

শ্রীহরিঃ ।

( ১৮৭৫ সালের ২০ আইন মতে রেজিস্ট্রীকৃত )

# হিন্দু-পত্রিকা।

২০শ বর্ষ, ২০শ খণ্ড,  
৩য় সংখ্যা।

আষাঢ়।

১৩২০ সাল,  
১৮৩৫ শকাব্দাঃ।

## আর্য্যপথ।

প্রাচীন আচার্য্যগণ বলিয়া গিয়াছেন, সংসারে কোনও বস্তুই স্বভাবতঃ একান্ত হিতকর বা একান্ত অহিতকর নয়। দেশ, কাল ও পাত্রের পার্থক্য অনুসারে, বস্তুর হিত-কারিতা ও অহিতকারিতা প্রকাশ পায়। সাময়িক ব্যবহার বা প্রয়োগের বিভিন্নতায় একই বস্তু, বিভিন্ন সময়ে হিতকর ও অহিতকর হইয়া থাকে। একদিন যাহা উপকারী, অপরদিন তাহাই অপকারী হইয়া দাঁড়ায়। যে সুশীতল জল, নিদ্রা-তাপক্রান্ত তৃষ্ণার্ভ পথিকের প্রাণে শান্তির স্নিগ্ধধারা বহাইয়া দেয়, তাহাই শীতবাতভীত শিশির-সঙ্কুচিত পাত্থের কাছে ক্রুদ্ধ বিষধরে ত্রায় ভীষণ বলিয়া বোধ হয়। ঘর্ম্মক্লিষ্ট ব্যক্তি, যে অগ্নিজালা হইতে দশহস্ত দূরে সরিয়া যাইতে চায়, সেই অগ্নিজালাই আলিঙ্গন করিবার জন্য

শীতার্ভ জনের প্রাণ লাগানিত। সুস্থ শরীরে যে বিন্দুমাত্র বিষ, বিনাশের দিকে লইয়া যায়, সেই বিষবিন্দুই কফ প্রকোপক্রান্ত বিকারগ্রস্ত রোগীর দেহে নবজীবনের সঞ্চার করে। যে সূত শাস্ত্রে আয়ুঃস্বরূপে কীর্তিত, ( বেদ বলেন—আয়ুর্বে সূতম্ ) যে সূত, স্বস্থ জনের দ্বারা সেবিত হইলে, বলবীর্ঘ্যা, স্মৃতিধৃতি, প্রজ্ঞা-প্রসাদ বৃদ্ধি করে, তাহাই স্রীর্ণজরাক্রান্ত উদরামষপ্রান্ত স্রগজনের দ্বারা সেবিত হইলে শমন-ভবন-গমনের পথ পরিক্রান্ত করিয়া থাকে। যে হৃৎ, পীত হইলে সুস্থশরীরের সর্ববিধ-সমুন্নতি-সাধনে সমর্থ, তাহাই অবস্থা-বিশেষে সামজরে আয়ুক্ত হইলে বিপজ্জনক বিকারের পাখচরের ত্রায় শঙ্কার কারণ হইয়া থাকে। ফলতঃ সংসারে কিছুই নিরা-বিল উৎকৃষ্ট বা খার্ম্মি অপকৃষ্ট নাই। আ'জ যাহা অপকৃষ্ট বোধ হইতেছে, কা'ল হয়ত তাহাই উৎকৃষ্ট বোধ হইবে। সুখ-দুঃখ, ভাল-মন্দ, উপকারী অপকারী, শ্রেষ্ঠ নিকৃষ্ট প্রভৃতি

বিষয়ে ধারণার মূলে, মাত্র দেশকাল-পাত্রানু-  
সারী আপেক্ষিক জ্ঞান ভিন্ন অল্প কিছুই  
সন্ধান পাওয়া যায় না। ব্যবহার ভেদই  
ইহাদের প্রাণের রহস্য। ব্যবহার-দোষে  
অমৃতও বিষক্রিয়া করে, আবার ব্যবহারগুণে  
বিষও অমৃতের ছায় উপকারী রূপে প্রতীত  
হয়। সংসারে শুধু নিন্দনীয়, বা শুধু বন্দনীয়,  
কিছুই নাই বা থাকিতে পারে না।

ভারতের প্রাচীন আচার্যগণ এই রহস্য  
সুন্দর-রূপে উপলব্ধি করিয়া ছিলেন। তাঁহারা  
সমস্ত কার্যের মধ্যেই উৎকর্ষ ও অপকর্ষের  
তুইই ভিন্ন ভাব দেখিবার সুযোগ রাখিয়া  
গিয়াছেন এবং সকলের মধ্য হইতে উত্তম  
ভাবটুকু গ্রহণ করিতে উপদেশ দিয়া গিয়াছেন।  
তাঁহারা 'খনি' হইতে 'মনি' লইতে বলিয়াছেন,  
'হুকুল' হইতে 'জীরুল' লইতে বলিয়াছেন। বাহা  
হা লইতে বলেন নাই। তাঁহারা বুঝাইয়া  
গিয়াছেন, বাহা সাধারণতঃ 'মন্দ' বলিয়া লোকে  
মনে করে, তাহার মধ্যেও ভাল'র একটা  
দিক আছে, ঐ দিকটা গ্রহণ করিলে মন্দ  
আর মন্দ থাকে না; ভালই হইয়া দাঁড়ায়।

সাধারণ-দৃষ্টিতে কামসেবা জঘন্য কর্ম।  
কিন্তু ঋষিগণ উহাতে কল্যাণকর অংশের  
সমাবেশ দেখিয়াছেন। প্রতিদিনই শতশত  
ভ্যাগী, বিরাগী, সংঘনী, সন্ন্যাসী, কামভোগকে  
নরকভোগের ছায় মনে করিতেছেন এবং  
ঐ প্রসঙ্গ উপস্থিত হইলে যুগায় নাসিকা  
কুঞ্চিত করিতেছেন, আর শতশত প্রকৃতির  
দাস কামী মানব, উহাকে স্বর্গসুখভোগ-  
সদৃশ মনে করিয়া সানন্দে সেবা করিতেছে।  
কিন্তু, ঐ সকল কামী মানুষও সময়ে সময়ে  
ঐ ব্যাপারকে যুগা ও কীভংস বলিয়া মনে

করিতে প্রস্তুত হইতেছে। বিবেচনা করিয়া  
দেখিতে গেলে, উহা যুগা জঘন্যও বটে,  
আবার পবিত্রও বটে। উহার মধ্যেই নরক-  
যাত্রার উপকরণ বিद्यমান, আবার উহাতেই  
উদ্ধারের—স্বর্গপাশ্চির সামগ্রীসম্ভারও  
সঞ্চিত আছে। আর্ঘ্য ঋষিগণ, উহার  
মঙ্গলপ্রসূ ভাবটুকু গ্রহণ করিতে ইঙ্গিত  
করিয়াছেন, আর নিরয়প্রসূ পাশব ভাবটুকু  
পরিত্যাগ করিতে পরামর্শ দিয়াছেন।

অতি-প্রাচীন কালে বৈদিকযুগেও এই  
রহস্যের বিশ্লেষণ সাধিত হইয়াছিল। ভারতীয়  
ঋষিগণ, দৈনন্দিন সমস্ত কার্যেই ধর্মের প্রতিষ্ঠা  
করিতে প্রয়াস পাইয়াছিলেন। তাঁহাদের  
মতে পান, ভোজন, উপগমন প্রভৃতি জীব-  
স্বভাবসুলভ প্রকৃতিময় কর্মগুলিতেও ধর্মের  
অন্তঃসলিল স্রোত বিদ্যমান আছে। ভোজনে  
ধর্মও আছে, আবার অধর্মও আছে। উপ-  
গমন—অবস্থাবিশেষে, ভাববিশেষে ধর্ম কর্ম,  
আবার অবস্থাভেদে—ভাবভেদে নরকের দ্বার  
উদঘাটিত করে। প্রাচীন যুগের এই ধারণার  
প্রমাণ, আমরা উপনিষদেই প্রচুর পরিমাণে  
প্রাপ্ত হই।

বৃহদারণ্যক উপনিষদে আমরা দেখিতে  
পাই, পত্নীসম্ভোগ এক মহাযজ্ঞ। শাস্ত্র,  
জগতের সকল প্রকারের মঙ্গলের মূলে 'যজ্ঞ'  
দর্শন করিয়াছেন। যজ্ঞই লোক-রক্ষার নিদান  
এবং প্রকারান্তরে লোকশিক্ষারও স্বেতু। পত্নী-  
সম্ভোগে সৃষ্টির নিদানতত্ত্ব নিহিত। স্তবরাং  
উহা পবিত্রভাবে সাধিত হইলে যে বিশ্বমঙ্গলের  
সংস্চক, তাহাতে সংশয় কোথায়? শ্রী  
প্রজাপতি স্বয়ং এই পুণ্য-যজ্ঞের আদর্শ  
উদ্দেশ্য প্রকাশ করিয়াছেন। জগতের জী

যদি তাহারই অনুসরণ করে, তবে পদস্থলনের  
শঙ্কা নাই।

উপনিষদ বলিতেছেন—“এযাং বৈ ভুতানাং  
পৃথিবী রসঃ পৃথিব্যা আপোরস অপামোষধয়ো  
রসঃ ওষধীনাং পুষ্পানি রসঃ পুষ্পানাং ফলানি  
ফলানাং পুরুষঃ পুরুষশ্চ রেতঃ। স হ প্রজা-  
পতিরীক্ষাধক্রে হস্তাস্মৈ প্রতিষ্ঠাং কল্পয়ানীতি।  
স স্মিয়ং সসৃজে তাং সৃষ্টা। অথ উপাস্তে তস্মাৎ  
জিয়মথ উপাসীত স এতং প্রাঞ্চঃ প্রাবাণং  
আস্থান এষ সমুদপারয়ন্তেনৈনামভ্যসৃজৎ”  
পৃথিবী সর্বভূতের রস বা সার-স্বরূপ, জল  
পৃথিবীর রস স্বরূপ, জলের রস বা সার  
ওষধিগণ, ওষধিগণের রস পুষ্প, পুষ্পের রস  
ফল, ফলের রস পুরুষ, পুরুষের রস রেতঃ  
বা শুক্র। শ্রী প্রজাপতি চিন্তা করিলেন,  
“যখন সর্বভূতের সারভূত পদার্থ রেতঃ, তখন  
এই রেতের প্রতিষ্ঠা স্থির করিবা।” এইরূপ  
ঐক্ষণের পর তিনি স্ত্রী সৃষ্টি করিলেন, তৎ-  
পরে সেই স্ত্রীকে অধোভাগে স্থাপন করিয়া  
সম্ভোগ করিলেন। জীবগণ, প্রজাপতিকৃত  
নীতির অনুসরণ করিয়াই স্ত্রীকে অধোভাগে-  
স্থাপন করিয়া সম্ভোগ করিয়া থাকে। প্রজা-  
পতি, প্রকৃষ্টগতিবৃত্ত সোমাত্তিষবের উপযুক্ত  
উপল-সদৃশ কঠিন স্বীয় জননেত্রিয়কে স্ত্রী-  
জননেত্রিয়ে পেরণ করিয়া রেতঃপাতাদিরূপ  
সম্ভোগযজ্ঞ সম্পাদন করিলেন।

এখানে দেখিলাম—শ্রী, সর্বভূতসার  
শুক্রেয় যোগ্য প্রতিষ্ঠা আবিষ্কার করিয়া  
সম্ভোগযজ্ঞ সম্পন্ন করিলেন।

অন্তঃপর উপনিষদ বলিতেছেন “তস্মাৎ  
বেদিকপস্তো লোমানি বর্হিঃ চর্ম্মাধিববণে  
সমিদ্ধো মধ্যতস্তৌ মুকৌ স যাবান্ হবৈ

বাজপেয়েন বক্ষমানস্য লোকো ভবতি তাবা-  
নস্য লোকো ভবতি।” অর্থাৎ রমণীর  
উপস্থদেশ বক্ষবেদী-স্থানীয়, স্ত্রীজননেত্রিয়ের  
পার্শ্বস্থিত দৃঢ় চর্ম্মখণ্ডের সোমাত্তিষবণ-  
যোগ্য অধিববণ-ফলকবক্ষ সদৃশ, মধ্যে সমিদ্ধ  
অগ্নি বিদ্যমান আছে; যে ব্যক্তি এই পুত  
বক্ষদৃষ্টিতে মৈথুনকর্ম সম্পাদন করিতে পারেন,  
তিনি বাজপেয় যজ্ঞের ফললাভ করেন।

এখানে আমরা দেখিলাম—কামযজ্ঞ, বাজ-  
পেয় যজ্ঞের ছায় ফলপ্রদ ও পবিত্র। তবে  
পবিত্র ভাব থাকা চাই। যজ্ঞের মূল উদ্দেশ্য  
যে সৃষ্টিরক্ষা, তাহা বিস্মৃত হইলে চলিবেনা;  
উহাই এতত্ত্বের ভিত্তি।

যে পতি, “পত্নী আমাকে আগ্রহাতিশযা  
সহকারে কামনা করুক” এই বাসনা করেন,  
তিনি যেভাবে এই কামযজ্ঞ নিষ্পাদন করি-  
বেন, তাহা উপনিষদে কীর্ষিত হইয়াছে যথা—  
“স যামিচ্ছেৎ কাময়েত মেতি তস্মামর্থং নিধায়  
যুপেন মুখং সঙ্কায় উপস্থমস্যা অতিমুশ্চ জপেৎ  
“অঙ্গাদঙ্গাৎ সংভবতি হৃদয়াদধিজায়সে। স স্ব-  
মঙ্গকষায়োহসি দিগ্বিদ্ধামিব মাদরেমামমুং  
ময়ীতি।” অর্থাৎ পতি, পত্নীতে স্বীয় জন-  
নেত্রিয়ের প্রসোগ করিয়া, স্ত্রীর মুখে মুখ  
দিয়া, তাহার উপস্থ-স্থানে হস্তাবমর্ষণ পূর্বক  
‘অঙ্গাদঙ্গাৎ’ ইত্যাদি মন্ত্র পাঠ করিয়া বীর্ঘ্যকে  
প্রার্থনা জানাইবেন। মন্ত্রের অর্থ এই যে,  
হে রেতঃ! তুমি আমার সমস্ত অঙ্গ হইতে  
উৎপন্ন, বিশেষতঃ হৃদয় হইতে অধিজাত, তুমি  
সর্পাঙ্গের সাররস স্বরূপ, তুমি আমার এই  
পত্নীকে বিবাক্ত-শরবিদ্ধা যুগীর ছায় আমার  
সম্পূর্ণ আয়ত্তা করিয়া দাও।

এখানে আমরা দেখিলাম, পতি, পত্নীকে

নিজের প্রতি অত্যধিক অমুরাগিনী করিবার জন্ত কামযজ্ঞের এক বৈচিত্র্যময় অমুষ্ঠান-সম্পাদনে ব্যস্ত। পতি-পত্নীর পরস্পর অমুরাগ বর্ধিত না হইলে প্রীতিকর সম্বোধনের সম্ভাবনা থাকেনা। পক্ষান্তরে মনোমদ মিলন না ঘটিলে, সুসন্তানলাভের প্রত্যাশাও ঘটেনা। কাজেই পত্নীর প্রীতিবর্ধক কামযজ্ঞসমুষ্ঠানের অবতারণা।

উপনিষদে গর্ভাধানের উপযুক্ত কামযজ্ঞের অমুষ্ঠান বর্ণিত হইয়াছে। যথা—অথ যামিচ্ছে-  
দধীতেতি তস্তামর্থং নিষ্ঠায় মুখেন মুখং  
সন্ধায় অপাণ্যা অতিপ্রাণ্যাং ইন্দ্রিয়েণ তে  
রেতসা রেত আদধামীতি গর্ভিণ্যেব ভবতি।  
অর্থাৎ পতি, যে পত্নীর গর্ভাধান ইচ্ছা করিবেন,  
সেই জীর গুপ্ত ইন্দ্রিয়ে নিজ গুপ্ত ইন্দ্রি-  
য়ের যোজনা করিয়া, মুখে মুখ দিয়া, নিজ  
ইন্দ্রিয়দ্বারা পত্নীর ইন্দ্রিয় হইতে রেত-গ্রহণ  
ভাবনা করিয়া, তাহা গর্ভাধান-যোগ্য মনে  
করিয়া, নিজ রেতের সহিত ঐ পত্নীর ইন্দ্রিয়-  
স্থানে নিঃক্ষেপ করিবেন ও চিন্তা করিবেন—  
“হে পত্নি! আমার ইন্দ্রিয়ের দ্বারা তোমার  
ইন্দ্রিয় হইতে রেত গ্রহণ করিয়াছি।” এই  
রূপ ক্রিয়ার ফলে পত্নী গর্ভিণী হইবেন।

এখানে আমরা দেখিলাম—কামযজ্ঞের  
প্রক্রিয়াদ্বারা সন্তানোৎপাদনের সুকৌশল আবি-  
ষ্কার করিতে গিয়া উপনিষদের ঋষি, পক্ষা-  
ন্তরে “সন্তানোৎপাদনই কামযজ্ঞের অমুষ্ঠানের  
প্রধান ও প্রথম উদ্দেশ্য” ইহা বুঝাইয়া দিতেছেন।  
পুত্রোৎপাদনের অমুকুল কামযজ্ঞই পবিত্র,  
এধানকার তাৎপর্য্যই এইরূপ।

অতঃপর বিভিন্ন রূপ-গুণ-সম্পন্ন সন্তানকাম-  
নার আনুষ্ঠানিক আয়োজনের বা নিয়মপালনের

বিভিন্ন প্রণালী প্রদর্শিত হইতেছে। ঋষি  
বলিতেছেন—স য ইচ্ছেৎ পুত্রো মে শুক্রা  
জায়েত বেদমন্ত্রক্রমীত- সর্বমায়ুরিয়াদিত্তি  
ক্ষীরোদনং পাচয়িত্বা সর্পিষ্মন্তমশ্রীয়াতাং দৈশ্বরৌ  
জনয়িতবৈ। অথ য ইচ্ছেৎ পুত্রোমে কপিলঃ  
পিঙ্গলো জায়েত ধৌ বেদাবহক্রমীত সর্বমায়ু-  
বিয়াদিত্তি দধৌদনং পাচয়িত্বা সর্পিষ্মন্তমশ্রীয়া-  
তামীশ্বরৌঃ জনয়িতবৈ। অথ য ইচ্ছেৎ  
পুত্রোমে শ্রামো লোহিতাক্ষো জায়েত ত্রীন্  
বৈ বেদান্ অমুক্ত্রমীত সর্বমায়ুরিয়াদিত্তি  
ওদনং পাচয়িত্বা সর্পিষ্মন্তমশ্রীয়াতামীশ্বরৌ  
জনয়িতবৈ। অথ য ইচ্ছেৎ হৃদিতাক্ষো পণ্ডিতা  
জায়েত সর্বমায়ুরিয়াদিত্তি তিলৌদনং পাচয়িত্বা  
সর্পিষ্মন্তমশ্রীয়াতামীশ্বরৌ জনয়িতবৈ। অথ  
য ইচ্ছেৎ পুত্রোমে পণ্ডিতো বিগীতঃ সমি-  
তিঙ্গমঃ শুক্রবিতাং বাচং ভাষিতা জায়েত  
সর্বান্ বেদানমুক্ত্রমীত সর্বমায়ুরিয়াদিত্তি  
মাংসৌদনং পাচয়িত্বা সর্পিষ্মন্তমশ্রীয়াতামীশ্বরৌ  
জনয়িতবা ঔক্ষ্যেণ বাহুর্ষভেণ বা। অর্থাৎ  
যিনি ইচ্ছা করেন যে, পত্নীর গর্ভে শুক্রবর্ণ  
শতবর্ষজীবী একবেদবিৎ সন্তান জন্মগ্রহণ  
করুক, তিনি পত্নীর দ্বারা স্থালীপাক-বিধানে  
ক্ষীরাম পাক করাইবেন, পরে স্তত্বযুক্ত করিয়া  
উভয়ে ভোজন করিবেন, তাহা হইলে উক্তরূপ  
পুত্র-জননে সমর্থ হইবেন। যিনি ইচ্ছা  
করেন, কপিল পিঙ্গল শতবর্ষজীবী দ্বিবেদবিৎ  
পুত্র জন্মগ্রহণ করুক, তিনি পত্নীর দ্বারা  
স্থালীপাক-বিধানে দধাম ( দধিপক চক ) পাক  
করাইবেন ও পরে স্তত্বযুক্ত করিয়া উভয়ে  
ভোজন করিলে, উক্তরূপ পুত্র-জননে সমর্থ  
হইবেন। যিনি ইচ্ছা করেন, পত্নীর গর্ভে  
শ্রামবর্ণ লোহিতনয়ন শতবর্ষজীবী ত্রিবেদী

পুত্র জন্মগ্রহণ করুক, তিনি পত্নীর দ্বারা  
স্থালী-পাক-বিধানে কেবল জল দ্বারা পক  
অন্ন রন্ধন করাইবেন, পরে স্তত্ব সংযুক্ত করিয়া  
উভয়ে ভোজন করিবেন, তাহা হইলে উক্ত-  
রূপ-পুত্রোৎপাদনে সমর্থ হইবেন। যিনি  
ইচ্ছা করিবেন, বিদূষী শতজীবিনী কন্তা  
জন্মগ্রহণ করুক, তিনি পত্নীর দ্বারা কৃষরাম  
পাক করাইবেন উহা স্তত্বযুক্ত করিয়া উভয়ে  
ভোজন করিবেন, তাহা হইলে উক্ত-রূপ  
কন্তা উৎপাদন করিতে পারিবেন। যিনি  
ইচ্ছা করেন, পণ্ডিত, প্রখ্যাত, প্রগল্ভ, রমণীয়  
বাক্যের বক্তা, চতুর্বেদবিৎ, শতজীবী পুত্র  
জন্মগ্রহণ করুক, তিনি পত্নীর দ্বারা উক্ষার  
( গর্ভাধান-সমর্থ বৃষের ) মাংস, অথবা ধ্বভের  
( উক্ষা অপেক্ষা অধিকবর্ষক বৃষের নাম ধ্বভ )  
মাংস দিয়া অন্ন ( পলান্ন ) প্রস্তুত করাইবেন,  
পরে স্তত্ব সংযুক্ত করিয়া উভয়ে ভোজন  
করিবেন; তাহা হইলে উক্তরূপ পুত্র উৎ-  
পাদন করিতে সমর্থ হইবেন।

এখানে পতি, স্থালীপাক-বিধানে ক্ষীরাম,  
দধাম, পলান্ন প্রভৃতি দ্বারা হোমাদি সমাপন  
করিয়া, নিজে শেষ অন্ন ভোজন করিয়া,  
ভোজনাবশিষ্ট ক্ষীরাম পলান্ন প্রভৃতি পত্নীকে  
প্রদান করিবেন, এইরূপ বিধান স্পষ্টরূপে  
উপনিষদে বিবৃত হইয়াছে।

ইহার পর উপনিষদ বলিতেছেন “অথৈনা-  
মভিপদ্যতেহ মোহহমস্মি সাত্বং সাত্বসম্মোহহং  
সামাহমস্মি ঋক্বেৎ শৌরহং পৃথিবীৎ তাপেহি  
সংরভাবহৈ সহ রেতো দধাবহৈ পুংসে  
পুত্রায় বিস্তরে ইতি অথাস্যা উক্ বিহাপয়তি  
নিজ্জীথাং শ্রাবাপৃথিবী ইতি তসামর্থং নিষ্ঠায়  
মুখেন মুখং সন্ধায় জিরেণামমুলোমামমুমাষ্ট

বিষ্ণুর্গোনিং কল্পয়ত্ব বৃষ্টা রূপাণি পিংশত্।  
আসিকত্ব প্রজাপতিধাতা গর্ভঃ দধাত্বত,  
গর্ভঃ ধেহি সিনীবালী গর্ভঃ ধেহি পৃথুষ্টুকে,  
গর্ভঃ তে অশ্বিনৌ দেবৌ আধস্তাং পুঙ্কবশ্রকৌ।  
ত্রিগ্নয়ী অরণী যস্যাং নিমহুতামশ্বিনৌ।  
তংতে গর্ভঃ ক্বামহে দশমে মাসি স্ততয়ে।  
যথাগ্নিগর্ভা পৃথিবী যথা শৌরিক্রেণ গর্ভিণী।  
বায়ুর্দিশাং যথা গর্ভু এবং গর্ভুং দধামিতেহ সাবিত্তি।  
অর্থাৎ অপত্য-কামনার পূর্বোক্তরূপ অন্নাদি-  
পাক ও ভোজন করিয়া, পরে যথাসময়ে  
পতি, পত্নীকে আলিঙ্গন করিবেন এবং মন্ত্র  
পাঠ করিবেন। মন্ত্রের তাৎপর্য্য—হে পত্নি!  
আমি প্রাণ স্বরূপ, তুমি বাক্য স্বরূপ, বাক্য  
প্রাণের অধীন, সেই বাক্য-রূপ তুমি, প্রাণ-  
রূপ আমার অধীন,—সেই তুমি বাক্যরূপা  
ও আমি প্রাণরূপ। আমি সাস ও তুমি ঋক্-  
স্বরূপা, আমি হ্যালোকরূপ ও তুমি পৃথিবীরূপা।  
এস, আমরা সঙ্গত হই, বীর্ষ্যবান্ পুত্র  
পাইবার জন্ত, পরস্পর রেতোধারণক্রিয়ার  
অবহিত হই। এই মন্ত্র পাঠ করিয়া  
পরে পতি, পত্নীর উরুদ্বয়কে বিশ্লিষ্ট করি-  
বেন। বলিবেন “হে হ্যালোক ও পৃথিবী-  
স্বরূপ উরুদ্বয়! তোমরা বিশ্লিষ্ট হও।” অন-  
ন্তর পত্নীর গুপ্তইন্দ্রিয়ে স্বীয় জননেন্দ্রিয় অর্পণ  
এবং মুখে মুখ নিবেশ করিয়া তিনবার মন্ত্র  
পড়িয়া তাহার পত্নীর মস্তকের দিক হইতে  
নিম্নদিকে অমুলোমক্রমে অমুমার্জন করি-  
বেন। মন্ত্রের অর্থ যথা,—হে পত্নি! সর্বব্যাপী  
বিষ্ণু, তোমার যোনি-দ্বয়কে পুত্রোৎপাদনের  
যোগ্য করুন; তেজস্বী বৃষ্টা, তোমার রূপ,  
দর্শনযোগ্য করুন। প্রজাপতি, পতি-( আমি )  
রূপে তোমার ইন্দ্রিয়ে রেতঃসেক করুন।

তেজস্বী সূর্য্য ও চন্দ্রমা, তোমার গর্ভে ধারণ করুন! অশ্বিনীকুমার দ্বয়, জ্যোতির্গয়ী অরণী দ্বারা পূর্বে তোমার যে গর্ভে নিমগ্ন করিয়া ছিলেন, সেইরূপ গর্ভে, দশম মাসে ঋগবেদ জন্ম তোমার উদরে নিহিত করিতেছি। যেমন পৃথিবী অগ্নিগর্ভা, যেমন সূর্য্যের দ্বারা ছৌ (ছালোক) গর্ভবতী হয়, যেমন বায়ু হঠতে দিকের গর্ভ হয়, সেইরূপ আমি তোমাতে গর্ভাদান করি।

এখানে দেখিলাম, পতি নিজে দেবশক্তিময় সৃষ্টকর্তৃ হইয়া পত্নীতে দেবশক্তির অধিষ্ঠান করিতেছেন এবং দৈব-নিয়মেই সম্ভান-উৎপাদনে ব্রতী হইতেছেন। তাৎপর্য্যতঃ বলা যায়, এখানে কেবল লোকরক্ষা ও ধর্ম্মরক্ষার আয়োজনই স্পষ্ট দেখিতেছি। ইন্দ্রিয়বৃত্তির চরিতার্থতা-সম্পাদনের সংবাদ পাইতেছি না। প্রজাপতি যে পবিত্র জগতের হিতকারক যজ্ঞের সূচনা করেন, হিন্দুগৃহস্থ সেই পবিত্রতা ও জগন্মঙ্গলের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়াই সম্ভোগযজ্ঞে প্রবৃত্ত হন। পশুধর্ম্মের প্রশ্রয় দেওয়া হিন্দুর অভিপ্রেত নয়। হিন্দু কামকে জগতের হিতকর পবিত্র পদার্থ মনে করেন, কদাচ ইহাতে পশুভাব আরোপ করিতে প্রস্তুত হন না।

ভাবিয়া দেখিতে গেলে, কেবল পুত্রোৎপত্তি-নিমিত্ত কামযজ্ঞের অধিষ্ঠান দোষাবহ নয়। ভগবান্ এই কামকে নিজবিভূতি বলিয়াছেন। গীতার সেই মহামন্ত্র “ধর্ম্মা-বিক্রন্দো ভূতেশু কামোহস্মি ভরতর্ষভ!” অর্থাৎ ধর্ম্মসঙ্গত কাম—বিহিত বিবাহিত পত্নীতে পুত্রোৎপাদনের অমুকুল ভাবে অধিষ্ঠিত কামযজ্ঞ, ভগবানেরই বিভূতি। ব্যবহারভেদে

প্রয়োগ-পার্থক্যে ভালও মন্দ হয়, মন্দও ভাল হয়। কাম বিশ্বের মূলে, কামের উপর বিশ্ব প্রতিষ্ঠিত, এ কাম যোগাভাবে প্রযুক্ত; আবার কাম নরকের পথ প্রশস্ত করে, কামে পতন প্রতিষ্ঠিত, সে কাম অযোগ্যভাবে অনুষ্ঠিত। এই তত্ত্ব বিস্মৃত হইলেই বিপদ বাড়িয়া যায়। কামের দোষ নাই, দোষ প্রয়োগের একথা মনে রাখিলে কামযজ্ঞের অধিকার কেবল মাত্র পুত্রোৎপাদনের অধিকারেই পর্য্যবসিত হয়। প্রজাপতিও সেই পথই দেখাইয়াছেন। আর্ষ্যশাস্ত্রও সম্ভানোৎপাদনের জন্ম ঋতুকালে পত্নীসম্ভোগের ব্যবস্থা দিয়া কাম-সেবার পবিত্র অধিকারের সীমা নির্দেশ করিয়াছেন। এই নির্ধারণ “আর্ষ্যপথ” নামে অভিহিত হইতে পারে। এই আর্ষ্যপথ হইতে এক অঙ্গুলী দূরে সরিয়া গেলেই নরককুণ্ডে পতিত হইতে হইবে। হিন্দু গৃহস্থ, এই আর্ষ্যপথে পনচারণা করিতেই অভ্যস্ত; ইহার বাহিরে পশুযজ্ঞের রাজ্যে তিনি কদাচ গমন করেন না।

শ্রী—

## শাস্ত্র।

( দ্বিতীয় অংশ )

কেহ কেহ আপত্তি করিতে পারেন— বিধি-বাক্যের অতীত, মনের অতীত; জ্ঞান-অজ্ঞানের অতীত,—সেই ব্রহ্ম, শব্দ-প্রমাণগম্য হইতে পারে না। কারণ ব্রহ্ম অবিধেয়। শ্রুতি হইতেই জানিতে পারি “কে কাহাকে কিরূপে জানিবে?” “কঃ কেন বিদ্বানীয়াৎ”, বাস্তবিক ধর্ম্ম

আমরা সাকার উপাসনা ত্যাগ করিয়া, নিরাকার ব্রহ্ম লক্ষ্যে আসিয়া পড়ি, তাহাতেও শাস্ত্র-মাহাত্ম্য লুপ্ত হয় না। পরমার্থ-সিদ্ধ-সঙ্গমে যাইবার শাস্ত্রই তরী। বেদান্ত-মতে শাস্ত্র আত্মজ্ঞান উৎপন্ন করে না, শাস্ত্র, অবিদ্যা কল্পিত ভেদ-নিবৃত্তিই করে। ব্রহ্মস্বরূপ বুঝাইয়া দিতে শাস্ত্র অপারগ হইলেও মায়াকল্পিত ভেদ-দৃষ্টি ত অপনয়ন করিতে পারে। তাহা হইলে অবিদ্যাকল্পিত সংসারিষ্ণু-নিবর্তনে শাস্ত্রই সক্ষম! আর এই ভেদ-নিবৃত্তি হইলেই স্বপকাশ আত্মজ্ঞান স্ক্রুতিত হয়; অজ্ঞান সমূলে ধ্বংস পাইলেই স্বতঃসিদ্ধ জ্ঞান আপনিই ফুটিয়া উঠে। অবিদ্যা-কল্পিত-ভেদ-নিবৃত্তি শাস্ত্র দ্বারা সিদ্ধ বলিয়া ব্রহ্মজ্ঞানও শাস্ত্র দ্বারা একপ্রকার সিদ্ধ হইল। তন্ত্রের স্বরূপতঃ ব্রহ্মজ্ঞান, ক্রিয়ার মত মানবের ইচ্ছাধীন মতে—মোট কথা, পুরুষ-নিষ্পাদ্য নহে। স্ব স্বরূপে—প্রত্যগাত্মরূপে জ্ঞানীর হৃদয়ে প্রতিভাত হয় মাত্র। কাব্যের রস বুঝাইতে যাইয়া আলঙ্কারিকেরা এই ব্রহ্মজ্ঞানকে স্বানুভববেদ্য অলৌকিক চমৎকারিত্বময় ভাব-পদার্থরূপে দাঁড় করাইয়াছেন। সেই ব্রহ্মকে স্বরূপতঃ শাস্ত্র বুঝাইতে পারেনা। তবে “ইহা ব্রহ্ম নহে” “উহা ব্রহ্ম নহে”—এই প্রকারে “যাবৎ দৃশ্যমান বস্তুই ব্রহ্ম নহে”—শাস্ত্র ইহাই বুঝাইয়া দেয়।

যে দিক্ দিয়াই দেখ, শাস্ত্রই জীবের সর্ব বিষয়ের অবলম্বন। কেবল পরমার্থ বলিয়া নহে, সংসারের যাবতীয় বিষয়ের শিক্ষালাভ, শাস্ত্র দ্বারাই হয়। যুগ-যুগান্তর ধর্ম্মী মানবগণ যে যে জ্ঞান অর্জন করিয়া

আসিয়াছেন, শাস্ত্র দ্বারা আমরা সেই সেই জ্ঞানের সহিত পরিচিত হই। শাস্ত্র, অতীত বর্তমানের দর্পণ। শাস্ত্র কল্পতরু,—অর্ণা যাহা চাইবে তাহাই পাইবে। শাস্ত্র, কামজ্ঞা ধেমুঃ—। এই শাস্ত্র-কামধেমু হইতে কত জ্ঞানামৃত ধারা ক্ষরিত হইয়া অনাদি কাল হইতে মানবগণকে তৃপ্ত করিতেছে! এ অমৃত নিঃশেষ হয় না।

সংহিতা-শাস্ত্রে রাজনীতি, রাজনিয়ম গার্হস্থ্যবিধান, সমাজ-তত্ত্ব, কর্তব্যবিচার—প্রভৃতি প্রয়োজনীয় বিষয়গুলি বুঝান আছে। ইহা ঠিক পরমার্থশাস্ত্র নহে। পরমতত্ত্বজ্ঞান ইহার উদ্দেশ্য নহে। শাস্ত্র বলিতেই কেবল যে পরমার্থতত্ত্ব সম্বন্ধীয় গ্রন্থ বুঝিবে—তাহা নহে। সম্পত্তির অধিকার-বিচার, ব্যবহারতত্ত্ব, অশৌচব্যবস্থা, ছাত্রকর্তব্য, দাম্পত্যবিধান, পিতা-পুত্র-সম্বন্ধীয় কর্তব্য—এ সকলই সংহিতায় বিশেষ ভাবে বুঝান আছে। প্রকৃত পক্ষে সংসার-যাত্রার পক্ষে সংহিতাই প্রয়োজনীয়। ইহাই প্রকৃত পক্ষে দেশ রক্ষা ও শাসন করিয়া আসিতেছে। রঘুনন্দনীয় স্মৃতি, সংহিতারই একপ্রকার ব্যাখ্যা। শাস্ত্রাতিরিক্ত কোন মত নব্য স্মৃতিতে স্থান পায় নাই—এই হেতুবাদে ইহার প্রামাণ্য।

পুরাণ—আখ্যায়িকাগুলো শাস্ত্রীয় তত্ত্বচয় ইহাতে প্রাঞ্জল ভাবে ব্যক্ত হইয়াছে বলিয়া সাধারণের বড়ই উপকারক।

পুরাণের পর দর্শন। তাবৎ-টীকা-সম্বলিত আধুনিক বেদান্ত, ত্রায়, সাংখ্য, পাতঞ্জল প্রভৃতিই দর্শনপদ-বাচ্য। এ স্থলে মাত্র ব্রহ্মসূত্র, ত্রায়সূত্র, সাংখ্যসূত্র বা

গোপন্য বুদ্ধিতে হইবে না। মানবের মধ্যে বাহ্যিক শ্রদ্ধা, বিশ্বাসী, তাঁহার উপনিষৎ ও পুরাণ ভাগবত দ্বারা আপনার অভীষ্ট-সিদ্ধি করিতে পারেন, কিন্তু বাঁহারা তর্ক-প্রাণ—তাঁহার সরল প্রাণময় উপদেশে তৃপ্ত হইলেও একেবারে সন্দেহ-শূণ্য হইবেন না। তাঁহাদের বুঝাইতে হইলে যুক্তি-নিবন্ধ তর্কের অবতারণা আবশ্যিক। সন্দেহের সন্দেহ-নিরাস তর্কদ্বারা নিষ্পাদ্য। আর প্রতিবাদী যেখানে প্রবল; চার্কী-কাঙ্গি নাস্তিকগণ যখন শাস্ত্রের উপর সবলে আঘাত করিতে ব্রহ্মহস্ত—তখনই তর্ক যুক্তি-ময় দর্শনের বিশেষ আবশ্যিকতা। শঙ্কর-ভাষ্য প্রভৃতি দর্শনই সে উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিয়াছে ও করিতে পারে। তর্কের প্রতিষ্ঠা আছে। শাস্ত্র-প্রতিকূল তর্কের প্রতিষ্ঠা নাই। কোন তর্ক প্রতিকূল, ইহা বুঝিতে হইলে তর্কেরই আবশ্যিক। শ্রুত্যানুসারি তর্কই মনন। “ন তর্কেন মতিরাপনেয়া” ইহা কেবল তর্ক। ‘তর্ক’ বলিলাম বলিয়া কেহ যেন মনে না করেন যে, আমি ঘটনাময় আধুনিক জ্ঞান-শাস্ত্রকে তর্ক বলিতেছি। দর্শন জগতে যদি কেহ প্রকৃত তর্কিক জন্মিয়া থাকেন, তবে সে জগৎগুরু শঙ্করাচার্য। অতএব এই দর্শন এই তর্ক—প্রভৃতিকে আমরা শাস্ত্র বলিয়া থাকি। কারণ এ সমস্ত পরমার্থ-তত্ত্বেরই উপযোগী। বেদ-সংহিতা পুরাণ তন্ত্র—প্রভৃতি সমস্তই কালে কালে রচিত। কালানুসারী অধিকারিতের অনুসারেই ইহা প্রণীত। তবে এক্ষণে সংহিতা-পুরাণের মতগুলি আধুনিক যুগে সর্বপ্রকারে

উপযোগী কিনা, কিয়ৎ পরিমাণে সংস্কারী কিনা—এ সম্বন্ধে মতভেদ দৃষ্ট হয়। “শাস্ত্রমত যে কালভেদেও অপরিবর্তনীয়”—ইহা পূজাপাদ আচার্য্য পঞ্চানন তর্করম মহাশয় উত্তরপাড়া—সম্মিলনে সুস্পষ্টই বুঝাইয়াছেন। তবে ইহাও অবশ্য-স্বীকার্য্য যে, কাল, আপনি আপনার সুবিধা অনুসারে হিতকর মতগুলিকে সংস্কার করিয়া লইবে। তবে ইহাতে কাহারও হাত দিতে যাওয়া দান্তিকতা হয়।

চৈতন্যচরিতামৃত প্রভৃতি—এই গুলি আধুনিক শাস্ত্র। যদিও ইহার মত, শাস্ত্রমত ব্যতীত অন্য নহে—তথাপি ঋষি-প্রণীত নহে বা সনাতন আচার-পদ্ধতির অনুকূল নহে—এই সকল কারণে এগুলি সর্বসম্মত শাস্ত্র-সম্মান প্রাপ্ত হইবেন নাই। তবে বৈষ্ণবের পক্ষে ইহা অমূল্য শাস্ত্র।

আমাদের সমস্ত ক্রিয়াপদ্ধতি শাস্ত্র-নির্দিষ্ট। আমাদের আহার বিহার শয়ন—প্রাত্যহিক ভাবং ব্যাপারের মধ্যে শাস্ত্র-প্রভাব বিদ্যমান। কোন মত শাস্ত্রোক্ত না হইলে হিন্দু, মানেন না। কারণ হিন্দুরা চিরদিন বাহ্য শরীরাদি-ভোগ-বিতৃষ্ণ, পরমার্থ-লাভের জন্ত ব্যাকুল। অবশ্য বর্তমানে তাহার ব্যতিক্রম ঘটিতে পারে। চিকিৎসা-বিজ্ঞান-শাস্ত্রোক্ত—“ইহা করিলে তোমার শরীর অস্থির হইবে,” কথা হিন্দু শুনিবে না। হুকায়েই শাস্ত্র দ্বারাও এগুলি নির্দিষ্ট হওয়া আবশ্যিক—তজ্জন্ত যাবতীয় বিধিগুলি শাস্ত্র-মধ্যে স্থান পাইয়াছিল।

শাস্ত্রের মর্ম্ম বুঝিতে গেলে অনেক

সময় গোলোক ধার্ম্য পড়িতে হয়। তাহা শাস্ত্রের দোষ নহে, শাস্ত্র-ব্যখ্যাতার দোষ। এক্ষণে সংস্কৃত স্থলে “মহাজনো যেন গতঃ স পছা।” মহাজন-প্রদর্শিত পথ অবলম্বন বিধেয়। তবে এমনও হয়, কোন কোনও পথ, সংস্কার-অনুসারী আমাদের পূর্বপুরুষগণ কর্তৃক অবলম্বিত হইয়া আসিয়াছে। যদি বুঝা যায়—বর্তমানের সে পথে চলা সর্বদা অসম্ভব বা উপকারী নহে,—এক্সপক্ষে কালোচিত মহাপুরুষোক্ত কোন কোন পথ বা প্রণালী সনাতন আচারপদ্ধতি হইতে একটু ভিন্ন রূপ হইলেও গ্রহণীয়। কিন্তু তাহা বলিয়া বুদ্ধিপ্রতিভাবান্ যে কেহ আমায় মতানুসারী এক্সপ ভিন্ন প্রকার পথ দেখাইলেন, আর সেই পথে সকলকে চলিতে হইবে, ইহা কেমন কথা?

বাঁহারা রক্ষণীয় অর্থাৎ স্থিতিস্থাপক সম্প্রদায়—তাঁহার সনাতন-পদ্ধতি হইতে ভিন্নরূপ একটুও গ্রহণ করিতে ইচ্ছুক জ্বহেন। কারণ তাঁহার বলেন, পথ কে দেখাইবে? যিনি দেখাইবেন, তিনি সর্বজনপূজ্য মহাপুরুষ হওয়া চাই। এক্সপ মহাপুরুষকৃত সংস্কার অবশ্য মানিব।

আর একটা দল আছে, বাঁহারা শাস্ত্র মানিতে প্রস্তুত নহেন; শাস্ত্রের নিয়ম তাঁহাদের নিকট বন্ধন, তাঁহার বৈষম্যচারিতার স্রোতে চলাই অভীষ্ট মনে করেন। তাঁহাদের উপর হিন্দুর কোন মহাত্মত্ব নাই বা থাকিতে পারেনা। আমরা চাই, সকলে শাস্ত্র-নিয়ম পালন করুক, তবে যদি কোন নিয়ম অমনঃপুত

হয়—তবে তাহা সর্ব-সম্মতি ক্রমে পরি-শোধিত করা হউক। আর যদি প্রকৃত শঙ্করাদিবৎ কোন মহাপুরুষ জন্মেন—আবার যদি “পরিভ্রাণায় সাধুনাং” ভগবান্ জন্ম-গ্রহণ করেন, তবেই শাস্ত্র-নিয়মের সংস্কারের সম্ভাবনা। নিউটনের কোন তত্ত্ব ত্রাস্তি-পূর্ণ—ইহা যতক্ষণ এক্সপ কোন মহাত্মা আসিয়া না বুঝাইবেন, ততদিন নিউটন-মতই গ্রহণীয়; শাস্ত্র-নিয়ম সম্বন্ধে আমা-দের এই কথা।

শ্রীরামসহায় কাব্যার্থী।

## নিরালম্বোপনিষৎ।

নমঃ শিবায় গুরবে সচ্চিদানন্দমূর্ত্তয়ে।  
নিম্প্রপঞ্চায় শাস্ত্রায় নিরালম্বায় তেজসে।  
নিরালম্বং সমাশ্রিতা সালম্বং বিজহাতি যঃ।  
স সন্ন্যাসী চ যোগীচ কৈবল্যং পদমশ্নুতে।  
এসামজ্ঞানজত্বনাং সমস্তারিষ্টশাস্ত্রয়ে।  
যদ্ব বোদ্ধবামধিলং তদাশঙ্ক্য ব্রবীমাহম্। ১  
কিং ব্রহ্ম, কং জীৱঃ, কো জীবঃ, কা প্রকৃতিঃ, কং পতমাত্মা, কো ব্রহ্মা, কো বিষ্ণুঃ, কো কৃষ্ণঃ, কং ইন্দ্রঃ, কং শমনঃ, কং সূর্য্যঃ, কং চন্দ্রঃ, কে সুরাঃ, কে অসুরাঃ, কে পিশাচাঃ, কে মনুষ্যাঃ, কাঃ জিয়ঃ, কে পশুদয়ঃ, কিং স্বাবয়ব, কে ব্রাহ্মপাদয়ঃ, কা জাতিঃ, কিং কর্ম্ম, কিমকর্ম্ম, কিং জ্ঞানং, কিমজ্ঞানম্, কিং সুখম্, কিং দুঃখং, কং স্বর্গঃ, কো নরকঃ, কো বন্ধঃ, কো মোক্ষঃ, কং উপাস্যঃ, কং শিব্যঃ, কো বিদ্বান্, কো মুঢ়ঃ, কিমানুস্ম, কিং তপঃ,

কিং পরমং পদম্, কিং গ্রাহং, কিমগ্রাহম্,  
কং সন্ন্যাসীত্যশঙ্ক্যাহ। ২

ব্রহ্মেতি সহোবাচ। মহদহঙ্কার-পৃথি-  
ব্যপ্তেজেবাস্বাকশ্বেন বৃহদ্রূপেণাণ্ড-  
কোশেন কশ্মজ্ঞানার্থরূপতয়া ভাগমানম-  
দ্বিতীয়মখিলোপাধিবিনির্মুক্তং তৎ সকল-  
শক্ত্যপবৃংহিতমনাদ্যনন্তং শুক্লং শিবং শাস্তং  
নিশ্চলমিত্যাদিবাচ্যমনির্কাচ্যং চৈতন্ত্বং  
ব্রহ্মেতি। ৩

ঈশ্বরইতি চ। ব্রহ্মৈব স্বশক্তিং প্রকৃ-  
ত্যাভিধেয়মাশ্রিত্য লোকান্ সৃষ্ট। প্রবি-  
শ্যাত্তর্ধামিষেন ব্রহ্মাদীনাং বুদ্ধীন্দ্রিয়নিরন্ত-  
রাদীশ্বরঃ। ৪

জীব ইতি চ। নামরূপ দ্বারা সুলোহ-  
হমিতি মিথ্যাধাসবশাজ্জীবঃ। সোহয়মেকো-  
হপি দেহারন্তক-ভেদাবহুবিধঃ। ৫

প্রকৃতিরিত্তি চ। ব্রহ্মণঃ সকাশান্নানা-  
বিচিত্র-জগন্নির্মাণসামর্থ্যবুদ্ধিরূপা ব্রহ্মশক্তি-  
রেব প্রকৃতিঃ। ৬

পরমাশ্রুতি চ। দেহাদেঃ পরতরস্বাৎ  
ব্রহ্মৈব পরমাশ্রুতি। স ব্রহ্মা, স বিষ্ণুঃ, স  
রুদ্রঃ, স ইন্দ্রঃ, স শমনঃ, স সূর্য্যঃ, স চন্দ্রঃ,  
তে সুরাঃ, তে অসুরাঃ, তে পিশাচাঃ, তে  
মল্লয়াঃ, তাঃ দ্বিগঃ, তে পখাদয়ঃ, তৎ  
স্বাবরণং, তে ব্রাহ্মণাদয়ঃ। সর্বং খবিদং  
ব্রহ্ম, নেহ নানান্তি কিঞ্চন। ৭

জাতিরিত্তি চ। ন চর্ষণো ন রক্তস্য  
ন মাংসস্য নচাস্থিনঃ। ন জাতিরাত্মনো  
জাতিঃ ব্যবহার-প্রকল্পিতা। ৮

কশ্মেতি চ। ক্রিয়মাণেজ্জিটৈঃ কশ্মা-  
ণ্যহং কয়েমীত্যাত্মনিষ্ঠতয়া কৃতং কশ্মৈব  
কশ্ম। ৯

অকশ্মেতি চ। কর্তৃত্বভোক্তৃত্বাদাহ-  
ঙ্কারবক্তয়া বক্তরূপং জন্মাদিকারণং নিত্য-  
নৈমিত্তিকযোগব্রততপোদানাদিসু ফলাক্তি-  
সন্ধানং যৎ তদকশ্ম। ১০

জ্ঞানমিতি চ। দেহেন্দ্রিয়নিগ্রহসম-  
স্তরূপাসনশ্রবণমনন-নিদিধ্যাসনৈবর্ষদৃ যদ্ দৃগ-  
দৃশ্য-স্বরূপং সর্বাস্তরস্বং সর্বসমং ঘট-  
পটাদিপদার্থেষু বা বিকারং বিকারেসু চৈতন্ত্বং  
বিনা কিঞ্চিনাত্মীতি সাক্ষাৎকারাত্মভবো  
জ্ঞানম্। ১১

অজ্ঞানমিতি চ। রজ্জৌ সর্পভ্রান্তিরিব  
অদ্বিতীয়ে সর্বাত্মস্বাভে সর্বময়ে ব্রহ্মণি  
দেবতীর্য্যঙ্নরস্বাবরণ—স্ত্রীপুরুষবর্ণাশ্রম—বন্ধ-  
মোকোপাধি নানাঅকভেদ-কল্পিতং জ্ঞান-  
মজ্ঞানম্। ১২

সচ্চিদানন্দস্বরূপং জ্ঞানানন্দরূপা ই-  
স্থিতিঃ সৈব সূত্রম্। হুঃখমিতি চ। অনাত্ম-  
রূপবিষয়-সংকল্প এব হুঃখং। ১৩

স্বর্গ ইতি চ। সংসংসর্গঃ স্বর্গঃ। ১৪  
নরক ইতি চ। অসংসংসারবিষয়-  
জনসংসর্গ এব নরকঃ। ১৫

বন্ধ ইতি চ। অনাদ্যবিদ্যাবাসনয়া  
জাতোহ হমিত্যনাদিসংকল্পো বন্ধঃ। পিতৃ-  
মাতৃ-সহোদর-দাম্পত্য-গৃহারাম-ক্ষেত্রমমতা-  
সংসারচরণ-সংকল্পো বন্ধঃ। কর্তৃত্বাদাহঙ্কার-  
সংকল্পো বন্ধঃ। অণিমায়াষ্টৈশ্বর্য্যশাসিত্ব-  
সংকল্পো বন্ধঃ। দেবমল্লয়াভ্যাসনাকাম-  
সংকল্পো বন্ধঃ। যমাদ্যষ্টাঙ্গযোগসংকল্পো  
বন্ধঃ। বর্ণাশ্রম-ধর্ম্মকর্ম্ম-সংকল্পো বন্ধঃ।  
আজ্ঞাতরসংসারাত্মগুণসংকল্পো বন্ধঃ। যোগ-  
ব্রততপোদানবিধি-বিজ্ঞানসংভবো বন্ধঃ।

কেবলমোকোপেকা-সংকল্পো বন্ধঃ। সংকল্প-  
মাত্রসম্ভবো বন্ধঃ। ১৬

মোক ইতি চ। নিত্যানিতবস্তবিচারাদ-  
নিত্য-সংসার-স্বভূঃখবিষয়--সমস্তক্ষেত্রমমতা-  
বন্ধকরো মোক্ষঃ। ১৭

উপাস্য ইতি চ। সর্বশরীরস্বচৈতন্ত্ব-  
ব্রহ্মপ্রাপকো গুরুরূপাস্যঃ। ১৮

শিষ্য ইতি চ। বিদ্যাধ্বস্তপ্রপঞ্চাব-  
গাহিতজ্ঞানাবশিষ্টং ব্রহ্মৈব শিষ্যঃ। ১৯

বিদ্বানিতি চ। সর্বাস্তরস্বস্বদম্বিজপবিৎ  
বিদ্বান্। ২০

মুচ ইতি চ। কর্তৃত্বাদাহঙ্কার-ভাবাক্রটো  
মুচঃ। ২১

আত্মরমিতি চ। ব্রহ্মবিদ্যোশানেন্দ্রাদী-  
নাটমর্থ্যকামনয়া নিরশন-জপাগ্নিহোত্রাদি-  
ষন্তরাআনং সস্তাপয়তি চাত্তাগ্ররাগদেহবিহিং-  
সাদস্তাদ্যাপেক্ষিতং তপ আত্মরম্। ২২

তপ ইতি চ। ব্রহ্ম সত্যং জগন্নিখো-  
ভ্যপরোক্জ্ঞানাগ্নিনা ব্রহ্মাট্যৈশ্বর্য্যশাসিত্ব-  
সংকল্প-বীজসস্তাপং তপঃ। ২৩

পরমং পদমিতি চ। প্রাণেন্দ্রিয়াদ্যন্তঃ-  
করণগুণাদেঃ পরতরং সচ্চিদানন্দং অভয়ং  
নিত্যমুক্তব্রহ্মস্থানং পরমং পদম্। ২৪

গ্রাহমিতি চ। দেশকালবস্তপরিচ্ছেদ-  
রহিত-চিন্মাত্রস্বরূপং গ্রাহম্। ২৫

অগ্রাহমিতি চ। স্বস্বরূপব্যতিরিক্ত-  
মায়াময়বুদ্ধীন্দ্রিয়গোচর—জগৎসত্যত্বচিন্তন-  
মগ্রাহম্। ২৬

সন্ন্যাসীতি চ। সর্বধর্ম্মান্ পরিত্যজ্য  
নির্ম্মমো নিরহঙ্কারো ভৃত্বা ব্রহ্মিষ্ঠং শরণমুপ-  
গম্য তত্ত্বমসি সর্বং খবিদংব্রহ্ম নেহ নানান্তি  
কিঞ্চন ইত্যাদি মহাবাক্যার্থাত্মব্রহ্মজ্ঞানাদ

ব্রহ্মৈবাহমস্মীতি নিশ্চিত্য নির্বিকল্পসমাধিনা  
স্বতন্ত্রোদতিশ্চরতি স সন্ন্যাসী স মুক্তঃ স  
পূজ্যঃ স যোগী স পরমহংসঃ সোহবধূতঃ  
স ব্রাহ্মণ ইতি নিরালম্বোপনিষদং যোহধীতে  
গুরুগুগ্রহতঃ সোহগ্নিপূতোভবতি স বায়ু-  
পূতোভবতি ন স পুনরাবর্ততে ন স পুনরা-  
বর্ততে, পুনর্গাভিজায়তে পুনর্গাভিজায়তে  
ইতুপনিষৎ। ২৭

ইতি নিরালম্বোপনিষৎ সমাপ্তা।

নিরালম্বোপনিষদের বঙ্গানুবাদ।

সচ্চিদানন্দমূর্ত্তি প্রপঞ্চাতীত শাস্ত মঙ্গল-  
ময় জ্যোতিঃস্বরূপ নিরালম্ব গুরুত্বকে  
নমস্কার করি। যিনি নিরালম্বকে আশ্রয়  
করিয়া সালম্বকে পরিত্যাগ করেন, তিনিই  
সন্ন্যাসী, তিনিই যোগী, তিনিই কেবল্যপদ  
প্রাপ্ত হন। অজ্ঞানী জনগণের সর্ববিধ  
অমঙ্গল-বিনাশের জন্তু যাহা কিছু জানিবার  
বুঝিবার আছে, সে সমস্তই এখানে বর্ণিত  
হইতেছে। ১

ব্রহ্ম, ঈশ্বর, জীব, প্রকৃতি ও পরমাশ্রুতি  
কিরূপ? ব্রহ্মা, বিষ্ণু, রুদ্র, ইন্দ্র, শমন,  
সূর্য্য চন্দ্র ইহাদের স্বরূপ কি? কাহারো,  
সুর, অসুর, পিশাচ ও মল্লয়া? কাহারো  
স্ত্রী? কাহারো পশু পক্ষী প্রভৃতি? স্বাবরণ  
কাহাকে বলা যায়? ব্রহ্ম ব্রাহ্মণ প্রভৃতির  
স্বরূপ কি? জ্ঞানি কাহাকে বলে?  
কশ্ম কি, আর অকশ্মই বা কি? জ্ঞান  
কি, অজ্ঞানই বা কি? সূখই বা কি,  
হুঃখই বা কি? স্বর্গ কি, নরকই বা কি?  
বন্ধ কাহাকে বলে? মোক্ষই বা কি?  
উপাস্য কে? শিষ্যই বা কে? বিদ্বান্

কাহাকে বলে? মুচুই বা কাহাকে বলে?  
আমুর কাহাকে বলে বায়? তপ কি?  
পরমপদ কাহার নাম? গ্রাহ কি, আর  
অগ্রাহই বা কি? সন্ন্যাসীই বা কে? ২

মহত্ত্ব (বুদ্ধিত্ব) অহঙ্কার, ভূমি,  
জল, তেজ, বাতাস ও আকাশ স্বরূপে,  
বৃহদাকারে ব্রহ্মাণ্ডরূপে কর্মজ্ঞান-নিষ্পত্তির  
জন্তু ভাসমান অদ্বিতীয় সর্বোপাধিমুক্ত  
সর্বশক্তিমান, অনাদি অনন্ত শিব শাস্ত্র  
নির্গুণ ইত্যাদি বাক্য দ্বারা লক্ষিত-রূপে  
বর্ণিত, বস্তুতঃ অনির্করণীয় চৈতন্যতত্ত্বই ব্রহ্ম। ৩

ব্রহ্মই প্রকৃতি-নাম্নী স্বীয়শক্তিকে আশ্রয়  
করিয়া সমস্ত লোক সৃষ্টি করিয়া অন্তর্দ্বারি-  
রূপে তাহাতে অনুপ্রবেশিত হইয়া ব্রহ্মাদির  
বুদ্ধি ও ইন্দ্রিয়ের নিয়ন্ত্রণ লাভ করিয়া  
ঈশ্বর নামে কথিত হন। ৪

ঐ ব্রহ্মই বহু নাম ও রূপ গ্রহণ করিয়া  
'আমি হুঁ' 'আমি কুশ' ইত্যাদি মিথ্যা-  
জ্ঞান আশ্রয় করিয়া জীব নামে অভিহিত  
হন। জীব বস্তুতঃ এক হইলেও দেহ-ভেদে  
ভিন্নরূপে প্রতিভািত হইয়া থাকেন। ৫

ব্রহ্মসান্নিধ্যবশে বিচিত্র-বিশ্বনির্মাণ-শক্তি-  
বুদ্ধিস্বরূপ ব্রহ্মশক্তিই প্রকৃতি। ৬

দেহাদি হইতে পরবর্তী তত্ত্ব বলিয়া ঐ  
ব্রহ্মই পরমাত্মা নামে গীত হইয়া থাকেন।  
সেই ব্রহ্মই ব্রহ্মা, বিষ্ণু, রুদ্র, ইন্দ্র, শমন,  
সূর্য, চন্দ্র, সুর, অসুর, পিশাচ, মনুষ্য, জী,  
পশু, পক্ষী, স্থাবর, প্রভৃতি, ও ব্রাহ্মণ-  
ক্ষত্রিয়াদি রূপে প্রকাশ পাইয়া থাকেন।

এসমস্তই ব্রহ্ম, ব্রহ্মভিন্ন অস্ত্র কিছুই নাই।  
সেই একমাত্র পদার্থই যথার্থ, নানা বা বহু  
কিছুই নয়। ৭

জাতি' চর্মের নয়, রক্তের নয়, মাংসের  
নয়, অস্থির নয়, আত্মারও নয়, জাতি,  
কেবল ব্যবহারিক-ভাবে (ব্যবহারিক  
জীবের জন্তু) কল্পিত হয় ব্রহ্ম। ৮

ইন্দ্রিয়সমূহের দ্বারা ক্রিয়মাণ কর্ম  
সকলকে "আমিই করিতেছি" এই ভাবে  
আত্মনিষ্ঠরূপে কল্পনা করাই কর্মের কর্মত্ব। ৯

আত্মাতে কর্তৃত্ব ভোক্তৃত্ব প্রভৃতি  
অভিমান বশতঃ নিত্য, নৈমিত্তিক, বাগ ব্রত  
তপস্যা দান প্রভৃতিতে যে ব্রহ্ম স্বরূপ  
জন্মাদির হেতুভূত ফলাভিসন্ধান, তাহাই  
অকর্ম। ১০

দেহ ও ইন্দ্রিয়গণের সংবন-সাধন,  
সদৃশকর উপাসনা, শ্রবণ, মনন, নিদিধাসন  
ইত্যাদির দ্বারা দর্শন ও দৃশ্যের বাহা স্বরূপ-  
তত্ত্ব, যাহা সর্বভূতের অধরে বিরাজমান,  
যাহা সর্বসম, যাহা ঘটপটাদি বিকারসমূহের  
অবিকৃত ভাবে অবস্থিত, সেই একমাত্র  
চৈতন্যতত্ত্ব ভিন্ন অস্ত্র কিছুই নাই এইরূপ  
অপরোক্ষ সাক্ষাৎকারই 'জ্ঞান' বলিয়া  
কথিত হয়। ১১

রজ্জুতে যেমন সর্প-ভ্রাস্তি হয়, সেইরূপ  
অদ্বিতীয় সর্বসম সর্বানুস্মাত ব্রহ্মপদার্থে,  
দেব, মনুষ্য, তির্যগ্ জীব, স্থাবর প্রভৃতি  
জীব-শ্রেণীগত ভেদ, জী, পুরুষ, ইত্যাদি  
লিঙ্গভেদ, বর্ণ আশ্রম প্রভৃতি অধিকারভেদ,  
ব্রহ্ম মোক্ষ প্রভৃতি ভাবভেদ ইত্যাদি  
নানাত্মক ভেদ-জ্ঞানই অজ্ঞান। ১২

সচ্চিদানন্দ- (নিত্যজ্ঞান সুখ) স্বরূপকে  
জানিয়া আনন্দরূপে অবস্থানই মুখ। অনাত্ম-  
স্বরূপ বিষয়-সংকল্পই দুঃখ—অর্থাৎ আত্ম-  
ব্যতিরিক্তরূপে বিষয়ের অনুধ্যানই দুঃখ। ১৩

সংসংসর্গই স্বর্গ। ১৪

অনিত্যসংসার-বিষয়-জনসংসর্গই নরক। ১৫

অনাদি অজ্ঞান-বাসনা-বশে 'আমি

জাত' ইত্যাদি মনে করা ব্রহ্ম। পিতা,  
মাতা, ভ্রাতা, স্ত্রী, পুত্র, গৃহ, উদ্ভান, ক্ষেত্র  
প্রভৃতিতে মমতা স্থাপন পূর্বক সংসার-  
ব্যবহারের সংকল্প ব্রহ্ম। 'আমি কর্তা'  
ইত্যাদি অভিমান-সংকল্প ব্রহ্ম। অগ্নিমা,  
লঘিমা, প্রাপ্তি, প্রাকামা, মহিমা, ঈশিত্ব,  
বশিত্ব, কামাবসায়িত্ব এই অষ্টসিদ্ধি লাভের  
সংকল্পও ব্রহ্ম। দেবতা, মনুষ্য প্রভৃতির  
উপাসনা-কামনার সংকল্পও ব্রহ্ম। বন,  
নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধ্যান,  
ধারণা, সমাধি এই অষ্টাঙ্গযোগের সংকল্পও  
ব্রহ্ম। বর্ণ ও আশ্রমোচিত ধর্ম-কর্ম অনু-  
ষ্ঠানের সংকল্পও ব্রহ্ম। আত্মা, ভয় ও সংশয়  
ইত্যাদিকে 'আত্মার গুণ' বলিয়া মনে  
করাও ব্রহ্ম। বাগ, ব্রত, তপ, দান  
ইত্যাদি বিষয়ক বিধি-বিজ্ঞান হইতে যে  
সংকল্প উপস্থিত হয়, তাহাও ব্রহ্ম। কেবল-  
মাত্র মোক্ষের অপেক্ষা করার সংকল্পও  
ব্রহ্ম। (অধিক কি,) সংকল্প হইতেই  
ব্রহ্মের আবির্ভাব হয়। (সংকল্প-বিসর্জন  
দিতে পারিলে ব্রহ্মের বিনাশ ঘটে।) ১৬

নিত্যানিত্যবস্তুরবিচার অর্থাৎ ব্রহ্ম নিত্য  
অপর সমস্ত অনিত্য এই ধারণার ফলে  
অনিত্য-সংসার-সুখ-দুঃখের বিষয় সমূহে  
মমতাবন্ধন বিনষ্ট হয়, ঐ মমতাবন্ধনকেই  
মোক্ষ বলা যায়। ১৭

বিশ্ব-শরীরে বিরাজমান চিত্তপ ব্রহ্মকে  
বাহার রূপায় পাওয়া যায়, সেই গুরুই  
উপায়া। ১৮

বিদ্যা বা জ্ঞান দ্বারা সংসার-প্রপঞ্চের  
মিথ্যা স্বরূপ হইলে সচ্চিদ স্বরূপে  
অবশিষ্ট যে ব্রহ্ম তিনিই শিবা। ১৯

সর্বভূতের অন্তরস্থ ব্রহ্মকে যিনি চিদরূপ  
আত্মস্বরূপে অনুভব করেন, তিনিই  
বিদ্বান। ২০

যে ব্যক্তি নিজেই "কর্তা ভোক্তা" প্রভৃতি  
মনে করে, সে-ই মুচু। ২১

ব্রহ্মপদ, বিষ্ণুপদ ও শিবপদ প্রভৃতি  
পাইবার জন্তু অনশন, জপ, ব্রত প্রভৃতি  
দ্বারা বাহ্যিক অস্ত্রাদ্বারা সন্তাপ দেয়,  
তাহাদের সেই তীব্র রাগ, ঘেঘ, হিংসা,  
দন্ত প্রভৃতি-গ্রন্থত তপকে 'আমুর' তপ  
বলা যায়। ২২

ব্রহ্ম সত্য, জগৎ মিথ্যা এই জ্ঞানরূপ  
অগ্নি দ্বারা ব্রহ্মাদিপদ-লাভের সংকল্প-  
বীজকে তপ্ত করার নামই তপ। ২৩

প্রাণ, ইন্দ্রিয় ও অস্থঃকরণের গুণাদির  
পরবর্তী নিত্যজ্ঞানসুখস্বরূপ ভয়শূন্য নিত্য-  
মুক্ত ব্রহ্মপদই পরমপদ নামে কীর্তিত  
হইয়া থাকে। ২৪

যাহা দেশকাল প্রভৃতির দ্বারা পরিচ্ছিন্ন  
নয়, এইরূপ যে চিন্মাত্র তত্ত্ব, তাহাই  
গ্রাহ। ২৫

আত্মস্বরূপ ব্রহ্ম ভিন্ন, মায়িক বুদ্ধি ও  
ইন্দ্রিয়ের গোচর এই জগতের নভাঙ্ক-  
চিস্তনই অগ্রাহ। ২৬

যে যতি, (সংযতচিত্ত মহাত্মা) সমস্ত  
ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া অহঙ্কারশূন্য ও  
মমতাবিহীন হইয়া ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরু শরণ  
লইয়া 'তত্ত্বমসি' (সেই তুমি হও) 'সর্বং  
ধর্মিৎ ব্রহ্ম' (এ সমস্তই ব্রহ্ম) 'নেহ

নানাস্ত কিস্কন" (এখানে কিছু নানা নাই) ইত্যাদি মহাবাক্যের রহস্য অল্পভব করিয়া "আমিই ব্রহ্ম" এইরূপ নিশ্চয় করিয়া নির্বিকল্প সমাধির সাহায্যে স্বতন্ত্র স্বাধীন বা সঙ্গশূন্য হইয়া ব্রহ্মমার্গে বিচরণ করেন, তিনিই সন্ন্যাসী, তিনিই মুক্ত, তিনিই জ্ঞা, তিনিই যোগী, তিনিই পরমহংস, তিনিই অবধূত, তিনিই যথার্থ ব্রাহ্মণ। এই নিরালম্বোপনিষৎ, গুরুকুপায় যিনি অধ্যয়ন করিতে পারেন, তিনি অগ্নিপুত্র হন, বায়ুপুত্র হন, তিনি পুনরাবর্তন করেন না, তিনি পুনরায় জন্মগ্রহণ করেন না। ২৮

নিরালম্বোপনিষদের বঙ্গানুবাদ সমাপ্ত।

ও শান্তিঃ!

## হিন্দু সমাজে সাহাজাতি।\*

সর্বমঙ্গলময় ভগবানের চরণে—প্রণাম করি। তাঁহার আশীর্ষাদে যেন অশুকার সভার কার্যে সফলতা লাভ করি।

সাহাজাতির উন্নতিকল্পে আপনারা যে সভার প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, তাহাতে আমাকে সভাপতিপদে বরণ করায়, আমি আন্তরিক কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছি। আমি জানি না, এই সভার সভাপতির আসন-গ্রহণে আমার কিরূপ উপযোগিতা এবং অধিকার আছে! তবে আপনারা যখন আমাকে মনোনীত করিয়াছেন,

\* পুরুলিয়া সাহাসমিতিতে সভাপতি রায় শ্রীযুক্ত বহনানি মজুমদার বেদান্ত-বাচস্পতি বাহাদুরের প্রদত্ত বক্তৃতার সারাংশ হইতে সংগৃহীত।

তখন আমি এই পদগ্রহণে অসম্মতি প্রকাশ করা সঙ্গত মনে করি নাই। কারণ, এই সভার উদ্দেশ্য কেবল যে আমার আত্ম-প্রীতিকর তাহা নহে, ইহাতে এই বিপুল সাহাজাতির ভবিষ্যৎমুক্তিবীজ নিহিত রহিয়াছে।

বঙ্গদেশে সাহাজাতির লোক-সংখ্যা নিতান্ত কম নয়। যতদূর আমার স্মরণ হয়, সমগ্র বঙ্গদেশে সাহাজাতির লোক-সংখ্যা ছয় লক্ষেরও অধিক এবং এই যশোহর জেলায়ই তাহাদের সংখ্যা প্রায় ত্রিশলক্ষ।

আপনারা স্বজাতির উন্নতির জন্ত যদি সমবেত ভাবে চেষ্টা করেন, তবে উহা যে কেন নিফল হইবে, তাহা বলিতে পারি না। সলগ্র ভারতবর্ষে পারসীকজাতি, এক লক্ষেরও কম, কিন্তু তেত্রিশ কোটি ভারতবাসীর মধ্যে বিদ্যা, বুদ্ধি, ধন ও পরোপকার-বৃত্তি দ্বারা তাঁহারা নিজেদের প্রাধান্য স্থাপন করিয়া গণ্য, মাত্ত ও পূজাই হইতে সক্ষম হইয়াছেন।

এই বিরাট হিন্দুসমাজ-দেহ বহু অঙ্গ-প্রত্যঙ্গে বিভক্ত হইয়া রহিয়াছে। সাহাজাতিও অত্রাণ্ড জাতির স্থায় এই সমাজ-দেহের একটি অঙ্গ। দেহ সুস্থ রাখিতে গেলে, যেমন সমস্ত অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের প্রতি দৃষ্টি রাখা আবশ্যিক, সমাজ সম্বন্ধেও সেই নিয়ম। দেহের কোনও অঙ্গে যদি একটী সামান্য বিক্ষোভ হয়, তবে সমস্ত দেহই সেই বঙ্গণায় ব্যাকুল হয়; কিন্তু অত্রাণ্ড অঙ্গের এই বঙ্গণাবোধের মূলে মস্তিষ্কে অবাধ অবিকৃত ক্রিয়ার আবশ্যিক। মস্তিষ্ক বিকৃত

হইলে এক অঙ্গের বেদনা, অত্র অঙ্গের অনুভবে আসেনা। মস্তিষ্কই সমগ্র দেহের নিয়ন্ত্রক বা নেতা। মস্তিষ্কের দ্বারা পরিচালিত হইয়াই সমস্ত অঙ্গ প্রত্যঙ্গ স্বীয় স্বীয় কার্যে নিযুক্ত থাকে এবং অঙ্গের অঙ্গের অঙ্গের কার্যের সহায়তা করে ও তাহাদের অসুবিধা দূর করিতে প্রয়াস পায়। কিন্তু মস্তিষ্ক প্রকৃতিস্থ না থাকিলে, অঙ্গ প্রত্যঙ্গেরা পরস্পরের সুখে সুখী দুঃখে দুঃখী হইতে পারেনা। দেহ তখন সত্রাটশূন্য হয়। সমাজদেহে যখন সত্রাটের অভাব হয়, তখনই সামাজিক অরাজকতা উপস্থিত হয়। অরাজকতা উপস্থিত হইলে, সমাজের বিভিন্ন শ্রেণী, পরস্পরের সুখ-দুঃখে উদাসীন হইয়া কেবল স্বীয় স্বীয় স্বার্থের পশ্চাতে ধাবিত হয় এবং অচিরে সকলেই ধ্বংস প্রাপ্ত হয়। পরার্থে উদাসীন ব্যক্তি বা সমাজ, কখনও স্বীয় স্বার্থ-সংরক্ষণে সক্ষম হয় না।

পূর্বে আমাদের দেশে রাজাই ধর্ম—সমাজ সকলেরই কর্তা ছিলেন, কিন্তু আমাদের দেশের বর্তমান রাজা, ধর্ম ও সমাজের রাজা নহেন। তিনি বিদেশীয় ও অত্রাণ্ড-ধর্মাবলম্বী বলিয়া প্রকৃতিবর্গের সামাজিক আচার-ব্যবহারের ব্যবস্থা করিতে পারেন না! হিন্দু-সমাজের অধিপতি যখন হিন্দু রাজা ছিলেন, তখন সমাজের কোনও বিভাগের কোনও অসুবিধা উপস্থিত হইলে রাজা, মস্তিষ্কের স্থায় অত্রাণ্ড বিভাগকে উদ্বোধিত করিতেন, সকলের সমবেত-চেষ্টায় সেই অসুবিধা দূরীকৃত হইত। হিন্দু রাজা না থাকিতে সে সুবিধাটী

আর নাই। বিদেশীয় ও বিধর্মী রাজাকে আমরা সমাজের অধিনেতৃত্বদে প্রতিষ্ঠিত করিতে অসম্মত, রাজাও এই পদ-গ্রহণে অনিচ্ছুক। অনেকে মনে করেন যে, ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতগণ এই পদ গ্রহণ করিয়া সমাজের অভাব অভিযোগের প্রতীকার করিতে পারেন, কিন্তু ইহারা ভাবেন না, ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতগণের ইচ্ছা থাকিলেও তাহাদের একাধা সম্পন্ন করিবার শক্তি কোথায়? আজ যদি ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতেরা কোনও ব্যবস্থা প্রচার করেন, কেহ সেই ব্যবস্থায় অবজ্ঞা করিলে, তাহার দণ্ডের ব্যবস্থা কোথা হইতে হইবে? ব্যবস্থা প্রবর্তিত করিবার জন্ত দণ্ডের বিধান আবশ্যিক। দণ্ডের অভাব হইলে কোনও নূতন ব্যবস্থাই প্রচলিত হইবার সম্ভাবনা থাকেনা। ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত ছাড়িয়া দিলে সমাজে এমন কোন ব্যক্তি বা সম্প্রদায় আছে—যাহার আদেশ সকলে মানিতে বাধ্য?

তবে কি হিন্দুসমাজের কোনও আশা নাই? চিরকালই কি হিন্দুসমাজে এইরূপ অরাজকতা থাকিবে? প্রকৃতির নিয়মই এই যে, যেখানে রোগ দৃষ্ট হয়, যেখানে রোগনাশক ঔষধও দৃষ্ট হয়। আমার দৃঢ় বিশ্বাস এই যে, হিন্দুসমাজ-দেহে যে রোগে এখন অভিভূত, সেই রোগের ঔষধও অতি সত্ত্বরই আবিষ্কৃত হইবে। রোগের ঔষধ—ঐশীশক্তিসম্পন্ন কোনও মহাপুরুষ, যিনি আবির্ভূত হইয়া হিন্দুসমাজের সমস্ত অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের পরি-রক্ষণের ভার গ্রহণ করিবেন।

যে পর্য্যন্ত সেই মহাপুরুষের আবির্ভাব



না হইবে, ততদিন হিন্দুসমাজের সমবেত-  
চেষ্টি সম্ভাব্য নয়। কিন্তু ততদিন  
অন্য-প্রত্যক্ষাদির স্বীয় স্বীয় ব্যক্তিগত চেষ্টি  
দ্বারা আত্মসংরক্ষণের উপায় অবলম্বন করা  
ভিন্ন গত্যস্তর নাই।

একটা বিষয় একটু আলোচনা করিয়া  
দেখুন। এ দেশে থাকিয়া বহুশক্তি  
অধ্যয়ন করিয়া সবেও সমাজচ্যুত  
হইতেছেন না। কিন্তু কেহ যদি নিরামিষাশী  
হইয়াও বিলাত গমন করেন, তবে তিনি  
সমাজচ্যুত হইবেন। চীন, ব্রহ্ম, গ্রাম,  
সিংহল বা আফ্রিকাখণ্ডে গেলেও সমাজচ্যুত  
হইতে হয় না, কিন্তু ইউরোপখণ্ডে গমন  
করিলেই সমাজচ্যুত হইতে হয়! যে সমুদয়  
ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত বিলাত-গমনের ব্যবস্থা দিয়া-  
ছেন, তাঁহারাও কতক পরিমাণে সমাজে  
প্ৰানিতোগ করিতেছেন। সুতরাং বর্তমান  
হিন্দুসমাজ কেবল কতকগুলি “কাষ্টম্”  
বা দেশাচার দ্বারা শাসিত। এই দেশাচার-  
পরিবর্তনের সামর্থ্য কোনও ব্যক্তি বা  
সম্প্রদায়ের বর্তমানে দেখা যায় না। যাঁহারা  
এই দেশাচারের বিরুদ্ধে হস্ত উত্তোলন  
করেন, তাঁহারা একটা উপসমাজে বা  
শ্রেণীতে পরিণত হন। নববিধি-প্রবর্তক-  
দিগের হস্তে দেশের ক্ষমতা না থাকিলে  
সে বিধি প্রবর্তিত হওয়া অত্যন্ত দুষ্কর।

আপনাদের যে সমাজ, এ সমাজে  
অনেক ধনবান, বিদ্বান ও পরোপকারী  
ব্যক্তি আছেন। আপনাদের মধ্যে কেহ  
কোটিপতি না থাকুন, অনেক লক্ষপতির  
সংবাদ আমি জানি। আপনাদের মধ্যে  
যাহারা অত্যন্ত দরিদ্র, তাহারাও শাস্ত

স্বশীল ও সদাচার-সম্পন্ন। ইহা সবেও  
হিন্দুসমাজের উচ্চবর্ণেরা আপনাদের জল-  
গ্রহণ করেন না, ইহা নিতান্ত ক্ষোভের  
বিষয়। আজ যদি বঙ্গের সমস্ত ব্রাহ্মণ-  
পণ্ডিতগণ বলেন যে, আপনাদের জল গ্রহণে  
কোন বাধা নাই, তাহা হইলেই কি  
সমগ্র হিন্দুসমাজ ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতগণের সেই  
ব্যবস্থা শিরোধার্য্য করিয়া আপনাদের  
স্পৃষ্ট পানীয় গ্রহণ করিতে প্রস্তুত হইবে?  
আমার ত বোধ হয়, একরূপ আশা পূর্ণ  
হইবার সম্ভাবনা নাই। আজ যদি বঙ্গের  
সমস্ত ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত আপনাদিগকে ব্রাহ্মণ,  
কুন্ডিয়া, বৈশ্য বা সংশুদ্ধ বলিয়া পীতি দেন,  
তাহা হইলে কি আপনাদের জল, সমাজে  
গ্রহণীয় হইবে? বিগত অভিজ্ঞতা, “না”  
শব্দের দ্বারাই এ প্রশ্নের উত্তর দিতেছে।  
মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত রাখালদাস ঞ্জয়ক-  
প্রমুখ পণ্ডিতগণ, সাহা জাতিকে বৈশ্য-  
জাতির অন্তর্ভুক্ত বলিয়া পীতি দেওয়া  
সঙ্গেও সাহা জাতি, আজিও অনাচারী  
জাতির মধ্যে পরিগণিত।

একথা বলা যায় না যে, যে সমুদয়  
উচ্চবর্ণ আপনাদের স্পৃষ্ট পানীয় গ্রহণ  
করেন না, তাঁহারা বিবেচ্যপন্থ হইয়াই  
এই কার্য্যে ব্রতী হইয়াছেন। হিন্দুসমাজের  
উচ্চ—নিম্ন সমস্ত জাতিই দেশাচারের  
অধীন। এই দেশাচারই সমস্ত সমাজের  
হস্তপদ বন্ধন করিয়া রাখিয়াছে। জলোকা  
যেমন শরীরের রক্ত শোধন করে, দেশা-  
চারও তদ্রূপ হিন্দুসমাজের জীবনী-শক্তি  
লুপ্তপ্রায় করিয়াছে। উচ্চ জাতিরও  
তাঁহাদের স্বীয় স্বীয় সমাজের অসুবিধা

উহাতে সংগত হইয়াছে, কারণ ঈজিয়-  
নানাদের সিদ্ধি হইলেই তন্নিম্ন প্রকৃত সিদ্ধান্ত  
অর্থাৎ আত্মার ইজিয়ভিন্নত্বের সিদ্ধি হইবে।

বৃত্তিকার বিশ্বনাথ শেষে মহাবিশ্বের  
ফলিতার্থ ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে “যে পদার্থ-  
সিদ্ধি ব্যতীত যে পদার্থ কোন প্রমাণেই  
সিদ্ধ হয় না—সেই পূর্বোক্ত পদার্থই অধি-  
করণসিদ্ধান্ত”। আবার “কোন প্রমাণেই  
সিদ্ধ হয় না” এই শেষ—ব্যাখ্যার সমর্থন  
করিতে তিনি প্রথমে প্রাচীন নৈয়ায়িক  
উদয়নাচার্য্যের বৌদ্ধাধিকার—( আত্মতত্ত্ব-  
বিবেক ) গ্রন্থের পাঠ উদ্ধৃত করিয়াছেন।  
আবার স্বব্যাখ্যা-সমর্থনের জন্ত সেন্সানের  
দীর্ঘিতিকার রঘুনাথ শিরোমণির ব্যাখ্যাও  
উদ্ধৃত করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। এখন  
সেই কথা গুলি বলিব। উদয়নাচার্য্য তাঁহার  
আত্মতত্ত্ববিবেক গ্রন্থে বৌদ্ধদার্শনিকদিগের  
ক্ষণভঙ্গবাদনিরাস প্রস্তাবে, প্রথমতঃ প্রত্যক্ষ  
প্রমাণের দ্বারা ঘট-পটাদির স্থূলত্ব সিদ্ধি  
করিয়াই বলিয়াছেন “সোহমমধিকরণসিদ্ধান্ত-  
ভায়েন স্থূলত্ব-সিদ্ধৌ ক্ষণভঙ্গভঙ্গঃ”। বৌদ্ধ-  
দার্শনিকগণ, বস্তু মাত্রকেই ক্ষণিক বলিয়া  
সিদ্ধান্ত করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের মতে  
“যৎ সং তৎ ক্ষণিকং”। এই ক্ষণিক বলিতে  
একমাত্রক্ষণস্থায়ী।

বস্তু যেক্ষণে উৎপন্ন হয় কেবল সেই  
ক্ষণমাত্রই তাহার স্থিতি, তাহার পরক্ষণেই  
বস্তুর বিনাশ হয়; সেই নাশক্ষণেই আবার  
তজ্জাতীয় অত্র বস্তুর উৎপত্তি হয়; তাই ঐ  
প্রতিক্রমণোৎপন্ন বস্তুবিনাশ আমরা প্রত্যক্ষ  
করিতে পারি না। ঘটি—ঘটের ভ্রায় নিরন্তর  
বস্তু মাত্রই এই উৎপত্তি-বিনাশ অনাদিকাল

হইতে চলিতেছে। হহারই নাম ক্ষণভঙ্গ-  
বাদ। এখানে ভঙ্গ শব্দের অর্থ নাশ।  
“ক্ষণভঙ্গ” অর্থাৎ প্রতিক্রমণেই বস্তুর নাশ।  
দার্শনিক ভাষায় ক্ষণভঙ্গের অর্থ “ক্ষণিকত্ব”।  
উদয়নের “ক্ষণভঙ্গভঙ্গ” কথাই অর্থ ক্ষণি-  
কত্বের অভাব। তিনি বলিয়াছেন বস্তুমাত্রই  
ঐরূপ “ক্ষণিক” হইতে পারেনা। বিনাশের  
কারণ উপস্থিত হইলে তখন জন্ত-বস্তুর বিনাশ  
হইয়া থাকে। প্রতিক্রমণেই বস্তুর বিনাশের  
সামগ্রী ঘটতে পারেনা। সুতরাং ঘট-পটাদি  
বস্তুর ক্ষণিকত্ব বা স্থিরত্বই সিদ্ধান্ত।  
এই ক্ষণভঙ্গভঙ্গ বা স্থিরত্বকে উদয়নাচার্য্য  
“অধিকরণ সিদ্ধান্ত” বলিয়াছেন। কেননা ঐ  
স্থিরত্ব সিদ্ধান্তকে আশ্রয় না করিলে ঘট-  
ঘটাদি বস্তুতে স্থূলত্বের প্রত্যক্ষ হইতে পারেনা।  
ঘট-ঘটাদি বস্তুতে স্থূলত্বের প্রত্যক্ষ সকলেই  
করিতেছেন, ঐ সার্বজনীন প্রত্যক্ষকে উড়া-  
ইয়া দেওয়া যাইতে পারেনা। ঘট-ঘটাদি  
বস্তু ঐরূপ “ক্ষণিক” হইলে তাহাতে  
স্থূলত্বের প্রত্যক্ষ একেবারেই সম্ভব হয় না।  
কারণ যে ঘটে আমি স্থূলত্ব প্রত্যক্ষ করিব,  
তাহাতে আমার চক্ষুঃসংযোগ চাই। সেই  
ঘট উৎপন্ন হইলে পরে তাহাতে আমার  
চক্ষুঃসংযোগ হইতে পারে। তাহার পূর্বে  
বা তাহার উৎপত্তিক্ষণে তাহাতে আমার  
চক্ষুঃসংযোগ কখনই হইতে পারেনা। কারণ  
ঐঘট-চক্ষুঃসংযোগে ঘট কারণ। আবার চক্ষুঃ-  
সংযোগ চাক্ষুষ প্রত্যক্ষে কারণ। ঐ সব কার্য্য-  
কারণ-সম্বন্ধযুক্ত পদার্থগুলি কখনই একক্ষণে  
হইতে পারেনা। কার্য্যের অব্যবহিত পূর্বে  
না থাকিলে তাহা কারণই হয় না। তাহা  
হইলে দেখুন, ঐ ঘটে স্থূলত্ব প্রত্যক্ষ করিতে

অন্ততঃ ঐশ্বরের ত্রিফলস্বায়িত্ব চাই। প্রথম ঘট উৎপন্ন হইবে, পরক্ষণে তাহাতে চক্ষুঃ-সংযোগ হইবে, তাহার পরক্ষণে ঘটে সূক্ষ্ম প্রত্যক্ষ হইবে। একঘণ্টে চক্ষুঃসংযোগ স্বীকার করিলেও তাহার দ্বারা ঐ ঘট ঘটার সূক্ষ্ম প্রত্যক্ষ হইতে পারেনা। চক্ষুঃসংযোগের পরক্ষণে "ক্ষণিক" বলিয়া সেই ঘট থাকিলে না, সূত্রবাং সেই ঘটে সূক্ষ্ম প্রত্যক্ষ অসম্ভব। অতএব ঘটের ক্ষণিক কখনই স্বীকার করা যায় না। ঘটাদি বস্তু স্থির হইয়া সিদ্ধান্ত। এই স্থির-সিদ্ধান্ত স্বীকার না করিলে ঘটাদি বস্তুতে সূক্ষ্মের প্রত্যক্ষ অসম্ভব। এমন কি তাহা হইলে ঘটাদিতে ঐ সূক্ষ্ম কোন প্রমাণেই সিদ্ধ হয় না। কেননা অনুমান করিতে হইলেও দৌকিক চাক্ষুঃ প্রত্যক্ষবিষয় হেতু করিয়া সূক্ষ্মের অনুমান করিতে হইবে। কিন্তু ক্ষণিক পদার্থে পূর্বোক্ত-যুক্তিতে সেই প্রত্যক্ষই অসম্ভব। ফলতঃ দৌন্দর্শনিকগণ "ক্ষণভঙ্গ-ভঙ্গ" অর্থাৎ হিন্দুদর্শনিকদিগের "স্থির-সিদ্ধান্ত" ব্যতীত কোন প্রমাণেই ঘটঘটাদি সূক্ষ্ম-সিদ্ধান্ত করিতে পারেন না—ইহাই উদরনাচার্যের মনের ভাব।

উদরনাচার্যের ঐ গ্রন্থ ব্যাখ্যায় দীপ্তিকার রঘুনাথ শিরোমণি জ্ঞানবাস্তিকের পাঠ লিখিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

জ্ঞানবাস্তিকের উদ্যোতকর লিখিয়াছেন "তত্রচ বাক্যার্থসিদ্ধৌ তদনুযয়ী যোবিঃ সৌধি-করণসিদ্ধান্তঃ" ইহার অর্থ বুঝা যায় যে বাক্যার্থসিদ্ধি হইলে তাহার আনুবাস্তিক বাহ্য বাহ্য সিদ্ধ হইবে তাহার অধিকরণ-সিদ্ধান্ত। রঘুনাথ ব্যাখ্যা করিয়াছেন "যেন

কেনাপি প্রমাণেন বাক্যার্থসিদ্ধৌ যোহুত্যাগঃ সিধ্যতি স তথা" অর্থাৎ বাস্তিকের "বাক্যার্থ-সিদ্ধৌ" একথার অর্থ তিনি বলিয়াছেন "যে কোন প্রমাণে বাক্যার্থসিদ্ধি হইলে"। ভাৎপর্যায়ীকাকার "বাক্যার্থ" কথা য়ে ব্যাখ্যা লিখিয়াছেন, রঘুনাথ তাহা - উপলক্ষণ অর্থাৎ একটা প্রদর্শন মাত্র—বলিয়াছেন। অর্থাৎ যে কোন প্রমাণের দ্বারা বাক্যার্থসিদ্ধি হইলে তদ্বিত্ত যে পদার্থ সিদ্ধ হইবে, তাহাই অধিকরণ সিদ্ধান্ত। বৃত্তিকার বিশ্বনাথ, উদর-নের পাঠ ও রঘুনাথের ব্যাখ্যা দেখিয়া শেষে কবিতার্থ ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, যে পদার্থ-সিদ্ধি ব্যতীত যে পদার্থ কোন প্রমা-ণেই সিদ্ধ হয় না, তাহাই "অধিকরণ-সিদ্ধান্ত"। আমরাও নব্যশাস্ত্রের যুগে এই নীতির ব্যাখ্যাই গ্রহণ করিলাম। বৃত্তিকার বিশ্বনাথ, নবীপের চূড়া কাণ্ডটু রঘুনাথেরও পরমতী—এবং তাহার গ্রন্থ পড়িয়া পণ্ডিত, সূত্রবাং তাহার শ্রুতি আমাদের পক্ষপাত স্বাভাবিক। তবে অনেক স্থানে আমরা প্রাচীন উদ্যোতকর ও দীপ্তিকার মিশ্র মতের মতের প্রভাবও পরণ বইখাছি। সুন্দরী গ্রন্থ করিলেন, এখানে বৃত্তিকারের ব্যাখ্যা স্বীকার ইচ্ছাত ইঞ্জিয়নান্ন "অধিকরণ-সিদ্ধান্ত" হয় কে?

ইঞ্জিয়নান্ন সকল মতেই অধিকরণ সিদ্ধান্ত। মহর্ষি গৌতমের স্পর্শিত যুক্তি অনুসারে ("দর্শনস্পর্শনাভ্যামেকার্থ-প্রকরণং") আত্মার ইঞ্জিয়ভিন্নত্ব-সিদ্ধিতে ইঞ্জিয়নান্ন সিদ্ধান্ত আবশ্যিক বটে; ইঞ্জিয়ের বহু না থাকিলে অর্থাৎ ইঞ্জিয় একমাত্র হইলে তাহার ঐ যুক্তি খাটে না, কিন্তু ইঞ্জিয়নান্ন

ব্যতীত কোন প্রমাণেই আত্মার ইঞ্জিয়-ভিন্নত্ব সিদ্ধ হয় না, ইহা বিশ্বনাথ কি করিয়া বলিলেন? মহর্ষি গৌতমের ঐ অনুমান ভিন্ন আত্মার ইঞ্জিয়-ভিন্নত্ব বিষয়ে আর কি কোনট প্রমাণ নাই? শ্রুতি ও কি আত্মার ঐ তত্ত্ব কথায় নীরব? তাহা বলিতে পারিনা। "আত্মানং রখিনং বিদ্ধি শরীরং রথমেবতু"। "ইঞ্জিয়ানি জ্ঞানাত্মঃ" ইত্যাদি শ্রুতিতে আত্মার ইঞ্জিয়ভিন্নত্ব সুব্যক্ত রহিয়াছে, এবং অল্প শ্রুতিতেও "আত্মা ইঞ্জিয় নহে" এ তত্ত্বের ঘোষণা আছে। সুন্দরী গ্রন্থের উক্ত বৃত্তিকারের ঐ গ্রন্থ-সন্দর্ভের কল্পিত ব্যাখ্যাভেদের আলোচনা নিম্নপ্রয়োজন মনে করি। বৃত্তিকারের পক্ষ-সমর্থন কবিত্তে আমি এখন বলিতে চাই যে, ইঞ্জিয়নান্ন ব্যতীত আত্মার ইঞ্জিয়-ভিন্নত্ব কোন প্রমাণেই সিদ্ধ হয় না ইহা বৃত্তিকার বুঝিয়াছেন এবং তদনুসারে ঐরূপ ব্যাখ্যা করিয়া "ইঞ্জিয়নান্ন"কে অধিকরণ-সিদ্ধান্ত বলিতে কিছু মাত্র সংকুচিত হন নাই।

বৃত্তিকার বুঝিয়াছেন "আত্মানং রখিনং বিদ্ধি" ইত্যাদি শ্রুতির কল্পনা গুলি যুক্তি-মূলক। ইঞ্জিয়নান্ন ঐ শ্রুতির নির্বক্ষিত নহে। অল্প প্রমাণে ইঞ্জিয়ের বহুত্ব সিদ্ধই আছে। শ্রুতি "ইঞ্জিয়ানি জ্ঞানাত্মঃ" বলিয়া বহুত্বের দ্বারা সেই সিদ্ধ নানাভেদেরই প্রকাশ করিয়াছেন। ইঞ্জিয়গুলি শরীরকে বিষয়ের দিকে টানিয়া লইয়া যায়। অসংযত মনঃ ইঞ্জিয়ের ঐ আকর্ষণে প্রতিপদে প্রধান সহায়। সংযত মনঃ ঐ আকর্ষণ বাধা দেয়। ইহাই ঐ শ্রুতির নির্বক্ষিত বা প্রতিপাদ্য। তাই শ্রুতি, শরীরকে রথরূপে, ইঞ্জিয়গুলিকে ঐ

শরীর-রথের আকর্ষণ অধিকরণে, এবং মনকে তাহার প্রগ্রহরূপে কল্পনা করিয়াছেন। মূলকথা এখানে শ্রুতিতে ইঞ্জিয়ের ঐ স্বরূপই প্রকৃত বা প্রস্তুত। আত্মা ইঞ্জিয় হইতে ভিন্ন না হইলে শ্রুতি ইঞ্জিয়ের ঐ স্বরূপ অর্থাৎ শরীররথে অধিকরণতা বলিতে পারি-তেন না। সূত্রবাং আত্মার ইঞ্জিয়ভিন্নত্ব মহর্ষির সূত্রানুসারে ("বৎসিদ্ধাবত্ত প্রকরণ-সিদ্ধিঃ") ঐ শ্রুতিতেও অধিকরণ-সিদ্ধান্ত রূপে প্রতিপাদিত। কারণ আত্মার ইঞ্জিয়-ভিন্নত্ব-সিদ্ধি ব্যতীত শ্রুতিও তাহার ঐ প্রকৃত সিদ্ধি করিতে পারেন না। আত্মার ইঞ্জিয়ভিন্নত্ব যুক্তির দ্বারা অর্থাৎ গৌতমোক্ত অনুমানের দ্বারাই সিদ্ধ আছে। তাহাতে আবার ইঞ্জিয়নান্ন সিদ্ধান্ত আবশ্যিক, কারণ ইঞ্জিয়নান্ন সিদ্ধান্ত ব্যতীত ঐরূপ অনুমানে আত্মার ইঞ্জিয়ভিন্নত্ব সিদ্ধ হয় না। সূত্রবাং আত্মার ইঞ্জিয়ভিন্নত্ব সিদ্ধান্তে ইঞ্জিয়নান্ন অধিকরণসিদ্ধান্ত। ফলতঃ আত্মার ইঞ্জিয়-ভিন্নত্ব সাক্ষাৎ শ্রুতি-সিদ্ধ নহে। উহা যুক্তি-সিদ্ধ বলিয়াই শ্রুতির সিদ্ধান্তরূপে নিশ্চিত। যুক্তির দ্বারা আত্মার ইঞ্জিয়ভিন্নত্ব বুঝিতে হইলে তাহাতে ইঞ্জিয়নান্ন-সিদ্ধি চাই। তাই ইঞ্জিয়নান্ন অধিকরণসিদ্ধান্ত রূপেই নির্ণিত হইয়াছে। বলিতে পারেন, শ্রুতিতে আত্মার ইঞ্জিয়ভিন্নত্ব সিদ্ধান্ত স্পষ্ট ভাষায় বিবৃত রহিয়াছে। উহা যুক্তি নিরপেক্ষ শব্দ-প্রমাণেই নিশ্চিত। সূত্রবাং উহাও সিদ্ধিতে ইঞ্জিয়নান্ন-সিদ্ধির কোন প্রয়োজন নাই। একথায় বুঝিতে হইবে যে, শ্রুতির দ্বারা আত্মার ইঞ্জিয়ভিন্নত্ব সিদ্ধান্ত নিশ্চয় হয় না। কারণ শ্রুতিতে ইঞ্জিয়আবাদেরও আত্মার

আছে। “তে হ প্রাণাঃ প্রজাপতিং সমেত্য  
ক্রয়ঃ” ইত্যাদি শ্রুতি পাঠ করিয়া কোন  
চার্কাবিশেষ, ইন্দ্রিয়ই আত্মা—ইহা বেদ-  
সিদ্ধান্ত বলিয়া দেখাইয়া গিয়াছেন। বস্তুতঃ  
ইন্দ্রিয় না থাকিলে শরীর চলেনা। আমি  
কাপ, আমি বধির, এইরূপ অল্পভবণ চিরসিদ্ধ,  
সুতরাং ইন্দ্রিয়ই আত্মা। শ্রুতির সত্য  
উক্ত যুক্তির উপস্থাপন করিয়া কোন চার্কাব  
ইন্দ্রিয়ানুবাদের প্রচার করিয়া গিয়াছেন  
এখন শাস্ত্রার্থ-সন্দেহে শাস্ত্রাবিরুদ্ধ যুক্তিই  
আশ্রয়ণীয়া। ঐ যুক্তির দ্বারা আত্মার ইন্দ্রিয়-  
ভিন্নত্ব সিদ্ধান্ত নিশ্চয় হওয়ার, আত্মা ইন্দ্রিয়-  
ভিন্ন, ইহাই বেদার্থ বলিয়া নিশ্চয় করা  
যাইতেছে। বস্তুতঃ এইরূপ অনেক স্থানেই  
বেদার্থ নির্ণয় করিতে যুক্তির আশ্রয় গ্রহণ  
করিতে হয়। বেদে বিরুদ্ধ সিদ্ধান্তের আভাস  
যেখানে আছে, সেসব স্থানেই যুক্তির দ্বারা তাৎ-  
পর্যনির্ণয় করিতে হয়। বেদে আত্মাকে কোন  
স্থানে দেহ, কোন স্থানে প্রাণ, কোন স্থানে  
ইন্দ্রিয়, কোন স্থানে মন বলা হইয়াছে।  
আবার ইহার বিরুদ্ধ সিদ্ধান্তও বলা হইয়াছে।  
এখন যুক্তির সাহায্যে বেদার্থ ব্যাখ্যা করিতে  
হইবে। নচেৎ বেদ হইতে তত্ত্বনির্ণয়ের  
আশা নাই। যুক্তির দ্বারা, আত্মা দেহ নহে,  
ইন্দ্রিয় নহে এই সিদ্ধান্তই প্রতিপন্ন হয়।  
সুতরাং বেদে ঐ ভাবে আত্মাকে দেহ, ইন্দ্রিয়  
প্রভৃতি যাহা বলা হইয়াছে, উহা স্থানান্তর-  
ত্বেরে বুদ্ধিতে হইবে। অর্থাৎ অকল্পতী-  
প্রদর্শন স্থলে যেমন একেবারে প্রথমতঃই  
উহার প্রদর্শন অসম্ভব-বোধে প্রথমে এক  
একটি অল্প তারা দেখান হয়, সেইরূপ পূর্ব-  
পূর্ব নিরাকরণ দ্বারা ক্রমে হুস্ম হুস্ম বস্তুর

উপদেশ করাই বেদের তাৎপর্য। মূল কথা  
আত্মা ইন্দ্রিয়ভিন্ন—এসিদ্ধান্ত প্রথমতঃ  
যুক্তির দ্বারা না বুদ্ধিতে পারিলে বেদ-প্রমাণের  
দ্বারাও ঐ সিদ্ধান্তের নিশ্চয় করা যায় না।  
যদি আত্মার ইন্দ্রিয়ভিন্নত্ব, যুক্তির দ্বারা সিদ্ধ  
করিতে হয়, তাহা হইলে মহর্ষি গোতমের  
প্রদর্শিত পূর্বোক্ত যুক্তি (অনুমান) অথবা  
ঐরূপ অল্প যুক্তি আবশ্যিক হইবেই। তাহার  
দ্বারা আত্মার ইন্দ্রিয়ভিন্নত্ব সিদ্ধি করিতে  
ইন্দ্রিয়নানাসিদ্ধিও আবশ্যিক হইবে। তাহা  
ইন্দ্রিয়নানাসিদ্ধি ব্যতীত আত্মার ইন্দ্রিয়-  
ভিন্নত্ব কোন প্রমাণেই সিদ্ধ হয় না—  
বুদ্ধি, বুদ্ধিকার বিশ্বনাথ, ঐরূপ ফলিতার্থ  
ব্যাখ্যা করিয়াছেন এবং ইন্দ্রিয়নানাসিদ্ধি  
অধিকরণসিদ্ধান্ত রূপে বর্ণন করিয়াছেন।  
এই ইন্দ্রিয়নানাসিদ্ধি, ভাষ্যকার বাৎশ্রায়ন প্রভৃতি  
সকলের মতেই অধিকরণসিদ্ধান্ত। তবে  
ভাষ্যকার বলিয়াছেন “আত্মার ইন্দ্রিয়ভিন্নত্ব  
সিদ্ধিতে যাহা যাহা আবশ্যিক অর্থাৎ ঐ  
সিদ্ধান্তের সহিত সম্বন্ধযুক্ত, সে গুলি সবই  
অধিকরণ সিদ্ধান্ত। ইন্দ্রিয়ের নানাসিদ্ধি, ইন্দ্রি-  
য়ের নিয়তবিষয়ত্ব, জ্ঞানসাধনত্ব প্রভৃতি  
সবই ঐ স্থানে অধিকরণ সিদ্ধান্ত; কারণ ঐ  
সব গুলি ব্যতীত আত্মার ইন্দ্রিয়ভিন্নত্ব সিদ্ধি  
হয় না” বুদ্ধিকার সংক্ষেপে এক ইন্দ্রিয়-  
নানাসিদ্ধির কথাই বলিয়াছেন। এখানেও  
সর্বত্র ও প্রতিভিন্ন-সিদ্ধান্তের স্মরণ মহর্ষি  
নিশ্চিত শাস্ত্রার্থকেই অধিকরণ-সিদ্ধান্তরূপে  
বর্ণনা করিয়াছেন। শাস্ত্রার্থনিশ্চয়কে অধি-  
করণসিদ্ধান্ত বলেন নাই। অধী পাঠক  
গণ এবিষয়ে মনোযোগ করিবেন।

(ক্রমশঃ)

শ্রীফণিভূষণ তর্কবাগীশ।

## শিবার্ষিক ।

( শঙ্করকৃত )

( ১ )

তুমি প্রভু! ঈশ, তুমি হে অনীশ  
মহিমার নাহি পার,  
তুমি নিগুণ, গুণময় পুন,  
আভরণ ফণী-হার।  
অতি দুর্জয় দৈত্যানিচয়  
পরাজিলে রণ করি;  
মঙ্গলভূমি- সুর-তরু তুমি,  
তোমাতে প্রণাম করি।

( ২ )

গিরি রাজ-সুতা বাসতনু-যুতা,  
মরি কি মাধুরী তায়—  
রজত-ভূধর চিনি' কলেবর,  
হেরিতে নয়ন ধায়।  
অন্তর-তল কর নির্মল  
পঙ্কিল পাপ করি;  
মঙ্গলভূমি- সুর-তরু তুমি,  
তোমাতে প্রণাম করি।

( ৩ )

তব শির' পরে চন্দ্র বিহরে,  
রজত-কিরণ ঝরে;  
কট-তেটে ভাল দোলে গজ-ছাল  
মহুর গতি-ভরে।  
পিঙ্গল জট করে লটপট  
গঙ্গা-লহরে মরি!  
মঙ্গলভূমি- সুর-তরু তুমি,  
তোমাতে প্রণাম করি।

( ৪ )

শুভ্র বৃষভ ভবন-বিভব,  
আদি গুরু অবনীর;  
বিভূতি-ভূষিত তব তনু সিত,  
বিষপানে রহ ধরী!  
ত্রিশূণ বিঘাপ, পিনাক মহান্,  
বরাভয় করে ধরি';  
মঙ্গলভূমি- সুর-তরু তুমি,  
তোমাতে প্রণাম করি।

( ৫ )

ও চারু বদন ধরে ত্রিনয়ন  
উজল কিরণময়,  
আনন-কমলে নিয়ত নিকলে  
কোটি-ভানু-করচয়।  
চন্দ্রিকা জালে মণ্ডিত ভালে  
উপলে আলোক মরি!  
মঙ্গলভূমি- সুর-তরু তুমি,  
তোমাতে প্রণাম করি।

( ৬ )

মত্ত বারণ- মকর-কেতন-  
গরব হরণ কর;  
করির চরম বিলাস-করম,  
পরম পুরুষবর।

লটপট দোলে ছাড়-মালা গলে,  
সমাধি-মগন মরি!  
মঙ্গলভূমি- সুর-তরু তুমি,  
তোমাতে প্রণাম করি।

( ৭ )

তুমি প্রমথেশ ওহে হৃদয়েশ!  
ভকত-চিত্ত-হর,  
শক্তি-যুগল চরণ কমল  
-মধু রত মধুকর।

যে ভজে তোমারে' ভব-ভয় তারে

বাধিতে না পারে মরি!

মঙ্গল-ভূমি- সুর-তরু তুমি,

তোমারে প্রণাম করি।

( ৮ )

বিশ্ব উদয় -পালন বিলয়

শীলা তব শীলাময়!

ত্রিগুণ কারণ কর তা' সাধন,

তুমি হে ককালয়।

সাধুর আশ্রয় তোমার হৃদয়,

প্রাণ-প্রিয় তব হরি;

মঙ্গল-ভূমি- সুর-তরু তুমি,

তোমারে প্রণাম করি।

শ্রীভূগবধর রায় চৌধুরী এম্. এ বি, এন্স।

## হিন্দুর আধুনিক কর্ম।

প্রথম প্রস্তাব।

কোন পাশ্চাত্য কবি বলিয়াছেন,—

"I slept and dreamt that life was beauty.

I woke and found that life was duty,"

আমি এতদিন মোহ-নিদ্রায় নিদ্রিত ছিলাম, স্বপ্নে দেখিতেছিলাম, জীবন যেন একটা মৌন্দর্য্যময়, বিলাসিতার সুখ-মাগরে নিমজ্জিত, যেন, জীবনে কোন কর্ম নাই, কোন কর্তব্য নাই—জীবন কেবল সুখ-পূর্ণ। এখন আমি জাগিয়াছি, আমার মোহনিদ্রা বিবেকের তীব্র-মধুর তিরস্কারে ভাঙ্গিয়া গিয়াছে; এখন আমি দেখিতেছি জীবন—কর্তব্যপূর্ণ।

আমারাও তরুণ এতদিন মোহনিদ্রিত

নিদ্রিত ছিলাম, এখন জাগিয়াছি, এখন

দেখিতেছি, কর্তব্যের গুরুভারে আনন্দ

জীবনতরী ডুবু ডুবু। এই কর্তব্যই "কর্ম"

নামে অভিহিত এবং ইহা প্রতিপালন করি

আমাদের ধর্ম। সুতরাং ধর্ম, কর্ম এই

কর্তব্য একার্থবোধক, অতএব আমি ধর্ম, কর্ম

এবং কর্তব্যকে "কর্ম" নামে অভিহিত করিয়া

আমার হৃদয়ের ভাব জ্ঞাপন করিতে প্রব

হইলাম। এই কর্ম অনাদি অনন্ত এ

অদ্বীয়। গীতায় ভগবান্ বলিয়াছেন;—

কর্ম ব্রহ্মোত্তরং বিদ্ধি ব্রহ্মাক্ষর-সমুদ্ভবং।

তস্মাৎ সর্বগতং ব্রহ্ম নিত্যং যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতং।

কোন দর্শনকার বলেন "কর্মই ব্রহ্ম"

যাহা হইক, কর্ম যদি ব্রহ্ম হয়, কর্মের

ঈশ্বর সত্যই বর্তমান থাকেন, অথবা কর্মের

ব্রহ্ম হইতেই উৎপত্তি হয়, তাহা হইলে

ভাবিয়া দেখ দেখি, আমরা কতদিন,—ক

যুগ যুগান্তর, কত শতাব্দী হইতে এই উদ্দেশ্যে

অনুগ্রহ-লাভে বঞ্চিত! কতকাল আমরা কর্তব্য

পথ হইতে সিঁচুত হইয়া অধর্মের কুটিল

ভ্রমণ করিতেছি! কতকাল আমরা জীব

ন্যাসিত ও জীবন-ভাবস্থায় জীবিত! তা

বলিতেছিলাম, এখন জাগিয়াছি—এখন দেখি

তেছি, কর্তব্যের গুরুভারে আমাদের জীব

নতরী ডুবু ডুবু!

যখন বৌদ্ধধর্মের কৃষ্ণমেঘে হিন্দুর ধর্ম

কর্ম সমাচ্ছন্ন, যখন ধর্মের উদ্ধার—আশ

বিলুপ্ত প্রায়, যখন সমস্ত হিন্দু নিজধর্ম

পরিভ্রাণ করিয়া পরপর অত ধর্মের দীক্ষিত

হইতে লাগিল, তখন ধর্ম অনাদৃত হইয়া

আর এক মহাত্মার আশ্রিত হইল, সে

তৃতীয় সংখ্যা।

হিন্দুর আধুনিক কর্ম।

মহাপুরুষ—শঙ্করাচার্য্য। যাঁহার জ্ঞানের জ্যোতিতে বৌদ্ধমেঘ কাটিল, সনাতন হিন্দুধর্মের উদ্ধার সাধিত হইল। আমাদের অতীত পৌরাণিক এবং ঐতিহাসিক কথার আলোচনা করিলে এইরূপ কর্মদিগের শত সহস্র উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত দেখিতে পাইবে। এখন বিবেচনা করিয়া দেখ দেখি, যে দেশের পূর্ব অধিবাসিগণ কর্মদিগের শীর্ষস্থান অধিকার করিয়াছিলেন, যে জাতির পূর্বপুরুষগণ আজীবন স্বীয় কর্ম, সবলে সম্পন্ন করিয়া ব্রহ্মে বিলীন হইয়াছেন, সেই দেশের অধিবাসিগণ—সেই জাতির বংশধরগণ আজ কর্মের লক্ষণ পর্য্যন্তও বিদিত নহে। তাই, আজ যদি প্রত্যেক সন্তানের কোমল হৃদয়ে স্বীয় ধর্ম কর্ম বা কর্তব্য-চিন্তা অল্প অল্প প্রবেশ করিতে পারে, তাহা হইলে আশা করা যায়, যখন কর্মবীজ হৃদয়ক্ষেত্রে অকুরিত হইয়াছে তখন কালে ঐ কর্মবৃক্ষে মুক্তিফল এক দিন না এক দিন ফলিবেই ফলিবে।

কর্মের উৎকর্ষ সম্বন্ধে কোন পাশ্চাত্য কর্মী বলিয়াছেন,—"The greatest happiness in life to consist the performance of duties." কর্তব্য সম্পাদন করাই জীবনে মহৎ সুখ। কর্মকে একবার আপনার বলিয়া ডাকিলে, সে আমাদের কাছে হাত বাড়াইয়া ক্রোড়ে টানিয়া লইবে। ফলে, কর্মকে আমরা যত কঠিন বিবেচনা করি, তত কঠিন নহে—কর্ম সহজসাধ্য। বিষ্ণু-শর্ম্মা বলিয়াছেন,—  
"ইজ্যায়নদানানি তপঃ সত্য ধৃতিঃ ক্ষমা।  
অলোভ ইতি মার্গোহমং ধর্মশ্রাষ্টবিধঃ স্মৃতঃ" ॥  
ইজ্যা—যজ্ঞাদি, অধ্যয়ন—বেদপাঠাদি,

দান, তপঃ—ব্রতোপবাসাদি, সত্য—সত্য-বাদিতা, ধৃতি—ঐশ্বর্য্য, ক্ষমা এবং অলোভ এইগুলিই ধর্ম বা কর্মের মার্গ। সুতরাং এইগুলির অনুষ্ঠান করিলেই সম্যক ধর্ম বা কর্ম করা হইবে। এই ইজ্যা অর্থে যজ্ঞ। যজ্ঞের প্রকাশক বেদ। সুতরাং বেদকে বুঝিতে পারিলেই যজ্ঞের মর্ম বোঝা যাইবে। শ্রীমা'সা-দর্শনকার জৈমিনি বলেন, বেদ নিত্য, অশ্রান্ত, অপৌকষের এবং বেদের নিত্য স্বয়ং এই দেখিতে পাই, বেদ—শব্দময় আবার শব্দ—নিত্য, ব্রহ্ম। সুতরাং বেদও ব্রহ্ম এবং নিত্য। যজ্ঞ হইক, বেদ দ্বারা যজ্ঞ বুঝিতে যাওয়া প্রকৃষ্ট জ্ঞানসাপেক্ষ। তবে সাধারণ-বুদ্ধিতে এই দেখিতে পাই, বেদ জীবের হিতার্থে ধর্মের বা কর্মের প্রতিপাদন করেন। বিধি, মন্ত্র, নামধেয়, নিষেধ ও অর্থবাদ, এই পঞ্চ প্রকার বেদদ্বারা যজ্ঞের বিধি, মন্ত্র, নামধেয়, তৎসংস্ঠ নিষেধ ও অর্থবাদ প্রকাশিত হইয়াছে। যেন, বিধিবেদ বলেন—  
"স্বর্গকামো যজ্ঞত"। স্বর্গ কামনা করিয়া যজ্ঞ করিবে। মন্ত্রভাগে—"অগ্নীলে পুরোহিতং" ইত্যাদি মন্ত্র গ্রথিত হইয়াছে। নামধেয়ে—অগ্নিহোত্র, অগ্নমেধ প্রভৃতি যজ্ঞনামের পরিচয় লিপিবদ্ধ হইয়াছে। নিষেধভাগে—"মা দিবা স্বাপ্নীঃ" ইত্যাদি শাস্ত্র দ্বারা ব্রহ্ম-চারীর পক্ষে দিবাভাগে নিদ্রা নিষিদ্ধ হইল। অর্থবাদ—"আদিত্যা যুপঃ" এই শাস্ত্র; স্বর্ঘ্য-কখন যুপ হইতে পারে না। সুতরাং অর্থবাদে ইহাই বলিতেছে যে, স্বর্ঘ্য যুপের মত উজ্জ্বল। নিত্য বেদ এই পঞ্চ প্রকারে বিভক্ত হইয়া যজ্ঞের সরল পথ আবিষ্কার করিয়াছে। এখন আমরা বেদ দ্বারা যজ্ঞের

এই অর্থ বুঝিতে পারি যে, উক্ত পঞ্চ প্রকার বেদোক্ত বিধি-ভাগের বিধানানুসারে, মন্ত্র-ভাগের মন্ত্রোচ্চারণ করিয়া, অর্থবাদ মন্ত্রের মন্ত্রানুভব করিয়া, নিষেধোক্ত নিষেধ মানিয়া দেবোদ্দেশে দ্রব্য অর্পণ করাই নামধেয়-বেদোক্ত অশ্বমেধাদি নামক যজ্ঞ।

আবার আর এক দিকে দেখিতে পাই শঙ্করাচার্য্য ঋত্বির প্রমাণে “যজ্ঞো বৈ বিষ্ণুঃ” যজ্ঞই বিষ্ণু অর্থাৎ ভগবান্ স্থির করিয়াছেন এবং গীতাতেও ভগবান্ বলিয়াছেন,— “ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্ম হবি ব্রহ্মার্ণৌ ব্রহ্মণাহুতং। ব্রহ্মৈব তেন গন্তব্যং ব্রহ্মকর্মসমাধিনা ॥”

ইহা দ্বারাও এই প্রমাণীকৃত হয় যে যজ্ঞ ব্রহ্মময় অর্থাৎ যজ্ঞই ব্রহ্ম। সুতরাং ভগবানে আত্মসমর্পণ করিয়া ঋত্বির বিধানানুসারে ভগবৎ প্রীত্যর্থে আমরা যাহা কিছু করি, তৎ সমস্তই যজ্ঞ এবং তদ্ব্যতিরেকে অন্য সমস্ত কর্ম সংসারের বন্ধন। গীতায় ভগবান্ বলিয়াছেন,—

“যজ্ঞার্থাৎ কর্মণোহুত্তর লোকোহয়ং কর্মবন্ধনঃ। তদর্থং কর্ম কোন্তেয় মুক্তসঙ্গঃ সমাচর ॥”

আবার অল্প স্থলে আমরা দেখিতে পাই উত্তরমীমাংসায় জ্ঞানবাদিরা বলেন,—“ন কর্মণা ন প্রক্ৰিয়া ধনেন ত্যাগেনৈকে অমৃতত্ব-মানসঃ” অমরত্ব-লাভের উপায় কর্ম নহে, সন্তান নহে, ধন নহে; কেবল ত্যাগ দ্বারাই অমরত্ব প্রাপ্ত হওয়া যায়। বাস্তবিক যজ্ঞের ভিতর প্রবেশ করিয়া দেখিলে দেখিতে পাই, যজ্ঞের মূল—ত্যাগ। ভগবানে আত্মত্যাগ না করিলে অমরত্ব বা সিদ্ধি লাভ করা যায় না। যজ্ঞের অপর নাম যাগ। দর্শন-কার বিচার নির্ণয়ে বলিয়াছেন—“মন্ত্রময়ো

দেবতোদ্দেশকদ্রব্যত্যাগো যাগঃ”। ইহা দ্বারা এই প্রমাণীকৃত হয় যে যজ্ঞ—ত্যাগাত্মক যাহা হউক, যজ্ঞ যদি ত্যাগাত্মক হয়, তাহা হইলে বেদোক্ত যজ্ঞের অগ্নি, হবি শব্দ ঋগাদির দরকার হয় না। “যাহা কিছু করি তৎ সমস্তই ভগবানের, আমার কিছুই নহে এই বিশ্বাসকে মনে স্থান দিয়া ভগবানে আত্মসমর্পণ সহকারে কর্ম করিলেই প্রকৃত যজ্ঞানুষ্ঠান করা হইবে। মনু বলিয়াছেন,—

“ধ্বি-যজ্ঞং দেব-যজ্ঞং ভূতযজ্ঞঞ্চ সর্বথা। নৃযজ্ঞং পিতৃযজ্ঞঞ্চ যথাশক্তি ন হাপযেৎ ॥”

ধ্বিযজ্ঞ—বেদাধ্যয়ন, দেবযজ্ঞ—হোমাদি ভূতযজ্ঞ—ভূতবলি, নৃযজ্ঞ—অতিথি-সৎকারাদি, পিতৃযজ্ঞ—শ্রাদ্ধাদি। এই পঞ্চ প্রকার যজ্ঞের উল্লেখ করিয়া মনু যজ্ঞের ক্রম এবং সরল পথ নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন।

পূর্বকালে প্রজাপতি, এই যজ্ঞ সহকারেই মানবকে সৃষ্টি করিয়াছেন। গীতায় ভগবান্ বলিয়াছেন,—

“মহযজ্ঞাঃ প্রজাঃ সৃষ্টা পুৰ্বোবাচ প্রজাপতিঃ। অনেন প্রসবিষ্যধ্বমেব বোহুষ্টিষ্ঠ-কামধুক্ ॥”

তাই সাগ্নিক আর্ঘ্য ধ্বিগণ নিজে যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিতেন। আজ কালের পরিবর্তনের সঙ্গে সে সাগ্নিকতা নাই। সে যাগোপকরণের সম্পূর্ণ অভাব। সে জ্ঞান নাই, হৃদয়ে সে দীপ্ত ধর্ম-ভাব নাই সুতরাং যজ্ঞের সত্তাও লুপ্তপ্রায়। এই নবধর্মে পতিত যজ্ঞের উদ্ধার সাধন করিতে যে কত কাল গত হইবে—কে বলিতে পারে, অথবা উদ্ধার সাধিত হইবে কিনা তাহাই

উদ্ধাতে সংগত হইয়াছে, কারণ ঈদ্রিয়-নানাভের সিদ্ধি হইলেই তত্ত্বের প্রকৃত সিদ্ধান্ত অর্থাৎ আত্মার ইন্দ্রিয়ভিন্নত্বের সিদ্ধি হইবে।

বৃত্তিকার বিশ্বনাথ শেষে মহর্ষিহরির ফলিতার্থ ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে “যে পদার্থ-সিদ্ধি ব্যতীত যে পদার্থ কোন প্রমাণেই সিদ্ধ হয় না—সেই পূর্বোক্ত পদার্থই অধিকরণসিদ্ধান্ত”। আবার “কোন প্রমাণেই সিদ্ধ হয় না” এই শেষ—ব্যাখ্যার সমর্থন করিতে তিনি প্রখ্যাত প্রাচীন নৈয়ায়িক উদয়নাচার্য্যের বৌদ্ধাধিকার—( জাত্যত্ব-বিবেক ) গ্রন্থের পাঠ উদ্ধৃত করিয়াছেন।

আবার স্বব্যাখ্যা-সমর্থনের জন্ত মেহানের দীর্ঘত্বিকার রঘুনাথ নিরোমণির ব্যাখ্যাও উদ্ধৃত করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। এখন সেই কথা গুলি বলিব। উদয়নাচার্য্য তাঁহার আত্মত্ববিবেক গ্রন্থে বৌদ্ধদার্শনিকদিগের ক্ষণভঙ্গবাদনিরাস প্রস্তানে, প্রথমতঃ প্রত্যক্ষ প্রমাণের দ্বারা ঘট-পটাদির স্থূলত্ব সিদ্ধি করিয়াই বলিয়াছেন “সৌন্দর্যমধিকরণসিদ্ধান্ত-শ্রায়েন স্থূলত্ব-সিদ্ধৌ ক্ষণভঙ্গত্বংঃ”। বৌদ্ধ দার্শনিকগণ, বস্তু মাত্রকেই ক্ষণিক বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের মতে “যৎ সং তৎ ক্ষণিকং”। এই ক্ষণিক বলিতে একমাত্র ক্ষণস্থায়ী।

বস্তু বস্তুকে উৎপন্ন হয় কেবল সেই ক্ষণমাত্রই তাহার স্থিতি, তাহার পরক্ষণেই বস্তুর বিনাশ হয়; সেই নাশক্ষণেই আবার তজ্জাতীয় অন্য বস্তুর উৎপত্তি হয়; তাই ঐ প্রতিক্ষণোৎপন্ন বস্তুবিনাশ আবার প্রত্যক্ষ করিতে পারিমা। ঘট—যজ্ঞের শ্রায় নিরন্তর বস্তু মাত্রই এই উৎপত্তি-বিনাশ অনাদিকাল

হইতে চলিতেছে। তাহারই নাম ক্ষণভঙ্গ-বাদ। এখানে ভঙ্গ শব্দের অর্থ নাশ। “ক্ষণভঙ্গ” অর্থাৎ প্রতিক্ষণেই বস্তুর নাশ। দার্শনিক ভাষায় ক্ষণভঙ্গের অর্থ “ক্ষণিকত্ব”। উদয়নের “ক্ষণভঙ্গভঙ্গ” কথাটির অর্থ ক্ষণিকত্বের অভাব। তিনি বলিয়াছেন বস্তুমাত্রই ঐরূপ “ক্ষণিক” হইতে পারেনা। বিনাশের কারণ উপস্থিত হইলে তখন জন্ত বস্তুর বিনাশ হইয়া থাকে। প্রতিক্ষণেই বস্তুর বিনাশের সামগ্রী ঘটতে পারেনা। সুতরাং ঘট-পটাদি বস্তুর ক্ষণিকতাভাব বা স্থিরত্বই সিদ্ধান্ত। এই ক্ষণভঙ্গভঙ্গ বা স্থিরত্বকে উদয়নাচার্য্য “অধিকরণ-সিদ্ধান্ত” বলিয়াছেন। কেননা ঐ স্থিরত্ব সিদ্ধান্তকে আশ্রয় না করিলে ঘট-পটাদি বস্তুতে স্থূলত্বের প্রত্যক্ষ হইতে পারেনা। ঘট-পটাদি বস্তুতে স্থূলত্বের প্রত্যক্ষ সকলই কবিত্তেছেন, ঐ মার্কজনীন প্রত্যক্ষকে উড়াইয়া দেওয়া ঘটিতে পারেনা। ঘট-পটাদি বস্তু ঐরূপ “ক্ষণিক” হইলে তাহাতে স্থূলত্বের প্রত্যক্ষ একেবারেই সম্ভব হয় না। কারণ যে ঘটে আমি স্থূলত্ব প্রত্যক্ষ করিব, তাহাতে আমার চক্ষুঃসংযোগ চাই। সেই ঘট উৎপন্ন হইলে পরে তাহাতে আমার চক্ষুঃসংযোগ হইতে পারে। তাহার পূর্বে বা তাহার উৎপত্তিক্ষণে তাহাতে আমার চক্ষুঃসংযোগ কখনই হইতে পারেনা। কারণ ঐঘট-চক্ষুঃসংযোগে ঘট কারণ। আমার চক্ষুঃসংযোগ চাক্ষুষ প্রত্যক্ষ কারণ। ঐ সব কার্য্য-কারণ-সম্বন্ধবৃত্ত পদার্থগুলি কখনই একক্ষণে হইতে পারেনা। কার্য্যের অব্যবহিত পূর্বে না থাকিলে তাহা কারণই হয় না। তাহা হইলে দেখুন, ঐ ঘটে স্থূলত্ব প্রত্যক্ষ করিতে

অন্ততঃ ঐষটের ত্রিগুণস্থায়িত্ব চাই। প্রথম ষট উপপন্ন হইবে, পরক্ষণে তাহাতে চক্ষুঃ-সংযোগ হইবে, তাহার পরক্ষণে ষটে স্থূলত্ব প্রত্যক্ষ হইবে। এক্ষণে চক্ষুঃসংযোগ স্বীকার করিলেও তাহার দ্বারা অন্ত ষটের স্থূলত্ব প্রত্যক্ষ হইতে পারেনা। চক্ষুঃসংযোগের পরক্ষণে “ক্ষণিক” বলিয়া সে ষট থাকিবে না, সুতরাং সে ষটে স্থূলত্ব প্রত্যক্ষ অসম্ভব। অতএব ষটের ক্ষণিকত্ব কখনই স্বীকার করা যায় না। ষটাদি বস্তুর স্থিরত্বই সিদ্ধান্ত। এই স্থিরত্ব-সিদ্ধান্ত স্বীকার না করিলে ষটাদি বস্তুতে স্থূলত্বের প্রত্যক্ষ অসম্ভব। এমন কি তাহা হইলে ষটাদিতে ঐ স্থূলত্ব কোন প্রমাণেই সিদ্ধ হয় না। কেননা অনুমান করিতে হইলেও লৌকিক চাক্ষুষ প্রত্যক্ষবিষয়ত্ব হেতু করিয়া স্থূলত্বের অনুমান করিতে হইবে। কিন্তু ক্ষণিক পদার্থে পূর্বোক্ত-যুক্তিতে সেই প্রত্যক্ষই অসম্ভব। ফলতঃ বৌদ্ধদার্শনিকগণ “ক্ষণভঙ্গ-ভঙ্গ” অর্থাৎ হিন্দুদার্শনিকদিগের “স্থিরত্ব-সিদ্ধান্ত” ব্যতীত কোন প্রমাণেই ষট্‌ষটাদির স্থূলত্ব-সিদ্ধান্ত করিতে পারেন না—ইহাই উদয়নাচার্যের মনের ভাব।

উদয়নাচার্যের ঐ গ্রন্থ ব্যাখ্যায় দীপিতিকার রঘুনাথ নিরোমণি স্থায়বর্তিকের পাঠ লিখিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

স্থায়বর্তিককার উদ্বোধনকার লিখিয়াছেন “তত্রচ বাক্যার্থসিদ্ধৌ তদনুসঙ্গী সোহধিকরণসিদ্ধান্তঃ” ইহার অর্থ বুঝা যায় যে বাক্যার্থসিদ্ধি হইলে তাহার আনুসঙ্গিক হইয়া যাহা সিদ্ধ হইবে তাহার অধিকরণ-সিদ্ধান্ত। রঘুনাথ ব্যাখ্যা করিয়াছেন “যেন

কেনাপি প্রমাণেন বাক্যার্থসিদ্ধৌ যোহুগ্ধা সিধ্যতি স তথা” অর্থাৎ বর্তিকের “বাক্যার্থসিদ্ধৌ” একধার অর্থ তিনি বলিয়াছেন “কোন প্রমাণে বাক্যার্থসিদ্ধি হইলে তাৎপর্যটিকাকার “বাক্যার্থ” কথাই বা লিখিয়াছেন, রঘুনাথ তাহা উপপক্ষণ অর্থাৎ একটা প্রদর্শন মাত্র—বলিয়াছেন। অর্থাৎ যে কোন প্রমাণের দ্বারা বাক্যার্থসিদ্ধি হইলে তদ্বিত্ত যে পদার্থ সিদ্ধ হইবে, তাহা অধিকরণ সিদ্ধান্ত। বৃত্তিকার বিশ্বনাথ, উদয়নার পাঠ ও রঘুনাথের ব্যাখ্যা দেখিলে শেষে ফলিতার্থ ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, পদার্থ-সিদ্ধি ব্যতীত যে পদার্থ কোন প্রমাণেই সিদ্ধ হয় না, তাহাই “অধিকরণ সিদ্ধান্ত”। আমরাও নব্যশাস্ত্রের যুগে উদয়নার ব্যাখ্যাই গ্রহণ করিলাম। বৃত্তিকার বিশ্বনাথ, নবদ্বীপের চূড়া কাশভট্ট রঘুনাথের পরবর্তী—এবং তাহার গ্রন্থ পড়িয়া পণ্ডিত সুতরাং তাহার প্রতি আমাদের পক্ষ সমর্থন স্বাভাবিক। তবে অনেক স্থানে আধুনিক প্রাচীন উদ্বোধনকার ও টিকাকার মিশ্র মতের ত্রীচরণে শরণ লইয়াছি। সুতরাং প্রসঙ্গ করিবেন, এখানে বৃত্তিকারের ব্যাখ্যা তাহার উদাহৃত ইঞ্জিয়নান্ন “অধিকরণ সিদ্ধান্ত” হয় কৈ?

ইঞ্জিয়নান্ন সকল মতেই অধিকরণ সিদ্ধান্ত। মহর্ষি গৌতমের প্রদর্শিত অনুসারে (“দর্শনস্পর্শনাভ্যামেকার্থ-গ্রহণাৎ আত্মার ইঞ্জিয়ভিন্নত্ব-সিদ্ধিতে ইঞ্জিয়নান্ন সিদ্ধান্ত আবশ্যিক বটে; ইঞ্জিয়ের বহুত্ব থাকিলে অর্থাৎ ইঞ্জিয় একমাত্র হইলে তাহার ঐ যুক্তি খাটে না, কিন্তু ইঞ্জিয়নান্ন

ব্যতীত কোন প্রমাণেই আত্মার ইঞ্জিয়-ভিন্নত্ব সিদ্ধ হয় না, ইহা বিশ্বনাথ কি করিয়া বলিলেন? মহর্ষি গৌতমের ঐ অনুমান ভিন্ন আত্মার ইঞ্জিয়-ভিন্নত্ব বিষয়ে আর কি কোনই প্রমাণ নাই? শ্রুতি ও আত্মার ঐ তত্ত্ব কথায় নীরব? তাহা বলিতে পারিনা। “আত্মানং রথিনং বিদ্ধি শরীরং রথমেবতু”। “ইঞ্জিয়ানি জয়ানাছঃ” ইত্যাদি শ্রুতিতে আত্মার ইঞ্জিয়ভিন্নত্ব সুব্যক্ত রহিয়াছে, এবং অত্র শ্রুতিতেও “আত্মা ইঞ্জিয় নহে” এ তত্ত্বের ঘোষণা আছে। হুম্মদর্শীর প্রশ্নের উত্তরে বৃত্তিকারের ঐ গ্রন্থ-মন্তব্যের কল্পিত ব্যাখ্যাভেদের আলোচনা নিম্নয়োজন মনে করি। বৃত্তিকারের পক্ষ-সমর্থন কবিত্তে আমি এখন বলিতে চাই যে, ইঞ্জিয়নান্ন ব্যতীত আত্মার ইঞ্জিয়-ভিন্নত্ব কোন প্রমাণেই সিদ্ধ হয় না ইহা বৃত্তিকার বুঝিয়াছেন এবং তদনুসারে ঐরূপ ব্যাখ্যা করিয়া “ইঞ্জিয়নান্ন”কে অধিকরণ-সিদ্ধান্ত বলিতে কিছু মাত্র সংকুচিত হন নাই।

বৃত্তিকার বুঝিয়াছেন “আত্মানং রথিনং বিদ্ধি” ইত্যাদি শ্রুতির কল্পনা গুলি যুক্তি-মূলক। ইঞ্জিয়নান্ন ঐ শ্রুতির বিবক্ষিত নহে। অত্র প্রমাণে ইঞ্জিয়ের বহুত্ব সিদ্ধই আছে। শ্রুতি “ইঞ্জিয়ানি জয়ানাছঃ” বলিয়া বহুবচনের দ্বারা সেই সিদ্ধ নানাভেদই প্রকাশ করিয়াছেন। ইঞ্জিয়গুলি শরীরকে বিষয়ের দিকে টানিয়া লইয়া যায়। অসংযত মনঃ ইঞ্জিয়ের ঐ আকর্ষণে প্রতিপদে প্রধান সজায়। সংযত মনঃ ঐ আকর্ষণে বাধা দেয়। ইহাই ঐ শ্রুতির বিবক্ষিত বা প্রতিপাত্ত। তাই শ্রুতি, শরীরকে রথরূপে, ইঞ্জিয়গুলিকে ঐ

শরীর-রথের আকর্ষণক অধিকরণে, এবং মনকে তাহার প্রগ্রহরূপে কল্পনা করিয়াছেন। মূলকথা এখানে শ্রুতিতে ইঞ্জিয়ের ঐ স্বরূপই প্রকৃত বা প্রস্তুত। আত্মা ইঞ্জিয় হইতে ভিন্ন না হইলে শ্রুতি ইঞ্জিয়ের ঐ স্বরূপ অর্থাৎ শরীররথে অধিকরণত্ব বলিতে পারিতেন না। সুতরাং আত্মার ইঞ্জিয়ভিন্নত্ব মহর্ষির সূত্রানুসারে (“যৎসিদ্ধাবস্ত্রপ্রকরণ-সিদ্ধিঃ”) ঐ শ্রুতিতেও অধিকরণ-সিদ্ধান্ত রূপে প্রতিপাদিত। কারণ আত্মার ইঞ্জিয়-ভিন্নত্ব-সিদ্ধি ব্যতীত শ্রুতিও তাহার ঐ প্রকৃত সিদ্ধি করিতে পারেন না। আত্মার ইঞ্জিয়ভিন্নত্ব যুক্তির দ্বারা অর্থাৎ গৌতমোক্ত অনুমানের দ্বারাই সিদ্ধ আছে। তাহাতে আবার ইঞ্জিয়নান্ন সিদ্ধান্ত আবশ্যিক, কারণ ইঞ্জিয়নান্ন সিদ্ধান্ত ব্যতীত ঐরূপ অনুমানে আত্মার ইঞ্জিয়ভিন্নত্ব সিদ্ধ হয় না। সুতরাং আত্মার ইঞ্জিয়ভিন্নত্ব সিদ্ধান্তে ইঞ্জিয়নান্ন অধিকরণসিদ্ধান্ত। ফলতঃ আত্মার ইঞ্জিয়-ভিন্নত্ব সাঙ্গাৎ শ্রুতি-সিদ্ধ নহে। উহা যুক্তি-সিদ্ধ বলিয়াই শ্রুতির সিদ্ধান্তরূপে নিশ্চিত। যুক্তির দ্বারা আত্মার ইঞ্জিয়ভিন্নত্ব বুঝিতে হইলে তাহাতে ইঞ্জিয়নান্ন-সিদ্ধি চাই। তাই ইঞ্জিয়নান্ন অধিকরণসিদ্ধান্ত রূপেই বর্ণিত হইয়াছে। বলিতে পারেন, শ্রুতিতে আত্মার ইঞ্জিয়ভিন্নত্ব সিদ্ধান্ত স্পষ্ট ভাষায় বিবৃত রহিয়াছে। উহা যুক্তিনিরপেক্ষ শব্দ-প্রমাণেই নিশ্চিত। সুতরাং উহার সিদ্ধিতে ইঞ্জিয়নান্ন-সিদ্ধির কোন প্রয়োজন নাই। একধায় বুঝিতে হইবে যে, শ্রুতির দ্বারা আত্মার ইঞ্জিয়ভিন্নত্ব সিদ্ধান্ত নিশ্চয় হয় না। কারণ শ্রুতিতে ইঞ্জিয়নান্নবাদেরও আত্মার

আছে। “তে হ প্রাণাঃ পজাপতিং সমেতা  
ক্রমঃ” ইত্যাদি শ্রুতি পাঠ করিয়া কোন  
চার্কাবিশেষ, ইন্দ্রিয়ই আত্মা—উহা বেদ-  
সিদ্ধান্ত বলিয়া দেখাইয়া গিয়াছেন। বস্তুতঃ  
ইন্দ্রিয় না থাকিলে শরীর চলেনা। আদি  
কাণ, আদি বধির, এইরূপ অল্পভবও চিরসিদ্ধ,  
সুতরাং ইন্দ্রিয়ই আত্মা। শ্রুতির সহিত  
উক্ত যুক্তির উপস্থাপন করিয়া কোন চার্কাক  
ইন্দ্রিয়াত্মাদেশ প্রচার করিয়া গিয়াছেন  
এখন শাস্ত্রার্থ-সন্দেহে শাস্ত্রাবিরুদ্ধ যুক্তিই  
আশ্রয়ণীয়া। ঐ যুক্তির দ্বারা আত্মার ইন্দ্রিয়-  
ভিন্নত্ব সিদ্ধান্ত নিশ্চয় হওয়ার, আত্মা ইন্দ্রিয়-  
ভিন্ন, উহাই বেদার্থ বলিয়া নিশ্চয় করা  
যাইতেছে। বস্তুতঃ এইরূপ অনেক স্থানেই  
বেদার্থ নির্ণয় করিতে যুক্তির আশ্রয় গ্রহণ  
করিতে হয়। বেদে বিরুদ্ধ সিদ্ধান্তের আভাস  
যেখানে আছে, সেসব স্থানেই যুক্তির দ্বারা তাৎ-  
পর্যনির্ণয় করিতে হয়। বেদে আত্মাকে কোন  
স্থানে দেহ, কোন স্থানে প্রাণ, কোন স্থানে  
ইন্দ্রিয়, কোন স্থানে মন বলা হইয়াছে।  
আবার উহার বিরুদ্ধ সিদ্ধান্তও বলা হইয়াছে।  
এখন যুক্তির সাহায্যে বেদার্থ ব্যাখ্যা করিতে  
হইবে। নচেৎ বেদ হইতে তত্ত্বনির্ণয়ের  
আশা নাই। যুক্তির দ্বারা, আত্মা দেহ নহে,  
ইন্দ্রিয় নহে এই সিদ্ধান্তই প্রতিপন্ন হয়।  
সুতরাং বেদে ঐ ভাবে আত্মাকে দেহ, ইন্দ্রিয়  
প্রভৃতি বলা বলা হইয়াছে, উহা সুলোক্কতী-  
ক্রমে ব্যাখ্যাত হইবে। অর্থাৎ অকল্পতী-  
প্রদর্শন স্থানে যেমন একেবারে প্রথমতঃই  
উহার প্রদর্শন অসম্ভব-বোধে প্রথমে এক  
একটী অল্প তারা দেখান হয়, সেইরূপ পূর্ক-  
পূর্ক নিরাকরণ দ্বারা ক্রমে সূক্ষ্ম সূক্ষ্ম বস্তুর

উপদেশ করাই বেদের তাৎপর্য। মূল  
আত্মা ইন্দ্রিয়ভিন্ন—এসিদ্ধান্ত প্রমাণ  
যুক্তির দ্বারা না ব্যাখ্যাত পারিলে বেদ-প্রমা-  
দ্বারাও ঐ সিদ্ধান্তের নিশ্চয় করা যায়।  
যদি আত্মার ইন্দ্রিয়ভিন্নত্ব, যুক্তির দ্বারা  
করিতে হয়, তাহা হইলে মহর্ষি গোত-  
প্রদর্শিত পূর্কোক্ত যুক্তি (অহুমান) ক-  
ত্রীকপ অল্প যুক্তি আবশ্যিক হইবেই। তা-  
দ্বারা আত্মার ইন্দ্রিয়ভিন্নত্ব সিদ্ধি করি-  
ইন্দ্রিয়নানাসিদ্ধিও আবশ্যিক হইবে।  
ইন্দ্রিয়নানাসিদ্ধি ব্যতীত আত্মার ইন্দ্ৰি-  
ভিন্নত্ব কোন প্রমাণেই সিদ্ধ হয় না।  
ব্যক্তিগণ, যুক্তিকার বিশ্বনাথ, ত্রীকপ ফলি-  
ব্যাপা করিয়াছেন এবং ইন্দ্রিয়নানাসি-  
অধিকরণসিদ্ধান্ত রূপে বর্ণন করিয়াছেন  
এই ইন্দ্রিয়নানাসিদ্ধি, ভাষ্যকার বাৎস্ত্রায়ন প্র-  
সকলের মতেই অধিকরণসিদ্ধান্ত।  
ভাষ্যকার বলিয়াছেন “আত্মার ইন্দ্রিয়ভি-  
সিদ্ধিতে বাহ্য বাহ্য আনুযায়িক অর্থাৎ  
সিদ্ধান্তের সহিত সম্বন্ধযুক্ত, সে গুলিই  
অধিকরণ সিদ্ধান্ত। ইন্দ্রিয়ের নানাভেদ, ইন্দ্ৰি-  
য়ের নিয়তবিষয়ত্ব, জ্ঞানসাধনত্ব প্র-  
সবই ঐ স্থানে অধিকরণ সিদ্ধান্ত; কারণ  
সব গুলি ব্যতীত আত্মার ইন্দ্রিয়ভিন্নত্ব সি-  
হয় না” যুক্তিকার সংক্ষেপে এক ইন্দ্ৰি-  
নানাসিদ্ধির কথাই বলিয়াছেন। এখানে  
সর্বত্র ও প্রতিভেদ-সিদ্ধান্তের ত্রায় মর্মে  
নিশ্চিত শাস্ত্রার্থকেই অধিকরণ-সিদ্ধান্তরূ-  
বর্ণনা করিয়াছেন। শাস্ত্রার্থনিশ্চয়কে অধি-  
করণসিদ্ধান্ত বোঝান নাই। সুধী পাঠ-  
গণ এদিকের মনোযোগ করিবেন।

(ক্রমশঃ)

শ্রীফণিভূষণ তর্কবাগীশ

## শিবার্টক ।

( শঙ্করকৃত )

( ১ )

তুমি প্রভু! দীপ, তুমি হে অনীশ  
মহিমার নাহি পার,  
তুমি নিগুণ, গুণময় পুন,  
আভরণ ফণী-কার।  
অতি দুর্জয় দৈতানিচয়  
পরাজিলে রণ করি;  
মঙ্গলভূমি- সুর-তরু তুমি,  
তোমাতে প্রণাম করি।

( ২ )

গিরি রাজ-সুতা বাসতরু-বুতা,  
মরি কি মাধুরী তায়—  
রজত-ভূধর জিনি' কলেবর,  
হেরিতে নয়ন ধায়।  
অস্তর-তল কর নির্মল  
পঙ্কিল পাপ করি;  
মঙ্গল-ভূমি- সুর-তরু তুমি,  
তোমাতে প্রণাম করি।

( ৩ )

তব শির' পরে চন্দ্র বিহরে,  
রজত-কিরণ ধরে;  
কটি-তটে ভাল দোলে গজ-ছাল  
মহুর গতি-ভরে।  
পিঙ্গল জট করে লটপট  
গঙ্গা-মহরে মরি!  
মঙ্গল-ভূমি- সুর-তরু তুমি,  
তোমাতে প্রণাম করি।

( ৪ )

শুভ্র বৃষভ তবন-বিতব,  
আদি শুক অবনীর;  
বিভূতি-ভূষিত তব তরু গিত  
বিষপানে রহ ধরী!  
ত্রিশূল বিঘাণ পিনাক মহান্,  
বরাভয় করে ধরি';  
মঙ্গল-ভূমি- সুর-তরু তুমি,  
তোমাতে প্রণাম করি।

( ৫ )

ও চাক বদন ধরে ত্রিনয়ন-  
উজল কিরণময়,  
আনন-কমলে নিয়ত নিকলে  
কোটি-ভানু-করচয়।  
চন্দ্রিকা জালে মণ্ডিত ভালে-  
উপলে আলোক মরি!  
মঙ্গল-ভূমি- সুর-তরু তুমি,  
তোমাতে প্রণাম করি।

( ৬ )

মত্ত বারণ- মকর-কেতন-  
গরব হরণ কর;  
করির চরম বিলাস-করম,  
পরম পুরুষর।

লটপট দোলে হাড়-মালা গলে,  
সমাধি-মগন মরি!  
মঙ্গল-ভূমি- সুর-তরু তুমি,  
তোমাতে প্রণাম করি।

( ৭ )

তুমি প্রমণেশ ওহে হৃদয়েশ!  
ভকত-চিত্ত-হর,  
শক্তি যুগল চরণ কমল  
-মধুরত মুখর।

যে ভজে তোমারে' ভব-ভয় তারে  
বাধিতে না পারে মরি!  
মঙ্গল-ভূমি- সুর-তরু ভূমি,  
তোমারে প্রণাম করি।  
( ৮ )  
বিশ্ব-উদয় -পালন-বিলয়  
লীলা তব লীলাময়!  
ত্রিগুণ কারণ কর তা' সাধন,  
তুমি হে করুণায়।  
সাধুর আলয় তোমার হৃদয়,  
প্রাণ-প্রিয় তব হরি;  
মঙ্গল-ভূমি- সুর-তরু ভূমি,  
তোমারে প্রণাম করি।  
শ্রীভৃকৃষ্ণধর রায় চৌধুরী এম্. এ বি, এন্।

## হিন্দুর আধুনিক কর্ম।

### প্রথম প্রস্তাব।

কোন পাশ্চাত্য কবি বলিয়াছেন,—  
"I slept and dreamt that life was  
beauty,  
I woke and found that life was  
duty,"

আমি এতদিন মোহ-নিদ্রায় নিদ্রিত ছিলাম,  
স্বপ্নে দেখিতেছিলাম, জীবন যেন একটা  
সৌন্দর্যাময়, বিলাসিতার সুখ-সাগরে নিমজ্জিত,  
যেন, জীবনে কোন কর্ম নাই, কোন কর্তব্য  
নাই—জীবন কেবল সুখ-পূর্ণ। এখন আমি  
জাগিয়াছি, আমার মোহনিদ্রা বিবেকের তীব্র-  
মধুর তিরস্বারে ভাঙ্গিয়া গিয়াছে; এখন আমি  
দেখিতেছি জীবন—কর্তব্যপূর্ণ।

আমারাও তরুণ এতদিন মোহনিদ্রায়  
নিদ্রিত ছিলাম, এখন জাগিয়াছি, এখন  
দেখিতেছি, কর্তব্যের গুরুভারে আমাদের  
জীবনতরী ডুবু ডুবু। এই কর্তব্যই "কর্ম"  
নামে অভিহিত এবং ইহা প্রতিপালন করাই  
আমাদের ধর্ম। সুতরাং ধর্ম, কর্ম এবং  
কর্তব্য একার্থবোধক, অতএব আমি ধর্ম, কর্ম  
এবং কর্তব্যকে "কর্ম" নামে অভিহিত করিয়াই  
আমার হৃদয়ের ভাব জ্ঞাপন করিতে প্রবৃত্ত  
হইলাম। এই কর্ম অনাদি অনন্ত এবং  
অসীম। গীতায় ভগবান্ বলিয়াছেন;—

কর্ম ব্রহ্মোদ্ভবং বিদ্ধি ব্রহ্মাক্ষর-সমুদ্ভবং।  
তস্মাৎ সর্কগতং ব্রহ্ম নিত্যং যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতম্।  
কোন দর্শনকার বলেন "কর্মই ব্রহ্ম"।  
যাহা হউক, কর্ম যদি ব্রহ্ম হয়, কর্মে যদি  
ঈশ্বর সত্যই বর্তমান থাকেন, অথবা কর্মের যদি  
ব্রহ্ম হইতেই উৎপত্তি হয়, তাহা হইলে  
ভাবিয়া দেখ দেখি, আমরা কতদিন,—কত  
যুগ যুগান্তর, কত শতাব্দী হইতে এই ঈশ্বরের  
অনুগ্রহ-লাভে বঞ্চিত! কতকাল আমরা কর্তব্য-  
পথ হইতে বিচ্যুত হইয়া অধর্মের কুটিল পথে  
ভ্রমণ করিতেছি! কতকাল আমরা জীবন  
থাকিতেও জীবনমুতাবস্থায় জীবিত! তাই  
বলিতেছিলাম, এখন জাগিয়াছি—এখন দেখি-  
তেছি, কর্তব্যের গুরুভারে আমাদের জীবন-  
তরী ডুবু ডুবু।

যখন বৌদ্ধধর্মের কৃষ্ণমেঘে হিন্দুর ধর্ম  
কর্ম সমাচ্ছন্ন, যখন ধর্মের উদ্ধার—আশা  
বিলুপ্তপ্রায়, যখন সমস্ত হিন্দু নিজধর্ম  
পরিত্যাগ করিয়া পরপর অত্র ধর্মে দীক্ষিত  
হইতে লাগিল, তখন ধর্ম অনাদৃত হইয়া  
আর এক মহাআর আশ্রিত হইল, সে

মহাপুরুষ—শঙ্করাচার্য। যাহার জ্ঞানের  
জ্যোতিতে বৌদ্ধমেঘ কাটিল, সনাতন হিন্দুধর্মের  
উদ্ধার সাধিত হইল। আমাদের অতীত পৌরা-  
ণিক এবং ঐতিহাসিক কথার আলোচনা করিলে  
এইরূপ কর্মদিগের শত সহস্র উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত  
দেখিতে পাইবে। এখন বিবেচনা করিয়া  
দেখ দেখি, যে দেশের পূর্ব অধিবাসিগণ  
কর্মদিগের শীর্ষস্থান অধিকার করিয়াছিলেন,  
যে জাতির পূর্বপুরুষগণ আজীবন স্বীয়  
কর্ম, সব্বয়ে সম্পন্ন করিয়া ব্রহ্মে বিলীন  
হইয়াছেন, সেই দেশের অধিবাসিগণ—সেই  
জাতির বংশধরগণ আজ কর্মের লক্ষণ পর্য্যন্তও  
বিদিত নহে। তাই, আজ যদি প্রত্যেক  
মস্তানের কোমল হৃদয়ে স্বীয় ধর্ম কর্ম বা  
কর্তব্য-চিন্তা অন্ন অন্ন প্রবেশ করিতে পারে,  
তাহা হইলে আশা করা যায়, যখন কর্মবীজ  
হৃদয়ক্ষেত্রে অঙ্কুরিত হইয়াছে তখন কালে  
ঐ কর্মবৃক্ষে মুক্তিফল এক দিন না এক দিন  
ফলিবেই ফলিবে।

কর্মের উৎকর্ষ সম্বন্ধে কোন পাশ্চাত্য  
কর্মী বলিয়াছেন,—"The greatest happ-  
iness in life to consist the perfor-  
mance of duties." কর্তব্য সম্পাদন  
করাই জীবনে মহৎ সুখ। কর্মকে একবার  
আপনার বলিয়া ডাকিলে, সে আমাদেরকে  
হাত বাড়াইয়া কোড়ে টানিয়া লইবে। ফলে,  
কর্মকে আমরা যত কঠিন বিবেচনা করি,  
তত কঠিন নহে—কর্ম সহজসাধ্য। বিষ্ণু-  
শর্মা বলিয়াছেন,—

"ইজ্যাধ্যয়নদানানি তপঃ সত্যং ধৃতিঃ ক্ষমা।  
অলোভ ইতি মার্গোহমং ধর্মশাস্ত্রবিধঃ স্মৃতঃ" ॥

ইজ্যা—যজ্ঞাদি, অধ্যয়ন—বেদপাঠাদি,

দান, তপঃ—ব্রতোপবাসাদি, সত্য—সত্য-  
বাদিতা, ধৃতি—শৈথিল্য, ক্ষমা এবং অলোভ  
এইগুলিই ধর্ম বা কর্মের মার্গ। সুতরাং এই  
গুলির অমুষ্ঠান করিলেই সম্যক ধর্ম বা কর্ম  
করা হইবে। এই ইজ্যা অর্থে যজ্ঞ। যজ্ঞের  
প্রকাশক বেদ। সুতরাং বেদকে বুদ্ধিতে  
পারিলেই যজ্ঞের মর্ম নোঝা যাইবে। মীমাংসা-  
দর্শনকার জৈমিনি বলেন, বেদ নিত্য, অভ্রান্ত,  
অপৌকুষেয় এবং বেদের নিত্যত্ব সম্বন্ধে এই  
দেখিতে পাই, বেদ—শব্দময় আবার শব্দ—  
নিত্য, ব্রহ্ম। সুতরাং বেদও ব্রহ্ম এবং  
নিত্য। যাহা হউক, বেদ দ্বারা যজ্ঞ বুদ্ধিতে  
যাওয়া প্রকৃষ্ট জ্ঞানসাপেক্ষ। তবে সাধারণ-  
বুদ্ধিতে এই দেখিতে পাই, বেদ জীবের  
হিতার্থে ধর্মের বা কর্মের প্রতিপাদন করেন।  
বিধি, মন্ত্র, নামধেয়, নিষেধ ও অর্থবাদ,  
এই পঞ্চপ্রকার বেদদ্বারা যজ্ঞের বিধি, মন্ত্র,  
নামধেয়, তৎসংসৃষ্ট নিষেধ ও অর্থবাদ প্রকা-  
শিত হইয়াছে। যেমন, বিধিবেদ বলেন—  
"স্বর্গকামো যজ্ঞতঃ"। স্বর্গ কামনা করিয়া যজ্ঞ  
করিবে। মন্ত্রভাগে—"অগ্নীশীলে পুরোহিতঃ"  
ইত্যাদি মন্ত্র প্রথিত হইয়াছে। নামধেয়ে—  
অগ্নি-হোত্র, অশ্বমেধ প্রভৃতি যজ্ঞনামের পরিচয়  
লিপিবদ্ধ হইয়াছে। নিষেধভাগে—"মা-  
দিবা স্বাপ্তীঃ" ইত্যাদি বাক্য দ্বারা ব্রহ্ম-  
চারীর পক্ষে দিবাভাগে নিদ্রা নিষিদ্ধ হইল।  
অর্থবাদ—"আদিত্যা যুপঃ" এই বাক্য; সূর্য্য-  
কখন যুপ হইতে পারে না সুতরাং  
অর্থবাদে ইহাই বলিতেছে যে, সূর্য্য যুপের  
মত উজ্জ্বল। নিত্য বেদ এই পঞ্চপ্রকারে  
বিভক্ত হইয়া যজ্ঞের সরল পথ আবিষ্কার  
করিয়াছে। এখন আমরা বেদ দ্বারা যজ্ঞের



এই অর্থ বুঝিতে পারি যে, উক্ত পঞ্চ প্রকার বেদোক্ত বিধি-ভাগের বিধানানুসারে, মন্ত্র-ভাগের মন্ত্রোচ্চারণ করিয়া, অর্থবাদ মন্ত্রের মন্ত্রাভূতব করিয়া, নিষেধোক্ত নিষেধ মানিয়া দেবোদ্দেশ্যে জপ্য অর্পণ করাই নামধেয়-বেদোক্ত অধ্বমেধাদি নামক যজ্ঞ।

আবার আর এক দিকে দেখিতে পাই শঙ্করাচার্য্য শ্রুতির প্রমাণে “যজ্ঞো বৈ বিষ্ণুঃ” যজ্ঞই বিষ্ণু অর্থাৎ ভগবান্ স্থির করিয়াছেন এবং গীতাতেও ভগবান্ বলিয়াছেন,— “ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্ম হবি ব্রহ্মাগ্নৌ ব্রহ্মণাহুতং। ব্রহ্মৈব তেন গন্তব্যং ব্রহ্মকর্মসমাধিনা ॥”

ইহা দ্বারাও এই প্রমাণীকৃত হয় যে যজ্ঞ ব্রহ্মময় অর্থাৎ যজ্ঞই ব্রহ্ম। সুতরাং ভগবানে আত্মসমর্পণ করিয়া শ্রুতির বিধানানুসারে ভগবৎ শ্রীত্যর্থে আমরা যাহা কিছু করি, তৎ সমস্তই যজ্ঞ এবং তদ্ব্যতিরেকে অত্র সমস্ত কর্ম সংসারের বন্ধন। গীতায় ভগবান্ বলিয়াছেন,— “যজ্ঞার্থাৎ কর্মণোহুত্ব লোকোহয়ং কর্মবন্ধনঃ। তদর্থং কর্ম কোন্তেয় মুক্তসঙ্গঃ সমাচর ॥”

আবার অত্র স্থলে আমরা দেখিতে পাই উত্তরমীমাংসায় জ্ঞানবাদিরা বলেন,— “ন কর্মণা ন প্রজয়া ধনেন ত্যাগেনৈকে অমৃতত্ব-মানশ্চ” অমরত্ব-লাভের উপায় কর্ম নহে, সম্ভান নহে, ধন নহে; কেবল ত্যাগ দ্বারাই অমরত্ব প্রাপ্ত হওয়া যায়। বাস্তবিক যজ্ঞের ভিতর প্রবেশ করিয়া দেখিলে দেখিতে পাই, যজ্ঞের মূল—ত্যাগ। ভগবানে আত্মত্যাগ না করিলে অমরত্ব বা সিদ্ধি লাভ করা যায় না। যজ্ঞের অপর নাম যাগ। দর্শন-কার বিচার নির্ণয়ে বলিয়াছেন—“মন্ত্রময়ো

দেবতোদ্দেশ্যকত্রব্যত্যাগো যাগঃ”। ইহা দ্বারাও এই প্রমাণীকৃত হয় যে যজ্ঞ—ত্যাগাত্মক। যাহা হউক, যজ্ঞ যদি ত্যাগাত্মক হয়, তাহা হইলে বেদোক্ত যজ্ঞের অগ্নি, হবি শ্রুক্ ঋষাদির দরকার হয় না। “যাহা কিছু করি তৎ সমস্তই ভগবানের, আমার কিছুই নহে” এই বিশ্বাসকে মনে স্থান দিয়া ভগবানে আত্মসমর্পণ সফলকরে কর্ম করিলেই প্রকৃষ্ট যজ্ঞানুষ্ঠান করা হইবে। মনু বলিয়াছেন,—

“ঋষি-যজ্ঞং দেব-যজ্ঞং ভূতযজ্ঞঞ্চ সর্বথা। নৃযজ্ঞং পিতৃযজ্ঞঞ্চ যথাশক্তি ন হাপবেৎ ॥”

ঋষিযজ্ঞ—বেদাধ্যয়ন, দেবযজ্ঞ—হোমাদি, ভূতযজ্ঞ—ভূতবলি, নৃযজ্ঞ—অতিথি-সৎ-কারাদি, পিতৃযজ্ঞ—শ্রাদ্ধাদি। এই পঞ্চ প্রকার যজ্ঞের উল্লেখ করিয়া মনু যজ্ঞের ক্রম এবং সরল পথ নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন।

পূর্বকালে প্রজাপতি, এই যজ্ঞ সহ-কারেই মানবকে সৃষ্টি করিয়াছেন। গীতায় ভগবান্ বলিয়াছেন,—

“সহযজ্ঞাঃ প্রজাঃ সৃষ্টা পূর্বোবাচ প্রজা-পতিঃ।

অনেন প্রসবিষ্মধ্বমেঘ বোহস্তিষ্ঠ-কামধুক্ ॥”

তাই সাগ্নিক আর্ষ্য ঋষিগণ নিত্য যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিতেন। আজ কালের পরিবর্তনের সঙ্গে সে সাগ্নিকতা নাই। সে যাগোপকরণের সম্পূর্ণ অভাব। সে জ্ঞান নাই, হৃদয়ে সে দীপ্ত ধর্ম-ভাব নাই সুতরাং যজ্ঞের সত্তাও লুপ্তপ্রায়। এই নবযুগে পতিত যজ্ঞের উদ্ধার সাধন করিতে যে কত কাল গত হইবে—কে বলিতে পারে, অথবা উদ্ধার সাধিত হইবে কিনা তাহাই

বা কে জানে? তবে যদি যজ্ঞের অর্থ “ত্যাগ” স্বীকার করিয়া কর্ম করা যায়, তাহা হইলে, এই যজ্ঞের উদ্ধার বিষয়ে কতকটা আশা করা যায়। এখন আমরা দেখিতে পাই, যজ্ঞের একটী উপায় উন্মুক্ত রাখিয়াছে। সে উপায়—নিয়ম মত বেদোক্ত বিধানে, সদাচার্য্য কর্তৃক দীক্ষিত হইয়া নিজ সন্ধ্যা-তর্পণাদি এবং সাধানুসারে মনু-কথিত পঞ্চপ্রকার যজ্ঞের অনুষ্ঠান করা।

সন্ধ্যোপাসনই যজ্ঞ নামে অভিহিত। সন্ধ্যার প্রাতঃসন্ধ্যা—“ওঁ সূর্য্যশ্চ মাসন্ধ্যাশ্চ মনুষ্যপশুশ্চ মনুষ্যকৃতেভ্যঃ পাপেভ্যো ব্রহ্মস্তুঃ সদ্ভাজ্যঃ পাপমকার্ষং কায়েন মনসা বাচা হস্তাভ্যাং পত্ন্যামুদরেণ শিষ্টা অহস্তদ-বলুস্পত্নু স্বংকিঞ্চিদুরিতং ময়ি ইদমহ-মাপোহ মৃতঘোনৌ সূর্য্যো জ্যোতিষি জুহোমি” এই মন্ত্রে “জুহোমি” পদের দ্বারাই সন্ধ্যার হোমাত্মক যজ্ঞই প্রমাণীকৃত হই-তেছে। এই পদের অর্থ ত্যাগ। সুতরাং সন্ধ্যা—ত্যাগাত্মক যজ্ঞ। যদি সন্ধ্যাকে বুঝিতে চাও, তবে কল্পনার নরন উন্মীলন কর, দেখিতে পাইবে,—

এই বাস্তব জগতের বহির্ভাগে আমাদের বাহ্য দৃষ্টির অস্তিত্ব, কালনিক জগতের মাঝখানে এক বিশাল বিস্তৃত সমুদ্র বিস্তৃত। সে সমুদ্র, সংসার-সমুদ্র গভীর, অতলস্পর্শ আপনায় মনে আগনি চঞ্চল! সংসার কখন কুটিল বায়ুর হিল্লোলে সুখের লহর তুলিয়া আপনি হাসিতেছে, পরকে হাসাইতেছে, কখন আপনি কাঁদিতেছে, পরকে কাঁদাইতেছে, আপনার কখন নিজে

হাসিতেছে পরকে কাঁদাইতেছে, কখন পরকে হাসাইতেছে নিজে কাঁদিতেছে। এই সমুদ্রের জলরাশির নাম—কর্ম। এই কর্মরাশি অনন্ত জঙ্গল, অপরিমেয়। এই কর্ম, কখন পাপের আবেষ্টে মানব-জীবন-তরী গুলিকে স্বর্গভে টুটানিতেছে, কখন পুণ্যের মূহুর মধুর হিল্লোলে তাহাদিগকে নাচাইতেছে। কখন নিম্নগামী হইয়া বিষম স্রোতে পরিণত হইতেছে। কখন ধর্মের আভাস পাইয়া নির্মল, কখন অধর্মের সঙ্গে মিশিয়া কর্দমাক্ত। এই সমুদ্রের দুইটী বেলা ভূমি—উভয় সন্ধ্যা বেলা, প্রাতঃসন্ধ্যা ও সায়ংসন্ধ্যা। আমরা আমাদের জীবন-তরী গুলিকে সাজিয়া শেষে, দিবস প্রাগভাগে এই প্রাতঃসন্ধ্যা-বেলা হইতে সংসারসমুদ্রের কর্মরাশির উপর ভাসাইয়া দেই। জীবন-তরী ভাসিতে ভাসিতে তরঙ্গের উপর পুণ্য-পবনের মধুর হিল্লোলে নাচিতে নাচিতে হেলিতে ছলিতে ক্রমে কালের সঙ্গে অপর বেলাভূমির দিকে অগ্রসর হইতে থাকে। এই প্রাতঃসন্ধ্যায় আমরা যে ভগবানের উপাসনা করি, তাহাই—প্রাতঃসন্ধ্যা। আমাদের জীবন-তরীর নাবিক দুই জন,—জ্ঞান ও বিবেক। পাপের গভীর ভীষণ আবেষ্টের ভয়ে, কাম-ক্রোধাদি ছয় দল জলদস্যুর ভয়ে ভীত হইয়া নাবিকদ্বয় সার গাহিতে গাহিতে নৌকা বাহিয়া যায়। কখন জ্ঞান-নাবিক গাহে;—

“নহিঃ পারস্তে পংমবিহুষো যদ্যসদৃশী। স্তুতি ব্রহ্মাদীনামপি তদবসন্নাস্তরি গিরঃ ॥” ইত্যাদি।

দশোজ্জ্বলের দশ খানি দাঁড় বাহিতে বাহিতে জ্ঞান মাঝি গাছে;—

“অতীতঃ পত্নানং তব চ মতিমা বাঞ্ছনসয়ো-  
স্বতদ্ব্যাবৃত্তা। যং চকিত মতিপদে শ্রুতিরপি ॥”  
ইত্যাদি।

আবার কখন মন হা'ণোর নিকট হইতে বিবেক গাছে;—

“কা তব কান্তা কস্তে পুত্রঃ  
সংসারেঃ সমভীত বিচিত্রঃ  
কস্য স্বঃ বা কুত আরাতিঃ  
তস্বং চিস্তস্ব তদিদং ভ্রাতঃ ॥”

আমরা ব্রাহ্ম মূর্ত্ত্তে ভাবী অজ্ঞেয় বিপদাশঙ্কার ভগবানের নিকট মঙ্গল প্রার্থনা করিয়া প্রাতঃসন্ধ্যা-বেলা ছটতে যখন আমাদের জীবন-তরী কর্ম্মরাশির উপর ভাসাইয়া দেই, নৌকা যখন চলিতে থাকে, তরঙ্গের তালে তালে নাচিতে নাচিতে নৌকা যখন চলিতে থাকে, স্নিগ্ধ-সলিলসীকরবাহি-পবিত্র পবনহিল্লোলে হেলিতে ছলিতে খেলিতে খেলিতে আমাদের জীবন-তরী যখন চলিতে থাকে, তখন আমরা দেখিতে পাই; সমুদ্রের মাঝখানে ঐ জীবন-তরীখানি ছয় দল দস্যু আসিয়া লুটীয়া লইয়া গেল। দস্যু-ভয়ে নাবিকদ্বয় জলে ঝাঁপ দিল, হা'লে জল পাইল না। তরীখানি ভাসিতে ভাসিতে পাপের আবের্ত্তে পড়িয়া ডুবিয়া গেল। আবার কোথায়ও দেখিতে পাই, তরীখানি প্রবল কর্ম্মশ্রোতে পড়িয়া তীর-বেগে বাহিতে ঘাইতে ৪ঠাং সম্মুখে এক বাধা পাইয়া ভাঙ্গিয়া আটখানা হইয়া গেল। এই সমস্ত ভীতি পদ ঘটনা গুলি অবলোকন

করিয়া আমাদের মনে ভয় হয়। তাই আমরা তখন ভগবানের নিকট মঙ্গল প্রার্থনা করি। এই প্রার্থনা—মধ্যাহ্নসন্ধ্যা-আবার সাক্ষাৎ গগনের রক্তিম আভা অতুলনীয় সৌন্দর্য্য নিরীক্ষণ করিতে করিতে যখন আমাদের জীবন-তরী সায়ংসন্ধ্যা-বেলায় উপনীত হয়, যখন ভগবানের প্রতি কৃতজ্ঞতা-ভরে ভক্তিরসে হৃদয় আপ্ত হইয়া, তখন আমরা ভগবানের উপাসনা করি। এই উপাসনা সায়ংসন্ধ্যা। আবার জীবন-তরী এইরূপে সংসার-সমুদ্র কর্ম্মরাশির উপর খেঁয়া দেয়। এই খেঁয়া—অনন্ত কালের স্তম্ভ।

সন্ধ্যাকে বুঝিতে হইলে, এইরূপেই বুঝিতে হইবে। ইহাই প্রকৃষ্ট ব্রহ্মণ্য সন্ধ্যার মূল গায়ত্রী, স্মৃতরাং দেবমাতা গায়ত্রীর উপাসনা করাই সন্ধ্যা করা। প্রাণায়ামাদি দ্বারা শরীর ও মন পবিত্র হইয়া ইন্দ্রিয় দমিত হয়। তখন এই নখর মেহ স্বর্গবৎ প্রতীক্ষমান হয়, স্মৃতরাং বাঁহার উপাসনা করি, মন ইন্দ্রিয় এবং দেহ পবিত্র থাকিলে তাঁহাকে অন্নায়ামেই হৃদয়ে ধারণ করা ঘাইতে পারে। পবিত্র মন—সাধনের প্রকৃষ্ট উপায়। অতএব প্রত্যেক ব্যক্তিকেই পবিত্র সন্ধ্যা-কর্ম্ম করিতে হইবে। ইহাই হিন্দুর আধুনিক কর্ম্ম।

শ্রীমতিলাঘচন্দ্র কাব্যতীর্থ।

## তীর্থযাত্রা।

### পুষ্করযাত্রা।

২৪শে চৈত্র শনিবার। আমরা পূর্ক-রাত্রে প্রভাসের পাণ্ডার গৃহে আহালাদি করিয়া ভৈরবাল রেলষ্টেসেনে আসিয়া ছিলাম। রাত্রি এগারটার পর প্রভাস হইতে যাত্রা করিয়াছিলাম। প্রাতে ৬ঘটিকা সময় যাত্রীট্রোণে আমরা দিগকে লইয়া জেটলসর অভিমুখে চলিল। আমরা একে-বারে ঢোলার টিকিট লইয়াছিলাম; এখান হইতে ঢোলার ভাড়া ২৮। আমরা পুনরায় রৈবতক পর্ক্বতর পশ্চিম দিক্ দিয়া উত্তরাভিমুখে চলিলাম। বেলা ১১।০ টার সময়ে জেটলসরে গাড়ি পরিবর্ত্তন করিয়া, বৈকালে ৪ ঘটিকার সময়ে ঢোলার পৌছিলাম। জেটলসরেই মাধ্যাহ্নিক আহালাদি করা হয়। ঢোলার হইতে বৃন্দাবনের ষ্টেসেন-মাষ্টারকে একটা টেলিগ্রাফ পাঠাই। বৃন্দাবনের ষ্টেসেনমাষ্টারের ঠিকানা, আত্মীয় স্বজনগণের নিকট হইতে পত্র আসিবার কথা আছে। একজন্ম পূর্ক্বেই তাঁহাকে সংবাদ দিয়া বলিলাম। এখান হইতে আমরা মেশানা (Meshana) জংসনের টিকিট লইলাম; এখান হইতে তথাকার ভাড়া ২।০। রাত্রি ১০ টার সময়ে ট্রোণ ছাড়িল। আমাদের গাড়িতে অল্প লোক না থাকায় বেশ আরামে নিশাঘাপন করিলাম।

২৫শে চৈত্র, রবিবার—প্রাতে ৬-১৮ মিনিটে ভিরামগাম (Viramgam) জংসনে ট্রোণ পৌছিলে দেখিলাম, প্লটকরমে সারি

দিয়া ৫০ জন পুলিশ দণ্ডায়মান, তাহাদের চাপরাসে N. P. লেখা রহিয়াছে। গাড়ি হাড়াইবা মাত্র তাহারা যাত্রিগণের সমুদায় গাঁটরি পেটরা প্রভৃতি খুলিয়া দেখিতে লাগিল। স্ত্রীলোকগণের বাগবাও দেখিতে ছাড়িলনা। আমাদের কোন উপদ্রব সম্বন্ধ করিতে হয় নাই, কারণ এই দেশীয় যাত্রি-গণের গাঁটরি পেটরা দেখাট উচ্চাদের উদ্দেশ্য; তাহাদের গাঁটরি বা পেটরার মধ্যে নূতন বা মূলাবান্ দ্রব্যাদি ঘাহা পাইল, তাহার একটা করিয়া বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়া লইল। তাহাতে যাত্রীর নাম-ধাম গম্ভব্য স্থান ও সেই সকল দ্রব্য কোথায় কি উপায়ে প্রাপ্ত, তাহাও লেখা হইল। দ্বারকা বাইবার সময়ে এ পথে একজন কোন উৎপাত দেখি নাই। বেলা ৯।০ টার সময়ে মেশানা জংসনে গাড়ি পৌছিলে, আমরা গাড়ি হইতে নামিয়া ওভারব্রিজ পার হইয়া বাহিরে বাইতেছি, এমন সময়ে ষ্টেসনের মধ্যে একজন পুলিশ আমাদের গাঁটরি দেখিতে চাহিল। আমি বিনা-বাক্যবাহে গাঁটরি খুলিয়া দেখাইলাম। গাঁটরি খুলিতেই এক ছড়া রুদ্রাক্ষের মালা বাহির হইয়া পড়িল। তৎপরে কয়েক খানি পুস্তক দেখিয়াই আমাদের গাঁটরি দেখা দিল। আমরা নিকটবর্ত্তী এক ধর্ম্মশালার আশ্রয় লইলাম। এখানে কোন নিস্তীর্ণ জলাশয় নাই; কুপজলেই এখানকার লোকের একমাত্র নির্ভর। কুপটা ধর্ম্মশালা হইলে একটু দূরে। ধর্ম্মশালার সম্মুখেই একটা টিউব ওয়েল (Tube well) আছে, উহার জল অনেকই লইয়া বাইতেছে, কিন্তু

তাহা হইলে জল লইতে হইলে অনেকগুলি বিলম্ব হইবে, কারণ সর্কদাই দুই তিনজন লোক জল লইবার জন্য দণ্ডায়মান আছে। ধর্মশালা হইতে কিছু দূরে বাজার—হাট আছে, কিন্তু আমরা বাজারে যাই নাই। কারণ, একেত অনেক বেলায় এখানে পৌঁছিয়াছি, তারপর টিউব ওয়েল হইতে জল লইয়া স্নানাদি করিতে এক ঘণ্টা বিলম্ব হইল। তার পর বাজার হইতে দ্রব্যাদি আনিয়া রন্ধন করিয়া আহার করিতে অপরাহ্ন হইয়া পড়বে, তজ্জন্ত নিকটের একখানি মুদির দোকান হইতে চাউল, ঘৃত, কলাইদাউল, কিছু মিষ্ট ও লবণ লইলাম এবং সিদ্ধ-পাক অন্ন প্রস্তুত করিয়া আহার করিলাম। আহার-কালে দেখা গেল যে, কলাই-দাউল ভালরূপ সিদ্ধ হয় নাই। বাহা হটক্ অন্তকার আহার এইরূপেই নির্বাহিত হইল। দ্বিপ্রহরে আমরা একটু বিশ্রাম করিলাম। সন্ধ্যা ৭-১১ মিনিটের ট্রেণে আমরা এখান হইতে আজমীর যাত্রা করিলাম। আজমীরের ভাড়া ২৥০। পথে রাজে আবরোড ষ্টেশনে গাড়ি পৌঁছিলে ডাক্তার আসিয়া আমাদের প্লেগ-পরীক্ষা করিয়া গেলেন।

এইবার আমরা বিশ্ববিদিত রাজপুতানা বা রাজস্থানের মধ্য দিয়া চলিয়াছি, আগাদের বামে ঘোষণপুর বা মাড়বার রাজ্য, সক্ষিণে উদয়পুর বা মেওয়ার রাজ্য। পর্বত-ময় মরুভূমির মধ্য দিয়া, আরাবল্লি পর্বতের পশ্চিম পার্শ্ব দিয়া, এই রেলপথ গিয়াছে। এক্ষণে রাত্রিকাল, তজ্জন্ত আরাবল্লি পর্বতের সৌন্দর্য ভালরূপ দেখিতে

পাইলাম না। রাজপুতানার মধ্যে পুনর্ভিন্ন অল্প পৌরাণিক তীর্থ স্থান না থাকিলেও, ঐতিহাসিক চিরপসিদ্ধ তীর্থগুলি—নাগা, বাদল, ভীমসিংহ, ও প্রতাপের লীলাভূমি—দেখিয়া যাইবার জাতীয় আসনা ছিল, কিন্তু সময় সঙ্গী হওয়ার ভাগে ঘটয়া উঠিল না।

শ্রীরাধাগোবিন্দ চন্দ্র।

## নারীচর্যা।

(পূর্বাভূতি)

ভীষ্ম উবাচ।

সর্কজ্ঞাং সর্কজ্ঞাং দেবলোকে মনস্বিনীং  
কৈকেয়ী স্মননা নাম শাণ্ডিলীং পর্যাপুচ্ছত ॥৩০৮  
কেন বৃত্তেন কল্যাণি সমাচারেণ কেন বা  
বিধূয় সর্কপাপানি দেবলোকং ত্রমাগতা ॥ ৩০৯  
হত্যাশন-শিখৈব স্বঃ জলমানা স্বতেজসা  
সুতা তারাবিপসোব পাতরা দিবমাগতা ॥ ৩১০  
অরজাংসি চ বস্ত্রানি ধারয়ন্তী গবস্ত্রা  
বিমানস্থা শুভা ভাসি সহস্রগুণমোজসা ॥ ৩১১  
ন স্বমজেন তপসা দানেন নিয়মেন বা  
ইমং লোকমহু গাপ্তা স্ব হি তত্ত্বং বদস্ব মে ॥ ৩১২

ভীষ্ম কহিয়াছিলেন, স্মননা-নারী কে  
রাজতনয়া, দেবলোকে সর্কজ্ঞা সর্কতর  
মনস্বিনী শাণ্ডিলীকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন  
হে কল্যাণি! তুমি কিরূপ চরিত্র এবং কি  
আচারদ্বারা দেবলোকে আগমন করিয়াছ? তু  
হত্যাশন-শিখার স্থায় স্বীয় তেজ দ্বারা প্রজ  
লিত হইতেছ এবং তারাবিপ-তনয়ার ত্র  
নিজ শ্ৰীভার দ্বারা দ্ব্যলোকে আগ

করিয়াছ; ক্রান্তিহীন হইয়া রজোবিহীন বসন  
ধারণ করিয়াছ। হে শুভে! তুমি বিমানে  
থাকিয়া স্বীয় তেজ দ্বারা সহস্রগুণ শোভা  
পাইতেছ। তুমি অন্ন তপশ্চা, দান ও নিয়ম  
দ্বারা এ লোকে আগমন কর নাই; অতএব  
তুমি আমার নিকট যথার্থ করিয়া বল। ৩০৮  
৩০৯, ৩১০, ৩১১, ৩১২।

ইতি পৃষ্ঠা স্মননয়া মধুরং চারুহাসিনী।  
শাণ্ডিলী নিভৃতং বাক্যং স্মননামিদমব্রবীৎ ॥৩০৯

চারুহাসিনী শাণ্ডিলী, স্মননা কর্তৃক মধুর-  
ভাবে এইরূপ জিজ্ঞাসিতা হইয়া, তাঁহাকে  
নিভৃত এই কথা বলিয়াছিলেন। ৩০৯

নাহং কথায়-বসনা নাপি বহুল-ধারিণী।  
ন চ মুগ্ধা চ জটিল ভূত্বা দেবতমাগতা ॥ ৩১০

অহিতানি চ বাক্যানি সর্কানি পরুষাণি চ।  
অপ্রমত্তা চ ভর্তারং কদাচিত্তাহমব্রবীৎ ॥ ৩১১

আমি কথায়-বসনা অথবা বহুলধারিণী  
মুগ্ধা অথবা জটিল হইয়া দেবতর প্রাপ্ত হই  
নাই। আমি অপ্রমত্তা হইয়া থাকিতাম,  
কদাচ পতিকের অহিত ও পরুষ বাক্য বলি  
নাই। ৩১০, ৩১১।

দেবতানাং পিতৃগণং ব্রাহ্মণানাং চ পূজনে।  
অপ্রমত্তা সদা যুক্তা শ্ৰদ্ধা-শ্ৰদ্ধুর-বর্তিনী ॥ ৩১২

দেবতাগণ, পিতৃগণ ও ব্রাহ্মণগণের পূজায়  
সর্কদা সাবধানা থাকিতাম ও শ্ৰদ্ধা এবং শ্ৰদ্ধুরের  
শুশ্রূষা করিতে সতত নিযুক্তা থাকিতাম। ৩১২  
পৈশূন্তে ন প্রবর্তামি ন মনৈতন্নানোগতম্।  
অদ্বারি ন চ তিষ্ঠামি চিরং ন কথয়ামি চ ॥৩১৩

পৈশূন্ত-যুক্ত কার্যে কখন প্রবৃত্তা হইতাম না  
এবং উহা আমার মনোগতও নহে। দ্বারদেশে  
কখন অবস্থান করিতাম না এবং বহুলগণ  
কাহারও সহিত আলাপ করিতাম না। ৩১৩

অসদ্বা হসিতং কিঞ্চিদহিতং বাপি কর্মণা।  
বহুশ্রমরহিতং বা ন প্রবর্তামি সর্কথা ॥ ৩১৪

কোন অসৎ কর্ম, হাশ, অথবা কার্য দ্বারা  
অহিত, কিম্বা রহস্য অথবা অরহস্য কোন  
বিষয়েই সর্কথা প্রবৃত্তা হইতাম না। ৩১৪  
কার্যার্থে নির্গতং চাপি ভর্তারং গৃহমাগতম্।  
আমনেনোপসংযোজ্য পূজয়ামি সমাহিতা ॥৩১৫  
যদন্নং নাভিজানাতি যন্তোজাং নাভিনন্দতি।  
ভক্ষ্যং বা যদি বা লেহং তৎ সর্কং বর্জয়াম্যহং ॥

৩১৬

পতি, কার্যার্থে নির্গত হইয়া পরে গৃহে  
আগমন করিলে, তাঁহাকে আমন উপবেশন  
করাইয়া সমাহিতা হইয়া পূজা করিতাম।  
পতি যে অন্ন উৎকৃষ্ট না জানিতেন, এবং  
যাহার প্রশংসা না করিতেন, তাদৃশ ভক্ষ্য  
কিম্বা লেহ-বস্ত্র আমি পরিত্যাগ করিতাম।  
৩১৫, ৩১৬।

কুটুম্বার্থে সমানীতং যৎকিঞ্চিদং কার্যমেব তু।  
প্রাতরুথায় তৎ সর্কং কারয়ামি করোমি চ ॥৩১৭

কুটুম্বের ক্ষত্বা হা কিছু আনীত হইত  
এবং যাহা কিছু কর্তব্য থাকিত, প্রাতঃকালে  
উথিত হইয়া স্বয়ং তৎসমুদয় নির্বাহ করি-  
তাম এবং অন্ন দ্বারা নির্বাহ করাইতাম। ৩১৭  
প্রবাসং যদি মে যাতি ভর্তা কার্যেণ কেনচিত্।  
মঙ্গলৈর্বহুভির্যুক্তা ভবামি নিয়তা তদা ॥ ৩১৮

কোন কার্যার্থে: আমার পতি যদি  
বিদেশে যাইতেন, তাহা হইলে আমি সেই  
সময়ে মঙ্গল-যন্ত্র ধারণ করিয়া সংযত হইয়া  
থাকিতাম। ৩১৮

(ক্রমশঃ)

শ্রীবিধুভূষণ শাস্ত্রী।

## সংবাদ ও মন্তব্য ।

শোকের কথা । গত ৩রা বৈশাখ শনিবার বঙ্গের সুপ্রসিদ্ধ কবি দ্বিজেন্দ্রলাল রায়ের পরলোক-লাভ ঘটিয়াছে । দ্বিজেন্দ্রলাল বিদেশীয় শিক্ষার উচ্চশিক্ষিত হইয়াও বঙ্গজননী পূজা-পরিচর্যায় প্রভূত পরিশ্রম করিয়া ধর্মবাদ-ভাজন হইয়াছিলেন । হান্তরসের কবিতায় তিনি অপ্রতিদ্বন্দী, নাটকে তিনি উচ্চমঞ্চের অধিকারী, সমালোচনায় তিনি নির্ভীক, দেশভক্তি ও তেজস্বিতাপূর্ণ ভাবপ্রবণ গানে এবং কবিতায় তিনি পুষ্পমাল্যের যোগ্য ছিলেন । তাঁহার অকালপ্রয়াণে বঙ্গসাহিত্যের সমূহ অনিষ্ট ঘটিয়াছে ।

নবনিয়ম । যোধপুর রাজ্যে ঘোষিত হইয়াছে যে, রাজ্যস্থ প্রত্যেক সন্ন্যাসীর নাম রেজেষ্ট্রী করা হইবে, আর ২১ বৎসর বয়সের পূর্বে কোনও ব্যক্তি সন্ন্যাসীর চেলা হইয়া গৃহতাগ করিতে পারিবে না । নিয়মের মূল্য আছে বৈ কি ?

শিখার ব্যাখ্যা । চীনদেশের লোকেরা সম্প্রতি শিখাচ্ছেদে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, ইহার ফল নাকি ভাল হইতেছে না । পত্রান্তরে প্রকাশ, তীক্ষ্ণদী শিখাধারী লোকও শিখাচ্ছেদের পর ক্রমে স্থূলদী হইতে চলিয়াছে । জর্মানীর বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত ডাঃ বুডবার্গ বলেন, “শিখাধারণে মস্তিষ্কে শোণিত-প্রবাহ বৃদ্ধি পায়, ফলে মস্তিষ্কের পুষ্টি হয় ।” শিখাধারীরা বুদ্ধিমান হয় ?

কালধর্ম ভারতের (গোপ্পদাকার) পুঁথি শিখা এখন সূত্রাকারে অবশিষ্ট ও ক্রিষ্ট আবার অনেক ক্ষেত্রে বিনষ্টও হইয়াছে বিশিষ্ট ব্যক্তির ডাঃ বুডবার্গের সহিত পরামর্শ করিতে পারেন কি ?

সুসংবাদ । যশোহর মহরে, পণ্ডিত ত্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ শাস্ত্রী এক চতুর্পাঠ স্থাপন করিয়াছেন । এখানে ব্যাকরণ কাব্য ও দর্শনশাস্ত্রের অধ্যাপনা চলিবে শুনিতেছি, মহরের কতিপয় শিক্ষিত ব্যক্তি ইহার পশ্চাত্তাগে দণ্ডায়মান । এই চতুর্পাঠিতে নাকি ছাত্রগণকে জমিদারী সেৱেস্তার কার্যও শিক্ষা দেওয়া হইবে, আর অবস্থা বিশেষে আয়ুর্কেন্দ-অধ্যাপনার ব্যবস্থা থাকিবে । সংবাদে ভাবিবার অনেক আছে । দেখা যাউক কি হয় !

কুষ্ঠাশ্রমের কথা । বৈজ্ঞানিক দেওঘরের ‘রাজকুমারী কুষ্ঠাশ্রমের’ ১৯১২ ইংরেজী বর্ষের কার্যবিবরণী পাঠে বুঝা গেল, আলোচ্য বর্ষে ইহার কার্যের প্রভূত উন্নতি হইয়াছে । এই বর্ষে বঙ্গ, বিহার, উড়িষ্যা নানাস্থান হইতে প্রায় ৭৭ জন নূতন কুষ্ঠরোগী উক্ত আশ্রমে আশ্রয় লইয়াছেন । নূতন পুরাতনে মোট ১৩৭ জন এ বৎসরে স্থান পাইয়াছে । কুষ্ঠাশ্রমের জন্ম প্রতি বর্ষে বহু অর্থের প্রয়োজন । সাময়িক দান, নিয়মিত টাঙ্গা প্রভৃতির দ্বারাই কুষ্ঠাশ্রমের ব্যয় নির্বাহিত হয় । কুষ্ঠগ্রস্ত হতভাগীগণের প্রতি দেশের দানশৌণ্ড নরনারীর হৃদয় সদয় হইলে সহজেই এই কল্যাণকর

## ভূতীয় সংখ্যা ]

কুষ্ঠান দীর্ঘজীবন লাভ করিতে পারে । আশাকরি, দেশের সহৃদয় মহাশয়গণ, কুষ্ঠাশ্রমের কথা স্মরণ রাখিবেন । কুষ্ঠাশ্রমের বর্তমান সম্পাদক, দেওঘরের প্রথিতমান চিকিৎসক ত্রীযুক্ত হরিচরণ সেন মহাশয় (হিন্দুপত্রিকার সম্পাদক মহাশয়কে) সম্প্রতি যে পত্র লিখিয়াছেন, তাহা এখানে উদ্ধৃত হইল—

স্নেহস্বামীদেবু  
কয়েক মাস পূর্বে আশ্বিনী আন্দাজ তোমার সঙ্গে কথাবার্তা বলিয়া ও তোমার প্রণীত পুস্তকের অনেকস্থান শুনিয়া যে আনন্দ পাইয়াছিলাম, তাহা পত্র লিখিয়া শেষ করা যায় না ।

আমাদের সাধারণ তথাকথিত শিক্ষিত লোক হাকিম, উকীল, ডাক্তারদের মাপ হয় কার কত টাকা আছে, কার কথানা মোটরকার আছে, কেমন অটালিকা আছে, তাই দিয়া । কার কত জ্ঞান, কার কত জ্ঞানপ্রচারে প্রবৃত্তি, কার কত সত্য-ধর্ম-ভাব, এবং সেই সত্যধর্মভাব প্রচার করিতে কে কত যত্নশীল, তাহারা আমাদের দেশের শিক্ষিত লোকের পরিমাপ হয় না । আমাদের দেশে বড় চিকিৎসক বলিলে কি বুঝায় ? বুঝায় এই যে, কার কত প্রাক্টিস, কে কত টাকা উপার্জন করে, কার বাড়ীখানা কত বড় ? এই সব সামান্য বিষয় দ্বারা চিকিৎসকের বড়ত্ব মাপ হয় । বড়ের জ্ঞানের পরিচয়, বিচার পরিচয়, তাঁর চিকিৎসাপ্রণালীর পরিচয়, তাঁর সমসাময়িক লোক বড় জানিতে পারেনা, ভবিষ্যৎ বংশত তাঁদের নাম উপন্যাসের মত শুনে মাত্র । তোমার মত, ধর্ম ও জ্ঞানকে নিজস্ব-ধন না করিয়া, সমসাময়িক ও ভবিষ্যৎ বংশের উপকারের জন্ম করজন শিক্ষিত লোক, নিয়োগ করিতে চেষ্টা করেন ?

তোমার লিখিত পরিব্রাজকসুত্রখানি আমার এত ভাল লাগিয়াছে, যে আমার ইচ্ছা হয়, আমাদের দেশের প্রত্যেক যুবক,

প্রোঢ় ও বৃদ্ধ উহা পাঠ করেন এবং পাঠ করিয়া উহা জীবনে পালন করার জন্ম চেষ্টা করেন । কি কুৎসিত ভাবে আমাদের দেশের লোকেরা এই চারিটা বিষয়ের পরিচালনা করেন, তাহা তুমি অবশ্যই সম্যক উপলক্ষি করিয়াছ, অথবা কখন এই অত্যাশঙ্কীয় বিষয়গুলি অমন বিবদভাবে প্রকাশ করিবার জন্ম বাস্তব হইতে না । এই সব বিষয় আমাদের দ্বারা অতি-কুৎসিত ভাবে পরিচালিত হয়, তাই আমাদের দেশে এত অকালমৃত্যু, এত শিশুমৃত্যু, এত স্ত্রীরোগ এবং এত কুৎসিত রোগ । ধর্মের খোঁসা লইয়া আমরা মারামারি করি, অথচ প্রকৃত ধর্মভাব আমাদের প্রাণে নাই, তাই আমরা এত নীচ, এত দরিদ্র, পরপদানত ও কাণ্ডজ্ঞানশূন্য ।

তোমার “আমিষের প্রশ্ন” পূর্বে একবার পড়িয়াছিলাম । আবার পড়িয়া বহু শিক্ষা লাভ করিলাম । মনুষ্য লাভ করিতে হইলে অনেক সাধনার প্রয়োজন ; সে শিক্ষা আমাদের নাই বলিয়া আমাদের এত দুর্দশা ।

ভগবান্ তোমাকে দীর্ঘজীবী করুন এবং যে মহৎ ব্রত লইয়া জীবন উৎসর্গ করিয়াছ তাহা পূর্ণভাবে সফলতা লাভ করুক, এই প্রার্থনা করি । দেশের বড় শোচনীয় অবস্থা । এমন সময় তোমার মত মহাত্মাদের প্রাপ্যতা না করিলে আর দেশের উপায় নাই । ধর্মশূন্য মনুষ্য, নীচ হইতে ক্রমে নীচতা প্রাপ্ত হইতেছে আর দেশ পাপে পূর্ণ হইতেছে ।

মহাত্মা বোগেন্দ্র বাবুর প্রিয় কুষ্ঠাশ্রমের কাজ, আজ কাল আমার ক্ষুদ্র হস্তে । সাহিত্যক্ষেত্রে মাইকেলের জীবন-চরিত যেমন তাঁর অক্ষয় কীর্তি, কর্মক্ষেত্রে বৈদ্যনাথ রাজকুমারী-কুষ্ঠাশ্রমও তাঁর অক্ষয় কীর্তি । সেকাজ তাঁর নিজের হাতে থাকিলে যে শুভ ফল হইত, আমার দ্বারা তাঁর শতাংশের কমও হ’চ্ছেনা । তুমি

বিশ্বপ্রসিদ্ধ; তাই তোমার জন্ম একখণ্ড  
গতবর্ষের কার্যবিবরণী পাঠাই। তুমি  
পাঠ করিয়া তোমার দেশ-বিখ্যাত কাগজে  
একটু সমালোচনা করিবা এবং দরিদ্র  
উপায়হীন কুষ্ঠরোগীদের উপর ঘাতে দেশের  
লোকের কৃপাদৃষ্টি আকর্ষণ করিতে পার  
তা একটু করিবা। বলা বাহুল্য যে,  
ভিক্ষা দ্বারাই আশ্রমের সমস্ত কার্য  
নির্বাহিত হয়।

হিতাকাজ্ঞী শ্রীহরিচরণ।

### সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

সনাতন ধর্ম। ১৯১১। ১ কণ-  
ওয়ালিশ স্ট্রীট কলিকাতা হইতে শ্রীযুক্ত  
নিত্যস্বরূপ ব্রহ্মচারী কর্তৃক প্রকাশিত,  
মূল্য এক পয়সা। "সনাতন ধর্ম" সংগ্রহ-  
পুস্তক, ইহাতে বঙ্গভাবদ সহিত তিনখানি  
শাস্ত্রগ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছে, প্রথম ঈশো-  
পনিষৎ, দ্বিতীয় মোহমুদগর, তৃতীয় শ্রীশিক্ষা-  
ষ্টক। মোহমুদগর শঙ্করের তত্ত্বোপদেশ  
আর শ্রীশিক্ষাষ্টক চৈতন্যদেবের উপদেশ-  
সার। এক পয়সা মূল্যে এরূপ সারগর্ভ  
গ্রন্থ বিতরণ করিয়া ব্রহ্মচারী মহাশয়, হিন্দু-  
সাধারণের ধর্মবাদ-ভাজন হইয়াছেন। হিন্দুর  
ধর্মগ্রন্থ একপ ভাবে স্বল্প মূল্যে প্রচারিত  
হইলে, আগামর সাধারণ উহার মর্মগ্রন্থের  
সুযোগ পাইবে, তাহার ফল সমাজের  
পক্ষে মঙ্গলকর হইবে। আশা করি, হিন্দু-  
সমাজ সনাতন ধর্মের সমাদর করিবেন।

পল্লীগ্রামের স্বাস্থ্য। শ্রীদীননাথ  
বসু ধনীত। মূল্য এক আনা। বর্তমানে  
বঙ্গপল্লীর দুর্দশা সর্বসম্মত। পল্লীতে পানীয়  
জল নাই, মুক্ত বাতাস নাই, সূক্ষ লোক  
নাই; দূষিতজলপূর্ণ পল্লব, জঙ্গল,  
ও আবর্জনার পল্লীর সর্বত্র পূর্ণ। ফলে  
রোগের অধি নাই, মৃত্যুসংখ্যা ক্রমেই  
বাড়িতেছে। শ্রীযুক্ত দীননাথ বাবু প্রতি-  
গ্রামে 'স্বাস্থ্যগমিত'-স্থাপনের দ্বারা এই

অনিষ্টের প্রতীকার করিবার প্রস্তাব করি  
য়াছেন। স্বাস্থ্যগমিত, অর্থ সংগ্রহ পূর্ণ  
পুষ্করিণী-শোধন, জঙ্গল কাটান, ডোম  
ভরাট করিয়া দেওয়া, জল-প্রণালী-স্থাপন  
জঞ্জাল সরান, গো-চারণ ভূমিসংরক্ষা  
স্বাস্থ্যতত্ত্ব শিক্ষা দেওয়া প্রভৃতি কার্য  
করিলে পল্লীর ভাব ফিরিতে পারে। আমরা  
মনে করি, বর্তমানে এই সকল কার্য  
"শ্রেষ্ঠ ধর্ম কর্ম" বলিয়া গণ্য হওয়া উচিত।  
গৃহস্থগণ ধর্মোৎসবাদিতে যে ব্যয় করেন  
তাহার কিয়দংশ একাধারে দিলে উৎসর্গে  
সাধকতা ঘটবে। গ্রন্থকার ধর্মবাদাই।

মৃত্যু-রহস্য। পরিব্রাজক শ্রীযুক্ত  
সারদাপ্রসাদ ভট্টাচার্য কর্তৃক রচিত ও  
ভারতীয় স্বাধীন আর্থমিশন কর্তৃক দ্রোণা-  
শ্রম হইতে প্রকাশিত এবং বিনামূল্যে  
বিতরিত, ডিমাই ১২ পেজী ৭৪ পৃষ্ঠা  
সমাপ্ত পুস্তক। পরিব্রাজক মহাশয় দেখাই-  
য়াছেন 'মৃত্যু ভয়ের নয়'। হিন্দু চিরদিনই  
একথা জানে ও মানে। ধর্মিকের মৃত্যুতে  
ভয় নাই। মৃত্যু অমৃতত্বের পথের বিশ্রাম-  
গার মাত্র। সাংসারিকের ও ভয়ের কারণ  
নাই। যাহারা মৃত্যুকে হাসিমুখে আলিঙ্গন  
করিতে পারিয়াছেন, তাহারাই স্মরণীয়  
হইয়া রহিয়াছেন। আজও জগতে যাহারা  
মৃত্যুকে উপেক্ষা করিতে পারিয়াছেন,  
তাঁহারাই শীর্ষস্থানে। ভীষ্ম, রাম, যুধিষ্ঠির,  
কুমারীল, শঙ্কর প্রভৃতি মৃত্যুকে ভয় করেন  
নাই। বস্তুতঃ হিন্দুশাস্ত্রে বলেন, আত্মা  
মরণ নাই, মরণ-ভয়ের মূল অন্তঃকরণ  
এগ্রন্থ পড়িলে অনেকে উপকৃত হইবেন।  
আমরা গ্রন্থখানি, সকলকে পড়িতে অনুরোধ  
করি। ছাপা কাগজ ভাল নয়, মুদ্রাকরপ্রমাদও  
চূর। এ সকল বিশেষ ক্ষতিকরও নয়, কারণ  
বিনামূল্যেই পাওয়া যায়। গ্রন্থকার হিন্দুসমাজের  
ধর্মবাদের পাত্র।

### বিজ্ঞাপন।

যশোহর সুরকী এণ্ড অয়েল মিলস কোম্পানী লিমিটেড।

১৮৮২ সালের কোম্পানীর আইন অনুসারে রেজিস্ট্রীকৃত।

রেজিস্ট্রীকৃত কার্যালয়—কাপুড়িয়াপটী, যশোহর।

মূলধন ৫০০০০ পঞ্চাশ হাজার টাকা।

সর্বসাধারণের সুবিধার জন্য প্রতি অংশ ৫ টাকা হিসাবে

১০০০০ অংশে বিভক্ত।

অংশের মূল্য সমুদয় আবেদন পত্রের সহিত এককালীন দিতে হইবে এবং  
যশোহর ইউনাইটেড ব্যাঙ্কের সেক্রেটারী অথবা ম্যানেজিং ডিরেক্টরের বদল অথবা  
অত্র কোম্পানীর সেক্রেটারী বা ম্যানেজিং ডিরেক্টরের নামে কোম্পানীর কার্যালয়ে  
পাঠাইতে হইবে।

গত অক্টোবর মাসে কোম্পানী স্থাপিত হইয়া রীতিমত কার্য আরম্ভ হইয়াছে  
এবং ইতিমধ্যে অনেক টাকার সেসার বিক্রয় হইয়া গিয়াছে। সেসার-গ্রহণে  
ব্যক্তিগণ সমস্ত আবেদন না করিলে পরে সেসার না পাইতে পারেন।

আবেদনপত্রের ফরম ইত্যাদি কোম্পানীর রেজিস্ট্রীকৃত কার্যালয় যশোহর  
কাপুড়িয়াপটীতে অথবা যশোহর ইউনাইটেড ব্যাঙ্ক পাওয়া যাইবে।

মাসিক আয়-ব্যয়ের হিসাব দৃষ্টে যতদূর জানা যায়, তাহা হইলে অত্র কোম্পানীতে  
শতকরা ২৫ টাকা লাভ হইবার সম্ভাবনা দেখা যায়; সুতরাং অত্র কোম্পানী  
প্রথমবর্ষেই যে শতকরা বার্ষিক ১২ টাকা হারে ডিভিডেন্ড দিতে সক্ষম হইবেন,  
এরূপ আশা করা যায়, পরে বৃদ্ধি হইবার সম্ভাবনা।

শ্রীযুক্ত রায় যখনাথ মজুমদার বাহাদুর বেদান্তবাচস্পতি এম, এ, বি, এল, উকীল, সেক্রেটারী।  
শ্রীযুক্ত বাবু কেশবলাল রায় চৌধুরী, উকীল ম্যানেজিং ডিরেক্টর।

ব্যাঙ্কার—যশোহর ইউনাইটেড ব্যাঙ্ক লিমিটেড।

## বিধবা-বিবাহ-সমালোচনা।

অর্থাৎ

হিন্দু-বিধবার পুনর্বিবাহ শাস্ত্র, যুক্তি ও বিজ্ঞানের অননুমোদিত বিধায়িত বিশেষ-বিষয়ক প্রস্তাব।

গ্রন্থ সম্বন্ধে কলিকাতা শ্রামবাজার স্ট্রীট নিবাসী পণ্ডিতপ্রবর মহামহোপাধ্যায় কামাখ্যানাথ তর্কবাগীশ মহোদয়ের মন্তব্যের সারাংশ ;—

“ধার্মিকবর শ্রীযুক্ত বাবু ভুবনেশ্বর মিত্র মহাশয়-কৃত বিধবা-বিবাহ-সমালোচনা পাঠ করিয়া অত্যন্ত প্রীত হইয়াছি। তিনি বিধবা-বিবাহের বিরুদ্ধে যে সকল শাস্ত্র-যুক্তি-তর্কের উদ্ভাবন করিয়াছেন, সেগুলি সমীচীন বলিয়া মনে হইল। বিধবা-বিবাহ কদাচ শাস্ত্রসিদ্ধ নহে ও যুক্তিদিক্তও নহে। এ বিষয়ে তিনি যে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, সেই সিদ্ধান্তের কোন অংশে ভ্রম-প্রমাদ দৃষ্ট হইল না। তাঁহার পুস্তকখানি প্রকাশিত হওয়ার দেশের যে মহোপকার সাধিত হইয়াছে, এ বিষয়ে অণুমাত্র সংশয় নাই।” ইত্যাদি ইত্যাদি।

কাশ্মীরেশ্বরের সভাপণ্ডিত পণ্ডিতবর শ্রীনাথ তত্ত্বরত্ন মহাশয়ের মন্তব্যের সারাংশ।

“শ্রীযুক্ত ভুবনেশ্বর মিত্র প্রণীত “বিধবা-বিবাহ-সমালোচনা” পাঠ করিয়া বিশেষ-মন্তব্য লাভ করিলাম। গ্রন্থকার অশেষ পরিশ্রম ও নিপুণতার সহিত যেরূপ শাস্ত্রীয় প্রমাণাদি দ্বারা বিধবা-বিবাহের অশাস্ত্রীয়তা প্রতিপাদন করিয়াছেন, তৎসম্বন্ধে বিদ্বৎ-সমাজের বিশেষ প্রশংসার্হ। শাস্ত্রের যে সিদ্ধান্ত নিচয় তিনি এ বিষয়ে প্রকাশ করিয়াছেন তৎসমুদয় সূক্ষ্মতাই হইয়াছে। উপসংহারে গ্রন্থকার যুক্তি-তর্কের সাহায্যে যে সমস্ত বিষয়ের আলোচনা করিয়াছেন, তৎসম্বন্ধে সহৃদয়তার জন্ত তাঁহাকে বিশেষ ধন্যবাদ প্রদান করিতেছি। X X X। আমি এই পুস্তক খানি বিধবা-বিবাহের মণক-বিপক্ষ, উভয়কেই পড়িতে অনুরোধ করি।” ইত্যাদি।

হাইকোর্টের ভূতপূর্ব জজ দেশপূজ্য সার গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় Kt. C. I. E. মহোদয়ের মন্তব্যের সারাংশ।

“বিধবা-বিবাহ-সমালোচনা।” The book contains much learning and thought. Regarding the conclusion arrived at, there is some diversity of opinion, as there must be on controvertial matters like those delt with in the book. But the book is well worthy of study by our social reformers,

প্রধান ২ সংবাদ-পত্রের সমালোচনার সারাংশ ;—

“যাহাদের বিধবা-বিবাহ বিষয়ক আলোচনায় কিকিণ্নাত্র অল্পমাত্র আছে, তাঁহাদের সকলেরই মিত্র মহাশয়ের লিখিত পুস্তক খানি পাঠ করা উচিত।” হিতবাদী ১৩ই ভাদ্র ১৩১৮।

X X X গ্রন্থকার আপনার মত-সমর্থনের জন্ত যে সকল যুক্তির অবতারণা করিয়াছেন, তাহা আধুনিক বিধবার পুরুষান্তর-প্রয়োগ-পক্ষপাতীর অপগ্রাহ হইতে পারে না। সেই পক্ষপাতীদের মতগুলি একে একে এই গ্রন্থে খণ্ডিত হইয়াছে। সোজা কথায় সোজা ভাষায় যুক্তির এমন প্রয়োগ আজ কাল প্রায়ই দেখা যায় না।” বঙ্গবাসী ৩০ আষাঢ় ১৩১৮।

“এই গ্রন্থকারের গবেষণা ও শ্রমের পরিচয় এই ক্ষুদ্র গ্রন্থে প্রকটরূপে প্রকট। গ্রন্থকার পূর্বতন ব্যাখ্যাকারদিগের মত আলোচনা করিতে গিয়া স্থানে স্থানে তাঁহাদিগের প্রতিকূল মত পোষণ করিয়াও তাঁহাদের প্রতি যথোচিত সম্মান করিতে ক্রটি করেন নাই। শ্রীযুক্ত ভুবনেশ্বর বাবুর শাস্ত্র-সেবা-সংবাদে আমরা পরম পুলকিত। রক্ষণশীল হিন্দু সমাজে এই গ্রন্থের আদর হইবে। X X X শ্রীযুক্ত ভুবনেশ্বর বাবুর পুস্তক খানি সারবান্ধই হইয়াছে। ইত্যাদি হিন্দু পত্রিকা-চৈত্র ১৩১৮।

এই পুস্তক সংস্কৃত প্রেস ডিপ্লমিটারি, মজুমদারলাইব্রারি ও গুরুদাস চট্টোপাধ্যায়ের পুস্তকের দোকানে প্রাপ্য। মূল্য ৬০ আনা।

## দুইখানি অভিনব পুস্তক।

হিন্দুপত্রিকা-সম্পাদক সার শ্রীযুক্ত যত্ননাথ মজুমদার এম, এ, বি, এল বাহাজুর বেদান্তবাচস্পতি কর্তৃক প্রণীত।

১। পল্লীস্বাস্থ্য।—এই পুস্তকে বঙ্গপল্লীর অস্বাস্থ্যের কারণ, এবং তন্নিরাকরণে উপায় আলোচিত হইয়াছে। ম্যালেরিয়া, কলেরা, বসন্ত প্রভৃতি রোগের উৎপত্তি, বিস্তৃতির বিবরণ—এতদ্বিষয়ে অভিজ্ঞ ব্যক্তিগণের গবেষণার সারমর্ম, এবং এই সকল রোগের হস্ত হইতে মুক্তিতে বা আত্মরক্ষার-উপায় উপদেশ, সাধারণ স্বাস্থ্যরক্ষা বিষয়ে নানা উপদেশ এবং ম্যালেরিয়া-প্রণীকারের পরীক্ষিত উপায়সমূহের বিবৃতি এই পুস্তকে পাওয়া যাইবে। ম্যালেরিয়া-পূর্ণ স্থানের ম্যালেরিয়াক্রান্ত ব্যক্তিগণ এই পুস্তকের উপদেশ অনুসারে চলিলে, ম্যালেরিয়া হইতে নিস্তার পাইতে পারিবেন আর যাহারা ম্যালেরিয়াক্রান্ত নহেন, তাঁহারাও ইহার উপদেশ পালন করিলে ম্যালেরিয়ার আক্রান্ত হইবেন না। দেশের জনসাধারণ এই পুস্তকের উপদেশ লইয়া রক্ষণ হইতে ম্যালেরিয়া দূর করিতে বঙ্গপরিষ্কার হউন। চারি আনা ব্যয়ে অমূল্য-জীবন-রক্ষা, লাভজনক নহে কি? মূল্য ১০ চারি আনা মাত্র।

২। উপবাস।—কিভাবে উপবাস অভ্যাস করিয়া আরোগ্যের দীর্ঘজীবন লাভ করা যায় এবং আহারের ব্যয় বাঁচাইয়া ধনসঞ্চয় করা যায়, এই পুস্তকে সেই উপায় বিশদভাবে বিবৃত হইয়াছে। প্রাচ্য-পাশ্চাত্যবিজ্ঞান-সাহায্যে প্রমাণিত হইয়াছে যে, উপবাসের দ্বারা স্বাস্থ্যহানি হইবেই না, বরঞ্চ সুস্থ মন ও দীর্ঘজীবী হওয়া যাইবে। এ পুস্তক এই দরিদ্রদেশের পক্ষে পরম উপকারী, সন্দেহ নাই। মূল্য ১০ এক আনা মাত্র।

প্রাপ্তিস্থান—হিন্দু-পত্রিকা কার্যালয়, বশোহর  
ম্যানেজার, হিন্দু-পত্রিকা।

# HINDU FAMILY ANNUITY FUND.

No. 1, Mirzapore Street, Calcutta

ESTABLISHED A. D. 1872,

For Hindus either by Nationality Bengali or Domiciled in Bengal proper

ACCUMULATED FUNDS EXCEED Rs. 11,00,000, (11 Lacs)

Maximum pension for a single Relative Rs. 30.

Do. for more than two Relatives Rs. 80 per month.

## ADVANTAGES.

1. Directors (including the Secretary) are elected annually by the subscribers.

2. All receipts are deposited with the Government of India and funds are held in Government Paper.

পূর্ন Suscriptions are received at all Government Treasuries and those of Govt. servants & Pensioners, can be deducted, from their salaries and pensions respectively.

4. Subscribers of five years' standing and over are entitled to partial refund in the event of the death of their nominee.

5. Remission to the extent of one fourth of their annual subscription is granted to all subscribers on the rolls of the Fund on 31st March 1885

6. Subscribers of over ten years' standing are entitled to special benefits

## TABLE OF RATES.

40	30	18	Age of Subscribers.
34	22	12	
2	1	1	Monthly subscription for a pension of Rs 5 per month
Rs	10	6	
0	6	0	

No person above the age of 50 is eligible.

For rates for children, parents and other relatives see the table attached to the Rules of the Fund, For other informations and terms for application, please apply to:—

U. L. Banerji M. A.  
SECRETARY.

THE JESSORE UNITED BANK LIMITED.

যশোর ইউনাইটেড ব্যাঙ্ক  
লিমিটেড।

রেজেষ্ট্রীকৃত কার্যালয় যশোর।

মূলধন ১২৫০০০ একলক্ষ পঁচিশহাজার টাকা।

যে ব্যাঙ্কের মূলধন যত অধিক তথায় আমানত সেই অনুপাতে নিরাপদ কিনা এবং মূলধনের তুলনায় আমানতের পরিমাণ অত্যধিক হওয়াও আমানতকারীগণের পক্ষে বিশেষ সুবিধা কিনা তাহা একটু চিন্তা করিয়া দেখিলেই সহজে বোধগম্য হয়। ফলতঃ আমানতকারীগণের সুবিধার দিকে দৃষ্টি করিয়া এই ব্যাঙ্কের মূলধন বৃদ্ধি করা হইয়াছে।

এই ব্যাঙ্ক এ পর্যন্ত ২২৫০০০/- সওয়া দুই লক্ষ টাকার উপর আমানত গ্রহণ করিয়াছেন এবং প্রতিমাসেই বহুতর টাকা আমানত আসিতেছে। এই ব্যাঙ্কের উপর সাধারণের কিরণ পণ্যাদি বিশ্বাস জন্মিয়াছে তাহা ইত্যাদি সহজেই প্রতীতি হয়। আমানতকারীও দানদার্থীগণের কার্য অতি সম্বর সম্পন্ন করিয়া দেওয়া হয় ও সাধারণের সুবিধার দিকে বিশেষ দৃষ্টি করা হয় বলিয়া ব্যাঙ্কের কার্য অল্পকাল মধ্যে এত অধিক প্রসার লাভ করিয়াছে।

এই ব্যাঙ্কে আমানতকারীগণকে সুদ দিবার কোয়ার্টার ৩ মাস ভিন্ন ৪ মাস গণ্য হয়না। প্রতি ৩ মাস অন্তর বৎসরে ৪ বার আমানতকারীগণকে নিম্নলিখিত হারে সুদ দিয়াও ব্যাঙ্ক অংশীদারগণকে শত করা ১২/- বার টাকা হারে ডিভিডেণ্ড দিতেছেন।

অন্যান্য সুবিধা নিয়মাবলী দৃষ্টে বিদিত হইবে

ম্যানেজিং ডিরেক্টর—শ্রীযুক্ত রায় যত্ননাথ মজুমদার বাহাদুর,

এম, এ, বি, এল, উকিল হাইকোর্ট ও জমিদার।

সেক্রেটারী—শ্রীযুক্ত চাঁদমোহন বন্দোপাধ্যায় এম, এ, বি, এল, উকিল।

অধিক জানার মূল্যের ডাক টিকেটসহ পত্র লিখিলে নিয়মাবলী ব্যালাস্মীট (উদ্ধৃত পত্র ইত্যাদি পাঠান হয়।

আমানতি টাকার সুদের হার—

এক বৎসর নোটিশের মেয়াদে বার্ষিক শতকরা ৬ টাকা ছয়মাস নোটিশের মেয়াদে বার্ষিক শতকরা ৫ টাকা। তিনমাস নোটিশের মেয়াদে বার্ষিক শতকরা ৪ টাকা। একমাস নোটিশের মেয়াদে বার্ষিক শতকরা ৩ টাকা। এক সপ্তাহ নোটিশের মেয়াদে বার্ষিক শতকরা ২ টাকা।

আমানত মাসের ৩রা তারিখের মধ্যে হইলে সম্পূর্ণ মাসের সুদ দেওয়া হইবে, তৎপরে ১০ তারিখের মধ্যে আমানত হইলে ১১ তারিখ হইতে সুদ দেওয়া হইবে কিন্তু ২০ তারিখের পরে আমানত হইলে সেই মাসে সুদ দেওয়া হইবে না।

কর্জদানের সুদের অন্যান্য হার—

ছ্যাণ্ডনোটে অথবা সুখতে ১০০০ টাকা পর্যন্ত মাসিক শতকরা ১ টা।  
 তদুর্ধ্ব ১০০০০ টাকা পর্যন্ত ৮।০ তদুর্ধ্ব ৮।০ আনা।  
 সোণা রূপার জিনিষ, অহরত, কোম্পানির কাগজ, ও জীবনবীমা ব্যতীত অগ্নি  
 সম্পত্তি বন্দকে ১০০০ টাকা পর্যন্ত ১১।০ তদুর্ধ্ব ৫০০০ পর্যন্ত ১১।০ তদুর্ধ্ব ১১।০  
 এই কোম্পানির আমানত বন্দকে ১১।০ হাবের সম্পত্তি ও পোলিসি বন্দকে  
 ১০০০ টাকা পর্যন্ত ৮।০ তদুর্ধ্ব ২৫০০ টাকা পর্যন্ত ৮।০ তদুর্ধ্ব ৫০০০ টাকা পর্যন্ত  
 ৮।০ তদুর্ধ্ব ১০,০০০ টাকা পর্যন্ত ১১।০, তদুর্ধ্ব ২৫,০০০ টাকা পর্যন্ত ১১।০, তদুর্ধ্ব  
 ৫০,০০০ টাকা পর্যন্ত ১১।০, তদুর্ধ্ব ১০০,০০০ টাকা পর্যন্ত ১১।০, তদুর্ধ্ব ১১।০

বিজ্ঞান।

কৃষি, শিল্প, ও বিজ্ঞান বিষয়ক সচিত্র ( একমাত্র ) মাসিক পত্র।

( ২য় বর্ষ )

ভারতে বিজ্ঞান-চর্চার প্রথম পথ-প্রদর্শক, ভারতীয় বিজ্ঞানমন্দির ( Indian Association for the Cultivation of Science ) প্রতিষ্ঠাতা ডাক্তার  
 মহেন্দ্র লাল সরকার মহাশয়ের সুযোগ্য পুত্র, বিজ্ঞানমন্দিরের বর্তমান সম্পাদক  
 শ্রীযুক্ত ডাক্তার অমৃত লাল সরকার, এফ. সি, এম. মহাশয় কর্তৃক সম্পাদিত।  
 এই পত্রিকা পরিচালনে, বঙ্গের প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিকগণ লেখনী ধারণ করিয়াছেন।  
 বিজ্ঞান-বিষয়ে মাতৃভাষায় পুষ্টিসাধন, ও বঙ্গদেশে বিজ্ঞান-চর্চার প্রসার বৃদ্ধি  
 ইহার উদ্দেশ্য। বার্ষিক মূল্য মায় ডাকমাণ্ডল ( অগ্রিম ) ২। মাত্র। এখনও  
 বর্ষের কয়েক খণ্ড বিজ্ঞান অবশিষ্ট রহিয়াছে। নূতন গ্রাহকগণ ইচ্ছা করিলে  
 বর্ষের বিজ্ঞানও ক্রয় করিতে পারেন। সমগ্র খণ্ডের মূল্য ২। টাকা।  
 ৫১নং শাখারী টোলা, কলিকাতা।

FREE BOOK

বিনামূল্যে গ্রন্থ-বিতরণ

স্বপ্ন-বিচার।

অর্থাৎ স্বপ্ন স্বপ্নফল এবং তদুর্ধ্বের লাতালাত্ত বিশদরূপে  
 বর্ণিত পুস্তক। নিম্নলিখিত ঠিকানায় চিঠি লিখিলে বিনামূল্যে  
 বিনা ডাকমাণ্ডলে পওয়া যায়।

কবিরাজ—

শ্রীমণিশঙ্কর গোবিন্দজী শাস্ত্রী,

আতঙ্ক-নিগ্রহ ঔষধালয়

২১৪ নং বোবাজার ষ্ট্রীট।

হিন্দু-পত্রিকা সম্পাদক রায় বাহাদুর শ্রীযুক্ত যদুনাথ মজুমদার বেদান্ত-  
 বাচস্পতি এম্, এ, বি, এল্ কর্তৃক ব্যাখ্যাত

শাণ্ডিল্য-সূত্র

বা

ভক্তি-মামাংসা।

( ২য় সংস্করণ )

কয়েক বৎসর মধ্যে প্রথম সংস্করণের পুস্তক নিঃশেষিত হইয়াছে। ভক্তিগণ গ্রাহক-  
 বর্গের আগ্রহে আবার এক সহস্র খণ্ড পুস্তক অভিনব প্রকারে মুদ্রিত হইয়াছে।  
 আশা করি মাত্র ১। টাকার বিনিময়ে এমন সাধক-সমাজের হৃদয়ের ধন ভক্তিসূত্রের  
 অমৃত-রস-আমাদন কেহই ক্ষতিকর মনে করিবেন না।

ইহাতে কি আছে ?

আছে—

ভক্ত-সাধক-সমাজের হৃদয়ের ধন, ভক্তিগীর শাণ্ডিল্য ঋষির শতসংখ্যক ভক্তিসূত্র।  
 (প্রয়োজনীয় টীকা টিপ্পনিসহ বিস্তৃত এবং বিশদভাবে ইংরাজীতে ব্যাখ্যাত ও অমৃতাদিত।)  
 এ গ্রন্থ সমস্ত মাসিক ও সাপ্তাহিক পত্রিকায় উচ্চপ্রশংসিত। কতিপয় প্রশংসা-পত্রে  
 প্রশংসা-বিশেষ এ স্থানে উদ্ধৃত হইতেছে—

Prabuddha Bharata Almora বলেন :—

"The Sandilya Sutras is a very ancient work on Bhakti both  
 philosophy and practice. Mr. Mozoomdar has translated it beauti-  
 fully, giving a running commentary, mostly drawn from Svapneswar,  
 the commentator of Sandilya and explaining difficult passages and  
 referencee in foot notes. The book is dedicated to Swami Viveka-  
 nanda and opens with an able and learned introduction by the  
 translator. It is prettily got up.

ইণ্ডিয়ান মিরর্ বলেন—

The Book makes an important addition to the religious pub-  
 lications of the day."

"টি বিউন্ বলেন—" \* \* Babu Jadu Nath has been devoting much  
 of his time and thought to the popular exposition of abstruse  
 Sanskrit works, and his facile pen and cultured under standing  
 cast a peculiar glow on all his writing in the department of re-  
 ligious and philosophical enquiry" \* \*

অর্গাল অব মতাবোধি সোসাইটী বলেন—" \* \* The book is an interesting  
 study throughout." \* \*

রঙ্গপুর-সাহিত্য-পরিষৎ গ্রন্থাবলী।

১। চণ্ডিকাবিজয় মহাকাব্য—উত্তরবঙ্গের প্রাচীন কবি কমললোচনকৃত, ডিমাই  
 ৪২২ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ অঙ্কমূল্য ১।০ আনা, বাঁধান ৮।০ আনা। মাণ্ডল ১।০ আনা।  
 ২। গোড়ের ইতিহাস ( দুই খণ্ডে সম্পূর্ণ )—শ্রীযুক্ত পণ্ডিত রজনীকান্ত চক্রবর্তী  
 ১ম খণ্ড ( হিন্দু রাজ্য ) মূল্য ৮।০ আনা, বাঁধান ১।০ টাকা। ২য় খণ্ড ( মুসলমান ) মূল্য ৮।০ আনা, বাঁধান ১।০ টাকা।



হিন্দু-পত্রিকার ক্রোড়পত্র।

৩। সচিত্র বগুড়ার ইতিহাস (দুই খণ্ডে সম্পূর্ণ)—শ্রীযুক্ত প্রভাসচন্দ্র সেন বি.  
 প্রণীত, সত্তার সভাগণের পক্ষে প্রাতঃখণ্ডের মূল্য ১০ আনা, মাসুল ১০ আনা।  
 ৪। সচিত্র মেরপুরের ইতিহাস—শ্রীযুক্ত হরগোপাল দাসকুণ্ড প্রণীত, মূল্য ১০ আনা  
 মাসুল ১০ আনা। ৫। সঙ্গীত পুষ্পাজল—বগুড়ার সাধককাব ৩ গোবিন্দচন্দ্র চৌধুরী  
 চুঃস পরিবারবর্গের সাহায্যার্থ মূল্য ১০, মাঃ ১০ আনা। ৬। আহ্নিকচারণতত্ত্বাবিশিষ্ট  
 রাজমন্ত্রী শিবপ্রসাদ বক্সা সঙ্কলিত, মূল্য ১০ আনা মাসুল ১০ আনা। ৭। পালিধর্ম  
 অর্থাৎ বাঙ্গালার পালিভাষার ব্যাকরণ—পণ্ডিত শ্রীযুক্ত বিধুশেখর শাস্ত্রী প্রণীত  
 বাঁধান ৩ মাঃ ১০।

সচিত্র রঙ্গপুর-সাহিত্য-পরিষৎ পত্রিকা (ত্রৈমাসিক) ১৩১৯ সালে ৮ম বর্ষ চলিতেছে  
 ডাকমাসুল সহ বাধিক মূল্য তিন টাকা ছয় আনা মাত্র।  
 পত্রিকার নমুনা প্রেরিত হয় না, পত্রোত্তরের জন্ত অর্ধ আনার টিকিট পাঠাইবেন।  
 এই পত্রিকায় অভিজ্ঞ লেখকদিগের রচিত উত্তরবঙ্গ ও আশামের ভাষাতত্ত্ব, প্রত্নতত্ত্ব  
 প্রচলিত পুঁথি ও সাহিত্যকদিগের বিবরণ, পল্লীকথা, প্রবাদ, ছড়া এবং বৈজ্ঞানিক  
 দার্শনিক সারগর্ভ প্রবন্ধ এবং পরিশিষ্টে প্রবন্ধালোচনা সহ রঙ্গপুর-সাহিত্য-পরিষৎ  
 মাসিক ও বাধিক কার্য-বিবরণ হাফটোন চিত্রাদিসহ প্রকাশিত হইয়া ইহার বিশেষ  
 রক্ষা করে। ইহার চারি সংখ্যা, আকারে অনেক মাসিকের ১২ সংখ্যার তুল্য। এ  
 উচ্চধরনের পত্রিকা বাঙ্গালীমাত্রেই পাঠ্য হওয়া উচিত।  
 ভি, পি ডাকে গ্রন্থাদি প্রেরিত হইয়া থাকে।  
 শ্রীমুরেশচন্দ্র রায় চৌধুরী—সম্পাদক

পণ্ডিত প্রবর শ্রীযুক্ত কেশরনাথ ভারতী-স্মৃতি-সাজা-সীমাংসা-ভীর্থ প্রণীত—  
 অমৃতবাজার-পত্রিকা, বেঙ্গলী, বঙ্গবাসী, আনন্দবাজার, জন্মভূমি প্রভৃতিতে উচ্চ প্রশংসিত।

# হিন্দু জীবন।

যে উপায়ে পুরাকালে ভারতীয়গণ শারীরিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতি  
 লাভ করিতেন, এপুস্তকে, শাস্ত্র ও যুক্তি দ্বারা সেই মূল্যবান উপায় বিবৃত হইয়াছে।  
 এই পুস্তকের উপদেশ মানিয়া চলিলেই হিন্দুজীবন ধন্য ও পুণ্যময় হয়। যাঁহারা  
 শাস্ত্রের ও হিন্দুধর্মের সারতত্ত্ব জানিতে চান, যুক্তির 'কষ্টিপাথরে' শাস্ত্রকে চিনি  
 চান, প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য-চিন্তার সামঞ্জস্য দেখিতে চান, তাঁহারা 'হিন্দু জীবন'  
 পাঠ করুন। যাঁহারা আধুনিক ভাবে সনাতন হিন্দুধর্ম বুঝিতে চান, শ্রদ্ধা, তপস্বী  
 পুনর্জন্মতত্ত্ব প্রভৃতির বৈজ্ঞানিক যুক্তি শুনিতে চান, হিন্দুর উজ্জল অতুল আদর্শ  
 দেখিতে চান, একাধারে শাস্ত্র, যুক্তি, ইতিহাস, পুরাতত্ত্ব, খাত্তবিজ্ঞান নীতিবিদ্যা  
 প্রভৃতির সামঞ্জস্য দেখিতে চান তাঁহারা ইহা পাঠ করুন। ভাষার ছটা—ভাষা  
 ষটা, ইহার নিজস্ব। ছাপা ও কাগজ মনোরম মূল্য ১ এক টাকা। হিন্দুপত্রিকা  
 গ্রাহকগণকে ৫০ বার আনা মূল্যে দেওয়া যাইবে।  
 প্রাপ্তিস্থান এন. কে. রায় "হিন্দুপত্রিকা-কার্যালয়" যশোহর।

যদি স্বপ্নে বিশ্বাসী হইতে চান—সমাজে শৃঙ্খলা চান—  
 সংসারে সুখ চান—শরীরে স্বাস্থ্য চান—  
 ছন্দে আশা চান—জীবনে লক্ষ্য চান—

এক কথায়  
 যদি প্রকৃত গৃহস্থ হইতে চান  
 সচিত্র মাসিক পত্র

## গৃহস্থ

পাঠ করুন।

চতুর্থ বর্ষ চলিতেছে—

প্রতি মাসে রয়েল আটপেজা অন্ততঃ ১০ পৃষ্ঠা থাকে।  
 মূল্য মডাক দুই টাকা মাত্র  
 রাজসংস্করণ তিন টাকা।

অধ্যাপক বিণয়কুমার সরকার, রাধাকৃষ্ণন সুপ্রাণাধার, পণ্ডিত বিধুশেখর শাস্ত্রী  
 প্রভৃতি লক্ষ প্রভিষ্ট লেখকগণ নিরামিত নিবিধ্যা থাকেন। নমুনার জন্ত অর্ধ আনার  
 ডাক টিকিট সহ পত্র লিখুন।

মানোজার—গৃহস্থ  
 ৪৪ নং মিউন রোড,  
 ইটালী, কলিকাতা।

সচিত্র নূতন

মাসিক পত্রিকা।

## ব্রহ্মবিদ্যা।

(দ্বিতীয় বর্ষ)

(বঙ্গীয় ব্রহ্মবিদ্যা সমিতি হইতে প্রকাশিত।)

সম্পাদক—  
 মায় পূর্ণেন্দ্রনারায়ণ সিংহ বাচস্পতি এম, এ, বি, এল।  
 শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত বেদান্তরত্ন এম, এ, বি এল।

এই পত্রিকায় প্রতিমাসে বর্ষ ও অধ্যায়-বিজ্ঞা সহজে জীবন এবং উপনিষদাদি  
 পাত্ৰগহ বাগ্যবাহিকরূপে প্রাজ্ঞান বাখ্যামহ মুদ্রিত হইতেছে। উক্তির পাশ্চাত্য  
 বিজ্ঞানের আলোকে আর্দ্যশাস্ত্র লিখিত অমূল্য তত্ত্বরাঞ্জি পরিষ্কৃত স্বয়ংকার অভিলম্বে  
 বহুবিধ বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব, আধ্যাত্মিক আধ্যাত্মিক, যোগশাস্ত্র, হিন্দু জ্যোতিষ প্রভৃতি  
 বিষয়ে প্রবন্ধাদি এবং দর্শ ও আধ্যাত্মিক বিষয়ক প্রবন্ধের সহস্রর প্রকাশিত হইয়া থাকে।

আকার—রয়েল ৮ পেজী, সাত ফর্ম। বৈশাখ মাসে বর্ষ আরম্ভ। উৎসর্গ  
 কাগজ, পরিষ্কার ছাপা। মূল্য—মহর ও মহাশয়ল মর্সজ ডাকমাসুলসহ বাধিক  
 দুই টাকা মাত্র।

ভক্তজ্ঞানপিপাসু ব্যক্তিগণ স্বয়ং গ্রাহকশ্রেণীভুক্ত হউন ইহাই প্রার্থনা।

ব্রহ্মবিদ্যা কার্যালয়  
 ৪। ৩ A কলেজ রোডের  
 (পোলদীঘর পূর্ব) কলিকাতা।

শ্রীবাগীনাথ নন্দী।  
 প্রাচ্যবিদ

### সচ্ছ-সুফলপ্রদ-মহৌষধাবলী ।

( বঙ্গের সুবিখ্যাত সূচিকিৎসকগণের আবিষ্কৃত । )

শলু-সুধা ।

৪৮ ঘণ্টার ম্যালেরিয়া জ্বর ও যে কোনও জ্বর আরোগ্য ; এক সপ্তাহে শ্রীমঃ বক্রং প্রভৃতির উপশমা মূল্য ৮০ আনা ।

বামৌড়্রপ্ ।

নূতন, পুরাতন সর্কপ্রকার মেহ, প্রমেহ ও খাত্তুদৌর্কল্য পীড়ার মহৌষধ । মূল্য ১১ টাকা ।

পোটোটে ।

স্মারকিক দৌর্কল্য নিবারক ঔশারীকিক শক্তি বর্ধক মহৌষধ মূল্য ১১ টাকা বজ্র দস্ত ।

মুখের হর্গকাগহারী ও বাবস্তীয় দস্তরোগ আরোগ্যকারী । মূল্য ১/৫ পাঁচ পয়সা ।

অপূর্ক

ব্রহৎ স্ফুধাবতী বটিকা ।

সর্কপ্রকার অজীর্ণ, আত্মাশয়, অগ্নিসান্দ্য দূরকারী ও স্ফুধা বৃদ্ধিকারী মহৌষধ মূল্য ১০ আনা ।

স্বর্ণ ষটিত

অমৃতমার সালমা ।

রক্তচুষ্টি ও রক্ত বৃদ্ধির ধ্বংসকারী । উষ্ণ প্রাস্তোয় পরম সুস্থৎ । সকল বসনে ও রক্ষা ক্রতুতে সেবনীয় । মূল্য ১১ টাকা ।

বাত কেশরী ।

সর্কপ্রকার বাতঃ বেদনারী অপার্থ মহৌষধ । মূল্য ১১ টাকা ।

জাপান-অয়েল ।

দূরারোগা যে কোন ক্ষত ও নালি ঘামের মহৌষধ । মূল্য ১১ টাকা ।

দাঁদের মলম ।

দাঁদ ইত্যাদি যে কোনও চর্মরোগ ২৪ ঘণ্টার আরোগ্য । মূল্য ১০ আনা ।

কেশের জন্ত

স্বর্গীয় পারিমল ।

প্রমেহে অদ্বিতীয়,—গন্ধে অভুলময় । মূল্য ১০/০ আনা ।

প্রাপ্তি স্থান :—

এন, দত্ত ব্রাদার্স ।

জম্মুমি কার্যালয়

৩৯ নং মাসিক বঙ্গর ষাট ষ্ট্রীট, কলিকতা ।

( ১৮৪৫ সালের ২০ আইন মতে রেজিস্ট্রীকৃত )

## হিন্দু-পত্রিকা ।

২০শ বর্ষ, ২০শ খণ্ড,  
৪র্থ সংখ্যা ।

শ্রাবণ ।

১৩২০ সাল,  
১৮৩৫ শকাব্দাঃ ।

( ২ )

### “বউ কথা কও”

পাণি,

( ১ )

পাণি,

বসি তরু শিরে,  
যবে গাও তুমি,  
“বউ কথা কও”,  
জাগে হৃদে কত  
অতীতের স্মৃতি,  
কত সুখ-দুঃখ,  
বেদনা-ইলাস,  
বিরহ-বিনয় ।  
আত্মহারী হৃদে  
শুনি তব গান,—  
যবে গাও তুমি  
“বউ কথা কও” ।

পাণি,

শুনি তব গান  
“বউ কথা কও”  
জাগে মনে মন  
বর-বধু হৃদে—  
খেনিচাম যবে,  
বালক বাণিকা,  
বর-বধু খেলা ;  
শুধু ম চাকিয়া  
বালিকা-বদন,  
গাহিতাম যবে  
কর-আলি দিয়া,  
“বউ কথা কও” ।  
অভিনয় দেখি  
গুরুজন যবে,  
জাগিতেন কত,  
হাসিতাম মোরা ;

পাখি,

যবে গাও তুমি  
"বউ কথা কও"।  
( ৩ )

পাখি,

যবে গাও তুমি  
"বউ কথা কও"  
যৌবনের স্মৃতি,  
পুনঃ জাগে মনে।  
মনে হয় যেন  
নবোঢ়া বধুকে,  
"প্রিয়ে কথা কও,"  
"প্রিয়ে কথা কও,"  
সাদরে সম্ভাষি,  
আবেশে হিয়ায়  
মিলাইয়া হিয়া  
দ্বৈত-ভাব ভুলি  
এক হ'রে যাই,—

পাখি,

যবে গাও তুমি,  
"বউ কথা কও"।  
( ৪ )

পাখি,

যবে গাও তুমি  
"বউ কথা কও"  
জাগে মম মনে—  
ব্রীড়া-সকুচিঁতা  
নবীনা প্রেমসী,  
আনন-কমল  
আবরি ঝটিতি,  
সুন্দর গুণে,  
জলধর যেন,  
চাকিল চন্দ্রমা,

মজ্জাবতী প্রায়,  
ঢলিয়া পড়িত,  
বিষাদ-সাঁথারে  
চাকিল মম হৃদি,—

পাখি,

যবে গাও তুমি  
"বউ কথা কও"।  
( ৫ )

পাখি,

যবে গাও তুমি  
"বউ কথা কও"  
মনে জাগে মোর—  
প্রেমসী আমার,  
প্রেমিক-সেবার  
সুতীর সাধনে,  
ভক্তের সাধনে  
দেবতা যেমন,  
মুদিত হৃদয়ে,  
ঢালিয়া অমৃত  
কর্ণের বিবরে,  
হাসি আধ আধ  
বীণার ঝঙ্কারে  
ঝঙ্কারি বলিত—  
"কি কহিব আমি" ?  
স্বরগ তখন  
তুচ্ছ জ্ঞান হ'ত,  
সে হাসির কাছে,—  
অমিয়-জড়িত  
বীণাবিনিদিত  
সে স্বরের কাছে,—

পাখি,

যবে গাও তুমি  
"বউ কথা কও"।

( ৬ )

পাখি,

যবে গাও তুমি  
"বউ কথা কও"  
জাগে মম মনে—  
যৌবন উত্তরি  
শোঁট কালে যবে,  
অভিমান-বশে  
ভামিনী আমার,  
রোষ-কষায়িত  
সুতীর লোচনে,  
মৌনব্রত-ধরি,  
ক্রকুটিভঙ্গীতে  
জানিত হৃদয়ে  
পঞ্চপঞ্চ শর,—

পাখি,

যবে গাও তুমি  
"বউ কথা কও"।  
( ৭ )

পাখি,

যবে গাও তুমি  
"বউ কথা কও,"  
মনে পড়ে মোর—  
সুব-স্মৃতি শুনি,  
দেবতা যেমতি,  
তুষ্টি সর্বকালে,  
তুষ্টি বর্ষায়সী,  
হাসি মুখে পুনঃ  
সম্ভাষিত ভক্তে।  
হৃদয়ে উঠিত  
জোয়ার আমার,  
শশিমুখ হেরি  
সাগরের প্রায়,—

পাখি,

যবে গাও তুমি  
"বউ কথা কও"।  
( ৮ )

যবে গাও তুমি  
"বউ কথা কও,"  
মনে হয় মম—  
তব সঙ্গে পুনঃ  
গাই দিবানিদি  
"বউ কথা কও"।  
কিন্তু হায়! কোথা  
মম প্রিয়বধু?  
বহু দিন এবে  
চলি গেছে প্রিয়া,  
তাজি এ অধমে।  
ছিঁড়ে গেছে মম  
হৃদয়ের তন্ত্রী।  
তবু সাধ মনে  
ছিন্ন-তার যোগে  
প্রিয়ার উদ্দেশে  
সদা গাই গান  
"বউ কথা কও",—

পাখি,

যবে গাও তুমি  
"বউ কথা কও"।  
( ৯ )

পাখি,

যবে গাও তুমি,  
"বউ কথা কও"  
তোমার বিরহে  
হুঁষিত অন্তর।

তোমার বিরহে  
নাহিক মিলন!  
অহর্নিশ তুমি  
অনশনে থাকি,  
প্রথর তপন  
অশনি-কাটিকা,  
ঘন বরিষণ,  
সদা তুচ্ছ করি  
পঞ্চতপা প্রায়,  
মস্তকের সাধনে  
শরীর-পতন,  
করিছ বিহগ!  
বিন্দুমাত্র দয়া  
নাহিক তোমার  
প্রিয়ার হৃদয়ে!  
কহেনা সে কথা  
দেয় না সে সাঁড়া  
হাসেনা সে কভু,  
তোমার কথায়!

পাখি,

যবে গাও তুমি  
“বউ কথা কও”!

( ১০ )

পাখি,

যবে গাও তুমি  
“বউ কথা কও,”  
মনে হয় মোর—  
তব সন্নিধানে  
প্রেমের ভঙ্গন  
শিখি এজন্যে।  
তুমি এক রতি  
প্রিয়া ভিন্ন নাহি

অন্ত কোন ধ্যান  
অন্ত কোন জ্ঞান;  
প্রেমে দৃঢ়রত,  
প্রেমে সমাধিস্থ,  
প্রেম উপাসক,—  
তুমি ধরাতলে  
প্রেম অবতার;  
কামশূন্য প্রেম  
শিখাও আগারে,  
বিশ্বজন-প্রেম  
শিখাও আগারে।  
নমি আমি পাখি,  
তোমার চরণে।

পাখি,

যবে গাও তুমি  
“বউ কথা কও”!

## “ভূমার” স্বরূপ।

( ছান্দোগ্যোপনিষৎ )

দেখি নারদ কৰ্মবিৎ হইরাও যখন  
জাতজ্ঞানী হইতে পারিলেন না; তখন  
ভাঁহার মনে বড়ই অহুশোচনা আসিল।  
সাদনাপুত্র অন্তঃকরণের আকুলতা, কখন  
বৈকল্য প্রসব করেনা—কাজেই নারদ,  
ভগবান্ মহাজ্ঞানী সনৎকুমারের শ্রীচরণে  
উপস্থিত হইয়া নিবেদন করিলেন “ভগবন্!  
অজ্ঞান-শোক-মাগর-পারের উপায় করুন।”  
তখন শিষ্যকে মুমুক্ষু প্রকালু দেখিয়া, সনৎ-  
কুমার, উপদেষ্টা গুরুর আসনে বসিলেন।—

সনৎ। ‘নাম’ অধ্যয়ন কর! অধ্যয়ন

তদর্থজ্ঞান। নামই ব্রহ্ম। ব্রহ্ম-বুদ্ধিতে  
নামের উপাসনা করা “নাম ব্রহ্মেতুপাস্ব”—  
যেমন লোকে বিষ্ণু-বুদ্ধিতে প্রতিমা উপা-  
সনা করে। এ গুলি প্রতীকোপাসনা।  
স্বরূপ না পাইয়া অভিমুখীভূত কোন  
আলম্বনে ব্রহ্মোপাসনার নামই প্রতীকোপা-  
সনা। ইহাতে সর্ববিধ কামনার পূরণ  
হইবে।”

নারদ। নাম হইতে শ্রেষ্ঠ কি? “কিং  
নামোহস্তি ভূয়ঃ?”

সনৎ। “বাগ্ধাব-নামো ভূয়সী।”—  
নাম হইতে বাক্য শ্রেষ্ঠ। কার্য হইতে  
কারণ শ্রেষ্ঠ, অতএব নাম হইতে বাক্য  
শ্রেষ্ঠ। বাক্য ইন্দ্রিয়, আর এই বাগি-  
ন্দ্রিয়ই বর্ণের অভিবাঞ্জক বলিয়া নামের  
কারণ—এইজন্ত বাক্যই শ্রেষ্ঠ। অতএব  
বাক্যোপাসনাই কর! “বাক্যং ঋগ্বেদাদি”  
ঋগ্বেদাদিই বাক্য।

নারদ। বাক্য হইতে শ্রেষ্ঠ কি?

সনৎ। বিবক্ষাবুদ্ধি-বিশিষ্ট অন্তঃকরণ।  
অন্তঃকরণ, ব্যাপক বলিয়া বাক্য হইতে  
শ্রেষ্ঠ। অতএব মনের উপাসনাই বিধেয়—  
“মনো ব্রহ্মেতুপাস্ব।”

নারদ। মন হইতে শ্রেষ্ঠ কি?

সনৎ। সংকল্প। কর্তব্য-কর্তব্য-বিষয়-  
বিভাগ-পূর্বক কর্তব্যের সমর্থনই সংকল্প।

নারদ। সংকল্প হইতে শ্রেষ্ঠ কি?

সনৎ। চিত্ত। অতীত ও ভবিষ্যৎ  
বিষয়ের প্রয়োজন-সামর্থ্যই চিত্ত। এই  
চিত্ত, চেতনাখা বুদ্ধি।

নারদ। “চিত্তাধাব ভূয়োহস্তি”,—চিত্ত  
হইতে শ্রেষ্ঠ আছে কি?

সনৎ। “ধানং বাব চিত্তাভূয়ঃ”;—  
চিত্ত হইতে ধ্যান শ্রেষ্ঠ। ধ্যান একাগ্রতা।  
শাস্ত্রোক্ত দেবতাদি আলম্বনে যে চিত্তা-  
প্রবাহ, তাহারই নাম ধ্যান। “প্রত্যয়ে-  
কতানতা ধ্যানং” ধ্যানের মাহাত্ম্যে  
যোগীগণ ঈশ্বরকে লাভ করেন। জ্ঞানী,  
ধ্যানের দ্বারা স্বরূপ-প্রতিষ্ঠা হন।—“ধ্যায়-  
তীব পৃথিবী ধ্যানতীব অস্তরীক্ষং ধ্যানতীব  
জ্যোঃ ধ্যানতীব দেবমল্লয়াঃ যো ধ্যানং ব্রহ্মেতু-  
পাস্তে তস্য ষণা-কামচারো ভবতি।”  
পৃথিবী, অস্তরীক্ষ, আকাশ যেন ধ্যানমগ্ন,  
দেব মল্লয়াদি সকলেই ধ্যানমগ্ন। অতএব  
ধ্যানকেই ব্রহ্ম-জ্ঞানে উপাসনা কর!

নারদ। ধ্যান হইতে আর শ্রেষ্ঠ কি?

সনৎ। “বিজ্ঞানং বাব ধ্যানাভূয়ঃ।”  
ধ্যান হইতে বিজ্ঞান শ্রেষ্ঠ। শাস্ত্রার্থ-বিষ-  
য়ক জ্ঞানই বিজ্ঞান। এই জ্ঞানই ধ্যানের  
কারণ, তাই বিজ্ঞানের শ্রেষ্ঠতা। আর  
বিজ্ঞানের দ্বারাই লোক, ঋগ্বেদাদি জানিয়া  
গাকে; বিজ্ঞানের দ্বারাই ধর্মাধর্ম-নির্ণয়-  
ক্ষমতা, সাধু-অসাধু-বিবেক জন্মে। অত-  
এব—“বিজ্ঞানমুপাস্ব”—বিজ্ঞানের উপাসনা  
কর!

নারদ। “বিজ্ঞানাদ্ধাব ভূয়োহস্তীতি তন্মে  
ভগবান্ ব্রবীষ্বিতি।” বিজ্ঞান হইতে যদি  
কিছু শ্রেষ্ঠ থাকে ত বলুন!

সনৎ। ‘বল’। বিজ্ঞের বস্ততে মনের  
যে প্রতিভানসামর্থ্য তাহাই বল। সেই  
সামর্থ্য, অনাদি-জনিত। “বিজ্ঞানবতামেকো  
বলবানাকম্পয়তে” অতএব বলই শ্রেষ্ঠ।  
বলহীন সর্বদাই পরিভূত জানিও—  
গায়মায়া বলহীনেন লভ্যঃ;—এ বল, কেবল

শারীর-সামর্থ্য নহে! তবে শারীর-সামর্থ্যও এ বলের অন্তর্গত।

নারদ। বল হইতে শ্রেষ্ঠ কি?

সনৎ। অন্ন। কারণ বল, অন্নাদি-জনিত।

নারদ। অন্ন হইতে শ্রেষ্ঠ কি?

সনৎ। জল। জলই অন্নের কারণ, তজ্জন্মই জল শ্রেষ্ঠ। এই যে পৃথিবী, এই যে অস্তরীক্ষ, ইহা জল হইতে উৎপন্ন। জল অষ্টমূর্ত্তির অন্ততম মূর্ত্তি। জলই জগদাত্মক জানিও। “অন্ডাঃ পৃথিবী।” অতএব ব্রহ্ম-বুদ্ধিতে জলের উপাসনা করিলেই কামনা-সিদ্ধি।

নারদ। জল প্রথম সৃষ্টি—তবে জল হইতে শ্রেষ্ঠ কি আছে?

সনৎ। “তেজো বাবাহোভূয়ঃ” জল হইতে তেজ শ্রেষ্ঠ। “তেজসঃ আপঃ” তেজ হইতে জলের সৃষ্টি। তেজ তরল হইয়া জলাকারে পরিণত হয়। তবে যে মনুতে “অপ এব সমজ্জাদৌ” বলা হইয়াছে, আবার এস্থলে তেজ হইতে জলের সৃষ্টি বলা হইল, ইহা বিরুদ্ধার্থক নহে। “অপ এব সমজ্জাদৌ” সে অপ—কারণ-বারি, অপকীকৃত পঞ্চভূতের তরল অবস্থাই “অপু” পদবাচ্য। পঞ্চীকৃত জল—যাহা আনাদের পের—তাহা এ—অপু শব্দে বুঝিবে না।

নারদ। তেজ হইতে শ্রেষ্ঠ কি? তেজসো বাব ভূয়োস্তীতি?

সনৎ। আকাশ। \* আকাশাদ্বায়ুঃ, বায়োঃ তেজঃ, তেজসঃ আপঃ, অন্ডাঃ পৃথিবী।

\* তেজের সহিত বায়ুর অন্তর্ভাব ক্রিয়া, পৃথক নির্দেশ করা হয় নাই।

তেজের কারণ বায়ু, বায়ুর কারণ আকাশ—এই আকাশকেই “ব্রহ্ম” বলিয়া জানিও। অতএব আকাশের উপাসনা কর। “যথেষ আকাশো ন স্যাৎ” আকাশের ব্রহ্মরূপতা স্বীকৃতই আছে।

প্রাণোত্তর চলিতে থাকিল। ক্রমে আকাশের কারণ রূপে “স্মরণ” নির্দিষ্ট হইল। কারণ স্মৃতি, স্মরণ করিলে তবে আকাশাদি সার্থক; স্মরণ না হইলে আকাশাদি থাকিয়াও না থাকার মত। যদি স্মৃতি-লোপই ঘটে, তবে আকাশাদির সত্যই থাকেনা। তাহার পর স্মৃতির কারণ রূপে “আশা” নির্দ্বারিত হইল। অশাপ্ত বস্তুর আকাঙ্খাই আশা। আশা, তৃষ্ণার কারণ। আশা-বশতই অন্তঃকরণ, স্মরণ করে। আশা আছে, তাই বেদ-পাঠে স্পৃহা, কর্ম-ফলে আসক্তি। অতএব স্মরণ হইতেই আকাশাদি। জগৎ ব্রহ্মাণ্ডে আশার সনাবদ্ধ হইয়াই চক্রাৎ ঘূর্ণায়মান হইতেছে।

নাম হইতে আরম্ভ করিয়া আশা পর্যন্ত সমস্তই প্রাণের সহিত সংলগ্ন হইয়া আছে। সূত্র যেমন মণিগণকে গ্রাণিত ও বিধৃত রাখে, প্রাণও তদ্রূপ নাম-রূপাত্মক ভাবং পদার্থকেই বিধৃত করিয়া রাখিয়াছে। হিরণ্যগর্ভ, প্রাণই প্রজ্ঞাত্মা। “প্রাণ এব প্রজ্ঞাত্মা” (কৌষী-তকী উপনিষৎ) প্রাণই পরমেশ্বরোপাধিক; এই প্রাণই সমষ্ট্যাৎক হইয়া পুরাণে “ব্রহ্মা” নামে অভিহিত। “প্রাণে সর্বং সমর্পিতং” “প্রাণে হস্তমেতি”—প্রলয়কালে চরাচর ব্রহ্মাত্মক-মহত্তত্ত্বে লীন হইয়া থাকে।

“প্রাণেন যাতি প্রাণঃ প্রাণায় দদাতি প্রাণঃ পিতা, প্রাণো মাতা, প্রাণঃ ভ্রাতা,

প্রাণঃ স্নসা, প্রাণঃ আচার্য্যঃ, প্রাণো ব্রাহ্মণঃ। ব্রহ্মাদি স্তম্বপর্যন্ত জগতের প্রাণই সর্ব্বম্ব। প্রাণই সর্ব্বেশ্বরময়, অতএব হে নারদ, সেই প্রাণের উপাসনা কর! আকাঙ্খার পূরণ হইবে। এ প্রাণ যুগ্ম।

নারদ প্রাণকেই ব্রহ্ম বলিয়া বুঝিলেন। প্রাণ হইতে শ্রেষ্ঠ কি? ইহা আর জিজ্ঞাসা করিলেন না। সনৎকুমার দেখিলেন—শিষ্য নারদ মুক্তিকামী। এই যে প্রাণ-বিজ্ঞান ইহা অনৃত; কারণ ইহারও বিকার ও বিনাশ আছে। সনৎকুমার বুঝিলেন যে, এই অসম্পূর্ণ জ্ঞানে তুষ্ট হইয়া আপনাকে কৃতার্থ বোধ করিয়া শিষ্য প্রতারিত হইতেছে—কাজেই শিষ্য-মঙ্গলা-কাঙ্খী ভগবান্ সনৎকুমার, শিষ্যকে মিথ্যা-বিজ্ঞান হইতে রক্ষা করিবার জন্ত আপনাই বলিলেন—“দেখ”—

“এতস্মাৎ জায়তে প্রাণঃ” প্রাণেরও উৎপত্তি আছে। প্রাণোপাসনার নামাদি-উপাসনা অপেক্ষা সিদ্ধি অধিক। সুতরাং ভুমিসত্যকে ব্রহ্ম বলিয়া জানিও, অতএব সত্য জিজ্ঞাসা কর”!

নারদ বুঝিতে পারিলেন,—“বিকারজাত পদার্থমাত্রেই অনৃত।” “বাচারম্ভণং বিকারো নামধেয়ং”। নাম-রূপাত্মক পদার্থমাত্রই সত্য নহে, অতএব সত্যই ব্রহ্ম।

তখন সনৎকুমার বলিলেন—“সত্য ব্রহ্ম নহে, সত্যো ব্রহ্ম প্রতিষ্ঠিত রহেন মাত্র; “সত্যো ব্রহ্ম প্রতিষ্ঠিতং”। তবে ইন্দ্রি-য়াদি-বিষয়কে অপেক্ষা করিয়া প্রাণকে সত্য বা সত্যকে ব্রহ্ম বলা যায়—

“প্রাণো বৈ সত্যং। সত্যং বৈ ব্রহ্ম”।

আবার নারদ ও সনৎকুমারের প্রশ্নোত্তর চলিতে লাগিল। সত্য হইতে সত্যজ্ঞান শ্রেষ্ঠ। কারণ, সত্যকথনের প্রতি সত্যজ্ঞান কারণ। আবার সত্যবিজ্ঞান অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ সাব্যস্ত হইল—“মতি”। মতি—মনন তর্ক, মন্তব্য বিষয়। মতির পর শ্রদ্ধা শ্রেষ্ঠ। শ্রদ্ধা—আস্তিক্য-বুদ্ধি (গুরু-বেদান্ত-বাক্যে বিশ্বাস)। আস্তিক্য-বুদ্ধি না জন্মিলে মতি বা মনন হইবে কোথা হইতে? মতি না হইলে সত্যজ্ঞান হয় না; সত্যজ্ঞান না থাকিলে সত্য বলা চলেনা।

শ্রদ্ধার অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ নিষ্ঠা! নিষ্ঠা—ব্রহ্মবিজ্ঞাননিমিত্তক তৎপরতা। গুরুশ্রী-বাদিই নিষ্ঠা। নিষ্ঠা হইতে শ্রেষ্ঠ—কৃতি। কৃতি—ইন্দ্রিয়সংযম, চিত্তের একাগ্রতা-সম্পাদন। ইন্দ্রিয়সংযম, বা চিত্তের একাগ্রতা-সম্পাদনে নিষ্ঠা জন্মে। নিষ্ঠা না জন্মিলে শ্রদ্ধা হয় না। নিষ্ঠা না থাকিলে যাবতীয় ধর্মকার্য নিষ্ফল।

সকলকার মূলে স্মৃথেষ্টা। স্মৃথেষ্টা-জন্মই মানবের বেদপাঠাদি। স্মৃথারেষণই মানবের সাধনা। সেই স্মৃথ প্রায়শ বৈষয়িক। বৈষয়িক স্মৃথ আকাঙ্খার বিষয় নহে, তজ্জন্ম ভগবান্ সনৎকুমার বলিলেন, “স্মৃথং ভেদ বিজিজ্ঞাসিতব্যং”। শিষ্য নারদ জিজ্ঞাসা করিলেন “স্মৃথং বাব ভগবো বিজিজ্ঞাসে”—প্রকৃত স্মৃথই জানিতে চাই!

সনৎকুমার তখন বুঝিতে পারিলেন, এইবার শিষ্য যথার্থ প্রশ্ন করিয়াছে; উত্তরে বলিলেন—“যো বৈ ভূমা তৎস্মৃথং

নাগ্নে সুখমস্তি; ভূমিব সুখং ভূমাত্তেব  
বিজিজ্ঞাসিতব্যমিতি।”

নারদ। সেই ভূমাই জিজ্ঞাসা করিতেছি।  
সনৎ। বহু শব্দের উত্তর ইমন্ পত্যয়  
করিয়া ‘ভূমা’ শব্দ নিষ্পন্ন। যাহা মহান,  
নিবতিশয়, বহু ও বহুৎ বা অপরিচ্ছিন্ন,  
তাহাই ভূমা। ভূমা সম্পূর্ণ পরিপূর্ণ। বিষয়ের  
সুখ—কণিক, হুঃখ-মিশ্র; সে সুখ—অন্ন,  
তাহা ভূমা নহে। “ভূমিব সুখং”—ভূমাই  
প্রকৃত সুখ। “নাগ্নে সুখমস্তি” অগ্নে সুখ  
নাই। অগ্নে কেহ সন্তুষ্ট হয় না; অগ্নে  
তৃষ্ণা মেটে না। তৃষ্ণাই হুঃখের বীজ।  
হুঃখের বীজ সন্তে সুখ কি? এই কারণে  
অগ্নে সুখ নাই। “ভূমা”-সুখে তৃষ্ণাদি হুঃখ-  
বীজ থাকার সম্ভাবনা নাই।

নারদ। সে ভূমা পদার্থটি কি?

সনৎ। অগ্নে ভূমার মূলতত্ত্বটি বোঝ,  
তবে পদার্থ বুঝিবে!

“যত্র নাশ্চৎ পশুতি নাশ্চচ্ছৃণোতি নাশ্চ-  
দ্বিজানাতি স ভূমা, অথ যত্রাশ্চৎ পশুতি,  
অশ্চচ্ছৃণোতি, অশ্চদ্বিজানাতি তদন্নং। যো  
বৈ ভূমা তদমৃতং, অথ যদন্নং তন্নর্জ্যং।  
স ভূমা কশ্মিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি স্নে মহিম্নি  
যদি বা ন মহিম্নোতি”।

যে তত্ত্ব-বিচারে পৃথক কোন দ্রষ্টব্য  
থাকে না, অর্থাৎ দ্রষ্টার স্বন্যতিরিক্ত  
কোন দৃশ্য বস্তু, ইন্দ্রিয় সাহায্যে দেখিবার  
থাকে না, শুনিবার বা জানিবার থাকে না—  
তাহাই ভূমা। যদি অশ্চ কিছু দেখি-  
বারই থাকে, তবে ত দৈতই রহিল। অদৈত  
যখন ভূমা, তখন দৈত থাকিবে কেন?

নারদ। অশ্চ কিছু দেখিবার থাকে

না—তাহা হইলে আত্মাকে ত দেখিতে  
হইবে! যেমন গৃহে কিছুই দেখিতে পাওয়া  
যাইতেছে না; বুঝিতে হইবে, অশ্চ কোন  
দ্রষ্টব্য বস্তুর দর্শনাভাব মাত্র সূচিত হই-  
তেছে, কিন্তু তাহা বলিয়া যে তত্ত্বাদি  
দেখিতে পাওয়া যাইতেছে না, তাহা নহে।  
তাহা হইলে অশ্চ কোন প্রসিদ্ধ বস্তুর  
দর্শনাভাব—ইহাই কি অর্থ?

সনৎ। না! একরূপ অর্থ নহে! অশ্চ  
কোন বস্তু দেখা যাইতেছেনা, কিন্তু আত্মাকে  
দেখা যাইতেছে—এরূপ অর্থ করিলে  
অদৈতের হানি, দৈতের উপপত্তি হয়;  
সংসার-নিবৃত্তির চিরকালের জন্ত অসম্ভাব  
ঘটে।

নারদ। বুঝিলাম না।

সনৎ। “একত্রদর্শী ভেদ কোথায়।  
“কঃ কেন কিং পশুতি” কে কাহাকে  
কি জন্ত দেখিবে? “কঃ কেন কং  
বিজানাতি” কে কাহাকে জানিবে?  
কর্তা, করণ ও ক্রিয়াদি ভেদজ্ঞান হইতেই  
সংসার। যেখানে কর্তা, করণ, ক্রিয়াদি  
ভেদজ্ঞান থাকে, সে স্থলে একত্র-জ্ঞান  
জন্মে না। ভূমা-সুখে যদি কর্তা, করণ,  
ক্রিয়াদি-ভেদই থাকে, তবে ত আত্মাকে  
দেখিতেছেনা—এরূপ জ্ঞানই হইবে! আপনা  
হইতে বস্তুর পৃথক অন্তিব্জ্ঞান থাকিলে  
সে জ্ঞান অদৈত-জ্ঞান হইবে না।  
“ব্রহ্মবেদং সর্বং” “তত্ত্বমসি” এ সকল  
শ্রুতি যে ব্যাহত হইয়া পড়িবে!

“ন সংদূশে তিষ্ঠতি রূপমস্য” “বিজ্ঞা-  
তারমরে কেন বিজানীয়াৎ”। তবেই  
বোঝ, দেখিবার কিছুই থাকে না।

দেখিবার কিছু থাকে—এই বোধই ভেদ-  
জ্ঞান। এই ভেদজ্ঞান থাকিবে, অশ্চ  
আবার ব্রহ্মাত্মকত্ব-জ্ঞান হইবে,—ইহা  
সম্ভব নহে। মোট কথা, অবিদ্যাবস্থায়  
অশ্চদর্শনাদি ঘট। স্বাভাবিক বলিয়াই  
ভূমা-স্বরূপ-বিচারে সর্ববিধ দর্শনাভাবের  
কথা বলা হইল। অবিদ্যা-প্রতাপস্থাপিত  
নামরূপাদি-জ্ঞানই অবিদ্যাকার্য। অবিদ্যা  
কাটিলে পরে নামরূপাদি-জ্ঞান থাকেনা।  
কাহ্নেই তখন দ্বিতীয় বস্তুর অস্তিত্ব-বোধ  
জন্মে না। সেই সময়েই “ব্রহ্মবেদং—  
সর্বং”—“তত্ত্বমসি”। “তদন্নং, যত্রাশ্চৎ  
পশুতি”—যে স্থলে অশ্চ দেখিবার থাকে  
তাহাই মর্ত্য মরণ-স্বভাব। “যদন্নং তন্নর্জ্যং”।

নারদ। “স কশ্মিন্ ভগবঃ—প্রতিষ্ঠিতঃ”  
সেই ভূমা কাহাতে প্রতিষ্ঠিত? ভূমার—  
আশ্রয় কে?

সনৎ। ভূমা স্বমহত্ত্বের উপর প্রতি-  
ষ্ঠিত। ভূমা স্বরূপ-প্রতিষ্ঠ। কিন্তু নারদ,  
আপনাতে আপনি অবস্থিত—এ কথার অর্থ,  
কাহাতেও অবস্থিত নহে; ভূমার আশ্রয়  
নাই। ভূমা কাহাতেও প্রতিষ্ঠিত নহে।  
তবে কাহাতে প্রতিষ্ঠিত—ইহা জিজ্ঞাসা  
করিয়াছ—তাই বলিলাম স্বরূপ-প্রতিষ্ঠ।  
বুঝিলে, ভূমা মুখা প্রাণও হইতে পারে না।

নারদ। এই ভূমাকে প্রথম আমি  
মুখ্য প্রাণ ভাবিয়াছিলাম, কারণ সুষুপ্তি-  
বস্থায় ইন্দ্রিয় সকল প্রাণগ্রস্ত থাকায়  
দর্শনাদি-বাবহার নিবৃত্তি পায়—এই “যত্র  
নাশ্চৎ পশুতি” ইহা প্রাণের লক্ষণ বলিয়া  
মনে করিয়াছিলাম। মনে করিবার চারিটা  
কারণ ছিল। ১ম, সুষুপ্তি অবস্থায় শ্রুতি

আছে “ন শৃণোতি ন পশুতি” ২য়,  
সুষুপ্তি অবস্থায় সুখ, ব্রহ্মানন্দের অস্বরূপ;  
“অদৈবী দেবঃ স্বপ্নান্ ন পশুতি অথ যদেতৎ  
অগ্নিন্ শরীরে সুখং ভবতি” সুষুপ্তি  
অবস্থায় সুখ শ্রবণ শ্রুতিনির্দিষ্ট। ৩য়,  
প্রাণোবা অমৃতং—প্রাণই অমৃত। ৪র্থ,  
প্রাণ শব্দ আত্মপর্যায় উক্ত-আছে—“যথা  
অরা নাভৌ সমর্পিতা এবমগ্নিন্ প্রাণে  
সর্বঃ সমর্পিতঃ”।

সনৎ। প্রাণ ভূমা নহে। পরমাত্মা  
ব্রহ্মই ভূমা। তুমি প্রশ্ন করিলে না-বলিয়াই  
ভ্রমে পড়িয়াছিলে। প্রাণ শব্দে কোন  
কোন স্থলে আত্মা বিবক্ষিত হইয়া থাকে  
বলিয়া প্রাণের আত্মত্ব মুখাবৃত্তি-গম্য নহে।  
“তন্মো ভগবন্ শোকশ্চ পারং গময়তি”  
প্রাণবিজ্ঞান দ্বারা অবিদ্যা সমূলে ধ্বংস  
প্রাপ্ত হয় না। “নানাঃ পশ্বা বিদ্বতে হয়নায়”  
আত্মজ্ঞান বাতীত মায়াগাশ-ছেদনের অশ্চ  
উপায় নাই। “যত্র তশ্চ সর্বমাত্মনাত্তৎ  
তৎ—কেন কং পশুৎ” এই শ্রুতিতে স্পষ্টই  
উল্লেখ রহিয়াছে—“দাঁহার “আত্মবেদং  
সর্বং” এই জ্ঞান আছে, তাহারই “যত্র  
নাশ্চৎ পশুতি” হইতে পারে। সুষুপ্তি-  
বস্থায় যে সুখ—তাহা ভূমা-সুখের কণিকা-  
ভূমা—অর্থাৎ যদি কোন সুখের সহিত  
ব্রহ্মানন্দ বা ভূমা-সুখ কিঞ্চিৎ তুলিত হইতে  
পারে, ত তাহা সুষুপ্তাবস্থায় সুখ। সর্ব-  
গত স্বমহিমপ্রতিষ্ঠিত বা সর্বাত্ম প্রভৃতি  
ধর্ম পরমাত্মায় সম্ভব; প্রাণে সম্ভব নহে।  
নারদ। ভূমা—আত্মা বা ব্রহ্ম। আত্মা  
নির্দেয়ক, তবে এই সর্বগতত্বাদি ধর্ম,  
পরমাত্মায় বা কি প্রকারে সম্ভব?

মনঃ। উপাধিক ধর্ম। প্রাণে উপা-  
ধিক সর্কগতত্বাদি ধর্মেরও ত সম্ভাবনা  
নাই। আর যদি প্রাণে সর্কগতত্বাদি ধর্ম  
কল্পিত থাকে, তবে সে স্থলে আত্মারই  
উপাধিক ধর্ম, প্রাণে আরোপিত হইয়াছে  
বুঝিতে হইবে।

এই ভূমা আত্মা বা ব্রহ্ম। ইহা মহান  
অপরিচ্ছিন্ন, বৃহৎ ও পরিপূর্ণ। আর  
ভূমানন্দ বা ভূমামুখ—অদ্বিতীয়, তৃষ্ণাদি-  
হ্রঃখবীজশূন্য—অতএব সম্পূর্ণ ও নিত্য।  
ইহাই অমৃত, ইহাই মোক্ষমুখ। অতএব  
বৎস, “ভূমাত্ত্বেন বিজিজ্ঞাসিতব্যঃ”।

শ্রীরামসহায় কাব্যতীর্থা।

## উপাসনা।

( ৩ ) রমনেন্দ্রিয়ের বিষয় সমর্পণ-  
প্রণালী।

V.

“অন্নং বিষ্ঠা পয়ো মূত্রং বদেবায়ান্ন-  
নিবেদিতম্।” যে ভক্ষ্য দ্রব্য, দেবতাকে  
নিবেদন করা হয় না, তাহা বিষ্ঠা, আর  
পেয় জ্বেদ্য নিবেদিত না হইলে মূত্র বনিয়া  
পরিগণিত হয়। রমনেন্দ্রিয়ের বৃত্তি, নিজ  
ইষ্ট-দেবতাকে সমর্পণ করার উপায়, শাস্ত্র,  
এই ভাবে নির্দেশ করিয়াছেন; নিজের  
যাচনীয় ভক্ষ্য দ্রব্য তাঁহাকে অর্পণ করিয়া  
তাঁহার প্রসাদ-জ্ঞানে পরমভক্তি সহকারে  
গ্রহণ করিবে, ইহাই রমনেন্দ্রিয়ের বৃত্তি-  
সমর্পণ-প্রণালী। সাধক কোন দ্রব্য  
তাঁহার প্রসাদ ভিন্ন গ্রহণ করেন না;

যাহা কিছু রমনেন্দ্রিয়ের উপভোগ্য নিজের  
প্রিয় দ্রব্য আছে, তাহা অতি বহু মহকারে ও  
পবিত্র ভাবে আহরণ পূর্বক নিজ ইষ্ট-  
দেবতার সম্মুখে উপস্থিত করিয়া অতি  
দীন ভাবে আত্মনিবেদন করিয়া বলেন  
“প্রভু আমার যাহা কিছু আছে সমস্তই  
তোমাকে অর্পণ করিলাম, তুমি গ্রহণ  
করিয়া আমাকে চরিতার্থ কর”। পরে  
লব্ধ প্রসাদ দ্রব্য, অতি ভক্তি-ভাবে নিজে  
গ্রহণ করিয়া নিজের তৃপ্তি-সাধন করেন।  
সাধক, নিজের জন্ম কিছুই করেন না,  
সমস্তই তাঁহার ইষ্টদেবতার তৃপ্তির জন্ম  
করিয়া থাকেন।

যজ্ঞশিষ্টাশিনঃ সন্তো মুচ্যন্তে সর্ককির্ষিষৈঃ।  
ভৃঞ্জতে তে স্বঘং পাপাযে পচন্ত্যাত্মকারণাৎ॥

গীতা ৩ অঃ ১৩ শ্লোক।

যাঁহার দেবযজ্ঞাদি-সমাপনাস্তে তদব-  
শিষ্ট ভোজন করেন, সেই সাধুগণ, সমস্ত  
পাপ হইতে বিমুক্ত হইয়েন, আর হুরাঅগণ  
নিজের উদর-পুষ্টিমাত্র উদ্দেশ্য করিয়া  
পাকাদি করে, তাঁহার পাপই ভোজন  
করে। তাৎপর্যার্থ এই, যে মানব অহং-  
ভাবগর হইয়া আহার করে, সে ঐ আহার-  
ক্রিয়ার সংস্কার দ্বারা আবদ্ধ হয় এবং  
তাঁহার অহং-ভাব (অভিমান) আরও  
পরিপুষ্ট হয় সুতরাং সে পাপ ভোজন করে।

রমনেন্দ্রিয়ের ভোগ্য দ্রব্য ইষ্টদেবে  
সমর্পণপূর্বক ভোগ করিলে, সাধক, বিষয়ে  
বদ্ধ হন না। তিনি প্রসাদ-জ্ঞানে ভোগ  
করায় তাঁহার ভক্তি প্রভৃতি সাত্ত্বিক ভাব  
ক্রমে বৃদ্ধি পাইয়া, বিষয়ে আসক্তি ক্ষীণ  
হইতে থাকে, অবশেষে তিনি মেঘমুক্ত

সূর্যোর ছায় সমস্ত-আসক্তি-শূন্য হইয়া  
পড়েন। কিন্তু নিজের যাহা প্রিয়তম  
বস্তু, যদ্বারা নিজে আসক্ত হন; সেই গকার  
ভোগ্য বস্তুই তাঁহাকে অর্পণ করিতে  
হইবে। নিজের বেলায় ক্ষীর, সর, নবনীত,  
আর তাঁহার বেলায় মনুষ্যের অখাত্ত দ্রব্য,  
এইরূপ ব্যবস্থা করিলে চলিবে না; তদ্বারা  
রমনেন্দ্রিয়ের বৃত্তি-সমর্পণ হইবে না বরং  
আত্মা, আরও পঙ্কিল হইয়া পড়িবে।

শাস্ত্রও বলিয়াছেন—

বদ্ যদিষ্টতমং লোকে যচ্চাপি শিয়মাঅনঃ।  
তত্তন্বিবেদয়েন্নহং তদানন্তায় কল্পাতে ॥

যাহা সকলের প্রিয় বস্তু ও যাহা নিজের  
প্রিয়তম, তাহা আমাকে নিবেদন করিবে।  
তাঁহাতে, অনন্ত ফল হইয়া থাকে।

নাভক্ষ্যং দত্ত্বাৎ নৈবেদ্যং

যাহা নিজের ভক্ষ্য নহে, তাহা ইষ্ট-  
দেবকে নিবেদন করিবে না।

নিজ ইষ্টদেবকে ভক্ষ্য-দ্রব্য-সমর্পণ-  
কালে নিজের ভাব পরিশুদ্ধ থাকা আব-  
শ্যক। ইহা সমস্ত ইন্দ্রিয়ের বিষয়-সমর্পণ-  
কালেই আবশ্যক। ভাব ভিন্ন কোন  
কার্য হয় না।

“ভাবগ্রাহী জনাঙ্গিনঃ”

তিনি সাধকের যে সরল দীনভাব,  
তাঁহাই গ্রহণ করিয়া থাকেন। তিনি  
তোমার-আমার আলোচ্যালের জন্ম থালা-  
য়িত নহেন! তিনি চাহেন, তোমার-আমার  
ভাব ও অনুরাগ! তাঁহার কিছুই অভাব  
নাই সত্য, কিন্তু যিনি ভক্ত, তিনি নিজ  
ইষ্টদেবের অভাব আছে কিনা—তৎপতি  
দৃষ্টি রাখিবেন কেন? যেমন কোন ধনাঢ্য

ব্যক্তির অনুরাগত প্রজা, নিজ পরিশ্রমলব্ধ  
অতি সামান্য উপচৌকন উপস্থিত করিয়া  
নিজে তৃপ্তি লাভ করিয়া থাকে, তাঁহার  
প্রভু সে সকল জিনিষ চাহেন কিনা, তৎ-  
প্রতি দৃষ্টি করে না; সেইরূপ আমার যাহা  
প্রিয়, সমস্তই আমি তাঁহার নিকট উপস্থিত  
করিব এবং আমি কোন দ্রব্য তাঁহাকে  
নিবেদন না করিয়া নিজে গ্রহণ করিব না;  
তিনি ভক্তবাহু পূরণ করিয়া থাকেন;  
আমার হৃদয়ের অনুরাগ, তাঁহার প্রতি  
সমর্পিত হইলে, তদ্বারা আমার ফল-লাভের  
ভারতম্য হইবে না। যাঁহার অন্তরে প্রগাঢ়  
ভক্তি আছে, তিনি যাহা কিছু ভাল বাসেন  
সমস্তই ইষ্টদেবতার চরণে সমর্পণ না করিয়া  
স্তির থাকিতে পারিবেন কেন? আহার  
সম্বন্ধীয় যাবতীয় কার্য তিনি পরার্থে—নিজ  
ইষ্টদেবতার জন্ম নিয়োগ করেন এবং  
তৎসহ যাহাতে আহার-শুদ্ধি-হয়, তৎপতি  
দৃষ্টি রাখেন; কারণ আহারশুদ্ধি ব্যতীত  
সাধন ভজন কিছুই হয় না, ইহা সর্কশাস্ত্র-  
প্রতিপাদিত সত্য।

আহার-শুদ্ধ্য নৃপতে! চিত্তশুদ্ধিস্ত জায়তে।  
শুদ্ধে চিত্তে প্রকাশঃ স্যাৎকর্মস্য নৃপসত্তম।

দেবী-ভাগবত ৬।১।৫০

হে নৃপসত্তম! আহারশুদ্ধি দ্বারা  
চিত্তশুদ্ধি হয় অর্থাৎ চিত্তে সাত্ত্বিকভাব  
আগে। চিত্তশুদ্ধি হইলে তাঁহাতে ধর্ম,  
পরিষ্কৃত রূপে প্রকাশ পাইয়া থাকে।  
আর্য্যশাস্ত্র অনুসারে ‘ধর্ম’ কহাকে বলে,  
তাঁহা আলোচনা করিলেই আহারশুদ্ধি  
দ্বারা ধর্মের কিরূপে উন্নতি হয়, তাঁহা  
হৃদয়ঙ্গম হইবে। ভারতীয় ধর্ম, কোন

কাল্পনিক পদার্থ নহে। যাহা আছে বলিয়া মনুষ্য, 'মনুষ্য' নামে অভিহিত হয়; যাহা না থাকিলে মনুষ্যত্ব থাকিতে পারে না, তাহাই আর্থাশাস্ত্রানুসারে মনুষ্যের ধর্ম। "ধৃঙ" অবস্থানে এই ধাতুর উত্তর "মন্" প্রত্যয় দ্বারা 'ধর্ম' পদ সাধিত হইয়াছে। যাহার জন্ম বস্তুর অবস্থিতি এবং যাহা না থাকিলে বস্তুর অবস্থিতি থাকে না, তাহাই তাহার ধর্ম। যেমন অগ্নির ধর্ম তাপ, জলের ধর্ম শৈত্য, মনুষ্যের ধর্ম মনুষ্যত্ব। মহর্ষি মনু, মনুষ্যের প্রধান দশটি ধর্ম এই প্রকারে নির্দেশ করিয়াছেন:—

ধৃতিঃ ক্ষমা দমোহস্তেয়ং শৌচমিন্দ্রিয়-

নিগ্রহঃ।

ধীর্কিদ্যা সত্যমক্রোধো দশকং ধর্মলক্ষণম্।

(১) ধৃতি—অর্থাৎ ধারণা করা, স্মরণ রাখিবার শক্তি। কোন একটীমাত্র বিষয় দেখিয়া বা শুনিয়া সাধারণতঃ ইন্দ্রিয়ের ক্রিয়া-নিবৃত্তি হয় না। দর্শন জন্ম পুনঃ পুনঃ ইন্দ্রিয়ের চাক্ষুশ্য উপস্থিত হয়। কিন্তু ইন্দ্রিয়ের তাদৃশী গতি, কিঞ্চিৎ কালের জন্ম নিরোধ করিলে, ঐ দর্শন বা শ্রবণ-ক্রিয়াজনিত একটী সংস্কার বা মনোমধ্যে যে একটী রেখা সঞ্চিত হয় অর্থাৎ যদ্বারা ঐ দর্শন বা শ্রবণ ক্রিয়াটি পুনর্বার স্মৃতি-রূপে মনে উপস্থিত হইতে পারে, সেই শক্তির নাম ধৃতি। (২) ক্ষমা—কেহ অপকার করিলে তাহার প্রতাপকারে যে প্রবৃত্তি হয়, সেই প্রবৃত্তিকে যে শক্তি দ্বারা নিরোধ করা যায়। (৩) দম—শোক-তাপাদি দ্বারা কোন প্রকার চিত্তবিকৃতি উপস্থিত হইলে, যে শক্তি দ্বারা ঐ প্রবৃত্তির

নিরোধ করা যায়। (৪) অস্তেয়—অবিধিপূর্বক পরস্ব-গ্রহণের প্রবৃত্তিকে যে শক্তি দ্বারা নিরুদ্ধ করা যায়। (৫) শৌচ—শরীর ও চিত্তের নির্মল-ভাব রূপ শক্তি। (৬) ইন্দ্রিয়নিগ্রহ—যে শক্তি দ্বারা ইন্দ্রিয়গণকে বিষয় হইতে নিরুদ্ধ করা যায়। (৭) ধী-শক্তি—শাস্ত্রাদি দ্বারা বস্তুর তত্ত্ব-নিশ্চয়-শক্তি। (৮) বিদ্যা—যে শক্তি দ্বারা অন্তরস্থ চৈতন্যরূপ পরমাত্মার আন্তরিক প্রত্যক্ষ করা যায়। এইটী সর্বোচ্চ পরম ধর্ম। ভগবান্ যজ্ঞ-বাক্য বলিয়াছেন—“অমৃত পরমো ধর্মো যদ্ব্যোগেনাঙ্গদর্শনম্” যোগ দ্বারা আত্মার দর্শন করাই পরমধর্ম। এই ধর্মটির স্মরণ হইলেই মনুষ্যের উন্নতির চরমাবস্থা হয়, মনুষ্য কৃতকার্য হয়। এজন্য এইটীই মনুষ্যের সর্বশ্রেষ্ঠ ধর্ম। (৯) সত্য—কায়, মন ও বাক্য দ্বারা সম্পূর্ণ ষণার্থ আচরণ করা। (১০) অক্রোধ—যে শক্তি দ্বারা ক্রোধকে নিরোধ করা যায়। (পণ্ডিত-প্রবর শ্রীব্রত শশধর তর্কচূড়ামণির ধর্ম-ব্যাখ্যা নামক গ্রন্থ হইতে উদ্ধৃত) ইহা ভিন্ন বিবেক, বৈরাগ্য, ভক্তি, শ্রদ্ধা, প্রেম সন্তোষ প্রভৃতি আরও কতকগুলি ধর্ম আছে।

যে আহারের দ্বারা এই সকল ধর্ম-প্রবৃত্তির পুষ্টিলাভ হয় এবং জীর্বা, অসুখা, হিংসা, ঘেব, ক্রোধ, অভিমান প্রভৃতি অধর্মপ্রবৃত্তি ক্ষীণ হয়, তাহাই শাস্ত্র-বিহিত। আহার-সংযম না হইলে সাধন ভজন কিছুই হয় না, এজন্য হিন্দুশাস্ত্রে আহার সম্বন্ধে এত বিধি-নিষেধ। উক্তবীর্ঘ্য

দ্রব্য তক্ষণে রজ ও তমোগুণ বৃদ্ধিপাপ্ত হইয়া চিত্তের চাক্ষুশ্য জন্মায় এবং নানা প্রকার কুপ্রবৃত্তি উত্তেজিত হয়, সুতরাং ত্রৈরূপ দ্রব্য সম্যক পরিহার করিতে হইবে। যাহা সত্ত্বগুণের বিরোধী, তাহা কদাচ সেবনীয় নহে; এজন্য যোগী যজ্ঞবল্ক্য বলিয়াছেন—

পলাতুং বিড়্ বরাহঞ্চ ছত্রাকং গ্রাম-কুকুটম্।  
লগুনং গৃঞ্জনকৈব জঙ্ঘা চান্দ্রায়ণধরেৎ ॥

পেঁয়াজ, গ্রাম্য শূকর, বেঙের ছাতী, গ্রাম্য কুকুট, রসুন, গাঁজর এই সমস্ত ভোজন করিলে চান্দ্রায়ণ প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইবে। এই সকল দ্রব্যের কামোদ্দীপক ও তমোগুণবর্ধক শক্তি অত্যন্ত বেশী এবং তাহা আধ্যাত্মিক উন্নতির বিশেষ অন্তরায় বলিয়া ধর্ম-শাস্ত্রকারগণ বিশেষ-ভাবে নিষেধ করিয়াছেন।

ভগবান্ মনুও পঞ্চমাধ্যায়ে এই কথাই বলিয়াছেন—

ছত্রাকং বিড়্ বরাহঞ্চ লগুনং গ্রাম-কুকুটম্।  
পলাতুং গৃঞ্জনকৈব মত্যা জঙ্ঘা পতেদ্বিজঃ ॥  
মনু ৫।১৯

ছত্রাক (বেঙের ছাতী) গ্রাম্য শূকর, রসুন, গ্রাম্য কুকুট, পেঁয়াজ, গাঁজর এই সকল বুদ্ধিপূর্বক ইচ্ছা করিয়া খাইলে দ্বিজাতির পতিত হন।

মনু প্রভৃতি স্মৃতি-শাস্ত্রকারগণ বৈধ ও অবৈধ মাংস নির্দেশ করিয়া, পরিশেষে সর্বপ্রকার মাংস-ভক্ষণ হইতে বিরত হইতে উপদেশ দিয়াছেন।

সমুৎপত্তিঞ্চ মাংসশ্চ বধবন্ধো চ দেহিনাম্।  
প্রসমীক্য নিবর্তেত সর্বোমাংসশ্চ ভক্ষণাৎ ॥

মনু ৫ অঃ ৪৯ শ্লোক।

শুক্ৰ-শোণিত দ্বারা মাংসের উৎপত্তি হয়, অতএব ইহা সৃণিত এবং বধ-বন্ধন নিষ্ঠুর হৃদয়ের কর্ম, ইহা নিশ্চয় করিয়া সাধুরা বিহিত মাংসেরও ভোজন হইতে নিবৃত্ত হইবেন, অর্থাৎ মাংসের কথা আর কি বলিব?

প্রকৃত পক্ষে আহার বিষয় আর্থাগণের এত বাঁধাবাঁধি নিয়ম কুসংস্কার-জাত নহে; এই সকল নিয়ম আধ্যাত্মিক সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত। তাঁহারা অধ্যাত্ম-রাজ্যের অতি উচ্চ শিখরে আরোহণ করিয়াছিলেন; কোন্ দ্রব্য আহার করিলে অধ্যাত্মশক্তি নষ্ট হয়—তাহা তাঁহারা উত্তমরূপে বুঝিতে পারিয়াছিলেন। তাঁহাদের স্বাস্থ্যবিজ্ঞান, ধর্মবিজ্ঞানসম্মত; যাহা স্বাস্থ্যপ্রদ অথচ ধর্মশক্তির বৃদ্ধি-কারক, তাহাই তাঁহারা ব্যবস্থা করিয়াছেন। যে দেহখানি, বিশুদ্ধ ইন্দ্রিয়-নির্মিত অন্তের ত্রায় পরিষ্কার নির্মল অথচ দৃঢ় ও কষ্ট-সহিষ্ণু, তাহাই সাধনার উপযুক্ত যন্ত্র। এই দেহখানিকে পরিষ্কৃত করিয়া সাধনোপযোগী যন্ত্রে পরিণত করিতে হইলে, ইহার উপা-দানের দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে। অন্তের দ্বারা আমাদের দেহ প্রতিনিয়ত গঠিত হইতেছে। অর্থাৎ ধাতুর অর্থ ভক্ষণ করা। আমরা যাহা কিছু আহার করি, তাহাই অন্ত; এজন্য আমাদের স্থূল দেহ-টিকে অন্তময়কোষ বলে। যাহার শরীরের বেকুপ উপাদান, তাহার ধর্ম ও অধর্ম-বৃত্তিগুলিও তদনুরূপ হইবে। অন্ত কারণ, শরীর কার্য; এই দেহ অন্তেরই রূপান্তর মাত্র। অন্তের অনুরূপ শরীরের শৌর্য্যবীর্ঘ্য



রূপ-লাবণ্যাদি ঋনিয়া থাকে এবং মানসিক প্রবৃত্তি ও আহারের সঙ্গে সঙ্গে বদলাইয়া যায়। সার্বিক আহার করিলে স্বাস্থিক সৌম্যপ্রকৃতি হয়, আর উষ্ণবীর্ষা দ্রব্য আহার করিলে স্বভাব উগ্র উদ্ভূত হয়, ইহা সকলেই প্রত্যক্ষ করিতেছি।

ভগবান মনু বলিয়াছেন যে, যত প্রকার শৌচ (পবিত্রতা) আছে, তন্মধ্যে অন্নের পবিত্রতাই শ্রেষ্ঠ পবিত্রতা। যে ব্যক্তি অন্নের দ্বারা পবিত্র, তিনি ষড়ার্থ পবিত্র, নচেৎ কেবল স্বাস্থ্য বা মৃত্তিকা দ্বারা গাত্র-মার্জন করিলেই যে পবিত্র হয় তাহা নহে। এজন্য আহার সম্বন্ধে আর্ধ্যগণ এত সাবধান ছিলেন। দেশভেদে ও অবস্থাদিভেদে খাদ্যাখাদ্যের ব্যতিক্রম অপরিহার্য। বেদেশে যাহার জন্ম, তাহার পক্ষে সেই দেশ-জাত ও তথাকার চিরপ্রচলিত খাদ্য দ্রব্যই হিতকর। বিদেশীয় খাদ্য তাহার শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্যের অন্তকূল নহে। শীতপ্রধান দেশীয় লোকের স্বাস্থ্যের অন্তকূল চা, মদা, মাংস, বসা প্রভৃতি, গ্রীষ্মপ্রধান দেশে অপকারী এবং গ্রীষ্ম-প্রধান দেশের ব্যবহার্য শীতল বস্তু, শীত-প্রধান দেশে অপকারী।

কতকগুলি বস্তু সকল সময় অপকারী নহে, কিন্তু সময়-বিশেষে অপকারক বোঝা যায়। রাত্রিতে দধিভোজন, প্ৰতিপদাতি-তিথিতে কুম্ভাণ্ডা-ভোজন। কতকগুলি বস্তু, অল্প বস্তুর সংযোগে অপকারী, যেমন ছন্দ ও মৎস্য, মৎস্য ও স্নাত ইত্যাদি। আর্ধ্যগণ এই সকল তথ্য পুঙ্খানুপুঙ্খরূপে বিশ্লেষণ পূর্বক শাস্ত্রে ইহার বিধি-নিষেধ

লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। আজ কাল “কুম্ভাণ্ড চার্খহানিঃ স্যাৎ” প্রতিপদে কুম্ভাণ্ড ভক্ষণ করিলে অর্থহানি হয়,—একথা অনেকেই হান্যাস্পদ পদ মনে করেন। প্রকৃত পক্ষে আর্ধ্যগণ তিথি ও সময়-বিশেষে যে সকল বস্তু শারীরিক ও আধ্যাত্মিক ক্ষতিজনক, তাহা নিষেধ করিয়া, ভয় দেখাইবার জন্ত নানাপ্রকার গুরুতর অনিষ্ট-ফল, তাহার সহিত যোজনা করিয়া দিয়াছেন। যেমন কোন শিশুর জ্বর হইলে পিতা পুত্রকে নিম্নের কাণ খাওয়াইবার জন্ত “চিনি দিব, লাড়ু দিব” বলিয়া শলোভন-বাক্য প্রয়োগ করিয়া থাকেন; পুত্র পিতার বাক্যে নিষেধ কাণ খায়, কিন্তু পিতা যে বস্তু দিতে চাহিয়াছিলেন তাহা পায় না। পিতার উদ্দেশ্য জ্বর আরোগ্য হওয়া, চিনি, লাড়ু দেওয়া নহে, শিশু তাহা বুঝিতে পারে না।

ঋষিগণ বৈজ্ঞানিক ভাবে অপকারিতা বুঝাইলে, কি জানি আমরা, সামান্য অনিষ্ট হইবে মনে করিয়া, তাঁহাদের উপদেশ অগ্রাহ্য করি, ইহা মনে করিয়া “রোচনার্থী ফলশ্রুতিঃ” কার্যে প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি উৎপাদনের জন্ত নানাপ্রকার অনিষ্ট-বর্ণনা করিয়াছেন; ইহার নাম অর্থবাদ। তিথির পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের দৈহিক অবস্থার পরিবর্তন ঘটে, ইহা অনেকেই পূর্ণিমা, অমাবস্যা ও একাদশীতে উপলব্ধি করিয়া থাকেন। অত্যাঁত তিথির সামান্য পরিবর্তন আমাদের লক্ষ্য আসে না বটে কিন্তু ত্রিকালজ্ঞ ঋষিগণ, তাহা সমস্ত বুঝিতে পারিতেন। স্মরণ্য কোন্ তিথিতে ও কোন্ সময়ে কোন বস্তু ব্যবহার করা

অকল্যাণ-কর, তাহা তাঁহারা নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। ঋষিদিগের প্রচারিত সমস্ত সত্যই একে একে পাশ্চাত্য মনীষীগণ উপলব্ধি করিতেছেন। কালে তিথ্যাদির বিধি-নিষেধের বৈজ্ঞানিক সত্যগুলি যে তাঁহারা বুঝিতে পারিবেন, ইহা কিছুই বিচিত্র নহে। যত প্রকার ইঞ্জিয়ার কার্য আছে, তন্মধ্যে সর্বাপেক্ষা রসনেঞ্জিয়ার কার্য, মানুষের দৈহিক ও মানসিক উন্নতির পক্ষে অতীব প্রয়োজনীয় বলিয়া আহার সম্বন্ধে আর্ধ্যগণ সমস্ত প্রকার তথ্য আলোচনা করিয়া গিয়াছেন।

(ক্রমশঃ)

শ্রীকালীচরণ মেন।

## কলিসস্তারণোপনিষৎ।

ওঁ দ্বাপরাস্তে নারদো ব্রহ্মাণঃ জগাম, কথং ভগবন্ গাং পর্যটন্ কলিং সন্তরেষ-মিতি ১।

স হোবাচ ব্রহ্মা, সাধু পৃষ্ঠোহস্মি, সর্ব-ক্রতিরহস্যং গোপ্যং তচ্ছূণু যেন কলিসংসারং তরিস্যসি। ভগবত আদিপুরুষশ্চ নারায়ণশ্চ নামোচ্চারণ-মাত্রেণ নিধৃতকলিত্বমিতি ২।

নারদঃ পুনঃ পপ্রচ্ছ, তন্মাম কিমিতি ৩।

স হোবাচ হিরণ্যগর্ভঃ, “হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে। হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে।” ইতি ষোড়শকং নারায়ণ কলিকল্মশনাশনং। নাতঃ পরমহংসোপায়ঃ সর্ব-বেদেবু দৃশ্যতে ৪।

ইতি ষোড়শকলাবৃত্তশ্চ জীমস্তাবরণনি-শনম্। ততঃ প্রকাশতে পরং ব্রহ্ম মেঘাণামে রবিরশ্মিমণ্ডলীবেতি ৫।

পুনর্নারদঃ পপ্রচ্ছ, ভগবন্ কোহশ্চ বিধি-রিতি ৬।

তং হোবাচ নাশ্চ বিধিরিতি। সর্বদা শুচিরশুচিকী পঠন্ ব্রাহ্মণঃ সলোকতাং সমী-পতাম্ সরূপতাং সাযুজ্যতামেতি ৭।

যদাশ্চ ষোড়শীকশ্চ সার্কজিকোটির্জপতি, তদা ব্রহ্মহত্যাং তরতি, বীরহত্যাং স্বর্ণস্তয়াৎ পূতো ভবতি। পিতৃদেবমহুয়ানাসপকারাৎ পূতো ভবতি। সর্বধর্মপরিত্যাগপাণ্ড সন্তঃ শুচিতামাপ্নুয়াৎ। সন্তোমুচ্যতে সন্তোমুচ্যত ইত্যুপনিষৎ। ওঁ শাস্তিঃ।

ইতি কলিসস্তারণোপনিষৎ সমাপ্তা।

বঙ্গানুবাদ।

দ্বাপর-যুগের অন্তে দেবর্ষি নারদ, ব্রহ্মার নিকট উপনীত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, হে ভগবন্! কি উপায়ে পৃথিবী পরিভ্রমণ করিয়াও কলির প্রভাব হইতে নিষ্কৃতি লাভ করিতে পারিব, কুণাপূর্বক প্রকাশ করুন ১।

ব্রহ্মা বলিলেন, বৎস! উত্তম প্রশ্ন করি-য়াছ। সর্ববেদের রহস্য-স্বরূপ পরমগোপনীয় কলিসস্তারণোপায় বলিতেছি, শ্রবণ কর।

ভগবান্ আদিপুরুষ নারায়ণের নাম উচ্চা-রণ করিলেই কলিকল্মশ হইতে উদ্ধার পাওয়া যায় ২।

নারদ পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলেন, ভগ-বানের সেই নাম কি ৩।

হিরণ্যগর্ভ ব্রহ্মা উত্তর করিলেন—“হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে। হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে।” এই

ষোড়শ-নামাঙ্ক তারকব্রহ্ম-নাম-মহামন্ত্র কলি-  
কলুষনাশের একমাত্র ঔষধ। ইহা অপেক্ষা  
কলিসন্তরণের অপর শ্রেষ্ঠ উপায়, সমগ্র বেদ  
বিশ্লেষণ করিয়াও দেখা যায় নাই। ৪

ষোড়শকলাম্পন্ন জীব-পুরুষের অবিভা-  
রূপ আবরণ বিনাশ করিতে এই ষোড়শ-  
নামাঙ্ক তারকব্রহ্ম-নামমন্ত্রই সমর্থ। এই  
নামের বলে জীবের অবিভাবরণ অপসারিত  
হইলে, মেঘমুক্ত সৌরকররাজীর তায় জীবের  
আত্মপ্রকাশ প্রকটিত হয়। ৫

পুনরায় নারদ জিজ্ঞাসা করিলেন, ভগবন্!  
এই নামমন্ত্র-সাধনের বিধান কিরূপ? ৬

ব্রহ্মা প্রত্যুত্তরে বলিলেন, ইহার নির্দিষ্ট  
বিধান নাই। সর্বকালে সর্বাবস্থায়—শুচি  
অশুচি যে ভাবেই হউক, ব্রাহ্মণ, যদি এই  
নামমন্ত্র পাঠ করেন, তবে তিনি সালোক্য,  
সামীপ্য, সাক্ষ্য ও সাযুজ্য এই চতুর্বিধ  
মুক্তি লাভ করিতে পারিবেন। ৭

এই ষোড়শনামাঙ্ক মহামন্ত্র যে কেহ,  
সাড়ে তিন কোটি বার জপ করিবেন, তিনি  
ব্রহ্মহত্যা, বীরহত্যা, স্ত্রবর্ণস্তেয় প্রভৃতি  
গুরুতর পাপে পাপী হইলেও অচিরে উহা  
হইতে নিষ্কৃতি লাভ করিয়া পুত্র হইবেন।  
যাঁহার পিতৃপুরুষ, দেবতা ও গুরুব্য-সমাজের  
অপকারক, তাঁহারাও এই নামমাহাত্ম্যে পবি-  
ত্রতা লাভ করিতে পারিবেন। এই নাম-  
মহামন্ত্রের সাধক, সর্বধর্ম-পরিভাগরূপ মহা-  
দোষে দোষী হইলেও নাম-বলে দোষ হইতে  
উদ্ধার পাইয়া শুচিতা প্রাপ্ত হইবেন। তিনি  
সত্ত্ব মুক্ত হইবেন—সত্ত্ব মুক্ত হইবেন।  
ও শান্তিঃ।

কলিসন্তরণোপনিষদের বঙ্গানুবাদ সমাপ্ত।

শ্রী—স্মৃতিতীর্থঃ।

## ত্ৰায়দর্শন।

(পূর্বানুবৃত্তি)

৩১ সূত্র। অপরীক্ষিতাভূ-  
পগমাৎ তদ্বিশেষ-পরীক্ষণমভূ-  
পগম-সিদ্ধান্তঃ।

ব্যাখ্যা। “অপরীক্ষিতাভূপগমাৎ” অপ-  
রীক্ষিতশ্চ সাক্ষাদস্মৃতিতশ্চ অভূপগমাৎ স্বীকা-  
রাৎ (স্বীকার-জ্ঞাপকমিত্যর্থঃ) “তদ্বিশেষ-  
পরীক্ষণং” তদ্বিশেষধর্মকথনং “অভূপগম-  
সিদ্ধান্তঃ”।—

তাৎপর্য্যানুবাদ। যে পদার্থ স্মৃত্রে সাক্ষাৎ  
উপনিবদ্ধ হয় নাই কিন্তু তাহার স্বীকার-  
জ্ঞাপক বিশেষপরীক্ষা স্মৃত্রে আছে—তাহার  
নাম অভূপগম-সিদ্ধান্ত। ঐ বিশেষ-পরীক্ষার  
দ্বারা বুঝা যায়, ঐ পদার্থ স্মৃত্রকারের স্বীকৃত।

ঐক্য। অধিকরণ-সিদ্ধান্তের পরে এবার  
চতুর্থ অভূপগমসিদ্ধান্ত বলিতেছেন। এমন  
অনেক পদার্থ আছে, যাহা স্মৃত্রে সাক্ষাৎ  
বর্ণিত হয় না, কিন্তু স্মৃত্রকার ঐপদার্থের  
কোন বিশেষপরীক্ষা করিয়া থাকেন—  
অর্থাৎ তাহার বিশেষধর্ম, যুক্তির দ্বারা  
প্রকাশ করেন। তাহাতে বুঝা যায়, স্মৃত্র-  
কারের স্মৃত্রে সাক্ষাৎ বর্ণিত না হইলেও উহা  
তাঁহার স্বীকৃতসিদ্ধান্ত। যেমন মহর্ষি গোতমের  
মতে মনের ইন্দ্রিয়ত্ব। মহর্ষি তাঁহার কোন  
স্মৃত্রেই সাক্ষাৎ মনের ইন্দ্রিয়ত্বের বর্ণন করেন  
নাই, কিন্তু মনঃপরীক্ষাকালে মনের  
এমন সব বিশেষ ধর্মের উল্লেখ করিয়াছেন,  
তাহাতে মনের ইন্দ্রিয়ত্ব তাঁহার স্বীকৃত, ইহা  
নিঃসংশয়ে বুঝা যায়। এইরূপ সিদ্ধান্তকেই

অভূপগমসিদ্ধান্ত বলে। মহর্ষি, এই-স্মৃত্রের  
দ্বারা সেই “অভূপগমসিদ্ধান্তের” স্বরূপ প্রকাশ  
করিয়াছেন। এখানে “অপরীক্ষিত” শব্দের  
অর্থ—যাহা স্মৃত্রে সাক্ষাৎ উপনিবদ্ধ নহে।  
“অভূপগম” শব্দের অর্থ স্বীকার। “অপ-  
রীক্ষিতাভূপগমাৎ” এই স্থানে পঞ্চমী বিভক্তির  
অর্থ—জ্ঞাপকত্ব। তাহা হইলে উহার দ্বারা  
বুঝা গেল, অপরীক্ষিত অর্থাৎ যাহা স্মৃত্রে  
সাক্ষাৎ উপনিবদ্ধ নহে তাহার স্বীকার-  
জ্ঞাপক। তাহার পরে আছে “তদ্বিশেষ-  
পরীক্ষা” তাহার অর্থ, সেই পদার্থের বিশেষ-  
ধর্ম—কথন। তাহা হইলে স্মৃত্রবাক্যের  
স্থল অর্থ হইল, অপরীক্ষিতের স্বীকার-জ্ঞাপক  
যে তদ্বিশেষ-ধর্মকথন—তাহাই অভূপগম-  
সিদ্ধান্ত। বৃত্তিকার বিশ্বনাথ এইরূপ ব্যাখ্যা  
করিয়াছেন। ভাষাকার পঞ্চমীস্বামী এইরূপ  
ব্যাখ্যা করেন নাই। তাঁহার মতে অভূ-  
পগমসিদ্ধান্ত অন্তরূপ। বৃত্তিকার বিশ্বনাথ,  
ত্ৰায়বার্ত্তিককার উত্তোতকর এবং তাৎপর্য্য-টীকা-  
কার মিশ্রমহোদয়ের গ্রন্থ দেখিয়া তাঁহাদের  
ব্যাখ্যা ও উদাহরণই এখানে অবলম্বন করি-  
য়াছেন। তবে মিশ্রমহোদয় স্মৃত্রের পঞ্চমী  
বিভক্তি ‘হেতুর্থে প্রযুক্ত’ বলিয়া ব্যাখ্যা করি-  
য়াছেন। বিশ্বনাথ বলিয়াছেন “অভূপগমাদিতি  
জ্ঞাপকত্বে পঞ্চমী”। বিশ্বনাথের মতে এখানে  
পঞ্চমী বিভক্তির অর্থ জ্ঞাপকত্ব। মিশ্রমহো-  
দয়ও বলিয়াছেন “তস্মাদ্বিশেষপরীক্ষণাজ-  
জ্ঞায়তেহস্মৃত্তিতমভূপগতং স্মৃত্রকারেণ”। মূল-  
কথা, বৃত্তিকারের ব্যাখ্যা নূতন নহে।  
উত্তোতকর ও ঐক্যকার মিশ্রমহোদয়ের ব্যাখ্যাই  
বিশ্বনাথ গ্রহণ করিয়াছেন। বার্ত্তিককার  
উত্তোতকর লিখিয়াছেন “অপরীক্ষিতোহ

স্মৃত্তিতঃ”। অপরীক্ষিত বলিলে “অস্মৃত্তিত”  
অর্থাৎ স্মৃত্রে উপনিবদ্ধ নহে এমন অর্থ  
কেন বুঝি? তাই সেখানে ঐক্যকার  
মিশ্রমহোদয় লিখিয়াছেন “স্মৃত্তিতশ্চ প্রায়শ্চ  
পরীক্ষাসম্বন্ধাৎ”। অর্থাৎ যাহা স্মৃত্রে উপনি-  
বদ্ধ হয় না থাকে, স্মৃত্রকার কর্তৃক প্রায়ই সে  
গুলি পরীক্ষিত হইয়া থাকে। মনের ভাব—  
“অপরীক্ষিত” অর্থাৎ যাহার সামান্য পরীক্ষা  
নাই। স্মৃত্রাৎ স্মৃত্রে যাহা সাক্ষাৎ বর্ণিত  
হয় নাই, ইহা, উহার দ্বারা বুঝিতে হইবে।  
বার্ত্তিককার স্মৃত্রের ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন “অপরী-  
ক্ষিতোহস্মৃত্তিতইতি বোধার্থঃস্মৃত্রে যু নোপনিবদ্ধঃ  
শাস্ত্রে চাভূপগতঃ-সোহয়মভূপগমসিদ্ধান্তইতি।  
যথা নৈয়ায়িকানাং মনইন্দ্রিয়মিতি।” বার্ত্তিক-  
কার স্পষ্টই বলিয়াছেন, যাহা স্মৃত্রে উপনিবদ্ধ  
নহে কিন্তু মূল শাস্ত্রে স্বীকৃত, তাহাই অভূ-  
পগমসিদ্ধান্ত। ঐক্যকার মিশ্রমহোদয়ের ও কথা  
ঐ। বহুসম্মত ব্যাখ্যা বলিয়া আমরা স্মৃত্র-  
ব্যাখ্যায় এই মতই অবলম্বন করিয়াছি।  
কিন্তু সর্বাধিকারী ভাষাকার বাৎসর্য্যনের কথা  
একেবারে উপেক্ষা করিতে পারিব না, তাই  
এখন ভাষাকার কথা বলিব। ভাষাকার বলেন  
“অপরীক্ষিতাভূপগমাৎ” ইহার অর্থ—যে কোন  
পদার্থকে পরীক্ষা না করিয়া স্বীকার করিয়া।  
বিচারকর্ত্তা অনেক সময়ে নিজ-বুদ্ধির আভিপ্রা-  
থ্যাপনের ইচ্ছায় এবং পর-বুদ্ধির প্রতি অবজ্ঞা-  
বশতঃ নিজের অসিদ্ধান্ত স্বীকার করিয়া  
লইয়াই তাহার বিশেষ-পরীক্ষা করিয়া থাকেন।  
যেমন একজন বলিলেন, শব্দ দ্রব্যপদার্থ;  
অপর ব্যক্তি বলিলেন, তাহা নহে, শব্দ গুণ-  
পদার্থ। ছইজনে বিচার চলিতে লাগিল।  
শেষে দ্বিতীয় ব্যক্তি, প্রতিপক্ষকে নিজ-মতে

অসিদ্ধান্ত হইলেও বলিয়া বসিলেন “অন্ত  
দ্রব্যং শব্দঃ সতুনিত্যোহ্ থানিত্যঃ”। অর্থাৎ  
মানিলাম, শব্দ দ্রব্যপদার্থ কিন্তু ঐদ্রব্য-  
অক শব্দ নিত্য—অথবা অনিত্য। এখানে  
শব্দের দ্রব্যত্ব পরীক্ষা না করিয়াই মানিয়া  
লইয়া, তাহার বিশেষ অর্থাৎ নিত্যত্বাদির  
পরীক্ষা হইতেছে, তাই বিচারস্থলে ঐ ভাবে  
স্বীকৃত-সিদ্ধান্তই অভ্যুপগমসিদ্ধান্ত। ভাষা-  
কারের এই ব্যাখ্যা, সূত্রপাঠ করিয়া সরল-  
ভাবে বুঝা যায়। “অপরীক্ষিতাভ্যুপগমাৎ”  
ইহার দ্বারা যাহা সূত্রে সাক্ষাৎ বর্ণিত হয়  
নাই তাহার স্বীকার-জ্ঞাপক বা স্বীকার-  
হেতুক এইরূপ অর্থ, সূত্র পাঠ করিয়া বুঝিতে  
ইচ্ছা হয় না। অপরীক্ষিত শব্দের “অসূত্রিত”  
অর্থ কষ্টকল্পনামূলক, ইহাও “সর্ববাদি-  
সম্মত। বস্তুতঃ আমরা বিচারগ্রহের টীকাকার-  
গণের টীকার অনেক স্থানেই “অভ্যুপগম্য  
ইদমুচ্যতে” “ইত্যভ্যুপগমবাদঃ” “অভ্যুপগম-  
প্রৌঢ়িবাদাভ্যাৎ” ইত্যাদি কথা পাইয়া থাকি।  
অর্থাৎ যেখানে যে কোন কারণে কোন  
পদার্থের পরীক্ষা না করিয়াই স্বীকার করিয়া  
লইয়া তাহার বিশেষ-পরীক্ষা হয়, সেখানে  
“অভ্যুপগমাদ” কথাটার ব্যবহার, আমরা খুবই  
দেখি। ভাষ্যকার বলেন, নিজ বুদ্ধির আতি-  
শয্য-জ্ঞাপনেচ্ছা ও পরবুদ্ধির প্রতি অবজ্ঞাবশতঃই  
এরূপ হইয়া থাকে। পূর্বে বলিয়াছেন  
(২৬ সূত্রে) অভ্যুপগম-সংস্থিতিরনবধা রি-  
তার্থপরিগ্রহঃ—তদ্বিশেষ—পরীক্ষণায়াভ্যুপগম-  
সিদ্ধান্তঃ”। অর্থাৎ বিশেষ-পরীক্ষার জন্ত  
অপরীক্ষিত অর্থাৎ অনবধারিত পদার্থের  
গ্রহণ অভ্যুপগমসিদ্ধান্ত। মহর্ষি-সূত্রানুসারে  
ভাষ্যকারের ব্যাখ্যাই সরলও যথাশ্রুত বলিয়া

বোধ হয়। কিন্তু উক্তোক্তকর, শ্রায়বার্ত্তিকে  
এব্যাক্যার খণ্ডন করিয়াছেন। টীকাকার  
মিশ্রমহোদয়ও ভাষ্যের পক্ষ সমর্থন করেন  
নাই। উক্তোক্তকর বলিয়াছেন যে, যাহা শাস্ত্রে  
অস্বীকৃত, তাহা সিদ্ধান্ত, ইহা ব্যাখ্যা করা  
যায় না। পরাবজ্ঞার জন্ত তাহা মানা যায়  
না। পরাবজ্ঞা উচিত নহে। পূর্বোক্ত  
যুক্তিতে মনের ইন্দ্রিয়ত্ব প্রভৃতিই “অভ্যুপগম-  
সিদ্ধান্ত” এবং পূর্বোক্ত ব্যাখ্যাই সূত্রের  
ব্যাখ্যা। পরম প্রাচীন ভাষ্যকারের মনের  
ভাব আমরা বুঝিয়াছি যে, সকল সিদ্ধান্তই  
সর্বশাস্ত্রসম্মত নহে। “প্রতিভক্ত-সিদ্ধান্ত”ও  
অনেক আছে। মহর্ষিও তাহা বলিয়াছেন।  
এই সিদ্ধান্ত-ভেদ আছে বলিয়াই বাদ-কল্প-  
বিতণ্ডার প্রবৃত্তি হইতেছে। নচেৎ বিচারেরই  
কোন প্রয়োজন ছিলনা। মহর্ষি যদি বিচার-  
ের জন্তই সিদ্ধান্তের ভেদ প্রদর্শন করিয়া  
থাকেন, সিদ্ধান্ত চতুর্বিধ—ইহা বলিতে  
বাধ্য হইয়া থাকেন, তাহা হইলে যেখানে  
বিচারের জন্ত—পদার্থের বিশেষ-পরীক্ষার জন্ত  
অপরের সিদ্ধান্ত স্বীকার করিয়াই লওয়া হয়,  
তাহাকেও তখন একটা সিদ্ধান্ত মধ্যে গণ্য  
করা উচিত। সে সিদ্ধান্ত খাঁজি না  
হইলেও কোন সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্ত বটেই।  
সেই সাম্প্রদায়িক তাহাট নিশ্চিত শাস্ত্রার্থ।  
সুতরাং সিদ্ধান্তের সামান্য-লক্ষণ তাহাতেও  
আছে। কোনটা যথার্থ সিদ্ধান্ত—ইহাও পূর্বে  
স্থির হইবে না, তজ্জন্ত বিচার করিতেই  
হইবে। সর্বশাস্ত্রসিদ্ধান্ত হইলে তাহাকে  
যথার্থ বলিয়া পূর্বে ধরিয়া লওয়া যাইতে  
পারে। শব্দকে দ্রব্য পদার্থও কোন—সম্প্র-  
দায় বলেন। তাহারাই একপেই শাস্ত্রার্থ-নিশ্চয়

করিয়াছেন; তবে শব্দের দ্রব্যত্ব, কোন তন্ত্রেরই  
সর্ববাদি-সম্মত সিদ্ধান্ত নহে, তাই উহাকে  
প্রতিভক্ত-সিদ্ধান্ত বলা যায় না। যেমন  
মীমাংসকদিগের শব্দনিত্যত্ব, সকল মীমাংসক-  
সম্মত, তাই উহা প্রতিভক্ত-সিদ্ধান্ত। শব্দের  
দ্রব্যত্ব এরূপ নহে। উহা কোন বিভিন্ন  
সম্প্রদায়ের মত। যদি কেহ উহার কোন  
পরীক্ষা না করিয়া বলেন, আমি উহা মানি-  
লাম, শব্দ দ্রব্য হইলে আমার কোন আপত্তি  
নাই, কিন্তু শব্দ নিত্য—ইহা আমি মানি না,  
উহার নিত্যত্ব-পরীক্ষা আমি করিব। তখন  
ভাষ্যকারের মতে ঐ শব্দের দ্রব্যত্ব, অভ্যুপগম-  
সিদ্ধান্ত। উহা একেবারে অসিদ্ধান্ত বলিয়া  
সর্বসম্মত নহে। সুতরাং বিচারক্ষেত্রে  
উহাকে “অভ্যুপগম” সিদ্ধান্ত বলিতে তিনি  
নিঃসংশয়। বিচারক টীকাকারগণ, বিচার-  
গ্রহে অনেক স্থানেই এইরূপ সাম্প্রদায়িক  
সিদ্ধান্ত স্বীকার করিয়া বিচার করিয়াছেন;  
শ্রায়শাস্ত্রে ইহার দৃষ্টান্ত প্রচুর। নব্যত্বের  
অনেক গ্রহে অনেক স্থানেই এরূপ অভ্যুপগম-  
সিদ্ধান্তের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া গ্রহ-সংগতি  
করিতে হইয়াছে ও হইয়া থাকে।

এখন দেখিতে হইবে, তবে ভাষ্যকার,  
মনের ইন্দ্রিয়ত্বকে কোন্ সিদ্ধান্তের মধ্যে  
গণ্য করিবেন? এই বিষয়টী চিন্তা করিবার  
পূর্বে প্রথমতঃ—মহর্ষি গৌতমের জন্ম-সূত্রের  
“তন্ত্র” শব্দের অর্থ কি? ইহা একবার  
চিন্তা করিতে হইবে। ব্যাখ্যাকারবর্গের  
ভাবে বুঝা যায় “তন্ত্র” শব্দের অর্থ ওখানে  
শাস্ত্রমাত্র নহে, যৎদর্শনের সূত্রগুলিই  
ওখানে তন্ত্রশব্দের অর্থ, কিন্তু তন্ত্রশব্দের  
এরূপ অর্থ-সংকোচ সুসংগত নহে, বিশেষ

আবশ্যকও নহে। যদি তন্ত্র বলিতে ওখানে  
শাস্ত্রমাত্রই বুঝি, তাহা হইলে মনের ইন্দ্রি-  
য়ত্বকে ভাষ্যকার, সর্বশাস্ত্রসিদ্ধান্তই বলিতে  
পারেন। “সর্বশাস্ত্রবিরুদ্ধস্তন্ত্রেইধিকৃতোহর্থঃ”  
ইহাই ত সর্বশাস্ত্রসিদ্ধান্তের লক্ষণ? মনের  
ইন্দ্রিয়ত্ব, সর্বশাস্ত্রে অবিরুদ্ধ। গৌতমাদি-তন্ত্রে  
সাক্ষাৎ অধিকৃত না হয়, অশ্রু শাস্ত্রে ত মনকে  
ইন্দ্রিয় বলা হইয়াছে। “মনঃ ষষ্ঠানীন্দ্রিয়ানি”  
“ইন্দ্রিয়াণাং মনশ্চাস্মি” ইত্যাদি গীতা-বাক্যও  
ত শাস্ত্র? স্মৃতিশাস্ত্রেও মনের ইন্দ্রিয়ত্ব  
সুব্যক্ত আছে। বেদান্তপরিভাষ্যকার ধর্ম-  
রাজাধ্বরীন্দ্র, যাহাই বলুন, তাঁহার গ্রহ ত  
শাস্ত্র নহে? মনের ইন্দ্রিয়ত্ব কোন শাস্ত্রসিদ্ধ,  
ইহা তাঁহাকেও বলিতে হইবে। আর যদি  
“তন্ত্র” বলিতে ঋষিদিগের দর্শন কয় খানাই  
বুঝি,—তাহাতেও মনের ইন্দ্রিয়ত্ব উহার কোন  
তন্ত্রে অধিকৃত নহে, ইহা কি করিয়া বুঝিব?  
সাংখ্যতন্ত্রে রহিয়াছে “উভয়াশ্রকং মনঃ”।  
বেদান্ততন্ত্র মহর্ষি-গৌতম-তন্ত্রের পরে রচিত।  
তাহার মত কি এবং তাহাতে মনের  
ইন্দ্রিয়ত্ব, সূত্রে অধিকৃত হইবে না, ইহা মহর্ষি  
গৌতম, কি পূর্বেই বুঝিয়া লইয়াছিলেন?  
ব্যাখ্যায় মতভেদ থাকুক, বেদান্ত-তন্ত্রে মনের  
ইন্দ্রিয়ত্ব সুব্যক্তই আছে। আর যদি সিদ্ধান্ত-  
সামান্য-লক্ষণসূত্রে “সর্বশাস্ত্রবিরুদ্ধস্তন্ত্রেইধিকৃতঃ”  
এখানে দ্বিতীয় তন্ত্র শব্দটী গৌতমোক্ত শ্রায়-  
তন্ত্রই বুঝাইয়া থাকে, তাহা হইলেই বা মনের  
ইন্দ্রিয়ত্ব বাদ পড়িবে কেন? শ্রায়সূত্রে মনের  
ইন্দ্রিয়ত্ব সাক্ষাৎ অধিকৃত হয় নাই বটে,  
কিন্তু একেবারে অধিকৃত হয় নাই, ইহা বলা  
চলিবেনা। তাহা হইলে আর বৃত্তিকার  
“অপরীক্ষিত” শব্দের ব্যাখ্যা করিতে “সাক্ষাৎ

অস্বত্রিত" বলিতে গিয়াছেন কেন? এখানে সাক্ষাৎ শব্দের প্রয়োজন কি? মনের ইন্দ্রিয়ত্ব শ্রায়স্থত্রে একেবারে অবর্ণিত নহে, তাই স্বত্রিকারের এখানে 'সাক্ষাৎ' শব্দের আশ্রয়। মহর্ষির সর্বতন্ত্রসিদ্ধান্তের লক্ষণে "তন্ত্রেহধিকৃতঃ" এখানে সাক্ষাৎ শব্দ নাই; যে কোন ভাবে তন্ত্রে অধিকৃত হইলেই হইল। সুতরাং মনের ইন্দ্রিয়ত্বকে ভাষাকার, সর্বতন্ত্র-সিদ্ধান্ত বলিতে সংকুচিত হইবেন কেন? তিনি কি বলেন, তাহা লিখিয়া গেলে আর বড় ভাবনা ছিলনা। প্রাচীনদিগের অপেক্ষায় নবাগণ বহুভাষী হইলেও তাঁহাদিগের কথা রক্ষা করিতে বড় কষ্ট পাইতে হয় না।

এখন প্রশ্ন এই যে, তবে সর্বতন্ত্র-সিদ্ধান্তের লক্ষণ-স্থত্রে "তন্ত্রেহধিকৃতঃ" এই অংশ ব্যর্থ হইয়া গেল। কারণ যাহা সর্বতন্ত্রাবিরুদ্ধ তাহাই "সর্বতন্ত্র-সিদ্ধান্ত" ইহা বলিলে কোন দোষ দেখিনা। মনের ইন্দ্রিয়ত্ব, সর্বতন্ত্র-সিদ্ধান্ত হইয়া পড়ে, তাই স্বত্রিকার বিধনাথ "তন্ত্রেহধিকৃতঃ" এই অংশের দ্বারা তাহা বারণ করিয়া দিয়াছেন। এখন মনের ইন্দ্রিয়ত্বকে সর্বতন্ত্র-সিদ্ধান্ত বলিয়া যিনি স্বীকার করিবেন, তাঁহার মতে স্থত্রের ঐ অংশের সাংখ্যিকতা থাকে না।

এই প্রশ্নের উত্তরে বলিতে চাই যে, যেটা "সর্বতন্ত্র-সিদ্ধান্ত" হইবে, সেটা শাস্ত্র-বর্ণিত হওয়া চাই। মনে করুন, আমার জীবন-চরিত চীনদেশীয় ভাষায় লিখিত হয় নাই, ইহা অতি মত; তাই বলিয়া উহা কি "সর্বতন্ত্র-সিদ্ধান্ত" হইবে? যদি কেবল সর্বতন্ত্রে অবিরুদ্ধ হইলেই তাহা সর্বতন্ত্র-সিদ্ধান্ত হয়, তাহা হইলে উহাও সর্বতন্ত্র-সিদ্ধান্ত

হইয়া পড়ে। তাই সর্বতন্ত্র-সিদ্ধান্তের লক্ষণে বলা হইয়াছে "তন্ত্রেহধিকৃতঃ" অর্থাৎ যেটা সর্বতন্ত্রসিদ্ধান্ত হইবে—তাহা কোন তন্ত্রে অধিকৃত হওয়া চাই—অর্থাৎ উহাতেও সিদ্ধান্তের সামান্ত লক্ষণ থাকা চাই। বিশেষ-লক্ষণের দোষ-বারণের জন্ত ঐরূপ বিশেষণ সকলকেই দিতে হয়, তাই সেই কথাই মহর্ষি বলিয়াছেন। তাহাতে বলা গেল, যেগুলি সর্বশাস্ত্রের অবিরুদ্ধ হইলেও কোন শাস্ত্রেই বর্ণিত হয় নাই, তাহা সর্বতন্ত্রসিদ্ধান্ত নহে। যদি "সর্বতন্ত্রাবিরুদ্ধঃ" ইহার অর্থ সর্বশাস্ত্র-বর্ণিত বলা যায়, তাহা হইলে ছল জাতি প্রভৃতি যে কতগুলি অসহজতর আছে, তাহাদের অসহজতর সর্বতন্ত্রসিদ্ধান্ত হয় না, কারণ উহা কেবল গৌতমের শ্রায়-তন্ত্রেই বর্ণিত। সর্বশাস্ত্রের সম্মত অর্থ বলিলে যাহা কোন শাস্ত্রে বর্ণিত না হইয়াও সর্বশাস্ত্রের অবিরুদ্ধ বলিয়া সর্বশাস্ত্রসম্মত তাহাও "সর্বতন্ত্রসিদ্ধান্ত" হইয়া পড়ে! তাই সর্বতন্ত্রে অবিরুদ্ধ অথচ কোন তন্ত্রে অধিকৃত অর্থাৎ সিদ্ধান্তের সামান্ত-লক্ষণযুক্ত পদার্থকেই সর্বতন্ত্রসিদ্ধান্ত বলিয়াছেন। আমরা প্রাচীন ভাষাকারের পক্ষে যাহা চিন্তা করিয়াছি, তাহার কিছু প্রকাশ করিলাম। এখন সুধী পাঠকগণ চিন্তা করুন। স্থত্রে এখানে যদিও "তদ্বিশেষপরীক্ষণং অভ্যুপগমসিদ্ধান্তঃ" ইহা বলা হইয়াছে, তাহা হইলেও পূর্বোক্ত অপরীক্ষিতের অভ্যুপগম অথবা অভ্যুপগত অপরীক্ষিত পদার্থকেই অভ্যুপগম-সিদ্ধান্ত বলিয়া বুঝিতে হইবে। মহর্ষি পূর্বোক্ত তিন স্থত্রে পদার্থকেই সিদ্ধান্ত রূপে স্পষ্টতঃ প্রকাশ করিয়াছেন। ভাষাকারের ব্যাখ্যা-পক্ষে অপরীক্ষিতাভ্যুপগমাৎ এখানে যথার্থ

পঞ্চমী বিভক্তি বুঝিলেই চলিবে। "অপরীক্ষিতাভ্যুপগমাৎ" ইহার প্রতিশব্দ 'অপরীক্ষিতাভ্যুপগমং বিধায়'। এইবার আমরা সিদ্ধান্ত শেষ করিলাম। এখন "অবয়বের" দিকেই দৃষ্টিপাত করিব।

(ক্রমশঃ)

ত্রিকনিভূষণ তর্কবাগীশ।

## হিন্দুর আধুনিক কর্ম।

### দ্বিতীয় প্রস্তাব।

একদিন কবি গাহিয়াছিলেন "সেখা আমি কি গাহিব গান?" তাবুক কবি ভাবে আশ্চর্য হইয়া গাহিয়াছিলেন "সেখা আমি কি গাহিব গান?" সেদিন বঙ্গবাসীর হৃদয়ের উপর দিয়া এক অভূতপূর্ব ভাবের প্রবাহ ছুটিয়াছিল, বঙ্গবাসী সেইদিন ভাবে মজিয়াছিল। সেইদিন বুঝিয়াছিল, আমাদের কিসের অভাব। আজ বহুদিন পরে কবির সেই গান মনে পড়িল। কবি গাহিয়াছিলেন;—

সেখা আমি কি গাহিব গান।

যেখা, গভীর ঊঁকারে সাম-ঝঞ্ঝারে  
কাঁপিত দূর বিমান॥যেখা সুর-সম্পকে বাঁধিয়া বীণা  
বাণী বিছা কামলাগীনা;যেখা তটিনীর নীরে জলদ-গভীরে  
ঘনুনা বহিত উজান॥

সেখা আমি কি গাহিব গান॥

তাই, আজ মনে পড়িল—আমাদের ধর্মের কথা। একদিন আমাদের এই ধর্ম-সমাজের পদতলে শত সহস্র ক্ষত্রিয়-সম্রাটের শির ভ্রবন হইত। একদিন যে ধর্ম, আমাদের

মুক্তির দ্বার উন্মুক্ত করিয়া দিয়াছিল, উচ্ছৃঙ্খলতার উন্নত গতিকে রোধ করিয়া আমাদের কঠোর শাসনে শাসিত করিত, একদিন যে ধর্ম, নিস্বার্থতার পবিত্রোজ্জ্বল কিরণে উদ্ভাসিত হইত, যে ধর্মের ভিতর দিয়া পরোপকার, দান ও ত্যাগের প্রবল বশা বহিয়া যাইত, যাহা একদিন আমাদের মহাশয়ের সমাজের মহৎ উপকার করিয়াছিল, আজ সেই ধর্ম—সমাজের প্রাণ-স্বরূপ ধর্ম, অস্তুঃসলিলা সরসতীর শ্রায় অনন্তে বিলীন প্রায়, স্বচ্ছচারিতার প্রবল বাটিকায় ছিন্ন ভিন্ন, উচ্ছৃঙ্খলতার কালমেঘে আচ্ছাদিত, স্বার্থের কুঠারাঘাতে ক্ষত-বিক্ষত ও অধর্মের পক্ষিল সলিলে নিমগ্ন প্রায়। তাই আজ কবির গান মনে পড়িল।

আমাদের এ ধর্মের অধঃপতন আজ হয় নাই। যে দিন আমাদের স্বর্ণপন্থ ভারত-ভূমির উপর দিয়া অনাচারের প্রবল বাটিকা গিয়াছে, যে দিন এই পবিত্র ধর্ম প্রাণ হিন্দুজাতি, পাপের নিকট আত্মবিক্রয় করিয়াছে, যেদিন, এই হিন্দুজাতি আচার এবং পরোপকার ভুলিয়া কেবল অর্থকেই চিনিয়াছে, যেদিন হইতে আমরা আত্মচিত্তায় অমনোযোগী হইয়াছি, সেই দিন হইতে ধর্মের অধঃপতন আরম্ভ হইয়াছে। সেই দিন হইতে সামাজিক আচার নিয়ম, শাসন, উদারতা, দান, পরোপকার ক্ষীণ হইতে চলিয়াছে। তাই কবি গাহিয়াছিলেন;—

"আর কি ভারতে আছে সে মন্ত্র,  
আর কি ভারতে আছে সে যন্ত্র,  
আর কি ভারতে আছে সে তন্ত্র,  
আর কি ভারতে আছে সে তান।  
সেখা আমি কি গাহিব গান॥"

বাস্তবিক আমাদের কি সে মন্ত্র নাই? যে মন্ত্র-বলে এই মোহদীর্ঘ-নিদ্রার নিদ্রিত মানবের হৃদয়স্থ সূপ্ত গুপ্ত ধর্মবীজকে জাগরিত ও অঙ্কুরিত করা যায়? আমাদের কি সে মন্ত্র নাই? যাহার সাহায্যে, এই অধঃপতিত সমাজের উদ্ধার করিতে পারা যায়, যে মন্ত্র-বলে এই মুমূর্ষ সমাজকে সঞ্জীবিত করা যায়? আমাদের কি সে তন্ত্র নাই, যাহার ভিতর এই পবিত্র মন্ত্র নিহিত আছে?

একবার স্বার্থ ত্যাগ করিয়া সদাচারের জন্ত, সমাজের জন্ত, ধর্মের জন্ত একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে দেখিতে পাইব—আমাদের সবই আছে, কেবল আমরাই নাই। জিনিস আছে, ব্যবহার করে কে? দৃশ্য বস্তু সম্মুখে বিদ্যমান, কিন্তু দৃষ্টি-নিষ্কোপ-কারকেরা স্বার্থ-মোহকুঞ্জ নিদ্রিত হইয়া আছে। নিদ্রা ভাঙ্গায় কে? বিলাসিতার সুখ-সাগরে ডুবিয়া আছে, উঠে কে? এখন আমাদেরকে শিক্ষিত আদর্শ-তন্ত্রের পবিত্রোজ্জ্বল মন্ত্রে কর্ম-বস্ত্রের ঐ আরাধনায় দীক্ষিত হইতে হইবে। সে দীক্ষার শুভলগ্ন—প্রতি মুহূর্ত্ত, আর সে মন্ত্র—সঙ্ঘা।

এই সঙ্ঘা—ত্যাগাত্মক ব্রহ্ম, এবং এই ব্রহ্মাণ্ডস্থানই ব্রাহ্মণ-ধর্মের, সমাজের এবং জীবনের উন্নতির কারণ। এই সঙ্ঘার প্রথম উদ্দেশ্য—স্বীয় কর্তব্য-সম্পাদন-জনিত মানসিক পবিত্রতা এবং আত্মপসাদলাভ। যে ব্যক্তি উপনয়নের পর হইতে যথানিয়মে সঙ্ঘার অনুষ্ঠান করিয়া আসিতেছেন, সেই ব্যক্তি বলিতে পারেন, মানসিক পবিত্রতা কি? সেই ব্যক্তি বুঝিতে পারিয়াছেন, আত্মপ্রসাদ

কাহাকে বলে? দ্বিতীয়তঃ সঙ্ঘার উদ্দেশ্য—শারীরিক সুস্থতা। পবিত্রতাই শারীরিক সুস্থতার মূল কারণ। যেমন নির্মল বসন পরিধান করিলে শরীরে কোন প্রকার পীড়া প্রবেশ করিতে সক্ষম হইত, তদ্রূপ পবিত্রতা অবলম্বন করিলেও শরীরে কোন প্রকার রোগ প্রবেশ করিতে পারেনা। এই পবিত্রতাই শরীরকে পুষ্টি করে। তাহার দৃষ্টান্ত, তুমি আধুনিক রীতিতে নানা প্রকার ব্যায়াম অবলম্বন করিয়া তোমার শরীর সুস্থ রাখিতে পারিতেছ না, আর চাহিয়া দেখ, তোমারই প্রতিবেশী কোন নিত্যন্যায়ী নিরাগিবাশী ব্যক্তি, নিত্য ত্রিসঙ্ঘা সঙ্ঘাহিতিক করিয়া তোমাকে কাস্তিমান্ দেহ ধারণ করিতেছেন।

এইখানে আমাদের দেশের শ্রামাকান্ত বন্দোপাধায় সঙ্ঘে একটা গল্প প্রচলিত আছে। যখন তিনি বল-গর্বে গর্বিত হইয়া হিমালয় পর্বতে স্মীয় বল-প্রয়োগ দ্বারা ব্যাত্ত্র ধরিতে যান, সেট সময় তিনি একদিন ভ্রমণ করিতে করিতে নিবিড় বন মধ্যে এক যোগী সন্ন্যাসীকে দেখিতে পাইলেন। সন্ন্যাসী, আগমন-কারণ জিজ্ঞাসা করায় শ্রামাকান্ত স্বীয় আতিথায় জ্ঞাপন করিলে, সন্ন্যাসী আশ্চর্যান্বিত হইয়া প্রশ্ন করিলেন,—“তোমার শরীরে কতটুকু শক্তি আছে, যাহার বলে তুমি এই কঠিন শক্ত-সাধ্য কার্যে প্রবৃত্ত হইয়াছ”? শ্রামাকান্ত তখন নিজশক্তির অহঙ্কারে স্বীত হইয়া স্বীয় পরিচয় দান করিলে সন্ন্যাসী বলিলেন, যদি তুমি এতই শক্তিমান হইয়া থাক, তবে আমি আমার বামহস্তের কনিষ্ঠাঙ্গুলিটা বক্র করিলাম, সোঁজা কর দেখি?

শ্রামাকান্ত তখন প্রথম তাচ্ছিল্যের সহিত অঙ্গুলিটা ধরিলেন। পরে যখন তিনি ক্রমে ক্রমে সমস্ত শরীরের বল-প্রয়োগেও ঐ কনিষ্ঠ পুরুষের বাম-হস্তের কনিষ্ঠাঙ্গুলিটা সোঁজা করিতে পারিলেন না, তখন তাঁহার উচ্চ অহঙ্কার খর্ব হইয়া আসিল। ক্রমে তাঁহার ঐ অহঙ্কার বিংলিত হইল। মস্তক, যোগীর পদতলে গুটিয়া পড়িল। তখন বিনয়, শ্রামাকান্তের হৃদয় অধিকার করিল;—ভক্তি, বিনয়কে আশ্রয় করিল, জ্ঞান, বিনয়কে অবলম্বন করিল—বিবেক, জ্ঞানকে ধরিল। তখন বিনীত যোগি-পদতল-নিপতিত শ্রামাকান্ত, বিবেক-দৃষ্টিতে দেখিতে লাগিলেন, সংসারে শুধু শারীরিক বল দ্বারা কিছুই সাধিত হয় না—মানসিক বলের দরকার—ধর্মের সাহায্য প্রয়োজন। তখন শ্রামাকান্ত সন্ন্যাসীকে গুরু বলিয়া স্বীকার করিলেন। সেই সময় হইতেই তিনি সন্ন্যাসী। গল্প সত্য হউক বা মিথ্যা হউক, শ্রামাকান্ত সঙ্ঘে এইরূপই প্রবাদ আছে। যাহা হউক এই উদাহরণ দ্বারাই বুঝিতে পারা যায়, ধর্ম-বল ভিন্ন, মানসিক বল ভিন্ন সংসারে কার্য-সাধনের অশ্রু উপায় নাই। এই মানসিক বল ও ধর্ম-বল-লাভের প্রকৃষ্ট উপায়—সঙ্ঘাহিতিক। এই মানসিক এবং ধর্মবল বৃদ্ধি করিবার জন্ত আমাদের সঙ্ঘায় প্রাণারামের বিধান আছে। প্রাণারাম শরীরকে লঘু করে, শরীরে অক্ষয় বল দান করে, প্রাণবায়ুর বিস্তার সাধন করে, হৃদয়ের মলিনতা দূর করিয়া পবিত্রতা আনয়ন করে। পবিত্রতারই অপর নাম—পরিচ্ছন্নতা।

অঘর্ষণ, আপোমার্জন, আচমন ইত্যাদিও হৃদয় ও শরীরকে পবিত্র করিবার নিমিত্ত সঙ্ঘায় বিহিত হইয়াছে।

চতুর্থতঃ সঙ্ঘার ফল—ব্রাহ্মণের ব্রাহ্ম-গত্ব-রক্ষা। একবার ভাবিয়া দেখ দেখি, এই ব্রাহ্মণজাতির ধর্মের এবং সমাজের অধঃপতন হইল কিম্বা? একবার অতীত কথার আলোচনা করিয়া দেখিলে নিজকে আর ব্রাহ্মণ বলিয়া পরিচয় দিতে প্রবৃত্তি হইবে না। একবার পৌরাণিক আর্ঘ্য ঋষিদিগের কথা আলোচনা করিলে দেখিতে পাই, তখন এই ব্রাহ্মণ-সমাজচক্র এক ভাবে চলিত আর এখন তাহার বিপরীত দিকে চলিতেছে। পূর্বে আর্ঘ্য মহর্ষিগণ প্রাতঃস্থানের পর প্রাতঃস্নান, নিত্যাহোম, বেদপাঠাদি করিতেন, আর আজ তাঁহাদেরই বংশধরগণের প্রাতঃক্রিয়ার পর এক পেয়লা চা ও বিস্কুট ভিন্ন আর চলে না।

আজ অনেক দিনের কথা, একবার আমি ও আমার একটা বন্ধু কোন দূর দেশে যাইতে গোলান্দ লাইনে পাংসা ষ্টেশনে ট্রেন হইতে অবতরণ করি। রাত্রি তখন বারটা। আমি জলপানেচ্ছু, আর আমার সহচর বন্ধুটি ধূম-পানেচ্ছু, স্মরণ্য উভয়েই পিপাসায় কাতর হইয়া ষ্টেশনে পরিভ্রমণ করিতেছি। এমন সময় দেখিলাম, ষ্টেশনমাষ্টার মহাশয় এক স্থানে বসিয়া নিশ্চিন্ত মনে ধূমপান করিতেছেন। আমার ধূমপিপাসু ব্রাহ্মণ সহচর বন্ধুটি তাঁহার নিকট ধূমপানেচ্ছা প্রকাশ করিলে, আমিও তাঁহাকে ষ্টেশনমাষ্টার

জানিয়া জলপানের ইচ্ছা প্রকাশ করিলাম। ষ্টেশন মাষ্টার মহাশয় নিজে ব্রাহ্মণ বলিয়া, নানা প্রকারে আমাদের ব্রাহ্মণত্বের পরিচয় গ্রহণ করিতে লাগিলেন। অবশেষে বহুক্ষণের পর আমার বন্ধুটিকে স্বীয় হুকু হইতে কলিকাতা নামাইয়া দিয়া "পানিপাঁড়ে"কে আমার জল-পানেচ্ছা জানাইলেন। বন্ধুটী অপমানজনিত ঘৃণাব্যঞ্জক মুখে একবার আমার দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন। আমি অন্তোপায় দেখিয়া তাঁহাকে পান করিতে দ্রুত করিয়া, বিকৃত-দেহ পিশাচাকৃতি পাঁড়েজির সহিত জলপানে চলিলাম। কিম্বদন্তীর অগ্রগণ্য হইয়া পাঁড়েজি এক ঘৃণ্য অপরিষ্কৃত পাত্র হইতে এক ঘটা জল গ্রহণ করিয়া আমাকে হাত পাতিতে বলিল। আমি আমার ব্রাহ্মণত্বের পরিচয় দিয়া ঘটাটী সহস্বে চাহিলাম। পাঁড়েজি তাহাতে অস্বীকৃত হইল। আমি তখন অপমানিত হইয়া ভাবিতে লাগিলাম,—হায় রে অধম ব্রাহ্মণজাতি! যে উচ্চ গৌরব বহন করিয়া নিজকে গৌরবান্বিত মনে করিতে, একদিন উন্নতির উচ্চতম শিখরে উথিত হইয়া নিজকে ব্রহ্মের সমান মনে করিতে, আজ এইখানে তোমাদের সে গৌরব—সে কাৰ্ত্তি কোথায় রহিল? এইখানেই তোমার অধঃপতন। একদিন যাহাদের পদতলে শত শত ক্ষত্রিয় সম্রাটের শির অবনত হইত, আজ কিনা এক বর্করের করে তাহারা লাঞ্চিত—অপমানিত। একদিন যে ব্রহ্মতেজ জগৎকে বিশ্বয়-সাগরে নিমজ্জিত করিয়াছিল, আজ কিনা সেই তেজ অপমান-জনিত অশ্রুজলে

পরিণত হইয়া এক অজ্ঞের পদতলে নিপতিত। ব্রাহ্মণসমাজের অধঃপতন এইখানেই প্রকাশ পাইল। তখন ভাবিতে লাগিলাম—এই অধঃপতনের কারণ কি? ব্রাহ্মণের এ লাঞ্চার হেতু কি? এক মাত্র পূর্ববৎ ক্রিয়ার অভাব। পূর্বে যে হোমাদি, ব্রাহ্মণের ধর্মবল ও মনোবল বৃদ্ধি করিত, যে পাঠাদি জ্ঞান-বল-পুষ্ট করিত, যে স্বত শরীরের তেজ বৃদ্ধি করিত, আজ কালের স্রোতে সংসর্গদোষে সেই হোমাদি, সেই বেদ-পাঠাদি, সেই আজ্যাদি অনন্তে মিশিয়াছে। যে জাতি কুসংসর্গের পাপ-পঙ্কে বিবেককে ডুবাইয়া নিজের দোষে এই অমূল্য রত্নগুলি হারাইয়াছে, তাহাদের অধঃপতন আশ্চর্যের বিষয় নহে। ইহাতে ছুঃখ নাই। এ অধঃপতন উপযুক্ত। এইরূপে চিন্তামগ্নতার পর যখন আমার জ্ঞান হইল; তখন চাহিয়া দেখি, পাঁড়েজি অঞ্জলিপুটে জল-পানে অস্বীকৃত ভাবিয়া অক্ষুট স্বরে আমাকে গালি দিতেছে। আমি বলিলাম পাঁড়েজি! যাহাই বল, তোমার হাতে আর আমি জল খাইব না। সেই সময় হইতে আমি সন্ধ্যাহিকে প্রবৃত্ত হইলাম।

একবার সন্ধ্যার প্রাতরাচমনের "সূর্যাদি" মন্ত্রটী স্মরণ করিলে দেখিতে পাইব, উপাসক একাগ্রচিত্তে প্রত্যক্ষ-দেবতা সূর্য্য এবং অপ্রত্যক্ষ দেবতা ইন্দ্রাদির নিকট কি চাহিতেছেন? উপাসক ভক্তি-গদগদ কণ্ঠে বলিতেছেন—“সূর্য্য এবং যজ্ঞপতি ইন্দ্রাদি দেবগণ, আমাকে সমগ্র

ক্রোম শোক এবং নৈনাকৃত পাপ হইতে রক্ষা করুন, আমি রাজিকালে শরীর, মন, বাহ্য, হস্ত-পদ, উদর শিল্পাদি দ্বারা যে পাপ অর্জন করিয়াছি, এই দিব্য (পাতঃকাল) আমার সে সমস্ত পাপ নাশ করুক। সমস্ত পাপ নাশ করিলেও যাত্রা কিছু তৃষ্ণিত আমার অশিষ্ট থাকিবে, সেই পাপের ক্ষয় পবমাত্মা অমৃতপ্রভব সূর্য্যকে এই জল দান করিতেছি”। এখন এই পবিত্র মন্ত্রটীর ভিতর নিবিষ্ট-চিত্তে পবেশ করিয়া দেখ,—একবার এই ত্রৈলোক্য-নিবন্ধচেতা উপাসকের হৃদয়ের সঙ্গে আপন হৃদয় মিলাইয়া দেখ,—একবার সংসারিক চিন্তা কিছুক্ষণের জন্ত ভাগ্য করিয়া জ্ঞানক্ষেত্রে দেখ, দেখিবে, উপাসকের হৃদয়ে কি লগাচ বিশ্বাস, কি দৃঢ় ভক্তি, কি গভীর প্রেম বিরাজ করিতেছে। পবিত্র মন্ত্রে কি উদ্দীপ্ত ধর্মভাব ও উদারভাব কি প্রবল স্রোত বাহিতেছে। উপাসক বিশ্বাস ভক্তি এবং পেমের আত্ম-ভাব হইয়া, উদারভাব প্রবল স্রোতে হৃদয় নিঃক্ষেপ করিয়া ধর্মের প্রবল উচ্ছ্বাসে উচ্ছ্বসিত হইয়া, কি পবিত্র-বিমল আনন্দ উপভোগ করিতেছেন—মনে করিলেও শরীর কণ্টকিত হয় এবং হৃদয় পবিত্র হয়। এই মন্ত্রটী বিশ্বাস এবং পবিত্রতার উজ্জ্বল ভাব প্রকাশ করিতেছে। একদিন এই বিশ্বাস এবং পবিত্রতাই আমাদের মুক্তির পথে পরিচালিত করিত। এখন আমাদের হৃদয়ে ইহাকে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। হৃদয় হইতে রাজসিক ভাব দূর করিতে হইবে—সূর্য্যকে

ধরিতে হইবে। ইহাই হিন্দুর প্রধান এবং আধুনিক কর্ম।

(ক্রমশঃ)

শ্রীঅভিলাষচন্দ্র কাব্যতীর্থ।

## তীর্থযাত্রা।

পুষ্কর।

২৬শে চৈত্র সোমবার—পাতে মাড়ে আটটার সময়ে আজমীর ষ্টেশনে পৌঁছিলে পুনরায় আমাদের প্রেগ-পরীক্ষা হইল। ষ্টেশনেই পুষ্করের ভাবুত লাল পাণ্ডার সহিত আমাদের সাক্ষাত হইল। তাহার ঠিকানা ছোটচণ্ডি, বরাহকি-মন্দিরের নিকট; তাহার পিতার নাম চৈতন্য দত্ত। এখন হইতে ১৮৬ চুক্তির একখানি গোবান লইয়া আমরা পাণ্ডার সহিত পুষ্কর যাত্রা করিলাম। এখন হইতে পুষ্কর চারি কোশ দূর। অধিকাংশ পথই পাছাড়ের উপর দিয়া গিয়াছে। একস্থানে খুব চড়াই ও উৎরাই আছে। এই স্থানে পথটী ঘুরাইয়া ফিরাইয়া করা হইয়াছে। যাহারা দার্জিলিং-এর রেল-পথ দেখিয়াছেন, তাঁহারা মনেই এই পথের অবস্থা বুঝিতে পারিবেন। পথের এই অংশ প্রায় একমাইল দীর্ঘ। এই স্থানে আমরা গো-শকট হইতে অন্তরণ করিয়া, চড়াই ও উৎরাই পার হইয়া সোঁজাপথে গেলাম। গো-শকট, বক্র-পথে আমরা যাওয়ার প্রায় ১৫ মিনিট পরে যাইয়া পৌঁছিল। পথি পার্শ্ব কয়েকটি বাগির পাছাড় দেখিলাম। স্তম্ভীকৃত বালুকা-রাশি পর্বতাকার ধারণ করিয়া রহিয়াছে।

দ্বিপ্রহরের পর এপথে চলা অত্যন্ত কষ্ট-সাধ্য, বিশেষ চৈত্র মাসের রৌদ্রে, পথের বালি ও পাথর একরূপ গরম হয় যে, কাহার সাধ্য তত্পরি পদক্ষেপ করে! আমরা দ্বিপ্রহরের পূর্বেই পুষ্করে উপনীত হইলাম। পুষ্কর হ্রদ একটা অতিবৃহৎ পুষ্করিণীর স্থান; জলে কুস্তীর আছে। পুষ্কর-তীর্থ, ব্রহ্মার যজ্ঞভূমি হইতে উদ্ভূত হইয়াছিল বলিয়া ঐশিক; এখানে স্নান করিলে জন্ম-জন্মান্তরের পাপ বিনাশ হয়। হ্রদের তীরেই ব্রহ্মার মন্দির, মন্দিরচূড়ার ব্রহ্মার বাহন হংসের মূর্তি আছে। প্রতি বৎসর লক্ষাধিক যাত্রী পুষ্কর-স্নান-জ্ঞান আসিয়া থাকে। পুষ্করে স্নান করিয়া এবং তীর্থ-কৃত্যাদি সমাপন করিয়া, আমরা বৈকালে ৪টার সময়ে জটনৈক পথ-প্রদর্শক বালকের সহিত নিকটস্থ পর্বতোপরি সরস্বতী ও সাবিত্রী দেবী দর্শন করিতে গেলাম। পর্বতোপরি এক মাইল উঠিতে হয়। উঠিবার জন্ত সোপান আছে, তথাপি উপরে উঠা বিলক্ষণ শ্রমসাধ্য। আমরা উঠিতে চারিবার বিশ্রাম করিয়াছিলাম। পাহাড়ের উর্দ্ধদেশ হইতে নিম্নে দৃষ্টিপাত করিলে মাথা ঘুরিয়া উঠে। পর্বতচূড়া হইতে পুষ্করের দৃশ্য বড়ই সুন্দর। পুষ্কর চারিদিকেই পর্বতবেষ্টিত। পাহাড়ের উপর পাহাড়, তার পর পাহাড়, এইরূপ অসংখ্য পর্বতশ্রেণী; মধ্যে পুষ্কর হ্রদ; হ্রদের ও পর্বতের অবকাশ-স্থান বালুগামর যজ্ঞভূমি, তন্মধ্যে পুষ্করতীর্থ। এইরূপ পর্বতবেষ্টিত মরুমাঝে জলাশয়, নিতান্তই দেবতার অনুগ্রহ বলিতে হইবে। আমরা অনেক কষ্টে

পাহাড়ে উঠিয়া সরস্বতী ও সাবিত্রী দেবী দর্শন করিলাম। কিছুক্ষণ বিশ্রাম অস্তে স্মৃষ্টি লাভ করিয়া জল পান করিলাম। পর্বত হইতে অবতরণ-কালে কষ্ট হয় নাই।

**পুষ্করের তীর্থ-মাহাত্ম্য।**

মহাভারত পাঠে অবগত হওয়া যায় যে, পুষ্কর, পৃথিবীর মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ তীর্থ। বিধাতৃবিহিত পুষ্করতীর্থ সর্বলোক-বিশ্রুত। এই ভূমণ্ডলে দশমহস্রকোটি তীর্থ আছে; পুষ্কর তীর্থে, এই সমুদায় তীর্থেরই সতত সান্নিধ্য আছে। দেব দৈত্য ও ঋষিগণ এই স্থানে তপস্তা করিয়া সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন। যে ব্যক্তি পিতৃগণ ও দেবগণের অর্চনায় রত থাকিয়া এই তীর্থে অভিষেক করে, তাহার অশ্বমেধানুষ্ঠানের দশগুণ ফল লাভ হয়। যে ব্যক্তি পুষ্করারণ্যে বাস করিয়া একটীমাত্রও ব্রাহ্মণ ভোজন করায়, সে ইহকাল ও পরকালে পরমানন্দ লাভ করে। যে ব্যক্তি এইস্থানে থাকিয়া অশ্বশ্রু শূত্র চিত্তে শ্রদ্ধাসহকারে শাক, বা ফল ব্রাহ্মণগণকে প্রদান করিয়া তাঁহাদের ভুক্তাবশিষ্ট দ্রব্যে স্বয়ং জীবন ধারণ করে, তাহার অশ্বমেধের ফল-লাভ হয়। কি ব্রাহ্মণ, কি ক্ষত্রিয়, কি বৈশ্য, কি শূদ্র কেহ পুষ্কর তীর্থে স্নান করে, তাহাকে পুনর্বার জন্মগ্রহণ করিতে হয় না। বিশেষতঃ যে ব্যক্তি কার্তিকী পূর্ণিমাত্তে পুষ্কর-তীর্থে গমন করে, তাহার অক্ষয়-ব্রহ্মলোক-প্রাপ্তি হয়। যে ব্যক্তি কৃত্য-গুলিপুটে সায়ং ও শ্রাতঃকালে পুষ্কর-তীর্থের স্মরণ করে, তাহার সকল তীর্থস্নানের

ফললাভ হয়। স্ত্রী কিম্বা পুরুষের জন্ম-বধি যে সকল পাপ জন্মিয়া থাকে, একবার পুষ্করে স্নান করিয়া মাত্র তৎসমুদায় বিনষ্ট হইয়া যায়। যেমন ভগবান্ মধুসূদন সর্বদেবের আদি; তদ্রূপ পুষ্করতীর্থ যাব-তীয় তীর্থের আদি। সংঘত হইয়া পবিত্র-চিত্তে দ্বাদশ বৎসর পুষ্কর-তীর্থে বাস করিলে, সমুদায় যজ্ঞানুষ্ঠানের ফললাভ ও চরমে ব্রহ্মলোকে বাস হয়। যে ব্যক্তি সম্পূর্ণ শত বৎসর অগ্নিহোত্র উপাসনা করে, আর যে ব্যক্তি একবার কার্তিকী পূর্ণিমায় পুষ্করে বাস করে, এই উভয়েরই তুল্য ফললাভ হয়। পুষ্করতীর্থে সংঘত ও পরিমিতাহারী হইয়া দ্বাদশরাত্র বাস করিয়া পরিশেষে ত্রৈতীর্থ প্রদক্ষিণ করিয়া দেব, ঋষি ও পিতৃগণ-সেবিত জম্বুদ্বীপে গমনে অশ্বমেধের ফললাভ ও সর্বকাম-প্রাপ্তি হয়।\*

\* কশ্মির স্তীথে মহারাজ নিত্যমেব পিতা-মহঃ।  
উবাস পরম শীতো ভগবান্ কমলাসনঃ ॥২৫  
পুষ্করেষু মহাভাগ দেবাঃ সিদ্ধগণাপুরা।  
সিদ্ধিং পরমিকাং প্রাপ্তাঃ পুণোন মহতা-  
ব্রিতাঃ ॥২৬  
তজ্জাভিষেকং যঃ কুর্যাৎ পিতৃদেবার্চনে  
রতঃ।  
অশ্বমেধানুষ্ঠানং ফলং প্রোক্তমনিধিনঃ ॥২৭  
অপ্যেকং ভোজয়েদ্বিধং পুষ্করারণ্যে মাশ্রিতঃ।  
তেনাসৌকর্যমা ভীষ্ম-প্রোতাচেহ চ মোদতে ॥২৮  
পাটেকমুটৈঃ ফলৈর্কাপি যেন বর্তমতে স্বয়ম্।  
তদ্বৈদছাদ ব্রাহ্মণায় শ্রদ্ধাবাননস্বরকঃ ॥২৯  
তেনৈব প্রাপ্তুয়াৎ প্রোক্তো হয়মেধফলং নরঃ।  
ব্রাহ্মণাঃ ক্ষত্রিয়া বৈশ্যাঃ শূদ্রা বা রাজসত্তম ॥৩০  
নবৈ যোনৌ পজারন্তে স্নাতাতীর্থে মহাস্নানঃ।  
কার্তিকীং তু বিশেষণ যোহভিগচ্ছতি পুষ্ক-  
রম্ ॥৩১

শুভ্র রজত-গিরির স্থায় শৃঙ্গ জয় হইতে তিনটা প্রস্রবণ নিঃসৃত হইয়া পুষ্কর তীর্থে পরিণত হইয়াছে, স্মরণ্য উতা অনাদি ও অনন্ত। পুষ্করে পর্যটন, তপ ও দান অত্যন্ত ক্লেশসাধ্য বলিয়া জনসমাজে বিদিত।\*

**পুষ্কর-তীর্থের পৌরাণিক**

**বিবরণ :-**

একদা শ্রোত্রকপিতামহ ভগবান্ ব্রহ্মা, একটা পদ্ম হস্তে লইয়া পুণ্ড্রভূমি প্রদেশে যজ্ঞ করিতে মনস্থ করিয়া, এক অতি রমণীয় পার্কভাবে প্রবেশ করিলেন।

প্রাপ্তুয়াৎ স নরো লোকান্ ব্রহ্মণঃ সদনেহ-  
ক্ষয়ম্।  
সায়ং শ্রাতঃ স্মরেদ্ যজ্ঞ পুষ্করাণি কৃত্য-  
ঞ্জলিঃ ॥৩২  
উপস্পৃষ্টে ভবেৎ তেন সর্বতীর্থেষু ভারত।  
জন্ম প্রভৃতি যৎ পাপং জিহ্না বা পুরুষেন বা  
॥৩৩

পুষ্করে স্নাতমাত্রশ্চ সর্বমেব পণশ্রুতি।  
যথা সুরাণাং সর্কেষামাদিস্ত মধুসূদনঃ ॥৩৪  
তথৈবং পুষ্করং রাজং স্তীর্থানাং চাদিরুচ্যতে  
উষ্ট। দ্বাদশ বর্ষাণি পুষ্করে নিয়তঃ শুচিঃ ॥৩৫  
ক্রতুন্ সর্কানবাপ্নোতি ব্রহ্মলোকং স গচ্ছতি।  
যজ্ঞ বর্ষশতঃ পূর্বে অগ্নিহোত্রমুপাসতে ॥৩৬  
কার্তিকীং বা বসেদেকাং পুষ্করে সময়েব  
তৎ ॥৩৭

ত্রীণি শৃঙ্গানি শুভ্রানি ত্রীণি প্রস্রবণানিচ।  
পুষ্করাস্তাণি সিদ্ধানি নবিদ্যস্তত্র কারণম্ ॥৩৮  
দুষ্করঃ পুষ্করং গম্বুং দুষ্করং পুষ্করে তপঃ।  
দুষ্করং পুষ্করে দানং বস্তুচৈব সুদুষ্করম্ ॥৩৯  
( মহাভারত বনপর্ব ৮২ অধ্যায় )

\* রাজর্ষি বিশ্বামিত্র পুষ্করে তপস্তা করিয়া ব্রাহ্মণত্ব লাভ করিয়াছিলেন। বিশ্বামিত্রে'হপি ধর্মীয়া ভ্রমস্তপে মহাতপাঃ। পুষ্করেষু নরশ্রেষ্ঠ দশবার্ষপতানি চ ॥২৮ ( রামায়ণ বালকাণ্ড, ৬২ সর্গ )

তাহার হস্ত হইতে পদ্মটী ধরনীকলে পতিত হইল। গেই পদ্ম-পতনের মহাশব্দে দেবতা গণ কম্পিত হইয়াছিলেন। অনন্তর ব্রহ্মা সুবৃন্দ কর্তৃক অভিনন্দিত হইয়া অনুগ্রহ-পূর্বক সেই যুগশাবক-সঙ্কুল বনেই বাস করিতে কল্পনা করিলেন। এইজন্ত ঐ স্থানকে ভগবান লোকহিতৈষী ব্রহ্মা, ক্ষেত্র-শ্রেষ্ঠ পুঙ্কর নামক তীর্থরূপে প্রতিষ্ঠা করিলেন। ব্রহ্মা কহিলেন :—আমি তোমাদিগের হিত ও বক্ষার নিমিত্ত ভয় বিনষ্ট করিয়াছি। বালকদিগের প্রাণহত্যা বজ্রনাভ নামক অসুর রসাতলে অবস্থান করিতেছিল। এই অসুর, তোমরা এখানে আসিয়াছ, ইহা জানিতে পারিয়া, সশস্ত্রে সমাগত ইন্দ্র প্রভৃতি দেবগণকে বিনাশ করিতে ইচ্ছা করিয়াছিল। অতএব আমি কমল-পাতে এই রাটোয়াপর্বা-দর্পিত অসুরের বিনাশ বিধান করিয়াছি। এই জগতে বেদপারগ ব্রাহ্মণগণের তুর্গতি দূর হউক এবং তাহারা উত্তম গতি লাভ করুন। হে দেবগণ! আমি দেব, দানব, মনুষ্য, উরগ, রাক্ষস ও সমুদায় ভূতগ্রামের-পক্ষে তুল্য। আমি তোমাদিগেরই হিতের নিমিত্ত এই পাপিষ্ঠ অসুরকে সস্ত্রদ্বারা বিনষ্ট করিয়াছি এবং এই কমল দর্শন করিয়া এই অসুরও পুণ্যবান্দিগের লোক প্রাপ্ত হইয়াছে। আমি পদ্ম নিষ্কোপ করিয়াছি বলিয়া, এই স্থান ভবিষ্যতে পুঙ্কর নামে অভি পবিত্র মহাতীর্থ বলিয়া খ্যাত এবং পৃথিবীস্থ সমুদায় প্রাণীরই পুণ্যপ্রদ বলিয়া কথিত হইবে।

পুঙ্করমাহাত্ম্যে এই তীর্থের এইরূপ চতুঃসীমা নির্দিষ্ট হইয়াছে:—

“স যমুন্ধু। ভগবান্ ব্রহ্মা তৈরমঠৈঃ মহা  
ক্ষেত্রং নিবেশয়ামাস যথানং কণথামি তে ॥  
উত্তরে চন্দ্রনদীস্ত প্রাচী যাবৎ সরস্বতী  
পূর্বস্ত তদ্বনাং কুৎসং যাবৎকল্পঃ সুপুঙ্করঃ ॥  
বেদী হেযা কৃতা যজ্ঞে ব্রহ্মাণা লোক-  
কারিণা ॥”

সেই ভগবান্ ব্রহ্মা অমরগণের সহিত এইরূপে যথায়গ ক্ষেত্রস্থাপন করিয়াছিলেন। চন্দ্র-নদীর উত্তরে প্রাচী সরস্বতী নদী পর্য্যন্ত সেই বনের পূর্বদিকের সমস্ত ভূভাগই লোকশ্রেষ্ঠ ব্রহ্মা, যজ্ঞের নিমিত্ত আকল্প এই পুঙ্কর—বেদীরূপে নির্মাণ করিয়াছিলেন।

পদ্ম-পুবাণে সৃষ্টি-খণ্ডে (১৪—২২ অঃ) ও নারদপুরাণে উপরিভাগে (৭১ অঃ) সবিস্তার পুঙ্কর ক্ষেত্র ও পুঙ্কর-তীর্থের মাহাত্ম্য এবং এখানকার চন্দ্রা, নন্দা ও প্রাচীনদী, যজ্ঞপর্বত বিষ্ণুপদ পত্নীতি এবং এতদ্বাতীত ব্রহ্মা, সারিত্রী, বদরী প্রভৃতি দেবতার মাহাত্ম্য বর্ণিত আছে।

এই পুঙ্কর তীর্থ অতি প্রাচীন। মহা-ভারতে এই তীর্থের উল্লেখ আছে। মার্কি হইতে আবিষ্কৃত পৌদ্ধ-শিখালিপি হইতে জানাগিয়াছে, খৃষ্টের জন্মের তিন শত ১৩-সরেরও বহু পূর্বে এই স্থান তীর্থ বলিয়া গণ্য ছিল।

বর্তমান পুঙ্কর সহরে ব্রহ্মা, সারিত্রী, বদরী-নারায়ণ, বরাহ ও শিব আত্মাতেশ্বরের মন্দির বিদ্যমান। এই মন্দিরগুলি সমস্তই আধুনিক। ঔরঙ্গজেবের প্রভাবে প্রাচীন মন্দির সমস্তই বিধ্বস্ত হইয়াছিল।

এখানকার পুঙ্কর হ্রদ দেখিবার জিনিষ।

এই হ্রদের ধারে স্নানের জন্ত বহু তীর্থ এবং রাজপুতনার রাজবংশীরগণের বিশ্রামার্থ প্রসাদমালা শোভা পাইতেছে। এই সহরের সীমার মধ্যে কোন প্রকার পশু-হত্যা নিষিদ্ধ। কার্ত্তিক মাসে মেলায় সময় এখানে লক্ষাধিক যাত্রী আসিয়া থাকে। এই সময় অশ্ব, উষ্ট্র, বৃষাদি পশু এবং নানাবিধ দ্রব্য বিক্রীত হয়। এখানকার স্থায়ী লোকসংখ্যা চারি হাজারের অধিক হইবেনা। ইহাদের মধ্যে অধিকাংশই পোকার্ণ-ব্রাহ্মণ।

### পোকার্ণ ব্রাহ্মণের বিবরণ।

ইহাদের উৎপত্তি সম্বন্ধে নানা কথা প্রচলিত আছে। ইহারা বলেন যে “পুষ্পার্ণ” হইতে তাহাদের ‘পোকার্ণ’ নাম হইয়াছে। এই সম্বন্ধে ইহাদের মধ্যে একটা গল্প প্রচলিত আছে; ইহাদের আদিপুরুষ বৈষ্ণব—লক্ষ্মীর পূজা করিতেন। একদা পার্কী কর্তৃক অনুক্রম হইয়াও তিনি মাংস-ভোজনে অস্বাকার করার অভিশপ্ত হন। পরে তাহারই বংশধরগণ জন্মভূমি জশলমীর পরিত্যাগ পূর্বক, সিন্ধু কচ্ছ, মুলতান ও পাঞ্জাবের নানা স্থানে যাইয়া বাস করিতে বাধ্য হন। এখানকার ভিন্ন-জাতিরগণ বলেন যে, ব্রাহ্মণের ঔরসে শীতল-কস্তুর গর্ভে ইহাদের উৎপত্তি। ইহাদের মধ্যে উপনয়ন-পথা প্রচলিত আছে। বিবাহকালে অথবা কোন পুণ্য-তীর্থে বিধি-বিহিত কস্মীলুঠানের পর ইহারা সাধারণতঃ উপবীত গ্রহণ করিয়া থাকেন। অশ্ব-শ্রেণীর ব্রাহ্মণগণ, ইহাদের সহিত একত্রে

ভোজন করেন না। ইহাদের মধ্যেও সগোত্রে বিবাহ নিষিদ্ধ। জন্মের পর অষ্টম দিনে গৃহস্থরমণীগণ গান করিতে করিতে জাত বালকের মাতুলালয়ে গমন করেন, এবং তথা হইতে একটা মৃত্তিকা-নির্মিত ঘোটক লইয়া আসেন। বিবাহ-কালে পুরুষেরা নৃত্য করেন, ও স্ত্রীলোকগণ অঙ্গীল গান গাতিয়া থাকেন। কথিত আছে, ইহারাই পুঙ্কর হ্রদ খনন করিয়াছিলেন। যে খনিজ দ্বারা ইহার পুঙ্কর খনন করিয়া-ছিল, পাঞ্জাববাসী পোকার্ণগণ, এখনও সেই খনিজের পূজা করিয়া থাকেন। রাজপুতনা-বাসী ভাটিয়ারগণ ইহাদের যজন কার্য্য করিয়া থাকেন। জাতাংশে ও সামাজিক আচার-ব্যবহারে ইহার সারস্বত-ব্রাহ্মণপেক্ষা অনেক হেয়। কিন্তু সিন্ধু-প্রদেশের সারস্বতগণের সহিত ইহাদের প্রচলন দেখা যায়। পোকার্ণ ব্রাহ্মণগণ নিরামিষভোজী। কদাচিত্ হই এক জনকে মৎস্য বা মাংস ভোজন করিতে দেখা যায়। ইহার মস্তকে উষ্ণাষ ধারণ করেন। সিন্ধুদেশের পোকার্ণগণ স্বজাতির গৌরব-বৃদ্ধির জন্ত কঠোর আচরণে দিনযাপন করিয়া থাকেন। পোকার্ণগণ অনেকাংশে আমাদের দেশের “পিরালী” ব্রাহ্মণগণের তুল্য।

সারিত্রী পাহাড় হইতে অবতরণ করিয়া আমরা এককোশদূরবর্তী পঞ্চকুণ্ড-তীর্থে গমন করিলাম। ইহাও একটা পর্বতোপরি অবস্থিত। কয়েকটা পার্কী প্রস্রবণ ও একটা কুণ্ড আছে বলিয়াই ইহা পঞ্চকুণ্ড নামে খ্যাত। এই স্থানে কয়েকটা সন্ন্যাসীর



‘আ-স্থান’ আছে। পুষ্করের অত্রস্থ স্থানের তুলনায় এ স্থানটি বেশ নির্জন। এখান হঠতে প্রত্যাভর্তন করিতে রাজি হইল। রাজিতে পুষ্করের পাণ্ডার গৃহেই অস্থান করিলাম। পুষ্করে সহস্রাধিক পাণ্ডার বাস। রাজিতেই গাড়ির বন্দোবস্ত করিয়া রাখিলাম, ভোরে উঠিয়া আজমীড় যাত্রা করিলাম। আজমীড় রাজপুতনার অন্তর্গত মারবার বিভাগের প্রধাননগর। কাহারও মতে মগধরাজের বনপর্কে উক্ত বিহু-রাজের এই রাজ্য। কালক্রমে উহা ধ্বংস-প্রাপ্ত হইলে ১৩৫ খৃঃ অঃ অজয়পাল নামক চৌহানরাজ উহা পুনঃ নির্মাণ করেন। কাহারও মতে সূর্য্যবংশীয় অজমীড় রাজা এই নগর নির্মাণ করেন।

শ্রীরাধাগোবিন্দ চন্দ্র।

## ধর্ম্মরহস্য।

‘ধর্ম্মরহস্য’ লইয়া মানব-সমাজে বহুকাল হঠতে বহুতর বিপ্লব ঘটিয়া আসিতেছে। অজ্ঞবিস্তার সকলেই তাহাতে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন। কি রাজা, কি প্রজা, সকলেই শাস্তির জন্ত—ঐহিক পারত্রিক মঙ্গলের জন্ত, চিন্তিত হইয়া, যে সকল উপায় অবলম্বন করিয়া আসিতেছেন, সেই সকল উপায়ের নামই ‘ধর্ম্ম’। এই উপায়, দেশভেদে, কালভেদে, জাতিভেদে বিভিন্ন হইলেও তাহার মূলগত পার্থক্য কোথাও দৃষ্ট হয় না। তবে জন-সমাজে তাহা লইয়া এত বিবাদ-বিসম্বাদ কেন? এই প্রশ্নের উত্তর—এপর্য্যন্ত কোথায়ও যে পাওয়া গিয়াছে, তাহা ত বোধ হয় না!

মঙ্গল-গ্রহে মানুষ আছে কিনা, জানিবার জন্ত জ্যোতিষীগণ যে-যন্ত্রের সাহায্য গ্রহণ করিয়াছেন, এ পর্য্যন্ত তাহা বিশুদ্ধ (Perfect) না হওয়ার, সে পক্ষে নানা মতভেদ দৃশ্যমান রহিয়াছে। কেহ বলিতেছেন, উহা-নির্ঝরণোন্মুখ নীহারিকা; কোন্ দিন সূর্য্যগর্ভে নিলীন হইয়া যাইবে; উহাতে জীব থাকিবার সম্ভাবনাই নাই। কেহ বলিতেছেন, উহাতে যখন খাল, বিল, নদী, নালা দেখা যাইতেছে, তখন উহা যে জীবনিবাস তাহাতে আর সন্দেহ কি? বর্তমান কালের দূর্গবীক্ষণ, যতদূর বিশুদ্ধতা (Perfection) লাভ করিয়াছে, তাহারই উপর নির্ভর করিয়া এই মতবাদের সৃষ্টি-সুতরাং ইহার মীমাংসা সূরুর ভবিষ্যতের গর্ভে এখনও নিহিত রহিয়াছে।

জ্যোতিষতত্ত্বের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে ইহার মীমাংসা, কালে যে কি দাঁড়াইবে, সেজন্য জন-সমাজ তত চিন্তিত নহে, কিন্তু ধর্ম্মের গূঢ় রহস্য জানিবার জন্ত সকলেই চিন্তিত। তাই অতিপুরাকাল হঠতে দেখিতে পাওয়া যায়, মনুষ্য-সমাজে তাহার জন্ত যথেষ্ট আলোচনা হইয়া আসিতেছে। একজন নিম্ন জ্ঞানের চক্ষে দেখিয়া যে সাক্ষ্য দিলেন, অস্ত্রে তাহা গ্রহণ করিতে পারিলেন না। যাহারা তাহা গ্রহণ করিলেন, তাহারা গন্ডালিকা-প্রবাহে ভাসিলেন, পরিণামে তাহাতে আর কিছুই সার পাঠিলেন না। এ অবস্থায় কে কাহাকে উদ্ধার করিবে? ইহা যে এক রহস্য-ময়ী চিন্তা নৈ আর কিছুই নহে, তাহা তাহারা কেহই বুঝিতে পারিলেন না। মানব-সমাজে এইরূপ শত শত মানব, সময়ে সময়ে উথিত হইয়া, যে সকল চিন্তা রহস্যের

প্রবাহ বিস্তার করিয়া গিয়াছেন, তাহার চিত্র, অস্ত্রাপি সর্ব্বত্র পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। কিন্তু সে সকল আশ্চর্য্যগিরির অধ্যুৎপাতের উপলক্ষ (Hava) বৈ আর কিছুই নহে। এই উপলক্ষও দেখিয়া যাহারা জ্ঞান-লাভ করতঃ, ভিন্ন ভিন্ন উপায় অবলম্বন করিয়াছিলেন, দেখিতে পাওয়া যায়, তাহারাও তাহাতে অকৃতকার্য্য হইয়া গিয়াছিলেন। তাহারা মনকে মানদণ্ড করিয়া, যে উপায়-পরীক্ষণ অবলম্বন করিয়াছিলেন, তাহাতে ‘প্রত্যাদেশ’ ‘ঈশ্বর-দর্শন’ প্রভৃতি বহুতর আধ্যাত্মিক তত্ত্ব আবিষ্কৃত হইয়াছে, কিন্তু এ পর্য্যন্ত মঙ্গলগ্রহে মানব-বাসের কল্পনার স্থায় সকলে তাহাকে ‘অবিসম্বাদী সত্য’ বলিয়া গ্রহণ করিতে পারেন নাই। তাই সেই পথে পুরাতন চিত্তের স্থায় তাহাদেরও পদচিত্র তাহার পার্শ্বে পড়িয়া রহিয়াছে।

এমন বিষম-সমস্তার সময় এ রহস্য ভেদ করিতে শত শত ভাবনা হৃদাকাশে উপস্থিত হওয়া অসম্ভব নহে। মহাচিন্তাশীল মনস্বী ডাক্তার প্লোভার বলিয়াছিলেন, ‘যদি জন-সমাজের প্রকৃত অবস্থা জানিতে চাহ, তবে জনসমাজ হঠতে স্বতন্ত্র হইয়া কোন দূরবর্তী ভূমিতে আরোহণ করিয়া, দূর হঠতে তাহার অবস্থা পর্য্যবেক্ষণ কর, তাহা হইলে, তাহার প্রকৃত অবস্থা অতিসহজে অনুভব করিতে পারিবে’। যতোক চিন্তাশীল ব্যক্তির তাহাই করা উচিত। তোমার অবলম্বিত বিষয় কি, কি বলিয়া লোকে তাহাতে দোষারোপ করে, আর তাহার গুণগত সার্থকতা প্রতিপাদন করিবার জন্ত তাহাকে বিচারক্ষেত্রে আনিতে হাঙ্গাম্পদ বা সম্মানিত হইতে হইবে, ইহা

ভাবিলে চলিবে না। তুমি সত্যাত্মবোধী, শাস্তি-প্রিয় ও ঈশ্বর-পরায়ণ, সুতরাং তোমাকে শাস্তিময় রাজ্যে বাস করিতে হইবে, অথচ ভ্রাতায় ভ্রাতায় দ্বন্দ্ব-বিবাদ করিয়া সেই শাস্তিময় সংসারে অশান্তির প্রবাহ বৃদ্ধি করিতেছ কেন? এ প্রশ্ন কি স্বাভাবিক নহে? না বলিলেও বেশ বুঝা যাইতেছে যে, এই দ্বন্দ্ব-বিবাদের মধ্যে অবিসম্বাদে অজ্ঞান কার্য্য করিতেছে। তাহা বুঝাইতে গিয়াই যত বিপদ। এই বিবাদের মূল সকল ধর্ম্মের মধ্যে বিচ্ছুরিত। দৃষ্টান্ত স্বরূপ, প্রধান প্রধান সকল ধর্ম্ম হঠতে দুই একটী বিষয় প্রদর্শন করিতে পারা যায়।

সকল ধর্ম্মই প্রত্যাদেশ বা ঈশ্বর-দর্শন বিষয়ে সাক্ষ্য পদান করিতেছে। আদিম আর্ধ্যজাতির মধ্যে ঈশ্বর, মনুষ্যরূপে অব-তরণ করিয়া মনুষ্য-সমাজে কত লীলাই প্রদ-র্শন করিয়াছেন! তাহাদের সেই বরণীয় দেবগণ স্বর্গ মর্ত্ত বিচরণ করিতেন। সর্ব্বশক্তিমান্ ঈশ্বরের স্থায়, তাহারা অমুগত জনকে বর প্রদান করিয়া কত বিচিত্র ঘটনা (Miracles) দেখাইতেন। তাহারা দিনকে রাজি করিতে, রাত্রিকে দিন করিতে পারিতেন। মৃতকে সঞ্জীবিত, এবং জীবিতকে মৃত করিতে পারিতেন। ভৌতিক জগৎ তাহাদের আজ্ঞা বহন করিত। এতগুলি প্রমাণ সত্ত্বেও কিন্তু তাহাদের পরবর্তী লোকেরা তাহাতে বিশ্বাস স্থাপন করিতে না পারিয়া আবার অস্ত্রের মুখাপেক্ষী হইয়াছিল।

অনার্য্যজাতির মধ্যে ধর্ম্মবিশ্বাস আরো বিচিত্রিতা-ময়। তাহারা ঈশ্বরের অস্তিত্ব যত মানুষ আর না মানুষ, গৌত-যোনিতে

সম্পূর্ণ বিশ্বাস স্থাপন করে। তাহারা শূন্যকাশে কেবল মাত্র পেতাবাস দেখিতে পায়। সেই পেতাবাস হইতে ক্ষমতাশালী পেতগণ ভূমণ্ডলে অবতরণ করিয়া কাহারও ইষ্ট, কাহারও বা অনিষ্ট সাধন করে। সেই জন্ত তাহারা, তাহাদিগের বরণীয় ও পূজনীয়। এই ভীতি-সঞ্চারকারী বীভৎস-দৃশ্য পেতগণই তাহাদের ধর্ম-জগতের দেবতা। কালে, তাহারাও তাহাতে বীতশ্রদ্ধ হইয়া আর্ধ্যদিগের অবলম্বিত ধর্মে প্রক্ৰাবান হইতে আরম্ভ করিয়াছে।

যদি তৌরেত এবং জেন্দ অবস্থা জগতে বর্তমান না থাকিত, তাহা হইলে মোহনাদীয় ধর্ম, আরবের অনুর্তর ভূমিতে উদ্ভূত হইত কি না সন্দেহস্থল। আদিকাল হইতে কোরেশ এবং বেহুনি জাতি, ভারতীয় আর্ধ্যজাতির স্তায় দেব-দেবীর উপাসক ছিল। তাহাদের পিতামহ ইব্রাহীম, তাহার প্রবর্তন কর্তা। তৌরেতের ভবিষ্যদ্বাণী পূর্ণ করিতে মুশা এবং যীশু আগমন করিলে সেই ২ প্রদেশে যে বিপ্লব উপস্থিত হইয়াছিল, তাহার অতীত চিহ্ন সকল কোথায় না বিদ্যমান রহিয়াছে? সেই চিহ্ন ধরিয়া, যে প্রবাহ আরবে প্রবাহিত, তাহার “যোশ আনা শক্তি” কি মোহনাদে সংগঠিত হয় নাই? যীশু, জৈনদের আজ্ঞা বহন করিয়া মুশার পদানুসরণ করতঃ যে রূপ সাক্ষ্য দিয়াছেন, তাহাতে আরব কিছুই নূতন দেখিল না, প্রভূত তরিপক্ষে দণ্ডায়মান হইয়া যে লীলা দেখাইল, তাহাতেই বা নূতন কোথায়? সেই আদেশ, সেই উপদেশ, সেই বিশ্বাস—আর এক আকারে সন্নিবেশিত মাত্র।

এই সকল দেখিয়া সেদিন—নিউম্যান

থিয়োডোর পার্কার, য্যানিক, রামমোহন রায় প্রভৃতি মহানুভবগণ যে উপায় স্থির করিয়া গিয়াছেন, তাহাদের পদানুসরণ করিয়া, যে জৈনবাদ প্রচারিত হইয়াছে, তাহাতেও তেমনি নূতনত্ব কোথায়ও নাই; সকলেই সেই সেই পুরাতন চিত্রিত পথের যাত্রী। ইহারা কেহই পুতন পথ আবিষ্কারে যত্ন পান নাই। কেবল এক প্রাচীন-রীতি-নীতির সংস্কার করিতে গিয়া, চিন্তাশীল-দিগের নিকট মোহনাদের স্তায় ধরা পড়িয়াছেন।

আর্ধ্য-জাতির দর্শন-শাস্ত্র আলোড়ন করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, ভারতবর্ষীয় দর্শন-কারেরা কেহ কাহারো মুখাপেক্ষী হন নাই। তাহারা নিজ নিজ উপার্জিত আত্মজ্ঞানের দ্বারা অনুপাণিত হইয়া ধর্মজগতের নানা মতবাদ খণ্ড খণ্ড করিয়া তাহাদের অধৌ-লিকতার প্রমাণ করিয়া গিয়াছেন। হৃৎখের বিষয় এই যে এই জন্ত তাহারা কেহ কোথায়ও দাঁড়াইতে পারেন নাই। স্মরণ্য সেই সকল অর্থকর তর্কতরঙ্গ যেন উদ্বেলিত হইয়া পাঠকগণকে উদ্ভ্রান্ত করিয়া তুলিতেছে। তাহাতে চিন্তাশীলতার উৎকর্ষ সাধিত হইয়াছে, কিন্তু কোন প্রতিষ্ঠিত ধর্ম রক্ষা পাইতেছে না।

তবে কি ধর্ম, কেবল ‘কথার কথা’ মাত্র? প্রায় আড়াই হাজার বৎসর অতীত হইল, রাজকুমার সিদ্ধার্থ একরূপ ভাবিয়া, তাহার প্রতিকারার্থ যে উপায় অবলম্বন করিয়া ছিলেন, তাহা আংশিক ভাবে অযথার্থ নহে। সিদ্ধার্থের অভিজ্ঞতা, বহিরঙ্গ হইতে অন্তরঙ্গে উপনীত হইয়াছিল। তিনি বিষয়-বিলম্বের মধ্যে দেখিলেন, জরা—ব্যাধি—মৃত্যু; তাহার পর

কি? চিন্তা করিতে গিয়া, অন্তরঙ্গে উপনীত হইয়া যাহা দেখিলেন, তাহাই তাহার প্রদর্শিত ধর্ম। সে ধর্ম নিরালম্ব-সাধন। তাহা করিতে গিয়া তিনি জগতের হৃৎখ-কষ্ট নিবারণ করিবার জন্ত নিজ প্রাণ পর্য্যন্ত বিসর্জন দিয়াছেন, কিন্তু অন্তিমকালে নিজ শিয়তম সঙ্গী আনন্দকে বলিয়াছিলেন, “এইরূপে সকলকেই সাধন করিতে হইবে।” পথ আবিষ্কৃত হইল বটে, কিন্তু তাহাতে জগতের হৃৎখ-কষ্ট গেল কৈ? স্মরণ্য সকলকেই যখন তাহার আদিষ্ট পথে সাধন করিতে হইবে, তখন আর তাহার গরিমা রহিল কোথায়?

জগতে এ কথা বাক্ত হইয়া পড়িলে, যোধ হয় যীশু কহিলেন “আইস, আমার নিকট আইস, হে ভারতবর্ষ-প্রাস্ত্রাস্ত্র মনুষ্য-গণ, আমি তোমাদের ভার লাঘব করিব এবং শান্তির পথে আনয়ন করিয়া অনন্ত সুখে সুখী করিব।” মানবের মস্তক হইতে সে ভার অস্থাপি অপনীত হইল না দেখিয়া, বিশ্বাসীর হৃদয়, ক্রমে আরো আতঙ্কিত হইয়া পড়িয়াছে।

এই বিপুল জনতাপূর্ণ জগতের অধিকাংশ মনুষ্য, বৌদ্ধ, খ্রীষ্টান এবং মুশলমান ধর্মে বিশ্বাসী। তাহাদের চিত্ত-সকাশে যদি এ ভাব বদ্ধমূল হইয়া রহিল, তবে আর মানবের অবলম্বনীয় ধর্মের ভাব কোথায় স্থান পাইবে?

ইহার উত্তরে অভিনব একেশ্বরবাদী সম্প্রদায়ের লোক কহিতেছেন, “আমরা স্তায়-নীতি ধ্যান-ধারণার মধ্য দিয়া জগতে জৈনদের পিতৃহৃৎ এবং মনুষ্য মধ্যে ভ্রাতৃত্ব সংস্থাপন করিয়া, যে ধর্ম প্রবর্তন করিব, তাহাই চিরস্থায়ী হইয়া, জগতে সার্বভৌম শান্তি

বিস্তার করিবে।” এখন দেখা যাউক, তাহাদের সেই প্রতিজ্ঞা কত দূর সঙ্গত হইয়াছে!

সভাজগতের ভূতবৃৎ পণ্ডিতগণ্য গিঃ, বলিতেছেন—জীবশ্রেষ্ঠ মানবের অধি-বাসের জন্ত এই জগৎ প্রস্তুত হইতে অনূন সত্তর কোটি বৎসর লাগিয়াছিল। তাহার পর সেই আদিম মনুষ্যের আদিমাবস্থা যে-রূপ ছিল, তাহা আর নাই। ভূগর্ভস্থ মানব-কঙ্কাল দেখিলে বোধ হইবে যে, তাহার সহিত বর্তমানকালের মনুষ্যদিগের অবয়-বের অনেকাংশে অমিল। তাহাদের ভূগনায় আজিও নাকি মনুষ্যের করোটা, এবং পাদ-ধর সম্পূর্ণ আকার ধারণ করিতে অতঃপর কোটি ২ বৎসরের প্রয়োজন। তখন মানব-ধর্ম কি ভাবে দাঁড়াইবে, কে বলিতে পারে? এই মত ক্রমোন্নতির দিকে ধাবিত। এই মতবাদীরা বলেন, পশুভাব হইতে মনুষ্য, ক্রমে উন্নতির পথে ধাবমান হইয়াছে। সে-কালের লোক বর্ধর ছিল, বস্ত্র জস্তর সহিত একত্র বাস করিয়া, তাহাদের সংঘর্ষে যাহা কিছু উন্নতি করিতে পারিয়াছিল। কালে সেই পশুভাব তিরোহিত হইয়া গেলে, মনুষ্য উচ্চাধিকার প্রাপ্ত হইয়া স্বর্ণ মর্ত্য এক করিয়া লইবে।

কিন্তু আর্ধ্যজাতি, ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত সিদ্ধান্ত করিয়া থাকেন। তাহারা কহেন, এই জগতের একজী নাম ‘মেদিনী’। এই মেদিনী, মেদ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। পঞ্চ-তত্ত্বসম্বৃত মেদিনী, মহাসূর্য্যামণ্ডল হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া জলগর্ভে নিহিত ছিল, তাহাতে পুষ্টি ও উচ্ছিত হইয়া ক্রমে জীব-সঞ্চার লাভ

করে। সেই জীবশ্রেণী উদ্ভিজ্জ, শ্বেদজ, অণুজ এবং জরায়ুজ এই চারি ভাগে বিভক্ত। প্রকৃতির এই জীব-জালে কতবার এই জগৎ পূর্ণ হইল, আবার পরিবর্তিত হইল। এই রূপে ক্রম-পরিবর্তনের মধ্য দিয়া বর্তমান আকার ধারণ করিয়াছে। এই আকার আবার চারি যুগে বিভক্ত—প্রত্যেক যুগের পরিমাণ কোন নির্দিষ্ট কালে নিবন্ধ; সেই নিবন্ধ কালের জীব-প্রবাহ একরূপ হইলেও তাহাতে প্রকৃতি-গত বৈলক্ষণ্য বিবিধাকারে বিভক্ত রহিয়াছে। এ সমস্তই কালের অধীন। সেই কাল আবার মহাকালের গর্ভে অনবরত নিমজ্জিত রহিয়াছে। আবার তাহা জল-বিশ্বের আকার ধারণ করিয়া উঠিতেছে, কিয়ৎকাল স্থিতি করিয়া তাহাতেই নীল হইয়া যাইতেছে। এমন জন্ম-স্থিতি-ভঙ্গ কত বার হইয়াছে, কত বার হইতেছে, আবার কত বার হইবে, কে তাহার সংখ্যা করিবে?।

(ক্রমশঃ)

হিমারণ্য-বাণী জনৈক পরিব্রাজক।

## ব্রাহ্মণের বৃত্তি।

বর্তমানে বৃত্তি-নির্ণয়-নিয়ম অনেকাংশে নিখিল হওয়ার ব্রাহ্মণসন্তানগণ, সুযোগ ও ক্ষতি অনুসারে নানাবিধ বৃত্তি গ্রহণ করিতে বাধ্য হইতেছেন। এসময়ে এবিষয়ে কিঞ্চিৎ আন্দোলন অশাস্ত্রিক হইবে না বোধ হয়।

দেশের এক সম্প্রদায় বলেন, ব্রাহ্মণের অধ্যাপন, যাজন ও সং-প্রতিগ্রহই জীবিকা। যুদ্ধ, বাণিজ্য বা শ্ববৃত্তি—চাকরী ব্রাহ্মণের কর্ম নয়। মহর্ষি যাজ্ঞিক্যও তাহাই

বলিয়াছেন—যশাস্তু কর্মণামস্ত জীণিকর্মাণি জীবিকা। যাজনাধ্যাপনেচৈব বিশুদ্ধাচ্চ প্রতিগ্রহঃ। ব্রাহ্মণ যটুর্কর্মা; তন্মধ্যে যজন, অধ্যয়ন ও দান, জীবিকা হইতে পারে না, পূর্কোক্ত তিনটাই জীবিকা। ব্রাহ্মণ, অধ্যাপক, যাজক ও সং-প্রতিগ্রহী হইবেন।

আপদর্শ্য প্রকরণে মহর্ষি মনু বলিয়াছেন, ব্রাহ্মণ যদি নিজবৃত্তি দ্বারা দিন-নির্কাহ করিতে অসমর্থ হন, তবে তিনি ক্ষত্রিয়ধর্ম গ্রহণ করিবেন, তাহা দ্বারাও যদি দিননির্কাহ অসম্ভব হয়, তবে বৈশ্যধর্ম গ্রহণ করিবেন, কিন্তু কদাচ 'শ্ববৃত্তি' বা 'শূদ্রধর্ম' গ্রহণ করিবেন না। এখানে দেখা গেল, অবস্থার পীড়নে ব্রাহ্মণ, যুদ্ধ-কর্ম, বাণিজ্য-ব্যাপার গ্রহণ করিতে পারেন, কিন্তু শ্ববৃত্তি বা চাকরী ব্রাহ্মণের পক্ষে ত্যাগ্য।

আপদর্শ্য আপৎকালের আশ্রয়। আপৎকাল কোন সময়? যখন স্বজাতি-বিহিত উপায়ের দ্বারা জীবন-যাত্রানির্কাহ অসম্ভব হয়, সেই সময়ই। প্রাচীন আচার্য্যগণ বলিয়া গিয়াছেন "ন কেবলং ধনাভাবমাত্র-মাৎ, কিন্তু তস্মিন্ সতি বিহিতোপায়-সম্ভবঃ।" ধনাভাবই আপৎ নয়; ধনাভাব আছে, অথচ বিহিত উপায়ে ধনগামের সম্ভব নাই, ইহারই নাম আপৎ; এইরূপ কালই আপৎকাল। ইহাতে বেশ বুঝা যায়, আপৎকাল কোনও কাল-বিশেষ নয়, সকল কালই ব্যক্তি-বিশেষের পক্ষে আপৎকাল হইতে পারে। যখন একজনের আপৎকাল, তখন অন্যের অনাপৎকাল হইতে বাধা নাই। অতএব একজন ব্রাহ্মণ

চতুর্থ সংখ্যা ]

ব্রাহ্মণের বৃত্তি।

১৫৫

যে কালে যাজন, অধ্যাপন ও সংপ্রতিগ্রহ দ্বারা দিনযাপন করিতেছেন, সেই কালেই বাধ্য হইয়া অথ ব্রাহ্মণ যোদ্ধৃকর্ম করিতে পারেন, ইহাতে তাঁহার স্বেচ্ছাপূর্ব্বক স্বধর্ম-ভ্যাগ হইবেনা, কারণ তিনি আপৎকালের আক্রমণে ক্রান্ত। একজন নিজবৃত্তি দ্বারা কালাতিপাত করিতে পারেন, অথ একজন পারিবেন না কেন? এ প্রশ্ন শূত্রগর্ভ, কারণ সকলেই এক প্রকার অবস্থার অনুকূলতা লাভ করিতে পারেনা, পারিলে আপদর্শ্যের অবতারণা নিশ্চয়োজন হইত, আর আপদর্শ্যও যুগধর্ম পরিণতি লাভ করিত। সুতরাং বর্তমানে অভাবপ্রস্তু ব্রাহ্মণসন্তানগণ, ক্ষত্রিয়বৃত্তি বা অগর্হিত বৈশ্যবৃত্তি গ্রহণ করিয়া অপরাধী হইয়াছেন, মনে করার কারণ দেখি না।

এখন একটা কথা আলোচনা করিতে হইবে; কথাটির গুরুত্ব অত্যন্ত অধিক। কথাটি এই যে—যে সমস্ত ব্রাহ্মণ, চাকরী করিতেছেন, তাঁহারা প্রকৃত পক্ষে ধর্মভ্রষ্ট হইতেছেন কিনা? অবশ্য বাঁহারা 'শ্ববৃত্তি' অর্থ 'চাকরী' বুঝেন, তাঁহারা বলিবেন, আপৎকালেও উহা কর্তব্য নয়, উহাতে অধঃপতন হইতেছে। ভাবনার কথা! যে সমাজের অধিকাংশ কৃতবিত্ত জন ধর্মভ্রষ্ট অধঃপতিত, সে সমাজের ভরসা কোথায়? আমরা বলিতে চাই, বাঁহারা 'শ্ববৃত্তি' বলিতে চাকরীমাত্রই বুঝেন, তাঁহারা একটু ধীরভাবে শাস্ত্রানুসন্ধান করুন। 'শ্ববৃত্তি' অর্থ চাকরী নয়। প্রথমতঃ চাকরীর একটা বর্ণনা চাই। শিক্ষকতা, শাসকতা, বিচারকতা, মন্ত্রিতা, কর্মাধ্যক্ষতা, সেনাধ্যক্ষতা,

প্রভৃতি অবশ্য চাকরীই বটে, কিন্তু এ সকলও কি ব্রাহ্মণের কর্তব্য নয়? ইহার কোনও ব্রাহ্মণের অকর্তব্য নয়, পরন্তু শাস্ত্রসম্মত কার্য্য, ইহা আমরা দেখাইব। কেহ কেহ বলেন, এই সকল কার্য্য করায় দোষ নাই, তবে বেতন বা 'ভূতি' গ্রহণ করাই দোষ, 'ভূতি' লইলেই 'ভূত্য'ত্ব বা চাকরী করা হইল। আমরা দেখাইব, বেতন-গ্রহণ অশাস্ত্রীয় নয়। বেতন না লইলে ত্রী সকল কর্ম জীবিকা হইবে কিরূপে? জায়গীর পাওয়া বা নগদ মুদ্রাগ্রহণের পার্থক্য কি?

প্রথম দেখা যাউক, 'অধ্যাপন' জীবিকা হইবে কিরূপে? শুধু বিদ্যাশিক্ষা দিলে কি উদরারের সংস্থান হয়? অনেকে বলেন, অধ্যাপকগণ অস্ত্রাপি নিমন্ত্রণ-পত্র পাইয়া থাকেন, পত্রবিদায় হইতে অর্থাগম হয়, উহার মূলে অধ্যাপন, কাজেই অধ্যাপন জীবিকা। ইঁহারা ভুলিয়া যান যে, বিদায় পাওয়াটা প্রত্যক্ষ প্রতিগ্রহ। অধ্যাপন উহার কারণও নয়, অধ্যয়নই কারণ। শাস্ত্রজ্ঞ লোককে দান করিলে ফলাধিক্য আছে জানিয়াই লোকে সংপাত্রে (পণ্ডিতে) ধনদান করে। সকল পণ্ডিতই অধ্যাপক নছেন। পণ্ডিতগণই বিদায় পাইয়া থাকেন, অধ্যাপক না হইলে পান না, এমন নহে! অধ্যাপক যদি অধ্যাপনার পরিণামস্বরূপ গুরুদক্ষিণা না লইতেন, তবে অধ্যাপন নিষ্ফলকর্ম হইত। বস্তুতঃ উপনিষদের বহুস্থানে ও পুরাণে রীতিমত দক্ষিণার দাবীর বর্ণনা আছে, আমরা সে সব উদ্ধৃত্ত করিয়া প্রবন্ধকলেবর বাড়াইব না। আসল

কথা এই যে, অধ্যাপককে সাহায্য করিতেন,—রাজা ও সমাজপতিগণ। ছাত্রগণ গুরুর জন্ত ভিক্ষা করিয়া আনিয়া দিতেন এবং গুরুর শোষণ-পালনাদি করিতেন। এককথায় ছাত্রগণ, গুরুগৃহে একাধারে ছাত্র, পুত্র ও ভৃত্যরূপে বিরাজ করিতেন। ইহাতেও যদি “অধ্যাপনার অর্থসম্বন্ধ থাকিত না,” বলিয়া কেহ স্থখী হন, তিনি আত্মপ্রসাদ লাভ করুন, আমরা বাধা দিবনা। শাস্ত্রে যে ভৃত্যকথাপকের নিন্দা আছে, তাহা “বিনাবেতনে পড়াই না” এরূপ ভাবানুবন্ধযুক্ত অর্থদৃষ্টি অধ্যাপকের প্রতিই প্রযোজ্য। অধ্যাপনার দক্ষিণাগ্রহণ শাস্ত্র-সম্মত, তবে তাহার অভাবে বিদ্যালয়ের অভাব, তামসিকতারই লক্ষণ।

যাজনে দক্ষিণাগ্রহণ আছে। দক্ষিণাটী সে প্রতিগ্রহ নয়; বেতনরূপ, তাহার প্রমাণ—জীমূতবাহনের দায়ভাগ-গ্রহের আধ্বিজ্ঞানবিভাগ-প্রকরণের “দক্ষিণা চ ন প্রতিগ্রহঃ, বেতনরূপত্বাৎ তস্যাঃ” এই পংক্তি। দক্ষিণাগ্রহণ বেতন-গ্রহণই বটে। বেদে ঋত্বিগ্দিগের প্রাপ্য দক্ষিণাকে স্পষ্ট কথায় ‘ভূতি’ বলিয়াই উল্লেখ করা হইয়াছে। দক্ষিণার জন্ত যজমান ও যাজকের মধ্যে বিবাদ-বিসম্বাদের সংবাদও পুরাণে প্রচুর। অত্যাধিক স্থানে পুরোহিতের বার্ষিক বৃত্তি বর্ণকৃত্য-দক্ষিণা নির্দিষ্ট আছে, আবার পুরোহিতের “চাকরা জমী”ও আছে। মোট কথা মুদ্রা না হইলে ব্রাহ্মণের নির্দিষ্ট বৃত্তিও অবৃত্তি হইয়া যায়।

শিক্ষাদানে ব্রাহ্মণগণ চিরদিনই ব্রতী ছিলেন; অর্থও লইতেন। পৌরোহিত্যেও

দাক্ষিণ্য দাবী করিতেন, সুতরাং ইহাতে “ভূতি” ছিল বলা যায়। ব্রাহ্মণ চিরদিনই শাসক ও বিচারক। শাস্ত্র বলেন “গ্রামপো-ব্রাহ্মণো যোজ্যঃ” প্রাচীনকালে গ্রাম-পালক হইতেন ব্রাহ্মণ। তিনি নির্দিষ্ট ভূমি ও গ্রামের উৎপন্ন দ্রব্যের কিয়দংশ পাইতেন, তাহাই জীবিকা ছিল। স্মৃতি-সংহিতায় ইহার প্রচুর পরিচয় আছে। প্রাড়-বিবাক বা বিচারপতির পদ, ব্রাহ্মণেরই নিজস্ব, বলিলেও চলে। তিনি যে বেতন পাইতেন, তাহা অনার্যসম্বোধ। মুদ্রা হইতেন প্রায়ই ব্রাহ্মণ। তাঁহারা ভিক্ষা করিয়া খাইতেন না। অগ্নিপুরাণ বলেন— “জাত্বা বৃত্তিদীপ্যতে” ইহাদের রাজসর-কার হইতে বৃত্তি-ব্যবস্থা ছিল। রাজ-সভার সভাসদ বা সদস্যপদে অর্থাৎ কাউন্সিলের মেম্বরের পদে অনেক ব্রাহ্মণ নিযুক্ত থাকিতেন, তাঁহারাও বৃত্তি পাইতেন। বিধস্ত দূতরূপে অনেক ব্রাহ্মণ চাকরী করিতেন। অনেক বড় বড় কার্যে ব্রাহ্মণগণ কর্মসামান্য হইতেন। তাঁহারা দিব্য-কর্মের উপাসনা করিতেন না। ঋত্বিক কি সেনাপতি-পদেও ব্রাহ্মণের জায়-অধিকার ছিল। অগ্নিপুরাণে ২২০ অধ্যায়ে “রাজা সেনাপতিঃ কার্ষো ব্রাহ্মণঃ দক্ষি-য়োহুগবা” আছে। জোনাচার্য্য প্রভৃতি দক্ষি-ভাগী ছিলেন না। চকিংসকতা যে ব্রাহ্মণের আপদকর্ম, তাহা হিন্দু-পত্রিকায় পূর্বেই আলোচিত হইয়াছে। ফলকথা, বিখ্যাত আয়ুর্কেন্দ্রগ্রহ ভাবপ্রকাশের রচয়িতা ভাবশিশু, কানীপ্রদেশের প্রসিদ্ধ চিকিৎসক ছিলেন। “একালতী” ব্রাহ্মণের কর্ম কিনা,

এ প্রসঙ্গের উত্তরে নারদ-ধর্মশাস্ত্রের বাখ্যা পাঠ করিতে অল্পবয়স করিব। পাটলীপুত্র-ধর্মসাধকরণে ব্রাহ্মণগুরু ও স্মার্তশেখর নামক ‘ধর্মপণিক’ বা উকীল ব্রাহ্মণযুগ-লের আইন-ব্যখ্যার সংবাদ, বাখ্যাকার জানিতেন, তাহাই তিনি লিখিয়াছেন। স্মৃতিসংহিতায় যে “অনিযুক্ত সদস্য ব্রাহ্মণের” কথা আছে, তাহার মধ্যেই ওকালতীর বীজ নিহিত। রাজ্যকর্তৃক নিযুক্ত নয়, অথচ বিচারে সত্য-নির্ণয়ে সহায়তা করিলে, এমন সদস্য ব্রাহ্মণের রাজসভায় বিদ্যমানতা যে শাস্ত্রে আছে, তাহাতে উকীলের নাম না থাকিলে হানি আছে কি? তবে তখন অর্থ-গ্রহণের জন্ত পীড়ন, কোনও কার্যেই ছিলনা, কারণ সেদিন ব্রাহ্মণের অভাব হইত অল্পই। যে দিন ব্রাহ্মণের অল্পের জন্ত দেশের সম্রাট চিন্তা করিতেন, সে-দিনও ব্রাহ্মণগণ বড় বড় চাকরী করিতেন, আর আজ হাকিম, উকীল, লক্ষ্যেই বর্ণ-ধর্মের কণ্টক হইলেন? বস্তুতঃ ব্রাহ্মণ-গণ মাত্র “পুরোহিতের জাতি” ছিলেন না; ভারতের সর্বকার্যের পরিচালক ছিলেন।

এখন কথা এই যে, তবে ‘ধর্মবৃত্তি’ কি? শাস্ত্রে আছে, ধর্মবৃত্তি সেবা। কেহ কেহ ব্যাখ্যা করেন, “সেবা পরচিত্তানুবর্তনম্” শব্দের অধিপায় অল্পদ্বারে চলাই যদি সেবা হয়, তবে পুরোহিতও ‘সেবক’ হই-বেন। আমরা বলি—সেবা অর্থ স্বীয় অঙ্গ দ্বারা পরিচর্যা। যাহাকে সৌজ্ঞ্য কথায় খানসামাগিরি কহে, তাহাই সেবা, তাহাই ধর্মবৃত্তি, তাহাতেই ব্রাহ্মণের অধিকার নাই। বিচারকার্য্য শাসনকার্য্য, ও দারিদ্র্যপূর্ণ

অত্যাচার কার্য্য-ভার লইয়া অঙ্গ, মুসেফ্ মাঞ্জিহেট, ডেপুটী, দেওয়ান, ম্যানেজার প্রভৃতি রূপে কার্য্য করায়, ব্রাহ্মণের চির-দিনই শাস্ত্রীয় অধিকার অব্যাহত। এসক কার্য্য কখনই ‘ধর্মবৃত্তি’ নহে। বর্তমানে যে সকল ব্রাহ্মণ এই সকল কর্মে ব্যাপৃত, তাঁহারা কেহই এই কর্মের জন্ত ‘অব্রাহ্মণ’ হইয়া যাইবেন না। তবে অন্তরে অধর্ম-থাকিলে সকল জাতিরই পতন হয়। আমরা এবিষয়ে পণ্ডিতমণ্ডলীর মনোযোগ আক-র্ষণ করি।

শ্রী

## নারীচর্যা।

(পূর্বাধ্ববৃত্তি)

অঞ্জনং রোচনাক্ষেপ স্নানং মালাভূষণনম্।  
প্রোসাধনঞ্চ নিক্রান্তে নাভিনন্দামি ভর্ত্তরি ॥৩১৯॥  
পতি, বিদেশে গমন করিলে আমি অঞ্জন, ও গন্ধদ্রব্য-সেবা, স্নান, মালা-ধারণ, অলঙ্কারণ ও অলঙ্কারাদি-ধারণ করিতাম না। ৩১৯  
নোথাপয়ামি ভর্ত্তারং সুখ-সুপ্তসহং সদা।  
আস্তরেষপি কার্য্যেষু তেন তুষ্যাতি মে মনঃ ॥৩২০॥  
পতি, সুখে শুইয়া থাকিলে আশ্চর্য্যিক কার্য্য থাকিলেও তাঁহাকে উঠাইতাম না; তজ্জন্ত আমার মন সন্তুষ্ট থাকিত। ৩২০  
নায়াসয়ামি ভর্ত্তারং কুটুম্বাথেপি সর্বদা।  
শুশ্রুণ্বামি সদাচাস্মি সুগামৃষ্ট-নিবেশনা ॥৩২১॥  
কুটুম্বের জন্ত পতিকে সতত আয়াসযুক্ত করিতাম না; গোপনীয় বিষয় সমুদয়ে গোপন করিয়া রাখিতাম এবং সর্বদা গৃহ সঞ্চল পরিষ্কার করিয়া রাখিতাম। ৩২১

ইমং ধর্মপথং নারী পালয়ন্তী সমাহিতা।

অরুহতীবা নারীণাং স্বর্গলোকে মহীয়তে ॥ ৩২২

যে রমণী সমাহিতা হইয়া এই ধর্মপদ্ধতি পালন করেন, তিনি রমণীগণের মধ্যে অরুহতীর স্থায় স্বর্গলোকে বাস করিয়া থাকেন। ৩২২  
তীর্থ উবাচ।

এতদাধ্যায় সা দেবী স্মনাত্মৈ তপস্বিনী।  
পতিধর্মং মহাভাগা জগামাদর্শনং তদা ॥ ৩২৩ (ঠ)

তীর্থ কহিয়াছিলেন, তপস্বিনী মহাভাগা দেবী, স্মনাকে এই পতিধর্ম কহিয়া তৎকালে অন্তর্হিতা হইয়াছিলেন। ৩২৩

ভগবতী উমা-কথিত স্ত্রীধর্ম এই—  
উমোবাচ।

স্ত্রী-ধর্মো মাং প্রতি যথা প্রতিভাতি যথাবিধি।

তমহং কীর্তয়িষ্যামি তথৈব প্রশ্রিতো ভব ॥ ৩২৪

উমা মহাদেবকে কহিয়াছিলেন—স্ত্রী-ধর্ম আমি যেরূপ জানি, তাহা যথাবিধি কীর্তন করিতেছি, তদ্বিধি অবহিত হউন। ৩২৪

স্ত্রীধর্মঃ পূর্ক এবায়ং যিবাছে বজ্জতিঃ কৃতঃ।

সহধর্মচরী ভর্তৃভবতান্নিসমীপতঃ ॥ ৩২৫

স্বস্বভাবা স্ববচনা স্ববৃত্তা স্বখদর্শনা।

অনন্তচিত্তা স্মমুখী ভর্তৃঃ সা ধর্মচারিণী ॥ ৩২৬

পূর্কের বিবাহকালে বজ্জগণ কর্তৃক এই স্ত্রীধর্ম বিহিত হইয়াছে,—রমণীগণ অগ্নির নিকট পতির সহধর্মচারিণী হন। যিনি স্বস্বভাবা, স্ববচনা, স্বস্বীলা, স্বখদর্শনা, স্মমুখী; যিনি পতিকে সর্বদা চিন্তা করেন, তিনি ধর্ম-চারিণী হন। ৩২৫-৩২৬

সা ভবেদ্বর্ষপরমা সা ভবেদ্বর্ষভাগিণী।

দেববৎ সততং সাধ্বী বা ভর্তারং প্রপশুতি ॥  
৩২৭

(ঠ) মহাভারতে অনুশাসন-পর্বণি ১২৩  
অধ্যায়ে।

শুশ্রবাং পরিচারকং দেববদ যা কেরোতি চ।

নাশ্রভাবাহবিমনাঃ স্মব্রতা স্মখদর্শনা ॥ ৩২৮

যে সাধ্বী, পতিকে নিরন্তর দেবতার স্থায় দর্শন করেন, তিনি পরমধার্মিকা ও পরম-ধর্মভাগিণী। তিনি পতিকে দেবতার স্থায় ভাবিয়া শুশ্রবা ও পরিচর্যা করেন, তিনি পতি ভিন্ন অশ্র ভাবনা করেন না, তিনি কদাচ হুঃখিতা থাকেন না; তিনি স্বব্রতা ও স্মখদর্শনা। ৩২৭-৩২৮

পুত্রবক্তৃগিবাভীক্ষং ভর্তৃবদনমীক্ষতে।

সা সাধ্বী নিয়তাচারা সা ভবেদ্বর্ষচারিণী ॥ ৩২৯

শ্রদ্ধা দম্পতি-ধর্মং বৈ সহধর্মকৃতং শুভং।

যা ভবেদ্বর্ষ-পরমা নারী ভর্তৃসমব্রতা ॥ ৩৩০

দেববৎ সততং সাধ্বী ভর্তারমহুপশুতি।

দম্পত্যোরেষ বৈ ধর্মঃ সহধর্মকৃতঃ শুভঃ ॥ ৩৩১

যিনি নিরন্তর পুত্রের মুখ-সদৃশ পতির মুখ নিরীক্ষণ করেন এবং যিনি সাধ্বী ও নিয়তা-চারা তিনিই ধর্মচারিণী হন। সহধর্ম-কৃত শুভ দম্পতীধর্ম শ্রবণ করিয়া যে রমণী, ধর্মপরায়ণা হন এবং পতির তুল্য ব্রত আচরণ করেন, সেই পতিব্রতা সর্বদা পতিকে দেবতার স্থায় দর্শন করিয়া থাকেন ও তিনি পতির সহিত শুভধর্ম আচরণ করিয়া থাকেন। ৩২৯-৩৩০-৩৩১

শুশ্রবাং পরিচারকং দেব-তুল্যং প্রকূর্ষতী।

ব্রতা ভাবেন স্মনাত্মা স্মব্রতা স্মখদর্শনা।

অনন্তচিত্তা স্মমুখী ভর্তৃঃ সা ধর্মচারিণী ॥ ৩৩২

যিনি দেবতুল্য পতির শুশ্রবা ও পরি-চর্যা করেন, পতির বশীভূতা হইয়া সর্বান্তঃ-করণে স্মনাত্মা, স্মব্রতা ও স্মখদর্শনা হন এবং যে নারী অনন্তচিত্তা ও স্মমুখী, তিনিই ধর্ম-চারিণী হইয়া থাকেন। ৩৩২

পক্ষাণ্যাপি চোক্তা বা দৃষ্টা হুষ্টেন চক্ষুযা।

স্ব পসমমুখী ভর্তৃঃ যানারী সা পতিব্রতা ॥ ৩৩৩

পতি, নির্ভুর বাক্য বলিলে এবং ক্রুদ্ধ-লোচনে নিরীক্ষণ করিলেও যে রমণী, পতির সম্মুখে স্মখসর মুখে থাকেন, তিনিই পতি-ব্রতা। ৩৩৩

ন চন্দ্র-সূর্যো ন তরনু পুনাম্নো যা নিরীক্ষতে।

ভর্তৃবজ্জং বরারোহা সা ভবেদ্বর্ষচারিণী ॥ ৩৩৪

যে নারী, পতি ব্যতিরেকে চন্দ্র, সূর্য, এমন কি পুঙ্খ-নামক তরুর প্রতিও দৃষ্টি-নিক্ষেপ না করেন, সেই বরারোহা রমণী ধর্মচারিণী হন। ৩৩৪

দরিদ্রং ব্যাধিতং দীনমধ্বনা পরিকর্ষিতং।

পতিং পুত্রমিবোপাস্তে সা নারী ধর্মচারিণী ॥ ৩৩৫

যে রমণী, দরিদ্র, পীড়িত, দীন, পথ-প্রাস্ত পতিকে পুত্রের স্থায় সেবা করেন, তিনি ধর্মচারিণী হন। ৩৩৫

যা নারী প্রযতা দক্ষা বা নারী পুত্রিণী ভবেৎ।

পতিব্রতা পতিপ্রাণা সা নারী ধর্মভাগিণী ॥ ৩৩৬

যে রমণী, প্রযতা ও দক্ষা হন এবং পুত্রবতী হন; আর যে রমণী পতিব্রতা ও পতিপ্রাণা হন, তিনিই ধর্মভাগিণী হন। ৩৩৬

শুশ্রবাং পরিচর্যাঞ্চ কেরোতাবিমনাঃ সদা।

স্ব প্রতীতা বিনীতা চ সা নারী ধর্মভাগিণী ॥  
৩৩৭

যে রমণী স্ব প্রীতা, বিনয়বতী এবং অনন্ত-মনা হইয়া সর্বদা পতির পরিচর্যা ও শুশ্রবা করেন, তিনিই ধর্মভাগিণী। ৩৩৭

বিভর্ত্তার পদানেন কুটুধং চৈব নিত্যদা।

ন কামেষু ন ভোগেষু নৈধ্বৈ ন স্মখে তথা ॥  
৩৩৮

স্পৃহা যন্তা যথা পত্যৌ সা নারী ধর্মভাগিণী।

কল্যাণানরতির্নিত্যং গৃহশুশ্রবণে রতা।

স্মসংমুষ্টক্ষয়া চৈব গো-শক্লংকৃত-লেপনা ॥ ৩৩৯

অগ্নিকাষ্যপরা নিত্যং সদা পুষ্পবলিপ্রদা।  
দেবতাতিথিতৃত্যানাং নিবাপ্য পতিনা সহ ॥  
৩৪০

শেষান্নমুপযুঞ্জানা যথাত্মায়ং যথা বিধি।  
তুষ্টপুষ্টজনানিতং নারী ধর্মণে যুগ্যতে।  
৩৪১

যিনি নিত্য নিত্য অন্ন প্রদান দ্বারা কুটুধগণকে প্রতিপালন করেন, যিনি পতির প্রতি প্রচুর অন্নরোগ প্রকাশ করেন, কাম-ভোগ, ঐর্ষ্যা ও স্মখে তাদৃশ অভিলাষ করেন না, সেই নারী ধর্মভাগিণী। যিনি প্রত্নাষে গাত্রোত্থান করেন, যিনি গৃহশুশ্রবায় রত থাকেন এবং গৃহ সমুদায় স্মন্দররূপে মার্জিত ও গোময়লিপ্ত করেন; যিনি নিয়ত অগ্নিকাষ্যে তৎপরা থাকেন ও সতত পুষ্পবলি প্রদান করেন; যিনি পতির সহিত দেবতা, অতিথি ও ভৃত্যগণকে যথা-স্থায় অন্ন দান করিয়া বিধি অনুসারে শেষান্ন ভোজন করেন; যাঁহার দ্বারা গৃহ-জনগণ সতত তুষ্টি ও পুষ্টি লাভ করেন, সেই রমণী ধর্ম-ভাগিণী হন। ৩৪০-৩৪১

(ক্রমশঃ)

শ্রীবিধুভূষণ শাস্ত্রী।

## সংবাদ ও মন্তব্য।

স্বাদে ও গুণে। শর্করার স্বাদ অনেক-কেই জানেন, কিন্তু গুণ, সকলে জানেন না। সম্প্রতি এক জন ফরাসী ডাক্তার বলিতেছেন—ক্ষত-স্থান শর্করোদকে ( চিনির জলে ) ধুইয়া ফেলিবে এবং ক্ষত স্থানে শর্করা ছড়াইয়া দিয়া, রেসমসূত্র দ্বারা বাঁধিবে; তাহা হইলেই ক্ষত সারিয়া যাইবে। শর্করা যেমন স্বাদে সর্বজন-প্রিয়, গুণেও তেমনি প্রিয়তা লাভ করিতে চলিল। “চিনির জল” খাইলে ক্ষতগ্রস্তের উপকার হয় কি না, এ সংবাদ জানিতে অনেকের ইচ্ছা হওয়া অস্বাভাবিক নহে।

দুগ্ধ ও দন্ত। ইংলণ্ডের ট্রাউট স্করের একটি কারখানায় সরবিহীন দুগ্ধ হইতে হস্তিদন্তের স্থায় দৃঢ় ও শুভ্র এক প্রকার

গদ্যার্থী শব্দভূত হইতেছে এবং ঐ পদার্থ দ্বারা বোতাম, ছাত্তার জাতক প্রভৃতি নির্মিত হইতেছে। দুগ্ধজাতী দ্রব্যগুলি হস্তিদন্ত-নির্মিত দ্রব্যের জায় দৃষ্ট হইতেছে। এখন ভাবিবার কথা এই যে, দুগ্ধের সহিত দন্তের কোনও গুঢ় সম্বন্ধ আছে কিনা!

**আকাশ-মণ্ডলের আলোক-চিত্র :**

স্মারভার্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের জ্যোতির্বিদগণ নিগত তিন বৎসর শ্রমস্বীকার করিয়া সম্পূর্ণ নভোমণ্ডলের আলোক-চিত্র গ্রহণ শেষ করিয়াছেন। চিত্রে ১৫০০০০০ নক্ষত্র স্থান পাওয়াছে। এই বিশালকায় নানাথণ্ডে বিভক্ত আলোকচিত্রের দ্বারা ১৬ বিঘারও অধিক ভূমি আবৃত হইতে পারে। না জানি, ভীমা দ্বারা গগনমণ্ডলের কত নূতন তথ্য জানিতে পারিব! অধ্যবসায়-ধন্যবাদ!

**পাপের কথা।**

সংবাদপত্রে

প্রকাশ, মেদিনীপুর জেলার স্থল-বিশেষ গত তিন মাসের মধ্যে দুর্বৃত্তগণ বিষয়যোগে ১০টি মহিষ ও ১৮টি গাভীর বিনাশ-সাধন করিয়াছে। এ সংবাদে হিন্দুর হৃদয়ে যে রূপ ভাবের উদয় হয়, তাহা বর্ণনাতীত। ক্রিতকর পশুর প্রতি বিশেষতঃ গোমাতার প্রতি এরূপ নৃশংস অত্যাচার নিতান্ত পাপের কথা! অর্থলালসাই এপাপের মূল। এছেন পাপীগণকে “ভগবতি বসুধে কথং বহসি?”

**সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।**

**উত্তরাখণ্ডপরিভ্রমণ।** শ্রীযুক্ত শারদা-প্রসাদ স্মৃতিচীর্ণ দিগ্বাবিনোদ কর্তৃক বিরচিত এবং কলিকাতা ৩২নং স্ট্রটস্ লেন হইতে শ্রীসুধাংশু প্রসাদ ভট্টাচার্য্য কর্তৃক প্রকাশিত। ডবল ক্রাউন ১৬ পেজী আকারের ৪০৪ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ পুস্তক। পুস্তক

খানির বাঁধাই বেশ সুন্দর। পুস্তকের কাগজ এটিক্। ছাপাও ভাল। পুস্তকে গ্রহকারের নিজের একখানি চিত্র, এবং এতদ্বাতীত হরিদ্বার গঙ্গাতীরের, কেদারনাথের মন্দিরের, বদরিকাশ্রমের, নেপালের পশুপতিনাথের মন্দিরের এক এক খানি চিত্র এবং উত্তরাখণ্ডেব একখানি মানচিত্র আছে। মূল্য মাত্র দেড় টাকা। গ্রহকার ভাবুক ও ধার্মিক তিনি তীর্থভ্রমণে গিয়া অযোধ্যা, হরিদ্বার, ডেরাডুন, মসুরি, উত্তরকাশী, তৈরব-বাগী, গঙ্গোত্রয়ী, বৃদ্ধাকৈদার, ত্রিযুগীনারায়ণ, গৌরীকুণ্ড, কেদারনাথ, গুপ্তকাশী, তুঙ্গনাথ, শিষ্ণুশয়ারগ, পাণ্ডুকেশ্বর, বদরিকাশ্রম, বন্দ-শয়ারগ, কদ্রুশয়ারগ, শ্রীনগর, ভিলকৈদার, লছমনঝোলা, হৃষীকেশ, টিক্রী, নেপাল, পত্নীস্থান ও ততৎ স্থানের শ্রীমুক্তিসমুহ দর্শন করিয়া, তাহার যে সরসবিররণ লিপিবদ্ধ করিয়াছেন তাহা তীর্থযাত্রীগণের শত্ৰু উপকারে আসিবে। তবে যাঁহারা প্রব্রুতত্বের গভীর গবেষণার প্রত্যাশা করেন, তাঁহারা এগ্রহে বিশেষ কিছু পাইবেন না। যাঁহারা তীর্থ-যাত্রাভিলাষী, বিশ্বাসী, তাঁহাদেরই এগ্রহ উপকারে আসিবে। গ্রহকারের ভাষায় বেশ মাধুর্য্য আছে। নেপাল-রাজ্যের বিবরণ এত সংক্ষিপ্ত যে ভাষাদ্বারা স্বাধীন হিন্দুবাহা নেপালের বিশেষত্বগুলির বিশেষ পরিচয় পাওয়া যায় না; তবে পশুপতিনাথ-দর্শনার্থীরা যোগ জ্ঞাতরা, তাহা এগ্রহে বিদ্যমান! হিন্দু সমাজে এখনও তীর্থযাত্রীর সংখ্যা অল্প নয়। এ পুস্তকখানি পাঠ করিলে উত্তরাখণ্ডের দুকর তীর্থযাত্রার পচুর উপকার সাধিত হইবে, ইহা অসঙ্কোচে বলিতে পারি। পুস্তকের আদর হইলে আমরা আনন্দিত হইব। তীর্থের শাস্ত্রীয় উৎপত্তি-বিবরণ ও যাত্রাভাবনা এগ্রহে খুব বেশী নাই, আছে কেবল পাপের কথাই সুপচুর। তীর্থের উৎপত্তি তথা ও মাহাত্ম্যকথা এবং পত্নত্বের পরিচয় থাকিলে গ্রহখানি আরও মূল্যবান হইত।

শ্রীহরিঃ।

( ১৮৪৫ সালের ২০ আইন্ মতে রেজিষ্ট্রীকৃত )

**হিন্দু-পত্রিকা**

২০শ বর্ষ, ২০শ খণ্ড,  
৫ম সংখ্যা।

ভাদ্র।

১৩২০ সাল,  
১৮৩৫ শকাব্দাঃ।

**শান্তি।**

ভীষণ পরিবর্তন-শ্রোত উত্তাল জলধি-মগ্নগবাহের মত অবিরত নৃত্য করিতেছে। প্রাণ আতঙ্কে শিহরিয়া উঠিতেছে। আণুবীক্ষণিক কীটগু হইতে প্রচণ্ড মার্ত্তণ্ড পর্য্যন্ত সকলেই পরিবর্তন সমরে মাতোয়ারা। যে দিকে দৃষ্টিপাত করি, সেই দিকেই কেবল ছুটাছুটি, সংঘর্ষ—সংহার। ঐ বেগা নক্ষত্র, সেকেণ্ডে ৫০ মাইল ছুটিতেছে; পৃথিবী মিনিটে ১৮ মাইল ছুটিতেছে; আলোক-পরমাণু মিনিটে কত কোটি মাইল ছুটিতেছে। ঐ দেখ বিরাট অক্ষরে রবিগ্রহ সৌরজগতের সঙ্গে অথ একটা বৃহত্তর গ্রহকে লক্ষ্য করিয়া ছুটিতেছে। চতুর্দিকেই ছুটাছুটি।  
তুমি একদিন একটা আণুবীক্ষণিক

জীবাণু ছিলে। তুমি একপ সার্কট্রিহস্ত-অবয়ববিশিষ্ট পরমাণুপুঞ্জ। তুমিও কি না ছুটিয়া আছ? অবয়বের হিসাবেই প্রথমে দেখ,—প্রত্যেক মুহূর্ত্তেই তোমার দৈহিক পরমাণুপুঞ্জের মধ্যে একটা তুমুল ছুটাছুটি সংঘটিত হইতেছে—কতকগুলির তিরোভাব ও কতকগুলির আবির্ভাব হইতেছে; ৪০ দিবসের মধ্যে সমগ্র লৈব-কোষগুলির সম্পূর্ণ নূতনত্ব সংসাধিত হইতেছে। তুমি কা'ল বাহা ছিলে, আ'জ তাহা নহ। একপ বাহা আছ, এক সেকেণ্ড পরে তাহা আর থাকিবে না। তোমার দেহের পরমাণুপুঞ্জ, খরশ্রোতা শ্রোতস্বিনীর জলশ্রোতের মত নিরন্তর অবিরামভাবে ছুটিতেছে। অতএব দেখা যাইতেছে, যদিও তুমি স্থির হইয়া পদ্মাসনে বসিয়া আছ, তথাপি তুমি বস্তুতঃ ভীষণ বেগে ছুটিতেছ।

ঐ দেখ সুনীল সুন্দর আকাশে মেঘ, ছুটতে ছুটতে চলিয়াছে। ঐ দেখ চাঁদ, ছুটতে ছুটতে চলিয়াছে। ঐ দেখ, তাহার হেমবশ্মিমালা ছুটিয়া ছুটিয়া বিমানে, ধরা-স্তলে, তরুণের, সৌখচুড়ে, নদী-সৈকতে পরিভ্রমণ করিতেছে। ঐ দেখ সমীরণ হিলোল তুলিয়া; নদীর জল, কল্লোল তুলিয়া; সমুদ্র-জল, তরঙ্গ তুলিয়া ছুটিয়াছে। কেবল ছুটাছুটা।

ঐ দেখ—কৈশোর যৌবনের দিকে, যৌবন জরার দিকে, জরা ধ্বংসের দিকে ছুটিতেছে। কোমল কলিঙ্গী ফুলাবস্থার দিকে ছুটিতেছে; অনিবার্য গতিতে—প্রথর বেগে ছুটিতেছে। এ বেগ অতীব ভীষণ ও নিতান্ত অপ্রতিহত। তুমি ভ্রান্ত; তাই মনে কর, মলিনী-দলগত তরল যৌবনের লাভণ্য টুকু ধরিয়া বাধিয়া তুমি শরীরে বুলাইয়া রাখিবে। তাই তুমি দিবসের মধ্যে সহস্রবার মূর্খেরে মুখাবয়বের লাভণ্য-ভঙ্গীটুকু দেখিয়া, কেশকলাপের চিকণত্ব দেখিয়া, ভাস্কর-রাগরঞ্জিত অধরপন্নবে হাসির মনোহারিণী রক্তিমাতা দেখিয়া, পূর্ণাঙ্গত চক্ষুতে কটাক্ষের চুলু-চুলু, বিলোমত্ব দেখিয়া, আঁজ গুলিয়া বাইতেছে। তুমি বড় ভ্রান্ত! অই দেখ, তোমার সাধের চক্ষু কোটরে পড়িল; অই দেখ, কেশে কাশকুম্ভ ফুটিল; অই দেখ, দল চুত হওয়ার তোমার সেই নিটোল কপোল যুগল নিখাতগ্রস্ত হইল; হাসির জ্যোৎস্নামাখা অধরে বিষাদ-অঙ্কুরের ছায়া আঁসিয়া পড়িল। সে অধর, সে কপোল, সে কেশ, সে লাভণ্য সব ছুটিয়াছে; এখনও ছুটিতেছে। যে দিকে দৃষ্টিপাত করিবে,

সেই দিকেই এতপ্রকার সমর-তরঙ্গ! সামা-ল্লিক বিপ্লব, রাজনৈতিক বিপ্লব, বৈজ্ঞানিক বিপ্লব। কত প্রকার বিপ্লব, সংঘর্ষ, চঞ্চলতা, কত প্রকার ছুটাছুটা! দেখিতে দেখিতে ভারতে রামরাজত্বের; সুখ ছুটিয়া গেল; দেখিতে দেখিতে পাঠান ও মোগলের অপ্রতিহত প্রভাব ছুটিয়া গেল; আবার ব্রীশ-শাসনের মহাবিক্রম প্রবল বেগে, প্রবল তরঙ্গ তুলিয়া ছুটিতেছে। এই তরঙ্গের নিকট আর্টিলারিক মহাসমুদ্রের অত্যাচ-তরঙ্গও নগণ্য। যে দিকেই দেখ, যে কালেই দেখ, যে বিভাগেই দেখ, কেবল ছুটাছুটা! প্রবল বেগে ছুটাছুটা!

একটি কন্দুক প্রবল-বেগে ঘুরিলে, মনে হয়, যেন উহা স্থির, কিন্তু বস্তুতঃ উহা প্রবল বেগে ঘুরিতেছে; তদ্রূপ আমরা প্রবল বেগে ঘুরিতেছি, ছুটিতেছি, অথচ মনে হইতেছে, আমরা বড়ই স্থির হইয়া আছি। একটু অসুখাধন করিলেই অপ্রতিহত চঞ্চলতার অন্তর্ভুক্তি হইবে। একটা তৃণ হইতে অত্যাচ-হিমাদ্রিশিখর পর্য্যন্ত, একটা জীবাণু হইতে একজন মহামহোপাধ্যায় পর্য্যন্ত, প্রত্যেকের মধ্যেই এই চঞ্চলতা, এই আকুলতা দেদীপমান!

এই মহাসমরপ্রোত, এই মহীরদী আকুলতা, এই ভীষণ ছুটাছুটা কিসের জন্ত? যেন কোন-কিছু হারাইয়াছে! যেন সেই হারান দ্রব্যটী অণুেষণ করিবার জন্ত, সেই অতীপ্তিত-জিনিসটী পাইবার জন্ত চরাচর আজ ব্যাকুল হইয়া ছুটিতেছে। সেই জিনিসটী কেহ বিস্তার খুঁজিতেছে, কেহ ক্ষমতার খুঁজিতেছে, কেহ অর্থে খুঁজিতেছে, কেহ রূপে খুঁজিতেছে। কিন্তু বুখা চেষ্টা

অই দেখ—ক্রীসস্ ধনকুবের হইয়াও অতৃপ্ত। অই দেখ—সিরাজউদ্দৌলা সুন্দরী-বৃন্দের লাভণ্য-সরিতে সত্তরণ দিয়াও অতৃপ্ত। অই দেখ—আলেকজন্দর সমগ্র পৃথিবী অধিকার করিয়াও অতৃপ্ত। অই দেখ—নিউটন অমাতৃষিক প্রতিভামণ্ডিত হইয়াও অতৃপ্ত; তাই তিনি বলিলেন “জ্ঞান সমুদ্রের বেলা-ভূমিতে তিনি মাত্র উপলব্ধও সংগ্রহ করিয়াছেন।” কেহই তৃপ্ত নহেন; কেননা যে জিনিসের জন্ত অণুেষণ চলিতেছে, তাহা মিলিতেছে না।

জগতের যাবতীয় শাণী যে জিনিসটী খুঁজিতেছে, সেই ত্রৈলোক্যিক মহামূল্য দ্রব্যটি তবে কি? কোথায় বা তাহা পাণ্ড হওয়া যায়? শাস্ত্র বলেন, সেই জিনিসটী—শান্তি; এই ব্রহ্মাণ্ড কেবল শান্তির ভিখারী। শুধু শান্তির জন্তই এত অণুেষণ,—এত সংঘর্ষ,—এত ছুটাছুটা,—এত অতৃপ্তি। শান্তিই ব্রহ্মাণ্ডের বাহনীর; শান্তিই ব্রহ্মাণ্ডের সেই হারান নিধি; শান্তিই বিশ্বের প্রকৃতি।

এখন দেখা যাউক, এই শান্তি কি? মাত্র হিন্দুশাস্ত্রেই শান্তির প্রকৃত তথ্য প্রাপ্ত হওয়া যায়। অন্ত জাতি, ভ্রান্ত পথিকের মত শান্তি খুঁজিয়াছেন; কিন্তু হিন্দুরাই খুঁজিয়া বাহির করিয়াছেন। তাই, হিন্দুশাস্ত্র, শান্তির যেরূপ প্রকৃতি নির্দেশ করিয়াছেন, তাহাই বলিব। শাস্ত্র বলেন, শান্তিই মোক্ষ, শান্তিই নিরবচ্ছিন্ন সুখ, শান্তিই কৈবল্য। যে সুখের বিরতি নাই, বিশ্রান্তি নাই, তাহাকেই শান্তি বলে। যে সুখের চেয়ে সুখ আর নাই, যাহা পাইলে জীব আর কিছু চায় না, সেই সুখকে শান্তি বলে। শ্রীভগবান্ গীতার

মধ্যে দশটি স্থলে শান্তির প্রকৃতি নির্দেশ করিয়াছেন। তাহার শ্রীমুখপঞ্চজ-বিগলিত সেই সুখাবণী এইঃ—

“নাস্তি বুদ্ধিরযুক্তশ্চ ন চাযুক্তশ্চ ভাবনা ন চাভাবয়তঃ শান্তিরশাস্ত্রশ্চ কুতঃ স্মখম্ ॥ ( ২য় অঃ ৬৬। )

“আপূর্যামানমচলপ্রতিষ্ঠং সমুদ্রমাপঃ প্রবিশন্তি যদ্বৎ। তদ্বৎ কামা যং প্রবিশন্তি সর্বের্ স শান্তিমাপ্নোতি ন কামকামী ॥ ( ২য় অঃ ৭০। )

“বিহার্য কামান্ যঃ সর্বান্ পুমাশ্চরতি নিস্পৃহঃ নিরম্বমো নিরঙ্করঃ স শান্তিমধিগচ্ছতি ॥ ( ২য়ঃ ৭১। )

“শ্রদ্ধাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতেক্রিয়ঃ জ্ঞানং লব্ধ্বা পরাং শান্তিমচিরেণাধিগচ্ছতি ॥ ( ৪র্থ অঃ ৩৯। )

“যুক্তঃ কর্মফলং ত্যক্ত্বা শান্তিমাপ্নোতি নৈষ্ঠিকীম্ অযুক্তঃ কামকারেণ ফলে সন্তো নিবধ্যতে ॥ ( ৫ম অঃ ১২। )

“ভোক্তারং যজ্ঞতপসাং সর্বলোক-মহেশ্বরম্। স্নহদং সর্বভূতানাং জ্ঞানম্ শান্তিমুচ্ছতি ॥ ( ৫ম অঃ, ২৯। )

“যুঞ্জনেবং সদা জ্ঞানং যোগী নিয়ত্তমানসঃ শান্তিং নিকীর্ণপরমাং মৎসংস্থামধিগচ্ছতি ॥ ( ৬ম অঃ, ১৫। )

“শ্রেয়োহি জ্ঞানমভ্যাসাজ্জ্ঞানাদ্জ্ঞানং বিশিষ্যতে ধ্যানাৎ কর্মফল-ত্যাগন্ত্যাগচ্ছান্তিরনন্তরম্ ॥ ( ১২শ অঃ, ১২। )

“অহিংসা সতামক্রোধস্ত্যাগঃ শান্তিরপৈশুনম্। দয়াভূতেশ্বলোপুং মর্দিবং হীরচাপলম্ ॥ ( ১৬শ অঃ, ২। )

“তমেব শরণং গচ্ছ সর্বভাবেন ভারত ।

তৎপ্রসাদাৎ পরাং শান্তিং স্থানং প্রাপ্যসি  
শান্ততম ॥

( ১৮শ অঃ, ৬২ ) ।

“ যিনি আপনার চিত্তকে জয় করিতে  
পারেন নাই, তাঁহার বুদ্ধিও নাই ভাবনাও  
নাই; ভাবনাশূন্য ব্যক্তির শান্তিও নাই ।  
শান্তি বিহীন পুরুষের সুখ কোথায় ?

“ যেমন সমস্ত নদ-নদী জলে পরিপূর্ণ  
অতুল গভীর সমুদ্রে বর্ষার বারিধারাও আসিয়া  
প্রবেশ করে, সেইরূপ শব্দাদি বিষয় সকল  
স্থিত প্রজ্ঞ পুরুষে প্রবিষ্ট হয় বটে, কিন্তু  
তাৎক্ষণিক সে মহাত্মা কখন বিক্ষেপযুক্ত না  
হইয়া বরং শান্তিই লাভ করিয়া থাকেন ।  
বিষয়কামী পুরুষের পক্ষে এই শান্তি দুর্লভ ।

“ যে ব্যক্তি কামনা-ত্যাগ-পূর্বক নিস্পৃহ,  
নির্ভয়, ও নিরঙ্কর হইয়া সংসারে বিচরণ  
করেন, সেই স্থিত প্রজ্ঞ পুরুষই শান্তি লাভ  
করিয়া থাকেন ।

“ যিনি শ্রদ্ধাবান, গুরুশ্রদ্ধা ও জিতে-  
দ্রিয়, তিনিই আত্মজ্ঞান লাভ করিয়া দীর্ঘ  
কৈবল্য-মুক্তি প্রাপ্ত হইবেন ।

“ যুক্ত অর্থাৎ কর্মযোগিগণ কর্মফল  
পরিহ্যগ করিয়া মোক্ষরূপ শান্তিলাভ করিয়া  
থাকেন এবং অযুক্ত ব্যক্তিগণ কামনা বশতঃ  
ফললাভে আসক্ত হইয়া বন্ধন-দশাগ্রস্ত করেন ।

“ মানবগণ আমাকে যজ্ঞ ও তপস্যার  
ভোক্তা সর্বলোক-মহেশ্বর এবং সকলের সুহৃৎ  
জানিয়া মুক্তিলাভ করিয়া থাকেন ।

“ সংঘতচিত্ত যোগাভ্যাসী পুরুষ, সকল  
সময়ে মন বিরোধ করিয়া, আমার স্বরূপভূত  
নির্ধারণরূপ পরম-শান্তি লাভ করিয়া থাকেন ।

“ হে অর্জুন ! অভ্যাসযোগ অপেক্ষা  
জ্ঞান শ্রেষ্ঠ, জ্ঞান অপেক্ষা ধ্যান ও ধ্যান  
অপেক্ষা কর্মফলত্যাগ শ্রেষ্ঠ । এই ত্যাগ-  
নস্তরই মুক্তিরূপ শান্তি-লাভ হইয়া থাকে ।

“ অহিংসা, সত্য, অক্রোধ, ত্যাগ,  
শান্তি, অপৈশুনা, সর্বভূতে দয়া, অলোলুপতা,  
যুক্ততা, লজ্জা, অচাপল্য, এভাবৎ দৈবী সম্পৎ ।  
শান্তি—অস্থঃকরণের বৃত্তিসমূহের উপশম ।

“ হে ভারত ! তুমি সর্বতোভাবে সেই  
ভগবানেরই শরণাগত হও; তাঁহার অনুগ্রহে  
তুমি পূর্ণ শান্তি ও শান্ত ভায় প্রাপ্ত হইবে ।  
শান্তি—মনোনিবৃত্তিরূপ পরমশান্তি ।

এখন দেখা গেল “শান্তি কি ?” সম্পূর্ণ-  
ভাবে কর্মযোগ অভ্যাস করিতে হইবে;  
অর্থাৎ আমাদিগের প্রত্যেক কার্যই অনাসক্ত  
ভাবে, মাত্র কর্তব্যবোধে সম্পূর্ণ কামনা-  
বিহীন হইয়া করিতে হইবে । ভগবানের  
কার্য্য করিতেছি, অহোরাত্র কেবল এই চিন্তা  
জাগরুক রাখিয়া কার্য্য করিতে করিতে কর্ম-  
যোগ আয়ত্ত হইবে । তার পর, শান্তির

স্বর্গীয়-ভাতি হৃদয়নেত্রে বিলীর্ণ হইতে  
থাকিবে । তখন আর পার্থিব কাঙ্ক্ষা-  
কাঙ্ক্ষনের মোহমদিরা আমাদিগকে অভিভূত  
করিতে পারিবেনা । সাদৃশ্য, তখন তুমি  
পৃথিবীর সুখস্বপ্নের অতীত জীবযুক্ত;  
তখন তুমি পুরীষস্তপে মগ্ন হইয়া থাকিবে;  
যে পারিজাত-সৌরভে মাতোয়ারা থাকিবে;  
দারিদ্র্য-রাগসীর বিকটকবলে কবলিত হই-  
য়াও আপনাকে অতুল ঐশ্বর্যের অধিকারী  
মনে করিবে । তখন তোমার চতুর্দিকে  
নিরন্তর অক্ষয় আনন্দ সমুদ্র তরঙ্গভঙ্গীতে  
উষ্মিত হইতে থাকিবে । তখন তুমি

পৃথিবীতে থাকিয়াও স্বর্গগামী, নখর হইয়াও  
অবিনশ্বর, ছিন্নকঙ্কাদারী হইয়াও মহারাম-  
চক্রবর্তী । মনের এতদবস্থার নামই শান্তি;  
ইহাই মুক্তি, ইহাই কৈবল্য । “নিবৃত্তিস্ত  
মহাফলা” । নিবৃত্তিমার্গ অবলম্বন করিয়া,  
মনকে বশীভূত করতঃ, ইন্দ্রিয়কে দমন করিয়া,  
ভগবদসম্মানে নিযুক্ত করিতে হইবে ।  
সংঘতই ভগবচ্চিন্তা-সহকারে কার্য্য করিতে  
হইবে । আপনার সত্তা, ভগবৎ-সত্যায় মিশা-  
ইয়া, আপনার সাত্ত্ব্য একেবারে বিস্মৃত  
হইয়া, অনুরাগ কার্য্য করিয়া যাইতে হইবে ।  
ভাঙ্গা হইলে মনের উৎক্ষেপ-বিক্ষেপ থাকিবে  
না ও কর্মযোগ সফল হইবে—শান্তিরূপ-লাভ  
ঘটিবে । ইহাই হিন্দু-শাস্ত্রের শিক্ষা ।

মনের ঐ শান্তিময় ভাব কালিনিক নহে ।  
অভ্যাস করিলে বাস্তবিকই ঐ দেব-বাস্তিত  
অবস্থার অর্জনে করা যায় । জন্ম-জন্মান্তরের  
কথায় বা পৌরাণিক-যুগের ঐশ্ব-প্রহ্লাদের কথা  
কাজ নাই, এই কালেক্ট ঐরূপ অবস্থাপন্ন  
বহু মহাত্মার সম্মান পাওয়া যায় । সে বেশী দিনের  
কথা নয়, রূপ-সনাতন, অতুল ঐশ্বর্য্য ত্যাগ-  
পূর্বক, কর্মযোগ অভ্যাস করিয়া, বিমল-  
শান্তি লাভ করিয়াছিলেন । তুমি-আমি  
স্বার্থের কীট; আমরা দেখিলাম, তাঁহারা বৃক্ষ-  
তলায় থাকিয়া, ছিন্নকঙ্কা ধারণ করিয়া, অনশনে  
অর্জনে কত কষ্টই পাইলেন । আমরা  
সংকীর্ণ-হৃদয়, স্তবরাং আমাদের ধারণাও  
তদস্বরূপ । আমরা ঐ মহাত্মাদের দেবভ্রাতৃ  
মানসিক সুখের আশ্বাদ কেমন করিয়া  
পাইব ? অল্পদিনের কথা, লাল বাবুও সংসার-  
আসক্তি ছিন্ন করিয়া শান্তি পাইয়াছিলেন !  
গৌতম, চৈতন্য, সকলেই ঐ শান্তি উপভোগ

করিয়া গিয়াছেন চৈতন্যের যত্নগণাচ  
পণ্ডিত এই পৃথিবীতে কয়েক জন গ্রহণ  
করিয়াছেন । যদি তাঁহার অবলম্বিত পথে শুধু  
কষ্ট থাকিত, শান্তির সাক্ষাৎকার না মিলিত,  
তবে কদাচ তিনি ঐ পথে থাকিতেন না ।  
এই মহাত্মা প্রচারক ছিলেন না । তাঁহা-  
দিগের প্রচারিত ধর্ম্মমতের ব্যাখ্যাগ্ৰন্থ  
অসাধারণ প্রতিভা ও পাণ্ডিত্যের প্রকৃষ্ট পরিচয়  
প্রাপ্ত হওয়া যায় । তাঁহারা যে শান্তি স্বধা  
আকর্ষণ করিয়া কৃতকর্তব্য হইয়াছিলেন,  
তদ্বিষয়ে অণুমান সংশয় নাই । শান্তির  
অবস্থা যে কালিনিক নহে, তাঁহারা তাহার  
জলন্ত দৃষ্টান্ত ।

শান্তির অবস্থাটী ব্রহ্মভূতাবস্থা । পূর্বে  
বলিয়াছি, শান্তিই বিশ্বের প্রকৃতি । পরি-  
দৃশ্যমান বিশ্ব-পপঞ্চ ব্রহ্মেরই বিবর্তিত মান ।  
ব্রহ্মভাব হইতে আমরা বিচ্যুত হইয়া পড়ি-  
য়াছি এবং পুনরায় স্ব-প্রকৃতি-রূপ শান্তিকে  
পাইবার জন্ত ব্যাকুলতা থাকায় উন্মত্ত  
ও উদ্ভ্রান্ত ভাবে ছুটিতেছি । স্বাবর-জঙ্গম সফ-  
লের মধ্যেই এই ভাব । যতই আমরা  
ব্রহ্মভাবের সান্নিধ্য লাভ করিতেছি, যতই  
পূর্ণত্বের দিকে অগ্রসর হইতেছি, যতই জ্ঞানের  
উন্মেষ সংস্খিত হইতেছে, ততই এই আকু-  
লতার বেগ অধিকতর সুস্পষ্টরূপে অনুভূত  
হইতেছে । এইজন্তই মনুষ্যের মধ্যে শান্তির  
আকাঙ্ক্ষা সমধিক বলবতী । মনুষ্যজাতির  
মাঝে আবার যাহাঁহা শান্তিক-প্রকৃতি-সম্পন্ন,  
তাঁহাদের মধ্যে এই আকুলতা আরও প্রকটতা  
লাভ করিয়াছে ।

অনেক ভাবেন, ‘শান্তি’ ও ‘সুখ’ একই,  
কিন্তু, বস্তুতঃ তাহা নহে । ‘শান্তি’ সুখ

শান্তি

অনেক ভাবেন, ‘শান্তি’ ও ‘সুখ’ একই,  
কিন্তু, বস্তুতঃ তাহা নহে । ‘শান্তি’ সুখ



বটে, কিন্তু 'স্বথ' শাস্তি নহে। তুমি সুখাশ্র-  
ভোজন, সুশ্র-শ্রবণ, সুদৃশ-দর্শন ও সুগন্ধ-  
গ্রহণ পভূত্বিত্তে সুখ পাও, কিন্তু সে সুখ  
শাস্তি নহে। কেননা উহাতে স্থায়িত্ব  
নাই। কিছু দিন ভোগের পরই আবার  
কি এক "নাই-নাই"-ভাব প্রাণে জাগিয়া  
উঠে। অতএব, যাহাকে আমরা পার্থিব  
হিসাবে 'স্বথ' বলি, সেটা অতীব অকি-  
ঞ্চৎকর, স্থগা, নগণ্য। তাহা জীবনের  
পথে কেবল মৃগতৃষ্ণিকা আনয়ন করে মাত্র।  
আমরা বৃথা উহার অহুসরণ করিয়া উদ্ভ্রান্ত,  
পরিশ্রান্ত, অবসন্ন ও অবশেষে বিনষ্ট হই।  
তবে যে সুখ, শাস্তির সহিত সংসৃষ্ট, শাস্তির  
উপর স্থাপিত, শাস্তির অহুকুল, তাহা অতি  
পবিত্র, সে বিষয় সন্দেহ নাই।

শাস্ত্রে দেখা যায়, কতকগুলি সুখ, শাস্তির  
সহিত সংসৃষ্ট,—শাস্তির অহুকুল; আবার  
কতকগুলি, শাস্তির বিরোধী,—শাস্তির প্রতি-  
কুল। শাস্তির অহুকুল যে সুখ, তাহাই  
বাহুণীয় ও অহুসরণীয়। শাস্তির প্রতিকুল  
যে সুখ, তাহা নিন্দনীয় ও পরিহরণীয়।  
কোন সুখ শাস্তির অহুকুল ও কোন সুখ  
প্রতিকুল, ইহা পিচার করিতে গিয়া, লোকে  
পাছে ভ্রমে পতিত হয়, এইজন্য শ্রীভগবান্  
গীতার মধ্যে অতি সরলভাবে সুখের শ্রেণী-  
বিভাগ করিয়া বুঝাইয়া দিয়াছেন। তাঁহার  
শ্রীমুখারবিন্দনিস্ত অমৃতস্রাবী তথ্যগুলি  
এই :—

"সুখং ত্বিদানীং ত্রিবিধং শৃণুযে ভরতর্ষভ।  
অভ্যাসাদ্রমতে যত্র হুঃখাস্তং চ নিগচ্ছতি ॥  
"যতদগ্রে বিষমি পরিণামেসমুতোপমম্।  
তুংসুখং সাত্বিকং প্রোকৃত্যাম্বুদ্ধি পসাদ্রমম্ ॥

"বিষয়ক্রিয়-সংযোগাদ্ যতদগ্রেহমুতোপমম্।  
পরিণামে বিষমি তংসুখং রাজসং স্মৃতম্ ॥  
"যদগ্রে চাহমবন্ধে চ সুখং মোহনমাত্মনঃ।  
নিদ্রালশ্রু প্রমাদোখং ততামসমুদাহৃতম্ ॥

( ১৮শ অঃ, ৩৬ । ৩৭ । ৩৮ । ৩৯ )

"হে ভরতর্ষভ! অভ্যাসবশতঃ যে সুখে  
আসক্তি বৃদ্ধি পায় ও যে সুখ প্রাপ্ত হইলে  
হৃথের অবসান হয়, আমি সেট সুখের  
ত্রিবিধ ভেদ কহিতেছি, তুমি শ্রবণ কর।

"যে সুখ প্রথমতঃ বিষয় শ্রায় ও  
পরিণামে অমৃতত্বলা বোধ হয়, এমৎ যে  
সুখ দ্বারা আত্মবিষয়িনী বুদ্ধির প্রসন্নতা  
জন্মে, যোগিপুরুষগণ তাহাকেই "সাত্বিক  
সুখ" বলিয়াছেন।

"বিষয় ও ইন্দ্রিয়ের সংযোগে যে সুখের  
উৎপত্তি হয় এমৎ যে সুখ প্রথমে অমৃতত্ব  
ও পরিণামে বিষত্বলা বোধ হয়, তাহা  
"রাজস সুখ"।

"যে সুখ প্রারম্ভে ও পরিণামে বুদ্ধিকে  
মুঞ্চ করে এবং নিদ্রা ও আলশ্রুদি হইতে  
উৎপন্ন হয়, তাহা "তামস সুখ"।

ভগবান্ উপর্যুক্ত তিন প্রকার ভেদ  
সূচিত করিয়াছেন। নিদ্রা, আলশ্রু ও প্রমাদ-  
জনিত সুখ—তামস। বিষয়-বিভব, অর্থ-  
বিন্ত ও রমণী-ভোগ প্রভৃতি জনিত সুখ—  
রাজস। ভগবচ্ছিন্তা, ধ্যান-ধারণা, পরোপকার  
প্রভৃতি জনিত সুখ—সাত্বিক। এই ত্রিবিধ-  
সুখের মধ্যে রাজস ও তামস সুখ পরি-  
ভ্রান্ত্য; কেননা, ইহাতে চিত্ত মালিন্য জন্মে  
ও ইহা বন্ধনের কারণ। এই রাজস সুখের  
প্রতি হেয়তাজ্ঞান উদিত হওয়ায় অর্জুনও  
একদিন বলিয়াছিলেন,—

"কিং নো রাজ্যেন গোবিন্দ! কিং ভোগৈ-  
র্জীবিতেন বা।  
যেষামর্থে কাঙ্ক্ষিতং নো রাজ্যং ভোগাঃ  
সুখানিচ ॥"

"ন কাঙ্ক্ষ্যে বিজয়ং কৃষ্ণ ন চ রাজ্যং সুখানিচ"  
"হে গোবিন্দ! আগাদের রাজ্যে প্রয়ো-  
জন নাই, আর জীবন-ধারণেরই বা ফল কি?  
কেননা, যাঁহাদের জন্ম রাজ্য, ভোগ ও  
সুখের কামনা করা যায়, তাঁহারা ই আ'জ  
রণক্ষেত্রে উপস্থিত।

হে কৃষ্ণ! আমি বিজয়-কামনা করিনা;  
রাজ্যসুখ-ভোগাদির আকাঙ্ক্ষাও আমার  
নাই।

ভগবান্ অর্জুনকে উপলক্ষ্য করিয়া সমগ্র  
জগৎকে শিক্ষা দিতেছেন যে, রাজস-তামস  
সুখে একদিন-না-একদিন ঐ প্রকার হেয়তা-  
জ্ঞান হয়ই হয়। ঐ সুখ চিরদিন ভাল  
লাগে না। ভগবান্ যে কেবল প্রকারান্তরেই  
শিক্ষা দিয়াছেন, এমত নহে। তিনি স্পষ্টতঃ  
বলিয়াছেন,—

"হুঃখেষু হুঃখিমনাঃ সুখেবু বিগতস্পৃহঃ।

বীতরাগভয়ক্রোধঃ স্থিতধীমু নিরুচ্যতে ॥

[ ২য় অঃ, ৫৬ ]

"যাঁহার চিত্ত হুঃখ-প্রাপ্ত হইয়াও উবিগ  
হয় না, ও বিষয়-সুখে নিস্পৃহ এবং যাঁহার  
রাগ, ভয় ও ক্রোধ নিবৃত্ত হইয়াছে, সেই  
মননশীল পুরুষ স্থিতপ্রজ্ঞ।

এখন দেখা যাইতেছে যে, রাজস ও তামস  
সুখে যাঁহার স্পৃহা নাই, ভগবান্ তাহাকেই  
জ্ঞানী বলিয়া প্রশংসা করিতেছেন; অতএব,  
স্পষ্টই তিনি ঐ সুখ ত্যাগ করিতে উপদেশ  
দিতেছেন। পক্ষান্তরে, তিনি সাত্বিক সুখের

অহুসরণ করিতেও বলিয়াছেন। তাঁহার  
শ্রীমুখের কথা এট,—

"ন চাভাবয়তঃ শাস্তিরশাস্ত্র কুতঃ সুপম!"  
[ ২য় অঃ ৬৬ ]

"ভাবনাশূন্য ব্যক্তির শাস্তি নাই। শাস্তি  
বিহীন পুরুষের সুখ কোণায়?"

অর্থাৎ সাত্বিক সুখ ও 'শাস্তির' সম্বন্ধ  
অচ্ছেদ্য, ইহাই পতিপন্ন হইতেছে। শাস্তি ও  
সাত্বিক সুখে যে সামঞ্জস্য আছে, তাহা  
শ্রীভগবানের নিম্নলিখিত কথায় কষ্টতেও  
উপলব্ধি করা যায়। কথাগুলি এট :—

"বাহুস্পর্শেসু সোয়া বিন্দত্যাত্মনি যৎসুখম্।

ন ব্রহ্মযোগ যুক্তান্না সুখমক্ষয়মশ্নুতে ॥

[ ৫ম অঃ, ১১ ]

"বাহু শব্দাদিতে আসক্তিশূন্য ব্যক্তি,  
অস্তঃকরণে শাস্তি-সুখ অহুভব করেন।  
তৎপরে ব্রহ্মযোগযুক্ত হইয়া অক্ষয় সুখ লাভ  
করিয়া থাকেন।"

"সুখমাত্মান্তিকং যত্নবুদ্ধিগ্রাহ্যমতীক্রিয়ম্।

বেত্তি যত্র ন চৈবাং স্থিতশ্চলতি তত্ততঃ ॥

( ৬ষ্ঠ অঃ ২১ )

"যে অবস্থায় ইন্দ্রিয়ের অতীত ও কেবল  
শুদ্ধবুদ্ধিগ্রাহ্য অত্যন্ত সুখের অহুভব করেন  
এবং যে অবস্থায় স্থিত হইলে যোগী আত্ম-  
স্বরূপঃ ভাব হইতে কিছুতেই বিচলিত  
হয়েন না।

"প্রশান্ত-মনসং হোনং যোগিনং সুখমুত্তমম্।

উপৈতি শাস্ত্ররজসং ব্রহ্মভূতমকল্মষম্ ॥

যুগ্মেনং সদাত্মানং যোগী বিগতকল্মষঃ।

সুখেন ব্রহ্মসংস্পর্শমত্যন্তং সুখমশ্নুতে ॥

( ৬ষ্ঠ অঃ, ২৭ । ২৮ )

"প্রশান্তচিত্ত যোগীর মন যখন

রক্তমোণ্ডগাদি হইতে নিবৃত্ত হইয়া ব্রহ্ম-প্রাপ্ত হইয়া, তখন তিনি নিরতিশয় সুখলাভ করিয়া থাকেন।

এই প্রকারে নিজ মনকে সর্বদা বশীভূত করিয়া ধর্ম্মাধর্ম্ম-বোধ-বর্জিত নিস্পাপ যোগী, অন্যায়সে ব্রহ্মরূপ অপরিচ্ছিন্ন-সুখাত্মক করিয়া থাকেন।

উদ্ধৃত ভগবদাক্য হইতে একপ ভগব-হৃদেস্থ স্পষ্টই বুঝা যায় যে, সাত্ত্বিক সুখেই শান্তির প্রতিষ্ঠা এবং তাহাই জীবের লক্ষ্য হওয়া উচিত। জগতের জীব, যে সুখের জন্ত ছুটিয়া বেড়ায়, সে সুখ সাত্ত্বিক সুখ—সেই শান্তি—সেই মুক্তি—সেই জীবের স্বপ্নকৃতি—সেই ব্রহ্মপ্রকৃতি; এবং যখন “শান্তি নাই—শান্তি নাই” বলিয়া চীৎকার করে, তখন বুঝিতে হইবে যে, সেই ব্যক্তি সেই সাত্ত্বিক সুখেরই অপ্ৰাপ্ত করিতেছে। অতএব, শান্তিই বল, আর সাত্ত্বিক সুখই বল, উভয়ই বিষয়ে অনাসক্তি, বৈরাগ্য, মনোবৃত্তির উপশম, ও নিবৃত্তিগার্গের সেবা ব্যতীত মিলিতে পারে না। ইহাই মার্কসানী ও মার্কসভৌম হিন্দু-ধর্ম্মের ভেরী-নিবাস এবং এই ভাবই জগতের অবলম্বনীয়।

ঔশান্তি ! ঔশান্তি !! ঔশান্তি !!!

শ্রীহরিদাস চট্টোপাধ্যায় বিদ্যাবিনোদ।

### ন্যায়াদর্শন।

(পূর্বাহ্নবৃত্ত)

৩২। সূত্র প্রতিজ্ঞাহেতুদা-  
হরণোপনয়নিনামনান্যবয়বাঃ।

ব্যাখ্যা। “প্রতিজ্ঞাহেতুদাহরণোপনয়-  
নিগমনানি” বক্ষ্যমাণলক্ষণাঃ পঞ্চবাক্যবিশেষাঃ  
“অবয়বাঃ” (অবয়বশব্দেন পরিভাষিতাঃ)।

ভাৎপর্যায়বাদ। (১) প্রতিজ্ঞা [২]  
হেতু [৩] উদাহরণ [৪] উপনয় [৫]  
নিগমন [যাহাদিগের লক্ষণ যথাক্রমে মহর্ষি  
বলিবেন] এই পাঁচটি বাক্যবিশেষ ‘অবয়ব’  
শব্দের দ্বারা পরিভাষিত হইয়াছে।

টীকা। এইবার “অবয়বের” কথা।

অবয়ব শব্দের অর্থ অঙ্গ বা অংশ। সূত্রোক্ত  
প্রতিজ্ঞা প্রভৃতি পাঁচটি বাক্য, শ্রায়নামক  
মহাবাক্যের অংশ। তাই মহর্ষি ইহাদিগকে  
“অবয়ব” বলিয়াছেন। যথাক্রমে এই প্রতিজ্ঞা  
প্রভৃতি-নিগমনপর্যায় বাক্যসমূহের নাম ‘শ্রায়’;  
সুতরাং প্রতিজ্ঞা প্রভৃতি তাহার অংশ।  
নব্যনৈয়ায়িকগণ এই শ্রায়ের লক্ষণ বলিয়াছেন—

“উচিতানুপূর্বীকপ্রতিজ্ঞাদিপঞ্চসমুদায়ত্ব” —

অর্থাৎ প্রথম প্রতিজ্ঞাবাক্য, তাহার পরে  
হেতুবাক্য, তাহার পরে উদাহরণবাক্য, তাহার  
পরে উপনয়বাক্য, তাহার পরে নিগমন-বাক্য  
প্রয়োগ করিলে, ঐগুলির প্রকৃত আনুপূর্বী-  
ক্রমে অর্থাৎ যে অক্ষরের পরে যে অক্ষর,  
ঐক্কে সেই ভাবে সংযোজিত বর্ণক্রমে একটী  
মহাবাক্য হয়, ঐ মহাবাক্যই শ্রায়। পরমা-  
নুমানে ঐ শ্রায়-প্রয়োগ আবশ্যিক। তাই শ্রায়ের  
অবয়বগুলির উল্লেখ করিয়াছেন। স্বার্থানু-  
সারে অর্থাৎ আমরা নিজের তত্ত্বনির্ণয়ের জন্ত  
নীচবে যে সব অহুমান করিয়া থাকি, তাহাতে,  
এই শ্রায়প্রয়োগ আবশ্যিক হয় না। আর  
যেখানে অপরকে মানাইবার জন্ত অহুমান  
করিতে হয়, সেই পরার্থানুমানে প্রতিজ্ঞা  
হেতু প্রভৃতি বাক্যের দ্বারা নিজের বিবক্ষিত

বিষয়টা বুঝাইতে হয়, তাই সেখানে প্রথমতঃ  
পঞ্চাবয়ববাক্যক ‘শ্রায়’ প্রয়োগ করিতে হয়।  
“নীচবে প্রাপ্যতে বিবক্ষিতার্থসিদ্ধিঃ অনেন”  
অর্থাৎ যাহার দ্বারা বিবক্ষিত বস্তুর সিদ্ধি  
পাওয়া যায়—এইরূপ ব্যাপ্তিতে পূর্বোক্ত  
মহাবাক্যে শ্রায়শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে। নব্য-  
নৈয়ায়িকগণ এই শ্রায়ের পূর্বোক্ত লক্ষণের  
শ্রায় সামান্ততঃ অবয়বের লক্ষণও বলিয়াছেন।  
‘অবয়ব’গ্রহে নব্যগণের নিবৃত্ত বিচার এ বিষয়ে  
অনেক তত্ত্ব প্রকাশ করিতেছে। কিন্তু মহর্ষি  
গোতমের সূত্র পাঠ করিয়া বুঝায়, তিনি  
অবয়বের লক্ষণ-ব্যাখ্যায় কোন গুরুচিন্তা  
করেন নাই। তাহার কথিত প্রতিজ্ঞা প্রভৃতি  
পঞ্চবাক্যাত্মকই অবয়বের সামান্ত লক্ষণ,  
ইহা তাহার সূত্রে সূচিত হইয়াছে। বৃত্তি-  
কার পিছনাথও ঐরূপই বলিয়াছেন।

এখানে ভাষ্যকার বাৎশ্রায়ন বলিয়াছেন—  
“দশাবয়বানেকে নৈয়ায়িক্য বাক্যে সঞ্চকতে”  
অর্থাৎ কোন কোন নৈয়ায়িক, শ্রায়বাক্যে দশটী  
অবয়ব বলেন। শ্রায়বাস্তবিককার উদ্বোধকরও  
বলিয়াছেন “একে তাবদ্ ক্রমভে দশাবয়বং  
বাক্যং অপরে ত্র্যবয়বমিতি।” ফলতঃ এই মত-  
নিরাকরণের জন্তই মহর্ষি সূত্রদ্বারা পঞ্চাবয়ব-  
বাদের—প্রচার করিয়াছেন, ইহাই প্রাচীন  
ভাষ্যকার প্রভৃতির বিশ্বাস। মীমাংসকমতে  
অবয়ব তিনটী। উত্তরমীমাংসা বেদান্তের  
ঐমত, ইহাও পাওয়া যায়। আমরা কিন্তু  
বচস্পতিশিষ্যের “ভামতী” গ্রন্থে পরার্থানুমান  
শ্রায়বাক্যে গোতমোক্ত এই পাঁচটি অবয়বেরই  
প্রয়োগ দেখিতে পাই। সর্বতন্ত্র-স্বতন্ত্র বাচ-  
স্পতিমিশ্র কোন মতের পক্ষপাতী, তাহা  
স্বীকার বিচার করিবেন।

আবার “পঞ্চাবয়বযোগাৎ সুখসংবিভিঃ”  
এই সাংখ্যসূত্র পাঠ করিয়া পঞ্চাবয়ব-বাদ  
যে সাংখ্য-সম্মত নহে, ইহাও বুঝিতে পারি না।  
মিশ্রমহোদয় সাংখ্যতত্ত্বকৌমুদীতেও স্থল-  
বিশেষে পরার্থানুমান শ্রায়বাক্যে পঞ্চাবয়বেরই  
প্রয়োগ করিয়াছেন। আমরা যথাক্রমে প্রতিজ্ঞা  
প্রভৃতি পাঁচটি অবয়বের স্বরূপজ্ঞাপন করিয়া,  
এই পঞ্চাবয়ববাদে ভাষ্যকারের কথা জানাইব।

এখন প্রশ্ন এই যে—ভাষ্যকার বাৎশ্রায়ন  
যে দশাবয়ববাদী নৈয়ায়িকগণের সংবাদ দিয়া  
গিয়াছেন, এই নৈয়ায়িক কাহার? মহর্ষি  
গোতমের পূর্বেও কি নৈয়ায়িক ছিলেন?  
মহর্ষি, কাহাদিগের মত-নিরাকরণের জন্ত  
সূত্র করিয়াছেন? এখন এই প্রশ্নের  
সমাধানে অনেকেই চিন্তিত। আমরা নিজের  
প্রথম কথা এই যে, ভাষ্যকারের নৈয়ায়িক-  
গণ, গোতমের পরবর্তী হইবার কোন বাধা  
নাই। অনেক পরবর্তী মত-নিরাকরণের জন্তও  
দার্শনিক ঋষিগণ সূত্ররচনা করিয়া গিয়াছেন,  
ইহা দর্শনের ভাষ্যকারগণ দৃঢ় বিশ্বাস করেন।  
বেদান্তসূত্রে বৌদ্ধ যোগাচার প্রভৃতির মত-  
নিরাকরণে ভাষ্যকার শঙ্করাচার্য্যপাদের—  
বাধ্য দেখিলে, ইহা নিঃসংশয়ে বুঝায়।  
ভাষ্যকার বাৎশ্রায়ন যে সময়ে ভাষ্য-রচনা  
করেন, তখন তিনি প্রসিদ্ধ নৈয়ায়িক, তাহার  
বিরুদ্ধবাদী নৈয়ায়িকগণও তখন ছিলেন।  
ঋষি-সূত্র সাহায্যে তাহাদিগের দশাবয়ববাদ রূপ  
মত-বিশেষ খণ্ডন করাই তাহার উদ্দেশ্য।  
তাঁহার কথায় “একে—নৈয়ায়িক্য বাক্যে সঞ্চ-  
কতে” এইরূপ বর্তমানকাল-নির্দেশ রহি-  
য়াছে—“কোন ২ নৈয়ায়িক বলিয়া থাকেন”  
এইরূপ কথা, সমকালবর্তী নৈয়ায়িকের কথা

মনে জানিয়া দেয়। তবে ঋষিগণের বিরুদ্ধ-  
মতবাদী নৈয়ায়িক হইতে পারে না, ইহা  
ঋগ্বেদে বর্ণিত, তাঁহারা, ভাষ্যকারের নৈয়া-  
য়িকগণ, আন্তিক অথবা নাস্তিক সম্প্রদায়-  
ভুক্ত ইহা পূর্বে স্থির করুন। নাস্তিক-সম্প্র-  
দায়ের মধ্যেও তৎকালে অনেক প্রাচীন  
নৈয়ায়িক ছিলেন। ব্রহ্মসূত্রে ভাষ্যকার  
পুরুষাচাৰ্য্যের জায় জায়গায় সাংসারিক  
সূত্র শাস্ত্রের অনেক আন্তিকমতের নিরাকরণ  
করিয়াছেন। দ্বিতীয় কথা এই যে, অহু-  
মান-পদার্থ, মহর্ষিগোতমের সৃষ্ট নহে। উহা  
অনাদিকাল হইতে জীবনেদের সহিত সৃষ্ট।  
ঐ অহুমাণে বাজা আবশ্যিক; তাহাও চিরদিনই  
আছে এবং যথাপদ্য সে গুলির আলো-  
চনাও সূত্রচিরকাল হইতেই চলিয়া আসিতেছে।  
নচেৎ দার্শনিক আলোচনা চলিতেই পারে না।  
গোতমের পূর্ববর্তী অথবা সমকালবর্তী ঋষি-  
গণ কি এই ত্রায়ত্বের কিছুই জানিতেন  
না? তাঁহাদিগেরও সাংসারিক মত ছিল।  
কলতঃ ত্রায়ের অবয়বের কথা চলিতেছে;  
ঋগ্বেদে ত্রায়ত্ব, তাঁহাদিগেরও নৈয়ায়িক শব্দের  
দ্বারা অভিহিত করিয়া তাহাদের “একে  
নৈয়ায়িক্যঃ” এই কথা বসিতে পারেন। ভাষ্য-  
কারের “নৈয়ায়িক” শব্দের দ্বারা গোতমের ত্রায়-  
দর্শনে পণ্ডিত, ইহাই বুঝিতে হইবে, এমন  
নহে। “ত্ৰায়ং বেত্তি অধীতে বা” এইরূপ ব্যাং-  
গলিতেই “নৈয়ায়িক” শব্দ লিপ্য হইয়াছে।  
এই ত্রায় বলিতে এখানে—পরার্থীঅহুমাণে  
প্রয়োজনীয় “ত্রায়”ই বুঝিয়া লওয়া যাইতে  
পারে। এই ত্রায়ত্ব লোক পূর্বেও ছিলেন।  
তাঁহাদিগের মধ্যে দশাবয়ববাদী ঋগ্বেদে ছিলেন,  
ত্রায়ত্বত্ব মহর্ষি গোতম, তাঁহাদিগের মত

গ্রহণ করেন নাই। সে কাহার, তাহা  
বিশেষ বার্তা বিছু পাওয়া যায় না। তাঁহাদের  
প্রতিজ্ঞা প্রভৃতি গোতমোক্ত পাঁচটি অহু-  
ভিন্ন জিজ্ঞাসা, সংশয়, শক্য-প্রাপ্তি, প্রয়োজন  
এবং সংশয়-ব্যুৎপাদ, নামে আরও পাঁচটি  
অবয়ব-বাদী। তাই তাঁহারা দশাবয়ববাদী  
ইহাদিগের মধ্যে ত্যাগবুদ্ধি, গ্রহণবুদ্ধি এবং  
উপেক্ষাবুদ্ধিই প্রয়োজন। ‘জিজ্ঞাসা’ বলিতে  
জানিবার ইচ্ছা। জানিবার ইচ্ছা—যত  
পদার্থ জানে, তত্ক্ষণ ঐ ত্যাগাদি-বুদ্ধি  
প্রয়োজন হয়। সংশয় না হইলে জিজ্ঞাসা  
হয় না, তাই সংশয়, জিজ্ঞাসার জনক। শক্য  
প্রাপ্তি বলিতে প্রমাণ গুলির জ্ঞানোৎপাদ  
শক্তি। সংশয়-ব্যুৎপাদ বলিতে তর্ক।  
জিজ্ঞাসা প্রভৃতি ব্যতীত কোন প্রত্যয়ে  
উত্থাপন হয় না, তাই উহারা আবশ্যিক  
কিন্তু উহারা অবয়ব হইতে পারে না  
কারণ উহারা বাক্য নহে। পূর্কোক্ত ত্রায়  
নামক মহাবাক্যের অঙ্গ বা অংশকেই অবয়ব  
বলে। বার্তিককার বলিয়াছেন—জিজ্ঞাসা  
প্রভৃতি—পর-প্রতিপাদক নহে, এজন্য উহা  
দিগকে বাক্যে অবয়ব বলা যাইতে পা-  
রা না। প্রতিজ্ঞা প্রভৃতি পাঁচটি বাক্য মিলি-  
তাই একই মহাবাক্য হয়। উহারা সেই  
মহাবাক্যের প্রয়োজন সম্পাদন করে বলি-  
অবয়ব শব্দের দ্বারা পরিভাষিত হইয়াছে।  
মূল কথা অবয়ব এই পাঁচটিই। ইহা ছাড়া  
আর অবয়ব নাই। ইহাই মহর্ষি গোতমের  
সূত্রে পরিব্যক্ত হইয়াছে। প্রতিজ্ঞা প্রভৃতি  
তির পরিচয় পাইলে, একথা বিশদ  
বুঝা যাইবে ॥ ৩২ ॥

৩৩। সূত্র। সাধ্যনির্দেশ  
প্রতিজ্ঞা।

ব্যাখ্যা। “সাধ্যাশ্র [ প্রজ্ঞাপনীয়ধর্ম-  
বিশিষ্ট ধর্মিণঃ ] নির্দেশঃ” [ বোধকবাক্যঃ ]  
“প্রতিজ্ঞা” [ প্রতিজ্ঞানামকোহবয়বঃ ]।  
তাৎপর্য্যানুবাদ। যে ধর্ম্মীতে যে ধর্ম্মটিকে  
অহুমানের দ্বারা বুঝাইতে হইবে, সেই ধর্ম্ম-  
বিশিষ্ট ধর্ম্মীর বোধক বাক্যবিশেষকে প্রতিজ্ঞা  
বলে।  
টিকা। অবয়বের মধ্যে প্রতিজ্ঞাই প্রথম,  
তাই প্রথমে সেই প্রতিজ্ঞার লক্ষণ বলিতে-  
ছেন। অহুমাণে সাধ্য ও পক্ষ আবশ্যিক, সে  
কথা অহুমান-সূত্রে [ ৫ম সূত্রে ] বিশেষ করিয়া  
বলিয়াছি। পর্বতে বহির অহুমাণে বহি—  
সাধ্য, পর্বত পক্ষ। পর্বত সিদ্ধ হইলেও  
বহিঃবিশিষ্ট পর্বত, যে অহুমানের পূর্বে  
সিদ্ধ নহে, সেই অহুমানের দ্বারা বহিঃবিশিষ্ট  
পর্বতও সাধিত হয়, সূত্ররাং সাধ্য শব্দের  
দ্বারা বহিঃবিশিষ্ট পর্বত প্রভৃতি ধর্ম্মবিশিষ্ট  
ধর্ম্মীকেও প্রকাশ করা যায়। মহর্ষির এই  
সূত্রে সাধ্য শব্দের দ্বারা তাহাই বুঝিতে হইবে।  
ইহা পরে আরও পরিষ্কৃত হইবে। এখানে  
সাধ্য শব্দের দ্বারা কেবল বহিঃপ্রভৃতি ধর্ম্ম  
বুঝিলে, কেবল “বহিঃ” এই রূপে তাহার  
নির্দেশও প্রতিজ্ঞা হইয়া পড়ে। বস্তুতঃ পর্বতে  
বহির অহুমান স্থলে “বহিঃ” পর্বতঃ অথবা  
পর্বতো-বহিঃ” এইরূপ বাক্যই প্রতিজ্ঞা।  
এই বাক্যের দ্বারা বহিঃবিশিষ্ট পর্বত-রূপ ধর্ম্মীর  
বোধ হয়, সূত্ররাং সাধ্যের অর্থাৎ প্রতিজ্ঞা-  
পনীয় ধর্ম্মবিশিষ্ট ধর্ম্মীর বোধক বাক্য হও-  
য়ায় উহা প্রতিজ্ঞা হইতে পারিল। “নির্দি-  
শতেহেন” অর্থাৎ নির্দেশ করা যায় তাহার  
দ্বারা, এইরূপ ব্যাপ্তিতে “নির্দেশ” বলিতে  
এখানে ‘বোধক বাক্য’। সাধ্যনির্দেশ অর্থাৎ

পূর্কোক্ত সাধ্যবোধক বাক্যই প্রতিজ্ঞা।  
দীর্ঘিতিকার রঘুনাথ, অবয়বগ্রহে চিন্তামণি-  
কার গঙ্গেশের কথায় এখানে অনেক কথা  
বলিয়াছেন। কেবল “সাধ্যনির্দেশঃ প্রতিজ্ঞা”  
এই বর্ণিত সূত্রার্থকে প্রতিজ্ঞা বলিলে,  
ঐ সূত্রটিও প্রতিজ্ঞা হইয়া পড়ে। কারণ  
ঐ সূত্রটিও সাধ্যবোধক বাক্য। সূত্ররাং  
প্রকৃতপক্ষে প্রকৃত সাধ্যের বৈশিষ্ট্য-বোধক  
বাক্যই প্রতিজ্ঞা, ইহাই সূত্রার্থ বুঝিতে হইবে।  
ঐ যে প্রকৃতপক্ষে প্রকৃত সাধ্যের বোধ, তাহাতে  
সাধ্যাংশে অতিরিক্ত কোন ধর্ম্ম বিশেষণ-  
ভাবে জায়মান না হয়, ইহাও ঐ প্রতিজ্ঞা-  
লক্ষণে বলিতে হইবে। নচেৎ ‘নিগমন বাক্য’ও  
প্রতিজ্ঞা হইয়া পড়ে, কারণ ঐ স্থলে “তস্মাৎ  
পর্বতো-বহিঃ” এইরূপ নিগমনও পর্বতে  
বহিঃবিশিষ্টের বোধক হইয়াছে। কিন্তু  
“তস্মাৎ” এই বাক্য-প্রতিপাদ্য বহিঃব্যাপ্য-  
ধুমজ্ঞাপ্য অথবা বহিঃব্যাপ্যধুমজ্ঞান-জ্ঞাপ্যত্ব-  
রূপ অতিরিক্ত ধর্ম্মটী বহিঃপদার্থের বিশে-  
ষণভাবে প্রতীয়মান হওয়ায় উহা প্রতিজ্ঞা  
হইতে পারিল না। নিগমন বুঝিলে একথা  
বিশদ বুঝা যাইবে। ত্রায়-প্রয়োগ করিব না,  
কিন্তু পর্বতো-বহিঃ” এই বাক্য বলিয়া  
বসিলাম, ইহাও প্রতিজ্ঞা হইয়া পড়ে। তাই  
বৃত্তিকার প্রভৃতি বলেন যে, প্রতিজ্ঞা প্রভৃতির  
লক্ষণে “ত্রায়ান্তর্গতত্ব” বিশেষণ দিতে হইবে।  
অর্থাৎ পূর্কোক্ত ত্রায়বাক্যের অন্তর্গত হওয়া  
চাই। কণাটায় ধরিবার কথা আছে। ৩৩।  
৩৪। ৩৫। সূত্র। উদাহরণ-  
সাধ্যম্যাৎ সাধ্য-সাধনং হেতুঃ তথা  
বৈধর্ম্ম্যাৎ।

ব্যাখ্যা। সাধা-সাধনং [ সাধাসিদ্ধা-  
অকুল-জ্ঞাপকত্ববোধকং বাক্যং ] “হেতুঃ”  
[ হেতুনাংকোহবয়বঃ ] ইতি সামান্তলক্ষণং।  
তস্মৈ বৈধিমাংস্ “উদাহরণ-সাধর্মাৎ—”  
তথা বৈধিমাংস্ ইতি। উদাহরণ-সাধর্মাৎ  
[ উদাহরণ-বোধান্বয়ব্যাপ্তেঃ ] উদাহরণ-  
বৈধিমাংস্ ( উদাহরণবোধ-বাতিরেক ব্যাপ্তেঃ )  
তথাচ দ্বিবিধ-ব্যাপ্তি-প্রয়োজ্য-সাধাসিদ্ধাঅকুল-  
তয়া হেতুদ্বিবিধঃ, ততশ্চ হেতুবয়বোহপি  
দ্বিবিধঃ।

তাৎপর্যাত্মবাদ। সাধাসিদ্ধির অকুল  
জ্ঞাপকত্ব বোধক বাক্যই হেতুবয়ব। উহা  
দ্বিবিধ। কারণ উদাহরণবোধ্য—অন্বয়-  
ব্যাপ্তি এবং ব্যতিরেক ব্যাপ্তি ভেদে অন্বয়ী ও  
ব্যতিরেকী নামে অনুমানের হেতু দ্বিবিধ।  
সুতরাং হেতুবয়বও দ্বিবিধ।

দ্বিতীয়। প্রতিজ্ঞার পরে হেতু। সূত্রে  
“সাধা-সাধনং হেতুঃ” এই অংশ, হেতুর সামান্ত-  
লক্ষণ। যদিও “সাধাসাধন” শব্দের দ্বারা  
যে পদার্থ সাধা-সাধন তাহাই বুঝা যায়, তাহা  
হইলেও এখানে অবয়বের লক্ষণ চলিতেছে,  
সুতরাং উহা হেতুবয়বেরই লক্ষণ বুঝিতে  
হইবে। বৃত্তিকার ও তাৎপর্যাত্মিকাকার পভূতি  
তাহাই ব্যাখ্যা করিয়াছেন। মূলকথা, “পর্কতো-  
বল্লিগান্” এইরূপ প্রতিজ্ঞার পরে “ধূমাৎ”  
এই বাক্যই হেতুবয়ব। পরার্থানুগানে ঐক্য-  
টীও আবশ্যিক, সুতরাং উক্তাকেও সাধাসাধন  
বলা যাইতে পারে। তবে উহাদ্বারা কেবল  
“ধূমাৎ” ইত্যাদি হেতুবাক্যই যাহাতে  
লক্ষ্য হয়, এইভাবে ব্যাখ্যাকরা আবশ্যিক।  
তাই বৃত্তিকার বিশ্বনাথ উহার ব্যাখ্যা করিয়া-  
ছেন—সাধাসিদ্ধির অকুল জ্ঞাপকত্ব-বোধক

শব্দ। বস্তুতঃ তাহা হইলে হেতু-বাক্য  
হয়, সুতরাং সূত্রোক্ত সাধাসাধনবয়ব  
সামান্ত-লক্ষণ হেতুবয়বে সংগত হইতেছে।  
জ্ঞাপকত্ব-বোধক না বলিয়া জ্ঞাপ্যত্ববোধক  
বলিলেই সহজে বুঝা যায়। তবে বৃত্তিকার  
বিশ্বনাথ ‘জ্ঞাপকত্ব-বোধক’ বলিয়াছেন বলিয়া  
তাহাই বলিলাম। আমাদের কথায় আমরা  
পঞ্চমী-বিত্তির অর্থ জ্ঞাপ্যত্বই বলি।  
“ধূমাৎ”—এই বাক্যই সাধাসিদ্ধির অকুল  
এবং জ্ঞাপকত্ব-বোধক। ঐক্যকো পঞ্চমীর বিত-  
তির অর্থ জ্ঞাপকত্ব। জ্ঞাপকত্ব বলিতে জ্ঞান-  
জনক জ্ঞানবিষয়ত্ব ধূমজ্ঞান, অনুমানরূপ বৃত্তি-  
জ্ঞানের জনক। ঐ ধূমজ্ঞানের বিষয়ত্ব ধূম  
আছে বলিয়াই ধূমে বৃত্তির জ্ঞাপকত্ব আছে। ঐ  
জ্ঞাপকত্ব “ধূমাৎ” এইরূপ পঞ্চমাস্ত বাক্যটির  
দ্বারা বুঝা যায়। সাধাসিদ্ধির অকুল অকুল  
পদার্থও আছে, কিন্তু “জ্ঞাপকত্ব-বোধক” শব্দ  
তাহারা নহে। সুতরাং এই লক্ষণে অতি-  
ব্যাপ্তি-দোষ নাই। “উদাহরণ—সাধর্মাৎ”  
এবং “তথা বৈধিমাংস্” ( ৩৫ সূত্র ) এই  
কথার দ্বারা হেতুবাক্যের বৈধিমা প্রদর্শিত  
হইয়াছে। উদাহরণের সাধর্মাৎ বলিতে এখানে  
অন্বয়ব্যাপ্তি বুঝিতে হইবে; কারণ দৃষ্টান্তের  
সাধর্মাৎ বস্তুতঃ ঐ অন্বয়ব্যাপ্তিরই জ্ঞান  
হইয়া থাকে। উদাহরণ-বৈধিমাৎ বলিতে  
ব্যতিরেকব্যাপ্তি বুঝিতে হইবে; কারণ  
দৃষ্টান্ত-বৈধিমাৎ বস্তুতঃই ব্যতিরেকব্যাপ্তির  
জ্ঞান হয়। ব্যাপ্তির কথা যেখানে বলিয়া  
আসিয়াছি ( ৫ম সূত্রে ) সেখানেই এই দ্বিবিধ  
ব্যাপ্তির তত্ত্ব বলিয়াছি। ফলতঃ সেই অন্বয়-  
ব্যাপ্তি-বিশিষ্ট হেতুবোধক এবং সেই ব্যতি-  
রেকব্যাপ্তি-বিশিষ্ট হেতুবোধক এই দ্বিবিধ

বাক্যই হেতুবয়ব। কেহ বলেন—যে হেতুতে  
অন্বয়ব্যাপ্তি এবং ব্যতিরেক-ব্যাপ্তি উভয়ই  
বুঝা গিয়াছে, সেই হেতুর নাম অন্বয়ব্যতি-  
রেকী। সেই হেতু-বোধক হেতুবয়বও মহর্ষি  
সুচনা করিয়াছেন। এই দুই সূত্রে উদাহরণ-  
সাধর্মাৎ এবং উদাহরণ-বৈধিমাৎর কথা থাকায়  
যেমন দ্বিবিধ হেতু, মহর্ষি-সম্মত বলিয়া  
বুঝিতেছি—সেইরূপ অন্বয়ব্যতিরেকী নামে  
তৃতীয় আর এক প্রকার হেতুও উহাদ্বারা  
বুঝিবে। নব্যনৈয়ায়িকগণের অনেকেই এই  
মতের গায়ক। ফলতঃ অন্বয়ী, ব্যতিরেকী,  
এবং অন্বয়ব্যতিরেকী নামে হেতু ত্রিবিধ।  
এখানে কিন্তু হেতুবয়বেরই লক্ষণ মনে রাখিতে  
হইবে। বৃত্তিকারের মতে এই সূত্রে সাধর্মাৎ  
এবং বৈধিমাৎ বলিতে অন্বয়ব্যাপ্তি ও ব্যতি-  
রেকব্যাপ্তি। তাহার কথায় আমরা বুঝি-  
য়াছি, তাহার মতে ব্যাপ্তি এবং তাহার এই  
দ্বিবিধ ভেদ মহর্ষির সূত্রেই পাওয়া যায়।  
ব্যতিরেকব্যাপ্তিও মহর্ষির উক্ত। ভাষ্যকার  
এই সূত্রোক্ত “সাধর্মাৎ-বৈধিমাৎ” ব্যাখ্যায় বিশেষ  
কিছু বলেন নাই। ( অল্প কথা ৫ম সূত্রের  
টীকায় দেখুন ) ॥ ৩৪। ৩৫।

( ক্রমশঃ )

শ্রীফণিভূষণ তর্কবাগীশ।

## শ্রীনারায়ণোপনিষৎ।

ঐ পুরুষোহটৈ নারায়ণোহকাময়ত,  
প্রজাঃ স্বজ্জয়মিতি। নারায়ণাৎ প্রাণো  
জায়তে, মনঃ সর্পেজ্জিয়ার্গিচ, থঃ বায়ু  
র্জ্যোতির্যাপঃ পৃথিবী বিশ্বনা ধারিণী।  
নারায়ণাৎ জায়তে। নারায়ণাৎ রুদ্রো

জায়তে। নারায়ণাদিহ্রো জায়তে। নারা-  
য়ণাৎ প্রজাপতিঃ প্রজায়তে। নারায়ণাৎ  
দ্বাদশাদিত্যা রুদ্রা বসবঃ, সর্কপি ছন্দাংসি  
নারায়ণাদেব সমুৎপত্তস্তে, নারায়ণাৎ প্রব-  
র্ত্তস্তে নারায়ণে প্রলীমস্তে। এতদ্ যথো-  
দশিরোহদীতে। ১

অথ নিত্যো নারায়ণঃ, ব্রহ্মা নারায়ণঃ,  
শিবশ্চ নারায়ণঃ, শক্রশ্চ নারায়ণঃ। কালশ্চ  
নারায়ণঃ, দিশশ্চ নারায়ণঃ, বিদিশশ্চ নারা-  
য়ণঃ, উর্কিঞ্চ নারায়ণঃ, অধশ্চ নারায়ণঃ,  
অম্ববহিষ্চ নারায়ণঃ, নারায়ণ এবেদং  
সর্কং যদ্ ভূতং মচ্চ ভবাম্। নিফলস্তো নির-  
ঞ্জনো নির্কিকল্পঃ নিরাখ্যাতঃ শুক্লোদেব  
একো নারায়ণঃ ন দ্বিতীঘোহস্তি কশ্চিৎ।  
য এবং বেদ স বিষ্ণুরেব ভবতি স বিষ্ণু-  
রেব ভবতি। এতদ্ যজুবেদশিরোহদীতে। ২

ঐ মিত্যগ্রে ব্যাহরেত্। নম ইতি  
পশ্চাৎ, নারায়ণায়ৈতি উপরিষ্ঠাৎ। ওমি-  
তো কাক্ষরম্, নম ইতি দ্বাক্ষরম্, নারায়ণায়ৈতি  
পঞ্চাক্ষরাপি, এতর্ধে নারায়ণস্য ঐষ্টাক্ষরং  
পদমদ্যোতি, অমুপক্র ৯ঃ সর্কমায়ুরেতি, বিন্দুভে  
প্রোজাপত্যং রায়স্পোষং গোপতাং ততোহ  
মৃত্তমশ্মুতে ততোহ মৃত্তমশ্মুতে ইতি,—  
এতৎ সামবেদশিরোহদীতে। ৩

প্রভাগানন্দং ব্রহ্মপুরুষং প্রণবশ্বরূপম্।  
অকার উকারোমকারইতি। তা অনেকথা  
নমভবৎ ভদেভদোমিতি। যমুজ্জা মুচ্যতে  
যোগী জন্মগংসার-বন্ধনাৎ। ঐ নমো নারা-  
য়ণায়ৈতি মন্ত্রোপাসকো বৈকর্ষভূতনং গমি-  
য়তি। তদ্বিদং পুণ্ডরীকং বিজ্ঞানঘনম্,  
তস্মাত্ত্ৰিদাভমাত্রম্,—ব্রহ্মণ্যোদেবকীপুত্রঃ  
ব্রহ্মণ্যোমধুসূদনঃ। ব্রাহ্মণ্যঃ পুণ্ডরীকাক্ষঃ

ব্রহ্মণ্যো বিষ্ণুর্ভূতঃ ইতি । সর্কভূতঃ সমেকং  
বৈ নারায়ণং কারণপুরুষমকারণং পরং ব্রহ্ম  
ভূমিত্তি । এতদধর্কশিরোহধীতে । ৪

প্রাতঃসময়ানো রাজিকৃতং পাপং নাশ-  
য়তি, সায়মধীমানো দিবসকৃতং পাপং নাশ-  
য়তি, তৎসায়ং-প্রাতঃসময়ানঃ পাপোহপাপো  
ভবতি, মাধান্দিনমাদিত্যাভিমুখোহধীমানঃ  
পঞ্চমহাপাতকোপপাতকং প্রমুচাতে ।  
সর্কবেদ-পারায়ণ-পুণ্যং লভতে । নারায়ণ-  
সায়ুজ্যমবাপ্নোতি, শ্রীমন্নারায়ণসায়ুজ্যমব-  
প্নোতি য এবং বেদ । ৩ শান্তিঃ । ৫

ইতি শ্রীনারায়ণোপনিষৎ সমাপ্তা ।

### বঙ্গানুবাদ ।

পরমপুরুষ নারায়ণ কামনা করেন,  
যে "আমি প্রজাসৃষ্টি করিব।" এতাদৃশ  
কামনার পরে নারায়ণ হইতে প্রাণ উৎপন্ন  
হয়। নারায়ণ হইতে মন ও ইন্দ্রিয়গণ  
উৎপন্ন হয়। নারায়ণ হইতে আকাশ, বায়ু,  
তেজ, জল ও বিশ্বধারিণী পৃথিবী উদ্ভূত  
হয়। নারায়ণ হইতে ব্রহ্মা উৎপন্ন হন,  
নারায়ণ হইতে রুদ্র উৎপন্ন হন, নারায়ণ  
হইতে উগ্র উৎপন্ন হন, নারায়ণ হইতে  
প্রজাপতি প্রজাত হন। নারায়ণ হইতে  
দ্বাদশ আদিত্য, একাদশ রুদ্র ও অষ্ট বসু  
উৎপন্ন হন। সমস্ত ছন্দই নারায়ণ  
হইতে উৎপন্ন হয়। সমস্তই নারায়ণ  
হইতে উৎপন্ন হয় এবং সমস্তই নারায়ণে  
বিলীন হয়। ঋগ্বেদের শিরোভূত এই  
তন্ত্র অধ্যয়ন করিবে । ১

একমাত্র নিত্যভূতই নারায়ণ। ব্রহ্মাও  
নারায়ণ, শিবও নারায়ণ, ইন্দ্রও নারায়ণ,  
কালও নারায়ণ, দিক্ও নারায়ণ, বিদিক্ও

নারায়ণ, উক্তও নারায়ণ, অধও নারায়ণ,  
অন্তরেও নারায়ণ, বাহিরেও নারায়ণ।  
নারায়ণই ভূত, ভবিষ্যত, বর্তমান সমস্ত।  
নারায়ণই একমাত্র নিষ্কলঙ্ক নিরঞ্জন নির্বিকল্প  
নামাদিনস্বশূত্র, গুহ্য, দোতনশীল পরম-  
পদার্থ। নারায়ণ ব্যতীত দ্বিতীয় পদার্থ  
নাই। যিনি এ তন্ত্র অবগত হন, তিনি বিষ্ণু-  
স্বরূপ হইয়া থাকেন। যজুর্বেদের শিরো-  
ভূত এই তন্ত্রসার অধ্যয়ন করিবে। ২

প্রথমে "ওঁ"কার উচ্চারণ করিয়ে,  
পরে "নমঃ" শব্দ উচ্চারণ করিবে, তৎ-  
পরে "নারায়ণায়" পদ উচ্চারণ করিবে।  
'ওঁ' একাক্ষর, "নমঃ" দ্ব্যক্ষর এবং "নারা-  
য়ণায়" পঞ্চাক্ষর; সম্মেলনে "ওঁ নমো নারা-  
য়ণায়" এই (নারায়ণের) অষ্টাক্ষর মন্ত্র সম্পন্ন  
হয়। যে ব্যক্তি নারায়ণের এই অষ্টাক্ষর  
মন্ত্র অধ্যয়ন করেন, তিনি সমস্ত জীবন  
অনুপত্রবে অতিবাহিত করেন; তিনি জীবনে  
প্রজাপতি, ধনপতি ও গোপতি হইয়া  
থাকেন, এবং পরিণামে অমৃতক বা  
মোক্ষলাভ করেন। সামবেদের শিরোভূত  
এই তন্ত্র অধ্যয়ন করিবে। ৩

নারায়ণ অন্তরানন্দ-রূপী ব্রহ্মপুরুষ ও  
ওঁকারের বাচ্য-স্বরূপ। নারায়ণ-বাচক  
প্রণব, এক হইয়াও 'অ'কার 'উ'কার  
'ম'কার এই ত্রিবিধ রূপে প্রকাশমান,  
ওঁকারের ঐ মাত্রাজয়ের আবার স্থান-বলাদি-  
ভেদে অনেকরূপ প্রকটিত হয়। এই  
ওঁকার-উচ্চারণ-রূপ সাধনার দ্বারা যোগীগণ  
জন্ম ও লোকান্তর-প্রাপ্তিরূপ বন্ধন হইতে  
মুক্তিলাভ করিয়া থাকেন। যে সাধক  
"ওঁ নমো নারায়ণায়" এই অষ্টাক্ষর মন্ত্রের

উপাসক, তিনি বৈকুণ্ঠে গমন করিবেন।  
তাহাই এই পুণ্ডরীক রূপ বিজ্ঞানধন।  
তাহা হইতে বিদ্যাদাত্ত পরমজ্যোতির  
প্রকটন। দেবকী-নন্দন, মধুসূদন, পুণ্ডরী-  
কাক্ষ ব্রহ্মণ্যদেবই 'বিষ্ণু' নামে কথিত হন।  
সর্কভূতস্থিত একমাত্র কারণপুরুষ স্বয়ং  
অকারণস্বরূপ, নারায়ণই প্রণব-প্রতিপাত্ত  
পরব্রহ্ম। অধর্কবেদের শিরোভূত এই তন্ত্রসার  
অধ্যয়ন করিবে। ৪

এই চতুর্বেদের তন্ত্রসার স্বরূপ উপনি-  
ষৎ প্রাতঃকালে যিনি অধ্যয়ন করেন,  
তাঁহার রাজিকৃত পাপ বিনষ্ট হয় এবং  
সায়ংকালে যিনি অধ্যয়ন করেন, তাঁহার  
দিবসকৃত পাপ বিদূরিত হয়, প্রাতঃকালে  
সায়ংকালে উভয় সময় যিনি নিত্য অধ্য-  
য়ন করেন, তিনি পাপী হইলেও পাপহীন  
হন। মধ্যাহ্নে সূর্যাভিমুখ হইয়া যিনি অধ্য-  
য়ন করেন, তিনি পঞ্চবিধ মহাপাতক  
( ব্রহ্মহত্যা, সুরাপান, সুরবর্ণ-হরণ, গুরুগত্নী-  
গমন, এবং এই সমস্ত কর্মকারীর সংসর্গ )  
ও নানাবিধ উপপাতক ( গোহত্যা প্রভৃতি )  
হইতে মুক্তিলাভ করেন, সকল বেদপাঠের  
পুণ্য লাভ করেন এবং চরমে নারায়ণের  
সায়ুজ্য ( নারায়ণে মিলিত বা যুক্ত হওয়া )  
রূপ মুক্তি প্রাপ্ত হন। আর যিনি ইহা  
অবগত হন, তিনিও এতদ্রূপ ফল প্রাপ্ত  
হইয়া থাকেন। ৩ শান্তি ।

শ্রীনারায়ণোপনিষদের বঙ্গানুবাদ সমাপ্ত ।

শ্রী—

### প্রমাণ ।

প্রমার করণ বা সাধনই প্রমাণ।  
প্রমা—স্বার্থ জ্ঞান অর্থাৎ ভ্রমভিন্ন জ্ঞান।  
অবাধিত ও অজ্ঞাত-বিষয়ক চিত্তবৃত্তি দ্বারা  
মানবের যে নিশ্চয় জ্ঞান জন্মে তাহারই  
নাম প্রমা। প্রমাণ ব্যতীত কোন পদা-  
র্থেরই স্বার্থ জ্ঞান হইতে পারে না। ভ্রম-  
জ্ঞান প্রমা নহে—কারণ তাহা বাধিত।  
স্মৃতি বা স্মরণকে প্রমা বলা যায় না—  
যে হেতু তাহা জ্ঞাতবিষয়ক। জ্ঞানই  
মানবের একমাত্র আকাঙ্ক্ষার বিষয়, জ্ঞান-  
জ্ঞাতেই মানবের মানবত্ব, জ্ঞানেই পশু পক্ষী  
প্রভৃতি হইতে মানবের পার্থক্য। সেই  
জ্ঞান প্রমাণ-সাপেক্ষ।

সাধারণতঃ প্রত্যক্ষ, অনুমান ও শব্দ  
এই তিন প্রকার প্রমাণই বিদ্বৎসমাজে  
সমাদৃত। উপমিতি, অর্থাপত্তি ও অভাব  
তাদৃশ প্রচলিত নহে। উপমিতি ও অর্থা-  
পত্তি অনুমানেরই প্রকার-ভেদ। অভাব,  
অধিকরণাত্মক বলিয়া স্বতন্ত্র প্রমাণ নহে।  
যদিও কোন কোন মতে উপমিতি ও  
অর্থাপত্তিকে স্বতন্ত্র প্রমাণ বলা হইয়াছে—  
তথাপি এই দুইটির প্রভেদ যৎসামান্য।

### প্রত্যক্ষ ।

বিষয় ও ইন্দ্রিয়ের সঙ্গিকর্ষ হইতে জাত  
যে মনোবৃত্তি-বিশেষ—তাহাই প্রত্যক্ষ  
প্রমাণ। বিষয় ও ইন্দ্রিয়-সঙ্গিকর্ষ মনো-  
বৃত্তি মাত্রেই প্রত্যক্ষ প্রমাণ—ইহা স্বীকার  
করা যায় না। কারণ, মানবের ইন্দ্রিয়  
প্রায়ই ছুঁই বা বিকৃত হইতে দেখা যায়।  
সেই ছুঁই বা বিকৃত ইন্দ্রিয়-সংস্পর্শ মনোবৃত্তি

প্রমাণ নহে। জ্ঞানবিশেষতঃ আমরা যে মনুষ্যে মনোচিত্রিকা দেখি, শেষরাজের জ্যোৎস্নাকে প্রভাত বসিয়া প্রভারিত হই, তাহার মূলে প্রমাণ আছে বলা যায় না।

যাহা জ্ঞানিগণের তাক্স প্রমাণ হইতে পারে না। চক্ষু-রোগাক্রান্ত হইলে প্রকৃত বস্তু বিকৃত দেখায়—তাহা দোষজন্য—কাজেই প্রমাণ নহে। অতএব মানস ইন্দ্রিয়-সম্বন্ধে জ্ঞানকে প্রত্যক্ষ প্রমাণ না বলিয়া বিষয়েন্দ্রিয়-সম্বন্ধে জ্ঞানকে প্রত্যক্ষ প্রমাণ স্বীকার করা উচিত।

বিষয়েন্দ্রিয়-সম্বন্ধে। বিষয়—পৃথিবাদি বস্তু সমূহ, জড়সমষ্টির নামই বিষয়। চক্ষুরাদি করণের নামই ইন্দ্রিয়। সম্বন্ধে অর্থাৎ উভয়ের সম্বন্ধ। অবশ্য, বিষয় ও ইন্দ্রিয়ের মধ্যে কোন প্রকার ব্যবধান থাকিলে রূপ-প্রত্যক্ষ জন্মে না। এই ধর, আমি সূর্য্য দেখিতেছি, কিন্তু মধ্যে যেরূপ আলোক আচ্ছাদন করিলে আর সূর্য্য দেখিতে পাই না। তাহা হইলে ঐ সম্বন্ধে নিরীক্ষা হওয়া আবশ্যিক।

চক্ষু দ্বারা যেমন চাক্ষুষ, তদ্রূপ কর্ণ দ্বারা শ্রাবণ, ত্বক দ্বারা স্পর্শ, নাসিকা দ্বারা গন্ধ, রসনা দ্বারা রাসন প্রত্যক্ষ জন্মে। এতদ্ব্যতীত একটি মানস প্রত্যক্ষ আছে। মানস প্রত্যক্ষের বিষয় বা গোচর পরমেশ্বর। “মনোমাত্রস্য গোচরঃ”। সঙ্কল্প-নির্মল মনোদর্পণেই ঐ পরমেশ্বর অভিব্যক্ত। বিশুদ্ধ ভক্তিপূত অন্তঃকরণই ভগবদধিষ্ঠানের ক্ষেত্র। “নৈব বাচ্য ন মনসা” পরমেশ্বর মনের বেষ্টি নহেন, এস্থলে সাধারণতঃ

মানসিক কামনাপরবশ মনকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। জলের গতি নিয়ন্ত্রিতমুখে, মনের গতি বিষয়ান্তিমুখে। স্বভাব-নিয়ত সেই বিষয়ান্তিমুখতা হইতে আকর্ষণ করিয়া মনকে অন্তর্মুখ করাই মানবের তপস্যার যোগ উপাসনা, জপাদি অভ্যাস দ্বারাই মনকে অন্তর্মুখ করিতে হয়। মানস-প্রত্যক্ষ স্বাভূতববেত্ত। যিনি অনুভব করেন, তিনিই জানেন, চাক্ষুষ প্রত্যক্ষের মত ইহার অস্তিত্ব সর্ব্ববাদি-সম্মত। তবে মানস প্রত্যক্ষ ভাষায় ঠিক বাক্য করা যায় না। যোগী ভক্তজন ইহার রসাস্বাদন করেন। চক্ষু দ্বারা রূপ-প্রত্যক্ষের নামই চাক্ষুষ প্রত্যক্ষ। চক্ষুর অভিমুখবর্তী দ্রষ্টব্য পদার্থমাত্রই চক্ষুরিন্দ্রিয়ের বিষয়। এই বিষয়ের সহিত চক্ষুরিন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ—নিরীক্ষা সংযোগই বিষয়েন্দ্রিয়-সম্বন্ধে। কিন্তু আবার দেখ, মন যদি অন্য বিষয়ে সে সময়ে একাগ্র থাকে, তাহা হইলে চক্ষু-সম্বন্ধে হইলেও রূপ-প্রত্যক্ষ হইতে দেখা যায় না। তাহা হইলে মনঃ-সংযোগের নিয়ত অপেক্ষাই রহিল।

রূপপ্রত্যক্ষ দুই প্রকারে উপপত্তি করা যায়। প্রথমতঃ, আমাদের তরল অন্তঃকরণ, চক্ষু-প্রণালী সাহায্যে বহির্গত হইয়া বিষয়াকার ধারণ করে। বিষয়াকারে পরিণত হয় অর্থাৎ এই বিষয় যে আকারের, অন্তঃকরণও সেই আকার প্রাপ্ত হয়। বারিধারা প্রণালী-সাহায্যে আলবালের মধ্যে পতিত হইয়া আলবালের আকার ধারণ করে; অন্তঃকরণ বিষয়াকার ধারণ করিবেনাই বা কেন?

অন্তঃকরণের এই তদাকারাকারিতাকেই (তদাকার-এস্থলে বিষয়াকার) অন্তঃকরণের বৃত্তি বা পরিণাম বলে। “প্রমাণমন্তঃ-করণ-প্রবৃত্তয়ঃ”। অন্তঃকরণ-বৃত্তিই প্রমাণ।

দ্বিতীয় প্রকারে উপপত্তি আছে; ধর, এই পুষ্প। তোমার চক্ষুর সহিত পুষ্পের সঙ্গিত্ব হইল; নেত্ররশ্মি পুষ্পের উপর পড়িল। পুষ্পের আকৃতি, স্বচ্ছ চক্ষুর্গোলকে প্রতিবিম্বিত হইয়া অন্তঃকরণে গিয়া পৌঁছিল; অন্তঃকরণ পুষ্পাকার ধারণ করিল।

প্রত্যক্ষের বড় প্রমাণ নাই, কিন্তু অনেক সময়ে ইন্দ্রিয় ছষ্ট বা বিকৃত, এবং অন্তঃকরণ অন্য বিষয়ে ব্যাপ্ত বা বিক্ষিপ্ত থাকিলে প্রত্যক্ষ ভ্রান্ত হয়। বাষ্পীয়ানে আরোহণ করিলে দেখিবে, সম্মুখে এক-ক্রোশের মধ্যেই পর্বত, কিন্তু বাস্তবিক সে পর্বত হয়ত ১৫ক্রোশ দূরে রহিয়াছে। মনুষ্যে যাও দেখিবে, সম্মুখে স্বচ্ছ সলিল তর-তর করিয়া বহিয়া যাইতেছে, কিন্তু যতই অগ্রসর হও কেবল ধূ ধূ। তৃষ্ণার ছাতি ফাটিয়া যাইতেছে, জলের চিহ্ন নাই, তথাপি বুঝিবে না—ইহা মনোচিত্রিকা। মানবীয় প্রত্যক্ষ প্রতিপদেই ভ্রান্ত ও সন্দেহ, তজ্জন্ত এই প্রত্যক্ষের উপর নির্ভর করিয়া অতীন্দ্রিয় তত্ত্ব আয়ত্ত করা অসম্ভব।

অনুমান।

অনুমান বুদ্ধিবৃত্তিবিষয়। অনুমান একটি প্রমাণ। অনুমানও প্রত্যক্ষ-মূলক। প্রাতঃকালে নিদ্রাভঙ্গে উঠিয়া দেখিলে, গঙ্গার জল বৃদ্ধি পাইয়াছে ও লোহিতবর্ণ ধারণ করিয়াছে। তুমি বুঝিলে, পশ্চিমা-ঞ্চলে প্রচুর বৃষ্টি হইয়াছে। এখানে গঙ্গার

জলবৃদ্ধি বা লোহিতবর্ণপ্রাপ্তি কার্যই প্রত্যক্ষ হইল; এই কার্য দৃষ্টে পশ্চিমা-ঞ্চলের বৃষ্টি হওয়ারূপ কারণের জ্ঞান জন্মিল। ইহাই অনুমান, আর এই অনুমানও প্রত্যক্ষ-মূলক। কার্যদৃষ্টেই কারণের অনুমান।

অনুমান প্রত্যক্ষমূলক। প্রত্যক্ষ ভ্রান্ত হইলে তৎপ্রত্যক্ষ-মূলক সেই অনুমানও ভ্রান্ত হইবে। অতীন্দ্রিয়তত্ত্ব সম্বন্ধীয় জ্ঞান, সাধারণ-মানব-বুদ্ধি-গম্য নহে। মানবীয় প্রত্যক্ষ এখানে দুর্বল; আর ভ্রান্তিরও পদে পদে অপরিহার্যতা। অতীন্দ্রিয় তত্ত্ব সম্বন্ধে যে কোন অনুমানই কার্য-কর হয় না, এমন বলি না। “ক্ষিত্তিঃ-মকর্ভুকা কার্য জ্ঞাৎ”। পৃথিবীর কর্তা আছেনই, যখন ইহা কার্য। প্রত্যেক কার্যেরই যখন কর্তা আছে, তখন এ স্থলেই বা ব্যভিচার হইবে কেন? কেবল অনুমান দ্বারাই অতীন্দ্রিয়-তত্ত্বের জ্ঞান, সম্ভব নহে। তবে শ্রুতি-সহকৃত অনুমানের সাহায্যে পরমার্থতত্ত্ব আয়ত্তীকৃত হয়। প্রথমতঃ পরমার্থতত্ত্ব শ্রুতিবেত্ত, অনুমান অনুভব তাহার পরে। অতীন্দ্রিয়-স্থলে অনুমান, প্রত্যক্ষের অধীন নহে, তবে শব্দের অধীন। কারণ শ্রুতি যে প্রণা-লীতে চলিতেছেন, তদ্ব্যপেক্ষেই অনুমান করিতে হইবে। “সর্ব্বো ভাবাশ্চেতনাঃ” এই মূলতত্ত্ব প্রথম উপনিষৎ প্রচার করেন; মানব, পরে আপনাদের চিন্তাশক্তি দ্বারা ঐ বিষয়টি বুঝিতে চেষ্টা পাইয়াছে।

শব্দ প্রমাণ।

শব্দ-শ্রবণান্তর প্রতিপাদ্য বিষয়ে শ্রোতার যে নিশ্চয়্যাত্মিকা বুদ্ধিবৃত্তি—তাহাই

শব্দ-প্রমাণ। তাহার ফলে শব্দজ্ঞান। বেদ পৌরুষেয় নহে। এ কারণ ভ্রান্তি বা প্রতারণা সম্ভব নহে, কাজেই শ্রুতি প্রমাণ। মন্ত্রদ্রষ্টা ঋষি—সর্বজ্ঞ, তাঁহাদের বাক্য সত্য ব্যতীত মিথ্যা হইবে না। শাস্ত্র ঋষিপ্রণীত, কাজেই অপ্রান্ত। সত্য-বাদীর বাক্য সত্য হইবে, অতএব প্রমাণ। কোন কোন স্থলে বক্তার বাক্য যদি দোষ বা ভ্রান্তি থাকে, আর সেই বাক্য নির্দোষ অপ্রান্তরূপে বুঝিলে অবশ্য সেই বাক্য প্রমাণ হইবে না। শব্দ-প্রমাণ সর্বত্র অপ্রান্ত নহে। প্রত্যক্ষই বর্ধন ভ্রান্তি দেখা যায়, তখন অতীন্দ্রিয় পরোক্ষ বিষয়ে যে ভ্রান্তি ঘটিবে না এমত নহে;—তাহা বলিয়া প্রমাণ হইবে না কেন? “হো” “হা” প্রমাণ নহে। “অমুক বৃক্ষে বক্ষ বাস করে,” ইহাও প্রমাণ নহে। আপ্তবাক্যই প্রমাণ। শব্দ-প্রমাণ না মানিলে চলে না। আমরা এক জীবনে কত দেখিতে পাই, কত বিষয়ই বা বুঝিতে পারি, কাজেই শব্দ-প্রমাণ ব্যতীত উপায়ান্তর নাই। বিশেষ অতীন্দ্রিয় তত্ত্ব, মানবের সাধারণ-বুদ্ধি-বেগু নহে। সাধনপূত বুদ্ধিতেই পরমার্থ তত্ত্ব প্রতিফলিত হইয়া থাকে। পরলোক-তত্ত্ব, মানববুদ্ধি-বেগু নহে, কাজেই শব্দ-প্রমাণের আশ্রয় ব্যতীত উপায়-ান্তরই নাই, কিন্তু যদি ঐ শব্দ-প্রমাণ ভ্রান্তি-প্রসূত হয়, অজ্ঞতাজাত হয়, তাহা হইলে উহা সত্য হইবে না; প্রমাণরূপে দাঁড়াইবে না। সকল কার্যের ফলাফল দেখিয়া কর্তব্য অকর্তব্য নির্ধারণ করা চলে না। জলে ডুবিয়া মরা কেমন, ইহা

নিজে সরিয়া দেখা যায় না। তজ্জন্ত কার্যাকার্য-নির্ধারণও শব্দ-প্রমাণ-সাপেক্ষ।

“তস্মাৎ শাস্ত্রং প্রমাণন্তে কার্যাকার্য-ব্যবস্থিতৌ”। শাস্ত্রবাক্য-শব্দ-প্রমাণ। প্রত্যক্ষ যেখানে চলে না, স্মরণ্য অমুমানও সেখানে কিছুই করিতে পারে না, সে স্থলে শব্দ-প্রমাণই বলব্যৎ। ভগবদ্বাক্য ও মহাপুরুষোক্তি আমাদের প্রত্যক্ষ ও অমুমান অপেক্ষাও বলব্যৎ প্রমাণ। কারণ, আমাদের চিন্তাশক্তি দুর্বল, বুদ্ধি স্থূল; তাহার উপর আমরা বাসনামুগ্ধ, তজ্জন্ত আমরা নিজ শক্তি সাহায্যে অতীন্দ্রিয় তত্ত্বের ইয়ত্তা করিতে পারি না। আমাদের কুশাগ্রীষুবুদ্ধি শঙ্করাচার্য্য প্রভৃতি দার্শনিকগণও শ্রুতি—উপনিষদ্বাক্য এমত বিখ্যাপ করিতেন যে, প্রত্যক্ষ বলিতে তাঁহারা শ্রুতিই বুঝিতেন, অমুমান বলিতে স্মৃতিই বুঝিতেন। তাহা হইলে বিষয়েন্দ্রিয়-সম্বন্ধ-কর্মজ্ঞান স্থূল প্রত্যক্ষের প্রতি কারণ; কিন্তু স্থূল প্রত্যক্ষের প্রতি (অতীন্দ্রিয় তত্ত্বই এখানে স্থূল) কারণ একমাত্র শ্রুতি, অভাবে স্মৃতি। প্রত্যক্ষ অভাবে অমুমান। অমুমান প্রত্যক্ষ-মূলক, স্মৃতি ও শ্রুতিমূলক।

উপমানের এক অংশ প্রত্যক্ষের, অপরি অংশ অমুমানের অন্তর্গত। প্রত্যক্ষ ও অমুমান ব্যতীত অস্ত্র উপমিতি-স্বীকার অনাবশ্যক। উপমিতির স্থল বথা—“গো-সদৃশঃ পবনঃ”।

অর্থাপত্তি।

“গীনো দেবদত্তো দিবা ন ভুঙ্কতঃ” দেবদত্তকে দিবসে ভোজন করিতে দেখি

না, অথচ তাঁহার দৈহিক স্থূলতা দিন দিনই বাড়িতেছে। এ ক্ষেত্রে দেবদত্ত যে রাত্রিতে ভোজন করেন, তাহা নিশ্চিত। এই স্থূলতা দেখিয়া রাত্রি-ভোজন-কল্পনা—ইহাই অর্থাপত্তি। ইহা অমুমানেরই অন্তর্গত। স্থূলত্ব দৃষ্টে রাত্রি-ভোজন অমুমিত হইতেছে।

অভাব।

শ্রায়মতে অভাব স্বতন্ত্র পদার্থ রূপে স্বীকৃত। অমুপলব্ধি প্রমাণই অভাব-জ্ঞানের কারণ বা সাধন। অমুপলব্ধি—উপলব্ধির অভাব। অভাব—প্রাগভাব, ধ্বংসাত্মক, অত্যন্তাভাব ও অন্তোন্তাভাব—এই চতুর্বিধ। ঘটের উৎপত্তির পূর্বে ঘটের যে অভাব ছিল, সেই অভাবই প্রাগভাব। প্রাগভাব, বিনাশী অভাব। কারণ, ঘটোৎপত্তির পর এই অভাব থাকে না। ঘটধ্বংসের পর যে অভাব—তাহাই ধ্বংসাত্মক। ত্রৈকালিক নিত্য অভাবই অত্যন্তাভাব। যে অভাব পূর্বে ছিল, বর্তমানে আছে, ভবিষ্যতেও থাকিবে—তাহারই নাম অত্যন্তাভাব। মনুষ্যে অর্থে যে ভেদ—তাহাই অন্তোন্তাভাব।

অভাব বলিয়া স্বতন্ত্র পদার্থ স্বীকার নিশ্চয়োজন। ধর, ভূতলে ঘট নাই, ভূতলবৃত্তি এই ঘটাত্মক, ভূতল ব্যতীত আর কিছুই নহে। কারণ ভূতল ব্যতীত ঘটাত্মক বলিয়া কোন নূতন পদার্থ প্রত্যক্ষীকৃত হয় না। অভাব অধিকরণাত্মক। যে স্থানে ঘটের অভাব বর্তমান, ঘটাত্মক সেই স্থান ব্যতীত অস্ত্র কিছুই নহে।

প্রত্যক্ষ অমুমান ও শব্দ এই ত্রিবিধ প্রমাণই সাধারণতঃ প্রচলিত। তজ্জন্তই এই ত্রিবিধ প্রমাণের বিষয় বলা হইল। এই ত্রিবিধ প্রমাণের বলেই মানবীয় ব্যবহার সিদ্ধ হইতেছে। এই তিনটির কোনটিই অপলাপ্য নহে।

শ্রীরামসহায় কাব্যতীর্থ।

## উপাসনা।

VI.

আহারের সময় সম্বন্ধে লিখিয়াছেন—  
যাম-মধ্যে ন ভোক্তব্যং ত্রিযামস্ত ন লঙ্ঘয়েৎ।  
যামমধ্যে রসস্তিষ্ঠেত্রিযামে তু রসক্ষয়ঃ।

এক গ্রহরের মধ্যে আহার করিলে শরীরে রসের ভাগ বৃদ্ধি হয়। আর তৃতীয় গ্রহর অন্তে আহার করিলে রসক্ষয় হয়। উভয়ই অস্বাস্থ্যের কারণ।

মুনিভির্বি'রশনং শোক্তং বিধাণাং মর্ত্যবা-  
সিনাং নিত্যং।

অহনি চ তথা তমস্থিতাং সার্কি প্রহরযামান্তঃ।  
(ছন্দোগ পরিশিষ্ট)

ঋষিগণ পৃথিবীস্থ ব্রাহ্মণের সম্বন্ধে প্রত্যাহই দিনের মধ্যে দুইবার ভোজনের ব্যবস্থা করিয়াছেন। দিবসে আড়াই গ্রহরের মধ্যে একবার এবং রাত্রিতে দেড় গ্রহরের মধ্যে আর একবার আহার করিবে।

এক সূর্য্যে দুইবার আহার-নিষেধ বথা—  
দিবাপুনর্নভুঞ্জীতাশ্রুত্র ফল মূলেভ্যাঃ। (আপস্তম্ব)  
ফলমূলাদি লঘু (হালকা) আহার ভিন্ন দিবসে পুনরায় খাইবে না।

গৃহস্থের রাত্রিভোজন অবশ্য কর্তব্য; বৈদ্যশাস্ত্রে আছে—

রাত্রিভোজনং যশু ক্ষীরস্তু তশু ধাতবঃ।

যাঁহারা রাত্রিতে আহার করেন না, তাঁহাদের মাংসাদি সপ্ত ধাতু ক্ষয়প্রাপ্ত হয়।

স্মৃতি-শাস্ত্রে আছে—মানবগণের দিবা ও রাত্রি এই দুই সময়েই আহার-কার্য্য বেদের অল্পমোদিত। আজ কাল ধাৰ্ম্মিগের এই নিয়ম, শিক্ষিত সমাজের মধ্যে বড় একটা কেহ পালন করিতে চাহেন না। তাঁহারা বুঝিয়াছেন, আমাদের আহারের সংঘর্ষই সকল অনিষ্টের মূল। কিন্তু যাঁহারা এই সকল নিয়ম লঙ্ঘন করিয়া অজ্ঞাতীয় বিধানের অন্তর্করণে ঘণ্টায় ঘণ্টায় আহার করিতেছেন, তাঁহারা যে আমাদের পূর্বপুরুষগণ অপেক্ষা বেশী স্বাস্থ্য ভোগ করিতেছেন, এমত বোধ হয় না। পরিপাকবস্তুর বিকলতা হইতে প্রায়শঃ ভূগিতে দেখা যায়। পেটের অস্বস্থ এখন সাধারণ রোগ হইয়া পড়িয়াছে। বিশ্ব-বিদ্যালয়ের শিক্ষিত ব্যক্তিদিগের মধ্যে শতকরা গণনাবই জন লোক পাকবস্তুর পীড়ায় আক্রান্ত বলিলে অতুক্তি হয় না। শিক্ষিত সমাজ, আহার সম্বন্ধে সংঘত হইতে নেহাৎ নারাজ। তাঁহাদের মতে আর্ষ্যদিগের পান-ভোজন সম্বন্ধীয় ধাতব নিয়মাবলী কুসংস্কারাপন্ন। এই বিশ্বাসে তাঁহারা আর্ষ্যদিগের আহারের কাল-দেশ-পাত্র-পরিমাণ-বিচার পরিত্যাগ করিয়াছেন। অধিকাংশ লোকই এখন 'যা পান তাই খান'—এখন আর মেধ্য অমেধ্য খাদ্য অখাদ্য কেহ বিচার করেন না। বাস্তবিক আমাদের শাস্ত্রকারগণের বহুমূল্য উপদেশের প্রতি অনাস্থা প্রদর্শন করিয়া

যে যথেষ্টাচারের স্রোতে গা ভাসাইয়া দিয়াছি, ইহাতে আমরা ধ্বংসের দিকে অগ্রসর হইতেছি। আর্ষ্য আচার ও আর্ষ্য আহার-বিহার পরিত্যাগ করিয়া নানা প্রকার আর্ষ্য-ব্যধি দ্বারা আক্রান্ত হইয়া পড়িতেছি। উৎকট ব্যাধিসমূহ এখন আমাদের নিত্য সঙ্গচর। এ ভাবে আর কিছুকাল চলিলে, আর্ষ্য প্রকৃতি সমূলে উৎপাটিত হইবে।

বস্তুতঃ আহার সম্বন্ধে আচার-বিচার অতি কল্যাণকর, সে নিয়মগুলি লঙ্ঘন করিয়া আমরা আমাদের ধ্বংসের পথ পরিষ্কার করিতেছি। আর্ষ্যগণের নিয়মগুলির সারবত্তা, একে একে পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণও হৃদয়ঙ্গম করিতেছেন।

এতকাল পাশ্চাত্য চিকিৎসকগণের পানীয় জল সম্বন্ধে কতই মতভেদ ছিল! কেহ বলিতেন, আহারের সময় সোটেই জল পান করা উচিত নহে। এই সম্বন্ধে কতই বাগবিতণ্ডা হইয়াছে। এখন স্থিরীকৃত হইয়াছে যে, আহারের সঙ্গে সঙ্গে বার বার জল পান করা আবশ্যিক।

আর্ষ্যগণ বহু পূর্বে বলিয়াছেন—

দ্বৌ ভাগৌ পূরয়েদনৈর্জলেনৈকং প্রপূরয়েৎ  
মাক্রতশু প্রচারার্থং চতুর্থমবশেষয়েৎ ॥

ভক্ষ্য বস্তুর দ্বারা উদরের অর্দ্ধাংশ পূর্ণ করিবে, জল দ্বারা একভাগ পূর্ণ করিবে এবং বায়ুসঞ্চয়ের জন্ত চতুর্থ ভাগ শূন্য রাখিবে।

অত্যধু-পানান্ন বিপচ্যতেহন্নং, অনধুপানাচ্চ দ  
এব দোষঃ।

তস্মাৎনরো বহ্নি-বিবর্ধনায় মুহু মুহুর্বারি পিবেদ-  
ভূরি। ( ভাবপ্রকাশ )

অত্যধু জল পান করিলে, বা একেবারে জলপান না করিলে, অন্ন-পরিপাক হয় না; এইজন্ত পাককাগ্নির বৃদ্ধির নিমিত্ত বার বার জল পান করিবে।

আদৌ বারি হরেৎ পিত্তং, মধ্যে বারি কফা-  
পহং।

অস্তে বারি পচেদন্নং সর্বং বার্ষ্যমৃতোপমং ॥

আহারের প্রথম ভাগে জলপান করিলে পিত্ত, মধ্য ভাগে কফ নষ্ট হয় এবং শেষ ভাগে জলপান করিলে পরিপাক হয়, এজন্ত ত্রিবিধ প্রকার জলপানই অমৃততুলা। নিত্য আহারের সময় আমরাও যথাশাস্ত্র কুলপ্রথা অনুসারে ভূরাদি পঞ্চদেবতা অথবা নাগ-কুর্মাাদি নব বায়ুকে ভূমিতে অন্ন নিবেদন করিয়া, অন্ন-ব্যঞ্জন সমস্ত ইষ্টদেবতাকে উৎসর্গ করিয়া, এক গণ্ডুষ জল "অমৃতোপস্ত-  
রণমসি স্বাহা" ( হে জল তুমি অমৃত স্বরূপ হইয়া আমার ভুক্ত অন্নের নীচে আস্তরণ রূপে থাক ) মন্ত্রে পান করি। আহার শেষে পুনরায় এই মন্ত্রে একগণ্ডুষ জল পান করিয়া পাত্র ত্যাগ করি—

যথা "অমৃতাপিধানমসি স্বাহা"

হে অমৃতসদৃশ জল, তুমি আমার ভক্ষ্য বস্তুর উপরে আবরণ-স্বরূপ হইয়া থাক।

অতিভোজন সম্বন্ধে ভগবান্ মহু বলেন—  
অনারোগ্যমনায়ুষ্যামশ্বর্গ্যাঞ্চাতিভোজনং।

অপুণ্যং লোক-বিদ্বিষ্টং তস্মাভ্যং পশ্নিবর্জয়েৎ ॥

মহু ২। ৫৭

অতিভোজন করিলে শরীর রোগে আক্রান্ত হয়, পরমায়ুর হ্রাস হয় এবং স্বর্গ-সাধন যোগাদি ধাতবী ধর্ম্ম-কার্য্যে অনধিকারী হইতে হয়, এজন্ত ইহা অপুণ্য অর্থাৎ নরকের

কারণ। লোকে ঔদরিক বলিয়া নির্দোষ করে, অতএব অতিভোজন অবশ্য পরিত্যাজ্য

মহাভারতের উত্তোগপর্বে মিতাহারী লোকের এইরূপ ছয়টি গুণ বর্ণিত আছে মিতাহারীর রোগ হয় না, আয়ু বৃদ্ধি হয়, বল পূর্ণ থাকে, সুখে থাকে, সন্তানে আলস্য-দোষ ঘটে না এবং লোকে ঔদরিক বলিয়া গালি দেয় না।

স্বয়ং ভগবান্ গীতায় নিয়তাহার ও যুক্তাহার-বিচারের উপদেশ দিয়াছেন। চতুর্থাধ্যায়ে ২৯ শ্লোকে "নিয়তাহার" শব্দের শাস্ত্রভাষ্যে এইরূপ ব্যাখ্যা আছে—

"নিয়তঃ পরিমিতঃ আহারো যেষাং"

যষ্ঠাধ্যায়ে ষোড়শ ও সপ্তদশ শ্লোকে বলিয়াছেন—যে ব্যক্তি অতিরিক্তাহারী তাহার যোগ হইতে পারে না, আর যে অতিশয় অন্ন আহার করে, তাহারও যোগ অসম্ভব। হে অর্জুন! অতিশয় নিদ্রাশীল, আর একেবারে জাগরণশীলেরও যোগ আয়ত্ত হয় না। কিন্তু যিনি পরিমিত-আহারী, পরিমিত-পরিশ্রমশীল, এবং পরিমিতনিদ্র বাস্তি, তাঁহারই সর্ব-সংসারদুঃখের বিনাশক যোগ-ক্রিয়া সাধিত হইতে পারে।

বাস্তবিক যাঁহারা যুক্তাহার-বিহার-সম্পন্ন ব্যক্তি, তাঁহারাষ্ট প্রকৃত মনুষ্য এবং তাঁহারাষ্ট মনুষ্যোচিত ধর্ম্মে অলঙ্কৃত। যা' তা' কতকগুলি উদরসাৎ করিলেই যে লোক নীরোগ ও বলিষ্ঠ হয়, ইহা সম্পূর্ণ ভ্রান্ত সংস্কার।

"আমিষ নিরামিষ" আহার নিয়া বহুকাল একটা তর্ক চলিয়া আসিতেছে। আর্ষ্যগণ, নিরামিষ আহার—সাত্ত্বিক আহার বলিয়া, তৎপ্রতি পক্ষপাতী ছিলেন। যাঁহারা মনে



তিনি "সার্বজনীন ধর্মতত্ত্ব" বিষয়ে, দ্বিতীয় ও তৃতীয় দিনে "সাধনধর্ম বা ধর্মের আনুষ্ঠানিক রূপ" সম্বন্ধে এবং চতুর্থ দিনে "ভক্তিতত্ত্ব" সম্বন্ধে বক্তৃতা করিয়া শ্রোতৃ-মণ্ডলীর পরিতুষ্ট সাধন করিয়াছিলেন। এরূপ ধর্মালোচনা যে যথার্থই সমাজের হিতকরী, ইহা সামাজিক সাধারণের অনু-ধানের বিষয়।

**ধর্মব্যাখ্যা।** গত ১৯শে মাস রবি-বার অপরাহ্নে হাওড়া পঞ্চাননতলা মধ্য-ইংরেজী বিদ্যালয়ে এক ধর্মসভার অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। পণ্ডিত শ্রীযুক্ত নেবতীরমণ ভট্টাচার্য্য মহাশয় পুনর্জন্মতত্ত্বের ব্যাখ্যা করিয়া, সাধারণের তৃপ্তি সম্পাদন করিয়া-ছেন। জন্মান্তরতত্ত্ব, হিন্দুধর্মের অত্যন্ত মৌলিক তথ্য। এ সভাটী জনসাধারণের মধ্যে যতই যুক্তিযুক্ত ভাবে প্রচারিত হয়, ততই মঙ্গলের আশা করা যায়।

**শিবপূজা।** কিছু দিন পূর্বে মান-নীমা লেডী কারমাইকেল মহোদয়া, কতিপয় অভিজাতবংশীয়া ইংরেজমহিলাকে সঙ্গে লইয়া কলিকাতা স্কিকিয়া স্ট্রীটের "মহাকালী পাঠশালা" পরিদর্শন করিতে গিয়াছিলেন। লেডী মহোদয়া, বালিকাগণের "শিবপূজা" দর্শনে অত্যন্ত আনন্দিতা হইয়াছিলেন। পাঠশালার কর্তৃপক্ষ, মান-নীমা লেডী মহো-দয়াকে 'শিবপূজা'র তত্ত্ব বুঝাইয়া দিয়া-ছিলেন। পাঠশালার মাতৃ গণ্য সভ্যগণ অনেকেই উপস্থিত ছিলেন। তাঁহারা বোধ হয় 'শিবপূজা'—তত্ত্বের ব্যাখ্যা শুনিয়া মস্তষ্টি হইয়াছিলেন।

**শনৈঃ শনৈঃ।** ভারত-গবর্ণমেণ্টের কমার্সিয়াল ইন্টেলিজেন্স বিভাগের ডিরেক্টর জেনারল মিঃ ফেডারিক্ নোয়েল পেটন নাকি বর্ণিয়াছেন "কার্পাসবীজের তৈল-স্বতের তুল্য গুণশালী" সংবাদ সভা হইলে সুখের; বিশ্বাসের নয়। হীরক এবং কমলা যে এক, একথা শুধু জানা যায়, কাজেও এদেশের অনেক মহাত্মা দেখাইয়া গিয়াছেন। শুধু গুণে কেন, যদি কার্পাস-বীজ-তৈল, স্বত হইতে অভিন্ন বর্ণিয়াও প্রমাণিত হয়, তাহা হইলেও আমরা মনে করিব, বিজ্ঞান 'শনৈঃ শনৈঃ' খাধিগণের "একমেবাদ্বিতীয়মে"র দিকে হানাপাণ্ডি দিতে চেষ্টা করিতেছে।

**প্রাদেশিক-সমিতি।** এবার কুমিল্লায় "বেঙ্গল্ প্রভিন্সিয়াল্ কন্ফারেন্সের" অধিবেশন হইবে স্থিরীকৃত হইয়াছে।

**কায়স্থ-সমিতি।** আগামি ১৯।১২ এপ্রেল এলাহাবাদে "অন্ ইণ্ডিয়া কায়স্থ কন্ফারেন্সের" অধিবেশন হইবে। দিনাপুরের মহারাজ সভাপতি হইবেন। শুভ সংযোগের সূচনা দেখিলে সুখী হইবা।

**বঙ্গীয় ব্রাহ্মণমহাসম্মিলনী** মুদ্রিত অনুষ্ঠানপত্র-পাঠে বুঝা গেল-আগামি ২২শে কাঙ্কন হইতে ৫ দিন ৬ কাণ্ডীঘাটে সম্মিলনীর অধিবেশন হইবে উদ্বোধনকরণ সকল ব্রাহ্মণেরই উপস্থি-কামনা করেন। যাঁহারা উপস্থিত হই-ইচ্ছা করেন, তাঁহারা ৩০শে মাঘের মধ্যে ৬২ নং আনর্হাষ্ট্র স্ট্রীটে পত্র দ্বারা জানা-বেন। অবস্থান-স্থানাদির সম্ভবমত বা-হইলে সুখের কারণ হইবে।

### বিজ্ঞাপন

এতদ্বারা সর্বসাধারণকে সজ্ঞাত করান যাঁহাতে যে, আমি বহুকাল কল্প ও পরামর্শ বোগে আক্রান্ত হইয়া এক রূপ মূঢ়া শয়ান শায়িত ছিলাম, কিন্তু আমার মস্তিষ্ক বশতঃ জর্নৈক মহাত্মা দণ্ডির কাছে আমি একটা ঔষধ প্রাপ্ত হইয়া ৪।৫ দিনের মধ্যে একরূপ নিরাময় হই, এবং আমার গ্রামস্থ অনেক গুলি উক্ত রোগা-লম্ব রোগীকেও আরোগ্য করি। এক্ষণে উক্ত ঔষধটী সাধারণে প্রচার করিবার চ্ছা করিয়া এই কার্যে ব্রতী হইয়াছি, এই ঔষধের বিশেষ গুণ এই যে—সামান্য পরাময় হইতে ভীষণ কলেরা ও সামান্য অল্পজনিত বুকজ্বালা, দমকা-ভদ হইতে অল্পশূল পর্য্যন্ত আরোগ্য হয়। বর্তমানে এই ঔষধ বর্দ্ধমান, মিতা, বাগনান প্রভৃতি বহুা পীড়িত জনগণকে ভীষণ কলেরা হইতে রক্ষা করিবার জন্য প্রচুর পরিমাণে বিনা মূল্যে বিতরিত হইতেছে।

এই ঔষধ মূল্য ১০ চারি আনা মাত্র। চারি আনা মাত্র করিয়াছি, অনারোগ্যে য ফেরত দিই ও সংশয়মান ব্যক্তিকে খরিদ করিতে নিষেধ করি। বর্তমানে হইতে আমার ডাক, কাউর ও জলহাতীর মলম বিক্রয় করিয়া মতেছি এবং উক্ত ঔষধের ভাল ভাটা অনেক কুপিয়া, ডাক্তার, তাকিম, লোক পণ্ডিত একনাকো আচার করিয়াছেন ও করিতেছেন। আমাদের মলমে যদি কোন রূপ ডাক্তার পদার্থ নাই যদি কেহ ঔষধে পারদ দেখাটতে পারেন তাকে ২০০ শত টাকা পুরস্কার দিব। এবং একদিনের মধ্যে ঔষধের ফল হইলে মূল্য ফেরত দিব। মূল্য ১০ চারি আনা মাত্র। পাঠাইবার খরচা ৩০ আনা মাত্র একত্রে ২৫ টি লইলে এক খরচার হয়, লইলে খরচা লাগে না। ১২টি খরচা সমেত ২১০ টাকা।

ক্রীকেন্দার নাথ ঘোষ অধীন

খন হুগলী জাণমবাজার।  
২৪ পরগনা।

### জন্মভূমি

মুদ্রিত মাসিক-পত্রিকা ও সমালোচনী।

১৩২০ সাল, একবিংশতি বর্ষ চলিতেছে।

এই পত্রিকা ছয়ফর্ম আকারে প্রাক্ষিপিত হইতেছে, এমন সর্বস্বীকৃত-বালক পত্রিকার আদর্শীয় ধর্ম ও সুনীতিমূলক, মাসিকপত্রিকা বাঙ্গালা ভাষায় নাই বলিলেও অত্যাুক্ত হয় না। বাঙ্গালার শীর্ষস্থানীয় যাঁহারা যে বিষয়ে শ্রেষ্ঠ ক, তাঁহারা সকলেই প্রাক্ষিপিত সেবার মুক্তহস্ত। আপনাদিগের মনোরঞ্জনের গল্প, কবিতা, উপন্যাস, বিবিধ পবন এবং ছবি, ছাপা, কাগজ যথাসম্ভব উৎকৃষ্ট করিতেছি না। এক্ষণে বাঙ্গালা ভাষাভিজ্ঞ প্রত্যেক মহাত্মভবের সাহায্য আহুতি প্রার্থনীয়।

ব্রহ্মণ, পিতৃগণের মধ্যে অর্ঘ্যমা, এবং নিয়ম-  
কারিগণের মধ্যে যম। ২৯ দৈতগণের মধ্যে  
প্রহ্লাদ, বশীভূতকারিগণের মধ্যে কাল, মৃগ-  
গণের মধ্যে সিংহ, এবং পক্ষিগণের মধ্যে  
গরুড়। ৩০ বেগবান্দিগের মধ্যে পবন,  
শঙ্কধারিদিগের মধ্যে রাম, মৎস্যগণের মধ্যে  
মকর, এবং স্রোতোমধ্যে জাহ্নবী। ৩১ সৃষ্টির  
আদি মধ্য অন্ত, বিস্তাসকলের মধ্যে আশ্ব-  
বিষ্টা, এবং বাদিগণের মধ্যে বাদ। ৩২  
অক্ষরগণের মধ্যে অকার, সমাস সকলের মধ্যে  
ধন্দ, প্রবাহরূপ অক্ষরকাল এবং বিশ্বতোমুখ  
ধাতা, অর্থাৎ সর্বকর্মফল-বিধাতা। ৩৩ সংহা-  
রকগণের মধ্যে মৃচ্ছা, ও ভবিষ্যৎ প্রাণীদিগের-  
উত্তর, নারীগণের মধ্যে কীর্ত্তি, শ্রী, বাক্,  
স্বৃতি, মেধা, ধৃতি, ক্ষমা, এই সপ্ত দেবতা-  
রূপা। ৩৪ সাম সকলের মধ্যে বৃহৎসাম,  
বেদ সকলের মধ্যে গায়ত্রী, মাস সকলের  
মধ্যে মার্গশীর্ষ, এবং ঋতুগণের মধ্যে বসন্ত। ৩৫  
আমি বক্ষকগণের দূত, তেজস্বিদিগের-  
তেজ, জেতুদিগের জয়, উত্তমশীলদিগের উত্তম  
এবং সাত্বিকগণের-সত্ত্ব। ৩৬ বৃক্ষিগণের বাসু-  
দেব, পাণ্ডবগণের ধনঞ্জয়, মুনিগণের মধ্যে ব্যাস,  
এবং কবিগণের মধ্যে উশনা ( শুক্রাচার্য্য ) ৩৭  
দমনকারিগণের দণ্ড, জয়েচ্ছুগণের নীতি,  
গুহ সকলের মৌন এবং তত্ত্বজ্ঞানিগণের  
জ্ঞান। ৩৮

এতদূর বলিয়াও তৃপ্ত না হইয়া কহি-  
লেন—যাহা সর্বভূতের বীজ ( অর্থাৎ  
উৎপত্তিকারণ ) তাহাই আমি, যে হেতু  
আমি ব্যতীত যাহা থাকে, এরূপ চর বা  
অচর ভূত নাই। ৩৯ আমার দিব্য বিভূতি  
সকলের অন্ত নাই। বিভূতি-বাহুলা, তিনি

এইরূপে সংক্ষেপে কহিয়াছিলেন—ঐশ্বর্য্য  
যুক্ত, সম্প্রতিযুক্ত, অথবা প্রভাববলাদি গুণ  
দ্বারা সমৃদ্ধ, যাহা যাহা আছে, সে সমুদায়ই  
আমার প্রভাবের অংশসমূহ। ৪১ অথবা  
হে ধনঞ্জয়, এইরূপ পৃথিবী বহু জ্ঞানে তোমার  
প্রয়োজন কি? আমি এই সমুদয় জগৎ  
একাংশে ধরিয়া অবস্থিত রহিয়াছি, অর্থাৎ  
আমি ভিন্ন আর কিছুই নাই। ৪২

বাক্য-মনের অগোচর ঈশ্বরের স্বরূপ-বর্ণনা  
করিতে গিয়া এইরূপ না বলিয়া আর কি  
বলিবেন!

যদি তাহাই হয়, এখনও তবে ধর্মের  
নিগূঢ় ভাব অতল জলে নিমজ্জিত  
রহিয়াছে! গীতাকার মহাপণ্ডিত, তিনি  
আধ্যাত্মিক-চিন্তায় নিমগ্ন হইয়া, যাহা প্রত্যক্ষ  
করিয়াছিলেন, তাহা ব্যক্ত করিতে গিয়া, যে  
সকল রহস্যময় মতবাদ সমর্থন করিয়াছেন,  
তাহা সকলে সমীচীন বলিয়া প্রমাণিত  
হইলেও একালে সম্পূর্ণ রহস্যময় বলিয়াই বোধ  
হইবে। এই অনন্ত আকাশে আদিত্যের  
দ্বাদশসংখ্যা—গণনা কে করিল? বর্তমান-  
কালের সংস্কৃত দূরবীক্ষণ যন্ত্র, তাহার সংখ্যা  
অগণ্য দেখাইতেছে! তাহাই ক্রোড়স্থ করিয়া  
বিষ্ণু, অনন্তশব্দায় শায়িত। ইহাতে বোধ  
হইতেছে যে, তৎকালের উপার্জিত জ্ঞান,  
দ্বাদশ আদিত্যের উপরে আর উঠিতে পারে  
নাই। জ্যোতিঃসকলের মধ্যে সেই অনন্ত  
আকাশে আমাদের এই কিরণমালী সূর্য্য কি  
খণ্ডোতোপম নহে? আবার নক্ষত্রগণের মধ্যে  
তিনি “চন্দ্র”! চন্দ্র, নিজে তেজোময় নহে,  
সূর্য্যের কিরণে তাহার যে প্রভা দেখিতে  
পাওয়া যায়—তাহা সূর্য্যসম নক্ষত্রগণের

প্রভার সমান বা তদপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কেমন করিয়া  
হইবে? মরুৎ বায়ুদেবতা। মরীচি, ( সপ্তর্ষি-  
মণ্ডলের একটী নক্ষত্রের কিরণ ) কিরূপে  
বায়ুসংঘাতের সংস্পর্শে শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিবে?  
“নক্ষত্রগণের মধ্যে চন্দ্র” আরও রহস্যময়। চন্দ্র  
পৃথিবী অপেক্ষা ক্ষুদ্র এবং নিজে তেজো-  
ময় নহে। অতৃদিকে নক্ষত্রগণ সৌরজগতেরও  
অনেক উপরে অবস্থিত, তাহাদের কেহ কেহ  
সূর্য্যাপেক্ষাও বৃহৎ। তাহাদের কেন্দ্র-স্থানে  
আমাদের এই সূর্য্য, যে কনক-প্রভা বিস্তার  
করিতেছে, তাহা তাহাদের অপেক্ষা অনেক  
ক্ষুদ্র, তাই এই পৃথিবী তাহাকে পরিক্রম  
করিয়া ভ্রমণ করিতেছে। এই সূর্য্য যখন  
সেই সুবিশাল নক্ষত্রগণের সমকক্ষ হইতে  
পারে নাই, তখন তাহাদের মধ্যে ক্ষুদ্রাদপি  
ক্ষুদ্র চন্দ্র, শ্রেষ্ঠ হইবে কিরূপে? অথচ উহাই  
গীতার ভগবদ্বাক্যে বোধিত!

তাহার পর একাদশ অধ্যায়ে তাঁহার  
ঐশ্বরিক রূপ দেখ। তাঁহাতে সেই দ্বাদশ  
আদিত্য, অষ্টবহু, একাদশরুদ্র, অশ্বিনয় ও  
উনপঞ্চাশৎ মরুৎ সহ অনেক অদৃষ্টপূর্ব্ব ও  
আশ্চর্য্য বস্তু বর্তমান। তদ্ব্যতীত তাঁহার  
শরীরে একত্রস্থিত সমুদয় চরাচর জগৎ এবং  
আরও কত কি দেখিতে পাওয়া যায়! তাহা  
দেখিবার জন্ত ভগবান্, ধনঞ্জয়কে দিব্য চক্ষুঃ  
দান করিলেন। তখন সেই দিব্য চক্ষুঃ  
দ্বারা তিনি যাহা দেখিলেন তাহা এই—

“অনেকমুখনেত্র বিশিষ্ট, অনেক অদ্ভুত-দর্শন,  
অনেক অলৌকিক আভরণ-বিশিষ্ট এবং  
অনেক উত্ততদিব্যান্দ-বিশিষ্ট রূপ! আকাশে  
সহস্র সূর্য্যের প্রভা যদি একদা উদিত হয়, তবে  
তাহা তাঁহার প্রভার সদৃশ হইতে পারে!”

এখানে অনন্তের অনন্তত্ব কোথায়?

ইহা দেখিয়াই অর্জুন, স্তম্ভিত হইয়া  
কহিতে লাগিলেন—“হে মহাত্মন! স্বর্গ,  
পৃথিবী, অন্তরীক্ষ ও সমুদয় দিক্ এক  
তোমা কর্তৃকই ব্যাপ্ত রহিয়াছে! এই অদ্ভুত  
ভয়ঙ্কর রূপ দেখিয়া ত্রিলোক ভীত হই-  
তেছে।” ত্রিলোক ভীত না হউক, অর্জুনের  
শ্রায় দিব্যচক্ষুঃ-বিশিষ্ট মহাত্মা যে ভীত ও  
ত্রস্ত হইয়াছেন, তাহাই আশ্চর্য্য! তিনি  
জ্ঞান-চক্ষুঃপ্রভাবে এতদিন যাহা অনুভব  
করিয়াছিলেন, আজি তাহা দিব্য চক্ষে প্রত্যক্ষ  
করিয়া অবাক হইয়াছেন! অবাক হইবার  
কথাই বটে, কারণ পরক্ষণেই শ্রী-ভগবান্  
কহিতেছেন “আমি লোকক্ষয়-কর্ত্তা অনন্ত কাল,  
লোক সংহার করিতে ইহলোকে প্রবৃত্ত রহি-  
য়াছি।” তাই অর্জুন দেখিলেন, যেমন নদী-  
সকলের বহুজলপ্রবাহ সমুদ্রাভিমুখী হইয়া  
সমুদ্রেই প্রবেশ করে, বেগশালী পতঙ্গগণ  
মরণের নিমিত্তই প্রাদীপ্ত অগ্নিতে প্রবেশ  
করে, সেই রূপ বেগশালী জনগণও মরণের  
নিমিত্তই তাঁহার সুখ সকলে প্রবেশ করিতেছে!  
তাহা দেখিয়াই অর্জুন ভয়ে নিহবল হইয়া  
কহিতেছেন—“উগ্ররূপ তুমি কে? ইহা আমার  
বল; কিজন্ত তোমার এরূপ চেষ্টা, তাহা  
আমি জানি না।” তাহার উত্তরে ভগবান্  
নিজের সংহার-রূপ বর্ণনা করিলেন।

তিনি যুদ্ধে নিহৃত্ত অর্জুনকে ধোঁয়াসাক্ষিত  
করিবার নিমিত্ত দ্বিতীয় অধ্যায়ে কি কহিয়াছেন  
তাহা এখানে একবার চিন্তা করা কর্তব্য।  
“আমি যে কখনও ছিলাম না এমন নয়, সেই রূপ  
তুমিও ছিলে না এমন নয়; এই রাজগণ  
ছিলেন না এমন নয়, ইহার পর আমরা

সকলে থাকিব না এমনও নয়। দেহাভিমাত্রী  
 এই দেশে কোমর-ঘোবন-ও  
 মেহান্তরপ্রাপ্তি অর্থাৎ যুত্বাও  
 অপরূপ জগৎভেদ মাত্র, অতএব জ্ঞানী  
 জগতে মোহিত হন না। অনিত্য বস্তুর  
 অস্তিত্ব নাই। নিত্য বস্তুর বিনাশ নাই।  
 যে ব্যক্তি আত্মাকে 'হস্তা' মনে করে এবং  
 যে ইহাকে 'হত' মনে করে, তাহার উভয়ই  
 জানেন না, যে হেতু ইনি হত্যা করেন না,  
 এবং হতও হয়েন না। ইনি কখন জন্মেন  
 না, বা মরেন না, অথবা উৎপন্ন হইয়া পুন-  
 রায় উৎপন্ন হন না। ইনি জন্মরহিত,  
 মৃত্যু (ভ্রাস্বক্ষিত) শাস্ত (অপক্ষয়-  
 রহিত) এবং পুরাণ ; (পরিণাম-শূন্য ; ) শরীর  
 রহিত হইলেও ইনি হত হন না। যিনি  
 ইহাকে অজ, অবায় (ক্ষয়শূন্য) নিত্য  
 (সর্বদা একরূপ) এবং অবিনাশী বলিয়া  
 জানেন, তিনি কিরূপ কাহাকে হনন করান,  
 কাহাকেই বা হনন করেন? যেমন মনুষ্য,  
 জীর্ণ বস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া অপর নূতন বস্ত্র  
 পরিধান করে, সেই রূপ আত্মা জীর্ণ শরীর  
 পরিত্যাগ করিয়া অল্প নূতন দেহ ধারণ  
 করে। শত্রু সকল ইহাকে ছেদন করিতে  
 পারে না, অগ্নি ইহাকে পোড়াইতে পারে  
 না, জল ইহাকে ভিজাইতে পারে না, বায়ু  
 ইহাকে শুষ্ক করিতে পারে না। ইনি অচ্ছেদ্য,  
 অক্লেশ্য এবং অশোণ্য, নিত্য, সর্বব্যাপী  
 অবিভব্য, সদা একরূপ এবং অসাদি।  
 এই আত্মা, চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের অবিষয়, মন  
 কর্মেন্দ্রিয়েরও অগোচর। ভূত সকল  
 ইহাতে অব্যক্ত, মধ্যে ব্যক্ত এবং নিধনে ও  
 অবিদ্যমান। এই হেতু ইহার জন্ত শোক করিতে

নাই!" এখন সমালোচনা করিলেই বুঝিতে  
 পারা যাইবে।

দশম অধ্যায়ে জানিয়াছি "তিনি ভিন্ন আর  
 কিছুই নাই"। একাদশ অধ্যায়ে, কহিতেছেন-  
 "আমি লোক-ক্ষয়কর্তা অনন্ত কাল, লোক-  
 সকলকে সংহার করিতে ইহলোকে প্রবৃত্ত  
 রহিয়াছি"। আবার দ্বিতীয় অধ্যায়ে কহিয়া-  
 ছেন, "ইনি হত্যা করেন না এবং হতও হয়েন  
 না, অতএব তিনি কিরূপে কাহাকে হনন  
 করান, কাহাকেই বা হনন করেন?" তাহাই  
 ইনি যখন সকলি, তখন কাহাকে কে হনন  
 করিবে?

যখন এই লোক সকল তিনিই, তখন  
 তিনি কাহাকে কি করিয়া সংহার করিতে  
 প্রবৃত্ত রহিবেন? রহস্ত বটে!

গীতা যে ধর্মভাব প্রহসনে পরিণত করিয়া  
 দেখাইতেছে, তাহাতে নূতনত্ব কি আছে?  
 গীতার পূর্ববর্তী মনস্বীগণ যে ভাবে "সর্ক-  
 গন্ধিদং ব্রহ্ম" বলিয়া শত শত বেদান্তগ্রন্থ  
 প্রণয়ন করিয়া গিয়াছেন, তাহা হইতে ইহার  
 প্রভেদ কি? যদি উভয়ের মধ্যে বিভিন্নতা  
 না থাকে, তবে এত কষ্টকল্পনার আশ্রয় লইয়া  
 রহস্তসৃষ্টি করা কেন?

বহুদিন হইতে পণ্ডিত-সমাজে, এই কথার  
 আন্দোলন হইয়া আসিতেছে। বেদে উপনি-  
 ষদে ব্রহ্মের ধারণা যে রূপে অঙ্গীকৃত হইয়াছে  
 এবং ব্রহ্মকে ধর্মাবহ পাপহৃদ বলিয়া যে রূপে  
 স্তুতি করা হইয়াছে, তাহাতে জীব-ব্রহ্মের  
 পার্থক্য স্পষ্ট দৃষ্ট হয়। তাহার পর  
 মায়াবাদ-খণ্ডন প্রসঙ্গে প্রকৃতিবাদ সমর্থিত  
 হইয়াছে। তাহা হইলে, ঈশ্বর সকল বিষয়ে

নির্মিত কারণ হইলেও, তাহার সৃষ্ট জগৎ  
 এবং জীবাশ্মা তাহা হইতে পৃথক্। এই  
 পার্থক্য ভাব সমর্থন করিতে গিয়া, আধি-  
 ষ্ঠিকগণ, ধর্মের মধ্যে সাধন—পূজা—উপাসনার  
 বিধির প্রবর্তন করিয়াছেন। তাহাতে সেব্য-  
 সেবক, প্রভু-দাস, ভগবান-ভক্ত স্বরূপ মোপান  
 প্রবর্তিত হইয়াছে। জগতে অপরাপর যত  
 ধর্ম বর্তমান, তাহাতেও এই জীব-ঈশ্বর-  
 প্রসঙ্গ পৃথগ্ভাবে প্রতিষ্ঠিত।

সম্ভবতঃ শাক্যসিংহ এইরূপ ভাব-প্রণোদিত  
 হইয়া ভাবিলেন, "ইহা ত বাহিরঙ্গের আবর্ত,  
 প্রকৃত চিন্তা-প্রসূত নহে। তবে অন্তর্জগতে  
 বাইয়া দেখি, সেখানে ইহার কোন সূত্র  
 পাওয়া যায় কিনা?" কিন্তু দেখিতে পাওয়া  
 যায় যে, তিনি বোধিদ্রুমের ছায়ায় বসিয়া  
 তাহার খেঁই হারাইয়া ফেলিলেন। তাই  
 এখানে ইতোনষ্টস্ততোভ্রষ্ট হইয়া গেল! কাজেই  
 কুমারীল—শঙ্কর তাহা ছিন্ন-ভিন্ন করিয়া সেই  
 "সদেব সৌম্যোদমগ্র আসীৎ একমেবাদ্বিতীয়মে"র  
 রাজ্য পুনঃ-প্রবর্তন করিলেন। তাহার পর  
 তাহার ব্যাখ্যা, কত তরঙ্গ তুলিয়া পুরাণে  
 প্রতিষ্ঠিত হইল।

এইভাবে একটা প্রসঙ্গ বড় সুন্দর-রূপে  
 চীনদেশের ইতিহাসে বর্তমান রহিয়াছে, এস্থলে  
 তাহার উল্লেখ না করিয়া থাকিতে পারিলাম  
 না।

কোন মহাত্মা চীনের সিংহাসনে অধি-  
 রোহণ করিয়া, সর্বত্র অবিচারে দণ্ডিত  
 মনুষ্যদিগকে কারামুক্ত করিলেন। সকলেই  
 স্বাধীনতার সুবিমল বায়ু সেবন করিতে চাহে;  
 তাহার মুক্তিলাভ করিয়া নূতন নরপতিকে  
 ধর্মবাদ প্রদান করিতে করিতে স্ব স্ব স্থানে

চলিয়া গেল। তাহাদের মধ্যে এক নবতি-  
 বর্ষব্যস্ত বৃদ্ধ, রাজ-সমীপে উপস্থিত হইয়া  
 করঘোড়ে কহিল—"মহারাজ! আমি কারামুক্ত  
 হইতে ইচ্ছা করি না। আমি যে অন্ধকার-  
 কক্ষে এতকাল যাপন করিয়াছি, তাহাই আমার  
 পক্ষে আরামের স্থান। বিশ বৎসর বয়সে  
 যে কারাগৃহে আমি আসিয়াছিলাম, আর এই  
 সম্ভ্রুতি বৎসর যাহার মধ্যে বাস করিয়াছি,  
 সেখানেই যাহাতে জীবনের অবশিষ্ট কয়েকটা  
 দিন কাটাইতে পারি, তাহাই আমার প্রার্থনা।  
 হে চীনেশ্বর! আমি নিরপরাধে কারাগৃহে  
 হইয়াছিলাম। আমার প্রতিবাদীর কথায়  
 বিশ্বাস করিয়া, বিচারক, আমার কোন কথায়  
 কর্ণপাত না করিয়া, আমাকে যে দণ্ড—  
 দিয়াছিলেন, আজি সম্ভ্রুতি বৎসর সেই দণ্ড  
 ভোগ করিয়া, এখন এ কষ্টকে আর কষ্ট বলিয়া  
 বোধ করি না; প্রত্যুতঃ অভাস্ত হওয়ার  
 আমার দুঃখের দিন সুখের হইয়া দাঁড়াই-  
 য়াছে। এখন এই বাহিরের সমুজ্জ্বল সূর্য-  
 কিরণ সহ করিতে পারিতেছি না। আমি  
 নগরের সমস্ত স্থান পরিভ্রমণ করিয়া দেখি-  
 লাম, "আমার" বলিয়া আমার আর, সে স্থানে  
 কেহই নাই। আমার আত্মীয়-স্বজন সকলেই  
 কালের হস্তে নিহত হইয়াছে। এখন কে  
 আমাকে সহায়তা করিবে? প্রতিবাদী যাহারা  
 বর্তমান আছে, তাহারা আমার চিন্তিতে  
 পারে না। তাহারা আমার নাম পর্য্যন্তও  
 জানে না। তাই বলিতেছি, আমার আর  
 সে স্বাধীনতার প্রয়োজন নাই। আমি এখন  
 জীর্ণ দেহ লইয়া সেই অন্ধকারাচ্ছন্ন কারা-  
 গৃহে অবশিষ্ট কয়েক দিন কাটাইতে চাহি।  
 সেই কারাগৃহের অন্ধকার আমার আরাধনার

তাহার চতুঃসীমার প্রাচীর আমাকে যে আনন্দ দান করে, সে আনন্দ আমার পক্ষে এই রাজ-প্রাসাদেও দেখিতে পাই না। কত দিন আর আমি জীবিত থাকিব! তাই বলিতেছি, যেখানে আমি যৌবন কাল অতি-বাহিত করিয়াছি, জীবনের কারাকষ্ট মুখের স্মৃতি লইতে পারিয়াছি, সেই খানেই আবার আমাকে প্রেরণ করুন।"

এই বৃদ্ধের কাতরোক্তিতে, কত সত্য সংশিত রহিয়াছে! ইহার সহিত আগাদের ধর্ম কর্ম-বিধাসের জীবন-বাণী কার্যকলাপের তুলনা করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারা যাইবে, জনসমাগে সঙ্গ মানবেরই ঐ এক দশা। আগরা সংস্কারের পুঁটুলী, এবং সেই সংস্কার-সমুত্ত স্বভাবের দাস। এই সংস্কার অভ্যন্ত হইয়া দীর্ঘকাল একভাবে কাটাইলে, তাহা আর পরিত্যাগ করিতে পারা যায় না, বরং তাহা পরিত্যাগ করিতে যত্ন পাইলে অনেক কষ্ট-অসুভব করিতে হয়।

বর্ষের মনুষ্যেরা, আজন্ম উলঙ্গ; বৃক্ষ-কোটরে বা পর্বত-গহ্বরে বাস করিয়া, আম মাংস ভোজন দ্বারা জীবন রক্ষা করিয়া, যে স্বভাব লাভ করিয়াছে, শত চেষ্টায়ও তাহার ব্যত্যয় হইতেছে না! তাহা-দিগকে লজ্জা-নিবারণ জন্ত বস্ত্র পরিধান এবং সহজপাচ্য সুপক্ক অন্ন আহাৰ করান যায় না। বলপূর্বক তাহাতে বাধ্য করিলে, তাহারা অসন্তুষ্ট প্রকাশ করে। এইজন্ত সভ্য-জগতে শিক্ষা-দীক্ষার এত বাড়াবাড়ি! কিন্তু তাহার ফল কিরূপ দাঁড়াইয়াছে? দেশভেদে, কালভেদে, জাতিভেদে, তাহাদের উপর যে সংস্কার দাঁড়াইয়া গিয়াছে, তাহাতেই

যত বিবাদ যত বিসম্বাদ! এই বিবাদ-বিসম্বাদ তিরোহিত করিবার জন্ত যে সকল উপায় অবলম্বিত হইয়াছে, তাহাতে মহাসকট উপস্থিত!

এই সকট হইতে উদ্ধার পাইবার জন্ত যাহারা বন্ধপরিষ্কর, তাহারা জৈবের পিতৃ এবং মনুষ্যে ভ্রাতৃর স্থাপন করিয়া একধর্ম হইতে চাহিতেছেন।

(ক্রমশঃ)

হিমারণ্য-বাসী জনৈক পরিব্রাজক।

## তীর্থযাত্রা।

### জয়পুর।

২৭শে চৈত্র মঙ্গলবার—৮ টার সময়ে আমরা আজমীর হইতে জয়পুরাভিমুখে যাত্রা করিলাম। আজমীর হইতে জয়পুরের ভাড়া ৫০/০ মাত্র। এখনও আমরা মক্কাভিমুখে মধ্য দিয়া গমন করিতেছি,—ছই দিকে যতদূর দৃষ্টি চলে, কেবলই বালুমাণি ধূম করিতেছে। স্থানে স্থানে উচ্চ বালুকা-ভূমি মধ্যাহ্ন-মার্জগের কিরণ-সম্পাতে মরীচিকা অভিনয় করিতেছে। আমরা বেলা এক-টার সময়ে জয়পুরে উপনীত হইলাম। এখানকার রেলষ্টেশনেটা পুষ্পাঙ্গনে সুসজ্জিত এবং বিবিধ প্রস্তুত কুম্ভ-সের সুগন্ধে আমোদিত। এখানে আমরা জনৈক খাবার-ওয়ালার—বেগিয়ার-দোকানে আশ্রয় লইলাম। এখানে অত্যন্ত মাছির উৎপাত। জয়পুর, আজমীর

প্রভৃতি অঞ্চলের গৃহে কবাট ব্যতীত কাষ্ঠের অল্প উপকরণ নাই; সমস্তই পাথরের। বৈকালে ভ্রমণে বাহির হইয়া প্রথমে একটা উদ্যান-বাটা দেখিতে গেলাম। উদ্যানবাটার চতুর্দিক লোহাবেষ্টনী দ্বারা সংরক্ষিত, গায়েব আলোক-মালায় সুসজ্জিত, সুবাসযুক্ত নানাবিধ কুম্ভমিত বৃক্ষে সুশোভিত। এই উদ্যানের মধ্যে স্থানে স্থানে পশু-নিবাসে অনেক প্রকার পশু রহিয়াছে। একটা সুরমা দিতল হস্তো কলিকাতার যাহুবরের গ্রাম একটা যাহুবর (Museum) আছে। এই মিউজিয়মে বৈজ্ঞানিক এবং অল্প বহু প্রকারের বৈজ্ঞানিক যন্ত্রাদি আছে। হস্তের এই অংশ Lobaratory Hall নামে অভিহিত। মনুষ্য-শরীরের অস্থি, শিরা ও অপরাপর যন্ত্রাদির সংস্থান-প্রদর্শক একটা আদর্শ প্রতীমুর্তি এখানে আছে; উহা দেখিবার যোগ্য। এইস্থান হইতে আমরা নগর দেখিতে গেলাম। জয়পুর সমৃদ্ধিশালী দেশীয় রাজ্য। জয়পুরের গ্রাম সুন্দর ও সুসজ্জিত সহর, ভারতের আর কুত্রাপি নাই। নগরের চতুর্দিকে পাহাড়; পাহাড়ের উপর স্থানে স্থানে দুর্গ আছে। পাহাড়ের পর নগরের চতুর্দিকে উচ্চ প্রাচীর আছে। নগরে প্রবেশ জন্ত কয়েকটা তোরণ আছে। এই তোরণ ব্যতীত নগরে প্রবেশের অল্প পথ নাই। রাস্তাগুলি সুপ্রশস্ত এবং উভয় পার্শ্ব কলিকাতার গ্রাম ফুটপাথ-যুক্ত। রাস্তার দুই পার্শ্বের বাড়ি-গুলি সমস্তই লাল বর্ণের এবং শ্রেণীবদ্ধভাবে নির্মিত। রাস্তা ও গৃহগুলি সমস্তই পরি-

কার-পরিচ্ছন্ন, কোন স্থানেই কোন রূপ আবর্জনা নাই। নগরে কিছু মাত্র বিশৃঙ্খলতা দেখিলাম না। জয়পুরের প্রস্তর-শিল্প ভারতে অদ্বিতীয়। এতদ্ব্যতীত এখানে জহরতের কারখানাও আছে। এখানে কাঁসার বাসন প্রস্তুতের কারখানাও বিশেষ উল্লেখযোগ্য। জয়পুরে জলের কলও আছে।

সহরের ভিতর বাজার কলেজ, পুস্তকালয়, মুদ্রাঘর, অস্ত্রাগার, মেও-হাসপাতাল, আর্টস্কুল, দর্শনযোগ্য। প্যালেস-গেটের মধ্য দিয়া কিছু দূর যাইলে মানমন্দির (Observatory) দেখিতে পাওয়া যায়। ইহা মহাব্রাহ্মী জয়সিংহ কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত। এই স্থানে বিবিধ বৈজ্ঞানিক যন্ত্র আছে। এই সকল যন্ত্র গ্রহ ও নক্ষত্রগণের গতি ও শূন্য অবস্থান দেখান হয়। সময়-নির্দেশের জন্ত দিবা ও রাত্রে স্বতন্ত্র যন্ত্র আছে। এইস্থানে আধুনিক প্রণালীতে নির্মিত অনেক গুলি যন্ত্রও আছে। নভোমণ্ডলে নয়টি গ্রহ ও তাহাদের উপগ্রহগণের অবস্থান ও গতি-বিষয়ক একটা সুন্দর যন্ত্র দেখিলাম, উহাতে স্প্রিং যুরাইয়া দৃশ্য দিলে গ্রহ ও উপগ্রহগুলি ধীরে ধীরে ঘুরিতে থাকে। কয়েকটা দূরবীক্ষণও আছে। এই সময়ে বন্ধুবর রাধাগোবিন্দের কথা আমাদের মনে হইল! তিনি থাকিলে এই সকল যন্ত্রের মর্ম কতক কতক বুঝিতে পারিতেন। আমরা বিজ্ঞানের কিছুই জানিনা, স্মৃতবাং সবিশেষ বুঝিতে পারিলাম না। মানমন্দিরের পর আফিস-আদালত, তৎপরে হস্তিশালা,

তৎপরে গোবিন্দজির মন্দির; অত্র দিকে অশ্বশালা। সহরের বাহিরে সিপাহিদিগের বাসস্থান। সহরের মধ্যে কোন রূপ প্রহরীর বন্দোবস্ত নাই। আশ্চর্য্যের বিষয় যে, শাস্ত্রিগণের বিনা সহায়তায় এখানে এত শাস্ত্রি বিরাজিত। সহরের মধ্যে এক স্থানে একটা গৃহে কয়েকটা ভীষণাকার ব্যাঘ্র রহিয়াছে। আমরা এই সকল দেখিয়া পরে গোবিন্দজি দর্শন করিতে গেলাম। তখন এটা বাজিয়াছে। শুনিলাম ৬টার পূর্বে গোবিন্দজির মন্দিরের দ্বার খোলা হইবে না। সন্ধ্যার পূর্বে দ্বার খোলা হইলে গোবিন্দজি দর্শন করিলাম। কি রমণীয় মূর্তি! দর্শন মাত্রই মনে ভক্তির উদয় হয়। মন্দিরটা বৃক্ষ-লতাকীর্ণ কুঞ্জবনের মধ্যে অবস্থিত। সম্মুখে রাজাস্তম্ভপুর, মন্দির ও অন্তঃপুরের মধ্যবর্তী স্থানও উপবনে শোভিত। ময়ূর ময়ূরী স্বচ্ছন্দে নৃত্য করিয়া বেড়াইতেছে। তাহাদের কেকাবরে এবং অত্র বহু জাতীয় বিহঙ্গগণের কাকলি-ধ্বনিতে স্থানটি মুখরিত। মনে হইল, যেন প্রকৃতি দেবী, বিহ্বল-কণ্ঠে গোবিন্দজির স্তুতি গান করিতেছেন। আমরাও গদগদ কণ্ঠে গাহিলাম—

বর্ষাপীড়াভিরামং মৃগমদতিলকং কুণ্ডলা-  
ক্রান্তগণ্ডং!  
কঙ্কাকং কঙ্ককণ্ঠং স্নিতস্নুভগমুখং স্বধর-  
শ্রুস্তবেণুম্॥  
শ্রামং শাস্ত্রং ক্রিভঙ্গং রবিকরবসনং ভূষিতং  
বৈজয়ন্ত্যা।  
বন্দে বৃন্দাবনস্থং যুবতিশতবৃতং ব্রহ্ম গোপাল-  
বেশম্॥

সন্ধ্যার পর গোবিন্দজির আরতি দর্শন করিয়া বাসায় প্রত্যাবর্তন করিলাম। অত্র দিনে অনাহার হয় নাই। সন্ধ্যার পর নিজেরাই অন্নাদি প্রস্তুত করিয়া উদরের তৃপ্তি সাধন করিলাম। আমরা যে বেণিয়ার দোকানে আশ্রয় লইয়াছিলাম, সে একজন পুরা ব্যবসায়ী; তাহার নিকট পরমা ভিন্ন কথা নাই। আমরা আহার করিয়া রাত্রেই ট্রেণেই চলিয়া যাইব এমন চুক্তিতে ঘর ভাড়া ১৬ দিতে স্বীকার করিয়া ছিলাম; এবং বাসায় জিনিষপত্র রাখিয়া সহর দেখিতে গিয়াছিলাম। ফিরিয়া আসিতেই সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হইয়া যায়! বাসায় আসিতেই বেণিয়া বলিল, “সন্ধ্যা পর্য্যন্ত ভাড়ার চুক্তি ছিল; রাত্রে ভাড়া পৃথক লাগিবে।” সমস্ত দিন অনাহারের পর সন্ধ্যাকালে বাসায় আসিয়া ও তাহার এই বাক্য শুনিয়া আমাদের আপাদমস্তক জ্বলিয়া উঠিল! কিন্তু রাগ করিয়া কোন ফল নাই! অগত্যা বেণীমাকে তোষামোদে তুষ্ট করিয়া আহারাদি করা হইল। অতঃপর রাত্রি ১১—৪৫ এর ট্রেণে আমরা আগ্রাবাত্রা করিলাম। এখান হইতে আগ্রার ভাড়া ১১/০ এক টাকার মাত্র।

জয়পুরের দুই ক্রোশ দূরে প্রাচীন অম্বর সহর। মহারাজ মানসিংহ এই স্থানে রাজত্ব করিতেন। বর্তমানকালে অম্বরের পূর্বদিকী বিগলিত হইয়াছে। এখানকার রাজ-প্রাসাদ পরিত্যক্ত হইলেও সৌন্দর্য্যে, এখনও অনেক রাজপ্রাসাদকে পরাজিত করে। প্রাসাদটা পাহাড়ের উপর সমতল-ক্ষেত্রে স্থাপিত। এই স্থানে যশোরেশ্বরী

কালিকাদেবী বিষ্ণুমান আছেন। প্রসিদ্ধ আছে—মহারাজ মানসিংহ বঙ্গদেশের সমুদ্রোপকূলবর্তী সুন্দরবন-পরিষ্টিত যশোহর-নগরের শেষ স্বাধীন নৃপতি মহারাজ প্রতাপাদিত্যকে সমরে পরাজিত করিয়া, প্রত্যাবর্তনকালে তথা হইতে এই কালিকা-দেবীকে লইয়া আইসেন। মানসিংহের পর মহারাজ সবাই জয়সিংহ অম্বর হইতে রাজধানী উঠাইয়া আনিয়া জয়পুর নগর নির্মাণ করেন। তাঁহারই নামানুসারে জয়পুরের নামকরণ হইয়াছে।

### সবাই জয়সিংহের বিবরণ।

(বিশ্বকোষ হইতে গৃহীত।)

উড়-সাহেবের কৃত “রাজস্থান” পাঠে অবগত হওয়া যায় যে, বিজ্ঞাধর নামে একজন অদ্বিতীয় শাস্ত্রবিদ বাঙ্গালী ব্রাহ্মণ জয়সিংহের প্রধান মন্ত্রী ছিলেন। তাঁহারই পরামর্শ মত জয়সিংহ ১৭২০ খৃঃ অঃ জয়পুর-নগর নির্মাণ করেন। নগরের চতুর্দিকে যে প্রস্তর-প্রাচীর আছে, উহাতে নগর-প্রবেশের জন্ত ৭টা সিংহদ্বার আছে। প্রত্যেক দ্বারের উপর দুইটা করিয়া আরাম-গৃহ ও তোপ রাখিবার স্থান আছে। প্রাচীরের স্থানে স্থানে গুহ্বর ও তাহার মধ্য হইতে গোলা গুলি ছুড়িবার জন্ত ছিদ্র আছে। নগরের দেড় মাইল দূরে পূর্বদিকে গিরি-পিথরে গুলতা নামে একটী সুন্দর স্বর্ষ্য-মন্দির আছে। এখানে একটা প্রস্তর-মন্দির হইতে ৭০ ফিট নিম্নে জল পতিত হইতেছে। হিন্দুদিগের নিকট ঐ প্রস্তর-মন্দির জল অতি পবিত্র ও পুণ্যপ্রদ। জয়সিংহ, অম্বররাজ মিজা জয়সিংহের প্রপৌত্র ও বিষ্ণু-সিংহের

পুত্র। ইনি সবাই জয়সিংহ নামে পণ্ডিত এবং ভারতের একজন প্রসিদ্ধ জ্যোতিষিৎ ছিলেন। ১৬২৯ খৃঃ অঃ ইনি সিংহাসনে আরোহণ করেন। রাজ্যাধিরোহণের পর ইনি দাক্ষিণাত্যে যুদ্ধ করিতে যান। সেই যুদ্ধে জয়লাভ করায় দিল্লির সম্রাট ইঁহাকে প্রথমে দেড় হাজার পরে দুই হাজার মনসবদারের পদ প্রদান করেন। জয়সিংহ স্বচরিত “জিজ্ঞাস্য শাহী” নামক গ্রন্থে লিখিয়াছেন, তিনি অনবরত সাতবর্ষ কাল জ্যোতিষশাস্ত্রের অমূল্য গণনা করিয়াছিলেন। বাস্তবিক জ্যোতিষশাস্ত্রে অসাধারণ পাণ্ডিত্য শ্রবণ করিয়াই সম্রাট মহম্মদ সাহ তৎকাল-প্রচলিত পঞ্জিকা-সংস্কারের ভার তাঁহার উপর অর্পণ করেন। সেই জন্তই সম্রাট তাঁহাকে “সবাই” অর্থাৎ সকল রাজকুমার অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ—এই উপাধি প্রদান করেন। ক্রমে তাঁহার সুখ্যাতির কথা দেশময় প্রচারিত হইয়া পড়িলে নানাস্থানের জ্যোতিষবিদগণ তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিতেন। জ্যোতিষকৃত কুপারাম ও কালী কঙ্করাম তাঁহার সভায় থাকিতেন। সম্রাট তাঁহাকে পঞ্জিকা-সংস্কারের ভার অর্পণ করিলে, তিনি গ্রহ-নক্ষত্রাদির গতিবিধি, চন্দ্র ও স্বর্ষ্যের উদয়াস্ত, রাশিফুট, গ্রহফুট ও গ্রহণ প্রভৃতির বিস্তৃত গণনা, পরিদর্শন ও অভিনব নক্ষত্রের আবিষ্কারের জন্ত নিজস্ব সভায় যে সকল যন্ত্রাদি নির্মাণ করিয়াছিলেন—দিল্লি, জয়পুর, উজ্জয়িনী, আগ্রা ও মথুরায় বহু অর্থ ব্যয়ে বৃহৎ বৃহৎ মানসিংহের নির্মাণ করিয়া সেই সকল যন্ত্র স্থাপন

করিয়াছিলেন। পাশ্চাত্য ও আধুনিক জ্যোতির্বিদ্যগণ সৃষ্টিতত্ত্ব পরিদর্শন করিয়া একপ্রকার নাস্তিক হইয়া পড়িয়াছেন, কিন্তু পণ্ডিতপ্রবর জয়সিংহ সূক্ষ্মানুসূক্ষ্ম স্বতীর্ণ বৈজ্ঞানিক তত্ত্বালোচনা করিয়াও সর্বত্রই ভগবানের ঐশ্বর্য্য দর্শন করিতেন। তিনি স্বকৃত "জিজ্ঞাস্য মহান্দ সাহী" গ্রন্থে লিখিয়াছেন—"ভগবানের সর্বমঙ্গলময় অনন্ত-শক্তির তত্ত্ব অধগত-হইতে না পারিয়াই হিপার্কাস নিকোঁধ কৃষকের ত্রায় বিরক্তি দেখাইয়া গিয়াছেন। বিশ্বস্রষ্টার মহতী শক্তি কল্পনার টলেমি বাছড়ের মত সত্যরূপে সূর্য্যের সমীপবর্তী হইতে পারেন নাই। ইউক্লিডের সূত্রগুলি বিশ্বপাতার অনন্তস্রষ্টির অসম্পূর্ণ আলোচনার কল্পিত রেখা মাত্র। জমসেদ দসি অথবা নাসির ভুসি এইরূপে বৃথা পণ্ডিত্য করিয়া গিয়াছেন।"

পর্কুগালের রাজা, তাঁহার নিকট যে সকল যন্ত্র পাঠাইয়া ছিলেন, তৎসম্বন্ধে উদয় সিংহ বলিয়াছিলেন—"প্রকৃত পরীক্ষা ও সমালোচনা দ্বারা দেখা যাইতেছে, এই যন্ত্রে চন্দ্রের যে অবস্থান স্থিরীকৃত হইয়াছে, তাহা অর্দ্ধ অংশ কম, সূত্রাং ঠিক নহে। অন্ত্য গ্রহগণের অবস্থান সম্বন্ধে যদিও ইহাতে কোন গোল নাই, কিন্তু গ্রহণ-সম্বন্ধীয় গণনার ৪ মিনিট সময় কম-বেশী দেখা যায়।" এইরূপ অবিপুল যন্ত্র হইতেই হিপার্কাস, টলেমি, ডিলাহার প্রভৃতির গণনার ভুল হইয়াছে, তাহাও তিনি স্পষ্ট লিখিয়া গিয়াছেন। তাঁহার অক্ষয় ও অপূর্ণ-কার্ত্তি স্বরূপ

মানমন্দিরগুলি এখনও ভারতে বিদ্যমান রহিয়াছে।

তাঁহার বিখ্যাত "জিজ্ঞাস্য মহান্দ সাহী" গ্রন্থ রচনার পূর্বে তাঁহার সভাস্থ জগন্নাথ পণ্ডিতের দ্বারা সম্রাট সিদ্ধান্ত রেখাগণিত নামে ইউক্লিডের এবং নেপীয়ারকৃত গণিত-পুস্তকের সংস্কৃত অনুবাদ প্রকাশ করিয়া ছিলেন। তিনি পঞ্জিকা-সংস্কার সম্বন্ধে যে সকল মত প্রচার করিয়া গিয়াছেন, এক্ষণে সেই মতানুসারে রাজপুত-সম্রাট পঞ্জিকা প্রস্তুত হইয়া থাকে, কিন্তু এক সময়ে সমগ্র মোগল-সাম্রাজ্যে তাঁহার পঞ্জিকা প্রচলিত ছিল। জয়সিংহ কেবল জ্যোতির্বিদ্যে ছিলেন, তাহা নহে, একজন ঐতিহাসিক বলিয়াও তাঁহার খ্যাতি ছিল। তাহার যন্ত্রে ও নামানুসারে "জয়সিংহ-কল্পদ্রুম" নামে সূর্য্য-স্থিতিসংক্রান্ত সঙ্কলিত হয়।

জয়সিংহ বৃদ্ধ বয়সে অহিফেণে আসক্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন। এই সময়ে তাঁহার প্রতিভারও ঋকতা হয়। এই সময়ে তিনি মারবারপতির সহিত যুদ্ধে পরাজিত হন। ১৭৩২ খৃঃ অঃ সম্রাট তাঁহাকে মালব-রাজ্যের শাসনভার অর্পণ করেন। সে সময়ে মহারাষ্ট্রগণ অত্যন্ত বলবান হইয়া উঠিয়াছিলেন। তিনি মহারাষ্ট্রগণের সহিত সখ্য স্থাপন করিয়া মালবের শাসনভার তাঁহাদের হস্তেই অর্পণ করেন। তাহাতে অন্ত্য রাজপুতগণ অসন্তুষ্ট হইলেও সম্রাট, ভবিষ্যৎ বুদ্ধিতে পারিত তাঁহার উপর অসন্তুষ্ট হন নাই। বৃদ্ধ বয়সে জয়সিংহ সমাজ-সংস্কারে মনোযোগ দিয়াছিলেন। ১৭৪৩ খৃঃ অঃ তাঁহার মৃত্যু হয়।

শ্রীরাধাগোবিন্দ চন্দ্র।

## হিন্দুর আধুনিক কর্ম।

### তৃতীয় প্রস্তাব।

মহু-কথিত ঋষিাদি পঞ্চযজ্ঞের কর্তব্যতা-নির্ধারণই বর্তমান প্রস্তাবত্রয়ের মুখ্য উদ্দেশ্য। মহু বলিয়াছেনঃ—

"ঋষি-যজ্ঞঃ দেব-যজ্ঞঃ ভূতযজ্ঞঃ সর্কণা।

নৃ-যজ্ঞঃ পিতৃ-যজ্ঞঃ যথাশক্তি ন হাপয়েৎ" ॥

ঋষি-যজ্ঞঃ দেবযজ্ঞঃ ভূতযজ্ঞঃ নৃযজ্ঞঃ

এবং পিতৃ-যজ্ঞঃ গৃহস্থদিগের অবশ্য কর্তব্য—

ইহা কখনও ত্যাগ করিবে না। ঋষি-যজ্ঞঃ—বেদাধ্যয়ন।

রাজি শেষ যামে উপনীত। উষার মধুর

আলোকে দিগ্গুণ উদ্ভাসিত। ভারতের

পবিত্র আর্ষ্য তপোবনের প্রান্তভাগে পুণ্য-

তোয়া শ্রোতস্বতী "কুল কুল" রবে "তর তর"

প্রবাহিত। এই ব্রাহ্ম মুহূর্ত্তে জটা-মণ্ডিত-

মস্তক, কটিতটে বকলাচ্ছাদন, তেজঃপুঞ্জ-

কলেবর আর্ষ্য ঋষিগণ, প্রাতঃ স্নাত-হইয়া

প্রাতঃকৃত্য সমাপনে রত। ক্রমে বেলা

বাড়িগ, দ্বিতীয় যামার্ক উপস্থিত হইল। ঐ

ঋষিগণ উচ্চকণ্ঠে পবিত্র মধুর স্বরে সাম-

গান করিতেছেন! সঙ্গীত-মাধুরী, সুর-

প্রবাহে তরঙ্গিনীর আলুলায়িত তরঙ্গ-রাশির

উপর দিয়া ভাসিয়া ভাসিয়া কোন সুদূর

নীলিমায় মিশিয়া যাইতেছে। সে ভক্তি-

রসাম্বিত আবেগপূর্ণ আকুল কণ্ঠ-ধ্বনি,

নিখিল বিশ্ব প্রতিধ্বনিত করিয়া, কোন

আলোকময় প্রদেশে পবিত্রতার মহিমা

বিস্তার করিতেছে! সে পুণ্য-সঙ্গীত, কত

মধুর, কত পবিত্র—কি স্বর্গ-সুখমা-বিজ-

ড়িত—কে বলিতে পারে! ইহাই ঋষি-

যজ্ঞের প্রাচীন কাহিনী। অতীতের

স্মৃতি মন্দিরে ইহাই বিরাজমান। কিন্তু বর্ত-

মান যুগে ইহার অনুসন্ধান করিতে গেলে আমরা দেখিতে পাই "সে রাম নাই—সে অযোধ্যাও নাই।" সে তপোবন নাই—সে আর্ষ্য ঋষিও নাই—সাম-সঙ্গী-তের সে পবিত্রতা নাই—তটিনীতীরের সে শোভাও নাই। সে ভক্তিও নাই,—সে স্বদয়ও নাই—সে কাল নাই—তাই, সে যজ্ঞও নাই। কেন নাই? ইহার উত্তরে কি বলিব? আমরা নাই—তাই আমাদের জীবনের বন্ধনীও নাই। আমরা তরল কাবা, নাটক, উপন্যাস, নবন্যাস, কল্পিত কথা কাহিনী পড়িতে ভালবাসি, এমন কি চার্লিকগ্রন্থও আমাদের নিকট অতি আদরের সামগ্রী! দুক্লহ নাস্তিকতাময় কূটতর্ক বেশ বৃষ্টি, কিন্তু সন্ধ্যার মন্ত্রগুলি আমাদের নিকট অবোধ বলিয়া বোধ হয়! সে গুলিতে শ্রীতি আদৌ নাই! ব্যর্থ কর্মের সময় আমাদের অনেক হইতে পারে, কিন্তু ১০।১৫ মিনিটের জন্ত সন্ধ্যার আসনে বসিতে আমাদের মূল্যবান সময় বৃথা নষ্ট হয়! আমরা অনিয়ম অত্যাচার অনাচারের পদতলে স্বেচ্ছায় মস্তক অবনত করিতে পারি, কিন্তু ভগবানের কাছে শির নত করিতে স্বীকৃত নহি! ঐন্দেবিক মনীষিগণ সমুদ্রের পার হইতে আসিয়া আমাদের ধর্মগ্রন্থ বেদের অনুবাদ করিয়া লইয়া যাইতেছেন। আর আমরা সে অমূল্য রত্নে—অব্র করিয়া তাঁহাদের অনুবাদের অপেক্ষায় বসিয়া দিন গণিতেছি! আমাদের অমূল্য নিধি, অপরের করে উজ্জলতা লাভ করিতেছে, আর আমরা

## হিন্দুগৌরব।

ধর্মশাস্ত্রে হিন্দুর অতীত গৌরবের যে আঙ্গোকদীপ্ত চিত্র বিরাজমান, তাহা বর্তমান যুগে স্মৃতিমাত্র-শেষ হইলেও ঐতিহাসিক সময়ে যে তাহার জীর্ণ অথচ উজ্জল নিদর্শন বিদ্যমান ছিল, বৈদেশিক পরিব্রাজকের সত্যশংসিনী লেখনী শতমুখে সে তথ্য প্রচার করিয়াছে। পরিব্রাজক হিউয়েন্ সাঙ প্রাচীনভারতের গৌরব-মন্দিরের যে ধ্বংসাবশেষ দর্শন করিয়াছিলেন, তাহাতেই তিনি ঋষিশাসিত ভারতীয় সমাজকে শাস্ত, সংযত, সত্যরত, অর্থশাস্তিপূর্ণ সুব্যবস্থিত, ও মনুষ্যত্বের উচ্চস্তরে অধিষ্ঠিত বলিয়া না লিখিয়া পারেন নাই। অথচ আমরা সেই সুব্যবস্থিত সমাজের একটা ব্যবস্থার কথা পাঠকবর্গকে শুনাইব।

উপনিষদের যুগে ভারতীয় সমাজ এত উন্নত ছিল যে, সেই সময়ে একজন নৃপতি উচ্চকণ্ঠে কহিয়াছিলেন “নমে স্তেনোজনপদে” অর্থাৎ আমার রাজ্যে তস্কর নাই। মানব প্রকৃতির ধর্ম প্রবণতা-হ্রাসের সঙ্গে সঙ্গে সমাজে চৌর্যা-কুকার্য্য প্রবেশ-লাভ করিলে পরেও ধর্মশাস্ত্রকার ঋষিগণ ভারতীয় সমাজ-পালক রাজশক্তির যে গৌরবকর কর্তব্যানুসরণের বর্ণনা দিয়াছেন, তাহা পাঠ করিলে যুগপৎ আহলাদ ও বিশ্বাসে অভিভূত হইতে হয়।

তস্কর-নিগ্রহের ব্যবস্থা সমস্ত সভ্য সমাজেই আছে। অপহৃত দ্রব্য প্রাপ্ত হইলে, যথোপযুক্ত প্রমাণ গ্রহণের পর দ্রব্যস্বামীকে

ফেরৎ দিবার ব্যবস্থাও আছে। কিন্তু যে ক্ষেত্রে রাজকীয় চৌর-গ্রাহক- ( পুলিশ- ) গণের চেষ্টা ব্যর্থ হয়, অথচ দ্রব্যস্বামীর দ্রব্যনাশ সম্পূর্ণরূপে প্রমাণিত হয়, সেইস্থলে রাজকোষ হইতে দ্রব্যস্বামীর ক্ষতিপূরণ করা বোধ হয় আধুনিক সভ্য সমাজে সভ্যতার অঙ্গরূপে গৃহীত হইতে এখনও অনেক বিলম্ব আছে। হিন্দুশাস্ত্র বলিয়াছেন “চৌরহত-মবজিত্য যথাস্থানং গময়েৎ স্বকোশাদ্ বা দত্তাৎ” অর্থাৎ রাজা, চোরের নিকট হইতে অপহৃত দ্রব্য আদায় করিয়া যথাস্থানে, অর্থাৎ দ্রব্যস্বামীকে প্রদান করিবেন; অগম্য হইলে রাজকোষ হইতে দিবেন। আর একজন ঋষি বলিয়াছেন—“রাজা জনপদেভ্যস্ত দেয়ং চৌরহতং ধনম্”। রাজা জনপদবাসীগণকে অপহৃত ধন প্রদান করিবেন। একরূপ উদার ব্যবস্থাকে হিন্দুগৌরব বলিতে আপত্তি আছে কি? যেখানে একরূপভাবে ক্ষতিপূরণ করিতে রাজশক্তির বাধ্যতা থাকে, সেখানে যে হত দ্রব্যের উদ্ধারের জন্ত অধিকতর মনোযোগ বা গাবধানতার প্রয়োজন হয়, ইহা অনায়াসবোধ্য। পক্ষান্তরে যদি চৌর-নিগ্রহের জন্ত ও কঠোর দণ্ডদানের জন্ত রাজশক্তির তীব্র প্রচেষ্টা বিদ্যমান থাকে, তবে চৌর্যের সংখ্যা ক্রমেই কমিতে থাকে, ইহাতেও সন্দেহ নাই। দণ্ডদানের নাজী বৃদ্ধি করিলেই চৌর্যা পলায়ন করিতে বাধ্য হয়—একরূপ ধারণা সম্পূর্ণ সত্য না হইলেও, ক্ষতিপূরণের দায়িত্ব থাকিলে, অনুসন্ধানশ্রম যেকোন পূর্ণতা লাভ করে, অল্প সময় তাহা না করিতেও পারে।

রাজকোষ যদি ক্ষতিপূরণে বাধ্য থাকে, তবে যে অধিকতর যোগ্য ও দায়িত্বজ্ঞান-সম্পন্ন ব্যক্তির উপর অনুসন্ধানের ভার হস্ত হওয়ার ব্যবস্থা থাকে, তাহাও অনুমান করা যায়। পক্ষান্তরে অনুসন্ধানকারীর ক্রটিতে হতদ্রব্য-সংগ্রহের অসুবিধা হইলে যে অনুসন্ধানকারী স্বয়ংই ক্ষতিগ্রস্ত হইতে বাধ্য থাকেন, একরূপ অনুমান করাও কষ্টকল্পনা নহে। মোটের উপর সমাজে শাস্তিস্থাপনার্থে সামাজিকগণের হতদ্রব্যের ক্ষতিপূরণের ব্যবস্থা দ্বারা প্রাচীন যুগের হিন্দু রাজশক্তি যে প্রচুরতর গৌরব-ভাজন হইয়াছিলেন, তাহাতে সংশয়ের লেশমাত্রও পরিলক্ষিত হয় না। ফলতঃ একরূপ ব্যবস্থার গুণাগুণ পর্যালোচনা করা প্রত্যেক সভ্য মানবের কর্তব্য মনে করি।

শ্রী—

## জীবন-স্রোত।

ছুটিছে জীবন-স্রোত, তরঙ্গ তুলিয়া  
কোন মহাগিকুপানে!—রহিয়া রহিয়া  
উচ্ছসি' উঠিছে যেন নবশক্তি বলে,  
নিভৃত হৃদয়-রাজ্যে, মানস-অচলে!  
স্থানে স্থানে মহেশ্বর করে নিরস্তর—  
উপল-ব্যথিত গতি; বিশীর্ণ, মূহুর!  
কত দেশ, কত বন, কত মরুভূমি  
দূরে যায় দেখা;—একে একে অতিক্রমি'  
যেতে হবে সেই দিব্য আনন্দ-পাথারে,  
সংসারের সুবিপুল রহস্যের পারে!

কখনো বা নিরালস্য প্রবাহ গভীর,  
প্লাবিয়া বিরাট দীপ্ত পর্কিত-শরীর,  
ধাইতেছে মহাবেগে, উন্নত আবেশে;—  
ভাসাইয়া তৃণ, গুল্ম, গৈরিক, নিশেষে!  
কোথাও প্রবেশি' অন্ধ-তামস-কন্দরে,  
ধরণীর বন্দীসম সক্রোধে সঞ্চরে!  
না জানি কখন কোন্ রক্তপথ দিয়া,  
আবার বহিবে প্রেমে উধাও হইয়া!  
পঙ্কিল প্রমত্তধারা ফিরে রাত্রিদিন;  
দূরে ঐশ্বর্গের দেশ, দিগন্তে বিগীন!?

শ্রীগোপালচন্দ্র কবিকুসুম।

## নারীচর্যা।

( পূর্বানুবৃত্তি। )

ঋশু ঋশুরয়োঃ পাদৌ তোষয়ন্তী গুণান্বিতা।  
মাতাপিতৃপরা নিত্যং যা নারী সা তপোধনা ॥  
৩৪২

যে গুণবতী সতী, ঋশু এবং ঋশুরের  
চরণ বন্দনা করেন এবং মাতা পিতার প্রতি  
ভক্তি করিয়া থাকেন, তিনিই তপোধনা ॥৩৪২  
ব্রাহ্মণান্ হুর্ষলানাতান্ দীনাঙ্করূপগাংস্তথা।  
বিতর্ক্যন্নৈন যা নারী সা পতিব্রত-ভাগিনী ॥৩৪৩

যে রমণী ব্রাহ্মণ, হুর্ষল, অনাথ, দীন,  
অন্ধ ও রূপাপাত্রগণকে অন্নদান দ্বারা প্রতিপালন  
করেন, তিনি পতিব্রতভাগিনী হন ॥৩৪৩  
ব্রতং চরতি যা নিত্যং হৃশ্চরং লঘুসত্বকা।  
পতিচিন্তা পতিহিতা সা পতিব্রতভাগিনী ॥৩৪৪  
যিনি অন্নজ্ঞা হইয়াও নিত্য নিত্য  
হৃশ্চর ব্রত আচরণ করেন এবং যিনি

## হিন্দুগৌরব।

ধর্মশাস্ত্রে হিন্দুর অতীত গৌরবের যে আলোকদীপ্ত চিত্র বিরাজমান, তাহা বর্তমান যুগে স্মৃতিমাত্র-শেষ হইলেও ঐতিহাসিক সময়ে যে তাহার জীর্ণ অথচ উজ্জল নিদর্শন বিদ্যমান ছিল, বৈদেশিক পরিব্রাজকের সত্যশংসিনী লেখনী শতমুখে সে তথ্য প্রচার করিয়াছে। পরিব্রাজক হিউয়েন্ সাঙ প্রাচীনভারতের গৌরব-মন্দিরের যে ধ্বংসাবশেষ দর্শন করিয়াছিলেন, তাহাতেই তিনি ঋষিশাসিত ভারতীয় সমাজকে শান্ত, সংযত, সত্যরত, স্মৃতিশক্তিপূর্ণ সুব্যবস্থিত, ও মনুষ্যত্বের উচ্চস্তরে অধিষ্টিত বলিয়া না লিখিয়া পারেন নাই। অথ আমরা সেই সুব্যবস্থিত সমাজের একটা ব্যবস্থার কথা পাঠকবর্গকে শুনাইব।

উপনিষদের যুগে ভারতীয় সমাজ এত উন্নত ছিল যে, সেই সময়ে একজন নৃপতি উচ্চকণ্ঠে কহিয়াছিলেন “নমে স্তেনোজনপদে” অর্থাৎ আমার রাজ্যে তস্কর নাই। মানব প্রকৃতির ধর্ম প্রবণতা-ভ্রাসের সঙ্গে সঙ্গে সমাজে চৌর্যা-কুকার্যা প্রবেশ লাভ করিলে পরেও ধর্মশাস্ত্রকার ঋষিগণ ভারতীয় সমাজ-পালক রাজশক্তির যে গৌরবকর কর্তব্যানুসরণের বর্ণনা দিয়াছেন, তাহা পাঠ করিলে যুগপৎ আহ্লাদ ও বিশ্বাসে অভিভূত হইতে হয়।

তস্কর-নিগ্রহের ব্যবস্থা সমস্ত সভ্য সমাজেই আছে। অপহৃত দ্রব্য প্রাপ্ত হইলে, যথোপযুক্ত প্রমাণ গ্রহণের পর দ্রব্যস্বামীকে

ফেরৎ দিবার ব্যবস্থাও আছে। কিন্তু যে ক্ষেত্রে রাজকীয় চৌর-গ্রাহক- (পুলিশ)-গণের চেষ্টা ব্যর্থ হয়, অথচ দ্রব্যস্বামীর দ্রব্যনাশ সম্পূর্ণরূপে প্রমাণিত হয়, সেইস্থলে রাজকোষ হটতে দ্রব্যস্বামীর ক্ষতিপূরণ করা বোধ হয় আধুনিক সভ্য সমাজে সভ্যতার অঙ্গরূপে গৃহীত হইতে এখনও অনেক বিঘ্ন আছে। হিন্দুশাস্ত্র বলিয়াছেন “চৌরহৃত-সবজিত্য যথাস্থানং গময়েৎ স্বকোশাদ বা দত্ত্বাৎ” অর্থাৎ রাজা, চোরের নিকট হইতে অপহৃত দ্রব্য আদায় করিয়া যথাস্থানে, অর্থাৎ দ্রব্যস্বামীকে প্রদান করিবেন; অসমর্থ হইলে রাজকোষ হইতে দিবেন। আর একজন ঋষি বলিয়াছেন—“রাজা জনপদেভ্যস্ত দেয়ং চৌরহৃতং ধনম্”। রাজা জনপদবাসীগণকে অপহৃত ধন প্রদান করিবেন। এক্ষণ উদার ব্যবস্থাকে হিন্দুগৌরব বলিতে আপত্তি আছে কি? যেখানে একপভাবে ক্ষতিপূরণ করিতে রাজশক্তির বাধ্যতা থাকে, সেখানে যে হৃত দ্রব্যের উদ্ধারের জন্ত অধিকতর মনোযোগ বা সাবধানতার প্রয়োজন হয়, ইহা অনায়াসবোধ্য। পক্ষান্তরে যদি চৌর-নিগ্রহের জন্ত ও কঠোর দণ্ডদানের জন্ত রাজশক্তির তীব্র প্রচেষ্টা বিদ্যমান থাকে, তবে চৌর্যের সংখ্যা ক্রমেই কমিতে থাকে, ইহাতেও সন্দেহ নাই। দণ্ডদানের নাজী বৃদ্ধি করিলেই চৌর্যা পলায়ন করিতে বাধ্য হয়—একরূপ ধারণা সম্পূর্ণ সত্য না হইলেও, ক্ষতিপূরণের দায়িত্ব থাকিলে, অনুসন্ধানশ্রম যেক্ষণ পূর্ণতা লাভ করে, অল্প সময় তাহা না করিতেও পারে।

রাজকোষ যদি ক্ষতিপূরণে বাধ্য থাকে, তবে যে অধিকতর যোগ্য ও দায়িত্বজ্ঞান-সম্পন্ন ব্যক্তির উপর অনুসন্ধানের ভার হস্ত হওয়ার ব্যবস্থা থাকে, তাহাও অনুমান করা যায়। পক্ষান্তরে অনুসন্ধানকারীর ক্রটিতে হৃতদ্রব্য-সংগ্রহের অসুবিধা হইলে যে অনুসন্ধানকারী স্বয়ংই ক্ষতিগ্রস্ত হইতে বাধ্য থাকেন, এক্ষণ অনুমান করাও কষ্টকল্পনা নহে। মোটের উপর সমাজে শান্তিস্থাপনার্থে সামাজিকগণের হৃতদ্রব্যের ক্ষতিপূরণের ব্যবস্থা দ্বারা প্রাচীন যুগের হিন্দু রাজশক্তি যে প্রচুরতর গৌরব-ভাজন হইয়াছিলেন, তাহাতে সংশয়ের লেশমাত্রও পরিলক্ষিত হয় না। ফলতঃ একরূপ ব্যবস্থার গুণাগুণ পর্যালোচনা করা প্রত্যেক সভ্য মানবের কর্তব্য মনে করি।

শ্রী—

## জীবন-স্রোত।

ছুটিছে জীবন-স্রোত, তরঙ্গ তুলিয়া  
কোন মহাসিকুপানে!—রহিয়া রহিয়া  
উচ্ছ্বসি' উঠিছে যেন নবশক্তি বলে,  
নিভৃত হৃদয়-রাজ্যে, মানস-অচলে!  
স্থানে স্থানে মুহুর করে নিরস্তর—  
উপল-ব্যথিত গতি; বিলীর্ণ, মূহুর!  
কত দেশ, কত বন, কত মরুভূমি  
দূরে যায় দেখা;—একে একে অতিক্রমি'  
যেতে হবে সেই দিব্য আনন্দ-পাথারে,  
সংসারের সুবিপুল রহস্তের পারে!

কখনো বা নিরালস্য প্রবাহ গভীর,  
প্রাণিয়া বিরাট দীপ্ত পর্কত-শরীর,  
ধাইতেছে মহাবেগে, উন্নত আবেশে;—  
ভাসাইয়া তৃণ, গুল্ম, গৈরিক, নিশেষে!  
কোথাও প্রবেশি' অন্ধ-তামস-কন্দরে,  
ধরণীর বন্দীসম সক্রোধে সঞ্চরে!  
না জানি কখন কোন রক্তপথ দিয়া,  
আবার বহিবে প্রেমে উধাও হইয়া!  
পঙ্কিল পমত্তধারা ফিরে রাত্রিদিন;  
দূরে ঐশ্বর্গ্যের দেশ, দিগন্তে বিগীন!

শ্রীগোপালচন্দ্র কবিকুম্ভম।

## নারীচর্যা।

( পূর্বানুবৃত্তি। )

ঋক্ষ ঋশুরয়োঃ পাদৌ তোষয়ন্তী গুণাঘ্রিতা।  
মাতাপিতৃপরা নিত্যং যা নারী সা তপোধনা ॥  
৩৪২

যে গুণবতী সতী, ঋক্ষ এবং ঋশুরের  
চরণ বন্দনা করেন এবং মাতা পিতার প্রতি  
ভক্তি করিয়া থাকেন, তিনিই তপোধনা ॥৩৪২  
ব্রাহ্মণান্ হর্ষলানাথান্ দীনাঙ্করূপগাংস্তথা।  
বিতর্জ্যন্তেন যা নারী সা পতিব্রত-ভাগিনী ॥৩৪৩

যে রমণী ব্রাহ্মণ, হর্ষল, অনাথ, দীন,  
অন্ধ ও রূপাপাত্রগণকে অন্নদান দ্বারা প্রতিপালন  
করেন, তিনি পতিব্রতভাগিনী হন ॥৩৪৩  
ব্রতং চরতি যা নিত্যং হৃচ্চরং লঘুসঙ্কথা।  
পতিচিন্তা পতিহিতা সা পতিব্রতভাগিনী ॥৩৪৪  
যিনি অল্পজ্ঞা হইয়াও নিত্য নিত্য  
হৃচ্চর ব্রত আচরণ করেন এবং যিনি



পতিগতচিত্তা ও পতিহিতকারিণী তিনিই  
পতিব্রতভাগিনী ৩৪৪

পুণ্যমেতৎ তপশ্চৈব স্বর্গশ্চৈষ সনাতনঃ।  
স্বা নারী ভর্তৃপরমা ভগ্নেভূত্ব-ব্রতা সতী ॥৩৪৫

যে রমণী পতিকে পরমশ্রেষ্ঠ জ্ঞান করেন,  
সেই সতী নারীই পতিব্রতা; তাঁহার সেই  
পতিসেবাই পুণ্য, পতিশুশ্রূষাই তপশ্চা এবং  
তাঁহাই সনাতন স্বর্গ ৩৪৫

পতির্হি দেবো নারীগাং পতির্বন্ধুঃ পতির্গতিঃ।  
পত্যা সমাগতির্নাস্তি দৈবতং বা যথা পতিঃ ॥  
৩৪৬

রমণীগণের পতিই দেবতা, পতিই বন্ধু,  
পতিই গতি; পতির সমান গতি নাই,  
পতিও যাদৃশ, দেবতাও তাদৃশ ৩৪৬

পতি-প্রসাদঃ স্বর্গো বা তুলোনার্যা ন-বা  
তবেৎ।

অহং স্বর্গং নহীচ্ছ্যং স্ব্য প্রীতে মহেশ্বর ৩৪৭

রমণীগণের প্রতি পতির প্রসন্নতা এবং  
স্বর্গবাস সমান হইতে পারে না। হে মহেশ্বর!  
তুমি প্রসন্ন থাকিলে আমি স্বর্গবাসও কামনা  
করি না ৩৪৭

যন্তকার্যা মধর্ষং বা যদি বা প্রাণ-নাশনং।  
পতিক্রয়াদ্রিদ্ভো বা ব্যাধিতো বা কথঞ্চন ॥৩৪৮  
আপনো রিপুসংহো বা ব্রহ্মশাপদিতোহ পিবা  
আপদর্শানহুশ্চক্ষ্য তৎকার্যামবিশঙ্কয়া ॥৩৪৯

পতি যদি দরিদ্র, কোন প্রকার ব্যাধিগ্রস্ত,  
আপন, রিপুবন্দীভূত অথবা ব্রহ্মশাপদিত  
হইয়াও কোন অকার্য্য অধর্ম এমন কি, প্রাণ-  
নাশ করিতেও আদেশ প্রদান করেন, তাঁহাও  
আপদর্শন অবলোকন করিয়া নিঃশঙ্কভাবে  
কর্তব্য ৩৪৮ ৩৪৯

এষ দেব ময়া প্রোক্তঃ স্ত্রীধর্মোবচনাৎ তব।  
যাশ্বেবস্তাবিনী নারী সা পতিব্রতভাগিনী ॥  
৩৫০ ( ঠ )

হে দেব! এই ত আমি তোমার কথাক্রমে  
স্ত্রীধর্ম কহিলাম। যে নারী এইরূপ হইবেন,  
তিনি পতিব্রত-ভাগিনী ৩৫০

ভর্তুঃ সমানব্রতচারিষ্ম। স্বশা স্বশুর-  
গুরু-দেবতাতিথি-পূজনম্। সসঙ্কতোপস্করতা,  
অমুক্তহস্ততা, স্নগুপ্তভাণ্ডতা, মূলক্রিয়া-  
স্বনভিরতিঃ, মঙ্গলাচারতৎপরতা, ভর্তৃরি  
প্রবাসিত্বে প্রতিকর্মক্রিয়া, পরগৃহে স্বনভি-  
গমনম্, দ্বারদেশগবাক্ষকেষু নাবস্থানম্, সর্ব-  
কর্মস্বতন্ত্রতা, বালা-যৌবন-বার্দ্ধক্যেপি পিতৃ-  
ভর্তৃপুত্রাধীনতা ৩৫১

পতির সমান ব্রতচরণ। স্বশা, স্বশুর,  
গুরু, দেবতা ও অতিথির পূজা। গৃহোপকরণ  
দ্রব্যকে বেশ পরিষ্কার করিয়া গুছাইয়া রাখা,  
অন্নব্যয় করা, ধনাদি গোপন করিয়া রাখা,  
বশীকরণাদি মূলকর্মে অগবুত্তি, মঙ্গলাচার-  
তৎপরতা, পতি প্রবাসে থাকিলে বেশ-বিত্তাদ  
না করা, সর্ব কর্মে স্বাধীনতা না থাকা,  
বালা, যৌবন, বার্ক্কো পিতা, পতি ও  
পুত্রের বশে থাকা ৩৫১

মূতে ভর্তৃরি ব্রহ্মচর্যাং তদস্বারোহণং বা।  
নাস্তি স্ত্রীগাং পৃথক্ যজ্ঞো ন ব্রতং নাপ্যাপো-  
ষণম্।  
পতিং শুশ্রুষতে যত্নু তেন স্বর্গে মল্লীয়তে ॥৩৫২

পতির মৃত্যু হইলে ব্রহ্মচর্যা বা পতির  
অন্নগমন করা কর্তব্য। স্ত্রী-লোকদিগের পৃথক্  
যজ্ঞ, ব্রত এবং উপবাস নাই, কিন্তু তাঁহার  
পতিকে সেবা করা বশতঃ স্বর্গে আদৃত  
হন ৩৫২

( ঠ ) মহাভারতে অমুশাসন-পর্ষণি।

পতৌ জীবতি যা যৌষিহুপবাস-ব্রতধরেৎ।  
আয়ুঃ সা হরতে ভর্তৃনরকর্ষেব গচ্ছতি ॥৩৫৩  
মূতে ভর্তৃরি সাধ্বী স্ত্রী ব্রহ্মচর্যো ব্যবস্থিতা।  
স্বর্গং গচ্ছত্যপুত্রাপি যথা তে ব্রহ্মচারিণঃ ॥  
৩৫৪ ( ড )

যে রমণী পতি জীবিত থাকিতে উপবাস  
ব্রত আচরণ করেন, তিনি পতির আয়ুঃ হরণ  
ও নরকে গমন করেন। পতির মৃত্যুর পর  
ব্রহ্মচর্য্যাবলম্বিনী হইবেন। সাধ্বী স্ত্রী পুত্র-  
বতী না হইলেও সনকাদি ব্রহ্মচারিদিগের  
ত্রায় স্বর্গে গমন করেন ৩৫৩ ৩৫৪  
দরিদ্রং ব্যাধিতং মূর্থং ভর্তৃরং বা ন মত্ততে।  
স্বা মূতা জায়তে ব্যালী বৈধব্যঞ্চ পুনঃ পুনঃ ॥  
৩৫৫

যে রমণী দরিদ্র, পীড়িত, মূর্থ পতিকে  
অবজ্ঞা করেন, তিনি মরণান্তে সর্প হইয়া জন্ম-  
গ্রহণ করেন এবং পুনঃ পুনঃ বৈধব্য-যন্ত্রণা  
ভোগ করেন ৩৫৫  
মূতে ভর্তৃরি যা নারী ব্রহ্মচর্যো ব্যবস্থিতা।  
স্বা মূতা লভতে স্বর্গং যথা সদ ব্রহ্মচারিণঃ ॥  
৩৫৬

যে নারী পতির মৃত্যুতে ব্রহ্মচর্যো অবস্থান  
করেন, তিনি মরণান্তে ব্রহ্মচারীর ত্রায় স্বর্গ  
লাভ করেন ৩৫৬  
তিস্রঃ কোট্যর্দ্ধ কোটী চ যানি রোমাণি মায়ুবে।  
তাবৎ কালং বসেৎ স্বর্গে ভর্তৃরং যাহু গচ্ছতি ॥  
৩৫৭

পতির দেহান্তে যে রমণী সঙ্কম্বতা হন,  
সেই রমণী মানব-দেহে যে সার্ক ত্রিকোটি-  
সংখ্যক রোম আছে, তাবৎ পরিমিত কাল  
স্বর্গভোগ করেন ৩৫৭

( ড ) বিষ্ণু সংহিতা।

ব্যালগ্রাহী যথা ব্যালং বিলাহুক্রতে বলাৎ।  
এবমুদ্ভূতা ভর্তৃরং তেনৈব সহ মোদতে ॥  
৩৫৮ ( ট )

ব্যালগ্রাহী ( সাপুড়ে ) যেমন গর্ত-মধ্য  
হইতে সর্পকে বলপূর্ব্বক টানিয়া আনে,  
তেমনি সঙ্কম্বতা নারী মৃত পতিকে উদ্ধার  
করিয়া, তাঁহার সহিত স্বর্গ-সুখ ভোগ  
করেন ৩৫৮

মূতে ভর্তৃরি যা নারী নীলবস্ত্রং প্রধারয়েৎ।  
ভর্তৃ তু নরকং যাতি সা নারী তদনন্তরং ॥  
৩৬০ ( গ )

যে রমণী পতির মৃত্যুর পর নীলবস্ত্র  
( কালাপেড়ে কাপড় ) পরিধান করেন, তাঁহার  
পতি নরক গমন করেন, তদনন্তর সেই নারীও  
নরকে গমন করেন ৩৬০

( ক্রমশঃ )

শ্রীবিধুভূষণ শাস্ত্রী।

## সংবাদ ও মন্তব্য।

নূতন! ভাল হউক, মন্দ হউক,  
ব্যাপারটা অনেকটা নূতন। পত্রান্তরে  
প্রকাশ—মালদহ-রামজীবনপুত্রের মৌলবী  
মলিনুদ্দিন আহাম্মদ, টোলে পড়িয়া সংস্কৃতজ  
হইয়াছেন। এজ্ঞ মৌলবী সাহেবের  
অধ্যাপকমহাশয় তাঁহাকে “বিভাবিনোদ”  
উপাধি দিয়াছেন। মুসলমান মৌলবী  
“বিভাবিনোদ” হইলেন, বোধহয় এই নূতন,

( ট ) পরাশর-সংহিতা।

( গ ) অগ্নিরঃ স্মৃতিঃ।

টোলের পণ্ডিতও বোধহয় মৌলবীকে উপাধি দিলেন এই নূতন! এই অধ্যাপক মহাশয়কে কেহ সংকীর্ণচেতা বলিতে সাহস করেন কি?

ভ্রমের ভোগ। সংবাদপত্রে প্রকাশ—

নারায়ণপাড়া-নিবাসী জর্নৈক ব্রাহ্মণ-সন্তান, বাগীর এক ষোড়শী বিধবা ব্রাহ্মণ-বালাকে বিবাহ করেন। বিবাহ সময়ে পাত্রীর বৈধব্যসংবাদ, পাত্রপক্ষ জানিতেন না। বিবাহের বহুদিন পরে, একটা কথার জনক হইয়া শ্রীমান্ বর জানিতে পারেন যে, তিনি ভ্রমক্রমে বিধবা-বিবাহ করিয়াছেন। সংবাদ প্রকাশ পাওয়ার সমাজের শাসনদণ্ড শ্রীমানের মস্তকে পড়িয়াছে। পণ্ডিতেরা নাকি বলিয়াছেন যে, চিরদিনের জন্তু কণ্ঠা ও স্ত্রী পরিত্যাগ পূর্বক প্রায়শ্চিত্ত করিলে পরে সমাজ-শাসন হইতে নিষ্কৃতি মিলিতে পারে! বিবাহটা বিশেষ বুদ্ধিমান জানিয়া করিলে এতভোগ হইত কি?

সত্যবতীর কৃতকার্যতা। কুমারী শ্রীমতী সত্যবতী (জলন্ধরের কন্যামহা-বিদ্যালয়ের ছাত্রী) বিশেষ কৃতিত্ব দেখাইয়া পঞ্জাব-বিশ্ববিদ্যালয়ের “শাস্ত্রী” পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছেন। কলিকাতার “তীর্থ” পরীক্ষায় জগৎপুর আশ্রমের ব্রহ্মচারিণীরা অনেকে উত্তীর্ণ হইয়াছেন জানি, কিন্তু “শাস্ত্রী” পরীক্ষায় রমণীর কৃতকার্যতা ইহার পূর্বে বোধহয় শুনি নাই। এ বাপারে শাস্ত্রী মহাশয়েরা যদি কিছু মনে

করেন, তবে আমরা বলিব, গার্গী বাগ্বেদী প্রভৃতির দেশে এ সংবাদে নূতনত্ব কি?

বিবাহ ও ব্যয়বৃদ্ধি। ব্যয়বৃদ্ধির ভয়ে অনেকে বিবাহ করেন না। বিবাহিতের ব্যয়বৃদ্ধি, খুবই সম্ভব, কারণ গৃহধর্মের সকল ক্ষেত্রেই ব্যয়ের প্রয়োজন। কিন্তু সম্প্রতি শুনিতেছি, স্মৃতা ফ্রান্স-প্যারিসের “বজেট কমিটি” ৩০ বৎসরের অধিকবয়স্ক অবিবাহিতগণের উপর শতকরা ২০ টাকা হিসাবে কর ধার্য করিয়াছেন! এত বিধম উপদ্রব! বিবাহ এড়াইতে গিয়াও যে করের দায় এড়ান গেল না! এদেশে কিন্তু সন্ন্যাসী, চিরকুমার নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারী ও বনস্থ ভিন্ন অল্পে শাস্ত্রানুসারে বিবাহ না করিলে প্রত্যাবরণ হইত।

পণ্ডিতের পরলোক। কলিকাতা বাগবাজারের পণ্ডিত গুরুনাথ বিদ্যানিধি মহাশয় সামান্যিক কাল পূর্বে পরলোকে গমন করিয়াছেন। পণ্ডিত গুরুনাথ দারিদ্র্যের কঠোর নিষ্পেষণে কাতর হইয়াও প্রাণপণে শাস্ত্রচর্চা করিতেন—অধ্যাপন-বস্ত্রের অহুষ্ঠানে রত ছিলেন। এ ভাব বড়ই দুর্লভ! শেষ জীবনে সংস্কৃত-পরীক্ষার পাঠ্যপুস্তক প্রকাশ করিয়া পুস্তক-বিক্রয়-লব্ধ অর্থের বলে দারিদ্র্য-সংগ্রামে জয়ী হইয়াছিলেন। তখন অধ্যাপনার অহুরণও ক্ষীণ হইয়াছিল। ফলতঃ গুরুনাথের দারিদ্র্যপীড়িত প্রথমজীবন, পণ্ডিতবর্গের অহুঙ্করণীয়।

( ১৮৪৫ সালের ২০ আইন মতে রেজিষ্ট্রীকৃত )

## হিন্দু-পত্রিকা।

২০শ বর্ষ, ২০শ খণ্ড,  
৬ষ্ঠ সংখ্যা।

আশ্বিন।

১৩২০ সাল,  
১৮৩৫ শকাব্দা।

### দান।

জনে জনে মাথা খুঁড়ে' চরণে তোমার  
কত ভিক্ষা মাগে মাগে! প্রতিমা সন্মুখে,  
কারো ভিক্ষা ধন জন, যশ মান কার,  
পুত্রের কল্যাণ কেহ চাহে সাশ্রমুখে।  
দাঁড়িয়ে দাঁড়ায়ে আমি দেখি কুতূহল,  
মনে ভাবি—কি মাগিব চরণে তোমার?  
কি দিতে রেখেছ বাকি? কি নহে স্বচ্ছল?  
এত টুকু হৃদি-পাত্রে কি ধরিবে আর!  
দিয়েছ সকলি তুমি না চাহিতে কেহ,  
বিশ্বময় আপনারে দিয়েছ বাঁটিয়া;  
জলে স্থলে অন্তরীক্ষে ও তোমার স্নেহ  
ঝরিছে, উঠিছে তাহে হৃদয় ভরিয়া!  
জননিগো! এই মাত্র অভাব আমার—  
যা' দিয়েছ নাহি ঠাই তাই রাখিবার!  
শ্রীভূজঙ্গর রায় চৌধুরী এম্, এ, বি, এল্।

### শ্রীদর্শন।

( পূর্বাভূতি )

৩৬ সূত্র। সাধ্যসাধন্যাৎ তদ্ব্যর্থ-  
ভাবী দৃষ্টান্তউদাহরণং।  
ব্যাখ্যা। “সাধ্যসাধন্যাৎ (সাধ্যস্ত-  
প্রজ্ঞাপনীয়ধর্মবিশিষ্টধর্মিণঃ সাধন্যাৎ সমান-  
ধর্ম্যাৎ) তদ্ব্যর্থভাবী (তদ্ব্যর্থসাধ্যসাধন্যাৎ ভাব-  
য়তি অহুভাবয়তি যঃ ভাদৃশঃ) দৃষ্টান্তঃ  
(দৃষ্টান্তবচনং) উদাহরণং অহুভাবয়তি।  
তাৎপর্যানুবাদ। সাধ্য অর্থাৎ প্রজ্ঞা-  
পনীয়ধর্মবিশিষ্ট ধর্মীর সাধন্যাৎ প্রযুক্ত তাহার  
ধর্মবোধক যে দৃষ্টান্তবাক্য তাহাই অহুভাবী  
উদাহরণ।

টীকা। দৃষ্টান্তকে উদাহরণ বলে, একথা  
সকলেই জানেন। মর্ষির দৃষ্টান্ত পদার্থ  
পূর্বেই গিয়াছে, সুতরাং তাহা আর বলিতে  
হইবে না। তবে এখানে আবার কোন্

উদাহরণ বলিতেছেন—একথাটাই আগে বুঝিতে হইবে। যে অবয়বের কথা চলিতেছে, তাহার মধ্যে উদাহরণ তৃতীয় অবয়ব। তাহাকেই মহর্ষি “দৃষ্টান্ত উদাহরণঃ” এই অংশের দ্বারা প্রকাশ করিয়াছেন। এখানে দৃষ্টান্ত বলিতে “দৃষ্টান্তবাক্য” তাহাই উদাহরণ অর্থাৎ তৃতীয় অবয়ব “উদাহরণ-বাক্য।” বৃত্তিকার বিশ্বনাথ বলিয়াছেন “দৃষ্টান্ত উদাহরণঃ” এইটুকুই উদাহরণের সামান্ত লক্ষণ। অপর অংশ এবং ইহার পরবর্তী সূত্রটী যথাক্রমে অন্বয়ী ও ব্যতিরেকী উদাহরণের লক্ষণ-বচন। ভাষ্যকার প্রভৃতির ব্যাখ্যায় ইহা বুঝা যায় না। তাঁহাদিগের মতে এইসূত্র ও পরবর্তীসূত্র যথাক্রমে পূর্বোক্ত দ্বিবিধ উদাহরণের লক্ষণ-বচন। পূর্বোক্ত হেতু-লক্ষণসূত্রেও তাঁহাদিগের সেই ভাব। আমরা হেতু-সূত্রে বৃত্তিকারের ব্যাখ্যাই দেখাইয়াছি। এই উদাহরণ-সূত্রে ভাষ্যকারের পথে চলিতেছি। বস্তুতঃ মহর্ষির সূত্র পাঠ করিলে উদাহরণের “সামান্ত লক্ষণ” তাঁহার বিবক্ষিত বলিয়া বোধ হয় না। দুই সূত্রে দ্বিবিধ উদাহরণের দ্বিবিধ রূপই তিনি দেখাইয়াছেন। “দৃষ্টান্ত উদাহরণঃ” এই অংশের দ্বারাই শিষ্যগণ উদাহরণের সামান্তলক্ষণ বুঝিয়া লইবেন। সূত্রকারের বাক্য-সংক্ষেপে এই ভাবের কৌশল বহুস্থলেই দেখা যায়। মূলকথা, পরার্থানুমাণে প্রতিজ্ঞা ও হেতু-প্রয়োগের পরে ব্যাপ্তিবোধের জন্য যে দৃষ্টান্ত-বাক্য প্রয়োগ করিতে হয়, তাহাই উদাহরণ-বাক্য। পূর্বোক্ত দৃষ্টান্ত ইহা নহে। তাহা সেই পূর্ব-লক্ষণক্রান্ত

পদার্থ। ইহা সেই দৃষ্টান্ত-বোধক বাক্য। উদাহরণ দেখুন—“পর্যতোবহ্নিমান্” এই প্রতিজ্ঞাবাক্যের পরে “ধূমাৎ” এই হেতু-বাক্যের প্রয়োগ করিলেন, তাহার পরে “যথা মহানসং” এই বাক্যটির প্রয়োগ করিলে ইহাই তৃতীয় অবয়ব “উদাহরণঃ”। ইহা অন্বয়ী উদাহরণ। কারণ এই—উদাহরণ-বাক্যের দ্বারা ধূমহেতুতে বহ্নিসাধোর পূর্বোক্ত অন্বয়ব্যাপ্তিই প্রদর্শিত হইয়া থাকে। মহর্ষি এই অন্বয়ী উদাহরণের পরিচয় দিয়াছেন—“সাধ্যসাধর্ম্যাৎ তদ্ব্যভাবী”। এখানে সাধ্য বলিতে প্রজ্ঞাপনীয়-ধর্ম্মবিশিষ্ট ধর্ম্মী। প্রদর্শিত স্থলে—সাধ্য,—বহ্নিবিশিষ্ট পর্কত। তাহার সাধর্ম্মা অর্থাৎ—সমান ধর্ম্ম এখানে ধূম। কেননা মহানস অর্থাৎ পাকশালাতেও ধূম আছে, পর্কতেও ধূম আছে। সূত্রাৎ ধূম, বহ্নিবিশিষ্ট পর্কত এবং মহানসের সমানধর্ম্ম। ঐ সমানধর্ম্ম ধূম—প্রযুক্ত তদ্ব্যভাবী অর্থাৎ বহ্নিবিশিষ্ট পর্কতের ধর্ম্ম যে বহ্নি—সেই বহ্নির জ্ঞাপক ঐ দৃষ্টান্ত-বাক্যটির (যথা মহানসং) হইয়াছে, তাই ঐ বাক্যটী অন্বয়ী উদাহরণ। “যথা মহানসং” এই বাক্যের দ্বারা বুঝা যায়, মহানসে ধূম আছে এবং বহ্নিও আছে, সূত্রাৎ সাধ্য ও হেতুর সহচার অর্থাৎ একত্র অবস্থান বুঝিয়া উহার দ্বারা অন্বয়ব্যাপ্তির বোধ হয়। অবশ্য ব্যভিচারজ্ঞান থাকিলে হয় না। ফলতঃ ঐ উদাহরণ-বাক্যের দ্বারা উপদর্শিত অন্বয়—ব্যাপ্তির জ্ঞান বশতঃ ঐ স্থানে বহ্নিরূপ ধর্ম্মের অনুমান রূপ জ্ঞান হয়, তাই ঐ বাক্যকে—“সাধ্য-সাধর্ম্মা প্রযুক্ত

তদ্ব্যভাবী” বলা হইয়াছে। এখানে “সাধ্য” বলিতে যদি বহ্নি প্রভৃতি ধর্ম্মই মহর্ষির বিবক্ষিত হইত, তাহা হইলে তদ্ব্যভাবী না বলিয়া মহর্ষি “তদ্ভাবী” এই কথাই বলিতেন। “তদ্ব্যভাবী” পদে কর্ম্মধারয় সমাস করিয়া বৃত্তিকার ব্যাখ্যা করিয়াছেন। কিন্তু তাহাতে “ধর্ম্ম” শব্দের সার্থক্য থাকে না। সূত্রাৎ আমরা এখানে ভাষ্যকারের ব্যাখ্যাই প্রকাশ করিলাম।

তবে ভাষ্যকারের মতে “তদ্ব্যভাবী” একথার অর্থ—তদ্ব্যভাবী বিজ্ঞানতা যে দৃষ্টান্তে আছে। তাহাই উদাহরণ। বৃত্তিকার বলেন “তদ্ব্যভাবী” বলিতে তদ্ব্যভাবী বোধক। বস্তুতঃ এখানে দৃষ্টান্তবাক্যকেই উদাহরণ বলিতে হইবে সূত্রাৎ “তদ্ব্যভাবী” এই কথার (তদ্ব্যভাবী ভাবয়তি বোধয়তি) তদ্ব্যভাবী বোধক এই অর্থ ব্যাখ্যা করিলেই সূত্রোক্ত দৃষ্টান্ত শব্দটির প্রতিপাত্ত দৃষ্টান্তবাক্য সহজে বুঝা যায়। কারণ দৃষ্টান্তবাক্যই ঐরূপে সাধ্যসাধর্ম্মাবশতঃ তদ্ব্যভাবী অর্থাৎ বহ্নি প্রভৃতি অনুমেয় ধর্ম্মের বোধক হয়। ঐস্থলে অন্বয়ব্যাপ্তি-জ্ঞানের দ্বারা বহ্নির অনুমানে “যথা মহানসং” এই বাক্যটি সহায়তা করে, তাই ঐ বাক্যকে “তদ্ব্যভাবী” অর্থাৎ তদ্ব্যভাবী বোধে প্রযোজক বলা যায়। এখানে “সাধ্য” শব্দে আমরা ভাষ্যকারের মতানুসারে “ধর্ম্মবিশিষ্ট ধর্ম্মী”ই ব্যাখ্যা করিলাম। ভাষ্যকারের বৃত্তিও দেখাইলাম। ভাষ্যকার বলেন “তদ্ভাবী” না বলিয়া “তদ্ব্যভাবী” বলিয়াছেন, সূত্রাৎ ধর্ম্মবিশিষ্ট ধর্ম্মীই এইানে সাধ্যশব্দের দ্বারা বিবক্ষিত। “সাধ্যনির্দেশঃ প্রতিজ্ঞা” এই

সূত্রে সাধ্য শব্দের ব্যাখ্যা দেখানেই বলিয়াছি। বৃত্তিকার বিশ্বনাথও দেখানে “সাধ্য” বলিতে “ধর্ম্মবিশিষ্ট ধর্ম্মী” বলিয়াছেন। মহর্ষির পূর্বোক্ত সূত্র পর্যালোচনা করিলে এবং “সাধ্যসাধর্ম্মাৎ” ও “তদ্ব্যভাবী” এই দুইটি কথার প্রতি মনোযোগ করিলে, এখানেও সাধ্য শব্দের ব্যাখ্যাত অর্থই বিবক্ষিত বলিয়া বোধ হয়। “সাধ্যসাধর্ম্মা” ব্যাখ্যায় বৃত্তিকার বলিয়াছেন—সাধ্যসমানাধিকরণ ধর্ম্ম—অর্থাৎ প্রকৃত হেতু। সাধর্ম্মা শব্দের দ্বারা সমানধর্ম্মই বুঝা যায়। পর্কত মহানসের স্থায় ধূমবান্—এইরূপ বলিলে, ধূমরূপে ধূম, পর্কত ও মহানসের সাধর্ম্মা, ইহা বুঝা যায়। ধূম বহ্নির সমানাধিকরণ—একথার দ্বারা—ধূম বহ্নির সাধর্ম্মা ইহা বুঝা যায় না। তবে প্রয়োজন হইলে ঋষিসূত্রের দ্বারা সবই ব্যাখ্যা করা যায়। এখানে কোন প্রয়োজন নাই। প্রতিজ্ঞাসূত্র দেখিলেও মহর্ষির এই সব স্থলের “সাধ্য” শব্দের প্রতিপাদ্য একই, ইহাও মনে আসিবে। ৩৬।

৩৭ সূত্র। তদ্বিপর্যায়াদ্বা বিপরীতং।

ব্যাখ্যা। তদ্বিপর্যায়াদ্বা (পূর্বোক্ত সাধ্য-বৈধর্ম্ম্যাচ্চ) “বিপরীতং” (অতদ্ব্যভাবী দৃষ্টান্তঃ) উদাহরণঃ—ব্যতিরেকী উদাহরণঃ ইতি যাবৎ।

তাৎপর্যানুবাদ। পূর্বোক্ত সাধোর বৈধর্ম্ম্য প্রযুক্ত বিপরীত অর্থাৎ তদ্ব্যভাবী ভাবের জ্ঞাপক-বাক্যও উদাহরণ—(ব্যতিরেকী উদাহরণ)।

টীকা। দৃষ্টান্ত দ্বিবিধ। অন্বয়ী ও

ব্যতিরেকী। সাধার্ম্যমূলক দৃষ্টান্তকে অব্যয়ী দৃষ্টান্ত বলে। বৈধার্ম্যমূলক দৃষ্টান্তকে ব্যতিরেকী দৃষ্টান্ত বলে। এই দ্বিবিধ দৃষ্টান্তের প্রয়োগ, সকল ক্ষেত্রেই দেখা যায়। কিন্তু এই দৃষ্টান্তবোধক বাক্যই এখানে উদাহরণ—ইহা মনে রাখিতে হইবে। যেখানে পূর্ক-সূত্রোক্ত সাধার্ম্য বৈধার্ম্য বশতঃ সেই সাধার্ম্য ধর্ম্মটির অভাব বোধ হয় সেই অতদ্ব্যঞ্জাপক দৃষ্টান্ত-বাক্যই—ব্যতিরেকী উদাহরণ। উদাহরণ দেখুন;—প্রতিজ্ঞা করিলেন “জীবৎশরীরং সাত্মকং”—তাহার পরে হেতু-প্রয়োগ করিলেন “প্রাণাদিমত্ত্বাৎ”। এখন উদাহরণ চাই। দৃষ্টান্ত থাকিলে ত তদ্বোধক বাক্য প্রয়োগ করিবেন! দৃষ্টান্ত কৈ?। যেখানে যেখানে প্রাণ আছে—সেই সমস্তই সাত্মক অর্থাৎ—আত্মযুক্ত—ইহার দৃষ্টান্ত এই জীবনবিশিষ্ট শরীর তিন্ন আর কোন পদার্থ হইতে পারে না। কারণ—আর কোন পদার্থই ত্রৈক্য সাত্মকত্ব রূপ সাধাবিশিষ্ট নহে। কিন্তু প্রতিপক্ষ, কোন জীবনবিশিষ্ট শরীরেই সাত্মকত্ব স্বীকার করেন না। সুতরাং তাহাকে দৃষ্টান্ত দেখাইতে পারিবেন না। কিন্তু আপনি ব্যতিরেকী দৃষ্টান্ত দেখাইতে পারেন। আপনি বলিবেন “যাহা সাত্মক নহে, তাহা প্রাণাদিবিশিষ্ট নহে, যেমন ঘট।” এখানে ঘটে সাধা অর্থাৎ সাত্মক জীবনবিশিষ্ট শরীরের বৈধার্ম্য প্রাণাদিশূন্যতা প্রযুক্ত অতদ্ব্যঞ্জ—অর্থাৎ—সাত্মকত্বের অভাব বুঝিলাম। ত্রিভাবে এই অতদ্ব্যঞ্জাপক “বনৈবৎ ও নৈবৎ” অথবা “যথা ঘটঃ” ইত্যাকারক বাক্যই ব্যতিরেকী উদাহরণ—হইল। ৩৭।

৩৮ সূত্র। উদাহরণাপেক্ষস্তথৈ-  
ত্ব্যুপসংহারো ন তথৈতিবা সাধা-  
স্যোপনয়ঃ।

ব্যাখ্যা। সাধাস্ত (ধর্ম্মবিশিষ্টত্বেন সাধ-  
নীয়স্ত ধর্ম্মিণঃ পক্ষস্তইতি বাবৎ) “উদা-  
হরণাপেক্ষঃ” (উদাহরণানুসারী) “তথা”  
ইতি “ন তথা” ইতি বা “উপসংহারঃ”  
(উপসংহারবাক্যং) “উপনয়ঃ” (উপনয়-  
নামাতয়বঃ)

তাৎপর্যানুবাদ। উদাহরণানুসারে  
পক্ষের “তথা” অথবা “ন তথা” এইভাবে  
যে—উপসংহার-বাক্য তাহাই উপনয়।

টীকা। উদাহরণের পরিচয় পূর্ক-  
সূত্রেই পাওয়া গিয়াছে। উদাহরণবাক্যের  
পরে চতুর্থ অবয়ব উপনয়বাক্যের প্রয়োগ  
করিতে হয়। সে কিরূপ—তাহাই এবার  
বক্তব্য। “পর্যতোবহিমান্—এই প্রতি-  
জ্ঞার পরে “ধূমাৎ” এই হেতুবাক্য প্রয়োগ  
করিয়া “যথা মহানসং” এই উদাহরণ  
বাক্যের প্রয়োগ করিয়াছেন। এই উদাহরণ  
অব্যয়ী। সুতরাং উহার দ্বারা ধূম-হেতুতে  
বহির অবয়বাপ্তি উপদর্শিত হইয়াছে।  
ধূম বহির ব্যাপ্য, ইহা বুঝিয়া এই বহি-ব্যাপ্য  
ধূম-দৃষ্টান্ত মহানসে আছে, ইহা বুঝিয়াছি,  
কিন্তু তাহাতে পর্কতে বহির অনুমানের  
কিছু কারণ পাইতেছি না। সুতরাং  
আমাকে অনুমান দ্বারা—পর্যতো বহিমান্  
ইহা বুঝিতে হইলে, আপনাকে উদাহরণ-  
বাক্য প্রয়োগের পরে বলিতে হইবে “তথাচ  
অয়ং” অথবা “বহিঃব্যাপ্য-ধূমবাৎশ্চ অয়ং”।  
আপনার—এ বাক্যকে উপনয়-বাক্য বলে।  
উহার দ্বারা অর্থাৎ আপনি যে উদাহরণ

দ্বারা ধূম বহিঃব্যাপ্য—ইহা বুঝিয়াছেন  
এবং এই বহিঃব্যাপ্য ধূম যে মহানসে আছে  
ইহা আমার স্বীকৃত—সেই উদাহরণানুসারে  
এখানে পক্ষ পর্কতের “তথা” বলিয়া উপ-  
সংহার-বচনের দ্বারা আমি বুঝিব—সেই  
মহানসের শ্রায় এই পর্কতও বহিঃব্যাপ্য-  
ধূমবান্। সুতরাং—পর্যতোবহিমান্ এই  
অনুমানের কারণ আমাতে উপস্থিত হইল।  
এই সূত্রেও “সাধ্য” শব্দ ধর্ম্মী অর্থে প্রযুক্ত।  
পর্কত প্রভৃতি ধর্ম্মীতে বহিঃপ্রভৃতি ধর্ম্মকে  
সাধন অর্থাৎ অনুমান করা হয় এই জন্ত  
বহিঃপ্রভৃতি ধর্ম্মই সাধ্য শব্দের প্রতিপাদ্য;  
কিন্তু যেখানে সে অর্থ খাটে না, সেখানে  
উহার অর্থান্তর বুঝিতে হয়। “সাধ্য-  
নির্দেশঃ প্রতিজ্ঞা” এই সূত্রেই প্রথ-  
মতঃ মহর্ষি গৌতমের “সাধ্য” শব্দের  
প্রয়োগই চিন্তা করিয়া দেখুন। অত্যাগ  
সূত্রে এ কথা বলিয়াছি। ফলতঃ পর্কত  
প্রভৃতি ধর্ম্মীকে বহিঃপ্রভৃতি ধর্ম্মবিশিষ্ট  
রূপে সাধন করা হয়—অর্থাৎ অনুমান  
প্রমাণের দ্বারা বহিঃপ্রভৃতি ধর্ম্মবিশিষ্ট  
রূপে পর্কত প্রভৃতি ধর্ম্মীও সাধিত হয়।  
পর্কতাদি পূর্কসিদ্ধ হইলেও বহিঃপ্রভৃতি  
ধর্ম্মবিশিষ্ট রূপে তখন সিদ্ধ নহে, সুতরাং  
ত্রিভাবে এই ধর্ম্মীকেও সাধ্য শব্দের দ্বারা  
উল্লেখ করা যাইতে পারে। মহর্ষি তাহাই  
করিয়াছেন। তবে প্রতিজ্ঞাদি-সূত্রে সেই  
ধর্ম্মবিশিষ্ট ধর্ম্মী পর্য্যস্তই সাধ্য শব্দের  
দ্বারা তিনি ধরিয়াছেন, এখানে কেবল  
“ধর্ম্মী” অর্থাৎ অনুমানের পক্ষই ধরিয়া-  
ছেন। কারণ—উপনয়বাক্যে কেবল পক্ষই  
লাগিবে। এখন দেখুন, সাধার্ম্য অর্থাৎ

পক্ষের “তথা” এইরূপে উপসংহার কি?  
“তথা” এই কণার দ্বারা বুঝায়—সেই  
রূপ। সেইরূপ বলিলে পূর্কের কণা মনে  
করিতে হয়। পূর্কে—উদাহরণের দ্বারা  
এ পর্য্যন্ত বুঝা গিয়াছে যে, মহানস  
বহিঃব্যাপ্য-ধূম-বিশিষ্ট। সুতরাং—পক্ষও  
(পর্কতও) “তথা” ইহা বলিলে বুঝাগেল  
পক্ষও (পর্কতও) বহিঃব্যাপ্য-ধূম-বিশিষ্ট।  
উদাহরণবাক্যের দ্বারা যাহা বলা হইয়াছে,  
প্রকৃত পক্ষে তাহার উপসংহার করা হইল।  
যে বাক্যের দ্বারা এই উপসংহার করা  
হইল, তাহাই উপনয়। “ভাস্কর বলি-  
য়াছেন—উপসংহার করা হয় যাহার দ্বারা  
তাহাই উপসংহার। বৃত্তিকার বলিয়াছেন—  
“উপসংহার উপশ্রাসঃ” অর্থাৎ বচন।  
মূলকণা উপসংহার এখানে বাক্যই। কারণ  
উপনয়, শ্রায়বাক্যের অবয়ব—একটি  
বাক্যবিশেষ। প্রকৃত উদাহরণের দ্বারা  
উপদর্শিত যে ব্যাপ্তি, এই ব্যাপ্তিবিশিষ্ট যে  
হেতু, এই হেতুবিশিষ্ট যে পক্ষ; ত্রিভাবে  
পক্ষবিষয়ক শব্দ-বোধের জনক শ্রায়-  
বয়বই উপনয়, ইহাই উপনয়-বাক্যের নিষ্কট  
লক্ষণ। “তথা” শব্দের দ্বারা সূত্রকার  
এই লক্ষণেরই সূচনা করিয়াছেন। এই  
উপনয়ও উদাহরণের শ্রায় অবয়বী ও ব্যতি-  
রেকী নামে দ্বিবিধ। কারণ উপনয় যে  
উদাহরণাপেক্ষ, সেই উদাহরণ দ্বিবিধ।  
“তথা” এই ভাবে পক্ষের উপসংহারই  
অব্যয়ী উপনয়। “ন তথা” এই ভাবে  
পক্ষের উপসংহারই ব্যতিরেকী উপনয়।  
অব্যয়ী উদাহরণের দ্বারা অবয়বাপ্তি  
বুঝিয়া, অবয়বী উপনয়ের দ্বারা অবয়ব-পরামর্শ

ব্যতিরেকী। সাধার্ম্যমূলক দৃষ্টান্তকে অব্যয়ী দৃষ্টান্ত বলে। বৈধার্ম্যমূলক দৃষ্টান্তকে ব্যতিরেকী দৃষ্টান্ত বলে। এই দ্বিবিধ দৃষ্টান্তের প্রয়োগ, সকল শাস্ত্রেই দেখা যায়। কিন্তু ঐ দৃষ্টান্তবোধক বাক্যই এখানে উদাহরণ—ইহা মনে রাখিতে হইবে। যেখানে পূর্ব-স্বত্রোক্ত সাধার্ম্য বৈধার্ম্য বশতঃ সেই সাধার্ম্য ধর্ম্মটির অভাব বোধ হয় সেই অতদ্ব্যজ্ঞাপক দৃষ্টান্ত-বাক্যই—ব্যতিরেকী উদাহরণ। উদাহরণ দেখুন;—প্রতিজ্ঞা করিলেন “জীবৎশরীরং সাত্মকং”—তাহার পরে হেতু-পয়োগ করিলেন “প্রাণাদি-মত্বাৎ”। এখন উদাহরণ চাই। দৃষ্টান্ত থাকিলে ত তদ্বোধক বাক্য প্রয়োগ করিবেন! দৃষ্টান্ত কৈ?। যেখানে যেখানে প্রাণ আছে—সেই সমস্তই সাত্মক অর্থাৎ—আত্মবৃত্ত—ইহার দৃষ্টান্ত ঐ জীবনবিশিষ্ট শরীর ভিন্ন আর কোন পদার্থ হইতে পারে না। কারণ—আর কোন পদার্থই ঐরূপ সাত্মকত্ব রূপ সাধ্যবিশিষ্ট নহে। কিন্তু প্রতি-পক্ষ, কোন জীবনবিশিষ্ট শরীরেই সাত্মকত্ব স্বীকার করেন না। সুতরাং তাঁহাকে দৃষ্টান্ত দেখাইতে পারিবেন না। কিন্তু আপনি ব্যতিরেকী দৃষ্টান্ত দেখাইতে পারেন। আপনি বলিবেন “যাহা সাত্মক নহে, তাহা প্রাণাদিবিশিষ্ট নহে, যেমন ঘট।” এখানে ঘটে সাধ্য অর্থাৎ সাত্মক জীবনবিশিষ্ট শরীরের বৈধার্ম্য প্রাণাদিশূন্যতা প্রযুক্ত অতদ্ব্যজ্ঞ—অর্থাৎ—সাত্মকত্বের অভাব বুঝি-লাম। ঐভাবে ঐ অতদ্ব্যজ্ঞাপক “বৈধার্ম্য-তর্কবৎ” অথবা “যথা ঘটঃ” ইত্যাকারক বাক্যই ব্যতিরেকী উদাহরণ—হইল। ৩৭।

৩৮ সূত্র। উদাহরণাপেক্ষস্তথৈ-  
ত্ব্যপসংহারো ন তথৈতিবা সাধ্য-  
স্যোপনয়ঃ।

ব্যাখ্যা। সাধ্যাত্ম (ধর্ম্মবিশিষ্টত্বেন সাধ-  
নীয়ত্ব ধর্ম্মিণঃ পক্ষত্বইতি বাবৎ) “উদা-  
হরণাপেক্ষঃ” (উদাহরণানুসারী) “তথা”  
ইতি “ন তথা” ইতি বা “উপসংহারঃ”  
(উপসংহারবাক্যঃ) “উপনয়ঃ” (উপনয়-  
নামাযয়বঃ)

তাৎপর্যানুবাদ। উদাহরণানুসারে  
পক্ষের “তথা” অথবা “ন তথা” এইভাবে  
যে—উপসংহার-বাক্য তাহাই উপনয়।

টীকা। উদাহরণের পরিচয় পূর্ব-  
স্বত্রেই পাওয়া গিয়াছে। উদাহরণবাক্যের  
পরে চতুর্থ অবয়ব উপনয়বাক্যের প্রয়োগ  
করিতে হয়। সে কিরূপ—তাহাই এবার  
বক্তব্য। “পর্কতোবহিমান্—এই প্রতি-  
জ্ঞার পরে “ধূমাৎ” এই হেতুবাক্য প্রয়োগ  
করিয়া “যথা মহানসং” এই উদাহরণ  
বাক্যের প্রয়োগ করিয়াছেন। এই উদাহরণ  
অব্যয়ী। সুতরাং উহার দ্বারা ধূম-হেতুতে  
বহুর অবয়বাপ্তি উপদর্শিত হইয়াছে।  
ধূম বহুর ব্যাপ্য, ইহা বুঝিয়া ঐ বহু-ব্যাপ্য  
ধূম-দৃষ্টান্ত মহানসে আছে, ইহা বুঝিয়াছি,  
কিন্তু তাহাতে পর্কতে বহুর অনুমানের  
কিছু কারণ পাইতেছি না। সুতরাং  
আমাকে অনুমান দ্বারা—পর্কতো বহিমান্  
ইহা বুঝিতে হইলে, আপনাকে উদাহরণ-  
বাক্য প্রয়োগের পরে বলিতে হইবে “তথাচ  
অয়ং” অথবা “বহুব্যাপ্য-ধূমবাৎশ্চ অয়ং”।  
আপনার—ঐ বাক্যকে উপনয়-বাক্য বলে।  
উহার দ্বারা অর্থাৎ আপনি যে উদাহরণ

দ্বারা ধূম বহুব্যাপ্য—ইহা বুঝিয়াছেন  
এবং ঐ বহুব্যাপ্য ধূম যে মহানসে আছে  
ইহা আমার স্বীকৃত—সেই উদাহরণানুসারে  
এখানে পক্ষ পর্কতের “তথা” বলিয়া উপ-  
সংহার-বচনের দ্বারা আমি বুঝিব—সেই  
মহানসের ত্রায় এই পর্কতও বহুব্যাপ্য-  
ধূমবান্। সুতরাং—পর্কতোবহিমান্ এই  
অনুমানের কারণ আমাতে উপস্থিত হইল।  
এই স্বত্রে “সাধ্য” শব্দ ধর্ম্মী অর্থে প্রযুক্ত।  
পর্কত প্রভৃতি ধর্ম্মীতে বহু প্রভৃতি ধর্ম্মকে  
সাধন অর্থাৎ অনুমান করা হয় এই জন্ত  
বহু প্রভৃতি ধর্ম্মই সাধ্য শব্দের প্রতিপাদ্য;  
কিন্তু যেখানে সে অর্থ খাটে না, সেখানে  
উহার অর্থান্তর বুঝিতে হয়। “সাধ্য-  
নির্দেশঃ প্রতিজ্ঞা” এই স্বত্রেই প্রথ-  
মতঃ মহর্ষি গৌতমের “সাধ্য” শব্দের  
প্রয়োগই চিন্তা করিয়া দেখুন। অত্যাগ  
স্বত্রে এ কথা বলিয়াছি। ফলতঃ পর্কত  
প্রভৃতি ধর্ম্মীকে বহু প্রভৃতি ধর্ম্মবিশিষ্ট  
রূপে সাধন করা হয়—অর্থাৎ অনুমান  
প্রমাণের দ্বারা বহু প্রভৃতি ধর্ম্মবিশিষ্ট  
রূপে পর্কত প্রভৃতি ধর্ম্মীও সাধিত হয়।  
পর্কতাদি পূর্বসিদ্ধ হইলেও বহু প্রভৃতি  
ধর্ম্মবিশিষ্ট রূপে তখন সিদ্ধ নহে, সুতরাং  
ঐভাবে ঐ ধর্ম্মীকেও সাধ্য শব্দের দ্বারা  
উল্লেখ করা যাইতে পারে। মহর্ষি তাহাই  
করিয়াছেন। তবে প্রতিজ্ঞাদি-স্বত্রে সেই  
ধর্ম্মবিশিষ্ট ধর্ম্মী পর্য্যন্তই সাধ্য শব্দের  
দ্বারা তিনি ধরিয়াছেন, এখানে কেবল  
“ধর্ম্মী” অর্থাৎ অনুমানের পক্ষই ধরিয়া-  
ছেন। কারণ—উপনয়বাক্য কেবল পক্ষই  
লাগিবে। এখন দেখুন, সাধার্ম্য অর্থাৎ

পক্ষের “তথা” এইরূপে উপসংহার কি?  
“তথা” এই কণার দ্বারা বুঝায়—সেই  
রূপ। সেইরূপ বলিলে পূর্বের কণা মনে  
করিতে হয়। পূর্বে—উদাহরণের দ্বারা  
এ পর্য্যন্ত বুঝা গিয়াছে যে, মহানস  
বহুব্যাপ্য-ধূম-বিশিষ্ট। সুতরাং—পক্ষও  
(পর্কতও) “তথা” ইহা বলিলে বুঝাগেল  
পক্ষও (পর্কতও) বহুব্যাপ্য-ধূম-বিশিষ্ট।  
উদাহরণবাক্যের দ্বারা যাহা বলা হইয়াছে,  
প্রকৃত পক্ষে তাহার উপসংহার করা হইল।  
যে বাক্যের দ্বারা ঐ উপসংহার করা  
হইল, তাহাই উপনয়। “ভাস্ক্যকার বলি-  
য়াছেন—উপসংহার করা হয় যাহার দ্বারা  
তাহাই উপসংহার। বৃত্তিকার বলিয়াছেন—  
“উপসংহার উপগ্রাসঃ” অর্থাৎ বচন।  
মূলকথা উপসংহার এখানে বাক্যই। কারণ  
উপনয়, ত্রায়বাক্যের অবয়ব—একটি  
বাক্যবিশেষ। প্রকৃত উদাহরণের দ্বারা  
উপদর্শিত যে ব্যাপ্তি, ঐ ব্যাপ্তিবিশিষ্ট যে  
হেতু, ঐ হেতুবিশিষ্ট যে পক্ষ; ঐভাবে  
পক্ষবিষয়ক শব্দ-বোধের জনক ত্রায়ি-  
বয়বই উপনয়, ইহাই উপনয়-বাক্যের নিষ্কৃষ্ট  
লক্ষণ। “তথা” শব্দের দ্বারা স্বত্রকার  
এই লক্ষণেরই সূচনা করিয়াছেন। এই  
উপনয়ও উদাহরণের ত্রায় অব্যয়ী ও ব্যতি-  
রেকী নামে দ্বিবিধ। কারণ উপনয় যে  
উদাহরণাপেক্ষ, সেই উদাহরণ দ্বিবিধ।  
“তথা” এই ভাবে পক্ষের উপসংহারই  
অব্যয়ী উপনয়। “ন তথা” এই ভাবে  
পক্ষের উপসংহারই ব্যতিরেকী উপনয়।  
অব্যয়ী উদাহরণের দ্বারা অবয়বাপ্তি  
বুঝিয়া, অব্যয়ী উপনয়ের দ্বারা অবয়ব-পরামর্শ

হয়—এনং—ব্যতিরেকী উদাহরণের দ্বারা ব্যতিরেক-ব্যাপ্তি বুঝিয়া, ব্যতিরেকী উপনয়ের দ্বারা ব্যতিরেক-পরামর্শ হয় (এম সূত্রের টীকা দেখুন) এইজন্ত বলা হইয়াছে “উদাহরণপক্ষেঃ”। অস্বরী উপনয় দেখাইয়াছি, এখন ব্যতিরেকী উপনয় দেখাইতে হইবে। ব্যতিরেকী উদাহরণটা মনে করুন। জীবন-বিশিষ্ট শরীর সাত্বক, কারণ তাহাতে প্রাণাদিশূত্র আছে—এখানে “যথা ঘটঃ” এই ভাবে ব্যতিরেকী উদাহরণের প্রয়োগ করিলে, তাহার দ্বারা ব্যতিরেক-ব্যাপ্তি উপদর্শিত হয়। শেষে ব্যতিরেক-ব্যাপ্তি-বিশিষ্ট-হেতুমান বলিয়া পক্ষকে বুঝিলেই প্রকৃত সাধোর অনুমান হয়। পক্ষকে ঐভাবে বুঝাই “ব্যতিরেক পরামর্শ”। ঐস্থলে “যথা ঘটঃ” এইরূপ বাক্য বলিয়া—“জীবন-বিশিষ্ট শরীর নতথা” এইপ বলিলে জীবনবিশিষ্ট শরীর ঘটের দ্বারা প্রাণাদিশূত্র নহে, ইহা বুঝা যায়। বাহা সাত্বক নহে, তাহা প্রাণাদিশূত্র নহে, এই ভাবে ব্যতিরেক-ব্যাপ্তির জ্ঞান হইয়াছে; তাহাতে প্রাণাদি, সাত্বকত্বের ব্যাপ্য ইহা বুঝিয়াছি। ঐ ব্যাপ্য ধর্ম প্রাণাদি, পক্ষে আছে, এতদ্বোধক বাক্য প্রয়োগ করিলেই তখন তাহা উপনয়বাক্য হইবে। বৃত্তিকার বলেন—ইহাতে “তথা এবং নতথা” এইরূপ শব্দ-প্রয়োগই করিতে হইবে—এমন কোন কথা নাই। উদাহরণের দ্বারা যেরূপ ব্যাপ্তি উপদর্শিত হয়, ঐ ব্যাপ্তি-বিশিষ্ট-হেতুমান পক্ষ—এই রূপ শব্দবোধ যে বাক্যের দ্বারা হইতে পারে, তাহাই উপনয়। পক্ষতে ধূমকেতুক বহির অনুমানস্থলে

“তথাচ অয়ং” অথবা “বহ্নিব্যাপাধূম-বাংশচ অয়ং” এইরূপ বাক্য উপনয় হইবে। আবার ঐ ব্যতিরেকী উদাহরণ প্রয়োগ করিলে অর্থাৎ “যেখানে বহ্নি নাই সেখানে ধূম নাই, যেমন দৃশ্যমান বৃক্ষাদি” এইরূপ উদাহরণ প্রয়োগ করিলে “পক্ষতো নতথা” কিম্বা “অয়ং নতথা” কিম্বা বহ্ন্যভাব-ব্যাপকীভূতাবপ্রতিযোগিধূমবাংশচ অয়ং” এই রূপ বাক্য উপনয় হইবে। ভাষ্যকারের মতে উপনয়ে “তথা এবং নতথা” এইরূপ প্রয়োগ করিতে হইবে। বস্তুতঃ সূত্রে সেই ভাবই বর্ণিত। (এম সূত্রের টীকা দেখুন) ৩৮। (ক্রমশঃ)

ত্রিফলভূষণ তর্কবাগীশ।

## সংশয়।

সংসারের এক রহস্যময় সামগ্রী সংশয়। সংশয় ভিন্ন প্রশ্ন হয় না, প্রশ্ন ব্যতীত উত্তরের সাক্ষাৎ পাওয়া যায় না—তত্ত্বনির্ণয় হয় না। ভারতীয় পাচীন আচার্যগণ তত্ত্ববিচারের পাঁচটি উপকরণের কথা বলিয়া গিয়াছেন। প্রথম বিচার্য বিষয়, তারপর তাহাতে যে সংশয়, তারপর প্রশ্ন বা পূর্বপক্ষের উদয়, তারপর উত্তরপরিচয় অবশেষে সঙ্গতিনির্ণয়—এইরূপে বিচারিত ও সিদ্ধান্তিত হওয়ার পরেই যুক্তি-শাস্ত্রের “কষ্টিপাথরের” হাত এড়ান যায়। সংশয় উপকরণ বটে, অবস্থা বিশেষে উপসর্গও বটে। সংশয়ে যেখানে সমাপ্তি, সেখানে পরিণাম ক্ষতি। “সংশয়ান্না বিনশ্চতি” ভগবানেরই কথা। সংশয় চাই, আবার সংশয়-নিরাসও চাই। অন্তথায় সংশয়ের কাছে

উপকারের প্রত্যাশা নাই। সংশয় বিনষ্ট হইয়াই যথার্থ উপকার করে। বিচারক্ষেত্রে সংশয়, দ্বিতীয় দধীচি। সকল সময় আমরা সংশয়ের সুফল পাই না, কারণ শেষ পর্যন্ত যাই না। ইহাতে সংশয়ের লেশমাত্র দোষও নাই, আমাদেরই সাধন-সম্পাদন ক্ষত্র। বর্তমান প্রবন্ধে একটী সংশয়ের কথা বলিব, সিদ্ধান্তের আলোচনাও করিব, তবে সকলের কাছে সে সিদ্ধান্তের সম্মান আছে কিনা সংশয়, স্মরণ্যই প্রবন্ধের শিরোনাম দিলাম “সংশয়”।

বিষয়—বালাবিবাহ। সংশয়—ভারতীয় সমাজের উন্নতির দিনে বালাবিবাহের পচলন ছিল কি না? এ সংশয় বস্তুতই জটিল। নানাভাবে নানাস্থানে ইহার বিচার হইয়া থাকে। বেদমন্ত্র হইতে শুরু করিয়া চিকিৎসকগণের মত পর্য্যন্ত এ বিচারে আলোচিত হইয়া থাকে। সেরূপ আড়ম্বরের অবতারণা এখানে অসম্ভব। কেবলমাত্র একটী প্রমাণই এখানে বিবেচিত হইবে।

ভারতের রহস্যময় মন্ত্রগ্রন্থ রামায়ণে যে কোশল-বিদেহ প্রভৃতির উন্নত সভ্যতার প্রতিক্রম চিত্র পাওয়া যায়। রামায়ণ-বর্ণিত কোশল-সভ্যতা যেন পৃথিবীকে ছাড়িয়া উপরে উঠিতে অগসর! রামায়ণবর্ণিত সভ্যতার সহিত অলৌকিকতা বা অতিরঞ্জনের সম্পর্ক নাই, সমস্তই স্বাভাবিক ও সঙ্গত। ধর্ম, নীতি, লোকশিক্ষা, রণদীক্ষা, শিল্প, বাণিজ্য সবই যেন সে সময় সমুন্নত! সমাজ তখন ধনে, জ্ঞানে, জ্ঞানে, ধর্মে, কর্মে, দৃষ্টান্তে, সিদ্ধান্তে, উচ্চতর সোপানে অবস্থিত! নীতি ও চরিত্রের বলে সে সমাজের নাগকগণ সমগ্র

জগতের আদর্শস্থানীয় ছিলেন। রাম সীতার তুলনা বুঝি এজগতে মিলে না! রামায়ণ-বর্ণিত সময়, ভারতীয় সভ্যতার উজ্জলস্বর। এই ভারতগৌরব রামায়ণের জগদদন্দ্য। সীতারও বালা-বিবাহই হইয়াছিল। কথাটা অবিখ্যাসের নয়।

বাঙ্গালীকীয় রামায়ণের আরণ্যাকাণ্ডে পরি-ব্রাজকরূপী অতিথি রাবণের প্রবন্ধের উত্তরে জানকী, নিজেদের পরিচয় দিয়াছেন দেখা যায়। ব্রাহ্মণবেশধারী রাবণ, পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলে, জানকী প্রত্যুত্তর দিতে কিঞ্চিৎকাল ইতঃস্তত করিয়া পরে “ব্রাহ্মণশ্চাতিথিঃ চৈব অমুক্তো হি শপেত মাম্।” অর্থাৎ ইনি ব্রাহ্মণ এবং অতিথি, উত্তর না দিলে শাপ দিবেন,—ভাবিয়াই নিজেদের আগাগোড়া পরিচয় দিয়াছিলেন। অত্যন্ত অযোগ্যভাবে অঙ্গ-বয়সে তাঁহারা নির্দাসিত হইয়াছেন,—ইহা বুঝাইবার জন্য জানকী স্বামী ও নিজের বয়সেরও উল্লেখ করিয়াছিলেন। তিনি নিজের সম্বন্ধে বলিয়াছেন—“অষ্টাদশতি বর্ষাণি মম জন্মানি গণ্যতে।” আমার জন্মাবধি অষ্টাদশবর্ষ অতীত হইয়াছে। টীকাকার গণিয়াছেন—“মম জন্মতঃ বনপ্রবেশসময়ে ২৩তীতানি ইত্যর্থঃ।” যখন তাঁহারা বনে প্রবেশ করিয়াছেন, সেই সময় জানকীর বয়ঃক্রম অষ্টাদশবর্ষ অতিক্রম করিয়াছে। এখানে আমরা মোট বয়স পাইলাম, কিন্তু বিবাহের বয়স পাইলাম না। আরণ্যাকাণ্ডের ঐ ৪৭ সর্গে পূর্বেই জানকী বলিয়া-ছিলেন “উষিত্বা দ্বাদশ সমা ইক্ষাকুনাং বিবেশনে। ভূজ্ঞান্ন মাধুধান্ ভোগান্ সর্ষকান-সমৃদ্ধিনী।” অর্থাৎ ইক্ষাকুবংশীয়দিগের ভবনে (অযোধ্যা-রাজধানীতে) দ্বাদশবৎসর বাস

করিয়া, নানারূপ সুখ ভোগ করিয়াছি। এখানে পাওয়া গেল, জানকী দ্বাদশ বৎসর অযোধ্যায় বাস করিবার পরে বনে আসিয়াছেন। সুতরাং বলা যাইতে পারে—জগদা-রাধা পতিদেবতা জানকী যখন ছয় বৎসরের বালিকা, তখনই তাঁহার বিবাহ হয়।

“সমাঃ” অর্থ বৎসর। কেহ কেহ “সমাঃ” অর্থ “মাস” বুঝেন। তাঁহাদের মতে জানকী, বিনাহের পরে এক বৎসর অযোধ্যায় বাস করিয়া, পরে বনে গমন করেন। সুতরাং ১৭ বৎসরে বিবাহ হইয়াছিল, মনে হয়। এই মত ভ্রান্ত। ৪৭ সর্গের “উষিত্বা দ্বাদশসমাঃ” শ্লোকটী এই—“তত্র ত্রয়োদশে বর্ষে রাজা-মন্ত্রয়ত শ্রভুঃ। অভিষেচয়িতুং রামং সমেতো রাজমন্ত্রিভিঃ।” অর্থাৎ (দ্বাদশ বৎসর নানা সুখ ভোগের পর) ত্রয়োদশ বর্ষ উপস্থিত হইলে, রাজা দশরথ, আমার স্বামী রামকে রাজ্যে অভিষিক্ত করিবার জন্ত মন্ত্রিগণের সহিত মন্ত্রণা করিয়াছিলেন। এখানে স্পষ্ট-রূপে “ত্রয়োদশে বর্ষে” বলা হইয়াছে। অভিষেকের সময়েই ত বনগমন! অভিষেকের মন্ত্রণাটা যদি জানকীর অযোধ্যাবাসের ত্রয়োদশবর্ষে হয়, তবে দ্বাদশ বৎসর অযোধ্যায় সুখ-ভোগ করাই সম্ভব বোধ হয়। ভোগের বেনায় ১২ বৎসর না হইয়া ১ বৎসর হইলেই বা কি লাভ! যখন অযোধ্যাবাসের ত্রয়োদশবর্ষে অভিষেকের আয়োজন ও নির্দাসন, তখন বনগমনকালে বা সেই বৎসরে বয়স অষ্টাদশ বৎসরের কিঞ্চিৎ অধিক হইলে বিবাহটা সেই ৬ বৎসরেই দাঁড়ায়।

কেবল রামায়ণে নয়, অত্র শাস্ত্রও ইহার

অনুকূল বর্ণনা আছে। রাম-চরিত-বর্ণনা, পুরাণাদি গ্রন্থেও আছে। শ্রীরাম-সীতা, ভার-তের ধর্ম, বাস্তবিকর একার নয়। আমরা পদ্ম-পুরাণে দেখিয়াছি—তদ্ব দ্বাদশবর্ষাণি রাধবঃ সহ সীতয়া। রময়ামাস ধর্মায়া নারায়ণ ইব শ্রিয়া। তস্মিন্ কালে মহারাজঃ শ্রীতোরামশ্চ মদগুণৈঃ। জ্যেষ্ঠং রাজানং সংযোক্তু মৈচ্ছং সর্বনুপাঞ্জয়া। রাম, সীতার সহিত দ্বাদশবর্ষ অযোধ্যায় আনন্দ ভোগ করিয়াছিলেন। তৎ-কালে মহারাজ দশরথ, রামচন্দ্রের গুণে প্রীত হইয়া, সকল রাজার আঞ্জালুসারে রামকে যৌবরাজ্যে অভিষেক করিতে ইচ্ছা করিয়াছি-লেন। এ বর্ণনায় ১২ বৎসর অযোধ্যা-বাসের কথাই স্থিরীকৃত হয়। বিবাহের সময় সীতা অযোধ্যায় আসিয়াছিলেন। তদবধি দ্বাদশ বৎসর, তিনি অযোধ্যায়ই বাস করিয়াছিলেন। বিবাহের সময় রামের বয়স ১৫ বৎসর হইয়াছিল। ১৫ বৎসরের বয় এবং ৬ বৎ-সরের কৃত্যর বিবাহ হইলে, তাহাকে বালা-বিবাহ ভিন্ন অন্য কিছুই বলা যায় না। জগতের অবিদ্যায় আদর্শ-পুরুষ ধার্মিক নীতি-মানু গুণবানু জ্ঞানবানু মহাপাণ রামচন্দ্র এবং সতীশিরোমণি জনকনন্দিনীর বিবাহ যখন বালাবিবাহ, তখন উন্নত ভারতে বালা-বিবাহ ছিল না—কে বলে? বালা-বিবাহ যদি জানকীর জীবন-গঠনে সহায়তা করিয়া থাকে, তবে তাহাকে নিন্দা করিবার অধিকার কাহার? আমরা জানি, বালাবিবাহের দোষ নাই, দোষ সমাজের কুশিক্ষার; দোষ উচ্ছ-জলতার, দোষ মোহাঙ্ক মাহুষের। অনেকে বলিবেন—“এ বিষয়ে এখনও যোর সংশয় আছে”, তাঁহারা সংশয়ে থাকুন, আমরা আপাততঃ বিদায় লই।

শ্রীঃ—

## ব্রাহ্মণ।

বহুকাল হইতে আমরা শুনিয়া আসি-তেছি—“ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শূদ্র এই চতুর্গণের ভিতর ব্রাহ্মণ, সর্বাপেক্ষা উচ্চ ও অধিক ভক্তিভাজন।” শূদ্র, সেবাত্রতে পরিপক্ব হইলে, কৃপা এবং স্নেহের পাত্র হন। বৈশ্য, কৃষি-বাণিজ্যে সুপটু হইলে, ধনাগমের সঙ্গে সঙ্গে জন-সমাজে তাঁহার প্রতিষ্ঠা হইতে থাকে। ক্ষত্রিয়, বলবীর্যসম্বিত হইয়া শরণাগতদিগকে রক্ষা করিতে সমর্থ হইলে, তাঁহার মান-সম্মত বর্দ্ধিত হয়। ব্রাহ্মণ কিছুই না করিয়া কিরূপে সমাজের শীর্ষস্থান অধি-কার করিতে পারেন, তাহা বিবেচ্য। সহস্র সহস্র বৎসর পূর্বে ভগবানু মনু, ব্রাহ্মণের জীবন সম্বন্ধে বাহা বলিয়া গিয়া-ছেন, প্রত্যেক ব্রাহ্মণের তাহা স্মরণ রাখা উচিত। এই অবসরে আমি তাহার উল্লেখ করিয়া রাখি।

যাহাতে কোন জীবনের প্রতি হিংসা না ঘটে, ব্রাহ্মণ এইরূপ বৃত্তি অবলম্বন-পূর্বক নিরাপদে জীবন যাপন করিবেন। অগহিত কর্মদ্বারা, শরীরকে ক্লিষ্ট না করিয়া, যাহাতে জীবন-বাত্মা মাত্র সম্পন্ন হয়, এরূপ ধন-সঞ্চয় করিবেন। উৎসবৃত্তি, দানগ্রহণ, শিক্ষা, কৃষি, বাণিজ্য এই পাঁচটি বৃত্তির পূর্ব-পূর্বটির অভাবে পর-পরটি অবলম্বন-পূর্বক জীবন ধারণ করিবেন। ব্রাহ্মণ কখনও কুকুর-বৃত্তি বা পরসেবা করিবেন না। দীণিকার নিমিত্ত ব্রাহ্মণ, কখনও সাধারণ-

শোকের বৃত্তি অবলম্বন করিবেন না। তিনি অগ্নিক, অগঠ ও বিস্কৃত্ত গীবিকা অবলম্বন করিবেন। তিনি কখনও ইন্দ্রিয়ের বিষয় অর্থাৎ রূপরসাদিতে কাখনাপূর্বক আশঙ্ক হইবেন না। চিত্ত হইতে বিষয়াসক্তি ভাগ করিবেন। তিনি উৎপীড়িত হইলেও পরকে মর্শভেদী কথা বলিবেন না। যাহাতে পরের অনিষ্ট হয়, এমন কর্ম—মনেও চিন্তা করিবেন না। যে বাক্য শুনিলে লোকে উত্তেজিত হয়, এমন কথা তিনি কখনও বলিবেন না। লোকে যেমন বিষ চায়না, ব্রাহ্মণও কেমনি সম্মা-নের আকাঙ্ক্ষা করিবেন না। লোকে অমৃত প্রার্থনা করে, তিনিও অপমান-আকাঙ্ক্ষা করিবেন। যে ব্রাহ্মণ, পর-কর্তৃক অপমানিত হন, তিনি সুখে নিদ্রা-যান, সুখে জাগরিত হন এবং সুখে বিচ-রণ করেন, কিন্তু তিনি তাঁহাকে অপ-মান করেন, তিনি বিনাশ প্রাপ্ত হন। যতসংহিতার এই সমস্ত নিয়ম, বামনানিবৃ-তির ওষধ বলিয়া বোধ হইতেছে।

উক্ষুদ-ও হইতে রস, রস হইতে গুড়, গুড় হইতে চিনি এবং চিনি হইতে মিছরির উৎপত্তি হয়। মিছরির গুরুত্ব ও শ্রেষ্ঠত্ব সাধারণে স্বীকৃত হয়। এম্বলে এই উপমা প্রয়োগ্য হইলেও মহাভার-তের অমুশাসনপর্বের একটি প্রসঙ্গ উল্লেখ-যোগ্য বলিয়া বোধ হইতেছে। ধর্মরাজ-যুধিষ্ঠির, ভীষ্মকে জিজ্ঞাসা করিলেন “ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শূদ্র কোন কার্যদ্বারা ব্রাহ্মণ-লাভে সমর্থ হয়?” তত্বতরে ভীষ্ম কহিলেন “ধর্মরাজ! ক্ষত্রিয় প্রভৃতির

ব্রাহ্মণ্য-লাভ নিতান্ত স্কটিন। ব্রাহ্মণ্য সর্কাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। জীব, বারম্বার জন্ম-মৃত্যু লাভ ও বহুবিধ যোনিতে পরিভ্রমণ-পূর্কক পরিশেষে ব্রাহ্মণ্য প্রাপ্ত হইয়া থাকে। জীব, তির্থাগু-(পশুপক্ষ্যাদি,) যোনি হইতে মনুষ্য লাভ করিয়া প্রথমতঃ পুরুশ-(অধমজাতিবিশেষ) যোনিতে উৎপন্ন হইয়া, সহস্র বৎসর সেই নিকৃষ্ট যোনিতে পরিভ্রমণপূর্কক শূদ্র লাভ করে, তৎপরে ত্রিশং সহস্র বৎসর অতীত হইলে তাহার বৈশ্বাত্ত লাভ হয়, বৈশ্বাত্ত লাভের পর এক লক্ষ অশীতি বৎসর অতীত হইলে ক্ষত্রিয়ত্ব লাভ ঘটে ও ক্ষত্রিয়ত্ব-লাভের পর একশত অশীতিলক্ষ বৎসর অতীত হইলে পতিত-ব্রাহ্মণ্য-লাভ হয়। তৎপরে সে সেই পতিত ব্রাহ্মণ্যকুলে বিশত ষোড়শকোটি বৎসর পরিভ্রমণ করিয়া অস্ত্রজীবি-ব্রাহ্মণ্যকুলে, তৎপরে চতুঃষষ্টি সহস্র অষ্টাশত কোটি বৎসর অতীত হইলে গায়ত্রীসেবী ব্রাহ্মণ্য-বংশে এবং পরিশেষে ঐ বংশে ছুইশত উনষষ্টিলক্ষ বিংশতি সহস্র কোটি বৎসর পরিভ্রমণ করিয়া শ্রোত্রিয়-গৃহে জন্ম পরিভ্রমণ করে। ঐ শ্রোত্রিয়-বংশে পরিভ্রমণের সময় হর্ষ, শোক, কাম, দ্বেষ, অভিমান ও বৃথা বাঞ্ছিতত্তা তাহাকে আক্রমণ করে; ঐ সময় যদি সে হর্ব-শোকাদি শত্রুগণকে পরাস্ত করিতে পারে, তাহা হইলেই তাহার সদাতি-লাভ হয়। আর যদি সে ঐ সকল শত্রুর বশীভূত হয়, তাহা হইলে তাহার এককালে অধোগতি লাভ হইয়া থাকে। "হে মতঙ্গ! এক্ষণে আমি তোমার নিকট যে কথা

কীর্তন করিলাম, ইহা বিলক্ষণ হৃদয়ঙ্গম করিয়া অল্প অভীষ্টবর প্রার্থনা কর, ব্রাহ্মণ্যলাভের লোভ করা তোমার পক্ষে নিতান্ত কঠিন।" ব্রাহ্মণ হইবার আকাঙ্ক্ষা করিয়া মতঙ্গনামে এক চণ্ডাল-তনয়, অতি কঠোর তপশ্চা করিয়াছিলেন, এমন সময়ে ইন্দ্র তাঁহার প্রতি প্রসন্ন হইয়া তাঁহাকে দর্শন দিয়া উপর্যুক্ত কথা গুলি বলিয়া-ছিলেন। এই কারণেই বিশ্বামিত্র ব্রহ্মর্ষি হইয়াছিলেন কিন্তু "ব্রাহ্মণ্য" হইতে পারেন নাই। কর্ম অর্থে—শাস্ত্রসঙ্গত কর্ম, স্বেচ্ছাপ্রণোদিত কর্ম নহে।

আজি কালি বর্ণ-ধর্মের মর্যাদা কেহই রক্ষা করিতে সম্মত নহে। তাহার কারণ বহুদূরে যাইয়া খুঁজিতে হইবে না; বর্ণধর্ম-বিশ্বাসী মনুষ্যদিগের আচরণ দেখিলেই উহা উপলব্ধ হইবে। আবার তাহাদিগের আচরণের অভ্যন্তরে যে প্রয়াস জাজপা-মান দেখিতে পাওয়া যায়, তাহার শিখা ধরিয়া টানিয়া দেখ, তখনি বুঝিতে পারিবে—সকলেই জীবনের উদ্দেশ্য ভুলিয়া গিয়া বিপথে পদচালনা করিতেছে। স্বাহারা বর্ণ-ধর্মের প্রভাব বহুকাল হইতে ভুলিয়া গিয়াছে, তাহারাই ঐহিক সুখ-সাধনে অবিরত অহুরত, স্মৃতরাং তাহারাই ইহ জীবনেই সার ভাবিয়াছে! অপর যত ধর্ম আছে, তাহাদের এই সার বিশ্বাস যে, মানুষের এই প্রথম জন্ম, এই বিশ্ব-সৃষ্টির পর ঈশ্বর, এই মাত্র মনুষ্যজীব সৃষ্টি করিয়াছেন, সে আজি প্রায় ৬০ হাজার বৎসরের কথা। ইহার জন্ম স্থিতি-ভঙ্গ এই জাগতিক জীবনেই শেষ হইবে, তাহার

পরই—কর্মীভূসারে তাহার গতি হইবে— হয় নরক, নয় স্বর্গ; তাই এই নরক-স্বর্গের অনেক বিবরণ তাহাদের শাস্ত্র-গ্রন্থে বর্ণিত রহিয়াছে।

হিন্দু-শাস্ত্র হিন্দু-ধর্ম, হিন্দুর ধর্মবিশ্বাস হয় সাত হাজার বৎসরের নহে। তাহা সনাতন সত্যসিদ্ধ হইতে উথিত হইয়া জীব-জগতে বিস্তারিত হইয়া রহিয়াছে। তাহার সেবা, সংপোষণ, রক্ষণ এবং সাধন করিতে হইলে প্রকৃতির কোড়ে পরি-পুষ্ট হইয়া প্রকৃতির পর পরব্রহ্মে লীন হইবার জন্ত যত্ন পাইতে হইবে। তাহা একজন্মে সাধিত হইবার নহে। তাহার জন্ত লক্ষ লক্ষ বৎসরের পরমায়ুর প্রয়ো-জন। সেই পরমায়ুকাল কর্মবন্ধনে আবদ্ধ। সেই কর্মবন্ধনকে চারিভাগে বিভক্ত করিয়া চারি বর্ণের সৃষ্টি করা হইয়াছে। সৃষ্টি-প্রকরণে তাহা কেমন সুন্দররূপে সংজড়িত!

"পরমেশ্বর প্রথমে আকাশের সৃষ্টি করিলেন। সেই আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে অগ্নি, অগ্নি হইতে জল, এবং জল হইতে এই পৃথিবী উৎপন্ন হইল। এই আকাশাদি ভূত সকল অবিমিশ্র, ইহা-দের একের সহিত অল্প ভূত মিশ্রিত নহে। এই পাঁচটি অমিশ্র ভূতের নাম "পঞ্চতন্মাত্র"। মায়াসহিত পরমেশ্বর ইহাদিগকে লইয়া লম্বস্ত্র জগতের সৃষ্টি-সাধন করিয়াছেন। ঈশ্বরের এই মায়ার আবার ত্রিগুণাত্মিক। স্মৃতরাং তৎসৃষ্ট পঞ্চতন্মাত্রও ত্রিগুণাত্মক। কিন্তু সেই পঞ্চতন্মাত্র ত্রিগুণাত্মক হইলেও তাহাতে তমোগুণেরই প্রভাব অধিক। এই জন্ত সত্যাদিগুণের প্রভাব উহাতে প্রভূত

পরিমুক্ত হয় না। আকাশের গুণ শব্দ, কারণ-গুণ ক্রমে শব্দ, বায়ুতে উদ্ভূত হইয়াছে। তেজের নিজগুণ রূপ, জলের নিজগুণ রস, পৃথিবীর নিজগুণ গন্ধ। এই শব্দ-স্পর্শ, রূপ ও রস গুণ সমায়াত হওয়ার পৃথিবী বহুগুণ-যুক্তা হইয়াছে। তন্মাত্রের এক একটীর সাত্বিকাংশ হইতে এক একটি জ্ঞানেন্দ্রিয়ের সৃষ্টি হইয়াছে। আকা-শের সাত্বিকাংশ হইতে শ্রোত্র; বায়ুর সাত্বিকাংশ হইতে শ্রবণ; তেজের সাত্বিক-াংশ হইতে চক্ষু; জলের সাত্বিকাংশ রসনা, এবং পৃথিবীর সাত্বিকাংশ হইতে ব্রাহ্মণের উৎপত্তি হইয়াছে। শ্রোত্রের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা দিক, শ্রবণের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা বায়ু, চক্ষুর অধিষ্ঠাত্রী দেবতা সূর্য্য, রসনের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা বরুণ, এবং ব্রাহ্মণের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা অশ্বিনীকুমার (সূর্য্য-তাপ)। এই শ্রোত্রাদি পাঁচটি জ্ঞানেন্দ্রিয় যথাক্রমে পাঁচটি দেবতা কর্তৃক অধিষ্ঠিত হইয়া শব্দাদি—বিষয়ের জ্ঞান সম্পাদন করে। তাহার পর সেই পঞ্চতন্মাত্রের সাত্বিকাংশ মিলিত হইয়া মন ও বুদ্ধির সৃষ্টি করে। সঙ্কল্পবিকল্পাত্মক অন্তঃকরণ-বৃত্তির নাম মন এবং নিশ্চয়াত্মক অন্তঃকরণ-বৃত্তির নাম বুদ্ধি। অহঙ্কার ও চিন্তা যথা-ক্রমে মনের এবং বুদ্ধির অন্তর্ভূত। গর্ভাত্মক অন্তঃকরণ-বৃত্তিরূপ অহঙ্কার, মনের অন্তর্গত এবং অনুসন্ধানাত্মক অন্তঃকরণ-বৃত্তিরূপ চিন্তা, বুদ্ধিরই অন্তর্গত। এই অন্তঃ-করণ চারি শ্রেণীতে বিভক্ত; মন, বুদ্ধি, চিন্তা ও অহঙ্কার; যথাক্রমে ইহাদের কার্য—সংশয়, নিশ্চয়, গর্ভ এবং স্মরণ।



এই মনের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা চন্দ্র, বুদ্ধির অধিষ্ঠাত্রী দেবতা চতুর্ভুজ, অহঙ্কারের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা শঙ্কর এবং চিত্তের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা অচ্যুত। এই মন প্রভৃতির অধিষ্ঠাত্রী দেবতাগণ, অস্তুরকরণে প্রতিষ্ঠিত হইয়া, তৎতদ্বিষয়ের ভোগ সাধন করেন। শ্রোত্রাদি পাঁচটি জ্ঞানেন্দ্রিয়, শব্দাদি বহিঃবিষয়ের ভোগ সাধন করে বলিয়া বহিঃরিন্দ্রিয় এবং মন, বুদ্ধি, অহঙ্কার ও চিত্ত, অন্তঃবিষয় প্রকাশ করে বলিয়া তাহার অন্তঃরিন্দ্রিয় বা অন্তঃকরণরূপে কথিত হইয়াছে। ইহার প্রকাশাত্মক বলিয়া আকাশাদির সাত্বিকাংশের কার্য। আবার ঐ আকাশাদির পৃথক পৃথক রজঃ-অংশ হইতে পাঁচটি কর্মেন্দ্রিয়ের উৎপত্তি হইয়াছে। আকাশের রজঃ-অংশ হইতে বাক, বায়ুর রজঃ-অংশ হইতে পাণি, তেজের রজঃ-অংশ হইতে পাদ, জলের রজঃ-অংশ হইতে পায়ু এবং পৃথিবীর রজঃ-অংশ হইতে উপস্থ মহাজুত হইয়াছে। যথাক্রমে ইহাদের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা অগ্নি, ইন্দ্র, উপেন্দ্র, যম ও প্রজাপতি; এবং যথাক্রমে ইহাদের কার্য বচন, আদান, বিবরণ, উৎসর্গ এবং আনন্দ। আকাশাদিগত রজঃ-অংশ গুলি মিলিত হইয়া প্রাণাদি বায়ুপঞ্চকের সৃষ্টি-সম্পাদন করিয়াছে। প্রাণাদি বায়ুপঞ্চক—প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান ও সমান। প্রাগ্গমনশীল বায়ুর নাম প্রাণ, উহা নাসাগ্রস্থানবর্তী। অপো-গমনশীল বায়ুর নাম অপান, উহা পায়ু-প্ৰভৃতিস্থানবর্তী। মর্কতোগামী বায়ুর নাম ব্যান, উহা সমস্তশরীরবর্তী।

কণ্ঠস্থানবর্তী উৎক্রমণ-বায়ুর নাম উদান ভুক্ত, পীত অন্ন-জলাদির পরিপাককারী অর্থাৎ ভুক্ত পীত বস্তু যে বায়ুর সাহায্যে রস-রক্ত-শুক্লাদি রূপে পরিণত হয়, তাহার নাম সমান, উহা নাভিস্থানবর্তী।

এই কর্মেন্দ্রিয় সকল ও বায়ু সকল ক্রিয়ায়াক বলিয়া উহার রজঃ-অংশ-কার্য; তমোগুণযুক্ত আকাশাদি হইতে পঞ্চীকৃত পঞ্চ মহাজুতের উৎপত্তি হইতেছে। আকাশাদি পঞ্চীকৃত হইলেই তাহার সুসূত বলিয়া অভিহিত হয়। পঞ্চীকরণ যথা—আকাশাদি এক একটি সূক্ষ্ণভূতকে পঞ্চমতঃ দুই ভাগে বিভক্ত করিয়া, সেই ভাগদ্বয়ের মধ্যে তাহার প্রথম ভাগকে আবার চারি ভাগে বিভক্ত করিয়া সেই চারি ভাগের এক এক ভাগ অপার ভূত চতুর্ভুতের দ্বিতীয় ভাগে যোজনা করিলে, পঞ্চীকরণ সম্পন্ন হয়। আকাশের প্রথম অর্দ্ধাংশকে চারি অংশে বিভক্ত করিয়া তাহার একাংশ বায়ুর অর্দ্ধাংশে, অপার অংশ তেজের অর্দ্ধাংশে, অত্র অংশ জলের অর্দ্ধাংশে এবং অবশিষ্ট অংশ পৃথিবীর অর্দ্ধাংশে যোজিত করিলে,—এইরূপ বায়ুর প্রথম অংশ চারি অংশে বিভক্ত করিয়া, তাহার এক অংশ আকাশের, এক অংশ তেজের, এক অংশ জলের এবং এক অংশ পৃথিবীর অর্দ্ধাংশে যোজিত করিলে,—তেজ, জল ও পৃথিবীর প্রথমার্দ্ধকে চারিভাগে বিভক্ত করিয়া, তাহাদের এক এক ভাগ অপার ভূত-চতুর্ভুতের অর্দ্ধাংশের সহিত মিশ্রিত করিলে কি দাঁড়াইতেছে?—পঞ্চীকৃত আকাশের অর্দ্ধাংশ আকাশ, দুই আনা পরিমাণ বায়ু,

দুই আনা তেজ, দুই আনা জল ও দুই আনা পৃথিবীর অংশ। এই বায়ু প্রভৃতি অপরাপর ভূতের অর্দ্ধাংশ নিষ্কর এবং অপার অর্দ্ধাংশ অপরাপর ভূতচতুর্ভুতের সম্মিলনে হইয়াছে বঝিতে হইবে। উক্তরূপে প্রত্যেক ভূতে সকল ভূতের সমাবেশ থাকিলেও যাহাতে যে ভূতের অংশ অধিক, তাহা সেই ভূত বলিয়া কথিত হইবে।

এই পঞ্চীকৃত পঞ্চ মহাজুত হইতে যথাক্রমে উপর্যাপরি অবস্থিত ভূলোক, ভুবলোক, মহালোক, জনলোক, তপোলোক, ও সতালোক—এই উর্দ্ধস্থ সপ্তলোকের এবং যথাক্রমে অধোভাগে অবস্থিত অতল, বিতল, সূতল, রসাতল, তলাতল, মহাতল ও পাতাল নামক অধস্থ সপ্তলোকের—ব্রহ্মাণ্ডের এবং তদন্তর্গত—জরাযুজ, অণ্ডজ, শ্বেদজ, উদ্ভিজ্জ নামক চতুর্বিধ সূক্ষ্মশরীরের এবং তদুপরি অন্ন পানাদির উৎপত্তি হয়। এই সূক্ষ্মশরীরের অপার নাম মনোময়কোষ। কর্মেন্দ্রিয়ের সহিত প্রাণাদি বায়ু-পঞ্চকের নাম প্রাণময়কোষ। কর্মেন্দ্রিয়ের সহিত মনের নাম মনোময়কোষ। জ্ঞানেন্দ্রিয়ের সহিত বুদ্ধির নাম বিজ্ঞানময় কোষ। সংসারের মূলীভূত অজ্ঞান আনন্দময় কোষ। এই পঞ্চকোষ আত্মা নহে; আত্মা তাহা হইতে অতিরিক্ত। বিজ্ঞানময় কোষ, জ্ঞান-শক্তিমান্ কর্তৃরূপ। মনোময় কোষ, ইচ্ছা-শক্তিমান্—করণরূপ। ক্রিয়াশক্তিমান্ প্রাণময় কোষ—কার্যরূপ। এই শক্তি ত্রয়-মিলিত প্রাণময়, মনোময় এবং বিজ্ঞান-ময় কোষকে লিঙ্গশরীর বা সূক্ষ্ম-শরীর বলা হয়, অর্থাৎ পঞ্চপ্রাণ, মন,

বুদ্ধি, ও দশটেন্দ্রিয়সম্বিত ভোগ-সাধন দেহ সূক্ষ্ম শরীর। অপঞ্চীকৃত ভূত হইতে ইহা উৎপিত হইয়াছে। এই সূক্ষ্মশরীর, মোক্ষ পর্য্যন্ত স্থায়ী। এই সংসারের মূলীভূত অজ্ঞানকে কারণশরীর বলা হয়। এই প্রত্যেক শরীর আবার ব্যষ্টি ও সমষ্টি-রূপে দুই শ্রেণীতে বিভক্ত। জীব—ব্যষ্টি-কারণশরীরাত্মিনী; জৈধর—সমষ্টি কারণ-শরীরাত্মিনী। সমষ্টি কারণ বা সমষ্টি অজ্ঞান বিশুদ্ধমহাপ্রধান, তদুপহিত চৈতন্য সর্কজ, সর্কেশ্বর, সর্কনিয়ম্বা, জগৎ-কারণ ও জৈধর নামে অভিহিত। সমষ্টি-সূক্ষ্মশরীরাত্মিনী বা সমষ্টি-সূক্ষ্মশরীর-উপহিত চৈতন্য সূত্রাত্মা হিরণ্য-গর্ভ ও প্রাণ বলিয়া কথিত হন। হিরণ্যগর্ভ-আদিজীব। ব্যষ্টিসূক্ষ্মশরীরোপহিত চৈতন্য তৈজস নামে কথিত হইয়াছে। সমষ্টি-সূক্ষ্মশরীরোপহিত চৈতন্য—বৈশ্বানর ও বিরাট নামে এবং ব্যষ্টিসূক্ষ্মশরীরোপহিত চৈতন্য বিশ্ব নামে কথিত হন। এখন বঝিতে হইবে যে, একমাত্র চৈতন্য, বিবিধ উপাধি যোগে বিভিন্ন শব্দে অভিহিত হইতেছেন, বস্তুগত্যা ইহাদের কোন ভেদ নাই।

এখন বুঝা যাইবে, উপরোক্ত ভীষ্ম-দেবকথিত মহাভারতীয় উপাখ্যান কতদূর যুক্তিসঙ্গত! পঞ্চীকৃত পঞ্চমহাজুত হইতে যে শরীরসৃষ্টি, তাহা চারি ভাগে বিভক্ত; উদ্ভিজ্জ, শ্বেদজ, অণ্ডজ এবং জরা-যুজ। ইহারই ক্রমোৎকর্ষে জরাযুজের মধ্য দিয়া মহুষ্য শ্রেষ্ঠ জীব বলিয়া কথিত হইয়াছে। প্রত্যেক ভূতে সকল ভূতের সমাবেশ

পা কলেও বাহাতে যে ভূতের অংশ অধিক, তাহা সেই ভূত বলিয়া অবদায়ণ করিতে হইবে। তাহার পর উদ্ভিজ্জ হইতে জরায়ুজ পর্য্যন্ত জন্মান্তরে উৎকর্ষ লাভ করিয়া মনুষ্য-পদবীতে উন্নীত হইয়া, সেবা, কৃষি এবং বলবর্দ্ধনের উপযুক্ত হইয়া, উন্নত হইতে উন্নততর ব্রাহ্মণশ্রেণীতে সমুন্নীত হইয়া মনুপ্রোক্ত ব্রাহ্মণাচার অবলম্বন করত মুক্তির পথে অগ্রসর হইবে। এই জন্তই এই শ্রেণী-বিভাগ সর্বজীবের হিত-কর। হার! কবে এই কথা বর্তমান-কালের ব্রাহ্মণেরা বুঝিতে পারিবেন!

পাশ্চাত্য-বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতগণ বহু-গবেষণার পর যে সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, তাহা সম্পূর্ণ ভাবে উপর্যুক্ত বিধানের অনুরূপ। তাঁহারা বলেন, “পঞ্চ-তন্মাত্র ক্রমবিকাশ স্ত্রে একীভূত হইতে কোটি কোটি বৎসরের প্রয়োজন হইয়াছিল। তাহার পর সেই তরল প্রকৃতি বনীভূত হইতেও কোটি কোটি বৎসরের প্রয়োজন হইয়াছিল। তাহার পর এই জগৎ, জগৎ-দাকারে উদ্ভাসিত হইয়া, কোটি কোটি বৎসর জীব-সঞ্চারের জন্ত প্রস্তুত হইতে-ছিল। তাহার পর প্রাণী উদ্ভিজ্জ রূপে তদুপরি উদ্ভূত হইয়া, তাহাকে দ্রুতি ও স্থিতিস্থাপক করিয়া তুলে। তখন স্বেদজ-প্রাণীর উৎপত্তি হয়। সে কালেরও কোটি কোটি বৎসর অতিবাহিত হইলে অণুজ প্রাণীর উৎপত্তি হয়। একালেরও কোটি কোটি বৎসর অতীত হইলে, তবে প্রাণি-জগতের রাজা মনুষ্য, জরায়ুজ শ্রেণীর মধ্য দিয়া আগত হয়।” এই আগত মনুষ্যের

আদিকাল পুরুশদশা। তাহারা এই অধম যোনিতে উৎপন্ন হইয়া সহস্র বৎসর অতি নিকৃষ্ট ভাবে কাল-যাপন করে। তাহার পর তাহারা শূদ্রযোনির মধ্য দিয়া, বৈশ্ব-ক্রিয় যোনি-চক্রে কোটি কোটি বৎসর ভ্রমণ করিয়া পরিশেষে নিকৃষ্ট ব্রাহ্মণ-যোনিতে উপনীত হয়, তাহার পর কোটি কোটি বৎসর ধরিয়া, ব্রত-নিয়ম-বাগ-যজ্ঞ সম্পাদন করিতে করিতে শ্রোত্রিয়-কূলে সমাগত হইয়া কোটি কোটি বৎসর তপস্যা করত ব্রহ্মত্ব-গতি লাভ করে। এ সমস্তই জ্ঞানকর্ম্য গত অবস্থা-ভেদের পরে প্রতিষ্ঠিত।

এই ব্রহ্মগতি লাভ করিয়া মহাত্মারা ঋষিপদ-বাচ্য হইয়াছিলেন। ঋষি মনি, তপস্বী, শাস্ত্রকার আচার্য্য। তাঁহারা দিব্য-চক্ষু লাভ করিয়া তখন মন্ত্রদ্রষ্টা হইলেন। তাঁহাদের অনেকেই সুরাসুরগণের পৌরো-হিত্য করিতেন। বৃহস্পতি, গুরু, প্রভৃতি মনুষ্যাগণ, ইহাদিগের আদিপুরুষ মনু—ব্রহ্মার পুত্র। তিনি প্রতিকল্পে চতুর্দশ রূপে এই পৃথিবীতে আবির্ভূত হইয়া স্বায়ম্ভুব, স্বারোচিষ, উত্তম, তামস, রৈবত, চাক্ষুষ, বৈবস্বত, সাবর্ণি, দক্ষসাবর্ণি, ব্রহ্মসাবর্ণি, ধর্মসাবর্ণি, রুদ্রসাবর্ণি, বেদসাবর্ণি ইন্দ্রসাবর্ণি এই চতুর্দশ মনু নামে অভিহিত হইয়া থাকেন। এক্ষণে সপ্তম বৈবস্বত মনুর রাজত্ব-কাল চলিতেছে। ইহাদিগের অসীম প্রভাব সর্বত্র প্রচারিত। রাজ-গণ ইহাদিগের আজ্ঞাকারী ছিলেন। তাঁহারা ইহাদিগের মন্ত্রণা উপদেশ কদাচ অবহেলা করিতে পারিতেন না। তাহা না করি-য়াই শত শত নরপতি, সুখে ও সম্পদে

রাজ্যপালন করিয়া, কীর্ত্তিমান্ বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়া গিয়াছেন। ইন্দের বৃহস্পতি, শ্রীরামচন্দ্রের বশিষ্ঠ, জনকের শতানন্দ, যুধি-ষ্ঠিরের ধোম্য জগদ্বিখ্যাত। তাহার পর যুগে যুগে যে সকল মহাত্মা আবির্ভূত হইয়াছিলেন, তাহাদিগের কীর্ত্তি ফলাপ ও সামান্য নহে। এইজন্তই ব্রাহ্মণ, পূজ্য ও ভূদেব বলিয়া সম্মানিত।

( ক্রমশঃ )

হিমায়ণবানী জনৈক পরিব্রাজক—

## মনুষ্য-জীবনের উদ্দেশ্য—

মনুষ্য-জীবনের উদ্দেশ্য কি, এই প্রশ্নই মনুষ্যের পক্ষে অতি আবশ্যকীয়। যাহারা তরঙ্গে তরণের মত সংসার-সমুদ্রে কেবল ভাসিয়া যাইতেছেন না—শুধু শৃগাল-কুকুরাদি ইতর জন্তুর মত আহার-বিহার-নিদ্রা-মৈগু-নেই ভ্রমণ মনুষ্য-জীবনের পরিসমাপ্তি করি-তেছেন না, যাহারা একদিনও বিবেক-বুদ্ধির স্পর্শবামর্শ হৃদয়ে স্থান দিয়াছেন, তাহাদের হৃদয়ে নিশ্চয়ই এই গুরুতর প্রশ্নটী একদিন না-এক-দিন জাগিয়াছে।

এই প্রশ্নের সমাধানকল্পে পাশ্চাত্য জগৎ একরূপ বলিবেন, প্রাচ্যজাতি অন্ট-রূপ বলিবেন; দার্শনিক একরূপ বলিবেন, কবি অন্টরূপ বলিবেন। আমরা হিন্দু, ধর্ম-গতজীবন জগৎগুরু আর্ধ্যঋষিদিগের বংশ-ধর; সুতরাং আমরা আমাদের সনাতন হিন্দুধর্ম্মানুসারেই উহার সমাধান করিতে চেষ্টা করিব।

পৃথিবীর সকল দেশে সকল সম্প্রদায়ের ব্যক্তিবর্গই সর্বকালেই এই গুরুতর প্রশ্নই লইয়া চিন্তা করিয়াছেন। কেহ বলিয়াছেন, মনুষ্য-জীবনের উদ্দেশ্য—“কর্ম্ম”। কেহ বলি-য়াছেন—“জ্ঞান”। কেহ বলিয়াছেন—“কামিনী-কাঞ্চন প্রভৃতি পার্থিব ঐর্ষণ্য”। কেহ বলিয়া-ছেন—“আহার-বিহারাদিজনিত ইন্দ্রিয়-তৃপ্তি”। এইরূপ মনুষ্য-জীবনের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন মত এ জগতে প্রচারিত হইয়াছে। কিন্তু হিন্দুজাতির গবেষণা সুদূরপ্রসারিণী। সুতরাং হিন্দুধর্ম্মের উত্তর স্বাভাবিকরূপেই স্বতন্ত্র ও গুরুগম্ভীর—অর্থযুক্ত। যে জাতি অধ্যাত্মতত্ত্বধারণ আশ্রয় জগতের গুরু, সে জাতির মুখে এপ্রশ্নের যেকোন উত্তর আশা করা যায়, সেইরূপ উত্তরই হিন্দু-জাতি দিয়াছেন।

দেখা যাউক, এ প্রশ্নের উত্তরে হিন্দু-শাস্ত্র কি বলেন? ঐ শুন, জলদ-গম্ভীর স্বরে পৃথিবী বিকম্পিত করিয়া, হিন্দুধর্ম্মি বলিতেছেন “মনুষ্য-জীবনের উদ্দেশ্য—ভগ-বৎ-স্বরূপের সাক্ষাৎকার-লাভ।” ভগবান্ জিনিসটী কাল্পনিক নহে, সাম্প্রদায়িক নহে,—প্রমাণ নহে, অজ্ঞ ব্যক্তিবর্গকে প্রচারিত করিবার একটী কৌশলময় ঐন্দ্রজালিক রহস্যও নহে। ভগবান্ জিনিসটী হাড়ে হাড়ে সত্য। ইহাকে বুঝিতে হইবে, ইহাকে দেখিতে হইবে, ইহার সহিত মিশিতে হইবে, ইহাকে সর্বদা পাইতে হইবে—ইহাই মনুষ্য-জীব-নের একমাত্র উদ্দেশ্য। এই উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইলেই মনুষ্য-জীবন সার্থক হইল, কঠোর জঠর-ব্রহ্মচার শেষ হইল, ও নির্বাণ—মুক্তি—ব্রহ্মত্ব, আশ্রয় হইল, বুঝিতে হইবে।

কর্ম-মরণরূপ চক্র নিরন্তর ঘূর্ণায়মান হইতে হইতে, ক্ষণবিশ্বসী পার্শ্বভৌতিক দেহে যদি এই মহত্বদেহে সিদ্ধ করিয়া লওয়া যায়, যদি সেই সচ্চিদানন্দধনরূপ সন্দর্শন করা যায়, তবে তাহাই পরম পুরুষার্থ বলিয়া মনে করিতে হইবে।

ভগবানকে লাভ করা—যদি মনুষ্য-জীবনের উদ্দেশ্য হইল, তবে কি সংসার-ধর্ম স্ত্রী-পত্নাদি ত্যাগ করিয়া বিজন বিগিনে বা গিরি-গহবরে যাইয়া চক্ষু নিম্নীলিত করিয়া, নিশ্চেষ্টভাবে কর্মাদি—পরিত্যাগ-পূর্বক তাঁহাকে ধ্যান করিতে হইবে? কখনই না। ভগবান কর্ম করিতে নিষেধ করেন নাই। পুনঃ পুনঃ কর্ম করিতেই উপদেশ দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন,—

“নিয়তং কুরু কর্ম ভঃ কর্ম জ্যায়ো হকর্মণঃ।  
শরীরযাত্নাপিচ তে ন প্রসিধেদকর্মণঃ ॥

গীতা ৩য় অঃ, ৮।

শ্রীভগবান্ অর্জুনকে উপলক্ষ্য করিয়া সমগ্র জগৎকেই উপদেশ দিতেছেন যে,—  
“সর্বদা কর্ম করিবে। কর্ম না করিলে জীবন-ধারণ পর্যন্তও চলিতে পারে না।”

অতএব দেখা যাইতেছে যে, মনুষ্য-জীবনের চরম উদ্দেশ্য ভগবদর্শন লাভ করিতে হইলে, সম্যাসী সাজিবার প্রয়োজন নাই। সাংসারিক কাজ কর্ম, ভগবদভজনের প্রতিকূল নহে। পুত্র কন্যা-পরিবেষ্টিত থাকিয়া ও বিষয়-সম্পত্তিতে ব্যাপ্ত থাকিয়াও, ভগবচ্ছিত্তা—ভগবদারাধনা চলিতে পারে এবং ভগবৎ প্রাপ্তি হইতে পারে। ভগবদুচ্ছিত্তে প্রতিপন্ন হইল—কর্ম ত্যাগ করিতে হইবে না। তাই বলিয়া, কর্ম, জীবনের উদ্দেশ্য নহে। কর্ম, ভগবৎসাধনের

প্রথম ক্রম। কর্মদ্বারা চিত্তশুদ্ধি করিয়া লইতে হইবে। চিত্তশুদ্ধি হইলে, জ্ঞানোদয় হইবে; জ্ঞানোদয় হইলে, ভগবদর্শন ঘটবে। তাহা হইলেই দেখা যাইতেছে যে, কর্ম ও জ্ঞান, জীবনের উদ্দেশ্য নহে; কিন্তু উদ্দেশ্য-সিদ্ধির উপায় মাত্র।

কর্মযোগ দ্বারা জ্ঞানলাভ করিতে হইবে। শ্রীভগবান্ তাই বলিয়াছেন,—

“ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিত্ততে  
তৎ স্বয়ং যোগসংসিদ্ধঃ কালেনাশ্রনি বিন্দতি”  
গীতা ৪র্থ অঃ, ৩৮।

“যোগসংসিদ্ধ” অর্থাৎ কর্মযোগদ্বারা সিদ্ধ হইলে কালক্রমে আত্মজ্ঞান-লাভ হয়। জ্ঞানলাভ হইলেই কৈবল্যমুক্তি-প্রাপ্তি—ঈশ্বর-দর্শন হইয়া থাকে।

শ্রুতি বলিয়াছেন,—

“জ্ঞানাদেবতু কৈবল্যম্”

“জ্ঞানের দ্বারাই কৈবল্যমুক্তি হইয়া থাকে”

অতএব, ভগবদাকো জানা গেল যে, কর্মযোগ না করিলে জ্ঞান হইবে না। এখন “কর্মযোগ” বুঝা দরকার। সাধারণভাবে আহার-বিহারাদি ক্রিয়াকলাপের নাম “কর্ম”। ইহা জীবমাত্রেরই সম্পাদন করিয়া আসিতেছে। কিন্তু এ কর্ম লক্ষ্য নয়। যে কর্মের ফল ভগবানের উপর সন্ত, কর্তা যে কর্মের ফলা-কাজ্জা করেন না, তাহাই “কর্মযোগ”। জীব, কর্মের ফল আকাজ্জা করিয়া বদ্ধ হয়; ফলাকাজ্জা ত্যাগ করিয়া মুক্ত হয়। “কর্ম” ভগবৎসাধনার প্রতিকূল, আর, “কর্মযোগ” ভগবৎসাধনার অনুকূল। তাই, ভগবান্ কর্মযোগের অর্থাৎ ফলাকাজ্জাশূন্য কর্মের উপদেশচ্ছেলে বলিয়াছেন,—

“ময়ি সর্বাণি কর্মাণি সংত্যাগ্যাত্মচেতসা  
নিরাশীর্নির্মমো ভূহা যুধাম্ বিগতজ্বরঃ ॥

গীতা ৩য় অঃ, ৩০।

“তুমি আমাতে কর্মরাশি সমর্পণ-পূর্বক কামনা, মমতা ও শোকরহিত হওয়া যুদ্ধ কর।”

কর্মরাশি ভগবানের উপর সন্ত করা অর্থাৎ কর্মের ফলাকাজ্জা ত্যাগ করা। তুমি কর্ম করিতেছ, কিন্তু ফলাকাজ্জা ত্যাগ করিতেছ না—এ ক্ষেত্রে তোমার কর্ম, কর্মযোগ হইল না। কর্মযোগ না হইলে, তব-দ্বারা জ্ঞানলাভ হইল না; স্মরণ্য ভগবদর্শনও হইল না। ফলা-কামনাই অনর্থের মূল। কারণ, কামনাতই জ্ঞান আবৃত হয়। ফলে জ্ঞানের দ্বিগুকারিণী, গাণভোষিণী, কৌমুদী-বিমলা জ্যোতি পতিভাত হইতে পারে না। তাই, শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন,—

“ধূমেনাবিরতে বহ্নির্দীপা দর্শ্যমগ্নেন চ।

বগোহেনাস্বতো গর্ততপা তেনেদমাবুতম্ ॥

আবৃত্তং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনো নিতা-বৈরিণা  
কামরূপেণ কোন্তেয় ছুপূরেণানলেন চ ॥

গীতা ৩য় অঃ, ৩৮। ৩৯

“যেমন ধূম অগ্নিকে; ও রজঃরূপ মল দর্পনকে আবৃত করে, এবং যেমন জরায়ু-চর্ম, গর্ভকে আচ্ছন্ন করিয়া রাখে, সেইরূপ কাম, জ্ঞানকে আবৃত করে”।

“হে কোন্তেয়! জ্ঞানীদিগের চিরশত্রু ছুপু-রণীর অনলোপম কাম, জ্ঞানকে আবৃত করিয়া রাখে।”

অতএব, এতদ্বারা প্রতিপন্ন হইল যে কামনা, জ্ঞানের আঘরক ও জ্ঞানীর শত্রু। স্মরণ্য, কামনাই ভগবদর্শনের অন্তরায়। আমাদিগের কার্য যদি কামনাশূন্য হয়, যদি

আমরা মাত্র কর্মোচ্ছ্রাধে ও কর্মব্যবোধে কার্য করিতে পারি, কর্মের ফল ভাল হইবে কি মন্দ হইবে, সে বিষয়ে দৃকপাত না করি, তবেই আমাদিগের কর্ম, কর্মযোগ হইবে, ও মনুষ্য-জীবনের উদ্দেশ্য-সাধনের অনুকূল হইবে।

ভগবান্ বদ্বী, আমরা তাঁহার হস্তে মন্ত্র-স্বরূপ। তিনি আমাদিগের দ্বারা কর্ম করাই-কোছেন, তাই আমরা করিতেছি। স্বাধীন-বুদ্ধিতে বা স্বাধীনভাবে আমরা একটি পদও অগ্রসর হইতেছি না। এতদুচ্ছিত্তে যে কর্ম সম্পন্ন করা যায়, তাহাই ভগবানের উদ্দেশ্যে করা হইল, ব্যস্ত হইবে। ভগবৎসঙ্গে একপ্রকার কর্ম করিলে, তাহা বন্ধনের কারণ, পুনঃ পুনঃ জন্ম মৃত্যুর কারণ ও ভগবদর্শনের প্রতিকূল হইতে পারে না। আর ভগবানের কপালিত মনে আনিলাম না, অগ্নি “অহংমমতি” জ্ঞানের বশবর্তী হইয়া কার্য করিতে লাগিলান, তাহা হইলেই সন্দেহ। তাই, ভগবান্ বলিয়াছেন,—

“বজ্রার্থ্যং কর্মপোহন্তু লোকোহয়ং কর্মবন্ধনঃ।

তদর্থং কর্ম কোন্তেয় মুক্ত-সঙ্গঃ সমাচার ॥

গীতা ৩য় অঃ, ৯।

“মহত্বগণ ভগবদারাধনার্থ কর্ম না করিয়া অস্ত্রা অস্ত্রান করার বন্ধন-দশাগ্রস্ত হয়। কিন্তু হে কোন্তেয় তুমি ফলা-কামনা-রহিত হইয়া ভগবৎসঙ্গে কর্মপ্রাধান্য কর” নিত্য-নৈমিত্তিক-কার্যপ্রাধান্যকালে তুমি যদি মনে কর যে, তুমি ভগবৎ-পরিহিত হইয়াই তাঁহা-রই কার্য করিতেছ, তাহা হইলে অহং-মমতিরূপ মোহ, তোমার হৃদয়কে কলুষিত করিতে পারিবে না; এবং কামনাশূন্য হওয়ার

তোমার কর্মসমূহ কর্মযোগে পর্যাবসিত হইবে, সূতরাং নির্মল আত্মজ্ঞানের দিবা জ্যোতিতে হৃদয় উদ্ভাসিত হইবে।

কামনাশূন্য, ফলাকাঙ্ক্ষাবর্জিত, ভগবৎ-ক্ষেপে কৃত কর্মই "কর্মযোগ"। কেবল মাত্র জ্ঞান-গরিষ্ঠ হিন্দুজাতিই এই কর্মযোগতত্ত্ব অবগত আছেন। পৃথিবীর অল্প কোন জাতিই আধ্যাত্মিক বিষয়ে এতদূর অগ্রসর হইতে পারেন নাই। যাহারা কর্মকে জীবনের উদ্দেশ্য বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, তাহারা কর্মসমুদ্রের উপর ভাসিয়াছেন মাত্র। কর্মসমুদ্রের গভীর নিম্নদেশে যে কর্মযোগ-রূপ অমূল্যরত্ন নিহিত আছে, তাহা তাহারা পরিজ্ঞাত নহেন। সে রত্ন, কেবল হিন্দু-জাতিই উদ্ধার করিয়াছেন। কর্ম অপেক্ষা কর্মযোগ অধিকতর মূল্যবান এবং কর্মযোগ-পেক্ষা জ্ঞান আরও মূল্যবান। জ্ঞানাপেক্ষা ভগবৎদর্শন অধিক স্পৃহনীয়। কর্ম ও জ্ঞান জীবনের উদ্দেশ্য নয়। কর্ম ও জ্ঞান, জীবনের উদ্দেশ্য সিদ্ধির অথবা ভগবৎদর্শনের সোপান-পরম্পরামাত্র। মনুষ্য জীবনের চরম লক্ষ্য এবং শ্রেষ্ঠ উদ্দেশ্যই—ভগবৎ-সাক্ষাৎকার-লাভ।

কর্মযোগ যদি জানা থাকিল, অর্থাৎ কামনা, বাসনা, ফলাকাঙ্ক্ষা ত্যাগ করিয়া যদি কর্ম করিতে অভ্যাস করা গেল, তবে ভগবৎদর্শনের পথ সুগম হইল। কর্মযোগী পুরুষ, জনক-নারদ-শুকাদির মত নিলিপ্ত, কর্ম করিয়াও কর্মফলে লিপ্ত হন না। ভগবানও বলিয়াছেন,—

"কর্মণ্যকর্ম যঃ পশুদকর্মণিচ কর্ম যঃ।  
স বুদ্ধিমান্ মনুষ্যোবু স যুক্তঃ কৃত্বন্ন-কর্মকৃত্ব ॥

গীতা ৪র্থ অঃ, ১৮।

"যিনি কর্মের মধ্যে অকর্ম ও অকর্মের মধ্যে কর্ম দর্শন করেন, তিনিই মনুষ্যগণের মধ্যে বুদ্ধিমান্, তিনিই যোগযুক্ত ও সর্ব-কর্মের অমুষ্ঠাতা"

কর্ম করিয়াও যদি মনে আসক্তি না রহিল, তবে সে—ই নৈকর্ম্য বা কর্ম-সন্ন্যাস বা কর্মযোগ বা অকর্ম। আর গহন কাননে বাইরা, বাহিরে সকল কর্ম ছাড়িয়া, চক্ষু নিমীলিত করিয়া বসিলাম, কিন্তু মনের মধ্যে পুত্র কলত্র, বিষয়-সম্পত্তি প্রভৃতির চিন্তা-প্রবাহ চলিতে লাগিল কিম্বা কান্দ-ক্রোধাদি রিপুগণের উৎক্ষেপ-বিক্ষেপ-তরঙ্গে চিত্ত তরঙ্গায়িত হইতে লাগিল। তখন বাহিরে কর্ম না করিয়াও কর্মফলে জড়িত হইলাম। এই তত্ত্ব জ্ঞাত হইয়া কামনা-ত্যাগ সহকারে কর্ম করিতে হইবে। এবং স্পকার কর্মামুষ্ঠানই আত্মজ্ঞানলাভের অমুকুল।

কর্ম যেমন মনুষ্য-জীবনের উদ্দেশ্য নহে, জ্ঞানও তদ্রূপ জীবনের লক্ষ্য নহে। কিন্তু সাধন-মার্গে জ্ঞান দ্বিতীয় সোপান, সূতরাং কর্মযোগ হইতে পবিত্রতর। তাই, ভগবান্ বলিয়াছেন,—

"ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিস্তৃতং।  
গীতা ৩র্থ অঃ, ৩৮।

"ইহলোকে জ্ঞানের মত পবিত্র আর কিছুই নাই"।

শ্রুতিও বলিয়াছেন যে—"জ্ঞানেই মুক্তি"। "জ্ঞানের" তত্ত্ব ভাল করিয়া বুঝা আবশ্যক। আমরা বলিয়া থাকি যে, অমুকের "ভাবায়" বা "গণিতে" দিবা "জ্ঞান" আছে। শাস্ত্রোক্ত জ্ঞানের একরূপ অর্থ নহে। কর্ম-যোগাত্ম্যে

যে জ্ঞান আবিহৃত হয়, বাহ্য কৈবল্য প্রদ ও ভগবৎদর্শনের সাধনভূত, তাহার অর্থ অত্ররূপ। "জ্ঞান" বলিতে "আত্মজ্ঞান" বুঝিতে হইবে। জীবে ও ব্রহ্মে যে অভেদ-বুদ্ধি, তাহাকেই জ্ঞান, বুদ্ধি, প্রজ্ঞা প্রভৃতি নামে শাস্ত্রে অভিহিত করা হইয়াছে। মনুষ্যের পাপক্ষয় হইলেই এই অভেদবুদ্ধির উদয় হয়,—

"জ্ঞানমুৎপত্ততে পুংসাং ক্ষয়াৎ পাপশ্চ কর্মণঃ"  
"পাপকর্ম ক্ষয় হইলেই মনুষ্য, জ্ঞানাদিকারী হয়।"

তস্মাৎমিল্লিয়াণ্যাদৌ নিয়ম্য ভরতর্ষভ।  
পাপ্পানং প্রজহি ছেনং জ্ঞান-বিজ্ঞান-নাশনম্ ॥  
গীতা ৩য় অঃ, ৪১।

"হে ভরতর্ষভ! তুমি প্রথমতঃ উল্লিঙ্গ-সকলকে বশীভূত করিয়া, সর্বপাপের মূলীভূত, জ্ঞান-বিজ্ঞান-বিনাশকারী এই কামকে বিনষ্ট কর।"

অতএব দেখা যাউতেছে যে, কামনাকে বিনাশ করিলেই অর্থাৎ নিষ্কাম হইয়া কর্ম করিলেই সকল পাপের মূল বিনষ্ট হইবে, আত্মজ্ঞানেরও শত্রু যাইবে। সূতরাং ব্রহ্ম-বোধিনী বৃত্তির ক্ষুধি হইবে। এখন দেখিতে হইবে, এই আত্মবোধিনী বুদ্ধি আমাদেরকে কোথায় লইয়া যায়! ইহা মুক্তির নিকট লইয়া যায়, অর্থাৎ ব্রহ্মদর্শন করায়; সূতরাং এই ব্রহ্মদর্শনই জীবনের উদ্দেশ্য।

কপিল মুনি যে বুদ্ধিতে স্পর্ধা-সহকারে "ঈশ্বরাসিদ্ধেঃ" বলিয়া উঠিলেন, শাস্ত্রানুসারে তাহাকে জ্ঞান বলিতে পারি না। নিউটন যে বুদ্ধিতে "মাধ্যাকর্ষণ শক্তি" আবিষ্কার করিলেন; কালিদাস যে বুদ্ধিতে "কুমার-সম্ভব"

লিখিলেন; ষ্টীপেন্সন যে বুদ্ধিতে বাষ্পীয়রথ আবিষ্কার করিলেন, সে বুদ্ধিকে জ্ঞান বলা যায় না, কারণ, সে বুদ্ধি ব্রহ্ম-বোধিনী নহে। সে বুদ্ধি ভগবৎ-সাধনার অমুকুল নহে। তৎ-জ্ঞানের ক্ষেত্রে একজন আত্মজ্ঞানী পুরুষ কালিদাস বা নিউটন অপেক্ষা অধিকতর মাননীয়। একজন সম্রাট অপেক্ষা একজন-সন্ন্যাসী অধিকতর সৌভাগ্যবান্; কেননা সন্ন্যাসী আত্মজ্ঞানী, কর্মযোগাত্ম্যাসী; সূতরাং তিনি হয়, ব্রহ্মদর্শন করিয়াছেন, না হয় ব্রহ্মদর্শনের পথে দাঁড়াইয়া জীবনের উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিতে প্রস্তুত হইয়াছেন; আর, সম্রাট, বিলা-সিতার স্রোতে গা ঢালিয়া, নিতান্ত পশুর মত জীবনাত্যবাহিত করিতেছেন, ও পুনঃ পুনঃ জন্ম-মরণের অধীন হইয়া পড়িতেছেন। এ হিসাবে একজন সন্ন্যাসীই সম্রাট, ও সম্রাটই দীন দরিদ্র। জ্ঞানদৃষ্টিতে এই হিসাবই প্রকৃত ও নির্ভুল হিসাব। সেই জন্তই দেখা যায়, দুর্কাসা নারদাদি দীন-বেশী তাপসগণের নিকট অমিত-ধনশালী মহাগর্ভিত দুর্ঘোষনাদি রাজত্ববর্গের মস্তক অবনত। সেই জন্তই, রাজা পরীক্ষিতের নিকট দিগম্বর তাপস শুকদেবের এত সম্মান। সেই জন্তই, রাণী বোডিসিয়া আ'ঙ্গ ড্রুইড নামক সাগাশ পুরোহিতের পদতলে সমাসীনা। সেই জন্তই, যুতুকালে ক্রীশস্, ছোলনের পবিত্র নাম উচ্চৈঃস্বরে উচ্চারণ করিয়া জীবন সার্থক বোধ করিতে-ছিলেন। এতদ্বারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে, স্ত্রীপুত্র, বিষয়-সম্পত্তি, মণি-মাণিক্য প্রভৃতি পার্থিব ঐশ্বর্য এবং উহাদের সম্ভোগ, মনুষ্য-জীবনের উদ্দেশ্য হইতে পারে না। বুদ্ধি

পারিত, তবে কুবেরাদৃশ ঐশ্বর্যশালী ঐ সকল সম্রাটগণ ঐশ্বর্যের কাহ্নরতা প্রকাশ করিবেন কেন? অতএব, "চৌর্যাং কৃত্বা সুখী ভবেৎ" বা "ঋণং কৃত্বা স্ততং পিবেৎ" অর্থাৎ চুরি করিয়াও সুখী হইবে এবং ঋণ করিয়াও সুখ-পান করিবে—প্রভৃতি বাক্য পুস্তিকাগুলির বা অনুসরণীয় হইতে পারে না। এই সকল বাক্য নিতান্তই অশ্রদ্ধের বা আত্মবিক্রমবসম্পন্ন। স্ত্রীপুত্রাদি কাণ্ডমোহাদি ইন্দ্রিয়-পরোচক বলিয়া আত্মজ্ঞানের আধরক; সুতরাং ভগবানের স্বরূপ-সাক্ষ্যকারেরও প্রতিবন্ধক। একটী ক্ষণ-বিধ্বংসী, তুচ্ছ, অকিঞ্চিৎকর সামগ্রীর জন্ত, নিত্য অনির্কটনীয় সুখশাস্তির মহাসমুদ্র-সদৃশ ভগবদ্বস্তকে হারান' বা ভুলিয়া থাকা নিতান্তই মূঢ়ের কার্য। তুমি যুবতীর মধুর হাসি, অনুপম রূপলাবণ্য, প্রাণোন্মাদকারী স্বপ্নময়ী কাবায়নী চুলু চুলু আঁখিতে অমৃত-ময় প্রেম-কটাক দেখিয়া, আঁজ পাগল হইয়াছ! যুবতী আজ তোমার সমস্ত মন টুকু অধিকার করিয়া বসিয়াছে! আঁজ তোমার পতঙ্গরক্তি, রূপের অনলে ঝাঁপ দিয়াছে! তুমি কেন! আঁজ, পৃথিবীর প্রত্যেক মনুষ্যের জীবনেতিহাসের দৈনন্দিন অধ্যায়গুলি পাঠ করিলে, ঈদৃশ পতঙ্গরক্তির ভুরি ভুরি উদাহরণ চক্ষে পড়িবে! কিন্তু একটীবার যদি বস্তুরিচার করিয়া দেখ, তবেই রূপ-লাবণ্যের মোহ বিদূরিত হইয়া যাইবে। হুইশত আটখানি খণ্ড অস্তি, খানিকটা জল, খানিকটা প্লাস্টিক পদার্থ, খানিকটা চর্কি, শর্করা-ফার, ইহাই ত মনুষ্য-শরীরের উপাদান! ইহার জন্ত এত পাগল! অহা

লজ্জারও কথা, পরিতাপেরও কথা! এই অকিঞ্চিৎকর, স্মৃতিত, অস্পৃশ্য, পুতিগন্ধময়, কুমিকীটের আশাসভৃমি, মলমূত্র-বিজড়িত দেব্য-পুঞ্জের জন্ত, সংসৃচ্চিত্ত হইয়া, আশ্রয় পরমপুরুষ পরমেশ্বরকে একবারও ভাবি না। অথচ, তাঁহারই সাধনা, মনুষ্য-জীবনের চরম লক্ষ্য; এবং এই চরম লক্ষ্য উপনীত হইব বলিয়া, জাগতিক বিদর্ভন ক্রমে অশীতি-লক্ষ্য যোনি ভ্রমণ করিয়া, অশেষ জটিল-যন্ত্রণা সঙ্কিতে সঙ্কিতে আঁজ ছিন্ন ভঙ্গি-কার মানবদেহ ধারণ করিয়াছি ইহা কি কম ভ্রান্তি!—কম দুর্ভাগ্য!—কম পরিতাপের বিষয়! তাই বলিতেছিলাম, পুত্র-কলম, রূপ-লাবণ্য-বিষয়-সম্পত্তি, এতাদৃশ নিচয় অতি ক্ষণস্থায়ী, ছায়ার তায় চঞ্চল, অলীক প্র-পঞ্চ। ইহা জীবনের উদ্দেশ্য হইতে পারে না। মনিমানিক্যাদিও তদ্রূপ। স্বর্ণ-মৌণ্ড, মনি-মানিক্যাদি সবই মৃৎপিণ্ডেরই রূপান্তর মাত্র! আধুনিক পাশ্চাত্য বিজ্ঞানও ইহা প্রমাণ করিয়াছে যে, পার্থিবীয় কয়লাও বাহ্য-হীরকও তাহাই। মূলতঃ উভয়ই এক পদার্থ। তবে অকিঞ্চিৎকর মৃৎখণ্ডের জন্ত এত বিস্মৃতি কেন? যাঁহারা তৎসদৃশী তাঁহারা কি ইহাতে বিমুগ্ধ হইলেন? কখনই না। ঐ দেখ, শ্রীচৈতন্য, আনৌকিক-রূপগুণ-সম্পন্ন বিষ্ণুপ্রিয়াকে পরিভ্রাণ করিয়া গেলেন! ঐ দেখ, রাজপুত্র গৌতম, রূপ-বতী স্ত্রীর প্রেমালিঙ্গন ছিন্ন করিয়া গেলেন! ঐ দেখ, আবার তিনি মহামূল্যবান রাজপরিচ্ছদ ত্যাগ করিয়া সন্ন্যাসীবেশ ধারণ করিলেন! ঐ দেখ, রূপ-সনাতন অতুল ঐশ্বর্যের ঐশ্বর্যজালিক আসক্তি ছিন্ন করিলেন!

তাই বলিতেছি, যাঁহারা তৎসদৃশী, যাঁহারা ভগবদ্বস্ত বুঝিয়াছেন, তাঁহারা এতাবৎ পার্থিব বস্তুনিচয়কে লাভের জিনিস মনে করেন না। শ্রীভগবানও তাই বলিয়াছেন,—

“যং লব্ধ্বা চাপরং লাভং মত্ততে নাইধিকং ততঃ।

যস্মিন্ স্থিতো ন দুঃখেন গুরুণাহপি বিচাল্যতে গীতা ৬ষ্ঠ অঃ, ২২।

“যে অবস্থা লাভ করিয়া যোগী, অত লাভকে অধিক বলিয়া বোধ করেন না, এবং যে অবস্থায় অবস্থিত হইয়া কোনরূপ দুঃসহ দুঃখেই বিচলিত করেন না।”

যাঁহারা যোগী, তাঁহাদের এতদবস্থা হইয়া থাকে। তদ্রূপ, যাঁহারা ভগবৎ স্বরূপ পরমা-নন্দরস পান করিয়াছেন, যাঁহারা ভগবদ্বস্ত হৃদয়ঙ্গম করিয়াছেন, তাঁহারাও পার্থিব কোন লাভকেই ভগবান্ অপেক্ষা অধিকতর লাভের বস্তু বলিয়া মনে করেন না।

অতএব, প্রতিপন্ন হইল যে, কর্ম, জ্ঞান, ধর্মনৈশ্বর্য্য পভৃতি মনুষ্য-জীবনের উদ্দেশ্য নহে। ধর্মনৈশ্বর্য্য ক্ষণস্থায়ী অনিত্য বস্তু; তুচ্ছ মুক্তিকারই রূপান্তর মাত্র। যে কর্ম, ফলাকাঙ্ক্ষা-জড়িত, সে কর্ম, বন্ধু-নর—জন্ম-মরণের হেতু। যে কর্ম ফলাকাঙ্ক্ষা-বর্জিত, তাহাই ভগবৎসাধনের প্রথম ক্রম। এবং স্পৃকার কর্মে চিত্তশুদ্ধি ও পরিণামে জ্ঞানো-ন্মেষ হইয়া থাকে। যে জ্ঞানে ভগবদ্বোধিনী বুদ্ধির প্রতিষ্ঠা, তাহাই জ্ঞান; এবং তদ্রূপ জ্ঞানই সাধন-মাগে দ্বিতীয় ক্রম। এই জ্ঞানই মুক্তিদায়ক কিন্তু ইহা মনুষ্য-জীবনের উদ্দেশ্য নহে। ভগবদ্বর্শনই মনুষ্য-জীবনের চরম উদ্দেশ্য ও পরম লক্ষ্য।

শ্রীভরদাস চট্টোপাধ্যায় বিজ্ঞাবিনোদ।

## উপাসনা।

(৪) রসনেন্দ্রিয়ের বিষয় সমর্পণ-প্রণালী।

VII.

যাহারা একান্ত মাংস-পরিভ্যাগে অস-মর্থ, যাহাতে অধর্ম্মা হিংসাপ্রবৃত্তি প্রবল হইয়া তাহাদের সর্কনাশ সাধন না করে, তজ্জন্ত তাহাদের পক্ষে কতকগুলি অপেক্ষা-কৃত নির্দোষ পশুর মাংস “বৈধ” বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। আবার ত্রৈলোক্য-পুস্ত-কেও নিজের উদরপূর্তির জন্ত বধ করিতে নিষেধ করিয়া, কেবল দেবো-দ্দেশে ও পিতৃশ্রাদ্ধাদিতে বধ করিতে ব্যবস্থা দিয়াছেন। ভগবান্ মনু বালয়-ছেন—যে মনুষ্য, দেবলোক ও পিতৃলোককে বিধিমতে মাংস দিয়া ভোজন না করে, সে মৃত হইয়া একবিংশতি জন্ম পশু-মোচি প্রাপ্ত হয়।

মন্দের ভাল বলিয়া যজ্ঞে দেবতার নিকট পশু “বলি” দিবার বিধান করিয়াছেন।

শ্রুতি “মা হিংস্তাং সর্কা ভূতানি” বলি-য়াও পরে ব্যবস্থা দিয়াছেন “তন্মাদ যজ্ঞে বধোহ বধঃ” যে কাল পর্যন্ত সম্পূর্ণ সাত্তিকভাবে উদয় না হয় এবং হিংসা-প্রবৃত্তি সমূলে উৎপাটন না হয়, সে কাল পর্যন্ত যজ্ঞাদিতে পশুবধ কর্তব্য। তদ্রূপও এইভাবে বাণিয়াছেন—

অহিংসা পরমো ধর্ম্মো নাস্তাহিংসা-পরং সুখং বিধিনা বা ভবেৎ হিংসা সাত্ত্বহিংসা প্রকীর্ত্তা।

ভূত-হিংসা ন কর্তব্য। পশু-হিংসা বিশেষতঃ, বলিদানং বিনা দেবি হিংসাং সর্কজ বর্জয়েৎ ॥

যাঁহারা হিংসা না করিয়া পারেন না, তাঁহারা দেবোদ্দেশে বলিদান ভিন্ন অন্য সময়ে হিংসা করিবেন না। প্রাচীনগণ কখনও “বুখা মাংস” ভক্ষণ করিতেন না। এক্ষণে “বলি দেওয়া” দোষের হইয়া দাড়াইয়াছে বটে, কিন্তু নিজ উদর-পূর্তির জন্ত পশু-হিংসাতে কেহ কোন দোষ মনে করেন না। শাস্ত্রের অভিশাপ এই যে, দেবোদ্দেশে বলি দিলে হিংসাবৃত্তি দেবতার অর্থে নিয়োজিত হইলে, ক্রমে ভক্তি-বুদ্ধি হইতে থাকিবে স্তবধাঃ বিরুদ্ধ হিংসাবৃত্তি ক্ষীণ হইয়া পড়িবে। অর্থাৎ হিংসা অপেক্ষা বৈধ হিংসা অপেক্ষাকৃত মঙ্গলজনক বলিয়া “অহিংসা” নামে অভিহিত হইয়াছে। বাস্তবিক বৈধ হিংসা ও হিংসা। কিন্তু যাহাতে লোকে অর্থাৎ বুখা হিংসা পরিত্যাগ করিয়া বৈধ হিংসাতে প্রবৃত্ত হয়, একত্র ঐক্য-ব্যক্তি-পায়োগ করিয়াছেন। শাস্ত্রকারগণ ঐ অধর্ম-প্রকৃতিকে নিয়মিত করিয়া বিধি-নিষেধ দ্বারা বেষ্টিত করিয়াছেন। ইষ্ট-দেবের প্রতি ভক্তি-প্রণোদিত হইয়া বলি দিতে দিতে ক্রমে হিংসাপ্রবৃত্তি সমূলে উৎপাটিত হইবে। সাধক যখন বলি দেয়, তখন হিংসা-প্রণোদিত হইয়া দেয় না; ভক্তি প্রণোদিত হইয়াই দিয়া থাকে; কিন্তু চিন্তে রাজসিক ও তামসিক ভাব প্রবল থাকে নিবন্ধন মাংসাহার একে-বারে পরিত্যাগ করিতে পারে না; কাজেই ঋষিগণ এইভাবে ঐ রূপ প্রবৃত্তিসম্পন্ন ব্যক্তিকে বিধি-নিষেধের গভীর মধ্যে

আনয়ন করিয়াছেন। যাঁহারা সাত্ত্বিকবৃত্তি-সম্পন্ন ব্যক্তি, তাঁহাদের পক্ষে বলিদানের ব্যবস্থা নাই। তাঁহারা নিরামিষ উপহার দিবেন।

সাত্ত্বিকী জপযজ্ঞাঃ নৈবেদ্যে নিরামিষৈঃ।

সাত্ত্বিকী পূজা, জপ-যজ্ঞ ও নিরামিষ নৈবেদ্যে, আর রাজসিকী ও তামসিকী পূজাতে বলির ব্যবস্থা। “রাজসো বলিরা-ধ্যাতো মাংস-পোণিত সংযুতঃ”

অনেকে মনে করেন, বলি না দিলেই সন্তুগ্ণাবলম্বী হইলেন, কিন্তু ইহা সম্পূর্ণ ভুল। যাহার চিন্তে হিংসাবৃত্তি ও মাংস-হারের প্রবৃত্তি পূর্ণ মাত্রায় বিরাজিত, তিনি বলি না দিলেও সাত্ত্বিকপ্রকৃতির লোক নহেন। তাহার পক্ষে বলি দেওয়াই বিধি, বরং বলি না দিলে পূজার অপবৈশিষ্ট্য ঘটিবে। সাত্ত্বিকপ্রকৃতির লোক না হইলে সাত্ত্বিকী পূজা হয় না। ফলোকাঙ্ক্ষা-পরিশূন্য হইয়া কেবল মাত্র কর্তব্যবোধে যথাবিধি যে পূজা বা যজ্ঞের অনুষ্ঠান করা হয়, তাহাকে সাত্ত্বিক পূজা বা সাত্ত্বিক যজ্ঞ কহে। ফল-কামনার বশবর্তী হইয়া কিম্বা যশোলিপ্সা দ্বারা চালিত হইয়া যে পূজা ও যজ্ঞ করা হয়, তাহাকে রাজস পূজা বা যজ্ঞ বলে। আর যে পূজা বা যজ্ঞ, বিধিহীন, অনন্দান-বিহীন, সম্ভবিহীন ও উপযুক্ত দক্ষিণা-বিহীন এবং ভক্তি-শ্রদ্ধা-বিরহিত, তাহাকে তামস পূজা বা তামস যজ্ঞ বলে। আমরা কে কোন্ প্রকার পূজার অধিকারী, তাহা নিজ নিজ অন্তঃকরণের প্রতি লক্ষ্য করিলেই বুঝিতে পারা যাইবে। যাহার অন্তঃকরণ নির্মল এবং অহিংসা,

অক্রোধ, সরলতা, সর্কভূতে দয়া, সত্য, ক্ষমা প্রভৃতি গুণবান দ্বারা ভূষিত হইয়াছে, তিনিই সাত্ত্বিকপ্রকৃতির লোক।

আমাদিগকে সাত্ত্বিক প্রকৃতি সম্পন্ন করিবার জন্ত শাস্ত্রে অনেক প্রকার উপায় নির্দিষ্ট আছে—তন্মধ্যে আহারশুদ্ধি অর্থাৎ সাত্ত্বিক পান ই আহারের প্রতি—বিশেষ লক্ষ্য রাখিতে যে উপদেশ দিয়াছেন তাহাই প্রকৃষ্ট। শাস্ত্রে যেরূপ সাত্ত্বিক আহারের ব্যবস্থা, সেই প্রকার আচারবান হইয়া পবিত্র ভাবে ভোজন করিবার ব্যবস্থা দিয়াছেন। আহার-শুদ্ধি হইলে তবে সন্তুগ্ণ হইবে। “আহার-শুদ্ধৌ সন্তুগ্ণিঃ” ইহা উপনিষদের উপদেশ। ভগবান্ মনু বলিয়াছেন—

আচারান্নভতে হ্যায়ু রাতারাদীপ্তিতাঃ পজাঃ  
আচারান্নান্নমক্ষ্যামাচারো হস্তালক্ষণং ॥

৪র্থ অধ্যায় ১৫৬ শ্লোক।

সদাচার-সম্পন্ন ব্যক্তি আয়ু লাভ করেন এবং পুত্র-পৌত্রাদি পুত্র ও অক্ষয় ধন প্রাপ্ত হইবেন। তাঁহারা শরীরে অলক্ষণ-হৃৎক কোন চিহ্ন থাকিলেও তাহা নষ্ট হয়।

রজোগুণ ও তমোগুণ-সম্মুক্ত চাক্ষুশ ও আণ্ডাদি পরিত্যাগ-পূর্বক ইঞ্জিয়গণকে নিয়মিত করিয়া, সন্তু রূপ ধর্মের প্রতিষ্ঠিত হওয়ার জন্ত শাস্ত্রে যে সকল বিধি দিয়া-ছেন, তাহারই নাম শাস্ত্রাচার বা সদা-চার। এই সদাচার, মানুষের ক্রিয়াভেদে অনেক প্রকার বর্ণিত আছে। আহার সম্বন্ধে মহর্ষি চরকের উপদেশ এই:—  
উৎকঃ স্নিগ্ধঃ মাত্রাবজ্ঞাণে বীর্ঘ্যাবিরুদ্ধঃ,

ইষ্ট-দেশে ইষ্ট-সর্বোপকরণং নাতিক্রতং  
সাত্ত্বিকপ্রকৃতিং ন জল্পনং ন হংসন্তনুনা ভৃঞ্জীত  
আত্মানমভিগমীক্ষ্য সম্যক্।

(বিমান, ১ম অঃ)

পূর্বভুক্ত দ্রব্য জীর্ণ হইলে, পরিমিত-ভাবে এবং অবিরুদ্ধ ঈষৎস্নে স্নিগ্ধ (স্বাদি-যুক্ত) অন্ন, পবিত্র (গোময়াদিলিপ্ত) স্থানে মনঃ-প্রীতিকর পরিষ্কৃত বাজনা-উপকরণযুক্ত, অতিক্রতও নহে, অতিশয় ধীরে ধীরেও নহে, বুখা গল্প ও হাস্য-পরিহাস ত্যাগ করিয়া, তদুৎকৃষ্টে এক-মনে, নিজের শরীর ও স্বাস্থ্যের প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখিয়া আহার করিবে।

অতিক্রত ও অতিধীরে ভোজন উভয়ই দোষাবহ। অতিধীরে ভোজন সম্বন্ধে চরকে এই রূপ লিখিত আছে—

অতিবিলম্বিতং হি ভৃঞ্জানো ন তৃপ্তিমধি-  
গচ্ছতি বহু ভুঙ্তে শীতলী ভবতি চাহা-  
রজাতং বিষমপাকঞ্চ ভবতি তন্মাত্রাতি-  
বিলম্বিতমসীয়াৎ ॥

(বিমান ১ অঃ)

অতিশয় ধীরে ধীরে আহার করিবে না। যাহারা অতিধীরে আহার করে, তাহারা আহারে পরিতৃপ্ত হয় না, কেবল খাইতেই থাকে। আহারের মাত্রা বাড়িয়া যায়, আহাৰ্য্য বস্তু শীতল হইয়া যায় এবং পাচকায়ি বৈষম্য ভাব প্রাপ্ত হয়। অতএব অতিধীরে আহার করিবে না।

গোময়াদি-লিপ্ত স্থানের নাম স্তনিয়া কেহ চমকিত হইবেন না। হিন্দুর চক্ষে গোময় অতি পবিত্র; তাহারা আবহমান কাল হইতে গোময় ব্যবহার করিয়া আসি-

ভেদে। গোময়ের নানা প্রকার গুণ ধর্মশাস্ত্রে ও চিকিৎসাশাস্ত্রে বর্ণিত আছে। হিন্দুরা যে কেবল গোময় দ্বারা স্থান পরিষ্কার করেন এমত নহে; নানা ধর্ম-ক্রিয়ায় গোময়দ্বারা পঞ্চগব্য (দধি, দুগ্ধ, সূত, গোময় ও গোমূত্র) পান করিয়া পবিত্র হন। গোময় জ্বর্গন্ধ নিবারণ করে, নানা প্রকার রোগের বীজাণু নষ্ট করে এবং চিত্তে সান্ত্বিকভাব আনিয়া দেয়। ইহা কাল্পনিক কথা নহে। পাশ্চাত্য-জগতেও এই সকল সত্তোর আংশিক উপলব্ধি ঘটিতেছে। সম্প্রতি ডাক্তারী পত্র লাস্টেটে প্রকাশ—মাদ্রাজে আর পূর্ববঙ্গে যে প্লেগের প্রভাব এত অল্প, গোময় দ্বারা উদ্দেশীয় গৃহস্থের গৃহ পরিষ্কার করাই তাহার একমাত্র কারণ। পূর্ববঙ্গে কুল-বধূরা প্রত্যয়ে জাগ্রত হইয়া সমস্ত প্রাঙ্গণে ও অন্ত্যস্ত স্থানে “গোবর-ছড়া” দিয়া থাকেন। চুংখের বিষয়, ইংরাজি-পিঙ্গার লঙ্গে সঙ্গে অনেকে এ অভ্যাস পরিত্যাগ করিতেছেন। স্নান না করিয়া আহাৰ করিতে শাস্ত্রকারগণ নিষেধ করিয়াছেন। স্নান না করিলে পাচকাগ্নির বৃদ্ধি হয় না এবং তৃপ্তিলাভ হয় না।

অস্নাত্বাশী মলং ভুঙ্কে অঙ্গপী পূয়-শোণিতং।  
সুহু শরীরে থাকিয়া স্নান না করিয়া যে খায়, সে বিষ্ঠা খায় এবং সন্ধ্যা-আহ্নিক না করিয়া যে খায়, সে পুষ-রক্ত খায়।

অবশ্য বাহারা আতুর, তাহাদের কথা স্বতন্ত্র। ভগবান্ মনু বলিয়াছেন—

ন স্নানমচতেভু ক্কা নাভুয়ো ন মহাশিপি।

ন বাসোভিঃ সহাজস্রং নাবিজ্ঞাতে-জগা-শয়ো।। (মনু ৪র্থ অঃ ১২২)

ভোজন করিয়া স্বেচ্ছাক্রমে স্নান করিবে না, পীড়িত হইলে স্নান করিবে না, মহা-নিশায় অর্থাৎ রাত্রি ৯টার পর ৩টার মধ্যে কিংবা বহুব্রত পরিধান করিয়া, অথবা বহুবার স্নান করিবে না এবং অপরিচিত জলাশয়ে স্নান করিবে না।

স্নান অতি পবিত্রতাজনক এবং স্বাস্থ্য-প্রদ, এজন্য ঋষিগণ “স্নান অবশ্য কৰ্ত্তব্য” বলিয়া নির্দ্বারণ করিয়াছেন। স্নান আত্মার ও শরীরের কল্যাণজনক। স্নান আগারের পূর্বে একান্ত আবশ্যিক; কারণ আগারের সময় বাহাতে সান্ত্বিক ভাব পূর্ণাঙ্গ প্রবল থাকে, তদনুরূপ আচার অবলম্বন করিতে হইবে।—

স্নানং পবিত্রসায়ুযাং ক্রমশ্বেদমলাপহং,  
শরীরবলসন্ধানং কেশুমোজস্করং পরমং ॥

স্নান পবিত্রতাজনক, আয়ুর্বর্দ্ধক, শ্রম-নাশক, শ্বেদনিবারক, মলাপহারক, কেশ-বর্দ্ধক, ও পরম তেজস্কর।

বাহারা অশক্ত ও আতুর, তাহাদের পক্ষে আর এক প্রকার স্নানের অনু-কল্প আছে যথা—

অশিরস্কং ভবেৎ স্নানং স্নানাপক্ষৌ তু  
কর্ষণাং।

আর্দ্রেণ বাসমা বাপি মার্জনং দৈহিকং  
বিষ্ণাং।

কর্ম্মী-ব্যক্তি স্নানে অশক্ত হইলে মস্তক না ভিজাইয়া আর্দ্রবস্ত্র দ্বারা পানুষ্টিয়া স্নানের অনুকল্প করিতে পারেন। আচার সম্বন্ধে আরও অনেক নিয়ম আছে, তন্মধ্যে

হাত পা ও মুখ প্রক্ষালন করা একটী। ইহাতে আয়ু বৃদ্ধি হয়। যথা—

পঞ্চার্দ্ধো ভোজনং কুর্বাদ্ ভূমৌ পাত্রং  
নিধায় চ। কুর্ষ ১৮

পঞ্চ অর্দ্ধ অর্থাৎ হস্তদ্বয় পদদ্বয় ও মুখ দ্বিত করিয়া তবে আহাৰ করিবে। ভগবান্ মনুও বলিয়াছেন—

আর্দ্রপাদস্ত ভূজীত, নার্দ্ৰপাদস্ত সং-  
বিশেৎ।

আর্দ্রপাদস্ত ভূজানো দীর্ঘমায়ুবাপ্তুয়াৎ ॥  
(মনু ৪অঃ ৭৬ শ্লোক)

আর্দ্রপাদে ভোজন করিবে, কিন্তু পয়ন করিবে না। আর্দ্রপাদে ভোজন করিলে, দীর্ঘ পরমায়ু প্রাপ্ত হয়।

আঞ্জ কাল কচিং মুখ ও হাত ধুইলেও পা ধুইতে অনেকেই নারাজ। পদদেশ মোজা দ্বারা আবৃত থাকে, তাহা খুলিয়া পদ প্রক্ষালন করা কুসংস্কারের পরিচায়ক হইয়া উঠিয়াছে। আহাৰের পূর্বে দুই দাঁক, মল-মূত্র-ভ্যাগের পরও আর কেহ বড় একটা পদ ধৌত করেন না। বিগত ৮ মার্চ তারিখের বঙ্গবাসী নামক পত্রিকায় লিখিত ছিল—

“পা-ধোয়া। কোন ইউরোপীয় বৈজ্ঞানিক বলিতেছেন—দিনের ভিতর যতবার পা ধোয়া যায়—পা-ধোয়া ভাল; শুইবার পূর্বেও গরম জলে পা-ধোয়া কর্তব্য। অতিরিক্ত পরিমাণে পা-ধোয়া যে ভাল, এদেশে আচারনিষ্ঠ হিন্দুর নিকট এ কথাটা নুতন নহে। কিন্তু কালধর্মে অনেক বাবু হিন্দুই ইদানীং জুতা মোজা গায়ে দিয়া পানখানার পর্য্যন্ত গিয়া

থাকেন। এ সকল কদাচারের ফল কলিতোছে—ফলিবেত!”

হস্ত-পদাদি ধৌত করার নিয়ম মুসলমান সমাজেও বহুল ভাবে প্রচলিত আছে। আমরাই বিদেশীয়দিগের অনুকরণে ধর্মের অপৌতৃত আমাদের নিজের আচার হারা-ইয়া কিন্তুুত কিম্বাকার পদার্থে পরিণত হইতেছি। এমন কি মল-মূত্র-ভ্যাগ সম্বন্ধেও আমরা শৌচাচার ত্যাগ করিতেছি। এখন মূত্র-ভ্যাগের পর জল-শৌচ অত্যন্ত হাত্তকর বিষয় হইয়া দাড়াইয়াছে। বাঁহারা এখনও এই শৌচ ত্যাগ করেন নাই, তাঁহারাও ভয়ে ভয়ে অন্তের অলক্ষিত ভাবে জল ব্যবহার করিয়া থাকেন। পাছে কেহ দেখিয়া অসভ্য বর্কর মনে করে, এই ভয়ে আড়ষ্ট। ইহা আমাদের অতি দুঃদৃষ্ট।

হিন্দুর মতে “ধর্ম” কোন আগন্তুক পদার্থ নহে। ধর্ম, জীবাত্মার অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ স্বরূপ নিজস্ব বস্তু। বিহিত আচার ও সাধনা দ্বারা ইহার বিকাশ হইয়া থাকে। হিন্দুর ধর্মের চরমোন্নতির ফল “সোহং জ্ঞান” বা আত্ম-দর্শন, যাহাকে ভগবান্ মনু “বিষ্ণা” নামে পরম ধর্ম বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। বাঁহারা বলেন—ধর্মের সহিত আহাৰের কোন সম্বন্ধ নাই, তাঁহারা নিশ্চয়ই ভ্রান্ত। অন্ততঃ তাঁহারা, আর্ধ্যগণ, ধর্মকে যে ভাবে দেখিতেন, সে ভাবে দেখেন না। তাঁহারা ধর্ম বলিলে কি বুঝেন, জানি না। বাঁহারা হিন্দুভাবে অণুপ্রাণিত, তাঁহারা পান-ভোজনের সহিত ধর্মের সম্বন্ধ নাই—ইহা কখনও বলিতে পারেন না। আর্ধ্যগণের

ধর্ম, ধৃতি ক্ষমা দান বিবেক বৈরাগ্য ভক্তি প্রভৃতি সত্ত্বগুণ-জনিত অস্তঃকরণের এক একটা অবস্থা বিশেষ। ভগবান্ মনু, প্রধানত দশটী ধর্ম-শক্তির উল্লেখ করিয়াছেন। আমাদের অস্তঃকরণ, ধর্মের বীজস্থান, এবং এই স্থল দেহটা তাহার ক্ষেত্র-স্থান। বৃক্ষাদির মূল বীজটী যেমন আঁটির মধ্যে নিহিত থাকে, পরে উপযুক্ত মৃত্তিকায় সংস্থাপিত হইলে পরিপুষ্ট হইয়া থাকে, আমাদের ধর্ম ও সেইরূপ অস্তঃকরণ-রূপ আঁটির মধ্যে বীজ-ভাবে অবস্থিতি করে, পরে আমাদের শরীরের শীতবীর্ষ্য সত্ত্বগুণ-প্রধান উপাদান সমূহ আকর্ষণ পূর্বক পরিপুষ্ট হয়। যাঁহাদের দেহে সত্ত্বপ্রধান উপাদান নাই এবং অর্থাৎ খাদ্যাদির দ্বারা বিরুদ্ধ ভাবাপন্ন রাজসিক ও তামসিক উপাদান সঞ্চিত হইতেছে, তাঁহাদের ধর্ম-প্রবৃত্তি ক্রমে পোষণ অভাবে শুকাইয়া যাইতেছে এবং আশারূপ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতেছে না। তাঁহারা এই দেহ পরিত্যাগ করিয়া, যে জীব-দেহে এই সকল ধর্মের বীজ পরিপুষ্ট হয় নাই সেইরূপ দেহ আশ্রয় করিবেন। খাদ্যখাদ্যের সহিত ধর্মাদর্মের অতি গুরুতর সম্বন্ধ। যে জাতীয় খাদ্য দ্রব্যের মধ্যে ধর্মপ্রবৃত্তির অল্পকূল পদার্থ একেবারেই নাই, কি অতি সামান্য সামান্য আছে, আর অধর্ম-প্রবৃত্তির পোষক পদার্থ পূর্ণমাত্রায় আছে, সেই দ্রব্য ভোজন করিলে, ধর্ম-প্রবৃত্তিগুলি প্রথম অল্পমাত্রায়ই মরিয়া যাইবে, অথবা অতি ক্ষীণ হইয়া পড়িবে। বস্তুর গুণ-বিচার-পূর্বক সাময়িকপদার্থবিশিষ্ট দ্রব্য ভোজন

করাই কল্যাণকাণ্ডী মানবগণের একান্ত কর্তব্য।

ঋষিগণ অধ্যাত্মশাস্ত্রের গুরু ছিলেন। তাঁহারা যে সকল আচার ও খাদ্য, ধর্ম-শক্তির প্রতিকূল, তাহা নিবেদন করিয়া গিয়াছেন। অধ্যাত্মরাজ্যে উন্নীত হইতে হইলে তাঁহাদের বিধি-নিষেধ সমাধ্ব প্রকারে পালন করিতে হইবে এবং তাঁহারা যে পথে গিয়াছেন, তাহার অনুসরণ করিতে হইবে।

অবিহিত আহার দ্বারা জাতি নষ্ট হয়, এই কথাটী বহুকাল হইতে হিন্দু-সমাজে চলিয়া আসিতেছে। অবশ্য এখন অনেকে ব্যঙ্গোক্তি করিয়া বলিয়া থাকেন যে “জাতি আর যাইবে কোথায়?” যাহার যে জাতি-গত মানবোচিত স্বধর্ম (ধৃতি ক্ষমা আদি) তাহা যে সকল পান আহার দ্বারা নাপ প্রাপ্ত হয় অথবা ক্ষীণাবস্থাপন্ন হয়, ঐরূপ পান আহার দ্বারা তাহার “জাতি” যায় বা জাতিগত ধর্ম নষ্ট হয়, ইহাই ঐ কথার তাৎপর্য। ধর্ম-শক্তির প্রভাবেই মানুষ মানুষ। ধর্মশক্তির অভাব হইলে মানুষ ও ইতর জন্তুর মধ্যে কোন প্রভেদ থাকে না। ধর্মই মনুষ্যের পার্থক্যের কারণ। এই ধর্মই আমাদের মঙ্গলময় পরম বস্তু। বৈশেষিক-দর্শনকার বলেন “যতো হত্বাদর্শ নিঃশ্রেয়সসিদ্ধিঃ স ধর্মঃ” যাহা হইতে জীবের যাবৎ প্রকার লৌকিক মঙ্গল সাধিত হয় এবং মুক্তি লাভ হয় তাহাই ধর্ম। এই ধর্মই আমাদের স্বর্গে লইয়া যায় এবং বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া নির্বাণ মুক্তি দান করিয়া থাকে। এজন্য

আর্যগণ যাহাতে এই ধর্ম-শক্তির কিঞ্চিৎ-মাত্রাও অবনতির কারণ দেখিতেন, তাহা দূরে পরিহার করিতেন। ইহা তাঁহাদের কুসংস্কার নহে। অবশ্য যাঁহারা ধর্ম-শক্তির বৃদ্ধি দ্বারা পরম পদার্থ আত্মজ্ঞান লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের পক্ষে ঐ সকল বিধি-নিষেধ প্রযোজ্য নহে। যাঁহারা নর্কোচ্চ ধর্মশক্তি (বিদ্যা) লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের আর ধর্ম-শক্তির হ্রাস-বৃদ্ধির ভাবনা নাই, কাজেই তাঁহারা বিধি-নিষেধের বাহিরে। যাঁহারা মনুষ্যকথিত “বিদ্যা” রূপ ধর্ম অর্থাৎ আত্মজ্ঞান লাভ করেন নাই এবং অধ্যাত্মরাজ্যের নিম্ন স্তরে আছেন, তাঁহাদিগকে যাহাতে ধর্মশক্তির হ্রাস-নিবন্ধন অধঃপতিত হইতে না হয়, তৎ-প্রতি দৃষ্টি রাখিতে হইবে। মহাত্মা ত্রৈলোক্য স্বামীর ত্রায় জীবনুকূল পুরুষের খাদ্যাখাদ্য সম্বন্ধে কোন বিধি-নিষেধ ছিল না এবং এই রূপ পুরুষের পক্ষে থাকার আবশ্যকও নাই। তাঁহাদের আচার আমাদের অনু-করণীয় নহে, কারণ তাঁহারা ভিন্ন স্তরের জীব। আর্য ঋষিগণ দিব্য দৃষ্টিতে দেখিয়া ছিলেন যে, মানব জাতি নিয়ম-বিরহিত হইলে ইন্দ্রিয়শক্তি দ্বারা বিষয়ে আকৃষ্ট হইয়া উক্তরোক্তর অবনতির দিকে অগ্রসর হইবে এবং নিরন্তর কাম ক্রোধ লোভ মোহ মদ মাৎস্য প্রভৃতি অধর্ম-প্রবৃত্তি দ্বারা প্রণোদিত হইয়া অসৎ কর্ম করিবে। এরূপ অবস্থায় মানবের ধর্মভাব প্রস্ফুটিত হইতে পারে না। একারণ আমাদের ঐহিক ও পারলৌকিক হিতসাধনের জন্য প্রত্যেক ইন্দ্রিয়-শক্তি সম্বন্ধে বিশেষ বিশেষ নিয়ম

বিধিবদ্ধ করিয়া দিয়াছেন এবং ধর্মশক্তির অল্পকূল ব্যবস্থা গুলিকে সদাচার বা আচার নামে অভিহিত করিয়াছেন।

রসনেন্দ্রিয়ের বৃত্তিকে ঈধরাতিমুখী করিতে হইলে নিম্নের প্রিন্সু ভোগ্য বস্তু সমস্ত তাঁহাকে অর্পণ করিয়া, তাঁহার প্রসাদ-স্বরূপ সেই সকল ভোগ করিতে হইবে এবং সকল দ্রব্য-নির্বাচন সম্বন্ধে শাস্ত্রীয় বিধি-নিষেধ অবলম্বন করিতে হইবে। শাস্ত্র, আহার বিষয়ে যে সকল আচারের উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা আমাদের শারীরিক ও আধ্যাত্মিক স্বাস্থ্যের সাহায্যকারী, এজন্য সে গুলিকে মানিয়া চলিতে হইবে। ঋষি-কথিত আচার পরিত্যাগ করিলে আত্মার অমঙ্গল হইবে এবং সত্ত্ব-শক্তির বৃদ্ধি না হওয়ারও ক্রমে রক্তসমোত্তপ্তের বৃদ্ধি নিবন্ধন আমরা বিষয়ে আরও জড়াইয়া পড়িবা। সুতরাং উপাসনা-রাজ্যে রসনেন্দ্রিয়ের সংযম আবশ্যিক। এই ইন্দ্রিয়ের যথেষ্টাচারিতায় আমাদের যাবতীয় ধর্মশক্তি এক কালে বিনাশ প্রাপ্ত হয় বলিয়া, আর্য ঋষিগণ এ বিষয়ে এত সাবধান ছিলেন। যাহা আমাদের শারীরিক স্বাস্থ্যপ্রদ কিন্তু অস্তঃকরণের অকল্যাণ-কর, তাহা তাঁহারা দূরে পরিহার করিতেন। কারণ মনুষ্যসমাজকে ব্যাধিদি জন্তুর ত্রায় পাশব-প্রকৃতি-সম্পন্ন করিয়া তোলা কখনও মঙ্গলময় বিধাতার উদ্দেশ্য নহে। তিনি আমাদের নানা প্রকার দেবোচিত ধর্ম-প্রবৃত্তি দ্বারা সুশোভিত করিয়াছেন। যাহাতে ঐ সকল বৃত্তির উৎকর্ষ সাধিত হয়, তাহাই আমাদের কল্যাণকর। ঋষিগণ



যাহা শারীরিক স্বাস্থ্যপ্রদ অগচ আধ্যাত্মিক ধর্মশক্তির অনুরূপ, তাহারই ব্যবস্থা করিয়াছেন। যাহারা প্রকৃত মনুষ্যত্ব-লাভের প্রয়াসী, তাঁহাদিগকে কিসে ধর্মের পরিপুষ্টি হয় তৎপ্রতি লক্ষ্য রাখিতে হইবে।

শ্রীকালীচরণ সেন বি, এল্।

## উপনিষদে যম-নিয়ম।

ভারতীয় উপনিষৎশাস্ত্র, অনন্তরত্নের ভাণ্ডার। মানবীয় শিক্ষার সমস্ত উপকরণই ইহাতে স্তরে স্তরে সজ্জিত আছে। কর্মের কথাই বল, আর জ্ঞানের তত্ত্বই বল, যোগের উপদেশই বল, আবার ভক্তির রহস্যই বল, এখানে না আছে এমন কিছুই নাই। অনেকগুলি উপনিষদে অষ্টাঙ্গযোগের বিস্তৃত বিবরণ দেখা যায়। বর্তমান প্রবন্ধে শ্রীজীবালদর্শনোপনিষদে বর্ণিত যম-নিয়মের কথা বলা হইবে।

মুনিবর সাক্ষতি, শ্রীভগবান্ মহাবিকুর নিকট যোগতত্ত্ব-জিজ্ঞাসু হইলে ভগবান্ প্রত্যুত্তরে যাহা বলিয়াছেন, শ্রীজীবালদর্শনোপনিষদে তাহাই পরিব্যক্ত রহিয়াছে। যোগের আটটি অঙ্গ যথা—যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধ্যান, ধারণা ও সমাধি। এসমস্তই সাধনমার্গে ভিন্ন ভিন্ন রূপ সামর্থ্য-লাভের সোপান। যোগের প্রথম কথাই যম ও নিয়ম। ইহার মধ্যে শুধু সংযমেরই খেলা রহিয়াছে। শ্রীজীবালদর্শনোপনিষদে শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন, যম এই দশ প্রকার

যথা,—অহিংসা, সত্যমস্তেয়ং ব্রহ্মচর্য্যং দয়া-  
র্জ্জবম্। ক্ষমা ধৃতিমিতাহারঃ শৌচং চৈব  
যমাদশ। অহিংসা, সত্য, অস্তেয়, ব্রহ্মচর্য্য,  
দয়া, আর্জ্জব, ক্ষমা, ধৃতি, মিতাহার, শৌচ এই  
দশটির নাম যম। শ্রীভগবান্ অহিংসা প্রভৃতি  
প্রত্যেকটির পৃথক্ পরিচয় দিয়াছেন। একটী  
সাধারণ পরিচয়, অপরটী গুঢ় পরিচয়।  
বর্তমান প্রবন্ধে শেষোক্ত পরিচয়ই উদ্ধৃত  
হইতেছে।

অহিংসার ব্যাখ্যায় শ্রীভগবান্ প্রচার করি-  
য়াছেন—আত্মা সর্ব্বগতোহচ্ছেত্ত্বান গ্রাহ ইতি  
যা মতিঃ। সাত্বাহিংসা পরা প্রোক্তা মূনে  
বেদান্তবেদিভিঃ। অর্থাৎ হে মূনে, সর্ব্ব-  
গত আত্মা অচ্ছেত্ত্ব অগ্রাহ অর্থাৎ অবিনাশী  
এইরূপ যে মতি, তাহাই বেদান্তবাদিগণের  
মতে যথার্থ অহিংসা।

সত্য সম্বন্ধে ভগবান্ বলিয়াছেন—  
সর্বং সত্যং পরং ব্রহ্ম ন চাত্তদিতি যা মতিঃ।  
তচ্চ সত্যং বরং প্রোক্তং বেদান্তজ্ঞান-  
পারগৈঃ। পরব্রহ্মই একমাত্র সত্য পদার্থ,  
অন্ত সমস্তই অসত্য, এইরূপ যে মতি, তাহাই  
শ্রেষ্ঠ সত্য, বেদান্তজ্ঞেরা ইহাই বলিয়া  
থাকেন।

অস্তেয় বিষয়ে ভগবদ্বাণী এই—আত্ম-  
নাত্মভাবেন ব্যবহারবিবর্জনম্। যত্তদন্তেয়দি-  
ত্বাক্তং আত্মবিভ্টির্মহাসতে। তাৎপর্য্য এই  
যে—হে মহামতে! আত্মায় অনাত্মভাব বর্জনঃ  
যে সমস্ত ভ্রান্তব্যবহার ঘটে, তাহা পরিত্যাগ  
করাই প্রকৃতগক্ষে অস্তেয়, আত্মবিদগণ এইরূপ  
বলিয়াছেন।

ব্রহ্মচর্য্যের পরিচয়ে ভগবানের কথা—  
ব্রহ্মভাবে মনশ্চারং ব্রহ্মচর্য্যং পরমং।

ব্রহ্মভাবে মনের ব্যায়াম বা বিচরণই প্রকৃত  
ব্রহ্মচর্য্য।

দয়ার বর্ণনায় ভগবান্ বলিয়াছেন—  
স্বাত্মবৎ সর্ব্বভূতেষু কায়েন মনসা গিরা। অমুক্তা  
যা দয়া প্রোক্তা সৈব বেদান্তবেদিভিঃ। শরীর  
মন ও বাক্যদ্বারা সমস্ত প্রাণীতে যে আত্ম-  
বৎ অমুক্তা, তাহাই বেদান্তজ্ঞদিগের দ্বারা  
দয়া বলিয়া কথিত হয়।

আর্জ্জব সম্বন্ধে ভগবানের বাক্য—পুত্রে  
মিত্রে কলত্রে চ রিপৌ স্বাত্মনি সন্ততম্।  
একরূপং মূনে যত্তদার্জ্জবং প্রোচাতে ময়া।  
অর্থাৎ পুত্র, মিত্র, পত্নী, শত্রু ও নিজাত্মায়  
সর্ব্বদা একরূপ ধারণা পোষণ করাই আমার  
মতে আর্জ্জব।

ক্ষমার পরিচয়ে ভগবান্ বলিয়াছেন—  
কায়েন মনসা বাচা শত্রুভিঃ পশ্বিপীড়িতে।  
বুদ্ধি-ক্ষোভ-নিবৃত্তির্মা ক্ষমা সা মুনিপুঙ্গব!  
অর্থাৎ হে মুনিবর! শত্রুকর্তৃক দেহ, মন ও  
বাক্যদ্বারা পীড়িত ব্যক্তির যে বুদ্ধি-ক্ষোভ-  
নিবৃত্তি অর্থাৎ প্রতিশোধেচ্ছা বিক্ষুব্ধচিত্তের  
ধৈর্য্য-সম্পাদন তাহাই ক্ষমা।

ধৃতির পরিচয়ে ভগবানের উপদেশ—  
বেদাদেব বিনির্ম্মোক্ষঃ সংসারশ্চ ন চাত্তথা। ইতি  
বিজ্ঞাননিষ্পত্তিঃ ধৃতিঃ প্রোক্তা হি বৈদিতৈকঃ।  
বেদ অর্থাৎ জ্ঞান হইতেই সংসারমোক্ষ সংঘ-  
টিত হয়, অত্ প্রকারে নয়, এইরূপ বিজ্ঞা-  
নের নিষ্পত্তি বা অবধারণই ধৃতি।

মিতভোজনের পরিচয়ে ভগবান্ ইন্দ্রিতে  
বলিয়াছেন—যোগাত্তুগোণ্যে ভোজনং মিত-  
ভোজনম্। যোগের অমুকুল চিত্তমল-শোধক  
মাত্তিক দ্রব্য, পরিমিতভাবে আহার করিলেই  
মিতাহার নিষ্পন্ন হয়।

শৌচের পরিচয়ে ভগবানের শিক্ষা—  
অহং শুদ্ধ ইতি জ্ঞানং শৌচমাহর্ম্মনীষিণঃ।  
আমি শুদ্ধ নির্ম্মল অপাপবিন্দু এইরূপ জ্ঞানই  
যথার্থ শৌচ। তাৎপর্য্যার্থ এই যে—মনে  
মলিন থাকিয়া শরীরে সপ্তসমুদ্রের সকল  
জল ঢালিয়া দিলেও শৌচ হয় না।

নিয়মের বর্ণনা-প্রসঙ্গে শ্রীভগবান্ প্রকাশ  
করিয়াছেন—তপঃসন্তোষমাস্তিক্যং দানমীশ্বর-  
পূজনম্। সিদ্ধান্তশ্রবণং চৈব ত্রীমতিশ্চ  
জপোব্রতম্, এতেচ নিয়মাঃ প্রোক্তাঃ। অর্থাৎ  
সন্তোষ, আস্তিক্য, দান, ঈশ্বরার্চন, সিদ্ধান্ত-  
শ্রবণ, ত্রী, মতি, জপ ও ব্রত এই কয়টী  
নিয়ম।

তপঃ সম্বন্ধে ভগবান্ শ্রীমুখে বলিয়াছেন—  
কোবা মোক্ষঃ কথং তেন সংসারং প্রতিপন্নবান্।  
ইত্যালোচনমর্থজ্ঞাস্তপঃ শংসস্তি পণ্ডিতাঃ।  
জীবের মোক্ষই বা কি, আর কিরূপেই বা  
জীব, সংসার-বন্ধন প্রাপ্ত হয়, এই আলো-  
চনাকে অর্থবিৎ পণ্ডিতগণ তপ বলেন।

সন্তোষ সম্বন্ধে ভগবানের বাক্য যথা—  
ব্রহ্মাদিলোক-পর্য্যস্তাধিরক্ত্যা যল্পভেৎ শিষ্যং।  
সর্ব্বত্রবিগতস্নেহঃ সন্তোষং পরমং বিদুঃ।  
ব্রহ্মলোক পর্য্যন্ত সমস্তে বিরক্ত হইয়া ও সকল  
পদার্থে স্নেহশূন্য হইয়া, সাধক, যে প্রীতিনাত্ত  
করেন, তাহাই পরম সন্তোষ।

আস্তিক্যের পরিচয়ে ভগবান্ বলিয়াছেন,  
শ্রৌতে আর্ভেচ বিশ্বাসো যত্তদাস্তিক্যমুচ্যতে।  
শ্রুতি-স্মৃতি-প্রতিপাদ্য ব্রহ্মতত্ত্বে বিশ্বাসস্থাপন  
করাই আস্তিক্য।

দানের পরিচয়ে শ্রীভগবানের বোধনা—  
ভ্রাতার্জ্জিতধনং শ্রান্তে শ্রদ্ধয়া বৈদিকে জনে।  
অথবা যৎপ্রদীয়েত তুদানং প্রোক্ষতে ময়া।

যথানিয়মে অর্জিত জ্ঞান-ধন অথবা অত্র যে কিছু শ্রদ্ধাসহকারে অভাবগ্রস্ত তত্ত্বজিজ্ঞাসু জনকে সমর্পণ করাই আমার মতে প্রকৃত দান।

ঈশ্বরপূজনের পরিচয়ে সেই স্বয়ং ঈশ্বরই বলিয়াছেন—রাগাশ্রুপেতঃ হৃদয়ং বাগ্‌হৃষ্টাহনৃত্য-দিনা। হিংসাদি-রহিতং কৰ্ম যত্তদীশ্বর-পূজনম্। আসক্তি-বিহীন হৃদয়, মিথ্যাসম্পর্ক-শূন্য বাক্য ও হিংসাবিহীন কর্মই প্রকৃত ঈশ্বর-পূজন। এখানে তাৎপর্যাতঃ বুঝা উচিত যে, হৃদয় কামকলুষিত, বাক্য মিথ্যাজড়িত, কর্ম হিংসামিশ্রিত, অণ্ড পুষ্প-চন্দন, ধূপ, দীপ নৈবেদ্য প্রভৃতির আড়ম্বর, আর ঢাক-ঢোলের কড়কড়ানী, ইচ্ছা প্রকৃত ঈশ্বরার্চনা নয়, ইচ্ছাতে এক প্রকার বিভ্রম্নাই সার হয়।

সিদ্ধান্ত-শ্রবণ অর্থ বেদান্তশ্রবণ। তাহার বর্ণনা এইরূপ—সত্যং জ্ঞানমনস্তং চ পরানন্দং পরং ব্রহ্ম। প্রত্যগিত্যবগন্তব্যং বেদান্ত-শ্রবণং বুধাঃ। সত্যস্বরূপ জ্ঞানময় ও পরমানন্দ-রূপ জীব অনন্ত তত্ত্বই সেই প্রত্যক্ আত্মা, এইরূপে অবগত হওয়াই বেদান্ত শ্রবণ।

হী অর্থ লজ্জা, তাহার বর্ণনায় ভগবানের অভিপ্রায়—বেদলৌকিকমার্গে কুৎসিতং কর্ম বদ ভবেত। তস্মিন্ ভক্তিত্বা লজ্জা হীঃ সৈবেতি প্রকীর্তিতা। অর্থাৎ বেদাদি শাস্ত্রে যাহা কুৎসিতকর্ম বলিয়া কথিত ও লোকে যাহা কুৎসিতকর্ম বলিয়া বিখ্যাত, সেই কু-কর্ম করিতে যে লজ্জা বোধ করা অর্থাৎ লজ্জা-বশতঃ তাহা হইতে যে নিবৃত্ত থাকা, তাহার নামই হী।

মতির পরিচয়ে ভগবান্ বলিয়াছেন—  
বৈদিকেষু চ সর্বেষু শ্রদ্ধা যা সা মতির্ভবেৎ।

বেদোক্ত ( ব্রহ্মমার্গীর ) সাধনতবে যে শ্রদ্ধা, তাহাই মতি।

জপ সম্বন্ধে ভগবদুক্তি এই—কল্পমুদ্রে তথা বেদে ধর্মশাস্ত্রে পুণ্যকে। ইতিহাসে চ বৃত্তির্থা সা জপঃ প্রোচাতে ময়া। অর্থাৎ শ্রোতমুত্র গৃহমুত্র ও ধর্মমুদ্রে, বেদসংহিতায় ও উপনিষদে, ধর্ম-সংহিতায় পুরাণে ও ইতিহাসে বিক্ষিপ্তভাবে যে অধ্যাত্ত্বের বিবরণ আছে, তাহার আলোচন ও অনুধানই যথার্থ জপ।

নিয়মের শেষ স্তর “ব্রত” সম্বন্ধে শ্রীভগবান্ এই উপনিষদে কিছুই বলেন নাই। কেহবা প্রাজাপত্য পরাক চান্দ্রায়ণ প্রভৃতি স্মৃতি-বর্ণিত ব্রতগুলিকে এখানে ‘ব্রত’ বলিয়া বুঝিতে চাহেন, কেহ বা ব্রহ্মচারিগণের অমু-ঠেয় ব্রতগুলিকেই এই ‘ব্রত’ বলেন। প্রকৃত প্রস্তাবে তাহা সঙ্গত নয়। যোগীর পক্ষে উপবাসাদিরূপ স্মার্তব্রত অকর্তব্য। শ্রীভগবান্ গীতায় বলিয়াছেন—“নাত্যগ্নতস্ত যোগোহস্তি নচৈকাস্তমনস্ততঃ।” অধিক ভোজন বা একে-বারে অনাহার, যোগের অনুকুল নয়। ব্রহ্ম-চারি-ব্রতগুলির ও পুনরাবৃত্তি অনুচিত। কারণ যোগীর ব্রহ্মচর্য্য ব্রহ্মচিন্তন মাত্রই। ব্রত অর্থ কর্তব্য কর্ম। ব্রহ্মমার্গীবলম্বী যোগী, আত্ম-জ্ঞানের অনুকুল অপর যে সকল সাধুসম-প্রভৃতি সাময়িক সংকর্মের অনুসরণ করিতে বাধ্য হইবেন, তাহাই তাঁহার ব্রত। এই সমস্ত সাময়িক সংকর্মের তালিকা দেওয়া সম্ভব নয়, সুতরাং ভগবান্ বলেন নাই। যোগমার্গের সঠিক জ্ঞানমার্গের সমন্বয়-সাধনার্থেই উপ-নিষদে এই সকল লক্ষণের অবতারণা, এরূপ মনে করিতে বাধা নাই।

শ্রীঃ—

## শ্রদ্ধা-বিজ্ঞান।

“শ্রদ্ধয়া দীয়তে যস্মাৎ শ্রাদ্ধং তেন নিগত্বতে”

মৃত পিতৃগণের উদ্দেশ্যে শ্রদ্ধাপূর্বক অমুঠেয় কর্মই শ্রাদ্ধ। ইহা পিতৃযজ্ঞ। শ্রাদ্ধানে পিতৃগণের পুষ্টি। শ্রাদ্ধান-ভোজনে পিতৃগণ তৃপ্ত ও সুখী। ইহার মূল বিজ্ঞান না জানিয়াই নাস্তিক বলেন—

মৃতানামপি জন্তুনাং শ্রাদ্ধং চেৎ তৃপ্তি-  
কারকং  
নির্কারণম্। মদীপম্। স্নেহঃ সংবন্ধম্। স্নেহাৎ ॥

শ্রাদ্ধ যদি মৃত জন্তুর তৃপ্তি-দায়ক হইতে পারে, তাহা হইলে তৈল দানে নির্কারণ মদীপের শিখা কেন জলিয়া উঠে না? ইহারই প্রতিধ্বনি “মরা গোক ঘাস খায় না!” ইহাত বালকেও জানে যে, মরা গোক ঘাস খায় না; নির্কারণ মদীপের শিখা তৈলদানে জলে না।

পিতৃগণ শ্রদ্ধান\* দৃষ্টিপূত করেন মাত্র। এই দৃষ্টি করায় ভোজন-ক্রিয়ার নিষ্পত্তি হয়, ভোজন-জন্ত তৃপ্তিপাত ঘটে। দেব-গণের অমৃতপান ও পিতৃগণের শ্রাদ্ধান-ভোজন একই।

“ন বৈ দেবা অমৃতমশ্রুস্তি অমৃতং দৃষ্টেইব তৃপ্যস্তি। (ছান্দোগ্যোপনিষৎ)

দেবতারার অমৃত পান করেন না, দেখিয়া তৃপ্তিপাত করেন মাত্র। পিতৃ-গণের পার্থিব শরীর নাই যে, অন্ন-ভোজনে রক্ত মাংস ত্বক অস্থি মজ্জা

\* পিতৃগণ এখানে মৃত পিতৃগণ বুঝিতে হইবে।

গঠিত হইবে! তাঁহাদের ভোজনেচ্ছা সংস্কার-বশতই হইয়া থাকে; সংস্কার-বশতই তৃপ্তি—অতৃপ্তি। সংস্কার অন্তঃকরণের সূদৃঢ় ভাবনা। এই সংস্কারজ তৃপ্তি অতৃপ্তি বাবহারিক তৃপ্তি অতৃপ্তির সমানই। সংস্কার, মিথ্যাকে সত্য, সত্যকে মিথ্যা; বাস্তবকে কল্পিত, কল্পিতকে বাস্তব করে। সংস্কার শূন্যর গাঁট! মনে করা যায়, তাই আছে—নচেৎ স্বরূপতঃ ইহার বাস্তবিকতা নাই। সংস্কার, পাপকে পাপ ও পুণ্যকে পুণ্য বোধ করায়, কুসংস্কার-পাপকে পুণ্য, পুণ্যকে পাপ রূপে দাঁড় করায়। সংস্কার-বশেই বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের কল্পনা।

সংস্কার ভাবপদার্থ। দেহীর জীব-দশায় যে বাসনা তৃপ্ত অতৃপ্ত থাকিয়া যায়—লিঙ্গ শরীরে তাহাই অনুবর্তিত হয়। কর্ম্মানুযায়ী বাসনা, দেহীর অন্তঃকরণে চিত্রিতবৎ থাকে, পরে উদ্বোধের কারণ উপস্থিত হইলে উদ্ভুদ্ধ হইয়া থাকে—ইহাই সংস্কার। স্মৃতি—সংস্কারমূলক। উহা এমন দৃঢ়ভাবে দেহীর মনে সংলগ্ন থাকে যে, শত চেষ্টায় তাহার অত্যা করা যায় না। কারণ লিঙ্গ-দেহে দেহী সম্পূর্ণ পরতন্ত্র। পার্থিব দেহে সংস্কারের জন্তুণা সম্পাদন করা সাধনাপেক্ষ। এই সংস্কার দৃঢ়ত্ব পাশ। পিতৃপিতামহা-গত সংস্কারও জন্মান্তরীণ সংস্কারপাশ-ছেদন যে কিরূপ আয়াসসাধা, তাহা ত সকলেরই প্রত্যক্ষীকৃত। জীবদশায় বিষয়-ভোগই লিঙ্গ দেহে ভোগের জননিতা। স্বপ্নজগৎ জগতেরই বাহুরূপ। বাহু দেহ—পার্থিব

দেহেরই অন্তর রূপ। বাহু জগতে যে যে বিষয়ের সহিত ইঞ্জিরের সম্বন্ধ-জনিত যুক্তি-বৃত্তি-বিশেষ—জ্ঞান উৎপন্ন হইয়াছিল; লিঙ্গ শরীরে সেই জ্ঞানেরই কার্য আরম্ভ হইবে।

### বাহু ও মানস ভোগ।

ভোগ দ্বিবিধ—বাহু ও মানস। বাহু ভোগের বিষয় বাহু জগৎ। মানস ভোগের বিষয় আন্তর জগৎ। মনের রাজ্য এই দুইটি। উভয়ই পরস্পরাপেক্ষ। কোন মতে বাহু জগতই অন্তর্জগতের আকারে প্রতিভাত, কোনও মতে অন্তর্জগতই বাহু জগতের প্রতিভাসিত। স্বরূপতঃ অভিন্ন হইলেও ব্যবহারতঃ ভেদ-প্রতীতি সিদ্ধ। পার্থিব দেহে বাহু আন্তর উভয়ই বিদ্যমান; লিঙ্গ-দেহে মাত্র আন্তর বর্তমান। লিঙ্গ-দেহে মাত্র আন্তর বিদ্যমান থাকায় ভোগ মানস—একবিধ।

বাহু ও আন্তর জগৎ পরস্পরাপেক্ষ বলিয়া বাহু ও মানস ভোগ পরস্পরাপেক্ষ। বাহু ভোগে অভ্যন্তর বলিয়াই দেহীর মানস ভোগ, আবার মানস ভোগ না হইলে বাহু ভোগ—ভোগই নহে। স্বপ্নাবস্থায় নিদ্রিত ব্যক্তি পূর্বানুভূত বিষয়ই অনুভব করে। সে সময়ে বাহু জগতের অন্তর্জ্ঞান থাকে না। অন্তর্জ্ঞানেই অন্তর্জ্ঞান-সিদ্ধি। জগৎ মায়াপ্রপঞ্চ মিথ্যা স্বপ্নবৎ—এই বোধ জন্মিলে মিথ্যাত্বের সিদ্ধি। অথচ জগৎ যে ব্যবহারিক সত্য—তাহাই থাকে। স্বপ্ন অন্তর্জগতের ক্রীড়া; অন্তর্জগতের বোধই সেই সময়ে থাকে, বাহু জগতের প্রতীতি থাকে

না। জাগ্রদবস্থায় সুপরিচিত বলিয়াই অন্তর্জগতের অন্তর্জ্ঞান—অন্তর্জ্ঞানে অন্তর্জ্ঞান-সিদ্ধি।

এই শ্রদ্ধা, মানস ভোগ সম্পাদন করে। মানস ভোগ, স্থলদেহাত্মক বাহুভোগের অপেক্ষা রাখে। শ্রদ্ধা-ভোজন—মানসিক ভোজন, এতজ্ঞাত পুষ্টি ও মানস-পুষ্টি।

দেহবিমুক্ত আত্মার পারলৌকিক অন্তর্জ্ঞানের উপর শ্রদ্ধার প্রামাণ্য নির্ভর করে। পাপেই হউক, পুণ্যেই হউক, জীবাণ্ডা বন্ধ, আপনাকে দেহস্থ মনে করে—ফলে দেহী দেহাত্মবাদী হইয়া পড়ে। স্থলদেহ-বিমুক্ত হইলেও স্থলদেহাত্মাভিমান যায় না বলিয়া, জীবাণ্ডা আপনাকে দেহবিমুক্ত ভাবিতে পারে না—সুতরাং সংস্কার বশতই সদস্যকর্মের ফল-ভোগ করিতে বাধ্য হয়।

কোন কোন মতে লিঙ্গ-শরীরের অবস্থাত্রয়ের কথা শুনা যায়। (আতি-বাহিক ইত্যাদি)। শ্রদ্ধা ত্রিবিধ উপকার সাধন করে। প্রেতাংস্থা হইতে জীবাণ্ডার মুক্তি, স্বর্গ-নরকস্থের তৃপ্তি ও স্বাভূরূপ দেহান্তর-ধারণের সহায়তা শ্রদ্ধার দ্বারা ঘটে। প্রেতাংস্থার মুক্তি, গয়াধামে পিণ্ডদান দ্বারা হইয়া থাকে—ইহা সর্বজন-বিদিত। স্বর্গস্থ বা নরকস্থ দেহীর সংস্কার-বশতই তৃপ্তি; বিশেষ নরকত্নাতা বলিয়া শ্রদ্ধার মাহাত্ম্য—শাস্ত্রে কীর্তিত আছে। অবশ্য ভোগ কর্ম্মানুযায়িক, তথাপি মানবের সাধনা সর্বত্র সুফল দান না করিলেও সম্পূর্ণ বিফল হয় না। শ্রদ্ধা—পারলৌকিক আত্মার পাপদোষ-নিবারণার্থ চিকিৎসা-বিশেষ বলা যায়।

আত্মঘাতীর পাপদোষ চূড়িকিৎসা। তবে চূড়িকিৎসা রোগ যেমন কদাচিৎ আরোগ্য হয়, তদ্রূপ আত্মঘাতীরও এক-প্রকার শ্রদ্ধা-ব্যবস্থা আছে; তাহা অভ্যন্তর আত্মসাধ্য। না করিলে শ্রদ্ধাকর্তা পতিত হইবেন না।

আত্মঘাতীর প্রেতাংস্থা চির হাজত-বাস। সাধারণ প্রেতাংস্থা নির্দিষ্ট হাজত-বাস। বিশেষ কোন প্রতিবন্ধক উপস্থিত না হইলে অল্পকাল দেহ-ধারণের জন্ত দেহীকে একবৎসর কাল অপেক্ষা করিতে হয়। এই বৎসরের মধ্যে আত্মশ্রদ্ধা-মানসিক ও মপিণ্ডীকরণ অভ্যন্তর উপকারক।

আমরা যেমন প্রাত্যহিক ভোজন করি, পিতৃগণও তদ্রূপ ইচ্ছা করেন। ইহাদের এক দিন, আমাদের এক বর্ষ। বার্ষিক শ্রদ্ধা দ্বারা ঐ প্রাত্যহিক ভোজনেচ্ছা পূরণ করি।

শ্রদ্ধা, মুক্ত আত্মার গতি সাবাস্ত করিতে পারে না। “ভুক্ত ন গতির্বিভুক্তে” মুক্ত আত্মা—ইঞ্জির মন প্রাণকে আপ-নাতে সংলত ও লীন করিয়া লয়; খণ্ড চৈতন্য অথও চৈতন্যে পরিণত হয়। সেই অবস্থা সদানন্দময়ী। আবিষ্কার অতীত, কাম-কর্ম্মবাসনা-বহিত মুক্ত পুরুষ, শাস্ত্রীয়-ব্যবস্থা দ্বারা চালিত হয়েন না। বংশে একজন মুক্ত হইলে উক্ত তন সপ্ত পুরুষ পর্যন্ত উদ্ধার পায়। শ্রদ্ধার কার্য আপনিই হইয়া গেল।

শ্রদ্ধা স্থানে প্রেতের আগমন।

পিতৃগণের আবাস-স্থল পিতৃলোক। এই পিতৃলোক সুসন্তান দ্বারা জেয়। এই

পিতৃলোকে যাহারা যুগ-পরিমিত কাল অবস্থানে অধিকারী হইবেন, তাঁহারা পিতৃ-দেবতা। পিতৃদেবগণের শরীরও বায়-বীয়—তবে সংকল্প-মূলক দেহ-ধারণ আয়-ত্তের মধ্যে। অন্তরীক্ষস্থ লিঙ্গ-দেহীকে বলের সাহায্যে আনয়ন করা অসম্ভব কেন? এ বল—আধ্যাত্মিক। ভক্তির টানে ভগবান আসেন, পিতৃদেবগণ আসিতে পারিবেন না কেন? যোগ-সাধনা বাস্তব-রেকে ইচ্ছাশক্তির সাহায্যে মৃত আত্মা আনয়ন করিয়া, পাশ্চাত্য পিণ্ডতগণ আমাদের শ্রদ্ধা-বিজ্ঞানটিকে সুপ্রতিষ্ঠিত করিতেছেন। মেস্‌মেরিজমে মৃত আত্মাকে মবলে অনর্থক আকর্ষণ করা অপেক্ষা, ভক্তি-পূর্বক অনাদি সম্মুখে রাখিয়া, শাস্ত্রীয় অনুশাসনে পিতৃগণকে শ্রদ্ধা-স্থলে আনয়ন করা ভাল নহে? মেস্‌মেরিজমে মৃত কৌতূহল চরিতার্থ হইতে পারে, শ্রদ্ধা-কর্তার শ্রদ্ধা করিয়া যে তৃপ্তি—সে তৃপ্তি হইবে কোথা হইতে? শ্রদ্ধা ভক্তি-বন্ধনে বাঁধা পিতৃপুরুষগণকে আবাহন করতঃ যজমান ধন্য হইবেন। শ্রদ্ধা-কাল উপস্থিত হইলেই পিতৃপুরুষগণ সন্তান-দত্ত অন্ন-জলের অপেক্ষার প্রতীক্ষা করেন। ইচ্ছা মন্ত্র ও তড়িৎ-শক্তি বলে অন্তরীক্ষস্থ পিতৃগণ বায়ুভূত হইয়া মনোগতিতে শ্রদ্ধা-স্থলে আগমন করেন; শ্রদ্ধার দৃষ্টি দ্বারা ভোজন করিয়া তৃপ্ত হইবেন। কেহ যেন ভাবিবেন না, শ্রদ্ধার গিলিয়া খাইবার জন্ত ভূতগোনিকে আহ্বান করা হয়!

স্মৃতিপুরাণকার কর্তৃক সমাদৃত ও বেদমূলক বলিয়াই শ্রদ্ধার এমত মাহাত্ম্য।

ইহা পিতৃ-যজ্ঞ। সন্তানের পক্ষে দেব-যজ্ঞ অপেক্ষা এই পিতৃ-যজ্ঞ অধিক পুণ্য-কার্য। “দেবকার্য্যাৎ পিতৃকার্য্যাৎ বিশিষ্যতে” প্রোক্তবাহ্য হইতে মুক্তির উপায় না করা সন্তানের পক্ষে অধর্ম নহে কি?

স্বর্গস্থ দেহী, সংকল্পমূলক ভোগ করিয়া ও শ্রাদ্ধে লালসিত হইলেন। শ্রাদ্ধের “বালির পিণ্ডও” ব্যবহৃত হইয়াছিল। নর-কহু দেহীর যাতনার যদি আংশিক উপশমও হয়—তাহা হইলেও শ্রাদ্ধ কত সম্বোধনীয়? কষ্টকর রোগযন্ত্রণার উপশমার্থই ঐষধ সেব্য।

সমস্ত দেশে এই শ্রাদ্ধ প্রামাণ্য স্বীকৃত হয় না—ইহাতে আমাদেরই গৌরব বাড়িতেছে। পাশ্চাত্যগণ ত সবেমাত্র পরলোক-তত্ত্ব, মৃত আত্মার আগমনতথ্য মানিতেছেন, দেহান্তর-প্রাপ্তির পথে অগ্রসর হইতেছেন। কালে শ্রাদ্ধ-বিজ্ঞানেরও যে সমর্থন হইবে—ইহা আশা হয়।

শ্রাদ্ধ-কর্তা বাচিক কার্যিক ও মানসিক সমর্থন এবং পবিত্রতার সহিত শ্রাদ্ধ-কার্য্য করিবেন। শুদ্ধাচারে না থাকিলে, মন উদ্বিগ্ন বা ক্রুদ্ধ থাকিলে মন্ত্রশক্তি আপনার কার্য্য করিবে না। পবিত্র বসন পরিয়া ভূপ্তিশির ঘ্রমানকে পিতৃগণের আবাহন-মন্ত্র পাঠ করিতে হয়। আবাহন-মন্ত্র যথা—  
আবাহন্ত নঃ পিতরোহুগ্নিমান্তাঃ পৃথিভি দেব-  
যানৈঃ।

অগ্নিনু যজ্ঞে স্বধা মদন্তোহুধিক্রবন্ত তেহ-  
বস্বস্বান্ ॥

অনন্তমনে সমস্তক চিন্তার ফলে একটি শান্ত কোমল তড়িতের সৃষ্টি হয়। যাহাতে এই তড়িতের সত্ত্ব কার্য্য হয়, তাহার

যথাযোগ্য ব্যবস্থা আছে। কুশ, তড়িৎ আকর্ষণের পক্ষে অমোঘ উপায়। শ্রাদ্ধেও কুশাঙ্গুরী ব্যবহার—কুশ-ব্রাহ্মণ তৈয়ারী করা, কুশ দিয়া জল ছিটান, ও কুশের উপর পিণ্ডদানের ব্যবস্থা আছে। মৃতপাণ্ড তড়িৎপন্থির নিবারক বলিয়া শ্রাদ্ধে ইহা অব্যবহার্য্য। কলার খোলার পরিবর্তে কদলীপত্র-ব্যবহার প্রশস্ত নহে। তিল, ছন্দ, পায়স, মধু, মাংস, আতপ তণ্ডুল, রস্তু, গব্যায়ত শ্রাদ্ধের সম্পৎ।

ব্রাহ্মণ-ভোজন শ্রাদ্ধের অঙ্গ। ব্রাহ্মণ-ভোজন ব্যবস্থিত বলিয়া কেহ যেন উপহাস করিবেন না। দেশে মেরুপ ব্রাহ্মণ নাই—কাজেই ব্রাহ্মণ-ভোজনের সে দার্দ্র্য কতা আর নাই। দীন দরিদ্র ব্রহ্মচারী যে কেহ শ্রাদ্ধের বাড়ীতে উপস্থিত হইবে, তাহাকেই পরিতোষ করিয়া খাওয়াইতে হইবে।

“অতিথির্ষম্য নান্নাতি ন তৎ শ্রাদ্ধং পশ-  
সাতে।”

আজিকালি কাঙ্গালী-ভোজনের প্রশংসা মিত্রভোজন অপেক্ষাও অধিক। “ন শ্রাদ্ধে ভোজয়েমিত্রং” মিত্র—ব্রাহ্মণ হইলেও তাহা ব্রাহ্মণ-ভোজন হইবে না। শ্রাদ্ধে কেহ অভুক্ত হইয়া ফিরিয়া গেলে, শ্রাদ্ধ নিফল।

শ্রাদ্ধের স্থল গঙ্গাতীরই প্রশস্ত। তীরের মধ্যে গয়াক্ষেত্রেই শ্রাদ্ধ করার অধিক ফল। গদাধরের পাদপদ্মে পিণ্ড দান করিলে প্রোক্তবাহ্যর সত্ত্বর বিমুক্তি ঘটে। অগ্ন্যাত মৃত্যুর পিণ্ড প্রোতশিলায় প্রদান করিতে হয়। বহুসন্তান সংসারে হুঃখের

নিদান, কিন্তু এই বছ পুত্রও স্পৃহনীয়— যদি তাহার মধ্যে একজনও গয়াক্ষেত্রে বাইয়া শ্রাদ্ধ—পিণ্ডদান করে—

“ঐষ্টব্যঃ বহবঃ পুত্রাঃ সদ্যোকোহপি গয়াং  
ব্রজেৎ”

নৈবেদ্য বিগুহ্ব ফলমূল, আতপ তণ্ডুল ও মিষ্টান্নাদি শ্রাদ্ধে দেয়। বজ্র অভাবে অনেকে গামছা দেন, তাহা অত্যন্ত দোষের। বজ্রের কার্য্য কি গামছা দ্বারা হইতে পারে? আপনাকে যেমন গামছা পরাইয়া লোক-সমাজে বাহির করা যায় না—তদ্রূপ পিতা-পিতামহ মাতা-মাতামহী ঐষ্ট্যিক গামছা পরাণ কি কর্তব্য? ইহাতে পুরোহিতকে ফাঁকি দিতে যাইয়া আপনার পিতৃপুরুষগণকেই ফাঁকি দেওয়া হয়।

শ্রাদ্ধ-কার্য্যে পিতা-পিতামহাদির নামোচ্চারণ করিতে হয়; ইহাতে সন্তানোচিত ভক্তিভাব সুন্দর পরিব্যক্ত হইয়া থাকে। শ্রাদ্ধ-সময়ে যখন পিতৃপুরুষগণের নাম করিয়া নিবেদন করি—সে নিবেদনে কত সুখ।

শ্রাদ্ধে প্রতিনিধি দেওয়া সংকল্প নহে। শ্রাদ্ধকর্তা প্রকৃত অক্ষম হইলেই তবে প্রতিনিধির ব্যবস্থা। উপবাসাদি তুচ্ছ কষ্টের জন্ত পুরোহিতের উপর শ্রাদ্ধ-কার্য্যের ভারার্ণণ বাস্তবিকই লজ্জাকর। সন্তান স্ব-হস্তে পিতৃপুরুষকে অন্ন দিবে— ইহা অপেক্ষা প্রীতির কার্য্য কি?

শ্রাদ্ধকর্তার মুণ্ডিত মস্তক, তৈলহীন কেশ অঙ্গ, অনাবৃত চরণ আর কচ্ছ-শোভিত পলদেশ বেক্রপ শোক, দৈন্ত ও সন্তানোচিত

ধর্মের অভিব্যক্তি করে; কৃষ্ণবর্ণের পরিচ্ছদে তাহার শতাংশের একাংশও হয় না। পতিহীনা বিধবা চিকুর-জাল কাটিয়া, অলঙ্কার গুলি অঙ্গ হইতে উন্মোচন করিয়া, গুত্রবস্ত্রে যখন বাহিরে আসেন—সে মূর্তি দেবীত্বই পরিষ্কৃত করে না কি? তাহার পুরুষের সতৃষ্ণ চক্ষুর বশবর্ত্তিনী হইয়া সংশ্লিষ্ট জীবন লইয়া বাস করিতে হয় না।

শ্রাদ্ধ প্রধানতঃ আত্মশ্রাদ্ধ। নিত্য নৈমিত্তিক ( একোদিশ্টি ) কাম্য, বৃদ্ধি-শ্রাদ্ধ, সপিণ্ডীকরণ, পার্শ্বণ ও দৈব প্রভৃতি শ্রাদ্ধও অন্তর্ভুক্ত হইয়া থাকে। নিত্য ও কাম্য এই দুইপ্রকার শ্রাদ্ধ কাহারও মত। নিত্য কাম্য ও নৈমিত্তিক এই তিনপ্রকার শ্রাদ্ধের কথাই মৎস্যপুরাণে দেখিতে পাওয়া যায়। মত পাঁচ প্রকার শ্রাদ্ধের উল্লেখ করিয়াছেন—নিত্য, নৈমিত্তিক, কাম্য বৃদ্ধি ও পার্শ্বণ।

প্রতিদিন যে শ্রাদ্ধ করা যায়, তাহা নিত্য। বাৎসরিক শ্রাদ্ধ—একোদিশ্টি বা নৈমিত্তিক। অভিপ্রোত-সিদ্ধির জন্ত অমুক্তিত শ্রাদ্ধ—কাম্য। বিবাহ অন্নপ্রাশনাদি মঙ্গলিক কার্য্যের পূর্বে যে শ্রাদ্ধ করিতে হয়—তাহা বৃদ্ধি-শ্রাদ্ধ। পর্ক উপলক্ষে যে শ্রাদ্ধ—তাহা পার্শ্বণ।

এতদ্ব্যতীত দেবতার উদ্দেশ্যে দৈব—আর পৌষ্টিক-কর্ম্মাপ শ্রাদ্ধের নামও পাওয়া যায়।

মৃত আত্মার উদ্দেশ্যে অশ্রদ্ধাদত্ত কোন দ্রব্যই শ্রাদ্ধ-দ্রব্য হইবে না। “শ্রদ্ধয়া দীপ্যতে যৎ তৎ শ্রাদ্ধং” ইহা যেন কেহই বিস্মৃত না করেন।

গবী—বৃষ শ্রাদ্ধে বড়ই প্রয়োজনীয়। শ্রাদ্ধের গুণেই ভারতে বৃষ-রক্ষা হইত। এই বৃষকে “বর্ষের ষাঁড়” কহে। বর্ষের ষাঁড় সাধারণ-সম্পত্তি। পূর্বে গবী ও ভূমিই গৃহস্থের সম্পত্তি ছিল। গবী ও ভূমি-দান শ্রাদ্ধে অধ্যাবশ্যক। এক্ষণে, হাগির কথা! অনেকে ভূমি-দানের বিনিময়ে চারি আনা পুরোহিতকে দেন। গবী-দান ভাঁড়া করিয়াও নির্বাহিত হইয়া থাকে।

বলিরাছি, পিঙ্গশরীর বায়বীয়—এই কারণে উহার গুরুত্ব নাই, পার্থিব স্থূলতাও নাই। তবে পার্থিব বায়বীয় জলীয় তৈজস—সমস্তই ত্রিবংকৃত বা পঞ্চীকৃত ধরিতে হইবে। খাঁড়ি জল পান-যোগ্য নহে, স্থূল পার্থিব্যপে জলীয় তৈজস ও বায়বীয় ভাগের আংশিক মিশ্রণ আছেই। পার্থিব ভুলনায় গুরুত্ব নাই বলিয়া যে পাপপুণ্যময়ী বাসনা পিঙ্গশরীরের ভার-স্বরূপ হয় না—তাহা নহে। এই পাপ-পুণ্যরূপ গুরুত্বই ত চৈতন্তে বিলীন করে না,—যথেষ্ট অনির্দিষ্ট-গতির অধিকার দেয় না। সকল শরীরেরই বেষ্টনী-স্বরূপ কামকর্ম বিদ্যমান থাকায় স্থূল বিঙ্গ শরীরের প্রকৃত স্বাতন্ত্র্য নাই,—সংকল্পজ ভোগে পূর্ণ অধিকার নাই। তবে বায়বীয় দেহ—পার্থিব দেহ অপেক্ষা যে দ্রুতগতির অধিকারী—তাহা নিঃসন্দেহ।

“পিণ্ডং পশুন্তি শ্রাদ্ধান্নং বায়ুভূতা ন সংশয়ঃ” শ্রাদ্ধে “স্বধা” শব্দই প্রযোজ্য “পিতৃভাঃ স্বধা”। “স্বধাকারঃ পরা হানীঃ সর্বেষু পিতৃকর্মসু।”

প্রাচীনকালে সোমরস, সমাংস মধুপর্কই

শ্রাদ্ধের প্রকৃত সম্পৎ ছিল। রাক্ষমাণি বেদদেবীরা পূর্বে শ্রাদ্ধের বিঘ্ন করিত—এজন্ত তাহাদিগের ভক্ত বলি আর বৈশ্বনব-পূজা বিহিত আছে। শ্রাদ্ধকর্ত্তা পিতৃ-লোকের নিকট শ্রাদ্ধান্তে বর প্রার্থনা করিবেন—

দাতারো নোহভিবর্দ্ধিত্বাং বেদাঃ সন্তুষ্টিরেব চ।  
শ্রদ্ধা চ নোমাবাগমদহুদেয়ঞ্চ নোহভিত্বি।

হে, পিতৃগণ, আমাদের বংশে যেন দানশীলের বৃদ্ধি হয়, বেদশাস্ত্র যেন সমৃদ্ধ আন্দোচিত হয়, আমাদের পুত্র পৌত্র যেন চারিদিকে ছড়াইয়া গড়ে, বেদের প্রতি শ্রদ্ধার যেন কখন অভাব না ঘটে, দানার্থ দেয় দ্রব্য অপতুগ না পড়ে।

এই শ্রাদ্ধবিজ্ঞান অলৌকিক ভূপো-সিদ্ধি সাধনার ফল। আমরা বিনা আরাগে তাহার ফল ভোগ করিতেছি। সামান্ত শ্রদ্ধা বিধি ও সংসামান্ত কষ্ট বা আনন্দের বিনিময়ে যেন আমরা না উঠাইয়া দিই। উহা “মরা গরুর ঘাস খাওয়ার মত নিফল—ইহা স্কন্ধের প্রমাণিত না হওয়া পর্যন্ত ইহার প্রতি অনাস্থা-প্রদর্শন হিন্দু-সম্প্রদায়ের ধর্ম নহে। “শ্রদ্ধা চ মাবাগমঃ” শ্রদ্ধার না অভাব ঘটে, শাস্ত্রোক্ত কর্মে বিশ্বাস না বিলুপ্ত হয়—ইহাই আমাদের প্রার্থনা।

শ্রীরামসংগার কাব্যতীর্থা।

## তীর্থযাত্রা।

আগ্রা।

২৮শে চৈত্র বৃধবার প্রাতে ৭টার সময়ে আগ্রা ফোর্ট ষ্টেশনে গাড়ি পৌঁছিলে

আমরা নিকটবর্ত্তী এক হোটেলে আশ্রয় লইলাম। এখানে বিদেশীয় লোক আসিলেই হোটেলওয়ালার দল বড়ই ব্যতিবাস্ত করিয়া তুলে। কে ভাল, কে মন্দ, চিনিয়া লওয়া অসাধ্য। আমরাও এইরূপে বিব্রত হইয়া, যাহার সহিত প্রথমে কথাবার্ত্তা ঠিক করিয়া ছিলাম, তাহার সহিত গেলাম। যে হোটেলে আমরা আহার করিলাম, সেই হোটেলটি একটি ধর্মশালার উপর-ভুলে স্থাপিত। আহারের বিশেষ বন্দোবস্ত আছে। ৯টা মধোই আমাদের আহারাদি শেষ হইল। ১০টার সময়ে আমরা তাজমহল দেখিতে বাহির হইলাম। যমুনার ধারে ধারে বরাবর পাঁকা রাস্তা, তাহার পশ্চিমে ফোর্ট অবস্থিত। যে সময়ে এই ফোর্ট নির্মিত হইয়াছিল, তখন উহার প্রাকার-মূল বিধৌত করিয়া যমুনা প্রবাহিতা হইত। এক্ষণে অনেক দূরে সরিয়া গিয়াছে। এই ফোর্টটি প্রস্তর-নির্মিত এবং বিশেষ-রূপ সুরক্ষিত। ফোর্টে বহু ভিতর দেখিতে হইলে পাণ লইতে হয়। ষ্টেশন হইতে তাজমহল প্রায় এক-ক্রোশ দূরে অবস্থিত। ফোর্টের সীমানা ছাড়াইয়া তাজমহলের রাস্তাটি বৃক্ষাবলি-পরিশোভিত, মধ্য মধ্য কুমুমস্তবক-ভূমিত বৃক্ষ ও লতায় পরম রমণীয়। কিছুদূর অগ্রসর হইয়া আমরা তাজমহলের বাহির গেটে উপস্থিত হইলাম। এইস্থানে লুকোচুরি খেলিবার জন্ত একটী ত্রিতল অট্টালিকা আছে। ইহার ভিতর প্রবেশ করিলে সহজে বাহির হওয়া যায় না। ইহার পর তাজমহলের প্রাঙ্গণ। প্রাঙ্গণটি

বিশেষরূপ সুসজ্জিত, যেন স্বর্গের নন্দন-কানন। চক্ষে না দেখিলে ইহার সৌন্দর্য্য হৃদয়ঙ্গম করা যায় না। ক্রমে তাজমহলে প্রবেশ করিলাম। তাজমহলের কারুকার্য্য অতুলনীয়। তাজমহল-নির্মাণের পর হইতে এ পর্যন্ত কত কবি, কত ভ্রমণকারী, কত ছন্দে ও কত ভাষায় তাজমহলের অপূর্ণ সৌন্দর্য্যের ও কারুকার্য্যের বর্ণনা করিয়াছেন, তাহার ইয়ত্তা নাই। তাজমহল খেত প্রস্তরে নির্মিত, তত্পরি নানা-বিধ রঞ্জের প্রস্তরে লতা, পাতা, ফুল ইত্যাদির কারুকার্য্য। শুনিয়াছি, পৃথিবীর সপ্ত আশ্চর্য্যের মধ্যে আগ্রার তাজমহল সপ্তম। সম্রাট সাজাহান, প্রিয়তমা মহিষীর সমাধির উপর এই তাজমহল নির্মাণ করাইয়াছিলেন। কথিত আছে, দ্বাদশ সহস্র লোক দ্বাদশ বৎসরে এই তাজ-নির্মাণ কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছিল। মূল সমাধি মন্দিরের চারিদিকে, একটু দূরে, চারিটি মিনার আছে। এই মিনারের চূড়ায় উঠিবার সিঁড়ি আছে। এই মিনারের উপর হইতে চতুর্দিকের দৃশ্য পরম রমণীয়। দূরে আগ্রানগরী, পার্শ্বে ফোর্ট, পশ্চাতে যমুনা, সম্মুখে পরম রমণীয় উত্তান। এই মিনারের উপর ক্ষণকাল উপবেশন করিলে যমুনাশীকর-সম্পৃক্ত স্নিগ্ধ সমীরণ-সেবনে শরীর ও মন সুশীতল হয়। মধ্যস্থানে প্রকাণ্ড গুম্বজ, তন্মধ্যে সর্বনিম্নতলের প্রকোষ্ঠে মম-তাজমহলের ও তাহারই পার্শ্বে দক্ষিণ দিকে সম্রাট সাজাহানের সমাধি। এই ঘরটি অত্যন্ত ঠাণ্ডা। ইহার উপরি-তলের প্রকোষ্ঠে ও ঐ সমাধি ঘরের অঙ্গরূপ

দুইটা সমাধি নির্মিত আছে। এই সমাধি-প্রকোষ্ঠের চারিদিকে আরও কতকগুলি প্রকোষ্ঠ আছে। এই সকল প্রকোষ্ঠের ভিতর আরও সুন্দর কারুকার্য আছে। আমরা চারিদিকে অনেকক্ষণ পর্যন্ত ঘুরিয়া ফিরিয়া এই সকল দেখিলাম। দুইবার তিনবার করিয়া ঘুরিয়া ফিরিয়া আমরা দেখিলাম, তথাপি ফিরিতে ইচ্ছা করে না। বহুক্ষণ পরে ভাজমহল হইতে বাসায় প্রত্যাবর্তন করিলাম। এই স্থানে একটা কথা না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না। জয়পুর আগ্রা প্রভৃতি অঞ্চলের লোক গুলি বড়ই চতুর। প্রতি কার্যে ও প্রতি-কথায় পয়সা ছাড়া অন্য 'বুলি' নাই। এখানে ফেরিওয়ালার উপদ্রবে তিষ্ঠান দায়। প্রতিমুহুর্তে এক একজন ফেরিওয়ালার বাসায় আসিয়া বিরক্ত করে। আমরা "তাহাদের ক্রিনিষ দেখিবনা—লইবনা" বলা সত্ত্বেও দ্রব্যাদি সম্মুখে খুলিয়া দেখাইতে ছাড়ে না। আগ্রার স্কন্ধ গস্তুর-শিল্প জগৎ-বিখ্যাত। আগ্রাফোর্টের মধ্যে দেওয়ানী-খাস, দেওয়ানী আম প্রভৃতি ইতিহাস-প্রসিদ্ধ স্মরণ্য হইয়া আছে। ভাজমহল হইতে প্রত্যাবর্তন-কালে আমরা উছা দেখিয়া আসিয়াছিলাম।

অন্তঃপর :—৫৫ মিনিটের ট্রেণে আমরা আগ্রা হইতে বৃন্দাবন যাত্রা করিলাম। এখান হইতে বৃন্দাবনের ভাড়া ১৩০ সাত আনা মাত্র। বৈকালে ৫টার পর মথুরা-ক্যাণ্টনমেন্টে বৃন্দাবনের গাড়ির জন্ত আমরাগকে দুই ঘণ্টা বিলম্ব করিতে হইল। রাজি ৭১০টার সময়ে আমরা

বৃন্দাবন পৌছিয়া, তথায় বাঙ্গালীটোলা-নিবাসী শ্রীযুত মহিমচন্দ্র চক্রবর্তীর বাটীতে উপস্থিত হইলাম। ইহার সহিত আমাদের বিশেষ জানা শুনা ছিল। আমাদের আশ্রয় শ্রীযুত গোপালচন্দ্র চৌধুরী, কয়েক বার তীর্থভ্রমণে আসিয়া ইহার বাটীতেই অবস্থান করিয়াছিলেন। তাঁহার বাটীতে উপস্থিত হইয়া শুনিলাম, অল্পদিন পূর্বে তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে। তাঁহার জামাতা আমাদের গকে থাকিবার জন্ত বিশেষ অনুরোধ করিলেন। কিন্তু স্থানাভাব বশতঃ আমরা গোবিন্দবাগে নরহরি দাসের কুঞ্জে বাসা লইলাম।

শ্রীরাধাগোবিন্দ চন্দ্র।

## নারীচর্যা।

( পূর্বানুবৃত্তি )

পতিব্রতা তু যা নারী ভর্তৃশুশ্রবণে রত্যা  
ন তস্তা বিত্ততে পাপমহলোকে পরম চ ॥  
৩৬১ ॥

যে নারী পতিব্রতা ও পতির সেবার  
রতা, তাঁহার ইহকালে ও পরকালে পাপ  
থাকে না। ৩৬১।

পতিব্রতা ধর্মরতা ভদ্রাণ্যেবন সংশয়ঃ।  
নাস্তাঃ পরাভবং কর্তুং শক্ৰোতীহ জনঃ কচিৎ।  
৩৬২ ॥ ( ত )

ধর্মপরায়ণা পতিব্রতা সর্বদা মঙ্গল লাভ  
করেন তাহাতে সংশয় নাই; তাঁহাকে কোন  
লোকেই পরাভব করিতে পারেনা। ৩৬২।

( ত ) কুর্ষপুরণে উত্তরভাগে ৪৩ অবধ্যায়।

এতকি পরমং নার্যাঃ কার্যং লোকে  
সনাতনম্।  
প্রাণানপি পরিত্যাগা যদ্ ভর্তৃহিতমাচরেৎ ॥  
৩৬৩ ॥

ইহলোকে রমণী প্রাণ পরিত্যাগ করিয়াও  
যে পতির হিত আচরণ করেন ইহাই  
তাঁহার পরম শ্রেষ্ঠ কার্য। ৩৬৩

যৈশ্চৈবপোতিনির্মিতৈ দাঁনৈশ্চ বিবিধৈস্তথা।  
বিশিষ্ট্যতে জিয়া ভর্তৃনির্ভ্যাং প্রিয়হিতেশ্চিত্তিঃ ॥  
৩৬৪ ॥ ( থ )

সতত পতির প্রিয় কার্য করিলে যে  
ফল হয়, যজ্ঞ, তপস্যা, নিয়ম ও বিবিধদ্রব্য  
দান করিলেও সেরূপ ফল হয় না। ৩৬৪।  
ন পৃগণ্ বিত্ততে স্ত্রীণাং ত্রিবর্গ-বিধিসাধনম্।  
ভাবতো হৃতিদেশাদ্ বা ইতি শাস্ত্রবিধিঃ পরঃ।  
৩৬৫।

স্ত্রীলোকদিগের ত্রিবর্গ-বিধি সাধন অর্থাৎ  
ধর্ম, অর্থ ও কাম-প্রদায়ক অনুষ্ঠান  
পৃগণ্ নাই। রাগতঃ অর্থাৎ অনুরাগ-  
ধীন বা অতিদেশ বশতঃ এইরূপ ধর্মশাস্ত্রের  
বিধি আছে। ৩৬৫।

পত্ন্যঃ পূর্বং সমুখায় দেহ-শুদ্ধিঃ বিধায় চ  
উখাপ্য শয়নাথানি কৃৎসাবেশ্ব বিশোধনম্ ॥ ৩৬৬

পত্নী পতির পূর্বে শয্যা হইতে উঠিয়া  
বিন্যূত্র-পরিত্যাগ দ্বারা দেহ-শুদ্ধি করিয়া  
শয্যা দি উঠাইয়া শয়নগৃহ পরিষ্কার করি-  
বেন। ৩৬৬।

মার্জ্জনৈর্লেপনৈঃ প্রাপ্য সান্নিশালং স্বমঙ্গলম্।  
শোধয়েদগ্নিকার্যাণি স্নিগ্ধান্ন্যাম্বোণ বারিণা ॥  
৩৬৭ ॥  
প্রোক্ষণৈরিত্তি তাত্ত্বক যথাস্থানং প্রকল্পয়েৎ।  
দ্বন্দ্ব-পাত্রাণি সর্কাপি ন কদাচিদ্ বিযোজয়েৎ ॥  
৩৬৮ ॥

তৎপরে তিনি অগ্নিশালায় গমন করিয়া

( থ ) মহাভারতে।

মার্জ্জন ও লেপনদ্বারা উছা শুদ্ধ করিবেন; তদ-  
নন্তর স্বীয় অঙ্গণ পরিষ্কার করিবেন, পরে  
অগ্নিকাঠোপযুক্ত পাত্র সকল উষ্ণবারি দ্বারা  
প্রোক্ষণ করিয়া যথাস্থানে রাখিবেন। যুগ্ম-  
পাত্র সকল কদাচিৎ বিযুক্ত করিবেন না—  
অর্থাৎ শীল নোড়া একত্র করিয়া রাখিবেন  
ইত্যাদি। তণ্ডুলাদি-পাত্র শোধন করিয়া  
তণ্ডুলাদি দ্বারা পূর্ণ করিয়া রাখিবেন।  
৩৬৭। ৩৬৮।

শোধয়িত্বা তু পাত্রাণি পূরয়িত্বা তু ধারয়েৎ।  
মহানমস্ত পাত্রাণি বহিঃ প্রক্ষাণ্য সর্বথা।  
মৃদ্ভিষ্চ শোধয়েচ্চুলীং তত্রায়িং বিত্তসেৎততঃ  
৩৬৯ ॥

বন্ধন-গৃহের আবশ্যকীয় ভোজন-পাত্রাদি  
সমুদায় বহির্গত করিয়া প্রক্ষালন দ্বারা শোধন  
করিবেন। মৃদ্ভিকাদ্বারা চুলী শোধন করিয়া,  
সেই চুলীতে অগ্নি সংযোগ করিবেন। ৩৬৯।  
কৃতপূর্কাক্ষকার্যাচ স্ব গুরুনভিবাদয়েৎ।  
তাভ্যাং ভর্তৃ-পিতৃভ্যাং বা ভ্রাতৃ মাতুল বাস্তুবৈঃ।  
বস্ত্রালঙ্কাররত্নানি প্রদত্তান্তেব ধারয়েৎ।  
মনোবাক্-কর্ম্মভিঃ শুদ্ধা পতিদেশাশুবর্ত্তিনী ॥  
৩৭০ ॥

এইরূপে পূর্কাক্ষ-কার্য সমাপন করিয়া  
গুরুজনকে অভিবাদন করিবেন; তদনন্তর  
পতি, পিতা, মাতা, ভ্রাতা, মাতুল ও বাস্তু-  
প্রদত্ত বস্ত্র অলঙ্কারাদি পরিধান করিবেন।  
মন, বাক্য, কর্ম্মদ্বারা শুদ্ধ হইয়া পতির  
আজ্ঞাসুবর্ত্তিনী হইবেন ॥ ৩৭০।

ছাপেবাগ্নগতা স্বচ্ছা সখীব হিতকর্ম্মসু।  
দাসীবাদিষ্টকার্যেণু ভার্যা ভর্তৃঃ সদাভবেৎ।  
৩৭১ ॥

ছায়ার স্ত্রায় পতির অনুগতা হইবেন,  
নির্মলচরিত্রা হইয়া সখীর স্ত্রায় হিত-চেষ্টা  
এবং আজ্ঞা-প্রতিপালন বিষয়ে দাসীর  
স্ত্রায় ব্যবহার করিতে সর্বদা যত্ন  
করিবেন। ৩৭১।

( ক্রমশঃ )

শ্রীবিধুভূষণ শাস্ত্রী।

**সংবাদ ও মন্তব্য।**

দৈব দুর্বিপাক । ভীষণ জলপ্লাবনে দেশের বহুস্থলের নরনারী বিপন্ন । অনেকে আশ্রয়হীন হইয়াছে ; অনেকে, জীবন হারাইয়াছে ! গবাদি পশু অনেক মরিয়াছে । অনেকের আবাসস্থান স্থানে পরিণত হইয়াছে ! প্রজাবৎসল গবর্ণমেন্ট ও দেশের সহৃদয় জনগণ যথামাধ্য বিপৎ-প্রতীকারের প্রয়াস পাইতেছেন ! কিন্তু ক্ষতির তুলনায় প্রতীকার দুর্বল ! মা আনন্দময়ী আসিতেছেন ; এ সময় জানিনা, কি দোষে দেশে এ বিষম অত্যাহিত-ঘটনার অবির্ভাব ! দুর্গতিহারিণি ! দুর্দিন ছুঃখ-দারিদ্র্য দূর কর মা ! তোমার পদা-র্পণে দেশ শান্তিময় হউক ।

সহৃদয়তা । হাওড়ার সহৃদয় ম্যাজিষ্ট্রেট মিঃ প্যাটারসন্ বাহাদুরের সাধু-চেষ্টা সর্বতোভাবে প্রশংসাহ । হাওড়ার যে সমস্ত স্থানে প্লাবনপীড়নে শত্রুনাশ ঘটিয়াছে, সেই সকল স্থানে পুনরায় শস্ত্রোৎ-পাদনের উদ্দেশ্যে ম্যাজিষ্ট্রেট বাহাদুর ময়-মনসিংহ হইতে ধাত্তবীজ ও ধানের চারা আনাইয়া প্রজাগণকে বিতরণ করিতেছেন । এই চেষ্টার ফলে শস্ত্রহানির কথঞ্চিৎ প্রতীকার হইলেও মঙ্গল ।

পরলোক । কুচবিহারের মহারাজ বাহাদুর সম্প্রতি ইংলণ্ডে পরলোকগত হইয়াছেন । মহারাজের বয়ঃক্রম ৩১ বৎ-সর মাত্র হইয়াছিল ! এদেশের হিসাবেও ইহা অকালমৃত্যু ! মহারাজের ভ্রাতা প্রিন্স জিতেজনারায়ণ কুচবিহারের সিংহাসন লাভ করিবেন ।

শ্রীমতীতত্ত্ব । ত্রিবাঙ্গুর রাজ-দর-বার ঘোষণা করিয়াছেন, অতঃপর গর-কারী কাগজে দেশীয় শ্রীলোকদের মধ্যে যাঁহাদের মাসিক আয় ৫০ টাকার অধিক, তাঁহাদেরই নামের পূর্বে "শ্রীমতী" লেখা হইবে । অথাকৃ কাণ্ড ! ৫০ টাকার মাসিক আয় না থাকিলে "শ্রীমতী" হও-য়ার বাধা কি ?

সৎকর্মা । মীঠাকুণ্ডে "শঙ্কুনাথ-চতুষ্পাঠী" নামে একটি চতুষ্পাঠী স্থাপিত হইয়াছে । মোহান্ত-মহারাজই নাকি এই সৎকর্মের মূল । অত্যা তীর্থস্থানের মোহান্ত-মহারাজেরা এই সাধু-দৃষ্টান্তের অনুকরণ করিবেন কি ?

উদ্যম । পাশ্চাত্য-মনীষী ডাঃ ফিলিপ-প্রমথ কতিপয় তবাহুসন্ধিৎসু ব্যক্তি, ভারতে আসিয়াছেন । ইঁহারা আগামী গ্রীষ্মের শেষ পর্য্যন্ত হিমালয়ের কারা-কুরাম পর্বতশ্রেণীর আবিষ্কারের রত থাকি-বেন । আমাদের "উত্তর শিয়ারে" হিমালয়, সমুদ্র-পার হইতে বিদেশীয়গণ তাহার দুর্গম অনাবিষ্কৃতস্থল আবিষ্কার করিতে আসিতেছেন ! আমাদের উদ্যম, উৎসাহ ও মৈথ্যের অভাব । আমরা জড়ভাব-পন্ন । শুধু বচনে চলিবেনা ।

পুরস্কার-প্রবন্ধ । স্বনামধন্য স্বর্গীয় ডাঃ মহেন্দ্রলাল সরকার মহাশয়ের যোগ্য-পুত্র "বিজ্ঞান"-সম্পাদক ডাঃ অমৃতলাল সরকার এল্ এম্ এম্ প্রচার করিয়াছেন, কৃষিকার্যের উন্নতিবিষয়ক সর্বোৎকৃষ্ট বাঙ্গালা প্রবন্ধের লেখককে তিনি ১৫০ পুরস্কার দিবেন । পুরস্কার মাত্র পঞ্চদশ-মুদ্রা হইলেও উদ্দেশ্য সাধু, সন্দেহ নাই ।

( ১৮০৫ সালের ২০ আইন মতে রেগিষ্ট্রীকৃত )

**হিন্দু-পত্রিকা।**

২০শ বর্ষ, ২০শ খণ্ড,  
৬ম সংখ্যা ।

কার্তিক ।

১৩২০ সাল,  
১৮৩৫ শকাব্দাঃ ।

**বিসর্জন ও বিজয়া ।**

জগদম্বার ঐর্ষ্যাময়ী মূর্তির বিসর্জন সম্পন্ন হইল । বিজয়া-দশমীর আলিঙ্গন-সম্ভাষণবহুল, প্রণাম-নমস্কার-শুভাশীর্বাদ-জটিল আনন্দোৎসব মজল নখনে অনুষ্ঠিত হইল । চিরদিনই যেমন হইয়া থাকে, এবারও তেমনি হইল । বোধন, পূজন, বিসর্জন—একাগ্রতা, সমগ্রতা ও বাগ্রতার সহিত সম্পাদিত হইল । ভক্তের ভক্তির আকর্ষণে মা চিন্ময়ী বিশ্বময়ী মহাশক্তি মূর্তিতে আনিভূতা হইয়া, তিন দিবস আনন্দের স্রোত বহাইয়া, দশমীর শুভলগ্নে সাধকের নিকট হইতে বিদায় লই-লেন । জননীর মূন্ময়ী ঐর্ষ্যামূর্তি, ভক্ত, অশ্রুজল-বিসর্জনের সঙ্গে জলে বিসর্জন করিলেন । পরে বিজয়ার উৎসবানন্দে মনোনিবেশ করিলেন । কিন্তু কেন ?

সর্বস্ব-স্বরূপিনী মাতৃমূর্তি জলে ডুবাইয়া দিয়া, সম্ভানের এত উৎসব আনন্দ কেন ? যে জন মাতৃমূর্তির দর্শনে বঞ্চিত, তাহার হৃদয়ে বিষাদের পরিবর্তে আশ্রুদের উৎস খুলিয়া গেল কেন ? ভাই শাক্ত ভক্ত ! কিছু বুঝিলে কি ? মায়ের বিসর্জনে কিছু শিথিলে কি ? ভুলিও না, তুমি সাধক ! ভাই, তুমি কত কষ্টে কত পূবক-বেচক-কুস্তক করিয়া, কত প্রণবনাদে চাঁৎকার করিয়া, মায়ের বোধন বা নিদ্রাভঙ্গ করি-য়াছিলে ! তোমার সাধনায় কুলকুণ্ডলিনী জগজ্জননী জাগরিতা হইয়া, তোমার পূজায় পূর্ণতা লাভ করিয়া, আ'জ তোমারই কল্যাণকালে ইড়া-পিঙ্গলা—স্বমূর্ধারূপ ত্রিধা-রার মধ্য-স্রোতে ডুবিয়া অগাধ ব্রহ্মমার্গ দিয়া, আনন্দময়ের মহামিলনে যাত্রা করিয়াছেন । সে মহামিলন, তোমারই আনন্দের নিদান । আ'জ তুমি মাকে বিসর্জন দিতে কাঁদিয়াছ,

কিন্তু মা আনন্দ-ধামে গেলে যখন সুধা-  
শ্রোত বহিবে, যখন সম্মান তুমি, জননীর  
শুভ্রক্ষিত পীয়ুষ-পানের অধিকার পাইবে,  
তখন তুমিই “রসং হেবাং লক্ষ্মানন্দী” হইবে।  
সেই অকল্পিত শুভসংযোগ-স্বর্ঘ্যের অরুণ-  
রাগরূপ আনন্দ-প্রতিবিম্ব তোমারই ত  
অধিকার! তুমি আনন্দে মত্ত না হইবে  
কেন ভাই? তুমি তত্ত্বমার্গী শক্তি-সাধক!  
তোমার মঙ্গলের মূলেই মায়ের বিসর্জন।  
ইহা স্মৃত্যু: বিসর্জন হইলেও মূলতঃ  
পরমানন্দের অর্জন। তুমি জ্ঞানমার্গী হইলেও  
বিসর্জনে তোমার সাধন-শিক্ষার প্রতিষ্ঠা।  
মাতৃমূর্তির বিসর্জনে তোমার কিসের  
বিসর্জন, ভাবিয়া দেখ দেখি! ঋক্ণিদেবতা  
কমলা, বিষ্ণুদেবতা বাণী, মঙ্গলদেবতা  
গণপতি, বীর্ষাদেবতা কুমার আর অনন্ত-  
শক্তিময়ী সর্বশক্তিসম্বিতা সুধদা শুভদা  
সর্বপদা শারদা—এই সব দেব-মূর্তিরই ত  
বিসর্জন! বিসর্জনে অর্থ ত্যাগ। ধন-জন,  
বিষ্ণু-বুদ্ধি, শৌর্য্য-বীর্ষ্য, কল্যাণ অকল্যাণের  
অভিমান না ছাড়িলে ত অমৃতের রাজ্যে  
যাওয়া যায় না! অমায়ী বীণার অমৃত-  
ময় নিকণ শ্রবণ করিয়াছ কি? ঐ শুভ,  
ন কর্মণা ন প্রজয়া ধনেন, ত্যাগেনৈকেনা-  
মৃতত্বমানশুঃ। বিহিত কর্মে নর, পুত্র-  
পরিজনে নর, ধনে নর, কেবল ত্যাগে  
বা বিসর্জনেই অমৃতত্ব প্রতিষ্ঠিত। তুমি  
ভক্তিমার্গী হইলেও বিসর্জনে তোমার  
বিশিষ্ট শিক্ষা-লাভ ঘটিবে। সুখদুঃখ  
ভালমন্দ সব আগেই ছাড়িবে। শেষে  
আত্মবিসর্জন বা আত্মনিবেদন সম্পন্ন  
হইলেই তোমার সুখস্বপ্ন সফল হইবে।

তুমি কর্মমার্গী হইলেও বিসর্জনে তোমার  
জীবনের মূলমন্ত্র হইবে। শ্রদ্ধা, তর্পণ,  
দান, যজ্ঞ, ব্রত প্রভৃতি সর্বত্রই তাগের  
খেলা। অধিকন্তু সকলের শেষে অভীষ্ট  
দেবতার চরণে কর্মফল-বিসর্জন। বিসর্জনেই  
সাধনমার্গের সার-শিক্ষার সঙ্কেত। কে  
শিক্ষার্থী আছ, অবহিত হও; বিসর্জনের  
এই অমৃতময়ী শিক্ষার উপেক্ষা করিও না।  
বর্ষের পর বর্ষে যোগী জ্ঞানী ভক্ত, কর্মী সাধ-  
কের জন্ত এই শিক্ষা—এই সঙ্কেত মায়ের  
বিসর্জনে প্রকাশ পাইতেছে। যাঁহারা সাধন-  
মলিলে ডুবিয়াছেন, তাঁহারা ইহার রসাস্বাদন  
করিয়া ধৃত হইতেছেন। আর সাধারণে  
ইহার বাহ্যভাব গ্রহণ করিতেছেন। ভাই  
হিন্দু! বিজয়ায় শুধু স্বজন-মিলনই যথেষ্ট  
নয়, এক মহামিলনে ইহার গূঢ়লক্ষ্য  
নিহিত। হায়! কবে খোঁসা ভূষি ছাড়িয়া  
শাসনের সেবা করিবার অধিকার পাইব!  
জগদম্বাই জানেন! ওঁ শান্তিঃ।

## ধন ও সাধন।

ধন-জন সংসারে প্রায় সকলেই চায়, না  
থাকাও এক দায়। ধন যেন সংসার-শরীরের  
রুধির। রক্তশূন্য দেহ আর ধনশূন্য গৃহ  
একই প্রকার। জন, সংসার-প্রান্তরের তরু।  
জন না থাকিলে সংসার যেন ধূম গরু।  
ধনজনশূন্য গৃহ শ্রীহীন প্রাণহীন। ধনজন  
সংসারের সৌন্দর্য্য। ধনজনের জন্তই গৃহস্থের  
গৃহ আনন্দ পাচ্ছন্দ্য সুসজ্জিত ও সুরাতত।  
ধন বিহনে জীবন দুর্ভব। কবি গাহিয়াছেন

“মাতা নিন্দতি নিন্দতি পিতা ভ্রাতা ন সন্তা-  
যতে। ভৃত্যঃ কুপ্যতি নানুগচ্ছতি সূতঃ  
কাস্তাপি নালিঙ্গতে। অর্থপ্রার্থনশঙ্কয়া ন  
কুরুতেহপালাপমাত্রং সূহৃৎ। তস্মাদর্থসমর্জনং  
কুরু সখে হর্থেন সর্বে বশাঃ।” অর্থহীন  
জনকে মাতা পিতা নিন্দা করেন, ভ্রাতাও  
সন্তাবণ করেন না। ভৃত্য ক্রোধ প্রকাশ  
করে। পুত্রও অনুগমন করিতে চায় না।  
অধিক কি, পত্নীও সাদরে আলিঙ্গন করেন  
না। অর্থভিক্ষার ভয়ে সূহৃদগণও কথা  
কহিতে শঙ্কিত হয়। যখন অর্থের অভাবে  
এত অশান্তি হয়, তখন অর্থ অর্জন করাই  
শ্রেয়ঃ, কারণ সংসারে সকলেই অর্থের বশ।  
শুধু আত্মস্বখের বা স্বজনসন্তোষের জন্তই যে  
অর্থের আয়োজন তাও নয়; ধন বিনা পোষা-  
পালন ঘটে না। পক্ষান্তরে পোষাপীড়নে নরক-  
প্রদ পাপ আসিয়া জুটে। শাস্ত্র বলেন—  
“ভরণং পোষাবর্ণানাং প্রশস্তং স্বর্গসাধনং।  
নরকং পীড়নে চাস্য তস্মাদ্ যজ্ঞেন তান্ ভরেৎ।  
পোষ্যপালনে স্বর্গলাভ হয়, পোষাপীড়নে নরকে  
বাইতে হয়। শাস্ত্রে পোষ্যপালনার্থে ধনার্জনের  
নির্দিষ্ট সময়ের উল্লেখও দৃষ্ট হয়। যথা—  
তৃতীয়ে চ তথাভাগে পোষ্যবর্গার্থ-চিন্তনম্”  
অর্থাৎ দিনের তৃতীয়ভাগে পোষ্যপালনের  
জন্ত ধনচিন্তা করিতে হয়! নির্ধনতা নিতান্ত  
নিন্দার কথা। কবি বলিয়াছেন “বরং বনং  
ব্যাঘ্রগজেশ্বসেবিতং, দ্রুমালয়ং পক্ষফলাশুভোজনং,  
তুণানি শয্যা পরিধানবন্ধনং, ন বহুমধ্যে ধনহীন-  
জীবনম্।” বাত্মাদিসেবিত বনে বৃক্ষতলে  
অবস্থান, ফলজলে প্রাণধারণ, তুণশয্যা  
ধারণ, বন্ধন-পরিধান—এসকলও শ্রেয়, তথাপি  
মধ্যমধ্যে ধনহীন হইয়া জীবনধারণ শ্রেয়ঃ নয়।

কবি আরও বলিয়াছেন, নির্ধন আপক্ষা নির্ধন  
বা মরণও ভাল। ‘ধনান্ধর্ম্যঃ’ ইহাও ত  
শাস্ত্রমর্ম্ম। ধন যখন ধর্ম্মসাধন, তখন ভক্ত-  
ধন চাহেন না কেন? গৃহী ভক্ত কি শাস্ত্রতত্ত্বে  
অনাদর প্রকাশ করিয়া প্রকারান্তরে ভগবদ্-  
বাণীর বিরুদ্ধাচরণ করিবেন? শাস্ত্রে চারিটী  
পুরুষার্থের প্রসঙ্গ আছে; ধর্ম্ম, অর্থ, কাম  
ও মোক্ষ। অর্থ যদি নিন্দিতই হয়, তবে  
ধর্ম্ম বা মোক্ষের মত পুরুষার্থরূপে গণ্য হওয়া  
সঙ্গত কি? ধনের প্রয়োজনীয়তার অল্পকূলে  
এই সব কথা।

অপরদিকে বিবেকী [বিরাগিবর্গ  
ধনের নিন্দায় নিরত। বিরাগীর কথা—  
“অর্থানাংমর্জনে দুঃখং অর্জিতানাঞ্চ রক্ষণে।  
নাশে দুঃখং ব্যয়ে দুঃখং ধিগর্থানু ক্লেপ-  
রূপিণঃ।” অর্থের অর্জন, রক্ষণ, বিনাশ  
ও ব্যয় সবই দুঃখময়। এতেন ধনে ধিক্!  
উপার্জনের উপায় কৃষি, বাণিজ্য, সেবা ও  
ভিক্ষা; সবগুলিতেই অসীম ক্লেশ; রক্ষণেও  
দুঃখের অবধি নাই; সময়বিশেষে অর্থরক্ষায়  
বাস্ত হইয়া অনেকে দস্যুহস্তে নিহতও হন।  
আর অর্থনাশ যে কিরূপ মনস্তাপদায়ক ও  
প্রতিষ্ঠানাশক, তাহা বলা বাহুল্য। এমন কি,  
নীতিবিদেরা অর্থনাশ প্রকাশ করিতেও নিষেধ  
করেন। শতক্লেশে অর্জিত, পাণপণে রক্ষিত  
অর্থ বার করিতে রূপণের ত রক্ত শুকাইয়াই  
যায়—হুৎপিও চিহ্ন প্রায় হয়, সাধারণেরও  
যে বেশ ক্লেশ বোধ হয়, তাহাতে সংশয় কোথায়?  
বিরাগীরা বলেন—অর্থাৎ পাদরঞ্জোপমাঃ  
অর্থাৎ পয়সা কড়ি পায়ের ধুলার মত তুচ্ছ  
বস্তু। শ্রীশঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন “অর্থমনর্থং  
ভাবয় নিতাম্, নাস্তি ভুতঃ সুখলেশঃ সতঃ”



## যোগ-দর্শন-ভাষ্য।

( পূর্বোক্ত )

ততঃ প্রত্যক্চেতনাদিগমোহপ্যস্তরায়া-  
ভাবশ্চ ॥ ২২

পূর্বোক্ত ঔকারের ক্রিয়া ( অর্থাৎ তজ্জপ-  
তদর্থভাবনরূপ ক্রিয়া, যাহা যোগি-গুরু-  
বক্তৃগম্য ) হইতে সহস্রদলস্থিত পরমায়া  
( বা আয়া যাহাই বল ) সাধকের জ্ঞানের  
গোচরীভূত হন। আর উহা হইবার পূর্বে  
যে সমস্ত ( তৎপ্রাপ্তির ) অন্তরায় আছে,  
তাহাও দূরীভূত হয়।

পর হুত্রে মোটামুটি ভাবে যোগ-বিষয়ের  
বিষয় বর্ণিত হইতেছে—

ব্যাধি স্ত্যান-সংশয়-প্রমাদাশ্রয়বিরতি-ভ্রান্তি-  
দর্শনালঙ্ঘনভূমিকত্বানবস্থিতানি চিত্তবিক্ষে-  
পান্তেহন্তরায়াঃ ॥ ৩০

নিম্নলিখিত গুলি যোগবিষয় যথা—

১। ব্যাধি—দেহের ধাতুবিষম্যাদি কারণে  
উৎপন্ন রোগ।

২। স্ত্যান—চিত্তের অকর্মণ্যতা অর্থাৎ  
গুরু নিকট হইতে আসন প্রাণায়ামাদি  
শিক্ষা করিয়াও তাহার অভ্যাসে অকর্মণ্যতা।

৩। সংশয়—যোগ সাধন করা উচিত  
বা অনুচিত একরূপ সংশয়। ( আ'জকা'ল-  
কার দিনে যোগ হইতে পারেনা—এইরূপ  
বিপর্যয় নিশ্চয় )

৪। প্রমাদ—সাধনে উদ্বৃত্ত-রাহিত্য।

৫। আলস্য—তমোগুণের আধিক্যবশতঃ  
চিত্তের গুরুত্ব এবং কফাদির আধিক্যবশতঃ  
শরীর ভারবোধ হওয়ায় যে প্রযত্নের অভাব  
( যদ্বারা যোগে অগ্রবৃত্তি জন্মে ) তাহাই  
আলস্য।

৬। অবিরতি—বিষয় বিশেষে চিত্তের  
একান্ত অভিলাষ; আরও ইহা হটক, উহা  
হটক, ইত্যাকার আকাজ্জা।

৭। ভ্রান্তিদর্শন—যাহা যোগের উপকরণ,  
তাহাকে অনুপকরণ মনে করা এবং যাহা  
অনুপকরণ তাহাকে উপকরণ মনে করা।  
আরও যোগ-সাধন না করিয়াও যোগ-সাধনত্ব  
বুদ্ধি এবং সাধন করিয়াও অসাধনত্ব-বুদ্ধি।

৮। অলঙ্ঘনভূমিকত্ব—সাধন-সময়ে কোন-  
রূপ সিদ্ধি না দেখিয়া বোধ হয় যে, বৃথা  
পশুশ্রম হইতেছে; আরও ক্ষিপ্ত, বিক্ষিপ্ত ও  
মূঢ় ভূমিকাতে যাওয়া।

৯। অনবস্থিতত্ব—কোন এক যোগাবস্থা  
পাইয়াও তাহাতে সন্তুষ্ট বা স্থির না থাকা।

দুঃখদৌর্গমনশ্রান্তিমৈজয়ত্ব-শ্বাস প্রশ্বাসাবিক্ষেপ-  
সহভূবঃ ॥ ৩১

আরও যোগবিষয়ের কথা বলা যাইতেছে;—

দুঃখ, দৌর্গমনশ্র ( ইচ্ছার ব্যাঘাত জনিত  
মনঃকোভ ) অঙ্গকম্পন ( শারীরিক অস্থিরতা )  
শ্বাস, প্রশ্বাস ( অর্থাৎ ইহাদের অনিয়মিত  
বহন ) এইগুলি বিক্ষেপের সহচর অর্থাৎ  
বিক্ষিপ্ত অবস্থায় এ সমস্তগুলিই বর্তমান থাকে।

তৎপ্রতিষেধার্থমেকতত্ত্বাভ্যাসঃ ॥ ৩২

পূর্বোক্ত বিষয় সকল দূর করিয়া 'সমাধি'  
অবস্থায় যাইতে হইলে "একতত্ত্বাভ্যাস" সাধন  
আবশ্যক। একতত্ত্বাভ্যাসের নিগূঢ়ত্ব যোগি-  
গুরু-বক্তৃগম্য।

মোটামুটি ভাবে এই বলা যাইতে পারে  
যে, গুরু, শিষ্যের আধ্যাত্মিক অবস্থা বিবেচনা  
করিয়া যে ক্রিয়ার উপদেশ দিবেন, তাহাতেই  
থাকা ( অস্ত কিছুতে না থাকা ) ইহারই নাম  
একতত্ত্বাভ্যাস। নিগূঢ়ত্ব গুরুপদেশলভ্য।

সাধক গুরুপদেশ অনুসারে একতত্ত্বভাসে  
থাকিবেন; ইহাতে ক্রমে ক্রমে তিনি সাধন-  
পথে অগ্রসর হইতে পারিবেন। তবে সেই  
সাধকের যদি লৌকিক ব্যবহারে ( যে কোন  
কারণেই হউক ) আসিতে হয়, তাহা হইলে  
তিনি কিরূপ ভাবে চলিবেন, পরহুত্রে  
তাহাই বলা যাইতেছে—

মৈত্রীকরণামুদিতোপেক্ষাণাং সুখদুঃখপুণ্যা-  
পুণ্যবিষয়াণাং ভাবনাতশ্চিত্তপ্রসাদনম্ ॥ ৩৩

সুখ, দুঃখ পুণ্য ও পাপ বিষয়ে যথা ক্রমে  
মৈত্রী, করুণা, মুদিতা ও উপেক্ষা ভাবনা  
করিবে। ইহা দ্বারা চিত্ত প্রশান্ত বা নির্মল  
হইবে অর্থাৎ চিত্তশুদ্ধি বিষয়ে সহায়তা  
করিবে। মৈত্রী-করুণাদির ভাবনা কিরূপে  
করিতে হইবে, তাহা কথিত হইতেছে।

পরের হুত্রে ( আন্তরিক ভাবে ) সুখী  
হইবে, পরের দুঃখে দুঃখী হইবে ( অর্থাৎ  
যেমন সর্বদা আত্মদুঃখ-নিবারণের ইচ্ছা কর  
পরের দুঃখ দেখিলেও তন্নিবারণে সেইরূপ আন্ত-  
রিক ইচ্ছা করিবে। ) আপনার পুণ্যে যেমন  
হুষ্ট হও, পরের পুণ্যে ( ও শুভামুষ্ঠানে ) সেইরূপ  
হুষ্ট হইও। পরের পাপে উপেক্ষা করিবে  
অর্থাৎ পরের পাপে বিদ্বেষ, ঘৃণা, ভালমন্দ-  
বিচার, এমন কি, ও সম্বন্ধে কিছুই আন্দোলন  
করিবেনা; সর্বদা উদাসীন থাকিবে।

লৌকিক ব্যবহারে আসিতে হইলে, সাধক  
পূর্বমত চলিবেন। পূর্বহুত্রে যে একতত্ত্বা-  
ভ্যাসের কথা বলা হইয়াছে, তাহার কথা পর  
হুত্রে বলিতেছেন,—

প্রচ্ছদনবিধারণাভ্যাং প্রাণশ্চ ॥ ৩৪

প্রাণের ( অর্থাৎ প্রাণবায়ুর ) প্রচ্ছদন ও  
বিধারণ এই দুই প্রক্রিয়া দ্বারা ( যোগবিষয়

দূরীভূত হইয়া ) চিত্ত, ধ্যান অবস্থার উপযোগী  
হয়। [ অর্থাৎ প্রাণায়াম দ্বারা ] [ প্রচ্ছদন  
রেচক, বিধারণ কুস্তক। ]

পূর্বোক্ত একতত্ত্বাভ্যাসসম্বন্ধে এই বলা  
হইয়াছে যে, গুরু, সাধকের আধ্যাত্মিক অবস্থা  
বিবেচনা করিয়া যে ক্রিয়া দিবেন, তাহাতে  
লাগিয়া থাকা দরকার। এখন সাধারণ ভাবে  
প্রথম হুটতে কোন কোন ক্রিয়ায় থাকিতে  
হইবে, তাহা বলিতেছেন। ( ইহাও এখানে  
বলা আবশ্যক যে, একেবারে প্রথম হুটতে শেষ  
পর্যন্ত সাধনের কথা বলেন নাই; প্রধান  
প্রধান কয়েকটার কথা বলিয়াছেন। ইহার  
সবিশেষ তত্ত্ব গুরুবক্তৃগম্য। )

বিষয়বতী বা প্রবৃত্তিরূপপ্রাণমনসঃ স্থিতি-  
নিবন্ধিনী ॥ ৩৫

পূর্বোক্ত প্রাণায়াম সাধন করিতে করিতে,  
তৎফলস্বরূপ বিষয়বতী প্রবৃত্তি জন্মিবে।  
তখন তাহাতে থাকিলে ( যোগবিষয় দূর  
হইয়া ) চিত্ত, ধ্যান অবস্থার উপযোগী হইবে।  
বিষয়বতী প্রবৃত্তি কি? তাহা গুরুবক্তৃগম্য।  
তবে মোটামুটি উহার সম্বন্ধে এই বলা যাইতে  
পারে যে, দিবা অনুভবাত্মক প্রজ্ঞা ( ইহা  
দ্বারা চিত্ত সুক্ষ্মবস্তুর গ্রহণে সক্ষম হইবে,  
কাজেই উহা ধ্যানের অনেক উপযোগী হইবে।

বিশোক বা জ্যোতিষ্মতী ॥ ৩৬

প্রাণায়াম সাধনে প্রথমে ( উহার ফলস্বরূপ )  
বিষয়বতী প্রবৃত্তির উদয় হয়, যখন এই  
প্রবৃত্তির উদয় হইবে, তখন তাহাতেই  
থাকা। পরে আরও সাধনে ( উহার ফল-  
স্বরূপ ) বিশোকা-রূপ জ্যোতিষ্মতী প্রবৃত্তি  
উৎপন্ন হইবে, তখন তাহাতে থাকা।

## নারীচর্যা।

( পুষ্কাম্ভূতি )

ততোঃ সপ্তমসংক্রান্তে কৃষ্ণা পত্যয়ে বিনিবেজ্য তৎ।  
বৈশ্বদেব কুটৈরনৈর্ভোজনীয়ং স্ত ভোজয়েৎ ॥৩৭২

তদনন্তর অন্নাদি পাক করিয়া "পাক সম্পূর্ণ হইয়াছে" এই কথা পতিকে জ্ঞাপন করিবেন। পতি বৈশ্বদেবাদি কার্যা সমাপন করিলে, সেই অন্ন দ্বারা বালক, বালিকা প্রভৃতিকে ভোজন করাইয়া পতিকে ভোজন করাইবেন ৩৭২

পতিশৈবতদনুজাতঃ শিষ্টমন্নাশ্রমাশ্রনা।

ভুক্ত্বা নয়েদকঃ শেষমায়বায়-বিচিত্তয়া ॥৩৭৩

পতি আজ্ঞা করিলে অবশিষ্ট অন্ন-ব্যঞ্জনাদি দ্বারা স্বয়ং ভোজন করিয়া, আয় এবং ব্যয়ের চিন্তা দ্বারা দিব্যর শেষ ভাগ বাপন করিবেন। ৩৭৩।

পুনঃ সায়ং পুনঃ প্রাতর্গৃহশুদ্ধিং বিধায় চ।  
কৃত্বান্ন-সাধনা সাধ্বী স্তৃভূশং ভোজয়েৎ পতিম্ ॥

৩৭৪

নাতিতৃপ্ত্যা সয়ং ভুক্ত্বা গৃহ-নীতিং বিধায় চ।  
আস্তীর্ষা সাধু শয়নং ততঃ পরিচরেৎ পতিম্ ॥

৩৭৫

অপ্তে পতৌ তদভ্যাসে স্বপেৎ তদগত-মানসা।

অনগ্না চা প্রমত্তা চ নিকামা চ জিতেন্দ্রিয়া ॥৩৭৬

পুনরায় সায়ং কালে এ সকল বাপার নিকীক করিবেন। তৎপর দিবস প্রাতঃকালে গৃহশুদ্ধাদি সমুদায় কার্যা সমাপন করিয়া, অন্ন-ব্যঞ্জনাদি প্রস্তুত করিয়া সাধ্বী, পতিকে উত্তমরূপে ভোজন করাইবেন এবং আপনি ও অনতিতৃপ্তি-সহকারে ভোজন করিয়া, গৃহনীতি (দীপালোক-প্রদান শঙ্কবনি

প্রভৃতি) সম্পন্ন করিয়া, উত্তম শয্যা প্রস্তুত করিয়া পতি-শুশ্রূষা করিবেন। পতি নিদ্রিত হইলে, পতিগতচিত্ত হইয়া পতির নিকট নিদ্রিত হইবেন। নিদ্রাকালে উলঙ্গিনী হইবেন না। চৌরাদি বিষয়ে সাবধান থাকিবেন। অত্যন্ত কাগাশক্তা না হইয়া জিতেন্দ্রিয়া হইবেন। ৩৭৫। ৩৭৫। ৩৭৬।

নোচ্চৈর্বদেন পরুষং ন বহুন্ পত্যুরপ্রিয়ং।  
ন কেনচিং বিবাদেচ্চ অপলাপ-পলাপিনী ॥৩৭৭

উচ্চ করিয়া কথা কহিবেন না; কটুক্তি করিবেন না; অতিরিক্ত কথা কহিবেন না; পতির অপ্রিয় বাক্য শ্রয়োগ করিবেন না;

কাহারও সহিত বিবাদ করিবেন না এবং অপলাপ ও বিলাপ ত্যাগ করিবেন। ৩৭৭।

ন চাতিবায়শীলা শ্রাম ধর্ম্মার্থ-বিরোধিনী।  
প্রমাদোন্মাদরোরোষেৰ্ঘ্যাবঞ্চনকৃতিমানিতাম্ ॥৩৭৮

পৈশুত্ব-হিংসা-বিদ্বেষ-মদাহঙ্কারধূর্ততাঃ।  
নাস্তিকা-সাহসস্তেয়দস্তান্ সাধ্বী বিবর্জয়েৎ ॥

৩৭৯

অত্যন্ত ব্যয়-শীলা হইবেন না; ধর্ম্ম-অর্থের বিরোধিনী হইবেন না। প্রমাদ (অনবধানতা) উন্মাদ (চিত্ত চাঞ্চল্য); রোষ, ঈর্ষ্যা, বঞ্চনা,

অত্যন্ত অভিমান (আমার পতি বা পুত্র গুণবান, রূপবান এইরূপ গর্ক-প্রকাশ);

পিশুনতা; হিংসা, বিদ্বেষ, মদ, অহঙ্কার, ধূর্ততা, নাস্তিকা, সাহস (দেবতা ও পর-

লোক নাই ইত্যাদি বাক্য-প্রয়োগ) অনর্থক দস্ত এই সকল দোষ, সাধ্বী স্ত্রী, পরিত্যাগ

করিবেন। ৩৭৮। ৩৭৯।

এবং পরিচরন্তী সা পতিং পরমদৈবতম্।  
যশঃ সমিহ যাতোব পরত্র চ সলোকতাম্ ॥৩৮০

এইরূপে পরমদেবতা পতিকে সেবা

করিলে ইহলোকে যশ এবং মঙ্গল ও পরকালে পতিলোকে বাস করিতে পারিবেন। ৩৮০

যৌবিত্তোনিতাকর্ম্মোক্তং নৈমিত্তিক-  
মণোচ্যতে।

রজোদর্শনতো দোষাৎ সর্কমেব পরিত্যজেৎ ॥  
৩৮১

রমণীগণের এই নিত্য-কর্ম্ম উক্ত হইল, অনন্তর নৈমিত্তিক কর্ম্ম কথিত হইতেছে।

স্ত্রীলোক ঋতুমতী হইলে সমুদায় কার্য পরিত্যাগ করিবেন ॥ ৩৮১।

সর্কৈরলক্ষিতা শীঘ্রং লজ্জিতান্তর্গৃহে বসেৎ।  
একাধরধরা দীনা স্নানালঙ্কার-বর্জিতা ॥

৩৮২

হঠাৎ তাঁহাকে কেহ দেখিতে না পায়—  
লজ্জাবতী হইয়া, এইরূপ নির্জন গৃহে বাস

করিবেন; এক বস্ত্র ধারণ করিবেন এবং স্নান ও অলঙ্কার পরিত্যাগ করিয়া দাসীর স্থায় অবস্থান করিবেন। ৩৮২।

মৌনিয়াধোমুখী চক্ষুঃ-পাণি-পদ্বিবচঞ্চলা।  
অশ্রীয়াৎ কেবলং ভক্তং নক্তং মৃগয়ভাজনে ॥

৩৮৩

বাক্যালাপ-শূত্র হইয়া চক্ষু, হস্ত এবং চরণের চাঞ্চল্য প্রকাশ না থাকে, এইরূপে অবস্থান করিবেন।

রাত্রিকালে কেবল মাত্র মৃগয় পাত্রে অন্ন ভোজন করিবেন। ৩৮৩।

স্বপেভুয়াব প্রমত্তা ক্ষপেদেবমহত্ৰয়ম্।  
স্মারীত চ ত্রিরাত্রান্তে সচেলমুদিতে রবৌ ॥৩৮৪

অপ্রমত্তা হইয়া এইরূপে ত্রিরাত্র বাপন করিয়া ত্রিরাত্রান্তে সূর্য্যদেব উদিত হইলে, বস্ত্রাদি প্রক্ষালন পূর্বক স্নান করিবেন। ৩৮৪

বিলোকা ভর্তৃদনং শুক্লা ভবতি ধর্ম্মতঃ।  
কৃতশৌচা পুনঃ কশ্ম পূর্ব্বাচ্চ সমাচরেৎ ॥৩৮৫

পতির বদন দর্শন করিয়া ধর্ম্মতঃ শুক্লা

হইবেন। শৌচজনক কার্যা করিয়া পুনরায় গৃহ-কার্যা করিবেন। ৩৮৫

রজোদর্শনতো যাঃ স্মারাভ্রমঃ যোড়শর্কবঃ।  
ততঃ পুংবীজমক্রিষ্টং শুক্লে ক্ষেত্রে প্ররোহতি ॥

৩৮৬

রজোদর্শন-দিবস হইতে যোড়শ রাত্রি পর্যন্ত ঋতুকাল এই সকল দিন মধ্যে শুক্লে ক্ষেত্রে নিঃক্রিষ্ট যে পুংবীজ তাহা অঙ্কুরিত হয়। ৩৮৫

চতুষ্রশ্চাদিমা রাজ্ঞীঃ পর্ব্ববচ্চ বিবর্জয়েৎ।  
গচ্ছেৎ যুগ্মান্ রাত্রিষু পৌষ্যপিত্রক্ষ'রাক্ষসান্ ॥

৩৮৭

প্রচ্ছাদিতাদিত্যপথে পুমান্ গচ্ছেৎ স্বযোষিতঃ  
ক্ষামালঙ্কৃতবাপ্নোতি পুত্রং পূজিতলক্ষণম্ ॥

৩৮৮

প্রথম চারি রাত্রি পর্ব্ব (১) দিনের স্ত্রায় নিষিদ্ধ। যুগ্ম রাত্রিতে গমন করিবে।

রবতী, মঘা, মূলা নক্ষত্র ও রবি ভিন্ন বারৈ স্বীয় পত্নীতে গমন করিবে, তাহা হইলে শুভ-লক্ষণ-সম্পন্ন পুত্র প্রাপ্ত হইবে। ৩৮৭ ৩৮৮

ঋতুকালেই ভিগমোবং ব্রহ্মচর্যো ব্যবস্থিতঃ।  
গচ্ছন্নপি যথাকামং ন দুষ্টেঃ শ্রাদনত্নকং ॥৩৮৯

এইরূপে ঋতুকালে গমন করিলে, তাহার ব্রহ্মচর্যের হানি হইবে না; অনন্তকার্য হইয়া যথাভিলাষতঃ গমন করিলেও কোন দোষ-ভাগী হইবে না। ৩৮৯।

ত্রুণহত্যামবাপ্নোতি ঋতৌ ভার্যা পরাঙমুখঃ।  
নান্ধবাপ্নোত্তোগর্ভং ত্যাক্ষ্যা ভবতি পাপিনী ॥

৩৯০

ঋতুকালে ভার্যার নিকট গমন না করিলে

(১) পর্ব্বদিন যথা—  
চতুর্দশশ্রীমীচৈব অগাবস্যা চ পূর্ণিমা।  
পূর্ব্বাণ্যেতানি রাজেন্দ্র রবিশংক্রান্তিরেব চ ॥

জগৎ-হত্যার পাপে পাপী হইবে। রমণী, অস্ত্র পুরুষ দ্বারা গর্ভ ধারণ করিলে সেই পাপিনী, পতির ত্যাজ্য হইবে। ৩২০

মহাপাতক-দুষ্টি চ পতিগর্ভ-বিনাশিনী।

সম্ভূতচারিণীং পত্নীং ত্যক্ত্বা পততি ধর্মতঃ।

মহাপাতকদুষ্টিহপি না প্রতীক্ষ্যস্তরা পতিঃ ॥ ৩২১

যদি কোন রমণী, পতিকৃত গর্ভ নষ্ট করে, তাহা হইলে সে মহাপাতকে লিপ্ত হইবে। যদি কোন পুরুষ, বিনা দোষে সচ্চরিত্রা পত্নী পরিগ্রহণ করে, তাহা হইলে সে ধর্ম হইতে পতিত হইবে। পতি মহাপাতকাদি পাপ-যুক্ত হইলেও সাধবী স্ত্রী, তাহাকে পরিত্যাগ করিবেন না। ৩২১।

ব্যভিচারেণ দুষ্টানাং পত্নীনাং দর্শনাদৃতে।

ধিক্কৃত্যামবাচ্যামস্তত্র বাসয়েৎ পতিঃ ॥ ৩২২

ব্যভিচারিণী পত্নীর মুখ-দর্শন ত্যাগ করিয়া, ধিক্কার পূর্বক সেই নিন্দনীয়াকে স্থানান্তরিত করিয়া রাখিবে।

বিবর্ণা দীনবদনা দেহ সংস্কার বর্জিতা।

পতিব্রতানিরাহার শোষাতে গোষিতে পতৌ ॥

৩২৩

পতিব্রতা স্ত্রী, পতি প্রবাসে থাকিলে বিবর্ণা, দুঃখিত বদনা হইবেন, এবং দেহ-পরিষ্কার না করিয়া, আহার ত্যাগ করিয়া, নিরশরীরকে গুরু করিবেন। ৩২৩।

মৃতং ভক্তারমাদায় ত্রাসনী বহ্নিগাণিশেৎ

জীবন্তীচেৎ ত্যক্ত্বেশা তপসা শোধয়েদ্ বপুঃ।

৩২৪

মৃত পতির সহিত অগ্নিতে প্রবেশ করিবেন ; যদি জীবিতা থাকেন, তাহা হইলে কেশ মুগুন করিয়া তপস্যা দ্বারা শরীরকে শুদ্ধ করিবেন। ৩২৪

সর্বাংশাসু নারীণাং ন যুক্তং শ্রাদরক্ষণম্।  
তদেবামুক্তমাৎ কার্যং পিতৃ-ভর্তৃসুতাদিভিঃ।

৩২৫ (দ)

রমণীগণ কোন সময়েই অরক্ষণীয় থাকিবেন না ; অতএব ক্রমে পিতা, পতি ও পুত্রাদি দ্বারা রক্ষিত হইবেন অর্থাৎ বালো পিতা, যৌবনে পতি ও বার্ককো পুত্রাদি দ্বারা রক্ষিত হইবেন ৩২৫।

পত্নীমুগং গৃহং পুংসাং যদি চ্ছন্দোলুবর্তিনী।  
গৃহাশ্রমসমং নাস্তি যদি ভার্যা বশালুগা।  
তথাধর্মার্থ কামানাং ত্রিবর্গফলমশ্নুতে।  
প্রাকামো বর্তমানাতু স্নেহান্নতু নিবারিতা।  
অবশ্যা সা ভবেৎ পশ্চাদ্ যথা ব্যাধি-  
পেক্ষিতঃ ॥ ৩২৬। ৩২৭।

ভার্যাই পুরুষদিগের গৃহাশ্রমের মুগ, যদি তিনি বশবর্তিনী হন ; ভার্যা যদি বশবর্তিনী হন, তাহা হইলে গৃহাশ্রমের তুলনা নাই। তাহা হইলে পুরুষ পত্নীর সহিত ধর্ম, অর্থ ও কাম এই ত্রিবর্গের ফল ভোগ করেন। যদি পুরুষের স্ত্রী যথেষ্টাচারিণী হয়, কিন্তু (অত্যন্ত স্নেহতা হেতু) সে-বশতঃ তাহাকে না নিবারণ করা যায়, পরে সেই স্ত্রী, অবশ্যা হইয়া উঠে ; যেরূপ ব্যাধি, প্রথমে উপেক্ষিত হইলে পরে বিপেষ ক্লেশদায়ক হয় তদ্রূপ। ৩২৬। ৩২৭।

অনুকূল্য ন বাগ্ দুষ্টা দক্ষা সাধবী প্রিয়মদা।  
আয়ত্তপ্তা স্বামিততা দেবতা সা ন মানুষী ॥

৩২৮

যে রমণী পতির অনুকূল্যচরণ করেন, যিনি বাক্যদোষ রহিতা, কার্যদক্ষা, সাধবী, শ্রিয়মদা, আপনাপনি ধর্ম রক্ষা করেন। এবং পতিভক্তা, তিনি মানুষী নহেন দেবতা।

৩২৮।

(ক্রমশঃ)

শ্রীবিধুভূষণ শাস্ত্রী

(দ) বাস সংহিতা ২ অধ্যায়।

## হিন্দুর আধুনিক কর্ম।

### চতুর্থ প্রস্তাব।

পূর্ব পস্তাবে অতীত ভারতের ভূত যজ্ঞ ও নৃষজ্ঞের দীপ্ত দৃষ্টান্ত পদর্শিত হইয়াছে। অতীতের সঙ্গে বর্তমানযুগের তুলনা করিতে গেলে, আমরা দেখিতে পাই,—পূর্বে আর্ষা ঋষিগণ আশ্রমপ্রাণীর পিপাসা-পরি-তৃপ্তির জন্য ষুক্মমূলস্থ আলবাল জলপূর্ণ করিয়া রাখিতেন। তপোবনস্থ প্রাণিবর্গ, জলপানে পিপাসার শাস্তি করিত। আর, আঁজ তাঁহাদেরই বংশধর তুমি, তোমার পানীয় জলে মুখার্ণব করার অপরাধে তৃষ্ণা-কাতর অবসন্নদেহ প্রাণীর প্রতি কঠোর অত্যাচারে ক্লতসংকর! পূর্বে যে অতিথির আগমনে মহর্ষিগণ আশ্রমকুটির পবিত্র বোধ করিতেন, তাঁহাকে তাঁহারা দেবতার অধিক জ্ঞান করিতেন, আঁজ তোমার দ্বারদেশে সেই অতিথি শ্রান্ত দেহে দণ্ডায়মান হইয়া পিপাসাকুলিত প্রাণে ক্ষীণ করণ কর্তে একটু আশ্রয় প্রার্থনা করিতেছেন, আর, তুমি হয়ত, মাধ্যাহ্নিক ভোজন শেষ করিয়া কোমল শয্যায় শয়ন করিয়া, ক্লান্ত অতিথির আকুল আহ্বানে বিরক্তি প্রকাশ করিতেছ! আবার,—হয়ত তুমি, তোমার বন্ধু-বান্ধবের সঙ্গে অট্টালিকার সুসজ্জিত প্রকোষ্ঠে বসিয়া উত্তান-বিলাসের ব্যবস্থা করিতেছ—আর, এদিকে বহির্দ্বারে দায়গ্রস্ত প্রত্যাশিবৃন্দ তোমার দর্শনপ্রার্থী হইয়া দ্বারবানের নিকট পাজনা ভোগ করিতেছে! পূর্বে পিতৃ-শ্রাদ্ধদিনে প্রাতঃস্নাত আর্ষা ঋষিগণ বেদিতে উপবেশন করিয়া শ্রাদ্ধের পবিত্র মন্ত্র পাঠ

করিতেন—তাঁহাদের সেই পবিত্র মন্ত্রধ্বনি-শ্রবণে স্বর্গীয় পিতৃপুরুষগণ সন্তুষ্ট হইতেন—শ্রাদ্ধদত্ত পিণ্ডভোজনে পরিতৃপ্ত হইয়া শুভাশীর্বাদ প্রদান করিতেন। তাঁহাদের মুখনিঃসৃত সে মন্ত্রধ্বনিতে জগৎ পৃথ হইত। আর, আঁজ তোমার সেই পূর্ব-পুরুষের শ্রাদ্ধদিন উপস্থিত, তুমি হয়ত, সে শ্রাদ্ধে নৃত্যগীতের পচুর বন্দোবস্ত করিতেছ, অথবা উত্তান-বাটিকায় ব্রাহ্মণ-ভোজনের পরিবর্তে অস্বাদ-ভোজনের আয়োজন করিতেছ! অতীতের সঙ্গে বর্তমানযুগের তুলনা করিতে গেলে আমরা, ধর্মের অধঃপতন এইরূপই দেখিতে পাই। কিন্তু অল্পসঙ্কান করিয়া দেখিলে, আমরা এই তিনটি যজ্ঞের ভিতর একটু দার্শনিক তত্ত্বের আভাস দেখিতে পাই। ইহা কেবল ঋষিগণেরই কার্য নহে—ইহা প্রাণের কর্তব্য। এই কর্তব্যের সঙ্গে আমাদের জীবন-সংগ্রহ ও জন্ম-জন্মান্তরের সম্বন্ধ কি হইয়াছে।

এই দার্শনিক তত্ত্বের আলোচনা করিতে হইলে আমাদেরই জন্মান্তরবাদের উল্লেখ করিতে হইবে। আমরা মৃত্যুর পর কি প্রকারে জন্মান্তর-পরিগ্রহ করিয়া এই ধর্ম-ধামে আগমন করি, তৎসম্বন্ধে শিবগীতায় উক্ত হইয়াছে। ভগবান্ শ্রীরামচন্দ্রকে উপদেশ দিতেছেন,—

“পুনর্দেহান্তরং যান্তি যথা কর্মান্তসারতঃ।

আমোক্তাং সর্গরত্যেব মৎস্তঃ কুলধর্মং যথা ॥”

যেমন যেমন জলাশয়ের এক কুল হইতে অল্প কুলে গমন করে, সেইরূপ যাবৎ মোক্ষগতি না হয়, তাবৎ জীব, কর্ম-বশে এক দেহ হইতে অল্প দেহে আশ্রয় করে। আবার অল্পস্থলে দেখিতে পাই,—  
“তথৈব কর্ম-শেষেণ যৎধতৎ পুনরাব্রজেৎ।  
বপুর্বিহায় জীবন্তমাসান্তাশামেতি সঃ ॥”

জীব কর্মাবসানে পুনরায় চন্দ্রাদি লোক  
হইতে প্রত্যাবৃত্ত হয়। তখন সে দিয়া দেহ  
বিসর্জন দিয়া জীবন্ত লাভ করিয়া আকাশে  
আগমন করে আবার,—

“আকাশাৎ বায়ুগত্য বায়োরপ্তাং ব্রহ্মত্যাথ।  
অন্ত্যো মেঘং সমাসান্ত ততো বৃষ্টিভবেদসৌ ॥  
ততো ধাত্মাণি ভোক্ষ্যাণি জায়ন্তে কর্মচোদিতঃ।  
যোনিমত্তে প্রপত্ত্বন্তে শরীরস্য দেহিনঃ ॥  
স্থানুত্তে হনুসংযন্তি যথাকর্ম যথাক্রমঃ।  
ততোহনন্তং সমাসান্ত পিতৃভ্যাং ভূজাতে পরং।  
ততঃ শুক্রং রজশৈশ্ব ভূত্বা গর্ভোহতিজায়তে।  
ততঃ কর্মানুসারেণ ভবেৎ স্ত্রীপুংসং সক্রং ॥”

জীব আকাশ হইতে বায়ুতে আগমন  
পূর্বক বায়ু হইতে জলে আগমন করে।  
তার পর জল হইতে মেঘে আসিয়া মেঘ হইতে  
বৃষ্টিরূপে পরিণত হয়। অনন্তর, কর্ম পেরিত  
হইয়া ধাতু এবং অণুভুক্ত ভোক্ষ্য রূপে জন্ম-  
গ্রহণ করে। অনেক দেহী শরীর-ধারণার্থ  
অপরপর যোনি প্রাপ্ত হয়। কেহ কেহ  
কর্মফলানুসারে স্থানুদেহও প্রাপ্ত হয়। কেহ  
কেহ অন্তর প্রাপ্ত হইয়া পিতা-মাতা কর্তৃক  
ভুক্ত হইয়া পরে শুক্র এবং রজোরূপ  
গ্রহণ করিয়া কর্মানুসারে স্ত্রী পুরুষ বা  
নপুংসক হইয়া থাকে। এই জীবাত্মার গতি  
সম্বন্ধে গীতায় আমরা দেখিতে পাই, ভগবান্  
বলিয়াছেন,—

“বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহায়  
নবানি গৃহ্ণতি নরোহপরাণি।  
তথা শরীরানি বিহায় জীর্ণা-  
নুত্যানি সংযাতি নবানি দেহী ॥”

এ বিষয়ে সম্বন্ধেও উক্ত হইয়াছে,—  
“শরীরৈঃ কর্মদোষৈ যতি স্থাবরতাং নরঃ।  
বাচিকৈঃ পক্ষিমুগতাং মানসৈ রস্তা-জাতিতাং ॥”

জীব, শরীর দ্বারা কৃত কর্মফলে স্থাবর  
প্রাপ্ত হয়। বাচিক কর্মদোষে পক্ষিমুগ  
রূপে জন্মগ্রহণ করে, এবং মানসিক কর্ম-  
ফলে অস্তাজাতিতে জন্মপরিগ্রহ করিয়া  
থাকে।

এখন যদি এই শাস্ত্রীয় কথায় বিশ্বাস  
স্থাপন করা যায়, যদি আত্মার অবিনশ্বর  
এবং জীবের জন্মান্তর-পরিগ্রহ স্বীকার করিতে  
হয়, তাহা হইলে আমরা দেখিতে পাই, এই  
পৃথিবীস্থ সমুদয় প্রাণীর সহিত আমাদের  
একটা নিগূঢ় আত্মিক সম্বন্ধ বিদ্যমান রহি-  
য়াছে। অতএব এখন বিবেচনা করিয়া ব-  
দেখি। তুমি যাহার উপর অত্যাচারে কৃত  
সংকল্প হইয়াছিলে, যে অতিথির কক্ষ  
প্রার্থনা বিরক্তিকর বোধ করিতেছিলে,  
তাহারী তোমার বর্তমান বা অতীত জন্মে  
সহায়-স্বপ্ন প্রভৃতির মধ্যে কেহ, বা তোমার  
আশ্রিত জন হইতে পারে কি না? যে পিতৃ-  
পুরুষের শ্রাদ্ধদিনে নিজের কর্তব্য ছাড়িয়া  
ক্ষণিক সুখ-স্বচ্ছন্দতার অহুষ্ঠানে ব্যাপ্ত  
তাহার সেই পিতা—পিতামহাদি এইরূপ  
কর্ম-ফলানুসারে স্থাবরতা, বা অস্তাজাতি  
প্রাপ্ত হইয়া দারুণ দুঃখানুভব করিতে পারে  
কি না? এইজন্যই পূর্বে আর্ষাধিগণ নিরামি-  
ষপ্রাণিদিগের প্রতি, বৃক্ষলতাদির প্রতি, প-  
পরবশ হইয়া নিজের কর্তব্য বোধে আত্মা  
জলসেচন তণ্ডুলবিকীরণ প্রভৃতি করিতে  
এবং এই জন্তই পিতৃপুরুষের কষ্ট-লাঘব-ধে  
শ্রাদ্ধে পিণ্ডাদিদান-বিধি আছে।

পিতৃ-পুরুষগণ আমাদের দত্ত পিণ্ড ভেঙে  
করেন কি না, তাহা আমরা বাহ্য দৃষ্টি  
দেখিতে পাই না, সেজন্ত হয় ত আমরা প্রাণি

অনাস্থা পোষণ করি, কিন্তু পূর্বোক্ত জীবের  
গতি এবং তাহাদের কর্মফল স্বীকার করিয়া  
আলোচনা করিলে দেখা যায় যে, স্বর্গগত পিতৃ-  
পুরুষগণ শ্রাদ্ধীয় পিণ্ড ভোজন করিতে স্বর্গ  
হইতে অবতরণ করুন না করুন, তাঁহারা  
কর্মফলাশ্রিত জন্তু প্রাণিদের প্রাপ্ত হইয়া  
উক্ত পিণ্ড-ভোজনে তৃপ্তিলাভ করিতে  
পারেন। শ্রাদ্ধের মন্ত্রানুসন্ধান করিলে আমরা  
শ্রাদ্ধরহস্য স্পষ্ট দেখিতে পাই। আমরা পিণ্ড  
হাতে করিয়া মন্ত্র পাঠ করিয়া থাকি—“ও  
অগ্নিদন্ধাশ্চ যে জীবা যেহপাদন্ধাঃ কুলে মম।  
ভূমৌ দত্তেন তৃপান্ত তৃপ্তা যান্ত পরাং গতিং ॥  
ও যেবাং ন মাতা ন পিতা ন বন্ধুন্নৈ বান্নসিক্ধিঃ  
ন তথান্নমস্তি। তত্পুংয়েহন্নং ভূবি দত্তমেতৎ  
প্রাস্ত লোকায় সুখায় তদৎ ॥” আমার বংশে  
যাহাদের মৃত দেহ দক্ষ হইয়াছে এবং  
যাহাদের দেহ দক্ষ হয় নাই, তাঁহারা মদত্ত  
পিণ্ড-ভোজনে তৃপ্তি লাভ করুন এবং তৃপ্ত  
হইয়া মোক্ষ লাভ করুন। এবং আমার কুলে  
যাহাদের মাতা নাই, পিতা নাই, যাহারা  
বন্ধুবান্ধবশূন্য, যাহাদের অন্নসিক্ধি নাই এবং  
যাহারা অন্নভাবে প্রাণত্যাগ করিয়াছে, তাহা-  
দের তৃপ্তির জন্ত আমি এই ভূমিতে পিণ্ড  
দান করিলাম, তাহারা লোকান্তরে গমন  
করুক এবং সুখী হউক। ইহা আমাদের  
প্রাণের কামনা। এখন এই সমস্ত বিষয়ের  
আলোচনা করিয়া দেখিলে, এই দার্শনিকতত্ত্বের  
ভিতর প্রবেশ করিয়া দেখিলে, বুঝিতে  
পারা যাইবে, ধর্মাদি পঞ্চব্রহ্ম আমাদের  
প্রাণের কর্তব্য কি না—এবং এই কর্তব্যের  
অপালনে আমরা এতদূর অপঃপতিত কি না?  
সুতরাং বর্তমানযুগে প্রত্যেক হিন্দুকেই

যথাসক্তি এই পঞ্চব্রহ্মের অহুষ্ঠান করিতে  
হইবে। এ বিষয়ে ইহাই হিন্দুর আধুনিক  
কর্ম।

শ্রীঅভিলাষচন্দ্র কাব্যতীর্থ।

## হিন্দু নিরামিষাহারী কেন?

(স্বামী অভেদানন্দের বক্তৃতা হইতে সংকলিত)

“নিরীহ প্রাণিবর্গের মাংস আহার  
করিয়া যাহারা স্বীয় শরীরের মাংস বৃদ্ধি  
করে, তাহাদের অপেক্ষা স্বার্থপরায়ণ ও  
নিষ্ঠুর আর কে আছে?— মহাভারত।

“যাহারা উত্তম স্মৃতিশক্তি, সৌন্দর্য্য,  
দীর্ঘজীবন, উৎকৃষ্ট স্বাস্থ্য এবং শারীরিক,  
নৈতিক ও আধ্যাত্মিক শক্তি লাভ করিতে  
ইচ্ছুক, মাংসাহারে বিরত থাকা তাহাদের  
কর্তব্য। — — — ঐ

“অহিংসা পরম ধর্ম”। — — — ঐ

মহুষ্টিজাতির পক্ষে কি প্রকার খাদ্য  
স্বাস্থ্যপ্রদ—এই বিষয় লইয়া বর্তমান যুগের  
প্রথিতনামা চিকিৎসক ও খাদ্যখাতের  
বিচারকগণ ঘোর ব্যক্তিব্যস্ত। ইহার  
পতীচ্য দেশের খাদ্য সংস্কার করিতে নিতান্ত  
ইচ্ছুক। ইহাদিগের প্রবর্ত্তে মার্কিন দেশের  
সুদীর্ঘমুণ্ডী নিরামিষাহারের স্বাস্থ্যকারিণী  
শক্তির বিষয় কতক ২ অবগত হইতে পারিয়া  
ছেন এবং আপনারা নিরামিষাহারী হই-  
বেন কিনা, এ বিষয়ে আলোচনাও করিতে-  
ছেন। এতদ্বিষয়িনী আলোচনায় অধুনা  
সেইরূপ সাধারণের মনোযোগ আকৃষ্ট হইয়াছে,  
ইতঃপূর্বে পাশ্চাত্যদেশে সেইরূপ আর  
কখনও হয় নাই। গ্রীস দেশের প্রাচীন

দার্শনিক গাণ্ডভবর্গের মধ্যে পিথাগোরস্, প্লেটো, সক্রেটস্, সিনেকা, প্লুটার্ক, টার্কুলিয়ান্, পরফাইরী এবং আরও অনেকে নিরামিষাহারের পক্ষপাতী ছিলেন। কিন্তু পাশ্চাত্য দেশের অধিকাংশ ব্যক্তিই নিরামিষাহারী ব্যক্তিবর্গকে ঘৃণা এবং উপহাসের পাত্র মনে করেন। পিথাগোরসের জন্মের বহু দিন পূর্বে, ভারতবর্ষীয় হিন্দু দার্শনিকগণ নিরামিষাহারের প্রাধান্য হৃদয়ঙ্গম করিয়াছিলেন। তাঁহাদিগের প্রণীত পুস্তকবলীতে আদিমাহার ও জীবহিংসার প্রতিকূলে, জ্ঞান এবং বিজ্ঞানাসুসারিনী বিস্তর যুক্তিও আমরা দেখিতে পাই। বিস্তর ঐতিহাসিক ও প্রাচ্যদেশীয় বহু শিক্ষিত ব্যক্তি মনে করেন যে, অতি প্রাচীন কালে হিন্দুদার্শনিকগণ নিরামিষাহারের পক্ষপাতী থাকিয়া বিশুদ্ধভাবে নিরামিষাহার করিতেন, তাঁহাদিগের নিকট হইতেই পিথাগোরস্ নিরামিষাহারের মাহাত্ম্য অবগত হইয়াছিলেন।

এই পৃথিবীতে মাত্র ভারতবর্ষেই বহু শতাব্দী ধরিয়া বহু ব্যক্তির মধ্যে নিরামিষাহার-প্রথা প্রচলিত রহিয়াছে। এই পৃথিবীতে সর্বপ্রথমে হিন্দুজাতিই নিরামিষাহার মতের তথা প্রধানতঃ ও প্রথমতঃ হৃদয়ঙ্গম করিয়াছিলেন। হিন্দুজাতির নিকট হইতেই চৈনিক, জাপ, তিব্বতীয়, শ্রামবাসী, বর্মাবাসী, সিংহলবাসী, পারস্তবাসী প্রভৃতি অন্যান্য জাতিগণ হৃদয়ঙ্গম করিয়া শিক্ষা কাব্য ছিলেন যে, খাণ্ডের নিমিত্ত প্রাণীহত্যা করা অতীব নিষ্ঠুর ও গর্হিত কার্য। শারীরিক স্বাস্থ্য, আমাদিগের শারীর

আবয়বিক গঠনাদি, খাদ্যাদির রাসায়নিক বিশ্লেষণ, এবং নৈতিক ও আধ্যাত্মিক জীবনের আদর্শ প্রভৃতি বিবিধ বিষয় অবলম্বন করিয়া ভারতবর্ষীয় প্রাচীন মনীষী ও ঋষিগণ নিরামিষাহার-প্রথার অমূল্য যুক্তি অবতারণা করিয়াছেন। ভারতবর্ষীয় চিকিৎসকগণ নিরামিষাহারের পক্ষপাতী নহেন। ইহারও পাশ্চাত্য দেশবাসী ডাক্তারদিগের ভ্রম বলিয়া থাকেন যে, মাংসাহারই অজীর্ণ, বাত, হাঁপ, স্নায়বিক পীড়া প্রভৃতি ব্যাধির প্রধান কারণ। হিন্দুঐশ্বর্যগণ প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে, আহারোদ্দেশ্যে যে সকল প্রাণীকে পৃষ্ট করা হয়, সেই সকল প্রাণী অস্বাভাবিকরূপে জীবনান্তিবাচিত করা প্রযুক্ত এবং অস্বাভাবিক দ্রব্য আহার করিতে বাধ্য হওয়ায়, নানাদিকগণে ব্যাধিগ্রস্ত হইয়া থাকে। ইহার আরও বলেন যে, মাংসাহার-কালে মাংসের সহিত পরিশোধিতজীবি কীটাদি ও বিবিধ গীড়ার জীবগু মলমূত্রাদেহে প্রবিষ্ট হয়। ইহার ইহাও বলেন যে, যখন প্রাণীগণ অল্পদ্রব্য আহার করিয়া পৃষ্ট হয়, তখন মাংস মাত্রই মল মূত্রাদি কতিপয় দূষিত পদার্থের সংস্রবে ছুটি হইয়া থাকে, কেননা হতাকালে ঐ সকল দূষিত পদার্থের নিস্রাব হঠাৎ বাধাপ্রাপ্ত হইয়া হত প্রাণীর শরীরাত্মস্থরেই থাকিয়া যায়। এই সকল পদার্থের কোন কোনটী—বিশেষতঃ মুত্রক্লয়েটিন্ নামক পদার্থটী অতীব বিষাক্ত। মাংসাহার-প্রযুক্ত রক্তে ফাইব্রিন্ নামক সৌত্রিক পদার্থ বহুলরূপে বৃদ্ধি পাইয়া থাকে এবং তন্নিবন্ধন দেহাত্মস্থরে

অস্বাভাবিক উত্তাপ উৎপন্ন হওয়ায় অস্বাভাবিক ক্রিয়াশীলতা ও চাক্ষুশের সৃষ্টি হইয়া থাকে; পরিণামে স্নায়বিক দৌর্বল্য আসিয়া দেখা দেয়। এই পীড়ায় বহু মাংসাহারী ব্যক্তিই ক্লেশ পাইয়া থাকেন। নিরাময় মাংসাহার করিলে ক্লেশপীড়ার ক্রিয়া বর্জিত হওয়ায় অকালে জীবনী শক্তির হ্রাস হইয়া থাকে। অরু ইভার্ড হোমেব জায় শারীর-বিশ্রাবিশ্রব ও শরীর-বাসচ্ছেদপটু পণ্ডিতগণ মলমূত্রের দস্ত, পাকস্থলী, কঠনালী হইতে গুল্মহার পর্যন্ত বহুদস্ত, ক্ষুদ্র অঙ্গ প্রভৃতি স্থানসমূহ, আয়ুর্বিজ্ঞানিক রক্ত কণিকা প্রভৃতির গঠন এবং পরিপাক-প্রণালী-পর্যালোচনা করিয়া স্থির করিয়াছেন যে, মলমূত্রকে মাংসাহারী অপেক্ষা কৃমিহারী প্রাণীর শ্রেণীর মধ্যে পরিগণিত করাই অধিকতর যুক্তিযুক্ত।

যব-গোধূমাদি নানাপ্রকার শস্য, নানাবিধ ফল, অশেষপ্রকার উদ্ভিদ এবং ভিন্ন ভিন্ন প্রকার জীবের মাংস এই গুলির রাসায়নিক বিশ্লেষণ করিলে এক জৈব মাংসের উপাদানের সহিত উদ্ভিদের উপাদানের তুলনা করিয়া দেখিলে স্পষ্টই প্রমাণ হইবে যে, মেনোবৃদ্ধিকর, স্নায়ুশক্তি-বর্ধক এবং সমগ্রদেহের পুষ্টির সাবভীয় পদার্থই আমরা উদ্ভিদ রাজ্য হইতে অনায়াসে আহরণ করিতে পারি। দেহের স্বাস্থ্য ও পুষ্টিসাধন পক্ষে শৈল্পিক, অণুশালিক ও সৌত্রিক পদার্থ, চর্কি এবং ক্ষারজ ধাতু নিতান্ত আবশ্যিক। ঐ সকল স্তম্ভি যেমন আমরা মাংসাহার হইতে পাইয়া থাকি, তদ্রূপ প্রচুর পরিমাণে

উদ্ভিদরাজ্য হইতেও পাইতে পারি। এতদ্ব্যতীত উদ্ভিদ হইতে আমরা শ্রেণীভেদে ও শর্করা পাই। কিন্তু এই দুইটী দ্রব্য মাংসে নাই। এখন প্রশ্ন হইতে পারে—“তবে আমরা মাংস আহার করি কেন?” “পুষ্টির জন্ত কি?”—না। উদ্ভিদ ডাউন ও নানাপ্রকার শস্য হইতেও ঐকি প্রকৃতি পুষ্টিসাধন হইতে পারে। তবে কি স্বাস্থ্যসংক্রান্ত জন্ত আমরা মাংসাহার করি? না। কেননা, নিরামিষভোজীদিগের প্রত্যেককেই অধিকাংশ মাংসাহারীদিগের অপেক্ষা অধিকতর স্বাস্থ্যবান। তবে মাংস আহার করা হয় কেন? বংশ-পরম্পরাজাত অভ্যাস বশত এবং কুসংস্কার, কদাচার ও অজ্ঞতা প্রযুক্তই ইহা ব্যবহৃত হইয়া আসিতেছে।

প্রাচীন কালে, যখন কৃষিকার্মা অপরিজ্ঞাত ছিল, তখন মলমূত্রের নানাবিধ ফল, এবং অনায়াসলভ্য নানাপ্রকার উদ্ভিদ আহার করিয়াই জীবন ধারণ করিত। কিন্তু কালক্রমে যখন ফলাদি চুষ্পাণ্য হইয়া উঠিতে লাগিল, তখন উক্ত প্রাণীদিগের মত মলমূত্রদিগের মতো প্রকৃতিভাবে জীবন-সংগ্রাম আরম্ভ হইল। তখন, তাহার বাহা পাইল, তাহাই পাইতে প্রবৃত্ত হইল। এবিধ অবস্থায়, ঐকরূপে জীবনরক্ষা হইলে, সেই দিকেই লক্ষ্য হইল, খাদ্য-খাদ্যের বিচারের দিকে দৃষ্টি রহিল না। যে সকল অসভ্য জাতি কৃষিকার্মা জানেনা, এবং উপযুক্ত ফলাদিও পায় না, তাহার প্রধানতঃ বহু প্রাণী, পক্ষী সরীসৃপ এবং পতঙ্গাদি আহার করিয়া জীবন ধারণ করে।

মনুষ্য জাতি, মাংসাহার এইরূপেই আরম্ভ করিয়াছিল। কেহ কেহ বলেন যে, মাংস হ্রাসের স্বাভাবিক খাদ্য, কিন্তু তাহা নহে। মাংসাহার অভ্যাস, নিতান্ত বিপদে পড়িয়াই হইয়াছিল। পরে পিতার নিকট হইতে পুত্র কর্তৃক এইরূপে অনুসৃত হইয়া আসিতেছে। সত্য জগতের অধিকাংশ বান্ধিত শৈশবকাল হইতেই মাংসাহার করিতে শিক্ষা করেন এবং পিতা মাতাই ইহাদের পপপদর্শক হইয়া থাকেন। এইরূপে ক্রমে ইহাদের একটা ধারণা হইতে থাকে যে, মাংস না হইলে আর চলে না। কেন কোন অসভ্য জাতি, প্রচুর পরিমাণে বহু প্রাণীর মাংস না পাইয়া নর মাংসভোজী রাক্ষস পর্যন্ত হইয়া গিয়াছে। এই রাক্ষসদিগের আচরণ দেখিয়া কি বলিতে হইবে যে, নর-মাংসই মনুষ্যের স্বাভাবিক খাদ্য? অষ্ট্রেলিয়াদীপে আদিম অধিবাসীরা স্থণিত কীট ও সরীসৃপ আহার করিয়া জীবন ধারণ করে। ভারতবর্ষে একশ্রেণী পাগড়ী অসভ্য জাতি, বিষধর সর্প (অত্যন্ত তৃপ্তির সহিত) আহার করিয়া থাকে। তবে কি বলিতে হইবে যে, এই সকল দ্রব্য মনুষ্যের স্বাভাবিক খাদ্য? রক্তনের সাহায্যে মনুষ্য যে কোনও দ্রব্য আহার করিতে পারে। কিন্তু তাই বলিয়া কি বিবেচনা করিতে হইবে যে, মনুষ্য-জাতি শূকর-শিশুর মত স্বভাবতঃ সর্বভুক? কত অসুস্থরূপে গরুতে মাছের আঁইস প্রভৃতি পরিত্যক্ত অংশ আহার করে; অথকে গোমাংস আহার করিতে শিক্ষা করান যায়; ভল্লুককে তামাক সেবন করিতে

শিক্ষা করান যায়; বানর অনায়াসেই চা, কাফি মত্ত পান করিতে শিক্ষা করে। এই সকল অদ্ভুত অভ্যাসগুলি দ্বারা কি আমরা দিগের বৃষ্টিতে হইবে যে, মনুষ্যের মাংসাহার অভ্যাস স্বাভাবিক?—নিশ্চয় না। মাংস মনুষ্যের স্বাভাবিক খাদ্য নহে। বিবিধ প্রকার শাক সব্জী, নানাপ্রকার ফল, শস্য প্রভৃতিই মনুষ্যের স্বাভাবিক খাদ্য। এবং এই সকল দ্রব্য পৃথিবীতে আপনা হইতেই প্রচুর পরিমাণে জন্মায়।

হিন্দুসন্তানগণ বিদ্যালয়ে প্রবেশ করিয়া প্রথমেই মনুষ্যোচিত উৎকৃষ্ট দয়্য-দাক্ষিণ্যের বিষয়ে শিক্ষা লাভ করিয়া থাকে। পরে যতই তাহারা বয়ঃপ্রাপ্ত হইতে থাকে, ততই তাহাদিগকে সর্বজীবের প্রতি দয়ালু হইতে দেখা যায়। তাহাদিগকে এইরূপ শিক্ষা দেওয়া হয়:—“ইতরপ্রাণীদিগের প্রতি দয়ালু হইবে। আহারের দ্রব্য মনে করিয়া তাহাদিগকে হত্যা করিও না। কেন না, প্রাণী মনুষ্যের স্বাভাবিক খাদ্য নহে”। আমি সংস্কৃতের প্রথম পুস্তকেই শিক্ষা করিয়া ছিলাম:—“পৃথিবীতে যে সকল দ্রব্য আপনা হইতেই জন্মিতেছে, সেই সকল দ্রব্য হইতে যখন যথেষ্ট পুষ্টির খাদ্য প্রাপ্ত হওয়া যায়, তখন ক্ষণিক রসনা-তৃপ্তির জন্ত এবং উদরপূর্তির নিমিত্ত প্রাণীহত্যারূপ মহাপাপ কে করে? যে প্রাণীকে আহার করা যায়, উহার সহিত উহার খাদকের তুলনা করিবে। খাদকের সুখ কয়েক সেকেণ্ড মাত্র স্থায়ী; উহারই জন্ত একটা জীবের মারা জীবনের সুখ নষ্ট করা হয়।” সিনেকাও এইরূপ ভাবের

একটা কথা বলিয়াছেন:—“পাকস্থলীর পক্ষে উদ্ভিদ আহারই যথেষ্ট, অথচ কত মূল্যবান জীবন দ্বারা আমরা উহা পূর্ণ করিতেছি!”

আমোদ প্রমোদ উপলক্ষে বা আহারের জন্ত প্রাণীহত্যা করা পাপ কেন, একথাষ্টী হৃদয়ঙ্গম করা পাশ্চাত্য-দেশবাসীদিগের পক্ষে নিতান্তই দুর্কহ ব্যাপার। এইরূপ ব্যাপারে তাহাদিগের ধর্মই বিঘ্নরূপ। তাহাদের ধর্ম বলে যে, ইতরপ্রাণীদিগের আত্মা, মন, চিন্তাশক্তি এসব কিছুই নাই। তাহারা মনুষ্যের খাদ্যরূপে সৃষ্ট হইয়াছে। পরম কারুণিক জগদীশ্বরের প্রদত্ত এই আহার সামগ্রীগুলিকে ভক্ষণ করা এবং তন্নিমিত্ত তাহাকে ধন্যবাদ প্রদান করাই মনুষ্যের কর্তব্য। খৃষ্টধর্ম-প্রাবৃত দেশে, জৈধর-সমীপে কৃতজ্ঞতা-প্রকাশ করিবার জন্ত “থ্যাক্স স্মিটিং” নামক একটা পর্ক আছে। এই পর্ক এবং খৃষ্টমাস পর্ক উপলক্ষে বহু প্রাণী হত্যা করা হয়। যেন পরম কারুণিক পরমেশ্বর তাহার স্বীয় প্রাণীর হত্যা এবং মাংসাহার ব্যতীত খৃষ্টানদিগের উপাসনা গ্রহণ করিবেন না! উহাদিগের ধর্মের উপরোক্ত শিক্ষাই একপ্রকার হত্যাকাণ্ডের প্রধান কারণ। যখন আমি একটা বন্ধুর সহিত নিরামিষাহার-প্রথা সম্বন্ধে কথাবার্তা বলিতে ছিলাম, তখন লণ্ডন-সহরস্থ উচ্চ-পদস্থ একজন ধর্মযাজক সেখানে দাঁড়াইয়া ছিলেন। তিনি আমার বন্ধুটিকে এইরূপ বলিলেন:—“ঐ সব মতে কর্ণপাত করিবেন না। আমরাইগের ধর্মশাস্ত্রানুসারে ঐ সকল মত শয়তানের মত।” তিনি তৎপর

নিউটেট্টামেন্ট নামক ধর্মপুস্তক হইতে এইরূপ শব্দ উদ্ধৃত করিলেন:—“ঐশ আত্মা এখন স্পষ্টই বলিতেছেন যে, উত্তর-কালে কতকগুলি লোক ধর্মচ্যুত হইবে। তাহারা শয়তানের পলোভন-বাক্যে প্রলুব্ধ হইয়া তদীয় ধর্মমত গ্রহণ করিবেন। যে মাংস, জৈধর, আমরাইগের জন্ত সৃষ্টি করিয়াছেন এবং যাহা আহার করিতে করিতে তাহাকে ধন্যবাদ প্রদান করাই বিশ্বাসী ও ধর্মী আত্মাদের কর্তব্য, সেই খাদ্য গ্রহণ করিতে শয়তান নিষেধ করিবে। জৈধরের প্রত্যেক প্রাণীই মৎ, কাহাকেও পরিত্যাগ করিবে না। সকলকেই লইতে হইবে এবং জৈধরকে তজ্জন্ত ধন্যবাদ প্রদান করিতে হইবে। জৈধরীয় বাক্য ও উপাসনা দ্বারা প্রত্যেক প্রাণীই পবিত্রীকৃত হইবে।” (১টা ই মথি ১ম অঃ, ১, ৩, ৪, ৫) যাহারা একপ্রকার বাক্যকে জৈধরের বাক্য বলিয়া বিশ্বাস করে, তাহাদের পক্ষে খাদ্যের জন্ত প্রাণীহত্যা কার্য্যক্রমে যে পাপজনক, একথাষ্টী অনুধাবন করা কিরূপে সম্ভবপর হইতে পারে? উক্ত প্রকার বিশ্বাসে বিশ্বাসবান্ একজন খৃষ্টানের পক্ষে খাদ্যার্থে প্রাণীহত্যা-কার্য্য পাপজনক এক কথাটি বলা যেমন অসম্ভব, একজন হিন্দুর পক্ষে এটা বিশ্বাস করাও তদ্রূপ অসম্ভব যে, পরম দয়ালু জগদীশ্বর ইতর প্রাণীগুলিকে মাত্র ঐ উদ্দেশ্যেই সৃষ্টি করিয়াছেন! ইতরপ্রাণীগুলি মনুষ্যের খাদ্যার্থে সৃষ্ট হইয়াছে, এই বিশ্বাসটা সম্পূর্ণভাবে মূলতঃ ইহুদী “সিমাইটী” প্রচারিত ধর্মমত। একপ্রকার ধর্মমত হিন্দুজাতির নিকট ভয়াবহ; কেন না,

হিন্দুধর্মের একরূপ শিক্ষা নাই যে, একজন জগৎস্বতন্ত্র মনুষ্যাকৃতিবিশিষ্ট ভগবান এই পৃথিবীতে একস্মাৎ সৃষ্টি করিয়া ফেলিলেন, স্বর্গের একট্রি নির্দিষ্ট স্থানে তিনি সিংহাসনে বসিয়া আছেন এবং সেখান হইতে মনুষ্য-গণকে হুকুম দিতেছেন যে “তোমরা প্রাণী-শৃঙ্গিকে হত্যা করিয়া আহার কর, ঐ উদ্দেশ্যেই আমি উহাদিগকে সৃষ্টি করিয়াছি।”

যদিও বৈদিক ধর্ম (ইহাকে ভ্রমবশতঃ ব্রাহ্মণধর্ম বলা হইয়া থাকে), বৌদ্ধধর্ম জৈনধর্ম প্রভৃতি ভিন্ন ২ মত হিন্দুধর্মের পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে, অথচ হিন্দুধর্মের একটি সাধারণ তথ্যের উপর স্থাপিত। সেই তথ্যটি এই যে, মনুষ্যজাতি ইতরপ্রাণীরই অভিব্যক্তি। হিন্দুধর্ম বলে যে, একটি অবিচ্ছিন্ন জাগতিক জীবন-প্রবাহ ধাতু, উদ্ভিদ, এবং প্রাণীরাজ্যে নানা আকারে প্রকট হইতেছে এবং যাবতীয় দৃশ্য বস্তুই একটি অবিদ্যুৎ-বিবর্তন-শৃঙ্খলে শৃঙ্খলিত হইয়া রহিয়াছে। অতি সূক্ষ্ম জীবাণু হইতে মহিমাশালী পুরুষসিংহ পর্যন্ত প্রত্যেক স্তরই অল্প স্তর হইতে মাত্র বিবর্তনের নূনান্দিক সঙ্কেতই পৃথক, কিন্তু স্তরগুলির মধ্যে বস্তুগত পার্থক্য নাই। হিন্দুধর্ম একথা কদাচ বলে না যে, ইতরপ্রাণীদেহের আত্মা, মন ও চিন্তা-শক্তি নাই। হিন্দুধর্ম বলে যে, জীবন ও মন যুগপৎ পরিব্যক্ত হইতেছে। যেখানেই জীবন, সেখানেই জাগতিক মনের পরিষ্করণ, এবং এই পরিষ্করণের ক্রমেরই তারতম্য মাত্র দৃষ্ট হইয়া থাকে। ধাতুতে এই পরিষ্করণ

অতীব সামান্য, উদ্ভিদে তদপেক্ষা একটু অধিক, এবং প্রাণীরাজ্যে তদপেক্ষা অনেক অধিক। এমন কি, মাত্র এককোণ-বিশিষ্ট অতিসূক্ষ্ম জীবাণুরও মন আছে। ইহারও বেদনা অনুভবের শক্তি আছে এবং সেও অবস্প্রকার অনুভূতি ভোগ করিতে চেষ্টা করে। বর্তমানযুগের প্রাণতত্ত্বের বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ একথা অস্বীকার করেন না। অধ্যাপক গি, কস্তি তদীয় কতিপয় বক্তৃতা-প্রসঙ্গে ঘটি দৃঢ়তা-সহকারে এবিধ মতেরই পোষণ করিয়াছেন। জীব-রাজ্যে আমরা যতই উর্দ্ধদিকে অগ্রসর হই, পূর্ণায়ত জীব-শরীরে আমরা ততই একই জীবনী-শক্তি ও মনের অভিব্যক্তি অনুভব করিতে পারি, এবং পরিশেষে, মানবদেহের অতীব বিশিষ্ট ও জটিল শারীর-বিধানের অভ্যন্তরে এই জীবন ও মনের চরমোৎকর্ষ দেখিতে পাই। এই সকল প্রাণীর প্রাণ-কেন্দ্রই আত্মা আছে, স্বাতন্ত্র্য আছে, অংবোধ আছে; সুখ-দুঃখ অনুভব করে, যত্নাভয় আছে এবং বাঁচিবার জন্ত জীবন-সংগ্রামও আছে। এই সকল প্রাণীর প্রত্যেকের জীবাণুই ক্রমাগতই নানা প্রকার বিবর্তন স্তরের মধ্য দিয়া গমন করিবে, এবং সর্বশেষে মানবদেহে পরিষ্কৃত হইবে। এতনিবন্ধন, হিন্দুজাতির দর্শনশাস্ত্র, ধর্মমত ও ধর্মশাস্ত্রে বলে যে, আমাদের প্রাণ আমাদের নিকট বেরূপ প্রিয়, তদ্রূপ ইতরপ্রাণীদিগের প্রাণও তাহাদিগের নিকট প্রিয়; আমরা বেরূপ হত হইতে ইচ্ছা করি না, সেইরূপ তাহারাও মৃত্যুকে

ভয় করে। “আমোদ-প্রমোদ জন্ত কোন প্রাণীকে হত্যা করিও না। প্রকৃতির অভ্যন্তরে একই অনুভব কর এবং সর্ব-জীবকে সাহায্য কর”, এই মহাবাক্যই হিন্দুশাস্ত্রে বোধিত হইয়াছে। হিন্দুদিগের অতি প্রাচীন গ্রন্থে অর্থাৎ বেদে বলে:— “মা হিংস্তাৎ সর্বাভূতানি” অর্থাৎ খাত্তার্থেই হউক, বা আমোদ-প্রমোদ জন্তই হউক, কোন প্রাণীর জীবন-হরণ করিও না।

হিন্দুদিগের মহাকাব্য রামায়ণে কিছা রামলীলার আমরা এই শিক্ষা লাভ করি যে, ইতরপ্রাণীদিগকে আমাদের ভ্রাতার মত জ্ঞান করিয়া ব্যবহার করা কর্তব্য। জগতের মধ্যে ইতরপ্রাণীদিগেরও যে মূগ্য আছে, এই কথাটি অতি সুন্দর কবিত্বের সহিত এবং নাট্যকারে ঐ মহাকাব্যে বর্ণনা করা হইয়াছে। মহাকাব্যে এইরূপ বর্ণনা আছে:— এই পৃথিবীতে রামচন্দ্র, জগদীশ্বরের পূর্ণ অবতার হইয়া জন্মগ্রহণ করেন। সীতা-দেবী তাঁহার পতিব্রতা সহধর্মিণী ছিলেন। লঙ্কার রাক্ষসরাজ তাঁহাকে হরণ করিয়া লইয়া গিয়াছিলেন। তাঁহাকে উদ্ধার করিবার জন্ত রামচন্দ্র ঐ রাক্ষসরাজের সহিত যোঁর যুদ্ধ করিয়াছিলেন। সকল প্রকার ইতরপ্রাণী লইয়াই রামচন্দ্রের বিপুল সেনাদল গঠিত হইয়াছিল। বিবর্তন-প্রথা অনুসারে, আবঙ্গবিক পূর্ণতা হিসাবে মানবজাতিই মানুষের অব্যাহিত নীচ পরিগণিত হইতে পারে। এই মানব-জাতির হুমুমান রামচন্দ্রের সেনাপতি ছিল। ভয়ঙ্কর প্রধান মন্ত্রী এবং অজ্ঞাত প্রাণীর সেনা ছিল। গল্পটি একরূপ দক্ষতার সহিত

বলা হইয়াছে যে, উহা পাঠ করিলে ইতর-প্রাণীদিগকে ঋদার্থে বধ করিবার ইচ্ছা দূরে থাকুক, উহাদের প্রতি সদয় না হইয়া থাকিতে পারা যায় না।

প্রাচীনদেশবাসীদিগের একটি ভ্রম আছে যে, বুদ্ধ সংস্কারক ছিলেন এবং তিনিই হিন্দুদিগের মধ্যে নিরামিষাহার-প্রথা প্রচলিত করিয়া গিয়াছেন। এই ধারণা ভুল। বেদে অহিংসা-মত প্রচারিত ছিল। অল্পসংখ্যক ঋষিরা এই মতাবলম্বী ছিলেন। বুদ্ধ সাধারণের মধ্যে ঐ মতের বিস্তার করিয়াছিলেন মাত্র। পুরোহিতেরা যে প্রাণী বলি দিতেন, বুদ্ধ তাহারও প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। আহার করিবেন বলিয়া যে পুরোহিতেরা প্রাণী বলি দিতেন তাহা নহে; দেবতাদিগকে প্রাণ কবাই পুরোহিতদিগের উদ্দেশ্য; কেন না, তাঁহারা ভাবিতেন যে, তদ্বারা তাঁহারা অধিকতর ক্ষমতালালী হইয়া শত্রুনিধন করিতে সক্ষম হইবেন।

কেহ ২ এরূপ বলেন যে, স্বভাবের নিয়মানুসারে, জীবন-সংগ্রামের জন্তই হইবার নিমিত্ত প্রাণীহত্যা নিত্যক আবশ্যিক; শীকারী পক্ষী, অল্প পক্ষী আহার করিয়া জীবিত থাকে এবং মাংসাশী জীব, অল্প জীব আহার করিয়া প্রাণ ধারণ করে; অতএব আমরাও মাংসাহার করিতে সম্পূর্ণভাবে ধর্মতঃ আদিষ্ট। সত্য বটে যে, হত্যা-ব্যাপারটি প্রকৃতির নিয়মানুগত। কিন্তু মাত্র ইতরপ্রাণীর প্রকৃতিই ঐ নিয়মে নিয়মিত। ঐ নিয়মটিকে আমরা পাশাধিক নিয়ম বলিতে পারি। আমাদের মধ্যে

সংপ্রকৃতির উন্মেষ-সাধক নিয়মপঞ্জ ও বিঘ্ন-মান রহিয়াছে। এই নিয়মগুলিকে নৈতিক ও আধ্যাত্মিক নিয়ম বলা হয়। এইগুলি মাত্র মানবেই প্রকাশমান। ইতর-জীবের জীবনে ইহা পরিদৃষ্ট হয় না। যদি আমরা এই উচ্চতর গুণগুলির অনুভূতি না করিতে পারি, তবে ইতর প্রাণী হইতে কখনই শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিতে সক্ষম হইব না। ইতর প্রাণীদিগের বৃত্তিগুলি অপেক্ষা মনুষ্যের বৃত্তিগুলি অধিকতর পূর্ণায়ত্ত ও পরিষ্কৃত—এই কারণেই যে মনুষ্য, প্রাণী-রাজ্যের শীর্ষস্থানে আরুঢ়, তাহা নহে। নৈতিক ও আধ্যাত্মিক বলে মনুষ্য ইতর-প্রাণীসমূহ বৃত্তিনিচয়কে দমন করিতে সক্ষম বলিয়াই মনুষ্যের শ্রেষ্ঠত্ব। যে ব্যক্তির চরিত্রে এবশ্প্রকার নৈতিক ও আধ্যাত্মিক বলেব অভাব, সে ব্যক্তি নিম্ন-তম পশুশ্রেণী হইতে কিছুমাত্র উন্নত নহে। মনুষ্যাগণ আপনাদিগকে অধঃপতিত করিয়া নিকৃষ্টতম পশুত্ব্য করিতে পারে, আবার আধ্যাত্মিকতার চরমোৎকর্ষে উন্নত হইতেও সক্ষম। তাহারা সম্পূর্ণভাবে আপনাদিগের ঐশী প্রকৃতির উন্মেষ সাধন করিতে সমর্থ। সংক্ষেপতঃ তাহারা পৃথিবীতে বাবতীয় মদুগুণের অবতার-স্বরূপ হইয়া কালাতিপাত করিতে পারে। একই মনুষ্য যেমন একদিকে সংহার, নিশ্চিন্তা, অপান্তি, অমানুষিক নিষ্ঠুরতা প্রভৃতিতে পৃথিবীকে পূর্ণ করিতে পারে, তেমনি অন্য দিকে পরোপকার, সদিচ্ছা, শান্তি, প্রেম ও স্নেহ পৃথিবীর পরে বিকীর্ণ করিতে সক্ষম। একই শক্তি, যখন ইতর প্রাণী-সমূহ প্রকৃতি

দ্বারা পরিচালিত হয়, তখন সর্বনাশকারিণী ও আত্মরভাবময়ী হইয়া উঠে; আবার যখন উৎকৃষ্টতর বৃত্তি ও প্রেম দ্বারা পরিচালিত হয়, তখন সকলের আনন্দবিধায়িনী হইয়া থাকে।

হত্যাগৃহের কষাইদিগের নৈতিক অবনতির কথাই একবার অনুধাবন করিয়া দেখ। নিরন্তর হত্যাকাণ্ডে সংলিপ্ত থাকা প্রযুক্ত তাহাদিগের উৎকৃষ্ট বৃত্তিগুলি স্নান হইয়া পড়ে এবং পরিশেষে তাহারা পশুত্ব্য হইয়া উঠে। যে ছুরিকা দ্বারা তাহারা নিরপরাধ প্রাণীগুলিকে হত্যা করিয়া থাকে, পরিশেষে সেই ছুরিকাই স্বজাতির হৃদয়ে বিদ্ধ করিতেও তাহারা কুণ্ঠিত হয় না। পৃথিবীর মধ্যে চিকাগো নগরেই সর্বাপেক্ষা অধিক-সংখ্যক হত্যা-গৃহ আছে। তথায় প্রতিমাসে শিক্ষিত কষাইগণ বহু সহস্র প্রাণীহত্যা করে। চিকাগো নগরের অধিকাংশ নরহত্যাকারীই কষাই শ্রেণীভুক্ত। তাহাদিগের নৈতিক অবনতির এবং আইন-বিগর্হিত অপরাধের জন্ত কে দায়ী? মাংসাহারী ব্যক্তিবর্গ, মাংসাহারের এই পরিণতির কথাই কি একবার ভাবিয়া থাকেন? তাহারা এবশ্প্রকার বিষয় শ্রবণ বা চিন্তা করিতে অনিচ্ছুক। কেন না, এতদ্বারা তাহারা কোমল প্রাণে আঘাত প্রাপ্ত হন। এবশ্বিধ দৃশ্য ও বাক্যে, তাহারা চক্ষু—কর্ণ নিরোধ করিতে চান। কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে এই মাংসাহারী ব্যক্তিগণই দায়ী। ঐ কষাইগণ কর্তৃক যে সমুদয় নিষ্ঠুর কার্য অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে, তৎসমুদয়ের গৌণ কারণই মাংসাহারী

ব্যক্তিগণ; ইহা হইতে উহাদিগের নৈতিক অধঃপতনের কারণ। যদি কেহ মাংসাহারী না থাকিত, তবে কষাইও কেহ হইত না। একজন শিক্ষিতা মহিলা, একজন কষাই-এর রক্তাক্ত কর-দর্শন করিয়া চমকাইয়া উঠিতে পারেন, কিন্তু তাহার স্মরণ করা কর্তব্য যে, ঐ কষাইটিকে অধঃপতিত ও পশুত্ব্য করিবার জন্ত তিনিও কিয়ৎপরিমাণে দায়ী। নিজের আহারের জন্ত এই মহিলা যদি স্বহস্তে পশু-হনন করিতেন, তাহা হইলে সেই কার্যটি বোধ-হয় অধিকতর ভাল হইত; কেন না, তাহা হইলে তাহার জন্ত অপর এক ব্যক্তিকে নিষ্ঠুর হত্যাকারী হইতে হইত না। প্রত্যেক দেশের লোকেই কষাইদিগকে নিষ্ঠুর ও ময়ামায়াশূন্য বলিয়া জানে। ভারতবর্ষে তাহারা ভদ্র-সমাজে স্থান পায় না। হিন্দুগণ মনে করেন যে, কোনও ব্যক্তিকে “কষাই” ঘোষণা করা অপেক্ষা তীব্রতর গালাগালি আর নাই। আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের অন্তর্গত কোন ২ প্রজাতন্ত্র রাজ্যে এই নিয়ম আছে যে, যে ব্যক্তি এবশ্বিধ ব্যবসারে সংশ্লিষ্ট, তাহাকে খুনী-মোকদ্দমার বিচার-কালে জুররূপে বসিতে দেওয়া হইবে না। কেন না, প্রাণীহত্যা-কার্যে সংলিপ্ত থাকা প্রযুক্ত ঐ ব্যক্তির চিত্ত, কোমল বৃত্তি ও সমগ্র নৈতিক প্রকৃতি বিকৃত হইয়া গিয়াছে। ঝাল-মুসলাসংযুক্ত গোমাংস সম্মুখে রাখিয়া, টেবিলে ধান খাইতে বসিয়া, যদি কেহ একবার স্মরণ করেন যে, কি ভাবে হত্যাগৃহ হইতে রান্নাঘরে মাংস পৌছিয়াছিল, তাহা হইলে আমার

বিশ্বাস, হৃদয়বান্ মাংসাহারীর বারো আনা ব্যক্তি অবিলম্বে মাংসাহার ত্যাগ করেন। আমার পরিচিত একজন মার্কিন-যুবক চিকাগো মহরের হত্যাগৃহগুলি দর্শন করিতে যাইয়া, তথাকার অমানুষিক পাশবিকতা ও নিষ্ঠুরতা দেখিয়া একরূপ মর্ম্মাহত হইয়া-ছিলেন যে, সেইদিন হইতে তিনি আর কখনও মাংস স্পর্শও করেন নাই। কোন মাংসাহারী ব্যক্তিই নৈতিক দায়িত্ব হইতে নিষ্কৃতি পান না। তাহার স্বশ্রেণীভুক্ত ভ্রাতৃবৃন্দের নৈতিক অধঃপতনের জন্ত তাহাকে কিয়ৎপরিমাণে দায়ী হইতেই হইবে।

মাংসাহারী ব্যক্তিবর্গ, নিরামিষাহারের প্রতিকূলে নানা প্রকার আপত্তি উত্থাপন করিয়াছেন। কেহ কেহ বলেন, প্রাণী আহার না করিলে ঐ সকল প্রাণীতে পৃথিবী পূর্ণ হইয়া যাইবে। গো, মেঘ, শূকর-ছানা গৃহপালিত পক্ষী প্রভৃতির সম্বন্ধে যেমন উপরোক্ত বৃত্তিটা প্রযুক্ত হয়, তদ্রূপ অধ, গর্দভ, কুকুর, মার্জার, মুষিক প্রভৃতির সম্বন্ধেও উহার প্রয়োগ করা যাইতে পারে। ভারতবর্ষে হিন্দুরা গোহত্যা করে না, কিন্তু গরুতে ভারত ছাইয়া পড়ে নাই। ইংরাজগভর্নমেন্টই ভারতে হত্যাগৃহ স্থাপন করিয়াছেন। তৎপূর্বে হিন্দুদের ঐ প্রকার কোন রূপ হত্যাগৃহ ছিল না। আ'জ পর্যন্ত যতগুলি হিন্দুরাজ্য আছে, তথায় কঠোর আইন প্রচার দ্বারা বহু পশুপক্ষী-দিগকে রক্ষা করা হইতেছে। কিন্তু ঐ সকল রাজ্যগুলি বহু প্রাণীতে ছাইয়া পড়ে নাই এবং উহাদের অস্বাভাবিক



হওয়ার তথাকার অধিবাসীদিগকে স্থান-  
ভাবে দেশ ছাড়িয়াও যাইতে হয় নাই।

ডাক্তার জে, এইচ. বারোস্ একজন  
মার্কিনবাসী। ইনি পূর্বে চিকাগো  
সহরে ছিলেন। সম্প্রতি ইনি অল্পদিনের  
জন্ত ভারত-ভ্রমণ করিতে গিয়াছিলেন।  
নিউইয়র্ক সহরে বক্তৃতাকালে ইনি একরূপ  
বলিয়াছিলেন যে, ইনি বারাণসী সহরের  
সদর পথে কতকগুলি বাঁড় দেখিয়াছিলেন।  
খাওয়ার্থে যে সকল বাঁড় পোষা হয়, তাহারা  
বেশ স্থি পুষ্ট। উহাদের সহিত তুলনা  
করিলে, বারাণসীর বাঁড় রোগা ও কাহিল।  
তাহার হৃদয়, বাঁড়গুলিকে রোগা দেখিয়া  
দয়া ও করুণায় গলিয়া গেল। তিনি  
বলিলেন যে, এই প্রাণীগুলিকে কদশনে বা  
অর্দ্ধাশনে জীবিত থাকিতে দেওয়া অপেক্ষা  
উহাদিগকে হত্যা করিয়া আহার করা  
অধিকতর দয়ার কার্য্য! এবস্তকার দয়ার  
কার্য্য কি অদ্ভুত! ডাক্তার বারোস্ আরও  
বলিয়াছেন যে, আমরা যদি মৎস্য আহার  
না করি, তবে শীঘ্রই ক্ষুদ্র বৃহৎ সমুদ্রগুলি  
মৎস্য একবারে পূর্ণ হইয়া যাইবে।  
প্রকৃতির নিয়ম বশতঃই উৎপাদন এবং  
যথাযথ সংরক্ষণ হইয়া থাকে। এই  
প্রকৃতির নিয়ম-বলেই মৎস্যের ও ধ্বংস-  
সাধন হইতেছে। তাহা যদি না হইত  
তবে, মৎস্য-সংখ্যা হ্রাস করিতে মনুষ্য  
বতই চেষ্টা করুক না কেন, সকল চেষ্টাই  
ব্যর্থ হইত। কিন্তু মাংসাহারে আত্মসত্ত  
বজ্রবর্গের নিকট হইতে এবস্তকার বুদ্ধি-  
তর্কের অবতারণা নূতন কথা নহে।  
আবার কেহ কেহ বলেন যে, মাংসাহার

না করিলে তাহারা দুর্বল, কশ্মে অক্ষম  
এবং সাহস, বীরত্ব প্রভৃতি গুণে বঞ্চিত  
হইবেন। এটি একটি মন্ত হুল। তোমরা  
ভারতবর্ষীয় হিন্দু শিখসৈন্তের কথা শ্রবণ  
করিয়াছ। ইংরাজ-সৈন্তদের মধ্যে উহা-  
রাই সর্বাপেক্ষা সাহসী এবং বলবান্ বোদ্ধা।  
সমরক্ষেত্রে উহারা শত্রুকে কখন পৃষ্ঠ-  
প্রদর্শন করিতে জানে না। হিন্দু-যুদ্ধে  
একজন শিখ সৈন্ত, তিন জন গোমাংসা-  
হারী সৈন্তের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইতে  
পারে। কিন্তু এই শিখসৈন্তেরা মাংস-  
মাংস কদাপি স্পর্শও করেনা। কদাপি  
মদ্যপান কিম্বা তামাক-সেবন করেনা।  
ইহারা খাঁটি নিরামিষভোজী। লক্ষ লক্ষ  
স্কটল্যান্ডবাসী ছোলায় ছাতু আহার  
করিয়া বলবান্, স্বাস্থ্যবান্, কশ্মঠ ও জ্ঞান-  
বান্ হইয়াছিলেন। জার্মানি দেশে সাত  
জন মল্লের একটি দোড়-বান্ হইয়াছিল,  
তন্মধ্যে একজন নিরামিষাহারী; দেখা গেল—  
বল-পরীক্ষা ক্রীড়া-কৌতুকে ও নিরামিষাহারী  
ব্যক্তিই মাংসাহারীদিগের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ  
হইল। নিরামিষাহারে বিপুল সাহসুতা  
বৃদ্ধি হয় এবং নিরামিষভোজী ব্যক্তির চিত্ত  
স্থির থাকে। সাধারণতঃ সকলে উগ্র,  
চঞ্চল, গৌরার প্রকৃতিকে সাহস এবং শক্তি  
বলিয়া মনে করে। ইহারা বলে যে, একটি  
বাঘ কিম্বা নেকড়ে বাঘ, অশ্ব, মহিষ কিম্বা  
হাতী অপেক্ষা বলবান্। ইহারা উগ্র-  
প্রকৃতিকে শক্তির পরিমাপক মনে করে।  
সত্য বটে, একটি বাঘ একটি অশ্বকে হত্যা  
করিতে পারে, কিন্তু যে দৈহিক অর্থে  
একটি অশ্ব একটি ভারি মন্ত বহন করে

হইয়া যাইতে পারে, ঐ দৈহিক বল বাঘের  
আছে কি? একটি বাঘ একটি হাতীকে  
বধ করিতে পারে, কিন্তু শত শত পাউণ্ড  
ওজনের একটি কামান ভূগিবার শক্তি  
উহার আছে কি? উগ্রতা এক  
জিনিষ এবং দৈহিক বল স্বতন্ত্রপ্রকার  
জিনিষ। উভয়ের পার্থক্য আমাদের বুঝা  
কর্তব্য। রক্ত-মাংস শক্তি-দায়ক নহে;  
উদ্ভিদ্রাজ্যই শক্তির প্রস্রবণ। যদি  
মাংসাহারী দৈহিক শক্তির নিদান হইয়া  
থাকে, তবে মাংসাহারীগণ উদ্ভিদ্রাজ্য-  
দিগের মাংসই অধিকতর রূপে আদর  
করেন কেন? এবং মাংসাহারী প্রাণীর মাংসই  
বা উজ্জ্বল আদর না করেন কেন? কোন  
কোন মাংসাহারী ব্যক্তি কহিয়া থাকেন  
যে, জৈব মাংসে জঞ্জায়তনের মধ্যে অধিক  
পরিমাণে উদ্ভিদশক্তি নিহিত থাকে।  
মাংসাহার অভ্যাসের যদি ইহাই কারণ  
হয়, তবে ব্যাঘ্র, নেকড়ে বাঘ, গৃধ্র, শ্চোন-  
পক্ষী প্রভৃতি মাংসাহারী প্রাণীর মাংস ভক্ষণ  
করিয়া জীবনধারণ করাই তাহাদের কর্তব্য।

নিম্ন প্রাণী-জগতে যে রূপ উদ্ভিদ্রাজ্য-  
দিগের অপেক্ষা মাংসভোজীরা চঞ্চলচিত্ত,  
উজ্জ্বল মনুষ্যের মধ্যেও নিরামিষাহারী  
অপেক্ষা মাংসাহারী অধিকতর চঞ্চল ও অজি-  
তেজস্বী, শান্তিনূর্ণ, সুপ্রতিষ্ঠিত, আত্ম-  
বশীকৃত প্রকৃতিই আধ্যাত্মিক উন্নতির প্রথম  
লক্ষণ; সুতরাং স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে যে,  
আধ্যাত্মিক অভিব্যক্তির পক্ষে জৈব খাদ্য  
উত্তম। অক্ষয় নহে। এই কারণেই কোন  
বিষয়-বিশেষে চিত্ত স্থির করা, মাংসাহারী-  
দিগের পক্ষে কঠিন ব্যাপার। আপনাদিগের

আধ্যাত্মিক ও ঐশ্বরী প্রকৃতি-বিশিষ্ট  
চিত্তকে হৃদয়ে স্থান দেওয়াও তাঁহা-  
দের পক্ষে অসম্ভব। হিন্দুরা আধ্যাত্মিক  
জীবন লাভ করিবার গুপ্ত মন্ত্র জানেন এবং  
ঐ কারণেই তাহারা মাংসাহারের পরি-  
পন্থী। যে সকল হিন্দু, আধ্যাত্মিক জীবনের  
পূর্ণতা লাভ করিবার জন্ত সারাটা জীবন ও  
মানসিক শক্তি নিয়োগ করিয়াছেন, তাহা-  
দিগকে যোগী কহে। ইহাদিগের মতে  
আধ্যাত্মিক উন্নতি লাভ করিবার একমুখী  
উপায় অহিংসা। খাদ্য ও আমোদ জন্ত  
প্রাণী হত্যা কার্য্যটিকে ইহারা তিন শ্রেণীতে  
বিভক্ত করিয়াছেন,—“কৃত” “কারিত্ব”  
“সম্মত”। উদাহরণ বশা, আমি স্বহস্তে  
একটি প্রাণীহত্যা করিলাম। যোগী-  
দিগের মতে এইটি “কৃত”। দ্বিতীয়তঃ  
আমি অস্ত্রের দ্বারা হত্যা করাইতে পারি;  
এবং তৃতীয়তঃ, কষাইয়ের নিকট হইতে  
মাংস খরিদ করিবার মত অন্ত্যব্যক্তি-কৃত  
হত্যায় আমি সম্মত থাকিতে পারি। যোগী-  
দিগের মতে, যিনি অহিংসাদর্শ পালন করি-  
বেন, তিনি নিজে হত্যা করিবেন না,  
অস্ত্রের দ্বারাও হত্যা করাইবেন না, এবং  
অস্ত্রের হত্যাতেও সম্মত থাকিবেন না।  
যখন একজন যোগীর এই প্রকার অহিংসা-  
দর্শনটি সম্পূর্ণরূপে অভ্যস্ত হইয়া যাইবে,  
তখন কেহই তাহার ক্ষতি করিবেনা, এমন  
কি ব্যাঘ্র সর্পও না। ব্যাঘ্র ও সর্প আমা-  
দিগের অনিষ্ট সাধন করিয়া থাকে, কেন না  
তাহাদিগের অনিষ্ট করিবার ইচ্ছাও আমা-  
দিগের অন্তঃকরণে বিদ্যমান রহিয়াছে।  
ভারতবর্ষীয় যোগীগণ উৎকৃষ্ট নৈতিক

নিয়ম স্বার্থরূপে পালন করিয়াছেন। ইহা ইতরপ্রাণীর উপরও এই নিয়ম-ত্রির প্রয়োগ করিয়াছেন এবং এইরূপে উহাকে সার্বজনীন নিয়মে পরিণত করিতেও সক্ষম হইয়াছেন। যোগীগণের সম্মুখে হিংস্র প্রাণীরাও শান্তভাবে অবলম্বন করিয়া তাঁহাদের অশেষ উপকার সাধন করিয়া থাকে। প্রাচীন ভারতের শ্রেষ্ঠতম যোগী ও যোগিনীগণের মূর্তি ও প্রতিকৃতিতে এবস্থি অবস্থাটা সুন্দর আদর্শরূপে অঙ্কিত রহিয়াছে। পরমযোগী শিবের শরীর মস্তক ও অংশোপরে অতুগ্র বিষধর অলঙ্কারের ত্রায় বৃত্ত আছে। পরমা যোগিনী দুর্গা, হিংস্র-স্বভাব সিংহের পৃষ্ঠে দণ্ডায়মান। প্রকৃতপ্রস্তাবে এবস্থি যোগীদিগের পৃথিবীতে কোন শত্রুই নাই।

আধ্যাত্মিক জীবনে উন্নত হিন্দু যে কেন মাংসাহার করেন না, তাহার আর একটি কারণ এই যে, যেখানে মাংসাহার সেখানেই সুরাপান। ইহা একটি সুপরিচিত সত্য ঘটনা যে, সুরাপানের সাহায্যে মাংস পরিপাক করিতে যাইয়া অনেক-ব্যক্তি সুরাপান অভ্যাস করিয়া ফেলিয়াছেন। সুরাপান হইতে সকল প্রকার পাপই চরিত্রে সংক্রামিত হইতে পারে। এই কারণেই হিন্দুরা বিবেচনা করেন যে, খাঁটি নিরামিষ আহার করিলে ঐ সকল পাপের হাত হইতে সহজেই মানব নিস্তার পাইতে পারে। হিন্দুরা সুরাপানের ঘোর বিরোধী। যদি একজন উচ্চশ্রেণীর হিন্দু, সুরার দোকানে প্রবেশ করেন বা প্রকাশ্যে সুরাপান করেন, তবে তাঁহাকে জাতিচ্যুত হইতে হয়।

হিন্দুরমণীরা সুরাস্পর্শও করেন না। প্রত্যেক দেশে যেমন সদর পথে সুরাপানে উন্নত স্ত্রীলোক দেখিতে পাওয়া যায়, হিন্দুসমাজে কোন স্ত্রীলোককে সেরূপ দেখিতে পাওয়া যায় না। সমৃদ্ধিশালী নগরেও হিন্দুসমাজে সুরার দোকান ছিল না; কিন্তু এখন ইংরাজ গভর্নমেন্টের সুরা-ব্যবসায়ের অনিষ্টকারী শক্তির প্রভাবে কোনও কোনও মহরে শত শত দোকান স্থাপিত হইয়াছে। কিরূপে একটি সভ্যজাতি আফিং ও সুরা-ব্যবসায়ের অনুমোদন করিতে পারে, কিরূপে পল্লীগ্রামে সুরার দোকান খুলিয়া সুদীর ব্যক্তিবর্গের দূশচিত্র করিতে চেষ্টিত হইতে পারে, এবং কিরূপেই বা সামগ্রিকমূলে সুরা বিক্রয় করিয়া, দরিদ্র শ্রমজীবীদিগকে সুরাপানে প্রবৃত্ত করাইয়া সুরাপান অভ্যাসটা তাহাদের মজাগত করিয়া দিতে পারে, একথা হিন্দুজাতির বুদ্ধির অগম্য। বিস্তৃত ব্যক্তি আমাদের পুনঃ পুনঃ জিজ্ঞাসা করিয়াছেন যে, ইংরাজ শাসনাধিকারের হিন্দুরা ক্রমিকতর চিত্রবান হইয়াছেন কি না? যদি তাহারা ভারতবর্ষে আফিং ও সুরাব্যবসায়ের তুলিত প্রসারিত শক্তির বিষয় অবগত থাকিতেন, এবং যদি তাঁহাদের স্মরণ থাকিত যে, ধর্মপ্রচারকদিগের সঙ্গে সঙ্গে সুরার বোতল গমন করিয়া থাকে, তাহা হইলে তাঁহারা উক্ত প্রকার প্রশ্ন করিতেন না। নিরামিষাহারী হিন্দুগণ, ঔষধরূপেও সুরাস্পর্শ করেন না।

এ কথাও বলিতে পারি যে, প্রথমতঃ হিন্দুরা নিরামিষ আহার করিয়া থাকেন। "প্রেম" শব্দের অর্থ একত্ববোধ। একত্ব-বোধহেতু হিন্দুরা, ইতরপ্রাণীদিগকে ভাল

বাসেন। তাঁহাদের ধর্মের আদর্শভাব এই যে, এক আধ্যাত্মিক বিরাট পুরুষ যাবতীয় সজীব প্রাণীর মধ্যে বিদ্যমান থাকিয়া প্রকট হইতেছেন। যে ঐশ আত্মা আমাদের দেহভাঙ্গুরে বাস করিতেছেন এবং যিনি জ্ঞান ও চৈতন্যলোকে আমাদের স্মৃষ্টি-প্রকৃতিকে পদীপ্ত করিতেছেন, সেই ঐশ আত্মাই ইতরপ্রাণীদিগের দেহভাঙ্গুরে বিরাজ করিতেছেন। "ব্রাহ্ম" শব্দের মত হিন্দুদিগের ঐ আদর্শভাবটী অনিশ্চিত অর্থশূন্য কথা নহে। ইতরপ্রাণীদিগের এবং প্রত্যেক জীবিত প্রাণীর আত্মা ও আমাদের আত্মা যে এক, ইহা হিন্দুরা প্রত্যক্ষতঃ হৃদয়ঙ্গম করিতে ইচ্ছা করেন। তাহাদের ধর্ম্য বলে—“প্রত্যেক সজীব প্রাণীকেই আত্মাং ভাল বাসিবে। কেন না, একই আত্মা সর্বজীবে বিরাজমান। হোমের দেহভাঙ্গুরে যে আত্মা আছে, তাহাকে প্রত্যক্ষ করিবে; তাহা হইলেই দেখিতে পাইবে যে; একই আত্মা সর্বত্র বিদ্যমান রহিয়াছেন। যিনি সর্বত্র একই বিরাট আত্মা প্রত্যক্ষ করেন, তিনি আত্মা হারা আত্মার বিনাশ-সাধন করিতে পারেন না। তিনি স্বার্থই নিঃস্বার্থ হইয়া থাকেন। তিনি সকলকেই সাহায্য করিতে সর্বদা প্রস্তুত। আমরা স্বার্থক হইয়া আনন্দ-প্রমোদ বা খাত্তার্থে প্রাণীহত্যা করিয়া থাকি। ঘোর স্বার্থপরতা-নিবন্ধনই আমরা সর্ব প্রাণীর জীবনাধিকারে উদাসীন থাকি, এবং এতদেতুই নিরীহ প্রাণীগুলিকে হত্যা করিয়া বা তাহাদের ক্ষতি করিয়া কিংবা তাহাদের অধিকারে তাহাদিগকে বঞ্চিত করিয়া

আমরা আপনাদিগকে পৃষ্ট করিয়া থাকি। শুধু তাহাই নহে, আমরা আমাদের জন্তও ঐরূপ করিয়া থাকি। এবস্থি স্বার্থপরতাই যাবতীয় কুচিন্তা ও কুকার্যের প্রসূতি। যদ্বারা আমরা স্বার্থপর হইয়া উঠি ও কুপবৃত্তির অনুগামী হইয়া থাকি, তাহাই অনিষ্টকারী ও নিন্দনীয়। যদ্বারা আমরা ক্রমে নিঃস্বার্থ হইতে থাকি, তাহাই উন্নতিকারক ও ধর্মসম্মত। আত্মার একত্ব-প্রত্যক্ষ বিষয়ে বাহ্য আমাদের প্রতিবন্ধক স্বরূপ হয়, তাহাই নিন্দনীয়। যদ্বারা আমাদের জ্ঞান-চক্ষু উন্মীলিত হয় এবং যদ্বারা আমরা বুঝিতে পারি যে, ইতর-প্রাণীদিগের মধ্যেও ঐশ আত্মা বিরাজ করিতেছেন, অতএব উহাদিগকে আত্মবৎ ভালবাসিতে হইবে; (যে বৃত্তির প্রভাবে আমাদের এরূপ কার জ্ঞান হয়) সেই বৃত্তিই সং এবং ঈশ্বরোন্মুখী!

আমরা যে কোনও খাদ্য শরীরভাঙ্গুরে গ্রহণ করি, তাহাতেই দেহের ভিতর একটী শারীরিক ও মানসিক পরিবর্তন সংঘটিত হইয়া থাকে। মাংসাহার-নিবন্ধন চিত্রে যেরূপ একটা পরিবর্তন হইয়া থাকে, তাহা যাহারা বিশেষরূপ লক্ষ্য করিয়া অনুভব করিয়াছেন, এবং যাহারা আত্মসংঘম অভ্যাস করিবার জন্ত কখনও চেষ্টা করিয়াছেন, তাহারা ই বুঝিতে পারিয়াছেন যে মাংসাহার পরিত্যাগ না করিলে চিত্তের পাশবিক প্রবৃত্তি, উগ্র-প্রকৃতি ও চাঞ্চল্য দমন করা অতীব দুষ্কর বাপার। এই কারণে, খাদ্যখাদ্য সম্বন্ধে নানাবিধিনি আলোচনা করিয়া হিন্দুরা নিরামিষাহারী হইয়াছেন ও মাংসাহার অনুমোদন করিতে অনিচ্ছুক হইয়াছেন।

শ্রীহরিদাস চট্টোপাধ্যায় বিজ্ঞাবিনোদ।

## ভারতের ভবিষ্যৎ।

### বাণিজ্যপোত ও বিদেশ-ভ্রমণ।

ভবিষ্যৎ বর্তমানের পরিণতি এবং বর্তমানও অতীতের পরিণতি মাত্র। প্রত্যেক দেশের ভবিষ্যৎ তদদেশীয় লোকের বর্তমান-কাণ্ডের উপর নির্ভর করে। আমরা অতীতে যে কার্য্য করিয়াছি, তাহারই ফলসমষ্টি বর্তমানে ভোগ করিতেছি এবং আমরা বর্তমানে যে কার্য্য করিব, তাহারই ফলসমষ্টির দ্বারা ভবিষ্যৎ নিয়মিত হইবে। “যেমন বুনবে বীজ ফলিবে তেমন” এ কথাটা নূতন নয়, উহা একই চিরন্তন সত্য। খৃষ্ট-ধর্ম-প্রবর্তক মহাত্মা যীশু খৃষ্ট, এই সত্যটা প্রচার করিয়া গিয়াছেন। তাহার পূর্বে ভগবান বুদ্ধদেব এই সত্যটিকে বৌদ্ধ-ধর্মের ত্রিপি-স্বরূপ ধরিয়াছিলেন। তাহার পূর্বে ভারতের ঋষিগণ এই সত্য বহুস্থানে বহু ভাবে প্রচার করিয়া গিয়াছেন।

বর্তমানে ভারতবাসী যেকোন কার্য্য করিতে-ছেন, ভবিষ্যতে তদনুসারে ফলভোগ করিবেন, এ বিষয়ে সন্দেহ নাই; সুতরাং ভারতবর্ষের বর্তমান কার্য্য দেখিয়াই তাহার ভবিষ্যৎ নির্ধারণ করা যাইতে পারে।

বিগত ৪৮ বৎসর পূর্বে সভ্য-সমাজের মধ্যে জাপানের কোন স্থান ছিল না। আমাদের জাতীয় কবি সুপ্রসিদ্ধ হেমচন্দ্র যখন “ভারত-সঙ্গীত” রচনা করেন, তখনও জাপানকে “অসভ্য” আখ্যা প্রদান করিয়াছেন। কিন্তু এই অর্দ্ধশতাব্দীর মধ্যে জাপান পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ জাতিদের মধ্যে স্বীয় আসন গ্রহণ করিতে সক্ষম হইয়াছেন। সুসভ্য প্রাচীন

চীন এবং প্রবলপরাক্রান্ত রুশ “অসভ্য” জাপানের নিকট মস্তক অবনত করিতে বাধ্য হইয়াছেন এবং সাগরাধিবরী ব্রিটেনিয়াও অসভ্য জাপানের সহিত সন্ধিসূত্রে আবদ্ধ হইয়াছেন। এই অর্দ্ধশতাব্দীর মধ্যে জাপান এতদূর উন্নতি করিতে সমর্থ হইয়াছে।

এ দিকে আমাদের নিজের গৃহের কথা চিন্তা করুন। একসময়ে ভারত, সভ্য সমাজের শীর্ষস্থান অধিকার করিত। প্রাকৃতিক বিজ্ঞানে, কি মনোবিজ্ঞানে, প্রাচীন কালে কোন বিষয়ে কোন জাতিই ভারতে সমকক্ষ ছিল না। ভারতের জ্ঞানালোচক দ্বারা এসিয়া ইউরোপ প্রভৃতি সমস্ত মহাদেশই আলোকিত হইত। ভারতীয় আচার্য্যগণ চীন, ব্রহ্ম, শ্রাম, কোরিয়া, জাপান, মঙ্গোলিয়া পর্য্যন্ত ঋষিপ্রসূত জ্ঞান প্রচার করিয়াছিলেন। যে সমুদ্রযাত্রা এখন একেবারে নিষিদ্ধ হইয়াছে, সেই সমুদ্রে পথে ভারতবাসী গণ যবদ্বীপ, সুমাত্রাদ্বীপ—এমন কি পূর্বে আমেরিকা পর্য্যন্ত গমন করিতেন।

সমস্ত দেশে এখনও ভারতবর্ষের সভ্যতা জাজ্জ্বল্যমান চিত্র পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। সেই দিন স্মরণ করুন এবং আমাদের বর্তমান অবস্থাও স্মরণ করুন। আমরা নূতন কিছু ত অর্জন করিতে পারিই নাই—অপিচ বাহ্য ছিল, তাহাও রক্ষা করিতে পারি নাই। আমরা যোগক্ষেম উভয়ই হারিতেই ভ্রষ্ট হইয়াছি। আমাদের কার্য্যের দ্বারা আমরা এখন অসভ্য বর্করের মধ্যে পরিগণিত! আফ্রিকার নিগ্রো এবং জাপানের উভয়ই coloured race এবং ট্রান্সওয়ালের অস্ট্রেলিয়া, কানাডা, প্রভৃতি দেশে

অসভ্য জাতির সহিত আমাদেরও প্রবেশ ও মিশ্রণ নিষিদ্ধ হইয়াছে। এই সমুদায় স্থানে ও অন্যান্য দেশে আমরা কুলি-স্বরূপ যাইতে পারি মাত্র।

এইক্ষণ দেখা যাউক, বর্তমানে আমরা এমন কি কার্য্য করিতেছি, যাহাতে আমাদের ভবিষ্যতে উন্নতি হইবার সম্ভাবনা আছে। অন্যান্য বিষয় পরিত্যাগ করতঃ একটা মাত্র বিষয় আলোচনা করিয়া দেখা যাউক।

কলিকাতায় গেলে দেখা যায় যে, প্রায় সর্বদেশের জাহাজই বাণিজ্যার্থে কলিকাতার বন্দরে আসিয়া থাকে। কিন্তু ভারতবর্ষের জাহাজ অন্তর্দেশে যাওয়ার কথা কি কেহ আশঙ্কাল গুনিয়া থাকেন? চট্টগ্রাম প্রভৃতি স্থানের মুসলমান নাবিক বা লক্ষরগণ জাহাজ-পরিচালনে সুদক্ষ বটে, কিন্তু ইহারা সকলেই বিদেশীয় জাহাজে চাকরী করিয়া থাকে। এই নাবিকগণেরও অস্ট্রেলিয়ায় যাইবার অধিকার নাই।

এখন আমি জিজ্ঞাসা করি যে, ভারতবাসীদিগের এইরূপ জাহাজ প্রস্তুত করার ও বাণিজ্যার্থে বিদেশে গেরণ করার বাধা কোথায়? একজনে না পারি, দশজনে একত্র মিলিয়া কোম্পানী করিয়া এইরূপ জাহাজ কি আমরা করিতে পারি না? সকল দেশের লোকেরা বাণিজ্যের দ্বারা আমাদের দেশে উন্নতি ধন উপার্জন করিয়া লইয়া যাইতেছে। আমরা কি বিদেশে যাইয়া বাণিজ্য দ্বারা ধন-সংগ্ৰহ করতঃ স্বীয় দেশে আনিতে পারি না? দেশে এমন অনেক ধনী লোক আছেন, যাহারা একাকীই এই কার্য্য করিতে সক্ষম। আর যদি এরূপ ধনী নাও থাকেন, তাহা

হইলে ষোথ মূলধন দ্বারা এইরূপ করা যাইতে পারে। আশঙ্কার কোনও কারণ নাই। বীমা করিলে জাহাজ ডুবি বা অন্য কোন কারণে নষ্ট হইলে জাহাজের মূল্য পাইবার বাধা হয় না। জাহাজের মালও এইরূপ বীমা করা যায়। বিদেশীয় বণিকগণ এই প্রথাই অবলম্বন করিয়া থাকেন। কিন্তু ভারতবাসী-গণ, বিশেষতঃ বাঙ্গালী, বিদেশে যাইয়া এইরূপ বাণিজ্য করিতে একেবারেই অনিচ্ছুক। বিদেশ-গমন এবং সমুদ্র-যাত্রা শু দূরের কথা, নদীতে স্টিমার চালানোর ব্যবস্থা করিতেও দেখা যায় না। আমাদের জাতীয় জীবন নিশ্চেষ্ট, নিস্পন্দ ও নিরুদ্যম। যদি আমাদের মধ্যে কেহ কোন নূতন কার্য্যের অবতারণা করেন, তবে আর দশজনে তাহাতে বাধা দেন এবং “এ কার্য্য হইবার নয়” বলিয়া প্রথম হইতেই নিরুৎসাহ করিয়া দেন, কিন্তু কার্য্য যোগ দিয়া সুপরিচালনের ব্যবস্থা করেন না।

এতদ্বার্তীত সামাজিক কু-সংস্কার আমাদিগকে আচ্ছন্ন করিয়া রাখিয়াছে। “বিদেশে গেলে জাতি যাবে; সমুদ্রযাত্রা করিলে জাতি নষ্ট হবে, কেহ ছুইয়া দিলে আর খাওয়া হবে না,” এইরূপ সমুদায় কু-সংস্কারই আমাদের সর্বনাশ করিয়াছে। বাড়ী বসিয়া না খাইয়া মরিব, তবু বিদেশে বাহির হইব না! আর যদি বেশী কিছু করি, তবে চাতকের ত্রায় চাকরীরূপ মেঘের দিকে তাকাইয়া থাকি—যদি একটু বর্ষণ হয়, তবে বর্ষ ভিজাইয়া জীবন বাঁচাই।

কেবল কান্নাকাটা করিলে কিছু হবে না। কাজ করা চাই। পুরুষকার ভিন্ন কেহ কখনও সোভাগোর অধিকারী হয় না। কাপুরুষেরাই কেবল অদৃষ্টের উপর নির্ভর করিয়া থাকে।

কাপুরুষতা যে কেবল ব্যক্তিগত হয় তাহা নহে, জাতিগতও হইয়া থাকে। আমাদের এই জাতিগত কাপুরুষতা দূর করিতে না পারিলে ভবিষ্যৎ নৈরাশ্র ও অন্ধকারময়।

কতিপয় বৎসর পূর্বে জাপানের না ছিল রণপোত, না ছিল বাণিজ্যপোত। কিন্তু অনেকেই জানেন, এইক্ষণ রণপোত ও বাণিজ্যপোত উভয়ই তাঁহাদের যথেষ্ট হইয়াছে এবং সে সমুদায় নিজের দেশে নিজেরাই প্রস্তুত করিতেছেন। জাপানী বর্তমানে স্বীয় বাণিজ্যপোতের দ্বারা ভারতের সহিত বাণিজ্য করিয়া থাকেন এবং Nippon pusen kaisha, Japanese mail steam ship companyর জাহাজ (যাহার কলিকাতার এজেন্ট Andrew yule & Co.) কলিকাতা হইতে জাপান যাতায়াত করে। ইহাদের বড় বড় জাহাজ আছে, যাহাতে ৫০০০। ৬০০০ টন মাল বোঝাই হইতে পারে। ঐ সমুদায় জাহাজের নাম Ceylon Maru, Kirin Maru, Kanagawa Maru, Hokata Maru, Tosha Muru প্রভৃতি। এই সমস্ত জাহাজ কলিকাতা হইতে রেঙ্গুন, পেনাং সিঙ্গাপুর, হংকং, সাংঘাই দিয়া জাপানে গমন করে। জায় ভারত! তুমি “অসভ্য” জাপানের ও পিছনে পড়িয়া গিয়াছে! তোমার বিদেশীয় বাণিজ্য ত নাই-ই, দেশের মধ্যের বাণিজ্যও বিদেশী জাহাজের সাহায্যে হইয়া থাকে।

ভূমণ্ডলের সর্বস্থানেই কোন সময়ে ব্রাহ্মণ অর্থাৎ পুরোহিতের যুগ ছিল। তৎপরে ক্ষত্রিয়ের বা ঘোকার যুগ ছিল। বর্তমানে ব্রাহ্মণ বা ক্ষত্রিয়ের আর আধিপত্য নাই। ভূমণ্ডলের ভবিষ্যৎ বৈশ্ব বা বণিকের হাতে।

জাপানে যতদিন ক্ষত্রিয়ের প্রাচুর্য্য ছিল ততদিন পর্য্যন্ত জাপান নগণ্য ছিল। বৈশ্ব বৃত্তি অবলম্বন করিয়া জাপান ক্ষত্রিয় কণ্ঠে পরাতব করিতে সমর্থ হইয়াছে। বণিক বৃত্তির দ্বারাই ইংলণ্ড ভারতের সম্রাট হইয়াছেন। যাঁহারা মনে করেন টোগো, কুরুকী প্রভৃতি, জাপানের প্রধাত্র স্থাপন করিয়াছেন তাঁহারা মহা ভ্রমের মধ্যে রহিয়াছেন। টোগো কুরুকী প্রভৃতি, জাপানের বণিকসম্প্রদায়ের যন্ত্র মাত্র। বণিকেরাই প্রবল পরাক্রম মোগল সম্রাটের হস্ত হইতে ভারত সাম্রাজ্য কাড়িয়া লইয়াছেন। ক্ষত্রিয় জাতির অন্ত্রোপায় হইয়া বণিবৃত্তি অবলম্বন করিতে বাধ্য হইয়াছেন। অধিক উদাহরণ দেওয়া নিম্নয়োজন।

কু-সংস্কার সহজে যায় না। বিদেশ ভ্রমণই কুসংস্কার নষ্ট করার প্রধান উপায়। বিদেশীয় লোকের সংস্রবে আসিয়াই মিত্রিত জাপান জাগরিত হইয়াছে। বর্তমানে পৃথিবীর সর্বস্থানেই জাপানবাসী দৃষ্ট হয়, কিন্তু ভারতবাসী কুপমণ্ডলের তায় পড়িয়া আছে এবং স্বীয় কুপকেই প্রকাণ্ড সমুদ্র বদিয়া মনে ভাবিতেছে। বিদেশীয় জাতির সংস্রবে আসিলেই প্রত্যেকে নিজ নিজ বলাবল বুকিতে পারে; নিজেদের খুটিনাটি দূর করিতে সক্ষম হয়। আমরা পৃথিবীর কোন খবর রাখি না, অথচ মনে করি—আমরা খুব বড়।

পাড়াগাঁয়ের কোন জামিদার কলিকাতার গেলে তাঁহার ধনগর্ষ চূর্ণ হয়। আমাদের বৃথা আত্মগরিমা চূর্ণ করিবার জন্তও বিদেশ ভ্রমণ বিশেষ আবশ্যিক। আমাদের পূর্ব পুরুষেরা তাহাই করিতেন। সমুদ্র-যাত্রা সম্বন্ধে

যে নিষেধবাক্য দেখা যায়, তাহা প্রকৃত-পক্ষে বাণিজ্যার্থে সমুদ্র গমন-নিষেধ নহে, প্রায়োপবেশনের তায় একবিধ আত্মহত্যার বিরুদ্ধে নিষেধ মাত্র। অশ্বমেধযজ্ঞাদির তায় এই আত্মহত্যার উদ্দেশে সমুদ্রযাত্রাই কলিযুগে নিষিদ্ধ হইয়াছে। যখন কাঁহারও আত্মহত্যার প্রয়োজন হইত, তখন সে একখানি ক্ষুদ্র নৌকায় নামাত্ত কিছু আহাৰ্য্য লইয়া সমুদ্র-যাত্রা করিত, এবং ধাতাভাবে অবশেষে মৃত্যুমুখে পতিত হইত। এইরূপ সমুদ্রযাত্রাই কলিতে নিষিদ্ধ হইয়াছে।

তুই এক জন করিয়া নয়, তুই এক শত করিয়া নয়, তুই এক সহস্র করিয়া নয়, লাখে লাখে যখন ভারতীয় যুবকগণ বিদেশ-ভ্রমণ করিতে সক্ষম হইবেন, তখনই আমাদের ভবিষ্যৎ আশা প্রদ হইবে। বর্তমানে মৃষ্টিময় লোক ইংলণ্ড ও জাপানে বাইতেছেন। সেও বাণিজ্যাদির জন্ত নহে। পূর্বের তায় ভারতবর্ষ যদি পুনরায় বিদেশে বাণিজ্য-পোত প্রেরণ করিতে পারেন, তবে ভারতের সুদিন ফিরিয়া আসিবে। বোধে হইতে ইংলণ্ডে বাইবার জন্ত জাহাজ-কোম্পানী হইয়াছে। বাণিজ্যাদি বিষয়ে বোম্বাইবাসীরা বাঙ্গালীদিগের অপেক্ষা অনেক উন্নত। কলিকাতাতেও ভাগ্যকুলের স্বদেশবৎসল “রায়” জমিদার মহাশয়েরা কলিকাতা হইতে চাঁদপুর প্রভৃতি স্থানে ষ্টীমার চালাইতেছেন। কারখানাও করিয়াছেন। যশোহরেও “ষ্টিম্ভাভিগোলান কোম্পানী” হইয়াছে। নিশান্তে অরুণের কিরণ দেখা দিতেছে। জাগিবার এই সময়। ইংলণ্ডের স্বশাসনে ভারতবর্ষ এখন পাক্তির জোড়ে। এই সুবিধার সময় পল্লি-পাল্লি করা কর্তব্য নহে।

যেদিন ভারতবাসীরা নিজেরা জাহাজ প্রস্তুত করিয়া, নিজেরা উহা পরিচালন করিয়া, বিদেশে বাইতে পারিবে এবং বিদেশের সহিত বাণিজ্য সম্বন্ধ সংস্থাপন করিতে সমর্থ হইবে, সেই দিন ভারতবর্ষের পক্ষে একটা চির-স্মরণীয় দিন হইবে। কিন্তু সেই দিন আসিবে কি না, তাহা ভারতবাসীর উপরই নির্ভর করে। যেরূপ কার্য্য করিবে, সেরূপ ফলভোগ করিবে। “যেমন বুনবে বীজ ফলিবে তেমন।” একথা পূর্বেও যেরূপ সত্য, এখনও সেরূপ সত্য।

হাত পা গুটাইয়া কেবল আর্তিনাদ করিলে কোনও ফল হইবে না। আমাদের পূর্বপুরুষেরা এরূপ করিতেন না। পুরুষ-কারের দ্বারাই তাঁহারা ভারতকে পৃথিবীর সম্রাজ্ঞী করিতে পারিয়াছিলেন। তাঁহাদের একবিন্দু রক্তও যদি আমাদের ধমনীতে থাকে, তাহা হইলে আমাদের সচেষ্ট হইয়া বর্তমান জাতীয় কলঙ্ক অপনয়ন করিতে হইবে।

একতা স্থাপন করিতে হইবে; যৌথ কারবার করিয়া, তাহার সুপরিচালনের ব্যবস্থা করিতে হইবে। খুটিনাটি ছুঁছাৎ পরিত্যাগ করিতে হইবে। তাহা হইলে আবার ভারতের সুদিন ফিরিয়া আসিবে। আর নিশ্চেষ্ট হইয়া থাকিলে, কাঞ্চি প্রভৃতি জাতির তায় আমাদেরও বিদেশে “কুলি” বলিয়া পরিগণিত হওয়া ভিন্ন গত্যন্তরনাই। “উত্তিষ্ঠত জাগ্রত” এই উপদেশটী আধ্যাত্মিক বিষয়েও যেমন প্রযোজ্য, বৈষয়িক বিষয়েও তজ্জপ। বস্তুতঃ পৃথিবীর ইতিহাস আলোচনা করিয়া দেখিলে দৃষ্ট হয়, বৈষয়িক উন্নতির সহিত জ্ঞান-বিজ্ঞান-ধর্ম্মাদির উন্নতির সম্বন্ধ অতি ঘনিষ্ঠ। ইংলণ্ড,

জাপান, জার্মানী, আমেরিকা প্রভৃতি দেশে যেমন বৈশ্বিক উন্নতি দেখা যায়, তদ্রূপ জ্ঞান-বিজ্ঞান-ধর্মাদি বিষয়েও উৎকর্ষ পরি-লক্ষিত হয়। ব্যক্তি বিশেষের পক্ষে দরিদ্রতা দোষভূত নহে, কিন্তু জাতির পক্ষে উহা দোষাবহ। পৃথিবীর সমুদয় অসভ্য জাতিই দরিদ্র; তাহাদের ধনও নাই, জ্ঞান-বিজ্ঞানও নাই।

আমাদের দেশে অনেক সময় ধনের অধা-নিন্দা শুনা যায়, কিন্তু আমাদের জানা উচিত, যখন ভারতবর্ষ পৃথিবীর মধ্যে “স্ববর্ণদেশ” বলিয়া পরিচিত ছিল, সেই সময়েই আমরা জ্ঞান-বিজ্ঞান-ধর্মাদির উচ্চ সাপনে আরোহণ করিতে পারিয়া ছিলাম। বাঙ্গালীর রামায়ণ পাঠ করিলে অযোধ্যারাজ্যের ঐশ্বর্যের বর্ণনা দেখিয়া চমকিত হইতে হয়। উহা কবির মানস কল্পিত নহে। অযোধ্যা-রাজ্য ঐরূপ সমৃদ্ধশালী না হইলে মহর্ষি বাঙ্গালী কখনও অযোধ্যার ঐরূপ বর্ণনা করিতে পারিতেন না। আমাদের বেদ—উপনিষৎ—দর্শন—বিজ্ঞানের যুগে আমরা দরিদ্র ছিলাম না। ঐ যুগে আবার দেশে আনিতে হইবে,—এবং তাহা আনার একমাত্র উপায় পুরুষকার—পুরুষকার—পুরুষকার।

উদ্যোগিনং পুরুষসিঃসমুপৈতি লক্ষ্মীঃ।

দৈবেন দেয়মিতি কাপুরুষা বদন্তিঃ।

দৈবং নিহত্য কুরু পৌরুষমাত্মশক্ত্যা,

যত্নে কৃতে যদি ন সিধ্যতি কোহন্ন দোষঃ।

## শ্রায়দর্শন।

(পূর্বোক্তবৃত্তি।)

৩৯ সূত্র। হেতুপদেশাৎ প্রতি-  
জ্ঞায়াঃ পুনর্কথনং নিগমনং।

ব্যাখ্যা। “হেতুপদেশাৎ” (হেতু-কথন-বিধায়) প্রতিজ্ঞায়াঃ (প্রতিজ্ঞাবাক্যাদি) পুনর্কথনং (পুনঃকথনং) “নিগমনং” (নিগমন-নামকোহবয়বঃ)

তাৎপর্যানুবাদ। পূর্বোক্ত “হেতু-কথন-পূর্বক পূর্বোক্ত প্রতিজ্ঞাবাক্যের পুনঃকথনই নিগমন।

টীকা। নিগমন বৃত্তিতে হইলে, পূর্বোক্ত হেতু এবং প্রতিজ্ঞাকে মনে করিতে হইবে। সেই হেতুকে বলিয়া প্রতিজ্ঞাটিকে বলিবে নিগমন-বাক্য হইবে। পূর্বোক্ত পূর্বোক্ত ধূম-হেতুক বহির অনুমান-স্থলে “বহি-ব্যাপ্যধূমবানয়ং” এই ভাবে উপনয় বা প্রয়োগ করিয়া—শেষে যে “তস্মাৎ পর্তঃ বহ্নিমান্” এই বাক্য প্রয়োগ করিতে হইবে, ইহাই নিগমন।

এই বাক্যের “তস্মাৎ” এই অংশ হেতু-কথন। অপর অংশ পূর্ব-প্রতিজ্ঞার পুনর্কথন। তৎ শব্দের দ্বারা যোগ্যতা-বোধ উপনয়বাক্যস্থ বহ্নিগাপ্য ধূমই বুঝা যাইবে। সূত্রের উহার দ্বারাই হেতুকথন হইয়াছে। ভাষাকারের কথায় বুঝা যায়—“তস্মাৎ ধূমাৎ” এইভাবে “ধূমাৎ” প্রভৃতি পূর্বোক্ত হেতুবাক্যকেই আনুপূর্বক্রমে উল্লেখ করিতে হইবে এবং “পর্তঃ বহ্নিমান্” এইরূপ বাক্য না হইয়া “বহ্নিমান্ পর্তঃ” এইরূপ বাক্যই প্রতিজ্ঞা হইবে।

“তস্মাৎ ধূমাৎ বহ্নিমান্ পর্তঃ” এই-রূপ বাক্যই ঐ স্থলে নিগমন হইবে। এ বিষয়ে নবাগণের কথা আমরা পরে বলিব। এখন নিগমনের লক্ষণের কথাই বলি। সিদ্ধ-নির্দেশই নিগমন এবং সাধা-নির্দেশই প্রতিজ্ঞা, সূত্রের নিগমন এবং প্রতিজ্ঞায় ভেদ আছে। কিন্তু প্রতিজ্ঞায় যেটা সাধা ছিল, নিগমনে সেইটাই সিদ্ধ-রূপে উক্ত হয়, এজন্য নিগমনকে প্রতিজ্ঞা-রূপে প্রকাশ করিয়াছেন। আর এজন্যই “প্রতিজ্ঞায়াঃ পুনর্কথনং” এখানে পুনর্ শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন—অর্থাৎ প্রতিজ্ঞাবাক্যে যেটা সাধা থাকে, নিগমনে হেতুকথনপূর্বক সেইটাই সিদ্ধ-রূপে প্রকাশিত হয় মাত্র। সূত্রের নিগমন, হেতুকথনপূর্বক পূর্ব-প্রতিজ্ঞারই পুনর্কথন। প্রতিজ্ঞাবাক্যে হেতুকথন নাই সূত্রের নিগমনের লক্ষণ প্রতিজ্ঞায় যাইবে না। নিগমনে পূর্বোক্ত স্থলে “তস্মাৎ” এই কথার প্রতিশব্দ “বহ্নিগাপ্য ধূমাৎ।” “ধূমাৎ বহ্নিমান্ পর্তঃ” এইরূপ না বলিয়া “তস্মাদ্ বহ্নিমান্ পর্তঃ” এইরূপ বাক্যকেই নিগমন বলিবার কারণ এই যে—তৎ শব্দের দ্বারা পূর্বোপস্থিত পদার্থই বুঝা যায়, সূত্রের উপনয়-বাক্যের দ্বারা পূর্বোপস্থিত বহ্নিগাপ্য ধূমই নিগমনে “তৎ” শব্দের দ্বারা বুঝা যাইবে। “তস্মাৎ” এই স্থলের গণ্যমী বিভক্তির অর্থ জ্ঞাপ্য। বহ্নিমান্ এই কথার একদেশ বহ্নিপদার্থে উহার অবয়ব হইবে। তাহা হইলে ঐ নিগমন-বাক্যের দ্বারা বহ্নিগাপ্য-ধূম-জ্ঞাপ্য যে বহ্নি, সেই বহ্নি বিশিষ্ট পর্তঃ, এইরূপ বোধ

হইবে। নবাগণ বলেন—বহ্নি ধূমের জ্ঞাপ্য নহে। উহা ধূমজ্ঞানের জ্ঞাপ্য। সূত্রের “ধূমাৎ বহ্নিমান্” ইত্যাদি স্থলে লক্ষণের দ্বারা ধূম শব্দের অর্থ ধূমজ্ঞানই বৃত্তিতে হইবে। ভাষাকার বাৎসায়নও একথা কোন স্থানে লিখিয়া গিয়াছেন। বৃত্তিকার বিশ্বনাথ অতদূর যান নাই। তিনি বহ্নি প্রভৃতিকে ধূম প্রভৃতি হেতুরই জ্ঞাপ্য বলিয়া গিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, ব্যাপ্তি-বিশিষ্ট পক্ষধর্মরূপ যে হেতু, সেই হেতু-জ্ঞাপ্য যে সাধা, সেই সাধা-বিশিষ্ট পক্ষ-বোধক অথবা তাদৃশ সাধ্যবোধক যে শ্রায়বয়ব, তাহাই নিগমন। বিশ্বনাথের মতে এই সূত্রের “হেতু” বলিতে ব্যাপ্তি-বিশিষ্ট পক্ষধর্ম ধূম প্রভৃতি পদার্থ। “প্রতিজ্ঞা” বলিতে প্রতিজ্ঞা-প্রতিপাত্ত বস্তু অর্থাৎ সাধ্যবিশিষ্ট পক্ষ। (বহ্নি বিশিষ্ট পর্তঃ প্রভৃতি।) এই মতে কথা এই যে, ধূম প্রভৃতি পদার্থের আদেশ অর্থাৎ কথন সহজে সংগত হয় না। পদার্থের কথন বলিলে তাহার দ্বারা সেই পদার্থ-বোধক শব্দ প্রয়োগ বৃত্তিতে হইবে। এবং প্রতিজ্ঞা-বাক্যেরই পুনর্কথন সংগত হয়। প্রতিজ্ঞা-প্রতিপাত্ত বহ্নি বিশিষ্ট পর্তঃ প্রভৃতি বস্তুর পুনর্কথন—কথাটা সহজে সংগত হয় না। তাহা বলিলে, ঐ বস্তুবোধক শব্দের পুনঃ-কথন—ইহাই আবার ব্যাখ্যা করিতে হয়। পরন্তু অবয়বপস্থাবে মহর্ষির হেতু ও প্রতিজ্ঞাশব্দের দ্বারা যথাক্রমে তাহার কথিত “হেতু” নামক অবয়ব ও “প্রতিজ্ঞা” নামক অবয়বই বুঝা উচিত। তাহা হইলে পূর্বোক্ত হেতুবাক্যের কথন-পূর্বক

প্রতিজ্ঞা-বাক্যের পুনঃকথন অর্থাৎ পুনরু-  
চ্চারিত প্রতিজ্ঞাবাক্যই নিগমন, ইহাই  
স্বার্থ বুঝা যায়। বস্তুতঃ প্রতিজ্ঞাবাক্যে  
যেটা সাধ্য থাকে, নিগমন-বাক্যে সেইটাই  
সিদ্ধরূপে নির্দিষ্ট হয়, স্তত্রাৎ হেতু-কথন-  
পূর্বক পুনরুচ্চারিত প্রতিজ্ঞাই নিগমন।  
তাই মহর্ষি “প্রতিজ্ঞায়াঃ পুনর্কথনং” বলিয়া-  
ছেন “প্রতিজ্ঞায়াঃ বচনং” বলেন নাই।  
যদি হেতু-কথনপূর্বক প্রতিজ্ঞা-প্রতিপাদ্য  
বস্তুর বোধজনক শব্দের পুনঃ-প্রয়োগ  
করিলেই নিগমন হয়, তাহা হইলে  
পূর্বোক্ত স্থলে “তস্মাৎ হতাশনবান্ অদ্রিঃ”  
এইরূপ বাক্যও নিগমন হইতে পারে।  
হতাশনত্ব ও বহ্নিত্ব একই পদার্থ। অদ্রিঃ  
ও পর্বতত্বও অভিন্ন। স্তত্রাৎ ঐ বাক্যেও  
পর্বতত্বরূপে পর্বতে বহ্নিত্ব-রূপে বহ্নি,  
বিশেষণভাবে প্রতীয়মান হইয়া থাকে।  
বস্তুতঃ পূর্বে ঠিক যে শব্দের দ্বারা প্রতিজ্ঞা  
করা হইয়াছে, ঠিক সেই ভাবে সেই শব্দ  
দ্বারাই নিগমন করিতে হইবে। তবে  
কেহ বলেন—“বহ্নিমান্ পর্বতঃ” রূপে  
প্রতিজ্ঞা হইবে, “তস্মাৎ ধূমাৎ বহ্নিমান্  
পর্বতঃ” এইরূপে নিগমন হইবে। কেহ,  
বলেন “পর্বতো বহ্নিমান্” এইরূপে প্রতিজ্ঞা  
এবং ঐরূপেই নিগমন হইবে। ভাষ্যকার  
বাৎশ্রায়ন পূর্বমতের লোক বলিয়াই বুঝা  
যায়। তিনি প্রতিজ্ঞা দেখাইয়াছেন  
“অনিত্যঃ শব্দঃ”। হেতু—উৎপত্তিধর্ম-  
কথাৎ। নিগমন দেখাইয়াছেন—“তস্মাৎ  
উৎপত্তিধর্মকথাৎ অনিত্যঃ শব্দঃ”।  
ভাষ্যকারের উদাহৃত নিগমন-বাক্যে  
কেবল “তস্মাৎ” এই টুকুই হেতু-কথন

নহে। তিনি উহার পরে “উৎপত্তি-  
ধর্মকথাৎ” এই সম্পূর্ণ হেতুবাক্যই  
প্রয়োগ করিয়াছেন। ইহাতেও বুঝা যায়,  
তিনি স্তত্রের “হেতুপদেশাৎ” এই স্থলের  
“হেতুবাক্যের কথন-পূর্বক” ইহাই ব্যাখ্যা  
করেন। তবে “তস্মাৎ” এই অংশের দ্বারা  
পূর্বোক্ত সাধ্যব্যাপ্য বলিয়া নিশ্চিত  
হেতুই নিগমনে হেতু-বাক্যের প্রতিপাদ্য,  
ইহাই প্রকাশ করিয়াছেন। অর্থাৎ পূর্বে  
উপনয়বাক্যে যে হেতুকে সাধ্য-ব্যাপ্য  
বলিয়া পক্ষে তাহার বিদ্যমানতা বুঝাইলাম,  
সেই হেতুবশতঃ আমার প্রকৃত পক্ষ  
প্রকৃত সাধ্যবান্, ইহাই নিগমনবাক্যের  
মূল প্রতিপাদ্য। চিন্তাশীল পাঠকগণ, মহর্ষি-  
স্তত্রটির পর্যালোচনা করিয়া স্বার্থ-নির্ধারণ  
করিবেন। স্তত্রের “হেতু” ও “প্রতিজ্ঞা”  
শব্দটা কোন্ অর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে, তাহাও  
ভাবিয়া দেখিবেন। আমরা বিশ্বনাথের  
কথাও লিখিলাম।

যাঁহার “উপনয়” ও “নিগমন” নামক  
অবয়বের আশ্রয়কতা স্বীকার করেন না,  
প্রতিজ্ঞা, হেতু ও উদাহরণ এই তিনটিকেই  
অবয়ব বলেন, তাঁহাদিগকে বুঝাইবার জন্য  
ভাষ্যকার বলিয়াছেন—এই প্রতিজ্ঞা প্রভৃতি  
উপনয় পর্য্যন্ত বাক্যসমূহে প্রত্যক্ষাদি  
চারিটি প্রমাণ মিলিত হইয়া, পরস্পর  
সম্বন্ধ বশতঃ পদার্থ সাধন করে। তন্মধ্যে  
প্রতিজ্ঞা, শব্দপ্রমাণ। উহা লৌকিক  
শব্দ বলিয়া প্রত্যক্ষ ও অনুমানের দ্বারা  
উহার প্রতিপাদ্যটা বুঝিয়া লইতে হইবে,  
এ জন্য প্রতিজ্ঞার পরেই হেতু, অনুমান-  
প্রমাণ। হেতুবাক্যের দ্বারা হেতুজ্ঞান

হয়। হেতুজ্ঞান বা জ্ঞায়মান হেতুই অনুমান  
প্রমাণ—ইহা ভাষ্যকারের মত বলিয়া এ  
কথার দ্বারা ধরা যাইতে পারে। উদয়না-  
চার্যের উহাই মত। উদাহরণটি প্রত্যক্ষ-  
প্রমাণ। কারণ, দৃষ্ট পদার্থের দ্বারা অদৃষ্ট  
পদার্থ সিদ্ধ হয়। উহার মূলে প্রত্যক্ষ  
আছেই। উপনয়টি “উপমান”। কেননা  
“তথা” এইরূপে উপসংহার করা হয়।  
(ভাষ্যকারের মতে উপনয়-বাক্য “তথা”  
এই শব্দের প্রয়োগ নিয়ত।) এই সমস্ত  
প্রমাণের একার্থ-প্রতিপাদনে সামর্থ্য-  
প্রদর্শনই নিগমন। ভাষ্যকার আবার  
বলিয়াছেন “উপনয়” ব্যতীত সাধক হেতুর  
পক্ষে উপসংহার হয় না, স্তত্রাৎ হেতু-  
পদার্থ সাধন করিতে পারে না। বিশেষতঃ  
হেতুর সহিত সাধ্যধর্মের সামান্যাদিকরণ্য  
অর্থাৎ একত্র অবস্থানের উপপাদন উপনয়ের  
প্রয়োজন। নিগমন না থাকিলে প্রতিজ্ঞা  
প্রভৃতি চারিটির সম্বন্ধ ব্যক্ত হয় না।  
যাহাদিগের মধ্যে চারিটি প্রমাণ রহিয়াছে,  
তাহাদিগের সকলেরই একার্থ-প্রতিপাদনে  
সামর্থ্য, নিগমনের দ্বারাই প্রদর্শিত হয়।  
অর্থাৎ কি জন্য ঐ প্রতিজ্ঞা প্রভৃতি চারিটি  
বাক্য প্রয়োগ করা হয়, তাহা নিগমন-  
বাক্যই বুঝাইয়া দেয়। পরন্তু প্রতিজ্ঞা-  
বাক্যে যেটা সাধ্যরূপে নির্দিষ্ট, তাহারই  
সিদ্ধরূপে পুনর্কথনরূপ নিগমন প্রযুক্ত হইয়া  
থাকে। প্রতিজ্ঞাবাক্যের দ্বারা এ ফল  
হয় না। কারণ, উহা সাধ্যবোধক, সিদ্ধ-  
বোধক নহে। উদাহরণস্থ ধর্মধর্মের সাধ্য-  
সাধন ভাব বুঝিলেও পক্ষে তাহার বিপরীত  
শক্তি হইতে পারে, তাহার নিবৃত্তি, নিগমনের

দ্বারাই হইয়া থাকে। পাঠকগণ ধৈর্য্যাবলম্বন  
পূর্বক পাঠ করিলে, ভাষ্যকার বাৎশ্রায়নের  
ইচ্ছা কখন ক্রমশঃ বুঝাইতে চেষ্টা করিব। ৩৯  
অতঃপর “তর্ক” উঠিবে।

(ক্রমশঃ)

শ্রীকণিভূষণ তর্কান্বয়ীশ।

## ব্রাহ্মণ।

(পূর্বানুবৃত্তি)

বর্তমান-কালের ব্রাহ্মণদিগের অবস্থা  
পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে, উপর্যুক্ত কথায়  
আসলে আস্থা প্রদর্শন করা যায় না।  
তাহা না হইলে পুণ্যতোয়া জাহ্নবীর অবস্থা  
দেখিয়া বিস্মিত হইবার কোন কারণ  
নাই! গঙ্গা—ভাগীরথীরূপে যে তাবে  
লোকদিগকে পবিত্র করিবার জন্য, ব্রহ্ম-  
লোক হইতে, নরলোকে অবতরণ করিয়া-  
ছেন, তাহার তিনটি ভাব আমরা প্রত্যক্ষ  
করিয়াছি। গঙ্গোত্তরীতে, হৃষীকেশে এবং  
হরিদ্বারে। তন্মধ্যে কাণপুরে, আসিয়া আর  
সে গঙ্গা চিনিতে পারা যায় না। সুনন্দ্র-  
পুণ্যতোয়া ভাগীরথী, যে তাবে গঙ্গোত্তরীতে  
প্রবাহিতা, সে ভাব হৃষীকেশে দেখা  
যায় না। তাহার পর হরিদ্বারে নাগিয়া  
যে রূপে বিকলাঙ্গা হইয়াছেন, তাহাতে  
আর সেই গঙ্গা বলিয়া বিশ্বাস হয় না।  
তাহার পর কাণপুরের ঘোলাগঙ্গা দেখিলে  
বিস্মিত হইতে হয়। এইরূপ যত কাল  
ব্রাহ্মণগণ উত্তরকুরু বর্ষ হইতে (যে কারণে  
হউক) আসিয়া পঞ্চনদ মধ্যগত হইয়া



চিহ্নিত। এই চিহ্নানুসারেই ব্রাহ্মণবর্ণ  
বহুসংখ্যায় বিভক্ত। বৈবাহিক ক্রিয়ায়  
ইহার ব্যবহার সর্ববাদী-সম্মত। কুলাচার-  
শ্রেণী যৌন বিচার, ইহার দ্বারা সম্পাদিত  
হইয়া আসিতেছে। ইহা সত্ত্বেও ব্রাহ্মণ-  
জাতিতে বর্তমানকালে যে যে বিভিন্নতা  
দৃষ্ট হইয়া থাকে, তাহার আলোচনা করা  
এ স্থলে অপাসঙ্গিক হইবে না।

ব্রহ্মর্ষি-দেশ হইতে, বংশবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে  
ব্রাহ্মণ-জাতি, সমস্ত ভারতবর্ষে বিস্তারিত  
হইয়া পড়িলে, দেশভেদে তাঁহাদের আচার-  
ব্যবহার বিভিন্ন হইয়া পড়িল। এই আচার-  
ব্যবহারসমূহ নীতিমূলক হইতে পারে,  
কিন্তু ধর্মমূলক কদাচ নহে। তাহা না  
হইলেও দেশাচার, লোকাচার এত বলবান্  
হইয়া দাঁড়াইয়াছে যে, অমুল্যজনীয় ধর্মোচার  
বরণ পরিত্যক্ত হইতে পারে, তথাপি দেশা-  
চার লোকাচার কখন লঙ্ঘন করা যাইতে  
পারে না! পারিলে সমাজচ্যুত হইতে হয়!  
প্রায় পঞ্চ শত বর্ষ অতীত হইল, পাঞ্জাবের—  
অমৃতসর নগরীতে অবস্থিতকালে বাবু  
কেদারনাথ বন্দোপাধ্যায় মহাশয়ের মাতৃ-  
শ্রাদ্ধ উপলক্ষে মহাসমারোহে ব্রাহ্মণ-ভোজন  
করান হয়। তৎকালে, নগরস্থ সমস্ত  
ব্রাহ্মণগণকে নিমন্ত্রণ-পত্র দেওয়া হইয়াছিল।  
ভোজনের সামগ্ৰী প্রস্তুত হইলে, পাতা  
পাতিয়া ব্রাহ্মণদিগকে সারি সারি বসাইয়া,  
আমরা প্রায় ১০। ১২ জন বাঙ্গালী ব্রাহ্মণ,  
পক্কানের বাজরা লইয়া পরিবেশন করিতে  
বাহির হইলাম। তাহা দেখিয়া তদদেশীয়  
ব্রাহ্মণগণের কয়েকজন নেতা অগ্রসর হইয়া  
কহিলেন “এমন কাজ কদাচ করিবেন না,

আমরা তিনদেশীয় ব্রাহ্মণের হস্তে ভোজন  
বস্তু গ্রহণ করি না। আমাদের পক্ষী  
“নরসুন্দর” বা নাপিতেরাই সে কার্য সমাধা  
করিবে”। এই বলিয়া সেই ব্রাহ্মণেরা নিজ  
নিজ পক্ষীহু নাপিতদিগকে ডাকিয়া  
পরিবেশন-কার্য সমাধা করিলেন।

কাশ্মীর-প্রদেশে অবস্থিতকালে দেখি-  
লাম, পণ্ডিত মহাশয়দিগের গৃহে মুশলমান  
ভূগ (Domestic servant)। তাহার  
রন্ধন ব্যতীত সংসারের সকল কার্য সম্পা-  
দন করিয়া থাকে। যথিতে আবদ্ধ করিয়া  
ভোজ্যান্ন আফিসে লইয়া যায়। ক্ষীরভবনী,  
তীর্থক্ষেত্রে দেখিলাম, একগৃহে হিন্দু-  
মুশলমান দুই ভ্রাতা, একান্ন হইয়া বাস  
করিতেছে। সমস্ত পাঞ্জাবের ব্রাহ্মণেরাই  
ক্ষত্রিয়-বৈশ্যের গৃহ হইতে ভোজ্যবস্তু  
(দাল-রোটিকা) ভিক্ষা করিয়া ভোজন  
করিয়া থাকেন। চাষারাজ্যে দেখিলাম,  
ব্রাহ্মণেরা নিমন্ত্রণের সকল বর্ণের কণ্ঠই  
স্ত্রীকূপে গ্রহণ করিয়া থাকেন। সমস্ত  
উত্তর-হিমাচলে এইরূপ ব্যবহার প্রচলিত।  
সুদূর উত্তরাখণ্ডে এক স্ত্রী, বহু ভ্রাতার  
ভোগ করিয়া থাকে।

উৎকলে মাতুলীকৃত্যার পাণিগ্রহণ  
অস্বীকার্য নহে। দাক্ষিণাত্যেও এই প্রথা  
বিরল নহে। কিন্তু তাঁহারা অপর-  
দেশীয় ব্রাহ্মণের পক্ষ অন্ন স্বীকার করেন  
না। পাক-শাক প্রস্তুত হইলে স্নান-  
স্তর স্ফোম বস্ত্র পরিধান করিয়া, আহার  
করিয়া থাকেন। মধ্যপ্রদেশে “যত বায়ু  
তত চুলা”—কেহ কাহারো পক্ষ অন্ন  
গ্রহণ করেন না। চুল্লীর চৌকা স্বতন্ত্র—

### সপ্তম সংখ্যা]

পরিভ্রমণ উন্মোচন করিয়া, স্নানান্তর  
কিন্তু বস্ত্র পরিধান করিয়া, চৌকায় প্রবেশ  
করতঃ যতক্ষণ রন্ধন, পানভোজন শেষ  
না হয়, ততক্ষণ সেই চৌকা মধ্যে আবদ্ধ  
থাকেন। মাতা এবং স্ত্রী ব্যতীত আর  
কেহই চৌকায় আসিয়া রন্ধন-কার্যে সাহায্য  
করিতে পারে না। মিথিলা-প্রদেশে এই  
বিধি কথঞ্চিৎ শিথিলভাবে ধারণ করিলেও  
বঙ্গপ্রদেশে আহার-ব্যবহারের বিধি সম্পূর্ণ  
স্বতন্ত্র। বাঙ্গালী ব্রাহ্মণের গৃহে পাকশালা  
পৃথক থাকিলেও ভোজ্যান্ন, বাহিরে আনিয়া  
ঠাকুরসেবার এবং পংক্তিতে পরিবেশিত  
হইতে পারে। তাঁহাদের চারি সম্প্রদায়ের  
ব্রাহ্মণের মধ্যে পান-ভোজন ও আদান প্রদান  
চলিত নহে। তাঁহারা যে সকলেই ধর্ম-  
সন্ধান, গোত্রপরিচয়ে তাহা প্রকাশিত  
হইলেও দেশভেদে (রাঢ়ী, বারেন্দ্র, বৈদিক)  
এত পৃথক হইয়া পড়িয়াছেন যে, তাঁহারা  
কেহ কাহাকে আপনার জন বলিতেও  
কুণ্ঠিত হন। অণ্ডচ দেখিতে পাওয়া যায়,  
পাক্কাচার্যের চক্রে বসিলে সকল বর্ণ এক  
হইয়া যায়।

এখন এই ব্রাহ্মণজাতির মধ্যে পুরা-  
কালের মত একতা-বন্ধন কতদূর সম্ভব  
বিচার করিয়া দেখা।

মৌভাগা-ক্রমে ইংরাজ-অধিকারে ইংরাজী-  
বিদ্যা শিক্ষার বলে, সকল জাতি ক্রমবিস্তৃত  
কৃতী হইয়া উঠিয়াছে, স্মরণ্য তাহারা  
আর পূর্বের আয় নিম্নস্তরে থাকিতে চাহে  
না। শিক্ষা-দীক্ষার প্রভাবে তাহারা  
কৃষিতে পারিতেছে যে, আজি কালি কোন  
জাতির জাতীয় গরিমা অক্ষয় নহে; তখন

তাহারা আর নিম্নস্তরে পড়িয়া থাকিবে  
কেন? “Regeneration of the  
Depressed classes” সেই সূত্রেই আন্দো-  
গিত হইতেছে। উপধর্মাবলম্বী সংস্কারক  
দিগের তাহাই চেষ্টা। এই চেষ্টা কার্যতঃ  
ব্যবহারতঃ সর্ববাদী-সম্মত হইয়া উঠিলে  
অচিরে আর্ষাদিগের জাতীয় ধর্ম, বহু শকর  
জাতিতে পরিচিত হইয়া যাইবে।

প্রয়াগের কায়স্থ-পাঠশালার পৃষ্ঠপোষক  
মহাত্ম্যব রায় কালীপ্রসাদ বাহাদুর, এক  
কায়স্থ-মহাসমিতিতে (Conference),  
মধ্যপ্রদেশের সমস্ত কায়স্থজাতিতে আমন্ত্রণ  
করিয়া, এইরূপ একতা-সূত্রে আবদ্ধ  
হইতে অনুরোধ করিয়াছিলেন। প্রথম  
চারি ঘরের সকলেই তথায় উপস্থিত ছিলেন।  
অপর আট ঘরের প্রধান সূর্যধ্বজ সম্প্র-  
দায়ের দলপতি, সে নিমন্ত্রণ গ্রহণ করেন  
নাই। তাঁহারা চিত্রগুপ্তকে ব্রাহ্মণ বলিয়া  
স্বীকার করতঃ আপনাদিগকে ব্রাহ্মণ বলিয়া  
পরিচয় দিয়া থাকেন। যদি চিত্রগুপ্ত  
সত্য-সত্যই ব্রাহ্মণ-পদবাচ্য হন, তাহা  
হইলে বঙ্গীয় কায়স্থজাতি, ক্ষত্রিয় উপাধি-  
লাভে লালায়িত না হইয়া, সর্বোচ্চবর্ণ  
ব্রাহ্মণজাতিতে উন্নীত হইতে কেন না  
চেষ্টা করেন? এখন কালও সকলেরই  
অনুকূল।

অন্য দিকে হায়দ্রাবাদের প্রধান মন্ত্রী  
মহারাজা বাহাদুর—যদি নবাবকৃত্যার পাণি-  
গ্রহণ করিয়া, ব্রাহ্মণত্ব রক্ষা করিতে পারেন,  
তবে বঙ্গীয় ব্রাহ্মণগণ সমস্ত ভারতের ব্রাহ্মণ-  
গণের সহিত মিলিত হইতে কেন না অগ্রসর  
হইতে পারিবেন?



কামস্ব-কুণপাবন শ্রীমান্ সারদাচরণ  
মিত্র যে যুক্তি অবলম্বন করিয়া ভারতের  
সমস্ত কামস্ব-মণ্ডলকে একমঞ্চে দণ্ডায়মান  
দেখিতে মনস্ব কনিয়াছেন, তাহা যদি  
সুসঙ্গত হয়, তবে ভারতের সমস্ত ব্রাহ্মণ-  
জাতি কেন না এক হইতে পারিবেন?  
কার্য্যতঃ দেখিতে পাওয়া যাউতেছে যে,  
ব্রাহ্মণরাও এ বিষয় অনুরূপাঙ্গী নহেন।

কাশ্মীরী ব্রাহ্মণেরা বহুকাল হইতে  
নিম্নপ্রদেশে অবস্থিত করিয়া, এত দিনের  
পর কাশ্মীরগামী ব্রাহ্মণদিগের সহিত পুরাতন  
সম্পর্ক বালাইয়া তুলিতে চাহিতেছেন।  
পাঞ্জাবের ব্রাহ্মণগণ, পাঞ্জাবে একযোগ  
রক্ষা করিতে যত্ন পাউতেছেন। মধ্য প্রদেশে,  
ছৌবে, চৌবে, তেওয়ারী প্রভৃতি ব্রাহ্মণেরা  
স্বতন্ত্রভাবে তাঁহাদের পৈতৃক সমাজে  
একতাস্থাপন করিতে অগ্রসর হইয়াছেন।  
মিথিলার মহারাজ বাহাদুর শ্রীমান্ রামেশ্বর  
সিংহ, উন্নতি কল্পের কোন বিষয়েই পশ্চাৎ-  
পদ নহেন। বঙ্গ ও ব্রাহ্মণসভা ব্রাহ্মণ-  
সম্মিলন প্ৰভৃতি দেখা দিয়াছে।

আজি কালি, বঙ্গীয় ব্রাহ্মণ-সমাজের অনেক  
কেই কোলীচ পথার বিদেষী। কোলীচের  
উদ্দেশ্য যে সুমতঃ ছিল, তাহার আর সন্দেহ  
নাই। মহারাজ বল্লাল সেন যে সময়ে এই  
প্রণালী প্রবর্তন করেন, স্পষ্টতঃ অনুমিত হই-  
তেছে যে, সে সময়ে, বঙ্গীয় ব্রাহ্মণ-সমাজের  
সুস্থ ভাব হইয়া পড়িয়াছিল। উচ্চাধিকারী  
আচার্য্যগণের অসন্তোষ হইয়া দাঁড়াইলে, যে  
নির্বাচনবিধি প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহা যে  
তৎকালে সর্ববাদী-সম্মত ও মঙ্গলদায়ক  
বলিয়া প্রতীত হইয়াছিল, তাহাতে আর

সন্দেহ নাই। তাহার পরিচায়ক প্রমাণ  
কি সুন্দর! আচার, বিনয়, প্রতিষ্ঠা, বিত্ত,  
তীর্থদর্শন, নৃষ্ঠা আবৃত্তি তপঃ ও দান, এই  
সকল গুণ যে ব্রাহ্মণে পরিপূর্ণ, তাহাকেই  
পূর্বজগণ কুলীন বলিয়া স্বীকার করিতেন।  
অভিধানে কুলীন শব্দের তাহাই অর্থ:-  
(কুলীন-পুং)—সজ্জন, উত্তম ব্রাহ্মণ, সম্মত  
জাত, সম্ভ্রান্ত বংশীয় এবং সন্নিবসে গিপ্ত। এই  
সকল লক্ষণ নির্বাচন করিয়া, ব্রাহ্মণ-কুল উদ্ধার  
করা, সমাজপতি রাজার অবশ্য কর্তব্য।  
তাহা যিনি করিয়াছিলেন, তিনি এক  
অক্ষয়কীর্ত্তি সঞ্চয় করিয়া গিয়াছেন।

বর্তমানকালের অধিকাংশ ব্রাহ্মণের  
কর্মদোষে তাহার মর্যাদা তুলিয়া গিয়াছেন।  
কতাকে সুশিক্ষিতা করিয়া ধনরত্ন  
সহিত সুযোগ্য পাত্রে সম্প্রদান করিতে  
পারিলে, সেট সংসংযোগে যে সম্মান  
উৎপন্ন হইবে, তাহার সৌষ্ঠব সর্বাঙ্গ-  
সুন্দর হইবে, ইহা বিজ্ঞানবিৎ সর্ব  
জাতিই স্বীকার করিয়া আসিতেছেন।  
ব্রাহ্মণ-জাতির উন্নতিকল্পে সেই পুরাতন  
প্রথা আবার প্রবর্তন করিতে পারিলে  
অশেষ মঙ্গল সাধিত হইবে। সেখানে  
এই প্রথা প্রচলিত থাকায়, সকল বর্ণের  
শ্রেষ্ঠতা, অবাধে রক্ষা পাইত। মহর্ষি কৰ্দম,  
দেবহুতির পাদি-গ্রহণ করিয়া যে দৃষ্টান্ত  
রক্ষা করিয়া গিয়াছেন, তাহা ব্রাহ্মণ-  
কুলে অতুলনীয়।

হিমারণ্যবাসী জটনক পরিব্রাজক।

## বেদ ও বেদভাষ্য। বরুণ।

পুরাণকারগণ বরুণ-দেবকে আধি-  
ভৌতিক বারিধির অধিপতি সূর্যদেব বলিয়া  
নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন। কিন্তু হুংখের  
বিষয় যে, কি প্রাচ্য, কি পাশ্চাত্য সকল  
ভাষাকারগণই সেই পথ ধরিতে চাহেন।  
কাজেই ভাষাকারগণকে কষ্ট-কল্পনা দ্বারা  
বেদার্থ সংঘটন করিতে হইয়াছে। সেই  
কষ্টকল্পিত অর্থ বেদাধ্যায়ীকে মানিয়া লইতে  
হইতেছে। সায়াগাচার্য্যের অনুসরণ না  
করিলে হিন্দুমানী বজার থাকে না!

আমরা বেদোক্ত দেবগণকে পুরাণকার-  
গণের পল্লংগ্রাহিতার ভাবে দেখিতে চাহি  
না এবং পাশ্চাত্য ভাষাকারগণের সহিতও  
বলিতে চাহি না যে, ইন্দ্র বরুণ স্বর্গ অধিকার  
করিয়া লইয়াছেন। বরুণ-দেব তদীয়  
“ধ্রুবে সজ্জসি উত্তমে” ( ২। ৪১। ৫ ঋক্ )  
অধিষ্ঠিত আছেন। এই বরুণালয় নির্ণয়  
করিলেই বরুণ-দেবের নির্ণয় হইবে।

তারা বৃশ্চিক, বৃশ্চিক রাশি এবং তুলা  
ও ধনু রাশির অংশ অধিকার করিয়া নিস্তীর্ণ  
আছে। রাশিভ্রমবিস্তীর্ণ তারা বৃশ্চিক,  
“ত্রিত” নাম ধারণ করে। যে মণ্ডলাকার  
স্বর্গপদ্ধতি ব্রহ্মাণ্ড বেষ্ঠন করিয়া আছে,  
তাহাতে অদিতি দেবী “সোমধারা নভঃ  
সরিৎ” “সপ্ত স্মরা” আকাশসরস্বতী এবং  
আকাশ-গঙ্গা সকলেই প্রতিষ্ঠিত আছেন।

ত্রিত দেব, এই সোমধারা-মধ্যে বসতি  
করেন।

গঠনে এই স্বর্গপদ্ধতি প্রকাণ্ড কলসের  
মত। প্রকাণ্ড তারা-কলস অধোমুখে  
অবস্থিত। উহার মুখে অগস্ত্য তারা এক  
উহার তলে বসিষ্ঠ তারা ( Vega )।

স্বর্গ-পদ্ধতির এক শাখা দেবধান এবং  
অপর শাখা পিতৃধান নামে খ্যাত।

অর্থাৎ দেবধান, কলসের এক পার্শ্ব  
এবং পিতৃধান অপর পার্শ্ব গঠন করে।

সুমেধবাসী প্রাচীন ঋষি দেখিতেন  
যে, দেবধানস্থিত দ্বারদেবীর মধ্যে তেজো-  
হীন অর্থাৎ যম-সূর্য্যের উদয় হয় এবং  
পিতৃধান-স্থিত সোমধারার মধ্যে বৃশ্চিক-  
মুখে—তেজোহীন অর্থাৎ যম-সূর্য্যের অস্ত  
হয়। তাই তিনি যম-সূর্য্যকে “মিত্র” নামে  
দেবধানে এবং বরুণ নামে পিতৃধানে  
প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন।

সোমধারার পূর্ণ এই প্রকাণ্ড তারা-  
কলসে মিত্র ও বরুণ-দেবকে স্থাপিত করিয়া  
বেদমন্ত্রের ব্যাখ্যায় ত্রতী হইলে বেদার্থ  
বিশদ ও সহজেই হৃদয়ঙ্গম হইবে।

৭। ৩৩। ১৩ ঋক্ \*

“যশ্চে জাত মিত্র ও বরুণ অর্চিত হইয়া  
একত্র কলসে রেতঃ সেচন করিলে কলস-  
মধ্য হইতে মান ( অগস্ত্য ) উঠিলেন এবং  
ত্রী কলস হইতে বসিষ্ঠ উদ্ভূত হইলেন। \*

\* মন্ত্র-পাঠ-কালে আকাশে বা তারা-  
চিত্রে দৃষ্টি রাখিতে হইবে।

\* সত্রে জাতৌ ইষিতা নমোতিঃ  
কুস্তরেতঃ সিসিচতুঃ সমানম্  
ততঃ হ মানঃ উত ইষার মধ্যাৎ  
ততঃ জাতঃ ঋষিস্ আছঃ বসিষ্টঃ।

৫।৮৫।৩ ঋক্

রোদসী অন্তরিক্ষে বরুণ দেব অধোমুখ  
কলস বিস্তৃত করিলেন \*

৮।৪০।২ ঋক্

বরুণ ( নভঃ ) সন্নিতের গৌড়ায় থাকেন ;  
সপ্তস্বমী তাঁহাকে বেষ্টন করিয়া আছে।

সপ্তের উপর তিনি রাজত্ব করেন।

৪।১৬।৬ ঋক্

স্বর্গপদ্ধতি বরুণের কশা। \*

দেব-দিনের অবসানে সূমেরুবাসী প্রাচীন  
ঋষি দেখিতেন যে, বরুণ দেব, তারা বৃশ্চি-  
কের নখর-পুট মধ্যে স্থিত শারদীয় গুহায়  
ডুবিতে আরম্ভ করিলে ত্রিত যম-সূর্য  
বরুণকে নখর-পুটে ধারণ করিয়া রাখিল \*

৫।৯।৫ ঋক্। বিমানে ত্রিত অগ্নিকে  
উদ্দীপিত ও প্রথর করেন।

আমবা পাঠলাম যে, অন্তর্গামী সূর্য  
বৃশ্চিকের নখর-পুট স্থিত শারদীয় ক্রান্তি-  
পাতে নিমজ্জিত হইতেছেন। সেই যম-  
সূর্য আমাদের বরুণ দেব। তিনি ক্রান্তি-  
পাতিক বৃষ্টির অধিপতি এবং তিনি  
নভঃ সরিং সপ্তস্বমী সরস্বতীর অধিপতি ও  
সরস্বানু নাম ধারণ করেন।

এখন বরুণ-সূক্ত বেদমন্ত্রের ব্যাখ্যা  
কর, সহজেই বোধগম্য হইবে। কষ্ট-কল্প-  
নার প্রয়োজন হইবেনা।

\* নীচীন বারম্ বরুণঃ কবন্ধম্  
প্রসমজ্জ রোদসী অন্তরিক্ষম্।

\* তু। এই স্বর্গপদ্ধতি অশ্বিনয়ের  
মধু-কশা।

\* ত্রিতঃ বিতর্জি বরুণম্ সমুদ্রে।

১।২৫।১৮ ঋক্। আমি তাহাকে

দেখিয়াছি। তিনি বিশ্বজনের দর্শনীয়।  
আমি তাহার রথ ভূমি-পরে দেখিয়াছি। (১)

৭।৮৮।ঋক্। বরুণের কিরণ অগ্নির ত্রায়।  
ভাষ্যকারগণের “মানস চক্ষুর” দরকার  
কি? অন্তর্শীল সূর্যের রথ, ক্ষিতিক্ষের  
উপরে, সকলেই চক্ষ-চক্ষে দেখিতে পার।

১০।১২৩।৬ ঋক্। বরুণের দূত হিরণ্য-  
পক্ষ ধারণ করে। (২)

সন্ধ্যাকালে হংস-গণ কলরব করিয়া  
যম-সূর্যের আগমন ঘোষণা করে। সপ্ত-  
স্বমী দিব্য সরস্বতী—মধ্যে তারা হংস  
( Cyghus ) বিরাজমান আছে।

৬।৪৮।১৪ ঋক্। বরুণ মায়ী। বরুণ  
মায়াবেলে নক্ষত্রভূষিত গগন বিস্তার করেন।

ইন্দ্র কোন দেব-বিশেষের নাম নহে।  
একেশ্বরবাদী ঋষিগণ, তিন্ন তিন্ন ত্রীণী শক্তির  
বিকাশকে এক এক দেব নাম দিয়া অর্চনা  
করিতেন এবং ঐ দেব-গণের মধ্যে সকল  
প্রধানপক্ষকে “ইন্দ্র” ( রাজা ) উপাধি  
দিয়া, ইন্দ্র নামে পূজা করিতেন।

যথা বরুণ রাজা “ইন্দ্র” উপাধিতে পরিচিত।  
বৃহস্পতি রাজা “ইন্দ্র” উপাধিতে পরিচিত।

( ১।১০৩।৬ ঋ )

ব্রহ্ম দেব “ইন্দ্র” উপাধিতে পরিচিত।

( ৮।১৩।২০ ঋ )

সূর্যদেব “ইন্দ্র” উপাধিতে পরিচিত।

( ১।১০২।৪ ঋ )

(১) দর্শম্ তু বিশ্বদর্শতম্ দর্শম্ রথম্  
অধি ক্ষমি।

(২) হিরণ্যপক্ষম্ বরুণস্য দূতম্।

অগ্নি “ইন্দ্র” উপাধিতে পরিচিত।

বিষ্ণু “ইন্দ্র” উপাধিতে পরিচিত।

আবার “ইন্দ্র” বর্ণিতেছেন ( ৪।২৬।১ ঋক্ )

আমি মল্ল, সূর্য্য কক্ষিবান্ ও উশনা।

তারাদর্শক।

## সংবাদ ও মন্তব্য।

বঙ্গের সান্ত্বনা। রোগ-শোকে হুঃখ-  
দারিত্র্যে প্লাবন-পাড়নে বঙ্গদেশ সম্প্রতি  
বিষাদগ্রস্ত। ইহার মধ্যে ছুই একটা সংবাদে  
সময় সময় আনন্দ-লাভ ঘটে। কিছু দিন  
পূর্বে নবদ্বীপের নিকটবর্তী ব্রাহ্মণীতলায়  
এক সভাধিবেশন হইয়া গিয়াছে। সভায়  
প্রমাণ-প্রমাণ সহকারে স্থিরীকৃত হয় যে,  
“নবদ্বীপই অমর কবি কালিদাসের জন্ম-  
স্থান”। এই সভায় নাকি কবির কালি-  
দাসের নামে গ্রন্থাগার ও পাঠাগার প্রতিষ্ঠার  
কথাও হইয়াছে। আবার কবিশ্রেষ্ঠ কালি-  
দাস সম্বন্ধে ঐতিহাসিক গবেষণার জন্য  
পুরস্কারও ঘোষিত হইয়াছে; বার্ষিক স্মৃতি-  
সভার সংকল্পও হইয়াছে। সংবাদ সত্য  
হইলে সূখেরই বটে। কিন্তু নিরপেক্ষ ভাবে  
প্রমাণপর্যালোচনার প্রতি অনুরাগেই  
প্রকৃত সূখ।

সাহিত্য সম্মিলনী। বর্তমান মাসের  
প্রথম তিন দিন শিলচরে “সুরমা সাহিত্য-  
সম্মিলনীর” অধিবেশন হইয়া গিয়াছে।  
সম্মিলনীতে প্রাচীন পুঁথি, মুদ্রা, তাম্রশাসন,  
প্রস্তরলিপি ও প্রস্তরমূর্তি প্রভৃতি ঐতিহাসিক

উপকরণ প্রদর্শিত হইয়াছে। এই ভাবে  
অবিস্রান্ত চেষ্টা চলিতে থাকিলে কালে  
দেশের প্রকৃত ইতিহাস প্রণীত হইবার  
আশা করা যায়।

ব্রাহ্মণ-সম্মিলনী। সম্প্রতি ঢাকা-  
মুন্সীগঞ্জে ব্রাহ্মণ-মহাসম্মিলনীর অধিবেশন  
হইয়া গিয়াছে। সভায় অনেক ব্রাহ্মণ  
সম্মিলিত হইয়া ছিলেন। তাহিরপুরের  
রাজা বাহাডুর শ্রীযুক্ত শশিশেখরেশ্বর রায়  
মহাশয় সভাপতি হইয়াছিলেন। ব্রাহ্মণ-  
সমাজের সর্ববিধ কল্যাণের কথাই নাকি  
সভায় আলোচিত হইয়াছিল। কথা অনেক  
শুনা গিয়াছে, এখন কাজ না দেখিলে  
তৃপ্তি নাই।

পীরের দৌরাত্ম্য। পত্রান্তরে প্রকাশ  
মুশিদাবাদ গোবর্ধন গ্রামের এক পীর, নাকি  
ছুইজন অসহায় ক্রীলোকের সতীত্ব-নাশের  
চেষ্টা করিয়াছিলেন। রমণীধর পলাইয়া  
ধর্মরক্ষা করিয়াছে। সংবাদ সত্য হইলে,  
পীরের “আস্তানায়” শাস্তি-রক্ষকের গুণ-  
গমন বাঞ্ছনীয়।

সুসংবাদ। ময়মনসিংহের যে দশমহা-  
বিজ্ঞান-মন্দির বিগত ভীষণ ভূমিকম্পে বিধ্বস্ত  
হইয়াছিল, সম্প্রতি তাহার সংস্কারকল্পে  
স্থানীয় দুর্গাবাড়ীতে এক বিরাট সভা-  
ধিবেশন হইয়াছে। বহু গণ্যমান্য বদান্ত  
ধর্ম্মানুরাগী ব্যক্তি এই দেবালয়ের সংস্কার-  
কার্যে মনোযোগী হইয়াছেন। তাঁহাদের  
সাধুচেষ্টা ফলবতী হইলেই আমাদের আনন্দ।

মুসলমানের দুর্গোৎসব। পত্রান্তরে প্রকাশ—পাবনা জেলার অধিবাসী জয়ান্দী-ককীর নামক এক মুসলমানের গৃহে নাকি এবার দুর্গোৎসব হইয়াছে! জয়ান্দী মুসলমান হইলেও দেবীভক্ত, তাই একজন ব্রাহ্মণই নাকি এই পূজার পৌরোহিত্য করিয়াছেন! স্বসমাজের শাসনদণ্ড জয়ান্দীর মস্তকে পড়িয়াছে। তবু নাকি সে "বাসন্তী" পূজা করিতে মনস্থ করিয়াছে। সংবাদ সত্য হইলে বিচিত্র!

পণ্ডিতের কাশী-লাভ। যশোহর পঞ্জিয়ার পণ্ডিত রামলাল তর্করত্ন মহাশয় নিগত ৩০শে আশ্বিন কাশীক্ষেত্রে সজ্ঞানে তত্ত্বাগ করিয়া বিহিত গতি লাভ করিয়াছেন। তর্করত্ন মহাশয়ের বয়স ৮৫ বৎসর হইয়াছিল। এই বয়সেও তিনি সজ্ঞব হইলে নিমন্ত্রণ-রক্ষা করিতে কুণ্ঠিত হইতেন না। আমরা ৫।৬ মাস পূর্বেও তাঁহাকে নিমন্ত্রণ-সভায় দেখিয়াছি। তিনি অসামান্য সদাচারসম্পন্ন ও তেজস্বী ছিলেন। অসাধারণ-প্রতিভাসম্পন্ন না হইলেও যে তিনি একজন ব্যাপন্ন তাকিক ছিলেন, তাহাতে সংশয় নাই। যৌবনে তিনি নবদ্বীপের নবাত্মায়ের ৭৭ তর্কশাস্ত্রের প্রচুর চর্চা করিয়াছিলেন। তাঁহার মৃত্যুতে যশোহরের পণ্ডিত-সমাজ ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছেন। যশোহরে এখন একরূপ প্রাচীন গণ্ডিত বিরল। ক্রমে দেশে বনারিকার অধিকার বিস্তার করিতেছে!

আশার কথা। যশোহর নড়াইলের উকিল শ্রীযুক্ত হীরালাল ভট্টাচার্য্য মহাশয়, যশোহর-খুলনার ইতিহাস লিখিতেছেন। অচিরে তাঁহার গ্রন্থের প্রথম খণ্ড প্রকাশিত হইবে। ভারতবর্ষ-সম্পাদক শ্রীযুক্ত জগদ্বর সেন মহাশয় এই গ্রন্থের ভূমিকা লিখিয়াছেন। দৌলতপুর কলেজের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত সত্যশঙ্কর মিত্র মহাশয় এবং পাটনা-কলেজের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত বোগেন্দ্রনাথ সমাদার মহাশয় অনেক দিন হইতেই স্বতন্ত্রভাবে দুইখানি "যশোহরের ইতিহাস" লিখিতেছেন। অনেক দিন হইতেই অনেকে সেই দিকে তাকাইয়া আসছেন। কৃতী সাহিত্যিক অভিনেতাঃদ্বয়ের নেপথ্য-সজ্জা সমাপ্ত হইবার পূর্বেই যদি উক্তমণ্ডল হীরালাল বাবু দর্শকগণের সমক্ষে উপস্থিত হইতে পারেন, তবে তাঁহার যথেষ্ট কৃতিত্বই প্রকাশ পাইবে।

### সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

বাসন্তী। নূতন ক্ষুদ্র মাসিক পত্র। নড়াইল ইউনিয়ন ক্লাব কর্তৃক পরিচালিত। মূল্য—বার্ষিক দেড় টাকা। সম্পাদক শ্রীযুক্ত হরগোবিন্দ শিরোমণি এবং সহকারী সম্পাদক শ্রীযুক্ত সুরেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য। আমরা বাসন্তীর বৈশাখ, জ্যৈষ্ঠ—আষাঢ় সংখ্যা মাত্র সমালোচনার্থ পাইয়াছি। বৈশাখ-সংখ্যা 'ক্রাউন' আকারে ২৮ পৃষ্ঠায় এবং জ্যৈষ্ঠ—আষাঢ় যুগল সংখ্যা ডিমাই আকারে ৩২ পৃষ্ঠায় সমাপ্ত হইয়াছে। প্রবন্ধ গুলি বিশেষত্ববর্জিত হইলেও ছাত্রবর্গের মধ্যে ইহার প্রচার বাঞ্ছনীয়। সম্পাদক মহাশয়ের দায়িত্ব, কতিপয় পংক্তি পণ্ড-রচনার পরিশোধিত হওয়া সঙ্গত কি? বাসন্তীর উন্নতি, আমরা হৃদয়ের সহিত কামনা করি।

### হিন্দু-পত্রিকা মূল্য প্রাপ্তি স্বীকার।

১৩২০ সালের ১লা বৈশাখ হইতে গ্রাহকের নিকট যে মূল্য আদায় হইয়াছে তাহা নিম্নে প্রকাশিত হইল।

(পূর্বে প্রকাশিতের পর)

ক্রমিক নং	নাম	সাল।	গ্রাহক নং	নাম	সাল।
১৫৪	বাবু ক্ষেত্রমোহন বানার্জি	২০	২৩১২	রাজা উদয় চন্দ্র সিংহ	
১১৭৪	" কালীকৃষ্ণ মজুমদার	১২		দেও বাহাদুর	২০
১২২৭	" কামাখ্যা নাথ ভট্টাচার্য্য	২০	১৩৮৫	বাবু সুরেন্দ্র মোহন বিজয়ারত্ন	"
১২২৬	" খগেন্দ্রনাথ চাটাজি	"	২৬২০	" বৈষ্ণনাথ গুপ্ত	"
১৩৭১	" কেদার নাথ ভট্টাচার্য্য	"	৩১১৫	" ত্রৈলক্ষ্য নাথ নন্দী	"
১৪৫৫	" মথুরালাল নাথ	"	৩২৮২	" শীতল চন্দ্র চাটাজি	"
১৪৯০	" মহাতপ চন্দ্র ঘোষ	"	৩৫৬৪	" বামাচরণ বানার্জি	"
১৬৪২	রাজা প্যারীমোহন মুখার্জি	"	৩০৬৭	" ভুবনেশ্বর ধর	"
১২৫৮	বাবু রাম যত্ন রায়	"	৩৫৭৭	" রমণীমোহন ধর	"
১৩২০	" উমেশ চন্দ্র চাটাজি	"	৫০৮৪	" হর্গাচরণ মজুমদার	"
১৪৯৭	" আশুতোষ মুখার্জি	"	৬১৭	" হর্গাচরণ দাস	"
১৭২১	" নিত্যালাল মুখার্জি	"	৯২৩	" যত্ননাথ দাস	"
৩৪৬০	" নৃসিংহ চন্দ্র বানার্জি	"	১১৪৫	" ক্ষিতিশ চন্দ্র দেব রায়	"
৫০৫৭	" জীবনাথ দত্ত	"	১১৬৩	মহারাজ কুমুদ চন্দ্র সিংহ	"
১০৮১	" মহেন্দ্র নাথ ভট্টাচার্য্য	"	১২৫৩	বাবু কালীপদ হাজরা	"
	" যত্ননাথ রায় মোক্তার	"	১৩৬৮	" কেদার নাথ চক্রবর্তী	"
৫৮১	" দেবেন্দ্রনাথ দাস	"	১৪৭৩	" মহিম চন্দ্র ঘোষ	"
৯২১	" হরেন্দ্র কান্ত চক্রবর্তী	"	১৫০১	" মতিলাল মুখার্জি	"
১৩৭৬	" লক্ষ্মণ চন্দ্র রায়	১২	১৫৩১	" মতিলাল কর	"
১৫৬৮	অনারেবল যান্ত্রিক নলিনী রঞ্জন		১৫৪২	" নন্দকুমার বোস	"
	চাটাজি	২০	১৫৫৩	" নবদ্বীপ চন্দ্র ঘোষ	"
১৮১২	বাবু রেবতী মোহন দাস	"	১৫৬৭	" প্যারীমোহন সরকার	"
১২৫৫	" তারিণী চরণ দাস	"	১৭২৫	" রাজেন্দ্র নারায়ণ নন্দী	"



## খাটী কাবুলী কাশ্মিরী এবং লাহোরী পশমী বস্ত্র।

### লাহোরী ধোমা।

গরম এবং কোমল সাদা, নীল,  
বাদামী ধূসর প্রভৃতি রংএর।  
৩/৪ গজ X ৫৮" মূল্য ১০, টাকা হইতে ১৫,  
৬/৮" X ৫৮ মূল্য ২৬, হইতে ৩০,

### আলোয়ান ( নক্সা বিহীন )

গরম এবং কোমল।  
৩/৪ গজ X ৫৪, "৫৬" মূল্য ৮, টাকা হইতে ১০,  
৩ গজ হইতে ৩/৪ গজ X ৫৪ "৫৬" মূল্য ৬,  
টাকা হইতে ৮

### কাশ্মিরী ধোমা।

অত্যন্ত গরম, কোমল, দীর্ঘ শাল স্থায়ী  
এবং কারুকার্য বিশিষ্ট পাড় বসান।  
৩/৪ X ৫৩, "৫৬" মূল্য ১১, টাকা হইতে ১২

### কাবুলী আলোয়ান।

সুন্দর কাশ্মিরী পাড় সংযুক্ত, গরম এবং  
কোমল সাদা, ধূসর, বাদামী, নীল প্রভৃতি  
রং।  
৩/৪ গজ X ৫৮" মূল্য ১৮, টাকা হইতে ২০

আমীর চাঁদ এণ্ড সন্স। শাল মার্চেন্ট, লাহোর।

### স্ত্রিলোকদিগের শাল।

সুন্দর কারুকার্য বিশিষ্ট ৩ গজ X ১১  
গজ ৮, টাকা হইতে ১১, এবং ১১।।০ হইতে  
১৮, টাকা।

সাজা জরিদ পাড় দেওয়া শাল।  
৩ X ১ ১/২ গজ ২৫, টাকা হইতে ৩০

### কাশ্মিরী দোরোখা শাল।

৩ই পিঠে গমান কাজ, অতি সুন্দর পাড়।  
৩/৪ X ৫৪, "৫৬" মূল্য ২০, হইতে ২৫

### মলিদা চাদর।

অত্যন্ত গরম এবং কোমল, ধূসর,  
বাদামী প্রভৃতি রং।  
৩/৪ গজ X ৫৮" মূল্য ১৬, টাকা হইতে ১৮,  
৩/৪ X ৫৮" মূল্য ১৩, ( সুন্দর এবং পাতলা )

### শাল জোড়া।

নানা বর্ণের অতি সুন্দর কারুকার্য বিশিষ্ট।  
১৬, টাকা হইতে ১৯, এবং ১৯।।০ হইতে  
২৫, জোড়া; কাল পাড় দেওয়া ( চিনি  
কর ) ২৩, টাকা হইতে ৩০, জোড়া।  
বালকদিগের শাল একখানি ৭, হইতে ১২,  
সাজা জরিদ কাজ শাল একখানি ২৫,  
স্ত্রীলোকদিগের শাল একখানি ৮, হইতে ১৫,  
মর্কপ্রকার জোড়া শাল ১৬, হইতে ১৫,  
অর্ধেক মূল্যে একখানি পাওয়া যায়।

## THE JESSORE UNITED BANK LIMITED. যশোহর ইউনাইটেড ব্যাঙ্ক লিমিটেড।

রেজেষ্ট্রীকৃত কার্যালয় যশোহর।

মূলধন ১২৫০০০ একলক্ষ পঁচাত্তর হাজার টাকা।

এই ব্যাঙ্কে কোম্পানীর কাগজ খরিদ ও বিক্রয় করা হয়।

যে ব্যাঙ্কের মূলধন যত অধিক তথায় আমানত সেই অনুপাতে নিরাপদ কিনা  
এবং মূলধনের তুলনায় আমানতের পরিমাণ অত্যধিক হওয়াও আমানতকারীগণের  
পক্ষে বিশেষ সুবিধা কিনা তাহা একটু চিন্তা করিয়া দেখিলেই সত্যেই সত্যে বোধগম্য  
হয়। ফলতঃ আমানতকারীগণের সুবিধার দিকে দৃষ্টি করিয়া এই ব্যাঙ্কের মূলধন  
বৃদ্ধি করা হইয়াছে।

এই ব্যাঙ্ক এ পর্যন্ত প্রায় ৩০০০০০ তিন লক্ষ টাকার উপর আমানত গ্রহণ  
করিয়াছেন এবং প্রতিমাসেই বহুতর টাকা আমানত আসিতেছে। এই ব্যাঙ্কের  
উপর সাধারণের কিরূপ পূর্ণ বিশ্বাস জন্মিয়াছে তাহা ইহা দ্বারা সহজেই প্রতীতি  
হয়। আমানতকারীও দানদনপার্থীগণের কার্য অতি সত্ত্বর সম্পন্ন করিয়া দেওয়া  
হয় ও সাধারণের সুবিধার দিকে বিশেষ দৃষ্টি করা হয় বলিয়া ব্যাঙ্কের কার্য  
অল্পকাল মধ্যে এত অধিক প্রসার লাভ করিয়াছে।

এই ব্যাঙ্কে আমানতকারীগণকে সুদ দিবার কোয়ার্টার ৩ মাস তিন ৪ মাসে গণ্য  
হয়না। প্রতি ৩ মাস অন্তর বৎসরে ৪ বার আমানতকারীগণকে নিম্নলিখিত হারে  
সুদ দিয়াও ব্যাঙ্ক অংশীদারগণকে এবংসর শত করা ২ নয় টাকা হারে ডিভিডেন্ড  
দিতেছেন।

অন্যান্য সুবিধা নিয়মাবলী দৃষ্টিে বিদিত হইবেন।

ম্যানেজিং ডিরেক্টর—শ্রীযুক্ত রায় যত্ননাথ মজুমদার বাহাদুর,  
এম, এ, বি, এল, উকিল হাইকোর্ট ও জমিদার।

সেক্রেটারী—শ্রীযুক্ত চাঁদমোহন বন্দোপাধ্যায় এম, এ, বি, এল, উকিল।  
অর্ধ আনার মূল্যের ডাক টিকেটসহ পত্র লিখিলে নিয়মাবলী ব্যালান্সস্ট ( উদ্ভূত পত্র  
ইত্যাদি পাঠান হয়।

আমানতি টাকার সুদের হার—

এক বৎসর নোটিশের মেয়াদে বার্ষিক শতকরা ৬ টাকা, ছয়মাস নোটিশের  
মেয়াদে বার্ষিক শতকরা ৫ টাকা, তিনমাস নোটিশের মেয়াদে বার্ষিক  
শতকরা ৪।০ টাকা, একমাস নোটিশের মেয়াদে বার্ষিক শতকরা ৪।০ টাকা ও  
এক সপ্তাহ নোটিশের মেয়াদে বার্ষিক শতকরা ৪ টাকা।

আমানত মাসের ৩রা তারিখের মধ্যে হইলে সম্পূর্ণ মাসের সুদ দেওয়া  
হইবে, তৎপরে ১০ তারিখের মধ্যে আমানত হইলে ১১ তারিখ হইতে সুদ দেওয়া  
হইবে কিন্তু ২০ তারিখের পরে আমানত হইলে সেই মাসের সুদ দেওয়া হইবে না।

কর্জদানের সুদের অন্যান্য হার—

ছাড়া বোটে অথবা সুথতে ১০০০ টাকা পর্যন্ত মাসিক শতকরা ১ টাকা  
 তদূর্ধ্ব ১০০০০ টাকা পর্যন্ত ৮৮. তদূর্ধ্ব ৮০ আনা।  
 সোণা রূপার জিনিষ, জহরত, কোম্পানির কাগজ, ও জীবননীমা বাতীত অথবা  
 সম্পত্তি বন্দকে ১০০০ টাকা পর্যন্ত ১১/০. তদূর্ধ্ব ৫০০০ পর্যন্ত ১১/০. তদূর্ধ্ব ১৮  
 এই কোম্পানির আমানত বন্দকে ১১/৬ স্থায় সম্পত্তি ও পোলিসি বন্দকে—  
 ১০০০ টাকা পর্যন্ত ৮৮. তদূর্ধ্ব ২৫০০ টাকা পর্যন্ত ৮/০. তদূর্ধ্ব ৫০০০  
 ৮. তদূর্ধ্ব ১০,০০০ টাকা পর্যন্ত ১১/৬, তদূর্ধ্ব ২৫,০০০ টাকা পর্যন্ত ১১/৮, তদূর্ধ্ব  
 ৫০,০০০ টাকা পর্যন্ত ১১/৮, তদূর্ধ্ব ১০০,০০০ টাকা পর্যন্ত ১১/৮, তদূর্ধ্ব ১৮৮

বিজ্ঞান।

জ্ঞান, শিল্প, ও বিজ্ঞান বিষয়ক স'চত্র একমাত্র মাসিক পত্র।

(২য় বর্ষ)

ভারতে বিজ্ঞান-চর্চার প্রথম পথ-প্রদর্শক, ভারতীয় বিজ্ঞানমন্দির (Indian Association for the Cultivation of Science) প্রতিষ্ঠাতা ডাক্তার মহেন্দ্র লাল সরকার মহাশয়ের সুযোগ্য পুত্র, বিজ্ঞানমন্দিরের বর্তমান সম্পাদক শ্রীযুক্ত ডাক্তার অমৃত লাল সরকার, এফ, সি, এস, মহাশয় কর্তৃক সম্পাদিত। এই পত্রিকা পরিচালনে, বঙ্গের প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিকগণ লেখনী ধারণ বিয়াছেন। বিজ্ঞান বিষয়ে মাতৃভাষায় পৃষ্টিপাথন, ও বঙ্গদেশে বিজ্ঞান-চর্চার প্রসার ব্যক্তি কংঠ ইহার উদ্দেশ্য। বার্ষিক মূল্য মায় ডাকমাশুল (অগ্রিম) ২ মাত্র। এখনও প্রথম বর্ষের কয়েক খণ্ড বিজ্ঞান অবশিষ্ট রহিয়াছে। নূতন গ্রাহকগণ ইচ্ছা করিলে ১ম বর্ষের বিজ্ঞানও ক্রয় করিতে পারেন। সমগ্র খণ্ডের মূল্য ২ টাকা। ৫১নং শাঁখারী টোলা, কলিকাতা।

ম্যানেজার, বিজ্ঞান

কাটতি এবং যোগানের

উপরই প্রত্যেক জিনিষের মূল্য নির্ভর করে এই নিয়ম কিন্তু আমাদের

আতঙ্ক নিগ্রহ বটিকা

সমক্ষে খাটে না। ইহা নষ্ট পরিপাক শক্তি পুনরায় ফিরাইয়া আনে  
 ক্ষুধা বৃদ্ধি করে রক্ত পরিষ্কার করে, মেহ রক্তস্রাব বহুমাত্র মুত্রকৃচ্ছতা  
 শ্বেতপ্রদ প্রভৃতি জননেত্রিয়ের ও সূক্ষ্মস্বকীয় যাবতীয় পীড়া  
 আরোগ্য করে যদিও ইহার কাটতি দিন দিনই বাড়িতেছে তথাপি  
 মূল্য একরূপই আছে। প্রতি কোটার মূল্য ১ এক টাকা মাত্র।

ক্যাটেলগের জন্ম পত্র লিখুন।

কবিরাজ মণিশঙ্কর গোবিন্দ্র শাস্ত্রী। ২১৪ বোম্বাই কলিকাতা।

আর্য্য-কায়স্থ-প্ৰতিভা।

আর্য্য-কায়স্থ-প্ৰতিভা মাসিক কায়স্থ পত্রিকা। বার্ষিক মূল্য ১১.০ মাত্র। পোষ্টেজ  
 দিতে হয় না। প্রতিমাসে ৪৮পৃষ্ঠা রম্যেণ আকারে মুদ্রিত হইতেছে। প্রত্যেক  
 কায়স্থের পক্ষে এই পত্রিকা নিতান্ত আবশ্যিক। কারণ ইহাতে যে পকার নির্ভিক  
 রূপে সামাজিক সংস্কার তত্ত্ব প্রকাশ প্রণোদিত হয় তজ্জা ভারতে আর কোনও পত্রিকায়  
 হয় না। আমাদের নিজের "প্ৰতিভা পেগ" নামী একটি সর্বাঙ্গ সুন্দর মেসীন  
 পেগ আছে। সকল পকার পুস্তক, সংবাদ পত্র, নিমন্ত্রণ পত্র ইত্যাদি আমরা  
 নিঃস্বল্পভে মুদ্রিত করি। আমাদের নিকট নিম্ন লিখিত পুস্তকাদি পাওয়া যায়।  
 ১। শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা (বৈভাষিকা সর্ভস্বয়ন প্রথমঃসিঃ ৩ খণ্ডে ১০৭৭ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ)  
 ডাক মাশুলসহিত ৪ টাকা, ২। কায়স্থ তত্ত্ব (২য় সংস্করণ) ১৭২ পৃষ্ঠায়  
 সম্পূর্ণ ৮.০ আনা, ৩। কায়স্থকুম্ভাঞ্জলি (উপনীত কায়স্থের জন্ম) ১০ আনা,  
 ৪। শ্রীশ্রীচণ্ডী (পদ্ম) ১০ আনা অর্দ্ধমূল্য, ৫। সংক্ষিপ্ত মহাভারত ১০ আনা অর্দ্ধমূল্য  
 শ্রীকালীপ্রসন্ন বর্মা সম্পাদক।  
 ১নং হরিঘোষের ষ্ট্রীট, কলিকাতা।

দুইখানি অভিনব পুস্তক।

হিন্দুপত্রিকা-সম্পাদক রায় শ্রীযুক্ত যতনাথ মজুমদার এম, এ, বি, এল বাহাজুর  
বেদান্তবাচস্পতি কর্তৃক প্রণীত।

১। পল্লীস্বাস্থ্য।—এই পুস্তকে বঙ্গপল্লীর অস্বাস্থ্যের কারণ, এবং তন্নিরাকরণে  
 উপায় আলোচিত হইয়াছে। ম্যালেরিয়া, কলেরা, বসন্ত প্রভৃতি রোগের উৎপত্তি  
 বিস্তৃতির বিবরণ—এতদ্বিষয়ে অভিজ্ঞ ব্যক্তিগণের গবেষণার সারসম্মু, এবং এই সকল  
 রোগের হস্ত হইতে মুক্তিলাভ বা আশ্রয়ক্ষার-উপায় উপদেশ, সাধারণ স্বাস্থ্যরক্ষা  
 বিষয়ে নানা উপদেশ এবং ম্যালেরিয়া-প্রতীকারের পরীক্ষিত উপায়সমূহের বিবৃতি  
 এই পুস্তকে পাওয়া যাইবে। ম্যালেরিয়া-পূর্ণ স্থানের ম্যালেরিয়াক্রান্ত ব্যক্তিগণ এই  
 পুস্তকের উপদেশ অনুসারে চলিলে, ম্যালেরিয়া হইতে নিস্তার পাইতে পারিবেন  
 আর যাহারা ম্যালেরিয়াক্রান্ত নহেন, তাহারাও ইহার উপদেশ পালন করিলে  
 ম্যালেরিয়ায় আক্রান্ত হইবেন না। দেশের জনসাধারণ এই পুস্তকের উপদেশ লইয়া  
 দেশ হইতে ম্যালেরিয়া দূর করিতে বদ্ধপরিকর হউন। চারি আনা ব্যয়ে অমূল্য-  
 জীবন-রক্ষা, লাভজনক নহে কি? মূল্য ১০ চারি আনা মাত্র।

২। উপবাস।—কি রূপে উপবাস অভ্যাস করিয়া আরোগ্যময় দীর্ঘজীবন  
 লাভ করা যায় এবং আহারের ব্যয় বাঁচাইয়া ধনসঞ্চয় করা যায়, এই পুস্তকে  
 সেই উপায় বিশদভাবে বিবৃত হইয়াছে। প্রাচ্য-পাশ্চাত্যবিজ্ঞান-সাধ্যো প্রমাণিত  
 হইয়াছে যে, উপবাসের দ্বারা স্বাস্থ্যহানি ত হইবেই না, বরঞ্চ সুস্থ সবল ও দীর্ঘজীবী  
 হওয়া যাইবে। এ পুস্তক এই দরিদ্রদেশের পক্ষে পরম উপকারী, সম্বন্ধে নাই  
 মূল্য ১০ এক আনা মাত্র।

প্রাপ্তিস্থান—হিন্দু-পত্রিকা কার্যালয় যশোহর  
ম্যানেজার হিন্দু-পত্রিকা

বিজ্ঞাপন।

যশোহর সুরকী এণ্ড অয়েল মিলস কোম্পানী লিমিটেড

১৮৮২ সালের কোম্পানীর আইন অনুসারে রেজেষ্ট্রীকৃত।

রেজেষ্ট্রীকৃত কার্যালয়—কাপুড়িয়াপটী, যশোহর।

মূলধন ৫০০০০ পঞ্চাশ হাজার টাকা।

সর্বসাধারণের সুবিধার জন্য প্রতি অংশ ৫ টাকা হিসাবে  
১০০০০ অংশে বিভক্ত।

অংশের মূল্য সমুদয় আবেদন পত্রের সহিত এককালীন দিতে হইবে এবং  
যশোহর ইউনাইটেড ব্যাঙ্কের মেনেজারী অথবা ম্যানেজিং ডিরেক্টরের বরাবর অথবা  
অত্র কোম্পানীর মেনেজারী বা ম্যানেজিং ডিরেক্টরের নামে কোম্পানীর কার্যালয়ে  
পাঠাইতে হইবে।

গত অক্টোবর মাসে কোম্পানী স্থাপিত হইয়া রীতিমত কার্য আরম্ভ হইয়াছে  
এবং ইতিমধ্যে অনেক টাকার সেয়ার বিক্রয় হইয়া গিয়াছে। সেয়ার-গ্রহণে  
ব্যক্তিগণ সত্বর আবেদন না করিলে পরে সেয়ার না পাইতে পারেন।

আবেদনপত্রের ফরম ইত্যাদি কোম্পানির রেজেষ্ট্রীকৃত কার্যালয় যশোহর  
কাপুড়িয়াপটীতে অথবা যশোহর ইউনাইটেড ব্যাঙ্ক পাওয়া যাইবে।

মাসিক আয়-ব্যয়ের হিসাব দৃষ্টে যতদূর জানা যায়, তাহাতে অত্র কোম্পানীতে  
শতকরা ২৫ টাকা লাভ হইবার সম্ভাবনা দেখা যায়; সুতরাং অত্র কোম্পানী  
প্রথমবারেই যে শতকরা বার্ষিক ১২ টাকা হারে ডিভিডেণ্ট দিতে সক্ষম হইবেন,  
এরূপ আশা করা যায়, পরে বৃদ্ধি হইবার সম্ভাবনা।

শ্রীযুক্ত রায় যত্ননাথ মজুমদার বাহাদুর বেদান্তবাচস্পতি এম,এ, বি,এল, উকীল, মেনেজারী।  
শ্রীযুক্ত বাবু কেশবলাল রায় চৌধুরী, উকীল ম্যানেজিং ডিরেক্টর।

ব্যাঙ্কার—যশোহর ইউনাইটেড ব্যাঙ্ক লিমিটেড।

হিন্দু-পত্রিকা-সম্পাদক রায় বাহাদুর শ্রীযুক্ত যত্ননাথ মজুমদার বেদান্ত-  
বাচস্পতি এম, এ, বি, এল কর্তৃক ব্যাখ্যাত

শাণ্ডিল্য-সূত্র

বা

ভক্তি-মীমাংসা।

(২য় সংস্করণ।)

কয়েক বৎসর মধ্যে পঞ্চম সংস্করণের পুস্তক নিঃশেষিত হইয়াছে। ভক্তি-মীমাংসা গ্রন্থ-  
বর্ণের আগ্রহে আবার এক সহস্র খণ্ড পুস্তক অভিনব প্রকারে মুদ্রিত হইয়াছে-  
আশা করি মাত্র ১ টাকার বিনিময়ে এমন সাধক-সমাজের হৃদয়ের ধন ভক্তিসূত্রের  
অমৃত-রস-আস্বাদন কেহই ক্ষতিকর মনে করিবেন না।

ইহাতে কি আছে ?

আছে—

ভক্ত-সাধক-সমাজের হৃদয়ের ধন, ভক্তির শাণ্ডিল্য ঋষির শতসংখ্যক ভক্তিসূত্র।  
(প্রয়োজনীয় টীকা টিপ্পনিসহ বিস্তৃত এবং বিশদভাবে ইংরাজীতে ব্যাখ্যাত ও অমূল্যবিশিষ্ট।)

এ গ্রন্থ সমস্ত মাসিক ও সাপ্তাহিক পত্রিকায় উচ্চ প্রশংসিত। কতিপয় প্রশংসা-পত্রের  
অংশ-বিশেষ এ স্থানে উদ্ধৃত হইতেছে—

Prabuddha Bharata Almora বলেন :—

“The Sandilya Sūtras is a very ancient work on Bhakti both  
philosophy and practice. Mr. Mozoomdar has translated it beauti-  
fully, giving a running commentary, mostly drawn from Svapneswar  
the commentator of Sandilya and explaining difficult passages and  
reference in foot notes. The book is dedicated to Swami Viveka-  
nanda and opens with an able and learned introduction by the  
translator. It is prettily got up.

উণ্ডিয়ান মিরর বলেন—

The Book makes an important addition to the religious pub-  
lications of the day.”

“টি বিউন্ বলেন—“ \* \* Babu Jadu Nath has been devoting much  
of his time and thought to the popular exposition of abstruse  
Sanskrit works and his facile pen and cultured understanding  
cast a peculiar glow on all his writing in the department of re-  
ligious and philosophical enquiry” \* \*

জর্জাল অব মহারোষি মে সাইটী বলেন—“ \* \* The book is an interesting  
study throughout.” \* \*

রঙ্গপুর-সাহিত্য-পরিষৎ গ্রন্থাবলী।

১। চণ্ডিকাবিজয় মহাকাব্য—উত্তরবঙ্গের প্রাচীন কবি কমলালোচনকৃত, ডিমাই  
৮ পেজী ৪২২ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ অক্ষমূল্য ॥ আনা বাঁধান ৫০ আনা। মাসুল ১০ আনা।

২। গোড়ের ইতিহাস (দুই খণ্ডে সম্পূর্ণ)—শ্রীযুক্ত পণ্ডিত বঙ্গনৌকাস্ত চক্রবর্তী  
প্রণীত খণ্ড ১ম হিন্দু (রাজস্ব) মূল্য ৫০ আনা, বাঁধান ১ টাকা। ডাঃ মাঃ ১০ আনা।

৩. সচিত্র বগুড়ার ইতিহাস ( দুই খণ্ডে সম্পূর্ণ )—শ্রীযুক্ত প্রভাসচন্দ্র সেন বি এল প্রণীত, মভার সভাগণের পক্ষে প্রতিখণ্ডের অর্ধমূল্য ১০ আনা, মাসুল ১০ আনা।  
 ৪। সচিত্র গেরপুরের ইতিহাস—শ্রীযুক্ত হরগোপাল দাসকুণ্ড প্রণীত, মূল্য ১০ আনা।  
 ৫। সঙ্গীত পুষ্পাঞ্জলি—বগুড়ার সাধককবি ৬গোবিন্দচন্দ্র চৌধুরীর হৃৎস্পর্শ পরিবারবর্গের সাহায্যার্থ মূল্য ১০, মাং ১০ আনা।  
 ৬। আফ্রিকাচারতন্ত্রাবশিষ্ট—ব্রাহ্মমন্ডী শিবপীসাদ বক্রা সংকলিত, মূল্য ১০ আনা মাসুল ১০ আনা।  
 ৭। পালিপকাস অর্থাৎ বাঙ্গালীর পালিতাষার ব্যাখ্যা—পণ্ডিত শ্রীযুক্ত বিধুশেখর শাস্ত্রী প্রণীত মূল্য ১০, মাং ১০।

সচিত্র গেরপুর সাহিত্য পরিষৎ পত্রিকা ( ত্রৈমাসিক ) ১৩১৯ সালে ৮ম বর্ষ চলিতেছে। ডাকমাসুল সহ বার্ষিক মূল্য তিন টাকা ছয় আনা মাত্র।

পত্রিকার মূল্য পেরিত হয় না, পত্রোত্তরের জন্য অর্ধ আনার টিকিট পাঠাইবেন।

এই পত্রিকায় অভিজ্ঞ লেখকদিগের রচিত উত্তরবঙ্গ ও আসামের ভাষাতত্ত্ব, প্রত্নতত্ত্ব, প্রাচীন পুঁথি ও সাহিত্যিকদিগের বিবরণ, পল্লীকথা, প্রবাদ, ছড়া এবং বৈজ্ঞানিক ও সাম্প্রদায়িক মারগর্ভ প্রবন্ধ এবং পরিশিষ্টে প্রবন্ধালোচনা সহ রঙ্গপুর-সাহিত্য-পরিষদের ঐতিহাসিক ও বার্ষিক কাগ্য-বিবরণ হাফটোন চিত্রাদিসহ প্রকাশিত হইয়া ইহার বিশেষত্ব রক্ষা করে। ইহার চারি সংখ্যা, আকারে অনেক মাসিকের ১২ সংখ্যার তুল্য। এক্ষণে উৎসবের পত্রিকা বাঙ্গালীমাত্রেই পাঠা হওয়া উচিত।

ভি, পি ডাকে গ্রন্থাদি প্রেরিত হইয়া থাকে।

শ্রী সুরেন্দ্রচন্দ্র রায় চৌধুরী—সম্পাদক

পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত কেদারনাথ ভারতী-স্মৃতি-সাজ্যা-সীমাংসা-তীর্থ প্রণীত—  
 অমৃতবাজার-পত্রিকা, বেঙ্গলী, বঙ্গবাসী, আনন্দবাজার, জন্মভূমি প্রভৃতিতে উচ্চ প্রশংসিতগ্রন্থ

# হিন্দু জীবন।

যে উপায়ে পুরাকালে ভারতীয়গণ শারীরিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতি লাভ করিতেন, এপুস্তকে, শাস্ত্র ও যুক্তি দ্বারা সেই মূল্যবান উপায় বিবৃত হইয়াছে। এই পুস্তকের উপদেশ মানিয়া চলিলেই হিন্দু জীবন ধন্য ও পুণ্যময় হয়। যাঁহারা হিন্দু শাস্ত্রের ও হিন্দুধর্মের মাহাত্ম্য জানিতে চান, যুক্তির 'কষ্টিপাথরে' শাস্ত্রকে চিনিতে চান, প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য-চিন্তার সামঞ্জস্য দেখিতে চান, তাঁহারা 'হিন্দু জীবন' পাঠ করুন। যাঁহারা আধুনিক ভাবে সনাতন হিন্দুধর্ম বুঝিতে চান, শ্রাদ্ধ, তর্পণ, পুনর্জন্মতত্ত্ব প্রভৃতির বৈজ্ঞানিক যুক্তি শুনিতে চান, হিন্দুর উজ্জল অতুল আদর্শ চিত্রে দেখিতে চান, একাধারে শাস্ত্র, যুক্তি, ইতিহাস, পুরাতত্ত্ব, খাত্তবিজ্ঞান, নীতিবিজ্ঞান প্রভৃতির সামঞ্জস্য দেখিতে চান তাঁহারা ইহা পাঠ করুন। ভাষা, ছটা—ভাবের ছটা, ইহার নিজস্ব। ছাপা ও কাগজ মনোরম মূল্য ১ এক টাকা। হিন্দু পত্রিকার গ্রাহকগণকে ৫০ বার আনা মূল্যে দেওয়া যাইবে।

প্রাপ্তিস্থান এন্, কে, রায় "হিন্দুপত্রিকা-কার্যালয়" যশোহর।

## বিজ্ঞাপন।

এতদ্বারারা সর্বসাধারণকে জ্ঞাত করান যাইতেছে যে, আমি বহুকাল অল্প ও উদরাময় রোগে আক্রান্ত হইয়া এক রূপ মৃত্যু শয্যার শায়িত ছিলাম, কিন্তু আমার সুসদৃষ্ট বশতঃ জনৈক মহাত্মা দণ্ডির কাছে আমি একটা ঔষধ প্রাপ্ত হইয়া ৪। ৫ দিনের মধ্যে একরূপ নিরাময় হই, এবং আমার গ্রামস্থ অনেক গুলি উক্ত রোগাক্রান্ত রোগীকেও আরোগ্য করি। এক্ষণে উক্ত ঔষধটী সাধারণে প্রচার করিবার ইচ্ছা করিয়া এই কার্যে ব্রতী হইয়াছি, এই ঔষধের বিশেষ গুণ এই যে—সামান্য উদরাময় হইতে ভীষণ কলেরা ও সামান্য অল্পজনিত বুকজ্বালা, দমকা ভেদ হইতে অল্পশূল পর্যন্ত আরোগ্য হয়। বর্তমানে এই ঔষধ বর্জমান, আমতা, বাগনান প্রভৃতি বন্যা পীড়িত জনগণকে ভীষণ কলেরা হইতে রক্ষা করিবার জন্য প্রচুর পরিমাণে বিনা মূল্যে বিতরিত হইতেছে। ঔষধের মূল্য যতদূর সম্ভব কম করিয়া ১০ চারি আনা ধার্য্য করিয়াছি, অনারোগ্যে মূল্য ফেরত দিই ও সংশয়মান ব্যক্তিকে খারদ কারতে নিষেধ করি।

বহুদিন হইতে আমরা দাদ, কাউর ও জলহাজার মলম বিক্রয় করিয়া আসিতেছি এবং উক্ত ঔষধ যে ভাল তাহা অনেক কবিরাজ, ডাক্তার, হাকিম, ভদ্রলোক প্রভৃতি একবাক্যে স্বীকার করিয়াছেন ও করিতেছেন। আমাদের মলমে পারদাদি কোন রূপ ছুষিত পদার্থ নাই যদি কেহ ঔষধে পারদ দেখাইতে পারেন তাহাকে ১০০ শত টাকা পুরস্কার দিব। এবং একদিনের মধ্যে ঔষধের ফল না হইলে মূল্য ফেরত দিব। মূল্য ১০ চারি আনা মাত্র।

পাঠাইবার খরচা ১০ আনা মাত্র একত্রে ২টী লইলে এক খরচায় হয়, ৩টী লইলে খরচা লাগে না। ১২টী খরচা সমেত ২১০ টাকা।

শ্রীকেদার নাথ ঘোষ অধীন

বন ছগলী আলমবাজার।

২৪ পরগণা।

## জন্মভূমি।

সচিত্র মাসিক-পত্রিকা ও সমালোচনী।

১৩২০ সাল, একবিংশতি বর্ষ চলিতেছে।

ডিমাই ৮ পেঞ্জী ছয়ফর্ম্মা আকারে প্রতিমাণে প্রকাশিত হইতেছে, এমন সর্বোৎকৃষ্ট আবালবৃদ্ধ বনিতার আদরণীয় ধর্ম্ম ও সুনীতিমূলক, মাসিকপত্রিকা বাঙ্গালা ভাষায় আর নাই বলিলেও অত্যাুক্তি হয় না। বাঙ্গালার শীর্ষস্থানীয় যাঁহারা যে বিষয়ে শ্রেষ্ঠ জ্ঞানলেখক, তাঁহারা সকলেই প্রায় জন্মভূমির সেবার মুক্তহস্ত। আপনাদিগের মনোরঞ্জনের জন্য গল্প, কবিতা, উপন্যাস, বিবিধ প্রবন্ধ এবং ছবি, ছাপা, কাগজ যথাসম্ভব উৎকৃষ্ট করিতে ক্রটি করিতেছি না। এক্ষণে বাঙ্গালা ভাষাভিজ্ঞ প্রত্যেক মহাত্মভবের সাহায্য ও সহায়ত্ব প্রার্থনীয়।



জন্মভূমির একবিংশবর্ষের অভাবনীয় উপহার।

বিনামূল্যে বিতরণ।

সুনিখাত হোমিওপ্যাথিক ডাক্তার এন. কে. মজুমদার প্রণীত।

হোমিওপ্যাথিক গাহস্থ চিকিৎসা। বিলাতি বাঁধান এ পুস্তকে প্রত্যেক রোগের কারণ, বিবরণ, নিদান, লক্ষণ, চিকিৎসা ঔষধের মাত্রা ও পয়োগ, অতি সূক্ষ্মরূপে লিখিত হইয়াছে। জ্বরোগ, শিশুরোগ, ক্ষতরোগ, ঔষধের সংক্ষিপ্ত লক্ষণাবলি এবং রোগাশুসারে ঔষধ নির্ণয় প্রভৃতিও এই পুস্তকে সরল ভাষায় বর্ণিত হইয়াছে। এই পুস্তকের সাহায্যে গৃহস্থ ও চিকিৎসা ব্যবসায়ী নানাধিষ রোগ আবেগ্য করিতে পারিবেন।

জন্মভূমির বার্ষিক মূল্য ১।০ দেড় টাকা, উপহারের ডাঃ মাঃ ১০ চারি আনা পাঠাইয়া উপহার ও জন্মভূমি গ্রহণ করুন। শীঘ্রই উপহার গ্রহণার্থে নিঃশেষ হইয়া যাইবে, তজ্জন্ত পূর্নাঙ্কে সংগ্রহ করিতে অনুরোধ করি।

শ্রীনরেন্দ্রনাথ দত্ত কার্যাব্যাপ্ত।

জন্মভূমি-কার্যালয়।

৩৯নং মণিক বস্তুর ঘাট স্ট্রীট, পোষ্টঃ বীডনস্কোয়ার, কলিকাতা।

## ব্যবসা ও বাণিজ্য।

দ্বিতীয় বৎসর!!

কৃষি, শিল্প, ব্যবসায় ও বাণিজ্য সম্বন্ধীয় সচিত্র মাসিক পত্র

অগ্রিম বার্ষিক মূল্য—৩।০।

সম্পাদক—শ্রীশচীন্দ্র প্রসাদ বসু।

৩৯নং সীতারাম ঘোষের স্ট্রীট, কলিকাতা।

নিরন্তর বাঙ্গালীর ঘরে অন্ন যোগাইবার জন্ত—বেকার লোকের কাজ কর্তৃক জুটাইবার জন্ত আমাদের আশে পাশে বনে জঙ্গলে, পাহাড়ে গর্কতে, কোথায় কি ধনরত্ন আছে তাহার সন্ধান বলিয়া দিবার জন্ত, আমাদের নষ্টপ্রায় শিল্প বাণিজ্য পুনরুদ্ধার করিবার জন্ত, কৃষি শাখা ভারতে কৃষির উন্নতির জন্ত, যাহার ধন আছে তাহার সঞ্চাচার ও বৃদ্ধির উপায় নির্দেশ জন্ত, কৃষির কৃষি, শিল্পের শিল্প, ব্যবসায়ী ব্যবসায়, ও গৃহস্থের গৃহস্থলী যাহাতে সূচাচরুপে সম্পন্ন হয় তাহার আলোচনার জন্ত ব্যবসায় ও বাণিজ্য বাহির হইয়াছে।

বেঙ্গলী বলেন :—Every article gives some new ideas and suggestions to those who had been struggling hard to ekeout an independent existence.

অমৃত বাজার বলেন :—Byabosa-o-Banijya would prove a very valuable addition to the vernacular periodical literature of the country.

ডেলি নিউজ বলেন :—It is not only the mouthpiece of Bengal trade and commerce but exposes fraudulent practices in the line.

বঙ্গবাসী বলেন :—ব্যবসা ও বাণিজ্য যে সকল সমস্যাযোগী বিষয়ের আলোচনা হইয়া থাকে এই সকলের দ্বারা অনেক নিরুপায় যুবকের জীবনোপায়ের পথ প্রস্তুত হইবে।

হিতবাদী বলেন :—আমরা বঙ্গীয় যুবকদিগের হাতে হাতে ব্যবসা বাণিজ্য দেখিতে ইচ্ছা করি।

হিন্দু-পত্রিকা-সম্পাদক-প্রণীত—(নূতন গ্রন্থ)

## সাংখ-কারিকা।

এ গ্রন্থে মূল ঈশ্বরকৃষ্ণকৃত কারিকা, পদপাঠ, ব্যাখ্যা,

বঙ্গার্থ ও বিশদ ব্যাখ্যা আছে।

মূল্য ৫০ বার আনা মাত্র।

সাজ্জাকারিকাই সাজ্জাশাস্ত্রের প্রামাণিক গ্রন্থ। প্রসিদ্ধ দার্শনিক বাচস্পতি মিশ্র গৌড়পাদস্বামী এই কারিকার ব্যাখ্যা প্রণয়ন করেন; তাহাদের ব্যাখ্যা হরহ সংস্কৃতে লিখিত বলিয়া সাধারণের বোধগম্য নহে, এই কারণে সারমর্ম ও অন্তর্নিহিত দার্শনিকগণের মতবাদ সরল ও প্রাজ্ঞ ভাষায় সাধারণের জন্ত সঙ্কলিত হইয়াছে। যাহারা সাজ্জাদর্শনের গভীরতা ও উচ্চ দার্শনিকতা বোধিতে জানিতে চাহেন, এক সাজ্জাকারিকা পড়িয়াই সমগ্র সাজ্জাশাস্ত্র-পাঠের ফললাভ করিতে চাহেন, তাহারা অগ্রসর হউন। এই গ্রন্থের গ্রন্থ আর বাহির হয় নাই। এ পুস্তক না পড়িলে সাজ্জাশাস্ত্র পাঠ অসম্পূর্ণ থাকিবে।

ব্রহ্মসূত্র। (বেদান্তদর্শন) ১ম খণ্ড।

(মহর্ষি-বাদরায়ণ-প্রণীত মূল সূত্র ও হিন্দুপত্রিকা-সম্পাদক

শ্রীযুক্ত যত্ননাথ মজুমদার এম্, এ. বি, এল

বেদান্তবাচস্পতি মহাশয় কর্তৃক প্রণীত

“সরলা” নাম্নী বঙ্গব্যাখ্যা।।

যাহাতে সংস্কৃতানভিজ্ঞ পাঠকমণ্ডলী অনায়াসে ব্রহ্মসূত্রের তাৎপর্য বোধিতে পারেন, তদ্বন্দ্বিতাই এই “সরলা” ব্যাখ্যা প্রণীত হইয়াছে। “সরলা” প্রাচীন ভাষা-ব্যাখ্যাধিষ্ঠিত সমালোচনা করিয়া বর্তমানকালের উপযোগী যুক্তি-প্রমাণ দৃষ্টান্তাদি দ্বারা গুরুগভীর বেদান্তশাস্ত্রকে সরস সুখপাঠ্য করা হইয়াছে। উক্তম আইভরি ফিনিশ কাগজে মুদ্রিত, সুন্দর স্বর্ণমণ্ডিত কাপড়ে বাঁধা। মূল্য ১।০ এক টাকা চারি আনা।

কতিপয় অভিমত—

বেদান্তবাচস্পতি যত্ননাথ যেমন সুলেখক, তেমনই মনস্বী। বেদান্তবাচস্পতি তাহার প্রবলক প্রাক্কল ভাষায় “ব্রহ্মসূত্র” গ্রন্থের ব্যাখ্যা এবং অনুবাদ করিয়াছেন। এই

ব্যাখ্যা প্রণয়ন করিয়া, জননী বঙ্গভাষাকে এক অমূল্য আভরণে অলঙ্কৃত করিয়াছেন।

সংভাষায় একরূপ গ্রন্থের ভূষণপ্রচার আমাদের বাঙ্গালী মাত্রেই একান্ত কামনীয়।

আপনার প্রদত্ত বঙ্গানুবাদসহ “ব্রহ্মসূত্র” নামক গ্রন্থের প্রথম খণ্ড সাদরে গ্রহণ করিয়া ধন্যবাদের সহিত তাহার পাণ্ডিত্যকার করিতেছি। এ গ্রন্থ বঙ্গদেশে বেদান্তদর্শনের অমূল্য-তত্ত্ব-প্রচারের সহায়তা করিবে।

শ্রীগুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়।

হিন্দুপত্রিকা-সম্পাদক রায় শ্রীযুক্ত যদুনাথ মজুমদার  
এম, এ, বি, এল বাহাদুর বেদান্তবাচস্পতি কর্তৃক প্রণীত

# আমিত্বের প্রসার।

আমিত্বের প্রসার—১ম খণ্ড। ইহাতে ভৃত্যজ্ঞ, মনুষ্যজ্ঞ, পিতৃজ্ঞ দেবজ্ঞ, ব্রহ্মজ্ঞ, এই পঞ্চজ্ঞ, ব্রহ্মচারী, গৃহস্থ, বানপস্থ ও ভিক্ষু এই চারি আশ্রম; এবং ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শূদ্র এই চারিবর্ণের শাস্ত্র ও যুক্তিসঙ্গত বিপদ ব্যাধি আছে। হিন্দুর দৈনিক কার্যাবলী কিরূপে আত্মপ্রসারের অনুকুল, এই গ্রন্থে তাহা চক্ষুতে অঙ্গুলি দিয়া দেখান হইয়াছে

আমিত্বের প্রসার ২য় খণ্ড। শ্রেয় ও প্রেয়, দেবাস্ত্রসংগ্রাম (পাণ্ডায়াম) বৈরাগ্যমেধভয়ম্, কুকুরের স্বর্গারোহণ, কোকিলের অভিশাপ, নিশীথ-সপ্তসংবার মধুবিজ্ঞা, প্রজাপতির আদেশ—তিনটি শত্রু, মায়ী, বৈরাগ্য ও আত্মজ্ঞান, আনন্দ, জীবনের স্বরূপ কি? এই কয়টি প্রবন্ধ ইহাতে আছে। একরূপ গ্রন্থ বাঙ্গালায় নূতন। অতুল্য হইলেও অল্পমূল্য। প্রথমখণ্ডের মূল্য ৮০ আনা, ২য় খণ্ডের মূল্য ৮০ আনা কতিপয় অভিমত—

"The book is exceedingly well written and its altruistic teaching cannot fail to have a salutary and ennobling effect on the reader."

CALCUTTA GAZETTE,  
4th April 1900

বঙ্গবাসী—আমরা মুক্তকণ্ঠে বলিব, এই গ্রন্থ গবেষণায় পূর্ণ; বহু চিন্তার ফলস্বরূপ। গ্রন্থ,—শাস্ত্রমূলক এবং যুক্তিমূলক। হিন্দুধর্মের যাঁহারা অমুরাগী, তাঁহাদের একবার ইহা পাঠ করিয়া দেখা উচিত

নবভারত—"চিন্তা ও গবেষণায় এ গ্রন্থ অতুলনীয়।"

ভারতী—"লেখক প্রাজ্ঞলভাষায় সহজ কথায় জটিল দার্শনিক তত্ত্বসমূহের এমন সরল সমাধান করিয়াছেন যে সকল পাঠকেরই তাহা মনোরঞ্জন করে।"

স্বলক্ষ সমাচার—"ইহা পাঠ করিয়া সকলেই বিশেষ লাভবান হইবেন।"

## হিন্দুপত্রিকা-প্রেস।

স্থাপিত—ইং সন ১৮৯৯ সাল।

১লা জানুয়ারী।

এই প্রেসে—

সর্বপ্রকার ইংরাজি, বাঙ্গালা ও দেবনাগরী অক্ষরে মুদ্রাকর্মকার্য অতি সুচারুরূপে ও সুলভে সম্পন্ন হইয়া থাকে। গভর্ণমেন্টের নিকট আবেদন-ফরম, চেক, দাপিলা ও বিবাহের উপহার-পত্রাদিতে যাঁহারা ফ্যান্সি প্রিন্টিং চাহেন, তাঁহারা অল্পব্যয়ে সুন্দর ছাপা পাইতে পারেন।

বুক-ওয়ার্ক আমরা অতি সুচারুরূপে ও সস্তায় করিয়া থাকি। মফস্বলের অর্ডার পাঠিলে দ্রুতই সে কার্য সম্পন্ন করিয়া পাঠাই। আশাকরি, আমাদের গ্রাহকগণ সকলেই কিছু না কিছু কার্যদ্বারা আমাদেরকে বাধিত করিবেন। ম্যানেজার, হিন্দু-পত্রিকা-প্রেস

বশোহর

# HINDU FAMILY ANNUITY FUND.

No. 1, Mirzapore Street, Calcutta

ESTABLISHED A. D. 1872,

For Hindus either by Nationality Bengali or Domiciled in Bengal proper

ACCUMULATED FUNDS EXCEED Rs. 11,00,000, ( 11 Lacs )

Maximum pension for a single Relative Rs. 30.

Do. for more than two Relatives Rs. 80 per month.

## ADVANTAGES.

1. Directors (including the Secretary) are elected annually by the subscribers.
2. All receipts are deposited with the Government of India and funds are held in Government Paper.
3. Subscriptions are received at all Government Treasuries and those of Govt. servants & Pensioners, can be deducted, from their salaries and pensions respectively.
4. Subscribers of five years' standing and over are entitled to partial refund in the event of the death of their nominee.
5. Remission to the extent of one fourth of their annual subscription granted to all subscribers on the rolls of the Fund on 31st March 1885. Subscribers of over ten years' standing are entitled to special benefits

## TABLE OF RATES.

			Age of Subscribers.
40	30	18	
34	22	12	Age of wife or widowed relative
2	1	1	Monthly subscription for a pension of Rs 5 per month
3	10	0	
0	0	0	

Rs. As. P.

No person above the age of 50 is eligible.

For rates for children, parents and other relatives see the table attached to the Rules of the Fund, For other informations and as for application please apply to:—

U. L. Banerji M. A.  
SECRETARY.

যদি স্বধর্মের বিশ্বাসী হইতে চান—সমাজে শৃঙ্খলা চান—  
সংসারে সুখ চান—শরীরে স্বাস্থ্য চান—  
ছনয়ে আশা চান—জীবনে লক্ষ্য চান—

এক কথায়

যদি প্রকৃত গৃহস্থ হইতে চান  
সচিত্র মাসিক পত্র

গৃহস্থ

পাঠ করুন।

চতুর্থ বর্ষ চলিতেছে—

প্রতি মাসে রয়েল আটপেজ অন্ততঃ ১০০ পৃষ্ঠা থাকে।  
মূল্য সডাক দুই টাকা মাত্র  
রাজ সংস্করণ তিন টাকা।

অধ্যাপক শিবরামকুমার সরকার, রাধাকৃষ্ণম মুখোপাধ্যায়, পণ্ডিত বিধুশেখর শাস্ত্রী  
সভ্যতা লক্ষ্য প্রতিষ্ঠা লেখকগণ নিম্নলিখিত লিখিয়া থাকেন। নমুনার জন্ত অর্ধ আনা  
ডাক টিকিটসহ পত্র লিখুন।

ম্যানেজার—গৃহস্থ  
২৪নং মিডিল রোড,  
ইটালী, কলিকাতা।

সচিত্র নূতন

ব্রহ্মবিদ্যা।

দ্বিতীয় বর্ষ

(বঙ্গীয় তত্ত্ববিজ্ঞান সমিতি হইতে প্রকাশিত)

সম্পাদক—  
রাম পূর্ণেন্দুনারায়ণ সিংহ বাহাদুর এম, এ, বি, এল।  
শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত বেদান্তরত্ন এম, এ, বি এল।

এই পত্রিকায় প্রতিমাসে ধর্ম ও আধ্যাত্ম-বিজ্ঞান সম্বন্ধে প্রবন্ধ এবং উপনিষদ  
শাস্ত্রগত ধারাবাহিকরূপে প্রাজ্ঞল বাখ্যাসহ মুদ্রিত হইতেছে। তন্মিত্র পাশ্চাত্য  
বিজ্ঞানের আলোকে আর্গামেন্ট লিখিত অমূল্য তত্ত্বরাজ পরিষ্কৃত করিবার অভিপ্রায়  
বহুবিধ বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব, আধ্যাত্মিক আখ্যায়িকা, যোগশাস্ত্র, হিন্দু জ্যোতিষ প্রভৃতি  
বিষয়ে প্রবন্ধাদি এবং ধর্ম ও আধ্যাত্মিক বিষয়ক প্রশ্নের সহজ সরল প্রকাশিত হইয়া থাকে।  
আকার—রয়েল ৮ পেজী, সাত ফর্ম। বৈশাখ মাসে বর্ষ আরম্ভ।

কাগজ, পরিষ্কার ছাপা। মূল্য—সহর ও মফঃস্বল সর্বত্র ডাকমাসুল সমেত  
দুই টাকা মাত্র

তত্ত্বজ্ঞানপিপাসু ব্যক্তিগণ সস্তর গ্রাহকশ্রেণীভুক্ত হউন ইহাই প্রার্থনা

ব্রহ্মবিজ্ঞান কার্যালয়

৪।৩ A কলেজ স্কয়ার

(পোলদৌদীর পূর্ব) কলিকাতা।

শ্রীবাণীনাথ নন্দী।

কার্যাব্যাহক

শ্রীহরিঃ।

(১৮৪৫ সালের ২০ আইন মতে রেজিষ্ট্রীকৃত)

# হিন্দু-পত্রিকা।

২০শ বর্ষ, ২০শ খণ্ড,  
৮ম সংখ্যা।

অগ্রহায়ণ।

১৩২০ সাল,

১৮৩৫ শকাব্দাঃ।

## ধর্মতত্ত্বে মনু ও উশনা।

নানা মূনির নানা মত চিরকালই  
থাকে। মত-প্রচারকের স্বতন্ত্রতা বা  
বিশেষত্বের উপরই মতের বিশেষত্বের  
প্রতিষ্ঠা। সুতরাং আচার্যগণের বিভিন্ন  
ধারণা বশতঃ একমতে যাহা ধর্ম, অত্যা-  
মতে তাহা উপধর্ম বা অধর্ম নামে অভিহিত  
হইতে পারে। সংসারে ইহার দৃষ্টান্তও  
বিবল নয়। ধর্মের মূলতত্ত্ব ধরিতে গিয়া  
সকলে যদি একই প্রণালীতে অগ্রসর  
হইতেন, তবে বোধ হয়, ধর্ম-তত্ত্বে নানা  
মত ও নানা পথের কথা শুনিতে হইত  
না। কিন্তু স্বতন্ত্রতার দিকে দৃকপাত  
করিলে বলিতে ইচ্ছা হয় যে, "সকলের  
এক প্রণালী দিয়া যাওয়ার ইচ্ছা হইতে  
পারে না, আবার ইচ্ছা হইলেও সামর্থ্য  
থাকিতে পারে না। ব্যক্তিগত বিশেষত্ব

বা প্রতিভাবৈচিত্র্যের প্রথমে-শ্রোতে মত-পথেই  
ভিন্ন ভিন্ন প্রণালী-পথের পন্থিক হইতে  
বাধ্য হন। যেখানে দুই বা ততোধিক  
জন দৈবযোগে এক প্রণালীতে যান,  
সেখানেও কেহ দক্ষিণ কুলের নিকট দিয়া,  
কেহ বাম কুলের নিকট দিয়া, কেহ বা  
মধ্য পথ ধরিয়া যাইতে বাধ্য হন।" এই  
জন্ত পরস্পরের বর্ণনায় অবিকল মিল থাকে  
না। (ঠিক ঠিক মিল না থাকিলেও সম-  
স্বপ্ন থাকিতে পারে, একথা কিন্তু মনে  
রাখিতে হইবে।) নিপুণ সমস্বপ্নকারী, এই  
বর্ণনা-ভেদে বিস্মিত হন না, ব্যথিতও হন  
না। কাজেই আপাত বিরোধ দেখা গেলেও  
আশঙ্কার কারণ নাই। এ প্রবন্ধে সংক্ষেপে  
মহর্ষি মনু ও উশনার বর্ণনা খালোচিত  
হইবে।

ভারতীয় আর্ধ্য সম্ভানের সাধারণ ধারণা—

"বেদ-প্রণিহিতো ধর্মোহধর্মস্তদ্বিপর্য়য়ঃ।"

সনাতন বেদ-শাস্ত্রে প্রতিপাদিত কর্মই ধর্ম, আর যাহা উহার বিপরীত অর্থাৎ বেদ-বোধিত নয়, তাহাই অধর্ম। বেদে উপদিষ্ট অগ্নিহোত্র জ্যোতিষ্টোম প্রভৃতি হোম, যাগ ইত্যাদি ধর্ম, আর বেদ-বিরুদ্ধ চৈতাবন্দনাди অধর্ম। এখানে বেদকে সর্বত্র পরমেশ্বরের বাক্য মনে করিয়া, অথবা অত্রান্ত আপ্তবাক্য স্থির করিয়া বেদোক্ত কর্মকে ঈশ্বরাদিষ্ট কর্ম বা অত্রান্ত-বাক্যবোধিত কর্ম বুঝিয়াই 'ধর্ম' নাম দেওয়া হইয়াছে। বেদবাদিদিগের মধ্যে যাহারা বেদকে ঈশ্বর-প্রণীত বলিয়া বিশ্বাস করেন, তাহাদের মতে সূত্ররাংই ধর্মের মূলতত্ত্ব দাঁড়াইল—ঈশ্বরের আদেশ উপদেশ। ঈশ্বর সর্বত্র, তাহার নির্ধারণ অবিচারিত ভাবে গ্রহণ-যোগ্য, সূত্ররাং প্রাচীন ধর্মগ্রন্থে (বেদে) যে ঐশ্বরিক সিদ্ধান্ত প্রথিত হইয়াছে, তাহাই "ধর্ম" বলিয়া বুঝিয়া লইতে হইবে। নিজ প্রতিভার সাহায্যে ধর্মতত্ত্বে উপনীত হইবার চেষ্টা বুঝা। বেদে, বাইবেলে, কোরাণে ঈশ্বরের আদেশ উপদেশ বিবৃত আছে; সংসারের সত্য-মানবের অনেকে অর্থাৎ হিন্দু, খৃষ্টান ও মুসলমান সম্প্রদায় এই রূপ বিশ্বাস পোষণ করেন। হিন্দু-দার্শনিক গণের মধ্যে মীমাংসকগণ, বেদকে ঈশ্বর-প্রণীত মনে করেন না, অত্রান্ত অপৌরুষেয় ও নিত্য বলিয়া বিশ্বাস করেন। তাহাদের মতে "চোদনাগ্ৰন্থোহর্থো ধর্মঃ" বেদ-বিধি-বোধিত উৎস-সাপক অগ্নিহোত্রাদি যজ্ঞ ধর্ম। তাহারা ঈশ্বরের সহিত বেদের সম্বন্ধ স্থাপন না করিয়া, বেদকে

স্বতঃ-প্রমাণ বাক্য বলিয়া থাকেন। তাহাদের ধর্মতত্ত্বের মূলে এক অনাদি অত্রান্ত জ্ঞান-প্রবাহের কল্পনা আছে, কিন্তু উহা পরম পুরুষ ঈশ্বর নহেন, অনন্তা অলৌকিক-তথ্যময়ী নিত্যা বেদমাণী। এখানে ধর্মতত্ত্বের নির্ভর-স্থান এক নিত্য-জ্ঞান, তাহা ঈশ্বর নামক পুরুষের নিজস্ব নয়। এক ভাবে অনাদি অনন্ত বলিয়া উহাকে অনেকটা অবিজ্ঞেয় করিয়াই রাখা হইয়াছে। এ ক্ষেত্রেও ধর্মতত্ত্ব-বিচারে মানব-প্রতিভার স্থান বা মূল্য নাই।

এই বেদমূলক ধর্মতত্ত্ব বাদ অর্থাৎ মানব-প্রতিভার পরপারবর্তী অলৌকিক জ্ঞান রাজ্যের সাহায্যে মানবের ধর্ম-নির্ণয়ের মতবাদ একভাবে জগতের সাধারণ সম্পত্তি। তবে দেশ-কাল-ভেদে উহার আকার-প্রকার-ভেদ ঘটয়াছে মাত্র।

মহর্ষি মনু প্রভৃতি বেদমাগী মহর্ষিগণ, অধুনাতন সময়ে বিদ্যমান বেদে পাওয়া যায় না, এমন কতকগুলি কর্মকে 'ধর্ম' নাম দিয়াছেন এবং ঐগুলি গ্রন্থাকারে লিপিবদ্ধ করিয়া স্মৃতিশাস্ত্র নামে প্রচার করিয়াছেন। কিন্তু, তাহারা স্বরচিত স্মৃতিশাস্ত্রকে স্বতন্ত্র ভাবে ধর্মের মূলে দাঁড় করাইতে চাহেন নাই। স্মৃতি শাস্ত্রে যে বেদের আদেশ উপদেশই প্রথিত হইয়াছে, ইহা তাহারা বলিতে কুণ্ঠিত হন নাই। লোকে বলিতে পারে "তোমার স্মৃতি-শাস্ত্র মানিনা, কারণ উহা মানব-প্রতিভার অবদান।" এই জ্ঞান তাহারা বলিতে বাধী হইয়াছেন যে, "বেদের অনেক অংশ এখন বিলুপ্ত বা বিনষ্ট হইয়াছে, সেই সকল অংশে যাহা

ছিল বলিয়া জানিতাম, তাহাই স্মৃতি-শাস্ত্র দ্বারা উদ্ধার করিয়া এই স্মৃতি-শাস্ত্র লগ্নয়ন করিয়াছি। বেদের ঐ সব অংশের উপদিষ্ট কর্মগুলি মনে আছে, কিন্তু ভাষাষ্ট্র মনে নাই, এই জ্ঞান জিনিষটা তাহাই থাকিল, ভাষাটা রচিত হইল।" এই রূপে পরবর্তী সময়ে মানব-বুদ্ধি, যাহা কিছু করিয়াছে, সে—সঙ্কলন মাত্র, তাহাতে নিজস্ব কিছুই নাই—এ কথা বলিয়াই আচার্যাগণ দাঁড়াইয়াছেন। স্মৃতি, পুরাণ, ইতিহাস, তন্ত্র সবই বেদের দাঁড়াই দিয়া চলিয়াছেন।

মহর্ষি মনু "সদাচার" ও "আত্মতুষ্টি" নামক দুই সামগ্রী ধর্মতত্ত্বের মূলে জুড়িয়া দিয়াছেন। কিন্তু, তাহারা অতিসন্তর্পণে বেদের গায়ে ভর দিয়া দাঁড়াইয়াছে। বেদে মিলিল না, স্মৃতিতে কুলাইল না, অথচ আচার্যবর্তের প্রতিভাবান শিষ্টজনেরা সেরূপ কতকগুলি ধর্মের আচরণ করেন, সূত্ররাং উপেক্ষা করিতে না পারিয়া, আচার্যাগণ, মানব-প্রতিভার সম্মান খর্ব করিয়া লিখিলেন, "শিষ্টগণের আচার দেখিয়া অনুমান হয়, ইহা কোনও স্মৃতিতে ছিল; সে স্মৃতির মূলেও বেদ নিশ্চয়ই ছিল। বলা বাহুল্য, সে স্মৃতি এবং সে বেদ আর নাই; কেবল শিষ্টজনেরা তাহার উপদিষ্ট কর্মের আচরণ করেন মাত্র।" অথচ একথা মানিয়া লইতে হইবে, যে, বেদে না থাকিলে স্মৃতি হয় না, স্মৃতিতে না থাকিলে শিষ্টেরা এমন আচরণ করিতেই পারেন না। এখানে আমরা বুঝিলাম, প্রতিভার সম্পৎ, অলৌকিকতার আধরণে

চাপা পড়িল। এই একটা পংক্তিকেই ভারতবর্ষের ইতিহাসের মূল সূত্র বলা যাইতে পারে। "আত্মতুষ্টি" ধর্মের মূলে আসিলে মানব-প্রতিভার জয় হয়। যে কর্ম করিলে আত্মা প্রশান্ততা লাভ করেন—অর্থাৎ যাহা বিবেকের নিকষে পরীক্ষিত, যাহা গতানুগতিকতা বা অলৌকিকতার আধরণে আচ্ছাদিত নয়, এমন কর্মই ধর্ম। এইভাবে আত্মতুষ্টির বাধ্য হইতে পারে, কিন্তু তাহাতে বেদের মূল্য কমিয়া যায়; চিন্তাশ্রোত অলৌকিকতার পাষণ্ডিত্তি ভেদ করিয়া স্বাধীন উন্মুক্তগতি লাভ করিতে পারে; তাহাতে মানব-প্রতিভার প্রতি জনসমাজের দৃষ্টি পড়িতে পারে! তাহার ফল সমাজের পুরাতন শৃঙ্খলের শৈথিল্য কিম্বা উচ্ছৃঙ্খলতা! দৃঢ় বাঁধ, দাবধান হইয়া ভাঙিতে হয়, নচেৎ দেশ ডুবিয়া যায়, জীবজন্তু মরিয়া যায়, মন্দির-প্রাসাদ চূর্ণবিচূর্ণ হইয়া যায়। কাজেই মহর্ষি মনু স্পষ্ট ব্যাখ্যা দিতে পারেন নাই। পক্ষান্তরে অত্র একজন ঋষি, শ্রোতের ভয়ে পূর্ব হইতে বাঁধ দৃঢ় করিবার ব্যবস্থা করিয়া "আত্মতুষ্টি"কে বেদের গায়ে লাগাইয়া দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন "বৈকল্লিকে আত্মতুষ্টিঃ প্রমাণম্।" বেদে যেখানে বিকল্প আছে, সেখানেই আত্মতুষ্টিকে ধর্মের মূলে ধরিতে হইবে। বেদে আছে— "ব্রীহিভির্বিজ্ঞেত যটৈর্বা" "পুরোডাশ" নামক যজ্ঞায় পিষ্টক, ব্রীহি (ধাতু) দ্বারা নিৰ্ম্মাণ করিয়া তদ্বারা যাগ করিবে, অথবা যব দ্বারা নিৰ্ম্মাণ করিয়া তাহা দ্বারা যাগ করিবে। এই বিকল্পস্থলে কর্তার যাহাতে

তুষ্টি হয়, তজ্জপ করিবে। একজন সুরাসিক হিন্দুস্থানী বন্ধু বলিতেন “আমরা অবশুই ‘এব’ লইব, আর তোমরা ‘ত্রীহি’ লইবে, ইহা নির, কিন্তু যজ্ঞমানের ইচ্ছানুসারে হইবে ব ঋত্বিকগণের ইচ্ছামত হইবে তহাই চিন্তার কথা! বাঙ্গালী যজ্ঞমানের গৃহে হিন্দুস্থানী বা দাক্ষিণাত্য ঋত্বিক আসিয়া থাকেন; সে সব যজ্ঞের কথা ভাবা উচিত ছিল। আত্মতুষ্টির ব্যাধা স্মতরাংই বিপদের মধ্যে!”

মুখ্য যে আত্মতুষ্টির কথা বলিয়াছেন, তাহা হইতেই প্রতিভার পূজা আরম্ভ হইয়াছে। আমরা আচার্য্য গোড়পাদের মুখে শুনিয়াছি “প্রতিভাং জ্ঞানং ঋষীগাং ধর্মাদর্শনোঃ প্রমাণম্” ঋষিদিগের প্রতিভা-জ্ঞানই ধর্ম ও অধর্মের প্রমাণ। ‘প্রতিভা’ বলিতে যোগজ শক্তিই বল, আর বৈদিক কর্মানুষ্ঠানগত সামর্থ্যই বল, মোট কথা প্রতিভা—“প্রতিভা”ই। ইহার সূচনা মনুতে, পরিপূর্ণতা উশনার।

সংঘি উশনা, তাঁহার অমূল্য নীতি-শাস্ত্রের পঞ্চমাধ্যায়ে বলিয়াছেন “বহুভির্ষঃ স্ততোধর্মো নিন্দিতোহ ধর্ম এব সঃ।” যে কার্য্য বহু লোকের দ্বারা প্রসংশিত, তাহাই ধর্ম আর যাহা বহু লোকের নিকট নিন্দিত, তাহাই অধর্ম। আপাততঃ বোধ হয়, ঋষি স্কুলবুদ্ধি ছিলেন,—কেবল গতা-গতিকতার উপরই নির্ভর করিয়া ছিলেন। কিন্তু যাহারা দৈত্যগুরু উশনার জটিলতা-গত জীবন-রহস্য অবগত আছেন, তাঁহারা ইহা জানেন, উশনা গজ্জালিকা-পর্বায়ে আত্ম-সমর্পণ করেন নাই বলিয়া সমাজের

স্নেহাঞ্চল-ছায়ায় বঞ্চিত হইয়াছিলেন। আজীবন তিনি স্বতন্ত্রতার পরিচয় দিয়া গিয়াছেন। ধর্মতত্ত্ব সম্বন্ধে সূক্ষ্ম বিচার না করিয়া কেবল দশজনে যাহা ধর্ম বলিয়া জানে তাহাই অপরীক্ষিত রূপে নতমস্তকে ধর্ম বলিয়া গ্রহণ করা উশনার প্রকৃতি-সঙ্গত নয়। এই নিমিত্ত এই ঋষি বাক্যের বিশ্লেষণের প্রয়োজন আছে।

লোকের ভাল মন্দ স্থির করিবার মানদণ্ড কি? প্রথমতঃ নিজেকেই ধরা যাউক। আমার যাহা সুবিধাজনক, আমার কাছে তাহাই ভাল। কিন্তু শুধু এইটুকু হইলেই চলে না; কারণ আমার যাহাতে সুবিধা হয়, অত্বে তাহাতে অসুবিধা হইতে পারে। স্বার্থসংঘর্ষ দাঁড়াইলে, হয় ত আমি যাহাতে সুবিধা ভাবিয়াছিলাম, তাহাই আমার দারুণ অসুবিধা সৃষ্টি করিয়া এক্ষেত্রে বুঝা গেল, কেবল আমারই অসুবিধা বণার্থ “আমার অসুবিধা” নয়। যাহা অত্বে সুবিধার অবিরোধে আমার সুবিধা, তাহাই আমার প্রকৃত সুবিধা। নিজেকে অত্বে স্থানে দাঁড় করাইয়া নিজের তুলনায় জগতে ভালমন্দ স্থির করিতে হয়। জগদারাধ্যা জানকী রাবণকে বলিয়াছিলেন—“আত্মানমুপমাং কৃত্বা চর ধর্ম নিশাচর।” অর্থাৎ নিজের তুলনায় বিচার করিয়া ধর্মপথ আশ্রয় কর। ভাবার্থ এই যে, যদি কেহ তোমার বনিতা হরণ করে, তাহাতে তোমার যেরূপ বোধ হয়, তুমি আমাকে হরণ করার আমার স্বামীরও তাদৃশ ভাব ঘটিয়াছে, স্মতরাং অত্বে নিকট যেরূপ ব্যবহার প্রাপ্ত হইতে ইচ্ছা কর না।

অত্বের প্রতি সেইরূপ ব্যবহার করিও না; অতএব পরনারী-সংস্পর্শের কলুষিত কল্পনা পরিত্যাগ করিয়া, অত্বের সুবিধার অবিরোধে স্বদারসেবারূপ ধর্ম্য্য কর্ম্মে নিবিষ্টচিত্ত হও। ফলতঃ শাস্ত্রবিদগণের মতে অত্বের অতিক্রম নহে অথচ নিজের হিতকর, এক্ষণে কাঁধাই পশংসনীর সাধু-কার্য্য। যে কার্য্য বহুলোকের দ্বারা প্রসংশিত, তাহা নিশ্চয়ই বহুলোকের হিত-কর ও প্রীতিকর। তাৎপর্য্যতঃ যাহাতে আত্মতুষ্টি বিরাজ করে এবং যাহা বিশ্ব-তুষ্টির অপ্রতিকূল, তাহাই ধর্ম, ইহার বিপরীত অধর্ম। নিজাত্মায় যে আত্মপ্রেম বিরাজিত, তাহা হইতে আরম্ভ করিয়া, যাহা সকলের অভীষিত, সেই সার্বজনীন পরপ্রেম বা বিশ্বপ্রেম পর্যাঙ্ক না গেলে, উশনার মতের মর্ম্ম বুঝা যাইবে না। উশনার মতের মধ্যে খুঁজিলে পাওয়া যাইবে, “বিশ্বের তৃষ্টি বাতীত আত্মতৃষ্টি নাই, একথা বুঝিলে, যাহা কর্তব্য বলিয়া স্থিরী-কৃত হয়, তাহাই ধর্ম—কর্ম্ম।” নীতিজ্ঞ ধর্ম্মজ্ঞ কেহই এ তত্ত্বের উপরে বাটতে চাহিবেন না। উশনা “সর্গঃ” না লিখিয়া “বহুভিঃ” লিখিয়াছেন, ইহারও হেতু আছে। তিনি জানিতেন, মানব-প্রতিভা যাহাকে “সর্গ” বলিবে, তাহাতে কেবল বহুত্বেরই বিকাশ। বিশ্বহিতকর কর্ম্মই যে ধর্ম, তাহা হিন্দু প্রতিমুহুর্তে বুঝেন। এ প্রতিভার মর্যাদাও বেদের ভাণ্ডারে আছে, স্মতরাং সমস্বয়াদীর চিন্তা নাই।

শ্রী:—

## শ্রায়দর্শন।

(পূর্বানুবৃত্ত)

৪০ সূত্র। অবিজ্ঞাত-তত্ত্বার্থে কারণোপপত্তিতস্তত্ত্বজ্ঞানার্থমুহ-স্তর্কঃ।

ব্যাখ্যা। “অবিজ্ঞাত-তত্ত্ব” (অনিশ্চিত-যাথার্থ্যো) “অর্থ” (পদার্থে) তত্ত্বজ্ঞানার্থে (যাথার্থ্য-নির্ণয়ার্থে) “কারণোপপত্তিতঃ” (প্রমাণসম্ভবঃ) উহঃ (মানস জ্ঞান-বিশেষঃ “তর্ক” (তর্কশব্দে পরিভাষিতঃ)।

তাৎপর্য্যানুবাদ। যে পদার্থের সামান্ত জ্ঞান থাকিলেও তাহার প্রকৃত তত্ত্ব সন্দিক্ত, তত্ত্বনির্ণয়ের জন্ত প্রমাণের সম্ভব পযুক্ত তদ্বিশেষে যে উহ, তাহাকে তর্ক বলিয়া জানিবে।

টীকা। অবয়ব-নিরূপণ হইয়াছে। স্মতরাং শ্রায় নিরূপিত হইয়াছে। তর্ক, শ্রায়ের সহকারী হইয়া একই নির্ণয়-কার্য্যে পরম সচায়, তাই অবয়বসমূহ রূপ শ্রায়-নিরূপণের পরে মহর্ষি তর্ক নিরূপণ করি-তেছেন। প্রথমসূত্রেও অবয়বের পরেই তর্ক উদ্ভূত হইয়াছে।

তর্ক বলিলে সাধারণ-জ্ঞানে অনেক ভালমন্দ-বিচার মাত্রই বুঝা থাকেন। কেহ কেহ আবার কলহও বুঝিয়া থাকেন। যাহারা একটু বেশী বুঝেন, তাঁহারা তর্ক বলিলে অনুমান বুঝিয়া থাকেন। বস্তুতঃ তর্ক শব্দ, অনুমান অর্থে অতি প্রাচীন কাল হইতেই প্রযুক্ত আছে। হেতু, তর্ক, শ্রায়, অধীক্ষা, এই শব্দ গুলিকে প্রাচীন-গণ অনুমান অর্থেও প্রয়োগ করিয়া:

গিয়াছেন। আবার তর্ক বলিতে তর্ক-শাস্ত্রকেও বুঝায়, ইহারও প্রমাণ আছে।

কিন্তু মহর্ষি, তাঁহার ষোড়শ পদার্থের মধ্যে যে তর্ক বলিয়াছেন, তাহা পূর্বোক্ত কোন তর্ক নহে। উহা অনুমানও নহে। বিচারনাকাও নহে। কলহও নহে, তর্ক-শাস্ত্রও নহে।

উহা এক প্রকার মানস জ্ঞান। নৈয়ায়িকগণ উহাকে ‘উহ,’ ‘প্রসঙ্গ,’ অথবা ‘আপত্তি’ শব্দের দ্বারা প্রকাশ করিয়া থাকেন। মহর্ষি গৌতম, সূত্রে উহ শব্দের দ্বারাই সেই তর্কের স্বরূপ প্রকাশ করিয়াছেন। ব্যক্তিকার বলেন, সূত্রে “তর্কঃ” এই অংশ লক্ষ্যনির্দেশ। “কারণোপপত্তিত উঃ” এই অংশ লক্ষণ। “অনিজ্ঞাত তত্ত্বার্থে তত্ত্বজ্ঞানার্থঃ” এই অংশ তর্কের প্রয়োজন-কথন। তর্কের সহজ অর্থ আপত্তিবিষয়। মনের দ্বারা ঐ আপত্তি আস্মাতে জন্মে। তাত্ত্বিক বাক্যের দ্বারা তাহা প্রকাশ করেন। তাত্ত্বিকের সেই কথাগুলি “তর্ক” নহে। তাত্ত্বিকের সেই উহ অর্থাৎ সেই মানস প্রত্যক্ষরূপ আপত্তিই তর্ক। উহা প্রমাণ নহে। যেখানে উভয় পক্ষের প্রমাণ উপস্থিত, কিন্তু পদার্থের তত্ত্ব নির্ণয় হইতেছে না, সেখানে তর্ক, এক পক্ষের যুক্ততা ও অপর পক্ষের অযুক্ততার বিচার করিয়া প্রমাণের সাহায্য করিয়া থাকে। তখন তর্ক-সত্য প্রমাণ বলশালী হইয়া প্রকৃত তত্ত্বনির্ণয় সাধন করে। তর্ক নিজে প্রমাণ না হইলেও তাহার মূলীভূত প্রমাণ (অনুমান) আছে। তাহার প্রামাণ্যেই তর্ক, প্রমাণের সহায়।

সংশয়-নিবৃত্তিতে অনেক স্থানে এই তর্কেই মুখের দিকে তাকাইয়া আশ্রয় হইতে হয়। চার্বাক বলেন, তর্কের মূলীভূত ব্যাপ্তিতে অবিখ্যাসী হইলে (সংশয় করিলে) তাহাতেও আবার তর্কের অবতারণা করিতে হইবে। তাহার মূল ব্যাপ্তিতে সন্দ্বিহান হইলে, আবার তাহাতেও তর্কের অবতারণা করিতে হইবে। এইরূপে চিরকাল সন্দেহ করিলে আর তর্ক কিছু করিতে পারেন না। অনুমানের হেতুতও সাধ্যের ব্যভিচার-সংশয় হওয়ার কোন দিনই অনুমান হইতে পারে না। সুতরাং অনুমানের প্রামাণ্য অসম্ভব। ভ্রামাচার্যগণ ইহার বিষয় বিচার পূর্বক উত্তর দিয়াছেন। তাঁহাদের মূল কথা এই যে, যিনি অনুমান মানেন না, তিনি ঐরূপ সংশয়ও করিতে পারেন না। কারণ, সংশয়ের সামগ্রী চাই। সামগ্রীর অভাবে যেখানে সেখানে যে সে বিষয়ে সংশয় করিলে, চার্বাক মহোদয়ের নিজস্ব পদার্থসমূহেও সংশয় অনিবার্য। সুতরাং দেখিতে হইবে যে, সংশয়ের কারণ কি? ধূম থাকিলেই বহু থাকে। চার্বাক ইহাতে সংশয় করিলে দেশান্তর ও কালান্তরে ধূমে বহুি সম্বন্ধের সংশয় করিবেন। কিন্তু ঐ দেশান্তর ও কালান্তর চার্বাকের প্রত্যক্ষসিদ্ধ নহে। সুতরাং দেশান্তরীয় কালান্তরীয় ধূম, বহু-ব্যভিচাবী কিনা, এরূপ সংশয় কি করিয়া হইবে? দেশান্তর প্রভৃতির জ্ঞান না থাকিলে সেইরূপ সংশয় হইতে পারে না। অনুমান দ্বারা উহা মানিয়া লইয়া, উহারই দ্বারা পুনরায় অনুমান খণ্ডন করা যায় না।

ফলতঃ অনুমানের প্রামাণ্য স্বীকার না করিলে চার্বাকের কথা বলাই সম্ভব নহে। তবে “ব্যভিচার-সন্দেহে অনুমানের প্রতি আস্থা হয় না, তর্কের মূল ব্যাপ্তিতে ঐরূপ সংশয় হওয়ার তর্কের প্রতি আস্থা হয় না।” চার্বাকের এ কথার উত্তর দিতে হইবে। তাহাতে ভ্রামাচার্যগণ বলেন যে, সর্বত্র সন্দেহ হয় না। এরূপ হেতু প্রচুর আছে, তাহাতে কাহারও সাধা-ব্যভিচার-সংশয় হয় না, ইহা অনুভব সিদ্ধ। ইহা স্বীকার না করিলে, চার্বাকেরও রক্ষা নাই। তিনি বিপক্ষকে তাঁহার মতটী বঝাইবার জন্য বাক্যপ্রয়োগ করেন। বিপক্ষ বুঝে নাই বা ভুল বুঝিয়াছে, ইহা তিনি বিপক্ষের কথা শুনিয়াই অনুমান করেন। নচেৎ তাহা বুঝিবার তাঁহার অন্য উপায় নাই। এসব কথা অনুমান-সূত্রে কিছু বলিয়াছি। ব্যাখ্যানে আরও বলিব। ফলকথা, সর্বত্র হেতুতে সাধ্যের ব্যভিচার-সংশয় হয় না। যেখানে সংশয় হয়, সেখানে তর্কের দ্বারা সংশয়-নিবৃত্তি হয়। তর্কের মূলীভূত ব্যাপ্তিতেও সংশয় হইলে তাহা তর্কাস্ত্রের দ্বারা নিবৃত্ত হয়। যে পর্যন্ত সংশয় হইবে, সে পর্যন্ত তর্ক তাহার নিবৃত্তি করিবে। তর্ক শেমে এমন স্থানে গিয়া উদ্ভূত হইয়া দাঁড়াইবে যে, সেখানে আর সংশয় হইতেই পারিবে না। সুতরাং তর্কের অনবস্থা-দোষের আশঙ্কা নাই। উদয়নাচার্য-সমুখ ভ্রামাচার্যগণ, বহু বিচার পূর্বক চার্বাকের সমস্ত আপত্তি খণ্ডন করিয়াছেন। “খণ্ডন-খণ্ডনান্ত” গ্রন্থে শ্রীহর্ষ ঋষি উদয়নাচার্যের কুসুমঞ্জলি গ্রন্থের

কারিকার শব্দ-পরিবর্তন করিয়া উপহাসের সহিত উদয়নের কথার যে খণ্ডন করিয়াছেন, “তর্ক” গ্রন্থে চিন্তামণি-কার গল্পে, তাহার উল্লেখ করিয়া নৈয়ায়িক-পক্ষের সমাধান করিয়াছেন। সে সব কথাও পরে বলিব।

উহ বা আপত্তি করিলেই তাহা তর্ক হয় না, তাহা প্রামাণ্যমূলক হওয়া চাই। প্রমাণ-শূন্য আপত্তি তর্ক নহে। তাই মহর্ষি সূত্রে বলিয়াছেন “কারণোপপত্তিতঃ”। ভাষাকার প্রভৃতি প্রাচীনগণের মতে এখানে কারণ শব্দের অর্থ প্রমাণ। উপপত্তি শব্দের অর্থ সম্ভব। তাৎপর্য-সীল-কার মিশ্রমহোদয় বলিয়াছেন যে “যে বিষয়ে প্রমাণ প্রবৃত্ত হইতে উত্তম হইয়াছে, তাহার বিপর্যয়ের আশঙ্কা হইলে প্রমাণ প্রবৃত্ত হয় না। অনিষ্ট আপত্তির দ্বারা সেই বিপর্যয়ের আশঙ্কা অপনীত না হইলে সেই বিষয়ে প্রমাণ প্রবৃত্ত হয় না। সেই আশঙ্কার অপনয়ন এবং তত্ত্ব-বিষয়ে প্রমাণের সম্ভব—এই দুইটীকে উপপত্তি বলে”। ফলতঃ প্রাচীনগণের মতে যে বিষয়ের তত্ত্ব অর্থাৎ বাথার্থ্য জানা যাইতেছে না, তদ্বিষয়ে তত্ত্বজ্ঞানের জন্য প্রমাণের উপপত্তি অনুসারে একত্র পক্ষে উহ অর্থাৎ অভ্যুজ্ঞ বা সম্ভাবনার নাম তর্ক। যে বিষয়ের তত্ত্ব জানা যাইতেছে না, তাহার তত্ত্ব জানিবার ইচ্ছা হওয়া লোকের স্বাভাবিক। তত্ত্ব জানিবার ইচ্ছা হইলেই পরস্পর-বিরুদ্ধ ধর্মবাদের আলোচনা হয়—অর্থাৎ ইহা এই প্রকার, কি এই প্রকার নহে, এইরূপ সন্দেহ উপস্থিত হয়। যদিও সংশয়ের

পরেই জিজ্ঞাসা হয় থাকে, তাহা হইলেও স্থলবিশেষে ও সময়বিশেষে জিজ্ঞাসার পরেও সংশয় হয়। সন্দেহমান ধর্মবোধের মধ্যে যে ধর্মের প্রমাণের উপপত্তি হয়, তাহার অনুষ্ঠান বা সম্ভাবনা হইয়া থাকে— অর্থাৎ ইহা এইরূপ হইতে পারে এইরূপ সম্ভাবনা বা অনুষ্ঠান হইয়া থাকে। এই সম্ভাবনাই তর্ক। ভাষ্যকার ইহার উদাহরণ দেখাইয়াছেন যে, সামান্ত্যঃ জ্ঞাত আত্মার তত্ত্ব জিজ্ঞাসা হইলে প্রথমতঃ “আত্মা অনুৎপত্তিধর্মক অথবা উৎপত্তিধর্মক” এইরূপ সংশয় উপস্থিত হয়। পরে প্রমাণের উপপত্তি অনুসারে এইরূপ তর্কের অবতারণা হইয়া থাকে যথা— “আত্মা অনুৎপত্তিধর্মক হইলে এ জন্মের পূর্বেও আত্মা ছিল, সুতরাং তাহার দেহান্তরও ছিল। ঐ দেহান্তরে কর্মও অনুষ্ঠিত হইয়াছে। তাহা হইলে পূর্বদেহে কৃত-কর্মের ফলভোগের জন্ত বর্তমান দেহ-পরিগ্রহ, পূর্বকৃত কর্মের ফল ভোগ, এবং একই আত্মার নানা দেহ-সম্বন্ধ হইতে পারে এবং তত্ত্বজ্ঞানের অভ্যাস দ্বারা শরীরাদির আত্মান্তিক বিয়োগও সম্ভবপর। এইরূপে আত্মা অনুৎপত্তিধর্মক হইলে তাহার সংসার ও অপবর্গ উভয়ই হইতে পারে। আত্মা উৎপত্তিধর্মক হইলে তাহার সংসার অপবর্গ কিছুই হইতে পারে না। কারণ উৎপন্ন আত্মার বর্তমান দেহের সহিতই সম্বন্ধ। ইহার পূর্বে আর সে আত্মা ছিল না, বর্তমান দেহও অভিনব উৎপন্ন আত্মার পূর্বকৃত কর্মফল হইতে পারে না। পূর্বাচারিত কর্ম ভিন্ন অভিনব-

দেহসম্বন্ধ-নিবন্ধন সুখঃখ-ভোগ হওয়াও অসম্ভব। আর শরীরের সহিত উৎপন্ন আত্মা, শরীরের সহিতই বিনষ্ট হইবে। সুতরাং আত্মার অপবর্গও হইতে পারে না। অতএব আত্মা উৎপত্তিধর্মক নহে। আত্মা অনুৎপত্তিধর্মক ইহাই সম্ভব।” ভাষ্যকার তর্কের এই উদাহরণ দেখাইয়াছেন। প্রমাণ বিষয়ের যুক্তায়ুক্তবিচারই তর্ক। তর্ক তত্ত্বজ্ঞান নহে। তর্ক, তত্ত্বনিশ্চায়কও নহে। তর্ক প্রমাণের অনুগ্রাহক মাত্র। তাৎপর্য়টীকাকার বলিয়াছেন, জ্ঞাততত্ত্ব পদার্থে যখন পূর্বাভূত তত্ত্বের উহ হইবে, তখন তাহা তর্ক নহে, তাই “অবিজ্ঞাততত্ত্বার্থে” ইহা বলা হইয়াছে। যদিও “কারণোপপত্তিতঃ” এই অংশের দ্বারাই “জ্ঞাততত্ত্ব পদার্থের উহ তর্ক নহে” ইহা বুঝায়, তথাপি “অবিজ্ঞাততত্ত্বার্থে” এই কথা না থাকিলে “কারণোপপত্তিতঃ” এই অংশের পূর্বেই ব্যাখ্যা বুঝা যায় না। ফলতঃ প্রাচীনগণের মতে সূত্রের প্রথমংশও লক্ষণ— ঘটক। আমরা নবায়মতেই তর্কের স্বরূপ দেখাইয়াছি; তবে “কারণোপপত্তিতঃ” এই অংশের ব্যাখ্যা প্রাচীন মতেই দেখাইয়াছি। এখন নবায়মতে উহার ব্যাখ্যা বলিব। বৃত্তিকার নবীন শ্রীমদাচার্য্য বিশ্বনাথ লিখিয়াছেন “কারণং ব্যাপ্যং” বস্তুতঃ অনুমানে সং-হেতু ব্যাপ্যই হয়। সুতরাং কারণ শব্দে হেতু বুঝিয়া তাহার দ্বারা ব্যাপ্য বস্তু ধরিয়া লওয়া যাইতে পারে। উপপত্তি শব্দের অর্থ—আরোপ। আরোপ বলিতে ভ্রমজ্ঞান। ভ্রমজ্ঞান আবার দ্বিবিধ। আহার্য্য ও অনাহার্য্য। আহার্য্য

অর্থ কৃত্রিম। ফলতঃ যেখানে জানিয়া বুঝিয়া প্রতিবন্ধক জ্ঞান সত্ত্বেও ইচ্ছাপূর্বক ভ্রম হয়, সেখানে সেই ভ্রমকে শ্রীমদাচার্য্যগণ আহার্য্য বলেন। যেমন জলে বহি নাই জানি, কিন্তু একজন “জলে বহি আছে” বলিয়া সিদ্ধান্ত করিতেছে; তর্ক করিয়া লোককে বুঝাইতেছে; তখন আমি জল বহিযুক্ত জানিয়াও ইচ্ছাপূর্বক “যদি এই জল বহিযুক্ত হয়, তবে হস্ত দগ্ধ হউক” এইরূপ আপত্তি করিলাম। ঐ স্থলে এই জল যদি বহিযুক্ত হয় এইরূপে জলে বহির আরোপ করিয়াছি। আমার ঐ জ্ঞান আহার্য্য ভ্রম। কারণের অর্থাৎ ব্যাপ্যের উপপত্তি অর্থাৎ আহার্য্য আরোপ বশতঃ ব্যাপকের যে উহ অর্থাৎ আহার্য্য আরোপ, নবাগণ তাহাকেই তর্ক বলেন। উহা আপত্তি-বিশেষ। উহা মানস প্রত্যক্ষ। যেখানে ব্যাপক নাই বলিয়া স্থির আছে, সেখানে ব্যাপ্যের আহার্য্য আরোপ বশতঃ ব্যাপকেরই আহার্য্য আরোপ হইয়া থাকে; সুতরাং “কারণোপপত্তিতা উহঃ” এই অংশের দ্বারাই তর্ক-লক্ষণের অত্র অংশ পাওয়া যাইবে। উদাহরণ দেখুন—ধূম বহির ব্যাপ্য। বহি, ধূমের ব্যাপক। কোন স্থানে বহি-রূপ ব্যাপক নাই, ইহা স্থির আছে; সেখানে কেহ “বহিব্যাপ্য ধূম আছে” বলিলে, “যদি ধূমবান্ স্যাৎ তদা রহিমান্ স্যাৎ” এই ভাবে আপত্তি হয়। ঐখানে ব্যাপ্য ধূমের আহার্য্য আরোপ বশতঃ ব্যাপক বহির আহার্য্য আরোপ হইতেছে। কারণ, ঐরূপ তর্ককারীর সে স্থানে ধূম ও বহি উভয়েই অভাবনিশ্চয়

আছে। এইরূপে বর্ণিত লক্ষণ-ক্রান্ত আরোপই তর্ক। অবশ্য যাহার তাহার আরোপ বশতঃ যাহার তাহার ঐরূপ আরোপ তর্ক নহে। তাই ব্যাপ্য ও ব্যাপকের কথা বলা হইয়াছে। তর্কের মূলীভূত ব্যাপ্তিজ্ঞান বশতঃই ঐরূপ তর্ক করিতে পারা যায় না। নচেৎ আপত্তি করিলেই তাহা গ্রাহ্য হয় না। তাহা তর্কও হয় না।

কেহ “এই গৃহে হস্তী আছে” বলিলে, “যদি হস্তী থাকে তবে অশ্বও থাকুক” এইরূপ আপত্তি তর্ক নহে। কারণ হস্তী, অশ্বের ব্যাপ্য নহে—অর্থাৎ হস্তী থাকিলেই সেখানে অশ্ব থাকিবে, এরূপ নিয়ম নাই। যদি হস্তী থাকে, তাহার বন্ধন-স্তম্ভও থাকুক, এইরূপ আপত্তি তর্ক হইতে পারে। কারণ, হস্তী যে গৃহে থাকে, সে গৃহে তাহার বন্ধন-স্তম্ভ থাকেই। বন্ধন-স্তম্ভ হস্তীর ব্যাপক। ঐ ব্যাপক বন্ধনস্তম্ভ যদি সে গৃহে না থাকে অর্থাৎ যদি ঐ গৃহ, হস্তীর বন্ধনস্তম্ভশূন্য বলিয়া নিশ্চিত হয়, তখন সেখানে ব্যাপ্য হস্তীর আহার্য্য আরোপ বশতঃ ব্যাপক বন্ধনস্তম্ভের আহার্য্য আরোপ তর্ক হয়। আর যদি হস্তীর বন্ধনস্তম্ভ সে গৃহে থাকে, তবে ঐ আপত্তি তর্ক হয় না। কারণ ঐ আপত্তি তখন ইষ্ট। ঐরূপ আপত্তিকে দার্শনিকগণ ইষ্টাপত্তি বলেন। আপত্তি স্থলে আপাত্ত ও আপাদক হইল পদার্থ চাই। যাহাকে আপত্তি করা হয়, তাহাকে আপাত্ত বলে। যে পদার্থের আরোপে আপত্তি হয়, তাহাকে আপাদক বলে। যেমন, হস্তী আপাদক।

তাহার বন্ধনস্তম্ভ আপাত। ধূম আপাদক, বহ্নি আপাত। আপাতটী ব্যাপক হইবে। আপাদকটী তাহার ব্যাপ্য হইবে। ব্যাপকের অভাব-নিশ্চয় হইলে তাহার দ্বারা ব্যাপ্যের অভাব অনুমিত হয়, সুতরাং প্রকৃত তর্ক স্থলে আপাতের অভাবকে হেতু করিয়া আপাদকের অভাবকে অনুমান করা হয়। ইহাই তর্কের শেষ ফল। যেখানে আপাতটী আছেই সেখানে আপাতের অভাব না থাকায় তাহাকে হেতু করা যায় না। তাই ইষ্টাপত্তি স্থলে তর্ক বলা যায় না। এজন্যই ব্যাপকের অভাব-বিশিষ্ট বলিয়া নির্ণীত স্থানে ব্যাপ্যের আহাৰ্য্যারোপ প্রযুক্ত ব্যাপকের আহাৰ্য্যারোপই তর্ক, বৃত্তিকার বিশ্বনাথ এই রূপই ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ধূম বহ্নির ব্যাভিচারী কিনা, এই রূপ সংশয় হইলে “ধূমো যদি বহ্নিব্যাভিচারী শ্রাৎ তদা বহ্নিজ্যন্তো ন শ্রাৎ” এই রূপ তর্কের দ্বারা ঐ সংশয় নিবৃত্ত হয়। ধূমে বহ্নিজ্যন্ত সর্বসিদ্ধ। কোন স্থানে ধূম আছে কিন্তু বহ্নি নাই, ইহা বলিলে, ধূমে সর্বসিদ্ধ বহ্নিজ্যন্তের অভাবকে অপত্তি করা যায়। বহ্নিব্যাভিচারী পদার্থ অর্থাৎ যে পদার্থ বহ্নিশূন্য স্থানেও জন্মে বা থাকে, তাহার প্রাত বহ্নিকে কারণ বলা যায় না। অথচ ধূম ও বহ্নির কার্য্য-কারণ-ভাব সর্বসম্মত। বহ্নিজ্যন্ত ধূম পদার্থ, বহ্নি ব্যতীত কখনই হইতে পারে না, সুতরাং ধূমে বহ্নিজ্যন্ত সিদ্ধ। ঐ বহ্নি-জ্যন্তের অভাবই এখানে আপাদ্য। বহ্নিব্যাভিচারিত্ব আপাদক। আপাত বহ্নিজ্যন্তত্বাভাব, আপাদক

বহ্নিব্যাভিচারিত্বের ব্যাপক। ঐ ব্যাপকের অভাব বহ্নিজ্যন্ত। বহ্নিজ্যন্ত-বিশিষ্ট বলিয়া নিশ্চিত ধূমে বহ্নি-ব্যাভিচারিত্ব রূপ ব্যাপ্যের আহাৰ্য্যারোপ করিয়া অর্থাৎ “যদি ধূম বহ্নিব্যাভিচারী হয়,” এই রূপ জ্ঞান করিয়া, ধূম বহ্নিজ্যন্ত না হউক এই রূপে ব্যাপকের অর্থাৎ বহ্নিজ্যন্ত-ভাবে আহাৰ্য্যারোপ করিলে, তাহা উক্ত লক্ষণাক্রান্ত “তর্ক” হইল। ঐস্থলে আপাদ্যের অভাব বহ্নিজ্যন্তকে হেতু করিয়া, ধূম পক্ষে আপাদক বহ্নিব্যাভিচারিত্বের অভাবকে শেষে অনুমান করা হইবে। “ধূমো ন বহ্নিব্যাভিচারী বহ্নিজ্যন্তত্বাৎ” ইত্যাদি ক্রমে ত্রায় পদর্শন করিয়া প্রতি-পক্ষকে বুঝাইতে হইবে। তাহাতেও সংশয় করিলে তর্কান্তরের দ্বারা তাহারও নিবৃত্তি করিতে হইবে। সে কথা পূর্বেই কিছু বলিয়াছি।

একেবারে অজ্ঞাত পদার্থে সংশয় হয় না; সেখানে তর্কের প্রসঙ্গ অলীক; তাই মহর্ষি “অবিজ্ঞাততত্ত্বার্থে” না বলিয়া “অবিজ্ঞাত তত্ত্বার্থে” এই রূপ বলিয়াছেন। ত্রায়বার্ত্তিককার বলিয়াছেন, সূত্রে ঐস্থলে যঞ্জীর স্থানে সপ্তমী প্রযুক্ত হইয়াছে। কারণ, ব্যাকরণের নিয়মানুসারে তত্ত্ব-জ্ঞানের কর্মকারক বলিয়া “অবিজ্ঞাততত্ত্ব-সার্থস্য” এই রূপ প্রয়োগই হয়। কণাদ-সূত্রেও এই রূপ বিভক্তি-ব্যত্যয় বার্ত্তিক-কার দেখাইয়াছেন। অবিজ্ঞাততত্ত্ব শব্দ বহুব্রীহিনিম্পন্ন হইলে অজ্ঞাততত্ত্ব পুরুষ-কেও বুঝায়, এখানে কিন্তু যাহার তত্ত্ব অজ্ঞাত—এমন পদার্থ বুঝিতে হইবে।

তাই অর্থ-ভ্রান্তি-নিবারণের জন্ত বলিয়াছেন “অবিজ্ঞাততত্ত্বার্থে”। অর্থ শব্দের প্রয়োগ না থাকায় “অবিজ্ঞাততত্ত্বং যস্য” এই রূপেই বহুব্রীহি—সমাস বোধগম্য হইতেছে। অর্থ-ভ্রমের কারণ নাই। তর্কের প্রকারভেদ ও উদাহরণ প্রভৃতি যথাস্থানে বলিব। তর্ক সম্বন্ধে বৃত্তিকারের ব্যাখ্যাই নব্যনৈয়মিক গণের মত। প্রাচীন কথাও বলিয়াছি। লাঘব গৌরব প্রভৃতি আপত্তি-স্বরূপ না হওয়ায় তর্ক নহে। তবে তর্কের ত্রায় প্রমাণের সহকারী হইয়া তত্ত্ব-নির্ণয়ে সহায়তা করে, তাই তাহার তর্কের ত্রায় ব্যবহৃত হইয়া থাকে। ৪০।

(ক্রমশঃ)

শ্রীফণিভূষণ তর্কবাগীশ।

## কর্মতত্ত্ব।

গৌরানিষ্ঠ মতে ব্রহ্মার দিবাভাগে সৃষ্টি, রাত্রি প্রলয়। দিবস কর্ম করিবার জন্ত। রাত্রি বিশ্রাম করিবার জন্ত। কর্ম ও বিশ্রাম, মনুষ্যজীবনে দুইই আবশ্যকীয় বস্তু। নিরন্তর কর্মানুষ্ঠানে শ্রান্তি, অবসাদ; সেই শ্রান্তি ও অবসাদ দূরীকরণার্থই বিশ্রাম। যে কর্ম করে না, তাহার বিশ্রাম প্রয়োজন নাই। বিশ্রামের সুখ কর্মীর, নিষ্কর্মীর বিশ্রাম, আলস্য বা জড়তার নাগাস্তর মাত্র।

কর্ম-জন্ত শ্রান্তি—নাশ যেমন বিশ্রাম দ্বারা ঘটে; তদ্রূপ কর্ম-জ আসক্তি, আসক্তি-জন্ত বন্ধন, বন্ধন-ফলে দুঃখ অবসাদ—কর্ম-ত্যাগ দ্বারাই দূর হয়। কর্মের পর বিশ্রাম,

বিশ্রামের পর আবার কর্ম—এইরূপ কেহ কেহ যৌবনে কর্ম করিতে থাকেন, বার্দ্ধকে কর্মত্যাগ করেন। কেহ কেহ চক্র-ভ্রমণের মত কর্ম করিয়া বিশ্রাম লয়েন, বিশ্রাম-লাভ করতঃ পুনরায় কর্ম করেন—এই শ্রেণীর ব্যক্তিগণ কর্ম ও কর্মত্যাগ—উভয়েরই সেবা করিয়া যান। ইহাদের জীবনের সমগ্রাংশ উভয়াঙ্গক (কর্ম ও কর্মত্যাগ-পূর্ণ)।

কর্ম—কর্ম, বিশ্রাম—কর্মত্যাগ। জীবনের প্রথমার্শে কর্ম, অপরাংশে কর্মত্যাগ অথবা প্রথম ও অপরাংশে কর্ম ও ত্যাগ উভয়ই।

কর্মত্যাগ দ্বিবিধ। কর্মের ত্যাগ, কর্মফলের ত্যাগ। কর্মের ত্যাগ—সন্ন্যাস। কর্মফলত্যাগ—তাগ। কর্মফলত্যাগ কর্ম-ত্যাগ বটে, আবার বিশুদ্ধ কর্ম বা “ধর্ম” নামেও ব্যবহার দৃষ্ট হয়। ফলাকাঙ্ক্ষ না থাকায় কর্তৃত্ব ও অহঙ্কারের আধিপত্য না থাকায়, মানসিক সুখ-দুঃখ, উল্লাস-বেদনা, তৃপ্তি-অতৃপ্তির ঘাত প্রতিঘাত সম্ভব হয় না। কর্মফল-তাগীর কর্মের বন্ধকত্ব নাই; দক্ষ বীজের অঙ্কুরোৎপাদিকা শক্তি থাকে না। কর্মফলত্যাগীর কর্মানুষ্ঠান ধর্ম, ত্যাগ অথবা বন্ধকত্ব-শক্তি-শূন্য কর্ম। ইহাই বিশ্রাম। এই কর্ম আর বাসনা-চালিত মুগ্ধ মানবের কর্মে প্রভেদ যথেষ্ট।

অনাশ্রিতঃ কর্মফলং কার্যং কর্ম করোতি যঃ।

স সন্ন্যাসী স যোগী ॥

এই সন্ন্যাসীকেই তাগী বলিতেছি।

সৃষ্টি কর্মসয়ী। বলিয়াছি, ব্রহ্মার দিবা-ভাগে সৃষ্টি—রাত্রিভাগে প্রলয়। দিবাভাগে



জাগরণ, কর্ম করিবার জন্ত দিবাভাগ। এই দিবাভাগের দৃষ্ট যাবতীয় বস্তু মাঝেই সক্রিয়, নিষ্ক্রিয় নহে। কেহ স্বতঃ কেহ বা পরতঃ সক্রিয়। পরতঃ সক্রিয় “নিষ্ক্রিয়” নামে অভিহিত হয় মাত্র। কর্ম, জগৎ-চক্রের মূল। কর্মই বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের রক্ষক। কর্মবশে সংসারচক্র নিয়তই পরিভ্রমিত হইতেছে বলিয়া, “ভবের খেলা” ঠিকই চলিতেছে। সূর্য্য চন্দ্র তারকা, বায়ু মেঘ জল—তাবৎ পদার্থই কর্মদ্বারা নিয়ন্ত্রিত, কর্মেই নিরস্তর রত। এই সকল পদার্থ যে দিনে কর্মশূন্য হইবে, সেই দিনেই মহাপ্রলয়। ইহাই ব্রহ্মার নিজ মায়ার অব্যাকৃতাবস্থা। যাবতীয় পদার্থ যে ভাবে কর্ম-নিয়ন্ত্রিত ও কর্মে রত; মানব সে ভাবে কর্ম-নিয়ন্ত্রিত ও কর্মে রত নহে।

পদার্থকে আমরা তিনভাগে বিভক্ত করিয়া দেখিব। প্রথম স্থাবরাদি। দ্বিতীয় মনুষ্যোত্তর প্রাণী। তৃতীয় মনুষ্য।

স্থাবরাদির কর্ম স্বভাব-নিয়ত। \*এই স্বভাব আমাদের জন্মান্তরীণ কৃত কর্মফলের অভিব্যক্তি-স্বরূপ নহে। এ স্বভাব নাস্তি-কের স্বভাব। স্থাবরাদি স্বভাবতঃ ক্রিয়া-বান্, একবিধ ক্রিয়া করিয়া যাওয়াই ইহাদের ধর্ম। আবহমান কাল হইতে নদীর কুল কুল ধ্বনি, বাতাসের শন শন শব্দ, মেঘের গুড় গুড় নিনাদ, বৃষ্টির টুপটাপ রব একবিধ। গতি, চেষ্টা, পরিবর্তন ক্রম-বিকাশ—সকল স্থাবরাদির পক্ষে সমানই। একভাবে এক নিয়মেই চলিয়া আইসে।

\*বুঝিবার সুবিধার্থ কৃত কর্মফলাভিব্যক্তি-স্বরূপ স্বভাবকে “প্রকৃতি” পদে অভিহিত করিব।

পশু পক্ষী প্রভৃতির কর্ম স্বভাব-নিয়ত। তবে-মনুষ্য-সাহচর্য্যে উহাদের পরিবর্তন সুস্পষ্ট ভাবে দৃষ্ট হয় বলিয়া, সময় সময় স্বভাব নিয়ত বলা যায় না। এতদ্ভিন্ন মানবও কৃতকর্ম-বশে স্থাবরাদি ও পশু পক্ষী প্রভৃতি যোনিতে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে। যোনিমতে প্রপঞ্চস্ত শরীরত্বায় দেহিনঃ। স্থাণুমন্তেহনুসংযন্তি যথাকর্ম যথাক্রমং ॥

বাচিক পাপে পশু পক্ষী, কামিক পাপে স্থাবরাদি। সেই পশু-পক্ষি-জন্মের কর্ম মানবীয় অদৃষ্ট-নিয়ন্ত্রিত হওয়ার সে কর্ম, স্বভাব-নিয়ত বলা যায় না। যদিও পশুপক্ষি-জন্মোচিত কৃত কর্মের তাহারা দায়ী নহে, সে কর্মের পাপ বা পুণ্যফল লাভ করে না, বা পাপ-পুণ্যাত্মক অদৃষ্ট লইয়া যায় না; তবে মানব-জন্মোচিত পাপ, ঐ পশুপক্ষি-জীবনেই ক্ষয় পাইয়া থাকে।

মানবের স্থাবরাদি জন্মের একটু পার্থক্য আছে। মানবের আত্মা, মনুষ্য-শরীরে হৃদয়-পুণ্ডরীকমধ্যস্থ। ( হৃদয় পুণ্ডরীক কলিকাকার, অঙ্গুষ্ঠসমানাকৃতি বলিয়া জীবচৈতন্তের আকারও কণিকাকার, অঙ্গুষ্ঠাকার বলিয়া উক্ত হইয়াছে )। পশুপক্ষি-শরীরেও তাহাদের হৃদয়পুণ্ডরীকই অবস্থান-স্থান। মানব যখন কায়িক পাপ-দোষে স্থাবরাদি জন্ম লাভ করে, সে স্থানে হৃদয়-পুণ্ডরীকই নহে। মানব ঠিক স্থাবর হইয়া যায় না, তবে স্থাবর ভাব প্রাপ্ত হয়। স্থাবর—স্থাবরই। সৃষ্টির আদি কাল হইতে প্রাণী ও স্থাবর পৃথগবিধ। তবে জীবাত্মা স্থাবরাদির ভিতর অনুপ্রবিষ্ট থাকিয়া কৃতকর্মের দুঃখ ভোগ করিতে থাকে। এই স্থাবরাদির

ভিতর অন্তঃ-প্রবিষ্ট থাকারই নাম স্থাবর-ভাব-প্রাপ্তি। মানবের সংশ্লেষ মাত্র স্থাবরাদিতে দৃষ্ট হয়। এই যে বৃক্ষ লতা—তাহাদের মধ্যে কত মানব আছে—কে তাহার নির্ণয় করিবে? ফল-ভোগের শেষ হইয়া আসাই যথোচিত কাল। এই যথোচিত কাল উপস্থিত হইলে, স্বানুরূপ দেহ-ধারণের উপযোগী অবস্থায় আসিলে, স্থাবর-সংশ্লেষ ত্যাগ করিয়া জীবাত্মা, মানব বা মানবের প্রাণী হইয়া থাকে। শস্যের মধ্য দিয়া পানিশরীরে প্রবিষ্ট হয়; রক্ত-বিন্দুর মধ্য দিয়া শুক্রকীটরূপে পরিণত হয়।

স্থাবরাদির সংশ্লেষে জীব মূর্ছিতবৎ থাকে। সবিজ্ঞান হইয়াও ইন্দ্রিয়বেদ্য দুঃখাদি সে অবস্থায় ভোগ করিতে হয় না। মাতৃগর্ভে অবস্থান সময়ে ক্রমে ক্রমে চেতনা হইতে থাকে। ভূনিষ্ঠ হইলে পর সম্পূর্ণভাবে প্রাণি-ভাবের অধীন হইতে দেখা যায়। ইন্দ্রিয় নিশ্লেজ, মস্তিষ্ক চিন্তায় অক্ষম, মন স্থিমিত, শরীর অবশ থাকে বলিয়া, বাল্ক্যে রোগের যন্ত্রণা অল্পই অনুভূত হয়, কিন্তু যৌবনে সমস্ত ইন্দ্রিয় মন প্রাণ মস্তিষ্ক সমস্তই কর্ম-ক্ষম থাকে বলিয়া, এই সময়ে রোগের যন্ত্রণা অপরিমিত। আবার মূর্ছা হইলে যন্ত্রণা অত্যন্ত। এই প্রকার পশু পক্ষী আদি জন্ম, মানব ও স্থাবর-ভাবের জন্ম যন্ত্রণার পার্থক্য আছে। অবিকৃত অবস্থায় যন্ত্রণা সম্পূর্ণ অনুভবে আইসে বলিয়া অধিক কষ্টকর; তবে মানসিক সংস্কার বশে অবি-কৃত অবস্থায়ও দারুণ যন্ত্রণা ভোগ যে হইতে পারে না, তাহা নহে।

স্থাবর ও পশুপক্ষী হইতে মানব স্বতন্ত্র মানবের কর্ম স্বভাব-নিয়ত নহে। মানবের পূর্ক কৃত পাপ-পুণ্যের ভারতম্যামুসারে মানবীয় প্রকৃতি। এই জন্ত পুণ্যকর্মের প্রকৃতি পুণ্যময়ী, পাপকর্মের প্রকৃতি পাপময়ী হইয়া থাকে। জন্মান্তরীণ কৃত কর্মামুখ্যায়িক প্রকৃতি না আসিলে প্রকৃতির এই প্রত্যক্ষ দৃষ্ট অসীম পার্থক্য অহেতুক হইয়া পড়ে। পিতা মাতার প্রকৃতি-অনুখ্যায়িক সন্তানের প্রকৃতি—ইহাও সর্বত্র দৃষ্ট হয় না।

মানবীয় প্রকৃতি জন্মান্তরলভ্য। পূর্ক-জন্মোচিত বাসনামুখ্যায়িক প্রকৃতি। সেই প্রকৃতি-গঠনে পিতা মাতার রতসম্বন্ধ, সাহচর্য্য, শিক্ষা, সংসর্গ প্রভৃতি অপেক্ষিত। পিতামাতার রতসম্বন্ধ জন্মান্তরীণ প্রকৃতির বিরুদ্ধ হয় না; শিক্ষা-সংসর্গাদিও সাধারণতঃ অনুকূল হয়।

সকল মানবই স্বপ্রকৃতি-বশে কর্ম করে। প্রকৃতি-চালিত হইয়া কর্ম করাই মানবের সাধারণ ধর্ম। প্রকৃতির বিরুদ্ধে চলা, দৃঢ়চেতা মহাসংঘমী মহাত্মার অসাধ্য না হইলেও দুঃসাধ্য। প্রথরস্রোতা গিরি-নদীর বিপরীত স্রোতঃপথে তরপি লইয়া যাওয়াও এরূপ দুঃসাধ্য নহে। প্রকৃতিকে অপেক্ষা না করিয়া মানব কর্ম হুকরিতে পারে না বলিয়া, মানব স্বতন্ত্র নহে। আবার প্রকৃতিকে কথঞ্চিৎ বিপর্য্যস্ত করা মানবেরই মহা-আয়সসাধ্য বলিয়া মানব স্বতন্ত্র। তুমি ভাবিতেছ “আমি ইহা করিলে করিতে পারি, নাও করিতে পারি—অতএব কর্ম আমার অধীন”, এই কর্ম পুরুষাধীন, পুরুষসাধ্য বটে, কিন্তু এই কর্ম তোমার প্রকৃতি-বিরুদ্ধ

হইলে তুমি “এই কর্ম করিও” এরূপ ইচ্ছাই করিতে না, ইচ্ছা হইলেও সেগুণ যত্ন করিতে না। এই ইচ্ছা, যত্ন, কার্য্য, ফল—সবই প্রকৃতির অধিকার।

কর্মে মানবের স্বাধীনতা ও পরাধীনতা উভয়ই বর্তমান। প্রকৃতিবশে প্রারম্ভ ভোগে মানবের স্বাধীনতা কিছুই নাই, কিন্তু ক্রিয়মান কর্মে কথঞ্চিৎ স্বাধীনতা আছে। মানব অসংঘনী—তাই সাধারণতঃ পরাধীন। নাচৎ মনে করিলে, সেরূপ অনুশীলন করিলে, স্বাধীন হইতে পারে। মানবের স্বাতন্ত্র্য আছে বা থাকিতে পারে বলিয়াই পশুপক্ষী হইতে পার্থক্য। ইচ্ছা করিলে মানব, দেব-মানব হইতে পারে। স্বর্গ নরক মানবেরই করতলে। মুক্তি সংসার দুইটি ফল; এ উভয় ফলে মানবেরই অধিকার। অসঙ্গ-শস্ত্র দ্বারা সংসারের উচ্ছেদ, আসক্তির জ্বু-দ্বারা সংসারে বদ্ধ হওয়া, মানবের আয়ত্তের মধ্যে। অবশ্য এই স্বাতন্ত্র্য, কারণ-নিরপেক্ষ নহে। আকস্মিক কার্যের উৎপত্তি হয় না। পূর্ণকৃত কর্মফলানুযায়ী যে জাতীয় প্রকৃতি লইয়া মানব, জন্ম-গ্রহণ করে, শিক্ষা সংসর্গাদি, সাধারণতঃ তদনুরূপই পাইয়া থাকে, ইচ্ছা পূর্বেই বলিয়াছি। তবে কৃচ্ছ্র সাধনা দ্বারা অস্তথা যে হয় না, তাহা নহে।

মানবের সৃষ্টি, কর্ম করিবার জন্ত। মানব কর্ম করুক—ইচ্ছাই ভগবানের ইচ্ছা ও আদেশ। এই কর্মের প্রতিষ্ঠানার্থ কর্ম-ত্যাগের উপদেশ। শ্রমসাধ্য কর্মে বীতরাগ ব্যক্তির বিশ্রামে ভগবানের আদেশ নাই। কর্মশক্তি বৃদ্ধির জন্তই বিশ্রাম। কর্মানুরক্তি জন্মানই ( দ্বিতীয়োক্ত ত্যাগ ) কর্মত্যাগের

উদেশ্য। নিষ্ফল হইলেও তথাপি কর্মে আসক্তি সমান ভাবেই থাকুক। এই উদেশ্য-জন্তই ফলাভিসন্ধিত্যাগের বিশ্রাম; নাচৎ ( প্রথমোক্ত ) কর্মত্যাগ ( সন্ন্যাস ) সকল মানবই যদি করে, ত্রুতবে জগৎ-কার্য্য চলে না; লীলা-খেলা শেষ হইয়া যায়। আর এই প্রথমোক্ত কর্মত্যাগ ( সন্ন্যাস ) কয়েক জন বিশিষ্ট ব্যক্তির জন্ত। এইরূপ সন্ন্যাসী দণ্ডী পরমহংস ব্যক্তির জীবন-রক্ষার্থ কর্মী বা দ্বিতীয় কর্মত্যাগীর অপেক্ষা আছে। কর্মীকে আশ্রয় করিয়া কর্ম-ত্যাগীদের চলিতে হয়।

কর্মী কর্মফল-তাগী আর সন্ন্যাসী, ইহা-দিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠতা লইয়া বিবাদ চিরদিনই হইয়া আসিতেছে। কর্মীর প্রশংসা, পুরাণ-সংহিতা, বৈদিক কর্মকাণ্ড স্মৃতি প্রভৃতিতে, কর্মফলতাগীর উৎকর্ষ, ভগবদ্গীতা পুরাণাদি দ্বারা স্বীকৃত। সন্ন্যাসীর শ্রেষ্ঠতা বেদান্তে বিশেষ ভাবে উদেবাধিত।

কর্ম স্বার্থপরতা-মূলক। কর্মফল-তাগী-পূর্বক কর্ম, পরার্থপরতামূলক। সন্ন্যাস স্বার্থপরার্থ-সংস্পর্শ-শূন্য। পরার্থপরতা যে কর্মের প্রয়োজক, তাহাতে স্বার্থপরতা-মূলক ফলাকাজ্জনা না থাকায় ঐ কর্মানুষ্ঠান ( কর্ম-ফল-তাগীকে কর্ম ও তাগ—উভয়ভায়েই বুঝিয়া লওয়া যায় ) চিত্ত শুদ্ধির জনক হয়, সম্বন্ধের উৎপাদক ও বর্ধক হয়। পরিশেষে ঐ জাতশুদ্ধ ব্যক্তি, পারমাধিক উন্নতি লাভ করেন। “সদ্ব্যং সংজায়তে জ্ঞানঃ” সম্বন্ধের বৃদ্ধি ও রজস্বমোগুণের নাশে জ্ঞান। কোন মতে উপাসনাত্মক কর্মই ভগবৎ-প্রাপ্তির কারণ, মুক্তি-লাভের প্রয়োজক।

উপাসনাত্মক কর্ম অমৃত। ইতর কর্ম ( বিষয়-কামনা-পক্ষি ) মৃত্যু অনিত্য। সাধারণ ব্যক্তির সন্ন্যাস-আশ্রমের জন্ত সৃষ্ট হয় নাই। আমরা সাধারণশ্রেণী-ভুক্ত—কাজেই আমরা দিগকে কর্মফল-তাগ-পূর্বক কর্মী বা তাগী হইয়া সংসারশ্রম পালন করিতে হইবে। কর্মফল তাগ করিতে না পারিলেও আমরা কর্মী হইব। তবে ঐ কর্ম, যাহাতে আমরা দিগকে পাপ-পথে লইয়া যাইতে না পারে, তাহার জন্ত চেষ্টিত থাকা উচিত। প্রথম আলাকাল হইতেই সন্তানকে শাস্ত্রাঙ্ক কর্মে মনোরক্তি ও আসক্তি-সম্পন্ন করিতে হইবে; নিয়মের সরল বন্ধনে আবদ্ধ রাখিতে হইবে; ঋণের ভিতর দিয়া মনোবৃত্তিকে ছুটাইতে হইবে।

কাহারও কাহারও মত এই যে, নিয়মের বন্ধনে বদ্ধ করিলে বালকের মনোবৃত্তির সঙ্কোচ-সাধন করা হয়, বিস্তার-সম্পাদন করা হয় না। এই মতটি যে সর্বত্রই মূলক, এমন বলি না। কিন্তু আমরা যেরূপ মনোবন্ধন চাণ্ডিতেছি বা আমাদের ঈপ্সিত বন্ধন, তাহা মনোবৃত্তির সঙ্কোচসাধক নহে। ঈশ্বর দ্বারা বঝাইতেছি—আমরা একটি কর্মীর পক্ষে সূক্ষ্মসূত্র বাঁধিয়া তাহাকে শূন্য-পথে ছাড়িয়া দিয়াছি। সে সূক্ষ্মসূত্র যাহাতে কর্মীর কোন কষ্টের কারণ না হয়, তাহার বস্থা করিয়াছি। আমাদের হাতে সেই সূত্রটি যদিও ধরিয়া রাখিয়াছি, তথাপি কর্মীর স্বেচ্ছামত ভ্রমণের কোন ব্যাধাতই হইবে না। সেই সূত্রটি এমত দীর্ঘ যে, দীর্ঘ শত যোজন দূরেও যাইতে পারে। কর্মীকে বন্ধন করা দোষের হইতে পারে,

কিন্তু মানব-শিশুকে বন্ধনে আবদ্ধ করা দোষের নহে। মানব বন্ধনের অধীন, কারণ পক্ষীর মত মানব-শিশু, উধাও হইয়া সংসার-পথে বিচরণ করিতে পারিবে না। তাহাকে গৃহে শিক্ষা—দীক্ষা—সংসর্গ—ধর্ম-নিয়মে বাঁধিতেই হইবে। স্বেচ্ছাচারিতার পথ রুদ্ধ না করিলে শিশু উৎসন্ন হইয়াইবে। মানব-সন্তান প্রথম হইতে সংঘম শিক্ষা না করিলে পশুর মত হইয়া পড়িবে। কাজেই তাহাকে নিয়ম-বন্ধনে আবদ্ধ, ধর্ম-শাসনে অনুশাসিত না রাখিতে পারিলে, কোন মানব-সন্তান প্রকৃত মানবত্বের উচ্চতম পদে অধিষ্ঠিত হইতে সক্ষম হয় না। যদিও আমরা শিশুকে এরূপ সূক্ষ্মসূত্রে বাঁধিয়া রাখিয়াছি, কিন্তু ( সঙ্গীমের মধ্যে ) মনোবৃত্তির বিস্তৃতি সাধন করিবার চেষ্টায় বিরত নহি। সীমা-হীন বাধাহীন পথে মনোবৃত্তির চালনা যে সফল ফলে, তাহা মহাকবির কল্পনায় আসিতে পারে, কিন্তু আমাদের মত বাস্তব-জগতের লোকের নিকট উহা কবি-কল্পনা। আমরা জানি ও বেশ উপলব্ধিও করি যে, বালককে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা দিলে, তাহার ইচ্ছা-নুরূপ কার্য্যে বাধা না দিলে, স্বেচ্ছাচারকে আদর করিলে, সে বালক সমাজের স্বত্ত্ব, দেশের অবজ্ঞাস্পদ, ধর্মহীন পশুবৎ হইবে। অতএব দেখা গেল; কর্মী হইতে হইলে, ধর্ম, নিয়ম, আচার, সমাজ—ব্যবহারাদির বন্ধন স্বীকার করিতে হইবে। তবে ইহাও সত্য যে, সূদৃঢ় বন্ধন হিতকর না হইয়া কোন কোন স্থলে অহিতকর হয়। অতিরিক্ত প্রহার খাইয়া ছেলে নষ্ট হইয়া যায়।

শ্রীরামসহায় কাব্যতীর্থ।

## ভগবদ্ভক্ত—ও ভাব।

শ্রুতপদেশ শ্রবণ ও দেবদ্বিজে শ্রদ্ধা-প্রদর্শন পূর্বক কর্মফলাকাজ্ঞা ত্যাগ করিতে আরম্ভ করিয়া, আমি সাধন-মার্গে পদার্পণ করিলাম। করিয়াই, মনে কর, অভীষ্ট সিদ্ধ না হইতেই, অর্থাৎ ভগবদর্শন না হইতেই বা নিষ্ঠাতন্ত্রি প্রভৃতি না হইতেই, আমার দেহান্তর ঘটিল। তাহা হইলে আমার অবস্থা কিরূপ হইবে? তাহাতে আমার কিছু সুবিধা আছে কিনা? সাধন-মার্গে যাইতে যাইতে যদি দেহান্তর হয়, তবে তাহার কি দশা হইতে পারে? ভগবান্ এ প্রশ্নের কি উত্তর করিয়াছেন, শুনঃ—

“নেহাভিক্রমনাশোহস্তি প্রত্যায়ো ন বিদ্যাতে।

স্বল্পমপাস্য ধর্মস্য ত্রায়তে মহতো ভয়াৎ ॥”

গীতা ২য় অঃ, ৪০।

“এই নিষ্কাম কর্ম-যোগের ফল বিনষ্ট হয় না। ইহাতে প্রত্যায় নাই; বরং যৎ-কিঞ্চিৎ অনুষ্ঠিত হইলেও অনুষ্ঠাতা, মহাভয় অর্থাৎ জন্মমরণরূপ সংসারের মহাভয় হইতে রক্ষা পাইয়া থাকেন।”

“পার্থ! নৈবেহ নাহিমুজ্ব বিনাশতস্ত বিদ্যতে।

নহি কল্যাণকৎ কশ্চিদুর্গতিং তাত গচ্ছতি ॥”

“প্রাপ্য পুণ্যকৃতাং লোকানুবিদ্যা শান্ততীঃ সমাঃ।

শ্রীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগভ্রষ্টোহস্তি- জায়তে ॥

“অথবা যোগিনামেব কুলে ভবতি ধীমতাম্।  
এতচ্চি হুলভতরং লোকে জন্ম যদিদৃশম্।  
“তত্র তং বুদ্ধি-সংযোগং লভতে পৌর্ন-  
দেহিকম্।

যততে চ ততোভূয়ঃ সংসিকৌ কুরুনন্দন ॥  
গীতা ৬ষ্ঠ অঃ, ৪০। ৪১। ৪২। ৪৩।

“হে পার্থ! যোগভ্রষ্ট ব্যক্তি, ইহলোক ও পরলোকে বিনষ্ট হন না। হে তাত! শাস্ত্র-বিহিত কার্যের অনুষ্ঠানকারী কোন ব্যক্তিরই দুর্গতি হয় না।”

“যোগভ্রষ্ট পুরুষ, পুণ্যাত্মা দিগের প্রাণা লোক লাভ করিয়া, তথায় বহুবর্ষ নিবাস করেন এবং তদনন্তর পৃথিবীতে পবিত্র শ্রীমন্তের গৃহে জন্ম গ্রহণ করেন।”

“অথবা যোগভ্রষ্ট পুরুষ, ব্রহ্মবিদ্যা-বিশিষ্ট যোগীর গৃহে জন্মগ্রহণ করেন; তদ্রূপ জন্ম, অতি হুলভ।”

“হে কুরুনন্দন! যোগভ্রষ্ট পুরুষ, জন্ম-গ্রহণ করিলে, তাঁহার পূর্বদেহের সংস্কাররূপ জ্ঞান-সাধিনী বুদ্ধি লাভ করেন; এবং তদনন্তর মুক্তির নিমিত্ত অধিকতর যত্ন করিতে থাকেন।”

অতএব, শ্রীভগবানের শ্রীমুখ-পঞ্চ-বিগলিত অমৃতময় বাক্যে আমরা ইহাই বুঝিলাম যে, যোগভ্রষ্ট ব্যক্তি, পরজন্মে ব্রহ্ম-সাধিনী বুদ্ধি-সম্পন্ন হইয়া ধর্মীয় গৃহে, বা ভক্তের গৃহে জন্মগ্রহণ করেন। কর্ম-যোগই হউক, আর জ্ঞান-যোগই হউক, আর ভক্তিযোগই হউক, কোন যোগের সাধকেরই—ধর্ম পথের কোন পথিকেরই পতন নাই। মরি! মরি! এমন সুন্দর সুব্যবস্থা আর কোথায় আছে! পতিতপাবন

অধম-তারণ, দীনবন্ধু, কৃপা-সিদ্ধ, ভগ-বান্ বৈকুণ্ঠ-বিহারীর কি অপূর্ব দয়া দেখ দেখি! মনে হইলেই, আনন্দে চক্ষে জল বহিতে থাকে, শরীর পুলকিত হইয়া উঠে। মরি! মরি! এত দয়াই যদি না থাকিবে, তবে হে ভগবান্, লোকে তোমাকে কাঙ্গালের ধন, দয়াময় হরি বলিবে কেন? আমরা মূঢ়, তাই তোমাকে ভুলিয়া আছি। তোমার অনন্ত করুণা, সঞ্জীবনী সুখার মত আমাদের উপর নিরন্তর বর্ষিত হইতেছে। দয়ালু হরি! তোমার দয়ার অবধি নাই; আমরা অন্ধ, তাই অনুভব করিতে পারি না। তাই বলিতে ছিলাম, কেমন সুব্যবস্থা! সাধন-মার্গে একবার পদার্পণ করিলেই, আর ভয় নাই! হয় এ জন্মেই পাইবে, নয় পর জন্মে পাইবার মত অবস্থায় ও সুযোগে জন্মগ্রহণ করিতে পারিবে। ইহাপেক্ষা আর কি আশা করা যাইতে পারে?

বুঝিলাম, ভগবদ্ভক্তের কি ইহ জীবনে কি পরজীবনে, সর্বত্রই সুবিধা। কিন্তু, এত সুবিধা সত্ত্বেও সকলেই কেন তাঁহার ভক্ত হয় না? ভগবান্ নিজেই বলিয়াছেন যে,—

“ন মাং ভুক্তিনো মূঢ়াঃ লিপন্তন্তে নরা-  
ধমাঃ।  
যায়মাহ পশুত-জ্ঞান। আসুরং ভাবম্মাশ্রিতাঃ ॥”  
গীতা

“যাহারা পাপকর্ম্মা, মূঢ় ও নরাধম, যাহাদের জ্ঞান মায়াকর্তৃক অপহৃত হইয়াছে, যাহারা দম্বদর্পাদি দ্বারা আসুর-ভাব লাভ করিয়াছে, তাহারা আমার ভক্তনা করে না।”

যাহাদের মনে দম্ব, দর্প, মোহ প্রভৃতি নিন্দনীয় বৃত্তি নিচয় নিরন্তর বিরাজ করিতেছে, তাহারা ভক্ত হয় না। ভগবানের ভক্ত হইতে হইলে, অহঙ্কার প্রভৃতিকে মন হইতে দূর করিতে হইবে। তাই, বৈষ্ণব ভক্তেরাও বলেন যে, “ভূণের অপেক্ষাও নীচ হইবে”। মরি! মরি! ভগবদ্বাক্যের সহিত বৈষ্ণব-চূড়ামণি দিগের কথা কি সুন্দর সাদৃশ্য! বুঝিলাম, ভক্তের অশেষ প্রকার সুখ থাকিলেও, সাধারণে দম্ব-দর্পাদি আসুর-ভাবদৃষ্ট হইয়াই, ভগবচ্ছিত্তা করে না বা তাঁহার প্রতি শ্রদ্ধাবান্ হয় না। কেবল চতুর্বিধ ব্যক্তি ভগবদর্চনা করিয়া থাকেন। ভগবান্ বলিয়াছেন,—

“চতুর্বিধা ভক্তস্তে মাং জনাঃ স্কৃতি-  
নোহর্জুন।  
আর্তো জিজ্ঞাসুরাথী জানীচ ভরতর্ষভ ॥”  
গীতা ৭ম অঃ, ১৬।

“হে ভরতর্ষভ হর্জুন! আর্ত, জিজ্ঞাসু, অর্থার্থী ও জ্ঞানী—এই চতুর্বিধ ব্যক্তিই আমার ভক্তনা করে।”

এই ভক্তভ্রষ্টের মধ্যে প্রথমোক্ত তিন প্রকার অর্থাৎ আর্ত, জিজ্ঞাসু ও অর্থার্থী ইহার সকাম ভক্ত; কিন্তু, জ্ঞানী নিষ্কাম ভক্ত। চতুর্বিধ ভক্তই শ্রেষ্ঠ, কিন্তু, ভগবান্ নিষ্কাম ভক্তেরই অধিকতর প্রিয়। এ কথা ভগবান্ নিজেই বলিয়াছেন, :—

“উদারাঃ সর্ব এতৈতে জ্ঞানী স্বাত্মৈব মে  
মত্তম্।  
আস্থিতঃ স হি যুক্তাত্মা মামেবাহুত্তমাং  
গতিম্ ॥”  
গীতা ৭ম, ১৮।

“তেষাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত এক-ভক্তির্কি-  
শিষ্যতে।  
প্রিয়ো হি জ্ঞানিনোহতার্থমহং স চ মম  
প্রিয়ঃ ॥”

গীতা ৭ম, ১৭।

“উক্ত চারি প্রকার ভক্তই শ্রেষ্ঠ,  
কিন্তু জ্ঞানী ভক্ত, আমার আত্মার স্বরূপ;  
জ্ঞানী সদাই আমাতে সমাহিত থাকেন  
ও আমা ভিন্ন উৎকৃষ্ট-ফল-কামনা তাঁহার  
নাই।”

“এই চতুর্বিধ ভক্তের মধ্যে নিত্যযুক্ত  
জ্ঞানীই উৎকৃষ্ট; কেননা, আমি জ্ঞানীর  
অতিশয় প্রিয় এবং জ্ঞানীও আমার অত্যন্ত  
প্রিয়।”

বলা বাহুল্য, জ্ঞানী অর্থে “আত্ম-জ্ঞানী”  
বুঝিতে হইবে। জীবে ও ব্রহ্মে যাহার  
অভেদ জ্ঞান হইয়াছে, সে—ই জ্ঞানী।  
ক্রম সক্রম ভক্ত; তিনি এই চতুর্বিধ  
ভক্তের মধ্যে “অর্থার্থী” শ্রেণীভুক্ত। রাষ্ট্র-  
স্বার্থো তাঁহার কামনা ছিল। কিন্তু, ভক্ত-  
চূড়ামণি প্রহ্লাদ নিষ্কাম, জ্ঞানী ভক্ত।  
প্রহ্লাদের ভগবদ্ভক্তি ভিন্ন আর কিছু  
আকাঙ্ক্ষা ছিল না। তাই, গোলোক-  
বিহারী সাধের গোলোক ত্যাগ করিয়াও  
আঁজ প্রহ্লাদের স্নেহ কখন অনলে,  
কখন সমুদ্র-জলে, কখন বা হস্তীর পদতলে  
বিচরণ করিতেছেন। মরি! মরি! ধন্য  
নিষ্কাম ভক্তি, আঁজ তোমার আকর্ষণে  
গোলকবিহারীও আকৃষ্ট হইয়া ভূতলে  
উপস্থিত! ধন্য প্রহ্লাদ! ধন্য তোমার  
সাধনা! নিষ্কাম ভক্তদের ভক্তি-ডোরে  
ভগবান্ স্বয়ং বাধা থাকেন। কিন্তু তিনি

সক্রম ভক্তদের কামনা পূর্ণ করিয়া, অস্তিত্বে  
মুক্তি প্রদান করেন। এখন কথা এই যে,  
ভগবদ্ভক্তের লক্ষণ কি? গীতা-শাস্ত্রে  
শ্রীভগবান্ ভক্তের যে লক্ষণ নির্দেশ  
করিয়াছেন, তাহা এই;—

“হৃঃখেষু হৃঃখমনাঃ স্মৃথেষু বিগতস্পৃহঃ।  
বীতরাগভয়ক্রোধঃ স্থিতধী মুনি কচ্যতে ॥”

“যঃ সর্বত্রানভিস্নেহস্তত্তৎ প্রাপ্য শুভ-  
শুভমা  
নাভিনন্দতি ন দ্বেষ্টি তশ্চ প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥”

গীতা ২য় অঃ, ৬৬।

“যাঁহার চিত্ত, হৃঃখ জাপ্ত হইয়াও  
উদ্বিগ্ন হয় না এবং বিষয়-স্মৃথেও নিস্পৃহ, এবং  
যাঁহার রাগ (অনুরাগ) ভয় ও ক্রোধ  
নিবৃত্ত হইয়াছে, সেই মননশীল পুরুষ  
স্থিতপ্রজ্ঞ।”

“যাঁহার দেহাদি পদার্থে আদৌ মেহ  
নাই, প্রিয় বা অপিয় বস্তুর প্রাপ্তিতে  
যিনি প্রশংসা বা দ্বেষ করেন না, তাঁহার  
প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।”

যাঁহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে,  
তিনিই স্থিতধী অর্থাৎ জ্ঞানী ভগবদ্ভক্ত।  
তাহা হইলেই প্রতিপন্ন হইল যে, যিনি  
জ্ঞানী নিষ্কাম ভক্ত, তাঁহার চরিত্রে  
উপর্যুক্ত গুণের পরিষ্ফুরণ নিশ্চয়ই হইবে।  
মহাত্মা প্রহ্লাদ, তাঁহার একজন নিষ্কাম  
জ্ঞানী ভক্ত। দেখ দেখি, কি সুন্দর রূপে  
উপর্যুক্ত গুণ গুণি তাঁহার চরিত্রে বিক-  
শিত হইয়াছে! প্রহ্লাদ যখন স্নেহে  
পালিত, তখনও তাঁহার যে-ভাব, আবার  
যখন মিপীড়িত, তখনও সেই ভাব।  
উদ্বিগ্নের লেশও নাই। কোন প্রকার

স্বখস্পৃহাও নাই। ক্রোধও নাই। আবার  
অগ্নি-পরীক্ষার সময়ে বা বিষ-ভক্ষণ-  
কালে বা অস্ত্র বিপদের সময়ে ভয়ের  
চিন্তা মাত্রও নাই। শরীরের উপর মায়া-  
সমতাও নাই। এক ভাব! শুভ অশুভ  
উভয় অবস্থাতেই এক ভাব! আনন্দও  
না, দ্বেষও নাই। ভগবদ্ভক্তের লক্ষণ  
গুলি কি সুন্দর ভাবে কড়ায় গলুয়  
মিলিয়া গেল। না মিলিবে কেন?  
প্রহ্লাদ কি তোমার আমার মত ভক্ত?  
তিনি যে ভক্ত-চূড়ামণি!

শ্রীভগবান্ ভগবদ্ভক্তের আরও লক্ষণ  
বলিয়াছেন, শুনঃ—

“অদ্বৈতা সর্বভূতানাং মৈত্রঃকরণ এব চ।  
নির্মমো নিরহঙ্কারঃ সমদুঃখসুখঃ ক্ষমী ॥

“সন্তুষ্টঃ সততং যোগী যতাত্মা দৃঢ়-নিশ্চয়ঃ।  
মধ্যপিত মনোবুদ্ধি র্যো মদুক্রঃ স মে প্রিয়ঃ ॥

“বস্মানোদ্বিজতে লোকো লোকানোদ্বি-  
জতে চ যঃ।  
হর্ষাহর্ষভয়োদ্বৈর্নস্মুক্রোধ্যঃ স চ মে প্রিয়ঃ ॥

“অনপেক্ষঃ শুচির্দক্ষ উদাসীনো গতবাণঃ।  
সর্কারস্ত-পরিত্যাগী যো মদুক্রঃ স মে প্রিয়ঃ ॥”

“যোন হৃদয়তি ন দ্বেষ্টি ন শোচতি ন  
কাজ্জতি।  
শুভাশুভ-পরিত্যাগী ভক্তিমান্ যঃ স মে  
প্রিয়ঃ ॥”

“সমঃ শত্রৌ চ মিত্রে চ তথা মানাপমা-  
নয়োঃ।  
শীতোষ্ণ-সুখ-দুঃখেষু সমঃ সঙ্গ-বিবর্জিতঃ ॥”

“তুল্যানিন্দাস্তুতি মৌনী সন্তুষ্টো যেন  
কেনচিৎ।  
অনিকেতঃ স্থিরমতি ভক্তিমান্ মে প্রিয়ো  
নরঃ ॥”

গীতা ১২শ অঃ, ১৩। ১৪। ১৫। ১৬। ১৭। ১৮। ১৯।

গীতা ১২শ অঃ, ১৩। ১৪। ১৫। ১৬। ১৭। ১৮। ১৯।

গীতা ১২শ অঃ, ১৩। ১৪। ১৫। ১৬। ১৭। ১৮। ১৯।

“সর্বভূতেই যাঁহার অদ্বৈত-বুদ্ধি, মৈত্রী  
ও করুণা, যিনি নির্মম ও নিরহঙ্কার,  
দুঃখ সুখে যাঁহার সমান ভাব ও যিনি  
ক্ষমাশীল।”

“যিনি সর্বদা সন্তুষ্ট, সমাহিত-চিত্ত,  
সংযতাত্মা ও দৃঢ়-নিশ্চয়; এবং যিনি নিজ  
মনোবুদ্ধি আমাতে অর্পণ করিয়াছেন;  
মদুক্রি-পরায়ণ, জীদৃশ ব্যক্তিই আমার প্রিয়।”

“যাঁহার দ্বারা কোন ব্যক্তি সন্তুষ্ট  
হয় না এবং নিজেও যিনি অস্ত্র কোন ব্যক্তি  
হইতে সন্তাপ প্রাপ্ত করেন না; যিনি  
হর্ষ, বিবাদ, ভয় ও উদ্বিগ্ন পরিত্যাগ  
করিয়াছেন, তিনিই আমার প্রিয়।”

“নিরপেক্ষ, শুচি, দক্ষ, উদাসীন,  
বাথাবর্জিত ও সর্কারস্ত-পরিত্যাগী, এতা-  
দৃশ ভক্তই আমার প্রিয়।”

“যিনি হৃষ্ট হইয়েন না, কাহারও প্রতি  
দ্বেষ করেন না; যিনি শোক করেন না,  
কোন বস্তুর আকাঙ্ক্ষা করেন না; যিনি  
শুভাশুভ-পরিত্যাগী; সেই ভক্তিমান্  
পুরুষই আমার প্রিয় পাত্র।”

“যাঁহার শত্রু ও মিত্রে এক-দৃষ্টি;  
মান ও অপমান এতদুভয়ই যাঁহার কাছে  
সমান; শীত উষ্ণ ও সুখ-দুঃখে যাঁহার  
সমবুদ্ধি এবং যিনি সঙ্গ-রহিত।”

“নিন্দা ও স্তুতি—এতদুভয়ই যাঁহার  
তুল্যা, যিনি মৌনী, যিনি—যে কোন  
প্রকারেই হউক, অন্তবন্ধ-লাভে সন্তুষ্ট, যিনি  
গৃহবর্জিত ও স্থির-মতি, সেই ভক্তিমান্  
পুরুষই আমার প্রিয়।”

এতলক্ষণাক্রান্ত ভক্ত অতি হ্রস্বত।  
ইহাদিগকে দর্শন করিলেও মহুষ্ণ-ভক্ত

গার্ধক হয়। ইহাদিগের আবির্ভাবে পরা পবিত্র হয়।

উপর্যুক্ত ভগবদ্বাক্যেই আমরা ভগবদ্ভক্তের উৎকৃষ্ট লক্ষণ অবগত হইতে পারিলাম। ভগবৎ-সাধনার পথে পদার্পণ করিবার পূর্বে, যাতে আমরা তল্লক্ষণ-ক্রান্ত হইতে পারি, তদ্বিষয়ে নিরন্তর যত্নবান হইতে হইবে। সুখের বেলায় আনন্দে বিহ্বল হইব, হাসির তরঙ্গে দিগ-মণ্ডল প্রতিধ্বনিত করিব; আর দুঃখের বেলায় পেচক-গস্তীর বদনে, অশ্রু-ধারায় বক্ষস্থল সিক্ত করিব; তাহা হইলে চলিবে না। চরিত্রের নিশ্চলতা হইলেই বুঝি যে, ভক্তিমার্গে অগ্রসর হইতেছি। “আর্ক-ফলা” মাধার আছে; কণ্ঠে “নয় পৌঁচী”; সর্কাজ নাকেশ্বরী বাঘের মত চিত্রিত; মাথাটীও ভাজের ওলের মত মুণ্ডিত; মালাও জপ করি, শাস্ত্র-গ্রন্থও পাঠ করি; সাধু সঙ্গও করি; সংকীর্ণনে, “দরী ক’রে এগ ছরি” বলিয়া চীৎকারও করি, সবই করি, কিন্তু পানের থেকে চুণ টুকু খসিলেই ক্রোধাক্রম হইয়া ফোঁস করিয়া ফণা ধরিয়া উঠি। এমনটী হইলে চলিবে না। ক্রোধ-সম্বরণ করিতে হইবে। শুধু বাহু ভাবে “ভক্ত” মাজিলে হইবে না। ভগবান্ যে লক্ষণ গুলি নির্দেশ করিয়াছেন, ঐ লক্ষণ গুলি আয়ত্ত করিতে হইবে। বাহিরে ভক্ত মাজিবার পূর্বে, অন্তরে ভক্ত মাজিতে হইবে। তিনি ভাবগ্রাহী জনাঙ্গিন। তিনি অন্তর্যামী; অন্তরের ভাবই দেখেন। বাহিরের ভাবে মানুষ ভুলিয়া যায়, কিন্তু ভিতর ফুলেন না। ভিতরকে ভুলাইতে

হইলে, অন্তরের ভাব চাই। অন্তরটা রাগদ্বেষ্টম-ক্রোধ-শূন্য হইলেই, আর কিছুই প্রয়োজন নাই।

কোন কোন সংস্কৃতচিত্ত ব্যক্তি ভাবিতে পারে যে, এত আয়াস সৌকার করিয়া, সাধনার পথে বাইবার প্রয়োজন কি? ইহজীবনে কষ্ট করিয়া, পর-জন্মে সুখী হইব, তাহার প্রমাণই বা কি? একটা অনিশ্চিত সুখের কল্পনার, ইহজীবনের সুখভোগে জলাঞ্জলি দিই বা কেন? যে কামিনী-কাঞ্চন অতীত সুখের সামগ্রী, তাহা ত্যাগ করিয়া, ধর্মের খাঁতিরে দীন দরিদ্র মাজিয়া জীবনান্তিযাহিত করিতে বাইব কেন? এবশ্বকার সন্দেহরাশি সংস্কৃতচিত্ত ব্যক্তির অন্তরে উদ্ভিত হইতে পারে। কিন্তু, একটু প্রণিধান করিয়া দেখিলেই, সংসারের নিরাকরণ হইবো। ধর্মপথে থাকিলে, ইহজীবনে কষ্ট করিতে হয়, আর পরজীবনে সুখী হওয়া যায়, একটা কে বলিল? ধর্মপথে, ইহজীবনেও সুখ, পরজীবনেও পরমসুখ। পরজীবন আমাদের প্রত্যক্ষের বিষয় নহে; সুতরাং, সম্প্রতি তদ্বিষয়িনী আলোচনা ত্যাগ করিয়া, আমরা ইহজীবনের কথাই ভাবিয়া দেখিব। এখন দেখা যাউক, পার্থিব ‘সুখ’ বলিতে আমরা কি বুঝি! মনের উৎকর্ষ-শূন্য ভাবেই আমরা “সুখ” বলি। তোমার অতি সুন্দরী স্ত্রী আছে; কিন্তু, সেই স্ত্রীটির উপর প্রাণের জরিদারের লক্ষা আছে। তুমি দরিদ্র ব্যক্তি; সর্কদাই উৎকর্ষিত, পাছে স্ত্রীটিকে জমিদার মহাশয় বলপূর্বক লইয়া যান। এ অবস্থা কি তোমার সুখের? কখনই না।

তোমার প্রচুর অর্থ আছে; দস্যুভয়ে তুমি সতত উৎকর্ষিত! তুমি জমিদার; আজ এখানে বিদ্রোহ, কা’ল সেখানে। মহলের সদর খাজানা বাকী পড়িল; মহাল খাজানার বাকীতে হয়ত নিলাম হইবে! মহাভাবনা। গভর্ণমেন্ট আজ এ চাঁদা ধরিলেন, কা’ল সে চাঁদা। “জমিদার” সুতরাং চাঁদা না দিলেও প্রদান-প্রতিপত্তি থাকে না। তোমার উৎকর্ষার বিরাম নাই, বিশ্রান্তি নাই। সর্কবিষয়িনী উৎকর্ষা—নানাবিষয়িনী ছুশ্চিন্তা, শিরতমা ভাব্যার মত তোমার কণ্ঠসংলগ্ন হইয়া রহিয়াছে! এ অবস্থাটি কি তোমার সুখের? কখনই না। মনের উৎকর্ষা-শূন্য অবস্থাকে শাস্ত্র, “শান্তি” বলিয়াছেন। মাত্র ধর্মপথে থাকিলেই, তদবস্থা প্রাপ্ত হওয়া যায়। ধর্মপথ-বিচ্যুত হইলে, কদাচ সে সুখ বা শান্তি লাভ করা যায় না। “ধর্ম” যদি দুঃখের হইত, তবে কেহই আত্মহারা হইয়া, একাল-সে কাল ধরিয়া, “ধর্ম ধর্ম” করিয়া ছুটিত না। শাস্ত্র বলিয়াছেন,—

“বিহার্য কামান্ যঃ সর্কান্ পুমাং শরতি নিস্পৃহঃ।  
নির্গমো নিরহঙ্কারঃ স শান্তিমধিগচ্ছতি ॥”  
গীতা ২য় অঃ, ৮১।

“যে ব্যক্তি কামনাত্যাগ পূর্বক নিস্পৃহ, নির্গম ও নিরহঙ্কার হইয়া সংসারে বিচরণ করেন, সেই স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষই শান্তিলাভ করিয়া থাকেন।”

তোমাকে কামিনীকাঞ্চন প্রভৃতি উপভোগের বস্তুর পরিহার করিবার কথা বলা হয় নাই। তুমি মহৎ সুন্দরী ও স্তপীকৃত

অর্থভোগ কর, তাহাতে বাধা নাই; কেবল, তত্তদ্বিষয়িনী কামনা, মমতা প্রভৃতি অর্থাৎ সর্কপ্রকার আসক্তি ত্যাগ করিয়া, ভোগ কর; তা হইলেই মহাসুখ, মহতী শান্তি পাইবে। তবেই দেখ, ধর্মপথটা কুখের কি দুঃখের? যদি তোমার আসক্তিই না থাকিল, তবে এই সকল উপভোগা বস্তুর ধ্বংসও তোমার আক্ষেপ, আশঙ্কা বা উৎকর্ষা হইবে না। সুতরাং দেবনাঙ্কিত মানসিক শান্তি, তোমার করায়ত্ত হইবে। ধর্মপথ ব্যতীত আর কুত্রাপি এবশ্বকার প্রাণতোমিনী শান্তি, তুমি খুঁজিয়া পাইবে না। যদি অক্ষয় সুখ চাও, তবে ধর্মপথেই পাইবে। অন্তর নয়।

ভগবদ্ভক্তদিগের সম্বন্ধে আর একটু প্রণিধান করিয়া বুঝা আবশ্যক। সাধন-মার্গের যেমন ক্রম আছে, তত্তত্তাবেরও তক্রমক্রম আছে। শ্রীমদ্ভগবান্ রামকৃষ্ণ পরমহংস উপদেশ দিয়াছেন যে,—তত্তত্তাবের চারিটা ক্রম; প্রবর্তক, সাধক, সিদ্ধ ও সিদ্ধের সিদ্ধ। বাঁহারা ভগবদসুন্দর্যানে প্রবৃত্ত হইয়াছে মাত্র, তাঁহারা “প্রবর্তক”। বাঁহারা তাঁহাকে লাভ করিবার জন্ত আর একটু অগ্রসর হইয়াছেন, পূজার্চনা প্রভৃতি বৈধ কার্যে ব্রতী হইয়াছেন, তাঁহারা “সাধক”, বাঁহারা এতদপেক্ষাও আর একটু উঠিয়াছেন তাঁহারা সিদ্ধ, বাঁহারা সর্কোচ্চ “ক্রমে” পৌঁছিয়াছেন, তাঁহারা “সিদ্ধের সিদ্ধ”। এতন্মধ্যে প্রবর্তক ও সাধক এই দুই ক্রমের ব্যক্তির ভগবানের কোন খোঁজ খবরই পান না। তৃতীয় “ক্রম” অর্থাৎ “সিদ্ধ” ব্যক্তির মাত্র

ভগবানের অস্তিত্ব অল্পভূত করেন; কিন্তু দর্শন বা মিলন ঘটে না। যাঁহারা “সিদ্ধের সিদ্ধ” তাঁহারা ভগবানের রূপ সন্দর্শন করেন ও তাঁহার সহিত মিলিত হইয়া থাকেন। প্রহ্লাদ, ধ্রুব, শ্রীচৈতন্য, রামকৃষ্ণ প্রভৃতি এই শ্রেণীভুক্ত। পূর্বদৈহিক পুণ্যপুঞ্জ বশতঃ যাঁহারা একেবারে বিনা সাধন-ভজনেই ভগবদর্শন করিয়া থাকেন, তাঁহাদিগকে “নিত্য সিদ্ধ” বা “ঈশ্বর-কোটি” বলা হয়। আর, যাঁহারা সাধন-পথের পথিক মাত্র, তাঁহাদিগকে “জীব-কোটি” বলা হয়। পরমহংস বলিয়াছেন যে, জীবকোটির এই জীবনেই “ভাব” পর্য্যন্ত উঠিত পারে। যখন “ভাব” উদিত হয়, তখন, হৃদয়ে ঈশ্বরাত্মভূতি হইতে থাকে। তখন, সাধক কতকটা মৌনী হইয়া থাকেন এবং অন্তরে তাঁহাকে অধেষণ করিয়া সেই সুখেই বাস্তু থাকেন। ঈশ্বর-কোটির ভাবাবস্থা হইতে আর একটু অগ্রসর হইয়া মগ্নভাব, প্রেম, সমাধি পভৃতি উচ্চ হইতে উচ্চতর অবস্থায় যাইয়া উঠেন। তদবস্থায় হৃদয়ে সচ্চিদানন্দের পূর্ণ বিকাশ হইতে থাকে। যে সকল ভাগবান্ ভগবদ্ভক্ত, সচ্চিদানন্দের এবশ্রকার নিঃশব্দরূপ সন্দর্শন করিয়া মনুষ্যজন্ম সার্থক করিয়াছেন, তাঁহাদের চারিটা অবস্থায় অবস্থিত দেখিতে পাওয়া যায়। কখন বালকাবস্থা অর্থাৎ সরল, মায়ামমতাশূন্য ভাব, কখন পিশাচ-প্রকৃতি পুরীষাদিতে ঘৃণাশূন্য, কখন উন্নতবৎ কখন বা মৌনী।

ভগবদ্ভক্তেরা যদিও ভক্তিযোগ, কর্ম-যোগ প্রভৃতি অবলম্বন করিয়া, সাধনমার্গে

অগ্রসর হইয়া থাকেন, তথাপি সাধন-কার্যের সৌকর্যার্থ তাঁহাদিগকে একটু না একটু ভাব আশ্রয় করিতে হয়। ভগবদারাধনা কল্পে যতগুলি ভাব নির্দিষ্ট আছে, তন্মধ্যে এই কয়টাই প্রধান— শান্ত, সখা, দাস্য, বাৎসল্য, মধুর ও বীর [১]

এতাবস্তাবগুলির মধ্যে, ঠাকুর রামকৃষ্ণের মতে বাৎসল্য বা “মাতৃভাবই” সর্বোৎকৃষ্ট; কেননা, ইহাতে পদস্থলিত হইবার সম্ভাবনা নাই। অপিচ, এভাবটি অতি পবিত্র। “দাস্য” ভাবটি যত সহজ মনে করা যায়, বস্তুতঃ তত সহজ নহে; কেননা, এতদ্ভাবাপ্রয় করিলে হনুমানের মত সম্পূর্ণ আত্মোৎসর্গ করিতে হইবে। সেটী এখনকার লোকের পক্ষে কার্যতঃ হওয়া সুকঠিন। কোন্ লোকটি ভগবানের জন্ত মরিতে প্রস্তুত! এত নিষ্ঠা কর্মজনের আছে? “শান্ত ভাবটি”ও কঠিন; কেননা একেবারে নিষ্কাম না হইলে, এই ভাবাপ্রয় হইতে পারে না। যাঁহারা মুক্তসঙ্গ কর্ম-যোগী, তাঁহারা এই ভাবে সাধনা করিতে সমর্থ। আমরা “ধনং দেহি” “পুত্রং দেহি” বলিয়া চীৎকার করিয়া থাকি। এখনকার দেহীদিগের কেবল “দেহি দেহি” রব। সূত্রাৎ এক্ষণে শান্তির আশ্রয় লইতে যাওয়া বিড়ম্বনা মাত্র। “সখা” ভাবটিও কঠিন; একেবারে চিত্তশুদ্ধি না হইলে, এই ভাবাপ্রয় হইতে পারে না। “মধুর ভাব” সুকঠিন ব্যাপার। ইহাতে পদস্থলন হওয়া

(১) এ ধর্মক্ষে লেখক যাহা বলিতেছেন, তাহা নির্দোষ নহে। হিঃ পঃ সঃ।

ধুবই সম্ভব। “বীর-ভাবে”ও পদস্থলন অনেকাংশে অপরিহার্য।

ভগবদ্ভক্তের ভাবগুলি আমরা বুঝিলাম। এতন্মধ্যে, মহাত্মা রামকৃষ্ণামুদিত “মাতৃ-ভাবটি”ই উৎকৃষ্ট। ইহাতে ভক্ত, ষাৰতীয় স্ত্রীতে মাতৃজ্ঞান করিয়া চলিতে থাকিলে, তাঁহার মনের কলুষ-কলাপ বিদূরিত হইয়া যায়; মন পবিত্র হইয়া উঠে। এবশ্রকারে চিত্তশুদ্ধি হইলে, ভগবদর্শনও স্বতঃই ঘটয়া থাকে।

এতাবদালোচনায় আমরা ভগবৎ-সাধন-কল্পে ভগবদ্ভক্ত ও ভগবদ্ভক্তির প্রকৃতি অবগত হইলাম। কিন্তু এত শুনিয়াও, এত জানিয়াও, আমাদের মনের সন্দেহ যায় না; উন্মার্গগামী মন, কিছুতেই বশে আইসে না। ধর্মপথে কিছুতেই প্রবৃত্তি হয় না। এ রোগের ঔষধ কি? ভগবান্ই ঔষধের ব্যবস্থা করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, সংশয় জিনিসটি অতি ভয়ানক। সংশয়বৃত্ত ব্যক্তির সাধন-মার্গে কোন আশাই নাই; সে নিশ্চয়ই বিনষ্ট হইবে। সূত্রাৎ হৃদয় হইতে সংশয়ের মূল উৎপাতন করিতে হইবে, ভগবদ্বাক্যে সম্পূর্ণ বিশ্বাস-স্থাপন করিতে হইবে। ভগবান্ বলিয়াছেন যে, অভ্যাস ও বৈরাগ্যের দ্বারা মনকে বশে আনিতে হইবে। ধন-সম্পত্তিতে বৈরাগ্য-যুক্ত হইলেই, তত্ত্বদ্বিষ্মিনী আনন্দিক্রমশঃ হীন হইবে। ধর্মপথে মতি হইবে। অভ্যাস ও বৈরাগ্যই ঔষধ। ভগবান্ “সংশয়” সম্বন্ধে কি বলিয়াছেন, শুনঃ—  
অজ্ঞানশ্রদ্ধাধানশ্চ সংশয়ায়া বিনশ্চতি।  
বিঃ লোকোহস্তি ন পরো ন সুখং সংশয়া-  
অনঃ ॥”

গীতা ৪র্থ অঃ, ৪০।

“অজ্ঞানী, শ্রদ্ধাহীন ও সংশয়বৃত্ত ব্যক্তি বিনষ্ট হয়। সংশয়ায়া ইহলোক বা পরলোক নাই। তাহার সুখও নাই।”

অতএব, ভগবদ্বাক্যে আমরা বুঝিলাম, চঞ্চল-চিত্ত, শ্রদ্ধাহীন ব্যক্তিও অভ্যাস এবং বৈরাগ্য অবলম্বন পূর্বক, ভক্তিমান্ হইয়া ভগবৎ-সাধন-মার্গের পথিক হইতে পারে এবং পরিশেষে ভগবদর্শন করতঃ মনুষ্য-জীবন সার্থক করিতে সমর্থ হয়।

শ্রীহরিদাস চট্টোপাধ্যায় বিজ্ঞাবিনোদ।

## শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা।

### প্রথমোঃধ্যায়ঃ

#### ধৃতরাষ্ট্র উবাচ।

ধর্মক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে সমবেতা যুযুতসবঃ।  
মামকাঃ পাণ্ডবাস্চৈব কিমকুর্কৃত সঞ্জয় ॥১  
অথয় ধৃতরাষ্ট্র উবাচ। (হে) সঞ্জয়! ধর্ম-  
ক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে যুযুতসবঃ (যোদ্ধুঃ মচ্ছতঃ)  
মামকাঃ (মদীয়াঃ) পাণ্ডবাস্চ এব সম-  
বেতাঃ (সন্তঃ) কিং অকুর্কৃত। (কৃতবন্তঃ) ॥১  
বঙ্গানুবাদ। ধৃতরাষ্ট্র কহিলেন, হে সঞ্জয়! ধর্মভূমি কুরুক্ষেত্রে যুদ্ধাভিলাষী (মৎপক্ষীয়গণ) আমার পুত্রগণ এবং পাণ্ডব-  
গণ সম্মিলিত হইয়া কি করিলেন? ১

আলোচনা। কোরব-পাণ্ডবদিগের পূর্ব-  
ব্যবহার স্মরণ ও আলোচনা করিয়া, ধৃতরাষ্ট্র  
জানিতেন যে, উভয় পক্ষের মধ্যে যুদ্ধ  
অনিবার্য। বিশেষতঃ সংপ্রতি তাঁহারা  
বহুসংখ্যক রথ, অশ্ব, গজ, অস্ত্র-শস্ত্র, সৈন্য-  
সামন্ত সংগ্রহ করিয়া পরস্পরের সম্মুখীন

হইয়া অল্পত্যাগে উদ্ধৃত হইয়াছেন; এমত অবস্থায় "মৎপক্ষীয়গণ ( অর্থাৎ কোরবেরা ) এবং ( পাণ্ডুপুত্র ) পাণ্ডুবেরা ধর্মক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে যুদ্ধার্থ সমবেত হইয়া কি করিলেন" সঞ্জয়ের নিকট ধৃতরাষ্ট্রের এবশ্প্রকার প্রশ্ন, যেন সময়োচিত সঙ্গত বোধ হয় না। অর্থাৎ শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার এইটাই প্রথম শ্লোক। ভগবান্ বেদবাস, বার্থ বাক্য-প্রয়োগের ব্যক্তি নহেন। অবশ্য ইহার গূঢ় রহস্য আছে।

"ধর্মক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে" এখানে "ধর্মক্ষেত্রে" শব্দ "কুরুক্ষেত্রে" শব্দের বিশেষণ। ধর্মক্ষেত্রে রূপ কুরুক্ষেত্রে-ভূমিতে। যেখানে গমন করিলে ধর্মবুদ্ধিহীন লোকের মনে ধর্মভাবের উদয় হয়, যেখানে গমন করিলে অন্তর্নিহিত ধর্মপ্রবৃত্তি পরিপুষ্ট ও প্রবল হয় এবং মানব, ধর্মকার্যের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হয়, যেখানকার পবিত্র-সঙ্ঘ-প্রকৃতির প্রভাবে ভ্রমোন্মত্তী পুরুষেও সত্ত্বগুণের বিকাশ হয়, তাহাই ধর্মক্ষেত্রে। কুরুক্ষেত্রে তাহার মধ্যে প্রধান। কুরুক্ষেত্রের ধর্মক্ষেত্র সঙ্ঘক্ষেত্র জাবালোপনিষদে ও শতপথব্রাহ্মণে উল্লেখ আছে যে—

"যদনু কুরুক্ষেত্রং দেবানাং দেব-যজ্ঞনং, সর্কেষাং ভূতানাং ব্রহ্ম সদনং" জাবালোপনিঃ।

"দেবাহ বৈ সত্রং নিষেজুরগ্নিক্রিঃ সোমো বিষ্ণুর্বিধে দেবাঃ। তেষাং কুরুক্ষেত্রং দেব-যজ্ঞনম্" শতপথ-ব্রাহ্মণ।

কুরুক্ষেত্র দেবতাদিগের যজ্ঞস্থান ও প্রাণিবর্গের ব্রহ্ম বা মোক্ষলাভের নিকেতন। স্থান ও কাল-মাহাত্ম্যে মানবের চিত্তবৃত্তি

পরিবর্তিত হয়, ইহা কে না স্বীকার করিবেন? শ্মশানক্ষেত্রে শবদাহনার্থ সমাগত হইলে, কাহার মনে না মানব-দেহের নধরতা, বিলাসভোগের ক্ষণিকতা, সংসারের অসারতা অনুভূত হয়? কর্মস্থলে বদ্ধ হইয়া আবার সেই সব শ্মশান-বৈরাগ্য-সম্পন্ন পুরুষেরাই পুত্রোদ্ধাহাদি মহোৎসবে পূর্ব্ণভাবে বিম্বৃত হইয়া, সংসার-ব্যাপারে মহানন্দ ভোগ করেন।

ভগবানের মায়-রচিত মনুষ্য, তাঁহার মায়-প্রভাবে কখন যে কোন পথে পরিচালিত হয়, তাহা মনুষ্য-বুদ্ধির অগম্য। তাই ধৃতরাষ্ট্র ভাবিতেন যে, কুরুপাণ্ডুবেরা ধর্মক্ষেত্র কুরুক্ষেত্রের স্থান-মাহাত্ম্যে পূর্ব্ণ-বৈরভাব পরিত্যাগ করিয়া, ধর্মভাবযুক্ত হইয়া, জীবহত্যা হইতে নিবৃত্ত হইতে পারেন; পরন্তু উভয় পক্ষ, সাত্ত্বিক-ভাবাপন্ন হইয়া পরস্পর সৌখ্যস্থলে আবদ্ধ হইতেও পারেন। তাই সমগ্রকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "মৎপক্ষীয়গণ ও পাণ্ডুবেরা ধর্মক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে যুদ্ধার্থ সমাগত হইয়া কি করিলেন?"

সঞ্জয় উবাচ।

দৃষ্ট্বাতু পাণ্ডুবানীকং বৃঢ়ং হুর্যোধনস্তথা।  
আচার্য্যামুপসঙ্গম্য রাজা বচনমব্রবীত ॥২  
অহম্। সঞ্জয় উবাচ ( কথ্যমাস )।  
পাণ্ডুবানীকং বৃঢ় ( বাহিতং ) দৃষ্ট্বাতু  
রাজা হুর্যোধনঃ আচার্য্যং ( দ্রোণং ) উপ-  
সংগম্য বচনং ( বক্ষ্যমাণং পঠিত্বাৎ )  
ইত্যাদি রূপম্ ) অবব্রবীত ॥২

বঙ্গানুবাদ। সঞ্জয় বলিলেন— "পাণ্ডুপক্ষীয় সৈন্যগণকে বাহবদ্ধভাবে দণ্ডায়মান

দেখিবারাজা হুর্যোধন, দ্রোণাচার্য্য—সমীপে উপস্থিত হইয়া, পরিবর্তি কথা বলিলেন।" ২

আলোচনা। ধৃতরাষ্ট্রের সংশয়-নিরাকরণার্থ সঞ্জয় বলিলেন— উভয় পক্ষের সেনা, বাহিত হইয়া কেবল সেনাপতির আদেশ প্রতীক্ষা করিতেছে;—এই সময় হুর্যোধন, দ্রোণাচার্য্যের নিকট উপস্থিত হইয়া এই কথা ( পরবর্তি শ্লোকোক্ত ) বলিলেন। তাৎপর্য্য এই যে, ধৃতরাষ্ট্র যে সন্ধি বা সন্ধিগনের সন্দেহ করিয়াছিলেন তাহা অমূলক; বরং পরবর্তী উক্তি দ্বারা হুর্যোধনের অন্তরের কিঞ্চিৎ হৃদয়লতাই সূচিত হইতেছে। ২

পঠিত্বাৎ পাণ্ডুপুত্রাণামাচার্য্য মহতীং চমুং।  
বৃঢ়ং দ্রুপদ-পুত্রং তব শিষ্যেণ ধীমতা ॥ ৩

অহম্। ( হে ) আচার্য্য! তব ধীমতা শিষ্যেণ দ্রুপদ-পুত্রং ( ধৃষ্টদ্যুম্ন ) বৃঢ়ং ( বাহরচনয়া ব্যবস্থিতাম্ ) পাণ্ডুপুত্রাণাং এভাং মহতীং চমুং ( সেনাং ) পত্নী ॥ ৩

বঙ্গানুবাদ। হে আচার্য্য! আপনার বুদ্ধিমান, শিষ্য দ্রুপদ-নন্দন ধৃষ্টদ্যুম্ন কর্তৃক বৃঢ়কারে অবস্থিত, পাণ্ডবগণের এই বিপুল বাহিনী দর্শন করুন। ৩

আলোচনা। হুর্যোধনের এ প্রকার ধম্মিয়ার হুইটী তাৎপর্য্য আছে। প্রথম দ্রোণাচার্য্যকে অপর পক্ষের বল আলোচনা করিয়া সমরে প্রবৃত্ত হইতে বলা; দ্বিতীয় পাণ্ডব-পক্ষীয় সেনাপতি ধৃষ্টদ্যুম্নের প্রতি দ্রোণাচার্য্যের ক্রোধ উৎপাদন করা। ধৃষ্টদ্যুম্ন দ্রোণাচার্য্যের অন্ত-শিষ্য। গুরুর শক্তিক্রমে অন্ত-ধারণ, শিষ্যের অধর্ম ও

ধৃষ্টতা। তাই হুর্যোধন বলিলেন যে, "আপনার বুদ্ধিমান শিষ্য, আপনার বধের জন্ত যে বাহ রচনা করিয়াছে, তাহা অবলোকন করুন।" ৩

অত্রশূরা মহেশ্বাসা ভীমার্জুনসমা যুধি।  
যুধানো বিরটশ্চ দ্রুপদশ্চ মহারথঃ ॥ ৪  
ধৃষ্টকেতু শ্চেকিতানঃ কাশিরাজশ্চ বীর্য্য-  
বান।

পুরুজিৎ কুস্তিভোজশ্চ শৈবশ্চ নরপুঙ্গবঃ। ৫  
যুধামন্যুশ্চ বিক্রান্ত উত্তমৌজাশ্চ বীর্য্যবান্।  
সৌভদ্রো দ্রৌপদেয়াশ্চ সর্ক এব মহারথঃ ॥ ৬

অহম্। অত্র মহেশ্বাসাঃ ( মহাপুরুর্ধারাঃ )  
যুধি ( যুদ্ধে ) ভীমার্জুন-সমাঃ শূরাঃ ( বর্ত্ত স্ত )  
( তে চ ) মহারথঃ যুধানঃ ( সাত্যকিঃ )  
বিরটশ্চ দ্রুপদশ্চ বীর্য্যবান্ ধৃষ্টকেতুঃ  
শ্চেকিতানঃ, কাশিরাজশ্চ, পুরুজিত্ কুস্তি-  
ভোজশ্চ নরপুঙ্গবঃ শৈবশ্চ বিক্রান্তঃ যুধা-  
মন্যুশ্চ বীর্য্যবান্ উত্তমৌজাশ্চ সৌভদ্রঃ  
( অভিমন্যুঃ ) দ্রৌপদেয়াশ্চ এতে সর্কে এব  
মহারথঃ ॥ ৪ ৫ ৬

বঙ্গানুবাদ। এই সেনা মধ্যে স্থিত মহাপুরুর্ধারী বীরগণ যুদ্ধে ভীম ও অর্জুনের সমান। মহারথী সাত্যকি, বিরট, দ্রুপদ, বীর্য্যবান্ ধৃষ্টকেতু, চেকিতান, কাশিরাজ, পুরুজিত, কুস্তিভোজ, নরশ্রেষ্ঠ শৈবা, বিক্রমশালী যুধামন্যু, পরাক্রমশালী রাজা উত্তমৌজা, সূভদ্রা-তনয় অভিমন্যু এবং দ্রৌপদীয় পঞ্চ পুত্র, ইহারা সকলেই মহারথী ॥ ৪ ৫ ৬

আলোচনা। উপরোক্ত ষোড়শগণের নাম উল্লেখে হুর্যোধন আচার্য্যকে জানাই-তেছেন যে, পাণ্ডব-পক্ষে কেবল যে এক ধৃষ্টদ্যুম্ন তাহা নহে, আরও মহাপরাক্রমশালী

বীর্ঘ্যবান্ মহারণী অনেক আছেন,  
স্তীহারী সকলেই স্বনামখ্যাত। আপনি  
তদ্বিবর স্বরণ রাখিয়া সৈন্ত-পরিচালন  
করুন। ৪ ৫ ৬

অস্মাকন্তু বিশিষ্টা যে তান্ নিবোধ দ্বিজো-  
ক্তম।  
নামকা মম সৈন্তস্ত সংজ্ঞার্থং তান্ ব্রবীমি  
তে। ৭

অর্থ। (৫) দ্বিজোক্তম! অস্মাকং  
তু যে বিশিষ্টাঃ (প্রধানাঃ) মম সৈন্তস্ত  
নামকাঃ তান্ নিবোধ (অবগচ্ছ) তে  
(তব) সংজ্ঞার্থং (সম্যক্জ্ঞানার্থং) তান্  
ব্রবীমি। ৭

বঙ্গানুবাদ। হে দ্বিজোক্তম! আমাদের  
মধ্যেও যে সকল প্রধান সেনাপতি আছেন,  
আপনার অবগতির জন্ত তাঁহাদের নাম  
বলিতেছি, শ্রবণ করুন। ৭

আলোচনা। যুদ্ধকালে উভয় পক্ষের  
বল সমালোচনা করা, রণনিপুণের কর্তব্য।  
তদনুসারে দুর্ঘোষন, শত্রুপক্ষীয় বীরগণের  
নাম উল্লেখ করিয়া, আপন পক্ষের সেনা-  
পতিগণের নাম বলিতেছেন। অপরন্তু  
কেবল শত্রুপক্ষের নাম উল্লেখ পাছে  
দুর্ঘোষনের মনের ভীতিভাব প্রকাশ পায়,  
তজ্জন্ত নিজপক্ষের সেনাপতিগণেরও নাম  
বলিতেছেন। ৭

তবান্ ভীষ্মশ্চ কর্ণশ্চ কৃপশ্চ সমিতিজয়ঃ।  
অশ্বখামা বিকর্ণশ্চ সৌমদত্তিঃ জয়দ্রথঃ ॥৮  
অশ্বেচ বহবঃ শূরা মদর্থে তাক্তজীবিতাঃ।  
নানা-শস্ত্র-প্রহরণাঃ সর্কে যুদ্ধবিশারদাঃ ॥৯

অর্থ। তবান্ (আচার্য্যঃ) ভীষ্মশ্চ  
কর্ণশ্চ সমিতিজয়ঃ (সমর-বিজয়ী) কৃপশ্চ,

অশ্বখামা বিকর্ণশ্চ সৌমদত্তিঃ (ভুরিশ্রবাঃ)  
মদর্থে তাক্ত-জীবিতাঃ (মৎপ্রিয়ার্থং জীবন-  
তাক্তমুত্ততাঃ) নানাশস্ত্রপ্রহরণাঃ অশ্বেচ  
বহবঃ শূরাঃ (সস্তি) সর্কে (এতে) যুদ্ধ-  
বিশারদাঃ (রণনিপুণাঃ) ॥৮৯

বঙ্গানুবাদ। হে আচার্য্য! আপনি,  
পিতামহ ভীষ্ম, কর্ণ, যুদ্ধ-বিজয়ী কৃপাচার্য্য,  
অশ্বখামা, বিকর্ণ, সৌমদত্তপুত্র ভুরিশ্রবা,  
জয়দ্রথ প্রভৃতি, আর আমার জন্ত জীবন-  
পরিত্যাগে প্রস্তুত বহু শস্ত্রধারী যুদ্ধ-বিশারদ  
অনেক বীর আছেন। ৮৯

আলোচনা। অভিমানী মহাবীর দুর্ঘো-  
ষন, বিপক্ষ-সেনা পরিদর্শন করিয়া ভীতি-  
বিচলিত চিত্তে আচার্য্যের নিকট উপস্থিত  
হইয়া, তাঁহাকে সতর্ক ও উত্তেজিত করি-  
বার জন্ত পাণ্ডব-সেনানায়কগণের নাম  
উল্লেখ করিয়াছেন। পাছে নিজের ভীতি-  
ভাব প্রকাশ পায়, এজন্ত আপন পক্ষের  
প্রধান প্রধান সেনাপতিগণের নাম করিয়া,  
“আমার জন্ত প্রাণদিতে প্রস্তুত অনেক  
বীর আছেন,” ইত্যাদি বাক্য দ্বারা আশ্ব-  
পক্ষের গৌরব প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিয়া,  
নিজের দাস্তিকতা রক্ষা করিয়াছেন। ৮৮  
অপর্যাপ্তং তদস্মাকং বলং ভীষ্মাভিরক্ষিতম্।  
পর্যাপ্তং ত্বিদমেতেষাং বলং ভীষ্মাভিরক্ষি-  
তম্ ॥ ১০

অর্থ। ভীষ্মাভিরক্ষিতং অস্মাকং তৎ  
বলং অপার্যাপ্তং, তু (কিন্তু) ভীষ্মাভি-  
রক্ষিতং এতেষাং ইদং বলং পর্যাপ্তম্ ॥ ১০

বঙ্গানুবাদ। আমাদের পক্ষে ভীষ্ম-  
রক্ষিত সৈন্ত অপার্যাপ্ত এবং পাণ্ডব পক্ষে  
ভীষ্মরক্ষিত সৈন্ত পর্যাপ্ত। ১০

আলোচনা। কুরুক্ষেত্র-সমরে উভয়  
পক্ষে অষ্টাদশ অক্ষৌহিনী সেনার সমাবেশ  
হইয়াছিল। কোরব-পক্ষে ১১ একাদশ  
অক্ষৌহিনী এবং পাণ্ডব-পক্ষে ৭ সাত  
অক্ষৌহিনী। এ স্থানে পর্যাপ্ত ও অপার্যাপ্ত  
শব্দের দুই প্রকার অর্থ হয়। যথা—গণ-  
নায় অপার্যাপ্ত, যাহা পর্যাপ্তের অধিক  
অর্থাৎ পাণ্ডব-পক্ষে সাত অক্ষৌহিনী,  
ততুলনায় কোরব-পক্ষে ১১ অক্ষৌহিনী,  
দেড় গুণের অধিক, সুতরাং পর্যাপ্তের  
অধিক অপার্যাপ্ত। পাণ্ডব-পক্ষে ৭ সাত  
অক্ষৌহিনী, উহার তুলনায় কম। অত-  
র্থে ভীষ্মাভি-রক্ষিত সৈন্ত গণনায় একা-  
দশ অক্ষৌহিনী হইলেও তাহা অপার্যাপ্ত  
অর্থাৎ পর্যাপ্ত নহে। পর্যাপ্ত শব্দের অর্থ  
যথেষ্ট, সম্যক, উপযুক্ত। যাহা পর্যাপ্ত নহে,  
তাহাই অপার্যাপ্ত অর্থাৎ কোরব-পক্ষের  
সৈন্ত, সংখ্যায় অধিক হইলেও তাহার  
সম্যক উপযুক্ত নয়। ভীষ্মাভিরক্ষিত সৈন্ত,  
সংখ্যায় অল্প হইলেও তাহার পর্যাপ্ত অর্থাৎ  
সম্যক উপযুক্ত। দুর্ঘোষন গর্ভিত ও অভি-  
মানী হইলেও তাঁহার কথায় তাঁহার অন্তরের  
ভীতি-ভাব প্রকাশ পাইতেছে। কুরুক্ষেত্র-  
যুদ্ধে হস্তী, অশ্ব, রথ, পদাতি, রথী সর্ক-  
প্রকারে কোরব-পক্ষে ২৪০৫৭০০ এবং পাণ্ডব-  
পক্ষে ১৫৩০৯০০ উপস্থিত হইয়াছিল। ১০  
অয়নেষু চ সর্কেষু যথাভাগমবস্থিতাঃ।  
ভীষ্মমেবাভিরক্ষন্তু ভবন্তুঃ সর্ক এবহি। ১১  
অর্থ। (অতএব) সর্কেষুচ অয়নেষু  
(বৃহ-প্রবেশ-মার্গেণ) যথাভাগং অবস্থিতাঃ  
(সন্তুঃ) সর্কে এব ভবন্তুঃ ভীষ্মং এব  
অভিরক্ষন্তু। ১১

বঙ্গানুবাদ। আপনারা এক্ষণে বৃহ-  
প্রবেশের পথে স্ব স্ব বিভাগ অনুসারে  
অবস্থিত থাকিয়া পিতামহ ভীষ্মকে রক্ষা  
করিতে থাকুন। ১১

আলোচনা। দুর্ঘোষন, জ্রোণাচার্য্যের  
নিকট কোন সহতর না পাইয়া; অবশেষে  
বলিলেন “পিতামহ ভীষ্ম আমাদের সেনা-  
পতি। সেনাপতিকে নিরাপদ করাই  
যুদ্ধের প্রধান ও প্রথম কার্য। অতএব  
আপনারা নির্দিষ্ট বিভাগ অনুসারে বৃহ-  
দ্বারে (যাহার যে স্থান রক্ষা করিবার ভার  
আছে, তিনি সেই স্থানে) অবস্থিত  
হইয়া, সেনাপতি পিতামহ ভীষ্মকে রক্ষা  
করুন। যেন অত্যন্ত ভাবে শত্রু, বৃহ-  
ভেদ করিয়া সেনাপতির অনিষ্ট করিতে  
না পারে।” ১১

(ক্রমসংঃ)

শ্রীকৃষ্ণাচার্য দ্বাদশ স্কন্ধে

## গীতার কর্মবাদ।

অনেকের মনে এই সন্দেহ হইতে পারে  
যে, “ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ প্রিয়সখা অর্জুনকে  
বুঝাইলেন—কর্ম হইতে জ্ঞানই শ্রেষ্ঠ;  
তথাপি তাহাকে কর্ম করিতেই উপদেশ  
দিলেন কেন?” ভগবদুক্তিতে পরস্পর-  
বিরোধ থাকিতে পারে না। ভগবদ্বাক্য  
সন্দেহ-জনক হইলে লোকের প্রভায় হীন  
হইতে পারে। তাই ভগবান্ অর্জুনকে লক্ষ্য  
করিয়া সংসারের সেই সন্দেহ নিবারণ



করিয়াছেন। ভগবানের কথার মূগ মর্ষ এই যে,—যদিও কর্মকাণ্ড বিষয় ভাণ্ড, তথাপি কর্ম (নিকাম কর্ম) ও জ্ঞানের লক্ষ্য একই, সুতরাং ইহারা আলোক ও অন্ধকারের স্তায় পরস্পর-বিরুদ্ধ নহে। কাম্য কর্ম মাত্রেই দোষযুক্ত ও বন্ধের কারণ; তাহা দ্বারা কদাচ চিত্তশুদ্ধি হয় না। চিত্তশুদ্ধি ব্যতীত কদাচ আত্মজ্ঞানের উদয় হয় না। আত্মজ্ঞান ব্যতীত জীবের আত্ম-স্তিক চূঃখনি-বৃত্তিও হয় না। “জ্ঞানমুৎ-পত্ততে পুংসাং ক্ষয়াৎ পাপস্য কর্মণঃ” পাপক্ষয় ব্যতীত দেহীর জ্ঞান উৎপন্ন হয় না। চিত্তশুদ্ধি ভিন্ন জ্ঞানের প্রকাশ হয় না। যে উপাস্তে অন্তঃকরণ শুদ্ধ হয়, তাহার নামই যোগ। নিকাম কর্ম দ্বারা মনোমালিন্য দূর হয় বলিয়া উহার নাম “কর্মযোগ।” আবার “যোগঃ কর্মস্কো-শলং” কর্মসু কৌশলং কার্যো কৌশল, নৈপুণ্য, অথবা স্কৌশলং কর্ম কৌশল-সম্বিত কর্ম, যোগ নামে অভিহিত হয়। যদিও সন্ন্যাস, জ্ঞানের কারণ বটে, তথাপি চিত্তশুদ্ধি ব্যতীত, বৈরাগ্য বা সন্ন্যাস অসম্ভব। অতএব চিত্তশুদ্ধির নিমিত্ত নিকাম-কর্ম করাই ভগবক্তির তাৎপর্য।

ভোগের প্রবর্তক বিধায় কাম্য কর্ম, সংসার-প্রবর্তক বা বন্ধের কারণ। কর্ম-ফলাহুরাগ—বর্জন ব্যতীত সন্ন্যাস বা বৈরাগ্য অসম্ভব। কাম্য কর্মের ত্যাগকে পণ্ডিতগণ “সন্ন্যাস” বলিয়া নির্দেশ করেন। চিত্তশুদ্ধি ব্যতীত কর্মত্যাগ বিহিত নহে। চিত্তশুদ্ধি না হইলে বিশুদ্ধ সত্ত্বের উদ্ভেদ হয় না; তাহা না হইলেও বিশুদ্ধ

জ্ঞানের উদয় হয় না। সুতরাং তাহা না হওয়া পর্যন্ত চিত্তশুদ্ধিকর কর্ম ত্যাগ করাও বিহিত নহে। এজন্যই ভগবান্ আত্মবশু ইন্দ্রিয়দ্বারা-নির্ভরনৈমিত্তিক কার্য করিতে ও অনাগতভাবে বিষয়োগভোগ করিতে বলিয়াছেন। কামনার নিবৃত্তি ব্যতীত চিত্ত স্থির হওয়া অসম্ভব। চিত্ত স্থির না হইলে উহাতে পাপ-সংকল্প-শারা প্রবাহিত হইতে থাকে। অনাগতভাবে বিষয়-ভোগ করিতে হইলে, ইন্দ্রিয় বশীভূত হওয়া চাই। যে ব্যক্তি কর্মে নিমগ্ন হস্ত-পদাদি সংযত করিয়া মনে মনে “মনকলা খায়,” তাহাকে বকধর্মী বৈদ্যালব্রতিক বা ভণ্ড বলিয়া জানিবে। আর আত্ম-বশু ইন্দ্রিয়দ্বারা বিষয়ভোগ করিলেও বাসনার তাড়না না থাকায় শাস্তি-লাভের পথ প্রশস্ত হয়। বলপূর্বক ইন্দ্রিয়াদির রোধ বা উচ্ছেদ-সাধন সঙ্গত নয়। কামনা ছাড়িলেই সকল গোল যায়।

অনেকে মনে করেন, ফলাহুরসন্ধান ব্যতীত মানবের কর্মে প্রবৃত্তিই অসম্ভব। এমিদ্ধায় সমীচীন নহে; যেহেতু আমরা দেখিতে পাই যে, গুরুজনের আজ্ঞা বা রাজাজ্ঞা, ফলাহুরসন্ধান ব্যতীতও আমরা প্রতিপালন করি। জয়—পরাজয় তুল্য জ্ঞান করিয়াই জীড়া-কৌতুকে প্রবৃত্ত হইতে দেখা যায়। কর্তব্য-বোধে কার্যে প্রবৃত্ত হইয়া যে প্রার্থিত ফল পাওয়া যায়, তাহা অনির্দি-চনীয়। কামনার অতৃপ্তিতে হৃদয়ে শত বৃশ্চিক-দংশন যাতনা অমুভূত হইয়া থাকে; নিকাম-কর্ম-সেবায় সে দোষ নাই। বিবরে রাগ ও দ্বেষ—এই দুই বুদ্ধির উপশম

করিতে পারিলেই জীব, প্রকৃত কলাগ প্রাপ্ত হয়। শাস্তার্থ-বিচার-সম্বৃত জ্ঞান-প্রভাবে স্বভাবিক রাগ-দ্বেষ নিবৃত্ত হইয়া যায়। কাম, মনুষ্যের প্রবল শত্রু, উহা রজোগুণ হইতে সমুৎপন্ন, উহা হইতে ক্রোধ উৎপন্ন হয়। উক্ত দুই প্রবল রিপু, ইচ্ছার বিরুদ্ধেও মানবকে কুপথে পরিচালিত করে এবং জ্ঞানকে আবৃত করে। প্রবল মনুষ্য-গুণের প্রভাবে ঐ দুই রিপু, বশীভূত হইয়া থাকে। সন্ন্যাসীগণ প্রাক্কন কর্ম-প্রভাবে গুণাস্তঃকরণ হইয়া জ্ঞান-বলে মুক্তি-পথে অগ্রসর হন। কর্ম-যোগীরা ফলাভিসন্ধিশূন্য ভগবদর্পণ-লক্ষণ কর্ম-প্রভাবে বিশুদ্ধাস্তঃকরণ হইয়া ক্রমে জ্ঞানলাভ করিয়া মুক্তিমার্গে উপনীত হন। কর্ম ও জ্ঞান দুইই পস্থা। উভয়েরই ফল, অবসানে সাক্ষাৎ বা পরস্পরায় একই রূপ হইয়া থাকে। বস্তুতঃ জ্ঞান-ভূমি-কার উপযুক্ত না হওয়া পর্যন্ত নিকাম-কর্ম করাই শ্রেষ্ঠ। এজন্যই ভগবান্ অর্জু-নের পক্ষে কর্মত্যাগ অপেক্ষা কর্মযোগই প্রশস্ত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। যিনি যোগযুক্ত অর্থাৎ নিকামকর্মী, শুদ্ধচিত্ত, জিতেন্দ্রিয় এবং সর্বভূতের আত্মায় নিজাত্ম-ভাবাপন্ন, তিনি কর্ম করিলেও নির্গিপ্ত। কর্ম, বন্ধের অর্থাৎ সংসার-কারাগারের হেতু হইলেও উহা নিকামকর্মীকে বাধিতে পারেনা। অতএব বুঝা গেল, যে, বন্ধের কারণ সাকাম কর্ম, সদোষ বিধায় নিকৃষ্ট, আর অন্তঃকরণ-শুদ্ধির হেতু বলিয়া নিকাম-কর্ম শ্রেষ্ঠ। নিকাম কর্মের অমুষ্ঠান করিতে করিতে ফলাহুরাগ-বিবর্জিত বিশুদ্ধ

অস্তঃকরণে বিশুদ্ধ-মনুষ্য-গুণের সঞ্চার হইলে, কালে বিশুদ্ধ জ্ঞানের উদয় হইয়া থাকে। সেই জ্ঞানই জীবের মুক্তির কারণ হইতে পারে।

ভগবান্ প্রিয় সখাকে যথাক্রমে কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তি—তিন বিষয়েরই উপদেশ দিয়াছেন এবং পরপর শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদন করিয়া বুঝাইয়াছেন। অর্জুনের প্রথম কথা,—স্বজন ও গুরু-বধে মহাপাপ হইলে, সুতরাং যুদ্ধ করা অকর্তব্য। ভগবান্ এই ভুলেব মূগ তুলিয়া দিলেন; বলিলেন—“আত্মা অবিনাশী, সুতরাং বিবাদ ত্যাগ করিয়া ধর্ম যুদ্ধ প্রবৃত্ত হও, নচেৎ অধর্ম হইবে”। ইহার পর অর্জুন বলিলেন, “স্বজন—গুরু-জনবধ ও রাজা-লাভ, এই উভয়ের কোনটি শ্রেয়, নিশ্চিত স্থিতিতে পারি না, আপনি বুঝাইয়া দিন।” ভগবান্ বলিলেন, “ক্ষত্রিয়ের যুদ্ধই ধর্ম। ধর্ম-যুদ্ধে অধর্ম হইবে না। বৃথা নরহত্যা বা পররাজ্যাপ-হরণ প্রভৃতি অধর্মকর উদ্দেশ্যে এই যুদ্ধ উপস্থিত হয় নাই। ছলে অপহৃত স্বরাজ্য-লাভের জন্তই এই যুদ্ধ সংঘটিত হইয়াছে। সুতরাং ত্যাগার্জিত রাজ্য আহরণ করিতে যদি স্বজন, গুরুজন বা অপরাধী কেহ পরি-গৃহী হন, তবে তাহাকে বিনাশ করিলে বীর ক্ষত্রিয়ের কোন দোষ-স্পর্শের ভয় নাই। বরং স্বধর্ম-প্রতিপালন না করিলেই শিন্দ-নীয় হইবে এবং নরকভাগী হইবে। যাহা যে জাতির ধর্ম, তাহা নিষ্ঠুরতার পরিচায়ক হইলেও ত্যাগ করিবে না; ইহাই মহাত্ম-গণের উপদেশ। যুদ্ধ, ক্ষত্রিয়ের ধর্ম্য কর্ম, ভূমিও কর্মের অধিকারী। জীবন-রক্ষার

জ্ঞানও মনুষ্য কর্ম করিতে বাধা। তুমি মনুষ্য, সুতরাং তুমিও কর্ম করিতে অবশ্য বাধা। যখন কর্ম ত্যাগ্য নয়, তখন অবশ্য কর্তব্য, অর্থাৎ স্বপ্ন-পালন রূপ কর্ম ত্যাগ্য হইতে পারে না।”

ভগবান দ্বিতীয়স্তরে দেখাইলেন যে, কর্ম অপেক্ষা জ্ঞান শ্রেষ্ঠ। তাহাতে অর্জুনের সন্দেহ হওয়ার সংশয়-নিরাকরণার্থে বলিলেন “সখে! কর্ম করিতে থাক, উহার প্রভাবে জ্ঞানের উদয় হইলে, তোমার সর্ক-সংশয় তিরোহিত হইবে।” অর্জুন বলিলেন “কিছুই বুঝিলাম না। প্রথম বলিলেন ‘কর্ম বাতীত জীবন-ধারণ পর্যান্ত চলিবে না, সুতরাং কর্ম কর।’ এখন বলিতেছেন যে, ‘জ্ঞান হইতে কর্ম নিকট।’ তবে কি অপকৃষ্ট কার্যো আদিষ্ট হইতেছি?” ভগবান বলিলেন—“সন্দেহ-জনক বাক্য বলি নাই। কর্ম অপেক্ষা জ্ঞান শ্রেষ্ঠ ইহা নিশ্চিত। কিন্তু কর্ম বাতীত চিত্ত-শুদ্ধি হয় না, এই কারণেই জ্ঞানকে শ্রেষ্ঠ বলিয়াও তোমার কর্ম করিতে অনুমতি করিয়াছি। নিকাম-কর্ম-প্রভাবে চিত্ত-শুদ্ধি হইলে বিমল হৃদয়াকাশে জ্ঞান সূর্য্য উদিত হইবে। সখে! জ্ঞান হইতেও শ্রেষ্ঠ আর একটি জিনিষ আছে, যাহা আমার পরম প্রিয়। সেটির নাম, ভক্তি। ভক্তির অর্থ নাম প্রেম। জ্ঞানে মাত্র জ্ঞানী, প্রেমে চেনা ও মাধামাধি ভাব—অথও আনন্দাস্বাদ। জ্ঞান পুরুষ, কাছারি-বাড়ীতেই থাকে; ভক্তি নারী, অন্তঃপুর-চারিণী, ভিতরকার সমস্ত সংবাদ রাখে। যে বেশী অন্তরঙ্গ, সে তত প্রিয় ও শ্রেষ্ঠ।

এজন্তই জ্ঞান হইতেও ভক্তি মুখ্যতম বলিয়া কথিত আছে। বিশুদ্ধ জ্ঞান হইতে ভক্তি বা প্রেমের উদয় হয়। ভাগ্যবান জীব, ভগবৎ-প্রেম লাভ করিয়া মুক্তিকেও দাসী বলিয়া মনে করেন।” অংশেষে যখন অর্জুন বলিলেন, “সখে! আমি ধর্মের মীমাংসা কিছুই করিয়া উঠিতে পারিতেছি না, উপায় কি হইবে বলুন!” ভগবান বলিলেন “তোমার কোন শঙ্কানাই, তুমি সমস্ত পরিত্যাগ-পূর্বক একমাত্র আমার শরণাপন্ন হও, আমি তোমায় সমস্ত বিপদ হইতে নিস্তার করিব।”

এ কথাটা শুধু অর্জুনের প্রতি প্রয়োজ্য নয়, জগতের প্রতিই প্রয়োজ্য। গীতোক্ত ধর্ম, জগতের সকলেরই সম্পৎ। উহা বিশ্বমানবের বিশ্বাসের সামগ্রী। এমন উদার ও শ্রেষ্ঠ ধর্ম অল্প কোন দেশেই প্রচারিত হয় নাই। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ যে ভয়ঙ্কর লোক-ক্ষয়-কর যুদ্ধে অর্জুনকে উৎসাহিত করিয়াই কর্তব্য শেষ করিয়াছেন তাহা নয়। মহাভারত পাঠে জানা যায় যে, তিনি পূর্বাপর বিরোধভঞ্নেরই পক্ষপাতী ছিলেন; তজ্জন্ত স্বয়ং দৌত্য স্বীকার করিয়া হস্তিনায় গমনও করিয়াছিলেন। অর্জুনের সারথ্যে ব্রতী হইয়া, অর্জুনকে কর্তব্য-নির্দ্ধারণে সংশয়াপন্ন দেখিয়া, ক্ষত্রিয়ের ধর্ম-বুদ্ধিই শ্রেয়, ইহাই বুঝাইয়া দিয়াছিলেন। নীতি বা ধর্মের অনুবোধে কখনওই স্বীয় পুত্রের মস্তক-চ্ছেদনও কর্তব্য হইয়া উঠে; নচেৎ ছায়ের মর্ধ্যাদা রক্ষা হয় না। গীতোক্ত ধর্ম, আশ্রম-ধর্মের বিরোধী নহে; উহা মানব-মণ্ডলীর পরম হিতকর, বেধে

উহা আত্মোন্নতি-জনক। আত্মোন্নতি, প্রত্যেক ব্যক্তিরই অস্তিত্বপ্ৰেত। মনুষ্য-শরীরে যে সমুদয় পাশবিক বৃত্তি আছে, তাহা স্বভাবতই ক্ষুণ্ণি পায়, কিন্তু সর্ব্বৃত্তি শুলি অনুশীলন ব্যতীত ক্ষুণ্ণি পায় না। এ জন্তই অনুশীলন কর্তব্য। ‘সুখ’ বলিয়া যদি কিছু থাকে, তবে তাহা ধর্ম-প্রবৃত্তির অনুশীলনেই আছে; পশুত্ব ঘোর দুঃখ। জীবের সদা প্রার্থিত যে সুখ শাস্তি, তাহা সং প্রবৃত্তির অনুশীলনেই হইতে পারে। ক্ষণিক বা দুঃখপরিণামী সুখ, প্রকৃত সুখ নহে; উহা দুঃখের দ্বার স্বরূপ। আত্ম-প্রীতিই লক্ষ্য, কিন্তু আত্মা ব্যাপক, সুতরাং বিশ্ব-প্রীতি ব্যতীত যথার্থ আত্মপ্রীতি হইতেই পারে না। এই মহৎ উদ্দেশ্যে বিশ্বিত হওয়ার জীব-জগতে চারি দিকে দুঃখ-শোকের হাহাকার! সার ফেলিয়া খোঁসা লইয়া কাড়াকাড়ি চলিতেছে—বলিয়াই মনুষ্যের দারুণ দুঃখ দুর্দিন উপস্থিত হইয়াছে। মনুষ্য, পশুপক্ষী হইয়া জগতে দুঃখ ও অশান্তি আনয়ন করিতেছে! ভগবদুক্ত ধর্মই বেদোক্ত ধর্ম, উহার অপ্রচলনই অধঃপাতের প্রধান কারণ। বাহ্য সম্পদ, জড়বিজ্ঞান লইয়া যে মানব-মণ্ডলী এক্ষণে স্পর্ধা করিতেছে, উহা ধর্মসের অতি নিকটবর্তী। কারণ, উহা দ্বারাই মানব-মণ্ডলী অতৃপ্ত আকাজ্জার পশ্চাৎ পরিধাবিত হইতেছে। সে বুদ্ধি-হর্ষিবান, সুতরাং তাহাতে সুখ-শান্তির আশা নাই। তাই বলি “যদি সুখ চাও, তবে বাহ্য ছাড়িয়া অন্তর পানে চাও। দেখ, খুঁজিলে তথায় অক্ষয়-সুখের প্রস্রবণ

মিলিবে। কর্ম, জ্ঞান, ভক্তি পাইবে” ইহাই গীতাশাস্ত্রের মহান উদার উপদেশ। জ্ঞান এবং ভক্তির মূলেও কিন্তু ‘কর্ম’, এ কথা ভুলিলে চলিবে না।

শ্রীআত্মনাথ কাব্যতীর্থ।

## রাজনীতি।

(পূর্বাভূতি)

উত্থা ধর্ম, মাকাতা রাজাকে কহিয়া-ছিলেন যে, কে ভরতবর্ষ! সত্য, ত্রেতা, স্বাপর ও কলি—এই সমুদায়ই রাজবৃত্ত, তজ্জন্ত রাজাই যুগ রূপে কথিত হইয়া থাকেন। যখন রাজা প্রমাদগ্রস্ত হইয়েন, তখন চাতুর্য্য, চারি বেদ ও চারি আশ্রম এই সমুদায়ই মুগ্ধ হইয়া থাকে। রাজাই প্রাণী সকলের কর্তা ও বিনাশকারী, কিন্তু যে রাজা ধর্মাশ্রম, তিনিই কর্তা এবং যিনি অধর্মাশ্রম, তিনিই বিনাশকারী হইয়া থাকেন। যখন রাজা প্রমাদগ্রস্ত হইয়েন, তখন তাঁহার ভাৰ্য্যা, পুত্র, বাহুব এবং সুহৃদগণ সকলেই এক সময়ে শোকাভূত হইয়া থাকে। সুপতি অধাশ্রমিক হইলে হস্তী, অশ্ব, গো, উষ্ট্র, অশ্বতর ও গর্দভ সকল জন্তই অবসন্ন হইয়া থাকে।

হে মাকাতা! বিধাতা দুর্দল প্রাণি-গণের রক্ষার জন্তই বলবানের সৃষ্টি করিয়াছেন; কারণ তাহাতেই দুর্দল প্রাণি সকল প্রতি-ষ্ঠিত থাকে। হে পার্থিব! রাজা অধাশ্রমিক হইলে, তিনি বাহাদিগকে অন্নাদি দ্বারা পালন

করেন ও যে সকল শাণী রাজবংশীয়, তাহারা সকলেই শোক করিয়া থাকে। দুর্দল, মুনি ও আশীনিষের চক্ষুকে আমি অত্যন্ত অবিষহ বিবেচনা করিয়া থাকি, তজ্জন্ত তুমি দুর্দলকে অবসন্ন করিও না। হে তাত! তুমি দুর্দল ব্যক্তিদিগকে নিম্নত অধমানিত বোধ করিবে; যেন দুর্দলের চক্ষু, সবাস্তবে তোমাকে দক্ষ না করে; কারণ যে ব্যক্তি দুর্দল কর্তৃক দক্ষ হয়, তাহার কুলে কিছুই অক্ষুরিত হয় না, বরং সমূলে দক্ষ হইয়া থাকে; তজ্জন্ত তুমি দুর্দলকে কখনও পীড়ন করিও না। অতিশয় বলবান হইলেও বলহীন ব্যক্তি শ্রেষ্ঠ হইয়া থাকে; কারণ বলবান ব্যক্তি দুর্দল কর্তৃক দক্ষ হইলে তাহার কিছু মাত্র অবশিষ্ট থাকে না। বিমানিত হত বা আকুণ্ঠ ব্যক্তি যদি কোন ত্রাণকর্তাকে লাভ করিতে না পারে, তাহা হইলে, অসামান্য-কৃত দণ্ড, নর-পতিকে নষ্ট করিয়া থাকে। হে তাত! তুমি প্রতিপক্ষ হইয়া দুর্দল ব্যক্তিকে ভোগ করিও না; আশয়-বিনাশী অগ্নির ত্রায় দুর্দলের চক্ষু, যেন তোমাকে দক্ষ না করে। মনুষ্য মিথ্যা অভিশপ্ত হইয়া রোদন করিলে, তাহাদের চক্ষু হইতে যে সকল অশ্রু পতিত হয়, তাহাদের মিথ্যাবাদ বশতঃ সেই সকল অশ্রু, তাহার পুত্র ও পশু সকলকে বিনষ্ট করিয়া থাকে। গো যেরূপ মত্তঃ ফলদায়ক হয় না, সেইরূপ পাপ কর্ম, যদি সত্ত্ব আপনাতে না ফলে, তাহা হইলে পুত্র, না হয় পৌত্র, না হয় দৌহিত্রে ফলিয়া থাকে। যে স্থানে দুর্দল ব্যক্তি, বলবান ব্যক্তি কর্তৃক বধমান হইয়া, কোন পরিত্রাতাকে পাপ্ত না হয়, সেস্থানে দেবকৃত দারুণ দণ্ড পতিত হইয়া

থাকে। জনপদবাসীরা সকলে একত্রিত হইয়া ব্রাহ্মণগণের ত্রায় ভিক্ষা করিতে থাকিলে, তাহারা ভিক্ষুরূপে সর্বদা রাজাকে নিহত করিয়া থাকে। যদি জনপদ-মধ্যে রাজার বহু রাজপুরুষ রাজ-কার্যে নিযুক্ত হইয়া নীতি-বিরুদ্ধ কার্য করিতে রত হয়, তাহা হইলে রাজার অত্যন্ত পাপ হইয়া থাকে। যদি তাহারা কাম ও অর্থের বশীভূত হইয়া অযুক্তি দ্বারা দরিদ্র ব্যক্তিগণের ধন হরণ করে, তাহা হইলে রাজার নিতান্ত দিনাশ হইয়া থাকে। যেমন বড় বৃক্ষ জন্মিয়া অত্যন্ত বর্দ্ধিত হইলে, পাণিগণ তাহাকেই আশ্রয় করিয়া থাকে এবং সেই বৃক্ষ ছিন্ন বা দক্ষ হইলে, তাহারা আশ্রয়-শূন্য হয়, রাজা বর্দ্ধিত বা বিনষ্ট হইলে প্রজাগণের ও তজ্জপ ঘটিয়া থাকে। যদি রাজপুরুষগণ রাজ্য মধ্যে রাজার গুণ ও মনের ধর্ম ব্যক্ত করিয়া, উৎকৃষ্ট ধর্মও আচরণ করে, তাহা হইলে তৎক্ষণাৎ তাহাদের স্কৃত দুরীভূত হইয়া যায় এবং যদি ধর্ম ভ্রমে অধর্ম আচরণ করে, তাহা হইলে দুষ্কৃতও পলায়ন করে। যদি রাজ্য-মধ্যে পাপীলোকেরা রাজার জ্ঞাত-সারে সাধু সকলের নিকট বিচরণ করে, তাহা হইলে কলি, সেই রাজাকে আশ্রয় করেন; কিন্তু যদি রাজা অশিষ্ট লোক সকলকে শাসন করেন, তাহা হইলে ভূমিপতির রাজ্য বর্দ্ধিত হইয়া থাকে। রাজা ব্যক্তি-সকলের স্তম্ভাষিত-বাক্য শ্রবণ এবং স্কৃত-কর্ম দর্শন করিয়া তাহার সম্মাননা করিলে, অমূল্য ধর্ম প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। যখন রাজা, খাণ্ড দ্রব্য-সংবিভাগ করিয়া ভোজন করেন, অমাত্যগণের

অগমান না করেন এবং বলদর্শিত ব্যক্তির দমন করেন, তখন তাহাই রাজার ধর্ম বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। যখন রাজা, কার-বাক্য ও কর্মদ্বারা সকলকে পরি-ত্রাণ করেন এবং পুত্রের পতিও ক্ষমা না করেন, তখন তাহার তাহাই ধর্ম বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। হৃৎকি, দুর্দল-ব্যক্তি-গণকে ভোজন করাইয়া যখন মিজ ভোজন করেন ও তজ্জন্ত তাহারা বলশালী হয়, তখন তাহা রাজার ধর্ম বলিয়া কথিত হয় থাকে। যখন রাজার পিয়জনও বাক্য কিম্বা কর্ম দ্বারা পাপাচরণ করিলে, রাজা তাহাকে ক্ষমা না করেন, তখন তাহা রাজার ধর্ম বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। যখন রাজা শরণাগত মনুষ্যগণের মর্ঘাদা-ভেদ না করিয়া, তাহা-দিগকে পুত্রবৎ প্রতিপালন করেন, তখন তাহা রাজার ধর্ম বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। যখন রাজা, কৃপণ, অনাথ ও বৃদ্ধ মনুষ্যগণের ক্লেশ-জন্ত অশ্রুজল মার্জন করিয়া ধর্ম উৎপাদন করেন, তখন তাহা রাজার ধর্ম বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। যখন রাজা, মিত্র সকলকে বর্দ্ধিত, শত্রু সকলকে অবনত এবং সাধু সকলের পূজা বা সম্মান করিয়া থাকেন, তখন তাহা রাজার ধর্ম বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। যখন রাজা, সত্য-পালন, প্রীতিপূর্বক নিতঃ ভূমি দান, অতিথি-সৎকার ও ভৃত্য সকলের ভরণ-পোষণ করিয়া থাকেন, তখন তাহা রাজার ধর্ম বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। বাহ্যতে নিগ্রহ ও অমুগ্রহ উভয়ই প্রতিষ্ঠিত থাকে, সেই রাজা ইহলোকে উত্তম ফল প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

হে মাহাতঃ! ধার্মিক ব্যক্তিগণের ইন্দ্রিয়-সংযমই উত্তম কার্য; কারণ তাহারা প্রাণ ও ইন্দ্রিয়ের সংযম করিতে পারিলে ঈশ্বর-শাভে সমর্থ হইয়া থাকেন, কিন্তু ইন্দ্রিয়-সংযম করিতে না পারিলে স্বাশ্রয়দাতী হইয়া থাকেন। সেতপ-যম-অর্থাৎ বিরতি সকল জীবকেই নির্বিনাশে সংযত করে, তজ্জন্ত রাজা, প্রজা সকলকে যথাবিধি সংযত করিয়া রাখিবেন। হে পুরুষর্ষভ! যখন লোকের ইন্দ্রিয় সহিত রাজার তুলনা দেয়, তখন সেই রাজা, যাহাকে ধর্ম বলিয়া কথিত করিবেন, তাহাই ধর্ম বলিয়া পরিগণিত হইবে। তুমি সর্বদা প্রসাদশূন্য হইয়া ক্ষমা, বুদ্ধি, ধৃতি, মতি, পাণিগণের বিষয়-জিজ্ঞাসা, সাধুতা ও অসাধুতা এই সমুদায় শিক্ষা করিবে। মৈত্র-সংগ্রহ করিবে, সকলকে দান করিবে, সকলকে মধুর বাক্য কহিবে এবং পৌর ও জনপদবাসী সকলকে যথাস্থখে পালন করিবে। অক্ষম নৃপতি, কখন প্রজা রক্ষা করিতে সমর্থ হন না; কারণ রাজা-রূপ মহান্দার বহন করা অতি দুষ্কর। যে নৃপতি দণ্ডবিৎ প্রাজ্ঞ ও শূর, তিনিই রাজ্য রক্ষা করিতে সক্ষম হইবেন, কিন্তু দণ্ডজ্ঞানশূন্য, ক্রীক ও বুদ্ধিহীন নৃপতি, কদাচ তাহা রক্ষা করিতে সমর্থ হন না। তুমি সংকুণ্ঠজাল, ভক্ত, বহুশ্রুত, দক্ষ ও অভিক্রম অমাত্যগণের সহিত তাপসাত্মগী-গণেরও সর্ব-প্রকার বুদ্ধি পরীক্ষা করিবে। যদি তুমি এইরূপে সকল জীবের পরম ধর্ম অবগত হইতে পার, তাহা হইলে স্বদেশে বা বিদেশে কোথাও তোমার ধর্ম নষ্ট হইবে না। অর্থ ও কাম হইতে ধর্মই শ্রেষ্ঠ হইয়া থাকেন, এবং ধর্মাত্মা মানবই

ইহলোকে ও পরলোকে সুখ ভোগ করিয়া থাকেন। যে মনুষ্যগণ, দারা ও পুত্র সকলকে পরিত্যাগ করিতে পারেন, তাঁহারা সকলের নিকট পরিপূজিত হইয়া থাকেন। হে ঈশ্বরঃ! দৈত্যসংগ্রহ, দান, মধুরবাক্য, অপ্রসাদা ও শোচ—এই সকল রাজার অত্যন্ত ঐর্ষ্যাকর হইয়া থাকে; তজ্জন্ত এই সকল বিষয়ে সর্বদা অগ্রমস্ত হইবে। রাজা অপ্রমত্ত হইয়া আপনার ও পরের ছিদ্র অহু সঙ্কান করিবেন; কিন্তু অস্ত্রে রাজার ছিদ্র দর্শন করিতে পারিবে না; যেহেতু আত্ম ছিদ্র গোপন করিয়া পরছিদ্র দর্শন করাই রাজাদিগের কর্তব্য কর্ম ॥

রাজা ধর্ম-মার্গে অগ্রস্থান করিবেন; কখনও অধর্মপথে গমন করিবেন না। এ বিষয়ে রাজা যুধিষ্ঠির, ভীষ্মদেবকে প্রশ্ন করিয়া ছিলেন যে, রাজা কিরূপ ধর্মিক হইবেন? উত্তরে ভীষ্মদেব উত্তর করিয়া ছিলেন যে, বামদেব নৃপতি বসুমনাকে যাহা কহিয়া ছিলেন, তাহা তোমাকে কহিতেছি শ্রমণ কর—

**বামদেব উবাচ।**

ধর্মমেবানুবর্তন ন ধর্মাৎ বিদ্রতে পরমা।  
 ধর্মো দ্বিতা হি রাজানো জয়ন্তি পৃথিবীমিহাম্ ॥  
 অর্থসিদ্ধেঃ পরং ধর্মং মন্বতে যো মহীপতিঃ।  
 বুদ্ধ্যাক কুরুতে বুদ্ধিঃ স ধর্মোঃ সিরাজতে ॥  
 অধর্মদর্শী যো রাজা বলাদেবো প্রবর্ততে।  
 ক্ষিপ্ৰমেবাপবাতোহস্মারুভী পথানমধ্যমৌ ॥  
 অসং পাপিষ্ঠ সচিবো বধো। লোকান্ত ধর্মহা ॥  
 সত্বৈবা পশিবামেগ ক্ষিপ্ৰমেবাপসীদতি ॥  
 অর্থানামনমুষ্ঠতা কামচারী বিকণ্ডমঃ।  
 অপিনক্ষাং মহীঃ লব্ধা ক্ষিপ্ৰমেব বিনশতি ॥

অর্থাদানঃ কল্যাণমনমুর্জ্জতেজ্রিয়ঃ।  
 বর্ধিত মতিমান্ রাজা শ্রোতোভিরিব সাগরঃ ॥  
 ন পূর্ণোহস্মীতি মন্ত্রেত ধর্মতঃ কামতোহর্থতঃ।  
 বুদ্ধিতো মিরতশচাপি সততং বসুধাধিপঃ ॥  
 এতেষেপ হি সর্বেষু লোকযাত্রা প্রতিষ্ঠিতা।  
 এতানি শূন্য লভতে ধনঃ কীর্তিঃ শ্রিয়ঃ  
 প্রজাঃ ॥  
 এবং যো ধর্ম-সংরক্ষী ধর্মার্থ-পরিচিন্তকঃ।  
 অর্থান্ সমীক্ষারভতে ন ধ্বংসঃ মহদম্মতে ॥  
 আদাতা হনভিন্দেহী দণ্ডেনাবর্তয়ন্ প্রজাঃ।  
 সাহস-প্রকৃতি রাজা ক্ষিপ্ৰমেব বিনশতি ॥  
 অথ পাপকৃতং বুদ্ধা নচ পশুত্যবুদ্ধিগা।  
 অকীর্ত্যভিসমায়াত্রা ভূয়ো নরকমগ্নতে ॥  
 অথ মানসিতুর্দায়ঃ শঙ্কশ্চ বশবর্তিনঃ।  
 বাসনং স্বমিনোৎপন্নং বিজিযাংসস্তি মানবাঃ ॥  
 যস্য নাস্তি গুরু ধর্মো ন চাত্মানপি পৃচ্ছতি ॥  
 সুখ-তন্ত্রোহর্থলাভেযু ন চিরং সুখমগ্নতে ॥  
 গুরুপ্রধানো ধর্মেষু সয়মর্থাববেক্ষিতা ॥  
 ধর্ম-প্রধানো লাভেষু স চিরং সুখমগ্নতে ॥  
 মহাভারতে শাস্তি-পর্বণি রাজ ধর্মাত্মশাসন  
 পর্বণি বামদেবগীতমাং।  
 বামদেব কহিয়া ছিলেন, রাজন! আপনি কেবল ধর্মের অনুবর্তী হউন। ধর্ম হইতে উৎকৃষ্ট আর কিছুই নাই; রাজাগণ এক মাত্র ধর্মো থাকিয়াই এই পৃথিবীকে পরাজয় করিয়া থাকেন। যে মহীপতি অগমিদ্ধি অপেক্ষা ধর্মকে উৎকৃষ্ট বিবেচনা করিয়া, নিজ বুদ্ধিকে ধর্মো পবর্তিত করেন, তিনিই ধর্ম দ্বারা বিপত্তি হইয়া থাকেন। যে রাজা অধর্মদর্শী হইয়া বনপূর্বক অধর্মোচরণে প্রবৃত্ত হইয়েন, তিনি শীঘ্রই ধর্ম হইতে অপমৃত হইয়েন এবং ধর্ম ও অর্থ—উভয়েই তাঁহা হইতে অপগত হইয়

থাকে। বাঁহারা সচিব সকল অসং ও পাপিষ্ঠ এবং যিনি স্বয়ং ধর্ম-হানি করেন, তিনি শীঘ্রই লপরিবারে অবসন্ন হইয়া লোকের নিকট বধ্য হইয়া থাকেন। যে রাজা অর্থানুষ্ঠান না করেন, কামচারী হন, আত্মপ্রাণ করেন, তিনি সমুদায় পৃথিবী লাভ করিয়াও শীঘ্র বিনষ্ট হইয়েন। যে রাজা কল্যাণ-প্রার্থী, অসুর-শূত্র, জিতেন্দ্রিয় ও মতিমান্, তিনি শ্রোত দ্বারা প্রবুদ্ধ সাগরের স্থায় বর্ধিত হইয়েন। বসুধাধিপতি এই রূপ মনে করিবেন যে, আমি ধর্ম, অর্থ, কাম বুদ্ধি ও মিত্র কিছুতেই পরিপূর্ণ নহি। এই সকলেই লোকযাত্রা প্রতিষ্ঠিত আছে। এই সকল প্রবণ করিলে ধন, কীর্তি, শ্রী ও প্রজা লাভ করিতে পারেন। যে রাজা ধর্মসংরক্ষী ও ধর্মার্থ-চিন্তক হইয়া এই রূপে অর্থ-দৃষ্টি করিতে আরম্ভ করেন, তিনি নিশ্চয় প্রচুর অর্থ ভোগ করিতে পারেন। যে রাজা কৃপণ, মেহ-শূত্র, এবং সাহস প্রকৃতি হইয়া প্রজাগণের প্রতি প্রকৃত দণ্ড বিধান না করেন, তিনি সহর বিনষ্ট হইয়া থাকেন। যে বুদ্ধি-হীন রাজা জ্ঞানপূর্বক পাপকারী পুরুষকে উপেক্ষা করিয়া তাহার প্রতি দৃষ্টি না রাখেন, তিনি অকীর্তি সমূহে সমায়ুক্ত হইয়া পুনঃ পুনঃ নরক-ভোগ করিয়া থাকেন। যে রাজা দাতা, শঙ্ক, এবং বশবর্তী সকলের সম্মানকারী, তাহার বিপদ উপস্থিত হইলে, মানবগণ, আপনার বিপদের স্থায় তাঁহার সেই বিপদ বিনাশ করিতে ইচ্ছা করেন। বাঁহারা ধর্ম-উপদেশক গুরু নাই এবং যিনি অর্থ-লাভে সুখ-পরতন্ত্র হইয়া অত কাহারও ধর্ম-বিষয় জিজ্ঞাসা না করেন, তিনি চিরকাল সুখ ভোগ করিতে

পারেন না। বাঁহারা ধর্ম-উপদেশক প্রধান গুরু আছেন, যিনি স্বয়ং সমুদায় কার্য আলোচনা করেন এবং ধর্মাত্মসারে অর্থ-লাভের চেষ্টা করেন, তিনিই চিরকাল সুখ ভোগ করিতে পারেন।  
 (ক্রমশঃ)  
 শ্রীবিষ্ণুভূষণ শাস্ত্রী ॥

**জীবন-মরীচিকা।**

জীবন-প্রান্তরের শেষ প্রান্তে দণ্ডায়মান হইয়া, কহ কখনও আনন্দে পূর্ব-জীবনের কথা ভাবিতে পারে নাই। যাত্রা করিবার সময় ঘুরে যে মনোরম উচ্ছানদেখা গিয়াছিল—যেখানে বিকশিত কুমুম, আপনীর সুবাস-সম্পন্ন বিস্তার করিয়া স্বাস্থ্যমুখে বিরাজমান ছিল, আগিবার পথে তাহা দেখা যায় নাই। বস্তুতঃ মানবের নবযৌবনের অধিকাংশ আশালতার ফুল ধরেনা। এমন কি, বাঁহারা ই অধিকতর সুন্দর, তাঁহারা ই সর্বাঙ্গে শুষ্কার। বাঁহারা ভগবানে পূর্ণ বিশ্বাস করেন, তাঁহারাও বলিতে বাধ্য হইয়াছেন যে জীবন মরীচিকা-ময়।

প্রথমতঃ—আমাদিগের ইঞ্জিয়গণই আমাদিগকে প্রবঞ্চনা করে। জগতে যাহা দূর হইতে গোলাকার দেখায়, নিকটে আসিলে তাহা অল্প রূপে পরিণত হয়। দূর হইতে যাহা সন্নিহিত দেখায়, নিকটে আসিলে তাহা অল্প রূপে পরিণত হয়। দূর হইয়া দাঁড়ায়। এখানে কুমুদে কাটি,

শম্পে মর্প। প্রাচীন কালে নক্ষত্রগুলিকে লোকে বহুকা-শ্রেণী মনে করিত। কত সুদৃশ্য ফল কত বিষাদ! অধিক কি, প্রথম দৃষ্টিতে সূর্য্যই গতিশীল ও পৃথিবী নিশ্চল। বলিয়া মনে হয়। জীবনের অভিজ্ঞতাই সকল ধারণা-বিনাশের নামাস্তর মাত্র।

দ্বিতীয়তঃ—আমরা যে স্বাভাবিক আশা গুলি পোষণ করি, তাহাও খুব কম পূর্ণ হয়। জীবনের প্রারম্ভে আশা-উজ্জল হৃদয় মানবের কমটী আশা ফলপ্ৰসূ হইয়া থাকে। যখন সহস্র কষ্ট সহ্য করিয়া মানব, সুখের জন্ত কোন নূতন পথ অবলম্বন করে—রমণী যখন সুখের জন্ত পরিনীতা হয়—তখন প্রথম জন জীবনের কত সিদ্ধির স্বপ্ন দেখে, দ্বিতীয় জন প্রকৃত প্রণয়ের মধুর সোনালী স্বপ্নে ভবিষ্যৎ জীবন রঞ্জিত করে, কিন্তু শেষে তাহাদের উভয়েরই এই ধারণা জন্মে যে, বাস্তবিকই জীবন, যাত্রা ভাণ্ডার, তাহা নহে। জীবনের প্রারম্ভের নববল মানবের মনের ভাবের সহিত, শ্রান্ততরু জীবন-পথের শেষভাগের যাত্রীর মনের ভাবের তুলনা করিয়া দেখিলে, জীবনটা কি অসার ও তুচ্ছ বলিয়া মনে হয়!

বাহা মানব, পূর্বে মন্দান্দোলিত কুমুম-রাজি-সুশোভিত, সচ্ছায় শম্প-কোমল, উৎসলীকর-শীতল উপবন বলিয়া মনে করে, তাহার নিকটবর্তী হইলে, মানব দেখে যে, যাহারা সেই পূর্ব্বজন চাকদৃশ্যের সৃষ্টি করিয়াছিল, তাহারা কেহই বিদগ্ধমান নাই; শুধু কণ্টকাঘাতে চরণ আহত হইয়াছে। তখন-তখন হইয়া তখন সে অত্যন্ত

তৃষ্ণার্ত হয়। বক্ষুর মুক্তিকার উপর ভ্রমণ করিতে করিতে তাহার আর দাঁড়াইবার শক্তি থাকে না।

জীবনের এই মরীচিকার অর্থ কি? সাধারণে বলিবে, জীবন অতি তুচ্ছ পদার্থ। অরুণোদয়ের পূর্ব্বের কুজ্জাটিকার ত্রাস ক্ষণস্থায়ী, সিজুবক্ষে বিশ্ব-বিন্দুবৎ নিতান্তই অসার, কিন্তু বিশ্বাসীর নিকট জীবনের একটা গুঢ় অর্থ আছে। জীবন মরীচিকাময় বলিয়াই মানব আছে। বিশ্বনয়-স্তার স্থানি বিধই যে কত অসীম জ্ঞানের পরিচায়ক, তাই ভাবিয়া তিনি বিশ্বয়ে আপ্ত ও ভক্তিতে দ্রবীভূত হন।

এই মরীচিকাই আমাদের জীবনের পথে অগ্রসর করে। যদি কোন মানব দেখে যে, সম্মুখের সারাটা পথ তপ্ত বক্ষুর, তাহা হইলে তাহার আর এক পদ অগ্রসর হইবার ইচ্ছা থাকে কি? কিন্তু কত আশা পোষণ করিয়া আমরা পথ অতিক্রম করি! ভাবি—পথের এ অংশটা খুব কষ্ট-দায়ক বটে, কিন্তু দূরে ঐ স্থানে যেখানে পথটা একটু উচু—ঐ যেখানে পথটা একটু সুবিধা গিয়াছে—সেই স্থানে গেলেই আমরা পথের যত মধুর দৃশ্য, যত সুখ, সকলের সম্মুখীন হইব। প্রচণ্ড মার্ত্তণ্ড-তাপে তপ্ত হইয়া ক্ষতচরণ মানব, যখন আর চলিতে পারে না, তখন এই আশাই আবার মানবের কর্ণ-কুহরে এক অভয়-মন্ত্র প্রদান করে—আশার সে মূহু মধুর বাণী তাড়িত-বল-বিধারিনী।

সমগ্র জীবনই একটা শিক্ষা। পুত্রকে শিক্ষা দিবার জন্ত মানব তাহাকে শিক্ষার

যে উচ্চ উদ্দেশ্য আছে,—তাহার কথা প্রথমে কিছুই বলেনা, কারণ সে তাহা বুঝিতে পারে না এবং তজ্জন্ত ক্লেশ-স্বীকার করিতে প্রস্তুত হয় না—তাহাকে বলিতে হয় পারিতোষিকের কথা, শ্রেণীতে উচ্চ স্থানের কথা—তবেই ত সে সকল কষ্ট সহ্য করিতে প্রস্তুত হয়!

শিক্ষার এই সব প্রকৃত সিদ্ধি নহে, এবং ইহাদের কামাবস্তু মনে করা নীচতা ও অনেক স্থলে অহিতকর। কিন্তু, তবুও ইহার আশায় ছাত্র সে কার্য্য করিয়া যায়, তাহা অজ্ঞাত-সারে তাহার জীবনকে যে কত উচ্চ করিয়া দেয়, তাহা সে জানে না। সেই রূপ জীবনের অগণ্য বাধা-বিপত্তির সম্মুখীন হওয়ার যে একটা কি গুঢ় উদ্দেশ্য আছে, সেটাই এই মরীচিকার দ্বারা পূর্ণ হয়। হতাশ হইয়া কি কেহ কখনও জীবনের স্বাভাবিক পথ পরিত্যাগ করে? আঁগ্র যে বিফল-মনোরণ, সে হয়ত কল্পনার ভবিষ্যতের সিদ্ধির স্বর্ণসৌধ রচনা করিতেছে।

বিফলতার ভীত বেদনা ভুলাইয়া দেয়, এই জীবন-মরীচিকা। ভবিষ্যৎ-সিদ্ধির আশা, যেন কোমলাঙ্গী করুণাময়ী তরুণীর স্তায় তাহার স্নেহ-শীতল কর-স্পর্শে বেদনা-কাহর মানবের সকল ক্ষতের জ্বালা জুড়াইয়া দেয়! তাহার মধুর কণ্ঠস্বর, পূর্ণ জীবনের যত নৈরাশ্র। সব ভুগাইয়া দেয়! একে কপে আমরা চলি গৃহ যদি অনেক পূরে হয়, আর অজ্ঞানতঃ পুত্র যদি পিতার মনে থাকে, তখন তিনি যেমন তাহাকে পথ-প্রদ ভুলাইবার জন্ত এক বার

পথ-পার্শ্বের ফুগটী তুলিতে বলেন, এক বার প্রজাপতির রঞ্জিত পাখা ধরিতে বলেন, ঘটনাও তজ্জপ। স্পর্শ মাত্র ফুগ ঝরিয়া যায়—প্রজাপতির চিত্র পক্ষের বর্ণ বিনষ্ট হয়, কিন্তু সম্মানের সে সব আশা পূর্ণ না হইলেও পিতার যে প্রধান আশা অর্থাৎ গৃহে পৌঁছান তাহা যেমন পূর্ণ হয়, সেইরূপ জীবনে আমাদের ক্ষুদ্র আশা পূর্ণ না হইলেও, আমাদের পরমপিতার যে অভিলাষ—তাহা এই পথ—অতি-ক্রমণ দ্বারা সিদ্ধ হইয়া থাকে।

জীবনের এই অসিদ্ধিই একভাবে ধরিতে গেলে জীবনের প্রকৃত সিদ্ধি। যদি জীবনের শেষ এখানে হইত, তাহা হইলে “জীবনের অতৃপ্তি” আমাদের পথ চলিতে সাহায্য করে, এ কথা বলিলেও ভগবানকে বাস্তবিক প্রবঞ্চক বলা হইত; কারণ অতৃপ্তির ফল বাহাই হউক না কেন, অতৃপ্ত রাখা ত প্রবঞ্চনা!

জীবন মরীচিকা বটে, কিন্তু জীবন প্রবঞ্চনা নহে। এখন দেখা যাক মরীচিকা ও প্রবঞ্চনার প্রভেদ কি?

যদি আমরা বৃক্ষকে এরূপ ভাবে চিত্রিত করি যে, তাহা প্রান্তরের স্তায় দেখায়, তবে উহা প্রবঞ্চনা, কিন্তু বৃক্ষকে বৃক্ষের স্তায় চিত্রিত করিলাম, প্রকৃত বৃক্ষ না হইলেও প্রকৃত বৃক্ষ আমাদের মনের উপর বাহা কিছু কার্য্য করে, ইহা তাহাই করিল—ইহাই মরীচিকা। ইহা প্রবঞ্চনা করে না, কিন্তু কল্পিতকে বাস্তব রূপে দেখাইয়া আপনার কার্য্য সারিয়া লয়। শিক্ষার নিকট ইচ্ছাধর একটা প্রকৃত

বস্ত্র। সে হয়ত ইহার স্তরে স্তরে কত অগণ্য মণি-মুক্তার কল্পনা করে। সে মনে করে, দূরের ঐ শৈলশিখর হঠতে কে যুষ্টি রত্ন ছড়াইতে ছড়াবে গিয়াছে, বা বিমান পথে কোন সুরসুন্দরীর চরণের অলঙ্কারাগ ভ্রষ্টিয়া গিয়াছে! যখন সে ইহার প্রকৃত তত্ত্ব জানিতে পারে, তখন সে বুঝে যে, ইহা প্রবঞ্চনা।

কিন্তু শিক্ষিতের নিকট ঐ ইন্দ্রধনুই মরীচিকা। তিনি জানেন, ইহার কোনই অস্তিত্ব নাই, তবুও ইন্দ্রধনু-জীবনের যদি কোন সার্থকতা থাকে, তবে তাহার হৃদয়েই তাহা অনুভূত হইয়া থাকে। তিনিই সেই অপূর্ববর্ণ-সুধমার কথা স্মরণ করিতে যাইয়া সকল সৌন্দর্যের আধার চির-সুন্দর ভগবানকে মনে করেন।

জীবন এই ভাবেই মরীচিকা। যাহার আশা করি, তাহার অস্তিত্ব শুধু কল্পনা-নেত্রেই প্রত্যক্ষ করি, কিন্তু তবু সেই বাস্তবের আশায় কাজ করি। সে আশা পূর্ণ হয়, কিন্তু সেই আকাঙ্ক্ষিতের বাহা কিছু মঙ্গলময় ফল, তাহা পাইয়া থাকি। যে বণিক, সমগ্র জীবন ধরিয়া পরিশ্রম করিয়া বুদ্ধাবস্থায় ধনশালী হয়, তাহার পক্ষে ধনই কি প্রকৃত সিদ্ধি? বিকলে-ক্রিয় মরণোন্মুখের ধমের কি প্রয়োজন! দীর্ঘ কালব্যাপী পরিশ্রমের ফল হৃদয়ের যে মহৎ শিক্ষা, সেই তাহার কঠোর জীবনের প্রকৃত সিদ্ধি। এ স্থানে ধন মনী-চিন্তা মাত্র, কিন্তু কি অপূর্ব কৌশল, এই ধনলাভ করিতে যাইয়া এক পরমধন-লাভ হয়।

সেই রূপ যে যোদ্ধা, আজীবন দেশের কার্য্য করিয়াছে, মৃত্যুর ভৈরব প্রকৃতিকে তুচ্ছ করিয়া সমরে বিজয়-লক্ষ্মীকে আনিয়ন করিয়াছে, জীবনের শেষ ভাগে সে হয়ত বলিতে পারে, “জীবন অতি অমাব, এত সাধনা—ইহার বিনিময়ে অর্থ মগ্নান কিছুই পাইলাম না,” কিন্তু জীবনের যে প্রকৃত সিদ্ধি—তাহা তাহার সেই যোদ্ধা-হৃদয়ের বিপুল সাহস ও আয়োৎসর্গে দেখা দিয়াছে।

সেই রূপ আমরা বালি—সাধুতাই শ্রেষ্ঠ নীতি, কিন্তু জগতে যদি ধনে বা মগ্নানে উচ্চ হইতে চাওয়া যায়, তবে সাধুতা, আমাদের খুব কম সাহায্য করে, কিন্তু সাধুর তায় জীবন-যাপন করিবার সামর্থ্য-প্রদানেই সাধুতার শ্রেষ্ঠতা।

আমাদের জীবন প্রবঞ্চনা নহে। বিধি-সীর হৃদয় বলিবে—“প্রভু আরও কষ্ট দেও; প্রভু, সে সকল মহা করিতে শক্তি দেও।” এখানে প্রতি আশাই পূর্ণ হয়। তুচ্ছ ফায়ের আশায় ধাবিত হইয়া আমরা যে রূপ ভাবে আশাতীত উচ্চ স্থানে উঠিয়া থাকি, তাহা পরমেশ্বরের অসীম করুণার ও জ্ঞানের নিদর্শন।

শ্রীরাখালচন্দ্র সেন।

**নারীচর্যা ।**

(পূর্বানুবৃত্তি)

অনুকূলকলত্রো যন্তস্য স্বর্গ ইহৈবহি।  
প্রতিকূলকলত্রস্য নরকো নাত্র সংশয়ঃ ॥৩৩৯  
যে পুরুষের পত্নী বশবর্তিনী, তাহার

ইহলোকেই স্বর্গ-ভোগ হয় এবং যে পুরুষের স্ত্রী অবশ্য, তাহার ইহলোকেই নরক-ভোগ হয়; ইহাতে সংশয় নাই। ৩২৯  
স্বর্গেইপি তুলাভং হেতদমুবাগঃ পরস্পরম্।  
রক্তএকো বিরক্তোহনাস্তস্মাৎ কষ্টতরংনুকিং ॥

৪০০

স্ত্রীপুরুষের পরস্পর অমুবাগ—স্বর্গে ও তুল্য। স্ত্রীপুরুষের মধ্যে একজন অমুবাগযুক্ত, আর একজন বিরক্তিয়ুক্ত, ইহা অপেক্ষা কষ্টজনক আর কি আছে? ৪০০  
গৃহবাসঃ স্মৃথার্থায় পত্নীমূলং গৃহে স্মৃথম্।  
সা পত্নী যা বিনীতাস্য। দ্বিতুস্তস্য বশবর্তিনী ॥

৪০১

গৃহস্থান্ত্রমে বাস করা কেবল স্মৃথের নিমিত্ত, কিন্তু গৃহস্থান্ত্রমে পত্নীই স্মৃথের মূল; যে স্ত্রী বিনয়যুক্ত, যে মনোগত ভাব বুদ্ধিতে পারে, ও বশবর্তিনী, সেই স্ত্রী স্বার্থ পত্নীপদ-বাচ্যা। ৪০১।

স্মৃথায়ান্য। সদাখিন্মা চিত্তভেদঃ পরস্পরম্।  
প্রতিকূলকলত্রস্য দ্বিগুণস্য বিশেষতঃ ॥ ৪০২

ইহার অন্য স্বভাব হইলে স্ত্রীলোক কেবল স্মৃথ ভোগ করে; সর্বদা খেদযুক্ত হয়। পুরুষের স্ত্রী যদি প্রতিকূলগাচারিণী হয়, তাহা হইলে পরস্পর চিত্তের অনৈক্য হইতে থাকে, বিশেষতঃ যদি পুরুষের দুই পত্নী হয়, তাহাতে পরস্পর চিত্তের অনৈক্য সর্বদাই হয়। ৪০২।

৪০৩।

যোষিৎ সর্বা জগোকোব ভূষণাচ্ছাদনাশনৈঃ।  
স্বভূত্যাপি কৃতানিত্যং পুরুষং হৃপকর্ষতি ॥  
স্ত্রী সকল জলোকের ভূষণা; অলঙ্কার, বস্ত্র এবং অন্ন প্রভৃতির দ্বারা উত্তমরূপে

প্রতিপালিত হইলেও সর্বদা পুরুষগণের রক্ত শোষণ করে। ৪০৩  
জলোকেরকৃতমাদন্তে কেবলং সা তপস্বিনী  
ইতরা ভূধনং বিত্তং মাংসংবীৰ্য্যং বলং স্মৃথম্ ॥

৪০৪

জলচরী জলোকা মনুষ্যের কেবল রক্ত শোষণ করে; কিন্তু স্ত্রী, ধন, মাংস, বীৰ্য্য, বল, স্মৃথ সমুদায় হরণ করে। ৪০৪  
সশক্যা বাল-ভাবেতু যৌবনে বিমুখী ভবেৎ।  
তৃণবনমুক্ততে পশ্চাদ্ বৃদ্ধভাবে স্বকং পতিম্ ॥

৪০৫

স্ত্রীলোক বাল্যকালে সশক্যত থাকে, কিন্তু যৌবন-কালে পতির প্রতি অনুবাগিণী হয় না অর্থাৎ তদিচ্ছা মত্ত চলে না, পতি বৃদ্ধ হইলে তাকে তৃণের মত ভঞ্জন করে। ৪০৫

অনুকূলা ন বাগ্ ভূষ্টা দক্ষা সাধবী পতিব্রতা।  
এভিরেব শুণৈর্বুত। স্ত্রীরেব স্ত্রী ন সংশয়ঃ ॥

৪০৬

যে স্ত্রী পতির বশীভূত, বাক্য-দোষ-শূন্য, কর্ষদক্ষা, সতী, সে পতিব্রতা। এট সকল গুণ যে স্ত্রীলোকের আছে, সেই স্ত্রী নিশ্চয়ই লক্ষ্মীস্বরূপ। ইহাতে সংশয় নাই। ৪০৬  
যা হৃষ্ট-মানস। নিত্যং স্থানমান-বিচক্ষণা।  
ভর্তুঃ প্রীতিকরী নিত্যং সা ভার্গ্যা। ঠীতবা

জরা ॥ ৪০৭

যে স্ত্রী সর্বদা হৃষ্টচিত্তা, গৃহোপকরণ-ক্রিয়া সমূহের অবস্থান এবং পরিমাণ বিষয়ে অভিজ্ঞা, সর্বদা পতির প্রীতিকরী সেই স্ত্রী স্ত্রীপদ-বাচ্যা; যাহার এ সমুদায় গুণ নাই, সে কেবল শরীরক্ষয়কারিণী জরা-স্বরূপা। ৪০৭  
(ক্রমশঃ)

শ্রীবিধুভূষণ শাস্ত্রী ।

### সংবাদ ও মন্তব্য।

**পণ্ডিতের পরলোকপ্রয়াণ।** গত ক্রীষ্ণদ্বাদশীপূর্ণার দিন, যশোহর ভূগোল-হাটের হা'সক পণ্ডিত শশধর স্মৃতিতীর্থ মহাশয় পরলোকে গমন করিয়াছেন। স্মৃতিতীর্থ মহাশয়, বঙ্গদেশের নবাস্মৃতি- (স্মার্তসঙ্গীত রত্নমন্ডন প্রণীত) নামে বিশেষ ব্যুৎপন্ন ছিলেন। ইনি দীর্ঘকাল অগৃহে চতুষ্পাঠী-স্থাপন পূর্বক বহু বিদ্যার্থীকে অল্পদান ও জ্ঞান-দানে তুষ্ট করিয়াছিলেন। তাঁহার মৃত্যুতে যশোহর-খুলনার পণ্ডিত-সমাজের সমূহ অনিষ্ট সংঘটিত হইয়াছে। নিরন্তর উপর বক্তব্য নাই।

**বঙ্গবীরের গৌরব।** বিংশতিবর্ষ-বয়স্ক বঙ্গসন্তান গোবর বাবু (শ্রীমান্ বভীষ্ট চরণ শুহ) ইউরোপের প্রধান প্রধান পালোয়ান গণকে পরাস্ত করিয়া গৌরব লাভ করিয়াছেন। অচিরে শ্রীমান্ আমেরিকায় যাইবেন। এই বঙ্গবীর বিদেশে চূর্ণক বাজার মুখ উজ্জল করিয়াছেন। শ্রীমান্ দীর্ঘজীবী হউন।

**বঙ্গকবির সন্মান।** বঙ্গের কবীজ্ঞ রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, এবার পাশ্চাত্য দেশে তাঁহার কবি-প্রতিভার যোগা পূজা পাইয়াছেন। এবার তিনি নোবেল পুরস্কার (১ লক্ষ ২০ হাজার টাকা) পাইয়াছেন—এ সংখ্যক বাঙ্গালীর কাছে বড় মধুর। কবির রবীন্দ্রনাথের "গীতাঞ্জলি"র ইংরেজী অনুবাদ পাঠ করিয়াই পাশ্চাত্য সাহিত্য-মেধীগণ রবীন্দ্রনাথের কবিত্ব মগ্ন হইয়াছেন। বাঙ্গালী কবি আ'ল ইউরোপের সানি প্রুখোম, গিওডোর মমসেন, বোর্দ-টার্প বোর্শমেন, ফ্রেডরিক মিট্রাল, জোসে

একেপ্যাকে, হেনরিক সিক্সটিচ, গিগো-মুয়ে ফার্দুচি, রডিয়ার্ড কিপলিঙ, মরিস মেট্রল লিক, প্রভৃতি প্রথিতনামা পাশ্চাত্য কবির পার্শে মগোরবে উপবিষ্ট। বঙ্গের গৌরবের নয় কি?

**বঙ্গমনীষীর মর্যাদা।** বঙ্গগৌরব জ্ঞার কৃষ্ণগোবিন্দ গুপ্ত মহাশয় "উত্তরা কাউন্সিল-গর" "ভাইস্ পেসিডেন্ট" হইয়াছেন। পোসিডেন্ট মহোদয়ের অধুনা হুতে ইনিই উত্তরা কাউন্সিলের কংগ্রেস-রূপে আসন গ্রহণ করিতে পারিবেন। গুপ্ত মহাশয়ের একমু উচ্চমর্যাদা-লাভ, বাঙ্গালীর অশীর্ষক, সন্দেহ নাই। একবার এই গুপ্ত মহাশয়কেই পূর্বদক্ষ ও আমায়ের ছোট লাট করিবার কথা হইয়াছিল। "জীবন নবো ভ্রমশতানি পশ্যৎ"

**বিবাহ-বিলাস।** পত্রাস্তরে গকাপ, পাশ্চাত্য-দেশের জর্জ উইলফ নামক এক ব্যক্তি, এক একটা করিয়া এক মত রমণীর পাণি-পৌড়ন করিয়াছে। এক মন্ত্রাচ কালের মধ্যে এই ব্যক্তি নাকি আটটা বিবাহ করিয়াছে! কথিয়ার এক রমণী নাকি একে একে ১০টা বিবাহ সহিত উদ্বাহ-সূত্রে বদ্ধ হইয়াছে এবং এই কথের ফলে সাতাবারায় নিকাসিত হইয়াছে। অপর এক রমণী নাকি বহু বিবাহ করার অপরাধে কারাদণ্ড প্রাপ্ত হইয়াছে। স্ত্রী-স্বাধীনতার নামে যাঁহারা ভারতীয় সমাজে পাশ্চাত্য উচ্চজাতের প্রচলন করিতে চাহেন, তাঁহারা ভাবিয়া দেখিবেন।

**বিবাহে বিচ্ছেদ।** পত্রাস্তরে দেখা যায়—বিলাতে অববাহিতা রমণীর সংখ্যা প্রতিশতে পঞ্চাশপ্রতি। অধুনা পূর্বে এই সংখ্যা মাত্র পঞ্চদশ ছিল। হয়ত কোন দিন শুনিতে হইবে—দেশের সকল রমণীরই বিবাহে অক্ষতি হইয়াছে! দেখা যা'ক।

ঈশ্বরঃ।

( ১৮৫৫ সালের ২০ আইন মতে রেজিষ্ট্রীকৃত )

## হিন্দু-পত্রিকা।

২০শ বর্ষ, ২-শ খণ্ড, ১০ম সংখ্যা।

মাঘ।

১৩২০ সাল, ১৮৩৫ শকাব্দ।

### ঈশ্বরের মাতৃভাব।

যামী অভেদানন্দের ইংরেজী বক্তৃতা হইতে সংকলিত )

"আমি বিশ্বের পিতা ও মাতা"

গীতা ৯ম অঃ, ১৭ শ্লোক।

"ঈশ্বর-ধর্মিক ব্যক্তি ঈশ্বরকে 'মা' মাতা এক রূপে পান কেন? কারণ, সমস্ত পের নিকট অধিকতর স্বাধীনভাবে থাকে; যে কাজেই, তাঁহার নিকট অত্যাশ্রয়তা অধিকতর প্রিয়া।"

—এফ্ মোক্ষমুনার প্রণীত "সামক্বেদন জীবন ও উপদেশ" ১১৮ পৃষ্ঠা।

ঈশ্বরকে জগদধারুপে, আমাদের ভগ-জননীরূপে, ধারণা ও অর্চনা করা, গাভাদেশীয়গণের নিকট এক নূতন

ব্যাপার।\* ইউরোপে খৃষ্টধর্মের প্রচারকাল হইতে যাতীর্থ পুরাতনক ও ধর্ম্মাঙ্গারা উপদেশ দিয়া আসিতেছেন যে, ঈশ্বরকে বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টিকর্তা ও পিতা বশিয়া ধারণা করিতে হইবে। খৃষ্টধর্মের প্রবর্তক যীশু, ঈশ্বরকে স্বীয় পিতা—স্বরূপে পূজা করিতেন ও ব্রহ্মাণ্ডের পিতা বলিয়া তাঁহার উপাসনা করিতেন। কাজে কাজেই যীশুর মতাবলম্বীরা তাঁহাদের গুরুকৃত সম্পর্কানু-সারেই ভগবানকে ভজনা করিয়া থাকেন। প্রভু-ভূতা, কিম্বা সৃষ্টিকর্তা ও সৃষ্টজীব সম্বন্ধে অপেক্ষা পিতা—পুত্র সম্পর্ক ঘনিষ্ঠতর। যতই আমরা ধর্ম্মজীবনে অগ্রসর হই, এবং যতই ঈশ্বরের সাম্যাপ্য লাভ করি, ততই তাঁহার সহিত আমাদের সম্পর্ক ঘনিষ্ঠতর হইয়া আসিবে। সেবা-সেবকের

\* আমেরিকায় গিওডোর পার্কায়, ঈশ্বরের মাতৃভাব প্রথমে প্রচার করেন।

মধ্যে কোন না কোন সম্পর্ক না করিয়া লইলে, ঈশ্বরার্চনা সুসম্ভব হওয়া কঠিন।

যিহুদী-ধর্মের ঈশ্বর (জেহোবা) বিশ্বের নির্মাতা, বিধাতা ও শাসনকর্তা রূপে বিবেচিত হইয়াছিলেন। যেন তিনি একজন পরাক্রান্ত স্বেচ্ছাচারী সম্রাট। জেহোবার সহিত সমস্ত জীবের যেন রাজা-প্রজা সম্বন্ধ। যেমন, শাসনকর্তা তাঁহার অবাধ্য প্রজাকে শাস্তি দেন, সেইরূপ যে ব্যক্তি জেহোবাকে কিম্বা তাঁহার বিধিব্যবস্থা অমান্য করে, তাহাকে তিনি শাস্তি দেন। একজন কৃতদাসের সঙ্গে তাহার মনিবের যেরূপ সম্বন্ধ, ইহা কতকটা সেইপ্রকার; কর্তব্যও প্রায় তদ্রূপ। কৃতদাস যেরূপ ভয়-প্রযুক্ত মনিবের সেবা করে, যিহুদীরাও তদ্রূপভাবে জেহোবাকে সেবা করিত। এবশ্প্রকার সম্পর্ক হইতে পিতা-পুত্র-সম্পর্ক স্থাপন, বাস্তবিকই একটা মধ্যকার্য হইয়াছিল। ক্ষমতা ও শক্তির সহিত আর বাহ্যিক সম্বন্ধ রহিল না; কিন্তু পার্থিব পিতা-পুত্রের মত একটা রক্তের সম্বন্ধ বা আন্তরিক আত্মীয়তা স্থাপিত হইল। পিতা-পুত্রের মধ্যে একটা মেহ-বন্ধন আছে এবং এবশ্প্রকার বন্ধন বশতঃ প্রত্যেক ব্যক্তির আত্মা ব্রহ্মাণ্ড-পতির সামান্য লাভ করিয়া থাকে। পার্থিব পিতা, সন্তানকে উৎপাদন করেন এবং অনস্তিত্ব হইতে তাঁহাকে অস্তিত্বের রাজ্যে জানেন বলিয়া যেমন তাঁহাকেই সাধারণতঃ সন্তানের সৃষ্টিকর্তা বলা হয়, তদ্রূপ বিশ্বসৃষ্টি-বিষয়ে ধারণা করিতে বাইয়া অপরিপক্ক মানব-বুদ্ধিতে ইহাই বিবেচিত হইয়াছিল যে, পূর্বে কিছুই ছিলনা,

সৃষ্টিকর্তা এই ব্রহ্মাণ্ড একেবারে নূতন করিয়া সৃষ্টি করিলেন। কাজে কাজেই সৃষ্টিকর্তাই বিশ্বের পিতা-স্বরূপে অনুমিত হইলেন।

আমাদিগের ঈশ্বর সম্বন্ধীয় সকল ধারণাই প্রথমাবস্থায় "সগুণ", পরিশেষে নিগুণ— অর্থাৎ প্রথমে আমরা ঈশ্বরকে মানব-সুলভ গুণের চরমোৎকর্ষে বিভূষিত বলিয়া ধারণা করি; শেষে গুণাতীত মনে করি। ভগবদ্রাধার প্রথমে মনে হয় যে, তিনি জগৎ হইতে স্বতন্ত্র একজন প্রাণী। মনে হয়, পুত্রের জন্মদাতা পিতা যেরূপ পুত্র হইতে পৃথক্, কিম্বা সূত্রধর তাহার নিঃসৃত চেয়ার বা টেবিল হইতে যেরূপ পৃথক্, বিশ্বের সৃষ্টিকর্তাও তদ্রূপ বিশ্ব হইতে স্বতন্ত্র এবং ব্রহ্মাণ্ড হইতে স্বতন্ত্রভাবে বাস করেন। যিহুদীদিগের জেহোবা সম্বন্ধীয় ধারণা সম্পূর্ণভাবে সগুণ মানবীয় ভাবের। তিনি জগৎ-স্বতন্ত্র প্রাণী; বিশ্বের বহির্ভাগে স্বর্গে তিনি বাস করেন এবং তাঁহার সকল প্রকার মনুষ্য-সুলভ গুণ আছে। প্রথমে কিছুই ছিলনা, তিনিই বিশ্ব-সৃষ্টি করিলেন; বিধিব্যবস্থা করিলেন এবং শাসনকর্তা হইয়া বসিলেন। আবার, ঐ জেহোবাই যখন বীজ ও তাঁহার শিষ্যবৃন্দ কর্তৃক পিতা বলিয়া পূজিত হইতে লাগিলেন, তখনও তাঁহার জগৎ-স্বতন্ত্র-ভাবের বিলোপ হইল না। আজ পর্যন্ত অধিকাংশ খৃষ্টধর্মাবলম্বী ব্যক্তি ঈশ্বরের এই জগৎ-স্বতন্ত্র ভাবের আভ্যন্তরীণ ধারণা রাখেন না। তাঁহারা সেই জগৎ-পৃথক্ জেহোবাকে পিতা এবং ব্রহ্মাণ্ডে সৃষ্টিকর্তা বলিয়া পূজা করেন জেহো-

পুরুষ। কখনই তাঁহাকে প্রকৃতিরূপে বর্ণনা করা হয় নাই।

যিহুদীদিগের মতে জগতের পুরুষ-উপাদানগুলিতেই সকল প্রকার কার্য-কারিতা, শক্তি ও ক্ষমতা দৃষ্ট হইয়া থাকে। পুরুষভাবকে "জনক" বলিয়া স্বীকার করা হইয়াছিল। প্রকৃতির স্ত্রী-ভাবটিকে নিম্ন-তর, সামান্ত, শক্তিশূন্য এবং গৌণ মনে করা হইয়াছিল। পুরুষভাবটী সৃষ্টি করে, স্ত্রী-ভাবটী সেই সৃষ্টবস্তু ধারণা ও প্রকাশ করে। কাজে কাজেই, স্ত্রী-ব্যয়ক প্রত্যেক বস্তুই অনাবশ্যক বলিয়া বিবেচিত হইয়াছিল। ইহাতেই প্রভীত হইতেছে যে, প্রাচীন ও নূতন টেষ্টামেন্ট নামক খৃষ্টধর্মপুস্তকের লেখকগণ কর্তৃক, বিশেষতঃ জেনেটাইলস্-জাতির প্রধান ব্যক্তিদ্বারা স্ত্রী-এতই নীচ বলিয়া অবদারিত হইয়াছিল। জেনেসিস্ নামক ধর্ম-বিধান অল্পমারে পৃথিবীতে স্ত্রী-জাতির অভ্যুদয় ও অস্তিত্ব পর্যন্ত পুরুষের পঞ্জরাস্থির উপর নির্ভর করে। ধর্ম-ব্যাখ্যা-কাণ্ডে যিহুদীরা যদিও সৃষ্টি-কর্তাকে সর্বশক্তিমান ও পুরুষভাব-সম্পন্ন বলিয়া বর্ণনা করিয়াছিলেন, তথাপি তাঁহারা বলিতে ভুলেন নাই যে, স্ত্রী-উপাদান বলিয়া একটা উপাদান আছে এবং এই উপাদান সৃষ্টি-বিষয়ে সৃষ্টিকর্তার সাহায্যকারক। স্ত্রী-মোজেজ কৃত জেনেসিস্ বিবরণে আমরা দেখি,—"ঈশ্বরের শক্তি জলোপরি বিচরণ করিয়াছিল"। (জেনেসিস্ ১ম অঃ। ২) ইহার অর্থ এই যে, সৃষ্টিকর্তা জল অর্থাৎ প্রকৃতির স্ত্রী-উপাদানে গর্ভাধান করিয়াছিলেন। ঈশ্বর অর্থাৎ পুরুষ-উপাদান

জগৎ-স্বতন্ত্র, প্রকৃতি-বহির্ভূত এবং সকল প্রকার কার্যকারিতা ও শক্তির আধার বলিয়া পূজাই হইলেন। স্ত্রী-উপাদান বা প্রকৃতিকে সম্পূর্ণরূপে অবহেলা করা হইল। প্রত্যেক খৃষ্টধর্মাবলম্বী ব্যক্তিই প্রকৃতির অর্থাৎ স্ত্রী-উপাদানের অস্তিত্ব স্বীকার করেন, কিন্তু এই প্রকৃতি কখনও পূজিতা বা সম্মানিতা হন নাই। পিতৃ-ভাবই প্রবল হইতে প্রবলতর হইতে লাগিল, আর মাতৃভাবটী গৌণ ও শক্তিশূন্য বলিয়া বিবেচিত হইতে লাগিল এবং অনশেষে একেবারেই পরিত্যক্ত হইল। যতদিন ঈশ্বরের অনুভূতি, গৌণ-প্রকৃতি হইতে ভিন্না ও জগৎ-স্বতন্ত্র-ভাবময়ী থাকিবে, ততদিন ঈশ্বরকে মাত্র পিতা বলিয়াই বোধ হইবে। যতই আমরা ঈশ্বরকে প্রকৃতিবাসী, ও প্রকৃতির সহিত জড়িত বলিয়া জানিব, ততই সুস্পষ্টরূপে বুঝিতে পারিব যে, ঈশ্বর আমাদের মাতা ও পিতা উভয়ই। যখন আমরা দেখি যে, প্রকৃতি বা স্ত্রী-উপাদান, পুরুষ বা পুং-উপাদানের সহিত অভিন্নরূপে জড়িত, যখন আমরা ধারণা করিতে পারি যে, প্রকৃতি গৌণা এবং শক্তিশূন্য নহে, কিন্তু ভাগবতী শক্তি, তখনই আমরা বুঝিতে পারি যে, ঈশ্বর এক সুবিরূপী পূর্ণ বস্তু এবং স্ত্রী-পুরুষ উপাদান, তাঁহারই বিভূতি, তখন আর আমরা প্রকৃতিকে ঈশ্বর হইতে পৃথক্ মনে করি না। কিন্তু আমরা প্রকৃতিকে অতিব্যক্ত ভাগবতী শক্তির অংশ বলিয়া স্বীকার করি।

আধুনিক বিজ্ঞানের দোঁড়ও এই দিকে। বিবর্তন-বাদ, শক্তি-সম্বন্ধ, শক্তির



বিকাশ-প্রকাশ প্রভৃতি প্রাণিধান করিলে স্পষ্ট বুঝা যায় যে, সমগ্র বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের যাবতীয় দৃশ্য এবং বাহ্যিক ও আভ্যন্তরীণ জগতের শক্তি-বৈচিত্র্য একমাত্র অনাদি অনন্ত শক্তিরই অভিব্যক্তি মাত্র। সেই সনাতনী শক্তি কিরূপ প্রণালীতে এই পরিদৃশ্যমান জগৎ প্রসব করিলেন, বিবর্তন-বাদ কেবল তাহাই ব্যক্ত করিয়া থাকে। প্রাচীন সৃষ্টিমত অর্থাৎ “কিছুই ছিলনা, তারপর অকস্মাৎ একজন স্বতন্ত্র ঈশ্বরের আদেশ-প্রভাবে সৃষ্টি হইল”—এই মত বিজ্ঞানানুযায়ী নহে। বিজ্ঞানে ইহাও প্রমাণিত হইয়াছে যে, যদি কিছু না থাকে, তবে তাহা হইতে কিছু হইতে পারে না। বিজ্ঞানে যখন, জগৎ সেই শক্তিতে সূক্ষ্মাবস্থায় নিহিত ছিল এবং ক্রমান্বয়ে সমগ্র সূক্ষ্মাবস্থা বিবর্তনপ্রণালী-ক্রমে ব্যক্তাকারে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে। সেই সনাতনী শক্তি অচেতন নহে, কিন্তু চৈতন্যময়ী। জড় জগতেই হউক, কিম্বা মনো-জগতেই হউক, যদিকেই আমরা দৃষ্টিপাত করি, সেইদিকেই আমরা নির্দিষ্ট উদ্দেশ্য-চালিত বিধিব্যবহার পরিচয় প্রাপ্ত হই। সে পরিচয় জড় এবং যান্ত্রিক শক্তির আকস্মিক বা দৈবসমাবেশ-সম্ভূত নহে। এই বিশ্ব, বিশৃঙ্খলার খিঁচুড়ী নহে। ইহা একটা সুশৃঙ্খলাবদ্ধ জগৎ, সর্ববিষয়ে সুব্যব-স্থিত অখণ্ড বস্তু। তাহাকে আমরা বিবর্তন বলিয়া থাকি, উহা একটা উদ্দেশ্যবিহীন পরিবর্তন—শৃঙ্খল নহে। বিবর্তনের প্রত্যেক স্তরে একটা সুশৃঙ্খলা-সংগত লুক্কায়িত উদ্দেশ্য নিহিত আছে। অতএব, সেই শক্তি চৈতন্যময়ী। আমরা এই সনাতনী,

চৈতন্যরূপিনী, অনন্তা জাগতিক শক্তিকে “জগদম্বা” নামে অভিহিত করিতে পারি। তিনি অনন্ত শক্তি ও অনন্ত দৃশ্যের প্রস্রবণ। সংস্কৃত ভাষায়, এই অনন্তশক্তিকেই প্রকৃতি বলে; লাতিন ভাষায় ধাতু “প্রকুরেত্রিক্স্” অর্থ—বিশ্বের সৃষ্টিকারিণী শক্তি।

তুমি পরা প্রকৃতিঃ সাক্ষাৎ ব্রহ্মণঃ পরমাত্মনঃ  
স্বতো জাতম্ জগৎ সর্বম্ ত্বম্ জগজ্জননী-  
শিবে।

তুমি পরা প্রকৃতি পুরুষোত্তমের ঐশী শক্তি। ব্রহ্মাণ্ডের প্রত্যেক বস্তুই তোমার হইতে জন্ম গ্রহণ করিয়াছে। অতএব, তুমি জগজ্জননী। সকল প্রকার নৈসর্গিক শক্তিই এই ঐশী শক্তির অভিব্যক্তি বলিয়া, ইনি সর্ব-শক্তিমতী নামে অভিহিতা। এই বিশ্ব মধ্যে যেখানেই কোন প্রকার শক্তি বা ক্ষমতার প্রকাশ দেখা যায়, বুঝিতে হইবে সেইখানেই এই অনন্ত প্রকৃতি বা ভাগবতী জননীর আবির্ভাব হইয়াছে। সেই শক্তিকে পিতা না বলিয়া “মাতা” বলাই অধিকতর যুক্তি-যুক্ত। কারণ, বিবর্তনের পূর্বে ঐশী শক্তি, মায়ের মত স্বীয় উদরে দৃশ্যমান জগতের বীজ ধারণ করতঃ উহাকে জীবিত রাখিয়া পুষ্ট করেন, পরে প্রসব করেন এবং পাসবাস্ত্রে রক্ষা করেন। সৃষ্টিকর্তা, পালনকর্তা ও সংহার-কর্তা, এই ত্রিমূর্তির তিনিই জননী। তিনি সকল প্রকার ক্রিয়াশীলতার নিদান। তিনিই শক্তি বা কার্যালুরাগিনী বৃত্তি। সৃষ্টি-কর্তা যদি সৃষ্টিকারিণী শক্তি হইতে নিচ্যুত হইলেন, তবে আর তিনি সৃষ্টিকর্তা নহেন। সৃষ্টিকারিণী শক্তি, অনন্তশক্তির একটা স্ফুরণ বলিয়া, হিন্দুরা সৃষ্টিকর্তা ব্রহ্মাকে ভগবতী

জগদম্বার পুত্র বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। পালনকর্তা ও সংহার-কর্তা সম্বন্ধেও ঐরূপ। হিন্দুরা এই অনন্তশক্তিকে জগজ্জননী রূপে বুঝিয়াছেন ও তাহাকে ইতিহাসাতীত বৈদিক যুগ হইতে পূজা করিয়া আসিতেছেন। এখানে স্মরণ রাখিতে হইবে যে যিহুদীরা ও খৃষ্টধর্মাবলম্বীরা যে ক্ষমতাশূন্য গোণ প্রকৃ-তিকে অবহেলা এবং প্রত্যাখ্যান করিয়াছি-লেন, এই ঐশী শক্তি তাহা নহেন। এই ভাগবতী জননীর পূজা, কেহ প্রকৃতির পূজা বলিয়া ভুল বুঝিবেন না। হিন্দুদিগের প্রাচীনতম ধর্মশাস্ত্র ঋগ্বেদে আছে, জননী পরমেশ্বরী বলিতেছেন, “আমি বিশ্বরানী, কর্মফল ও সকল প্রকার ঐশ্বর্যদায়িনী। আমি চৈতন্যরূপিনী এবং সর্বজ্ঞানময়ী। আমি অদ্বিতীয়া হইলেও স্বীয় ক্ষমতা প্রভাবে বহুরূপে বিরাজ করি। মনুষ্যের পরিভ্রাণের জন্ত আমি যুদ্ধ-বিগ্রহ ঘটাই। শত্রুবিনাশ করিয়া পৃথিবীতে শান্তি-সংস্থাপন করি। আমি আকাশ ও পৃথিবী বিস্তার করিয়াছি। আমি পিতার ও জন্মহেতু। বাতাস যেরূপ নিজেই প্রবাহিত হয়, তদ্রূপ আমি স্বীয় ক্ষম-তায় সমুদয় জাগতিক দৃশ্যের অভিনয় করি। আমি স্বাধীনা, কাহারও অপেক্ষা করি না। আমি আকাশ ও পৃথিবীর অতীতা। পরি-দৃশ্যমান জগত আমার ঐশ্বর্য। স্বীয় ক্ষমতায় আমি এতরূপ। \* এইরূপে ভাগ-বতী জননীকে “সর্বৈসর্কী” বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। সেই ভাগবতী জননীর জন্মেই আমরা জীবিত থাকিয়া বিচরণ করিতেছি। সেই অনাদি-অনন্তা শক্তির

\* ঋগ্বেদ ১০, শ্লোক ১২৫।

আবির্ভাব ব্যতীত এক মুহূর্তও বাঁচিতে পারে এমন কে আছে? আমরা গের যাব-তীয় শারীরিক ও মানসিক কার্যশীলতা, তাহার উপর নির্ভর করে। যাহা তাহার ইচ্ছা হইয়াছে, তিনি তাহাই করিতেছেন। তিনি স্বাধীনা। তাহা হইতে কেহই গরিষ্ঠা নাই। বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডে যাহা-কিছু ঘটি-তেছে, তিনি সেই ঘটন-পটীয়াসী। তাহার ইচ্ছায় কেহ সাত্ত্বিক, ধার্মিক এবং দেব-ভাব-সম্পন্ন, আবার কেহ বা অসৎ ও পাপ-পরা-য়ণ। তাহারই প্রভাব বশতঃ পুণ্যকার্য ও পাপকার্য করিতেছি। কিন্তু তিনি সদসত্ত্ব ও ধর্ম্যধর্মের অতীতা। তাহার শক্তি নিচয় সৎ ও নহে, অসৎ নহে। কিন্তু যখন আমরা ভিন্ন ভিন্ন ভাবে দেখি ও পরস্পরের তুলনা করি, তখনই ঐ শক্তিগুলি আমাদের নিকট ভাল মন্দ বলিয়া বোধ হয়। যখন সেই সর্বব্যাপিনী ঐশী শক্তির আবির্ভাব হয়, তখন দুইটা বিপরীত ভাবের পরিষ্ফরণ দৃষ্ট হয়। একটা ভাব ঈশ্বরমুখী; ইহাকে সংস্কৃত ভাষায় “বিদ্যা” কহে। অপরটা বিষয়মুখী; ইহাকে অবিদ্যা কহে। একটা মুক্তি ও সুখের নিকট লইয়া যায়, অপরটা বন্ধন ও দুঃখের নিকট আনয়ন করে। একটা জ্ঞান, অপরটা অজ্ঞান। একটা আলোক, অপরটা অন্ধকার। প্রত্যেক ব্যক্তির আত্মিক-ক্ষেত্রে এই বিরুদ্ধধর্মাক্রান্ত ভাব, নিয়ত কার্য করি-তেছে ও পরস্পর বিরোধ করিতেছে। যখন বিদ্যা বা ঈশ্বর-মুখী শক্তি জয়লাভ করিতেছে, তখন আমরা ঈশ্বর-পরায়ণ, অধ্যাত্ম ভাব-সম্পন্ন ও নিঃস্বার্থ হইতেছি। কিন্তু যখন অবিদ্যা-শক্তি বলবতী হইতেছে, তখন

আমরা বিষয়গঞ্জ, সার্থপর ও অহিতাচারী হইতেছি। একটা শক্তি বলবতী হইলেই অপরটার হীনতা হইতেছে। প্রত্যেক ব্যক্তির হৃদয়েই এই শক্তিনিচয় অবস্থান করিতেছে। কিন্তু ব্যক্তি বিশেষে উহাদের প্রভাবের তারতম্য আছে। স্ত্রী হউন, পুরুষই হউন, বাহার হৃদয়ে পূর্বাট (ঈশ্বর-বুখী শক্তি) বলবতী, তিনি ভক্তি উপাসনা ও ধর্মকার্যে সতত ব্যস্ত থাকেন। বস্তুতঃ এই গুণগুলি আমাদের হৃদয়ের বিদ্যাশক্তির ক্ষুরণ। এই উচ্চতর শক্তিগুলি সকলের হৃদয়েই নিহিত আছে। এমন কি, বাহার উহাদের পরিচয় দেয় না, তাহাদের হৃদয়েও আছে। সকল ব্যক্তিই ধ্যান-ধারণা, উপাসনা, ধর্মকার্য, পবিত্রতা ও নিঃস্বার্থভাবে অন্নুশীলন দ্বারা ঐ সকল নিদ্রিত গুণগুলিকে জাগরিত করিতে পারেন। বিদ্যাশক্তির জর্জরাই এই সকল গুণ-লাভের সহজ উপায়। বিদ্যাশক্তিই ভাগবতী জননী বা ঐশী শক্তির সেই মূর্তি, যে মূর্তিতে আধ্যাত্মিক ভাবের চরমোৎকর্ষ লাভের অল্পকুল শক্তি বিরাজমান। পূজা বা ধ্যান বলিগে আমরা সেই মূর্তির সার্বক্ষণিক স্মরণ বুঝিয়া থাকি। সে সকল উচ্চতর গুণে একজন অধ্যাত্ম-জীবন লাভ করিয়া থাকেন, সেই সকল গুণের এবং বাবতীয় আধ্যাত্মিক ভাবের প্রস্রবণকে নিরন্তর চিন্তা করিলে নিশ্চয়ই ঐ সকল শক্তিগুলি আমাদের অন্তরে জাগরিত হইবে এবং আমরা আধ্যাত্মিক ধার্মিক ও নিঃস্বার্থ হইয়া উঠিব। এত-নিমিত্তই হিন্দুরা এই বিদ্যা-শক্তির পূজা করিয়া থাকেন। এই মূর্তির পূজা করেন

বলিয়া, তাঁহারা বিষয়মুখী বিপরীত মূর্তিকে অস্বীকার বা অবহেলা করেন না। কিন্তু উহাকে বিদ্যা-মূর্তির আজ্ঞাধীনা করিয়া রাখেন। কখন কখন তাঁহারা এই সকল বিরুদ্ধ শক্তিকে পৃথক পৃথক ভাবে লইয়া তাহাদের রূপ কল্পনা করতঃ ঐশী জননীর সঙ্গিনী বলিয়া বর্ণনা করেন। ঐশী জননীর বিস্তর সহকারিণী আছে। প্রকৃতির যাবতীয় অনিষ্টকারিণী শক্তিই তাঁহার সঙ্গিনী-দলভূক্ত। চতুর্দিক গাঢ় কৃষ্ণকায় মেঘ-পটলে সমাবৃত হইলে সূর্য্যের যেরূপ মহিমা প্রকাশ পায়, তিনিও সেই রূপ বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের কেজ্রে দণ্ডায়মানা থাকিয়া স্ত্রীয় মহিমায় উদ্ভাসিত।

যেখানেই অমাত্মিক ধর্মভাবের বা আধ্যাত্মিক ভাবের পরিষ্করণ দেখা যায়, সেখানেই ঐশী জননীর বিশেষ অভিযুক্তি বুঝিতে হইবে, সেখানেই তিনি অবতীর্ণ। শান্তি এবং ধর্মরাজ্য—সংস্থাপনার্থ ঐশী-জননী কখন পুরুষ দেহে, কখন বা নারী-দেহে অবতীর্ণ হন। যাবতীয় স্ত্রী পুরুষ তাঁহার সন্তান। কিন্তু স্ত্রীতে একটু সাতন্ত্র্য আছে। স্ত্রীই পৃথিবীতে মাতৃরূপিনী বলিয়া বিবাহিতা অবিবাহিতা যাবতীয় স্ত্রী সর্ব-শক্তিমতী জগদম্বা ভগবতীর পাকনিধি-স্বরূপ। এই কারণেই হিন্দুরা স্ত্রী জাতিকে এত উচ্চ সম্মান এবং ভক্তি পদান করেন। ভারতবর্ষে সাতীত পৃথিবীতে আর এমন একটা দেশও নাই, যেখানে পরম পুরুষ পরমেশ্বর মাক্রাতার আমল হইতে নিশ্চয় ঐশী জননীরূপে পূজিত হইয়া আসিতেন। মাত্র ভারতবর্ষেই পাখি জননীকে

মূর্তিমতী দেবীস্বরূপা জ্ঞান করা হয়। মাত্র এই দেশেই এক ব্যক্তি বাল্য-কালেই শিক্ষা করে যে, সহস্র পিতা অপেক্ষা এক মাতা গরীয়সী। শ্রু মণিয়র্ উইলিয়ম বলেন “ভারতবর্ষ ব্যতীত আর কুত্রাপি জননীকে সম্মানের নিকট দেবী-স্বরূপা জ্ঞান করা হয় না। প্রত্যেক স্ত্রীই ঐশী জননীর প্রতিনিধি-স্বরূপ। এই কথাটা হিন্দুরা যে কি ভাবে বলেন, তাহার বাথার্থ্য উপলব্ধি করা পাশ্চাত্যদিগের পক্ষে অতীব কঠিন। হিন্দুরা স্ত্রীজাতিকে যে কতদূর সম্মান করেন, একটা সামান্ত উদাহরণেই তাহার একটা ধারণা হইবে। যখন দুইটা নাম একত্র ব্যবহৃত হয়, তখন সংস্কৃত ব্যাকরণের নিয়ম এই যে, অধিকতর মান-নীরের নামটা প্রথমে উচ্চারণ করিতে হইবে। সংস্কৃতে আমরা বলি—“স্ত্রী পুরুষ” “পুরুষ স্ত্রী” নহে। স্বামী স্ত্রীর পরিবর্তে আমরা বলি “স্ত্রী ও স্বামী।” কারণ পুরুষ-পেক্ষা স্ত্রীই সর্বদা অধিকতর মাননীয়। ভারতবর্ষে স্ত্রীজাতি স্বয়ং স্বামীর নাম গ্রহণ করেন না। পাশ্চাত্য দেশের প্রথানু-সারে তাঁহারা স্বয়ং নামের অস্তিত্ব, স্বামীর নামের সহিত মিশাইয়া ফেলেন না। বস্তুতঃ তাঁহারা স্বয়ং নাম পৃথক রাখেন। যদি স্ত্রীর নাম “রাধা” হয়, ও স্বামীর নাম “কৃষ্ণ” হয়, তাহা হইলে তাঁহাদের উভয়ের নাম একত্র উল্লেখ করিবার সময় “রাধা-কৃষ্ণ” বলিতে হইবে। “কৃষ্ণ-রাধা” কখন বলিতে হইবে, না। স্ত্রীর নাম অংশ প্রথমে বলিতে হইবে। সেই রূপ, আমরা বলিয়া থাকি “সীতা-রাম” সীতা—স্ত্রী,

রাম—স্বামী। আবার যখন ঈশ্বর, দেহ ধারণ করিয়া অবতীর্ণ হন—যেমন কৃষ্ণ বা রামাদি অবতীরে হইয়াছিলেন—তখন সেই সেই অবতারের স্ত্রী, মাতৃ-অবতার স্বরূপে পূজিতা হন। হিন্দুরা স্ত্রী জাতিকে যে আশ্চর্য্য ভক্তি প্রদান করেন, একজন পাশ্চাত্যদেশবাসী তাহা সহজে উপলব্ধি করিতে পারেন না। সংস্কৃতে যাহাকে ঈশ্বর বলে, সেই মূর্তিমান পরমেশ্বরই ঐশী জননী। ব্রহ্ম বা বিশ্বব্যাপিনী শক্তি নিরাকার পুরুষ। ব্রহ্ম—নিরাকার, অন-ভিধয়, গুণাতীত। তিনি পূর্ণ সচ্চি-দানন্দের মহাসমুদ্র। তিনি নিষ্ক্রিয়। তিনি মহাত্মা ফিচের—“ঐশ্বরিক প্রকৃতি” ও মহাত্মা স্পিনোজার—“সগুণ মূল পদার্থ” তিনিই যাবতীয় দৃশ্যের প্রেরক। জাগ-তিক অভিব্যক্তির পূর্বে ঐশীশক্তি পরম-পুরুষরূপ মহাসমুদ্রের বক্ষে সূক্ষ্মাকারে নিহিত ছিলেন। যেমন আমাদের স্নায়ু-সময়ে সকল প্রকার ক্রিয়ালীলতা অপ্রবৃত্ত অবস্থায় থাকে, ঐশীশক্তির লীলা পটুতাও কিয়ৎ পরিমাণে ঐরূপ ভাবে নিদ্রিতাবস্থায় ছিল। গাঢ় নিদ্রাবস্থায় যেমন আমাদের মানসিক ও শারীরিক শক্তিনিচয় বিলুপ্ত হয় না, কিন্তু অব্যক্তা-বস্তুর আমাদের মধ্যে অবস্থান করে, তদ্রূপ জাগতিক বিবর্তনারস্তুর পূর্বে বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের লীলাশক্তিনিচয় সেই মহা-শক্তিতে নিদ্রিতাবস্থায় অবস্থান করিতে-ছিল। তখন শক্তির দৃশ্যমান কোন প্রকার অভ্যুদয় ঘটে নাই। আবার, যেমন জাগ্রদবস্থায় আমাদের নিদ্রিতাবস্থায়

বিকাশ হয় এবং আমরা শ্রবণ করিতে নড়িতে চড়িতে, কথা কহিতে সক্ষম হই, ও কর্মকুশল হই, তদ্রূপ যখন সেই নিরাকার পুরুষের কতকাংশ, যেন আগরিত হইয়া নিদ্রিতা মহাশক্তির অপ্রবুদ্ধ জাগতিক বৃত্তিকে লীলাময়ী করে, তখন বিশ্বব্যাপিনী মহাশক্তির বিবর্তনারম্ভ হয় এবং নিরাকার পুরুষকে বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টিকর্তা, পালন-কর্তা, নালিয়া বোধ হয়। তখন সেই লীলাময়ী শক্তির জন্ত নিরাকার পুরুষকে সাকার বলা হয়।

হিন্দুদিগের মতানুসারে সেই নিরাকার ব্রহ্ম—না-পুরুষ, না-স্ত্রী। কিন্তু সাকার জৈশ্বর, একাধারে স্ত্রী পুরুষ উভয়ই। সাকার জৈশ্বের শক্তি ও পুরুষ অভিন্নভাবে অবস্থিত। খাঁটী পুরুষ শক্তি-সাহায্য ব্যতীত কোন দৃশ্যের সংঘটন করিতে পারেন না এবং শক্তির যাবতীয় কার্যকুশলতা আছে ও শক্তিই জাগতিক ব্যাপারের এবং লীলার প্রামুখ্য বালিয়া, সাকার জৈশ্বকে অতীব যুক্তি-সংগতভাবে ব্রহ্মাণ্ডের জননী নামে অভিহিত করা হয়। যেমন অগ্নি ও উহার দাহিকা-শক্তি কিম্বা উত্তাপ অভিন্ন, তদ্রূপ পুরুষ ও শক্তি অভিন্ন। যাঁহার জৈশ্বের পুরুষ-ভাবের অর্চনা করেন, তাঁহার কার্যতঃ সেই ভাগবতী জননীর প্রসূত পুরুষ-শিশুকেই অর্চনা করিয়া থাকেন। কারণ সে কার্যকারিনী শক্তির বলে পুরুষ “পুরুষ” হয়, সে শক্তি সেই ভাগবতী শক্তিরই বিভূতি। কিন্তু যাঁহার ঐশী জননীকে পূজা করেন, তাঁহাদিগের পূর্ণ ভগবানকে অর্চনা করা হয়; বিধে যত দেব-দেবী, যত

দেবদূত, যত দেব-আত্মা আছে, তাঁহাদের সকলকেই পূজা করা হয়। জৈশ্বের মাতৃরূপ-ধারণার আশ্চর্য্য ফল, প্রায় প্রত্যেক হিন্দু-স্ত্রী পুরুষের দৈনিক জীবনেই পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। একজন হিন্দু-রমণী মনে করেন যে, তিনি ঐশী জননীর অংশ। শুধু তাহাই নহে, নিজেকেই তাঁহার সহিত অভিন্না বোধ করেন। তিনি পৃথিবীর যাব-তীয় স্ত্রীপুরুষকেই নিজের সন্তান মনে করেন। এমন একজন স্ত্রী কোন ব্যক্তির উপর কি নির্দিষ্ট হইতে পারেন? তাঁহার নির্মল মাতৃস্নেহ, স্ত্রীপুরুষ নির্কিশেষে সক-লের প্রতিই প্রবাহিত হইয়া থাকে। একরূপ হৃদয়ে কোন প্রকার কলুষিত চিন্তা বা ভাব বা ইন্দ্রিয়-বৈকল্য স্থান পায় না। সেই সম্পূর্ণ মাতৃভাববিহ্বলা হইয়া তিনি পৃথি-বীতে পরিশেষে ঐশী জননীর মত বাস করিতে থাকেন। মানবাকার ব্যক্ত জগদী-শ্বরই তাঁহার কল্পিত আদর্শ পুত্র। তিনি জৈশ্বের অবতারকে নিজের প্রিয়তম সন্তান-স্ত্রানে অর্চনা করেন। মেরী যেরূপ যীশুর জননী ছিলেন, ঠিক তদ্রূপ ভারতীয় হিন্দুব-ম-ণীরা আপনাদিগকে জৈশ্বাবতার রূক্ষ কিম্বা রামচন্দ্রের জননী বালিয়া সর্বদা মনে করিয়া থাকেন। ধূর্ধ্বাধ্বাধ্বিনী জননীরা বোধ-হয়, কিয়ৎ পরিমাণে এতদ্ভাব উপলব্ধি করিতে সক্ষম হইবেন। যদি একজন খৃষ্ট-ধর্ম্মাবলম্বিনী জননী, নিজেকে যীশুর মাতা মনে করিতে পারেন এবং তাঁহাকে স্মরণ পুত্রনির্কিশেষে ভালবাসিতে পারেন, তাহা হইলে আশ্চর্য্য ফল ফলিবে। একরূপ হইলে তিনি বুঝিতে পারিবেন যে

ঐশী জননী স্ব স্বস্ত্রী কি? যে প্রেম-প্ৰভাবে নিঃস্বার্থ এবং দেব-ভাব-সম্পন্ন হওয়া যায়, সেই পেমলাভ করিতে হইলে স্ত্রীজাতির পক্ষে হিন্দুদিগের মতে ইহাই অতীব সহজ ও সম্ভব উপায়। সন্তানের জন্ত মাতা, সকল প্রকার তাগ স্বীকার করিতে পারেন। মাতা স্বভাবতই পত্নীপকারের আশা না করিয়াই সন্তানকে ভাল বাসেন। যদিও এমন মাতা আছে, যাঁহার হৃদয়ে নিঃস্বার্থ নিঃস্বার্থ মাতৃস্নেহ বিরাজ করে না, তথাপি যিনি খাঁটী মাতা, তিনি সন্তানের প্রতি অকপটে স্নেহ প্রকাশ্য করেন। যদি এই সন্তান আমার জৈশ্বের অবতার হন, তাহা হইলে আমার পক্ষে ধর্ম্মের উচ্চতম লক্ষ্যে উপ-নীত হওয়া কতই সহজ! জৈশ্বকে এইরূপে বিশ্বজননীরূপে ধারণা করিবার আর একটা আশ্চর্য্য ফল এই যে, যখন এক ব্যক্তি জৈশ্বকে মাতৃভাবে অর্চনা করেন, তখন নিজেকে মাতৃক্রোড়িত শিশু বালিয়া বোধ করেন। সন্তান, মায়ের নিকট থাকিলে, যেমন সে কতাকেও ভয় করে না, সেইরূপ যিনি ঐশী জননীর অর্চনা করিয়া থাকেন, তিনি কাহাকেও ভয় করেন না। তিনি তাঁহার মাতাময়ী জননীকে সর্বত্র দেখিতে পান। প্রত্যেক স্ত্রীতেই তিনি তাঁহার সনা-তনী জননীর বিকাশ দেখিতে পান। কাজে-কাজেই পৃথিবীর প্রত্যেক রমণীই তাঁহার মাতা। তিনি কাম ও সমুদয় ইন্দ্রিয়-লালসা-কেই জয় করেন। তিনি নারী-জাতিকে স্বতন্ত্র চক্ষে দেখিয়া থাকেন। তিনি মনে মনে প্রত্যেক রমণীকেই অর্চনা করিয়া থাকেন। আমি এক মহাত্মাকে দেখিয়াছি,

তিনি ঐশী জননীর জীবিত সন্তানবৎ এই পৃথিবীতে ছিলেন। ঐশী জননী সর্বক্ষণ তাঁহাকে রক্ষা করিয়া চণিতেন। তিনি জৈশ্বকে বিশ্ব-জননী রূপে পূজা করিতেন। ঐ প্রকার সাধনায় তিনি নির্মল, ধার্মিক ও আধ্যাত্মিক হইয়া উঠিলেন। তিনি বলিতেন,—“হে জননী, তুমিই সর্বসর্বা, তুমিই আমার পথ-প্রদর্শিকা, আমার পরি-চালিকা ও আমার মূল শক্তি”। তাঁহার ভাগবতী জননী, তাঁহাকে স্ত্রী-পুরুষের প্রকৃত স্বভাব দেখাইয়া দিয়াছিলেন। তিনি কিশোরী, যুবতী, বৃদ্ধা সকল স্ত্রীকেই প্রণাম করিতেন এবং তাঁহাদিকে বলিতেন,—“আপনারাই পৃথিবীতে আমার ঐশী জন-নীর সজীব প্রতিনিধি স্বরূপিনী”। যে সন্তান, একজন নারীকে স্মরণ জননীর তুল্য মনে করে, তাহার সহিত সেই সন্তানের অত্মরূপ সম্পর্ক কি হইতে পারে? এব-স্প্রকার সাধনা-বলে তিনি যাবতীয় হুস্ত্রবৃত্তি ও বিষয়াসক্তি জয় করিয়াছিলেন। ঐশী জননীর জন্ত তাঁহার এই শিশু-সরল, ঐকা-স্তিক আবেগময় আত্মোৎসর্গ, ভারতের ধর্ম্ম-ইতিহাসে একটি জলন্ত দৃষ্টান্তহল। পবিত্রতা, আত্ম-সংযম, ভাগবতী জননীর প্রতি আত্মোৎসর্গ ও পুরোচিত ভক্তি এই কয়টি গুণ যেন মূর্ত্তিমান হইয়া তাঁহার সমগ্র জীবনে দেদীপ্যমান ছিল। জৈশ্বকে জগ-জ্ঞানরূপে অর্চনা করিলে যে কিরূপ সুফল ফলে এবং একরূপভাবে অর্চনা করাই যে কর্তব্য, তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ ঐ মহা-ত্মার জীবনে পরিলক্ষিত হয়। যখন তিনি ঐশী জননীর স্তোত্র গান করিতেন, তখন

যে কথাগুলি তিনি উচ্চারণ করিতেন, তাহার প্রত্যেকটি যেন শক্তির প্রকাশ বলিয়া বোধ হইত। তিনি এই স্তোত্র-পাঠ শ্রবণ করিতেন, তিনিই গাঢ় ভক্তিতে প্রোক্ষিত মোচন না করিয়া থাকিতে পারিনা। তখন প্রত্যেকেরই বোধ হইত যে, এই আশ্চর্য্য সন্তান যেন ইহার ঐশী জননী সহিত সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কথাবার্তা কহিতেছেন। তাঁহার ঐশী জননী, তাঁহাকে দেখাইয়াছিলেন যে, প্রত্যেক জীই তাঁহার অবতার স্বরূপ। সে কারণে তিনি সমুদয় জীকেই মাতৃজ্ঞানে পূজাও ভক্তি করিতেন। পাশ্চাত্যদেশবাসী কোম কোন লোক এবং স্পকার ভক্তির কথায় উপহাস করিতে পারেন, কিন্তু একজন হিন্দু ইহাতে অত্যন্ত গৌরব মনে করেন। কিরূপ ভাবে রমণীকে ভক্তি করিতে হয়, তাহা হিন্দুই জানেন। অধ্যাপক মোক্ষমূলার এই মহাত্মার বিশ্বাস-কর জীবন দেখিয়া অতীব মুগ্ধ হইয়া তাঁহার জীবন ও কথা প্রচার করিয়াছেন। (এফ. মোক্ষমূলার—রামকৃষ্ণের জীবন ও উপদেশ দেখ) তাঁহাকে একবার জিজ্ঞাসা করা হইয়াছিল,—“বদি আমরা আপনার ঐশী জননীর সন্তান, তবে তিনি আমাদের তদ্রাবধান করেন না কেন? তিনি আমাদের নিকটে আসিয়া আমাদেরকে কোলে লন না কেন?” মহাত্মা উত্তর করিলেন,—“একটি মায়ের অনেকগুলি সন্তান আছে। সন্তানদের ইচ্ছানুসারে তিনি কাহাকেও একটি পুতুল দিয়াছেন, কাহাকেও বা একটী সংগীতমন্ত্র দিয়াছেন। এইরূপে যখন তাহারা খেলা করে

ও খেলায় নিবিষ্টচিত্ত হয়, তখন তাহারা মাকে ভুলিয়া যায়। মা-ও ইত্যাবসরে যত্ন-করার কার্য্যে মন দেন। কিন্তু বেই কোন ছেলে খেলায় বিরক্ত হইয়া, খেলনাটী দূরে ফেলিয়া “মা” “মা” বলিয়া কঁাদিয়া উঠে, অমনি মা দৌড়িয়া তাহার কাছে আইসেন, তাহাকে কোলে লন এবং পুনঃ পুনঃ তাহাকে চুম্বন করেন ও সোহাগ করেন। তদ্রূপ, সংসারের খেলনা লইয়া তুমি নিবিষ্টচিত্ত আছ, এবং তোমার ঐশী জননীকে ভুলিয়া আছ। যখন তুমি খেলায় বিরক্ত হইয়া, খেলনাগুলি দূরে ত্যাগ করিয়া তাঁহার জন্ত অকপটভাবে ও শিশু-সুলভ সরলতার সঙ্গে কঁাদিবে, তখন তিনি আসিয়া তোমাকে কোলে লইবেন। এখন তুমি খেলিতে চাহিতেছ এবং তিনিও তোমাকে এখনকার আবশ্যকীয় দ্রব্য সমস্তই দিয়াছেন”।

মহাশয়-সমাজের প্রত্যেকেই শীঘ্র হটুক বা বিগ্ৰহে হটুক ঐশী জননীকে দেখিতে পাইবেন। আমরা অনুভব করিতে পারি বা না পারি, সেই জননী আমাদের তদ্রাবধান ও রক্ষণাবেক্ষণ করিতেছেন। সতাই জননী পরমেশ্বরী! তুমি অনাত্মা-সমস্তা মহাপক্তি, অনন্তরক্ষা ও পরমবিনী, অনন্ত আকারে, অনন্ত নাথে, অনন্ত প্রকারে তোমার শক্তি পক্ষট হইতেছে। মোক্ষমুগ্ধ হইয়া আমরা তোমাকে ভুলিয়া আছি ও সংসারের খেলনা লইয়া আনন্দোদায়িত্ব করিতেছি, কিন্তু যখন আমরা তোমার কাছে যাইয়া তোমার শরণ লই ও তোমার অর্চনা করি, তখন তুমি আমাদের

মোহাকার ও সংসার-মায়া ঘূচাইয়া দাও এবং আমাদেরকে স্বীয় সন্তান বলিয়া বন্ধে ধারণ করতঃ অক্ষয়স্থে স্থখী কর।

শ্রীহরিদাস চটোপাধ্যায় বিদ্যানিনোদ।

## ত্ৰায়দর্শন।

( পূর্বানুসৃত )

প্রথমোধ্যায় দ্বিতীয় আল্লিক।

মূত্র। প্রমাণ-তর্ক-সাধনো-পালন্তঃ সিদ্ধান্তাবিরুদ্ধঃ পঞ্চাবয়-বোপপন্নঃ পক্ষপ্রতিপক্ষপরিগ্রহো-বাদঃ। ১। ৪২

ব্যাখ্যা। “প্রমাণ-তর্ক-সাধনোপালন্তঃ” (প্রমাণতর্কভাং তদ্রূপেণ জ্ঞাতান্তঃ “সাধনোপালন্তৌ স্বপক্ষ-সমর্থন-পরপক্ষ-দূষণে বত্র ভাদৃশঃ)। “পঞ্চাবয়বোপপন্নঃ” (প্রতি-জাদিভিঃ পঞ্চতিরবয়বৈর্বৃক্তঃ) “সিদ্ধান্ত-বিরুদ্ধঃ” (অপসিদ্ধান্তশূন্যঃ) “পক্ষপ্রতি-পক্ষপরিগ্রহঃ” (পক্ষপ্রতিপক্ষৌ বিপ্রতি-পক্ষিকৌ তয়োঃপরিগ্রহঃ তৎসাধনোদ্দেশ্য-কৌক্তিক-প্রত্যুক্তিরূপ-বচনসম্বর্তঃ) “বাদঃ” (বাদমাসকঃ কথাবিশেষঃ) ॥

তাৎপর্য্যানুবাদ। প্রকৃত প্রমাণ ও প্রকৃত তর্কের দ্বারা বাস্তবতে অপরকমসমর্থন ও পর-পক্ষশূন্য করা হয় এবং বাস্তবতে প্রতিজ্ঞা প্রভৃতি পাঁচটী অবয়বের প্রয়োগ আছে, বাস্তবতে সিদ্ধান্তবিরুদ্ধ “কিছু বলা হয় না, এইরূপ পক্ষ ও প্রতিপক্ষের অর্থাৎ বিবাদ-প্রকৃত দুইটি পদার্থের পরিগ্রহকে অর্থাৎ এই

দুইটি পদার্থসাধনোদ্দেশ্যে উক্তি-প্রত্যুক্তি-রূপ বাক্যপরস্পরাকে “বাদ” বলে।

টীকা। ত্ৰায়দর্শনের প্রথমোধ্যায়ের প্রথম আল্লিক সমাপ্ত হইয়াছে, এখন দ্বিতীয় আল্লিকের আরম্ভ হইবে। সর্বত্রস্তত্র বাচ-স্পত্তি মিশ্র “ভ্রায়দর্শনী নিবন্ধ” গ্রন্থে ত্ৰায়-দর্শনের সূত্রসংখ্যা ২২৮ প্রদর্শন করিয়া-ছেন। মহর্ষি গোতম, পাঁচ অধ্যায়ে বিভক্ত করিয়া ঐ সূত্র গুলি বলিয়াছেন। প্রত্যেক অধ্যায় দুই আল্লিকে বিভক্ত। আল্লিক শব্দের দিকে লক্ষ্য করিয়া অনেকে সিদ্ধান্ত করেন, মহর্ষি ১০ দিনে এই ত্ৰায়দর্শন রচনা করি-য়াছেন। প্রথমোধ্যায়ের প্রথম আল্লিকে প্রমাণ, প্রামেয়, সংসার, প্রয়োজন, দৃষ্টান্ত, সিদ্ধান্ত অব-য়ব তর্ক, নির্ণয়, এই ২২টি পদার্থ নিরূপিত হইয়াছে। দ্বিতীয় আল্লিকে বাদ, জল্প, বিতণ্ডা, হেতুভাস, ও চুল্লের সবিশেষ নিরূ-পণ এবং জাতি, ও নিগ্রহস্থানের সামান্ত নিরূপণ করিয়াছেন। তাকার মধ্যে বাদ, জল্প, ও বিতণ্ডাকে “কথা” বলে। তত্ত্বনির্ণয় অথবা অপরকে পরাজয় করিবার উদ্দেশ্যে প্রযুক্ত তদ্ব্যোগ্য ভ্রায়দর্শন বচনপরস্পরার নান কথা। লৌকিক বিবাদ, ভ্রায়দর্শন নহে, তাই উহা “কথা” নহে; এবং যেখানে এক জন স্বপক্ষ সমর্থন করিলেন, কিন্তু অপর পক্ষ তাহা বুদ্ধিতেও পারিলেন না, সেখানে ঐ এক পক্ষের বাক্য গুলি “কথা” নহে। কারণ উহা তত্ত্বনির্ণয় অথবা পরাজয়-সাধনে ব্যো-গ্য হয় নাই। বাস্তবতে তত্ত্বনির্ণয় অথবা বিজয়ের অভিলাষী, সর্বজন-সিদ্ধ অনুভবের অপলাপ করে না, শ্রবণাদি-পটু, কথার উপযুক্ত ব্যাপারে অর্থাৎ উক্তি-প্রত্যুক্তি প্রভৃতি কার্য্য সমর্থ,

অণ্ড কলহকারী নহে, তাহারাই এই “কথা”র অধিকারী।

কথার মধ্যে শ্রেষ্ঠ ও প্রথম “বাদ”। মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা সেই বাদের লক্ষণ প্রকাশ করিয়াছেন। পক্ষ ও প্রতিপক্ষ বলিতে যে দুইটি পদার্থ লইয়া বিবাদ, সেই দুইটি পদার্থ। যেমন একজন বলিলেন “আত্মা নিত্য,” অপর জন বলিলেন “আত্মা অনিত্য,” আত্মাতে এই নিত্য ও অনিত্য পক্ষ ও প্রতিপক্ষ। একজন এই নিত্য সাধন করিবেন, অপর পক্ষ অনিত্য সাধন করিবেন। সুতরাং এই পক্ষ প্রতিপক্ষ সাধনের উদ্দেশ্যে অনেক উক্তি ও প্রতুক্তি হইবে, উহারই নাম পক্ষ-প্রতিপক্ষ-পরিগ্রহ। কেবল পক্ষ-প্রতিপক্ষ-পরিগ্রহকে “বাদ” বলিলে বক্ষ্যমাণ “জন্ম” কথাও বাদ হইয়া পড়ে, তাই বলিয়াছেন “প্রমাণতর্কসাধনোপালন্তঃ”। যাহা প্রমাণ নহে এবং তর্ক নহে, কিন্তু প্রমাণ ও তর্কের দ্বারা প্রতীয়মান হয়, তাহাকে প্রমাণাভাস ও তর্কাভাস বলে। “জন্ম” কথাতে বাদ-নিরাসের জন্ত অনেক সময়ে এই প্রমাণাভাস ও তর্কাভাসের দ্বারাও স্বপক্ষ-সাধনাদি হইয়া থাকে। কোন জন্ম-বিচারে প্রকৃত প্রমাণ ও প্রকৃত তর্ক দ্বারা স্বপক্ষ-সাধনাদি হইলেও তাহাতেও পূর্বোক্ত প্রমাণাভাস ও তর্কাভাসের দ্বারা স্বপক্ষ-সাধনাদির যোগ্যতা আছে। কারণ, জিগীষাবশতঃই জন্ম বিচারের প্রবৃত্তি। যে কোন রূপে স্বপক্ষ-সাধনাদি করিয়া জন্ম-লাভ করাই তাহার প্রধান উদ্দেশ্য। সুতরাং জন্ম মাত্রই প্রমাণাভাসাদির দ্বারা স্বপক্ষ-সমর্থন ও পরপক্ষ-খণ্ডনের যোগ্য। বাদ তাহা নহে। কেবল

তত্ত্বনির্ণয়ের জন্তই বাদ-বিচারের প্রবৃত্তি। তাহাতে জিগীষা নাই। সুতরাং প্রকৃত প্রমাণ ও প্রকৃত তর্ক দ্বারা তাহাতে স্বপক্ষ-সাধনাদি করিতে হইবে। তাই বলিয়াছেন “প্রমাণ তর্ক সাধনোপালন্তঃ” উহার ফলিতার্থ এই যে, যাহা প্রমাণাভাস ও তর্কাভাসের দ্বারা স্বপক্ষ-সাধন ও পরপক্ষ-খণ্ডনের যোগ্য নহে। তাহা হইলে এই কথার দ্বারা জন্ম মাত্রই বাদ হইতে পারিল না।

যাহার দ্বারা বিচারকারীর বিপরীত জ্ঞান অথবা প্রকৃত বিষয়ে অজ্ঞান প্রকাশ পায় তাহাকে “নিগ্রহস্থান” বলে। এই নিগ্রহস্থান ২৫ প্রকার। ইহাদিগের বিশেষ বিবরণ মহর্ষি পঞ্চমাধ্যায়ে বলিয়াছেন। জন্ম ও বিত-গুণে সমস্ত নিগ্রহস্থানেরই উদ্ভাবন করা যায়। কিন্তু বাদ বিচারে সকল নিগ্রহস্থানের উদ্ভাবন করা যায় না। গুরু প্রভৃতির সহিত এক মাত্র তত্ত্ব-নির্ণয়ের উদ্দেশ্যে বাদ-বিচার হয়, সুতরাং একপক্ষ অপর পক্ষের ন্যূনতাদি দোষ সর্ভবা মনে করেন না। তদে-বে সকল নিগ্রহস্থানের উদ্ভাবন না করিলে প্রকৃত উদ্দেশ্য তত্ত্বনির্ণয়েরই বাধা হয়, সে গুলির উদ্ভাবন তাহাতেও করিতে হইবে যেমন—অপসিদ্ধান্ত ও হেতুভাস। বাদে কোন পক্ষ ভ্রমবশতঃ অপসিদ্ধান্ত প্রকাশ করিলে এবং ভ্রম বশতঃ কোন দৃষ্ট হেতুর দ্বারা স্বপক্ষ-সমর্থন বা পরপক্ষ-খণ্ডন করিলে অপর পক্ষ তাহা ধরিলেন, কারণ উহা না ধরিলে প্রকৃত উদ্দেশ্য তত্ত্বনির্ণয়েরই ব্যাঘাত হইয়া যায়। সুত্রকার বাদ-বিচারে এই নিগ্রহস্থানবিশেষ-নিয়মের জন্তই “পঞ্চা-বয়বোপপন্নঃ” এবং “সিদ্ধান্তাবিরুদ্ধঃ” এই

দুইটি বিশেষণের প্রয়োগ করিয়াছেন। “অপসিদ্ধান্ত” প্রকাশ করিলে সিদ্ধান্ত-বিরুদ্ধ হয় না সুতরাং উহার দ্বারা বাদে “অপসিদ্ধান্ত” নামক নিগ্রহস্থানের উদ্ভাবন অবশ্য কর্তব্য, ইহাই সূচিত হইতেছে। প্রাচীনগণ বলিয়াছেন, এই কথা দ্বারা হেতুভাসের উদ্ভাবন অবশ্য কর্তব্য বলা হই-য়াছে বাদ-বিচারে প্রতিজ্ঞা প্রভৃতি পঞ্চা-বয়ব নিয়ত প্রয়োজন নহে। অনেক স্থলে বাদে পঞ্চা-বয়বের প্রয়োগ আছে, এই অভিপ্রায়েই “পঞ্চা-বয়বোপপন্নঃ” এই কথা বলা হইয়াছে। ফলতঃ হেতুভাস এবং অপসিদ্ধান্ত নামক নিগ্রহস্থানই বাদে উদ্ভাবনীয়। কারণ, বাদ তত্ত্বনির্ণয়ের কথা তাহাতে জিগীষার গুরু-ত্ব থাকিবে না এই কথাই পূর্বোক্ত অতিরিক্ত দুইটি বিশেষণের দ্বারা সূচিত হইয়াছে।

উবৃত্ত গ্রহ সমধিক ফলের প্রকাশক হইয়া থাকে। যাহারা তত্ত্ববুৎসু এবং প্রকৃত কথা বলে, প্রতিভাশালী, যুক্তিসিদ্ধ পদার্থ স্বীকার করে, অথচ প্রতারক নহে এবং প্রতিপক্ষকে তিরস্কার করে না, তাহারাই এই বাদ কথার অধিকারী। জন্ম ও বিত-গুণে সভার অপেক্ষা আছে, কিন্তু এই “বাদ” কথাতে সভার অপেক্ষা নাই। যে জন সমূহের মধ্যে রাজা বা কোনও ক্ষমতাশালী নেতা এবং কোন এক ব্যক্তি বা একাধিক ব্যক্তি মধ্যস্থ থাকেন, তথাপি জনসমূহের নাম সভা। জিজ্ঞাসু হইয়া যেখানে কেবল তত্ত্ব-নির্ণয়ের জন্তই বিচার হয়, সেখানে মধ্যস্থ বা সভার অপেক্ষা থাকিবে কেন? বৃক্ষতলে বসিয়াও জিজ্ঞাসু বিনীত শিষ্য, গুরুর সহিত বিচার করিতেছেন! যিনি তাহা দেখিয়াছেন,

তিনি জিজ্ঞাসুর বিচার থালা দেখিয়া মুগ্ধ হইয়াছেন! এখনকার মত জিজ্ঞাসু সাজিয়া পায়ের ধূলি লইয়া, শেষে সভাতার আবেগ দূরে ফেলিয়া পাণ্ডিত্য-গর্বে বিচার-বীর হইয়া দাঁড়াইতে, পূর্বতন জিজ্ঞাসুগণ জানিতেন না। তাহার জানিতেন “তদ্বিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেবয়া। উপদে-ক্ষ্যন্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনস্তদর্শিনঃ”। উপদেশকগণ জানিতেন “না পৃষ্ঠঃ কশ্চিদ্-ক্রমাৎ নচাত্মায়ৈন পৃচ্ছতঃ। নচাত্মশ্রমবে বাচ্যং নচ মাং বোহন্যস্ময়তি”। ১

সূত্র। যথোক্তোপপন্নচ্ছলজাতি-নিগ্রহস্থানসাধনোপালন্তো জন্মঃ। ২

ব্যাখ্যা। “যথোক্তোপপন্নঃ” (যথোক্তেষু পূর্বসূত্রোক্তেষু যত্বপপন্নং জন্মে যৎসুক্লে-তেন উপপন্নঃ তদ্ব্যক্তঃ) “চ্ছলজাতি নিগ্রহ-স্থান সাধনোপালন্তঃ” (চ্ছলজাতি নিগ্রহস্থানে-বৃক্ষমাগলক্ষণৈঃ সাধনশ্চ পরকীর্ত্তমানশ্চ উপালন্তঃ দৃষণং যত্র তাদৃশঃ) “জন্মঃ” (জন্ম-নামকঃ কথাবিশেষঃ)।

তাৎপর্যাহুবাৎ। পূর্বোক্ত বাদ-লক্ষণে যাহা বলা হইয়াছে, তাহার মধ্যে যাহা, তাহাতে যুক্ত তদ্ব্যক্ত, এবং বক্ষ্যমাণলক্ষণ ছল জাতি ও নিগ্রহস্থানের দ্বারা যাহাতে পরকীর্ত্তমানের খণ্ডন হয়, সেই কথাকে জন্ম বলে।

টীকা। বাদের লক্ষণের পরে ক্রমানুসারে এবার জন্মের লক্ষণ বলিতেছেন। পূর্ব-সূত্রে বাদ-স্বরূপ-বর্ণনের জন্ত “প্রমাণতর্ক-সাধনোপালন্তঃ” এবং “পক্ষ প্রতিপক্ষ পরিগ্রহঃ” এই দুইটি কথা বলা হইয়াছে। এই দুইটি কথা এই জন্ম-লক্ষণেও বক্তব্য, তাই বলিয়াছেন

“যথোক্তোপপন্নঃ”। তবে “প্রমাণ তর্ক-  
সাধনোপালম্বঃ” এই কথার ব্যাখ্যা এবার  
পূর্বসূত্রের ভ্রাম্য নহে। পূর্ব সূত্রে উক্তার  
দ্বারা প্রকৃত প্রমাণ ও প্রকৃত তর্কের দ্বারা  
স্বপক্ষসাধন ও পরপক্ষদূষণ বাহাতে হয়  
অর্থাৎ যাহা প্রমাণাত্মক ও তর্কাত্মকের দ্বারা  
স্বপক্ষ-সাধনাদির যোগ্য নহে এই রূপ অর্থই  
বিবক্ষিত। কিন্তু “জল্প” কথা, প্রমাণাত্মক  
প্রভৃতির দ্বারা স্বপক্ষ-সাধনাদির যোগ্য বলিয়া  
এই সূত্রে ঐ কথার দ্বারা পূর্বসূত্রের বিব-  
ক্ষিত অর্থপ্রকাশ সম্ভব হয় না, তাই  
বলিয়াছেন “যথোক্তোপপন্নঃ”। যথোক্তে  
যৎ উপপন্নং তেন উপপন্নঃ এই রূপে মধ্য-  
পদলোপী সমাস বশতঃ উক্তার দ্বারা বুঝা  
যায়, পূর্বে যে রূপ বলা হইয়াছে, তাহার মধ্যে  
যেই যুক্ত, তদযুক্ত। তাহা হইলে বুঝিতে  
হইবে “প্রমাণ তর্ক সাধনোপালম্বঃ” এবং  
“পক্ষ প্রতিপক্ষ পরিগ্রহঃ” এই দুইটি বাক্যার্থ  
জল্প-লক্ষণে গ্রহণীয়। “প্রমাণ-তর্ক সাধনো-  
পালম্বঃ” এই অংশের ব্যাখ্যা, এই  
জল্প-লক্ষণে পূর্বের ভ্রাম্য নহে। প্রমাণা-  
ভাস ও তর্কাত্মকে প্রমাণরূপে ও তর্করূ-  
পে ধরিয়া লইয়াও তাহার দ্বারা স্বপক্ষ-  
সাধনাদি বাহাতে হয় অর্থাৎ যে কোন রূপে  
প্রমাণ ও তর্কের দ্বারা ( প্রকৃত বা অপ্রকৃত  
প্রমাণ ও তর্কের দ্বারা ) বাহাতে স্বপক্ষ-সাধন  
ও পরপক্ষ খণ্ডন হয়, এই রূপে পূর্বোক্ত পক্ষ-  
প্রতিপক্ষপরিগ্রহকে “জল্প” বলে। “বিতণ্ডা”  
নামক বিচারও এইরূপ, তাই বৃত্তিকার বলিয়া-  
ছেন যে, “উত্তর পক্ষের স্থাপনাবিশিষ্ট”  
এইরূপ বিশেষণ এই লক্ষণে মহাবির অভি-  
প্রেম। কেননা পরসূত্রে প্রতিপক্ষ স্থাপনাবীন

জল্পকে বিতণ্ডা বলিয়াছেন, স্মরণ্যং বুঝা  
গেল, জল্পে বাদী ও প্রতিবাদীর প্রত্যো-  
ক্ষেয়ই স্বপক্ষ স্থাপনা অর্থাৎ প্রমাণাদির দ্বারা  
স্বপক্ষের সাধন আছে। ফলতঃ উত্তর পক্ষের  
স্থাপনায়ুক্ত বিজিগীষুর কথাকে জল্প বলিলে,  
আর কোন দোষের আশঙ্কা থাকে না।  
জিগীষু বাক্তিই, ছল জাতি ও নিগ্রহস্থান  
সমূহের দ্বারা পরপক্ষ খণ্ডন করিয়া থাকেন,  
সুতরাং “ছলজাতি নিগ্রহস্থান সাধনোপালম্বঃ”  
এই কথার দ্বারা বিজিগীষুর কথাই জল্প  
ইহা বুঝা গেল। বাদ-বিচারে জিগীষু নাই  
সুতরাং বাদে এই জল্পের লক্ষণ গেল  
না। বৃত্তিকার বিশ্বনাথের অভিপ্রায় এই  
যে বাদ-বিচারে জল্প লক্ষণ যায়, তাই  
মহাবির বলিয়াছেন “ছলজাতি নিগ্রহস্থান-  
সাধনোপালম্বঃ”। বাদ-বিচারে ছল জাতি  
ও নিগ্রহস্থান সমূহের দ্বারা পরকীরাক্রমানের  
খণ্ডন নাই, সুতরাং তাহা জল্প হইতে পারে  
না। অবশ্য জল্প মাত্রই ছল জাতি নিগ্রহ-  
স্থানের দ্বারা পরকীরাক্রমানের খণ্ডন হয় না,  
কিন্তু জল্প মাত্রই তাহার যোগ্যতা আছে।  
বাদ তাহার যোগ্যই নহে। বাদ-বিচারে  
ছল, জাতি ও সর্ববিধ নিগ্রহস্থানের  
ব্যাপার নাই। ফলতঃ যাহা ছল জাতি ও  
নিগ্রহস্থান সমূহের দ্বারা প্রতিপক্ষের অ-  
সাধন-খণ্ডনে যোগ্য, এইরূপ ব্যাখ্যা করিলে,  
ঐ কথার দ্বারা বাদ-বিচারের জল্পস্বাপতি  
বিদূরিত হয়, সুতরাং ইহার মহাবির তাৎপর্য।  
মূল কথা জল্পে জিগীষু বশতঃ উত্তর পক্ষই  
স্বপক্ষের স্থাপনা করেন, সুতরাং উত্তর পক্ষ-  
স্থাপনায়ুক্ত জিগীষুর কথাই জল্প, ইহা বুঝিয়া  
নাথিলে, জল্পের স্বরূপ ঠিক বুঝা হইবে।

এই জল্প বিচারের প্রণালী এইরূপ। প্রমা-  
ণতঃ বাদী, প্রমাণের উপস্থাপন করিয়া স্বপক্ষ-  
স্থাপন করিবেন এবং তাহাতে সম্ভাব্যমান  
দোষের নিরাকরণ করিবেন। পরে প্রতি-  
বাদী, অজ্ঞানাদি নিরাসের জন্য অর্থাৎ তিনি  
বাদীর কথা উত্তম রূপে বুঝিতে পারিয়াছেন  
ইহা প্রকাশের জন্য বাদীর মতের অনুবাদ  
করিয়া দোষ প্রদর্শন পূর্বক তাহার খণ্ডন  
এবং প্রমাণের দ্বারা স্বপক্ষ-সমর্থন করিবেন।  
তৎপরে বাদী, প্রতিবাদীর কথা গুলির  
অনুবাদ করিয়া, স্বপক্ষে প্রতিবাদী-প্রদত্ত  
দোষ গুলির উক্তার-পূর্বক প্রতিবাদীর  
সংস্থাপিত পক্ষের খণ্ডন করিবেন। এই  
প্রণালীতে বিচার চলিতে থাকিবে। পরি-  
শেষে যিনি স্বপক্ষের দোষের উক্তার বা  
পরপক্ষের দোষ-প্রদর্শন করিতে অসমর্থ  
হইবেন, তিনি পরাজিত হইবেন। বিচার-  
কালে যিনি এই রীতি উল্লঙ্ঘন করেন,  
অথবা অসময়ে বা অযথাকালে—অর্থাৎ যে  
সময়ে পরপক্ষে দোষ প্রদর্শন করিতে হয়  
তন্নিম্ন সময়ে দোষ প্রদর্শন করেন, তিনিও  
নিগ্রহীত অর্থাৎ পরাজিত হন। এখন  
শাস্ত্রানুসারে বিচার হয় না। মধ্যস্থ মাধ্যস্থা  
ভাগ করিয়া অভিন্নত ব্যক্তির পক্ষ-সমর্থন-  
পূর্বক আত্ম প্রসাদ বা খ্যাতি লাভ করিতে গিয়া,  
অনেক সময়েই পদমর্ষাদি ও অধর্মকে তুলিয়া  
বান। এখন শাস্ত্র-বিচারকরণ, বিচারের নিয়ম  
ও নিগ্রহস্থানের অধীন নহেন। অনেক  
তাহার নামও জানেন না। বর্তমান সময়ের  
অধিকাংশ বিচার-কটুগৌলি বলিলে অত্যুক্তি  
হয় না। বাদী ও প্রতিবাদী ধেময়নই হউক  
না কেন, মনীষী মধ্যস্থগণ তাহাদিগের

পদমর্ষাদি রক্ষা করিয়া চলিলে অনেক রক্ষিত  
হইতে পারে। মধ্যস্থগণ “সভাং বা ন প্রবেষ্টব্যং  
কর্তব্যং বা সমঞ্জসং। তত্রনন্ বিক্রান্ বাপি  
নরো ভবতি কিঞ্চিৎ” এই মহা বাক্যের মর্ষাদি-  
রক্ষায় চেষ্টা পাঠলেই তাহাদিগের পদমর্ষাদি  
রক্ষিত হইতে পারে। ২

(ক্রমশঃ)

শ্রীফণিভূষণ তর্কবাগীশ।

## আত্মবিৎ।

নহি আমি ভূমি বারি তেজ বায়ু নভ  
মন বুদ্ধি অহঙ্কার ইঞ্জিয়-সম্ভব  
সুখ কিম্বা সূক্ষ্ম—কলেবর। নহি আমি  
অরি মিত্র ভ্রাতা বন্ধু পিতা পুত্র স্বামী  
এ সংসারে কারো। নহি নারী, নহি নর;  
নহি মম লিঙ্গ-মূর্তি, নিতাক্রপান্তর;  
নহি পীশ, নহি সূক্ষ্ম, হৃৎ দীর্ঘ কিম্বা,  
নহি বর্ষ, নহি মাস, বাসিন্দী বা দিবা,  
নহি আয়ু, নহি বয়ঃ। না পারে কখন  
রূপ রস শব্দ গন্ধ কিংবা পরশন  
মোহিতে জামারে নহি মোর পরিমাণ,  
নহি রূপ, অবয়ব, নহি কাল, স্থান,  
নহি জন্ম, নহি মৃত্যু। জামাতে কখন  
নহি ঘটে জাগরণ, স্বপ্তি, স্বপ্ন;  
সত্ত্বগুস্তম রূপ ত্রিগুণ-শৃঙ্খল  
নহি বাঁধে; না পরশে সত্ত্ব চঞ্চল  
সুখ তুংখ, কর্ম-চক্র; না সম্ভবে মোরে  
গাপ পুণা, গুণাগুণ; অবিচার ডোরে  
নহি বাধা। হানি অশ্রু, মোর অহুরাগ,  
নহি মোর লোভ, মোহ, কামনা, বিরাম।

২

অথগু সচ্চিদানন্দ পরিপূর্ণতার  
অঙ্গর স্বরূপ আমি—আদি অন্ত যার  
নাহি কোথা। ধ্যান-গম্য মহাবিভা মম  
স্থানাভীত কালাভীত গুণ নির্গম  
আমারি সত্তার মাঝে নিগূঢ় নিলীন।  
রূপাভীতা সেচিন্দ্রী, র'চ' রাজি দিন,  
নিত্য নব নব ভাবে সে আনন্দ মম  
আস্বাদিতে, প্রকটিতে লীলা গুহ্যতম,  
অফুরন্ত ক্রীড়া রসে হইতে মজ্জিত,  
আমা হ'তে আপনারে করিয়া খণ্ডিত  
অর্ধনারী মূর্তি ধরিল অবশেষে  
শক্তি-রূপা মায়াময়ী প্রকৃতির বেশে  
বাহিরিয়া উপগমি' একাংশ আমার,  
করি' সত্ত্বরজস্তুম ত্রিগুণ সঞ্চার,  
প্রসবিল হিরন্ময় গর্ভ হ'তে তার  
মহাশূণ্ড্য বোম মাঝে সদা ভাসমান  
জ্যোতির্ময় তেজস্চক্রে পরিঘূর্ণ্যমান  
কোটি কোটি ব্রহ্ম-অণু বায়ু বারি ভূমে  
ক্রমিক বিকাশপর, মনবুদ্ধি ধূম  
আচ্ছন্ন, কারণ সূক্ষ্ম সূক্ষ্ম-কলেবর  
পঙ্কীকৃত জীবপূঞ্জ পূর্ণ নিরন্তর।  
লীলা লাগি' এই বিশ্ব করিয়া সৃজন  
এক আমি বহু রূপ করিছি ধারণ  
বহু ভাবে আপনাকে করিতে আস্বাদ।  
সুখ হুঃখ, আশা তৃষা হরষ বিবাদ  
বিরচিত আমারি সে চিদানন্দ-রসে  
ভুঞ্জিবারে নানাভাবে বহুল পরশে  
আত্ম-রতি। সর্বভূতে মরুতের প্রায়  
মুক্ত প্রবাহিত আমি। আবরিত-কার  
বহু যথা বহু শুষ্ক অরণি ভিতর,  
অথবা সলিলকণা মেঘ-অভ্যন্তর,

তৈল যথা তিল মাঝে, স্তম্ভ যথা ক্ষীরে,  
কুমুমে সৌরভ যথা, মধু তুঞ্জে নীরে,  
ফলের ভিতর যথা রসের সঞ্চার,  
সেইমত সর্বভূতে প্রচ্ছন্ন-আকার,  
রহি আমি সুনীগূঢ়। অনন্ত অক্ষর  
আমি মহা চিং সিন্ধু; সৃজন-লহর  
উপজিত, উল্লসিত, ক্ষণক্রীড়াপর  
ভূপঞ্জ করিছে খেলা আমারি ভিতর,  
আবার আমারি মাঝে হ'তেছে বিলীন;  
আমি কিন্তু হ্রাস-বুদ্ধি-জন্ম-মৃত্যু-হীন!

৩

পাপ পুণ্য, শুভাশুভ, হেয় উপাদেয়,  
চিত্তের এ দ্বৈতভাব ভ্রান্তি-নামধেয়  
সুকঠিন লোহ-পাশ, সুদর্প শৃঙ্খল,  
বাঁধিতে জীবের চিত্ত বিকল চঞ্চল  
মায়ামোহে। অবরোধি' ইন্দ্রিয়নিচয়  
বাহু আকর্ষণ হ'তে, কর—কর লয়  
সূক্ষ্ম সূক্ষ্ম দেহ, সূক্ষ্ম কারণ শরীরে,  
কারণ অব্যক্ত মাঝে, চৈতন্তের নীরে  
শেষে সে অব্যক্ত মায়াম। কর—কর দূর  
মম-ভাব, জানি' চিন্তা নির্গম মধুর  
চিত্ত মাঝে, চৈতন্তের সুধা কর পান,  
সর্ব ভুলি' আপনারে করহ সম্মান  
আত্ম-পূজা সার পূজা এ বিশ্ব মাঝারে,  
আত্ম-বৎ সর্ববিৎ জানিও সংসারে।

৪

ওরে জীব! তোরে দেহে কর জাগরিত  
কুলকুণ্ডলিনী ফণী! নিদ্রা-নিমীলিত  
আছে সে নাগিনী পৃথ্বী-মূলাধারে তোরে,  
স্বপ্নে শিরেরে ঘির্নি'। করি' যোগ যোগ  
জাগারে সে ভূঙ্গসীরে, কর উত্তোলিত  
পৃথ্বী হ'তে রাশি-পুরে, করি' নিমজ্জিত

ধরনী সলিল মাঝে; নীর-পুরী হ'তে  
তোল সেই সাপিনীরে বহ্নি-লোক-পথে,  
দহি সে উদকচক্র বহ্নির শিখার,  
লচ ক্রমে উর্ধ্বপথে সমীর-সীমায়,  
অনিলে অনলজ্বালা করি' নির্ধাপিত;  
আরো উর্ধ্বে বোম-চক্রে করহ স্থাপিত  
সে ভূঙ্গগে, বায়ু-ধাম শূণ্ড্য করি লয়;  
ভারপর ধীরে ধীরে করিয়া আশ্রয়  
মন বুদ্ধি অহঙ্কার, করিয়া বিলয়  
এক একে সে সবারে, সহস্রার ভেদি'  
লচ কুলকুণ্ডলীরে যথা আত্ম-বেদী  
হংসাসন অবস্থিত ওঙ্কার-বাহুত।  
তথা যবে উত্তরিত বিনশ্মোক-নিষ্কৃত  
মর্দকণা মহাবিভা পরমা প্রকৃতি  
পরম পুরুষ পাশে, অনিত্যের ধৃতি  
সহসা পাইবে লয়, মায়ার বিকার  
হবে সঙ্গ অকস্মাৎ ব্রহ্মাণ্ড অপার  
সম্প-মস ভেঙ্গে যাবে সত্য-প্রকটনে;  
দেখিতে দেখিতে দৌহে পরম্পর সনে  
মিশিবে পুরুষ নারী অঙ্গে অঙ্গে মরি!  
আব না বহিবে 'কছু সর্বকাল হরি'  
কালহীন স্তান-হীন ভেদহীন রূপে  
আত্মা শুধু রবে শুদ্ধ চিন্ময়রূপে।

শ্রীভূজঙ্গধর রায় চৌধুরী এম্. এ. বি, এল্।

## ধর্মরহস্য।

( পুরীহৃত্তি )

সকল ধর্মই সনাতন ( চিরস্থায়ী )  
বলিয়া—পরিচীর্ণিত। এখনও বিশেষ

৪৮

বৎসর অতীত হয় নাই, রামকৃষ্ণ দেব-  
প্রতিষ্ঠিত ধর্ম চিরন্তন, সত্তর বৎসর অতীত  
হয় নাই, রাজা রামমোহন রায়-প্রবর্তিত  
ব্রাহ্মধর্ম চিরন্তন, সাড়ে তিন শত বৎসরের  
যাযা নানক প্রবর্তিত শিখ-ধর্ম চিরন্তন,  
চারি শত বৎসরের চৈতন্ত্য দেবের বৈষ্ণব-  
ধর্ম চিরন্তন, সহস্র বৎসরের শাক্য বেদান্ত-  
ধর্ম চিরন্তন, তেরশত বৎসরের মোহান্দীর  
ধর্ম চিরন্তন, ছই সহস্র বৎসরের খ্রীষ্টধর্ম  
চিরন্তন, আড়াই হাজার বৎসরের বৌদ্ধ-  
ধর্ম চিরন্তন, চারি হাজার বৎসরের ইহুদী-  
ধর্ম চিরন্তন, ছয় হাজার বৎসরের ফ্লেস-  
ধর্ম চিরন্তন, সৃষ্টির আদিকাল হইতে আর্ধ্য-  
ধর্ম চিরন্তন। এই "চিরন্তন"—"আবজল  
আবাদ" Everlasting "সনাতন" শব্দের  
অর্থ—চিরকালীন। তবে এই বর্নসংখ্যা  
কিভাবে প্রবর্তিত হইল—প্রত্যেক ধর্মের  
নামে তাহা প্রকাশিত। তাহাতে সমস্ত  
বা অবিচ্যোদ প্রতীপাদন করিতে হইলে  
সকল ধর্মকেই চিরন্তন বলিয়া ব্যাখ্যা  
করিতে হইবে, কেননা, যে ধর্ম সৃষ্টির  
অস্তিত্ব স্বীকার করে, তাহার মূলে চির-  
ন্তন শব্দ না থাকিলে ধর্ম যে ঐশ্বরিক-  
সত্তা-সম্বৃত—তাহা প্রমাণ করা যায় না।

অর্থাৎ—

ঐশ্বর অনন্ত, তাহার এই সৃষ্টি-  
নিকেতন অনন্ত, তাহার ক্রিয়াকলাপ  
অনন্ত; সুতরাং সেই অনন্তের বাহারা সহ-  
যাত্রী, তাহাদের জ্ঞান-ধ্যান-ধর্ম কেন না  
অনন্ত হইবে? আদিকাল হইতে এই  
প্রসঙ্গ—এই চিন্তা চলিয়া আসিয়া, "জগতের  
সকলই চিরন্তন" না বলিলে ধর্মজগতে

দাঁড়াইতে পারা যায় না। জলে, স্থলে, আকাশে, অব্যক্তভাবে পূর্ণশক্তিতে যে পরমেশ্বর অনন্তকাল বর্তমান রহিয়াছেন, তিনি শুদ্ধ বুদ্ধ মুক্তস্বভাব,—এই ভাব, কালে যিনি যত স্পষ্ট করিয়া দেখাইতে পারিয়াছেন, তিনি তত মহাত্মা, যোগী, সাধক Prophet বা প্যানগম্বর নামে পরিচিত।

এই চিত্রিত গণের দ্বারাই জগতের যত প্রধান প্রধান ধর্ম প্রবর্তিত হইয়াছে। পণ্ডিতসমাজ তাই বলিতেছেন, আমরা প্রাচীনদিগের পথানুসরণ করিয়া আসিতেছি। দেশভেদে কালভেদে এবং পাত্র-ভেদে এই অনুসরণ বিচিত্রতায় পূর্ণ বলিয়া, সন্দেহ নহে আমরা বিভ্রান্ত হইতেছি। একজন চিন্তাশীল লোক ঠিক তাহাই উল্লেখ করিয়া বলিতেছেন, যে, কোরাণ বাইবেল প্রস্তুত, বাইবেল জেন্দ অবস্থা-প্রস্তুত, জেন্দ অবস্থা বেদ-প্রস্তুত। তাহাই সিদ্ধান্ত করিয়া লইতে পারিলে, জন-সমাজের ধর্মবিপ্লব চলিয়া যায়।

কিন্তু পূর্বলিখিত তৈরিক ইতিহাস, প্রতিপন্ন করিতেছে, যে, ভালট হটক আর মন্দট হটক, একবার সংস্কার-সূত্রে অভ্যস্ত হইয়া আসিলে, তাহা হইতে পরি-ক্রাণ-লাভের আশা সূদূরপর্যন্ত এবং এই জন্তই মনুষ্যসমাজ এক এক ধর্মের শ্রদ্ধাবান থাকিয়া, অজ্ঞের অংশমিত মনকে বিধ-নয়নে দেখিয়া আসিতেছে। রামকৃষ্ণ-সম্প্রদায় মণ্ডলীবদ্ধ হইয়া সেবাব্রত গ্রহণ করিয়াছেন, ব্রাহ্ম সম্প্রদায়, সকল ধর্মের সাজী সাজাইয়া, জগৎপ্রাণ হইতে চাহিতেছেন, শিখ—সম্প্রদায় হিন্দু-মুশলমানে

একতা বিধান করিতে গিয়া, আর একটা স্বতন্ত্র সম্প্রদায় খাড়া করিয়া বসিয়াছেন। বঙ্গের বৈষ্ণব সম্প্রদায় শ্রীচৈতন্যদেবকে মধ্যবিন্দু করিয়া যে ভক্ত-প্রবাহ বিস্তার করিতেছিলেন, তাহাও কালে একটা স্বতন্ত্র সম্প্রদায় হইয়া দাঁড়াইয়াছে। শঙ্কর, আত্মোৎসর্গ করিয়া যে বেদান্ত-সম্প্রদায় সৃষ্টি করিয়া গিয়াছেন, তাহাতে আশ্রম ধর্ম প্রকারান্তরে লোপ পাইতে বসিয়াছে। মোহম্মদ, কাবার প্রাচীন ধর্মমন্দিরে বসিয়া যে “রকিবগালেমীন” দৈববাণী শুনিলেন, তাহারই বলে বলয়ানু হইয়া যে অভিনব ধর্ম প্রবর্তন করিলেন, তাহা আদি জগ-তের জনসংখ্যার হাজার করা ১১৫ জন গ্রহণ করিয়াছে। তাহার পর জগতে খ্রীষ্টকে লইয়া যে ধর্মের আবির্ভাব হইয়াছে, তাহার অন্তর্গত জনসংখ্যা হাজার করা ৩৪৬, তাহার পূর্বে রাজ-পুত্র শাক্যগিহ সকল ধর্মের সমন্বয় (‘বরোধপুঞ্জ’) করিতে গিয়া যে ধর্মের প্রবর্তন করিয়া-ছিলেন, তাহা জৈনধর্মের আশ্রয় লাভ করিয়াছিল। আজি তাহা সমস্ত জগতে ছড়াইয়া পড়িয়াছে। তাবপর হিন্দুধর্ম, শিবধর্ম দেব-স্মরণনা হইলেও আজি পানাম জন-সংখ্যা হিসাবের লোকসংখ্যার হাজার করা ৩৩৩। তাহাবপর বহুবিধ ধর্মের প্রবর্তন হইয়া সমস্ত পৃথিবী দেশ এক সময়ে প্রাকৃতিক করিয়াছিল। তাহার পর আর্ধ্যধর্ম আজি জগতে একরূপ প্রবর্তিত রহিয়াছে যে তাহার সত্তা, সকল ধর্মেরই অন্তর্গত উপলক্ষ

করা যায়। তাহারই নামে মুসলিম Reveiw নামক মাসিক পত্রিকায় গত মে মাসে (১৯১০) একটা বিবরণী প্রকাশিত হইয়াছে, এস্থলে তাহা উপেক্ষা করিতে পারিলাম না।

RELIGIOUS STATISTICS.

(1) Dr. H. Zeller, Director of the statistical Bureau in stutgar, estimates that of the 1,544,510,000 people in the world, 434,940,000 are Christians, 175,290,000 are Mahomadans, 10,860,000 are jews, and 823 420 000 are Hathens, of the last 300,00000 are confucious, 214,000000 are Brahmins and 121,000000 are Budhists, with after besides of lesser number, In other words, out of every thousand of the Earth's inhabitants—346 are Christians, 114 are mahomadans, 7 are Israelties, and 533 are of after religions.

(2) In 1885, in a Table Estimating the—Population of the world at, 1461,285,700, the number of Christians was Put at 430, 284.500 are jews at 700000, of Mahomadans at 230,000000, and of persons of after reigions at 794,000000.

উপরোক্ত দুইটা গণনার প্রতীত হইতেছে যে, জগতের সমস্ত মনুষ্য, যে কোনও একটা ধর্মের অন্তর্গত। বিশেষ-ভাবে তাহাদের নাম খ্রীষ্টীয়ান্, মুসলমান্ এবং দেবতাপূজক হিন্দেন্ প্রভৃতি। যাহারা দেব-দেবার উপাসক, তাহারা কনফিউশস্

ব্রাহ্মণ বা হিন্দু এবং বৌদ্ধ। ইহাদিগকে ডাক্তার জেলার, অসভ্য বর্করজাতি বলিয়া স্থির করিয়াছেন।

সদাপ্রভূপরাগণ পবিত্রধর্মাবলম্বী খৃষ্টি-য়ানুগণ বাতীত জগতে আর কেহই মুক্তির অধিকারী না হইলে হাজার করা ৩৪৬ মাত্রেয় মুক্তি হইল। ইহার মধ্যেও রহস্য কম নহে।

- (১) জগতের জনসংখ্যা—১, ৫৪৪, ৫১০; ০০০
- তন্মধ্যে খ্রীষ্টান্—৪৩৪, ৯৪০, ০০০
- “ মুসলমান্—১৭৫, ২৯০, ০০০
- “ জু—১০, ৪৬০, ০০০
- “ হেদেন্—৮৪৩, ৩২০, ০০০
- ১, ৪৬৪, ৫০ ০০০

- যাহার কোন হিসাব নাই—৮০, ০০০ ০০০।
- তবে ইহারা কাহারা? যাহাদের কোন প্রকার ধর্ম নাই! ডাক্তার জেলারের গণনার আরও বিচিত্রতা আছে—
- জগতের জনসংখ্যা—১, ৪৬১, ২৮৫, ৭০০
- তন্মধ্যে খ্রীষ্টান্—৪৩০, ২৮৪, ৫০০
- “ জু—৭০০০০০০
- “ মুসলমান্—২৩০, ০০০০০
- 
- ৬৬৭, ২৮৪, ৫০০
- অনুমান হেদেন্ হইবে—৭৯৪, ০০১, ২০০

যাহার এস্থলে কোন হিসাব নাই! ইহারা মনুষ্যপদবাচ্য হইলে, অবশ্যই ইহাদের উল্লেখ থাকিত। ইহারা কাহারা? ডাক্তার জেলার বলেন, “ইহারা হেদেন্ বর্কর অসভ্যজাতি”। ইহাদিগের মধ্যে চীন-জাপানের কনফিউশস্, ভারতের হিন্দু,



পারশুর জোরাস্তর এবং জগদ্বাসী বোধ, নগণ্যভাবে গৃহীত হইয়াছেন।

এখন এই নগণ্য-জাতির ধর্মরহস্য আলোচনা করিলে, ধর্মের প্রকৃত তথ্য আরও স্পষ্টীকৃত হইবে।

সকলেই মূলতঃ ঈশ্বর ও তাঁহার বিশ্ব-মানিতা এবং মনুষ্যের আত্মার অস্তিত্বে বিশ্বাস স্থাপন করে। সেই তত্ত্ব উদ্ধার করিয়াই চিরকাল মনুষ্য, আপনার নিরাকার ও অমর আত্মাকে, নিরবয়ব, নির্বিকার সর্বশক্তিমান, সর্বব্যাপী, পরমেশ্বরের সম্মুখে লইবার জন্ত, কঠোর হইতে কঠোরতর তপস্যার আয়োজন করিয়া থাকে। এই আয়োজনে ধর্মবুদ্ধি মনুষ্যেরা, প্রাণ পর্য্যন্ত পণ করিয়া কিনা করিয়াছেন, সকল ধর্মের ইতিহাস, তাহার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে! এমন যে ধর্ম, তাহার মূলতত্ত্ব একবার আলোচনা করিয়া দেখা যাউক।

উপরোক্ত গণনায়, জগতের তিনটি প্রধান ধর্ম খ্রীষ্টীয়ান, জু এবং মুসলমান। তাহাদের বিশ্বাস যে, ঈশ্বর এই জগতের স্রষ্টা, পাতা এবং সর্বস্বত্বদাতা; তিনি অনন্ত, অপরিবর্তনীয়, ত্রিকালদর্শী, সর্বশক্তিমান, সর্বব্যাপী ও দয়ার সাগর। তিনি দয়া-পরবশ হইয়া, ( কিছু না হইতে ) এই জগত বর্তমানে আনিয়াছেন। এই বিচিত্র চিত্র দেখিয়া, তিনি (ঈশ্বর) অজ্ঞান-সহকারে তাহা উপভোগের জন্ত আদিম মনুষ্য সৃষ্টি করিলেন। কেবল তাহাই তাঁহার মনঃপূত হইল না। তাই তাহার (আদমের) একধণ্ড পঙ্কর-আঁহ লইয়া, ইতাকে সৃষ্টি করতঃ তাহার সঙ্গী

করিয়া দিলেন। এই আদম ইত একজ হইয়া পরমসুখে এদিন্ উদানে অবস্থিত করিতে ছিলেন। কোথা হইতে সমতান আসিয়া তাঁহাদিগকে বিভ্রান্ত করতঃ, ঈশ্বরের ক্রোধ উৎপাদন করিল। তাহা-তেই মানব-জাতির পতন হইয়াছে এবং ঈশ্বরের সহিত সমতানের চির প্রতিদ্বন্দ্বিতা রহিয়া গিয়াছে। ঈশ্বর যাহা করেন সমতান তাহা বিগড়িয়া দেয়, সুতরাং যে সুখভোগের জন্ত ঈশ্বর মনুষ্য সৃষ্টি করিয়া ছিলেন, দুর্ভাগ্যক্রমে তাঁহার সে সাধে বিষাদ জন্মিল। এই বিষাদ, এই তিনটি ধর্ম চিরকাল বর্তমান।†

† এই অসীমশক্তিমান সর্বব্যাপী সমতানের প্রভাব লইয়া খৃষ্ট-জগতে বহু আন্দোলন হইয়াছে, এত আর কোথাও নহে। তাঁহাদের বিশ্বাস— সমতান ঈশ্বরের রাজা অধিকার করিয়া স্বেচ্ছাচারিতার পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিতেছে। সদাপ্রভু ঈশ্বর সন্ত ২ বৎসর হইতে ইহার প্রতিকার করিবার জন্ত বিবিধ উপায় অবলম্বন করিয়াছিলেন, তাহাতে কৃতকার্য না হইয়া পরিশেষে নিজ প্রিয়পুত্র যীশুকে মর্তে পাঠাইয়াছিলেন। তাহার পরিণাম যাহা হইয়াছিল, নির্দম ইহুদিদিগের শূল, তাহার সাক্ষ্য দিতেছে!

এ বিষয়ে খৃষ্ট-জগতে একটি প্রবাদ প্রসিদ্ধ আছে, এতলে তাহার উল্লেখ না করিয়া থাকিতে পারিলাম না।

একদিন স্বর্গরাজ্যে দেবদূতগণ ভ্রমণ করিতে করিতে সমতানের সাক্ষ্য পাইয়াছিলেন। ক্ষুভ সুযোগ বুঝিয়া তাঁহার অতিবিনীতভাবে তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, সে কেন সদাপ্রভু ঈশ্বরের রাজ্যে বিশ্বাস আনিয়া পাপের শ্রোত বুদ্ধি করিতেছে?

ইহা দেখিয়া মনস্বী মনুষ্যেরা চিন্তা করিতে লাগিলেন, এ ঈশ্বর কেমন? ইহাতে উপরোক্ত মহতী শক্তি কোথায়? তাহার পর তাঁহারা এই সন্দেহ-দোলায় হুলিতে হুলিতে পরবর্তী চিত্রে গিয়া দেখিলেন— তিনি (ঈশ্বর) মেঘের উপর চড়িয়া সুশার অগ্রে অগ্রে দেশান্তরে বাইতেছেন। দোদীপ-প্রতাপ ফেরার অমাত্যবিক প্রজাপীড়ন-ব্যাপারে আকুল হইয়া, তাহাদের উদ্ধারার্থে যে সকল উপায় অবলম্বন করিয়াছিলেন, তাহার রহস্য উদ্ভেদ করা সহজসাধ্য নহে। সমতান কি কারণে সর্বশক্তিমান

তাহার উত্তরে সমতান মহাশয় বলেন করিল, কৈ? সে ত জগতে কোনরূপ বিশৃঙ্খলা আনিতেছে না! অপরিণামদর্শী ঈশ্বর স্বয়ংই সকল অনিষ্টের মূল। দেব-দূতগণ তাহাতে বিস্মিত হইয়া কহিলেন, "এ তোমার অস্বাভাবিক ধৃষ্টতার কথা; ইহাকে কখন মন মধ্যে স্থানদান করা যায় না।" তাহা শুনিয়া সমতান তাহার কোন উত্তর দান না করিয়া কহিল "প্রত্যক্ষের অপলাপ করিতে নাই, তোমরা যে ঈশ্বরের সেবক এবং অমুরাগী, আইস আম তাহার অপরিণামদর্শিতার প্রত্যক্ষ প্রমাণ তোমাদিগকে দেখাইয়া দিতেছি," এই বলিয়া সমতান তাঁহাদিগকে সঙ্গে করিয়া মর্তে অবতরণ করল এবং এক রাজপথে ভ্রমণ করিতে করিতে এক বিপণির সম্মুখে উপস্থিত হইয়া তথায় হইতে একমুষ্টি মিষ্টান্ন লইয়া পথপার্শ্বে নিক্ষেপ করিল। দেখতে দেখিতে কতকগুলি পিপীলিকা তথায় উপস্থিত হইয়া সেই মিষ্টান্ন খাইতে লাগিল। ইতোমধ্যে একটী টিটিকা তথায় উপস্থিত হইয়া সেই পিপীলিকাগুলিকে খাইতে লাগিল। ইতোমধ্যে সেই পথ দিয়া এক সেনা-বাহিনী বাইতেছিল, তাহার মধ্যে এক সৈনিকের

ঈশ্বরের প্রতিদ্বন্দ্বী হইয়া দাঁড়াইল, কোথাও তাহার উল্লেখ দেখা যায় না। কিন্তু তাহার শক্তি অবারণীয় বলিয়া বলা হইয়াছে। সে ত ঈশ্বরের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান আছেই, তৎপরে সে তাহার সৃষ্ট মনুষ্যকে লইয়া এ ভাবে ক্রোড়া করিতেছে যে, তাহা হইতে সে যে কোন কালে নিবৃত্ত হইবে, এমনও আর বোধ হইতেছে না। কারণ, আদি পুস্তকের ৬ অধ্যায়ে দেখিতে পাই, এই কারণে সদাপ্রভু পৃথিবীতে মনুষ্যের নির্মাণ-প্রযুক্ত অমুতাপ করিয়া মনঃপীড়া পাইলেন—"পূর্বে সমতান এক ছিল, তাহার হস্তে একটা পক্ষী ছিল, পক্ষাটী টিকটিকি দেখিয়া কম্প প্রদান করতঃ তাহাকে আক্রমণ করিল। তখন বিপণীতে একটা বিড়াল বসিয়াছিল, সে তাহা দেখিয়া এক লক্ষ্যে তথায় উপস্থিত হইয়া পক্ষীটিকে আক্রমণ করিল। তাহা দেখিয়া মৈনিক-পুরুষ বিড়ালকে বন্দুকাঘাতে মারিয়া ফেলিল। বণিকের পুত্রদিগের দ্বারা এই বিড়ালটি পালিত; তাহার এই দশা দেখিয়া তাহার সৈনিকের উপর আপত্তিত হইয়া সংগ্রাম বাধাইয়া দিল। সেই সংগ্রামে রক্ত-পাত হইতেছে দেখিয়া, সমস্ত বাহিনী একজ হইয়া ষষ সংগ্রাম উপস্থিত করিল। তাহা দেখিয়া জনপদবাসীরা উত্তেজিত হইয়া তাহাদের সহিত ঘোর সংগ্রাম আরম্ভ করিল। তখন নরশোণিতে নগর প্লাবিত হইয়া গেল, চতুর্দিকে নরশুণ্ড গড়াগড়ি দিতে লাগিল, অল্পক্ষণে সমস্ত জনপদ ভীষণাকার স্থানে পরিণত হইল! তখন সমতান দেবদূতগণকে সম্বোধন করিয়া বলিল, "বলুন, আপনারা ইহাতে আমার হস্ত কোথায় দেখিলেন?" তাহা দেখিয়া দেবদূতগণ বিস্মিত হইয়া, দৈবের প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ করিয়া প্রস্থান করিলেন।

পর জনসমাজ তাহার সহযোগী হওয়ার মর্মে, মহা অনর্থের মূল হইয়া দাঁড়াইয়াছে। ধর্ম অধর্ম হইয়া দাঁড়াইয়াছে। ইহা দেখি-  
রাই ইহার সৃষ্টি-লোপের (কেয়ামৎ) আশঙ্কা করিতেছেন। এই আশঙ্কা বহু ভাবে বিভক্ত। খ্রীষ্টিয়ানেরা বলেন, "পরি-  
ণামে খ্রীষ্ট আসিয়া কর্ণধার হইয়া এই ভবসাগর পার করিবেন।" 'জুরা তাহা মানিয়াও, যে খ্রীষ্ট আসিয়াছিলেন, তাঁহাকে বিশ্বাস করিতে পারেন নাই। মুশলমানেরা তদনুভর্তী হইয়া কহিলেন, "খ্রীষ্ট, সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ঈশ্বরপ্রাণ হইলেও (রু আলা) জগতের উদ্ধার-নিমিত্ত মোহমুদ আসিয়া-  
ছিলেন। তিনিই প্রকৃত পথ-প্রদর্শক প্যারগম্বর।" এই একস্থানের তিনটি পথ, জিয়ারা-বিশিষ্ট হইয়া, যে ভাবে ধাবমান হইয়াছে, কোন কালে তাহাদের আর পরম্পর সাক্ষাৎ হইবে না। ইহাদিগের গম্ভী হইতে বাহির হইয়া, তাকাইয়া দেখিলে বুঝা যাইবে, ইহাদিগের ঈশ্বর মনঃ-  
পীড়ায় পীড়িত, মনতানের হস্তে পরাস্ত, স্তুতরাং তিনি যে সর্বব্যাপী, সর্বশক্তিমান তাহা কেমন করিয়া বলিব?

মৃত্তিকার ধূলিতে মনুষ্য নির্মিত হইলে, তাহার নাসারন্ধ্রে ফুৎকার দিয়া তাহাকে সজীব করা হয়। এই ফুৎকারই মনুষ্যের "আত্মা" (Soul কহি) সেই ফুৎকার সম্বৃত্ত আত্মা—ঈশ্বরের আদিষ্ট মনুষ্য, মনতানের প্রয়োচনায় যে ভাবে লুপ্ত হইয়া যে রূপে জগতে ভ্রমণ করিতেছে, তাহাদের পুরাতন ইতিহাস Old testament এ পর্য্যন্ত তাহার সাক্ষ্য দিতেছে।

এখন এত অসভ্য-বর্ষের জাতীয় ধর্ম-  
লোচনা করিয়া প্রবন্ধ শেষ করিব।

বেদ হইতে কোরাণ পর্য্যন্ত পূর্ব পূর্ব যত পুরাতন ধর্ম জগতে পরিব্যাপ্ত হইয়াছে, তাহারা সকলেই বেদ হইতে ধর্মজীবন লাভ করিয়াছে, সে জন্ত সকলেই বেদের নিকট গমনী। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের মত এত যে, ইহুদী জাতি, বেদ হইতে ধর্মের ভাব গ্রহণ করিয়াছিল। গ্রীকেরা তাহা হইতে ধর্মভাব গ্রহণ করলে প্লেটো, অরিস্টটল প্রভৃতি যে ভাবে ধর্মবিজ্ঞান দাঁড় করাষ্টয়াছিলেন, তাহার আদর্শ, তাহাদের প্রতিবাসী-পারশ্বে পরি-  
ব্যাপ্ত; কোরাণের ধর্ম তাহার সাক্ষ্য দিতেছে। খ্রীষ্টানেরা যে তাহা হইতে সমস্ত ধর্মভাব গ্রহণ করেন, তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। তাহার পর সেইভাব আরবে আসিয়া কোরাণ-রূপে যে আকার ধারণ করিয়াছে, তাহার রহস্য ভাবুকগণ ভাবিলেই ব্যস্ত হইয়া পাবিবেন। অনুবাদে অসম্ভবত্ব পর্য্যন্ত যেখানে যাহা উদ্ভূত, ফলতঃ সকলকেই মুগ্ধ হৃদয়ে স্বীকার করিতে হইবে যে, সেই অসভ্য-বর্ষের জাতীয় অবলাস্বত্ব ধর্ম, কাল-  
ক্রমে সমস্ত সভ্য-জগতে বিস্তারিত হইয়া, মানব-সমাজের ঐতিক পারিত্রিকের মঙ্গল করিতেছে। "সাত নফলে আসগ থাস্তা" এই পদ্য-বাক্যটি এতলে যেন পতাকা ভূত হইতেছে।

(সমাপ্ত)

হিমারণ্যবাসী জনৈক পুরিত্রাজক

## বৈদিক বিজ্ঞান।

তত্ত্বভাণ্ডার বেদ, ভারতীয় আৰ্য্যজাতির অতীত গোবদের অভ্যন্ত সাক্ষী। যাঁহাদের মতে "বেদ" "চাষার গান," তাঁহাদের কাছে অবশ্য ইহার পূর্ব সমাদরের প্রত্যাশা নাই, কিন্তু যাঁহারা পরপ্রত্যয়ে পরিচালিত নছেন, পরস্তু নিজেদের বিবেক-  
বুদ্ধির অনুসরণে অভ্যন্ত, তাঁহাদের নিকট বেদের অনাদর হইতে পারে না। তাঁহারা জানেন, জগতের আদিগ্রন্থ, মানবজাতির জ্ঞানভাণ্ডারের কোটিহুররূপ বেদে সকল প্রকার কর্তব্যের উপদেশ ও স্ত্রাতব্যের পরিচয় বিরাজমান। বেদচর্চা, দেশে এখনও প্রাচুর্য্যলাভ করে নাই, তথাপি যাঁহাদের নিকট বেদপুস্তক আজ প্রকাশ করিয়াছেন, তাঁহারা বিশেষরূপেই জানেন, বেদ অনন্ত-  
রত্নের আকর বর্তমান প্রবন্ধে আমরা একটি বৈদিক সত্যের সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিব।

চন্দ্র যে সময় তেজোহীন এবং চন্দ্রেব কিরণ যে প্রকৃত পক্ষে চন্দ্রমণ্ডলে প্রতি-  
ফলিত সূর্য্যকিরণ মাত্র, তাহা অনেকের জ্ঞানে অজ্ঞানই জগতের জ্ঞান-গোচরে আসিয়াছে। কিন্তু যাঁহারা বৈদিক বিজ্ঞা-  
নের অনুশীলন করিয়াছেন, তাঁহারা অবশ্যই জানেন, যে, বৈদিক ঋষিগণ ইতিহাসের সজ্জা-রূপে এতাদৃশ্যিনী গবেষণায় স্তম্ভিত হইয়াছিলেন।

ঋগ্বেদে ( ঋক্ ১. ৬, ৭, ৫ মন্ত্র ) আমরা পাঠ করি,—

অত্রাহগোরমম্বত নামত্বইরপীচ্যম্। ইথা

চন্দ্রমসৌ গৃহে। অর্থাৎ এই চন্দ্রমণ্ডলে যে স্নিগ্ধ রশ্মি উপলব্ধ হয়, তাহাও শুষ্ক-  
নামক আদিত্যেরই রশ্মি। শুষ্ক আদিত্য সূর্য্যই, সূতরাং এই মন্ত্রে চন্দ্রজ্যোতিকে সূর্য্যজ্যোতি বলা হইতেছে। এই মন্ত্রের সাধারণভাষা এতলে উদ্ধৃত হইতেছে—  
"অত্রাহ অস্মিন্নেব, গোঃ গন্তঃ চন্দ্রমসঃ গৃহে মণ্ডলে, ত্বুষ্টিঃ এতৎসংজ্ঞকত্ব আদিত্যস্ত সম্বন্ধি, অপীচ্যং রাজ্রাবস্তর্হিতং স্বকীয়ং যৎ নাম তেজঃ তদাদিত্যস্ত রশ্ময়ঃ। ইথা ইখম্ অনেন প্রকারেণ অমম্বত অজ্ঞানম্। উদকময়ে স্বচ্চে চন্দ্রবিষে সূর্য্যকিরণাঃ প্রতিকলিতাঃ। তত্র প্রতিকলিতাঃ সূর্য্যকিরণাঃ সূর্য্যে ষাদৃশীং সংজ্ঞাং লভন্তে তাদৃশীং চন্দ্রেহপি বর্তমানা লভন্তে ইত্যর্থঃ। যদ্-  
রাজ্রাবস্তর্হিতং সৌরং তেজঃ তৎ চন্দ্রমণ্ডলং প্রবিজ্ঞাহনীব নৈশং তমো নিবার্য্য সর্বং প্রকাশয়তি।"

ভাষ্যের তাৎপর্য্য এই যে, রাজ্রিতে চন্দ্রমণ্ডলে যে তেজঃ প্রকাশ পায়, উহা শুষ্ক নামক আদিত্যেরই তেজঃ। স্বচ্চ চন্দ্রমণ্ডলে সূর্য্যরশ্মি প্রতিকলিত হয়, সেই প্রতিকলিত তেজঃ, সূর্য্যেও যে নাম প্রাপ্ত হয়, চন্দ্রেও তাদৃশ নামই প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ফলতঃ দিবসে যে সূর্য্য-  
কিরণ প্রকাশ পায়, তাহাই রাজ্রিতে সূর্য্য-  
মণ্ডলের দৃশ্য-সীমা হইতে অন্তর্জ্ঞানের পর চন্দ্রমণ্ডলে প্রবেশ করিয়া নৈশতম বিনাশ করিয়া চরাচর প্রকাশ করে।

যাঁহারা বেদের চর্চা করিয়াছেন, তাঁহারা অবশ্যই জানেন যে, ঋগ্বেদের প্রথম মণ্ডলেই এই মন্ত্র বিদ্যমান। অতিগাহনী



বঙ্গানুবাদ। সঞ্জয় কহিলেন—অর্জুন  
এই প্রকার বলিয়া, শোকাবুল চিত্তে ধনুর্বাণ  
পরিত্যাগ পূর্বক রথোপরি উপবেশন  
করিলেন। ৪৬

আলোচনা। অর্জুনকে সঞ্জয়ের মুখে  
“শোকসংবিগ্নমানসঃ” বলা হইয়াছে বটে,  
কিন্তু অর্জুন শোকাবুল নহেন। তিনি ধীর,  
জ্ঞানী, ত্যাগী; তিনি পূর্বেই বলিয়াছেন যে  
“ন কাঙ্ক্ষ্য বিজয়ং কৃষ্ণ নচ রাজ্যং  
সুখানিচ।” ৪৬

অর্জুনবিষাদযোগ নামক

প্রথম অধ্যায় সমাপ্ত।

শ্রীদুর্গাচরণ দাস গুপ্ত।

## আবাহন।

কোথা হ'তে তুমি ডাকিছ আমারে ?

অতীতের পথে কিম্বা সিন্ধু-পারে

কোথা আছ সখা,

আসি দাও দেখা;

তুমি কোন্ জন কহগো নিশ্চয়;

এস এস হেথা নিরখি তোমা।

সুদূর হইতে আসে তব স্বর,

কেন বা সে স্বরে উদাস অস্তর ?

হেন মনে উঠে

যাই তথা ছুটে

যথা হ'তে আসে মধুর আশ্বাস।

সে আশ্বাসে যুচে কত হা-হতাশ!

আসে আবাহন সুদীর সমীরে

বরিষে পীযুষ অস্তর-মাঝারে—

“এস এস হেথা,  
নাহি রবে ব্যথা,  
বরষিবে সুধা তাপিত পরাণে,  
জুড়াবে পরাণ সুখের মিলনে।”  
আহা কি মধুর আশ্বাস তোমার  
ঢালে যেন প্রাণে শান্তি-সুধামার!  
দেখিবারে চাই,  
দেখিতে না পাই,—

ভোলা কথা কত জাগেরে পরাণে;  
চাহি শূত্র পানে উদাস নয়নে।

কত যে বেদনা পেয়েছি জীবনে  
আছে স্মৃতি-রেখা কহিব কেমনে ?

অতীত সে কথা,

দেয় প্রাণে ব্যথা,—

তিতি অশ্রুণীরে একা এ প্রান্তরে।

কে দয়ালু তুমি ভোলাও আমারে ?

স্মৃতির বৃশ্চিক-দংশন-যাতনা,

কাতর পরাণে আর ত সহেনা;

এসে দেখা দেও,

হাতে ধ'রে লও,

জুড়াও আমার তাপিত জীবন,

হউকু সার্থক তব আবাহন।

শ্রীআনুনাথ কাব্যতীর্থ।

## রামানুজ-মত।

অদ্বৈতবাদ যেমন সমাদৃত, বিশিষ্টাদ্বৈত-  
বাদ তদ্রূপই সমাদৃত। অদ্বৈতবাদে  
শঙ্করাচার্য্য, বিশিষ্টাদ্বৈতবাদে রামানুজা-  
চার্য্য। রামানুজ স্বামী, বেদান্তসূত্রের অত-  
তম ব্যাখ্যাকার। ইহার কৃত ব্রহ্মসূত্রের

ভাষ্যের নাম শ্রীভাষ্য। ইনি জ্ঞানী ও ভক্ত;  
একাধারে বৈদান্তিক ও বৈষ্ণব। সংসার ও  
সন্ন্যাস এই উভয় ভাবই ইহার জীবনে  
পাওয়া যায়। ইনি বিবাহিত। যুগ্মী  
ভার্য্যার যথাযথ রক্ষা ও ভরণপোষণের  
ব্যবস্থা করিয়া সন্ন্যাসী হইলেন। রামানুজা-  
চার্য্যের পূর্বে এই বিশিষ্টাদ্বৈতবাদ তেমন  
প্রচলিত ছিল না। ইহার পূর্বে আচার্য্য  
“বোধায়ন” ব্রহ্মসূত্রের বিশিষ্টাদ্বৈত পক্ষে  
একটি ভাষ্য করেন। সেই ভাষ্য এফণে  
অপ্রাপ্য। এতদ্ভিন্ন ভ্রমিডাচার্য্য, বাক্যকার  
টঙ্ক প্রভৃতি এই মতের পরিপোষক।  
বাল্যকালে রামানুজাচার্য্যের নাম ছিল  
“লক্ষ্মণ”।

অদ্বৈতবাদিমতে “একমেবাদ্বিতীয়ম্”  
এক ভিন্ন কিছু নাই। ব্রহ্ম সত্য, জীব-  
সংবাত ও বিশ্বব্রহ্মাণ্ড ঔপাসিক ভ্রান্তি-  
প্রসূত, স্বপ্নবৎ মিথ্যা। শুক্ৰিতে ব্রহ্মের  
বেগন প্রতিভাস, এই ব্রহ্মে জগতের  
ওজ্রপই প্রতিভাস।

ভেদবাদিমতে ব্রহ্ম জগতের নিমিত্ত কারণ,  
উপাদান কারণ পরমাণুাদি। জীব প্রত্যেকে  
ভিন্ন, ব্রহ্মের সহিত অভ্যন্ত ভিন্ন। জীব,  
কখন ব্রহ্ম ছিল না, হইবে না।

বিশিষ্টাদ্বৈত ঠিক অদ্বৈত বা দ্বৈত নহে।  
রামানুজস্বামী অদ্বৈত অর্থাৎ একেরই  
অস্তিত্ব মানেন, তবে সে অদ্বৈত,  
এক—বিশিষ্ট। জীবজগৎবিশিষ্ট ব্রহ্মই সত্য।  
বিশিষ্ট অদ্বৈত সত্য। অদ্বৈত ত্যাগ  
করিয়া যে বিশেষণ থাকে—যথা জীব-জগৎ  
ভাষ্য সত্য নহে; আবার জীব জগৎ—এই  
বিশেষণ ছাড়িয়া ব্রহ্ম যে একমাত্র সত্য,

তাহাও নহে। ব্রহ্ম, জীব, জগৎ “এই তিনে  
মিলিয়া এক” আট্টা শাস খোঁসা—এই  
তিনটির মধ্যে কাহাকেও ছাড়িয়া আত্র  
ফল নহে, আত্র ফল—এই তিনের সমষ্টি।  
জীব-জগৎ-সমবায়ের ব্রহ্ম—বিশিষ্টাদ্বৈত।

রামানুজমতে পরমেশ্বরই একমাত্র  
উপাস্ত। পরমেশ্বর সগুণ, সবিশেষ, সত্য-  
কাম, সত্যসঙ্কল্প। কল্যাণকরত্বাদি গুণ,  
পরমেশ্বরের স্বাভাবিক। হেয় গুণের সদ্ভাব  
তাঁহাতে দৃষ্ট হয় না বলিয়া মাহাত্ম্য-  
খ্যাপনার্থ “নিগুণ” বলিয়া স্তব করাও হইয়া  
থাকে। “সত্যং জ্ঞানমানন্দং” সত্য জ্ঞান  
আনন্দ দ্বারা তিনি বিশেষিত হইলেন বলিয়া  
সবিশেষ। তিনি জগতের স্রষ্টা, পালক  
সংহর্তা—এই স্রষ্টৃত্ব, পালকত্ব ও সংহর্তৃত্ব  
ইহার স্বাভাবিক গুণ। এই সগুণই এক  
মাত্র উপাস্ত। উপাস্তের উপাসনাই জীবের  
পরমধর্ম। এই উপাসনা দ্বারাই জীব  
পরমেশ্বরের কৃপালাভে সমর্থ হইয়া থাকে।

মুক্তি—চিরকৈঙ্কর্য্য। উপাসনার দ্বারা  
শ্রীভগবানের কৃপালাভ করাই জীবের  
পুরুষার্থ। “তত্ত্বমসি” ইত্যাদি বাক্যার্থ-  
জ্ঞান পরোক্ষ। পরোক্ষ বাক্যার্থজ্ঞান  
হইতে মুক্তি অসম্ভব। ভগবৎ-কৃপা ব্যতীত  
মুক্তি হয় না। সেই কৃপাভক্ত, উপাসনা  
দ্বারা লাভ করিবেন। সগুণ পরমেশ্বরের  
উপাসনা—ভক্তি একার্থক। ইহার নাম  
ক্রবাস্মৃতি। ধ্যান ও উপাসনা একার্থক  
হইলেও কিঞ্চিৎ পার্থক্য আছে। ধ্যান  
ক্রবা স্মৃতি। সগুণ উপাস্তে চিত্তের  
একাগ্রীকরণই ধ্যান। তাহাই উপাসনার  
প্রথমাবস্থা।

পরমেশ্বর, জীব ও জগৎ—এই তিনই এমতে স্বীকার করা হইয়াছে। জীব—চিৎ। জগৎ—অচিৎ। চিৎ ও অচিৎ এই দ্বিবিধ পদার্থ। এই চেতনাচেতন দ্বিবিধ পদার্থ পরমেশ্বরের শরীর-স্থানীয়। পরমেশ্বর শরীরী। জীব জগতের সহিত পরমেশ্বরের শরীরাত্মভাব সম্বন্ধ। অচিদ্বন্দ্ব জড়, জগৎ-ব্রহ্মাণ্ডই অচিৎ। অচিৎ—কারণাবস্থায় নামরূপহীন অতএব সূক্ষ্ম; কার্যাবস্থায় নাম রূপযুক্ত অতএব স্থূল। পরমেশ্বর কারণ, জীব-জগৎ তাঁহার কার্য।

আচার্য্য রামানুজ, জ্ঞানকর্মের সমুচ্চয়বাদী ও বিরুদ্ধবাদী, ভগবদারাধনা-স্বাক্ষর দ্বারা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে জ্ঞানোৎপত্তি মানিয়াছেন। শাস্ত্রবিহিত কর্ম, জ্ঞানোৎপত্তির জনক। কর্ম ও জ্ঞান পরস্পর ক্রম-সম্বন্ধবিশিষ্ট। পুণ্যাপাত্মক কাণ্ডা কর্মই জ্ঞানোৎপত্তির বিরোধী। এই জ্ঞানোৎপত্তি—বিরোধি কর্ম, জ্ঞানের সহিত একত্র থাকে না। কর্ম বন্ধনের মূল বটে, কিন্তু সেই বন্ধকত্বশক্তি যে কর্মের থাকে না—তাহা জ্ঞানোৎপত্তির কারণ আরাধনা-স্বাক্ষর কর্ম। ইহার নাম ধর্ম। ইগ বন্ধনের ছেদক হয়। ‘কর্মণা সংসিদ্ধিং গতাঃ’ কর্ম দ্বারাই জনকাদি মুক্ত হইয়েন। শ্রীভগবানের আরাধনাস্বাক্ষর কর্ম, মোক্ষপ্রাপ্তির উপায়।

অনুভূতি শঙ্করমতে সপ্রকাশ, নিত্য। অনুভূতি অপ্রকাশ দ্বারা প্রকাশ হইতে পারে না। ঘটাদি পদার্থই অনুভূতির প্রকাশ বিষয়। অনুভূতি যদি অনুভূতির প্রকাশ হয়, তাহা হইলে ঘটাদি পদার্থ

হইতে ইহার পার্থক্য থাকে না। আরও অনুভূতি অনুভূতিরই প্রকাশ, আবার ঐ অনুভূতিও অপ্রকাশ দ্বারা প্রকাশ—এইরূপে অনুভূতির অনবস্থা দোষ হইয়া পড়ে।

রামানুজ বলেন “অনুভূতি, অনুভূতি দ্বারা প্রকাশ হইলেই ঘটাদি পদার্থের মত হইবে কেন? অনুভূতি দ্বারা বাহ্য প্রকাশ নহে তাহাই যদি অনুভূতি হয়, তবে আকাশ-কুসুমাদিও অনুভূতি হইত। কারণ, আকাশকুসুমাদি ত অনুভূতির প্রকাশ হয় না। অনুভূতি জড়। “আমি অনুভব করিয়াছিলাম”—এইরূপ অতীত বিষয়ে অনুভূতি; “অনুভব করিতেছি”—এই বর্তমান বিষয়েও অনুভূতি হইতে দেখা যায়, তখন ইহা ত জড়। “অনুভব করিয়াছিলাম”—এইরূপ অনুভব যে এক্ষণে করিতেছি; তখন বুঝিতে হইবে, বর্তমান-কালীন অনুভব সাহায্যে অতীতানুভব জন্মিতেছে, তখন অনুভূতি অনুভূতি-জড়ই হইল। অনুভূতি সপ্রকাশ হইতে পারে না। কারণ ইহার প্রকাশ অপ্রকাশের অধীন। অনুভব একপ্রকার নহে। অতীত অনুভব ও বর্তমান অনুভবের একত্ব নাই যে অনবস্থা হইবে। অনুভব—জ্ঞান এমতে জড়। অনুভূতির নিচারাে রামানুজ বেশ কৃতিত্ব দেখাইয়াছেন।

এমতে অজ্ঞান, জ্ঞানের অভাব মাত্র। জ্ঞানের উৎপত্তির পূর্বে যে অভাব—অর্থাৎ জ্ঞানের প্রাগভাবই অজ্ঞান। অজ্ঞান অবশ্য শঙ্করমতে জ্ঞানের প্রাগভাব ব্যতীত পূর্ণক ভাব-পদার্থ বটে, কিন্তু এইমতে অজ্ঞান—জ্ঞানের অভাব পদার্থই। এই

অভাবই অবিজ্ঞা। আর এই অবিজ্ঞা অনির্কচনীয়া—ইহা স্বীকৃত হয় নাই। অবিজ্ঞা ব্রহ্মকে আশ্রয় করতঃ—অর্থাৎ জ্ঞানাত্মিতা হইয়া জগৎ ব্রহ্মাণ্ড সৃজন করে না। কারণ, ব্রহ্ম জ্ঞানের আধার। বাহ্য জ্ঞানের আধার, তাহা জ্ঞান-স্বরূপ হইলে ক্ষেত্র ও জ্ঞানের কোন পার্থক্য থাকে না। অজ্ঞান ও জ্ঞান একাশ্রয়ে থাকে না বলিয়া অজ্ঞান জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্মে শঙ্করমতেও থাকিতে পারে না।

জ্ঞাতৃত্ব জ্ঞাতার ধর্ম। “জ্ঞেহ তএব” আত্মাই জ্ঞাতা। জ্ঞাতৃত্ব—জ্ঞানক্রিয়ার কর্তৃত্ব—দেহ বা অন্তঃকরণের ধর্ম হইতেই পারে না; কারণ জ্ঞাতৃত্ব চেতনেরই ধর্ম, জড়ের নহে। জড়ে কখনই চেতন-ধর্ম থাকে না। শঙ্করমতে, “জ্ঞাতৃত্ব আত্ম-চৈতন্যবৎ প্রতীয়মান অন্তঃকরণের ধর্ম” ইহা অসম্ভব। পরমার্থতঃ যখন নিগুণ নির্বিশেষ আত্মাই শঙ্করমতে স্বীকৃত, তখন বাস্তবিক জ্ঞাতৃত্ব, আত্মার ধর্ম না হইতে পারে, কিন্তু অন্তঃকরণের ধর্ম হয় কি করিয়া? আত্মার বাহ্য নাই, আত্ম-চৈতন্য বশতঃ তাহার উৎপত্তি হইবে কি প্রকারে? জ্ঞাতৃত্ব আত্মার নহে, অণচ জড় অন্তঃকরণেরও নহে, তবে পরস্পর আরোপে জ্ঞাতৃত্ব আসে কোথা হইতে?

জ্ঞাতৃত্ব—জ্ঞানগুণের আশ্রয়ত্ব, আত্মা—জ্ঞাতা অর্থাৎ জ্ঞানগুণের আশ্রয়। আত্মা নিত্য, সূতরাং তাহার স্বাভাবিক জ্ঞানও নিত্য। পরমেশ্বর নিত্য জ্ঞানের আশ্রয়। মণি—তেজঃ পদার্থ, স্বভাবতই প্রভার আশ্রয়, আত্মা তদ্রূপ স্বভাবতই জ্ঞাতা।

জীবাত্মাও জ্ঞাতা। তবে জীবের যে জ্ঞাতৃত্ব—জ্ঞানধর্ম, তাহা কর্মানুসারে সঙ্কচিত বদ্ধিত হয়। ইন্দ্রিয়বৃত্তির আনির্ভাব ও নিরোধন হেতু জ্ঞানেরও বিকাশ-সঙ্কোচ ঘটে। “আমি জানি” অহং পদার্থটী জ্ঞাতা, ইহা অনুভবসিদ্ধ। এই অহং—পদার্থই আত্মা। অহং পদার্থ সৃষ্টিপ্তিকালে তমোগুণে অভিভূত থাকায় তৎকালে বাহ্যবস্তুর প্রতীতি হয় না বটে, কিন্তু অহংভাব তখন বিলুপ্ত হয় না, সূক্ষ্মভাবে অনুভব হয়। বিদ্যয়ী আত্মা থাকে, তবে বিষয়—বাহ্য বস্তুর সহিত সম্বন্ধ ঘটে না বলিয়া অহংভাবের উপলব্ধি হয় না। সৃষ্টিপ্তির অন্তে আমরা জাগ্রত হইয়া বুঝিতে পারি যে, “কি সূখেই নিদ্রা গিয়াছিলাম!” তৎকালে আত্মসুখী বিজ্ঞমানই ছিল। জগৎ, ব্রহ্মাণ্ড—কারণ, জগতের অন্তর্গামীরূপে ব্রহ্ম বিজ্ঞমান। ‘সূত্রে মণিগণা ইব’ জগতে ওতঃপ্রোত ভাবে ব্রহ্ম অবস্থিত থাকেন বলিয়া জগৎ ব্রহ্মাণ্ডক। জগৎ ও ব্রহ্মের একত্ব নিবন্ধন ঐক্য নহে। জ্ঞাবর-জঙ্গমাণ্ডক জগৎ ব্রহ্মাণ্ডের ব্যাপক ব্রহ্ম। এই জগৎ-ব্রহ্মাণ্ড ব্রহ্মের বিভূতি মাত্র—গীতার “পর্বতানাং হিমালয়ঃ” ইত্যাদি শ্লোকে স্পষ্টই অভিহিত হইয়াছে।

জীবমুক্তি রামানুজ স্বীকার করেন না। মশরীর থাকিলেই মশরীরত্বজ্ঞান থাকিবে। মশরীরত্বই বন্ধ, অশরীরত্বই মোক্ষ। কারণীভূত অবিজ্ঞা বশতঃ কামকর্মাदि দোষ। ব্রহ্মরক্ত হইতে জীবাত্মার নিষ্কামগ হইলে পরে মোক্ষ। ঐ নিষ্কামগই মোক্ষের দ্বার। অতএব মশরীর অবস্থায় মোক্ষ সম্ভব নহে।

জীবিতকালে ব্রহ্মজ্ঞান জন্মিলে যতদিন শরীর-পাতনা হয়, ততদিন মুক্তির জন্ত অপেক্ষা করিতে হয়।

রামানুজস্বামীর কয়েকটি মত সংক্ষেপে সুলভাবে উপস্থাপিত করিলাম। ইচ্ছা রহিল, অত্রান্ত মতগুলিও আলোচনা করিবা। রামানুজ স্বামী প্রধানতঃ শঙ্করাচার্যের বিরুদ্ধেই অভ্যুত্থিত হইয়াছিলেন। তিনি জানিতেন, শঙ্করাচার্য্য ত্রায় সাংখ্য ও বৌদ্ধ-দর্শনাদি স্বীয় অগোষ যুক্তিবলে ও শ্রুতি-সাহায্যে খণ্ডন করিয়াছেন; আমি যদি শঙ্কর-দর্শন খণ্ডন করিতে পারি, তাহা হইলে আমার কার্য্য সুসিদ্ধ হইবে। এই বোধে রামানুজাচার্য্য, শঙ্কর-ব্যতীত অপর কোন বাদীর সহিত বড় বিচার করেন নাই। রামানুজ-দর্শন বুঝা, শঙ্কর দর্শনের সহিত তুলনার সমালোচনা ব্যতীত সম্ভব নহে।

শ্রীরামসহায় কাব্যতীর্থ

## নারীচর্যা।

( পূর্বানুবর্তি )

হরিকৃষ্ণচ।

পুত্রাচ্ছতগুণং মেহাজ্জানং চ ত্রয়াদিখ।  
আরাধয়েৎ পতিং শৌরিং যা পশ্চেৎ সা  
পতিব্রতা ॥৪১২

হরি কহিয়াছিলেন,—নারী পতিকে পুত্র হইতে শতগুণ মেহ করিবেন ও ভয় বশতঃ রাজার আরাধনার ত্রায় আরাধনা করিবেন; যিনি এইরূপ দর্শন করেন, তিনি পতিব্রতা ॥৪১২

কার্য্যে দাসী রতৌ বেষ্ঠা ভোজনে জননী-  
সমা।

বিপৎসু মন্ত্রিণী ভর্তুঃ সা চ ভার্যা পতি-  
ব্রতা ॥৪২০

কার্য্যে দাসী, রতিতে বেষ্ঠা ও ভোজন-  
কালে জননী এবং বিপৎকালে পতির মন্ত্রিণী  
স্বরূপা হইলেই সেই ভার্যা পতিব্রতা ॥৪২০  
ভর্তু রাজ্ঞাং ন লাজেৎ যা মনোবাকু-কার-  
কর্ম্মভিঃ।

ভুক্তে পতৌ সদা চান্তি সা চ ভার্যা পতি-  
ব্রতা ॥৪২১

মন, বাক্য, শরীর ও কর্ম্মদ্বারা যিনি  
পতির আজ্ঞা লঙ্ঘন করেন না; যিনি,  
পতি ভোজন করিলে পরে ভোজন  
করেন, তিনিই পতিব্রতা ভার্যা ॥৪২১  
যস্যাম্ বস্যাম্ তু শয্যাম্ পতিঃ স্বপিত্তি  
যত্রতঃ।  
তত্র তত্র চ সা ভর্তু রুচ্যাং কুরোতি নিভ্যশঃ  
॥৪২২

যে যে শয্যায় পতি নিদ্রা যান, সেই  
সেই শয্যায় তিনি যত্র পূর্বক পতির সেবা  
করেন ॥৪২২

নৈব মৎসরতাং যাতি ন কার্পণ্যং ন মানিনী।  
মানেহমানে সমানত্বং যা পশ্চেৎ সা পতি-  
ব্রতা ॥৪২৩

যিনি বিদ্রোহ করেন না, অসন্তুষ্টা হন না,  
মানিনী হন না ও মান অপমান সমান  
জ্ঞান করেন, তিনি পতিব্রতা ॥৪২৩  
সুবেশং যা নরং দৃষ্ট্বা ভ্রাতুরং পিতরং স্তৃতম্।  
মম্বতে চ পরং সাধবী সা চ ভার্যা পতি-  
ব্রতা ॥৪২৪ ( ন )

যিনি ভ্রাতা, পিতা, পুত্র প্রভৃতিকে  
( ন ) পদ্মপুরাণে সৃষ্টিখণ্ডে ৪৭ অধ্যায়ে

সুবেশ দেখিলে “পর” বিবেচনা করেন,  
সেই ভার্য্যাই পতিব্রতা ॥৪২৪

পুণ্যা জী কথ্যতে লোকে যা স্তাৎ পতি-  
পরায়ণা।

যুবতীনাং পৃথক্ তীর্থং বিনা ভর্তুঃ দ্বিজোত্তম।  
সুখদং নাস্তি বৈ লোকে স্বর্গমোক্ষ-প্রদায়-  
কম্ ॥৪২৫

সবাং পাদং স্বভর্তুশ্চ প্রয়াগং বিদ্ধি সত্তম।  
বামং চ পুষ্করং তস্য যানারী পরিকল্প-  
য়েৎ ॥৪২৬

তস্য পাদোদক-স্নানাৎ তৎ পুণ্যং পরি-  
জায়তে।

প্রয়াগ-পুষ্কর-সমং স্নানং জীপাং ন সংশয়ঃ  
॥৪২৭

সুকলা নামে কোন বৈশ্যপত্নী তাঁহার  
পতিকে কহিয়াছিলেন—যে রমণী পতি-  
পরায়ণা, লোকে তাঁহাকে পুণ্যবতী কহিয়া  
থাকে। হে দ্বিজোত্তম! পতি ব্যতিরেকে

জীলোকদিগের পৃথক্ তীর্থ নাই; এই  
সংসারে পতি ব্যতিরেকে স্বর্গ-মোক্ষপ্রদা-  
য়ক সুখদাতা অত্র কেহ নাই। রমণী,  
পতির দক্ষিণ পদ পুষ্করতীর্থ ও বামপদ প্রয়াগ  
তীর্থ বলিয়া জানিবেন; পতি-পাদোদকে  
স্নান করিলে, সেই সেই তীর্থ-স্নানের ফল  
হইয়া থাকে, ইহাতে সংশয় নাই ॥৪২৫  
৪২৬। ৪২৭

সর্বতীর্থসমো ভর্তা সর্বধর্ম্মময়ঃ পতিঃ।  
মধানাং যজনাৎ পুণ্যং যদ্ বৈ ভবতি  
দীক্ষিতে।

তৎ সর্বং সমবাপ্নোতি ভর্তুশ্চৈব হি সাস্ত্র-  
তম্ ॥৪২৮

পতি, সকল তীর্থের সমান, পতি  
সর্বধর্ম্মময়। যজ্ঞে দীক্ষিত হইলে যে পুণ্য  
হইয়া থাকে, পতি হইতে পত্নী, সেই সমুদায়  
পুণ্য প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥৪২৮

প্রয়াগং পুষ্করং চৈব যাত্রাং কৃত্বা হি যত্তবেৎ।  
তৎফলং সমবাপ্নোতি ভর্তুঃ শুশ্রূষণাদপি  
॥৪২৯

প্রয়াগ ও পুষ্করতীর্থে যাত্রা করিলে, যে  
ফল প্রাপ্ত হওয়া যায়, পতিশুশ্রূষায় সাধবী  
সেই সমুদায় ফল প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥৪২৯  
সমাসেন প্রবক্ষ্যামি তন্মে নিগদতঃ শৃণু।  
নাস্ত্যস্যা হি পৃথগু ধর্ম্মঃ পতিশুশ্রূষণং বিনা  
( প ) ॥৪৩০

সংক্ষেপে সমুদায় কহিতেছি শ্রবণ করুন,  
পতিশুশ্রূষা ভিন্ন রমণীদিগের পৃথক্ ধর্ম্ম  
নাই ॥৪৩০  
সুপুত্রা সুশশা নারী পরিকথ্যেত বৈ সদা।  
তুষ্টে ভর্তুরি সংসারে দৃশ্যা নারী ন সংশয়ঃ  
॥৪৩১

সুকলা নামে বৈশ্যপত্নী তাঁহার পতিকে  
কহিয়াছিলেন—সংসারে যে রমণীর প্রতি  
পতিকে সন্তুষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাকে  
সকলে সুপুত্রা কহিয়া থাকেন ও সকলে  
সতত তাঁহার যশ কীর্তন করেন ইহাতে  
সংশয় নাই ॥৪৩১  
পতিহীন। যদা নারী ভবেৎ সা ভূমিমণ্ডলে।  
কুতস্তস্তাঃ সুখং রূপং যশঃ কীর্তিঃ স্তুতা-ভূবি  
॥৪৩২

এই পৃথিবীতে যখন নারী পতিহীনা  
হইয়া থাকেন, তখন তাঁহার সুখ, রূপ ও  
যশঃ কীর্তি কোথায়? ৪৩২

( প ) পদ্মপুরাণে সৃষ্টিখণ্ডে ৪১ অধ্যায়ে

অদৌর্ভাগ্যং মহদুঃখং সংসারে পরিভ্রুজাতে ।  
পাপভাগা ভবেৎ সচ হুঃখাচার্য সর্দৈবহি  
॥ ৪৩৩

তিনি সংসারে দৌর্ভাগ্য ও মহদুঃখ ভোগ করিয়া থাকেন; তিনি সংসারে সতত পাপভাগিনী ও হুঃখিনী হইয়া থাকেন। ৪৩৩

তুষ্টি ভর্তরি তশাস্ত তুষ্টিঃ স্ম্যঃ সর্কদেবতাঃ ।  
তুষ্টি ভর্তরি তুষ্টি স্ম্যয়ো দেবমানবাঃ ॥ ৪৩৪

পতি সন্তুষ্ট থাকিলে সমুদায় দেবতা সন্তুষ্ট থাকেন; পতি সন্তুষ্ট থাকিলে ঋষি, দেব ও মানবগণ সন্তুষ্ট থাকেন। ৪৩৪

ভক্তা নাথো গুরুভক্তা দেবতা দৈবতৈঃ সহ ।  
ভক্তা তীর্থশ্চ পুণ্যশ্চ নারীগাং নৃপনন্দন ॥ ৩৫

হে নৃপনন্দন! রমণীগণের পতি নাথ (স্বামী), পতি গুরু ও দেবতার সহিত দেবতা, পতি তীর্থ ও পতিই পুণ্য। ৪৩৫

শৃঙ্গারং ভূষণং রূপং বর্ণমৌগক্রামেব চ ।  
কৃত্বা সন্তুষ্টতে নিতং বজ্রমিত্ত্বা সুপর্কসু ॥ ৪৩৬

রমণীগণ পর্ক-ব্যতিরেকে আপন শরীর নিত্য বেশভূষায়ুক্ত ও মৌগক্রযুক্ত করিয়া রূপবতী হইয়া থাকেন। ৪৩৬

শৃঙ্গারৈর্ভূষণৈঃ সাতু শুশুভে সা যদাপতিঃ ।  
পত্যা বিনা ভবত্যেবং ক্ষীরং সর্পমুখে যথা  
॥ ৪৩৭

পতি জীবিত থাকিলে রমণী, বেশ-ভূষা শোভা পান, কিন্তু পতিভিন্ন বেশ-ভূষা সর্পমুখে ছুঙ্কর ছায় নিন্দনীয় হইয়া থাকে। ৪৩৭

ভর্তুরথো মহাভাগা স্তব্রতা চারুমঙ্গলা ।  
গতে ভর্তরি য় নারী শৃঙ্গারং কুরুতে যদি ।  
রূপং বর্ণং চ তৎ সর্কং শ্রমরূপেণ জায়তে  
॥ ৪৩৮

বদন্তি ভূতলে লোকাঃ পুংসুচলীং ন সংশয়ঃ  
॥ ৪৩৯ (ক)

মহাভাগ্যবতী রমণী পতির নিমিত্ত ব্রত ও মঙ্গলকার্য্য করিয়া থাকেন। পতি গত হইলে, রমণী যদি বেশ-ভূষা করেন, তাহা হইলে তাহার পক্ষে বৃথা শ্রমতুল্য হইয়া থাকে। সংসারে তাহাকে সকলে “পুংসুচলী” কহিয়া থাকে, ইহাতে সংশয় নাই। ৪৩৮, ৪৩৯

শৃণু রাজন্ প্রবক্ষ্যামি সতীনাং ব্রতসুত্রম্ ।  
কুরূপো বা কুব্ভো বা সুস্বভাবশ্চ বৈ পতিঃ  
॥ ৪৪০

রোগাঘিতঃ পিশাচো বা ক্রোধনো বাপি মদ্যপাঃ ।  
বৃদ্ধো বাথ বিদগ্ধো বা মুকোহক্ৰো বধি-  
রোহপি বা ॥ ৪৪১

রোদ্ভো বাথ দরিদ্রো বা কদর্য্যঃ কুংসিতো-  
হপি বা ।

কাতরঃ কিতবো বাপি ললনালম্পটো-  
হপি বা ॥ ৪৪২

সততং দেববৎ পূজাঃ সাধ্ব্যা বাক্যায়-  
কর্ম্মভিঃ ।

ন জাতু বিষমং ভর্তুঃ স্ত্রিয়া কার্য্যং কথঞ্চন  
॥ ৪৪৩

হে রাজন্! সতীরমণীগণের উত্তম ব্রত বলিব শ্রবণ কর। পতি কুরূপ হউন বা কদাচারী হউন বা সুস্বভাবযুক্ত হউন, রোগাঘিত, পিশাচ, ক্রোধযুক্ত বা মদ্যপায়ী হউন; বৃদ্ধ বা রসিক, বা, মুক বা অন্ধ বা বধির হউন, কর্কশ বা দরিদ্র বা কদর্য্য বা কুংসিত হউন; কাতর বা শঠ বা লম্পট হউন, সাধ্বী স্ত্রী বাক্য, শরীর ও কর্ম্মদ্বারা

(ক) পদ্মপুরাণে ভূমিখণ্ডে ৪১ অধ্যায়ে

দেবতার ছায় তাঁহার পূজা করিবেন। রমণী কখনও পতির বিপরীত আচরণ করিবেন না। ৪৪০-৪৪৩

বালয়া বা যুবত্যা বা বৃদ্ধয়া বাহপি যোষিতা ।  
ন স্বাতন্ত্র্যেণ কর্তব্যং কিঞ্চিং কার্য্যং  
গৃহেষপি ॥ ৪৪৪

রমণী নিজগৃহেও কি বাল্যকালে কি যৌবনে কি বৃদ্ধকালে কখনও স্বাধীন হইবেন না। ৪৪৪

অহঙ্কারং বিহায়াং কামক্রোধৌ চ সর্কদা ।  
মনমো রজনং পত্নাঃ কার্য্যমত্র শু-  
বর্জনম্ ॥ ৪৪৫

রমণী সর্কদা অহঙ্কার কাম ও ক্রোধ পরিত্যাগ করিয়া, অত্রাক্ত কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া, পতির মনোরঞ্জন করিবেন। ৪৪৫

সকামং বৌদ্ধিতাহপ্যাঠৈঃ শ্রিতৈর্বাটৈক্যঃ  
প্রলোভিতা ।  
স্পৃষ্টা বা জন-সংমর্দে ন বিকারমুপৈতি য়া  
॥ ৪৪৬

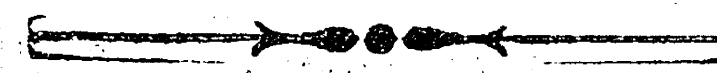
পুরুষং সেবতে নাশ্রং মনোবাক্-কায়-  
কর্ম্মভিঃ ।

লোভিতাপি পরেণার্থৈঃ সা সতী লোক-  
ভূষণম্ ॥ ৪৪৭

যে রমণী অত্র পুরুষ কর্তৃক সকাম ভাবে দৃষ্টা কিম্বা অত্র দ্বারা প্রিয় বাক্যে প্রলোভিতা বা লোক সমুহ দ্বারা স্পৃষ্টা হইয়া মনে বিকার প্রাপ্ত হন না; যিনি মন, বাক্য, শরীর ও কর্ম্মদ্বারা ও পরপুরুষ কর্তৃক অর্থ-দ্বারা লোভিতা হইয়াও অত্র পুরুষকে সেবা করেন না, সেই সতী রমণীই সংসারের ভূষণরূপ। ৪৪৬, ৪৪৭

(ক্রমশঃ)

শ্রীবিধুভূষণ শাস্ত্রী।



## ব্রাহ্মণের হলচালনা।

অনেকে মনে করেন, “প্রাচীনকালে ব্রাহ্মণসমাজের প্রত্যেক লোকই বৃক্ষকল পরিধান করিয়া, বহুফল ও নদী-প্রস্রবণের জলের সাহায্যে প্রাণধারণ করিতেন, আর বৃক্ষতলে বসিয়া ধ্যানধারণা ও বেদান্তচর্চা করিতেন। বর্তমানে ব্রাহ্মণগণ উদরান্নের জন্তই বিপন্ন, স্তব্রতং তপস্বী বেদবেদান্ত ছাড়িয়া চাকরী কৃষি বাণিজ্য প্রভৃতির আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন, কাজেই সমাজ, দুর্দশাগ্রস্ত হইয়াছে।”

আমরা কিন্তু অবনতমস্তকে একথা অঙ্গী-কার করিতে প্রস্তুত নহি। কারণ, মাত্র তপস্বী-ধ্যান-ধারণা, ব্যক্তি বিশেষের সম্পত্তি হইতে পারে, কিন্তু কোনও আদর্শ সমাজেও সম্প্রদায় বিশেষের বা সামাজিক সাধারণের সম্পৎ হইতে পারেনা। কোনও সমাজের সকল লোক, সন্ন্যাসী হইতে পারেনা। গৃহস্থের সমাজে সকলেই মাত্র বেদবেদান্ত লইয়া কাটাইতে পারেনা। পারা অসম্ভব বলিয়াই পারেনা, একথা যেমন সত্য, শাস্ত্রও সকলকে সেরূপ অধিকার দেন না বলিয়া পারেনা, ইহাও তদ্রূপ সত্য। আমরা রামায়ণের যুগে ইহার প্রকৃষ্ট নিদর্শন দেখিতে পাই। রামায়ণের যুগ ভারতের উন্নতির যুগ। কি আধ্যাত্মিক, কি লৌকিক, সকল বিষয়েই রামায়ণের যুগ আদর্শস্থানীয়।

রামায়ণে অযোধ্যাকাণ্ডে বান্ধীকি “লাঙ্গুলী”, ব্রাহ্মণের অস্তিত্বের উল্লেখ করিয়াছেন। রাম, পত্নী ও ভ্রাতা লইয়া বনগমনে উদ্যোগী হইয়া নিজের বথাসর্ব্ব বিলাইয়া দিতেছেন গুনিয়া,

ত্রিজটনামক এক লাঙ্গল-কুদাল-ধারী ব্রাহ্মণ, নিজপত্নীর অমুরোধে রামের নিকট যাচঞা করিতে গিয়াছিলেন, এইরূপ বিবরণ বাঙ্গালীকি লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। অযোধ্যাকাণ্ডের সেই শ্লোক এই—তত্রাসীং পিঙ্গলোগার্গ্যত্রিজটো নাম বৈ স্বিজঃ। ক্ষতবৃত্তিবনে নিত্যং ফাল-কুদাল-লাঙ্গলী। তং স্বদ্বং তরুণী ভাৰ্যা ষালানাদায় দারকান্। অত্রবীহ্বাক্ষণং বাক্যং ক্রীণাং ভর্তাহি দেবতা। অপাশু ফালং কুদালং কুরুষ বচনং মম ইত্যাদি। লাঙ্গল-কুদাল-বান্ ক্ষতবৃত্তি ত্রিজট ব্রাহ্মণের যুবতীপত্নী, শিশুসন্তানগুলি লইয়া বৃদ্ধপতির কাছে গিয়া বলিল “স্বামীই ক্রীণের দেবতা, আপনি লাঙ্গল, কুদাল ছাড়িয়া আমার কথা শুমন, রামচন্দ্রের নিকট ঃ ভিক্ষা করিতে যান।’ এখানে একটা কথা আছে ত্রিজট “ক্ষতবৃত্তি” ছিলেন। কেহ হস্ত মনে করিতে পারেন, ত্রিজট আপদ্বর্ষের সেবা করিতেছিলেন। তিনি নিজবৃত্তি এবং ক্ষত্রিবৃত্তি, কোনওরীত্বারাই ক্রীবির্কাজনে সমর্থ না হওয়ায় বৈশ্ববৃত্তি গ্রহণ করিয়াছিলেন। স্ত্রতরাং ব্যাপারটা নূতন নহে। কিন্তু, তাঁহারা ভাবিবেন যে, রাজা দশরথের রাজত্ব-সময়ে রামায়ণীয় যুগেও যদি ব্রাহ্মণগণ আপৎকালের সাক্ষাৎ পাইতেন, তবে ত মূলেই গোল। বিহিত উপায় দ্বারা ধনার্জন করা যে কালে অসম্ভব, তাহার নামই আপৎকাল। রামচন্দ্রের যুগে কোশল-রাজ্যে কি তাহা সম্ভব? রঘুবংশীরেরা কি দানে পরাশ্রুত ছিলেন? ত্রিজট ত প্রতিগ্রহ-পরাস্রুত ছিলেন না! তিনিই রামচন্দ্রের দান গ্রহণ করিয়াছিলেন! অতএব ওরূপ আশঙ্কার মূল্য নাই। ঐকাকার পরম পণ্ডিত

রামায়ণ স্বামী ‘ক্ষতবৃত্তি’ অর্থ লিখিয়াছেন “ধনবৃত্তি।” ‘ধন’ বলিতে এখানে সাধারণ ‘ধন’ ও ‘কর্ষণ’ সবই বুঝিতে হইবে, কারণ ত্রিজট শুধু পক্ষরিণী-ধনন কুপধনন প্রভৃতি করিতেন না, তাঁহার ‘লাঙ্গল’ও ছিল। এখানে সহদয় ব্যক্তিমাত্রই ত্রিজট ব্রাহ্মণকে হালচালক কুদালখানক কর্ষক ব্রাহ্মণ বলিয়া বুঝিবেন। ভারতীয় সভ্যতার সমুদ্রত যুগে যখন কর্ষক ব্রাহ্মণ, ভগবদবতার রামচন্দ্রের নিকট সৎকার-সপর্ষ্যা লাভ করিয়াছেন, তখন সংসারশ্রমী ব্রাহ্মণ, ধনার্জনে অগ্রসর হইয়াই সমাজের সর্বনাশ করিয়াছেন, এ ধারণার মূল্য পরীক্ষার অবসর অবশ্যই আছে।

শ্রী—

(এই প্রবন্ধে সর্বত্র ‘তমসা’স্থলে ‘ভঙ্গঃ’হইবে)

## তমসা।

কবি বলিয়াছেন যে এ জগতটাই বস্তুতঃ তমসচ্ছন্ন। সৌর জগতের একমাত্র প্রদীপ সূর্য। উহাতে সামান্ত একটু আলোক হয় মাত্র। অনন্তের তুলনায় ঐ আলোক অতীব ক্ষীণ। যদি ঐ প্রদীপের ক্ষীণ আলোক টুকু যদি নিবিয়া যায়, তবে ঘোর অন্ধকার—স্বচীভেদ্য জমাটবাঁধা অন্ধকার। সূর্য্য-কিরণে সামান্ত একটু আলোক হইলেও জাগতিক অন্ধকার একরূপই রহিয়াছে। চতুর্দিকেই সর্কগ্রাসিনী তমসার নিবিড় কালিমগমী মুষ্টি! অস্তজগৎ, বাহু-জগৎ উভয়জগৎই উহার ছায়ায় ছায়াময়! উত্তিদু রাজ্য পর্য্যবেক্ষণ করিলে দেখা যায় যে, বৃক্ষলতাদি আলোকের পক্ষপাতী।

আলোক পাইবার জন্য অন্ধকার ত্যাগ করিয়া আলোকের দিকে ঝুঁকিয়া পড়ে, আলোকের দিকে শাখা-প্রশাখা বিস্তার করে। আলোকে উহার বেষ বর্ধিত হয়। অন্ধকারে যেন বিষন্ন ত্রিময়ণ থাকে।

পশুপক্ষী জীবজন্তু অধিকাংশই যেন আলোকের পক্ষপাতী। আবার, ধর্ম্ম প্রচার-কেরাও পতিতদিগকে অন্ধকার হইতে আলোকে লইয়া যান। তা হইলে প্রতীয়মান হইতেছে যে, তমসার পরিবর্তে আলোকই সকলের আকাঙ্ক্ষিত বস্তু।

অন্ধকার বাঞ্ছনীয় কি আলোক অমুসরণীয়, এতদ্বিময়ে একটু মতভেদ আছে। কোন কোন কবীর বীণায় এইরূপ ঝঙ্কার শুনা যায়:—

It is folly to be wise  
While ignorance is bliss

অর্থাৎ, জ্ঞান দুঃখের ও অজ্ঞান সুখের ভেতু। এতদ্বেশীয় প্রবাদ—

“যে জানে না উত্তর পূর্ব,  
তা’র মনে সদাই সুখ।”

কিন্তু, উক্ত মত সাধারণের গ্রাহ্য নহে। সাধারণে অন্ধকার পরিত্যাগ ও জ্ঞানালোক অমুসন্ধান করিতে আবহমানকাল ধরিয়া চেষ্টা করিতেছে। তাই, তাহারা বলিয়া থাকে:— ‘জ্ঞানের প্রদীপ মনে নাহি জ্বলে যার। কখনো ঘোচেনা তার ভ্রম অন্ধকার ॥

অন্ধকার যুগাইবার একমাত্র প্রদীপ জ্ঞান। অন্ধকার যতই ভীষণ হইবে, অমুরাগের বর্ধিত উস্কাইয়া দিয়া জ্ঞানালোকের জ্যোতি ততই তীব্র করিতে হইবে। তাহা হইলেই জাগতিক তমসার একটু চলাফেরা হইবে। আর বর্ধিত দোবে যদি ঐ

আলোক নিবিয়া যায়, তবেই তোমার দুর্গতির একশেষ। সারাপথ হাতড়াইয়া মরিবে; কখন কাহারও সহিত ধাক্কা লাগিবে; কখন ডিগ্বাজি খেলিয়া গর্ত্তে পড়িবে। হইতেছেও তাই। জ্ঞানের প্রদীপ হস্তে নাই, অথচ গুরু, শিষ্যকে লইয়া অপ্রেরণে যাইতে যড়ুরিপুর গর্ত্তে উল্টাইয়া পড়িতেছেন। বিগুহ প্রেম, নিলেপ ভাব, শিক্ষা দিতে যাইয়া পথভ্রষ্ট ও স্থলিত পদ হইতেছেন। ধর্ম্মের পাণ্ডারা জ্ঞানের প্রদীপভাবে অন্ধ-কারে পরস্পর দুঁ মারামারি করিতেছেন। অন্ধকারে চলাফেরা করিতে গেলে এ দুর্গতি অনিবার্য্য।

সৌর জগতের প্রদীপ—সূর্য্য। উহার একটু আলোক আমরা পাইয়া থাকি, তাহা অতীব ক্ষীণ। বিশ্ব ব্যাপিনী তমসার তুলনায় উহা কিছুই নহে। প্রকৃত প্রস্তাবে আমরা ভীষণ অন্ধকারেই আছি। সামান্ত একটা ধূলিকণা সঘন্থেও আমরা অনবগত। টাওল সাহেব ধূলিকণা সঘন্থে আলোচনা করিয়া বলিতেছেন যে, মানুষ প্রাণপণ যত্ন করিলেও ধূলিকণার হাত হইতে নিস্তার পাইতে পারে না। বায়ু বা জল হইতে ধূলিকণাকে সম্পূর্ণভাবে নিষ্কাশিত করিতে পারে, এরূপ যত্ন অত্মপি আবিষ্কৃত হয় নাই। ধূলিকণা ক্ষুদ্রাদপি ক্ষুদ্র হইলেও বিশ্ব ব্যাপিনী ও অনন্ত-বিহারিণী। তবেই দেখা যাইতেছে, তুচ্ছ একটু ধূলিকণা সঘন্থেও আমরা ঘোর অন্ধ-কারে আছি।

অন্ধকার কোন দিকে নয়? নীল নভো-মণ্ডলের নাকত্রিক সজ্জার মধ্যে দৃষ্টিপাত করিলে নীহারিকার একটু ক্ষীণ আভা মাত্র



দৃষ্টিগোচর হয়। দূরবীক্ষণ যন্ত্রদ্বারা নিরীক্ষণ করিলে আরও একটু স্পষ্ট দেখা যায়। কিন্তু দূরবীক্ষণের আয়ত্তাধীন সীমার পশ্চাতে সবই তমসা। সূর্যের সাগরের নিম্নে কোন্ কোন্ ভীষণ জলচর বিচরণ করিতেছে, তাহাও আমরা দেখিতে পাই না। সেখানেও তমসা। প্রাণাধিকা পত্নীর মনটুকুও আমরা দেখিতে পাই না। সে পেসের যমুনায়ও তমসার করাল-কালীয়-কালকুট! তাই ভগবান্ শঙ্কর ভেরীনিম্নাদে ঘোষণা করিলেন:—

“জাতুংন শকাং হি কিমস্তি লোকে  
ঘোষিনানো যচ্চরিতং তদীয়ম্।”

“প্রশ্ন—সংসারে যাহা কোনও মতে জানা যায় না এমন কি নিষ কি?”

উত্তর—স্বীর্ণের মন ও চরিত্র। মহামতি চাণক্যের বীণায়ও ঐরূপ রক্ষার শ্রুত হয়:—

“স্বীর্ণাং চরিত্রম্ পুরুষস্ত ভাগাং  
দেবাঃ নজানন্তি কুঃ মনুষ্যাঃ।”

অতএব, এখানেও তমসা। এক মুহূর্ত্ত গরে আমার অবস্থা কিরূপ দাঁড়াইবে, তাহা আমিও জানি না। অতএব বর্তমানের গভীর বাহিরেই আমার ঘোর তমসা, নিবিড় অন্ধকার। তাই, কবি বলিলেন:—

“Man Proposes but God disposes”

অর্থ—মানুষ একরূপ ভাবে, বিধাতা অত্র-রূপ ব্যবস্থা করেন। কবি আবার বলিলেন:—

“Trust no future however pleasant”

অর্থ—ভবিষ্যৎকে বিশ্বাস করিও না। তবেই দৃষ্ট হইতেছে, ভবিষ্যৎ আমাদের ঘোর তমসাচ্ছন্ন। যাহা তমসাচ্ছন্ন, দৃষ্ট হয় না, তাহাকে বিশ্বাস কি?

আত্মা, সূক্ষ্মজগৎ, লিঙ্গশরীর প্রভৃতি সবই তমসাচ্ছন্ন। অধুনা, একপ যন্ত্র আবিষ্কৃত হইয়াছে, যদ্বারা লিঙ্গশরীর দৃষ্ট হইতে পারে। সূক্ষ্মদেহ হইতে হইতে উহা কিরূপ বেগে বহির্গত হয়, তাহারও একটা হিগাব-নিকাশ ত্রী যন্ত্র সাহায্যে স্থিরীকৃত হইয়া থাকে। জ্ঞানের সামান্য একটা ক্ষীণ রশ্মিতে খুঁ সামান্য একটু দেখা গলেও সূক্ষ্ম জগৎটাই ঘোর তমসাচ্ছন্ন হইয়া রহিয়াছে। যে সূক্ষ্ম মল-য়ের সূর্যের হিল্লোলে বিকচ কুসুমটী ছলিয়া ছলিয়া দৌরভ ছড়াইতেছে, তাহাও আমাদের নিকট তমসাচ্ছন্ন। কলকণ্ঠের স্মৃষ্টি স্বর-বন্ধার যখন মাকত-সমুদ্রে পাপোন্মাদকারিণী লহরী ছুটাইয়া চতুর্দিক পুলকিত করে, তখন আর্গা-দিগের শ্রবণেন্দ্রিয়ের সাহায্যে সামান্য একটু অনুভূতি হয় মাত্র, কিন্তু সে লহরীমালায় ভঙ্গী-বিতাস আমরা পূর্ণরূপে অনুভব করিতে পারি কি? সে সজীবন স্বর-হিল্লোল আমাদের নিকট নগ্নসূত্রিতে দেখা না; বস্তুতঃ তাহাও ঘোর তমসাচ্ছন্ন।

একটী জলবিন্দুতে অসংখ্য জীবাণু। ছুকের উপাদান জীবাণু সমষ্টি। একটী মক্ষিকার অসংখ্য নেজ; উজার পালকে কত প্রকার মনোহর চিত্র। এ সব কি আমরা সম্পূর্ণ দেখিতে পাই? বায়ু হইতেও সূক্ষ্ম, বোম পদার্থ বিদ্যমান রহিয়াছে। সেই বোমে “লিপিকা” দেবযোনি পরিভ্রমণ করিয়া থাকেন। আমাদের দৈনন্দিন সং-অসং চিন্তা গুলি উহারা বোমপটে লিপিবদ্ধ করিয়া থাকেন। একদ্ব্যপার অদ্যাপি ঘোর তমসায় আস্থত। আবার আধুনিক বিজ্ঞানের ক্ষীণা-লোকে ইহাও প্রকাশ পাইয়াছে যে, বোম

অপেক্ষাও সূক্ষ্মতর পদার্থ আছে। আমরা এই সকল বিস্ময়কর ব্যাপার সম্বন্ধে ঘোর অন্ধকারে নিমজ্জিত। আমরা যত কিছু দেখি, তাহা অতি সামান্য। আমাদের দৃষ্টি-শক্তি জ্ঞানিতির রেখার-তায় একটী প্রস্থশূন্য দৈর্ঘ্যস্বরূপ বলিলে অতুক্তি হয় না।

অত্রাত্ত বিষয় দূরে যাউক, আমাদের কাছেই আমরা দেখিতে পাই না। আমরা বিদ্যমান আছি—মাত্র তাহাই দেখিতেছি কিন্তু এই মধ্যস্থান ব্যতীত ইহার অগ্রপশ্চাৎ আমরা দেখিতে পারি না। আমাদের পূর্ণাপর ঘোর তমসায় আচ্ছন্ন। তাই ভগবান্ও বলিয়াছেন:—

“অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমর্থানি ভারত।  
অব্যক্তনিধনাশ্চৈব তত্র কা পরিদেবনা ॥”

—গীতা ২য় অঃ। ২৮ ॥

অর্থ—ভূতসকল প্রথমতঃ অব্যক্ত ছিল, মধ্যবস্থায় ব্যক্ত হইয়াছে মাত্র; আবার দিনা-শান্তে অব্যক্ত ভাবই প্রাপ্ত হইবে। অতএব হে ভারত! ভজ্ঞজ পরিদেবনা কি?

তবেই দেখ, আদি অন্ত সবই অব্যক্ত—ঘোর তমসায় আচ্ছন্ন। তাই বলিতেছি, আমাদের চতুর্দিকেই তমসা—ঘোর তমসা; নিবিড় ছুশ্চৈব সৃষ্টিভেদ্য তমসা! এ দুনিয়াটাই তমসাচ্ছন্ন। অন্তরে বিস্মৃতির তমসা; অজ্ঞতার তমসা। জাগতিক প্রপঞ্চের জণু পরমাণুর ভিতরেও তমসা স্তরে ২ বসী-ভূত অবস্থায় বিরাজ করিতেছে। তাই বলিতেছি, যেদিকে নিরীক্ষণ করা যায়, শুধুই তমসা! তমসা!!

শ্রীহরিদাস চট্টোপাধ্যায় বিদ্যাবিনোদ।

## ধর্মবেদ-সংহিতা।

অথৈকদা বিজিগীষু বিশ্বামিত্রো রাজর্ষিঃ  
শুকঃ বসিষ্ঠমভূপেত্য প্রণম্যোবাচ ব্রহ্মি  
ভগবন্ ধর্মর্ষিদ্যাং শ্রোত্রিয়ায় দৃঢ়চেতসে  
শিষ্যায় ছষ্টশক্রবিনাশায় ॥১

একদা বিজিগীষু রাজর্ষি বিশ্বামিত্র,  
শুক বসিষ্ঠদেবের নিকট উপনীত হইয়া  
প্রণামপূর্বক বলিলেন—ভগবন্! এই  
শ্রোত্রিয় দৃঢ়চেতা শিষ্যকে (আমাকে) ছষ্ট-  
শক্রবিনাশের নিমিত্ত ধর্মর্ষিচার উপদেশ  
প্রদান করুন ॥১

তমুবাচ মহর্ষিব্রহ্মর্ষিপ্রবরো বসিষ্ঠঃ,  
শৃণুভো রাজন্ বিশ্বামিত্র, যাং সরহস্তধর্ম-  
র্ষিদ্যাং ভগবান্ সদাশ্রিতঃ পরশুরামায়োবাচ  
তামেব সরহস্তাং বচস্মি তে হিতায় গো-  
ত্র-ক্ষণসাধুবেদরক্ষণায় চ যজুর্বেদাধর্ম-  
সম্মিতাং সংহিতাম্ ॥২

ব্রহ্মর্ষিশ্রেষ্ঠ মহর্ষি বসিষ্ঠ, বিশ্বামিত্রের  
কথা শুনিয়া তাহাকে বলিলেন, হে রাজন্  
বিশ্বামিত্র! যে রহস্য-সাহিত ধর্মর্ষিচার ভগবান্  
সদাশ্রিত পরশুরামকে বলিয়াছিলেন, সেই  
যজুর্বেদ ও অর্থর্ষিবেদসম্মিত সরহস্ত ধর্মর্ষি-  
চারই তোমার হিতার্থে এবং গো, ব্রাহ্মণ,  
সাধু ও বেদের রক্ষণার্থে বলিতেছি, শ্রবণ  
কর ॥ ২

অথোবাচ মহাদেবো ভার্গবায় চ  
ধীমতে। তত্তেহং সম্প্রাক্ষ্যামি, বাথা-  
তথোন সংশৃণু ॥৩

মহাদেব ধীমান্ ভার্গবকে (পরশু-  
রামকে) বাহা বাহা বলিয়াছিলেন, আমি

সেই সমস্তই যথাযথ ভাবে তোমাকে বলিব, নিবিষ্টচিত্তে শ্রবণ করিতে থাক। ৩

তত্র চতুর্দশপাদাঙ্কো ধর্মুর্দেদঃ, তত্র প্রথমে পাদে দীক্ষাপ্রকারঃ, দ্বিতীয়ে সংগ্রহঃ, তৃতীয়ে সিদ্ধপ্রয়োগাঃ, চতুর্থে প্রয়োগবিধয়ঃ। ৪

ধর্মুর্দেদ চতুর্দশ। ইহার প্রথম পাদে দীক্ষাপ্রকার, দ্বিতীয় পাদে সংগ্রহ, তৃতীয় পাদে সিদ্ধপ্রয়োগ ও চতুর্থ পাদে প্রয়োগ-বিধি সমূহ উপদিষ্ট আছে। ৪

অথ কশু ধর্মুর্দেদাধিকার ইত্যাপেক্ষায়ামাহ।

ধর্মুর্দেদে গুরুবিধিঃ প্রোক্তো বর্ণনয়ন্ত চ। যুদ্ধাধিকারঃ শূদ্রস্ত স্বয়ং ব্যাপাদি-শিক্ষয়া। ৫

ধর্মুর্দেদে কাহার অধিকার? এই প্রশ্নের উত্তরে বলা হইয়াছে, ধর্মুর্দেদ-শিক্ষার গুরু হইবেন ব্রাহ্মণ। হুই বর্ণ, যুদ্ধের অধিকারী; শূদ্র নীকারের জন্ত স্বয়ং ধর্মুর্দেদ শিক্ষা করিয়া যুদ্ধে অধিকারী হইবে। ৫

চতুর্বিধমায়ুধম্। মুক্তমমুক্তং যুক্তামুক্তং বস্ত্রমুক্তং চেতি। ৬

আয়ুধ চারি প্রকার। যুক্ত, অমুক্ত, যুক্তামুক্ত, বস্ত্রমুক্ত। ৬

হুইদস্ত্রাচৌরাতিভাঃ সাধুসংরক্ষণং ধর্ম্মতঃ প্রজ্ঞাপালনং ধর্মুর্দেদস্ত প্রয়োজনম্। ৭

হুইদস্ত্রা চৌর প্রভৃতির আক্রমণ হইতে সাধুগণের সংরক্ষণ ও ধর্ম্মানুসারে প্রজ্ঞাপালন এই ধর্মুর্দেদের প্রয়োজন। ৭

একোহপি যত্র নগরে প্রসিদ্ধঃ শ্রাদ্ধ-কুর্ধরঃ। ততো যাস্ত্যরয়ো দূরান্ গাঃ সিংহ-হৃদাধিব। ৮

যে নগরে এক জনও প্রসিদ্ধ ধর্মুর্দেদ

থাকে, যেমন সিংহের বাসস্থান হইতে যুগগণ দূরে পলায়ন করে তদ্রূপ, সে স্থান হইতেও শত্রুগণ দূরেই প্রস্থান করে। ৮

অথ ধর্মুর্দানবিধিঃ।

আচার্য্যেণ ধর্মুর্দেয়ং ব্রাহ্মণেন পরী-ক্ষিতে। লুকে ধূর্তে কৃতঘ্নেচ মন্দবুদ্ধৌ ন দাপয়েৎ ৯

অনন্তর শিষ্যকে ধর্মুঃ প্রদানের বিধান কথিত হইতেছে।

(দীক্ষা দিবসে) আচার্য্য ব্রাহ্মণ, উত্তম-রূপে পরীক্ষিত শিষ্যকে ধর্মুঃ প্রদান করিবেন। লুকে, ধূর্তে, কৃতঘ্ন ও মন্দবুদ্ধি শিষ্যকে ধর্মুঃ প্রদান করিবেন না। ৯

ব্রাহ্মণায় ধর্মুর্দেয়ং খড়্গং বৈ ক্ষত্রিয়ায় চ। বৈশ্যায় দাপয়েৎ কুন্তং গদাং শূদ্রায় দাপয়েৎ। ১০

আচার্য্য, ব্রাহ্মণ-শিষ্যকে ধর্মু, ক্ষত্রিয়-শিষ্যকে খড়্গ, বৈশ্য শিষ্যকে কুন্ত এবং শূদ্র-শিষ্যকে (দীক্ষাদিনে) গদা প্রদান করিবেন। ১০

ধর্মুশক্রং চ কুন্তঞ্চ খড়্গং চ চুরিকা-গদা। সপ্তমং বাহযুদ্ধং শ্রাৎ এবং যুদ্ধানি সপ্তথা। ১১

ধর্মুযুদ্ধ চক্রযুদ্ধ কুন্তযুদ্ধ খড়্গযুদ্ধ চুরিকা-যুদ্ধ গদাযুদ্ধ এবং বাহযুদ্ধ—সাধারণতঃ যুদ্ধ এই সাত প্রকার। ১১

অথ আচার্য্যাди—লক্ষণম্।

আচার্য্যঃ সপ্তযুদ্ধঃ শ্রাৎ চতুর্ভির্ভার্গবো মতঃ। দ্বাভ্যাং বৈব ভবেদ্যোধঃ একেন গণকে ভবেত্। ১২

অনন্তর আচার্য্যাদির লক্ষণ কথিত হইতেছে।

যে ব্যক্তি এই সাত প্রকার যুদ্ধে শিক্ষিত (এবং শিক্ষা দিতে সক্ষম) তিনিই আচার্য্য-পদবীর অধিকারী; আর যিনি চারি প্রকার যুদ্ধে পারদর্শী তিনি 'ভার্গব' নামে অভিহিত হইয়া থাকেন। হুই প্রকার যুদ্ধে অভিজ্ঞ ব্যক্তির নাম "যোধ" এবং এক প্রকার যুদ্ধ জানেন এমন লোক 'গণক' নামে কথিত হন। ১২

হস্তঃ পুনর্কহুঃ পুষাঃ রোহিণী চোক্ত-রাজয়ম্। অমুরাধাশ্বিনীটৌব রেবতী দশমী তথা। জন্মশ্বেচ 'তৃতীয়েচ বর্ষে বৈ সপ্তমে তথা। দশমৈকাদশে চঞ্জ্রে সর্ককায্যাপি কারয়েৎ। তৃতীয়া পঞ্চমীটৌব সপ্তমী দশমী তথা। ত্রয়োদশী দ্বাদশীচ তিথয়ন্ত শুভামতাঃ। রবিবারঃ শুক্রবারো গুরুবারস্তথৈবচ। এতদ্বারত্ৰয়ং যত্রং প্রারম্ভে শক্রকর্ম্মণাম্। ১৩

হস্তা, পুনর্কহু, পুষা, রোহিণী, উত্তরা-রাঢ়া, শ্রবণা, ধনিষ্ঠা, অমুরাধা, শ্বিনী ও রেবতী এই দশ নক্ষত্রে, জন্মস্থ তৃতীয়স্থ বর্ষস্থ, সপ্তমস্থ, দশমস্থ ও একাদশস্থ চঞ্জ্রে, ধর্মুর্দেদদীক্ষা সম্বন্ধীয় সমস্ত কার্য্য করা কর্তব্য। তৃতীয়া পঞ্চমী সপ্তমী দশমী দ্বাদশী ত্রয়োদশী এই সকল তিথি, ধর্মুর্দেদ-শিক্ষার শুভ। রবিবার শুক্রবার বৃহস্পতি-বার এই তিন বার, শক্রশিক্ষার আরম্ভে শুভ। ১৩

এতির্দিনৈস্ত শিষ্যায় গুরুঃ শক্রাপি দাপ-য়েৎ। সত্তর্গ্য দানহোমাত্যাং স্বরান্ স্বাহা-বিধানতঃ। ১৪

এই সকল দিনে গুরু, দান ও হোম-বিধি দেবতাদিগের তৃপ্তি সাধন করিয়া, শিষ্যকে শত্রু দান করিবেন। ১৪

ব্রাহ্মণান ভোজয়েৎ তত্র কুমারীশা-প্যানেকশঃ। তাপসানর্চ্চয়েৎ তত্র্যা বে চাত্রে শিবযোগিনঃ। অন্নপানাদিভিষ্টেচ ব-বজ্রালঙ্কারভূষণৈঃ। গন্ধমাল্যবিচিত্রৈশ্চ গুরুং তত্র প্রপূজয়েৎ। ১৫

এই কার্য্যে শিষ্য, ব্রাহ্মণ ও কুমারীগণকে ভোজন করাইবে। তাপসগণকে এবং শিবযোগীগণকে ভক্তি পূর্বক পূজা করিবে। অন্নপানাদি ও বিচিত্র চন্দন মাল্য প্রভৃতি দ্বারা বজ্রালঙ্কার-ভূষিত গুরুর পূজা করিবে। ১৫

কৃতোপবাসঃ শিষ্যস্ত ধৃতাজিনপরিগ্রহঃ। বক্রঞ্জলিপুটস্তত্র যাচয়েৎ গুরুতো ধর্মুঃ। ১৬

শিষ্য উপবাসী থাকিয়া, মৃগচর্ম্ম পরি-ধান করিয়া, কৃতাজলি হইয়া, গুরুর নিকট ধর্মু যাচ্চা করিবে। ১৬

(ক্রমশঃ)

শ্রী—

সংবাদ ও মন্তব্য।

ধর্ম্মসভা। ময়মনসিংহের হিন্দুধর্ম্ম-রক্ষিণী সভার বার্ষিক উৎসবধিবেশন, ময়-মনসিংহ-নগরস্থ ৬ দুর্গাবাড়ীতে স্মসম্পন্ন হই-য়াছে। ময়স্বতীপূজার দিনে উৎসবের আরম্ভ হইল, পরবর্ত্তি চতুর্থ দিনে উৎসবের সমাপ্তি হয়। সভার হিন্দু-পত্রিকার সহযোগী সম্পাদক বাগ্মি পণ্ডিত শ্রীযুক্ত কেবাবনাথ ভারতী স্মৃতিসাম্রাজ্যমীমাংসাতীর্থ মহাশয়, ধর্ম্মোপদেশ প্রদানের জন্ত আহূত হইয়া যোগদান করিয়াছিলেন। প্রথম দিনে

বিজ্ঞাপন

তিনি "সার্কজনীন ধর্মতত্ত্ব" বিষয়ে, দ্বিতীয় ও তৃতীয় দিনে "সাধনধর্ম বা ধর্মের আনুষ্ঠানিক রূপ" সম্বন্ধে এবং চতুর্থ দিনে "ভক্তিতত্ত্ব" সম্বন্ধে বক্তৃতা করিয়া শ্রোতৃ-মণ্ডলীর পরিতৃষ্টি সাধন করিয়াছিলেন। এক্ষণে ধর্মালোচনা যে যথার্থই সমাজের হিতকরী, ইহা সামাজিক সাধারণের অনু-ধানের বিষয়।

ধর্মব্যাখ্যা। গত ১৯শে মাস রবি-বার অপরাহ্নে হাঁওড়া পঞ্চাননতলা মধ্য-ইংরেজী বিদ্যালয়ে এক ধর্মসভার অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। পণ্ডিত শ্রীযুক্ত রেবতীরমণ ভট্টাচার্য্য মহাশয় পুনর্জন্মতত্ত্বের ব্যাখ্যা করিয়া, সাধারণের তৃষ্টি সম্পাদন করিয়া-ছেন। জ্ঞানান্তরতত্ত্ব, হিন্দুধর্মের অত্যন্ত মৌলিক তথ্য। এ সভাটী জনসাধারণের মধ্যে যতই যুক্তিযুক্ত ভাবে প্রচারিত হয়, ততই মঙ্গলের আশা করা যায়।

শিবপূজা। কিছু দিন পূর্বে মান-নীয়া লেডী কারমাইকেল মহোদয়া, কতিপয় অভিজাতবংশীয়া ইংরেজমহিলাকে সঙ্গে লইয়া কলিকাতা স্কিকিয়া স্ট্রীটের "মহাকানৌ পাঠশালা" পরিদর্শন করিতে গিয়াছিলেন। লেডী মহোদয়া, বালিকাগণের "শিবপূজা" দর্শনে অত্যন্ত আনন্দিতা হইয়াছিলেন। পাঠশালার কর্তৃপক্ষ, মাননীয়া লেডী মহো-দয়াকে 'শিবপূজা'র তত্ত্ব বুঝাইয়া দিয়া-ছিলেন। পাঠশালার মাত্ৰ গণ্য সভ্যগণ অনেকেই উপস্থিত ছিলেন। তাঁহারা বোধ হয় 'শিবপূজা'—তত্ত্বের ব্যাখ্যা শুনিয়া মনুষ্টই হইয়াছিলেন।

শনৈঃ শনৈঃ। ভারত-গবর্ণমেণ্টের কমার্সিয়াল ইন্টেলিজেন্স বিভাগের ডিরেক্টর জেনারল মিঃ ফেডারিক্ নোয়েল পেটন-নাকি বর্ণিয়াছেন "কার্পাসবীজের তৈল-স্বতের তুল্য গুণশালী।" সংবাদ-সভা হইলে সুখের; বিশ্বাসের নয়। হীরক এবং কমলা যে এক, একথা শুধু জানা যায়, কাজেও এদেশের অনেক মহাত্মা দেখাইয়া গিয়াছেন। শুধু গুণে কেন, যদি কার্পাস-বীজ-তৈল, স্বত হইতে অভিন্ন বর্ণিয়াও প্রমাণিত হয়, তাহা হইলেও আমরা মনে করিব, বিজ্ঞান 'শনৈঃ শনৈঃ' ঋষিগণের "একমেবাদ্বিতীয়মে"র দিকে হামাগুড়ি দিতে চেষ্টা করিতেছে।

প্রাদেশিক-সমিতি। এবার কুমিল্লায় "বেঙ্গল্ প্রভিন্সিয়াল্ কনফারেন্সের" অধিবেশন হইবে স্থিরীকৃত হইয়াছে।

কায়স্থ-সমিতি। আগামি ১১।১২ এপ্রেল এলাহাবাদে "অল্ ইণ্ডিয়া কায়স্থ কনফারেন্সের" অধিবেশন হইবে। দিনাজপুরের মহারাজ সভাপতি হইবেন। শুভ সংযোগের সূচনা দেখিলে সুখী হইব।

বঙ্গীয় ব্রাহ্মণমহাসম্মিলননী মুদ্রিত অনুল্লিখনপত্র-পাঠে বুঝা গেল-আগামি ২২শে কাল্চন হইতে ৫ দি-৩ কাগীঘাটে সম্মিলনার অধিবেশন হইবে উদ্দেশ্যে সকল ব্রাহ্মণেরই উপস্থি-কামনা করেন। যাঁহারা উপস্থিত হই-ইচ্ছা করেন, তাঁহারা ৩০শে মাসের ম-৬২ নং আনর্হাষ্টে স্ট্রীটে পত্র দ্বারা জানি-বেন। অবস্থান-স্থানাদির সম্ভবমত ব্য-হইলে সুখের কারণ হইবে।

একদ্বারারা সর্বসাধারণকে জ্ঞাত করান যাঁহাতে যে, আমি বহুকাল কল্প ও পরামর্শ বোগে আক্রান্ত হইয়া এক রূপ মৃত্যু শয্যার শায়িত ছিলাম, কিন্তু আমার মনুষ্ট বশতঃ জটনৈক মহাত্মা দণ্ডির কাছে আমি একটা ঔষধ প্রাপ্ত হইয়া ৪।৫ মনের মধ্যে একরূপ নিরাময় হই, এবং আমার প্রায়শ্চ অনেক গুলি উক্ত রোগা-লক্ষ রোগীকেও আরোগ্য করি। এক্ষণে উক্ত ঔষধটী সাধারণে প্রচার করিবার চ্ছা করিয়া এই কার্যে ব্রতী হইয়াছি, এই ঔষধের বিশেষ গুণ এই যে—সামান্য নিরাময় হইতে ভীষণ কলেরা ও সামান্য অল্পজনিত বুকজ্বালা, দমকা-ভদ হইতে অল্পশূল পর্য্যন্ত আরোগ্য হয়। বর্তমানে এই ঔষধ বর্দ্ধমান, মিতা, বাগমান প্রভৃতি বন্দী পীড়িত জনগণকে ভীষণ কলেরা হইতে কা-কিবার জন্য প্রচুর পরিমাণে বিনা মূল্যে বিতরিত হইতেছে। পরে মৃগা যতদূর সম্ভব কম করিয়া ১০ চারি আনা ধার্য্য করিয়াছি, অনাবোগ্য-য় ফেরত দিই ও সংশয়মান ব্যক্তিকে খরিদ করিতে নিষেধ করি। বর্দ্ধমান হইতে আমরা ডা. কাউর ও জলহাটার মলম বিক্রয় করিয়া-মতেছি এবং উক্ত ঔষধের জন্য ভাড়া অনেক কপিরাই, ডাক্তার, ডাকিম, লোক-সভৃতি একনাকো আঁকার করিয়াছেন ও করিতেছেন। আমাদের মলমে-বাদি কোন রূপ ডাকিম-পদার্থ নাই যদি কেহ ঔষধে পারদ দেখাইতে পারেন-কে ২০০ শত টাকা পুরস্কার দিব। এবং একদিনের মধ্যে ঔষধের ফল-হইলে মূল্য ফেরত দিব। মৃগা ১০ চারি আনা মাত্র। পাঠাইবার খরচা ৩০ আনা মাত্র একত্রে ২৫ টি লইলে এক খরচায় হয়, নইলে খরচা লাগে না। ১২ টি খরচা সমেত ২১০ টাকা।

ক্রীকেন্দার নাথ ঘোষ অধীন  
বন ভগবী আশ্রমবাজার  
২৪ পরগণা।

জন্মভূমি

মচিত্র মাসিক-পত্রিকা ও সমালোচনী।

১৩২০ সাল, একবিংশতি বর্ষ চলিতেছে।

সমাজে চলেছে চরফর্য্য আকারে প্রতিমাসে প্রকাশিত হইতেছে, এমন সর্বস্বী-বিশালবুদ্ধি বনিকার আদর্শীয় ধর্ম ও সুনীতিমূলক, মাসিকপত্রিকা বাঙ্গালা ভাষায়-নাই নালগেও অভ্যাসিত হয় না। বাঙ্গালার শীর্ষস্থানীয় যাঁহারা যে বিষয়ে শ্রেষ্ঠ-ক, তাঁহারা সকলেই প্রায়-জন্মভূমির সেবার মুক্তহস্ত। আপনাদিগের মনোরঞ্জনের-বি, কবিতা, উপন্যাস, বিবিধ পবন এবং ছবি, ছাপা, কাগজ যথাসম্ভব উৎকৃষ্ট-ক্রটি করিতেছি না। এক্ষণে বাঙ্গালা ভাষাভিজ্ঞ প্রত্যেক মহাত্মভবের সাহায্য-সুহৃতি প্রার্থনীয়।

যদি স্বপ্নে বিশ্বাসী হইতে চান—সমাজে শৃঙ্খলা চান—  
সংসারে সুখ চান—শরীরে স্বাস্থ্য চান—  
হৃদয়ে আশা চান—জীবনে লক্ষ্য চান—

এক কথায়

যদি প্রকৃত গৃহস্থ হইতে চান

সচিত্র মাসিক পত্র

গৃহস্থ

পাঠ করণ।

চতুর্থ বর্ষ চলিতেছে—

প্রতি মাসে রয়েল আটপেজা অন্ততঃ ১০০ পৃষ্ঠা থাকে।

মূল্য মডাক দুই টাকা মাত্র

রাজ সংস্করণ তিন টাকা।

অধ্যাপক শির্ষকুমার সরকার, রাধাকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়, পণ্ডিত নিখুশেণর শাস্ত্রী  
প্রভৃতি লক্ষ প্রতিষ্ঠ লেখকগণ নিয়মিত গিথিয়া থাকেন। সমুদায় জন্ম অর্দ্ধ জানার  
ডাক টিকেটসহ পত্র লিখুন।

মানেন্দ্র—গৃহস্থ

২৪নং ডলি রোড,

ইটালী, কলিকাতা।

সচিত্র নৃতন

মাসিক পত্রিকা।

ব্রহ্মবিদ্যা।

দ্বিতীয় বর্ষ

(বঙ্গীয় তত্ত্ববিজ্ঞান সমিতি হইতে প্রকাশিত)

সম্পাদক—  
রাম পূর্ণেন্দ্রনারায়ণ সিংহ বাহাদুর এম, এ, বি, এল।  
শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ ঠাকুর বেদান্তরত্ন এম, এ, বি এল।

এই পত্রিকার প্রতিমাসে ধর্ম ও অধ্যাত্ম-বিজ্ঞান সম্বন্ধে প্রবন্ধ এবং উপনিষদাদি  
শাস্ত্রগণ্ড ধারাবাহিকরূপে প্রাঞ্জল ব্যাখ্যাসহ মুদ্রিত হইতেছে। তত্ত্বের পাশ্চাত্য  
বিজ্ঞানের আলোকে অর্থাশাস্ত্র লিখিত অমূল্য তত্ত্বরাজ্য পরিষ্কৃত করিবার অভিপ্রায়ে  
বহুবিধ বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব, আধ্যাত্মিক আনন্দবিজ্ঞান, যোগশাস্ত্র, হিন্দু জ্যোতিষ প্রভৃতি  
বিষয়ে প্রবন্ধাদি এবং পদ্ম ও আদ্যাচার্য্যকর্তৃক প্রণেয় সত্বর প্রকাশিত হইয়া থাকে।

আকার—রয়েল ৮ পেজী, মডাক করণ। বৈশাখ মাসে বর্ষ আরম্ভ। উৎকর্ষ  
কাগজ, পত্রিকা ছাপার মূল্য—সহর ও মফঃস্বল সকল ডাকমাঙ্গল সমেত বার্ষিক  
দুই টাকা মাত্র

তত্ত্বজ্ঞানপিপাসু ব্যক্তগণ সত্ব প্রাণকশ্রেণীভুক্ত হউন ইহাই প্রার্থনা

ব্রহ্মবিজ্ঞান কার্যালয়

৪। ৩ A কলেজ স্ট্রোম

গোবদায়ীর পূর্ব কাগজালা

শ্রীবাণীনাথ নন্দী।

কাব্যাদ্যক্ষ

THE JESSORE UNITED BANK LIMITED.  
যশোর ইউনাইটেড ব্যাংক  
লিমিটেড।

রেজেষ্ট্রীকৃত কার্যালয় যশোহর।

মূলধন ১২৫০০০ একলক্ষ পঁচাত্তর হাজার টাকা।

এই ব্যাংকে কোম্পানীর কাগজ খরিদ ও বিক্রয় করা হয়।

যে ব্যাংকের মূলধন যত অধিক তথায় আমানত সেই অল্পপাতে নিরাপদ কিনা  
এবং মূলধনের তুলনায় আমানতের পরিমাণ অত্যধিক হওয়াও আমানতকারীগণের  
লক্ষ্যবিশেষ সুবিধা কিনা তাহা একটু চিন্তা করিয়া দেখিলেই সতর্ক বোধগম্য  
হয়। ফলতঃ আমানতকারীগণের সুবিধার দিকে দৃষ্টি করিয়া এই ব্যাংকের মূলধন  
বৃদ্ধি করা হইয়াছে।

এই ব্যাংক এ পর্যন্ত প্রায় ৩০০০০০ তিন লক্ষ টাকার উপর আমানত গ্রহণ  
করিয়াছেন এবং প্রতিমাসেই বহুতর টাকা আমানত আসিতেছে। এই ব্যাংকের  
উপর সাধারণের ফিকশন জমাট বিধান জন্মিয়াছে তাহা ইহা দ্বারা সহজেই প্রতীতি  
হয়। আমানতকারীও দাননার্থীগণের কার্য অতি সত্বর সম্পন্ন করিয়া দেওয়া  
হয় ও সাধারণের সুবিধার দিকে বিশেষ দৃষ্টি করা হয় বলিয়া ব্যাংকের কার্য  
অল্পকাল মধ্যে এত অধিক প্রসার লাভ করিয়াছে।

এই ব্যাংকে আমানতকারীগণকে সুদ দিবার কোয়ার্টার ৩ মাস ভিন্ন ৪ মাসে গণ্য  
হয়না। প্রতি ৩ মাস অন্তর বৎসরে ৪ বার আমানতকারীগণকে নিম্নলিখিত হারে  
সুদ দিয়াও ব্যাংক অংশীদারগণকে এবংসর শত করা ৯ নয় টাকা হারে ডিভিডেণ্ড  
দিতেছেন।

অন্যান্য সুবিধা নিয়মাবলী দৃষ্টে বিদিত হইবেন।

ম্যানেজিং ডিরেক্টর—শ্রীযুক্ত রায় যত্ননাথ মজুমদার বাহাদুর,  
এম, এ, বি, এল, উকিল হাইকোর্ট ও জমিদার।

সেক্রেটারী—শ্রীযুক্ত চাঁদমোহন বন্দোপাধ্যায় এম, এ, বি, এল, উকিল।

অর্দ্ধ জানার মূল্যের ডাক টিকেটসহ পত্র লিখিলে নিয়মাবলী ব্যালান্সসীট (উদ্ভূত পত্র  
ইত্যাদি পাঠান হয়।

আমানতি টাকার সুদের হার—

এক বৎসর নোটিশের মেয়াদে বার্ষিক শতকরা ৬ টাকা, ছয়মাস নোটিশের  
মেয়াদে বার্ষিক শতকরা ৫ টাকা, তিনমাস নোটিশের মেয়াদে বার্ষিক  
শতকরা ৪.৫ টাকা, একমাস নোটিশের মেয়াদে বার্ষিক শতকরা ৪.০ টাকা ও  
এক সপ্তাহ নোটিশের মেয়াদে বার্ষিক শতকরা ৩.৫ টাকা।

আমানত মাসের ৩রা তারিখের মধ্যে হইলে সম্পূর্ণ মাসের সুদ দেওয়া  
হইবে, তাৎপর ১০ তারিখের মধ্যে আমানত হইলে ১১ তারিখ হইতে সুদ দেওয়া  
হইবে কিন্তু ২০ তারিখের পরে আমানত হইলে সেই মাসের সুদ দেওয়া হইবে না

কর্জদানের সুদের অন্যান্য হার—

ছাতিমোটে অথবা সুপ্তে ১০০০ টাকা পর্যন্ত মাসিক শতকরা ১ টাকা  
তদুর্ধ্ব ১০০০০ টাকা পর্যন্ত ৮০০ তদুর্ধ্ব ৮০০ আনা।  
মোণা রূপার জিনিষ, গহ্বরত, কোম্পানির কাগজ, ও জীবনযীমা ব্যতীত অর্থাৎ  
সম্পত্তি বন্দকে ১০০০ টাকা পর্যন্ত ১১/০ তদুর্ধ্ব ৫০০০ পর্যন্ত ১১/০ তদুর্ধ্ব ১৮  
এই কোম্পানির আমানত বন্দকে ১১/০ হার সম্পত্তি ও পোলিসি বন্দকে—  
১০০০ টাকা পর্যন্ত ৮০০ তদুর্ধ্ব ২৫০০ টাকা পর্যন্ত ৮/০ তদুর্ধ্ব ৫০০০ টাকা পর্যন্ত  
৮/০ তদুর্ধ্ব ১০,০০০ টাকা পর্যন্ত ১১/০ তদুর্ধ্ব ২৫,০০০ টাকা পর্যন্ত ১১/০, তদুর্ধ্ব  
৫০,০০০ টাকা পর্যন্ত ১১/০, তদুর্ধ্ব ১০০,০০০ টাকা পর্যন্ত ১১/০, তদুর্ধ্ব ১৮

বিজ্ঞান।

কৃষি, শিল্প, ও বিজ্ঞান বিবরণ সাচত্র একমাত্র মাসিক পত্র।  
(২য় বর্ষ)

ভারতে বিজ্ঞান-চর্চায় প্রথম পদ-প্রদর্শক, ভারতীয় বিজ্ঞানসমিতি (Indian Association for the Cultivation of Science) প্রতিষ্ঠাতা ডাক্তার মহেন্দ্র নাথ সরকার মহাশয়ের সুযোগে পুণ্ড্র, বিজ্ঞানসমিতির বর্তমান সম্পাদক শ্রীকান্ত সরকার মহাশয় কর্তৃক সম্পাদিত। এই পত্রিকা পরিচালনায় প্রথম প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিকগণ শেখনী যোগ্য করিয়াছেন। বিজ্ঞান বিষয়ে মাতৃভাষায় গুণ্ডিতাবলি, ও বঙ্গদেশে বিজ্ঞান-চর্চায় প্রচারিত করাই উদ্দেশ্য। বার্ষিক মূল্য মাত্র ডাকমাস্তুল (অগ্রিম) ২ মাত্র। প্রথম প্রথম বর্ষের প্রথম পত্র বিজ্ঞান-সমিতির ইচ্ছাতে মুদ্রিত গ্রাহকগণ ইচ্ছা করিলে ১ম বর্ষে বিজ্ঞান-সমিতির কার্যে সাহায্য করিয়া ২ম বর্ষে ২ টাকা।  
৫১নং শ্যামলা টোলা, কলিকাতা।

যদি একটি মাত্র

ব্যাকির বস্তুমানভাও হুটি জীবনযাত্রকে বিকল করিয়া থাকে তবে আমাদের বিনা মূল্যে এক বিনা ডাক মাস্তুলে পত্রিকার স্বাস্থ্য, সম্পদ ও উন্নতির পথ প্রদর্শক পুস্তক পাঠ করুন।

কাবরাজ—

মণিপুরের গোবিন্দনী শাস্ত্রী

আশুতক নিগ্রহ ওবধাণা

২১৪ নৌগার ব্রীট

কলিকাতা

হিন্দু-পত্রিকা-সম্পাদক রায় বাহাদুর শ্রীযুক্ত মদনমোহন বসু  
বাচস্পতি এম. এ, বি, এল, কলিকাতা

শাণ্ডিল্য-সূত্র

বা

ভক্তি-মিমাংসা।

(২য় সংস্করণ।)

স্বদেশে বঙ্গের মধ্যে প্রথম সংস্করণের পুস্তক নিঃসংশয়িত হইয়াছে। অক্ষিপাণি প্রকৃত-বর্ণের আশ্রমে আমার এক সতত পুস্তক অভিনব প্রকারে মুদ্রিত হইয়াছে-আশা করি মাত্র ১১ টাকার বিনিময়ে এমন সাধক-সমাজের জনের মন কলিকাতার অমৃত-রস-আশ্বাদন কেহই ক্ষতিকর মনে করিবেন না।

ইহাতে কি আছে ?

আছে—

ভক্ত-সাধক সমাজের সঙ্গের মন, ভক্তিবীর শাণ্ডিল্য সূত্রের শাস্ত্রসংগত ভক্তিসূত্র। (প্রয়োজনীয় জীকা টিপ্পনিসহ বিস্তৃত এবং বিশদভাবে ইংরাজীতে ব্যাখ্যাত ও অনুবাদিত।) এ গ্রন্থ সমস্ত মাসিক ও সাপ্তাহিক পত্রিকায় উচ্চ প্রশংসিত। কতিপয় প্রশংসা-পত্রের অংশ-বিশেষ এ স্থানে উদ্ধৃত হইতেছে—

Prabuddha Bharata Almora বলেন :—

"The Sandilya Sutr is a very ancient work on Bhakti both philosophy and practice. Mr. Mozoomdar has translated it beautifully, giving a running commentary, mostly drawn from Svapneswar the commentator of Sandilya and explaining difficult passages and reference in foot notes. The book is dedicated to Swami Vivekananda and opens with an able and learned introduction by the translator. It is prettily got up

ভক্তিগান মিহর বলেন—

The Book makes an important addition to the religious publications of the day."

"ট্রিনিটিন বলেন—" \* \* Babu Jadu Nath has been devoting much of his time and thought to the popular exposition of abstruse Sanskrit works, and his facile pen and cultured understanding cast a peculiar glow on all his writing in the department of religious and philosophical enquiry" \* \*

স্বর্ণাল অর মহাবোধি সোসাইটি বলেন—" \* \* The book is an interesting study throughout" \*

রঙ্গপুর-সাহিত্য-পরিষৎ গ্রন্থাবলী।

১। চণ্ডিকাবিজয় মহাকাব্য—উত্তরবঙ্গের প্রাচীন কবি কমলচোদনকৃত, ডিমাই ৮ পেজী ৪২২ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ অক্ষমূল্য ১০ আনা, বাঁধান ৮ আনা। মাণ্ডল ১০ আনা।

২। গোড়ের ইতিহাস দুই খণ্ডে সম্পূর্ণ—শ্রীযুক্ত পণ্ডিত রজনীকান্ত চক্রবর্তী প্রণীত ৪৩ ১ম হিন্দু রাগত মূল্য ৮ আনা, বাঁধান ১ টাকার। ডাঃ মাঃ ৮ আনা

- ৩। সচিত্র বগড়ার ইতিহাস দুই খণ্ডে সম্পূর্ণ—শ্রীযুক্ত প্রভাসচন্দ্র সেন বি এল প্রণীত, সচিত্রের সভাগণের পক্ষে প্রতিখণ্ডের অর্ধমূল্য ১০ আনা, মাসুল ১০ আনা।  
 ৪। সচিত্র সেরপুরের ইতিহাস—শ্রীযুক্ত হরগোপাল দাসকুণ্ডু প্রণীত, মূল্য ১০ আনা।  
 মাসুল ১০ আনা। ৫। সঙ্গীত পুষ্পাঞ্জলি—বগড়ার সাধককবি ৮গোবিন্দচন্দ্র চৌধুরীর  
 চুঃস্থ পরিবারবর্গের সাহায্যার্থ মূল্য ১০, মাঃ ১০ আনা। ৬। জাহ্নিকাচারতত্ত্বাবশিষ্ট—  
 রাজমন্ত্রী শিবপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায় সঙ্কলিত, মূল্য ১০ আনা মাসুল ১০ আনা। ৭। পালি প্রকাশ  
 অর্থাৎ বাঙ্গালার পালিভাষার ব্যাকরণ—পণ্ডিত শ্রীযুক্ত বিধুশেখর শাস্ত্রী প্রণীত মূল্য  
 বাঁধান ৩ মাঃ ১০।

সচিত্র রংপুর সাহিত্য পরিষৎ পত্রিকা ত্রৈমাসিক ১৩১৯ সালে ৮ম বর্ষ চলিতেছে।

ডাকমাসুল সহ বার্ষিক মূল্য তিন টাকা ছয় আনা মাত্র।

পত্রিকার নমুনা প্রেরিত হয় না, পত্রোত্তরের জন্য অর্ধ আনার টিকিট পাঠাইবেন।

এই পত্রিকায় অভিজ্ঞ লেখকদিগের রচিত উত্তরবঙ্গ ও আসামের ভাষাতত্ত্ব, প্রত্নতত্ত্ব,  
 প্রাচীন পুঁথি ও সাহিত্যিকদিগের বিবরণ, পল্লীকথা, প্রবাদ, ছড়া এবং বৈজ্ঞানিক ও  
 দার্শনিক সারগর্ভ প্রবন্ধ এবং পরিশিষ্টে প্রবন্ধালোচনা সহ রংপুর-সাহিত্য-পরিষদের  
 মাসিক ও বার্ষিক কার্য-বিবরণ হাফটোন চিত্রাদিসহ প্রকাশিত হইয়া ইহার বিশেষত্ব  
 রক্ষা করে। ইহার চারি সংখ্যা আকারে অনেক মাসিকের ১২ সংখ্যার তুল্য। এক্রপ  
 উচ্চধরের পত্রিকা বাঙ্গালীমাজেরই পাঠ্য হওয়া উচিত।

ভি, পি ডাকে গ্রন্থাদি প্রেরিত হইয়া থাকে।

শ্রীহরেন্দ্রচন্দ্র রায় চৌধুরী—সম্পাদক

পণ্ডিত প্রবর শ্রীযুক্ত কেদারনাথ ভারতী স্মৃতি-সাজা-সীমাংসা-তীর্থ প্রণীত—  
 অমৃতবাজার-পত্রিকা, বেঙ্গলী, বঙ্গবাসী, আনন্দবাজার, জন্মভূমি পত্রিকিতে উচ্চ প্রশংসিত গ্রন্থ

# হিন্দু জীবন।

যে উপায়ে পুরাকালে ভারতীরগণ শারীরিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতি  
 লাভ করিতেন, এপুস্তকে, শাস্ত্র ও যুক্তি দ্বারা সেই মূল্যবান উপায় বিবৃত হইয়াছে।  
 এই পুস্তকের উপদেশ মানিয়া চলিলেই হিন্দু জীবন ধন্য ও পুণ্যময় হয়। যাঁহারা হিন্দু  
 শাস্ত্রের ও হিন্দুধর্মের সারতত্ত্ব জানিতে চান, যুক্তির 'কষ্টিপাথরে' শাস্ত্রকে চিনিতে  
 চান, প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য-চিন্তার সামঞ্জস্য দেখিতে চান, তাঁহারা 'হিন্দু জীবন'  
 পাঠ করুন। যাঁহারা আধুনিক ভাবে সনাতন হিন্দুধর্ম বিধিতে চান, শ্রাদ্ধ, তর্পণ,  
 পুনর্জন্মতত্ত্ব প্রভৃতির বৈজ্ঞানিক যুক্তি জানিতে চান, হিন্দুর উজ্জল অতুল আদর্শ চিত্র  
 দেখিতে চান, একাধারে শাস্ত্র, যুক্তি, ইতিহাস, পুরাতত্ত্ব, খ্যাতবিজ্ঞান নীতিবিজ্ঞান  
 প্রভৃতির সামঞ্জস্য দেখিতে চান তাঁহারা ইহা পাঠ করুন। ভাষার ছটা—ভাবের  
 ষটা, ইহার নিজস্ব। ছাপা ও কাগজ মনোরম মূল্য ১ এক টাকা। হিন্দু পত্রিকার  
 গ্রাহকগণকে ৫০ বার অর্ধমূল্যে দেওয়া যাইবে।

প্রাতিস্থান এন্, কে, রায় "হিন্দুপত্রিকা-কার্যালয়" যশোহর।

## বিজ্ঞাপন।

যশোহর সুরকী এণ্ড অয়েল মিলস কোম্পানী লিমিটেড্।

১৮৮২ সালের কোম্পানীর আইন অনুসারে রেজেষ্ট্রীকৃত।

রেজেষ্ট্রীকৃত কার্যালয়—কাপুড়িয়াপটী, যশোহর।

মূলধন ৫০০০০ পঞ্চাশ হাজার টাকা।

সর্বসাধারণের সুবিধার জন্য প্রতি অংশ ৫ টাকা হিসাবে

১০০০ অংশে বিভক্ত।

অংশের সমুদয় মূল্য আবেদন পত্রের সহিত এককালীন দিতে হইবে। অংশের  
 টাকা কোম্পানীর আফিসে অথবা যশোহর ইউনাইটেড ব্যাঙ্কের বরাবর পাঠাইবেন  
 হইবে। আবেদন পত্রের ফরম ইত্যাদির জন্য ১০ অর্ধ আনার ডাকটিকিট সহ  
 পত্র লিখিবেন।

গত আগষ্ট মাস হইতে কোম্পানীর সুরকী মিলের কার্য আরম্ভ হইয়া যীতিমত  
 কার্য চলিতেছে। শীঘ্রই তৈলের কল ইত্যাদি স্থাপন করা হইবে।

কোম্পানীর প্রথমে ১নং সুরকী ৫৫ টাকা এবং ২নং সুরকী ৪৫ টাকা দরে  
 বিক্রয় করা হইর করিয়াছিলেন কিন্তু ক্রমশঃ কার্যের সুবিধা দেখিয়া এক্ষণে ১নং  
 সুরকী ৫০ টাকা এবং ২নং সুরকী ৪০ টাকা দরে বিক্রয় করা হইর করিয়াছেন,  
 ভবিষ্যতে আরও সুবিধা হইবে।

এখনও সেয়ার পাওয়া যাইতেছে; সম্বরই সেয়ার বিক্রয় বন্ধ হইবে। সেয়ার-  
 গ্রহণেচ্ছু ব্যক্তিগণ সম্বর হউন।

শ্রীযুক্ত বাবু যোগেন্দ্রনাথ মিত্র বি, এ, বি, এল, উকীল, সেক্রেটারী।

শ্রীযুক্ত বাবু কেশবলাল রায় চৌধুরী, উকীল, ম্যানেজিং ডিরেক্টর।

ব্যাঙ্কার—যশোহর ইউনাইটেড ব্যাঙ্ক লিমিটেড্।

## হাঁপ কাশ বন্ধকার মর্হোবধি।

প্রভুদত্ত শ্রীমাধববল্লীকা ও মাহলিতে হাঁপ কাশ খান প্রভৃতি মর্হাছে আরোপ  
 হয়, উক্ত মাহলিতে কুষ্ঠ বাতাদিও সারে, হাজার প্রশংসা আছে, প্রভুর সেবার জন্য  
 প্রতি কোটা এক টাকা।

শ্রীমাধব রায় মাহলি।

মোকাদ্দাস মেম্বর পো চন্দ্রাভাঙ্গা, (নদীয়া)।

হিন্দু-পত্রিকা-সম্পাদক-প্রণীত—(নূতন গ্রন্থ  
সাংখ্য-কারিকা।

এ গ্রন্থে মূল ঐশ্বরকৃষ্ণকৃত কারিকা, পদপাঠ, ব্যাখ্যা,  
বঙ্গার্থ ও বিশদ ব্যাখ্যা আছে।

মূল্য ৫০ বার আনা মাত্র।

সাম্রাজ্যিকারিকাই সাম্রাজ্যশাস্ত্রের প্রামাণিক গ্রন্থ। প্রসিদ্ধ দার্শনিক বাচস্পতি মিশ্র  
ও গোড়পাদস্বামী এই কারিকার ব্যাখ্যা প্রণয়ন করেন; তাঁহাদের ব্যাখ্যা হ্রস্ব  
সংস্কৃতে লিখিত বলিয়া সাধারণের বোধগম্য নহে, এই কারণে সরমর্ষ ও অত্রান্ত  
দার্শনিকগণের মতবাদ সরল ও প্রাঞ্জল ভাষায় সাধারণের জ্ঞাত সঙ্কলিত হইয়াছে। যাহারা  
সাম্রাজ্যদর্শনের গভীরতা ও উচ্চ দার্শনিকতা বুঝিতে জানিতে চাহেন, এক সাম্রাজ্যিকারিকা  
পড়িয়াই সমগ্র সাম্রাজ্যশাস্ত্র-পাঠের ফললাভ করিতে চাহেন, তাঁহারা অগ্রসর হউন। এই-  
ভাবেই পুণ্ড্র গ্রন্থ আর বাহির হয় নাই। এ পুস্তক না পড়িলে সাম্রাজ্যশাস্ত্র পাঠ অসম্পূর্ণ  
থাকিবে।

ব্রহ্মসূত্র (বেদান্তদর্শন) ১ম খণ্ড।

(মহর্ষি-বাদরায়ণ-প্রণীত মূল সূত্র ও হিন্দুপত্রিকা-সম্পাদক

শ্রীযুক্ত যতুনাথ মজুমদার এম্, এ. বি, এল

বেদান্তবাচস্পতি মহাশয় কর্তৃক প্রণীত

“সরলা” নাম্নী বঙ্গব্যাখ্যা।)

সাহিত্যে সংস্কৃতানতিস্তম্ভ পাঠকমণ্ডলী অনার্যাসে ব্রহ্মসূত্রের তাৎপর্য্য বুঝিতে পারেন,  
তত্বেই এই “সরলা” ব্যাখ্যা প্রণীত হইয়াছে। “সরলা” প্রাচীন ভাষ্য-ব্যাখ্যাতির  
ব্রহ্মালোচনা করিয়া বর্তমানকালের উপযোগী যুক্তি-প্রমাণ দৃষ্টান্তাদি দ্বারা গুরুগভীর  
বেদান্তশাস্ত্রকে সরস সুধপাঠ্য করা হইয়াছে। উত্তম আইত্তরি কিনশ্, কাগজে মুদ্রিত,  
সুন্দর স্বর্ণমণ্ডিত কাপড়ে বাঁধা। মূল্য ১০ এক টাকা চরি আনা।

কতিপয় অভিমত—

বেদান্তবাচস্পতি যতুনাথ যেমন সুলেখক, তেমনই মনস্বী। বেদান্তবাচস্পতি তাঁহার  
হৈবলক প্রাঞ্জল ভাষায় “ব্রহ্মসূত্র” গ্রন্থের ব্যাখ্যা এবং অমুবাদ করিয়াছেন। এই  
ব্যাখ্যা প্রণয়ন করিয়া, জননী বঙ্গভাষাকে এক অমূল্য আভরণে অলঙ্কৃত করিয়াছেন।  
বঙ্গভাষায় এক্ষণে গ্রন্থের জুরঃপ্রচার আশাঘের বাঙ্গালী মাজেরই একান্ত কামনীয়।

নায়ক।

আপনার প্রদত্ত বঙ্গমুবাদসহ “ব্রহ্মসূত্র” নামক গ্রন্থের প্রথম খণ্ড সাধরে  
গ্রহণ করিয়া ধন্যবাদের সহিত তাহার প্রাপ্তিস্বীকার করিতেছি। এ গ্রন্থ বঙ্গদেশে  
বেদান্তদর্শনের অমূল্য তত্ত্ব-প্রচারের সহায়তা করিবে।

শ্রী গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়।

শ্রীহরিঃ।

(১৮৪৫ সালের ২০ আইন্ মতে রেজিষ্ট্রীকৃত)

হিন্দু-পত্রিকা।

২০ বর্ষ, ২০ শ-খণ্ড  
১১শ সংখ্যা।

ফাল্গুন।

১৩২০ সাল।  
১৮৩৫ শকাব্দাঃ।

সুন্দরী।

(কবিতা বা বনিতা)

শ্রীচৈতন্যপ্রভু ভক্তভাবাবিষ্ট হইয়া বলিয়া  
গিয়াছেন ন ধনং ন জনং ন সুন্দরীং কবিতাং  
বা জগদীশ কাময়ে অর্থাৎ ভগবন্! আমি  
ধন জন সুন্দরী বনিতা বা কবিতা চাই না।

মাহুষের মন সময়বিশেষে কামিনীর  
কামনার কাতর হয়। স্বতই পুরুষচিত্ত,  
সুন্দরীর প্রতি পক্ষপাতী। বিচার করিতে  
গেলে অবশ্য সুন্দরী সংসারে ছল্লভ, কিন্তু  
যদ যশ্মে রোচতে নিতাং তত্তশ্চ সুন্দরং  
ভবেৎ অর্থাৎ বাহার যাহা ভাল লাগে তাহার  
কাছে তাহাই সুন্দর, সুতরাং প্রিয়তমা  
নারীই সুন্দরী। সৌন্দর্য্য, নারীর নিজস্ব  
নয়, কিন্তু পুরুষের দৃষ্টিতে রমণীই সৌন্দর্য্য-  
ধনির উজ্জল মণি। সুন্দরীসম্মিলন তপস্তার  
সুফল। নাগেন তপসা লভ্যঃ সুন্দরস্তী-  
সমাগমঃ। চাক্ষুষ সৌন্দর্য্য গইয়া চিত্তা

করিলেও সুন্দরীতে সুস্বপ্নের সমাবেশ  
সুসম্ভব। প্রায়শই “যত্রাকৃতিস্তত্র গুণা বসন্তি”  
কথাটার সার্থকতা দেখা যায়। রূপবতী  
যদি গুণবতীও হন, তবে অমৃতং গুণবতী  
ভার্য্যা এই কথাটা ষোল আনাই সত্যে  
পরিণত হয়। প্রিয়তমা পত্নী সুরূপা  
কুরূপা যাহাই হউক, সুন্দরী, আর যথার্থ  
সুরূপা সুগুণা পত্নী যে সুন্দরী, তাহাতে ত  
কথাই নাই। এমন কি চাই না? প্রিয়-  
তমা সাধ্বীপত্নী পতির অর্দ্ধাঙ্গস্বরূপা।  
বেদ বলেন—অর্দ্ধোহবা এষ আত্মনোষৎ  
পত্নীতি। সাধ্বীপত্নী পতির পরকালের  
গতি। পত্নীর পুণ্যে পতির স্বর্গপ্রাপ্তি।  
পত্নী গৃহধর্ম্মের মূল। পত্নীর প্রসাদেই  
কুলপাবন পুত্রলাভ। দারাদীনস্তথা স্বর্গঃ  
পিতৃগামাঅনশ্চহ। স্বর্গলাভও পত্নীর কৃপায়।  
যে পত্নী পালনে জননী, শুশ্রূষায় দাসী, অন্ন-  
দানে অন্নপূর্ণা, ব্যাসনে রক্ষাদেবতা, গৃহ-  
শোধনে স্বয়ং পবিত্রতা, শোকে দাস্ত্রনা,

ক্লেশে সহিষ্ণুতা, সংকর্মে সহধর্মিনী, অসং-  
কর্মে নিবৃত্তিক্রপিনী, রোগে যন্ত্রণা-নাশক-  
কারিণী ও মরণে অমৃতগামিনী, সেই পত্নী কি  
পরিত্যাজ্যা হইতে পারে? সাবিত্রী চরিত্র-  
বলে মৃতপতির প্রাণ বাঁচাইলেন, শৈব্যা মহিষী  
হইয়াও পতির ধর্মরক্ষার্থ আত্মবিক্রম-পূর্বক  
দাসী হইয়াছিলেন, দময়ন্তী সীতা প্রভৃতি  
পতির জন্তু কত ক্লেশই সহিয়াছিলেন, আর  
সেই সতীশিরোমণি শিবসীমন্তিনী সতী ত  
পতিনিন্দা-শ্রবণে প্রাণত্যাগই করিয়াছিলেন।  
আর কত শত রমণী যে পতির বিরহে  
কাতরা হইয়া অনলে আত্মবিসর্জন করি-  
য়াছেন, তাহার ইয়ত্তা নাই। এমন মহত্ব-  
মণ্ডিতমূর্তি, ইহ পরকালের মঙ্গলকর্ত্রী পত্নী  
চায় না কে? ত্রীত শাক্তভক্ত বলিতেছেন,  
পত্নীং মনোরমাং দেহি। যে নারী বিশ্ব-  
জননীর অপরা মূর্তি, যে নারীর পূজায়  
দেবগণ পিতৃগণ প্রীত (১) সেই কামিনী  
কি কামনার বিষয় নহে?

অত্মপক্ষে বিবেকীর চ'থে সুন্দরী রমণীই  
সর্বনাশের সূত্র। শঙ্করাচার্য্য বলেন, দ্বারং  
কিমতং নরকস্ত নারী। নারীই নরকের  
দ্বার। ভগবান্ দত্তাত্রেয় বলিয়াছেন, স্বর্গ-  
মোক্ষসুখত্রীচ সাক্ষাদিন্দ্রিয়রূপিনী, প্রত্যক্ষ-  
রাক্ষসী নারী দেহিনাং পিপিতাশনী। স্বর্গ-  
মোক্ষসুখনাশিনী ইঞ্জিয় প্রবৃত্তির প্রত্যক্ষ মূর্তি-  
রূপিনী শোণিতশোষিণী রমণী সাক্ষাৎ রাক্ষসী।  
ভক্ত কবি তুলসীদাসের কথা, “দিন্কা  
মোহিনী রাতকা বাঘিনী পলকং লহ চোঘে”  
রমণী শোণিতবিলাসিনী বাঘিনী। বিবেকী  
শিঙ্কন বলিয়াছেন, রমণী সংশয়ের

(১) মত্র নারীস্তু পূজাস্তে ইঃ মনঃ।

আরম্ভ (রূপবতী পত্নীর পতির চিত্তে সতত  
সংশয়) অবিনয়ের ভবন (রূপগর্ভিতা রমণী  
অবিনীততার চূড়ান্ত দৃষ্টান্ত) সাহসের বাস  
স্থান (হৃৎচরিত্রা নারী নরহত্যা করিতেও  
ভীতানয়) দোষের সম্মিলনক্ষেত্র, কপ-  
টতার লীলাস্থল, অবিখ্যাসের আশ্রয়বল্লী,  
জগৎ দেবমানব সকলেরই ছুস্ত্যাজ্যা, এমন  
পয়োমুখ বিষকুস্ত মাতুষের সর্বনাশের জন্তু  
কে সৃষ্টি করিয়াছে? শাস্ত্র বলেন, পুরুষের  
হৃদয়ে যতক্ষণ পর্য্যন্ত রমণীর নয়নবাণ বিদ্ধ  
না হয়, ততক্ষণই সে সংপথে থাকে, ততক্ষণই  
ইঞ্জিয়বেগরোধে সমর্থ হয়, ততক্ষণই লজ্জা  
ও বিনয় আশ্রয় পায়। একবার এই বাণে  
বিদ্ধ হইলে আর নিস্তার থাকে না।  
শাস্ত্র বলেন, চতুর্থী স্ত্রী সুরাজ্জেরা যয়েদং  
মোহিতং জগৎ। প্রসিদ্ধসুরা তিনপ্রকার  
গোড়ী মাধবী ও পৈপ্তী, (গুড় মধু ও অন্ন  
হইতে প্রস্তুত) আর রমণী চতুর্থী সুরা।  
ত্রিবিধ সুরায় কেহ কেহ মত্ত হয়, কিন্তু  
সংসার নারীসুরায় মুগ্ধ। ত্রীতিহাসিক বলি-  
বেন, রমণীরূপাগ্নিতে শুধু পৌরাণিক সুন্দ  
উপসুন্দই পুড়ে নাই, রোমেয়, ট্রয়ের ও  
বজ্রের সিংহাসনও ভস্মমাং হইয়াছিল,  
অতএব সুন্দরী চাই না।

সমস্তার মীমাংসাত সুকঠিন নয়।  
শিক্ষাপ্রোক্তের ‘সুন্দরী’ কামরঙ্গিনী শয্যা  
সঙ্গিনী কামিনী। বিবেকীরা তাহারই নিন্দা  
গান করিয়াছেন। ভক্ত সেই সর্বনাশি  
নীকে চায় না। আর যে “সুন্দরী” সাধন  
সঙ্গিনী সাধবী সহধর্মিনী, তিনি গৃহস্থভক্তের  
প্রার্থনীয়। ব্রহ্মচারী ও ভিক্ষু ভক্তের রমণী  
প্রতি পত্নীভাব পোষণের অধিকার নাই,

কিন্তু মাতৃভাব ধারণার অধিকার অশুভই  
আছে। কামভাব ছাড়াই কামিনী ছাড়া  
হইল। সুতরাং সে স্থলেও সাধবী সুন্দরীর  
স্থান আছে। বৈষ্ণবসাহিত্যের মতে নারী-  
জাতি ত্রিবিধ; সমর্থী সাধারণী ও সমঞ্জসা।  
যাহার স্বীয় সুখেই আশা সে সাধারনী,  
আর যে স্বীয় সুখ ও স্বামিসুখ দুইই চায় সে  
সমঞ্জসা, আর যে স্বীয় সুখ চায় না, কেবল  
স্বামিসুখই চায়, সে সমর্থী। ব্রহ্মগোপি-  
গণ এই সমর্থীর উজ্জল দৃষ্টান্ত। (এই  
গোপীভাবই ভক্তিরাজ্যের সারসর্বস্ব)।  
সমর্থীই যথার্থ সুন্দরী। এ হেন সুন্দরীর  
প্রতি ভক্তের বিরক্তি নাই। ব্যবহার-  
ভেদেই বস্তুর দোষ-গুণ প্রকাশ পায়।  
সুন্দরী রমণী জননী বা পত্নী হইলে হিতকরী  
ও মোহিনী হইলে সকলেরই হুঃখকরী।  
বিকট বিকারে বিষম বিষও প্রাণপ্রদ হয়।  
আর সুস্থশরীরে সেবন করিলে প্রাণবিরোগ  
ঘটে। সৌন্দর্য্যসমুদ্ররূপা জগদম্বা রমণীরূপে  
ঘরে ঘরে শিবরূপী জীবের সেবা করিতে  
আসিয়াছেন—এ বিশ্বাস থাকিলে, রমণী  
আর বাঘিনী বা ডাকিনী থাকেন না।  
তিনি ‘শক্তি’ শাস্তি বা শ্রীতে পরিণত হন।  
এ হেন সুন্দরীর সহিত সুল মম্বন্ধ তাগ  
করিয়াও সুল মম্বন্ধ রাখা সাইতে পারে।  
শ্রীচৈতন্য সন্ন্যাসগ্রহণের পর সুলভাবে  
বিষ্ণুপ্রিয়তার সহিত মম্বন্ধশূন্য হইলেও সুল-  
ভাবে নিত্য মিলিত ছিলেন। সুন্দরী-  
সম্পর্কে প্রায়শঃ সাধারণ অধিকারীর পতনের  
শঙ্কা আছে, সেজন্তু নিম্ন সাধকের সুন্দরী-  
ত্যাগই সমীচীনপন্থা। পক্ষান্তরে নিকাম  
উচ্চাধিকারীর চিত্ত কামনায় কলুষিত নহে,

সুতরাং তিনি বলিতে পারেন, আমি ধন  
জন কামিনী কবিতা জুড়তি কিছুই চাই না;  
এ সমস্তে আসক্তি ত চাইই না; অনাসক্ত-  
ভাবেও এ সকল ভোগ করিতে চাই না;  
চাই কেবল হরিভক্তি।

ভক্ত সুন্দরী বনিতা চাহেন না, সুন্দরী  
কবিতাও চাহেন না। কাব্যরসে সুর-  
সিক ভক্ত বিরক্ত কেন? “কাব্যং রসাত্মকং  
বাক্যং” কচিপূত রসাত্মক বাক্য কাব্য।  
একে বাক্য ব্রহ্মরূপ, তাহাতে সুরসের  
সমাবেশ! বেদ বলেন, বাগদৈ ব্রহ্ম। আন্ন  
রস ও সাধারণ সামগ্রী নয়। স্বয়ং রাসরসিক  
শ্রীকৃষ্ণই রসরূপী। রসো বৈ মঃ। রস-  
শাস্ত্রে দেখা যায়—“বেদ্যাস্তদস্পর্শশূন্যঃ  
ব্রহ্মাস্বাদমহোদরঃ” রসাস্বাদ ব্রহ্মাস্বাদ-  
সদৃশ। সে আস্বাদে অল্প অনুভবের বিকাশ  
থাকে না, রস সাগরে সব ভাব ডুবিয়া যায়।  
এহেন রসময় সামগ্রীতে কি ভক্তের অকুচি  
হইতে পারে? আবার ভাবকেরা বলি-  
তেছেন, সংসারে সরস বস্তু দুইটা,  
(আর সব শুষ্ক) এক কাব্যপ্রমদ  
আর সাধুসঙ্গ। নীরস শাস্ত্র অপেক্ষা সরস  
কাব্য যে মানবের সমধিক স্পৃহনীয়,  
তাহার অকাটা প্রমাণ “কাব্যোন হতুতে  
শাস্ত্রম্” এই প্রাচীন প্রবচন। বিশেষতঃ  
সৎকাব্য, সমাজের শিক্ষাগুরু, সদৃষ্টান্ত-বর্ষণে  
কল্পতরু। মহাকাব্য রামায়ণ সংসারীর  
যেমন উপকারী, তেমন সামগ্রী বেশী নাই।  
দশরথের সত্যপরতা, রামের পিতৃভক্তি,  
কর্তব্যানুরক্তি ও জনরঞ্জনশক্তি, লক্ষণের ও  
ভরতের সংযম ও মৌদ্রভ্র, সীতার  
পাতিব্রতা, হনুমানের ও ভুভক্তি ও



বিভীষণের প্রতিজ্ঞাপালনকীর্তি এ সব অমূল্য চরিত্র চিত্র রত্ন ত কাব্যভাণ্ডারেরই নিজস্ব। কাব্যের সাধারণ উপদেশ “রামাদির মত হইও ; কদাচ রাবণাদির অনুকরণ করিও না।” ইহাও সংসারী মনুষ্যের কাছে অমূল্য রত্ন। ইহাতে বাহার আপত্তি, সে কেমন? যদি বল “কাব্যালোপাংশু বর্জয়েৎ” এই উপদেশ কবিতাপাদের প্রতিকূল, তাহাও সঙ্গত নয়, কারণ অসংকাব্যালোপ পরিহার করাই উপদেশের মর্ম। সংকাব্যসেবায় বিরত হওয়া কদাচ সংকর্ম নহে। তবে সুন্দরী কবিতা চাই না কেন? সিদ্ধান্ত এই যে, যে কবিতায় ভগবানের লীলার সন্ধানের খেলা করে না সেই কবিতা চাই না। শ্রীমদ্ভাগবতে আছে—যে শ্লোকের সর্কীর্ণ উত্তমশ্লোকের ( নন্দনন্দনের ) গুণচন্দন-লিপ্ত, সেই অচূতাকথাময়ী কবিতাই ভক্তগণের সেব্যা সাধ্যা ও আরাধ্যা। অপিচ, যে শাস্ত্র, হরিপ্রসঙ্গশূত্র, তাহাও ভক্তগণের কাছে কুশাস্ত্র, স্মরণ্য অসেবনীয় ও উপেক্ষণীয়। ভক্তের প্রাণের কথা—যস্মিন্ পাঙ্গে পুরাণে বা হরিভক্তিঃ ন দৃশ্যতে। ন শ্রোতব্যং ন মন্তব্যং যদি ব্রহ্মা স্বয়ং বদেৎ। হরিভক্তিশূত্র শাস্ত্র, ব্রহ্মার বাক্য হইলেও হেয় অশ্রদ্ধের, তাহার শ্রবণ মনন নিষিদ্ধ। স্মরণ্য ভগবৎপদঙ্গযুক্ত কাব্যরস, ভক্তের পুসেব্যা আর ভগবৎকথা-বর্জিত কবিতা অসেবা। শ্রীকৃষ্ণচৈতন্যের উপদেশ, ভগবৎ-প্রসঙ্গ ভিন্ন অগ্র কথাই যেন মতি না হয়।

শ্রীচৈতন্যপ্রভু “সুন্দরী ( বনিতা বা ) কবিতা চাইনা” বলিয়া পরম্পরই বলিতেছেন, বস জন্মনিজম্ননীধরে ভবতাদ্

ভক্তিরহৈতুকী ত্মি। ভক্ত আর কিছুই চায় না, সে কেবল অহৈতুকী ভক্তির ভিখারী। মুক্তিতে তাহার মন উঠে না। শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন, সালেক্য সাষ্টসারূপ্যগামীপাদি-চতুষ্টয়ং। দীর্ঘমানং ন গৃহ্ণন্তি ভক্তা মৎ-সেবনং বিনা। ভক্তগণ সালেক্যাদি মুক্তি দিলেও লইতে চায় না, কেবল কৃষ্ণসেবাই কামনা করে। ভক্তের প্রার্থনীর সাধনীর সাধনীর সেই পরাভক্তি। ব্রহ্মবৈবর্তপুরাণে দেখা যায় সাধক বলিতেছেন—জনির্ভবতু মে ব্রহ্মন্ যাস্মু যাস্মু চ যোনিষু। ন জহাতু হরের্ভক্তির্মামেবং দেহিমে বরম্। হে ব্রহ্মন্ যে যে যোনিতে জন্ম হউক না কেন, হরি-ভক্তি যেন আমাকে ভাগ করেননা, এই বর চাই। ভক্তের ভগবদ্ভজন, স্বার্থ-সাধ-নের আয়োজন নয়, বিশুদ্ধ বিমুক্তিতে বণিধুতি থাকে না। সে ভক্তি স্বত উচ্ছ-সিতা স্বতই ভগমুখগতা স্বতঃসিদ্ধা পরম্ কাগগন্ধে কলুষিতা নয়।

অহৈতুকী ভক্তি যে কি পরম পদার্থ, তাহার পরিচয় দেওয়া ভাষার সাধ্য নয়। সেই শুদ্ধা ভক্তির ভাবশ্রোতে ভাষা ভাসিয়া যায়, প্রাণ গলিয়া যায়, সে কেবল অনুভবের সামগ্রী। ভগবৎকৃপায় বাহার সে মুখ-সৌভাগ্যের উদয় হয়, তিনিই বৃষ্টিতে পারেন, কিন্তু বলিতে বা বুঝাইতে পারেন না। কেবল ইঙ্গিতে আভাস দিতে চেষ্টা করেন মাত্র। সে আশ্বাদ পাইলে মুখের ব্যক্তিও মুক হইয়া পড়ে, স্মরণ্য রসা-শ্বাদ থাকে কিন্তু বাগ্‌বিলাস থাকে না। কথায় সে ভাব পূর্ণ পরিব্যক্ত না হইলেও শাস্ত্রে যে আভাস দেওয়া হইয়াছে, তাহার

আলোচনা করা প্রয়োজন মনে করি। শাস্ত্র বলিতেছেন, ক্লেশত্রী শুভদা মোক্ষলঘুতাক্রুৎ সুহৃৎভা। সাম্প্রানন্দস্বরূপাহি শ্রীকৃষ্ণাকর্ষণীচ না। অহৈতুকী শুদ্ধা ভক্তির বলে ভক্ত, অক্লেশে ক্লেশ বিনাশ করেন। ভক্তের কাছে দুঃখের বাহাহুরী নাই। অশুভনিশার অব-সানে যখন শুভসূর্য্য দশদিক্ আলোকিত করিয়া উদিত হয়, তখনই অহৈতুকী ভক্তি প্রকাশ পান, স্মরণ্য অশুভ তাঁহার কাছে ঘেঁষিতেও পারে না। যদি ভবতি মুকুন্দে ভক্তিরানন্দসাম্রা বিলুপ্তি চরণাজে মোক্ষ-সাম্রাজ্যলক্ষ্মীঃ। রামপ্রসাদের উক্তি, সকলের মার ভক্তি মুক্তি তার দায়ী। এই ভক্তি বস্তুতই সুহৃৎভা। কত কোটি জন্মের পর সাধনের ফলে ভগবৎ-কৃপা বলে যে এই ভক্তি লাভ করা যায়, তাহার ইয়ত্তা নাই। ফলতঃ যদি সুহৃৎভ বলিয়া কিছু থাকে, তবে তাহা অহৈতুকী ভক্তি-সম্পত্তি। সেই পরা ভক্তি, সাম্প্রানন্দ-রূপা। সংসারের সকল আনন্দই নিরা-নন্দের মিশ্রণ। শুদ্ধ মুখ সুহৃৎভ। কিন্তু এই পরাভক্তি পরমানন্দ দুঃখলেশশূত্র জমাট মুখ। সে সুখাবেশে স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণই অবশ, সে ভক্তি-স্বত্রে স্বয়ং ভব-বন্ধনমোচন-কারী হরিও বদ্ধ। ভক্তের এ প্রেম শুধু প্রেমের জন্ত, ইহা কামপূরণের জন্ত নহে। ভক্ত প্রেমের প্রতিদান চায় না, শুধু প্রিয়-তমকে প্রেম দিয়া পরিতৃপ্ত হয়। ভক্তের কথা—“বিনিময়, শিধি নাই হরি, জানি শুধু আমিই তোমারি।” ভক্তের ভাব বিশুদ্ধ গোপীভাব। ভক্ত ভগবানে আত্মসমর্পণ করেন, কিন্তু কিছুই চান না। নব্য

বৈষ্ণবশাস্ত্রের কোহিণ্ড স্বরূপ চরিতামৃত গ্রন্থে দেখা যায়—আত্মসুখ ইচ্ছা থাকে তারে বলি ‘কাম’ কৃষ্ণপ্রিয় প্রীতিইচ্ছা ধরে ‘প্রেম’ নাম। যতক্ষণ আত্মসুখের অনু-সন্ধান থাকে, ততক্ষণ সাধক কামুক ; তিনি প্রেমিক নামের যোগ্য হন না। যে সাধক কৃষ্ণসুখসাধনে বিভোর, বাহার কৃষ্ণপীতি ভিন্ন স্বতন্ত্র আত্মসুখের ধারণাই নাই। বাহার আত্মপীতি-শ্রোতস্বতী কৃষ্ণসুখ-মাগরে আত্মবিসর্জন করিয়াছে, সেই নিষ্কাম ভক্তিই ‘প্রেমিক’ নাম পাঠতে পারেন। পতিপ্রাণা সতীর “বাস বা না বাস ভাল, ভাল বেসে থাকি ভাল, তোমার ভালই আমার ভাল, অগ্র ভাল বুঝি না—” এই নিঃস্বার্থ প্রেমগীতি, পরম ভক্তেরও প্রাণের ভারে বাজিয়া বহুত হয়।

সংসারী ভক্তের ভক্তি সাধারণতঃ হৈতুকী। যতক্ষণ রাগের উদয় না হইতেছে, ততক্ষণ বৈধী বা হৈতুকী ভক্তিই যথা-সর্কর। পরে যখন রাগোদয় হয় তখন অহৈতুকী ভক্তির আবির্ভাবে সাধক কৃতার্থ হন। হৈতুকী ভক্তিই অহৈতুকীতে পরি-ণত হয়। হৈতুকী ভক্তিতে সাধক হৃদয়ে দুটি জিনিষ থাকে, এক ভক্তি আর হেতু বা কাম। পরে যখন ভজন-বলে কাম টলিয়া যায়, তখন থাকেন শুধু অহৈতুকী ভক্তি। শ্রীচরিতামৃত গ্রন্থে এ বিষয়ে যে ভরমার কথা আছে তাহা এখানে কথিত হইতেছে। “কামলাগি কৃষ্ণ ভজে পায় কৃষ্ণ-রস, কাম ছাড়ি দাস হইতে হয় অভিলাষ।” কামনা দূরে যায়, তখন জীব নিত্যকৃষ্ণ-দাসস্ব অনুভব করে, অহৈতুকী ভক্তিধমে

ধনী হয়। সাধনের এই রীতি, সাধনসাধ্য সদাযাধ্য ভগবানেরও শুদ্ধ ভক্তিদানেরও এই পদ্ধতি। এই শ্লোকের সারতত্ত্ব এট যে, ধনজন সুন্দরী বনিতা কবিতা সবই আমার, কেবল পরা ভক্তিই সারাংগার। ভক্তি-বলেই জীবের উদ্ধার।

মহাপ্রভুর উপদেশের সাধারণ অর্থ বিবৃত হইল, অন্তঃপর বৈষ্ণব-সাধুসমাজে প্রচলিত গুঢ় অর্থ প্রদর্শিত হইতেছে। এই উপদেশে দৈন্তের চরম বিকাশের চিত্র বিরাজমান। ভক্ত বলিতেছেন, আমি ধন চাই না। ভক্তের কাছে শুদ্ধ কৃষ্ণপ্রেমই ধন, অনর্থক অর্থকে বৈষ্ণব, ধনমধ্যে গণ্য করেন না। শ্রীচরিতা-মূর্ত্তে দেখা যায়, শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য স্বয়ং শ্রীল্ রামানন্দ রায়কে জিজ্ঞাসা করিতেছেন— “সম্পত্তি মধ্যে জীবের কোন্ সম্পত্তি গণি?” উত্তরে রামানন্দ বলিতেছেন, “রাধাকৃষ্ণ-প্রেম যার সেই বড় ধনী” প্রেম পরমধন, কিন্তু সে ধনে কি ভক্ত বৈষ্ণবের অভিলাষ নাই? আছে বটে, কিন্তু এখানে ভক্তের দৈন্তমূর্ত্তিই প্রকটিত, তাই তিনি বলিতেছেন, আমি প্রেম চাই না। আমি এমন দীন যে প্রেমলাভের অভিলাষও আমার পক্ষে সাজে না। বামনের যেমন চন্দ্র-ধারণে বাসনা, আমার প্রেমপাত্যাশা ততোধিক হুরাশী। হায়! প্রেমকল্পভরু কৃষ্ণচঞ্জের কাছে অধম আমি প্রেম-কামনাও করিতে পারি না! ভক্ত এত দীন যে, নিজেকে প্রেমের অযোগ্য পাত্র মনে করিয়া সঙ্কোচে জড়সড় হন! এরূপ নইলে নিষ্কণ্ঠতার অধিকারী হওয়া যায় কিরূপে! যদি বলা

যায় যে, ভক্ত, তুমি নিজে প্রেমের পাত্র না হইতে পার, কিন্তু প্রেমিক জনের সংসর্গে ত তুমিও ক্রমে প্রেমের যোগ্য হইতে পার। তাই বলি, তুমি প্রেমিক জন চাও কি? ভক্ত বলেন, প্রেমিকজনও চাই না।—অর্থাৎ আমার ত্রায় অধমের পক্ষে প্রেমিক জনের সঙ্গলাভও হুল্লাভ। যাঁহারা বহুজন্মের পুণ্যফলে ভগবৎরূপ লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা ই ভক্তসঙ্গসুখ-সৌভাগ্যের অধিকারী। আমার মত পুণ্য-দৈন্ত-হীনের পক্ষে কি তাহা সম্ভব? তাই বলি, আমি প্রেমিক জনও চাই না, কারণ মাদৃশ দুরাশয় তাহার অযোগ্য। তবে কি প্রেমরসমিত্তা সুন্দরী কবিতা বা ভগবল্লীলাবর্ণনালঙ্কৃত ভক্তিশাস্ত্রের সেবা করিতে চাও? তাহাতেও কালে প্রেম-মাধুরী-মুগ্ধমনে প্রেমধন প্রকাশ পাইতে পারে; তাই বলি, সুন্দরী কবিতা চাও কি? প্রত্যুত্তরে ভক্ত বলিতেছেন, ন সুন্দরীঃ কবিতাং বা কাময়ে। আমি সুন্দরী কবিতা অর্থাৎ ভগবল্লীলাবর্ণনালঙ্কৃত ভক্তিশাস্ত্রীয় সুকবিতাও চাই না, কারণ তাহাতেও অশেষ সৌভাগ্য চাই। মাদৃশ দীনাতিদীন হীনাতিহীনের পক্ষে কৃষ্ণলীলা-প্রসঙ্গের অনুশীলন-পয়সাও ধুইতার বা স্পর্ধার কথা। কৃষ্ণলীলাবর্ণনায় সুকবিতার রসাস্বাদ-বাননা আমার পক্ষে শোভা পায় না। তাই আমি তাহা চাই না। যদি বলা যায় যে ভক্ত, তুমি কি চাও? প্রত্যুত্তরে ভক্ত বলিতেছেন, মম জন্মানি জন্মনীখরে ভবতাদ্ ভক্তিরহৈতুকী হয়ি, অর্থাৎ ভগ-বন্! আমি তোমার দাস; জন্মে জন্মে

যেন তোমাতে আমার অহৈতুকীভক্তি হয়, আমি এইমাত্র চাই। এখানকার তাৎপর্য এই যে, এজন্মে ত আমি প্রেম-লাভের অধিকারী নইই, তবে অগ্র জন্মে যেন অহৈতুকী ভক্তি লাভ করি, এই প্রার্থনা। অথবা “অহৈতুকী ভক্তি” বলিতে এখানে “নৈসর্গিকী ভগবৎস্মৃতি” বুঝিতে হইবে। অর্থাৎ ভক্ত বলিতেছেন, যেখানেই জন্মগ্রহণ করি না কেন, যেন নৈসর্গিকী ভগবৎস্মৃতি আমাকে পরিত্যাগ না করেন। প্রগাঢ় ভক্তিই প্রেম, সুতরাং প্রেম চাই না, অহৈতুকী ভক্তি চাই, এরূপ ব্যাখ্যা নির্দোষ নয়। ভক্তি এখানে ভগবদস্মৃতি। ভক্ত “সুন্দরী” শব্দে সুরূপা রমণী বুঝিতে চাহেন না, কারণ ভক্তের ইন্দ্রিয়সুখে স্পৃহা থাকে না, সুতরাং ইন্দ্রিয়সুখের সাধন-স্বরূপ সুন্দরী রমণী তাঁহার প্রার্থনার বিষয় হইতে পারে না। যাঁহারা মোক্ষকেও উপেক্ষা করেন, জ্ঞানকেও স্নান দেখেন, পাতালে ভূতলে ও স্বর্গলোকে আধিপত্য রাজত্ব দেবত্ব ও ইন্দ্রত্ব, এমন কি ব্রহ্মত্ব পর্যন্ত যাঁহার কাছে তুচ্ছ, তিনি “কামিনীতে বাসনা নাই” বলিয়া পরিচয় দিতে যাইবেন কেন? প্রকৃতপক্ষে যাঁহারা গৌঢ়শুদ্ধ উত্তম ভক্ত, তাঁহারা এসব ভ্রমণ পরিত্যাগ করিয়া থাকেন। দৃষ্টান্ত রাজর্ষি ভরত। শ্রীভাগবতে দেখা যায়, যোহুস্তাজান্ ক্ষিতিসুতস্বজনার্থদারান্ প্রাথ্যাং শ্রিয়ং সুরবরৈঃ সদয়াবলোকাং নৈচ্ছন্নু পস্তুচুচিতং মহতাং মধুবিট্ সেবা-নুস্কমনসামভবোহপি ফল্। রাজর্ষি ভরত মূঢ়গণের পক্ষে হস্ত্যাজ রাজ্য, পুত্র, স্বজন

ধন, পত্নী এবং দেবত্বলভ রাজশ্রী পরি-ত্যাগ করিয়াছিলেন, ইহা তাঁহার পক্ষে উপযুক্তই হইয়াছিল, কারণ যাঁহারা ভগ-বদনুরতচিত্ত তাঁহাদের অভাব অল্পই হইয়া থাকে। সুতরাং সাধারণ বনিতা কবিতা প্রসঙ্গ—প্রকাশ এ শ্লোকের উদ্দেশ্য নয়। এখানকার উপদেশ, “দীনতামস্ত্রে দীক্ষিত হও, আমি প্রেমলাভের যোগ্য নই, প্রেমিকের সঙ্গ লাভেরও উপযুক্ত নই, ভগবৎপ্রসঙ্গ-সেবার অধিকারী নই, আমি অতীব অকিঞ্চন” এইরূপ ভাবানুবন্ধে অভাস্ত হও, তবেই ভগবৎরূপার পাত্র হইবে, পরে পরাভক্তি লাভ করিয়া কৃতার্থ হইতে পারিবে। মনে রাখিবে, আগে দৈন্ত, শেষে অগ্র সব, ভগবান্ দীননাথ।

শ্রী—

## ত্রায়দর্শন।

( পূর্বানুবৃত্ত )

সূত্র। সপ্রতিপক্ষস্থাপনাহীনো  
বিতণ্ডা। ৩। ৪।

ব্যাখ্যা। “স”( পূর্বোক্তজন্মঃ ) প্রতি-পক্ষস্থাপনাহীনঃ” ( প্রতিপক্ষা দ্বিতীয়পক্ষঃ প্রতিবাদিনঃ স্বপক্ষইতি যাবৎ তস্যাস্থাপনা প্রমাণাদিনা সাধনং তচ্ছূন্থঃ সন্ ) বিতণ্ডা ভবতি।

তাৎপর্যানুবাদ। পূর্বোক্ত জন্মকথা প্রতিপক্ষের অর্থাৎ প্রতিবাদীর স্বপক্ষের স্থাপনাশূন্য হইলে বিতণ্ডা হয়, অর্থাৎ

স্বপক্ষস্থাপন না করিয়া কেবল পরপক্ষ-  
খণ্ডনের জন্ত যে কথা হয়, তাহাই বিতণ্ডা।

টীকা। “বিতণ্ডা” কথাটা অনেকের  
মুখেই শুনা যায়। বাদ ও জল্পের নাম  
কিন্তু বড় অপচলিত। ইহার কারণ কি,  
তাহা ভাবিবার বিষয়। সাধারণ ভঙ্গলোকের  
মুখেও “বিতণ্ডা” “বাগ-বিতণ্ডা” এইরূপ  
শব্দ বহুকাল হইতেই উচ্চারিত হইয়া  
আসিতেছে। অবশ্য তাঁহারা ঐ শব্দের  
দ্বারা কোন অর্থবিশেষ বুঝাইবার জন্তই  
উহা প্রয়োগ করিয়া থাকেন। “বিতণ্ডাতে  
পরপক্ষ বাহ্যতে হনয়া” এইরূপ ব্যাং-  
পত্নিতে যাহার দ্বারা পরপক্ষকে ব্যাহত  
করা হয় সেই কথাই বিতণ্ডা, ইহা বুঝা  
যায়, কিন্তু কেবল পরপক্ষ খণ্ডন করিলেই  
বিতণ্ডা হয় না। উহা অত্র কথাতেও  
হইয়া থাকে। বিতণ্ডা জিগীষুর কথা  
সুতরাং উহা বাদ হইতে পারে না, কিন্তু  
জল্প কথার সহিত উহার প্রভেদ কি?  
তাই বলিয়াছেন “প্রতিপক্ষস্থাপনাত্মকঃ”।  
সূত্রে “সঃ” এইস্থলে তৎশব্দের দ্বারা পূর্ব-  
সূত্রোক্ত জল্পকেই ধরা হইয়াছে, তবে  
জল্প, প্রতিপক্ষস্থাপনাত্মক হইতেই পারে  
না, তাই ঐ তৎশব্দের দ্বারা পূর্বোক্ত  
জল্পের একদেশ অর্থাৎ উভয়পক্ষস্থাপন-  
বিশিষ্ট এই বিশেষণাংশকে ছাড়িয়া দিয়া  
অত্র সর্ব্বাংশই গ্রহণ করিতে হইবে।  
তাহা হইলে বুঝাগেল, জল্পে উভয় পক্ষের  
স্থাপনা আছে, বিতণ্ডায় প্রতিপক্ষের স্থাপনা  
মাই। প্রতিবাদীর পক্ষ থাকিলেও তিনি  
প্রমাণাদির দ্বারা তাহার সাধন করেন  
না। কেবল বাদীর সংস্থাপিত পক্ষেরই

খণ্ডন করেন। ফলতঃ এইভাবে প্রতি-  
পক্ষের স্থাপনাত্মক হইলে পূর্বোক্ত লক্ষণ-  
ক্রান্ত জল্পই বিতণ্ডা হইয়া পড়ে। বিতণ্ডা  
ও জল্প আর কোন প্রভেদ নাই।

অনেকের ধারণা, বিতণ্ডাকারীর নিজের  
কোন পক্ষ নাই, তিনি কেবল পরপক্ষেরই  
খণ্ডন করেন। বস্তুতঃ এধারণা ঠিক নহে।  
বিতণ্ডাকারীর নিজের কোন পক্ষ না  
থাকিলে, তিনি পরপক্ষ খণ্ডন করিতে বাই-  
বেন কেন? যদি পরপক্ষ খণ্ডন করিলে  
স্বপক্ষ আপনিই সিদ্ধ হইয়া পড়িবে এই  
আশায় তিনি পরপক্ষ খণ্ডন করেন, তাহা  
হইলে গুপ্তভাবে তাঁহার স্বপক্ষও আছে।  
বস্তুত তাহাই প্রকৃত কথা। স্বপক্ষ সিদ্ধ  
হউক বা না তউক পরপক্ষ-খণ্ডনের দ্বারা  
স্বপক্ষ সিদ্ধ হইবে—আশা করিয়াই বিতণ্ডা-  
কারী, পরপক্ষ-খণ্ডনরূপ বিতণ্ডাকে আশ্রয়  
করিয়া থাকেন। তাই সূত্রকার মহর্ষি  
বলিয়াছেন “প্রতিপক্ষস্থাপনাত্মকঃ” অর্থাৎ  
প্রতিবাদী বিতণ্ডাকারীর পক্ষ আছে কিন্তু  
প্রমাণাদির দ্বারা তাহার স্থাপনা (সাধন)  
নাই। তিনি মনে করেন যে পরপক্ষ খণ্ডন  
করিলে আর স্বপক্ষের স্থাপনা প্রয়োজন  
হইবে না। ভাষ্যকার বাৎসর্যনও সূত্রে  
“প্রতিপক্ষহীনঃ” এইরূপ না বলিয়া “প্রতি-  
পক্ষস্থাপনাত্মকঃ” এইরূপ কেন বলা হইয়াছে  
তাহার কারণ এইরূপেই প্রকাশ করিয়া-  
ছেন। বিতণ্ডায় স্বপক্ষ না থাকিলে মহর্ষি  
কেবল “প্রতিপক্ষহীনঃ” এইরূপই বলিতেন।  
শ্রায়বার্তিককারও বলিয়াছেন “অভ্যুপেক্ষ্য  
পক্ষঃ যো ন স্থাপয়তি সর্বৈবতণ্ডিকঃ”। অর্থাৎ  
স্বপক্ষ স্বীকার করিয়া যিনি তাহার স্থাপনা

করেন না, কেবল পরপক্ষেরই খণ্ডন করেন  
তাঁহাকে “বৈবতণ্ডিক” বলে। ফল কথা  
“বিতণ্ডা” স্থাপনাত্মক। তাহাতেও প্রমা-  
ণাদি পদার্থের বিশেষ জ্ঞান আবশ্যিক।  
চীৎকার করিয়া বা কুতর্ককৌশলে বাদি-  
নিরাস করিতে পারিলেই বিতণ্ডা হয় না।  
কলহকারী, বিতণ্ডাতেও অধিকারী নহে।  
তবে কলহাদিস্থলে বিতণ্ডার ত্রায় বচন-  
পরম্পরা ও তর্কপ্রণালী অনেকস্থলে দেখা  
যায়, তাই ত্রৈরূপ বচন-পরম্পরাতে বিতণ্ডা  
শব্দের ব্যবহার হইয়া থাকে। মানবের মনের  
সংস্কারের অভাবে দেশে জিগীষামূলক  
কুতর্কের প্রভাব চিরদিনই বেশী। বাদ ও  
জল্পের সহিত পরিচয় সাধারণের নাই।  
তাই বিতণ্ডার নামটাই বড় হইয়া গিয়াছে।  
তাই অনেক লোকের মুখে স্মৃতিরকাল  
হইতে বিতণ্ডা বাগ-বিতণ্ডা প্রভৃতি শব্দ  
শুনিতে পাওয়া যাইতেছে।

অনেক মনীষী ব্যক্তির মুখে শুনিয়াছি,  
ব্রহ্মসূত্রে ও শারীরকভাষ্যে ব্রহ্মবিচার  
বিতণ্ডা; পরপক্ষ খণ্ডন করিলে স্বপক্ষ ব্রহ্ম  
আপনিই সিদ্ধ হইবেন। অদ্বিতীয় চিদানন্দ  
ব্রহ্ম স্বস্বরূপে স্বতঃ প্রকাশ, তাহার সাধনে  
কোন প্রয়োজন নাই; পরপক্ষ খণ্ডন করিয়া  
লোকের নানাবিধ অজ্ঞতা দূর করাই বেদান্ত-  
দর্শনের উদ্দেশ্য। দার্শনিক চূড়ামণি শ্রীহর্ষের  
খণ্ডনখণ্ডখাদ্য গ্রন্থেও কেবল পরপক্ষ খণ্ডন  
কারী বিতণ্ডা করা হইয়াছে। “খণ্ডনখণ্ড-  
খাদ্যের বিচারও বিতণ্ডা” এইরূপ কথা  
শুনিয়াছি, কিন্তু একথাটা আজও বুঝিতে  
পারি নাই। গ্রন্থে প্রদর্শিত বিচার, বিতণ্ডা  
হইতে পারে কিনা ইহা মনীষিগণ

ভাবিবেন। পরন্তু বেদান্তদর্শনের ব্রহ্মবিচার  
“বাদ” ইহা শারীরকভাষ্যেই মীমাংসিত হই-  
য়াছে। স্বপক্ষসমর্থনের জন্তই পরপক্ষ  
খণ্ডন করিয়াছেন। জিগীষা বশতঃ মহর্ষি-  
বাদরায়ণ পরপক্ষ খণ্ডন করেন নাই। সূত্র-  
কার বাদরায়ণ ও তাঁহার বেদান্তের  
অধিকারী শিষ্যগণ, জিগীষার দেশ ছাড়িয়া  
গিয়াছেন। জিগীষা না থাকিলে “বিতণ্ডা”  
হয় না, ইহা মনে রাখিয়া এবং শারীরক-  
ভাষ্যে ভগবান্ শঙ্করাচার্যের মীমাংসা ও  
বাচস্পতিমিশ্রের ভামতীতে স্পষ্টতঃ ব্রহ্ম-  
সূত্রীয়বিচারের বাদত্ব কীর্তন শুনিয়া আমরা  
ব্রহ্মসূত্রীয়বিচারকে বিতণ্ডা বলিয়া কখনই  
স্বীকার করিতে পারি না। ব্রহ্মসূত্রে পর-  
পক্ষ খণ্ডনের ত্রায় স্বপক্ষের স্থাপনাও আছে  
এবং খণ্ডনখণ্ডখাদ্য গ্রন্থে প্রথমতঃ স্বপক্ষের  
স্থাপনা করিয়া পরে ঐ স্বপক্ষকে দূত  
করিবার জন্তই পরপক্ষ খণ্ডন করা হইয়াছে।  
স্বপক্ষের স্থাপনা থাকিলে তাহা কখনই  
বিতণ্ডা হইতে পারে না, ইহা বিতণ্ডার  
লক্ষণ-সূত্রেই সূচ্যক্ট রহিয়াছে, তবে আর  
কি করিয়া বেদান্তের ঐনং গ্রন্থের বিচারকে  
“বিতণ্ডা” বলিয়া বুঝিব?

(ক্রমশঃ)

শ্রীকণিভূষণ তর্কবাগীশ!

## অবকাশ।

অবকাশ কর্মশক্তির উত্তেজক। অবি-  
শ্রান্ত কর্ম, কর্মশক্তির অবসাদক। কর্ম-  
সেবার বাহুল্যে কর্মব্রহ্মসমূহ ক্লান্ত হয়। কর্ম  
ছাড়িয়া যোগ্য বিশ্রাম লইলে, যথাকালে পুনরায়

কর্মসম্পন্ন করিবার জন্য নবভাবে প্রস্তুত হইতে পারে। অবিরাম কর্মে যেমন কর্মসামর্থ্য ক্ষুণ্ণ হয়, অবিশ্রান্ত বিশ্রামে তেমনই কর্মশক্তির সঙ্কোচ ঘটে, সুতরাং যথাযোগ্য কর্ম ও বিহিত বিশ্রামের ব্যবস্থাই কর্মপরিচালনের কারণ হয়। কর্মসম্পন্ন সম্বন্ধে এ সত্য যেরূপ প্রযুক্ত হয়, তাহারই যন্ত্রবৎ অত্রদ্বারা কর্ম প্রবর্তিত হয়, তাহাদের সম্বন্ধেও ইহা তজ্রপ বা ততো-ধিক সূত্রযুক্ত হয়। কর্মক্ষেত্রের এই বিধান সার্বজনীন। কর্মজীবন মাত্রই একটু না একটু অবকাশের স্থান থাকা দরকার। প্রাচীন ভারতের কর্মকরবর্গ এ ব্যবস্থায় বঞ্চিত ছিলেন না। কর্মীরা কৃতদাস ছিলেন না। তাহাদেরও অবকাশের বন্দোবস্ত ছিল। বর্তমান প্রবন্ধে সংক্ষেপে আমরা তাহার নিদর্শন প্রদর্শন করিব।

ব্যবহারার্থী মহর্ষি উশনা, তাঁহার অমূল্য নীতিশাস্ত্রের দ্বিতীয়ধায়ে বলিয়াছেন—  
ভূতানাং গৃহকর্মার্থং দিবা যামং সমুৎস্বক্বেৎ ।  
নিশি যামত্রয়ং নিত্যম্ । ভূতাগণের গৃহ-  
কার্যের নিমিত্ত প্রভুগণ, ভূতাদিগকে প্রত্যহ দিনে একপ্রহর কাল এবং রাত্রিতে তিনপ্রহর সময় অবকাশ দিবে। ভূত্য-  
রাও মনুষ্য। মনুষ্যোচিত ব্যবহার পাইতে তাহাদের স্তাধ্য অধিকার আছে। একথা প্রাচীনকালের ব্যবহারতত্ত্ববিদগণের বিশেষ জানিতেন। জানিতেন বলিয়াই দিনের এক-  
চতুর্থাংশ সময় ভূতাদিগকে যন্ত্রবৎ ব্যবহৃত হইতে দিতেন না।

অবকাশদান চিরদিনই প্রচলিত ছিল, আছে ও থাকিবে। কিন্তু প্রাচীনভারতে এই ব্যবস্থার বিশেষত্ব ছিল। প্রভুর স্বেচ্ছাচারিতাই

অনেকসময় ভূত্যের অবকাশকালের নির্দেশক হইয়া থাকে। অনেক সময় হয়ত ভূতা, নিজের গুরুতর প্রয়োজনসাধনের জন্য প্রস্তুত হইতে একটু অবসরও পায় না, অথচ কর্মের বিরলতায় স্বীয় প্রয়োজন ব্যতীতও দীর্ঘ অবকাশ লাভ করে। ইহাতে পুনঃ পুনঃ স্বকার্যস্থানি ঘটায় ভূতা, ক্রমে প্রভুর হৃদয়ে সঙ্কটভূতির আভাব কল্পনা করিয়া ক্লান্ত হয়। প্রাচীনভারতের ব্যবস্থাপকগণ জানি-  
তেন, প্রভুর ব্যবহারে ভূত্যের চিন্তে অসন্তোষের উদ্ভব হইলে, উহা প্রভুভূতাভাবের মর্যাদা-  
রক্ষার প্রতিকূল হয়। প্রভু-ভূতাভাবের প্রতিষ্ঠান স্থান সহায়ভূতি বা পেম। প্রভু, প্রেমের ভূত্যের হৃদয় জয় করিবেন, কঠোরতা বা তীব্রতার দ্বারা নয়। এই অমূল্য তথ্য হৃদয়ে ধ্যান করিয়াই তাহার ব্যবস্থা শাস্ত্র প্রণ-  
য়ণ করিতেন। সেজন্য তাহাদের বিধান ছিল, তেভাঃ কার্যং কারয়ীত হ্রাসবাত্ত্বির্বিনা প্রভুঃ ।  
অত্যাশ্রয়ং তুৎসবেহপি হিহ্মা শ্রাদ্ধদিনং সদা ।  
প্রভু, উৎসবাদিদিন ভিন্ন অত্রদিনে ভূত্যকে কর্মে নিযুক্ত রাখিবেন অর্থাৎ উৎসবাদি-  
দিবসে ভূতাগণ অবকাশলাভ করিবে। অত্যন্ত প্রয়োজনীয় কার্যের উপরোধ হইলে উৎসবাদি-  
দিবসেও ভূতাগণকে কর্মে ব্যাপৃত রাখা যায়, কিন্তু শ্রাদ্ধদিনে কোনওরূপে ভূত্যকে কর্মে বাধ্য করা যাইবে না। এই অনুশাসন বিশ্লেষণ করিলে আমরা বুঝিতে পারি, প্রভু, ভূত্যের ধর্মসাধনের দ্বার উন্মুক্ত রাখিবেন—  
এইরূপ ব্যবস্থাই ইহার মর্মস্থান অধিকার করিয়া বিরাজমান আছে। উৎসব অর্থ উৎসবই, বিলাস সংজ্ঞা নহে। শাস্ত্রীয় নিত্য নৈমিত্তিক কর্মেই উৎসব হয়; পূজা, যজ্ঞ,

ব্রত প্রভৃতিতেই হিন্দুর গৃহে উৎসবের স্রোত বহে। শাস্ত্রানুগত ধর্মকর্মে ভূত্যের নায্য অধিকার আছে; সেই ধর্মাদিকার হইতে তাহাকে বিচ্যুত করা কদাচ কর্তব্য নহে, সুতরাং উৎসবাদিতে যাহাতে ভূতা নিজধর্ম-  
জীবনের উন্নতির জন্য যথাসাধ্য চেষ্টাকরিতে পারে, তাহার ব্যবস্থা করিতে হইলে সর্বাঙ্গ্রে তাহার স্বচ্ছ হইতে সেদিনকার প্রভুকার্যের বোঝা নাবাটয়া লইতে হইবে। 'উৎসবাদি' বলয় আপদ বিপদের দিনেও ভূতা অবকাশ পাইবে বুঝা যায়। শুধু উৎসবে সহায়ভূতি দেখাইলে চলিবে না, বাসনেও সহায়ভূতির দ্বার উদ্ঘাটন করিতে হইবে। প্রকৃতপক্ষে ভূত্যের হিতৈষী বন্ধুস্থানীয় হইয়া আলোকে অন্ধকারে সর্কজ তাহাকে হিতকর পথে চালাইতে হইবে। এরূপ হইলেই প্রভু-ভূত্যের মর্যাদা রক্ষা পাইতে পারে। অত্রথায় পোজ্জুল প্রভুও সর্গীর্ণস্বার্থপরতা ও অহমিকার কুহেলিকায় আচ্ছন্ন হইয়া পড়ে। স্রোতের শেষ-  
ভাগে বিশেষভাবে শ্রাদ্ধদিনের সন্ধান করা হইয়াছে। ধর্মকার্যের মধ্যে শ্রাদ্ধকর্ম, বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়া থাকে।

দেবপূজাদি কার্য অপেক্ষা ইহাকে মহর্ষি উশনা গুরুতর কর্ম বলিয়া স্থির করিয়াছেন। তাঁহার অভিপ্রায় অনুসন্ধান করিলে আমরা অনুমান করিতে পারি,—তিনি ক্রমত ভাবি-  
য়াছিলেন যে, দেবতা অপত্যাক্ষ, আর শ্রাদ্ধ-  
দেবতা পিতৃপুরুষ প্রত্যক্ষরূপে পরিজ্ঞাত। সাধারণ অধিকারী, সুগভীর রহস্যমূল্য অলৌ-  
কিক দেবতত্ত্ব না বুঝিতেও পারে, কিন্তু পিতৃদেবতত্ত্বের লৌকিকভাব অবশ্যই বুঝিয়াছে। দেব-পূজার উপস্থিত না থাকিতে পারিলে

হিন্দুসন্তানের চিত্তকোভ ঘটে ঘটে, কিন্তু পিতৃপূজার অনুপস্থিত থাকিলে প্রকৃতকর্মই নিষ্পন্ন হইতে পারে না। কাজেই অত্যাশ্রয়ক ব্যাপারের অর্থাৎ যে কার্য কালবিলম্ব সম্বন্ধ করিতে পারে না, তাদৃশকর্মের অনুরোধে ভূতাগণকে দেবোৎসবদিনে কর্ম করিতে বাধ্য করা কথঞ্চিৎ সম্ভব হইলেও তাহার পিতৃ-  
কৃত্যের দিনে তাহাকে কর্মাস্তরে ব্যাপৃত রাখা কদাচ সম্ভব হইতে পারে না। এখানে আমরা দেখিতেছি, ধর্মকর্মের জন্য অবকাশদানই মুখ্য লক্ষ্য।

নিয়ত ভূতা অর্থাৎ যাহারা বার্ষিক বেতন-  
ব্যবস্থাসূত্রে দীর্ঘকালের জন্য ভূতাভাব গ্রহণ করিয়াছে, তাহাদের প্রতি উৎসব বাসনাদিতে অবকাশের ব্যবস্থা এবং অহোরাত্র কালের মধ্যে চারিপ্রহর অবকাশের বিধান। এতদ্ব্য-  
তীত প্রতি বৎসর ভূত্যের সুবিধা অনুসারে একপক্ষকাল অবকাশের নিয়ম ছিল। এই সময়েও বেতন প্রাপ্তিতে বাধা ঘটত না। উশনা বলিয়াছেন, সেবাং বিনা প্রভুঃ পক্ষং দত্ত্বাদ্ ভূতায় বৎসরে। ভূতা একপক্ষ কর্ম না করিয়াও বেতন পাইবে। এ অনুগ্রহ স্মর-  
ণীয় বটে। অনুস্থ হইয়া যদি ভূতা সপ্তাহকাল প্রভুকর্ম না করিতে পারে, তাহাহইলেও তাহার বেতন কাটা যাইবে না, প্রাচীনভার-  
তের এই ব্যবস্থা যে উত্তম, তাহাতে সংশয় নাই। উশনা বলিয়াছেন, নৈব পক্ষাঙ্গমার্গস্ত হাতব্যাপ্তাপিতৈ ভূতিঃ । পক্ষ অর্থাৎ পঞ্চদশ দিনের অর্ধ সার্কসপ্তদিন তাৎপর্যতঃ সাত দিন পর্যন্ত পীড়িত ভূত্যের বেতন হইতে কিঞ্চিৎমাত্রও গ্রহণ করা যাইবে না, সম্পূর্ণ ই তাহাকে দিতে হইবে। গুণবান্ ভূতা সম্বন্ধে

দীর্ঘকালীন পীড়াজনিত অসুস্থতায় অর্ধ-বেতন দিবার ব্যবস্থা দেখা যায়। উশনা বলিয়াছেন—সুমহদগুণিনঃ স্বার্ভঃ ভূতর্কঃ কল্প-য়েৎ নদা। সুমহদগুণী ভূতা বলিতে তাৎপর্যতঃ বুঝা যায়—বিশ্বামী সচরিত্র পুরা-তন ভূতা। দীর্ঘকাল (বৎসরাধিক) পীড়িত থাকিলেও এরূপ ক্ষেত্রে অর্ধ বেতন দেওয়া সম্ভব। যে ভূতা পাঁচবৎসর নিয়মিত কাজ করিয়াছে, সে এক বৎসরকাল পর্যন্ত অসুস্থ থাকিলেও ত্রিচতুর্থাংশ বেতন প্রাপ্ত হইবে, আর বৎসরের অধিককাল অসুস্থ থাকিলে একচতুর্থাংশ অর্থাৎ বৎসরে তিনমাসের বেতন পাইবে। এখানে স্পষ্টই প্রতীতি হইতেছে, রোগার্ভ ভূত্যাগণও গুণানুসারে বেতন-সহিত অবকাশ লাভ করিত। এই অবকাশযুক্ত বেতন-দানের বিধান, যে প্রভুর মঙ্গলের জন্ত ভূতাকে প্রাপণ করিতে পক্ষান্তরে সহায়তা করিত, ইহা বোধহয় বার্থ কল্পনা নহে।

যাহারা দিনভূতা আর্থাৎ দৈনিক বেতনের নন্দোবস্তু সেই দিনের জন্ত ভূতাভাণে কর্তব্য করে—তাৎপর্যতঃ দিনমুজুরী করে, তাহারাও চারি পছর দিনের অষ্টভাগের একভাগ অর্থাৎ অর্ধপছর অবকাশ পাইবে। উশনা বলিয়াছেন দিনভূতোহর্দ্বামকম্। যাহারা দিনমুজুরী করে, তাহাদেরও অর্ধ পছর অবকাশের বিধান। অবকাশ চাইই। তবে অবস্থা অনুসারে ব্যবস্থা, এই যা পার্থক্য। অবকাশ বিধান নইয়া ব্যবহারচাৰ্য্যাগণ আরও অনেক কথার অবতারণা করিয়াছেন, আমরা সেই বিস্তৃত বিচারের বিবরণ এ প্রবন্ধে লিপিবদ্ধ করি-লাম না। অবকাশ-মতে অবকাশের কথা আরও কিছু কিছু লিখিবার বাসনা রহিল।

ত্রিঃ—তীর্থ পদাশ্রিত।

## ভেদের দার্শনিক তত্ত্ব।

আমরা প্রতিনিয়তই জ্ঞানে অজ্ঞানে স্বতঃ পরতঃ ভেদের প্রতীতি লাভ করিয়া থাকি, ভেদের ব্যবহারও করি, কিন্তু এই সম্বন্ধে যে কত প্রকার সূক্ষ্ম চিন্তোদ্ভূত তর্ক উদ্ভূত হইতে পারে, সে সম্বন্ধে আদৌ চিন্তা করি না। আর যদিও বা কিঞ্চিৎ চিন্তা করি, তাহা দ্বারা সেই কুশাগ্রীমবৃদ্ধ পূর্বতন আচার্য্যাগণের মছনীর মনীষার ইমত্তা করা যায় না।

ভেদ বলিয়া স্বল্প কোন বস্তু নাই। বস্তু—বস্তুস্বরূপ; ভেদ বস্তুস্বরূপ হইতে স্বতন্ত্র ভাবে উপস্থিত না হইলেও বস্তুস্বরূপ নহে। ভেদ ইহা একটি ব্যবহার মাত্র। এ ব্যবহার ভ্রান্তি-প্রসূত। ভেদ কখনই বস্তুর স্বরূপ হইতে পারে না। বস্তুর যেমন অপর বস্তু হইতে ভেদ বুঝিতে হয়, তেদ বস্তুস্বরূপ হইলে ভেদেরও অপর বস্তু হইতে ভেদ বুঝিতে হয়। তাহা হইলে ভেদেরও আবার ভেদ-তাহার ভেদ—এই প্রকারে অসংখ্য ভেদ-স্বীকার অপরিহার্য হইয়া পড়ে, ভেদের অনবস্থা দোষ ঘটে। ভেদ বুঝিতে ভেদের অপেক্ষা; এ ভেদ বুঝিতেও ভেদের অপেক্ষা—এইরূপে আর ভেদের বিশ্রাম হয় না।

ভেদ প্রত্যক্ষ-প্রাচ্য নহে।

বস্তুই প্রত্যক্ষের বিষয়। ভেদ কখন প্রত্যক্ষের গোচর হয় না। কোন বস্তুর ভেদ বুঝিতে হইলে আপাতদৃষ্টে মনে হয়,

বস্তু, জাতি ভেদ এক সঙ্গেই জ্ঞাত হইতেছে, বস্তুঃ তাহা হয় না। বস্তুত ভেদের প্রত্যক্ষ-বিষয় ভ্রান্তি-মূলক। ভ্রান্তিবশে ভেদও প্রত্যক্ষীকৃত হইতেছে বলিয়া বোধ হয়।

“ঘট রহিয়াছে” এস্থলে ঘটেরই প্রত্যক্ষ হইতেছে, ভেদের নহে। কেহই বলে না যে, আমি ঘট ও ভেদ প্রত্যক্ষ করিলাম। “ঘট রহিয়াছে” এই স্থলে ঘট ও অপর বস্তু হইতে ঘটের ভেদ—এই বস্তু ও ভেদ উভয়ই যুগপৎ এক সঙ্গে বা ক্রমে প্রত্যক্ষ বিষয় হইতেছে না। যুগপৎ বস্তু ও ভেদের প্রত্যক্ষ-বিষয়তা স্বীকার করিলে অস্তিত্ব (বস্তু) ও নাস্তিত্বের (ভেদের) এক সঙ্গেই প্রত্যক্ষ হইতে দেখা যাইত।

অগ্রে বস্তুসত্তার প্রতীতি, পশ্চাৎ তাহার ভেদ-প্রতীতি, বস্তুপ্রতীতি হইলে পর বস্তুগত ভেদের প্রতীতি, তখন অস্তিত্ব নাস্তিত্বের (বস্তু ও ভেদের) যুগপৎ এক সঙ্গে প্রতীতি হইতে পারে না। বস্তুসত্তা-প্রতীতি, বস্তুগত ভেদ-প্রতীতির পূর্ববর্তিনী বলিয়া বস্তু ও বস্তুগত ভেদ ভিন্নকালীন জ্ঞানের ফল। বস্তুপ্রতীতি পূর্ববর্তি জ্ঞানের ফল, বস্তুগত ভেদ-প্রতীতি পর-বর্তী জ্ঞানের ফল। পূর্ব ও পরবর্তী জ্ঞানের ফল হইয়া বস্তু ও ভেদ কখনই যুগপৎ প্রতীতিবিষয় হইতে পারে না।

ভিন্নকালীন জ্ঞানের ফল বলিয়া যেমন বস্তু ও ভেদের একসঙ্গে প্রত্যক্ষ ঘটে না, তদ্রূপ প্রত্যক্ষ জ্ঞান ক্ষণিক বলিয়া ক্ষণিক প্রত্যক্ষ জ্ঞান দ্বারা ক্রমেও প্রত্যক্ষ হইতে

পারে না। বস্তু ও ভেদ-প্রত্যক্ষ ক্রমে ক্রমে হইতেছে বলিলে, প্রত্যক্ষ জ্ঞানকে আর ক্ষণিক (ক্ষণমাত্রায়ী) বলা চলে না। প্রত্যক্ষ জ্ঞান যখন ক্ষণিক, তখন তাহা ক্রমে প্রত্যক্ষ জ্ঞান হইতে পারে না। প্রত্যক্ষ জ্ঞান ক্ষণিক—একক্ষণ স্থায়ী। যে ক্ষণে বস্তু-স্বরূপের প্রতীতি, পরক্ষণে তদগত ভেদ-প্রতীতি স্বীকার করিলে প্রত্যক্ষ জ্ঞানের একক্ষণস্থায়িত্ব অস্বীকার করিতে হয়।

বস্তুস্বরূপই প্রত্যক্ষের বিষয়, ভেদ নহে। ভেদ-জ্ঞান লাভ করিতে হইলে (যথা ঘটো ভিন্নঃ) বাহার ভেদ, বাহা হইতে ভেদ—এই উভয়ের, আশ্রয়ী ও আশ্রয়ের স্মরণ আবশ্যিক। আশ্রয়—আধার প্রাতি-যোগী। আশ্রয়ী—আধেয় অল্পযোগী। “এই ঘট পট হইতে ভিন্ন” এই ভেদব্যবহারে পট ও পটবিষয়ক জ্ঞান উভয়েরই অপেক্ষা আছে। ভেদকে বস্তুস্বরূপ বলিলে এই বস্তুস্বরূপাত্মক ভেদেরও আধার আধেয়ের (প্রাতিযোগী ও অল্পযোগী) জ্ঞান আবশ্যিক। বাহা হইতে ও বাহার ভেদ—এই উভয় (প্রাতিযোগী ও অল্পযোগী) জ্ঞান বাস্তব যখন ভেদ প্রত্যক্ষ হইতে পারে না, তখন ভেদেরও “বাহা হইতে ও বাহার ভেদ—” এই অল্পযোগী ও প্রাতিযোগী জ্ঞানের অপেক্ষা আছে। তাহা হইলে ভেদেরও ভেদ, আবার এই ভেদেরও ভেদ—এইরূপে আর ভেদের সমাপ্তি হয় না।

আরও, বস্তু ও তদগত ভেদ যদি উভ-য়ই বস্তুস্বরূপই হইল, এই পরস্পরের ভেদ যদি আর স্বীকার নাই কর, তাহা হইলে বস্তু ও তদগত ভেদ; ঘট ও

কল্পের মত পরস্পর একার্থক ও পর্যায় শব্দ হইয়া পড়ে। ঘট ও ভিন্ন (পট হইতে) প্রতীতিসিদ্ধ এই দুই প্রকার ব্যবহারের পার্থক্য লুপ্ত করিয়া পর্যায়-শব্দের মত করা, যুক্তিবাদীর কর্তব্য নহে।

### ভেদ বস্তুর ধর্ম নহে।

ভেদ যেমন বস্তুর স্বরূপ নহে, তদ্রূপ বস্তুর ধর্মও নহে। ধর্মী হইতে ধর্মের ভেদ আছেই। ভেদকে ধর্ম বলিলে, আবার এই ধর্মরূপ ভেদেরও ভেদ-স্বীকার অপরিহার্য হইয়া উঠে। পাঠক লক্ষ্য রাখিবেন, দুইটি ভেদ আদিয়া পড়িতেছে। প্রথম ভেদ—ভেদই বস্তুর ধর্ম। দ্বিতীয় ভেদ—এই বস্তুধর্মরূপী (প্রথম) ভেদ, ধর্মী বস্তু হইতে ভিন্ন। তবেই বস্তুধর্ম (১) ভেদেরও ধর্মী হইতে (২) ভেদ—এই প্রকারে ভেদের অনবস্থা-দোষ পূর্ববৎ সমানই।

আর যদি ধর্মরূপী (প্রথম) ভেদের আর (ধর্মী হইতে) ভেদ স্বীকার নাই কর, তাহা হইলে ধর্মী—বস্তুস্বরূপই বলিতে হইবে। বস্তুস্বরূপ হইতে ভেদ স্বীকার না করিলে ধর্মরূপী ভেদকে সেই বস্তু-স্বরূপই স্বীকার করা হইল। তবে আর ভেদকে বস্তুর ধর্ম বল কেমন করিয়া? ধর্মী হইতে ধর্মের ভেদ আছেই, কিন্তু এ স্থলে ধর্ম ও ধর্মী—ভেদ ও বস্তুর ভেদ না থাকায় (অভিন্ন হওয়ায়) ভেদের ধর্মত্বই সিদ্ধ হইল না—অর্থাৎ ভেদকে আর বস্তুর ধর্ম বলা গেল না।

ভেদকে বস্তুর ধর্ম বলিলে আরও দোষ হয়। ঘটক সমুদায়াদি জাতি, স্তম্ভ

স্তম্ভ প্রভৃতি গুণ—ধর্ম। এই জাতি-গুণাদিধর্মবিশিষ্টই ধর্মী। তবে দেখ, বস্তুর জ্ঞান জন্মিলে পর বস্তুগত ভেদের প্রতীতি; আবার তদগত ভেদপ্রতীতি হইলে বস্তুর প্রতীতি—এইরূপে অলোচনা-শ্রম দোষ হয়। অর্থাৎ জাতিগুণাদি ধর্ম-বিশিষ্ট বস্তুর জ্ঞান হইতে হইলে তদগত ধর্মের প্রতীতি অগ্রে হওয়া আবশ্যিক; আবার বস্তুজ্ঞান না হইলেই বা কি প্রকারে বস্তুগত জাতিগুণাদি ধর্মের প্রতীতি হইবে? এই প্রকারে বস্তু ও ভেদের জ্ঞান পরস্পর পরস্পরের আশ্রয় হওয়ার—পরস্পর পরস্পরকে অপেক্ষা করার অলোচনাশ্রয় বা ইতরেতরাশ্রয় দোষ হইল।

অতএব ভেদকে বস্তুর স্বরূপ, বস্তুর ধর্ম, বস্তুর জাতি বা গুণ কিছুই যখন বলা যায় না, তখন ঐ ভেদ দুর্নিকূপ্য, কোন প্রমাণেই নিরূপণ করা যায় না। এই ভেদকে প্রত্যক্ষগ্রাহ্য বা অথ কোন প্রমাণেরই গ্রাহ্য স্বরূপে যখন জ্ঞাত হওয়া যাইতেছে না, অথচ যখন প্রতীতির বিষয় হইতেছে, তখন ভেদকে ভ্রান্তিবশতঃ ব্যবহার মাত্র বলিতে হইবে।

### ভেদের স্বরূপ কি?

ভেদের স্বরূপ দুর্নিকূপণীয়—নিরূপণের অযোগ্য। বস্তুস্বরূপ নহে বা বস্তুর ধর্ম নহে বলিয়া ভেদকে সৎ বলা যায় না। যাহা বস্তুস্বরূপ তাহাই সৎ। ভেদজ্ঞান সত্যজ্ঞান দ্বারা বাধিত হয় বলিয়া সৎ হইতে পারে না। যাহা অবাধিত তাহাই সৎ। ধর্ম গুণ বা জাতিকে বস্তুস্বরূপ

হইতে অত্যন্ত ভিন্ন বলা যায় না, অত্যন্ত অভিন্নও বলা যায় না, এই কারণেও ভেদ দুর্নিকূপ্য। আবার ভেদ প্রতীতি-বিষয় বলিয়া অসৎপদবাচ্য নহে। অসৎ—আকাশকুসুমাদি। আকাশকুসুমাদি চক্ষুর সঙ্গিকর্ষে বর্তমান দেখা যায় না (বা বিষয়াবচ্ছিন্ন চৈতন্যের সহিত প্রমাণ চৈতন্যের অভিন্নতা হয় না) বলিয়া অসৎ। আকাশকুসুম প্রতীতির বিষয় হয় না, কিন্তু ভেদ প্রতীতির বিষয় হয়, তাহেই ভেদ অসৎ নহে। যাহা সৎ ও অসৎ নহে—তাহা কি?

তাহাই অনির্বাচ্য। যাহা প্রমাণের অগম্য, যুক্তি দ্বারা অনিরূপণীয়, অথচ প্রতীতিসিদ্ধ, তাহাই অনির্বাচ্য। ভেদ-জ্ঞানকে সত্যজ্ঞানদ্বারা বিনাশপ্রাপ্ত হইতে দেখা যায় বলিয়া ভেদজ্ঞান সত্যজ্ঞান হইতে ভ্রমজ্ঞান।

ভেদ আকাশকুসুমাদির মত অসৎ—প্রতীতির অবিষয়ীভূত অবস্তু নহে। আকাশকুসুমাদি অবস্তু, তুচ্ছ। ভেদ-স্বরূপ অতুচ্ছ। আকাশকুসুমাদি এক কার্য-অভাব। ভেদ—অভাব নহে।

ভেদ সত্ত্বিন্ন বলিয়া ও বাধিত হয় বলিয়া অনিত্য। আর অনিত্য বলিয়া ভেদকে অসৎ বলা যায়। অসৎ পদটির দুইটি অর্থ—এক, প্রতীতির অবিষয়ীভূত, অবস্তু। আর, প্রতীতির বিধনী-অতুচ্ছ, অনিত্য বস্তু।

ভেদই অবিদ্যা বা ভেদের কারণ অবিদ্যা।

ভেদের মূল অবিদ্যা। অবিদ্যাই

ভেদের জনয়িত্রী। অবিদ্যা—ভেদাঙ্কিকা, ভেদস্বকপা। অবিদ্যাকেই কখন ভেদরূপে কখন বা ভেদের মূলরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে। অবিদ্যা শুদ্ধস্বাপ্রিতা থাকিলে মায়ী। ব্রহ্মের সৃষ্ণনেচ্ছা, সিন্ধুকা—মায়ী। সেই মায়ীই ব্রহ্মসমোত্তমযুক্তা অন্তঃকরণ-বচ্ছিন্না হইলেই অবিদ্যা। অবিদ্যা সত্যী নহে, কারণ বাধিত। আকাশকুসুমাদির মত নহে, কারণ প্রতীতিবিষয়।

অবিদ্যা ভাবপদার্থ; অভাবপদার্থ নহে।

অভাব কখন প্রত্যক্ষের বিষয় হয় না। অভাব—অনুপলব্ধি নামক প্রমাণের গম্য অবিদ্যা বা অজ্ঞান প্রত্যক্ষদ্বারা জানিতে পারা যায় বলিয়া অভাব পদার্থ নহে। যদি অবিদ্যা বা অজ্ঞান অভাব হইত, তাহা হইলে তাহা নিশ্চয় প্রত্যক্ষাগম্য হইত না, অনুপলব্ধি প্রমাণেরই গম্য হইত। অজ্ঞান—জ্ঞানের প্রাগভাব নহে; [জ্ঞানের প্রাগভাব ব্যতীত অবিদ্যা বা অজ্ঞান স্বতন্ত্র ভাব বস্তু। "আমি অজ্ঞ" এই প্রকারে অজ্ঞান সকলেরই প্রত্যক্ষের বিষয় হইয়া থাকে বলিয়া অজ্ঞান অভাব পদার্থ নহে।

প্রমীপালোক গৃহস্থিত ঘটাদিকে প্রকাশ করিবার পূর্বে তত্রত্য অন্ধকারকে বিনষ্ট বা অপসারিত করিয়া দেয়। এই অন্ধকার আলোকের প্রাগভাব মাত্র নহে, স্বতন্ত্র ভাব বস্তু। অন্ধকার যে আলোক-কাভাব হইতে স্বতন্ত্র বস্তু, তাহা অন্ধকারের অপসারণরূপ গতি, নীল রূপ, ও ক্রিয়া দ্বারা বেশ প্রতীতি হয়। এই অন্ধকারের মতই অবিদ্যা বা অজ্ঞান স্বতন্ত্র ভাব বস্তু।

যতদিন মরুভূমি, মরীচিকাও ততদিন।  
মরুভূমি অনাদি অনন্ত হইলে মরীচিকাও  
অনাদি অনন্ত। কারণ মরুভূমির সত্য  
মরীচিকার সত্য, মরীচিকার স্বতন্ত্র সত্য  
নাই। মরীচিকার সত্য—ভ্রান্তিগ্রস্ত  
সত্য মাত্র। ব্রহ্মজ্ঞান ভেদের সত্য।  
ভেদের ব্রহ্মভিত্তিক সত্য নাই। ভেদের  
সত্য—ভ্রান্তিমাত্র।

ভেদ ততদিন সত্য বলিয়াই প্রতীত  
হইবে, যতদিন ব্রহ্মজ্ঞান ভেদের নাপ না  
করিবে। ব্রহ্মজ্ঞান দ্বারা ভেদ—নাশ।  
ব্রহ্মজ্ঞানের পূর্বদশার নাম ব্যবহারিক  
দশা। এই ব্যবহারিক দশায় ভেদ সত্য  
হইলেও পরমার্থতঃ অসত্য। তবেই ভেদ  
অনির্কণ্য, অনির্কণ্য—মদমৎশুভ্র হইল  
না কি? বাস্তবিকই ভেদের স্বরূপ  
অনির্কণ্য।

শ্রীরামসহায় কাব্যতীর্থ।

## ধর্মবেদ-সংহিতা।

( পূর্ব-মুদ্রিত )

অঙ্গভাসনঃ কার্যঃ শিবোক্তঃ সিদ্ধি-  
গিচ্ছতা। আচার্যোগ চ শিব্যস্ত পাপয়ো  
বিঘ্ননাশনঃ। ১৭

শিবোর ধর্মবেদনিক্রিয়াভেচ্ছ গুরু, এই  
সময়ে শিবোর শরীরে পাপঘ্ন ও বিঘ্ননাশক  
শিবোক্ত অঙ্গভাসন করিয়া দিবেন। ১৭

শিখাস্থানে ত্র্যমসীপং বাহুযুগেচ কেশ-  
বম ব্রহ্মাণং নাভিমধো জজ্বয়োশচ  
গণাধিপম্। ওঁ হ্রৌ শিখাস্থানে শঙ্করায়

নমঃ। ওঁ হ্রৌ বাহ্বোঃ কেশবায় নমঃ।  
ওঁ হ্রৌ নাভিমধ্যে ব্রহ্মাণে নমঃ, ওঁ হ্রৌ  
জজ্বয়োগর্গণপতয়ে নমঃ। স্ত্রীদৃশং কারণেৎ  
ত্ৰ্যাসং যেন শ্রেয়ো ভবিষ্যতি। অত্রোহপি  
হুষ্টিমন্ত্রেণ ন ত্রিংশতি কদাচন। ১৮

শিখাস্থানে মহাদেব, বাহুয়গে কেশব,  
নাভিমধ্যে ব্রহ্মা, ও জজ্বায়গে গণেশের  
ত্ৰ্যাস করিবে। ত্ৰ্যাসের মন্ত্র যথা—“ওঁ হ্রৌ  
শিখাস্থানে শঙ্করায় নমঃ; ওঁ হ্রৌ বাহ্বোঃ  
কেশবায় নমঃ; ওঁ হ্রৌ নাভিমধ্যে ব্রহ্মাণে  
নমঃ; ওঁ হ্রৌ জজ্বয়োঃ গণপতয়ে নমঃ।”  
যাহাতে শিবোর মঙ্গল হয় এবং অত্র বেদ  
হুষ্টিমন্ত্র দ্বারা তাহার অনিষ্ট করিতে না  
পারে, এই রূপে ত্ৰ্যাস করাইবে। ১৮

শিবায় মানুষ্যঃ চাপং ধর্মমন্ত্রাভিমুখি  
তম্। কাণ্ডাৎ কাণ্ডাদিমন্ত্রেণ দত্তায়ে  
বিধানতঃ। ১৯

গুরু, শিব্যকে বেদবিধি অনুমোদিত  
“কাণ্ডাৎ কাণ্ডাৎ প্ররোহস্তি” মন্ত্র পাঠ  
করিয়া মানুষ (মনুষ্যোচিত) ধর্ম প্রদান  
করিবেন। ১৯

প্রথমং পুষ্পবেধঞ্চ ফলহীনেন পত্রিণা  
ভুক্তঃ ফলযুতেনৈব মৎস্তবেধং চ কারণেৎ।  
মাংসবেধং ততঃ কুর্গাৎ এবং বেদো ভা  
ত্রিধা। এতৈবেদৈঃ কৃষ্টৈঃ পুংসাং পরাঃ  
সর্কসাদিকাঃ। ২০

গুরু, প্রথমশিক্ষাকালে শিব্যকে  
ফলক-বিহীন বাণের দ্বারা পুষ্পবেধ করা  
বেন, তাহার পর ফলকযুক্ত বাণের  
মৎস্ত-বেধ করাইবেন, পরে মাংস-  
অর্থাৎ মৃগাদিবেধ করাইবেন। পুষ্প  
মৎস্তবেধ মাংসবেধ এই তিন প্রকার

এই তিন প্রকার বেধ অভ্যস্ত হইলে  
ধর্মকারী, শরদ্বারা সকল সামগ্রী বিক্রয়  
করিতে সমর্থ হইবেন। ২০

বেধনে চৈব মাংসস্ত শরণাতো বদা  
ভবেৎ। পূর্বদিগ্ভাগমাশ্রিত্য তদা স্তাদ্বিজয়ী  
সুখী। দক্ষিণে কলহো ঘোরো বিদেশ-  
গমনং পুনঃ। পশ্চিমে ধনধাত্তং চ সর্কং  
চৈবোত্তরে শুভম্। ঐশান্তাং পতনং হুষ্টিং  
বিদেশোহস্তাশ্চ শোভনাঃ। হর্ষপুষ্টিকরা-  
শৈব সিদ্ধিদাঃ সর্ককল্পণি। ২১

মাংসবেধের সময়ে যদি লক্ষ্যভেদ  
হইয়া বাণ পূর্বদিকে পতিত হয়, তবে  
ধর্মকারী, বিজয় ও সুখ লাভ করেন। বাণ  
দক্ষিণ দিকে পতিত হইলে কল—ঘোর  
কলহ ও বিদেশ-গমন। পশ্চিম দিকে বাণ  
পতিত হইলে ধনধাত্তলাভ এবং উত্তর-  
দিকে পতিত হইলে সর্ক প্রকার শুভ  
ঘটে। ঐশান কোণে পতিত হইলে দোষ  
উপস্থিত হয়, অপর সকল কোণে পতিত  
হইলে শুভ ফল হয়—আহ্লাদ, পুষ্টি ও  
সকল কার্যে সিদ্ধিলাভ হয়। ২১

এবং বেধভ্রমং কুর্যাৎ শজ্জহুন্মুত্তি-  
নিবনৈঃ। ততঃ প্রথম্য গুরবে, ধর্মুর্কামাম্  
নিবেদয়েৎ। ২২

এই রূপে শজ্জ হুন্মুত্তিধ্বনি সহকারে  
বেধভ্রম সম্পাদন করিবে। তৎপরে গুরুকে  
প্রণাম করিয়া ধর্মুর্কাম সমর্পণ করিবে। ২২

অথ চাপপ্রমাণম্।

প্রথমং যৌগিকং চাপং যুদ্ধচাপং দ্বিতীয়-  
কম্। নিজবাহুবলোন্মানাৎ কিঞ্চিদুন্মুত্তং  
ধর্মুঃ। ২৩

অতঃপর চাপ-প্রমাণ কথিত হইতেছে।

প্রথম যৌগিক (অভ্যাসার্থ) ধর্মু,

দ্বিতীয় যুদ্ধধর্মু। নিজের বাহুবলের তুলনায়  
কিঞ্চিদুন্মুত্তং মঙ্গল-দায়ক। ২৩

বরং প্রমাণাধিকো ধর্মু ন প্রমাণাধিকং  
ধর্মুঃ। ধর্মুবা পৌডামানস্ত ধর্মু লক্ষ্যং ন  
পশ্যতি। অতো নিজবলোন্মানাৎ চাপং স্তাৎ  
শুভকারকম্। ২৪

বরং ধর্মুকারীই ধর্মুর তুলনায় মহান্  
(বড়) হইবেন, কিন্তু ধর্মুকারীর তুলনায়  
ধর্মু কখনও মহৎ (বড়) হইবে না, কারণ  
ধর্মুকারী (বড়) ধর্মুর দ্বারা (ভার হেতু)  
পীড়িত হইলে, লক্ষ্য দেখিতে পান না।  
এই জন্ত নিজের বলের উপযুক্ত ধর্মুই  
যোদ্ধার শুভকারক। ২৪

দেবানামুত্তমং চাপং ততো নূনঞ্চ  
মানবম্। ২৫

দেবতাদিগের ধর্মু উত্তম, মানুষের ধর্মু  
তাঁহা অপেক্ষা অধম হইবে। ২৫

অর্ধপঞ্চমহস্তস্ত শ্রেষ্ঠং চাপং প্রকীর্তিতম্।  
তদ্বিজ্ঞেয়ং ধর্মুর্দিব্যং শঙ্করেণ ধৃতং পুরা। ২৬  
সাড়ে পাঁচ হাত ধর্মু শ্রেষ্ঠ। পুরা-  
কালে মহাদেব স্বয়ং এইরূপ ধর্মু ধারণ  
করিতেন। ২৬

চতুর্কিংশাগুলোহস্তঃ চতুহস্তং ধর্মুঃ  
স্বতম্। তত্তবেৎ মানবং চাপং সর্কলক্ষণ-  
সংযুতম্। ২৭

২৪ অঙ্গুলিতে এক হাত, সেই হাতের  
৪ হাত দীর্ঘ এবং সর্কশুভলক্ষণযুক্ত ধর্মুই  
মানব ধর্মু হইবে। ২৭

অথ শুভচাপলক্ষণম্—

ত্রিপর্কং পঞ্চপর্কং বা সপ্তপর্কং তথা পুনঃ।  
নবপর্কং চ কোদণ্ডং সর্কদা শুভকারকম্।  
চতুপর্কঞ্চ ষট্‌পর্কমষ্টপর্কং বিবর্জয়েৎ।

কেশিক্ত ভবেচাপং বিতস্তিনবসাম্মি-  
ভম্। ২৮

অতঃপর মল্লনারক চাপের লক্ষণ  
কথিত হইতেছে।

ত্রিগর্ভ, পঞ্চগর্ভ, সপ্তগর্ভ অথবা সব-  
গর্ভ ধনু সর্কদা শুভদায়ক। চতুর্গর্ভ  
ষট্গর্ভ ও অষ্টগর্ভ ধনু ভাগ করিবে।  
কোনও মতে, ধনুর পরিমাণ নয় বিঘত  
( সাড়ে ৪ ভাত ) হইবে। ২৮

অথ বর্জিতধনুঃ—

অতিক্রীর্ণমঞ্চক জ্ঞাতিস্বষ্টং তথৈবচ।  
দক্ষং ছিদ্রং ন কর্তব্যং বাহ্যভাস্তরশ্চকম্।  
শুণহীনং শুণাক্রান্তং কাণ্ডদোষসম্বিশম্।  
গলগ্রহি ন কর্তব্যং তলগ্রহি তথৈবচ। ২৯

অনন্তর ত্যাজ্য ধনুর বিষয় বর্ণিত হই-  
তেছে।

অতিক্রীর্ণ, অপক (কাঁচা বাঁশের)  
জ্ঞাতিস্বষ্ট (যে বাঁশ অল্প বাঁশের ঘষা লাগিয়া  
ছুরল হইয়াছে) দক্ষ, ছিদ্রযুক্ত এবং যে  
ধনুর শুণাকর্ষণের ও বাণত্যাগের সময়  
ধনুর্কারীর হস্ত অভ্যন্তরে যায় বা বাহিরে  
আসিয়া পড়ে, যে ধনু শুণহীন, শুণাক্রান্ত  
অর্থাৎ শুণের তুলনায় ক্ষীণবল, যে ধনু নিকট  
ছষ্ট বাঁশের দ্বারা নির্মিত, যে ধনু গলগ্রহি  
( গলার অর্থাৎ শুণ লাগাইবার স্থানে গাঁট-  
ওয়াল ) অথবা তলগ্রহি অর্থাৎ বাহ্য তলে  
অর্থাৎ নীচের পীঠ গাঁট আছে সেরূপ  
ধনু ব্যবহার করিবে না। ২৯

অপকঃ ভঙ্গমায়াতি হ'তক্রীর্ণস্ত কর্কশম্।  
জ্ঞাতিস্বষ্টস্ত মোহেগং কলহোবাক্রটৈঃ সহ।  
দণ্ডেন দহতে বেশ্ম ছিদ্রং বৃদ্ধবিনাশনম্।  
বাহ্যে লক্ষ্যং ন লভ্যেত ভবেবাক্যস্তরেহপিচ।

হীনেতু সন্ধিতে বাণে সংগ্রামে ভঙ্গকার-  
কম্। আক্রান্তে তু পুনঃ কাপি লক্ষ্যং ন  
প্রাপাতে দৃঢ়ম্। গলগ্রহি তলগ্রহি ধন-  
হানিকরং ধনুঃ। এভিদে বৈপিনিমুক্তং  
সর্ককার্যকরং স্মৃতম্। ৩০

অপক ধনু যুদ্ধকালে ভাঙ্গিয়া  
যাইতে পারে, অতিক্রীর্ণ ধনু কর্কশ হয়,  
ভাঙ্গিতেও পারে, জ্ঞাতিস্বষ্ট ধনু উদ্বিগ-  
জনক, উহা ধারণ করিলে বান্ধবগণের  
সহিত কলহ ঘট, দক্ষ ধনু ধারণ করিলে  
গৃহ দক্ষ হয়, ছিদ্রযুক্ত ধনু, যুদ্ধ নাশ করে,  
যে ধনুতে শুণ দিতে হাত বাহিরে বা ভিতরে  
যায়, সে ধনুর দ্বারা লক্ষ্যবেধ করা যায় না,  
শুণহীন অর্থাৎ যাহাতে শুণ দিলে শামুই  
ছিড়িয়া যায় সে ধনুতে বাণ সঙ্কান করিলে  
যুদ্ধে পরাজয় ঘটিবে। শুণাক্রান্তধনুর সাহায্যে  
দৃঢ়রূপে লক্ষ্যবেধ করা যায় না। গলগ্রহি  
তলগ্রহি ধনু, ধর্ম-হানিকর। যে ধনু এই  
সকল দোষশূন্য তাহাই সর্ককার্যকর। ৩০

শাক্তঃ পুনধ'রুদিবাং বিকোঃ পরমমায়ু-  
ধম্। বিতস্তিসপ্তমং মানং নির্মিতং  
বিষকর্মণা। ন স্বর্গে নচ পাতালে ন ভূমৌ  
কস্তচিৎ করে। শুদ্ধমব'শনারাতি মুক্তকং  
পুনুবোক্তমম্। ৩১

ভগবান্ বিষ্ণুর য়ে দিব্য শাক্ত' ( শূ-  
নির্মিত ) ধনু ছিল, সেই পরম ধনু সপ্ত-  
বিতস্তি-পরিমিত ( সাড়ে তিন ভাত ) ছিল,  
উহা বিশ্বকর্মা কর্তৃক নির্মিত হইয়াছিল।  
স্বর্গে, পাতালে, ভূমিতে কোনও স্থানে  
এক পুরুষোত্তম বিষ্ণু বাতীত অল্প কাটা-  
রও হস্তে সেই শাক্ত' ধনু, বশতা প্রাপ্ত হয়  
নাই। ৩১

পৌরুষেণ্ড বচ্ছাক'ঃ নহবৎসর শোভি-  
ভম্। নিতস্তিভিঃ সার্কবড় ভিনির্মিতং  
চার্খসাপনম্। ৩২

সাধারণ লোকের শাক্ত' ধনুর পরিমাণ  
সাড়ে ছয় বিঘত হইলে, উহা বহু বৎসর  
স্থায়ী হয় এবং পোষাজন সাধন করে। ৩২

প্রায়ো যোজ্যং ধনুঃশাক্ত'ঃ গজারোচাখ-  
সাদিনাম্। বগিনাক্ষ পদাতীনাং বাংশং  
চাপং প্রকীর্তিম্। ৩৩

প্রায়শ, গজারোচী ও অখারোচী  
সৈন্তেরাই শাক্ত' ধনু ব্যবহার করিবে। রণী  
এবং পদাতীগণের ধনু, বাংশনির্মিত  
হইয়া থাকে। ৩৩

বিশ্বামিত্র শৃণুযাত্র ধনুর্জনাভ্রমং ক্রমাৎ।  
লোহ' শৃঙ্গক কাঠক গদিকং শঙ্কুনা পুরা। ৩৪

হে বিশ্বামিত্র! শ্রবণ কর। ধনুনির্মা-  
ণের উপকরণ-ক্রমক্রমে লোহ,  
(ধাতু) শৃঙ্গ ও কাঠ—ইহা পুরাকালে  
মহাদেব বলিয়াছেন। ৩৪

লোহানি স্বর্ণরজত-তাম্রকৃষ্ণায়সানি,  
পুংগপি মহিষপরভবোচিতানাম্। (শরভো  
হষ্টপাৎ মহানিষাণ উষ্ট্রমিত্তো বনস্হঃ  
কাশ্মীরদেশপ্রসিদ্ধঃ মুগাধাঃ।) দারুণি  
চন্দনশেতলম-ধাত্মন-শালশাম্বলিসাকককুভ-  
বংশ'শুনানাম্। ৩৫

স্বর্ণ, রজত, তাম্র, কৃষ্ণায়স (ইস্পাত্.)  
এই গুলি লোহ; মহিষ, শরভ ও বোহিত-  
মুগের শৃঙ্গই শৃঙ্গ, (শরভের আট খানি  
পা। চারি খানি পা উর্ধ্বে থাকে। শিং খুব  
বড় হয়। উটের মত উচ্চ। বনে বাস করে।  
কাশ্মীর দেশে এই শরভমুগ প্রসিদ্ধ।)  
চন্দন, শেতল, ধাত্মন, শাল, শাম্বলি, সাক

ককুভ, বাঁশ ও অজুন বৃক্ষের কাঠই ধনুঃ  
নির্মাণের কাঠ বলিয়া বুঝিতে হইবে। ৩৫

শুণানাং লক্ষণং বন্দ্যে বাদৃশংকারয়েৎ  
শুণম্। পট্টস্থ'কোশুণঃ কার্যো কনিষ্ঠামান-  
সম্বিতঃ। ধনুঃপ্রমাণো নিঃসন্ধিঃ শুর্ধ্বৈ-  
স্ত্রিগুণতস্তুভিঃ। বর্জিতঃ শ্রাদৃগুণঃ শঙ্কুঃ  
সর্ককর্মসহো যুধি। অভাবে পট্টস্থ'ত্রস্ত  
হরিণীস্মাবুন্নিম্মতে। শুণার্থমপিচ প্রোহাঃ  
স্মারবো মহিবীভবাঃ। তৎকাল হতছাগস্ত  
তস্তনা বা শুণাঃ শুভাঃ। নিলোমিতস্ত-  
স্থত্রেণ কুর্ঘাদা শুণমুত্তমম্। পুংকবংশস্বচঃ  
কার্যোশুগস্ত স্বাবরো দৃঢ়ঃ। পট্টস্থ'ত্রোণ  
সমদ্বঃ সর্ককর্মসহো যুধি। প্রাপ্তে ভাজ-  
পদে মাসি ভগর্কশ্চ প্রশসাতে। তস্ত'স্ত্রো  
শুণঃ কার্যো ভবিতঃ স্বাবরো দৃঢ়ঃ। শুণাঃ  
কার্যাঃ স্মৃজানাং ভঙ্গনায়ুর্ক চর্মণাম্। ৩৬

সম্প্রতি শুণের লক্ষণ অর্থাৎ বাদৃশ  
শুণ ধনুতে যোজনা করিতে হইবে, তাহা  
বলিতেছি। কনিষ্ঠা অঙ্গুণীর মত দুণ  
পট্টস্থ'ত্র, ধনুর 'শুণ' হইবে। শুণ দৈর্ঘ্যে  
ধনু উপযুক্ত হইবে; উহাতে সন্ধি (জোড়)  
থাকিবে না। বিশুদ্ধ (তেঁতেরে) ত্রিগুণ  
(স্থতা) তন্তু দ্বারা রচিত চিকণ শুণ, যুদ্ধে  
সর্ককার্য্যসহ।

যুদ্ধে উপযুক্ত পট্টস্থ'ত্রের অভাবে  
হরিণীর স্নায়ু বা মহিবীর স্নায়ু দ্বারা শুণ  
রচনা করিবে। সংস্থানারিত ছাগের  
তন্তু দ্বারা শুভদ শুণ প্রস্তুত করিবে।  
কিহা লোমশূত্র তন্তু-স্থত্র দ্বারা উত্তম শুণ  
প্রস্তুত করিবে। পাকা বাঁশের তুক (ছাল)  
লইয়া দৃঢ় স্বাবর (স্থায়ী ভাবে বদ্ধ) শুণ  
রচনা করিবে। পট্টস্থ'ত্র-নির্মিত শুণই



যুদ্ধে আকর্ষণ, বায়ু প্রভৃতি সকল প্রকার ক্রিয়া সহ্য করিতে সমর্থ। ভাদ্রমাসে অর্কবৃক্ষের ত্বক্ শ্রেষ্ঠতা লাভ করে; সেই সময় উহার সূত্র দ্বারা দৃঢ় নব স্থাবর গুণ প্রাপ্ত কল্পিবো। মুগ্ধ, ভঙ্গ, স্নায়ু, অর্কত্বক্, ও চর্ম দ্বারা গুণ নির্মাণ করিবো।

(ক্রমশঃ)

শ্রী—

## চৈনিক পরিব্রাজক।

খৃষ্টীয় ৬৭ অব্দে চীন দেশে সর্বপ্রথম বৌদ্ধধর্ম প্রচারিত হয়। বৌদ্ধধর্ম প্রচলিত হইবার কিছুদিনকাল তিন শত বৎসর পরে প্রথম চৈনিক পরিব্রাজক ফা-হিয়ান চীন হইতে ভারতবর্ষে আগমন করেন। ৩৯৯ হইতে ৪১৪ খৃষ্টাব্দ পর্য্যন্ত তিনি ভারতবর্ষে বাস করিয়া ভারতের রীতিনীতি ধর্ম প্রভৃতি পর্যালোচনা করিয়া ফো-কো-কি নামক গ্রন্থে বিস্তৃত বর্ণনা করেন।

ফা-হিয়ানের প্রকৃতনাম কাং। তিনি সিং-ইয়াং প্রদেশস্থ উ-য়াং চের অধিবাসী ছিলেন। ফা-হিয়ান পিতার চতুর্থ পুত্র। প্রথম তিনজন দত্তোদগমের পূর্বেই দেহ-ত্যাগ করিতে, তাঁহার পিতা তাঁহাকে বৌদ্ধধর্মের ও ঈশ্বরের নামে উৎসর্গীকৃত করেন। ফা হিয়ানকে শ্রমণ করিয়া গৃহে রাখিয়া দেন। কিন্তু, বালক কাং অকৃতর ব্যাধিগ্রস্ত হওয়াতে ও তাঁহার আত্মীয়বর্গ তাঁহার জীবনের আশা নাই

দেখিয়া, তাঁহাকে নিকটবর্তী সজ্জারামে প্রেরণ করেন। ভগবৎ রূপায় কাং আরোগ্য লাভ করেন, কিন্তু তিনি গৃহে প্রত্যাগমনে অস্বীকার করার সজ্জারামে থাকিয়া যান।

কাংয়ের দশবৎসর বয়ঃক্রমকালে তাঁহার পিতার মৃত্যু হয়। কাংয়ের খুল্লভাত কাংয়ের মাতার ছরবস্থাদৃষ্টে কাংকে গৃহে প্রত্যাগমন করিতে অমুরোধ করেন; কিন্তু, বালক তদুত্তরে বলেন যে “আমি পিতার ইচ্ছামুসারে গৃহত্যাগ করি নাই, সংসারের ধূলি আবর্জনা হইতে দূরে থাকিব বলি-রাই করিয়াছি। এইজন্যই আমি সমাগ্ন গ্রহণ করিয়াছি।” খুল্লভাত, ভাতুপুত্রের কথায় শ্রীত হইয়া তাঁহাকে সজ্জারামে থাকিতে অমুমতি প্রদান করেন। তাঁহার মাতার মৃত্যুকালে তিনি গৃহে প্রত্যাগমন করেন; কিন্তু পরে পুনরায় সজ্জারামে প্রত্যাবর্তন করেন।

কোন সময়ে তিনি সতীর্থগণ সমভি-ব্যাহারে অনাচারে বাপৃত ছিলেন, সেই সময় কতকগুলি ক্ষুধার্ত্ত চোর, বলপূর্বক সেই অন্ন গ্রহণের চেষ্টা করে। ফা-হিয়ানের সঙ্গী শ্রমণগণ, চোর দেখিয়া পলায়ন করেন; কিন্তু বালক ফা হিয়ান বিস্ময়াত্র বিচলিত না হইয়া চোরগুলিকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন “যদি আপনারা ক্ষুধার্ত্ত হইয়া থাকেন, তবে অন্ন গ্রহণ করুন। কিন্তু, মহাশয়গণ, অন্ন রাখিবেন যে, পূর্বক্রমে দান করেন নাই বলিয়াই এই অন্নে আপ-নারা অভাবগ্রস্ত হইয়াছেন। এ অন্নেও আপনারা অপরের দ্রব্য হরণ করিতেছেন। আমার মনে হয় যে, ভাবিজে আপনাদের

অধিকতর অভাব ও দুঃখভোগ করিতে হইবে। আমি তজ্জন্য এখন হইতেই দুঃখিত হইতেছি।” এই বলিয়া তিনি অন্ন লাগ করিয়া সজ্জারামের দিকে অগ্রসর হইলেন এবং চোরগণও অন্নগ্রহণ না করিয়া প্রস্থান করিল। বালকের এই অত্যদ্ভুত সাহস-দর্শনে সজ্জারামস্থ কয়েক-শত যতি তাঁহার ব্যবহার ও সাহসের প্রশংসা করিতে লাগিলেন।

যতিব্রত গ্রহণের পর ৩৯৯ খৃষ্টাব্দে ফা হিয়ান আরও কয়েকজন বৌদ্ধযতি সহ বিনয়পিটক সংক্রান্ত পুস্তকাবলী সংগ্রহের উদ্দেশ্যে ভারতবর্ষে যাত্রা করেন। প্রায় ষোড়শ বৎসরান্তে ভারতবর্ষের বহুস্থান পর্য্যটন করিয়া তিনি স্বদেশে প্রস্থান করেন। নিম্নে তাঁহার পর্য্যটনের সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রদত্ত হইতেছে।

সেনদি প্রদেশস্থ চ্যাং-আন নগর হইতে যাত্রা করিয়া তিনি লাং জিয়ার অভাস্তর হইয়া চ্যাং-ইয়ে নগরে পৌছেন। এইস্থান ছইতে আরও কয়েকজন যতি সমভি-ব্যাহারে তিনি টান-তোয়াং নগরে গমন করেন। পরে, চারিজন সঙ্গীসহ লপ মফ-ছুমি উত্তীর্ণ হইয়া উই রাজ্যে উপনীত হন। তথায় পাও-ইরান ও অত্রাণ সঙ্গীগণ একত্র হইলে, পেটানাভিমুখে যাত্রা করেন। পেটানের রথযাত্রা পরিদর্শন করিয়া পঞ্চ-বিংশ দিবস অতিক্রান্ত হইলে মিউ-হো রাজ্যে পৌছেন। তথা হইতে কি-সায় উপনীত হইয়া তাঁহার সাং-লিং পর্বতমালা উত্তীর্ণ হইয়া টোলি প্রদেশে পৌছিতে সক্ষম হন। টোলি প্রদেশকে বর্তমানে

দার্দ প্রদেশ বলা হয়। আরও পঞ্চ দিবস পশ্চি-মখে অতিবাহিত করিয়া তাঁহার সিঙ্গুনদ উত্তীর্ণ হন এবং উদ্যান প্রদেশে উপস্থিত হন। এই প্রদেশ হইতে পর্য্যটকগণ গান্ধার, তক্ষশীলা, পেশোয়ার, নাগর, তিভা, মথুরা, কাশ্মীর, কোশল, শ্রাবস্তি, কপিলাস্ত্র রামরাজা, বৈশালী, পাটলিপুত্র, বাঙ্গুগু, গৃধকূট, গয়া, দাক্ষিণাত্য, যমলা, তাম্রলিপ্ত ও লক্ষা এবং যবদ্বীপ হইয়া দেশে প্রত্যাগমন করেন।

ফা-হিয়ানের পর্য্যটন কথা, মৎসম্পাদিত সমসাময়িক ভারত গ্রন্থাবলীর দ্বিতীয় কল্পের প্রথমখণ্ডে স্থান পাইয়াছে। ঐ খণ্ডে অত্র-অত্রতম পরিব্রাজকদের সাং-ইয়ান এবং ছই-সাংয়ের বর্ণনাও প্রদত্ত হইয়াছে। তবে সাং-ইয়ান এবং ছই-সাংয়ের বর্ণনা, ফা-হিয়ান বা অত্রতম পর্য্যটক হিউয়েন-সিয়ানের ত্রায় বিস্তৃত বা চিত্তাকর্ষক নহে। ৫১৮-খৃষ্টাব্দে এই ছইজন পর্য্যটক ভারতবর্ষে আগমন করেন।

ইহার কিছুদিনকাল একশত বৎসর পরে পর্য্যটকপ্রবর হিউয়েন-সিয়াং এতদেশে শুভাগমন করেন এবং ৬২৯ হইতে ৬৪৫ খৃঃ প্রায় সপ্তদশ বৎসর এতদেশে থাকিয়া অধ্যয়নাদি করেন। ভারতীয় ইতিহাস ও ভূগোলপাঠে এই পুস্তকের যে কতদূর আশ-শ্রুততা তাহা নির্ধারণ করা অসম্ভব। হিউয়েন-সিয়াংয়ের চিত্তাকর্ষক গ্রন্থই চৈনিক পরিব্রাজকের দ্বিতীয় ও তৃতীয় খণ্ডভুক্ত হইয়া প্রকাশিত হইতেছে।

হিউয়েন-সিয়াংয়ের মৃত্যুর পরে ইং-সিং বা আই-সিং ৬৭১ খৃষ্টাব্দে এতদেশাভিমুখে

আগমন করেন এবং ৬৭৩ খৃষ্টাব্দে তাম্রলিপ্ত পৌছেন। রাঙ্গগৃহের অন্তর্গত নাগন্দ বিশ্ববিদ্যালয়ে তিনি অধ্যয়ন করেন এবং চারিশত সংস্কৃত গ্রন্থ ও পাঁচশত শ্লোক সংগ্রহ করেন। গমনকালে তিনি সুমাত্রায় কিছুদিন বাস করেন। কয়েকখানি শালি (অথবা সংস্কৃত) ভাষায় লিখিত পুস্তকের আশ্রয় করেন। ইং-সিং পণ্ডিত "সপ্তম শতাব্দীর বৌদ্ধ-সংস্কৃতি"ই সম-সাময়িক ভারতপ্রস্থাবগীর দ্বিতীয়কল্প চৈনিক পরিব্রাজকে চতুর্থ খণ্ডভুক্ত হইয়াছে।

ইং-সিংয়ের পরে যে সকল চীনদেশীয় পরিব্রাজক ভারতবর্ষে আগমন করেন তাঁহাদের নাম ও সংক্ষিপ্ত ইতিহাস এইস্থানে প্রস্তুত হইতেছে।

১। টা-চৌ প্রদেশস্থ সিন-চ্যাং নগরস্থ শ্রমণ হিউয়েন-চিউ। ইনি ভারতবর্ষে আসিয়া প্রকাশমতি নাম ধারণ করেন। ষালাকাগেই ইনি নৌদুর্ঘটনালঙ্ঘন করেন এবং ঘোবনারস্তেই এতদ্দেশে আসিয়া নৌদু-র্ঘট সংক্রান্ত স্থানগুলি দেখিবার ইচ্ছা প্রকাশ করেন। এতদুদ্দেশে তিনি চীনের স্বাভাবিকীতে যাইয়া সংস্কৃত শিক্ষা করিতে আরম্ভ করেন। পরে, তিফাযষ্টি—হুস্তে তিব্বত হইয়া উত্তর-ভারতে পৌছেন। তথায় দক্ষিণগণের তন্তু হইতে নিষ্কৃতি পাইয়া অনশেষে কাগক্ষর রাজ্যে উপনীত হন। জাগরুকে তিনি চারি বৎসর অতিবাহিত করেন। এইস্থানে সংস্কৃতভাষা ও সাহিত্য উৎসাহে শিক্ষা করিয়া, তিনি মহাবোধি সঙ্ঘারামে গমন করেন। এই সঙ্ঘারামেও তিনি চারি বৎসর অতিবাহিত করেন।

এইস্থান হইতে পর্যটক বিশ্ববিশ্রুত নাগন্দ বিশ্ববিদ্যালয়ে গমন করেন। নাগন্দায় হিউয়েন-চিউ তিন বৎসর অতিক্রম করেন। পরে, নানাস্থান পর্যটন করিয়া তিনি লোয়াংয়ে প্রস্থান করেন।

হিউয়েন-চিউ ৬৬৪ অব্দে পুনরায় কাশ্মীরে আগমন করেন। এইস্থানে লোকায়ত নামক এক ব্রাহ্মণের সহিত তাঁহার মৌহুদা হয় এবং লোকায়তের সহিত তিনি লোয়াংয়ে গমন করেন। পুনর্বার তিনি উত্তর ভারতে গমন করেন। এইস্থানে তাঁহার সহিত চৈনিক দূতের সাক্ষাৎ হইলে, চৈনিক দূত ও লোকায়তের সমভিব্যাহারে পরিব্রাজক পশ্চিমভারতের মতারাষ্ট্র দেশে গমন করেন। এইস্থানে তিনি তিনবৎসর অতিবাহিত করেন। এই স্থান হইতে দক্ষিণ ভারতে অগ্রসর হইয়া ও বজ্রাধনে পৌঁছিয়া তথা হইতে নাগন্দে পৌঁছিলে তাঁহার সহিত পূর্কীকৃত ইং-সিংয়ের সাক্ষাৎ হয়। এইপ্রকারে দর্শনীয় স্থান-গুলি দেখিয়া তিনি নেপালে গমন করিতে ইচ্ছুক হন, কিন্তু দক্ষা-তক্ষরের ভয়ে তথায় না পৌঁছিতে পারায় তিনি গৃধুকুট ও নেপু-বনে গমন করেন। তথা হইতে মধ্য-ভারতে গমন করিয়া তথায় বাস করিতে থাকেন এবং ষষ্টি বৎসর বয়সে দেহত্যাগ করেন।

২। চাও-হি নামক অল্পতম পরিব্রাজক শ্রীদেব নাম গ্রহণ করিয়াছিলেন। ইনি তিব্বতের অভ্যন্তর দিয়া ভারতবর্ষে প্রবেশ করেন এবং মহাবোধি সঙ্ঘারাম ও নাগন্দ বিশ্ববিদ্যালয়ে কয়েক বৎসর অতিবাহিত

করেন। নাগন্দ বিশ্ববিদ্যালয়ে বাসকালীন তিনি মহাযান সংক্রান্ত পুস্তকাবলী অধ্যয়ন করেন; দাববন সঙ্ঘারামে চাও-হি বিনয়-পিটক পাঠ ও শব্দবিদ্যা অধ্যয়ন করেন। মহাবোধি সঙ্ঘারামে বাসকালে তিনি চীন-ভাষায় তাদেশীয় ইতিহাস উৎকীর্ণ করেন। ইনিও ভারতবর্ষে দেহত্যাগ করেন।

৩। সি-পিন নামক পর্যটক সংস্কৃত ভাষায় ও ইন্দ্রজাল বিদ্যায় পারদর্শী ছিলেন। তিনি হিউয়েন-চিউয়ের সমভিব্যাহারে উত্তর ভারত হইতে পশ্চিমভারতে গমন করেন। আত্রকোভে (?) উপনীত হইয়া তথায় রাঙ্গকীর সঙ্ঘারামে বাস করেন। এইস্থানেই তাঁহার চাও-হির সহিত সাক্ষাৎ হয়। ইনিও ব্যাধিগ্রস্ত হইয়া ভারতবর্ষে প্রাণত্যাগ করেন।

৪। আর্ঘাবর্ষ নামক পরিব্রাজক ৬৩৮ খৃষ্টাব্দে চ্যাং আন পরিভ্রমণ করিয়া ভারতবর্ষে আগমন করেন এবং নাগন্দে অধিবাসিত করেন। ইনি অনেক গুলি পুস্তক লেখা করেন। কোরিয়ার পূর্ব প্রান্ত হইতে নাগন্দে আগমন করিয়া ইনি নাগন্দেই সত্তর বৎসর বয়সে মৃত্যুমুখে পতিত হন।

৫। কোরীয়বাসী ছই-নি ৬৮৩ খৃষ্টাব্দে ভারতবর্ষে মৃত্যুমুখে যাত্রা করেন এবং নাগন্দে আসিয়া দর্শনপুস্তক পাঠ করেন। ইহার লিখিত কতকগুলি পাণ্ডুলিপি ইং-সিং নাগন্দে দেখিতে পান এবং নাগন্দস্থ যতি-গণের পমুখাৎ ইং-সিং আগত হন যে ইনি সত্তর বৎসর বয়সে নাগন্দেই পরলোক গমন করেন।

৬। হিউয়েন-টাই নামক কোরিয়া-দেশীয় যতি, সর্কজানদেব নামে খ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন। ৬৫০ খৃষ্টাব্দে সর্ক-জানদেব তিব্বত ও নেপালের মধ্যদিয়া মধ্যভারতে পৌছেন এবং তথায় বোধি-ক্রমমূলে পূজাকরেন। পরে তুরার দেশে গমন করিলে তাঁহার সহিত চাও-হির সাক্ষাৎ হয় এবং চাও-হি সমভিব্যাহারে তিনি মহাবোধি সঙ্ঘারামে গমন করেন। তথা হইতে তিনি চীনে গমন করেন।

৭। অল্পতম কোরীয়বাসী হিউয়েন-হো হিউয়েন-চিউয়ের সঙ্গে ভারতবর্ষে আগমন করিয়া মৃত্যুমুখে পতিত হন।

৮। কোরিয়াবাসী অপরিজ্ঞাত জুইজান যতি চ্যাং-আন হইতে যাত্রাকরিয়া শ্রীতোজে উপনীত হন। ইহার সুমাত্রায় দেহাভি-পাত করেন।

৯। বুদ্ধধর্ম নামক তুরার প্রদেশস্থ যতি, চীনের নানাস্থান পরিভ্রমণ করিয়া ভারতবর্ষে আগমন করেন। ইং-সিংয়ের সহিত বুদ্ধধর্মের নাগন্দায় সাক্ষাৎ হয়। বহুদিন নাগন্দায় অতিবাহিত করিয়া ইনি চীনে প্রস্থান করেন।

১০। পিং-চৌ প্রদেশস্থ টাও-কাং নামক পর্যটক চীন হইতে নেপালে আগ-মন করেন। পরে, ভারতবর্ষেও কয়েকটা স্থান পর্যটন করিয়া নেপালে গমন করেন।

১১। পিং-চৌ প্রদেশস্থ অল্পতম পর্যটক চন্দ্রদেব নাম ধারণ করিয়া ৬৪৯ খৃষ্টাব্দে মধ্যভারতে আগমন করেন। বোধি সঙ্ঘারামে আগমন করতঃ তিনি

চৈত্যগুলির পূজা করেন; তৎপরে নাগনার গমন করেন। তৎপরে পূর্বদিকে অগ্রসর হইয়া রাজ সজ্জারামে উপনীত হন। তৎকালে এইখানে হীনযান গ্রহ অধ্যাপিত হইত। এইখানে বহুকাল বাস করতঃ তিনি হীনযান সংক্রান্ত ত্রিপিটক অধ্যয়ন করেন।

১২। পিং-চৌয়ের অগ্রতম পরিব্রাজক সাং-চি। দশ সহস্র অধার বিশিষ্ট প্রজ্ঞানুভূত আবৃত্তি ও নকল করিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হন। পরে চীনের সর্কজ পরিভ্রমণ ও জ্ঞানলাভ করিয়া তিনি কলিঙ্গের উদ্দেশ্যে যাত্রা করিবার জন্ত জাহাজে উঠেন। পশ্চিমধ্যে প্রবল ঝটিকা হওয়াতে নাবিকগণও জাহাজ আরোহীবৃন্দ জাহাজ সংলগ্ন ক্ষুদ্র তরলীতে আরোহণের জন্ত চেষ্টা করে। জাহাজের অধ্যক্ষ, বৌদ্ধধর্মাবলম্বী ছিলেন, তিনি পর্য্যটককে তরলীতে আরোহণের জন্ত অনুরোধ করেন; কিন্তু, পর্য্যটক অধ্যক্ষকে অপর সকলের প্রাণরক্ষা করিতে অনুরোধ করেন। কোন প্রকারেই তিনি জাহাজ পরিভ্রমণে সম্মত হইলেননা, ভগবচ্চিত্তায় ব্যাপৃত রহিলেন এবং জাহাজের সঙ্গে ২ সমুদ্রগর্ভে গমন করিলেন। সেই সময় তিনি পঞ্চাশ বৎসর বয়স্ক ছিলেন। অমৃতবুদ্ধ নামক ঔহাস্য একজন শিষ্যও সেই সঙ্গে জলধি-জলে নিমজ্জিত হন।

১৩। ওং-পো নামক যতি, যতি সিংহ নামে কথিত হইতেন। ইনি সি-পিনের সমভিব্যাহারে মধ্যভারতে উপনীত হন এবং ছিন-চি সজ্জারামে কিছুদিন বাস করেন। কিন্তু উত্তমরূপে সংস্কৃত না জানাতে শাস্ত্রশিকার সুবিধা না পাইয়া

স্বদেশে প্রতিগমন করিয়া নেপালের পথে অগ্রসর হইতে থাকেন; পথে নেপালেই দেহত্যাগ করেন।

১৪। ইউয়ান-হুই নামক যতি উত্তর ভারত পরিভ্রমণ করিয়া কাশ্মীরে গমন করেন এবং তত্রত্য রাজকীয় হস্তীশালার অধ্যক্ষতা গ্রহণ করেন। তদন্বয় নরপতি বিভিন্ন চৈত্য পরিদর্শনে অপর আনন্দা-ভূতব করিতেন। আনন্দের শিষ্য মধ্যাস্তিকা এই দেশেই দৈত্যরাজকে বৌদ্ধধর্মের দীক্ষিত করিয়াছিলেন। এইখানে কয়েক বৎসর বাস করিয়া তিনি দাক্ষিণাত্যে গমন করেন এবং বোধিচৈতন্যে উপনীত হন। পরে নেপালে গমন করিয়া মৃত্যুমুখে পতিত হন।

১৫। চিত্তবর্ণা নামধারী অগ্রতম বৌদ্ধধর্মাবলম্বী, হীনযান সম্প্রদায়ভুক্ত ছিলেন। ইহার বিষয় অধিক কিছু অবগত হওয়া যায় না।

১৬। ইংসিং তিব্বতরাজের ধাত্রী-পুত্রস্বয়ের কথা উল্লেখ করিয়াছেন। ইহার উভয়েই যতিব্রত গ্রহণ করেন; কিন্তু, একজন পুনর্বার সংসারাত্মক গ্রহণ করেন। ইহার উভয়েই সংস্কৃতভাষাভিজ্ঞ ছিলেন।

১৭। লাং নামক যতি তিব্বতের পথে ভারতবর্ষে আগমন করেন, এবং দর্শনীয় স্থানগুলি দেখিবার জন্ত মধ্যভারতে গমন করেন। ইনি গাকারে প্রাণত্যাগ করেন।

১৮। ই-চৌ প্রদেশস্থ সিং-উয়েন চিত্তা-দেব নাম গ্রহণ করেন। ইনি কলিঙ্গ ও লঙ্কার আগমন করিয়াছিলেন।

১৯। বিনয়-পিটকাভিজ্ঞ আইলং চাং

আর হইতে সিংহলে আগমন করেন। তথায় তিনি দন্তপূজা করেন। সম্ভবতঃ তিনি মধ্যভারতে আগমন করেন।

২০। হুই-নিং নামক অগ্রতম পর্য্যটক ৬৬৫ খৃষ্টাব্দে চীন হইতে যাত্রা করেন এবং হোলিং প্রদেশে তিন বৎসর অতিবাহিত করেন। ইহার সম্বন্ধে অধিক অবগত হওয়া যায় না।

২১। ওয়ান-কি সংস্কৃত-ভাষাভিজ্ঞ ছিলেন এবং শ্রীভোজে বাস করিতেন।

২২। মোচ-দেব নামক চৈনিক পরিব্রাজক ভারতবর্ষে আগমন করিয়া নানা স্থানে পরিভ্রমণ করিয়া অবশেষে মহাবোধি সজ্জারামে বাস করেন এবং তথায়ই দেহত্যাগ করেন।

২৩। কুই-খ্যামংও সিংহলে আগমন করেন এবং তথা হইতে রাজগৃহে উপনীত হন। বেণুবনে পীড়িত হইয়া মৃত্যুমুখে পতিত হন।

২৪। হুইয়েন নামক পর্য্যটক চীন হইতে সিংহলে আসেন। ইহার সম্বন্ধে আর কিছুই অবগত হওয়া যায় না।

২৫। সিনচিউ বা চরিতবর্ণা পশ্চিম ভারতে আগমন করেন এবং সাকী সজ্জারামে বাস করিতে থাকেন। এই সজ্জারামে তিনি ব্যাধিত ব্যক্তিগণের জন্ত একটুকু কক্ষ নির্মাণ করেন এবং স্বয়ং এই স্থানে দেহ ত্যাগ করেন। মৃত্যুর কয়েক দিবস পূর্বে মধ্যরাত্রিতে তিনি অকস্মাৎ চীৎকার করিয়া বলেন যে, "বোধিসত্ত্ব আমাকে তাঁহার আবাসে আহ্বান করিতেছেন।" ইহার কয়েক দিবস পরেই তিনি স্বপ্নে প্রস্থান করেন।

২৬। চিয়ং হিয়ং বা প্রজ্ঞাদেব, গাকী সজ্জারামে বাস করেন এবং তথায়ই মৃত্যুমুখে পতিত হন।

২৭। মহাবান-সম্প্রদায় ভুক্ত স্বীপ নামক চৈনিক, বর্মায় যাইয়া যতিব্রত গ্রহণ করেন। পরে তিনি সিংহলে যাইয়া দস্তোপাসনা করেন। তিনি তাত্রলিপ্তে আসিয়া দ্বাদশ বৎসর অতিবাহিত করেন এবং সংস্কৃত শাস্ত্র অধ্যয়ন করেন। পরে নাগন্দা ও বুদ্ধগয়া হইয়া বৈশালী গমন করেন। অবশেষে কুম্মীনগরে যাইয়া তত্রত্য পরিনির্বাণ চৈতন্যে দেহ ত্যাগ করেন।

২৮। সমরকন্দবাসী এক ব্যক্তি চীনে গমন করেন। তথায় বৌদ্ধ ধর্ম গ্রহণ করিয়া স্থায়ী ভাবে বাস করেন। পরে মহাবোধি চৈতন্যে ও বজ্রাসনে আগমন করেন। শেষোক্তস্থলে সপ্ত দিবসের অধিক বসতি প্রজ্বলিত রাখেন। বোধি-চৈতন্যে তিনি বুদ্ধ ও বোধিসত্ত্বের মূর্ত্তি খোদিত করেন। পরে তিনি চীনে প্রতিগমন করেন। পরে তিনি কোচীন চায়নায় প্রেরিত হন। তথায় ছুর্ভিক্ষকালে আহাৰ্য্য বিতরণ কার্য্যে নিযুক্ত হন। লোকের কষ্ট দেখিয়া অনবরত ক্রন্দন করিতেন বলিয়া "ক্রন্দনরত বোধিসত্ত্ব" নামে অভিহিত হইতে থাকেন। পীড়িতের সেবা শুশ্রূষা করিতে করিতে ইনি মৃত্যুমুখে পতিত হন।

২৯। হুইয়ান চৈনিক পরিব্রাজক সমুদ্রপথে ভারতবর্ষে আসিতেছিলেন কিন্তু পশ্চিমধ্যেই প্রাণ ত্যাগ করেন।

৩০। ওয়ান ইয়ান নামক অন্ততম পর্য্যটক কলিঙ্গ আসিয়া বাস করেন এবং তথায়ই দেহ ত্যাগ করেন।

৩১। ই-হুই নামক শাস্ত্রাভিজ্ঞ লোয়াং-বাসী বৌদ্ধধর্ম-পুস্তক নকল করিবার জন্ত ভারতবর্ষে আসিয়াছিলেন।

৩২। তিনজন বৌদ্ধ উজ্জান প্রদেশে পৌছিবার জন্ত ও বুদ্ধের কয়েকটি পূজা করিবার জন্ত নেপালের পথে ভারতবর্ষে আসিয়া উজ্জানেই দেহ ত্যাগ করেন।

৩৩। হইলান নামক এক কোরিয়া-বাসী প্রজ্ঞাবর্ধ নাম ধারণ করিয়াছিলেন। গঙ্গাতীরবর্তী প্রদেশ হইতে ইনি উত্তর দিকে অগ্রসর হইতে থাকেন এবং তুবার চৈত্য উপনীত হন। এই চৈত্য প্রথমে তুয়ার বাসীগণ কর্তৃক তাহাদিগের পুরো-হিতগণের জন্ত নির্মিত হইয়াছিল। এই চৈত্যের পশ্চিমে কপিশা চৈত্য। যতিগণ হীনয়ানমতাবলম্বী। কপিশার চৈত্যকে গুণচরিত চৈত্য বলা হয়।

“মহাবোধির পূর্বে “কিউলিকিয়া” নামক একটা চৈত্য আছে। দক্ষিণাত্য-দেশীয় এক রাজা এই চৈত্য নির্মাণ করেন। চৈত্যস্থ যতিগণ দরিদ্র হইলেও নিয়ম-প্রতিপালনে সূক্ষ্ম। পরে আদিত্য সেন নামক এক নরপতি পুরাতন চৈত্যের নিকট একটা নূতন চৈত্য নির্মাণ করিয়াছেন। দক্ষিণাত্য বাসী যতিগণ এই শেষোক্ত মন্দিরে বাস করেন।

এই স্থান হইতে দূরে মৃগদাব চৈত্য রহিয়াছে। ইহারই নিকটে একটা চৈত্যের ভগ্নাবশেষ রহিয়াছে। শেষোক্তটির নাম

“চীন মন্দির।” প্রবাদ এই যে মহারাজ শ্রীশুশ্রু চীনদেশীয় যতিগণের জন্ত এই চৈত্য নির্মাণ করিয়াছিলেন। চীন হইতে প্রায় কুড়িজন যতি এতদেশে আগমন করিতেই, তিনি এই চৈত্যটি-নির্মাণ করেন। তাহাদের আচরণে ও ব্যবহারে প্রীত হইয়া তিনি তাহাদিগকে চৈত্যের ব্যয় নির্বাহার্থে প্রায় কুড়িটা গ্রাম দান করেন। এই সকল ভূমি বর্তমানে দেব-বর্ষ নামে রাজা ভোগ করিতেছেন, কিন্তু চীন হইতে কোন পরিব্রাজক এতদেশে আসিলে তিনি এই সকল ভূমি প্রত্যর্পণ করিতে প্রস্তুত আছেন। গয়ার নিকটস্থ মহাবোধি মন্দির সিংহলদেশীয় জনৈক নরপতি কর্তৃক সিংহলীয় পর্য্যটকগণের জন্ত নির্মিত হইয়াছিল। নির্মাণকার্যে বিশেষ ব্যাঘাত হয়। শক্রাদিত্য-বংশধরগণ ইহার নির্মাণ শেষ করেন। জম্বুদ্বীপের মধ্যে ইহাই সর্বাপেক্ষা বৃহৎ চৈত্য। এই চৈত্য চতুর্ভুজ। অত্র মন্দির গুলি ত্রিতল; প্রত্যেক তল প্রায় দ্বাদশ ফুট উচ্চ। “চৈত্যের হল ঘরের পশ্চিম দ্বারে বৃহৎ স্তূপ ও ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র চৈত্য আছে। এই সকল স্তূপ ও চৈত্য গুলি নানারূপ মূল্যবান দ্রব্যাদি দ্বারা নির্মিত।

“চৈত্যাধারক অতি প্রাচীন; তাহার পরেই বিহারবাসী দ্বিতীয় স্থান অধিকার করেন; ইহাদের প্রতি যথেষ্ট সম্মান প্রদর্শন করা হয়।

সময়-নির্দেশের জন্ত কেবল এই চৈত্যেই জলঘড়ী স্থাপিত রহিয়াছে। রাজি তিন ভাগে বিভক্ত করা হইয়া

প্রথম এবং শেষ প্রহরে ধর্মাচরণ করা হয়। দ্বিতীয় প্রহরে যতিগণ ইচ্ছানুযায়ী বিশ্রাম বা প্রার্থনা করেন। চৈত্যকে “শ্রীনাগন্দবিহার” বলা হয়। নাগনন্দের নামানুসারেই এইরূপ নাম করণ হইয়াছে।

চৈত্য পশ্চিমাশ্র। সিংহদ্বার হইতে কুড়ি পদ অগ্রসর হইলে একশত ফুট উচ্চ একটা স্তূপ পাওয়া যায়। লোকনাথ এই স্থানেই তিন স্থানে তিন মাস বর্ষাকাল অতিবাহিত করিয়াছিলেন। সংস্কৃতে এই স্তূপকে মূলগন্ধকোটা বলা হয়। উত্তরদিকে শঙ্কশ পদ দূরে পূর্বের স্তূপ অপেক্ষাও একটা উচ্চ স্তূপ আছে। বালাদিত্য এই স্তূপ নির্মাণ করেন। অভাস্তরে ধর্মচক্র-প্রবর্তনকারী একটা বুদ্ধ-মূর্তি আছে। দক্ষিণপশ্চিমে দশ ফিট উচ্চ একটা ক্ষুদ্র চৈত্য আছে। পক্ষী হস্তে করিয়া ব্রাহ্মণ এই স্থানেই প্রসঙ্গ করিয়াছিলেন।

মূলগন্ধগৃহের পশ্চিমে বুদ্ধদেবের দস্তকাঠবৃক্ষ রহিয়াছে। নিকটেই বুদ্ধ-দেবের ভ্রমণের স্থান রহিয়াছে। ইহা প্রায় দ্বিহস্ত প্রস্থ, চতুর্দশ কি পঞ্চদশ হস্ত দীর্ঘ এবং উচ্চতারও দ্বিহস্তপরিমাণ। প্রস্তরে খোদিত পদ্ম পুষ্প রহিয়াছে, সংখ্যা চতুর্দশ কি পঞ্চদশ।

নাগন্দ হইতে রাজগৃহ ত্রিশ লি। গৃধকূট এবং বেণুবন রাজগৃহেরই নিকটে। মহাবোধি মন্দির-পৌছিতে সাতটা বিশ্রাম-গৃহ অতিক্রম করিতে হয়। বৈশালী ২৫টা বিশ্রাম-গৃহ দূরবর্তী। মৃগদাব কুড়িটা বিশ্রাম-গৃহ দূরবর্তী। ত্র্যলিপ্ত ৬০ কি

৭০টা বিশ্রাম-গৃহ দূরবর্তী। চীনে যাইতে হইলে ত্র্যলিপ্ত হইতে জাহাজে উঠিতে হয়। নাগন্দে প্রায় ৩৫০০ যতি আছেন। নরপতিগণদত্ত ভূমির রাজস্ব হইতে সকল ব্যয় নির্বাহিত হয়।

৩৪। টাওলিন নামক কিংচো বাসী পরিব্রাজক শীলপ্রভ নাম ধারণ করেন। ইনি কলিঙ্গ হইয়া ত্র্যলিপ্তে আগমন করেন। বজ্রামন দর্শন করিয়া বোধিবৃক্ষ পূজা করিয়া পর্য্যটক নাগন্দায় গমন করেন এবং দুই এক বৎসর পরে গৃধকূট ও রাজগৃহ হইয়া দক্ষিণ ভারতে গমন করেন।

৩৫। টানকোয়াং নামক অন্ততম পরিব্রাজকও চীন পরিত্যাগ করিয়া আরাকানে আগমন করেন।

৩৬। হুই মিং নামক পরিব্রাজক ভারত-বর্ষ দেখিতে অভিলাষী হইয়া চীন হইতে যাত্রা করেন, কিন্তু পথিমধ্যে ঝটিকা ও বৃষ্টিতে অগ্রসর হইতে অপারগ হইয়া দেশে প্রতিগমন করেন।

৩৭। হিউয়েন টা নামক পর্য্যটক উচ্চবংশসম্ভূত ছিলেন। শ্রীভোজে উপনীত হইয়া তিনি তথায় ছয়মাস বাস করিয়া শব্দবিভাগ্যাস করেন। পর্য্যটক বলিয়াছেন, নাগন্দ হইতে ত্র্যলিপ্ত ৬০টা বিশ্রামগৃহ-দূরবর্তী। এইস্থানে মহাবান দ্বীপের সহিত সাক্ষাত হইলে এক বৎসর কাল অতিবাহিত করিয়া সংস্কৃতশিক্ষা করেন। পরে অনেকগুলি বণিকসমভিব্যাহারে মধ্যভারতভিমুখে যাত্রা করেন। মহাবোধি হইতে দশদিবসের পথ থাকিলে

সকলে দক্ষাকর্তৃক আক্রান্ত হন এবং সমনামিক ভারতের দ্বিতীয় কল্পের দক্ষাগণ হিউয়েনটাকে অর্দ্ধমৃত অবস্থায় রাখিয়া যায়। কৃষ্ণকর্ণের সাহায্যে সুস্থ হইয়া তিনি নাগন্দে গমন করেন এবং তথায় দশবৎসর অতিবাহিত করেন। পরে ভ্রামনিষ্ঠ হইয়া দেশে প্রত্যাগমন করেন। সঙ্গে অনেকগুলি পুস্তক লইয়া যান।

৩৮। সেন-হিং নামক পরিব্রাজক শ্রীভোজে আগমন করিয়া যুত্মুখে পতিত হন।

৩৯। পর্য্যটক গিং ওয়ান মহাবোধি-বৃক্ষমূলে মৈত্রেয়বোধিদেবের একটা প্রতি-মূর্ত্তি খোদিত করেন।

৪০। সেন্টি নামক পর্য্যটক সমতটে উপস্থিত হন। সমতটে তখন রাজভট্ট নামক এক বৌদ্ধধর্মাবলম্বী রাজা রাজত্ব করিতেন।

৪১। সি-জে নামক যতি শ্রীভোজে ও তথা হইতে ভারতবর্ষে আগমন করেন।

৪২। ওহিরং বা প্রজ্ঞাদেব নামক পরি-ব্রাজক নানাস্থান পরিভ্রমণ করিয়া সিংহলে পৌছেন। তথায় পবিত্র দন্তপূজা করিয়া মহাবোধি চৈত্যে উপনীত হন। এইস্থানে কিছুদিন বাস করিয়া তিনি নাগন্দে গমন করিয়া যোগাদি অধ্যয়ন করেন। নাগন্দেই ইনি দেহত্যাগ করেন।

ফাহিয়ান, সাংইয়ান, হুইসাং হিরান-সিয়াং ও ইংসিং ব্যতীত আমরা যে সকল পর্য্যটকের নামোল্লেখ করিয়াছি তাঁহাদের সম্বন্ধে বিস্তৃত কথা অবগত হওয়া যায় না। ফাহিয়ান, হিউয়েন-সিয়াং ও ইং-সিংয়ের বর্ণনা বিশেষ উল্লেখযোগ্য। আমরা

সমনামিক ভারতের দ্বিতীয় কল্পের প্রথম খণ্ডে ফাহিয়ান ও সাংইয়ান ও হুই সাংয়ের বর্ণনা, দ্বিতীয় ও তৃতীয় খণ্ডে হিউয়েন সিয়াং ও চতুর্থ খণ্ডে ইং-সিংয়ের বৃত্তান্ত লিপিবদ্ধ করিয়াছি। কতদূর কৃতকার্য হইয়াছি বলিতে পারি না। তবে শুভক্ষণে যে আমাদের দেশে চৈনিক পরিব্রাজকগণের শুভাগমন হইয়াছিল, সে বিষয় কোনই সন্দেহ নাই। তাঁহারা এতদেশে আসিয়া বৌদ্ধ ধর্মের গ্রহ-সংগ্রহে, রীতিনীতিশিক্ষায় ও বৌদ্ধধর্ম-বলম্বীগণের প্রিয়তম তীর্থস্থান-দর্শনে কালতিপাত করিয়াছিলেন। প্রত্নতাত্ত্বিক-গণের গভীর গবেষণায় যে সকল বিষয় অবগত হইবার কোন সম্ভাবনা ছিল না, একমাত্র এই সকল ধর্মপিপাসু তীর্থ-যাত্রীগণের অগ্রগ্রহে তাহা অনায়াসলব্ধ হইয়াছে। রাজনৈতিক, সামাজিক, ধর্ম-সংক্রান্ত কোন বিষয়ই তাঁহাদের বর্ণনা হইতে বাদ পড়ে নাই। আবার সঙ্গে সঙ্গে যে সকল বহু পুরাতন কিংবদন্তী লুপ্তপ্রায় হইয়াছিল, তাহা তাঁহাদিগেরই কৃপায় অনায়াসে লব্ধ হইয়াছে।

ভট্ট মোক্ষমূলর বলিয়াছিলেন যে, চৈনিক পরিব্রাজকগণের বৃত্তান্ত গুলি মুসল-মান রাজত্বের পূর্ববর্তী সময়ের ইতিহাসের প্রধান উপাদান। সর্ব্বাংশে একথা সত্য না হইলেও অনেকাংশে একথাটি সত্য।

চৈনিক পরিব্রাজকগণের প্রশংসার সঙ্গে সঙ্গে আর একদল লোককে প্রশংসা না করিলে অকৃতজ্ঞতা দোষে দোষী হইতে হয়। তাঁহারা ইংরাজ। ইংরাজ লেখকগণ

যদি চীনভাষা শিক্ষা করিয়া অল্প ক্রমে পরিশ্রম করিয়া এই গুলি উদ্ধার না করিতেন, তবে বাঙ্গালী পাঠকের পক্ষে এই সকল সংগ্রহ করা অসাধ্য হইত। সুতরাং এই শ্রেণীর ইংরাজলেখক গুলি আমাদের যে বিশেষ ধন্যবাদার্থ, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

শ্রীযোগীন্দ্রনাথ সমাদার  
শ্রেয়তত্ত্ববাণীশ।

## শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা।

দ্বিতীয়োঃধ্যায়ঃ।

সঞ্জয় উবাচ

তং তথা কৃপয়া বিষ্টমশ্রুপূর্ণাকুলেক্ষণং।

বিবীদন্তুমিদং বাক্যমুবাচ মধুসূদনঃ ॥ ১

অব্রয়। সঞ্জয় উবাচ। মধুসূদনঃ তথা

(পূর্ব্বোক্তপ্রকারেণ) কৃপয়া আবিষ্টং অশ্রু-পূর্ণাকুলেক্ষণং (অশ্রুভিঃ পূর্ণে আকুলে-জ্ঞক্ষেণে যশ্চ তথাভূতম্) বিবীদন্তঃ তং (অর্জুনম্) ইদং (বক্ষ্যমাণং) বাক্যং উবাচ।

বঙ্গানুবাদ। সঞ্জয় কহিলেন, শ্রীকৃষ্ণ তখন তাদৃশ কৃপাবিষ্ট অশ্রুপূর্ণাকুল-লোচন অর্জুনকে এই কথা বলিলেন। ১।

আলোচনা। অর্জুনের বিষাদবর্তী শ্রবণ করিয়া ধৃতরাষ্ট্র ইয়ত মনে করিয়াছিলেন, অর্জুন যদি জীদৃশ বিষয় হইয়া বৈরাগ্য অব-লম্বন করিয়া যুদ্ধপরাজুখ হন, তাহা হইলে আমার পুত্রগণের জয় অবশ্যস্বাবী। কারণ, অর্জুন ধর্ম্মবর্ষণ ত্যাগ করিলে ভীষ্ম দ্রোণাদির

তুলা যোদ্ধা পাণ্ডব-পক্ষে আর কেহ থাকে না। সুতরাং ধৃতরাষ্ট্রের চিন্তা, এই সংবাদে যে উৎ-কর্ষার তুফানে পড়িয়াছিল, তাহার প্রতীকার-কল্পে, সঞ্জয়, অর্জুনের প্রতি শ্রীভগবানের উক্তি সকল ক্রমে তাঁহাকে বলিতে লাগিলেন। ১।

শ্রীভগবান্ উবাচ

কুতস্ত্বা কশ্মলমিদং বিষমে সমুপস্থিতম্।

অনার্যাজুষ্টে মন্বর্গ্যামকীর্তিকরমর্জুন ॥ ২

অব্রয়। শ্রীভগবান্ উবাচ। (হে) অর্জুন

বিষমে (সঙ্কটে) কুতঃ (কস্মাৎ হেতোঃ) অনার্যাজুষ্টম্ (অনার্যাসেবিতম্) অশ্বর্গ্যং (অশ্বর্গ্যং) অকীর্তিকরং (অবশস্করং) ইদং কশ্মলং (মোহঃ) ত্বা (ত্বাং) সমুপস্থিতং (আপতিতঃ)। ২

বঙ্গানুবাদ। শ্রীভগবান্ কহিলেন হে অর্জুন, এই বিষয় সঙ্কট সময়ে জীদৃশ অনার্য-সেবিত স্বর্গ-রোধ-কর অবশস্কর মোহ তোমার কেন উপস্থিত হইল? ২।

আলোচনা। এখানে শ্রীভগবান্ অর্জুনকে মোহ পরিত্যাগ পূর্ব্বক কর্তব্য পথে পরিচালিত করিবার জন্য "অনার্যাজুষ্ট" "অশ্বর্গ্য" "অকীর্তি-কর" তিনটি বিশেষণ প্রয়োগ করিয়াছেন। তিনটিরই সার্থকতা আছে। যুদ্ধক্ষেত্রে উপ-স্থিত হইয়া 'যুদ্ধ করিব না পাছে স্বজনগণের যুতা ঘটে' এই দুর্বলতা-মূলক মোহ বীরের পক্ষে শোভাপায় না; বাহারা কর্তব্য-জ্ঞান-বিরহিত অশিক্ষিত, তাহাদের সাজে। অর্জুন ইন্দ্রঅংশ-সমুচ্চ ইন্দ্রিয়-গ্রাম-জয়ী আর্ষ্যকার্য্য-সম্পন্ন, তাঁহার পক্ষে জীদৃশ মোহ অসম্ভব নয়, পক্ষান্তরে কাপুরুষ ভীক অনার্য গণের পক্ষেই উহা অসম্ভব, সুতরাং উহা অনার্য জুষ্ট।



ধর্মযুদ্ধে অনিচ্ছুক হইয়াছেন। এ ক্ষেত্রে এই সামান্ত ক্ষতি সহিতে যে অক্ষমতা ইহাই কার্পণ্য দোষ। "কি করিলে আমার ধর্মরক্ষা হইবে, কি করিলে অধর্মের প্রাশ্রয় দেওয়া হইবে, তাহা বিচার করিবার শক্তি আমার নাই। ধর্ম সম্বন্ধে আমি কিংকর্তব্যনিমূঢ় হইয়াছি। অতএব তোমাকে জিজ্ঞাসা করিতেছি, যাহা নিশ্চিত অর্থাৎ অসন্দ্বিগ্নরূপে শ্রেয়ঃ, তাহাই আমাকে উপদেশ দাও। আমি তোমার শরণাপন্ন, তোমার শিষ্য গ্রহণ করিতেছি, আমাকে উপদেশ দাও।" কিংকর্তব্য স্থির করিতে না পারিয়া শিষ্য, যেমন আচার্য্যের আশ্রয় গ্রহণ করে, অর্জুনও তদ্রূপ সখ্যভাব ত্যাগ করিয়া শ্রীকৃষ্ণকে গুরু-জ্ঞানে উপদেশ প্রার্থনা করিয়া বলিতেছেন "জগতে আমাকে সকলে বীর বলিয়া জানে, আমিও অনেক চক্র কার্য্যে বীরত্ব প্রকাশ করিয়াছি, ক্ষত্রিয়োচিত বীর ভাবে আমার স্বভাব গৃহিত সত্য, কিন্তু উপস্থিত ক্ষেত্রে স্বার্থহানি সম্ভাবনার আমার স্বভাব বিকৃত হইয়াছে, এখন ধর্ম্মাধর্ম্ম বিচার করিবার শক্তি আমার নাই। আমি "দিশাহারা" পৃথিবীর স্রায় গন্তব্য পথ স্থির করিতে পারিতেছি না। আমি যাহা মঙ্গলজনক ভাবিতেছি, তাহা, প্রকৃত মঙ্গল-জনক কিনা সূনির্গম করিতে পারিতেছি না, কিন্তু হে শ্রীকৃষ্ণ তুমি অত্রান্ত, কোনটী নিশ্চয় শ্রেয়ঃ তাহা তোমার অবিদিত নাই, আমাকে প্রকৃত শ্রেয়ঃ পথ দেখাইয়া দাও; আমি তোমার শিষ্য, তোমার শরণাগত, প্রকৃত বিষয়ের উপদেশ দিরা, আমার সংশয়ের অপনোদন কর।" অর্জুন যোগসিদ্ধ সাধক, তিনি যে

শ্রেয়ঃ আকাঙ্ক্ষা করিতেছেন, তাহা ক্ষণ-ধর্ম্মী পার্থিব সুখ নহে, যাহাতে প্রকৃত ও নিত্য সুখ লাভ হয়, তাহাই অর্জুনের লক্ষ্য। অর্জুনের এই প্রশ্ন ও আত্মসমর্পণ ঘাই গীতার লক্ষ্য সূচিত হইতেছে। ৭

নহি প্রপশ্যামি মমাপনুত্যাং  
যচ্ছোকমুচ্ছোষণমিচ্ছিন্নাণাম্।  
অবাধ্য ভূমাবসপত্তমুদ্রং  
রাজ্যং সুরাণামপি চাধিপত্যম্ ॥ ৮

অন্থর। ভূমৌ (পৃথিব্যাং) অসপত্তং (নিকণ্টকং) ঋদ্ধং (সমৃদ্ধং) রাজ্যং তথা সুরাণামপি আধিপত্যংচ অবাধ্য (প্রাপ্য) যত্ মম ইচ্ছিন্নাণাম্ উচ্ছোষণম্ (অতি-শোষণ করং) শোকং অপনুত্যাৎ (অপ-নয়েত) তত্ (তাদৃশং) নহি প্রপ-শ্যামি। ৮

বঙ্গানুবাদ। পৃথিবীতে নিকণ্টক সমৃদ্ধ রাজ্য, এমন কি দেবগণের আধিপত্য প্রাপ্ত হইলেও আমি এমন কিছু দেখিতে পাইতেছি না যাহা আমার ইচ্ছিন্নগণের শোষণকারী এই শোক অপনোদন করিতে পারে। ৮

আলোচনা। যতদিন আত্ম-তত্ত্ব-জ্ঞান না জন্মে, ততদিন মনুষ্য শোক-মোহ হইতে মুক্তি লাভ করিতে পারে না। অর্জুন বীর ও ইচ্ছিন্নজয়ী হইলেও তত্ত্ব-জ্ঞানাভাবে শোক-মোহের বশভাগিন হইয়া কর্তব্য বিস্মৃত হইতেছেন। ৮

সঙ্গর উবাচ।

এবমুক্তা হৃষীকেশং গুড়াকেশঃ পরস্তপঃ।  
ন যোত্স ইতি গোবিন্দমুক্তা তুষ্ণীঃ  
বভূব হ ॥ ৯

অন্থর। সঙ্গরঃ উবাচ পরস্তপঃ দেখিয়া ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ মানব-প্রকৃতির (শত্রুতাপকঃ) গুড়াকেশঃ (জিতনিদ্রঃ অর্জুনঃ) হৃষীকেশঃ (ইচ্ছিন্নাণামধিষ্ঠাতারং আত্মভূতঃ ভগবন্তঃ) গোবিন্দঃ এবং উক্তা (কথয়িত্বা) (অহং) "ন যোত্সে" ইতি উক্তা তুষ্ণীঃ বভূব (বিরাম)। ৯

বঙ্গানুবাদ। সঙ্গর কহিলেন, পরস্তপ অর্জুন, শ্রীকৃষ্ণকে এই মত বলিয়া "আমি যুদ্ধ করিব না" এই কথা বলিয়া মৌনাব-লম্বন করিলেন। ৯

ভগবান্ হৃষীকেশঃ গ্রহসম্ভিব ভারত।  
সেনায়োক্ত ভয়োর্মধ্যে বিবীদস্ত মিদং বচঃ ॥ ১০

অন্থর। হে ভারত (ধৃতরাষ্ট্র) হৃষী-কেশঃ গ্রহসনুইব (গ্রহসমুখঃসন্) উভয়োঃ সেনয়োঃ মধ্যে বিবীদস্তং (বিবাদমাগমং) স্তং (অর্জুনম্) ইদং (বক্ষ্যমাণং) বচঃ (বাক্যং) উবাচ (কথয়ামাস)। ১০

বঙ্গানুবাদ। হে ভারত, তখন হৃষী-কেশ হামিতে হামিতে উভয়পক্ষীয় সেনার মধ্যে অবস্থিত বিষয় অর্জুনকে এই কথা বলিলেন। ১০

আলোচনা। অর্জুন কেবল মাত্র যুদ্ধ-বীর নহেন, তিনি যোগ-সিদ্ধ জিতেজয়ী; কামক্রোধাদি কোন প্রবৃত্তির প্রকোপেই তিনি সহজে ক্ষুব্ধ হইবার নহেন। মহাযুদ্ধে জয়লাভ করিবার জন্য যে অর্জুন বনবাস কালে কত কঠোর ত্রুত পালন করিয়া পাপপতাজ লাভ করিয়াছেন, পূর্ব হইতে যিনি এই যুদ্ধের জন্য উন্মোহিত করিয়া আসিতেছেন, আজ সেই মহাবীর-কেশরী অর্জুনকে বিষয় ও নিশ্চেষ্টবৎ

মোহ অবলোকন করিয়া হস্ত করিলেন। ৯। ১০

শ্রীভগবান্ উবাচ।

অশোচানন্বশোচস্তং প্রজ্ঞাবাদাংচ ভাষসে  
গতান্বনগতান্বংচ। নান্বশোচস্তি পণ্ডিতাঃ। ১১

অন্থর। শ্রীভগবান্ উবাচ। স্বঃ অশো-চ্যান্ (শোকস্ত অবিষয়ীভূতান্) অন্বশোচঃ (অন্বশোচিত বানসি) প্রজ্ঞাবাদান্ (প্রজ্ঞা-বতাং পণ্ডিতানাং বাদান্) ভাষসে (বদসি) চ (বস্ত্তস্তং ন পণ্ডিতঃ যতঃ) পণ্ডিতাঃ গতান্বন (গতধাণান্) অগতান্বংচ (জীবতঃ) ন অন্বশোচস্তি। ১১

বঙ্গানুবাদ। শ্রীভগবান্ কহিলেন, হে অর্জুন, তুমি, যাহাদের জন্য শোক করা উচিত নয় তাহাদের জন্য শোক করিতেছ, তুমি পণ্ডিতের স্রায় কথা কহিতেছ বটে, কিন্তু (তুমি যথার্থ পণ্ডিত নও, কারণ) পণ্ডিতেরা জীবিত বা মৃত কাহারও জন্য শোক প্রকাশ করেন না ১১

আলোচনা। অর্জুন প্রথম অধ্যায়ের ৩১শ শ্লোক হইতে ৩৫শ শ্লোক পর্য্যন্ত স্বজন হনন করিয়া রাজ্য-লাভের অকর্তব্যতা দেখাইয়া বিষয়-বৈরাগ্য প্রদর্শন করিয়া-ছেন। ৩৬। ৩৭শ শ্লোকে যুদ্ধ যে কুণক্ষম-কর মিত্রদ্রোহকর, তাহা উল্লেখ করিয়া-ছেন। ৩৯শ শ্লোক হইতে ৪৬শ শ্লোকে কুলক্ষয় হইলে কুলধর্ম্ম নষ্ট হয়, কুলধর্ম্ম নষ্ট হইলে কুলে অশয় প্রবেশ করে, কুল-অধর্ম্মাভিভূত হইলে কুলনাশীগণ অষ্টাচারিণী হয়, কুলকামিনীগণের

ব্যভিচারে বর্ণসঙ্করের উৎপত্তি হয়, বর্ণ-সঙ্কর উৎপন্ন হইলে পিতৃ-পিতামহগণের পিণ্ডোদক লোপ পায়, তাঁহাদের নরকে বাস হয় ইত্যাদি বলিয়া নিজের শাস্ত-দণ্ডিতা জ্ঞাপন করিয়াছেন। এবং ৪৩শ শ্লোকে "নরকে নিরতং বাসো" ইত্যাদি বাক্যে দেহ ও আত্মার স্বাতন্ত্র্য, দেহের সহিত আত্মার বিনাশ হয় না, দেহান্তে আত্মা স্বর্গ বা নরক ভোগ করে অর্থাৎ আত্মার অবিনাশিত্ব স্বীকার করিয়াছেন। ৪৪। ৪৪শ শ্লোকে নিজের জমা ও তিত্তিকা প্রদর্শন করিয়াছেন। ২য় অধ্যায়ের ৫ম ও ৬ষ্ঠ শ্লোকে গুরু-ভক্তির বৈধতা ও স্বজন-হিংসার অবৈধতা দেখাইয়াছেন। অর্জুনের এই সমস্ত কথা পণ্ডিতাপূর্ণ সন্দেহ নাই। কিন্তু পূর্বোক্ত ৪৩শ শ্লোকে আত্মার অবিনাশিত্ব স্বীকার করিয়াও তিনি ভীষ্ম-দ্রোণাদির দেহনাশে আত্মার নাশ কল্পনা ও শোক-মোহে বিষন্নতা প্রকাশ করিয়া ধর্ম্মরূপ পরিভ্যাগ পূর্বক যুদ্ধ হইতে নিবৃত্ত হইতেছেন দেখিয়া, শ্রীভগবান্ ভাবিলেন যে, অর্জুন পণ্ডিত হইলেও তাঁহার তত্ত্বজ্ঞান জন্মে নাই। তাই শ্রীভগবান্ হাসিয়া বলিলেন যে, দেখিতেছি ভূমি পণ্ডিতের ছায় কণা বলিতেছ, কিন্তু ভোমাকে প্রকৃত পণ্ডিত বলিয়া বোধ হইতেছে না, কারণ প্রকৃত পণ্ডিতেরা কখন মৃত বা জীবিত—কাহার জন্ত শোক প্রকাশ করেন না।

এই হইতে গীতার আরম্ভ হইল। দেহের নাশে যে আত্মার বিনাশ হয় না, আত্মা যে অনিশ্চয়, শ্রীভগবান্ এই

মহাত্মাই নানারূপে অর্জুনকে কাহ্নেত-ছেন। ১১

(ক্রমশঃ)

শ্রীভূর্গাচরণ দ্বাদশ স্তম্ভ।

### বঙ্গের পল্লীচিত্র।

সুজলা সুফলা শশাশামলা বঙ্গভূমির প্রাচীন সুখস্বাচ্ছন্দ্য স্মরণ করিলে নীরবে নয়নপ্রান্তে তপ্ত অশ্রু-লতা উপনীত হয়। পূর্বস্মৃতি জাগরুক হইয়া অরুণভদ্র যাতনা প্রদান করে। পূর্বে যে সকল জগাশয়, প্রফুল্ল অরবিন্দবৃন্দে মুগ্ধ অলিজালে সমা-কুল ছিল, এখন তাহা স্মৃতির প্রাবোধনেও অসমর্থ। যে সমস্ত নদ নদী, পূর্বে গর্ভ-ভরে পণ্য-পূর্ণ তরঙ্গি বক্ষে লইয়া নাচিতে মিজুগদে আত্মবিসর্জন করিতে মাইত, বাণিজ্যে, বারি-দানে, ধন-পাত্রে দেশ সমৃদ্ধ করিত, সে সকল এখন শুষ্কপ্রায়। হঠপুঠ গোবৎস, বলীবর্জ, নৌযোগ বলিষ্ঠ নরনারী, শস্যপূর্ণ ক্ষেত্র, গৃহে পরিশ্রমী গাভী, ইহার কিছুই অভাব ছিল না। বিদেশাগত কত গুণী, জ্ঞানী, চিকিৎসক, গায়ক, বাদক, পণ্ডিত, নর্সমচিব, ধনী গৃহে সমবেত হইত। উৎসব, আনন্দ, দেশের নিত্য সংচর ছিল। জনপদ বাণীর পরম্পরের প্রতি মহামুত্তমম্পন্ন ছিল। জননীমণ্ডা বঙ্গরঙ্গীরা কলসী কক্ষে লইয়া জলাশয় হইতে জল আনিতেন, গোসেণা অতিথিসেবা, পরিজনের সেবা, পাতসেবা,

গৃহসংস্কার, আরব্যায়চিত্তা, গৃহোপকরণাদির বিস্তার বিধান করিতেন, আতুর, শ্রান্ত, বিষয়েত শুশ্রূষা করিতেন, আমরণ সমস্ত জীবন পরোপকারে উৎসর্গ করিয়া নিষ্কাম কর্ম্মের জীবন্ত দৃষ্টান্ত দেখাটেন। তখনকার সে চিত্র মানসপটে উদিত হইলে এখন শোকে হৃদয় বিদীর্ণ হয়। হায়! ইতিহাসপ্রসিদ্ধ জনপদ গুলি আজ জনপদ-বিক্ষয়নি বাধির ভীষণ আক্রমণে ঋণানে পরিণত হইয়াছে, জনগণ পেমাঙ্গুর জন্ম-ভূমি পরীহার করিয়া প্রাণভয়ে ইতস্তত পলায়ন করিতেছে! শাসন ক্ষেত্রে হৃদ-নির্ভর কৃষক আর প্রাণ-ভরা সঙ্গীতে চতুর্দিক্ প্রতিধ্বনিত করে না। সুদিন গিয়াছে, ঘোর দুদিন সমাগত। অন্নান্ন, জলাভাব, অর্থাভাব, লোকাভাব! অভাব শতমুখে প্রধাবিত। গতিরোধ করা এক-ক্লম অসংখ্য হইয়া উঠিয়াছে। রোগে ঔষধ মিলে না, শীতে বস্ত্র নাই, ক্ষুধায় অন্ন নাই। যে দারিদ্র্য, মৃত্যুর কারণ, তাহাট এখন বঙ্গবাসীর চিরসঙ্গী। পল্লী লইয়াই নগরের পুষ্টি, পল্লীর ধ্বংস হইলে নগর কিরূপে রক্ষা পাইবে? সমাজ-নায়কদিগের ইচ্ছা চিন্তা করা কর্তব্য।

বর্ষার পারছেই বঙ্গবাসীর হৃদয়ে ম্যালেরিয়ার ভীষণ ছবি উদিত হইতে থাকে। বঙ্গের গৃহে গৃহে অসংখ্য নরনারী, বাধির নির্মম পৌড়নে শস্যাতলে ছটফট করিতেছে। গ্রীষ্মে দারুণ পিপাসায় "জল জল" করিয়া বিপ্লব কর্তৃ হইতেছে। ঔষধ নাট, পঞ্চা নাই, শুশ্রূষা নাই, 'আহা' বলিবারও কেহ নাই, যকণেই আতুর। আছে কেবল

মৃত্যু! যে মৃত্যু জীবের সকল যাতনা শেষ করিতে পারে, সে-ই বঙ্গবাসীর মিত্র হইয়াছে। বিস্তৃত পানীয় জলের অভাব, উপযুক্ত খাদ্যাভাব, স্বাস্থ্যকর স্থানের অভাব, অভাবের পর অভাব! হায়! ইহার কি প্রতীকার নাই? কেহ কি ইহার জন্ত আত্মোৎসর্গ করিতে প্রস্তুত আছেন? অগ্রে লোকসংস্কার উপায়-চিন্তাই বিধেয়। নিজেদের সমবেত চেষ্টায় হটক, রাজকীয় অনুগ্রহ-পাথনায় হটক, প্রথমতঃ আত্মরক্ষার চেষ্টা করাই কর্তব্য। ভাবিবার ও করিবার অনেক আছে, কিন্তু কে ভাবে, কে করে? দুঃখের আঘাত যদি প্রত্যেক হৃদয়ে অরুণ হইত, আর সে হৃদয়ে যদি দয়া মহামুত্তম থাকে, তাহা হইলে প্রতীকারের গণ চিরদিন অনাধিকৃত থাকে না। কিন্তু সংঘনী, স্বার্থতাগী, মনস্বী কর্ম্মবীর বাতীত কেহই সমাজের হিত করিতে সমর্থ নহে। ধর্ম্মপ্রাণ বঙ্গভূমির সুপত্তনগণের মধ্যে কাহারও যে, পরদুঃখে আত্মোৎসর্গ করিবার শক্তি নাই বা পরদুঃখে প্রাণ কাঁদে না, ইহা বলিতে চাহি না; দামোদরের জন্মপ্রবনে যখন অসংখ্য নরনারী নিরাশ্রয়, নিরঙ্গ, নগ্ন, তখন এই বঙ্গই গম-বেদনার সীমা দেখাটয়াছে। আমরা সেই আদর্শের নিস্তৃতি কামনা করি। ত্রৈলোক্য শক্তি, মানবমণ্ডলীর মধ্য দিয়া বিকাশ প্রাপ্ত হয়। সমবেত শক্তির সাধনাই ত্রীণী পেরণ। এখন উহার জন্ত প্রাঙ্গ হইতে হইবে।

বঙ্গের প্রতিগৃহে সংবাদ লইতে হইবে



কাহার কি অভাব অভিযোগ আছে জানিতে হইবে। সমর্থ অসমর্থকে রক্ষা করে; সমবেতশক্তি, সমাজ রক্ষা করে। প্রজাবৎসল রাজা প্রজারক্ষার উদাসীন নহেন, কিন্তু সে চেষ্টায় কুলাইছে না। আমরা এমম উদাসীন থাকিব কেন? উপায়বলে, মানব, অনেকাংশে আত্মরক্ষা করিতে পারে। মানুষই মানুষের উদ্ধার-কর্তা। মৃত্যুপ্রবাহের গতিরোধের চেষ্টা, মানুষে না করিলে কি সমরাজ্য করিবেন?

নিজের সুখ—স্বাচ্ছন্দ্যই মানবজন্মের সার্থকতা নহে, ইহার মহান উদ্দেশ্য আছে। মানব, মানবকে উদ্ধার করিলে, ইহা ঈশ্বরের অভিপ্রেত। যতটা পারি, ততটুকু করিয়া যাই, তাহাতে ক্ষতি কি? দেশের জলবায়ু হুমিত হইলে, মানবশরীর স্বল্প অতাচারও সহ্য করিতে সমর্থ হয় না। প্রকৃতির কোপ হইতে রক্ষা পাইবার কোন উপায়ই দরিদ্রের নাই, সুতরাং অধিকাংশ দরিদ্রবাহিনীই অকালে কালগ্রামে নিপতিত হইয়া থাকে। এদেশের অধিকাংশ ব্যাধির কারণ খাদ্যাভাব, পানীয়ের অভাব, মূলতঃ অর্থাভাব। সাবধানে সুপণ্যে সূচিকিৎসায় থাকিলে অনেক সময় ব্যাধির কবল হইতে রক্ষা পাইয়া যায়, কিন্তু আমরা তাহা পারি না কেন? উত্তর—অর্থাভাব। দুর্ভিক্ষ-বহু দেশে দীনের রক্ষার উপায় কেবল সমবেত শক্তির প্রয়োগ। চাই স্বার্থত্যাগ ও সমলাপতা, চাই উৎকট ইচ্ছা, চাই অর্থ, চাই অধাবশাস। অস্বাস্থ্যকরস্থান ও বা প্রবৃত্তবলে স্বাস্থ্যকর হয়, তাহার দৃষ্টান্ত পশ্চাত্যদেশে প্রচুর। অসুস্থ যনে

করিবার কারণ নাই। অক্ষমতাই “অসুস্থ-জ্ঞান উৎপাদন করে। রাজকীয় প্রজারক্ষা-প্রণালীর সহিত যদি আমরা সমবেতভাবে যোগদান করি, তাহা হইলে সুদীর্ঘময়মাধ্য কার্যও স্বল্পকালে সম্পন্ন হয়। দেশবাসীর রক্ষার মনোনিবেশ না করিলে, প্রেমাস্পদ বন্ধু বান্ধব হারাইয়া চিরদিন অশ্রু সঞ্চয় করিয়া জীবনমৃত হইয়া থাকিতে হইবে।

কল্পনা নহে, স্বপ্ন নহে, ইচ্ছাজাল নহে, উপকথা নহে, বঙ্গের প্রতি গৃহে গিয়া দেখুন, লেখকের উক্তি বর্ণে বর্ণে সত্য কিনা। যে চিত্র সম্মুখে ধরিলে পাষণ্ড দ্রবীভূত হয়, তাহাতে যদি মানবের, শুধু তাই নয়, স্বদেশবাসীর প্রাণ বিগলিত না হয়, তবে আর বক্তব্য কি? চক্ষু উন্মীলন করিয়া দেখুন, আহত আতুর, অনাথগণের দুঃখ দূর করিবার জন্য পাশ্চাত্যগণ কি অদ্ভুত কার্য করিতেছেন! মনুষ্যের পরিচয় হৃদয়ে, অবয়বে নহে। বাঁহারা এজগতে হৃদয়বস্তুর পরিচয় দিয়াছেন, তাঁহারা নরদেবতা। আহার, নিদ্রা, ভয়, প্রভৃতি লইয়া পশুরা জন্ম-গ্রহণ করিয়াছে, আমরাও করিয়াছি, সে পক্ষে কিছুই ইতর-বিশেষ নাই। হাড়, চামড়ার কিছু মূল্য নাই, মনুষ্যত্বের মূল্য আছে। মানুষের জগুই মানুষের প্রয়োজন। জল, বায়ু, আতপ, প্রভৃতি জড়ের উপকারিতা পর্যালোচনা করিলেও বিবেকী মনুষ্যেরা পরহিতব্রতে বিমূখ থাকিতে পারেন না। পরোপকারব্রত সকল ধর্মের শ্রেষ্ঠ, ইহা যে পালন না করে, তাঁহার

জীবনই বৃথা। যে সমর্থ, সে নিজ শক্তি প্রভাবে বিপৎসাগর উত্তীর্ণ হইয়া যায়, সঙ্কীর্ণ কালকের মুখপানে চাহিবার প্রয়োজনে কে আছে? যিনি কালকে অস্ত্র দিয়া কোলে তুলিয়া লন, তিনি এই মনভূমে অমর। পীড়িতের শয্যা-পাখে বসিয়া একটু জল দাও, একটু বাতাস দাও, গায়ে হাত বুলাইয়া দাও, একটু ঔষধ আনিয়া বাঁচাও, ক্ষুধাতুরকে একমুষ্টি অন্ন দাও, দেখিবে, অতুল আত্ম-প্রসাদ লাভ করিবে। নীচতাব দূর হইবে, দেবভাবে উপনীত হইবে, হৃদয়ে অসীম বল পাইবে। তখন মৃত্যু আর ভীতি-প্রদর্শন করিতে পারিবে না। শত শত মহাত্মার জীবনী পাঠ কর, দেখিবে, তাঁহার পত্নী, পুত্র, ধন, জন রাক্ষ্য, সম্মান সমস্ত তুচ্ছবোধে পরিত্যাগ করিয়া শ্রেষ্ঠ পরোপকারব্রতে ব্রতী হইয়াছেন। মনুষ্যসমষ্টিই বিরাট পুরুষ, তাঁহার সেবাই উচ্চ উপাসনা। ইহা যে বুঝিবে, তাঁহার ভ্রান্তি দূরে যাইবে।

এই উচ্চ উপাসনার উপাসক গঠন করিতে হিতৈষী ঋষিগণ সত্তত সচেষ্ট ছিলেন। আমরা তাঁহাদিগের উদ্দেশ্য হইতে দূরবর্তী হইয়া অশেষ বস্তুরা ভোগ করিতেছি। পল্লীর মর্ম্মস্পর্শনী মূর্ত্তি চিন্তা করিয়া আবার আমরা সেই উচ্চতম উপাসনার ব্রতী হইলেই এই স্থপান আবার নন্দনকাননে পরিণত হইবে। তাই গি, ভ্রাতৃগণ, পল্লী-চিত্তে দৃষ্টিপাত করুন।

শ্রীআদ্যনাথ কাব্যতীর্থ।

## নারীচর্যা।

(পূর্বাহ্বৃত্তি)

দোত্যেন প্রার্থিতা বাপি বলেন বিশ্বতাপি বা।  
বস্ত্রাটৌর্বাসিতা বাপি নৈবাত্তঃ ভজন্তে  
সতী ॥ ৪৪৮

সতী স্ত্রী, অস্ত্র পুরুষ কর্তৃক দূতী  
দ্বারা প্রার্থিতা হইয়া বা বলপূর্বক ধৃত  
হইয়া বা বস্ত্রাদি অমুরাগ-চিহ্ন দ্বারা  
জ্ঞাপিতা হইয়াও অস্ত্র পুরুষকে ভজনা  
করেন না। ৪৪৮

বীক্ষিতা বীক্ষতে নাতৌ হসিতা ন হসত্যপি।  
ভাবিতা ভাবতে নৈব সা মাধ্বী সাধু লক্ষণা ॥  
৪৪৯

যিনি অস্ত্র পুরুষ কর্তৃক দৃষ্ট হইলেও  
অস্ত্রকে দর্শন করেন না, বাহার নিকট অস্ত্র  
পুরুষ হস্ত করিলেও হস্ত করেন না  
কিহা অস্ত্র কথা কহিলেও যিনি কথা  
কহেন না তিনিই সাধু-লক্ষণা মাধ্বী স্ত্রী।  
৪৪৯

রূপ-যৌবন-সম্পন্ন গীতকৃত্যোহপি কোবিদা।  
স্বাম্বরূপং নরং দৃষ্ট্বা ন বাতি বিকৃতিং সতী ॥  
৪৫০

রূপযৌবনসম্পন্ন সতী রমণী মনো-  
হর গীত শ্রবণ করিয়া বা নিজের অম্বরূপ  
মনুষ্য দেখিয়াও বিকার প্রাপ্ত হন না। ৪৫০  
সুসুপ্নং ভরুণং রমাং কামিনীনাং চ বস্ত্রভম্।  
যা নেচ্ছতি পরং কাস্তং বিজ্ঞেয়া সা মহা-  
সতী ॥ ৪৫১

যে নারী সুসুপ্ন, সুবা, রমণীর ও  
কামিনীগণের বস্ত্র, অস্ত্র পুরুষকে মনে

দ্বান মেন না, তাঁহাকে মহাসতী বলিয়া  
জানিবেন। ৪৫১

দেবো মনুষ্যো গন্ধর্বঃ সতীনাং নাগরঃ  
প্রিয়ঃ।

অপ্রিয়ং নৈব কর্তব্যং পত্নাঃ পত্নী। কদাচন ॥  
৪৫২

দেব মনুষ্য ও গন্ধর্ব হইলেও সতী  
রমণীগণের অপর কেহ প্রিয় হয় না।

পত্নী কখনও পতির অপ্রিয় আচরণ  
করবেন না। ৪৫২

ভুক্তো ভুক্তং য়া পতৌ চুঃখিতে  
চুঃখিতা চ য়া।

মুদিত্তে মুদিত্তাত্যর্থং গোষিত্তে মলিনাস্বরী।  
৪৫৩

অপ্তে পতৌ চ য়া শেতে পূর্নসেব প্রবৃথ্যতি।  
প্রবিশেচৈচব য়া বঙ্কঃ যাতে ভর্ত্তরি পঞ্চতাম্ ॥  
৪৫৪

নাভ্যং কাময়তে চিত্তে সা বিজ্ঞয়া পতিব্রতা।  
ভক্তিং শ্ৰুতরয়োঃ কুৰ্ব্যাৎ পত্ন্যচাপি বিশে-  
ষতঃ ॥ ৪৫৫

পতি ভোজন করিলে যিনি ভোজন  
করেন, পতির দুঃখে যিনি দুঃখিতা হন,  
আনন্দে আনন্দিতা করেন, পতি প্রবাসে  
গমন করিলে যিনি মলিন বস্ত্র ধারণ করিয়া  
থাকেন; পতি নিদ্রিত হইলে যিনি নিদ্রিতা  
হন ও পতি জাগরিত হইবার পূর্বে যিনি  
জাগরিত হন; পতির দেহান্তে যিনি অগ্নিতে  
প্রবেশ করেন, যিনি মনে অথ  
পুরুষের কামনা করেন না, তাঁহাকে  
পতিব্রতা বলিয়া জানিবেন। রমণী পতির  
পিতামাতাকেও বিশেষ রূপে ভক্তি  
করবেন। ৪৫৩। ৪৫৫

ধর্মকার্যোইচ্ছুকুগতমর্থকার্যোইপি সংযমস  
প্রাগলভ্যং গ্রামা—কার্যোষু শুচিবুঃ নিজ  
নিগ্রাহে ॥ ৪৫৬

রমণী পতির ধর্ম-কার্যে অত্যু  
আচরণ করিবেন, অর্থকার্যেও সংযম  
হইবেন অর্থাৎ মিতব্যয়ী হইবেন, রতি  
বিষয়ে প্রাগলভ্য আচরণ করিবেন ও নিজ  
শরীর সর্বদা পবিত্র রাখিবেন। ৪৫৬

মঙ্গলং স্মৃতং পত্নাঃ সততং প্রিয়ভাষণম্  
ভাব্যং মঙ্গল-কারিণ্যা গৃহমণ্ডন শীলয়া ॥ ৪৫৭

তিনি পতির মঙ্গলজনক কার্য  
করবেন, সর্বদা প্রিয় বাক্য বলিবেন  
সর্বদা গৃহ পরিষ্কার রাখিবেন ও গৃহে  
মঙ্গল চিন্তা করিবেন। ৪৫৭

গৃহোপস্করসংস্কারমজ্জমা প্রতিবাসরে।  
ক্ষেত্রাদ্ বলাদ্ বা গ্রামাদ্ বা গৃহং ভর্ত্তার  
মাগতং ॥ ৪৫৮

প্রত্নাখ্যাভিনন্দেত চাগনেনোদকেন চ।  
প্রিয়ভাঙা মৃষ্টান্না কালে ভোজনদায়িনী  
৪৫৯

তিনি প্রতিদিন গৃহের বাসনাদি দ্রব্য  
পরিষ্কার করিয়া রাখিবেন। পতি ক্ষে  
বন বা ভিন্ন গ্রাম হইতে গৃহে আগমন  
করিলে গাত্ৰোথান করিয়া পতির সঙ্গী  
করবেন, আসন ও জল প্রদান করি  
বেন এবং সময়ে তাঁহাকে সুপক্ক ভোজন  
দানে সন্তুষ্ট করিবেন। ৪৫৮। ৪৫৯

সংঘতা শুপুপাত্ৰাচ স্মৃগংমৃষ্টনিবেশনা।  
শুক্ৰাণং পুত্রমিজ্ঞাণং বন্ধুনাং কর্মকারি-  
ণাম্ ॥ ৪৬০

অপ্রিতানাং চ ভৃত্যানাং দানীদাস জনেষু চ  
অতিথ্যাত্যাগতানাং চ ভিক্ষুনাং চ  
গাম্ ॥ ৪৬১

অপ্রিতানাং চ ভৃত্যানাং দানীদাস জনেষু চ  
অতিথ্যাত্যাগতানাং চ ভিক্ষুনাং চ  
গাম্ ॥ ৪৬১

অপ্রিতানাং চ ভৃত্যানাং দানীদাস জনেষু চ  
অতিথ্যাত্যাগতানাং চ ভিক্ষুনাং চ  
গাম্ ॥ ৪৬১

অপ্রিতানাং চ ভৃত্যানাং দানীদাস জনেষু চ  
অতিথ্যাত্যাগতানাং চ ভিক্ষুনাং চ  
গাম্ ॥ ৪৬১

অপ্রিতানাং চ ভৃত্যানাং দানীদাস জনেষু চ  
অতিথ্যাত্যাগতানাং চ ভিক্ষুনাং চ  
গাম্ ॥ ৪৬১

অপ্রিতানাং চ ভৃত্যানাং দানীদাস জনেষু চ  
অতিথ্যাত্যাগতানাং চ ভিক্ষুনাং চ  
গাম্ ॥ ৪৬১

অপ্রিতানাং চ ভৃত্যানাং দানীদাস জনেষু চ  
অতিথ্যাত্যাগতানাং চ ভিক্ষুনাং চ  
গাম্ ॥ ৪৬১

অপ্রিতানাং চ ভৃত্যানাং দানীদাস জনেষু চ  
অতিথ্যাত্যাগতানাং চ ভিক্ষুনাং চ  
গাম্ ॥ ৪৬১

পণ্ডিতপ্রবর শ্রীকেশবচন্দ্র শাস্ত্রী প্রমুখ প্রবন্ধিত "হিন্দুজীবন" গ্রন্থ মূল্য ১০  
পুঁজা পর্যন্ত উপহার হইবে। অচিরে পত্র লিখুন, বিলম্বে নিবেশ  
হইবে।

১৯৩৩-৩৪-৩৫-৩৬-৩৭-৩৮-৩৯-৪০-৪১-৪২-৪৩-৪৪-৪৫-৪৬-৪৭-৪৮-৪৯-৫০-৫১-৫২-৫৩-৫৪-৫৫-৫৬-৫৭-৫৮-৫৯-৬০-৬১-৬২-৬৩-৬৪-৬৫-৬৬-৬৭-৬৮-৬৯-৭০-৭১-৭২-৭৩-৭৪-৭৫-৭৬-৭৭-৭৮-৭৯-৮০-৮১-৮২-৮৩-৮৪-৮৫-৮৬-৮৭-৮৮-৮৯-৯০-৯১-৯২-৯৩-৯৪-৯৫-৯৬-৯৭-৯৮-৯৯-১০০

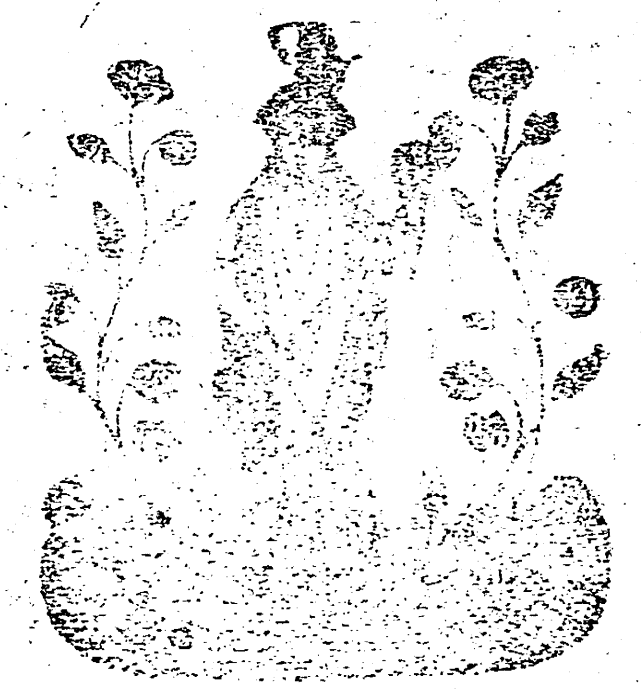
Reg. No C. 534

২১ বর্ষ। ভাদ্র। ৫ম সংখ্যা।

# হিন্দু-পত্রিকা।

WITH WHICH IS INCORPORATED  
"THE BRAHMACHARIN."

( ধর্ম, সাহিত্য, বিজ্ঞানাদি-বিষয়ক  
মাসিক-পত্রিকা। )



সম্পাদক

বেদান্তবাচস্পতি শ্রীযুক্ত যত্ননাথ মজুমদার এম, এ, বি, এল্  
সহকারি সম্পাদক  
স্মৃতিসংখ্যামীমাংসাতীর্থে শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র শাস্ত্রী ভারতী।

যশোহর।

হিন্দু-পত্রিকা-প্রেসে  
শ্রীকালীপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যায় দ্বারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত

সংখ্যা: ১৮৩৬।

অতিরিক্ত মূল্য—মুদ্রিত ডাক মাসুল ২১ মাত্র। এই সংখ্যার নগদ মূল্য ১০ টাকা।

৮২৬

# সূচী।

বিবরণ।	পৃষ্ঠা।	বিবরণ	পৃষ্ঠা
১। অথর্ববেদ-সংহিতা	১৬১	৭। "তুমি ও আমি"	১৮১
২। শাণ্ডিল্য-সূত্র	১৬৪	৮। ব্রাহ্মণ ও হিন্দু সমাজ	১৯০
৩। উমা-মহেশ্বর সংবাদ	১৬৯	৯। পিপাসা	১৯৩
৪। শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা	১৭৪	১০। শ্রীকৃষ্ণ-কর্ণামৃত	১৯৪
৫। মুছম্পতি	১৭৮	১১। সংক্ষিপ্ত-সমালোচনা	১৯৮
৬। জ্ঞান-দর্শন	১৮২	১২। সংবাদ ও মন্তব্য	২০০

বর্তমান সংখ্যার লেখকগণের নাম।

শ্রীকেশবদাস ভারতী, শ্রীকরিন্দাস চট্টোপাধ্যায় বিজ্ঞানিনোদ, শ্রীরামসহায় কাব্যতীর্থ, শ্রীহর্গাচরণ দাস গুপ্ত, শ্রীরাধাগোবিন্দ চক্র, শ্রীফণিভূষণ তর্কগাণীশ, শ্রীবৈষ্ণবনাথ কাব্যতীর্থ, শ্রীশ্রামলাল গোস্বামী, শ্রীবরদাকান্ত দে, শ্রীশরদিন্দু মিত্র, সম্পাদক, সহসম্পাদক প্রভৃতি।

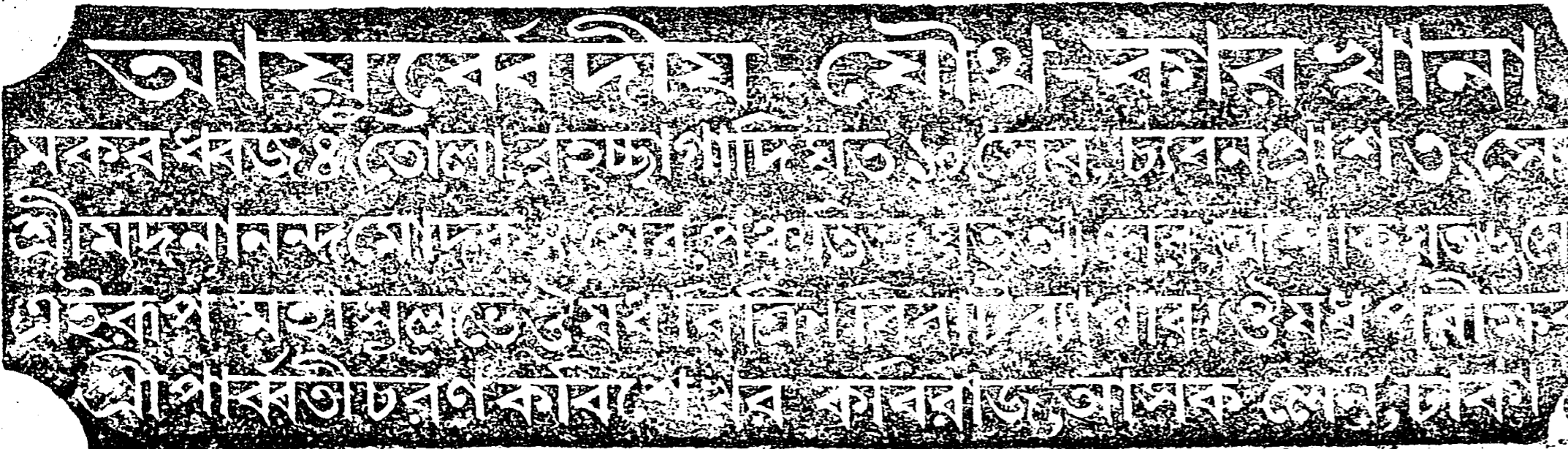
## অপূর্ব সুযোগ।

যাঁহারা বেদের সারতত্ত্ব জানিতে চাহেন, তাঁহারা "ঋগ্ভাষ্যোপোদ্যাত" পাঠ করুন! ঋষি-সংকল্প সাংঘনাচার্য্য বেদ-সাগরের তলদেশ হইতে রত্নরাজি আকরণ করিয়া যে, এক রত্নভাণ্ড প্রণয়ন করিয়াছিলেন, তাহাই এই "ঋগ্ভাষ্যোপোদ্যাত"। মূল্যাধিক্যবশতঃ এ পর্য্যন্ত যাঁহারা এই রত্নভাণ্ড লাভ করিতে পারেন নাই,

তাঁহাদের পরিতৃপ্তির জন্ত কিয়দিন পর্য্যন্ত এই অমূল্য গ্রন্থ কেবল আংশিক মুদ্রণ ব্যবস্থারূপে মাত্র ১০ আট আনা লইয়া প্রদান করিব। বেদ হিন্দুর স্বর্কম্ব; সুতরাং কোনও হিন্দু বোধ হয় এই সুবর্ণ-সুযোগ পরিত্যাগ করিবেন না!

## হিন্দু-পত্রিকা-সম্পাদক-প্রণীতা—(নূতন গ্রন্থ) পরিব্রাজক-সুক্তমালা।

এ গ্রন্থে সংস্কৃত পরিব্রাজক-সুক্তমালার বঙ্গানুবাদ ও বিশদ বঙ্গব্যাখ্যার সমবেশ। সুক্তমালার এক একটী সুক্ত জ্ঞানের উৎস, কর্মের মন্ত্র ও ভক্তির অমৃতহৃদ। যাঁহারা এই সুক্তমালা পাঠ করিবেন, তাঁহারা পরিব্রাজকের অমৃতধারা-সহোদর সুভাষিত সমু-হের আশ্রাদনে ইচ্ছীবনে অমরত্বলাভের বোগ্যতা প্রাপ্ত হইবেন। জননসুক্ত, অশন-সুক্ত সুখসুক্ত প্রভৃতিতে শাস্ত্রের সারমর্ম সঙ্ক্ষেতে সঙ্কলিত দেখিয়া বিস্মিত হইবেন। হিন্দুসমাজ এখনও পরিব্রাজকের প্রতি শ্রদ্ধাসম্পন্ন, তাই আমরা স্পর্ধা সহকারে বলিতে পারি, এরূপ গ্রন্থ অমূল্য। দরিদ্র হিন্দুসাধারণের সুবিধার্থে ইহার মূল্য ১০ আট আনা মাত্র নির্দ্ধারিত হইল।



শ্রীহরিঃ।

(১৮৪৫ সালের ২০ আইন মতে রেজিষ্ট্রীকৃত)

# হিন্দু-পত্রিকা।

২১ বর্ষ, ২১ শ খণ্ড  
৫ম সংখ্যা।

ভাদ্র। { ১৩২১ সাল।  
১৮৩৬ শকাব্দা।

## অথর্ববেদ-সংহিতা। \* (প্রথমকাণ্ড প্রথম অনুবাক প্রথমসূক্ত)

(বাচস্পতিস্তোত্র)

ওঁ যে ত্রিষপ্তাঃ পরিয়ন্তি বিশ্বা রূপাণি  
বিস্তৃতঃ। বাচস্পতিবলা তেষাং তস্মৈ  
অদ্যা দধাতু মে। ১

\* অথর্ববেদ-সংহিতা অনন্তজ্ঞানরত্নের আগার। যজ্ঞবিদ্যায় সমধিক উপযোগিতা না থাকায় যদিও বাস্তবিক জরীবিদগণ অথর্ব-বেদের প্রচুরতর সমাদর করেন নাই, তথাপি বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখার ব্যাখ্যা বিশ্লেষণ অথর্ববেদে যেমন বিদ্যমান, আর কোনও বেদসংহিতায় তাহা দৃষ্ট হয় না। এই অমূল্য অথর্ববেদ বঙ্গভাষায় অনূদিত হয় নাই। মাদৃশ জনের অযোগ্য ও হুর্কল হস্তে ঐ মহৎ কার্যের নৌকর্য্যসাধন সম্ভব

পদবোধিনী ব্যাখ্যা। যে (লোকবোধ-প্রসিদ্ধাঃ) ত্রিষপ্তাঃ (ত্রয়োবাসপ্তবা ভাষাঃ, ত্রিরাবৃত্তসপ্তসংখ্যাবুক্তা বা, অথবা ত্রিগুণিতা সপ্তসংখ্যা। যেযু—একবিংশতিসংখ্যাকা ইত্যর্থঃ) দেবাঃ পরিয়ন্তি (প্রতিদিনং প্রতিবৎসরং প্রতিকরং প্রতিশরীরন্ মধো-চিতং পৃথ্যাবর্ত্তন্তে) বিশ্বা (বিশ্বানি) রূপাণি (প্রতিনিয়তাংকারান্) বিস্তৃতঃ (ধারণস্তঃ) বাচস্পতিঃ (বেদস্য পতিঃ) তেষাং (ত্রিষপ্তানাং দেবানাং) বলা (বলানি সামর্থ্যানি) মে (মম) তস্মৈ (শরীরস্য) অদ্যা (ইদানীং) দধাতু (করোতু)

বঙ্গানুবাদ। যে প্রসিদ্ধ ত্রিষপ্ত দেবগণ (১)

নয়, তথাপি সাংঘনা ভাষ্য হইতে সঙ্কলিত পদবোধিনী ব্যাখ্যাসহ বঙ্গানুবাদ প্রকাশে কৃতসংকল্প হইয়াছি। ক্রমশঃ প্রকাশিত হইবে। লেখক

নানারূপ ধারণ করিয়া পর্যাবৃত্ত হই-  
তেছেন, সেই ত্রিসপ্ত দেবগণের সামর্থ্যসমূহ,  
বাচস্পতি (২) দেবতা, ইদানীং আমার  
শরীরে প্রদান করুন।

টিপ্পনী। (১) ত্রিসপ্ত দেব—দ্যোত-  
ননীল ত্রিসংখ্যাক্রান্ত ও সপ্তসংখ্যাক্রান্ত  
পদার্থসমূহ। ভূ, ভুবঃ, ও স্বঃ—এই তিন  
লোক; অগ্নি, বায়ু, আদিত্য এই তিন প্রাকৃত  
দেবতা; স্বপ্ন, রজঃ, তমঃ—এই তিনগুণ;  
ব্রহ্মা বিষ্ণু শিব—এই তিন গুণদেবতা  
এবং মরীচি, অত্রি, অজিরা, পুলস্ত, পুলহ  
ক্রতু, বশিষ্ঠ সপ্তঋষি; রবি, সোম, মঙ্গল, বুধ,  
বৃহস্পতি শুক্র শনি এই সপ্ত গ্রহ; ভূঃ, ভুবঃ,  
স্বঃ, মহঃ, জন, তপঃ, সত্য এই সপ্তলোক;  
গায়ত্রী উষ্ণিক, অম্বুষ্ণুপ, বৃহতী, পংক্তি,  
ত্রিষ্টুভ, স্রগতী এই সপ্ত ছন্দ—এই ত্রিসংখ্যা-  
বৃত্ত ও সপ্তসংখ্যাবৃত্ত পদার্থসমূহ ত্রিসপ্ত  
দেব। অথবা সপ্তসংখ্যাক্রান্ত যে তিন  
শ্রেণীর পদার্থ, তাহার ত্রিসপ্ত দেব, যেমন,—  
সপ্তসিদ্ধ, সপ্তলোক, সপ্ত আদিত্য। পক্ষান্তরে  
ত্রিগুণিত সপ্তসংখ্যাবৃত্ত অর্থাৎ একবিংশতি-  
সংখ্যাবৃত্ত পদার্থসমূহ ত্রিসপ্তদেব। দ্বাদশ  
মাস, পঞ্চ ঋতু, ত্রিলোক এবং আদিত্য এই  
তৈত্তিরীয়সংহিতোক্ত একবিংশ পদার্থ,  
কিষ্কা পঞ্চ মহাত্ম, পঞ্চপ্রাণ, দশেন্দ্রিয় ও  
মন—এই একবিংশ পদার্থ ত্রিসপ্তদেব। এই  
যে সকল দ্যোতনস্বভাব পদার্থ নানাকারে  
পর্যাবর্তন লাভ করিতেছে, ইহাদের সামর্থ্য  
প্রার্থনা করা হইতেছে।

(২) বাচস্পতি—বেদবাক্যের পতি  
পরমেশ্বর। পরমেশ্বরই সর্বকলপ্রদ, এজন্য  
তাঁহার কক্ষ হই প্রার্থনা করা হইতেছে।

পুনরেহি বাচস্পতে দেবেন মনসামহ।  
বসোপ্পতেনিরময় মযোবাস্ত ময়ি শ্রুতম্ ॥ ২  
পদবোধিনীব্যাখ্যা। হে বাচস্পতে  
(বেদপালয়িতঃ)। দেবেন (দ্যোতনাত্ম-  
কেন) মনসামহ (সঙ্গতঃসন্) পুনঃ এহি  
(আগচ্ছ) অপিচ হে বসোপ্পতে! (বাস-  
কস্য গ্রামপখাদিক্রপস্য ধনস্য স্বামিন্!)  
নিরময় (অভিমত ফলপ্ৰদানেন অস্মান্  
ক্রীড়য়) ময়ি এব অস্ত (স্বয়াদত্তং গ্রামা-  
দিকং মযোব বর্ত্ততাম্) ময়ি শ্রুতম্ (বিধি-  
বদ ধীতং বেদাদিকং) চ অস্ত।

বঙ্গানুবাদ। হে বাচস্পতে! দ্যোতন-  
স্বভাব মনের সহিত সঙ্গত হইয়া (অভি-  
লষিত ফলদানের জন্ত) পুনঃ পুনঃ আগমন  
করুন। হে বসোপ্পতে (১) (অভিমত  
ফল প্রদান করিয়া) আমাকে আনন্দিত  
করুন। আপনার প্রদত্ত ধনসম্পৎ কেবল  
আমাতেই অবস্থান করুক অর্থাৎ উহা যেন  
অপরে প্রাপ্ত না হয়। অধীতবেদবিদ্যাও  
আমাতেই বিদ্যমান থাকুক।

টিপ্পনী। (২) বসোপ্পতি—বসু বা  
ধনের অধিপতি। যিনি ধনসম্পদের অধি-  
স্বামী, তিনি ধনসম্পৎ প্রদান করিতে  
পারেন। এই জন্তই বসোপ্পতির নিকট ধন-  
প্রার্থনা। পরমেশ্বর ধনস্বামীও বটে, জ্ঞান-  
স্বামী (বেদপতি বা বাচস্পতি) ও বটে,  
সুতরাং বেদ-বিদ্যার স্থায়িত্বও তাঁহারই নিকট  
প্রার্থনা করা হইতেছে।

ইহেবাতি বি তনুভে আর্গী ইব জায়া।  
বাচস্পতিনি যচ্ছতু মযোবাস্ত ময়ি শ্রুতম্ ॥ ৩  
হে বাচস্পতে! ইহেব (সাধকে জনে)  
উভে (দ্বিবিধে ফলে) অতি বিভয় (অভি-  
তোবিত্তীর্নে কুক) জায়া (মৌর্য্যা ধনুবি

আরোপিতয়া) আর্গী ইব। বাচস্পতিঃ  
(বিধাতা) নিযচ্ছতু (দত্তং নিধিলং ফলং  
নিরময়তু স্থিরীকরোতু ইত্যর্থঃ) ময়ি এব  
অস্ত (ফলং গ্রামাদিকম্) ময়ি শ্রুতং  
(অধীতং বেদাদিকং) চ অস্ত।

বঙ্গানুবাদ। ধনুভে আরোপিত জ্যা  
কর্তৃক যেমন ধনুদণ্ডের কোটিভাগদ্বয়  
জ্যার উভয়পার্শ্বে বিস্তৃত হয়, তদ্রূপ বাচ-  
স্পতি, আমাতে উভয়বিধ ফল, প্রভূতভাবে  
বিস্তৃত করুন (১) বাচস্পতি দেবতা, দত্ত  
ফলসমূহ আমাতেই স্থিরভাবে স্থাপন  
করুন। (২) প্রদত্ত ফল সকল আমাতেই  
অবস্থিতি করুক (৩) অধীত বেদবিদ্যাও  
আমাতে অবস্থান করুক।

টিপ্পনী। (১) ধনুদণ্ডের উভয়কোটি  
স্বভাবতঃ পরস্পর দূরবর্তী থাকে, জ্যা  
আরোপণ করিলে যেমন উহার বলপূর্বক  
জ্যার দুইপ্রান্তে অবস্থাপিত হয়, তদ্রূপ  
ঐহিক ও পারত্রিক উভয়বিধ ফল  
স্বভাবতঃ দূরবর্তী হইলেও বাচস্পতি-  
দেবতার কৃপাবলে উহার একই  
নাথকের ইহকাল—পরকাল উভয়প্রান্তে  
বিস্তৃতভাবে বিদ্যমান থাকুক অর্থাৎ বাচ-  
স্পতিদেবতা, সাধকে উভয়বিধ ফল প্রভূত-  
রূপে প্রদান করুন—এইরূপ প্রার্থনা করা  
হইতেছে।

(২) এখানে বলা হইতেছে, বাচস্পতি  
দেবতা, এমনভাবে ফলদান করুন, যাহাতে  
এ সকল ফল আমাতে স্থায়িত্বলাভ  
করে অর্থাৎ ফল যেন কদাচ আমা হইতে  
বিচ্যুত না হয়।

(৩) তাৎপর্য এই যে, এসকল ফল

যেন আমিই লাভ করি, অর্থাৎ অপরে  
উহা লাভ করিতে না পারে—এই ভাবেই  
ফল প্রদান করা হউক।

উপহৃত্তো বাচস্পতিরূপাস্মান্ বাচস্পতি-  
স্বয়ত্তাম্।

সং শ্রুতেন গমেমহি মা শ্রুতেন বিরাদিষি ॥ ৪

পদবোধিনী ব্যাখ্যা। বাচস্পতিঃ উপহৃত্তঃ  
(সমীপমাহৃত্তঃ) (অতএব) বাচস্পতিঃ  
অস্মান্ (ফলকামান্) উপস্বয়ত্তাম্ (স্বসমী-  
পমাহ্বয়তাং ফলং দাতুন্) (উপহৃত্তা  
বয়ং) শ্রুতেন (বেদেন) সংগমেমহি (সং-  
গচ্ছেমহি) মা (ন) শ্রুতেন (অধীতেন  
বেদেন) বিরাদিষি (বিযুক্তঃ অভবম্)

বঙ্গানুবাদ। বাচস্পতি দেবতা আমা-  
দিগের দ্বারা আহৃত হইয়াছেন। (অতএব)  
বাচস্পতি দেবতা, আমাদিগকে ফলগ্রহণের  
জন্ত তাঁহার সমীপে আহ্বান করুন। তাঁহার  
দ্বারা আহৃত হইয়া যেন আমরা শ্রুত  
অর্থাৎ বিধিপূর্বক অধীত বেদশাস্ত্রের  
সহিত সন্মিলিত হইতে পারি, কদাচ  
যেন শ্রুত হইতে বিযুক্ত না হই। (১)

টিপ্পনী। (১) এখানে “শ্রুতের সহিত  
সন্মিলিত হইতে পারি” এই বাক্যের  
তাৎপর্য এই যে, বাচস্পতিদেবতার কৃপায়  
যেন আমরা এতাদৃশ মেধাবী হইতে  
পারি যে, অধীত বেদশাস্ত্র, আমাদিগের  
চিত্তে চিরস্থির ভাবে অবস্থান করে।  
আর “শ্রুত হইতে বিচ্যুত না হই”  
এই বাক্যের তাৎপর্য এই হইবে, যেন  
স্বতন্ত্ররূপ বা মেধাহীন দোষ উপস্থিত  
হইয়া আমাদের অধীতবেদশাস্ত্রের জ্ঞানে  
মালিন্দ ঘটাইতে না পারে। বাচস্পতি

সর্বফলদাতা ভগবান, তাঁহার নিকট এই প্রার্থনা সর্বথা সঙ্গতই হইতেছে।  
প্রথমস্থক্ত সমাপ্ত।  
শ্রীকেশবদাস ভারতী।

### শাণ্ডিল্য-সূত্র।

( পূর্বাহ্নবৃত্তি )

ঐশ্বর্যং তথেষু চৈব স্বাভাব্যং ॥ (৩৪)

৩৪। ঐ কারণেই তাঁহার প্রভুত্ব অস্বীকার করিবার উপায় নাই। উহা তাঁহার স্বাভাবিক।

যদি তুমি ভাব যে জীবের কোন প্রকার হুঃখ নাই, তবে এ কথাও বলা চলে যে, ঐশ্বরেরও কোনরূপ প্রভুত্ব-প্রকাশিকা শক্তি নাই। শাণ্ডিল্য বলেন, তাহা হইতে পারে না; কেননা, তাঁহার ঐরূপ শক্তি প্রকৃতিগত।

অপ্রতিবিদ্বং পঠৈশ্বর্যং তদভ্যাসচ্চ নৈবমিত-  
রেষাম্ ॥ (৩৫)

৩৫। তাঁহার মহিমা অস্বীকার করিবার যো নাই; মহিমা তাঁহার প্রকৃতি। কিন্তু অশ্রের পক্ষে এতদ্বাক্য ফলোপধায়ক হইবে না।

মানুষ স্বভাবতঃ হুঃখ-যাতনার অধীন, কিন্তু নিষ্পাপ হৃদয় হইলে, সে জ্যোতির্গামী অবস্থা লাভ করিতে পারে। ঐশ্বরের অবস্থা বরাবরই তদ্রূপ। এতন্নিমিত্তই, তেজোদীপ্ত অবস্থার আরাঢ় হইবার জন্য মানুষকে তাঁহার পূজার্চনা করিতে হইবে।

সর্বানুভে কিস্মিতি চৈবৈবশুদ্ধানন্ত্যাৎ ॥ ৩৬

৩৬। সংমিলনের পর পার্থক্য-অনুভূতির বিলোপ হইয়া থাকে। তাই বলিয়া ভগবদ্ভক্তির যে আবশ্যিকতা নাই, তাহা নহে। কেননা, মনুষ্য-বুদ্ধি নানাবিধগ্নিনী।

মুক্তাবস্থার যাবতীয় বস্তুর একত্ব-জ্ঞান হয় বটে, তখন স্বতন্ত্রসত্তাভাব বশতঃ ভগবদ্ভক্তিরও প্রয়োজন থাকে না সত্য, কিন্তু এমন একটি দিন নিশ্চয় আসিবে, যেদিন প্রত্যেক ব্যক্তিই মুক্তি লাভ করিবে—এইরূপ চিন্তা করা নিতান্তই নিরর্থকের কার্য। বহু সংখ্যক অমুক্ত ব্যক্তি চিরদিনই থাকিবে। তাহাদিগের পক্ষে ঐশ্বরের মহিমা চিরদিনই আবশ্যিক হইবে।

প্রকৃত্যন্তরালবদবিকার্যং চিৎসম্বন্ধানুবর্ত-  
মানাৎ ॥ (৩৭)

৩৭। পরিবর্তন আশঙ্কাজনক নহে; কেননা, শুদ্ধ চৈতন্য স্বরূপ ঐশ্বর, প্রকৃতির অন্তরাল হইতে কার্য্য করিতেছেন।

প্রকৃতি বা মায়ী জগতের উপাদান-কারণ। মায়ী ব্রহ্মে শক্তিরূপে স্ফূর্তাবস্থায় নিহিত থাকেন। ব্রহ্ম শুদ্ধ চৈতন্য চিৎ অর্থাৎ সম্পূর্ণভাবে গুণাতীত বস্তু। ইহার পরিবর্তন নাই। প্রপঞ্চভূত জগৎ, শুদ্ধ মায়ারই কার্য্য; ব্রহ্মের সাহচর্য্যে মায়ী এই লীলা করিয়া থাকেন। যাহকের যেমন বাহুবিদ্যা—প্রভাবে ঐন্দ্রজালিক দৃশ্য প্রকট করেন, তদ্রূপ ব্রহ্মও প্রকৃতির সাহায্যে মায়িক জগৎ উৎপন্ন করিয়া থাকেন। প্রকৃতিরই পরিবর্তন ঘটে, ব্রহ্মের নহে। ব্রহ্ম প্রকৃতি বা মায়ীর সহিত ক্রিয়াশীল

হইলেই 'ঐশ্বর' নামে অভিহিত হইয়া থাকেন। এই প্রকৃতি, ব্রহ্ম-শক্তি হইলেও এই জগতের উপাদান-কারণ। মায়ীর সহিত ক্রিয়াশীলতার অবস্থাটুকু স্মরণ করিয়া আমরা স্থলবিশেষে ব্রহ্মকেও বিশ্বের উপাদান-কারণ বলিয়া থাকি। এই প্রকৃতি বা মায়ীই দৃশ্যমান জগতের যাবতীয় সত্তার অনভিধেয়-কারণ।

তৎপ্রতিষ্ঠা গৃহপীঠবৎ ॥ (৩৮)

৩৮। একব্যক্তি গৃহাভ্যন্তরে কাষ্ঠালনে উপবিষ্ট থাকিলেও যেমন বলা যাইতে পারে যে তিনি গৃহে উপবিষ্ট আছেন, তদ্রূপ ঐশ্বরকে পৃথিবীর আধার বলা যাইতে পারে।

গৃহ মধ্যে কাষ্ঠালনে বসিয়া থাকিলেও কাষ্ঠালনের উল্লেখ না করিয়াই বলা হয় যে "তিনি গৃহে বসিয়া আছেন," তদ্রূপ প্রপঞ্চভূত জগৎ, প্রকৃতির কার্য্য হইলেও বলা হইয়া থাকে যে উহা ঐশ্বরের কার্য্য; \* কেননা, প্রকৃতি তাঁহার শক্তি।

মিথোহপেক্ষণাত্তমম্ ॥ (৩৯)

৩৯। প্রকৃতি ও ব্রহ্ম উভয়ই জগতের কারণ। তাঁহারা পরস্পর সাপেক্ষ।

প্রকৃতি ব্রহ্মের শক্তি হইলেও ইহার সাহচর্য্যে দৃশ্যমান জগৎ প্রসূত হয় বলিয়া ব্রহ্ম ও প্রকৃতি উভয়ই জগতের কারণ।

চেত্যাচিতোন তৃতীয়ম্ ॥ (৪০)

৪০। চৈতন্য ও চৈতন্যাবলম্বন ব্যতীত তৃতীয় বস্তু কিছু নাই।

ব্রহ্ম—চৈতন্য; প্রকৃতি—চৈতন্যের—'মিডিয়াম' বা অবলম্বন। এই অবলম্বনের ভিতর দিয়াই চৈতন্যের ক্রিয়া-কলাপ পরিব্যক্ত হইয়া থাকে। এই দুইটা ব্যতীত তৃতীয় বস্তু নাই। প্রপঞ্চভূত জগতের বিশ্লেষণ করিলে দেখা যায় যে 'জ্ঞাতা' ও 'জ্ঞাত', সূক্ষ্ম ও স্থূল, বিষয়ী ও বিষয় ব্যতীত আর কিছুই নাই। প্রত্যেক বস্তু মাত্র এই দুইভাবে বিশ্লিষ্ট হইতে পারে। সূক্ষ্ম বস্তু—চিৎ বা চৈতন্য; স্থূল বস্তু—জড়, প্রকৃতি বা চেতা। জড় ও চৈতন্য পরস্পর অবিচ্ছিন্নভাবে সংমিলিত। চৈতন্য বা চিৎ সমস্ত জগতে পরিব্যাপ্ত আছেন। কিন্তু সতত উহার প্রকাশ হয় না। প্রকৃতি উজ্জ্বলা অর্থাৎ সাত্ত্বিকগুণসম্পন্ন হইলেই চৈতন্যের বিকাশ হইয়া থাকে। প্রকৃতি রাজসিকগুণসম্পন্ন বা বর্ণযুক্ত হইলেও চৈতন্যের বিকাশ দৃষ্ট হয়। সে বিকাশও বর্ণযুক্ত। কিন্তু তামসিকী বা অন্ধ-কারময়ী প্রকৃতিযুক্ত হইলে উহার আদৌ বিকাশ হয় না। চৈতন্য যেন কাচের চিম্নীর মধ্যে অবস্থিত আলোক। চিম্নী নিশ্চল শুভ্র বর্ণের হইলে সমুজ্জ্বল আলোক উহার ভিতর হইতে বিকীর্ণ হয়। কিন্তু চিম্নী যদি কাণীমাখা থাকে, তবে আলোক আদৌ বাহির হয় না। প্রত্যেক স্থানে স্ফূর্তাকারে সাত্ত্বিক গুণ নিহিত থাকিলেও যতই উহার পরিষ্করণ হইতে থাকে, ততই চৈতন্যের বিকাশ হয়। হিন্দুগণ প্রভাচ্চ তিনবার করিয়া যে গায়ত্রী জপ করেন, সেই গায়ত্রীর "ভর্গঃ"ই এই

\* তস্মিন্ সর্বং প্রতিষ্ঠিতম্ তৈত্তিরীয় উপনিষৎ। ২৯।

চৈতন্য। বোগী যাজ্ঞবল্ক্য বলেনঃ—বৃক্ষ, জল ও তৃণাদির জীবনপ্রদ রসও উহা ব্যতীত আর কিছু নহে; \* উহাই মণি-মণিক্যান্দি ধাতুর † জ্যোতি। উহা যাব-তীর্ণ প্রাণীর হৃদয়ে চৈতন্য স্বরূপে ‡ বিরাজ করিতেছে।

যুক্তৌ চ সাম্পরায়াৎ ॥ (৪১)

৪১। উহাদিগের মিলন চিরন্তন।

পূর্বেই বলা হইয়াছে যে চৈতন্য ও প্রকৃতি কখনই পৃথক অবস্থায় দৃষ্ট হয় না। প্রকৃতি ব্রহ্মের অনির্কচনীয়া ও অব্যাখ্যায় শক্তি। অনাদিকাল হইতে এই শক্তি ব্রহ্মে লীনা আছে। যতদিন উহা লীলাময়ী হইয়া না উঠেন, ততদিন ব্রহ্মে সূক্ষ্মভাবে নিদ্রিতা-বস্থায় থাকেন। তখন ইহার স্বতন্ত্র সত্তা অনুভূত হয় না।

গীতা বলেনঃ—

“প্রকৃতিং পুরুষং চৈব বিজ্ঞানাদী উভা-  
বপি ॥” ৩। ১৯

“পুরুষং প্রকৃতি উভয়কেই অনাদি-অনন্ত  
যপি। জানিও।”

শক্তিভান্নানুভং বেদ্যম্ ॥ (৪২)

৪২। প্রকৃতি ব্রহ্মের শক্তি বলিয়া  
অলীক বস্তু নহে, উহা বাস্তব।

ব্রহ্মের এই শক্তি অলীক নহে; কেননা,  
ইহাই জগতের উপাদান কারণ। বৈদা-  
ন্তিকগণ বলেন যে, প্রকৃতি না—সৎ, \*

\* বৃক্ষৌষধিতৃণানাঞ্চ রসরূপেন তিষ্ঠতি ॥

† পাষণমধিধাতুনাং তেজোরূপেণ  
সংস্থিতঃ ॥

‡ যদিহুং সর্কভূতানাং চেতো দ্যোত-  
য়তে হৃদৌ ॥

\* পরিদৃশ্যমান জগতের হিসাবে ‘সৎ’

না—অসৎ। সৎ নহে; কেননা, ব্রহ্মই  
একমাত্র সৎ। অসৎ নহে; কেননা উহাই  
দৃশ্যমান জগতের সৃষ্টি-কারিণী। শাণ্ডিল্য  
বলেন, যদিও প্রকৃতি অব্যাক্তাকারে ব্রহ্মে  
লীনা থাকেন ও সৃষ্টির পূর্বে মনে হয় যে  
প্রকৃতি বলিয়া কোন কিছু নাই, তথাপি  
উহা যখন ব্রহ্মের শক্তি, তখন উহাকে  
“অসৎ” বলা যাইতে পারে না। ছান্দোগ্য  
উপনিষৎ বলেন—

কুতস্ত খলু মোমোদং শ্রাদসতঃ সজ্জায়ত ।

“অভাব হইতে ভাবোৎপত্তি কিরূপে  
হইতে পারে?” যদি জগতের উপাদান-  
কারণ অব্যাক্তাবস্থায় বিদ্যমান না থাকিত,  
তবে এই জগৎ কিরূপে উৎপন্ন হইল।  
অতএব প্রকৃতি বাস্তব।

তৎপরিগুচ্ছিত গমা। লোকবল্লিভেষাঃ

(৪৩)

৪৩। যে সকল লক্ষণ দ্বারা মানবীর  
প্রাণর অবধারিত হইয়া থাকে, ভগবদ্-  
ভক্তির পরাকাষ্ঠাও ততদ্বারাই অনুমিত  
হয়।

আনুভবিক অত্র বিষয়ের অল্প একটু

ও “অসৎ” এ দুই আপেক্ষিক শব্দ। যেমন,  
মৃন্ময় কলস অসৎ; কেননা, উহা ভগ্ন  
হইলে মৃত্তিকারূপ কারণে লয় প্রাপ্ত হয়।  
মৃত্তিকাই এক্ষেত্রে সৎ! কিন্তু আবার এই  
মৃত্তিকাও অসৎ; কেননা, ইহাও কারণে  
লীন হইতে পারে। এক্ষণকারে কারণের  
স্বরূপ অনুসন্ধান করিতে করিতে আমরা  
পরিশেষে একমাত্র সৎ-স্বরূপ ব্রহ্মে যাইয়া  
উপনীত হই। ব্রহ্ম সম্বন্ধে যাহাকে “অসৎ”  
ও প্রপঞ্চভূত জগত সম্বন্ধে উহাকে “সৎ”  
বলা যায়।

আলোচনা করিয়া, শাণ্ডিল্য, পুনরায় আলোচ্য  
ভক্তির অনুসন্ধানের প্রবৃত্ত হইয়াছেন।  
মানব-প্রাণের কয়েকটা লক্ষণ আছে।  
মনুষ্যের মধ্যে একজন একজনকে ভাল-  
বাসিলে দেখা যায় যে, যে ব্যক্তি  
ভাল বাসে, তাহার ইচ্ছা হয়, প্রাণ-পাত্রে  
কাছে থাকে ও তাহার উপকার করে।  
প্রাণপাত্রে নিকট হইতে পৃথক থাকিতে  
হইলেই হৃৎখণ্ডে বোধ হইয়া থাকে—ইত্যাদি।  
ভগবদ্ ভক্তেরও ঐরূপ অবস্থা।

সন্মান-বহুমান-প্রীতি-বিরহেতরবিচিকিৎসা-  
মহিমখ্যাতি-তদর্থপ্রাপ-স্থানতদীয়তাসর্কথা-  
তদ্ভাবাপ্রতিকুল্যাদীনি চ স্মরণেভ্যো বাহু-  
ল্যাৎ ॥ (৪৪)

৪৪। ভগবদ্ ভক্তির লক্ষণ এইঃ—

সন্মান, ভগবৎসদৃশ বস্তুতে উল্লাস,  
তাঁহার সাহচর্য্যে আনন্দ, বিরহে যাতনা,  
অশ্রান্ত জব্যে উদাসীন ও তাঁহার মহি-  
মায় উপলক্ষি, তাঁহার উপর নির্ভরশীল  
হইয়াই জীবন ধারণ করা, “সমস্ত তাঁহারই”  
এতদনুভূতি, সমস্ত পদার্থের একতানুভূতি,  
তাঁহার প্রতি বিদেহাভাব। আরও কতক-  
গুলি লক্ষণ আছে, সংক্ষেপে বলিবার অত্র  
সে গুলির উল্লেখ করা হইল না।

শ্রেমিক, মুহূর্ত্তকালও প্রিয়তমের বিরহ  
সহ্য করিতে পারে না। যেই তোমার  
মনে হইবে যে, ঈশ্বর তোমাকে ত্যাগ  
করিয়া গিয়াছেন, অমনি তুমি বাগকের  
মত রোরুদ্যমান হইয়া বলিয়া উঠিবেঃ—  
“হে ঈশ্বর! তুমি কেন আমার ত্যাগ  
করিলে?”

ভক্তিকল্পতরু শ্রীচৈতন্য গলদপ্রলোচনে

এই বলিয়া সতত কাঁদিতেন যে—“আমার  
কৃষ্ণ কোথায়”! যে সমুদয় পদার্থের সহিত  
প্রিয়তমের কিয়ৎপরিমাণে সাদৃশ্য থাকে,  
তরু, উন্মত্তাবস্থায় সেই সমুদয় পদার্থকে  
আলিঙ্গন করে। বিরহবশতঃই এই  
উন্মত্তভাব আইসে। শ্রামবর্ণ ত্রিকৃষ্ণকে  
আলিঙ্গন করিতেছি—ভাবিয়া, শ্রীচৈতন্য  
যমুনার নীলাধু মধ্যে নিমজ্জিত হইয়া-  
ছিলেন। যিনি ভগবানেই বিশ্রান্তি মুখ  
উপভোগ করেন, ত্রিভুবনের রাজত্বও  
তাঁহার নিকট অতীব অকিঞ্চিৎকর।  
শ্রেমিক মনে করেন যে, জীবনধারণের  
একমাত্র উদ্দেশ্যই ভগবদারাধনা। বে  
জীবনে ভগবদর্চনা হইল না, সেসকল জীবন  
অপেক্ষা মৃত্যুও শ্রেয়। শ্রেমিকের নিকট  
যাবতীয় উপভোগা বিষয়ই ভগবানের  
অনুগ্রহ-দান; কিছুই স্বীয় পুরুষকারের  
ফল নহে। জীবন-পথ অতিক্রম করিতে  
শত শত প্রকার শোক-হৃৎখে পতিত হইতে  
হয়; কিন্তু যিনি ভগবদ্ভক্ত, ঐ সকল  
শোক হৃৎখেও তাঁহার ভক্তি অক্ষুণ্ণ থাকে।  
প্রত্যেক প্রাণীতেই তাঁহার ব্রহ্মানুভূতি  
হইয়া থাকে; সুতরাং ব্রাহ্মণ হইতে  
চণ্ডাল পর্য্যন্ত সকলেই তাঁহার প্রেমের  
পাত্র।

ধেষাদয়স্ত নৈবম্ ॥ (৪৫)

৪৫। বিবেক ও তাদৃশ ভাব, ভক্তি-  
লক্ষণ নহে। ক্রোধ, ধনাকাজ্জা, ঘৃণা,  
অহংকার ও এইপ্রকার মনোভাব কদাচ  
একজন ভক্তের চরিত্রে পরিলক্ষিত হয় না।

তদ্বাক্যশেবাৎ প্রাহুর্ভাবেষপি না (৪৬)

৪৬। ইহার (ভক্তির) উল্লেখ সর্কশেষে

ধাকার, পৃথিবীতে ঈশ্বরের অবতার-  
গণের প্রতিও ইহা প্রযুক্ত হইতে পারে।

ভক্তি বলিতে সাধারণ উপাসকদিগের  
ভক্তিও বুঝায়। নিম্নোল্লিখিত গীতো-  
ক্তিতে এতদ্বাক্যের যথার্থ্য প্রতিপন্ন হইবে।  
শ্রীকৃষ্ণ দেব-দেবীর উপাসকদিগের নিন্দা  
করিবার পর অবশেষে বলিয়াছেন :-

“দেবানু দেবযজ্ঞো যাস্তি মদভক্তা যাস্তি  
মামপি।”

দেব-দেবীর উপাসকেরা দেবদেবীর  
নিকট যার, কিন্তু আমার ভক্তেরা আমার  
সমীপে আইলেন।

জন্ম কৰ্ম বিদশ্চা জন্মশব্দাৎ ॥ ( ৪৭ )

৪৭। ধর্মশাস্ত্রে আছে, যিনি আমার  
দিব্য জন্ম ও কর্ম অবগত আছেন, তাঁহার  
আর জন্ম হয় না।

ধর্মশাস্ত্র বলিতে এখানে গীতা বুঝিতে  
হইবে। গীতা বলেন :-

জন্ম কৰ্ম চ মে দিব্যমেবং যো বেত্তি তত্ত্বতঃ।  
তাস্কু দেহং পুনর্জন্ম নৈতি মামেতি  
সোহর্জুন ॥ ৪।৯

অর্থ—হে অর্জুন! যিনি আমার এই  
দিব্য জন্ম ও কর্মবৃত্তান্ত বিদিত করেন, তাঁহার  
দেহান্তে পুনর্জন্ম হয় না। তিনি আমাকেই  
প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

তচ্চ দিব্যং স্বশক্তিযাজ্ঞোদ্ভবাৎ ॥ ( ৪৮ )

৪৮। উহা দিব্য; কেননা, উহা  
আমার শক্তি প্রভাবেই হইয়া থাকে।

কর্ম ফলবশতঃই সমুদয় জীব, দেহ  
ধারণ করে; কিন্তু আমার দেহ-ধারণ-  
ব্যাপার তদ্রূপ নহে। আমি জীবদেহ  
ধারণ করিলেও উহা অলৌকিক, কেননা

আমি আমার মায়াজক্তি-প্রভাবেই  
ত্রৈলোক্য দেহ ধারণ করি। আমার মায়,  
কেহ ব্যাধা করিয়া বুঝাইতে পারে  
না। সেই মায়াই এই জগৎ সৃজন করি-  
য়াছে। এই জগৎ যেরূপ বিশ্বকর্মে  
ব্যাপার, আমার দেহধারণও তদ্রূপ।  
“যদিও আমার জন্ম নাই, আমি অক্ষয়  
ব্রহ্ম ও সমুদয় প্রাণীর ঈশ্বর, যদিও আমি  
আমার স্বীয় শক্তি প্রকৃতির উপর কর্তৃত্ব  
করি, তথাপি আমি যুগে যুগে দেহধারণ  
করিয়া থাকি।” \* ঈশ্বরের জন্ম পরিগ্রহ-  
ব্যাপার অলৌকিক ও অব্যাখ্যায়। জীব-  
গণের জন্ম, কর্মজনিত; কিন্তু ঈশ্বরের দেহ-  
রচনা সেরূপ নহে। কেননা, তিনি কর্মের  
অতীত। ঈশ্বরের জন্ম-বিষয় সৃষ্টিতত্ত্বের  
জ্ঞান ছবিজ্ঞের। সৃষ্টিব্যাপার যেমন ব্রহ্ম-  
নিহিত নিদ্রিত প্রাকৃতিক শক্তির পরি-  
ক্ষুব্ধ বশতঃ ঘটয়া থাকে, তদ্রূপ ঈশ্বরের  
দেহ-রচনা ব্যাপারও তাঁহার মায়ারই  
কার্য। একাধিক কোনরূপে বুঝাইয়া দেওয়া  
যায় না।

মুখ্যং তস্য হি কারুণ্যম্ ॥ ( ৪৯ )

৪৯। তাঁহার করুণাই তাঁহার অব-  
তীর্ণ হইবার প্রধান হেতু। তিনি স্বয়ং  
কর্মের অতীত হইলেও, মনুষ্যগণের +

\* অজ্ঞোহপি সন্নব্যয়াত্মা ভূতনামীশ্ব-  
রোহপি সন্  
প্রকৃতিং স্বায়মিষ্ঠায় সন্তবামি যুগে যুগে ॥  
গীতা, ৪।৯।

+ যদা যদা হি ধর্মস্য প্রানিভবতি  
ভারত।  
অভূতানমধর্মস্য তদাত্মানং সৃজাম্যহম্ ॥  
গীতা ৪।৭।

হুঃখমোচন করিবার নিমিত্ত করুণাবশতঃ  
অবতীর্ণ হইয়া থাকেন। ইহাই তদীয়  
অবতারের একমাত্র উদ্দেশ্য।

প্রাণিস্থায় বিভূতিষু ॥ ( ৫০ )

৫০। গীতোক্ত ঐশীশক্তির স্তম্ভগুলিকে  
ভক্তি করিবার আশ্রয় নাই; কেননা,  
উহার সৃষ্ট পদার্থ।

প্রকৃতির সর্বত্র ঈশ্বরের দিব্য শক্তির  
পরিক্ষুব্ধ পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। কিন্তু  
ত্রৈলোক্য পরিক্ষুব্ধবশতঃ বস্তুর কোন  
কোনটীতে দৌর্ভাগ্যজনিত বিস্তর দোষ দৃষ্ট  
হয়। এ সব দোষ, লীলাময়ী প্রকৃতিতে  
নিহিত থাকে। এই কারণেই নানাবিধ  
দোষসম্মিলিত বস্তুর পরিবর্তে উচ্চতম আদর্শ-  
গুলিই তোমার পূজার্তনার নিয়মীভূত হওয়া  
উচিত। এতদ্বিত্তই ঐশীশক্তিযুক্ত বস্তুর  
অর্চনা নিষিদ্ধ হইয়াছে।

( ক্রমশঃ )

শ্রীহরিনাম চট্টোপাধ্যায় বিদ্যালিনোদ।

## উমা-মহেশ্বর সংবাদ।

বৃষভধ্বজ মহেশ্বর হিমালয়ের দেবপীঠে  
শান্তভাবে নিরুদ্বেগচিত্তে স্থথোপবিষ্ট।

যখনই ধর্ম বা শৃঙ্খলার অভাব হয়  
ও অধর্ম বা বিশৃঙ্খলার উদয় হয়, তখনই  
আমি জন্মপরিগ্রহ করিয়া থাকি।

পরিজাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ হৃকৃতাম্।  
ধর্মগংস্থাপনার্থায় সন্তবামি যুগে যুগে ॥ ৪।৮  
সাধুদিগের বিনাশ ও ধর্ম সংস্থাপনের  
জন্তু আমি যুগে যুগে জন্মগ্রহণ করি।

সিদ্ধচারণাদিসেবিত নানা জীবকলরবময়  
হিমালয়ের শান্তিমৌন ভাব দেখিয়া তথা-  
কার অধিবাসীরা চমৎকৃত! দেবাদিদেব  
তখন সমাধিমগ্ন নহেন। সম্প্রতি হিমা-  
লয়-সুহিতা ভগবতী উমার উদ্বাহ-ব্যাপার  
সম্পন্ন হইয়াছে—কাজেই মহেশ্বরের মহা-  
সমাদির কঠোর স্তব্ধতা বহুদিন যাবৎ  
দৃষ্ট হয় নাই। মহাদেবের শান্ত ভাব  
দেখিয়া অনুচরবৃন্দ ক্ষণেকের জন্ত চিত্তা-  
র্পিতবৎ রহিল। তখন সিংহ-বাল্মুক্য,  
পক্ষি-বদন, বানর-বক্র, সর্প-ভৃগু ভুবঙ্গ-  
মুখ বিটকদর্শন ভূতপ্রেত-প্রমথ-কিন্নরাদি  
আপনাদের স্বভাবনিক্রান্তাণ্ডব-নৃত্য ও দ্রুঃশ্রব  
কোলাহল করিতে না পাইয়া বড়ই কষ্ট  
অনুভব করিতেছিল। সে সময়ে যেন  
তাঁহার বাহু জগতের জীব নহে। নদী,  
মন্ডরে কুলু কুলু শব্দে বহিয়া যাইতেছে;  
বাতাস, প্রবলভাবে বহিতে ইতস্ততঃ করি-  
তেছে; ঘনীভূত তুমারসজ্জাত, রবি-কর-  
তাপে দ্রবীভূত হইয়া পুনরায় জমাট  
বঁধিতেছে; বৃক্ষ-পত্রগুলি শন্ শন্ শব্দ  
করিতে ভয় পাইতেছে। মহেশ্বর আবার  
বুঝি মহাসমাধিতে নিমগ্ন হন, আবার বুঝি  
মহাসমুদ্রের মত অন্তলম্পর্শ ছাড়ায়, পদ-  
মাঝার সহিত বিলীন করিয়া রাখেন,  
আবার বুঝি নির্বাত প্রদেশে স্থির বায়ু-  
স্তরের মত স্তব্ধীভূত থাকেন—এই ভয়ে  
সকলে ভগবতী উমার সকাশে দৌড়াইল।  
ভগবতী উমা প্রমাদ গণিলেন! কারণ  
দেবাদিদেবের মহাসমাধি; জগতের উন্নতির  
লক্ষণ নহে, যৌবনভারমত্যা উমার নারী-  
হৃদয়ের প্রার্থনীয় নহে।



তখন উমা—পতিপ্রাণা শিবানী, সহচরী-গণে বেষ্টিতা হইয়া মহেশ্বরাভিমুখে যাত্রা করিলেন; তাঁহার রক্তোৎপল-বিকাসী চরণ-স্পর্শে হিমাচলের বরফময় প্রদেশে ধরে ধরে রক্ত রাজীব বিকসিত হইয়া উঠিল, শীতলুক নিজ্জীবপ্রায় শিলা-তল রক্তরাগময় সজীব আকার ধারণ করিল। উমার পশ্চাতে সমবয়সী সখীর দল। কাহার হস্তে গন্ধ, কাহার হস্তে পুষ্প, কাহার হস্তে তীর্থ-মলিল-ধারা। হিমালয়-তুহিতা উমা তখনও ভোলানাথ মহেশ্বরের তপ-স্বিনী পত্নী হন নাই, তখনও কৈলাসে-খরী জগজ্জননী পদনীতে আরোহণ করেন নাই। পিতৃগৃহে মহাসমাদরে হিমালয়ের স্নেহ, মেনকার আদর পাইয়া অবস্থিতি করিতেছেন।

উমা, মৃদঙ্গ-শঙ্খ-বেণু-মুরজ—ধ্বনির সহিত তুষারময় শিলাতলে তালে তালে পা ফেলিতেছেন; হৃদয়ের ঢুক ঢুক কম্পন ও ললাটের মুক্তাফলনিভ স্নেহ-বিল্ম্ব জন্ত পার্শ্বতীকে রোমাঞ্চিত কদম্বাষ্টির মত দেখা যাইতেছিল। পার্শ্বতীর অলঙ্কারের মূহু শিঞ্জিনীরব, প্রথম মহেশ্বরের কর্ণ-গোচর হইল, তাহার পর জনপ্রিয় বিহগ-কুলের সতীতি নিনাদ আর শিবাকুরচরণের আনন্দোন্মাদসময় অস্থানিকরূপ হাস্য-কলরব, হিমালয়ের শিখর শক্তি করিয়া উমাবল্লভের শ্রুতিরক্কে প্রবেশ করিল। পর্যাক্ষে স্মৃখোপবিষ্টবৎ সদাশিব একটু চঞ্চল হইলেন, আপনার স্থির শাস্ত দৃষ্টি, সম্পূর্ণ উন্মীলিত করিয়া পার্শ্বত-রাজ-তনয়ার রক্তা-ধরোষ্ঠে নিখাত করিয়া রাখিলেন। তখন

চারু-দর্শনা হাস্যমুখী উমা, নিজ রক্ত-রাজীব করতলদ্বারা সেই বিক্ষুরিত, স্ব-মুখ-নিখাত মহাদেবের নয়ন দুইটি আচ্ছাদিত করিয়া দিলেন। সেই স্পৃহনীর করতল-স্পর্শ, দেবাদিদেবের অচঞ্চল দেহে তাড়িত বহাইয়া দিল, চক্ষুর ভিতর দিয়া ইন্দ্রিয়-মন-প্রাণে প্রকটি নবীন মাদকতা—অভিনব আনন্দ প্রবেশ করাইয়া গেল। ভোলানাথ ক্রপেকের জন্ত সংমুচবৎ—যোগ-মারাস্পর্শে নিজ্রিবৎ—মহামায়াপ্রভাবে অস্তিত্বতবৎ হইলেন; নেত্র-আবরণের সহিত তাঁহার তাবৎ ইন্দ্রিয় মনপ্রাণ অন্তরাজ্য বেন আবৃত হইয়া রহিল।

অকস্মাৎ জগৎ অচেতন তমসচ্ছন্ন হইল; সূর্য্যদেব অদৃষ্ট হওয়ার অন্ধকার সমস্ত বিশ্ব ছাইয়া ফেলিল; জীবকুল বিদ্রুস্ত, বিমনা, নিজ্জীব হইয়া অবস্থিতি করিতে লাগিল; সারা ব্রহ্মাণ্ডের বিলোপ হইবার আশঙ্কা দেখা দিল। আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, মহাদেবের চক্ষু দুইটি আবৃত থাকায় সহসা ললাটদেশ হইতে প্রদীপ্ত জ্বালাময় তৃতীয় চক্ষু নির্গত হইল। উমা লজ্জিতা, ভীতা বিস্মিতা ও কিংকর্তব্য-বিমুচা হইয়া রহিলেন। সে যুগান্তবহ্নি-বৎ—সে সহস্র বিদ্রাজ্জালাবৎ তেজ সহ করা বিশ্ববাসীর পক্ষে অসম্ভব। তাহার কাतरোক্তি করিতে লাগিল। দেব মানব, পৃথি তপস্বীরা, সংস্কৃত ললিতচ্ছন্দে স্তোত্র পাঠ করিতে আরম্ভ করিলেন। তখন পার্শ্বতী, বিশ্বের এই শোচনীয় দুর্দশা দেখিয়া ভগবান্ ভূতনাথের শরণাপন্ন হইলেন; অপসিনী পত্নী, সেবিকা শিষ্যার

মত প্রণতা হইয়া কাতরতা জানাইলেন, চক্ষুর্ধর হইতে কর দুইটি অপস্থত করিয়া পতি-পাদপদ্ম জড়াইয়া ধরিলেন। তখনই সেই তৃতীয় চক্ষু নিমীলিতপ্রায় হইয়া রহিল; শাস্ত সৌম্য দৃষ্টি আবার চক্ষু দুই-টির উপর বিরাজমান হইল; সারা বিশ্ব শান্তি পাইয়া জয় গান করিতে লাগিল। তখন সেই অক্ষুন্ন হৃদবৎ মহেশ্বর, ভগবতী উমার পানে চাহিয়া মূহু হাস্য করিলেন মাজ! পার্শ্বতী মরমে মরিয়া গেলেন। তখন উমা বিনীতা ছাত্রীর মত প্রশ্ন করিলেন—

ভগবন, একি লীলা? একি প্রাহে-লিকা? অকস্মাৎ আপনার ললাটদেশ হইতে তৃতীয় চক্ষু নিজ্রাস্ত হইল কেন? আবার সহসা কেন নিমীলিতপ্রায় রহিল?

মহেশ্বর তখন উমাকে শিলাতলে বসিতে বলিয়া উচ্চ হাসি হাসিলেন। সেই হাসি, তাঁহার শুভ্র মুখ বিশ্লেষণতর শুভ্র করিয়া পার্শ্বতীর স্বর্ণাস্ত্র রৌপ্যময় করিয়া দিল। মহাদেব তখন বলিতে আরম্ভ করিলেন—

দেখ উমা, আমি জগতের মঙ্গল-চিন্তায় নিযুক্ত আছি—এমন সময়ে সহসা তুমি আপনাকে ভুলিয়া আমার চক্ষু দুইটি আচ্ছাদিত করিলে। মহামায়ে, তুমিই বিশ্ব-বাসীকে মায়ামোহিত কর, তুমি তবে কেন আপনি মায়ামুগ্ধা হইলে! তুমি কি জাননা দেবি, তোমার সপ্রেম সকামস্পর্শ, আমাকে কিরূপ সংমুচ, কিরূপ মোহাচ্ছন্ন, কিরূপ ভ্রমোন্মাদক্রান্ত করে! তোমার ইন্দ্রজাল-স্পর্শে আমার যোগনিদ্রা! আমি তাই

নিদ্রিত তমোন্মাদক্রান্ত মোহসংমুচ হইয়া গেলাম! তারপর তুমি আমার শাস্তসৌম্য-মঙ্গল দৃষ্টিশক্তি আশ্রিত করিলে; ব্রহ্মাণ্ডের প্রলয়াবস্থা ঘটিবার উপক্রম হইল! কিন্তু দেবি, অসময়ে প্রলয় ঘটিবে কেন? তাই আমার ললাটদেশ হইতে তৃতীয় নেত্র নিজ্রাস্ত হইল! অন্ধকারাচ্ছন্ন জগতের রক্ষা করিতে যাইয়া পুনরায় ভীষণ তেজের সৃষ্টি করিলাম। তাহাতেও বিশ্ব দগ্ধ হইবার উপক্রম হইল। আর কিছুক্ষণ যদি তুমি চক্ষু আবরণ করিতে, তাহা হইলে অসময়ে প্রলয় আসিয়া ব্রহ্মাণ্ডকে গ্রাস করিত!

স্বাভাবিক উপায়ে সৃষ্টির রক্ষা! তৃতীয় চক্ষু স্বাভাবিক উপায়ে নূতন সূর্য্যের মত আলোক দিয়া সৃষ্টি রক্ষা করিতে যত্ন পাইল; কিন্তু বিশ্ব, ঐ দীপ্ত তেজ সহ্য করিতে অক্ষম হইল! তোমার প্রসন্ন কাতর দৃষ্টি, দেব ঋষিকুলের স্তোত্র-গীতি, জীববৃন্দের হাহাকার আমার তৃতীয় চক্ষুকে নিমীলিতপ্রায় করিয়া রাখিল! সত্য সত্যই যে দিন মহাপ্রলয় ঘটিবে, সে দিন এই নিমীলিতপ্রায় চক্ষু, সম্পূর্ণ বিকাশ প্রাপ্ত হইবে।

তখন উমা ক্রমে ক্রমে বৃষ্টিতে পারিলেন যে “তিনি কে?” তখনও তাঁহার সম্পূর্ণ অজ্ঞতা কাটে নাই, আত্মবিস্মৃতি সম্পূর্ণ বিদূরিত হয় নাই। দৃশ্যপট মুহূর্ত্তে পরি-বর্তিত হইল। দেখিতে দেখিতে মহেশ্বর আশানেশ্বর দিগম্বর হইলেন! তাঁহার পরিধানে বাঘছাল, কর্ণে বিষধর, মস্তকে পিজল জটা দেখা গেল! মন্দাকিনী, কুল-কুল শব্দে জটার ভিতর দিয়া প্রাণিত!

হইতে লাগিলেন; সম্মুখে বৃদ্ধ বলন, প্রভুর মুখপানে চাহিয়া রোমস্থন করিতে আরম্ভ করিল। এক মুখের পরিবর্তে পঞ্চমুখ বিরাজমান হইল। হিমালয়ের এক পার্শ্ব স্থাপন, অপর পার্শ্ব কৈলাস হইয়া গেল। তখন স্থানে ভূতপ্রেত অট্টশাসি—তাণ্ডব নৃত্য করিতেছিল। নরকপাল লইয়া খেলিতে ছিল, কৈলাসের দ্বারে নন্দীভূঙ্গী পাহারা দিতেছিল, যক্ষ কিন্নরগণ প্রভুর আগমনাশায় পথপানে চাহিয়া তাঁহার প্রতীক্ষা করিতেছিল।

তখন উমার মুখে মাতৃজ্যোতিঃ ফুটিয়া উঠিল। জিজ্ঞাসা করিলেন—“প্রভু সম্পূর্ণ বোধ হইতেছে, ঐ স্থানে, ঐ ভূতপ্রেতের সঙ্গে আপনার সহিত কত ভ্রমণ করিয়াছি; ওই কৈলাসের ঐ সিংহাসনে আপনার সহিত কতকাল বাস করিয়াছি, আপনার বাসে থাকিয়া কত উপদেশ শুনিয়া কৃতার্থ হইয়াছি! তবু আমাকে এই কয়েকটি কথা উত্তর দিউন, আমার পূর্বস্মৃতি সম্পূর্ণ হইবে।

মহে। অগ্নি দেবি আত্মনিষ্কৃতে, ভুলিয়া গিয়াছ? তোমার প্রশ্নের উত্তর দেওয়াই যে আমার নিত্য কার্য ছিল। তুমি জিজ্ঞাসা কর, সে কেবল জীবগণের অজ্ঞতা দূর করার জন্ত; তুমি শিষ্যা হও, তাহা শুধু নরনারীকে শিষ্যা, শিষ্যা করিবার নিমিত্ত।

উমা। প্রভু আপনি পঞ্চমুখ কেন? চতুর্দিকে চারিটি মুখ, উদ্ভে আবার একটি মুখ কেন?

মহে! এক সময়ে বিশ্বস্তা ব্রহ্মা

তাঁহার সৌন্দর্য্য সৃষ্টির সার উপাদান সাহায্যে তিলোত্তমা নামী একটি অপূর্ণ সুন্দরীর সৃষ্টি করেন। শুনিলাম, তিল তিল করিয়া সৌন্দর্য্যময় বিশ্বের বাবতীয় সৌন্দর্য্য গ্রহণ করিয়া এই শুভাকীকে গড়িয়াছিলেন বলিয়া সেই তাহাকে দেখিত, সেই মুগ্ধ, কামমোহিত হইত। কেন জানিনা, একদিন সেই সুন্দরী আমার সম্মুখে দেখা দিয়াছিল; জানিনা, তাহার অভিপ্রায় কি ছিল? আমার চারিদিকে সে ভ্রমণ করিতে লাগিল; আমিও চতুর্মুখ হইয়া তাহার সৌন্দর্য্য নিরীক্ষণ করিতে লাগিলাম। কখন সে শূন্য আকাশে আপনার লামা লীলা দেখাইতে লাগিল; আমিও উর্দ্ধদিকে একটি মুখের সৃষ্টি করিয়া ফেলিলাম—সেই অবধি আমি পঞ্চমুখ!

উমা। বলুন পঞ্চমুখের কার্য কি?

মহে। পূর্বমুখ দ্বারা আমি ইন্দ্রাদি দেবগণের অহুশাসন করি। উত্তর মুখ দ্বারা তোমার সহিত কথা কহি, উপদেশ দিয়া থাকি, পশ্চিম মুখ দ্বারা জীবের মঙ্গল কামনা করি, দক্ষিণ মুখ দ্বারা সংহার কার্য করিয়া থাকি—এই আমার চতুর্মুখ তত্ত্ব। উর্দ্ধমুখে সাধারণতঃ কোন কার্য করিনা।

উমা। ভগবন, আপনি ভ ভুবারবৎ শুভ্র, সর্ববৎ স্বচ্ছ! “শাস্তং শিবং সুন্দরম্”—আপনার জটাজুট কপিলবর্ণ হইল কেন? গলদেশে নীলকণ্ঠ হইল কেন? পিণাক ধনুই বা নিরস্তুর ধারণ করেন কেন?

মহে। মহামায়ে, কত খেলাই খেল!

এ সব তত্ত্ব কি তোমার অজ্ঞাত! আমি যে বিশ্ব ও বিশ্ববাসীর নিরস্তুর মঙ্গল কামনা করি, সেই মঙ্গল-কামনা ধ্যানে নিমগ্ন থাকায় আমার জটা পিঙ্গল হইয়া গিয়াছে। কার্যসিদ্ধি অপ্রতিবন্ধক করার জন্ত পিণাক ধনু গ্রহণ করিয়াছি; অমুর উন্মূলনার্থ পিণাক ধনু-গ্রহণ চল মাত্র। আর পুরাকালে ইন্দ্র স্ত্রী-কামনা করিয়া আমার প্রতি বজ্রক্ষেপ করে, সে বজ্রালোকে আমার কণ্ঠ দক্ষ হওয়ার নীলাভ হইয়াছে—তাই আমি নীলকণ্ঠ! [সমুদ্র মন্থনে যে গরল উথিত হয়, তাহা পান করার ফলে কণ্ঠ বিষজর্জরিত ও নীলাভ হইয়াছে—তাই নীলকণ্ঠ—ইহা অগ্নুতম পৌরাণিক বার্তা; আর ইহাই অধিক প্রসিদ্ধ]।

উমা। দেবতা, সিংহ ব্যাঘ্রাদি বল-বানু হিংস্রক, হস্তী প্রভৃতি বশব্দ সরল-স্বভাব, ময়ুর হংস প্রভৃতি সুন্দরদর্শন বাহন থাকিতে বৃষভ আপনার বাহন কেন?

মহে। ক্ষীরামৃতস্রাবিনী দেবগাভী ব্রহ্মা কর্তৃক সৃষ্ট হইয়াই দুগ্ধামৃত ক্ষরণ করিতে করিতে বহু বৎস আকণ্ঠ পান করিতে গাভীতে পরিণত হইলেন। এক গবী হইতে বহু গবী নিষ্ক্রান্ত হওয়ায় সেই দুগ্ধামৃতধারা বহু বৎস আকণ্ঠ পান করিতে আরম্ভ করিল। বৎসগণের উদরপূর্তি হইলে তাহাদের মুখেও সৃষ্ট ফেন সকল আমার দেহ অজস্য ধারায় প্লাবিত করিয়া দিল, তখন সেই গবীগণ আমার তেজে মগ্নীভূত হইয়া নানা বর্ণ হইয়া পড়িল।

পরিশেষে ব্রহ্মার মিনতিতে ও দুগ্ধামৃত-মানে তৃপ্ত হইয়া আমি বৃষকে আমার বাহন করিয়া তাহাদিগকে সম্মানিত করিলাম। তদাধি বৃষই আমার বাহন। আর দেখ পার্শ্বতি, যে জীব মধুরগতি, বাহনের অল্পপযুক্ত, তাহাই আমার নিকট প্রিয়।

উমা। দেবতা, এত সুন্দর সুদৃশ্য স্থান থাকিতে কদর্য্য অশুদ্ধ স্থান আপনার প্রিয় কেন? সেই স্থানে ভূতপ্রেত সহ বিচরণ করেন কেন? শব-গণের কেশাঙ্কিপালপূর্ণ, গৃধ্রগোমায়ুসেবিত চিত্তানলদীপ্ত, বসারজুকর্দমময় স্থানের দেবতা হইলেন কেন?

মহে। বরবর্ষিনি, আমি ব্রহ্মাণ্ডের ভাব্য সুন্দর পবিত্র স্থানে ভ্রমণ করিয়াছি; কিন্তু স্থানের মত সুন্দর, স্থানের মত পবিত্র উদার আর দেখি নাই। “কদর্য্য, অশুদ্ধ স্থান” বলা স্থানেশ্বরী তোমার সাজে না। আমি স্থানকে বড় ভাল-বাসি। লোকে যাহার আদর করেনা, লোকে যাহাকে ভয়কর মনে করে, লোকে যাহাকে অপবিত্র কদর্য্য বলিয়া দূরে থাকে, তাহাই আমার প্রিয়! সকলের যাহা ঘৃণ্য, তাহাই আমার ভূষণ, সকলের যাহা অনাদৃত, তাহা আমার পিলাস। জগতের নিন্দিতকে আমি আদর সম্মান করিয়া বিশ্ববাসীকে দেখাই, বিশ্ব ঘৃণ্য, অনাদরনীয়, ভীতিপ্রদ কদর্য্য কিছু নাই। যেস্থান সমতার লীলা-ভূমি, যে স্থানে রাজা, প্রজা, ধনী, দরিদ্র, বলবানু দুর্ব্বলের একই ব্যবস্থা—সেই সর্ব-ভূতে সমদর্শিতার বিজালয় পবিত্র মা

অপবিত্র? সূক্ষ্ম, না কদম্ব? নদীর মধ্যে গঙ্গা, জ্যোতিষ্মান মধ্যে সূর্য্য, বৃক্ষের মধ্যে অশ্বথ যেমন, সৃষ্ট পদার্থের মধ্যে ঋশানও তজ্ঞান জানিও! ঋশান-মাহাত্ম্য-প্রচার আমার বড় কাজক্ষণীয়! অঙ্গুরা ও কিল্লরকে রূপ ও সুরের জন্তু সবাই আদর করিবে, ভূত প্রেতকে কে আদর করিবে? তাহাদিগকে মনুষ্য সমাজে ব্যবহার্য্য করিবে কে? অনার্য্য, রাক্ষস, দৈত্য সবাই আমার ভক্ত, বেতাল ভূত প্রেত সবাই আবার অহুচর! আমি আর্ষ্যের দেবতা, অনার্য্যের দেবতা। আমি দেবতার বরদাতা, দৈত্যেরও বরদাতা।

কখন হুর্গে আমি দিগম্বর সাজি, ষাট্র বা হস্তীচর্ম্ম কখন পরিধান করি ও কতু আমি বৃষভবাহন নীলকণ্ঠ, কতু আমি ঋশানচারী ভূতাপিত্তি, আবার কতু বা দেবাদিদেব যজ্ঞেশ্বর। চন্দন, ভঙ্গ, সুবর্ণহার, সর্পমালা, চম্পক, ধূস্তর, হুকুল, চর্ম্ম, সবই আমার সমান! তবে যে ভঙ্গ প্রভৃতির আদর করি, তাহা সকলের পরিহার্য্য, নিন্দিত বলিয়া।

উমা। আমি ধনু যে, আপনার অর্দ্ধাঙ্গ-ভাগিনী হইয়াছি। পার্কীতীবল্লভ, পার্কীতীকে চরণে স্থান দিয়া আপনি সর্কাপেক্ষা মহত্তর কার্য্য করিয়াছেন।

মহে। না দেবি, সব হেয় বস্তুর আদর করিয়াছি বটে, কিন্তু সর্কাপেক্ষা শ্রুষ্ঠ, সর্ক জলকার অপেক্ষা মহনীর তোমাকে লইয়াছি। ইহা বিধাতার দান, ইহা আমার পুরস্কার।

শ্রীরামসহায় কাব্যতীর্থে।

## শ্রীমদ্ভগবদগীতা।

( পূর্ব্বাহ্নবৃত্তি )

যোগেশ্বঃ কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্বা ধনঞ্জয়।  
সিদ্ধাসিদ্ধোঃ সমোভূত্বা সমত্বং যোগ উচ্যতে। ৪৮

অথ। হে ধনঞ্জয়, সঙ্গং ( কর্তৃত্বাভিনিবেশং ) ত্যক্ত্বা সিদ্ধাসিদ্ধোঃ সমোভূত্বা ( কেবলং ঈশ্বরার্পণবুদ্ধ্যাব ) যোগেশ্বঃ ( ঈশ্বর-পরায়ণঃ সন্ ) কর্মাণি কুরু। সমত্বং যোগ উচ্যতে। ৪৮

বঙ্গাহ্নবাদ। হে ধনঞ্জয়, কর্তৃত্বাভিনিবেশ পরিভাগ করিয়া অর্থাৎ ঈশ্বরে সর্ককর্তৃত্ব সমর্পণ করিয়া, সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে সম-ভাবাপন্ন হইয়া, যোগে অর্থাৎ ঈশ্বরের-পরতার অবস্থিত হইয়া কর্ম্ম কর। সম-ত্বই যোগ বলিয়া উক্ত হয়। ৪৮

আলোচনা। এই শ্লোকে শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন যে, যোগেশ্ব হইয়া কর্ম্ম করিবে। সঙ্গভাগ করিয়া কর্ম্ম করিবে। সিদ্ধি ও অসিদ্ধি তুল্য মনে করিয়া কর্ম্ম করিবে। আমরা উনচত্তারিংশ শ্লোকে বলিয়াছি যে, যোগ শব্দের সাধারণ অর্থ "মিলন" এখানে উক্ত হইতেছে যে সিদ্ধি অসিদ্ধির সমত্বই যোগ। শ্রীধর স্বামী টীকা বলিয়াছেন "যোগঃ পরমেশ্বরের পরতা" শঙ্কর স্বামী বলেন "যোগেশ্বঃ সন্ কর্মাণি কুরু কেবল মীশ্বরার্থং" মূলতঃ সকল কথাই একভাবেই। সিদ্ধি অসিদ্ধি অর্থাৎ ফলাফল চিন্তা না করিয়া শ্রীভগবানে মনোনিবেশ করিয়া কর্ম্ম করাই

যোগেশ্ব হইয়া কর্ম্ম কর। সঙ্গভাগ করিয়া কর্ম্ম করিবে অর্থাৎ নিজ—কর্তৃত্বাভিনিবেশ পরিভাগ করিয়া কেবল ঈশ্বরে কর্তৃত্বার্পণ করিয়া কর্ম্ম করিবে। সাধক রামপ্রসাদ গাইয়াছেন,—

"সকলই তোমার ইচ্ছা, ইচ্ছাময়ী তারা ছুমি। তোমার কর্ম্ম তুমি কর না লোকে মলে করি আমি"।

সিদ্ধি অসিদ্ধি তুল্য বোধ করিয়া কর্ম্ম করিতে হইবে। সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে হর্ষ-বিবাদ অহুতব করিলে কামনা ত্যাগ করা হয় না। কর্ম্মকর্তা নিকাম হইলে সিদ্ধিতে তাহার হর্ষ ও অসিদ্ধিতে তাহার দুঃখ থাকে না। ৪৮

দুরেণ হবরং কর্ম্ম বুদ্ধিযোগাদনঞ্জয়।  
বুদ্ধৌ শরণমবিচ্ছ কৃপণাঃ ফলহেতবঃ ॥ ৪৯

অথ। হে ধনঞ্জয়, কর্ম্ম ( কাম্যং ) বুদ্ধিযোগাৎ ( জ্ঞানাত্মিকয়া বুদ্ধ্যা অহুষ্ঠিতাৎ নিকামকর্ম্মযোগাৎ ) দুরেণ ( অত্যন্তং ) অবরং ( অপকৃষ্টং ) তস্যাত্ বুদ্ধৌ ( পর-মাত্মজ্ঞানে ) শরণং ( আশ্রয়ং কর্ম্মযোগং ) অবিচ্ছ ( অহুষ্ঠিত ) ফল-হেতবঃ ( সকামাঃ মানবাঃ ) কৃপণাঃ ( নিকৃষ্টাঃ ) ৪৯

বঙ্গাহ্নবাদ। কাম্য কর্ম্ম, বুদ্ধিযোগ অর্থাৎ জ্ঞানাত্মিক বুদ্ধি দ্বারা কৃত নিকাম কর্ম্মযোগ অপেক্ষা অত্যন্ত নিকৃষ্ট। অতএব তুমি জ্ঞান আশ্রয় কর। যে ফলাকাঙ্ক্ষী, সে কৃপণ।

আলোচনা। নিকাম কর্ম্মযোগের নাম বুদ্ধিযোগ। বুদ্ধিযোগ পরমাত্ম-বিষয়ক, এজন্ত সকাম কর্ম্মযোগ তদপেক্ষা অধম। কাজেই এখানে অর্জুনকে বুদ্ধিযোগ অব-

লম্বন করিতে বলা হইতেছে। বাহারী নাশশীল স্বর্গাদি-ভোগ-সুখ-লোভ ত্যাগ করিতে না পারিয়া, সকাম কর্ম্ম অবলম্বন করে, তাহার কৃপণ। "স্বল্লামপি স্বকৃতিং ন ক্রমতে বঃ স কৃপণঃ"। যে আপনার সামান্য কৃতি স্বীকার করিতে পারে না, সে কৃপণ। কাম্য-কর্ম্মযোগী সে অক্ষর পরমানন্দ-লাভের জন্ত স্বর্গভোগাদি সমীচ সামান্য সুখ ত্যাগ করিতে পারে না, সুতরাং সেই কাম্যকর্ম্মযোগীকে কৃপণ বলা হইয়াছে। ৪৯

বুদ্ধিবুদ্ধৌ জহাতীহ উভে স্কৃত-তৃকৃতে।  
তস্যাদ্ যোগায় যুজ্যস্ব যোগঃ কর্ম্মসু কৌশলম্। ৫০

অথ। বুদ্ধিবৃত্তঃ ( সমত্বকর্ম্মবিষয়ক বুদ্ধ্যাবৃত্তঃ ) ইহ ( ইহজন্মে ) স্কৃত-তৃকৃতে উভে ( স্কৃততঃ স্বর্গাদিপ্রাপকং তৃকৃতং নরকাদি-প্রাপকং উভে ) জহাতি ( ত্যজতি ) তস্যাত্ যোগায় ( অকাম-কর্ম্মযোগায় ) যুজ্যস্ব ( যটস্ব ) যতঃ কর্ম্মসু ( যৎ ) কৌশলম্ ( বহুকানামপি তেষামীশ্বরারাদনেন মোক্ষ-পরত্ব-সম্পাদন-কৌশলম্ ) স এব যোগঃ। ৫০

বঙ্গাহ্নবাদ। বুদ্ধিযোগ-নিষ্ঠ ব্যক্তি পাপ-পুণ্য উভয় পরিভাগ করেন। অতএব সমত্ব-বুদ্ধিরূপ যোগের নিমিত্ত তুমি নিষ্ঠাবান্ হও। বুদ্ধিবৃত্ত-কর্ম্ম-কৌশলই প্রকৃত যোগ। ৫০

আলোচনা। সমত্ববুদ্ধিবৃত্ত ব্যক্তি, পুণ্য-কামনার বা পাপভয়ে কোন কর্ম্ম করেননা। বাহা করেন, তাহা অবশ্য অহুষ্ঠের বোধেই করেন। সাধারণতঃ কর্ম্ম করিলেই তাহার

ফল ভোগ করিতে হয় অর্থাৎ ফল-ভোগ-  
জন্তু জন্মগ্রহণ—ক্লেশবীকার করিতে  
হয়, কিন্তু যাদৃশ কর্ম অকাম এবং  
ভগবদারাধনার ও তন্নির্ভরশীলতার মুক্তি-  
সাধনের সহায়ভূত হয়, সেই কর্মযোগই  
পরমকৌশলযুক্ত কর্ম। ৫০।

কর্মজং বুদ্ধিযুক্তাহি ফলং ত্যক্ত্বা মনৌষিণঃ।  
জন্মবন্ধ-বিনির্মুক্তাঃ পদং গচ্ছন্ত্যনাময়ম্ ॥ ৫১  
অথবা। বুদ্ধিযুক্তাঃ মনৌষিণঃ (জ্ঞানিনঃ)  
কর্মজং ফলং ত্যক্ত্বা জন্মবন্ধ-বিনির্মুক্তাঃ  
(সন্তঃ) অনাময়ং (সর্কৌপদ্রবরহিতং)  
পদং (মোক্ষাখ্যং পরমং পদং) গচ্ছন্তি। ৫১  
বঙ্গানুবাদ। বুদ্ধিযুক্ত পণ্ডিতগণ, কর্ম-  
ফল ত্যাগ করিয়া জন্মরূপ বন্ধন হইতে  
মুক্ত হইয়া সর্কৌপদ্রবশূন্য মোক্ষপদ প্রাপ্ত  
হন। ৫১

আলোচনা। বুদ্ধিযোগ-নিষ্ঠ পুরুষগণ,  
ফলকামনা-বর্জনপূর্বক কেবল ঈশ্বর-  
ারাধনার নিমিত্তই কর্মের অনুষ্ঠান করেন।  
ঈদৃশ অনুষ্ঠানকারী, জন্মবন্ধন হইতে মুক্ত  
হইয়া অনাময় পরমানন্দ মুক্তি-পদ লাভ  
করিয়া থাকেন। এই মুক্তি-পদই বিষ্ণুর  
পরমপদ বলিয়া কথিত হইয়াছে। ৫১  
যদাতে মোহকলিলং বুদ্ধির্বাতিতরিষ্যতি।  
তদাগস্ত্যসি নির্বেদং শ্রোতবাস্তু শ্রুতশ্চ চ ॥  
৫২

অথবা। যদা তে (তব) বুদ্ধিঃ মোহ-  
কলিলং (অবিবেক-কলুষং) ব্যাতিতরি-  
ষ্যতি (বিশেষণ অতিতরিষ্যতি) তদা শ্রোত-  
ব্যস্য শ্রুতস্য [ অর্থস্য ] নির্বেদং [ বৈরাগ্যং ]  
গস্ত্যসি [ প্রাপ্যসি ] ৫২  
বঙ্গানুবাদ। যখন তোমার অস্তঃকরণ

অবিবেক-কলুষ পরিত্যাগ করিবে, তখন  
তুমি শ্রোতব্য ও শ্রুত কর্মফল সম্বন্ধে  
বৈরাগ্য-বুদ্ধি প্রাপ্ত হইবে। ৫২

আলোচনা। প্রশ্ন হইতে পারে, নিষ্কাম  
কর্ম করিলে মোক্ষ লাভ হয়, কিন্তু কত-  
কাল নিষ্কাম কর্ম করিলে সেই মোক্ষ-  
পদ প্রাপ্ত হওয়া যায়? তদন্তরে শ্রীভগ-  
বান্ বলিতেছেন যে, তাহার কোন  
কাল নিরূপিত নাই। নিষ্কাম কর্ম করিতে  
করিতে যখন আত্মশুদ্ধি জন্মিবে, “আমি”  
এই অভিমান দূরে যাইবে, সম্ব রজঃ তম  
এই ত্রৈগুণ্য-ভাব দূর হইয়া শুদ্ধ সত্ত্ব-  
ভাবে উদয় হইবে, তখন শ্রোতব্য শ্রুত  
কর্মফল-তত্ত্বায় বৈরাগ্য জন্মিবে। তখন  
স্বর্গাদি-ফল “মিথ্যা” বোধ হইবে। এবস্ত্র-  
কারে অবিবেক নষ্ট হইলেই মোক্ষপদ-  
লাভের অধিকারী হওয়া যায়। রামকৃষ্ণ  
পরমহংস বলিয়াছেন “আমি ম’লে ঘুচিবে  
জঞ্জাল। জীবের আমিষ গেলেই সব জঞ্জাল  
দূর হয়।”

শ্রুতি-বিপ্রতিপন্ন। তে যদা স্থাস্যতি নিশ্চলা।  
সমাধাবচলা বুদ্ধিস্তদা যোগমবাপ্যসি ॥ ৫৩

অথবা। যদা শ্রুতি-বিপ্রতিপন্ন। [ শ্রুতিভিঃ  
নানা লৌকিক-বৈদিকার্থশ্রবণৈঃ ইতঃ পূর্বং  
বিক্ষিপ্তা ] তে [ তব ] বুদ্ধিঃ সমাধৌ  
নিশ্চলা [ বিষয়াস্তরে অনাকৃষ্টা ] অচলা  
[ স্থিরা ] স্থাস্যতি তদা যোগং অবাপ্যসি ॥ ৫৩  
বঙ্গানুবাদ। ইতঃপূর্বে লৌকিক বৈদিক  
নানা কথাশ্রবণে তোমার বুদ্ধি বিক্ষিপ্ত  
হইয়াছে, যখন এই বুদ্ধি নিশ্চলতা প্রাপ্ত  
হইয়া পরমাত্মতত্ত্বে স্থির থাকিবে, তখন  
তুমি যোগ অর্থাৎ তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিবে। ৫৩

আলোচনা। শাস্ত্রে কর্ম জ্ঞান ভক্তি  
আদি সাধনের বিবিধ পন্থা প্রদর্শিত হই-  
য়াছে। বিভিন্ন আশ্রমের বিভিন্ন বর্ণের  
সম্বন্ধে নানা উপদেশ আছে। বৈদিক  
কর্মকাণ্ডে স্বর্গাদি সুখভোগের আশা  
আছে। এসকলেরই গন্তব্য স্থান এক। সক-  
লের চরম ফল আনন্দ। বিবিধ ফল-  
শ্রুতি জন্তু গন্তব্য-পথ-নির্ধারণ করুক। নানা  
কথা শুনিতেই চিত্ত বিক্ষিপ্ত ও সংশয়িত  
হইয়া পড়ে। এজন্তু শ্রীভগবান্ অর্জুনকে  
বলিতেছেন যে, বৈদিক লৌকিক নানা  
কথা-শ্রবণে তোমার চিত্ত বিক্ষিপ্ত হই-  
য়াছে। যখন তোমার এই চিত্ত, বিষয়া-  
স্তরে অনাকৃষ্ট হইয়া অভ্যাসপটুতাবশতঃ  
পরমাত্মায় স্থিরতা প্রাপ্ত হইবে, তখন তুমি  
“যোগ” বা তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিতে পারিবে।

রামকৃষ্ণ পরমহংস বলিয়াছেন “মহুষ্ণের  
মন চতুর্দিকে নানা বিষয়ে ছড়িয়ে আছে।  
তা থেকে কুড়িয়ে এনে পরমাত্মাতে মন  
স্থির করার নাম যোগ”। ৫৩

অর্জুন উবাচ।  
স্থিতপ্রজ্ঞস্য কা ভাষা সমাধিস্থস্য কেশব।  
স্থিতধীঃ কিং প্রভাষেত কিমাসীত ব্রজেত  
কিম্ ॥ ৫৪

অথবা। অর্জুন উবাচ। হে কেশব  
সমাধিস্থস্য স্থিতপ্রজ্ঞস্য (স্বাভাবিক-যোগ-  
স্থিতস্য নিশ্চলবুদ্ধেঃ) কা ভাষা (কিং  
লক্ষণং) স্থিতধীঃ (স্থিত-প্রজ্ঞঃ) কিং  
প্রভাষেত কিং আসীত কিং ব্রজেত। ৫৪

বঙ্গানুবাদ। অর্জুন বলিলেন হে কেশব,  
সমাধিতে অবস্থিত স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তির লক্ষণ  
কি, স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তি কি কহেন, তিনি

কি প্রকারে অবস্থিত করেন, কিরূপেই বা  
বিচরণ করেন। ৫৪

আলোচনা। “আমিই ব্রহ্ম” ইত্যাকার  
জ্ঞান-বিশিষ্ট স্থিরবুদ্ধি পুরুষই স্থিতপ্রজ্ঞ।  
স্থিতপ্রজ্ঞ ছই প্রকার। সমাধিস্থ এবং  
সমাধি হইতে উখিত বাহুজ্ঞানবান্।

অর্জুন এই স্থিতপ্রজ্ঞ সম্বন্ধে শ্রীভগ-  
বানের নিকট চারিটা প্রশ্ন করিলেন।  
১ স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষের লক্ষণ কি? ২ স্থিত-  
প্রজ্ঞ ব্যক্তি কি কহেন? ৩ স্থিতপ্রজ্ঞ  
ব্যক্তি কি প্রকারে অবস্থিত করেন?  
৪ স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষ কিরূপে চলেন? শ্রীভগ-  
বান্ অতঃপর ১৭ সতেরটা শ্লোকে অর্জুনের  
এই প্রশ্ন সকলের উত্তর দিতেছেন। ৫৪

শ্রীভগবান্ উবাচ।  
প্রজ্ঞহাতি যদা কামান্ সর্কান্ পার্থ মনো-  
গতান্।

আত্মত্যাগানাতুষ্ঠঃ স্থিতপ্রজ্ঞস্তদোচ্যতে ॥ ৫৫  
অথবা। শ্রীভগবান্ উবাচ। তে যদা  
আত্মনি এব (স্বপ্নিন্ এব পরমাত্মরূপে)  
আত্মনা স্বয়মেব তুষ্ঠঃ (মন) যদা (যোগী)  
সর্কান্ নবোগতান্ কামান্ প্রজ্ঞহাতি  
(ত্যাগতি) তদা স্থিতপ্রজ্ঞঃ (স্থিতা প্রতি-  
ষ্ঠিতা আত্মানাত্মবিবেকজা প্রজ্ঞা যস্য মঃ)  
উচ্যতে। ৫৫

বঙ্গানুবাদ। শ্রীভগবান্ কহিলেন হে  
পার্থ, যে সময়ে সমাধিস্থ যোগী পুরুষ,  
পরমানন্দরূপ আত্মাতে স্বয়ং পরিতুষ্ঠ হইয়া  
নিজ চিত্তনিহিত সমস্ত কামনা পরি-  
ত্যাগ করেন, তখন তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ বলিয়া  
উক্ত হন। ৫৫।

আলোচনা। অর্জুনের প্রশ্নের উত্তরে

শ্রীভগবান্ সমাধিস্থ স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ বলিতেছেন। সমাধিস্থ পুরুষ, আত্মসাক্ষাৎকার লাভ করিয়া পরমানন্দ প্রাপ্ত হইয়া প্রসন্ন থাকেন। কামনা-সংকল্পাদি মনোধর্ম, তাঁহার নিঃশেষে নষ্ট হইয়া যায়। বহির্জগৎ তিনি বিস্মৃত হইয়া যান। কামনা-রাহিত্য ও আত্মানন্দমগ্নতাই স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষের লক্ষণ। ৫৫

হৃৎখেদুদ্বিগ্নমনাঃ স্মৃথেষু বিগতস্পৃহঃ।  
বীতরাগভয়ক্রোধঃ স্থিতধী মুনিরুচ্যতে ॥

৫৬

অর্থঃ। হৃৎখেদু অল্পদ্বিগ্নমনাঃ স্মৃথেষু বিগতস্পৃহঃ বীতরাগভয়ক্রোধঃ (বীভাঃ অপগতাঃ রাগঃ ভয়ঃ ক্রোধশ্চ যস্ত সঃ) মুনিঃ স্থিতধীঃ উচ্যতে। ৫৬

বঙ্গানুবাদ। হৃৎখে অক্ষুণ্ণচিত্ত স্মৃথেষু নিস্পৃহ, অল্পরাগভয়-ক্রোধ-শূন্য পুরুষ স্থিত-প্রজ্ঞ, তিনিই মুনি বলিয়া কথিত হন। ৫৬

আলোচনা। এখানে সমাধি হইতে উথিত স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ কথিত হইতেছে। হৃৎদৃষ্ট-জন্ত হৃৎখ-ভোগে সাধারণ মনুষ্যেরা যে প্রকার উদ্বেজিত ও বিকল-চিত্ত হয়, স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষ তাহা করেন না। স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষের অজ্ঞান থাকে না, তজ্জন্ত তিনি হৃৎখ-রূপ গ্রাহ করেন না। স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষ নিজাম, স্মৃতরাং তাঁহার কর্মজনিত স্মৃথের ইচ্ছা থাকে না। তিনি সমদর্শী, সকলকেই আত্মবৎ মনে করেন, এজন্ত অল্পরাগ ভয় ক্রোধ, স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষের অন্তঃকরণে স্থান পায় না। যিনি স্থিতপ্রজ্ঞ, তিনি মুনি বলিয়া অভিহিত হইলেন। ৫৬

যঃ সর্বজ্ঞানভিস্মেহস্ততৎ প্রাপ্য শুভাশুভম্।  
নাভিনন্দতি নদেষ্টি তস্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥৫৭

অর্থঃ। যঃ সর্বজ্ঞ অনভিস্মেহঃ (মমতা-শূন্যঃ) তত্তৎ শুভাশুভং (বস্তু) প্রাপ্য ন অভিনন্দতি ন দেষ্টি [কেবলমুদাসীন এব ভাষতে] তস্যপ্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা (ভবতি) ৫৭

বঙ্গানুবাদ। যিনি সকল বিষয়েই মমতাশূন্য, শুভপ্রাপ্তিতে আনন্দিত বা অশুভপ্রাপ্তিতে অসন্তুষ্ট হন না, কেবল উদাসীনের স্থায় বাক্য বলেন, তাঁহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে অর্থাৎ তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ। ৫৭

আলোচনা। অর্জুনের দ্বিতীয় প্রশ্নের উত্তরে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন, যে সমাধি-সম্পন্ন যোগী, পুত্র মিত্র ধন সম্পত্তি প্রভৃতি যাবতীয় বিষয়েই স্নেহ পরিত্যাগ করিতে পারিয়াছেন, যিনি সম্যক্ প্রকারে মমতাহীন, শুভমজ্বটনে যাহার হৃদয়ে উৎকলিত নাই, অশুভসম্পাতেও যাহার দ্বেষ নাই, তাঁহারই বুদ্ধি আত্মদর্শনে স্থির হইয়াছে, তিনিই স্থিতপ্রজ্ঞ নামে অভিহিত হন। ৫৭

(ক্রমশঃ)

শ্রীহর্গাচরণ দাস গুপ্ত।

### বৃহস্পতি।

দেবতানামৃষীণাঞ্চ গুরুং কনকসম্ভিতম্।  
বন্দ্যভূতং ত্রিলোকেশং তং নমামি বৃহস্পতিম্ ॥  
দেবতা এবং ঋষিদিগের গুরু,

কনকসম্ভিত বৃহস্পতি আমাদের দৌর জগতের ষষ্ঠ গ্রহ। মঙ্গল গ্রহের পর বৃহস্পতির কক্ষ। সূর্য্য হইতে গ্রহগণের দূরত্বের অনুপাত-ক্রমে দেখা যায় যে, মঙ্গল ও বৃহস্পতির মাঝে একটি গ্রহ থাকিবার কথা, কিন্তু বহুকাল পর্য্যন্ত চেষ্টা করিয়াও জ্যোতিষীরা এই স্থানে কোন গ্রহ দেখিতে পান নাই। ১৭৮১ খৃঃ অঃ মার্চ উইলিয়ম্ হর্শেল কর্তৃক ইউরেন্স গ্রহ আবিষ্কার হইলে উহাই দৌরজগতের শেষ গ্রহ বলিয়া তাৎকালিক জ্যোতিষিগণের ধারণা হইয়াছিল এবং তাঁহারা মঙ্গল ও বৃহস্পতির মধ্যের সূর্য্যাকক্ষার একটী গ্রহ আবিষ্কারে বন্ধ-পরিকর হইয়াছিলেন। ইহারই ফলে ১৮০১ খৃঃ অঃ ১ জানুয়ারী প্যালায়মো নগরে জ্যোতিষী পিয়াজি (Piazzi) কর্তৃক কেরিজ (ceres) নামে একটি ক্ষুদ্র গ্রহের আবিষ্কার হয়। তৎপরে ১৮০২ খৃঃ অঃ ২৮ মার্চ ব্রিটেন নগরে ওলবার্স (olbers) প্যালাজ (Pallas) নামে আর একটি ক্ষুদ্র গ্রহের আবিষ্কার করেন। ১৮০৪ খৃঃ অঃ ১ সেপ্টেম্বর গটিন্জেন নগরে হাডিঞ্জ নামে জনৈক জ্যোতিষী জুনো (Juno) এবং ১৮০৭ খৃঃ অঃ ২৯ মার্চ জ্যোতিষী ওলবার্স ভেষ্টা (vesta) নামে ৪র্থ ক্ষুদ্র গ্রহের আবিষ্কার করেন। তৎপরে ১৮৪৫ খৃঃ অঃ পর্য্যন্ত আর কোন ক্ষুদ্র গ্রহের সন্ধান পাওয়া যায় নাই। ঐ খৃঃ অঃের ৮ ডিসেম্বর ড্রিঞ্জন নগরে জ্যোতিষী হেনকী স্ট্রায়ার (Astraea) নামে ৫ম এবং ১৮৪৭ খৃঃ অঃ ১ জুলাই হিবি (Hebe) নামে ষষ্ঠ গ্রহের আবিষ্কার করেন।

তৎপরে প্রতি বৎসরই উহাদের সংখ্যা বৃদ্ধি হইতে থাকে। ১৯১১ খৃঃ অঃ উহাদের সংখ্যা ৬৯১টা জানা গিয়াছিল। ১৮৯২ খৃঃ অঃ Dr. Mase Wolf কর্তৃক জ্যোতিষ্ক-আবিষ্কারে ফটোগ্রাফির প্রবর্তন হওয়ার অন্ত্যস্ত ক্ষিপ্রগতিতে উহাদের আবিষ্কার হইতেছে। এই সকল ক্ষুদ্র গ্রহের মধ্যে কেরিজ সর্বাপেক্ষা বৃহৎ, উহার ব্যাস ৫০০ মাইল। প্যালাজ নামক ক্ষুদ্র গ্রহটির ব্যাস ১০০ মাইল এবং উহা ৪০৬১ বৎসরে একবার সূর্য্য প্রদক্ষিণ করে। অধুনা আবিষ্কৃত ক্ষুদ্র গ্রহের কোন কোনটির ব্যাস ২০ মাইলের অধিক নহে। সমস্ত ক্ষুদ্র গ্রহগুলিকে একত্রিত করিলেও আমাদের চন্দ্র হইতে আকারে অনেক ছোট হইবে সন্দেহ নাই। উহাদের ক্ষুদ্রতম-গুলির সূর্য্য ১৪ শ্রেণীর এবং বৃহত্তমগুলির সূর্য্য ৭ম শ্রেণীর তারার স্থায় প্রতীয়মান হয়। ক্ষুদ্র গ্রহের মধ্যে এরোজ (Eros) সর্বাপেক্ষা সূর্য্যের নিকটে আইসে এবং উহারই গতি-বিধি পর্য্যবেক্ষণ করিয়া সূর্য্য হইতে উহাদের দূরত্ব নির্দ্ধারিত হইয়াছে। বৃহস্পতি এই সকল ক্ষুদ্র গ্রহের উপর স্বয়ং যে হারে প্রভূত বিকাশ করেন, তাহারই উপর নির্ভর করিয়া পণ্ডিতেরা বৃহস্পতির সঠিক বস্তু সমষ্টি নিরূপণ করিয়াছেন। চারিটা ক্ষুদ্র গ্রহের গতি-বিধি বৃহস্পতির স্থায় নিয়মিত, অপর গুলির গতি-বিধি অন্ত্যস্ত অনিয়মিত। প্যালাজ এবং আর কতকগুলির অয়নমণ্ডল প্রশস্তকোণিক। কোন কোনটির কোণিক অবস্থান ৩৫ অংশ। ওলবার্স প্রথমে ঘোষণা

করিয়াছিলেন যে, মঙ্গল ও বৃহস্পতির মধ্যে একটা বৃহৎ গ্রহ ছিল; কোন নৈসর্গিক চর্চটনাবশতঃ সেইটী চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া গিয়াছে এবং তাহারই ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র খণ্ড এই সকল ক্ষুদ্র গ্রহ। কিন্তু পর-বর্তী কালে নিউকম্ব প্রভৃতি জ্যোতিষীরা দৃঢ়তার সহিত বলেন যে, নীহারিকাই উহাদের উৎপত্তির মূল। এই সকল ক্ষুদ্র গ্রহগুলিকে ইংরাজিতে Asteroids বলে এবং গ্রীকদিগের দেবতার নাম অনুসারে উহাদের নামকরণ হইয়াছে।

বৃহস্পতি সৌর-জগতের মধ্যে সর্ব-শ্রেষ্ঠ বৃহত্তম গ্রহ। সূর্য্য ব্যতীত অপর গ্রহগুলিকে একত্রিত করিলে বৃহস্পতির আয়তনের দুই পঞ্চমাংশের অধিক হয় কিনা সন্দেহ। ভূ-পিণ্ড (Mass) চন্দ্র হইতে ৮১ গুণ বড়, আর বৃহস্পতি-পিণ্ড পৃথিবী হইতে ৩০০ গুণ বড়। উহার আয়তন (volume) পৃথিবী হইতে ১২৩৩২০৫ গুণ বড়, কিন্তু উহার ঘনত্ব (density) পৃথিবীর এক চতুর্থাংশের অধিক নহে। উহার চাপ (compression) সপ্তদশ ভাগের একভাগ মাত্র এবং মাধ্যাকর্ষণ-শক্তি পৃথিবী হইতে ২০৫৫ গুণ বেশী। সূর্য্য হইতে বৃহস্পতি, পৃথিবীর দূরত্বের ৫৫ গুণ দূরে আছে। সূর্য্য হইতে উহার দূরত্ব ৪৭৮০০০০০০ মাইল এবং ১১ বৎসরে ৩১৪০২ দিনে একবার সূর্য্য প্রদক্ষিণ করে। ইহাই বৃহস্পতির এক বৎসর। বৃহস্পতি বৃত্তাভাস পথে ভ্রমণ করে বলিয়া কখনও সূর্য্যের নিকট এবং কখনও বা দূরে যায়। যখন

নিকটে আইলে তখন উহার দূরত্ব ৪৫২,০০০,০০০ মাইল আর যখন দূরে যায় তখন ৪৯৮,০০০,০০০ মাইল। বৃহস্পতির ব্যাস, পৃথিবীর ব্যাসের প্রায় ১১ গুণ অর্থাৎ ৮৮,৪০৯ মাইল। উহার কক্ষ অক্ষ-মণ্ডলের উপর  $১^{\circ}-১৮'-৪০.৩''$  অংশ কোণিকভাবে এবং নিরক্ষবৃত্ত-কক্ষের উপর  $৩^{\circ}-২'-৩.০''$  অংশ কোণিকভাবে অবস্থিত আছে। বৃহস্পতি মেরুদণ্ডের উপর ৯ ঘণ্টা ৫৫ মিঃ ২৬ সেকঃ কালে একবার আবর্তন করে, উহাই বৃহস্পতির একদিন। আঁহু গতির বেগ এতবেশী বলিয়া বৃহস্পতি-গোলক খণ্ডাকার ধারণ করিয়াছে। বৃহস্পতি যখন পৃথিবীর নিকটে সূর্য্যের বিপরীত দিকে অবস্থান করে, তখন হিন্দু-জ্যোতিষে উহার বক্রগতি বলা হয়। বক্র-গতির মধ্যকালে যখন, বৃহস্পতি পৃথিবীর সর্বাপেক্ষা নিকটে আইলে, তখন সূর্য্যাস্তের সঙ্গে সঙ্গেই পূর্বগগনে বৃহস্পতির উদয় হয়। এই সময়ে পৃথিবী হইতে উহার দূরত্ব ৩৬১,০০০,০০০ মাইল হয়। গত ২৭ জ্যৈষ্ঠ বৃহস্পতির বক্রগতি আরম্ভ হইয়াছে। যখন বৃহস্পতি, পৃথিবী হইতে দূরে সূর্য্যের দিকে অবস্থান করে, তখন বৃহস্পতির অস্ত হয়। এই সময়ে বৃহস্পতি সৌরকিরণে সমাচ্ছন্ন হইয়া আমাদের দৃষ্টিপথ-বহির্ভূত হইয়া থাকে। বৃহস্পতির অস্তকালকে হিন্দু-শাস্ত্রে অশুভ কাল বা অকাল বলে। শুক্রের অস্ত হইলেও অকাল হয়। এই সময়ে ব্রত-নিয়মাদি প্রথম গ্রহণ করিতে নাই, কন্যাদানও সমীচীন নহে। বৃহস্পতির কুস্তরাশিতে অবস্থান-কালে ভাদ্রতবর্ষের

কতিপয় তীর্থস্থানে কুস্তমেলার অনুষ্ঠান হইয়া থাকে এবং এই অনুষ্ঠান-ক্ষেত্রে লক্ষ লক্ষ সাধু সন্ন্যাসীর ও ভক্তবৃন্দের সমাগম হয়। এ বৎসর বৃহস্পতি কুস্তরাশিত হওয়ার মণাবিযুব-সংক্রান্তিদিনে হরিদ্বারে মহাকুস্ত-মেলার অনুষ্ঠান হইবে।

আমাদের পৃথিবীর যেমন একটা চন্দ্র আছে, বৃহস্পতির সেইরূপ আটটা চন্দ্র আছে। দূরবীক্ষণ ব্যতীত উহাদিগকে দেখিবার উপায় নাই। ১৬১০ খৃঃ অঃ জার্মানী নামে গ্যালিলিও বৃহস্পতির ৪টা উপগ্রহ আবিষ্কার করেন। উহাদিগকে সেই-সেই-সুখীণে বেশ দেখা যায়। ১৮২২ খৃঃ অঃ লুক মান-মন্দির হইতে অধ্যাপক বার্ণার্ড ৫ম উপগ্রহ আবিষ্কার করেন। ১৯০৪-৫ খৃঃ অঃ জী মানমন্দির হইতে জ্যোতিষী পেরিনী কর্তৃক ২টা, ১৯০৮ খৃঃ অঃ ২৭ জার্মানী গ্রিন্‌উইচ মানমন্দির হইতে জ্যোতিষী মিগট কর্তৃক একটা উপগ্রহ ফটোগ্রাফিক প্লেটে ধরা পড়িয়াছে। বৃহস্পতির উপ-গ্রহগুলির নির্দিষ্টকোন নাম নাই; উহার ১ম ২য় ৩য় প্রভৃতি নামে আখ্যাত হয়। ১ম উপগ্রহটী বৃহস্পতি হইতে ২৫৩,০০০ মাইল দূরে থাকিয়া ১দিন ১৮ ঘণ্টা ২৭ মিনিটে একবার বৃহস্পতিকে প্রদক্ষিণ করে। ২য়টা ৪১০,০০০ মাইল দূরে থাকিয়া ৩ দিন ১৩ ঘণ্টা ১৪ মিনিটে, ৩য়টা ৬৪৮,০০০ মাইল দূরে থাকিয়া ৭ দিন ৩ ঘণ্টা ৪২ মিনিটে এবং চতুর্থটা ১৬২০,০০০ মাইল দূরে থাকিয়া ১৬ দিন ১৬ ঘণ্টা ৩১ মিনিটে বৃহস্পতি প্রদক্ষিণ করে। ৫ম উপগ্রহটী ১২ ঘণ্টায়, ৬ষ্ঠ ও ৭ম উপগ্রহের যথা-

ক্রমে ২৫১ ও ২৬০ দিনে প্রদক্ষিণ করে। আর ৮ম উপগ্রহ বৃহস্পতি হইতে ১৫,০০০-০০০ মাইল দূরে থাকিয়া ২ বৎসরে এক-বার ঘুরিয়া আইলে। কাউয়েল ও ক্রমেলিন জ্যোতিষীদ্বয়ের গণনার জানা গিয়াছে যে, ৮ম উপগ্রহটী বৃত্তাভাস-পথে বিপ-রীত-গতিতে ভ্রমণ করিতেছে। বৃহস্পতি হইতে উহার কোণিক অবস্থান ৩০° অংশ। তিন ইঞ্চি দূরবীণে বৃহস্পতির সহিত প্রথম ৪টা উপগ্রহের লুকোচুরি খেলা (occultation and transit) দেখিতে বড়ই আশান্বিত হইবে। কখনও বা একটা উপ-গ্রহ বৃহস্পতির পশ্চাতে অদৃশ্য হইতেছে, কখনও বা আর একটা বৃহস্পতি-বিশ্বের উপর দিয়া গমন করিতেছে, তাহার ধূসর-বর্ণের ছায়া বৃহস্পতির উপর দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। সময়ে সময়ে উপগ্রহগুলি বৃহস্পতির দক্ষিণে বা বামে একই সরল-রেখায় অবস্থান করিয়া পরম রমণীয় দৃশ্য ধারণ করিতেছে। কোনটা বা ধীরে ধীরে দূরে চলিয়া যাইতেছে, কোনটা বা স্তম্ভপথে বৃহস্পতির সন্নিহিত হইতেছে; এই দৃশ্য বড়ই মনোরম। নীলাঙ্গরে অসংখ্য নক্ষত্রের মধ্যে বৃহস্পতিকে চিনিয়া লওয়া কঠিন নহে। উহা উজ্জ্বলতায় লুককের সমান। আঁল কাল সন্ধ্যার পর পূর্বগগনে বৃহস্পতির উদয় হয়। ছায়াপথের পূর্বে, পূর্বগগনে অত বড় জ্যোতিষ্ক আর নাই।

বৃহস্পতির গায়ে জেত্রার গায়ের ছায় কতকগুলি ধূসরবর্ণের রেখা দেখিতে পাওয়া যায়। ঐ সকল রেখাকে Belt বা মেখলা বলে। ক্যাসিনী (cassini) সর্বপ্রথমে

উহা দেখিয়াছিলেন। তিনি উহার যে সকল লক্ষণ বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন, তাহা আজিও জ্যোতিষী-সমাজে পরিজ্ঞাত রহিয়াছে। ঐ সকল মেখলা, সদা পরি-বর্তনশীল। কখনও বা দুই তিনটি মেখলা দৃষ্ট হয়, কখনও বা বহুসংখ্যক মেখলা স্বরা বৃহস্পতির গাত্র সমলক্ষ্য হইয়া থাকে। মেখলাগুলি অধিকাংশ সময় সমান্তরাল থাকে; কখনও বা তির্ধাকৃ হয়। পর্য্যবেক্ষণের সময়ে একরূপ দেখা গিয়াছে যে, একটি সমান্তরাল মেখলা ক্রমে তির্ধাকৃ হইয়া উপরে ও नीচে দুইটি সমান্তরাল মেখলার সহিত সংলগ্ন হইতেছে। কখনও বা একটী স্থূল মেখলা ক্রমে ক্ষীণ ও তাহার পাশ্বে রীতি ক্রমে স্থূল হইতেছে। আমাদের তিন ইঞ্চি দূরবীণে আ'জ কা'ল অনেকগুলি স্থূল ও সূক্ষ্ম মেখলা দেখা যাইতেছে। ইহাদের মধ্য বিষুবপদে-শের স্থূল মেখলা দুইটি অধিকতর স্পষ্ট দেখা যায়। মেখলা—সন্নিহিত প্রদেশে কয়েকটি বিভিন্নমুখী প্রবাহ দেখিতে পাওয়া যায়। মেখলাগুলি যেন সেই প্রবাহে ভাসিয়া বেড়াইতেছে। ইহা ব্যতীত বৃহস্পতি-গাত্রের সৌর কলঙ্কের অল্পরূপ কলঙ্ক দেখিতে পাওয়া যায়। ১৬৬৫ খৃঃ অঃ ক্যাসিনী সর্বপ্রথম একটি কলঙ্ক দেখিতে পান। উহা মধ্যস্থল হইতে ক্রমশই ক্রমবেগে পাশ্বে দিকে সরিয়া যাইতেছিল এবং ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর হইয়া অদৃশ্য হইয়া গিয়াছিল। তৎপরে ১৭০৮ খৃঃ অঃদের মধ্যে আটবার ঐ কলঙ্ক দেখা গিয়াছিল। উহাদের কোন কোনটির

গতি ঘটায় ৭ হইতে ২০০ মাইল হইয়া থাকে। ১৮৭৮ খৃঃ অঃ বিষুব-প্রদেশে মেখলার উপর একটি রক্ত বর্ণের চিহ্ন দেখা গিয়াছিল ১৯০৭ খৃঃ অঃ উহা পুনরাবির্ভাব হয়। কলঙ্কগুলি ঠিক যেন তরল পদার্থের উপর ভাসমান দ্বীপের স্থায় বোধ হয়। উহাদের সাময়িক আবির্ভাব ও তিরোভাব দেখিয়া পণ্ডিতের অনুমান করেন যে, বৃহস্পতি—গোলক আজিও তরল অবস্থায় রহিয়াছে। উহার পৃষ্ঠদেশ ঘন হইয়া পৃথিবীর স্থায় কঠিন আবরণে আবৃত হয় নাই। সুতরাং বৃহস্পতি, পৃথিবীর স্থায় জীব-নিবাসের উপ-যুক্ত নহে। বৃহস্পতিপৃষ্ঠে ভূপৃষ্ঠের ২৭ ভাগ কম সৌরকিরণ পতিত হয়। বৃহস্পতির ঋতুগুলি পার্থিব ঋতুর ১২ গুণ বেশী অর্থাৎ আমাদের যখন ২ মাসে এক ঋতু, বৃহস্পতির তেমনই ২৪ মাসে এক ঋতু। এই হেতু বৃহস্পতির পৃষ্ঠদেশে যে সকল পরিবর্তন লক্ষিত হয়, উহার গতি মন্থর হওয়া উচিত, কিন্তু ঠিক তাহার বিপরীত দেখিতে পাওয়া যায়। ঐ সকল পরিবর্তন দাক্ষণ উদ্ভাপের কার্য।

শ্রীরাধাগোবিন্দ চন্দ্র।

## শ্রায়-দর্শন ।

( পূর্বীয়বৃত্ত )

সূত্র। “সাধ্যাবিশিষ্টঃ সাধ্য-  
ত্বাৎ সাধ্যসমঃ” । ৪৯ ।

ব্যাখ্যা। “সাধ্যত্বাৎ” (সাধনীয়ত্বাৎ অসিদ্ধত্বাদিত্যি বাবৎ) “সাধ্যাবিশিষ্টঃ” (সাধোন সাধনীয়পদার্থেন অবিশিষ্টঃ অবি-লক্ষণঃ) হেতুঃ ব্যাপ্তিাবিশিষ্ট-পক্ষধর্মোবা— “সাধ্যসমঃ” (সাধ্যসমনামা হেত্বাভাসঃ।) তাৎপর্য্যানুবাদ। ব্যাপ্তিাবিশিষ্ট পক্ষ-ধর্ম (হেতু) যদি সাধ্যত্ববশতঃ সাধ্য-পদার্থের সহিত অবিশিষ্ট হয় অর্থাৎ অসিদ্ধ হয়, তাহাহইলে ঐ হেতু “সাধ্যসম” নামক হেত্বাভাস।

টীকা। “প্রকরণসম” নামক হেত্বা-ভাসের পরে ক্রমানুসারে “সাধ্যসম” নামক হেত্বাভাসের নিরূপণ করিতেছেন। যে হেতুতে সাধ্যের ব্যাপ্তি আছে, ঐ হেতু অনুমানের প্রকৃতপক্ষে অর্থাৎ যেখানে অনুমান করাহয় সেখানে থাকিলে ঐ হেতুকে ব্যাপ্তিাবিশিষ্টপক্ষধর্ম বলে। এ ব্যাপ্তিাবিশিষ্টপক্ষধর্ম হেতু, পক্ষে পূর্বসিদ্ধ থাকা চাই। যদি উহা পক্ষে অসিদ্ধ হয়—অর্থাৎ উহা পক্ষে নাই এমন নিশ্চয় হয়, অথবা উহা পক্ষে আছে কিনা একরূপ সংশয়ও হয়, তাহাহইলে উহা সাধ্য-ত্বাৎ হওয়ার উহাকে “সাধ্যসম” নামক হেত্বাভাস বলে। নব্যগণ, মহর্ষি-সূত্রোক্ত এই “সাধ্যসম”কে “অসিদ্ধ” নামেই ব্যবহার করিয়াছেন। এই অসিদ্ধত্ব বা অসিদ্ধি ত্রিবিধ। “আশ্রয়সিদ্ধি” “স্বরূপসিদ্ধি” “ব্যাপ্যসিদ্ধি”। যে পদার্থে অনুমান হয় তাহাকে অনুমানের পক্ষ বা আশ্রয় বলে, উহা অসিদ্ধ হইলে অনুমান হইতে পারে না। “আকাশকুমুদ গন্ধশূণ্ড” এইরূপে কেহ আকাশকুমুদে গন্ধাভাবের অনুমান

করিতে পারেন কি? অনুমানের পক্ষ বা আশ্রয় আকাশকুমুদ অগ্নিক, সুতরাং এস্থলে আশ্রয়সিদ্ধি দোষ। এ অনুমানে যে কোন পদার্থকে হেতু করিলেই তাহা দুষ্ট অর্থাৎ অসিদ্ধ নামক হেত্বাভাস হইবে। “ঈশ্বরোনকর্তা অশরীরিত্বাৎ প্রয়োজনশূণ্ড-ত্বাৎ” ইত্যাদি প্রকারে নাস্তিক, ঈশ্বরে বর্জ-ত্বাভাবের অনুমান করিতে পারেন না, কারণ তাঁহার মতে ঈশ্বর নাই, অসিদ্ধপক্ষে অনুমান হইবে কিরূপে? এস্থলেও পূর্ববৎ আশ্রয়-সিদ্ধি বা পক্ষসিদ্ধি দোষ। সুতরাং ঐস্থলীয় হেতু, পূর্বের স্থায় হেত্বাভাস। পক্ষ অসিদ্ধ হইলে হেতু, ব্যাপ্তিাবিশিষ্টপক্ষধর্ম হইতে পারে না, সুতরাং ব্যাপ্তিাবিশিষ্টপক্ষধর্মই সেখানে অসিদ্ধ হয়, তাই মহর্ষি—সূত্রোক্তানুসারে পক্ষসিদ্ধিস্থলীয় হেতু ও “সাধ্যসম” হইতে পারে। পক্ষে হেতু না থাকিলেও ব্যাপ্তি-বিশিষ্টপক্ষধর্ম অসিদ্ধ হয়। সুতরাং সে স্থানেও ঐ হেতু “সাধ্যসম” বা অসিদ্ধ নামক হেত্বাভাস হইবে। যেমন অশ্বে গোস্তের অনু-মানে শৃঙ্গ হেতু। অশ্বরূপ পক্ষে শৃঙ্গ নাই। অথবা, জলে বহির অনুমানে ধূম হেতু। ধূম বহির ব্যাপ্তিাবিশিষ্ট হইলেও জলে থাকেনা, সুতরাং জলে উহা স্বরূপতঃই অসিদ্ধ বসিয়া, এস্থলে ধূম হেতু সাধ্যসম নামক অথবা স্বরূপসিদ্ধ নামক হেত্বাভাস। মহর্ষি—সূত্রো-ক্তানুসারে স্বরূপতঃই অসিদ্ধ হেতুকে স্পষ্টতঃই “সাধ্যসম” নামক হেত্বাভাস বুঝা যায়।

হেতুতে ব্যাপ্তি অসিদ্ধ হইলেও ব্যাপ্তি-বিশিষ্টপক্ষধর্ম অসিদ্ধ হয়, সুতরাং সেখানেও হেতু “সাধ্যসম” নামক হেত্বাভাস। যেখানে সাধ্য অগ্নিক, অথবা হেতু অগ্নিক

সেখানে হেতুতে সাধ্যের ব্যাপ্তি অসিদ্ধ, সুতরাং সেই স্থলীয় অসিদ্ধি ব্যাপ্যাসিদ্ধি। কেহ বলেন, ঐরূপ স্থলে ব্যাপ্যাসিদ্ধি দোষ নহে, উহা অন্ত-রূপ দোষ। হেতুতে বার্থ বিশেষণ প্রয়োগ করিলেই ঐহেতুতে ব্যাপ্যাসিদ্ধি দোষ হয়। ঐরূপ হেতুই ব্যাপ্যাসিদ্ধি। যেমন "পর্ষতো বহ্নিমান নীল ধূমাৎ" এইরূপে অনুমানস্থলে "নীল ধূম" হেতু। ধূমত্ব অপেক্ষায় নীলধূমত্ব অক্ষর্য। ধূমত্বরূপে ধূমে যখন বহ্নির ব্যাপ্তি সিদ্ধই আছে, তখন আবার নীলধূমত্বরূপে ধূমে বহ্নি-ব্যাপ্তি স্বীকার করা নিশ্চয়োজন। ফলতঃ নীলধূমত্ব রূপে ধূমহেতুতে বহ্নির ব্যাপ্তি অসিদ্ধ বলিয়া ঐহেতু ঐস্থলে ব্যাপ্যাসিদ্ধি, সুতরাং "সাধাসম" নামক হেত্বাভাস। পূর্বোক্ত ত্রিবিধ অসিদ্ধিই যখন হেতুর দোষ বলিয়া যুক্তিসিদ্ধ, তখন মহর্ষি ঐ ত্রিবিধস্থলেই "সাধাসম" নামক হেত্বাভাস বলিবেন। তাই বৃত্তিকার বিশ্বনাথ, মহর্ষির তাৎপর্য-অনুমানপূর্বক সূত্রে "ব্যাপ্তিবিপ্লিষ্টপক্ষধর্মঃ" এই বাক্যের অধ্যাহার করিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ব্যাপ্তি অসিদ্ধ হইলে অথবা পক্ষ অসিদ্ধ হইলে অথবা পক্ষধর্ম অসিদ্ধ হইলে ব্যাপ্তিবিপ্লিষ্টপক্ষধর্ম অসিদ্ধ হয়, সুতরাং পূর্বোক্ত ত্রিবিধ অসিদ্ধিই মহর্ষি-সূত্রোক্ত "সাধাসম" বলিয়া মহর্ষি-সূত্রের দ্বারাই পাওয়া যায়।

দীর্ঘিতিকার নব্যনৈয়ায়িক রঘুনাথ শিবোমণির মতে পূর্বোক্ত স্থলে নীলধূমাদি-ব্যর্থবিশেষণঘটিত হেতু, ব্যাপ্যাসিদ্ধি নহে।

তাঁহার যুক্তি এই যে, নীলধূমেও বহ্নির

ব্যাপ্তি আছে, নীলধূমত্ব যাচাতে বহ্নি ব্যাপ্তি না হয় একত্র ব্যাপ্তির লক্ষণে কে বিশেষণ-প্রয়োগের আবশ্যক নাই। নীলধূম বহ্নির ব্যাপ্তি বলিয়া স্বীকার্য। সুতরাং নীলধূমে ব্যাপ্যাসিদ্ধিদোষ না থাকায় উহা ঐস্থলে হেত্বাভাস নহে। তবে ধূম হেতুর দ্বারাই যখন বহ্নির অনুমান হইতে পারে, তখন নীলধূম হেতু করা নিশ্চয়োজন। ধূম হেতুতে ঐরূপ বার্থ বিশেষণ প্রয়োগ করা অনুমানকারীরই দোষ। ঐরূপে অনুমানকারী "অধিক" নামক নিগ্রহস্থান-প্রযুক্ত নিগৃহীত হইবেন। কিন্তু তাঁহার হেতু দুই হইবে না। সাধ্যাপ্রসিদ্ধি এবং হেত্বপ্রসিদ্ধিই "ব্যাপ্যাসিদ্ধি" এইমত পূর্বেই বলিয়াছি। বৃত্তিকার বিশ্বনাথও সেইমতাবলম্বী, ইহা তাঁহার গ্রন্থে প্রকটিত আছে। ফলতঃ ব্যাপ্যাসিদ্ধির উদাহরণ-বিষয়ে স্মার্তচার্যগণের মধ্যে অনেক মত-ভেদ আছে।

সূত্র। "কালাত্যয়াপদিষ্টঃ কালাতীতঃ"। ৫০।

ব্যাখ্যা। "কালস্য (সাধনকালস্য) অভায়ে (অভাবে)" অপদিষ্টঃ (প্রযুক্তঃ) হেতুঃ "কালাতীতঃ" (কালাতীতনামা হেত্বাভাসঃ।)

তাৎপর্যানুবাদ। সাধাসাধনের সময় অতীত হইলে অর্থাৎ প্রকৃতপক্ষে সাধ্যের অভাবের যথার্থ নিশ্চয় হইলে সেইস্থলীয় হেতু "কালাতীত" নামক হেত্বাভাস।

টীকা। পঞ্চবিধ হেত্বাভাসের মধ্যে চারিটির নিরূপণ হইয়াছে। এইবার পঞ্চম-হেত্বাভাসের নিরূপণ করিতেছেন। এই

পঞ্চমহেত্বাভাসের মহর্ষি-সূত্রোক্ত নাম "কালাতীত"। "অতীতকাল" বলিলেও "কালাতীত" শব্দের প্রতিপাদ্য বুঝায়।

"কালাত্যয়াপদিষ্টঃ" এই কথা দ্বারা মহর্ষি, এই হেত্বাভাসের লক্ষণ সূচনা করিয়াছেন। কালাত্যয়ে অর্থাৎ সাধ্যসাধনের কাল অতীত হইলে যে হেতু অপদিষ্ট অর্থাৎ প্রযুক্ত হয় তাহাই "কালাতীত"। ইহার দ্বারা বুঝা গেল যে, যেখানে অনুমানের আশ্রয় সাধ্যশূন্য বলিয়া যথার্থ-রূপে নিশ্চিত, সেখানে সেই আশ্রয়ে সেই সাধ্যের অনুমানে প্রযুক্ত হেতু—"কালাতীত" নামক হেত্বাভাস। কারণ অনুমানের আশ্রয় সাধ্যশূন্য বলিয়া যথার্থরূপে নিশ্চিত হইলে সেখানে আর সাধ্যসাধনের কাল থাকে না। যতবেলা সাধ্যসাধনের থাকে, ততবেলা সাধ্যসাধনের ইচ্ছা থাকে এবং সাধ্যশূন্য বলিয়া নিশ্চয় থাকিলেও স্থল বিশেষে সাধ্যের অনুমানের ইচ্ছা হয়, কিন্তু যেখানে সাধ্য নাই—বলিয়া যথার্থ নিশ্চয় আছে, সেখানে আর সাধ্যসাধনের ইচ্ছাই হয় না। সেখানে আর সাধ্যসাধনের সময় থাকে না। সাধ্যের সংশয় অথবা সাধ্যনিশ্চয়কালে সাধ্যানুমানের ইচ্ছার সময়ই সাধ্যসাধনের সময়। সাধ্যশূন্য বলিয়া যথার্থরূপে নিশ্চিত স্থানে সাধ্য-সংশয়ও হয় না, সাধ্যানুমানের ইচ্ছাও হয় না, সুতরাং সেই সময়ে সেই স্থানে সেই সাধ্যের অনুমানে কোন হেতু প্রয়োগ করিলে তাহা "কালাতীত" নামক হেত্বাভাস। নব্যনৈয়ায়িকগণ ইহাকে "বাধিত" বা "বাধিতসাধ্যক" নামে উল্লেখ করিয়াছেন।

ফলতঃ সাধ্যশূন্য স্থানে সাধ্যানুমানের জন্ম প্রযুক্ত হেতু সন্দেহ হইতে পারে না। উহা বাধিতসাধ্যক হেতু বলিয়া হেত্বাভাস। মহর্ষি "কালাত্যয়াপদিষ্টঃ" কথা দ্বারা এই হেত্বাভাসেরই পরিচয় দিয়াছেন। ভাষ্যকার বাৎসায়ন ইহার ব্যাখ্যা ও উদাহরণ প্রকারান্তরে প্রদর্শন করিয়াছেন। আমরা এখানে নব্য মতেরই অনুসরণ করিয়াছি।

উদাহরণ দেখুন "বহ্নিরনুষ্ণঃ কার্যাত্মকঃ জলবৎ" এইরূপে বহ্নিতে অনুষ্ণত্বের অনুমানে কার্যাত্মক হেতু "কালাতীত" বা "বাধিতসাধ্যক"। বহ্নিতে অনুষ্ণত্বের অভাব [ উষ্ণত্ব ] প্রত্যক্ষসিদ্ধ, সুতরাং বহ্নি, সাধ্যশূন্য বলিয়া যথার্থরূপে নিশ্চিত। তাহাতে অনুষ্ণত্বসাধ্যের অনুমান কখনই সম্ভব নহে। সুতরাং সেই অনুমানের জন্ম প্রযুক্ত "কার্যাত্মক" হেতু, সূত্রানুসারে "কালাতীত" নামক হেত্বাভাস। এইরূপ "জলং বহ্নিমৎ ধূমাৎ" ইত্যাদি রূপে জলে বহ্নির অনুমান করিতে ধূম হেতু কালাতীত নামক হেত্বাভাস। জল বহ্নিশূন্য বলিয়া যথার্থরূপে নিশ্চিত, সেখানে বহ্নির ব্যাপ্তি ধূমহেতুর দ্বারা বহ্নির অনুমান অসম্ভব। কারণ "জল বহ্নিশূন্য" এইরূপে নিশ্চয়, "জল বহ্নিযুক্ত" এইরূপে অনুমানের বিরোধী।

প্রশ্ন হইতে পারে যে এই "কালাতীত" বা "বাধিত" নামক হেত্বাভাসের স্বীকার নিশ্চয়োজন। কারণ, যেখানে এই বাধিত হেতুর প্রয়োগ হয়, সেখানে ঐ হেতু ব্যভিচারী বা স্বরূপাসিদ্ধ হইবেই। "বহ্নিরনুষ্ণঃ কার্যাত্মকঃ" এই স্থলে কার্যাত্মক হেতু অনুষ্ণত্বের ব্যভিচারী, "জলং বহ্নিমৎ ধূমাৎ"



এইস্থলে ধূমহেতু জলরূপ পক্ষে স্বরূপাসিদ্ধ। সুতরাংই ঐ সব স্থলে ঐ সব হেতু ছষ্টই আছে; সুতরাং “কালাতীত” বা “বাধিত” নামে পৃথক্ হেত্বাভাস মানিয়া ঐ সব হেতুর ছষ্ট-সমর্থনের কোনই প্রয়োজন নাই। এতদ্বত্রে ছায়াচার্য্যগণ বলিয়াছেন যে, বাধিত হেতু ব্যতিচারী বা স্বরূপাসিদ্ধ হইয়া ছষ্ট হেতু হইলেও উহাতে বাধিত নামে যে পৃথক্ একটা দোষ আছে অর্থাৎ সাধ্যশূন্য বলিয়া যথার্থরূপে নিশ্চিত স্থানে সাধ্যাত্মমানের জন্ত প্রযুক্তরূপ (কালাত্যাপদিষ্ট কথার দ্বারা মহর্ষি-সূত্রে যাহা সূচিত হইয়াছে) যে পৃথক্ দোষ ঐ হেতুতে পরিলক্ষিত হয়, ঐ দোষের পার্থক্য ধরিয়াই ঐ দোষযুক্ত হেতুকে “কালাতীত” নামে পৃথক্ হেত্বাভাস বলা হইয়াছে। একবিধছষ্ট হেতু, অত্রবিধদোষযুক্ত হইয়া গেলেও তাহাতে দোষ—বিভিন্নপ্রকারই থাকে। সুতরাং দোষের পঞ্চবিধ জইয়াই হেত্বাভাস পঞ্চবিধ বলিয়া প্রকটিত হইয়াছে। নব্যনৈয়ায়িকের মধ্যে কেহ কেহ বলিয়াছেন যে, এমনস্থলও আছে, যেখানে বাধিত হেতু অর্থাৎ সাধ্যশূন্যস্থানে সাধ্যাত্মমানের জন্ত প্রযুক্ত হেতু “ব্যতিচারী” বা “স্বরূপাসিদ্ধ” অথবা অত্র কোনরূপ হেত্বাভাস হয় না। সুতরাং সেইস্থলের হেতুর ছষ্টনির্কাহের জন্ত “কালাতীত” বা “বাধিত” নামে পৃথক্ হেত্বাভাস অবশ্য স্বীকার করিতে হয়। যেমন “উৎপত্তিকালীন-ঘটোগন্ধবান্ ক্রিত্ত্বাৎ” এইত্রায়স্থলে ক্রিত্ত্ব হেতু। ক্রিত্ত্বমাত্রই গন্ধ আছে, গন্ধশূন্যস্থানে ক্রিত্ত্ব নাই, সুতরাং ক্রিত্ত্ব

হেতু, গন্ধসাধোর ব্যতিচারী নহে। উৎপত্তি-কালীন পার্থিব ঘটরূপ পক্ষেও ক্রিত্ত্ব আছে সুতরাং ক্রিত্ত্ব হেতু স্বরূপাসিদ্ধও নহে। উহা অত্র কোন রূপ দোষযুক্ত হেতুও নহে। কিন্তু উহা গন্ধরূপসাধ্যশূন্যস্থানে গন্ধাত্মমানের জন্ত প্রযুক্ত, সুতরাং বাধিত। উৎপত্তিকালীন ঘটে গন্ধ থাকে না। কারণ, ঘটের গন্ধের প্রতি ঘট কারণ। ঘট না হইলে তাহার কার্য্য গন্ধ হইতে পারে না। কার্য্য কারণ এক সময়ে উৎপন্ন হইতে পারে না। কার্য্যের পূর্বে কারণ থাকা চাই। সুতরাং ঘটের উৎপত্তিক্ষণে তাহাতে গন্ধ জন্মিতে পারে না; কারণ তৎপূর্কক্ষণে সেই গন্ধের কারণ সেই ঘট ছিল না। এখন যদি উৎপত্তিকালীন ঘট গন্ধশূন্য বলিয়া যথার্থরূপে নিশ্চিত হইল, তখন তাহাতে গন্ধাত্মমান অসম্ভব। গন্ধাত্মমানের প্রতিবন্ধক জ্ঞান থাকিলে গন্ধাত্মমান কিরূপে হইবে? তাহা হইলে ঐস্থলে গন্ধাত্মমানের জন্ত প্রযুক্ত ক্রিত্ত্ব হেতু সন্দেহ নহে। উহা ছষ্ট হেতু, তাই হেত্বাভাস। এইরূপ হেতুর হেত্বাভাসস্বরূপের জন্তই “কালাতীত” বা “বাধিত” নামে পৃথক্ হেত্বাভাস স্বীকৃত হইয়াছে।

মহর্ষি কণাদ, এই বাধিত ও সংপ্রতি-পক্ষিত হেতুকে হেত্বাভাসের মধ্যে গণ্য করেন নাই। ঐরূপ হেতুস্থলে যথার্থ অসু-মিতি না হইলেও উহার কণাদের মতে ছষ্ট হেতু নহে। ফলতঃ বাধ এবং সংপ্রতি-পক্ষ হেতুর দোষ নহে, এই অভিপ্রায়ে মহর্ষি কণাদ হেত্বাভাস ত্রিবিধ বলিয়াছেন। কণাদের মতে হেত্বাভাসের নাম “অনপদেশ”। অপদেশ বলিতে হেতু।

“অনপদেশ” বলিতে হেতুতুল্য অর্থাৎ হেত্বাভাস। হেত্বাভাস ত্রিবিধ ইহাই কণাদের মত বলিয়া পরিগৃহীত। কারণ “বিক্রান্ত-সিদ্ধসন্ধিসমগিৎ কাশ্রপোহব্রবীৎ” এই প্রাচীন বচনে কণাদের মত পরিস্ফুট রহিয়াছে।

সূত্র। “বচনবিঘাতোহর্থ-বিকল্পোপপত্ত্যাচ্ছলং”। ৫১।

ব্যাখ্যা। “বিকল্পোপপত্ত্যা” (বস্তুর-অভিপ্রের্তার্থস্য যোবিকল্পঃ বিকল্পঃ কল্পঃ অর্থান্তরকল্পনেতিযাবৎ তদুপপত্ত্যা যুক্তি বিশেষণ) “বচন-বিঘাতঃ” (বাহ্যুক্ত বাক্যদূষণং বক্তৃত্বাৎপর্য্যাবিসমার্থকল্পনেন দূষণাভি-ধানমিতি যাবৎ) “চ্ছলং” (চ্ছলনামকঃ গদার্থঃ।)

তাৎপর্য্যানুবাদ। বাদী যে অর্থ বুঝা-বার অভিপ্রায়ে যে বাক্য প্রয়োগ করি-য়াছেন, প্রতিবাদী শক্তি বা লক্ষণার সাহায্যে ঐবাদিবাক্যের অন্যার্থকল্পনা করিয়া যে দোষ প্রদর্শন করেন, তাহার নাম “চ্ছল”।

টীকা। পঞ্চবিধ হেত্বাভাস নিরূপিত হইয়াছে। এখন হেত্বাভাসের পরে উদ্দিষ্ট “চ্ছল” গদার্থের নিরূপণ করিতেছেন। “চ্ছল” কথাটা সাধারণের মধ্যেও প্রচলিত আছে। “চ্ছলতর্ক” ইত্যাদি কথা, যেকোন অর্থে অনেকেই প্রয়োগ করিয়া থাকেন। আবার অত্র অর্থেও “চ্ছল” কথার ব্যবহার আছে। বিচারে যাহাকে “চ্ছল” বলে তাহা অর্থাৎ ছলের প্রকৃতস্বরূপ এই ছায়দর্শনেই বিবৃত। মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা প্রামাণ্যতঃ সেই “চ্ছলের” স্বরূপ প্রকাশ

করিয়াছেন। যে অর্থ বাদীর তাৎপর্য্য-বিষয় নহে, বাদিবাক্যের সেই অর্থ-কল্পনার দ্বারা দোষ প্রদর্শনই “চ্ছল”, ইহাই সূত্রের মর্ম্মার্থ। যেমন কোন ব্যক্তি নেপালদেশ হইতে তদ্দেশজ নূতন কঞ্চল ক্রয় করিয়া আনিয়াছে, তাহার গাত্রে এ নবকঞ্চল দেখিয়া কোন বাদী “নেপাল-নাগাতোহয়ং নবকঞ্চলবস্ত্রাৎ” এইরূপে, এ ব্যক্তি নেপালদেশ হইতে আগত—ইহা অস্বাভাব্য বলিলেন। তখন প্রতিবাদী “কুতোহস্য নবসংখ্যাকাঃ কঞ্চলাঃ” অর্থাৎ ইহার নয়খানা কঞ্চল কোথায়, বলিলেন। বাদী নূতন অর্থে “নব” শব্দের প্রয়োগ করিলেও প্রতিবাদী নবন শব্দের প্রয়োগ ধরিয়া এবাক্যের অর্থান্তরকল্পনা করিলেন। তাহাতে বাদি প্রযুক্ত নবকঞ্চলবস্ত্র হেতুতে স্বরূপসিদ্ধিদোষ প্রদর্শন করা হইল। “নবসংখ্যাকঞ্চলবস্ত্র ইহাতে নাই” সুতরাং পক্ষে হেতু না থাকায় ঐ হেতু স্বরূপাসিদ্ধ। বস্ত্রতঃ “নবকঞ্চলবস্ত্রাৎ” এই কথার দ্বারা “নবসংখ্যাকঞ্চলবস্ত্র” অর্থও বুঝা যাইতে পারে, তবে সে অর্থ, বাদীর তাৎপর্য্য-বিষয় অর্থাৎ অভিপ্রের্ত নহে। তাই এ অর্থ-ান্তরকল্পনার দ্বারা এ দোষ-প্রদর্শন, এস্থলে “চ্ছল” হইল। ঐস্থলে বাদীর অভিপ্রের্ত নূতনকঞ্চলবস্ত্র অর্থ গ্রহণ করিলে ঐ হেতুতে স্বরূপসিদ্ধিদোষ হয় না, সুতরাং বাদীর অভিপ্রের্ত অর্থে প্রতিবাদি-কথিত দোষ না হওয়ার “চ্ছল” সন্দেহ নহে; উহা অসম্ভব। জিগীষাবশতঃই প্রতিবাদী ঐরূপ “চ্ছল” করেন। “বাদ”বিচারে জিগীষা না থাকায় এই ছল কর্তব্য নহে।

“জল” ও “বিতণ্ডা”তে জিগীষাবশতঃ “চ্ছল” করা যায়। একথা জলদির ব্যাখ্যাতেই বলা হইয়াছে।

সূত্র। “তৎত্রিবিধং বাক্চ্ছলং সামান্তচ্ছলমুপচারচ্ছলঞ্চৈতি”।

৫২।

ব্যাখ্যা। “তৎ” (লক্ষিতং চ্ছলং) “ত্রিবিধং” (ত্রিপ্রকারং) ত্রয়াণাং নামান্ত্রাহ—বাক্চ্ছলং সামান্তচ্ছলং উপচারচ্ছলঞ্চ ইতি।

তাৎপর্যানুবাদ। সেই চ্ছল তিন প্রকার (১) বাক্চ্ছল, (২) সামান্তচ্ছল, (৩) উপচারচ্ছল।

টীকা। পদার্থের বিশেষ-নাম-কথনের নাম বিভাগ। বস্তুতঃ উহা উদ্দেশের মধ্যেই স্ফুট। স্মরণ উদ্দেশ, লক্ষণ, এবং পরীক্ষা, জ্ঞানদর্শনের এই ত্রিবিধ ব্যাপার হইতে বিভাগ কোন নূতন ব্যাপার নহে। মহর্ষি কোন পদার্থের পৃথকস্বত্বের দ্বারা সামান্ত লক্ষণ না বলিয়া তাহার বিভাগ করিয়াছেন, যেমন “প্রমাণ” ও “প্রমেয়” প্রভৃতির। আবার কোন পদার্থের সামান্ত-লক্ষণ সূত্র বলিয়া তাহার বিভাগ করিয়াছেন। যেমন “চ্ছল” প্রভৃতির। পূর্বসূত্রের দ্বারা চ্ছলের সামান্ত লক্ষণ বলিয়াছেন। এখন এই সূত্রের দ্বারা ঐ চ্ছল তিনপ্রকার বলিলেন এবং ঐ প্রকারত্রয়ের নাম বলিলেন। ইহারই নাম বিভাগ।

সূত্র। “অবিশেষাভিহিতেহর্থে বক্তুরভিপ্রায়াদর্থাস্তরকল্পনা বাক্চ্ছলং”। ৫৩।

ব্যাখ্যা। “অবিশেষাভিহিতেহর্থে” (নির্কিংশেষমুক্তে পদার্থে) “বক্তুরভিপ্রায়ং” (বক্তৃত্বাৎপর্যায়ং) অর্থাস্তর-কল্পনা (শকার্থদ্বয়ে সম্ভবতি একার্থনির্ণায়ক-বিশেষাভাবাৎ বক্তুরনভিপ্রৈতবাচ্যার্থ-কল্পনেন দুষণাভিধানমিতিষাবৎ) “বাক্চ্ছলং” (বাক্চ্ছলনামকং চ্ছলং)।

তাৎপর্যানুবাদ। কোন পদার্থ নির্কিংশেষে অভিহিত হইলে অর্থাৎ একশব্দ হইতে অথবা একবাক্যস্থ বিভিন্ন শব্দ হইতে যেখানে দুইটি মুখ্যার্থ বুঝায়, কিন্তু কোনটী বুঝিব, তাহার বিশেষ কিছু নাই, সেখানে বক্তার অভিপ্রৈত তিন মুখ্যার্থটী গ্রহণ করিয়া, যে দোষ প্রদর্শন করা হয়, তাহার নাম “বাক্চ্ছল”।

টীকা। পূর্বসূত্রে ঐবিভক্ত “চ্ছল” পদার্থের প্রথম বাক্চ্ছল,” মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা তাহার স্বরূপ প্রকাশ করিয়াছেন। একার্থ-তাৎপর্যে প্রযুক্ত শব্দের অর্থার্থ-কল্পনা করিয়া যে দোষ প্রদর্শন, তাহাই চ্ছলের সামান্ত স্বরূপ। যেখানে সেই দুইটি অর্থই শব্দের মুখ্যবৃত্তি শক্তিজন্যবোধ্য, সেখানে ঐ উভয়মুখ্যার্থের মধ্যে যেটী অভিপ্রৈত নহে—সেইটীকে গ্রহণ করিয়া দোষ প্রদর্শনই “বাক্চ্ছল”। “সামান্তচ্ছল” এবং “উপচারচ্ছল” একরূপ নহে, তাহা পরে ব্যক্ত হইবে। “নেপালাদাগতোহয়ং নবকমলবন্ধাৎ” এইস্থলে যে চ্ছলের কথা বলা হইয়াছে, তাহা বাক্চ্ছলের উদাহরণ। কারণ সেস্থলে নব শব্দের নূতন অর্থ এবং নবন্ শব্দের নবসংখ্যক অর্থ—এই উভয় অর্থই মুখ্যবৃত্তি শক্তিজন্যবোধ্য, স্মরণ

মুখ্যার্থ। আবার “গৌর্কিষাণী” এইরূপ বলিলে “কুতো বাণস্য শৃঙ্গঃ,” এইরূপে গোশব্দের বাণ অর্থ গ্রহণ করিয়া দোষ-প্রদর্শন এবং “গজোবিষাণী” এইরূপে হস্তি-দন্ত অর্থে প্রযুক্ত বিবাণ শব্দের শৃঙ্গ অর্থের কল্পনা দ্বারা “কুতোগজস্য শৃঙ্গঃ” এইরূপে দোষ প্রদর্শন এবং “শ্বেতো ধাবতি” এই স্থানে শ্বেতবর্ণ পদার্থ বুঝাইবার জন্ত শ্বেত শব্দের প্রয়োগ করিলে “শ্চা ইতোন ধাবতি” এইরূপে অর্থাৎ এস্থান দিয়া কুকুর যাইতেছে না এই বলিয়া দোষ প্রদর্শন, এগুলি বাক্চ্ছলের উদাহরণ। কারণ, এইসব স্থলে সর্বত্র দুইটি অর্থই মুখ্য।

গোশব্দের “গো” অর্থের স্থায় ‘বাণ’ অর্থও ন্যায়মতে মুখ্য। নৈয়মিকগণ শ্লিষ্ট শব্দ স্থলে মীমাংসকদিগের ন্যায় “একে শক্তি অপরে লক্ষণা” বলেন না। বিবাণ শব্দ, শৃঙ্গ অর্থের ন্যায় গজদন্ত অর্থেরও বাচক। (“পশুশৃঙ্গৈভদন্তয়োর্বিবাণম্” ইত্যমরঃ) স্থায়মতে “শ্বেত” শব্দ, শ্বেতরূপবিশিষ্ট অর্থের বাচক না হইলেও ঐ অর্থে শ্বেত শব্দের নিরুচ্চলক্ষণা স্বীকৃত হইয়াছে। নিরুচ্চলক্ষণা শক্তিতুল্যা। যে লক্ষণা শক্তির স্থায় চিরস্তন শব্দবোধের সহায় হইয়া চিরস্তন প্রয়োগের মূল, তাহাই নিরুচ্চলক্ষণা। “শ্বেতঃ” এই কথার মধ্যে স্বা+ইতঃ এইরূপে সন্ধি বিশ্লেষ করিয়া, শ্বন্ শব্দ মনে করিয়া, তাহা হইতে কুকুর অর্থ বুঝাইতে পারে। উহা “শ্বন্” শব্দের মুখ্যার্থ। এইরূপে দ্বিবিধ মুখ্যার্থের মধ্যে কোন বিশেষ না থাকায় বক্তার অনভিপ্রৈত মুখ্যার্থটী গ্রহণ করিয়া দোষ-প্রদর্শন করিলে

তাহা “বাক্চ্ছল” হইবে। বাক্চ্ছলের এই বৈচিত্র্য অবলম্বন করিয়া অলঙ্কারশাস্ত্রে “শ্লেষবক্রোক্তি” নামে অলঙ্কার স্বীকৃত হইয়াছে। যেমন “কে যুয়ং ? স্থলএব সম্প্রতি বয়ং” ইত্যাদি কবিতায় “কে যুয়ং ?” এই বাক্যদ্বারা তোমরা কে ? এই প্রশ্ন হইয়াছে। কিন্তু “ক” শব্দের মুখ্যবৃত্তির দ্বারা জল অর্থও বুঝায়, স্মরণ “কে যুয়ং” এই কথা শুনিয়া “জলে যুয়ং ?” এইরূপ অর্থ কল্পনা করিয়া, উত্তরবাদীরা বলিলেন, “তাহা নহে “স্থলএব সম্প্রতি বয়ং”। “আমরা জলে নাই, স্থলেই সম্প্রতি আছি।” এই বক্রোক্তি অলঙ্কারের বৈচিত্র্য, রুচিবৈচিত্র্য বশতঃ কোন আলঙ্কারিকের এতই প্রিয় হইয়াছিল যে, তিনি এই বক্রোক্তিকেই কাব্যের প্রাণ বলিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন “বক্রোক্তিঃ কাব্যজীবিতং” কোন অলঙ্কারের গ্রহে তিনি “বক্রোক্তি-জীবিতকার” বলিয়াও অভিহিত হইয়াছেন।

(ক্রমশঃ)

শ্রীফণিভূষণ তর্কবাগীশ।

## “তুমি ও আমি।”

তুমি হে মহান্ পরম—পুরুষ

অনাদি অব্যয়প্রকৃতি !

আমি—বুঝিতে না পারি স্বরূপ বিচারি

নিরথিতে চাহি আকৃতি।

তুমি—ভর্গঃস্বরূপে আপন করিণে

রাজ’ জগতের মাঝে।

আমি—বুকে ও বুঝনা, বুঝিতে চাহি না,  
যুঁই মরি মিছে কাজে !

তুমি—আপন মহিমা বিকাশি বিতর  
মানবে অপত্য—স্নেহ !

আমি—বুঝি না তা' যুঁই র'য়েছি বিভোর  
অলস অবশ দেহ !

তুমি—সুদূরে অদূরে ভিতরে বাহিরে  
অন্তর-মাঝারে থাক !

আমি—এমনি কলুষ-প্রহত চিত্ত  
( তোমায় ) দেখিয়াও দেখি না ক' !

তথাপি দীনের প্রার্থনা নাথ !  
সতত হৃদয়ে থেকা ।

করণী-কণ্ঠে আবারি বক্ষঃ আপদে  
অধমে রেখে ॥

ঐবৈষ্ণনাথ কাব্যতীর্থ ।

## ব্রাহ্মণ ও হিন্দু-সমাজ ।

দেশের সুখ-সমৃদ্ধি, শান্তি-শৃঙ্খলা বাহা  
কিছু, অনেকাংশে সমাজতন্ত্রের উপর প্রতি-  
ষ্ঠিত। সমাজ, চিরকালই লোকদিগকে অগ-  
রাধ হইতে, অত্যাগ মার্গ হইতে রক্ষা করিবার  
ও ফিরাইয়া আনিবার চেষ্টা করিয়া আসি-  
তেছে। কেবল রাজকীয় শাসনের বলে  
শাসকগণ, কখনও কোনও দেশে অনাবিল  
শান্তির প্রতিষ্ঠা করিতে পারেন না।  
ভারতীয় সমাজতন্ত্রের পরিচালক ব্রাহ্মণ।  
আদর্শ অক্ষুণ্ণ রাখিবার ভার ও বিধি-ব্যবস্থা  
বুঝাইয়া ও অরণ করাইয়া দিবার ভার  
ব্রাহ্মণের উপর। সুতরাং ব্রাহ্মণ যদি

তাঁহার জীবনযাত্রাকে সরল ও বিশুদ্ধ  
রাখিতে যত্নবান হন, অতাবকে গ্রাহ্য না  
করিয়া অধ্যয়ন অধ্যাপনা, স্বজন স্বজনকেই  
আপনাদের জীবন-ব্রতরূপে গ্রহণ করেন,  
তবে সমাজের ব্রাহ্মণেত্তর লোক সম্প্র-  
দায়ের নিকট তাঁহাদের সম্মান যে অক্ষুণ্ণ  
থাকে, এ কথা বলাই বাহুল্য।

কিন্তু বড়ই পরিতাপের বিষয়, সম্প্রতি  
ব্রাহ্মণ যেন আপনার আদর্শ, আপনার  
দায়িত্ব বিস্মৃত হইয়াছেন! কর্তব্যের প্রতি  
ঔদাসীন্য প্রদর্শন করিয়া, অপরকে কেবল  
পরলোকের ভয় দেখাইয়া, কোনও সম্প্র-  
দায়ই সমাজের উচ্চাঙ্গনে স্থান পাইতে  
পারেন না, এ কথাও অনেকে ভুলিয়া  
গিয়াছেন। বস্তুতই আত্মস্তরিতার দ্বারা  
কখনও কেহ বহুহৃদয়ের উপর কর্তৃত্ব  
স্থাপন করিতে পারে না। যিনি সম্মান  
চাহেন, তিনি সর্বথা নিজের স্বাতন্ত্র্যকে  
সংযত করিয়া, আত্মস্তরিতার রজ্জুকে  
সংকুচিত করিয়া চলিতে বাধ্য হইবেন।  
যিনি লোকমতের প্রতি উপেক্ষা  
প্রদর্শন করেন, অথচ কর্তৃত্বাভিলাষী;  
তিনি ধনে, মানে, কৃতিত্বে শ্রেষ্ঠ হইলেও  
দেশের দেশের হৃদয়ের উপর স্থায়ী আধি-  
পত্য প্রতিষ্ঠা করিতে পারেন না। লোক-  
সাধারণের মস্তক, তাঁহার চরণে কখনও  
বিনত হয় না। তাঁহার অঙ্গুলি-নির্দেশে  
জনসাধারণ, কখনও উঠে না বা বসে না।  
আদর্শ-বিস্মৃতির ফলেই অধুনা হিন্দু-সমাজে  
ব্রাহ্মণগণের শোচনীয়তা দিনদিন বৃদ্ধি  
পাইতেছে। কেবল যে ব্রাহ্মণই আত্ম-  
সম্মান হারাইতেছেন তাহা নহে; ব্রাহ্মণের

দায়িত্ব, আশ্রয়হীন হওয়াতে, সমাজের  
সম্মানজনক দিনদিন বিলুপ্ত হইয়া আসি-  
তেছে। যদি বঙ্গীয় হিন্দু-সমাজকে পূর্বা-  
বস্থার স্থাপন করিতে হয়, তবে সমাজের  
আদর্শ ব্রাহ্মণকে আবার তপঃস্বাধ্যায়-  
নিরত হইতে হইবে। আবার আশ্রম-  
ধর্মের আদর্শ ও আশ্রম-স্বরূপ হইতে  
হইবে। তাঁহার যদি বিলাসকে ঘৃণা  
করিতে শিখেন; তাঁহার আচার যদি  
নির্মূল হয়; ধর্মনিষ্ঠা যদি দৃঢ় হয়; তাঁহার  
যদি নিঃস্বার্থ ভাবে জ্ঞানার্জন ও নিঃস্বার্থ-  
ভাবে জ্ঞান-বিতরণে রত হন; তাহা  
হইলে সমাজ, তাঁহাদিগকে সম্মানের চক্ষে  
দেখিবে এবং সমাজ ও তাঁহাদের দ্বারা  
সম্মানিত হইবে। বস্তুতঃ যাহারা আজীবন  
স্বার্থের সংঘর্ষ হইতে শত হস্ত দূরে দণ্ডায়-  
মান, মঙ্গল-কর্মকে যাহারা পণ্যদ্রব্যের  
জায় মানে করেন না এবং বিশুদ্ধ জ্ঞান ও  
উন্নত ধর্ম, যাহাদের মধ্যে অভ্যন্তরীণ হিমা-  
চলের জায় দণ্ডায়মান, সেই বিশ্ববরণ্য  
ব্রাহ্মণেরাই সমাজকে ইহার চিরস্থান ভিত্তি-  
ভূমির উপর প্রতিষ্ঠিত রাখিতে পারেন।

ইউরোপীয় সামাজিক আদর্শ, কখনও  
ভারতীয় সমাজের অনুকরণীয় হইতে পারে  
না। কারণ ইউরোপ লৌকিক আভি-  
জাত্য বলে জগতের শীর্ষস্থান লাভ করি-  
বার জন্তই হৃদমণীয় বেগে অগ্রসর  
হইতেছে। মধ্যে মধ্যে জুই একজন মহা-  
পুরুষ জন্ম গ্রহণ করিয়া স্থিতির আদর্শ,  
লক্ষ্যের বা পরিণতির আদর্শের কথা  
ইউরোপকে না শুনাইতেছেন এমন নহে;  
তবে কথা এই যে, যে জাতি অহরহঃ জীবন-

সংগ্রামে জগৎকে পরাস্ত করিবার জন্ত  
বাস্ত, সে জাতির কর্ণে এই সমস্ত মহাজনের  
বাঁকোর স্থান কোথায়? অনন্যমুখে পতনের  
প্রাণের আশা কোথায়? ইউরোপে  
আভিজাত্য হিসাবে সমাজে উচ্চ নীচ ভেদ  
আছে বটে, কিন্তু জাতিভেদ আদৌ  
নাই। এইজন্যই আভিজাত্য-বলে একে  
অন্যকে প্রতিযোগিতা—ক্ষেত্রে পরাস্ত  
করিয়া সমাজে উচ্চাঙ্গন-লাভের জন্য ইউ-  
রোপবাসী বক্রপরিবর্তন। আভিজাত্যের  
মূলে অর্থ; কাজেই ইউরোপ নানাপ্রকারে  
অর্থগণের উপায় খুঁজিয়া বেড়াইতেছে।  
বলিতে গেলে উহাই অধুনা পাশ্চাত্যের  
পরমধর্ম। ইউরোপের অধিকাংশ লোক,  
কর্ম-কোলাহলের মধ্যে জীবনযাপন করে,  
সুতরাং তাহারা ধর্মতত্ত্ব বা জীবনের মুখা-  
লক্ষ্য-বিষয়ক সারগর্ভ উপদেশ লইয়া  
কালযাপন করিতে অসমর্থ। তাহাদের  
লৌকিককর্ম প্রধান আদর্শে ত্যাগপ্রধান  
ভারত, শান্তি পাইতে পারে না। অতএব  
ইউরোপীয় আদর্শের দিকে না ঘাইয়া  
ব্রাহ্মণগণকে প্রাচীন আদর্শের দিকে ঘাইতে  
হইবে। যতদিন দেশে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়,  
বৈশ্য ও শূদ্রের মধ্যে কর্তব্য-কর্মের একটা  
সীমা নির্দিষ্ট ছিল, ততদিন বঙ্গীয় হিন্দু-  
সমাজে আদর্শ—লক্ষ্য যোগ্যরূপে রক্ষিত  
হইত। ভারতে যে কর্মের ভিতর দিয়া ধর্ম-  
জীবন পরিষ্কৃত হইত, তাহার একমাত্র  
কারণ এই যে, ব্রাহ্মণ—ক্ষত্রিয়াদি বর্ণচতু-  
ষ্টয়ের কর্তব্যকর্ম ধর্মরূপে পরিগৃহীত  
হইত। স্বার্থ-প্রবৃত্তির শীর্ষদেশে ধর্মের  
উপরে কর্তব্যের প্রতিষ্ঠা করিলে, কর্মের

মধ্যেও আধ্যাত্মিকতা-লাভের অবকাশ পাওয়া যায়।

মানুষ প্রায়ই হৃদয়গত ভাবশ্রোত দ্বারা পরিচালিত হয়। সংসারের সুখঃখ, নিন্দা-খ্যাতি প্রভৃতি বিশ্বাসিত অতল-তলে বিসর্জন দিয়া মানুষ, সময় বিশেষে ভাবশ্রোতে ভাসিতে থাকে। ইউরোপ অর্থানুসন্ধানে মত্ত; অর্থ-সেবার মদিরা পান করিয়া সে কেবল অর্থকর কর্মের ভিতরই আপনাকে বিসর্জন দিয়াছে। ভারতও সম্প্রতি পরিণাম ভুলিয়া সেই ইউরোপীয় ভাবের অনুবর্তন করিতেছে। ভারতীয় সমাজে এখন সত্য সত্যই একটা কর্মের সাঁড়া পাওয়া যাইতেছে; কিন্তু দেখিতে হইবে, এই কর্ম, পাশ্চাত্যের অন্ধ-অনুকরণ-প্রণোদিত কর্ম, না প্রাচ্যের ত্যাগপূত কর্ম। ইউরোপকে এই কর্মপথ হইতে সংযত করিবার কেহ নাই, কিন্তু ভারতে কম্বিদলকে বরাবর ঠিকপথে রাখিবার জন্য, কর্ম-কোলাহলের মধ্যে ভারতের নিজস্ব বিশুদ্ধ স্বরটিকে বরাবর ঠিক রাখিবার দায়িত্ব তাঁহারা মস্তকে বহন করেন, বলা বাহুল্য তাঁহারা এই “ব্রাহ্মণ”। সমাজ এইভাবে ব্রাহ্মণকে নিজের কর্মশ্রোত সংযত করিবার অধিকার দিয়াছে। স্মরণীয় আধুনিক ব্রাহ্মণগণ যদি স্মৃদুচ-ভাবে, লোভাদিপরিশূন্য ও শক্তিসম্পন্ন হইয়া সমাজকে নিমন্ত্রিত করেন, তবেই সমাজের রক্ষা, নচেৎ পতন। কিন্তু কথা হইতেছে, যে ব্রাহ্মণ আপনার মহৎকর্তব্যে জলাঞ্জলি দিয়া, আঁজ সর্বকর্মের বণিগ-বৃত্তি অবলম্বন করিয়াছেন, যে ব্রাহ্মণ অর্থের সহিত আপন ব্রাহ্মণত্বের—ব্যক্তিত্বের বিনিময়-সাধন

করিয়াছেন, সেই ব্রাহ্মণ কিরূপে সমাজের আদর্শ রক্ষা করিবেন? সমাজই বা কিরূপে শ্রদ্ধাসহকারে এই ব্রাহ্মণত্ব-শূন্য বিশেষত্ব-বর্জিত সম্প্রদায়ের আদেশ ও বিধান নত-মস্তকে পালন করিবে? যে নিজে গহ্বরে পতিত, সে কিরূপে অপরকে উদ্ধার করিবে? ব্রাহ্মণ স্বয়ং ব্রাহ্মণ্যধর্মের মস্তকে পদাঘাত করিয়া ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শূদ্রাদির সহিত মিলিয়া একই প্রতিযোগিতা-ক্ষেত্রে স্বেদসিক্ত কলেবরে অর্থোপার্জনের জন্য ছুটাছুটি করিতেছেন। স্মরণীয় কি করিয়া অনাকে বর্ণোচিত কর্মে নিয়োজিত করিবেন? অবশ্য প্রাচীনকালে কোন কোন ব্রাহ্মণ যে ক্ষত্রিয়বৃত্তি বা কোন কোন ক্ষত্রিয় যে ব্রাহ্মণবৃত্তি অবলম্বন করেন নাই আমি এমন কথা বলিতেছি না; কিন্তু তাই বলিয়া সকল ব্রাহ্মণই যদি সেই অতীত যুগের ব্যক্তিবিশেষের আপৎকালীন আদর্শ ধরিয়া আপন কর্তব্য-মার্গ-চ্যুত হন, তবে হিন্দুসমাজের বিনাশ অবশ্যভাবী। যদি ব্রাহ্মণের মধ্যে অধিকাংশ লোকই তপঃ-স্বাধ্যায়াদিসম্পন্ন আদর্শ ব্রাহ্মণ হন, তাহা হইলে তাঁহাদের দৃষ্টান্তে সমস্ত হিন্দু-সম্প্রদায়ের কল্যাণ সাধিত হইবে। অনেক ব্রাহ্মণসন্তান একথা বুঝেন, কিন্তু গ্রাসাচ্ছাদনের ভাবনায়ই তাঁহারা স্বধর্মের সেবা করিতে সমর্থ হন না, এরূপ বলিয়া থাকেন। এক্ষেত্রে আমার ক্ষুদ্র বুদ্ধিতে ধারণা হয় যে, উহা বিলাসিতা-পক্ষপাতের প্রচ্ছন্ন কৈফিয়ত মাত্র। প্রকৃত নিরলোভ স্বধর্ম-পরায়ণ সন্তোষ-সম্পন্ন মহাপ্রাণ ব্রাহ্মণের দ্বারে সমাজ আপনিই গ্রাসাচ্ছাদনের

উপকরণ পৌছাইয়া দেয়। যথার্থ ব্রাহ্মণের অভাব হয় না। কারণ ব্রাহ্মণ না হইলে যখন সমাজ চলে না, তখন কি সমাজ, ব্রাহ্মণকে অভুক্ত বা উলঙ্গ রাখিতে পারে? প্রকৃত ব্রাহ্মণের দ্বারা সমাজ সমুন্নতি লাভ করে। কিন্তু ব্রাহ্মণ যদি নিজেকে উন্নত করিতে চান, তবে তাঁহার সমাজকে উন্নত করিতে হইবে; কারণ হিন্দু সমাজ-রূপ দেহের ব্রাহ্মণই মস্তক। দেহ, মাটির সমান নিচু থাকিলে, মস্তক কখনও গ্রাসা-দাগ্র স্পর্শ করিতে পারে না। সমাজ উন্নত না হইলে সমাজের মস্তক ব্রাহ্মণেরও উন্নতি হইতে পারে না। নিজের যথার্থ গৌরব-লাভের জন্ত ব্রাহ্মণকে যেমন প্রাচীন আদর্শের অনুসরণ করিতে হইবে, সমস্ত সমাজকেও তেমনি করিতে হইবে; কারণ সমস্ত সমাজের গতি একদিকে না হইলে তাহার কোন অংশ স্থায়ী আংশিক গতি দ্বারা সিদ্ধি লাভ করিতে পারে না। যে সময়ে দেখিব, বঙ্গীয় হিন্দুসমাজের ব্রাহ্মণের বর্ণ প্রাচীনকালের মত হইবার জন্ত চেষ্টা করিতেছেন, যখন দেখিব, তাঁহারা আপন আপন বর্ণানুগত কর্ম করিয়া সমাজের মধ্যে আত্মপ্রতিষ্ঠা জাগাইয়া উন্নত হইবার চেষ্টা করিতেছেন, তখনই বুঝিব, অধুনিক ব্রাহ্মণ, প্রাচীন ব্রাহ্মণের মত হইরা হিন্দুসমাজের অস্তিত্ব অক্ষুণ্ণ রাখিতে যত্নবান হইয়াছেন। হস্তপদাদি অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ হস্তপুষ্ট হইলে মস্তকও কিছু না কিছু পরিমাণে বলিষ্ঠ হয়।

মানুষ সমাজবদ্ধ জীব। সমাজবদ্ধ হইয়া বাস করিতে গেলেই ধর্ম বা জ্ঞানার্জন,

যুদ্ধ বা রাজকার্য এবং বাণিজ্য কৃষি বা শিল্পচর্চা মানবের পক্ষে অপরিহার্য। ইহাদের কোনটিকেই পরিত্যাগ করা যায় না। করিলে, সমাজবদ্ধ জীবের জীবন-বিনাশ অবশ্যভাবী। কিন্তু ইহাদিগকে ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের হস্তে সমর্পণ করিলে, কর্মকে সীমাবদ্ধ করাও হয়, আবার ইহাদের উত্তরোত্তর উন্নতিও সাধিত হয়। কিন্তু, এই সকল কর্মের সহিত বাহাতে ধর্ম, ওতঃ-পোতভাবে বিজড়িত থাকে, তজ্জন্ত ব্রাহ্মণই চেষ্টা করিবেন।

অতীতের অনুসরণ ভিন্ন হিন্দু-সমাজের কখনই উন্নতি হইবে না। সেই অতীতকে আবার বর্তমানকালোপযোগীভাবে কতকটা রূপান্তরিত করিয়া লইতে হইবে; কারণ প্রত্যেক দেশেই দেশকাল-ভেদে সামাজিক বিধিব্যবস্থা কতকটা পরিবর্তিত হইয়া থাকে। অতীতকে বর্তমানের সহিত সংমিশ্রিত করিয়া আমাদের বুদ্ধি মন প্রাণ অভিব্যক্ত করিতে হইবে। তাহা হইলে, আমরা দেখিতে পাইব, নূতন নূতন আকারে, নব নব বিকাশে, আমাদের কাছে সেই অতীতই পুনরায় প্রফুল্লমূর্তিতে উপস্থিত হইবে।

শ্রীশ্রীমলাল গোস্বামী।

## পিপাসা।

প্রবল পিপাসা রয়েছে লাগিয়া

হিসার মাঝারে মোর,  
চাহিব কেমনে তোমা ছেন ধনে?  
বিষয়-বাসনা বোর!

হৃদয়ে থাকিয়ে খেণো লুকোচুরি,  
বুঝি না এ খেলা তব,  
ধরি ধরি ধরি ধরিতে না পারি;  
দেখা দেও ভবধর!  
ডাকিলে তোমার পাইব আশায়  
সতত ডাকিতে চাই,  
কর্মের বন্ধন, পরাণ ভরিয়া  
ডাকিতে পারি না তাই।  
মন-হুঃখে মরি চিরদিন হরি,  
বঞ্চিত রব কি ভবে?  
জীবন-রতন হৃদয়রঞ্জন  
পাব না কি তোমা তবে!  
দয়ার আধার করুণা-আগার  
বিশ্বরূপে বিশ্বময়।  
যে জন "আপন" সে জন কখন  
নিদয় কি কভু হয়!  
নামে সুখামাখা ওহে প্রাণ-সখা  
প্রোমেতে জড়িত রয়,  
[ ওই ] নাম-সুখাপানে শয়নে স্বপনে  
[ যেন ] মানস নাতিয়া রয়!  
পিপাসা মিটাও, নামে কুচি দাও,  
ডাকি তোমা শ্রাণ ভ'রে,  
স্বরূপ তোমার দেখাও আমার  
"দাস" কর চিরতরে!  
শ্রীবরদাকান্ত দে

## শ্রীকৃষ্ণ-কর্ণামৃত ।

মুখবন্ধ-নিবেদন ।

শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য মহাপ্রভু দক্ষিণ ভারতে

তঁহার হরি-ধর্ম-প্রচারকালে "ব্রহ্মসংহিতা"  
ও "কৃষ্ণকর্ণামৃত" নামক দুই অতুলগ্রন্থ  
পাইয়া সাদরে সংগ্রহ করিয়া আনেন।  
"ব্রহ্মসংহিতা" তত্ত্বসিদ্ধান্তপক্ষে অদ্বিতীয়  
এবং "কৃষ্ণকর্ণামৃত" সর্বভাবোত্তমোত্তম  
মধুরভাবের "উজ্জ্বল" রসাম্রিত কৃষ্ণভজন-  
বিষয়ে অতুলগ্রন্থ। "কৃষ্ণকর্ণামৃত" একা-  
ধারে কাব্য, দর্শন, সাধনতত্ত্ব, ভক্তিব্যোগ এবং  
বেদবেদান্তসার পরা প্রেমভক্তির আধার।  
সমগ্র গ্রন্থখানি একটি মহাকৃষ্ণস্তোত্র-  
স্বরূপ।

শ্রীমৎ লীলাশুক বিলম্বল গোস্বামী  
প্রভু, এই "শ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃত" দেব-ভাষাভাণ্ডে  
ভরিয়া, কৃষ্ণপাদপদ্মাগ্রে "ভোগ" নিবেদন  
করিয়াছেন। শ্রীমৎ কবিকর্ণপুর গোস্বামীর  
ভ্রাতা শ্রীমচৈতন্যদাস গোস্বামী, স্বীয় ভাষা-  
পরিবেশনে ভক্তসমাজে সেই ভোগের  
প্রসাদ বিলি করিয়াছেন; তৎপর মহাকবি,  
চৈতন্যচরিতামৃতকার মহাপণ্ডিত ও মহা-  
ভক্ত সুপ্রসিদ্ধ শ্রীমৎ কৃষ্ণদাস কবিরাজ  
মহোদয়ও উক্ত অপূর্বগ্রন্থের "সারসংগ্ৰহ" নামক  
টীকা প্রণয়ন পূর্বক "কৃষ্ণকর্ণামৃত" স্তোত্র  
স্বয়ং কৃষ্ণেরই কর্ণাদূত—ইহা প্রকাশ করিয়া  
গিয়াছেন।

"কৃষ্ণকর্ণামৃত" গ্রন্থের পূর্বোক্ত টীকা-  
দ্বয়ের সাহায্যে ভগবৎরূপায় শ্লোকাবলীর  
যে রূপ অর্থতত্ত্ব হৃদয়ঙ্গম হইয়াছে, সেই  
তাৎপর্য—প্রকাশ যথাসম্ভব স্থির রাখিয়া,  
বতদূর অবিকল পত্নানুবাদ সম্ভব, তাহার  
যথাশক্তি চেষ্টা করা হইয়াছে। শ্লোক-  
গুলির অনেকস্থানেই একরূপ গূঢ় গহনভাব,  
একরূপ সুগভীর তত্ত্বরস এবং অল্পপ্রাসাদি

পঞ্চম সংখ্যা ]

শ্রীকৃষ্ণ-কর্ণামৃত ।

১৯৫

শব্দাঙ্কুরের প্রাচুর্য ও উপমাদি অর্থা-  
লঙ্কারের মাধুর্য এবং স্থানে স্থানে একরূপ  
জটিলারম্ভগর্ভ রচনা যে, সবদিক ঠিক  
করিয়া, অর্থবোধের সুগমতা বা প্রসাদ  
গুণ বিজায় রাখিয়া, মিত্রাক্ষরছন্দে ভাষাস্তর  
করা আমাদের ক্ষুদ্রশক্তিতে অতীব কঠিন  
বোধ হইয়াছে। কেবল যেন সংস্কৃতের  
সন্ধি বিভক্তিরচিত একখানি স্তরমাত্র  
উন্মোচন করিয়া ফেলার ত্রায় অবিকল  
অনুগানের চেষ্টা অনেকস্থানেই করিয়াছি।  
ছন্দ, মিল, ভাষাগত মিষ্টতা অথচ প্রাঞ্জলতা  
যথাসম্ভব সালঙ্কারে অব্যাহত রাখিয়া অত  
অধীনতার বাধ্যতার ভাষাস্তরীকরণে কত-  
টুকু কৃতকার্য হইয়াছি, তাহা সুদী মাধু-  
পাঠক মহোদয়গণেরই বিবেচ্য। তাঁহাদের  
আধ্যাত্মিক—সেবার্থ এ বিষয়ে সুকিঞ্চিৎ  
কৃতকার্যতাও আমাদের কৃতার্থতার কারণ  
নেম করিব। মিত্রাক্ষর-পদ্যানুবাদের  
খাতিরে এবং কচিং সরল—অর্থাগমের  
প্রয়োজনে, স্থানে স্থানে দু-একটি অতিরিক্ত  
শব্দাদির যোজনা অপরিহার্য হইয়াছে এবং  
সহজেই তাহা বুঝিবার জন্ত উক্ত শব্দগুলি  
বন্ধনীবদ্ধ করা হইয়াছে। যাহা হটক,  
এবারকার অসংপূর্ণতা, ভুলচুকু ক্রটি সমস্তই  
সকলে ক্ষমা করিবেন এবং ভবিষ্যতে  
শোধনার্থ দয়া করিয়া লিখিয়া জানাইলে  
বিশেষ অনুগ্রহীত হইব।

টীকাকারগণ রচনাটিকে সম্পূর্ণ ব্রহ্ম-  
কাণ্ডভাবের মধুর-রসাম্রিত বুঝাইবার জন্ত  
স্থানে স্থানে মূলের সহজপ্রাপ্য অর্থ যেন  
একটু একটু কষ্টকল্পনা করিয়া ব্যাখ্যা করিয়া-  
ছেন বলিয়া আপাততঃ বোধ হইতে পারে।

ফলে আমরাও কিন্তু এই পদ্যানুবাদে  
তাঁহাদেরই পদাঙ্ক অনুসরণ করিয়া চলি-  
য়াছি; তবে কিনা ভাষাব্যাখ্যা ত আমা-  
দের কার্য নহে; স্তরাতঃ শুধু অনুবাদ, ও  
বিষয়ে অনেক নিরাপদ বটে; বোদ্ধাগণ  
যিনি যেমন বোঝেন, বুঝুন।

মূলের সহিতই "কৃষ্ণকর্ণামৃতের" এই  
পদ্যানুবাদ প্রকাশিত হইল। কৃষ্ণভক্ত  
সংস্কৃতভক্ত পাঠক মহোদয়গণের পক্ষে মূল  
শ্লোকের সহিত মিলাইয়া মিলাইয়া অর্থ-  
রসাস্বাদনের সুবিধা হইবে এবং প্রয়োজন  
মত তাঁহারা মুখস্থ করিয়াও রাখিতে  
পারিবেন; অধিকন্তু আমাদের এই পদ্যা-  
নুবাদের হৃদয়তা সম্বন্ধে আমরা এই মুখ-  
বন্ধে যাহা নিবেদন করিলাম, তাহাও ইচ্ছা  
করিলে অনেকস্থলেই সহজে বুঝিয়া লইতে  
পারিবেন, আশা করি।

আমাদের প্রাচীন কাব্যকুঞ্জ-কোকিল  
বাঙ্গালী কবি জয়দেব গোস্বামী—বিরচিত  
"গীতগোবিন্দ" গ্রন্থ ব্যতীত একরূপ মধুর-  
রসের কৃষ্ণভজনানন্দময়ী মধুরাতিমধুরা  
রচনা আর দেখা যায় না। তাই শ্রীচৈতন্য  
মহাপ্রভুর আগপ্রিয় এই দুই গ্রন্থ। তন্নিম্ন  
আরও ২।৩ খানি মধুর-ভজন-রসাম্রিত গ্রন্থও  
মহাপ্রভুর নিত্যচিত্তবিনোদন ছিল—  
"শ্রীচৈতন্যচরিতামৃত" উক্ত হইয়াছে—  
"চণ্ডীদাস বিদ্যাপতি, রায়ের নাটকগীতি,  
কর্ণামৃত, শ্রীগীতগোবিন্দ,—  
স্বরূপরামানন্দ সনে মহাপ্রভু রাত্রি-দিনে,  
গায়—শুনে, পরম আনন্দ!"  
চণ্ডীদাস, বিদ্যাপতি এবং গীতগোবিন্দ-  
গ্রন্থের বিস্তর সুসংস্করণ-প্রকাশ ও প্রচার

এ যাবত হইয়াছে ; “রাঙ্গের নাটকগীতি” —  
অর্থাৎ শ্রীচৈতন্যপার্বদ ভক্তাগ্রগণ্য রামানন্দ  
রাঙ্গের প্রণীত “জগনাতবল্লভ” নাটক এবং  
বিদ্যমঙ্গল-রচিত সাফাৎ কৃষ্ণ প্রসাদ-প্রদীপ্ত  
এই “কৃষ্ণকর্ণামৃত” সন্দর্ভের এক একটী  
বৈ সাহুবাদ সংস্করণ এ যাবত আমাদের  
দৃষ্টিপথবর্তী হয় নাই ; তাহাতেও গদ্য  
ব্যাখ্যা ভিন্ন সংস্কৃত শ্লোকের সমগ্র পদ্যা-  
স্থবাদ প্রকাশিত হয় নাই। আমরা এই  
অভাবটির অন্ততঃ একটী মাত্রও দীনপুরণ-  
প্রয়াসে আদৌ “কৃষ্ণকর্ণামৃত” অবলম্বনে  
এই চেষ্টা করিলাম। সাধু স্মৃধী ভক্তমহো-  
গণ এতদর্থে আমাদের প্রতি কৃপাশীর্ষাদ-  
বর্ষণ ও শুভেচ্ছা-শক্তিসংধারণ করুন ;  
নিবেদন ইতি ।

প্রণত—  
শ্রীশরদিন্দু মিত্র ।

### শ্রীকৃষ্ণ-কর্ণামৃত ।

( মূল ও বঙ্গ-পদ্যাস্তবাদ । )

চিত্তামণি জয়তি সোমগিরি গুরু মে  
শিক্ষাগুরুশচ ভগবান্ শিখিপিচ্ছমৌলিঃ ।  
সংপাদকল্প তরু-পল্লব-শেখরেষু  
জীপা-স্বয়ম্বররসং লভতে জয়ত্রীঃ ॥ ১

জয় জয় চিত্তামণি জয় !  
মম গুরু সোমগিরি জয় !  
জয় শিখীপুচ্ছমৈলিমান—  
শিক্ষাগুরু স্বয়ং ভগবান্ !

যাঁর পদকল্পতরু-পত্রাগ্র-পরণে  
রসেন জয়শ্রী ( রাধা ) সেবানন্দ রসে । ১

অস্তি স্বস্তরুণী-করাগ্রবিগলৎ-কল্প প্রসূনাম্নু তৎ  
বস্ত্র পস্ত্র ত-বেণুনাভলহরী-নির্বাণ-নির্ব্যাকুলং ।  
অস্ত্র অস্ত্র নিরুদ্ধনীবি-বিলমদগোপী সহস্রাবৃতঃ  
হস্ত্রস্ত্রস্তনতাপবর্গমখিলোলদারং কিশোরী-  
কৃতিং ২

কিশোর-আকৃতি বস্ত্র ( কৃষ্ণ ) বিরাজিত !  
সুরঙ্গী-করাগ্র চ্যুত কল্প-পুষ্পাবৃত !  
স্ববেণু-স্বর-লহরে পরম আনন্দভরে  
সেই ( শ্রীগোবিন্দ ) অব্যাকুল,  
সম্মুখেতে লখনীবি আকুল গোকুলদেবী  
গোপিকা-সহস্র-সমাকুল !  
প্রণতের পরিভ্রাণ হস্তে ব্রহ্ম যাঁর  
নিখিল-নিস্তারে তিনি অখিল উদার । ২

চাতুর্য্যেক-নিদানসীমচপলাপাক্ষচটামহরং  
লাবণ্যামৃত-বীচিলোলিতদৃশং লক্ষ্মীকটাক্ষা-  
দৃশং ।

কালিন্দী-পুলিনাঙ্গন প্রাণমিনং কামাবতারাসু  
বালং নীলমণীচয়ং মধুরিমস্বারাজ্যমারা-  
ধুমঃ ॥ ৩

চাতুর্য্যের মূলসীমা অপাঙ্গের সুভঙ্গিমা,  
তার ছটা মাধুর্য্য-মহর ;  
লক্ষ্মীর কটাক্ষাদৃত লাবণ্যের লীলামৃত  
তরঙ্গিত লোলিত অন্তর ;  
কালিন্দী-পুলিনাঙ্গন-প্রাণেশ ধিনি হন,  
মদনাবতারাসুর যিনি,  
শ্রীমসুকিশোররূপ, স্বমাধুর্য্য-রাজ্য-ভূপ,  
আমার আরাধ্য ধন তিনি । ৩

বহৌত্তং সবিলাস-কুণ্ডলভরং  
মাধুর্য্যমমাননং,

প্রোক্ষীলনববোবনং প্রবিলমদ-  
বেণু প্রণাদামৃতং ।  
আপীনস্তনকুট্টাগাভিরমিতো  
গোপীভিরারাধিতং,  
জ্যোতিশ্চৈতসি সংচকান্ত জগতা-  
মেকাভিরামাভুতং ॥ ৪

শিরে শিখীপুচ্ছ-খণ্ড কুণ্ডল-মঞ্জিত গণ্ড,  
মাধুর্য্যে মগন বিধু-মুখ ;  
নবীন যৌন-ভরে মনোহর বেণুস্বরে,  
প্রেমামৃত-উৎসবে উৎসুক ;  
গোপীর আপীন-কুচ-কমল-সেবিত-ভুজ-  
সে অডুত জগত-রমণ—

আমাদের চিদাকাশে চিন্ময় জ্যোতির ভাসে  
বিলাসে রম্মন অল্পক্ষণ । ৪

মধুরতরঙ্গিতামৃতবিমুক্ত মুখাস্বরুহং,  
মদশিখিপিচ্ছ-লাঞ্জিতমনোজ্ঞকচ প্রচয়ং ।  
বিষয়মিষামিষগ্রনগ্নু নিচেতসি মে,  
বিপুল-বিভোচনং কিমপি ধাম চকাস্ত চিরং ॥ ৫

সুমধুর মুহূর্তাসি মুখপদ্মে শোভারাগি  
সুধাসম মনোরম-মার,  
মদমত্ত শিখীপুচ্ছ-সুশোভিত কেশগুচ্ছ  
মনোজ্ঞ মাধুর্য্য তাহে যাঁর,  
জাগুন সে বিপুলাক্ষ জলন্ত জ্যোতিতে—  
বিষয়ামিষ-বিষাক্ত আসক্ত এচিত্তে । ৫

মুকুলায়মাননন্ননাশুকং বিভো  
মুরগীনিনাদম করন্দনির্ভরং ।  
মুকুরায়মান-মুহূর্তগুণমগুণং,  
মুখপঞ্চজং মনসিমে বিজুততাং ॥ ৬

মানস-সরসে মম কমল-মুকুল সম  
শোভুক্ বিভুর আধিভয় ;

শ্রীমুখ-পঞ্চজ যায় পূর্ণবিকসিত প্রায়,—  
মুরগী-নিনাদ-মধুময় !  
তাহে স্ককোমল গণ্ডমণ্ডল-যুগল—  
হরুক্ দর্পণ-দর্প, করি বালমল । ৬

কমনীয়কিশোরমুগ্ধমূর্তেঃ  
কলবেণু-কণিতাদৃতাননেন্দোঃ  
মমবাচি বিজুততাং মুরারেঃ  
মধুরিমনঃ কণিকাপি কাপি কাপি ॥ ৭

কমনীয় কিশোর মোহনমূর্তি, আর  
কলবেণুৱদ্রাত মুখচক্র যাঁর,  
সে মুরারি-মাধুর্য্যের কিছু কিছু কথা  
আমুক্ আমার বাক্যে ( এমম প্রার্থনা ) ৭

মদশিখিগু শিখগু-বিভূষণং  
মদনমহর-মুক্ত-মুখাস্বকং ।  
ব্রজবধু-নয়নাঙ্গন-রঞ্জিতং  
বিভ্রয়তাং মম বাণ্ডায়-জীবিতম্ ॥ ৮

মদমত্ত-শিখীপাখা স্নভূষণ, আর  
মদন-মহর-মুক্ত মুখপদ্ম যাঁর,  
ব্রজবধু-নেত্রাঙ্গন-রঞ্জিতাঙ্গ যিনি,  
মদবাক্য-জীবন, হোন্ জয়যুক্ত তিনি । ৮

পল্লবাকরণপানি-পঞ্চজ-সঙ্গিবেণুরবাকুলং,  
ফুলপাটল-পাটলী-পার্বাদিপাদসরোরুহং ।  
উল্লসন্নধুরাধরহ্যতিমঞ্জরীসরসাননং,  
বল্লবী-কুচকুন্ত-কুকুম-পঙ্কিগং প্রভুমাশ্রয়ে ॥ ৯

নবপত্র-অক্ষিপিত করপদ্ম-পরিধৃত-  
বেণু গানে গোপী-মনোহারী,  
প্রফুল্লপাটলী-প্রভা যাঁর পাদপদ্ম-শোভা,  
উল্লাস-মধুরাধরধারী

সুকাঙ্কি মঞ্জুরীসার হাশ্বরস-আশ্র যাঁর,  
গোপী-কুচকুন্তের কুকুম—  
চর্চিত—অর্চিত যাঁর সে শ্রীকৃষ্ণ অনিবার,  
আশ্রমিহু সে প্রভু-পরমে। ৯

অপাঙ্গ-রেখাভির ভঙ্গুরাভি-  
রনঙ্গরেখা-রস-রঞ্জিতাভিঃ।  
অক্ষুক্ষণং বঙ্গব-সুন্দরীভি-  
রভ-শ্রমানং বিভূষাশ্রয়ামঃ। ১০

গৌপীক অপাঙ্গ-ভঙ্গ অনঙ্গের রসরঙ্গ  
রঞ্জিত হৃদয় যাঁর রমে,  
অনিবার গোপিকার প্রেমামুশীলন যাঁর,  
আশ্রমিহু সে প্রভু পরমে। ১০

হৃদয়ে মম হৃদাবিলম্বাণং  
হৃদয়ে কুর্ষ-বিশাললোলনেত্রং।  
তরুণং ব্রজবালসুন্দরীণং  
তরলং কিঞ্চন ধাম সন্নিপত্রং ॥ ১১

বিলাস-বিলম্ব-বেণু হৃদে যিনি হন,  
হরষে সরস লোল বিশাল-নয়ন,  
ব্রজ বাল-সুন্দরীর তরল তরুণ—  
হৃদয়ে উদয় হৃদয়ে উজ্জ্বল করুণ। ১১

লিখিতভূবনলক্ষী—নিতালীলাস্পদাভাঃ,  
কমলবিপিনবীথী-গর্ভ—সর্কক্কাভাঃ।  
প্রণমদভয়দান-প্রৌঢ়িগাঢ়াভাভাঃ,  
কিমপি বহুতু চেতঃ কৃষ্ণপাদাসুগাত্যাম্ ॥ ১২

নিখিল-ভূবনলক্ষী নিতালীলাস্পদ-সার  
কমল-কানন-পুঞ্জ-সর্কগর্ভ-ধর্ককার,  
প্রণতে অভয় দিতে সুনিপুণ সাতিশয়,  
সে কৃষ্ণপদাঙ্গ মম হৃদয়ে কি সুখোদয়! ১২

প্রণয়-পরিণতাভাঃ শ্রীভরালক্ষনাভাঃ,  
প্রতিপদললিতাভাঃ প্রভাহং নৃতনাভাঃ।  
প্রতিমুহুরধিকাভাঃ প্রক্ষুরলোচনাভাঃ,  
প্রবহতু হৃদয়ে নঃ প্রাণনাথঃ কিশোরঃ ॥ ১৩

প্রেম-পরিণত শোভা-প্রভাস্পদ  
প্রতিপদে সুগলিত,  
নিতুই নূতন, মুহু বিমোহন,  
প্রফুল্ল-নয়নাবিত,—  
প্রাণনাথ—সে নবকিশোর—  
হৃদয়ে উদয় হোন্ মোর। ১৩

মাধুর্য্য-বারিধি মদাসু তরঙ্গভঙ্গী-  
শৃঙ্গার-সকুলিতশীতকিশোরবেশং।  
আনন্দ হাস-ললিতানন-চন্দ্রবিশ্ব-  
মানন্দ-সংপ্রবনমুপ্রবতাং মনো মে ॥ ১৪

মাধুর্য্য-জলধি-জলে মদন-মদ উথলে  
বিলাস-তরঙ্গভঙ্গ-ভরে,  
তাহাতে শৃঙ্গার-রসে সঙ্কলিত চিত-বশে,  
যে শীত-কিশোররূপ ধরে,  
সে হরি-আনন্দ-হাস্য চাক্চক্ৰবিষ-আস্য  
ললিত-লাবণ্য-লাস্য সহ,  
এ মম মানস-সরে অনন্ত-আনন্দ ভরে  
ভাসমান থাক্ অহরহঃ। ১৪

(ক্রমশঃ)

শ্রীশরদিন্দু মিত্র।

### সংক্ষিপ্ত-সমালোচনা।

হিন্দুবিবাহ-সংস্কার। গৌহাটী  
সনাতনধর্মসভা হইতে প্রকাশিত ক্ষুদ্র-  
পুস্তক। মূল্য দুইআনা মাত্র। অধ্যাপক

শ্রীযুক্ত পদ্মনাথ ভট্টাচার্য্য এম্ এ মহোদয়  
এই গ্রন্থের লেখক। মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত  
প্রমথনাথ তর্কভূষণ মহাশয়ের প্রবন্ধ  
এই গ্রন্থের পরিশিষ্ট স্বরূপে মুদ্রিত হই-  
য়াছে। অধ্যাপক মহাশয়দ্বয় বালাবিবাহের  
অনুকূলে ও যৌবন-বিবাহের বিরুদ্ধে মত  
প্রকাশ করিয়াছেন। “হিন্দুমারাজ রিফর্ম  
লীগ” যুবতী-বিবাহ সঙ্গত ও বালাবিবাহ  
অসঙ্গত বলেন। এই গ্রন্থে যুক্তি ও শাস্ত্রের  
সাহায্যে লীগের মতের প্রতিবাদ করা  
হইয়াছে। পুস্তক মন্দ হয় নাই। তবে  
বালাবিবাহের বিরুদ্ধে ও যৌবনবিবাহের  
অনুকূলে যে সমস্ত শাস্ত্র ও যুক্তি আছে,  
তাহার অতি অল্প কয়েকটাই এই  
গ্রন্থে আলোচিত ও খণ্ডিত হইয়াছে।  
তথাপি আমরা হিন্দুসমাজকে শ্রদ্ধাসহকারে  
এই ক্ষুদ্র পুস্তক পাঠ করিতে অনুরোধ  
করি।

বৈজ্ঞানিকের ভ্রান্তিনিরাস। এখানিও  
গৌহাটী সনাতনধর্মসভা হইতে প্রকাশিত  
এবং অধ্যাপক শ্রীযুক্ত পদ্মনাথ ভট্টাচার্য্য এম্,  
এ, মহাশয় কর্তৃক বিয়চিত। মূল্য তিন  
আনা। জগদ্বিখ্যাত ডাঃ পিঃ সিঃ রায়,  
“বাল্মীকীর মস্তিস্কের অপব্যবহার” প্রবন্ধে  
সনাতন ধর্ম ও সমাজের উপর যে অযথা  
আক্রমণ করিয়াছিলেন, এই ক্ষুদ্র পুস্তকে  
তাহার প্রত্যুত্তর দেওয়া হইয়াছে। ডাঃ রায়ের  
প্রবন্ধ প্রকাশের পরেই বহু বিজ্ঞান প্রতীবাদ  
করিয়াছিলেন। শ্রীযুক্ত অরবিন্দ ঘোষ, শ্রীযুক্ত  
সকলসঙ্গ সরকার, ৬ইন্ডনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়  
দ্বারা অনেকেই প্রতিবাদ করিয়াছিলেন।

অধ্যাপক পদ্মনাথের এই প্রত্যুত্তর, সংঘত ও  
অনেকাংশে সঙ্গত। আমরা এই গ্রন্থখানি  
সকলকে পাঠ করিতে অনুরোধ করি।  
গ্রন্থখানি ভালই হইয়াছে।

ঈশ্বরের স্বরূপ। (হিন্দুর উপা-  
সনাতন-প্রথমভাগ।) এই গ্রন্থের রচয়িতা  
শ্রীযুক্ত কালীচরণ সেন বি এন্ মহোদয়।  
এখানিও গৌহাটীর সনাতন-ধর্মসভা  
হইতে প্রকাশিত। মূল্য তিন আনা মাত্র।  
এই ক্ষুদ্র পুস্তকে গ্রন্থকার, অনেক উপাদেয়  
তত্ত্বের আলোচনা করিয়াছেন। এই গ্রন্থে  
তিনি ঈশ্বরের নিগূর্ণতাব, সগুণতাব,  
সাকারোপাসনা, হিন্দু পৌত্তলিক কিনা এবং  
হিন্দু নানা ঈশ্বরের পূজক কিনা ইত্যাদি  
বিষয়ের গভীর আলোচনা ও সুমীমাংসা  
করিয়াছেন! শাস্ত্রের সাহায্যে গ্রন্থকার  
প্রধানতঃ তাহার প্রতিপাদ্য জটিলত্ব সমু-  
হের মীমাংসা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন।  
এই ক্ষুদ্র চেষ্টায় তাহার বেশ কৃতিত্ব প্রকাশ  
পাইয়াছে। এ পুস্তক প্রত্যেক ধর্মপ্রাণ  
হিন্দুর নিকট আদৃত হওয়া উচিত। আমরা  
ইহার আদর দেখিলে প্রকৃতই আনন্দিত  
হইব।

অপ্রিয়-প্রশ্নাবলী। শ্রীজংবাহাচর  
সিংহ কর্তৃক প্রকাশিত। এই অপ্রিয়-  
প্রশ্নাবলী কানীর “ত্রিশূল” পত্র হইতে  
উদ্ধৃত। ইহার মূল্য এক আনা। ভারত-  
ধর্মমহামণ্ডলের তথা স্বামী জ্ঞানানন্দজীর  
নানা কুৎসা-কলঙ্ক এই পুস্তকে প্রকাশিত।  
এরূপ গ্রন্থ এক আনা মূল্য দিয়া কিনিয়া  
পাঠ করিবার লোক থাকিতে পারে, কিন্তু  
কলঙ্কের আলোচনার মনুষ্য স্বর্জিত হয়  
বলিয়া সকলে বিশ্বাস করিতে পারে না।

এ পুস্তক সমালোচনার অধোগ্য। মহা-মণ্ডলের পরিচালন-দোষ বা ব্যক্তিগত কল-ঙ্কের আলোচনার সহিত যাহাদের স্বার্থ-সংশ্রব আছে, তাহারা এ গ্রন্থ পাঠ করিলে নিন্দার অনেক উপকরণ পাইবেন।

## সংবাদ ও মন্তব্য।

দান। ময়মনসিংহ—সস্তোবের সুপ্র-সিদ্ধা ভূমিধিকারিণী শ্রীযুক্তা দীনমণি চৌধু-রানী মহোদয়। সম্প্রতি কতিপয় সংকল্পের উদ্দেশ্যে ৩৬৩০০০ টাকার কোম্পানীর কাগজ দান করিয়াছেন। এই কোম্পানীর কাগজের ক্ষুদ্র, “সস্তোব জাহ্নবীস্কুল” “গোলক-নাথ দাতবাচিকসালয়,” ও “গঙ্গাবাড়ী অভিযোজনা” পরিচালনা—ব্যাপারে এবং স্থাপনে বিনা মূল্যে কাঠদান-কার্যে ব্যয়িত হইবে। জ্ঞানদান, প্রাণদান, অন্নদান—এমন কি, চরমকার্য্য স্থাপন—সজ্জাদান পর্য্যন্ত শ্রীযুক্তা চৌধুরানী মহোদয়ার এ দানের মধ্যে স্থান পাঠিয়াছে। এরূপ দান মহাদান। দানকর্ত্রীর জয় হউক।

অর্থ-সাহায্য। মুর্শিদাবাদের দান-ধীর মহারাজ শ্রীযুক্ত মনীন্দ্রচন্দ্র নন্দী বাহা-দুর “কারানাম” নামক কাব্যগ্রন্থের মুদ্রণার্থে গ্রন্থকারকে পঞ্চাশৎ মুদ্রা অর্থ-সাহায্য করিয়াছেন। যাত্রা পঞ্চাশৎ মুদ্রা-দানেও প্রাণের প্রবৃত্তির পরিচয় পাওয়া যায়। এ দান প্রশংসনীয়ই বটে।

প্রেতের চিত্র। কিম্বদন্তি পূর্বে ঢাকা

গেণ্ডেরিয়ার বাবু রজনীকান্ত সরকার মহা-শয়ের বাসায় অরবিন্দ-সরকার ও বিনয়-ভূষণ দাস গুপ্তের আলোকচিত্র গ্রহণ করা হয়। প্লেট খোঁত করিবার সময় দেখা যায়, প্লেটে অরবিন্দ ও বিনয় ভূষণের চিত্র ব্যতীত অন্য একটা যুবতী রমণীর চিত্র গৃহীত হইয়াছে। এ মূর্তি উহাদের সকলেরই অপরিচিত। অনেকে অনুমান করিতেছেন, উহা প্রেতমূর্তির চিত্র। রহস্য বটে!

তারে চিত্র। তারের দ্বারা সংবাদ-প্রেরণ করা যায়, ইহা সর্বজন-পরিজ্ঞাত, কিন্তু তারে চিত্র প্রেরণ এই নূতন। পত্রা-স্তরে প্রকাশ—সম্প্রতি প্যারিস হইতে লণ্ডনে, তারের সাহায্যে ৪০ মিনিটে কোনও ব্যক্তির আলোকচিত্র প্রেরিত হইতে পারে। বিবাহ-ব্যাপারে ইহার দ্বারা বিশেষ উপ-কার হইবে। টেলিগ্রাফে ফটোগ্রাফ, চলিয়া গেলে তখনই সম্বন্ধ স্থির হইতে পারিবে। জানি না আরও কত আছে!

পিতৃ-ভূমি। সংবাদপত্রে প্রকাশ—রাজসাহীর শ্রীযুক্ত বিনোদবিহারী রায় মহাশয় সম্প্রতি পৃথিবীর পুরাতত্ত্বের ২য় ভাগ প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে তিনি মেক্স-প্রদেশই আর্য্যজাতির পিতৃভূমি—এ কথা দৃঢ়ভাবে সমর্থন করিয়াছেন। সমর্থন ত অনেকেই করিতেছেন! শ্রীযুক্ত তিলকের গবেষণাকে অতিক্রম করিতে সমর্থ হইয়াছেন কি? পৃথিবীর ইতিহাসে শ্রীযুক্ত জর্জাদাস লাভিড়ী মহাশয়, এই মন্তব্য সমালোচনা ও খণ্ডন করিয়াছেন। গ্রন্থকার রায় মহাশয় তাহা পাঠ করিয়া-ছেন ত?

পারে নাই। আজকালকার কথা নয়—প্রাচীন ঋগ্বেদেও উহার উপকার স্বীকৃত হইয়াছে, তাই বেদেও গাভী দেবতা।

পয়োন খেলুঃগুচি বিভাবা ১। ৫। ১ ৬৬  
সূক্ত ঋগ্বেদ।

অনুবাদ—যেমন খেলু গুপ্তের দ্বারা সক-লের উপকার করে, সেইরূপ অগ্নি প্রদীপ্ত-প্রভার আমাদের উপকার সাধন করে। এই উপকারের মাত্রা বড় লঘু নয়। স্বী-গবী গুপ্ত দান করে এবং পুঙ্কব কৃষকের সহায়তা করে এবং গোমূত্র, গোময় ও গোবোরোচনাদি দ্বারা লোকের উপকার সাধন করে। এখন বাস্তব উপকারান্তর এ স্থূল দৃষ্টিতে দৃষ্ট হয় না। কিন্তু প্রাচীন বেদের কি স্থূল দৃষ্টি, অর্ধপ্রাচীন অননুচিত্তেও তাহা দেখিতে পায় না।

“ইতঃ সিক্তং সূর্য্যগতং চন্দ্রমসে রসং কৃষি।  
যানাদং জনমাগ্রেঃগ্নিম্। ইতি কৃষ্ণযজুর্বেদীয়  
তৈত্তিরীয়-স্মরণাক।

সংবাদ—হে ইন্দ্র! ইতঃ কন্দমঃ  
সকালং সিক্তং সূর্য্যগতং চন্দ্রমসে  
কৃষি চন্দ্রমসে চন্দ্ররুদ্রার্থং রসংকৃষি কৃষ্ণ।  
অগ্নি পক্ষিগুং জ্যামাদিতাং স্যাপ্য কলং ভূভা  
দিবি চন্দ্রং ভূমৌ গুবীশ্চ বর্জ্জতি। বাবাদং  
শ্রেষ্ঠকলগাং অগ্নিং অগ্নে অনন্য পক্ষিগ।

অনুবাদ—অগ্নিতে হত হব্যবস্তুর আদি-ভায়ে পাইয়া জলরূপে পরিণত হইয়া জালোকে চন্দ্রের এবং ভুলোকে বাতাদি গুণধির বৃদ্ধি সাধন করে। এই বাস্তবকর অগ্নে আমাদের শরীর পুষ্ট হইবে। অতএব এ বর্ষের কারণও অগ্নি! সুতরাং এরূপ শ্রেষ্ঠ কলপ্রদ যজ্ঞাতির সঞ্চয় কর।

অনুবাদ—বৈশ্বানর অগ্নিতে প্রক্ষিপ্ত

“দ্রপ্শচন্দ্র পৃথিবীমহু।

অনুবাদ—বৈশ্বানর অগ্নিতে প্রক্ষিপ্ত হবিঃ দ্রপশ (জলবিন্দু) রূপে পরিণত হইয়া পৃথিবীতে পতিত হয়। “ভারতছাড়া যেমন কথা নাই,” সেইরূপ বেদ ছাড়া তথ্য নাই। যাহা বেদে অনুরূপ, তাহাই সংহিতাদিতে পল্লবিত।

তাই মনু বলিতেছেন—

“অগ্নৌ প্রস্তুত্বিত্তিঃ সমাগাদিতা মুশতিষ্ঠন্তে।  
আদিভ্যাঃ জ্যায়তে বৃষ্টি বৃষ্টৈরনন্ততঃ প্রাণাঃ ॥

অনুবাদ—গব্য হব্য হব্যবাহে হত হইয়া আদিত্যে উপগত হয়—অর্থাৎ হতহব্যের ধুম সূর্য্যের সহকারিতায় মেঘরূপে পরিণত হয়। তদন্তর বৃষ্টিরূপে পৃথিবীতে পতিত হইয়া শস্যের উৎপাদন করে। সেই শস্য হইতে প্রাণের রক্ষা হয়। সুতরাং গোজাতি আমাদের শরীর-পোষণের মূল। হিন্দু ব্যতীত কোন জাতি গোজাতির দৈনন্দিন উপকারিতার উপলব্ধি করিতে পারে নাই। ব্রাহ্মণেই সেই গবীলক যুতের আহুতি প্রদান করে, তাই হিন্দুর নিকট গোজাতির ও ব্রাহ্মণ-সম্প্রদায়ের এত আদর।

শিবমন্দিরে গুড়িসন্ধ্যা। প্রণাম করিলে বা মুখে হর হর-বোম-বোম বলিলে ভক্তি-প্রদর্শন করা হয় না। শিবের অস্তীক্ষিত কার্যে ভক্তি পরিক্ষুট হয়। সেইরূপ ‘গবে-নমঃ—বলিয়া বলি প্রদান করিলে গোভ-ক্তির পরাকাষ্ঠা হয় না। তাহার জড়ীক্ষিত আহারের ব্যবস্থা ও তাহার সুখস্বচ্ছন্দতার বিধান ভক্তির নিদর্শন। যে রূপ কাল পড়িয়াছে—ইচ্ছাসবেও গোজাতিয়



অধঃস্বল্পতার ব্যবস্থা সাধারণের পক্ষে  
অসম্ভব হইয়া পড়িয়াছে। গোজাতির  
আহারের সংস্থান বড়ই দুঃসাধ্য হইয়াছে।  
আশুখাত্তের জমিতে প্রায়শঃ পাটের চাষ  
হইতেছে। সুতরাং আশুখাত্তের তৃণ সুলভ  
নয়। অনেক ভদ্র লোক আজ কাল সহ-  
রের অহুকরণে বিলাসী হইয়া পড়িয়াছেন।  
তাহারা আর কষ্টসাধ্য গোসেবা করিতে  
চান না। চাম, যোগান হুৎতে ভক্ততা-রক্ষা।  
বিলাসিনীদের অনিচ্ছায় গোপালন পল্লীগ্রাম  
হইতে পৃষ্ঠ প্রদর্শন করিতেছে। তাহারা  
হুৎতের তৃক্ষা, খোলে মিটান। জমাট হুৎতে  
শিশুপালন করেন। গোপেরা পূর্ববৎ  
সমতার সহিত গোপালন করে না।  
এখন গাভী আর তাহাদের জীবিকার উপায়  
নয়। গরুর জন্ত যে সময় ও পরিশ্রম নষ্ট  
করিবে তাহা পাটে ব্যয়িত করিলে প্রচুর  
লাভবান্ হয়, এ কারণ জীগবীর প্রতি  
পুরুষের তাদৃশ যত্ন নাই। গাভী ভগবতী,  
তাহার পালনে ঐহিক পারজিক মঙ্গল  
সাধিত হয়, এ ধর্মভাবে লাভবৎ অধঃের  
কারণ। হুৎতের উপকরণেরও নিতান্ত  
অসম্ভাব হইয়াছে। গৃহপ্রান্ত পর্যন্ত পাট!  
গোচারণের স্থানাভাব ইচ্ছাসত্ত্বেও প্রবল  
অস্তরায় হইয়া পড়িয়াছে। গোচারণের  
স্থানের আবশ্যকতা বেদেও স্বীকৃত হইয়াছে।  
“প্রিয়া পদামি পখো নিপাহি।  
বিখায়ুরমে শুধা গৃহং গাঃ।”  
ঋগ্বেদ ৩। ১। ৬ সূক্ত  
অনুবাদ—হে অমি! তুমি বিশ্বের  
আয়ু। গবাদি পশুও বিশ্বের আয়ু। অতএব  
গবাদি পশুর চারণস্থানে গমন করিও না।

তাহারা গোচারণস্থানে গমন করুক। তুমি  
শুভাগত হও।  
সৃষ্টির প্রথম অবস্থাতেও গোচারণ-  
স্থানের আবশ্যকের উপলক্ষি হইয়াছে।  
নতুবা ঋগ্বেদের সূক্তে এরূপ প্রার্থনা থাকিবে  
কেন? পূর্বেই বলিয়াছি বেদে যাহা অক্ষুট,  
সংহিতাদিতে তাহা পক্ষিফুট; তাই মনু  
বলিতেছেন—  
“ধমুঃ শতং পরীহারঃ গ্রামস্য সাং  
সমস্তুতঃ। ৮। ২৩৭  
অনুবাদ—কুজগ্রামের চারিধারে চারি-  
শত হাত গোচারণের জন্য অনাবাদ  
রাখিবে। ইহা হইল গ্রামের পক্ষে। নগ-  
রের পক্ষে ইহার তিন গুণ জমি অর্থাৎ  
নগরের চতুর্দিকে ব্যাপ্ত হাত অনাবাদ  
রাখিবে। ইহা রাক্ষসবিধি বা আইন্। এই  
আইন্ লজ্বনপূর্বক শস্য বপন করিলে  
শস্যস্বত্বপে পালকবিশেষের দণ্ড হইত না।  
“তজ্ঞাপরিবৃতং ধাত্তং বিহিং স্মাঃ পশবো যদি।  
ন তজ্ঞ প্রণয়েদগুং নৃপতিঃ পশুরক্ষণাম্॥”  
মনু ৮  
পশু সকল যদি সেই সৃতিশূন্ত ধাত্তের  
অপচয় করে, তাহা হইলে নৃপতি পশু-  
পালকের দণ্ডবিধান করিবেন না। এখন  
সে রামও নাই, সে অযোধ্যাও নাই।  
এখন ঘরের ছাঁচ পড়ন পর্যন্ত চাম, পাড়ার  
পাড়ার খোয়াড়, ছাড়িলেই প্রমাদ। কৃত-  
বিশ্ব দেশীয় মহাশয়েরা সদাশয় গবর্ণমেন্টের  
দৃষ্টি আকর্ষণের চেষ্টা না করিলে উপাশ-  
স্তর নাই। অশুখা গঙ্গার স্তূরবর্তী  
পল্লীতে যেমন সক্ষীর্ণ পাজগত গঙ্গাজলের  
সহিত পরিচয় করিতে হয়, তজ্ঞপ বোতলে

বৎকিঞ্চিদক্ষু মক্ষিত করিয়া শিশুদিগের  
হুৎতের পরিচয় করিয়া দিতে হইবে। ডিস্ট্রিক্ট-  
বোর্ড বা মিউনিসিপালিটি হইতে প্রকার  
অর্থে প্রকার এই ক্ষতির পূরণ হইতে  
পারে। নদীর তীরভূমি অস্বাসিক—ইহা  
শাস্ত্রমুদ্রা দত্ত বিধি; বিধি (আইন) বন্ধ  
হইলে গোচারণেরও স্থান হয়, নদীও  
শীঘ্র শীঘ্র ভাট হয় না। বাবুদিগের  
এ দিকে দৃষ্টি নাই, দৃষ্টি কেবল মৌখিক  
স্বদেশীয়ভাব-প্রচারে। নতুবা আমাদের  
এ অধঃপতন হইবে কেন?  
এখন উপযুক্ত বুধের অভাবে জীর্ণ,  
শীর্ণ, লাক্ষণযোজিত বুধের দ্বারা গাভীর  
গর্ভোৎপাদন করা হয়, তাই আর পূর্ববৎ  
পরিশ্রমী গাভী দৃষ্ট হয় না। একতঃ ম্যাগে-  
রিয়া জয়ে শরীর জরিত, তাহার উপর  
শরীরপোষক হুৎতের নিতান্ত অভাব, বস্তগতা  
আমাদের পরমায়ু দিন দিন অগ্রসর  
হইতেছে। আমাদের মুখে আত্মনির্ভরতার  
কথা, কার্যো পদে পদে প্রতীকার-পরা-  
সুখতা। কাজেই কথায় কথায় গবর্ণমেন্টের  
সহায়তার জন্ত উদ্যোগ হইয়া থাকিতে  
হয়। রাজা দৃষ্টি না করিলে অবিলম্বে  
বুধকুল নির্মূল হইবে। অতএব সাধারণের  
অর্থে পুষ্টি, ডিস্ট্রিক্টবোর্ড ও মিউনিসিপালিটি  
হইতে গ্রামে গ্রামে, নগরে নগরে বুধ  
রক্ষিত না হইলে উপারাস্তর নাই।  
পূর্বকালে ডিস্ট্রিক্টবোর্ড ছিল না, মিউনি-  
সিপালিটি ছিল না, অথচ তৎকার্য্য অন্নমাসে  
বিনাভয়রে অশুষ্টিত হইত। গোজাতি  
কৃষকের সম্বল। তাই বুধ কর্তৃক শস্ত ক্ষতি  
শাস্ত্রের অভিমত।

“অনির্দিশাৎ গাং স্ততাং বুধন্ দেবপশুং স্তথা।  
সপালান্ বা বিপলান্ বা ন দণ্ড্যান্মহুরতীৎ॥  
মনু ৮। ২৪২  
যে গাভীর পাসবের পর ১০ দিন অর্জিত  
হয় নাই, যে বুধ বুধোৎসর্গে উৎসৃষ্ট এবং  
যে পশু দেবতোদেশে তাক্ত, তাহাদের  
পালক থাকুক, আর না থাকুক, শস্যহানি  
করিলে পশুস্বামী দণ্ডনীয় হইবে না—এই  
কথা মনু বলিয়াছেন। অনেক দিন এ  
আইন্ উঠিয়া গিয়াছে। এ আইন্ আবার  
প্রবর্তিত হইলে প্রকার নিরতিশয় মঙ্গল  
সাধিত হয়।  
এখনও পল্লীবিশেষে ২১১টা উৎসৃষ্ট বুধ  
দৃষ্ট হয়। কালে যে আর দৃষ্ট হইবে না,  
তাহার স্মরণ হইয়াছে। প্রথমতঃ বুধো-  
ৎসর্গ ব্যতীয়া। কাহারও অবস্থায়,  
কাহারও বা ইচ্ছায় কুলার না। দ্বিতীয়তঃ  
সুগদশী কোমলহৃদয় যুবকবৃন্দ বুধের তুর্গতি  
দেখিয়া বুধোৎসর্গ করিতে চান না। এ  
অনস্থায় যদি কোন স্তম্ভ পঙ্কায় আবিষ্কার  
হয়, তাহা হইলে অনেকেই সেই পথে বিচ-  
রণ করিবুর চেষ্টা করিবে। কিছুদিন  
হইল, কলিকাতায় বাগবাড়ারে সজীব বুধের  
পরিবর্তে নিজ্জীব বুধের উৎসর্গ হইয়া  
গিয়াছে। বুধের অভাবে মুন্সুর বা কুশমর  
বুধের উৎসর্গ করা যাউতে পারে, ইহা  
শাস্ত্রসম্মত। কিন্তু বুধের সম্যক পালনাভাবে  
মুন্সুর বুধের উৎসর্গের প্রমাণ নাই। পণ্ডিত  
কুলচূড়ামণিরা লক্ষণাবলে বুধের পালনাভাবে  
মুন্সুর বুধের ব্যবস্থা দিয়াছেন। যদি অম-  
স্তরবর্তী অধিকারী এই দৃষ্টান্তের অনুসরণ  
করেন, তাহা হইলে কালে দেবলোকের,

পিতৃলোকের এবং মনুষ্যালোকের পরম মঙ্গলকর সজীব বৃষোৎসর্গ লুপ্ত হইবে। ইদানীং শ্রাদ্ধে যেমন সর্বত্র কুশময় ব্রাহ্মণ প্রতিনিধি হইয়াছে, সেইরূপ সর্বত্র মৃগয় বা কুশময় বৃষের উৎসর্গ হইবে। বৃষোৎসর্গের উদ্দেশ্য নিষ্ফল হইবে। সজীব বৃষোৎসর্গ মুখ্য সজীবব্রাহ্মণদেবতাক শ্রাদ্ধের স্থায় কেবল পুস্তকগত থাকিবে। কিন্তু—

“প্রভুঃ প্রথমকল্পস্য বোহুহুকল্পেন বর্ততে।  
ন সাম্প্রায়িকং তস্য হৃদয়ে বিদ্যাতে ফলম্॥  
অর্থাৎ মুখ্যকল্পানুষ্ঠানে সমর্থ ব্যক্তি যদি হৃদয়বিশেষতঃ অনুকল্প করে তাহা হইলে তাহার ফল হয় না।

গোজাতির ধ্বংসের অপর কারণ কষায়খানা। শুনিতে পাই কষায়খানার প্রসাদে এক কলিকাতা সহরে বৎসরে বৎসরে কিঞ্চিদূন লক্ষ গোহত্যা হয়। একবার্ত্তি সহরে এষ্ট, সমষ্টি সহরের কথা ভাবিলে হৃৎকম্প হয়। ইতি

শ্রীব্রহ্মেনাথ স্মৃতিতীর্থ।

## মনোবিজ্ঞান-বিষয়িনী নীতি।

[ পূর্নানুবৃত্তি। ]

যদি আমরা বিশ্লেষণ-মার্গ হইতে বিপথ-গামী না হইয়া থাকি, তবে প্রচলিত মতটিকে অপ্রাস্ত বলা যায় না। আমরা পূর্বেই দেখিয়াছি যে, কার্যের আভ্যন্তর উৎসেই নৈতিক গুণ পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে।

কোন প্রকার বাহ্য পর্যবেক্ষণ দ্বারা উহার অনুভূতি হয় না। উহার উপলব্ধি করিতে হইলে প্রথমেই আভ্যন্তরীণ আত্ম-জ্ঞানের আবশ্যক; অতঃপর আর কিছু দ্বারা হয় না। অন্তের কার্য সঙ্ক্ষেপে তাহাই ঘটয়া থাকে, অর্থাৎ প্রথমেই একটা মানস পূর্নভাস তাহার অন্তরে জাগিয়া উঠে, তার পরেই ঐ পূর্নভাসের একটা দৃশ্য অংশ প্রকট হয়। এতদংশই আমাদের নেত্র-পথে প্রথমে পতিত হয়। ঐ দৃশ্য অংশের অন্ত-রালে বাহা বাহা ঘটে, তাহা আমাদের চক্ষু ও কর্ণের বিষয়ীভূত হয় না। বাহ্য লক্ষণ দ্বারাই আমরা দিগকে উহা অনুমান করিয়া লইতে হয়। ঐ লক্ষণও আমাদের ভূয়োদর্শনজনিত আভ্যন্তর জ্ঞান দ্বারা আমাদের নিকটে সুপরিচিত। যদি এরূপ সুপরিচিত না থাকিত, তবে উহাও আমাদের নিকটে অর্থহীন বলিয়া প্রতিপন্ন হইত। আমাদের ম-প্রকৃতিতে যে স্নেহ-মুগ্ধাগ নিহিত আছে, তাহার লক্ষণ যদি আমরা অন্তের চরিত্রে দেখিতে পাই, তবে অতি সহজেই তাহা উপলব্ধি করিতে পারি; এরূপ ক্ষেত্রে, আমরা বাক্য, দৃষ্টি বা ভাবভঙ্গী দ্বারা আমাদের স্বতঃসিদ্ধ সহানুভূতি প্রকাশ করিয়া থাকি। কিন্তু আমাদের চতুর্পার্শ্ব সমাজের অভ্যাস-সিদ্ধ হৃদয়-ভাব ও ক্রটি যে পরিমাণে পৃথক্জগৎসম্প্রদায় বলিয়া বোধ হইবে, ঐ ভাবাদির প্রকাশ-ভঙ্গীও সেই পরিমাণে অজ্ঞেয় ও বীভৎস হইয়া উঠিবে। আমাদের অস্বঃকরণে শ্রীতির সংবেদনীয়তা না থাকিলে, সমাজের মুখে মাতৃচূষন-ব্যাপারকে দেখিয়া আমরা

মূঢ়ের মত চাহিয়া থাকিতাম। হৃৎ-উপ-লব্ধি পক্ষে যদি আমাদের হৃদয় উন্মুক্ত না থাকিত, তবে রোকপ্তমান, ধরা-শায়িত শোকাক্ত ব্যক্তির হৃৎ-ও ক্রক্ষেপ করিতাম না। যদি আমাদের প্রাণে ধর্মভাব না থাকিত, তবে কেহ যুক্তকরে কাতর প্রার্থনা করিলেও তাহাতে আমাদের প্রাণে দয়ার উদ্ভেদ হইত না। সমজাতীয় প্রকৃতিনিচয়ই পরস্পর পরস্পরের পরিচায়ক। ইহার সুস্পষ্ট কারণ এই যে, ঐ প্রকৃতির হৃৎ-ই হৃৎ-জের হৃদয়বেগের “চাবিকালি”। ঐ সম-জাতীয় প্রকৃতি অনেক সময় ভ্রমে পতিত হইয়া থাকে। কিন্তু এই ভ্রমেও প্রাপ্ত নিয়মটির বিপরীত (converse) প্রমাণ পাওয়া যায়; কেননা, এই ভ্রমগুলি একটা প্রবাসীভূত ভ্রমের জলন্ত উদাহরণ। তদ্বৎ এইঃ—“আত্মবৎ মৃত্যুতে জগৎ”। যে ব্যক্তি প্রতিবেশীকে অসরল মনে করিয়া সততই আশঙ্কিত, সম্ভবতঃ তাহার নিজের প্রকৃতিও অস্বঃ নহে। যিনি নিজে নিঃস্বার্থ, তাহার মুখ-মণ্ডলে নিঃস্বার্থতার প্রতি সন্দ্বি-চিত্তপম্বৃত্ত অবজ্ঞা প্রায়ই দেখা যায় না। আমাদের জীবন-ব্যাপারে আমরা যে প্রমাণহীন অনুমানপূঞ্জের অনুবর্তী হইয়া চলি এবং যাহার সাহায্যে ঐ ব্যাপারগুলির সমাধান করিয়া থাকি, সে সমুদয়ই অভ্যন্তর হইতে সংগৃহীত হইয়া থাকে। আমরা যে রূপ হইব, জগৎও আমাদের নিকট তদ্রূপ হইয়া দাঁড়াইবে। অতএব, উদারতার স্থায় নিন্দারও স্বরূপাত বাড়া-তেই হইয়া থাকে। পরে দেখা যায়, আমাদের যাবতীয় কার্যোৎস ও যাবতীয়

সংস্কারের মূল আমাদের আত্মজ্ঞানেই নিহিত। তাই আমরা ঐ উৎস ও সংস্কার বাহির্দেশে দেখিয়া চিনিতে পারি ও উপ-লব্ধি করিয়া থাকি। দোষগ্রাহিতা একটা নিম্নশ্রেণীর কৌশলমাত্র। ইহার প্রভাবে প্রকৃত আলোকেও অলীক দৃষ্টির উদ্ভব হইয়া থাকে। (মানুষের) বিবেকের ভিতর দিকটাই যেন জগতে উল্টাইয়া রাখা হইয়াছে, সুতরাং উহার ভ্রম-প্রমাদকে জগতের ভ্রম বলিয়াই বোধ হয়।

এতদ্বারা করিতে যাইয়া লোকে সাধারণতই ভ্রমে পতিত হয়। যাহাতে এরূপকার ভ্রম না হইতে পারে, তদ্বিষয়ে আমাদের সতর্ক হওয়া আবশ্যক। আমি বলিয়াছি যে, আত্মচিন্তাই নৈতিক সংস্কারের প্রসূতি। আমার এতদ্বাক্যে ইহা বুঝিতে হইবে না যে, সঞ্জীহীন হইয়া থাকিলেই ঐ প্রকার সংস্কার আসিয়া জন্মিবে। কিন্তু আমি এরূপও বলিতেছি না যে, আমাদের সাধারণ জ্ঞানের দুইটি অনুভবনীয় ক্রম আছে—প্রথমটী, আত্ম-বিচরণ। দ্বিতীয়টী, আত্ম-প্রাচনা বিবরণ। আমাদের প্রকৃতির একদংশের পরিপূষ্টি পক্ষে অন্তের বিচরণতা নিঃসন্দেহই অপরিহার্য। প্রত্যক্ষ-কারিণী শক্তির উন্মেষ পক্ষে বাহ্য প্রাকৃতিক পদার্থ যেমন আবশ্যক, প্রাপ্ত বিচরণতাও তদ্রূপ। কিন্তু এই দুইটির কোনটিতেই কাল বা কারণত্ব বিষয়ে বাহ্য পদার্থের পুরোবর্ত্তিতা সিদ্ধ হইতেছে না। উভয় স্থলেই, উহা (বাহ্যপদার্থ) আত্ম-অবগতির উপায় স্বরূপ। আমাদের চতুর্দিকে প্রাকৃতিক পদার্থ না থাকিলে, আত্মার

ইচ্ছার বিষয়ক জ্ঞান আমাদের হইত না; আবার, আমাদের সমক্ষে অজ্ঞান মানব না থাকিলে আমরা আত্মার বিবেক বিষয়িনী অনুভূতিতেও বঞ্চিত থাকিতাম। চৈতন্য হইতে আত্ম-জ্ঞানে পরিবর্তন—অর্থাৎ (implicit) জ্ঞান হইতে স্পষ্ট (explicit) জ্ঞানে পরিণতি পক্ষে আভ্যন্তর ও বাহ্য কারণ-মধ্যবর্তী, ঘাত-পতিঘাত নিয়মই আবশ্যিক। কিন্তু প্রত্যক্ষ বিষয় সম্বন্ধেও, আত্মা এবং বাহ্য পদার্থ সম্বন্ধিনী দুইটি আবিষ্কারই যুগপৎ ঘটে। দুইটিকেই সমান গুরুত্ব দেওয়া হয়। এই কারণে, আত্ম-চৈতন্য-বিষয়ক ক্ষেত্র-পদ্ধতি লইয়া কোন প্রকার বাগ-বিতণ্ডা হইতে পারে না। নৈতিক বিষয়ে এমন একটু পার্থক্য দেখা যায়, যাহাতে ঐ সাদৃশ্যের কতকটা বিলোপ ঘটে; ইচ্ছা সমস্তক্ষেত্রে পরিবর্তে আধ্যাত্মিক দিকেই স্পষ্ট গুরুত্ব প্রদান করিয়া থাকে। ঐ পার্থক্যটুকু এই:— প্রত্যক্ষ হয় যে, দুইটি পরিজ্ঞাত বিষয়, যথা আত্মাত্মত্বনিচয় এবং পার্যীয় কর্মগুলি পরস্পর বিসদৃশ। ইহাদের কোন একটির জ্ঞানই ইহাদের সাদৃশ্য-নিরপেক্ষ। এক ইচ্ছা ফলফল পরি-মাণের একটু নল এবং উহার ধারণার উপযোগী আমার জ্ঞান এই উভয় অর্থাত্মক একটা সূক্ষ্ম সাধারণ উক্তি নাই। বাহ্য পদার্থের যেমন বৈশিষ্ট্য মাপ, আকার বা বর্ণ আছে, আমাদের গীতি নামী মনো-বৃত্তির তদ্রূপ নাই। অতএব এই দুইটি জ্ঞান অল্প নিরপেক্ষ পৃথক বস্তু; উহার একই বস্তুর অনুলিপি নহে। যখন আমি সমাজাতীর প্রকৃতি-মুকুরে আমার নৈতিক

বা মানবীয় বৃত্তি দেখিতে পাই এবং যখন আমি কোন সম-স্তম ব্যক্তির অকৃত্রিম ভাষায় তাহার স্বভাব বৃত্তিতে পারি এবং সঙ্গে ২ আমারটিকে বৃত্তিরা লই, তখন ব্যাপারটি স্বতন্ত্র প্রকার হইয়া দাঁড়ায়। সে ক্ষেত্রে উপরোক্ত ঘটনার মূলতত্ত্বই সৌন্দর্য-জনিত; এহলে বোধ হয় যেন অপরের মধ্যে আমারই একটা অনুলিপি বিরাজ করিতেছে। এই কারণে, দেখিবার মাত্রই তাহার মনোভাব বৃত্তিরা ফেলিতে পারি। কিন্তু একথা সত্য যে, আমার মনোভাবই যদি বাহ্যভাবে ভাবিত হইয়া অপরের মধ্যে বিরাজ না করিত, তবে তাহার ঐ ভাবগুলি আমার নিকটে স্বপ্নবৎ প্রতীয়মান হইত। তাহা হইলে আমি উহা চিনিত্তে বা উপলব্ধি করিতে পারিতাম না। আমার অনুরূপ ব্যক্তির প্রত্যক্ষ-গোচর জীবন, দুইটি দিকে আলোক বিকীর্ণ করে; তাহার এবং আমার দুই ক্ষেত্রই অভ্যন্তর প্রকৃতি আলোকিত হয়। তাহার প্রকৃতি উহাতে সজ্জী প্রকাশিত হইয়া থাকে ও আমারটিকে পরোক্ষভাবে প্রকাশ পায় এবং তাহার-টিরই যেন পুনরাবিনয়-স্বরূপ হইয়া দাঁড়ায়। দুইটি মনের মধ্যে এই প্রকার সহানুভাবিনী সংসক্তি দেখা যায়, তাহা বাস্তবিকই বিশ্বাসজনক; কেননা, উহার প্রভাবে উভয়ের উভয়ের মনোভাব বিতুল্যবেগে বৃত্তিতে পারে এবং উভয়ের সহজ সংস্কৃত উভয়ের নিকট অনায়াসেই বোধগম্য হইয়া থাকে। ঐ সংস্কৃত পূর্বে শিথিল রাধিবার প্রয়োজন হয় না। একটা মনোভাব

যতক্ষণ পরিব্যক্ত ও কার্যে পরিণত না হয়, মনে হয়, ততক্ষণ বৃত্তি উহার কোন অর্থ-সাক্ষ্যই নাই। কিন্তু উহা ব্যক্ত হইলেই দেখা যায় যে, উহার ব্যক্তাবস্থা সাধারণ সাধন স্বরূপ হইয়া পড়ে। তখন উহাতে পরস্পর-গৃহীত বিনিময় ত হইয়াই থাকে, তা'ছাড়া উহার প্রভাবে আমাদের আত্ম-জ্ঞানের একটা স্বতন্ত্র প্রার্থ্যা সংঘটিত হয়। সংক্ষেপতঃ আমাদের কৃত্রিম উপাদান-পরীক্ষা-ব্যাপারে সংস্কৃত ও সংস্কৃত-লক্ষিত বস্তুর মধ্যে আভ্যন্তর সূক্ষ্মানুভূতি ও বাহ্য ভৌতিক অভিব্যক্তির মধ্যবর্তী একটা প্রভেদ অনুচিতরূপে সূচিত হইয়া পড়ে। এতদ্বিষয়ে, গ্রীসদেশীয় ধারণাই অধিকতর সুন্দর। গ্রীকগণ মাত্র একটা শব্দে দুই দিকই বুঝাইয়া থাকেন। তাহাদের সে শব্দটি—“লোগস্” (Logos)। উহাতে তাহারা বুঝিয়া থাকেন যে, নীরব চিন্তা এবং পরিব্যক্ত শব্দ এই দুইটি জীবনের একই ব্যক্তিক্রিয়া এবং উহা একই কার্যের দুইটি বেগ-ধারা; স্বয়মুৎপন্ন প্রবৃত্তির জ্বায় উহাও সূচিত্ত সাধন-মার্গ হইতে অবি-চ্ছিন্ন; উহা একই স্বেচ্ছা-প্রসূত স্পন্দনের দুইটি বিপরীত বহির্ভাগ। সমুদয় ভাষার পক্ষে যদি ইহা সত্য হয়, তবে ভাব-ভঙ্গী ও অভিব্যক্তি-সূচক প্রাকৃতিক ভাষার পক্ষেও ইহা প্রযুক্ত হইতে পারে। কোন ব্যক্তিবিশেষের কতটুকু ধারণ-শক্তি (capacities) ও কতটুকু বা তাহার জ্বায়া পাওনা, এবং সমাজের প্রভাব ও উপদেশ হইতেই বা আমরা কতটুকু লাভবান হই, এতদ্বিষয়ে আমরা কখন ২ প্রশ্ন করি ও

করিতে রাখাও হই। উপরোক্ত বিষয় আমাদের স্মৃতি-গোচর করিয়া দেয় যে, ঐ প্রকার প্রশ্ন কতই অসীক! “বস্তুবালক”-গণের মনস্তত্ত্বের রহস্যোন্মেষদ করিবার উদ্দেশ্যে পালি (Paley)-প্রমুখ ব্যক্তিবর্গ তাহাদের উদ্ভাবনী শক্তির বৃথা পরীক্ষা করিয়াছেন মাত্র। উহাদের অদৃত আচরণ-শক্তিকে আমাদের মৌলিক শক্তির স্বাভাবিক নিদর্শন বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে তাহারা বৃথা চেষ্টা করিয়াছেন। একজন অরণ্যবাসীকে আদৌ মাহুয বলা যায় না; সম্ভাব্যরূপে মানব হইলেও, বস্তুতঃ তাহা নহে। কেননা, মাহুয নাম গ্রহণ করিতে হইলে যে সমুদয় সূক্ষ্ম লক্ষণ-নিচয়ের আবশ্যক হয়, সে সমুদয় ঐ নির্জ্ঞান-বনবাসী স্থিতির নাই। সমুদয়লব্ধিত “পিরামিড” নামক বাস্তবস্ত্রে যেমন সংগীত নিঃসৃত হয় না, ঐ বস্তু স্থিতিরও তদ্রূপ মনুষ্যোচিত্ত গুণ প্রকাশ পায় না। যে অবস্থার ঐ সকল গুণের বিকাশ হয়, বনবাসী স্থিতি সে অবস্থার অবস্থিত নহে। বিশেষ-কার্যোদ্দেশ্যে কখন ২ কোন ব্যক্তি বিশেষকে স্বতন্ত্রভাবে গ্রহণ করিয়া তাহার মনোবৃত্তি ও কার্যাদির উন্মেষ করিবার আবশ্যক হইয়া থাকে। তখন তাহার পারি-পার্শ্বিক-নিকরের দিকে লক্ষ্য করা হয় না! কিন্তু আমাদের এরূপ ভ্রমে পতিত হওয়া উচিত নহে যে, ঐ ব্যক্তি প্রধান অঙ্গাদি সহ আপনা আপনাই ঐরূপভাবে প্রস্তুত হইয়া উঠিয়াছে এবং ঐরূপ আদর্শের সমষ্টিতেই সমাজ গঠিত হইয়াছে। বস্তুতঃ কোন ব্যক্তি-বিশেষ—“পরবর্তীকল”। সুপক ফলটি যেমন

সমবেত বর্ধন হইতে স্বতন্ত্র, কোন ব্যক্তি-  
বিশেষও তদ্রূপ স্বতন্ত্রভাবে পূর্ণতা লাভ  
করিয়া অপর ব্যক্তিবর্গ হইতে বিযুক্ত  
হইয়া পড়ে। প্রথমে মনুষ্যজাতিকে একা-  
ধিক মেন্ডিয় জীবনরূপ মনে করিতে  
হইবে, তারপর তাহাদের পৃথক ২ ব্যক্তিত্ব  
বর্ণিতে হইবে। উহাই প্রকৃতি ও বিধা-  
তার নিয়ম। বাৎক্রান্ত প্রণালীর গবেষণা  
হইতে আমরা যে সিদ্ধান্ত করিয়া থাকি,  
তাহা প্রকৃতির উপরোক্ত নিয়মের দিকে  
লক্ষ্য করিয়াই করা উচিত। ঐ স্বতন্ত্র  
সত্তা সম্বন্ধীয় (Realistic) দৃষ্টি আমা-  
দিগের কথা কিছুমাত্র অস্বীকৃত হইতেছে  
না। বরং উহাতে আমাদের কথার সুন্দর  
সমর্থন ও ব্যাখ্যাই হইতেছে। আমাদের  
কথা এই—আমাদিগের নৈতিক জ্ঞান  
আমাদের আত্ম-বিচারণা হইতেই উদ্ভূত  
হইয়া থাকে। উহা কোন পূর্ববর্তী তত্ত্ব-  
বিচার অবলম্বন করিয়া বাস্তবভাবে আমা-  
দিগের উপর আসিয়া পড়েনা। জীবনের  
সঙ্গামরে আমাদিগের যে অসুখিণি আমরা  
দেখিতে পাই, তাহা হইতেই আমাদিগের  
আত্ম-জ্ঞান নিঃসৃত হইয়া থাকে। ঐ  
আত্ম-জ্ঞানে স্বভাবতঃই আত্ম-বিচার নিহিত  
থাকে। এই আত্ম-বিচারই নৈতিক  
সংস্কারের মূল। এই আত্ম-বিচার অস্ত্রের  
প্রতি ষাটয়া পড়ে; তাহার কারণ এই যে,  
অস্ত্রের প্রকৃতিতেও আমাদিগের প্রকৃতির  
সাদৃশ্য বিদ্যমান থাকে। আমার মতে  
নৈতিক জ্ঞানের সত্য-ধিগ্যা পরীক্ষা করি-  
বার এইটাই প্রকৃত উপায়। ইহা দ্বারা  
প্রায় যাবতীয় পরবর্তী দিষ্টা ও স্বরোহ-

প্রণালীর অনুমান-ধারণার মীমাংসা হয়।  
যে সকল মনীষী এই মতাবলম্বী নহেন,  
তঁাহারাও এতদপেক্ষা সুন্দর মতের অব-  
ধারণা করিতে সক্ষম নহেন। যাঁহারা  
(মৎপ্রদর্শিত) উপায়টিকে যথেষ্ট মনে  
করেন না, তঁাহারা উহার আলোচনা বা  
উহার প্রতি বিশেষ লক্ষ্য না করিয়াই  
উহার প্রতি সচরাচর অবজ্ঞা প্রদর্শন করেন।  
ভিন্নমতাবলম্বীগণ উপরোক্ত মতটিকে বা  
উহার বিসংবাদী ভাবটিকে মৌন দ্বারা  
গ্রহণ করিয়াই সন্তুষ্ট হন এবং অবিগম্বেই  
আপন ২ সিদ্ধান্ত করিয়া বসেন!।

এ কথাটা অনুধাবনীয় যে, বিচার-  
ক্ষমতা আমাদের না থাকিলেও আমা-  
দিগের একটি আভ্যন্তরীণ জ্ঞান জন্মিতে  
পারে। যদি এই উৎসটা মাত্র একটি স্বতঃ-  
প্রবৃত্তিই হইত, যদি উহাতে আমরা  
সম্পূর্ণরূপে ব্যাপ্ত থাকিতাম এবং উহার  
প্রভাবে কেবলই তৎপরতার প্রতি পরি-  
চালিত হইতে থাকিতাম, তাহা হইলে  
উহার গতিরোধকারী অনুরোধের উপর  
উৎক্লিষ্ট হওয়ার উহার বিদ্যমানতা আমরা  
অবগত হইতে পারিতাম। উহার প্রেরণ  
এবং রোধ একত্বের মতো আমাদের  
একটা পার্থক্যাত্মক হইত। আমা-  
দিগের অবস্থাটা ঐ কারণে নানাধিক-  
ভাবে মনোনিবেশের বিষয়ীভূত হইয়া  
পড়িত। এতদবস্থায়ও উহা আমাদিগের  
বিচার্য হইতে পারিত না। মাত্র একটা  
শক্তিকে আদৌ নৈতিক বিষয় বলা যায়  
না। এই শক্তি কোন ব্যক্তিক-রচনার  
কেয়গত হইয়াই কার্য করুক বা উহার

বহির্দেহে উপরিভাগ হইতে গতি উৎপাদন  
করুক এতদ্বারা অস্ত্রের পার্থক্যও নাই।  
নক্ষত্র-নিকর পরস্পরকে আকর্ষণ করি-  
তেছে; এই তথ্যটা যেমন নীতি-শাস্ত্রের  
নিকট অজ্ঞাত, জীবিত প্রাণীর বল-  
বিজ্ঞানও উহার নিকট তদ্রূপ। যে জন্তুর  
মাত্র ইতর-ব্যাবর্তক স্বাভাবিক জ্ঞান দেখা  
যায় এবং যাহার প্রেরণায় সে এখানে-  
সেখানে ছুটিরা বেড়ায়, তাহাকে উন্নতবৎ  
মনে করিতে হইবে। তাহার সম্বন্ধে সম্মতি-  
অসম্মতি প্রযুক্ত হইতে পারে না। উহার  
বাহু তৎপরতানিচয় উহার পরিচয়কে  
স্বাভাবিক ভাষারূপ—উহাতে উহার  
আভ্যন্তরীণ ভাব ব্যক্ত হইয়া থাকে;  
যেমন, উঠিঃসবে ভয় এবং উচ্চ হাসিতে  
উল্লাস প্রকাশ পায়। সক্রীটসের সময়  
হইতে একটি কথা চলিয়া আসিতেছে যে,  
স্বতঃপ্রবৃত্ত প্রতিভার উপযোগিতা হইতে  
প্রজ্ঞা প্রসূত হয় না। এই মহৎ সত্যের  
আর একটি দিক এই যে, স্বতঃ-প্রবৃত্ত  
কার্যের উত্তেজনায় চরিত্র গঠিত হয় না।  
সক্রীটস বলিয়াছেন—“আমি তৎপরে  
আত্ম-জ্ঞানের হীনতা হৃদয়ঙ্গম করিবার  
নিমিত্ত কাব্যপাঠে মনোনিবেশ করিলাম।  
এই সকল কাব্যের অনেকগুলি শোকাবহ,  
অনেকগুলি ভরজাবিশেষ এবং অনেকগুলি  
অন্তর্ভাবের। এতদ্ব্যতীত কবিগণ যে সমু-  
দয় কাব্য বিশেষ শ্রমসহকারে লিখিয়াছেন,  
আমি সেইগুলিই মনোনীত করিলাম।  
আমি কিছু জ্ঞান লাভ করিবার উদ্দেশ্যে  
তঁাহাদিগকে প্রায় করিতে লাগিলাম যে,  
তঁাহাদের (ঐরূপ রচনার) উদ্দেশ্য কি?

আমার প্রশ্নের যে উত্তর পাইয়াছি, তাহা  
তোমাদিগকে বলিতে আমি বাস্তবিকই  
ইতস্ততঃ করিতেছি; তথাপি, আমি বলি।  
আমি বলিতে চাই যে, ঐ সকল কবি যে  
বিষয় অবলম্বন করিয়া রচনা করিয়াছেন,  
প্রায় সকল ব্যক্তিতে ততদ্ বিষয়ে তঁাহাদের  
অপেক্ষা অধিকতর সুন্দরভাবে বর্ণনা  
করিতে পারেন। সুতরাং অতি নীত্রেই  
আমি ঐ সকল কবির অবস্থা বেশ হৃদয়ঙ্গম  
করিয়াছিলাম। আমি বুঝিয়াছিলাম যে,  
উহারা যে বিশেষ কোন প্রজ্ঞা-বলে কবিতা  
রচনা করেন তাহা নহে; ভবিষ্যৎপ্রজ্ঞা ও  
গুহ্যভাষীদিগের স্থায় প্রকৃতিসিদ্ধ ঈশ্বর-  
প্রদত্ত গুণ ও ঐশ প্রত্যাদেশ-প্রভাবেই  
উহারা কাব্য রচনা করিয়া থাকেন। দেখা  
যায় যে, ভবিষ্যৎপ্রজ্ঞা প্রভৃতিরও অনেক  
সুন্দর ২ (জ্ঞানগর্ভ) বিষয় বলিয়া থাকেন,  
অথচ সেই সকল বিষয়ের অর্থ তঁাহারা  
নিজেরাও অবগত নহেন। কবিগণের  
অমুভব কতকটা ঐপ্রকার।—(প্লেটো,  
আপল, সক্রীটস, ২২ বি)। আর একটি  
বাক্য স্বতঃপ্রবৃত্ত প্রতিভা, আরও  
দৃঢ়তাগহকারে অস্বীকৃত হইয়াছে:—“শ্রেষ্ঠ  
কবিগণ দৈব-জ্ঞান-প্রভাবেই উৎকৃষ্ট কাব্য  
লিখিয়া থাকেন; নিয়মাত্মক নৈপুণ্য  
তঁাহাদের কিছু নাই। মধুরপদ-বিজ্ঞান-  
কারীদিগেরও তাহাই। দৈবজ্ঞানের উদয়  
হইলে কবি একরূপ মুগ্ধ—একরূপ  
আত্মহারা হইয়া উঠেন। যতক্ষণ কবি  
এতদবস্থাপন্ন না হইয়া উঠেন, ততক্ষণ  
তঁাহার কবিত্বের ক্ষুরণ হয় না।  
ঐপ্রকার দৈবজ্ঞান ব্যতীত তঁাহার।

আপ্তবচনের উক্তব হয় না।—(আইরন পূঃ ৪০৩ ই)। যদি আমরা ধারণা করি যে, আমরা শক্তি প্রকাশিত হইবার যন্ত্র মাত্র স্বরূপ এবং আমাদের ইচ্ছা—নিরপেক্ষ হইয়াই শক্তির বিকাশ হইতে থাকে, তবে ঐ ধারণা, বুদ্ধি ও সৌজন্য উভয়েরই ঘোর বিরোধী হইয়া পড়ে। অতএব, আমরা কখনই স্বতঃপ্রবৃত্তির বিচার করিনা, আমরা ইচ্ছা-বৃত্তিরই বিচার করিয়া থাকি। এই প্রভেদটুকু নানা বিষয়ে অতিশয় আবশ্যকীয় হইয়া থাকে। কিন্তু আপাততঃ আমরা একটা বিষয়ে উহার উপযোগিতা লক্ষ্য করিব। সফ্রে-ট্রিশ স্থির করিয়াছেন যে, “প্রজ্ঞা (Reason) ও বিবেক (Conscience) নামক প্রকাশ ও চক্ষুমান (open-eyed) মনোবৃত্তিই আমাদের প্রকৃতির শ্রেষ্ঠ গৌরব।” তাঁহার এই সিদ্ধান্ত সমীচীন কিম্বা, আমাদের তাহা দেখিবার আবশ্যক নাই। কার্ল লাইল (Cearlyle) বলেন, “প্রজ্ঞা ও বিবেকের অপেক্ষাও “অবিদিত” প্রতিভার কার্যাবলীই শ্রেষ্ঠ।” ইহার মতের সমালোচনা করারও আমাদের আবশ্যক নাই। উহাদের আপেক্ষিক অবস্থান যাহাই হউক, প্রকৃত কথা এই যে, স্বেচ্ছা-ধীন অধিকারেই (Voluntary sphere) নৈতিক জীবন সম্পূর্ণরূপে অবস্থিত। ইহা ব্যতীত নৈতিক জীবনের বিদ্যমানতাই থাকেনা। ইহাতেই সফ্রেটীশ ও কার-লাইলের স্বত-পার্থক্যের গুরুত্ব অতি লক্ষ্যেই উপলব্ধি করা যাইবে। কার-লাইলের মতে নৈতিক জীবনের অপেক্ষাও

শ্রেষ্ঠতর অবস্থা বিদ্যমান আছে। সে অবস্থা মরলতা ও মৌজনের অতীত, ইহাদের প্রাধান্য সেখানে নাই। পারমার্থিক বস্তুর (Divine) সাক্ষাৎকার ঘটিলে আমাদের নৈতিক ভেদভেদ পশ্চাতে পড়িয়া থাকে।

(৪) তবে স্বতঃ-প্রবৃত্তি (spontaneity) এবং ইচ্ছাবৃত্তি (volition) এতদূতরের মধ্যে প্রভেদ কি? কারণ, অ-নৈতিক (unmoral) হইতে নৈতিকাবস্থার পরি-বর্তন যেন এই পার্থক্যের উপরই নির্ভর করিয়া থাকে। অল্প প্রভেদ বতই থাকুক, একটা পার্থক্য প্রথমেই দৃষ্টিগোচর হয়। স্বতঃপ্রবৃত্ত অবস্থার মাত্র একটা প্রবৃত্তি বর্তমান থাকে; স্বেচ্ছাধীন অবস্থায়, প্রবৃত্তির সংখ্যা হইতীর নূন থাকে না। প্রথমোক্ত অবস্থার সত্ত্বগুলি যেন অন্ত-রাগ-নিঃসৃত একপ্রকার আভ্যন্তর পুরশ্চালন দ্বারা প্রতিপালিত হইতে থাকে; ঐ পুরশ্চালন-প্রভাবে একটা সজীব প্রাণি যেন একটা অদৃষ্টপূর্ব শরীর উপরে সবলে বিভাডিত হইয়া চলিতে থাকে। ঐদৃশ-শক্তি-বিন্যস্ত প্রকৃতি প্রচলিত পথের উপরে দোহলায়মান কোন-কিছুর দ্বারা বিরূপার-ভাবে অবস্থান করে। শেষোক্ত অবস্থায় (স্বেচ্ছাধীন অবস্থায়), মনে ২ একটা উদ্দেশ্যের প্রতি নিশ্চয়ই লক্ষ্য থাকে; এবং এই উদ্দেশ্যটিকে বতজভাবে আন-দিগের চিন্তার বিষয়ীভূত হইতে হইলেই অল্প কিছু সহিত ইহার সংস্রব আবশ্যক হইয়া উঠে, নচেৎ মনের ভিতরে ইহার উদ্ভবই হইতে পারে না। মাত্র তুলনা দ্বারা আমরা চিন্তা করিয়া থাকি। কোন

একটা বস্তু, উহার কালগত পূর্বসূর্তী দ্রব্য হইতে কিম্বা স্থান ও সম্ভাবনগত উহার সদৃশ বস্তু হইতে বৈসাদৃশ্যবিশিষ্ট তুলনার পৃথগভূত হইয়া দাঁড়ায়। তখনই আমরা উহার অনুধাবন করিয়া থাকি। নচেৎ, উহা আমাদের সম্মুখে তিষ্ঠিতে পারে না। অতএব, উদ্দেশ্য-পক্ষে তারতম্যকরণ প্রয়ো-জনীয়; তারতম্য-করণার্থ একাধিকত্বও আবশ্যক। অথবা, এ বিষয়টি আর এক-ভাবে বুঝা যায়—সেই ভাবটি আমাদের বিবেচনার আরও স্পষ্ট। (আমরা পূর্বেই দেখিয়াছি যে?) আমরা আভ্যন্তরীণ কার্যোৎসেহই বিচার করিয়া থাকি। কিন্তু সেখানে (মনে) যদি শুধু উহাই (কার্যোৎ-সেহ) বিদ্যমান থাকে, এবং উহা দ্বারাই মানসিক দৃশ্যকল্পের বিষয়ীভূত ক্ষেত্রটি যদি সম্যক প্রকারে পূর্ণ হইয়া যায়, তবে আমরা উহার বিচার করিব কি রূপে? বিচার মাত্রই আপেক্ষিক; উহাতে পার্থক্য পরিব্যক্ত হইয়া থাকে। কার্যোৎসেহের লক্ষ্যে ২ যদি আমরা বিসদৃশ কোন-কিছুর দেখিতে পাই, তবে আমাদের মনে ঐ উৎসকে কোন বিশেষণেই বিশেষিত করিতে পারে না। এই “বিসদৃশ কোন-কিছুর” অর্থে কোন সম্ভাব্য অন্তর্করণ, অর্থাৎ অল্প আর একটা কার্যোৎসেহ বৃত্তিতে হইবে। এই উৎসে নৈতিক চক্ষুর সমক্ষে (নূনত্বা-) পূরণাত্মক বর্ণের বিকাশ হওয়া চাই। এই দৈতভাবটীর বিলোপ করিবার চেষ্টা কর; এই দ্বিতীয় পদার্থটিকে স্মরণ হইতে স্মরণতর করিতে ২ উহাকে চতুর্দিকস্থ ক্ষেত্রে বিলীন করিয়া ফেল; তথাপি, এই চতুর্দিকস্থ

ক্ষেত্রটিও রহিয়া যাইবে—এবং বিচার্য-বিষয়স্বরূপ তোমার সম্মুখে অন্ততঃ তোমার মনটী থাকিবে। এই মনের দ্বিভাষ পরিদৃষ্ট হইবে—একটা কার্যোৎসেহের সহিত সংযুক্ত; অপরটা উহা হইতে বিযুক্ত। অনির্দিষ্টের সহিত নির্দিষ্টের, অকার্যকরের সহিত কার্যকরের, পরিমিত লভতার সহিত সজীব শক্তির একটা তুলনা তোমাকে করিতে হইবে। আমাদের বিচার উপ-রোক্ত প্রকার নীচ শ্রেণীতে পরিণত হইলেও তাহাকে মাত্র “শূন্য স্থানের” সহিত “ঘটনাবলীর”, “অসতের” সহিত “সতের” তুলনা বলিয়া বর্ণনা করা একটা গুরুতর ভ্রম। কল্পিত প্রবৃত্তি দূর করিয়া দাও, তখন কি থাকিবে?—একটা সজীব “মন”—এই মনই ঐ প্রবৃত্তির জ্ঞাতা। ইহা একটা পরিত্যক্ত রক্ষণাগা নহে। এখানে বিকল্পিত ঘটনা প্রস্তুতই আছে। যেই তুমি একটিকে দূর করিবে, অমনি অন্য একটা আসিয়া তাহার স্থান অধিকার করিয়া বলিবে। মধ্যে ২ আশ্চর্য আকৃতিক ভাষা চাপিয়া রাখিলেই যে সম্পূর্ণ নীরবতার রাজ্য প্রকটিত হইল, তাহা নহে। সে নীরবতা আশ্চর্য মধ্যে বিরাজ করে না। যদি তুমি একটী শব্দ চাপিয়া রাখ, তবে অমনি আর একটীর উদ্ভব হইবে। বরাবরই এইরূপ হইতে থাকিবে। যদি তুমি এই উৎসের উৎপত্তি-স্থানটী বন্ধ করিয়া দাও, তবে নিকটবর্তী ক্ষেত্রে উহা প্রকাশ পাইবে। মিঃ লক্ (Mr. Lock) একটী প্রবন্ধ (thesis) লিখিয়াছেন—“মনুষ্যগণ সর্বদা চিন্তা করেন না। এই প্রবন্ধে

তিনি সম্যক্রূপ আলোচনা করিয়াছেন কিনা, তাহা স্থির করা আমাদের আপাততঃ আবশ্যিক নহে। মনের অজুত্বিতর সঙ্গে অন্যান্য ঘটনাবলীর স্মৃতি জড়িত থাকে; ঐ স্মৃতি সম্পূর্ণরূপে মুছিয়া ফেলিতে হইবে; কেবলমাত্র খাঁটি মনটুকুই থাকিবে। আমি মনে করি, এরূপ অবস্থা ঘটান যায় না। কিন্তু অন্ততঃ বক্ষ্যমাণ বিষয়ে অর্থাৎ যখন একটা প্রবৃত্তি অত্যন্ত বলবতী হইয়া প্রকাশিত হইবার চেষ্টা করে, তখন মাত্র অভাব প্রকাশ্যে ও পরিত্যাগে তাহার বিকল্প সূচিত হয় না; ঐ প্রবৃত্তির দমন ও নিবারণ করিতে হইলেও একটা প্রকৃত প্রতিশক্তি (counter force) আবশ্যিক হয়; অন্য উপায়ে উহার বিলাপ হইতে পারে না। একটা কার্যোৎসেহ উপর আমাদের সম্মতি বা অসম্মতিসূচক মন্তব্য প্রকাশ করিতে হইলেই আমরা ঐ উৎসেহে মানসিক অবস্থানাপেক্ষ করিয়াই চিন্তা করি। মনেই ঐ উৎসেহ অজুত্বিতর মনেই কর্তার ব্যক্তিত্ব অতি সুস্পষ্টভাবে প্রকটিত হয়। একজন মনীষী ব্যক্তি আত্যন্তিক যাতনায় পড়িয়াও যদি মনে করেন যে তিনি উহা ব্যক্ত করিবেন না, তবে তখনও তাঁহার শারীরিক চাক্ষু্য দেখা যায় না। ইহাতে তাঁহার শক্তির অপলাপ বুঝিতে হইবে না। সাধারণতঃ ইহাকে বিরতি বলা যায়, কিন্তু বস্তুতঃ এলী (তাঁহার) শুভস্বিতা। তজ্জন, মাত্র একটা প্রবৃত্তির নিরোধে এবং এই প্রবৃত্তির অন্তরায় সত্ত্বেও মনের স্থির নিরঞ্জিততা-সংরক্ষণেও একটা প্রকৃষ্ট শক্তি প্রকাশ পায়। এই শক্তি ঐ

প্রবৃত্তি অর্থাৎ কস প্রচণ্ড নহে। ইহা ঐ প্রবৃত্তিকে শমনে রাখে এবং উহাকে রহিত করিয়া দেয়। যে নামেই এই শক্তিকে অভিহিত করা হউক না কেন, ইহা প্রথমতীর (প্রাণকৃত প্রবৃত্তির) সহিত তুগনায় প্রবেশতা-বিশিষ্ট দ্বিতীয়শক্তি। এই শক্তির প্রকাশে আমরা নিয়ম করিতে পারি যে, নৈতিক বিচারাবস্থায় আত্মস্বরূপ বৃত্তির একাধিক অপরিহার্য।

ক্রমশঃ

শ্রীহরিনাম বিদ্যাবিনোদ।

### অথর্ববেদ-সংহিতা।

( প্রথমকাণ্ড দ্বিতীয় অধ্যায়ক প্রথমমুহুর্ত )

স্বগানমগ্ন আ বহ বাতুধানং কিমীদিনং ।  
 ঙং হি দেব বন্দিতো হস্তা দস্তোর্বভূবিথ ॥১  
 পদবোধিনী ব্যাখ্যা। হে অগ্নে! স্ববানং (মরা দস্তং হবিঃ প্রাণঃসম্বস্, অস্মাভিঃ স্তুরমানং বা দেবং) আবহ (আনয়) কিমীদিনং (কিম্ কিম্ ইদানীং বর্ত্তত ইতি চরন্তঃ জিঘাংসমা প্রচ্ছন্নচারিণস্) বাতুধানং (রাক্ষসং) (অপসায়স ইত্যাদ্যহুভেন সম্বন্ধঃ) (অগ্নিচ) হে দেব! ঙং বন্দিতঃ (নমস্কারাদিনা প্রার্থিতঃ) দস্যোঃ (উপ-ক্ষয়কারিণো রাক্ষসাদেঃ) হস্তা (হাতরিতা) হি (বস্মাৎ কারণাৎ) বভূবিথ (ভবসি) তস্মাৎ আবহ ইতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ।

বঙ্গানুবাদ। হে অগ্নে! আমাদের দ্বারা স্তুরমান (ইন্দ্র) দেবতাকে আনয়ন করুন, কিমীদী বাতুধানগণকে অপসারিত

করুন। হে দ্যোতমান, যেহেতু আপনি বন্দিত হইয়া দস্যুগণের হাতরিতা হন, (অতএব ইন্দ্রদেবকে আনয়ন করুন।)

টিপ্পনী। অগ্নিকর্তৃক আনীত দেব ইন্দ্রই। কারণ এই সূক্তে পরবর্ত্তিমস্ত্রে ইন্দ্রকেই রাক্ষস-নাশক বলা হইবে। অগ্নিই দেবগণের আহ্বান-কর্ত্তা, এইজন্ত অগ্নিকেই বলা হইতেছে "ইন্দ্রদেবকে আনয়ন করুন"। বাতুধান—অর্থ রাক্ষস। রাক্ষসগণ কিমীদী অর্থাৎ "এখন কি কি (অরক্ষিত) আছে" এইরূপে তাহারা (অরক্ষিতের হিংসা করিবার ইচ্ছার প্রচ্ছন্নভাবে) বিচরণ করে। রাক্ষসগণ অকস্মাৎ আক্রমণ করে ও বলপূর্বক গোহিরণ্যাদি সম্পূর্ণ আত্মসাৎ করিয়া পলায়ন করে বলিয়াই তাহাদিগকে "দস্যু" বলা হইয়াছে। অগ্নি এখানে দুইটি কার্য করিতে অজুত্বিতর। একটা রাক্ষসবিনাশক ইন্দ্রকে আনয়ন করা, অপরটা দস্যু রাক্ষসগণকে তাড়াইয়া দেওয়া। তাহারা অগ্নির বন্দনা করে, তাহাদের প্রার্থনায় অগ্নি এই উত্তর কার্যই করিয়া থাকেন, ইহাই এখানকার ভাব।

আজ্যস্য পরমেষ্টিন্ জাতবেদস্তনুবশিন্ ।  
 অগ্নে ভৌলস্য প্রাপান বাতুধানান্ বিলাপয় ॥২  
 পদবোধিনী ব্যাখ্যা। হে পরমেষ্টিন্ (স্বর্গীছাৎকৃষ্টস্থানবাসিন্) হে জাতবেদঃ (জাতানাং বেদিতঃ) হে তনুবশিন্! (সকল প্রাণিশরীরগাং জাঠরাগ্নিরূপেণ বশয়িতঃ) হে অগ্নে! ভৌলস্য (স্রাদ্ধ-হিতস্য অবদীয়মানস্য বা) আজ্যস্য (ভাগ-মিত্যাদ্যাহুভব্যং, আজ্যমিত্যর্থকং ষষ্ঠ্যস্ত-পদং বা) প্রাপান (অন্ধি) (হবির্ভক্ষণেন

প্রাপ্তবলঃদন্) বাতুধানান্ বিলাপয় (বিনা-শয়)।

বঙ্গানুবাদ। হে পরমেষ্টিন্! হে জাতবেদঃ! হে তনুবশিন্! হে অগ্নে! আপনি অবদীয়মান হবির্ভাগ ভক্ষণ করুন, এবং (হবির্ভক্ষণে বলবান্ হইয়া) বাতুধানগণকে বিনাশ করুন।

টিপ্পনী। পরমেষ্টি অর্থ উৎকৃষ্টস্থানবাসী। অগ্নি স্বর্গাদি শ্রেষ্ঠস্থানে বাস করেন। অগ্নি জাতবেদাঃ—জাতগণের বিজ্ঞাতা। অগ্নি তনুবশী—জাঠরাগ্নিরূপে শরীর-রক্ষক। এখানে অগ্নির ত্রিমূর্ত্তির বর্ণনা করা হইয়াছে। নিরুক্তের সাহায্যে জানা যায়, অগ্নির অনেক রূপ; ইন্দ্রনাগ্নি, জাঠরাগ্নি ও বৈছাতাগ্নি প্রভৃতি অগ্নিই। অত্ৰ ভাবে আধ্যাত্মিক আধিভৌতিক আধিদৈবিক এই ত্রিমূর্ত্তিতে অগ্নি বিরাজিত। আধিভৌতিক বিকাশ জড়জগতে সমগ্রবিশ্বে, আধ্যাত্মিক বিকাশ—চেতন রাজ্যে জীবদেহে, আর আধিদৈবিক বিকাশ স্বর্গলোকে। শরীরের পুষ্টিকাশি জাঠরাগ্নিরই রূপায়। উদরাগ্নির বিকৃতি ঘটিলে দেহের কাঙ্ক্ষিনাশ ও পুষ্টিনাশ ঘটে ইহা প্রত্যক্ষ। অগ্নি পরম জ্যোতির অত্ৰ-তম বিকাশ, সূত্রবাং সর্কজ। অগ্নি তেজো-রূপে বিশ্বে বিরাজমান। হবির্ভক্ষণে অগ্নির বলবৃদ্ধি হইলে রাক্ষস-বিনাশের যোগ্যতা বৃদ্ধি পাইবে, এইরূপ ভাব।

বিলাপন্ত বাতুধানা অত্রিণো যে কিমীদিনঃ।  
 অগ্নেদমগ্নে নো হবিরিজ্জশচ প্রক্তি হর্বতম্ ॥৩  
 পদবোধিনী ব্যাখ্যা। অত্রিণঃ (সর্কেষাং ভক্ষকাঃ) কিমীদিনঃ (কিম্ কিম্ ইদানীং বর্ত্তত ইতি স্বপ্রবৃত্তয়ে কালান্বেষণং

কুর্ত্তঃ) যে (প্রসিদ্ধাঃ) বাতুধানাঃ (সন্তি  
ভে) বিলপত্ত (শরিদেবনং কুর্ত্তঃ) অথ  
(রাক্ষস-নাশানস্তরং) হে অগ্নে! স্বম  
ইন্দ্রঃ (পরমৈশ্বর্যায়ুকো দেবশ্চ) নঃ  
(অস্মাকম্) হবিঃ (আজ্ঞাদিক্রপং) প্রতি  
(সকীকৃত্য) হৃদাতম্ (আগচ্ছতম্, কাময়ে-  
ধাম্, স্বীকৃতম্)

বঙ্গানুবাদ। হে অগ্নে! (অগ্নে) সর্ক-  
ভক্ষক কিমীদী প্রসিদ্ধ রাক্ষসগণ বিলাপ  
করুক। অনস্তর আপনি এবং ইন্দ্র উভয়ে  
আমাদিগের প্রদত্ত হবি লক্ষ্য করিয়া  
আগমন করুন (হবিঃ গ্রহণ করুন)

টিপ্পনী। পূর্বমন্ত্রে অগ্নিকে হবিঃ ভক্ষণ  
করিয়া বলমান হইয়া রাক্ষসনাশ করিতে  
বলা হইয়াছে। এ মন্ত্রে বলা হইতেছে,  
অগ্নি ও ইন্দ্রের প্রবল আক্রমণে রাক্ষসগণ  
নিপীড়িত হইয়া এখন বিলাপ করিতে  
লাগিবে, তখন অগ্নি ও ইন্দ্র বেন পুনর্বার  
হবি ভক্ষণ করিতে আসেন। রাক্ষসগণ  
সর্কভক্ষক (অক্রিঃ) তাহাদের খাড়াখাড়া-  
বিচার নাই, তাহারা কিমীদী অর্থাৎ ছিদ্রা-  
শেষ করিয়া অতর্কিত আক্রমণ করে।  
এই বর্ণনার রাক্ষসগণের হীনতার চিত্র  
ছুটিয়া উঠিয়াছে। অগ্নি ও ইন্দ্রের ভক্ষ্য  
পবিত্র হবিঃ, আর তাহারা সমুদ্রবুদ্ধে শত্রুকে  
পরাস্ত করেন, সুতরাং তাহারা শ্রেষ্ঠ, ইহা  
সহজেই বুঝা যাইতেছে। পরবর্ত্তিমন্ত্রে  
ইন্দ্রকে 'বাহমান' অর্থাৎ মহাত্মা—তাৎ-  
পর্য্যন্তঃ মহাবীর বলা হইবে।

অগ্নিঃ পূর্ক্ণ আরভতাং প্রোশ্নো হৃদতু বাহমান্।  
ব্রবীতু সর্কো বাতুমান্ অসমস্মীত্যোত্যা ॥ ৪  
পদবোধিনী ব্যাখ্যা। অগ্নিঃ পূর্ক্ণঃ

(সর্কদেবানাং পুরোগামীসন্) আরভতাং  
(বাতুধানান্ নিগ্রহীতুস্ উপক্রমতাম্)  
(তদনস্তরং) বাহমান্ (প্রশস্ত বাহবুস্তঃ)  
ইন্দ্রঃ (বাতুধানান্) প্রোশ্নতু (প্রোরয়তু  
অপসারতু) বাতুমান্ (ইন্দ্রেণ প্রণুদ্যমানঃ  
রাক্ষসাদিপতিঃ) এত্যা (ইমং দেশমাগত্য)  
অসমস্মি (এতন্নামকোহং তবামি) ইতি  
ব্রবীতু (কথয়তু, আত্মানং প্রকাশ্য নির্গচ্ছতু)

বঙ্গানুবাদ। অগ্নি পুরোগামী হইয়া  
(রাক্ষসগণকে আক্রমণ করিতে) আরভ  
করুন, অনস্তর বাহমান্ ইন্দ্র (রাক্ষসগণকে)  
বিতাড়িত করুন। [ইন্দ্র কর্ত্তক ভাড়াইত]  
সকল রাক্ষসদলপতিই এইস্থানে আগমন  
করিয়া (নিজের নাম উচ্চারণ করিয়া)  
'এই আমি' বলিয়া আত্মপ্রকাশ করুক।

টিপ্পনী। এমন্ত্রে বুঝা যাইতেছে যে,  
অগ্নি, ইন্দ্রের অগ্রবর্ত্তী হইয়া পথপ্রদর্শক  
সহায়রূপে রাক্ষসনাশে প্রবৃত্ত। ইন্দ্র বাহ-  
মান্ অর্থাৎ সবলবাহবুস্ত—তাৎপর্য্যন্তঃ  
মহাবীর, তিনি [প্রচ্ছন্নরূপে অবস্থিত]  
রাক্ষসগণকে এমন তীব্রভাবে ভাড়াই  
করিতেছেন যে রাক্ষসগণ গুপ্তস্থান ত্যাগ  
করিয়া প্রকাশস্থানে তাহাদের সম্মুখে  
উপস্থিত হইয়া নিজ নাম প্রকাশ করিতেছে;  
রাক্ষসেরা আর লুকায়িত থাকিতে পারি-  
তেছে না। এখানকার বর্ণনার রাক্ষসগণের  
বুদ্ধকুশলতা বা বীর্যবন্তা স্মৃতি হইতেছে  
না, বরঞ্চ দম্ভাগণের আয় কাপুরুষতাই  
প্রকটিত হইতেছে।

পশ্চাম তে বীর্ধ্যং জাতবেদঃ প্রোশ্নোক্রহি বাতু-  
ধানান্ নৃচক্ষঃ।  
স্বরা সর্কো পরিভপ্তাঃ পুরস্তাং ত আ বস্ত প্রক্র-  
বাণা উপেদম্ ॥ ৫

পদবোধিনী ব্যাখ্যা। হে জাতবেদঃ, তে  
[তব] বীর্ধ্যং [নামর্ধ্যং] পশ্চাম [ভক্ষ্যামঃ]  
হে নৃচক্ষঃ! [নূন চষ্টে পশুতি ইতি  
নৃচক্ষাঃ, স্বরা নৃতিঃ ধ্যায়তে দৃশুতে উপা-  
স্যাতেন সাক্ষাৎক্রিতে ইতি নৃচক্ষাঃ] বাতু-  
ধানান্ প্রোশ্নি [প্রকথয়, স্বরা অস্মান্ ন  
বাধস্তে তথা কথয় আজ্ঞাপয় ইত্যর্থঃ] স্বরা  
[এবমাজ্ঞাপয়তা] পুরস্তাং [অগ্নে পূর্ক্ণম্]  
পরিভপ্তাঃ [সমস্তাং দক্ষাঃ] তে [বাতু-  
ধানাঃ] প্রক্রবাণাঃ [স্বস্বনামাদিকং কথয়ন্তঃ  
ক্রমপত্তোবা] ইদং [ক্রিয়মাণং কর্ম]  
উপ আ বস্ত [সমীপমাগচ্ছত, আগত্য বিনস্ত  
ইত্যর্থঃ]

বঙ্গানুবাদ। হে জাতবেদঃ! হে  
নৃচক্ষঃ! [অগ্নে!] আপনার নামর্ধ্য দেখি,  
আপনি রাক্ষসগণকে আক্রমণ করুন। 'পূর্ক্ণে'  
আপনি কর্ত্তক যে রাক্ষসগণ পরিভপ্ত,  
[এখন] তাহারা বিলাপ করিতেছে, তাহারা  
এই কর্মস্থান-সমীপে আগমন করুক,  
[আগমন করিয়া বিনষ্ট হউক]

টিপ্পনী। এমন্ত্রে অগ্নিকে 'নৃচক্ষাঃ' বলা  
হইতেছে। তিনি নরগণের শ্রেষ্ঠ। তিনি  
নৃচক্ষাঃ। অথবা তিনি নরগণ কর্ত্তক উপা-  
সিত হন, তিনিই নৃচক্ষাঃ। তাৎপর্য্য এই  
যে, নরগণের অবস্থা অগ্নির অগোচর নয়,  
পক্ষান্তরে নরগণ অগ্নির উপাসনাও করে,  
সুতরাং রাক্ষসগণের দ্বারা বাহাতে নরগণের  
অনিষ্ট না হয়, রাক্ষসকে তা অগ্নি তাহার  
ব্যবস্থা করিবেন; কাজেই অগ্নির নিকট  
প্রার্থনা করা হইতেছে যে, বাহাতে  
রাক্ষসগণ আমাদের অনিষ্ট না করে, বরঞ্চ  
আজ্ঞা প্রচার করুক। আপনার চেষ্টায়

রাক্ষসগণ পূর্ক্ণে তপ্ত—পরিভপ্ত হইয়াছে,  
আপনার চেষ্টায় তাহারা বিলাপ করিতেছে,  
আপনার আজ্ঞায় তাহারা এই কর্মস্থানে  
আগমন করুক এবং [ইন্দ্রের বস্ত্রবাতে]  
বিনষ্ট হউক। সপ্তম মন্ত্রে লক্ষ্য রাখিলে  
এইরূপই বুঝা যায়।

আরভত্ব জাতবেদোন্মাকার্থায় জগ্নিষে।  
দূতো নো অগ্নেভুত্বা বাতুধানান্ বিলাপয় ॥ ৩  
পদবোধিনী ব্যাখ্যা। হে জাতবেদঃ!  
আরভত্ব [রাক্ষসাপনোদনকর্ম কর্ত্ত্বরূপ-  
ক্রমশ্চ] অস্মাক [অস্মাকং প্রহরোগাদি-  
পীড়িতানাং] অর্ধায় [প্রয়োজনায়] জগ্নিষে  
[জাতবানসি] হে অগ্নে! নঃ [অস্মাকং]  
দূতঃ [কর্মকরঃ] তুত্বা বাতুধানান্ বিলাপয়  
[বিনাশয়]

বঙ্গানুবাদ। হে জাতবেদঃ! আপনি  
[রাক্ষসনাশক কর্ম] আরভ করুন।  
আমাদিগের প্রয়োজন-সাধনের জন্তই আপনি  
উৎপন্ন হইয়াছেন। হে অগ্নে! আপনি  
আমাদিগের দূতরূপ হইয়া রাক্ষসগণের  
বিনাশ করুন।

টিপ্পনী। এ মন্ত্রে বলা হইতেছে—মহুস্ত-  
গণের প্রয়োজন-সাধনের জন্তই অগ্নি  
স্বাধিভাব। নিজের প্রয়োজন না থাকিলেও  
মহুস্তগণের কার্যকারকরূপে মহুস্তগণের  
হিতার্থেই অগ্নি, রাক্ষস-নাশে ব্রতী হইবেন,  
সুতরাং অবিলম্বে অগ্নি রাক্ষস-বিনাশের  
উদ্যোগ প্রয়োজন করুন। অগ্নি যে  
মহুবোর কল্যাণকারক ও মহুবোর শত্রুগণের  
বিনাশক, একথা সর্কপ্রকারে সত্য।  
রাক্ষস দম্ভ্য প্রভৃতির বৈদিক ইতিহ ও  
যজ্ঞাদি কর্ম পরিভ্যাগ করিয়া বুদ্ধিগণেও

অগ্নির উপকারকতার বিদ্যুৎ মন্দিরান হওয়া যায় না।

সময়ে বাতুধানান্ উপবন্ধ। ইহাবহ।

অথৈবামিত্রো বজ্রাণি শীর্ষাণি বৃশ্চতু। ৭  
পদবোধিনী ব্যাধা। হে অগ্নে! স্বং

বাতুধানান্ উপবন্ধান্ (বজ্রাদিবদ্ধহস্ত-  
পাদাদ্যবস্ত্রবান্ কৃষা) ইহ (অগ্নিন্ দেশে)

আবহ (আনয়) অথ (অনন্তরং) ইন্দ্রঃ  
এবাম্ (বাতুধানানাম্) শীর্ষাণি (শিরাংসি)

অপি বজ্রেন (কুলিশেন) বৃশ্চতু (চ্ছিন্নতু)

বজ্রাভ্যবদ। হে অগ্নে, আগনি রাক্ষস-  
গণকে (বজ্র- ) বদ্ধ করিয়া এখানে

আনয়ন করুন। অনন্তর ইন্দ্র, যজ্ঞ অস্থ-  
ধারা তাহাদের মস্তকও ছিন্ন করুন।

টিপ্পনী। অগ্নি রাক্ষসগণকে বন্দী  
করিতেছেন, আর ইন্দ্র তীক্ষ্ণবাজ্র তাহাদের

মস্তক সকল ও অঙ্গপ্রত্যঙ্গ সকল ছেদন  
করিতেছেন—এই চিত্র এ মন্ত্রে বিরাজমান।

‘শীর্ষাণি অপি’ অর্থ “মস্তকসমূহও”। ইহাতে

বোধ হয়, কেবল মস্তকছেদন নয়, অঙ্গ  
উপাদাদির ছেদনের পরে এই উক্তবাজ্র-

ছেদনের ব্যবস্থা হইয়াছে। এই বিচিত্র  
বধযজ্ঞের মূল কর্তা অগ্নি। অগ্নি ইন্দ্রকে

ডাকিয়া আনিয়াছেন, শেষে উভয়ে মিলিয়া  
রাক্ষসগণের গুপ্তগৃহ বিনাশ করিয়া তাহা-

দিগকে প্রকাশস্থানে আসিতে বাধ্য করিয়া-  
ছেন। অনন্তর অগ্নি রাক্ষসগণকে বাধিয়া-

ছেন, শেষে ইন্দ্র, বজ্রাস্ত্রের আঘাতে  
তাহাদিগকে ধও ধও করিয়া কাটিতেছেন।

এইখানেই এদৃশ্যের যবনিকাপাত।  
প্রথমকাণ্ড দ্বিতীয় অধ্যায় প্রথমমন্ত্র  
সমাপ্ত।

শ্রী—ভারতী।

## ঈশ্বর প্রামাণ্য।

(পূর্বীয়বৃত্তি।)

শিষ্য। সমস্ত বিষয়েরই একটা সম্ভব  
অসম্ভব আছে। নিরবয়বে চেতনা—জ্ঞান  
কদাচ দৃষ্ট হয় না, সুতরাং তাহা কিরূপে  
সম্ভবপর বোধ করিব?

গুরু। কার্যমাত্রেই কারণ-মূলক, সৃষ্টি-  
কার্যের কারণ অবশ্যই আছে। যাহাই  
কারণ বলিয়া স্বীকার করনা কেন, সমস্তই  
সেই বিরাট পুরুষ ঈশ্বরের কলেবর জানিবে।  
তিনি অনন্ত মহিমার আগার। এই সাবয়ব  
সংসার তাঁহার কার্যমূর্তি, নিরয়ব তাঁহার  
কারণমূর্তি।

শিষ্য। এই বিশ্বব্রহ্মাণ্ডে এ পর্য্যন্ত কেহই  
ঈশ্বর প্রত্যক্ষ করে নাই বা কোন রূপে  
অনুভব করে নাই। সাধকের ধোয় মূর্তি  
কল্পিত মাত্র, সুতরাং তাদৃশ বিষয়ে কিরূপে  
বিশ্বাস স্থাপন করা যাইতে পারে?

গুরু। ঈশ্বর সর্বত্রই আছেন। সাধনা-  
বলে জীব, তাঁহাকে অনুভব করিতে পারে।  
অক্ষয় ব্যক্তিগণ আয়ামপূর্বক নাস্তিক্য-  
মত সংগ্রহ করে। পণ্ডিতগণ “মিথ্যা দৃষ্টি-  
কেই” নাস্তিকতা বলিয়া গিয়াছেন।  
ভক্তবৃন্দ স্বীয় অন্তরে ঈশ্বরের সত্তা অনুভব  
করেন। বোণা লোকই ঈশ্বরদর্শনে সমর্থ।

শিষ্য। এ পর্য্যন্ত অনির্ণীত আত্মার  
রূপ গুণ কেহই প্রত্যক্ষ করে নাই, সাধনে  
তাহার বিকাশ কিরূপে হইতে পারে  
বুঝি না। দেহাতিরিক্ত চৈতন্য স্বীকার  
করিতে পারি, কিন্তু, দেহনাশেও যে তাহা  
 থাকিবে, তাহার বিশিষ্ট প্রমাণ নাই।

নিরাশ্রয় ভাবে চৈতন্য বিদ্যমান থাকে, ইহা  
বিশ্বাস্ত নহে।

গুরু। দার্শনিক মনসী পণ্ডিতগণ বিশ্ব-  
কার্যের কারণ-নির্দেশে প্রবৃত্ত হইয়া বিচার  
করিয়া দেখিয়াছেন যে, এই বিচিত্র কোশল-  
পূর্ণ বিশ্বব্রহ্মাণ্ডরূপ কার্যের কেবল জড়  
কারণ হইতে পারে না। জড়ের শক্তি  
 থাকিলেও শৃঙ্খলাবিধান-শক্তি জড়ের নাই।  
অগ্নি ও জলের সংযোগে বাষ্প উৎপন্ন  
হইতে পারে এবং বাষ্পের বলে শকটাদি  
অজ্ঞাত পরিচালিত হইতে পারে, কিন্তু  
কোন নির্দিষ্টস্থানে গতির প্রসার ও নিবৃ-  
ত্তির ব্যবস্থা করিবার ক্ষমতা জড়ের নাই।  
গতি ও নিবৃতি চেতনের জ্ঞানসহকৃত  
প্রযত্ন ব্যতীত হইতে পারেনা। অতএব  
জড় জগতের অভ্যন্তরে চেতনের বিবেক-  
সহকৃত প্রেরণা না থাকিলে মাত্র জড়ের  
সাহায্যে কদাচ জগতের শৃঙ্খলা-নির্বাহ  
হইতে পারেনা। ক্ষিত্যাদি কার্য, কার্য  
জ্ঞান, ইহা অবশ্যই বলা যাইতে পারে।

শিষ্য। জড় জগতের উপর কাহারও  
কর্তৃত্ব আছে, জগতের কেহ কারণ আছেন,  
ইহা বিশ্বাস্য মনে হয় না।

গুরু। জগতের সমস্ত কার্যই নিয়ম-  
পরতন্ত্র দেখা যায়। জড় নিয়মাত্মক ভাবে  
কার্য করিতে অক্ষম সুতরাং নিয়ন্ত্রকরূপে  
অবশ্যই জগদীশ্বরের সত্তা স্বীকার করিতে  
হইবে।

শিষ্য। বলিতে পারি, অল্পপলঙ্কিবশতঃ  
ঈশ্বরের অস্তিত্ব নাই।

গুরু। দূরত্ব, সূক্ষ্মত্ব, ইন্দ্রিয়পটুত্ব, গুণ-  
শূন্যত্ব প্রভৃতি বহুবিধ কারণে অল্পপলঙ্কি

ঘটিতে পারে। অল্পপলঙ্কি মাত্রই অভাবের  
অনুমাণক নয়। সুতরাং সহজেই কিরূপে  
বলা যায় যে, ঈশ্বর নাই?

শিষ্য। অল্পপলঙ্কি ও প্রমাণাত্মক  
এই দুইটি থাকিলে আর অস্তিত্ব প্রমাণিত  
হয় কিরূপে?

গুরু। মহামনসী বিদ্বান্গণী প্রাণান্ত  
গবেষণা বলে জগতের কারণ অনুসন্ধান  
প্রবৃত্ত হইয়া মতপ্রকাশ করিয়াছেন যে,  
অবশ্যই এই বিশাল বিশ্বের একদুজ্জের  
কারণ আছেন এবং যে কারণের বলে সুনি-  
য়মে জগৎ পরিচালিত হইতেছে, তাহা  
কেবল প্রকৃতি নহে। প্রকৃতির নিয়ন্ত্রা  
এক পূর্ণপ্রজ্ঞ, সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিশালী  
চৈতন্য আছেন। তাঁহার স্বরূপ মনুষ্য-  
বুদ্ধির অতীত সুতরাং প্রমাণ ও তর্কের  
বহির্ভূত। সে তত্ত্ব নির্ণয় করিতে মনুষ্য-বুদ্ধি  
শ্রান্ত হইয়া পড়ে। তবে ভক্তিমার্গাবলম্বী-  
গণ বলেন যে, সেই পরতন্ত্র তর্কের অবিষয়  
কিন্তু, বিশ্বাস করিলে তাঁহার আনন্দময়  
বিগ্রহ ভক্ত-হৃদয়ে প্রকাশ পায়।

শিষ্য। মনুষ্যবুদ্ধির অতীত ঈশ্বরস্বরূপ  
তত্ত্ব ইহা সত্য বটে, কিন্তু মনুষ্যবুদ্ধি যতটা  
অগ্রসর হইয়াছে, তাহার প্রভাবে যতটা  
জানা গিয়াছে, তাহাতে ঈশ্বর সপ্রমাণ হই  
নাই, তজ্জন্ত কোন ২ দার্শনিক প্রমাণ-  
অভাব-নিবন্ধন “ঈশ্বর অসিদ্ধ” এরূপ কথা  
বলিতে কুণ্ঠিত হননাই।

গুরু। ভারতীয় দার্শনিকবর্গ হৃৎধের  
নিবৃতি ও চিরসুখ কিরূপে হইতে পারে,  
সাধারণতঃ ইহারই নিরূপণে বহুপ্রয়াস  
পাইয়াছেন। ঈশ্বর-নিরূপণ বিষয়ে তাঁহারা



সকলে সমাক্ষেপে প্রবৃত্ত প্রকাশ করেন নাই। সুতরাং প্রসঙ্গাধীন তাঁহারী জৈশ্বর-নিরূপণ বিষয়ে বাহ্য বলিয়াছেন, তাহা অসম্পূর্ণ হইতে পারে। প্রধানতঃ শ্রুতিই জৈশ্বর-নিরূপণ বিষয়ে বহুল আশ্রয় স্বীকার করিয়াছেন। শ্রুতি বা বেদবাক্যকেই ভারতীয় পণ্ডিতমণ্ডলী মুখ্যপ্রমাণ বলিয়া স্বীকার করেন। সেই শ্রুতি বা বেদই জৈশ্বর প্রমাণক।

শিষ্য। বেদবাক্যের প্রামাণ্যে মানিব কেন?

গুরু। বেদ জৈশ্বর-বাক্য বলিয়া অবশ্যই প্রমাণ।

“স এক আসীৎ” এই শ্রুতিবাক্য সম্পর্কেই ঘোষণা করিতেছেন যে, সর্বপ্রথমেই সেই এক বিরাট পুরুষ পরমেশ্বর বিদ্যমান ছিলেন, তখন আর অল্প প্রমাণের আবশ্যক কি?

শিষ্য। জৈশ্বর নিরূপিত হইলে পরে জৈশ্বরের বাক্য বলিয়া বেদবাক্যের প্রামাণ্য স্বীকৃত হইতে পারে। অন্যথা স্বীকার করা যাইবে কিরূপে?

গুরু। এখানে অনুমান করা হয় যে ক্ষিতি (পৃথিবী) সর্কর্তৃক অর্থাৎ কর্তৃজাতা, কেননা উহা জনা বা কার্য। কার্য-মাত্রই সর্কর্তৃক যথা ঘট। ঘট জন্য পদার্থ কার্য, উহা কর্তৃজন্য। ক্ষিতিও জন্য বা কার্য। ক্ষিতি সর্কর্তৃক কিন্তু তাঁহার কর্তৃত্ব মনুষ্যের পক্ষে অসম্ভব বিধায়, উৎকর্তৃত্বরূপে জৈশ্বর সপ্রমাণ হইতেছেন।

শিষ্য। ঘটাদির কর্তা শরীরীই দেখা যায়, অশরীরী কর্তা প্রামাণ্যহীন নহে।

বলিতে পারি, বাহ্য শরীরী-কর্তৃ-জন্য নহে, তাহা কর্তৃজন্যই নহে।

গুরু। কর্তার শরীর-সম্বন্ধ অকিঞ্চিং-কর, কারণ মৃতশরীর কোনও কার্য করিতে পারে না। অশরীরী বায়ুর পরিচালন-কার্যে কর্তৃত্ব দেখা যায়। বিশ্বই তাঁহার বিরাট দেহ। তিনি চিত্রপে উচ্চাতে অল্পপ্রবিষ্ট হইয়া উহা চালিত করিতেছেন।

প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান ও শব্দ এই চারিটি প্রমাণ বলিয়া খ্যাত। অন্য তিনটি প্রমাণ দুর্বল, শব্দ অর্থাৎ বেদ প্রমাণই প্রবল। বেদ যখন অকুণ্ঠিত-চিত্তে জগদীশ্বরের সত্তা ঘোষণা করিতেছেন, তখন আর সন্দেহে প্রয়োজন কি? আর একটি কথা—এই পৃথিবী, সৌরজগৎ জীবজগতের নিয়ম ও সৃষ্টি-কৌশল পর্যালোচনা করিলে নিশ্চিতই মনে উদ্ভিত হইবে যে, এই সুন্দর সৃষ্টি, সুন্দর নিয়ম কখনই জড়ের শক্তিতে সম্ভবপর বলিয়া বিবেচিত হয়না। প্রকৃতি মায়ী ঐশী শক্তি। যদি, প্রকৃতি হইতে জগৎ সৃষ্ট হইয়া থাকে, তবে সেও জৈশ্বর-প্রেরণায় হইয়াছে বৃত্তিতে হইবে। বেদান্তমতে পরমাণু ও প্রকৃতি অনিত্য, এক ব্রহ্মই সৎ ও জগৎ-কারণ। অতএব যিনি যাহাই বলুন, এক মূলস্বরূপ জৈশ্বরকে ত্যাগ করেন নাই। কারণ কিছুই স্বতঃসিদ্ধ ভাবে কার্যকর হইতে পারে না। মানসিকতা, ক্ষুদ্রদৃষ্টির পরিচয় মাত্র। জ্ঞানীগণ কখনই জৈশ্বরের অনস্তিত্ব স্বীকার করেন না। বাঁহার সত্তা মিথ্যাভূত জগৎ প্রপঞ্চ সত্য বলিয়া প্রতীত হয়, বাঁহা হইতে দৃশ্য জগৎ উৎপন্ন ও ধ্বংস

হয়, যিনি সর্কারণকারণ, যিনি বাক্য-মনের অতীত, মনুষ্যবুদ্ধির অতীত, ঋষিগণের অল্পভবের বিষয়, বাঁহার সত্তা-জ্ঞানে প্রমাণ দুর্বল হইয়া পড়ে, মনীষীগণ বাঁহার অবেষণে অপ্রশান্ত আশ্রয় স্বীকার করিতেছেন, যিনি নিত্যসিদ্ধ সনাতন, তাঁহার সম্বন্ধে তর্ক অকিঞ্চিংকর মাত্র।

শিষ্য। “শ্রোতব্যঃ মন্তব্যঃ” ইত্যাদি শ্রুতি ঋষিগণ বুঝা যায় যে, জৈশ্বর-নিরূপণে অনুমানও একটি প্রমাণ। সুতরাং তর্ক একবারে পরিহার্য্য বলা যায় কিরূপে?

গুরু। বেদাদি শাস্ত্রের অমুকুল তর্কই আবশ্যিক। শুধু তর্ক সর্কথা বর্জনীয়। জগৎ-কর্তৃত্বরূপে জৈশ্বরের অনুমানেই বেদান্ত-কুল তর্ক পাওয়া যায়, উহার বিরুদ্ধে পাওয়া যায়না। সুতরাং সর্বজন-মাত্র বেদ-বাক্য প্রধান প্রমাণ জ্ঞান করিয়া সংশয়-বুদ্ধি পরিহারপূর্বক জৈশ্বরের অস্তিত্ব বিষয়ে বিশ্বাসবান হও এবং তাঁহার চরণে শরণাগত হও, নিশ্চয়ই অভ্যুদয় ও নিঃশ্রেয়সলাভ হইবে। তাহাতে অণুমাত্র সন্দেহ নাই।

শ্রীমাদ্যানাথ কাব্যতীর্থ।

নারীচর্যা ।

( পূর্বস্মৃতি )

ফল-ত্যাগে ফলং দেয়ং রস-ত্যাগে চ তদ্রসঃ।  
ধাতু-ত্যাগে চ তদ্ব্যায়মথবা শালয়ঃ স্তুতাঃ।  
ধেয়ং দত্তাৎ প্রবেশেন সালঙ্কারাং সকাঞ্চনাম্ ॥

এইরূপ ব্রহ্মচর্য্য ব্রতে ফল ত্যাগ করিলে ফল, যে যে রস ত্যাগ করিবেন সেই সেই রস, ধান্য ত্যাগ করিলে সেই ধাতু অথবা শালি দান করিবেন; তিনি যত্নপূর্বক স্বর্ণালঙ্কারযুক্তা ধেনু দান করিবেন ॥৬১২ একতঃ সর্কদানানি দীপদানং তথৈকতঃ। কাঙ্টিকে দীপদানশ্চ কলাং নার্ষ্ণি ষোড়শীম্ ॥৬২০

একদিকে এই সমস্ত দান ও অল্পকে দীপদান; বিশেষতঃ কাঙ্টিক মাসে দীপদানে যে ফল হয়, অল্প সমস্ত দানে তাহার ষোড়শাংশের এক অংশও ফল হয় না ॥৬২০

ইত্যাদি বিধবান্যং চ নিয়মাঃ সম্প্রকীর্তিতাঃ। তেষাং ফলমিদং রাজন্ নাশ্চেবাং চ কদাচন ॥

[ ক ] ৬২১

বিধবা দিগের এই সকল নিয়ম কীর্তিত হইল। ( ব্যাসদেব রাজা যুধিষ্ঠিরকে কহিয়াছিলেন যে ) হে রাজন্! যে সকল বিধবা ঐ সকল নিয়ম পালন করেন, তাঁহাদিগেরই সেই সেই ফল হইয়া থাকে কিন্তু অন্তের তাহা কখনই হয় না ॥৬২১

ষতদিন পত্নী পতিকে কামের চক্ষে দর্শন করিবেন, ততদিন সে প্রণয় স্থায়ী হইবে না। তিনি ষতদিন না তাঁহার পতিকে প্রেমের চক্ষে নিরীক্ষণ না করিবেন, ততদিন তাঁহাদের প্রণয়ের স্থায়িত্বের আশা করা বিভ্রম মাত্র! এমন স্ত্রীও দর্শন করিয়াছি যে, পতি তাঁহার পত্নীর মন ভুলাইবার অল্প তাঁহাকে অলঙ্কারে বিভূষিতা করিয়াছেন;

[ ক ] কন্দপুরাণে—ব্রহ্মখণ্ডে—ধর্ম্মারণা-খণ্ডে সপ্তমাধ্যায়ে।

কিন্তু সেই পতির রুগ্নশযায় সেই পত্নী পতির গৃহে প্রবেশ না করিয়া দ্বারে দণ্ডায়মান হইয়া বজ্রাচ্ছাদিত নাসিকায় জিজ্ঞাসা করিয়াছেন যে “কেমন আঁছ?” সেই ব্যবহার দর্শন করিয়া পতি, পার্শ্ব-পরিবর্তন করিয়া রোদন করিতে লাগিলেন! হায়! নরক তুমি কোথায়? ইহা কি প্রত্যক্ষ নরকের দৃশ্য নহে? আবার এমন জীও দর্শন করিয়াছি যে, পতি রুগ্ন শযায় শায়িত—অঙ্গ পচিয়া গিয়াছে—অন্ত কেহ সেই জুর্গন্ধে গৃহে প্রবেশ করিতে পারিতেন না; কিন্তু সেই পতিব্রতা পত্নী অস্নান-বদনে পতির সেবা করিয়া তাঁহার পতি-ব্রতা-পুণ্য-প্রভাবে মৃত্যুর কবল হইতে পতিকে উদ্ধার করিয়াছেন! ইহা কি স্বর্গের দৃষ্টান্ত নহে? কবি শ্রীহর্ষ তজ্জন্তু স্বর্গের ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, যেখানে মনের অনুরাগ থাকে তাহাই স্বর্গ,—স্বর্গ বলিয়া কোন পৃথক স্থান নাই।

দৌর্গ কাচিদখাতি নিরুড়া

সৈব সা বলতি যত্র হি চিত্তম্ ॥

নৈষধচরিতে ৫। ৫৭

কাম, বাজারের সামগ্রী, উহা পুতিগন্ধ-মগ্ন; কিন্তু প্রেম স্বর্গের সামগ্রী, উহা নন্দনকাননের পারিজাত পুষ্পের ছায় সুগন্ধপূর্ণ! তজ্জন্তু পূজাপাদ কবিরাজ গোস্বামি মহাশয় কাম ও প্রেমের পার্থক্য প্রদর্শন করিতে বলিয়াছেন যথা—

কাম প্রেম দৌহাকার বিভিন্ন লক্ষণ।

লোহ কাঞ্চন যৈছে স্বরূপে বিলক্ষণ ॥

শ্রীচরিতামৃতে আদিগীতা ৪ পরিচ্ছেদে।

অতএব কাম প্রেম বহুত অন্তর।

কাম অকৃতম প্রেম নির্মল ভাস্কর ॥

ঐ ঐ

এইভাবে সুদূরস্থ প্রাচীন অমরকবি সেক্সপিয়রও গাহিয়া গিয়াছেন—

Love comforteth, like sunshine after rain ;

But lust's effect is tempest after sun :

Love's gentle spring doth always fresh remain,

Lust's winter comes ere summer half be done.

Love surfeits not ; lust like a glutton dies :

Love is all truth ; lust full of forged lies.

Venus and Adonis.

তজ্জন্তু পত্নী পতিকে কামের চক্ষে না দেখিয়া প্রেমের চক্ষে দর্শন করিবেন। পূর্বে পতিকে হরিভাবে ভজনা করিতে বলিয়াছেন। পতিকে মনুষ্য না ভাবিয়া দেবতা ভাবিলেই তাঁহাকে প্রেমের চক্ষে দর্শন করিতে হয়। পতিকে দেবতা ভাবিলেই তাঁহাকে পূজা করিতে হইবে। কিরূপে স্তব করিয়া পূজা করিতে হইবে তাহাও কথিত হইতেছে—

ওঁ নমঃ কান্তায় ভক্ত্যে চ শিরশ্চন্দ্রস্বরূপিণে।

নমঃ শান্তায় দান্তায় সর্কদেবাপ্রায় চ ॥৬২১

নমো ব্রহ্মস্বরূপায় সতী-প্রাপপরায় চ।  
নমস্যায় চ পূজ্যায় হৃদাধারায় তে নমঃ ॥৬২২  
পঞ্চাধাধিদেবায় চক্ষুস্তারকায় চ।  
জ্ঞানাদারায় পত্নীনাং পরমানন্দরূপিণে ॥৬২৩

পতিব্রতা পতিবিষ্ণুঃ পতিরেব মহেশ্বরঃ।  
পতিশ্চ নিগুণাধারো ব্রহ্মরূপেনমোহস্ততে

॥ ৬৪

কমন্ড ভগবন্! দোষং জ্ঞানাজ্ঞানকৃতঞ্চ যৎ।  
পত্নীবন্ধো দম্যসিক্কো দাসী-দোষং কমন্ড মে

॥ ৬২৫

(এই স্তোত্রের ভাষা অতি সরল সুতরাং অমুখাদের প্রয়োজন নাই ॥ ৬২৫

ইদং স্তোত্রং মহাপুণ্যং সৃষ্টাদৌ পদ্মসাক্ষতম্।  
সরস্বত্যা চ ধরয়া গঙ্গয়া চ পুরা ব্রজ ॥ ৬২৬

সাবিত্র্যা চ কৃতং পূর্বং ব্রহ্মণে চাপিনিত্যশঃ।  
পার্কীত্য চ কৃতং তক্ত্যা কৈলাশে শঙ্করায় চ

॥ ৬২৭

মুনীনাঞ্চ স্মরণাঞ্চ পত্নীভিষ্চ কৃতং পুরা।  
পতিব্রতানাং সর্বাসাং স্তোত্রমেতচ্ছুভাবহম্

॥ ৬২৮

ইদং স্তোত্রং মহাপুণ্যং যা শৃণোতি পতিব্রতা।  
নরোহস্তো বাপি নারী বা লভতে সর্ব-

বাঙ্কিতম্ ॥ ৬২৯

পতিব্রতা চ স্তব্যা চ তীর্থ-স্নান-ফলং লভেৎ।  
কলঞ্চ সর্বতপসাং স্রতানাঞ্চ ব্রহ্মেশ্বর (খ)

॥ ৬৩০

ভগবান্ ব্রহ্মেশ্বর নন্দ মহারাজকে কস্তিমা-

রাঙ্কিলেন যে হে ব্রহ্মেশ্বর! সৃষ্টির পূর্বে

লক্ষ্মী, সরস্বতী, -পৃথিবী ও গঙ্গা এই মহা-

পুণ্যপ্রদ স্তব করিয়াছিলেন। পূর্বে সাবি-

ত্রীও প্রতিদিন ব্রহ্মাকে এই স্তব করিয়া-

(খ) ব্রহ্মবৈবর্ত পুরাণে শ্রীকৃষ্ণ জন্ম-  
খণ্ডে ৮৩ অধ্যায়ে।

করিয়াছিলেন। সমুদয় পতিব্রতা রমণী-

গণের এই স্তব শুভ ফল প্রদান করিয়া

থাকে। যে পতিব্রতা নারী বা অন্য কোন

নর বা নারী এই মহাপুণ্যজনক স্তব শ্রবণ

করেন তিনি সর্ববাঙ্কিত ফল লাভ করিয়া

থাকেন। হে ব্রহ্মেশ্বর! পতিব্রতা নারী

এই স্তব পাঠ করিয়া তীর্থসকলের স্নান-

ফল ও সমুদায় তপস্যা ও ব্রতের ফল লাভ

করিয়া থাকেন। ৬২৬—৬৩০

অষ্টাদশবর্ষের হিন্দুপত্রিকায় ২৮৩ পৃষ্ঠায়

“নারীচর্যা” ১৪২ শ্লোকের পর পশ্চা-

ল্লিখিত শ্লোকগুলি উদ্ধৃত হয় নাই এক্ষণ

তাহা লিখিত হইতেছে—

পুরুষাণাং সহস্রঞ্চ সতী স্ত্রী চ সমুদয়েৎ।  
পতিঃ পতিব্রতানাঞ্চ মুচ্যতে সর্বপাতকাত্

॥ ৬৩১

সতী স্ত্রী সহস্র পুরুষকে উদ্ধার করিয়া

থাকেন; পতিব্রতার পতিও সর্বপাতক

তপস্বিনাং তপঃ সর্বং ব্রতিনাং যৎ ফলং ব্রজ  
দানে ফলং যদাতৃণাং তৎ সর্বং তাম্  
সন্ততম্ ॥ ৬৩৪

ভগবান্ কহিলেন, হে ব্রহ্মেশ্বর!  
তপস্বীগণের সমুদায় তপস্যা, ব্রতধারীগণের  
যে ফল ও দাতাগণের দানে যে ফল হইয়া  
থাকে, ঐ সমুদায়, পতিব্রতা রমণীতে বর্তমান  
থাকে ॥ ৬৩৪

স্বয়ং নারায়ণঃ শব্দু বিধাতা জগতামপি।  
সুরাঃ সর্বেচ মুনয়ো ভীতাস্তাত্যশ্চ সন্ততম্  
॥ ৬৩৫

স্বয়ং নারায়ণ, শব্দু ও জগতের বিধাতা,  
দেবতাগণ এবং মুনীগণের সতী স্ত্রী হইতে  
ভীত হইয়া থাকেন ॥ ৬৩৫

সতীনাং পাদরজসা সত্তঃপূতা বসুকরা।  
পতিব্রতাং নমস্কৃত্য মুচাতে পাতকানয়ঃ ॥ ৬৩৬

সতীর পদরজ দ্বারা বসুকরা সত্তঃ পবিত্রা  
হইয়া থাকেন; মনুষ্যাগণ পতিব্রতা  
নারীকে প্রণাম করিয়া পাপ হইতে মুক্তি  
লাভ করিয়া থাকেন ॥ ৬৩৬

ত্রৈলোক্যং ভস্মমাং কর্তুং ক্ষণেটৈব  
পতিব্রতা।

স্বতেজসা সমর্থী সা মহাপুণ্যবতী সদা ॥ ৬৩৭

পতিব্রতা স্ত্রী স্বীয় তেজদ্বারা ক্ষণকাল  
মধ্যে ত্রৈলোক্য ভস্মমাং করিতে পারেন,  
যেহেতু তিনি সদা মহাপুণ্যবতী ॥ ৬৩৭

সতীনাঞ্চ পতিঃ সাগুঃ পুত্রোনিঃশক এব চ।  
নহি তস্য ভয়ং কিঞ্চিদেবেভ্যশ্চ যমাদপি ॥ ৬৩৮

সতী স্ত্রীর পতিও পুণ্যবান্ এবং পুত্রও  
পুণ্যবান্ তাহাতে কোন সন্দেহ নাই;  
দেবতাগণ ও যম হইতেও তাঁহার কিছুমাত্র  
ভয় থাকেনা ॥ ৬৩৮

শতজন্ম পুণ্যবতাং গেহে জাতা পতিব্রতা।  
পতিব্রতাশ্চ পুত্রা জীবন্তুঃ পিতাতথা  
॥ ৬৩৯

শতজন্ম পুণ্যবান্ ব্যক্তির গৃহে পতি-  
ব্রতা স্ত্রী জন্মগ্রহণ করিয়া থাকেন; পতি-  
ব্রতার জননী পুণ্যবতী এবং পিতাও  
জীবন্তু ॥ ৬৩৯

সতী স্ত্রী প্রাতঃকালে ত্যক্ত্বাচ রাত্রি-বাসসম্।  
ভর্তারঞ্চ নমস্কৃত্য কয়োতি স্তবনং মুখা ॥ ৬৪০  
গৃহকার্যং ততঃ কৃত্বা স্নাত্বা ধৌতে চ বাসসী।  
গৃহীত্যাশুরুপ্পক্ষু ভক্তিতঃ পুঙ্গয়েৎ পতিম্  
॥ ৬৪১

সতী স্ত্রী প্রাতঃকালে গাত্রোথান করিয়া  
ও রাত্রিকালের পরিধেয় বসন ত্যাগ  
করিয়া, পতিকে প্রণাম করিয়া তাঁহার  
স্তব করিবেন। তদনন্তর গৃহকার্য সমাপন  
করিয়া স্নান ও ধৌতবস্ত্র পরিধান করিয়া,  
শ্বেতপুষ্প লইয়া ভক্তিভাবে পতিকে পূজা  
করিবেন ॥ ৬৪০ ॥ ৬৪১

স্নাপিত্বা পুতেন জলেন নির্মলেন চ।  
তৈন্দ্রদ্বা ধৌতবস্ত্রং তৎপাদৌক্ষালয়েম্মুখা  
॥ ৬৪২

পবিত্র নির্মলজলে পতিকে স্নান করা-  
ইয়া, তাহাকে ধৌতবস্ত্র পরিধান করিতে  
দিয়া আনন্দিত মনে তাঁহার পদদ্বয় প্রক্ষা-  
লন করিয়া দিবেন ॥ ৬৪২

(ইহার পর ১৩১৮ সালের হিন্দু-  
পত্রিকার ৪৮২ পৃষ্ঠার ১৩০ হইতে ১৩৩  
শ্লোক; তৎপরে পতির স্তব যাহা পূর্বে  
লিখিত হইল "ওঁ নমঃ কাম্যায়" ইত্যাদি।  
শ্রীকৃষ্ণ জন্মপুস্তক ৮৩ অধ্যায়ে এইরূপ বর্ণিত  
আছে)

পতিব্রতা সশ্বক্রে আরও কথিত হইয়াছে—  
পতিবাক্যমাদৃত্য শ্বেচ্ছয়া বর্ততে তু যা।  
মানারীনিরয়ে ঘোরে পতত্যাচন্দ্রতারকম্  
॥ ৬৪৩

যে রমণী পতিবাক্যে অনাদর করিয়া  
শ্বেচ্ছায় কার্য্য করে, যে কাল পর্য্যন্ত  
আকাশে চন্দ্র সূর্য্য উদিত হন, সেকাল  
পর্য্যন্ত ঐ নারী ঘোর নরকে বাস করিয়া  
থাকে ॥ ৬৪৩

ন স্বাভিন্যং স্তু নারীণাং নোল্লজ্যং পতি-  
ভাষণম্।  
পতিব্রত্যোন পুণ্যেন পতিশুক্রমণেন চ ॥ ৬৪৪  
দ্বিয়ৌ বিষ্ণুপদং বাস্তি ন চাট্টৈরপি স্ত্রতৈঃ  
॥ ৬৪৫

নারীর স্বভবতা অবলম্বন করা কর্তব্য  
নহে এবং পতির বাক্য উল্লঙ্ঘন করাও  
কর্তব্য নহে; পতির ব্রত ও পতির শুক্রমণী  
দ্বারা নারীগণ বিষ্ণুলোকে গমন করিয়া  
থাকেন; কিন্তু অন্য কোন স্মৃকৃত দ্বারা  
তাদৃশ গতি লাভ করা যায় না ॥ ৬৪৪, ৬৪৫  
পতিস্নাতা পতিবিষ্ণুঃ পতিব্রত্যা পতিঃ শিবঃ  
পতিশুক্ৰঃ পতিস্তীর্থ মিত্তি স্ত্রীণাং বিষ্ণুর্ধাঃ।  
পতিবাক্য মপাকৃত্য যা নারী স্মৃকৃতৈঃ পটৈঃ  
॥ ৬৪৬

সদৈব যুজ্যতে সাপি নৈব শুদ্ধা ভবেৎ কচিৎ।  
পতিহীনা তু যা নারী গুরুভির্ধর্মবিত্তমৈঃ।  
সাকৃতজ্ঞা বিদধ্যাৎ তু ব্রতং ধর্মফলপ্রদম্ ॥  
৬৪৭

পতিগণ কহিয়া থাকেন যে, পতিই  
নারীর সার; পতিই বিষ্ণু, পতিই ব্রহ্মা,  
পতিই শিব, পতিই গুরু, পতিই তীর্থ;  
যে নারী পতির বাক্যে অনাদর করিয়া

অভ্যন্ত স্মৃকৃত করে, সে কখনও শুদ্ধিলাভ  
করিতে পারে না; যে নারী পতিহীনা,  
তিনি ধর্মজ্ঞ গুরুর নিকট জ্ঞান লাভ  
করিয়া ধর্মফল-প্রদ ব্রতাদি করিলে তাহাকে  
কৃতজ্ঞা বলিয়া জানিবে ॥ ৬৪৬, ৬৪৭  
পতিনা প্রেরিতা সৈব পতি-বুদ্ধি-পরায়ণা।  
পতি পাদাজ তীর্থে ন যা স্নাতা সা হরিপ্রিয়া।  
সা স্নাতা সর্বতীর্থেষু গঙ্গাদিষু ন সংশয়ঃ [খ]  
॥ ৬৪৮

পতিবুদ্ধিপরায়ণা যে নারী পতি কর্তৃক  
প্রেরিত হইয়া পতিপাদপদ্মরূপ তীর্থ-জলে  
স্নান করেন, তিনি গঙ্গাদি সমুদায় তীর্থে  
স্নান করিয়া থাকেন ও তিনি হরির প্রিয়া  
হইয়া থাকেন, ইহাতে কোন সন্দেহ  
নাই ॥ ৬৪৮

পরিশিষ্ট।

পশ্চাৎলিখিত জাতব্য বিষয়গুলি প্রকাশ  
করার লোভ সঞ্চরণ করিতে পারিলার না।  
পূর্বে বর্ণিত সংহিতায় উক্ত হইয়াছে (১)  
যে স্ত্রীলোক ঋতুসতী হইলে তিন দিবস  
তাঁহাকে নিয়মে থাকিতে হয়, কিন্তু সে  
সময় দিবানিদ্রা আদি কেন দোষাবহ, তাহা  
বলেন নাই। ভিষক চূড়ামণি-স্মৃকৃত তাহার  
স্বার্থ নিবেদন করিয়াছেন। তাহা এই—

ঋতৌ প্রথমদিবসাৎ প্রাত্তি ব্রহ্মচারিণী  
দিবাস্বপ্নাঞ্জনাশ্রুণাত — স্নানান্তলেপনাত্যঙ্গ-  
নখ-চ্ছেদন-প্রধাননহমন-কথনাতিশব্দশ্রবণা-  
বলেখনানিলায়াসান্ পরিহরেৎ। কিং

(খ) স্কন্দপুরাণে—নিষ্কৃৎ—বেষ্টি-  
চলমাহাত্ম্যে ২৬ অধ্যায়ে।  
(১) একবিংশ বর্ষের হিন্দুপত্রিকা  
১১৭ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য।

কারণ? দিবা স্বপত্ত্যাঃ স্বাপনীলঃ, অঞ্জনা-  
দন্তঃ, রোদনাদ্ বিকৃতদৃষ্টিঃ, স্নানানু-  
লেপনাদ্ হ্রঃশীলঃ, তৈলাভ্যাজ্যং কুষ্ঠী,  
নখাপকর্ষণাৎ কুনখী, প্রধাবনাচ্ছগঃ, হসনা-  
চ্ছাবদন্তৌষ্ঠতালুজিহ্বঃ, প্রাণাপী চান্তি-  
কথনাৎ, অতিশব্দশ্রবণাদ্ বধিরঃ, অব-  
লেখনাৎ খলতিঃ, মারুতায়ামসেবনাদ্হন্যতো  
গর্ভে ভবতীত্যেবমেতান্ পরিহরেৎ ॥

শারীরস্থানে ২ অধ্যায়ে।

ধাতুমতী স্ত্রী ধাতুর প্রথমদিন হইতে  
ত্র্যক্ষচাঙ্গিনী হইবে। দিবানিদ্রা, অঙ্গন,  
অক্ষপাত স্নান, অমুলেপন, অভ্যঙ্গ নখ-  
চ্ছেদন, ধাবন, অতিহসন, অতিকথন,  
অতিশব্দশ্রবণ, অবলেখন (চুল আঁচড়ান)  
বায়ুসেবন ও কষ্টকর পরিশ্রম পরিত্যাগ  
করিবে। তাহার কারণ কি? দিবসে নিদ্রা  
যাইলে সন্তান নিদ্রাশীল হয়, অঙ্গন ধারণ  
করিলে অক্ষ হয়, রোদন করিলে বিকৃত-দৃষ্টি  
হয়; স্নান ও অমুলেপন করিলে হ্রঃশীল হয়;  
তৈলাভ্যাজ্য করিলে সন্তান কুষ্ঠরোগাক্রান্ত  
হয়; নখ কাটিলে কুনখী হয়। দোড়াইলে  
সন্তান চঞ্চল হয়; হাতু করিলে সন্তানের  
দন্ত, ওষ্ঠ, তালু ও জিহ্বা শ্রামবর্ণ হয়;  
অতিভাষণ করিলে সন্তান বহুভাষী হয়;  
অতিশব্দ শব্দ করিলে সন্তান বধির হইয়া  
থাকে। অবলেখন করিলে সন্তানের মাথা  
টাক্ হয়; এবং বায়ুসেবন ও কষ্টকর  
পরিশ্রম করিলে সন্তান উন্নত হইয়া থাকে।

পূর্বে কথিত হইয়াছে যে মহর্ষি মনু  
কহিয়াছেন যে পুরুষের শুক্রাধিক্যে পুরুষ  
ও স্ত্রীর রক্তাধিক্যে কন্যা হইয়া থাকে;  
অর্ধাঙ্গুহৃদয়ে শারীর স্থানের প্রথমমাধ্যমে

মহর্ষি বাগ্ভট তাহাই কহিয়াছেন—

অতএব চ শুক্রশ্চ বাহ্যাজ্জায়তে পুমান্ ।  
রক্তশ্চ স্ত্রী তয়োঃ সাম্যে ক্রীঃ শুক্রাধিক্যে  
পুনঃ ॥

কিন্তু ঐ শ্লোকের টীকাকার শ্রীমদকর্ণ  
দত্ত মহাশয় কহিয়াছেন যে দারুবাহী  
কহেন যে—

স্ত্রীপুং সয়োঃ স্যসংযোগে যতাদৌ বিশ্বজ্জৈৎ  
পুমান্ ।

শুক্রং ততঃ পুমান্ বীরো জায়তে বলবান্  
দৃঢ়ঃ ॥

অর্থাৎ বনিতা পূর্বে বিশ্বজ্জৈত্র-সংযুতম্ ।  
ততো রূপাশ্রিতা কন্যা জায়তে দৃঢ়সংহতা ॥

অর্থাৎ স্ত্রীপুরুষের সংযোগে যদি অগ্রে  
পুরুষের শুক্রকরণ হয়, তাহা হইলে বলবান্,  
দৃঢ় ও বীর পুত্র জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে,  
কিন্তু বনিতার যদি অগ্রে শোণিতকরণ  
হয়, তাহা হইতে রূপাশ্রিতা, সুস্বকায়ী  
কন্যা জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে।

কিন্তু স্ত্রীপুরুষের সংযোগে কিরূপে যে  
নর-নারীর উদ্ভব হইয়া থাকে; কিরূপে  
যে বায়ুকি, ব্যাস, অর্জুন, ধন্য লীলাবতী,  
শক্রেটি, নিউটন, নেপোলিয়ন্-দেবোপম  
সুলতান নাসরুদ্দিন মহম্মদ প্রভৃতি মানবগণ  
গঠিত হন ও জন্মগ্রহণ করিয়া থাকেন, তাহা  
লীলাময় হইয়া জানেন। সে মহন্য ভেদ  
করা মানবের বুদ্ধির অতীত! আমরা  
সেই লীলাময়ের চরণে কোটি কোটি প্রাণাম  
করিয়া ও যে সকল সৌমস্তিনী এরূপ পুত্র-  
কন্যা গর্ভধারণ ও প্রসব করিয়া বিশ্বপাতা  
নিয়ন্তার সৃষ্টি-কৌশল প্রদর্শন করান, তাহা-  
দের চরণে কোটি কোটি প্রাণাম করিয়া  
এক্ষণ বিদায় গ্রহণ করিলাম।

শ্রীবিধুভূষণ শাস্ত্রী।

## অতীত।

এ সংসার-বনানীর ছায়,  
কত সুধাগন্ধি নিরমল,  
বিকাশিয়া উজল আভার  
ঝরিয়া পড়েছে,—ফুলদল!

কতদিন নিদাঘ-সন্ধ্যায়,  
প্রকৃতির মোক্ষার্থ্যভাসায়,  
চঞ্জিকার ধীর প্রতীকার  
রঞ্জিয়াছে চারু স্ফীতায়!

দীপ্ত নিশীথের নিদ্রা-কূলে  
নিদাদিত সুদূর-বাঁশরী,  
শতদিকে শত তান তুলে,  
জাগিয়েছে বাসনা-লহরী!

দিনাস্তের উদাস সমীর,  
সরসীর তরঙ্গ চঞ্চল,  
স্নানকরি' মোহন মঞ্জীর,  
শুকায়েছে ফুল শতদল!

স্বপ্ননের প্রথম প্রভাতে  
সামচ্ছন্দে বরণ্য ভূমান্—  
ত্রিদিবের নৌরভ-সম্পাতে  
উঠেছিল শুভক্রব-গান!

ধাতুক্ সপ্তর্ষি স্মিতমুখে  
দূর করি বিশ্বের বেদনা;—  
মত্ত ব্রহ্মানন্দ লভি মুখে  
উছোধিল চিঞ্জরী চেতনা!

অকস্মাৎ উঠিল শিহরি,  
শতশৃঙ্গ—হিমাদ্রি অঁচল!  
নন্দনের কুসুমস্বপ্নরী;  
বিচূর্ণিত জলদ-কুন্তল!

বাহু ধরি বিশ্ব চরাচর  
অনাইত ওঙ্কারবাক্যর—  
মর্ম্মরিগ, মরুতমহুর,  
অতীতের স্কন্ধ পারাবার!

শ্রীগোপালচন্দ্র কবিকুম্ভম।

## রাজনীতি।

(পূর্বাহ্নবৃত্তি।)

রাজা কিরূপে প্রজা পালন করিবেন  
এ বিষয়ে ভীষ্মদেব, মহারাজ যুধিষ্ঠিরকে  
যাহা বলিয়াছিলেন তাহা এই—

ভীষ্ম উবাচ।

নিত্যোদ যুক্তেন বৈ রাজা ভবিতব্যং যুধিষ্ঠির।  
প্রশস্যতে ন রাজা হিনারীবোদ্যমবজ্জিতঃ ॥১

ভীষ্মদেব কহিয়াছেন, যুধিষ্ঠির! রাজার  
সতত উদ্যমশীল হওয়া কর্তব্য; কারণ নৃপতি  
নারীগণের আয় উদ্যম-শূন্য হইলে প্রশংসা  
লাভ করিতে পারেন না। ১

ভগবান্‌রশনা চাহ শ্লোকমত্র বিশাম্পতে!  
তদিহৈকমণা রাজন্! গদতস্তং নিবোধমে ॥২

হে বিশাম্পতে! এই বিষয়ে ভগবান্  
ভৃগুনন্দন উপনা যে শ্লোক বলিয়াছেন,

আমি তোমার নিকট তাহা কীর্তন করি-  
তেছি, শ্রবণ কর। ২

আবিমোহনমতে ভূমিঃ সর্পো বিলম্বমানিব।  
জ্ঞানামং চাবিরোদ্ধারং স্রাজ্ঞং চাপ্রবাসিনম্ ॥

৩  
যেহুপ সর্প, বিলবাসী মুম্বিক প্রভৃতিকে  
জ্ঞান করে, সেইরূপ ভূমি, অবিরোধী রাজা  
এবং যিনি, কেদাধ্যয়নের জন্তু বিদেশে  
গমন করেন নাই তাদৃশ ব্রাহ্মণকে জ্ঞান  
করিয়া থাকেন অর্থাৎ তাদৃশ রাজা এবং  
স্রাজ্ঞ শীঘ্রই নষ্ট হইয়া থাকেন। ৩

তদেতন্নরশাদ্দুল! যদি স্বঃ কর্তৃমহঁসি।  
লক্ষ্মণানতিসঙ্কটং বিরোধ্যাংশ্চ বিরোধম ॥৪

তজ্জন্তু হে নরশাদ্দুল! আমার এই  
উপদেশ মনে রাখিবে যে, যাহাদিগের সহিত  
লক্ষি করা কর্তব্য তাহাদের সহিত সন্ধি  
করিবে এবং যাহাদিগের সহিত বিরোধ করা  
কর্তব্য তাহাদিগের সহিত বিরোধ করিবে। ৪

সপ্তাঙ্গস্য চ রাজ্যস্য বিপরীতং য আচরেৎ।  
শুদক্ষা যদি বা মিত্রং প্রতিহস্তবা এব সঃ ॥ ৫

যে ব্যক্তি রাজ্য, মন্ত্রী, সুহৃৎ, দেশ,  
দুর্গ ও সৈন্য এই সপ্তাঙ্গ রাজ্যের কিছা  
ইহার কোন অঙ্গের প্রতিকূল আচরণ  
করিবে, সে মিত্র কিছা গুপ্ত হইলেও তাহাকে  
বিশাশ করিবে। ৫

মন্ত্রস্তেম হি রাজ্ঞা বৈ সীতঃ শ্লোকঃ পুরাতনঃ।  
রাজাদিকারে রাজেশ্ব! বৃহস্পতি মতে পুরা ॥

৬  
হে রাজেশ্ব! এই বিষয়ে পুরের বৃহ-  
স্পতি মহাত্মসারে মন্ত্রস্ত রাজা রাজগণের  
কর্তব্য কর্মবিষয়ে যে প্রাচীন শ্লোক কহিয়া-  
হিগেন তাহা, শ্রবণ কর। ৬

শুরোরপ্যবলিপুগ্য কার্যাকার্যমজ্ঞানতঃ।  
উৎপথ-প্রতিপন্নস্য দাশ্চাত্ত্বতি শাশ্বতঃ ॥ ৭

গুপ্ত কার্যাকার্য-বিবেকশূত্র, গর্ভিত  
ও কুপথগামী হইলে তাঁহারও দণ্ড বিধান  
অবিধেয় নহে। ৭

বাহোঃ পুত্রোপ রাজ্ঞাচ সগরেণ চ ধীমতা।  
অসমঞ্জাঃ সূতো জেষ্ঠ্যাক্তঃ পৌরহিতৈষিণা ॥ ৮

অসমঞ্জাঃ সরযুং স পৌরাণাং বালকান্‌মূপ।  
শুমজ্জয়দতঃ পিত্রা নির্ভংস্য স বিবাসিতঃ ॥৯

পূর্বে সগর-পুত্র অসমঞ্জা পুরবাসিগণের  
বালকগণকে সরযু নদীতে নিমজ্জিত করিত,  
তজ্জন্তু তাহার পিতা বাহু-পুত্রধীমান্ নৃপতি  
সগর, পুরবাসীগণের হিতসাধন-বাসনার  
সেই জ্যেষ্ঠ পুত্র অসমঞ্জাকেও ভৎসনা-  
করণান্তর নির্বাসিত করিয়াছেন। ৮। ৯  
ঋষিগোদালকেনাপি শ্বেতকেতুর্নহাতপাঃ।  
মিথ্যা বিপ্রাহুপচঃ স্ত্যক্তো দমিতঃ সূতঃ ॥১০

মহর্ষি উদ্ধালকও মহাতপা শ্রিয়পুত্র  
শ্বেতকেতুকে ব্রাহ্মণগণের সহিত মিথ্যা  
ব্যবহার করিতে দেখিয়া পরিত্যাগ করিয়া-  
ছিলেন। ১০

লোকরঞ্জনমেবাহ রাজ্ঞাং ধর্মঃ সনাতনঃ।  
সত্যস্য রক্ষণং চৈব ব্যবহারস্য চার্জবম্ ॥১১

তজ্জন্তু সত্য লোকরঞ্জন কার্যে নিযুক্ত  
থাকা, সত্যের রক্ষা এবং প্রজা সকলের  
সহিত সন্ধ্যবহার করাই রাজার সনাতন  
ধর্ম। ১১

১২  
মহিংস্যাং পরবিত্তানি দেয়ং কালে চ  
দাপয়েৎ।  
বিক্রান্তঃ সত্যবাক্ কাস্তো নৃপোনচলতে  
পথঃ ॥১২

পরধনে লোভ প্রকাশকরা রাজার  
কর্তব্য নহে; ভৃত্যগণকে যথা সময়ে বেতন  
প্রদান করা কর্তব্য। রাজা সতাবাদী,  
ক্ষমাশীল এবং বিক্রম-সম্পন্ন হইলে নির্দিষ্ট  
পথ হইতে বিচলিত হননা ॥১২

আজ্ঞাবাংশ্চ জিতক্রোধঃ শাস্ত্রার্থ কুরুনিশ্চয়ঃ।  
ধর্মোচ'র্থে চ কামেচ মোক্ষেচ সততং রতঃ ॥১৩

জয্যাং সংবৃতমন্ত্রশ্চ রাজা ভবিতু মহঁতি।  
কুজিনং চ নরেজ্ঞাণাং নান্দ্ভচারক্ষণাং পরম্ ॥১৪

যিনি কোদ ও মনোবৃত্তি সকলকে  
বশীভূত করিয়াছেন, শাস্ত্রোক্ত বাক্য সকলে  
যাঁহার অবিশ্বাস নাই; যিনি সতত ধর্ম, অর্থ  
কাম ও মোক্ষ এই চতুর্কর্মে রত এবং যাঁহার  
মন্ত্রণা সকল অপরের শ্রুতিগোচর করনা,  
তাদৃশ জীবিত-শক্তি-সম্পন্ন ব্যক্তিই রাজা হই-  
বার যোগ্য। সাধারণের নিকট মন্ত্রণা সকল  
প্রকাশ তওয়া অপেক্ষা নৃপতিগণের আর  
সঙ্কট কিছুই নাই ॥ ৩। ১৪

চাতুর্ধর্ম্যামা ধর্ম্যাশ্চ রক্ষিতব্যা মৌক্তিতা।  
ধর্মসঙ্কররক্ষাচ রাজ্ঞাং ধর্মঃ সনাতনঃ ॥১৫

ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এবং শূদ্র এই  
বর্ণ চতুর্ধর্মের ধর্ম সকল রক্ষা করা নৃপতির  
কর্তব্য, কারণ ধর্ম-সঙ্কর হইতে প্রজাগণকে  
রক্ষা করাই নৃপতির সনাতন ধর্ম। ১৫

ম বিশ্বসেচ্চ নৃপতিন'চাতার্থং চ বিশ্বসেৎ।  
ষাড়্গুণাশুপদোষাংশ্চ নিত্যং বুদ্ধ্যাবলো-  
কয়েৎ ॥১৬

নৃপতি সকল লোককে বিশ্বাস না  
করিয়া কেবলমাত্র স্বজনগণকে বিশ্বাস করি-  
বেন; কিন্তু তাহাদিগকে সম্পূর্ণ বিশ্বাস  
করেন ॥১৬

করিবেন না। তিনি নিজবুদ্ধিবাহ্য বাড়-  
গুণা অর্থাৎ বলশালীর সহিত সন্ধি, তুলা-  
বলের সহিত বৃদ্ধ, দুর্বলের দুর্গাদি আক্রমণ-  
এবং নিজে দুর্বল হইলে নিজচর্মে অপ্রম-  
প্রাণ ইত্যাদি রাজনীতি সকলের পরিণাম-  
ফল ভূত জয় ও পরাজয় রূপ গুণ ও দোষ  
বিবেচনা করিবেন। ১৬

১৭  
দ্বিচ্ছিত্ত্বনর্শী নৃপতি নিতামেব প্রশস্যতে।  
ত্রিবর্গে বিদিতার্থশ্চ বৃক্চচারোপধিচ্চনঃ ॥১৭

নৃপতিগণ আপন ছিত্র গোপন করিয়া  
শত্রুগণের ছিত্র সকল অবলোকন করিবেন;  
তিনি ধর্ম, অর্থ ও কাম এই ত্রিবর্গের  
যথার্থত্ব অবগত হইবেন এবং যথাস্থানে  
চয়-নিয়োগ ও শত্রুপক্ষীয় অমাত্যগণকে  
উৎকোচাদি প্রদান করিয়া তাহাদের মধো-  
ভেদ জন্মাইবেন; তাহা হইলে তিনি স ক-  
লের নিকট প্রশংসা লাভ করিবেন। ৭  
কোষসোপার্জনরতি ধর্ম-বৈশ্রবণোপমঃ।  
বেত্তাচ দশবর্গস্য স্থানবুদ্ধিক্ষয়ান্বনঃ ॥ ৮

তিনি ধর্মের জায় প্রভাবশালী ও সবি-  
চারক ও কুবেরের জায় কোষসঞ্চয়ে রত  
হইবেন; তিনি নিজের অমাত্য, রাষ্ট্র,  
দুর্গ, কোষ ও দণ্ড এই পঞ্চ প্রকৃতি ও  
অস্ত্রের পঞ্চ প্রকৃতি এই দশ বর্গের স্থিতি,  
বৃদ্ধি ও ক্ষয় সজ্ঞাত; গুণ-দোষের নির্ণয়  
করিবেন। ১৮

অভূতানাং ভবেত্তর্তা ভূতানামঘণেক্ষকঃ।  
নৃপতিঃ সুমুখশ্চ ন্যাং স্মিত-পূর্বাতি-ভাষিতঃ ॥১৯

উপাসিতাচ বুদ্ধানাং জিততন্ত্রিরলোলুপঃ।  
সতাং বৃতে স্থিতমতিঃ সন্তোষ-শ্চ'রদর্শনঃ ॥২০

১৯  
২০

অভুক্তগণের ভোজনদাতা, ভুক্তগণের তত্ত্বাবধায়ক, প্রসন্নমুখ, নৃপতি সহাস্যো কথা কহিবেন; তিনি বৃদ্ধগণের উপাসক, আগম্য শূত্র ও লোভহীন হইবেন; তিনি সাধুর আচরিত গথে বিচরণ করিবেন; সর্বদা সন্তুষ্টচিত্ত হইবেন ও চান্দ্র্য হইবেন । ১৯ । ২০

ন চাদদীত বিত্তানি সত্যং হস্তাং কদাচন ।  
অসদ্যচ্চ সমাদদ্যাং সন্তাস্ত পতি পাদয়েৎ ॥২১

তিনি কখনও সাধুগণের নিকট হইতে ধন গ্রহণ করিবেন না বরং তিনি অসাধুগণের নিকট হইতে ধনগ্রহণ করিয়া সাধুগণকে প্রদান করিবেন । ২১

স্বয়ং প্রতী দাতাচ বস্ত্রাঙ্গা সমাসোধনঃ ।  
কালে দাতাচ ভোক্তাচ শুদ্ধাচারস্তথৈব চ ॥২২

তিনি স্বয়ং সমরকুশল, দাতা, জিতেন্দ্রিয়, মনোহর-ভূষণধারী, হইবেন; তিনি যথাকালে দান ও ভোজন করিবেন এবং শুদ্ধাচারী হইবেন । ২২

শূরান্ ভক্তানসংহার্যান্ কুলেজাতানরোগিণঃ ।  
শিষ্টান্ শিষ্টান্তিসম্বন্ধান্ মানিনোহনবমানিনঃ ॥ ২৩

বিদ্যাবিদ্যো লোকবিদঃ পরলোকাবেক্ষকান্ ।  
পশ্যে চ নিমিত্তান্ সাধুনচলানচলানিব ॥ ২৪

মহারান্ পতন্তঃ কুর্ধ্যাদ্রাজা ভূতিপরিষ্কৃতঃ ।  
তৈশ্চতুল্যো ভবেদ্ ভোগৈঃ ক্ষত্রমাত্রাজ্ঞয়া-  
দিকঃ ॥ ২৫

ত্রিধর্ম্যাভিলাষী নৃপতি যে ব্যক্তি শূর, প্রভুত্ব, অস্ত্রের দ্বারা প্রতারিত হন না, সংকুলজাত, অরোগী, শিষ্ট, শিষ্টপরিবার, মানী, অস্ত্রের অবমাননা করেন না, বিদ্বান্ লোকসকলের চরিত্রজ্ঞ, পরলোকদর্শী,

ধর্ম্মে রত, অচলের অ্যায় অচল, সাধুলোক সকলকে সহায় করিয়া ভাহাদের সহিত সমান ভাবে বিষয়াদি ভোগ করিবেন, কেবল মাত্র ছত্র এবং আজ্ঞা প্রদান করাই তাঁহার অধিক থাকিবে । ২৩ । ২৪ । ২৫

প্রত্যক্ষাচ পরোক্ষাচ বৃত্তিশ্চাস্যা ভবেৎ সমা ।  
এবং কুর্ক্মরেন্দ্রোহপি ন খেদমিহ বিন্দতি ॥ ২৬

নৃপতি, প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ এই উভয়-বিধবৃত্তি সমভাবে পর্যালোচনা করিয়া কার্য্যে প্রবৃত্ত হইলে কখনই দুঃখভাগী হন না । ২৬

সর্বাভিশঙ্কী নৃপতিঃ স্মৃচ্চ সর্ব্বহরো ভবেৎ ।  
সক্ষিপ্তমনুজুলুকঃ স্বজ্ঞানৈনব বধ্যতে ॥ ২৭

যে নৃপতি কাহাকেও বিশ্বাস না করেন যিনি লোভগরবশ এবং অস্ত্রের প্রতি মিথ্যা-দোষ আরোপ করিয়া অস্ত্রের সর্ব্বস্ব হরণ করেন, তাঁহার অস্ত্রীয়গণই অচিরকাল মধ্যে তাঁহাকে বিনাশ করিয়া থাকে । ২৭

শুচিস্ত পৃথিবীপালো লোকচিত্তগ্রহেরতঃ ।  
নপততাবিভিগ্রস্তঃ পরিতশ্চাবতিষ্ঠতে ॥ ২৮

যে বিশুদ্ধস্বভাব পৃথিবীপাল সত্ত্বত প্রকৃতিপুঞ্জের চিত্তরঞ্জে অতুরক্ত থাকেন, তিনি কখনও শত্রুগণ কর্তৃক আক্রান্ত হইয়া স্থান-ভ্রষ্ট হন না, হইলেও তাহা পুনঃ প্রাপ্ত হন । ২৮

অক্রোধনোহ্যসনী মৃদদণ্ডো জিতেন্দ্রিয়ঃ ।  
রাজ্যভবতি ভূতানাং বিশ্বাস্তোহিয়বানিব ॥ ২৯

যদি রাজা ক্রোধশূত্র, মৃগয়াদি বাসন-শূত্র, মৃদদণ্ড ও জিতেন্দ্রিয় হন, তাহা হইলে তিনি ক্রিমাচলসদৃশ সর্ব্বজীবের বিশ্বাস-ভাজন হইয়া থাকেন । ২৯

প্রাজ্ঞস্ত্যাগপ্তোপেতঃ পক্ষরক্তে বৃ তৎপরঃ ।  
সুদর্শঃ সর্ব্ববর্ণানাং নয়্যপনয়বিৎ তথা ॥ ৩০

ক্ষিপ্তকারী জিতক্রোধঃ স্পৃগসাদোমহামনাঃ ।  
অরোষ প্রকৃতির্ষক্তঃ ক্রিয়াবানদিকখনঃ ॥ ৩১

আরক্তান্তেব কার্যাণি স্মৃগ্যাবিস্তানি চ ।  
যস্য রাজ্যঃ প্রদৃগ্তস্তে স রাজা রাজসত্তমঃ ॥ ৩২

যে নৃপতি প্রাজ্ঞ, দানশীল, পবিত্রজানু-সঙ্কারী, সৌম্যমূর্ত্তি, সর্ব্ববর্ণ প্রজাগণের নয়্যপনয়বিৎ, ক্ষিপ্তকারী, জিতক্রোধ, নিয়ত স্পৃগসন্ন, মনস্বী, অক্রোধ প্রকৃতিযুক্ত, যোগাভ্যাসরত, আত্মশ্লাঘা-রহিত ও যাঁহার আরক্ত কার্য্য সকল নিরীক্রে পরিসমাপ্ত

হইতে দেখা যায়, তিনিই "রাজসত্তম" বলিয়া কথিত হইয়া থাকেন । ৩০ । ৩১ । ৩২

পুত্রাইবপিতৃর্গর্গে বিষয়ে যস্য মানবাঃ ।  
নির্ভরা বিচক্ষিষ্টি স রাজা রাজসত্তমঃ ॥ ৩৩

পুত্রগণ যেরূপ পিতৃর্গৃহে বাস করে, তদ্রূপ যাঁহার রাজ্য মধ্যে মানবগণ নির্ভর চিত্তে বিচরণ করে সেই ভূপতি "রাজসত্তম" বলিয়া কথিত হইয়া থাকেন । ৩৩

অগৃঢ়বিত্তস্য যস্য পৌরা রাষ্ট্রনিবাসিনঃ ।  
নয়্যাপনয়কোত্তাবঃ স রাজা রাজসত্তমঃ ॥ ৩৪

যাঁহার পুরবাসীগণ সকলেই বিভিন্নশালী ও নয়্যাপনয়কোত্তা, তিনিই রাজসত্তম বলিয়া কথিত হইয়া থাকেন । ৩৪

অপরাধিতবশীল এবং উপযুক্ত বিষয়ে দান-রত তিনিই পৃথিবীপতি বলিয়া কথিত হইয়া থাকেন । ৩৫ । ৩৬

ন যস্য কুটং কপটং ন যস্য নচ মৎ সরঃ ।  
বিষয়ে ভূমিপালস্য তস্য ধর্ম্মঃ সনাতনঃ ॥ ৩৭

যে রাজার রাজ্যে কুট, কপট, মায়ান ও মৎসর নাই, তিনিই সনাতন ধর্ম্মপালন কৃত্ত ফলভোগ করিয়া থাকেন । ৩৭

যঃ সৎ করোতি জ্ঞানানি জ্ঞেয়ে পরহিতৈ-  
রতঃ ।  
সত্যং বস্ত্রীমুগস্ত্যাগীস রাজারাজ্য মহতি ॥ ৩৮

যিনি জ্ঞানবান্ পণ্ডিতগণকে সৎকার করেন এবং শাস্ত্রাথামুশীলন ও পুরবাসিগণের হিতসাধনে রত থাকেন, তাদৃশ সন্মার্গবর্ত্তী ও দানশীল নৃপতি রাজত্ব পাইবার যোগ্য । ৩৮

যস্যচার্য্যশ্চ মন্ত্রাশ্চ নিত্যাক্ষেপ কৃত্যক্রতাঃ ।  
ন জ্ঞায়ন্তে হিবিপুতিঃ স রাজা রাজ্য মহতি ॥ ৩৯

শত্রুগণ যাঁহার চারুগণকে অপ্রেমিত এবং মন্ত্রণা সকলকে অকৃতের অ্যায় অব-গত হইতে না পারে, সেই রাজাই রাজত্ব-লাভ করিবার যোগ্য । ৩৯

শ্লোকশ্চরং পুরাগীতো ভার্গবেণ মহামুনা ।  
আখানেরামচরিতে নৃপতিং প্রতি ভারত

রাজানং প্রথমং বিন্দেৎ ততোভার্য্যাং ততো-  
ধনম্ !  
রাজস্তুসতি লোকস্য কুতোভার্য্যা কুতো-  
ধনম্ ॥ ৪১

তদ্রাজ্যে রাজ্যাকাশানাং নাশ্চো ধর্ম্মঃ সনাতনঃ ।  
ধাতে রক্ষাস্ত বিস্পৃষ্টাং রক্ষা লোকস্য ধারিণী ॥ ৪২

হে ভারত! মহাত্মা ভৃগুনন্দন শুক্র  
 রামচরিত-কথন-কালে নৃপতির প্রতি এই  
 শ্লোকটি কহিয়াছিলেন, "পজাগণ রাজাকেই  
 প্রথমে রক্ষা করিলে, তদনন্তর ভাৰ্গ্যা ও  
 তৎপরে ধন রক্ষা করিলে; কারণ রাজা না  
 থাকিলে ভাগ্যদেব ভাৰ্গ্যাই বা কোথায়  
 এবং ধনই বা কোথায় থাকিলে? স্মৃত্তাং  
 লোকসকলকে সর্পতোভাবে রক্ষা করা  
 তিন্ন রাজ্যার্থী ভূপতির আর অন্য সনাতন  
 ধর্ম নাই। কারণ, রক্ষাই প্রজারঞ্জনের  
 মূল"। ৪০। ৪১। ৪২

শ্রীমহাভারতে শান্তিপর্বাণি রাজধর্মপর্কণি।

রাজেশ্বর! রাজধর্ম-প্রস্তাবে প্রাচৈতস  
 মনু যে দুইটি শ্লোক উদাহরণ স্বরূপে  
 কহিয়াছিলেন, সেই দুইটি তোমার নিকট  
 বলিতেছি, তুমি একাগ্রচিত্তে শ্রবণ কর।  
 "মনুজ্ঞ, অবজ্ঞা আচার্য্য, অধায়নবিচীন  
 ঋত্বিক্, অক্ষক রাজা, অপ্রিয়বাদিনী  
 ভাৰ্গ্যা, গ্রামাভিলাষী গোপাল ও বনবাসী-  
 ভিলাষী নাপিক এই ছয় ব্যক্তিকে অর্ণব-  
 মধাগত শুভ্র নৌকার জায় পরিত্যাগ  
 করিলে।"

ভীষ্মদেব পুনরায় যুধিষ্ঠিরকে কহিয়াছিলেন—  
 এইভাবে রাজধর্ম্যনাং নবনীতং যুধিষ্ঠির।  
 বৃহস্পতির্হি ভৃগবান্ নাত্মং ধর্মং প্রশংসতি  
 ৥১

ইতি শ্রীমহাভারতে শান্তিপর্কণি রাজধর্ম-  
 পর্কণি।

ভীষ্মদেব কহিয়াছিলেন, যুধিষ্ঠির! ছুকের  
 নবনীত সদৃশ প্রজারক্ষাট রাজধর্মের সার;  
 ভৃগবান্ বৃহস্পতি ইহা তিন্ন অপর কোন  
 ধর্মকেই প্রশংসা করেননা ৥১

বিশালাক্ষশ্চ ভৃগবান্ কাব্যশ্চ। মহাতপাঃ।  
 সহস্রাক্ষো মহেঞ্জশ্চ তথা প্রাচৈতসো মনুঃ ৥২  
 ভরদ্বাজশ্চ ভৃগবাংস্তথা গৌরশিরা মুনিঃ।  
 রাজশাজ্ঞপ্রণেতাণো ব্রহ্মণ্যব্রহ্মণ্যদিনঃ ৥৩  
 রক্ষামেব প্রশংসন্তি ধর্মং ধর্মভূতাস্বর।  
 রাজ্ঞাং রাজীবতাত্রাক্ষ সাধনং চাত্ৰ মে শৃণু ৥৪

হে ধার্মিক প্রবর! ভৃগবান্ বিশালাক্ষ,  
 মহাতেজা শুক্র, সহস্রাক্ষ ইঞ্জ, প্রাচৈতস  
 পুত্র মনু, ভৃগবান্ ভরদ্বাজ ও গৌর শিরো-  
 মুনি এই ধার্মিক প্রবর রাজধর্ম পণেতা  
 ব্রহ্মণ্যদিগণ লোক-রক্ষারূপ ধর্মকেই প্রশংসা  
 করিয়া থাকেন; হে কমললোচন যুধিষ্ঠির!  
 এক্ষণে লোকরক্ষাবিসম্বন্ধ যুক্তিসকল শ্রবণ  
 কর। ২। ৩। ৪।

চাংশ্চ পণিধি শৈশব কালেদানমমং সরাং।  
 যুকাদানং ন চাদানমযোগেন যুধিষ্ঠির ৥৫  
 সত্যং সংগ্রহণং শৌর্য্যং দাক্ষ্যং সত্যং পজা-  
 হিতম্।

অনার্জ্জবৈবার্জ্জবৈশ্চ শক্রপক্ষসা ভেদনম্ ৥৬  
 কেতনানাঞ্চ জীর্ণানামবেক্ষা চৈব সীদতাম্।  
 দ্বিবিধস্য চ দণ্ডস্য প্রয়োগঃ কালচোদিতঃ ৥৭  
 সাধুনামপনিত্যাগঃ কুগীনাঞ্চ ধারণম্।  
 নিচয়শ্চ নিচয়ানাং সেবা বৃদ্ধি-মতামপি ৥৮  
 বলানাং হর্ষণং নিভাং পজানামস্ববেক্ষণম্।  
 কার্ষোষখেদঃ কোষস্য ওঠৈব চ বিবর্জনম্ ৥৯  
 পুরগুপ্তরবিশ্বাসঃ পৌর-সজ্বাতভেদনম্।  
 অরিমধ্যাস্তমিত্রাণাং যথাবচাস্ববেক্ষণম্ ৥ ১০  
 উপজাপশ্চ ভৃত্যানামাঙ্গনঃ পুরদর্শনম্।  
 অবিশ্বাসঃ স্বয়ংকৈব পরস্যাঙ্গনং তথা ৥১১  
 নীতিধর্ম্যামুসরণং নিত্যমুখানমেব চ।  
 রিপুণামনবজ্ঞানং নিত্যং বানার্ধ্য-বর্জনম্  
 ৥১২

যথানিয়মে চার-নিয়োগ ও দূত-প্রেরণ,  
 সময়াভুসারে দান, মৎসরবিহীন জনগণের  
 নিকট হইতে সদযুক্তিগ্রহণ, ভৃত্যগণের  
 বেতনদান, অসুখপায় অবলম্বন দ্বারা কর-  
 সংগ্রহ না করা, সাধুলোক সকল সংগ্রহ  
 করা, সময়াভুসর শৌর্য্য ও কার্য্যদক্ষতা  
 প্রকাশ এবং প্রজাগণের হিত-সাধনে চেষ্টা  
 করা, সত্যবাদী হওয়া, সরল অথবা কুটিল  
 উপায় অবলম্বন করিয়া শক্রপক্ষগণের পর-  
 ম্পর ভেদ জন্মাইয়া দেওয়া, জীর্ণ এবং  
 ভগ্নোন্মুখ গৃহসকলের পর্যবেক্ষণ, শারীর  
 এবং অর্থ এই উভয়বিধ দণ্ডের সময়াভুসর  
 প্রয়োগ, সাধু এবং সংকুল হইতে উদ্ভূত  
 ব্যক্তিগণকে পরিত্যাগ না করিয়া কার্য্য-  
 বিশেষে নিযুক্ত করা, ধাত্তাদি যাহা কিছু  
 সংগ্রহকরা কর্তব্য তাহাদিগকে সংগ্রহকরা,  
 বৃদ্ধিমান্ব্যক্তিগণের সেবা, সৈন্তগণের উৎ-  
 সাহবর্দ্ধন, সতত প্রজাগণের অবস্থা-  
 পর্যবেক্ষণ, কোষবর্দ্ধন ও কার্য্যকালে  
 তাহার রিক্ততা প্রদর্শন না করা, প্রহরী-  
 গণের উপর বিশ্বাস না করিয়া স্বয়ং স্বপূর-  
 পর্যবেক্ষণ, অপরের দ্বারা পুরবাসিগণের  
 এবং ভৃত্যগণের পরম্পর ভেদ জন্মাইয়া  
 দেওয়া, প্রচ্ছন্নভাবে শক্রগণের নিকট স্থিত  
 মিত্রগণের যথাবৎ তত্ত্বাবধারণ, স্বয়ং অস্তঃপুর-  
 পর্যবেক্ষণ, ভৃত্যগণকে অবিশ্বাস, অজ্ঞকে  
 আশ্বাসপ্রদান, নীতিমার্গের অমুসরণ,  
 সতত উদ্যোগী হওয়া, শক্রগণকে অবজ্ঞা না  
 করা, হীনকর্ম পরিবর্জন করা নৃপতিগণের  
 কর্তব্য ৥ ৫—১২।

উখানং হি নরেন্জাণং বৃহস্পতিরভাষত।  
 রাজধর্ম্যাত্মলং শ্লোকাংশ্চাত্ৰ নিবোধমে ৥১৩

নৃপতিগণের উদ্যোগকেই বৃহস্পতি রাজ-  
 ধর্মের মূল বলিয়া কহিয়াছেন; এ বিষয়ে  
 যে একটি শ্লোক আছে তাহা শ্রবণ কর। ১৩  
 উখানেনামৃতং লক্ষ্মুখানেনাসুরাহতাঃ।  
 উখানেন মহেঞ্জগ শ্রেষ্ঠাং প্রাপ্তং দিবীধচ ৥১৪

দেবগণ উদ্যোগ দ্বারা অমৃতলাভ এবং  
 অসুরগণকে নিহত কবিধাছিলেন; ইন্দ্র স্বীয়  
 উদ্যোগেই ত্রিলোক মধ্যে প্রাধান্য লাভ  
 করিয়াছেন ৥ ১৪

উখানবীরঃ পুরুষো বাগ্-বীরানধিষ্ঠিষ্ঠিত।  
 উখানবীরান্ বাগ্-বীরামমমস্ত উপাসতে ৥১৫

উদ্যোগী পুরুষ পণ্ডিতগণের উপর  
 আধিপত্য করেন এবং পণ্ডিতগণ শুবাদি  
 দ্বারা তাঁহার প্রসন্নতা সাধন করত তাঁহাকে  
 উপাসনা করিয়া থাকেন ১৫

(ক্রমশঃ)  
 শ্রীবিধুভূষণ শাস্ত্রী।

সংবাদ ও মন্তব্য।

ম্যাগেরিয়ার কথা। সরকারী  
 হিসাবে জানা যায়, ভারতবর্ষ মাত্র ম্যাগে-  
 রিয়ার প্রবল ঝটিকায় প্রতিবর্ষে গড়ে ১০লক্ষ  
 নরনারীর জীবন-প্রদীপ নির্ঝাপিত হয়।  
 বঙ্গে বিশেষতঃ 'ঘশোহরে' ম্যাগেরিয়ার  
 লীলাতাণ্ডব সাধারণের সুবিদিত। কিন্তু  
 এই ভীষণ রোগের প্রতিকারকল্পে সতত  
 যত্নবান্ থাকিলে নিষ্কৃতলাভ অসম্ভব নয়।  
 স্বাস্থ্যরক্ষা-বিসম্বন্ধ শিক্ষার বহুল প্রচার  
 বাঞ্ছনীয়।

দান। কলিকাতার বেঙ্গল কোম্পানী  
কেল এণ্ড ফার্মাসিউটিক্যাল ওয়ার্কসের  
কর্তৃপক্ষ হরিদ্বারের কুম্ভমেলায় ৫০ টাকা  
মূল্যের ঔষধ বিনামূল্যে বিতরণ করিয়া-  
ছেন। অপ্রচুর হইলেও এ দানের উপ-  
কারিতা সর্বদা দৃশ্যমান। ঔষধবিতরণে  
প্রাণদানের চেষ্ঠা ও প্রতিষ্ঠা, সুতরাং এ  
দানে প্রাণের মহত্ব প্রকাশ পায়।

ধর্মক্ষেত্রে লুণ্ঠন। পত্রান্তরে  
প্রকাশ,—শিয়া (মুসলমান) সম্প্রদায়ের  
ধর্মক্ষেত্র পারস্যের কারবালার মসজিদ,  
উদ্ধত তুর্কিসৈন্যদল কর্তৃক লুণ্ঠিত হই-  
য়াছে। তুর্কিরা শুনী (মুসলমান) সম্প্র-  
দায়ভুক্ত। শিয়াগণের এই পবিত্র তীর্থ লুণ্ঠন  
করা শুনীগণের পক্ষে ত্রাসসঞ্চিত কিনা  
বিচার্য। ফলতঃ ধর্মক্ষেত্র তীর্থস্থানে  
অত্যাচার কাহারও পক্ষে সমর্থনযোগ্য  
নহে।

দৈবনিগ্রহ। সংবাদপত্রে প্রকাশ,  
সার্ভিসায় সম্প্রতি একপ্রকার উৎকট  
রোগের আবির্ভাব হইয়াছে। উকুনের  
সাহায্যে এই রোগ সংক্রামিত হয়। সার্ভি-  
বছ নরনারী এইরোগে আক্রান্ত এবং  
বিলম্ব হইতেছে। অস্ট্রিয়ানগণই নাকি এই  
রোগ আমদানী করিয়াছে! মানুষ-নিগ্রহ  
হইতে দৈবনিগ্রহই প্রবল।

পদপূরণ। ভারতবর্ষের সুসন্ধান  
৬ গোপালকৃষ্ণ গোখলের লোকান্তর-গমনে  
বড়লাঠের ব্যবস্থাপকসভার একজন সভ্যের

পদ খালি হয়। সম্প্রতি বোম্বাই হাই-  
কোর্টের বিখ্যাত এডভোকেট ও বোম্বাই  
ব্যবস্থাপক সভার অন্ততম সভ্য অনারেরন্  
শ্রীযুক্ত হীরলাল চিমণলাল শীতলাবাব  
বি এ এল এল বি মহাশয় এই পদে  
৬গোখলের স্থানে সভ্য মনোনীত হই-  
য়াছেন। পদপূরণ হইল বটে, স্থানপূরণ  
হইলেই সুখের কথা।

ছর্ব্বুদ্ধি। ঢাকায় ও ময়মনসিংহে  
নানাস্থানে সম্প্রতি 'স্বাধীনভারত' নামক  
রাজদ্রোহকর পত্র কে বা কাহারো লি-  
কাইয়া দিয়াছে। এই রাজদ্রোহকর পত্রের  
প্রচারক যে বা যাহারাই হউক, ইহাতে  
ছর্ব্বুদ্ধি ব্যতীত অন্য কিছুই পরিচয়  
নাই। ভগবান্ কতদিনে এই সব নিরক্ষো-  
ধের ঘটে মধু'ক প্রদান করিবেন, তিনিই  
জানেন।

সৎকর্ম্ম। পত্রান্তরে প্রকাশ—বর্ধ-  
মান-দাঁইহাটের ব্রাহ্মণজমিদার শ্রীযুক্ত  
হরিনারায়ণ মুখোপাধ্যায় মহাশয় সম্প্রতি  
একটি চতুষ্পাঠীস্থাপন করিয়াছেন। এই  
চতুষ্পাঠীর অধ্যাপনার ভার লইয়াছেন,  
যশোহর তালখড়ীর প্রবীণস্মার্ত পণ্ডিত  
শ্রীযুক্ত কৈলাসচন্দ্র স্মৃতিরত্ন মহাশয়। স্মৃতি-  
রত্ন মহাশয় সুপণ্ডিত। তাঁহার যত্নে এই  
চতুষ্পাঠী, সংস্কৃতবিদ্যা-বিস্তারে সমর্থ্য হই-  
লেই সুখের কথা। চতুষ্পাঠীস্থাপিত। শ্রীযুক্ত  
মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের ধর্ম্মশাস্ত্রাভিরাগ  
প্রশংসনীয়।