

১২৫৭ সালে প্রতিষ্ঠিত, হিন্দুধর্ম ও সমাজের মুক্তিপত্র



২২০  
৩৮

সচিত্র-মাদিক-পাতিকা ও সমালোচনা।

অস্পাদক-আলতানাথ দত্ত।

[ ৩৫শ বর্ষ ] ১৩৩৬, বৈশাখ, [ ১ম মংখ্যা ]

১।	পেড়োর মন্দির—শ্রীযুক্ত ক্ষতিজ্ঞ মাধব টাকুর বি, এ. তরিনিধি	০
২।	বনোভাব—রচযিতা—শ্রীযুক্ত আগতোষ ধোষ	১৬
৩।	শ্রীমতি ও মিশুর—শ্রীযুক্ত গোষ্ঠবিহারী দে	১৭
৪।	ছাইবাদেশ ও স্থাবরমংশেব—শ্রীযুক্ত বাবুমহারা বেহান্তপাত্রী	২৭
৫।	কুমুদ—শ্রীমতী শৈলবৰাণী বন্ধু বি, এ,	২৮
৬।	কি চাই—শ্রীযুক্ত অমরেন্দ্রনাথ চক্ৰবৰ্তী	৩১
৭।	স্বর্গীয় উমেশচন্দ্ৰ বন্দেৱপাধ্যায়েৰ জীবনেৰ বক্তিপ্ৰয়ৰ ঘটনা শ্রীযুক্ত কৃষ্ণলাল বন্দেৱপাধ্যায় বি, এল,	৩৫
৮।	শ্রীঅলক্ষ্মী ও অলক্ষ্মীতন্ত্ৰ—শ্রীযুক্ত বাবুজ্ঞানোয়গ চট্টোপাধ্যায়	৩৬
৯।	সাধক-সন্দৰ্ভ—শ্রীযুক্ত অঝোৱলাখ শৰকাৰ বিৱৰিত	৩৯
১০।	স্বাক্ষৰাচনা।	৩৯

জন্মভূমি পত্ৰ মংখ্যার মুল্য ৩০ অসম। বাধিক মুল্য ২৫। ছুটি টাকা স্বত্ত।

জন্মভূমি—জন্মভূমি মুল্য।

৩২ সং প্রাণিক বন্ধুৰ ঘাট টাট, কলিকাতা। ১০-৭-২৭

জৈনের অস্মাখ দত্ত রাজা প্ৰকাশিত।

অৱস্থা পত্ৰ মংখ্যার মুল্য ৩০।  
জন্মভূমি মুল্য।

একদিস্তুতি

মুল্য ৫০,

জাহার

পথেৱিচাৰণা।

গ্ৰেচ ৪০। পাইকামী দৱ আৱও সুনত।

অ সিলিটেড, কলিকাতা।

।B, মুভুপুৰ পৌট, কলিকাতা।

ভারতেশ্বরী ও ভারত সংগ্রাহ।



রাজপরিবার।

হিন্দুধর্ম ও সমাজের মুখ্যপত্র।



(সচিত্র মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী)

সম্পাদক—শ্রীবৰীন্দ্র নাথ দত্ত।

জনশাঙ্গ

১৯৩৬

২২০  
৭৫

কলিকাতা হাটখোলা দক্ষিণাতী

৩৯ নং ঘাণিক বহুর ঘাট প্রীট,

জন্মভূমি কার্যালয় হইতে

সন্তাধিকারী—শ্রীনেন্দ্রনাথ দত্ত আদাস'কর্তৃক  
প্রকাশিত।

Printed by N. Dutta at the

"JANMABHUMI PRESS."

39, Manick Bose's Ghat Street.

CALCUTTA.

1930.

[ বার্ষিক মূল্য ২১ টাকা ]

[ ডাঃ মাঃ ১২০ ছুর আনাম ]

## পঞ্চত্রিংশ বর্ষের সূচীপত্র।

### সংখ্যা—বিষয়

### লেখক

### পৃষ্ঠা।

১। অবেলার	শ্রীমতী শৈলরাণী বসু বি, এ	১৪৩
২। অভিনন্দন ও উপবাস	শ্রীযুক্ত প্রবেশ চক্র দে	৩৪৩
৩। অশাস্ত জীবন	শ্রীমতী সরসীবালা রাম	৩৫০
৪। আহমদপুর	শ্রীযুক্ত কেনার নাথ চক্রবর্তী	৫২
৫। আসার আশার	<u>ত্বনী চৌধুরী</u>	৩৭৯
৬। কি চাই	„ অনুরেঙ্গ নাথ চক্রবর্তী	৩১
৭। কেতকী	„ রাজেন্দ্র নারায়ণ চট্টোপাধ্যায়	১১৬
৮। কুমুদ	শ্রীমতী শৈলরাণী বসু বি, এ	৮৮
৯। খেয়ালটৈ	শ্রীযুক্ত কমলাকান্ত মৈত্র বি, এ	২৯৪
১০। গৃহস্থীর প্রতি	„ রাজেন্দ্রনারায়ণ চট্টোপাধ্যায়	৮১
১১। গুরুর্বন	„ আশুতোষ বোৰ	৩২০
১২। হিরিশচন্দ্ৰ সন্ধীচার্ডো, „ বেবকষ্ট বাগুটী সরষ্টী	১১১	
১৩। ছায়াদেহ ও স্তুবরসংক্ষেপ „ রামনাথী বেৰাস্ত শাস্ত্ৰী	২৭	
১৪। ডুলিট, পি, বন্দ্যোপাধ্যায়ের জীবনের কতিপয় বটনা		
	শ্রীযুক্ত হৃষিকেশ বন্দ্যোপাধ্যায় বি, এস. ১৬, ১১৫, ১৪৫, ২৫৫, ৩১৩	
১৫। কুখন	শ্রীমতী শৈলরাণী বসু বি, এ	১০০
১৬। কুমি দে কলামিলু	„ নগনললিনী দাসী	১৪৮
১৭। দশন শাস্তাৰ সভাপতিৰ অভিভাবক	শ্রীযুক্ত কামাখ্যানাথ তক দাসী	৩৬১
১৮। দৱিদ্রলোৱে দশভজা	... ... ...	১৮৭
১৯। দিদম ও রজনী	শ্রীযুক্ত বেদেন্দ্র নাথ চট্টোপাধ্যায়	১৮৪
২০। নিবেদন	২৫/২৬/ „ হরিধন মিত্র	৯৫, ৩৭৭
২১। নিঃসূর্য প্ৰৱোপকৰণ	ৰাম, „ জনন মেন দাহছুৰ	৩২৩

### সংখ্যা—বিষয়

### লেখক

### পৃষ্ঠা।

২২। পাইনীকেপার দৃষ্টি	শ্রীযুক্ত ভদ্রনী চৌধুরী	১৮৭
২৩। পারিজাত	„ কমন্যাকান্ত মৈত্র বি, এ	১৮৮
২৪। প্ৰেম	„ রাজেন্দ্র নাথ দাস	১৮৮
২৫। পেঁড়োৱ মলিৰ	„ কিশোৰ নাথ ঠাকুৰ বি, এ ৩, ৭৩, ৮৭	১৮৮
২৬। প্ৰলাপ	„ রাজেন্দ্র নারায়ণ কাৰ্যবৰ্তীকৰণ	১৮৮
২৭। বংশীৰবে	... ...	১৮৯
২৮। বৈক্ষণেপৰাধি সমষ্টানিগৰ „ রামচন্দ্ৰ কাৰ্যবিশারদ		১৮৯
২৯। বশত ও তাহার প্ৰতিকাৰ রাজেন্দ্র কদিবজ শ্রীযুক্ত দীনেশ চক্ৰ সেন	কৰীকৰ বিদ্যাবিনোদ	১৩২, ১৬৯, ২২৪, ২৯১
৩০। বাঙ্গার অণীসজ্জ তা: শ্রীযুক্ত একেন্দ্ৰ নাথ ঘোৰ এন, তি	এন, এস, পি, এক, জেড, এন ৪১	
৩১। বিবিধ	... ...	১৮৯
৩২। বিবাহে পণ প্ৰথাৰ কাৰিগৰ ও তাহার প্ৰতিকাৰ	শ্রীযুক্তা রহমানী দেবী	৬৩
	শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্র নারায়ণ চট্টোপাধ্যায়	২২০
৩৩। বাধাৰ বাধী	শ্রী—	৫৯০
৩৪। বৃহস্পতি-কথা	„ রাজেন্দ্র নারায়ণ চট্টোপাধ্যায়	৩৯২
৩৫। ভৱত-নিন্দন	„ রামনাথী বেৰাস্ত শাস্ত্ৰী	৯৪
৩৬। ভগবান বুকদেৰ	„ কনলাকান্ত মৈত্র বি, এ	৬২
৩৭। মনোভাৰ	„ আশুতোষ বোৰ	১৬
৩৮। মহারাজাবিৰাজ ভাৰ রামেশ্বৰ দিংহ বি, পি, আট, ট, কে, বি, ই ৭০		
৩৯। মনেৰ কথা	শ্রীযুক্ত অশুতোষ বোৰ	১৮৮
৪০। মনেৰ অমো মাত্ৰা	„ অতুলকৃষ্ণ গোস্বামী	১৭৭
৪১। মনোৰোগী	শ্রীমতী শৈলরাণী বসু বি, এ	৩৩৯
৪২। মনোৰোগী	শ্রীযুক্ত উন্নামাথ ভট্টচার্ডো বি, এ ২০৭, ২৮৮,	
৪৩। মনো	১০২, ১১৮, ১৫২	
৪৪। মৈদান	শ্রীযুক্ত প্ৰদীপ নাথ দাস	১০২, ১০১

## সংখ্যা—বিষয়

## লেখক

## পৃষ্ঠা।

৪৫।	লালগোলার মহারাজের জীবন কথা	শ্রীমুক্তি শ্রীশ চন্দ্র চট্টোপাধ্যায়
		২৭০, ২৯৬, ৩২৮, ৩৪০
৪৬।	লাইব্রেরী ও তাহার উপকারীতা শ্রীমুক্তি বাজেন্দ্রলাল দাস বি, এল ২৯০	
৪৭।	শ্রীমদ্বালীনন্দজীর জীবনী ও উপদেশাবলী	শ্রীমুক্তি হেমচন্দ্ৰ
	বন্দ্যোপাধ্যায়	১৯৫, ২০৯, ২৪১, ২৭০, ৩০৫, ৩৩৭, ৩৫৯
৪৮।	শ্রীশ্রীগুৰুমঙ্গল বা কালকেতু	শ্রীমুক্তি বাজেন্দ্রলালীন কাব্যরচনাকৰণ
		১৫৮, ২৩৪, ২৬০, ২৮৪, ৩৩২, ৩৫০, ৩৮০
৪৯।	শঁখা ও সিন্দুর	শ্রীমুক্তি গোষ্ঠীবিহারী দে ১৭, ৫৩, ১০১, ১২৭, ১৫৪
৫০।	শ্রীশ্রীমন্ত্রী ও আলঙ্কৃত তত্ত্ব	শ্রীমুক্তি বাজেন্দ্রলাল নারায়ণ চট্টোপাধ্যায় ৩৬
৫১।	শাস্তি	, উপেক্ষস্থাথ বন্দ্যোপাধ্যায় বি, এল ১১৮
৫২।	শাস্তি	, আশুক্তোষ ঘোষ ১৫৭
৫৩।	শোক গীতি	শ্রীমতী সরসৌবালা রায় ৩৯৯
৫৪।	সাধক সঙ্গীত	শ্রীমুক্তি অঘোর নাথ সন্দৰ্ভার ৩৯
৫৫।	সমালোচনা	... ... ... ৪০, ৮০
৫৬।	স্বপ্ন	শ্রীমুক্তি ব্রহ্মোহন ভট্টাচার্য ১৩৩
৫৭।	সন্তান বিক্রয়	, বামৱঞ্জন রায় ১৭৩
৫৮।	সাধী	শ্রীমতী শৈলেন্দ্রাণী বসু বি, এ ১০৩
৫৯।	শুভ গাহ'হ্য ঔষধাবলী	ডাঃ শ্রীমুক্তি তিনকড়ি ঘোষ
		এল, এম, এস, ১০৩
৬০।	সাধক সঙ্গীত	শ্রীমুক্তি অপুবেদ্দু চট্টোপাধ্যায় ৩৬৮



## সম্পাদক-শ্রীমতী স্বর্গীয় মাথ দত্ত ।

“জননী জন্মভূমিয়ে স্বর্গাবস্থা গবীয়সী”

৩৫ শ. বর্ষ	{	১০০৬ সাল, বৈশাখ ।	{	১৪ সংখ্যা ।
------------	---	-------------------	---	-------------

## বর্ষাবল্লিস্থ মঙ্গলাচরণ ।

সর্বমঙ্গলময় পরমপিতা প্রাপ্তির পরমেশ্বরের প্রসাদে আমাদের “জন্মভূমি” মাসিক-পত্রিকা চতুর্দিশবর্ষ অতিক্রম করিয়া এই ১০০৬ সাল, নববর্ষের প্রথম মাসে পঞ্চত্রিংশ বর্ষে প্রবেশ করিল। বর্ষপ্রবেশের মঙ্গলাচরণে সেই মঙ্গলময়ের শৈচরণে কোটি কোটি প্রণিপাত। গ্রহবেগগবণে গতবর্ষে রোগে শোকে নানা বিপ্লব সংঘটনে আমরা এক প্রকার অবসন্ন হইয়া পড়িয়াছিলাম; পরীক্ষাক্ষেত্রে বিপ্লবিনাশন দিশপিতার অপার করণান্বয়ে সেই নির্দারণ পরীক্ষায় আমরা উত্তীর্ণ হইয়াছি। সামাজিক ব্যবহার অনুসারে আমরা ঢাক বাজাইয়া বর্ষ বিদায় করি, ঢাকের বাদ্য কর্কশ হইলেও এ সময় সেই বাদ্যকে আমরা মঙ্গলবাদ্য জ্ঞান করিয়া থাকি, বর্ষ শেষে দেবকার্যো ও পিতৃকার্যো আমাদের উৎসব হয়, সেই উৎসবের মূলাধার উৎসবসাগর বিশ্বমূলাধার, সেই কারণেই আমরা সমস্ত উৎসবে মানস-দর্পণে সেই বিশ্বসনের ঝুঁক্ষণে অবলোকন করি, মঙ্গলাচরণে পুনরায় বিশ্ব-মঙ্গলময়ের শ্রীপদকমলে শরণাপন হইলাম। সাতুনয় প্রার্পণ এই যে, বর্তমান নববর্ষের প্রথমাবধি শেষ দৰ্য্যস্ত যেন আমরা সর্বপ্রকার শুভানুষ্ঠানের সঙ্কলনে মঙ্গলফল লাভ করিয়া সমলক্ষণ শুরী হইতে পারি।

১৩৩৫ সালকে আমরা দুর্বস্ত বলিয়াই মনে করি। গত বৎসরে কি ভারতবর্ষে আর কি অন্তর্ভুক্ত প্রদেশে দৈবচর্চিপাক বড় অল্প ঘটে নাই। সকল ঘটনার আলোচনা করা আমাদের অভিপ্রেত নহে, তবে সর্বপেক্ষণ প্রধান একটি ঘটনার উল্লেখ করাকর্তব্য বলিয়া মনে করি। তাহা আমাদের মহামাত্র বর্তমান ভারত-সম্রাট পঞ্চম জর্জ মহোদয়ের পীড়। গত বৎসর শীত ঋতুর প্রারম্ভে ভারত-সম্রাট মহোদয় দারকন প্লুরিসিরোগে আক্রান্ত হইয়া বহুদিবসা-বধি শয়াশায়ী হইয়াছিলেন। আনন্দের বিষয় করণাময়ের অপার করণায় তিনি এক্ষণে সম্পূর্ণ আরোগ্য লাভ করিয়াছেন। জন্মভূমির নববর্ষাগমে মহামাত্র ভারত-সম্রাটের সুস্থান্ত্য ও দীর্ঘজীবন কামনা করিয়া মাননীয়া স্বর্গীয়া মহারাণী ভিক্টোরিয়া ও তাহার জ্যেষ্ঠ পুত্র স্বর্গীয় ভারত-সম্রাট সপ্তম এডওয়ার্ড এবং বর্তমান মাননীয় ভারত-সম্রাট পঞ্চম জর্জ মহোদয়ের পুত্র কন্যাগণ সহ প্রতিকৃতি প্রকাশিত হইল।

প্রাণপন যত্নে দৃঢ়সঞ্চলে “জন্মভূমি” মাদিক পত্রিকার পৃষ্ঠি সাধনার্থ আধ্যাত্মিক ও সাংসারিক নানা বিষয়ের যথারুক্তমে সাধ্যমতে আলোচনা কারয়াছি, এই উভয় বিষয়ের আলোচনায় যাহাতে জন সাধারণের চিত্তরঞ্জন হয়, সাধ্যমতে তৎবিষয়েও প্রয়াস পাইয়াছি, কৃতকার্য্যতা লাভ কর্তৃর হইয়াছে—তাহার বিচারকর্তা শুণগ্রাহী পাঠক মহোদয়ের।

আমাদিগের অমুগ্রাহক, শুণগ্রাহক, গ্রাহক ও লেখক মহাশয়েরা গতবর্ষে আমাদিগকে যে প্রকার উৎসাহ প্রদান করিয়াছেন, বর্তমান পঞ্চত্রিংশ বর্ষেও সেই প্রকার উৎসাহ কৃপসন্তুগ্রহ লাভে বক্ষিত থাকিব না, সর্বান্তকৃত করণে সেইকৃপ আশা রাখি। সঙ্গতি ভূতে যাহাতে আমরা কিছুমাত্র বিচলিত না হই, সর্বশক্তি-মান জগদীশ্বর আমাদিগকে সেই শক্তি প্রদান করুন! জয় জগদীশ্বর!

————\*

জনক রাজা মহাতেজা, কিসে তার ছিল কঢ়ী,  
ও সে এদিক ওদিক দুদিক রেখে থেয়েছিল দুধের বাটী॥

সংগ্রাহক—শ্রীঅশুভেষ ঘোষ।



## পেঁড়োর মন্দির।

লেখক—শ্রীযুক্ত ক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর বি, এ, তত্ত্বনিধি।

### ১। আশ্রমের পথে।

বিশাল বনভূমি। বহুদূর পর্যন্ত যতদূর দৃষ্টি যায়, ঘনবিন্যস্ত বিটপীশ্বেণী চলিয়াছে। প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড বৃক্ষসকল গগন স্পর্শ করিবার জন্য পরম্পরারের প্রতিবন্ধিতা করিতেছে। বৃক্ষসকলের গাত্র হইতে শতাধিক লতা অজগর সর্পের ঘায় ঝুলিতেছে। স্থানে স্থানে লতাগুলি বৃক্ষশাখা এমনই আকড়াইয়া আছে, দেখিলে মনে হয় যেন কোন্ আদিম কাল অববি উহারা এই অবস্থায় আছে। বনভূমি সর্বত্র সমতল নহে, কোথাও বা অনেকটা সমতল চলিয়াছে, আর কোথাও বা উচুনোচু অসমতল জমি; স্থানে স্থানে এক একটা প্রকাণ্ড কৃষবর্ণের প্রস্তর কে জানে কত কাল ধরিয়া বৃহৎকায় হস্তীর মত শুইয়া আছে। দূরে একটা অত্যুচ্চ পাহাড় অরণ্যের লতাপাতার ভিতর দিয়া উকিবুঁকি মারিতেছে।

বনভূমির ভিতর দিয়া সক্ষীর্ণ বন্যপথে তিনজন অশ্বারোহী চলিয়াছেন—সকলেই নৌব। মধ্যে মধ্যে যখন পাথুরে মাটির উপর বোঢ়ার পা পড়িতেছে, তখনই টকাটক শব্দ হইয়া প্রকতির গভীর নিষ্ঠকতা ভঙ্গ করিতেছে; সময়ে সময়ে অশ্বগণের হেষারব বনের পশুপক্ষীদিগকে সচকিত করিয়া তুলিতেছে। যেখানে ভূমি সমতল, পথ অপেক্ষাকৃত প্রশস্ত, সেখানে অশ্বারোহীরা পাশাপাশি যাইতেছে; যেখানে পথ বন্ধুর ভূমির উপর দিয়া চলিয়াছে, সেখানে অশ্বারোহীরা পরম্পরার অনুসরণ করিয়া চলিয়াছেন। অস্তগামী স্থর্য্যের রক্তাভ মলিন কিরণ তাহাদের মুখের উপর পড়িয়া কতপকাৰ খেলাই না খেলিতেছিল। বেল্প অবসান হইয়া আসিলেও অশ্বারোহীদের মুখে ভয় বা উদ্বেগের কোনই লক্ষণ দেখা যাইতেছে না। অধি তিনটীর ঘর্ষাঙ্ক কলেবর দেখিলে মনে হয় যে, তাহারা অনেকটা পথ চলিয়া আসিয়াছে। কিন্তু অশ্বারোহীদের শরীরে অবসান বা মুখে ক্লান্তির কোনই লক্ষণ ছিল না; বৰফ বনের ছায়া ও মুহূ

মধুর পার্বতীয় পদন তাহাদের পথশ্রম দূর করাতে তাহাদিগকে বেশ প্রকৃষ্ণই বোধ হইতেছিল। তাহারা যে পথ বরিয়া চলিতেছিলেন, সেই পথের এক পার্শ্ব দিয়া একটা নাতিবিস্তৃত পার্বত্য নদী অজগর সর্পের মত আকাশাকা ভাবে চলিয়াছে। অশ্বারোহীগণ কখনও বা নদীর ধার দিয়া, কখনও বা কিছু দূরে সেই সক্ষীর্গ পথে চলিয়াছে। অশ্বগণ যেন মনের স্থখে স্পেচ্ছাগত কখনও বা দ্রুত কখনও বা ধীরে ধীরে চলিতেছে।

অশ্বারোহীদের পরম্পরের মুখে বেশ একটা মিল ছিল, দেখিলেই তাহাদিগকে তিনি সহোদর ভাই বলিয়া মনে হইত। তাহাদের বেশভূষা হইতে বোঝা যায় যে, তাহারা সপ্তস্তবংশীয় বার পূর্ণ। কিন্তু তাহাদের মধ্যে দুই জন সহোদর ছিলেন, তৃতীয় ব্যক্তি তাহাদের খুড়ুতা ভাই।

যে সময়ের কথা হইতেছে, তখন ভারতের প্রায় সর্বত্রই হিন্দুরাজ্য, কেবল পঞ্জাব ও দিল্লীর চারি পার্শ্বের ভূখণ্ডে পাঠান বাদশাহের অধীনতা স্বীকার করিয়াছিল। মোগলদিগের অস্তিত্বই তখন সাধারণ ভারতবাসীর অঙ্গাত হিল। যে দেশের কথা আমরা বলিতেছি, সে দেশ তখনও পাঠানের করতলগত হয় নাই, তখনও সে দেশের রাজা হিন্দু, প্রজা হিন্দু-অতি অল্পসংখ্যক বৌদ্ধ। রাজা নিষ্ঠাবান হিন্দু হইলেও বৌদ্ধ বা অন্য কোন ধর্মাবলম্বীর প্রতি কোন অত্যাচার করিতেন না; এমন কি মুসলমান কেহ আসিলেও তাহার যথোচিত আদর অর্পণার অভাব হইত না। অতিথি-ক্রপে কেহ রাজো প্রবেশ করিয়া তাহা গ্রাস করিবার দ্যবস্থা করিবে, সরল ধর্মাপ্রাণ হিন্দুরাজ্যের অন্তরে এ ভাবই প্রবেশ লাভ করে নাই।

সন্ধ্যার কিছু পূর্বে অশ্বারোহী তিনি জন সেই পথের ধারে একটা ক্ষুদ্র মন্দিরের নিকট উপস্থিত হইলেন। অশ্বারোহীদের মধ্যে জোট অশ্ব হইতে অবতরণ করিয়া বলিলেন, “গুরুদেব এই মন্দিরে আছেন।” অন্ত দুইজনও অশ্ব হইতে নামিলেন এবং উক্তীয়ের দ্বারা নিজ নিজ অশ্বকে নিকটস্থ বৃক্ষে বাঁধিলেন। পরে পাহুকা, তরবারি প্রত্তি উম্মোচন করিয়া নিখৰিণীর ধারে গিয়া হস্তপদ-মুখ প্রক্ষালন করিলেন। কনিষ্ঠ খুড়ুতা-ভাই জ্যেষ্ঠকে জিজ্ঞাসা করিলেন—“দাদা! এ মন্দিরে কোন দেবতা আছেন?”

দাদা! ভগবতী কল্যাণেশ্বরী! সন্ধুখের এই নিখৰিণী কিছু দূরে প্রশঞ্চ হইয়া “ব্রহ্মকর” নদীতে পরিণত হইয়াছে। দন্তদেশে এমন সুদৃশ্য হান বড়ই বিরল। মধ্যাম। প্রবদ্ধের কি বাবো মানই এবাদে ধাক্কেন?

জ্যেষ্ঠ। না, তাহার কোন নির্দিষ্ট নামস্থান নাই। তবে এই কল্যাণেশ্বরীর মন্দিরে তিনি মধ্যে মধ্যে আসেন এবং বংসরের বেশী ভাগই এই মন্দিরে যাপন করেন। সম্পত্তি তিনি শ্রীক্ষেত্র হইতে এগাদে আসিয়াই আমাদের তিনজনকে ডাকিয়াছেন। জানি না, কি আদেশ হইবে।

এইরূপ কথাবার্তা কহিতে কহিতে তাহারা তিনজন নদীকূল হতে উঠিয়া মন্দিরের অভিমুখে চলিলেন। মন্দিরের দ্বারে গৈরিকবেশধারী এক যুবক তাহাদিগকে সাদর অভ্যর্থনা করিলেন। তাহাকে সকলে প্রণাম করিলেন। জ্যেষ্ঠ তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন “গুরুদেব কোথায়?”

যুবক। আশ্রমে তোমাদের জন্য শাপেশা করিতেছেন।

যুবক আশ্রমের একজন পরিচারকের প্রতি তখন অতিথি তিনি জনের পরিচর্যার ভার দিয়া সকলকে লইয়া আশ্রমের ভিতরে মন্দিরের প্রাঙ্গনে প্রবেশ করিলেন।

## ২। মন্দিরে।

অনতিপ্রশঞ্চ খরস্ত্রোতা পার্বত্য নদী বরাকর বর্তমান বন্ধুমান জেলার পশ্চিমপ্রান্ত দৌত করিয়া দক্ষিণ দিকে গিয়া দামোদর নদে মিলিত হইয়াছে; এই উভয় নদের সংযোগস্থলের প্রায় তিনি ক্রোশ উত্তরে বরাকর নদীর পূর্বত্তে কল্যাণেশ্বরীর মন্দির প্রতিষ্ঠিত। মন্দিরের অন্তর্ভুক্ত কল্যাণ পাহাড়। মান্দুরটী বহু পুরাতন—দেখিলেই বুঝা যায় যে, কোন বৌদ্ধ মন্দির বঙ্গদেশে শাক্ত ধর্ম প্রবল আকার ধারণ করিলে শাক্তমন্দিরে পরিণত হইয়াছে। মন্দির প্রাঙ্গনে প্রস্তরনির্মিত ঘুপে কত যে মেষ মহিষ ছাগ, এমন কি নরনারী পর্যাস্ত বলি দেওয়া হইয়াছে, কে তাহার সংখ্যা করিবে?

প্রাঙ্গনটী বেশী বিস্তৃত নয়। তাহার উত্তর দিকে মন্দির, অপর তিনি দিকে অনতিপ্রশঞ্চ কক্ষসমূহ। যুবকের সঙ্গে আগন্তকত্ব প্রাঙ্গনে প্রবেশ করিয়া কল্যাণেশ্বরীর উদ্দেশ্যে সাঁচাঙ্গ প্রণাম করিলেন। প্রণাম করিয়া উঠিতেই তাহাদের গুরুদেব স্বামী সত্যানন্দ পরমহংসকে দণ্ডাগ্রামান দেখিলেন। সকলে তাহাকে প্রণাম করিয়া তাহার চাণপুল লইলেন। সত্যানন্দ স্বামী তাহাদের মাথায় হাত রাখিয়া আশীর্বাদ করিলেন এবং তাহাদিগকে সঙ্গে লইয়া মন্দিরের পশ্চাদ্ভাগে ক্ষুদ্রতর একটা প্রাঙ্গনে প্রবেশ করিলেন। ইতিপূর্বেই মন্দিরের পরিচারক সেই প্রাঙ্গনের এক পার্শ্বে একখানি অজিনাসন এবং কয়েকখানি

কষ্টের আসন পাতিয়া রাখিয়াছিল। গুরুদেব অজিনাসনে বসিয়া অতিথিদ্বয়কে কষ্টলাসনে বসিতে বলিলেন।

স্বামী সত্যানন্দকে দেখিয়া তাহার বয়স নিরূপণ করা অসম্ভব ছিল। তাহার উন্নত সরল দেহ ও উজ্জ্বল দীপ্তি চক্ষ দেখিলে, এবং তাহার স্বগন্ধীর কণ্ঠস্বর শুনিলে মনে হটত যে তাহার বয়স এখনও পঞ্চাশ অতিক্রম করে নাই। কিন্তু তাহার সুদীর্ঘ, ছফ্ফেণনিত শ্বেতবর্ণ শুক্রগুম্ফকেশ ও প্রশস্ত ললাটের বলিবেখা দেখিলে তাহাকে অশৌভিপর বৃক্ষ মনে হইত। চতুঃপার্শ্ব গ্রামের বুক্ষেরা বলিতেন যে, তাহারা বাল্যকাল অবধি স্বামীজির একই ভাব দেখিতেছেন।

সকলে আসন গ্রহণ করিলে স্বামীজি তাহাদের মিজ নিজ এবং রাজ্যের কুশলমন্দির লঁটলেন। যুবকগুলিকে আগস্তকদিগের আহারাদির ব্যবস্থা করিতে বলিলেন। গুরুর আদেশে যুবক জ্ঞানানন্দ বাহিরে গেলেন। ইতিমধ্যে মন্দিরে সাক্ষ্য আরতির শঙ্গ ঘণ্টা বাজিয়া উঠিল। স্বামীজি ধ্যানমগ্ন হইলেন। আগস্তকগণও নিস্তক হইয়া বসিলেন। বাস্তবনি নীরব হইলে স্বামীজি ভক্তিভাবে মন্দিরের অভিমুখে মুখ ফিরাইয়া করবোড়ে বলিলেন—“মা কল্যাণেশ্বরি! তোমার প্রসাদে জগতের কল্যাণ হোক, সকল জীবের কল্যাণ হোক।” বলিয়া তিনি দেবীর উদ্দেশে প্রণাম করিলেন এবং গুরুদেবের অনুসরণ করিয়া আগস্তকগণও দেবীর উদ্দেশে প্রণাম করিলেন।

আরতি শেষ হইলে জ্ঞানানন্দ দেবীর প্রসাদী ভোগ নানাবিধ ফলমূল ও মিষ্টান্ন আনিয়া অতিথিদের সম্মুখে রাখিলেন। স্বামীজির আদেশে তাহারা প্রসাদ গ্রহণ করিয়া দেহ মন স্বচ্ছ করিলে বিশ্রামের জন্য নির্দিষ্ট কক্ষে নীত হইলেন। স্বামীজি তাহাদিগকে ঘণ্টা থানেক বিশ্রাম করিয়া তাহার নিকট পুনরায় আসিবার জন্য আদেশ করিলেন। তাহারাও তাহার পদধূলি মস্তকে ধারণ করিয়া বিশ্রাম করিবার জন্য শয়নকক্ষে প্রবেশ করিলেন।

### ৩। গুরুশিষ্যে।

গুরুদেবের আদেশক্রমে ঘণ্টাখানেক পরে অতিথিত্রয় স্বামীজির সমীপে উপস্থিত হইলেন। চারিদিক অঙ্ককার। স্বামীজির কক্ষ হইতে একটা ক্ষীণ আলোক-বেখা আসিয়া বাহিরের অঙ্ককারকে যেন আরও গাঢ়তর করিয়া তুলিতেছে। এক প্রহর অতীত হইয়া গিয়াছে। স্বামীজি অজিনাসনে বসিয়া অতিথি দিগকে

কষ্টলাসনে বসিবার অনুমতি প্রদান করিলেন। অতিথিগণ স্থুতি উপবেশন করিলে স্বামীজি বলিতে লাগিলেন—

“বৎসগণ! যে কারণে আমি তোমাদিগকে ডাকিয়াছি তাহা শুন কর। আমি লক্ষণ দেখিতেছি যে, বিধাতার অলজ্যনীয় বিধানে এই স্ববিস্তৃত পাঞ্চাঙ্গের স্বাধীনতা বিলুপ্ত হইবে। আমি ভারতের অনেক স্থান পরিভ্রমণ করিয়াছি; পশ্চিমাঞ্চলে মুসলমানদিগের বে প্রকার প্রভাব, তাহাতে মনে হয়, ভারতের এই অংশ তাহাদের হস্তগত হইতে বিলম্ব হইবে না; বিশেষতঃ মুসলমানেরা পাঞ্চাঙ্গের ভিত্তির নানা স্থানে মেরুপ ছড়াইয়া পড়িয়াছে।”

ক্ষণেক নিস্তক থাকিয়া একটা দীর্ঘ নিষ্পাস ত্যাগ করিয়া আবার বলিতে লাগিলেন—“বিধাতার অলজ্য বিধান এড়াইবারও কোন উপায় দেখি না। ক্ষেত্র—ক্ষেত্রেও কোন কারণ দেখি না।”

অতিথিত্রয় গুরুদেবের কথা শুনিয়া তো স্তন্ত্রিত—তাহাদের মুগ শুকাইয়া গেল, কথা সরিল না—পরম্পর পরম্পরের মুখের দিকে তাকাইতে লাগিলেন।

সকলেই কিছুক্ষণ নিস্তক হইয়া বহিলেন। নিস্তকতা ভঙ্গ কারয় স্বামীজি মধ্যে থামিয়া থামিয়া আবার বলিতে লাগিলেন “সকলই নিজের দোষ; হিন্দু-জাতির মধ্যে বড়ই দোষ চুকিয়াছে। শ্রেণীর পর শ্রেণী—শতবিধ ভাগ—পরম্পরাকে পরম্পর ঘণ্টা করে—এ জাতির জীবন কতদিন থাকে? সমাজের এক অংশ যদি এত হীন ও হেয় হইয়া থাকে তবে তো সে সমাজ অস্ত্বসারশূল হইয়া উঠে। বুক্ষদেব এটা ভাস্তিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন—প্রাচীন সমাজের স্বার্থে আঘাত পড়িল—বৌদ্ধধর্ম বিতাড়িত হইল। যে সমাজে নিজেদের মধ্যে ঈর্ষা, ব্রেশ, ঘৃণা জাগিয়া উঠে—সে সমাজ বাতিরের আক্রমণ কতদিন আটকাইতে পারে? শতবিধ দিভাগের কারণে জনসাধারণের ভিত্তি যে অজ্ঞান ও অধৰ্ম্ম প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে—হিন্দুরাজ্যের ধ্বংস বুঝি বা আর নিবারিত হয় না। পাঞ্চাঙ্গ মুসলমানের হস্তগত হইয়াছে, ইহা আমি জাগ্রত স্বপ্নে দেখিয়াছি। তোমরা তাহা নিবারণের চেষ্টা কর—কিন্তু—” স্বামীজির কথা শুনিয়া সকলেরই প্রাণে মহা আতঙ্ক জাগিল। সকলের প্রাণের কথা জ্যেষ্ঠ বন্দুদ্ধ ব্যক্ত করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—“তবে কি ভাবতে হিন্দুরাজ্য আর থাকিবে না—মুসলমানের রাজ্যই স্থায়ী হইবে?”

স্বামীজি কক্ষণ ধ্যানস্থ হইয়া বলিলেন—“না, মুসলমান রাজ্যও চিরস্থায়ী হইবে না—দেখিতেছি, মুসলমানদিগের পর যেন স্বুর সামৰ পার হইতে কোনু

এক জাতি আসিবে। ঈশ্বর সঙ্গেও ভারতের ভবিষ্যৎ খুবই উজ্জ্বল দেখিতেছি—মনে হইতেছে, এক সময়ে এই শতবিংশ বিভাগ সমাজ হইতে উঠিয়া যাইবে, বিরোধ ও নিবাদ মুছিয়া যাইবে—বাহির হইতে যে চাপ ভারতের ঘাড়ে আসিবে, তাহারই ফলে মৈত্রীই ভারতে সুপ্রতিষ্ঠিত হইবে। ভগবানের মঙ্গল বিধান যখন কেহ মানে না, তখন ভগবানের আষাঢ় তাহাকে মঙ্গলের পথে ফিরাইয়া আনে। ভারতবাদী মদি গৈত্রাকে ধরে, তবে তাহার স্বাধীনতা কে হরণ করিতে পারে ? মুসলমান বদি বা আসে, তবে তাহার গুণ গ্রহণ কর, ভারত আবার ক্ষাত্র তেজে সমুদ্রাস্তিত হইবে; তাহার দোষ অনুকরণ কর, পতন অনিবার্য।”

অনেক রাত্রি হইতেছে দেখিয়া জ্ঞানানন্দ উপস্থিত হইতেই স্বামীজির ইঙ্গিতে অতিথিত্রয়কে লইয়া তাহাদের নির্দিষ্ট শয়নকক্ষ দেখাইয়া দিলেন। স্বামীজি ও পূজার ঘরে প্রবেশ করিলেন।

পরদিন প্রভায়ে বলভদ্র, রায়ভদ্র ও বৌরভদ্র, এই আগস্তকার্য মুখ হাত পাখুইয়া স্বামীজির কফের নিকটবর্তী হইতেই দেখিলেন যে, তিনি প্রাঙ্গনে পদচারণা করিতেছেন। স্বামীজিকে দেখিয়া তাহারা সকলেই প্রণাম করিয়া চরণমূলি লইলেন। তিনিও সকলকে আশীর্বাদ করিলেন। যখন তাহারা দাঢ়াইয়া উঠলেন তখন স্বামীজি তাহাদিগকে বিশেষতঃ বৌরভদ্রকে লক্ষ্য করিয়া বলিতে জাগিলেন—“কাল সন্ধ্যায় তোমাদিগকে যাহা বলিয়াছি, তাহা মনে রেখো। আরও দু-চারটা কথা আমি তোমাদিগকে বলিতে চাই। আত্মকলহই পতনের মূল, একতাই উন্নতির মূল। হিতোপদেশের কথা খুবই টিক—একগাছি খড়ে বিশেষ কিছুই হয় না, কিন্তু খড়ের সমষ্টিতে রজ্জু প্রস্তুত হইলে তাহার হাতা মন্তহস্তী ও বাঁধা যায়। কামিনী ও কাঞ্চনের মোচে কথনও আত্মবিস্তৃত হইও না। হৃদয়ে দুর্বলতা আসিলেই আমার কথাগুলি মনে করিবে। আমি শীঘ্রই তীর্থভ্রমণে বাহির হইব—কতদিন পরে যে ফিরিব, ফিরিবই কি না, তাহার কোনই স্থিতা নাই। একটা কথা তোমাদিগকে বিশেষ ভাবে বলিয়া রাখি। হিন্দুরাজ্য বা মুসলমান রাজ্য, সে দিকে বড় বেশী লক্ষ্য না রাখিয়া ধর্মরাজ্য সংস্থাপনের প্রতিই বিশেষ মনোযোগ দিবে। ধর্মই সর্বশ্রেষ্ঠ মনে রাখিবে। আমার আর কিছুই বলিবার নাই। তোমরা শুভ মুহূর্তে পাঞ্চুরাজ্যে ফিরিয়া যাও—তোমাদের কল্যাণ হোক।”

স্বামীজির কথা শেষ হইলে অতিথিত্রয় তাহাকে সাঝাঙ্গে প্রণাম করিয়া, তাহার পদধূলি গ্রহণ করিয়া স্বামী জ্ঞানানন্দ ও অস্থান্ত কয়েকজন কম্মচারীর

নিকট যথোচিত অভিবাদন ও অভিভাষণ সহকারে বিদায় গ্রহণ করিলেন। বিদায় গ্রহণের পালা সঙ্গ হইলে তাঁহারা মেখানে অশ্বগুলিকে রাখিয়া আসিয়াছিলেন, মেখানে গেলেন। স্বামী জ্ঞানানন্দ আশ্রমের বাহিরে কয়েকপদ তাঁহাদের প্রত্যুদ্গমন করিয়া আশ্রমে ফিরিলেন। অতিথিত্রয় নীরবে নিঃশব্দে ঘোড়ায় সাজ পরাইয়া যে পথে আসিয়াছিলেন, সেই পথেই ফিরিয়া চলিলেন। তিনজনই চিষ্টাকুল—মুখে কাহারও একটী কথা নাই। তাঁহারা যখন অদৃশ্য হইলেন, তখন স্বামী সত্যানন্দ একটু অনুচ্ছ স্বরে আপনার মনে বলিলেন—“কল্যাণেশ্বরি ! তগবতি ! তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ হইবে—আমাদের চেষ্টায় কি-ই বা হয় ?” ইহা বলিতে বলিতে তিনি প্রাতঃকালীন সন্ধ্যাবন্দনার জন্য ধীরে ধীরে মন্দিরের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিলেন।

#### ৪। গণেশ শর্মা।

পুরাকালে সপ্তগ্রামের উত্তর পশ্চিম কোণে প্রায় চারি ক্রোশ দূরে একটী কুঠ গ্রামে গণেশ শর্মা নামে এক নিষ্ঠাবান ব্রাহ্মণ বাস করিতেন। গ্রামে তখন শতাব্দি লোকের বাস ছিল। তাহাদের প্রায় সকলেই অতি দরিদ্র ক্ষমক ছিল। প্রত্যেকেরই অল্পবিস্তুর কৃষিক্ষেত্র ছিল। সেই ক্ষেত্রেও প্রায় দুরিদ্র গ্রামবাসীদিগের সংসারযাত্রা কোনোরূপে নির্দ্দিষ্ট হইত। গণেশ শর্মা’রও সামাজিক ক্ষেত্রে ভূমস্পতি ছিল, সেই ভূমিজাত শস্যের অংশে এবং গ্রামবাসীদিগের পৌরোহিত্য ও ঘজন ঘাজনাদি ক্রিয়াকর্ম করিয়া তিনিও তাহাদিগের আয়ের কাষেশে দিন ঘাপন করিতেন।

গণেশ শর্মা ষেমন গ্রামবাসীদের প্রতিষ্ঠিত ধার্মিক ছিলেন, তেমনি তিনি খুবই ভক্তিমান সাধক ছিলেন। তিনি প্রতি বৎসর বৈশাখের শেষে পুরীধামে জগন্নাথ দেবের স্মানযাত্রা দর্শনের অভিযানে বাত্রা করিতেন এবং মাসাবধি কাল পদব্রজে নানা স্থানে পর্যটন করিয়া স্মানযাত্রা কিছু পূর্বে পুরীধামে উপস্থিত হইতেন। তথায় একমাসের উদ্বিকাল অবস্থিতি করিয়া স্মানযাত্রা, রথযাত্রা প্রভৃতি দর্শন করিয়া স্বগ্রামে প্রত্যাবর্তন করিতেন, এটুকুপে প্রতি বৎসর জ্যোতিশিক তিনমাস কাল তিনি উড়িয়ার পথে ও পুরীধামে ঘাপন করিতেন।

সে সময় উড়িয়া প্রদেশে সুপ্রসিদ্ধ গজপতিবংশীয় লঙ্ঘন দেব রাজ্য করিতেন। গজপতিবংশ উড়িয়ার বাহিরেও অনেক রাজ্য জয় করিয়া

উড়িষ্যার অন্তর্ভুক্ত করিয়াছিলেন। এক সময়ে তাঁহাদের রাজ্য উত্তরে ব্রিবেণী পর্যন্ত বিস্তৃত ছিল—বর্তমান হাবড়া, মেদিনীপুর, বাঁকুড়ার অংশ এবং হগলি জেলার দক্ষিণ অংশও উড়িষ্যার অন্তর্গত ছিল। উৎকল রাজাদের দুর্দুর খণ্ডার সেনাদলের নাম শুনিলে প্রতিবেশী রাজগুর্বগের দ্বিকম্প উপস্থিত হইত।

গণেশ শর্মা'র নিষ্ঠাভক্তি সম্বন্ধে পরে অনেক গল্প শোনা যায়। তিনি নাকি জগন্নাথদেবের সঙ্গে বিরলে কথাবার্তা করিতেন; কোন বিপদে পতিত হইলে জগন্নাথদেব নাকি স্বয়ং তাঁহাকে বিপদ হইতে উদ্ধৃত করিতেন। প্রসিদ্ধ আছে যে, একবার তিনি উড়িষ্যা হইতে ফিরিবার পথে দস্ত্যাহন্তে নিপত্তি হন। দস্ত্যাগ তাঁহার সর্বস্ব লুঁঠন করিয়া তাঁহার প্রাণবধে উদ্যত হইলে তিনি তাহাদিগকে বলিলেন—“আমার প্রাণবধ করিলে তোমাদের কোনই লাভ হইবে না; বরং তোমরা আমার বাটীতে চল, আমার যাহা কিছু আছে, সমস্তই আমি তোমাদিগকে দান করিব।” তাঁহার কথা শুনিয়া দস্ত্যারা তাঁহার সঙ্গে তাঁহার বাসগ্রাম পর্যন্ত গমন করে। তিনি তাহাদিগকে স্বীয় কুটীরে লইয়া গিয়া বিশেষ যত্নসহকারে অতিথি-সৎকার করেন। প্রতিবেশীরা দস্ত্যদের পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলে তিনি বলিলেন—“আমি উহাদের বিশেষ কোন পরিচয় জানি না, পথে উহাদের সঙ্গে আমার সাক্ষাৎ পরিচয় হয়, এখন উহারা আমার অতিথি।” একজন দস্ত্য গণেশ শর্মা'র বাটীতে উপস্থিত হইয়াই কঠিন পৌড়ায় আক্রান্ত হয়; সেই সময়ে গণেশ ও তাঁহার ব্রাহ্মণী প্রাণপণে তাঁহার সেবা শুশ্রাব করিয়া সেই দস্ত্যকে ব্যাধিমুক্ত করিয়াছিলেন। দস্ত্যার তাঁহার দেবোপম চরিত্র দর্শনে একান্ত মুগ্ধ হইয়া তাঁহার সম্পত্তি গ্রহণের পরিবর্তে তাঁহার নিকট দীক্ষা গ্রহণ করিয়া দস্ত্যবৃত্তির পরিবর্তে ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বন করিল। তদনধি তাঁহারা প্রতি বৎসর বৈশাখ মাসে গণেশ শর্মা'র বাটীতে আসিয়া সম্বৎসরের ভিক্ষালক্ষ অর্থের অর্কেক অংশ তাঁহার চরণে ভক্তিসহকারে নিবেদন করিয়া যাইত।

জগন্নাথক্ষেত্র কেবল উড়িষ্যা প্রদেশেরই তীর্থস্থান নহে, উহা সমস্ত ভারতেরও অন্তর তীর্থ বলিয়া পরিগণিত। স্বানযাত্রা, রথযাত্রা প্রভৃতি উৎসব উপলক্ষে ভারতের নানা প্রদেশ হইতে শতসহস্র যাত্রী সেই পুণ্যক্ষেত্রে সমবেত হৰ। এখন রেলপথ ও শৈমারে যাতায়াতের সুবিধা হওয়ায় প্রতি বৎসর যেমন লক্ষ লক্ষ যাত্রীর সমাগম হয়, সেকালে তেমন হইত না।

তখন মধ্যবিত্ত ও দরিদ্র ব্যক্তিরা পদব্রজে এবং ধনবান ব্যক্তিরা গোশকট বা শিবিকা আবোহণে তীর্থ্যাত্মা করিতেন। গণেশ শর্মা দরিদ্র ব্রাহ্মণ ছিলেন, স্বতরাং তিনি পদব্রজেই শ্রীক্ষেত্রযাত্রা করিতেন তাহা বলাই বাহ্যিক।

এক বৎসর গণেশ শর্মা স্বানযাত্রা ও রথযাত্রা দর্শনের পর স্বদেশে অতীবর্তনের আয়োজন করিতেছিলেন, এমন সময়ে তাঁহার পাঞ্চ মহাপ্রসাদ আনিয়া তাঁহাকে দিলেন এবং আশীর্বাদ করিয়া তাঁহাকে বলিলেন—“ঠাকুর! দেবতা স্বয়ং তোমার পূজা গ্রহণ করিয়াছেন। তিনি আমাকে জানাইয়াছেন যে, তোমা হইতে এক প্রসিদ্ধ রাজবংশ নামিবে। সেই বৎশের বংশধরেরা ধনে, মানে, দানে ও বলবীর্যে, খ্যাতিপ্রতিপত্তিতে, সকল বিষয়ে উত্তরোত্তর উন্নতি লাভ করিবেন; তাঁহাদের জয়ধর্মি সাগরকূল হইতে হিমাচল পর্যন্ত প্রতিধ্বনিত হইবে, এবং শক্রগণ তাঁহাদের দুর্গে সহজে পদচিহ্ন দাগিতে পারিবেন না। বহুকাল পরে সেই শ্রপ্তিপ্রতিষ্ঠিত রাজবংশ এক রূপবর্তী রমণীর চাতুরীতে পড়িয়া আত্মকলহ ও ভাতৃবিছেদের ফলে ধ্বংসপ্রাপ্ত ও নির্মূল হইবে। সাবধান! তোমার বৎশে কেহ যেন কোন স্ত্রীলোকের রূপমোহে পতিত না হয়, এবং কেহ যেন ভাতৃদ্রোহী দেশদ্রোহী না হয়। যতদিন তোমার বৎশ গ্রি সকল পাপে কলক্ষিত না হইবে, ততদিন তোমার বংশধরেরা অপরাজিত থাকিবে। তুমি বংশানুক্রমে এই উপদেশ দিয়া যাইও।”

পাঞ্চাঞ্চাকুরের এই সকল কথা গণেশ শর্মা একমনে শুনিতেছিলেন, এবং শুনিতে আত্মবিস্মৃত ও অভিভূত হইয়া পড়িলেন। তাঁহার মনে হইতেছিল যে, ঐ ভবিষ্যত্বান্তি বলিবার সময় পাঞ্চাঞ্চাকুরের দেহ হইতে দিব্য জ্যোতি বাহির হইতেছিল এবং চক্র হইতে যেন অগ্নিশূলিঙ্গ বাহির হইতেছিল। পাঞ্চাঞ্চাকুরের মুখ হইতে কথাগুলি বাহির হইবার সময় গণেশ শর্মা'র মনে হইতে লাগিল যেন কোন স্বদূর হইতে কথাগুলি ভাসিয়া আসিতেছিল। কথাগুলিও যেমন শেষ হইল, পাঞ্চাঞ্চাকুরের অতিমানুষিক ভাবগুলিও চলিয়া গেল এবং তখন তিনি গণেশশম্ভুর নিকট সাধারণ মরুষ্য মূর্তিতেই প্রকাশ পাইতে লাগিলেন। গণেশ শর্মা এই ঘটনায় এতই অভিভূত হইয়াছিলেন যে, তিনি দেবাদেশ সম্বন্ধে কোন প্রশ্নই করিতে পারিলেন না—মুখে একটী কথা ও সরিল না।

সেই বৎসর গণেশ শর্মা যখন জগন্নাথক্ষেত্রে আসেন, তখন গ্রহে তাঁহার পাত্রা পূর্ণগতি ছিলেন। গণেশের গৃহত্যাগের কয়েক দিন পরেই তাঁহার

একটা পুত্রস্তান ভূমিষ্ঠ হয়। যথাসময়ে গণেশ ফিরিয়া তাঁহার পুত্রের জন্ম সংবাদ পাইলেন। গৃহে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন, তাঁহার পত্নী একটা শিশুকে কোলে লইয়া বসিয়া আছেন। • তাঁহাকে দেখিবামাত্র ব্রাহ্মণী সহর্ষে গাত্রোথন করিয়া পুত্রকে স্বামীর ক্রোড়ে প্রদান করিয়া হাত মুখ ধুইবার জন্য জল আনিতে গেলেন। পুত্রের মুখ চুম্বনে উন্নত হইয়া গণেশ দেখিলেন—শিশুর অশস্ত ললাটে রাজচিহ্ন সুস্পষ্ট অঙ্কিত। তিনি স্বপ্নগত এবং সামুদ্রিক শাস্ত্রে বিশেষ অভিজ্ঞ ছিলেন। তিনি পুত্রের সর্বাঙ্গ পুজ্যাহুপুজ্যকপে দেখিতে লাগিলেন এবং সর্বাঙ্গ শুভচিহ্নে পূর্ণ দেখিয়া আনন্দিত হইলেন। তখন পাণ্ডুর মেই ভবিষ্যদ্বাণীকে সত্যই জগন্মাথ দেবের উক্তি বলিয়া বিশ্বাস করিলেন, এবং পত্নীর প্রত্যাবর্তনের পূর্বেই কিঞ্চিৎ মহাপ্রসাদ শিশুর মুখে দিলেন। শিশুর বয়স যখন তিনি চারি বৎসর, তখন অবধি গণেশ সাংসারিক কাজকর্মে একপ্রকার বীতরাগ হইয়া পড়িলেন—সংসারের কোন বিষয়েই পূর্বের মত মনোবোগ দিতে পারিতেন না। সর্বদাই যেন চিন্তাপ্রিত হইয়া থাকিতেন। জগন্মাথক্ষেত্রে পাণ্ডুর মুখে জগন্মাথ দেবের যে প্রত্যাদেশ শুনিয়াছিলেন, তাহা কাহারও নিকটে, এমন কি নিজের ব্রাহ্মণীর নিকটেও ব্যক্ত করেন নাই। দরিদ্র ব্রাহ্মণের পুত্র রাজ্য লাভ করিবে, তাহা কাহারও নিকটে ব্যক্ত করিবার সাহস না পাওয়ায় তিনি নিজেই চিন্তাজ্ঞের জর্জে-রিত হইয়া পড়িতেছিলেন। রাজ্যলাভের পথ যে কি প্রকারে স্বগম হইবে, তাহার কোন পথ ঠিক করিতে পারিতেছিলেন না।

একদিন এইপ্রকার চিন্তাদোলায় গণেশ শর্মা দোল খাইতেছেন, এমন সময় এক তাত্ত্বিক সন্ন্যাসী আসিয়া তাঁহার অতিথি হইলেন। সন্ন্যাসী কৃশ ও দীর্ঘকায় ও মাথায় জটাজুট, কপালে বিভূতির ত্রিপুণুক, অন্ধয়ের মধ্যে জবাকুহুমের মত টক্টকে লাল সিন্দুরের একটা বড় ফোটা জলজল করিতেছে। চক্ষুটী হইতে যেন অগ্নিকণা বাহির হইতেছে—চাহিলে মনে হয়, যেন তাঁহার সম্মুখে অন্তস্তল পর্যন্ত অনিচ্ছা সঙ্গেও প্রকাশ হইয়া পড়িয়াছে। বাহ্যটী আজান্তুলম্বিত। পা দুখালি শরু কিন্তু পেশল—দেখিলে মনে হয়, যেন বন-জঙ্গল কোন কিন্দুরই বাধা তাহারা মানিতে চায় না। মাত্র একটী কৌপীন পিতলের শৃঙ্খলে কঠিতে আবদ্ধ গণে কদ্রাক্ষের মালা, হই বাহ্যমূলে কদ্রাক্ষের তাগা। লোকটিকে দেখিলে ভক্তি শ্রাদ্ধার সঙ্গে একটা অজানা ভয়ের উদ্দেক না হয়, তাহা বলা যায় না। সন্ন্যাসী গণেশের শিশুপুত্রকে দেখিয়াই বলিয়া উঠিলেন—“ইহার কপালে রাজচিহ্ন দেখিতেছি, তোমার এই পুত্র বাজা হইবে।” সন্ন্যাসীর মুখে জগন্মাথ দেবের

প্রত্যাদেশ সমর্থিত হইতে দেখিয়া প্রত্যাদেশের ইতিহাস গণেশ সন্ন্যাসীকে আমূল বর্ণিয়া ফেলিলেন, প্রাণের ভিতর সে কথা আর চাপিয়া রাখিতে পারিলেন না। সন্ন্যাসী সকল কথা শুনিয়া বলিলেন—“ভগবানের আদেশ, তোমার পুত্র রাজা হইবে; এসো, আমরা উভয়ে মিলিয়া সেই আদেশ কার্যে পরিণত করিবার যথা-রীতি ব্যবস্থা করি।” তদবধি সন্ন্যাসী গণেশ শর্মাৰ গৃহে স্থায়ী বাসা বাধিলেন। গণেশের সঙ্গে সন্ন্যাসীর অনেক সময়েই গোপনে পরামর্শ চলিত। প্রতিবেশীরা ভাবিত, সন্ন্যাসীর নিকট গণেশ মন্ত্রদীক্ষা গ্রহণ পূর্বক কিছুকাল গুরসেবাকরিতেছেন।

### ৫। স্বর্গ ময়ুর।

গণেশ শর্মাৰ অবস্থার পরিবর্তন হইল। দস্ত্যশিষ্যদের কল্যাণে তাঁহার অন্তর্কষ্ট তো দূর হইলই, হাতে যথেষ্ট অর্থও সঞ্চিত হইল। তাঁহার তৃণাঞ্চাদিত কুটীরের পরিবর্তে একখানির পর একখানি ইষ্টকালয় উঠিতে লাগিল। সন্ন্যাসীর পরামর্শ মত তাঁহার জন্য গ্রামের বাহিরে শুশানক্ষেত্রে একটী সুন্দর ক্ষুদ্রাকার আবাস নির্মিত হইল। সন্ন্যাসী প্রচার করিলেন যে, তাঁহার বিনা অনুমতিতে গণেশ ব্যতীত অন্তকেহ সেই আবাসের সীমা মধ্যে পদার্পণ করিলে নিঃসংশ্র তাঁহার প্রাণ বিঘ্নে হইবে। সন্ন্যাসী তাঁহার আবাসের চতুর্দিকে একপ্রকার বিষকটক বসাইয়া রাখিয়াছিলেন—কেহ তাহা ভেদ করিয়া আসিতে গেলে তাঁহার চরণ বিক্ষত না হইয়া উপায় ছিল না, এবং ক্ষত হইলেই সেই কণ্টকের বিষ তাঁহার শরীরে প্রবেশ করিয়া দুই চারি দিনের ভিতরেই তাঁহাকে ইহলোক হইতে সরাইয়া দিত। সেই কণ্টক রাশির মধ্য দিয়া সন্ন্যাসীর আবাসে যাইবার একটী অতি সংকীর্ণ পথ ছিল, সেটী কেবল সন্ন্যাসীর ও গণেশের জানা ছিল। গণেশ অধিকাংশ সময়ই সেই আবাসেই যাপন করিতেন। একবার গ্রামের এক ছুটি বালক কৌতুহলপূরবশ হইয়া তাঁহার আবাসের অভিমুখে গিয়াছিল; পথে কণ্টকবন্ধ পদে গৃহে ফিরিতে না ফিরিতে তাঁহার পা দুখালি ফুলিয়া ভীষণ যন্ত্ৰণাদায়ক হইয়া উঠিল এবং দুই এক দিনের ভিতরেই সে পিতামাতার কোল থালি করিয়া চলিয়া গেল। সেই অবধি গণেশ ব্যতীত অন্ত কোন গ্রামবাসী কি এক অজানা রহস্য-জনিত ভয়ে সন্ন্যাসীর আবাসের দিকে যাইত না।

এই প্রকারে বৎসর দুই তিন কাটিয়া গেল। গণেশ শর্মাৰ আর্থিক উন্নতি

হইল বটে, তাঁহার মুখে গভীর চিন্তার ছায়া ক্রমশই বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। পূর্বের মত গণেশ গ্রামবাসীদের সঙ্গে খোলা প্রাণে মেলামেশা করিতে পারিতেন না। সর্বদাই নিজে থাকিতেই ভালবাসিতেন—সন্ন্যাসী ব্যক্তি কাহার সঙ্গে বেশী কথা বলিতে পারিতেন না। অনেক সময়ে তিনি পাগলের মত নিজের মনেই বকিয়া থাইতেন; সকলে ভাবিত, তিনি সত্যসত্যই উন্নাদগ্রস্ত হইয়াছেন। আর এক দিন গ্রামবাসীগণ তাঁহার মানসিক বিকার বলিয়া ধরিল। তাঁহার পুত্রের বিদ্যারস্ত যথাসময়ে করাইলেন, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে তিনি বালকের শাস্ত্র অপেক্ষা শঙ্কু-চৰ্চায় প্রতি বেশী ঝুঁকিলেন; ব্রহ্মচর্য অপেক্ষা ক্ষত্রচর্যের প্রতিই পুত্রকে সমধিক অনুরাগী করিয়া তুলিতে লাগিলেন। উড়িয়া হইতে এক শিয়কে ডাকাইয়া গণেশ তাঁহার পুত্রকে অসিচালনা, গদাযুক্ত, অশ্বচালনা প্রভৃতি বিষয়ে রৌতিমত শিক্ষা দেওয়াইতে লাগিলেন। বালক ব্রাহ্মণপুত্র হইয়াও ক্ষত্রিয়পুত্রের মত যুদ্ধবিদ্যা আস্ত করিতে লাগিলেন।

এইরূপে আরও কয়েক বৎসর কাটিয়া গেলে, বালক ঘোবনের মুখে উপস্থিত হইল। তখন একদিন সন্ন্যাসী গণেশকে বলিলেন—“আমার গুরুদেবের নিকটে প্রাপ্ত বিদ্যাবলে আমি তোমাকে একটা স্বর্ণময়ুর নির্মাণ করিয়া দিব। তুমি একটা মন্দির নির্মাণ করিয়া দিবে। আমার সেই স্বর্ণময়ুরকে মন্ত্রপূত করিয়া তোমার মন্দিরের চূড়ায় বসাইয়া দিব। ব্রতদিন মন্দিরের চূড়ায় ময়ূরটা থাকিবে, ততদিন তোমার রাজ্যে কোন অলক্ষণ ঘটিবে না। কোথাও কোন অগ্নায় কার্য ঘটিবার কথা উপস্থিত হইলেই ময়ুর কেকারবে সকলকে জাগাইয়া তুলিয়া সাবধান করিয়া দিবে। তুমি আমায় ময়ুর নির্মাণের উপকরণ সংগ্ৰহ করিয়া দাও।”

সন্ন্যাসীর আদেশে গণেশ তাঁহার দস্যুশিয় প্রভৃতিকে ডাকাইয়া তাহাদের দ্বারা স্বর্ণ, রৌপ্য, লৌহ প্রভৃতি প্রচুর পরিমাণে সংগ্ৰহ করিয়া সন্ন্যাসীর আবাসে প্ৰেরণ করিলেন। তাঁহার পুর কিছুকাল ধরিয়া গ্রামবাসীরা সভ্য-চিত্তে শ্রবণ কৰিত যে, সন্ন্যাসীর আশ্রম হইতে সৰ্পগঞ্জনের মত কি এক ভীষণ শৌঁ শৌঁ শব্দ আসিতেছে, এবং আশ্রমের এক কোণ হইতে ভীষণ ধোঁয়া ও আগুনের হল্কা প্রভৃতি দেখা যাইত। অশিক্ষিত গ্রামবাসীরা ঐ সকলকে সন্ন্যাসীর অচুচৰ সহচর ভূতপ্রেতের কাণ্ড বলিয়া মনে কৰিত। ক্রমান্বয়ে এইভাবে বৎসর হই কাল কাটিয়া গেলে ঐ সমস্ত ধোঁয়া শব্দ সমস্তই থামিয়া গেল।

## [ ৩৫শ বর্ষ ] পেঁড়োৱ মন্দিৰ

ইত্যবসরে গণেশ শৰ্মা নিজের বাসগৃহ ও সন্ন্যাসীর আশ্রম উভয়ের মধ্যস্থলে একটা উচ্চ মন্দিৰ নির্মাণ কৰিলে সন্ন্যাসী মহা যাগযজ্ঞ সহকারে তাত্ত্বিক পদ্ধতিতে তাঁহার প্রতিষ্ঠা কৰিলেন, গ্রামবাসীৰা নির্বাক হইয়া তাঁহা দেখিতে লাগিল। মন্দিৰ প্রতিষ্ঠার পৰ সহসা একদিন প্রাতঃকালে গ্রামবাসীৰা সবিস্ময়ে দেখিল যে, সেই মন্দিরের শীর্ষদেশে একটি প্রশাস্ত স্বর্ণময়ুর বসিয়াছে—তাঁহার উপরে নবোদিত সূর্যের কনক কৰণ প্রতিফলিত হইয়া চারিদিক ঝল্সাইয়া দিতেছে। মন্দিৰটা আটতলা। তাঁহার শীর্ষদেশে উঠিবার একটা সিঁড়ি ছিল। সর্বোচ্চ কক্ষের ছাদের উপর ময়ূরটা সুকোশলে স্থাপিত হইয়াছিল। চূড়াৰ উপরে ময়ূর সংস্থাপিত হইবার পৰ অবধিই “পিশাচসিদ্ধ” সন্ন্যাসী সেই মন্দিৰের নিম্নতম প্রকোচ্ছে বাস কৰিতে লাগিলেন। যত্যুৱ ভয়ে গ্রামবাসীৰা সন্ন্যাসীৰ আশ্রমের মত এই মন্দিৰের দিকেও যাতায়াত কৰিতে সাহস কৰিত না।

ময়ুর স্থাপনেৰ মাসখানেকেৰ মধ্যেই গণেশ শৰ্মাৰ যত্যু ঘটিল। স্বর্ণময়ুরও সহসা উচৈঃস্বরে ডাকিয়া উঠিল। সন্ন্যাসী দেখিলেন, তাঁহার মন্ত্রসিদ্ধ হইয়াছে। গ্রামবাসীৰা উৎকৃষ্ট চিত্তে মন্দিৰাভিমুখে আসিয়া কিছুদূৰে দাঁড়াইয়া রহিল। সন্ন্যাসী তাহাদিগকে গণেশ শৰ্মাৰ যত্যু সংস্থাদ দিয়া সকলকে সাস্তনা প্ৰদান কৰিলেন।

যত্যুৱ কিছু পূৰ্বে গণেশ শৰ্মা স্বীয় কিশোৱবয়স্ক পুত্ৰকে সন্ন্যাসীৰ হস্তে সম্পর্ণ কৰিয়া বলিলেন—“বাবা ঠাকুৰ ! আমি তো চাললাম—তোমার হস্তে আমাৰ পুত্ৰকে সম্পৰ্ণ কৰিয়া নিশ্চিন্ত মনে পৱলোক যাবা কৰিলাম। ভগবানেৰ প্ৰত্যাদেশ যাহাতে ব্যৰ্থ না হয়, তাহা তুমি কৰিও।” পুত্ৰকে ডাকিয়া বলিলেন—“বৎস ! এই সন্ন্যাসী ঠাকুৰ আমাদেৰ পৱন হিতৈষী ; তুমি ইহাকে গুৰুপদে বৱণ কৰিয়া ইহার আদেশ মত চলিলে রাজ্যগতি কৰিতে পাৰিবে। আমাৰ বৎসধৰেৱা ইহারই শিয়বৰ্ণেৰ নিকট যাহাতে বংশাবলীক্ৰমে দীক্ষা গ্ৰহণ কৰে, তুমি তাহকৰ ব্যবস্থা কৰিও।”

অশোচান্তে গণেশপুত্ৰ যথোচিত সমাৰোহে পিতাৰ শাক কার্য নিষ্পন্ন কৰিলেন। পৱে একদিন সন্ন্যাসীৰ আদেশে তিনি আন্তীয়স্বজন ও গ্রামবাসী সকলকে নিমন্ত্ৰণ কৰিলেন। সন্ন্যাসী সকলেৰ সন্মুখে গণেশপুত্ৰেৰ মন্ত্রকে একটী রত্নমুকুট পৰাইয়া দিলেন এবং তাঁহার ললাটে পূজাৰ সিন্দুৱে রাজতিলক পৰাইয়া তাঁহাকে “পাঞ্চুৱাজা” বলিয়া ঘোষণা কৰিলেন। গ্রামবাসী সকলেই ভয়ে ভক্তিতে সন্ন্যাসীৰ আদেশ শিরোধাৰ্য কৰিয়া লইল। জগন্নাথদেবেৰ প্ৰত্যাদেশ সাৰ্থক হইল। গ্রাম-

বাসীরা তাঁহাকে যথারীতি খাজনা দিতে আরম্ভ করিল। তদবধি রাজ্যের নাম হইল “পাঞ্চুয়া।”

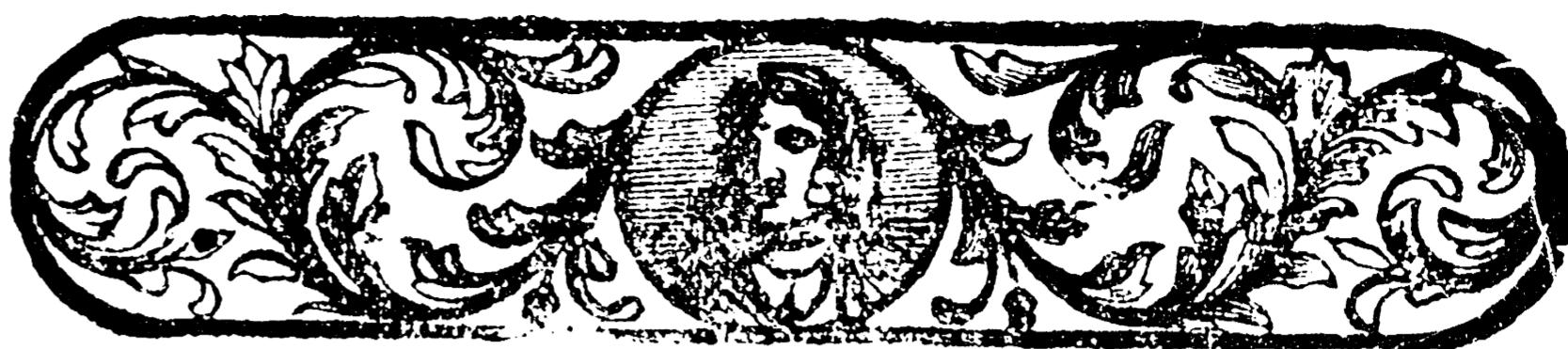
কয়েকপুরুষ ধরিয়া অবিচ্ছেদে পাঞ্চুরাজার বংশ পাঞ্চুয়ার সিংহসন অধিকার করিতে লাগিলেন। বংশের বয়ঃজ্যোষ্ঠ যিনি, তিনিই “পাঞ্চুরাজা” নাম ধারণ করিয়া রাজপদ অধিকার করিতেন। উপন্থাসের প্রারম্ভে যে সময়ের কথা বলিতেছি, সেই সময়ে যিনি পাঞ্চুরাজা ছিলেন, তাঁহারই দুই পুত্র এবং এক ভাতুপুত্র তাঁহাদের তদানীন্তন গুরুদেব উপরোক্ত সন্ন্যাসীর শিষ্যপরম্পরায় আগত শিষ্য স্বামী সত্যানন্দের নিকটে যাইতেছিলেন। স্বামী সত্যানন্দ পরমহংস। তিনি বর্তমান পাঞ্চুরাজাকে স্বর্ণময়ুর জাগ্রত রাখিবার মন্ত্রকোশল শিক্ষা দিয়া কল্যাণেশ্বরী মন্দিরে সাধনভজনের স্থুবিধার জন্য আশ্রয় লইয়াছিলেন। পাঞ্চুরাজের সমৃদ্ধির সঙ্গে তাঁহার রাজ্যের রাজধানী পাঞ্চুয়া সহরেও নানাবিধ কোলাহল কলরব বৃক্ষ পাটিতে লাগিল। স্বামী সত্যানন্দের তাহা ভাল লাগিত না।

ক্রমশঃ।

## মনোভাব।

রচয়িতা—শ্রীযুক্ত আশুতোষ ঘোষ

মনে করি ধরি ধরি, ধরিতে না পারি ;  
এ কেমন ভাব প্রভো ! বুঝিতে যে নারি !  
মনে আসে কথা কিন্তু মুখে নাহি ফুটে,  
বলিতে বাসনা সব বলি অকপটে,  
এ দ্বিষয় প্রহেলিকা বুঝা নাহি যায়,  
আনন্দ বিষাদে মন নিমগ্ন তায়।  
যুচ্ছাইয়া দাও নাথ ! এ বিশাল ধৰ্মা,  
প্রাণ শান্তিতে গ'লে খুলে বাক বাধা।  
দিবা নিশি মন প্রাণে হউক মিলন।  
হৃদয় আসন হোক শান্তির সদন॥



## শাখা ও সিন্দুর।

লেখক—শ্রীযুক্ত গোষ্ঠবিহারী দে।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

রাত্রি দ্বিপ্রহর। চতুর্দিক নিষ্ঠক, প্রকৃতি গন্তীর। উচ্চ ঝাউ গাছের একটানা সাঁই সাঁই শব্দে, মাঝে মাঝে ঝটকাতাড়িত শুষ্ক পত্রের খস্দ খস্দ শব্দে প্রকৃতিকে আরও গন্তীর করিয়া তুলিয়াছে। কোথাও কোন সৌধপরে রাত্রিচর কাল পেচকের কর্কশ রব শুনা যাইতেছে কি যাইতেছে না; কোথাও কোন উচ্চ বৃক্ষশাখে উল্লকের উৎপাতে কুলার বসিয়া ভৱাকুল কাকেরা ডাকিতেছে কি ডাকিতেছে না; কোথাও কোন দূরস্থ পল্লীতে শৃগালেরা এক একবার তারস্বরে চীৎকার করিতেছে কি করিতেছে না; কোথাও কোন গ্রাম্য কুকুরের বিকট রব শুনা যাইতেছে কি যাইতেছে না! হবনাথের সদর মহলে ছট্টুলাল নিদ্রা যাইতেছে কি নিদ্রা যাইতেছে না! উহার নামিকাগঞ্জনে রামসাল ও সখিনালের নিদ্রার ব্যাপাত ঘটিতেছে কি ঘটিতেছে না; তাহারা বিরক্ত হইয়া এক একবার গালি পাড়িতেছে কি পাড়িতেছে না; সকলেই বিরামদায়িনী নিদ্রার ক্রোড়ে শুইয়াছে কি না শুইয়াছে জানি না। তবে যাহারা অনাহারক্লিষ্ট, যাহারা উৎকট পীড়াগ্রস্ত, যাহারা গুচ চিন্তায় ব্যস্ত, যাহারা পরের অনিষ্ট করিতে সিদ্ধহস্ত, যাহারা দুঃখার্থ্যে রত, তাহারাই কেবল জাগ্রত কে? মোক্ষদা।

মোক্ষদা একবার এ পাশ, একবার ও পাশ করিতেছেন। দুঃক্ষেণনিভ কোমল শব্দ্যায় শুটিয়াও তাঁহার নিদ্রা নাই। মোক্ষদা ভাবিতেছেন,—

“বুড়োকে একবার হাত করতে পারলে সব গোল চুকে যায়। করতেই বা কতক্ষণ ? চেষ্টার অনাধ্য কিছুই নাই। মিসে যেমন আমার কথা অমাত্য করেছে, তেমনি নাকাল না করে আর ছাড়ছি না। জামায়ের কথা পাড়লে, আমার মুখে হাসি দেখলে, মনে করে জামায়ের ওপর আমি খুব সন্তুষ্ট তাছি। আ—মৰ মিসে ! আমি কি সে জন্মে হাসি ? কবে ও মুখে কানা দেখে হাস্ব

তাই হাসি। সামান্য এটা বুঝতে পারে না, আবার আমার সঙ্গে ঝগড়া করতে আসে! জলে বাস করে কুমীরের সঙ্গে বাদ! রোস; আর বড় দেরী নেই। এবার থাড় ভাঙ্গবোই ভাঙ্গবো। এখন আর সে কাল নেই, ‘কাল পড়েছে কলি, ত কলির মত চলি।’ আর ধর্মপথে এ কালে কিছু হয় না। আজ কাল যা কিছু করেছে, তা অধর্মপথে থেকেই করেছে। ধর্মপথে অলাভ ছাড়া লাভ নেই, দুঃখ ছাড়া স্বপ্ন নেই। আমার আবার ধর্ম! যা করবার তা এককালে করেছি। এখন অধর্ম কর্তৃ বসেছি, অধর্মই করব, ধর্মের আর ধার ধারি নে। অধর্মের গোড়া মিথ্যে। মিথ্যে করে না বল্লে আর চলছে না। বুড়ো যেন আমায় বিশ্বাস করে, আমিও তেমনি নলির শঙ্কুরদের উপর মিথ্যে দোষ দিয়ে বুড়োকে ক্ষেপিয়ে তুলবো—বুড়ো চটে খুন হবে। অন্তায় শুন্ধে কে রাগ না করে থাকতে পারে? বুড়োও রেগে উঠবে—যখন রেগে উঠবে, আমি ও সেই সময় মিসের হয়ে পঁচটা গাল পাড়বো, নলির জন্মে দুঃখ করব। আমি জামাইকে যে ভালবাসি তা মিসে জানে। তবেই আমাকে অঁর সন্দেহ করতে পারবে না, নলির শঙ্কুরদের ওপর খুব চটে যাবে; মিসে আমার মুঠোর ভেতর এসে পড়বে। তখন যা খুসি তাই করতে পারব। কোন গোল বাধ্যে এক কথায় সব গোল মিটিয়ে দোব।”

“এখন করিকি? ঠিক মনে পড়েছে। মিসেকে দেখিয়ে একদিন একটা ভেট পাঠান যাক। তারপর সেই ভেট নিয়ে একটা কাণ্ড বাধাব। মিসের যাতে রাগ বাড়ে তাই করব। একদিন কেন? কালই একটা ভেট পাঠান যাক, তারপর যে দিন জামাই আন্বার কথা বোলবে, সেই দিন কাজও শুচিয়ে নোবো।”

মনস্কানন সিন্ধির উপায় স্থির করিয়া কুটিলা মোক্ষদা নিদ্রা যাইবার উপক্রম করিলেন। শান্তিপ্রদায়নী নিদ্রাদেবী সুকোমল ক্রোড়ে কোমলাঙ্গী মোক্ষদাকে লাইলেন কি না জানি না, যোক্ষদা যেন কিঞ্চিৎ স্থির হইলেন, কিন্তু তাঁহার গর্বস্ফীত ওষ্ঠদ্বয় অন্ন অল্প স্পন্দিত হইতে লাগিল।

## অষ্টম পরিচ্ছেন।

হুরনাথ। দেখ, জামাইকে কাল নিমন্ত্রণ করে পাঠাও।

মোক্ষদা। তা তুমি পাঠাও না? তোমাকে ত কেউ বাঁরণ করেনি?

হুরনাথ। এতদিন হয়ে গেল, জামাইকে নিমন্ত্রণ করা হয়নি, তাই বলছি।

মোক্ষদা। ও গো! তোমাকে অত করে বোঝাতে হবে না, তোমার কথার আগেই আমি বুঝে নিয়েছি।

হুরনাথ। তা তুমি বুঝবে না ত বুঝবে কে? সত্য বল্চি তামাসা নয়, জামাইকে কালই নিমন্ত্রণ করে পাঠাও।

মোক্ষদা। তা, তুমি পাঠাতে পার না? সে কথা আমায় বার বার শুনাচ্ছেন?

হুরনাথ। কেন বল দেখি,—তুমি কেউ নয় নাকি?

মোক্ষদা। রকম দেখে তাই মনে হয়! তোমায় মানে কে? ভয় করে কে?

হুরনাথ। কেন? তোমায় কেউ কিছু বলেছে নাকি? তোমায় ভয় করে না এমন লোক তো দেখতে পাইনে। বুঝি কেউ কিছু বলেছে? তা না হলে এত রাগ কেন?

মোক্ষদা। তা রাগ কিসে? আমায় পাঁচ কথা বলবে, এ আর কথা কি?

হুরনাথ। কেন? কি হয়েছে, স্পষ্ট করেই বলনা? তোমার কথা কিছু বুঝতে পারছিনে।

মোক্ষদা। তা তুমি বুঝবে কেন? যদি বাড়ীর খবর রাখতে, তা হ'লে বুঝতে পারতে।

হুরনাথ। তোমার সঙ্গে কেউ বকতে পারবে না, এক কথা বলেই হয়।

মোক্ষদা। ভাল নালাগে, কাণে আঙুল দিয়ে বসে থাক। আর কিছু শুনে কাজ নাই।

হুরনাথ। থাকতে পারলে অনেক কালই থাকতাম। তোমায় বলে কষ্ট পেতে হবে কেন? সত্য বল্চি, ওদের উপর তোমার এত রাগ কেন বল দেখি? তারা ত তোমার গায়ে ছুঁচ ফোটাতে যায় নি?

মোক্ষদা। ছুঁচ ফুটিয়েচে কি না ফুটিয়েচে, সে খবর কি রাখ? তুমি কেবল জামাই জামাই করেই উন্মত!

হরনাথ। সে যা হউক, জামাইকে ডাক্তে পাঠালে, তারা পাঠাবেন না, এ কেমন কথা ! অবগুই পাঠাবেন।

মোক্ষদা। সেইজন্য বলছি একটু ভেবে চিন্তে বল্লে সহ হয়। তুমি মনে কর, মেঘে দিয়ে তাদের মাথা কিনে রেখেছ। জামাইকে যখনই ডাক্তে পাঠাবে, তখনই হাজির হবে। দেখ, কামার বাড়ী গিয়ে বুদ্ধিটে পিটিয়ে সরু করে এসোগে !

হরনাথ। আমি কি অন্যায় বলেছি ? এই যে পাড়ায় এত ঘর রয়েছে, কাদের জামাইকে ডাকলে আসে না, বল ত দেখি ?

মোক্ষদা। ও হরি ! আমার কথা বুঝতে পার নি বুঝি ! এ সামান্য কথা আমায় আবার খুলে বলতে হবে ! সে যে বুঝে আছে। এই যে কথায় বলে—

“কোদল নাড়ী কো কো করে।

কোদল নইলে রইতে নারে ॥”

ওদের তাই। তাতে আবার ছেলে কালেজের পড়া পড়চে, আর কি রক্ষে আছে ? এক হস্তমানেই রক্ষে নেই, তাতে আবার সুগ্রীব !

হরনাথ। কেন ? তারা ত খুব ভাল লোক ! ঝগড়াটে নয় ত !

মোক্ষদা। এই জন্যই ত তোমার কথায় থাকিনি। আমার কথা যখন বিশ্বাস কর না, তখন তোমায় বলে কি ঝকঝারিই করেছি ! এই নাকে কাণে থৎ, আর না, যা হ্বার বেশই হয়েছে ! শেষে কিছু হলে, আমারই দোষ দিয়ে বস্বে ! আমিই যত নষ্টের গোড়া, এর জন্তেই সংসারটা অধঃপাতে গেল ! তাই বলি, এই বেলা দেখে শুনে নাও, আমিও পথ দেখি।

এই বলিয়া চতুরা মোক্ষদা গমনোদ্যতা হইলেন। হরনাথ তাহার হস্ত ধারণ করিয়া বলিলেন,—

“অত রাগ কেন, শুনই না বলি।”

মোক্ষদা। আর মাথামুড়ে শুনে কাজ নেই। আমার কথা বিশ্বাস না হয়, পদ্মর মা ত ষ্টৱে আছে, তাকে জিজ্ঞেস করলেই সব বুঝতে পারবে।

হরনাথ মহা বিভ্রাটে পড়িলেন, বঙ্গিলেন,—

“না-না, আমার কথা কি ভুল হ'তে নেই ? আমি ওদের ডাল বলে জান্তেম তাই বল্লেম। এতে আর রাগের কথা কি ? তোমার কথায় ত অবিশ্বাস করি নাই।”

মোক্ষদা অবসর বুঝিয়াই দুই কথা বলিয়া লইলেন; বলিলেন,—

“তোমায় বার বার মানা করেছিলাম, তুমি আমার কথায় কাণই দিলে না, তোমার যেমন কর্ম এখন তেমনি ভোগ।”

হরনাথ। কি হয়েছে বল দেখি।

মোক্ষদা। তা হয়েছে বেশ। আবার আমায় কেন ? আমি ও সব কথার ভেতর নেই।

হরনাথ। আহা ! বলই না গা ! অত বাঁকায় কাজ কি ?

মোক্ষদা। তা শুন্বে কি ? এই সে দিন পদ্মর মা, জামাই বাড়ী তত্ত্ব নিয়ে গেছেলো। তোমার স্বয়ম্ভুখেই ত তত্ত্ব পাঠালুম। তাদের তেমন তত্ত্ব মনে ধ্বল না; পদ্মর মাকে কত ঠাট্টাই করলো, পদ্মর মা ডাল মারুষ, কিছু না বলে মুখ বন্দ করে চলে এলো। ভয়ে ভয়ে চলি বলেই ত তাদের জোর। তুমি যেমন একটুতেই জুজুবুড়ি। সব কথাতেই থাক থাক। অপর কেউ হলে কেমন চুপ করে থাক্ত দেখতে। তারা ত তোমার মত ভৌতু নয়। আবার সেই নিয়ে ঘোঁট কত ? কে আর তাদের কথা শুন্তে গেছে, শোকের মুখে কত কথাই শুন্তে পাই। সব কথা লিখে রাখলো, একথানা পুঁথি হয়ে যায়। লোকের সাক্ষাতে বলে কি, “ওরা আবার বড় মারুষ ! ওদের চেয়ে রামাহাড়ীর অনেক টাকা আছে !” এ কথা ত রাতদিন যার তার কাছে বল্ছে। আবার জামাইকে ডাক্তে গেলেই, একটা ওজর করেই আছে। আজ পেটের অস্থ, কাল মাথার অস্থ, পরশ্ব একজামিন, এই ব্রকম কত ওজরই করে, তার সংখ্যা নাই। কিকে বলে কি,—“কি গো বড়মারুষের বি ! জামাইকে ডাক্তে এসেছ ? দেখ, তোমাদের গিনিকে বোলো, জামাই গরীব বলে যেন অছেদা না করে, জামাই কি পর ?” দেখ দেখি, এসব কথা শুন্লে রাগ হয় কি না ? নলির শাশ্বতীর কথা শুন্লে আমার পা থেকে মাথা অবধি জলে ওঠে। সত্য বল্চি, তুমি যাই বলনা কেন, মাগিল কুলা শুনে আমার এমন রাগ হয়ে, পাশ পেড়ে কাটলেও রাগ যায় না। আমি বলেই সব সহি করে আছি, আর কেউ হ'লে দিত দশ কথা শুনিয়ে। ছেলের মা,—ছেলের মাই আছে, তা বলে মুখ নাড়া সহ হয় না।

হরনাথেরও বিলক্ষণ ক্রোধ জন্মিল। নলিনীর শশুর শাশ্বতীর প্রতি কৃত কথা প্রয়োগ করিতে দেখিয়াও মোক্ষদার বিপক্ষে কোন কথা বলিতে হরনাথ ইচ্ছা করিলেন না, বরং মোক্ষদারই উপর সন্তুষ্ট হইলেন। ছষ্টবুদ্ধি চতুরা মোক্ষদা হরনাথের চক্ষে ধূলি দিলেন, অন্নেই হস্তগত করিলেন। বৈবাহি-

কের প্রতি বিলক্ষণ ক্রোধ জনিলেও শাস্তি প্রকৃতি হরনাথ বাহিরে প্রকাশ করিলেন না। ধীরে ধীরে বলিলেন,—

“যা হবার তা হয়েছে, নলিনীর অদৃষ্টে যা লেখা আছে তাই হবে। এখন একবার জামাইকে আনাবার বড় আবশ্যক হয়েছে, যে উপায়েই হউক জামাইকে আন্তেই হবে। একজামিন শেষ হয়েছে, কালই নিমন্ত্রণ কর্তৃতে লোক পাঠাও।”

হরনাথকে রাগান্বিত বুঝিয়া মোক্ষদা মনে মনে শুধু হইলেন। বলিলেন,—

“আমার আর কেন, তোমার ইচ্ছে হয়, তুমি লোক পাঠাও। আমি হার মেনেছি।”

চতুরা মোক্ষদার চাতুর্যজালে জড়িত হরনাথ সরোষে বলিলেন,—

“আচ্ছা, কালই আমি লোক পাঠাছি। এবার জামাই যদি না আসে, তখন বুঝা যাবে।”

### অবম পরিচ্ছেদ।

পরদিন হরনাথ শুভক্ষণে জামাইকে নিমন্ত্রণ করিয়া পাঠাইলেন। বাটীতে অহাত্মুম পড়িয়া গেল। কেহ ঝাড় দেওয়ালগিরী ঝাড়িতে লাগিল, কেহবা বৈঠকখানার আস্বাবের সামগ্ৰী যথাস্থানে সজ্জিত করিয়া রাখিতে লাগিল। এইরূপে সকলেই স্ব স্ব কার্যে বড়ই ব্যস্ত। আর মোক্ষদা স্থির, ধীর, গন্তব্য। চোখে হাসি নাই, কান্না নাই, মুখে বিরাগও নাই; যেন সংসারে নিলিপ্ত সিন্দুরুৰুষ।

প্রতিবেশিনীদিগের বাটীতেও মহা ধূম পড়িয়া গিয়াছে। কোন সুন্দরী বাহিয়া বাহিয়া মূল্যবান দাঢ়ী ঝাহির করিতেছে, কোন সুন্দরী মধ্যাহ্নেই সালঙ্কৃতা ও সবস্তা হইয়া হরনাথের বাটীতে গমনেচ্ছায় অস্থির হইয়া পড়িয়াছে; একবার এ ঘর, একবার ও ঘর করিতেছে; কোন সুন্দরী মনোমত বস্ত্রালঙ্কার অভাবে অভিমানে কানা জুড়িয়া দিয়াছে কোন সুন্দরী রসিকতা করিবার জন্য পুরাতন ছড়া ও হিয়ালি আবৃত্তি করিতেছে, অঞ্চল ধরিয়া ছেলে বিকট কানা জুড়িয়া দিলেও রসিকতার আক্ষেপ নাই! ফল কথা, প্রতিবেশিনীমহলে একটা হৈ চৈ পড়িয়া গিয়াছে।

নলিনীর অন্তরে আজ শুখ নাই। তাহার কিছুই ভাল লাগিতেছে না।

### [ ৩৫শ বর্ষ ] শঁখা ও সিন্দুরু

সঙ্গিনীরা ভয়ে ভয়ে গুটি গুটি আসিল, নলিনীর কাছে বসিল; নলিনী কিন্তু উহাদিগের সহিত মিশিল না, উঠিয়া ধীরে ধীরে আপনার ঘরে চণ্ডিয়া গেল। অনিন্দ্যমুখ-মণ্ডল ম্লান দেখিয়া সঙ্গিনীরা বুঝিল, নলিনীর অন্তরে শুখ নাই। সখীর বিষণ্ণতার কারণ সঙ্গিনীরা বুঝিল, বুঝিয়াই নলিনীর পিছু পিছু গেল, নিজেন দেখিয়া উমা জিজ্ঞাসিল,—

“নলি! তোর কি হয়েছে তাই? আজ তুই এমন কেন?”

নলিনী একবার কথা কহিল,—মনোভাব গোপন করিয়া বলিল,—

“কিলা! তোদের যেমন ঠাটের কথা!”

বিরজা বলিল,—

“না ভাই; তুই যাই বল, তোর ঘনে শুখ নেই, আমরা তোর মুখ দেখেই বুঝেছি, তুই আমাদের কাছে ঢাক্ছিস্, তা ঢাক না লো ঢাক, আমরাও তোকে আর কিছু বল্তে চাইনে, এই চল্লম!”

বাস্তবিক সঙ্গিনীদের কথাই সত্য। স্বামী গৱীব, গৱীবের সহিত একত্র থাকিতে হইবে, তোষামোদ করিতে হইবে, তাহার কথায় উঠিতে বসিতে হইবে, নলিনী ইহা পারিবে না। যৌবনসুলভ লজ্জাবশতঃ সঙ্গিনীদের নিকট সে কথা প্রকাশ করিতে নলিনী পারিল না,—মিথ্যার আবরণ দিয়া বলিল,—

“সতি; বল্চি, আমার কিছু হয় নি।”

কমলা বিশ্বাস করিল না, বলিল,—

“কি লা, আবার তুই মিথ্যা বল্চিস? তবে তুই চুল বাঁধিস্নি কেন? ভাল কাপড় পরিস্নি কেন? গায়ে গয়না নেই কেন? পায়ে আলতা নেই কেন? আজ তোর সোঁয়ামী আস্বে, বলিস্নি কি লো? একবার মাথাটাও ত বেঁধে রাখতে হয়! তোর সব উল্টো! আবার এদিকে নিত্য নিত্য গয়না পরা হয়, জরির কাপড় পরা হয়, পান খেয়ে চেঁটি রাঙ্গা করা হয়; আজ একেবারে কিছুই নেই! অগ্নিন না পৰ্লি, আজ পৰ্ব্বাৰ দিন। তোৱ মা ত তোকে কিছু বলেন নি, আমাদের মা হলে বোকে বোকে সারা হতেন। এই না তুই মায়েৰ আছুৱে মেয়ে! এই বুঝি আদুৰ! ঢং দেখে আৱ বাঁচিনে!

বিরক্ত হইয়া নলিনী বলিল,—

“আচ্ছা লো আচ্ছা, তাই ক্ৰব। তোদের মতন ত খোসামুদে নই, আস্বে শুনে, সেজে গুজে থাকতে হবে! আ-মৱি আৱ কি!

কমলাৰ বড় রাগ হইল, রাগে রাগে বলিতে লাগিল,—

“দেখ নলি ! সোঁয়াগী গুরুজন, মরি মরি কি লা !  
ও কথা কি মুখে আন্তে আছে ? তোর যে ভাবি আস্পদ্বা বেড়েছে।  
আগে এমন ছিলিনে ত ! মেয়ে মানুবের অত বাড় ভাল নয় ।”

নলিনী নীরব হইয়া রহিল, আর কোন কথা কহিল না। কমলা  
আবার বলিল,—

“তবে তুই মনে করেচিস্ কি ? বাপের বাড়ী চিরকাল থাকবি ?”

মোক্ষদার কৃট-কৌশল-কীটদষ্ট-হৃদয়া আন্তিমানিনী নলিনী ভবিষ্যৎ  
না ভাবিয়া অভিমানভরে বলিল,—

“হা—গাক্বো। শশুরবাড়ী দাসীপনা কর্তে পারব না ।”

নলিনীর গর্ব দেখিয়া কমলা বিস্মিত হইল, ঘুণাঘুণ ও রাগে বলিল,—

“দাসীপনা কি লা ?”

নলিনী সগর্বে বলিয়া উঠিল,—

“দাসীপনা না ত কি ?”

সঙ্গিনীরা অবাক হইল, নলিনীর মুখ পানে চাহিয়া রহিল। নলিনী  
আবার বলিতে লাগিল,—

“সেখানে গাধার মত খাট আর থাও। যখন যা ইচ্ছে তা খেতে পাব  
না, যা ইচ্ছে তা প্রতে পাবো না, যেখানে ইচ্ছে যেতে পাবো না। কেবল  
খাট আর থাক। অমন চাকুরাণী হয়ে, পরের বশ হয়ে থাকতে পারব না ।”

নাক মুখ নাড়িয়া কমলা বলিল,—

“আমরা পরবশ ! তুই আবার স্বাধীন কবে লা ? তুই কি এখন মনে  
কর্লে সব কর্তে পারিস্ ? এখন যদি আমি তোর কাছে পাঁচ টাকা ধার  
চাই, তুই দিতে পারিস ? তোর কাছে যদি খেতে চাই, তুই থাওয়াতে  
পারিস ? আজ তুই পাঁচ টাকা জমাতে মনে কর্লে জমাতে পারিস ? তা  
পারিস নি, তবে তুই স্বাধীন কিসে ?”

নলিনী ফাঁপরে পড়িল, ধীরে ধীরে বলিল,—

“কেন, মাৰ কাছে থেকে নোবো । মা না দেন, বাবাৰ কাছে নেবো ।”

“আচ্ছা, তাই বেশ কথা ; মা বাপের টাকা আছে, তা তোৱ তাতে  
কি ? তাঁৰা যদি না দেন, তুই টাকা কোথা পাবি ? তবে তুই স্বাধীন  
কিসে ?”

নলিনী বুঝিল তাহার হার হইয়াছে, কিন্তু সে সহজে হারিবার পাত্রী

নহে, উত্তর ছাড়িয়া প্রশ্ন ধরিল, বলিল,—

“তোৱা স্বাধীন কিসে ?”

কমলা সগর্বে বলিতে লাগিল,—

“আমৱা স্বাধীন নয় ত কি লা ? আমৱা মনে কৰ্লে যা ইচ্ছে তা  
কৰ্তে পারি ;—পাঁচ টাকা কেন, একশ টাকা গুণে, দিতে পারি, এই দেখ  
আমাৰ কাছে চাবি ।”

ইহাতেও কমলাৰ তৃপ্তি হইল না, বদ্রাঞ্চল হইতে চাবিৰ গুচ্ছ হস্তে  
লইয়া বলিল,—

“দেখ, যাঁৰ এই চাবি, তাঁৰই বলে আজ স্বাধীন, যাঁৰ জন্মে সিঁথেয়  
সিঁদুৱ পৰেছি তাঁৰই বলে আজ স্বাধীন, যাঁৰ জন্মে হতে শাখা, তাঁৰই বলে  
আজ স্বাধীন। আজ যে আমৱা তোৱ সন্দে এত জোৱ কোৱে কথা কচ্ছ,  
মেও তাঁৰই বলে—মেই একজনেৰ বলে আমৱা, নড়্চি ফিৰ্চি, আজ আমা-  
দেৱ মতন স্বৰ্গী কে ? তোৱ সবচ আছে, হেলাঘ হারাতে বদেছিস্। যদি  
স্বাধীন হ'তে ইচ্ছে কৰিস্, তাঁহলে সোঁয়াগীকে ভক্তি কৰ্তে শেখ ।  
সোঁয়ামীৰ মেৰাৱ চেয়ে আৱ পুণি নেই। সোঁয়ামীই পৰম গুৰু, সোঁয়ামীই  
পৰম দেৱত, সোঁয়ামীকে অভক্তি অশ্রদ্ধা কৰিস্ নি ! সোঁয়ামীকে ভক্তি কৰ্লে,  
ভালবাস্বলে স্বৰ্গী হবি, স্বাধীন হবি। তাই এমন সোঁয়ামীৰ নিম্নে কোৱে  
পাপেৰ বোকা আৱ ভাবি কৰিস্ নি। নাহী হ'য়ে জন্মেছিস্, অত বাড়াবাড়ি  
ভাল নয় ! পাপে মৱ্বি যে !”

নলিনী বেন কেমন কেমন হইল। কমলাৰ উপদেশ তাহাৰ জন্মে ভান  
পাইল কি না জানি না। কি বলিতে যাইতেছিল, এমন সময় নলিনীকে মোক্ষদা-  
ড়াকিলেন,—

“নলি ! ও নলিনী !”

“কেন মা !”

“এ দিকে আয় মা, এ দিকে আয় !”

অমনি নলিনী উঠিল, সঙ্গিনীদিগেৰ প্রতি চাহিয়া বলিল,—

“যাই ভাই ! মা ডাক্তেন !”

এই বলিয়া নলিনী প্ৰহান কৰিল।

সঙ্গিনীৰা নলিনীৰ ভাব কিছুই বুঝিয়া উঠিতে পারিল না। তাহাৰা স্বাধীন-  
ছিল, আজ নলিনীৰ স্বামী আসিবে, নলিনীৰ অস্তুৱে আনন্দ ধৰিবে না। স্বামী

আসিবার দিনে কোন্ যুবতী বিষণ্ণ হইয়া থাকে? কিন্তু আজ নলিনীর তাৰ দেখিয়া তাহারা অবাক হইল, দেখিল নলিনীর সমস্তই বিপরীত। কমলার বড় রাগ হইল; বলিল,—

“ভোগে ওই ভুগ্বে, আমৰা ত আৱ ভুগবো না, আমাদেৱ কি ?”

নলিনী আৱ ফিরিয়া আসিল না দেখিয়া সদ্বিনীৰা দাঢ়াইয়া দাঢ়াইয়া বিষণ্ণ বদনে চলিয়া গেল।

ক্রমশঃ—

## সাধক-সঙ্গীত।

### সংগ্রাহক—শ্রীযুক্ত আশুতোষ ঘোষ।

ও মন ! মালিক যে তোৱ ঘৰে । বৃথা খুঁজিস্ কেন দুৱে দুৱে ?  
ঘৰ না খুঁজে বাইৱে গিয়ে খুঁজে খুঁজে হয়ৱাণ হয়ে,  
সাধেৱ জীবন ঘায় রে বয়ে, আপন কঠফৈৱে ॥  
দিবানিশি সে তোমারে, ডাকছে মহুমধুৰ ঘৰে,  
তুই কানার মত ইতস্ততঃ দিন কাটালি ঘুৱে ঘুৱে ॥  
বলদ যেমন বয় রে চিনি জানে না তাৱ স্বাদ কেমন ।  
তুইও তেমনি মরিস্ বয়ে স্বাদ ভোগে তাৱ অঞ্চ পৰে ॥  
অপূর্বেন্দু বলে রে মন ! একবাৱ হৃদয়-ঘৰে যাও রে এখন,  
ঘৰেৱ মাণিক দেখ্বে ঘৰে, আনন্দ পাবে অস্তৱে ॥  
আপনাকে না জানে বে জন, ও তাৱ পৰ জানা কি হয় রে কখন ?  
আপন থৰৱ জানে যে জন, সেই জানে সে কত দুৱে ॥

## গুরু-শিষ্য।

যব্ হাম্ হ্যায় তব্ গুরু নেহি  
যব্ গুরু হ্যায় তব্ হাম্ নেহি।  
এক মোয়ানমে দো খড়গ ন সমাৱে ॥



## ছায়াদেহ ও স্থাবৱৰসংশ্লেষ।

লেখক—শ্রীযুক্ত রামসহায় বেদান্তশাস্ত্রী।

শিশু অবস্থায় যাহারা মৰে তাহারা ব্যতীত সাধাৱণ পুণ্যপাপকাৰী ব্যক্তি-মাত্ৰই কিছুদিন ছায়াদেহে থাকিয়া জন্মগ্ৰহণ কৰে। দেহীমাত্ৰেই ইহা নিয়ম। মৃত্যুৰ পৰ গ্ৰহণীয় দেহই ছায়াদেহ, লিঙ্গদেহেই প্ৰকাৱভেদ। যে স্থুলদেহ দেহী ত্যাগ কৰিয়া ঘায়, তাহারই ছায়াকাৰ দেহ ছায়াদেহ। ইহা সংস্কাৱমূলক মনোময় দেহ ! এ দেহে পাপপুণ্যেৰ ফলভোগ না হইলেও জীবদশায় পৰিচিত সাধাৱণ স্বৰ্থ-ছঃখবোধ, কুধাহৃষ্টবোধ বা ক্লান্তিষ্঵স্তিবোধ অবশ্য থাকে। এই ছায়াদেহে জীব ততদিন অবস্থিতি কৰে যতদিন তাহাৰ পূৰ্বদেহেৰ পৰ দৃঢ় আসক্তি লোপ না পায়। পূৰ্ব স্থুল দেহেৰ উপৰ আসক্তি ফুটিয়া উঠে, নৃতন আসক্তি সম্যক ফুটিবাৰ সঙ্গে সঙ্গে পূৰ্বদেহেৰ সংস্কাৱও বিলীয়মান হইতে থাকে। এইকপে গাঢ় ভাৱনাহাৱা চিত্ৰিত ধ্যেয় মৃত্যিৰ মত ছায়াদেহটি স্থৰ্ঘ হইতে স্থৰ্ঘতৰ হইয়া ক্ৰমে বিলীন হইয়া পড়ে। সংস্কাৱলোপে সংস্কাৱমূলক দেহেৰ লয়।

বিষয়টি পৰিষ্কাৱ কৰিয়া বুৰান আবণ্ণক। মৃত্যুৰ সময়ে সকল দেহীকেই একটি মৃচ্ছা (তা সে এক লহমাৰ জন্ম হইতে পাৱে) আসিয়া অধিকাৱ কৰে। সেই মৃচ্ছাৰ অন্তৱালৈই দেহী অজ্ঞান অবস্থাৰ মৃত্যুকে লাভ কৰে। মাত্ৰগত হইতে বাহিৰ হইতে পাৱিলে জীবেৰ যেমন স্বষ্টি, মৃত্যুকালে পূৰ্বদেহ ত্যাগ কৰিতে পাৱিলে দেহীৰও তেমনই স্বষ্টি। মৃত্যুৰ পৰ “আমাৱ দেহ” এইকপ সংস্কাৱ বলবৰ্তী থাকে বলিয়া সংস্কাৱানুকূল পূৰ্ববৰ্তী স্থুলদেহেৰ ছায়াকাৰটি দেহীকে গ্ৰহণ কৰিতে হৰ। আমৰা যেমন স্বপ্ন দেখি—প্ৰয়াগে গেলাম, গচ্ছা যমুনাৰ সঙ্গে স্থানটি দেখিলাম। তখন ত চক্ৰ মুদ্ৰিত, শৱীৱটি অপাড় ভাৱে শব্দোপৱে শায়িত; বুৰিতে হইবে, এই চক্ৰ নহে অথচ এই চক্ৰৰ মত চক্ৰ, এই দেহ নহে অথচ এই দেহেৰ মত দেহ লইয়া আমি প্ৰয়াগে

যাইয়া গদাবিমুনা-সঙ্গম স্থানে গিয়াছিলাম। স্বপ্নের দেহ যেমন দেহ, পরলোকে ছায়াকার দেহও ঐ রকমই দেহ। পরলোকটি স্বপ্নের সহিতই উপর্যুক্ত হইয়া থাকে।

মরণান্তে ছায়াকার দেহ পাইয়া দেহী জীব অনিন্দিষ্টলক্ষ্যে ছুটিয়া যায়। পরবর্তী স্থুলদেহ না পাইলে তাহার অনিন্দিষ্টলক্ষ্যে ছুটিয়া চলার বিরাম হয় না। স্থুলদেহ কি উপরে পাইবে, কেন্দ্র স্থানে উহা মিলিবে, দেহী তাহা জানে না। এ অবস্থাকে ক্ষিপ্ত শৃগালাদির উন্মত্তপ্রায় অবস্থা বলা যাইতে পারে। এ অবস্থায় প্রিয়জন সম্মুখে দেখিলেও দেহীর হৃষ্টি হয় না। সম্মুখে শীতল সরোবর, তৃণাও বল্গবতী, কিন্তু জল খাইবার উপায় নাই—এ অবস্থা যেমন কষ্টকর,—প্রিয়জনকে সম্মুখে দেখিয়া স্পর্শ করার অধিকার নাই, আদর করার বো নাই, এ অবস্থা তেমনই কষ্টকর। প্রিয়জনও ছায়াকার দেহীকে দেখিতে পায় না, ছায়াকার দেহীও আপনার উপস্থিতি প্রিয়জনকে কোনমতে বুঝাইতে পারেন না। তবে কখন কখন জীবিত ব্যক্তি যে স্বপ্নে মৃত্যুক্তিকে দেখিতে পায়, তাহাতে মৃত্যুক্তির অপেক্ষা জীবিত ব্যক্তির ইচ্ছাশক্তির প্রায়ল্য সূচিত হয়। স্বপ্নে দেখা দেওয়ার মৃত্যুক্তির ইচ্ছা থাকিলেও সর্বত্র দেখা দেওয়া তাহার সন্তুষ্টি হয় না। আর পূর্বেই বলিয়াছি, ক্ষিপ্ত শৃগালাদির মত উন্মত্তপ্রায় দে অবস্থা; তখন সে ইচ্ছাও না জাগাই স্বাভাবিক।

ছায়াদেহে অবস্থিতি সংহিতাকারণের মতে দ্রুইমাস হইতে এক বৎসর পর্যন্ত ( স্বর্গনরকে যাহারা যান তাহাদের কথা অবশ্য স্বতন্ত্র )। মনুষ্যেরা আবার দশদিন হইতে ( অধিকারী ভেদে ) একমাস পর্যন্ত ছায়া দেহেরই স্থুল অবস্থা আতিবাহিক দেহ লাভ করিয়া থাকে।

যোগবাণিষ্ঠ গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া যায়, মহুয় পশ্চ পক্ষীরা পর্যন্ত মৃত্যুর পর আতিবাহিক দেহ ধারণ করিবে। যোগবাণিষ্ঠ গ্রন্থ অপেক্ষা পূর্বোক্ত সংহিতা এই অধিক প্রাগৱাণিক গ্রন্থ। স্মৃতিশাস্ত্রকারণ মনুষ্যমাত্রেরই আতিবাহিক দেহ ধারণের কথা সমর্থন করিয়াছেন। এই আতিবাহিক দেহ নাশের জন্ম আধ্যাত্মিক-চিকিৎসাস্বরূপ দশপিণ্ডের ব্যবস্থা হিন্দুশাস্ত্রে ব্যবহৃত হইয়াছে।

আতিবাহিক দেহ নাশের পর পূর্বোক্ত ছায়াদেহ। আতিবাহিক দেহ, বলিয়াছিত, ছায়াদেহেরই অপেক্ষাকৃত স্থুল অবস্থা মাত্র। ছায়াদেহে অবস্থিতি, তুলনায় বলা যায়, যেমন বিচারের পূর্বে আসামীর হাজত বাস। ছায়াদেহে পাপের ক্ষয় নাই, হাজতবাসেও দণ্ডের ঘৃণ্ণন নাই।

ছায়াদেহে অবস্থিতিকালে পুণ্যবান् ব্যক্তি স্মসংক্ষার-বশে ক্ষুধা তৃষ্ণার কষ্ট পান না; পাপকারী ব্যক্তি সে কষ্ট পান, ইহাই পার্গক্য। জীবিত পুত্রাদি যদি সে সময়ে “এই অন্ন, এই জল তোমাকে দিলাম” এইরূপ সংক্ষার উৎপন্ন করিয়া দেয়, তবে মৃত্যুক্তির ক্ষুধাতৃষ্ণার কষ্টটি দূর হইতে পারে। এই জন্ম অনুদান জলদানের মন্ত্রের মধ্যে একটি আদেশের ভাব আছে।

ছায়াদেহে কি পুণ্যকারী কি পাপকারী সকলকেই অবস্থিতি করিতে হয়; স্বর্গে বা নরকে যে স্থানেই যাও, তৎপূর্বে ছায়াদেহে সকলকেই থাকিতেই হইবে। ছায়াদেহ-গ্রহণ কি স্বর্গগামী কি নরকগামী সকলেরই অপরিহার্য।

“সংবৎসরে দেহমতোহন্যং প্রতিপদ্যতে। ততঃ স নরকে যাতি স্বর্গে বা স্বেন কর্মণা ॥”

পারলৌকিকার্থ পুণ্যকারী ব্যক্তি স্বর্গে, উৎকট পাপকারী ব্যক্তি নরকে গমন করে। সাধারণ পুণ্যপাপকারী ব্যক্তি একেবারেই ছায়াদেহ গ্রহণ করে। ছায়াদেহের বিচ্যুতি ঘটিলে কি সাধারণ পুণ্য-পাপকারী, কি পারলৌকিকার্থ পুণ্যকারী, কি বা উৎকট পাপকারী, এমন কি ছায়াদেহ গ্রহণ যাহারা না করে সে সকলব্যক্তিও—সকলকেই তখন স্থুলদেহ লাভের জন্ম আশ্রয় করিতে হয়। স্মৃত্যু বৌজাগুরুপে অতি স্মৃত্যু লিঙ্গদেহে দেহীদের অবস্থিতি করার নামই শস্য-আশ্রয়। শস্য-আশ্রয়ই শস্য-সংশ্লেষ বা স্থাবর-সংশ্লেষ। শস্য ভক্ষণের সঙ্গে রসকৃপে, রক্তকৃপে, পরিশেষে শুক্রকৃপে পরিণতি প্রাপ্ত হইয়া পুণ্যপাপাত্মকূপ জন্মলাভ করে। দেহীর এই শস্য-আশ্রয়ের নামই ( দার্শনিক নাম ) স্থাবর-সংশ্লেষ। স্থাবরে লাগিয়া থাকার নামই স্থাবর-সংশ্লেষ। এই শস্য-সংশ্লিষ্ট অবস্থায় দেহী এমন সংশ্লিষ্ট, এমন স্মৃত্যু ভাবে থাকে যে স্থাবরেরছেদ কর, ভেদ কর, তাহাতে দেহী কোনকৃপ কষ্টই অনুভূত করিবে না। মনুষ্যদেহে রক্তের ভিতর কত জীব বাস করে, অঙ্গের ছেদন করিলে সে জীবের কি কোন যাতনা উপলক্ষ্য হয়? পুণ্যকারী ব্যক্তিদের জন্মই এই স্থাবর-সংশ্লেষ। ইহা পাপ জন্ম নহে।

স্থাবর ঘোনিই পাপ-জন্মবিশেষ। স্থাবর ঘোনি অর্থাৎ স্থাবরজন্ম আর স্থাবর-সংশ্লেষ এক সামগ্ৰী নহে। স্থাবরের দেহই স্থাবর ঘোনির দেহ, এইজন্মই সেই স্থাবর দেহের ছেদন-ভেদনে স্থাবর জন্মগ্রহণকারী দেহীর কষ্ট অনুভূত হয়। স্থাবর-সংশ্লিষ্ট দেহীর দেহত আর স্থাবর নহে যে কষ্ট হইবে!



## କୁମୁଦ ।

ଲେଖକ—ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅମରେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ଚତ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ।

ଏତ କୁମୁଦ-ଦଳେ ଆମାର ଜଳେ  
କେ ଭାସାୟ ?  
ଓ ମେ ଖେଳାର ଛଲେ 'ବାହବା' ବଲେ  
କି ଭାସାୟ ?  
ଏ ଯେନ ମେଇ ସରଳ ଶିଶୁ  
ଅଙ୍ଗ-ମାଝେ ବରସା-ବାରେ,  
କାଗଜ-ତରୀ ଭାସିଯେ ଢାୟ  
ପୁଲକ-ମଜାୟ ମାରେ ସାରେ—  
ଆଧଫୋଟା ମେଇ ଶିଶୁର ମତନ  
ଶିକରନିକର ନାଚେ ପୁଲକ-ମାତନ,  
ଓ ମେ ତରୀ ଚାଲିଯେ ଦେଖେ ଲୁକିଯେ  
କି ଦୂରେତେ ଯାୟ ।  
ଓ ବୁଝି ଏକ ନା-ଜାନା ଶିଶୁ  
ଫୁଲେର ତରୀ ଭାସିଯେ ଦିଯେ—  
ଗାଲ-ଭରା ଏକ ହାସି ହେସେ  
ଲାଲେର ପରେ ମଞ୍ଜ୍ଯ ନିଯେ  
କ'ରେ କିନ୍ତୁ ତରଣୀ ହାତେ ବୁଚନ  
ଗୁଣ୍ଠନିଯେ ଓ ଅଫୁଟ ବୁଚନ  
ଓ ଇଲାର ଛେଡ଼େ ହିଥାରେ ଆପନି ହାମାୟ ।  
ଏତ କୁମୁଦଲେ ଆମାର ଜଳେ କେ ଭାସାର ?

କି ଚାଇ ?

ଲେଖକ—ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅମରେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ଚତ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ।

ଜାନି ନା—କି ଚାଇ ! ତୁମିହି ବା କେ ? କି ଏକ ମୋହମାଗରେ ନିମିଷ  
କରିଯା ରାଥିଯାଛ, କି ଏକ ଅମାର ସଂମାରକେ ମାର ଜ୍ଞାନ କରାଇଯାଛ, ସାହାତେ  
ତୋମାକେ ଚିନିତେ ପାରିଲାମ ନା । ତୋମାର ନିତ୍ୟ ନବ ନବ ଲୀଳାର କିଛିମାତ୍ର  
ହଦୟମ୍ଭ କରିତେ ସନ୍ଧମ ହଇଲାମ ନା । କିନ୍ତୁ ହାନ ସୁରିଯାଛି, କିନ୍ତୁ ତୋମାର  
ଅନିର୍ବଚନୀୟ ଅବିତୀୟ ଲୀଳା ଖେଳାର ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ଦେଖିଯାଛି, କିନ୍ତୁ ଲୋକ ଦେଖିଯାଛି,  
କିନ୍ତୁ କଥା ଶୁଣିଯାଛି, ତୁମେ ଯେ ତୋମାକେ ଚିନିତେ ପାରିଲାମ ନା । ତୋମାର  
ଏକ ଦିମେର ଏକ ମୁହଁତେର ରଙ୍ଗ କିନ୍ତୁ ଆମି ଜୀବନ ଭରିଯା ଭାବିଯାଉ ଯେ ହିନ୍ଦ  
କରିତେ ପାରିଲାମ ନା । ପ୍ରାଣେର ଆବେଗେ କ୍ଷଣଶାୟୀ ସୁଧେର ଲାଲମାୟ ପୁଣିମାର  
ଗଗନେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚାଦରେ ଖେଳ ଦେଖିତେ ଭାଲବାସିତାମ, ମନପ୍ରାଣ-ମାତାନ ଗୋଲାପ  
ଫୁଟିତ, କିନ୍ତୁ ମୌନଦ୍ୟ ଦେଖିଯା ମୋହିତ ହଇତାମ, କିନ୍ତୁ ଭାଲବାସିତାମ, କିନ୍ତୁ  
ସୋହାଗ କରିତାମ ! କିନ୍ତୁ ତୋମାର ଶୁନୀଳ ଆକାଶେର କୋଳେ କେନ ଟାଦ ଖେଳ  
କରେ,—ତୋମାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ମଧ୍ୟେ ଏକ ମୁହଁ କେନ କୁମୁଦ, ମେ ଭାବ ସଥନ  
ଆମାର ଏହି ବେଶ୍ଵରା ହଦୟେର ଭଗ୍ନତତ୍ତ୍ଵୀ ଜଗାଇୟା ଦେଇ ତଥନଇ ତୋମାର ଅସୀମ  
ଅପାର ମହିଳା ଜାନିତେ ମାଧ୍ୟ ଯାୟ, ତଥନଇ ତୋମାକେ ଆମାର କରିଯା ଚିନିତେ  
ବାସନା ହୁଁ । ତଥନଇ ଆମାର ଚାଦରେ ଖେଳ ଦେଖିବାର ମାଧ୍ୟ ମିଶିଯା ଗିଯା ଚାଦକେ  
ବୁକେ ଚାପିଯା ରାଥିତେ ବାଦନା ହୁଁ । ତଥନଇ ତୋମାର ସ୍ଵର୍ଗିତ କୁଳ ଲାଇୟା ତୋମାକେ  
ଆମାର ପ୍ରାଣ ଭରିଯା ପୁଜା କରିତେ ମନେର ବେଗ ଅବଳ ବେଗେ ପ୍ରବାହିତ ହୁଁ । ହେ ଦେବ !  
ଜାନି ନା ତୋମାର କି ଅଭିନବ ଜ୍ୟୋତିର୍ଯ୍ୟ ମୃତ୍ତି ! ଜାନି ନା କେ ଆମାର ଅତୀତ  
ଗଭୀର ଅନ୍ଧକାର ହଦୟେ ଦିବ୍ୟ ଜ୍ଞାନେର ଶିଥା ଜାଗାଇୟା ଦେଇ । କେ ଆମାର  
କର୍ତ୍ତ୍ଵ୍ୟେର ପଥ ଦେଖାଇୟା ଦେଇ । କେ ଆମାର ବେଶ୍ଵରା ହଦୟେର ଭଗ୍ନତତ୍ତ୍ଵୀ ହିତେ ସୁର  
ମିଲାଇୟା ଦିଯା ତୋମାର ଅପାର ମହିମାର ଶୁଣ କୌର୍ତ୍ତନ କରାଯା ! କେ ତୁମି ଆମାର  
ମୁଖ କର ; କେ ତୁମି ଆମାକେ ମୁଖ କରାଇୟା ପାଗଳ କର ? ଆବାର କେନଇ  
ବା ମେହ କର, ସତ୍ତ୍ଵ କର, ପ୍ରାଣ ଦିଯା ଭାଲବାସ ? ତାଇ ତୋମାକେ ମକାନରେ କର-  
ଯୋଡ଼େ ଶୁଧାଇତେଛି “ତୁମି ଆମାର କେ ?” ପ୍ରାଣେର ଆବେଗେ ଅତି ବ୍ୟାକୁଳତାର,

ইংরাজী ভাষায় গালিগালাজ করিয়া উক্ত বার লাইব্রেরীর কেরাণীর দ্বারা উক্ত কালী বাবুকে trespass অপরাধে পুলিস কর্তৃক ধূত করিবার উপদেশ দেন। তাহাতে ব্যারিষ্টারপ্রবর রাজনারায়ণ মিত্র মহাশয় ( Mr R. Mitter. ) বোগদান করেন। তাহাদের তর্জন গর্জন শুনিয়া কালীবাবু কিংকর্তব্যবিমুচ্চ ও ভীত হইয়া পড়িলেন এবং তাহার গুণদেশে অশ্রবিন্দু দেখা দিল। তাহা দেখিয়া উমেশচন্দ্ৰ কালীবাবুর দিকে চাহিয়া বলিলেন,—“বাবু! আপনি আমার সমক্ষে উক্ত সপিনা ও ১৬ টাকা যাহা উহার ফি স্বৰূপ আনিয়াছেন পালিত মহাশয়ের সমক্ষে টেবিলের উপর রাখুন এবং সপিনার জারি Affidait এ লিখিবেন অমুক তারিখে অমুক স্থানে Mr. W.C.Banerjee সমক্ষে আমি Mr T.Palit এর সপিনা জারি করিয়াছি। যদ্যপি দরকার হয় আমি Justice এর সমক্ষে দাঁড়াইয়া আপনার পক্ষ সমর্থন করিব।” তৎক্ষণাত্মে পালিত মহাশয়ের দিকে চাহিয়া বলিলেন—“Mr Palit! তুমি কোন্ আইনে উক্ত সপিনা না লইয়া অস্বীকার করিতে পার?” তখন পালিত ও মিত্র মহাশয় কয়েক মিনিট আইনের বহিব পাত উল্টাইয়া বলিলেন, “বাঁড়ুয়ে যাহা বলিলেন, তাহা সত্য এবং আমরা সপিনা লইতে বাধ্য।” তখন পালিত মহাশয় উক্ত সপিনা নিজে নাম স্বাক্ষর করিয়া গ্রহণ করিলেন।

বলা বাহিল্য কালীবাবুর পরিধেয় বন্ধু অপরিস্কার ছিল। কালীবাবু উমেশ চন্দ্ৰের এই মহসুস দেখিয়া সকলের নিকট তাহার মঙ্গল কামনা করিতে লাগিলেন।

২

আমি ইতিপূর্বে বলিয়াছি, উমেশচন্দ্ৰের হিন্দুধৰ্মে প্ৰগাঢ় ভক্তি ছিল। পিতৃমাত্ৰ-শ্রাদ্ধে তাহার বিশেষ শৰীৰ ছিল। ১৮৯০ খ্রীষ্টাব্দে যখন তিনি বিলাতে ছিলেন তখন তাহার বিমাতার মৃত্যু হয়। তিনি তিন মাস বাদে বিলাত ছাড়তে প্ৰত্যাগত হইয়া তাহার কনিষ্ঠ সত্যধন বিদ্যাভূষণকে জিজ্ঞাসা কৰিলেন—“ধন! আমার ঘাৰ শ্রাদ্ধে কতজন ব্ৰাহ্মণ অধ্যাপক বিদায় হইয়াছে, কত ভিখাৰী বিদায় হইয়াছে?” তাহাতে জানিতে পাৰিলেন বিশেষ কিছু হয় নাই। তজন্ত তিনি আদেশ দিলেন “এই ষান্মাসিক শ্রাদ্ধে সমাৱোহ কৰিতে হইবে।” তজন্ত ৫০০০ পাঁচ হাজাৰ টাকা দিলেন। এতদ্যুতীত তিনি বিলাত ছাড়তে আসিয়া প্ৰতিবৎসৱ তাহার কনিষ্ঠের নিকট খবৰ লইতেন পিতৃ-মাত্ৰ-শ্রাদ্ধকৰ্মপে সম্পাদিত হইবে।

[ ৩৫শ বৰ্ষ] স্বৰ্গীয় উমেশচন্দ্ৰ বন্দোপাধ্যায়ের জীবনের কতিপয় ঘটনা ৩৫

( ৩ )

উমেশচন্দ্ৰ তাহার পৈতৃক বাটীতে সামাজিক ক্ৰিয়া কলাপে যদিও মুখ্যভাৱে বোগদান কৰিতেন না, তিনি গোণভাৱে অৰ্গাদি সৱৰণাহ কৰিতেন এবং বাটীতে যাত্ৰাদি নাট্যাভিনয় হইলে তিনি শুনিতে আসিতেন। তিনি অতি-শয় নাট্যামেদী ব্যক্তি ছিলেন। তিনি প্ৰায় প্ৰতি শনিবাৰে Bengal Theatre এ প্ৰহৰ্দানচৰিত্ৰ, প্ৰভাস-মিলন মাটকাদি অভিনয় দেখিতে আসিতেন। তাহার জ্যেষ্ঠ পুত্ৰের নাম শ্ৰীকমলকুমাৰ Shelly বানার্জী। ইনি ইংৰাজী ১৮৭০ খ্রীষ্টাব্দে জন্মগ্ৰহণ কৰেন। তাহার জন্মতিথি উপলক্ষ্মে উমেশচন্দ্ৰ তাহার পৈতৃক বাটীতে একটী মহৎ ভোজ দিতেন, তাহার আত্মীয় কুটুম্ব প্ৰভৃতি সকলকেই নিমন্ত্ৰণ কৰা হইত। তিনি ভোজের দিন আসিতেন না, কেবল মা৤ৰ যাত্ৰার দিন আসিতেন। একবাৰ উক্ত দিবসে বৈষ্ণক খানায় এই লেখকেৰ পিতা ৩ শত্ত চন্দ্ৰ বন্দোপাধ্যায় ( যিনি উমেশচন্দ্ৰের মধ্যম পিতৃব্য ছিলেন ) এবং অন্যান্য নিমন্ত্ৰিত ব্যক্তি বসিয়া আছেন, তাহা দেখিয়া উমেশ চন্দ্ৰ বিলাতি পোৰাকে মজলিসে বা কোন কুৰৰ্ণতে না বসিয়া পা-পোষেৰ উপর বসিলেন। তাহাতে এই লেখকেৰ পিতা তাহাকে তাহার সন্নিকটে বসিতে বলিলেন। তাহাতে উমেশচন্দ্ৰ বলিলেন,—“আমি পা-পোষে বসিবাৰ উপযুক্ত। আমাৰ এ মজলিসে স্থান এই পাপোষ। তাহাতে কিছু মা৤ৰ কুণ্ঠিত হইবেন না।”

আবাৰ যখন উমেশচন্দ্ৰের কনিষ্ঠ সত্যধন সংস্কৃত কলেজ হইতে ১৮৮৬ খ্রীষ্টাব্দে M. A. এ পৱৰ্ক্ষায় উল্লোঁৰ হইয়া বিলাতে ব্যারিষ্টাৰি পাঠ জন্ম তাহার জ্যেষ্ঠের অনুষ্ঠি চাহিলেন, তখন উমেশচন্দ্ৰ বলিলেন,—“ধন! তুমি কি মনে কৰ আমি এত টাকা রোজগাৰ কৰিয়া স্বৰ্গে আছি? আমি এক হাতীৰ বংশ সৃষ্টি কৰিয়াছি। তুমি স্বদেশে থাকিয়া বাপ পিতামহেৰ নাম সন্তুষ্ম বংশমৰ্যাদাৰকা কৰ, বিলাতে ঘাটিও না।”

তিনি স্বধৰ্মাহুৰণগীগণকে সমান কৰিতেন এবং যথা বিহিত পুৱনৰ্কাৰ দিতেন।



## ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଲକ୍ଷ୍ମୀ ଓ ଅଳ୍ପଶ୍ରୀତତ୍ତ୍ଵ ।

ଲେଖକ—ଶ୍ରୀରାଜେନ୍ଦ୍ରନାରାୟଣ ଚଟୋପାଧ୍ୟାୟ କାବ୍ୟରତ୍ନାକର ।

ହ୍ୟ ! ଶ୍ରୀରୋଦୟନୋଡୁତା, ବିଷୁବକ୍ଷଃଶ୍ଵଳାଶ୍ରିତ ଶ୍ରୀକମଳା ଦେବୀର ଶ୍ରୀପାଦ-  
ପଦରେଣୁ ମଞ୍ଚକେ ଧାରଣ କରିବାର ଯୋଗ୍ୟତା ଆମାର କୋଥାୟ ? କୋଥାୟ ସେଇ  
ବୈଜୟନ୍ତ୍ରବିରାଜିନୀ ଦେବରାଜ-ଅକ୍ଷବିହାରିଣୀ ପୌଲୋମୀ ଦେବୀର କିରୀଟଶ୍ଵଳିତ ସନ୍ତାନକ-  
କୁମ୍ଭମେର ପରାଗରାଜି-ରଜ୍ଞିତ ରାତୁଳ ଚରଣପଦ, ଆର କୋଥାୟ ବା ସଂସାର-ମୋହାଙ୍କ  
ତ୍ରିତାପତାପିତ ଭଜନ-ସାଧନ-ହୀନ ମନ୍ଦମତି ଆମି । ମାତଃ ! କମଳେ ! କାତର  
କିଞ୍ଚରେର ଚାପଳ୍ୟ କ୍ଷମା କରନ୍ତ, ଦେବି !

ଆର ତୁମି ଓ ଅଳକ୍ଷ୍ମୀ ମାତଃ ! ପ୍ରସୀଦ ସନ୍ତାନେ । ଅତି ମନ୍ଦମତି ଆମି ଭକ୍ତି-  
ବିହୀନ ସଦାଚାରବିବର୍ଜିତ କଦାଚାରିନୀ । ଅକ୍ଷମ ତୋମାର ତତ୍ତ୍ଵ-ମହିମା-କୌର୍ତ୍ତନେ ।

ଏକେ ତ ମନୁଷ୍ୟ-ଭାଷା ଦେବଲୀଲାର ବର୍ଣ୍ଣନେ ଅନୁମର୍ଥ । ତାହାତେ ଆବାର ଅନୁତ-  
ମଣିତ ସଂସାରୀର ଏହି ପ୍ରସଲ ପ୍ରୟାସ । ଶ୍ରିକାଳଦଶୀ ଯୋଗୀଗଣେର ବହୁତପଣ୍ଡାର  
ଦ୍ୱାରା ଓ ସାହା ଅଚିନ୍ତ୍ୟ ଓ ଅନନ୍ତମୟ, ସେଇ ଦେବ-ମହିମାର ବର୍ଣ୍ଣନାର ଏକଜନ ବିବେକହୀନ  
ମୂର୍ଖେର ଲେଖନୀ ପରିଚାଳନା ! ମାତଃ ଅଳକ୍ଷ୍ମୀ ! ଆମାର ଜ୍ଞାନକୁତ ଏହି ନିନ୍ଦିତ  
ଧୃଷ୍ଟତା ମାର୍ଜନା କରନ ।

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଲକ୍ଷ୍ମୀ ଦେବୀର ଅପର ନାମ କମଳା । କ— ବ୍ରକ୍ଷହ, ମ— ଶିବତ୍ସ ଲା—ଦାନ  
କରେନ ଯିନି । ଏହି ଅର୍ଥେ ବ୍ରକ୍ଷହ ଓ ଶିବତ୍ସାୟିନୀ ଅର୍ଥାତ୍ ମୋକ୍ଷପାଦାୟିନୀ ।  
ବ୍ରିଭୁବନେର ଅଧିବାସିଗଣେର ଯତ କିଛୁ ଆଶା ଆକାଞ୍ଚା ଉତ୍ସାହ ଆନନ୍ଦ ଓ  
ଗୌରବ ଅହଙ୍କାର ତତ୍ତ୍ଵମନ୍ତ୍ରରେ ଶ୍ରୀ ଦେବୀର କୁପାଯ । ଦେବ, ଦାନବ, ସଙ୍କ, ରକ୍ଷ, ଗନ୍ଧର,  
କିରନ, ଅସରା, ବିଦ୍ୟାଧର, ନର ଓ ବାନରାଦି ସକଳେଇ କମଳା ମାତାର କରଣୀୟ ଧନ-  
ସମ୍ପଦ ଏବଂ ତଜ୍ଜନିତ ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରେନ । ଆର ଯୋଗୀ-ଝବିଗନ ଓ ସେ ନଥର  
କାଞ୍ଚନ-ରତ୍ନାଦି-ପରିତ୍ୟାଗୀ ହେଉଥାମୋକ୍ଷାନନ୍ଦେର ଅଧିକାରୀ ହେବେ ତାହାର ଶ୍ରୀକମଳାର  
ପ୍ରସାଦେ । ବିଷୁବୁରାଣେ ଦେଖିତେ ପାଇ ତିନି—

“କିଞ୍ଚାତି ବହନୋତ୍ତେମ ସଂକ୍ଷେପେନେଦମୁଚାତେ ।

ଦେବତିର୍ୟାତ୍ମମୁଖ୍ୟାଦୋ ପୁନାମ୍ବି ଭଗବାନ୍ ହରିଃ ।

ଶ୍ରୀନାମ୍ବି ଲକ୍ଷ୍ମୀମୈତ୍ରେଷ ନାନମୋର୍ବିଦ୍ଧତେହପରମ ॥”

ଅତି ବଲାର ଫଳ କି ? ସଂକ୍ଷେପେ ଏହି ବଲିତେଛି ସେ; ଦେବତାଗଣେର ମଧ୍ୟ  
ଓ ମନୁଷ୍ୟାଦି ଜାତିର ମଧ୍ୟେ ପୁରୁଷ ନାମେ ଭଗବାନ ହରି ଏବଂ ଦ୍ଵୀ ନାମେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ  
ଦେବୀ ! ଉତ୍ସ ଭିନ୍ନ ଆର କିଛୁଇ ନାହିଁ ।

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଲକ୍ଷ୍ମୀ ଦେବୀର ଉତ୍ସଭି ମସକ୍କେ ପୁରାଣେ କଥିତ ହେଇଥାବେ ସେ; ତିନି  
ପ୍ରଥମେ ଭୃଗୁପତୀ ଖ୍ୟାତିତେ ଉତ୍ସନ୍ନା ହେଇଥା ଶେଷେ ଲୀଲାର ଅମୃତ-ମହୁନେ ପୁନରାୟ  
ଶ୍ରୀରୋଦୟମାଗର ହେଇତେ ଉତ୍ସନ୍ନ ହନ । ଇନି—

“ଦେବତେ ଦେବଦେହେୟ ମନୁଷ୍ୟରେ ଚ ମାତୁଷୀ ।

ବିଷୁଦେହାତୁକପାଂ ବୈ କରୋତ୍ୟେଷାନୁସ୍ତନୁମ ॥

ଇନି ଦେବତେ ଦେବଦେହ ଓ ମନୁଷ୍ୟରେ ମାତୁଷୀ ହେଇଥା ବିଷୁବ ଦେହାତୁକପ ଆତ୍ମଦେହ  
ପରିଗ୍ରହ କରିବା ଥାକେନ୍ତ । ଫଳତ; ଇନି ନିତ୍ୟ, ଅଜ ଓ ଅନାଦି । କେବଳ  
ଫୁଲେର ସୌରତ ଓ ଦୀପେର ଶିଥାର ଗ୍ରାୟ ଆବିଭୂତ ହେବେ ।

ବ୍ରକ୍ତାର ପୁତ୍ର ଭୃଗୁ । ଭୃ ଧାତୁର ଅର୍ଥ ଭରଣ କରା । ଖ୍ୟାତିର ଅର୍ଥ ସମ୍ମାନ, ସଂଶେଷ ।  
ଲକ୍ଷ୍ମୀମାନେର ଭରଣ ଜଞ୍ଚ କ୍ଲେଶ ହେବନା ଏବଂ ସର୍ବଦାଇ ସଶୋଲାଭ ହେ । ଦକ୍ଷର କଞ୍ଚା  
ଖ୍ୟାତି । କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷ ସ୍ୟକ୍ତିଇ ଖ୍ୟାତିଲାଭ କରେନ, ଇହାଇ ତାତ୍ପର୍ୟାର୍ଥ । ଖ୍ୟାତି ଭୃଗୁର  
ମନ୍ମିଳନେଇ ଲକ୍ଷ୍ମୀର ଜଞ୍ଚ ।

ଇନି ବିଷୁବ ଅକ୍ଷଲକ୍ଷ୍ମୀ ଶକ୍ତି । ବିଷୁବ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟର ସହାୟିନୀ । ଫଳତ;  
ଇହାର କୋନଟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ । ସଥନ ସେ କାର୍ଯ୍ୟ ବିଷୁବ ଅଭିଲାଷ ହୁଏ, ଇନି  
ତଥନଇ ସେଇ ମେହି କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନାର୍ଥେ ବିଷୁବ ଅଭିଲାଷାତୁକପ ମୂର୍ତ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରେନ । ହରି  
ସଥନ ଆଦିତ୍ୟ, ତଥନ ଇନି ପଦ୍ମ ହେଇତେ ଉତ୍ସନ୍ନା ହେବେ; ରାମଚନ୍ଦ୍ର ହେଇଲେ ତୃପତ୍ତି  
ସୀତା ଦେବୀ ଓ ଶ୍ରୀକର୍ଣ୍ଣବତାରେ କୁଞ୍ଚିତ ହେଇଥାଇଲେ ।

ଶ୍ରୀମାର୍କଣ୍ଡେଶ ଚଣ୍ଡିତେ ଦେଖିତେ ପାଇ, ଇନିଇ ମହାଲକ୍ଷ୍ମୀରପେ ଅବତିର୍ଣ୍ଣ ହେଇଥା-  
ଛିଲେନ । ଶ୍ରୀମହାକାଳୀ, ମହାଲକ୍ଷ୍ମୀ ଓ ମହାମରସତୀ ଦେବୀ ସେଇ ଭଗବତୀ ଶର୍ଵାନୀରଇ  
ଦେହାଂଶ୍ଜାତା । ଇହାର ଅଗ୍ରଜା ଅଳକ୍ଷ୍ମୀ ଦେବୀର ବିଷୟ ବିବୃତ ହେଇତେଛେ ।

ଶ୍ରୀରୋଦୟମୁଦ୍ର ମହୁନେ କୌଣସିରାଦି ରତ୍ନ ଉଥିତ ହେଇଲେ ଦେବଗନ ଉହା ଦେବବରିଷ୍ଟ  
ବିଷୁବକେ ଦିଲେନ ! ତାହାର ପର କମଳା ଉଥିତ ହେଇଲେ ବିଷୁ ତାହାକେ ଭାର୍ଯ୍ୟାର୍ଥେ ଗ୍ରହଣ  
କରିତେ ଉତ୍ସତ ହେଲେନ ; ତଥନ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଦେବୀ ବଲିଲେନ, “ଆମାର ଜ୍ୟୋତି ଭଗନୀ  
ଅବିବାହିତା ଆଛେନ; ତାହାର ବିବାହ ନା ହେଇଲେ ଧର୍ମତଃ ଅଗ୍ରେ ଆମାର ବିବାହ ହେଇତେ  
ପାରେ ନା । ଅତଏବ ଆପନି ତାହାର ବିବାହ ଦିନ୍ବ ପରେ ଆମାର ଉଦ୍ବାହ କ୍ରିୟା  
କରିବେନ । ଧର୍ମ ସ୍ୟତିକ୍ରମ କରିବେନ ନା ।”

ଲକ୍ଷ୍ମୀର ଏହି ବାକ୍ୟ ଶ୍ରୀବନ୍ଦ କରିଯା ଭଗବାନ ବିଷୁ ଅତି ଦୀର୍ଘ ତପସ୍ୟାପରାୟନ

ଉଦ୍‌ଦାଳକ ନାମା (ମତାନ୍ତରେ ହଃସହ) ମୁନିକେ ବିନୟ କରିଯା ଅଲଙ୍ଘୀ ମଞ୍ଚଦାନ କରିଲେନ । ସ୍ଥଳୋଷ୍ଠୀ, ବିଶ୍ଵବଦନା, ବିକ୍ରପା, ଶ୍ରେଷ୍ଠ-ଆରତ୍ତନୟନା ; ରକ୍ଷପିଞ୍ଜଳକେଶ—ଏମନ ସେ କନ୍ତାରିତ ତାହାକେ ବିଷ୍ଣୁର ବାକ୍ୟେ ମୁନିବର ସ୍ଵାଶ୍ରମେ ଲହିୟା ଗେଲେନ ।

ତଥାୟ ହୋମଧୂମେ ସୁଗନ୍ଧକୁକୃତ, ବେଦଗାନେ ମୁଖରିତ ପରମ ରମଣୀୟ ଆଶ୍ରମ ଦର୍ଶନେ ଅଲଙ୍ଘୀ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟଥିତ ହଇଲେନ, ଏବଂ କହିଲେନ, “ହେ ପ୍ରଭୋ ! ଏ ସ୍ଥାନ ଆମାର ବାସଯୋଗ୍ୟ ନହେ । ଆମାୟ ଅଗ୍ରତ୍ର ଲହିୟା ଚଲୁନ ।” ଉଦ୍‌ଦାଳକ କହିଲେନ, “ତୋମାର ବାସଯୋଗ୍ୟ ସ୍ଥାନ କୋଥାୟ ?”

ଅଲଙ୍ଘୀ କହିଲେନ, “ଯେଥାନେ ବେଦଧବନି ହୟ, ଅତିଥିର ଦେଖା ହୟ, ଯତ୍ତଦାନ ପ୍ରଭୃତି ପୁଣ୍ୟକର୍ମ ଯଥାୟ ହୟ, ମେଥାନେ ଆମି ଥାକି ନା ; ଯେଥାନେ ଦେବପୂଜା ଓ ପିତୃଶାନ୍ତ ହୟ, ମେଥାନେ ଆମି ଥାକି ନା । ସଥାୟ ଦାନକ୍ରିୟା ଓ ଶୌଚାଚାର ନା ହୟ, ଚୌର ଲମ୍ପଟିଗଣ ଥାକେ, ମେହି ସ୍ଥାନଟି ଆମାର ପ୍ରିୟ । ବୃଦ୍ଧ, ସଜ୍ଜନ, ବିପ୍ର ଯେଥାନେ ନିଷ୍ଠୁରବାକ୍ୟେ ଅପମାନିତ ହୟ ତଥାୟ ଆମାର ବାସହାନ ।”

ଶ୍ରୀମୁନି କହିଲେନ, “ଉଦ୍‌ଦାଳକ ମୁନି ଏହି କଥା ଶ୍ରବନ କରିଯା ବିଷଳ ହଇଲେନ ଏବଂ କିଞ୍ଚିତ କାଳ ଚିନ୍ତା କରିଯା କହିଲେନ, “ହେ ଅଲଙ୍ଘୀ ଦେବି ! ତୁମ ଏହି ଅଶ୍ଵଥମୂଳେ କିଞ୍ଚିତକାଳ ଅବସ୍ଥାନ କର । ତତକଣ ତୋମାର ବାସଯୋଗ୍ୟ ସ୍ଥାନ ଅସେଷନ କରିଯା ଫିରିଯା ଆସି ।” ଏହି ବଲିଯା ମୁନି ଚଲିଯା ଗେଲେନ । ଅଲଙ୍ଘୀ ଆଶ୍ୟା ଆଶ୍ୟା ଥାକେନ, ଫଳେ କିନ୍ତୁ ସ୍ଵାମୀରିତ୍ତ ଆର ଫିରିଲେନ ନା ।

ତଥନ ଅଲଙ୍ଘୀ ସ୍ଵାମୀକେ ନା ଦେଖିଯା କାନ୍ଦିତେ ଲାଗିଲେନ । ବିଯେର କଥା କୋଥାୟ କିଛୁଇ ଜାନେନ ନା, କୋଥାୟ ସାହିବେନ ? ଶେଷେ ଏମନ ଉଚ୍ଚ ଚୀଏକାରେ କାନ୍ଦିତେ ଲାଗିଲେନ ସେ, ବୈକୁଞ୍ଜେ ଲଙ୍ଘୀର ଶ୍ରତିବିବରେ ମେହି କ୍ରନ୍ଦନ ପ୍ରବେଶ କରିଲ । ତିନି ତଥନ ଦିଦିର ଛଃଥେ ଛଃଥିତ ହଇୟା ଶ୍ରୀହରିକେ ସକଳ ବିବୃତ କରିଲେନ । “ଭାଲ ବର ଦିଯେଛ କିନ୍ତୁ ! ବର କନ୍ତାକେ ଫେଲିଯା ନିରୁଦ୍ଧେଶ ! କନ୍ତା କାନ୍ଦିଯା ଅସ୍ଥିର । ଏଥନ ସ୍ଵାମିହାରା ବେଚାରାର ଉପାୟ କି ?” “ବିଷ୍ଣୁ ବଲିଲେନ, ଚଲ, ଦେଖିଯା ଆସି ।” ଏହି ବଲିଯା ଶ୍ରୀବିଷ୍ଣୁ ସହିତ ଲଙ୍ଘୀଦେବୀର ମର୍ତ୍ତେ ଆସିଯା କ୍ରନ୍ଦନନିରତ, ସ୍ଵାମିପରିତ୍ୟକ୍ତ ଅଲଙ୍ଘୀ ଦେବୀକେ ଦେଖିଲେନ ।

ଆୟୀଯ ସ୍ଵଜନକେ ଦେଖିଯା ତାହାର କ୍ରନ୍ଦନେର ମାତ୍ରା ବାଡ଼ିଯାଇ ଚଲିଲ । ଶେଷେ ଚକ୍ରୀ ବିଷ୍ଣୁ ଅନେକ ବଲିଯା କହିଯା ଆଶ୍ଵସ୍ତ କରିଲେନ ଏବଂ ବଲିଲେନ, “ତୁମ ଏଥନ ଏହି ଅଶ୍ଵଥମୂଳେଇ ଥାକ । ଅଶ୍ଵଥବୃକ୍ଷ ଆମାରଟ ଅଂଶ । ଏଥାନେ ତୋମାର କୋନଟ ଭୟ ଓ ଭାବନା ନାହିଁ । ପ୍ରତି ଶନିବାରେ ଲଙ୍ଘୀଦେବୀ ତୋମାର ନିକଟ ଆସିବେନ ଏହିଜନ୍ତ ବିନା ଶନିବାରେ ବୋଧିତର ଅମ୍ବଣ୍ଟ ।

ଅଲଙ୍ଘୀ ପୂଜାୟ କାନ୍ଦରେ ଚନ୍ଦନ, କୁଷବଦ୍ର, ଲୋହାଲଙ୍ଘାର ଓ କୁଷପୁଷ୍ପ ଲାଗେ । କାନ୍ତିକ ମାସେର ଅମାବସ୍ୟାଯ ରାତ୍ରିକାଳେ ଗୋମଯେର ପ୍ରତିଲିକା ନିର୍ମାଣ କରିଯା ବାମ ହତେ ନିର୍ମାଲ୍ୟ ପୁଷ୍ପ ଓ କୁଷବର୍ଣ୍ଣକୁମ୍ବମେ ପୂଜା କରିବେ । ତାହାର ମୂର୍ତ୍ତି ଏହିକପ :— ଇନି କୁଷବର୍ଣ୍ଣ, ଦ୍ଵିତୀୟ, କୁଷବଦ୍ରପରିଧିନା, ଲୋହାଲଙ୍ଘାର-ଭୂଷିତା, କନ୍ଦରଘୁଷ୍ଟଚନ୍ଦନେ ସର୍ବାଙ୍ଗ ବିଲେପିତା, ସମ୍ଭାଜ୍ଜ'ନୀହସ୍ତା, ଗର୍ଭଭାକୃତା ଓ କଲହପ୍ରିୟା ।

ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆଲଙ୍ଘପରାୟନ ହଇୟା କେବଳ ଶୟନ କରିଯା ଥାକେ, ତାହାକେ ଅଲଙ୍ଘୀର ଆବେଶ ହୟ । ଅତଏବ କାର୍ଯ୍ୟକୁଶଲେର ଲଙ୍ଘୀଲାଭ ହଇୟା ଥାକେ ।

ଏହି ଜନ୍ମଟ ବଲା ହଇୟାଛେ —

“ଉଦ୍ୟୋଗିନঃ ପ୍ରକ୍ରମିଂହମୁପେତି ଲଙ୍ଘୀঃ  
ଦୈବେନ ଦେଯମିତି କାପୁରୁଷଃ ବଦ୍ଧି ।”

ଅର୍ଥାତ୍ ଉଦ୍ୟୋଗୀ ପ୍ରକ୍ରମି ଲଙ୍ଘୀ ଲାଭ କରିଯା ଥାକେ । ଆର କାପୁରୁଷଗଣଙ୍କ ଦୈବ କର୍ତ୍ତକ ପାଇବାର ଭରସା ରାଖେ । ଅଲଙ୍ଗତି ଦିନ୍ତରେ ।

## ସାଧକ-ମଙ୍ଗୀତ ।

**ମଙ୍ଗୀତାଚାର୍ୟ—ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅଧୋରନାଥ ମରକାର ବିରଚିତ ।**  
**ରାଗଗୀ-ଭୂପାଲୀ—ତାଲ-କାଓୟାଲୀ ।**

ଅନ୍ତର ଯାତନା ତାରା, ଆର ଆମି ଜାନାବ କାରେ ?

ତୁମ ତ' ମକଲି ଜାନ'ମା, ( ତବେ ) କେନ କାନ୍ଦାଓ ବାରେ ବାରେ ?

ହ'ଜନେତେ ସୁନ୍ଦର କ'ରେ, ( ଆମୟି ) ଫେଲେଛେ ମା ବିଦମ ଫେରେ ;

ଦମନ କ'ରେ ମେ ଛଟାରେ, ମୁକ୍ତ କର ମା ଅଭାଗାରେ ॥

ମୟାର ବୀଧନ ଦେ ମା ଖୁଲେ,

ହାନ ଦେ ଗୋ ମା ଚରଣତଳେ,

ଅଧୋରେ ଅନ୍ତିମ କାଳେ

ତୁଲେ ଦିଓ ଭବପାରେ ॥

সংগ্রাম লোচন।

খেয়াল—শীঘ্ৰ ক্ষিতীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৱ বি, এ, তত্ত্বনিধি বিৱিচিত। কলিকাতা  
৫৫ নং অপারচিংপুৱ ৱেড আদি-ব্ৰাহ্ম-সমাজ যন্ত্ৰে শ্ৰীমন্মোহন নাথ ভট্টাচাৰ্য  
কৰ্তৃক মুদ্ৰিত ও প্ৰকাশিত। ছাপা কাগজ বাঁধাই উৎকৃষ্ট; মূল্য ১।।। দেড়  
টাকা মাত্ৰ।

টাকা মাত্র।  
খেয়ালের ভূমিকায় গ্রন্থকার লিখিয়াছেন, “এই খেয়ালটি শুধু খেয়াল  
মাত্র নহে। হাম্প্লেট সম্বন্ধে যেমন সেক্ষণপীয়র বলিয়াছেন যে হ্যাম্প্লেটের  
পাগলামীর ভিতরেও একটা শৃঙ্খলা দেখা যাইত “There was A method in  
his madness”—সেইরূপ আমার খেয়ালের ভিতরেও একটা শৃঙ্খলা দেখা  
যাইবে। এই গ্রন্থে আমার তিনটি ব্রহ্মবৃত্তান্ত আছে এবং তাহার সঙ্গে অমণ  
চারিটি বৃত্তান্তের আকারে লিখিত একটী উপন্থামের ভূমিকা আছে—এই  
লইয়া আমার খেয়ালের জন্ম।”

লইয়া আমার খেয়ালের জন্ম।  
ভূমিকায় গ্রন্থকার খেয়ালের জন্মবৃত্তান্তের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস মাত্র প্রদান  
করিয়াছেন। আমরা আগ্রহসহকারে “খেয়াল”—পুস্তকখানি অভিনিবেশ পূর্বক  
আদ্যোপাস্ত পাঠ করিয়া পরমানন্দ লাভ করিলাম। গ্রন্থকার সুপণ্ডিত এবং  
সাহিত্য স-সারে তাহার খ্যাতি ও প্রতিপত্তি সর্বজন-সুপরিচিত। খেয়ালের  
ভাষা প্রাঞ্জল ও চিত্তগ্রাহী। ভ্রমণ-বৃত্তান্তের সহিত গ্রন্থকারের পরিত্র জীবনের  
অনেকানেক বিচির ঘটনাও এই খেয়ালে লিপিবদ্ধ হইয়াছে। পুস্তকখানিতে  
জানিবার, বুঝিবার, ভাবিবার ও শিখিবার অনেক বিষয় সন্নিবেশিত হইয়াছে।  
খেয়াল কেবলমাত্র জীবনের বিচির-ঘটনাপূর্ণ মামুলী ভ্রমণ-বৃত্তান্ত নহে—সমাজের  
বংশের ও স্বজাতির বিশিষ্টতা না হারাইয়া মানব কি প্রকারে স্বভাবে, চরিত্রে  
জ্ঞানে ও ভক্তিতে লোকসমাজে প্রকৃত মানুষ বলিয়া পরিচয় দিতে পারে,  
খেয়ালে তাহাই অনুশিত হইয়াছে। গ্রন্থকার বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি প্রাপ্ত ইংরাজী  
শিক্ষিত হইয়াও যেন্নু সত্যপরায়ণ সন্মাচারী তাহা প্রত্যেক শিক্ষিত ব্যক্তির  
আদর্শরূপে গ্রহণ করা কর্তব্য।



ମୟୋଦକ - ଶିଖତୀଳ ବାଥ ଦତ୍ତ ।

“जननी जन्माभूमिश्च स्वर्गादपि गरीयसी”

৭৫শ বর্ষ { ১০০৬ সাল, জ্যৈষ্ঠ ! } ২ম সংখ্যা ২

# বাংলার প্রাচীনতম | \*

ଭାରତୀୟ ଗୀତ

আজ আপনারা আমার মত ক্ষুদ্রবুদ্ধি ব্যক্তিকে যে স্থলে অভিষিক্ত করিয়াছেন তজন্ত আমি আপনাকে ক্ষতার্থ মনে করি। আজ আমি আমার প্রারম্ভবন্ধু হেমেন্দ্রবাবুর স্থলে এই বিজ্ঞান-শাখার সভাপতিকূপে আপনাদের সম্মুখে দণ্ডয়িমান। এই স্থল অধিকার করিবার ক্ষমতা আমার আছে বলিয়া মনে করি না; কেবল এই সম্মিলনের ক্ষিপ্তিগণের প্রোচনার আমি সন্তুরণে অপটু হইয়াও জলে ঝাঁপ দিয়াছি। তাহার উপর হেমেন্দ্রবাবু যে অস্বৃত্তার দ্রুগ এই গুরুত্বার লইতে অক্ষম হইলেন, তজন্ত আমি ক্ষেত্রে আরও শীলবুদ্ধি হইয়া পড়িয়াছি। সুতরাং এই গুরুত্বার মহনে আমি ক্ষতদূর ক্ষতকার্য হইব তাহা জানি না। অধিকষ্ট আমার মত অনভিষ্ঠ বাস্তিক দুই দিনে গঠিত ক্ষুদ্র অভিভাবক আপনাদের ক্ষতদূর প্রতিকর হইবে, তাহা নির্ণয় করা আমার পুঁক্ষে দঃসাধ্য।

আমি বহুলিন হইতে প্রাণী লক্ষণ আলোচনা করিয়া আসিতেছি। আজ  
আমি বাংলার প্রাণিসমূহ বা প্রাণিমূল্য (Fauna) সম্বন্ধে কয়েকটী কথা  
আপনাদের নিকট উপস্থাপিত করিব।

\* হাবড়া জেলার অন্তর্গত গাজুগামে দস্তীয় সাহিত্য সম্মিলনের আষাঢ়শ  
অধিবেশনে বিজ্ঞানশাখার সভাপতি ডাক্তার শ্রীযুক্ত একেন্দ্রনাথ ঘোষ এম, ডি,  
এম, এস, সি, এফ, জেড, এস, মহাশয়ের অভিভাষণ।

কোন দেশ বা প্রদেশে যে সমুদয় গ্রামী দৃষ্ট হয়, তাহাদের সমষ্টির নাম প্রাণিসংঘ। বঙ্গদেশে বহুবিধি গ্রামী দৃষ্ট হয় এবং তৎসমষ্টিকে অনেক জানা আছে এবং জানিবারও আছে। আমরা এই বিষয় লইয়া কিছু আলোচনা করিব।

প্রথমতঃ দেখা যাউক আমাদের নিজেদের সাহিত্যে ইহাদের বিষয় কি জানিতে পারিতাতি প্রাচীনকাল হইতে আমরা বহু গ্রামীর নাম লিপিবদ্ধ দেখিয়া আসিতেছি। চারি বেদ, ব্রাহ্মণাদি, উপনিষদ্ব, রামায়ণ, মহাভারত এবং অন্যান্য পূর্বাণ, কাব্য, অভিধান ও আয়ুর্বেদ গ্রন্থে বহু গ্রামীর উল্লেখ পাওয়া যায়। প্রাকৃত এবং বঙ্গভাষায় ঐ সকল গ্রামীর নামের অপ্রভাগ এবং অন্যান্য নৃতন নামও আমরা দেখিতে পাই। আমরা ঐ সকল গ্রন্থ হইতে বহু পশ্চ, পক্ষী, সরীসৃপ, উভচর, মৎস্য, পর্বপদীর অন্তর্ভুক্ত অনেক গ্রামী, কীট ও ক্রিমির নাম জানিতে পারি। কিন্তু কোনও গ্রন্থে তাহাদের পরিচয়ের জন্য কোন বিশেষ বিবরণ পাওয়া যায় না। সাধারণতঃ চক্ষে দেখিয়া বংশানুক্রমে বহু গ্রামীর পরিচয় হইয়া আসিতেছে, ইহার এই ফল দাঢ়াইয়াছে যে, গ্রামীর নাম মাত্র পাওয়া যায়, কিন্তু তাহাদের পরিচয়ের কোন উপায় নাই; এইরূপে আমাদের প্রাণিসমষ্টিকে সাধারণ জ্ঞানের অনেক জ্ঞান হইয়াছে। যে প্রাণিগুলি নানাকারণে মানবের সহিত সংবন্ধ (যেমন যে সকল পশ্চ, পক্ষী ও মৎস্য খাদ্যক্রপে ব্যবহৃত হইয়া থাকে, যাহারা নানা উদ্দেশ্যে গৃহে পালিত হয়, যে সকল গ্রামী সচরাচর বহু সংখ্যায় দৃষ্ট হয় অথবা যাহারা মানা-প্রকারে ক্ষতিসাধন করে, ) সেগুলি আমাদের স্মৃতিপথ হইতে অন্তর্ভুক্ত হয় নাই। আমরা অভিধান হইতে গ্রামী-পরিচয়ের সাহায্য পাই। অভিধানকারণগত একটা গ্রামীর বহু নাম সংগ্ৰহ কৰিয়াছেন; ঐ সকল নামের অর্থ পর্যালোচনা দ্বারা আমরা গ্রামীটীর আকৃতি ও প্রকৃতি-গত বিশেষত্ব সহকে অনেক জানিতে পারি। ঐ সকল লক্ষণ একত্রে গ্রামী-টীর পরিচয়ে অনেক সহায়তা করে। এই সকল লিপিবদ্ধ নাম ক্ষির আমরা গ্রামীর অনেক দেশীয় নাম লোকমুখে শুনিতে পাই; পুনশ্চ, এক গ্রামী ভিন্ন ভিন্ন স্থানে বিভিন্ন নামে পরিচিত। এইরূপে এক মৎস্যের বহু নাম পাওয়া যায়। এই সকল দেশীয় নাম বহুস্থলে সংস্কৃত অথবা প্রাকৃত কথার অপ্রভাগ হইলেও তাহাদের অনেকগুলি নৃতন গঠিত বলিয়া মনে হয়। অধিকস্তু, বহুগ্রামী অতিশয় ক্ষুদ্রাকৃতি, আরও বহু গ্রামী আছে যাহাদিগকে অগুরীক্ষণ যন্ত্রের

সাহায্য ব্যৱত্তিকে দেখিতে পাওয়া যায় না। এ সকল গ্রামীর বিষয় আমরা কিছুই অবগত নহি; আমাদের আদি সাহিত্যে তাহাদের উল্লেখ থাকা ও সন্তুষ্পর নহে। আমরা আধুনিককালে অভিধান এবং আয়ুর্বেদ গ্রন্থে দেশীয় গ্রামীগণের উল্লেখ এবং যৎকিঞ্চিত পরিচয় পাইয়া থাকি। পূৰ্বেই উল্লিখিত হইয়াছে যে, বেদাদি গ্রন্থে বহু গ্রামীর নাম এবং কিছু কিছু বিবরণ পাওয়া যাব , পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ তাহা লইয়া বহু আলোচনা কৰিয়াছেন। আমিও ঐ বিষয় লইয়া বহু আলোচনা কৰিয়াছি, উহা প্রবন্ধকারে শীঘ্ৰই প্রকাশিত হইবে।

দ্বিতীয়তঃ, ইংরাজ রাজস্বের সঙ্গে যে বৈজ্ঞানিক শিক্ষা এদেশে প্রচলিত হইল, তাহা হইতে বাংলার কেবল বাংলার কেন, সমুদ্রায় ভারতের প্রাণিসংঘের বিজ্ঞানসম্বন্ধ আলোচনা প্রবৰ্ত্তিত হইয়াছে। বহু প্রাণিতত্ত্ববিদ পণ্ডিত ভারতে আগমনপূর্বক এদেশের প্রাণিগুলির পরিচয় লিপিবদ্ধ এবং বৈজ্ঞানিক নাম সংকলন কৰিতে যত্নবান् হইলেন। তাঁহারা যে কেবল এই কার্যে রত হইয়া ক্ষান্ত রহিলেন, তাহা নহে। তাঁহারা ভারতের নানাস্থান হইতে নানা গ্রামী সংগ্ৰহ কৰতঃ তাহাদের মৃতদেহ স্বৰা প্রত্বিতি দ্রব পদার্থে রক্ষিত কৰিয়া ইউ-রোপে পাঠাইতে লাগিলেন। ইউরোপের নানা সাময়িক পত্রে ঐ সকল প্রেরিত প্রাণিগণের বিবরণ প্রকাশিত হইতে লাগিল। অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষভাগে লিনিয়াস নামক একজন বিখ্যাত ফরাসীদেশীয় পণ্ডিত তাঁহার প্রকাশিত প্রাণিবিজ্ঞানগ্রন্থে ভারতীয় অনেক পশ্চ, পক্ষী ও মৎস্যের উল্লেখ কৰিয়া গিয়াছেন। যে সমুদ্র প্রাণিতত্ত্ববিদ পণ্ডিত আমাদের দেশে আগমনপূর্বক বাংলার প্রাণিগণের পরিচয়ের উন্নতিকল্পে মনোযোগ দিয়াছিলেন তত্ত্বে হামিল্টন বুকানন সাহেব বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। তিনি বঙ্গদেশের বহু পশ্চ, পক্ষী এবং মৎস্যের রঞ্জিত চিত্র অঙ্কিত কৰাইয়া তাহাদের সঙ্গে দেশীয় এবং বৈজ্ঞানিক নাম লিপিবদ্ধ কৰিয়া গিয়াছেন। তাঁহার এই সকল চিত্রের কতকগুলি নষ্ট হওয়া সত্ত্বেও বহু মৎস্য এবং পক্ষীর রঞ্জিত চিত্র Asiatic Society of Bengal এয় গ্রন্থাগারে রক্ষিত হইয়াছে। সম্পত্তি যাহারের গ্রন্থাগারের জন্য মৎস্যগুলির চিত্রের প্রতিলিপি প্রস্তুত কৰান হইয়াছে। হামিল্টন সাহেব Fishes of the Ganges নামে একখানি গাঙ্গেয় মৎস্যের বিবরণ প্রকাশ কৰিয়াছেন; গ্রন্থখালি ছুঁপাপ্য হইলেও অনেক গ্রন্থাগারে রক্ষিত হইয়াছে। তাঁহার এক বিশেষত্ব ছিল যে, তিনি দেশীয় নামগুলির উপর বিশেষ লক্ষ্য রাখিতেন এবং যথাসন্তুর ঐ নামগুলি তাঁহার

গ্রহে সন্নিবেশিত করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার গঠিত বৈজ্ঞানিক নামগুলিতে অনেক মৎস্যের দেশীয় নাম রক্ষিত হইয়াছে। আমরা সকলে জানি যে, কোন প্রাণী বা উদ্ভিদের বৈজ্ঞানিক নাম লাটিন ভাষায় লিখিত হয়। একটা নাম হই শব্দে গঠিত—প্রথম শব্দটা গণের (Genus) নাম এবং দ্বিতীয়টা জাতীয় নাম (Name of the species)! হইটাতে মিলিয়া নামকরণ হইল। যেমন রুহিমাছের বৈজ্ঞানিক নাম Cyprinus ruhu; এস্থানে Cyprinus কথাটা গণের নাম (রুহি-প্রভৃতি মাছ যে গণের অন্তর্ভুক্ত) দ্বিতীয় শব্দটি জাতীয় নাম এবং এস্থানে দেশীয় নাম ব্যবহৃত হইয়াছে। হামিল্টন সাহেবের নামকরণের এই রীতির জন্ম আমাদের অনেক দেশীয় নাম রক্ষিত হইয়া গিয়াছে, নচেৎ অনেক নাম লোপ পাইত। আজকাল পক্ষীদিগের বহু অন্তর্জাতি (Subspecies) নির্ণীত হওয়ায় তিনটা শব্দবুক্ত বৈজ্ঞানিক নাম ব্যবহৃত হইতেছে—প্রথম শব্দটা গণের, দ্বিতীয়টা জাতীয় এবং তৃতীয়টা অন্তর্জাতীয়! ক্রমশঃ অন্তর্গত প্রাণিগণের নামও এইরূপে গঠিত হইয়া থাকিবে। বাহাহউক হামিল্টন-বুকানলের গঠিত নামগুলির অনেক পরিবর্তন হওয়া সত্ত্বেও অধিকাংশ জাতীয় নামগুলি চলিত আছে, এবং তাঁহার নাম এস্পর্সে চিরদিন বিরাজমান থাকিবে। তাঁহার পদার্থসম্বরণ করিয়া রান্ডেল, ফ্রেমার, ডে, জর্ডান প্রভৃতি বহু প্রাণিতত্ত্ববিদ পশ্চিম ভারতীয় প্রাণিগণের বিবরণ প্রকাশ করিতে লাগিলেন এবং তাঁহারাও অনেকস্থলে জাতীয় নামের জন্ম গ্রহণ করিতে লাগিলেন ও ঐ সঙ্গে দেশীয় নামগুলিও লিপিবদ্ধ করিতে লাগিলেন। এইরূপে বহু ভারতীয় (তৎসঙ্গে বঙ্গদেশীয়) পশ্চ, পক্ষী, সরীসৃপ, মৎস্য, পতঙ্গ, লৌকেয় প্রভৃতির বিবরণ প্রকাশিত হইতে লাগিল। প্রাণিতত্ত্ববিদ পশ্চিমগণ এই কার্যে বহু অগ্রসর হইলে, বৃটিশ গবর্নমেন্টের চেষ্টার Fauna of the British India নামক পুস্তক ধারাবাহিকরূপে খণ্ডে খণ্ডে প্রকাশিত হইতে লাগিল। এই পুস্তকে ভারতবর্ধ, লক্ষ্মীপ এবং ব্রহ্মদেশের প্রাণিগণের বিবরণ এবং যথাসম্ভব প্রকৃতি লিপিবদ্ধ হইতে লাগিল। আজিও পুস্তকখানি প্রকাশিত হইতেছে এবং এখনও সম্পূর্ণ হয় নাই। ইহাতে খণ্ডে খণ্ডে ভারতীয় পশ্চ, পক্ষী (ইহার দ্বিতীয় বর্কিত এবং পরিশেষাধিত সংস্করণও প্রকাশিত হইয়াছে), সরীসৃপ ও উভচর, মৎস্য, কোমলাঙ্গী, কঁকের বর্গাস্তর্গত পতঙ্গ, লৌকেয়, পঞ্জ, পুরুষুজ এবং শব্দ-প্রাণী, জলোকা প্রভৃতির বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে।

এখনও বহুপ্রাণির বিবরণ প্রকাশিত হইতে বাকি আছে। আমরা এছলে আর একখানি গ্রন্থের উল্লেখ না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। পুস্তকখানি বঙ্গদেশে মৎস্যের চাষ সম্পর্কে প্রকাশিত হয়। মিঃ কে, সি, দে, ডাট, সি, এস্ মহাশয় বঙ্গদেশীয় মৎস্যের চাষ সম্বন্ধে এই পুস্তকখানি লাখদার জন্ম গবর্নমেন্ট বর্তুক বিয়োজিত হইয়া পুস্তকখানি সম্পাদন করেন। এছকার বহু পরিশ্রম স্বীকার করিয়া বৈজ্ঞানিক নামের সহিত অনেক স্থানীয় নাম সংগ্রহ করিয়াছেন। যদিও মৎস্যের চাষ বঙ্গদেশে স্থানীয় হইল না, তথাপি দেশীয় মৎস্যের নাম রক্ষার দিক হইতে দেখিলে পুস্তকখানি দেশের হিত সাধন করিয়াছে। আমরা এজন্ম এছকারের নিকট কৃতজ্ঞতাপাশে বন্ধ রাখিলাম। আজকাল Zoological Survey of India'র সহিত সংশ্লিষ্ট প্রাণিতত্ত্ববিদ পশ্চিমগণ তাঁহাদের প্রকাশিত Records of the Indian Museum নামক সাময়িক পত্রে ক্রমশঃ বহুপ্রাণির বিবরণ প্রকাশিত করিতেছেন। ইহাদের মধ্যে স্বর্গীয় Nelson Annandale সাহেবের নাম উল্লেখযোগ্য। তাঁহার পূর্বেও যাত্রুরের অধ্যক্ষ এবং তাঁহার অধীন কর্মচারীরূপে বহু প্রাণিতত্ত্ববিদ পশ্চিম ভারতে আগমন করিয়া বহু ভারতীয় প্রাণিসমূহকে আলোচনা করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের মধ্যে Neville Anderson, Finn, Alcock প্রভৃতি সাহেবগণ বিশেষভাবে পরিচিত। Alcock সাহেব অনেকগুলি গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। তাঁহার প্রকাশিত “ভারতীয় দশপদী খোলকীর বিবরণ” তাঁহাকে চিরস্মরণীয় করিয়াছে। আজকাল বিদেশীয় প্রাণিতত্ত্ববিদ পশ্চিম কর্তৃত করেকজন বঙ্গবাসী বঙ্গের প্রাণিতত্ত্ব আলোচনায় প্রবৃত্ত আছেন। তন্মধ্যে এই নগণ্য অভিভাষণকারী ভিন্ন ডাঃ বি, কে, দাস, শ্রীযুক্ত হুর্গাপদ মুখোপাধ্যায় এবং তাঁহাদের অধীন গবেষণাকারী ছাত্র মিঃ ভারতীয় নাম উল্লেখযোগ্য। ছর্টাগের বিষয় এই বে, প্রায় সকল দেশেই প্রাণিসমূহের বিষয় সম্পূর্ণরূপে প্রকাশিত হইয়াছে, কিন্তু ভারতে উপযুক্ত কর্মীর অভাবে ইহা অসম্পূর্ণ অবস্থায় পড়িয়া আছে।

তৃতীয়তঃ, প্রাণিসমষ্টি সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান কতদুর অগ্রসর হইয়াছে, সে বিষয়ে কিছু আলোচনা করা আবশ্যিক বলিয়া মনে করি। ভারতীয় প্রাণিসমূহ সম্বন্ধে যে সকল গ্রন্থ রচিত হইয়াছে, অবশ্য তাহাতে বঙ্গীয় প্রাণিসমূহ অন্তর্ভুক্ত রহিয়াছে। আমরা প্রাণিগণের শ্রেণীবিভাগ ধরিয়া এ বিষয়ে আলোচনা করিতে থাকিব।

সর্বাপেক্ষা নিম্নশ্রেণীর প্রাণিগুলি আন্তপ্রাণী ( Protoza ) নামে অভিহিত সাধারণতঃ ইহাদিগকে চারি শ্রেণীতে বিভক্ত করা হয়—*Sarcoda* বা উপপাদিগ, *Mastigophora* বা প্রতোদী, *Ciliophora* বা লোমাঙ্গী এবং *Sporozoa* বা রেণুজপ্রাণী। ইহারা জলে, জলমিহি স্থলে এবং অন্য প্রাণীর দেহ মধ্যেও বাস করে! আন্তপ্রাণিগণ বহুসংখ্যায় দৃষ্ট হয়! বঙ্গীয় আন্তপ্রাণিগণের বিবরণ যৎসামান্য প্রকাশিত হইয়াছে! আমি দ্বিতীয় শ্রেণী ভিন্ন বাকি তিনটীর অস্তর্গত অনেকগুলি প্রাণীর বিবরণ নানা পত্রিকায় প্রকাশ করিয়াছি। বহু বৎসর পূর্বে Asiatic Society of Bengal-এর সাময়িক পত্রে কতকগুলি প্রতোদীর বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছিল! রায় বাহাদুর ডাঃ গোপালচন্দ্র চট্টোপোধ্যায় মহাশয় পরাম্পরাসী প্রতোদী লইয়া আলোচনা করিতেছেন। এতদ্বিন্দি বঙ্গীয় আন্তপ্রাণিগণের আর কোন বিবরণ পাওয়া যায় না। বঙ্গীয় আন্তপ্রাণিগণের সম্বন্ধে একখানি এন্থ প্রকাশিত হওয়া আবশ্যিক এবং তাহার প্রয়োজনে বহু কস্তীরও প্রয়োজন।

অতঃপর আমরা ছিদ্রালদেহী ( Porifera ) এবং স্ফুরিয়ান্ত্রী নামক ছইটী বিভাগের প্রাণিগণের সম্বন্ধে আলোচনা করিব। স্বৰ্গীয় Annandale সাহেব Fauna of the British India-তে এ সম্বন্ধে একখণ্ড পুস্তক প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন! ছিদ্রালদেহীকে চলিত কথায় স্পঞ্জ বলা হয়, তবে কথাটী বিদেশীয়। আমরা পুরুরে *Spongilla* জাতীয় কয়েক প্রকার স্পঞ্জ দেখিতে পাই। এই বিভাগের প্রায় সমুদ্রে প্রাণী সমুদ্রবাসী হইলেও একটীমাত্র বংশ ( Spongillidae ) স্বাতু জলে জন্মিয়া থাকে; আমাদের পুরুরের স্পঞ্জ এই বংশের অস্তর্গত। পুরুরের স্পঞ্জগুলি কখন কখন সবুজবর্ণ এবং কখনও মলিন খেতবর্ণ। ইহা কোন জলমগ্ন পদার্থকে আশ্রয় করিয়া থাকে এবং প্রায়ই বৰ্দ্ধিত হইয়া তাহাকে বেষ্টন করে! ইহা দেখিতে গোলাকার অথবা দীর্ঘাকার!

স্ফুরিয়ান্ত্রী বিভাগের অস্তর্গত *Hydra* নামক এক প্রাণী আমাদের দেশে পুরুরে দৃষ্ট হয়। ইহাদিগকে পৃথিবীর সর্বস্থলে দেখা যায়। ইহা দেখিতে একটী  $1/4$  ইঞ্চি লম্বা সরু কাটির মত; একদিকে কোন পদার্থে সংলগ্ন থকে, অপর দিকে চুলের মত কয়েকটী শুণু সংলগ্ন থাকে। ইহার বর্ণ শ্বেত। *Hydra* জাতীয় আর এক প্রকার প্রাণী লবণ্যক জলে দৃষ্ট হয়; বাদার খালে সময়ে সময়ে ইহা বহুসংখ্যায় দৃষ্ট হয়। ইহার নাম

*Irene ceylonensis*। এই প্রাণির জীবনে ছইটী অবস্থা লক্ষিত হয়। প্রথম অবস্থায় ইহা দেখিতে অনেকটা *Hydra* র মত। ইহাদের অনেকগুলি পরস্পরের সহিত সংলগ্ন হইয়া একত্র বাস করে। ইহার গাত্র হইতে মুকুলের মত প্রবর্দ্ধন উপর্যুক্ত হয় এবং তাহা হইতে একটী প্রাণী জন্মায়। প্রাণিটী পূর্ণাবস্থা প্রাপ্ত হইলে উহার গাত্র হইতে স্থলিত হয় এবং জলে স্বাধীনভাবে জীবিত থাকে। এই প্রাণী দেখিতে উমুক্ত ছত্রের ঘায় এবং ইহাকে *Medusa* বা ছত্রকপ্রাণী বলা হয়। ইহাই দ্বিতীয় অবস্থা। ছত্রকপ্রাণির স্তৰী ও পুরুষভেদ লক্ষিত হয়। তাহাদের দেহাভ্যন্তরে ডিম্বাগু এবং শুক্রকৌটাগু জন্মিয়া পরে জলে ক্ষরিত হয়। তাহারা জলে একত্র হইয়া ক্রমশঃ একটী *Hydra*-র মত প্রাণিতে পরিণত হয়। স্ফুরিয়ান্ত্রী বিভাগের অস্তর্গত আরও অনেক প্রাণী দৃষ্ট হয়, যাহারা সমুদ্রের জলে বাস করে। ইহারা বঙ্গোপসাগরের উপকূলে দৃষ্ট হয়। প্রবাল ইহাদের মধ্যে স্বপরিচিত, ইহাদের কক্ষাল দেখিতে অতি সুন্দর এবং নানাপ্রকার আকৃতি ধারণ করে। এই সকল স্ফুরিয়ান্ত্রী সম্বন্ধে বহু গুরুত্বপূর্ণ হইতে প্রকাশিত হইয়াছে। যাহারা পুরী গিয়াছেন তাহারা সমুদ্রের ধারে এইরূপ বহু প্রাণী দেখিয়া থাকিবেন।

আমরা এক্ষণে চিপিট কুমি ( Platyhelminthes ) সম্বন্ধে দেখিব। আমাদের ফিতা কুমি, পাতার ঘায় কুমি প্রভৃতি চেপ্টা কুমিগুলি এই বিভাগের অস্তর্গত। ইহাদের অধিকাংশ অগ্রান্ত প্রাণির দেহাভ্যন্তরে বাস করে; কিন্তু একজাতীয় চিপিট কুমি ( Turbellaria ) জলে বাস করে। পুরুরের জলে ইহাদিগকে দেখিতে পাওয়া যায়। মানবের দেহে যে সকল ফিতা-কুমি ও পত্র-কুমি ( flukes ) দৃষ্ট হয় তাহাদের বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে। বঙ্গদেশে যে সকল ফিতা ও পত্র-কুমি মানুষের দেহে দেখিতে পাওয়া যায় তাহা আমাদের জানা আছে। কিন্তু অধিকাংশ মেরুদণ্ডীর অন্ত এবং দেহ-গহ্বরে ফিতা-কুমি ও পত্র-কুমি পাওয়া যায়। বাংলায় যে সকল মৎস্য খাতুরপে ব্যবহৃত হয় তাহাদের দেহে নানাপ্রকার ফিতা-কুমি দেখা গিয়াছে। আমাদের সাধা-রণ ভেক, গৃহগোধিকা, নানাজাতীয় সর্প, কচ্ছপ, অনেক প্রকার পক্ষী এবং গৃহ-পালিত পশুর অস্ত্রাভ্যন্তরে নানাজাতীয় ফিতা-কুমি পাওয়া গিয়াছে। এই গুলি শিক্ষা করা বিশেষ আবশ্যিক। পত্র-কুমি ও ঐরূপে দেখিতে পাওয়া যায়। ভেড়ার পিত্তনালীতে একপ্রকার পত্র-কুমি দেখা যায়।

আর এক বিভাগের কুমি দৃষ্ট হয় যাহাদিগকে বর্তুল কুমি বলে (Nema-

thelminthes) আমাদের ছেলেদের মলবারের ছেটি কুমি, বয়স্ক বাক্তিগণের অস্ত্র বড় কুমি প্রতিটি এই বিভাগের অস্ত্রগত; Ankylostoma duodenalis এবং Filaria medicinensis নামক দুই প্রকার কুমি বঙ্গদেশে দৃষ্ট হয়। ইহাদের প্রথমোক্ত কুমিটি একপ্রকার রক্তালতা রোগ উৎপাদন করে। দ্বিতীয় কুমি দ্বারা এক প্রকার নালী বা উৎপন্ন হয়; অর্থাৎবেদ এবং কৌশিক স্থানে ইহার উল্লেখ আছে। মানুষের অস্ত্র এবং রক্তে বহু প্রকার বর্তুল কুমি দেখিতে পাওয়া যায়। মেগুলি আমাদের সব জানা আছে। অতদ্বিতীয় অন্যান্য প্রাণীর অস্ত্রে এইরূপ কুমি দৃষ্ট হয়। সাধারণ আরম্ভলা, ভেক, গিনিপিগ্র প্রভৃতির অস্ত্রে বহুপ্রকার বর্তুল কুমি পাওয়া যায়। পুনর্চ, বহু প্রকার ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বর্তুল কুমি ডিজা মাটিতে বাস করে। এইগুলি দেখিতে শিশুদিগের মলবারের ছেটি কুমির ন্যায়। কয়েক বৎসর পূর্বে পাগের পোকার যে হজুক উচ্চারিত, তাহাতে এই কুমিগুলিকে পাগের পোকা বলিয়া মনে করা হইয়াছিল। প্রকৃতপক্ষে ইহারা মাটিতে বাস করে এবং পাগের সহিত ইহাদের কোন সম্পর্ক ছিল না।

কণ্টকশঙ্গী ( Acanthocephala ) নামক একপ্রকার কুমি জাতীয় বিভাগের প্রাণিগুলির সম্মতে এ দেশে কিছুই শিক্ষা দেওয়া হয় নাই। আমি সাধারণ কোলাবেদের দেহাভ্যন্তরে এই জাতীয় কুমি দেখিয়াছি।

কোমলাঙ্গী বা পিণ্ডালদেহী ( Mollusca ) নামক বিভাগের অস্ত্রগত শামুক, শঙ্গলি, বিছুক প্রভৃতি প্রাণী বঙ্গদেশে বহুসংখ্যায় দৃষ্ট হয়। Fauna of the British India এবং Records of the Indian Museum এ এই বিভাগের বহু প্রাণীর বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে। কয়েক বৎসর পূর্বে আসামের অবর প্রদেশ হাটতে বহুবিধ প্রাণী সংগৃহীত হইয়াছিল, তন্মধ্যে কতক শঙ্গলি গোলাবিহীন শামুকজাতীয় প্রাণী পাওয়া যায়; ঈ প্রাণিগুলির বিবরণ লিখিবার ভার আমার উপর অস্ত করা হয়। Records of the Indian Museum-এ ঈগুলি প্রকাশিত হইয়াছিল।

চক্রবাহী ( Rotifera ) নামক বিভাগের অস্ত্রগত বহুপ্রাণী বঙ্গদেশে দৃষ্ট হয়। এইগুলি অগুরীক্ষণিক। ইহারা সচরাচর জলের ভিতর গাছে সংলগ্ন থাকে এবং কতকগুলি দলবদ্ধ হইয়া বাস করে। ইহারা দেখিতে এত সুন্দর যে বহু সাধারণ ব্যক্তি সখ করিয়া ইহাদের আলোচনা করিয়াছেন। Hudson এবং Gosse সাহেবের Rotifera নামক পুস্তক জগদ্বিখ্যাত।

Asiatic Society of Bengal হইতে প্রকাশিত সাময়িক পত্রে বহু দিন পূর্বে কয়েকটী চক্রবাহীগুলির বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছিল। বঙ্গদেশে ইহাদের আলোচনা, গবেষণার এক নৃতন পথক্রমে এখনও উন্মুক্ত রহিয়াছে।

এক্ষণে আমরা পর্যবেক্ষিত কৌট সম্মতে ( Annelida ) দেখিব। কেঁচুয়া এবং জেঁক এই বিভাগের অস্ত্রগত। ইহাদের বহু আলোচনা হইয়া গিয়াছে। Michaelson নামক একজন প্রাণিতত্ত্ববিদ পণ্ডিত ভারতবর্ষ এবং লক্ষ্মান্দীপের কেঁচুয়া জাতীয় পর্যবেক্ষিত কৌটগুলির বিস্তৃত বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়া একখানি গ্রন্থ প্রকাশ করিয়াছেন। তাহার পরবর্তীকালে Stevenson নামক আর একজন সাহেব ঈ সম্মতে বহু আলোচনা করেন; ইনি Fauna of the British India-তে কেঁচুয়া জাতীয় পর্যবেক্ষিত কৌটগুলি বিবরণ প্রকাশ করিয়াছেন। অন্নদিন হইল, ভারতীয় জলোকাশগুলির বিবরণ Fauna of the British India-তে প্রকাশিত হইয়াছে। সুশ্রেষ্ঠ সংহিতায় কয়েক প্রকার সবিষ ও নির্বিষ জলোকার উল্লেখ এবং অতি সামান্য বিবরণ পাওয়া যায়। আমি মেই পুস্তকের মাহাযো ঈ জলোকাকর্তীর পরিচয় এবং বৈজ্ঞানিক নাম নির্ণয় করিতে প্রয়োগ পাইয়াছি। Asiatic Society of Bengal এর মাসিক অধিবেশনে ঈ প্রবন্ধটী পস্তিত হইয়াছে, এখনও প্রকাশিত হয় নাই। আর এক জাতীয় পর্যবেক্ষিত কৌট ( Polychacta ) লবণাক্ত জলে দৃষ্ট হয়। সুন্দরবন বানার জলে এইরূপ কয়েক জাতীয় কৌট পাওয়া যায়; মেগুলি সম্মতে আমাদের কিছুই জানা নাই।

আমরা এক্ষণে পর্যবেক্ষিত ( Arthropoda ) নামক এক বৃহৎ বিভাগে উপনীত হইলাম। অসংখ্য প্রাণী এই বিভাগের অস্ত্রগুলি। গোলকী ( Crustacea ) ( যেমন চিংড়ি, বিছাচিংড়ি, কাঁকড়া ), পতঙ্গ বা ষট্পদী ( Insecta ) ( যেমন আরম্ভলা, প্রজাপতি, মাছি, কড়িঙ্গ ), লোতের ( Arachnida ) ( যেমন মাকড়া, কাঁকড়াবিহু, এটুপি ), শতপাদিক ( Chilognatha ) ( তেঁতুলিয়া বিহু ), দিপ্লোপদী ( Diplopoda ) ( কেনুট ) এই বিভাগের অস্ত্রগত। ইহাদের সম্মতে অন্ন-বিস্তর আলোচনা হইয়াছে, তথাপি বহু গবেষণার আবশ্যিক। Fauna of the British India-তে কয়েক বর্গীয় পতঙ্গ এবং গোলকের বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে। Alcock সাহেবের পুস্তকে বঙ্গোপসাগরের উপকূমস্থ দশগুলি খোলকীর বিবরণ পাওয়া যায়।

যাত্র-ধর হইতে প্রকাশিত পত্রিকাখানিতে Kemp সাহেব অনেকগুলি খোলকীর বিবরণ প্রকাশিত করিয়াছেন। এখনও অনেক করিবার আছে। আমাদের পুকুরে বহুবিধ ক্ষুদ্রকার খোলকী দৃষ্ট হয়। সে গুলির বিবরণ প্রকাশিত হওয়া আবশ্যিক। আমাদের কানা চিংড়ি (Mysidacea) এক বর্গের খোলকীর অন্তর্গত। পর্বপদী বিভাগের অন্তর্গত আন্তপর্বপদী নামে একটা শ্রেণী আছে যাহার অন্তর্গত প্রাণিগুলি দেখিতে কৌটের আঘ। এই শ্রেণীর প্রাণিগুলিকে পর্বদেহী এবং পর্বপদীর মধ্যবর্তী মনে করা হয়। আবর হইতে এই জাতীয় অনেকগুলি প্রাণী সংগৃহীত হইয়াছিল। Kemp সাহেব ইহাদের বিবরণ প্রকাশ করিয়াছেন।

শৈলজ বা সজ্য প্রাণী (Polyzoa) নামে এক বিভাগে অনেকগুলি প্রাণী দৃষ্ট হয়। অনেকগুলি প্রাণী একত্র সংবন্ধ হইয়া বাস করে। বঙ্গদেশে কয়েক প্রকার সজ্যপ্রাণা দৃষ্ট হয়। ইহারা পুকুরের জলে গাছের গাত্রে সংলগ্ন তটিয়া বাস করে। ইহারা এত ক্ষুদ্র যে কেবলমাত্র অণুবীক্ষণ ব্যবের সাহায্যে দৃষ্টিগোচর হয়। কলিকতার পুকুরে বহুবার ইঞ্জাতীয় প্রাণী দেখা গিয়াছে।

মন্দগায়ী (Tardigrada) নামক কয়েকটী আণুবীক্ষণিক প্রাণী আছে, যাহারা দেখিতে ঠিক ভালুকের মত। এদেশে এ প্রাণির কোন আলোচনা হয় নাই। বহুদিন হইল, আমি গাছের উবের মাটিতে এই প্রাণী দেখিয়াছিলাম স্বতরাং ইহারা যে বঙ্গে দৃষ্ট হয়, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

কণ্টকচর্মী (Echinodermata) নামে এক বিভাগে তারা মৎস্য, ভঙ্গ-প্রবণ তারা, জল-কণ্টকী, জল-কুয়াঙ্গ নামে বহু প্রাণী দৃষ্ট হয়। ইহারা সমুদ্রের তরায় বাস করে। বঙ্গদেশাগরের উদকূলে এই সকল প্রাণী দৃষ্ট হয়। যাহার হইতে ইহাদের সম্বন্ধে অনেকগুলি গ্ৰহণ প্রকাশিত হইয়াছে।

অবশ্যে আমরা মেরুণ্ডী প্রাণিগুলির নিকট উপস্থিত হইলাম। কয়েক জাতীয় ক্ষুদ্র প্রাণী ভিন্ন মৎস্য, উভচর, সরীসৃপ, পক্ষী ও পশ্চ এই বিভাগের অন্তর্গত।

মৎস্য সম্বন্ধে অনেক আলোচনা হইয়া গিয়াছে। Hamilton সাহেবের Fishes of the Ganges প্রকাশিত হইবার পৰ Day সাহেব Fishes of India নামক এক প্রকাশ গ্ৰহণ কৰেন; ইনিই আবৰ Fauna of the British India তে ভাৰতীয় মৎস্যের বিবরণ লিপিবদ্ধ কৰিয়াছেন। ইহার পৰ আমাদের শ্রদ্ধাপন্ন ডাঃ বি, এল. চৌধুরী মহাশয়

বহুদিন যাবৎ মৎস্য সম্বন্ধে আলোচনা কৰিয়া আসিতেছেন; তিনি বহু অঙ্গাত মৎস্য আবিষ্কার এবং তাদের নামকরণ কৰিয়াছেন। ইনি অবসর গ্ৰহণ কৰিলে ডাঃ সুন্দৱলাল হোৱা মহাশয় এখনও মৎস্যের চৰ্চা কৰিতেছেন। সম্প্রতি আমি বঙ্গভাষায় “বাংলার মৎস্য পরিচয়” নামক প্ৰদত্ত ধাৰাৰাহিককৃপে “প্ৰকৃতি” নামে বৈমাসিক পত্ৰিকাৰ প্ৰকাশ কৰিতেছি। ইহাতে যতদূৰ সম্ভব মৎস্যগুলিৰ দেশীয় নাম লিপিবদ্ধ কৰা হইতেছে।

ভাৰতীয় উভচৰ এবং সৱীসৃপগুলিৰ বিবৰণ Fauna of the British Indiaতে প্রকাশিত হইয়াছে। আমাদেৱ ভেক উভচৰ শ্রেণীৰ অন্তর্গত। সৱট, সৰ্প, কুমোৰ ও কল্প সৱীসৃপ শ্রেণীৰ অন্তর্গত। Fayerer নামক সাহেব ভাৰতীয় বিষধৰ সৰ্প এবং তাহাদো বিষ সম্বন্ধে এক প্ৰকাণ্ড গ্ৰন্থ প্ৰকাশ কৰিয়াছেন। অন্নদিন হইল Wall নামক এক সাহেব Poisonous Terrestrial Snakes of India নামক একখানি গ্ৰন্থ প্ৰকাশ কৰিয়াছেন। এই দুই গ্ৰন্থে বঙ্গদেশেৰ সৰ্পেৰ বিবৰণ অন্তভুক্ত কৰা হইয়াছে। অন্ত্য বঙ্গীয় সৱীসৃপ সম্বন্ধে আৱ কোন নৃতন গ্ৰন্থ প্ৰকাশিত হয় নাই। Fauna of the British Indiaতে হই সংস্কৰণে ভাৰতীয় পক্ষীৰ বিবৰণ প্ৰকাশিতহইয়াছে পক্ষীদেৱ বিবৰণ সম্পূৰ্ণ হইয়াছে বলিয়া আমাদেৱ মনে হয়। বঙ্গদেশেডাঃ শ্ৰীনত্যচৰণ লাহা মহাশয় বহুদিন হইতে পক্ষী সম্বন্ধে বহু আলোচনা কৰিতেছেন এবং কয়েকখানি পুস্তক সংকলন কৰিয়াছেন।

পশ্চ সম্বন্ধেও আমৰা Fauna of the British India উপৰ সম্পূৰ্ণ ভাৱে নিৰ্ভৰ কৰিতে পাৰি। ইহাৰ পৰ সময়ে সময়ে নানা পত্ৰিকায় পশ্চ সম্বন্ধে কিছু কিছু প্ৰকাশিত হইয়াছে।

অবশ্যে আমি এই সম্বন্ধে কয়েকটী কথা জ্ঞাপন কৰিয়া আপনাদেৱ নিকট বিদায় গ্ৰহণ কৰিব। আমৰা বিভিন্ন বিভাগেৰ প্রাণীদিগেৰ সম্বন্ধে আলোচনায় দেখিতে পাইলাম যে বঙ্গদেশেৰ, বঙ্গদেশেৰ কেন, সমুদ্ৰ ভাৰতবৰ্ষেৰ প্রাণী-সজ্যেৰ জ্ঞাতব্য বিষয়গুলি এখনও অতিশ্য অসম্পূৰ্ণ রহিয়াছে। আমৰা যথন পৃথিবীৰ অন্তৰ্ভুক্ত দেশেৰ প্ৰতি দৃক্পাত কৰি তথন দেখিতে পাই—সকল দেশেৱই প্রাণিসমষ্টি সম্পূৰ্ণকৃপে বৰ্ণিত হইয়াছে, কেবল ভাৰতবৰ্ষ অন্তান্য বহুবিময়েৰ আৰ্য এবিষয়ে অনেক পিছাইয়া পড়িয়া আছে। ইহা আমাদেৱ পক্ষে কম হঃখ এবং লজ্জাৰ কথা নহে। আজকাল যথন এদেশে বিজ্ঞান-চৰ্চা প্ৰদল হইয়া উঠিতেছে, প্রাণিবিজ্ঞানেৰ আলোচনা অধ্যয়ণ প্ৰযুক্তি হইয়া উঠিতেছে, তথন

প্ৰাণীবিজ্ঞানের এইদিক—প্ৰাণীসভ্য—কেন অসম্পূর্ণ অবস্থায় থাকিবে? যাহাতে বঙ্গের প্ৰাণীসভ্যের জ্ঞান শৌধৰণী সম্পূর্ণতা লাভ কৰে তাৰিষৰে প্ৰাণীতত্ত্ববিংশ পত্ৰিতগণ মনোযোগী হউন, ইহাটি আমাৰ প্ৰাৰ্থনা। এতদিন বিদেশীয় প্ৰাণীতত্ত্ববিংশ পত্ৰিতগণ আমাৰে দেশে যে কাৰ্য্য কৰিয়া গিয়াছেন, আজ যেন আমাৰে স্বদেশীয় প্ৰাণীতত্ত্ববিংশ পত্ৰিতগণ সেই কাৰ্য্যে ব্ৰতী হন, ইহা আমাৰ ঐকান্তিক বাসন।

### আত্ম-সমৰ্পণ।

লেখক—শ্ৰীযুক্ত কেনার নাথ চক্ৰবৰ্তী।

আজি আমি সম্পৰ্কীয় তেমার ও পছে,  
হে দেৱতা! ঘৃণা-অভুতাপ-ক্ষোভ-থেদে  
সিন্তু জীৱ শীৰ্গ আমাৰ এ “আমি” টুকু।  
যাহা কুন্দ ছিল এতদিন ক্ষুদ্ৰ সুখ  
মাঝে সংসাৰের আঘি, সংসাৰ আমাৰ  
ভেবে; প্ৰতিদিন মেহে কলাৰৰ আৱ  
হাঁসি কানা রাশি সেথা উঠিত ধৰনিয়া  
সদা;—আজি দেখ সেথা বাবেক চাহিয়া  
নাথ! নাহি আৱ ছোট-খাট শিশুখেজা,  
শুধু ক্ষোভে, শুধু থেদে মগ্ন সাৱা বেলা!  
কোথা হ'তে এক অনুভু স্বপন এমে  
ধীৱে ধীৱে এনেছে এ নিৱানন্দ দেশে!  
পৃথিবীতে আজি আমি নিতান্ত নগণ,  
তাই নাথ! তব পদে আত্ম-সমৰ্পণ॥



### শাখা ও মিল্লুৰ।

লেখক—শ্ৰীযুক্ত গোষ্ঠীবিহাৰী দে।

দশম পৰিচ্ছেদ।

দিন গেল, ক্ৰমে সন্ধ্যা তাহাৰ পৱ রাত্ৰি আসিল। আকাশে ফুট ফুট কৰিয়া নক্ষত্ৰবাজি ফুটিয়া উঠিল। স্বভাৱ-সুন্দৰ চন্দ্ৰমা সুশীতল স্মৃকৰ কিৱণ বিকীৱণ কৰিল। ফুল কুসুম নিচয় মৃহুমন্দ সমীৱণ সংস্পৰ্শে মৃহুমন্দ নাচিতে নাচিতে পৱন্পৱ পৱন্পৱকে আলিঙ্গন কৰিতে লাগিল; নবসুৱতি সুগন্ধি সমীৱ-সঞ্চাৰে চাৱিদিক আমোদিত হইয়া উঠিল। উৰুৰে চন্দ্ৰেৰ হাসি, নিম্নে পুস্পেৰ হাসি,—উভয় হাসিৰ সংমিশ্ৰণে প্ৰকৃতিকে হাস্তময়ী কৰিয়া তুলিল।

সেই হাস্তময়ী বজনীতে জামাতা ব্ৰজকিশোৱ আসিল। সুসজ্জিত বৈঠক থানায় বসিল, খণ্ডৰ হৱনাথেৰ প্ৰতি-সন্তানণে, আদৱ আপ্যায়নে জামাতা ব্ৰজকিশোৱ বড়ই প্ৰতি অনুভব কৰিল। সদৱ মহলে আৱ বড় অধিকক্ষণ থাকিতে হইল না। অন্তঃপুৱে প্ৰবেশ কৰিবামাত্ৰ প্ৰতিবেশিনীৱা ব্ৰজকিশোৱকে বেষ্টন কৰিল।

অন্তঃপুৱে মহাধূম! পাড়াৱ পুৱনুৰো নৃতন জামাতা দেখিতে আসিয়াছে। জামাইয়েৰ সহিত প্ৰতিবেশিনীদিগেৰ আমোদ আহুদ হয়,—তাহা মোক্ষদাৰ ইচ্ছা নহে; কিন্তু পাছে জামায়েৰ উপৱ বিতুক্ষভাৱ প্ৰকাশ হইয়া পড়ে, এই ভয়ে তিনি প্ৰতিবেশিনীদিগকে নিবাৱণ কৰিতে পাৱেন নাই; সুতৰাং আজ তাহাৱা অন্দৱ মহল সৱগৱণ কৰিয়া তুলিয়াছে।

প্ৰায় এক বৎসৱ হইল কঢ়ী-গৃহিণীৰ বেমাৱেষি, কাজেই ব্ৰজকিশোৱকে সকলে ভাল কৰিয়া দেখিতে পায় নাই; আজ সে আকাঙ্ক্ষা মিটাইল; ব্ৰজকিশোৱকে দেখিয়া তাহাদেৱ চক্ৰ জুড়াইল। তাহাৱা দেখিল, ব্ৰজকিশোৱেৰ কৃণ অনুপম, নাসা সুন্দৱ, চক্ৰ সুন্দৱ; ললাট সুন্দৱ, দেহেৰ সৰ্বোঙ্গই সুন্দৱ। সুন্দৱ দেখিয়া সুন্দৱী বুৰতীৰ হৃন্দৱ হৃদয়ে যুগপৎ তড়িৎ খেলিয়া শেল।

বৃক্ষ মহলে ব্রজকিশোরের প্রশংসার সঙ্গে স্ব স্বজামাতার প্রশংসাবাদ হইতে লাগল। প্রৌঢ়াদিগের প্রাত চোক ঘুরাইয়া, নাক নাড়িয়া ঘুবতীরা আর মে দিকে কাণ দিল না, তাহারা ব্রজকিশোরকে শইয়াহ ব্যস্ত। কেহ রসিকতা করিয়া, কেহ ছড়া কাটাইয়া, কেহ গান গাহিয়া, কেহ হেঁয়ালি আওড়া-ইয়া, কেহ বা গায়ে পড়িয়া ব্রজকিশোরকে বিব্রত করিয়া তুলিল। ঘুবতী-দিগের আনন্দে হাসিতেছিল ঘুবতীরা আর হাসিতেছিল যৌবনভাব বিভোরা প্রৌঢ়ারা। আর বৃক্ষারা ঘুবতীর মধ্যে থাকিয়া হাসিতে ও হাসাইতে ছিলেন,— তাহারের দণ্ডবিহান-মুখ-নিঃস্ত এক একটা মিষ্ট কথার ঘুবতীদিগের মধ্যে হাসির রোল উঠিতেছিল। কোন বৃক্ষ, কোন ঘুবতীর আচরণে বিরক্তিছলে ধলিলেন,—

“ও কি লো রাজি ! নাতজামাইয়ের গায়ে পড়ে কি তামাসা কোন্তে হয় ? তামাসা কর্বার কি আর লোক পেলি নি ?

মে ঘুবতী ব্রজকিশোরের গায়ে পড়িয়াছিল, মে অপ্রস্তুত হইবার পাত্রী নহে ; মেও বলিয়া উঠিল,—

“এই দেখনা আই মা, বিজি আমায় ঠেলছে !”

আই মা বলিল,—

“বিজি ! ও কি লা ?”

এই প্রকার আমোদ আহুলাদ চলিতেছে, হাসি খুসি চলিতেছে, রং তামাসা চলিতেছে, নির্মলা পুরস্তোগণের নির্মল হৃদয়ে নির্মল আনন্দের উৎস ছুটিতেছে, এমন সময়ে মোক্ষদা প্রেরিতা কোন এক রুচি-ভাষণী প্রৌঢ়া আসিয়া কুক্ষস্বরে বলিল,—

“যা লো যা ! তোরা বাড়ী যা ! অনেক রাত হয়েছে, বাড়ী যা !”

অনিচ্ছা সত্ত্বেও ঘুবতীগণ ব্রজকিশোরের কাছে বিদ্যায় লইল, বৃক্ষ ও প্রৌঢ়ারও মোক্ষদার নিকট জামাতার প্রশংসা করিয়া একে একে বিদ্যায় লইয়া চলিয়া গেলেন।

মোক্ষদা এখন একা হইলেন, যেন কিছু স্বস্ত হইলেন। ব্রজকিশোরের প্রশংসায় বুকে আগুন জ্বালতেছিল, তাহার মনে হইতেছিল, প্রশংসাকারিণী-দিগের এক একটার গলা টিপিয়া দাটীর বাহির করিয়া দেন। তাহারা চলিয়া গেল, জ্বর ছাড়িল, মোক্ষদা কিঞ্চিৎ স্বস্ত হইলেন।

আহারাদির পর ব্রজকিশোর শয়নকক্ষে প্রবেশ করিল। কক্ষের চতুর্দিকে

দৃষ্টি পড়িল। দেখিল, কক্ষটি পরিপটিয়ালে সজ্জিত ; ছবি, দেওরালগিরি, আলমারী ও পালঙ্গুদি বথাস্থানে বক্ষিত। সামান্যে বাতি জলিতেছে, বাতির আলোকে ঘর আলোকিত। আর এক আলোকেও শয়া আলোকিত। যে আলোক তাহার নিভৃত হৃদয় আলোকিত করিয়া আছে,—ব্রজকিশোর দেখিল, মেই আলোক শুন, স্মৃত শুকাবৃত হইয়া শয়ার জ্যোতি বস্তাৱ করিতেছে। মেই শয়ার নিকট ব্রজকিশোর গেল,—হৃদয়ের আলোক, শয়ার আলোক এতদুভয়ে কোন বিভিন্নতা আছে কি না, দেখিবাৰ জন্মই ঘেন নিকটে গিয়া দাঢ়াইল।

দাঢ়াইয়া—দাঢ়াইয়া—ব্রজকিশোর ধীৱে ধীৱে শয়ায় শয়ন করিল। কিছুক্ষণ নিষ্ঠকভাবে কাটিল। পরে সলজ্জ ভালবাসাৰ আকুলিত কষ্টে ব্রজকিশোর ধীৱে ধীৱে ডাকিল—

“নলিনি !”

কোন উত্তর নাই ! ক্ষণেক কাটিয়া গেল। আবাৰ ব্রজকিশোর ডাকিল,—  
“নলিনি ! ঘুমিয়েছ ?”

কোন উত্তর নাই। ব্রজকিশোর বড়ই ফাঁপৱে পড়িল। এতদিন যাহার মূর্তি, ভালবাসাৰ মেহমুক্কণে জ্যোতির্মূর্তি করিয়া হৃদয়ের নিভৃতস্থানে করিয়া স্থুতি, মেই প্রাণ-প্রকুলকারিণী মূর্তিৰ অব্যাহিত পৱে থাকিয়াও ব্রজ-কিশোর আজ বড়ই ফাঁপৱে পড়িল, বাৱ বাৱ হৃষিবাৰ ডাকিয়াও কোন উত্তর পাইল না। যাহার চিঙ্গায়, যাহার অনুগম কৃপ, বিলোল নঘন,—নিটোল নামা, আৱাত্ম গন্ত, সলজ্জ হাসি, কত রাত্ৰি তাহাকে বিনিদ্রিত করিয়াছে, মেই ঝুঁপমাধুর্যায়ী প্রয়ের পুতলা নলিনী কি ঘুমাইল ? কিছুই স্থিৱীকৃত হইল না ; আবাৰ অপেক্ষাকৃত একটু উচ্চ অগচ ময়ূৰস্বরে ব্রজকিশোর ডাকিল,—

“নলিনি ! নলিনি ! ঘুমলে ?”

মোক্ষদাৰ প্রৱোচনাৰ নিনিনী ভাবিয়া রাখিয়াছিল, শয়ায় শয়ন কৰিলেই স্বামীকে অপমান কৰিবে, কিন্তু তাহা পারিল না, স্বত্বাবস্থুগত লজ্জা আসিয়া তাহাকে জড়াভূত করিয়া ফেলিল, একইভাবে ললিনা শয়ায় শয়ন কৰিয়া রাহিল। একশে বাৱবাৰ স্বামীৰ মধুৱ আহৰণে ললিনাৰ সলজ্জ ভাবেৰ ঘেন কিছু হৃদয় হইল। ললিনা একটি ছোট উত্তৰ দিল,—

“না .”

“না” শব্দেই উৎকল্পিত ব্রজকিশোরেৰ হৃদয় ছুড়াইল, আকাঙ্ক্ষা মিটিল,

যেন আকুল প্রাণে অনুকূল বাতাস বহিল !

ব্রজকিশোর বলিল,—

“তবে উত্তর দাওনি কেন ?”

আবার কোন উত্তর নাই। কি উত্তর দিবে, নলিনী কিছুই স্থির করিতে পারিল না। চুপ করিয়া রহিল।

আবার পঞ্জ হইল,—

“ভাল আছ ?”

“হঁ !”

“এখন কি পড়ছ ?”

“সীতার দলবাস।”

“মানে বুন্দে পার ?”

“সব পারি না।”

“কার কাছে পড় ?”

“কমলার কাছে !”

“সেখানে গেলে আমার কাছে পড়বে ত ?”

নলিনী এতক্ষণ দেশ উত্তর দিতেছিল, শঙ্কুরালয়ে যাইবার কথায় তাহার চিত্তবিকার উপস্থিত হইল, মা'র সকল কথা মনে পড়িল—ক্রোধের উদ্বৃত্তি হইল। কথা কহিয়া লজ্জার অনেক লাঘব হইয়াছিল, নলিনী—স্পষ্ট বলিল,—

“তোমাদের বাড়ীতে নিয়ে যাবে কেন ?”

ইছার অর্থ ব্রজকিশোর কিছুই বুঝিতে পারিল না, সবিস্ময়ে বলিল,—

“কেন ? আমাদের বাড়া কি যাবে না ?”

নলিনী ! না। গরীবের ঘরে খাটতে কে যাবে ?

ব্রজকিশোর। যাবের লোক জন নাই, তাদের বৌ-বিয়েরা না খট্টে কে খাটবে বল ?

নলি। ও কথা কেন ? তাই বল না কেন, চাকরাণীগিরী করাতে পরের মেয়েকে নিয়ে যেতে চাচ্ছ। আমি তা যাব না।

ব্রজ। তোমার বুদ্ধি শুন্দি বড় কম। এখন তোমার মা বাপ এক রকম তোমার পর তা জান ? এ বাড়ী পরের বাড়া আমাদের বাড়া তোমার নিজের বাড়ী তা জান ? নিজের বাড়ীতে নিজে কর্বে, এতে দোষ কি ?

নলি। মা বাপকে পর শিখিয়ে আমাকে চাকরাণী করে রাখতে চাও ?

আমার মা বাপ যেমন আমার পর, তোমারও মা বাপ তেমনি তোমার পর ; তুমি তবে তোমার মা বাপকে ছেড়ে আমাদের বাড়ীতে থাটি আর থাক না কেন ?”

তীক্ষ্ণ উত্তরে ব্রজকিশোর বুঝিল, মা বাপকে পর বলিয়া ভাল করে নাই। নলিনীকে সন্তুষ্ট করিবার জন্য বলিল,—

“আচ্ছা, তোমারও মা বাপ তোমার পর নয়, আমারও মা বাপ আমার পর নয়, এখন রাগ গেল ত ? মা বল্ছিলেন, ত-দশদিনের ভেতরেই তোমার নিয়ে যাবেন। যাবে ত ?”

শঙ্কুরালয়ে যাইবার কথায় নলিনীর ক্রোধের বুদ্ধি হইল। নলিনী বলিল,—

“তোমাদের বাড়ীতে আবার মাঝিমে দাও ! নিজেদেরই খেতে কুলোয় না, শুতে কুলোয় না, আবার পরের ঘেঁষেকে খেতে দেবে, শুতে দেবে ! অত যদি সাধ যায়, অপর চাকরাণী রাখগে, এ চাকরাণী মানে না।”

ব্রজকিশোরের বড় রাগ হইল, বলিল,—

“পৃথিবীর মধ্যে তোমার বাপই ষান্ত মানুষ !”

নলিনী গজিয়া উঠিল, যোক্ষদার বুলি ধরিল, বলিল, —“তাইস্ত ! তোমোর আবার কি ? চিরকাল চটে শুয়েই গেছে। কোন কালে চাকরাণীর মুখ দেখেছ কি ? আজ কাল না হয় দেকালের তাগো শিকে ছিঁড়েছে। আমরা বনেদী বড়মানুষ ! আমাদের নিয়ে বর করা যাব তার কর্ব নয়।”

যাতাহতির ন্যায় জগিয়া উঠিয়া ব্রজকিশোর বলিল,—

“অমন চের চের বনেদী ঘর দেখা আছে ! টাবা হশেই বনেদী হয় না।”

নলিনী আবারও রাগিয়া উঠিল, বাঢ়া ঘলে কামিল, তাহাত বলিতে লাগিল। ঘণাব্যঙ্গক স্বরে বলিল,—

“তুমি আবার মুখ নাড়চো কি ? তেমনিমত কেন্দ্ৰাকুটিমশা কে না আছে ? পাঁচ বাড়ী ফেন চেটে বেড়াতে, কে লাই দেখে ? এখালে দিয়ে হয়ে সোকে বা চিনেছে। তা না হ'লে তোমাদের চিন্ত কে ?”

ব্রজ। চুপ কর বল্ছি। আমার সব সহ হয়, শুকুজনের বিনে সহ হয় না। গাল দিতে হয়, আমার দাও, তাতে আমি রাগ কৰব না।

নলি। উচিত কথা বল্ব, তাতে তুমি রায়ই কর, আর যাই কর। আচ্ছা, সত্যি করে বল দেখি, তোমরা চেটো শুয়ে মানুষ কিনা ? তোমাদের মুরোদ কত তা জান। আছে।

ক্রোধে কাঁপিতে কাঁপিতে ব্রজকিশোর বলিল,—

“ফেৰ ত্রি কথা ! ফেৰ যদি ও কথা মুখে আন, তা হ'লে তোমার আৱ  
ও মুখ দেখব না।”

“ও মুখ দেখব না !” স্বামীর এই বজ্জ-কঠিন কথায় নলিনীৰ হৃদয়  
কিছুমাত্র টলিল না, কাঁপিল না, মোক্ষদাৰ কুশিঙ্গায় নলিনীৰ পঞ্চকৃত হৃদয়  
টলিবে কেন, কাঁপিবে কেন ? অধিকতর ঝুঁস্বে নলিনী বলিতে লাগিল,—

“ভয় দেখাচ কি ? আমাৰ মুখ দেখবে না, নাই দেখলে ? আমি ভয়  
তাতে কৱিনি। এমন ঘৰে, এমন বিছানায়, যা তোমাৰ কোন পুৰুষে শুভে  
পায়নি, আজ তুমি শুলে—তাই ভাগ্যি কৱে মান। এই ত আবাৰ বলুম। আমাৰ  
আৱ ত মুখ দেখবে না ! যাও—কোথা ঘৰে যাও,—এখনই যাও।”

ব্রজকিশোৰ বড়ই মৰ্মাহত হইল,—দারুণ অপমানে মুহূৰ্মান হইল,—আৱ  
কোন কথা বলিল না। শব্দ হইতে নামিয়া পিৰিহান বস্ত্ৰাদি পৰিধান  
কৱিয়া, ব্রজকিশোৰ একবাৰ মাত্ৰ নলিনীকে দেখিল, —দেখিল, নলিনী তাহাৰ  
প্ৰতি চাহিয়া রহিয়াছে, সে দৃষ্টি—মমতাৰ, ভালবাসাৰ নহে, ঘৃণা-বিজৃত্তি  
গৰ্বেৰ। বন্ধুগল দ্বাৰা খুলিয়া ব্রজকিশোৰ ঘৰেৰ বাহিৰ হইয়া গেল।

প্ৰচন্ড-হৃদয় মোক্ষদা প্ৰচন্ডভাৱে দ্বাৰেৰ অন্তৰাল হইতে সকল কথা  
শুনিতেছিলেন। এক্ষণে মন্ত্ৰণা-সিদ্ধি হইল দেখিয়া তাহাৰ আনন্দেৰ অবধি  
ৱহিল না।

পদ্মৱ মা দারুণ গ্ৰীষ্মবোধে ঘৰেৰ বাহিৰে আসিয়াছিল, স্পষ্ট শুনিল  
নলিনী কাহাকে “যাও” বলিল। কৌতুহল নিবাৰণাৰ্থ শুক লক্ষ্য কৱিয়া পদ্মৱ  
মা সেই দিকেই আসিতেছিল। পথে ব্রজকিশোৰকে দেখিয়া পদ্মৱ মাৰ মস্তক  
বিঘূণিত হইল, কিন্তু তৎক্ষণাৎ প্ৰকৃতিহীন হইয়া সে ব্রজকিশোৰকে ধৰিয়া  
ৱাখিবাৰ চেষ্টা কৱিল। সহসা একটা কথা শুনিয়া সৰ্বাঙ্গ আপনাআপনি  
হৃৰ্বল হইয়া আসিল, মাথাৰ তাত দিয়া পদ্মৱ মা বসিয়া পড়িল। পদ্মৱ মা  
হোক্ষদাৰ বিকৃত কঠুন্দৰ পেষ্ট শুনিল—শুনিল, “ছেড়ে দে, যাৰেছ যাক।” পদ্মৱ  
মাৰ চেষ্টা বিফল হইল, হস্ত-ঙ্গলিত ব্রজকিশোৰ সেই বজনীতে দৃঢ়পদে দ্রুত  
চলিয়া গেল।

অল্পক্ষণ পৱেই পদ্মৱ মা প্ৰকৃতিহীন হইল। পূৰ্ব ঘটনাগুলি তাহাৰ স্মৃতিৰ  
বোধ হইতে লাগিল। পদ্মৱ মাৰ একটা শুকৃতৰ ভাৰ্বনাৰ বিষয় হইল। সে  
মনে মনে ভাৱিতে লাগিল,—

“এ কি গিন্নীৰ মুখেৰ বাকি ! সতি সতি কি গিন্নীৰ গলা ! না—না,  
তা নয়, এও কি হতে পাৰে ! শাশুড়া হয়ে জামাটিকে অপমান কৰ্তৃতে পাৰে  
কি ? এত রেতে গিন্নীই বা কি কৰ্তৃতে আসিচে ? আৱ কেউ নয় ত ?  
গিন্নীৰ গলা কৱে নলিৰ সৰ্বনাশ কোৰ্তে আসে নি ত ? নলিকে সোয়াগী  
ছাড়া কৱে, এমন সৰ্বনাশী ভালখাকী কে ?”

পূৰ্বেৰ অনেক ঘটনা পদ্মৱ মাৰ স্মৃতি হইল, বিবাহেৰ পথ হইতে গোপনে  
নলিনীৰ সহিত মোক্ষদা কি পৰামৰ্শ কৱিতেন, তাহা একে একে স্মৃতি হইল ;  
কিমেৰ পৰামৰ্শ, পূৰ্বে বুবিয়া ‘উঠিতে পাৰে নাই, পদ্মৱ মা আজ তাহা  
বুবিল,—মোক্ষদাৰ অন্তৰে যে বহি লুকাইত ছিল, আজ তাহা বুবিল।  
বুবিল,—আজ সমস্ত দিবস মোক্ষদাৰ বিপৰীত মৃত্তি ছিল, সমস্ত দিবস  
বদনে হাস্তেৰ লেশ মাৰি ছিল না, বৰ্ষাঘন-ঘটাছেৰ আকাশেৰ ঘাৰি মুখমণ্ডল  
গন্তীৱত্তাৰ ধাৰণ কৱিয়াছিল, এক্ষণে পদ্মৱ মা চন্দ্ৰাঙ্গেকে দেখিল, গৰিবতা  
মোক্ষদাৰ বদনে হাস্তৰেখা বিষ্টমান। হাস্তমুখে মোক্ষদা তাহাৰই নিকট আসি  
তেছেন, অনেক চেষ্টা কৱিয়াও হাসি নিবাৰণ কৱিতে পাৰিতেছেন না।

মোক্ষদা পদ্মৱ মাকে কত অনুন্ন বিনৱ কৱিলেন,—পূৰ্বোক্ত ঘটনা চাপিয়া  
ৱাখিবাৰ জন্য পদ্মৱ মাৰ হত্তে কিছু দিলেন। পদ্মৱ মা প্ৰথমে লইতে  
অস্বীকাৰ কৱিল, পৰে হাত পাতিয়া লইল, সঙ্গে সঙ্গে মোক্ষদাৰ সাধুতাৰ  
অনেক প্ৰমাণ দৰ্শাইল, ধীৱে ধীৱে বলিতে লাগিল,—

“বাপ্ৰে—এ কথা ও কি বলতে আছে ! কাৱ ঘৰে নেই ? তা বলে কি  
মে কথা নিয়ে গাঁ ফটাতে হবে ? আমি মে মেঘে নই যে পেটে একটা  
কথা থাকে না।”

পদ্মৱ মাকে হস্তগত কৱিয়া মোক্ষদা আবাৰ নলিনীৰ কক্ষে প্ৰবেশ  
কৱিলেন, দেখিলেন নলিনী নিদিত্ব।

তাসুলৱাগৰজিতাধৰা মোক্ষদাৰ মদগৰ্বণ্ণীত কপোল ঈষৎ কুঞ্জিত হইল,  
ঈষৎ হাসি দেখা দিল, সে কুঞ্জন সৰল নহে—জাটল, সে হাসি সৱল  
নহে—নীৱস।

## মহারাজাধিরাজ স্থার রামেশ্বর সিংহ

জি, সি, আই, ই, কে, বি, ঈ,



লোকান্তরে—

দ্বারবন্দের মহারাজাধিরাজ স্থার রামেশ্বর সিংহ জি, সি, আই, ই, কে, বি, ঈ, বিগত ১৯ শে আষাঢ় টং ৩৩ ও঱া জুলাই বুধবারে দ্বারভাঙ্গার রাজপ্রানাদে পর্যন্তেক গমন করিয়াছেন। মহারাজাধিরাজের বয়স সপ্তাহি বৎসর হইয়াছিল এবং তিনি কিছুদিন হইতে অসুস্থ হইয়াছিলেন, তথাপি এত শীঘ্ৰ যে তিনি প্ৰ-

লোক গমন করিবেন, ইহা কেহ স্বপ্নেও ভাবে নাই। তিনি বৃটাশ ভাৰতবৰ্ষের সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ জমিদার, ভাৰতেৱ একজন প্ৰধান ধনী ছিলেন! তিনি আচাৱে ব্যবহাৱে সম্পূৰ্ণৱৰ্কপে হিন্দু ছিলেন এবং হিন্দু-সমাজেৱ খ্যাতনামা নেতা বলিয়া পৰিগণিত ছিলেন। তিনি ১৮৫৯ খৃষ্টাব্দে জন্মগ্ৰহণ কৰেন। এক বৎসৱ বয়সে তিনি পিতৃহীন হয়েন, তখন তাহার জ্যেষ্ঠ ভাৱা মহারাজ স্থার লক্ষ্মীশ্বৰ সিংহ বাহাদুৱ মা৤ি আড়াই বৎসৱ বয়সে রাজপদে অভিষিক্ত হন। মহারাজ বাহাদুৱ স্থার লক্ষ্মীশ্বৰ ঐ সংঘৰে নাবালক থাকাৰ জমিদারৰ ভাৱ কোট অব্বোড়্ডেৰ হস্তে সমৰ্পিত হয়। তিনি তাহার জ্যেষ্ঠ ভাৱাৰ সহিত দ্বাৰভাঙ্গায় মজ়ফৰপুৰে ও কাশীধামে শিক্ষা লাভ কৰেন। ১২ বৎসৱ বয়সে তিনি একান্ত পৰীক্ষাৰ উপযুক্ত পাঠ্য পুস্তক সমষ্টি পাঠ কৰেন, কিন্তু তাহার বয়স অন্ত থাকাৰ তাহাকে পৰীক্ষা দিতে দেওয়া হয় নাই। পৱে তিনি পৰীক্ষা দেওয়াৰ ইচ্ছা পৰিত্যাগ কৰেন। মহারাজ লক্ষ্মীশ্বৰ সিংহ সাধারণ হইলে কুমাৰ রামেশ্বৰ সিংহ জ্যেষ্ঠ ভাৱাৰ সহিত পৃথক হইয়া দ্বাৰভাঙ্গা জেনার অভ্যন্তৰে রাজনগৰ নামক স্থানে রাজপ্রানাদ নিম্নাগ কৰিয়া বাস কৰিতে আৱস্থা কৰেন এবং তাহার নিজ সম্পত্তিৰ আয় হইতে নিজ ব্যয় নির্বাহ কৰেন। অষ্টাদশ বৎসৱ বয়সে তিনি ষ্ট্যাটুটিৰ সিভিল সার্ভিসেৰ নিয়মানুসাৰে সৱকাৱেৰ অধীনে সহকাৰী ম্যাজিস্ট্ৰেট নিযুক্ত হন। ১৮৭৭ খৃষ্টাব্দ হইতে ১৮৮৫ খৃষ্টাব্দ পৰ্যন্ত প্ৰায় ৯ বৎসৱ কাল তিনি ঐ পদাভিষিক্ত ছিলেন। দেশশাসন কাৰ্য্যেৰ এই অভিজ্ঞতাৰ ফলে উত্তৰকালে তিনি তাহার স্বৰূহ জমিদারীৰ সমষ্টি কাৰ্য্য পৰিচালনাৰ দক্ষ হইয়াছিলেন। তিনি সৱকাৰী কাৰ্য্যে নিযুক্ত থাকিবাৰ কালেই বিবাহ কৰিয়াছিলেন। ১৮৮৬ সালে তিনি রাজা বাহাদুৱ উপাধি লাভ কৰেন। দুঃখেৰ বিষয়, তাহার জ্যেষ্ঠ ভাৱা লক্ষ্মীশ্বৰ সিংহেৰ সহিত তাহার সন্তাব ছিল না। নিঃসন্তান মহারাজ লক্ষ্মীশ্বৰ সিংহ মৃত্যুৰ কিছুকাল পূৰ্বে পোষ্য পুত্ৰ গ্ৰহণেৰ ইচ্ছা প্ৰকাশ কৰেন, কিন্তু শেষ মুহূৰ্তে তিনি ঐ সন্তান ত্যাগ কৰেন এবং রামেশ্বৰ সিংহকে তাৱেগে আহ্বান কৰিয়া তাহাকেই রাজ্যেৰ উত্তৱাধিকাৰী কৰেন। ১৮৯৮ সালে রামেশ্বৰ সিংহ দ্বাৰভাঙ্গাৰ অধিপতি হন এবং “মহারাজ বাহাদুৱ” উপাধি প্ৰাপ্ত হন।

রাজ্য লাভ কৰিবাৰ পৰ হইতে ইতিনি হিন্দু ধৰ্মেৰ রক্ষক বলিয়া বিবেচিত হন। বঙ্গদেশ ও বিহারেৰ হিন্দু সমাজে তাহার অবিসংবাদিত নেতৃত্বেৰ অধিকাৰ স্বীকৃত হয়। ফলতঃ তিনি সমষ্টি ভাৰতবৰ্ষেৰ হিন্দুধৰ্মেৰ রক্ষক ছিলেন। প্ৰায় বিশ বৎসৱ ধৰিয়া তিনি ভাৱতেৱ সৰ্বপ্রকাৰ হিন্দু ধৰ্মানুদোলনে নেতৃত্ব কৰিয়া

গিয়াছেন ! তিনি মৃত্যুকাল পর্যন্ত ভারত-ধর্মগুলোর সভাপতি ছিলেন। ধন্মেদেগুলো তাহার অপব্যাপ্ত দান ছিল। মৃত্যুর কিছুদিন পূর্বেও ব্রাহ্মণ বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনের জন্য তিনি পাঁচ লক্ষ টাকা দানের প্রতিশ্রুতি দিয়াছিলেন। ৩ কাশীধামের হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয় ও অগ্নাত হিন্দু প্রতিষ্ঠানেও তিনি প্রভৃত দান করিয়াছিলেন।

রাজনৈতিক ক্ষেত্রেও তাহার প্রভৃত প্রভাব ছিল। ১৮৮৮ খ্রিষ্টাব্দ হইতে তিনি বঙ্গদেশের ও বিহারের জামিদারগণের প্রতিনিধি হিসাবে বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভার সদস্য ছিলেন। তিনি বঙ্গদেশের ও বিহারের জামিদার-সভারও সভাপতি ছিলেন। বিহার ও উড়িষ্যার লাট সাহেবের কার্যকরী সভার সর্বপ্রথম সদস্যপদে তাহাকে নিযুক্ত করিয়া গবর্ণমেন্ট তাহার প্রতি বিশ্বাসের পরিচয় প্রদান করেন। ইউরোপীয় মহাযুক্তের সময় তিনি ৪০ লক্ষ টাকার ওপরবর্তুন ক্রয় করেন। যুক্তিকালে তিনি বহুবিধ দাতব্য ভাণ্ডারে প্রায় সাড়ে চারি লক্ষ টাকা দান করেন। ইহার মধ্যে তানি ওয়ার রিলিফ ফণ্ডে এক লক্ষ টাকা এবং একখানি বিমানপোত ক্রয়ের জন্য দুই লক্ষ টাকা দান করেন।

তিনি টাটা কোম্পানী, ওয়ালফোর্ড মোটর ট্রান্স্পোর্ট কোম্পানী, ভিলিয়াস লিমিটেড কোম্পানী প্রমুখ অনেকগুলি শিল্প প্রতিষ্ঠানের ডিরেক্টর ছিলেন। ধর্ম-সংক্রান্ত, শিক্ষা-সংক্রান্ত ও জনসেবা-সংক্রান্ত দানে তিনি প্রায় ৬ লক্ষ টাকা ব্যয় করিয়া গিয়াছেন। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের “দ্বারভাঙ্গা প্রাসাদ” নামক স্মৃতি প্রাসাদ তাহার ব্যয়েই নির্মিত হইয়াছিল। তিনি সরকারের কৈসার-ই-হিন্দু পদক, কে, সি, আই, ই ও জি, সি, আই, ই ও কে, বি, ই উপাধি লাভ করেন। মৃত্যুর কিছুদিন পূর্বে তিনি বংশগত মহারাজাধিরাজ উপাধি প্রাপ্ত হন।

তিনি দুইটী পুত্র ও একজ কলা রাখিয়া পরলোক গমন করিয়াছেন। তাহার জ্যোষ্ঠ পুত্র কামেশ্বর সিংহের বয়স বর্তমানে দ্বাবিংশ বৎসর। ইং ১৯২৯ সালের বিগত ১৫ই তারিখে দ্বারবঙ্গে “লক্ষ্মীশ্বর-বিলাস” প্রামাণে মহারাজাধিরাজ শ্রীযুক্ত কামেশ্বর সিংহ বাহাদুরের অভিযোগে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। ত্রিভূত বিভাগের কমিশনার প্রভৃতি উপস্থিতি ছিলেন। ইনিই এখন দ্বারবঙ্গের মহারাজাধিরাজ হইলেন। আমরা এই শোকসন্ত্তুষ্ট রাজপরিবারের শোকে আস্তরিক সমবেদনা জ্ঞাপন করিতেছি।



## বিবাহের পণপ্রথাৰ কাল্পন ও তাহার প্রতিকার লেখিকা—শ্রীযুক্তা রত্নমালা দেবী।

আমাদের এই হিন্দু সমাজে আজকাল কলা বিবাহের সমস্যা বড়ই শুরুতর হইয়া দাঢ়াইয়াছে। যতদিন না আমাদের সমাজের এই দুর্বীলিমূলক পণপ্রথাৰ উচ্ছেদ হৰ ততদিন সমাজের কল্যাণ নাই। পূর্বকালে আমাদের হিন্দুসমাজে ভদ্রবংশের পুত্ৰকল্পীৰ বিবাহে পণ লওয়া অতীব ঘূণাৰ কথা ছিল। আমাদের পিতৃ-পিতামহগণ তেওঁৰ বিষয়তে টাকা লওয়া খুব নীচতা বলিয়াই মনে কৱিতেন। পুত্ৰ কল্পীৰ বিবাহ দিতে আগে সদ্বংশ ও কুলশীলে শ্রেষ্ঠ নির্দেশ দ্বাৰা খুঁজিতেন। পাত্রী যত সুন্দৰী না হোক, ভদ্রবংশ-জাতা সুলক্ষণা লক্ষ্মীজ্ঞি-যুক্তা কলা সকলেই খুঁজিতেন, এবং কল্পীৰ পিতাৰ অবস্থা অনুসারে তিনি খেজ্জায় জাগাতাৰ কল্পীকে বদ্র অলঙ্কার তৈজসাদি যাহা দিতেন পাত্রপক্ষ তাহাই সামৰে গ্ৰহণ কৱিয়া প্ৰীত হইতেন। তবে পূর্বকালে কুলীনবৰে মেয়ে দিতে হইলে কুলীনেৰ কুলমৰ্যাদা ১৬টা টাকা দিতে হইত। তথনকাৰ দিনে ছেটি বড় ইতৰ ভদ্ৰ কেছই মেয়েৰ বিবাহ দিতে এত বেগ পাইত না। অবস্থা অনুসারে ছেলে মেয়েৰ বিবাহে সকলেই আনন্দমহোৎসব কৱিতেন। কিন্তু শিক্ষাত্মক স্বত্ত্বার প্রভাবে বৰ্তমান হিন্দুসমাজ ছেলেমেয়েৰ বিবাহ দিতে বসিয়া প্ৰথমেই ৪১৫ হাজাৰ টাকা দৰ হাঁকিয়া বসেন। কাজেই কল্পীৰ গৱীৰ কেৱলীৰ পিতাৰ চক্ষে অকৰ্কার দেখেন। সংসাৰে ধনী লোকেৰ সংখ্যা খুব কম; গৱীৰ ও মধ্যবিত্ত সম্পদায়ই বেশী, এবং গৱীৰ কেৱলীৰ সংখ্যা ও বড় কম নহে। ধৰ্ম, যাহাৰ মাসিক আয় ৫০,৬০ টাকা, তাহার বদি চাৰি পাঁচটি কলা সম্মান থাকে তাহা হইলে কল্পীৰ পিতাৰকে ত চক্ষে সৱিয়াফুল দেখিতে হয়।

এহলে কল্পীদায়িনীস্ত পিতাৰ অবস্থাটী কিঙুপ শোচনীয় তাহাই চিন্তা কৰন। একটী হৃষ্ট পৰিবারে চাৰি পাঁচটি পুত্ৰকল্পী থাকিলে ৫০৬০ টাকাৰ হইবেলা দুর্ঘটনাপেট ভৱিয়া থাইতে পাৰ কৰিন না সন্দেহ। তাহার উপৰ আবাৰ চাৰি পাঁচটি কল্পীৰ পিতা হইলে তাহার জালন কিঙুপ কষ্টকৰ তাহা সহজেই অনুমেয়। আবাৰ বাংলাদেশেৰ জল হাওয়াৰ গুণে মেয়েগুলিৰ শীঘ্ৰ

ଶ୍ରୀ ଆଗାହାର ମତ ବାଢ଼ିଆ ଉଠେ । ବଡ଼ ଜୋର ଚୌଦୁବଚର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମେଘେ ସବେ ରାଥୀ ଚଲେ, ତାର ପର ଘୋଡ଼ଶୀ ହଲେ କେଉ ଆର ବଡ଼ ଏକଟା କଣେ ପଛନ୍ଦ କରେ ନା । ତଥନ ଗରୀବ ପିତା ମେଘେର ବିବାହ ଦେବାର ଜନ୍ମ ବ୍ୟାକୁଳ ହୟେ ନାନା ସ୍ଥାନେ ପାତ୍ର ଥୁଁଜେ ବେଡ଼ାନ । ଅର୍ଥଚ ମେଘେଟିକେ ସଂପାତ୍ରେ ଦିତେ ସକଳ ମା ବାପେଇ ଟିଚ୍ଛା,—ଯେଣ ମେଘେ ଥାବାର ପରିବାର କଷ୍ଟ ନା ପେଯେ ମଚରିତ୍ର ସ୍ଵାମୀର ହାତେ ପଡେ । ଏହିକେ ଅବସ୍ଥାପନ୍ନ ଭାଲ ପାତ୍ରଟୀ ଥୁଁଜିତେ ଗେଲେ ପାତ୍ର ପକ୍ଷ ଆଗେଇ ମେଘେର ବାପ କି ରକମ ଥରଚ ପତ୍ର କରିବେ ମେହିଟାଇ ଭାଲଙ୍କପ ଜାନିତେ ଚାହେନ । ବରଂ ପାନୀଧୀମେର ଲୋକେର ମରୁଷ୍ୟାତ୍ମ ଆଛେ, ହୃଦୟ ଆଛେ, କାଣ ଆଛେ, ଏବଂ ଚକ୍ଷୁଲଜ୍ଜାର ଖାତିରେ ଆଛେ । କିନ୍ତୁ କଲିକାତା ଅଞ୍ଚଳେ ଛେଲେର ବିବାହ ଦିତେ ବସେ ଛେଲେର ବାପ ଦକ୍ଷ୍ୟେତ ଦରକଷାକମି କରେନ । ପାତ୍ରେର ଶିତା ଏକେବାରେ ଚାର ପାଇଁ ହାଜାରେର ଫର୍ଦ୍ଦ ଦିଯା ବସେନ । ତାହାତେ ଗରୀବ ମେଘେର ବାପେଇ ମାଥାଯି ଏକେବାରେଇ ଆକାଶ ଭାଙ୍ଗିଯା ପଡେ; ଅର୍ଥଚ କନ୍ଧାଟିକେ ଅବସ୍ଥାପନ୍ନ ସଂପାତ୍ରେ ଦେବାର ପ୍ରବଳ ଇଚ୍ଛା ଆଛେ । ଏ କ୍ଷେତ୍ରେ କନ୍ଧାର ବିବାହ ଦିତେ ହୟତ ପୈତ୍ରିକ ଜମାଜମା ବା ଭଦ୍ରାସନ ବାଟି ବା ଗୃହିଣୀର ତୁଚ୍ଚାରଥାନା ଅଲକ୍ଷାରାଦି ବିକ୍ରି କରିତେ ହୟ । କନ୍ଧାର ବିବାହ ଦିଯା ଭାଲଙ୍କପ ତର୍କତାବାସ କରିତେ ନା ପାରିଲେ ମେଘେର ତ ଲାଞ୍ଛନାର ଦୀର୍ଘ ଥାକିବେ ନା, କାହେଇ ମେଘେର ବାପ ଅନଶନେ ଅର୍କାଶନେ ଥାକିଯା ତିର ଜୀବନ ମେଘେର ଶ୍ରଦ୍ଧା କରେନ । କିନ୍ତୁ ଏକ ଧାନ ଶ୍ରଦ୍ଧା ନା ଦିତେ ଦିତେଇ ଆର ଏକଟି ମେଘେ ବିବାହସେଗ୍ୟ ହୟେ ଓଠେ । ତଥନ ମେଘେର ବାପେଇ ଚକ୍ଷୁଶ୍ଵିର ହୟ । ଏମନି କରେ ସାରା ଜୀବନ ମେଘେର ବିବାହ ଦିତେ ଦିତେ ଜାଣନାଟ୍ଟ ହୟେ ଓଠେ । ସାଂସାରିକ ଅଭାବ ଦୈତ୍ୟ ଓ କନ୍ଧାର ବିବାହେର ଅର୍ଥ ଚିତ୍ତ୍ୟ, ଅନାହାରେ ବା ଅନାହାରେ ଗୁରୁତର ପ୍ରିଣ୍ଟିଲ୍ ଦେହ ଭାଙ୍ଗିଯା ପଡେ । ଏକଦିକେ ଦେଶେ ଅନ୍ତରେ ମମନ୍ତ୍ର ମେଗନ କଟିଲ ହଇଯା ହାତାଇଯାଇଛେ, ଯପାର ଦିକେ କନ୍ଧାର ବିବାହରେ ଏକଟି ଗୁରୁତର ମମନ୍ତ୍ର ହଇଯା ଉଠିଯାଇଛେ । ଚଲିଶ-ପଞ୍ଚାଶ ବଂସର ପୂର୍ବେ ବିବାହେର ଅବସ୍ଥା କି ଛିଲ ଆର ଏଗନ କି ହଇଯାଇଛେ ତାହା ଭାବିଯା ଦେଖୁନ । ବର୍ତ୍ତମାନ ମାନ୍ଦେର ଅବସ୍ଥା ଦେଖିଯା ମନେ ଏକଟା ଆତକେର ଶୃଷ୍ଟି ହୟ । ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ମଧ୍ୟେ ଓ ପୁରେର ବିବାହେ ପଣ ଲାଗୁ ଆବାଦେଇ ଚଲିତେଛେ । ଆମାଦେର ଦେଶୋକ୍ତାରକାରୀ ଶିକ୍ଷିତଦଲ କାଗଜେ କଲମେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଆଟିକେଲ ଲିଖିଯା ବକ୍ତୃତାୟ ସର ଫାଟାଇଯା “କନ୍ଧାଦାୟେର ପ୍ରତିକାର କର” ବଲିଯା ଚେତ୍ତାଇଯା ଥାକେନ । କିନ୍ତୁ ମତ୍ୟ ମତ୍ୟ ଦେଶେର ମଙ୍ଗଲେର ଜନ୍ମ ଓ ମମଜେର କଲ୍ୟାଣେର ଜନ୍ମ କୟ ଜନ ବନ୍ଦପରିକର ହଇଯା କନ୍ଧାଦାୟେର ପ୍ରତିକାର ଚେଷ୍ଟା କରିଯା ଥାକେନ ? ଏହି କନ୍ଧାଦାୟେର ସଥାର୍ଥ ପ୍ରତିକାର କରିତେ ହଇଲେ ଛୋଟ

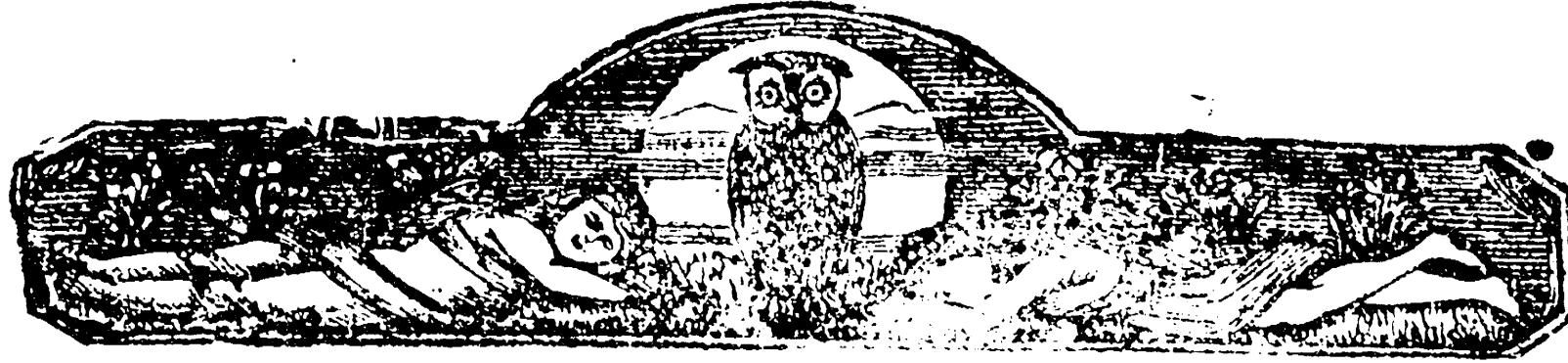
ବଡ଼ ମକଳକେଇ କୋମର ବାଧିତେ ହଇବେ । ଏବଂ ସାହାତେ ଏହି ଦୁର୍ଗୀତମ୍ବଳକ ପଣ ପ୍ରଥାର ମୟଲେ ଉଚ୍ଛେଦ ହୟ ତାହାର ଜନ୍ମ ପ୍ରାଣପଣ ଚେଷ୍ଟା କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ମୟାଜ ଆମାଦେର ନିଜସ୍ତ ଜିନିଷ, ତବେ ସାହାରା ବାସ୍ତବିକ ଦୟାଲୁ ପରହଃଥକାତ୍ମ, ଜଗତେର ମନ୍ଦିରକାର୍ଯ୍ୟ ସାହାରା ବ୍ରତୀ, ତାହାରା ଅଗ୍ରେ ନିଜେଦେର ସମାଜ ସଂସ୍କାର କରିଯା ପଣ ପ୍ରଥାର ମୂଳେ କୁଠାରାସାତ କରତଃ ଦରିଦ୍ର କନ୍ଧାଦାୟଗ୍ରାନ୍ତ ବିପନ୍ନଦେର ଉକ୍ତାର କରନ-ନତୁବା ସମାଜେର ମନ୍ଦିର ଆଶା ସୁଦୂରପରାହତ । ପୁତ୍ରକଣ୍ଠା ଭଗବାନେର ଦାନ, ସ୍ଵେଚ୍ଛାୟ ତାହା ଲାଭ ହୟ ନା । କେହ ବା ବହୁ ପୁତ୍ରେର ପିତା, କେହ ବା ବହୁକଣ୍ଠାର ପିତା ହଇଯା ଥାକେନ । ଆମାଦେର ଦେଶେ ମେଘେ ଜନିଲେ ଆନନ୍ଦେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଏକଟା ବିଷାଦେର ଛାୟା ସନାଟିଯା ଆସେ, ତାହାର କାରଣ ମେଘେଟାର ବିବାହେର ସମୟ ପିତାର ସର୍ବସ୍ଵାନ୍ତ ହବେ, ଏହି ଚିନ୍ତା । ମେ କାଳେ ପୁତ୍ର-କନ୍ଧାର ବିବାହ ଦିତେ ବସିଯା କେହ ଏତ ଲୋଭ କରିତ ନା । ବରଂ ବିବାହ ଟାକା ଲାଗୁ ନୀଚତାର କାର୍ଯ୍ୟ ବଲିଯାଇ ସକଳେ ମନେ କରିତେନ । ତବେ ସ୍ଵିଚ୍ଛାୟ କନ୍ଧାର ପିତା କନ୍ଧାଜାମାତାକେ ବଞ୍ଚାଲକାର ତୈଜ୍ମାଦି ସାହା ଦିତେନ, ପାତ୍ରପକ୍ଷ ହାମିଯୁଗେ ତାହାଇ ଲାଟିଯା ଗୃହଲକ୍ଷ୍ମୀ ପୁତ୍ରବଧୁଟାକେ ବରଣ କରିଯା ଲାଇତେନ । ଏଜନ୍ ଛୋଟ ବର ଇତର ଭଦ୍ର ମକଳେଇ ମେଘେ ବିବାହ୍ୟୋଗ୍ୟ ହଇଲେଇ ବିବାହ ଦିତେ ପାରିତେନ ; ଏଥିନ ବିବାହ-ବିଧି ଆଇନ ହଇଯା ୧୪ ବା ୧୫ ବଂସର ନା ହଇଲେ କନ୍ଧାର ବିବାହ ଦେଓଯା ନିଷିଦ୍ଧ କିନ୍ତୁ ଅର୍ଥଭାବେ ତାହାର ଅତିରିକ୍ତ ବୁଡି ବାଇଶ ବଚରେର କନ୍ଧା ଲାଇୟା କନ୍ଧାର ପିତାର କାହିଁ ଦିତେଇଛେ । ଅର୍ଥଭାବରେ ତହାର କାରଣ । ଆମାଦେର ହିନ୍ଦୁ-ବିବାହେର ଅର୍ଥ ଶ୍ରୀ ପୁରୁଷର ମିଳନ ନହେ । ଇହାର ମଧ୍ୟେ ଅନେକ ଶ୍ରୀ-କର୍ତ୍ତବ୍ୟଭାବ ଆଛେ । ପ୍ରଥମତଃ ପାତ୍ର-ପାତ୍ରୀ ବଂଶେ କୁଳ-ଗୋରବେ ଉଭୟେର ସମତୁଳ୍ୟ ହୋଇଥାଇଲା । କିନ୍ତୁ ଆଜକାଳ ଛେଲେ ମେଘେର ବିବାହ ଦିତେ ବସିଯା କେହ ବଡ଼ ଏକଟା ବଂଶ ଓ କୁଳ ମର୍ଯ୍ୟାଦାର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି ରାଖେନ ନା ! ଏଥିନ ପୁତ୍ରେର ବିବାହ ଦିଯା ଅର୍ଥଲାଭଇ ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ ହଇଯାଇଛେ । ଏଥିନ ଆର ବଂଶମର୍ଯ୍ୟାଦାର ଦିକେ କେହ ବଡ଼ ଏକଟା ଲକ୍ଷ୍ୟ ରାଖେନ ନା । ଏଥିନ ମକଳେଇ ଅବସ୍ଥାପନ୍ନ ଶିକ୍ଷିତ ପାତ୍ରେ କନ୍ଧା ଦିତେ ପାରିଲେଇ କୁତାର୍ଥ ହୟେନ । ପାତ୍ରପକ୍ଷ ଓ ସାହାତେ ଭାଲ ଦରେ ଛେଲେ ବିକ୍ରି କରିତେ ପାରେନ ତାହାଇ ସର୍ବତୋଭାବେ ଚେଷ୍ଟା କରେନ । ଇହାତେ ପ୍ରଷ୍ଟ ବୁଝା ଯାଏ, ଆମାଦେର ସମାଜ ଏଥିନ କତନ୍ତୁ ସ୍ଵାର୍ଥପର ହଇଯା ଉଠିଯାଇଛେ । ଏହି ପଣପ୍ରଥା ପୁର୍ବେ ଭଦ୍ର ମମାଜେ ପ୍ରଚଲିତ ଛିଲ ନା । ଛେଲେର ବିଯେତେ ଟାକା ଲାଇତେ ହଇଲେ ଅନେକେର ମାଥା

ପାଇନା ମିଟାଇତେ ବଲେନ । କାଜେଇ ଗରୀବ ଗୃହରେ କଞ୍ଚାଦାୟଗ୍ରହ ପିତାର ବରପଣ ଦିତେ ପ୍ରାଣାନ୍ତ ହୟ, ନତୁବା ଅବସ୍ଥାପନ୍ନ ସରେ ମେଘେର ବିବାହ ହୟ ନା । ଏଜଣ୍ଡ ଏଥିନ ହିନ୍ଦୁ-  
ସମାଜେର ଗୃହେ ଗୃହେ ଅର୍ଥାତାବେ ଅଛାଦନ ବା ବିଂଶତି ବସୀଯା କୁମାରୀ କଞ୍ଚା  
ଅବିବାହିତା ଥାକେ । ପିତାମାତାର ଅର୍ଥେର ସଙ୍ଗତି ନା ଥାକିଲେ କଞ୍ଚାର ବିବାହ  
ହୁଏଟ ହଇଯା ଥାକେ । ଆମାଦେର ବାଂଳା ଦେଶେର ମଧ୍ୟେ ଅନୁବନ୍ଦେର ସମସ୍ତା ଦିନ ଦିନ  
ଯେମନ ଗୁରୁତର ହଇଯା ଉଠିତେଛେ, ତାହାର ସହ ବିବାହେର ପଣପ୍ରଥା ମିଲିତ  
ହଇଯା ହିନ୍ଦୁମାଜକେ ଉତ୍ସନ୍ନେର ପଥେ ଲାଇୟା ଯାଇତେଛେ । ସଦି ପ୍ରକୃତ ସ୍ଵଦେଶେର  
ମଙ୍ଗଳାକାଜୀ କେହ ଥାକେନ ତବେ ଏହି ସର୍ବନିଶେ ପଣପ୍ରଥା ସମ୍ମୁଲେ ଉଚ୍ଛେଦ କରନ ।  
ତରଳ ଯୁବକଦଳ ସାହାରା ଆମାଦେର ଆଶା ଭରମା ତାହାରା ସଦି ସକଳେ ଏକ  
ବାକ୍ୟେ ଏକପ୍ରାଣ ଏକମନ ହଇଯା ବରପଣପ୍ରଥା ଉଚ୍ଛେଦେ ବନ୍ଦପରିକର ହୟେନ ତବେ  
ଅଚିରେଇ ସମାଜ ହିତେ ଏହି ପଣପ୍ରଥା ଉଠିଯା ଯାଏ । ସାହାରା ସମାଜେ ଧନୀ ବଲିଯା  
ଗଣ୍ୟ ତାହାରା ଅବଶ୍ୟ କଞ୍ଚାର ବିବାହେ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ହାଜାର ଯୌତୁକ ଦିନ । କିନ୍ତୁ  
ଗରୀବ ଗୃହସ୍ଥ ମଧ୍ୟବିଭିନ୍ନ ଏହି ନିଦାରଳ ପଣପ୍ରଥାର ହସ୍ତ ହଇବେ ଯାହାତେ ମୁକ୍ତି ଲାଭ  
କରେନ କାଯମନୋବାକ୍ୟ ତାହାୟଚେଷ୍ଟା କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ଆମରା ଆତ୍ମୀୟ ସ୍ଵଜନେର ବିବାହେ ପ୍ରାୟଇ ଦେଖିତେ ପାଇଁ ଶୁଦ୍ଧ କ୍ରପଣ୍ଡଗବତୀ  
ବଧୁ ହଇଲେ ଚଲିବେ ନା, ବଧୁ ଅଙ୍ଗେ ହୀରା ମୁକ୍ତାର ଅଳକାର ଥାକିବେ, ବଧୁ ସଜେ ଗାଡ଼ି  
ବୋଝାଇକରେ ଟେବିଲ ଚେଯାର ଆଯନା ଦେରାଜ ଥାଟ ପାଲଙ୍ଗ କ୍ରପାର ଦାନ କ୍ରପାର ଚାଯେର  
ସେଟ ଏ ସବ ନା ଥାକିଲେ ଶକ୍ତି ନନ୍ଦେରା ବଧୁକେ ଶ୍ରୀତିର ଚକ୍ର ଦେଖେନ ନା । ତାର  
ଉପର ମେଘେ ସଦି ଶୁନ୍ଦରୀ ନା ହୟ, ଗରୀବ ମେଘେର ବାପ ମେଘେକେ ଭାଲରକମ ତତ୍  
ତାବାସ କରୁଥେ ନା ପାରେନ, ତବେ ମେଘେର ଲାଙ୍ଘନାର ସୀମା ଥାକେ ନା । ଶୁଦ୍ଧ ସେ  
ବିବାହ ଦିଯାଇ ପିତାମାତା ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହଇବେନ ତାହାଓ ନୟ । ଆମାଦେର ସମାଜ  
ଏହି ମହା ଅନ୍ତର୍କାରୀବରପଣ ପ୍ରଥାର ଜଣ୍ଟ ଉତ୍ସନ୍ନ ସେତେ ବସେଛେ । ସେ କାଳେ ଟାକା  
ନିଯେ ଛେଲେର ବିଯେ ଦେଓୟା ଏକଟା ସ୍ଵନିତ ତୁଳ୍ଳ ନୀଚକାଯ ବଲିଯାଇ ସକଳେ  
ମନେ କରିତ । ଏଥିନ ଆର ଶିକ୍ଷିତ ଅଶିକ୍ଷିତ ଭଦ୍ର ଅଭଦ୍ର କେହି ପଣପ୍ରଥାର  
ବିରୋଧୀ ନହେନ । ଛେଲେର ବିବାହ ଦିତେ ହଲେଇ ଲଞ୍ଚା ୫୦୦୦ ହାଜାରେର  
ଫର୍ଦ୍ଦ ଦିଯା ବସେନ । ଅନେକ ଫର୍ଦ୍ଦ ଦେଖିଯାଇ ମେଘେର ବାପେର ଚକ୍ରଶିର ହଇଯା  
ବସେ । ସଂମାରେ ସକଳେର କିଛି ସଞ୍ଚଳ ଅବସ୍ଥା ନହେ ଅଥଚ ବରପଣ ଦିତେଇ ହବେ  
ପିତାର ଅର୍ଥ ଥାକୁକ ଆର ନାହିଁ ଥାକୁକ, ବିବାହେ ଟାକା ଚାଇ । ଆମାଦେର ଶିକ୍ଷିତ  
ସମାଜ ଦିନ ମିଳ ସ୍ଵାର୍ଥପର ଓ ସଙ୍କୀର୍ଣ୍ଣନା ଅନୁଦାରିତି ହଇଯା ଉଠିତେଛେନ  
ତାହା ସକଳେଇ ବୁଝିତେଛେନ । କାହାର ସୁଖଦର୍ଶକ ମଧ୍ୟ ମନେ ନାହିଁ । ଦେ

## [ ୩୫ ଶବ୍ଦ ] ବିବାହେର ପଣପ୍ରଥାର ପ୍ରତିକାର

କାଳେ ଛେଲେର ବିବାହ ଦିରେ ଟାକା ଲାଗେଇ କଥା ଶୁଣିଲେ ଅନେକେ କରେ ଅଞ୍ଚୁଳୀ ଦିଯା  
ରାଗ ନାମ କରିତେନ । କିନ୍ତୁ ଆଜକାଳ ବରପଣ ଲାଇବାର ପ୍ରଧାନ କାରଣ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ।  
ଉଦରପୂର୍ଣ୍ଣ ନା ହଇଲେ ଉଦାରପ୍ରକଳ୍ପି ହେଉଥା ଯାଏନ । ଏଥିନ ସାହାର ପାଁଚଟା ପୁରୁଷ, ତିନି  
ପାଁଚଟା ଛେଲେର ବିବାହ ଦିଯା ୨୫ ହାଜାର ମର୍କ କରିତେ ଚାହେନ ଓ ଛେଲେର ବିବାହ  
ଦିଯା ଅନେକେ ବଡ଼ ଲୋକ ହିତେ ଚାହେନ । କାଜେଇ ଚକ୍ରଶିରାର ଥାତିର ବଡ଼ ଆର  
କେହ ରାଖେନ ନା । ବରପଣ ଲାଇବାର ବିତୋଯ କାରଣ ପିତାମାତାର ଅର୍ଥସଂସ୍କରଣ ।  
କେନ ନା ପରେର ଧନେ ପେନ୍ଦାରି କରିତେ ସକଳେଇ ଭାଲବାସେ । କଞ୍ଚାର ପିତାରୀ ସଦି  
ଏକମତ ହଇଯା କଞ୍ଚାର ବିବାହ ହୁଏକ ବା ନାହିଁ ହୁଏ, “ଆମରା ପଣ ଦିଯା କଞ୍ଚାର  
ବିବାହ ଦିବ ନା” ସଲିଯା ଦୃଢ଼ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହେବେ ତବେ ପଣପ୍ରଥାର ନିଶ୍ଚରିତ ଉଚ୍ଛେଦ  
ହୟ । କଞ୍ଚାଦାୟେର ପ୍ରତିକାର କରିତେ ହଇଲେ ପଣପ୍ରଥାର ଉଚ୍ଛେଦ କରା ଚାଇ,  
ନତୁବା ସମାଜେର କଲ୍ୟାଣ ନାହିଁ । ଆମାଦେର ସମାଜେର ଧର୍ମବଳ ଦିନ ଦିନ ଶିଥିଲ  
ହେଉଥା ସମାଜ ଦୁର୍ବଳ ହଇଯା ପଡ଼ିତେଛେ, ତାହା ସକଳେଇ ଜାନେନ । ଧର୍ମବଳ  
ହ୍ରାସ ହଇଲେ ତାହାର ସଙ୍ଗେ ସକଳ ବଲେଇ ହ୍ରାସ ହଇଯା ଥାକେ । ଏହି କାରଣ ବରପଣେର  
ଜଣ୍ଟ ଦାସୀ ସମାଜ । ସମାଜ ସଦି ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ହୟ, ତବେ କୋନ ବିଷୟେ ଶୁଙ୍ଗଳା  
ଥାକେ ନା । ସମାଜ ସଦି ସଥେଚାରୀ ହୟ ତବେ ସମାଜେର ଧର୍ମ କଥନଇ ଶୁରକ୍ଷିତ ହୟ ନା !  
ତଥନ ତାହାର ଧ୍ୟମନ୍ତି ଅବଶ୍ୟକୀୟ ହଇଯା ଉଠେ । ଆମାଦେର ନୈତିକ ଚରିତ୍ର ବଲ  
ଗଠନେର ମହା ସମାଜ । ଲୋକ ବରମା ଓ ସମାଜ ରକ୍ଷା ଦୁଇଇ ଧର୍ମ ବଲିଯା ଉତ୍କଳ ହଇଯା  
ଥାକେ । କେନ ନା ମୟାଜ-ବରମା ନା ଥାକିଲେ ଲୋକ ରକ୍ଷା ହୟ ନା । ଆଜ ଆମା-  
ଦେର ଦେଶେ ସେ ଅନୁବନ୍ଦେର କଟିନ ସମସ୍ତା ହଇଯା ଉଠିଯାଇଁ ତାହାର ବିଶଦ ଭାବେ  
ଆଲୋଚନା କରିଯା ଦେଖିଲେ ବୁଝିବେନ, ତାହାର ଜନ୍ୟ ଓ ଦାସୀ ସମାଜ । ସମାଜେର ଶାସନ  
ନା ଥାକ୍ୟ ଆମାଦେର ଦେଶେ କଞ୍ଚାର ବିବାହ ଏକଟା ବିଷମ ସମସ୍ତା ହଇଯା ଦାଢ଼ାଇଯାଇଁ ।  
ଏହି ଦୁର୍ଲାଭମୂଳକ ପଣପ୍ରଥା ସଦି ସମାଜ ବନ୍ଦପରିକର ହଇଯା ଉଚ୍ଛେଦ କରେନ ତବେ ନିଶ୍ଚରିତ  
ସମାଜେର ଗତି ଫିରିତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନେ ମାନୁଷେର ସାର୍ଥପରତା ବୁନ୍ଦି ହେଉଥା  
ସମାଜ ଦାରିଦ୍ର ହଇଯାଇଁ । ସମାଜେର ଆର ପୂର୍ବକାଳେର ତ୍ୟାଗ ବଳ ନାହିଁ । ସମାଜ ଏଥିନ  
ପ୍ରାଣଶକ୍ତିହୀନ । ସମାଜେ ଏଥିନ ଆର ବିପଦେ ସମ୍ପଦେ ସୁଧେ ଦୁଃଖେ କେହ କାହାର ଦିକେ  
ତାକାଯା ନା । ସମାଜେର ଆର ଏକତାବନ୍ଦନ ନାହିଁ । ସେ ହିନ୍ଦୁମାଜ ଏକଦିନ ଏକତାବନ୍ଦନେ  
ସୁଦୃଢ଼ ହିଲ, ମନେ କରିଲେଇ କେହ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସତାର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହଇଯା ସଥେଚାରା କରିତେ  
ପାରିତ ନା, ସମାଜେର ଶାସନ ସକଳେଇ ମାଥା ପାତିଯା ଲାଇତ, ଏଥିନ ସମାଜଶାସନେର  
ଶିଥିଲତାଯ ତାହାର ହାତ



## ভগবান বুদ্ধদেব।

লেখক—শ্রীযুক্ত কমলাকান্ত মৈত্র বি, এ।

বৈদিকধর্ম আর্যদিগের প্রাথমিক ও সনাতন ধর্ম। হিন্দুগণ তাঁহাদের  
সমস্ত কার্যাদি বৈদিক ধর্মানুসারেই নির্বাহ করেন। এই পবিত্র বেদে  
হিন্দু-গাত্রেই শুন্দা এবং বিশ্বাস করেন। যে হিন্দু বেদে বিশ্বাস রাখেন না,  
সকলে তাঁহাকে আস্তিক নামে অভিহিত করেন। এক কথায় বলিতে গেলে  
বেদ হিন্দুগণের নিকট প্রাণপেক্ষাত্ম প্রিয়তর সামগ্ৰী। এই বৈদিকধর্ম পালন  
করিতে করিতে ক্রমশঃ হিন্দুগণ এই পবিত্র ধর্মে অধিকতর আস্থাবান হইলেন  
এবং যজ্ঞ ও পূজাদির নিমিত্ত ছাগাদি পশুহত্যা করিতে লাগিলেন। যজ্ঞের  
পৰ সোমরস পান ও প্রাণীবলি দেওয়া ক্রমে প্রায় প্রত্যেক হিন্দু গৃহস্থের  
নিকট কর্তৃব্য কর্মের ঘূষ হইয়া উঠিল। সনাতন হিন্দুধর্ম ঘোরতর হিংসা-  
পূৰ্ণ হইয়া উঠিল। ধর্মের অচিলাপ্ন নিত্য নিষ্ঠুরতা প্রদর্শিত হইতে লাগিল।  
“অহিংসা পরমো ধর্মঃ” এই বাণী ভাৱত-মাতার বক্ষ হইতে যেন মুছিয়া  
যাইতে লাগিল। এই সময়ে সমাজের বিলুপ্ত অত্যাবশ্রুত, কাৰণ তাহা ব্যতীত  
কিছুতেই সমাজের মঙ্গল সাধিত হইতে পারে না। সমগ্র মানব-জাতিৰ মন  
সৰ্ববিদ্যা পৱিত্রত্বনশীল, স্বতুরাং ভাৱতবৰ্ষে সমাজেরও ঘোৱতৰ পৱিত্রত্বন উপস্থিত  
হইল। মানুষেৰ মনেৰ মধ্যে একটী নৃতন চিন্তাৰ ধাৰা আনিবাৰ জন্ম বৌদ্ধ-  
ধর্মেৰ উদ্ভূত হইল। সমাজকে পৱিত্রাণ কৰিবাৰ জন্মই যেন শাক্যসিংহ  
উদ্বিদ হইলেন। এইজন্মই ভগবান গীতায় বলিয়াছেন :—

“যদা যদাহি ধৰ্মস্ত প্লানিভৰতি ভাৱত।

অভুঘানমধৰ্মস্ত তদায়ানং স্বজাম্যহম্ম॥

পৱিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায়চতুষ্পত্তাম।

ধৰ্মসংস্থাপনার্থায় সন্তবামি যুগে যুগে॥”

বৌদ্ধ-ধর্ম অতি প্রাচীন ধর্ম। এমন কি মহাকবি বাল্মীকিৰ রামায়ণে পৰ্যন্ত  
এই ধর্মেৰ উদ্ভূত দেখিতে পাওয়া যায়। বৌদ্ধ ধর্মেৰ প্রতিষ্ঠাতা শাক্য-সিংহেৰ

অনেকগুলি নাম আছে, তাহাৰ মধ্যে সিদ্ধার্থ, গোতম ও শাক্যমুনিই প্ৰধান।  
শাক্যসিংহ বা শাক্যমুনি তাঁহার নামকৰণেৰ নাম নহে—শাক্য-বংশেৰ শ্ৰেষ্ঠ বলি-  
য়াই তাঁহার ঐ নাম হইয়াছিল। নেপাল প্ৰদেশস্থিত কপিলবস্তু নগৱেৰ  
ক্ষত্ৰিয় রাজা শুক্রোদন তাঁহার পিতা ছিলেন। তাঁহার মাতাৰ নাম মায়াদেবী।  
রাজা শুক্রোদনেৰ পিতাৰ নাম ছিল মিংহছু। তাঁহার আয়ু আয়ুবান ও  
মহামুক্তিৰ রাজা অতি বিৱল। শাক্যসিংহ কপিলবস্তু নগৱে খুঁ: পুঁ: ৬২৩ সালে  
বসন্তকালে শুক্রপূৰ্ণিমা তিথিতে মায়াদেবীৰ গভৰ্তে জন্মগ্ৰহণ কৰেন। সৌভাগ্যবতী  
মায়াদেবী এমন পুত্ৰেৰ জননী হইয়াও সন্তানপালনস্বৰূপ হইতে বঞ্চিতা হইয়াছিলেন।  
পুত্ৰ প্ৰমৰেৰ এক সপ্তাহ কাল পৰে তাঁহার ঘৃত্য হয় এবং তখন তাঁহার ভগিনী  
প্ৰজাপতি দেবী যত্তেৰ সহিত নবজাত শিশুকে লালন পালন কৰিতে থাকেন।

প্ৰজাপতি দেবীৰ অক্লান্ত পৰিশ্ৰমে ও অসাধাৰণ যত্নে শাক্যসিংহ ক্ৰমশঃ  
বয়ঃপ্রাপ্ত হইলেন। সাধাৱণতঃ রাজকুমাৰদেৱ যেকোন স্বত্বাব চৰিত্ৰ হয় শাক্যসিংহেৰ  
ঠিক তাঁহার বিপৰীত ছিল। বাল্যকাল হইতেই তিনি স্বত্বাবতঃ গন্তাৰ প্ৰকৃতি  
ছিলেন এবং তাঁহার সমবয়সী বালকগণেৰ সহিত ক্ষীড়া কৌতুকে এক দণ্ডও  
নষ্ট কৰিতেন না। তাঁহার বালকমূলত চপলতা কিছুমুক্তি ছিল না এবং  
যে বয়সে বালকেৱা এককোন খেলাখুলা কৰিয়াই দিন কাটাইয়া দেয়, সেই বয়সে  
পুত্ৰেৰ সংসাৱ-বৈৱাগ্যেৰ ভাৱ দেখিয়া রাজা শুক্রোদন তাঁহাকে সংসাৱ আবক্ষে  
নিমগ্ন কৰিবাৰ জন্ম নানাকৃত উপায় চিন্তা কৰিতে লাগিলেন। অনেক চিন্তার  
পৰ তিনি পুত্ৰেৰ বিবাহ দিবাৰ সকল কৰিলেন এবং ভাৰিলেন যে বিবাহ-স্থৰে  
আবক্ষ হইলে পৰ শাক্যসিংহেৰ সংসাৱেৰ উপৰ আৱ বৈৱাগ্য থাকিবে না। উপযুক্ত  
পাত্ৰী অনেক অনুসন্ধানেৰ পৰ, দণ্ডপানি নামক একজন উচ্চ শাক্যবংশীয় ব্যক্তিৰ  
গোপা নামী কন্যাৰ সহিত বহু আড়ম্বৰে গৌতমেৰ বিবাহ হইল। শাক্য-  
সিংহ বিবাহেৰ পৰ কিছুকাল দাম্পত্যস্বৰূপ ভোগ কৰিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার  
হৃদয় মধ্যে সৰ্বতাৰ সংসাৱেৰ অনিত্যতা সম্পন্নীয় চিন্তা উঠিত হইত এবং  
দিবসেৰ অধিকাংশ সময়েই তিনি চিন্তা-সাগৱে মগ্ন থাকিতেন। শুক্রোদন  
পুত্ৰেৰ এই ভাৱ দেখিয়া তাঁহাকে নানা প্ৰকাৰ প্ৰৰোধ ও প্ৰলোভন দিতে  
লাগিলেন, কিন্তু তাঁহার সমস্ত চেষ্টাই বিফল হইল। যাহাৰ মন একমাত্ৰ  
নিৰ্বাণ লাভ কৰিবাৰ জন্ম ব্যগ্র, সংসাৱেৰ ক্ষণস্থায়ী স্বৰূপ প্ৰলোভন তাঁহার  
মনকে কিছুতেই সে পথ হইতে বিচলিত কৰিতে পারে না। ক্ৰমশঃ তাঁহার  
সাংসাৱিক স্বৰ্যে অধিকতৰ বিৱলি বোধ হইতে লাগিল। ঘটনাক্ৰমে একদা

তিনি বহুজন পরিবেষ্টিত হইয়া রথারোহণে নগরে ভ্রমণ করিতেছিলেন, এমন সময় পথের উপর জরাগ্রস্ত, দন্তহান, জোর্জ জনক বৃক্ষকে দেখিতে পাইয়া সার-থিকে তাহার এক্রম অবস্থার কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। উত্তরে সারথি সবি-নয়ে কহিল, “যুবরাজ ! এই ব্যক্তির বৃক্ষ বয়ন, মেইজন্ত্ব এই এইরূপ দশা প্রাপ্ত হইয়াছে এ সংসারে কালক্রমে ঘোবন গত হইলে মানব মাত্রেরই এই একই দশা ঘটে।” এই ব্যাপারের পর শাক্যসিংহ সংসারের উপর আরও বীতশ্বক হইয়া পড়িলেন। তিনি ভাবিলেন যে, “জীবগণ কি মূর্খ ! ক্ষণস্থায়ী স্থথের নেশায় বিভোর হইয়া, যাহাতে নিত্যস্থু পাওয়া যায়, তাহার বিষয় ভাবিতেছে না। এসংসারে এক মাত্র নির্বাণ বা মুক্তি ব্যক্তির কোন স্থগ্নি চিরস্থায়ী নহে। এ সমস্ত জানিয়া শুনিয়াও কেন মানব মেই অবিনশ্বর অনাম স্থথের আকর মুক্তির পথে ধাবিত হয় না ?” মেদিন আর তাহার ভ্রমণ হইল না—চিন্তাক্ষণ্ঠ চিত্তে প্রাসাদে প্রাচ্যাবর্তন করিলেন। অন্ত এক দিন তিনি রথারোহণে নগরের দক্ষিণ তোরণ-সম্মুখে রোগগ্রস্ত জোর্জ-কলেবেরবিশিষ্ট এক ব্যক্তিকে দেখিতে পাইলেন এবং সারথিকে তাহার কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। সারথি পূর্ববারের ন্যায় এ বারেও তাহার অবস্থার প্রকৃত কারণ কুমারকে জানাইল। কুমার সারথির উত্তর শুনিয়া বলিয়া উঠিলেন “রোগ ও শোকের তাড়নায় মানুষ এইরূপ হীন অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। কোন্ জ্ঞানবান ব্যক্তি এই সমস্ত দেখিয়া সংসার স্থথে নিমগ্ন থাকিতে ইচ্ছা করে ?” মেদিনও অসুর তাহার ভ্রমণ করা হইল না, মেদিনও প্রাসাদে ফিরিয়া আসিলেন। পুনরায় তৃতীয়বার রথ-রোহণে ভ্রমকালীন পথিমধ্যে বস্ত্রাবৃত এক মৃতব্যক্তি দেখিতে পাইলেন। মেই মৃতব্যক্তিকে ঘিরিয়া তাহার আহুয়ীর স্বজনগণ কাঁদিতেছে। তাহা দেখিয়া রাজকুমারের মনে সংসারের উপর বিলক্ষণ বিরক্তি হইল। তিনি মেই স্থানেই রথ হইতে অবতরণ করিয়া বলিলেন, “সারথি ! তুমি প্রাসাদে গমন কর, আমি এখন হইতে সংসারের কষ্ট হইতে মুক্তি লাভ করিবার উপায় চিন্তা করিব।” তিনি আর কিছু না বলিয়া সারথিকে বিদায় দিলেন এবং উত্তরাভিমুখে গমন করিতে লাগিলেন। এইরূপে গমন করিতে করিতে তিনি একজন সৌম্য রোগ-শোক-বিমুক্ত ভিক্ষুকে দেখিতে পাইলেন। তাহাকে জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলেন যে তিনি একজন ভিক্ষু,—সংসারের সমস্ত বন্ধন পরিত্যাগ করতঃ ধর্মসাধনে নিযুক্ত। এইব্যক্তি সমস্ত রিপুবৰ্গ জয় করিয়া একমাত্র ভিক্ষার দ্বারা জীবন অতিবাহিত করিতেছেন। শাক্যসিংহ এই ব্যক্তিকে দেখিয়া মনে ভাবিলেন

যে, জ্ঞানী ব্যক্তিগণ এই একমাত্র পথই অবলম্বন করেন। তিনি স্থির করিলেন যে তিনিও মেই পথই অবলম্বন করিলেন। এইরূপ স্থির করিয়া তিনি দে দিন প্রাসাদে ফিরিয়া আসিলেন। রাজা শুক্রদিন পুন্তের হৃদয়ে সংসার বৈরাগ্যের ভাব বন্ধুবৃন্দ দেখিয়া তাহার চিত্ত-বিনোদনের জন্য নানাক্রম উপায় উন্নাশন করিতে লাগিলেন। কিন্তু গৌতম কিছুতেই উলিলেন না; তাহার হৃদয়ের ভাব অপরিবর্তিত রহিল।

একদা গভীর রঞ্জনীতে শাক্যসিংহ ২৯ বৎসর বয়ঃক্রম কালে ঘোটক আরোহণে তাহার সহধর্মীণী ও একমাত্র প্রিয়পুত্র রাহুলকে ত্যাগ করয়। প্রাসাদ হইতে প্রস্থান করিলেন। সমস্ত রাত্রি ভ্রমণ করিয়া প্রাতঃকালে ‘অনোম’ নামক নদীতে মান করিয়া ভিক্ষুর বেশ ধারণ করিলেন। তথা হইতে সর্বপ্রথমে তিনি বৈশালীতে একজন ন্যায়পরামর্শ বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণের নিকট শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ করেন, কিন্তু তাহাতে মুক্তির কোনক্রম সন্তানবন্ধ নাই দেখিয়া বাধ্য হইয়া তাহাকে মে স্থান পরিত্যাগ করিতে হইল। তথা হইতে রাজগৃহে এক ব্রাহ্মণের মনৌপে পুনরায় শাস্ত্র অধ্যয়নে প্রবৃত্ত হইলেন, কিন্তু তাহার জীবনের আশা, তাহাতেও পূর্ণ হইল না। এই স্থান হইতে তিনি ‘উর্বিলব’ নামক এক গুগুগ্রামে ৬ বৎসর ধাবৎ কঠোর ঘোগাভ্যাস করেন, কিন্তু তাহাতেও তাহার অভীষ্ঠ ফল লাভ হইল না। সর্বশেষে গয়াত্রে বৈদিক্য-মূলে বসিয়া ধ্যানে নিমগ্ন হইয়া তিনি তাহার চির আকাঙ্ক্ষিত পরিবত্র বৌদ্ধস্থান লাভ করিলেন—তাহার কঠোর পরিশ্রম সার্থক হইল। তখন হইতে তিনি “বুদ্ধদেব” নামে জনসমাজে পরিচিত হইলেন।

খঃ পৃঃ ৮৮ সালে বৌদ্ধজ্ঞান লাভ করিয়া তিনি সর্বপ্রথমে হিন্দু-গণের পরম পবিত্র তীর্থক্ষেত্র বারাণসীতে বৌদ্ধধর্ম প্রচারে প্রবৃত্ত হইলেন। তথায় বহু ব্যক্তি তাহার প্রবর্তিত এই নবধর্মের্ম দীক্ষিত হইতে লাগিলেন। তৎকালীন মগধাবিপত্তি রাজা বিষ্ণুবাৰ এই ধর্ম স্বৰং গ্রহণ করেন এবং তাহার একান্ত ইচ্ছায় নহলোক এই বৌদ্ধধর্মের্ম দীক্ষিত হইল। দেশ বিদেশ হইতে বহু বিচক্ষণ পঞ্জিত তাহার উপদেশে মুক্ত হইয়া স্বাতন্ত্র বৈদিক ও অন্তান্য ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া এই নবধর্মের্ম পবিত্র পতাকা-মূলে আশ্রয় গ্রহণ করিতে লাগিলেন। এই সময় ভগবান বুদ্ধদেব দুর্দিন মগধাবিপত্তির আতিথ্য স্বীকার করেন, কিন্তু যখন উক্ত রাজা অজ্ঞাতশক্ত কর্তৃক নিহত হন, তখন হইতে তিনি শ্রাবণীতে বসবাস করিতে থাকেন। ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ ও শুদ্-

সকলেই এই মহাপুরুষের শিষ্য হইতে লাগিল। কোশলরাজ ও রাজা প্রসন্নজিঃ তাহার শিবমণ্ডলীর মধ্যে প্রদান ছিলেন। ১২ বৎসর পরে তিনি তাহার পৈত্রিক রাজধানী কপিলবস্তুতে গমন করিয়া তাহার পিতৃস্মা, স্তৰ্ণ ও বহু নরনারীকে বৌদ্ধধর্মে দৌক্ষিত করিয়াছিলেন। এইরূপে স্বীয় ধর্মপ্রচার করিয়া ভগবান বুদ্ধদেব ৮০ বৎসর বয়ঃক্রমকালে খঃ পৃঃ ৫৪৩ সালে কুশীনগরের নিকটস্থ পাওয়া নামক গ্রামের গহন কানন মধ্যে দেব-মানবলীলা সংবরণ করিলেন। মৃত্যুকালে তিনি বহুশিষ্যপরিবেষ্টিত ছিলেন। তাহার মৃত্যুর পর তাহার কুদ্র কুদ্র অস্থিখণ্ড রাজগৃহ, বৈশালী, কপিলবস্তু, অলকাপুর, যামগ্রাম, উত্তোলীপ, পাওয়া ও কুশীনগর—এই আটটি স্থানে প্রোথিত করিয়া তাহার শিষ্য-বর্গ তাহার উপর ৮টি স্তুপ নির্মাণ করেন। বুদ্ধদেবের প্রতি তাহার শিষ্যবর্গের এত ভক্তি ও শক্তি ছিল যে তাহার দণ্ড ও কেশাদি লইয়া বহুব্যায় করিয়া তাহা রক্ষা করিবার জন্য তাহারা মন্দির ও স্তুপ নির্মাণ করিয়াছিলেন। সেই সকল মন্দির ও স্তুপ এখনও বৌদ্ধদিগের পুরিত তীর্থস্থান বলিয়া বিখ্যাত। কলিকাতার বৌদ্ধমন্দির তাহাদিগের মধ্যে অন্যতম।

ভগবান বুদ্ধদেব স্বয়ং কোনরূপ গ্রন্থ লিখেন নাই। তাঁর মৃত্যুর পর তাহার তিনজন প্রসিদ্ধ শিষ্য ত্রিপিটক গ্রন্থ প্রণয়ন করেন। ত্রিপিটকের প্রথম অধ্যায় “অভিধর্ম” কাণ্ডপ নামক জনৈক ব্রাহ্মণ শিষ্য; তাহার ভাতুপ্রস্ত আনন্দ ‘সূত্র’ নামক দ্বিতীয় ‘অধ্যায়’, তাহার শুদ্ধ শিষ্য উপালী ‘বিনয়’ নামক তৃতীয় অধ্যায় রচনা করেন। এই গ্রন্থ খঃ পৃঃ ৫৪৩ অন্দে রচিত হইয়াছিল। মগধের রাজা অজাতশত্রু শতপাণি শিথর-মূলে একটী বৌদ্ধ বিহার প্রস্তুত করিয়া খঃ পৃঃ ৫৪৩ অন্দে বৌদ্ধধর্ম আলোচনা করিবার নিমিত্ত একটী সভাতে সমষ্ট বৌদ্ধ আচার্যগণকে আহ্বান করেন। ইহাই বৌদ্ধগণের প্রথম সঙ্গ তাহার পর দ্বিতীয় ও তৃতীয় সঙ্গ মহারাজ অশোক কর্তৃক মোগালীর পুর্ব আচার্য তিথার নেতৃত্বে পাটলীপুর (আধুনিক পাটনা) নামক নগরে আহত হইয়াছিল। চতুর্থ ও শেষ বৌদ্ধ সঙ্গ মহারাজ কলিক্য কর্তৃক তাহার রাজধানী কাশ্মীর নগরে আহত হইয়াছিল।

মহারাজ অশোক বৌদ্ধধর্মের প্রদান উন্নতিকারক। রাজা বিন্দুসারের মৃত্যুর পর খঃ পৃঃ ২৬৭ অন্দে অশোক মগধের সিহাসনে আরোহণ করিয়া বৌদ্ধধর্মের প্রভূত উন্নতিসাধন করেন। ইহার জন্যই তিনি জগতে ধর্মাশ্রেষ্ট নামে পরিচিত। তাহার রাজত্বে বৌদ্ধ-ধর্ম উন্নতির শীর্ষদেশে আরোহণ

করিয়াছিল। অশোক তাহার ভাতা মহেন্দ্র ও ভগিনী সজ্জমিত্রকে সিংহল দ্বীপে বৌদ্ধ ধর্মের প্রচারের জন্য প্রেরণ করেন। অশোকের মৃত্যুর পর হচ্ছে বৌদ্ধধর্ম কেবল অবস্থার পথে বাধিত হইতে থাকে। বৌদ্ধধর্ম সিংহলদ্বীপ হইতে ক্রমে উচি. তিক্রত. মঙ্গলবিহা, জাপান, শ্রাম, উত্তর লাট-বেরিয়া এবং এমন কি মুক্তির প্রাপ্ত্যান্বিত হইয়াছিল। অন্ত কোন ধর্মের প্রতি শীত্র প্রতিবাদে এতদূর উন্নতি হয় নাই। এখনও সমগ্র পৃথিবীতে প্রায় ৪৫, ৫০, ০০, ০০০ বাহি বৌদ্ধধর্মস্থী আছেন।

বুদ্ধগ্ৰ শৱণম্ গচ্ছামি।

## পেঁড়োর মন্দির।

লেখক—শ্রীযুক্ত ক্ষতীন্দ্রনাথ ঠাকুর বি, এ, তত্ত্বনিধি।

বাবর আলি।

দিল্লীর সম্রাট ফেরোজ সাহেব একমাত্র কল্প সেন্টারের জন্মদিন। আজী তাঁন ঘোড়শ বৎসরে পদার্পণ কারোরাহেন। সম্রাটের আদেশে সহরের কাজকর্ম সমস্তই আজ বক। কেবল বোকানাৰা দোকান পাট খুব জাঁকা-ইয়া খুলিয়া বনিয়াছে। সম্রাটের প্রাসাদ হইতে দানতাঁখীর পর্ণকুটীর পর্যন্ত সমস্ত দিল্লী আজ উৎসবের আমোদ আহ্লাদে নিমগ্ন। সহরবাসী প্রণ্টেকেই ভাল কাপড় পরিয়া আৰ হাতে রেশমী কমান উড়াইয়া এদিক ওদিক ঘুরিতেছে ফিরিতেছে। বন্ধুবন্ধনের দেখা পাইলেই পৰম্পৰের মুখ হইতে হাসি ফুটিয়া উঠে, আৰ কুশিমের ধূম পড়িয়া যায়। সঙ্গে সঙ্গে পানবিনিয়নেরও ধূম পড়ে। সম্রাট এবং তাহার উজীর দেওবান গুরুত্ব সকল পরিষদই এই উৎসবে উন্নত। সহরের প্রত্যেক পল্লার প্রত্যেক পথের দুইধারের গৃহ হইতেই হাঙ্গের ভাটুরোল আৰ সঙ্গীতের ঝকার উঠিতেছে। গোলাপ, হেনা, ঘুই, বেলা, চামেলীৰ আৰ্তনৈর দৌৰভৈ আজ সকল গৃহই ভৱপুর। বীণা, স্রাজ, স্বরদ, সুরনাহার প্রভৃতির তানলিলত মুক্ত নিকণ, বাঁৰাতব্লা ও মৃদন্দের গুৰু গুৰু সুমন্দুৰ্বনি এবং গাঁথকগাঁথকাদেৱ কঢ়নিষ্ঠ অপূৰ্ব তাললহৰা আজ

যমুনার কলতানকেও পরাজিত করিয়া দিল্লীনগরীকে মুখরিত করিয়া তুলিয়াছে। দিল্লীর আকাশপাতাল সমস্তই আজ উৎসবের আনন্দে মাতোয়ারা।

সন্ধ্যার পর রাজপথ-গুলি বিচিত্র-বর্ণ দৌপের আলোকে বিচিত্র রূপ ধারণ করিগ। প্রত্যেকেই রিজনিজগৃহ শত-শত দীপমালায় সুশোভিত করিল। রাজ-প্রাসাদ লাল নীল সবুজ রঙের দীপমালা-পরিহিত হইয়া প্রাসাদ সরোবরে প্রতিফলিত হইতে লাগিল, তখন তাহা ইন্দ্রপুরীর শ্রী ধারণ করিল প্রাসাদের ছাদের উপর হইতে সন্তাটি নগরীর শোভা দেখিবেন, তাহা প্রাসাদের সর্বিচ্ছিত আগীর উজীর প্রভৃতি উমরাহগণের মধ্যে প্রতিদ্বন্দ্বিতা লাগিয়া গেল যে কাহার অট্টালিকা সর্বাপেক্ষা ভাল সাজান হয়।

রাত্রি এক প্রহর অতীত হইয়াছে। প্রাসাদের অনতিদূরে রাজপথের পার্শ্ববর্তী এক অট্টালিকা হইতে উৎসব কল্লোলের খুব জোর কোলাহল শোনা যাইতেছে, গৃহের সমুখস্থ প্রাঙ্গণেই উৎসবের অনুষ্ঠান আয়োজন হইয়াছে। যাহার ইচ্ছা সে প্রবেশ করিয়া গান-বাজানা শুনিয়া ক্রীড়া-কৌতুক দেখিয়া বাহির হইতেছে—প্রবেশ করিবার কোনই বাধা নাই। প্রাঙ্গণের সন্ধুখেই গৃহস্বামী বয়স্যগণের সঙ্গে একমনে পাশাখেলায় প্রবৃত্ত। মধ্যে মধ্যে হার-জিত অমুসারে চীৎকার ধনি উঠিতেছে। গৃহস্বামীর বয়স আন্দাজ বৎসর পঁচিশ। তিনি পিতার একমাত্র সন্তান; পিতার মৃত্যুর পর তাঁহার বিপুল সম্পত্তির উত্তরাধিকারী হইয়াছেন। পিতার মৃত্যুর অব্যবহিত পরেই বাবর আলি বন্ধুগণের ইচ্ছার বিরুদ্ধে সম্মানের অধীনে সেনানীর পদ গ্রহণ করেন। বন্ধুদের ইচ্ছা ছিল, তিনি মন্ত্রীর পদের জন্য চেষ্টা করেন। মন্ত্রী হইয়া কলম পেশার কাজের পরিবর্তে বীরের মত যুদ্ধ করাই তাঁহার কাছে বেশী প্রার্থনীয় মনে হইয়াছিল। মৈনিক বিভাগে প্রবেশ করিয়া কয়েকটী ঘুন্দে অসম-সাহসিকতা ও রণদক্ষতা দেখাইয়া বাবর সম্মানের স্বনজরে পড়িয়াছিলেন। বাবর আলি আজ পর্যন্ত বিবাহ করেন নাই। অনেক বড় বড় আমীর ও মরাহি বাবরকে কল্পনানে খুবই উৎসুক হইলেও তিনি বিবাহের কথা কাণেই তুলিতেন না। বলা দাহ্যল্য যে অন্তর্ভুক্ত অট্টালিকার ন্যায় বাবরের অট্টালিকা ও দীপমালায় সুসজ্জিত হইয়া গৃহস্বামীর সৌন্দর্যবোধের পরিচয় দিতেছিল। পাশা খেলা শেষ হইয়া গিয়াছে, এমন সময়ে দ্বিতীয়ে একটী বৃহৎ কক্ষে দুই তিনটী নর্তকী মুপুরনিকণের সঙ্গে পা ফেলিতে ফেলিতে নৃত্যের উপক্রম করিল। তাঁহাদের মুপুরন্ধনি বাবরআলি ও তাঁহার বয়স্যদের কাণে আসিয়া পৌছিল।

বয়স্যেরা পাশা খেলিবার সময়েই বেশ ছএকপাত্র টানিয়া প্রাণের মধ্যে গোলাপী নেশাকেও একটু টানিয়া আনিয়াছিলেন। বাবর ছএকপাত্র টানিলেও তাঁহার প্রাণে নেশা তেমন লাগে নাই। যাই হোক, নর্তকীদের মুপুরন্ধনির সঙ্গে তাঁহাদেরও প্রাণ নৃত্যের ছন্দে বাজয় উঠিল। তাঁহারা পাশা বন্ধ করিয়া দ্বিতীয়ে যাইয়া ধপ্ধপে ফরাসের উপর গিয়া বসিলেন।

সন্ধুখে একটী পারশ্বদেশীয় বহুমূল্য কার্পেট বিছানো আছে। কার্পেটে ফুলফল লতাপাতা এমন সুন্দর আঁকা, মনে হয় যেন সে গুলি স্বাভাবিক। কার্পেটের উপর এখানে ওখানে সেখানে জরীর কারুকার্যে খচিত মুক্তমলের ওয়াড়চাকা অনেকগুলি তাকিয়া রাখা ছিল। বাবর একটী তাকিয়া লইয়া হেলান দিয়া বসিলেন, আর বয়স্যেরাও যিনি যেখানে পাইলেন, তিনি সেইখানেই একএকটী তাকিয়াতে গা ঢালিয়া দিলেন। পায়ের গোড়ালি পর্যন্ত সুলিলিত চাপ্কান ও মাথায় তক্মাবিশিষ্ট শামলা-পরিহিত হঁকাবরদারেরা নিঃশব্দ পদক্ষেপে রত্নথচিত আল্বোলাতে ঘৃণনাভি-সুন্দাসিত তামাকুতে ফুঁ দিতে দিতে প্রত্যেকের সন্ধুখে হাত পাঁচ ছয় দূরে রাখিয়া মলটী এক একজনের হাতে ধরিয়া দিল। বাবর ও তাঁহার বয়স্য ও নিম্নিত্ব সকলেই সন্ধুখে রক্ষিত পানের বাটা হইতে পান লইয়া চিবাইতে চিবাইতে গুড়গুড়ির নল মুখে ধরিলেন এবং তাঁহাদের মুখের ধোঁয়ায় সমস্ত ঘরটী সুবাসিত করিয়া তুলিলেন। কক্ষের ঠিক মধ্যস্থলে একটা ঝাড় ঝুলিতেছিল। তাঁহার বিচিত্র বর্ণের ফালুসের ভিতর পরিষ্কার মারিকেল তেলের আলো জলিয়া সমস্ত গৃহটাকে পরীরাজ্য করিয়া তুলিয়াছিল।

কার্পেটের একধারে কয়েকজন বাদক সারঙ্গী ডুগি ও তবলা প্রভৃতি বাঞ্ছে সুর বাধিতেছিল। দুইজন সুলুরী নর্তকী হীরে পানা চুনি মুক্তা প্রভৃতি রত্নথচিত পেশোয়াজ পরিয়া ও বিবিধ অলঙ্কারে ভূষিত হইয়া পায়ের ঝুমুর বাজাইতে বাজাইতে আসিয়া কার্পেটের একধারে দাঁড়াইল। তাঁহারা পর-স্পরের সঙ্গে মৃহলমুর স্বরে আলাপ করিতেছিল এবং মধ্যে মধ্যে ফরাসের উপর উপবিষ্ট এক একটী ঘুবকের সঙ্গে বিলোলকটাক্ষে কুণিসের এবং হাসির আদান প্রদান চালাইতেছিল। সুরবাঁধাও হইয়া গেল আর নর্তকীদ্বয়ও হাবতাব সহকারে গৃহ্য আরন্ত করিয়া দিল। তাঁহাদের হাস্তপরিহাস, অঙ্গ-ভঙ্গী, বিলোলকটাক্ষ প্রভৃতি যে যে ঘুবকের প্রতি পরিচালিত হইতেছিল, তিনিই নিজেকে বড়ই সশ্রান্তি ও কৃতার্থ বোধ করিতেছিলেন। নর্তকীরা

চকিতের মধ্যেই বুঝিয়া লইয়াছিল যে, কাহার প্রতি কতটুকু সম্মান করক্ষণ ধরিয়া দিতে হবে এবং তদনুকূপহ সম্মান বিতরণ করিতে লাগিল—কাহাকেও সম্পূর্ণ বাদ দেয় নাই। যুক্ত ব্যতীত অনেক বালকবালিকাও ফরাস বিছানার প্রাণে বসিয়া আনন্দের হাসিতে বেশ জমাট বাঁধাইয়া দিয়াছিল। কিন্তু যদি কেহ তাহাদের মধ্যে বসিত, তবে তাহাদের কাচ মুখে নর্তকীদের অঙ্গ প্রত্যঙ্গের ভঙ্গসম্বন্ধে যুবকের উপরুক্ত নানা প্রকার পাকা মস্তব্য প্রকাশ করিতে শুনিলে সে নিশ্চয়ই বিস্মিত হইত। একাগের মত যুবকেরা সেকালে সভায় নর্তকীদের সঙ্গে হাস্যপরিহাস ব্যতীত বোনপ্রকার অভদ্রোচ্চত ব্যবহার করিতেন না। সেকালে প্রকাশ্য সভায় কোন প্রকার শুরুপ কিছু দরা নিতান্ত বর্বরোচিত বলিয়া ধরা হইত। যুবকদিগের সিকতায় প্রত্যুভৱে নর্তকাদ্বয়ও হাস্থমুখে যথাযথ উত্তর প্রদান কারয়া রাস্কতায় পারচয় দিতেছিল এবং মধ্যে মধ্যে তাহার ফলে হাসর হিল্লোলে সমস্ত কক্ষটা মুখরিত হয়ে উঠিয়েছিল। সুশুভ্র পরিচ্ছন্দ পরিহিত পরিচারকদের কেহ বা আতর, কেহ বা গোলাপজল, কেহ বা পান, কেহ বা সুরাধাৰ নিঃশব্দপদক্ষেপে নিমন্ত্রিতবর্গের নিকট উপনীত করিতেছিল।

বহুক্ষণ নৃত্যের পর উপর্যুক্ত সকলের অনুরোধে নর্তকীদ্বয় গান ধরিল।

**একজন গাহিল—**

নয়ী ঝাতু নয়ী ফুল, নয়ী বেশ বাহার।

নয়ী কলিয়ানকো নয়ী রস।

**অপরজন তাহার আখর দিয়া ধরিল—**

নয়ী দ্রু নয়ী পাতা নয়ী নয়ী কলিয়া।

তা পর ভ্রমকু বস।

এই একটা গীত, কর্তব্য করকমের কায়দায়, কখনও ধীর মহুর গতিতে, কখনও বা দ্রুত হৃতিতে, কখনও খাদে, কখনও বা তার মরে ঘুরাইয়া ফিরাইয়া গান করিতে লাগিল। গাতের এক একটা ছত্র, এক একটা পদ লইয়া উহারা যেন খেপা করিতে লাগিল। গানের সঙ্গে তালে তালে হাত ঘুরাইয়া নিজেদের কুপমাধুৰী যুবকদের হৃদয়ে প্রবেশ করাইতে যথাসাধ্য চেষ্টা করতে হৃতী করে নাই। তাহারা তখন নিজেদের শক্তি অনুভব করিয়া আনন্দে ডুগিয়া ধাহতে লাগিল। তাহারা যখন গানে গিট্টকিরি গমক দিয়া তান ছাঢ়তে লাগিল, তখন যেন গানের ঝরণা নামিয়া আসিতে লাগিল। তাহাদের গান যখন শেষ হইল, তখন চারিদিক হইতে “ক্যাবা,” “ক্যাবা”

“শোভমুজ্জা” প্রশংসাধ্বনিতে সহসা স্মস্ত গৃহটী মুখরিত হইয়া উঠিল, আর নর্তকীদের চারিদিকে কুণিশ করিবারও মহা ধূম পড়িয়া গেল। শ্রোতৃ-মণ্ডলী গোলাপী আতর স্ববাসিত রূমালে যথাশক্তি আসরফি বাঁধিয়া ছুড়িতে লাগিলেন। নর্তকীগণ তাহা স্পর্শ করিল না; সারঙ্গীবাদক সেই সকল রূমাল হইতে স্বর্ণমুদ্রাগুলি বাহির করিয়া একটা স্বর্ণরেকাবীতে রাখিয়া রূমালগুলি নর্তকীদের হাতে দিতে লাগিল, নর্তকী যাহার রূমাল তাহাকে সেলামের সঙ্গে ফিরাইয়া দিতে লাগিল।

নর্তকীদের একজন কিছুপরে অপর কক্ষে চলিয়া গেল। তখন দ্বিতীয় নর্তকী পুনরায় নৃত্য আরম্ভ করিল; নৃত্যকলাতে সে দিল্লীতে সুপ্রসিদ্ধ। সে সারঙ্গীর সঙ্গে কঠ মিলাইয়া গান ও নৃত্য করিতে করিতে সকলকে বিমোহিত করিল। তাহার অঙ্গসঞ্চালন দেখিলে মনে হয় না যে তাহার দেহে অঙ্গি বলিয়া কোন পদাৰ্থ আছে। যখন তাহার দুঃফেননিভ গৌরবণ্ণ ও মৃণালকোমল সুগোল বাহন্দ্বয় গানের তালে তালে ঘুরিয়া ফিরিয়া নৃত্য করিতে লাগিল, এবং যখন তাহার নিটোল বাহুর রত্নখচিত অলঙ্কারগুলির উপরে চারিপাশের ঝাড়লষ্ঠন হইতে বিচিত্র বর্ণের রশ্মি প্রতিফলিত হইতে লাগিল, তখন দর্শকবৃন্দের চক্ষু আর তাহা হইতে ফিরিতে চাহিতেছিল না। নৃতন একদল নর্তকী আসিয়া নবোৎসাহে নৃত্যগীত ধরিবার পূর্বে এই নর্তকী বাদকদিগের সঙ্গে পানের বাটা প্রভৃতি লইয়া অগ্ন কক্ষে চলিয়া গেল। পরিচারকেরা ঘন ঘন পানপাত্র সুরাপূর্ণ করিয়া সকলের নিকট ধরিতে লাগিল।

### দলিতা ফণিনী।

নৃতনদল নর্তকী নৃত্যগান স্বরূপ করিতেছে, এমন সময় একজন প্রহৃষ্টী আসিয়া বাবর আলির কাণে কাণে বলিল—“জনাব! এক স্ত্রীলোক আপনার জন্ম অন্দরের বারাণ্ডায় অপেক্ষা করিতেছেন।” বাবর আলিকে তখন বেশ একটু গোলাপী নেশায় ধরিয়া ছে। স্ত্রীলোকের কথা শনিয়া তিনি আর মুহূর্তকাল বিলম্ব না করিয়া দাঁড়াইয়া উঠিলেন এবং পার্শ্ববর্তী বয়স্যদিগকে একটু জড়ানো স্বরে বলিলেন—“গানবাজনা চলুক, আমি একবার অন্দর থেকে এখনি আসছি।” বয়স্যেরা একটু উপহাসের হাসি হাসিয়া বলিয়া উঠিলেন—“আরে বাবর ভায়া! তোমার আদাৰ অন্দৱ কৰে থেকে হলো?”

বাবর যখন বিবাহ করেন নাই, তখন এক প্রহরীর কথায় এমন জম্জমাট মঙ্গলিন ছাড়িয়া অন্দরে কেন? তাহার যে অনেক আত্মীয়া ছিলেন সে কথা বৱস্যদের নেশার বেঁকে মনে আসিবার অবসর পায় নাই। যাই হোক, বাবর বন্ধুদের কথার উক্তির না দিয়া মুচ্কিয়া একটু হাসিলেন এবং নতমন্ত্রকে সকলকে অভিবাদন করিয়া অন্দরের দিকে চলিলেন।

অন্দরে যাইতে হইলে ঝিলমিলিষেরা একটী বারণ্ঘায় ভিতর দিয়া যাইতে হইত। বারাণ্ঘাটী ফুলে পাতায় সুসজ্জিত হইলেও তাহা অন্দরের বারাণ্ঘা বলিয়া সেখানে বড় বেশী ঝাড়লগ্ন খাটান হয় নাই! বাড়ীর মহিলাঙ্গা সবাই অন্তঃপুরের উৎসবে মত ছিলেন। কাজেই কেহই সদর অন্দরের মধ্যবর্তী বারাণ্ঘাকে আলোয় ঝক্কমকে করিয়া তোলা দরকার মনে করেন নাই।

বাবরালি দীর্ঘ বারাণ্ঘার শেষ প্রান্তে অন্দরের মুখে আসিয়া দেখিলেন—এক রংগী একটী স্তন্ত্রে হেলান দিয়া দণ্ডায়মান। রংগী একটু আধারের মধ্যে ডুবিয়া ছিলেন বলিয়া বাবর নেশার চক্ষে সহসা ধরিতে পারেন নাই যে রংগী কে? বাবর যখন তাহার অনেকটা নিকটবর্তী হইলেন, তখন রংগীও অঙ্ককার ঘুঁজি হইতে একটু আগাইয়া আসিলেন। তাহার মুখে চারি পার্শ্বের লঠনের আলো পড়িল। বাবর তখন রংগীকে চিনিতে পারিয়া থমকিয়া দাঁড়াইলেন। কয়েক মুহূর্ত নৌরব থাকিয়া সামান্য জড়ানো ভাষায় রংগীকে সম্মোধন করিয়া বলিলেন, “কে—জুমিলা? আমাকে ডাক পড়েছে কেন?”

জুমিলা ঘুঁইফুলের একচূড়া গোড়ে মালা সঙ্গে আনিয়াছিলেন। মালাটী মৃগালনিন্দিত ছুটিস্তে ধরিয়া বাবরের দিকে একটু অগ্রসর হইয়া বলিলেন—“ঁা—আমি জুমিলা—তোমার বাল্যস্থী; আজ এই উৎসবের দিনে আমার যাহা কিছু সমস্ত তোমাকে দেবার জন্য আমার হৃদয় আকুল হয়ে উঠেছে; তাই এই মালাগাছি তোমার গলার পরাতে চাই, আর আমার দেহমন তোমারই করে সঁপে দিতে চাই। এ সমস্তই তুমি গ্রহণ কর।”

বাবরের গোলাপী নেশা সম্পূর্ণ ভাঙ্গিয়া গিয়াছে। তাহার বাঁ হাত কাঁপিয়া উঠিল। বাবর কি এক অনিদেশ্য অমঙ্গল আশঙ্কা করিতে লাগিলেন। বাবর বলিলেন—“জুমিলা! জুমিলা! আমাকে আর প্রলোভন দেখিও না—আমি তাহা পার্ব নাম।”

জুমিলা মুখ সহসা পাংশুবর্ণ হইয়া গেল। সেই আলো-আধারের ভিতরেও বাবর তাহা দেখিতে পাইলেন। বাবর যে জুমিলাকে ভাল বাসিতেন

না তাহা নহে। কিন্তু আর এক রংগী জুমিলা অপেক্ষাও তাহার মনপ্রাণ অধিকার করিয়া বসিয়াছিল। বাবরের বীর ও সমরপ্রিয় হৃদয়ে জুমিলাৰ গায়ে-পড়া উপযাচক ভাব সায় পাইত না, সমধর্মী তড়িত-দ্বয় যেমন পরম্পরকে চায় না—ইহাও বোধ হয় সেইরকম। বাবর চাহিতেন বন্ধুৰ শাস্তি হৃদয়ে ডুবিয়া শাস্তিৰ সন্ধানে যাইতে।

জুমিলা অভিযানের আগুনে পুড়িয় ষাটিতে লাগিলেন। কিছুক্ষণ পরে দলিতা ফণিমীর মত অভিযান ও রোষভরে দাঁতে দাঁত চাপিয়া অতিক্রষ্টে জিজ্ঞাসা করিলেন “পার্বে না কেন?”

বাবর থামিয়া থামিয়া বলিতে লাগিলেন—“জুমিলা! আমার কথা আগে শোন, তার পর আমার উপর রাগ করতে হয় কোরো। তুম আমার বাল্য সখী, সত্য।” এই কথা শুনিয়া জুমিলার অন্তরে আশাৰ ক্ষীণ প্ৰদীপ ক্ষণে-কেৱ জন্ম একটুখানি জলিয়া উঠিল, ভাবলেন বুঝি বা বাবরকে সম্পূর্ণ নিজেৰ কৰিয়া পাইবেন।

বাবর অজানতঃই জুমিলার আশা বাড়াইয়া দিয়া বলিতে লাগিলেন—“তোমার সঙ্গে পরিচয় হবার অনেক পরে বন্ধুৰ সঙ্গে পরিচয় হয়েছে, তাহাও সত্য।” জুমিলা তখন আগ্রহভরে বাবরের দিকে দৃঢ়ে এক পা আগাইয়া গিয়া বলিলেন—“আমি তোমাকে যেমন ভালবাসি, বন্ধু কি তোমায় তেমন ভালবাস্তে পারে? এই লও—আমার মালাগাছি লও—আমাৰ দেহমন সমস্তই লও—এই উৎসবৰাতে আমি বড় আশা কৰে এসেছি—আমাকে প্ৰত্যাখ্যান কোরো না。” ইহা বলিয়া বাবরের গলার মালাগাছি পৰাইয়া দিতে উদ্যত হইলেন। বাবর তাহাতে বাধা দিয়া বলিলেন—“কিন্তু জুমিলা—আমি তোমাকে প্ৰথম থেকেই কনিষ্ঠা ভগী—”

বাবরের কথা শেষ হয় নাই, জুমিলা অভিযান ও ক্রোধের বিষ উদ্গীৰণ কৰিতে কৰিতে বাবরের কথা চাপা দিয়াই বলিলেন—“থাক, থাক, তেৱে হয়েছে—তোমার উপদেশ শোন্বাৰ জন্য এখানে আসি নি—ভগী—কি ধাৰ্মিক! এই দেখ—তোমার জন্য সমস্ত হৃদয় দিয়া যে মালা গেঁথেছিলাম, এই তা’ পায়ে দলে দিলাম।” বলিতে বলিতে জুমিলা মালাটী পায়েৰ কলে ফেলিয়া জৰীৱ কাজ কৰা মথমলেৰ চটী জুতা দিয়া বাবৰার মালাটীকে দলিয়া সৱোৰে সে হান হইতে চলিয়া গেলেন। যাইবাৰ সময় রাগে দুঃখে জুমিলাৰ মুখ শুকাইয়া গিয়াছিল, আৱ ঠোঁট বাঁকিয়া গিয়াছিল।

কিছু দূর গিয়াই একবার মুখ ফিরাইয়া বাবুরের দিকে অগ্নিহৃষি ফেলিয়া  
বলিলেন—“বাবু ! আমকে প্রত্যাখ্যান করলে, কিন্তু মহম্মদের শপথ করে  
বলছি, বাবু প্রেরণ ভূমি দাত করতে পারবে না।” ঈশা বলিয়া মুহূর্তের  
জন্ম অপেক্ষা না করিয়াই জুনিয়া অন্দরের ভিতর চুকিয়া গেলেন। বাবুর  
কিছুক্ষণ দেখানে তিদ্বিপ্রিতের মত দাঢ়াইয়া চিন্তাবিভিত্তিতে ধীরে ধীরে মৃত্যু-  
শালায় অভিমুখে চলিলেন।

ক্রমণং ।

## সমালোচনা ।

**অর্থাৎ, জ্যোতিষ্ম**—সাহিত্য, বিজ্ঞান, বেদ, তত্ত্ব, দর্শন ও জ্যোতিষসম্বন্ধীয়  
মাসিক পত্রিকা। বার্ষিক মূল্য ড.১০ মাস মগেত ৩০/০। সম্পাদক পশ্চিতপ্রাপ্ত  
শ্রী কৃষ্ণকুমার উট্টাচার্য জ্যোতিষ্মধু। ১৩০৫ সালের ৬ষ্ঠ সংখ্যা পর্যন্ত  
আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি। জ্যোতিষ সম্বন্ধে মাসিক পত্রিকার দ্রব্যসাহিত্যে একান্ত  
অভাব। আমরা “সহবেগী আর্য-জ্যোতিষ” মাসিক পত্রিকার দীর্ঘজীবন  
কামনা করি।

**বুলি**।—ত্রৈমাসিক পত্র। মহারাজকুমার শ্রীযুক্ত নরেন্দ্রকিশোর দেববর্মা।  
কর্তৃ “শাগরতপারাজ্যরবি—কিশোর-সাহিত্যসমাজ”হইতে প্রকাশিত। বার্ষিক-  
মূল্য ২০/০ মাত্র। জীবনের চতুর্থ বৎসর অতিক্রম করিল। ত্রিপুরা রাজ্যের  
নিকটে বঙ্গ-সাহিত্য চিরঞ্চী। বঙ্গসাহিত্যের সেবায় রাজসংস্কার অভ্যন্ত।  
“রবি” ত্রৈমাসিক পত্রের পরিবর্তে মাসিক পত্ররপে পরিণত হইলে আমরা  
স্বীকৃত হইব।

**পঞ্চপুস্প** ! সচিত্র মাসিকপত্র—১৩০৫ সাল আবাবু। বঙ্গসাহিত্য-সংসারে  
সুপরিচিত স্বলেখক শ্রীযুক্ত অমূল্যচরণ দিঘাপাতক মহাশয় বর্তমান সংখ্যা হইতে  
সম্পাদনভাবে গ্রহণ করিয়াছেন। প্রবীন ও নবীন লেখক মহেন্দ্রিয়গণের রচনা  
সম্ভাবনে “পঞ্চপুস্প” মাসিকপত্রখানি বঙ্গ-সাহিত্যের গৌরবাবিত হইয়াছে। স্বয়েগ্য  
সম্পাদক মহাশয়ের কৃতিত্বে “পঞ্চপুস্প” আরও উন্নতির-পথে অগ্রসর ও দীর্ঘ-  
জীবনী কামনা করি।



সম্পাদক—শ্রীবৰুজ আখ দত্ত ।

“জননী জন্মভূমিষ প্রগাঢ়পি গরীয়মৌ”

৩৫ শ. বর্ষ } ১৩০৬ সাল, আবাবু । } ২৩ সংখ্যা ।

## গৃহলক্ষ্মীর প্রতি ।

লেখক—শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রনারায়ণ চট্টোপাধ্যায় কাব্যরত্নাকর ।

( ১ )

অতি প্রত্যৰ্থে শয়া তাজিয়া ধৌত করিয়া মুখ,  
ছড়া, জল-ধারা, গোময় মাড়ুলি লিপ্ত আঙিনা বুক,  
বাসী প্রদীপের পলিতা ফেলিয়া ধূমে স্বতন্ত্রে তুলি,  
দেবালয় গিয়া প্রণিপাত করি মাঙ্গিল কর ধূলি।  
ষাট বাট ঘর করে তর তর মাজিয়া বাসীর বৃত ।  
রাথ থরে থরে পিড়ুলি উপরে ঘূঁঁটি জনকণা ধত ।  
কমলা আংমাৰ গৃহের দেবতা, না পাটি দেখিতে তাঁৰে,  
গৃহের লঙ্ঘী সদা জাগ্রত তোমে কত মতে ঘোরে ।

( ২ )

মিঞ্চ-দুরশ মধুর-পরশ কণ্ঠা গুলি মৃত্যু কত,  
এত গৃহ-কাজে আছ নিয়োজিত বিংগ না হেরি তত ॥  
মুখে মধু-ভাষ স্বস্থুর হাস দশন প্রকাশ নহে,  
সর্ব শরীরে মৃত্যু মাধ্যান মধুর মহিমা বহে ॥

কুমুম-পেলব তব করাঙ্গুলি চম্পক-কলি-সম ।  
 অঙ্গ লিভরি দিতেছ অমিয়, কান্তি মধুর-কম ॥  
 লক্ষ্মী আমাৰ গৃহেৰ দেবতা, দেখিতে না পাই তায় ।  
 গৃহেৰ লক্ষ্মী সদা জাগ্রত হোৱ তোমা সুখ পাই ॥

( ৩ )

হলুদ-শিশু বসন তোমাৰ রক্ষন গৃহে হেৱি  
 কুশাগুৰ তাপে বদন-পদ্ম লোহিতবর্ণ ধৰি ।  
 অনন্দারপে বিতৰ অন্ন গালী ও দৰ্বৰী কৰে  
 বদনে তোমাৰ তৃপ্তিৰ রেখা, নয়নে কৰণা বাবে ॥  
 শত নয়নেৰ দীপ্তি লইয়া শতকাজ দৰশনে  
 সাবচ্ছিত তুঁমি ; ধৰ্ম ! তোমাৰ এত কি শক্তি মনে ?  
 লক্ষ্মী আমাৰ গৃহেৰ দেবতা, দেখিতে না পাই তায় ।  
 গৃহেৰ লক্ষ্মী সদা প্ৰসন্ন তোমা হেৱি সুখ পাই ।

( ৪ )

হজন, পালন, পোষণ, তোষণ, ব্ৰহ্মাণী এবং বৈষ্ণবী  
 এই দুই গুণে মড়িলা ব্ৰহ্মা আমি তাই মনে ভাৰি ।  
 সাক্ষ্য পৰনে স্নিগ্ধ যথন ধৰণীৰ প্ৰতি অঙ্গ  
 ৱজনী মিলিতে চাহেন অধীৱা নিশানাথ সুখসন্ধ  
 কলসী ভৱিয়া আনিয়া সলিল, জালিয়া প্ৰদীপখানি  
 দেখাও দুয়াৱে দেৰালঘৰাবে অঞ্চলবাস টানি ।  
 প্ৰণয়ি নোয়ায়ে সকল অঙ্গ বাচ শ্ৰীহৰিৰ পদে  
 স্বামী-সন্তান দীৰ্ঘায়ুঃ হৌক, রোক সদা নিৰাপদে ।  
 এমন দেবতা এমন লক্ষ্মী যে গৃহে আছেন ভাই !  
 সে গৃহে কখন অভাৱেৰ দুঃখ দৈনন্দিন নাই ॥



## পেঁড়োৱ মন্দিৰ ।

লেখক—শ্ৰীযুক্ত ক্ষিতীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৱ বি, এ, তত্ত্বনিধি ।  
 জুমিলা ।

জুমিলা কে ?

স্মাৰ্ট ফেৰোজ সা যথন বালক ছিলেন, তখন “বদুৰুন্দি” নামক এক পাঠান ঘোৰুকুম ফেৰোজ সাৰ অস্ত্ৰ-শিক্ষাৰ গুৰু ছিলেন ! অৰ্থোপাজ্জনেৰ জন্ম বদুৰুন্দি হিৱাট হইতে হিন্দুস্থানে আসিয়াছিলেন। এখানে সামাজিক সেনিকেৱ কৰ্ম গ্ৰহণ কৱিয়া বদুৰুন্দি অল্লদিনেৰ মধ্যে শৌধৰ্য বীৰ্য্যে ও রণকৌশলে একজন দেশপ্ৰদিক সেনানী হইয়া পড়িলেন ! বদুৰুন্দি যে দলে হিন্দুস্থানে আসিতে ছিলেন, সেই দলে তাতাৱনিবাসী এক সন্ত্রাস্ত ব্যবসায়ীও বাণিজ্য উপলক্ষে সপৱিবাৰে ভাৱতে আসিতেছিলেন। দন্ত্যসন্দুল দুৰ্গম পাৰ্বত্যপথে উভয়েৰ মধ্যে প্ৰীতি জমিয়া উঠিল। তাতাৱৰেৰ পৰিবাৰে এক পঞ্চা ও এক কিশোৱী কন্যা ব্যতীত আৱ কেহই ছিল না। দিলৌতে আসিয়া অল্লকালেৱ মধ্যে বদুৰুন্দিকে যশে অৰ্থে উঠিতে দেখিয়া তাতাৱ বণিক তাঁহাৰ সহিত স্বীৱ কন্থাৰ বিবাহেৰ প্ৰস্তাৱ কৱিলেন। প্ৰস্তাৱও সহজেই গৃহীত হইল। যথা সময়ে মহাসমাৱোহে বিবাহও সম্পন্ন হইল।

হংখেৰ বিষয় বদুৰুন্দিৰ পঞ্চা একটী কন্যা প্ৰসব কৱিয়া সূতিকাগৱেই প্ৰাণত্যাগ কৰেন। বদুৰুন্দি সেই নবজাত শিশুকন্যাকে লইয়া বড়ই বিপদে পড়িলেন, এই সময়ে তাঁহাৰ এক দুৱ-সম্পর্কীয়া বিধবা পিতৃব্যপত্তি আমিনা দারিদ্ৰ্যানিপীড়িত হইয়া তাঁহাৰ নিকট সাহায্য চাহিতে আসিয়াছিলেন। বদুৰুন্দি ইহা ভগবানেৰই দয়া ভাবিয়া আমিনাৰ উপৰেই কন্থাৰ লালন পালনেৰ ভাৱ দিলেন। বদুৰুন্দিৰ পত্নীবিয়োগেৰ পূৰ্বে বৎসৱ দুৱেৰ মধ্যে তাঁহাৰ শঙ্গৰ বণিক ও বণিক পত্নীৰ মৃত্যু হওয়ায় বণিককন্থাৰ তাঁহাদেৱ “প্ৰচুৱ সম্পত্তিৰ উত্তৱাধিকাৰী হইলেন। এখন বণিককন্থাৰ মৃত্যাতে বদুৰুন্দিৰ সেই

আমিনার উপর বদরুন্দি শিশুকল্পার ভাব দিয়ে নিশ্চিন্ত হইলেন বটে, কিন্তু পত্নীশোকে তাহার স্বাস্থ্য ক্রমশই ভাঙিয়া পড়িতে লাগিল। তিনি যুবরাজ ফেরোজ সা তপোক্ষ প্রায় দশবৎসর বড় ছিলেন। কল্পা একটু বড় হইতে থাকিলে ফেরোজ সাকে অস্ত্রশিখণ্ড দিবার পর বাড়ীতে আসিয়া বদরুন্দি খেলার ছলে কল্পাকেও অস্ত্রচালনা প্রভৃতি বিষয়ে শিক্ষা দিতেন। পিতার শিক্ষাকৌশলে কল্পা অশ্বারোহণ প্রভৃতি পুরুষোচিত বিদ্যা অল্লবংসেই সুন্দরুণপে আয়ত্ত করিয়া লইলেন। ফলে স্ত্রীমূলত কোমলভাবের পরিবর্তে তাহার উপর পুরুষোচিত ভাবের অল্লবিস্তর ছাপ পড়িয়াছিল। ক্রমে পিতার সঙ্গে যুবরাজের অস্ত্রচালনা দেখিবার জন্য জুমিলা রাজপ্রাসাদ পর্যন্ত গমনাগমন করিতে লাগিলেন। সেখানে সম্মাটের জ্ঞাতিপ্রত সুফিউদ্দিন, বাবরালি এবং অন্ত কয়েকজন বালকও অস্ত্রশিক্ষা করিতে আসিতেন।

সম্মাটের মৃত্যুর পর ধৈর্যেই না সিংহাসনে আরোহণ করিলেন। তিনি রাজকার্য লইয়াই ম্যাস্ট থাকিতেন, অস্ত্রশিক্ষার বড় একটা সময় পাইতেন না। কিন্তু বদরুন্দির শিক্ষাদানের কার্য নিয়মিতরূপেই চলিতে লাগিল। বাবর আলি, সুফিউদ্দিন প্রভৃতি তাহার নিকট নিয়মিতরূপে শিক্ষা পাইতে লাগিলেন। সেই সময় অবধি বাবরালির সহিত একটু বেশী ঘেশামেশির কারণে জুমিলা মনে মনে বাবর আলিকেই মনপ্রাণ সমর্পণ করিয়া বসিয়াছিলেন।

জ্ঞাতিস্থতে সুফিউদ্দিন ফেরোজ সার ভাতুস্পৃত ছিলেন। সুফির এক জ্যেষ্ঠ ভগী ছিলেন। তিনি পাঁচ বৎসরের এক কল্পাকে রাখিয়া পরলোক গমন করেন। সেই মাত্রাতেই বালিকা বন্ধু মাতুল সুফিউদ্দিনের আশ্রয়ে আসিয়া বাস করিলেন। বন্ধু ও জুমিলা উভয়ের বয়স প্রায় একই ছিল। তাহারা অবধি পরম্পরের বাড়ীতে যাতায়াত করিবার কারণে উহাদের পরম্পরের মধ্যে সখিত্ব জমিয়া উঠিয়াছিল। দুইজনেই সুন্দরী বটে; জুমিলা সৌন্দর্যে একটু পুরুষভাব ছিল, বন্ধুর সৌন্দর্য রমণীমূলত কোমলতা-মাঝা ছিল। সময়ে সময়ে যথন বাবরালি বদরুন্দির গৃহে যাইতেন, এমন অনেকবার হইয়াছে যে, বাবর সেখানে জুমিলা ও বন্ধুর সাক্ষাৎ পাইয়াছেন। বাবরের হৃদয় অনেক সময়ে বন্ধুর কাছে বসিয়া বিশ্রাম-লাভের জন্য উন্মুখ হইয়া উঠিত; বাবর নিজের অঙ্গীত ও ভবিষ্যৎ সমস্ত জীবন বন্ধুর করতলে সমর্পণ করিবার জন্য প্রস্তুত হইতেছিলেন। কিন্তু জুমিলার সঙ্গে রঙ্গরসিকতা করিলেও কোথায় যেন তাহার স্বাধীনতায় গঠিত হৃদয়ের কাছে বাবরের হৃদয় ব্যাহত হইয়া ফিরিয়া আসিত। প্রকৃতিতে সজাতীয় হইটা তড়িৎ-

প্রবাহকে পরম্পরের নিকট প্রতিহত হইতেই দেখা যায়। তদ্যুতীত জুমিলা শুরুকল্পা বলিয়া বাবর তাহাকে ভগীরূপেই দেখিতেন। সে সময়ে মুসলমানদের মধ্যে যে সকল হিন্দুভাব প্রবেশ করিতেছিল, তন্মধ্যে ইহা একটী।

জুমিলা সবেমাত্র যৌবনে পদার্পণ করিয়াছেন, তাহার পিতা বদরুন্দি সহসা একটা যুদ্ধে নিহত হইলেন। পিতার মৃত্যুতে জুমিলা মাতামহ ও পিতা উভয়ের পরিত্যক্ত বিপুল সম্পত্তির উত্তরাধিকারী হইলেন। নবীন সম্মাট ফেরোজ সা শুরুকল্পা অভিভাবক হইয়া সেই সম্পত্তির রক্ষণাবেক্ষণ করিতে লাগিলেন। তখন স্বত্ত্বাবতই সম্মাটের অস্তঃপুরে জুমিলার অবধি যাতায়াত বৃদ্ধি পাইল। এদিকে বন্ধু সম্মাটের আভীয় হইবার কারণে রাজপ্রাসাদেরই এক অংশে সুফির সহিত বাস করিবার অনুমতি পাইয়াছিলেন। এইরূপে সম্মাটকল্পা সেলিমা, সুফির ভগী বন্ধু এবং জুমিলা, ইহাদের পরম্পরের মধ্যে বন্ধুত্ব ক্রমশই জমাট বাঁধিতে লাগিল।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি যে, শৈশব অবধিই নানা কারণে জুমিলার হৃদয়ে পুরুষভাবের বেশ একটু ছাপ পড়িয়াছিল। এখন যৌবনে পদার্পণ করিতে না করিতে পিতার পরলোকগমনে তিনি সম্পূর্ণই স্বাধীন হইয়া পড়িলেন। তিনি সর্বত্র অকুতোভয়ে গমনাগমন করিতেন। তাহার ক্লপ-লাবণ্য ও অতুল সম্পত্তির লোভে অনেক আমীর ওমরাহ তাহাকে বিবাহ করিবার জন্য উদ্গীব হইলেন। জুমিলা কাহারও দিকে কোনও লক্ষ্যই করিতেন না—তাহার প্রতিভাবে বাবরকেই জয় করিয়া বিবাহ করিবেন। বাবর বন্ধুর প্রতি অনুরক্ত, জুমিলা যে তাহা বুঝিতেন না, তাহা নহে। বুঝিতেন বলিয়াই তাহার বাবরকে জয় করিবার জন্য আরও জেদ চাপিয়াছিল।

জুমিলার বাসভবন খুব বড় ছিল না—বদরুন্দি তাহার বাসভবন অনাবশ্যক বড় করিয়া নির্মাণ করেন নাই। সেই বাসভবনে পূর্বাবধিই জুমিলা তাহার ধাত্রী ও পিতার চাচী আমিনাৰ সঙ্গে বাস করিতেন। উভয়ের মধ্যে মেহ-বন্ধন এতই দৃঢ় হইয়াছিল যে, পিতার মৃত্যুর পর আমিনাই গৃহকর্ত্রী হইলেন। আমিনার বয়সও অনেক, আর জুমিলা তাহার প্রাণাপেক্ষা প্রিয় ছিলেন, তাই জুমিলার অনেক কাজ তাহার চক্ষে অসংগত বোধ হইলেও তিনি তাহা উপেক্ষা করিতেন। পিতা এবং আমিনা উভয়েরই নিকট অতিরিক্ত আদর পাইবার ফলে জুমিলা নিজের কার্য্যের বিকল্পে কাহারও কোনও প্রতিবাদ সহিতে পারিতেন না। এখন বাহিরে যাইবার সময় বোরখা ব্যবহার-

কৰিতে বাধ্য হইলেও অস্তরে তিনি ইহার বিৰোধী ছিলেন। বন্ধু ও রাজনিদিনী সেণিয়া অন্তঃপুরের চতুঃসীমাব মধ্যেই আমোদ আহলাদে কৌড়াকৌতুকে কাল কাটাইতে ভাল বাসিতেন। কিন্তু জুমিলাৰ পক্ষে তাহা অসম্ভব ছিল। জুমিলাৰ মনপ্রাণ অন্তঃপুরের সক্ষীৰ্ণ ক্ষেত্ৰে বিচৱণ কৰিয়া তৃষ্ণি লাভ কৰিত না, বাহিৱেৰ উদাম কমকোলাহল, শতসহস্র লোকেৰ পুখচুক্ষেৰ ধেলা, বিপদেৰ সঙ্গে সংগ্ৰাম, অনবৰত চলাফেৱোৱ আনন্দ জুমিলাকে অধিক তৃষ্ণি দান কৰিত। জুমিলা বাবুৱালিকে ভাল বাসিতেন। কিন্তু তাহার প্রাণেৰ কথা ছিল এই যে, যদি বাবুৱালিৰ সঙ্গে তাহার বিবাহ হয়—যদি কেন, তাহার বিশ্বাস ছিল, বিবাহ নিশ্চয়ই হইবে—তাহা হইলে বাবুৱেৰ সাহয়্যে মুসলমান সমাজে এক নৃতন ঘুণ আনয়ন কৰিবেন, অবগুণ্ঠন প্ৰথা এবং দিনৱাত অন্তঃপুৱবাসী হইয়া থাকিবাৰ নিষ্ঠুৰ প্ৰথা প্ৰভৃতি সমূলে নিমূল কৰিবেন। তাহার বিশ্বাস ছিল যে, বাবুৱেৰ ত্বায় উদারহৃদয় লোক তাহার ত্বায় স্বাধীনচেতাকে নিশ্চয়ই বিবাহ কৰিয়া তাহার কল্পনাকে সাৰ্থক কৰিবেন।

### যমুনাপুলিনে।

বাবুৰ কৰ্ত্তৃক প্ৰত্যাখ্যাত হইয়া জুমিলা ঠিক ধৰিতে পাৰিলেন না যে, বাবুৱেকে জয় কৰিবাৰ পথে কোথায় বাধা পড়িল; কিন্তু বুবিলেন জগৎ সকল সময়ে তাহার ইচ্ছামত নাও চলিতে পাৱে। বাবুৱেৰ প্ৰত্যাখ্যান তাহার ইচ্ছা সফল হইবাৰ পথে সৰ্বপ্ৰথম বাধা। ইতিপূৰ্বে পিতা, আমনা প্ৰভৃতি ধৰ্মহাৰ কাছে তিনি যে আবদার কৰিয়াছিলেন, কেহই তাহার আবদার অপূৰ্ব রাখেন নাই। কিন্তু আজ যখন তিনি নববৈষ্ণবনেৰ শোভাসৌন্দৰ্যে নবপ্ৰস্ফুটিত গোলাপেৰ মত বিকশিত হইয়া উঠিতেছেন, এবং যখন তিনি চিৰজীবনেৰ জন্ম নিজেৰ জীবন ঘোবন সৰ্বস্ব বাবুৱেৰ কৰকমলে স্বেচ্ছায় তুলিয়া দিতে আসিয়া ছেন, আজ কিনা বাবুৰ তাহা প্ৰত্যাখ্যান কৰিলেন। নিজেৰ ঘোবন ও জীবনেৰ উপৰ তাহার একটা প্ৰবল ধিক্কাৰ আসিল। তিনি মান অপমানেৰ কথা ভুলিয়া গেলেন। ক্রোধে, অভিমানে, প্ৰণয়েৰ প্ৰত্যাখ্যানজনিত অপমানে জজৰিত হইয়া উঠিলেন। প্ৰাসাদেৰ অন্তঃপুৰে অধিকক্ষণ থাকা তাহার পক্ষে অসহ হইয়া উঠিল। তাহার সৰ্বশৰীৰ হইতে যেন অগ্ৰিমিতা বাহিৱ হইতেছিল। জুমিলা অন্তঃপুৰেৰ এক খিড়কিছোৱাৰ দিয়া বাহিৱ

হইয়া রাজপথে আসিয়া মুহূৰ্তেৰ জন্ম দাঢ়াইলেন। প্ৰকশণে রাজপথেৰ এক দিক ধৰিয়া দ্রুতবেগে চলিতে লাগিলেন।

আজ উৎসব—অন্তদিনেৰ মত প্ৰহৱাতে রাজপথ নিষ্ঠন্ত হয় নাই। বাত্ৰি প্ৰায় এগাৰোটা বাজে, এখনও রাজপথে লোকজন চলিতেছে। এ সমষ্টি কিছুই জুমিলাৰ লক্ষ্য হইল না। চলিতে চলিতে জুমিলাৰ কথনও বা মনে হইতেছিল যে, ‘কোথাও গিয়া আয়ুহত্যা কৰিয়া প্ৰাণেৰ জালা জুড়াই’; কথনও বা মনে হইতেছিল—“না, আয়ুহত্যাটি বা কৰিব কেন? প্ৰত্যাখ্যান অপমান—ইহাৰ প্ৰতিশোধ লইয়া যাহা কৰিতে হয় কৰিব—প্ৰতিশোধ না লইয়া মৰিতে পাৰিব না।” এই প্ৰকাৰ ভাবিতে ভাবিতে আনমনে চলিতে লাগিলেন। আমিনাৰ মেহ, গৃহেৰ স্থৰ অভূতি সন্তোগ কৰিবাৰ কথা সম্পূৰ্ণ বিশ্বৃত হইয়া গেলেন। চাৰিদিকেৰ আলো তাহাকে বিধিতে লাগিল—ঃনি চতুর্দিক অন্ধকাৰ দেখিতে লাগিলেন। চলিতে চলিতে দাঁতে দাঁতে চাপিয়া জুমিলা মনে মনে বলিতে লাগিলেন—“ভগী—তোমাৰ ভগী হতে চাব কে? আমি তো তোমাৰ ভগী হতে চাইনি। উনি বন্ধুকে মনপ্রাণ সঁপে দিয়েছেন! বন্ধু আবাৰ একটা মাঝুষ—সে তো মোমেৰ পুতুল—তাৰ আবাৰ গুণ কি আছে যে, তুমি আমাৰ ছেড়ে তাৰ পায়ে আয়ুসমৰ্পণ কৰতে গেলে? ভাল—আমি যদি জুমিলা হই, তবে বাবুৰ! আমাৰ পায়েৰ তলে তোমাৰ মানা নোয়াৰ, তবে আমাৰ প্রাণেৰ জালা যাবে? বন্ধুৰ নাম মনে আসিবা মাত্ৰ জুমিলাৰ সৰ্বাঙ্গ হইতে যেন আগুন ছুটিতে লাগিল। সে সময় তাহার শৃঙ্গ দেখিলে মনে হইত যেন তিনি দীৰ্ঘকাল ৰোগ ভোগ কৰিয়া সবেমাত্ৰ আৱেগ্য লাভ কৰিয়া উঠিয়াছেন—তাহার মুখ কথনো বা জৰ রোগীৰ মত লাল রক্তবৰ্ণ হইয়া উঠিতেছে, আবাৰ কথনো বা পাংশুবৰ্ণ হইতেছে; শোণিত শ্ৰোতৃ কথনো বা খৰবেগে মন্তিক্ষে প্ৰবেশ কৰিতেছে, আবাৰ কথনো বা কুকু হইয়া ষাইতেছে। বন্ধু ও বাবুৱেৰ কথা ভাবিতে জুমিলাৰ মন্তক বড়ই গৱম হইয়া উঠিল। তখন তিনি মন্তকেৰ আবৱণ খুলিয়া ফেলিলেন।

বহুক্ষণ চলিতে চলিতে জুমিলা দেখিলেন, রাজপথেৰ একপাশে একটি লক্ষ গলি গিয়াছে—সেখানে দীপমালাৰ কোনই লক্ষণ নাই। পাঁচিৰ হইধাৰে সকল পাতাৰ বেড়া চলিয়াছে। জুমিলা অগ্নমনস্ক ভাবে সেই গলিতে প্ৰবেশ কৰিব। একটু বেশ আৱাম বোধ কৰিলেন। তখন তিনি ভাবিতে লাগিলেন—একি! তিনি কোথায় আসিয়াছেন? গলিৰ ছই পাঁচে বেড়াৰ ভিতৰ দিয়া দৱিদৰদিগেৰ পৰ-

কুটীর দেখা পাইতেছিল। সেই সকল কুটীর হইতে দুইশেকটী প্রদীপের আলোক-  
রেখা বৃক্ষলতার পাতার আড়াল ভেদ করিয়া মধ্যে মধ্যে উঁকি-বুঁকি মারিতেছিল।  
কিছু পূর্বে সহস্র হইতে উৎসব দেখিয়া এই সকল কুটীরের অধিবাসীরা নিজ নিজ  
গৃহে ফিরিয়া আসিয়াছে এবং নিজেদের মধ্যে কথাবার্তা চালাইতেছে। তাই  
মধ্যে মধ্যে এদিক ওদিক হইতে স্বীপুরুষের কথালাপের মৃচ্ছৰ, বালক বালিকা-  
দিগের হাসাহাসির খিল খিল ধৰনি কানে আসিতেছিল। ইতিপূর্বে বাবরের  
উপর প্রতিশোধ লইবার টচ্ছাই জুমিলাৰ সমস্তখানিকে অধিকার করিয়া বসিয়াছিল  
তাই তিনি উন্মাদিনীৰ মত এতদুর চলিয়া আসিয়াছেন, এই গলিৰ নিৰ্জনতাৰ  
ভিতৰে তিনি কতকটা আপনাকে খুঁজিয়া পাইয়া প্ৰকৃতিস্থ হইলেন। তাই  
গলিৰ চারিদ্বাৰে দৱিদ্ৰ গৃহস্থদেৱ নিৰ্মল চিৰ দেখিয়া জুমিলা কলনা কৱিতে  
লাগিলেন—“নাই বা প্ৰাসাদে বাস কৱিতাম, বাবৰকে বিবাহ কৱিয়া এই  
কুটীরেও কত স্বৰ্থে থাকিতাম, কত সুন্দৰ বালকবালিকাৰ হাসিমুখ নিত্য  
দেখিতাম।” এই সমস্ত চিৰ বৰতই তাহার কলনায় ভাসিতে লাগিল,  
ততই বেচাণী নিৰ্দোষ বন্ধুৰ উপৰ তাহার ক্ষেত্ৰে জুমিলা উঠিতে লাগিল—  
বন্ধু মাৰখানে থাকাতেই তো তিনি বাবৰকে পাইতেছেন না—উল্টা বাবৰেৰ  
কাছে প্ৰত্যাখ্যানেৰ অপমান সহিতে হইল। তিনি মনে মনে প্ৰতিজ্ঞা  
কৱিয়া বসিলেন—“না, আনুহত্যা কৱা হইবে না; কিন্তু—বাবৰ! জুমিলা  
জীবিত থাকিতে বন্ধু তোমাকে পাইবে না, ইহা নিশ্চয় জানিও।”

গলিৰ ভিতৰেও অনেকটা পথ অতিক্ৰম কৱিয়া চলিয়াছেন। সহসা দেখি-  
লেন—সমুখে যমুনাৰ কালো জলে চাঁদেৱ প্ৰতিবিম্ব বাতাসেৰ মৃচ্ছল হিল্লোলে  
তালে তালে নাচিতেছে। আকাশেৰ মত যমুনাৰও জলে অসংখ্য তাৰা উকি  
বুঁকি মারিতেছে। প্ৰকৃতিৰ সমুজ্জল শান্ত ছবি জুমিলাৰ অস্তৱে যেন সুশীলল  
বৰ্ণিবাৰা বৰ্ণণ কৱিল। চন্দ্ৰমাৰ সুধাপৈত যমুনাপুলিনে একখণ্ড প্ৰস্তৱেৰ উপৰ  
তিনি উপবেশন কৱিলেন। পশ্চাতে সুন্দৰ দিল্লীৰ গগনস্পন্দনী প্ৰাসাদৱাজি  
গৰোব্রত মস্তক উত্তোলিত কৱিয়া প্ৰকৃতিৰ দারিদ্ৰেৰ প্ৰতি যেন উপেক্ষামণ্ডিত  
কটাক্ষ নিষ্কেপ কৱিতেছে। জুমিলা একবাৰ সেইদিকে ফিরিয়া চাহিলেন।  
তাহার মনে হ'ল—“কোথায় বা আজকাৰ উৎসব, কোথায় বা বাবৰ ও  
তাহার বন্ধুবৰ্গেৰ মজলিস, আৱ কোথায় বা আমি নিজেৰ মৰ্ব্যথা লইয়া  
এই যমুনাতৌৰে! এখানে যদি বা আনুহত্যা কৱি, তবে কেহই আমাকে  
তাহা হইতে রক্ষা কৰে? কিন্তু আনুহত্যাৰ ফল কি? কাল সহৰমৱ

জানাজানি হ'লৈবে যে জুমিলা আনুহত্যা কৱিয়াছেন, তাৰপৰ দুই একদিনেৰ  
মধ্যে কেহই, এমন কি বাবৰ পৰ্যন্ত আমাৰ নামও মুখে আনিবে না,  
বৰঞ্চ বন্ধু বাবৰেৰ সমুখে আমাৰ নাম লইয়া উপহাস কৱিবে। না—আনু-  
হত্যাও কৱিব না, আৱ বে ভীষণ প্ৰতিশোধেৰ প্ৰতিজ্ঞা লইয়া বাহিৰ হইয়া-  
ছিলাম, তাহাও এট যমুনাৰ জলে বিসৰ্জন দিলাম। কিন্তু প্ৰতিশোধ লাইতেই  
হ'লৈবে—আমি বাবু-মোক্ষাৰ মেঘে, বীৱেৰ উপযুক্ত উপায়ে প্ৰতিশোধ লাইব;  
বাবৰই নাহয় আমাকে প্ৰত্যাখ্যান কৱিয়াছেন, কিন্তু আমি তো তাহাকে  
মনে মনে পতিতে বৰণ কৱিয়াছি। ভাল, তাহাই হৌক, আমাৰ প্ৰেমেৰ  
গভীৰতাৰ পৱিত্ৰ দিলু। আমি বাবৰকে নিজেৰ কৱিয়া লাইব। তাহা! আমাৰ  
নানী জানিনা না জানি আমাৰ জগ্ন কতই স্বাদিতেছেন।” এই প্ৰকাৰ নানা  
বিষয় ভাবিতে ভাবিতে জুমিলা প্ৰস্তৱাসন হইতে গাহোথান কৱিয়া গৃহ  
মুখে ফিরিবাৰ উদ্যোগ কৱিলেন। উঠি-উঠি কৱিয়াও উঠিতে পাৱিলেন না।  
কলনা-ৱাজ্যে আপনাকে ছাড়িয়া দিলেন। জুমিলা তাহার শৈশবকাল, পিতাৰ  
মেহ, আমিনাৰ যত্ন, বাবৰালিৰ সঙ্গে খেলাধুলা, এইকৃপ কত কি ভাবিতে লাগিলেন।  
বাবৰালিকে তিনি চান, কিন্তু বাবৰ তাহাকে চান না—তবে বাবৰেৰ জন্ম এত  
হাহতাশ কেন? উহাই তো বুৰা কঠিন। তাহতাশই বা কেন? ভালবাসা  
পাইলে স্বৰ্থ অথবা দিতে পাৱিলে স্বৰ্থ? যে ভীষণ প্ৰতিশোধেৰ আকাঙ্ক্ষা  
লইয়া তিনি বাহিৰ হইয়াছিলেন তাহাতে স্বৰ্থ পাইয়াছিলেন, অথবা প্ৰেমেৰ  
দ্বাৰা বাবৰকে জয় কৱিব, এই প্ৰতিজ্ঞাৰ ভিতৰে স্বৰ্থ পাইতেছেন? মনে  
কৱিতেছেন বটে, বাবৰকে বিবাহ কৱিয়াও তিনি নিজেৰ স্বাধীনতা বজায়  
ৰাখিবেন এবং বাবৰেৰ সাহায্যে মুসলমানসমাজেৰ সংস্কাৰ সাধনে আগ্ৰহৰ  
হইবেন, কিন্তু বাবৰ যদি বিবাহেৰ পৰ স্বাধীনতা না দেন, অথবা সমাজসংস্কাৰে  
বাবৰেৰ এগল একআধুন ইচ্ছা থাকিলেও বিবাহেৰ পৰ যদি মত বদলাইয়া  
যায়? এই সমস্ত ভাবিতে জুমিলা এতট অন্তৰ্মনক হইয়া পড়িলেন  
যে, একজন লোক যে তাহার দিকে চলিয়া আসিতেছিল, জুমিলা তাহার  
কিছুই জানিতে পাৰেন নাই। আগন্তক কি একটা গান আপনাৰ মনে গুণ  
গুণ স্বৰে গাহিতে গাহিতে আসিতেছিল। মে যখন খুব নিকটে আসিয়া  
দাঢ়াইল, তখন জুমিলাৰ চমক ভাসিল। যদি ও তাহার সাহস গুৰি ছিল,  
তবু এই নিৰ্জন স্থানে সহসা এক আগন্তককে দেখিয়া! একটু ভয়চকিত নেঞ্চে  
উঠিয়া দাঢ়াইলেন। আগন্তককে দেখিয়া মুসলমান দলিয়াই বোধ হইল। তখন

তিনি সাহসে তর করিয়া তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—“কে তুমি ?” সে জুমিলার মুখের দিকে একদৃষ্টে তাকাইয়া রহিল। পরে ছই তিনবার প্রশ্নের পর সে উত্তর দিল—“আমার নাম আবদুল গফুর।”

জুমিলা—“এখানে এত রাতে কেন ?”

গফুর—“আমি বাংলা মুস্লিম থেকে এই মাত্র এখানে পৌছেছি। আপনি এখানে এত রাতে কেন ?”

জুমিলা—“মৰ্ত্তে। আমার সঙ্গে মৰ্ত্তে পার ?”

গফুর—“পার্ব না কেন ? আমার তো আর বেহ নাই—পার্ব না বেন ? তবে সম্ভাটের কাছে একটা কাজ আছে, সেটা শেষ করে তবে—

জুমিলা—“ভাল ভাল তা শোনা যাবে—এখন চল আমাদের বাড়ীতে। বিশ্রাম করে কাল সকালে উঠে শোনা যাবে।” জুমিলা আর বিলম্ব না করে গফুরকে পিছনে পিছনে আসিতে বলিয়া গৃহ ভিমুখে অগ্রসর হইলেন। গফুর ধূলিধূসরিত দেহে পশ্চাতে পশ্চাতে চলিল।

### অতিথি !

জুমিলার নানী আমিনা বুড়ী সেই রাতে আহারাদি প্রস্তুত করিয়া জুমিলার জন্ম অনেক রাত পর্যন্ত বসিয়াছিলেন। জুমিলা এক একদিন সেলিমা বা বন্ধুর বাড়ী ভাস্তুতে বেশ একটু রাত করিয়া আসিতেন। তাই প্রথম প্রথম আমিনা জুমিলার জন্য বেশী চিন্তিত হন নাই। অবশ্যেই সম্ভাটের নহবৎখানা হইতে স্থুরু বেহাগ রাজিয়া উঠিয়া নগরবাসীকে জানাইয়া দিল যে মধ্য-রাত্রি ভাস্তুত হইয়াছে। তখনও যথান জুমিলা আসিলেন না, তখন আমিনা একটু ভাবিত হইয়া পড়িলেন। বৃক্ষ হইয়া পড়িয়াছেন; কাজেই ভাবিতে কাবিতে শেষে ফটক বন্ধ করিয়া শয়নগৃহে গিয়া শুটিয়া পড়িলেন; জাগিয়া থাকিবার বিশেষ চেষ্টা করিলেন নিদাদেবীর আদরে আর জাগিয়া থাকিতে পারিলেন না। জুমিলা ফিরিয়া আসিলে তাহাকে একচোট ধম্কাইবেন স্থির করিয়া বসিয়াছিলেন, কিন্তু তাহার সে সংকল্প কল্পনাতেই থাকিয়া গেল।

রাত্রি প্রায় তৃতীয় প্রহর অতীত হয়, এমন সময়ে জুমিলা গফুরকে সঙ্গে ফিরিয়া গৃহে ফিরিলেন। তিনি জানিতেন যে, এত রাতে সদৰ ফটক বন্ধ হইয়া

গিয়াছে, তাই তিনি গফুরকে দাঢ় করাইয়া খিড়কির দরজা দিয়া গৃহে প্রবেশ করিলেন। খিড়কির একটা চাবি বরাবরই তাহার কোমরে বাঁধা থাকিত। ভিতরে চুকিয়া সদরের ফটক খুলিয়া গফুরকে প্রবেশ করিতে বলিলেন। গফুর একটু সত্য সঙ্কোচ দৃষ্টিতে চারিদিক দেখিতে লাগিল। তাহার মনের ভাব কতকটা বুঝিয়া জুমিলা বলিলেন—“তোমার কোন ভয় নাই, এ ঘর বাড়ী আমার, এখানে তোমাকে কেহ কিছু বলিবে না।”

বহিবাঁটাতে একটা কক্ষে গফুরের স্থান নির্দিষ্ট হইল। গফুর সেখানে বসিলে জুমিলা অন্তঃপুর হইতে ষে প্রদীপ আনিয়াছিলেন, তাহার আলোকে গফুরকে ভাল করিয়া দেখিয়া লইলেন। অতিথি দারিদ্র্যপীড়িত ভদ্রসন্তান, নিতান্ত নিয়ম শ্রেণীর লোক নহে, কিন্তু খুব চতুর। একজন ভৃত্যকে তাহার পরিচ্যার জন্য রাখিয়া জুমিলা চলিয়া গেল।

ভৃত্য গফুরের পরিচর্যা করিতে লাগিল, এদিকে জুমিলা অন্দরে গিয়া আমিনার শয়নকক্ষের দুয়ারে আবাত করিয়া ডাকাডাকি করিতে লাগিলেন। তাহার নানীর তখন অর্দ্ধেক রাত—নানী কি উঠিতে পারেন ? শেষে অনেক ডাকাডাকি ইঁকাইঁকির পর আমিনা নিদ্রাজড়িত কর্তৃ সাড়া দিয়া বলিলেন—“কে ?”

জুমি। আচ্ছা ঘুম তো ঘুমচ্ছিলে—আমার ডাকাডাকিতে পাড়ার লোকের ঘুম ভেঙ্গে গেল, তোমার আর ঘুম ভাঙ্গে না—এখন দরজা খোল, আমি জুমিলা।

আমি। পোড়া চোখে ঘুম কি আছে ? সারা রাতই তো বসে কাটিয়েছি। তোমাদের মতো কি আমার কঁচা বয়স যে, পড়্ব আর ঘুমে অজ্ঞান হব ? আমার ঘুম হলে তো বেঁচে যাই—ঘুম হব কৈ ?

এইরূপ কতকটা আপনার মনে, আর কতকটা জুমিলাকে শুনাইয়া বকিতে বকিতে চক্ষু রংড়াইতে রংড়াইতে শয়া! ত্যাগ করিয়া দুয়ার খুলিয়া দিলেন।

জুমিলা ঘরে চুকিয়া বলিলেন—“তা সত্য ; এই দেখ না, আমার কঁচা বয়সের ঘুম বলিয়া আমার ঘুমের চোটে পাড়ার লোকের ঘুম ভেঙ্গে গেল।”

আমি। তাই বল ; তোমাদের মত র্যাদি আমাদের ঘুম হোত, তাহলে তো বাঁচ্বুম্ব। এখন খেতে দেতে হবে না কি ? না বাদসার বাড়ীতে সে কাজটা সেরে এসেছ ?

জুমি। আমার নানী থাকিতে বাদসার বাড়ীতে খেতে যাব কেন ? আমার বাপের বাড়ী কি থাবার নেই, না আমার নানী আমাকে খেতে দেয় না।

যে অঙ্গের বাড়ীতে থেতে যাব ?

আমি । তোবা—তোবা ! অমন কথা মুখে আন্তে নেই । চল থাবে চল ।

জুমিলা । খাওয়া দাওয়া হবে এখন । এখন শোন, বাড়ীতে এক অতিথি এনে হাজর করেছি ।

অতিথির কথা শুনে আমিনা চক্ষু বিস্ফারিত করিয়া বলিলেন—“তাঁঁয়া ! অতিথি ? এত রাত্রে অতিথি ? কে—পুরুষ না যেয়ে ?

জুমি ! পুরুষ মানুষ—ওগো ! পুরুষ মানুষ । ঘম্বুর তীরে তাকে কুড়িয়ে পেয়েছি । অমিনা হেঁয়ালি বুঝিতে না পারিয়া সোজন্তুজি জিজ্ঞাসা করিলেন—“পুরুষ মানুষ ? —বয়স কত ?”

জুমি । এই ৩০ এর কাছাকাছি—দশ মনের বছর এদিক হৌক বা ওদিক হৌক ।

আমি । ভাল—ভাল—নানী আমার বেশ অতিথি এনেছে ।

ইহা বলিয়া আমিনা নিজের মনে বকিতে বকিতে অতিথির আহারাদির ব্যবস্থা করিতে চলিয়া গেল । অতিথির আগমন সংবাদে বৃন্দা একটু আনন্দিতই হইয়াছিলেন । সেকালে মুসলমান মাত্রেই অতিথিসৎকার অবশ্যকর্তব্য বলিয়া মনে করিতেন—একজন অতিথিকে অস্ত তোজন না করাইয়া গৃহস্বামী তোজনে বসিতেন না । আজকাল একপ আতিথেয়তা বড় একটা দেখা যায় না । তাহা ছাড়া বৃন্দা বড়ই সাধ ছিল যে, জুমিলা কোন ভদ্র মুসলমানকে বিবাহ করিয়া অন্য পাঁচজনের মত ঘর সংসারী হন । বাবরালীর সঙ্গে বিবাহ হইলেই সর্বাঙ্গসুন্দর হয় ; একান্ত যদি তাহা নাই হয়, তবে জুমিলা নিজের পছন্দ মত আর কাহাকেও বিবাহ করুন, তাহাতে আমিনার কোন আপত্তি নাই । আহারাদি সাজাইয়া জুমিলার দিকে মুখ ফিরাইয়া আমিনা জিজ্ঞাসা করিলেন—“হঁয়ারে জুমি—অতিথি কে ?” তহুতরে জুমিলা সংক্ষেপে বলিলেন—“অতিথির নাম আবদুল গফুর ।” আমিনা বুঝিলেন যে জুমিলা গফুর সন্দেশে সকল কথা খুলিয়া বলিতে চান না । ইহা ভাবিয়া আমিনা প্রাণে একটা আবাত পাইলেন । বৃন্দা জানতেন যে, জুমিলা বাবরালিকে ভালবাসিতেন, কিন্তু বাবর জুমিলার প্রতি আশানুক্ষণ অনুরক্ত ছিলেন না । তাই বৃন্দা ভাবিলেন যে জুমিলা যদি সত্যই এই নবাগত অতিথির প্রতি অনুরক্ত হইয়াই থাকেন, তাহাও মনের ভাল । দিল্লীতে এত আমীর ওমরাহ থাকিতে যে জুমিলার একটী মনের মত পাত্র জুটিত না, আমিনার নিকটে তাহা বড়ই অস স্তুতি

বেধ হইত । যাই হৌক, আমিনা খাদ্যদ্রব্য লইয়া জুমিলার সঙ্গে গফুরের নিকট গেলেন—অতিথি যে বাবরালি নন, তাহা তিনি জুমিলার কাছে শুনিলেও ঠিক বিশ্বাস করিতে পারেন নাই । ভাবিলেন, অতিথি যদি বাবরালী নাই হন, লোকটার চেহারা কেমন, কি বক্ষ তাহার চালচলন, সে আহারে বসিলে একবার ভালুকক্ষ দেখিয়া লইবেন । আহারের সময় গফুরকে দেখিয়া বৃন্দার সকল সংশয় দূর হইল । জুমিলার অনুরোধে গফুর আহার করিয়া বহিবর্টীতে নির্দিষ্ট শয়ন কক্ষে গমন করিল ; জুমিলা আর আহার না করিয়াই আমিনার সঙ্গে শয়নগৃহে ঢুকিলেন ।

### নিবেদন ।

লেখক—শ্রীযুক্ত হরিধন মিত্র ।

আমায় তুমি নিঃস্ব কর,

কর দিত্ত গো ;

আমার এই জীবন থানি

কর তিত্ত গো ।

সকল দিবস, সকল রাতে,

যিরিয়ে রাখ যাতন্ত্রে ;

সলিল দিয়ে আঁধির পাতে

কর সিত্ত গো ॥

মিথ্যা কেবল দ্রমের বশে

স্মৃথ স্মৃথ করি—

হঃথের সাথে স্মৃথ মে গাঁথা

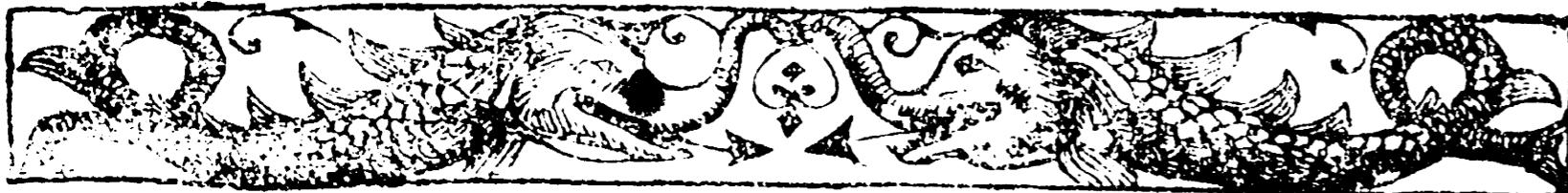
যুগ যুগ ধরি ।

বুর্লে নাক জগত-জনে,

কোথায় পাবে আসল ধনে ;

জড়িয়ে আছে কাহার মনে

সত্য বিত্ত গো !



## ଭରତ-ମିଳନ ।\*

ଲେଖକ—ଶ୍ରୀ ଯୁଦ୍ଧ ରାମସହାୟ ବେଦାନ୍ତଶାସ୍ତ୍ରୀ !

ଭରତ । ଶକ୍ତ୍ର—ଶକ୍ତ୍ର !

ଅନାହାବେ ଅନିନ୍ଦ୍ରାୟ କି ଦିବା ରଜନୀ  
ଥୁଜିତେଛି ରଘୁନାଥ କମଳଲୋଚନେ ;  
କିନ୍ତୁ କହ ? ଏଥିନେ ତ ନା ପେମୁ ସନ୍ଧାନ ।

ଶକ୍ତ୍ର । ହତାଖ୍ସ ହ'ଯୋନାକ' ଦାଦା !

ପୁଣ୍ୟତୀର୍ଥ ପ୍ରୟାଗେର  
ଜାନକୀର ଜ୍ଞାନପୃତ ସମ୍ବନ୍ଧାର ତଟେ,  
କରେଛେନ ଆଶୀର୍ବାଦ ଋଷି ଭରଦାଜ —  
ଚିତ୍ରକୂଟ ପାବ ମୋରା ଆର୍ଯ୍ୟର ସନ୍ଧାନ ।

ଭରତ । ଚିତ୍ରକୂଟ—ଚିତ୍ରକୂଟ କତ୍ତୁର ଆର ?

ଶକ୍ତ୍ର । ଏହି ତ ସେ ଚିତ୍ରକୂଟ ଗିରି ।—  
କୁରଙ୍ଗେରା ରଙ୍ଗେ ରଙ୍ଗେ ସୋରେ ଚାରିଦିକେ,  
ମୟୁରେରା କରେ କେକାଧବନି,  
ବକୁଳ ଆକୁଳ-ଗନ୍ଧ ଛଡ଼ାୟ ବାତାସେ,  
ଏହି ତ ସେ ଚିତ୍ରକୂଟ ଦାଦା !

ଭରତ । କିନ୍ତୁ କୋଥା ମେଇ କମଳଲୋଚନ ?

ଶକ୍ତ୍ର । ଆହେ, ଦାଦା !  
ଏହିଥାନେ ଦେବୀ ସାଥେ ଆର୍ଯ୍ୟ ରଘୁନାଥ ।

ଭରତ । ଶକ୍ତ୍ର ! କି ଶୁଦ୍ଧର ରମଣୀୟ ହାନ ଏହି !  
ଇଚ୍ଛା ହୁଁ, ନଗରୀର କୋଲାହଳ ଛାଡ଼ି  
ଏହିଥାନେ କରିବାସ ସାରାଟି ଜୀବନ ।

ଶକ୍ତ୍ର । ଦାଦା ! ଅଯୋଧ୍ୟାର ପୁରବାସୀ ଜନ  
କରୁକୁ ବିଶ୍ରାମ ତାରା ସମତଳ ଭୂମେ,

ମୋରା ଯାହି ଉପତ୍ୟକା ପ'ରେ ।

ଭରତ । ପାବ କି ମେ କମଳଲୋଚନେ ?  
କିନ୍ତୁ, ଚରଣ ଯେ ଚଲେ ନା ଆମାର ।

ଶକ୍ତ୍ର । ଚଲ ଦାଦା ! ଋଷିବାକା ହବେ ନା ଅଗ୍ରଥା ।

ଭରତ । ଚଲ ! ( ପ୍ରସ୍ଥାନ )  
( ରାମ ଲକ୍ଷ୍ମୀର ପ୍ରବେଶ )

ଲକ୍ଷ୍ମୀ । ଦାଦା ! ଶୋନ କାଗପାତି  
ସାଗରକଲୋଳ ସମ ମେନାକଲାବ  
ଚିତ୍ରକୂଟ ବନ୍ଧନ କରେ ଭେଦ ।

ଶକ୍ତ୍ର । କି ଜାନି, ଶକ୍ତ୍ର ସଦି ହୁଁ । ( ଧରୁକେ ଗୁଣଦାନ । )

ରାମ । ଶାନ୍ତ ହୁଁ ଭାଟି ।

ନହେ ଉତ୍ତା ମେନା କଲାବ ।  
ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ ! ଦେଖ ଲକ୍ଷ୍ମୀ କରି  
ଆସେ ଯେ ଶକ୍ତ୍ର ସାଥେ ଭରତ ଆମାର ।

ଲକ୍ଷ୍ମୀ । ଜାନିନାକ' କି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଆଗମନ ହେଥେ ।

ରାମ । ଅଭିଗାନେ ହ'ଯେ ଆହୁତାରା  
ଅବିଚାର କରୋନାକ' ଭାଟି ।  
ମହାପ୍ରାଣ ଭରତେର ପରେ ।

( ଶକ୍ତ୍ର ସହ ଭରତେର ପ୍ରବେଶ )

ଭରତ । ଦାଦା, ଦାଦା ! ( ରାମେର ପଦତଳେ ପତନ )

ରାମ । ଭାଟି—ଭାଟି !

( ଆଲିଙ୍ଗନ )

ଲକ୍ଷ୍ମୀ । ଆର୍ଯ୍ୟ !

( ପ୍ରଣାମ )

ଭରତ । ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଭାଟି !

ଫିରିତେ ଯେ ହବେ ଅଯୋଧ୍ୟାମ ।

ଶକ୍ତ୍ର । ଆର୍ଯ୍ୟ !

( ରାମକେ ପ୍ରଣାମ କରତଃ )

ଚେଯେ ଦେଖ ମୁଖପାନେ ଦାଦାର ଆମାର !

ହଃପେ କ୍ଷୋଭେ ଜାଗା ଅଛୁତାପେ

କି ହେବେବେ ବିଦର୍ଘ ମଲିନ !

ରାମ । ବିଶ୍ରାମେର ପ'ରେ

ଆଲୋଚନା କରା ଥାବେ ଭାଟି !

\*ଲେଖକ ପ୍ରଣାମ “ଅଗ୍ନିଶିଖ” ନାଟକେର ସଂଯୋଜନିତବ୍ୟ ନୂତନ ଅଂଶ ।

ଭରତ । କରିଲା ନା ଆଲୋଚନା,  
ଶୁଣିଲା ନା ଯୁକ୍ତି କୋଣ,  
ମାନିବ ନା କୋଣ ବାଧା ଆମି !  
କିରେ ଯେତେ ହେ ଅଯୋଧ୍ୟାୟ !

ରାମ । ପିତୃମତ୍ୟ ରକ୍ଷାର କାରଣେ—

ଭରତ । ମେ ଦନ୍ତନ ମୁକ୍ତ କ'ରେ ଦିଯେ ଚିରତରେ  
ଗେହେ ପିତା ଛାଡ଼ି ଇହଲୋକ ।

ରାମ । କି ଦଖିଲେ — କି ଦଲିଲେ ?  
ପୁଣ୍ୟଶୋକ ପିତା ସେ ଆମାର—

( ଭରତେର କ୍ଷଣେ ମନ୍ତ୍ରକ ରକ୍ଷା )

ଶତ୍ରୁ । ମନ୍ତ୍ରାପ୍ରାଗ ମତ୍ୟମନ୍ଦ ପିତା ଆମାଦେର  
ଆମ ଦିବୀ ମତ୍ୟ ତୀର କରିଲା ପାଇନ ।  
ଉନ୍ମତ୍ତ ବିକାରଘୋରେ ହା ରାମ ଦଲିଯା  
ମୃତ୍ୟୁକାଳେ ଛାଡ଼ିଲେନ ଶେଷ ଦୀର୍ଘବାସ ।

ରାମ । ଓ—।

ଲକ୍ଷ୍ମଣ । ଅଭିଯାନ-ବିଷଶଳ୍ୟ ବୃଥା ଏତଦିନ  
ପୁଷେଛିଶୁ ମର୍ମମାଝେ ଆମି ।  
ପିତା—ପିତା ! କ୍ଷମା କ'ର ଲକ୍ଷ୍ମଣେ ତୋମାର ।

ରାମ । ହତଭାଗ୍ୟ ରାମେର କାରଣେ  
ନେହମୟ ପିତା ସେ ଆମାର  
ଅଗ୍ନିଜ୍ଵଳା ଜୀବନ ତାର ଦିଲା ବିସର୍ଜନ ।  
ଆମି ସଦି ନାହି ଜନ୍ମିତାମ  
ପୁତ୍ରକୁପେ ପିତାର ଆମାର,  
ତା'ହ'ଲେ ତ ଏହିଭାବେ ଆଜ  
ମୃତ୍ୟୁ କରୁ ସତିତ ନା ତାର ।

ଭରତ । ନିଧିଲିପି ! ତୁମି କି କରିବେ ଦାଦା !

ରାମ । କିନ୍ତୁ ରାମେର ଲଲାଟେ, ଭାଇ !  
ର'ଳ ତାହା ଚିରତରେ ବଜ୍ରଲେପ ସଥା ।

ଭରତ । ଦାଦା ! ଚଲ ଅଯୋଧ୍ୟାୟ !  
କହିଛ ନା ବଥା ? ଦିବେ ନା ଉତ୍ତର ?

ସାବେ ନା, ମାବେ ନା ତବେ ତୁମି ?

ଶତ୍ରୁ । ପତିଛୀନା ଶୋକାତୁରା ବଡ଼ମା ମୋଦେର  
ଆଜେ ପଡ଼ି' ଶ୍ୟା'ପରେ  
ମୂର୍ଖ ପ୍ରାୟ ;  
ହା ରାମ, ହା ରାମ ବଲି  
ଦିଲାନିଶି କରିଛେ କ୍ରନ୍ଧନ ।

ଭରତ । ମେ ମାଯେର କଥା ଶ୍ୱରି' ଦାଦା !  
ଫିରେ ଚଲ ମାତ୍ର ଅଯୋଧ୍ୟାୟ ।

ରାମ । ( ଦୀର୍ଘଶ୍ଵାସ ତୋଗ )

ଶତ୍ରୁ । ଶୋକେ କ୍ଷୋଭେ ଯର୍ମାଣ୍ଟିକ ଲଜ୍ଜା ଅପରାନେ  
ଦନ୍ତତ୍ତ୍ଵା ଅଭାଗୀ ମେ ମେଜମା ମୋଦେର—  
ପଡ଼େ ଆଜେ ଅକ୍ଷଭାବନ୍ତର୍ଣ୍ଣିତ ନୟନ—  
ଟେମାଦିନୀ —

ମୂର୍ଖ ସମ ଆଦିନାଥ ଶିବେର ଚରଣେ ।

ରାମ । ଶକ୍ତସ୍ତ୍ର, ବୃକ୍ଷାଇ ଭରତେ ଆମି !  
ତୁମି କୋନ' ଦିଯେନାକ' ବାଧା ।

ଲକ୍ଷ୍ମଣ । ଏକାକିନୀ ଦେବୀ ଆହେ କୁଟୀରେ ।

ଭରତ । ଦାଦା ଚଲ ଅଯୋଧ୍ୟାୟ ! ( ହସ୍ତ ଧାରଣ, ରାମେର ନିର୍ବାକ ଅବସ୍ଥିତି )

ଲକ୍ଷ୍ମଣ । ଚଲ ଭାଇ, ଦେବୀପଦେ କରିଗେ ପ୍ରଗାମ ।

ଶତ୍ରୁ । ମିଥିଲାର ରାଜପୁତ୍ରୀ—ଦୂର୍ଯ୍ୟକୁଳବନ୍ଧୁ—  
ଅଯୋଧ୍ୟାର ରାଜରାଜୀ—

ମୁକ୍ତିମତୀ ଅନନ୍ଦପ୍ରତିମା—

ରଯେଛେ କୁଟୀରେ—

ତପସ୍ତିନୀ—ଏକାକିନୀ ଆଜି !

ଲକ୍ଷ୍ମ । ଶକ୍ରପ୍ରାପ !

ଶତ୍ରୁ । କଠିନ କଦରମୟ ଦନ୍ତର ଏ ପଥ—  
ଉପଲବ୍ଧାଗିତ ପଦେ ପଦେ ।

ଦଲ ଦାଦା, କେମନେ ମେ ଦେବୀ ଆମାଦେର

ତ'ଲେ ଏହ ଏତଥାନି ପଥ !—

କଳଭାବେ ପ୍ରିସ୍ତତନ୍ତ୍ର ମେଧମାଳା ମ୍ରଦ୍ଗ

( ক্রন্তন )

ধরি' বুকে বিদ্যুতের তেজ ।

লক্ষ | ধৈর্যহীনা হয়োনা শক্তি !

শক্ত | দাদাৰ অবস্থা দেখে এতদিন আমি  
কোনমতে রেখেছিলু চেপে  
জীৰ্ণপ্রায় বুকথানা মোৰ ।  
কিন্তু আৱ যে পাৰি না দাদা !

লক্ষ | চল ভাই, একাকিনী আছে দেবী ।

( লক্ষণ ও শক্তিপ্রেৰ প্রস্থান )

রাম | শোন ভাই, অতীতেৰ গুহকথা এক,—  
ৱহস্যেৰ ছলে পিতাৰ মন্ত্রখে

হাসিতে হাসিতে

বলেছিলা মধ্যমা জননী,—

“জান রাম !”

বিবাহেৰ কালে পিতৃপাশে মোৰ,

হয়েছিলা প্রতিক্রিত জনক তোমার,—

‘গৰ্ভজ্ঞাত তনয়ে আমাৰ

দিতে এই অযোধ্যাৰ রাজসিংহসন ।’

ভয় নাই, মে সত্যবন্ধন হ'তে

মুক্ত কৱিলাম আমি পিতাৰে তোমার ।”

ভৱত | মহাপ্রাণা ছিলা যে জননী

বুঝিতে না পাৰি আমি

কেন এ মতিভ্রষ্ট ঘটিস তাঁহাৰ ।

রাম | ভৱত—ভাই ! অনুরোধ মোৰ,

ফিৰে তুমি যাও অযোধ্যায় ।

চতুর্দশ বৰ্ষ' পৱে

ইচ্ছা হয় দিও মোৰে রাজসিংহসন ।

জ্যোষ্ঠদ্রাতা পিতৃসম তব

কৱিতেছি সকাতৱে অনুরোধ, ভাই !

শুনিবে না ?

একটি একটি মাত্ৰ অনুরোধ ।

ভৱত | শুনিব—শুনিব, দাদা !

বল কিবা আজ্ঞা ভৱতেৰ পৱে ।

রাম | যাই আমি পিতৃসম্য কৱিতে পালন ।  
ফিৰে তুমি যাও চলি ভাই !

তাৱপৰ—

ভৱত | তাৱপৰ ! তাৱপৰ আৱ কিছু নাই।

একটি—একটি আজ্ঞা বলেছ ত দাদা !

রাম | অযোধ্যাৰ সিংহাসনে বসি—

ভৱত | কৱেছি প্রতিজ্ঞা আমি  
গুৰুদেৱ বশিষ্ঠেৰ পাশে,  
বসিব না সিংহাসনে,  
যতদিন না ফিৰিবেন আৰ্য্য রঘুনাথ  
ততদিন আমি  
না পশিব অযোধ্যাৰ পুৱে ।রাম | অভিমান ভৱে  
এ প্রতিজ্ঞা কেন কৱেছিলা ভাই ?অযোধ্যাৰ রাজভক্ত প্ৰজা—  
ভেবেছ কি রাজাৰ বিহনে  
অসহায় নিৱাশয় দাঢ়াবে কোথায় ?ভৱত | ক্ষমা কৰ !  
রাজা হতে পাৰিবনা দাদা !রাম | ল'য়ে যাও উষ্ণীষ আমাৰ ।  
ইহাৱে সন্মুখে রাখি'  
প্ৰতিনিধি কৃপে কৱ রাজ্যোৱ পালন ।  
সব দিক্ রঞ্জা পাবে ভাই !

ভৱত | রেখে দাও উষ্ণীষ তোমাৰ ।

( লক্ষণ শক্তি ও সীতাৰ প্ৰবেশ )

দাও তবে ওই পাহুকা দুখানি,

ওৱাই হ'য়ে প্ৰতিনিধি কৃপে আমি

কঠোৱ কৰ্ত্তব্যভাৱ বহিব নীৱেৰে ।

( পাহুকা গ্ৰহণ )

চতুর্দশ বর্ষপরে  
ফিরে যদি নাহি এস. দাদা !  
তবে প্রতিজ্ঞা আমার শুনে রাখ—  
দেহ মোর অগ্নিমুখে করিব নিক্ষেপ।  
ৰাখ । ভুলিব না সে কথা ভৱত ।  
অষ্টোধ্যাব—  
ভবৎ । আর কিছু কঠোনাক' দাদা !

### তথন ।

শেখিকা—শ্রীমতী শৈলরাণী বস্তু, বি, এ।

ওই কেয়া-বনের পাশ বিরে  
খেয়া-তরী লাগ্লে তীরে  
তুমি অম্নি ক'রেই লুকিয়ে খেলো ।  
তথন সিঙ্গু জলে ডুব্বে রবি,  
আঁধার হ'য়ে আস্বে সবি,  
তুমি লুকিয়ে বনে আঁথি মেলো ।  
তথন পাথিরা সব ফির্বে বনে,  
পবন ছুটে আস্বে খনে,  
তুমি ও তথন উড়িয়ে চুল এসো এলোমেলো ।  
তথন সঙ্ক্ষাতারা উঠ'বে ফুটে,  
রাকা-শশী আস্বে ছুটে,  
কুমুদ-বালা তুল'বে আঁথি—  
ভাস্বে বন-উপবন,  
কেয়া-বাসে মাত্বে পবন,  
নীরব ধাশী বাজ্বে থাকি থাকি—  
তুমি তবে বনের পাশে পাশে  
যুথী-ভরা ঘন্মাসে  
লুকিয়ে দেখো তোমার সাথী—হারিয়ে গেছে দুরকাশে।  
বাজ্জলে ব্যথা খুঁজো বনে  
আকুল মনে—প্রণয় ঢেলো ॥



### শাখা ও সিঙ্গুর ।

লেখক—শ্রীযুক্ত গোষ্ঠবিহারী দে ।

একাদশ পরিচ্ছদ ।

নলিনীর কক্ষে মোক্ষদা প্রবেশ করিলেন, পদ্মর মাও তাহার ঘরে গেল, কিন্তু তাহার অন্তরে বড় কোলাহল উঠিল, এ ষটনা কাহাকেও বলিবে কি না ? দেখিল এ ষটনা মে ভিন্ন আর কেহ জানে না ; এ ষটনাৰ কথা রাষ্ট্ৰ হইলে, মোক্ষদাৰ মুখ দেখাইবাৰ আৱ স্থান থাকিবে না, বুঝিল । অবশ্যে অনেক চিন্তাৰ পৱন পদ্মৰ মা স্থিৰ কৰিল, এ কথা প্ৰকাশ না কৰাই ভাল ।

ভাবনায় ভাবনায় পদ্মৰ মাৱ নিদ্রা হইল না ; অনেক চেষ্টা কৰিল, কিন্তু তাহার সকল চেষ্টা বিফল হইল, পদ্মৰ মা শয্যা ত্যাগ কৰিয়া বাহিৰে আসিগ, দেখিল, এখনও অনেক রাত্ৰি আছে, পাছে কেহ কিছু মনে কৰে, এই ভাৰিবা আবাৰ শয়ন কৰিল, আবাৰ নিদ্রা ষাইবাৰ উপকৰণ কৰিল, কিন্তু নিদ্রা হইল না ; বড় রাগ হইল, ষাহারা নিদ্রাৰ ব্যাঘাতেৰ কাৰণ তাহাদেৱ উপৰ হত্ত রাগ হইল । প্ৰথমে দে মোক্ষদাকে গালি পাড়িল, নলিনীকেও অনেক গালি দিল; হৱনাথজি নিস্তাৰ পাইলেন না, কাৰণ তিনি সংসাৱেৰ কৰ্ত্তা হইয়াও সংসাৱেৰ কিছুই দেখেন না, মোক্ষদা যাহা কৱেন তাহাই হয়, এই উদ্দেশ কৰিয়া হৱনাথকে গালি পাড়িল । পৱে যত রাগ বৃক্ষি হইতে লাগিল, গালিৰও মাত্রা ততই বাড়িয়া উঠিতে লাগিল । অবশ্যে উহাদিগেয় পূৰ্বপুৰুষেৰ আদ্যশান্ত যে না হইল, এমন নহে ।

বিনিদ্র অবস্থায় শয়ন কৰিয়া থাকা পদ্মৰ মাৱ আজ বড় কষ্টকৰ বোধ হইল, অন্ধকাৰ থাকিতে থাকিতেই শয্যা ত্যাগ কৰিল । অন্তদিন হইলে, আৱ একবাৰ জড়তা ভাড়িয়া লইত, রৌদ্ৰ দেখা না দিলে সে আৱ শয্যা ত্যাগ কৰিত না । কিন্তু আজ পদ্মৰ মা বড় কাজেৰ লোক হইয়া উঠিল, তাড়াতাড়ি একবুড়ি বাসন হাতে অন্ধকাৰে বিড় বিড় কৰিতে কৰিতে, “অত বাড় ভাল নয়, দৰ্পঘারী মুহূৰ্দন আছেন,” বলিতে বলিতে ঘাটে উপস্থিত হইল ।

পদ্মৰ মা অনেক কাল এ বাড়িতে চাকৰী কৰিতেছে, নলিনীকে একপ্ৰকাৰ

কোলে পিঠে মানুষ করিবাছে। তাই নলিনীর ভাবী দুর্দশা ভাবিয়া তাহার অত্যন্ত ক্লেশ হইল। মোক্ষদাই নলিনীর সর্বনাশের মূল জানিয়া, সে অনেক গালি পাড়িল, গালি পাড়িয়াও তাহার গাত্রের জালা প্রশংসিত হইল না।

ঘাটে আসিয়া পান্নার মা আপন মনেই বকিতেছিল, কাহাকেও শুনাইয়া একে নাই। তবে তাহার সৌভাগ্যটি বলুন আর দুর্ভাগ্যটি বলুন, তাহার বকুনি বৃথায় গেল না, একজুল শুনিয়া ফেলিল। সে সঙ্গে সঙ্গেই ঘাটে আসিতেছিল, পদ্মর মা তাহাকে অনুকূলে দেখিতে পায় নাই।

বড় বরের বড় কথা শুনিবার জন্য কাহার না প্রাণ অস্থির হয়? পশ্চাত্য-বর্তিনী প্রৌঢ়ারও প্রাণ আস্থির হইল, মন উচাটন হইল। তাহার ইচ্ছা হইতে-ছিল, পদ্মর মা আর উদুর চিরিয়া সকল কথা বাহির করে।

প্রৌঢ়ার অনেক গুণ। গ্রন্থান্তর সে পাঁচবাড়ী ঘূরিয়া বেড়ায়, পাঁচবাড়ীর সংবাদ তাহার কঠিন। যে দিবস সংবাদ কিছু শুনুন, সে দিবস প্রৌঢ়ার বড়ই আনন্দ,— ঘন ঘন গমনাগমনের ঘটা দেখে কে? সে দিন প্রতিবাসী মহলে তাহার সমাদুর দেখে কে? সামান্য কথায় নাক মুখ চোখ দেওয়া, তিলকে তালে পরিগত করা প্রৌঢ়ার আর একটী গ্রন্থান্তর গুণ। এক্ষণে ভিতরের কথা জানিবার জন্য প্রৌঢ়ার অত্যন্ত উৎকল্পনা হইল, অতি আদরম্ভে ডাক ডাকিয়া পদ্মর মাকে জিজ্ঞাসা করিল,—

“ইঝা গা মাসি! কি বলছিস গা? এ অতি বাড় ভাল নয়, দূর হোক ছাই সব কথা মনেও থাকে না, কাদের কথা গা? বাবুদের বাড়ীতে তোর কিছু বগড়া ঝাঁটি হয়েছে না কি? তা হতেই পারে, গিন্নীর মুখ ত একবারও ফাঁক্কনেই, রাত দিন চল্ছেই। তা বাপু গরীবের উপর কি এতই ঝাল ঝাড়তে হয়? তারা কি মানুষ নন?”

“আমার সঙ্গে কিছু নয় গো! বলি, আমাদের জামাইবাবু কাল রেতে এসেছিলেন।”

এইটুকু বলিয়াই পদ্মর মা জিব কাটিল, মনে মনে বলিল,—

“দূর হোক ছাই! যা বলব না মনে করি, সেই কথাই এসে পড়ে!” ঢোক গিলিয়া আবার আরান্ত করিল,—

“গিন্নী অপমান—না-না-না! বলি তা,”

ধূর্ণ্ণ প্রৌঢ়ার বুঝিতে আর বিলম্ব হইল না, মোক্ষদা জামাতাকে অপমান করিয়াছেন তাহা বুঝিল। তথাপি প্রৌঢ়া সন্তুষ্ট হইল না, পদ্মর মা কেন গোপন

করিতেছে জানিবার জন্য দ্যাকুল হইল। কাদের আদরের ডাক ডাকিয়া মধুর সন্তানে প্রৌঢ়া জিজ্ঞাসিল,—

ইঝা গা আমি কি পর গা, আমায় কোন কথা বলতে ভয়ে পাছিস্? আমি তোদের বাবুর পেয়ে মানুষ, নলিকে একরাতি থেকে বড় হ'তে দেখলাম। আমি ঘরের লোক, আমায় বলতে দোষ কি? আমি শুনলে তোদের ভালই হনে। আমি দেখন মেয়ে নই বে, এর কথাটি প্রাপ কাছে, ওর কথাটি তার কাছে বলে বেড়াই। কাদের ঘরে না ঝগড়া হয়? কি জামাই নিয়ে ঘর করতে গেলেই ঝগড়া হয়। এই দেখ না মাসী! ঐ খাদ্য বোমেদের মেয়ে তামাক সাজতে গিয়ে হাত পুড়িয়ে ফেলেছেল বলে তার মা জামাইকে অপমান করে তারিয়ে দিলে; গোপাল দাসের জামাই শাঙ্কড়ীর হাত পুড়িয়ে দিয়েচে বলে শাশাদের সঙ্গে কত মারপিট হয়ে গেল। তা মাসী! অমন সব ঘরে ঘরেই হয়ে থাকে, আর ও সব কথা ঢাকাও থাকে না। অজ নাহু কাল, পের্কাশ হয়ে পড়েই পড়ে, সত্যের ঢাক আপনিই বাজে।”

পদ্মর মা কাছে এত বাহল্য করিবার প্রয়োজন ছিল না, সে নিজেই বলিতে প্রস্তুত। পদ্মর মা গন্তব্য অথচ মৃত্যুরে সলিতে লাগিল,—

“দেখ মা! মানুষের কাছেটাকা যায়, ভগবানের কাছে ঢাকা থাকে না। জামাই কি পর? ছি! ছি! কি লজ্জার কথা! গরীব বলে কি তাকে মানতে হবে না? তা এমনই বা গরীব কি? তোদের মতনই যেন নয়, তা বলে কি তার মান্তি নেই? আচা! জামাই ত নয়—যেন কার্ত্তিকটি; শুন্তে পাই লেখা পরা বেশ শিখেছে। কর্তা ভাই সব ঘর টেলে ওকেই জামাই করলে, তা ত তোমার জানতে বাকী নেই! তা মা বলু কি, বিয়ের পর হতেই গিন্নী মেয়েকে ফুস্লুতে লাগলো, মেয়েও তাই শিখলো! এতে মেয়ের দোষ কি মা? ভেতরে ভেতরে এত কারখানা, তা কি আমি এতদিন জানি! গিন্নী আমায় এত ভাল-বাসে তবু একদিন একটী কথাও মুখ ফুটে বলেনি। ধন্তি বলতে হয়! কর্ত্তাই বা জানবে কেমন করে? তিনি গিন্নীর কলকাটিতে নৱেন চৱেন। এদিকে মেয়ের যে কি সর্বনাশ হচ্ছে তা কেমন করেই বা জানবে বল?”

প্রৌঢ়া এতক্ষণ পদ্মর মা কথাগুলি গোটা গোটা ধিলিতেছিল,—কথারও শেষ হইল, প্রৌঢ়াও দাঢ়াইবার অবসর পাইল না। অজ অনেক ঘর ঘূরিতে হইবে, কাছেই প্রৌঢ়া দ্রুই চারি কথায় সাবিল, বলিল,—

“সত্যি বাপু! জামাই কি পর গা? এদের ছিটি ছাড়া সংসার। মনে

একবারও ভাবলে না, জামাইকে তুচ্ছ তাছিল্য করলে, অপমান করলে, তোর  
মেয়ের দশা,—”

এই কয়টি কথা শেষ করিতে প্রৌঢ়া অবসর পাইল না, পদ্মর মাৰ মাথার  
দিব্যেও কৰ্ণপাত কৰিল না, একটী ডুব দিয়া আন্দৰ বসনেই হন হন কৰিয়া  
দন্ত-গৃহাভিমুখে ছুটিল।

নিকটেই দন্তদেৱ বাড়ী। কাহাকেও কিছু না বলিয়া প্রৌঢ়া একেবাবে  
অস্তঃপুরে প্ৰবেশ কৰিল। প্ৰবেশ কৰিবামাত্ৰ বাড়ীৰ কৰ্তীৰ সহিত তাহার  
সাক্ষাৎ হইল। প্ৰত্যুষে প্রৌঢ়াৰ দৰ্শনমাত্ৰ গৃহিণী বুৰিতে পাৱিলেন, আজ  
থবৱ কিছু গুৰুতৰ। সাগ্ৰহে বলিলেন,—

“কি গো দিদি ! কি সৌভাগ্য ! আজ তোমাৰ পায়েৰ ধুল পড়ল। এদিকে  
অনেকদিন এসনি, আছ কেমন ? কাল না নলিনীৰ বৱ এসেছিল ?

আপ্যায়িত হইয়া প্রৌঢ়া বলিল,—

“আৱ বোন ! জামায়েৰ দুর্দশাৰ কথা আৱ কি বল্ব ! ৰেতেই এল,  
ৰেতেই গেল !”

**কৰ্তী।** বাপৰা বুৰি থাকতে বাবণ কৰেছে ?

প্ৰৌঢ়া। তা নৱ মো, তা নয় ; জামাই থাকবে না কেন ? জামাই কাল  
ৰেতে ছেল ; মাঝে বিয়ে অপমান কৱে তাড়িয়ে দেছে।

**কৰ্তী।** হাঁ ! সত্যি নাকি ? জামাইকে মাঝে বিয়ে অপমান কৰেছে ?

প্ৰৌঢ়া। হঁয়া গো হঁয়া ! এইমাত্ৰ পদ্মৱ মা সব খুলে বল্লে। যেমনি শুনেছি  
অমনি ভিজে কাপড়ে ছুটে এসেছি, আবাৰ কখন ভুলে যাব ?

দন্ত-গৃহিণী প্রৌঢ়াৰ হস্তধাৰণ কৰিয়া এক নিভৃত স্থানে লইয়া গেলেন, উভ-  
য়েৰ অনেক কথাবাৰ্তা হইল ! প্রৌঢ়া তিলকে তাল কৰিল। দন্ত-গৃহিণী তাহাতে  
আবাৰ সং চড়াইল, দন্তদেৱ যি তাহাতে আবাৰ নক্ষা কৰিল। ক্ৰমে দুই এক  
ষণ্টোৱ মধ্যেই গৃহে গৃহে মোক্ষদার গুণেৰ কথা নানা রঞ্জন্তনে আনন্দিত হইতে  
লাগিল। এমন কি, এ ষটনা একটা গল্প হইয়া দাঢ়াইল। ষেখানে দুই চারিটি  
শ্ৰীলোক একত্ৰ হইল, সেইথানেই মোক্ষদা ও নলিনীৰ রঞ্জকাহিনী গীত হইতে  
লাগিল।

### দ্বাদশ পৰিচেদ।

নলিনীকে লইতে শশুৱালয় হইতে এক পৰিচারিকা আসিল। মোক্ষদাৰ  
মহা বিভাট উপস্থিত হইল। এতদিন মোক্ষদা মিষ্ট হাসি হাসিয়া প্ৰিয় সন্তানণে  
আদৰ আপ্যায়নে, নলিনীৰ শশুৱ বাড়ীৰ লোকদিগকে নিৰস্তু কৰিয়া রাখিয়াছিলেন  
কিন্তু এইবাব এই পৰিচারিকাকে দেখিয়াই মোক্ষদা জলিয়া উঠিলেন।

পূৰ্বে নলিনীৰ শশুৱ ভাবিতেন, পুত্ৰবধু বড় হইলে তখন আসিবে, ততদিনে  
ব্ৰজকিশোৱেৰও পাশেৰ পড়া শেষ হইবে, এজন্তু বধুকে বইয়া যাইতে বিশেষ  
কোন পীড়াপীড়ি কৰেন নাই। এক্ষণে বধু বড় হইয়াছে, চতুর্দশ বৰ্ষ উত্তীৰ্ণ  
হইয়াছে,—ব্ৰজকিশোৱেৰও পাশেৰ পড়া শেষ হইয়াছে,—স্বতৰাং শশুৱালুৰ গী  
বধুমাতাকে লইয়া যাইবাব জন্ত ব্যস্ত হইলেন, এক পৰিচারিকা পাঠাইলেন। এ  
পৰিচারিকা আৱ কেহ নহে, সম্মার্জনী-বিভাড়িতা সেই তাৰিণী।

মোক্ষদা তাৰিণীকে দৰ্শনমাত্ৰ কোধে জলিয়া উঠিলেন, নিজমূৰ্তি  
ধৰিয়া বলিলেন,—

“তোদেৱ মা কেমন ধাৰা ? যে দিন মনে কৰ্বে, সেই দিনই নিয়ে যাবে।  
ও-মা-গো ! এমন ত কোথাও দেখিনি ! আমি ত আৱ বল্চিনি মেয়েকে  
পাঠাব না, মাসেৰ আৱ কটা দিনই বা আছে। এ কটা দিন আৱ দেৱী সৱ না ?  
না বোৱে নেই বুৰ্বলে ! আজ গেৱেকে ত পাঠাব না ! যা কৱ্বাৰ ইয় কৱক !”

তাৰিণী এখন আৱ মোক্ষদাৰ মুখাপেক্ষী নহে, উদ্বৃট উদ্বৰে অভ্যন্তৰ কোধ  
জমিল, হাত নাড়িৱা, চোখ মুগ ঘূৱাইয়া তাৰিণী বলিতে লাগিল,—

“সে কি গো ! আকাশ থেকে পড়লৈ যে গো ! আজই কি সবে নিতে  
পাঠিয়েছে ? বছৰ ধৰে লোক হাঁটাহাঁটি কৱচে, বছৰ ধৰে লোক ফিৰচে; আজ  
নয় কাল, কাল নয় দশদিন পৱে এমাস নয় ওমাস, এ ব্ৰকম যত দিন নিতে  
এসেছে ততদিনই ভাঁড়াভাঁড়ি হতেছে। ঘৰেৱ বৌকে নিয়ে যাবে, এত আবাৰ  
ভাঁড়াভাঁড়ি কেন গো ! এমন ধাৰা ত কখন দেখিনি—কখন শুনিনি ! নিতে  
এল, নিয়ে গেল এই ত জানি !”

মোক্ষদা আৱও জলিয়া উঠিলেন, যাহা মুখে আসিল, নাক মুখ ঘূৱাইয়া,  
চকু রাঙ্গাইয়া, ঘাড় বাঁকাইয়া বলিতে লাগিলেন,—

“তোদেৱ বড় কথা ! যা মুখে আসে তাই বলিস ! এত কথা কিসেৱ ?  
তোদেৱ আমি একদিনও কি একটি কথা বলেছি যে তোদেৱ নিত্যি নিত্যি কথা

শুন্তে হবে। ও সব আমি ভালবাসি নি! চুপ করে আস্বি, চুপ করে চলে যাবি, এই ত জানি। ছোট লোক না হ'লে বাড়ী বয়ে ঝগড়া কোতে কে আসে? তোদের মত স্টিছাড়া কথা বাপের জম্মেও শুনিনি। ছেলের মা হয়ে যেন স্বর্গ হাতে পেঁচেছে! কেউ ত আর ছেলের মা হয় না! আমি বলেই তাই সয়ে আছি, আর কেউ হ'লে এতক্ষণ কুকুফ্রে বেধে যেত।”

যাহার বেতন থাইত, তাহার নিন্দা তারিণীর অসহ হইত। প্রভুর নিন্দায় আরও রাগ হইল, সুরে সুর মিশাইয়া তারিণী বলিতে লাগিল,—

“দেখ, অত হাত মুখ নেড়োনা। যা বল্তে হয়, নিজের গায়ে হাত দিয়ে বল্তে হয়। যা তা মুখে দণ্ডেই হয় না। আমাদের বাবুদের স্টিছাড়া কথা কি গা? আমি জোর করে বল্তে পারি, বাবুদের মতন ভাল মানুষ এ গায়ে মেলে না। খামকা লোকের উপর বদ্নাম দিলেই হয় না। পাঁচ জনের মুখে বাবুদের স্বর্ণ্যেৎ ধরে না, খালি তোমারই মুখে নিন্দে শুন্তে পাই। বৌ নিতে এসেছি, তাই এত কথা! আমরা গরীব বলে কি এ সামান্তি কথা বুল্তে পারিনে? চের চের সংসার দেখেছি, এমন ধাঁরা কোথাও দেখিনি! মেয়ের মা হয়ে এত জোর ছোট লোকের ঘরেও নেই। তারা ইজ্জৎ বোঝে, পরাণে ভয় আছে। আজ কাল বড় লোকের বড় কথা। একটু ভয়ও নেই, একটু ডরও নেই! যা মনে করে তাই করে, যা মুখে আসে তাই বলে। দেমাকে মাটীতে পা পড়ে না! বড় মানুষ বলেই সব চেকে যায়, গরীব হ'লে এতদিনে ঢাক বেজে যেত। মেয়ে শঙ্গুর ঘর কর্তে যাবে, এতে এত কথা কিসের? আবার বলে কি না বাড়ী বয়ে ঝগড়া করতে আসি। ঝগড়া আবার কিসের? বৌ নিতে এসেছি বৌ নিয়ে যাব, এত কথা কিসের? পাঠালে ত আর কোন কথা থাকে না?”

মোক্ষদার ধারণা ছিল, তাহার সহিত কথায় কেহ পারে না, কিন্তু আজ তারিণীর উত্তরে তাহার সে গৰ্ব খৰ্ব হইবার উপক্রম হইল। মোক্ষদা রণচন্ত্রীর মৃত্তি ধরিয়া বলিতে লাগিলেন,—

“দেখ, তারি! তোর ছোট মুখে বড় কথা আর সহ হয় না! কি বল্ব, তুই আজ অন্ত লোকের মাইনে খাস, তা না হলে তোকে তাজ দেখতুম, বেঁটিয়ে বিষ খেড়ে দিতুম। তুই যদি আর কখন এ বাড়ীর ত্রিসীমাঘ চুকিস্, তোকে বেঁটিয়ে বিদেয় কৰ্ব, দেখিস—দেখিস—দেখিস! আজ থেকে তোদের সঙ্গে সম্মত যুচ্ছো, এখনই দূর্ঘ!

পদ্মর মা নিকটেই ছিল, মোক্ষদার এ নিরাকৃণ কথা শুনিয়া শিহরিয়া উঠিল, নলিনীর সর্বনাশ দেখিয়া মোক্ষদার পাপ মতি ফিরাইবার চেষ্টা করিল, বাঞ্চাকুল-লোচনে মোক্ষদাকে কত বুঝাইল, পরে হাত ধরিয়া বলিল,—

“ওগো, নলির মুখপানে একবার চাও গো!”

মোক্ষদার রাগ অত্যন্ত বাড়িয়া উঠিয়াছিল, পদ্মর মার কথায় কর্ণপাত করিলেন না, তারিণীকে উদ্দেশ করিয়া বলিলেন,—

“ঝি মাগীর আস্পর্দ্ধা দেখ! এখনও দাঁড়িয়ে। বেরো—মাগী, বেরো!”

তাহার কথা গৃহিণী অগ্রাহ করিলেন দেখিয়া, পদ্মর মা মনে মনে বলিল,—

“মর্গে যা! আমার কথা না শুন্বি, তোরাই শুন্বি; আমার কি?”

তারিণী বেশ জানিত, মোক্ষদা তাহার কিছুই করিতে পারিবে না, তাই সে মোক্ষদার মৃত্তিতে ভয় পাইল না, বরং যাইবার জন্য ছাই হাত ঘূরাইয়া বিকৃত মুখ ভঙ্গিমায় বলিয়া গেল,—

“মেয়ে নিয়েই থাক!”

### ত্রয়োদশ পরিচেন্দ।

হরনাথ সমস্ত দিন জমিদারী কার্যে ব্যাপৃত থাকিয়া ক্লান্ত কলেবরে অস্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন, বস্ত্রাদি পরিবর্তন ও হস্তপদ্মাদি প্রক্ষালন করিয়া নিজ কক্ষে পিয়া বসিলেন। একবাটী সরবৎ সন্ধুখে রাখিয়া, একখানি পাথা লাইয়া মোক্ষদা হরনাথকে ব্যজন করিতে আরম্ভ করিলেন। আজ কাল দিন দিন যেমন গ্রীষ্মের প্রার্থ্য বাড়িতেছে, মোক্ষদারও তেমনি সরবতের রকমারি স্বস্বাদ ও সাগ্রহ সেবা যত্নের আতিশয় বাড়িয়া চলিয়াছে, স্বামী বশীকরণ মন্ত্রে মোক্ষদা সিদ্ধ কোলিক। স্বামী-বশীকরণ-মানসা পাঠিকা! আপনার উচিত, মোক্ষদার বশীকরণ প্রণালী অনুকরণ করা।

শুক্ষ-কৰ্ত্ত ক্লান্ত হরনাথ, সরবতের বাটী হাতে লাইলেন বটে, কিন্তু হাতের বাটী হাতেই রহিল, সরবত পান করা হইল না। ইহার কারণ একবিন্দু কদৃষ্ণ জল তাহার হাতে পড়িল, তিনি শিহরিয়া উঠিলেন, অথচ আদর মাথা বিমৰ্শ স্বরে বলিলেন,

“মোক্ষদা! কাদচ?”

মোক্ষদা আর সে মোক্ষদা নাই, তাহার আর সে প্রথরতা নাই, তবে যে একেবারেই নাই তাহা নহে। তবে হরনাথের কাছে আর সে প্রকার প্রথরতা

দেখা যায় না। বয়সাধিকের সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞানের বৃদ্ধি, জ্ঞান বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে নথিতা সাধুতার বৃদ্ধি যেমন হইয়া থাকে, বুঝি মোক্ষদারও বরোবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে তাহার প্রথমতা হ্রাস ও পতির প্রতি প্রীতি বৃদ্ধির স্থচনা দেখা দিয়াছে। আজ কাল মোক্ষদা পতির তৃপ্তি-স্বর্থার্থ নানাবিধি স্বপক ফল মূলাদি সংগ্রহ করিয়া রাখেন, স্বহস্তে পতির পাদ প্রক্ষালন ও সেবা করিয়া থাকেন, স্বহস্তে তালবৃন্তের মৃদু মন্দ ব্যজনে শ্রান্ত, শ্রান্ত, পতিকে প্রশান্ত করিয়া থাকেন। মোক্ষদার এব্যতীকার স্বভাব পরিবর্তনে সরলচিত্ত হরনাথ বড়ই প্রীত, তুষ্ট ও দিনে দিনে বিমুক্ত হইয়া পাড়়াচ্ছেন। ক্রপ-সৌন্দর্যে প্রার্থ্য মিশ্রিত থাকায় মোক্ষদা যতটা না স্পৃহনীয় ছিলেন, এক্ষণে তাহার সৌন্দর্যে, সারল্যের স্মিক্ষ মাধুর্যে হরনাথের বড়ই মনোহারিণী হইয়া উঠিয়াছেন। কি পরাইলে, কি থাওয়াইলে, কি বলিলে, কি করিলে মোক্ষদা স্বীকৃত হন, হরনাথের এখন ইহাই চিন্তনীয় হইয়া উঠিয়াছে,— মোক্ষদার তুষ্টি-সাধনই হরনাথের সাধন, মোক্ষদার সাহচর্যই হরনাথের সৎসঙ্গ মোক্ষদার আজ্ঞাই হরনাথের ভগবৎপ্রত্যাদেশ। মোক্ষদার হাসি-থুসি, মোক্ষদার স্বর্থ-সন্তোষ, মোক্ষদার আনন্দ-উন্নাস, যাহার নন্দন-কানন সেই হরনাথের হস্তে তপ্তাক্ষ পতন হইল,—হরনাথ শিহরিয়া উঠিলেন,— জগৎ-সংসার শুণ্ড দেখিলেন, তাই সাগ্রহে সাদরে বলিলেন,—

“মোক্ষদা ! কাঁদচ ?”

“না, তুমি থাও।”

“না,” মোক্ষদার এই একটি কথায় হরনাথের মাথা ঘুরিয়া গেল, পৃথিবী শূন্যমন্ড বোধ হইল। শত শত “হাঁ” শব্দ যাহা প্রকাশ করিতে না পারে, একটী “না” তাহা প্রকাশ করিয়া দেয়,—হৃদয়ের নিভৃত অস্তঃস্থল আলোড়ন করিতে “না” শব্দ যেমন দক্ষ, শত শত “হাঁ” শব্দে দেরুপ দক্ষতা দেখা যায় না। যেখানে গৃঢ় রহস্য প্রকাশের আবশ্যকতা হয়, সেখানে “হাঁ”-র পরিবর্তে “না”-রই প্রকাশ দেখা যায়, তাই তত্ত্বদর্শী শাস্ত্রকারগণ “নেতি”—নেতি করিয়াই আত্ম-তত্ত্বের গৃঢ় রহস্য প্রকাশের চেষ্টা করিয়াছেন। “না” শব্দের মর্ম মোক্ষদা বুঝেন কি না জানি না, কিন্তু তিনি কাঁদ কাঁদ স্বরে হরনাথকে বলিলেন,—

“না, তুমি থাও।”

হরনাথ বলিলেন,—

“মোক্ষদা ! বুঝেছি, তুমি আমায় লুকোচ্ছ।”

এখারেও মোক্ষদা বলিলেন,—

“না, তুমি থাও।”

“না” কথার মর্ম হরনাথ বুঝিলেন,—

বৃদ্ধিমতী মোক্ষদা একটু নাকিমুরে বলিলেন, কাজেই মর্ম বুঝিতে হরনাথের মাথা ঘামাইতে হইল না। হরনাথ ভাবিলেন, শুনিলে পাছে আমার কষ্ট হয়, তাই মোক্ষদা গোপন করিতেছেন। এই গোপনেই হরনাথের অত্যন্ত কষ্ট হইল, তিনি বড়ই বিস্রূল হইলেন; বলিলেন,—

“মোক্ষদা ! যদি আমার কাছে লুকোও তবে এই বাটী রহিল।”

মোক্ষদা হরনাথের পা ধরিলেন, জলভরা চোখে বলিতে লাগিলেন,—

“তুমি আমায় দুটো গাল দাও দেবে, কিন্তু যে সে আমায় গাল দেবার, নিন্দে করবার কে ? আমায় গাল দেয় দিক্, আমার নিন্দে করে করুক, তার জন্মে আমি দুঃখ করিনে। তোমায় যে গাল দেবে, নিন্দে করবে, আমার তা সহি হয় না ; তোমার ওপর একটা কথা কেউ বলে বুক ফেটে যায় !”

এই বলিয়া মোক্ষদা নীরব হইলেন, নীরবে সঞ্চিতাক্ষ বহিল, শৃঙ্খল বসনে উষদাবৃত উচ্চ কুচযুগল ও নীরবে ভিজিল, আর ভিজিল, হরনাথের প্রেমাপ্লুত মন।

মোক্ষদা মন্তক অবনত করা দূরে থাকুক, কখন নন্দ হইয়া কথা কহিতেন না। সেই মোক্ষদা হরনাথের পদে অশ্র বিসর্জন করিতেছেন, ইহা কি সামাজিক প্রহেলিকা ! মোক্ষদা যতই হরনাথের দাস্তামুদাসী হউন না কেন, হরনাথ মোক্ষদার তীক্ষ্ণতা এখনও বিস্মিত হইতে পারেন নাই ; এই তীক্ষ্ণতার অনুভূতিই এক্ষণে মোক্ষদার অভিলাষ পূরণের সহায় হইল। মোক্ষদার হস্তধারণ করিয়া হরনাথ তুলিলেন এবং মনে মনে ভাবিলেন, এমন কে আছে যে মোক্ষদার মনে কষ্ট দেয় ? দেখিলেন, নলিনীর শঙ্ক ভিন্ন মোক্ষদার অন্তরে ক্রেশ দিবার আর কেহ নাই।

মোক্ষদার মুখে হরনাথ নলিনীর শাঙ্গড়ীর বিপক্ষে অনেক কথা শুনিয়া থাকেন ; নলিনীর শাঙ্গড়ী সর্বদা লোকের কাছে নিন্দা করেন, গালি দিয়া থাকেন। এই সব কারণে নলিনীর শাঙ্গড়ীর উপর হরনাথের ক্রোধ জনিয়াছিল ; এক্ষণে সেই ক্রোধাগ্রিতে অশ্র সিঞ্চিত হওয়ায় ক্রোধ আরও উন্নেজিত হইয়া উঠিল। হরনাথ উচ্চকর্ষে বলিলেন,—

“বুঝেছি, আব বলতে হবে না, নলির শাঙ্গড়ী—”

মোক্ষদার অন্তরে আনন্দের বেগ বহিল। বেগ-সম্পরণ-পটীয়সী মোক্ষদা

বলিতে লাগিলেন,—

“নলির শাশ্বতী কি পাজি ! মেদিন জামাইকে কত করে আনা হ’ল  
কেবল তোমার নামে পাঠিয়েছল। মনে করেছিলুম, জামাই থাকবে,—ওমা  
তা কি রইল ! কত সাধানাধি করা গেল, কিছুতেই রইল না। বলে, থাকলে  
মা বক্বেন, আমায় বারণ করেছেন, আমি থাক্ব না। এতে আর জামায়ের  
দোষ কি ? মা যা বলেছে, ছেলে তাই করেছে। আমাদের রাখ্তে সাহস হ’ল  
না। তা হ’লে কি আর রক্ষা থাক্ত ! অম্নিতেই কত গাল দেয়, রাখ্তে  
এখানে ষা ও বা পাঠাত, আর পাঠাবে না, আবার গাল দিয়ে ভূত ছাড়া  
কর্বে। বেটার মা হয়েছে বলে, মাগী আর গুমুরে বাঁচেন-না !”

“ওমা ! আবার আজ হ’ল কি ! কোথাও কিছু নেই, নলিকে নিতে হট্ট করে  
একেবারে পাকি নিয়ে হাজির, সঙ্গে এক চাকুরাণী। সে বলে,—এখনই বৌকে  
নিয়ে যাব !”

“দেখ দেখি মাগীর কি আকেল ! কোথাও কিছু নেই, বলে কি না, বৌকে  
নিয়ে যাব ! এমন করেই কি ডাক্তে পাঠাতে হয়। মেয়েকে শ্বশুর বাড়ী  
পাঠাই যদে কল্পেই ত পাঠান যায় না ! চুল বেঁধে দেওয়া, আল্তা পরাণো,  
গয়না পরাণো, কাপড় বার করা, এ সব ত আর তল্ল সময়ে হয় না। তারা  
জানে না, তাও ত নয় ! হাঁ—পাঁচবার যাওয়া আসা কর্ত, একথানা কাপড় পরে  
গেলেও ক্ষতি ছিল না। তা নয়, এই প্রথম দিন ! কোথাও কিছু নেই, মেয়েকে  
হট্ট করে চাকুরাণীর সঙ্গে পাঠাই কেমন করে ? চাকুরাণী মাগী যেন সয়তানী,  
একেবারে হাঁক হাঁক করে এসে পড়ে দে। যা মুখে শেল, তাই বলে গাল দিলে।  
ঝগড়া কর্বার ত আর যায়গা পায় না, একটা নতা করে এলৈই হ’ল ! নরম  
মাটিতেই বেড়ালে আঁচ্ছায় !”

পূর্ব হইতেই নলিনীর শাশ্বতীর উপর হরনাথের বিষদৃষ্টি পড়িয়াছিল।  
মোক্ষদার কটু কাটব্যে হরনাথ বরং সন্তুষ্টই হইলেন, একটীও বাঙ্গনিষ্পত্তি  
করিলেন না।

গ্রামের নানা লোকের নানা কথায় মোক্ষদার মনে যে একটু ভয়ের সঞ্চার  
হইয়াছিল তাহা দূর হইল। প্রথমেই মোক্ষদা পদ্মর মাকে হাত করিয়াছেন,  
এক্ষণে স্বরং কর্তা হরনাথকেও মুঠার মধ্যে আনিলেন, মোক্ষদার অন্তরে ভয়ের  
পরিবর্তে হাসি দেখা দিল।

( ক্রমশঃ । )

## গিরিশচন্দ্ৰ ।

শেখক—সঙ্গীতাচার্য শ্রীদেৱকৰ্ণ বাগচী মৱন্তী ।

হে গিরিশ মহাকবি নট নাট্যকাৰ —

তোমা সম এত গুণ হেৱি নাই কাৰ ।

এই বঙ্গ জননীবে সাজাইলে ধীৱে ধীৱে—

দিয়ে কত মণি-মুক্তি- রঞ্জ অলঙ্কাৰ—

ধন্ত বঙ্গ-ৱৰপুত্ৰ প্রাতিভা সাকাৰ । ১ ।

মনে হয় তোমা সনে ধ্যাধি কৱি রণ,

কতটা হৰেছে তব মে দীন মৱণ ?

ৱাখিতে মাটিৰ দেহ চিৰ নাই পাৰে কেহ

সে মৃত্যু হৰেছে তব আয়া-আমৱণ

অঙ্গয় আব্যায় আয়া কে কৱে হৱণ ? ২ ।

মে পাদাণ মুক্তি তব প্ৰাণশূন্য নয়,

নীৱৰে ভাৰুক দশে আনে কথা কয় !

দেবতাৰ শুভি গড়ি মন্দিৱে প্ৰতিষ্ঠা কৱি

পূজি ভক্তি-শুভ্রাভৱে কাম্য লাভ হয়—

পাদাণ মুক্তিতে হয় দেবতা উদয় ! ৩ ।

হৱিনাম স্বৰ্ধা দানে তুমি পতিতাৱ

দেখাইলে শেষ গহ্বা—শেষ গতি তায় !

হৱিনাম স্বৰ্ধা পানে মত হৱিনাম গানে

নয়ন ধাৰায় তাৰ বক্ষ ভেসে যায়—

দৰ্শক কাঁদিল তাৰ সনে উভৱায় । ৪ ।

বাৱাঙ্গনা সহচৰ ছিলে তুমি কৱি,

তুচ্ছ কৱিয়াছ পৰ-প্ৰদত্ত পদবী । ৫ ।

ৱঙ্গিনীগণের সঙ্গে রঞ্জমকে ছিলে রঞ্জে

অভঙ্গে কৱিয়া তুচ্ছ সুখ দুখ সব-ই-

উল্লাসে জলেছ হয়ে হোমাঘিৰ হবি ! ৫ ।

অহিংসা পৰম ধৰ্ম বুদ্ধদেব-বাণী

কৱিলে প্ৰচাৱ তাৱ আশ্চৰ্য্য বাখানি !

দেবীৰ পূজাৰ তৱে ছিল বলি কত ঘৱে—

তুলে দিলে বলি তাৱ বাক্য মানি—

অকাল নিধন হতে বাঁচে কত প্ৰাণি ! ৬ ।

ভাৰা ও ভাৱেতে হেন শুভ পৱিণৰ

ছেৱিনি কাহাৱো আৱ এই বঙ্গময় ।

ভাষাভাবে খোলাখুলি প্ৰাণে প্ৰাণে কোলাকুলি

ছন্দোবন্দে দোলাতুলি—মধুৱ বিস্ময় !

যে ভাৱে ভাৰুক-প্ৰাণ সাধে তুবে রয় ! ৭ ।



# ମନ୍ଦିରକ - ଶିଖତୀଙ୍କ ନାଥ ଦତ୍ତ ୨

“जननौ जन्मभूमिश्च सर्वादपि गरीयसी”

৩৫ শ বর্ষ } ১৯৭৬ সাল, শ্রাবণ ২ } ৪৬ সংখ্যা ২

ডবলিউ, সি, বন্দোপাধ্যায়ের জীবনের ক্রিপ্ট ঘটনা !

লেখক— শ্রীযুক্ত কৃষ্ণলাল বন্দ্যোপাধ্যায় বি, এল।

( ଓରିୟାଳ ସେମିନାରୀ ଓ ଉମେଶଚନ୍ଦ୍ର । )

উমেশচন্দ্র বাল্যজীবনে হরেরাম গুরুমহাশয়ের পাঠশালা ত্যাগ করিয়া ওরিএণ্ট্যাল সেমিনারী নামক স্কুলে ভর্তি হন। তিনি বিখ্যাত সাহিত্যিক চন্দনাথ বসু এম, এ, মহাশয়ের সহপাঠী ছিলেন। তিনি মনোযোগী ছাত্র ছিলেন না, বরং দুরন্ত বালক ছিলেন। কিন্তু বার্ষিক পরীক্ষার সময় তিনি সাধারণ পাঠে মনোযোগী ছাত্রগণকে পরীক্ষায় পরাজিত করিয়া প্রাইজ লাইয়া যাইতেন। তিনি একপ বেধাবী ছিলেন যে পরীক্ষার পূর্বে ৭১৮ দিন মাত্র পাঠ করিয়া সমুদয় আয়ত্তাধীন করিয়া লাইতে পারিতেন। কিছুদিনপরে উমেশচন্দ্র হিন্দু কলেজে ভর্তি হন। তথার মহেশ চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ও Carnduff সাহেবের নিকট পাঠাত্ত্যাস করেন। এই Carnduff সাহেব High Court-এর Judge Justice Carnduff এর পিতা।

উক্ত ওরিএন্টাল সেমিনারী ৩গৌরমোহন আচ্যের দ্বারা প্রতিষ্ঠিত। তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহার ভাতা হরেকঞ্চ আচ্য উক্ত স্কুল চালাইতেন। কিছুদিন পরে উক্ত স্কুলের বালক সংখ্যা বড় ক গিয়া যায়, তখন এক কার্যনির্বাহক সমিতির হস্তে আচ্য মহাশয়েরা উক্ত প্রদান করেন। উক্ত সম্পাদক ছিলেন— বেচারাম চট্টোপাধ্যায়। ইনি প্রসন্ন কুমার ঠাকুরের ষ্টেটের ম্যানেজার ছিলেন এবং তিনি

প্রত্যহ দুই বেলা উক্ত স্কুল পরিদর্শন করিতে আসিতেন। উক্ত Managing Committeeতে W. C. Banerjee, অবিনাশ চন্দ্ৰ ঘোষ, মহেশ চন্দ্ৰ বন্দোপাধ্যায়, অনুপ চান্দ মিত্র প্রভৃতি সভ্য ছিলেন। বেচারাম বাবু এই সেমিনারীর সহিত এত সংশ্লিষ্ট ছিলেন যে উক্ত স্কুলকে বেচারাম বাবুর স্কুল বলিয়া সাধারণ লোকে জানিতেন। বেচারাম বাবু ১৮৯৪ খ্রীষ্টাব্দে ফেব্রুয়ারী মাসে পরলোক গমন করেন। তিনি তাঁহার উইলে উক্ত সেমিনারী তাঁহার স্বকীয় সম্পত্তি বলিয় উল্লেখ করেন এবং শ্রীনাথ চন্দ্ৰের পুত্র গোপী নাথ চন্দ্ৰকে Secretary নিযুক্ত করেন।

বেচারাম বাবুর পুত্রের নাম ব্ৰজগোপাল চট্টোপাধ্যায়। তিনি স্কুল চালাইতে সম্পূর্ণ অক্ষম ছিলেন। তিনি তাঁহার পিতার উইলের probate গ্রহণ করিয়া স্কুল দখল লইতে উদ্বৃত্ত হন। তখন তদানীন্তন Secretary অপূর্ব কৃষ্ণ ঘোষ W. C. Banerjeeকে সমস্ত বিষয় অবগত করিলে মহামান্ত হাইকোর্টে ব্ৰজগোপালের বিকল্পে এক নালিশ রুজু করিয়া ব্ৰজগোপালকে দখল লইতে বিৱৰণ কৰিবার জন্য এক নিষেধাজ্ঞা (Injunction) প্রচাৰ করেন। তজন্ত ব্ৰজগোপাল দখল লইতে পাৱেন নাই। উমেশ চন্দ্ৰ বন্দোপাধ্যায় ও ব্ৰিএণ্ট্যাল সেমিনারী সাধারণ অর্থাৎ public স্কুল বলিয়া প্রচাৰ কৰিবার জন্য উক্ত আদালতে এই নালিশ রুজু কৰেন বে উহা কোন ব্যক্তিগত সম্পত্তি নহে।

উক্ত বৰ্ণনা সমৰ্থনার্থ উমেশ চন্দ্ৰ বেচারাম বাবুৰ লিখিত একখানি পত্ৰ বাহিৰ কৰিলেন উহা বেচারাম বাবু ১৮৬৫ খ্রীষ্টাব্দে তাঁহাকে লিখিয়াছিলেন। তাহাতে স্পষ্ট প্ৰতীয়মান ছিল যে ব্ৰিএণ্ট্যাল সেমিনারী সাধারণ স্কুল, কোন ব্যক্তিগত স্কুল নহে। ব্ৰজ বাবুৰ পক্ষে কৌন্সুলী Dunne সাহেব উহা দেখিয়া তাঁহাকে মিটাইতে বলিলেন। উমেশ চন্দ্ৰ দয়াপৰবশ হইয়া বেচারাম বাবুৰ নিকট গচ্ছিত ২০,০০০ বিশ হাজাৰ টাকা না লইয়া উক্ত বিদ্যালয় সাধারণ বিদ্যালয় বলিয়া আদালত হইতে প্রচাৰ কৰাইয়া লইলেন। পৱে তিনি উহা ১৮৬০ সালেৰ ২১ আইন অনুসাৰে ৱেজিষ্ট্ৰারী কৰিয়া লন। ১৯০২ সন পৰ্যন্ত উমেশ চন্দ্ৰ উক্ত স্কুলেৰ কাৰ্য্যনির্বাহক সমিতিৰ সভাপতি ছিলেন এবং তিনি প্ৰত্যেক সভায় উপস্থিত থাকিতেন। তাঁহার Alma materএৰ উপৰ একপ প্ৰেগাট্ ভক্তি ছিল যে উহাৰ দিন দিন উন্নতিকল্পে তিনি সৰ্বদা যত্নবান থাকিতেন; প্ৰাইজেৰ সময় হাইকোর্ট হইতে ভাল ভাল বিচাৰপতিগণকে অনুৰোধ কৰিয়া সভাপতি কৰাইতেন এবং দ্বয়ং গুপ্তভাৱে দান কৰিতেন।

[ ৩৫ শ বৰ্ষ ] ডাব্লিউ. পি. বন্দোপাধ্যায়েৰ জীবনেৰ কতিপয় ঘটনা ১১৫

তাঁহার দানেৰ একপ স্বতাৰ ছিল যে ডান হাত দান কৰিলে বাম হস্ত জানিতে পাৰিত না। তাঁহার সময় মহেন্দ্ৰনাথ গুপ্ত উক্ত স্কুলেৰ হেড মাষ্টাৰ ছিলেন, পৱে চন্দ্ৰভূষণ মৈত্ৰি মাষ্টাৰ হন। শ্ৰীঅভয়চৰণ বন্দোপাধ্যায় যাহাকে সকলে অভয় পণ্ডিত বলিয়া জানিত—তিনি Superintendent ছিলেন। শ্ৰীবিদ্বু বদন বন্দোপাধ্যায় Assistant Superintendent ছিলেন। উমেশ চন্দ্ৰেৰ দ্বাৰা একটী পুৱাতন স্কুল রক্ষিত হইয়াছিল, নতুবা উহা কাল কৰলে পতিত হইত।

### মাইকেল মধুসূদন দত্ত ও উমেশচন্দ্ৰ।

উমেশ চন্দ্ৰ বন্দোপাধ্যায়েৰ পূৰ্বে মাইকেল মধুসূদন দত্ত কলিকাতা হাইকোর্টেৰ কৌন্সুলী হন। তিনি কিঞ্চিৎ অধিক বয়সে Bar join কৰেন। তিনি সাতটা ভাষা জানিতেন। তাঁহার মাত্ৰভাষাৰ উপৰ প্ৰেগাট্ অনুৱাগ ছিল। তাঁহার অগ্রান্ত বিষয়ে মনোযোগ থাকায় আইন ব্যবসায়ে তত মনোযোগ দেন নাই। আইন সাধকেৰ একাগ্ৰ অনুৱাগ প্ৰাৰ্থনা কৰে, তাহা না দিলে উক্ত ব্যবসায়ে কেহ উন্নতি লাভ কৰিতে পাৱে না। মাইকেল হাইকোর্টে পসাৰ প্ৰতিপত্তি লাভ কৰিতে পাৱেন নাই, কিন্তু তাঁহার দৈনিক খৰচ বড় কম ছিল না। তজন্ত তিনি প্ৰায়ই দেনাগ্ৰস্ত হইয়া পড়িতেন। কিন্তু তাঁহার দেনা শোধেৰ সামৰ্থ্য ছিল না। প্ৰাতঃস্মৰণীয় ব্যাৰিষ্ঠাৰ প্ৰবৰ মনোমোহন ঘোষ ও উমেশ চন্দ্ৰ সাহায্য না কৰিলে মাইকেলেৰ সংসাৱ ঘাৰা নিৰ্বাহ কৰা দুঃসাধ্য হইত। যখন মাইকেল খৃষ্টীয় ১৮৭৭ অক্টোবৰ পীড়িত হন এবং যখন তাঁহার ইংৰেজ পত্নী Sophia Henrietta Dutt পীড়িত হন, তাঁহাদেৱ চিকিৎসাৰ জন্য মনোমোহন ও উমেশ চন্দ্ৰ অৰ্থ সাহায্য কৰিয়াছিলেন। মাইকেল জেনারেল Presidency Hospital-এ ২৯শে জুন তায়িথে গতামু হইবাৰ পূৰ্বে তাঁহার পুত্ৰকে উমেশ চন্দ্ৰ ও মনোমোহনেৰ হস্তে সমৰ্পণ কৰিয়া ঘান এবং তাঁহার লালন পালন ও শিক্ষাৱ ভাৱে তাঁহারা লইয়াছিলেন। মৃত্যুকালে তাঁহাদেৱ আশ্বাস বাণী শুনিয়া মাইকেল কথকিংৎ আশ্বস্ত হইয়াছিলেন এবং শান্তভাৱে পঞ্চত প্ৰাপ্ত হইয়াছিলেন।

উমেশ চন্দ্ৰ কেবল মাইকেলকে নহে, কলিকাতা Bar Library-এ দেশীয় ও বিদেশীয় ব্যাৰিষ্ঠাৰ যথন যিনি তাঁহার নিকট অৰ্থসাহায্য প্ৰাৰ্থনা কৰিতেন, তাহাকেই অকাতোৱে দান কৰিতেন এবং বলিতেন ‘Payable whenable.’ পাছে তাঁহারা দান গ্ৰহণ কৰিতেছে মনে কৰিয়া তাঁহাদেৱ আনন্দমন্মান কৃষ্ণ হয়।

পৰীক্ষাৱ ফি দিতে পাৰিতেছেনা বলিয়া যে ছাত্ৰ তাঁহাকে ধৰিত তাঁহার

বেদাক টাকা দিয়া বলিতেন, “অগ্র কাহারও নিকট যাইবার দরকার নাই, আমিই  
সমস্ত দিতেছি” এবং তাহাকে স্পষ্ট করিয়া বলিতেন যে W. C. Banerjee  
দান করিয়াছে ইহা কাহাকেও বলিও না। British Parliamentary  
Congress Committee রক্ষণার্থ তিনি বৎসর দুই যে কত টাকা দিয়াছিলেন,  
তাহার ইয়ত্তা নাই। India নামক সাম্প্রাহিক ইংরাজী কাগজের ঢাকা হইতে যে  
টাকা উঠিত তাহাতে উক্ত Congress Committee’র খরচ বিলাতে চলিয়ে  
না। যে টাকা কম পড়িত W. C. Banerjee মহাশয় তাহা অক্ষতে  
দিতেন, কিন্তু কখন কাহাকেও বলিতেন না যে তিনি এত টাকা দিতেছেন। ফলে  
এই হইল যে ১৯০৬ খ্রীষ্টাব্দে তাহার ঘৃত্যাকাণ্ডের পর উক্ত Congress Committee  
বিলাতে যাহা ছিল তাহা উঠিয়া গেল। উক্ত Congress Committee’র সভা  
ছিলেন Charles Bradlaugh, W. S. Caine, George Yule, Sir  
William Wedderburn প্রভৃতি মনীষীগণ। Charles Bradlaugh সাহে-  
বের চেষ্টায় Cashmere রাজ তাহার রাজত্ব ফেরত পান। Lord Dufferin  
annex করিয়া লইতে সচেষ্ট ছিলেন, কিন্তু Parliament’এ আন্দোলন হওয়ার  
এবং Warren Hastings’এর কথা মনে পড়ায় তিনি তাহা করেন নাই। শাসন  
সংস্কার যাহা এখন আমরা দেখিতেছি তাহা উমেশ চন্দ্র প্রভৃতি কংগ্রেসের প্রে-  
ক্রকগণের আন্দোলনের ফল। Allan Octavious Hume সাহেবের নাম  
উল্লেখযোগ্য। তিনি সরকারী চাকরী ছাড়িয়া ভারতবাসীগণের মঙ্গলের চেষ্টা  
যত্নবান ছিলেন।

### কেতকী।

লেখক—শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্র নারায়ণ কাব্যরত্নাকর।

শ্রাবণে কুসুম-বনে স্বাম তোমার  
পেয়েছি বরষা রসে। সরস সমীরে  
ভেসে আসে মধুগন্ধ রেণু র সন্তার।  
চেতাইয়া আনমনি দিরহবিদ্বুরে  
গৰজিল ধৃশ ভেক প্রাণগ় নিশায়।

মনে হ’ল কত কথা ব্যথাভরা চিতে,  
কত কি হারায় গেছে—না জানি কোথায়—  
ব্যগ্র মন সেই সব ঢাকে কুড়াইতে।  
এই শ্রাবণের মত সুজলা সুফলা  
আমুরও অন্তর-পুরী ছিল শ্রামাঙ্গিনী  
সহসা শমন-রোষে ধূসর-ধৰণা।  
হইল রে পুষ্পবর ! কব সে কাহিনী  
কার কাছে ? নিরন্তর বরষার মত  
নয়ন নীরদে পড়ে ধারা শত শত।  
কেতকি ! কি স্বপ্নে তোমা করিব সন্তায় ?  
জীবনের শোভাময়ী, হাসির প্রকাশ—  
ধূমাবৃত চিরতরে। একদা তোমা’র  
প্রচুর-স্বাম মাথি প্রেয়সী আমা’র—  
এই বরষণ দিনে খুলি বাতায়ন  
হেরেছিল বরষার মূরতি মোহন।  
আজি আমি একা এই নিরজন গেছে  
আজও সেই বাপীতটে কণ্টকিত দেহে  
ফুটিয়াছ কেতকিরে ! কিন্তু কোথা তব  
প্রাণ-উন্মাদন-করী সুরভি-বৈতব ?  
মানবের চিত্ত সনে প্রকৃতির ভাব  
পরিবর্ত হয় সদা করি অনুভাব।  
যেই প্রাণারাম স্বরে স্বপ্নের সময়ে  
রোমাঞ্চিত তব তন্তু, শ্রবণ বিবরে  
পান করি হ্রষিতে ; সুখক্ষণ লম্বে  
সেই মধুরব ক্রমে বিরক্তি সঞ্চারে।  
কেতকি ! প্রাবৃট-সথি ! বল দয়া করি  
কোন্ তপঃ ফলে আমি তব কপ ধরি,  
বিলাব স্বাম, নিজে কণ্টক-বেষ্টিত,—  
পরোপকারের স্বপ্নে মজিব নিয়ত ?



## শাস্তি।

লেখক—শ্রীযুক্ত উপেন্দ্র নাথ বন্দ্যোপাধ্যায় বি, এল।

শাস্তি জিনিষটা যে কি তাহা আমরা জানি না বা বুঝি না, অথচ আমরা সারাজীবন শাস্তি খুঁজিয়া বেড়াইতেছি। ইত্রিয় বিষয়ই আমাদের শাস্তির জিনিষ বলিয়া আমরা গ্রহণ করি, কিন্তু একটীর উপভোগের পর আর তাহাতে স্মৃতি পাই না—অন্ত বিষয়ের অভাব বোধ করি—ভুক্ত বিষয়ে আর কোন স্মৃতি পাই না। এইরূপে বিষয় হইতে বিষয়স্তরে আমরা সারাজীবন শাস্তির আশায় ঘূরিয়া বেড়াই, কিন্তু শাস্তি পাই না, ক্ষণিক স্মৃতি পাই মাত্র—কিছুকাল পরে তাহা আবার দুঃখে পরিণত হয়—যেমন অধিক পরিমাণে স্মৃতি পলান্নাদি থাইয়া স্মৃতি অনুভব করিলাম, তৎপর দিন হয়তো পেটের অস্থথের জন্য পূর্বদিনের স্মৃতি দুঃখে পরিণত হইল!

আমাদের হৃদয়ে শাস্তির কিঞ্চিৎ আভাস আছে, কিন্তু তাহা যে কি তাহা আমরা ধরিতে পারি না, অথচ আমরা তাহার আশায় ঘূরিতেছি; কি যেন একটা জিনিষ আমাদের ছিল—তাহা হারাইয়াছি—তাহা খুঁজিয়া বেড়াইতেছি, ধরিতে পারিতেছি না। সংসারে আসিয়া আমাদের এই ক্ষণতঙ্গুর দেহকেই আমরা প্রাণ ( life ) বলিয়া বুঝিতেছি—দেহকেই আস্তা বলিয়া বুঝিয়াছি। দেহ সম্পর্কীয় বিষয়গুলি আমাদের আত্মীয় বলিয়া জানি এবং তাহাদের স্বত্বাবলোপে আমরা নিজ সত্ত্বা লোপ পাইল বলিয়া ভাবি। আজ নিজের কঠিন পীড়া হইল অমনি ভয় হয় শরীর নষ্ট হইল, সঙ্গে সঙ্গে আমার সত্ত্বা বা জীবন শেষ হইল। আপনাকে ছাড়িয়া পরকে আত্মীয় করার ফলই এই। আমার দেহের সত্ত্বা ফুরাইলে আমার সত্ত্বা ফুরায় না, তাহা মোহন্ধু জীব আমরা ধারণা করিতে পারি না। বিষয় সম্পর্কে আসিয়া অংমরা ইত্রিয়ের বশীভূত হইয়াছি। আমাদের স্বরূপ আত্মাও ইত্রিয় বশে নিজ স্বরূপ হারাইয়া মনুকপে সংসারে স্মৃতি দুঃখ ভোগ বা অনুভব করিতেছে। যিনি সকল স্মৃতির আকর—যাঁহাকে পাইলে আর কোন অভাব থাকে না, তাহাকে ধরিতেও পারিতেছি না। তাহাকে ধরিতে হইলে ধর্ম পঞ্চ থাকিতে হইবে।

প্রকৃত ধর্ম কি তাহা আমরা বুঝি না। কতকগুলি বাহিরের আচার ব্যবহারই আমাদের ধর্ম হইয়াছে। হিন্দু, মুসলমান, শ্রীষ্টান, প্রভৃতি বে কোন ধর্মাবলম্বীরা বাহি আচার ব্যবহার লইয়া ধর্মের নামে কত পাপ কার্যাই না করিয়াছে এবং করিতেছে—কত নর হত্যাই না হইয়াছে! এক সময়ে সমস্ত ইউরোপে রোমান কাথলিক ও প্রোটেষ্ট্যান্ট নামক দুই শ্রীষ্টান দল মধ্যে কত অত্যাচার হইয়াছে। আমাদের মধ্যেও ধর্মের বাহি বিষয় লইয়া হিন্দু মুসলমানে কত দিসম্বাদ চলিয়া আসিয়াছে। ধর্ম—যিনি ধারণ করিয়া আছেন। আমাদের এই শরীর কিম্বা আসমুদ্র এই পৃথিবী কিম্বা সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড যিনি ধারণ করিয়া আছেন তিনিই ধর্ম। তাহার অভাবে আমাদের এই শরীর মড়া বা শব—হৃষিদিনের মধ্যে পচিয়া যাইবে, সমস্ত ভূমগুল সংস্কৰণে ক্রি কথা—তাহার অভাবে কিছুই থাকিতে পারে না বা থাকিবে না। বর্ণনানে এই ধর্ম আমরা হারাইয়াছি—তাহাকে ধরিতে হইবে—তাহাকে পাইলেই আমাদের হারাণ জিনিষ আমরা ফিরিয়া পাইব। আমরা স্মৃতি দুঃখের অতীত অবস্থায় যাইয়া শাস্তি লাভ করিব। সেখানে চিরানন্দ—সে আনন্দের পর আর দুঃখ নাই—সে এই পার্থিব স্মৃতি নয় যে স্মৃতির পর দুঃখ অবশ্যিক্তাবী। এই ধর্মই আমাদের প্রাণ বা কুটুম্ব স্মৃত্যুর্গী নারায়ণ—এখানে স্থিতি হইলে চিরশাস্তি, চিরতপ্তি। এখন কিরুগেই বা তাহাকে ধরি, কেই বা পথ দেখাইয়া দেব? এক সদ্গুরুই এই পথ দেখাইয়া দিতে পারেন। আজকাল সকলেই গুরু—কেহ আর শিষ্য হইতে রাজি নহে। গেরুয়া বসন্ত ও কতকগুলি মুখস্থ বুলি আওড়াইয়া সকলে গুরু স্থানীয় হইতে চাহেন। আমরাও বাহির আওয়াজে ভুলিয়া তাহার শিষ্যত্ব গ্রহণ করি—ও শেষে হৃষি অন্ত মোহকূপে পড়িয়া জীবন হারাই।

এখন প্রথমে সদ্গুরু লাভ করিতে হইবে। পূর্ব স্বরূপ ও তীব্র ইচ্ছা বলে ভাগ্যবানের সদ্গুরু আপনিই মেলে। ভগবান আমাদের সঙ্গে সঙ্গে ফিরিতেছেন; ও দেখা দিবার জন্য লালাঘৃত, কিন্তু আমরা এমনই মহাপাপী যে, তিনি দেখা দিতে চাহিলেও আমরা দেখিতে রাজি নহি। তাহাকে পাইতে হইলে শুরু-পদ্ধিষ্ঠ পথে সাধনা অভ্যাস করিতে হইবে—ও সকল কার্য ভগবানে অর্পণ করিতে হইবে। আমরা সকলে ভগবানের কার্য করিতে তাহার দ্বারা সংসারে প্রেরিত হইয়াছি। তাহারই কার্য আমরা সকলে করিতেছি—নিজের কোন কার্য নাই, সকলই তাহার নির্দিষ্ট কার্য—তাহার নিয়োগেই কার্য করিতেছি মাত্র। লাভালাভ ফলাফলের ভাগী আমরা নহি, তিনি। সকলেই যদি এইভাবে এই একই

উদ্দেশ্যে কার্য করি, তবেই এই পৃথিবীতে শান্তি স্থাপিত হইবে নতুন নহে। উচ্চ দুরাশা, পরদ্বাৰা লোলুপতা, স্বার্থপৰতা, ইন্দ্ৰিয় বশতার দ্বাৰা এই সংসাৰ এখন চালিত। এই অধৰ্মই এখন ধৰ্ম বলিয়া পরিচিত। ইহাই সত্য জাতিৰ আদর্শ। আমৱাও তাহাদেৰ দেখাদেখি এই পথেৱে পথিক হইয়াছি—শিশোদৱ-পৱাৰণ হইতে চলিয়াছি—শান্তিৰ বদলে অশান্তি বাঢ়াইতেছি। অতএব ভাৱতীয় ঋষি প্ৰদৰ্শিত ধৰ্মপথে সকলকে চালিত কৰিয়া প্ৰকৃত মহুয্যত্ব লাভ কৰ, শান্তি আপনিই তোমাৰ কৰতলগত হইবে। যতদিন ইন্দ্ৰিয়েৰ দাস থাকিবে ততদিন তোমাদেৰ শান্তিৰ আশা সন্দূৰপৰাহত।

শম+ক্ষি=শান্তি—সাম্য ভাব—যখন মন কিছুতেই বিচলিত হইবে না তখনই শান্তিৰ অবস্থা। সুখ হউক আৱ দুঃখ হউক, মন স্থিৰ—অচল। এই সুখদঃখেৰ অতীত অবস্থা জীব কখন পাইতে পাৰে? এই আছে এই নাই—প্ৰতিক্ষণ পৰিবৰ্তনশীল। এই জাগতিক কোন পদাৰ্থেই শান্তি নাই, কেবল সেই এক ব্ৰহ্ম অবিকাৰ্য—একই ভাবে চিৰ বিৱাজিত। তাহাকে ধৰিয়া থাকিতে পাৰিলে ইন্দ্ৰিয়গণ কিম্বা ইন্দ্ৰিয় বিষয় তাহাকে উপৰ আধিপত্য কৰিতে পাৰিবে না। ইন্দ্ৰিয় বিষয়ে আসক্তি না থাকাতে ইন্দ্ৰিয় বিষয় তাহাকে ত্যাগ কৰিয়া যাইতে বাধ্য হইবে। তখন ইন্দ্ৰিয়গণেৰ আধিপত্য লোপ পাইবে—আৱ তাহারা তোমাৰ বশীভূত হইবে। ইন্দ্ৰিয় তোমাৰ আজ্ঞা মত কাৰ্য কৰিবে। তোমাৰ মন ভগবন্তুৰ্থী হইলে, তখন ইন্দ্ৰিয়গণও ভগবন্তুৰ্থী হইয়া তোমাৰ ভগবৎ প্ৰাপ্তিৰ সহায়তা কৰিবে। তখনই ক্ৰমশঃ জগৎ ব্ৰহ্মময় বলিয়া প্ৰতীতি হইবে। তখন কে তোমাৰ শক্ত কে তোমাৰ মিত্ৰ? তখন জীবেৰ মোহৰৱণ ঘুচিয়া যাইবে, আৱৱণ স্বৰূপ জীবেৰ বাহু শৰীৰ ও তদ্মন্দৰ্শনীয় সমস্ত বিষয়েৰ ( জীবত্ব, শ্ৰী পুত্ৰাদিৰ ) অসারতা বোধে তত্ত্ব বিষয়ে বৈৱাগ্য ও ত্যাগ আপনি আসিবে। তখন শান্তিৰ অবস্থা পাইবে।

“ধ্যানাং কৰ্মফলত্যাগস্ত্যাগাচ্ছান্তিৰনন্তৰম।”

গীতা ১২শ অধ্যায় ১২ শ্লোক।

পাপ পুণ্য, সুখ দুঃখ, ভাল মন্দেৰ অতীত অবস্থাই শান্তি। সেখানে কাম ( কামনা ), ক্ৰোধ ( বাধাতে ক্ৰোধ ), লোভেৰ দুর্দৰ্মনীয়া উদ্বৃত্তিৰ নাই।

স্থুল মুখে শান্তি শান্তি কৰিলে শান্তি আসিবে না। বড় বড় সত্তা বা League কৰিলে শান্তি আসিবে না। যখন সকলেই একই মহান् ইচ্ছায় প্ৰণোদিত হইয়া, ( ভগবানেৰ কাৰ্য কৰিতে আসিয়াছি, তাহারই নিকট ফিরিয়া যাইব )

একযোগে সেই শান্তি-গুৰুৰণ নাৰায়ণেৰ বার্যে আত্মাংসৰ্গ কৰিতে পাৱিবে ও তাহার শৱণ লইবে, মেই দিন জগতে তাহার অনন্ত শান্তিধাৰা অবিশ্রান্ত হইয়া যাইবে—শোকতাপ জৰ্জৱিত জীব কৰণাময়েৰ আশ্ৰয়ে চৱশান্তিতে বাস কৰিবে, ভগবানেৰ বাণীৰ সত্য ও উপলক্ষ্মি কৰিবে।

“তমেৰ শৱণং গচ্ছ সৰ্বভাবেন ভাৱত !

তৎ প্ৰসাদাং পৱাং শান্তিং স্থানং প্ৰাপ্যসি শান্তম্।”

গীতা ১৮শ অধ্যায় ৬২ শ্লোক।

তাহাকে ধৱ, তাহাতে ধাক, তাহারই কাৰ্য কৰ—তোমাৰ সকল দুঃখ সকল অভাৱ তিনিই দূৰ কৰিবেন—শান্তি পাইবে। ভগবানেৰ উত্তি—

“কৌন্তেয় প্ৰাতজ্ঞানিহি ন মে ভক্ত প্ৰণশ্টুতি।”

তাহার ভজ্ঞেৰ কোন বষ্টি থাকে না—ভক্তিৰ অৰ্থ ভালবাসা। তোমাকে চাই, আৱ কিছু চাই না—একপ ভজ্ঞেৰ বোৰা ভগবান বহন কৰেন—তখন তাহার অভাৱ কিসেৱ? ইচ্ছাই নাই, তখন তভাৱেৰ তত্ত্ব কোথায়? সৰ্বদাই অভাৱ-শূন্য—তত্পৰ্যপূৰ্ণ। অভাৱট অশান্তি আনন্দ কৰে, অভাৱ নাই তো অশান্তি কোথায়? অভাৱ বিনা সকল শান্তিময়।

লোহ যেনে ইল্পাত্তেৰ সংসৰ্গে ইল্পাত্ত পায়, সেই ইল্প সৰ্বশান্তিময়েৰ সংসৰ্গে জীবও শান্তিময় হইয়া যায়।

“যুঞ্জনেবং সদাআনাং যোগী নিয়তমানসঃ।

শান্তিং নিৰ্বাণপৱৰ্মাং মৎসংস্থামধিগচ্ছতি।”

গীতা ৬৭শ অধ্যায় ১৫ শ্লোক।

ইহাই শান্তি। ভগবানেৰ এই সংসৰ্গ লাভেৰ উপায় কি? ভগবান তাহা নিজে বলিয়া দিতেছেন—

ষৎ কৱোষি যদগ্নাবি যজ্ঞ হোসি দদ্মাতি ষৎ।

ষৎ তপস্তি কৌন্তেৰ তৎ কুৰুষ মদপংশম॥

গীতা ৯য় অধ্যায় ১৭ শ্লোক।

কিন্তু আমৱা কি কৰি, আমৱা মনে কৰি আহাৱ বিহাৱ ইত্যাদি যে কোম কাৰ্য কৰি, তাহা আমিট কৰি—আহাৱেৰ সহিত ভগবানেৰ সমন্বয় কি? কিন্তু মুচ জীব বুঝে না, তাহার সহায়তা ভিন্ন এক পদ ধাৰিবাৰ অমুল তাহার নাই। সকল কাৰ্য তাহার দ্বাৰা হইতেছে, আমৱা উপলক্ষ্মি মাত্ৰ।

“নিষিদ্ধদ্বাৰং ভুব সকসাচিন্” গীতা ১৪শ অধ্যায় তাহাতেই আমৱা সুখ

কু থ ভোগ করি। যাহাতে তাপ বা দুঃখ দেয় তাহাই পাপ, যাহাতে স্বৰ্গ দেয় শুভ পুণ্য। স্বত্তের পর দুঃখ ত বশ ক্ষাবী। স্বত্তরাং এই স্বৰ্গদুঃখের অতীত রোধ পুণ্য যাইতে হইবে—তাহাই শাস্তির অবস্থা। যতদিন ইচ্ছা থাকিবে, তত-দিন স্বৰ্গ দুঃখ ভোগ করিতে হইবে। যখন নিজের ইচ্ছা থাকিবে না—ভগবানের নিয়োগে ভগবানের কার্য করিতেছি মাত্র জ্ঞান হইবে, তখন কর্মের ফলাফল ভগবানের উপর, শুরুর উপর। স্বত্তরাং জীবন স্বৰ্গ দুঃখের ভাগী হইবে না।

“যুক্তাহার বিহারস্ত বৃক্ষচেষ্ট কর্মসূ।

যুক্তস্বপ্নাৰবোধস্ত খোগো ভবতি দুঃখস্ত ॥”

গীতা ৬ষ্ঠ অধ্যায় ৭ম শ্লোক !

আমি যাইতেছি, কার্য করিতেছি গ্রন্থিত তাহার কার্যের জন্য। শরীর দ্বারা তাহার কার্য করিতে হইবে, স্বত্তরাং শরীর রক্ষার জন্য তাহারের গ্রন্থিজন, নিজের উপভোগের জন্য নহে। সর্ব কার্যে আসন্তি হীন হইতে হইবে, ইচ্ছা রহিত অবস্থা লাভ করিতে হইবে, ক্ষুব্ধা অভাব দূর হইবে না, শাস্তি পাইবে না, তৃপ্তি বা আনন্দ তোমার ভাগ্যে ঘটিবে না।

“নাস্তি বুদ্ধরবুদ্ধস্ত ন চায়ুক্তস্ত ভাবমা।

ন চাভাবয়তঃ শাস্তিরশাস্তস্ত কুতঃ স্বৰ্থম् ॥”

গীতা ২য় অধ্যায় ৬৬ শ্লোক !

তবে শাস্তি আসব ঈশ্বরে নাহি : স্বত্তর ক্ষয়ম দ্বারা তাহার তাঙ্গয় লাভ করিতে হইবে। তাহার শরণ লাইতে হইবে, তখন তিনি আপনিই শাস্তি দিবেন। তিনিই শাস্তির প্রস্তুবণ নারায়ণ।

## শাখা ও সিন্দুর।

লেখক—শ্রীযুক্ত গোষ্ঠবিহারী দে।

চতুর্দশ পরিচেন।

সন্ধ্যার প্রাক্তল। পশ্চিম গগনে সূর্য ডুবু। বড় বড় গাছের মাথায় রৌদ্র ঝিকিমিক করিতেছে। কাক চিল গ্রন্থিত পশ্চীমুল স্ব স্ব কুলায় উড়িয়া যাইতেছে। রাখাল গকর পাল লঙ্ঘা গৃহাভিমুখে চলিয়াছে। হরনাথের অস্তঃপুরস্থ দ্বীরে দ্বীরে সান্ধ্য অন্ধকার ঘনীভূত হইয়া আসিতেছে।

উদ্যানে আলোক আধাৰের সমাবেশ হইয়াছে; মেখানে বৃক্ষাবলীৰ ঘন সমাবেশ সেখানে অধিক অন্ধকার, আৱ যেখানে সমাবেশ অল্প সেখানে আজ আধাৰ।

হংস হংসীৰ জলক্ষীড়া এখনও ফুরায় নাই, উহাদেৱ ক্ষীড়ায় পুক্ষরিণীৰ স্বচ্ছ জল ছোট ছোট বীচিৰ গ্রাম অর্দ্ধচন্দ্ৰের আকাশে ছোট হইতে বড়, পৰে আৱও বড় হইয়া তটে প্ৰহত হইতেছে আৱ মিলাইয়া যাইতেছে। যেখনে কমলেৰ দল, চেটেগুলি সেখানেও আৰু বাঁকা বাঁকা, আবাৰ যেখানে কুমুদেৰ মেলা, সেখানেও তেমনি আৰু বাঁকা বাঁকা।

পুক্ষরিণীৰ শ্বেতমৰ্ম্মৰনিৰ্মিত সুন্দৰ সোপানে পঞ্চদশ বৰ্ষীয়া এক সুন্দৰী সান্ধ্য সমীৱণ সেবনাৰ্থ উপবেশন কৱিয়া আছে। সুন্দৰী অপাদনযন্তা অনুপমা। তাহাৰ দক্ষিণ জানুদেশ ঈষৎ উন্নত ; উন্নত জানুৱ উপৱ স্বৰ্ণ-আভৱণভূষিত স্বগোল বাহুলতা,—চম্পাককলিৰ আয় অঙ্গুলিগুলি ঈষৎ নত হইয়া পড়িয়াছে। অঘৰ-কুঞ্চ কেশ রাশি আলুলায়িত, মৃহু মন্দ পৰন হিলোলে ইতস্ত তঃ হিলোলিত, একবাৰ ঈষৎ উন্নত হৃদয়ে, একবাৰ আৱস্ত-কপোলে, একবাৰ বা শুল্পক্ষীৰা দ্বিতীয়াৰ চন্দ্ৰাকৃতি-সুন্দৰ-ললাটে উড়িয়া পড়িতেছে, তাৰাৰ সৰিয়া যাইতেছে, সুন্দৰীৰ তাহাতে জক্ষেপ নাই। বিষ্ণোষ্ঠদ্বয় ঈষৎ বিভিন্ন ; দেৰিলো চিন্তামণি বলিয়া বোধ হয়। এই অনুপমা কে ? পাঠক পাঠিকা নিয়াছেন কি ? আমা-দেৱ নায়িকা নলিনী।

যোৰনেৰ উন্মেষে নলিনীৰ হৃদয়ে ঐ পুক্ষরিণীৰ কুদু কুদু বীচিৰ মত নব নব আশাৱ লহুৰী বৃত্য কৱিতে চলিয়াছে। আবাৰ দেখিতে দেখিতেই স্বৰূপ কম্বেৰ কঠিন তটে লাগিয়া ছিন্ন ভিন্ন হইয়া যাইতেছে। কখন মনেৰ ভিতৰ নন্দন কাননেৰ সৃষ্টি হইতেছে, আবাৰ পৰগনেই হতাশ ঝঞ্চাবাতে বিচুণ হইয়া যাইতেছে। পূৰ্বে একটি পুতুল পাইলে নলিনী স্বত্তন বহু কৱিত, সাধেৰ সে পুতুলটীকে কতই ষতনে, কতই সন্তুষ্পণে এক মনে সেৱাভূমি পৰাইত, পৰাইয়া কতই আনন্দ পাইত। সে আনন্দে দেৰেৱ দেখা চাই, — ব ছায়া নাই, অহক্ষাৱেৰ আভাস নাই, সে আনন্দ সৱল, সুন্দৰ নিৰ্মল, — বড়ই স্বাভা-বিক। যাহাৰ মন সামান্য পুতুলে পুলকিত হইত, — ব ছায়া প্ৰফুল্ল হইত, তাহাৰ মন আৱ সে পুতুলে, স্বৰ্বাসিত পুল্পে আনন্দ হয় না, কোকিলেৰ কুহু রব তাহাৰ আৱ ভাল লাগে না ; উদ্যানেৰ সৌন্দৰ্য দেখিতে ইচ্ছা হয় না, ফুল তুলিতে, সাধেৰ মালা গাঁথিতে আৱ সাধ বাব না। মন যেন কি এক অভি-নব দ্রব্য পাইতে লাগায়িত, পাইতে পাইতে পাইতে পাইতে না। পাৰ না বলিবাটি

হৃথ, নচেৎ হৃথ কিসের ? সাধের বস্তু, প্রাণের জিনিস না পাইলে মন একেবারে করে বটে। এ রীতি কেবল তোমার আমার মনের নহে, এ রীতি প্রকৃতির বলিয়াই তোমার আমার সকলেরই গতি সমান।

নলিনীর দেহের পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে মনেরও অবস্থাটির আপ্তি হইয়াছে। বস্তু সমাগমের হ্যায় ঘোবনের মধ্যরিমা ধীরে ধীরে আসিয়াছে। যে মধ্য-মারুত হিল্লালে বশুকরা নব পরিচ্ছদে আবৃত হন, পশু, পক্ষী, কীট, পতঙ্গ, বৃক্ষ, লতা, ধীরে ধীরে নব শোভা ধারণ করে, নর-নারীর প্রত্যেক তঙ্গ-প্রত্যাঙ্গের স্ফূরণ হয়, হৃদয়ের প্রত্যেক তন্ত্রী নাচিয়া উঠে, নব নব ভাবের বিকাশ হয়, কালস্তোত্রে সেই হিল্লালের মুখে আজ নলিনী পড়িয়াছে, যে হিল্লালে বেণীর দোলনী, গ্রীবার নাড়নী, দেহের ভঙ্গিমা, কথার রঙ্গিমা, নয়নের চঞ্চলতা জন্মে, সেই হিল্লালের মুখে আসিয়া পড়িয়াছে।

নদীতে বান আশিবার অব্যবহিত পূর্বে নদী যেমন স্তম্ভিত ভাব ধারণ করে, নলিনীর এক্ষণে সেই ভাব ; পূর্ণ চন্দের উদয়ের পূর্বে আলোক অঁধারের সমা-বেশ হয়, নলিনীর এক্ষণে সেই ভাব ; বস্তু সমাগমের পূর্বে প্রকৃতির যে ভাব হয়, নলিনীর এক্ষণে সেই ভাব।

পুক্ষরিদীর স্বচ্ছ সলিলে নলিনীর ক্ষীণ প্রতিবিষ্ট পড়িয়াছে, তৎপ্রতি তাহার দৃষ্টি পড়িল, যেন আপনার কপে আপনি মুগ্ধ হইল। নলিনী ভাবিল, বিধাতা তাহাকে এ ক্রপরাশি দিয়াছেন কাহার জন্ম ? এ স্বন্দর কর-ঘৃণ কি স্বামীর সেবায় আসিলে না ? এ স্বন্দর নয়ন-দৃষ্টি কি স্বামীর চরণ দেখিবার জন্ম নহে ? যদি না হয়, যদি স্বামীর সেবায় না আইসে, যদি স্বামীর চরণ দেখিতে না পায়, তবে বিধাতা কেন এ সকল দিয়াছেন। তুলিয়া রাখিবার জন্ম কি ? নলিনী স্বীমাংস করিতে পারিল না।

সন্তুরণ ক্রীড়াসন্ত হংস হংসীর উপর নলিনীর দৃষ্টি পড়িল। নলিনী দেখিল, হংস, হংসীকে অন্ধুট স্বরে প্রিয় সন্তামণ করিল, হংসী নিকটে আসিল, হংস চুম্ব করিল ; কত বিবর্ত করিল, হংসী বিবর্ত হইল না, পক্ষবিধুননে, মধুর কুজনে বরং আনন্দ প্রকাশ করিল।

হংস হংসীর ক্রীড়া দর্শনে স্বামীর প্রতি স্তুর ভক্তি-ভালবাসা নলিনীর হৃদয়ে উদয় হইল, হংসী হংসকে ঘৃণা করিল না, অবহেলা করিল না, উভয়ে উভয়ে প্রতি ভক্তি ভালবাসায় বিভোর হইল, নলিনীর চৰ্ক ফুটিল। সে স্বামীকে তুচ্ছ তাছিল্য করিয়া অবমানিত ও বিভাড়িত করিয়া দিয়াছিল, তাহা এক্ষণে তাহার

স্মৃতিপথে ক্ষণে ক্ষণে জাগরিত হইতে লাগিল, অত্যন্ত ক্লেশ অশুভুত হইল। অলঙ্কে হইবিল্ল জল নয়নপ্রাণে দেখা দিল। আজ নলিনীর স্বামুখে পূর্ব ঘটনাশুলি দর্পণের হ্যায় প্রতিফলিত হইতে লাগিল। কৈশোরাবস্থা হইতে যে যে ঘটনা ঘটিয়াছে তাহা তাহার স্মরণ হইল। অনেক বিষয় বা পূর্বে সে বুঝিয়া উঠিতে পারে নাই, আজ তাহা স্পষ্ট বুঝিতেপারিল। বিশেষ মোক্ষদার কথা, তাহার বিবাহ সম্বন্ধে হৃদয়ের সহিত মোক্ষদার বিবাদের কথা, মোক্ষদার গুরোচনা, স্বামীর প্রতি বিদ্বেষ ভাব, স্বামীর অপমান ও বিত্তাড়ন, এই সকল এক একটি করিয়া তাহার স্মরণ হইল। অন্তব্যেবড়ই ন্যায় পাইল। মোক্ষদার প্রতি যেন তাহার ভক্তি-ভালবাসার হাসি হইয়া আসিল।

মোক্ষদার প্রতি ভক্তি-ভালবাসার হাসের সঙ্গে সঙ্গে কমলার প্রতি নলিনীর ভক্তি-ভালবাসা জন্মিল, কমলার কণাশুলি, উপদেশশুলি তাহার স্মরণ হইল। স্বামী ভিন্ন স্ত্রী কখন স্থৰ্থী হইতে পারে না, স্বামী ভিন্ন স্ত্রীর গতি নাই, সেই উপদেশশুলি তাহার মনে উদয় হইল, কমলার কথা অগ্রাহ করিয়া ভাল করে নাই সেই জন্ম অনুত্তাপ তাসিল।

নলিনী চক্ষ মৃদিল,—অস্তচক্ষ ফুটিল, আপনার হৃদয় আপনি দেখিল, দেখিল তাহার হৃদয় অঁধার, অঁধারে স্পষ্ট কিছু দেখিতে পাইল না। তখন কমলার সহিত তাহার তুলনা করিল, যতদূর পারিল করিল। নলিনী দেখিল কমলা দরিদ্রের পত্নী হইয়াও কত স্থৰ্থী ! বংশলা ননে করিলে যাহা করিতে পারে সে তাহা পারে না। কেন এমন হইল ? কমলার পর্তিভক্তি আছে বলিয়া, কায়মনে পতি সেবায় রত বলিয়া। স্বন্দ পতি সেবাই বা কেন ? কমলা জল তুলে, বাসন মাজে, কাপড় কাচে, দেবরের ছেলেদের কত যত্ন করে, এত কাজ করিয়াও কমলা কত স্থৰ্থী, তাহার অন্তরে আর স্থৰ্থ ধরে না। কিন্তু কিছুই না করিয়া, কুটাটি পর্যন্ত না নাড়িয়া উহার অন্তরে স্থৰ্থ নাই কেন ? নলিনী বুঝিল, স্তুর স্থৰ্থ স্বামী, সেই স্বামী বিচ্ছেদই তাহার হৃথ।

সহসা একটা কুকুর বিকট চীৎকার করিয়া উঠিল। নলিনী চমকিত হইল, দেখিল সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হইয়া গিয়াছে। আস্তে আস্তে উঠিল, ধীরে ধীরে উদ্যান অতিক্রম করিয়া বাটীর ভিতর প্রবেশ করিল, কাহারও দিকে তাকাইল না, কাহাকেও কিছু বলিল না, কাহাকেও কোন কথা বলিল না ; ধীরে ধীরে আপন গৃহে প্রবেশ করিল, কেহ দেখিল না, কেহ জানিল না, কেহ বুঝিল না।

রাত্রে নলিনী কিছুমাত্র আহার করিল না, অস্ত্রের ভাগ করিয়া শয়ন করিল।

শয়নেও স্বৰ্থ নাই, নিদ্রার আবেশ নাই, কেবলই অশাস্ত্রি ! অশাস্ত্রির মধ্যে পড়িয়া নলিনী আজ ভাগ্যাক্রমে শাস্ত্রির শীতল ছায়া দেখিল। দেখিল, স্বামী-স্বৰ্থ ভিন্ন পৃথিবীতে আর স্বৰ্থ নাই। স্বামীটি স্তুতির একমাত্র অবলম্বন, হুরুলের বঙ্গ, অসহায়ের সহায়। স্বামীই স্তুর মন্দদ, স্তুর টষ্ট, স্তুর স্বৰ্থ, স্তুর শাস্ত্রি ;—দেখিল, ব্রজকিশোর ধর্ম্মাঙ্গা,—মে পাপিষ্ঠা, মে তাহার যোগ্যা নহে।

পাপের প্রকৃত প্রায়শিত্ত—স্বৰূপ। স্বৰূপে নলিনীর হৃদয় নির্মল হইয়া আসিল, নির্মল হৃদয়ে ভক্তি ভালবাসার নিষ্ঠা জোগাতিঃ প্রকাশ পাইল, আবার সেই মিষ্ঠ জ্যোতিবিগণিত ব্রজকিশোরের অনিন্দ্যারপরাণি দেখিয়া নলিনী মুগ্ধ হইল,—প্রণয়পয়োধি উচ্ছলিত হইল, হৃদয়ের বাঁধ ভাঙ্গিল, প্রেমাক্ষ বহিল, চক্ষু ভাসিল, গাণ্ড ভাসিল, শরীর শিখিল হইয়া আসিল। নিদ্রার আবেশ হইল, ঘুমাইয়া পড়িল।

নলিনী স্বপ্ন দেখিল, রজনী জ্যোৎস্নাময়ী চতুর্দিক উদ্ভাসিত,—পুলকিত। গাছের মাগায় ঘাথায়, লতার পালায়পালায়, চন্দ কিরণ পড়িয়াছে। বায়ু-ভাড়িত পুক্ষরিণী বৃক্ষ ফুল বৈচিমালা চিকি রিকি রিকি করিতেছে। জগৎ মিষ্ঠ, অকৃত হাতুরী। মে হাতুরী রজনীতে নলিনী উদ্যানে ভ্রমণ করিতেছে, একাট ভ্রমণ করিতেছে ! তাহার হৃদয়ে কত কি সোহাগে, কত কি নব নব ভাবের উন্মেষ হইতেছে, আব শুধাইয়া যাইতেছে, সোহাগের ভাবের পরিপূষ্ট হইতেছে না, যেন একটা কিম্বের আভাব, মেই অভাবই যেন অশাস্ত্রির ভোব আনিয়া দিতেছে।

সহসা নলিনী চমকিয়া উঠিল, আদৃতে মহুয়াকৃতি দেখিয়া চমকিয়া উঠিল। পরক্ষণেই দেখিল, আব কেহ নহে, বাঁচাব হৃদয়ের স্বামী—স্বামী।

স্বামীকে দর্শন মাত্র নলিনীর তাঁধাৰ হৃদয়ে ছবি উজলিয়া উঠিল। লজ্জায় নলিনী অধোবদন হইল। ব্রজকিশোর অধোমুখী নলিনীর হাত ধরিল। নলিনীর আত্মবিশ্বতি ঘটিল, স্বর্গে কি ঘটে কিছুরই স্থিরতা রহিল না।

ক্রমে লজ্জার লাঘব হইল উভয়ের মুখ ফুটিল। কত রস, কত রং, কত হাসি, কত খুসী, কত ভাব, কত ভঙ্গিমা, কত মোহাগ, কত আদর, কত আলিঙ্গন, কত চুম্বন চলিল, - বিশ্রাম নাই। সেই অবিশ্রাম ধারায়, স্বৰ্থের—শাস্ত্রির ভক্তি-ভালবাসার নদী বচিল। মে নদী'র কল কল নাদ নাই, কলকষ্টি অপ্রাপ্তি নিঃস্ত স্বর্গীয় সঙ্গীত অপেক্ষা ও স্বৰ্থপ্রদ।

দাক্ষত্য-প্রেমোদ্ধৃত স্বৰ্থই স্বৰ্থ; এ স্বৰ্থ নির্মল; সরল, স্বাচ্ছন্দ্যময়। এ স্বাচ্ছন্দের

স্বৰ্থের আবেশে নলিনী শিহরিয়া উঠিল—স্বৰ্থের শপ্ত ভাঙ্গয়া গেল ! নলিনী কাঁদিয়া উঠিল, শূন্ত হৃদয়ে, শূন্ত দৃষ্টিতে, চারিদিক শূন্ত দেখিল,— স্বৰ্থের অশ্রুর পরিবর্তে, হংখের অশ্রুভর্বা চোখে নলিনী উপাধানে মুখ লুকাইল।

### পঞ্চদশ পরিচ্ছেদ ।

ধর্ম্মের ঢাক আপনি বাজে, পাপ কখন ঢাকা থাকে না। মোক্ষদার কাহিনী এ কাণ ও কাণ করিয়া সাত কাণ ঘূরিয়া তামে হরনাথের কাণে উঠিল। এতদিন হরনাথের কাণে তুলিতে কাহারও সাহস বা টচ্ছা হয় নাই। নামা জন্মায় কম্বনায় তিক্ত হইয়া দাল্যসহচর স্পষ্টদাদী এক বন্দু হরনাথের কাণে মোক্ষদার কাহিনী তুলিলেন—জামাতা ব্রজকিশোর বে স্ব-ইচ্ছার মে রাত্রি বাটি তাগ করে নাই, মোক্ষদা ও নলিনী উভয়ে ব্রজকিশোরকে অপমান, এমন কি সম্মার্জনী তাড়নে বহিস্তুত করিয়া দিয়াছিল, তাহা হরনাথকে বুঝাইয়া দিলেন, আব সংসারের মঙ্গল, বিশেষ নলিনীর ভাবী মঙ্গলের জন্ম নলিনীকে শঙ্করালয়ে শীঘ্ৰই পাঠাইবার পরামৰ্শ দিলেন।

প্রকৃত বন্দুর মুখে এ নিদারণ কথা শুনিয়া হরনাথ মর্মাহত হইলেন, তাঁহার মস্তকে যেন বজ্রাঘাত হইল, প্রশাস্ত মূর্তি স্বান হইল, বদনে বিষাদের ছায়া পাড়ল, হচ্ছিন্নার স্মৃতিভেদ্য বেদনার অমুভূতি হইল। হরনাথ অস্থির হইলেন, তাঁহার অস্তরে বিষম কোলাহল উপস্থিত হইল। যাহা শুনিলেন তাহা কি সত্য ? নলিনী ও মোক্ষদা জামাতাকে অবমানিত করিয়া বাটি হইতে বহিস্তুত করিয়া দিয়াছেন, ইহা কি সত্য ? হরনাথ বন্দুর কথায় বিশ্বাস করিয়াও করিতে পারিলেন না। নলিনী বালিকা, তাহার কথা ধৰ্ম্মব্যট নহে। আব মোক্ষদা জামাতাকে অত্যন্ত মেহ করিয়া থাকেন, পুত্রতুল্য মেহের জামাতাকে অবমাননা করিবেন, বাটি হইতে বহিস্তুত করিয়া দিবেন, ইহা কি সত্য ? ইহা কি বিশ্বাস-যোগ্য ? হরনাথের হৃদয়ে তাহা স্থান পাইল না, হরনাথের চক্ষে মোক্ষদা এক-প্রকার নির্দোষ হইলেন। তাঁহার ধাৰণা, কেহ শক্রতা করিয়া এ দুর্নাম রটাইয়াছে। কে এমন শক্র আছে যে, দিথ্যা করিয়া এ দুর্নাম রটাইবে ? নলিনীর শাঙ্গড়ী কি ? নলিনীর শাঙ্গড়ীই শক্র। তিনি মনে করিয়াছেন, মোক্ষদা ও নলিনীর দুর্নাম রটাইয়া অপদস্ত করিবেন। বৈবাহিক রামদয়াল ইদানীং হিতাহিতজ্ঞান রহিত হইয়াছেন ; নচেৎ নলিনীর শাঙ্গড়ীর সাধ্য কি এ কথা য়টায় ?

সুতরাং বৈবাহিকের কথে এ কথা উপরে কোন ফল দর্শিতে না। তবে ব্রজকিশোরকে ডাকাইয়া এ কথার সত্তাদ্বাৰা প্ৰমাণ কৰিতে দোষ কি? না,— ডাকাইয়া কাজ নাই। কে কবে মাতার দোষ দিয়া থাকে? ততএব ব্রজকিশোরকে অগ্রসূত কৰিয়া তাহার অস্তৱে ক্ষেত্ৰ দিবাৰ আবশ্যিক নাই।

মনে মনে নানা উপায় হিৰ কৰিলেও হৰনাথ তৃপ্তি লাভ কৰিতে পাৰিলেন না। একটা জনৱৎ সৰৈৰ মিথ্যা হইতে পাৰে না, মূলে অবশ্য কিছু সত্য নিহিত আছে। নচেৎ এতদিন কোন কথা নাই, তাজ এ বথা উঠিবে কেন? এই সকল চিন্তায় হৰনাথ মহা বিৰুত হইয়া পড়িলেন! জনৱৎ কখন সত্য কখন বা মিথ্যা বলিয়া তাহার প্ৰতীতি জনিতে লাগিল। এই উভয় সমস্তায় পড়িয়া তিনি কি কৰিবেন, কোন্ত পথ সৰলস্থন কৰিবেন, কিছুই নিৰ্ণয় কৰিতে পাৰিবেন না, তাহার অস্তৱে একবাৰ ক্রোধ, একবাৰ ক্ষোভ, একবাৰ বা মোহ আপিতে লাগিল। মোক্ষদা বদি সত্য সত্য ইজামাতাৰ অবমাননা কৰিয়া থাকেন, তাহা হইলে ভদ্ৰ সমাজে দাঙুহিৰের স্থান নাই। কিন্তু মোক্ষদা কি এমন কাজ কৰিতে পাৰেন? না, তাহা হইতে পাৰে না, মোক্ষদাৰ ব্যবহাৰ বড়ই সৎ বড়ই মেহময়। যাহা হউক হৰনাথ সে দিবস কাছারিয়ে মন-সংযোগ কৰিতে পাৰিলেন না, বাটীতে প্ৰত্যাগত হইলেন।

ব্রজকিশোরকে বহিস্থিত কৰিবাৰ পৰ হইতে মোক্ষদা সৰ্বদাই শক্তিতা থাকিতেন। পদ্মৰ মাকে অৰ্থেৰ দ্বাৰা হস্তগত কৰিয়াও তিনি নিশ্চিন্ত ছিলেন না। কাহাকে বলিবে, কে শুনিবে, কে রটাইবে, এ দুশিতা অহনিৰ্শি তাহার অস্তৱে জাগৱিত হইত, প্ৰতি পাদ-বিক্ষেপ শব্দে, প্ৰতি অশুট ধ্বনিতে, তাহার ভষ হইত।— ঐ বলিল, ঐ শুনিল, ঐ রটাইল! হৰনাথকে কোন দিন বিষ্ণু বা চিন্তায় দেখিলে মোক্ষদাৰ প্ৰাণ শুকাইয়া যাইত; কিন্তু ঘৃণাকৰে তাহা কাহাবেও জানিতে দিতেন না, পাছে মনোমালিত ঘটে সেই আশঙ্কায় চিন্তকে সৰ্বদা প্ৰসন্ন রাখিতে চেষ্টা পাইতেন। তিনি যাহাই কৰন ব্রজকিশোরকে বহিস্থিত কৰিয়া, নলিনীৰ সৰ্বনাশ কৰিয়া যে পাপৱাশি সঞ্চিত কৰিবাছেন, সেই পাপেৰ দণ্ড কে খণ্ডাইবে? দিবাৰাত্ দুশিতাৰ তাহার অস্তৱেৰ প্ৰফুল্লতা নষ্ট হইত, কুৰপে নিন্দাৰ ব্যাঘাত হইত। বাহিৰে ভালমানুষ সাজিলে কি হইবে? বাহিৰ প্ৰফুল্লতা সশ্বাদনে লোকেৰ চোক্ষে ধুলি দিলে কি হইবে? আভ্যন্তৰিক স্বৰ্থ স্বার্ছদ্যেই জীবহৃদয়ে গ্ৰহণ প্ৰফুল্লতা জন্মে। আভ্যন্তৰিক স্বৰ্থ স্বচ্ছন্দতা মোক্ষদা ইচ্ছা স্বৰ্থে হারাইয়াছেন।

মোক্ষদা কক্ষে প্ৰবেশ কৰিলেন। হৰনাথেৰ মূর্তি দৰ্শন কৰিয়া তাহাৰ হৃদয় কাঁপিয়া উঠিল। পৰঙে গ্ৰন্থতিথ হইয়া চতুৱা মোক্ষদা হৰনাথেৰ মনেৰ ভাৰ জানিতে উৎসুক হইলেন, এবং রমণীৰ রূপগায় অন্ত, বিলোল-কটাক্ষ নিক্ষেপ কৰিয়া বলিলেন,—

“আজ এত শৌগ্রগিৰ ?”

হৰনাথ অল্পমনস্ক ছিলেন, সুতৰাং মোক্ষদা কোন উত্তৰ পাইলেন না। স্বামীৰ ইত্যাকাৰ ভাব মোক্ষদা পূৰ্বে কখন দেখেন নাই, আজ পতিৰ মূর্তি দৰ্শন কৰিয়া মনে মনে অস্ত্যন্ত ভীত হইলেন। নানা কু-তাৰণা তাৰিয়া তন্তৰে বিদ্যম কোলাহল উপস্থিত কৰিল। চতুৱা মোক্ষদা কৌশল অবলম্বন কৰিলেন, সৱবতেৰ বাটী পতিৰ সন্মুখে ধৰিলেন, সোহাগেৰ ভাগ কৰিয়া অতি ন্তৰ, অতি বিনীত, অতি মধুৰ বচনে বলিলেন,—

“এই নাও, ধৰ।”

রমণীৰ মধুৰ বিনীত স্বৰ ব্যৰ্থ হইবাৰ নহে। যেন সপ্তস্বর ভেদ কৰিয়া মোক্ষদাৰ স্বৰ হৰনাথেৰ মৰ্ম স্পৰ্শ কৰিল। মোক্ষদাৰ প্ৰতি ক্রোধ-পৰবল হইয়া হৰনাথ যাহা চিন্তা কৰিতেছিলেন, তাহা এককালে অন্তহীন হইল। মোক্ষদাৰ মহাস্ত আননে হৰনাথ কুটিলতাৰ লেশ মাত্ৰ দেখিতে পাইলেন না। তাহার চক্ষে মোক্ষদা নিৰ্মল ও সৱল বলিয়া প্ৰতীত হইল।

পুৰুষেৰ সাধ্য কি, স্ত্ৰী জাতিৰ চাতুৱী বুঝিতে পাৰে? পুৰুষে চাতুৱী বুঝিক্তে পাৰে, দুষ্টীৰ কদাচ বিশ্বাস কৰে না। তাহাৱা ভাৱে, পুৰুষেৰ মাহাৰ উপৰ যে হইটা চক্ষু জলিতেছে, হই পাৰ্শ্বে যে দুইটা কণ ঝুলিতেছে, তাহা দেখ্ব শোভাৰ জন্ম।

মোক্ষদাৰ ভয় দূৰ হইল; এতাবৎ কাল হৰনাথকে সেবা ষত্ৰু কৰিয়া আসিতে ছিলেন, তাহা এতদিনে সাৰ্থক হইল—বুঝিলেন। চাতুৰ্যময়ী মোক্ষদা মনে বল পাইলেন, মনে মনে তাসিলেন।

সন্দিগ্ধমনা হৰনাথ এক্ষণে লজিজ্ঞ হইলেন, ইতঃস্তত কৰিয়া ধীৱে বলিলেন,—

“শুনেছ কি কাণ্ড রটেছে?”

মোক্ষদা সাম্বয়ো বলিলেন,—

“ক? কি রটেছে?”

হৰনাথ বলিলেন,—

“ওন্তে পাই, তোমরা জামাইকে অপমান করিয়াছ ?”

মোক্ষদা যেন আকাশ ছাঁতে পড়লেন, দলিলেন,—

“কি ! কি ! জামাইকে অপমান ?”

হরনাথ গান্ধীর স্বরে দলিলেন,—

“কাঁটা মেরে তাড়িয়ে দিয়েছি !”

মোক্ষদার কিছুই বৈলক্ষণ্য হইল না, তিনি বলিলেন,—

“তোমরা—কারো ?”

হরনাথ বলিলেন,—

“তুমি আর নলিনী !”

চকিতে মোক্ষদার বদনে কালিমার ছাঁয়া পড়ল, চকিতে বিলম্ব পাইল। কপট গর্বে মোক্ষদা টুষৎ রক্ষ স্বরে বলিলেন,—

“কি বলে ? জামাইকে অপমান করেছি—কাঁটা মেরেছি ! কাথ কাছে ও কথা শুন্নে ? কার ঘাড়ে এক রক্ত আমাদের একটা কথা বলে। তাৰ সৰ্বনাশ হোক ! এখনই তাৰে নিপাত হোক !”

এই বলিতে বলিতে তাকে বল দেখ দিল কিনা জানি না, মোক্ষদা কিছু চুক্ত অঞ্চলে মৃছিলেন, হরনাথকে উদ্দেশ করিয়া পুনঃ বলিতে লাগিলেন,—

“দেখ, দে বলুক, তুমি ওকথা মুখে এনো না। তুমি আমার যত মোহ দিতে পার দাও, তাতে আমার চুপ নেই; নলিনী’র দোষ দিও না। বাছা আমার ভাল মন্দ কিছুই জানে না, শুন্নে এখনই কেঁবৰে সারা হবে। তোমার কি এক-বিন্দিও মুৱা নয়া নেই, কি বলে তুমি দুধের মেঝে নলির দোষ দিলে বল দেখি ? নলি আমার ও তোমার চোখের উপর ঢায়েছে, মুখে কথনও একটা উচ্চ-দাচি নেই তাকে, তুমি ছাড়া তুই বস্তে শুনেছ কি ? জেনে শুনে ও যদি পৰের কথা বিশ্বাস কৰবে, তবে তোমার কি দুঃখ ? তবে কি আমাদের উপর তোমার কোন সন্দেহ হয়েছে ? বল ? ফের বল ? সত্ত্বা কৰে বল ? আমার বুক কেমন কচে !”

এই বলিতে বলিতে মোক্ষদার ঘন ঘন দীর্ঘস্থান বচিতে লাগিল; আবার চুক্ত মৃছিয়া বলিতে লাগিলেন,—

“ব্রজকিশোর ! কি আমার পৰ ! নলি আমার পৰ হতে পারে, ব্রজকিশোর আমার পৰ নোৱা। ব্রজকিশোরের জন্মে ইষ্টিদেবতার কাছে কত মুল্ল কানুন কৰে ধাকি, তা তুমি কি জানুবে ? জান্নে ওকথা মুখে আন্তে না। হা আমার অনেক ! এত সইতে হবে কে জান্ত ! আমি ত আগেই বলেছিলুম, কুমি !

কোন কথাৰ থাক্তে চাইনে ; পৰে কোন কথা উঠলে আমাকেই দোষে ফেলুৱে। আজ তাই ঘটলো, আমাৰ কথাই ফেলো ! হা আমাৰ পোড়া কপাল ! এ কষ্টের চেয়ে আমাৰ মৰণট ছিল ভাল !”

এই বলিয়া চতুর অজন্ম অঙ্গ ফেলিতে লাগিলেন, বন্দোফল ভাসিয়া গেল।

প্ৰথম দৰ্শনেই মোক্ষদাকে নিৰ্দোষ বলিয়া ধাৰণা জন্মিয়াছিল, এক্ষণে মোক্ষদাৰ নৱম গৱেষণ বাহুতা শুনিয়া, চক্ষে জলধাৰা দেখিয়া হৱনাথ মুদ্র হইলেন, গদ্গদ কৰ্তে বলিলেন,—

“কেন্দ্ৰা, চুপ কৰ, তোমাদেৱ উপৰ আমাৰ সন্দেহ নাই !”

মোক্ষদাৰ দুক দশ হাত হইল, মনে আৱও বল পাইলেন। মোক্ষদা বলিতে লাগিলেন,—

“নলিনী’র শাশুড়ী নৃপতি-মুদ্রী, তাৰ দেৱ এমন সৰ্বনাশ কৰবে স্বপ্নেও ভাবিনি। আমাদেৱ মুখ দেখিবাৰ ঠাঁই তাৰ রাখ্যে না। কি কৃষ্ণণে নলিৰ বিয়ে হৰেছেল, মান ইজ্জত সব গেল ! আৱ ভাৰ্তা কি ? এৱ কি আৱ উপায় আছে ?”

হৱনাথ অনেক ভাবিলেন, ছন্ন’ম অপনোদনেৱ এক সাতে উপায় স্থিৰ কৰিয়া বলিলেন,—

“উপায় এক আছে, নলিৰে শশুড়ি বাড়ী পাঠাই ইচ্ছা আৱ উপায় দেখি না !”

মোক্ষদা মহা সমস্তাৰ পড়লেন। মনে মনে পুনৰ মাকে অনেক গালি পাঠিলেন। পুনৰ মা না-বলিলে এ কথা রাখি বলিল কে ? পুনৰ মাৰ বড় স্পৰ্শী বাড়িয়াছে, মে কেমন, তাহাৰ বাড়ি কত তাঁচি-দৈবিলেন, মোক্ষদা ইহা মনে মনে স্থিৰ কৰিলেন; বিন্দ এখন হৱনাথেৰ কথাৰ কি উত্তৰ দিবেন ভাবিবা অহিৱ হইলেন। নলিনী’কে শশুড়ি বাড়ী পাঠাইলেন কি না, এই দিবয়ে তাঁহাৰ মনে ইহা আন্দোলন উপস্থিত হইল। তাহাৰ পৰ আপন মনে কি স্থিৰ কৰিয়া মোক্ষদা বলিলেন,—

“এখন ছন্ন’ম রাটেছে, তখন সহজে যাবাৰ নয়। নলি এখনে থাকলৈ গোকে আৱও কত কি মন রটাবে। এখন পাঠাইল ভাল !”

অস্তৱেৰ কথা কিছুই জানিলেন না, হৱনাথ মোক্ষদাৰ তাঁচুৰণে সন্তুষ্ট হইলেন; মোক্ষদাৰ প্ৰতি তাঁহাৰ বিশ্বাস ও ভালবাস বৰ্দ্ধিত হইল। নলিনী’র অন্ত কষ্ট হইল, নলিনী’ শশুড়ি ঘৰ কৰিয়া স্থানী হইতে পাৰিবে না বুকিয়া তিনি প্ৰিৱমান হইলেন; বলিলেন,—

“মেষ্টোক জন্মেই দিয়েছি, বাটক—সেইখানেই থাকুক !”

“নলি ! তোর কপালে এই হেলা হা—শান্তিদের অদৃষ্ট !”

ইত্যাকার নানা ছান্দ-ছন্দে মোক্ষদার অশ্রদ্ধারার-জোয়ারে হরনাথ ভাসিয়ে  
ভাসিতে চলিলেন। রমণি ! তুম ধৃত ! ধৃত তোমার অশ্রবেগ !

( ক্রমণ : )

## স্বপ্ন ।

লেখক—শ্রীযুক্ত শ্রদ্ধামোহন ভট্টাচার্য ।

কভু স্বরগের নারী, কি মাধুরী বণিকারী,  
নেত্র কোণে তাসি মাখি যুবার মাতাও ।  
কভু বা পুরুষ ষেশ, উগ্রমূত্তি রক্ষ কেশ,  
নেত্রে বহি, আসি করে, চীৎকারিয়া ধাও ।  
কভু সিংহাসনে পৰে, কত লোক বর-যোড়ে,  
শুধু ওই কৃপাভিক্ষা করে চারিধার ।  
কভু কাঙ্গালিনী-বেশে ভ্রম, দেবি, কত দেশে,  
কঁগ দেহ, খিল তনু, চক্ষে নীরধার ।  
ঘবে বিজ্ঞা-পথ ধরি ধায় দেহী তব পুরী,  
কতকপে তুমি তারে ঝুঁক দেখাও ।  
শুন্তে অট্টালিকা গাড়, রত্নাসন মাঝে ধরি  
ৰাজ্ঞীরপে বসি রায়া হাসি মুখে চাও ।  
কভু শশানের মাঝে, বিকট প্রেতের সাজে,  
নরাস্তি-কপাল লঞ্চে কর গো তাওব ।  
ব্রহ্মাণ্ডে দুজ্জেয় তুমি, কুহকের লীলাভূমি,  
কিছুই তোমার কাছে নহে অস্তর ।

## বসন্ত ও তাহার প্রতিকার

Pox and its remedy.

লেখক—বাজবৈদ্য - কবিবাজ শ্রীযুক্ত দীনেশ চন্দ সেন কবীন্দ্র বিদ্যাবিনোদন

অতি প্রাচীন ক্যাল হইতেই মহুরিদা রাখের সহিত আমরা পরিচিত। মুনিগঠিনী

ধিজ্ঞান বিশারদ চরক ও স্বশ্রূত প্রভৃতির রচিত আয়ুর্বেদ গ্রন্থে এই পাপ রোগের উল্লেখ দিয়াছে। বৈদ্যকগুলি ভাবপ্রকাশে মহুরিকা পীড়ার পর্যায়ে “শীতলা” নামক একজাতীয় রোগের বর্ণনা আছে। মহুরিদারের কাণ্ঠীথঙ্গে “শীতলা-দেবী” এই জাতীয় রোগের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা রূপে বর্ণিত হইয়াছেন। পুরাণকাল  
মাতা শীতলার বেঁকপ মূর্তি কঢ়ানা করিয়াছেন, তাত্ত্বিক, বৃক্ষ ও সুচিকিংসা  
প্রভৃতির উৎকৃষ্ট আদর্শ। আধুনিক পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত অপেক্ষা প্রযুক্তিগুরুত ও শ্রেষ্ঠ। আয়ুর্বেদে মহুরিকাকেই “বসন্ত” ( Small Pox ) বলে।  
পানি বসন্ত ( Chicken Pox ) ও হাম ( Measles ) মহুরিকারই অঙ্গীকৃত,  
কারণ এই সকল রোগেই শরীরে মস্তুর কলায়ের ছাবির আকৃতি ও পরিস্থিতি বিশেষে উল্লিখিত হয়। “পানিবসন্ত ও হাম” বিশেষ কঠিন কিন্তু বহুবাদায়িক  
নহে। বসন্ত সর্বাপেক্ষা ছুট, জষ্ঠা, ক্রেশকর ও প্রায়ই দুর্বিশিষ্ট। এই জন্য  
হিন্দুরা এই বিষম রোগের প্রাতুর্ভাব হইলে রোগোপশমেয়ে জন্য ঔষধ প্রয়োগ  
অপেক্ষা দৈবশক্তি, শুদ্ধাচার ও পরিচ্ছন্নতা প্রভৃতি নানাবিধি সদরুষ্টানের উপর  
অধিক নির্ভর করিয়া থাকেন। সাধারণতঃ এই রোগকে “মার অঙ্গুগ্রহ” বলে।  
এই মায়ের নাম “শীতলা”। শীতলা দেবীর সহিত এই পাপ রোগের কি সম্বন্ধ  
থাকা সন্তুর, তা হাত বলা হইতেছে।

পৃথিবীর সর্বত্রই মহুরিকা রোগের প্রাতুর্ভাব কালে কালে অধিক হইয়া  
উঠিয়াছে। কিন্তু কোনও ভূতাগেট ইহার প্রকৃত চিকিৎসা হয় না। সমগ্র  
মানব সমাজের বিশ্বাস যে, এই রোগের কোনও ঔষধ নাই। আবহমান কাল  
হইতে এই ভাস্ত সংস্কার দৃঢ়বিশ্বাসের সহিত পরিপোষিত হইয়া আসিতেছে।  
বাস্তবিকই কোনও দেশে ইহার কোন চিকিৎসা-প্রকৃত লক্ষিত হয় না। অন্তাপি  
কেহ এই পাপ রোগের জীবান্ত-কারণতা নির্ণয় করিতে সক্ষম হয় নাই। স্ফুরাং  
ইহা আগন্তু ব্যাবি। ভারতবর্ষে হিন্দুজাতির মধ্যে পূজা, তপ ও হোমাদির  
অনুষ্ঠান প্রভৃতি কার্য্যের দ্বারা শীতলারোগ-গ্রস্তানের চেষ্টা করা হয়। শীতলা-  
রোগ মাতা শীতলাদেবীর অঙ্গুগ্রহ; স্ফুরাং হোমাদির দ্বারাই মায়ের শাস্তি সাধন  
করা যাইতে পারে, ইহাই সার্বজনীন বিশ্বাস। পূজা, হোম ও জপ প্রভৃতি  
মানসিক অনুষ্ঠান অনাবশ্যক বলিয়া মনে করা যাইতে পারে না। রোগোপশমের  
জন্য মাঙ্গলিক অনুষ্ঠান, মনে শাস্তি ও পদ্বিত্তু বে অসীম মঙ্গলকর তাহা  
সর্ববাদিসম্মত। পরিচ্ছন্নতা ও শুদ্ধাচার প্রভৃতির উপকারিতা সকলেই জানেন।  
বসন্ত রোগের গ্রায় জনপদবৎসী একপ রোগ আর নাই। এইকপ ক্লিষ্টিত

ভীমণ রোগের প্রতিষেধ ও প্রশমন যে জনপদ রক্ষার জন্য কত্তুর অয়োজনীয় তাহা সহজেই অসম্ভব হবার নাম। চিত্তাপচাব, শুচি, পরিষ্কৃতি ও পরিচ্ছন্নতা প্রযুক্তি এইসব দ্রব্যের প্রতিষেধ ও প্রশমনের প্রধান উপায়। জনসাধা-  
রণকে এই সকল শুভক্রিয়ার উপকারিতা ও আবশ্যকতা উপলক্ষ্য করাইবার জন্যই  
শীতলা দেবী উক্ত রোগের অবিটাত্রী বলিয়া কল্পিতা হইয়াছেন। স্বন্দপুরাণের  
কাণ্ডীখণ্ডে পুরাণকার মাতা শীতলার মূর্তির এইসব বর্ণনা করিয়াছেন:—

“ওঁ নমামি শীতলাং দেবীং রামভুং দিগন্ধরীম্।

মার্জনী-কলসোপেতোং শূর্পালঙ্কৃতমস্তকাম্॥”

দেবী গর্দভ পৃষ্ঠে সমাকৃতা ও দিগন্ধরী, তাহার হস্তে সম্মার্জনী ও কক্ষে  
কলস এবং মস্তক শূর্প (কুলা) দ্বারা অলঙ্কৃত। কি জন্য মাতা শীতলার  
এইসব অস্তুত মূর্তি চিত্রিত হইয়াছে? নিচেরই ইহার কোন গুট রহস্য ও  
উদ্দেশ্য আছে।

অবিতীয় মনস্তী ও তীক্ষ্ণ প্রতিভাশালী আর্যঝৰ্বিগণ এইস্থলে বৈজ্ঞানিক  
উপদেশের অপরিহার্য আবশ্যকতা ধর্মসংশ্লিষ্টে জনসাধারণের মনে বক্তৃত করিবার  
অভিপ্রায়েই শীতলা দেবীর এইসব মূর্তি বর্ণনা করিয়াছেন। পুরাণেক্ষেত্রে  
মধ্যে কথিত হইয়াছে:—

“ন মন্ত্রং নৌষধং কিঞ্চিং পাপরোগস্ত বিষ্টতে।

ত্বমেকা শীতলে ! ত্বাত্রী নান্যাং পশ্চামি দেবতাম্॥”

“হে মাতঃ শীতলে ! এই পাপ রোগ হইতে ত্বাণ করিবার তুমি তিনি অন্ত  
কেনিও মন্ত্র বা ঔষধ নাই।”

শরীর ধৰ্ম্ম পালনই যে এই সকল রোগের একমাত্র অবলম্বন, তাহা সর্ববাদি-  
সম্মত। দেবীর যেকোন বিবরণ ইতঃপূর্বে বর্ণিত হইয়াছে, তাহার প্রকৃষ্টক্রম  
পর্যালোচনা করিলে আর্যঝৰ্বিদের বিজ্ঞানবৃত্তার গুরুত্ব যথেষ্ট বেদ্যুগ্ম্য হইবে।

( ১ ) “দেবী দিগন্ধরী” অর্থাৎ বস্ত্রাদি বেশ বিবর্জিত। এই রোগত্ব  
অত্যন্ত সংক্রামক, বস্ত্রাদির দ্বারা এই সংক্রমণ-বিষ বিশেষকৃত্বে স্থানান্তরিত ও  
জনান্তরিত হয়। সংক্রমণ-বিষের বিস্তৃত একটি প্রধান কারণ বস্ত্রাদি।  
দেবীকে “দিগন্ধরী” কল্পনা করিবার তাৎপর্য এই যে, এই রোগের প্রাচুর্যাব-  
কালে “সংক্রমণ-ক্রিয়া অধিক পরিমাণে বস্ত্রাদি দ্বারাই সাধিত হয়” এই বলিয়া  
যেন জনসাধারণকে সতর্ক করা হয়।

“দেবী গর্দভপৃষ্ঠে সমাকৃতা” অর্থাৎ তাহার বাহ্য গর্দভ। পশ্চব মধ্যে

## [ ৩৫ শ বর্ষ ] বসন্ত ও তাহার প্রতিকার

১৩৫

একমাত্র গর্দভই “মস্তরিকা” রোগের সংক্রমণ-বিষ নিবারণ করিতে সমর্থ। কারণ  
গর্দভ ব্যতীত তত্ত্ব সকল জরুরি বসন্তাদি রোগে আক্রান্ত হইয়া থাকে। গর্দভের  
ছক্ষে উক্ত রোগের সংক্রমণ-বিষ নিবারণ করিবার ইথেষ্ট শক্তি আছে বলিয়াই  
“দেবী গর্দভপৃষ্ঠে সমাকৃতা” বলা হইয়াছে।

“দেবীর হস্তে সম্মার্জনী ও কক্ষে কলসী” বলিবার তাৎপর্য এই যে,  
পরিষ্কৃতি ও পরিচ্ছন্নতা অপেক্ষা সর্বশ্রেষ্ঠ রোগ প্রতিষেধক পৃথিবীতে আর বিছুট  
নাই। রোগীশয্যা, রোগীগৃহ, ভূবায়, পানীয় ও আহারীয় প্রভৃতি যাবতীয়  
পদার্থ যথাবিহিত নির্মল ও বিশুদ্ধ তবস্তায় ব্যবহৃত হইলে স্বাস্থ্য সংরক্ষণের  
প্রধান তঙ্গ প্রতিপালিত হয়। রোগী ও সমস্ত জনপদ নির্মল ও বিশুদ্ধ তবস্তায়  
থাকিলে সর্বরোগের প্রকোপই ভীমণ মৃত্তি ধারণ করিতে পারে না। সেইজন্যই  
দেবীর “হস্তে সম্মার্জনী ও কক্ষে কলসী” বলা হইয়াছে। “দেবীর মস্তক শূর্প দ্বাৰা  
অলঙ্কৃত” ইহার তাৎপর্যার্থ এই যে—প্রাণধারণের জন্য আহারীয় দ্রব্যের বিশু-  
দ্ধির আবশ্যকতা সর্বশাস্ত্রের অনুমোদিত ও বিজ্ঞানসম্মত। ভাস্তবষে হিন্দু-  
সংসারে মানবমণ্ডলীর জীবনাধার তঙ্গুল, গম ও ঘৰ প্রভৃতি অন্তর্দ্রব্য সকল  
বিশেষকৃত্বে পরিষ্কৃত হইয়াই ব্যবহৃত হয়। শূর্প (কুলা) দ্বারাই এই কার্য  
সাধিত হয়। হিন্দুসংসারে অনেক মাঙ্গলিক অনুষ্ঠানেও শূর্পের যথেষ্ট ব্যবহার  
আছে। তজ্জন্যই “দেবীর মস্তক শূর্প দ্বাৰা অলঙ্কৃত” বলা হইয়াছে।

স্বন্দপুরাণে মাতা শীতলা দেবীর যে রূপ কল্পনা করা হইয়াছে, তাহার ( ১ )  
নম্বরে বসন্ত রোগের প্রাচুর্যাবকালে জনসাধারণকে সর্বদা পরিষ্কার বস্ত্রাদি  
ব্যবহার করিতে বলা হইয়াছে। ( ২ ) নম্বরে গাধার দুধকে “বসন্ত রোগের  
প্রতিষেধক” বলিয়া জানাইতেছে। ( ৩ ) নম্বরে রোগের প্রাচুর্যাবকালে  
কলসীতে জল লইয়া বাটা দ্বারা সমস্ত বাড়ী, ঘৰ, দুয়ার, রাস্তা ও ঘাট প্রভৃতি  
সর্বদা পরিষ্কার ও পরিচ্ছন্ন রাখার কথা বলা হইয়াছে। ( ৪ ) নম্বরে রোগের  
প্রাচুর্যাবকালে আমাদের খাতুন্দ্রব্যাদি তঙ্গুল, গম ও ডাল প্রভৃতি শূর্প (কুলা)  
দ্বারা বাড়িয়া বিশেষকৃত পরিষ্কার করিয়া থাওয়ার কথা বলা হইয়াছে। আর্যঝ  
সাধিত হইত দেবীমূর্তির বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা।

দেবী শীতলার মূর্তি, ধ্যান ও পূজা প্রভৃতির যেকোন বর্ণনা স্বন্দপুরাণে সন্দিবিষ্ট  
হইয়াছে, তাহার প্রকৃত রহস্য অবগত হইতে পারিলে বিজ্ঞান ও সদ্যুক্তি প্রভৃতির  
সহিত এই পাপ রোগের প্রতিষেধ ও প্রশমন বিষয়ক যে নিগুট উপদেশ পাওয়া  
যায়, তাহার শ্রেষ্ঠত্বের পরিচয় দেওয়া আন্বশ্যক বলিয়া মনে হয়।

বসন্তকালের সহিত বসন্তরোগের গোচরণের নিশেয় সমস্ক আছে। যেমন ফল, ফুল ও শঙ্গাদির বৌজ ক্ষেত্রে বগন ক'রলে সকল ঋতুতেই অঙ্গুষ্ঠ উদ্গত হয় না, বিশেষ বিশেষ ঋতুতে বিশেষ বিশেষ বৌজ অস্তুরিত ও কলপ্রদ হয়, মেইঝে জীবের দেহফেরেও ঋতু বিশেষে ব্যাবি বিশেষের বিষ-শক্তি সম্যক প্রস্ফুট হয়। বসন্ত রোগের বিষের কার্যকরী শক্তির উপর ঋতুর প্রভাব যেকোন বিশিষ্টকাপে পরিলক্ষিত হয়, অগ্ন কোন রোগেই প্রায় সেরুপ হয় না। শীতাদিসানে বসন্ত ঋতুর স্বাগমের মঙ্গে মঙ্গে কথনও বা জনপদধৰণী মুস্তিতে, কথনও বা ইতস্তত বিক্ষিপ্ত ভাবে বসন্তব্যাধি নিজ সাময়িক আধিপত্য বিস্তার করিতে আরম্ভ করে। শারীরধৰ্ম পালনের বা স্বাস্থ্য-সংরক্ষণ বিধির বিরোধী কার্য্যই এই রোগের উৎপত্তির ও ব্যাপকভাবে প্রদান মহার।

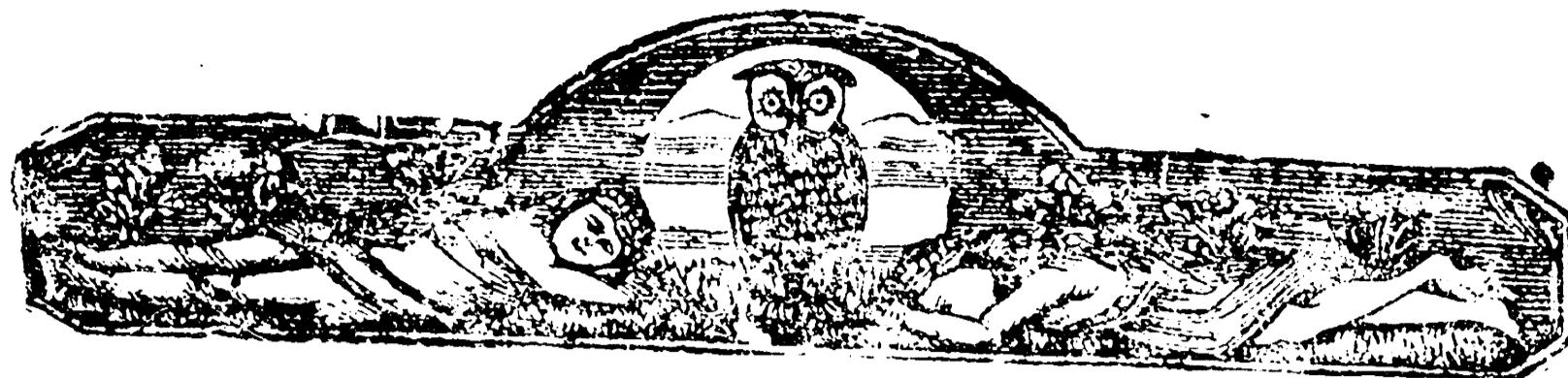
কালভেদে স্বাস্থ্যরক্ষণ বিধি ও প্রত্ন। বসন্ত কালের সহিত বসন্তরোগের বিষের সমস্ক থাকাতে মনে হয় যে, বসন্তকালের উপর্যোগী স্বাস্থ্যদ্বয়ক্ষণ বিধি অবলম্বিত হইলে, অনেক সময়ে বসন্তের আক্রমণ হইতে বিমুক্ত থাকিতে পারা যায়। কালোচিত শরীর দ্রষ্ট পাসন করিয়া চলিলে মানবজাতি সর্ব রোগ হইতে বিমুক্ত থাকিতে পারে।

বসন্তকালে এই রোগের প্রাচৰ্ভাৰ হয় বলিয়াই, বোধ হয়, ইহা বসন্ত নামে অভিহিত হইয়াছে। ইহাটি সর্বপ্রদানি, আকস্মিক ও তৌর বিফোটক জর এবং সর্বাপেক্ষা অধিক সংক্রামক ও জনপদধৰণী। দৃষ্টি ভূবায়, জল এবং অন্য রোগীর সংস্পর্শ হইতেই এই ভীমণ রোগ উৎপন্ন হইয়া থাকে। প্রথমতঃ ইহাতে শরীরে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র মস্তু কলারের আৱাদণ উদ্গত হয় কিম্বা কেবলমাত্ৰ ভক্ত রক্তবর্ণ ধৰণ করে। পরে স্থাক্রমে বিবিধ অবস্থা অতিক্রম করিয়া শেষে উহা শুষ্ক হইয়া যায়। আরোগ্য হইলেও এই ব্যাবি প্রায়ই পৌড়িতের দেহে স্বীয় আবির্ভাবের পৰিচর তিৰদিনের জন্য বিকৃত চিহ্নে মুদ্রিত করিয়া রাখিয়া মায়। জনপদধৰণী একুশ ভৱানক রোগ আৰ বিতীয় নাই। সময়ে সময়ে ইহা অধিক প্রকোপশালী হইয়া বড় বড় পল্লী ও নগর প্রস্তুতি একেবাবে ধৰংস করে। আবাল বৃক্ষ বনিতা সকলেই সকল অবস্থায় ও সকল বয়সেই সমভাবে এই রোগে আক্রান্ত হইতে পারে। কিন্তু শৈশব ও দৌৱনের উপরেই বসন্তের মেন অধিক আধিপত্য। গাঢ়ী ও নবপ্রস্তুতির উপরও বসন্তরোগের একটু বিশেষ লক্ষ্য আছে। উভাবহায় গাঢ়ী ও নবপ্রস্তুতি বসন্ত কর্তৃক আক্রান্ত হইলে, রোগ আৱাই সাজ্জাতিক হয়। বালক, বৃক্ষ ক্ষীণবল ও অতিগতি মাদকমেদক ব্যাক্তি-

গণের এই পোড়া অতিশয় সাংজ্ঞাতিক হয়। ইহা অপেক্ষা কুৎসি, জয়ন্ত ও প্রচুর-রোগ জগতে আৱ বিতীয় নাই।

“বসন্ত, পান বসন্ত ও তাম” এই তিন প্রকারের মধ্যে বসন্তই সর্বাপেক্ষা ক্রেশকর ও প্রাপ্তি ছুচিকিংস্য হইয়া থাকে। অধিকাংশ সময়েই দেখা যায় সর্ববিধ মহামারীর মধ্যে বসন্তের ভৌযণ প্রকোপ বলে বর্ণে বোন না কোন স্থানে প্রকাশ পাইয়া থাকে। ইহার সংক্রামক বিষ এক ব্যক্তি হইতে অন্তৰ্ভুক্ত হইতে অতি সহজে সংক্রামিত হইয়া থাকে। কথনও বা সাক্ষাৎ সমস্কে সংস্পর্শ দ্বাৰা কথনও বা মধ্যস্থ তৃতীয় ব্যক্তির দ্বাৰা এই রোগের বিষ সংক্রামিত হয়। এই বিষ অতিশয় প্রেল এবং রোগ বিস্তারে প্রাপ্ত দিফল হয় না। অগ্ন কোন রোগের দিষ ইচ্ছাৰ দ্বায় অক্ষয়িক দূৰ পর্যাপ্ত স্থীৰ প্রতাপ বিস্তার করিতে সমর্থ হয় না। ইচ্ছাৰ বিষের শক্তি বহুদিন পর্যাপ্ত কাৰ্য্যকৰী থাকে। রোগীৰ বা রোগীৰ মল, মৃত্র, শাস, ঘৰ্ম, রক্ত ও বন্ধু প্রত্বিতিৰ সংস্কৰণে এই বিষ বহুদুর পর্যাপ্ত বাস্তু হইতে পারে। রেণুীৰ শয়া, বন্ধু ও রোগ-কক্ষত অপোৱাপৰ জন্ম প্রদান কৰিয়া এই রোগের বিষ বহুদিন শাক্তশালী ধাৰণিত পারে। বসন্ত দেহ দ্বাৰা দুষ্মত বায়ু ও সংক্রামক-শক্তি সম্পূর্ণ হয়। রোগীৰ ক্ষেত্ৰাদি বিষে বিষেটক নমস্ত পুৰ্বাদি দ্বাৰা অপোৱাকেৰ দেহে সহজেই বসন্ত-বিষে মাত্রেই প্রিমিত হইতে পারে। বিষেটকেৰ চুম্টা বা মামড়ী দ্বাৰা ও সংক্রামক বিষ তন্তু শৰীৰে প্রবিষ্ট হয়। অনেকে আবার রোগীৰ মনষ সংস্কৰণে থাকৰো ও রোগের আক্রমণ হইতে বিমুক্ত থাকেন। ইচ্ছাৰ প্রধান কাৰণ মনে এই হয় যে, সকল সময়ে সকল ব্যক্তিৰ জীবনীশক্তি রোগ গ্রহণ যোগ্য দৃষ্টিত অবস্থায় থাকে না কিম্বা কোন বিষময়ী শক্তি অস্তি প্রবিষ্ট হইয়া জীবন শক্তিকে বলহীন এবং রোগ গ্রহণ যোগ্য দৃষ্টিত অবস্থাপৰ কৰিতে সমর্থ হয় না। বিষেটকেৰ পুৰোগৰ্ভত ও শোষণাবস্থার প্রেল সংক্রামক কাল অপেক্ষা রোগ প্রকাশিত হইবার পূৰ্ববর্তী গুপ্তাবস্থায় এই রোগ অধিক সংক্রামক হয়। সাধাৰণত বসন্তরোগের প্রথম অবস্থাৰ দানা ( গোটা ) পিদলেৰ স্থায় দৃঢ় হয়। সেৱন দানা ( গোটা ) আৱ কোন রোগে হয় না। রক্তিম জৰেৰ এবং হামেৰ বিষেটকেৰ সহিত প্রথম অবস্থাৰ বসন্ত-বিষেটকেৰ অনেকটা সাদৃশ্য আছে। বিশেষত হামেৰ সহিত ইচ্ছাৰ এত সোমাদৃশ দেখা যায় যে, অনেকস্থলে রোগ নিৰ্ণয়ে ভাস্তিৰ সন্তাবনা হয়

( অমশঃ )



## প্রহ্লাদ ।

( পৌরাণিক )

**লেখক—শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্র নারায়ণ চট্টোপাধ্যায় কাব্যবন্ধুকর**

এই পৃথিবীতে অবতার গ্রহণের কিছু পূর্বে, শ্রীভগবান তাহার কোনও তত্ত্ব বরকে পাঠাইয়া দিয়াছেন। সত্য, ব্ৰেতা, দ্বাপুর, কলি এই চারিযুগ চিৰদিন চলিয়া আসিতেছে। প্রতিযুগেই তাহার অবতার গ্রহণ ও লীলা প্ৰকাশ।

হিৱণ্যাঙ্ক দৈত্যের নিধনকালে তিনি বৰাহ মূৰ্তি ধারণ কৰিয়াছিলেন তাহার পৰ হিৱণ্যাঙ্ক-গ্ৰাজ হিৱণ্যকশিপুর উৎপাতে উপকৃতা ধৱণীৰ দুঃখভাৱ ন কৰিতে, তিনি নৃসিংহ অবতার গ্রহণ কৰেন। এইৰপ ধারণেৰ পূৰ্বেই তাহাৰ পৰমভক্ত প্রহ্লাদকে এই ধৰাধামে প্ৰেৰণ কৰিয়াছিলেন। হিৱণ্যকশিপু! হিৱণ্যাঙ্ক-গ্ৰাজ-তাহাৰই পৰমভক্ত, বৈকুণ্ঠেৰ দ্বাৰপাল জয় ও বিজয়। “অৰ্থাৎ ভাৱে হৰিদেৱায় ভৱায় মুক্তি হইবে” বালয়া এই সত্যযুগে তাহারা দিতি গৰ্ভে জন্মাই কৰিয়াছিলেন।

পৰম ভক্ত প্রহ্লাদেৰ উপাখ্যান অতি বিচিত্ৰ। উহা বিষ্ণুভক্তিৰ উদ্দীপ্তি ও পৰম মঙ্গলময়। প্রহ্লাদ পূৰ্ব জন্মে পৰম ধাৰ্মিক শিবশৰ্মাৰ পুত্ৰ সোমশৰ্মা নামে খ্যাত ছিলেন। তিনি শালগ্ৰাম তীর্থে সতত ঋষিগণ সন্নিকটে থাকিয়া পৰমেশ্বৰেৰ উপাসনা কৰিতেন। তিনি বিষ্ণু-বাসনা পৰিহাৰ কৰতঃ নিৰ্বাণ ও নিষ্পরিগ্ৰহ হইয়াছিলেন। ধন-ৱত্তাদি তাহার নিকট অতি তুচ্ছ লোক্তা ছিল। সেই ধৰ্মাত্মা জিতাহাৰী ও জিতনিদ্র হইয়া একান্তে একান্তম যোগাসনে আসীন হইয়া যোগাভ্যাস কৰিতেন।

কালক্রমে তাহার মৃত্যুকাল উপস্থিত হইল। কিন্তু আসন্নকালে তিনি দান দৰ্শন কৰিয়া জাতি মাত্ৰ ভীত হইলেন। আশ্রমেৰ ঋষিগণ কেহ বলিলেন দৈত্য বেছ দলিলেন দাবৰ। এই প্ৰকাৰ “দৈত্য ও দানব” শব্দ তাহার শ্ৰবণকৃহৰে প্ৰষ্ট হইলে বিশ্বেৰ সোমশৰ্মাৰ চৈতন্য লুপ্ত হইল, এনং সুমহৎ “দৈত্য ভয়” দূৰ্ঘা-

প্ৰবেশ কৰিল। অন্তিমকালে যে প্ৰকাৰ চিন্তায় উপৰত হৃষি, তাৰ পৰজন্মে সেই প্ৰকাৰ দেহ ধাৰণ কৰে। শ্ৰীঙ্ৰীগীতায় উল্লেখ—

“ং বং বাপি স্মৰণ ভাবং ত্যজত্বাস্তে কলেবৰঃ ।

তং তমেবৈতি কৌস্ত্রে সদা তত্ত্বাবভাবিতঃ ॥”

অর্থাৎ লোকে মৰণকালে যে যে ভাৱকে স্মৰণ পূৰ্বক দেহ ত্যাগ কৰে, সদা তত্ত্বাবভাবিত হওয়াৰ সেই সেই ভাৱকেই প্ৰাপ্ত হয়।

দৈত্য ভাৱনায় দেহত্যাগ কৰায় পৰজন্মে ঐ ব্ৰাহ্মণ, হিৱণ্যকশিপুৰ গৃহে পুত্ৰভাৱে জন্মগ্ৰহণ কৰিলেন। তৎপৰে দেবাস্তৱ যুক্তে ঐ পুত্ৰ ( এ জন্মে তাহার নাম প্রহ্লাদ হইয়াছিল ) নিহত হইলেন। যুধ্যমান প্রহ্লাদ চক্ৰপাণি বাস্তুদেৰেৰ ভয়ক্ষণ বিশ্বকূপ চিন্তা কৰিতেছিলেন।

পূৰ্ব জন্মেৰ যোগাভ্যাস দ্বাৰা তাহার মনে পূৰ্ব বৃত্তান্ত সকল উদিত হইল। “আমি দিজশ্ৰেষ্ঠ শিবশৰ্মাৰ পুত্ৰ সোমশৰ্মা ব্ৰাহ্মণ। এইখণ্ডে নামবীতভু গ্ৰহণ কৰিয়া দৈত্যকুলে জন্মিয়াছি। হায়! আমাক পূৰ্বকৃত তপস্তীক জন্ম বিফল হইল? আৱ কি আমি মোক্ষদাতা শ্ৰীহংসিৰ কৃপাশাস্ত কৰিব নোঁ? এই সকল চিন্তা কৰিতে কৰিতে মোক্ষদায়ক হৱিপদ স্মৰণে প্রহ্লাদ দেহত্যাগ কৰিলেন।

চক্ৰধাৰী হৱি কৰ্তৃক প্রহ্লাদ নিহত হইল, তাহার জননী কমলা, অত্যন্ত শোকাকুলা হইয়া, দিবাৱাৰাত্ৰি বোদন কৰিতে লাগিলেন। কমলা পৰমা সাধী সতী ও হৱিভক্তি পৰায়ণ ছিলেন। তাহার ক্ৰন্দনে চক্ৰল হইয়া, দেৰৰ্থি নাৰদ আসিয়া বলিলেন, “পুণ্যভাগিনি! তুমি পুত্ৰেৰ নিৰ্মত শোক কৰিও না। ঐ প্রহ্লাদেৰ আয়ই তোমাৰ পুত্ৰ জন্মিবে। তিনি পৰম বৈৰুতিৰ হইবেন। কিন্তু এই সকল গোপ্য কথা কাহাকেও বলিও না। নিজেৰ মনেই রাখিবে।”

দেৰৰ্থিৰ সাম্মনা বাক্যে কমলা শাস্তি পাইলেন। যথাকালে তাহার পুত্ৰ সন্তান ভূমিষ্ঠ হইল। এই পুত্ৰও পুৰৰ্বেৰ আয়ই আকৃতি প্ৰকৃতি বিশিষ্ট। এ জন্মেও তাহার নাম হইল প্রহ্লাদ বা প্রহ্লাদ।

প্ৰ—প্ৰকষ্টেন ( প্ৰকষ্টুৰপেণ ) হাতি ( আহ্লাদয়তি ) যঃ সঃ প্রহ্লাদঃ। অর্থাৎ পৰমানন্দদায়ক। যে পৰমানন্দদায়ক সে নিজেও আনন্দময় পুৰুষ। আহ্লাদন্তে তাহার অন্তৰ মন নিয়তই ভৱপূৰ। প্রহ্লাদ এ জন্মে পৰম ভাগবত হইয়া উঠিলেন। বাল্যকাল হইতেই তাহার কৃষ্ণ কথায় আনন্দ হইত। বৰ্ণ পৰিচয়েৰ কালেই ক দেখিয়া কাঁদিয়া ফেলিয়াছিলেন। গুৰুমহাশয় কাৰণ জিজ্ঞাসা কৰিলে বলিয়াছিলেন—

ক হেরি কমলাকান্ত কৃষ্ণে পড়ে গনে ।

কৃতান্ত-দলন কৃষ্ণ পরমকারণে ॥

শঙ্গ ও অঘকের পাঠশালায় তিনি বিদ্যানিষ্ঠার্থ প্রেরিত হইলে, শুরুদ্বয় যত্ন সহকারে ধর্মার্থকাম এই ত্রিবর্গ এবং রাজ-নীতি সকল শিক্ষা দিতে আরম্ভ করিলেন। প্রহ্লাদের কিন্তু এসকল শিক্ষাই যত্ন হইল না। তিনি শুরুপুত্রবয়ের অনুপস্থিতকালে সমবয়স্ক বালকগণের সঙ্গে হরি কথায় কালযাপন করিতেন। একদিন প্রকার তত্ত্ব-কথায় ব্যাসক্ত আছেন, এমন সময় শণামাক-আসিয়া সকল বিষয় শ্রবণ করিয়া আশচর্যাবিত ও ভীত হইলেন।

শণামাক-প্রহ্লাদকে তত্ত্বকথায় নিমগ্ন দেখিয়া বলিলেন, “বৎস ! এ সকল কথা একেবারে পরিত্যাগ কর ।” প্রহ্লাদ কহিলেন, “ত্রিবর্গসাধন সংসারী লোকের পক্ষে আপাততঃ মধুর বটে, কিন্তু পরিণামে মোক্ষদাতা হরিনামেই চিরশাস্তি । অতএব আপনার নিকট আমি আর অন্যার বিষয় শিখা করিব না ।”

যথাকালে এই সকল সংবাদ হিরণ্যকশিপুর শ্রবণগোচর হইলে, দৈত্যপতি প্রহ্লাদকে অশেষ প্রকারে বুঝাইলেন যে, পিতৃব্য-যাতী সেই হরি, দৈত্যগণের পরমার্থি। অতএব তাহার নাম করিও না। কিন্তু প্রহ্লাদ কিছুতেই হরিনাম করিলেন না। তখন হিরণ্যকশিপু ক্রোধে প্রহ্লাদকে হস্তীপদতলে, অঞ্চলুণে ও পর্বতশিখের হটিতে নিষ্ক্রিয় করিলেন। শ্রীহরির কৃপায় প্রহ্লাদ সকল বিপদ হটিতেই মুক্তিলাভ করিলেন।

তৎপরে প্রহ্লাদকে বিষান্নভোজন করান হইল, তাহাতেও মৃত্যু হইল না। মুনিগণবারায় কৃত্যানন্দী রাজসৌ উৎপাদন করাইয়া প্রহ্লাদকে বধ করিতে বলিলেন। কৃত্যার অন্তর হরির সুদর্শন চক্রাঘাতে থগুশঃ হইল, এবং কৃত্যাও নিহত হইল। অবশেষে সমুদ্র জলে নিষ্কেপ করা হইল। তাহাতেও প্রহ্লাদ মুক্তিলাভ করিল। তখন দৈত্যপতি হিরণ্যকশিপু সাশ্চর্যে জিজ্ঞাসা করিলেন, “এই সকল বিপদ হইতে কাহার সাহায্যে উদ্ধার পাইতেছ ?” প্রহ্লাদ কহিলেন, “শ্রীহরির কৃপায় ভবত্য দূরে দূরে। ঘৃত্যুভ্য ত দূরের কথা। তাহার অভয় চক্র সর্বতঃ প্রসারিত হইয়া আছে।”

তখন ক্রুদ্ধ দৈত্যপতি কহিলেন, “তোর মে হরি কোথায় ?” প্রহ্লাদ কহিলেন, “তিনি সর্বত্রই বর্তমান আছেন।” হিরণ্যকশিপু বলিলেন, “এখানে তোর হরি আছেন ?”

প্রহ্লাদ। নিশ্চয় আছেন। নতুবা সর্বব্যাপী নাম বে বৃথা হয়।

হিরণ্য। এট ষ্টিক-স্টেটে ?

প্রহ্লাদ। ষ্টিক-স্টেটেও আছেন। প্রতি অনুপরমাণুতেও আছেন। “তাহালে নিকটেই পরমারি মোর” এই বলিয়া ষ্টিক-স্টেটে পদাঘাত করিতেই, ভক্তবাঙ্মাপূর্ণকারী ভগবান শ্রীহরি লোক-ভীষণ-মৃত্তি নরসিংহ-রূপ ধারণ করিয়ে ষ্টিক-স্টেট হইতে বিনির্গত হইলেন। সত্যের জয় হইল !

তখন নৃসিংহদের হিরণ্যকশিপুকে নিহত করিয়া প্রহ্লাদকে বরদান করিলেন। প্রহ্লাদও পিতার সকল দোষ ভুলিয়া তাহার জন্য শ্রীহরির নিকট স্বর্গ প্রার্থনা করিলেন। শ্রীহরি ও ভক্তের মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করিয়া অস্তর্দ্বান করিলেন। ফলতঃ প্রহ্লাদের ঐকান্তিকী নিষ্ঠা এ সংসারে ঢুল ভুলি।

ঈশ্বরে তন্ময়ত্ব হেতু তাহার প্রতি যে সকল অভিচারকর্ম প্রযুক্ত হইয়াছিল তাহা নিতান্তই বিফল হইয়াছিল। বিষ্ণুপুরাণে বিংশোধ্যায়ে প্রহ্লাদের তন্ময়ত্ব প্রাপ্তির বিষয় বর্ণিত হইয়াছে।

“এবং সঞ্চিষ্টন্তন্ত্বে বিষ্ণুভেদেনাত্মানে দ্বিজ ।

তন্ময়ত্বমুপাপাগ্র্যং মেনে চাতুনমচ্যুতম্ ॥

বিসম্মার তথাত্মানং নান্তং কিঞ্চিদজানত ।

অহমেবাব্যয়োহনস্তঃ পরমাঞ্চেত্যচন্তৰঃ ॥”

হে দ্বিজ ! বিষ্ণুকে এইরূপে আপনা হইতে অভিন্ন ভাবিতে ভাবিতে নিতান্ত তন্ময়ত্ব প্রাপ্ত হইয়া প্রহ্লাদ আপনাকে তচ্যত মনে করিয়াছিলেন। তৎকালে নিজেকেও বিষ্ণুত হইয়াছিলেন, বিষ্ণু ব্যগীত অন্ত কিছুই জানিতে পারেন নাই। এবং আমিই অব্যয় অনন্ত ও পরমাত্মা এইরূপ চিন্তা করিয়াছিলেন।

এইরূপ তন্ময়ত্ব ঈশ্বর প্রাপ্তির কারণ। দ্বাপরে গোপকামিনীগণ, রাসকীড়া-বসরে ধখন শ্রীহরি অস্তর্দ্বান করিলেন, তখন শ্রীকৃষ্ণচিন্তায় তাহারা একেবারে বাহ্যজ্ঞান-শৃঙ্খলা হইয়া পড়িলেন। কেহ শ্রীহরির গোবর্দ্ধন ধারণের অভিনয় করিতেছেন, কেহ বা গোধুন চরাইতেছেন, কেহ সখাগণের প্রণয়বলহ করিতেছেন। তখন “অল্লথণ মাধব মাধব সোঙ্গিরতে শুন্দরী ভেল-কামাই” এই প্রকার অবস্থা।

এ অবস্থায় “আমি জীব” “আমার দেহ” ইত্যাদি জ্ঞান থাকে না। শ্রীভগবান আসিয়াছেন, ভক্ত দেখিতে পাইতেছেন না, হৃদয়ে হৃদয়ে দেখিতেছেন। তখন শ্রীহরিকে ভিতরের রূপ লুকাইতে হইল। বাহ দৃশ্যে ভক্ত দেখিলেন ইনিই শ্রীহরি ! প্রহ্লাদ ভক্তব্যের অগ্রগণ্য ধীর ইত্ব এবং অত্যন্ত পিতৃমাতৃ-ভক্ত; পিতা-

যে অত অনিষ্টাচরণ করিলেন; তাহাতে প্রহ্লাদের শ্রেষ্ঠ নাই। বরং পিতৃদেবের অবস্থা দেখিয়া দুঃখিত। কিমে পিতার মোহবক্ষন কাটিবে, কিমে তাহার উত্তম জ্ঞানলাভ হইবে, তবিষয়ে উদ্বিগ্নিত।

ঈশ্বর তাহাকে বর দিতে চাহিলে তিনি বলিলেন—

বরং বরয় এতৎ তে বরদেশামহেশ্বরাঃ ।

যদনিন্দৎ পিতা মে স্বামৰ্বিদ্বাংস্তেজ ঈশ্বরম ॥  
বিদ্বামৰ্ষাশয়ঃ সাক্ষাং সর্বলোকগুরুং প্রভুম ।

আত্মেতি মৃষাদৃষ্টিস্তন্ত্রে মায় চাদ্যবান् ॥  
তশ্মাং পিতা মে পুয়েত দুরস্তাদুস্তরাদৰ্ঘাঃ ।  
পৃতস্তেহপাঙ্গ সংদৃষ্টস্তদা কৃপণবৎসল ॥

হে বরদ ! যদি বর দিবেন, তবে এই বর প্রদান করুন, যেন আমার পিতা ক্রোধাবিষ্ট মনে সাক্ষাং সর্বলোকগুরু এভু তোমাকে যে নিন্দা করিয়াছেন, ভাতৃঘাতী বলিয়া যে হিংসা করিয়াছেন, তোমার ভক্ত আমাতে যে ক্রোধ প্রকাশ করিয়াছেন, আপনি কৃপা করিয়া সেই সকল দুরস্ত দুষ্টের পাপার্ণব হইতে উদ্বার করুন। যদিও আপনার অপাঙ্গদৃষ্টিতে তিনি ধূতপাপ হইয়াছেন, তথাপি হে কৃপণ-বৎসল ভগবন্ম ! তাহাকে পবিত্র করুন।

শ্রীভগবান কহিলেন—

“ত্রিসপ্তভিঃ পিতা পৃতঃ পিতৃভিঃ সহ তেহনঘ ।

যৎ সাধোহিষ্ঠ কুলে জাতো ভবান্ বৈ কুলপাবনঃ ॥

হে নিষ্পাপ ! তোমার আয় কুল-পাবন পুত্র যে সাধুর বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তাহার ত্রিসপ্ত পুরুষ পৃত হইয়াছে। তোমার পিতা যে পবিত্র হইয়াছেন, তাহা আর বেশী কি ? যদিও ব্রহ্মা মর্যাদা ও কশ্চপ এই তিনি পুরুষ তাহার পিতার পিতা, তথাপি পূর্ব পূর্ব বল্লগত পিতৃগণের উদ্দেশে শ্রীহরি ঐ কথা বলিলেন। পুনরায় বলিলেন—

“কুরু তৎ প্রেতকৃত্যানি পিতৃঃ পৃতস্ত সর্বশঃ ।

মদনঙ্গস্পর্শনেনাঙ্গ লোকান্বাস্তুতি স্বপ্নজাঃ ॥

পিত্র্যঞ্চ স্থানমাতিষ্ঠ যথোত্তং ব্রহ্মাবাদিভিঃ ।

মৃদ্যাবেশ্ম মনস্তাত কুরু কর্মাণি মৎপরঃ ॥

( শ্রীমদ্ভাগবত ৭ম কংক )

শ্রীধরস্বামীকৃত টীকা :—“মদনঙ্গস্পর্শনেন সর্বশঃ পৃতস্ত তে পিতৃঃ পাপ

শক্তেব নাস্তি । কেবলং পুত্রকৃত্যানি প্রেতকার্য্যানি কুরু ।” অর্থাৎ আমার অঙ্গস্পর্শনেরা সর্বাঙ্গ পবিত্র হইয়াছে—তোমার পিতার নিমত্ত পাপশক্তি করিবে না, তিনি নিষ্পাপ । কেবল পুত্রের কার্য্য কর । পুত্রের কার্য্য পিতার প্রেতকৃত্তি করা, শ্রাদ্ধাদি করণ ইত্যাদি ।

ব্রহ্মবাদিগণ তোমার পিতৃদেবের স্থান যে প্রকার নির্দেশ করিয়াছেন, তিনি তথাপি গিয়াছেন। এক্ষণে তুমি আমাতে মনোনিবেশ করিয়া আমাকেই পর ( শ্রেষ্ঠ ) মনে করতঃ মৎপরায়ণ হইয়া কর্মসকল নির্বাহ কর ।

শ্রীহরির আজ্ঞায় প্রহ্লাদ পিতৃ-কৃত্য সমাধা করিলেন এবং নিষ্কাম ভাবে কিছুকাল রাজ্য-শাসন করিয়া, স্বপুত্র পরম ধার্মিক বিরোচনকে রাজ্যভার প্রদান করিলেন। পরে কর্মক্ষয়কর যোগাভ্যাসে মহানির্বাণ প্রাপ্ত হইলেন ।

প্রহ্লাদ চরিত্রে যে সকল সদ্গুণরাজির সমাবেশ দৃষ্ট হয়, অন্তত তাহা দুর্লভ । দুরস্ত দৈত্যকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া সম্পূর্ণ বিপরীত ধন্যাক্রান্ত হইয়া তিনি দৈত্যকুল কলক অপনোদন করিলেন। অতএব কুবংশে জন্মিলেই যে কুলোক হইতে হইবে, এমন কথা নাই । কণ্টক বনেও চন্দন তরু জন্মে । পক্ষিল তড়াগেও কমলের উৎপত্তি হয় । অধিক কি ?

## অবেলায় ।

লেখিকা—শ্রীমতী শৈলরাণী বসু বি, এ ।

মনটা আমার আজকে কেমন

লাগছে নাক' মোটেই খেলায় ।

ফিরতে গেহে বাগান দেকে

চাটিছে পরাণ এই অ-বেলায় ।

যথি-বনের ধারে ধারে

ফুল ফুটেছে সারে সারে,

বাতাস হোথা পারে পারে

দোলা লাগায় জীবন-ভেলায় ।

ধাৰ চলে আজকে আমি,

আধাৰ হ'য়ে আসে যাবি,  
নীলাকাশে নেটক আলো,  
ভৱনৰে সুবেশ কালো,  
কানন-তলে কোন রেখা  
ভাল ভাবে দায় না দেখা,  
মোৰ আধাৰের নিবিড় লেখা  
হারিয়ে মোৰে নামছে হেলায় ।

— • —

সাথী ।

লেখক— শ্রী যুক্ত বৰচন্দ্ৰ চৰকুৰ

শোক-তাপ প্ৰতিঘাতে কাল বহে ষায়,  
অদৃষ্ট-আকাশ সদা মেঘাবত ঘোৰ,  
পলকে কপোল বহি ঝৰে অঁথি লোৱ,  
কে ঘোৱ হইবে সাথী মৱত ধৰায় ?  
যে মোৰে বাসে গো ভাল' সেই ষায় চলে,  
লইয়ে অক্তীত স্মৃতি হৃদয় মাৰাবে  
আমি শুধু আছি পড়ে একেলা আধাৰে,  
একি ধীতি সংসাৰের সবে তায় ছলে !

অতৃপ্তি বাসনা লয়ে বেড়াতি ঘুৱিয়া,  
স্তন্তি কল্পনা স্তয়ে, হৃদে নাহি বল,  
যৌবনেৰ সাধ-আশা গেছে গো চলিয়া,  
আছে শুধু-সাথী ঘোৱ নয়নেৰ জল ;  
মিলিতে জীৱন সাথী আশা নাহি তাৰ,  
কাহিয়া জনম যাবে শুধু আভাগাৰ !



সম্পাদক- শ্রী অক্ষয় নাথ দত্ত ।

“জননী জন্মভূমিৰ অগারিপি গবীয়মী”

৩৫ শ. বৰ্ষ	{	১৯৩৬ সাল, ভাৰত ।	{	৫৮ সংখ্যা ।
------------	---	------------------	---	-------------

ডবলিউ. সি. বন্দ্যোপাধ্যায়েৰ  
জীৱনেৰ কতিপয় ঘটনা ।

লেখক— শ্রী যুক্ত কৃষ্ণলাল বন্দ্যোপাধ্যায় বি. এল।

ইতিপূৰ্বে বলা হইয়াছে উমেশ চন্দ্ৰেৰ মাতৃভক্তি প্ৰণাট ছিল, যদিও তিনি প্ৰকাশে সাহেবিয়ানা দেখাইতেন, কিনি অন্তৰে ভাবে যথার্গ হিন্দু ছিলেন। এই কাৰণে স্বৰ্গীয় দৈশুৰ চন্দ্ৰ বিদ্যাসাগৰ তাহাকে যথেষ্ট স্বেচ্ছা কৰিলেন। ৩ ভূদেৱ মুখোপাধ্যায় ও শ্বার গুৱামাস বন্দ্যোপাধ্যায়ও তাহাকে আন্তৰিক শ্ৰদ্ধা কৰিলেন।

১৮৯৭ খ্রীষ্টাব্দে বথন বন্দীয় ব্যবস্থাপক সভা ( কংগ্ৰেসেৰ আন্দোলনেৰ ফলে ) Secretary of State Lord Crossহাবাৰা সংস্থাত হইয়াছিল, তখন কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়েৰ সদস্যগণ একজন সদস্য নিৰ্বাচিত কৰিতে পাৰিবেন এই স্মৃতি প্ৰাপ্তি হন। তাহাতে Mr. N. N. Ghose, প্ৰমুখ সদস্যগণেৰ অনুৰোধে উমেশ চন্দ্ৰ মনোনীত হইবাৰ জন্ত প্ৰাপ্তি হন, এবং রাখিবাহাহুৰ বাজকুমাৰ সৰ্বাধিকাৰী প্ৰতিবন্ধী নিৰ্বাচন প্ৰাপ্তি হইয়াছিলেন। নিৰ্বাচন দিনে ভূদেৱ মুখোপাধ্যায়, ‘উমেশ চন্দ্ৰ সদস্য হ'বাৰ সৰ্বাংশে উপহৃত’ এই প্ৰস্তাৱ কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়েৰ সভায় উপৰ্যুক্ত কৰিলেন। আৰু মহারাজা শ্বার দণ্ডেৰ কৰ্ষণ দেৱ

বহাদুর K. C. S. I., রাজকুমার সর্বাধিকারীর পক্ষ সমর্থন করিয়াছিলেন। ফলে উমেশ চন্দ্র সর্বোচ্চ সম্মতি স্বচক ভোটে সদস্য মনোনীত হন। তদানীন্তন পুরোপুরি কাগজে উমেশ চন্দ্রকে দৈত্য (Jiant) ও রাজকুমারকে বাসন (Dwarf) রূপে অঙ্কিয়া জনসাধারণকে উভয়ের মধ্যে কি পার্থক্য তাহা বুঝান হইয়াছিল। তিনি Elected member ছিলেন এবং Mr. R. C. Dutta. I. C. S. ( উমেশ চন্দ্র দত্ত ) গভর্নেন্ট কর্তৃক মনোনীত সদস্য ছিলেন। উমেশ বাবু বলেন—“উমেশ চন্দ্র প্রত্যেক মন্ত্রণা সভায় দেশের কল্যাণার্থ অনেক ওস্তান উৎপন্ন করিয়াছিলেন এবং এক বিষয়ে তিনি বিশেষ কৃতিত্ব দেখাইয়া বিশ্ব-বিত্তালয়ের অনেক উপকার সাধন করেন।

ইংরাজী ১৮৯২ খ্রীষ্টাব্দে মে মাসে অর্থাৎ ১২৯৯ সনে জ্যৈষ্ঠ মাসে উমেশ চন্দ্রের মাতা ঠাকুরাণী সরস্বতী দেবী পুণ্য বারাণসী ধামে ইহলোক ত্যাগ করেন। তাহার মৃত্যুর ৩০ দিন পূর্বে তিনি পুত্রের ব্যয়ে তুলাদণ্ডে ওজন হইয়া তৎ-পরিমাণ স্বর্ণ রৌপ্যাদি ধাতু ব্রাহ্মণ সজ্জনদিগকে স্বহস্তে বিতরণ করেন। তুলা পুরুষ মহাদান অর্থাৎ ( চালত ভায়ায় ) তুলট একটী মহৎ ক্রিয়া। আচীন কাল হইতে রাজা মহারাজা বড় বড় জামিদার ভুইয়া প্রভৃতিগণ এরূপ মহাদান করিয়া আসিতেছেন। উমেশ চন্দ্র তাহার মাতার কোন ইচ্ছা অপূর্ণ রাখেন নাই। তিনি মাতাকে বৃক্ষ-প্রতিষ্ঠা, পুষ্পরিণী-প্রতিষ্ঠা প্রভৃতি করাইয়াছিলেন এবং তাহারই অন্তর্বোধে স্বীয় ভদ্রাসনে পণ্ডিত উদ্বৃত্ত চন্দ্র শাস্ত্রী মহাশয়ের দ্বারা শ্রায় এক বৎসর ধরিয়া মহাভারত পাঠ ও ব্যাখ্যা করাইয়াছিলেন। পুণ্যক্ষেত্র বারাণসীর মোগারপুরাস্থিৎ তাহার বাটীতে ব্রাহ্মণ ভোজন সমাপ্ত হইয়া গিয়াছে একপ সময়ে হঠাত সরস্বতা দেবীর হৃৎকুরা বন্ধ হইয়া মৃত্যু হয়। মৃত্যুকালে তাহার বনিষ্ঠ পুত্র সত্যধন বন্দ্যোপাধ্যায় উপস্থিত থাকিয়া মুখ্যান্তি করেন। তিনি সিমুলিয়া ৬৯ নং বলরাম দে ষ্ট্রিটের বাটীতে আদৃশ্বান্দি করেন। উক্ত আদৃশ্বান্দি মহাদানসাগর রূপ ধারণ করিয়াছিল, এবং উহাতে প্রায় ২০,০০০ বিশ হাজার টাকা বায়িত হইয়াছিল। শ্রাদ্ধবাসরে দ্রাবিড়, উৎকল, কাশী প্রভৃতি স্থান হইতে ব্রাহ্মণগণ নিম্নস্থিত হইয়াছিলেন। উক্ত ক্রিয়ার অধ্যক্ষ ছিলেন মহামহোপাধ্যায় উমেশ চন্দ্র আয়ুর্বেদ C. I. E। উক্ত কার্যে সর্বোচ্চ বিদ্যায় ছিল ৬৪ টাকা ও পাথের। সর্বসময়ে ৮০০ আট শত ব্রাহ্মণ বিদ্যায় হইয়াছিল। একপ জৰুরিক্ষয়কের শ্রাদ্ধ কলিকাতা মহানগরীতে অনেক দিন হৰ্ষ নাই। মতাবেদন দিনে কলিকাতা ও তখন হইত্ব স্থানের তদানীন্তন ধাৰণীয় গণ্য।

[ ৩৫ শ. বর্ষ ] ডাব্লিউ. সি. বন্দ্যোপাধ্যায়ের জীবনের কতিপয় ষষ্ঠী ১৪৭

মাত্র ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন, যথা মহারাজা শ্রাবণ ষষ্ঠী মোহন ঠাকুর, K. C. S. I., রাজা সৌরীষ্ঠী মোহন ঠাকুর, কাশীমুবাজারের মহারাজার প্রতিনিধি, পুঁটিয়া মহারাজার প্রতিনিধি, দ্বাৰবঙ্গ মহারাজার প্রতিনিধি, বৰ্কমান মহারাজার প্রতিনিধি, মহারাজা নৱেন্দ্ৰকুমাৰ দেৱ বাহাদুর, K. C. I. E, রাজা প্ৰয়াৰীমোহন মুখ্যোপাধ্যায়, C. S. I., শ্রাবণ রামবিহাৰী ঘোষ, রমানাথ ঘোষ, ব্ৰেলোক্য নাথ ঘোষ, গুৰুপ্রমুখ ঘোষ, স্বার গুৰুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়, শ্রাবণ চন্দ্র মাধব ঘোষ, উমাকালী মুখ্যোপাধ্যায়, গঙ্গাধৰ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রভৃতি উপস্থিত ছিলেন। তদানীন্তন ধাৰণীয় পণ্ডিতমণ্ডলী, যথা—মধুমুদন স্মৃতিৱন্ত, চন্দ্রকান্ত তকালক্ষ্মী, পঞ্চানন ভট্টাচার্য প্রভৃতি সকলেই উপস্থিত ছিলেন। ৫০০০ পাঁচ হাজার ভিথারী বিদ্যায় হৰ্ষ। ভিথারীদিগের প্রত্যেক পূৰ্ণবয়স্ককে ॥০ ও ছোট বালক বালিকাকে ।০ দেওয়া হৰ্ষ। ৭ দিন ভোজ চলিয়াছিল।

উক্ত মহাদানসাগর শ্রাদ্ধে ভূমিদান, হস্তী, অশ্ব প্রভৃতি বিতরণ হইয়াছিল। কেবল “দীয়তাম্ ভুজ্যতাম্” এই শব্দ উথিত হইয়াছিল। একজন ভাট উক্ত শ্রাদ্ধে এক প্রকাণ্ড বগ্লী করিয়া জামার মধ্যে সন্দেশ প্রভৃতি মিষ্টান লুকাইতে-ছিল। জনৈক পরিবেশক তাহা সত্যধন বাবুৰ দৃষ্টি গোচর করেন, তাহাতে তিনি বলিলেন “উহাকে অধিক করিয়া সন্দেশ দাও, যতপারে তুলুক, তাহাতে আমাদের ভাণ্ডার ফুৱাইবে না—উহার অভাৱ, সেই জন্য তুলিতেছে—উহাকে অধিক করিয়া দাও।” এরূপ শ্রাদ্ধ ইদানীং দেখা যায় না। উমেশ চন্দ্রের মাতৃভক্তি প্রগাঢ় ছিল বলিয়াই তিনি এরূপ শ্রাদ্ধের খৰচ বহন করিয়াছিলেন। তিনি স্বয়ং যে পিণ্ডান করিতে পারেন নাই তজন্ত তিনি অহনি'শি অশ্রপাত করিতেন।

তিনি তাহার খুল্লতাতগণের শ্রাদ্ধে যথেষ্ট অর্থ সাহায্য করিয়াছিলেন। তাহার খুল্লতাত বটু বিহারী বন্দ্যোপাধ্যায়ের ১০,০০০ দশ হাজার টাকা খণ্ড রাখিয়া মৃত হন। তিনি সমুদ্র দেনা শোধ করিয়া তাহার ভদ্রাসন বন্ধক দায় হইতে মৃত্যু করেন। তাহার অপর খুল্লতাত বৈরেব চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় তাহার নিকট ১০,০০০ টাকা হাও নোটে কর্জ করিয়াছিলেন। তাহার মাতুলালয় ৫০০০ হাজার টাকায় বন্ধক দায়ে আবক্ষ ছিল। মাতৃ-আদেশে তিনি খণ্ড শোধ করিয়া বেচাল হইতে মৃত্যু করেন। এই সকল দান অতি গোপনীয় ছিল। তাহার মত ছিল “Let not thy right hand know, what thy left hand does.”



## তুমি যে করুণাসিঙ্গু ।

লেখিকা—শ্রীমতী নগেন্দ্রনন্দিনী দাসী ।

হরি ! বিপদে ফেলেছ  
তালই করেছ,  
উক্তার করিতে হবে !

নতুবা তোমার  
“বিপদ-ভঙ্গন”  
নামেতে কলঙ্ক রবে !

বৃথা স্বথে থাকি  
না ভজিমু তোমা,  
তার প্রতিফল এই,—  
ভালবাস ব’লে  
ফেলেছ বিপদে,  
শিরপেতে তাহা লইয়।

বিপদ নহে এ,  
সম্পদ আমার,  
মূর্খ আমি বুঝি নাই,—  
প্রভু বাবে বাবে  
বিপদ নিষ্ঠারে  
তোমা ডাকি আগি তাই !

ভজন-সাধন  
কিছুই জানি না,  
অতি মুচ্চমতি আমি,—  
নিজগুণে তার’  
( অধম পামর )  
অধমতারণ তুমি !

যেই কটা দিন  
সংসারে থাকিব  
এই ক’রো তুমি হরি !

আনন্দ অস্তরে  
তোমায় ডাকিব  
সর্বচিন্তা পরিহরি’ !

আমার এ সাঁথ  
পূর্ণ কর নাথ,  
চরণে শরণ লই,—

অধ্যের প্রতি  
কৃপা কর নাথ !  
কে তারিবে তোমা বই ?

দেখা দাও মোরে  
দয়া করি’ হরি !

প্রেমের ভিথারী আমি,—  
প্রেম-সিঙ্গা দাও  
প্রেমদাতা যে গো তুমি !

তব প্রেমামৃত  
পান করি’ আমি  
স্বথে দিন কাটাইব,  
সংসারের জাল।  
পশিবে না হৃদে,  
সদা আনন্দ পাইব !

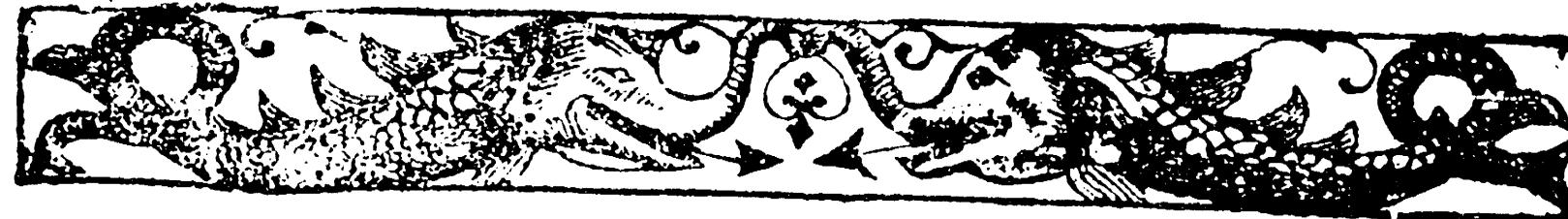
করায়েছ যাহা  
করিবাছি তাহা,  
ভালমন্দ বুঝি নাই,—  
করাতেছ যাহা  
করিতেছি তাহা,  
তোমা ছাড়া কিছু নাই !

সুমতি কুমতি  
যথন যা’ দেছ  
সেই মত কাজ করি,—  
কিবা পুণ্য কাজ,  
পাপ কার্য কিবা,  
কেমনে বুঝিব হরি !

তোমার স্বজিত  
দেহ মন প্রাণ  
তুমিই সকলি জ্ঞাত।  
ষেকুপে আমাবে  
চালাইবে তুমি,

চলিব আমি সেই মত।  
তোমারে না দেখে  
দেখা দাও দয়া করি’ ;  
তোমার চরণে  
কোটি অপরাধে  
অপরাধী আমি হরি !

তুমি দয়াময়,  
অথিলের পতি,  
অনাথ দীনের বস্তু ;  
ক্ষমা কর মোরে,  
নিজগুণে প্রভু !  
তুমি যে করুণা-সিঙ্গু ॥



## শাখা ও সিন্দুর।

লেখক — শ্রীযুক্ত গোষ্ঠবিহারী দে।

মৌড়শ পরিচ্ছেদ।

নলিনীকে শঙ্কুরালয় পাঠাইবার উদ্দেশ্য হইতে লাগিল। মোক্ষদা নিজ হস্তে নলিনীর বন্দুদি বাছিয়া বাছিয়া গুছাইতে লাগিলেন; এমন কি জীবনে যাহা কখন করেন নাই, মোক্ষদা তাহা করিলেন। বিন্দি দাসীর হাত হইতে নলিনীর ভয়-কুণ্ডল কেশ গুচ্ছ কাড়িয়া লইয়া বেণী বন্ধন করিয়া দিলেন, নিজ হস্তে গাত্র মুছাইয়া দিলেন, নিজ হস্তে একে একে গহণার রাশি পরাইয়া দিলেন।

একে স্বভাব-সুন্দরী, তাহার উপর রত্নভূষণ নলিনীকে অপূর্ব সুন্দরী করিয়া তুলিল। এ সুষমা যে দেখিল, সেই মোহিত হইল। এক কথায় এ সুষমা বর্ণন করিতে হইলে বলিতে হয়, পাঠক ! আপনি যদি কখন নয়নপ্রীতিকরী মনো-মোহিনী সুন্দরী রমণী দেখিয়া থাকেন, তাহা হইলে আমাদের নলিনীকে দেখিয়া-ছেন, যদি কখন উপকথার পরমা সুন্দরী রাজকন্তা বা আকাশবিহারী মনোরমা অপ্সরার ছবি মনে আঁকিয়া থাকেন, তাহা হইলে আমাদের নলিনীকে যে একে-বারেই আঁকেন নাই, এমন বৈধ করিবেন না।

মোক্ষদার আজ বড়ই অমাসিক ভাব। মোক্ষদার কার্য বাহার প্রত্যক্ষ করিল, তাহার বিশ্বিত হইল, ভাবিয়া স্থির করিতে পারিল না, কেন এমন হইল ? কে এমন পরিবর্তন ঘটাইল ?

অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া মোক্ষদা স্থির সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন, নলিনীকে শঙ্কু-রালয় পাঠাইলেও তাহার স্বার্থ সিদ্ধ হইবে; প্রতিবেশিনী মহলে দেষ ঢাকিবে, দুর্নামও ঘূঁচিবে, নচেৎ মোক্ষদার এত মাথা ব্যথা পড়ে নাই যে শঙ্কুরালয় পাঠাইতে নলিনীকে স্বহস্তে বেশ ভূষণ পরাটিবেন। মোক্ষদার দৃঢ় ধারণা, তিনি ব্রজ-কিশোরের প্রতি যেরূপ কঠোর ব্যবহার করিয়াছেন, তাহার মাতা-পিতার প্রতি যেরূপ অসদাচরণ করিয়াছেন, তাহাতে তাহারা নলিনীকে লইয়া সংসার করা দূরে থাকুক, তাহার মুখাবলোকন পর্যন্ত করিবেন না, রক্ত-মাংসের শরীরে কদাচ এত অগমান পক্ষ হয় না। সহজেই মোক্ষদার মনস্তামনা সিদ্ধ হইবে, তিনি যে

নলিনীকে স্বামী-সঙ্গ করিতে দিবেন না, সে প্রতিজ্ঞাও রক্ষা হইবে। আবার অন্তদিকে তিনি যে দুর্নামের ভাগী হইয়াছেন, সে দুর্নাম হইতেও নিঙ্কতি পাইবেন।

সহসা মোক্ষদার মতির পরিবর্তন ঘটিল। তিনি ভাবিলেন, শঙ্কুর শাঙ্কড়ী যদি নলিনীকে লইয়া ধর করেন, যদি নলিনীকে আসিতে না দেন, তাহা হইলে তাহার সকল আশা ভরসা নির্মূল হইবে। মোক্ষদা অহির হইলেন, মনে মনে কি সকল করিলেন, কাঁদিয়া ফেলিলেন।

মাতার চক্ষে জল দেখিয়া নলিনী ব্যথিত হইল, স্বামী-দর্শন লালসাম মনে মনে যে সুখামুভু করিতেছিল, তাহাতে যেন বাধা পার্ডল। মোক্ষদার সন্ধ্য-বহারে নলিনী ভাবিয়াছিল, এতদিনে তাহার অদৃষ্ট সুপ্রসন্ন হইল। যে মোক্ষদা তাহার শঙ্কুর বাড়ীর উপর, স্বামীর উপর থড়গহস্ত, সেই মোক্ষদার অমায়কতা দেখিয়া নলিনীর আনন্দ হইয়াছিল। কিন্তু সহসা মোক্ষদার বিমর্শতা ও অশ্রু-বর্ষণ দেখিয়া নলিনী প্রমাদ গর্গল, দিমর্শ হইল, ধীরে বাদিল;—

“মা ! কান্দু কেন মা !”

প্রকৃত ভাব গোপন করিয়া মোক্ষদা কাঁদিতে বলিতে লাগিলেন,—

“দেখ, নলি ! তুই ছাড়া আমাদের আর কেহ নাই ! তুইই আমাদের সর্বস্ব-ধন ! তোকে এক দণ্ড না দেখলে বুক ফেটে যায় ! নলি ! তুই স্বীকৃতি হ ! ভগবান তোকে স্বীকৃতি করুন !”

মার চোখে জল দেখিয়া নলিনীরও চোখে জল আসিল। কিছুই না বুঝিয়া যেমন বালিকা মার চক্ষে জল দেখিয়াই চক্ষের জল ফেলে, নলিনীও তেমনি চক্ষের জল দেখিয়া জল ফেলিল।

নলিনীর চথে জল দেখিয়া মোক্ষদা মনে করিলেন, নলিনীর মতিগতি পূর্বের মতই আছে; তখনই মোক্ষদার মনে কেমন একটা সন্দেহ জমিল। পূর্বের মত নলিনীর আর বাচালতা নাই, এখন আর এক কথায় হাজার কথা নাই, তবে একটী কথা, বেশী কথা নাই, যেন নলিনী সকন্দাই উন্মনা, কি যেন কি ভাবে বিভোর। তাই স্বার্থসাধন-তৎপরা মোক্ষদা বাহিবার আগে নলিনীকে নির্জনে লইয়া গিয়া চোখ মুছিতে মুছিতে ভাঙ্গা গলায় বলিতে লাগিলেন,—

“না মা ! কেননা, তুমি শঙ্কুরবাড়ি যাবে, এতে আবার দুঃখ কি ? তোমার শাঙ্কড়ীর কথা মনে পড়লে বড় দুঃখ হয়, পাছে তোমার গাল দেয়, পাছে তোমার মারে ধরে, পাছে তোমায় খেতে পরতে না দেয়। তুমি যদি এ ঘরে না জমাতে,

তা হ'লে কোন কথা বলতুম্ব না, কোন ভাবনাই কর্তৃপক্ষ না। তুমি বড় মানুষের মেয়ে, তোমার মান ইঙ্গিত আছে। তোমায় একটা কথা বলে আমাদের বলা হ'ল। কেন তুমি তাদের পাঁচ কথা শুন্বে? কেন তাদের গাল নিনে শুনে চুপ করে থাকবে? তুমিও তাদের দু কথা শুনিয়ে দেবে, তখনই চলে আসবে। আমাদের চোদ পুরুষে কাকেও কথন একটা কথা শুন্তে হয় নি। আজ তুমি যদি তাদের পাঁচ কথা শুনে চুপ করে থাক, তা হ'লে আমাদের কলঙ্কের সীমা থাকবে না। ভয় কি? কাকে ভয়? কান্না কেন? তোমার অভাব কিসের? কেন তাদের ভয় করে থাকুন? যাদের তিন কুলে কেউ নাই, তারাই শশুর শাশুড়ীকে ভয় করে,—তারাই পাঁচ কথা শোনে। তোমার সবাই আছে, কেন তাদের পাঁচ কথা শুন্বে, কেন তাদের ভয় করে থাকবে?

এইরূপ কত কথাট বলিলেন, কত নিন্দাই করিলেন, কত গালি দিলেন। নলিনী নির্বাক—নিশ্চল—নিষ্পন্দিতাবে সকল কথা শুনিতে লাগিল, দাঢ়াইয়া দাঢ়াইয়া তাহার ছুটি নয়ন ঝরিতে লাগিল। মোক্ষদা তাহা দেখিলেন কি না দেখ নাই, বুঝিলেন কি না বুঝ নাই,—কেন অশ্র ঝরিল, নলিনীও বুঝে না, ঝরিতে হয় ঝরিল।

### সপ্তদশ পরিচ্ছেদ।

নলিনীর শশুরের নাম রামদয়াল। শাশুড়ীর নাম আনন্দময়ী। তাহারা অধ্যবিক্ষিত গৃহস্থ। রামদয়াল ও আনন্দময়ী উভয়েই সরল; কাহারও কথার থাকেন না, কাহারও নিন্দা করিতে বা শুনিতে ভাল বাসেন না, নিজেদের নিন্দাও গায়ে মাথেন না,— তবে প্রকৃত নিন্দার বাজে বড়ই লজ্জিত হইতেন।

অজকিশোরের শশুর শাশুড়ীর অহঙ্কারের কথা।— নিন্দার কথা যে রামদয়াল ও আনন্দময়ীর কাণে উঠে নাই তাহা নহে; কিন্তু তাহারা তাহা কাণে রাখেন নাই, গায়েও মাথেন নাই। তবে পুত্রবধূকে মোক্ষদা পাঠাইবেন না শুনিয়া বড়ই দুঃখিত হইয়াছিলেন, একটু ঝাগেরও উদ্দীপনা হইয়াছিল। ছেলের মাথাপ হইয়া পুত্রবধূকে আনাইয়া দ্বর করিতে না পারিলে কাহার না রাগ হইয়া থাকে? দিশেতত: তাহারা কালের নিয়মে দিন দিন হীনবীর্য হইয়া পাঢ়িতেছিলেন সংসারের সকল দিক দেখিয়া উঠিবার ব্যতিক্রম ঘটিতেছিল। এ সময়ে পুত্রবধূ সত্ত্বেও একমাত্র পুত্রকে সংসারী বরিতে না পারিলে, কে নিশ্চিন্ত ধাকিতে

পারেন? রামদয়াল সনে মনে স্থির করিয়াছিলেন যে, হরনাথকে জানাইয়া ইচ্ছার একটা নিষ্পত্তি করিবেন, কিন্তু কার্যে তাহা করিতে তাহার ইচ্ছা হইল না, কারণ তিনি বুঝিলেন যে, হরনাথের অগোচরে এ কার্য হয় নাই,—হরনাথের ইচ্ছার দিককে মোক্ষদার সাধ্য কি যে কোন কার্য করিতে পারেন? সুতরাং রামদয়াল নিরস হইলেন।

শুধুরাগয়ে অজকিশোরের অপমানের কথা গ্রামে গ্রামে পল্লীতে পল্লীতে রাষ্ট্র হইল। রামদয়ালের বাটাতে প্রতিবেশিনীদিগের মহা সমাগম হইতে লাগিল—নীরদা, ধরদা, কমলা, কামলা, ভাজিনী, বাজিনী প্রভৃতি প্রতিবেশিনীদিগের বৈষ্টক হইতে লাগিল। তাহারা আনন্দময়ীর কাছে হাত, মুখ, নাক নাড়িয়া চোখ মুরাইয়া মোক্ষদার বিপক্ষে কত কথাই দলিতে লাগিল, নলিনীও নিস্তার পাইল না। কেহ দলিল,—“অমন বৌয়ের মুখ দেখতে নাই!” কেহ দলিল,—“মেজ্জিদি! তোমার ছেলে ভালমাত্র দলেই চুপ করেছেল, আর কেউ হ'লে লাগি মেরে মুখ ডেঙ্গে দিত।” কেহ দলিল,—“বড় দিদি! অমন অলঙ্কী বৌকে নিয়ে ঘর না করাই ভাল।” কেহ বা দলিল,—“অমন উমুন্মুখো বৌয়ের গায়ে নোয়া পুড়িয়ে ছে’কা দিলে তবে জন্ম হয়।” এইরূপ বাহার বাহা মনে আসিল, আনন্দময়ীকে তাহাই উপদেশ দিল।

এই স্থখের সংসারে উপদেষ্টার অভাব নাই, কিন্তু বড়ই দুঃখের বিষম, উপদেশ পালকের অভ্যন্তর অভাব। রামদয়াল ও আনন্দময়ী উপদেষ্টা প্রতিবেশিনীদিগের কথা অমাঞ্চ করিলেন, তাহাদের উপদেশামূল্যায়িক কার্য করিলেন না। যে দিন মোক্ষদা নলিনীকে পাঠাইলেন না দলিলা তারিলীর সহিত কলহ করিয়াছিলেন, সেই দিন রামদয়াল ও আনন্দময়ী বুঝিয়াছিলেন যে, মোক্ষদাই বালিকা পুত্রবধূ সরল স্বভাব নিকৃতির একমাত্র কারণ, মোক্ষদাই সর্ব অনিষ্টের মূল।

দৈবাং একদিন নলিনী রামদয়ালের বাটিতে উপস্থিত হইল। নলিনীর মূর্তি একগে উগ্র নহে,—তহুকাপদঞ্চ। উপস্থিত হইয়াই নলিনী আনন্দময়ীকে ভক্তি ভাবে প্রণাম করিল। বহুদিনদের পর পুত্রবধূকে পাইরা আনন্দময়ীর আনন্দের সীমা বহিল না। মোক্ষদা প্রতি তাহার মে বিছু বিদ্যেভাব ছিল, তাহা এককালে তিরোহিত হইল। মোক্ষদা উত্তেজনার এই পুত্রবধূই যে অজকিশোরের অপমান করিয়াছিল, তাহা তিনি দিঙ্গাম করিতে পারিলেন না, মনে মনে দালিলেন, “দাট্ যাট্! কে আমার মেন বৌমার দোষ দেয়?” নলিনীকে কত

আশীর্বাদ করিলেন, “ঘরের শঙ্খী ঘরে এস” বলিয়া আনন্দময়ী কত আদর করিলেন, কত যত্ন করিলেন, হাতে ফেন চাঁদ পাঠিলেন। সেই ক্ষুদ্র পুরীতে আনন্দের রোল উঠিল, আনন্দময়ীর চক্ষে তাজ আনন্দাশ্র বহিল।

মাতার মুখে শঙ্খীর শাশ্বতীর বিকৃতে নলিনী অনেক কথা শুনিয়াছিল। তাই শঙ্খৰবাড়ী যাইতে হইবে শুনিয়া নলিনীর মনে অত্যন্ত ভয় হইয়াছিল। নলিনী ভাবিয়াছিল শঙ্খীর বাড়ী পদার্পণ করিলেই শঙ্খীর অপমানিত করিয়া দাটা হইতে বহিস্থিত করিয়া দিদেন। কিন্তু ফলে বিপরীত ঘটিল। আনন্দময়ীর আচরণ দেখিয়া নলিনী চমৎকৃত হইল। শঙ্খীর আচরণে নলিনীর মনে হইল, বিধাতা তাহাকে দয়া-মায়ার, স্নেহ-যত্নের, আধার করিয়া গড়িয়াছেন। বস্তুতঃ নলিনীর প্রতি আনন্দময়ীর মনে তিলমাত্র ঘণার আবৃক্ষণ ভাব নাই। বালিকা বুদ্ধিতে না জানিয়া, না বুঝিয়া ঘরের দৌ যদি একটা তত্ত্বাদ করিয়া ফেলে, তাই বলিয়া কি তাহাকে ত্যাগ করিতে হইবে! আনন্দময়ীর সরল হৃদয়ে তাই ক্রোধের লেশমাত্র দেখা যায় নাই। নলিনীর কগাল ভাল, নচেৎ এমন শাশ্বতী মিলিবে কেন?

নলিনী রামদয়ালের বাটীতে তাসিয়াছে শুনিয়া প্রতিবেশিনীরা ছুটিয়া দেখিতে আসিল। তাহারা মনে মনে সংকল্প করিয়াছিল, নলিনীকে হই এক কথা শুনাইবে, কিন্তু অনুত্পন্ন নলিনীকে দেখিয়া কোন কথা বলিতে পারিল না। আবার নলিনীর সৌন্দর্যেও অনেক কাজ হইল, তাহাদিগেরও সহায়ত্ব প্রকাশ পাইল।

নলিনীতে রতির কৃপ দেখিয়া প্রতিবেশিনী যুবতীদিগের মতির বিকৃতি ঘটে নাই এমন কথা বলা যায় না। মাহারা কুকুর কুৎসিত, তাহারা তিষ্ঠিল না, যাহারা আপনাদিগের কৃপের গৌরব করিয়া থাকে, তাহারা নানা দোষ ধরিল। কেহ বলিল,—“নাক সর,” কেহ বলিল,—“চোগ ড্যাব্ডেবে,” কেহ বা বলিল,—“রংটা কটা।” এইকুপে অতি অলঙ্কণের মধ্যে তাহারা অতুলনীয়া সুন্দরী নলিনীকে একটা কিন্তু তকিমাকারে পরিণত করিল। মুখে তাহারা নলিনীর কৃপের অনেক দোষ ধরিল বটে, কিন্তু ঈর্ষায় তাহাদের হৃদয় দৃঢ় হইতে লাগিল।

নানা লোকের নানা কথা শুনিয়াও শুনিল না, নাক, চোখ ও মুখ নাড়া দেখিয়াও দেখিল না, নলিনী আপন ভাবে বসিয়া রহিল, সেই গর্বিলী আদরিণী নলিনীর আজ কোন দৈনন্দিন্য প্রকাশ পাইল না, বিনীতভাবে বসিয়া রহিল।

### অষ্টাদশ পরিচ্ছেদ।

ব্রজকিশোরের অন্তরে অত্যন্ত আঘাত লাগিয়াছিল, নলিনীর প্রতি রোষাগ্নির উদ্বীপন হইয়াছিল, কিন্তু সে রোষাগ্নি কেহ দেখিতে পায় নাই, কেহ জানিতেও পারে নাই। ক্রমে যখন তাহার অপমানের কথা রাষ্ট্র হইল, তখন ব্রজকিশোরের লজ্জার পরিসীমা রহিল না, লজ্জায় কাহারও সমীপে মুখ দেখাইতে পারিল না, লজ্জার সঙ্গে সঙ্গে দিন দিন রোষাগ্নি বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। সময়ে সময়ে তাহার এমনও মনে হইত যে, নলিনীকে কিছু না বলিয়া ভাল করে নাই। নলিনী যেকোন ব্যবহার করিয়াছিল, ব্রজকিশোর যদি প্রতিশেধ লইত, তাহা হইলে তাহাকে এত কুষ্ঠিত হইতে হইত না, লোক সমাজে এত লাঞ্ছিত হইতে হইত না।

নলিনী যদি সেই সময়ে উপস্থিত হইত, তাহা হইলে অন্তেই সকল গণগোলের মীমাংসা হইবার সন্তানী গাকিত, মোক্ষদার দোষও অন্তে ঢাকিয়া যাইত। কিন্তু তাহা হইল না, নলিনীর অদৃষ্টদোষে তাহা ঘটিল না, দৃষ্টবৃদ্ধি মোক্ষদার মতির পরিবর্তন ঘটিল না, তিনি তখন নলিনীকে পাঠাইলেন না, পরিচারিকা লইতে আসিল, তথাপি পাঠাইলেন না—প্রথম প্রথম মোক্ষদা মিষ্ট কথায় ভুলাইয়া শেষে বিবাদ বাধাইলেন। গণগোলের মূল ব্রজকিশোরের হৃদয়ে আরও দৃঢ় হইয়া বসিল, নলিনীর প্রতি কেমন একটা বিসদৃশ ভাবের পরিপূষ্টি হইতে লাগিল।

নলিনী শঙ্খৰবাড়ী আসিল, প্রাণে যে একটা ভয় ছিল, শঙ্খীর শাশ্বতীর আচরণে তাহা দূর হইল বটে, কিন্তু তাহার প্রাণের ইচ্ছা পূর্ণ হইল না।

পিতামাতার অনেক আদর যত্ন পাইয়াছে, শঙ্খীর শাশ্বতীরও আদর-যত্নের অভাব নাই, তথাপি নলিনীর মনে স্থু নাই, প্রাণে তৃপ্তি নাই, নলিনী সর্বদাই বিমর্শ; মন যাহা চায়, সেই আকাঙ্ক্ষার বস্তু, আরাধ্য ধন কাছে পাইয়াও পাইতেছে না, তৃপ্তি-স্থায়ুরুত্বির অভাবে নলিনী বিষয়।

স্তোর একমাত্র সহায়, স্বথে-চুঁথে, সম্পদে-বিপদে, সোহাগে-বিরাগে সকল অবস্থাতেই পত্নীর সমবেদন। যিনি অনুভব করিয়া থাকেন সেই পতির মত পতি পাইয়াও নলিনী তাহা হইতে বাস্থিত। স্বতরাং সলিনীর মত অভাগিনী আর দ্বিতীয় নাই। রমণীর কৃপ-গুণ পতির স্বথের জন্য। যে নারী কৃপবত্তী ও গুণ-

বতী হইয়াও পতিকে স্থাঁ করিতে না পারে, তাহার মত অভাগিনী কে ? তাহার রূপ-গুণ থাকা আর না থাকা উভয়ই তুলা নয় কি ? যে নারী রূপ ও গুণের অধিকারিণী, স্বামী-স্বর্খে স্থিতিনী, তাহার অপেক্ষা সৌভাগ্যবত্তী আর কে আছে ? আমাদের নলিনী সর্বাঙ্গসুন্দরী ও গুণবত্তী হইয়াও স্বামী-স্বর্খে বাসিতা। নলিনী অপেক্ষা অভাগিনী আর কে আছে ?

ব্রজকিশোরও স্থাঁ নহে। স্থাঁ হইলে সে বিষয় কেন ? সদা অগ্রমনক্ষ কেন ? কে তাহার স্বর্খের অন্তরায় ? নলিনীই তাহার সকল স্বর্খের অন্তরায়, তাহারই জন্ম ব্রজবিশেষ বিষয়।

ব্রজকিশোর নলিনীকে বতী স্বর্ণা করন না কেন; বতী তাছিল্য করন না কেন, স্বত্বাবতঃ স্বামী-স্ত্রীতে পরম্পর পরম্পরের প্রতি যে সৌহৃদ্য ঘটে; তাহা তাহাদের প্রকৃতিগত। মুহূর্ত পূর্বে বাহাদুরগের শুভ সম্মিলন হইয়া গিরাচ্ছে, স্বামী-স্ত্রীতে একবার চারি চক্ষের মিলন হইয়া গিরাচ্ছে, তখন হইতেই পরম্পর পরম্পরের স্বৰ্থ-চূঁথের অনুভূতি করিতে থাকে,—স্বামী, স্ত্রীর জন্ম এবং স্ত্রী, স্বামীর জন্ম সমবেদন। অনুভব করে। ব্রজকিশোরের স্বর্ণায় ও অবহেলায় নলিনী যত বন্ধনী অনুভব করিতেছে, ব্রজকিশোর যে তাহা হইতে নিষ্ঠিত পাইয়াচ্ছে তাহা নহে; ব্রজকিশোরও ততোধিক বন্ধন পাইতেছে। আবার যখন সে নিদাকণ কথা, শুনজনের প্রতি দুর্দাক্ষের কথা স্মরণ হইত, তখন সহানুভূতির পরিবর্ত্তে নলিনীর প্রতি তাহার বিশিষ্ট ক্রোধের উদ্বৃপনা হইত। মায়াবিনী রাঙ্কসী ভিন্ন অঙ্গ বিছু মনে স্থান পাইত না। ব্রজকিশোরের মনে হইত মায়াবিনীর কপট দৃঃখ দেখিয়া এদি সে মুঞ্চ হয়, তবে তাহার পুরুষত্ব কোথায় ?

ব্রজকিশোরের সহিত গোপনে সাক্ষাৎ করিতে নলিনী কতবার কত চেষ্টা করিল, কত স্বরোগ খুঁজিতে লাগিল, কিন্তু তাহার চেষ্টার মিহি হইল না। ইচ্ছা—কাকুতি মিনতি করিয়া স্বামীর পায়ে ধরিয়া অপরাধ স্বীকার করিবে, কিন্তু অভাগিনীর ভাগ্যে তাহা ঘটিল না, স্বতরাং নলিনীর বন্ধনীর হ্রাস হওয়া দূরে থাকুক বরং বৃদ্ধি হইতে চলিল। নলিনী অনেক চেষ্টা করিয়াও অনেক সময়ে হৃদয়ের ক্ষেত্র গোপন রাখিতে পারিত না, সময়ে সময়ে তাহা প্রকাশ হইয়া পড়িত। আনন্দময়ীর নিকট তাহা গোপন থাকে নাই। পুত্রবধূর বিধব বদন নিরীক্ষণ করিয়া আনন্দময়ীর কষ্ট হইত। তিনি বুঝিয়াছিলেন, পুত্রবধূ বয়স্তা হইয়াচ্ছে, এক্ষণে স্বতন্ত্রবাসে বয়স্তা পুত্রবধূর ক্ষেত্র হইতেছে, ইহা জানিয়াও আনন্দময়ী বধূর অভিশায় প্রণ করিতে পারেন নাই। ব্রজকিশোর পরীক্ষার অন্ত-

গ্রন্থ হইতেছে, এ সময়ে তাহাকে দিরক্ত করা রামদয়ালের অভিযত নহে, তথাপি সরল-হৃদয়া আনন্দময়ী সময়ে সময়ে ব্রজকিশোরের কর্ণে সে কথা উৎপাদিত করিতেন। কোন কথার উত্তর পাইতেন না, ব্রজকিশোরের বিরক্তির ভাব প্রকাশ পাইত। আবার সময়ে সময়ে আনন্দময়ীর একপ ইচ্ছা হইত যে, পুত্রবধূকে পিত্রালয়ে পাঠাইয়া দেন, কিন্তু তিনি তাহাতে সাহস করিতে পারেন নাই। তব, পাছে মোক্ষদা কিছু মনে করেন, পাছে নিন্দা হয়, স্বতরাং নিরস্ত হইলেন।

বস্ততই কি পরীক্ষার জন্ম ব্রজকিশোর নলিনীর সঙ্গস্মরণ বিসর্জন করিয়াছিল ? তাহা নহে, ব্রজকিশোরের রোগাগ্নিই ইহার প্রকৃত কারণ। রামদয়াল ও আনন্দময়ী তাহা বুঝিতে পারেন নাই, বুঝিলে কদাচ একপ ঘটিত না, নলিনীকে স্বামী-বিছুবদ্ধ বন্ধনী ভোগ করিতে হইত না, যে কোন প্রকারেই হউক ব্রজকিশোরের মনোসাধিত্ব দূর করিয়া তবে তাহারা নিশ্চিন্ত হইতেন।

সরল-হৃদয় রামদয়াল ও সরল-হৃদয়া আনন্দময়ী ব্রজকিশোরের অন্তরের ভাব কিরূপে জানিবেন ? স্বতরাং তাহারা ব্রজকিশোরের অনভিযতে কিছু করেন নাই। তাহাদিগের স্বরণই ছিল না, পূর্বে যে একটা কাণ্ড ঘটিয়া গিরাচ্ছে, সেই স্বত্র অবলম্বন করিয়া পুত্র ব্রজকিশোর পুত্রবধূর মুখ্যবলোকন করে না, পরীক্ষাই ইহার প্রকৃত কারণ বুঝিয়া তাহারা একপ্রকার নিশ্চিন্ত ছিলেন। তাহারা বিপরীত বুঝিলেন, ব্রজকিশোর ও নলিনী অদ্ধৃত পথের অদ্ধৃত ফল ভোগ করিতে লাগিল।

### শাঁস্তি ।

লেখক—শ্রীযুক্ত আশুলোক দোষ ।

শাঁস্তি লভিবার তরে, কিরিতেছি দ্বারে দ্বারে,  
কেহ না ঢাহিল ফিরে, কিসে শাঁস্তি পাই বল ।  
স্বজন বাঞ্ছব কেহ, সন্ধান বলিয়া দেহ,  
খুঁজিয়া দেখি তা হ'লে কানন পর্বত জল ।  
সংসার মায়ার জালে, ঘিরিয়াছে সর্বকালে,  
জানি না কিহবে কালে, ভাবিয়া কি হবে বল ?



## শ্রীশ্রিচতুর্ণি-মঙ্গল বা কালকেতু । ( নাটক )

লেখক—শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্র নারায়ণ চট্টোপাধ্যায় কাব্যরচনাকর।

প্রথম অঙ্ক ।

প্রথম দৃশ্য—স্বর্গধার। ইন্দ্রাদি দেবগণ  
চতুর্ণি-পূজা করিতেছেন। মহামায়া বেদীর উপরে আসীন।  
সন্মুখে পূজোপকরণ সজ্জিত।

বৃহস্পতি।

( আরতি করিয়া প্রণাম করিলেন। পরে করযোড়ে স্তুতি  
করিতেছেন। )

“শরণাগত-দীনার্থ-পরিত্রাণ-পরায়ণে !  
সর্বস্তুতিহরে দেবি ! নারায়ণি ! নমোহস্ততে !”

হৃগে দুঃখহরা শিবে,  
দয়াময়ী তুমি ভবে,  
গতিস্তং গতিস্তং স্বনেকা ভবানী ।

গীর্বাণী গতিদা গৌরী  
গণেশজননী সূরী  
মহিষমর্দিনী মাতা মহেশমোহিনী ।  
বাগীশুরী বিদ্যাদেবী  
বেদমাতা মহারাবী  
কালস্বরূপিণী কালী কমলবাসিনী ।

ত্রিনয়না শুণময়ী  
ত্রিতাপনাশিনী অরী  
কাতর-কিঙ্করে রাখ কপদীকামিনি !

( করযোড়ে )

( প্রণাম )

বাসব।

চতুর্ণি।

বৃহস্পতি।

চতুর্ণি।

প্রলয়ে সাগরজলে সর্ব পরিষ্কৃত হ'লে  
জগৎ-কারণ হরি ভাসিলেন ভায় ।

অনন্ত-শৱনে স্থিত বোগে মগ্ন নিদ্রাহত  
মহামায়ে ! তুমি তাঁর নয়ন পাতায় ।  
বিষ্ণু কর্ণ মল হতে উত্তুত সুরারি মাতে  
বেগে ধায় মারিবারে মধু ও কৈটেভ ।

করিন্ত তোমার স্তুত উষ্টিল মাতৈঃ রব  
দৈত্যদ্বয় চমকিত শুনি সেই রব ।

যোগমায়া যোগেশ্বরী  
বিষ্ণু প্রবোধন করি  
নাশিলা সে দৈত্যদ্বয় যুচাইয়া ভীতি  
এইকৃপে যুগে যুগে, নাশিলা দানবে—রেগে  
মঙ্গলে ! মঙ্গল কর করি এ মিনতি ।

( প্রণাম )

সর্বমঙ্গলের হেতু সর্বাণী শক্রী ।  
দেবকে করুণা কর ওমা শুভক্ষৰী ॥  
অঘৃতি বিজয়া চতুর্ণি চামুণ্ডা কুপিণী ।  
চতুর্ণবতী চিন্ময়ী জগৎ-পালিনী ॥  
সর্বকাল দৈত্যভয়ে ভীত দেবগণে ।  
রাখ মা চতুর্ণিকে শিবে ! ক্ষপাবলোকনে ॥  
সঙ্কল্প সাধন কর কাতর বাসবে ।

শত নৌলোপলাঞ্জলী শ্রীচরণে দিবে ॥  
তৃষ্ণ হইয়াছি স্তবে ওহে দেবগণ !

মনোরথ পূর্ণির সম্ভার ।  
কহ দেবগুরো !  
কিবা অভিলাষ তব ?  
অভিলাষ মাগো ! তব চরণকমল—  
অনুধণ গনহৃষ মেন করে পান  
তব পদপয়মধু ।

( প্রণাম )

বৃক্ষা ।

সর্বশাস্ত্রে অসামান্য হও রে বিদ্যান् ।

কিবা বৰ চাহ ব্ৰহ্মা ? বিৱিষ্ণি বিধাতা !  
বিবিয়া কহ মোৰে !

অঙ্কা । তোমাৰি মহিমা

চোৱি মুখে আবিৰল ঘেন কৰি গান  
এ মোৰ প্ৰার্থনা দেবি !

চাণ্ডী । কৱিলু প্ৰদান, চতুৰ্মুখে চতুৰ্বেদ  
হোক প্ৰকাশিত ।

কহ ইন্দ্ৰ ! অভিলাষ কি আছে তোমাৰ ।

বাসন । কি আৱ বেথেছ মাগো চাহিতে আমাৰ ?  
না চাহিতে আমি

প্ৰার্থনাৰ দেশী মোৱে বৰেছ প্ৰদান ।

আশা মোৱ মনে ( কহিব কেমনে )

পুৰু শীলাধৰে

যশ ; কৃষ্ণেৰ ভাৱে

ধৰণীতে প্ৰতিষ্ঠিত কৰ হৃপাময়ি !

চাণ্ডী । তথাস্ত বাসন !

অচিৰে হেৱিবে তব পুত্ৰেৰ মহিমা ।

( তত্ত্বান )

দেববালাঙ্গণেৰ প্ৰদেশ পূৰ্বক ঘৃত্য ও গীত ।

গীত ।

জয়তি জয়তুর্গে ! শিবে !

শক্তৰেৱ প্ৰাণধন !

প্ৰণত জনে চৱণ প্ৰদানে কৰ মা বিষ্ণ-বিনাশন ।

মঞ্জীৰ তব নথৰ ভাস্তু

গুঞ্জৰে ঘন মধুৰ গাৱ

চৌদিকে কিবা পদন দায় মিঞ্চ কৱিয়া ভুবন ।

তুমি মা অভয় দায়িনী ।

শক্তৰী সনাতনী

সৰ্বেশ-ঘৱণী

শাস্ত্ৰিগ়ঠী তুমি শিব-মোহিনী ।

[ ৩৩ শ বৰ্ষ ] শ্ৰীশ্রীচতুৰ্ণ্ণী-মঙ্গল বা কালকেতু ১৬১

ত্ৰিশূল ঘূৰাবে কংগল কৰে

বিৱাজ অভয়ে ! গিৱীশ শিবে

তোমাৰি চৱণ স্মৰণ কৰে

বাঁচে দেৰাস্ত্ৰ নৱগণ ।

( সকলেৰ প্ৰস্থান )

দ্বিতীয় দৃশ্য—ইন্দ্ৰেৰ স্তো ।

দেবগণ আসীন । নাৱদ আসিয়া প্ৰবেশ কৱিলেন ।

ইন্দ্ৰ । ( সিংহাসন হইতে উঠিয়া ) আসুন, আসুন,  
দেৰৰ্যে !

( প্ৰণিপাত । )

বহুদিন হেৱি নাই ও পদপঞ্জজ

কুশলে আছেন তাৎ ? অথবা এ প্ৰশ্নেৰ  
কিবা প্ৰয়োজন ? হৱি-পাদপদা-ভৃঞ্জ-জনেৰ  
কুশলাকুশল কিবা ? পৰিত্ৰ হইমু দেব !

তব দৰশনে । বসুন আসনে, পৰিত্ৰিয়া বৈজ্ঞানিক্ষিপ্তি ।

জয়োহস্ত দেবেন্দ্ৰ ! এতদিন ছিলাম যথায়  
শুন তাৱ কথা ।

নিবাত-কবচ বংশে জন্ম নামাশুৰ  
কৱিল মহৎ যজ্ঞ । জিনিবাৰে ত্ৰিদশনিলম্ব  
ভত্তিভাদময় হ'য়ে, পুজিল উশান শিবে ।

মহেশ-পূজন-ফলে বিক্ৰম বিশাল

আকাশ পাতাল কাপিতেছে

হৃষ্টাৱে তাৰাৰ ।

দেব ! শিব সাৱাংসাৱ

হষ্ট হৈলা তাঁৰ প্ৰতি ঘদি,

নিৱবধি আকৃষণ কৱিবে আমাৰ,

ধৰি পায়, অভুগ্যায়ে দল সহপায় ।

( পদধাৰণ । )

শুন পুৱন্দৰ ! ভদ্ৰে শক্তৰ

তুষ্ট যাৱ প্ৰতি, তবে কি অভাৱ তাৱ ?

ভেবে দেখ মুক্তি ভৱয়,

অঞ্জ-আয়ুঃ হ'য়ে, মরিল কৈশোর কালে,  
কিন্তু শিব পূজা ফলে

মৃত্যু তারে করিলা অমর ।

তাই বলি, পূজহ শক্তির নিরবধি  
ভব্যাদি ঘুচিবে তোমার ।

নিশাচ জাগ্রত রবে শিব নাম জপি  
দিবা দশ দশ হতে পূজা সমাপন

করিবে নিয়ম মত । রবে অত্রিত

অনলস, হবে বশীভূত চরাচর

আশ্রুতোষ শিবের ক্ষপায় ।

কি নিয়মে করিব পূজন

কহ তপোধন !

কিসে হবে জন্মের বিনাশ মহাবলী ?

শত পুষ্প তুলি শুন্দমতি !

দিবা দশদশ হ'তে পূজি পশুপতি

হোম যজ্ঞ করিবে সাধন ।

শত বিষ্ণুপত্র সাজ্য, শিখী-শিখামাঝে

দিবে শিব মন্ত্র জপি,

থাকি উপবাসী সপুত্র বনিতা

পালিবে শক্তি-ব্রত একচিত্ত হ'য়ে ।

শুন ইন্দ ! ধোগীন্দ ত্রিশূলী আর ক্রৌ

বনমালী, দোহে প্রক, এক দোহা ।

ভিন্ন ভাবে করিলে ভাবনা

মিলিবে না হরি দরশন ।

হ'য়ে একমন কর শক্তির পূজন

অচিরাতি জন্মাস্তুর হইবে দমন ।

নীলাষ্঵রের প্রবেশ ।

( প্রণিপাত পূরণস্বর ) কি কারণে করিলা স্মরণ ?  
পিতৃদেব !

বৎস ! দেবধি নারদ আজি জানাইলা মোরে

( প্রস্থান )

ইন্দ ।

নারদ ।

নীলাষ্঵র ।

ইন্দ ।

[ ৩৫শ বর্ষ ] শ্রীক্রিষ্ণ-মঙ্গল বা কালকেতু ১৬৩

দৈত্যপুরে জন্মাস্তুর হ'য়েছে উদয় ।

নাহি করে ভয় ত্রিভুবনে ।

আসিবে হরায় সৈন্যসনে

আক্রমিতে বৈজয়স্ত্রাম ।

পূর্ণকাম শিবের ক্ষপায় ।

কিবা তায় শক্তি পিতঃ ! স্বরসৈন্য যত,

পার্কর্তীনন্দন বীর কার্ত্তিকের আদি

যুক্তিবে দৈত্যের দলে মহাভুজবলে,

দেবকুলে আমি মাত্র অধম ছৰ্বল ।

না শিথিলু অন্ত বিদ্যা জয়স্ত-সমান

কিবা মান দেবের সমাজে ?

দেবরাজপুত্র বলি সন্তানে সকলে

নতুবা আমায়, ঘৃণাভরে না কহিত কথা

দেবতায় ।

কিবা ক্ষোভ বৎস নীলাষ্঵র !

করিব তৎপর তোমা জয়স্ত-সমান,

কিংবা ততোধিক বীর হইবে ক্রমেতে ।

শুন মন দিয়া বৎস !

নন্দন উদ্ধানে গিয়া অতি উষাকালে

আনিবে শতেক পুষ্প সানি গঙ্গানীরে ।

নিত্য এ প্রকারে হাদশ দিবস রাত্রি

শিবের পূজন, হোম, সংকীর্তন, যথাবিধি,

করিব নিয়ম করি । যদি ত্রিপুরারি

ক্ষপা করি বরদান করেন আমায়,

হইব জগৎ-জয়ী শিবের ক্ষপায় ।

শিরোধার্য আদেশ পিতার ।

আরো শুন, বৎস !

চারিদশে পূজিব মহেশে শতফুলে ।

শত বিষ্ণুপত্র চক্রদলীন আনিবে পৃথক করি,

ত্রিপুরারি বিষ্ণুপত্রে হরষ-অন্তর ।

ধূতুরা মলিকা জাতী ষষ্ঠি কোবিদার  
করবীর শ্বেতপদ্ম রঞ্জন নীহার  
আনিবে প্রয়াস করি। যাও নীলাষ্঵র,  
দেবগুরু বৃহস্পতি আনহ হেথায়।

( নীলাষ্বরের প্রস্থান। )

( জয়স্তের প্রবেশ। )

জয়স্ত।

কি হেতু স্মরিছ পিতঃ ?

ইন্দ্র।

শুন যশোধন !

মানস করেছি এত শিবের অর্চন।

বাদশ দিবস রাত্রি শক্ষর সেবনে

সংকষ্ট করিব আজি। তুমি লহ ভার

গুরদেব পরিচর্যা, দেবের সৎকাৰ

আয়োজন পূজিবাৰ দ্রব্য সমুদায়।

জয়স্ত।

যথা আজ্ঞা।

( বৃহস্পতির প্রবেশ )

বৃহস্পতি।

জয়েহস্ত বাসব ! বুঝিলাগ সন্ধন তোমার  
ত্রিপুরাবি পূজা কর, হইবে মঙ্গল।

ইন্দ্র।

( প্রণিপাত পুরাস্ত ) গুরদেব ! আপনার শুভদ বচন  
করক মঙ্গল সদা দেবের ভবন।

করিয়াছি সংকল্প যাহার

প্রসাদে তোমার কার্যসিদ্ধ হইবে নিশ্চয়।

বৃহস্পতি।

দেখুন স্বকাল কিংবা অকাল এখন।

পুরাস্ত ! শুভকার্য্য নাহি কালাকাল।

ইন্দ্র।

বিশেষতঃ মহাদেবে পূজিবে যথম

কালবিলম্বন উচিত নহেক আৱ ;

আজি গুরবাৰ, শুভকম্পে ব্ৰতী হও ভৱ।

যথা আজ্ঞা তব।

জয়স্তে পূজার দ্রব্য করিতে সংগ্ৰহ

করিছি আদেশ। নীলাষ্বরে পুষ্প হেতু

নিদেশ কৰেছি ত্যত। আৱ কিবা হবে

( প্রণাম )

[ ৩৫ শ বৰ্ষ ] শ্রীশ্রীচতুর্ণবী-মঙ্গল বা কালকেতু

১৬৫

অনুমতি, দেব-পতি মঙ্গল দাসেৱে।

বৃহস্পতি ! চল পুৱন্দৰ, মন্দিৰ ভিতৰ এবে,

সকল কৰ্ষেৰ চক্ৰ নিছুতে উচিত। ( সকলেৰ প্ৰস্থান। )

তৃতীয় দৃশ্য—মন্দন-কানন।

দেববালাগণেৰ প্ৰবেশ।

বৃত্যগীত।

দেববালাগণ। মন্দমলয়ে; মন্দনালয়ে, মন্দাৱ কুসুম ফুটেছে কিবা।

গুঞ্জৈৰে অলি, ফুলে ফুলে বুলি, মঞ্জুৰী দলি মধুৱ লোভ।

কুৰুবক, বকুল, কুন্দ কৰনীৰ

তুলসী, অতসী, লবঙ্গ, কুড়চিৰ

কণাৰ কৈৱৰ, স্বৰভিৰ বৈভব, হাসিছে গৱবে বাঁধুলি জবা।

হেৱ সথি কুঞ্জে সেফালিকা পুঞ্জে

সূর্য়ঘূৰ্খী রাজে রবি মন রঞ্জে

কুমুদ-কোবিদার মলিকা শোভাসাৱ

আলোকিত কৱিয়াছে যানিনী দিবা। ( প্ৰস্থান )

( নীলাষ্বর সাজি হস্তে প্ৰবিষ্ট হইলেন। )

তুলিয়াছি নানা ফুল মন্দন-কাননে

কিস্ত শত পুষ্প নাহি হ'ল, একি বিড়ম্বনা ?

আনিতে ত্ৰিদল মন্দাকিনী তীৱে যাই,

ধৰল ধূস্তুৰ ফুল কোথায় বা পাই ?

কুন্দ শোফালিকা জবা অগ্ৰিয় শিবেৱ।

ত্ৰিপত্ৰ ধূস্তুৰে তৃষ্ণ সদা আশুতোষ।

যাই তবে স্বয়ঘূৰ্খী তীৱে

তুলিয়াৱে ত্ৰিপত্ৰ ধূস্তুৰ।

( পদচাৰণ। )

পদ্মা।

ঈশ্বানী আদেশে আজি মায়াজাল পাতি

ফুলহীন কৱিব মন্দন।

শিবেৰ পূজন, শত পুষ্প না মিলিবে

প্ৰহৰ বেলাষ্ম।

তৃতীয় দৃশ্য—নন্দন উত্তান।

অগ্রে ফুলপূর্ণ ডালি মন্তকে পদ্মা-বতৌ, পশ্চাতে নীলাষ্঵রের প্রবেশ।

পদ্মা-র গীত।

রমণী নিরমিলা বিধি কেমনে।  
 ছানিয়া কুসুম বাস, বদনে দিয়েছে হাস,  
 দশদিক পরকাশ নীল নলিনে।  
 সুবীণার তান দিলা বিধু-বদনে॥  
 পরম-পুরুষগণে রসাইতে ফুলবাণ,  
 কুসুম-নিকরে গড়ে ফুলধনুঃ ফুলবাণ,  
 টঙ্কারি তীর, বিঞ্জিয়া বীর ছুটি প্রাণ এক ঠাঁই বাঁধে ষতনে।  
 এস যদি চাহ কেউ কুসুম-রতন  
 ঘনঘন্ধু সনে দিব নবীন ঘোরন  
 যাবে প্রেম-ক্ষুধা ভরি প্রেম-ক্ষুধা  
 ঘনঃ প্রাণ ডালি দিব কুসুম সনে॥

( গমন করিতে আগিল )

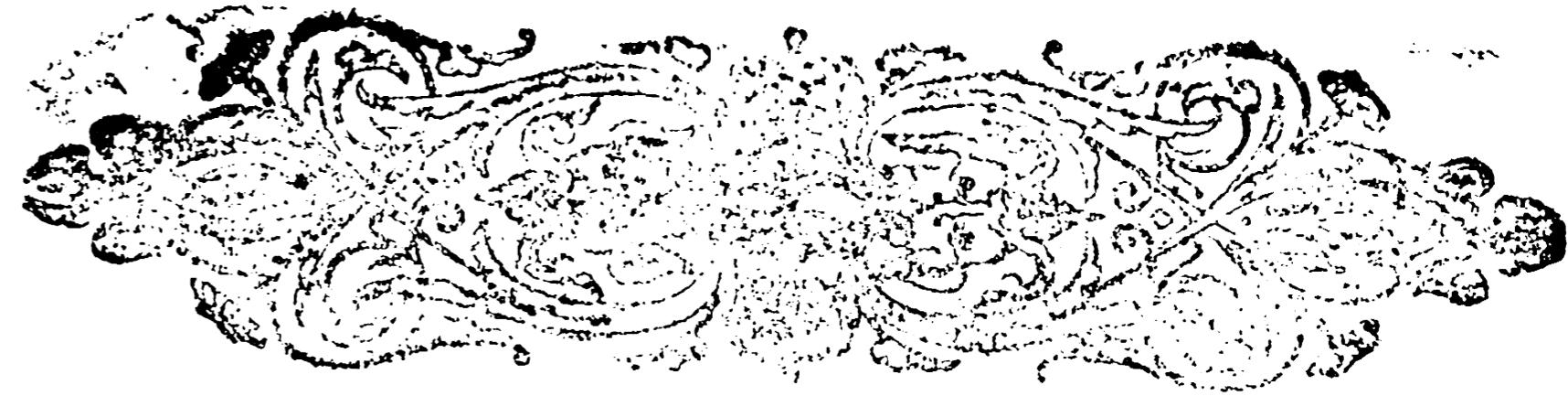
নীলাষ্বর।

কেবা ঈ দেববালা ?  
 কুলডালা লয়ে মাথে, নিজ সাথে  
 নিজে কথা কয়ে  
 ঘোবনের তরঙ্গ খেলায়ে ষাঘ।  
 “এস যদি চাহ কেহ কুসুম রতন”  
 করিছে ঘোবণ,  
 চাহি মম কুসুম-নিকর।

( প্রকাশে ) দাঢ়াও বারেক তথি ! চাহি মম ফুল।

ফুল ডালা লয়ে মাথে করিয়া আকুল  
 নন্দনের মধুকরগণে, চলিছ গোপনে  
 কোন্থানে ?  
 দাঢ়াও খানিক অয়ি চার-নিতিষ্ঠিনি !  
 হেয়ি তব কৃপরাশি অনঙ্গ-যোহিনি !

( মুঞ্চভাবে দেখিতে দ্রুতিতে চলিয়া গেলেন। )



## বৈষ্ণবাপরাধ সমষ্টি। নির্ণয়।

লেখক—শ্রীযুক্ত রামচন্দ্রভ কাব্যশারদ।

মাধনা পত্রিকার সম্পাদক শ্রীযুক্ত রাধাগোবিন্দ নাথ এম, এ, ভক্তপ্রবর  
 মহাশয় শ্রীসঙ্গী বৈষ্ণবের সমষ্টি যাহা লিখিয়াছেন তাহা তাহার লেখা উচিত হয়  
 নাই বা তৎসমষ্টি যাহারা কটাক্ষ করিয়া তাহার মত মহংপ্রাণ মহাশয় দ্যুতিকৈ  
 ষে “বৈষ্ণবাপরাধী” বলিয়া উল্লেখ করিতেছেন, আমি তাহাদিগকে করযোড়ে  
 বিনয় করিয়া জানাইতেছি যে, একবার বিচার পূর্বক অমুসন্ধিৎসু হইয়া তাহারা  
 যদ্যপি এ বিষয়ের স্মৃতি সমালোচনায় প্রবৃত্ত হয়েন, বা বৈষ্ণব ধর্মের মহিমা অক্ষম  
 রাখিতে গ্রাসী হয়েন, তাহা হইলে দেখিতে পাইবেন তাহাদের অসন্তুষ্ট প্রতিবাদ  
 কর। উচিত হয় নাই। কারণ, মনে করল কেহ যদি আমার দোষাত্মসন্ধান পূর্বক  
 আমার নিন্দাবাদ প্রচার করিতে থাকেন, তাহা হইলে আমাকে সর্বপ্রথম  
 দেখিতে হইবে যে আমার চরিত্রে সে সব দোষ আছে কি না—কেন না আমি  
 শ্রীভগবানের আরাধনায় প্রবৃত্ত হইয়াছি—তাহার করণ লাভের জন্য আমাকে  
 সর্বদাই প্রস্তুত থাকিতে হইবে—তাহাতে দেন আমার কোন গ্রকার অপরাধ বা  
 পাপ না ঘটে, তাহার জন্য আমাকে সর্বদা সত্ত্ব এবং শ্রীভগবানের পাদপদ্মে  
 অটল বিশ্বাস স্থাপন পূর্বক অচলা ভক্তিতে আরাধনায় প্রবৃত্ত হইতে হইবে—  
 কারণ উদ্দেশ্য আমার শ্রীভগবান—তাহাই যদি আমার প্রাপ্তি না হয় তাহা  
 হইলে এ বিড়ম্বনার বা আত্মবঞ্চনার প্রয়োজন কি ? কত আরাধনায়, কত  
 তপস্থায়, কত তন্ময়তায়, কত চিন্তায়, কত প্রেম-ভাস্তুর দ্বারায় শ্রীনন্দন  
 শ্রীকৃষ্ণকে আমার পাওয়া যাব, তাহা একবার প্রণিধান পূর্বক বুঝিতে চেষ্টা  
 করন। শাস্ত্র লিখিতেছেন,—

“অনেক জন্মসংসিদ্ধস্তোষাতি পরাং গতিঃ”

কিন্তু মেই মাধনার মুলে যদি আমার দোষ লক্ষিত হয় তাহা হইলে আমার  
 ইষ্ট কর্মান্বাতের প্রত্যাশা কোথায় ? অতএব তাহা সর্বপ্রথম পরিত্যাগই

করিতে হইবে। তাহা না করিয়া কেহ যদি ডুব্‌ মারিয়া জল থাইতে থাকেন তাহা হইলে ক্ষতি কার—অপরাধ কার—পাপ কার? যে দেখাইয়া দেয় তাহার না যে শাস্ত্রবিধি উল্লজ্ঞন করিয়া চলে তাহার? নিজের মানসে এইরূপ বিচার বুঝি আসিলে একজন লিখিয়াছেন বলিয়াই তাহাকে আকৃমন করিয়া দশ কথা শুনাইয়া দিতে হইবে ইহার মানে কি? যদি আমার দোষ থাকে সংশোধন করিয়া লইব, না থাকে তাল কথা আমার তাতে কুকু হইবার কিছুই নাই—বরং তাহাতে আমিও অনুমোদন করিব। ক্ষণভঙ্গের জীবন লইয়া তৃণাদপি লঘুত্ববাদের পাদমূলে দাঢ়াইয়া পরনিন্দা ও আত্মবঞ্চনা কেন করিয়া চলিব? যদি করিয়া চলি তাহা হইলে আগি নিশ্চয়ই বঞ্চক। এক্ষণে দেখা যাক, স্বীসঙ্গী বাবাজী তগবদ্ধর্ণন লাভে অধিকারী কি না। যদি হয়, তাহা কোন ফাঁকি অবলম্বন করিয়া দেখিতে হইবে। প্রথমতঃ বিচার করিয়াই জানিতে হইবে যে স্বীসঙ্গী বৈরাগিগণের পতন সন্তুষ্টি কি না? “স্বীসঙ্গেহস্তান্তৃতি” এই যদি স্বীসঙ্গী শব্দের অর্থ করিয়া লয়েন তাহা হইলে কেমন করিয়া ভগবৎ-প্রাপ্তি হইতে পারে? নিজের বুকে হাত দিয়া বুঝিয়া লউন ব্রহ্মচর্য মহাব্রত বিহীন হইয়া শৃণ্মার্পণে ভক্তিটুকু লাভ করিয়া কোন ব্যক্তি আমার প্রেময় শ্রীহরিকে পাইয়াছেন দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করুন। বিবেক উদয়ের পরে শত অনুত্তাপ ও অক্ষর বিনিময়ে অনেক অলিতপদ ভক্তও পরিশেষে এই ব্রহ্মচর্য মহাব্রত সাধনের পাদমূল আশ্রয় করিয়া দাঢ়াইয়া আছেন। সেই ব্রহ্মচর্য ব্রত উল্লজ্ঞন করিয়া শাস্ত্র বিধি না মানিয়া যদৃচ্ছার বশবর্তী হইয়া চলিব কেমন কথা? স্বীসঙ্গী বৈরাগীর বৈক্ষণবত্তই নাই, কেন না যাহাদের জীব হিংসা বর্তমান রহিয়াছে তাহারা কেমন করিয়া বৈষ্ণব হইতে পারেন। কেন না রৈষণ্বের প্রাণে হিংসা থাকিবে না—জীবের প্রতি দয়াই তাহাদের সাক্ষ্য প্রদান করিবে; সেই জীবের প্রতি যাহার দয়া নাই সে বৈষ্ণব নয়। সুতরাং স্বীসঙ্গী বৈরাগীদিগের সম্বন্ধে সাধনা পত্রিকায় সমালোচনা করাতে শ্রীযুক্ত রাধাগোবিন্দ নাথ মহাশয়ের বৈষ্ণব অপরাধ হয় নাই।

যাহার করণ্য বৈষ্ণব ধর্ম আজ জগতে শীর্ষস্থানীয়, আমার সেই কাঙ্গালের ঠাকুর শ্রীমন্মহাপ্রভু কি বলিতেছেন শ্রবণ করুন, তারপর তৌর প্রতিবাদ বা ক্রোধ প্রকাশ করিতে পারেন, দুঃখ নাই।

তিনি কি প্রকারে কোন শাসন অবলম্বন করিয়া লোক শিক্ষা প্রদান করিতেছেন যাহারা শ্রীচৈতন্য-চরিতামৃত গ্রন্থ পড়িয়াছেন—তাহাতে তাহারা কি এ কথা পাঠ করেন নাই যে পরম বৈষ্ণব শ্রীভগবান् আচার্যের অমুরোধে মহাপ্রভুর

[ ৩৫শ খণ্ড ] বৈক্ষণেবপুরাথ সমস্যা লিঙ'স ১৬৯

কৌতুর্ণীয়া শ্রীচৈতন্য হরিদাস শ্রীশিথি মাহিতীর ভগু পরমবৈষ্ণবী বৃক্ষ তপস্বিনী শ্রীমাধবী দেনার স্থানে চাউল “মাগিয়া” আনিয়াছিলেন। ভোজনকালে শ্রীমন্মহাপ্রভু আচার্যকে জিজ্ঞাসা করিয়া জানিতে পারিলেন, ঐ শালি তঙ্গুল তিনি শ্রীচৈতন্য হরি দাসের দ্বারা “মাধবী দেবী পাশ মাগি আনাইলা।” অন্নের প্রশংসা করিয়া প্রভু ভোজন করিলেন, কিন্তু গন্তিরায় আসিয়া শ্রীগোবিন্দকে বলিলেন,—“আজি হইতে এই মোর আজ্ঞা পালিব। ছোট হরিদাসে ইঁ আসিতে না দিব।” হরিদাস তথা শুনিয়া দুঃখিত চিত্তে উপবাস করিয়া থাকিলেন। তিনি দিন অতীত হইলে শ্রীস্বরূপ প্রভুতি পার্শ্বদণ্ড হরিদাসের অপরাধ কি জিজ্ঞাসিলে

“প্রভু কহে বৈরাগী করে প্রকৃতি সন্তান।

দেখিতে না পারি আমি তাহার বদন॥

হৃক্ষীর ইন্দ্রিয় করে বিষয় গ্রহণ।

দারবী প্রকৃতি হরে মুনেরপি মন॥

ক্ষুদ্র জীব সব গক'ট বৈরাগ্য করিয়া।

ইন্দ্রিয় চরাঞ্জা বুলে প্রকৃতি সন্তানিয়া॥”

পরে বলিতেছেন,—“প্রকৃতি সন্তান বৈরাগী না করি দর্শন॥” এই অসঙ্গে পুজ্যপাদ কবিরাজ গোস্বামী বলিতেছেন,—

“মহা প্রভু কৃপাসিক্ত, কে পারে বুঝিতে।

প্রিয় ভক্তে দণ্ড করে ধন্য বুরাটিতে॥

দেবি ত্রাপ উপদিশ সব ভক্তমণে।

পথের দ্বারা মনে দ্বা মন্ত্রমণে॥”

এক বৎসর পর হরিদাস প্রয়াগে ত্রিবেণী-প্রবেশ করিয়া দেহত্যাগ করিয়াছেন

“শুন প্রভু হাসি কহে সুপ্রসন্ন চিন্ত।

প্রকৃতি সন্তান কৈলে এই প্রায়শিচ্ছত॥

তাহা হইলে যে সকল বৈরাগী প্রতিনিয়ত শ্রী সঙ্গ করিতেছে তাহাদের প্রায়শিচ্ছতের কি বিদ্যান হইবে?

যে মাধবী দেবীর নিকট তঙ্গুল মাগিয়াছিলেন তজ্জ্বল শ্রীমন্মহাপ্রভু শ্রীচৈতন্য হরিদাসকে চিরতরে বর্জন করিয়াছিলেন, এখন দেখা যাউক তিনি কে? কবিরাজ গোস্বামী ইঁ রাজপুরিচৰ দিয়াছেন নিম্নে তাহার অবিকল উক্ত হইল,—

“মাহিতীর ভগিনী সেই—নাম মাধবী দেবী।

বৃক্ষ তপস্বিনী আর পরম বৈষ্ণবী ॥  
 গ্রাম লেখা করে—রাধা ঠাকুরাণীরগণ ।  
 জগতের মধ্যে পাত্র সাক্ষী তিন জন ॥  
 স্বরূপ গোসাঙ্গি, আর রাঘ রামানন্দ ।  
 শিখি মোহিতী, আর তার ভগী অর্দজন ॥”

এ হেন পুণ্যময়ী, তপস্বিনী, যশঃস্বিনী, বয়়স্ত্বীনী মাঝবী দেবীর সঙ্গে কথাবলার অপরাধে বিবর্ত বৈষ্ণব শ্রীচোট হরিদাসকে মহাপ্রভু চির-বর্জন করিলেন। আর যাহাকে বর্জন করিলেন তিনি কে ? মহাপ্রভুর লীলাপরিক্ষয়। কেন বর্জন করিলেন ?—লোকশিক্ষার জন্য অর্থাৎ পরবর্তীকালে বিবর্ত বৈষ্ণবগণ যাহাতে মহাপ্রভুর আদেশ স্পষ্টতঃ বুঝিতে পারেন এই উদ্দেশ্যে।

( ১ ) এখন দেখা যাইক এই শ্রেণীর অবৈধ স্তুসঙ্গী তথা কথিত বিবর্ত বৈষ্ণবগণ মহাপ্রভুর আদেশ কিরূপে পালন করিতেছেন।

( ২ ) তাহারা বিবর্ত বৈষ্ণব নামের ঘোগা কি না ?

( ৩ ) হিন্দু সাধারণ তথা গৃহী বৈষ্ণবগণ তাহাদের সহিত কি ব্যবহার করিবেন ?

প্রথম প্রশ্নের উত্তর দেওয়া হইলেই আনুসঙ্গিক ভাবে অপর দ্বিতীয় প্রশ্নের উত্তরও দেওয়া হইবে। বৈষ্ণব গ্রন্থ ও শাস্ত্রের মর্য অমূল্যায়ী তিনটী প্রশ্নের স্বতন্ত্র উত্তর দিবার চেষ্টা করা যাইতেছে।

১ম প্রশ্নের উত্তরে বলা যাইতে পারে এই শ্রেণীর বৈরাগীগণ একাধিক পরস্তী নিজ আবাসে রাখিয়া এবং অনবরত তাহাদের সঙ্গ করিয়া মহাপ্রভুর আদেশ স্মৃষ্টিভাবে লজ্যন তো করিতেছেনই অধিকন্তু মহাপ্রভুর প্রবর্তিত বৈষ্ণবধর্মের ষেরাতর অপমাননা এবং তাহাকে লোকচক্ষে হেয় করিয়াছেন ও করিতেছেন।

( ২ ) এইসকল বাবাজী “বিবর্ত বৈষ্ণব” দূরের কথা “বৈষ্ণব” অথবা “বৈরাগী” নামের সর্বোচ্চ আয়োগ্য।

( ৩ ) অতএব সহাপ্রভুর সর্বথাং ত্যজ্য, স্ফুরাং গৃহীগণ এবস্পকার স্তুসঙ্গীর সংস্করণ পূর্বক ত্যাগ করিবেন।

কুলীন গামের বস্তুগণ বৈষ্ণব কাহাকে বলে এবং বৈষ্ণব চিনিবারউপায় কি ? এই প্রশ্ন মহাপ্রভুকে জিজ্ঞাসা করিলে তিনি উত্তরে বলিয়াছিলেন “যাহার দর্শনে মুখে কৃষ্ণ নাম আইসে তাহাকে বৈষ্ণব বলিয়া জানিবে।” এখন আলোচ্য বৈরাগীগাকে দর্শন করিলে মুখে কৃষ্ণ নামের পরিবর্তে “ইহার কয়টী বৈষ্ণবী বা

সেবাদাসী আছে” এই প্রশ্নই মনে আসে। বৃন্দাবন দর্শনের সৌভাগ্য আমাদের হইয়াছিল। সহরে, তন্ত্রিকটবর্তী বনে ও পঞ্চক্রোশীর বাহিরে সাধন ভজনশীল অনেক নিষ্ক্রিয় বৈষ্ণবদর্শন আমাদের ভাগ্যে ঘটিয়াছিল। বনবাসী বৈষ্ণবগণ কেহ শুম্ফায়, কেহ পর্ণকুটীরে থাকিয়া সাধন ভজন করেন। ইহাদের মধ্যে অনেকে অ্যাচিত-বৃত্তিপরায়ণ অর্থাৎ খাদ্য দ্রব্য কেহ আনিয়া দিলে থান অন্তথা উপবাস ! অবশিষ্ট বৈষ্ণবেরা মধুকর-বৃত্তি পরায়ণ। সাধন ভজন প্রভাবে ইহাদের মুখথানি অবিমিশ্র সত্ত্বগণে পূর্ণ। দেখিলে আপনা হইতেই মন্তক অবনত হয়। যথার্থ বিবর্ত বৈষ্ণবের আদর্শ যে ইহারা তাহা একবার দেখিয়াই বুঝিয়াছিলাম। এবং সত্যই ইহাদিগকে দর্শন করিলে মুখে না হইলেও অন্তরে কৃষ্ণস্মরণ হয়। নবদ্বীপেও ভজনশীল অকিঞ্চন বৈষ্ণব আছেন; তাঁহারা আখড়াধারী নহেন, কোন প্রকারে মধুকর-বৃত্তি অবলম্বন করিয়া শ্রীগোরগোবিন্দ উপাসনায় দিন অতিবাহিত করিতেছেন। তাঁহারা এই সকল অসৎ আলোচনা বা হৈ চৈর মধ্যে নাই, কিন্তু আখড়াধারী বাবাজীদের তিতরে বোধ হয় একটীও স্তুসঙ্গ ছাড়া আছেন কি না সন্দেহ। একজন গৃহী যদি পরদার লইয়া বাস করে তবে সেই ব্যক্তি লোক সমাজে হেয় এবং নিন্দনীর হয়। আর অবৈধ স্তুসঙ্গী বাবাজীগণ কি তাহা শাস্ত্রার বিষয় মনে করেন এবং এই জন্যই কি নবদ্বীপে কোন কোন আখড়ার মহান্তকে (?) সেবাদাসী বেষ্টিত হইয়া বিরাজ করিতে দেখা যায় ? অতএব দেখা যাইতেছে এই সকল পরদার-রত বাবাজীগণ আর যাহাই হউক বৈষ্ণব নহে। স্ফুরাং তাহাদের সম্মনে সমালোচনা করায় রাধাগোবিন্দ বাবুর বৈষ্ণব অপরাধ হয় নাই। যার মাথা নাই তার আবার মাথা ব্যথা কি ? যার বৈষ্ণবতাই নাই তার সম্মনে আলোচনায় আবার বৈষ্ণব অপরাধ কোথায় ? পূর্বে নবদ্বীপে স্তুসঙ্গী বাবাজীদিগকে বৈষ্ণবের পঙ্গতে বসিতে দেওয়া হইত না ; আর এগন সে বিষয়ে কোন বাধ্যবাধকতা দেখা যায় না। কালের পরিবর্তনে হয় ত অদূর ভবিষ্যতে স্তুসঙ্গী না হইলে তাহাকে পঙ্গতে বসিতে দেওয়া হইবে না।

তারপর সাধন ভজনাদি বিষয়ে শাস্ত্র কি সাবধানতার বাণী প্রয়োগ করিয়াছেন তাহার যৎকিঞ্চিং নিম্নে প্রদত্ত হইল;

“মৈথুনং তৎকথালাপং তদগোষ্ঠং পরিবর্জয়েৎ।”

গীতায় শ্রীভগবান বলিতেছেন—

“যৎ শাস্ত্রবিধিমৎস্যে বক্তৃতে কামচারতঃ।

ন স সিদ্ধিমুণ্ডোতি ন স্বথং ন পরাঃ গতিম্ ॥

মহী মু বলিতেছেন—

“ইক্ষিয়ানাং প্রসঙ্গে দোষচুত্যসংশয়ম।

সংনিয়ম্যতু তান্যেব ততঃ সিদ্ধিং নিগচ্ছতি ।”

তাহা না হইলে আমার গোবিন্দকে পাইবার উপায় নাই, বিন্দুকুটী সঙ্গে  
পাইবার অ্যাশা একেবারেই নাই। শ্রীভগবানের আরাধনায়, তত্ত্ব সাধকের বড়  
সাবধানে থাকিতে হয়—শুধু কামেন্দিয় জয় বলিয়াই নয়, মহী আরও  
বলিতেছেন—

“ইক্ষিয়ানাং সর্বেষাং যদ্যেকং ক্ষরতীক্ষিয়ৎ ।

তেনাশ্চ ক্ষরতি প্রজ্ঞা ধাতে পাত্রাদিবেদবৎ ॥

বশেক্তত্যক্ষিয়ত্যাগং সংযম্য চ মনস্তথা ।

সর্বান্ত সংসাধয়েদর্থানক্ষিধন্ত যোগতস্তত্ত্বৎ ॥”

এই সব সাবধানের বাণী—

“মাত্রা স্বত্রা দ্রুতিত্বা বা ন বিবিক্তাসনো ভবেৎ ।

বল্লবান্তিক্ষয়গামো দিবাংসমপি কর্ময়েৎ ॥

যতকুসম্মা নারী তপ্তাঙ্গার সমঃ পুমান् ।

তম্মাং যতক্ষণ বহিপ্রকাশ নৈকত্ব স্থাপয়েৎ বুধৎ ॥”

শ্রীমদ্বাগবতে—

“যদৈথ নাদি শৃহমেধি স্বথং হিতুচ্ছং

কঞ্চুয়নেন করযোরিন তুঃথ তুঃথং ।

তপ্যস্তিনেহ কৃপণা বহু দ্রঃখভাজং

কঞ্চুতিবস্তনসিজঃ বিষহেত ধীরঃ ॥”

গীতা উচ্চকষ্টে ঘোষিত করিতেছেন—

“শক্রোত্তৈব যঃ মোচুং প্রাক্ষরীরবিমোক্ষনাং ।

কামক্রোমদ্ভবং বেগং স যুক্ত স স্বীকী নৱঃ ॥”

নতুবা হইবার নয়—পাইবার নয়। সংসার বিরক্ত ত্যাগী বৈষ্ণবের এই  
সাবধান ও আশ্বাসের বাণী।

অতএব রাধাগোবিন্দ বাবুকে বৈষ্ণবাপরাধী বলা উচিত হয় নাই। আর  
মহামাত্র শ্রী প্রাণগোপাল গোস্বামী সিদ্ধান্তের প্রভুকে “সাধনা” পত্রের নিয়ামক  
বলিয়া যে দোষ প্রদর্শন করাইতে চাহেন তাহা কেবলবারেই অনুচিত। একপ

খ্যাকল্প সহদার প্রভুসন্তানকে তাহারা যে উপেক্ষার মক্ষে দেখিয়াছেন, ইহাতে  
তাহারাই অপরাধী হইয়াছেন। তাহারা এই সতত বিনয়াবন্ত বক্তৃপ্রধান,  
উদারচরিত, পরমভাগবত গোস্বামী পাদকে বৈষ্ণবাপরাধী মনিতে গিয়া নিজেরাই  
বৈষ্ণবাপরাধী হইয়াছেন তাহা বুঝিতে বা জানিতে পাবেন নাই। তত্ত্বের মহৎ  
নিন্দা পরিহার পূর্বক আমার শ্রীরাধাগোবিন্দের নাম লইয়া আনন্দ করন এই  
নিবেদন ও উপসংহার। অলমতি বিস্তরেণ।

## সন্তান বিক্রয়।

( সত্যঘটনামূলক গল্প । )

লেখক—শ্রীযুক্ত রামরঞ্জন রায়।

কুকুচেষ্টা করিয়া স্থাবর আস্থাবর সম্পত্তি আবন্ধ করিয়াও যখন ১০০০ টাকার  
বেশী সংগ্রহ করিতে না পারিয়া, হরিহর মুখ্যপাদ্যায়, অনেক কাবুতি মিনতি  
করিয়াও ভাবী বৈবাহিক যত্নাগ চট্টপাদ্যায়কে সম্মত করিতে পারিলেন না,  
তখন অগত্যা অত্যন্ত দুঃখিত হইয়া প্রায় বারোটার সময় নিজ গৃহাভিমুখে  
প্রত্যাগমন করিতে লাগিলেন, সেই সময় শ্রীমান্ত ইন্দু কমল চট্টপাদ্যায় আসিয়া  
জোড় হস্তে পথ অবরোধ করিয়া দাঢ়াইল এবং নিজের সোনার চেন, ঘড়ী, চীরার  
আংট ও বাল্যকালের সোনায় কোমর পাট নিমফল প্রভৃতি তাহার হস্তে দিয়া  
বলিল, “আপনি হতাশ হইবেন না, এই সব বাঙ্কা দিয়া আর এক হাজার টাকা  
সংগ্রহ করিয়া আছন।” হরিহর বাবু এই অপ্রত্যাশিত ঘটনায় একেবারে  
অবাক হইয়া ইন্দু বাবুর প্রতি চাহিয়া রাখিলেন, আনন্দে তাহার বাক্ষণ্কি রেখ  
হইয়া গেল, কিন্তু একটুকু প্রকৃতিশূ হইয়া কিংকর্তব্যবিমুক্ত হইয়া পড়িলেন।

ঘটনাটি হচ্ছে এই, আগড়পাড়ার যত্নাগ বাবু একজন দ্যবসায়ী ধনবান  
ব্যক্তি এবং সদাশয় বলিয়া তদেশে প্রসিদ্ধ। সামাজিক অবস্থা হইতে দ্যবসা বাণিজ্য  
দ্বারা তিনি আজ একজন জমীদার হইয়াছেন। তিনি সত্যবাক্ত, জিতেন্দ্রিয় এবং  
শুণ্ণাও নহেন, সজুলও বিদ্যুক্ত আছে, বিজাপী নহেন; স্বতরাং কোনও অভাব

নাই, এবং উদ্ঘোগী বলিয়া দিন দিন শীর্ষস্থিত হইতেছে। এ হেন যত্নাথ বাবুও নিজের প্রত্রের বিবাহের পর ১০,০০০ দশ হাজার টাকা স্থির করায়, মধ্যবিত্ত হরিহর বাবু তাতেও সম্মত হইয়াছিলেন, কিন্তু আজ ৯০০০ টাকার বেশী সংগ্রহ করিতে না পারিয়া, তাহাই লইয়া যত্নাথ বাবুর ক্রপাণীধী হইয়া তাহার নিকট উপস্থিত হইয়াছিলেন, কিন্তু যত্নাথ বাবু সত্য সংকল্পে যাহা স্থির করেন, তাহার পরিবর্তন করা তাহার স্বত্বাব নাট বলিয়া বা অন্ত কোনও কারণে কিছুতেই ৯০০০ টাকায় সম্মত হইলেন না, তখন অনেক অনুরোধ করা মন্ত্রেও আহাৰাদি না করিয়া দুঃখিতাত্ত্বকরণে হরিহর বাবু বাটী ফিরিয়া যাইতেছিলেন। যত্নাথ বাবুর পুত্র ইন্দু কমল সমস্ত ঘটনা প্রত্যক্ষ করিয়া দ্বাদশে বড়ই আঘাত পাইল এবং তাহার বেগ সামলাইতে না পারিয়া কর্তব্যাক্র্মী স্থির করিবার অবসরটুকুও না লইয়া পূর্বোক্তরূপে পথের মাঝে আসিয়া গোপনে হরিহর বাবুর হতাশ প্রাণে অমৃত সেচন করিল।

হরিহর বাবু প্রথমে এইরূপ ভাবে সাহায্য লইতে অনিচ্ছক হইয়াছিলেন; কিন্তু যখন ইন্দু কমল স্পষ্ট কথায় তাহাকে বলিল যে, “আমার পিতা মাতৃষ, পঙ্ক নহে; আপনি নিঃসঙ্গে আমার কথায় সম্মত হউন, ইহাতে কোনও অনিচ্ছের সম্ভাবনা নাই, আমি আমার পিতাকে সব চেয়ে ভাল জানি,” হরিহর বাবু আৱ আপৰ্তি কৰিতে পারেন নাই।

যত্নাথ বাবুর দুই কন্তা, এক পুত্র। কন্তা দুইটির বিবাহ হইয়াছে। পুত্র ইন্দু কমল চট্টোপাধ্যায় এম, এ. বি, এল। একে তাহার বয়স ২৫ বৎসর, সে ২৩ বৎসর বয়সে বি, এল পাশ করিয়া ওকালতি আরম্ভ করে; কিন্তু কিছুদিন অধ্যে গ্রি ব্যবসায়ে অনেক অসত্য ব্যবহার করিতে হয় বলিয়া, তাহা পরিত্যাগ করিয়া পিতার কারিবারে যোগ দেয় এবং সততার সহিত কাজ করায় যথেষ্ট উন্নতি সাধন করে। যত্নাথ বাবু কন্তাদ্বয়ের বিবাহে ১৫১৬ হাজার টাকা বরপণ দিতে বাধা হওয়ায় মনে মনে সন্দেশ করেন যে দশ হাজার টাকার কমে পুত্রের বিবাহ দিবেন না এবং উক্ত টাকা কেহ দিতে সম্মত না হওয়ায় এ পর্যন্ত ইন্দু কমলের বিবাহ হয় নাই। আর এদিকে হরিহর বাবুর অবস্থা তত ভাল না হইলেও একমাত্র কন্তা, তাহার উপর সে অসাধারণ কৃপলাবণ্যবতী, এই জন্য যথাসর্বস্ব দিয়াও উপযুক্ত পাঁত্রে সমর্পণ করিবার আকাঙ্ক্ষা তাহার বলবতী হইয়াছিল। যেরূপ ইচ্ছা হয়, তদনুরূপ চেষ্টাও হইয়া থাকে। অবশ্যে দশ হাজার টাকাই দিতে স্বীকৃত হইয়া ইন্দু কমলের সহিত বিবাহ স্থির করিলেন।

( ২ )

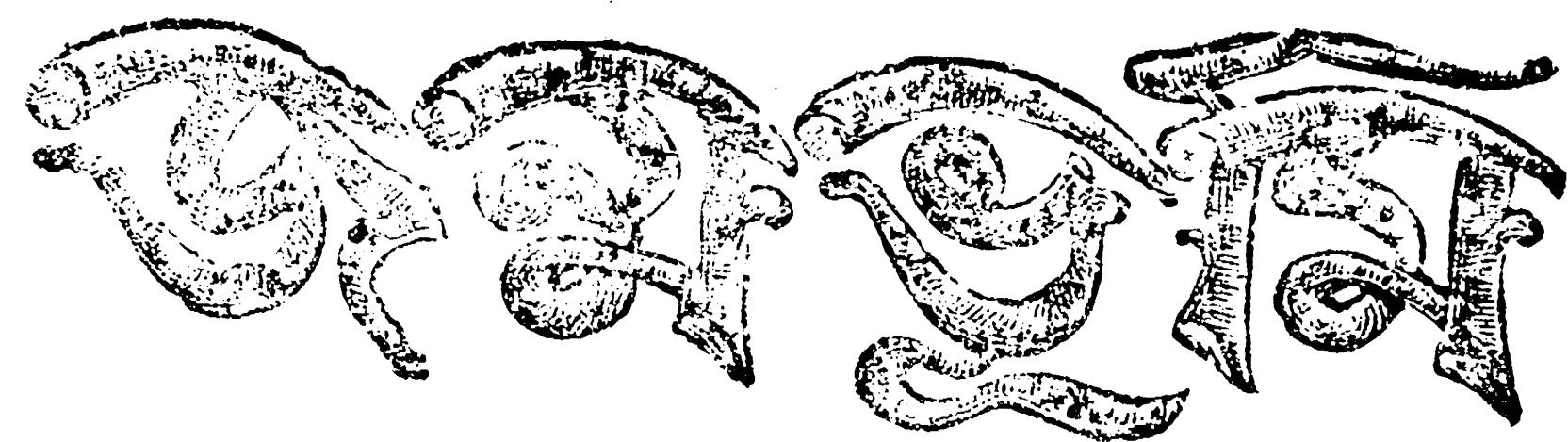
যথাসময়ে ইন্দু কমলের বিবাহ হইয়া গিয়াছে। শুধের কথা, বিবাহের দিবস বরপক্ষের সমৰ্দ্ধনা ব্যাপারে কন্তাপক্ষের লোকদিগকে উপদ্রত হইতে হয় নাট। বরযাত্রী অধিক লোক ছিল না এবং যাহারা ছল তাহারা শিষ্ট-শাস্ত। বরের বক্ররূপে যে কতকগুলি আড়ত জীব আজকাল প্রায়শঃই উপস্থিত হয়, তাহাদিগের তোয়াজ করিতে যে কন্তাকন্তার খোগাস্ত ঘটে, এ বিবাহে সেইরূপ কোনও ব্যাপার ছিল না। কিন্তু কি সর্বনাশ! যখন বরবক্তা যত্নাগ বাবু পুত্র ও পুত্রবধূ সহ ফিরিয়া যাইবেন তখন বর কোথায়? বরকে খুজিয়া পাওয়া যায় না। বহু তত্ত্বসন্ধান করিয়া যখন তাহাকে পাওয়া গেল, তখন সে স্পষ্ট বলিল “পিতা দশ হাজার টাকা লইয়া আমাকে বিক্রয় করিয়াছেন, ততএব আমি বাটী যাইব কেমন করিয়া।” চারিদিকে মৃদু স্তুজন উত্থিত হইল। কর্তাকে এ সংবাদ কেমন বরিয়া দেওয়া যাইবে, সকলে এই কথা ভাবিয়াই আকুল, আজ অর্ত শাস্ত পিতৃত্যাজ্ঞা-পরিপালনকাৰী পুত্রের মুখে একি কথা? এই কি পিতৃত্যক্তি? ইত্যাদি বহুরূপ জঙ্গল চলিতে লাগিল। অবশ্যে যুবক তেজস্বী পুরোহিত মহাশয় কর্তাৰ নিকটে সমস্ত বিষয় জানাইয়া দিলিতে লাগিলেন, “আপনি তুম্হা হইবেন না, শ্রীমান্ ইন্দু কমল যাহা বলিয়াছে, তাহা ভাবিবার বিষয়। আপনি যদি ধীর স্থিরভাবে আমার কথা শোনেন তবে আমি কিছু বলিতে ইচ্ছা করি।” কর্তা অর্থাৎ যত্নবাবু বীরবে ঘাড় নাড়িয়া সম্মতি প্রদান করিলেন। পুরোহিত মহাশয় আবেগ তরে বলিয়া যাইতে লাগিলেন, আৱ শ্রোতৃবৃন্দ ক্রমশঃ সমবেত হইয়া আবাক হইয়া শুনিতে লাগিল। পুরোহিত মহাশয় বালিলেন, “দেখুন কর্তা মহাশয়! এইরূপ ভাবে পর গ্রহণ করায় সহস্র মাত্রেরই প্রাণে ভীমণ ভাবে আঘাত কৰা হয়, সহস্র ইন্দু সেই আঘাত সহ করিতে না পারিয়াই আজ হিতাহিত জ্ঞানশূন্য হইয়া আপনার কার্য্যের ভীতি প্রতিবাদকূপে ঐরূপ অবাধ্যতা প্রকাশ করিয়াছে, ইহাতে তাহাকে দ্রোণী অপেক্ষা নির্দেশীয় আধিক মনে করি। এই ব্যাপারে তাহার দ্বাদশের সদ্বৃত্তিগুলি উদ্বৃক্ষ হইয়াছে, স্নেহশীলতা, পরোপকারিতা, পরদৃঢ়াসহনশীলতা তাহাকে ভাবিবার অবসর দেয় নাই; বিশেষতঃ যে চিরকাল পরের দুঃখে প্রাণ দিয়া সাহায্য করিয়াছে, সে কখনও একজন নির্দেশীয় সরল ব্রাহ্মণের দুঃখ অনুভব করিয়া স্থির থাবিতে পারে না। আমি আৱও মনে কৰি, পুত্রবধূ গ্রহণ কৰিবে গৃহলক্ষ্মীকূপে, গ্রহণ কৰিবে আনন্দসংযোগী

জন্মীকরণে, শ্রান্ত করিবে হাস্তয়ী স্নেহ প্রতিমাকরণে। আপনি চিন্তা করিয়া দেখুন তাহাতে কি আনন্দ? যে বালিকা পিতা-মাতার সর্বস্ব ধৰ্মসের কারণেরপে নিজেকে মনে করে সে কি আনন্দয়ী হইতে পারে? সে ত বিপদের প্রতিমৃত্তি—চির অসঙ্গলের সহ্যাত্মী। সেই অমঙ্গলরূপা দীর্ঘ নিষ্ঠাসে বিষাদ বিষ ছড়াইতে ছড়াইতে যথন আপনার গৃহে গমন করিবে, তথন কি সে বাটী কল্যাণ-ময় হইতে পারে? সেই বধূ কি পিতৃ ধনাপত্রক স্বামীকে পুজনীয় মনে করিতে পারিবে? তাই বলিতেছিলাম ইন্দু বাবু বিশেষ অন্তর কাজ করেন নাই। জানি না আপনার তাঁয় সদাশয় ব্যক্তিরও এইরূপ খণ্ড করার ইচ্ছা কেবল করিয়া হইল এবং তাহা কার্যো পরিগত করিয়াই বা আপনি কেমন করিয়া নির্ধিত্ব করিতেছেন? আশা করি আপনি বিশেষ বিদেশী করিবেন। একবার ভুল করিলেই যে তাঁ আকড়াইয়া ধরিয়া থাকিতে হইবে এমন কোন কথা নাই।”

যতনাথ বাবু এতক্ষণে স্পষ্ট উপলব্ধি করিলেন, তিনি কি অন্তর্য কাজ করিয়াছেন। তাহার অন্য প্রযুক্তি সকল দূরে পলাইল, সৎ প্রযুক্তি সব জাগরিত হইল সামান্ত, অস্থায়ী অর্থের মোহ আর তাঁহাকে অভিভূত করিতে পারিল না। তিনি তৎক্ষণাত্ম দ্রুত যানে নিজ বাটী গমন করিলেন এবং সেই দশ হাজার টাকা পাঁচাম আমিয়া বৈদাহিক সদাশয়কে দিয়ে ক্ষমা প্রার্থনা দ্বারিলেন।

( ৩ )

আগে কি আনন্দ! বৈদাহিক বৈদাহিকের পাঁচাম আলিঙ্গনে আবদ্ধ। চারিদিক হইতে, “জয় যতনাথ বাবুর জয়, ইন্দু কমলের জয়, আর জয় বর্ধার্থ উপযুক্ত পুরোহিত কালীকান্ত স্থৱিতীর্থ মহাশয়ের”—এই খনি উঠিল। অন্ন সময়ের মধ্যে চতুর্দিকে এই অভাবনীয় ঘটনার কথা প্রচার হইয়া পড়িল, চারিদিক হইতে কাতারে কাতারে জনশ্রোত যতনাথ বাবুকে দেখিবার জন্ত আসিতে লাগিল। আনন্দের আর সীমা নাই। পাঠক! কখনও দেখ নাই চিরন্যী-আনন্দয়ী আনন্দ! কিন্তু আজ প্রাণ ও রিয়া দেখ নারীরপিণ্ডী আনন্দয়ী সরলাবলী দেবীর আনন্দ। ইনিই আমাদিগের সদাশয় যতনাবুর পুত্রবধু এবং শ্রীমান ইন্দু কংগলের সহধন্তিণী।



## সম্পাদক-শ্রীমতী ব্রজ নাথ দত্ত ১

“জননী জন্মভূমিস্থ প্রর্গাটিপি শৰীয়মৌ”

৩৫ শ. বর্ষ { ১৯৩৬ সাল, আশ্রিত! } ৬ষ্ঠ খ. ১

## মাঘের আসা-যাওয়া ।

### লেখক—প্রভুপাদ শ্রাবণ অভুলকৃষ্ণ গোস্বামী ।

তাই! সেই যে একটা চল্লিতি কথা আছে,—‘ভট্টাচার্য মহাশয় আসিতেছেন কি যাইতেছেন, বুঝা ভাব’—জানো কি?

ভট্টাচার্য মহাশয়ের তেল চুকচুকে নেড়া মাথা, তার উপর তিলকের বহরটা বেঙ্গান,— একেবারে এদিকে নাকের ডগা হচ্ছে ও দিকে ঘাড়ের শেষ পর্যন্ত! কাজেই কোন্টা তাঁহার সম্মুখ, কোন্টা পশ্চাত, হঠাৎ দেখিয়া বুঝা ভাব। তাই তাঁহার মৃষ্টকে রমিক ব্যক্তির ঐ ব্যঙ্গ-উক্তি।

ঐ ব্যঙ্গ-বাণী কিন্তু জগজ্জনীর আগম-নির্গম সম্বন্ধে অনেকটা খাটে। মাঝে-মধ্যে আমার আসা-যাওয়া বুঝা ভাব।

কেন,—তাহা বলি শুন। বেঙ্গান হইতেই আসা হটক, আর যে স্থানেই যাওয়া হটক, আসা আর যাওয়া বলিতে গেলে হচ্ছিটা স্থান বুঝিতে পারা যায়। যেমন, অমুক ব্যক্তি অমুক স্থান হইতে অমুক স্থানে আসিল, অথবা, অমুক ব্যক্তি অমুক স্থান হইতে অমুক স্থানে গমন করিল। তোমার আমার কিম্বা এখান-কার অপর কাহারও স্বরক্ষে এক্ষণ কথা খাটিতে পারে। কেননা, তুমি আমি বা অপর কেহ তো আর সকল স্বরক্ষে সকল স্থানে থাকিতে পারিনা? এক স্থানে থাকি তো আমরা অপর স্থানে নিশ্চয়ই থাকিতে পারি না। তাই আমাদের অস্মান আছে আর যাওয়াও আছে। শুনু এ জীবনের কথাই বা ধরি কেন,

এ সংসারে আমরা কর্তৃপক্ষে কর্তব্য যে আসা-যাওয়া করিতেছি, তাহারও ইত্তু নাই। যখন স্বর্গে আমরা থাকি, তখন মর্ত্যে নাই; আবার মর্ত্যে যখন থাকি, তখন স্বর্গে নাই। পশ্চ-শরীরে যখন থাকি, তখন মানব শরীরে নাই, আবার মানব শরীরে যখন থাকি, তখন পশ্চ-শরীরে নাই। অথচ চিরদিন আমরা একই স্থানে বা একই শরীরে থাকিতে পারি না। কর্মের প্রেরণায় এখানে-ওপানে এ-শরীরে ও-শরীরে ঘূরিয়া বেড়াইতেই হয়। কাজে কাজেই আমাদের আসা আছে, আর যাওয়াও আছে।

মা তো ভাই ! আমাদের মতন পরিচ্ছন্ন ন'ন, তাই তাহার আসা-যাওয়া একই কথা। অথবা বলিতে হয়—মা'র আমার আসা নাই, যাওয়াও নাই।

এই অপূর্ব প্রহেলিকার মর্ম-ব্যাখ্যা বুঝিতে হইলে, আমাদিগকে শাস্ত্রের আশ্রয় গ্রহণ করিতে হইবে। মাক'গ্নেয় পুরাণের অন্তর্গত “শ্রীচতুর্ণী” নামে প্রসিদ্ধ শ্রীদেবীমাহাত্ম্যে আমরা দেখিতে পাই,— স্বরথ রাজাৰ প্রশ্নের উত্তৰ-স্বরূপে মেধস-মুনি মা'য়ের স্বরূপাদি বর্ণনা করিতেছেন,—

“নিত্যেব সা কগনুর্তিস্তয়া সর্বমিদং তত্ত্বঃ ।”

\* \* \* \*

নিত্যানন্দময়ী মাতা      অনিত্যা নহেন—নিত্যা,  
বিদ্যমান হ'ন সর্বক্ষণ ।

এ জগৎ তাঁর মূর্তি,      শক্তিরূপে পান স্ফুর্তি,  
এ সংসার তাঁর বিরচন ॥

\* \* \* \*

অর্থাৎ মেধস মুনি বলিতেছেন কি ?— মা আমার— নিত্যা। ‘নিত্যা’ কি ? সর্বদাই তিনি বিদ্যমান রহিয়াছেন : তাহার অস্তিত্বের কখনও বিলোপ হয় না। এটি বিশ-সংসার যাহা কিছু দেখিতেছে, এ সমস্তই সেই মায়েরই মূর্তি। মা আমার কারণকার্যে সকল সামগ্ৰীতেই অনুস্থৃত রহিয়াছেন। তা বলিয়া বিশ্বের বিলোপ মায়ের বিলয় হয় না। কারণকার্যে মায়ে জগতের দৃশ্য-অবস্থার নিবৃত্তি হইয়া যায় মাত্র। যেন্প—মাটীৰ ঘট। ঘট ভাঙ্গিয়া গেলে মাটীৰ বিলোপ হয় না ; ঘট-অবস্থারই নিবৃত্তি হয় মাত্র। স্ববর্ণের বলয়। বলয় ভাঙ্গিয়া গেলে স্ববর্ণের বিলয় হয় না ; বলয়-অবস্থারই নিবৃত্তি হয় মাত্র। ঠিক এইরূপ।

যেমন, মাটী দিয়া ঘটের গঠন হয়, স্ববর্ণ দিয়া বলয় নির্মিত হয়, তেমনই মা দিয়াই এই বিশ্ব বিরচিত। স্বতুরাং মাটী যেমন ঘটের উপাদান-কারণ, স্ববর্ণ

যেমন বলয়ের উপাদান-কারণ, মা-ও তেমনিই বিশ্বের উপাদান-কারণ।

মূর্তিকাদি যে সকল সামগ্ৰী দিয়া ঘট-ঘটের গঠন-কার্য সম্পন্ন হইয়া থাকে, তাহাই হইল—ঘট-ঘটের উপাদান-কারণ। আৱ কুস্তকাৰ-স্বর্ণকাৰ প্ৰভৃতি, ধাহাৰা ঘট-ঘট গড়িয়া থাকে, তাহাৰা হইল—নিমিত্ত কাৰণ।

এ সংসারে ঘট-ঘট প্ৰত্যেক সামগ্ৰীই উপাদান-কারণ এবং নিমিত্ত-কাৰণ পৃথক-পৃথক দেখা যায়। কিন্তু অচিন্ত্যশক্তিসম্পন্ন মা-আমার নিজ অচিন্ত্য-শক্তি-প্ৰভাৱে এ বিশ্বের উপাদান-কাৰণও বটেন এবং নিমিত্ত-কাৰণও বটেন। মা'য়েৰ উপাদান দিয়াই এ বিশ্বভাণ্ড বিনিৰ্মিত এবং মা-ই এই বিশ্বভাণ্ডেৰ বিনিৰ্মাণ-কাৰণী। বিশ্ব গড়িবাৰ মাল-মশলা ও তিনি, আৱ বিশ্ব গড়িবাৰ কাৰণগুৰু ও তিনি।

শাস্ত্র বলেন—কাৰ্য ও কাৰণে ভেদ নাই। তাই, কাৰণকার্যপী মা-আমার কাৰ্যকৰ্ত্তাৰ্পী বিশ্ব হইতে ভিন্ন নহেন। ফলে মা আমার বিশ্বমূর্তি বা জগন্মুর্তি ! তবে কি জান ভাই ! অৰ্জুনেৰ মত “দিব্যচক্ষু” লাভ না কৱিলে তো আৱ মা'য়েৰ এই বিশ্ব-বিগ্ৰহেৰ সাক্ষাৎকাৰ লাভ কৱা যায় না। তুমি আমি চৰ্ম-নয়নে মা'য়েৰ এ জগৎজোড়া ভূবন-ভৱা মূর্তিৰ স্ফুর্তি কি কৱিয়া অনুভব কৱিব বল ?

হয় তো ভাই, তুমি বলিবে—মা'য়েৰ অচিন্ত্য শক্তিতে বিশ্বাস কৱো না বলিয়াই বলিবে,—ইহাও কি কখন সন্তুষ্ট হয় যে, একই বস্তু কি কখন উপাদান এবং নিমিত্ত-কাৰণ হইতে পাৰে ? তোমার এ কথাৰ উত্তৰ দিবাৰ জন্তু কুলগু-ময়ী ম। আমার মাকড়সাৰ স্ফুটি কৱিয়াছেন। ভাই রে, মাকড়সা তাহার মুখ হইতে বা নাভি হইতে নিঃস্থত লালা দিয়া জাল নিৰ্মাণ কৱে, ইহা বোধ হয় দেখিয়াছ। লালা দিয়া যখন জাল রচিত হইয়া থাকে, তখন লালাই হইল জালেৰ উপাদান-কাৰণ। আৱ বে মাকড়সাৰ লালা দিয়া জাল নিৰ্মিত হয়, দেই মাকড়-মাই তাহার হাত-পা দিয়া জালেৰ গঠন নিষ্পন্ন কৱে। স্বতুরাং রচয়িতা হিসাবে জালকুপ কাৰ্য্যেৰ নিমিত্ত-কাৰণও সেই মাকড়সাই। ইহা তো ঠিক ! তবেই দেখ ভাই ! এ জগতেৰ সমীম শক্তিনিশ্চিষ্ট ক্ষুদ্ৰাদিপি ক্ষুদ্ৰ কীট মাকড়সাই যখন জাল-কাৰ্য্যেৰ প্ৰতি একই উপাদান এবং নিমিত্ত—এই উভয়বিধি কাৰণ হইতেছে,— তখন অমিত-শক্তিসম্পন্ন মা আমার তাহা না হইতে পাৰিবেন কেন ?

ভাই রে ! মা আমার “জগন্মুর্তি” বলিয়া, প্ৰতিমা গড়িয়া যেকুপ তাহার আমৱা পুজা কৱিয়া থাকি, তাহার সেই দশদিক আলো কৱা দশভূজা দুর্গামূর্তি নাই, এ কথা যেন কেহ মনে কৱিও না,— ত্ৰি মূর্তি আমাদেৱ খেয়ালেৰ খেলা বলিয়া মনে কৱিও না। ত্ৰি শুল আমাদেৱ আচীন আৰ্যাগণ এ সন্দেক্ষে কি বলিতেছেন,—

“অধিষ্ঠানাধিষ্ঠাতৃ ভাবেন গঙ্গাদিতীর্থবৎ একস্ত্রে ব্ৰহ্মণেইৰূপ্যেণ প্ৰকাৰঃ ।  
তত্ অধিষ্ঠানৰূপং গঙ্গাদিদ্রববৎ অসাক্ষং জ্ঞানৰূপম্ । অধিষ্ঠাতৃৰূপং তু গঙ্গাদি  
দেবতাৰ সাক্ষং মূর্ত্তম্ ।” ইতি ।

( বেদান্তদর্শন, গোবিন্দভাষ্যমিবৃতি, ৩১১৭ )

অর্থাৎ আচার্যপাদগণ বলিতেছেন যে;— অধিষ্ঠান এবং অধিষ্ঠাতা ভাবে  
একই ব্রহ্ম হইরূপে প্রকাশ পাইয়া থাকেন। কি কি হইরূপ?— জ্ঞানরূপ এবং  
শৈবিগ্রহ রূপ। কাহার শ্রায়?—গঙ্গাদি তীর্থের শ্রায়। আমরা যে দ্রবীভূত  
গঙ্গার তরল জলে জ্ঞানাদি করিয়া আপনাকে পবিত্র করিয়া থাকি, সেট জল  
হইলেন মা গঙ্গার “অধিষ্ঠান”। আর আমরা পঞ্চাপূজা উপস্থক্তে প্রতিমা গড়িয়া  
যে মা গঙ্গার পূজা করিয়া থাকি, তিনি হইলেন মা গঙ্গার ঘনীভূত দেবতামূর্তি।  
ইনিই হইলেন মা গঙ্গার অধিষ্ঠাত্রুপ।

পঠদশায় আমরা যখন “উত্তররামচরিত” গ্রন্থ পাঠ করি, তখন তাহাতে দেখিয়াছিলাম—শ্রীরামচন্দ্র যে সময় দণ্ডকারণ্যে প্রবেশ করেন, সে সময় তমসা ও মুরলা তাঁহার সহিত দেখা করিতে আসিয়াছিলেন। এই তমসা ও মুরলা দুইজনেই হহলেন—ঐ নামে প্রসিদ্ধ নদী। এখন বোধ হয় আর বিশেষ করিয়া বলিয়া দিতে হইবে না যে, শ্রীরামচন্দ্রের সত্ত্বে যাঁহারা দেখা করিতে আসিয়া-ছিলেন, তাঁহারা নদীর অধিষ্ঠানকূপ জলপ্রবাহ নহেন, প্রত্যুত সেই সেই নদীর অধিষ্ঠাত্রুপ ঘনীভূত দেবতা মন্তি।

ভাই ৱে ! তৱল জলে মুর্তি গড়া যায় না, কিন্তু ঘন জমাট বাঁধা জলে বা বরফে  
মুর্তি গড়া যায়। তৱল ব্রহ্মের মুর্তি নাই, কিন্তু ঘন ব্রহ্মই মুর্তির স্ফুর্তি। “সর্বং  
খন্দিদং ব্রহ্ম” ইহা হইল তৱল অঘনীভৃত জ্ঞানকৃপের বথা। ‘মা আমার জগন্মুর্তি’  
ইহা ও সেই তৱল অঘনীভৃত জ্ঞানকৃপের বথা। বিন্দু এই জ্ঞানই ভক্তির পাকে  
ঘন হইয়া শ্রীমুর্তি ফুটাইয়া তুলে। ভক্তির সাহায্য ব্যতীত শত সাধনাতে ভাই !  
এই শ্রীমুর্তির সাক্ষাৎ লাভ করা যায় না। বৈষ্ণবাচার্য বলদেব বিদ্যাভূষণ বলিয়া-  
ছেন,— “তন্মুর্তস্বং খলু ভক্তি ভাবিতেন হৃদা প্রাহং, গান্ধর্ববাসিতেন শ্রোত্রেণ  
রাগমুর্তস্মিব।”

তাই রে ! ওস্তাদ গায়কের মুখে গান শুনিয়া শুনিয়া বদি তোমার কাণ তৈয়ারী  
হইয়া থাকে, তবেই তোমার কাণে রাগ-রাগিনীর মুক্তি প্রবাশ পাইবে। গান  
শুনিলেই বুঝিতে পারিবে,— ইহা তমুক রাগ বা তমুক রাগিনী। অপরে কিন্তু  
তাহা পারিবে না। এইরূপে শব্দগ কৌলুনাদি ভজির সাধন করিতে করিতে

[ ৩৫শ বর্ষ ] মাঝের অসা-বাওয়া

যাঁহাদের হৃদয় তৈয়ারী হচ্ছিলাছে, তাঁহাদের কাছেই সাকার শ্রীবিগ্রহ প্রকাশ  
পাইয়া থাকেন। অপরের কাছে নহে।

তাই রে ! অন্তরে ভক্তি নাই বলিয়াই আমরা শ্রীমূর্তির স্ফুর্তি অনুভব করিতে  
পারি না । তা বলিয়া - বড় গলা করিয়া “মায়ের মূর্তি নাই” - লাটা কি আমা-  
দের সাজে,—না ভাল দেখায় ? নয়ন নাই বলিয়াই আমি স্মর্ণের প্রকাশ  
দেখিতে পাই না । তাই বলিয়া কি আমি বলিব যে,—স্মর্ণের প্রকাশ নাই ?  
আমারই মত যাহারা অঙ্ক, তাহারা আমার এ কথায় সাঝ দিলেও, যাহারা চক্ষু-  
স্মান তাহারা তাহাতে সাঝ দিতে পারিবেন না ।

তাই রে ! এই ভুক্তিনয়ন-খোলা বিশ্বভোলা মহাজন কেবল তত্ত্বের নহে, বিশ্বজুড়িয়া বাহিরেও মায়ের গোহিনী মূর্তি দর্শন করিয়া থাকেন। শুধু দর্শন নয় রে তাই ! মাকে লইয়া তাবের অঙ্গুরপ কত খেলাট খেলিয়া থাকেন। সে নয়নে বঞ্চিত আমরা, কে খেলার থবর কি করিয়া রাখিব বল ?

তাই রে ! কর্ণার প্রেরণায় মা আমাৰ আপনাকে বিশ্ব জুড়িষা  
বিছাইয়া রাখিয়াছেন। তাহার বড় আদৰেৱ বড় সোহাগেৱ বড় ভালবাসাৰ  
সন্তান আমৰা কোন অলঙ্কৃতি কাৰণে কোন অনিৰূপিত কাল হইতে তাহাকে  
বিশ্বত হইয়া আছি। এটা বিস্তৃত তাহার আদৌ ভাল লাগে না। তিনি চান  
যে, আমৰা সংসাৰে ধুলা কাদা মাখিয়া যে খেলায় মাতিয়া আছি, সে খেলা  
ছাড়িয়া একবাৰ তাহার দিকে তাকাইয়া দেখি। তাহা হইলেই তিনি আমাদেৱ  
মুখে চুমা থাইয়া কোলে টানিয়া তুলেন। তাৰ পৱ আস্তে আস্তে ধুলাকাদা  
মুছাইয়া “মাৰেৱ হেলে” বলিয়া পৱচয় দিবাৰ উপৰূপ কৱিয়া তুলেন। বিস্তৃত  
ভাই ! তাহার কর্ণার চেয়ে যে আমাদেৱ দুদৈবেৱ মাত্রা তত্ত্ব তথিক। তাই  
না চাহিতে চাহিতে দেখা পাইবাৰ মত নিকট হইতেও নিবটিম প্ৰদেশে তিনি  
নিৰস্তৱ আপনাকে রাখিয়া দিলেও, অভাগা আমৰা তাহাকে দেখিতে পাই না,—  
তাহার সোহাগভৱা সুধাৰ বাণীও নিতে পাই না। মা ! মা ! মা ! এ দুদৈব  
আমাদেৱ কবে ঘুচিবে মা ?

তাই রে ! এই করুণাময়ী মা তামার যথন স্থান আমাদের জন্ত জগৎ জুড়িয়া  
আপনাকে রাখিয়া দিয়াছেন, তিনি নাই এমন কোন ঠাই-ই যথন নাই, তখন  
তাহার আসাই বা কি, আর যাওয়াই বা কি ? তাতে ভরা এ বিশ্বের কোন স্থান  
হচ্ছে তন্ত কোন স্থানেই বা তিনি আগমন করিবেন ?

ভাইরে ! মায়ের আগম-নিগম সমস্তার গ্রন্থ সমাধান করিয়া জ্ঞানী যিন,

তিনি আশুপ্রসন্ন উপভোগ করিতে পারেন, কিন্তু ভক্ত যিনি, তিনি উক্ত সমস্তার গুরুপ সমাধান করিবেন না। তিনি বলিবেন,—মা আমার করণাময়ী, আমাদের একরত্ন হংথও তিনি দেখিতে পারেন না। তাই, যখন আমাদের হৃদয় তাঁহাকে দেখিবার জন্য—তাঁহার শোভন মুখের মোহন বাণী শুনিবার জন্য—ভাবময়ীর অঙ্গে অঙ্গে ভাব-কদম্বের বিকাশ-রঙ উপভোগ করিবার জন্য,—তাঁহাকে দুইটা প্রাণের কথা শুনাইবার জন্য,—গান-অভিমান জানাইবার জন্য,—আরও কত শত কত বিষয়ের জন্য ব্যাকুল হটয়া উঠে, তখন তিনি যেখানেই আর যে ভাবেই থাকুন না কেন, না আসিয়া কিছুতেই থাকিতে পারেন না। প্রাণের সাড়া একটু পাইলে হয়, তামনি তিনি আসিয়া উপস্থিত ! আসিয়া তিনি করেন কি ? — তামিয় বাণীতে—ভক্তিধনে ধনী ভক্তবৃন্দকে কাঞ্চন করিয়া—গিলিয়া-হিশিয়া কত কি ভাবের খেলা খেলিয়া—তাঁহাদের প্রাণের পিপাসা মিটাইয়া—চলিয়া থান। ভক্তের কাছে ইহাই হইল—মা'য়ের আসা বাওয়া।

আমি যে ভাই ! ভাগ্যদোষে ভক্ত, জ্ঞানী, কোন শ্রেণীরই নই,—মা'য়ের এ আসা-যাওয়ার মর্ম কি বুঝিব ভাই ? মাটির মধ্যে মজিয়া আমি যে ভাই মাটীই হটয়া গিয়াছি। চিন্ময়ী মা-টাকে ভাই ! কি করিয়া চিনিব ? চিন্ময়ী মা আমার কাছে মৃন্ময়ী হটয়া গিয়াছেন। তাই আমি মৃন্ময়ী প্রতিমার আসা-যাওয়াই মা'য়ের আসা-বাওয়া বুঝিয়া থাকি। আমার মত বিষয়ীর কাছে ইহাই হইল—মা'য়ের আসা-যাওয়া।

মা, মা, মা ! উনিয়াছি—তোর আসা-যাওয়ার মর্ম বুঝিলে, এ সংসারে আসা-যাওয়া চিরতরে ঘুচিয়া যায়। সন্তাপে ভরা দেখানকার সংসারের পরিবর্তে তোর আনন্দ সাম্রাজ্যটি লাভের বিষয় হয়। সাধনহীন লজ্জাহীন আমরা তো তাহা বুঝিলাম না; আমাদের গতি কি হইবে মা ?

### শব্দ ।

শব্দ হি তালা, শব্দ হি কুঞ্জ,  
শব্দ হি শব্দ ভেয় উজিয়ারা।  
যো জানে শব্দ কি ভেদা,  
আপে কর্তা আপে দেরা।

শ্রীযুক্ত আশুতোষ ঘোষ

### দরিদ্রালয়ে দশতুজ্জা।

( ১ )

মিত্রবর \* \* \* দরিদ্র ব্রাহ্মণ,  
“দেত্থানা” ঘরে করি অসাধ্য সাধন,  
ক’রেছেন মাতৃপূজা আনি মুর্তি দশতুজ্জা,  
আমার কি সাধ্য তাহা করিব বর্ণন।

( ২ )

হেরিয়াছে বহু পূজা অভাগা জীবনে,  
কভু হেন ভাব তার জাগেনি পরাণে।  
বিনা অর্থ লোক বল, ল’য়ে চক্ষে অশ্রাঙ্গল,  
অসন্তুষ্ট দুর্গাপূজা ভাবিত সে মনে।

( ৩ )

হেরি এই পূজা তার হয়েছে ধারণা,  
ভক্তিতেই হ’তে পারে দেবী-আরাধনা।  
আছে যার প্রাণে ভক্তি, সে সভে হৃদয়ে শক্তি,  
দারিদ্র্য রোধিতে নারে তাহার বাসনা।

( ৪ )

মর্মভেদী পৃতশোকে ঔদাস্ত ভীষণ,  
করিয়াছে অধিকার বাহার জীবন,  
পরম ভক্তিভরে নিজে মাতৃপূজা করে,  
স্থাপি মৃত পুত্র চিত্র সন্মুখে আপন।

( ৫ )

এ হেন অস্তুত দৃশ্য করি দরশন,  
স্তন্তি হইয়া ছিলু পায়ণ যেমন।

হায় কতক্ষণ ধ'রে  
অম্বিকা আনন হেরে  
করিলাম দ্রুকচ্ছে শোক সম্বরণ ।

( ৬ )

ভাই ! ধন কিংবা তেজোগর্ব ছিল না তোমার ;  
সকলেরি দেৰি আছে কিছু অহঙ্কার ।  
গর্বহীন পূজা যার  
কিসের ভাবনা তার  
আপন আসেন দুর্গা করিতে উদ্ধার ।

( ৭ )

চিৰ প্ৰচলিত প্ৰথা জীৱ বলিদান,  
কেন বে হল না তার কে বুৰো সন্ধান ।  
ছাগাদিতে এবে ঘাৰ  
হয় নাক ত্ৰপ্তি আৱ  
ইচ্ছা তাঁৰ দাও বলি স্বার্থ অভিমান ।

( ৮ )

পুৱাকালে বহুনিধি ছিল সৰাকাৰ,  
এখন হৱেছে যাহা অভাৱ তাহাৰ,  
তাই শুধু ভাগ্যধনে,  
প্ৰাণিত দেবী-চৱণে,  
দারিদ্ৰ্য কৰল হ'তে পাইতে নিষ্ঠাৰ ।

( ৯ )

এখন মোদেৱ দশা কৰিয়া স্মৰণ,  
ভাৱি হেন কামনাৰ নাহি প্ৰয়োজন ।  
মনেৰ বাসনা যাহা,  
ৰক্ষণযী পদে তাহা  
সমৰ্পি নিশ্চিন্ত হোক সাধু ভৰ্তুজন ।

( ১০ )

নিষ্কাম পূজাৰ বিধি শাস্ত্ৰে যদি থাকে  
বড় সাধ সেই ভাৱে পূজ তুমি মাকে ।  
শাস্ত্ৰী মহাশৰ যিনি,  
অধ্যাপক শিরোমণি  
এ তত্ত্ব মীমাংসা কোৱো জিজ্ঞাসি তাহাকে ?

শীঃ —



## দিবস ও রজনী ।

লেখক,— শ্ৰীযুক্ত দেৱেন্দ্ৰ নাথ চটোপাধ্যায় ।

দিবস-পতি অস্তাচলে উপনীতি । নিশানাথও শৌণ্ড দৃষ্টিতে অবনীৰ দিকে  
দৃষ্টিপাত কৰিতেছেন । সাধংকাল উপস্থিতি । কি আশৰ্য্য ! আমি একাকী  
এই নিজ্জন প্ৰদেশে আসৱা প্ৰকৃতি মণ্ডলৰ অপূৰ্ব শোভা সন্দৰ্শন কৰিয়াও  
শান্তি লাভ কৰিতে পাৰিতেছি না । কি এক ব্যাধি জন্মিয়াছে, কেবল তক  
আৱ মীমাংসা । হে বিশ্বকৰ্তা ! তুমি মানুষেৰ মনকে কি আশৰ্য্য ভাৱে স্ফটি  
কৰিয়াছ । এ নিজ্জন প্ৰদেশে কে আমাৰ তক, মীমাংসা শুনিবে ? এস তুমি  
আমাৰ সখা-ভাৱে পাৰ্শ্বে দাঢ়াও, তোমাকেই মনেৰ কথা বলিব । আচ্ছা সখা,  
জিজ্ঞাসা কৰি, দিবস কি জানিতে হইলে দিবস-পতি কি আগে জানা আবশ্যক ।  
ইনি প্ৰতিদিন যথা সময়ে আগমন কৰিয়া জীবগণকে কৰ্মে নিয়োগ কৰিতেছেন,  
আৰাৰ বথা সময়ে আদৃশ হটিতেছেন । ইনি কে ? আমি দেখিতেছি ইনি অনন্ত  
কালেৰ পৰিমাণ কৰ্ত্তা । এই যে দিবস ও রজনী, মাস ও সম্বৎসৱ, যুগ ও যুগা-  
ন্ত্ৰ পৰিগণিত হটিতেছে, এই পৰিমাণেৰ কস্তাই ইনি ।

দিবস ও রজনী ! বিশ্বেৰ কি ভীষণ পৰিদৰ্শন ! আসৱা অভ্যাস বশতঃ এই  
ভীষণ ভাৱান্তৰকে সাধাৱণ ভাৱে দেখিতেছি । যাহাৰ দ্বাৰা এই ভীষণ ভাৱা-  
ন্তৰ উপস্থিত হয়, বিশ্বৰ হিনি অসীমশক্তি সম্পত্তি । যিনি কালচক্ৰ ঘূৰ্ণনেৰ  
কৰ্ত্তা, যিনি জন্ম, মৃত্যু, শূৰূপি, চৈতন্ত, তত্ত্বান্ত ও অনুকৰণেৰ কৰ্ত্তা, তিনিই  
বিশ্বানন্দত্ব ।

ই সখা ! তবে কি ওই উজ্জল রত্নই তুমি ? কোটি কোটি জ্যোতিতে পাঞ্চ-  
ভৌতিক জীবেৰ দেহে অবস্থান কৰিয়া তাহাদিগকে সজীব কৰিতেছ, কৰ্মে  
নিয়োগ কৰিতেছ ? তুমিই সকল জীবেৰ জীৱন । জীৱণ এই সূৰ্য্য ব্যাতীত  
অবস্থান কৰিতে পাৱে না । অতএব এই সূৰ্য্যই তোমাৰ মুক্তি । অথবা একমাত্  
স্থ্যই তোমাৰ মুক্তি, কেমন কৰিয়া বলিব ? আমি যখন তোমাকে এই বিশ্বেৰ

আত্মক বস্তুতে নিভিন্ন ভাবে অবলোকন করি, তখন তোমার স্বরূপ নির্ণয়ে আমার বিষয় সন্দেহ উপস্থিত হয়, কিন্তু আমি এই দীপ্তিমান অসীম শক্তি সম্পন্ন পরমাত্মার বস্তুকে সন্দর্শন করিয়া মোহ প্রাপ্ত হইতেছি, কারণ যথনই ঐ উজ্জ্বল পদার্থের বিশেষ উপর শক্তির আলোচনা করি তখনই ইহাকে এক মহাশক্তি-সম্পন্ন এক মহাপুরুষ বলিয়া অনুমান হয়। এই দেখুন, কি ভ্রম ! মহাশক্তি-সম্পন্ন মাহপুরুষ ! তুমি বই আর মে কে ? আবার যুরে ফিরে সেই এক কথা । কিন্তু মনটা তোমাকে আদিত্য বলিয়া ধরিতে ইত্ততঃ করে, কেন করে যদিও তাহার বিশেষ কারণ বাক্যে প্রবাল করা যায় না, তথাপি মনে হয় তুমি কি এক অব্যক্ত ব্যক্তি ; সমুদয় দৃশ্যমান পদার্থের কর্তা, পরিচালক । যাক, কোথাকার কথা কোথায় আনিলাম । দিবসের বিচার ! না, এখন তোমার বিচার আরম্ভ হইল বুঝিয়াছিলাম দিবসপত্রির স্বরূপত্ব, প্রভুত্ব ও কার্য্যকারিতা নির্ণীত হইলে দিবসের কার্য্যকারিতা নির্ণীত হইবে । এই নির্জন প্রদেশে তোমাকেই সখা ভাবে সম্বোধন করিয়া সেই বিষয়ের তক' ও মীমাংসা আরম্ভ করিয়াছি । কিন্তু দেখিতেছি, তুমি যেমন অদৃশ্য হইয়া দৃশ্যমান পরমাত্মায়ের ঘায় মনের প্রতি ঘটাইতে পাটু, ইনিই তেমনি দৃশ্যমান হইয়াও নিজ পরিচয় দানে কৃপণ । যখন দিবসপত্রির গুণ গরিমার ইয়ত্বা করা যায় না, তখন দিবসের বিচার কিঙ্কুপে সন্তুষ্ট । আমার আত্মায়ের একপ গুরুতর বিষয়ের তক' ও মীমাংসা করিবার চেষ্টা করাই ধৃষ্টিতা । আমাদের মহার্ঘিগণ যাহা বলিয়াছেন তাহাটি শুন্দা ও বিশ্বাসের যোগ্য । কারণ তাহাদের বাক্য সারগর্ভ, ভাবপূর্ণ ও সত্য । তাহারা বলেন, ঐ অসীম তেজা আদিত্যই অমৃত, আদিত্য হইতেই মেঘমালা উৎপন্ন হয়, যেখ হইতেই বৃষ্টি, বৃষ্টি হইতে রস ও শস্তাদি, রস ও শস্তাদিই অমৃত । বুধগণ আরও বলেন তুমি আত্ম-ক্রুপে সমুদয় জগতে পরিব্যাপ্ত আছ । সূর্য্যরাশি ও সমুদয় জগৎ উদ্ভাসিত করিতেছেন, মোক্ষপরায়ণ মহাআগণ তোমাকে তেজঃস্বরূপ ভাবিয়া ধ্যান করিয়া থাকেন । আরও দেখ সখা ! আমাদের ব্রাহ্মণগণ দিবসে তিনবার আদিত্যের উপাসনা করিয়া থাকেন । তাহারা বেদ বিহিৎ আদিত্যের উপাসনা স্থলে বলিয়া থাকেন, “হে পরম পুরুষ ! তুমি দেবগণের চক্ষ, স্থাবর জঙ্গমের আত্মা, সর্বদেবময় ; তুমিই ভূক্তা, তুমিই বিষ্ণু, তুমিই রূদ্র, তোমার জ্যোতিঃ জীবের আত্মা—জগৎ, মৃত্যু, ভৱ বিনাশক, চৈতন্যহৃপী ; আমরা ঐ জ্যোতিরই ধ্যান করিতেছি ।” তাহা হইলে সখা, আদিত্যের স্বরূপ নির্ণয়ে মোহ প্রাপ্ত হইবার কারণও বিলক্ষণ রহিয়াছে । যাহা ইউক বুঝিলাম দিবস ও দিবসপত্রির শক্তি অসীম, অবাক্ত, অ চম্পনীয় । যাক

সখা ! দিবস কিংতোহার যথেষ্ট মীমাংসা হইয়াছে । এইত স্বর্য্যদেব অদৃশ্য হইয়াছেন, নিশাপতি উদিত । আর রজনী কি, এ কথা লইয়া তর্ক করিব না । এখন জিজ্ঞাসা করি, দিবস ও রজনী এ দুয়ের মধ্যে ভাল কোন্টী । আগে উভয়ের দোষ-গুণ বিচার আবশ্যক, তাহার পর বিচার ও মীমাংসা । সখা ! তোমার সংসারে বিপরীত ভাবাপন্ন পদার্থই বিস্তর । সেই গুলিতেই জগৎ সজীব হইয়া চলিতেছে । যেমন আলো ও আধার, জ্ঞান ও অজ্ঞান, ধর্ম ও অধর্ম । আলোক উল্লাসকর, আধার ভয়াবহ । তাহাই যদি হইল তাহা হইলে কি দিবস আনন্দময়, রজনী ভীতিপ্রদ । তাহাই বা কি করিয়া বলি । অবশ্য এ কথা স্বীকার করিতে হইবে, অন্ধকার হিংস্র ও তমোগুণসম্পন্ন জীবের পক্ষে ভাল, কিন্তু সেই অন্ধকারই আবার মোক্ষপরায়ণ মহাআদিগের বাঞ্ছনীয় । যাক, দিবস রজনীর বিচার করিলে এত উচ্চ ভাব ধরিলে বিচার ঠিক হইবে না, সাধারণ ভাবে দোষ গুণ বিচার করিয়া ভাল মন্দ বিচার করিতে হইবে ।

**প্রথমতঃ** এই দেখা যায় মাতৃষ উদয়স্তুত গুরুতর পরিশ্রম করিয়া রজনীতে শয় শ্রান্ত পূর্বক আঃ শান্তি বলিয়া নিজাদেবীর বশীভৃত হয় । রজনীই জীবের ক্লেশ ভার লাঘব করে, কিন্তু সখা ! এ কথাও ত বেশ বলা চলে, সেই ক্লেশপনোদনের অনুভূতি প্রভাবেই হইবা থাকে । রাত্রিতে নিজাবহায় সে স্বুখের অনুভব হয় না । যে সময়ে স্বুখের অনুভব হয়, সেই সময়ই উত্তম, তাহাই যদি হয় । তাহা হইলে বলিতে হইবে রজনী অপেক্ষা দিবস মাতৃষের পক্ষে অধিক স্বুখদায়ক । বাস্তবিক, কি এক রোগ জন্মিয়াছে, এ মীমাংসাতে সন্তুষ্ট হইতে প্রবৃত্তি হইতেছে না, কেন না মাতৃষ যেমন জাগরিত হইল, রাত্রির নিজার স্বুখ ক্ষমতার করিতে না করিতে অনন্ত চিন্তা পর্বতের ঘায় মাথার ভিতর প্রবেশ করিল । সেই ক্লিষ্ট মন্ত্রকে আবার ছোটাছুটী, দৌড়াদৌড়ি, আবার হাস্ত, রোদন, চীৎকাৰ বিদ্ধি ভঙ্গী । আবার দেখ সেই দুঃখ অবসানের উপায় নিজী । শান্তি স্বরূপগী মনো-মোহিনী বিভাবী আবির্ভূত হইয়া ঘুমপাড়া মন্ত্র সকলের উন্মত্ত ভাব দূরীভূত করেন । তাহাহইলে সখা ! স্বুখদায়নী রজনীকে দিবস অপেক্ষা অধিক প্রীতিপ্রদ বলিতেই হইবে ।

বড়ই বিপদে পড়িলাম, দেখিতেছি কোন মীমাংসাই হয় না, তুমিও কিছু বলিবে না, কেবল মনের মধ্যে গোলমাল লাগাইয়া পাশে দাঢ়াইয়া ইঁসিতেছ ।

যাক, এ কথা সত্য ; সমস্ত রজনী কৃষ্ণকর্ণের মত নিজা যাওয়া কিছু নয় । সাধক করি বিদ্ধাপতি নামিয়াছেন,—

“আধ জনম হাম নিদে গোয়াইনু  
জরা শিশু কত দিন গেলা,  
যৌবন যুবতী রস রঙে মজিনু  
তোহে তজব কোন বেলা ?”

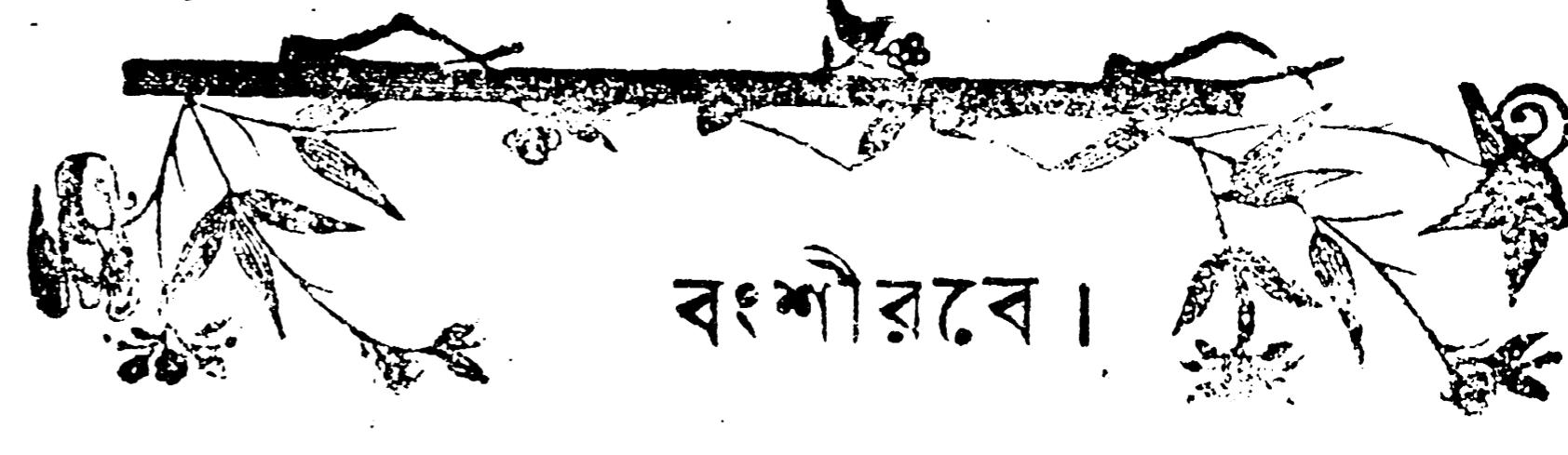
দিবস রঞ্জনীকে বখন যে ভাবে ধরিতেছি তখন সেই ভাবই মনোরম হইতেছে। বুঝিয়াছি তোমার সব ভাবই ভাল। দেখ, দিবস রঞ্জনীর অন্ত সংজ্ঞা কাল বা তুমি। সে কালটীর আদি অন্ত স্থির হয় না। মনে কর, সে কালটী একটী কাষ্টফলক তাহার আদি অন্ত নাই। কাষ্টফলকটী কাল ও সাদা রঙে চিত্রিত, তাহার উপর একটী সাদা দাগ ও একটী কাল দাগ আছে। এখন বিচার আরম্ভ হইল কোন দাগটী মনোরম, সাদাটী না কালটী ? এখন দেখিতেছি একের মনোহারিত্ব অপরটীর দ্বারা প্রতিপন্থ হইতেছে। তাহা হইলেই বুঝিতেছি তোমার স্ফট পদার্থের মধ্যে কোন টী ভাল কোন টী মন্ত তাহার মীমাংসা তুমিই করিতে পার, মাঝের দ্বারা হয় না।

## প্রেম।

লেখক,— শ্রীযুক্ত প্রবীন নাথ দাস।

সকল জীবে সম দৃষ্টি, নাহি ভিন্ন জ্ঞান,  
পর কষ্ট হেরি যাব বাধিত পরাপ,  
আপনার মত ভাবি—পরের সেবাৰ  
নিয়োজিত করি প্রাণ—সময় কাটাৰ,  
পৱনুঃথ স্মরি' যাব সদা আঁখি ঝৱে,  
সেই প্রেম অধিকাৰী ভুবন ভিতৰে।  
প্রেম রাজ্যে সেই প্রেমী,— নতুবা সকল  
স্বার্থৰ্ময়, প্ৰবণনা, কৌশল কেবল।

## বংশীরবে।



রাধাৰ নামে সাধা বাঁশী দিন দুপুৰে বাজলো যবে।  
বইলো। উজান ঘম-অহুজা প্ৰেমেৰ ভাবে আকুল রবে॥  
মুখেৰ তৃণ ফেলিয়া ভূমে পুচ্ছ তুলি ধাইল ধেনু।  
ধাইল গোপাল গো-পাল সহ বথায় বাজে মোহন বেণু॥  
ব্ৰজেৰ মাকে শ্ৰীৰাধিকাৰ হইল অতি আকুল হিয়া।  
দিন দুপুৰে কেমনে যাবে লোক-লোচনে ধুলি দিয়া ?  
ডাক্লো রাধা আপন মনে—‘শুন ওহে বংশী-বদন।  
দিন দুপুৰে কৱচো কেন আমাৰ নামে বংশী বাদন॥  
হুৱজন শাশুড়ী গেহে, প্ৰহৰিণী তায় ননদিনী।  
কেমন কৱে মিশবো গিৱে বল ওহে শুম শুগমণি !  
জলে যাৰাৰ নয়কো সময় কেমন কৱে যাই হে জলে।  
বাজইও না মোহন বাঁশী শুন্লে বাঁশী হিয়া জলে॥  
তোৱ কাৰণে বলছে বাঁশী কুলেৰ কলক্ষিনী সবে।  
সুৰম তৰম সকল গেল কেবল বাঁশী তোমাৰ রবে॥

## বসন্ত ও তাহার প্রতিকাৰ

Pox and its remedy.

লেখক—রাজবৈষ্ণব—কবিৱাজ শ্রীযুক্ত দীমেশ চন্দ্ৰ সেন কৰীন্দ্ৰ বিদ্যাবিমোদ।

নানা উপদ্ৰবযুক্ত ঘোৱতৰ জৰ বিশিষ্ট মস্তুৰিকাকেই “শীতলা” বলে। “পানি বসন্ত” ( Chicken Pox ) এক জাতীয় সংক্রামক তীত্ৰ বিক্ষেপক জৰ। ইহা অতিশয় মৃত্যুপ্ৰকৃতিৰ রোগেৰ মধ্যে পৱিগণিত। ইহাতে ভীষণ লক্ষণ দি প্ৰায় কথনও জনিতে দেখ যায় না। ইহা বসন্তেৰ ( small pox ) সহিত এক সময়ে একই ব্ৰেগীতে লক্ষিত হইতে পাৱে, কিন্তু বসন্তৰোগ হইতে

উৎপন্ন হয় না। “পানিবসন্ত” প্রধানতঃ বাল্যবস্থাতেই আক্রমণ করে। বসন্ত বিষ্ফোটিকের অ্যায় পানিবসন্তের বিষ্ফোটিকও বিবিধ অবস্থাপন্থ হইয়া থাকে। ইহারাও বথাক্রমে প্রথমতঃ শক্তদানা ( শক্তগোটী ), তৎপরে জলপূর্ণ ও পুঁজপূর্ণ হইয়া থাকে। ইহাতে প্রবল বা কফিদায়িক কোন লক্ষণ সচারাচর দৃষ্ট হয় না। যদ্ব প্রকৃতির বসন্ত ও কঠোর প্রকৃতির “পানিবসন্তের” পার্থক্য নির্ণয় সময় সময় ছুরুহ হইয়া পড়ে। নিতান্ত শিশু, ছৰ্বল, সম্যক্ অপুরপুষ্ট ও অপরিবর্দ্ধিত শিশুগণ ব্যাতীত ইহাতে প্রায় সকল স্থলেই দুর্ঘটনার আশঙ্কা থাকে না। ইহাতে রোগারোগের পর গাত্রের দাগ স্থায় হয় না।

“হাম” ও ( Measles ) একপ্রকার তৌত্র বিষ্ফোটিক জর। ইহা সংক্রামক ধর্ম্মবিশিষ্ট। বসন্ত রোগের অ্যায় ইহাও শৌতাবসানে বসন্ত ঝাতুব সমাগমে প্রাতুর ত হয়। ইহা শৈশব ও বাল্যকালের রোগের মধ্যে পরিগণিত হইয়া থাকে। ছয়মাস বয়সের পরেই শিশুদের শরীরে ইহার প্রাতুর্ভৌব অধিক দৃষ্ট হয়। এক বা দুট বৎসর বয়সকালে জননীর পক্ষে শিশুদিগকে বিশেষ সর্তর্কতার সহিত লালন পালন করা অত্যাবশ্যক বলিয়া বিবেচনা করি। ইহা করিলে অনেক সময় হামের আক্রমণ হইতে শিশুদিগকে রক্ষা করা যায়। কারণ—জননীর স্তন বিকৃত না হইলে কিম্বা তাহার শরীর অসুস্থ না থাকিলে শিশুদিগের রোগ সন্তাবনা খুবকমই হইয়া থাকে। ইহা বিক্ষিপ্তভাবে দুই একজন বা অল্প সংখ্যক লোকের মধ্যে সংক্রামিত হয় না। প্রায়ই ইহা “জনপদ সংক্রামক” ভাবে বিস্তৃতি লাভ করিয়া থাকে। ইহাতে রোগীর তালুতে কঠিন রক্তবর্ণ দানা সকল দৃষ্ট হইয়া থাকে এবং ইহাই হামের ( Measles ) আক্রমণ নির্ণয় করিবার প্রথম অবলম্বন। ইহার সহিত প্রায়ই কফ প্রাধান্ত ও তজ্জনিত লক্ষণাদি, প্রতিশ্রুতি ( নাসা শ্বাস ) রক্তাভ চক্ষু, অঞ্চল প্রাধান্ত, শুক্র ভগ্ন স্বর বিশিষ্ট কাশ বিদ্যমান থাকে। বায়ুনালী ও ফুস্ফুসের প্রদাহই ইহার সর্বপ্রধান উপসর্গ। প্রথম আক্রমণ অবস্থাতেই ইহা অধিক সংক্রামক হয়।

ইহাতে পর পর তিনটি অবস্থা হইয়া থাকে। কফপ্রাধান্ত, বিষ্ফোটিক ও শোষণ অবস্থা। ইহাদের কোনটিরই স্থিতিকালের কোনও নিশ্চয়তা নাই। কোন কোন সময় কফপ্রধান অবস্থা ২০ দিন বা ততোধিক সময় পর্যন্ত স্থায়ী হয়। কোন কোন স্থলে কফ থাকেও না, তাদ্বার কোন কোন স্থলে বিষ্ফোটিক-শুষ্টি “হাম” ও দৃষ্ট হইয়া থাকে। শ্বীয় বা শৌতকালের অধিক প্রাথৰ্য্য, দুর্বিত জল-ও ধায়, অবধা আহার ও বিশুষ্ক নাই সংক্রমণে বিষ্ফোটিক কারণে ইহার

মারাত্মকতা অধিক হয়।

শ্বাসগ্রহণ, নাসিকা ও শ্বাস নালীর আব, অক্ষজল, ও বিষ্ফোটিকের শুক্রত্বক প্রভৃতি দ্বারা ইহার বিষ জনাপনে সংক্রামিত হইয়া থাকে। রক্তিম জরের বিষ অপেক্ষণ ইহার বিষ অধিক প্রবল, কিন্তু “বসন্তের” বিষ অপেক্ষণ হীনবল।

আয়ুর্বেদে “মসুরিকা” বলিলে বসন্ত জাতীয় রোগ বুবার। আয়ুর্বেদ ইহার নানাপ্রকার ভেদ বর্ণিত থাকিলেও এই প্রবলকে শাস্ত্রীয় প্রমাণাদি সহ ৩টি মাত্র প্রধান ভেদ বলা হইতেছে।

( ১ ) বসন্ত ( মসুরিকা বা শৌতলা small pox, ) ( ২ ) পানিবসন্ত ( Chicken pox ) এবং হাম ( measles ) রোগের শাস্ত্রীয় প্রমাণাদি :—

( ১ ) যদাহ মাধুবনিদানে—“মসুরিকা” ( small pox )

কটুম্বলবণক্ষাৰ বিকদ্বাধাশনাশনৈঃ।

তৃষ্ণ নিষ্পাবশাকায়ঃ প্রদুষ্টপৰবনোদকৈঃ॥

ত্রুত্রগ্রহেক্ষণাচ্চাপি দেশে দোষাঃ সমুদ্ধাতাঃ।

জনয়ন্তি শরীরেহ শিম্ন তৃষ্ণরক্তেন সঙ্গতাঃ॥

মসুরাকৃতি সংস্থানাঃ পিড়কাঃ সুয়েশুরিকা।

তাসাং পুর্বং জ্বরঃ কণ্ঠুর্গাত্রসংজ্ঞাহৃতিভ্যঃ।

ত্বচি শোথঃ সবৈবর্ণ্যো নেত্রৰাগশচ জায়তে॥

( ১ ) মাধুবনিদানে মসুরিকা ( বসন্ত বা শৌতলা ) রোগের নিদান যাহা উক্ত হইয়াছে, তাহাই বর্ণিত হইতেছে। কটু ( ঘাল ), অম্ল, লবণ ও ক্ষারদ্রব্য ভোজন, মিলিত দুষ্প মৎসাদি বিরুদ্ধভোজন, বিষ কুস্মাদির সংস্পর্শে দুষ্পিত বায়ু ও জলের মেবন এবং দেশের প্রতি শনি প্রভৃতি কুর গ্রহের দৃষ্টি প্রভৃতি কারণে গ্রুপিত বাতাদি দোষ সংক্রামক বিষ দ্বারা প্রদুষ্ট রক্তের সহিত মিলিত হইয়া শরীরে মসুর কলায়ের মত আকৃতি ও পরিমাণ মিলিত বেগ পিড়কা সমূহ উৎপাদন করে, তাহাদিগকে মসুরিকা বা বসন্ত বা শৌতলা মনে। এই রোগোৎপন্নির পূর্বে জ্বর, কণ্ঠ ( চুলকানি ), গাত্র বেদনা, চিকিৎসের অস্থিরতা, ভ্রম, চর্মের শ্বীততা ও বিবর্ণতা এবং চক্ষুদ্বয়ের রক্তবর্ণতা প্রভৃতি উপসর্গ লক্ষণ প্রকাশ পায়।

( ১ক ) যদাহ চৰকসংহিতার্থং—মসুরিকা ( smali pox.)

“যাঃ সর্বগাতেষু মসুরমাত্রা মসুরিকাঃ পিত্রকফাঃ প্রদুষ্টাঃ।

বিসর্পণাত্মো বিহিতা ক্রিয়া বা তাঃ তাসু কুঠে চ হিতাঃ বিদ্যুৎ।”

( ১ক ) চৰক মৎস্তুতার মসুরিকা মধ্যে যাহা লিখিত হইয়াছে, তাহা বর্ণিত

হইতেছে। প্রদুষ পিত্র ও কক হইতে সমস্ত শরীরে মসৃর কলায়ের পরিমাণ ষে  
শোথ জন্মে, তাহাকেই মসৃরিকা, বসন্ত বা শীতলা বলে। ইহাতে পিত্র-শ্লেষ  
জনিত দিসপোক্ত এবং পিত্রশেষজনিত কুচ্ছোক্ত বিধান সমূহ পালন  
করা কর্তব্য।

( ১৫ ) যদাহ স্মৃক্ত সংহিতায়—মসৃরিকা ( small pox )

“দাহ-জ্বর-কঞ্জাবন্তস্তান্ত্রাঃ ক্ষেট্টাঃ সপৌত্রকাঃ।

গাত্রেমু বদনে চান্ত্রিঙ্গেরা স্তা মসৃরিকাঃ ॥”

( ১৬ ) স্মৃক্ত সংহিতায় মসৃরিকা সম্বন্ধে যাহা লিখিত হইয়াছে, তাহা বর্ণিত  
হইতেছে। শরীরে, বদনে ও দেহাভ্যন্তরে দাহ জ্বর ও বেদনাযুক্ত যে সকল  
তাত্ত্বিক ও পৌত্রবর্ণ পিড়কা জন্মে, তাহাদিগকে “মসৃরিকা” বসন্ত বা শীতলা বলে।

( ১৭ ) যদাহ অষ্টান্তহনয়ে—মসৃরিকা ( small pox. )

“গাত্রেস্ত্রশ্চ বক্তৃ স্তা দাহজ্বরকঞ্জানিতাঃ।

মসৃরমাত্রাস্ত্রবণ্ণাস্ত্রসংজ্ঞা পিটিকাদানাঃ।

ততঃ কষ্টতরাঃ ক্ষেট্টা বিক্ষেটাখ্য মহারঞ্জাঃ ॥

( ১৮ ) অষ্টান্তহনয়ে মসৃরিকা সম্বন্ধে যাহা লিখিত হইয়াছে, তাহা বর্ণিত  
হইতেছে। সর্বশরীরে, বদনাভ্যন্তরে ঘন সন্নিবিষ্ট মসৃর পরিমাণ ও মসৃরবর্ণ, দাহ,  
জ্বর ও বেদনাযুক্ত যে সকল পিড়কা জন্মে, তাহাদিগকে মসৃরিকা, বসন্ত বা  
শীতলা বলে। ইহা হইতে অত্যন্ত বেদনাযুক্ত ও ক্রেশকর যে সকল ক্ষেট্টক  
জন্মে, তাহারা “বিক্ষেটক” নামে অভিহিত হইয়া থাকে।

( ১৯ ) যদাহ সিন্ধান্তনিদানে—বৃহমসৃরিকা—

“ভূনায় জর্লদোষাদের্ভবস্ত্যাগন্ত হেতবঃ।

সংক্রামিণ্যে বিশেষেণ নিদাষাদৌ মধো চতাঃ ॥

মসৃরিকার পিড়কাঃ সান্দ্রা গাত্রেমু সর্বতঃ।

ভবন্তি পাকং গচ্ছন্তি লীয়ন্তে চ দ্রুতং যতঃ ॥

নানোপদ্রবমংযুক্তো জরো যত্র চ দারুণ।

বৃহমসৃরিকা নাম শীতলা চেতি সা স্মৃতা ॥

তারতম্যেন দোষাণং দিষ্টশ্চ বলাবলাঃ।

পৃথগ্র বাহুত্যন্তসান্দ্রা বা সরক্তা বা ভবন্তি তাৎ ॥

( ২০ ) সিন্ধান্তনিদানে মসৃরিকা সম্বন্ধে যাহা লিখিত হইয়াছে, তাহা বর্ণিত  
হইতেছে। ভূ, বায়, জল এবং মসৃরিকা রোগগ্রস্ত ব্যক্তির সংস্পর্শে দোষ

হইতেই এই আগন্তুহেতুস্তুত মসৃরিকা বসন্ত বা শীতলা রোগ জন্মে। বিশে-  
ষতঃ ত্বা গ্রীষ্মের আবাদিতে বসন্ত ঋতুর প্রাক্কালে সংক্রামক হইয়া থাকে। ইহার  
পিড়কা সমূহ মসৃরের ত্বায় আকৃতিবিশিষ্ট ও সমস্ত শরীরে ঘনসন্নিবিষ্ট ভাবে  
জন্মে। উহারা শীত্র পাকে ও শীত্রাই লয় প্রাপ্ত হয়। ইহাতে নানা উপদ্রব যুক্ত  
যোরতর জ্বর হইলে তাহাকে “বৃহৎ মসৃরিকা” বা “শীতলা” বলে। প্রদুষ  
দোষের তারতম্য অনুসারে ও বিষের বলাবল অনুসারে পিড়কা সমূহ পৃথক্ক ভাবে  
সন্নিবিষ্ট, অত্যন্ত ঘন সান্নিবিষ্ট, কিষ্মা সরক্ত হইয়া থাকে। উক্ত “শীতলা মসৃ-  
রিকা” ভাবপ্রকাশে “শীতলাধিষ্ঠাতা মসৃরিকা” বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে।

“তাসাং পূর্বং জ্বরঃ কণ্ঠুর্গীত্রভস্তোহুরুচি ভ্রমঃ ।

অচি শোথঃ সৈর্ববর্ণো নেত্ররাগশ্চ প্রায়শঃ ॥”

এই রোগোৎপত্তির পূর্বে জ্বর, কণ্ঠু ( চুলকনা ), গাত্রবেদনা, অরুচি, ভ্রম,  
শরীরের চামড়ার উপর শোথ ও বিবর্ণতা সহ রক্তবর্ণ চক্ষুদ্বয় প্রভৃতি লক্ষণ প্রায়ই  
হইয়া থাকে।

( ২ ) যদাহ মাধবনিদানে—“ত্বগ্গতা মসৃরিকা” (Chicken pox.)

“তোয়বুদ্বুদসক্ষাস্তগ্গতাস্ত মসৃরিকাঃ।

স্বল্পদোষাঃ প্রজ্বায়ন্তে ভিন্নাস্তোঝং শ্রবন্তি চ ॥”

ত্বগ্গত মসৃরিকা ( পানি বসন্ত ) সম্বন্ধে মাধব নিদানে যাহা লিখিত হইয়াছে,  
তাহা বর্ণিত হইতেছে—

ত্বগ্গত ( অসগত মসৃরিকা ) ( পানিবসন্ত ) জলের বৃদ্ধুদের মত আকৃতি-  
বিশিষ্ট হয়, ইহাতে দোষ ( বায়ু, পিত্র, কফ ) সামগ্র কুপিত হইয়া থাকে।  
ইহারা বিদীর্ঘ হইলে, তাহা হইতে জলবৎ স্বাব হইয়া থাকে।

( ২ ক ) যদাহ সিন্ধান্তনিদানে—‘লয় মসৃরিকা’ (Chicken pox.)

“বিরলাঃ কতিচিং যত্ত পিড়কাঃ শীত্রসন্ত্বাঃ।

জ্বরঃ স্বল্পশ তন্ত্রেয়ং জ্যেষ্ঠা লয়ুমসৃরিকা ॥”

সিন্ধান্তনিদানে “লয় মসৃরিকা” ( পানি বসন্ত ) সম্বন্ধে যাহা লিখিত  
হইয়াছে, তাহা বর্ণিত হইতেছে।

রোগীর পিড়কা সমূহের সংখ্যা অল্প, তাহা শরীরের দূরে দূরে সন্নিবিষ্ট, শীত্র  
শীত্র উৎপন্ন এবং তৎসহ সামগ্র জ্বর হইলে, তাহাকে “লয় মসৃরিকা” বা পানি-  
বসন্ত বলে।

( ৩ ) যদাহ মাধব নিদানে—“রোমাত্তা” ( Measles ) বা হাম।

“রোমকুপোন্নতি সমা রাগিণ্যঃ কফপিত্তজাঃ ।

কাসারোচকসংযুক্তা রোমান্তে॥ জ্বরপূর্বিকাঃ ॥”

মাধবনিদানে রোমান্তী ( হাম ) মস্তরিকা সম্বন্ধে যাহা লিখিত হইয়াছে, তাহা বর্ণিত হইতেছে। লোগকুপের ঘায় উচ্চ ও রক্তবণ, পিত্ত-কফজ, জ্বর, কাস ও মুখে অকুচিযুক্ত পিড়কাসমূহকে “রোমান্তী” ( হাম ) বলে।

( ৩ ক ) যদাহ চরক সংহিতায়—“রোমান্তিকা” ( Measles ) বা হাম।

“ক্ষুদ্রপ্রমাণঃ পিড়কাঃ শরীরে, সর্বাঙ্গাঃ সজ্জরদাহতৃষ্ণাঃ ।

কণ্ঠু যুতাঃ সাকচিপ্রমেকাঃ রোমান্তিকাঃ পিত্তকফাঃ প্রদিষ্টাঃ ॥”

( ৩ ক ) চরক সংহিতায় যাহা “রোমান্তিকা” সম্বন্ধে লিখিত হইয়াছে, তাহা বর্ণিত হইতেছে।

প্রদৃষ্ট কফ ও পিত্ত হইতে সর্বশরীরে ক্ষুদ্র অবঘব বিশিষ্ট, চুলকন্যাযুক্ত, অকুচি-সম্পন্ন এবং জ্বর, দাহ ও তৃষ্ণাযুক্ত যে সকল পিড়কা জন্মে, তাহাদিগকে “রোমান্তিকা” ( Measles ) বা হাম বলে।

আয়ুর্বেদে “মস্তরিকা” রোগের সংখ্যা ২৭ প্রকার। যথা—বাতিক ৮, পৈত্রিক ৮, শ্লেষ্মিক ৮, সান্নিপাতিক ১, চর্মদল ১ ও বিশিষ্ট-সান্নিপাতিক ১।

ইহাদের মধ্যে কতকগুলি মস্তরিকা স্থৰসাধ্য ( ১ ), কতকগুলি ক্রচ্ছসাধ্য ( ২ ) এবং কতকগুলি অসাধ্য ( ৩ ) বলিয়া শ্বাসিগণ উল্লেখ করিয়াছেন। যথা—

( ১ ) পিত্তশ্লেষজ অগ্রগত ( রসগত ) পিত্তশ্লেষজ রক্তগত ( রক্তচুষ্টির আধিক্য না থাকিলে ), পিত্তজ, শ্লেষজ ও পিত্তশ্লেষজ “মস্তরিকা” সকল স্থৰসাধ্য।

( ২ ) মেদোগত ও মাংসগত বাতজ, মেদোগত ও মাংসগত বাত-পিত্তজ, মেদোগত-মাংসগত বাত-শ্লেষজ মস্তরিকা সকল ক্রচ্ছসাধ্য। ইহাদের চিকিৎসা ধীরতা সহকারে ও অতিশয় যত্ন পূর্বিক করা কর্তব্য।

( ৩ ) প্রবালের ঘায় লোহিত বর্ণ বিশিষ্ট, জামফল সদৃশ, সান্নিপাতিক, বিশিষ্ট সান্নিপাতিক, চর্মদল, অস্ত্রিমজ্জাগত এবং শুক্রগত মস্তরিকা সকল অসাধ্য।

মস্তরিকারোগাক্রান্তি বাতি যদি তৃষ্ণার্ত ও “অপ্তানকাদি” বাতব্যাধি-রোগগ্রস্ত হয় এবং মুখ ব্যতিরেকে কেবল নাসিকা দিয়াই যদি দীর্ঘস্থান বাহির করে, তাহা হইলে তাহাকে গতান্ত বুঝিবে।

মস্তরিকা রোগের নিরুত্তির পরে কথনও কথনও কমুয়ে, হাতের কঙ্কিতে এবং স্বন্দেশে দুচিকিৎস্য ও অতি কষ্টপ্রদ শোথ উৎপন্ন হয়, ইহা ও অসাধ্য, এবং নিম্নোক্ত উপসর্গাদি লক্ষণযুক্ত মস্তরিকা সকলও অসাধ্য। যথা—কাস, হিকা,

চিত্তবিভ্রংশ, অতি কষ্টপ্রদ তীব্র জ্বর, প্রলাপ, অস্ত্রি-চিত্ততা, মুর্ছা, তৃষ্ণা, দাহ, অতিনির্দ্রা, মুখ, নাসিকা ও চক্ষু হইতে রক্তস্নাব, কঢ়ে শ্লেষাব ঘূর ঘূর শব্দ এবং অতিশয় বেদনার সহিত শ্বাস নির্গম প্রভৃতি।

উপরে যে সকল “মস্তরিকা” রোগের বিষয় উক্ত হইয়াছে, তন্মধ্যে কোন কোন মস্তরিকা বিনা যত্নে, কোন কোন মস্তরিকা যত্নপূর্বক চিকিৎসায় প্রশমিত হয় এবং কোন কোন মস্তরিকা কিছুতেই প্রশমিত হয় না।

( ক্রমশঃ । )

## শ্রীমন্মহারাজ বালানন্দ ব্রহ্মচারীর জীবনী ও

### তাহার উপদেশাবলী

লেখক—শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

যে মহাআর বিষয় শ্বাসণ করিয়া এই বিবরণ লিপিবদ্ধ হইতেছে, তিনি বালানন্দ ব্রহ্মচারী নামে খ্যাত। ইনি শক্ররাচার্য প্রতিষ্ঠিত যোশী মঠের অন্তর্ভুক্ত আনন্দ-স্নাদায় দ্বিদিষ্ট নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারী। এই নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচার্য কিরণ তাহা পরে বিবৃত হইবে। এই মহাআরা বৈদ্যনাথধামের উপকণ্ঠে অবস্থিত কেরাণীবাদ ও তপোবন নামক স্থানে আজ প্রায় ৪০ বৎসর ধৰ্ম অবস্থান করিতেছেন। এই বৈদ্যনাথধাম বিহার ও উড়িষ্যা প্রদেশীয় সাংগৃতাল পরগণা নামক জেলার অস্তর্গত দেওঘর নামক মহকুমায় অবস্থিত। ইহাই, আই, রেলওয়ের কর্তৃ লাইনে যে জসিডি নামক জংসন ষ্টেশন আছে সেখান হইতে পূর্বদিকে ৫ মাইল দূরব্যাপী যে বাঁক লাইন গিয়াছে তাহারই এক মাত্র ষ্টেশন। কলিকাতা হইতে জসিডি ও বৈদ্যনাথধাম নামক ষ্টেশনদ্বয়ের দূরত্ব যথাক্রমে ২০১ ও ২০৫ মাইল। উপরোক্ত বৈদ্যনাথধাম নামক ষ্টেশনের পূর্বদিকে কেরাণীবাদ ও তপোবন যথাক্রমে প্রায় দেড় ও পাঁচ মাইল দূরে অবস্থিত।

এই বৈদ্যনাথধাম ভারতবর্ষের মধ্যে একটী প্রসিদ্ধ তীর্থস্থান। এখানে দ্বাদশ

জ্যোতিলিঙ্গের অন্ততম বৈদ্যনাথ নামক শিবলিঙ্গ একটি আছেন। কিন্তু এ তীর্থস্থানের প্রসিদ্ধি লাভ হইয়াছে তাহা পরে বিবৃত হইবে। এই প্রসিদ্ধ তীর্থস্থানে ভারতবর্ষের হিন্দুধর্মাবলম্বী শর্ক সম্প্রদায়ের সাধু ও গৃহস্থগণ তীর্থপ্লক্ষে অনবরত গমনাগমন করিয়া থাকেন। এখানে শিখরাত্মি ও অন্তর্ভুক্ত পর্বোপলক্ষে বহু লোকের সমাগম হয় ও বিরাট মেলার প্রতিষ্ঠান হইয়া থাকে।

ইহা ব্যতীত এই বৈদ্যনাথ একটি উৎকৃষ্ট স্বাস্থ্যপ্রদ স্থান। এখানকার আবহাওয়া প্রায় সকল সময়েই উত্তম অবস্থার থাকে। এজন্ত ব্যাধিগ্রস্ত বহু ব্যক্তি ডাক্তারগণের উপদেশমত স্বাস্থ্যোন্নতির জন্য এখানে আগমন করেন। এ কারণে এখানে বাঙ্গলাদেশের ও অন্তর্ভুক্ত প্রদেশের বহু ধনাচ্য ব্যক্তি মনোরম অট্টালিকা প্রস্তুত করিয়াছেন ও সেখানে আসিয়া বৎসরের কয়েক মাস অবস্থান পূর্বক দেবৱর্ষণ ও স্বাস্থ্যোন্নতি লাভ করেন। ইহা ভিন্ন এই স্থানে বহুপ্রকারের ব্যবসাবাণিজ্যও হইয়া থাকে।

এই বৈদ্যনাথধামে যে সমুদয় ব্যক্তি আগমন করেন, তাহাদিগের মধ্যে অনেকেই উপরোক্ত মহাদ্বাৰা বালানন্দ ব্ৰহ্মচাৰীকে দৰ্শন ও তাহার শ্রীমুখেৰ অমৃত অৰু সুমধুৰ উপদেশবাণী শ্রবণ পূৰ্বক পৱন পৱন পৰিতৃপ্তি লাভ করেন। তাহার কেৱাণীবাদেৰ আশ্রম সনাতন ধৰ্মেৰ আকৰণ ও কৰ্মাদি প্ৰচাৰ কৱেই প্ৰতিষ্ঠিত হইয়াছে। এখানে ব্ৰীত্যমত ভাবে দেৰসেবা, গোসেবা, অতিথিসেবা, সাধু মহাদ্বাৰাগেৰ প্ৰতি মৰ্যাদা প্ৰতিপালন, অৱদান, বস্ত্ৰদান, অবৈতনিক চিকিৎসাৰ দ্বাৰা ঔষধিদান ও বিদ্যার্গীগণকে বিজাব্যয়ে টোলপ্ৰথামুসারে সংস্কৃত বিদ্যাদানেৰ অৰুষ্ঠাল প্ৰতিষ্ঠিত আছে। প্ৰতিদিনই অতি প্ৰত্যুষ হইতে রাত্ৰি এক প্ৰহৱ পৰ্যন্ত ক্ৰমাব্য বেদপাঠ, শাস্ত্ৰীয় গ্ৰন্থ পাঠ ও শাস্ত্ৰীয় নানা বিষয়েৰ বিচাৰ ও মীমাংসা হইয়া থাকে। বৎসরেৰ মধ্যে প্ৰায়ই নানাকৃপ ঘজাদি ক্ৰিয়াৰ অৰুষ্ঠাল হইয়া থাকে। এ সমুদয় আশ্রমেৰ অনুষ্ঠিত বিষয়গুলি ব্যতীত এখানকাৰ সহৱবাসীৰা যাহাতে পৱনার্থমার্গে উন্নতি লাভ কাৰতে পাৰে, তজ্জন্ত উক্ত মহাদ্বাৰা নানাভাৱে বহু বিষয়ে অকাতৰে অৰ্থ ব্যয় কৰিয়া থাকেন।

পূৰ্বে যে তপোবনেৰ উল্লেখ কৱা হইয়াছে তাহা একটা ক্ষুদ্ৰ পাহাড়। সেখানে তপোনাথ নামক এক শিবলিঙ্গ প্ৰতিষ্ঠিত আছেন। এই স্থানই উপরোক্ত মহাদ্বাৰা এই বৈদ্যনাথধামে আগমনেৰ প্ৰথমাবস্থায় অবস্থিতি স্থান ও তাহার সাধনাৰ ক্ষেত্ৰ। এই তপোবনেৰ ঘাস কিছু উন্নতি ও প্ৰসিদ্ধি লাভ, তাহা উক্ত মহাদ্বাৰা কৰ্তৃক অনুষ্ঠিত হইয়াছে।

[ শেষ সংখ্যা ] শ্ৰীমদ্বালানন্দ ব্ৰহ্মচাৰীৰ জীবনী ও উপদেশবলী ১৯৭

এই মহাদ্বাৰা বালানন্দ মহারাজ অ্যাচিত ভাবে সকলকেই নানাবিষয়ে উপদেশ প্ৰদান কৰেন। এ সমুদয় উপদেশ শ্রবণ ও হৃদয়ঙ্গম কৰিলে লোক সবিশেষ ব্যবহাৰিক ও পারমার্থিক উন্নতি লাভ কৰিতে পাৰে, তদিষ্যয়ে বিন্দুমাত্ৰ সন্দেহ নাই। এ অক্ষয় লেখক অনেক সময়ে তাহার চৱণ সমীপে উপবিষ্ট হইয়া তাহার মুখাবিন্দনিস্থত জীবনেৰ ঘটনাবলী ও উপদেশ সমূহ আকৃষ্ণন্দয়ে শ্রবণ কৰিয়াছে ও নিজেৰ স্মৰণ জন্য অনেকগুলি লিপিবদ্ধ রাখিয়াছে। এ লেখক তিন পুৰুষ ধৰিয়া উক্ত মহাদ্বাৰা চৱণেৰ মেবক। লেখকেৰ থুল্লতাত স্বৰ্গীয় কৃষ্ণচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায় যিনি বহুপূৰ্বে এক সময়ে বঙ্গবাসীৰ সম্পাদক ছিলেন তিনি ও এই মহাদ্বাৰা এক পুৰাতন ভক্ত শিষ্য ছিলেন। প্ৰায় ৩০ বৎসৰ হইল এ লেখক ও উক্ত মহাদ্বাৰা শ্রীচৰণাশ্রিত দীক্ষালক্ষ শিষ্য। লেখকেৰ একটা পুত্ৰও সাতবৎসৰ হইল গৃহস্থাশ্রম ভাগ পূৰ্বক নৈষ্ঠিক ব্ৰহ্মচাৰীৰ পৰিপূৰ্বক দীক্ষিত হইয়া উক্ত মহাদ্বাৰা চৱণ সেবাৰ নিযুক্ত আছে। এই সমুদয় কাৰণে এই লেখক দীৰ্ঘকাল ধাৰণ নানাভাৱে উক্ত মহাদ্বাৰা শ্রীমুখেৰ বাণী শ্রবণ কৰিবাৰ অবসৱ পাইয়াছে।

পূৰ্বেই বলা হইল যে বৰ্ণিত বিষয়গুলি লেখক নিজেৰ জন্মই মোটুকে লিপিবদ্ধ কৰিয়া রাখিয়াছিলেন। ইহা যে কোনকালে ছাপা হইয়া প্ৰকাশিত হইবে, একপ সংকলন ছিল না। লেখক বৃদ্ধ হইয়াছেন ও ব্যাধিগ্রস্ত হইয়াছেন, একপ অবস্থায় এ সমুদয় প্ৰকাশেৰ অবসৱও আৱ দেখা দিতেছিল না। অনেকে লেখকেৰ লিখিত বিষয়গুলি আগ্ৰাহেৰ সহিত পাঠ কৰিয়া এইগুলিকে ছাপাইবাৰ অভিলাধ জ্ঞাপন কৰা সহেও লেখক উদাসীন ছিলেন। কিন্তু ভগবদ্বৰ্তীয় আজ স্বয়োগ উপস্থিত হইয়াছে। সম্পত্তি “জন্মভূমি”ৰ স্বয়োগ্য সম্পাদক শ্ৰীযুক্ত ঘৰীভূতনাথ দত্ত উক্ত বিষয়টা জানিতে পাৰিয়া লিখিলেন, “জীবনে ষদি কোন কামনা থাকে, তন্মধ্যে পূজ্যপাদ শ্ৰীমদ্বালানন্দমহাদ্বাৰা জীৱনী ও উপদেশবলী কৃপাপূৰ্বক সত্ত্বৰ প্ৰেৰণ কৰিয়া বাধিত ও উপকৃত কৰিবেন।” ঘৰীভূত বাৰুৰ এই পত্ৰ পাইয়া লেখকেৰ ভগবদ্বৰ্তীয়ে কি যেন একপ্রকাৰ উৎসাহ আসিয়া উদয় হইল ও সেই উৎসাহবশেষে ইহা “জন্মভূমি”তে প্ৰকাশ কৰিতে উদ্বৃত হইয়াছেন। তবে ইহা প্ৰকাশ কৰিবাৰ পূৰ্বে এই লেখকেৰ তুচ্ছাবলী বিনীত নিবেদন আছে। উক্ত মহাদ্বাৰা মাতৃভাষা হিন্দি ও লেখক হইতেছেন বাঙালী। মহাদ্বাৰা উপদেশ ও ঘটনাবলীৰ বৰ্ণনা কৰিয়াছেন হিন্দি ভাষায়। লেখক ইহা বাঙলা ভাষায় ও বাঙালীদিগেৰ জন্য প্ৰকাশ কৰিতে উদ্বৃত হইয়াছেন, এইজন্য ইহাতে মহাদ্বাৰা

মুখনিষ্ঠত হিন্দিভাষার মধুরতা ও তাহার সাধুসুন্দরের উচ্চাসমগ্রিত ভাব কোনোক্ষেপে পাইবার সন্তাননা নাই। এইজন্য প্রগতিঃ এ ক্রটী মার্জনা করিবেন।

আর একটু নিবেদন আছে। সেখক সামান্য একখানি পত্র লিখিবার পূর্বেও “শ্রীশ্রীগুরবে নমঃ” না লিখিয়া পত্র লেখা আবশ্য করেন না, সুতরাং এই কৌণ্ডনী ও উপদেশাবলী প্রকাশের পূর্বে তিনি শ্রীগুরুপদ স্মরণ পূরণ বে “মঙ্গলাচরণ” “মহাআর বন্ধ জীবকে আকর্ষণ।” “বৈদ্যনাথধাম ও তীর্থ মাহাআয় ও গুরুতত্ত্ব” বিষয় লক্ষ্য যাহা লিখিয়াছেন, তাহা সকলকে ধীরভাবে পাঠ করিতে হইবে। এ বিষয়গুলি সাধারণের সহিত সম্পর্ক বিবর্জিত, সুতরাং তাহাদের এ গুলি রুচিপ্রদ হইবে কিনাজানি না। তাহা হইলেও সেখক বিনীতভাবে নিবেদন করিতেছেন যে, তিনি এইগুলি লিখিবার সময় বে আনন্দে বিভোর হইয়াছিলেন, পাঠকবর্গও সেই আনন্দে ঘেন ঘোগনান করেন। ইহা অভিজ্ঞ না হইলে এই কষেকটী বিষয় তাহারা উপেক্ষা করিয়াই যাইবেন।

### উপক্রমণিকা।

( ক ) মঙ্গলাচরণ।

শ্রীশ্রীগুরবে নমঃ।

দেব ! আপনার শ্রীচরণে এ দাস সাটোজ প্রণাম করিতেছে। কৃপা পুরঃসর এ প্রণাম গ্রহণ করিবেন।

সরকারী কার্য হইতে অবসর লইয়া এই বৈদ্যনাথধামে আপনার শ্রীচরণে, একান্ত নির্ভরতা রাখিয়া নীরবে অবস্থান করিব, এইরাগ সংকল্প হৃদয়ে পোষণ করিয়াই একদিন বসিয়াছিলাম। শ্রীমুখ হইতে উপদেশ পাইয়াছিলাম,—

“লোকানুবর্তনং ত্যক্ত্বা, ত্যক্ত্বা দেহানুবর্তনম।

শান্ত্রানুবর্তনং ত্যক্ত্বা, স্বাধ্যাসাপনং কুরু॥

লোককামনয়া জন্মেং, শান্ত্রবাসনয়াপি চ।

দেহ বাসনয়া জ্ঞানং, যথাবন্নৈব জায়তে॥”

বিবেকচূড়ামনি ২৭২৭৫।

অর্থাৎ লোকের অনুবর্তন ( সংসর্গ ), দেহের অনুবর্তন ও শান্ত্রের অনুবর্তন পরিহার করিয়া, তুমি নিজ অভ্যাসের নিরাকরণ কর। লোকবাসনা, শান্ত্রবাসনা ও শরীরগত বাসনা, এই সকলের দ্বারা প্রকৃত জ্ঞান জন্মিতে পারে না।

[ ৩৫ শ বর্ষ ] শ্রীমদ্বালানন্দ ব্রহ্মচারীর জীবনী ও উপদেশাবলী ১৯৯

ক্রতি ও টিক এইরূপ উপদেশ দিয়াছেন, যথা—“মুক্তি-কোপনিষদ” ২১৪, অন্তস্থানে আরও বলিয়াছেন যে,—“বুদ্ধেযণায়া বিত্তেমণায়শ্চ লোকেমণায়শ্চ বুদ্ধ্যায়থভিক্ষাচর্যং চরন্তি।”  
( বৃঃ অঃ ৫৫ )

শ্রীমুখ হইতে প্রাপ্ত, এই সমুদয় শাস্ত্রীয়োপদেশ হৃদয়ে সম্পূর্ণভাবে প্রাপ্তিষ্ঠিত না হইলেও, নীরবে অবস্থান করিব, এই ভাবনাই হৃদয়ে পোষণ করিতেছিলাম। এবং এইজন্য সময়ে সময়ে কিছু লিখিয়া প্রদান করিব, এইরূপ একটা প্রবৃত্তি যাহা হইতেছিল, তাহা দমন করিবার চেষ্টা বরাবর করিয়া আসিয়াছি। আজ কিন্তু তাহা অনুকরণ হইল। ইহাতে বুঝিলাম যে, এ সংসারে নিজের ক্ষুদ্র প্রবৃত্তি বা সামরিক ইচ্ছা, পরম করুণায়ের অনন্ত টঙ্কার নিকট অতি তুচ্ছ পদার্থ। তজ্জন্য এক্ষণে, এই যে প্রবৃত্তি ভিন্নস্থাতে যাইবার জন্য অন্তাভিমুখিনী হইল, সেজন্য এইমাত্র বলিতেছি।

“জানামি ধর্মং ন চ মে প্রবৃত্তি জ্ঞানাম্যধর্মং ন চ মে নিবৃত্তিঃ।

ত্বয়া হ্রস্বীকেশ হৃদিহিতেন যথা নিয়োগেহস্তি তথা করোমি॥

কারণ, আমি বেশ বুঝিতেছি যে, একদিন যিনি তাহার মধুর উপদেশ দ্বারা এই লিখিবার প্রবৃত্তিরূপ শ্রোত বন্ধ রাখিয়াছিলেন, আজ তিনিই পুনরায় সেই শ্রোত খুলিয়া দিতেছেন। ভাই ! তজ্জন্য আমি বলিয়া রাখিতেছি যে ইহাতে আমার “আমিত্ব” কিছুমাত্র নাই।

আরও একদিন, শ্রীমুখ হইতে এই উপদেশ পাইয়াছিলাম যে, “প্রস্ফুটিত সুগন্ধময় গোলাপ পুষ্পেগুণের চতুর্দিকে কণ্টকাকৃত বেষ্টনে আবৃত রাখাই উচ্চম। ইহার কারণ, এইরূপ বন্ধিয়াছিলেন যে, বাহির হইতে কেহ বায়ুভরে প্রবাহিত সুগন্ধ নামারক্ষে গ্রহণ করে করুক, কারণ তাহা বন্ধ করিবার উপায় নাই। কিন্তু যাহারা গুরুমুখকৃপ একটা মাত্র প্রবেশ দ্বার দিয়া, উক্ত উচ্চানে প্রবেশ লাভ করিতে পারিয়াছে, তাহারাটি ভিতরে বাইয়া প্রফুল্ল হৃদয়ে উক্ত সুগন্ধ সম্যকরূপে সেবন করে, ইহাই সমীচীন পদ্ধা। নতুনা উক্ত গোলাপ উচ্চানের চতুর্দিক যদি উন্মুক্ত থাকে তবে, ঐ সুগন্ধ নানালোকে নানাভাবে লাইবে ও হয়ত উহা অরুচিকরও হইবে ; অথবা পশ্চাদি জন্মের এই উচ্চানকে একেবারে উন্মুক্ত পাইয়া, উহা অযাচিতভাবে ব্যবহার করিবে ও পরিশেষে হয়ত উহার ধূঃস সাধন করিয়া বশিবে।

ইহা যে অতি মহৎ উপদেশ, তাহা নানা দৃষ্টান্তব্রাতা পরিলক্ষিত হইয়াছে। অধুনা, এই ভারতবর্ষের অনেক নিম্ন ধূঃস প্রাপ্তি হইলেও গুরুমুখী বিদ্যা না

প্রবেশদ্বার, এখনও সকলের নিকট উন্মুক্ত নাই বলিয়াই এখনও এই কর্ণত্তমিতে অনেক অমৃল্য ধন লুকাইত তাছে। এই কথাগুলি আমাদের আধুনিক শিক্ষাভিমানী ভাতুলর্গের রচিকর হইবে না তাহা বুঝিতেছি, তবে আপাততঃ আভায় ইঙ্গিতে এটুকু মাত্রই নলিতেছি যে, যেখানে অন্ধ বিশ্বাস নাই, অগচ আত্মাভিমান আছে; সাধনা নাই, অথচ আকাঙ্ক্ষা আছে; শীঘ্ৰকৃতত্ত্ব-বোধ নাই, অথচ শিক্ষাভিমান আছে; শুরুমুখে শাস্ত্রের অধ্যয়ন নাই, অথচ মুদ্রিত পুস্তক নিজ নিজ বোধানুকূপে পাঠ করিয়া পাণ্ডুল্যভিমান হইয়াছে— সেৱন স্থলে উক্ত শুরুমুখী বিচ্ছালাভ যে কি বস্তু, তাহা বুঝিবার উপায় নাই। তর্ক-বিত্তক নাউঠাইয়া, এক্ষণে এটুকু মাত্রই এখন ক্ষান্ত হইতে হইবে। কারণ, উপরোক্ত বিষয়গুলি ক্রমে ক্রমে পরে পরিষ্কৃত কৰা হইবে।

তবে হিন্দু ভাতুগণকে আমি আরও দ্রুই চারিটা কথা শুনাইব। এই সাধনপথে যাইতে হইলে, বর্ণন্য বিশ্বাসী হইতে হইবে; জন্মান্তর স্বীকার করিয়া নিজ নিজ প্রাত্মন সংস্কার স্বীকার করিতে হইবে ও সঙ্গে সঙ্গে এই ভারতবর্ষে জন্মলাভ করিবার প্রারম্ভলাভ করিতে হইবে। এই সমুদয় বিষয় অতিশয় জটিল, এজন্য এককথায় কেন একুপ করিতে হইবে, বুঝাইবার উপায় নাই। ইহা আধুনিক পাণ্ডিতাভিমানার নিকট অত্যন্ত বিরোধীভাব বিশিষ্ট বলিয়াই বিবেচিত হইবে। কিন্তু মঙ্গলাচরণ করিতে বসিয়া, আর অধিক বলা উচিত নয় ; এই জন্য ক্ষান্ত হইলাম।

তগবন্ন ! যে প্রবৃত্তি বন্ধ রাখিয়াছিলেন, পুনরায় তাহা কেন উন্মুক্ত করিতেছেন ? এ ক্ষুদ্র হৃদয়ে, আপনার যে অনির্বচনীয় শক্তি ক্রীড়া করিতেছে, তাহা কি বাণিজে একটু প্রকাশ করিবার ইচ্ছা করিয়াছেন ? পাঠকগণ ! হয়ত হাশ করিতেছেন। ভাই ! অচিন্তনীয় শক্তির অভিস্তুর সম্বন্ধে কথন ও কি চিন্তা করিয়াছেন ? এ সম্বন্ধে শ্রতি কি বলিতেছেন এবং আর অবধান করুন—

“তয় হোবাম যং বৈ সোমৈত্যনিমানং ন নিভালয়ম্।

এতস্ত বৈ সোমৈয়েষোইনিয় এবং মহাঞ্চলপোধস্তিষ্ঠতি ॥”

ছান্দোগ্যোপনিষৎ ৬।১।২।২

বৎস ! যদিও তুমি নিতান্ত ক্ষুদ্র বলিয়া, এই বৌজ কণাটীর মধ্যে, যে একটি অতিশয় সুস্মৃত অঙ্কুর কণিকা জন্মিয়াছে, তাহা দেখিতে পাইতেছে না ; তাহা হইলেও জ্ঞানও, এইকুপ অদৃশ্য ও সুস্মৃত অঙ্কুর কণিকা হইতেই, শাখা প্রশাখাশালী এই বিশাল বটবৃক্ষটি উৎপন্ন হইয়াছে।

বেদমাতা শ্রতির এই উপদেশ ও জ্ঞানলাভের উঙ্গিত ত শ্রবণ করিলেন ? এক্ষণে অপরদিকে, এই ব্যবহার জগতে, আমরা সচরাচর যাহা দেখিতে পাই, তৎপ্রতিও দৃষ্টি আকর্যণ করিতেছি। আমরা দেখিতে পাই যে, অতি সুস্মৃহোমিওপ্যাথিক গ্রন্থের, অতি উচ্চকৃম বা Dilution ব্যবহার ক্ষেত্রে, যদিও অতি তুচ্ছ বলিয়া বোধ হইবে, কিন্তু উহা ব্যবহৃত হইলে, উহা অতিকষ্টদায়ক শারীরিক ও মানবিক ব্যাধির শাস্তিলাভ করাইয়া উচ্চার অপূর্ব শক্তির পরিচয় প্রদান করিয়া থাকে। আবার আজকাল নানা দিজ্ঞানের গবেষণা ও পরীক্ষার দ্বারা হিঁর হইয়াছে যে, অতি সুস্মৃদপি সুস্মৃতাবে নানাকৃপ ব্যাধির বৌজাগুস্কল অদৃশ্যতাবে জলবায়ুর বৌজাগুর সহিত পরিচালিত হইয়া, উহা প্রকাশ্যকূপে নানাকৃপ উৎকৃষ্ট উৎকৃষ্ট ব্যাধির ও উৎপাতের স্থষ্টি করিয়া থাকে।

এইটুকু মাত্র বলিয়া, আমি এই নিবেদন করিতেছি যে, শ্রীভগবানের এই অচিন্ত্যশক্তির ক্রীড়ায় কথন কি হয়, ইহা কে বলিতে পারে ? এ অধ্যের এ হৃদয় ক্ষেত্র অতি তুচ্ছ, কিন্তু ইহাতে যে অচিন্ত্য শুরুশক্তির ক্রীড়া করিতেছে তাহাকে ভাই ! তুচ্ছ বলিয়া উড়াইয়া দিও না। এই শুরুশক্তি ধ্যান হইতেছে—

“ব্রহ্মানন্দং পরম সুখদং কেবলং জ্ঞানমুর্তিং ।

স্বন্দাতীতং গগনসদৃশং তত্ত্বমস্ত্রাদিলক্ষ্যং ॥

একং নিত্যং বিমলমংলং সর্বদা সাক্ষীভূতং ।

স্বাদাতীতং ত্রিশুণৱহিতং সদ্গুরুং স্বং নমামি ॥

আপনারা ভাই ! এইকুপ ধ্যান করিতে থাকুন। আমি কিন্তু ইতিমধ্যে ধ্যান করিয়া লইতেছি।

“নিত্যানন্দং পরমপুরুষং নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্যে  
নিষ্ঠং নিত্যং তপশ্চিনিরং যেনেযুক্তং মহান্তপং  
শাস্তং দাতৃং পরহিতরতং সুপ্রসন্নাননং শ্রী  
বালানন্দং পরমশিবদং সদ্গুরুং স্বং নমামি ॥”

এইকুপ ধ্যান করিয়া পুনরায় আমি শ্রীশুরকুমহারাজের শ্রীপাদপদে এই বলিয়া প্রণাম করিতেছি—

অগশ্মমশ্মলাকারং ব্যাপ্তং যেন চরাচরং ।

তৎপদং দর্শিতং যেন তৎস্তু শ্রীশুরবে নমঃ ॥

অজ্ঞানতিমিৰাঙ্কন্ত জ্ঞানঞ্জনশলাক্ষা ।

চন্দ্ৰকন্মীগীতিং যেন রংশ্চ শুগুরবে নমঃ ॥

গুরুবৰ্ষী গুরুবিষ্ণু গুরুদেবো মহেশ্বরঃ ।

গুরুরেব পরং ব্রহ্ম তস্মৈ শ্রীগুরবে নমঃ ॥

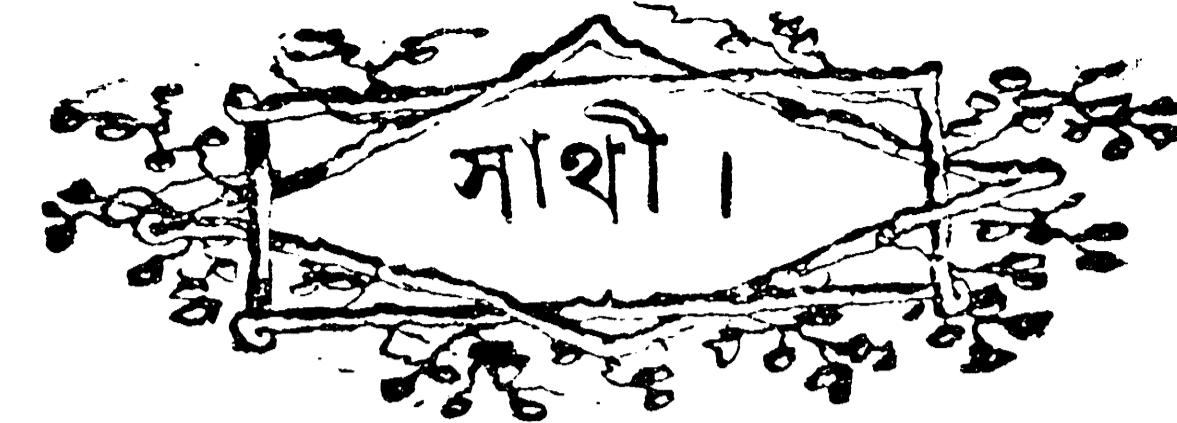
ভগবন् ! প্রণামান্তে এ দেহতরী আপনার শ্রীপাদপদ্মে গ্রস্ত করিসাম । কাত্তর  
প্রাণে বহু প্রার্থনা করিতেছি যে দেব ! অমানিশার ঘোর অন্ধকারে যেন চতুর্দিক  
সমাছল বোধ হইতেছে, বর্ণশ্রম ধৰ্ম যেন নানাকৃত ঘাত প্রতিঘাত দ্বারা বিদ্ধস্ত  
হইবার মত হইয়াছে । আধিব্যাধিতে জনসাধারণ যেন ব্যতিব্যস্ত হইয়া  
পড়িয়াছে । এ কর্মক্ষেত্রকৃত ভারতবর্ষ যেন রাজধৰ্ম প্রজাধৰ্ম ও আমার ধৰ্ম  
হইতে বঞ্চিত হইবার মত হইয়াছে । তীর্থস্থান সকল কল্যাণিত হইতে আবস্ত  
হইয়াছে । দেব ! এই কালিমাপূর্ণ পথে যেন কিঞ্চিৎ আলোক সর্বদা দর্শন  
করিতে পারি, শ্রীপাদপদ্মে এ দাসের ইহাই একান্ত মিনতি ।

( ক্রমশঃ । )

## যৌবন ।

লেখক—শ্রীযুক্ত পুর্ণেন্দু নাথ রায় ।

দুই ধারে দুইজনা সায়াহ প্রভাত ;  
তরুণ স্বপনে মগ স্বথদ সুন্দর,  
স্বরিকগ্ন জীর্ণদেহ লভিয়া অপর,  
দারুণ বেদন-ব্যথা অঙ্গ একসাথ ;  
গ্রমত অনল-তপ্ত লালসা-সমীর,  
বিষম কটাঙ্গ-তীক্ষ্ণ সমন নিশ্বাস,  
তাণ্ডব নর্তন ঘোর, তীব্র-শুক্ষ হাস  
প্রলয় হঙ্কার—নাদ প্রচণ্ড গভীর ।  
মাঝখানে সবা'ল'য়ে খেলে অমুখন ;  
ভীষণ মধ্যাহ্ন সেই—দুরস্ত যৌবন ॥



লেখিকা—শ্রীমতী শৈলরাণী বন্দু, বি, এ ।

তুমি কেবল সাথী হলেই

তবেই ত আমি খেলতে পারি—

এই দেখ না যুঁথীর বনে

বেঁধেছি আমার খেলার বাড়ী—

তুমি রত আপন কাজে,

আমি আমার পুতুল সাজে,

কেমন ক'রে তোমার সাথে

তবেই বল খেলতে পারি ?—

তুমি বল সময় নাই,

আমার আছে প্রচুর তাই ;

সারাদিন মনন কাজে,

আচ্ছা যখন গগন-মাঝে

তারার ফুল সারে সারে

জেগে উঠে বারে বারে,

তখন কি গো আস্তে হেথা

পার না তুমি, তুলে বারেক কাজের সামি ।

## সুলভ গার্হণ্য ঔষধাবলী ।

লেখক—ডাঃ শ্রীযুক্ত তিনকড়ি যোব বি, এ, এল, এম, এম ।

রোগ আমাদিগের নিত্য সহচর । ধনী, নির্দল ; অবস্থাপন্ন ও নিঃসহায় ; সকল  
গোকফেই সময়ে সময়ে ব্যাধিগ্রস্ত হইতে হয় । কিন্তু বর্তমান সমস্তা হইতেছে

এই যে, কি উপায়ে সহজে ও স্বল্পব্যয়ে রোগের হস্ত হইতে মুক্তিলাভ করা যায়। ইংরাজ আমলে প্রবর্তিত এলোপ্যাথিচিকিৎসা প্রভৃতি প্রসার লাভ কারয়াছে। সমস্ত এলোপ্যাথিক ঔষধ আমাদিগের দেশের জল, বায়ু ও মাঝীরিক গঠন হিসাবে প্রযুক্ত কিনা সে কথা ছাড়িয়া দিলেও, হিসাব করিলে ইহা দেখা যায় যে ভারতের জন সংখ্যার মধ্যে মাত্র শতকরা দশভাগ লোক ডাক্তারী ঔষধ ব্যবহার করিতে পারে। তাহার প্রধান কারণ ডাক্তারি ঔষধের মহার্ঘতা। যে দেশে অনেক লোকই দ্র'বেলা উদরান্নের সংস্থান করিতে পারে না, সে দেশে উচ্চ মূল্যের ঔষধ যে ব্যবহৃত হইবে তাহা আশা করা বৃথা।

পূর্বে দেশীয় ঔষধের দ্বারাই আমাদের অভাব মোচন হইত। অনেক সময় গৃহিণীগণই সহজ-লভ্য গাছ-গাছড়া দ্বারা যে সকল ঔষধ প্রস্তুত করিতেন তাহাতেই পরিবারবর্গের ব্যাধির উপশম হইত। সে সময়ের সাধারণ স্বাস্থ্য যে বর্তমান অপেক্ষা হীনতর ছিল তাহা কেহই বলিতে পারিবেন না। বহুদিনের অবহেলায় একদিকে যেমন কবিরাজী চিকিৎসা আবর্জনাগ্রস্ত হইয়াছে, অন্যদিকে দেশীয় গার্হিষ্য চিকিৎসা বিষয়ক জ্ঞানও প্রায় লোপ পাইয়াছে। স্বর্থের বিষয় যে বিগত কয়েক বৎসর হইতে দেশবাসীগণ এই বিষয়ে উচ্ছুল হইয়াছেন এবং আয়ুর্বেদীয় ও হাকিমি চিকিৎসার বৈজ্ঞানিক বিধানে সংস্কার ও প্রচারের বহুল চেষ্টা চলিতেছে। কিন্তু তাহা হইতে জনসাধারণের উপকার হওয়ার এখন অনেক বিলম্ব আছে। যাহাতে সাধারণ গৃহস্থ সহজে ও স্বল্পব্যয়ে, ডাক্তার কবিরাজ ডাক্তার সমস্তায় না পড়িয়া, সাধারণ রোগ সমূহের উপশম করিতে পারেন—তাহাই আমাদিগের এখন একান্ত প্রয়োজন। পল্লীগ্রামের ত কথাই নাই, সহরেও অতি সামাজিক ব্যয়ে বণিকের দোকানে যে সব গাছগাছড়া ও অন্তর্ভুক্ত ঔষধের দ্রব্য পাওয়া যায় তাহার অনেক ব্যারাম চিকিৎসা করা চলে। কিন্তু চিকিৎসা শাস্ত্রের জ্ঞান ব্যতীত এই সমুদয় দ্রব্যের ব্যবহার অবস্থা বিশেষ বিপজ্জনক হইয়া পড়ে। সাধারণে যদি জানিতে পারেন যে বিশেষ বিশেষ ব্যাধির জন্য নির্দিষ্ট দ্রব্যের নির্দিষ্ট পরিমাণে ব্যবহার করিলে উপকার হয়, তাহা হইলে সহজেই তাহারা সেক্ষেত্রে ঔষধ ঘুষে ব্যবহৃত হইতে আবশ্য হয়, ততদিন স্বাস্থ্যের কোন আশা নাই।

বিগত মহাযুক্তের সংয়, যখন বিলাতী ঔষধ সমূহের আমদানি প্রায় বন্ধ হইয়া গিয়াছিল, সে সময় অনেক দেশীয় ঔষধ ব্যবহারে আইসে। যে সকল প্রসিদ্ধ ও সুবিজ্ঞ চিকিৎসক এই প্রকার ঔষধ দ্বারা চিকিৎসা করিয়া উৎকৃষ্ট ফল পাইয়াছেন,

তন্মধ্যে লক্ষ্মীর সিভিল সার্জেন লেফ্টেনেন্ট কর্নেল বার্ডউড তাত্ত্বিক। তাহার অধূনা প্রকাশিত Practical Bazar Medicine নামক গ্রন্থে সর্বিশ্বার রোগের জন্য সহজলভ্য দেশীয় ঔষধ ব্যবহারার্থ প্রায় ২ শত প্রেসক্রিপশন আছে। সরকারী ও বেসকারী বহু ডিস্পেন্সারি ও ইঁসপাতালে রোগীদিগকে এই সকল ঔষধ দিয়া প্রকৃষ্ট ফল পাওয়া গিয়াছে। বার্ডউড সাহেব পুস্তকের ভূমিকায় লিখিয়াছেন : —

"If a medical man has a good knowledge of these (medicines), he can treat many minor maladies and relieve much suffering at a very little cost \* \* At the big medical schools \* \* bazar medicines are practically never prescribed, so that men leave the medical schools with little practical knowledge of prescribing bazar medicines." অর্থাৎ যদি কোন চিকিৎসকের এই সমস্ত ঔষধ সম্বন্ধে যথেষ্ট জ্ঞান থাকে, তাহা হইলে তিনি অনেক উৎকৃষ্ট ব্যাধি আঁরোগ্য করিতে পারেন ও সামান্য ব্যয়ে অনেক রোগ যন্ত্রণার উপশম করিতে পারেন। বড় বড় চিকিৎসা-শিক্ষালয়ে বাজারের ঔষধাবলী প্রায়ই ব্যবহৃত হয় না; তাহার ফলে বাজারের ঔষধ প্রয়োগের কোন অভিজ্ঞতা লাভ না করিয়াই ছাত্রগণ শিক্ষা সমাপ্ত করে। এই কথাগুলি সকল চিকিৎসাল ব্যক্তিরই ভাবিবার বিষয়; এই উক্তির মধ্যেই আমাদিগের দেশের চিকিৎসা সমস্তা সমাধানের বীজ নিহিত রহিয়াছে। কারণ যতদিন না ঘরে ঘরে দেশীয় ঔষধ ব্যবহৃত হইতে আবশ্য হয়, ততদিন স্বাস্থ্যের কোন আশা নাই।

আমরা আপাততঃ বার্ডউড সাহেবের প্রেসক্রিপশন অনুযায়ী নিম্নলিখিত কয়েকটা ঔষধ প্রস্তুত প্রণালী সাধারণের পরীক্ষার্থ প্রচার করিতেছি। যাহারা উপরোক্ত পুস্তকের সহিত প্রেসক্রিপশন মিলাইতে চান তাহাদিগের স্ববিধার্থ পৃষ্ঠা সংখ্যাও উল্লিখিত হইল। আশা করা যায় যে, এই ঔষধগুলি সাধারণ গৃহস্থের, অনেক উপকারে আসিবে।

### ঔষধ প্রস্তুত প্রণালী ও ব্যাধী সমূহের প্রয়োগের ব্যবহার লিপিবদ্ধ করিলাম।

( প্রত্যেক প্যাকেটের গাত্রে ঔষধ সমূহের নাম ও পরিমাণ দৃষ্ট হইবে।)

১ ! Bronchities Cough Powders — P. 125.

শ্রেণী চূর্ণ।

কাকড়াশুঙ্গী, পিংপুল, অতিবিষ। প্রত্যেকটা সমভাগে মিশ্রিত করিয়া ১ ড্রাম।  
মাত্রা :—৩০ গ্রেণ দিবসে তিনবার।

২। Choleja Pill ( incipient ) p. 127.

গুলাট্টা-নিবারক বটিকা।

গুঁট ৩ গ্রেণ, লক্ষ্মী ১ গ্রেণ, হিং ১ গ্রেণ, কপূর ১ গ্রেণ, আফিঃ অর্দ্ধগ্রেণ।  
সমস্ত মিশ্রিত করিয়া ১টি বটিকা হইবে।

৩। Colic—p. 128. শুলনাশক চূর্ণ।

জোয়ান ১ ড্রাম, এলাচ, ড্রাম, গোলমরিচ ৩০ গ্রেণ, গুঁট ৩০ গ্রেণ।  
মাত্রা :—১ড্রাম প্রত্যহ দুইবার।

৪। Diarrhoea—p. 132. উদরাময় চূর্ণ।

ফটকিরি ৫ গ্রেণ, খয়ের ১০ গ্রেণ, দারচিনি ১০ গ্রেণ, মিশ্রিত করিয়া একটা চূর্ণ হইবে।  
মাত্রা :—১টি চূর্ণ দিবসে দুইবার।

৫। Digestive Powder—p. 135. অগ্নি-বর্দ্ধক চূর্ণ।

হরিতকী, আমলকী, জোয়ান, বড় মৌরী, গুঁট, সৈকন্দ লবণ, জীরা, সাধাৱণ  
লবণ। প্রতোকের সমান ভাগ।  
মাত্রা :—আহারের পর ১-২ড্রাম।

৬। Dysentery Powder—p. 141. আমাশয় চূর্ণ।

ইন্সুবগুল ২০ গ্রেণ, ইন্দ্রিয়ব ৫ গ্রেণ।  
মাত্রা :—১টি চূর্ণ দিবসে দুইবার।

৭। Dyspepsia Powder—p. 142. অজীর্ণ চূর্ণ।

গুঁট, বড় মৌরী, জাঙ্গি হরিতকী, বীট লবণ, সাধাৱণ লবণ।  
প্রত্যেকটি সমভাগে ২ ড্রাম।  
মাত্রা :—আহারের পর ১০-৩০ গ্রেণ।

৮। Laxative Powder—p. 151. মৃচ বিরেচক চূর্ণ।

সোণামুখীপাতা ১০ গ্রেণ, জৈষ্ঠ মধু ১০ গ্রেণ, গন্ধক ৫ গ্রেণ, জীরা ৫ গ্রেণ।

মাত্রা :—১টি চূর্ণ।

৯। Malarial Fever Powder—p. 154. ম্যালেরিয়া অরুষ চূর্ণ।

কালা দানা ৫ গ্রেণ, গুঁট ৫ গ্রেণ, গোলমরিচ ৫ গ্রেণ, নাটা করঞ্জা বীজ  
১০ গ্রেণ।  
মাত্রা :—১টি চূর্ণ দিবসে দুইবার।

১০। Piles with constipation—P. 157.

কোষ্টকাঠিতের সহিত অর্থ।

হরিতকী ১ ড্রাম, আমলকী ১ ড্রাম, বহেড়া ১ ড্রাম, বড় মৌরী ১ ড্রাম, গুঁট  
১ ড্রাম, সোনামুখীপাতা অর্দ্ধ ড্রাম, বীট লবণ অর্দ্ধ ড্রাম।

মাত্রা :—রাত্রে শয়নের সময় গরম দুষ্প্রে সহিত ১ ড্রাম।

১১। Spleen Powder.—p. 164. প্লাইচুর্ণ।

গুঁট ১০ গ্রেণ, রেউচিনি ৫ গ্রেণ, হিরাকষ ২ গ্রেণ, কুইনাইন ২ গ্রেণ।

মাত্রা :—আহারের পর এক চূর্ণ দিবসে দুইবার।

১২। Tonic powder.—p. 167. বলকারক চূর্ণ।

গোলঞ্চের পালো ১০ গ্রেণ, অতিরিক্ষ ১০ গ্রেণ, নাটা করঞ্জা বীজ ১০ গ্রেণ।

মাত্রা :—এক চূর্ণ দিবসে দুইবার।

**দ্রষ্টব্য ৪**—উপরে ওবধগুলির পরিমাণ ইংরাজী হিসাবেই দেওয়া হইয়াছে।  
দেশীর হিসাব আবশ্যক হইলে ১ তোলা বা ১ টাকার ওজন ১০০ গ্রেণ অর্থাৎ  
তিন ড্রাম বলিয়া ধরিলেই হইবে। টঙ্গও জানা আবশ্যক যে ওবধ দ্রব্য প্রথমে  
উত্তমরূপে চূর্ণ করিয়া পরে মিশ্রিত করিতে হয়।

### ঘাতা।\*

লেখক—শ্রীযুক্ত উমাৰ্থ ভট্টাচার্য বি, এ।

১। রাজ অধিরাজ বেশে চলিয়াছি আমি,

সে গোৱে পাইয়াছি তব তরে দেবি!

তুমি মোৱে করিয়াছি অনুপম আজি

তোমা তরে ধরিয়াছি এ কি সাজ আজ !

২। তুমি আছ বীড়াময়ি ! মোৱ প্ৰতীক্ষায় ;

আমাৱে ঘেতেই হ'বে ভবিতব্য লিপি,

যুগে যুগে চলিয়াছি জন্ম-জন্মাস্তৱে

আজি ও আঘাত সন্ধা আনে সে আহ্বান !

\*সপ্তম বঙ্গী-সাহিত্য-সম্মিলনে পঢ়িত।

- ৩। তাই আমি চলিয়াছি অপূর্ব রথেতে  
চারিদিকে দীপমালা—মহা সমারোহ,  
বেগু বীণা বাদ্যরবে মুখরিত পথ—  
শত শত যাত্রীবক্তু চেয়ে মুখ পাখনে ।
- ৪। মাথায় মুকুট মোর গলে দোলে মালা  
সৌরভ-মন্ত্র-সন্ধ্যা মগ্ন স্বপ্নতলে  
চন্দন-চর্চিত ভাল পট্টাঞ্জলে সাজি  
চলিয়াছি চিরযুগের পাত্রারে আনিতে ।
- ৫। এমনি গিয়াছি আমি কত শতবার  
আনিয়াছি গৃহলক্ষ্মী কুটিরে আমার  
কথনো চলেছি আমি কৃষ্ণ অশ্ব চড়ি  
হেরি সবেমোরে বলে সর্ব গুণাধার ।
- ৬। দৈত্যপুরীর মাঝে অন্ধকার পথ  
তোমারে উদ্ধৃত করি বসায়েছি কাছে  
আসম সন্ধ্যায় কিছু দেখা নাহি যায়  
ঙ্গুই করিছে ধূ ধূ তেপান্তর মাঠ ।
- ৭। ঘনঘটাছেন কভু গোবৃট সন্ধ্যাম  
আকাশের বক্ষ চিরে বিজলীর রেখা  
দিগন্তে ঝিলিক্ হানি' ধায় এঁকে বেঁকে  
চলিয়াছি অজানার যাত্রা আমি একা ।
- ৮। জানি না কতদুরে কোথা কোন্ পুরে  
কোথা তুমি রাজকুন্তা সুষ্ঠি নিগণ  
ঘূমন্ত সে পুরীর কেহ পাইনি সন্ধান  
স্বপ্ন মোরে ভালবাসি জানায়েছে পথ ।

( ক্রমশঃ । )



সম্পাদক- শ্রীমতী নাথ দত্ত ১

“জননী জন্মভূমিষ প্রগাঁথপি গবীয়সী”

৩৫ শ. বর্ষ	{	১৯৩৬ সাল, কার্তিক ১	{	৭ম সংখ্যা ১
------------	---	---------------------	---	-------------

## শ্রীমন্মহারাজ বালানন্দ ব্রহ্মচারীর জীবনী

### ও তাহার উপদেশাবলী

লেখক— শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ।

( খ ) দাসত্ব জীবন হইতে অব্যাহতি লাভ ।

( মহাদ্বাৰ বন্দ জীবকে আকৰ্ষণ কৰিয়া কৃপা বিতৰণ । )

যেখানে মানুষ নিজের স্বাধীনতা নষ্ট করিয়া অপরের প্রেরণায় কার্য্য করে, সেখানেই পরাধীনতা। আৱ পরের বেতনভোগী তইয়া, এইক্ষণ পরাধীনতা স্বীকার কৰাৰ নামট হইল দাসত্ব। এই শৰীৰেৰ এক্ষণ দাসত্ব ছিল ও তাহা হইতে এক্ষণে অব্যাহতি ঘটিয়াছে। এইক্ষণ হইবাৰ পৰি সময়ে সময়ে নিজেকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা কৰিয়াছি, “কেনন আছ ?” ইহাতে উত্তর পাইয়াছি— “বেশ আছি।” বড়ই আনন্দময় উত্তর। এখন জিজ্ঞাসা কৰি, “এত আনন্দ তোমাৰ কি জন্ম ?” ইহাতে উত্তর পাইতেছি, “তুমি ( ১ ) দাসত্বেৰ শূঙ্খল কাটাইৱাচ, ( ২ ) এই প্ৰিন্দ তীর্থস্থান দৈত্যনাথধাৰে দাস কৰিতেছ, ( ৩ ) শ্রীগুৰুপাদপুনৰ দৰ্শন বৰিতেছ—আবাৰ তুমি কি চাও ?” এখন ভাবিয়া দেখি, এগুলি যথার্থই আনন্দেৰ বিষয় কি না ? প্ৰথমতঃ এই প্ৰথম আনন্দেৰ বিষয়টোই কিছু কিছু পৰিস্ফুট কৰা ঘটিক ।

প্রাক্তন কর্মবশতঃ, এ ক্ষুদ্র শরীর ও বৎসর কাল গভর্ণেণ্ট কার্যে নিয়োজিত ছিল। শ্রীগুরুদেব ইহাকে এক ব্যবহারিক ঘৃন্দক্ষেত্র বলিয়া থাকেন। এক্ষণে তাঁহার ক্ষমায় এ ঘৃন্দক্ষেত্র হইতে অব্যাহতি লাভ করিয়াছি। এজন্য আনন্দ কেন, ইহাই বলিতেছি। দীর্ঘকাল এই বহুমূল্য জীবন যে ভাবে তোমার অতিবাহিত হইয়াছে, এখন সে বিষয়ে একবার চিন্তা কর। তুমি ব্রাহ্মণ বংশোদ্ধূর বলিয়া পরিচয় দিয়া থাক। ইহা চতুর্বর্ণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ বণ। এই বণ শ্রীভগ্যান্ন স্থষ্টির আদিতেই স্বজন করিয়াছিলেন। তিনি নিজ মুখেই বলিয়াছেন, “চাতুর্বণং ময়াসৃষ্টং গুণকর্মবিভাগশ্চ।” এ বর্ণের গুণ ও কর্ম কি? শাস্ত্র বলিতেছেন,—

“অধ্যয়নমধ্যাপনং যাজনং যজনং তথা।

দানং প্রতিগ্রহশৈব ব্রাহ্মণানাম বস্ত্রয়েৎ॥”

অথবা,

“শযোদয়স্তপ শৌচং ক্ষাত্রিরাজ্যমেব চ।

জ্ঞানং বিজ্ঞানমাস্তিকাং ব্রহ্মকর্মস্বভাবজম্॥”

ইহার অর্থ অতি সরল, এজন্য বঙ্গামুদাদ দেওয়া অনাবশ্যক। এখন ভাবিয়া দেখ যে, উক্ত সুদীর্ঘ ৩১ বৎসরকাল শাস্ত্রে নিদিষ্ট উক্তক্রপ ব্রাহ্মণস্ত ধন্য কি তুমি পরিস্ফূরণ করিবার রীতিমত অবসর পাইয়াছিলে? নিশ্চয় স্বীকার করিবে যে, উক্ত ব্যবহারক্ষেত্রে তুমি ব্রাহ্মণের সাহিত্য পরিহার করিয়া, রজঃ ও তম ভাবেই জীবনের অধিকাংশই ব্যয় করিয়া ফেলিয়াছ। এজন্য যদি আক্ষেপ উপস্থিত হয়, তবে ঈহা হইতে অবসর লাভ করিয়া, নিশ্চয়ই আনন্দলাভ ঘটিয়াছে। আবার আরও বলি শুন। অন্তিমেকে যখন পরিচয় দিবার সময় উপস্থিত হয়, তখন বলিয়া থাক যে, তুমি ভট্টাচার্য-বংশোদ্ধূর, স্বত্বাবকুলীন, ফুলিয়ারমেল ও ৩রামেশ্বর চক্রবর্ণীর সন্তান। হয় ত এই পরিচয় দিয়া নিজেকে গৌরবান্বিতও মনে কর। এখন এই কুলীনেশ্বর বিষয় কি কিছু চিন্তা কর? যদি এ বিষয়ের সম্পূর্ণ স্মরণ না থাকে, তবে মনে করিয়া দিতেছিযে, এই কুলীনস্ত সন্দেহে কিছু চিন্তা করিতে হইলেই, বঙ্গদেশের দুইজন নরপতি,—আদিশূর ও বল্লভসেনের—বিষয় এক একবার মনে করিবে। বৌদ্ধধর্মের প্রাধান্ত লাভের সময় যখন বঙ্গদেশে যথার্থ বেদোক্ত ব্রাহ্মণ ধর্মের অবনতি ঘটিয়াছিল, তখন নরপতি আদিশূর কান্তকুজ হইতে পঞ্চ ব্রাহ্মণ আনয়ন করিয়া, উক্ত বেদোক্ত ধর্মের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। আদিশূর কোন বংশীয় নরপতি ছিলেন, ইহা কোন ঐতিহাসিক যথার্থক্রমে নির্ণয় করেন নাই, তবে বহু ঐতিহাসিক, তাঁহাকে হিন্দু নরপতি বলিয়াই প্রকাশ

করিয়া গিয়াছেন। তবে যজ্ঞাদি কার্যে তাঁহার আস্থা দেখিয়া, তাঁহাকে ক্ষত্রিয় নরপতি বলিয়াই বিশ্বাস হয়। যাহা হউক, কান্তকুজ হইতে আনীত উক্ত পঞ্চ-ব্রাহ্মণের মধ্যে ভট্টাচার্যণ যে তোমার এই বঙ্গদেশের তাদি-পুরুষ, তাহা তুমি বিশ্বৃত হইবে না।

অপর নরপতি বল্লালসেন যে বৈদ্য বংশজ, ইহা এক আবুলফাজল ব্যতীত আর সকলেই এক বাক্যে স্বীকার করিয়াছেন। এই সেন বংশীয় নরপতি পরে তোমাদের কান্তকুজ বংশীয় ব্রাহ্মণগণের প্রতিষ্ঠা আরও বৃদ্ধি করিবার জন্য নবধা-গুণবিশিষ্ট যে কুলীনগণের শ্রেণী বিভাগ করেন, তাহা তোমাদের বংশের কিঙ্কুপ গৌরব-জনক কথা, তাহা কি একবার স্মরণ হয় না? সে নবধা গুণ কি কি?

“আচারো বিনয়ো বিস্তা প্রতিষ্ঠা তীর্থ দর্শনং।

নিষ্ঠাবৃত্তিস্তপোদানং নবধা কুলক্ষণং॥”

এখন ভাবিয়া দেখ যে, যে বংশে তুমি জন্মিয়াছ, সে বংশের আদি-পুরুষ ৩ রামেশ্বর চক্রবর্তী এইক্রপ নয়টী গুণশালী ছিলেন। এই কুলীন বংশজ হইয়া কতক্ষণে তোমার চাকরী হইতে ব্যবহারক্ষেত্রে অবস্থান করিবার সময় এই মর্যাদা সম্মুচ্ছিত করিয়াছ, তাহা চিন্তা করিবে ও ইহা করিলে কি তোমার তজ্জ্য আক্ষেপ হইবে না? আর এইক্রপ জীবন হইতে এক্ষণে অব্যাহতি লাভ করিয়া, আনন্দলাভ করিবে না? মনে মনে বেশ বুঝিয়া দেখিবে যে, যে করণাময় গুরুদেবের কৃপায় উক্তক্রপ ৩১ বৎসরকাল অকারণে ব্যয় করিবার পরও তোমার ৫৫ বৎসর বয়স পরিপূর্ণ হইবার পূর্বে তুমি উক্তক্রপ দাসত্ব হইতে অবসর লাইতে পারিয়াছ, সে বিষয় একবার চিন্তা করিয়া তুমি কি খুব আনন্দ অনুভব করিবে না? এ ষে দয়াময়ের অপার কৃপা। কিঙ্কুপ কৃপা সকলকে একবার শুন।

এই সমুদয় শুনিয়া কেহ যেন মনে স্থান না দেন যে, শ্রীগুরুদেব গভর্ণমেণ্ট কার্যে নিযুক্ত কৰ্মচারীগণকে বড় অবহেলা করেন। যাহারা এইক্রপ সরকারী কার্য করেন, সে সমুদয় কৰ্মচারীগণকে গুরুমহারাজ বরং বড়টি প্রীতির চক্ষে দর্শন করেন। তিনি প্রায়ই বলিয়া থাকেন যে, গভর্ণমেণ্ট সরকার অতি বুদ্ধিমান্ম ও বিদ্঵ান্ম লোকদিগকেই তাঁহাদের কর্মে নিযুক্ত করেন। আরও বলেন যে এই সমুদয় কৰ্মচারীগণ যেন এক একজন কৰ্মবীর। তাঁহাদের এই কৰ্মবীরভাব বিষয় লইয়া সময়ে সময়ে নানাক্রম পরিহাসও তিনি করিয়া থাকেন। সুতৰাং সরকারী কর্ম বা কৰ্মচারী হিসাবে কেহই তাঁহার অপ্রিয় নহেন; বরং তাঁহার

প্রতিভাজন, ইহা যেন সকলেই মনে রাখেন।

তিনি একপ কর্মচারীগণকে পাইলে তাহাদেশ সহিত কিন্তু রঙ্গরস করেন, তাহার কিছু শুনাইতোই। পুলিস কর্মচারীগণকে নিকটে পাইলেই, তিনি তামাসা করিয়া বলেন যে, তাহারা ত কর্মবীর। সর্বদাই তাহারা বাহিরের লোকের অনুসন্ধানে ফিরিতেছেন, এবং তাহাদিগকে জন্মও করিতেছেন; কিন্তু তাহাদের অতিসন্নিকটে যে ছয়টী প্রবল চোর রহিয়াছে ও তাহাদের একজন দলপতিও আছে, তাহাদিগকে কেন শাস্তি দিবার বা জন্ম করিবার চেষ্টা না করেন? পুলিস অফিসারেরা একপ চোরের বিষয় অবগত নহেন জানাইলে, তখন গুরুদেব বুঝাইয়া দেন যে বাহিরের চোর অপরের সর্বস্বপ্নৰণ করে, আর নিকটের ষড়োশ্চিক্ষণ যে চোর ও তাহাদের দলপতি যে মন সে নিজের সর্বস্ব অপহরণ করে। কর্মবীর হইয়া ইহাদের প্রতি সর্বদাই দৃষ্টি রাখাত অবশ্য কর্তব্য। এইরূপ ভাবে সরকারী ডাক্তারগণকে নিকটে পাইলে বলেন যে, তাহারা দ্রব্যশক্তি ও ক্রিয়াশক্তির প্রতি বেশ আস্থাবান ইহাত দেখিতে পাই। আবার শক্ষণ্তিও ( ধ্বন্তাত্মক ও বর্ণাত্মক ) যে তাহারা একেবারে ক্ষম্বাকার করেন, তাহাও নহে; কারণ এখনই বর্ণ্যুক্ত একটী শক্ষণ্প গালাগালি দিলেই তাহারা উঠিয়া পালাইবেন। যদি এইরূপ শক্ষণ্তির বিশ্বাস থাকে তবে শ্রীগুরুদত্ত শক্ষণ্তির প্রতি তাহাদের এত অবিশ্বাস কেন? আরও বলেন যে, তাহারা কর্মবীর হইয়া সর্বদা প্রাণীর দৈহিক আধিব্যাধি নিবারণ করিবার জন্ম সচেষ্ট থাকেন কিন্তু ভবব্যাধি কিন্তু দূর হয় ও ইহা একবার দূর করিতে পারিলে যখন পুনরায় আক্রমনের সন্তান নাই, তখন তাহার উপায় সম্বন্ধে চেষ্টা না করেন কেন? ইহার পর বুঝাইয়া দেন যে, গুরুদত্ত মন্ত্রণ্প শক্ষণ্তিলাভ করিয়া এই ভবব্যাধির উপায় নিক্ষেপণ করিলেই তাহাদের মহৎ কল্যাণ সাধিত হইবে। তাহাদের মত কর্মবীরের পক্ষে ইহা খুবই সহজ সাধ্য ও করা উচিত।

সরকারী বিচারকগণকে নিকটে পাইলেই, গুরুদেব তামাসা করিয়া বলেন যে তাহারা সর্বদাই বিচার কার্য লইয়াই বিন্দুত থাকেন, তবে তাহার একটী ক্ষুদ্র বিচার আছে, ইহা তাহাদিগকে করিতে হইবে ও এই বিচার যেন এমন বিচার হয়, যে ইহার আপীলে রায় উল্টাইয়া না যায়। কোন জন্মলে এক অন্ধ ও এক পঙ্কু বাস করিত। হঠাৎ সেই জন্মলে এক অগ্নিদাহ উপস্থিত হইল। একপ অবস্থায় দুজনেরই প্রাণ ধাইবার সন্তান দেখিয়া তাহারা পরম্পরের সাহায্য করিতে তাহারা কেন পরামুখ হইবেন? ইহা যে অতীত্রিয় জ্ঞান ও মহাত্মাগণের অনুভবসমূহ জ্ঞান।

[ ৩৫শ বর্ষ ] শ্রীমদ্বালানন্দ ব্রহ্মচারীর জীবনী ও উপদেশাবলী ২১০

কিন্তু পরে একজন অপরের প্রাণ রক্ষা করিয়াছে বলিয়া, নিজের শ্রেষ্ঠতা পাঁইতে ইচ্ছা করিল ও বিবাদ উপস্থিত করিয়া রাজা নিকট উপস্থিত হইল। এক্ষণে বিচার করিয়া বলিয়া দিতে হইবে যে, এ উভয়ের ভিতর শ্রেষ্ঠ কে? অনেক হাকিমই ইহার বিচার করিয়া উঠিতে না পারিলে, মহারাজ বলিয়াছেন যে, ইহার বিচার আছে। রাজা অপর এক ব্যক্তিকে ডাকিলেন ও বলিলেন, সে যেকপ অপরাধ করিয়াছে, তাহাতে হয় তাহার চক্ষু দুইটী নষ্ট করিয়া দিতে হইবে, আর না হয় তাহার দুইটী পা পঙ্কু করিয়া দিতে হইবে। একপ অবস্থায় সে নিজে যাহা ইচ্ছা করে, তাহাই করা যাইবে। একপ অবস্থায় তৃতীয় ব্যক্তিটী বলিল যে, সে চক্ষু নষ্ট করাইতে চাহে না। তখন রাজা অন্ধ ও পঙ্কুকে বুঝাইলেন যে এই তৃতীয় ব্যক্তি হইতেই, তাহাদের বিবাদের নিষ্পত্তি হইল। হাকিমগণ এই বিচার শুনিয়া নিজেদের প্রাজ্য স্বীকার করিয়া থাকেন। এখানে অন্ধ পঙ্কুর তাঙ্গ হইতেছে শাস্ত্র বা গুরুজনের প্রতি অনুবিশ্বাস। এখানে Reasoning চলে না।

সরকারী কার্যে নিযুক্ত কোন উকীলগণকে নিকটে পাইলেই, গুরুমহারাজ জিজ্ঞাসা করেন যে, বাবুগণ! আপনারা সর্বদাই তর্ক্যুক্তি ( Reasoning ) লইয়াই তো ওকালতি করিয়া থাকেন, কিন্তু অন্ধ বিশ্বাস করেন কি না? এ তর্কবুদ্ধি হইতেছে নিজের জ্ঞানেন্দ্রিয়জনিত একটা জ্ঞান; আর অন্ধ বিশ্বাস হইতেছে অপয়ের বাক্য একেবারে মানিয়া লওয়া। এ অনুবিশ্বাসের নাম শুনিয়া অনেকে একপ বিশ্বাস করেন না বলিয়া নানাক্রপ তর্ক উপায় করিতে থাকিলে, যখন ক্রমে ক্রমে গুরুদেব বুঝাইয়া দিতে থাকেন যে, এ ব্যবহার জগতে অনুবিশ্বাস ভিন্ন কাহারও একপাও চলিবার উপায় নাই, তখন উকীলগণকেও স্বীকার করিতে হয় যে, হঁ, এইরূপ বিশ্বাস তাহারা করিয়া থাকেন। এ বিষয়টি পরে বিস্তারিত ভাবে বর্ণিত হইবে। যখন এইরূপ অনুবিশ্বাস করেন বলিয়া তাহারা স্বীকার করেন, তখন উকীলগণকে জিজ্ঞাসা করা হয় যে, যদি সেইরূপই হয়, তবে শাস্ত্র ও গুরুবাক্য পরমাত্মা সম্বন্ধে যাহা বলেন, তাহার প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করিতে তাহারা কেন পরামুখ হইবেন? ইহা যে অতীত্রিয় জ্ঞান ও মহাত্মাগণের অনুভবসমূহ জ্ঞান।

এইরূপ মহারাজের প্রীতিকর সরকারী কর্মচারীরূপে এ হত্তভাগ্যকে ৩১ বৎসর কাল নিযুক্ত থাকিতে হইয়াছিল। কিন্তু তাহার ক্রপায় ও উপদেশে ও কিন্তু ঘটনাক্রমে এ শরীর উহা হইতে অবসর লইতে পারিয়াছিল, তাহাও জ্ঞান-

ইতে ইচ্ছা হইতেছে। ইহা হইতে মহাজনের কৃপা, কথন কিরণ হয়, তাহা কক্ষটা বুঝিতে পারিবেন। সকলই তাহার দয়ায় হয়। অঙ্গসূল হইতে মঙ্গল হয়। উপরোক্ত সরকারী কর্ষে নিযুক্ত থাকিবার মধ্যে, এ লেখকের তিনটি কক্ষার বিবাহ সম্পন্ন হইল ও ৪টি পুত্রের উপনয়নাদি ক্রিয়াও এমে কৃমে হইয়া গেল। ইহার পর জ্যোত্ত পুত্রটি বি, এ পড়িবার সময়ে ও তাহার বিবাহ হইবার এক বৎসর পরেই, ইহলোক পরিত্যাগ করিল। তিনটি কক্ষা হইবার পর মধ্যম পুত্রটি জন্মিয়াছিল; মেইজন্ট সে তাহার মাতার বড়ই মেহভাজন ছিল। এই পুত্রটি Dhanbad H. E. School হইতে প্রথম বিভাগে Matriculation পরীক্ষা পাশ করিয়া কলিকাতা Scottish Church College এ I. A. পড়িতেছিল ও Ogilvie Hostel থাকিয়া বেশ পড়াশুনা করিতেছে ও পরীক্ষা দিবে, ইহা আমরা স্থির করিয়া রাখিয়াছিলাম। এমন সময় লেখকের তৃতীয় পুত্র, যে St. Xavier's College এ পড়িতেছিল, সে হঠাতে একদিন সংবাদ দিল যে, তাহার মধ্যম ভাতা হোচ্ছে সমুদ্র ত্যাগ করিয়া ও সঙ্গে সামান্ত ২১ খানি বস্ত্র লইয়া ও কেবলমাত্র ৫৬টি টাকা সঙ্গে লইয়া কোথায় নিরুদ্দেশ হইয়াছে। এ সংবাদ পাইয়া সকলের হৃদয়ে এক কালিমা আসিয়া পড়িল। ক্রমে নানাস্থানে সন্দৰ্ভ লইবার পর, সংবাদ আসিল যে, সে একেবারে কেরাণীবাদে ( দেওয়ার ) আসিয়া শ্রীশ্রীগুরুদেবের শ্রীচরণে আবৃণ লইয়াছে ও গৃহস্থাশ্রম ত্যাগ করিবে বলিয়া মংকল করিয়াছে। এই সংবাদ পাইয়া পুত্রের মাতা তাহাকে গৃহস্থাশ্রমে ফিরাইয়া আনিবেন এইরূপ মনস্ত করিলেন ও আমার অনুমতি লইয়া নিজে গুরুমহারাজের আশ্রমে চলিয়া গেলেন। কঁৰেকদিন উক্ত আশ্রমে অবস্থান করিয়া ও পুত্রকে নানাকৃপ বুঝাইয়াও যখন তিনি পুত্রের মনের গতির পরিবর্তন করাইতে পারিলেন না ও ফিরাইয়া লইয়া আসিতে পারিলেন না, তখন অগত্যা তিনি বিফল মনোরথ হইয়া পুরুলিয়ায় আমার বাসায় ফিরিয়া আসিলেন। এই সমুদ্র ঘটনা ক্রমশঃ হইয়া যাইবার পরও কিন্তু এ হত্তাপ্য তাহার শরীর সরকারী কার্যে অটলভাবে গ্রস্ত রাখিয়াছিল।

এতদিন এই শরীর লইয়া বিনি ব্যবহার-জগতে কীড়া করিতেছিলেন, তিনিই পরে ইহার প্রতি কৃপা প্রদর্শন করিলেন। কিরণ ভাবে ইহা করিলেন, তাহা জানাইবার ইচ্ছা হইতেছে।

একদিন মফস্বলে বাহির হইয়াছি। মানবুম চাণ্ডিল ছেশনের সন্নিকটে এক সরকারী Inspection Bungalowতে যাইয়া অবস্থান করিতেছি। এই বাসালাখানি বড়ই সুন্দরস্থানে অবস্থিত। ইহার চতুর্দিকে উপুক্ত স্থান অব-

হিত ও ইহার দক্ষিণভাগে এক সুনৌর্ধ পর্বতমালা অতি সন্নিকটে বিরাজিত আছে। এ স্থানে অবস্থান কালে হঠাতে প্রবল জর আসিয়া এই শরীর আক্রান্ত করিল। সঙ্গে ভ্রান্তি ও চাপরাসী ঘনিষ্ঠ থাকিত তথাপি এ শরীরের অভ্যাস একটু অন্তরকমই ছিল। প্রত্যয়ে ৩৪ টার সময় শয্যাত্যাগ ও শোচাদি ক্রিয়া ও পূজা আক্ষিক সমাপনের পর নিজ হস্তে রক্ষন করিয়া ভোজন প্রস্তুত করা ব্রাবর অভ্যাস ছিল। এদিন আর ইহা বীতিমত ভাবে হইল না। সঙ্গীগণ বুঝিল যে, শরীরে আজ ভাবান্তর হইয়াছে। কিন্তু নিজের এ কাতরতা সকলকে না জানা-হইয়া জরের কম্পনের সহিত বাঙালার সন্ধুখের বারান্দায় আসিয়া আর্মি বাসিলাম ও একদৃষ্টে পাহাড়ের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে লাগিলাম ও শ্রীশ্রীগুরুদেবের মুক্তি ধ্যান করিতে লাগিলাম। একপ করিতেই ঐ মুক্তি যেন সন্ধুখে আসিয়া উপস্থিত হইল। এমন সময়ে তিনি যেন হাসিতে হাসিতে অন্তর হইতে এ শরীরের প্রতি লক্ষ্য করিয়া এইরূপ বুঝাইতে লাগিলেন। স্পষ্টভাবে এইরূপ উপদেশ সুচক বাক্যগুলি যেন শুনিতে লাগিলাম। “ওরে মূখ! গীতাশাস্ত্র ত তুই সর্বদাই পাঠ করিতেছিস। বিস্ত এ গীতা পাঠ করিয়া তোর কি জ্ঞান হইল। একবার স্মরণ করিয়া এইরূপ বুঝাইতে লাগিলেন। প্রাচীন শুনিতে লাগিলাম। “ওরে মূখ! গীতাশাস্ত্র ত তুই সর্বদাই পাঠ করিতেছিস। বিস্ত এ গীতা পাঠ করিয়া তোর কি জ্ঞান হইত! আবার আরও ভাবিয়া দেখ,—“অর্থং অনর্থং ভাবযনিষ্যং” এই যে ভগবান শঙ্করাচার্যের তম্ভুজ উপদেশ ইহা ত তুই কতবার পাঠ করিয়াছিস। কিন্তু হৃদয়ে তুই ইহার বিচুই স্ত ধারণা করিতে সক্ষম হ’স নাই। যদি ইহা হইত তবে অর্থের জন্য তোর এ বচ্ছূল্য আঙ্গণের শরীর কেন দাসত্ব শৃঙ্খলে বক্ষন করিয়া রাখিতেছিস? আবার আরও বলি—“দেহেষণা, পুরৈষণা, চিত্তেষণা”—করিবে না,—এইরূপ উপদেশ ত কতবার পাইয়াছিস? কিন্তু হৃদয়ে ইহার ত কিচুই ধারণা হয় নাই। এখন দেখ পুত্রগণ তোকে কি শিখা দিয়া গেল? তোর যে জ্যোত্তপুত্রকে, তুই “আমার আমার” বলিতেছিলি ও ভাবিতেছিলি যে, সে মানুষ হঢ়বে ও তোর কত কি করিবে। এই যে কত কত আশা ছিল, তোর সে আশা ত উড়িয়া গেল। তোর এই “আমিহের” অভিযান চক্ষুর উপর ধৰ্ম হইয়া গেল। যদি তোর ‘আমিত্ব’ বলিয়া বা নিজস্ব বলিয়া বোধ হিল, তবে মে নিজস্ব জিনিয় ধরিয়া রাখিবে কেন

পারিল না ? এদিকে নিজের তাবও দুর্বলতা একবার ভাবিয়া দেখ ? মধ্যম পুত্র, আনায়াসেই মাতাপিতা, কাটুরস্জন, বন্ধুবাক্ষ প্রভৃতি উপেক্ষা করিয়ে স্বেহ ও ভালবাসার বন্ধন কাটাইয়া, গৃহগ্রাম ব্যাগ করিয়া চলিয়া গেল। নিজের দেহোপযোগী স্থথের আসবাব সমুদয় তুচ্ছ করিয়া দিল ও ব্রাহ্মণের যে ভিখারীর বেশ বড়ট আদরের, যে বেশ একদিন, উপনয়নের সময় গ্রহণ করিয়া, “ভগবতী ভিক্ষাং দেহি” বলিয়াছিলে এক্ষণে তাহাকেই স্থথকর বোধ করিবে। অনায়াসেই সেই সংকীর্ণতার গঙ্গী প্রস্তাবিত করিয়া, বলিয়া উঠিল “মাতা চ পার্বতী দেবী পিতা দেব মহেশ্বর, বান্ধব শিবভক্তাশ্চ, স্বদেশ ভুবনত্রয়ম্” দেখ ! এ কত উচ্ছ ভাব। কিন্তু কৈ তোর দুর্বলতাত গেল না ? ভাবিয়া দেখ, এই যে তোর প্রবল জ্ঞান দেখা দিয়াছে, ইহা যাঁ আরও প্রবলতর হইয়া উঠে ও এই জনশৃঙ্খলায় স্থানে ও আভীয় স্বজন বর্জিত অবস্থায়, তোর প্রাণপাখীটাকে দেহ পিণ্ডে হইতে লইয়া যায়, তবে তোর “শুরুগঙ্গাবারাণসী”, ইহার কিছুইত শেষ জীবনে প্রাপ্তি হইবে না ; ওই কান্দাল বেশে চলিয়া যাবি।

এ সব মর্মাভেদী ও সুস্পষ্টভাবে প্রদত্ত বাণী ও উপদেশ, আমি নীরবে শুনিয়া ঘটিতে লাগিলাম। ইহা শুনিতে শুনিতে হৃদয়ে এক নৃতনভাব আসিয়া দেখা দিল এবং তৎক্ষণাত ঘেন একটা সংকল্পও স্থির হইয়া গেল। জ্ঞান লইয়া পুরুলীয়ায় ফিরিয়া আসিলাম ও হঠাতে ছুটীর এক দুরথাস্ত দিয়া বসিলাম। সহধর্ম্মণী মনের ভাব না বুঝিয়া, উহা বেল হঠাতে না করি তজ্জন্ম কাতরতা প্রকাশ করিতে লাগিলেন ও নানাক্ষেত্রে পুজুর আপত্তি তুলিয়া বাধা দিবার চেষ্টা করিলেন। ক্রমে আমার মনের ভাব কস্তকটা বুঝিয়া, উপরিতম কর্মচারীর দ্বারা আমাকে নিরস করিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কিন্তু হৃদয়ের অটলতা কেহই দুর করিতে পারিলেন না। ছুটী লইবার কিছুদিন পরে, বৈষ্ণবাথধামে আদিয়া শ্রীশ্বৰ্গুরুদেবের পাদপদ্মে আশ্রয় লইলাম। তখনও চাকরী হইতে অবসর লইবার হইতে পুনর্বসন বাকি আছে, এজন্তু অনেকের ধারণা হটল, ছুটী শেষ হইলেই, হঘত পুনর্বায় চাকরীতে ফিরিয়া যাইব। কিন্তু ক্রমে ছুটীর পর ছুটী বৃদ্ধি করিতে লাগিলাম শরীর বেশ স্মৃত আছে, স্মৃতরাঙ্গ একপ অবস্থায় ডাক্তারের নিকট হইতে কিরণে মিথ্যা Certificate লইব, এক একবার একপ চিন্তায় আসিতে লাগিলাম। কিন্তু ক্রপাময়ের ক্রপালাভ হটলে কিছুরই অভাব হয় না। দেওয়ারে কিছুদিন অবস্থান করিতে করিতে, হঠাতে বাত্যাবি আক্রমণ করিল। ইহাতে সহধর্ম্মণীর বাধা ও চলিয়া গেল ও মিথ্যা Certificate লইবার দায় হইতেও অব্যাহতি লাভ করিলাম

ক্রমে এ ছুটীও শেষ হটয়া আসিতে লাগিল ও পুনরায় নানাদিক হইতে তাড়না আসিতে লাগিল যে, কর্মে ফিরিয়া যাই। ইহার পর একপ একটী ঘটনা ঘটিল যাহা বড়ই হিতকর, তজ্জন্ম তাহা লিপিবদ্ধ করিতেছি। Commissioner of Excise সাহেব দেওয়ারে Tour-এ আসিয়াছিলেন। তাহার Tonr Assistant আমার পূর্ব পরিচিত বস্তু। তিনি আসিয়া আমার সহিত সাক্ষাৎ করিলেন ও নানাক্ষেত্রে বাক্যালাপের পর, আমার মধ্যম পুত্রটাকে ও শ্রীশ্বৰ্গুরুদেবকে একবার দর্শন করিলেন, এটকপ অভিলাষ করিলেন। এজন্য আমার সহিত শ্রীশ্বৰ্গুরুদেবের আশ্রমে যাইলেন। সেখানে নানা উপদেশ ও কথা প্রসঙ্গে বন্ধুবরটী বাহাতে আমি পুনরায় চাকরীতে ফিরিয়া যাই, একপ প্রস্তাৱ তিনি স্মৃৎ শুনাইলেন ও বলিলেন যে, এই গল্প শুনিয়া উক্ত প্রস্তাৱের উত্তর মিলিয়া যাইবে। সেই গল্পটী এই—

কোন নগরের মধ্যে এক প্রশস্ত রাজপ্রাসাদ ছিল। উহার সর্বোচ্চ গৃহে রাজা ও রাণী নাম করিতেন। সে উচ্চ গৃহ হইতে নগরের প্রায় সর্বাংশই দৃষ্টিগোচর হইত। এক সময়ে উক্ত নগরের কোন স্থানে এক সুন্দরকাণ্ডি নববুক জহুরী ব্যবসার জন্য আসিয়া বাস করিতেছিল। রাণীর দৃষ্টি ক্রমে এই যুবকুরূপের উপর পতিত হয় ও তাহার রূপে তিনি মোহিত হইয়া যান। কিরণে তাহাকে নিজ অন্তঃপুরে লইয়া আসিবেন, সর্বদা এই চিন্তা তিনি করিতে লাগিলেন। নিজে কোন উপায় স্থির করিতে না পারিয়া, পরিশেষে নিজের মনোভাব তাহার বিশ্বস্তা পরিচারিকাকে ব্যক্ত করিলেন। পরিচারিকা রাণীর মনোভাব বুঝিল ও কি প্রকারে যিনি সংবটন হইতে পারে, তাহার এক উপায় স্থির করিল। সে বলিল যে, রাজা যে সময় মন্ত্রণা গৃহে রাজকর্মচারীগণের সহিত তিনচারি ঘণ্টা কালব্যাপী রাজকার্যে ব্যাপৃত থাকিবেন, সে সময় রাণী যদি তন্দৰ-মহলে আসিবার থিড়কীত্বার উন্মুক্ত করিয়া রাখিতে পারেন, তবে অন্যায়সে সে উক্ত যুবক জহুরীকে, গোপনে তাহার শয়াগৃহে লইয়া আসিতে পারিবে। রাণী ইহাতে সম্মত হইলেন।

এই মন্ত্রণা হইবার পর, পরিচারিকা যাইয়া ক্রমে সেই জহুরীর সহিত আলাপ পরিচয় করিল ও ক্রমে উভয়ের মধ্যে ঘনিষ্ঠভাব জন্মিল। ইহার পর এই যুবকের নিকট রাণীর মনোভাব ঘটী ব্যক্ত করিল। উক্ত যুবক এ প্রস্তাৱ শুনিয়া প্রথমতঃ অস্বীকার করিল। সে বলিল, এ প্রকার কার্য অতি বিপজ্জনক;

এমন কি ইহাতে তাহার প্রাণনাশও হইতে পারে। কিন্তু কিটী নানাকৃপ প্রলোভন বাক্য শুনাইল। উপরের গৃহ হইতে জহুরী নিজেও রাণীর সম্মতি-সূচক প্রস্তাব সচক্ষে দেখিল। এজন্য যির প্রস্তাব অহণ করিল। সমুদয় একপে স্থির হইলে পর, একদিন সন্ধ্যার শ্রাকালে, যে সময় মন্ত্রণাগৃহে রাজা নিযুক্ত ছিলেন, সে সময়ে পরিচারিকা, উক্ত যুবকটীকে সঙ্গে লইল ও পশ্চাত্ত দ্বারের খিড়কী দিয়া অন্দরগহনে প্রবেশ করিল ও রাণীর উপরতলার শয্যাগৃহে জহুরীকে লইয়া গেল। রাণী যুবককে পাঠিয়া বড়ই প্রফুল্লিত হইলেন ও সবেমাত্র তাহার সচিত প্রেমালাপ করিবার উদ্ঘোগী হইয়াছেন একপ সময়ে দাসীরা বাহিরে পাহারায় নিযুক্ত ছিল, তাহারা তাড়াতাড়ি আসিয়া সংবাদ দিল যে, রাজা উক্ত গৃহে আসিতেছেন। রাজা কথনও এ সময়ে অস্তঃপুরে আসেন না, অথচ মেদিন হঠাতে আসিতেছেন, ইহা জানিয়া রাণী, পরিচারিকা ও জহুরী সকলেই কিংকর্তব্য বিমুক্ত হইয়া পড়িল। সকলেই নিজ নিজ প্রাণনাশের সন্তাননা বুঝিল। স্বীলোক-দিগের বুদ্ধি একপ ব্যাপারে প্রায়ই প্রথর হয়। এজন্য অন্ত কোন উপায় স্থির করিতে না পারিয়া, রাণী ও পরিচারিকা খুব লম্বা লম্বা কাপড় বন্ধন পূর্বক, উহার সাহায্যে সেই যুবক জহুরীকে পায়খানার মধ্যে নামাইয়া দিল। এ পায়খানার দুয়ার বাহির হইতে বন্ধ থাকিত। মেথর কেবলমাত্র প্রতিদিন সকালে উহা একবার পরিষ্কার জন্য উন্মুক্ত করিত। একপ অবস্থায় পায়খানায় প্রবেশ লাভ করিয়া, সেখান হইতে জহুরীর পলাইবার উপায় ছিল না ; ওদিকে প্রাণনাশের ভয় উপস্থিত। স্বতরাং সে পায়খানায় ময়লা সমীপে নীরবে বসিয়া রহিল। রাজাৰ এ সময়ে হঠাতে আসিবার আর কোন বিশেষ কারণ ছিল না। রাজকৌর্যে নিযুক্ত থাকিবার সময় হঠাতে তাহার মলবেগ উপস্থিত হইয়াছিল, এজন্য অস্তঃপুরে আসিবার পর রাণী ও পরিচারিকাকে ইহা জানাইয়া, রাজা পায়খানায় যাইয়া মলত্যাগ করিলেন। বলা বাহলা, রাজাৰ সে মলমূত্র কতক কতক যাইয়া জহুরীৰ শিরে পড়িল ও সে উহা নীরবে সহ করিয়া পায়খানার ভিতর বসিয়া রহিল। এইভাবে সমস্ত রাত্রি কাটিয়া গেল। পরদিন প্রত্যাশে মেথর আসিয়া যেমন দ্বার উন্মুক্ত ক রল, অমনি তাহার ভিতর সে জহুরীকে দেখিয়া চোর বলিয়া মনে করিল ও যেমন উহাকে ধরাইয়া দিবে বলিয়া চিংকার করিতে যাইবে, অমনি জহুরী উক্ত মেথরের পদতলে পড়িয়া প্রাণ ভিক্ষা করিল ও তাহাকে পিতা বলিয়া

[ ১৫শ সংখ্যা ] শ্রীমদ্বালীনক ব্রহ্মচারীৰ জীবণী ও উপদেশাবলী ২১৯

সম্বোধন করিল। ইহার পর মেথরকে নানাকৃপ পুরস্কারের প্রলোভন দেখাইল ও ধাহাতে তাহার প্রাণরক্ষা হয়, অতি কাতরতা সহকারে তাহা নিবেদন করিল। পরে সেখানে অবস্থানের ঢেউও জ্ঞাপন করিল। যুবকের সে অবস্থা দেখিয়া, মেথরের দয়াৰ সংক্ষাৰ ছইল এবং তাহার প্রাণনা সত্ত উহাকে গঙ্গার পথ দেখাইয়া দিল। যুবক এ বিপদ হইতে উদ্বার পাইয়া, অনেকক্ষণ ধরিয়া গঙ্গার জলে স্বানাদি করিল ও নিজেকে পবিত্র জ্ঞান করিয়া নিজেৰ বাসায় ফিরিয়া আসিল। মেথর যথাকথিত পুরস্কার পাইয়া, এ ঘটনা কোন স্থানে প্রকাশ করিল না।

এ ঘটন্যৰ কিছুদিন পরে, রাণীৰ সেই দাসী আসিয়া উক্ত যুবকটীকে পুনরায় সেই ভাবে তাহার সহিত রাণীৰ নিকট যাইবাব প্রস্তাব করিল। এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, পুনরায় সে দাসীৰ সহিত যাইবে কি না ? ইহার উত্তরে বোধ হয় সকলেই বলিবেন যে, আৱ কদাচ যাওয়া উচিত নয়। তবে এই উত্তৰই যদি সকলে দেয়, তবে আমাৰ চাকৰীতে যাওয়া উচিত কি না, তাহার উত্তৰও তাহাই —অর্থাৎ আৱ যাওয়া উচিত নয়। ইহা এই আখ্যায়িকাটিৰ দ্বাৰা গুৰুদেব সহজেই বুৰাইয়া দিলেন।

এক্ষণে এ গল্লেৰ কৃপক ঘদি প্রকাশ কৱা যায়, তবে সংক্ষেপে এই বলা হইবে যে, রাজা এস্থানে পৱমাহ্যা, রাণী মায়া, পরিচারিকা অবিদ্যা, যুবক জহুরী সংসারী জীব, মেথর হইতেছে গুরুস্বরূপ বক্ষাকর্তা। ইহার সহিত মিলাইলে এই বলা যাইবে যে চাকৰীগত পৱাধীনতা ও বিপদ কাটাইয়া গঙ্গাজলে স্বানকৃপ পবিত্রতা অর্থাৎ তীর্থস্থানে বাস ও গুরুপাদমূলে অবস্থানকৃপ স্থুল যে লাভ করিয়াছে, তাহার পুনরায় একপ বিপদ সম্ভুল কাৰ্য্যে আৱ কি যাওয়া উচিত।

আমাৰ বক্ষুটী শ্রীশ্রীগুৰুদেবেৰ এই উপদেশপূৰ্ণ গল্ল শুনিয়া অমনই বলিয়া ফেলিলেন যে, মহাৱাজ আৱ অবিদ্যাকূপী কি হইয়া ইহাকে ( আমাকে ) পুনরায় চাকৰীতে ফিরিয়া যাইবাব প্রস্তাব উথাপন কৱিতে তিনি পারিলেন না।

শ্রীগুৰুদেবেৰ এই অমূল্য উপদেশ লাভ কৱিয়া পুনরায় চাকৰীতে ফিরিয়া যাইবাব ক্ষীণ ইচ্ছা যাহা ছিল তাহাও চলিয়া গেল। ইহার পৰ পেনসনেৰ দৰ্শাস্ত কৱিলাম ও ক্রয়ে তাহা মঞ্জুৰও হইয়া গেল।

পূৰ্বে লিখিয়াছি যে, “বেশ আছি” ইহার তিনটা হেতু আছে। ইহার প্রথম হেতুতে “দামহ শৃঙ্খল হইতে উন্মুক্ত।” ইহা পৱম কল্পনায়েৰ কৃপায় কি শ্ৰেণীৰ পৰ্যাপ্তি ইট্টল ও তাহার দ্বাৰা শিখেৰ প্রতি কিৰণ কৃপাবান, ইহা

এক্ষণে সকলে একবার চিন্তা করিবেন। একপ মহাভার অমূল্য উপদেশ ও তাহার সংক্ষিপ্ত জীবনী, ভক্তগণের নিকট প্রকাশ করিবার হচ্ছা ইচ্ছাছে। সকলের নিকট এই প্রার্থনা, যেন টহু সফল হয়।

ইহা ত একটা সামান্য দৃষ্টান্ত মাত্র। এই মহাভার আশ্রিত শিষ্য ও ভক্ত-মণ্ডলী কর্তৃপক্ষে যে তাহার কৃপালাভ করিয়াছে, তাহা ব্যক্ত করা স্বকঠিন।

( ক্রমশঃ । )

### বন্দনা ।

লেখক—শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্র নারায়ণ চট্টোপাধ্যায় কাব্য রচকর।

বঙ্গে সুবিদিত,  
বীরভূমি ধ্যাত,  
কবিবর যথা চগুীদাস।  
  
বাঞ্ছলী পূজিয়া  
প্রসাদ পাইয়া  
প্রেমিকের সার “চগুীদাস” ॥

জ্যুদেব ঘাঁর  
সুসন্তান মার

কেন্দুলী উজলি রঘু।

( ১ ) “অজয়ে আনিলা  
গঙ্গার ধারা  
এমন প্রেমিক হয় ?

নিতাই যথায়  
অবতরি হায়,  
প্রতিতে তারিলা নামে।  
  
নদীয়া ভাসিল  
পাষাণ গলিল  
( ত্রি ) চৈতন্ত দেবের প্রেমে ॥

( ১ ) কথিত আছে জ্যুদেবের জন্ম মাতা জাহানী, অজয় নদীতে প্রবাহিত হইয়াছিলেন। কেন্দুবিল্ল বা কেন্দুলী জ্যুদেবের লৌলাক্ষেত্র।

জগাই মাধাই  
নিতায়ের কৃপা বলে।  
নিজে মহি হংথ  
ভেসেছে নয়ন জলে ॥  
  
গুপ্ত বৃন্দাবন  
“এক চক্রা” বলি যাবে।  
“বীরচন্দ্রপুর”  
( শ্রী ) বক্ষিশ ঠামে হেরে ॥

উত্তরে “ব্রহ্মাণী”  
“ধ্বংসক” বিরাজে  
বংশ নদী সুবিমলা ।  
ব্যথায় মায়ের খেড়া ॥

তারাপূর খ্যাত  
“বামা ক্ষেপা” মার হেলে।  
ত্রিতাপনাশিনী  
কৃপা করি দেখা দিলে ॥

“মা মা” রবে বাম  
শিমুল তলায় সিন্দু ।

ভক্তের কারণে  
জাগ্রত সদাই বন্ধ !

নিরমল নীর  
তক্রলতা উভ তীরে ।

সাধনার স্থান  
কত সাধু বাস করে ॥

বিজনে শ্রশানে  
বশিষ্ঠ প্রভুতি মুনি ।

প্রদানিলা বর  
“মিছপৌঁঠ” পুরাতনী ॥

তৌর্থ “বক্রেশ্বর”	যথা মহেশ্বর
উষ্ণেদকে করে স্থান।	
মহিমা অপারি	মুক্তির আগাম
মহা সাধনার স্থান॥	
কীর্তনের ধার্ম	“ময়না ডাল” গ্রাম
প্রভুর যথায় বাস।	
মধুর কীর্তন	হয় অনুক্ষণ
মিত্র ঠাকুরেরা “দাস”॥	
এমন মহিমা	কেবা দিবে সীমা
কীর্তন শিখিয়া কত।	
অপ্রেমিক জন	প্রেমে নিমগ্ন
সাধু হইলা সুপূজিত॥	
হোথায় “ফুল্লরা”	হর-মনোহরা
বিরাজেন বীরভূমে।	
শিবাকুল যাই	সেবায় প্রচার
করিছেন নিশিদিন॥	
অনুপম স্থান	কি করিব গান
বীরভূমি মল্লভূমি।	
কত কবি আসি	কীর্তি অবিনাশী
রাখি গেছে সুরভূমি॥	
পূর্বে গঙ্গাধারা	পবিত্র সুধারা
সরস করিছে দেশ।	
সুফলে সুজলে	শ্রামপাতা দোলে
নাহিক দৃঃখের লেশ॥	
জয় “বীরভূমি”!	তব পদ নমি
অবোধ অক্ষম দ্বিজ।	
কপা কর দীনে	যেন তব গানে
পাহ তব পদরজঃ।	

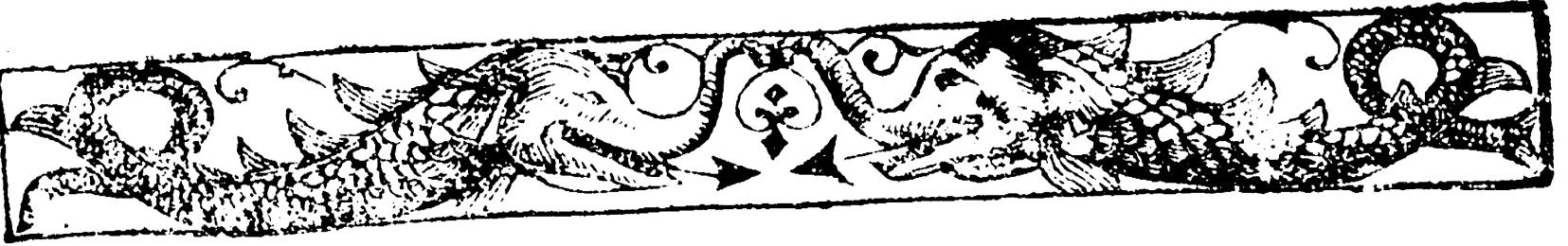
[ ওঁশে বর্ষ ] শ্রীমদ্ বালানন্দ ব্রহ্মচারীর জীবনী ও উপদেশাবলী ১২৩

উকে'শোভিত জাহুণী যার পদতলে দামোদর,  
বক্ষে আজয়. দ্বারকা, ব্রহ্মাণী বংশনদ খরতৱ,  
কত সাধকের পদরেণ্ডুপুত তীর্থ সকল সাজে,  
পীঠ উপপৌঠে মায়ের ম'হমা মধুর মধুর বাজে—  
সেই দীরভূমি নতশিরে নমি যথায় নিতাই প্রভু  
হরিনাম দিয়া তারিতে পাতকী অলস নহেন কভু ॥

জয়দেব গীতে উজ্জ্বল যে দেশ শ্রীগীতগোবিন্দ নামে,  
রঞ্জকিনী প্রেম নিকষিত হেম রাধাপ্রেম গুণগালে,  
অকবি ও যথা কবিতা বসের ঝরণা হেরিতে পায়,  
ঘার নাম শুনি সাধু মহাজন প্রেমেতে সুনাম গায়,  
সেই বীরভূমি নতশিরে নাম যগায় নিতাই প্রভু  
হরিনাম দিয়া পাতকী তারিতে ভালস নহেন কভু ॥

একদা যথায় মধ্যম পাণ্ডি পরহিতে প্রাণ দিতে  
গিয়াছিলা মেই একচাকাপুরে জননী আদেশমতে  
মেই স্থান আজ সাক্ষী রহিয়া পরহিতে অনুক্ষন  
বন্ধ-কোমর সাধু মহত্ত্ব হরিনামে নিমগন,  
নিত্য প্রসাদ পাইয়া যথা মহাপ্রভু কৃপায় করিলা বাস  
“কদম্ব গুৰী” “বীরচন্দ্রপুর” মনোহর “গর্ভবাস”  
সেই বীরভূমি, নতশিরে নমি যথায় নিতাই প্রভু  
হরিনাম দিয়া পাতকী তারিতে অলস নহেন কভু ॥

( ১ ) কদম্বখণ্ডী প্রভৃতি স্থান বৌরচন্দ্রপুরের নিকটস্থ গ্রাম। “গর্ভবাস”  
নিতাই প্রতুর জন্মস্থান। বৌরচন্দ্রপুরে উৎক্ষিপ্ত রায় বিরাজিত। তথায় নিত  
অন্নের ভোগ হয়। সকলেই যথাযোগ্য প্রসাদ পায়। মন্দিরপুর ছেশন ( ই, আই,  
আর ) হইতে ২০০ ক্রোশ পূর্বে বৌরচন্দ্রপুর। তাহার একটু পূর্বে একচক্রা  
, নগরীর ধ্বংসাবশিষ্ট গ্রাম। নাম তুড়িগ্রাম ও তামিকটস্থ স্থান।



## বসন্ত ও তাহার প্রতিকার

Pox and its remedy.

লেখক—রাজবৈষ্ণব—কবিরাজ শ্রীমুক্ত দীনেশচন্দ্র মেন কবীন্দ্র বিজ্ঞাবিনোদ।

এক্ষণে বসন্ত, পানিবসন্ত ও হামের “প্রতিয়েধ-চিকিৎসা” বলা হইতেছে। এক্ষণে বসন্ত, পানিবসন্ত ও হামের “প্রতিয়েধ-চিকিৎসা” বলা হইতেছে। কোনও রোগের আলোচনা হইবার পূর্বে আয়ুর্বিজ্ঞান তত্ত্বে জ্ঞানলাভ অপরিহার্য যে শাস্ত্রের সাহায্যে দীর্ঘ যুগ্মাভ করা যায়, আয়ুর বিষয়ে হিতাহিত জ্ঞান জন্মে এবং রোগের “নিদান” ও তাহার “আরোগ্য” জ্ঞাত হওয়া যায়, ঔষিগণ তাহাকে আয়ুর্বেদ বা আয়ুর্বিজ্ঞান নামে অভিহিত করিয়াছেন। “মুসজনের স্বাস্থ্য সংরক্ষণ, রোগের আক্রমণ নিবারণ (প্রতিয়েধ) এবং পৌড়িজনের রোগ-বিমোচন (প্রশমন)” এই ত্রিভিধ মহৎ কার্য্য আয়ুর্বেদ শাস্ত্রের সাহায্যে সংসা-ধিত হইয়া থাকে। প্রায় সমস্ত ভয়ানক রোগেই “প্রতিয়েধ” ও “প্রশমন” এই প্রকার অবলম্বিত হইয়া থাকে। “বসন্ত, পানিবসন্ত ও হাম” যে ত্রিভিধ চিকিৎসাবিধি অবলম্বিত হইয়া থাকে। বসন্তের বিষয় বিভৌষিকা ও সংহারিণী শক্তির চিকিৎসাও উন্নতাবিত হইয়াছে। বসন্তের বিষয় বিভৌষিকা ও সংহারিণী শক্তির প্রতিয়েধের জন্ম শাস্ত্রে পুজা, জপ ও হোমাদির অনুষ্ঠান ও শীতলা রোগের ব্রত-চরণ প্রভৃতি যত কিছু রক্ষা-কর্তৃকর ব্যবস্থা আছে, তন্মধ্যে “মস্ত্যাধানের” টীকার ( কথা ও উল্লেখ করা হইয়াছে ) কথা ও উল্লেখ করা হইয়াছে।

ষদাহ সিদ্ধান্তনির্দানে :—

“কৃতকমস্ত্রিকা গোমস্ত্রিকা চ ।”

বৃহন্মস্ত্রীত্বক চর্মান্ত্যকীর্ণা বিদি পূর্বকম্।  
কৃতিচিং পিডকাঃ কস্তা প্রতিয়েধায় কল্পতে।  
পরং প্রাগাত্যঃ কাপি ততঃ স্থাদিতি কেচন।  
গোমস্ত্রীরসেনেব প্রতিয়েধন্তি তং গদম।  
বৃহন্মস্ত্রিকা গোযু সংক্রান্তা গোনস্ত্রিকা।  
তদ্মঃ প্রচ্ছিতে চর্মান্ত্যার্পতঃ প্রতিয়েধকঃ।

তত্ত্বান্তপ্রতিয়েধে ঘো বাবজীবং স তিষ্ঠতি।

নিরত্যয়ো ভবেদন্তঃ প্রতিয়েদন্ত নম্বরঃ ॥”

“মস্ত্যাধানের” অর্থ—“মস্ত্রী” বা “বিষ্ণোটের” রস সুশ্রাবোত্তম লেখনী শক্ত দ্বারা বাহুতে রেখাপাত করিয়া তাহাতে অনুগ্রহাদেশিত করা অর্থাৎ বাঙলা ভাষায় দাহাকে “টীকা দেওয়া” বলে।

অতিপ্রাচীনকাল হইতে সার্বিজলীন বিশ্বাস এই যে, “টীকা-প্রদান-প্রথা” এই পাপরোগের একমাত্র প্রতিয়েধ। স্বস্ত ব্যক্তিকে টীকা দিলে তাহাকে জীবনে কখনও এই পাপরোগসমূহ আক্রমণ করিতে পারে না। পৃথিবীতে দ্বিবিধ “মস্ত্যাধান” প্রচালিত দেখা যায়। “নৃ-মস্ত্যাধান” ( Inoculation ) ও গো-মস্ত্যাধান ( Vaccination )। “নৃ-মস্ত্যাধান” অতি প্রাচীন প্রতিয়েধ দ্বারা হইয়া মস্ত্রিকা-বিষ্ণোটকমস্ত্র রক্তবর্ণ হইয়া স্তর লাইয়া উঠিবার পূর্বেই টীকার দীজ গ্রহণ করা কর্তৃব্য।

এইরূপে সংগৃহীত “টীকা-দীজ” প্রয়োগ দ্বারাই স্বফল হইয়া থাকে। নৃ-মস্ত্যাধান দ্বারা মস্ত্য-শরীর জাত বসন্ত রোগের সংক্রামণ বিষ সাক্ষাৎ সম্বন্ধে অপর মস্ত্য-শরীরে প্রবেশ করাইয়া দেওয়া হয়। বঙ্গদেশে ইহাকে বাঙলা-টীকা বলে। ভারতবর্ষেই সর্বপ্রথমে এই টীকা-প্রদান প্রথার স্থষ্টি আরম্ভ হয়। এখনও প্রাচীন সভ্য চীন ও উত্তর আফ্রিকার স্থানে স্থানে এই প্রথা অবলম্বিত হইয়া থাকে। “নৃ-মস্ত্যাধান”—অভীষ্ট ফলোৎপাদক ও নিশ্চিত বটে, কিন্তু অত্যন্ত বিপজ্জনক। ইহা একবার মাত্র গ্রহণেই যথেষ্ট ফল হইয়া থাকে। প্রথাটা পৃথিবীর সকল স্থানেই ক্রমশঃ হ্রাস হইয়া যাইতেছে। বিশেষতঃ ভারতে রাজ-বিধি দ্বারা এই প্রথাটা বন্ধ হইয়া গিয়াছে। গো-বসন্তের বিষ হইতে টীকা-গ্রহণকে গোমস্ত্যাধান বলে। সচরাচর ইহাকে “ইংরাজী টীকা” বলে। এই টীকা-প্রদান প্রথা সমধিক নিরূপদ্রব অথচ কার্য্যকরী স্বতরাং রাজাদেশে ভারতে এখন গো-মস্ত্যাধানের প্রথাই প্রচলিত হইয়াছে। এই টীকা একাধিকবার দেওয়া নিরাম্ভ প্রয়োগন। কারণ ইহার প্রভাব ২৩ বৎসর পর্যন্ত থাকে। “মস্ত্যাধান” বা “টীকা”র উপকারিতা কেবলমাত্র এই যে, টীকা গ্রহণের পরে রোগ আক্রমণ করিলে, তাহার প্রকৃতি মৃহ হয়, প্রায়ই অবল হ্যনা বসন্ত রোগের উক্ত ছাইটা প্রতিয়েধক ক্রিয়া ব্যতীত অন্তর্ভুক্ত শাস্ত্রীয় প্রতিয়েধ ও বিধি-ব্যবস্থা যাহা আছে, তাহাই বর্ণিত হইতেছে।

( ১ ) সেবন :—হেমন্তের মধ্যভাগ হইতে বসন্তের মধ্যভাগ পর্যন্ত প্রত্যহ

প্রাতে কণ্টকারীর মূল ( ৬ রতি ), নিমপাতা ( ৬ রতি ), গোলমরিচ চূর্ণ ( ২ রতি ) শীতল জলসহ বাটিয়া থাইলে,—শেপুরের মূল ( ৬ রতি ) ও গোলমরিচ চূর্ণ ( ২ রতি ) শীতল জলসহ বাটিয়া থাইলে,—নিমপাতা, বহেড়া বীচির শাস ও কাঁচা হলুদ সমভাগে শীতল জলসহ বাটিয়া থাইলে,—কুদ্রাক্ষ চূর্ণ ( ৩ রতি ) ও গোলমরিচ চূর্ণ ( ৩ রতি ) বাসি জলসহ মিলাইয়া থাইলে,—গর্জিত তুঙ্গ ( ১ ড্রাম ) ও কুদ্রাক্ষ চূর্ণ ( ২ রতি ) একত্র মিলাইয়া থাইলে,—সামান্য পরিমাণ কাঁচা হলুদ সম পরিমাণ ইক্ষুগুড় সহ চিবাইয়া থাইলে এবং মধ্যাহ্ন ভোজনের আদিভাগে কতক অন্ন উচ্ছে, হিঞ্চ ও ব্রাহ্মীশাকের ফোল সহ মিলাইয়া থাইলে বসন্ত, পানিবসন্ত ও হাম রোগ দ্বারা আক্রান্ত হইবার ভয় থাকে না।

( ২ ) পাচন :—তেলাকুচা পাতা, মাধবী লতা, অশোক ছাল ও বেতের ডগা প্রত্যেক ॥০ অর্দ্ধ তোলা, ॥০ অর্দসের জলে সিদ্ধ করিয়া । ১/০ পোয়া অবশিষ্ট থাকিতে নামাইয়া ঠাণ্ডা করিয়া ছাকিয়া থাইলে বসন্তাদির আক্রমণের হাত হইতে রক্ষা পাওয়া যায়। এই পাচন-জল চৈত্র মাসে পান করিতে হয়।

( ৩ ) স্থাপন :—চৈত্রমাসের কৃষ্ণপক্ষে শনি বা মঙ্গলবারবৃক্ষে চতুর্দশী তিথিতে শীতলাদেবীর পূজা করিয়া একখনা সিজের ডাল একটা শ্বেতরঙ্গে রঞ্জিত মুক্তিকাপূর্ণ কলনীতে পুতিয়া, তাহাতে লালরঙ্গের পতাকা রাখিয়া বাসগৃহের চালার বা ছাদের উপর রাখিলেও যতদিন ক্রিস্তীর গাছটী জীবিত থাকিবে, ততদিন উক্ত বাসগৃহে বসন্তাদির ভয় থাকিবে না।

( ৪ ) ধারণ :—স্ত্রীলোকের বাম হস্তে ও পুরুষের দক্ষিণ হস্তে হরিতকীর বীজ বা কুদ্রাক্ষ তামাৰ তারে গাঁথিয়া ধারণ করিলে, বসন্তাদি রোগের হাত হইতে রক্ষা পাওয়া যায়।

( ৫ ) দৈব —(ক) অঙ্গে ব্যথাক্রিয়ক বসন্তাদির দানা বহির্গত হইবে, চালতে গাছ হইতে তত সংখ্যক চাল্লতে পাতা রোগীর নামোন্নেত্র করিয়া ছিন্ন করিবে। ইহা দ্বারা বসন্তাদির দানা ( গোটী ) আৱ বৃক্ষি প্রাপ্ত হয় না।

( খ ) বিষ্঵ সিদ্ধমন্ত্রাদি দ্বারা রোগীর সর্বশরীরে পুনঃ পুনঃ সম্মার্জন করিলেও বসন্তাদির দানাৰ বৃক্ষি ঝান পায়।

( ৬ ) কক্ষপান :—সামান্য কাঁচা হলুদ ও তেঁতুল পাতা ( ২টি ) একত্র বাটিয়া শীতল জল সহ থাইলে বসন্তাদি হওয়াৰ ভয় থাকিবেনা, কিন্তু অন্ন হইলেও তাহা নিশ্চয় বিনষ্ট হইবে।

( ৭ ) সংশোধন ও সংশমন :—

“সংশোধন-ক্রিয়া” যথা—( ক ) বমন ও ( খ ) বিরেচন।

বসন্তাদি জর বসন্তাতুগত হইলে বমন প্রয়োগ করিবে।

( ক ) বমন—( i ) পটেল ১ তোলা, নিমছাল ১ তোলা, বাসক ১ তোলা = ( কষায়ে ) + বচ ইন্দুব, যষ্টিমধু ও মদনফল = ( কক্ষ ) ৬০, বার আন। ওজন প্রক্ষেপ দিয়া রোগীকে পান কৰাইয়া বমন কৰাইবে। ( ii ) ব্রাহ্মীশাকের রস + মধু ( iii ) হিঙ্গাশাকের রস + মধু—এই উভয় দ্রব্যের স্বরস দ্বারা রোগীকে বমন কৰাইবে।

এই সকল “বোগ” দ্বারা রোগীর বমন হইয়া অনেক পিতৃশেষা উঠিয়া যায়। তাহাতে বসন্তের বিষ প্রবল হইতে পারে না।

( খ ) বিরেচন—( i ) করঞ্জাপাতার রস ( ৪ তোলা ) হরিদ্রাচূর্ণ ( ॥০ অর্ধ তোলা ) সহ সেবনে মলভেদ হইয়া বিশেষ উপকার হয়।

এতছুব্য “বমন ও বিরেচন” ক্রিয়া দ্বারা রোগীর ভেদ ও বন্ধ হইয়া রোগের বিষ অনেক পরিমাণে বাহির হইয়া গেলে, তাহার বসন্ত-দানা সমূহ নির্বিকার, অন্ন পুঁজ ও অন্নবেদনা হইয়া পরিপাক প্রাপ্ত হয় এবং শীত্র শীত্র শুকাইয়া যায়।

“সংশমন-ক্রিয়া” যথা :—

সংশমন-প্রতিমেধ-ক্রিয়া দুর্বল রোগীকে প্রদান করিবে। যথা :—করঞ্জাপাতার রস ( ১ তোলা ), হরিদ্রাচূর্ণ ( । ০ সিকি পরিমাণ ) মিলাইয়া রোগীকে সেবন কৰাইলে রোমান্তী-জর, বিষ্ফোটক ও মহুরিকা-জর অচিরে বিনষ্ট হয়।

( ৮ ) মহুয়া-শৰীরে বসন্ত ( মহুরিকা ) প্রণয় দৃষ্ট হইলে, নিম্নলিখিত মুষ্টিযোগ সমূহ প্রয়োগ করিলে, বসন্তরোগ অচিরে বিনষ্ট হয়।

মুষ্টিযোগ সমূহ :—

( ক ) কুমারিয়ালতার মূল ২ তোলা, ॥০ অর্ধ মের জলে সিদ্ধ করিয়া, । ১/০ অর্ধ পোয়া অবশিষ্ট থাকিতে ছাকিয়া লইয়া, তাহাতে “হিং” । / আন। ওজনে প্রক্ষেপ দিয়া ঠাণ্ডা করিয়া রোগীকে পান কৰাইবে।

( খ ) জয়ন্তী বীজ ২৫টী, সামান্য পরিমাণে দ্বিতীয়ের সহিত বাটিয়া বাসি জলের সহিত রোগীকে পান কৰাইবে।

( গ ) সুপারির মূল ও ঘৃত গাপি জলের সহিত বাটিয়া রোগীকে পান কৰাইবে।

( ঘ ) নাটাকরঞ্জার মূল ও ২৫টি গোলমরিচ, বাসি জলের সহিত বাটিয়া রোগীকে পান কৰাইবে।

( ত ) অনস্তমূল বা গোকুর মূল চেলেনি জলের সহিত বাটিয়া রোগীকে পান করাইবে।

( চ ) শেয়ালকাঁটার মূল বাসি জলের সহিত বাটিয়া রোগীকে পান করাইবে।

( ছ ) বাসি জলের সহিত মধু মিশ্রিত করিয়া পান করিলে, বসন্তের দানা ও তজ্জনিত দাহ নিবারিত হয়।

( ১০ ) বসন্তাদি রোগাক্রান্ত ব্যক্তির শৌচার্থে “শৃতশীত জল” খদির কাষ্ঠ ১ তোলা, চালতে ছাল ১ তোলা, ১/২ সের জলে সিন্দ করিয়া, ১/১ সের অবশিষ্ট থাকিতে ছাকিয়া লইবে। শীতল হইলে তবুরা বাহের পর শৌচ কর্ম করিবে।

( ১১ ) বসন্তরোগীর বিছানাতে নিমপাতা ও হরিদ্বা চূর্ণ ছড়াইয়া রোগীকে তদুপরি শয়ন করাইবে। সর্বদা নিষ্পত্তের গুচ্ছদ্বারা গা চুলকাইয়া দিবে।

( ১২ ) বসন্তাদি রোগাক্রান্ত ব্যক্তির পানার্থে “শৃত শীতল জল” :—

( ক ) পানীয় জল ১ সের অগ্নিতে জ্বাল দিয়া অর্দ্ধসের ( অর্দ্ধসের ) থাকিতে নামাইয়া রাখিবে। শীতল হইলে ছাকিয়া বসন্তরোগীর পানার্থে ইহা ব্যবহার করিবে।

( খ ) খদির কাষ্ঠ ১০ তোলা পিয়াশাল ( অশন ) ॥ তোলা, ১/১ সের জলে সিন্দ করিয়া ॥ অর্দ্ধসের অবশিষ্ট থাকিতে ছাকিয়া লইবে। শীতল হইলে বসন্ত রোগীর পানার্থে ইহা ব্যবহার করিবে।

( গ ) রক্তচন্দন, বাসকছাল, মুথা, গুলঞ্চ ও কিস্মিন্দ মিলিত ২ তোলা, ১/১ সের জলে সিন্দ করিয়া ॥ সের অবশিষ্ট থাকিতে ছাকিয়া লইবে। শীতল হইলে বসন্তরোগীর পানার্থে ইহা ব্যবহার করিবে।

( ১৩ ) বসন্তাদি ঘথোচিত প্রস্ফুটিত ও পুষ্ট না হইলে অথবা কৃতক প্রকাশ হওয়ামাত্রই লোপ পাইলে নিম্নলিখিত ব্যবস্থা অবলম্বন করিবে :—

( ক ) নিমপাতা, ক্ষেতপাপড়া, আকনাদি, পল্ভা কট্কি, বাসকছাল, ছর্ণলভা, ধাইফুল, বেগার মূল, শ্বেতচন্দন, রক্তচন্দন ইহাদের প্রত্যেক পদ । তিনি আনা ওজনে গ্রহণ করিয়া, ১/১ সের জলে মিলাইয়া অগ্নিতাপে সিন্দ করিবে। যখন অর্দ্ধপোয়া জল অবশিষ্ট থাকিবে, তখন উহা ছাকিয়া লইবে। শীতল হইলে ইহাতে চিনি ॥ অর্দ্ধতোলা মিশাইয়া রোগীকে পান করাইবে। ইহা সেবনে বসন্তাদি একবার উঠিয়া বসিয়া গেলেও পুনরায় তাহা বহির্গত হইয়া থাকে। ইহা দ্বারা ত্রিদোষজ মস্তুরী-জ্বর ও বিসর্পজ্বর নিশ্চয় বিনষ্ট হয়।

খ উচ্ছেপাতা বা করল্লা পাতার রস ১ তোলা, শোধিত আমলাসা গন্ধক

প্রত্যেক ১/১০ ওজনে গ্রহণ করিয়া ॥ ১০ অর্দ্ধসের জলে মিলাইয়া অগ্নিতাপে সিন্দ করিয়া ॥ ১০ অর্দ্ধপোয়া অবশিষ্ট থাকিতে নামাইয়া ছাকিয়া লইবে। ইহা ঠাণ্ডা করিয়া রোগীকে সেবন করাইলে তাহার বাতজ ও বাতঘেঁস্মিক বসন্তাদির শান্তি হইয়া থাকে।

( গ ) ছুরালভা, ক্ষেতপাপড়া, চিরভা ও কট্কি প্রত্যেক দ্রব্য ॥ ১০ অর্দ্ধতোলা ওজনে গ্রহণ করিয়া ॥ ১০ অর্দ্ধসের জলে মিলাইয়া অগ্নিতাপে সিন্দ করিয়া ॥ ১০ অর্দ্ধপোয়া অবশিষ্ট থাকিতে নামাইয়া ছাকিয়া লইবে। শাতগাদস্থান রোগীকে ইহা সেবন করাইলে তাহার পৈত্রিক ও শৈশিক বসন্তাদির শান্তি হয়।

( ঘ ) “হামবসন্তে” শেঞ্চার দোষ বেশী হইলে—“দশমূল পাচন” শান্তীর বিধানে আগুনে জ্বাল দিয়া লইয়া তাহার ১ তোলা পরিমাণ পাচনের সঙ্গে “মকর ধ্বজ অর্দ্ধ’ রতি + পিপুল চূর্ণ ২ রতি” মধু সহ নিশাইয়া দিবসে ৩/৭ বার রোগীকে থাওয়াইলে শৈশিক দোষ শীঘ্র প্রশমিত হয়। ইহা দৃষ্টফলপ্রদ মহীষধ।

( ঙ ) গুলঞ্চ, বাসকছাল, পল্ভা, মুগা, ছাতিনছাল, দাকহরিদ্বা, খদিরকাষ্ঠ অনস্তমূল, নিমপাতা ও কাঁচা তলুক, প্রত্যেক দ্রব্য ॥ ১০ রতি ওজনে গ্রহণ করিয়া ॥ ১০ অর্দ্ধসের জলে মিশাইয়া অগ্নিতাপে সিন্দ করিয়া অর্দ্ধপোয়া অবশিষ্ট থাকিতে নামাইয়া ছাকিয়া লইবে। শীতলাবস্থায় রোগীকে ইহা সেবন করাইলে তাহার পৈত্রিক শৈশিক মস্তুরিকা রোগের নিশ্চয়ই শান্তি হইয়া থাকে।

( চ ) খদিরকাষ্ঠ, হরিতকী, আমলকী, বহেড়া, নিমপাতা, পল্ভা, গুলঞ্চ ও বাসকছাল প্রত্যেক দ্রব্য। এক সিকি ওজনে গ্রহণ করিয়া ॥ অর্দ্ধসের জলে মিলাইয়া অগ্নি তাপে সিন্দ করিয়া ॥ ১০ অর্দ্ধপোয়া অবশিষ্ট থাকিতে নামাইয়া লইবে, ইহা ঠাণ্ডা করিয়া রোগীকে সেবন করাইলে তাহার রোগান্তি ( হাম ), মস্তুরী ( বসন্ত, )কুষ্ঠ, বিসর্প, বিষ্ফোটক ও কঙু প্রভৃতির শান্তি হইয়া থাকে।

( ১৮ ) স্নানবিক বিক্ষেপজনিত কর্ণনালীর সক্ষীর্ণতাকুপ বিষম উপসর্গ এই রোগে জন্মিতে দেখা যায়। তাহাতে নিম্নলিখিত ঘোগসমূহ ব্যবহারে অত্যাশ্চর্য ফল দেখা গিয়াছে।

ক “খদিরষ্টক” পাচনের অর্দ্ধপোয়া জলে শোধিত “মহিযাঞ্চ গুগ্গুল” চূর্ণ ১/১০ দু আনা প্রক্ষেপ দিয়া রোগীকে পান করাইলে তাহার কর্ণনালীর সক্ষীর্ণতা দূরীভূত হয় এবং কর্ণ শোধিত হয়।

( খ ) অবলেহ :— পিপুলচূর্ণ ও হরীতকীচূর্ণ সমানভাবে মিশ্রিত করিয়া ঘথোপযুক্ত মধুর সহিত মিলাইয়া অবলেহ করিলে মুখ কর্ণ বিশোধিত হইয়া থাকে।

(গ) কবলঃ—জাতিপত্র, মঙ্গিষ্ঠা, দারুহরিদ্বা, চিকিম্বুপারি, শমীছাল, আমলকী ও ঘষ্টিমধু প্রত্যেকদিন্য সাড়ে চারআনা ওজনে গ্রহণ করিয়া /। এক মের জলে মিলাইয়া অগ্নিতাপে সন্তোষ করিয়া /। একপোয়া জল অবশিষ্ট থাকিতে নামাইয়া ছাকিয়া লইবে। মুখে সহামত উঞ্চাবস্থায় ইহা দ্বারা কবল করিবে। এই কবল দ্বারা কঠনালীর সঙ্কারণ দ্রুত হয় এবং কর্তব্য বিশেষাধিত হয়।

(ঘ) আয়ুর্বেদে কৃত “অষ্টাঙ্গাবলেহ ও আদ্রকাদি কবড়” দ্বারাও বিশেষ ফল পাওয়া যায়।

(১৯) “দৃষ্টিগত মস্তুরিকায়” নিম্নলিখিত মেক, অশ্চেয়াতন ও প্রলেপাদি ব্যবহারে প্রত্যুত উপকার হইয়া থাকে।

(ক) গুলধন ও ঘষ্টিমধু সমভাগে একত্রে বাটিয়া পোটুলিবন্দ করিয়া পিড়িত চক্ষে মেক দিলে “গড়গড়ে বা গোরক্ষ চাকুলে ও ঘষ্টিমধুর” কাথ দ্বারা পিড়িত চক্ষের অভ্যন্তরে মেচন করিলে দৃষ্টিগত নেত্রমধ্যস্থ বসন্তাদির নিশ্চয় শান্তি হয়।

(খ) ঘষ্টিমধু, ত্রিফলা, মূর্বামূল গোড়াচক্র, দারুহরিদ্বা, দারচিনি, নিলোৎপল, উশির, মৌধি ও মঙ্গিষ্ঠা ইহাদের প্রত্যেকের দ্বারা অথবা সমষ্টি দ্বারা কাথ প্রস্তুত কালে অদ্বীবশিষ্ট জল থাকিতে নামাইয়া ছাকিয়া লইবে। ইহা দ্বারা পিড়িত চক্ষুতে অশ্চেয়তন পরিষেক করিলে এবং উক্ত দ্রব্যাদির প্রত্যেকের বা সমষ্টির প্রলেপ পিড়িত চক্ষুর চতুর্দিকে ও ভিতরে দিলে চক্ষুর অভ্যন্তরস্থ বসন্তাদি পাকিয়া গলিয়া যাও না, নিশ্চয়ই প্রশংসিত হয়।

(২০) বসন্তরোগান্তে কখনও কখনও একটী ভয়ানক উপসর্গ হইতে দেখা যায়। তাহাতে কোহুয়ে, হাতের কজিতে ও স্কন্দদেশে বিষম শোথ উৎপন্ন হয়। তাহা নিবারণের উপায় নিম্নে লিখিত হইতেছে।

(ক) কনকধূত্রার মূল বাটিয়া তাহাতে সৈন্ধব লবণ মিশিত করিয়া ইয়েহুষ করিয়া শোথ স্থানে দিলে ২।৩ বার প্রলেপ দিলে এবং শেওড়ার ছাল কাঁজি দ্বারা বাটিয়া পিড়িত স্থানে প্রলেপ দিলে বাতিক শোথ অতি সত্ত্বর উপশমিত হয়।

(খ) “পুনর্ণবা, দেবদার, সজিনা ছাল, দশমূল ও শুঁট” ইহাদিগকে জল দিয়া নির্মল করিয়া বাটিয়া ইয়েহুষ করিয়া শোথ স্থানে প্রলেপ দিলে অতি কঠিন শোথ ও প্রশংসিত হইয়া থাকে।

(২১) বসন্তাদির চুম্বী (মামড়ী) অতি সহজ উপায়ে ফেলিবার বিধান নিম্নে লিখিত হইতেছে।

(ক) ছোলঙ্গ নেবুর কেশর; কাঁজিতে পেষণ করিয়া বসন্তাদির চুম্বীর উপর

(২৬ রতি) ও বিশুদ্ধ মধু । ০। ১। ২ ফোটা সহ দিনে ২।০ বার তিন দিবস রোগীকে খাওয়াইলে, তাহার অন্তর্দ্রু বসন্তাদি সমূহ বহিগত হয়।

গ মেথি, বাবুই তুলসীর শুষ্ক পাতা, কুড় ও ছোট জাল পেঁয়াজ প্রত্যেক দ্রব্য ।। অর্দ্ধতোলা ওজনে গ্রহণ করিয়া /।। অর্দ্ধসেব জলে মিলাইয়া অগ্নিতাপে জাল দিয়া /।। অর্দ্ধপোয়া অবশিষ্ট থাকিতে নামাইয়া ছাকিয়া লইবে। শীতল হইলে ইহা খাওয়াইলে কিম্বা শুধু মেথি সিন্দু জল খাওয়াইলে বসন্তাদি নিশ্চয়ই সম্যক বহিগত হয়।

ঘ রক্তকাঞ্চন ছাল । তোলা ওজনে গ্রহণ করিয়া /।। অর্দ্ধসেব জলে মিশাইয়া অগ্নিতাপে জাল দিয়া /।। পোয়া অবশিষ্ট থাকিতে নামাইয়া ছাকিয়া লইবে। ইহাতে শোধিত স্বর্ণমাঙ্গিক ভস্তু ।। দু আনা প্রক্ষেপ দিয়া শীতলা-বস্তায় খাওয়াইলে অন্তলীন বসন্তাদি পুনরায় বহিগত হয়।

ঙ শিরিয়ছাল, খদিরকাষ্ঠ, অনন্তমূল, কুমারিয়ালতাৰ মূল, নিমগ্নলধন ও নিমছাল প্রত্যেক দ্রব্য ।। ।। ০ সাড়ে তেৱে আনা ওজনে গ্রহণ করিয়া /।।। আড়াই সেব জলে মিলাইয়া অগ্নিতাপে জাল দিয়া /।।। পাঁচ ছটাক অবশিষ্ট থাকিতে নামাইয়া ছাকিয়া লইবে। শীতল হইলে, তাহাতে একখানা তোয়ালিয়া গামছা ভিজাইয়া রোগীর সমন্ত শরীর দিনে । বার করিয়া ।।। দিবস মুছাইয়া দিলে অস্ফুটিত বসন্ত মস্তুরিকা সমূহ বথোচিত পুষ্ট হইয়া উঠিবে।

১৩ প্রস্ফুটিত ও পুষ্ট বসন্তাদি বথোচিত না পাকিলে নিম্নলিখিত উপায়-সকল অবলম্বন করিবে।

ক বদরীচূর্ণ কুলচূর্ণ । ২ তোলা ও ইক্ষুগুড় । ২ তোলা মিলাইয়া রোগীকে লেহনার্থ প্রয়োগ করিবে। দিনে ।।। বার করিয়া ।।। দিবস ইহা লেহন করাইলে রোগীর বাতপ্রতিক ও কদাত্তুক বসন্ত মস্তুরিকা সমূহ পাকিয়া উঠিবে। ইহা ত্রিদোষজ বসন্ত মস্তুরিকা সমূহ শীত্র পাকিয়া উঠিবে।

খ নিমগ্নলধন, ঘষ্টিমধু, কিস্মিস, ইক্ষুমূল ও দাড়িষ্প প্রত্যেক দ্রব্য ।।। । সাড়ে ছয় আনা ওজনে গ্রহণ করিয়া, অর্দ্ধসেব জলে মিশাইয়া অগ্নিতাপে জ্বানদিয়া অর্দ্ধপোয়া অবশিষ্ট থাকিতে গরম গরম ছাকিয়া লইয়া তাহাতে ইক্ষুগুড় ।।। অর্দ্ধতোলা প্রক্ষেপ দিয়া রাখিবে। শীতল করিয়া রোগীকে ইহা পান করাইলে তাহার বায়ু প্রকৃতিত হয় না। এবং বসন্তদানা সমূহ অতি সত্ত্বর পাকিয়া উঠে। ইহারাই মস্তুরিকার “সংবৃহন কার্যাদি” জানিবে।

১৪ পানসন্তুত পাড়কা সবৃহ “পানদাহ” রোগ জমাইয়া থাকে। তাহাতে



## শ্রীশ্রীচতুর্মঙ্গল বা কালকেতু।

(নাটক।)

লেখক—শ্রীমুক্তি রাজেন্দ্র নারায়ণ কাব্যবন্ধুকর।

ষষ্ঠিদৃশ্য—সঞ্চয়কেতুর গৃহ।

পুরোহিত সোমাই ওবা ও ধর্মকেতু সঞ্চয়কেতুর কল্প চাকুষ করিতে আসিলেন।

সঞ্চয়। (সোমাই ওবাকে প্রণাম করিয়া পদধূলি লইলেন এবং ধর্মকেতুকে অমস্তক করিলেন।)

আমুন, আমুন, দেব! আজ আমার পরম সৌভাগ্য যে শুধু মশায়ের শ্রীচরণ পেলোম। আসন গ্রহণ করুন। (ধর্মকেতুর প্রতি) কুলপাবন বৎসরের নির্মল বীর মহিমায় আপনি সর্বদাই মহিমা ছিত; দীন আমি আপনার দর্শনে আজ বড়ই কৃতার্থ হলুম। বস্তু দাদা!

ধর্মকেতু। যে আশায় আজ তোমার কাছে এসেছি তামা, ভগবান শঙ্খের কৃপায় মে আশাটী পূর্ণ হ'লেই পরিশ্রম সার্থক হবে। যেয়েটি কোথায় তাকে নিয়ে এসো দেখি।

(সঞ্চয় ভিতরে গিয়া ফুলরাকে আনিলেন।)

সোমাই। অই দৈখ দেখি সাক্ষাৎ যেনকার কল্প গৌরী! এস ত মা! তোমার বাম হাতগানা দেখি।

(ফুলরার হাত দেখিয়া সোমাই) হৃষি মিল হৃষি মিল! কোষ্ঠিতে অবশ্য আমার দৃষ্টিতে হৃষি মিল! হৃষি মিল! এমনটি আর হয় না। চন্দ্রের যেমন রোহিণী দেবী, ইন্দ্ৰের শুভীদেবী, অশ্বির স্বাহা যেমন, তেমনি বীর কালকেতুর এই ভাগ্যবতী মা আমার! রাজাধিরাজ ঘোটক। সব মেই মঙ্গলময়ী মঙ্গলার ইচ্ছা।

সঞ্চয়। সব কাজই মা আমা জানে। রঁধাবাড়ী, লোকজনকে পরিবেশন ক'রে খাওয়ান, এ সব ত নিষ্যকর্ম! তা ছাড়ি ওর মায়ের মনে

হাট বাজার ক'রে এবং মুখেই হিমাব রাখে।

সোমাই। হ্যাঁ হ্যাঁ, তোমায় আর বলতে হবেনা। অমুসন্ধি প্রমাণ। তাহলে শুভকর্ম শীঘ্ৰই সম্পন্ন কৰ। আগামী ২৭শে ফাল্গুণ বসন্ত বাতাসে কি বল? হয়ে যাক। শুভস্থ শীঘ্ৰন।

সঞ্চয়। আপনার আদেশ শিরোধৰ্ম্ম। (ধর্মকেতুর প্রতি) আপনার মতামত?

ধর্ম। তোমার মতই আমার মত ছেনো। সঞ্চয় ভাই! আজ হ'তে আমাকে সখা বলে' আলিঙ্গন দাও। (আলিঙ্গন)

সোমাই। ওহে ওহে, শুধু কি কোলাকুলিই হবে?

সঞ্চয়। ঠাকুর মশায়! কৃপা করে অমুসন্ধি দিন। আপনার জগ আহারের ব্যবস্থা করি। আৱ উনিত আমার দাদা। শাক ভাত যা আছে আহার কৰবেন। কেমন দাদা? অমত নাই তো?

ধর্ম। কিছু না। এমন শুভকর্ম কেউ কি অমত করে? কিন্তু অত ব্যস্ত হ'য়েনা ভাই। ঠাকুর মশায়ের ব্যবস্থা কৰ গিয়ে।

সঞ্চয়। ব্যস্ত হবো না? বল কি? ব্যস্ত হবো না? আজ আমার বড়ই আনন্দের দিন। মা ফুলরা! বাড়ীর মধ্যে যাও মা, আমাদের জগ আহারের যোগাড়কৰ। যাও মা! (ফুলরার প্রস্থান)

মাতাল অবস্থায় কিন্ধৰের প্রবেশ।

থুড়ো সঞ্চয়! তুমি ত গায়ের লোকের থুড়ো, আমারও থুড়ো কাজে কাজেই থুড়ো, হুড়ো মেরোনা। একটা কথা বলছি। বলি কুলিত আমার সঙ্গে একুশকম বাক্যদণ্ড। আবাৰ তাকে অন্য পাত্ৰে দিচ্ছ কেন? ব্যাব হ'লে কি তাৱ জাত বিচার নাই? থুড়ো থুব সাবধানে এ কাজ কৰবে। মৈলে বিপদ ঘটবে জেনো। (টলিতে লাগিল)

সোমাই। এ কি অনৰ্থ। বুকুৱ ব্যাটা কিন্ধৰটা অতিখণ্ড মাতাল হ'য়েছে ওকে কি কিছু বলেছ সঞ্চয়?

কিছু না কিছু না, তবে যেয়ে হেলেৰ একটা কথাৰ কুকথা বলেই থাকে, তা হ'লে তাই কি ধৰে নিতে হবে? কিন্ধৰ! সুস্থ হ'য়ে বাড়ী যাও বাবা। এৱা সব এয়েছেন, মনে কি কৰবেন? যাও যাও!

।।।০ অন্ধ'সের জলে মিলাইয়া অগ্নিতাপে সিদ্ধ করিয়া ।।।০ অন্ধ'গোয়া অবশিষ্ঠ  
থাকিতে নায়াইয়া ছাকিয়া লইবে এবং শৌতল হইলে তাহাতে ধৈর ছাতু ॥।০ অন্ধ'  
তোলা ও মিছরি চুর্গ । তোলা মিলাইয়া রোগীকে ডোজন করিতে দিবে ।

ঙ বেদানা, কিস্মিস, কমলালেবু ও আনারস প্রভৃতি ফল এ  
রোপে সুপথ্য ।

চ এ রোগে উদ্রাময়াদি ও জ্বর না থাকিলে বিশেষতঃ বসন্তের দানা  
( গোটি ) পাকিবার সময় — দুধ ও উৎকৃষ্ট চালের পাওস, সুসিদ্ধ অন্ধ ও উচ্চে সহ  
কাঁচা মুগের ঘৃণ্ণ গব্য ঘৃতের সন্তরা, গব্য ঘৃতে ভাজা লুচি ও পৰ্য়ঘৃতের  
তৈয়ারী হালুয়া প্রভৃতি নির্ভয়ে থাইতে দিবে । এ অবস্থায় উপবাসে বিশেষ  
অনিষ্ট হইয়া থাকে ।

( ক্রমশঃ । )

## শ্রী শ্রীচঙ্গী-মঙ্গল বা কালকেতু ।

( নাটক । )

মেথক — শ্রীমুক্ত রাজেন্দ্র নারায়ণ কাব্যরত্নাকর ।

তৃতীয় দৃশ্য—নন্দনউদ্ধান ।

নীলাষ্঵রের পুনঃ প্রবেশ ।

নীলাষ্঵র । ( উদ্ধৃত ভাবে ) কৈ—কৈ সে মনোমোহিনী ?

কমল-কুসুম লয়ে কমল-বদনী

লুকাইলা কি কমলের বনে চন্দ্র ননী ?

ক্ষণে ক্ষণে ক্ষণপ্রস্তা প্রায় দেখা দিয়ে,

মন প্রাণ আকুল করিয়ে,

হেসে হেসে স্বকেশিনী লুকাল কোথায় ?

আহা মরি ! মরি ! অট হেরি স্বচারদশনা

অলঙ্কার বিনা ( ও ) সমুজ্জল বরাঙ্গ তাঁহার ।

কুসুমের হার গলে, পৃষ্ঠে দোলে কালভুজঙ্গিনী—

[ ৩৫শ বর্ষ ] শ্রীচৈতান্ত-মঙ্গল বা কালকেতু

২৩৫

বাঁধিতে কামীর মন ; স্বরেণী লম্বিত ।

হে নারিরতন !

দোড়াও ধানিক অই অশোকতঙ্গী  
হেরি আমি অনিমিথে তহু মনোহর !

( কিয়দুর গমন করিয়া )

একি হ'ল ! একি হ'ল ! চঞ্চলা হরিণী ?

পশ্চাতে তাহার

ব্যাধ এক ধনুঃ সর্পাকার  
কাঁধে লয়ে ; তুণ হ'তে বাছিয়া বাছিয়া,

এড়িল প্রদীপ্ত শর, অতি খরতর,

অই অট উড়িল অন্ধরে, দিব্যকাস্তি ধ'রে  
প্রজলিত অগ্নিশিখ আকাশে মিশায় !

হায় ! হায় !

আর তাঁরে দেখা নাহি যায় ।

অতুল্য রূপসী বামা—

কোথায় লুকাল ?

( আকাশে দৃষ্টিপাত পূর্বক অবস্থান )

অমরনন্দিনীগণের গীত ।

আনন্দে গাও সবে হরিহর নাম ।

বল ব্যোম্ বল ব্যোম্, হর হর ব্যোম্ ব্যোম্

ভাস্তুর সোমকৃপে নয়নে ধাহার—

ছুরিত কিরণরাশি বহে অবিরাম !

সর্ব কৃপেতে ক্ষিতি মৃত্তি ধাহার—

জলকূপী ভবনামে পৃথিবী প্রচার,

কুদ্রকূপী হর ! কুশামু আকার ধর,

উগ্র প্রকৃতি শিব ধরি বায়ুনাম ।

আকাশ মূরতি তুমি তৈরব ভীম

গাহ ব্যোম্ ব্যোম রবে বাজে দ্রিম্ দ্রিম্

পশুপতি বজান !

রবিকূপী হে দীশান !

নীলাম্বর ।

সোমকুপী মহাদেব ! নয়মাভিরাম !  
শুশানে বিষাণ লয়ে গাহ রামনাম !  
( গান শুনিয়া নীলাম্বর প্রকৃতিস্থ হইলেন । )

মিথ্যা সব দিবার স্বপন !  
আমি বাসব-নন্দন, পুষ্প তুলি যেতে হবে শিব নিকেতন  
কিন্তু ভুলি রমণী মায়ায়, বিসর্জিত্ব হায় !  
কর্তব্য আপন ! ছিছিঃ ! এই কি রে দেব আচরণ ?  
প্রাকৃত মানব যথা রমণীর রূপে  
ভবকুপে মণ্ডে কের প্রায় ঘুরিয়া বেড়ায়,  
সেই মত দেবে যদি হয় আচরণ  
ধিক্ মে দেবতা নামে, দেবের অধম !  
প্রিয় মম সখীগণে ল'য়ে দেবালয়ে  
আনন্দেতে শিবঙ্গণ গেয়ে  
শক্রের প্রিয় কর্ম করিছেন কিবা !  
আমি হায় ! কুসুম চয়নে আসিয়া উঠানে  
ভুলিলু সকল এক রমণীর মোহে  
ধিক্ মোরে, ধিক্ মোর কর্তব্যসাধনে ।  
( দূরে ধূর্মকেতুর মুর্তি হেরিয়া )

আহা মরি মরি ! অপূর্ব মাধুরী  
কেবা অহ পুরুষ-রতন ?  
কেশরীর কটিম সুবলিত কটিদেশ কিবা !  
বেষ্টিত লতিকা জালে সুকেশ সুন্দর !  
পৃষ্ঠে ধন্তঃ, বাণ পূর্ণ তুণ, কিবা ধনুণ্ড'ণ  
টকারে কল্পিত করে কানন বাসীরে ।  
এইকুপে যদি মুক্তাকাশে বিহঙ্গের প্রায়  
বীর সাজে হায় !  
ভয়িতে পেতাম ধরাতলে  
বীরেন্দ্রমণ্ডলে  
আনন্দে নন্দিত মোরে প্রশংসা-কুসুমে ।  
বীর কার্য্য না করিয়া, ব্রাহ্মণের মত

ভ্রমি অবিরত,  
কোথা পাই কোথা পাই কুসুম-চন্দন !  
ধিক্ এ জীবনে ! ধিক্ এ জীবনে !  
দেবরাজ ইন্দ্রস্তুত ; কিন্তু ধন্তঃ ধরিতে না জানে ।  
( প্রস্তাব )

চতুর্থ দৃশ্য ।

ইন্দ্রালয়ে শিবপূজা নিরত ইন্দ্র !  
পার্শ্বে নীলাম্বর, জয়ন্ত, শচী, ছায়া ও অগ্নান্ত দেবগণ ।  
এষ পুষ্পাঞ্জলি নমঃ শিবায় নমঃ । ( তিনবার )  
নমস্ত্বভ্যং বিরূপাক্ষ নমস্তে দিব্যচক্ষুমে  
নমঃ পিনাকহস্তায় বজ্রহস্তায় বৈ নমঃ  
নমস্ত্রিশূলহস্তায় দণ্ডপাশাশিপানয়ে  
অর্মন্ত্রেলোক্য নাথায় ভূতানাং পতয়ে নমঃ ।  
বাণেশ্বরায় নরকার্ণব তাৱণায়  
জ্ঞানপ্রদায় কলগাময় সাগৰায়  
কপুর-কুন্দ-ধবলেন্দু-জটাধুরায়  
দারিদ্র-ছঃখ-দহনায় নমঃ শিবায় ।  
নমঃ শিবায় শাস্তায় কারণত্যহেতবে  
নিবেদয়ামি চাঙ্গানং তৎগাত পরমেশ্বর ।  
( সকলের প্রণাম )

মহাদেব ।

মহাদেবের আবির্ভাব  
পুরন্দর ! বড় তৃষ্ণ করিয়াছ আমার অস্তর ।  
কিবা বাঞ্ছা কহ যশোধন  
করিব পুরণ সমুদায়—  
বরদাতা আশুতোষ জানেহে সবাই ।  
ঐশ্বর্য্য সমগ্রবীর্য্য প্রশংসা নির্মল  
প্রজ্ঞান, বিজ্ঞান, ভক্তি প্রেম স্মৃতিল  
অণ্মা লঘিয়া ব্যাপ্তি প্রাকাম্য মহিমা  
কিবা চাহ বিবরিয়া কহ আখণ্ডল !

ইন্দ্র। (কর্জোড়ে) দয়াময় ! অস্তরের মধ্যে অন্তর্যামী আপনি, সমুদ্রায় অস্তরের কথাই জানেন ; কেবল সকলকে অবগত করাবার জন্ম প্রকাশ কর্তে শাদেশ কর্তৃণে। দেবমূর্তি নারদের মুখে যদবধি মহাবার জন্মান্তরের অভ্যন্তর বার্তা শব্দ করেছি, তদবধি শক্তিত মনে আপনার চরণ পদ্ম চিন্তা করছি। হে ভবত্যবারণ প্রভু, অনাগত শক্তার কারণ নিরাকরণ করুন। আপনার শ্রীচরণ কমলে কাতর কিঞ্চিরের এই প্রার্থনা ।

মহাদেব। বাসব ! তজ্জন্ম তোমার চিন্তা নাই ।

জন্মান্তর মম বরে যাদও প্রধান,

না গণে অমরগণে বাহুবলে' সদা ।

তথাপি স্বকর্মফলে মরিবে দানব  
হিংসা করি স্তুরবাজে। আর দিবা চাহ ?

কহ বিবরিয়া বৎস ! পূর্ণ মনস্কাম ।

বিফল না হয় কর্তৃ সাক্ষাৎ আগ্মার ।

কি আর প্রার্থিব তব চরণপঞ্চজে ?

অদেয় তোমার

কিছু নাহি আর

যেজন অঙ্গলি ভরি ত্রিপত্র ধুস্তুর

অপর্মাছে শ্রদ্ধাভরে শ্রীপদরাঙ্গাবে

পূর্ণকাম সেইজন। করিগু দর্শন,

মহাবীর সে ভস্ত্র লোচন,

তোমার চরণ সেবি লভিল প্রার্থিত বর ।

বরের শক্ষায়

দেবগণ নিদ্রা নাহি যায়

ভাবে হায়, কোনু কালে আসিয়া দানব

ভস্ত্র শেষ করিবে অমরে ।

মহাদেব। হাসিমা

কি হইল তারপরে ?

তারপর সেই দৈত্য পরীক্ষিতে বর

পশ্চাতে তোমার হায় ! ছুটে নিরস্তুর

বর দিয়ে এরদাতা আপনি অস্থির ।

ধীরমতি দেবৰ্য নারদ

হেরি সমুহ বিপদ

কহিলেন, “ওহে বৌর ! নিজের মাথায়

নিজে হাত দিয়া

লহ পরীক্ষিয়া শিব-বর ।”

সহর্ষে দানব তবে মন্তক উপরে

হাত দিলা পরীক্ষিতে,

উড়ে আচম্পিতে বোম্পথে তার শিরঃ ।

এইরূপে পরিত্রান পাইল সকলে ।

ভস্ত্র হ'ল দৈত্যবর স্বীয় কর্মফলে ।

তাহি বলি, তব কপাবলে মহের !

সকলি সন্তব হয় অবনামণলে ।

সর্বজ্ঞাবে সমভাব, সর্ব সমন্বয়

ক্ষুদ্র জাতি বলি

ঘৃণা তব নাহি পশুপতি !

হেলায় শ্রদ্ধায় যেবা লয় তব নাম

অনায়াসে ত'রে যায়, পূর্ণ মনস্কাম ।

নৌলাধুর ! কেন হেরি চিন্তিত অস্তর তব ?

বনাস্তরে, পৃষ্ঠ তুলিবারে

গিয়াছিলে যবে,

ভাবিলে কি ভাবে জন্ম লব ধরাতলে ।

মোর পূজা হইলা পিস্তুত

মোহিনী নারীর কুপে হইলে মোহিত ।

হেরিয়াছ ব্যাধের নন্দনে মহাবীর !

সেকুপে মোহিত হয়ে করিয়াছ স্তুর

ব্যাধজন্ম বড় ভাল । তাই হোক তবে,

ত্বরিতে মহীতে জন্ম লহ নৌলাধুর !

নালাধুর। (পদধারণ করিয়া) ক্ষয় আশ্রুতাপ ! ক্ষমা কর দৈনজনে,  
রোষ দূর কর প্রভু কাতর সন্তানে ।

লয় অপরাধে কেন গুরু অভিশাপ  
নির্দারণ ! হয়োনা বিশ্বণ  
স্থগণেতে পরিত্রাণ করেছ সংসার।  
পানিপুটে কালকুট করিয়া গ্রহণ  
করিয়াছ বিশ্বের রক্ষণ  
আজি কেন নিরদয় অধম কিন্তুরে ?

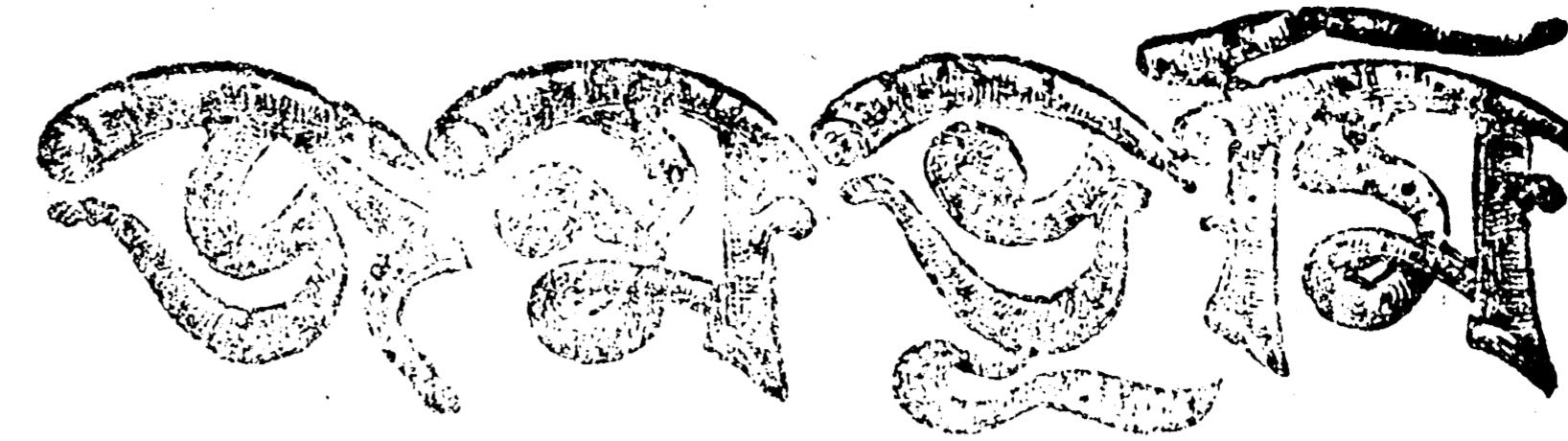
ইন্দ্র। ( করযোড়ে ) হার ! হার ! শিব পুজে এই পরিণাম ?  
আচম্ভিতে বজুঘাত সম, অভিশাপ  
করিলে প্রদান প্রতু ! আর কেবা লবে  
শিব নাম ? কুন্ত বলি ডাকিবে সকলে।  
শৃঙ্খল কিরণরাশি করে বরিষণ  
জুড়াইতে জোবগনে। হতাশন শিখা  
কেবা করে অভিলাষ তায় ?  
চন্দনে দুর্গন্ধ কভু না হয় উদ্ভুত !  
ক্ষমা কর তাত ! ক্ষমাসার আশ্বতোষ তুমি !

শৃঙ্খল। ( পদ ধরিয়া ) শুভক্ষর ! তোমার নাম নিলে যে অশুভরাশি দূরে যায়  
প্রতু ! অঙ্গান নৌলাস্ত্র তোমার পূজার জন্য পৃষ্ঠ চয়নে  
গিয়ে যে রমণীর রূপজালে মোহিত হ'য়েছিল তিনি  
কে ? বমুন প্রতো ! পুত্রের অপরাধ হলে পিতামাতাই  
তার শাস্তি বিধান করে। নৌলাস্ত্র আপনার ভক্তপুত্র  
তাঁর প্রতি এত নিষ্ঠুরতা উচিত হয় না।  
ক্ষমা করুন প্রতু !

( নেপথ্যে ভগবতী )

দেবী ইন্দ্রাণি ! তোমার ভক্ত পুত্রের জন্য দুঃখ করোনা।  
এই যশোধন নৌলাস্ত্র দ্বারা পৃথিবীতে একটী মহৎ  
কার্য সম্পন্ন হবে। দৈবীমান চারিমাসে নৌলাস্ত্র  
শাপ মুক্ত হওয়ে নন্দন উত্তানে আগমন করবেন। আর  
পতিপ্রাণ ছায়া দেবীও পতির অনুগমন করে  
স্বামীর সঙ্গে মিলিত হবেন।

( ক্রমশঃ )



সম্পাদক—শ্রীমতী শ্রদ্ধা নাথ দত্ত !

“জননী জন্মামুমিষ অর্গাস্ত্রি গবীয়মী”

৩৫ শ. রুক্ষ । ১৩৩৬ সাল, অগ্রহায়ণ। । ৮ম সংখ্যা ।

## শ্রীমন্মহারাজ বালানন্দ ব্রহ্মচারীর জীবনী ও

### তাঁহার উপদেশাবলী

লেখক—শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ।

#### বাল্যজীবন ।

( ১ ) সাধু মহাআদের জীবনচরিত আলোচনা করিলে কত সমাজের  
কল্যাণ সাধিত হয়। তাঁহাদের আদর্শ-পথে যদি কেহ অগ্রসর হইবার চেষ্টা করেন  
বা তাঁহাদের অনুভব-সিদ্ধ উপদেশাবলী হৃদয়ে ধারণা পূর্বক কর্মস্ফোরে বিচরণ  
করেন, তবে নিজ নিজ কল্যাণের সহিত মানব সমাজের বহুবিধ কল্যাণ যে  
তাঁহার সাধন করিবেন, ইহা সকলেই এক বাক্যে স্বীকার করিবেন।

এ জীবনচরিত আলোচনা করিবার পূর্বে পাঠকগণের নিকট দুই চারিটী  
নিবেদন আছে। এই পরমযোগী মহারাজ বালানন্দ ৯ম বৎসর বয়সে যজ্ঞোপবীত  
ধারণের অন্যন্যত্বে পরেই ব্রহ্মচারী অবস্থায় গৃহত্যাগ করেন। এ অবস্থায় বাহির  
হইয়া ও শুক্রকূপালাভের পর জীবনের মধ্যাদ্য পর্যন্ত তিনি কেবল পর্যটনে ব্রতী  
গাকেন। প্রায় প্রোটোবিহু উপনীত হইলে আমাদের প্রথম শ্রদ্ধাভাজন ভূতপূর্ব  
চেপুটি ম্যাজিট্রেট ও রামচন্দ্র দস্তু মহাশয়ের সংশ্রে আসেন। ইহার পূর্বে এ  
বঙ্গদেশে তিনি কাহারও নিকট পরিচিত ছিলেন না। এ জন্য অতি প্রাচীন

কোন বঙ্গবাসীর নিকট তাঁহার জীবনী সম্বন্ধে কিছু জানিবার উপায় নাই।  
গৃহস্থ-জীবন ত্যাগ করিয়া যাহারা অন্ত আশ্রম গ্রহণ করেন তাঁহাদিগের  
পূর্বাশ্রমের বর্ণনা করা তাঁহাদের আশ্রম বিবরণ নিয়ম, কারণ শাস্ত্রে আছে।

সন্ধ্যাস্থ তু যতিঃ কুস্যান্তপূর্ববিষয়স্থুতিঃ ।

তাঃ তৎ স্মরণে তস্তজুগ্নপ্রাজ্ঞায় জাগতে তেঃ ॥

এজন্য মেথক ও অগ্রাণ্য ভাতুর্গ মহারাজকে পূর্বাশ্রমের কোন কোন বিষয়ে  
স্পষ্ট জিজ্ঞাসা করিয়াও নির্বত্তর ভিন্ন কথনও স্পষ্ট উত্তর পান নাই। এ  
বিষয়গুলি জানাইবার তাঁহার সম্পূর্ণ অনিচ্ছা দেখিয়া, সকলে এ সব অনুসন্ধান  
লইতে ক্ষান্ত হইয়াছেন। এ কারণে সঠিক ধারাবাহিকও পুজ্ঞামুরূপে এই মহাআর  
বাল্যজীবন লিপিবদ্ধ করিবার উপায় নাই। নৈষিক ব্রহ্মচারীরূপে এই ভারতবর্ষের  
বহুস্থান বহুকাল ধরিয়া তিনি পর্যটন করিয়াছেন। আজকালকার ব্যক্তি বিশেষে  
গ্রাম ডায়ারি রাখিয়া নানাস্থানের ভ্রমণবৃত্তান্ত লিপিবদ্ধ করা বা জনসমাজে  
সমুদ্র প্রচার করিবার প্রয়োজন এ ভারতের প্রাচীনসাধুগাজে প্রচলিত ছিল না।  
এ সমুদ্র ভ্রমনও হইয়াছে প্রায় অক্ষশান্তাদীরপূর্বে সুতরাং সে সকল ধারাবাহিক  
ও সমুদ্র ভ্রমনও হইয়াছে প্রায় অক্ষশান্তাদীরপূর্বে সুতরাং সে সকল ধারাবাহিক  
ভাবে স্মরণও মহারাজের নাই। কথা-প্রসঙ্গে সমুদ্র ঘটনা তাঁহা কর্তৃক ধ্যা-  
হইয়াছে, তাঁহা হইতেই কৃতকৃত বিবৃতকরা হইয়াছে।

যে দেশে ও যে বংশে এই মহাপুরুষ জন্ম গ্রহণ করেন ও যে সময়ে আবিভুত  
হন, তাঁহা প্রায় শতবৎসরের ঘটনা হইয়াছে ও সে বংশেরও কেহ এখন জীবি-  
ত নাই। যে স্থানে বসতবাটী ছিল, তাঁহার কোন চিহ্নমাত্র নাই। সে সময়ের সম-  
সাময়িক লোকও কেহ জীবিত নাই। লেখক সে স্থানে গিয়া ও নানাঙ্গণ জে-  
করিয়াও এ বিষয়ের ঘটনা জানিতে কিছুমাত্র সফলকাম হয়েন নাই। এই মগান  
যখন নবম বৎসরে গৃহত্যাগ করেন, তখন তাঁহার গর্ভধারণী জীবিতা ছিলেন।  
বহুকাল অতীত হইলে, যখন এই মহাপুরুষ তপোবনে অবস্থান কারতেছিলেন,  
সময়ে তাঁহার মাতৃদেবী বহুবৃষ্টি জন্মভূমি হইতে আসিয়া তপোবনে পুত্রে  
প্রায় ৩৫ বৎসরের ঘটনা। লেখকের এই মাতৃদেবীকে দেখিবার স্বয়েগ  
নাই। তাঁহার ভাবিজন প্রাচান ভাতুর্গের এ স্মৃতি হইয়াছিল। তাঁহারও কে-  
মাতৃদেবীর নিকট হইতে মহারাজের বাল্য জীবনের ঘটনাবলী জানিয়া কিছু লিঃ

পাঠকগণের প্রতি আরও একটু নিবেদন যে, সাধুগহাত্মাদের বাল্যজীবনের  
ঘটনাবলী জানিয়াও কিছু ফল নাই। এ শৈশবকাল কেবল বাল্যচপলাতেই  
পরিপূর্ণ। সাধুগহাত্মাদের প্রকৃত জীবন আরম্ভ হয়, যখন তাঁহারা গুরুকৃপালাভ  
পূর্বক সাধন পথে বিচরণ করিতে আরম্ভ করেন।

তথাপি মহারাজের বাল্যজীবনের যাহা যাহা প্রকাশ করিব, তাহা হইতেই  
সকলে বুঝিবেন যে, Child is the father of man অর্থাৎ মনুষ্যজীবনের ভাব  
ও বাল্যজীবনেও বীজভূত ভাবে দেখা যায়। ইংরাজী লেখকগণ Napoleon ও  
Nelson প্রভৃতির জীবন চরিত বর্ণনা কালে ইহার কিছু কিছু নির্দেশ করিতে  
গ্রয়ান পাইয়াছেন। এই মহাআর বাল্যজীবনেও সেৱক কিছু পাইবেন।

আরও একটু নিবেদন, এ ভারতের সাধুবর্গের জীবনচরিত ষেৱক নানা  
অঙ্গাত কিম্বদন্তির উপর স্থাপিত হয়, ইহা সেৱক নহে। ইচ্ছা মহাআর নিজ মুখ  
নিঃস্থত বিষয় লইয়াই প্রকাশিত হইতেছে। ইহার কোন অংশ কল্পনাপ্রস্তুত  
নহে। যাহা লিপিবদ্ধ হইয়াছিল তাঁহার বাহ্যিক পুনরায় তাঁহার নিকট ব্যক্ত  
হইবার পর সংশোধিত হইয়াছে।

অবস্তিকা নগরী মহারাজের জন্মস্থান। এই অবস্তিকার আধুনিক নাম  
উজ্জয়িনী। ইহা ভারতবর্ষের একটী প্রসিদ্ধ তীর্থস্থান ও ইহা বহু প্রাচীন ঐতি-  
হাসিক প্রসিদ্ধ সহর। ইহা এখন মধ্যভারতবর্ষের অন্তর্গত সিঙ্কিয়া রাজ্যভুক্ত ও  
অবস্তু নামক নদীকূলে ও রেলওয়ের পাশ্বে অবস্থিত। “উজ্জয়িন্যাং মহাকালং”  
ইহা অনেকেই অবগত আছেন অর্থাৎ শ্রীবৈদ্যনাথের গ্রাম দ্বাদশ জ্যোতিলিঙ্গের  
অগ্রতম মহাকাল নামক প্রসিদ্ধ শিবলিঙ্গ এখানেই প্রকটিত আছেন। হরিদ্বার,  
প্রয়াগ ও নাসিকের গ্রাম এখানে দ্বাদশ বৎসর অন্তর কুস্তুম্বান ও তত্ত্বপলক্ষে বৃহৎ  
মেলা হইয়া থাকে। ইহাই ইতিহাস-প্রসিদ্ধ, মহারাজ বিক্রমাদিত্যের প্রাচীন  
রাজধানী ও কালীদাম প্রভৃতি ভারত প্রসিদ্ধ নবরত্নের প্রতিষ্ঠাক্ষেত্র। বিক্রম-  
দিত্যের প্রচলিত অন্ধ সংবৎ নামে প্রসিদ্ধ। কথিত আছে ইঁহার সিংহাসন  
ঘাতিংশং পুস্তলিকার উপর স্থাপিত ছিল ও ইঁহাই “বত্রিশ সিংহাসন” নামে  
প্রসিদ্ধ। পূর্বে উজ্জয়িনীর মানমন্দির হইতেই ভারতবর্ষের পঞ্জিকা গণনা হইত।  
এখনও এখানে মহারাজ বিক্রমাদিত্যের প্রস্তরনির্মিত তোরণস্থারের অংশ,  
তাঁহার ভাতা ভর্তুহরির গুহা ও শ্রীকৃষ্ণের অধ্যাপক সান্দিমুনির আশ্রমের চিহ্ন  
লোকে যাইয়া দেখিয়া থাকে।

এই অবস্তিকা ( উজ্জয়িনী ) নগরাতে এক স্বর্ণমন্দির, ব্রহ্মপুরাণ, সারস্বত

ব্রাহ্মণকুলে এই মহারাজ জন্মগ্রহণ করেন।

তাহার পিতৃদেবের কি নাম ছিল, তাহা আমরা জানিতে পারি নাই; তবে এইমাত্র জানা গিয়াছে যে, মহারাজের বখন শৈশবকাল, তখন ইহার পিতা ইহধাম পরিতাগ করেন। ইহার মাতৃদেবী নর্মদা বাই নামে প্রাত ছিলেন। এই মাতৃদেবার পিতৃভবন ছিল, উক্ত অবস্থিকা নগরীতে ও মহারাজের পিতৃভবনের সন্নিকটে। পিতার পরলোকের পর, এই মহারাজ পিতৃভবনে তাহার মাতা ব্যতীত অপর কেহ আত্মীয় বা অভিভাবক ছিলেন না। অপরদিকে তাহার মাতামহ ভবনেও মাতুল বা অন্য আত্মীয় পরিজন কেহ ছিলেন না। এ কারণে মহারাজ বাল্যকালে তাহার মাতৃদেবীর সহিত তাহার মাতৃগ্রহের ( নানার ) নিকটেই প্রতিপালিত হন। এই উভয় পরিবারের কয়েক ঘর ঘজমাল দিল। ইহাদের সাহায্যে মধ্যবিং অবস্থার ব্রাহ্মণপরিবার যেকোন ভাবে সংসারবংশ নির্বাহ করেন, সেইরূপ ভাবেই ইহারা সংসারধর্ম প্রতিপালন করিতেন। ইহাদের বুরো যায় যে, মোটামুটী ভাবে তাহাদের কোন সাংসারিক কষ্ট ছিল না। গৃহে আর ছেলেপিলে না থাকায়, তাহার মাতামহ ও মাতৃদেবীর ইচ্ছা হইয়াছিল যে, মহারাজ ভালুকপ লেখাপড়া শিক্ষা করেন। এজন্য নিকটস্থ এক পশ্চিম মহাশয়ের নিকট তাহাকে পাঠাত্যাসে নিযুক্ত করা হইয়াছিল। কিন্তু একথন নিযুক্ত করিলে কি হইবে, মহারাজ বাল্যকালে লেখাপড়ায় বড়ই উদাসীন ছিলেন নিযুক্ত করিলে কি হইবে তাড়না করিত। এ তাড়নায় তিনি ব্যক্তিগত কারণে সকলে তাহাকে বড়ই তাড়না করিত। এ তাড়নায় তিনি প্রায় হইয়া, এই লেখাপড়ার দায় হইতে অব্যাহতি পাইবার জন্য প্রায় গৃহ হইতে পৰ্যাপ্ত সময়ক্ষেপ করিতেন। এই বাল্যকালেই তিনি অতিশয় দুঃসাধন ছিলেন।

এখনকার উজ্জয়িনী সহরের পূর্বাপেক্ষা বল্কংপেট আকৃতির পরিবর্ত্তন হইয়াছে। কিন্তু তথাপি ইহার সমীপে বহু প্রাচীন চৰ ও পুরাণ অবস্থায় পড়িয়া আছে। মহারাজের বসতবাটীর সন্নিকটে একপ একটা ভগ্ন বাটী ছিল। ইহার ভূত বাস করে বলিয়া প্রবাল ছিল এবং এজন্য ভূতের ভূয়ে কেহ উহাতে প্রবেশ করিতে চাহিত না। কিন্তু মহারাজ সেই বাল্যকালেই কিছুমাত্র ভীত না হইয়ে সেই গৃহে অনেকক্ষণ পর্যন্ত লুকায়িত থাকিতেন। বহু সন্নানের পর, কেহ যে যাইয়া তবে সেখান হইতে তাহাকে বাহির করিত। অতুচ্ছ বৃক্ষে আরোপ করিবার তাহার এক বিশেষ শক্তি ছিল। পূর্বোভূমিপে পড়াশুনা হইতে অব্যাহতি পাইবার ইচ্ছা করিয়া মহারাজ কখন নিকটস্থ কোন উচ্চবৃক্ষে

শিরোদেশে লুকাইয়া অবস্থান করিতেন; এবং কিঙুপে সকলে তাহার অনুসন্ধান করিতেছে, তাহা সেখান হইতে বসিয়া বসিয়া দেখিতেন। যখন দেখিতেন যে, কেহ তাহাকে অনুসন্ধান করিয়া বাহির করিতে পারিল না, তখন ক্লিবিস্টর সাড়াশব্দ দিয়া হাসিতে হাসিতে বৃক্ষ হইতে নামিয়া আসিতেন। কখন কখন হইতেন দিন গৃহ হইতে পলাইয়া অন্তর অবস্থান করিতেন এবং বাটী হইতে ২০ ক্রোশ দূরেও চলিয়া যাইতেন এবং বেধানে সেখানে বাস করিয়া দিন রাত্রি অতি-বাহিত করিতেন। একপ অবস্থায় ক্ষুধার উদ্রেক হইলে, কচি কচি তেঁকুলের পাতা থাইয়া কখন কখন ক্ষুণ্ডিত্ব করিতেন। একপ পলায়নকালে কোন বালক কখনও তাহার সঙ্গী হইত এবং কখনও বা তিনি একাকীই পরিদ্রোগ করিতেন। যখন কেহ সঙ্গী থাকিত তখন সেই সঙ্গীগণ বাটীতে ফিরিয়া আসিলে ও তাহাদের নিকট সন্ধান পাইলে, কেহ কেহ তাহার সন্ধানের জন্য নির্দিষ্ট স্থানে যাইত ও তাহাকে ধরিয়া লইয়া আসিত। সহর হইতে প্রায় ছয় মাইল দূরে এক গোলাকার জলের ঘূর্ণি ছিল এবং উহা এখন পর্যন্তও বিদ্যমান আছে। মহারাজ কখনও সেই স্থানে যাইয়া, গ্রে জলে তৃণাদি ফেলিতেন এবং কি প্রকারে উহা জলের সহিত ঘূরিয়া ঘূরিয়া চলিতে থাকে, তাহা নিরিষ্টিতে দেখিতেন। সহরের অনতিদূরে দুই একটা স্থানে কতিপয় ভগ্নগৃহ ছিল এবং তথায় সকলের একপ ভূতের ভয় ছিল যে, কেহ সেখানে দিনেও ঘাইতে সাহস করিত না। মহারাজ ক্লান্তিবোধ করিলে অনায়াসেই সেৱক স্থানে প্রবেশ করিয়া রাত্রি যাপন করিতেন। একপ্রকার বিষাক্ত ফল তাহার জানা ছিল এবং তিনি শুনিয়াছিলেন যে, উহা থাইলে লোক মরিয়া যায়। একদিন মনে পড়াশুনার তাড়নার জন্য অতিশয় ঘানি বোধ করেন ও নিজের প্রাণনাশ করিবেন, এই সংকল্প করেন। এজন্য উক্ত বিষাক্ত ফলের কয়েকটি ভক্ষণ করিয়া, পূর্বোক্ত এক ভগ্ন পরিত্যক্ত ভূতের বাড়িতে রাত্রিতে পড়িয়া থাকেন! কিঙুপ অবস্থায় রাত্রি কাটিয়াছিল, তাহার সে বোধ ছিল না; কিন্তু বখন প্রত্যাব হইয়াছে, তখন চতুর্দিকে আলো দেখিলেন ও তাহার বোধ হইল যে তিনিও মরেন নাই। তখন সেই ভূতের গৃহ হইতে বাহিরে আসিলেন। একজন ক্লবক অতি প্রত্যাবে এদিকে গিয়াছিল; সে এত তোরে গ্রে গৃহ হইতে তাহাকে বাহির হইতে দেখিয়া, প্রথমতঃ তাহাকে ভূত বলিয়াই আশঙ্কা করে এবং তাহার নিকট ঘাইতে সাহস করেন। পরে দ্বিতীয় নিরিষ্টিচিত্তে দেখিয়া তাহাকে সে দারুণ বোধ করেন ও নিকটে যাইয়া তাহার মহিত কথা কহে ও পরে তাহার পরিচর দায়ী ও কি ভাবে রাত্রিবাদ করিয়াছিলেন,

জানিতে পারিয়া তাঁহাকে সঙ্গে করিয়া গৃহে পৌছাইয়া দেয়।

বাল্যকাল একপ নানা দুরস্তপনার সহিতই কাটিতে লাগিল। একপ বাল্য চপলতার মধ্যে মহারাজের মাতা একদিন তাঁহাকে ত্রিশার করিলেন ও বলিলেন যে, তিনি ত সংসার দর্শ কিছু দেখিবেন না ও লেখাপড়াও কিছু শিখিলেন না; তবে কি তিনি সাধু হইবেন? মহারাজ বলিয়াছেন যে, এ কথাগুলি তাঁহার মাতার মুখে শুনিবার পর কে যেন তাঁহার এক পূর্ব সংস্কার আনিয়া দিল। তিনি মনে ধারণা করিলেন যে, সংসারের কাজকর্ম না করিয়া ও লেখাপড়া না শিখিয়া ত তবে সাধু হইতে পারা যাব। ইহা শুনিবার পর, মহারাজের গায়ে যে একটী কুর্তা (জামা) ছিল, তাহা তিনি পুড়িয়া ফেলিলেন এবং উহার ভূমি সর্বাঙ্গে লিপ্ত করিয়া, এক বালক সাধুর বেশ গ্রহণ পূর্বক, মাতার মন্ত্রে উপস্থিত হইলেন এবং তাঁহাকে সম্মোধন করিয়া কহিলেন, “মায়ী! দেখ, হাম তো সাধু হো গিয়া” মাতার মনে তখন কিছু মাত্র বোধ আসিল না যে, এ বালক তাঁহার যথার্থ সাধু-মুর্তির বেশ তাঁহাকে দেখাইল। মাতৃদেবী মহারাজের উক্ত সাধু বেশ ও তাঁহার কথাগুলি শুনিয়া হাসিতে লাগিলেন ও তাঁহাকে নানাক্রপ উপদেশ দিয়া, যাহাতে গৃহ কর্তৃ তিনি দেখাশুনা করেন ও মনোযোগ দিয়া লেখাপড়া শিক্ষা করেন, এ বিষয়ে বহু সদৃশদেশ দিলেন। কিন্তু মহারাজের পূর্বোক্ত বালাচপলতা ও লেখাপড়ার প্রতি উদাসীনতা সমভাবেই রহিয়া গেল। একপ ভাবে চলিতে চলিতে, মহারাজ নবম বৎসরে উপনীত হইলেন ও তাঁহার উপনয়ন কার্য সম্পন্ন হইল। এই উপনয়ন হইবার তিন চারিদিন পরেই, মহারাজ কাহাকেও কিছু না বলিয়া গৃহত্যাগ করিলেন। উপনয়ন হইবার সময়ে, তাঁহার হাতে বালা, গলায় হার ও কানে মাকড়ী প্রভৃতি গহনা দেওয়া হইয়াছিল। এ সব লইয়াই, তিনি পথে বাহির হইয়াছিলেন। একটী অন্ধবয়স্ক বালকের গায়ে এতগুলি গহনা রহিয়াছে ও সে একাকী বাহির হইয়াছে, ইহা দেখিয়া একজন লোভ প্রবণ বা দয়াপ্রবণ হইলেন এবং একপ ভয় দেখাইলেন যে, গায়ে একপ ভাবে গহনা থাকিলে, পথে আনাক্রপ বিপদ হইতে পারে। একপ ভয় দেখাইয়া ও উপদেশ দিয়া উক্ত বাক্তিই পায়ের গহনাগুলি খুলিয়া লইল। মহারাজ চলিতে লাগিলেন। তাঁহাকে বালক দেখিয়া, পথে অনেকেই দয়া করিতে লাগিল। ভারতবর্ষের এ অংশে ভিক্ষার লাভ করিতে বড় কষ্ট পাইতে হয় না। মহারাজেরও এজন্ত কষ্ট পাইতে হয় নাই। একপ অবস্থায় কথনও একাকী ও কথনও কাহারও সম্ভাব করিয়া চলিতে লাগিলেন ও মর্মদ্বার অভিমুখী হইলেন। এ সময়ে পথিমধ্যে ধ্যানানন্দ নামক এক সাধুর সহিত

[ ৩৫৪ বর্ষ ] শ্রীমদ্বালানন্দ ব্রহ্মচারীর জীবনী ও উপদেশাবলী

২৫৭

তিনি মিলিত হন ও তাঁহার সহিত নর্মদা তার পর্যন্ত যাইয়া উভয়ে নর্মদা পরিক্রম আরম্ভ করিলেন। এইকপ পরিক্রম না করিতে করিতে উভয়ে গঙ্গাপথে আমাদের প্রমত্তুর্দেব শ্রীমদ্বালানন্দ মহারাজের আশ্রমে উপস্থিত হইলেন। এখানেই জন্মান্তরের তাঁহাদের শুকুশিয়া সম্মত আবক্ষ ছিল। এজন্ত প্রম শুকুদেব আমাদের মহারাজকে দেখিয়া দয়াপ্রবণ হইলেন ও তাঁহার আশ্রমে স্থান দান ও নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারীরপে দীক্ষা প্রদান পূর্বক তাঁহাকে শিষ্য করিলেন। শুকুদেবই আমাদের প্রম শুকুদেব ব্রহ্মচারীর প্রথম করিলেন। এখানেই ব্রহ্মচারীরপে প্রমশুকুদেবের নিকট তিনি সাধন সজনের শিষ্য। এখানেই ব্রহ্মচারীরপে প্রমশুকুদেবের নিকট তিনি সাধন সজনের শিক্ষালাভে ব্রতী হইলেন। দীক্ষালাভের পর এই গঙ্গোনাথে মহারাজ ৭৮ মাসের অধিক অবস্থান করিলেন না। পুনরায় তিনি নর্মদা পরিক্রমণে বাহির হইলেন। ইহা কতকটা তাঁহার বালচপলতার জন্মই হইয়াছিল, কারণ প্রম শুকুদেবকে না বলিয়াই পরিক্রমায় বাহির হন। এইকপ পরিক্রমা করিতে শুকুদেবকে না বলিয়াই পরিক্রমায় বাহির হন। এই মহাঞ্চার মিকট করিতে, তিনি গৌরীশঙ্কর মহারাজের নির্দিষ্ট কোন আশ্রম ছিল না। তিনি নিযুক্ত হন। গৌরীশঙ্কর মহারাজের নির্দিষ্ট কোন আশ্রম ছিল না। তিনি নর্মদা তীরে, পরিক্রমা করিয়াই বেড়াইতেন। কোন কোন স্থান বিশেষ তিনি অবস্থানের অনুকূল বোধ করিলে, সেখানে হয়ত কিছুদিন থাকিয়া যাইতেন। অবস্থানের অনুকূল বোধ করিলে, সেখানে হয়ত কিছুদিন থাকিয়া যাইতেন। এইকপ পরিক্রমা সহ তিনি নর্মদার একস্থান হইতে অন্যস্থানে আসন উঠাইতেন। এইকপ পরিক্রমা সহ তিনি নর্মদার একস্থান হইতে অন্যস্থানে আসন উঠাইতেন। এই মহাঞ্চার সহিত মিলিত হন, তখন তিনি গঙ্গোনাথে শুকুদেব যাইয়া যে সময়ে এই মহাঞ্চার সহিত মিলিত হন, তখন তিনি গঙ্গোনাথে শুকুদেব মহারাজ উভয়েই উভয়ের পরিচিত ছিলেন ও উভয়ের মধ্যে যেশ গৌরীশঙ্কর মহারাজ উভয়েই উভয়ের পরিচিত ছিলেন ও তাঁহার এই বাল্য-প্রীতিভাবও ছিল। আমাদের শুকুমহারাজ বলিয়াছেন যে, তাঁহার এই বাল্য-বস্ত্র যখন তিনি নর্মদা প্রদেশে গমন করেন, সে সময়ে তথায় ছই মহাসিঙ্কপুরুষ অবস্থিত ছিলেন। গঙ্গোনাথের মহাঞ্চা আমাদের প্রমশুকুদেব মহারাজ ব্রহ্মচারীর প্রতি প্রতিকৃতি ছিলেন। “গুপ্ত” বলিবার কারণ এই যে, তিনি অসাধারণ নন্দ ছিলেন গুপ্ত সিদ্ধপুরুষ। “গুপ্ত” বলিবার কারণ এই যে, তিনি যোগবিভূতিসম্পন্ন মহাপুরুষ হইয়াও সর্বদাই যেন লোকচক্ষুর নিকট প্রচলিত যোগবিভূতিসম্পন্ন মহাপুরুষ হইয়াও সর্বদাই যেন লোকচক্ষুর নিকট প্রচলিত থাকিতে ইচ্ছা করিতেন। আর উপরোক্ত গৌরীশঙ্কর মহারাজ প্রকটমূর্ণিতে সাধারণের নিকট ব্যক্ত ছিলেন। তাঁহার যোগবিভূতি ও উষধিদান, সদাচৰ্ত প্রভৃতি বড়ই প্রচারিত ছিল।

তিনি যেখানে যাইয়া আসন পরিগ্রহ করিতেন, সেই স্থানেই নামাক্রপ সাধু

গৃহস্থের নমাবেশ হচ্ছিল এবং এজন্তা সর্বদা সে স্থান “দীয়তাং ভুজ্যতাং” রবে পরিপূর্ণ। উক্ত মহাদ্যার সহিত বহু লোকও সর্বদা পর্যটন করিত। একপ পরিক্রমাবস্থায় গঙ্গোনাগে আপিল্লাও ২১১ বার তিনি ‘চাতুর্ষাস্ত্র’ সময় অতিবাহিত করিয়াছেন। এ সময়ে প্রমণুর দেব তাঁচাকে দিশেবুকপে সৎকার করিতেন।

আমাদের গুরুমহারাজ বালানন্দ এইবুকপে উক্ত গৌরীশক্তির মহারাজের সেবা কার্য্যে নিযুক্ত গাকিয়া টাঁচার সঠিত নম্বৰল পরিক্রমণ করিতে লাগিলেন। সাত বৎসরকাল একপ ভাবে তাঁচার সহিত অবস্থান জন্ম মহারাজ এ মহাদ্যার নিকট বহু প্রকার শিক্ষা লাভ করেন। এজন্ত ব্রহ্মানন্দ মহারাজ মেরুপে আমাদের গুরু-দেবের দাঙ্গাপুর, মেইনপ এই গৌরীশক্তির মহারাজও তাঁচার এক শিক্ষাপুর। স্মৃতিরাং, এই দুই মহাদ্যাই আমাদের পরমপুর। এই কারণে, গুরুদেবের জীবন চরিত্রের সহিত এই দুই মহাপুরুষের বিষয়ও কিছু কিছু নিবেদন করিতেছি।

( ক্রমশঃ )

## যাত্রা।

লেখক—শ্রীযুক্ত উমানাথ ভট্টাচার্য বি, এ।

১। চলিয়াছি স্বপ্নে দেখা মুখপদ্ম শ্বরি  
নয়নে ভাসিয়া ওঠে মেঘের বরণ  
চিকিৎসা গুরুদীর্ঘ কুসুম কেশদাম  
নবদন স্নিগ্ধবর্ণ নীলাষ্঵র ছায়া

১০। জলভরা ঘনমেঘে মেঢ়ের অস্ফুর  
সজল কাজল ঝাঁথি চোখে ভাসি আসে  
বহু দীর্ঘপথ বহি ঘোর অভিযান  
বেঁধনের আশা সাধ কামনার লোকে ;

১১। সেথা চিরসৌন্দর্যের মিলনের ধাম  
যেখা আছ প্রিয়তমা ভুল শয়ান

বহুদূরে কল্লনার অলকের মাঝে  
মানসমুন্দরী মোর যেথায় বিবাজে ;

১২।

শ্বীণ কটিতটে বাধি রক্ত করবী  
গোবুরেণু মাথি হৃথ আবেশবিহুল  
যেখা আছ করভোক ধৃপধূমৰ্য্য  
সুরভিত বাসরের আসর উজ্জলি ।

১৩।

সেই চির মাধুর্যের রাজলক্ষ্মী করি  
চলিয়াছি নদী গিরি প্রান্তৰ ভেদিয়া,  
হেরিয়াচে কি ছবি বে মুক্ত ছন্দন !  
সে সুধমা মন্ত্রে মোর গাথা হয়ে আছে ।

১৪।

তোমারে লক্ষ্য পাশ্চে বহু দীর্ঘ পথ  
অশ্বারোহী কিরে আসি আপন আলয়ে,  
ছুক ছুক বক্ষে তুমি এক হস্তে তব  
আলিঙ্গন পাশে মোরে বন্ধ রাখিয়াছ ।

১৫।

শুক শুক ডাকে দেওয়া, অক্ষকার নামে  
ব্যাকুল হয়েছ ভার অজ্ঞাত কি ভয়ে,  
আরো সুনিকটে ‘আসি’ জড়াইছ মোরে  
গল্ল শুক করি আমি ভুলাবার তরে ।

১৬।

হয়তো সাহস নামে দুদরে তোমার  
হয়তো নৌরুল রহ কি ভাবি কি জানি ?  
বলিবার ছলে আমি আশেষ কাহিনী  
পেলেব কপোল তব চুম্বি অনিবার ।

১৭।

আবার পড়িচে মনে কোন জন্মে যেন  
অকুল আসীম সিদ্ধি জলে চলে তরী,

তারি মাঝে বসে আছি মোরা ছটা প্রাণী  
দিন নাই রাত্রি মাই ভাসিছে তরণী।

১৮।

চু-সন্ধ্যার গোধূলীর স্বপ্নময় বেলা  
ফেলিয়াছে কি না জানি অপরূপ ছায়া,  
তব রক্ত পট্টাষ্টরে রক্তিম আননে  
সে যে মোর অন্তরের রক্ত অমুরাগ।

১৯।

উর্ণি-মুখুর সিঙ্গু উঠেছে উচ্চসি  
স্থ্র্যাস্ত ও শৃঙ্খোদয়ে সোণাজল নাচে,  
সে লাবণ্যে মুক্তা কাশ পড়িয়াছে ঢলি  
কি রহশ্যপুরে মোরা চলিয়াছি রাণি।

২০।

সাগরের শেষ নাই, জল কলরহ  
অবৃণে ভাসিয়া মোর রাচতেছে মায়া,  
সাগরের তল হ'তে হেনকালে হেমি  
অত্যাশ্চর্য চল্লোদয় রজত নিশায়।

২১।

জোঁওয়াম তরিং যায় আকাশ সাগর  
হৃদয়-গগনে মোর প্রেম পূর্ণিমা যে,  
সুরভি কুস্তল তব কভু বায়ু ভরে  
বিকার আনছে মোর সর্বাঙ্গ ব্যাপিয়া;

২২।

বিথারিছি কি সে মায়া তোমার পরশে  
প্রমোহ কি ইজ্জজাল স্বপন কুহক।  
বিশ হৃদয় মোর স্পর্শে স্পর্শে তব  
অমুভবে কি যে স্মৃথ-স্মৃথের বেদন।

( ক্রমশ )

## বসন্ত ও তাহার প্রতিকার

Pox and its remedy.

শেখক—রাজবৈষ্ণ—কবিরাজ শ্রীকৃত দামেশচন্দ্র মেন কবীস্ব বিদ্যাবিনোদ।

উপসংহার।

ইতিপূর্বে “বসন্ত, পানিবসন্ত ও হাম” রোগের নিরানাদি ও তাহার চিকিৎসাদি বিশদকৃপে বর্ণিত হইয়াছে। পথ্যাদি সম্বন্ধেও যৎকিঞ্চিং বলা হইয়াছে। উপসংহারে উক্ত ত্রিবিধি রোগ সম্বন্ধে সতর্কতা (Precautionary measures) এবং রোগী-পরিচর্যা (Nursing) সম্বন্ধে কিছু বলিয়া এই প্রবন্ধের শেষ করিব। পুরাকালে ভারতের বিজ্ঞান-বিশারদ ত্রিকালজ্ঞ আর্য ঋষিরা বলিষ্ঠাত্বেন যে—

“বিনাপি ভেষজেব্যাধিঃ পথ্যাদেব প্রমুচ্যতে।

ন তৃ পথ্যবিহীনানাং ভেষজানাং শৈতেরপি ॥”

অর্থাৎ ঔষধ বাতীত কেবলমাত্র পথ্য দ্বারা ও রোগ নির্বর্তিত হয়। পথ্য-বিহীন রোগী শত ঔষধ দ্বারা ও আরোগ্য লাভ করিতে পারে না। আহাৰীষ পদাৰ্থই কেবলমাত্র পথ্য নহে। যাহা কিছু রোগীর পক্ষে হিতকর বা উপযুক্ত সেটি সমুদয়ই তাহার পথ্য। রোগী-পরিচর্যাসংক্রান্ত যাবতীয় হিতকরী কিয়াই “রোগ সম্বন্ধে সতর্কতা” দ্বিবিধি। ( ১ ) শারীরিক ও ( ২ ) মানসিক। ( ১ ) “রোগ সম্বন্ধে সতর্কতা” বর্ণিত হইতেছে। “শরীরং ব্যাধি-মন্দিরম্” অর্থাৎ প্রথমতঃ শারীরিক সতর্কতা বর্ণিত হইতেছে। সমগ্র রোগৱাজির আধার এই শরী-মনুম্য-শরীরকে “ব্যাধি-মন্দির” জানিবে। সমগ্র রোগৱাজির আধার এই শরী-ব্যাধি-প্রতিকারের জন্য, ইহা সুরক্ষিত হওয়া সর্বাঙ্গে আবশ্যক। “স্বাস্থ্য-প্রক্ষেপণ” পার্থিব জাবনের মহ দুদেশ্য, ধৰ্মাদি অনুষ্ঠানের প্রথম ও প্রধান অঙ্গ। “সংরক্ষণই” পার্থিব জাবনের মহ দুদেশ্য, ধৰ্মাদি অনুষ্ঠানের প্রথম ও প্রধান অঙ্গ। মানব জীবন মহ দুদেশ্যমূলক। জীব-স্থষ্টির কোনও না কোনও উদ্দেশ্য আছে। কেবলমাত্র আহাৰ বিহার প্রতি অনিয় প্রলোভন-বৰ্দ্ধক উপভোগ্য সম্ভোগ করিবার জ্যাই জীব-শ্রেষ্ঠ মানবের মুষ্টি হয় নাই। পার্থিব জীবনে ধৰ্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ লাভ বা চতুর্গ ফলপ্রাপ্তি একমাত্র ধৰ্মানুষ্ঠান। আবার উহা

প্রাপ্তির শেষে উপায় হইতেছে—আবেগী বা সুস্থাবস্থা। সুতরাং স্বাস্থ্য-সংরক্ষণই মানব-জীবনের মুখ্য অতি বলিয়া জানিবে। স্বাস্থ্য সুরক্ষিত হইলে মানব সম্পূর্ণায়ের স্বাভাবিক অবস্থা অঙ্গুষ্ঠি থাকে। সুরক্ষিত স্বাস্থ্যই সর্ব প্রধান “রোগ-প্রতিষেদক।” স্বাস্থ্য অঙ্গুষ্ঠি থাকিলে কোনও রোগ কাহাকেও সহন আক্রমণ করিতে সমর্থ হয় না। অতএব মুম্বু মাত্রেরই প্রধান লক্ষ্য “স্বাস্থ্য-সংরক্ষণে” বিশেষ মনোযোগী হওয়া কর্তব্য।

( ২ ) দ্বিতীয়তঃ মানসিক সতর্কতার আবশ্যিকতা অপরিমিত জানিবে। সচাচার দেখিতে পাওয়া বায় যে রোগীর মনই রোগের উৎপাদ্য ও পরিপুষ্টির প্রধান সহায়। আস্ত্র-বিক্রি ও উদ্বিঘ্ন হইয়া স্বয়ং রোগীই অনেকস্থলে “রোগ-বৃক্ষির” কারণ হইয়া থাকে। মনে ভয়ের সংক্ষার, শোক, চিন্তা, উত্তেজনা, ক্রোধ, মেহ, মদ ও মৎস্য প্রভৃতি ঘাবতীয় অসুবৃত্তি মনুহ রোগীর বিশেষ অনিষ্ট-কারক, এবং কি, সময়ে সময়ে মারাত্মক পর্যন্তও হইয়া থাকে। চিন্তাবৃত্তির নিরোধ, সাহস্র সংক্ষম ও উৎসাহ-সংগ্রহ প্রভৃতি শুভকর অনুষ্ঠানই তাহার প্রধান অবলম্বন জানিবে।

( ৩ ) চিকিৎসক, আচারীয়বর্গ, জ্ঞান্যাকারী ও পরিচারক প্রভৃতি সকলের উপরই রোগীর শুভাগ্নি নির্ভর করে। বিচক্ষণ ও সূক্ষ্মদশী ব্যক্তি দ্বারা “রোগী-পালন ও পরিচর্যাদি” সাধিত হওয়া একান্ত আবশ্যিক। যাহাতে রোগীর মন উৎসাহপূর্ণ ও ভয়-বিমুক্ত থাকে এবং মানসিক উত্তেজনা-বৰ্দ্ধক ক্রোধাদি (অসংবৃতি সমূহ) রোগীর মনে স্থান না পায়, মেদিকে বিশেষরূপে লক্ষ্যরূপে প্রয়োজন। সর্বপ্রকার মানসিক উত্তেজনার কারণ যথাদায় দূর করিতে পারিলে “রোগী-পরিচর্যার” প্রধান অঙ্গ প্রতিপালিত হইয়া থাকে।

“বসন্ত, পানিবসন্ত ও হাম” রোগের ত্যাগ কল্যাণিত, জন্মন্ত্র, অপকৃষ্ট, জনপদ-শব্দসী ও ছুঁসাধ্য ব্যবি পূর্ণবীতে আর ছুটো দৃষ্টি-গোচর হয় না। অনেক সময়ে এই ব্যাধি একাপ অপকর্য অবস্থাপন্ন হয় যে সহবাসী জল বিশেষতঃ পরিচর্যাকারী-দের জীবন ও বিপদাপন্ন বলিয়া মনে হইয়া থাকে। বসন্ততঃ মেই বিগ্রানিত পচন-শীল অবস্থায় রোগ-বিষের সংহারিকা শক্তি মানবজীবনকে কি না করিতে পারে? সুতরাং পৌড়িত অবস্থায় সতর্কতা ও ব্যাধিপূর্ণ পরিচর্যার আবশ্যিকতা অত্যন্ত অধিক। রোগীর পথ্যাপথ্য বিচার, উষধ-বিচার তপেক্ষা, কোনও অংশে ন্যূন নহে। রোগীর হিতাহিত সকল বিষয়ের উপর বিশেষ লক্ষ্য রাখিয়া উষধ, পথ্য ও পরিচর্যাদি বিশেষ সতর্কতার সহিত করা আবশ্যিক। জল, বায় ও আহারাদি

বিশুদ্ধাবস্থায় যেমন রোগনাশের প্রধান সহায় হইয়া থাকে, বিশুদ্ধাবস্থায় তাহার তেমনই রোগোৎপাত্র ও পারপুষ্টির প্রধান কারণ হইয়া থাকে।

( ৪ ) “বসন্ত, পানিবসন্ত ও হাম” রোগের স্তুত্যাতের লক্ষণ অনুভূত হইলেই রোগীকে অসংশ্লিষ্ট করা আবশ্যিক। দৃহদশী মনস্বীগণ রোগীকে পরিস্কৃত শীতল, মনোরম, মনঃশাস্ত্রিদ, নির্জন এবং বিশুদ্ধ শাতল ভু-বায়ু প্রবাহিত স্থানে রাখিতে ব্যবস্থা করেন। তাহাকে সংসারভুক্ত দ্রব্যাদি ও আস্ত্রায়সজনের সংস্কর হইতে স্বতন্ত্র রাখাই শ্রেণি। স্বতন্ত্রভূত করিবার অভিশ্রায় অন্তলোক তদ্বারা সংক্রামিত না হয়। রোগী পরিচর্যার দিকেও কোনপ্রকার ক্রটি বা অবহেলা না হয়, সে দিকে বিশেষ লক্ষ্য রাখিতে হইবে। পরিষ্কার ও শীতলবায়ু প্রবাহিত স্থানই উক্ত রোগীদের পক্ষে শৈলস্থল। পরিষ্কারি, পরিচ্ছন্নতা, শুচি, মন-স্তুষ্টি ও চিন্তাভীন নিরোধ প্রভৃতিতে সর্বদা লক্ষ্য রাখিয়া রোগীকে চলিতে হইবে। জল, বায়ু, ও আহার্য দ্রব্যেরও পরিষ্কার, পরিচ্ছন্নতা ও বিশুদ্ধি কর্তৃর স্বাবে লক্ষ্য রাখিতে হইবে। রোগীর পরিধান ও আবরণ বস্ত্রাদি এবং শব্দ প্রত্যহ পরিবর্তিত হওয়া জনতাঙ্গ আবশ্যিক। পরিবর্তিত বস্ত্রাদি জলে সিদ্ধ করিয়া পুনরায় ব্যবহার করা কর্তব্য। ব্যবহার্য জলও বিশেষরূপে পরিস্কৃত ও পরিশোষিত হওয়া আবশ্যিক। রোগীর পানার্থে বিশুদ্ধ শীতল জল অথবা উষধনির্মিত জল সর্বদা ব্যবহার করিবে। তাহার আহারাদি বা পথ্যাদি ও স্বব্যবহৃত হওয়া বিশেষ আবশ্যিক। রোগের প্রথম অবস্থায় উপবাস বা স্বল্পাহার, রোগারস্তাবস্থা হইতে সর্বদাই রোগীর কোষ্ঠ পরিষ্কারের উপর বিশেষ লক্ষ্য রাখিবে। রোগীর শুখ-স্বাচ্ছন্দ্যের সম্পাদন ও প্রধান কার্য বলিয়া লক্ষ্য রাখিবে। তাহার শারীরিক অবস্থামূলকে যথোপযোগী নিম্নলিখিত পথ্যাদি ও নির্ভয়ে দেওয়া যাইতে পারে:—

পুরাতন চাউলের সুসিদ্ধ অন্ন, ছোলা, মুগ বা মহুর ডালের মূল, যবের মশু, যবের ক্রটি, খই, মুড়ী, কিস্মিস, মনকা, বেদানা ও দাঢ়িম, গব্যস্থতের ভাজা লুচি ও হালুয়া প্রভৃতি সুপথ্যাদি।

রোগীর অপথ্যাদি যথা:—

তৈল ব্যবহার বা মর্দন, শারীরিক ও মানসিক পরিশ্রম, মনের কু-প্রবৃত্তি সকলের উত্তেজক কোনও কার্য, বৌদ্ধসেবন, বাত্রি জাগরণ, দুষ্যিত জল ও দুষ্যিত বায়ু মেদেন, ‘‘অপরিমিত, অবগত ও অসময়ে গাহার বা পান,’’ শাক, সিম, আলু, অধিক পরিমাণে লবণ, কটুদ্রব্য ও অন্দ্রব্য প্রভৃতি।

প্রাণবায়ুর পুষ্টির জন্য সর্বদা পারিষ্কার ও পরিচ্ছন্ন স্থানে বিশুদ্ধ ভু-বায়ু সেবন, সমস্তাবে ও সমসময়ে নিখাস ও শ্বাস গ্রহণ ও ত্যাগ এবং ঘাবতীয় স্বাস্থ্য-সংরক্ষণ অনুষ্ঠানের পালন প্রতিতি দ্বারাই “অক্ষুণ্ণ-স্বাস্থ্য” লাভ হইয়া থাকে। অক্ষুণ্ণ স্বাস্থ্য-রোগ-প্রতিষেধক হইয়া থাকে।

“বসন্ত, পানিবসন্ত ও হাম” এই ত্রিবিধি রোগের নিরান্বাদি, চিকিৎসাদি ও পথ্যাদি সংক্ষেপে যাহা কিছু লিখিত হইল, সে সমস্তই আয়ুর্বেদোচ্চ প্রত্যক্ষ-ফল-প্রদ মহোষধ জানিবে।

অব্যক্তি, অচিন্তনীয় ও সর্বশক্তিমান পরমেশ্বর স্বীয় অসীম শক্তি-সমুদ্রের কণিকা দ্বারা নিখিল বৃক্ষাণ্ডের সৃষ্টি করিয়াছেন। চেতন ও অচেতন সমগ্র জগৎ সেই অসাম শক্তির আধার। জড়দেহের সজীবতা-সম্পাদিকা চৈতন্ত্যশক্তিকে জীব-জাতির জীবনী-শক্তি বলা যায়। এই জীবনী-শক্তি বিশ্ব-শক্তি বা ঐশীশক্তি। দৈ-হিক ও মানসিক কার্য্যকলাপে তাহার অভিযান্ত্র হইয়া থাকে। এই, নক্ষত্র-শঙ্খী, চন্দ্ৰ ও শূণ্য প্রতিতি সেই ঐশীশক্তিরই বিকাশমাত্র। সর্বত্র সকল অচেতন পদার্থেও ঐশীশক্তি বিরাজমান। অচেতন শিলাখণ্ডও ঐশীশক্তিময়। অস্তনি'হিত সেই মহাশক্তির প্রভাবে চেতন ও অচেতন সকল সজীব। এই মহাশক্তির প্রভাবে ঔষধি-দ্রব্যাদিও ঘাবতীয় রোগারোগ্যকরী-শক্তিসম্পন্ন। তাহাদের রোগারোগ্যকরী-শক্তি অনন্ত ঐশীশক্তিরই কণিকা মাত্র। জড় ঔষধ স্বায় জড়স্বত্ব-প্রযুক্তি রোগ প্রশমন করিতে অক্ষম। উহাদের অস্তনি'হিত শুল্পণ্ডেই “রোগারোগ্যকরী বিশ্বশক্তি” বলিয়া জানিবে। যতক্ষণ না ঐ শুল্পণ্ডে শক্তি প্রকাশিত হয়, ততক্ষণ কোন ঔষধই রোগারোগ্যকরী শক্তিসম্পন্ন হয় না। অলঘতি বিস্তরেণ।

## স্বর্গীয় ডেলিউ. সি, বন্দ্যোপাধ্যায়ের জীবনী।

লেখক—শ্রীযুক্ত কৃষ্ণলাল বন্দ্যোপাধ্যায় বি, এল।

উমেশচন্দ্রের সহধর্মী।

বহুজাগ্রনিবাসী ৩নীলমণি মতিলালের কল্পা হেমাঙ্গিনী দেবী উমেশচন্দ্রের

[ ৩৫শ বর্ষ ] স্বর্গীয় ডেলিউ. সি, বন্দ্যোপাধ্যায়ের জীবনী

২৫৫

সহধর্মী। উমেশচন্দ্রের যখন ৫ বৎসর মাত্র বয়স এবং হেমাঙ্গিনীর ১০ বৎসর বয়স তখন তাহাদের আনুষ্ঠানিক হিন্দুশৰ্ম্ম মতে বিবাহ হয়। উমেশচন্দ্রের সহোদরা মোক্ষদা দেবী “বনপ্রস্তুন” “সফল-স্বপ্ন” “কল্যাণ-প্রদাপ” এই প্রস্তুতিরের রচয়িত্রী। এই বিদ্যা রমণী তাহার ১৩৩৫ সালে লিখিত “কল্যাণ-প্রদাপে”র ১২২ পৃষ্ঠায় লিখিয়াছেন, “হেমাঙ্গিনীর অর্থাৎ উমেশচন্দ্রের সহধার্মীর শুণের কথা লিখিতে গেলে স্বতন্ত্র পুথির প্রয়োজন। আমরা তৃতীজনেই সমবয়সা, ১০। ১। ১ বৎসর বয়সে আমাদের দু'জনার পালটা ঘরে বিবাহ হয়। আমার প্রায় ৭০ বৎসরের শুরুতে হেমাঙ্গিনা জড়িত। আমি বিবাহেরপর প্রথম বউ হইয়া হেমাঙ্গিনীর পিত্রালয়ে যাই। তাহার পিতা বৌবাজারের স্বাবধ্যাত উনীলমণি মতিলাল। তিনি আমার স্বামীর বড় মামা তাহা পূর্বেই গণিয়াছ। আমার বিবাহের পুর আমার দাদাৰ বিবাহ হয়। হেমাঙ্গিনা বৌ হইয়া আমার পিতা হাঁহকোঠের ধিখ্যাত এটুণি গিরাশ চক্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের সিম্লার বাটাতে উঠেন। আমাদের ঘনিষ্ঠতা এত নিকট আমাদের দুইজনার ভিত্তি প্রণয় এত গাঢ় ও মধুর যে, নন্দে ভাজে এমনটা প্রায় দেখা যায় না। তাহা হচ্ছা আছে এই পুত্রকে তার ও আমার দাদাৰ ছবি দুইখানি দিব। তাদের দুইজনের জীবনী লিখিবার সাধ থাকিলেও আর সাধ্য নাই। আশা করি আমাদের সন্তানসন্তানের ভিত্তি কেহ না কেহ উহা লিখিতে সাহসী হইবে।”

“আমার দাদা যে ব্যারিষ্ট রিতে শীর্ষস্থান অধিকার করিতে পারিয়াছিলেন, তিনি যে কংগ্রেসের একজন প্রধান স্বষ্টা ও উহার প্রথম ও অষ্টম প্রেসিডেন্ট হইতে পারিয়াছিলেন, এ সমস্তই আমার বিশ্বাস আমার ভাজের স্বামী-ভক্তির শুণে, ত্যাগস্বাকারের বলে। আমার দাদাৰ জীবনী কেহ না কেহ অবশ্যই লিখিবেন। তিনি কেবল বাঁলা দেশের নহেন, সমগ্র ভারতেৱ। তাহায় জীবনী লেখা না হইলে আমাদের জাতীয় ইতিহাস অসম্পূর্ণ রহিয়া যাইবে। যে মহাজ্ঞাই সেই কার্য্যে ব্রহ্মী হউন তিনি যেন সেই সঙ্গে তাহার পঞ্চী হেমাঙ্গিনীকে মা ভুলেন।” মোক্ষদা দেবী অশীতি বৎসর বয়ঃক্রমে ( ১৯২৯ সালেৱ ) জুনমাসে প্রলোক গমন কৱেন।

উমেশচন্দ্র বিলাত যাইবার পূর্বে বিবাহ করিয়াছিলেন। তিনি বিলাত হইতে ফিরিবা আসিয়া তাহার পঞ্চীকে ইংংৰাজী ধৰনে লেখাপড়া শেখান এবং বিলাতে অর্থাৎ Croydonএ বাটী কিনিয়া তথায় রাখিতেন। উমেশচন্দ্র বৎসরের শেষে সাড়ে তিনমাস অর্থাৎ Augnst মাস হইতে November মাসের অক্টোব

পর্যন্ত বিলাতে থাকতেন। হেমাঙ্গিনী পরের ছাঁথে কাতর হটতেন। যখন উমেশচন্দ্র জন্মস্থান খাদরপুর সোনাইতে বৃহৎ অটালিকা মিন্নাণ করিয়া বাস করিতেন, হেমাঙ্গিনী হপুর বেলা গাড়ি চড়িয়া তাহার বাটীর পার্শ্বস্থিত দরিদ্র পরিবারবর্গের বাটী যাইয়া তাহাদের সংসারে চাল, ডাল, লবণ, তেল, বন্দু, হক্কন প্রভৃতি বাহার যাতা অকুলান পার্ডিত তাহাকে তাহা বিতরণ করিতেন। তাহারা তাহাকে অন্নপূর্ণা বলিয়া ডাকিত। তাহারও গুপ্ত দান অনেক ছিল। তিনি তাহার স্বামার মৃত্যুর পর পাথুরঘাটা Strand Roadস্থিত Mayo Hospitalএ “উমেশচন্দ্র হেমাঙ্গিনী ward” নাম দিয়া ব্যাধিগ্রস্ত হিন্দুরমণীগণের চিকিৎসাৰ্থ ১৫টী Bedএর খরচা জমা দিয়া তাহাদের চিকিৎসার স্বন্দেশস্থ করিয়া গিয়াছেন। তিনি বিশেষ করিয়া নিদেশ করিয়া গিয়াছেন যে, হিন্দু রমণী ব্যতাত অপর কোন জাতীয় রমণী উক্ত ওয়ার্ডে চক্রসিত হইবে না। যে দিন উক্ত ওয়ার্ডের দ্বার উদ্ঘাটন হইয়াছিল, সে দিন হাইকোর্টের প্রধান বিচারপতি Sir Lawrence Hugh Jenkins সাহেব সভাপতি ছিলেন। তিনি এক ওজন্মিনা বক্তৃতায় উমেশচন্দ্রের স্বদেশপ্রেম, কর্মশক্তি ও বাণিজ্যিক যথাযথ স্মৃত্যাতি করেন। হেমাঙ্গিনী দেৱী বিলাতে বাস করিয়া হংরাজী ভাষায় বিশেষ পারদশী হইয়াছিলেন। তিনি তথায় Christian lady missionaryগণের সঙ্গে ঘনিষ্ঠতা দ্বারা খ্রীষ্টীয় ধর্মে বিশেষকৃপ আকৃষ্ট হন এবং নিজের মনোভাব জানাইয়া স্বামীকে এক পত্র লিখেন। তাহাতে উমেশচন্দ্র অত্যাশৰ্য religious tolerationএর দৃষ্টান্ত দেখাইয়াছিলেন। তিনি বলিলেন, “তোমার ধর্ম বিশ্বাসে আমি হস্তক্ষেপ করিতে চাই না। যদ্যপি তুমি যথার্থই খ্রীষ্টীয় ধর্মে আকৃষ্ট হইয়া থাক, তুমি উক্ত ধর্ম অবলম্বন কারতে পার, কিন্তু আমার উক্ত ধর্মে বিশ্বাস নাই। আমি আমার পৈতৃক ধর্ম ছাড়িব না। আমি জানি, হিন্দুসমাজে আমার স্থান অতি সংকীর্ণ, তথাপি আমার পিতা পিতামহের ধর্ম—যাহাতে তাহারা আশ্বাস পাইয়া প্রাণবায়ু ত্যাগ করিয়াছেন, উহা আমি ত্যাগ করিতে প্রস্তুত নই।” তদনুসারে তাহার পত্নী খৃষ্টীয় ধর্মে দীক্ষিত হইলেন, কিন্তু তিনি যে হিন্দু সেই হিন্দুই রহিলেন। তিনি পরোপকারট সর্বশ্রেষ্ঠ ধর্ম বলিয়াই জানিতেন। তাহার স্বজন-প্রীতি, স্বদেশানুরাগ, মাতৃভক্তি, ভাতৃমেহ, ভগীমেহ, স্বজন-প্রতিপালন প্রভৃতি সকল গুণই ‘স্ব’ হইতে উৎপন্ন হইয়াছিল। তাহার ‘স্ব’ এর গুণী অতিশয় ব্যাপক ছিল। তিনি চাকরবাকর প্রভৃতির উপর অতিশয় দয়ালু ছিলেন। তিনি বলিতেন, “আমার চাকর কষ্ট পাইবে তাহা হইবে না।”

[ ৩৫শ বর্ষ ] স্বর্গীয় ডবলিউ. সি, বন্দেয়াপাধ্যায়ের জীবনী

২৫৭

নিজের ধর্ম, নিজের দেশ, নিজের পৈতৃক ভিটা, নিজের পৈতৃক ঠাকুর, নিজের ভাইবোন প্রভৃতির উপর তাহার আন্তরিক মেহ ছিল—সেৱপ মেহ সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায় না।

### উমেশচন্দ্রের সহোদর ও সহোদরাগণ।

উমেশচন্দ্রের জ্যেষ্ঠ সহোদর কৈলাস চন্দ্র ৩৪ বৎসর বয়ঃক্রমে পরলোক গমন করেন। তাহার ডাকনাম ছিল “মুতো” অর্থাৎ “মতি”。 তাহার পিতামাতা তাহাকে মতি বলিয়া ডাকিতেন।

উমেশচন্দ্রের কনিষ্ঠের নাম “সত্যধন”, তাহার ডাকনাম ছিল “ধন”。 পূর্বে বলা হইয়াছে যে, ইনি সংস্কৃত কলেজের অতি নিম্নশ্রেণী হইতে আরম্ভ করিয়া সেখান হইতেই M, A, পাশ করিয়া “বিদ্যাভূবণ” উপাধি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

উমেশচন্দ্রের চারি সহোদরা ছিলেন। (১) মোক্ষদা, (২) সুখদা, (৩) পতিতপাবনী ও (৪) রাজলক্ষ্মী। তাঁদের এক বৈমাত্রেয় ভগী ছিল, তাহার নাম গঙ্গা। উমেশচন্দ্রের জ্যেষ্ঠ ভগী মোক্ষদা দেবী বিদ্যু ছিলেন। ১৮৮২ খ্রীঃ অদ্বেষখন কবি হেমচন্দ্র বঙ্গরমণীকে নিন্দা করিয়া কবিতা লিখেন, মোক্ষদা দেবীই সর্বপ্রথমে তাহার পাল্টা জবাব দেন। তাহা তাহার “বনপ্রস্থন” নামক কবিতায় লিপিবদ্ধ আছে! ইনি ভগলপুরের সরকারী উকীল উশীলীভূষণ মুখোপাধ্যায়ের সহধর্মীনী।

মোক্ষদা দেবী তাহার “কল্যাণ-প্রদীপে”র ১৬৭ পৃষ্ঠায় লিখিয়াছেন—“১৮৯০ খ্রীঃ অদ্বেপূজার বন্দের পূর্বেই কলিকাতায় আমার দাদাৰ ( W. C. Banerjee ) খুব ব্যারাম হয়। আমার ভাজ শ্রীমতী হেমাঙ্গিনী তাঁৰ ছেলে মেয়েদের লইয়া তখন বিলাতে। মেখানে ত্রি সময়ে তাঁৰ বার বৎসরের ছেলে, কিটী ( সরলকৃষ্ণ ) হঠাতে মারা পড়াতে আমার দাদাৰ অস্বীকৃত আৰও বৃদ্ধি পায়। তাঁৰ শুশ্রাবে জন্ম আমাকে ভাগলপুর ছাড়িয়া প্রায় ছয় মাস কলিকাতায় থাকিতে হয়।

আমার দাদা ১৮৯১ সালের মার্চ মাসে স্বস্থ হইয়া উঠিলে আমি ভাগলপুরে ফিরিয়া যাই।”

\*

\*

\*

\*

মোক্ষদা দেবী উক্ত পুস্তকের ১৮০ পৃষ্ঠায় লিখিয়াছেন :—

“আমার দাদা ১৯০২ খ্রীঃ এপ্ৰিল হইতে বিশেষ তথায় পাল’মেন্টের সভ্য হইবেন আৰ প্ৰিভিকাউন্সিলে প্রাক্টিস কৰিবেন বলিয়া এককৃপ দেশত্যাগী হইয়াছিলেন।

আমার ছোটভাই সত্যধন বিপত্তাক হইয়া বহুদিন ধাবৎ রোগে ভুগিয়াছিলেন। তিনি তিনটী কল্পা রাখিয়া ১৯০২ সালের অক্টোবরে মারা যান।”

\* \* \*

উক্ত পৃষ্ঠাকের ১৮৯ পৃষ্ঠায় লিখিত আছে :—

“১৯০৮ খ্রীষ্টাব্দে অক্টোবর মাসে Croydon-এর বাটী বিক্রয় করিয়া বিলাতের পাঠ একজন তুলিয়া দিয়া তাঁর অবিদ্যাহিত মধ্যমা ও কনিষ্ঠা কল্পাদ্যমকে সঙ্গে করিয়া কলিকাতায় ফিরিয়া আসেন।”

মোকদ্দা দেবীর হই পুত্র—( ১ ) ব্যারিষ্ঠার শ্রীযুক্ত সতীশ চন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায় ( ২ ) শ্রীযুক্ত সুরেশ চন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায় যিনি S. C. Mukherjee & Co. নামক attorney office-এর বড় অংশীদার। অপর অংশীদার এটৰ্ণি শ্রীযুক্ত দেবেশ্বর মুখোপাধ্যায়—উমেশচন্দ্রের মধ্যমা ভগীর পুত্র। দেবেশ্বরের হই সহোদর, জ্যেষ্ঠ শ্রীবিশ্বেশ্বর ও মধ্যম শ্রীভুবনেশ্বর।

উমেশচন্দ্রের চতুর্থ ভগীর এক পুত্র শ্রীমান् জ্যোতিঃ প্রসাদ চট্টোপাধ্যায়। ইনি মেদিনীপুরে ওকালতি করেন। তাঁহার পিতা উসারদা প্রসাদ চট্টোপাধ্যায় মেদিনীপুরের উকিল ছিলেন।

উমেশচন্দ্রের জ্ঞাতি ভাতা শ্রীযুক্ত ভুবন চন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায় মেদিনীপুরের সরকারি উকিল ছিলেন।

উমেশচন্দ্রের তৃতীয় ( বৈমাত্রিয় ) ভগীর পুত্র ছিল না, কিন্তু তাঁহার গন্তে এক কল্পা জন্মগ্রহণ করে। তাঁহার চুঁচুড়ার সরকারি উকিল শ্রীযুক্ত ব্রেলক্য নাথ গঙ্গোপাধ্যায়ের সহিত বিবাহ হয়। ইহারই পুত্র শ্রীমান् সনৎকুমার গঙ্গোপাধ্যায় একজনে আলিপুরে অতিরিক্ত District & Sessions Judge.

উমেশচন্দ্রের কনিষ্ঠা ভগী রাজলক্ষ্মী পুত্রী হিন্দু। স্ববিধ্যুতি Flowerist S. P. Chatterjee মহাশয়ের কনিষ্ঠ সহোদর শ্রীযুক্ত কালীচরণ চট্টোপাধ্যায়ের সহিত ইহার বিবাহ হয়।

মোকদ্দা দেবীর জ্যেষ্ঠা কল্পা বিনোদিনীর গন্তে' Captain কল্যাণ কুমার মুখোজ্জি I. M. S. জন্মগ্রহণ করেন। ১৯১৭ খ্রীষ্টাব্দে ১৮ই মার্চ তাঁরিখে দাক্তান মহামারী রোগে আক্রান্ত হইয়া মেসোপোটমিয়ায় কুতেল আয়ারার ঘুঁটে সৈন্যদলের অধিনায়ক জেনেবার সার জে, ই, নিক্সন, K. C. B.র অধীনে অবিশ্রান্ত গোলাবর্ষণের মধ্য হইতে আহত সৈনিকদিগের উদ্ধারকল্পে উদ্ধৃত ও কর্তব্য-প্রয়ণত্বার পরিচয় প্রদান করিয়া প্রাণত্যাগ করেন। “কল্যাণকুমার

[ ৩৫শ বর্ষ ] স্বর্গীয় ডবলিউ. সি, বন্দ্যোপাধ্যায়ের জীবনী

২৫৯

১১ বৎসর বয়সে পিতৃহীন হইয়া নিজের মনের দৃঢ়তায়, যত্ন ও পরিশ্রমে লেখাপড়া শিখিয়া এখানে সকল পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইয়া—নিজের উত্তম ও চেষ্টায় বিলাত গিয়া—সেখানে সংস্কৃতভাবে গাকিয়া আড়মনৱা ও কেম্ব্ৰিজ এই হই বিদ্যবিদ্যালয়ের স্বাস্থ্য-সংক্রান্ত যথাযথ ডিগ্ৰী পাইয়া—শুকিল ইঞ্জিনীয়ান মোডকেল সার্ভিসে চুকিয়া—ক্যাপ্টেনের বড় পদ পাইয়া—বীরত্বের সহিত যুক্তক্ষেত্ৰে আপন প্রাণকে তুচ্ছ জ্ঞানে কর্তব্য পালন করিয়া এবং সেই কায়ে গৌরবাবিত হইয়া ৩৪ বৎসর ও মাস বয়সে জৰবিকার ঘোগে প্রাণ হারাইল।”—এই কথাগুলি তাঁহার অশীতি বৎসরের বৃদ্ধা দিদিমা তাঁহার দৌহিত্ৰের জীবনী “কল্যাণ প্রদীপে” লিখিয়াছেন।

মোকদ্দা দেবী কল্যাণ প্রদীপের ১৪৭ পৃঃ লিখিয়াছেন,—“১৮৮৬ খঃ অঃ আমার আমীর ক্রমান্বয়ে তানেকবাৰ জৰ হওয়ায় ডাক্তারদেৱ পৰামৰ্শে তাঁহাকে লইয়া আমাদেৱ ৬ মাস কাল দার্জিলিঙ্গে থাকিতে হয়। তাৰপৰ পূজাৰ ছুটিতে আমার আমাদেৱ দাদা ( W. C. Banerjee ) ও ভাজ ( হেমাঙ্গিনী দেবী ) তাঁহাদেৱ সপৰিবাৰে দাদা এক বাড়ীতে আসিয়া থাকিন। বেলগাড়ীতে উমেশচন্দ্রের সহিত বালক কল্যাণেৰ দেখা হওয়ায় সে তাঁহাকে প্ৰশ্ন কৰিল :—“আচ্ছা, আপনি কি কৰে বড়মাদেৱ বাড়ীটা চিন্লন, আপনি ত সে বাড়ী দেখেন নি ?” তাতে আমার দাদা উত্তৰ দেন—“তুমি ত চেন, তুমি আমাদেৱ চিনিয়ে নিয়ে যাবে তাইত তোমায় সঙ্গে নিয়ে যাচ্ছি।” তাৰ পৰদিন দার্জিলিঙ্গে ট্ৰেণ ১ টাৰ সময় পোছিল। আমার দাদা ও ভাজ তাঁদেৱ তিন ছেলে, হই মেয়ে, ইংৰাজী নাম পোছিল। আমার দাদা ও ভাজ তাঁদেৱ তিন ছেলে, হই মেয়ে, ইংৰাজী নাম চাকুৱা-বাকুৱা লইয়া নামিলেন। দার্জিলিঙ্গে দীৰ্ঘ তিনমাসেৰ মধ্যে এক বাড়ীতে ৪টী ছেলে ২টী মেয়ে একসঙ্গে খেলাখুলা কৰিত কিন্তু একদিনও বগড়া বিবাদ মাৰামাৰি হয় নাই। আমার ভাইপো, ভাইবিদেৱ সাহেবি কেতা, তাদেৱ ইংৰাজী কথাবাৰ্তা, ধৰণ-ধাৰণে কল্যাণ খুঁই লঙ্ঘ রাখত।”

মোকদ্দা দেবী তাঁহার কল্যাণ-প্রদীপের ৭৯ পৃঃ লিখিয়াছেন,—“১৮৬৪ খৃঃ অঃ বিধ্যান্ত কাৰ্ত্তিকেৱ ঝড়েৱ পৰেই উমেশচন্দ্ৰ ব্যারিষ্ঠার হইবাৰ জন্য লুকাইয়া বিলাত যাবা কৰেন। ১৮৬৮ খঃ উমেশচন্দ্ৰ দেশে প্ৰত্যাগমন কৰিয়া হাইকোটে ব্যারিষ্ঠারী কৰিতে আৱস্থ কৰেন। সেই বৎসর তাঁহার পিতা গিৰিশচন্দ্ৰ প্ৰলোক গমন কৰেন। তখনই উমেশচন্দ্ৰেৰ ব্যারিষ্ঠারাতে স্বৰ্য্যাতি কলিকাতাৰ ঘৰে ঘৰে ছড়াইয়া পড়িয়াছিল। তাঁহার কনিষ্ঠ উস্তুধন বন্দ্যোপাধ্যায় একজন বিধ্যাত এটৰ্ণি হইয়াছিলেন।”

বোৰ্জারেৱ স্বনামবৰ্ত ধনকুণেৱ শ্রীযুক্ত বিখনাথ মতিলালেৱ জ্যেষ্ঠ পুত্ৰ

শ্রীযুক্ত নৌলমণি মতিলালের কন্তা হেমাঞ্জিনীর সহিত আগার দাদা উমেশচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায়ের বিবাহ হয়। শ্রীযুক্ত নৌলমণি মতিলাল নিজ বিদ্যা ও অর্থের বলে বড় বড় সাহেবদের সুপরিচিত হইয়া উঠিয়াছিলেন। উহার খুব অস্তরঙ্গ বন্ধু ছিলেন, স্বনামধন্ত প্রসন্নকুমার ঠাকুর। তাই উমেশচন্দ্ৰের শ্বশুরবাটীতে সাহেবী-আনা, মদ্দ, মাংস আহার কৰা বেশই চলিয়া উঠিয়াছিল।”

## শ্রীশ্রী চণ্ডী-মঙ্গল বা কালকেতু।

( মাটিক । )

লেখক—শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্র নারায়ণ কাব্যরত্নাকর।

হৃগৌরীর অন্তর্ধান।

জয়া ও বিজয়ার প্রবেশ ও গান।

জয়া ও বিজয়া।

কিবা দুঃখ, কিবা সুখ, সকলি ত মনের বিকার।

বিৱহ ঘিলন সব, মিথ্যা কথাৰ রূৰ

বিবেকী জনেৰ মনে সবই একাকাৰ।

পুত্ৰ পুত্ৰি মিতা মধুময় সন্তান

অনিত্য বিশ্বে রহে হায় কতক্ষণ ?

সত্য সনাতনে

তজ সদা কায়মনে

শাস্তি নিকেতনে রহ অনিবার

বল মুখে “হৰি হৰ” “হৰি হৰ” “হৰি হৰ”

চণ্ডি চৰণে মতি হোক সৰাকাৰ।

( প্রস্থান )

হৰ্তু। ( শচিৰ প্রতি ) দেবেন্দ্ৰাণি ! শুনিলে ত ঈশ্বৰেৰ বাণী,

শুনিলে ত বিজয়াৰ গান ?

পুত্ৰ মিতি পৱিবাৰি শোকেৰ নিদান।

একমাত্ৰ সত্য তিনি যাহা হতে বিশ্বেৰ সৃজন।

[ ৩৫ শ. বর্ষ ] শ্রীশ্রী চণ্ডী-মঙ্গলৰা কালকেতু

২৬১

চলন্তৰা পুত্ৰ লয়ে মন্দাকিনী তীৰে।

( সকলেৰ প্ৰস্থান )

চতুর্থ-দৃশ্য—মন্দাকিনী তীৰ।

নৌলাষ্টৰ।

নৌলাষ্টৰ।

দিন দণ্ড পজ আদি অনন্ত কালেৰ  
পৰিমাণ। মন্দাকিনী বক্ষে যথা যায়  
উম্রিৰাশি হাসি হাসি, তথা যায় গ্ৰাগ  
অনন্তকালেৰ কক্ষে।

এই দেহ নষ্টৰ আধাৰ  
পড়িয়া রহিবে শুধু। যাবে জীবটুকু  
পৰমেশ নিদেশেতে জীবেৰ শৰীৰে।  
মন্দাকিনি ! সুৱনন্দি ! মাতঃ !

ত্যজি দেহ যাই ধৰাতলে  
অশুধতি দেহ দাদে। অমৰ নিবাসে  
নৌলাষ্টৰ নামে আৱ রহিল না কেহ।  
শুভক্ষিৎ ! ইচ্ছা তব হোক পূৰণ,  
কিঙ্কৰে খেলাও তুমি মনেৰ মতন।  
কত খেলা জান মাগো অচিন্ত্যৱিপিণি !  
কল্পুক সমান বিশ্ব ক্ৰীড়াৰ আধাৰ  
প্ৰতিপলে লয় হয় অনন্ত ভুবন।

তোমাৰ ইচ্ছায় মা গো চলিলু ধৰায়,  
পাই যেন ভক্তিবিন্দু চৰণে তোমাৰ।  
দেব যদি মুঞ্চ হয়, নৱে কিবা দোষ ?

রিপুৰ অধীন তাৰা। দয়াময়ি দেবি !  
ছদ্মনে চেতায়ে দিও কিঙ্কৰে তোমাৰ  
রিপুমুঞ্চ কৰো না মা, মিনতি আগাৰ।

নমোনাৱায়ণ্য, নমোনাৱায়ণ্য। ( তুত্যাগ )

( আনুথান্তু বেশে ছায়াৰ প্ৰবেশ )

ছায়া।

( নীলাস্তরের পদ বক্ষে ধরিয়া ) এই যে নাথ আমাৰ,  
শাস্তিদায়িণী মন্দাকিণীৰ স্বশীতল কোলে আশ্রয় নিয়ে  
পৱনাশাস্তি লাভ কচ্ছেন। হা নাথ ! ছায়া যে  
তোমাৰ ছায়া, কায়াৰ সঙ্গে ছায়াৰ যে নিত্য  
সমুক্ত, তোমাৰ অর্দ্ধাঙ্গিনী ছায়াকে পৱিত্যাগ কৰে  
কোথায় গেলে ? জীবিতেশ্বর ! যতদিন জীবিত ছিলে,  
ততদিন কতই মোহাগ আদৰ ও নন্দনে তোমাৰ  
চিৰমোহাগিণী ছায়াবতীকে তুয়েছে। আজ কেন  
নিদয় হ'লে নাথ ! প্ৰেমেৰ উৎস কি শুক হ'ল ?  
প্ৰিয়তম ! একবাৰ নয়ন উন্মিলিত কৰে দাসীৰ  
পানে চেয়ে দেখ। তোমাৰ মেহময় “প্ৰিয়ে” সন্তায়ণেৰ  
অভাৱে অভাগিণী স্বামীময়-জীবিতা ছায়াৰ  
কি দশা হয়েছে ! বিসৰ্জন মন্ত্র উচ্চারণ কৰে  
প্ৰতিমাৰ বিসৰ্জন হলে পৰ, শৃঙ্খল মন্দিৰ যেমন  
নিঃখ্বাস পৱিত্যাগ কৰে হাহাকাৰ কৰে ; আজ  
তোমাৰ বিহনে তোমাৰ আশ্রিতা লতা ছায়াবতীৰ  
সেই দশাটি হয়েছে !

জীবিতনাথ ! আমি উৎসবে ব্যসনে  
সৰ্বত্রই তোমাৰ সঙ্গিনী এবং পৱনাশৰ্দায়িনী,  
আমা ছাড়া তুমি ত কোথাও গমন কৰ্ত্তে না. আজ  
কেন বিপৰীত ভাৱ দেখি ? আমায় না বলে  
ক'য়ে কোন্ স্থানে গেলে ? আমাৰ পৱনায়ুঃ  
নিয়ে ফিরে এস। আমি তোমাৰ পৱিবৰ্ত্তে  
গমন কৰি। প্ৰাণনাথ ! আৱ যে সহ হয় না।  
তোমাৰ বিমলিন মুখমণ্ডল দৰ্শন কৰে ছায়াৰ  
হৃদয় ফেটে যায়। ও হো হোঃ দারুণ বিধি  
কৱলে কি ? লম্পুপাপে শুৰুদণ্ড দিলে ? হায়  
শন্ত ! তোমায় লোকে “আশ্রিতোষ” “শক্র” “শিদ”  
প্ৰভৃতি মঙ্গল-বাচক শব্দে বিশেষিত কৰে। তুমি  
“শুভক্র” হয়েও খণ্ড-কপালিণী ছায়াৰ ভাগ্য—

দোষে আজ বাম হ'লে ?

বামদেব ! তোমাৰ ইচ্ছাই তবে পূৰ্ণ হোক। নাথ !  
তোমাৰ ছায়া তোমাৰ সঙ্গেই চলো। দেখো যেন  
মন্ত্রোৰ ঘৃতিকায় মুক্ত ছায়াবতীকে ভুলো লা। মাতঃ  
মন্দাকিনি ! স্বামীসোহাগিণী তুমি : স্বামীৰ  
বিৱহ ধাতনা যে কত বড় শেল, তা তুমি ত জান যা,  
তাই তোমাৰ শ্ৰীচৰণ-কমলে কিঙ্কৰীৰ এই প্ৰাৰ্থনা,  
যেন স্বামীধনে প্ৰাপ্ত হই। গঙ্গা নাৰায়ণ অক্ষ !  
হৱিবোল ! হৱিবোল !! হৱিবোল !!! ( তমুত্যাগ )

দেববালাগণেৰ গান।

দেহ যোগ নহে সত্য মিথ্যা সব মায়া।

অনিত্য সংসাৰ খেলা বিনশ্বৰ কায়া॥

মুকুন্দ চৱণ, কৱৰে সেবন,

ঘুচে যাবে যত ভবেৰ বন্ধন,

নিৱমল জ্ঞানে আলোকিত মনঃ

হইবে শাস্তি-শান্তি—

নাৰায়ণ পদে মজিবে মানস

উপজিবে মহাভাৰ।

ধন-জন ঘৌৰন ক্ষণিক রহে

কামনা আঙুলে শৰীৰ দহে

কেহ এই ভবে আপনাৰ নহে

মিথ্যা পুত্ৰ জায়া॥

ব্ৰিতীয় অক্ষ।

প্ৰগম দৃশ্য—ধৰ্মকেতুৰ কুটীৱ।

( ব্যাধকাগণীগণ নিদয়াৰ পুত্ৰকে দেখিয়া )

১মা ব্যাধ স্তৰী।

২য়া স্তৰী।

ওলো, নিদয়াৰ দিবি হেলে হ'য়েছে। অমন চেহাৱা  
ৱাজপুত্ৰেৰ ও হ্যনা। ৰেখেন গায়েৰ ৰং তেমি গঠন।  
তা বেঁচে থাক। শতেক পেৱেমাই হোক। নিদয়া

୩ୟା ଶ୍ରୀ ।

ଦିଦିର ମନ ଭାଲ । ପାଁଚ ବେଟିର ପର ଭାଲ ଛେଲେଟି  
ହେଯେଛେ, ବଡ଼ି ଆଦରେର ହବେ ।

୧ମା ।

ଧର୍ମକେତୁ ଏହି ସୟମେ ଆବାର ବେ କର୍ବାର ଜଣେ କ୍ଷେପେ  
ଛିଲ । ବଲେ ବଂଶ ରକ୍ଷା ଚାଇ, ନିଦୟାର ସଥନ ହଲୋ ନା,  
ତଥନ ଅନ୍ତ ଚେଷ୍ଟା କରି । ତା ଏଥନ ଦାଦାର ହୁଥ ଗେଲ ।  
ଓଳୋ ତୋରା ଶାଖ ବାଜା ନା ଶାଖ ବାଜା । ଧାଇ ବୁଡ଼ି  
ବୁଝି ନାଡ଼ୀ ଛେଦନ କରେଛେ । “କେ କୋଥାଯ ଏକପାଶ,  
ପୋ ପୋଯାତି ଦୂରେ ଯାମ୍ । ଭାଲ ମନ୍ ଏକ ପାଶ ।”

୨ୟା ।

ଓଗୋ ପିସି ! ତିମ୍ଭର ମାକେ ବାଡ଼ୀର ବାର ହ'ତେ ବାରଣ  
କରେ ଦେ ମା । ଓର ଆବାର ନ'ମାସ କି ନା !

( ଶଞ୍ଜଧବନି ଉଲୁଧବନି )

୩ୟା ।

ଅତୁର ସବେର ଡାଇନିଙ୍‌କେ ସଞ୍ଚି ପେତେ, ତାତେ ସାତକଡ଼ା  
କଢ଼ି ଆର ଧାନ, ଦୂର୍ବା, ହଲୁଦ, ଆଲ୍ତା ଦାଓ ।

ସବେ ଯେନ ସଦା ସର୍ବଦା ଆଣ୍ଣନ ରେଖୋ ।

ଛେଲେକେ ଧେଁଇଯ ରେଖୋ ନା । ସାବଧାନେ ଥାକିମ୍  
ଦିଦି, ଆମି ଦେଖି, ବୌମାର ଆବାର ଏହି ସମୟେ  
ସାଟିକେ ଯାବାର ସମୟ ।

( ନିକାନ୍ତ )

( ବୃଦ୍ଧା ଆସିଯା ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ )

ସୁନ୍ଦା ।

ବଲି ଏହି ସରଖାନା କି ନିଦୟାର ନୟ ? ହୁବ ତୋ ଭୁଲେ  
ଏହାହି ମା, ତା ତୋମରା ଏକଟୁ ପଥ ଦେଖିଯେ ଦାଓ ନା,  
ବୁଡ଼ୋ ମାନୁଷ ମା !

୧ମା ।

ଏହିଟେଇ ତ ନିଦୟାର ସବ । ତୋମାର ମନେ ପଡ଼ିଛେ ନା ?  
ଓସୁଧ ଦିଯେଛିଲେ, ତାର ଫଲେ ତୋମାର ବେଟିର ଛେଲେ  
ହ'ଯେଛେ । ଦିବି ଛେଲେ ମୋଗାର ଚାଇ । ଦେଖିବେ ଚଳ ।  
ବେଶ ଦିନେଇ ଏଯେଛ ମା । ବେଶ ଶୁଭଦିନେଇ ଏଯେଛ ।

୨ୟା ।

ତୋମାର ପାଯେର ଧୂଲୋ ଦାଓ । ଯେନ ସମ୍ବଚ୍ଛରେ ବୌମାର  
ଏକଟି ଛେଲେ ହୟ ।

( ଉତ୍ତରେ ପ୍ରଗମ ଓ ପଦଧୂଲି ଗ୍ରହଣ )

ସୁନ୍ଦା ।

( ହାସିଯା ) ବେଟା ଛେଲେ ହେଯେଛେ ? ବେଶ ବେଶ ! ଆମି ତ  
ବଲେଛିଲୁମ ବେଟା ହବେ । କ୍ଷେପା ଛେଲେ ବଲେ କିନା ବିମେ

[ ୩୫୬ ବର୍ଷ ]

ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ର-ମଙ୍ଗଳ ବା କାଳକେତୁ

୨୬୫

୧ମା ।

୨ୟା ।

ଅଟ୍ଟୁଯାଗଣ ।

୧ମା ।

କରବୋ ; ତା ବିଯେର ବୟମ ଧାସନି ତ ? ଆମାର ଚେଯେ ନା  
ହୟ ବଚର ଥାନେକିହି ଛୋଟ ହେ । ତା କି ବଲାଛିଲୁମ, ବଲି,  
ବାଯେ ବୁଡ଼ୋ କରେଛେ ମା, ନୈନେ ଏଥିନେ ବ୍ରଜାଓଥାନା।  
ଯୁରେହ ବେଡ଼ାଇ—ପେଟେର ଦାରେ । ପୋଡ଼ା ପେଟେ କତିଇ  
ଯେ ଅଁଟେ ! ଧର୍ମକେତୁ କିମ୍ ? ଆମାର ଛେଲେ ଦେଖାବେ ନା ?  
ଓମା ! ତୋମାକେ ଅବେ ଛେଲେ ଦେଖାବୋ ନା ? ଛେଲେର  
ଶୁଷ୍ଟି କର୍ତ୍ତାଇ ଯେ ତୁମି । ଏମ ମା, ଆଜ ବଡ଼ ଆନନ୍ଦେର  
ଦିନେହି ଏଯେଛ । ବ୍ୟାଧେର ସବେ ତୋମାର ପାଯେର ଧୂଲୋ  
ପଡ଼ିଲୋ—ବଡ଼ି ଭାଗ୍ୟେର କଥା ମା, ବଡ଼ି ପୁଣ୍ୟେର କଥା ।  
ଓଗୋ ନାଟୁଗାର ଦଲ ! ତୋମରା ଏହି ଦିକେ ଏମୋ । ଆଜି  
ନିଦୟା ଦିଦାର ଛେଲେ ହେଯେଛେ । ମଜା କରେ ଭୋଜ ଥାବେ ।  
ମକଳେ ଆଶ୍ରାକାରୀଦ କରୋ ଘେନ, ଖୋକାର ଆମାର ଶତ ବଚର  
ପେରମାଇ ହୟ । ଚଳ ମା ଛେଲେ ଦେଖାଇଗେ ।

( ବୃଦ୍ଧାମନ୍ ବ୍ୟାଧକାମିନୀର ପ୍ରଥାନ )

ନାଟୁଗାଗଣେର ପ୍ରବେଶ ଓ ଗାନ ।

ଆୟ ରେ ଆୟ ମୋନାର ଯାତ୍ର

ମାଯେର କୋଣେ ଆୟ ।

( ଓ ତୋର ) ହାତେ ଦେବ କ୍ଷୀରେର ନାଡ଼ୁ

ମୋନାର ମୁପୁର ପାଯ ।

( ଓ ତୋର ) କଚି ମୁଖେ ମୁଦୁର ହାସି

( ଯେନ ) ଆକାଶ ମାଝେ ମୋନାର ଶଶୀ

ଆମି ଦେଖିତେ ବଡ଼ି ଭାଲାନ୍‌ବାସି ରେ  
ତାହିଁ ବାରେ ବାରେ ଚାଇ ।

( ତୋର ) ନନୀର ମତନ ନରମ ତମୁ

ଘଶୋଦାର ମୀଳମଣି କାନୁ

ଯେନ ମେଦେର କୋଣେ ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ ଖେଲିଯା ବେଡ଼ାଯ ।

( ପ୍ରଥାନ )

ଦ୍ଵିତୀୟ ଦୃଶ୍ୟ—ମଞ୍ଜୁମକେତୁର ଶୃହି ।

ହୀରାର କଞ୍ଚାମନ୍ତାନ ହଇଯାଇଛେ ତାହିଁ ବ୍ୟାଧକାମିନୀଗଣେ ଆନନ୍ଦେ କଥୋପକଥନ ।

ହୀରା ଦିର୍ଦ୍ଦି ! ତୋର ପେଟେ ଯେ ଏମନ ଛେଲେ ହବେ ଏ ଯେ

হীরা।

হীরা।

হীরা।

সন্ধ্যাসী।

সঞ্চয়।

সন্ধ্যাসী।

সঞ্চয়।

স্বপনের অগোচর। ঘেন সারকুঁড়ে পদ্মফুল !  
 সাত বেটার পর মেঝেটি এয়েছে, ঘেন সাক্ষাৎ ভগবতী !  
 তা ভাই ! এবাবে সহজে ছাড়বোনা, কি খাওয়াবি বল  
 কি খাবি বল। যা খাবি বোন् তাই খাওয়াবো ।  
 তোমাদের পাঁচ পোয়াতির পারের ধূলোয় খুকীর আগুর  
 দীর্ঘ পেমাহি হৈক, এই আশীর্বাদ কর ভাই !

( ছেলে কোলে লইয়া ) আহা হা, আকাশের চাঁদের  
 আমার বুক ডুড়ানো ধন ! কোন্ রাণী মা এমন চাঁদের  
 পায়গো দরশন ? ( চুমা থাইয়া ) হারা ! লক্ষ্মীরা  
 তোর ঘরে এয়েছে। দেখ দেখি, এমন আঠো অঞ্জ  
 সুন্দর গঠন, যেমন চোক তেমনি নাক, তেমনি মুখ  
 যেন মেনকার গৌরী, ঘৃণোদার মীলমণি !

অই দেখ ভাই ! জটাজুটধারী এক সন্ধ্যাসী এই দিকেই  
 ধেয়ে আসছে। হীরাদিদি ছেলে নিয়ে ঘরে যা । কি  
 জানি কেমন লোক, কে জানে ? ( হীরার প্রস্তাব )

সন্ধ্যাসীর প্রবেশ।

সঞ্চয়কেতু ! সঞ্চয়কেতু !

( সঞ্চয়কেতুর আগমন )

আস্তুন ! আস্তুন ! আস্তে আজ্ঞা হোক । সর্বাঙ্গীন  
 কুশল ত ? ( প্রণাম পূর্বক ) আপনার শ্রীচরণাশীর্বাদে  
 কল্য রাত্রে একটি কন্তা সন্তান ভূমিষ্ঠ হয়েছে। প্রভু !  
 আসন গ্রহণ করুন । আমার জাতাশোচ হয়েছে, তাই  
 ভয় হচ্ছে, চরণধোতের জল এনে দেব কি ?

আরে বেটা, তোর কন্তা হয়েছে ? বড়ই স্ব-থবর  
 দিলি । আমার আন্তরিক হচ্ছা ছিল যে, তোর একটি  
 কন্তা-হয় । তা বেশ হয়েছে; আনু দেবি একবার দেখি ?  
 আপনার আশীর্বাদেই ত এই মৌতাগ্য হয়েছে প্রভু !  
 সেই যে আপনি হীরাবতাকে পদপ্রকাশন-বারি পান  
 কর্তে দিলেন, আর বল্লেন যে, সম্বৎসরের মধ্যেই  
 তোর কোলে ফুল কমলের আয় কন্তা সন্তান শোভা

পাবে। আপনি সর্বজ্ঞ প্রভু ! আজ্ঞা আমার অন্তরের  
 আচ্ছান শুন্তে পেয়েই, কৃপা করে কিঞ্চিরের গৃহে  
 আগম্যন করেছেন। আস্তুন দয়াল ! কুটীরের মধ্যে আস্তুন  
 ( উভয়ের প্রস্তাব )

তৃতীয় দৃশ্য—হীরা ও সঞ্চয়কেতু

কন্তাকে কোলে লইয়া সন্ধ্যাসীর চরণে প্রণত হইল ।

শিবমন্ত্র । শিবমন্ত্র । সঞ্চয় ! ধন্ত তুমি যে এমন কন্তার  
 জনক, হীরাবতী ! ধন্ত তুমি যে এমন সর্ব স্বলক্ষণ  
 দেববালাৰ প্রসূতি হয়েছ । এই কন্তা জগতে “ফুলুরা”  
 নামে খ্যাতি লাভ কৱন্বে । ফুল শতদল তুল্য মায়ের  
 বদনগুল, তাই এৰ নাম রাখলেম আমি ‘ফুলুরা’ ।  
 যথাযোগ্য সময়ে এৱ ইন্দ্রতুল্য বৰে বিবাহ হবে । মা  
 আমার পাতিৰ্বৃত্য ধন্যোৱ পৰাকৰ্ত্তা দেখিয়ে জগতে  
 অক্ষয়কৌর্তি স্থাপন কৱন্বেন । ( অন্তর্ধান )

( সন্ধ্যাসী ) একি হল ? একি হল ? অকস্মাত তিনি  
 কোথায় গেলেন ?

তাইতো ! তাইতো ! এৰ মধ্যেই তিনি কোথায়  
 অন্তর্ধান হৰে গেলেন ? দেবমায়া হীরা দেবমায়া !  
 গেয়েটি যখন ভুমিষ্ঠ হয়, তখন তুমি অচৈতন্ত ছিলে,  
 আমি আতুৰ ঘৰে ঘেন শজুৰনি শুন্তে পেলুম ।  
 এ যেয়ে সামান্য নয় গীৱা ! এৰ লক্ষণসমূহ দেখে  
 গলে হয় কোন দেব কন্তা ছলনা কৰ্তে মৰ্ত্যধামে  
 এই হীন জাতি ব্যাব গৃহে অন্তীর্ণ হয়েছেন । এই  
 সন্ধ্যাসী সাক্ষাৎ শক্তি । ছলনা কৰ্তে ব্যাধেৰ  
 ঘৰে এসেছিলেন ।

( ক্রমশঃ )



## পারিজাতের প্রতি ।

লেখক—শ্রীযুক্ত কমলাকান্ত মৈত্র বি. এ।

দেবসভা মাঝে প্রেম নৃত্যরথ-ভরা  
অস্মরার কম্বু কর্তৃমালা হ'তে হারা  
নন্দনের পারিজাত ! পড়েছ কি খসি  
নীরব নিশ্চীথে ?—যদে নিদ্রাহীরা শশী  
দেয় ধীরে অবনীর স্মৃত অঙ্গ পরে  
জড়াইয়া জোছনা বসন ; বিরহীরে  
জ্বালাইতে গায় যদে দূর শাথে বসি  
জাগ্রত্তা কোকিল-বধু ; বায়ু যায় মিশি  
জাগাইয়া বনমাঝে পত্রের মর্ম্মর—  
তুমি বুঝি এসেছিলে ধরণীর পর,  
বাজাতে বিরহী প্রাণে মিলনের স্বর  
যোহন বাণীতে তব ! বলিতে পারি না,  
ছিন্নমালা উর্বশীর নৃত্যের ভঙ্গিমা  
ছিল অবিকৃত কি না ! হয়ত না জানি,  
মালা ছিন্ন হেরি, মনে অমঙ্গল মানি  
সুখ মাঝে দেবরাজ সহসা চকিতে,  
হেরে ছিল শটী-মুখ ম্লান মেত্রপাতে ।  
মৃত্তিমতী প্রেমসম যবে এ ধরায়  
এলে তুমি, মনে হয় সহস্র ধারায়  
প্রেমের প্রবল বণ্ণা ছুটেছিল দিকে  
দিগন্তেরে ; মুকুলিত সহকার-শাথে  
কুজন-বিরত ছই কপোত কপোতী  
সহসা আবেগ ভরে উঠেছিল মাতি ;  
সে দিন জোছনা রাতে কাতরা চকোরী

ফৌণ-কলা-চন্দে হেরি অশ্রান্ত ফুকারি,  
জাগায়ে তুলিয়াছিল বিরহীর প্রাণে  
মিলনের আশা-বাণী অপরূপ গানে ।  
ম্লান জ্যোম্বালোক-মৃঞ্জ স্বপন-মিছল  
রজনীর কাণে কাণে খুলি হন্দি তল,  
লজ্জারাগ-রক্ত নৌকী বিরহী গোলাপ,  
সোহাগ-আকুল স্বরে প্রেমের প্রলাপে  
কতই কহিয়াছিলে ! --

### প্রত্যহ উযায়

হের নাকি সংথি ! পূর্ব আকাশের গাম্ভৈ  
উষার মিলন আশে রবি আসে ছুটি ?  
আশাহত হয়ে কেরে আকাশেতে ঝুটি,—  
বিরহীর হয় না মিলন ; তবু চায় মিলনের পানে,  
ফলে শুধু জলে ঘরে বিরহ আগুনে ।  
অস্ত্রীন হত যদি মানব জীবন  
ভাল কি লাগিত সংথি ! এগন যেমন ?  
যদি এই মরণ-সাগর-নীর-মাঝে  
ডুব নাহি দেয় জীব, এ বিশ্বে বিরাজে  
যাহা কিছু আনন্দ-স্বরূপ, তার কোনো কণা,  
তিক্তাস্বাদ প্রাণ লয়ে পেত কোন জনা ?  
দিন যদি সন্ধ্যাকালে রজনীর কোলে  
আপনার শ্রান্ত দেহ নাহি দিত টেলে,  
পারিত কি পুর দিন রবিকর সাথে  
হাসিতে পৃষ্ঠের হাসি নিমল প্রভাতে ?  
তাই গাঢ়তর মিলনের মধু আশা বহি,  
আমি আজ বসে আছি—তোমার বিরহী ।  
ভাবিতেছি তাই জ্যগি নিদ্রাহীনা নিশি—  
অতীতের ইতিহাস উঠিতেছে ভাসি,  
স্মৃতির দর্পণে মম ছায়ার মতন,  
দুর রজনীর সুখ-স্বপন যেমন ।

না জানি মে কেন্ কালে কোন্ আদি প্রাতে,  
চির-অক্ষকাৰ-মাবে আলো-ৱেথাপাতে,  
উজলি উঠিয়াছিলে ঘৰে দশদিশি,  
বিধের প্রথম নাৰী তুমি সাথ, হাসি,  
চেয়েছিলে মোৰ পানে - প্রথম মানব ;—  
কগেতে শুনালে মোৰ কলকষ্ট রব,  
উতলা কৱিলে প্রাণ তব আলিঙ্গনে ;  
উদেশিত হ'ল হিয়া অঙ্গ পৰশনে।  
সেই হ'তে ভেসেছি মোৰা অনন্তেৰ স্নোতে,  
নিশি দিন ধৰি চালি অস্তুহীন পথে ;  
আলোকে আঁধাৱে, দৃঢ় স্থু মিলন বিৱহ,  
খেলাৰ সামগ্ৰী ঘেন, খেলি অহৰহ।  
সাঙ্গ মিলনেৰ গেলা, - বিৱহেৰ খেলা  
আসিয়াছে ; কিন্তু তাই হয়ো না উতলা।  
কুসুম-কোৱক যথা সাৱা নিশি জাগি;  
চেয়ে থাকে আলোকেৰ পৰশন মাপি,  
ভূবিত চাতক যথা প্রথৱ কিৱণে,  
শ্বামল জলদ আশে, আকুল নয়নে  
চেয়ে থাকে ত্ৰি নীলনভে, মোৰ মাবে বুঝি  
বিৱহী ভূবিত প্রাণ বেড়াইবে খুঁজি,  
ওই চাতকেৰ মত, হইবিলু জল,  
হৃদয়েৰ জ্বালা যত কৱিবে শীতল।

### জীবন কথা।

লালগোলাৰ মহারাজ রাও যোগেন্দ্ৰ নারায়ণ রায়  
মি, আই, ই, বাহাদুৱ।

লেখক — শ্রীযুক্ত শ্রীশচন্দ্ৰ চট্টোপাধ্যায়।

যে মহানুভবেৰ গৌৱব ও বশোৱাশি সমগ্ৰ বঙ্গভূমিতে সৰ্বদাই প্ৰতিধ্বনিত,

[ ৩৫শ বৰ্ষ ]      লালগোলাৰ মহারাজ বাহাদুৱেৰ জীবন কথা

২৭১

যাহাৰ অলোকসামান্য বদান্ততাৰ স্নোতে দেশ নিয়ত প্লাবিত হইতেছে, সেই  
মহাভাৱ জীবনী কথা অবগত হইৰাৰ জন্ম দেশবাসী নিশ্চয় উদ্গ্ৰীব, বঙ্গবাসীৰ  
ওৎসুক্য কতক পৱিমাণে নিবাৰণেৰ উদ্দেশ্যে দক্ষমান প্ৰবন্ধেৰ অবতাৱণা।

লালগোলা ও কল্কলিৰ কথা।

উত্তৰ মুৰ্শিদাবাদেৰ মধ্যে লালগোলা একটা প্ৰাচীন স্থান। রসাল-পণ-সাদি  
সুমিষ্ট ফলেৰ আকৱ। ইহাৰ পূৰ্বাংশেই টি, বি, রেলপথ, লালগোলা ঘাট পৰ্যন্ত  
গমন কৱিয়াছে। উত্তৰ প্ৰান্তে অগ্ৰসন্ত দীৰ্ঘকাল “কল্কলি” বৰ্তমান থাকিয়া  
স্বীয় প্ৰাচীন জলস্নোত জীবনেৰ পৱিচয় প্ৰদান কৱিতেছে। এককালে এই  
কল্কলি লালগোলাৰ উত্তৱাঞ্চ বিধোত কৱিয়া পূৰ্বাভিমুখে, পয়াৰ শাখাৰ সহিত  
সমিলিত হইত। বৰ্ষাৰ প্ৰবল প্ৰবাহে স্ফীতবক্ষে যথন কল্কলি তৱঙ্গভঙ্গে  
প্ৰবাহিত হইত, তখন ইহাৰ সৌন্দৰ্য দৰ্শক মাত্ৰেই মোহিত হইয়া যাইতেন।  
কত ধীৰৱ ইহাৰ মৎস্য ধৰিয়া জীবিকা নিকীহ কৱিত, তাহাৰ সংখ্যা কৱা যাৱ না।  
কত তৱণী বহুবিধ পণ্য বক্ষে ধাৰণ কৱিয়া ইহাৰ অঙ্গে স্থান লাভ পূৰ্বৰ আপনা-  
দিগকে ধৃত মনে কৱিত। বৰ্ষাপগমে সেই কল্কলিৰ কজল-কৃষ্ণ শীতল  
নিৰ্মল বাৱিৱাশিৰ মধ্যে, সৰীৱণ বিক্ষেপিত তৱঙ্গৱাজিৰ কীড়া, মনোমুঞ্চ কৱ  
অনুভৱ দৃশ্য মধ্যে পৱিগাণত হইত। তট-বিৱাজিত তৱঙ্গণ ও বিবিধ বৰ্ণেৰ  
মেঘমালা, সঞ্চৰণশীল স্বচ্ছস্বল্লাভ্যন্তৰে প্ৰতিবিষ্ঠিত হওয়ায় মধ্যে মধ্যে এক  
নবীন মৌন্দৰ্যে কল্কলিকে পৱিশোভিত কৱিয়া বাধিত। প্ৰান্তৰ সংলগ্ন পুলিন  
প্ৰদেশে, বহুবিধ জলচৰ পক্ষীৰ শ্ৰতিমধুৰ সঙ্গীত কল্কলি প্ৰত্যহ প্রাতে ও  
অপৰাহনে দৰ্শকবৃন্দকে একটা মনোহৰ অভিনয় প্ৰদৰ্শন কৱিত। শ্ৰমণশীল ব্যক্তি-  
গণ প্ৰত্যহ প্ৰভাতে ও সন্ধ্যায় কল্কলিৰ বাঁধাঘাটে, বক্ষুবান্ধব সহ উপবেশন  
পূৰ্বৰ বিশ্বশিল্পীৰ সেই সকল অপূৰ্ব শিল্পকৌশল নিৱৰ্ণণ কৱিতেন এবং প্ৰাক-  
তিক দৃশ্যে মোহিত হইয়া হৃদয়েৰ প্ৰকৃতিৰ সম্পাদন পূৰ্বসৰ স্ব স্বাবাসে  
প্ৰত্যাগমন কৱিতেন।

অধুনা সেই কল্কলি কৃপান্তৰ প্ৰাপ্ত হইলো ইহাৰ সেই সকল স্বাভাৱিক  
সৌন্দৰ্য কিছুমাত্ৰ বিলুপ্ত হয় নাই।\* প্ৰকৃতিৰ কোমল ক্ৰোড়ে শয়ন কৱিয়া  
কল্কলি এখনও দৰ্শকবৃন্দকে প্ৰাচান সকল শোভাই প্ৰদৰ্শন কৱিতেছে। এখনও

\* কল্কলিৰ মুখ বক্ষ হইয়া যা ওয়াধ, অধুনা লালগোলাৰ মহারাজ বাহাদুৱ উচ্চ  
বাধ প্ৰস্তুত কৱাইয়া দিয়া কল্কলিকে বহু সৱোবৱে বা দার্ঘিকায় বিভক্ত কৱিয়া  
দিবাছেন। পূৰ্বে কল্কলি একটী কুদুৰ নদা ছিল। তৎকালে ইহাৰ জনৱাপি

তেমনি তাবে ইহার উপরিভাগে শীতল সমীরণ প্রবাহিত হয়, এখনও অলঙ্গ-  
রাগ-রঞ্জিত দিবাকর ও নীল, পৌত, লোহিত প্রভৃতি বিবিধ বর্ণের মেঘমালা ইহার  
কাচ-স্বচ্ছ গভীর বারিবাণির অভ্যন্তরে বৃত্য করে। এখনও ইহার জল মধ্যে  
কম্পিত বৃক্ষপত্রের প্রতিবিষ্ট দর্শনে দর্শকের মনোনেত্র মুঝ হয়। এখনও ইহার  
উত্তরদেশে উভচর পক্ষীকুল, সুমধুর কুজনালাপে তীরবিহারীগণের মন প্রাণ  
হৃষণ করিতে কৃটী প্রদর্শন করে না।

এই কল্কলির দক্ষিণাংশে লালগোলার মহারাজ-প্রাসাদ অবস্থিত। প্রহর-  
জাগন নিপুণ-দৌৰারিকগণ, পরিচন্দ বিভূষিত, তীক্ষ্ণধার তরবারি হস্তে সর্বদাই  
প্রাসাদ-দ্বার রক্ষা করিতেছে। নহুথানায়, প্রহরজ্ঞাপক-নহুবৎ, সুমধুর সঙ্গীতা-  
লাপে অষ্টপ্রহুর ধ্বনিত হইতেছে। সমরগণন-কুশল আচার্যবৃন্দ ঘণ্টায় ঘণ্টায়  
জল ঘটীশ্বর সাহায্যে, সুবৃহৎ ঘটীকাবাদন পূর্বক, গ্রাম আমাস্তরবাসীদিগের  
নিকট দিবারাত্রি সময় ঘোষণা করিতেছে।

### মহারাজার পূর্বপুরুষগণের সংক্ষিপ্ত ইতিবৃত্ত।

মুর্শিদাবাদের ষে সকল জ্যোতিরবৎশ প্রাচীন বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকেন,  
লালগোলার রাজবৎশ জ্যোতিরের অন্তর্য। ইহাদের পূর্বনিবাস উভর পশ্চিম  
প্রদেশের গাজীপুর জেলার পালিগ্রামে। ইহাদের মধ্যে এখনও প্রাচীন আর্য  
উপনিবেশের পৈতৃশাসনপ্রথা (Patriarchal form of government)  
প্রচলিত আছে; প্রত্যেক গ্রামে একজন দলপতি ও দলপতির উপরে সর্বমঙ্গলেশ্বর,  
সর্বমঙ্গলেশ্বর সমাজপতি। এই সর্বমঙ্গলেশ্বর বৎশে লালগোলার রাজবৎশের প্রতি-  
ষ্ঠাতা মহিমারায়ের উৎপত্তি। মহিমারায় গাজীপুর তাগ করিয়া রাজসাহী জেলার  
সুন্দরপুর গ্রামেবাস করিতে থাকেন। মহিমারায়ের মৃত্যুর পর, সুন্দরপুরখর শ্রোতা  
পদ্মাৰ বন্ধু বিধৌত হইয়া গেলে তাহার দুই পুত্র দুলাল রায় ও রাজনারায়ণ  
রায় মুর্শিদাবাদ জেলার লালগোলায় আসিয়া বাসস্থান নির্দেশ করেন।  
সে সময় লালগোলানিবিড় জঙ্গলে পরিপূর্ণ ছিল। উভয় ভ্রাতার এই স্থানে শ্রীবৃক্ষ  
হওয়ায়, তাহারা ইহার “শ্রীমন্তপূর্ব” আখ্য প্রদান করেন। (ক্রমশঃ)

পধ্নার শাখা দামসের অঙ্গে স্থান লাভ করিত।

লালগোলা রাজবৎশীয় মহিমা রায়ের অধস্তুণ ৪র্থ পুরুষ ও বর্তমান মহারাজের  
পিতামহ রামশঞ্চর রায় মহাশয় এক সময় কল্কলির কতকাংশের পক্ষেকার পূর্বক  
২টা ষাট বাধাইয়া দিয়াছিলেন।



সম্পাদক-শ্রীঅতীন্দ্র মাথ দত্ত।

“জললা জ্যোতি স্বর্গাদ্যি মৰ্যাদা”

৩৫ শ. বৰ্ষ { ১৩৩৬সাল, পৌষ। } { জ্যোতি সংখ্যা। }

### শ্রীমহারাজ বালানন্দ ব্ৰহ্মগৱার জীবন।

#### তাহার উপদেশাবলী

লেখক— শৈৰুক্ত হেমচন্দ্ৰ বদ্দোপাধ্যায়।

তীর্থস্থান, তীর্থস্থানের মাহাত্ম্য ও বৈদোনোথধায়ের প্রসিদ্ধি।

ভাৱতবৰ্ষ তাৰ্থনিৰ দেশ। তাৰ্থস্থানন্মতেৰ কথন উদ্বৃত হইয়াছিল তাহা নিৰ্ণয়  
কৰা আতি কঠিন। হিন্দুৰ নিষ্ঠটৈ বেদ অনাদি ও অপৌরুষেৰ এবং স্মষ্টি ও  
অনাদি বলিয়া বিবেচিত। স্মষ্টি সমৰক্ষে শ্রুতি শুনাইলেন—“বথাপূর্বমকন্ধমৎ।”  
অর্থাৎ পামেয়া পূর্ব পূর্ব কল্যাণবাজাৰ স্মষ্টি কৰিলেন। এ স্মষ্টি পৰমাত্মাৰ অতি  
সমাপ্তি-বিকল্প হৈয়। কৰিষ শ্রুতি শুনাইলেন—“অন্য মহতো ভুত্ত বিশ্বনিত-  
মেতে ষষ্ঠ্যেতো।” অর্থাৎ পৰমাত্মা হস্তে নিৰ্বাশেৰ স্থান অনায়াস-প্রস্তুত  
কৰিবে ১০হাতো। আবা “তেনে ব্ৰহ্ম হুৰ চ গাদিকৰে।” একগে এই  
শ্রুতিতে বৈধিকতা—‘বে তাৰ্থানি প্ৰাচার্ষি স্বকাহস্তা নিষপিলঃ।’ (বজু-  
গে কৰ্ত্তব্যোৱা মে অধ্যাব ৬১ মন্ত্র।) অৰ্থাৎ স্মষ্টি কৰিবলৈ শৈতান  
হইয়া যিনি তীর্থস্থানে নিচৰণ কৰেন। এজন্ত তাৰ্থস্থান বেদনিৰ্দিষ্ট বলিয়া ইহার  
উৎপত্তিৰ সময় কল্পনা কৰা মহায় বুদ্ধিৰ কৃতীত।

মহজ তাবে ইহার উৎপত্তিৰ কল্পনা কৰা কৰণ কঠিন, তাহার এবটি দৃষ্টিতে

উত্থাপন করা হইতেছে। আগরা সকলেই জানি “হর শিব শঙ্কর মহেশঃ। কুমু  
পশ্চপতি ইশানঃ ॥” ইহা পরমাত্মার কয়েকটী অভিব্যক্ত মূর্তি। পুরাণাদিতে  
বর্ণিত আছে, দক্ষপ্রজাপতির কন্তা সতীর সহিত মহাদেবের বিবাহ হয় ও পদে  
দক্ষযজ্ঞে সতী কলেবর রক্ষা করিলে বিশ্ব কর্তৃক সেই কলেবর ১১ অংশে ছিল  
হইয়া যে যে স্থানে পতিত হয়, তাহাই ভারতের প্রসিদ্ধ ১১ পীঠ। এক্ষণে এই  
মহাদেব সনাতন পুরুষ, দক্ষপ্রজাপতি ব্রহ্মার মানসজাত পুত্র। স্বতরাং এই  
শিব-সতীর মিলন বা সতীর দেহত্যাগ, ইহা কোন সময়ে স্থির করা যাইবে? এ  
কারণে অমুরোধ হইতেছে, এই আগ্নস্তুতান স্মষ্টি রহস্যের ও তৎসহ তীর্থস্থানের  
উৎপত্তি রহস্যের বিচার কেহ করিতে যাইবেন না। তবে তীর্থস্থান সম্বন্ধে এক-  
টুকু মাত্রই বুঝিয়া রাখিতে হইবে যে, কোন সময় বিশেষে কোন ভগবদ্ধ শক্তির  
শক্তি লীলার দ্বারা এ সমুদয় প্রকটিত হইয়াছে মাত্র।

অপরদিকে সাধু মহাআগম হইতেছেন দেবশরীরধারী মহাপুরুষ। তাহারা  
বিশেষ বিশেষ তীর্থস্থানে অবস্থান পূর্বে এই সকলের মাহাত্ম্য লোক সমীপে আঁড়ও  
প্রকটিত করিয়া থাকেন। কারণ শ্রীমদ্বাগবতে আছে,—

“ভগব্দিবাভাগবতাস্তীর্থভূতা স্বয়ং বিভোঁ।

তীর্থী কুর্বন্তি তীর্থানি স্বাস্থ দ্বেনপ্রদাতৃতা ॥” ( ১-১৩-১০ )

অথবা—

“প্রায়েন তীর্থানিগমাপদে দৈশঃ ।

স্বয়ং হি তীর্থানি পুনস্তি দস্তঃ ॥” ( ১-২৯-৮ )

পূর্বে উল্লেখ করা হইয়াছে যে, বৈদ্যনাথবামে ও তাহার উপকর্ত্ত্বে মহাআগ  
বালানন্দ স্বামী আজ ৪০ বৎসর বাবু বাস করিতেছেন। এই তীর্থস্থান প্রসঙ্গে  
আরও একটু নিবেদন করিবার আছে। ভারতবর্ষের প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ তীর্থস্থান-  
গুলি পূরী ক্ষেত্র ও ধাম নামে আথবা প্রাপ্ত হয়। নানা তীর্থস্থানের মহিমা সেই  
সেই স্থানায় তীর্থ-মাহাত্ম্যাত্মক প্রকাশিত আছে। ইহার মধ্যে জানিয়া রাখিতে  
হইবে যে,—

“অবোধ্যা মথুরা মারা কাণী কাণ্ডী অবস্থিকা  
পূরী দ্বারাবতী চৈব সন্তোষ মোক্ষদায়িকা ।”

এ সকলের মধ্যে সকলগুলিই প্রসিদ্ধ সমুদ্রতীর বা নদীর উপকুলে অবস্থিত এবং  
যাহারা পূরী নামে খাত তাহার কারণ—“নৃপাবায়ঃ পূর্বীপ্রোক্তা বিশাঃ পুরুষ-  
শীষ্যতে ।” পুনরায় কতকগুলি ক্ষেত্র আথবা প্রাপ্ত হয়। এই ক্ষেত্র শব্দ

[ ৩৫শ বর্ষ ] শ্রীমদ্বালানন্দ ব্রহ্মচারীর জীবনী ও উপদেশাবলী ২৭৫

ব্যবহার হইবার কারণ—“ক্ষত্রানাং ক্ষয়াৎ ক্ষরণাং ক্ষেত্রশদাশ্চিন্ত কর্মফল  
নির্বিকেঃ ।” ( শঙ্কর ভাষ্য—গীতা, ১৩ বং ১ম শ্লোক । ) এক্ষণে ক্ষেত্র আথবা  
পাত্র থাকে—

বারাণসী, কামরূপ, গুৱাহাটী, ভাসুর ( প্রয়াগ ), গয়া, পুরুষোত্তম ও  
বিমুক্ষেত্র। এই সমুদ্য ভিন্ন অন্তর্ভুক্ত অনেকগুলি ধাম নামে বিখ্যাত। ইহা  
সংক্ষিত “ধামন्” বা যেখানে পরমেশ্বরের তেজ, কিরণ বা প্রভাৰ সর্বদাই  
বিরাজিত থাকে তাহারই নির্দশন স্বরূপ। এ নেতৃত্বান্বিত এই ধাম পর্যায় ভুক্ত।

মহারাজ বালানন্দ এ তীর্থস্থানে প্রকট দ্বৈতে অবস্থান করিতেছেন।  
তাহার জীবনী লইয়া আলোচনা করিবার পূর্বে এই তীর্থস্থানের ধিনি প্রকট  
ও অপ্রকট মূর্তিতে অধিষ্ঠাতা, সেই বাদা বৈদ্যনাথের বিষয় একবার স্মরণ না  
করিলে মহা অপরাধ হইবে বিবেচনা করায় এই বৈদ্যনাথ মাহাত্ম্য বহুলোকের  
মিকট বিদিত বিষয় হইলেও লেখক ইহাতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন তজন্য এ ক্রটী  
সকলে মার্জনা করিবেন।

ইহা ভিন্ন লেখক পূর্বে জানাইয়াছেন যে, এখানে অবস্থান করিয়া তিনি  
তিনটী বিষয়ে লাভবান হইয়া বড়ই কৃতার্থ আছেন। ইহার প্রথমটী মহাপুরুষের  
আকর্ষণে দাসত্ব হইতে নিঙ্কতি, পূর্বে জানান হইয়াছে। দ্বিতীয়টী হইতেছে এই  
প্রসিদ্ধ তীর্থস্থানে বাস। এ হিসাবে এই অজ্ঞানী লেখক প্রথমতঃ একবার বাবা  
বৈদ্যনাথের স্মরণ করিতেছেন।

### বৈদ্যনাথ মাহাত্ম্য ।

এই তীর্থস্থান সম্বন্ধে শাস্ত্রে স্থানে স্থানে এইরূপ বর্ণনা আছে—

( ১ ) পরত্বাং বৈজনাথং চ ডাকিত্বাঃ ভীমাক্ষরঃ ।

( ২ ) পূর্বোত্তরে প্রজলিকানিধানে ।

সদা বসন্তং গিরিজা সমেতঃ ।

স্তুরাস্ত্রারাতি পাদপত্রঃ ।

শ্রীবৈদ্যনাথং তমহং নমামি ।

( ৩ ) কাড়খণ্ডে বৈদ্যনাথ বকেশৰ তৈথেবৎ বীরভূমীশঃ সিদ্ধিনাথ, রাতে চ  
ভারকেশৰ ।

( ৪ ) হার্দপীঁঁ বৈদ্যনাথে, বৈদ্যনাথস্ত ভৈরবঁ

দেবতা জয় দুর্গাখ্যা নেপালে জননী মম ।

শাস্ত্রে যে ৫২ শক্রিপীঁঁ প্রকটের বর্ণনা আছে, তাহার মধ্যে এই বৈদ্যনাথ ক্ষেত্রে,

দেবীর হৃদয় পতিত হইয়াছিল, এজন্য ঈশ্বর নাম “হার্দিপীট”। এখানে দেবী হইতেছেন জয়তর্গা ও ভৈরব হইতেছেন শ্রীমদ্বন্দ্বনাম।

এই বৈদ্যনাথ নামক শিবলিঙ্গকে যথন সকলে পূজা করেন ও বিষ্ণুপত্নাদি নিবেদন করেন, তখন সকলে “রাবণেগ্রহণ বৈদ্যনাথায় নমঃ” এই দলিলা নিবেদন করিয়া থাকেন। কিন্তু কেন ওকল বলা হয় এবং কিকপেট না এ স্থানে এই শিবলিঙ্গ প্রকট হয়, তাহা বোধ হয় আনন্দেই আবগত নহেন; এজন্য সংক্ষেপে তাহার বিবরণ প্রাণে জানিয়া রাখা আবশ্যিক।

বঙ্গ পুরাণে উক্ত হইয়াছে যে, বৈকুণ্ঠসামে শ্রীনারায়ণের পরমভক্ত হৃষি অনুচ্ছে ছিলেন। যাঁহাদের নাম ছিল “জয় ও পৰাজয়”。 ঈষ্টাম ১৮কর্ণের প্রবেশ-দ্বারের দ্বার-রক্ষকসম্পে নিযুক্ত ছিলেন। কোন সময়ে সনকাদি ব্রহ্মবিদ্যার আবাবিত ভাবে বৈকুণ্ঠে প্রবেশ করিবার সময়, উপরোক্ত হৃষি দ্বার-রক্ষক দ্বারা নিবারিত হন। এজন্য তাঁহাদের দ্বারা এই দুটিজন ক্রিপ অভিশপ্ত হন যে, তাঁহাদিগকে যাইয়া মর্ত্যলোকে জন্ম লাভে হইতে হইতে হইবে! এ বিষয় আবগত হইয়া শ্রীভগবান যে কথা কয়েকটী বলেন, তাহা সকলেরই স্মরণ রাখা কর্তব্য। এ সময়ে তিনি বলেন—

“যৎ সেবয়া চরণপত্র-পবিত্র রেণুঃ” ইত্যাদি

শ্রীনন্দিগবত ৩-১৬-৭

“যে যে তনুবিজ্বরান্মৃহৃতীমৰ্দীয়া” ইত্যাদি

ভা-৩-১৬-১০

আর্থাত ভুবনপূজা ব্রাহ্মণের প্রতি যে ব্যক্তি প্রতিকূল আচরণ করেন সে কথনও অস্মার অনুগ্রহ পাইতে পারেন না। অপি ব্রাহ্মণ...আমাৰ শৰীৱ।

এইক্রমে অভিশাপ প্রাপ্ত হইবার পর, যখন তাঁহারা স্বর্গচাত হইতেছেন, দেশময়ে তাঁহাদের কাতৰ প্রার্থনায় শ্রীভগবান একুক্ষণ কৃপা করেন যে মিত্রভাবে পুনৰায় বৈকুণ্ঠে আসিতে হইলে তাঁহারা সাত জন্মের পর, আৱ শক্রভাবে কুন্তলহস্তী, তাঁহা কর্তৃক নিহত হইলে তিনজন্মের পর আসিতে পারিবেন। তিনজন্ম সময় অল্প ইহা জ্ঞান করিয়া, শক্রভাবে আসিতেই তাঁহারা ঈছা প্রকাশ করেন। ভগবানের এই ঈছামত উক্ত জয় ও পৰাজয়, একজন্মে হিরণ্যকশিপু, দ্বিতীয় জন্মে রাবণ ও কুতুর্ণ ও আপৰ জন্মে শিশুপাল ও দুর্দক্ষরামে জন্ম লাইয়াছিলেন। এই যে রাবণক্রমে জন্মগ্রহণ, ঈশ্বর সহিত এই বৈদ্যনাথের অকৃটশীলায় মগ্নবেশ ঘাছে। এ জগ্নাই এই পৌরাণিক প্রসঙ্গটুলু দেওয়া হইল।

[ ৩৫শে বর্ষ ] শ্রীনন্দ বাদানন্দ শ্রীমার্চারীর জীবনী ও উপদেশাবলী ২৭৭

লক্ষেশ্বর রাবণ নানাক্রম উৎকট উৎকট তপস্যা করিয়া, হরপার্কটীর পরমভক্ত হইয়াছিলেন। রাবণ কৃত শিবতাণ্ডুস্তোত্র জানি পেসিন্দ এবং ঈশ্বর করেকেই নিত্য পাঠ করিয়া থাকেন। স্মরণ করাটীবার জন্য, ঈশ্বর প্রথম শোকটীর অংশ মাত্র উদ্ধৃত করা হইল।

“জটাটীবী-গলজ্জলপ্রবাত-প্লাবিতস্তলে” ইত্যাদি।

মতিয়স্তবাণি অনেকেই নিত্য পাঠ করিয়া থাকেন; সেগাহে এই রাবণ সম্বন্ধে থাহা উক্ত হইয়াছে, তাহারও সামাজিক স্তরগ করাইয়া দিতেছি।

- ( ১ ) “অযত্নাদাসাত্ত দ্রিত্বনমন্তব্যের দ্বাতিকরং” ইত্যাদি।
- ( ২ ) “অসুযু তাংমেবাসমাধাত্মারং ভুজনসং” ইত্যাদি।

মহাদেবের এই পরমভক্ত রাবণকে পরাজয় করিবার জন্ম শ্রীভগবানকে রাম-চতুর্জন্মে ক্রিপে জন্মগ্রহণ করিতে হইয়াছিল, তাহাও এ দেশের প্রায় সকলেই আবগত আছেন। এই রাবণকে বধ করিবার জন্য শ্রীভগবানকে, এই রাজ্যসের আবাদাদেব মহাদেবকে নানাক্রমে ক্রিপ পরিতোষ করিতে হইয়াছিল, তাহাও উক্তি এই মতিয়স্তবে কিছু কিছু দেওয়া হইয়াছে, যথা—“হরিস্তে সাহস্রং কমজু-বণিমাদার পদযো” ইত্যাদি। পুনরায় পার্বতীদেবীকে পরিতৃষ্ণ করিবার জন্য, শৰৎকালে যে দেবীপূজা করা হইয়াছিল ও বাহা শারদীয়া দেবীপূজা নামে সর্বত্র প্রসিদ্ধা হইয়াছেন, তাহাও অনেকেই জানেন।

একপ পৌরাণিক ঘটনায় লিপিবদ্ধ এই রাবণের সহিত এই বৈদ্যনাথবাম ক্রিপ সংশ্লিষ্ট, এক্ষণে তাঁহার বর্ণনা করা যাইতেছে।

দক্ষবজ্জ্বল নাশ হইবার পর ও দক্ষপ্রজ্ঞাপত্রির ছাগমুণ্ড হইতে ভক্তিব্যঙ্গক শব্দ “বোম” “বোম” শুনিতে শুনিতে, মহাদেব সতীর দেহ ক্ষেত্রে লাইয়া, উন্মত্ত ভৈরবক্রমে বাহির হইলেন। বঙ্গদেশের কবিবর হেমচন্দ্ৰ তাঁহার দশমহাবিদ্য গ্রন্থে ইহার সুন্দর বর্ণনা করিয়াছেন; যথা—

“রে সতি, রে সতি, কাদিল পশুপতি,  
পাগল, শিব প্রমথেশ,  
বেগমগন্মহয়ে, তাপস যতদিন,  
ততদিন না ছিল ক্লেশ।

যাহা হউক মহাদেব যখন একপে বাহির হইলেন, তখন স্মৃতিনাশের সম্ভাবনা দেখিয়া মকল দেবতাগন মিলিত হইয়া, ভগবান শ্রীবিষ্ণুর শরণাপন হইলেন। হষ্ট রঞ্জ মানসে শৈৰ্জ্যবান তখন সুদৰ্শনচক্র হারা সতীর পৰদেহ ক্রমশঃ থগ থগ

করিয়া ছিল করিলেন। উক্ত দেহ এ খণ্ডে বিচ্ছিন্ন হইয়া, এই ভারতবর্ষের যে এ স্থানে পতিত হইয়াছিল। উহাই এ সিঙ্গপীঠ নামে খ্যাত। হিমালয়ের দক্ষিণ প্রদেশে এই “ঝাড়খণ্ড” নামক বনখণ্ডে, উক্ত সতীদেবীর হৃদয় আসিয়া পড়িয়াছিল। এজন্তই ইহাকে “হার্দপীঠ করিয়া থাকে।

এই সমুদয় পীঠস্থান মহাদেবের অতি প্রিয়, কারণ এই সিঙ্গপীঠে তিনি ভৈরব শুর্তিতে সর্বদাই শক্তির সহিত নিবাস করিয়া থাকেন। সুতরাং এই ‘হার্দপীঠ’ অতি পুরাকাল হইতেই গুপ্তভাবে প্রতিষ্ঠিত ছিল। কিন্তু এই গুপ্তভাব ব্যক্ত করিয়া, ইহা লোকচক্ষুর নিকট প্রকট করিবার ইচ্ছা মহাদেবের হইয়াছিল। এজন্ত পরমতত্ত্ব রাবণ দ্বারাই তাঁহার এ প্রকট-লৌলা সম্পন্ন করিলেন।

রাবণ দৈববলে বলী হইবার ইচ্ছা করিয়া, করুণাময় আশুতোষ গিরিজাপতির উদ্দেশে নানাক্রিপ উৎকট উৎকট তপস্তা করেন। মহাদেব ইহাতে পরম পরিতৃষ্ণি লাভ করেন ও তাঁহাকে নানাবিধি বর প্রদান করেন। এই সমুদয় বর পাইয়া, এই পরম ভক্ত দশানন, প্রতিদিন কৈলাশে যাইয়া, উমাশঙ্করের পূজা করিতেন ও পূজাস্তে লক্ষ্য প্রত্যাবর্তন করিতেন। একদিন একপ পূজা করিয়া ফিরিয়া আসিতেছেন, ইতিমধ্যে পথিমধ্যে তাঁহার ভক্তচূড়ামণি দেবৰ্ষি নারদের সহিত সাক্ষাং হইল। রাবণ সাষ্টাঙ্গে প্রণাম করিলেন ও পরম্পর কুশলাদি জিজ্ঞাসার পর লক্ষ্যাধিপতি নিবেদন করিলেন যে, আশুতোষ শঙ্করের বরলাভ করিয়া, তিনি এক্ষণে পরম কুশলেই আছেন। আরও প্রকাশ করিলেন যে, ধৰাধামে তাঁহার সমান ষোড়া বা বলশালী পুরুষ আর কাহাকেও তিনি এক্ষণে দেখিতে পাইতেছেন না। ইহা শুনিয়া দেবৰ্ষি নারদ ঈষৎ হাস্ত করিলেন, এবং বলিলেন যে, তাঁহার এ বৌরদপ্র চূর্ণ করিবার জন্য, অযোধ্যায় মহারাজ দশরথের ঔরসে এক মহাপুরুষ জন্মগ্রহণ করিবেন। রাবণ ইহা শুনিয়াও যেন তত গ্রাহ করিলেন না। নারদ তখন পরামর্শ দিলেন যে, যখন তিনি অবিতীয় বলশালী ধলিঘাস নিজেকে মনে করিতেছেন, তখন তাঁহার দশভুজের বলের পরীক্ষা হইবে, যদি তিনি কৈলাশ গিরি নিজহস্তে উঠাইতে পারেন। ইহা করিতে পারিলে, আশুতোষ নিজেই তাঁহার ভুজবলের পরীক্ষা করিলেন। রাবণ এই কথা শুনিয়া পুনরায় কৈলাশে প্রত্যাবর্তন করিলেন এবং নন্দীকে অবজ্ঞা করতঃ তাঁহার কেশাকর্ষণ পূর্বক তাঁহাকে নন্দন বনে নিষ্কেপ করিলেন। ইহার পর, বাহুবলে সমস্ত কৈলাশ গিরিকে উঠাইয়া, নৃত্য করিতে লাগিলেন। এ সময়ে তগবতী শব্দানন্দ, কিঞ্চিং অভিমানিমী হইয়া, শব্দের লিকট হইতে দূরে বিচ্ছিন্ন ভাবে

[ ৩৫শে বর্ষ ] শ্রীমদ্বালীন্দন ব্রহ্মচারীর জীবনী ও উপদেশাবলী ২৭৯

অবস্থান করিতেছিলেন। আকস্মিক, রাবণ কস্তুর উত্তোলিত গিরিক্ষ্মনে, তিনি ভীতা হইলেন ও সহসা তাঁহার মানভঙ্গ করিয়া, মহাদেবের গলদেশ ধরিয়া আলিঙ্গন করিলেন। মহাদেব ইহাতে পরম পরিতৃষ্ণ হইলেন ও ধ্যানঘোপে বুঝিলেন যাহা হইয়াছে ও হইবে। এজন্ত, প্রথমতঃ রাবণের বীরাভিমান ত্যাগ করাইবার সংকল্প করিয়া, উক্ত কৈলাশগিরিকে নিজের পাদাঙ্গুষ্ঠ দ্বারা কিঞ্চিং চাপিয়া ধরিলেন। এই পাদভরে ভারাক্রান্ত হইয়া, রাবণ পর্বত সহ যেন পাতালে প্রবেশ করিবার মত হইয়াছেন ইহা বুঝিলেন। তখন নিজের বীরাভিমান দূরে র্যাখিয়া, কৈলাশ পর্বতকে যথাস্থানে সম্রিবিষ্ট করিলেন ও কাতরতা সহকারে শঙ্করের স্তব করিতে লাগিলেন। ভগবান মহাদেব আমাদের তাঙ্গেওয়া রাবণকৃত স্তব শুনিয়া তিনি বড়ই প্রীতিলাভ করিলেন ও তাঁহাকে বর প্রার্থনা করিতে বলিলেন। এই আদেশ পাইয়া রাবণ তখন জানাইলেন যে, “প্রভু! এইবার তিনি প্রার্থনা করিতেছেন। প্রতিদিন কৈলাশে আসিয়া, তাঁহার শ্রীচরণে পূজা অর্চনাদি না করিয়া তিনি জলগ্রহণ করেন না। তাঁহার ভৌতিক দেহে, হয়ত এমন আধি-ব্যাধি আসিয়া উপস্থিত হইবে যে, তজ্জ্ঞ কৈলাশে আসিতে অক্ষম হইবেন। একপ হইলে, তাঁহার পক্ষে জীবনধারণ করা নির্থক হইবে। এজন্ত শ্রীপাদপদ্মে তাঁহার এই মিনতিয়ে, দয়া করিয়া তাঁহার সাহস্র লক্ষ্য গিয়া যেন তিনি অবস্থান করেন।”

পরমতত্ত্ব রাবণের এই কাতর বর প্রার্থনা শুনিবার পর, তৎক্ষণাত্মে সংগোত্ত্বে কাঞ্চনস্তম্ভক্রিপ এক মহোজ্জ্বল জ্যোতিলিঙ্গ আবিভূত হইল। রাবণ ইহা দেখিয়া স্তম্ভিত হইলেন। তখন মহাদেব কহিলেন, “দেখ, তোমার পুরোদেশে এই যে জ্যোতিলিঙ্গ প্রকাশিত হইয়াছে, এই লিঙ্গতে ও আমাতে কিছুমাত্র ভেদজ্ঞান করিবে না। কারণ,—

“লিঙ্গম্ শিব শিবঃ লিঙ্গম্ ন তেদঃ শিবলিঙ্গয়ঃ।

ভেদজ্ঞ ইহ দুঃখানি ত্রাস্তে নারকী ভবেৎ॥”

ইহার অর্থ এই “শিব” শব্দ কল্যণ বাচক, আর “লিঙ্গ” শব্দের অর্থ চিঙ্গ। এই যে জ্যোতির্মূর্তি চিঙ্গ দেখিতেছ, ইহাটি শিবস্তম্ভপ আমি ইহাদের অভেদ নাই। যদি কেহ ভেদজ্ঞান করে, সে নানাক্রিপ দুঃখ পায় ও দেহাস্তে নরকগামী হয়।

ইহা আরও পরিষ্কৃত করিয়া বুঝিতে হইলে, ইহা ধারণা করিয়া রাখিবে যে,—

“নামক্রিপ বিবর্দ্ধিতম্ অস্তি ভাতি প্রিয়াত্মকং সচিদানন্দং ব্রহ্ম।

অস্তি ভাতি প্রিয়ং ক্রিপং নাম চেত্যঃশপঞ্চক্রমঃ।

আন্তর্যং ব্রহ্মকৃপং জগদ্কৃপং ততো দ্বয়ং।'

অর্থাৎ অস্তি ভাতি ও প্রেতি বলিয়া যাহা ব্রহ্ম-ব্রহ্মকৃপ বুদ্ধান হয়, তাহা যথার্থ নিরাকার স্বরূপে কেবলগাত্র উপলক্ষ্মির বিষয় হইয়া থাকে। হহা হইল তাহার সচিদানন্দ-স্বরূপ; ইহা বুদ্ধান্বার ভাষা নাই। তবে ইহাই নাম, রূপ ও ক্রিয়ায় ব্যক্ত করিতে হইলেই উহাই হর তাহার সংগৃহ স্বাকার প্রপঞ্চ। যাহা নিরাকার বলিয়া বর্ণিত হইল, তাহা কেবল জ্ঞানগম্য ও অমূল্যবগম্য। উহা প্রকাশ কারতে হইলেই উহা হইতে কাঞ্চ নিম্নে আসিয়া নাম, রূপ ও ক্রিয়ার দ্বারা কুরাইতে হইবে। আর তখনই উহা ‘সাকারত্ব’ প্রাপ্ত হইবে। এই ‘সাকারত্ব’ হইতে উপাসনা বা ধ্যানগম্য। একপ উপাসনা করিতে হইলেই উক্ত নিরাকারত্বকে “চিহ্নিত” করিতে হয় ও উহা করিয়া কোন আধাৰাবশেষে বা প্রতিমাত্রে সময়োপযোগী করিয়া প্রতিষ্ঠি কারতে হয়। একপন্থা কারলে ধ্যান করা যাইতে পারে না। যেমন স্মৃৎ বা দ্রুত, হহা বুদ্ধান্বতে হইলেই, কোন স্মৃৎ বা দ্রুত ব্যক্তির নাম বা রূপ স্মৃৎ স্থাপন কারয়া, পরে উক্ত “স্মৃৎ” বা “দ্রুত” রূপ ক্রিয়ার প্রকাশ দেখাইলে তবে উহার ধারণা হয়, ইহাও নেই প্রকার। যে মেঝে এই জ্যোতীকৃপ তেজঃপুঞ্জ তুমি উপলক্ষ্মি করিলে, ইহাই একশে পুঞ্জাভূত ও ঘনাভূত করিয়া, এই অস্তরোপরি রক্ষিত হইল। তুমি ইহাকে আমার স্বরূপ বলিয়া গ্রহণ করিতে পার।” একপ বুদ্ধান্বার পর মহাদেব রাবণকে বলিলেন যে, “তুমি এই লিঙ্গকে মন্ত্রকে উঠাইয়া ও পাদচারী ব্রহ্মচারী বেশে বহুপূর্বক লক্ষ্য লইয়া ধাইয়া মেধানে ইহাকে সংস্থাপিত কর। এই লিঙ্গই শ্রীমতা তথাণীনেৰীর আত্ময় প্রিয়তম “কামনালিঙ্গ”। এই লিঙ্গের যথাযথত্বাবে যদি কেহ উপাসনা ও পূজাদি করে, তবে তাহার সর্ব কামনা সিদ্ধ হয়।”

রাবণ ইহা শুনিয়া মাতা পার্বতীর অনুগতি লইলেন। পরে তাহারই প্রদত্ত জলে আচমনাদি করিবেন, এই স্থির করিয়া ঐ লিঙ্গ প্রদক্ষিণ করিলেন ও পরে মন্ত্রকে উঠাইয়া কৈলাশ হইতে যাত্রা করিবেন; একপ স্থির করিলেন। রাবণ যথম এই লিঙ্গ মন্ত্রকে উঠাইয়া লইয়া যাইতে উগ্র হইয়াছিলেন তখন হৰপার্বতা উভয়েই তাহাকে এই বলিয়া সাবধান করিয়া দিলেন যে পর্যমধ্যে এই লিঙ্গ কদাচ যেন ভূমিতে রাখা না হয়। একপ করিলে এই লিঙ্গকে আর কেহ ভূমি হইতে উঠাইতে পারিবে না। রাবণ ইহা শুনিয়া যখন যাত্রা করিবেন স্থির করিলেন, তামনি মহল দেবতাদিগের এক বিষয় আস উপস্থিত হইল। তাহারা ভাস্তবতে লাভ করেন যে মহাদেবের দ্বর পূর্বে গোপ্তা হইয়া, রাবণ একেই তত্ত্ব

[ অধ্যেত্ব ] “আমদ বালানন্দ ব্রহ্মচারীর জীবনী ও উপদেশাবলী” ২৮১

পরাক্রমী ও দুর্দৰ্শ হইয়াছে, ইহার পর এই “কামনালিঙ্গ” লক্ষ্য স্থাপিত করিয়া ইহার যদি পূজা সে করে, তবে তাহার সর্বকামনা সিদ্ধ হইবে ও সে একান্ত অজ্ঞেয় হইয়া উঠিবে। দেবতাগণ এজন্ত সকলে ধাইয়া শ্রীবিষ্ণুর শরণাপন্ন হইলেন। ভগবান শ্রীবিষ্ণু দেবতাগণের ভাসের বিষয় অবগত হইয়া, ঈষৎ হাস্ত করিলেন ও এই পরামর্শ দিলেন যে, পার্বতী যখন আচমন করিবার জন্য জল দিবেন, সে সময় বরুণদেব ধাইয়া ধেন সে জলে প্রবেশ করেন। বরুণদেব তাহাই করিলেন। দশানন ইহার কিছুই না জানিয়া, আচমনের সহিত বরুণদেবকে উদরে লইয়া ও জ্যোতিলিঙ্গ মন্ত্রকে উত্তোলন করিয়া বাহির হইলেন। তিনি কৈলাশ হইতে পাদচারী হইয়া ও নানাদেশ ও পর্বতাদি উল্লজ্যন করিতে করিতে বাড়খণ্ড প্রদেশস্থ সেই পুর্বোক্ত “হার্দিপৌঠে”র সমীপস্থ হইলেন। এ সময়ে বরুণ-দেবের আবেশ তাহার উপর হইল ও তাহার অতিশয় প্রস্তাবের বেগ উপস্থিত হইল। তিনি বিষয় চিন্তায় পড়িলেন। সেই মহারণ্য প্রদেশে, তিনি একাকী। প্রস্তাব পীড়ায় অতিশয় কাতর, অথচ মন্ত্রকের লিঙ্গ ভূমিতে রাখিলে আর উঠাইতে পারিবেন না। এদিকে ব্রহ্মচারীস্বরূপে অর্থাৎ অতি শুদ্ধচারে তাহাকে পথিমধ্যে ধাইবার আদেশ আছে। স্মৃতরাং লিঙ্গকে মন্ত্রকে রক্ষা করিয়া মৃত্য্যাগ করা শাস্ত্র বিরুদ্ধ। যখন তিনি একপ বিপদগ্রস্থ ও চিন্তিত, তখন সামাজি বেশধারী এক বৃক্ষ ব্রাহ্মণ তাহার স্মৃতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাহাকে পাইয়া রাবণ বড়ই প্রফুল্লিত হইলেন ও তাহাকে সমুদয় নিবেদন করিলেন। মৃত্য্যাগ ও সৌচনিষ্ঠ হইয়া আসা পর্যন্ত, কিছু সময়ের জন্য শ্রী বন্দুটীকে তিনি এই লিঙ্গকে মন্ত্রকে ধারণ করিবার জন্য অনুরোধ করিলেন। ব্রাহ্মণ ইহা শুনিয়া বলিলেন যে, তিনি অতিশয় বৃদ্ধি, এজন্ত বলহীন। ভিক্ষোপ-জীবিকা তাহার বৃত্তি। এজন্ত অবিকঙ্গ লিঙ্গকে মন্ত্রকে ধারণ করা তাহার অসম্ভব; তবে মৃত্য্যাগ করিতে যে সামাজি সময় লাগিবে, ততক্ষণ পর্যন্ত ধারণ করিয়া গাকিবেন। এই কথায় রাবণ অতিশয় প্রীত হইলেন ও লিঙ্গকে ব্রাহ্মণের মন্ত্রকোপরি রক্ষা করিলেন ও মৃত্য্যাগ ও শৌচশুদ্ধির জন্য একটু দূরে ধাইলেন। রাবণ ধাইয়া প্রস্তাবে বসিলেন, কিন্তু তাহার এ প্রস্তাব আর শেষ হয় না, কারণ বরুণদেব তাহার শক্তি প্রকাশ করিতে লাগিলেন। ব্রাহ্মণ দুই দণ্ড পর্যন্ত শিরে লিঙ্গ ধারণ করিতে পারেন, ইহা পূর্বে জানাইয়া রাখিয়াছিলেন। এখন এই দুই দণ্ড ধাইয়া চারিদণ্ড হইল, তথাপি রাবণের মৃত্যবেগ প্রশাস্ত হয় না। বহুক্ষণ পরে যদিচ মৃত্যবেগ শেষ হইল, কিন্তু হস্ত-পদ-মুখ প্রকালনের জন্য জল আৰ

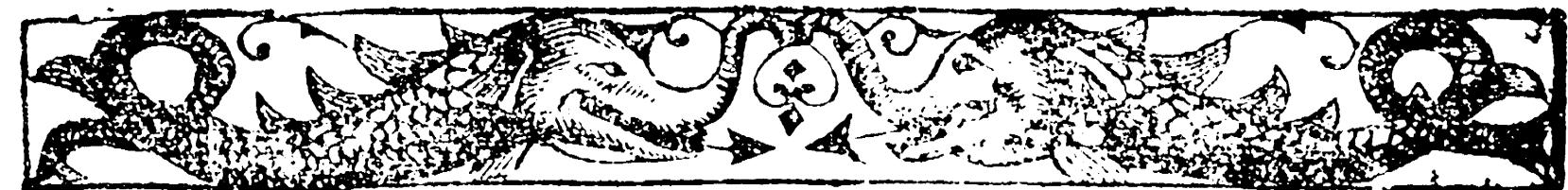
দেখিতে পান না। পরিশেষে অতিশয় বিরক্ত হইয়া ভুগিতে পদাঘাত করিলেন ও এক প্রকাণ্ড গর্জ হইতে জল উঠাইয়া শৌচাদি শেষ করিলেন। যাহা হউক ইহা করিতে তাহার বহু সময় চলিয়া গেল। ওদিকে ছাইদণ্ড সময় অতিবাহিত হইলেই, সেই বৃক্ষ ব্রাহ্মণ তাহার মস্তক হইতে শিবলিঙ্গ উঠাইয়া, সেই পুরোক্ত “হার্দিপীঠে” ভক্তিভাবে স্থাপন করিলেন এবং মানসোপচারে উহার পূজা করিয়া সে স্থান হইতে অস্তকান করিলেন। রাবণ সে স্থানে ফিরিয়া আসিয়া দেখেন যে ব্রাহ্মণ তথায় নাই ও শিবলিঙ্গ ভূতলে রক্ষিত রহিয়াছে। তিনি ঐ শিবলিঙ্গকে পুনরায় মস্তকে লইবেন, এই ইচ্ছা করিয়া বহুগ্রামে টানাটানি খস্তাখস্তি ও বলপ্রয়োগ করিলেন, কিন্তু কিছুতেই উহাকে একটুও নড়াইতে সক্ষম হইলেন ন্ত। যখন রাবণের এইরূপ অবস্থা, তখন আকাশবাণী হইল যে, “সে বৃক্ষ ব্রাহ্মণ স্বষ্টং ভগবান নিষ্প্ত।” এ লিঙ্গ যখন ভুগিতে রক্ষা করা হইয়াছে, তখন ইহা সপ্ত-পাতাল ভেদ করিয়া অচল হইয়াছে, ইহা অগ্নত্ব লইয়া যাওয়া শাস্ত্রবিকুন্ত, কেন ন ইহা অগ্রকর্তৃক স্থাপিত এবং “শিবলিঙ্গং ন চালয়েৎ”, ইহা শাস্ত্রের আদেশ।”

এজগ এই শিবলিঙ্গ এ স্থানেই প্রতিষ্ঠিত রহিল। তবে ইহা যখন তাহারই কীর্তিস্তম্ভ, তখন এ লিঙ্গ “রাবণের্ষের” নামে খ্যাত হইবেন। আর এ লিঙ্গ যে ভক্তিভাবে পূজা করিবে, তাহার সর্বকামনা-সিদ্ধি হইবে, কারণ ইহা পার্বতীর অস্তি প্রিয় “কামনা-লিঙ্গ”।

ইহা শুনিয়া রাবণ হতভয় চইলেন ও পরে যথোচিত ভাবে ইহার পূজা অর্চনাদি করিয়া লক্ষ্য প্রত্যাগমন করিলেন। এরপ কথিত আছে যে, “শিবলিঙ্গে”র মধ্যে যে একটী কূপ আছে, তাহা রাবণের পদাঘাতে যে গর্জ হইয়া-ছিল তাহাই। এ স্থানে বাবা বৈদ্যনাথের সহিত হার্দিকুন্ত, হরলাজীরী, নন্দী-পাহাড় (নন্দন পাহাড়) ও কোল পাহাড় এই পাঁচটী স্থানকে অনেকেই প্রসিদ্ধি দিয়া থাকেন। পরে তপোবনের তপোনাথ ও শ্রিকুটের ত্রিকূটানাথকেও সংযুক্ত করা হয়।

গ্রন্থাদ আছে যে, শ্রীরামচন্দ্র লক্ষ্মীরকে বধ করিয়া পুন্থকরণে অবোধ্যায় প্রত্যাগমন সময়ে এই শিবলিঙ্গের পূজা করিয়া ছিলেন।

( ক্রমশঃ )



## পাটনী-ক্ষ্যাপার দৃতী।

লেখক — শ্রীযুক্ত ভবানী চৌধুরী।

অঁধার ঘরের দীপটী সে মোর  
ধাতার গড়া স্বৰ্থ,  
শূন্ত-গ্রাণের পূর্ব-স্বহাস  
কুমুদ-কুসুম-মুখ।—  
পদ্ম-পাতার জলের মত  
যোক্ষি তাহার গড়ায় কত;  
ভাবি যত মাতায় তত,—  
কোথায় আমার দুর্ধ  
স্বর্গ-স্বর্ধার খনি সে মোর  
ধাতার গড়া স্বৰ্থ।

শিশুকালের চঞ্চলতা,  
হষ্টামী আর হাসি,  
দৌড়ে যেতে হেঁচট-থাওয়া  
কান্না—দুখের রাশি।—  
সুবাই সে মোর, আকুল-কুরা  
কান্না-হাসির মিটে-কড়া,  
সঁাৰ লাগিতে ঘুমিয়ে পড়া,  
'সান্দ্ৰ'—সঁাজো-বাসি;  
শিশুকালের সে যে আমার  
হষ্টামী আর হাসি।

বছৱ-যোলের বড়ই ভালো,  
সে যে আমার রণী,  
জন্ময়-বীণার প্রশ্রে তাহার  
ওটে মধুর বাণী।—

রক্ত-গোলাপ-গঙ্গ তাহার  
সরস-নবীন-নারী-বাহার,  
অধর তাহার কোমল-সুধার, |  
স্পর্শে পবন-ছানি,  
বাহুগতার মিষ্টি-দেরা—  
সে যে আমার রাণী !

বরস-ভাটীর চাটুনী ঘনুর  
পাটুনী-ফ্যাপার দৃষ্টী,  
বহু-কঠোর ভাবনা হ'তে  
কিরায় আমার গতি।  
আথাৰ ওপৰ তাহার প্রতি  
ব্যক্ত আমার দকল স্তুতি—  
নাড়ীর আমার গতি-স্থিতি  
তাহার নিদেশ-স্তুতি,  
সতী-নারী সে যে আমার  
পাটুনী-ফ্যাপার দৃষ্টী।

## শ্রীশ্রীচতুর্ণবী-মঙ্গল বা কালকেতু।

( নাটক । )

লেখক—শ্রীশুভ্র রাজেন্দ্র নারায়ণ কাব্যরত্নাকর।

চতুর্থ দৃশ্য—সন্ধিঃ।

( সন্নামীর পশ্চাতে ব্যাধবালক বেশে শ্রীকৃষ্ণ )

ব্যাধবালক। ওহে দাঢ়াও না, দাঢ়াও না, খুব জোরেই চলেছ যে।  
সন্নামী। আরে শুভকর্মে পিছ ডাক কেন? ভাবি ফাজিল ছেলে ত।  
কেবলায় মাঝে হুদিঃ? আমার সঙ্গে মাদে?

[ ৩৫শ বর্ষ ] শ্রীশ্রীচতুর্ণবী-মঙ্গল বা কালকেতু

২৮৫

ব্যাধবালক। কোথাও নিমন্ত্রণ আছে নাকি? আমি নিমন্ত্রণটা বেশ ভালবাসি। তোমার কোলাবুলিত বেশ মোটাই দেখছি।  
আটা বি ডাল পেয়েছ বুবি?  
সন্নামী। নিমন্ত্রণ নয়। আমি ইষ্ট পুজাৰ জন্য শুশান মধ্যে প্রবেশ কৰবো। তুমি কি বহালয় যেতে চাও?  
বাপ্তৰে! বহালয়? অত্যন্ত যেতে পাৰবো না। আৱ  
আমাৰ ত তোমাৰ মত বহালয় যাবাৰ বয়স হয়নি! তুমি  
ষাঞ্চ বাও।  
সন্নামী। বালক! তোমাৰ কথাগুলি দড়ই মিষ্টি। তোমাৰ নাম  
কি ভাটি?  
আমাৰ নাম “মুৱলীবদন” কিন্তু পোড়া লোকে “বদন”  
বলেই ডাকে। আচ্ছা সাধ! তোমাৰ নাম কি?  
( স্বগত ) এই বালকের সঙ্গে কথায় কথায় ক্রমেই মুঝ হ'য়ে  
পড়ছি। মা জানি এব কি মোটিঙী শক্তি।  
( প্রকাশে ) বদন! তোমাৰ বদনগুলি দৰ্শন কৰে আমাৰ  
এক চিৰ আকাঞ্চিত বদন ঘনে পড়েছে। মেই মুৱলীবদন  
আমাকে নিয়ে এৱি রহস্যই কৰে। বদন! তোমাৰ বাড়ী  
কোথায় ভাই?  
আমাৰ বাড়ী যে অনেক দূৰ। তাই তোমাৰ সঙ্গে যেতে  
চাইছিলুম। তা তুমি আমাকে সঙ্গে নেবে না। তাই  
ভাৱছি, কি কৰে অত্যন্ত পথ একাকী যাব। হযতো  
বনেৱ মাঝে মাঝ ভাস্তুকে খেদেই ফেলবে।  
অনেক দূৰ? কৈলাশ পর্বতেৰ নিকটে কি? আমি ভ  
কৈলাশ পর্যন্ত যাব। যদি যেতে চাও তো আমাৰ সঙ্গে  
কৃত এসো। আমাৰ সঙ্গে যেতে না পাবো আমাৰ  
কোলে এসো।  
( হাসিয়া ) আমাৰ কি কোলে নিতে পাৰবে দাদা!  
এই এক ফৌটা ছেলে দেখতে, কিন্তু দয়ে ভাৱি।  
কোন্ কালে একটা মাসিৰ তিবি ভেঙ্গে কেলেছিল, তাই  
এখনো লোকে তামামা কৰে বলে “গিৰিধৰ”!

সন্ধ্যাসী।

গিরিধর ? অঁ। গিরিধর ? আছা তুমি কত ভারি দেখি  
(কোলে তুলিবার চেষ্টায় অসমর্থ হইয়া )  
না আর সন্দেহ নাই। গিরিধর ! গিরিধর ! তুমি যে  
এই পাগল হরের প্রাণধন। নারায়ণ ! যে মাঝায় সমৃদ্ধ  
মন্ত্রন কালে মোহিনী মৃত্তি ধারণ করে মহেশের মন মুক্ষ  
করেছিলে, যে মাঝায় মহীমণ্ডল বিমুক্ষ হয়ে রয়েছে,  
সেই দেবী মাঝার সংবরণ কর। আমি তোমার ব্যাধি-  
মূর্তি দর্শন করে মোহিত হয়েছি। এসো এসো হরি !  
চিরবাহিত অমৃতবিন্দু পালে পরিতৃপ্তি হই। এসো  
আমার বুকে এসো হরি !

( আঙুকষের স্মৃতিতে হরের কোলে আরোহণ )  
দেবর্ধি নারদের আগমন।

নারদ।

চমৎকার ! চমৎকার !! দুই ঠাকুরে বনের মাঝে বেশ  
আমোদ কচ্ছেন। হর আর হরি দুইই এক। আবার  
একই দুই। প্রাণিগণের পাপভার হরণের জন্য যুগে  
যুগে তোমরা অবতার গ্রহণ কর। আবার ধর্মরাজ্য  
স্থাপিত হ'লে, সাধুদের অভ্যন্তর দর্শন করে তোমরা স্ব স্ব  
লীলার সংবরণ কর। হরিহে ! আজ ব্যাধি বেশে পাগল  
হরের সঙ্গে যে রহস্য করছিলে, নারদ মে রহস্য উপভোগ  
করছিল। আর থাকতে পারলুম না। আনন্দের সিদ্ধ  
উগুলে উঠেছে। দ্রুত পরিপ্রেক্ষিত করে আনন্দের বশ্যা  
ছুটেছে। দুরহরির মধুর মহাঘিলন দর্শন করে জগৎবাসী  
একবার উচৈরে বল হরিবোল ! হরিবোল ! হরিবোল !

পঞ্চম দৃশ্য—ধর্মকেতু ও নিদয়া।

ধর্মকেতুর কুটীর।

ধর্ম।

নিদয়া ! কালকেতু এখন বড় হয়েছে। ধর্মবিদ্যায়  
তার সমকক্ষ বালক ব্যাধিপল্লীতে নাই। আমাদের  
উপযুক্ত বংশধর কালকেতু। তার উপরে সংসারের ভার  
দিয়ে এখন আমি নিশ্চিন্ত হব। কি বল ?

নিদয়া।

আমারও তাই ইচ্ছা ! মে দিন গোলাহুটে গিয়ে

দেখ্লাম সহের ঘেঁঠেটি ! অমন শুন্দরী কন্তা কিরাত  
নগরে আর দেখতে পাই না। নাম ফুলুরা। সত্ত্বা  
ব'লে কাছে এলো, বড়ই আনন্দ হ'লো। সহকে বল্মীয়  
“বলি সহ, ঘেঁঠেটি আমায় দাও।”

সহ কি বল্লে ?

সহ বল্লে, “ঘেঁঠেত তোমারি সহ। আশীর্বাদ কর মেন  
ভাল বৰে খিয়ে হয়।” সহের ইচ্ছা আমার কালু তাৰ  
জামাই হয়। এখন তোমার কথায় মনে পড়লো, পুৰ্ণ  
ডেকে দুজনের জন্ম-নক্ষত্র দেখদেখি।

( সোমাই ও বাবুর প্রবেশ )

আমুন, আমুন, আস্তুত আজ্ঞা হোক।

( উভয়ে পুরোহিত সোমাই ও বাবুকে প্রণাম করিলেন )  
এখনি আপনার নাম কছিলাম।

কেন আমায় স্মরণ করছিলে ?

কালুৱ বিবাহের নিমিত্ত আপনি এই কিরাত পশ্চীমে  
শুন্দরী কন্তাৰ তল্লাস কৰুন।

ওহে এ বে অপ্রত্যাশিত। নিতান্তই আকাঙ্ক্ষিত। এ  
দিকে তুমি ব্যস্ত। ওদিকে সঞ্চয়কেতু ব্যস্ত। বলৈ ফুল-  
রার যোগ্য বৰ অব্যবেগ কৰুন। আমি বলি এ নিতান্তই  
আকাঙ্ক্ষিত, আত্যন্ত অপ্রত্যাশিত। নৈলে দুজনের মনে  
একসঙ্গে— আশৰ্চর্য্য !

দুজনের নয় ঠাকুৱ, চারজনের !

ইঁয়া, ইঁয়া, তা বটে, তা বটে ! এদিকে এক জোড়া ওদিকে  
এক জোড়া। তা বেশ মিলন হবে। যেমন ইঁড়ি তেমনি  
সৱা। ধর্মকেতু ! কালু জন্ম টিপনিটা দেখোও দেখি।  
( আনিয়া দেখাইলেন ) এই দেখুন।

( কিছুক্ষণ কাগজ পত্র দেখয়া, অন্য হস্তে ফুলুরার কোষ্ঠি  
মেলাইলেন, পরে মোলামে বলিয়া উঠিলেন ) বাবু !  
চমৎকার ! চমৎকার !! এমন বিল আৰ হয় না। একে-  
বাবে মহারাজাধিরাজ মহারাজাধিরাজ মেটক ! দেবগণ,

ধর্ম।

ক্ষত্রিয় বর্ণ, ধনুরাশি, বৃহস্পতির দশা, থাসা গিলন  
হয়েছে কিন্তু।

সোমাই।

তবে আর বিলম্ব নাই। শুভকার্য শীঘ্ৰ কৰাই ভাল।  
আপনি সঞ্জয়কেতুকে সংবাদ দিয়ে আমাৰ সঙ্গে কথা  
চাকুষ কৰ্তৃ চলুন।

নিদয়া।

তাই হোক। তুমি শৈমান কালু বাবাজীকে একবাৰ  
অনিয়ন কৰ দেখি! তাৰ কৰকোষ্ঠি দেখে গিয়ে সঞ্জয়  
ভাষ্যাকে সব পৰৱৰ বলতে হবেত?  
ধর্মকেতু “যে আজ্ঞা” বলিয়া কালকেতুৰ সন্ধানে গেলেন।  
ঠাকুৰ মশায়, কালুৰ কোষ্ঠিখানি কেমন দেখলেন, বাছাৰ  
প্ৰমাই কৰত?

সোমাই।

পৰমায়ুৰ বাৰ্তা এক পৰমেশ্বৰ ব্যতীত কেউ বলতে  
পাৰেন না মা, আঘিৎ পৰমেশ্বৰ নই, তবে সামুদ্রিক  
রিদ্ধায় ষৎকিঞ্চিং যা শিক্ষালাভ কৰেছি তাতে মনে হয়  
তাৰ পৰমায়ু যথেষ্টই আছে। কোন চিন্তা নাই।

নিদয়া।

ঁা বাবাঠাকুৰ! প্ৰমাই কি কেউ বাড়াতে পাৰে না?

সোমাই।

সৎকৰ্মস্বারা পুণ্যাহ্বাগণ দীৰ্ঘ জীবন লাভ কৰেন। তপস্থা  
সদাচাৰ, সংসঙ্গ এই সকল দীৰ্ঘজীবনেৰ অনুকূল।

( ধর্মকেতু সহ কালকেতুৰ প্ৰবেশ এবং কালকেতু পুৱোহিত সোমাই  
ওঝাকে প্ৰথমে প্ৰণাম কৰিয়া স্বীয় জননীকে প্ৰণাম কৰিলেন। )

সোমাই।

দীৰ্ঘায়ুৰস্ত। বৎস! কালকেতু! তোমাৰ অন্তশ্বস্ত শিক্ষা  
কৰতদূৰ হ'ল? লক্ষ্যাত্তে, শব্দভেদ ইত্যাদি ধনুর্বিদ্যায়  
বেশ কৃতকৰ্ম্ম হয়েছ ত?

( বিনয়েৰ সহিত কালকেতু স্বীকাৰ কৰিলেন )

ধর্ম।

ঠাকুৰ মহাশয়, আশীৰ্বাদ কৰুন মেন কালু আমাৰ  
অন্তশ্বস্তাদি শিক্ষা কৰে কিৰাত জাতিৰ মুখ উজ্জ্বল কৰে।

সোমাই।

তা কৰবো। দেখি বৎস! তোমাৰ হাতগানি?  
( তস্তুৱেগা দৰ্শনে উৎফুল্ল হইয়া )

ধর্মকেতু! তোমাৰ পুত্ৰসেতু স্বৰূপ এই কুলপাবন পুত্ৰ  
কালকেতু জগতে কোনও মহৎকৰ্ম্ম সম্পন্ন কৰবো। এৱ

সৰ্ব স্বলক্ষণ বিগ্নমান। এই বীৱিপুঞ্জৰ পুত্ৰৱত্ৰেৰ প্ৰশং-  
সাৱ কথায় পুৱী পল্লী ঘৃণিত হয়েছে। চল চল শীঘ্ৰ  
সঞ্জয়কেতুৰ গৃহে গমন বৰি। ( সকলে নিকাস্ত )

ষষ্ঠ দৃশ্য — সঞ্জয় কেতুৰ গৃহ।

ফুলৱা সথী সঙ্গে ফুল তুলিতেছিলেন, সংগীগণ মৃহস্বৰে গান কৰিতেছিল  
গান।

সুখীগণ।

গোলাপেৰ রাঙা আভায় টেঁটখানি তোৱ লাল!  
দেখিস দেখিস সামলে থাকিস ভোমৱা বড়ই কাল।  
ঁাপা কলিৰ আঙুলে তোৱ ঁাপা ফুল তোলা,  
দেখবে যে জন মনেৰ মানুষ তোৱ প্ৰেমে ভোলা,  
ৱাগিসনি ভাটি ভাগ নেবো না  
থাকবে তোৱই থাসা মাল।

১ম।

২য়।

ফুলৱা।

১ম।

২য়।

১ম।

২য়।

সই লো সই মনেৰ মানুষ আসবে কথন তোৱ ?

কি জানি ভাই সইএৰ আমাৰ কাটেনিকো ভোৱ।

না ভাই হাসিস নাকো এই ফুলে শিবেৰ পূজা হবে।  
আবাৰ যদি এ সব কথা বলিস তৰে পালিবে যাব !

পালিয়ে যাবি ? থাকবি কোথায় ? আম্বো জোৱ কৰে।  
মিনি স্তুতায় মালা গেঁথে পৰাব বৱে।

তথন ভুলে যাবি আগাদেৱ সই ! সয়াকে পেষে। দিবা  
নিশি নেশায় মজে থাকবিলো শুয়ে।  
ফুলৱা লজ্জাবনত মুগী হইল এবং সংগীদেৱ প্ৰতি কোপ  
কটাক্ষপাত্ৰ কৰিতে লাগিল )

( সম্মেহে গলায় হাত দিয়া ) না ভাই, সইকে আৱ  
ৱাগাব না, নৈলে বাসৱ ঘৰে ষেতে দেবে না। আছা  
সই ! দৱকে দেখেছিস ?

( ফুলৱা নিৰত্বেৰ মাণি হেলাইল )

ইঁয়া দেখিসনি ! সে দিন যে কালকেতু সিংহী মেৰে বাবা  
মেৰে লোকেৰ কাছে মালা আৱ বীৱিবৌলী পেষেছিল,  
তথন কে না দেখতে গিয়েছিল ? ব্যাথ পাড়াৰ ছেলে  
বুড়ো সবাই তাৰ তাৰিক কলোঁ। বল্লে এই বয়সে কিৱাত

কুলে কেউ সিংহীমারতে পারেনি। ধনি বীর কালকেতু।  
১মা।

দেবীর বাহন কিনা? তাই একেবারে মারেনি। কেবল  
স্থান একটি কিল দিতেই বেচারা মাটী নিয়েছে।  
সেদিন দশটা বরা, আর পঁচিশটা হরিণ এনে কি আনন্দই  
করছিল তাই, সহ লোসই, কানুর সেই ধূলো মাখা বুক-  
ধানা যেন একহাত ফুলে উঠলো! ধনি বীর কালু।

(নেপথ্যে সংজ্ঞকেতু—“ফুলি এদিকে আয় মা” বলিয়া  
ডাকিলেন; ফুরুরা “ঘাই বাবা” বলিয়া ঢলিয়া গেলেন।)

( ক্রমশঃ )

## লাইব্রেরী ও তাহার উপকারিতা।

(গত ১লা ডিসেম্বর রবিবার ট্যাংবাস্ট শৈলেশ্বর লাইব্রেরী গৃহে শ্রীযুক্ত ষষ্ঠী ক্ষমা জ্ঞান দাস, বি, এল উকিল মহাশয় প্রদত্ত বক্তৃতার সারাংশ।)

লাইব্রেরীর অর্থ যদি পড়িবার জন্য কেবল পুস্তক দেওয়া ও তাহা ফেরৎ লওয়া হয়, তাহা হইলে লাইব্রেরীর জন্ম অতি প্রাচীনকালে বলিতে হইবে। মুদ্রালিপি প্রচলনের পূর্বেও দেবমন্দিরে পুস্তকাদি রক্ষিত হইত। বস্তুতঃ প্রাচীন যুগে দেবমন্দিরই জাতীয় জীবনের প্রতিচ্ছবি ছিল বলিলে অত্যন্তি হইবে না।

দেবমন্দিরে পুস্তক রক্ষিত হইত, দেবমন্দির জাতির মধ্যে কলাবিকাশের সম্যক পরিচয় দিত—অর্থাৎ শিল্পাকৰ্ম, চিত্রাক্ষণ, মৃত্যুগীত ইত্যাদি বিষয়ে জাতি কর্তৃত উন্নত হইয়াছে, তাহা দেবমন্দির পরিদর্শন করিদেই পরিচয় পাওয়া যাইত। যাহা হউক, আধুনিক লাইব্রেরী বলিতে আমরা যাহা বুঝি ও আধুনিক লাইব্রেরী আন্দোলন উনবিংশ শতাব্দীর শেষভাগ হইতে আরম্ভ হইয়াছে।

এখন লাইব্রেরী বলিতে আমরা কেবল পড়িবার জন্য পুস্তক দেওয়া ও ফেরৎ লওয়া বুঝি না। প্রকৃত গোক-শিক্ষা বিস্তারের জন্য লাইব্রেরীকে যথার্থ কেন্দ্র বলিয়া আমরা স্বীকার করি। পাশ্চাত্যে আধুনিক সভ্যতা বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে লাইব্রেরী আন্দোলন বহু ব্যাপক হইয়া পড়িয়াছে। সেখানে লাইব্রেরীর কার্য পুস্তক দেওয়া ও ফেরৎ লওয়াতেই পর্যবেক্ষিত নহে। সেখানে স্থানীয় লাইব্রেরী

## [ ৩৫শ বর্ষ ] লাইব্রেরী ও তাহার উপকারিতা ২১১

আছে, গতিশীল লাইব্রেরী অর্থাৎ Circulating Library ও আছে। গতিশীল লাইব্রেরীর কার্য যে এলাকায় লাইব্রেরী নাটি সেখানে পুস্তক লইয়া যাওয়া ও জনসাধারণের মধ্যে ভাল ভাল গুপ্তকের বহুল প্রচার করা। বাস্তু করিয়া পুস্তক লইয়া যাওয়া হয় ও স্বদূর পন্থীতে যেখানে পুস্তকসংগ্রহ দ্রুত ব্যাপার, সেখানে পুস্তকগুলি ব্যবহারের জন্য দেওয়া হয়। এইকপ Circulatiug Library পাশ্চাত্যের বহুদেশে রহিয়াছে। ইহার সাহায্যে সেখানে জনসাধারণের মধ্যে বহু বিষয়ে জ্ঞান বিস্তার হইতেছে তাহাতে সন্দেহ নাই।

আধুনিক যুগের লাইব্রেরী আন্দোলন ভারতবর্ষের পক্ষে এখনও নৃতন বলিতে হইবে। পুরাকালে এদেশে লাইব্রেরী যে ছিলনা এমন নহে। তক্ষশিলা, নালন্দা প্রভৃতি স্থানে বহু পুস্তকের প্রাপ্তি ছিল এবং এই সকল লাইব্রেরী অল্প সংখ্যক পাঠকবর্গের মধ্যেই আবক্ষ ছিল না। মসলমানযুগেও ভারতবর্ষে লাইব্রেরী স্থাপিত হইয়াছিল। ভারতের বাহিরে আন্দেকজেন্ড্রা প্রভৃতি স্থানে বিখ্যাত বিখ্যাত লাইব্রেরী ছিল, কিন্তু আধুনিক যুগের লাইব্রেরী ও লাইব্রেরী-আন্দোলন এ দেশের পক্ষে এখনও নৃতন। অন্তর্ভুক্ত দেশে গভর্নমেন্ট দেশের লাইব্রেরী ও লাইব্রেরী-আন্দোলনের জন্য যথেষ্ট অর্থ সাহায্য করে। সেইজন্ত সে সকল দেশে লাইব্রেরীর সংখ্যা ও লাইব্রেরী-আন্দোলনের প্রনাম ক্রমশঃই বৃদ্ধি পাইতেছে। দুর্ভাগ্যক্রমে এ বিষয়ে ভারতবর্ষকে গভর্নমেন্টের সাহায্য ব্যক্তিরেকেই চলিতে হইবে। এ দেশের গভর্নমেন্টের সামরিক ও পুলিস বিভাগের খরচা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতেছে, কিন্তু শিক্ষা ও অন্তর্ভুক্ত দেশের মন্দলজনক কার্যের জন্য ব্যয় করিতে সরকার বাহাদুর যথেষ্ট কুণ্ঠা প্রকাশ করিয়া থাকেন।

বরোদা, মহীশূর, ত্রিবাঙ্গুর, পুতাকোটা ইত্যাদি স্বাধীন করদ রাজ্যসমূহ বরং এ বিষয়ে অংজকাল মনোযোগী হইয়াছে বলিতে হইবে।

ঐ সকল স্থানের লাইব্রেরী আন্দোলন অস্ত্রাল্প সভাদেশের নিকট ভারতবর্ষের শুখ রক্ষা করিয়াছে। বরোদা রাজ্যে এমন সহৱ নাই যেখানে কোনও লাইব্রেরী জনসাধারণকে পুস্তক সরবরাহ না করে। প্রায় সকল গ্রামেই লাইব্রেরী আছে। যেখানে নাই সেখানে অন্তঃ দুইটী গ্রামের জন্য একটী লাইব্রেরী নিশ্চয়ই স্থাপিত হইয়াছে। বরোদাৰ পল্লীগ্রামের লাইব্রেরীর জন্য ও ইষ্টক নির্মিত গৃহ রহিয়াছে।

সেখানকার শান্তনপরিষদের মধ্যে লাইব্রেরীবিভাগ স্থাপন করা হইয়াছে। সহদয় গাইকোয়ার মহারাজ ইউরোপ ও আমেরিকা ভ্রমণ করিয়া এ কথা স্পষ্ট হয়েন্দৰ করিলেন যে, free libraries জনসাধারণের মধ্যে শিক্ষা বিস্তার

করিতে যথেষ্ট সহায়তা করে। তিনি ১৯১০ খৃষ্টাব্দে নিজ রাজ্যে লাইব্রেরী বিভাগ প্রতিষ্ঠিত করেন। এখন বরোদার লাইব্রেরীসমূহ, বিশেষ বরোদা নগরীর Central Library, দর্শনীয় প্রতিষ্ঠান হইয়াছে। মহারাজ গাহিকোয়ারকে "the father of public library movement in India" বলা হয়। মহীশূর রাজ্যের বাঙালোরের পাবলিক লাইব্রেরী একটা দেখিবার বস্তু। আমেরিকার আধুনিক পদ্ধতিতে ঐ লাইব্রেরী পরিচালিত হইতেছে। কেবল শ্রেণীবিভাগ ও তালিকা প্রস্তুত করণে যে আধুনিক পদ্ধতি অবলম্বন করা হইয়াছে তাহা নহে। ঐ লাইব্রেরীতে শিশুদিগের জন্য, কিশোরমতি বালকবালিক-দিগের জন্য, মহিলাদিগের জন্য, এক কথায় সকল শ্রেণীর লোকদিগের জন্যই ভিজুভিল বিভাগ ও বন্দোবস্ত আছে। এখানে বলিয়া রাখা ভাল যে, লাইব্রেরীকে শিক্ষিত করা, কেবল জনকতক শিক্ষিত লোকের জন্য নহে। অশিক্ষিতকে শিক্ষিত করা, অনশিক্ষিতকে পূর্ণ শিক্ষিত করা, দেশের মধ্যে সদ্গৃহ প্রচার করা—এক কথায় দেশবাসীকে সুস্থ সবল সুশিক্ষিত ব্যক্তিতে পরিণত করাই লাইব্রেরী ও লাইব্রেরী আন্দোলনের মুখ্য উদ্দেশ্য।

প্রথমে লোকের এই ধারণা ছিল যে, লাইব্রেরী শিক্ষিত সম্পুদ্ধায়ের মধ্যেই  
আবক্ষ থাকিবে। লাইব্রেরীর কার্য্য কেবল বই দেওয়া ও ফেরত লওয়া। এখন  
কিন্তু এ ভাস্ত ধারণা দূর হইয়াছে। এখন দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যে, প্রায়  
প্রত্যেক জনহিতকর আন্দোলনই লাইব্রেরীর সহায়তায় ও লাইব্রেরী-আন্দোলনের  
মধ্য দিয়া চালাইতে পারা যায়। ছায়াচিত্র ও চলচিত্র দ্বারা যে লাইব্রেরী শিক্ষা  
বিস্তার করিতে পারে, এ কথা অনুভব নহে। বড় বড় Chart ও নক্সা প্রস্তুত  
করাইয়া লাইব্রেরী ঘেরপ দেশের প্রকৃত অবস্থা—দেশের স্বাস্থ্য, শিক্ষা, বাণিজ্য,  
কৃষি ইত্যাদি সমস্ত প্রয়োজনীয় তত্ত্ব সম্বন্ধে জ্ঞান বিস্তার করিতে পারে, অগ্রগত  
তাহা সম্ভবপর নয়। কেবল সাধারণ জ্ঞানের পুস্তকই লাইব্রেরীতে থাকে না—  
সমস্ত technical subjects অর্থাৎ সকল ব্যবসার লোকের জ্ঞানিকার ও জ্ঞানিয়া  
উপকৃত হইবার পুস্তক লাইব্রেরীতে পাওয়া যাইতে পারে। লাইব্রেরীর সাহায্যে  
কথকতা ও ভাল ভাল বক্তৃদিগের বক্তৃতা প্রদান করান হয় ও এদেশে হইতেছে  
লাইব্রেরীর সাহায্যে নির্দোষ আমোদের আয়োজন করা যায়, যদ্বারা জনসাধারণ  
সহজে আকৃষ্ট হইতে পারে। কোনও লেখক লিখিয়াছেন—nothing which  
conduces to the improvement of man is outside the scope of  
the working of the Public Library অর্থাৎ মানুষকে যাহা উন্নত করে,

তাহা লাইব্রেরী আন্দোলনের বহিকৃত নয়।

এ দেশে যথন শতকরা ১০ এরও অধিক লোক নিরক্ষর, তখন এই লাই-  
ব্রেরী আন্দোলনের সাহায্যে আমাদিগকে শিক্ষাবিস্তার করিতে হইবে। লাই-  
ব্রেরীকে কেন্দ্র করিয়া নৈশ বিদ্যালয়, প্রাইমারী স্কুল চালিত হইতে পারে ও  
অনেক স্থানে এককাল বিদ্যালয় স্থাপিত হইয়াছে।

আমাদিগকে লাটিভেরী আন্দোলন চালাইতে হইলে এলোমেলো ভাবে কাজ করিলে চলিবে না। Organisation চাই। বরোদায় সেণ্ট্রাল লাটিভেরীর অধীন জেলাৰ সদৱে সদৱে লাটিভেরী আছে। ঈগুলিৰ অধীন মহাকুমাৰ লাটিভেরী আছে এবং মহাকুমাৰ লাটিভেরীৰ অধীন পল্লীগ্রামস্থ লাটিভেরী সমূহ আছে। এইকপ পদ্ধতি আবলম্বন কৰিয়া ও সভ্যবন্দ হউয়া কাৰ্যা কৰিতে হইবে। এইকপ কৰিলে অজৰ্থক পৱিত্রাচৰে হাত হটতে উদ্বাৰ পাওয়া বাইবে।

সৌভাগ্যের কথা, কয়েক বৎসর হইতে এ দেশে নিখিল ভারত লাইব্রেরী মহাসভার অধিবেশন হইতেছে। গত ডিসেম্বর মাসে কলিকাতার মেনেট হলে ঐ মহাসভার ষষ্ঠ অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। আমি প্রতিনিধিত্বপে ঐ সভায় যোগদান করি। সভায় একটি প্রস্তাবও সমর্গন করিবার সৌভাগ্য ঘটে। ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের প্রতিনিধিবর্গের সচিত্ত আলাপ করিয়া বৃক্ষিতে পারিলাম যে লাইব্রেরী আন্দোলন আমাদের দেশে এখনও খুব নিম্নস্তরে রহিয়াছে। তথাপি নিকৃসাহ হইবার কিছুই নাই। জেলার জেলায় লাইব্রেরী স্থাপিত হইলে কত মূল্যবান পাঞ্জুলিপি যাহা অবরুদ্ধে নষ্ট হইয়া গিয়াছে তাহা রক্ষা করা যাইত। যোগ্য ধ্যাক্তির তত্ত্বাবধানে লাইব্রেরী স্থাপিত হইয়া পরিচালিত হইলে দেশের প্রাচীন উত্তিত্ত্বাস উদ্ধার করা সহজসাধ্য হইয়া পড়ে।

লাইব্রেরী আন্দোলন বহুমুখী করিতে হইলে দেশবাসীদিগকে স্বাবলম্বী হইতে হইবে। ধরিয়া লাইব্রেরী এবং গভর্নেন্ট বথেরি অগ্রসাহায় করিবেন না। জেলাবোর্ড ও মিউনিসিপ্যালিটিকে নিজ নিজ এলাকার মধ্যে যথেষ্ট সংখ্যক লাইব্রেরী স্থাপন করিতে হইবে।

Andrew Carnegie'ও আমাদের দানবী'র পরলোকগত মহারাজ মনীন্দ্ৰ  
মনী'র হাতে অস্থান্ত ধৰ্মী ব্যক্তিকেও গাহিব্ৰৰী'র আলোচনেও উচ্চ অংগ' দান  
কৰিতে হইবে। Carnegie বলিয়াছেন - 'I choose free libraries as  
the best of agencies for improving the masses of people  
because they give nothing for nothing, They only help those

who help themselves.

କାର୍ଣ୍ଣଗିର ମତେ ଲାଇବ୍ରେରୀଇ ହିତେଛେ ଜନସାଧାରଣକେ ଉନ୍ନତ କରିବାର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପଥା, କାରଣ ଲାଇବ୍ରେରୀ ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତିକେହି ଉନ୍ନତ କରିବେ, ସେ ନିଜେ ଉନ୍ନତ ହିତେ ଚାହେ । ଶମବିମୁଖ ଲୋକ ଟହାର ସହାୟତାୟ ଉନ୍ନତି ଲାଭ କରିତେ ପାରେ ନା ।

ଉପମଂହାରେ ଆମି ଏହି କଥା ବଲିତେ ଇଚ୍ଛା କରି ସେ, ଲାଇବ୍ରେରୀଇ ପ୍ରକୃତ ଜ୍ଞାନେର ମନ୍ଦିର । ଏଥାନେ ଏଇକୁ ପୁଣ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରା ଉଚିତ, ସାହା ମନ୍ଦିର କଲୁଷିତ ନା କରେ । ପୁଣ୍ୟ ମନୋନୀତ କରିବାର ଭାବ ଘୋଗ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଦେର ଉପର ଅନ୍ତ ହୁଣ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ । ଉପନ୍ୟାସ ନା ରାଖିଲେ ଗ୍ରାହକ ସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ହୁଏ ନା ବଲିଆ ହରେକରକମ ଉପନ୍ୟାସ ଦିଯା ଲାଇବ୍ରେରୀର କଲେବର ବୃଦ୍ଧି କରା ନିଷ୍ଫଳ । ଲାଇବ୍ରେରୀର କର୍ତ୍ତ୍ତ୍ଵ ହିତେଛେ ସନ୍ଦର୍ଭ ପ୍ରଚାରେ—ସାହାତେ ଜନସାଧାରଣେର ମଧ୍ୟେ ସ୍ଵର୍ଗଚିପୁର୍ଣ୍ଣ ପୁଣ୍ୟକେର ଜନ୍ୟ taste ଅର୍ଥାତ୍ ଆକାଙ୍କ୍ଷା ଜନ୍ମେ, ସେଇଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି ରାଖା ବିଶେଷ ପ୍ରୟୋଜନ ।

## ଖେୟାଧାଟେ ।

ଲେଖକ—ଶ୍ରୀୟକ୍ତ କମଳାକାନ୍ତ ମୈତ୍ର ବି, ଏ ।

ସାଂକେର ବେଳା ଖେୟା ଘାଟେ

କତ ପଥିକ ଧାୟ ।

ସାରା ଦିନେର କର୍ମ ସେରେ

ସବାଇ ଗୃହେ ଧାୟ ॥

କେଉ ବା ପିତା କେଉ ବା ମାତା,

କେହ ଭଙ୍ଗୀ କେହ ଭାତା,

ଅଭିନୟର ପରେ ସବେ

ସାଜେର ସରେ ଧାୟ ।

ସାଂକେର ବେଳା ଖେୟା ଘାଟେ

କତ ପଥିକ ଧାୟ ॥

ଶୈଶବେତେ ହେସେ ଖେଲେ,

ଝାଂ ତାମାମାୟ ଘୋବନ କାଲେ,

ପରଚର୍ଚାୟ ବୃଦ୍ଧକାଳେ,  
ଦିନ ତ ବ'ୟେ ଯାୟ ।

ଖେୟା ଘାଟେର କଡ଼ିର କଥା  
ଭାବତେ ନାହି ପାୟ ॥

କତ ଲୋକ ଆଭାରା,  
ମଦମତେ ମାତୋଯାରା,  
ଧନେ ଜନେ ଦିଶେହାରା,  
ତାରା ଓ ଚଲେ ଧାୟ ।

ପଞ୍ଚଭୂତେର ଦେହ ତାଦେର,  
ତାହାତେଇ ମିଶାୟ ॥

ସମୟ ହ'ଲେ ସବହିଫେଲେ,  
ପାର୍ଥିବ ସବ ମାୟା ଭୁଲେ,  
କଡ଼ି ନିଯେ ଅବହେଲେ,  
ଖେୟାର ପାନେ ଧାୟ ।

ଆପନ ଆପନ କାର୍ଯ୍ୟ ଦେରେ  
ନିଜେର ସରେ ଧାୟ ॥

ରାଜା ପ୍ରଜା ସବାଇ ସାବେ,  
ଧନୀ ନିଧିନ କେଉ ନା ରବେ,  
ଖେୟା ଘାଟେର ତରୀତେ ରେ  
ଉଚ୍ଚ ନୀଚ ନାହି ।

ସଥନ ପରପାରେ ସେତେହ ହବେ  
ବୀରେର ମତ ଧାୟ ॥

## ସାଧକ-ମଞ୍ଜୀତ ।

ମାଟିକେ ଥାଟି ଜାନରେ ମନ  
ଏହି ମାଟିତେ ଗ୍ୟା କାଣୀ ଏହି ମାଟିତେ ବୃନ୍ଦାବନ ।  
ସଥନ ଛିଲି ମାୟେର ମତକେ ଏଲି ମାୟେର ଉଦରେ,  
ଆର ଏକ କବର ଆଛେ ବାନ୍ଦା ମାଟିର ଭିତରେ ।  
ଏହି ମାଟି ତୋର ଅଞ୍ଜେର ଭୁବନ ଏହି ମାଟିତେ ହୁଏ ପତନ ॥

ଶ୍ରୀୟକ୍ତ ଆଶ୍ରମୋଦ ଘୋଷ ।



## জীবনকথা।

লালগোলার মহারাজ রাও ঘোড়ে নারায়ণ রায়

মি, আই, ই, বাহাদুর।

লেখক — শ্রীযুক্ত শ্রীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়।

নবাব সরফরাজ থাকে নিঃহাসনচুতি করিয়া আলিবদ্দীখাঁকে বাপ্তাৰ অসনদ প্ৰদানেৰ যে মড়সন্দৰ চলিতেছিল, গিৱিয়াৰ যুদ্ধক্ষেত্ৰে তাহার শেষ অঙ্ক অভিনাত হয়। আলিবদ্দী আজিনাবাদ হহতে স্বতিতে উপস্থিত হইলে, নবাব সরফরাজৰ লালগোলার অন্তৰে দেওয়ান দৱাই শিবিৰ সম্বিশে কৰেন। নবাব সময়ে ছলনাৰ বহু উপচোকণ লইয়া নবাব শিবিৰে উপস্থিত হন। নবাব তাহার তাঙ্কধাৰী, বক্ষপুতুৰা প্ৰভৃতি দৰ্শনে মুঞ্চ লইয়া তাহাকে জিনাদারী কাৰ্য্যে নিযুক্ত কৰেন, তিনি জিনাদারী কাৰ্য্যে অথ সংক্ৰম কৰিয়া কতক সম্পত্তি খাৰিদ কৰেন এবং কালীবাবে, ত্ৰিপুরাতেৰ বাবাতে উন ত্ৰিশটী নিব হাপন কৰেন। নিঃনস্তান অবস্থাৰ তাহার মৃত্যু হইলে তাহার ভাতুস্পুত্ৰ নীলকণ্ঠী রায় তাহার ত্যক্ত সম্পত্তিৰ উত্তৱাবিকাৰা হন নালকণ্ঠীৰ সহিত, সুবেদাৰে রাও অকুণ নিঃহেৰকন্তাৰ বিবাহ হয় অকুণ নিঃহেৰ মৃত্যুৰ পৰ, নালকণ্ঠী, সুবেদাৰে সিৱোজিত হন এবং নবাব দৰবাৰে প্ৰামদ্ধি অৰ্জন কৰিয়া দংশ পৰম্পৰা কৰ্মে “রাও” উপাধি প্ৰাপ্ত হন। রাও নীলকণ্ঠীৰ পৰমোক্তান্তে তৎপুৰুষ রাও আজিনাবাদ রায় কিছুদিন সুবেদাৰী কাৰ্য্য কৰিয়াছিলেন, অকালে তাহার মৃত্যু ঘটলে, তাহার পুত্ৰ; রাও রামশংকুৰ রায়, তাহার সম্পত্তিৰ অধিকাৰ লাভ কৰেন। এই রামশংকুৰ রায়ই লালগোলা রাজবংশেৰ খ্যাতি, প্ৰতিষ্ঠিত ও উন্নতিৰ মূল। পিছুবিশেৱেৰ পৰ তিনি কিছুদিন সুবেদাৰী কাৰ্য্য কৰিয়াছিলেন। মুৰ্শিদাবাদেৰ নবাব হুৰায়ুজা তাহাকে শ্ৰীতিৰ চক্ষে দেখিতনে। উত্তৱ জাবনে রাও রামশংকুৰ রায় বিবিদ দেশ হিতকৰক কাৰ্য্যেৰ অমুল্লান কৰেন। লালগোলাৰ উত্তৱাংশে প্ৰবাহিত পদ্মালীৰ শাখা কল্কতোয়া কল্কলিৰ পক্ষেকাৰ কৰাইয়া তিনি ২টী ঘাঁট বাঁধাইয়া দেন। আতিথেয়তা তাহার চৰিত্ৰেৰ প্ৰধান গুণ ছিল। তিনি রবুণাপ দেবেৰ ঘনিৰ মংলগ একটী অতিথি শালা নিষ্পাণ কৰাইয়া দেন এবং তাহার পূৰ্বপুৰুষগণেৰ প্ৰতিষ্ঠিত রবুণাথ, কালী, শিব

দৰি বামন প্ৰভৃতি দেবতাগণেৰ পূজা স্তোগেৰ চৱষায়ী বন্দোবস্তেৰ জন্ম কৰ্তৃপক্ষে শুলি সম্পত্তি দেবতাৰ কৱিয়াছিলেন। তাহার সময়ে লালগোলাৰ বিশেষ শ্ৰীযুক্ত হইয়াছিল। রাও রামশংকুৰ রায়েৰ পুত্ৰ মহেশ নাৱায়ণ রায় সৌওতাল বিদ্ৰোহেৰ সময় কতিপয় বালষ্ট সিগাহী দিয়া জঙ্গীপুৰেৰ মাৰ্ফিষ্টেট এস্লি ইডেনকে বিদ্ৰোহ নিবাৰণাৰ্থ ঘথেষ সাহায্য কৱিয়াছিলেন। ১৮৫৭ খ্রীঃ আঃ সিগাহী বিদ্ৰোহেৰ সময় ভবানীপুৰ কুঠীৰ ইংৰাজ ম্যানেজাৰেৰ সহিত মহেশ নাৱায়ণেৰ বিৰোধ হওয়ায় তিনি গাপনে গতৰ্ণবেষ্টকে লেখেন যে, “মহেশনাৱায়ণ রায় গোপনে বিদ্ৰোহীদগকে সাহায্য কৱিতেছেন এবং কতকগুলি বিদ্ৰোহী মিপাহী তাহাৰ অশৰে শুকায়িত আছে।” এই ঘটনাৰ তদন্তেৰ জগ যখন জনৈক ইংৰাজ কাপ্টেন সাঁত শত সশস্ত্ৰ মৈন্ত সহ লালগোলায় উপস্থিত হন, তৎকালে মহেশ নাৱায়ণ নিৰ্ভয় চিত্তে আহুপক্ষ সহৰ্থম কৰেন। কাপ্টেন সাহেব মহেশনাৱায়ণেৰ চৰিত্ৰেৰ দাচ ও প্ৰশাস্ত সৱল ব্যবহাৰ দৰ্শনে মুঞ্চ হইয়া যান। তিনি গুজৱান পুঞ্জকুপে অশুসন্ধান কৰিয়া এই রিপোর্ট দেন যে, “ৱাও মহেশনাৱায়ণ রায় রাজিভূক্ত শাস্তিপ্ৰিয় জমীদাৰ।” ঘোবনেৰ প্ৰাৰম্ভেই মহেশনাৱায়ণ ইহলোক পৱিত্ৰ্যাগ কৰেন। তাহার মৃত্যুৰ পৰ তদীয়া বিধবা পঞ্জী রাণী শ্রামাশুন্দৰী ঘোড়েন্দুনাৱায়ণ রায়কে দত্তক গ্ৰহণ কৰেন। এই ঘোড়েন্দুনাৱায়ণই বৰ্তমান লালগোলাৰ জমিদাৰ বংশেৰ রাজা।

## মহারাজ বাহাদুরেৰ কথা।

সংসাৱ বিধাতাৰ লীলাক্ষেত্ৰ। বিবিৰ বিধানে এই সংসাৱে স্থুথেৰ পৰ হংথ ও দুঃখেৰ পৰ স্থুগ এবং শাস্তিৰ পৰ অশাস্তি ও অশাস্তিৰ পৰ শাস্তি পালা-কৰ্মে উপস্থিত হইয়া থাকে। প্ৰকৃতিৰ কোমলাকে, সহাস্ত পৃষ্ঠ্যাঙ্গীৰ সহিত চুত-শুকুল-গন্ধাপহা-বসন্ত সমীৱণেৰ স্বমধুৰ কৈড়া, তাৱকাৰাশি শুশোভিত শুনৌল গগনে পূৰ্ণিষ্ঠেৰ মনোমোহন হাস্ত, ধেমন অচিৱকালেৰ জন্ম শোক-মোচনেৰ গোচৰীভূত হয়, সংসাৱে স্থুথ শাস্তিৰ বিকাশ ও তক্ষণ ক্ষণস্থায়ী, ডগ-বানেৰ নিৰ্বিকৰ্মে, অঞ্জনীনেৰ ঘদোই শ্রামাশুন্দৰীৰ সহিত ঘোড়েন্দুনাৱায়ণেৰ মনোমালিত আৱস্থ হয়। শ্রামাশুন্দৰী ঘোড়েন্দুনাৱায়ণকে ত্যাগ কৰিয়া দ্বিতীয় পোষ্যপুত্ৰ গ্ৰহণ কৰেন। ঈশ্বৰেৰ ইচ্ছায় কিছুকাল পৰেট টেক্ট পোষ্যপুত্ৰ কৰলে পতিত হয়। তৎকালে রামগোবিন্দ রাজা মতাশৰ লালগোলায় রঞ্জ সংসাৱে প্ৰধান কৰ্মসূৰী ছিলেন। রাণীৰ সহিত ঘোড়েন্দুনাৱায়ণেৰ মোকদ্দিম শ্বাবন্ধ হইলে, বশৰমপুৰ মেদাবাদেৰ প্ৰদৰ্শক উকিল অৰ্গীৰ রায় বৈকুণ্ঠ লাল জন্ম

যাহাতুর ষোগেন্দ্রনারায়ণের পক্ষ সমগ্নি কবিয়াভিলেন। এত শাখা ব্যয়ের পর  
বৈকুণ্ঠ মাথের বিশেষ চেষ্টায়, বোকুর্দু (সোজোশামা শারা) নিষ্পত্তি হইয়া  
মার। শুনা যাব যে, বিস্তৃত কাঙ্গল মসিদার ৩-হাজার টাকার আয়ের সম্পত্তি  
শালী শ্রামাস্তুন্দরী এবং অবশিষ্ট যানতীয় সম্পত্তি ষোগেন্দ্রনারায়ণ প্রাপ্ত হন।  
শ্রামাস্তুন্দরীর পরলোক গমনের পর ষোগেন্দ্রনারায়ণ কাঙ্গল মসিদাও পুনঃ  
প্রাপ্ত হন।

যোগেন্দ্রনারায়ণ বুদ্ধিমান, অধ্যবসায়ী ও পরিণানদর্শী মহাজ্ঞা। শৈশবে ও ক্লেশেরে তাহার বিষ্ণুশিক্ষার স্মৃতি না হওয়ামুক্তির জীবনে স্বামুক্তি ও অধ্য-  
বসায় গুণে তিনি বিবিধ বিষ্ণুপারদর্শী হইয়াছেন। এখনও তাহার কর্মবহুল  
জীবনে একটী দিনও বিষ্ণুলোচনা ব্যতিরেকে বৃথা ব্যয়িত হয় না। জীবনের  
ষাঠপ্রতিবাতে নানা বিপদে জড়িত হইয়াও তিনি তাহার স্বভাবসূলভ ধৈর্য ও  
ঔদার্যগুণে যশস্বী ও স্বীয় জন্মাদারীর মঙ্গলসাধনে প্রমথ হইয়াছেন। স্বীয় যজ্ঞ,  
চেষ্টা ও বুদ্ধিমত্তার বলে এবং তদৌষ দেওষান সুগায় বাসু কুঞ্জলাল বাসু এবং  
কোষাধ্যক্ষ উমেশ নাথ বাগচী প্রমুখ কঘেকজন জন্মাদারী কর্মাভিজ্ঞ কর্মচারীর  
কার্য কুশলতায় যোগেন্দ্রনারায়ণ অন্নকাল মধ্যেই নিজ সম্পত্তির বিশেষ উন্নতি  
সাধন করিয়া আজ প্রচুর অধৈর অধৈশ্চর হইয়াছেন। আজ তিনি মুর্শিদাবাদের  
আদর্শ জন্মাদার ও জন্মাদারশ্রেণীর শিরোভূষণ। আজ তিনি মুর্শিদাবাদের  
দেবতা ও আজ তিনি বাঙ্গলার কল্পতরু, বাঙ্গলাদেশের নরসুন্দা সর্বাণ্ডি তাহাকে  
ভক্তি-পূজ্যাঞ্জলি প্রদান ও তাহার দার্শনীর কামনা করিতেছে।

নিরহক্ষার সর্বতুতে দয়া, ক্ষমা ও আড়ম্বরশূণ্যতা তাহার চরিত্রের প্রধান অঙ্গকার, তাহার আৰু নিৰলস ব্যক্তি খুন কমই লক্ষিত হয়। ১৮৭৭ খঃ বাঙ্গালাৰ তদানিক্তন ছেটলাট শার রিচার্ড টেল্পল, অকপট রাজতন্ত্রি, দিৱিদুগণেৰ মেৰা ও দক্ষতাৰ সহিত জৰীদাৰী কাৰ্য্য পরিচালনাৰ জন্য তাহাকে একখালি সম্মানসূচক মানপত্ৰ ( Certificate ) প্ৰদান কৰেন। ১৮৯৭ খঃ হীৱক কুবিলি উপলক্ষে সরকাৰ বাহাদুৱ তাহাকে আৱ একখালি মানপত্ৰ বা সাটি-ফিকেট প্ৰদান কৰিষ্যাছিলেন। ১৯০৩ খৃঃ গৱৰ্ণমেণ্ট তাহার অসাধাৰণ দানেৰ জন্য তাহাকে “রাজা” উপাধিতে ভূষিত কৰেন। ১৩১০ সালে তাহাকে খিলাফ দিবাৰ জন্য বঙ্গুৰুপুৰে যে দৱিবাৰ হৰ তাহাতে বকুল কালে ছেটলাট বোডিলন সাহেব স্থানৰ বলিয়াছিলেন, “বাঙ্গালাৱসামাজিক কালোৱ ইতিহাসে গত ১৫১৬ বৎসৱ ছচ্ছে আমি রাও ঘোগেন্দ্ৰনাৰায়ণ রায়েৰ নাম বিজড়িত দেখিতেছি,

— কাহার দান মকল লোকের পক্ষে অনুচ্বনীয়।” ১৯০৯ শ্রী: সদাশিব শুণগ্রাহী  
গভর্নমেন্ট কাহাকে “রাজাবাহাদুর” এবং তৎপরে “মহারাজ” উপাধি দান করেন।

## জগতে কমলার কৃপাপ্রেরণের কথি ।

বহু সংখ্যক ধনরত্নের আকর, হেমগুণিত ভারতভূমি, কমলাদেবীর চির  
আবাস স্থান। অসংখ্য বরপুত্রের মেবার্চনায় সন্তুষ্টি হইয়া লক্ষ্মীদেবী সেই  
ভারতকে স্বীয় জন্মভূমি বলিয়া কথনট পরিত্বাগ করিতে পারেন না। অতীত  
জীবনে, অকৃত্রিম ভক্তিপূর্ণে, বোড়শোপচারে কমলাদেবীর অর্চনা পূর্বক যিনি  
মাতাকে সন্তুষ্টি করিতে পারেন তিনিই ইহজীবনের জন্ম মাতার নিকট হইতে বর  
লাভে সমর্থ হন। তিনিই ইহজীবনে নারায়ণীর বরপুত্রকপে জগতে সম্মানিত  
হইয়া থাকেন। অর্থ'গমের প্রবল বন্ধায় ঝাঁচার সংসার ভাসিতে থাকে। গো-  
মুগ্নীর মুখনিঃস্মৃত বারিধারার আয় তৎকালে দেবী। আজস্রধারায় অর্থ' বৰ্ষণ করিয়া  
সেই সেই পুত্রের ভাণ্ডার পূর্ণ করিয়া দেন। সেই সময় পুল্প চন্দন ও ধূপধূনীর  
দ্বিতীয়, সহস্র শুবর্ণ দেউটী স্বত্তট প্রজলিত হইয়া তৎ পৰ্বতীয় সর্বদাই সেই মন্দির  
(ধনভাণ্ডার) আলোকিত হইয়া থাকে। এবং মাতা সেই প্রিয় পুত্রের হস্ত  
অনুক্ষণ ভক্তিরসে আপ্নীত করিয়া রাখেন। দেবীর গ্রন্থি গহিমায়ে, ঘন্দাকিনী  
ধাৰার আয় সাধু উদ্দেগে সেই ভাণ্ডার হইতে বাণি রাণি অর্থ' বায়িত হইলেও  
করুণাময়ী সে ভাণ্ডার কথনট হাস হইতে দেন না। নারায়ণী স্বয়ং সেই ভাণ্ডা-  
রের কর্তৃ। পুরুগণের মধ্যে যাঁহাদের হৃদয়ে শায়া মমতা বা স্বেচ্ছ দম্ভার লেশমাত  
ৰের কর্তৃ। প্রাণের সহিত কথনট ভালবাসেন না। যাঁহারা অপব্যাপ  
নাট ঝাঁচাদিগকে তিনি প্রাণের সহিত কথনট ভালবাসেন না। যাঁহারা অপব্যাপ  
বা অসন্দায়ের প্রালোভনে পতিত হইয়া স্বীয় পূর্ব জীবনের পুণ্যালক্ষ অর্থ'ভাণ্ডার  
শৃঙ্গাল কুকুরের তস্তে লুঁঠনের আনুমতি দান পূর্বক নিশ্চিন্ত মনে, চরিত্র তাৰাইয়া  
কেবলমাত্র আত্মার নিদ্রা ও বিলাসিতায় দিলবামিনী অতিৰাচিত কৱেন, ঝাঁচাদের  
প্রতি ও কমলাদেবীর কৃপা কস্তায়ী। আয়ুবঞ্চনকারী কৃপণের উপরেও অযাচিত  
দম্ভ প্রকাশিত হইলেও সে দয়া স্থায়ী নহে। ঝাঁচার যে সকল বরপুত্র চরিত্রবান  
পুরুষকাতুর ও স্বদেশভক্ত, কমলাদেবী ঝাঁচাদেরট ভাণ্ডারে ধন বৃদ্ধি করিয়া  
দেন। বহু দানে ও বহু বায়েও ঝাঁচাদের অর্থ'ভাণ্ডার অক্ষয় মুর্তিতে অধিষ্ঠিত  
দেন। বহু দানে ও বহু বায়েও ঝাঁচাদের অর্থ'ভাণ্ডার অক্ষয় মুর্তিতে অধিষ্ঠিত  
দেন। বহু দানে ও বহু বায়েও ঝাঁচাদের অর্থ'ভাণ্ডার অক্ষয় মুর্তিতে অধিষ্ঠিত  
দেন। গান্ধি উপলক্ষ করিতে পারে না যে, এত-  
ধিক ব্যয় সহ্বেও কিম্বপে কোথা হইতে নিতা রাণি রাণি অর্থ' আসিয়া, সেই  
ভাগ্যবান কমলার প্রিয় সন্তানের ভাণ্ডারে প্রবেশ লাভ কৱে। ঝাঁচারা বুঝিতে

পথে যাবে কিন্তু ভাগ্যসন্ধির কৃপায় ঠাহার বরপুত্রগণের করম্পর্শে মন্ত্রশক্তিবং পুণিমুণ্ডি, অথবুটিতে পরিণত হয়। ভাগ্যবিধাতার অর্থ-জগতের আইন নিয়মাবি-  
শ্বত্ব। স্বতরাং যাহারা সেই আইন বিষয়ে অনভিজ্ঞ ঠাহারা কথনই এ রহস্যের  
অভ্যন্তরে প্রবেশ করিতে সমর্থ হন না।

### সংসারে অথের প্রযোজনীয়তাব কথা।

“তর্থমন্ত্রম্ ভাবয় নিত্যং।

‘নাস্তি ততঃ সুখলেশ সত্যং॥’

পূর্বকালে যাহারা জনকোলাহলের বাহিরে, সিংহশার্দুল সেবিত নিদিঙ্গ-অস্থিরে একাংশে জীবন যাপন করিবার অভিলাষী হইলেন, ঠাহাদের নিকট অর্থ-  
যাবতীয় অনর্থের মূল বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে, কিন্তু যে সংসারবাসীকে  
জীবন সংগ্রামের বহু সংবর্ধে বাত্যা-বিভাগীয় রজঃ কল্পার ঘায় দেশে দেনে ছুটিয়া  
মৈহভাজন সন্তান সন্ততির অন্তের সংস্থান ও সংসার খে যাই আত্মনিরোগ করিতে  
হুৰ, তাহার নিকট যে অর্থটি একমই শ্রেষ্ঠ; পদার্থ, তদ্বিষয়ে তার সন্দেহ কি? যাহা হউক সংসারে অর্থ উপার্জন করা অপেক্ষা উপার্জিত অর্থ রক্ষা করাটি  
অধিক কঠিন। ধৰ্মভাঙ্গার রক্ষা করিবার শক্তি ভগবান সকলকে দেন না।  
বিনি অর্থের পদ্মাবহার করিতে জানেন, ঈশ্বর প্রমাদাঃ অগুরাঙ্গে যাহার অধি-  
কার লাভ হয়, জগন্মীথর উচ্চারকে ধনভাঙ্গার রক্ষার শক্তি দিয়া থাকেন।  
অর্থের অপার শক্তি ও অপার মহিমা। অর্থ-জগৎ সর্বদাই বৈচিত্র্যময়। মানবের  
অর্থ না ধারিসে, বিধাতার বাজো স্থপে বাস করা যাব না। সমাজে অর্থহীনের  
স্থান হয় না; স্বজ্ঞাতির নিকট প্রতিপত্তি হয় না; আত্মীয় কুটুম্ব: ভাট, ভগুঁ,  
স্ত্রী, পুত্র কল্পা ও পিতামাতা কাহারও নিকটেই আদর লাভ হয় না। সংসারে  
অর্থ সর্বদা আবশ্যিক। আচারে অর্থ চাটি, বিচারে অর্থ চাটি, বিসামে অর্থ চাটি,  
আমোদে অর্থ চাটি, বিরাহে অর্থ, সন্তান-সন্ততি হইলে অর্থ উৎসবে অর্থ, প্রেল-  
ধূলাতেও অর্থের প্রযোজন। জন্মগ্রহণ করিবামাত্র মানুষের অর্থের আবশ্যিক  
হইয়া থাকে, জীবনে অর্থ, মুরগে অর্থ, জীবনাত্মের পরও অর্থের উপযোগিতা পরি-  
লক্ষিত হয়। অথবা যে কি মূল্যবান সামগ্রী তাত্ত্ব জগতবাসীর অবিদিত নাই,  
শিশু হইতে অশীতিপুর বৃক্ষ পর্যাপ্ত সকলেটি অথের-জগত সর্বদাই লালায়িক।  
যেহে দয়া, মাঝিণি মায়া, মমতা, ধৰ্ম, যশ, কৌতুক, শপের প্রতি সহায়তা  
প্রকাশ করিতে হইলেও অথবা কোন উপায় নাই। সেই অর্থ উপার্জনের  
ভূমায় কেহ মধ্যারে দিবামাত্রি যন্ত্রকের বেদ, বন্দু পদতলে পাতিত করিতেছে,

অথের জন্য কেহ জালিচুত হইতেছে, কেহ সমাজচুত হইতেছে, কেহ চুরি  
করিতেছে, কেহ ডাকাটি করিতেছে, কেহ মারামারি করিতেছে, কেহ মামলা-  
মকদ্দিমায় লিপ্ত হইতেছে, কেহ বা নরচত্যাব পাতকী হইতেছে। জগতে কেহ  
সহপাত্রে কেহ বা অসহপাত্র সর্বদাই অর্থ উপার্জন চেষ্টায় নিয়োজিত। অথ হীন  
মমুষ্য মমুষ্যাই নহে, অথহীন জীবনের কোনটি গোবন নাই।

### অর্থবাবহারের কথা।

অর্থ ন্যাবহার সংসারে বড়ট কঠিন সমস্যা। সামাজি জমিদারটি কটুম, আর  
কোটিপত্তি তটিন, বাবসায়ী কটিন, আর চাকরীজীবীটি তটিন, বৃগু ব্যব বা অপ-  
ব্যব তন্ম তটিকে বিস্তৃতি লাভ করিতে না পারিলে ধন রক্ষা বা অর্থ সঞ্চয়ের  
বিষয়ে ক্ষণ্যত ক্ষেত্র কুকুর কটিতে পারেন না। কেহ পাঁচ টাকা বেতনের  
যোগ্য নিবিব কার্য করিয়া কলিসাকে কলকপতি তটিকে পারেন। আবার কেহ  
চাকরীটি বেতনের চাকরী না কিংবা কার্য মাসিক কর্তৃত পারেন। চাবি তাজার টাকা  
ইয়াজ্জন করিয়াও যতো কাল অক্ষয় করে নাপিয়া দান। কেবলমাত্র অংগুর  
বাসহার বিষয়ে অভিজ্ঞতা ও অস্ত্র ব্যবহার করে এবং এবং প্রতিদ্বন্দ্বী  
পক্ষিত চটপা গাঁক। মচাবাক মোগোল নামামগ বায বাচাতে অগ্রের সন্দাবচাৰ  
বিষয়ে অভিজ্ঞ পলিয়েট টাক্কাৰ চিৰজীবন পুণ্যায় হইয়া রহিয়াছে। ও রহিবে,  
শাতাতে সন্মেহ মাত্র নাই।

### লালগোলার মহারাজ বাহারের অর্থশাস্ত্র কুশলশাৰ কথা।

মচাবাক বাচাবচাৰ দ্বিবিহু কুকুর কুলি দিখনত আছে। সেই বিশেষজ্ঞ  
পক্ষাবেষ্ট তিনি ইতুজীবনের জন্মী পিপলাক তটিয়াচেন এবং দেবীর অপার  
কুকুর ঠাতাৰ জীবনকে সর্বদাই পরিত ধৰ্ম্য করিয়া রাখিয়াছে এবং সেই  
কুরণেই বিত্য অক্ষয়নাম সহস্র মহারাজ বাহাদুর ঠাতাৰ নামামনীদত আগামাব  
কুকুর বা আকুল রাখিবার পূর্ণশক্তি কুগুবানের নিকট হইতে পূর্ব জমার্জিত  
পুণ্যাকলে ইতুজীবনে পাপ হইয়াছেন এবং কুলাল বৰপুত্ৰক্ষে পুণ্যবীতে  
অবস্থীর্ণ হইয়া পরিত যশ ও গৌরবের অধিকাৰী হইয়াছেন। তিনি অসাধাৰণ  
বীশক্রিসম্পন্ন ৩ অর্থশাস্ত্র কুশল না হইলে কথনটি ভগবানের নিকট হইতে  
অ্যাচিত কুকুর প্রাপ্ত হইয়া ইহ জীবনে উন্নতিৰ চৱম সৌমায় আৱোহণ কৰিতে  
পারিতেন না। দেশের অভাব অভিসোগও পূর্ণ হইত না। দীন দৃঢ়ীদেৱত  
কষ্টের সাধাৰণ হইত না। প্রধানতঃ অগ্নদুৰ্য পক্ষিতিৰ অভাৰ বশতই যে লাজ-  
গোল মহারাজ বাহাদুৰ এতদুপৰ অর্থশোচ প্রদৰ্শনে সুর্য হইয়াছেন, এ কষ্ট

বোধ হয় কেহই অস্তীকার করিবেন না।

যে যে কারণে মহারাজ বাহাদুর অথশাস্ত্রকুণ্ডল হইতে পারিয়াছেন, তাহার চরিত্রের সেই সকল বৈশিষ্ট্য (আঘরা যাহা অনুমান করি) নিম্নে প্রদত্ত হইল।  
মহারাজ চরিত্রের সেই সকল অসাধারণত অবগত হইলেই পাঠকগণ বুঝিতে পারিবেন যে কিরূপে তিনি এচ উন্নত হইয়াছেন। অপব্যয়ের পরিবর্ত্তে দানের পারিবেন যে কিরূপে তিনি এচ উন্নত হইয়াছেন।  
প্রত্যহ প্রতি তাহার এতাদৃশ অনুরাগ কেন, তাহা ও সকলের হৃদয়ঙ্গম হইবে।  
অজস্র অর্থ দান করিয়াও কিরূপে লালগোলার মহারাজ বাহাদুর স্তীর্য ধনভাণ্ডার  
অঙ্কুর রাখিতে সময় হইয়াছেন? একদা আমার জনৈক বক্তু আমার নিকট  
এ বিষয়ের তত্ত্ব জিজ্ঞাসু হইয়াছিলেন। প্রশ্নটা কঠিন হইলেও যাহারা মহারাজ  
চরিত্র পাঠ করিয়াছেন, তাহারা অনায়াসেই এ প্রশ্নের সমাধান করিতে  
পারিবেন।

( ক্রমশঃ )

## যাত্রা।

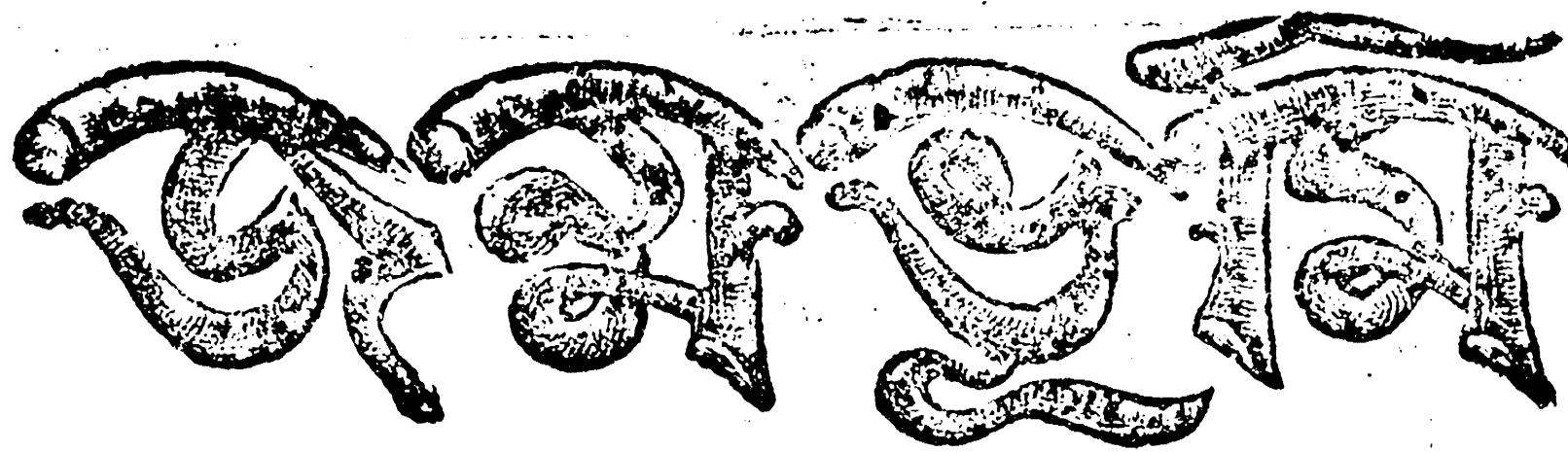
লেখক—শ্রীযুক্ত উমানাথ ভট্টাচার্য বি, এ।

- ২৩। স্তরণ পথিক করু পল্লীবীথি দিয়া  
গোধূলি ধূমৰ পথে ফাস্তন সন্ধ্যায়  
চলিয়াছি সাথে শয়ে জীবন সঙ্গিনী  
পিককষ্টে তরু তব আগমনী গায়!
- ২৪। পড়েছে সন্ধ্যাৰ আলো মুকুটে তোমাৰ  
চূৰ্ণ কুস্তনে তব ঘুৰিছে মলয়  
বুকুল মুকুলি উঠে সৌৱত্তে আকুল  
তোমাৰ আনন্দ শিরে ঢালে পুস্পাসাৰ।
- ২৫। ক্রমে চিৰানিশীথিনী ইন্দু সৌমস্তিনী  
তোমাৰ আনন্দে ঢালে রৌপ্যগলা আলো  
'বউ-কথা-কও' পাখী তরু-বীথিকাৰ  
কত মা আকুতি ভৱে যায় কুহুয়া!

- ২৬। সেই গান সে জোৎসা সেই মুখ হেমি  
কত যুগ যুগান্তের কথা মনে হয়!  
অন্তরে ঘনায় মোৰ সে কি অহুভুতি!  
সে ভাব ভাষায় কভু বাধা নাহি যায়।
- ২৭। স্ব-কৰচে বৰ্মে খড়ে কভু স্বসংজ্ঞিত  
শৰাসন কৱে লয়ে আমি দিব্যরথী  
চলিয়াছি অপহৃতা কৱিদারে তারে  
যে জন কৱেছে মোৰ মন অপহৃত।
- ২৮। সবলে রথেতে তারে কৱি আৰোহিত  
দিকে দিকে উঠে তবে মহাকোশাহল  
ধেয়ে আসে শক্রপাণি সৈন্য অগণন।  
তুরী ভেৱী ঢকা শঙ্খ ঘোষে মহারণ!
- ২৯। রথেৰ ঘৰ্যৱমন্ত ধন্তুৰ টক্কারে  
অসিৰ ঝঙ্কনা মিশি বংহিত হেসায়  
শ্ববণ কিঙ্কিণী বাজি রথেৰ চুড়ায়  
মুহূৰ্তে কিৰূপ সেখা ঘনায়ে তুলিল!
- ৩০। সারথী হইলে দেবি! মোৰ পক্ষে তুমি  
ভৱি গেল কি উৎসাহে মোৰ বীৱ বুক!  
শ্ৰেম-দীপ্ত মুখ তব নেহারিমু ঘবে  
মে কি স্বৰ্থ জাগৱিল হৃদয়ে আমাৰ!
- ৩১। মম মৰ্ম গগণেৰ পুৰুসাৰ দ্বাৰে  
হে নিৰ্মলে! হে স্বন্দৰি! এ কি গো বিশ্বৰ!  
তুমি মুক্তিযী উষা আনিলে সে দিন  
মোৰ পুৰুজনমেৰ অপূৰ্ব প্ৰভাত।
- ৩২। নিমেষে ভাসিয়া গেল সাগৱবাহিনী  
বিজয় উল্লাসে বক্ষে লইলাম তোমা  
একা আমি দিপ্তিজয়ী বীৱতোগ্যা অৰি  
পৰালে আমাৰ কঢ়ি বৰমাল্য তব।

- ৩৩। তোমারে জিনেছি আমি রাজন্ত সভায়  
বিজিত অগন্ত বীর ঘোর লক্ষ্যত্বে  
কোথায় আকাশ-যন্ত্রে মৎস্য সুরক্ষিত  
কেহ না সমর্থ হ'ল বিন্দু করিবারে ।
- ৩৪। মে দিনের লক্ষ্যত্বে অঘি বরাঙ্গনে !  
সমন্বেত সভা ঘোর করে জয়ধ্বনি,  
জন্মান্তরে কোন দিন ভেঙেছিলু ধমু  
জিনেছিলু সুকোমল ছুটি পথকর ।
- ৩৫। স্বরংবরারে কভু লভিয়াছি আমি  
সবারে তেয়াগি তুমি ব্রাহ্মাছি ঘোরে  
কঢ়ে ঘোর গন্ধে চালা হে লাবণ্যপুঞ্জে ।  
দিয়াছি মধুক-মালা অনুরাগ ভরে ।
- ৩৬। অতিথি হয়েছি কভু তব তপোবনে  
তুমি আছ আলবাল-সেচন-নিরত  
বসেছি প্রচ্ছায়-অঞ্চল সপ্তপর্ণতলে  
অদুরে মালিনী ঘোরে শুনাইছে গান ।
- ৩৭। মনে পড়ে কভু বনে নিঃসঙ্গ একাকী  
নির্বাসিত পরিত্যক্ত বিপুর বিজনে  
সন্ধুখে গন্তৌর নদী নোলান্তু ফেণিল  
অনন্ত তরঙ্গ ভপে কল্পোল আকুল ।
- ৩৮। পশ্চাতে অজ্ঞাত ঘন বনানী বিপুল  
সন্ধ্যার গলিত স্বর্গ তিথিরে যিলায়  
নেমে আসে কালৱাত্রি মহাশক্তাময়  
পথচারা অন্তর্মনা সৈকতে একাকী ।

( ক্রমশঃ )



সম্পাদক-শ্রীষ্ঠীন্দ্র নাথ দত্ত ।

॥ “জননী জন্মভূমিষ্ঠ স্তর্গার্দপি গবীয়সৌ” ॥

৩৫ শ বর্ষ { ১৭৩৬সাল, আব । } ১০ম সংখ্যা ।

## শ্রীমহারাজ বালানন্দ প্রস্তাবীর জীবনী

ও

## তাহার উপদেশাবলী

লেখক—শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ।

পূর্বে বলিয়াছি যে, বৈদ্যনাথধামের শিবলিঙ্গকে “রাবণেশ্বরায় বৈদ্যনাথায়” এই বলিয়া পূজা করিয়া থাকে। “রাবণেশ্বর” কেন বলে, তাহা বলা হইয়াছে। এবল “বৈদ্যনাথ” বা “বৈজুনাথ” এ নাম কেন হইল, ইহা জানিয়া রাখাও উচিত ।

এই সম্বন্ধে কিছুদণ্ডি এই যে, পূর্বোক্ত “হার্দিপীঠে” স্থাপিত যে শিবলিঙ্গ উহা পরে বৈজু গোয়ালা নামক এক গোপের নিকট প্রথম প্রকটিত হইয়াছিল। এইক্রম প্রবাদ যে, উক্ত গোয়ালার একটী তৃঞ্চলতী গাভী হৃৎ মোটেই দিত না। গোয়ালার সন্দেহ হয় যে, রাখাল বালক চুরি করিয়া বোব হয় ছফ্ট পান করে। এই চুরি প্রত্যক্ষ করিবে বলিয়া বৈজু একদিন লুকাইয়া উক্ত গাভীটীর পশ্চাদ্বালন করে। পশ্চাতে যাইতে যাইতে সে দেখিল যে, নিবিড় অরণ্য মধ্যে যাইবা গাভীটী প্রবেশ করিল ও এক শিলাধণ্ডের উপর যাইয়া হির হইয়া দাঁড়াইল। ইহার কিছুক্ষণ পরেই গাভীর স্তন হইবে প্রবেশে তৃঞ্চলারা ক্ষরিত হইয়া শিলাধণ্ডের উপর পড়িতে লাগিল। বৈজু হা দেখিয়া পরমাঞ্চল্যাবিত হইল ও এই শিলাধণ্ড যথার্থই কোন জাগ্রত দেবতা ইহা জ্ঞান করিয়া ভক্তিভাবে যাইয়া

উহাতে নিজের শিরস্থাপিত করিল। এইকপ করিবার পর, মহাদেব নিজ মুর্তিতে বৈজ্ঞকে দর্শন দিয়া বলিলেন যে, সে যদি উহা দেখিতে পাইল, তবে এই দিন তাহার নামানুসারে “বৈষ্ণনাথ” বা “বৈজ্ঞনাথ” বলিয়া প্রসিদ্ধ হইবে। পরে এই বৈজ্ঞনাথই এখানে মন্দিরাদি নির্মাণ করিয়া আক্ষণ দ্বারা ইহার যথাযিদি পুজার্চনাদির ব্যবস্থা করিয়াছে।

তারকেশ্বর সম্বন্ধে এইকপ অবাদ আছে বলিয়া ইহাকে এক সাধারণ অবাদ বলিয়াও ধৰা যাইতে পারে।

বৈষ্ণনাথধাম এক “ভৌম” তীর্থ। “ভৌম” তীর্থ এজন্তু বলা হইল যে, শাস্ত্রে “মানস, অঙ্গম ও ভৌম (স্থাবর)।” এই তিনি প্রকার তীর্থের বর্ণনা আছে। এই সকল তীর্থক্ষেত্রে অবস্থান পূর্বক সাধন করিলে, মানবগণের পাপরাশি ক্ষয় হইয়া তাহাদের অশেষ পুণ্যের সঞ্চয় হয়। ইহার মধ্যে মানস তীর্থ হইতেছে সত্য, ক্ষমা, দয়া, দম, দান, ইন্দ্রিয়নগ্রহ, সরলতা, সন্তোষ, অক্ষর্য্য, মিষ্টবাক্য, জ্ঞান, দৈর্ঘ্য, পুণ্য ও মনসুর্কি। এই সকলের যতগুলিতে ষিনি উৎকর্ষ লাভ করিবেন, তিনি সেইকপই মানসিক তীর্থের ফললাভ করিবেন। সর্বকাল প্রক আক্ষণগুণ হইতেছেন “জন্মস্থতীর্থ।” ইহার কারণ, তাহারা একস্থান হইতে অন্তর্ভুক্তে ভ্রমণ করিয়া বেড়ান ও তাহাদের পুণ্যকার্য ও সৎ উপদেশের সংস্করণ সাড়ে করিয়া বহুলোক পুণ্যশালী হইয়া থাকেন। আর ভূমির অদ্ভুত প্রভাব; জগনের অপূর্ব গুণ ও স্থানের অপূর্ব প্রাকৃতিক শোভা প্রভৃতির দ্বারা দেবতা বিশেষের অধিষ্ঠানক্ষেত্র হইয়া অপরের অশেষ চিন্তকেন্দ্র দূর করে ও তাহাদিগকে পবিত্রভাবে প্রণোদিত করে, তাহা হইল “স্থাবর না ভৌম” তীর্থ। কাশী প্রাচ্যাদি একপ ভৌমতীর্থ বলিয়া উক্ত হইয়াছে। ভারতবর্ষের নানাস্থানে একপ বহুলীখ আছে ও শাস্ত্রে উহাদিগের বিশেষ বিশেষ মাহাত্ম্য বর্ণিত আছে। এসব তীর্থস্থানে বাস, সে স্থান দর্শন, সে স্থানে দেহত্যাগ অথবা ঐক্য স্থানে প্রতিষ্ঠিত দেবতার পূজা ও অর্চনা বা সেখানে শ্রাকাদি কার্য সম্পন্ন করিলে বিশেষ বিশেষ শুভফলের উত্তৰ হয়। যত পুরাণাদি গ্রন্থে তাহার নানাবিধি উপদেশ আছে। বিশেষ বিশেষ তীর্থস্থানের কি মাহাত্ম্য তাহা গ্রন্থবিশেষে প্রচারিত আছে। এইকপ তীর্থস্থানে পূজা ও অর্চনাদি করিয়া অনেকে ইহজীবনেই নানাক্রিপ কান্দ ফল লাভ করিয়াছেন, একপ বহু কিষ্মদন্তি ও প্রচলিত আছে। এই বৈষ্ণনাথধামে বাবা বৈষ্ণনাথের নিকট “প্রণা” দিয়া অনেকে উৎকর্ত উৎকর্ত ব্যাধি হইতে নিমুক্ত হইয়াছেন, একপ বহু সংবাদ প্রচলিত আছে। বৈষ্ণনাথধাম এইকপ

[ ৩৫শ স্কৃত ] শ্রীমদ্বাঙ্গানন্দ ব্রহ্মচারীর জীবনী ও উপদেশাবলী ৩০৭

এক প্রসিদ্ধ তীর্থস্থান বলিয়া এখানে গৃহস্থ ও উদাসী, শাক্ত ও বৈষ্ণব, ব্রহ্মচারী বা পরমহংসগণ প্রায়ই আগমন করেন। স্বতরাং এই তীর্থস্থানে নিয়ত বাস যে পরম কল্যাণকর সে সম্বন্ধে সম্মেহ করিবার কিছুই নাই।

এই তীর্থস্থান সম্বন্ধে সামান্য হই একটী শাস্ত্রের বচন উক্ত করিতেছি শ্রীভগবানের স্তোত্রে আছে :—

“তীর্গাম্পদং শিব বিরিক্ষিমুদং শ্রবণ্যং, ত্রিষ্ঠলং তীর্থরাজেন্দ্রং ॥”  
শ্রতির ক্রস্ত্রাধ্যায়ে আছে :—

“নমস্তীর্থাঽষ্ট কুল্যায় চ মমঃ ॥”

মুক্তিকোপনিষদে আছে :—

“পুনরাবৃত্তিরহিতাং মুক্তিং প্রাপ্নোতি মানবঃ ।  
যত কুত্রাপি বা কাশ্চাং মরণে স মহেশ্বরঃ ।  
জ্ঞাতোদ্বিষ্ণুণ কর্ণে তু মস্তারং সমুপাদিশৎ ॥”

ইহা হইতে এই উপদেশ লাভ হইল যে তীর্থের রাজা ও আল্পদ হইতেছেন শ্রীভগবানবিষ্ণু। আবার মহাদেবও হইতেছেন এই তীর্থস্থন্দপ ও ইহার রক্ষাকর্তা বারাণসী তীর্থস্থানের মাহাত্ম্য এই যে, এই কাশীর যে কোন স্থানে গৃহ্ণা হইলে স্থানে স্বর্বং মহেশ্বর উপস্থিত হইয়া তাহার দক্ষিণকর্ণে তারকব্রহ্ম নাম উৎপন্ন দেন ও তাহার মুক্তি হয়।

তীর্থস্থান সম্বন্ধে কয়েকটী প্রশ্ন ও তাহার উত্তর ।

তীর্থস্থান সম্বন্ধে যথেন্দ্র প্রেমজ উঠিয়াছে তখন ইহার সঙ্গে আর ছই চারিটী কথা বলিতে হইবে।

উপরোক্ত তীর্থমাহাত্ম্য শুনিয়া কেহ কেহ প্রশ্ন উত্থাপন করেন যে, উক্ত বাক্যগুলি যুক্তিশিক্ষ বলিয়া বোধ হয় না। ইহার বিপক্ষে তাহারা বলেন যে, শ্রীভগবান ত সর্বব্যাপী, এজন্ত তিনি সর্বদেশে সর্বসময়ে অবস্থান করিবেন। তাহার স্থান বিশেষের প্রতি এ পক্ষপাতিত্য ধর্ম কেন থাকিবে? আরও বলেন যে, জ্ঞানপ্রাপ্তি, ভক্তির উৎকর্ষতালাভ বা চিন্তশুল্পিসাত্ত বিনা কাহারও উন্নতি-স্থান হয় না। এজন্ত কেহ চিন্তেন পরিশুল্পি প্রভৃতি মাত্র না করিয়া বা সর্ববিধ পাপাচারী হইয়া, কেবল তীর্থদর্শন করিয়া বা তীর্থক্ষেত্রে দেহরক্ষা করিয়াই যদি উৎকৃষ্টগতিসাত্ত বা মুক্তিলাভ হয়, তবে শাস্ত্রায় অন্তর্ভুক্ত কর্ম করিবাক কোন আবশ্যকতা দেখা যায় না। গৃহে অবস্থান করিয়া কেহ শাস্ত্রোপ্তৃষ্ঠাকলাপের প্রচল শুন্ঠান করে, অথবা পুণ্যাচারী হইয়া চিন্তের মণ দূর করে, তাহার

অনর্থক কষ্ট বা ব্যয় স্বাকারে করিয়া, ওইপ তাৰ্থব্রহ্মণের আবশ্যকতা কি? আবার ইহাও কেহ বলেন সপ্তদোষই বহু অনৰ্থের মুগ। তৌথস্থানে যে কেবল পুণ্যাচরণই দেখা যায়, এইপ ত নয়। বহুস্থানে বহু বহু পাপাচারও ত দেখা যায়। সুতৰাং পূর্বোক্ত কষ্টাদি স্বাকার করিয়া তাৰ সব স্থানে গমন পূর্বক পাপ ও পাপীৰ সম্পূর্ণ জনিত চিত্তেৰ মলিনতা প্রাপ্তি হওয়া ত অগুণ্ঠাবী। আবার কেহ কেহ বলেন যে, শাস্ত্রকারেৱা এ তাৰ্থহানগুলিকে এ মানব দেহেৱই কৃপকষ্টক্ষেপে বৰ্ণনা কৰিয়াছেন মাৰ্ত্ত্র। বাহ্যিক আড়ম্বৰে কোন ফল নাই।

এইকপ বহু প্ৰশ্ন শুনিয়া ইহাদেৱ কিছু কিছু উত্তৰ দেওয়া আবশ্যক।

প্ৰথমতঃ, আমাদেৱ সনাতনধৰ্ম-বিশ্বাসী হিন্দু ভাতৃগণকে এই নিবেদন কৰিব যে, আৰ্�থি প্ৰমুখ মহাজনেৱা যাহা প্ৰকাশ কৰিয়াছেন বা উপদেশ দিয়াছেন, তাৰা প্ৰমাণস্বৰূপ বলিয়া জ্ঞান কৰিয়া লইতে হইলে ও তৎপ্ৰতি সম্পূর্ণ বিশ্বাস স্থাপন কৰিতে হইবে। সৰ্ববিষয়ে নিজ ব্যবহাৰ জনিত জ্ঞান বা বিচাৰ প্ৰয়োগ কৰিলে চলিবে না। বেদ পাঠ কৰিলে কি ফল হ'ব, বৈদিক কৰ্ম্মকাণ্ডেৰ অনুষ্ঠান কৰিলে ইহলোকিক বা পাৱলোকিক ফল হ'ব কিৰণা, মন্ত্রাবলনা, পূজাচৰ্চা, নিৰ্দলীয়মিত্রিক ও কাম্য কৰ্ম্ম কৰিলে কি ফল হ'ব? বৰ্ণাপ্ৰমাণ প্ৰতিষ্ঠা বৰ্ণাপ্ৰমাণ ফল কি? ইত্যাদি বহুবিষয় যুক্তি ও তক্কেৰ দ্বাৰা অজ্ঞ হনৰে এক কৰ্ম্মাদ জ্ঞানোৎপাদন কৰা প্ৰথমেই বড় অসম্ভব। ইহা মানিতে হইলে দেহ ব্যতীত আয়া আছে, পাপ পুণ্যেৰ ফল আছে, ইহা স্বীকাৰ কৰিতেহৰ। তাৰাৰ পৰ, বহু বিধিগুলই হইতেছে অনুষ্ঠান সাপেক্ষ। এজন্ত, সময়ভেদে তিথিনক্ষত্ৰ ভেদে, দেশ ও কলত্তেদে বা গ্ৰাহণি ষটনা সময়ে, শাস্ত্ৰে যে যে পূজা, উপাসনা বা জপাদি কৰিবাৰ বিধিৰ উল্লেখ আছে, তাৰাৰ যুক্তি এক কথায় বুৰোন সাধ্যাতীত। ইহা হইতেছে এইকপ—কেহ সবে মাৰ্ত্ত্র জ্যোতিতি পড়িতে আৱস্থা কৰিয়াছে, যদি বিন্দুৰ পৱিত্ৰায় “যাহাৰ অবস্থান আছে, কিন্তু বিস্তাৰ নাই, তাৰাই বিন্দু।” ইহা পড়িয়াই তক্ক উত্থাপন কৰে যে, ইহা অসম্ভব, তবে তাৰাকে বুৰোন বড়ই কঠিন। কিন্তু ইহা মানিয়া লইয়া যদি কেহ জ্যোতিতিশাস্ত্ৰ পাঠ কৰে, তবে ইহাৰ স্বৰূপ উপলক্ষি পৱে সে নিজেই কৰিতে পাৱিবে। হিন্দুৰ সৰ্বশাস্ত্ৰই হইতেছে বেদ মূলক। কিন্তু এ বেদকে অপৌরষেও বলিলেই সে যদি হাসিয়া উড়াইয়া, ইহাকে কতিপয় কৃষকেৰ গান্ধৰণ জ্ঞান কৰে, তাৰাদেৱ নিকট এ তীৰ্থ মহাযুক্ত বলিয়া কোন ফল নাই।

এজন্ত প্ৰথমেই বলিব যে শ্ৰদ্ধা বা জ্ঞানীগণেৰ উক্তিৰ প্ৰতি সুচৰিধাস

স্থাপন ও তৎসহ নিজেৰ অজ্ঞতা জ্ঞান ও পৱে শিখিত ভাৱে কৰ্মেৰ অনুষ্ঠান না কৰিয়া একেবাৱে তক্কবুদ্ধি উঠাইলৈ সমাক জ্ঞানস্থান হওৱা বড়ই কঠিন। এই শ্ৰদ্ধা ও ভক্তিৰ হইতেছে সাধানাৰ ভিত্তি। আৱ ঐগুণ বিশ্বাসকেই পূৰ্বে “অনুবিশ্বাস” বলা হইয়াছে। এ অনুবিশ্বাস ও জনন্য ভক্তি লইয়া, সাধন কৰিতে হইবে। ইহা যে কেবল আমিতি বলিতেছি তাৰা নয়, শাস্ত্ৰকাৱেৱা ইহা তুয়োভূষণঃ বলিয়া গিয়াছেন, তাৰাৰ সামান্য মাৰ্ত্ত্র উক্তি কৱেকটী নিয়ে শুনাইতেছি

- ( ১ ) “শ্ৰদ্ধা ভক্তি ধ্যানযোগাদবৈহি ... কৈবল্যোপলিষ্ঠণ
- ( ২ ) “শ্ৰদ্ধাবান্ভজতে ষো মাংস যে মুক্ততমো মতঃ” ... গীতা
- ( ৩ ) “অশ্ৰদ্ধধানাঃ পুৰুষা ধৰ্মশ্চাস্ত্র পৰচৃপ্তি  
অপ্রাপ্য মাং নিবৰ্ত্তন্তে মৃত্যু সংসারবস্তুনি” ... গীতা
- ( ৪ ) “ভক্ত্যা দ্বন্দ্বয়া শক্য জ্ঞাতুং দ্রষ্টুং কৃত্বেন প্ৰবেষ্টুং” ... গীতা
- ( ৫ ) “ভক্ত্যা মামভিজানাতি...ইত্যাদি
- ( ৬ ) “যঃ শাস্ত্ৰবিধিমুংস্তজ্য...ন স সিদ্ধমৰ্দাপ্তোতি” ... গীতা
- ( ৭ ) “ভক্তি পৰামুৰ্ভুজিষ্ঠৰে” ... শাশ্ত্ৰিয় সূত্ৰঃ

সমুদয় উপদেশ শুনিয়া তীৰ্থস্থান সম্বন্ধে যেকপ কৰ্তব্যকৰ্ম বিহিত আছে তাৰা প্ৰথমতঃ শ্ৰদ্ধা পূৰ্বক স্বীকাৰ কৰিয়া লইতে হইবে ও সঙ্গে সঙ্গে নিজেৰ অজ্ঞতা ও মানিয়া লইতে হইবে। সুতৰাং প্ৰথমতঃ তীৰ্থ মাহাত্ম্য মানিয়া লইতে হইবে। তথে ইহাৰ কাৰণ সম্বন্ধেও কিছু কিছু যুক্তি শুনাইতেছি। যে পৱলোক মানে না তাহাৰ নিকট “সুৰ্গকামায় যজেৎ” এ বাক্য সম্পূর্ণ নিষ্ফল। সুতৰাং তাৰাদেৱ অন্ত এ সব উক্তি কৰা হইতেছে না। ব্যাপকতা বলিয়া যাহাৰা প্ৰশ্ন উত্থাপন কৰিয়াছেন, তাহাদিগেৰ প্ৰতি এই নিবেদন যে, পৱিচ্ছিন্ন অজ্ঞ বুদ্ধিতে সৰ্বব্যাপক, অনন্ত ও সৰ্বশক্তিমান শ্ৰীভগবানেৰ উপাসনা বা পূজা সাধাৱণেৰ পক্ষে হওয়া অসম্ভব। নিজেৰ রংঘঃ ও তমভাৱেৰ সহিত অজ্ঞতা ও পৱিচ্ছিন্নতা নষ্ট হইয়া গেলে যেমন সত্ত্বগুণেৰ বিস্তাৰ লাভ হইবে, অমনি শ্ৰীভগবানেৰ ব্যাপকতা ও উপলক্ষি হইতে থাকিবে। এ সত্ত্বগুণেৰ ধৰ্মই হইতেছে।—

- ( ১ ) “তত্ত্ব সত্ত্ব নিৰ্মলতাৰ প্ৰকাশকমনামযুম্” ... গীতা
- ( ২ ) “সত্ত্বাং সংজ্ঞায়তে জ্ঞানং” ... গীতা
- ( ৩ ) “সত্ত্বামুক্তপা সৰ্বস্ত শ্ৰদ্ধা ভবতি ভাৱত” ... গীতা

এইপ দে৖িবাৰ শক্তি লাভ কৰিতে হইলে, শ্ৰীগুৰদেবেৰ নিকট হইতে অৰ্জুনেৰ বিশ্বকূপ দে৖িবাৰ পূৰ্বে, “দিব্যং দদামি তে চক্ৰ”ৰ ভাৱ অকাশমন্ত্ৰ চক্ৰ

শাত কৱিতে হয়। এ কারণে উপাসনা কৱিবাৰ পূৰ্বে এই বলিয়া মন্ত্ৰ বলিতে হয়।

(১) “ও মহশ্রণীৰ্থ পুৰুষ ... অত্তিষ্ঠেদশাপুনঃ।”

অর্থাৎ এই পুরুষাদ্যাৰ ব্যাপকতাৰূপকে ধাৰণা কৱিবাৰ জন্ম ও ইচ্ছারূপ তাহাকে প্ৰিয় কৃপে সন্নিবেশ কৱিবাৰ জন্ম তাহাকে কিছু হোট কৱিয়া লাইতে হয়।

একপত্ৰাবে ধাৰণাপঞ্চোগী কৱিয়া লাইলে দেখা যাইবে যে,—

(১) “অঙ্গুষ্ঠমাত্ পুৰুষোৎসুৰাদ্যা

সদা জনানাং হৃদয়ে সন্নিবিষ্টঃ।”

(২) “হৃনা সন্মৌশো মনসাভিক্ষিণো।” ... খেতষ্ঠিমাপনিষৎ  
একজন বঙ্গীয় কবি একপ গাহিয়াছেন,—

“তাই বলি ওষে কাৰো, কিছু মৰ ক্ষেবল মায়া।

ধৰলে পৱে জ্ঞানেৰ আলোক, লুকায় যে মে ওঁকাৰে॥

বাহা হউক, এই ব্যপকতা লাইয়াই যি কেহ আৱও তর্ক উঠাইতে পান, তবে ইহাও বলা যাইবে যে, সৰ্বস্থানেৰ ব্যপকতা ধৰ্মামুসারে তিনিও তীর্থস্থানে আছেন। ইহার ত আৱ মনেহ নাই। একশেণে প্ৰশ্ন হইবে, তবে এ তীর্থস্থানে তাহার অধিক পৰিস্কৃতার আবশ্যকতা কি ? তবে কি তাহার পক্ষপাতিত্য আছে ? একপ প্ৰশ্ন দাহাৱা উঠাইয়া থাকেন, তাহাদেৱ প্ৰতি কিছু নিবেদন আছে। সৰ্ব্যদেৱ আকাশে একভাৱেই অবস্থান কৱেন, ইহা ত সকলেই স্বীকাৰ কৱিবেন তবে তাহার রূপ, প্ৰতিবিষ্ট ও কাৰ্য়সকল পদাৰ্থে বা সকল প্ৰদেশে বা সকল শয়ে কি এককল দেখা যায় ? দেখা যায় যে নিৰ্মল পদাৰ্থে তাহার প্ৰতিবিষ্ট অতিশয় প্ৰকৃতি হয়। মণিন পদাৰ্থে সেকল হয় না। আবাৰ দেখ দেশভেদে ও সময়ভেদে এই সৰ্ব্যদেৱ কখনও আমাদেৱ আৱামন্দাৰক ও কখন বা অন্তৃতি-কৰ হইয়া থাকেন। মেৰাঙ্গন হইলে বা গ্ৰহণেৰ সমাবেশ হইলে, তিনি দৃষ্টি-পথেৰ অতীত হন। অগুণিকে অপৱ এক সৃষ্টাস্তৰ দ্বাৰা ও ইহা বুৰাইতে চেষ্টা কৰা যাইক। সমুখে এক পৰ্যট, একভাৱেই অবস্থান কৱিতেছে। কিন্তু মেই পৰ্যটেৰ স্থানৰিশেষে বনি কেহ স্থানৰিশান হয়, তবে ইহা একজনেৰ নিকট একভাৱে দেখা যাইবে। আবাৰ অপৱ ব্যাকি অগুণানে দাঢ়াইয়া উহাকে অগুণভাৱে দেখিবেন। ইহা যদি সন্তুষ্পৰ হয়, তবে মেই সৰ্বব্যাপি ভগবানেৰ প্ৰতিবিষ্ট যে স্থানৰিশেষে পৰিস্কৃত মনোৱন হইবে, ইহাৰ কি কোন অসন্তুষ্ণনা আছে ?

আবাৰ নিজেৰ প্ৰতি লক্ষ্য কৱিয়া দেখ। আজি গৃহে বসিয়া কেহ চতুৰ্দিকক্ষ দৃশ্য দেখিতেছে। ইহা দেখিয়া সে বে তাৰে বিভোৱ আছে, সে যদি হিমালয়েৰ পাদদেশে বা সমুদ্ৰতীৰে সাইয়া অবস্থান কৱে, তবে তাহার দুবৰে দেখিবে, নানা-কৰ্ম মনোৱন ভাৰ আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। ইহা হইল কেন ? তাহাৰ একমাত্ৰ কাৰণ প্ৰাকৃতিক দৃশ্য ও সন্ধয়েৰ পৰিবৰ্তন। আবাৰ দেখিবে একই ব্যক্তি, সময় বিশেষে তাহাৰ এক এক ভাৰ আসিয়া উপস্থিত হইতেছে।

যদি ইহা সন্তুষ্পৰ হয়, তবে আমাদেৱ তীর্থস্থান সমুদ্ৰ যেকল প্ৰাকৃতিক সৌন্দৰ্যপৰিপূৰ্ণস্থানে সচৰাচৰ অবস্থিত আছে, মেখানে সাইলেই শ্ৰীভগবানেৰ স্বৰূপতাপূৰ্ণ বিচ্ছিন্নতাৰ উপলক্ষ্মি হওয়া কি অসম্ভব ? আৱ এজন্ম অৰ্পণ তাহাৰ মাধুৰ্য প্ৰকাশেৰ জন্ম তাহাৰ নিজেৰ কোন পক্ষপাতিত্য নাই ইহত নিশ্চয়। তিনি এক ও অবিতীয় হইয়াও এ পাৰ্থভেদৰূপ মাধুৰ্যপূৰ্ণ তীর্থস্থান সকল নানা-কৰ্ম প্ৰকাশিত হইয়াছেন মা৤ৰ। অর্থাৎ ইহা দানেৰ শুগৰেৰ জন্ম।

ইতিপূৰ্বে বলিয়াছি যে, শ্ৰীভগবানই “তীর্থল্পনঃ”। স্বতৰাং তাহাকে লাইয়াই ধখন এ প্ৰসন্ন, তখন এখানে আৱও ২৪টী কখন বলিবাৰ আবশ্যক হইয়াছে। আজকাল সামাজিক ইংৰাজী পড়িতে আৱস্থ কৱিয়াই বালকেৱা শিক্ষা কৰে “God is a spirit, invisible” অপৰাং ঈশ্বৰ নিৱাকাৰ চৈতন্যস্বৰূপ। তাহাৰ পৱ শিক্ষা কৰে, God is infinite, all powerful, omnipotent, all pervading ইত্যাদি। শ্ৰী ও মুনুন্দৰ ধৰ্মীয়দেৱ নিকট শুনিয়া পাকে, ঈশ্বৰ এক ও অবিতীয়। বেদ স্বত্বে শুনিতে পাকে যে, ৪।৫ হাজাৰ বৎসৰ পূৰ্বে, কতকগুলি পশ্চিমাশৰ মধ্যেসিয়াৰ বাস কৱিত। তাহাদেৱ কোন জাতিও হিল না, কেবল ইত্ততঃ ভ্ৰম কৱিয়া বেড়াইত। তাহাৰা এইকপে পঞ্জামৈ জাসিয়া উপস্থিত হইল। সৰ্ব্য, চন্দ্ৰ, বুলণ, ইন্দ্ৰ প্ৰভৃতি দেবতাগণকে দেখিয়া, বালকেৱ মত এক এক আনন্দ অমূল্য কৱিয়াছিল ও এ আনন্দবেশে কতকগুলি ছন্দমূৰ্তি স্থাপন কৰিব। তোমাদেৱ বেদেৱ অপৌৰূষে-ৱতা ইহাৰা এক কথায় উড়াইয়া দিল। তোমাদেৱ পৌৱাগিক দেবদেবতাটি ছিল না। স্বতৰাং তীর্থস্থান আৰ্য কোথা হটতে আসিবে ? একপ প্ৰশ্ন শুনিয়া তাহাৰ ধিষ্য যবি এখানে আৱস্থ কৱা যাৰ, তবে বাহা লটিয়া এ প্ৰবন্ধ হইয়াছে, তাহা বামা চাপা পড়িবে ও ধান ভাসিবে শিশুৰ গীত আৱৰ্ত হইবে, এজন্ম ইহাৰ বাবিলাম। ক্ৰাণ: ইহা পৱ পা বিটাবিত হইবে। তথে এটুকুই বলিব যে, প্ৰশাস্যা শ্ৰুতি ও অবিতীয়, ইহা আমাদেৱ নিকট অতি পুৱাতম কখন।

ক্রতি ও স্মৃতির নানাস্থানে ইহা বণিত হইয়াছে, যথা,—

- ( ১ ) “ও কতু সত্যাঙ্গভৌদ্বাতপসোহিষ্যজায়ত”...ইত্যাদি ।

( ২ ) “সর্বে পোষ্ঠেনষ্ট আসীদেকমেবোধিতৌমা”

( ৩ ) আজ্ঞা বা ইংমেৰ এণ্ট আপাং, নান্তৎ কিঞ্চিনমিবৎ

( ৪ ) “যতঃ না ঈমানি ভুত্তানি জাঘন্তে যেন জাতানি,  
জীবন্তি যঁ প্রজন্ত্যোন্তি সনবিশাস্তি তদ্বক্ষেত্রি ।”

পুরোকৃত বর্ণনাগুলি শুনিতেই শুনান হইল। এইস্থল স্বত্ত্বাং বলিতেছেন

- (२) “सावानेक अनेकम् आग्नि अनः विभुः”...हेतु यादि !

শ্রীমদ্বাগবতম् ৩।১।২০-২৬

- ( ২ ) “অজ্ঞেশ্বি সন্মানিত্বা ভুতানায়া প্রোপি সন্” ইত্যাদি গীত।

ଦେଖିବାକୁ ପରିମାଣ କରିବାକୁ ପରିମାଣ କରିବାକୁ ପରିମାଣ କରିବାକୁ  
ଦେଖିବାକୁ ପରିମାଣ କରିବାକୁ ପରିମାଣ କରିବାକୁ ପରିମାଣ କରିବାକୁ

ନିଟିତ୍ୟାବ ମା ଜନଶୁଦ୍ଧି ସ୍ତରୀ ସର୍ବମିଳଂ ତତ୍ତ୍ଵ-

ମେବନାଂ କାର୍ଯ୍ୟମିଳ୍ଯାର୍ଥମା ବିଭିନ୍ନତି ସା ଯଦା

উংপন্নোতি তদা শোকে সা নিত্যাপ্যভিধয়তে ॥ (চতুর্থ)

ষেশ ! শাস্ত্রীয় এহ কথা ত শুনা গেল । একবার শুনাগেল তিনি এক  
অঙ্গীকৃত ; আবার শুনা গেল, তাহার উৎপত্তি হয় । যাহা উৎপন্ন হয়, তাহাও  
ষড়ভাব বজ্জিত হইত পারেনা । তবে এ উৎপত্তি আবার কিরূপ ? ইহা যদি  
ভাল করিয়া বুঝিতে হয়, তবে ভগবান শঙ্করাচার্য তাহার গৌত্মাণ্যের উপকৰ্ম-  
নিকার সংক্ষেপে এ স্থষ্টিরহস্য সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন তাহাই হিস্তিতে অনু-  
ধাবন করিতে হইবে । তিনি বললেন,—

“ম চ তগবান জ্ঞানেশ্বর্যশক্তি বলবীৰ্য তেজোতি সদা সম্পন্ন দ্বিগুণাত্মিকং  
বৈকুণ্ঠবীং স্বাং মায়াং মূলপ্রকৃতিং বশীকৃত্য অজ্ঞোহ্ব্যৱো ভুতানামীশ্বরো নিতাওক  
বুদ্ধমুক্ত স্বত্বাবোহপি সন্ত স্বমায়য়া দেহবানিব জাত ইব চ গোকানুগ্রহং কুর্বন্তি  
শক্ষ্যতে স্ব প্রয়োজনাভাবেপি ।”

ইহার বস্তাহুদান দিলেই এ স্থষ্টিরহস্য পরিষ্কৃট হইবে। অর্থাৎ সেই ভগবান  
সদা জ্ঞান, প্রিয়স্যাশক্তি, বলবীর্য ও তেজ সম্পন্ন বলিয়া ত্রিগুণাত্মক, স্বীয় বৈকুণ্ঠী  
শাশ্বত, মূল প্রকৃতিকে বশীভৃত করিয়া, নিজে যদি চ অজ, অব্যয় ও ভূতসমূহের  
শিশু, নিত্য, শুক্ল, বৃক্ষ ও মুক্ত স্বভাব, তথাপি উপরোক্ত নিজ মায়ার দ্বারা “মেহ  
বানের শাস্তি” যেন জন্মগ্রহণ করেন। তাহার নিজের কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই,

[ ୨୫ ବର୍ଷ । ସୁର୍ଯ୍ୟ ଡଲ ଲିଟ୍ ମି, ସନ୍ଦୋପାଧାଯେର ଜୀବନୀ ୩୧୩

তবে লোকনিবহের প্রতি অনুগ্রহ করিতেছেন, ইহাই যেন লক্ষ্মি হম।

এখানে আর অধিক তর্ক না উঠাইয়া এই-টুকু-মাত্র বুঝিবা লওয়া হউক যে, একপ ভাবে শ্রীভগবানের লীলা মনুষ্য চক্ষুর গোচরাত্মক হয়। এইরূপ সময়ে সময়ে স্থানবিশেষে এই যে লীলা প্রকট হয়, সেই স্থানবিশেষই হইতেছে, এ “তীথ’স্থান” এবং এ তাথ’স্থানে তাহার প্রকট সময়ই হইতেছে এই আবির্ভাবের কাল। এই প্রকটতাই হইতেছে Space ও Time-এ পরিস্কারতা প্রাপ্তি।

( কুমাৰঃ )

# শ্রগীয় ডবলিউ. পি. বন্দোপাধ্যায়ের জীবনী।

ଲେଖକ — ଶ୍ରୀ ଯୁକ୍ତ କୃଷ୍ଣଲାଲ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ ବି. ଏଲ ।

কংগ্রেসের উৎপত্তি—ভারতবর্ষের একটী ঐতিহাসিক ঘটনা।

কংগ্রেসের উৎপত্তি সমক্ষে উমেষচন্দ্র যাহা লিখিয়াছেন, তাহা নিম্নে  
বিবৃত হইল।

“অনেকে অবগত নহেন, লর্ড ডাফরিণ যখন ভাৰতেৰ বড়লটি সাহেব ছিলেন তখন তাহাৱই কল্পনায় কংগ্ৰেস গঠিত হয়। ১৮৯৩ খ্ৰীষ্টাব্দে মিষ্টাৰ হিউমেৰু ঘনে হয়, যদি বৎসৱ বৎসৱ ভাৰতেৰ নেতৃস্থানীয় ব্যক্তিৱা সমবেত হইয়া সামাজিক প্ৰশ্নেৰ আলোচনা কৰেন, তবে তাহাতে সুফল ফলিতে পাৰে। তিনি সে সভাৱ রাজনীতিক আলোচনা কৱিবাৰ পক্ষপাতী ছিলেন না। তাহাৰ ধাৰণা ছিল সে সভাৱ রাজনীতিক আলোচনা হইলে কলিকাতা, মোৰাই, মাদ্রাজ প্ৰভৃতি স্থানেৰ রাজনীতিক সমিক্ষিমূহ দুৰ্বল হইয়া পড়িবে। ৰেবাৰ মে প্ৰদেশে সভা-ধিবেশন হইবে, ৰেবাৰ মে প্ৰদেশেৰ শাসককে সভাপতি কৰাই তাহাৰ অভিপ্ৰেত ছিল, কাৰণ, তাহাতে সুৰক্ষাৰী ও ৰেৱাৰকাৰী সম্পদামৰে সমধিক সন্তাৱ সংস্থাপিত হইবে।

“১৮৮৫ খ্রিষ্টাব্দে তিনি বড়লাটি লর্ড ডাফরিনের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া এই  
বিষয়ের আলোচনা করেন। লর্ড ডাফরিন সব কুনিয়া এ বিষয়ে বিশেষ বিবে-

চনার পর মিষ্টার হিউকে বলেন,—তাহার কল্পনা কার্যে পরিণত হইলে বিশেষ সুকল ফলিবে না। তিনি বলেন বিলাতে যেমন একদল মন্ত্রী হইয়া শাসন কার্য পরিচালন করেন, আর একদল প্রতিপক্ষ থাকেন, এ দেশে তেমন নাই। এ দেশের সংবাদ পত্রে দেশের লোকের মত প্রতিফলিত হইলেও, তাহাতে সম্পূর্ণ রূপ নির্ভর করা যায় না। আবার তাহাদের ও তাহাদের অনুস্তুত নৌতি সমষ্টে ভারতবাসীদিগের মনোভাব ইংরাজরা জানিতে পারেন না। এ অবস্থায় ভারতীয় রাজনীতিকরা যদি বৎসর বৎসর সভায় সমবেত হইয়া শাসনপ্রণালীর অট্টা বেথাইয়া দেন ও সংশোধনের উপায় নির্দেশ করেন, তবে শাসক ও শাসিত সকলেই উপকার হয়। একপ সভায় প্রাদেশিক শাসকের পক্ষে সভাপত্তির আসন গ্রহণ করা সঙ্গত হইবে না, কারণ, তাহার সম্মুখে সকলে সরল কথা প্রক্ট করিয়া বলিতে কৃষ্ণ বোধ করিতেও পারেন।

মিষ্টার হিউম লর্ড ডাফরিনের কথার সারবত্তা বুঝেন এবং তিনি ষষ্ঠি তাহার প্রস্তাব ও লর্ড ডাফরিনের প্রস্তাব কলিকাতার, বোম্বায়ের, মাদ্রাজের ও অগ্রাস্ত স্থানের রাজনীতিকদের গোচর করেন, তখন তাহারা সকলেই লর্ড ডাফরিনের প্রস্তাব গ্রহণ করেন। লর্ড ডাফরিন তাহার এ দেশে অবস্থান করলে এই প্রস্তাব-সংশ্রে তাহার নাম প্রকাশ করিতে নিয়ে করিয়াছিলেন। কিন্তু মিষ্টার হিউম যাহাদিগের সহিত পরামর্শ করিয়াছিলেন, তাহারা সকলেই এ কথা জানিতেন।

ভারতবর্ষে রেলপথ প্রতিষ্ঠিত হওয়া উক্ত পরামর্শ সভা সম্বন্ধে হইয়াছিল। ইহার জন্ম ইংরাজের নিকট আমরা খুলী।

সামাজিক নাপারের আলোচনায় মতভেদ সমষ্টে এলাহাবাদে কংগ্রেসের অষ্টম অধিবেশনে উমেশচন্দ্র বলিয়াছিলেন—“কেহ কেহ বলেন, সমাজ-সংস্কার না করিলে আমরা রাজনীতিক অধিকার পাইবার বোগ্যতা অর্জন করিতে পারিব না। ইহার অর্থ কি? এতত্ত্বে সম্ভব কোথায়? দৃষ্টান্ত স্বরূপ ধরন, কংগ্রেস বিচার ও শাসন বিভাগ পৃথক করিবার জন্য ও চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের প্রসারের জন্য প্রার্থনা করিতেছেন। এই দুইটি প্রস্তাবের সহিত সমাজ-সংস্কারের কি সম্বন্ধ বিদ্যমান? আমাদের বিধবারা পুনরায় নিবাহ করেন না; আমাদের হৃষিতারা অন্তদেশের বাণিকাদিগের অপেক্ষা অল্প বয়সে বিবাহিত হয়; আমাদের পুত্র ও দুইতারা আমাদের সঙ্গে বন্ধুগৃহে প্রত্যাভিবাদন করিতে গমন করেন না, আমাদের কন্যারা বিদ্যাশিক্ষার্থে Oxford ও Cambridge-এ প্রেরিত হয়েন না।

[ ৩৫শ বর্ষ ] স্বর্গীয় ডবলিউ. সি, বন্দ্যোপাধ্যায়ের জীবনী ৩১৫

বলিয়া কি আমরা রাজনীতিক অধিকার লাভের অযোগ্য?”

কংগ্রেসের উদ্দেশ্য সমষ্টে বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় একস্থানে বলিয়াছন—“এ দেশে বৃটিশ শাসন স্থায়ী হইবে, এই সতের ডিন্নির উপর কংগ্রেস প্রতিষ্ঠিত, কাজেই যাহাতে এ দেশের সমৃদ্ধি বৃক্ষি হয় ও বৃটিশ সাম্রাজ্যের প্রজাক্ষেপে ভারত-বাসীরা সুখী ও সমৃদ্ধ হয়, সেইভাবে বেশ শাসনে শাসকদিগের সাহায্য করাই শিক্ষিত ভারতবাসীর কর্তব্য।”

বোম্বাই সহরে কংগ্রেসের প্রথম অধিবেশন হয়। উমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় সভাপতি নির্বাচিত হয়েন। প্রতিনিধি সংখ্যা প্রায় ৭২ জন ছিল। বাঙালী হইতে বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় ব্যতৌত “ইঙ্গিয়ান মিরার” সম্পাদক নরেন্দ্র নাথ মেৰ (পৰে রায়বাহাদুর), “নববিভাকর” সম্পাদক গিরিজাভূষণ মুখোপাধ্যায় এম, এ, বি, এল, পি, আবি, এস, প্রতিনিধি স্বরূপ ছিলেন। জানকী নাথ বোম্বালও উপস্থিত ছিলেন। উমেশচন্দ্র কংগ্রেসের উদ্দেশ্য প্রধানতঃ চারি ভাগে বিভক্ত করেন।

( ১ ) সাম্রাজ্যের ভিন্ন ভিন্ন অংশে যাহারা দেশের কাজ করেন, তাহাদের অধ্যে অনিষ্টতা ও বন্ধুত্ব স্থাপন।

( ২ ) পরিচয়ের কালে জাতিগত, ধর্মগত ও প্রাদেশিক সঙ্কীর্ণতা যথাসম্মত পূরীকরণ এবং লর্ড রিপণের শাসনকালে বেআতীয় একতার স্বত্ত্বাত্মক তাহার পরিপূর্ণ সাধন।

( ৩ ) আবশ্যক সামাজিক ব্যাপারে শিক্ষিত সমাজের মত নিকারণ।

( ৪ ) আগামী স্বাদশ মাসে ভারতীয় রাজনীতিকদিগের কার্য-প্রণালী স্থিরীকরণ।

উক্ত সভা ১৮৮৫ খ্রীটাস্তে ২৮শে ডিসেম্বর বোম্বাই সহরে হয়।

বঙ্গিয় চন্দ্র চট্টোপাধ্যায় সম্পাদিত “প্রচার” লিপিয়াছিলেন,—“আমাদিগের কি দৃঢ়, আমরা কি চাই, তাহা পালিয়ামেন্টে দাঢ়াইয়া কেহ বলা চাই, কেন না, পালিয়ামেন্ট ভিন্ন আর কাহারও দ্বারা কিছু উপকার হইবার সন্দেশ নাই। পালিয়ামেন্টই প্রকৃত ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের শাসন-কর্তা। কসেট সাহেব দ্বাৰা কৃতিত্ব ভারতবর্ষের এই উপকার করিতেন, কিন্তু তাহার মৃত্যুর পর প্রকৃতপক্ষে প্রত্যাশা কেহ গ্রহণ করেন নাই। এক্ষণে মিষ্টার বানার্জি, উমেশচন্দ্র ও রবেডাই, এডল সাহেবকে এই কার্যে ব্রতী করিয়াছেন।”

১৮৮৯ খ্রীটাস্তে বোম্বাই সহরে কংগ্রেসের অধিবেশন হয়। ফিরোজপুরে

অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতি, সাব উইলিয়াম ওয়েডারবার্গ কংগ্রেসের সভাপতি। এই অধিবেশনে প্রতিনিবিষ সংখ্যা ১৮৮১ জন হয়। এবার মিষ্টার ব্রাড্ল কংগ্রেসে ঘোগ দিতে আসায় ভারতের সকল প্রদেশ হইতে বহু প্রতিনিধি সমাগম হইয়াছিল। এসপ জনশ্রুতি, অনেক সরকারী উচ্চ কর্মচারী এই সভায় মিষ্টার ব্রাড্লকে দেখিবার জন্ম গোপনে সভাস্থ উপস্থিত হইয়া ছিলেন। মিষ্টার ব্রাড্ল তখন বিলাতের রাজনৌতি ক্ষেত্রে বিশেষ প্রতিষ্ঠানাত্ম করিয়াছেন এবং ভারতবর্ষের প্রতি বিশেষ সহানুভূতিও প্রকাশ করিয়াছেন। যথার্থে ভারতবর্ষের সম্বন্ধে বিলাতে পালামেটের সদস্যগণের মধ্যে তিনি Henry Fawcett-এর স্থান অধিকার করিয়াছিলেন। তিনি পালামেটে ভারত শাসন-সংস্কার-কল্পে আইন পেশ করিবেন বলিয়া যায়েন। তিনি তাহাই করিয়াছিলেন এবং সরকারের পক্ষে Lord Cross এক আইন আনিয়া তাহার চেষ্টা ব্যৰ্থ করেন। লর্ড ক্রসের আইন ভারতবাসীর আশানুকূল হয় নাই। মিষ্টার ব্রাড্ল বাচিয়া থাকিলে, বোধ হয় অন্নকাল মধ্যেই তাহার চেষ্টায় শাসন-সংস্কার আরও অগ্রসর হইত। ইহার পর Lord Minto reform হয়। তৎপরে Montague Chemsford reform হয়। তাহাও ভারতবাসীর মনঃপুত হয় নাই। এক্ষণে Simon Commission-এ কি স্বারূপ শাসন পায় ভারতবাসী তজ্জন্ম প্রতীক্ষায় আছেন।

উক্ত ১৮৮১ খ্রীষ্টাব্দে William Digby-র নাম কংগ্রেসের কাজের ক্ষেত্রে স্থানীয় ছিল।

এই অধিবেশনে বিলাতে যাইয়া ভারতের কথা ব্যক্ত করিবার ভাস্তু W. C. Bonerjee, Mr. George Yule, Mr. Hume, Mr. Adams, Mr. Norton, Mr. Howard, মনোমোহন ঘোষ, সুরেন্দ্র নাথ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রত্তিকে দেওয়া হয়।

বিলাতে কংগ্রেসের কাজ চালাইবার জন্ম ৪৫,০০০/- টাকা ধার্য হয় এবং Sir William Wedderburn, Mr. Caine, Mr. Elis, Mr. MacLaren, দানাভাই নৌরজী ও Mr. Yuleকে লইয়া বিলাতে এক সমিতি গঠিত হয়। ইহাই Congress British Committee. William Digby ইহার সম্পাদক হয়েন।

কংগ্রেসের প্রস্তাব অনুসারে উমেশচন্দ্র বিলাতে যাইয়া নিজ ধরচার নামাঙ্কনে অনেক সভাস্থ ভারতকথা বিবৃত করিয়াছিলেন।

[ ১০৮ বর্ষ ] স্বর্গীয় ডবলট, সি. বন্দে পাধ্যায়ের জীবনী ৩১৭

১৮৯০ খ্রীষ্টাব্দে কংগ্রেসের কার্যসম্বন্ধে একটী কথা বলিতে হয়। টতিপূর্বে বিলাতে কংগ্রেসের কোন মুধ্যপত্র ছিল না। এই বৎসর ফেব্রুয়ারী মাসে বিলাতে India পত্র প্রকাশিত হয়। ইহার উদ্দেশ্য “বর্তমানে ভারতবর্ষের উদ্দেশ্য” বিলাতে অজ্ঞাত ধাকাতেই দিগ্জাতে ভারতবন্ধুর অভাব হইতেছে। বিলাতের লোক ভারতবর্ষের অবস্থা বিষয়ে অজ্ঞ। এই অজ্ঞতার জন্ম এবং এই অজ্ঞতা দূরহইলে কংগ্রেসের প্রাবন্ধনা সহজ বোধ্য হইবে ও সংবত বলিয়া বিবেচিত হইবে বলিয়া এই পত্র প্রবর্তিত হইল। India লোকসান দিয়া চালাইতে হইত এবং সে লোকসান ভারত হইতে যোগান হইত। “Tell the beggars to pay up বলিয়া সমাচার Hum সাহেব Cain সাহেব মারফত বলিয়া পাঠান এবং Caine সাহেব ১৮৯৬ খ্রীষ্টাব্দে কলিকাতা Beadon street Congress-এ সমাচার প্রচার করেন। এই লোকসান উমেশচন্দ্রকে প্রাপ্ত বহন করিতে হইত। ১৯০১ খ্রীষ্টাব্দে কলিকাতা কংগ্রেসে উমেশচন্দ্র বলেন “আমাদের কাজের জন্ম এই পত্র পরিচালনা করা নিতান্ত প্রয়োজন।

১৮৯২ খ্রীষ্টাব্দে উমেশচন্দ্রের সভাপতির এলাহাবাদে কংগ্রেসের অষ্টম অধিবেশন হয়। পত্রিত অযোধ্যানাথ (ইনি এলাহাবাদ হাইকোর্টের একজন প্রধান উকিল ছিলেন) নাগপুরের অধিবেশনে (১৮৯১) কংগ্রেসকে এলাহাবাদে আহ্বান করিয়াছিলেন। তখনই তাহার শরীর অসুস্থ। অসুস্থ শরীরে শুরুশ্বন্দ কাতর অবস্থায় নাগপুর হইতে প্রত্যাবর্তনকালে তাহার ঠাণ্ডা লাগে। গৃহে ফিরিয়া কর্মবীর শব্দা লইলেন, Pnuemonia বোগে তিনি পরলোক গমন করেন। অযোধ্যানাথ কংগ্রেসের কাজে প্রাণপাত করিয়াছিলেন। এই অধিবেশনে সভাপতির অভিভাবণে উমেশচন্দ্র বলিয়াছিলেন,—“এই মক্ষে দাঢ়াইয়া এই মগরে বকৃতা করিবার সময় বখন অযোধ্যানাথের অভাব লক্ষ্য করা যাব, তখন শোকে বিহুল না হইয়া থাকিতে পারা যাব না।” তিনি বলেন, “১৮৮৭ খ্রীষ্টাব্দে এপ্রেল মাসে এলাহাবাদে আসিয়া তিনি অযোধ্যানাথের মক্ষে কংগ্রেসের কথার আলোচনা করেন। অযোধ্যানাথ কংগ্রেসের কতকগুলি ক্রটি দেখান এবং কংগ্রেসের দিবস ভাল করিয়া বিবেচনা করিয়া দেখিবেন বলেন। তাহার পর ডিসেম্বর মাসে তিনি পত্র লেখেন, তিনি কংগ্রেসে ঘোগদিলেন এবং পৰ বৎসর কংগ্রেসকে এলাহাবাদে আহ্বান করেন।

এই অধিবেশনের পূর্বেই দানাভাই নৌরজী বিলাতে পালামেটের সদস্য মুর্কাচিত হইয়া ছিলেন। তিনি পালামেটে প্রথম ভারতবাসী সদস্য

Central Finisbarry কর্তৃক নির্বাচিত। ইতিপূর্বে লালমোহন বোম Deptford কর্তৃক নির্বাচিত হইবার চেষ্টা করেন, কিন্তু কৃতকার্য্য হন নাই। পরে ১৯০৫ খ্রীণ্ডে উমেশচন্দ্র Waltham slow হইতে নির্বাচিত হইতে চেষ্টা করেন, কিন্তু দৃষ্টিশক্তির গোপ পাওয়ার তিনি উক্ত অভিন্ন ত্যাগ করেন। প্রকাশ বেঁ ঝাহার কৃতকার্য্য হইবার ঘণ্টে সম্ভাবনা ছিল। Bhownagree নামক পার্টি Conservative পক্ষ হইতে নির্বাচিত হইয়াছিলেন। পটুলডাম্বাৰ মন্ত্রিক পরিবারে মন্ত্রণ নাথ মন্ত্রিক পাল মেন্টে প্রবেশ কৰিতে সচেষ্ট ছিলেন, কিন্তু কৃতকার্য্য হন নাই। ইনি স্বৰোধ চক্র মন্ত্রিকের আয়োজ। ইঁহারে পরিবারে বিখ্যাত এটিৰি শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্র নাথ দত্ত বিবাহ করেন।

## যাত্রা।

লেখক— শ্রীযুক্ত উমানাথ ভট্টাচার্য বি, এ।

- ৩৯। অস্পষ্ট সে সন্ধানোকে সিদ্ধকূলে তটে  
অপূর্ব রমলী মৃত্তি হেরিমু সহসা  
সংস্পর্শ কেশভার অবেলী সংবক্ষ  
কোকনদ পদমুক্ত পড়েছে লুটায়ে।
- ৪০। বিশাল নয়ন হৃষি স্থির স্লিপোজ্জন  
চল্লবর্ণ তমুকাণ্ঠি নিসর্গ সুন্দর  
নিষ্পল নীৱৰ ঘোৱা থকি দাঢ়ামু  
নিনিমেষ চারিচোখে স্থির চেষ্টে থাকা।
- ৪১। গতিহীন স্পন্দহীন কতকগ ঘোৱা  
না জানি চাহিয়াছিমু জনহীন তৌৱে  
সহসা ধৰনিল তব সুধামাথা বালী  
'হে পথিক ! হারায়েছ বুৰি পথ তব ?'
- ৪২। লয়হীন মৰ্ম্মবীণা হে মানসী ঘোৱা !  
বাজালৈ সে সুধামাথা কঠিষ্ঠৰে তব,

সহসা এ লক্ষ্যতাৰা জীৱন আমাৰ  
পাইল গুজিয়া এক অৰ্থ স্বুগভীৰ।

- ৪৩। সংসাৰ সমুদ্রকূলে পথচাৰা লাগি  
জীৱনেৰ ক্রিবতাৰা শাশ্বতী রমণী  
হে নাৰি ! হে মহীয়সি ! অভয়দায়িনি !  
লাগিছ কৰণাময়ি পুৰুষেৰ লাগি।

- ৪৪। জনম কৰিতে ধৰ্ত পূৰ্ণ জীৱন  
যুগে যুগে আবাহন কৰিয়াত দেবি।  
সম্পদে বিপদে শোকে আলোকে আঁধাৰে  
শাস্তি স্বগ সৌন্দৰ্যেৰ দেখায়েছ পথ।

- ৪৫। অভিমে ইঙ্গিতে তুমি ছিলে ঘোৱা প্রাণে  
মনেৰ গহন বনে তব অভিসাৰ  
কতুল্পে কতবেশে দেখা দিলে অৱি !  
আজি কি ধৰেই মৃতি গোপনচাৰিণি !

- ৪৬। কলনাৰ ছিলে তুমি ঘোৱা সাথে সাথে  
কবিৰ স্বপন বুৰি গড়িয়াছে তোৱে।  
মানস ভুবন রাণি ! এলে কি জীৱনে ?  
বাস্তৰ স্বপন সনে মিশেছে কি আজি ?

- ৪৭। তৰ লুকোচুৰি ছিল আমাৰ জীৱনে  
কতবাৰ হেৱিয়াছি তোমাৰে চকিতে  
বন-ৱাজি-শ্বাম ত্ৰি দিগন্তে বেদাৰ  
শ্বামৈনে চুৰ্বন কৰে অসাম নৌলিমা।

- ৪৮। ছিন্ন সেৱাৰক শে গলে দাওয়া টাদে  
দূৰবন গ বহ বস্তু অনিলে  
সমধূৰ ধৰনি দৃগ্রে দুদয় আমাৰ  
অকাৰণ পৰ্য্যা হুল কৰিতে কি তুমি ?

( কুমশঃ )



## গুরু দর্শন।

লেখক — শ্রীযুক্ত আশুতোষ ঘোষ।

গুরুদর্শনের মত পুণ্য কর্ম কিছুই নাই, কিন্তু পুনঃ পুনঃ দর্শন করিতে গেলে গুরুকে বিরক্ত করা হয় এবং দর্শন পাইতে অথবা বিলম্ব বটলে শিষ্যের প্রাণেও বিশেষ কষ্ট হয়। সেই কারণ, শাস্ত্রে উৎসুণ আছে গুরুকে সর্বীয়া স্বরূপ করাই সর্বতোভাবে বিধেয়।

বেধানে শাস্ত্রের পরিবর্তে অধ্যাত্মের কারণ উপর্যুক্ত হইয়া মনকে আলোড়িত করে, সেধানে সাধান ও সংবত হইতে চেষ্টা করা উচিত। গুরুর সমক্ষে বেশী ক্ষণাব্ধী বলাও ঠিক নহে, কারণ তাহাতে হয়তো অতর্কিত ভাবে অনেক প্রিয় অধ্যয় উভয়বিধ কথার পদ্মস হইতে পারে। জিহ্বাকে ষত বেশী সংবত করিবার চেষ্টা করা যাইবে, ততই মঙ্গলজনক। অনেক সময় বিনা কারণে ক্ষুদ্র বিষম চেষ্টা করা যাইবে, ততই মঙ্গলজনক।

আবার সময়ে অনেকের মনে বেশী কষ ভালবাসা লইয়া চিন্তাক্ষণ্য উপর্যুক্ত হয়, কিন্তু সে ক্ষেত্রে গুরুদেব হয়তো সকলকে সমান চক্ষে দেখেন। অথবা বে মেলপ সাধন পথে অগ্রণ্য হইতেছে তাহাকে তদন্তব্যাবা দেখিবা থাকেন এ সকল বিষয় লইয়া শিষ্যের কোন বিচার বা তর্কবিত্তক করা কোন মতেই সম্মত ও যুক্তিযুক্ত নহে।

সর্বদা মনে স্থান রাখা উচিত—

“গুরুর্ব্বক্তা গুরুবির্বু গুরুবের্বো মহেশ্বরঃ।

গুরুরেব পরং ব্রহ্ম তৈর্য শ্রীগুরবে নবঃ॥

আমরা অনেক সময় অনেক বিষয়ে বিষম ভুল করিবা থাকি। তচ্ছন্ত আমাদিগকে অপরাধগত হইতে হয়। ভবপারের কর্মাব বে গুরু, মানবদেহবাবা বলিয়া আমরা নিজ নিজ মাপকাটি লইয়া বিচার করিবা থাকি। সেইখানেই আমাদের দাক্ষ দাঙ্তি। গুরু, মুক্ত, ইষ্ট তিনিকে এক করিতে না পারিলে স্বতন্ত্র আমাদের দাক্ষ দাঙ্তি। গুরু, মুক্ত, ইষ্ট তিনিকে এক করিতে না পারিব না তখন আমাদের পথে পড়ে আমরা প্রকৃত সাধনাধ্যের পথিক হইতে পারিব না তখন আমাদের পথে পড়ে আমরা স্তুতি অন্তর্ভুক্ত হইবে। গুরু শব্দের অর্থ যাহা সাধারণতঃ আমরা

ব্যবি তাহাতে, যাহাতে গুরুত্ব শ্রেষ্ঠত্ব আছে তাহকেই বুঝিবা থাকি সাক্ষাৎ জীবন্ত জ্ঞান দেবতা গুরুদেব। সেই গুরু শব্দের ছায়া লইয়া আমরা ব্যাহুরিক জগতে গুরুজন শব্দ ব্যবহার করিবা তদন্তব্যাবী মর্যাদা করিবা থাকি। অতএব গুরু লইয়া আমাদা দৃঢ়ক জলনা কলনা যাহারা করিবা পাকেন তাহারা ঘোরতর নিরঘাসী হয়—তাহাদের ইত্যাল পরকাল নাই।

এই গুরুর প্রাপ্তি ও প্রয়োজনীয়তা আমাদের দেশে যেকপ আবহমান কাল হইতে চলিয়া আসিতেছে তাহা কোন দেশে কেবল স্থানে নাই, কিন্তু কাল প্রবাহে নানাকারণে তাহার বাতিক্রম ঘটিয়াছে। মে সকল কারণের উল্লেখ করা আমাদের এ প্রবাহের উদ্দেশ্য নয়। তত্ত্বাপি দুই একটী কারণের কথা উল্লেখ করিলেও নিতান্ত অসম্ভব ও অশোভনীয় হইবে না।

বে গুরুকে আমরা সর্বস্ব দিয়া বিশ্বাস করিবা থাকি, বে গুরুকে আমাদের প্রাপ্তি ভক্তি করিবা থাকি, বে গুরুই আমাদের একমাত্র মুক্তির কারণ, সেই পবিত্র আদর্শ গুরু পথকে কতিপর তথাকথিত গুরু আধ্যাত্মীরী মৌলী ধর্মজ্ঞান পুরু ব্যক্তি ব্যবসা মনে করিবা অবধা ব্যবহার দ্বারা লোকের মনে দারুণ আবাত দিয়া গুরুপথ পক্ষিলতাপূর্ণ করিবাছে। সেই ব্যবসাদ্বারা গুরু সম্পূর্ণ শিষ্যের মঙ্গল কামনা বা শিষ্যকে উপদেশ দেওয়া দূরের কথা সর্ব সর্বতা কেবল স্বীয় স্বর্থসূচিক জন্ম দ্বায়।

এতদ্ব্যতীত আর এক সম্পূর্ণায়ের গুরু আছেন যাহারা অসম্ভোগে শিষ্যের কুলে কালিমা লেগন করিতে দৃঢ়পাত করেন না! অধিকন্তু অনেক সময় স্বীয় কীভুর কথা সাধারণের নিকট প্রকাশ করিবা নিজ শ্লাঘন পরিচয় দিয়া থাকেন। এই সকল এবং আরও অনেক কারণে গুরুপথকে লব্যতে পরিগত করিবা জগতের অশেষবিধ অনিষ্ট সাধন করিবাতে এবং সেই কারণে শোকের অক্ষা, বিধাস, ভক্তি ক্রমেই শিখিল হইয়া পড়িবাছে।

গুরুবৎশ হইতে মন্ত্র না লইলে দংশ ধৰ্ম হইবে এই আশক্তাৰ কতিপৰ অশিক্ষিত কদাচার সম্পূর্ণ গুরুবৎশের শোকের নিকট অনেকে মন্ত্র গ্ৰহণ করিবা অধিঃপত্তি হইতেছে, যতদিন না ইহার প্রতিকাৰ হইবে, ততদিন দেশের প্ৰকৃত মঙ্গল মুকুপৰাহত। শাস্ত্রে উল্লেখ আছে, শিয়াহ গ্ৰহণ কৰিবাব পূৰ্বে গুরুকে বিশেষ পৰীক্ষা কৰিবা লইবে এবং গুরুও শিয়াকে বিশেষভাবে দেখিবা শুনিয়া বিচার পূৰ্বৰ গ্ৰহণ কৰিবা মন্ত্র দাক্ষিত কৰিবেন। “উভয় পক্ষ উভয়কে দেখিয়া শুনিয়া বুঝিবা স্বীকৃত না লইলেই বিপদ অনিবার্য।

এখানে কথা হইতেছে শুক নির্বার করিবার উপায় কি ? ইহার উভয়ে এইসকল  
বলা যাইতে পারে যে, নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে উভয়ের ভাব আদান প্রদান করিয়া  
উভয়ে সন্তুষ্ট হইলে, শুক শিশু স্বৰূপ স্থাপন করা কর্তব্য। নতুনা একটা বোঁকের  
মাথায় খেঁয়ালের বগুড়া হইয়া যাহাকে তাহাকে শুকপদে বরণ করিয়া অনুভূত  
হওয়া কোন মতে উচিত ও সমাচার নহে। সাধকপ্রবর তুমনীদেশ তাই  
বলিয়াছিলেন,—

“শুক মিলে লাখে লাগ। চেলা নাহি মিলে এক ॥”

উপর্যুক্ত শিশু ও উপর্যুক্ত শুক এ জগতে বড়ই ছুরুত। যে শুক উপর্যুক্ত  
শিশু পাইয়াছেন, তিনি ধৃত হইয়াছেন। আবার যে শিশু ভাগ্যবলে উপর্যুক্ত শুক  
পাইয়াছেন, তাহার পূর্বসূর্যের স্বরূপিণী তিনি কৃতকৃতার্থ হইয়াছেন। তাঁহার  
বংশ পবিত্র হইয়াছে। তাঁহার উর্কুন সপ্তপুরুষ সম্পত্তিগত করিয়াছেন।

তাই বলিতেছিলাম, ইন্দ্র, মাংস, যেন, অঙ্গি, মজ্জা, বনা, শুক সহ দেহ-  
বিশিষ্ট মহুয়াই শুক নহে। শুক মৌবিন কিছুমাত্র প্রভেদ নাই। এমন প্রয়া-  
রাধা, পতিতপাবন, অধমতারণ, শুকদেব যিনি লাভ করিয়াছেন তিনি বহু পুরুষানন্দ  
ও ভাগ্যবান, তাঁহার পরেরে স্পর্শেও সোক ধৰ্য্য হইয়া যাব।

সকল বিবরের শিক্ষাদাতা শুক। সকল আদর্শের শ্রেষ্ঠ অনুর্ধ্ব শুক। বিগদে  
স্পন্দন, স্বধে, হংসে, শাস্তি, অণাস্তি তে ছায়ার আর শিশুর সঙ্গে শুক বিদ্যার  
করেন। শুক নিজ স্বার্থ ন পূর্ণ বিস্তৃত হইয়া প্রাপ্তে জীৱন মন প্রাপ্ত উৎসর্ব  
করিয়াছেন।

খোঁজ, অনুসন্ধান কর, স্বগবানের নিকট প্রাপ্ত ভরিয়া প্রাপ্তি কর, তিনি  
অবগুহ মনস্কান্যা পূর্ণ করিয়েন। বাহুক্রিয়ত তিনি কাহারও বাঞ্ছা অপূর্ণ  
যাখেন নান। যদি এইস্তু শুকলাভ করিয়ে পার, একবাব দর্শন করিলে উভয়ে  
চিরদিনের জন্য মূর্তি অক্ষিত হইয়া যাইবে, বারবার দর্শনের বাসনা পাকিয়ে নাই।  
সকল ক্ষেত্র, সকল হংস, সকল অভিযান দূরে পলায়ন করিবে। পূর্ণবিন্দ  
বিব্রাজ করিতে থাকিবে। মন নির্মল হইবে, প্রাপ্ত শীতল হইবে, হংস আনন্দে  
পূর্ণ হইবে। তখন অহংক বলিবে “ওরোঁ কৃষ্ণাছি কেবলম্।”



## নিঃস্বার্থ পরোপকার।

লেখক—রায় শ্রীযুক্ত জলধর সেন বাহাদুর  
( গল্প )

আর পঁচিশ বছৰ আগেকার কথা। শ্রীযুক্ত রসিকগাল চক্রবর্তী আৰ আমি  
পুরুষজ্ঞের একটা ইংৰাজী স্কুলে মাছারী করিতাম। রসিক বাবু ছিলেন হেড  
মাছার, আমি ছিলাম থার্ড মাছার। রসিক বাবু ইংৰাজী সাহিত্যে এয়-এ পাশ  
করিয়াছিলেন। দে সময় এয়-এ পাশের মূল্য এখনকার মত এত কমে নাই;  
তাঁহলেও রসিক বাবু তেন্তু কোন ভাল চাকুরী জোটাতে না পেরে একশ টাকা  
দেতেন এই মাছারী গ্রহণ করেছিলেন। তিনি ছিলেন নিতান্ত নিরীহ প্রকৃতিৰ  
মাছার ; একটু চেঁচিয়ে কথাও বলতে পারতেন না; অতি দীর শাস্তি, অর্থাৎ যাকে  
মাছার ; একটু চেঁচিয়ে কথাও বলতে পারতেন না; অতি দীর শাস্তি, অর্থাৎ যাকে  
মাছার ক্রতী ক্রতেন বটে, কিন্তু তাঁৰ অক্ষৰক কর্তব্য—স্কুলেৰ শাসন-সংৰক্ষণ আমৰা  
মাছারী কৰতেন বটে, কিন্তু তাঁৰ অক্ষৰক কর্তব্য—স্কুলেৰ শাসন-সংৰক্ষণ আমৰা  
চালিয়ে নিতাম ; তিনি শুশু পড়াতেম এবং সে পড়ানোতে ছেলেৰা এবং তাঁদেৱ  
অভিভাবকেৱা খুব সন্তুষ্ট ছিল, কাৰণ ইংৰাজী সাহিত্যে তাঁৰ বিশেষ  
অনিকার ছিল।

আমি দেট স্কুলেৰ তৃতীয় শিক্ষক ছিলাম, এ কথা আগেই বলেছি। আমি  
বেতন পেতাম পঁচাত্তালিশ টাকা ; কিন্তু আমাকে বলতে গেলে, রসিক বাবুৰ  
অনেক কাজই করে দিতে হোতো। তিনি তিন ঘণ্টা পড়িয়েই থালাস ; আমাকে  
হুঁকেৱন্বয়শ্চ কাজ কৰতে হোতো। এতে আমি কোন আপত্তি কৰতাম না, কাৰণ  
রসিক বাবুকে আমি তাঁৰ স্বতাৱেৰ জন্য বিশেষ শৰ্কা কৰিতাম। আমি বলে  
কেন, স্কুলেৰ ছাত্রগণ ও স্থানীয় ভদ্ৰবোকেৱা রসিক বাবুৰ বিনৰ নব ব্যবহাৰ ও  
লেখাপড়াৰ পারদৰ্শিতাৰ জন্য বিশেষ শৰ্কা কৰিতেন।

স্কুলেৰ সকল শিক্ষকেৱ সঙ্গেই তাঁৰ সন্তাব ছিল,—আমাৰ সঙ্গে একটু বেশী  
খনিষ্ঠতা হইয়াছিল। তাঁৰ অনেক কাজ কৰে দিতাম বলে, এ বনিষ্ঠতা নৰ ;  
আমৰা তইজনেই স্কুলেৰ সৌবান্ধব মধ্যে পাশপাশি হইটা বাড়ি থাকবাৰ জন্য  
পেৱেছিলাম। তিনিও পৰিবাৰ নিয়ে থাকতেন, আমিও তাই। হই বাড়ীৰ  
মেৰেছেলেবেৰ সৰ্বাংগি দেখা হোতো। এই সকল কাৰণেই রসিক বাবুৰ সঙ্গে

আমার একটু বেশী মাথামাখি হয়েছিল। আমরা দুইজনেই এক বয়নী ছিলাম। তিনি ঠার স্তো ও দুইটী মেঝে নিয়ে বাস করতেন; আমারও তাই! তবে রসিক বাবুর বাড়ী ছিল পশ্চিম বঙ্গে—শ্রীমপুরে, আমার বাড়া ফরিদপুর জেলায়। তা হোলেও তিনি কখনও আমাকে বাঙালি ব'লে মনে করতেন না—সে রকম প্রকৃতিই ঠার ছিল না।

রসিক বাবুর আয় ঐ একশ টাকাই ঘাত। আমার কিস্ত উপরি পাঁচাশ ছিল। আমি প্রাতঃকালে বাসায় ব'সে দুটী ছেলেকে পড়াতায়, তারা প্রত্যেকে মশটী করে টাকা দিত। সুতরাং, এই আয়ে সেই সব আমার বেশ চ'লে যেত। রসিক বাবু হেডগাষ্টার; তিনি ত আর দশ পনের টাকা নিয়ে ছেলে পড়াতে পারেন না; তাতে ঠার সম্মানের লাঘব হয়; অথচ যা মাইনে পেতেন তাতে ঠার খরচ কুলিয়ে উঠত না। মাসে একশত টাকায় তখনকারি সময়ে ব্যয় নির্বাচ হ'ত না কেন, তাই বলছি।

রসিক বাবু ঠার মাস খরচের আগাগোরা চিমাব রাখতেন, কোন বাবে আব্দী পয়নী খরচ করিলেও তা জয়া গরচের খাতার সিখে রাখতেন।

একদিন ঠার শোবার খরে ব'সে টেবিলে যে সব কাগজগত্র, বই ছিল আমি সেগুলি নাড়াচাড়া করছি, সেই সময় একখানি খাতা আমার নজরে পড়ল, আমি জিজ্ঞাসা করলাম,—“এখানি কিসের খাতা রসিকবাবু?”

রসিক বাবু বললেন,—“আমার জ্ঞানখরচের খাতা।”

আমি বললাম,—“আপনি জ্ঞান-খরচ রাখেন নাকি? আমি ও সব পারিবে, দৱকারও মান হয় না।”

রসিক বাবু বললেন,—“জ্ঞান-খরচের হিমাব সকলেরই রাখা উচিত, হেয়েন্দু বাবু, ওতে আমাদের মত অন্ন আয়ের মাঝের বিশেষ উপকার হয়, খরচগুরু সম্বন্ধে বিবেচনা করিবার সুবিধা হয়। আমি সর্বদাই হিমাবের খাতাখানি পড়ে দেখি। তাতে এইমাত্র হয় বে, অষ্টা খরচের দিকে দৃষ্টি পড়ে এবং পুরো সাবধান হওয়া যায়।”

আমি হেনে বললাম,—“আমার ও অভ্যাস নেই। ষাক্ত আপনার হিমাবের খাতাটা দেখে যদি আমি ও সাবধান হ'তে পারি। দেখব খাতাখানি খুলে?

রসিক বাবু বললেন,—“বেশ দেখুন না। ওর ঘণ্টে ত গোপনীয় কিছু নেই, সুধু তেল লবণের কথা।”

আমি তখন খাতাখানা খুলে একমাসের হিমাব দেখলাম। একটা খরচ লেখা

দেখে আমার বিশেষ কৌতুহল হোলো; সেই বাবদটী প্রতিমাসেই আছে কি না দেখবার জন্ত পর পর পঁচাশ মাসের হিমাব দেখলাম। দেখলাম প্রতি ইংরাজী মাসের তিনদিনের দিন একটা খরচ লেখা রয়েছে—“নিঃস্বার্থ” পরোপকার—৪০০।

আমি একটু আশ্চর্য বোধ করে জিজ্ঞাসা করলাম,—“রসিকবাবু, প্রতিমাসে এই ‘নিঃস্বার্থ’ পরোপকার’ বাবদে ৪০০ খরচটা ত বুঝতে পারলাম না। মাইনে ত পান মোটে একশখানি মুদ্রা; তার থেকে কি করে প্রতিমাসে ৪০০ মান করেন?”

রসিকবাবু হেসে বললেন,—“তা যে করতে হয়, হেয়েন্দুবাবু!”

আমি বললাম,—“আগন্তুর কথাটী ত বুঝতে পারলাম না।”

তিনি বললেন,—“তা হ'লে আপনাকে দুর্ভিল দিতে হচ্ছে! আপনি জানেন যে, আমার একটী কনিষ্ঠ সহোনার আছেন। আমাদের বাপ-মা অনেক দিন আগে মারা গিয়াছেন। সুরেণকে আমিই মার্হুর করেছি। মে এখন কলিকাতার মেডিকেল কলেজে পড়ে, তা আপনি জানেন ভ?”

আমি বললাম,—“সে ত আপনার আমার বাড়ীতে থেকেই পড়ে জানি।”

রসিকবাবু বললেন,—“এফ-এ পাশ করা পর্যান্ত বালীতে আমার বাড়ী থেকেই কলিকাতায় পড়ত। শ্রীমপুরে ত কেউ নেই। বড় মামাই সুরেশের পড়ার খরচ দিতেন। ঠার অবস্থাও ভাল ছিল, বড় চাকুরী করতেন। সুরেশ ঘেবার এফ-এ পাশ করল, সেই বারেই বড়মামা মারা গেলেন। মে আজ তিনি বছরের কথা। তখন আমি বালীতেই ঘাষ্টারী করতাম। গামা মারা যাবার পর থেকেই সুরেশের মেডিকেল কলেজে পড়ার খরচ আমিই দিয়ে আস্তি। দেই খরচটাই আমি ঐ ভাষায় লিখে রাখি।”

আমি অবাক হয়ে বললাম,—“এমন আশ্চর্য কথা ত কখমও শনি নাই। ছোট ভাষের পড়ার খরচ দিচ্ছেন, আর সেটা জ্ঞান-খরচে লিখছেন ‘নিঃস্বার্থ’ পরোপকার’। রসিকবাবু, অপিনার কাছে এমন কথা শনব, এ আমি মনে করি নি।”

রসিকবাবু বললেন,—“তবে কি আপনি লেখাতে চান এই কথা যে, আমি ঐ টাকাগুলি মাসে মাসে সেতিংস্ব ব্যাঙ্কে জমা দিচ্ছি।”

আমি বললাম,—“তা যদি লেখেন, তা হ'লেও যা হোক একটা কিছু বোঝা যায়; কিন্তু ছোট ভাইঝের পড়ার খরচটা ‘নিঃস্বার্থ’ পরোপকার’ বলে লেখাটা

বিশেষ আপত্তিকর।”

রসিকবাবু একটু চুপকরে গেকে বললেন,—“দেখুন হেমেন্দ্র বাবু, আপনাকে উপদেশ দেবার প্রতি আমার নেই। কিন্তু এই কথাটা আপনাকে সর্বদা স্মরণ রাখতে বলি লে, কাহারও কাছে কোন কিছুই প্রত্যাশা রাখবেন না। তাতে নিরাশাজনিত দেবনা পাওয়া আশ্চর্য নয়। ছেট ভাইকে লেখাপড়া শিখাচ্ছি। সে কৃতী হয়ে উপার্জন করে আমার কষ্ট দূর করবে, আমাকে সাহায্য করবে, এই আশা যদি পোষণ করি, আর তারপর বার্ণনাক্ষেত্রে যদি সে আশা ভঙ্গ হয়, তা হলে মনে যে কি কষ্ট হবে, তা একবার তেবে দেখবেন। তার চাইতে কোন প্রতিদানের আশা না রেখে কাউকে সে ভাইই হোক আর মামা-ই হোক, কিছু সাহায্য করা কি ভাল নয়? আমি তাই ভেবেই অমন করে লিখে রাখি। বেশত, স্বরেশ যখন উপার্জন করলে, তখন আমাকে সাহায্য করে, বেশ কথা। আর যদি না করে, তাতে আগার ক্ষেত্রের কোন কারণই থাকবে না, কারণ আমি যে নিঃস্বার্থ ভাবেই পরোপকার করে এসেছি, আমি ত ভবিষ্যতে প্রতিদানের আশা রাখছি নে। এটাকি ভাল কথা নয়?”

আমি বললাম,—“সে আপনি যাই বলুন, কথাটা বে বিশেষ আপত্তিজনক, এ কথা আমি বলবই। সে কথা যাক, মাসে ৪০ টাকা স্বরেশের খরচ, ১৫ টাকা আপনার লাইফ ইনসিউরেন্সের খরচ—এই দুই দিয়ে যে মোটে ৫৫ টাকা থাকে, অর্থাৎ আমার যা বেতন, আপনি বলতে গেলে তাই পান। আপনারও যে কষট্টি, আমারও তাই। আমার যে ৪৫ টাকার কুসাই না, ছেলে পত্রিয়ে বে কুড়িটো টাকা পাই, তারও বেশীর ভাগ খরচ হয়ে যায়, কিছুই ভবিষ্যতের জন্য জমাতে পারিনে। আপনি এই ৪৫ টাকাকাল চালান কি করে?”

রসিকবাবু বললেন,—“জমেনা কিছু। তবে আর ক্ষেত্র ক্ষেত্রে আর ইনসিউরেন্সের চাঁদাটা দিলে একেবারে পাঁচ হাজার টাকারও নাই থাবে, সেটা জমবে। দেখুন আপনি আমার মত জমা খরচ কিয়ে করবেন, তা হয়ে আপনারও খরচ কমবে, এই কথা আমি বলে দিচ্ছি।”

\* \* \*

পনের বছর পরের কথা। আমি দুই তিন বছর জাতীয়ী করবার প্রতি চাকুরী ত্যাগ করে দেশে চলে গিয়েছিলাম। নিজের জোটে জাতীয়ী ছিল, তবে দেখ শুনা আবশ্য করি! তাতে স্ববিধাই হয়েছে। বিশেষ কোন কষ্ট নাই। রাসকুবাবুর সংবাদ কিছুদিন পেয়েছিলাম; তিনি এই যাত্রার পথে—

তার পর আর তাঁর কোনও খবর পাইও না, রাখিও না।”

মধ্যে একবার আগার গৃহণীর ইচ্ছা হোলো যে, তিনি তারকেশ্বর তীর্থ করতে যাবেন। তাঁর ইচ্ছা পূর্ণ করবার জন্য বাড়ী থেকে বেরিয়ে কলিকাতার এক বঙ্গুর বাড়ীতে এক রাত্রি বাস করে পরদিন তারকেশ্বর ষাঢ়া করি। আমাদের গাড়ি যখন শ্রীরামপুর ছেশনে পৌছিল, তখন দেখি প্লাটফর্মে রসিক বাবু দাঢ়িয়ে আছেন। আমাকে দেখে তিনি এসে আমি যে গাড়িতে ছিলাম, মেই গাড়িতে উঠলেন এবং পরপর কুশল জিজ্ঞাসার পর, তিনি বললেন যে, তিনি বর্দ্ধমানে তাঁর ছেট মেয়েকে দেখতে পাইছেন, মেখনে তাঁর বিবাহ হয়েছে। আমার অবস্থার কথা সবই শুনলেম। তারপর তাঁর বর্তমান অবস্থার কথা জিজ্ঞাসা করতে তিনি বললেন যে, তিনি শ্রীরামপুর সুনেই মাট্টারী করেন, এখনও মেই আগেকার মত একশ টাকাই পান। তারপর হেসে বললেন,—“হেমেন্দ্রবাবু! অনেক দিনের পূর্বের একটা কথা স্মরণ করিয়ে দিই—মেই ‘নিঃস্বার্থ পরোপকারের’ কথা! শুনবেন, স্বরেশ এখন পাটনায় ডাঙ্কারী করে। খুব পশাৰ হয়েছে; সে সামে দেড় হাজার হুহাজার টাকা পায়। মেখানে ঘৰবাড়ী করেছে, মোটুর রেখেছে। আমি কিন্তু মেই মাট্টারাই আছি। স্বরেশ কোন দিন ডেকেও জিজ্ঞাসা করে না; আমিও তাঁর প্রত্যাশাও রাখি না। এই যে ছেট মেয়ের বিষেতে প্রায় দুই হাজার টাকা ধার হয়েছে, সে কথাও তাকে জানাই নাই, কারণ তাঁর উপর ত আমার দাবী নেই, আমি যে নিঃস্বার্থ পরোপকার করেছি। মনেও কোন ক্ষোভ নাই। আমার কর্তব্য আমি পালন করেছি, প্রতিদানের আশা ত কোন দিনই রাখি নাই। তখন বে বলেছিলেন হেমেন্দ্র বাবু! কথাটা বিশেষ আপত্তিকর, মনে আছেত? আমি কিন্তু, সে কথাও ভাবিলে, মনেও কোন ক্ষোভ নেই।”

গাড়ী তখন মেওড়াফুলি ছেশনে দাঢ়িয়েছে। আমরা মেমে পড়লাম। রসিক বাবুর সঙ্গে আর অধিক কথা বল্বাৰ সময় পেলাম না। কিন্তু সারাটা পথ স্বতুই মনে হইতে লাগল, রসিক বাবু ঠিকই জমা-খরচে লিখেছিলেন—নিঃস্বার্থ পরোপকার।



## জীবনকথা

শালগোলের মহারাজ রাও যোগেন্দ্র নারায়ণ রায়  
সি, অ.ই, ই, বাহাদুর।

লেখক—শ্রীযুক্ত শ্রীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়।

মহারাজ বাহাদুরের চরিত্রের বিশেষজ্ঞের কথা।

(১) মহারাজ বাহাদুর বিশেষ স্থির ধীর প্রকৃতির ও পরিগামদশী এবং চরিত্রবান মহাজ্ঞ।

(২) বিলানিতা এ পর্যাপ্ত তাঁহার অঙ্গ স্পর্শ করিতে সমর্থ ছিল নাই।

(৩) বর্তমানের উত্তানবিহারী কুনেরসন্তানগণের আয় তিনি বৎসরের অধ্যে এগার মাদ ২৯ দিন পঞ্জীয় জন্মভূমি ত্যাগ করিয়া কলিকাতার বাসা বাটীতে অবস্থিতি পূর্বৰ প্রত্যহ প্রচুর অর্থের অপব্যবহার করেন না।

(৪) তাঁহার আহার বিহার পরিষ্কার অতীব সাধারণ।

(৫) সাধারণতঃ জমীদার ও সম্পত্তিশালী ব্যক্তিদের মামলা মোকদ্দিমান বিশেষতঃ ফৌজদারী মোকদ্দিমায় প্রতিমাসে অসংখ্য অর্থ অবগ্নি ব্যয়িত হইয়া থাকে; সেই কারণে মহারাজ বাহাদুর এ বিষয়ে চিরসাবধান।

(৬) মহারাজ বাহাদুর নিজের বা পরিবারবর্গের সামাজিক সামাজিক ব্যবহারে বহু অর্থ ব্যয়ে কলিকাতা হইতে ডাক্তার আনাইবার পক্ষপাতা নহেন। কারণ তিনি বিশেষ বৈর্যশীল পুরুষ।

আমাদের মনে হয় মহারাজ বাহাদুরের এই সকল বিষয়ে ও আরও অনেক ব্যাপারে অবগ্নি বাজে খুচ বা অপব্যয় না হওয়ার জন্যই মহারাজ বাহাদুর স্বীকৃত ভাণ্ডার অঙ্গ রাখিতে সক্রিয় হইয়াছেন। শ্রাবণবিহুজ্ঞ নিঃস্বার্থ দানের অর্থ ভাণ্ডার অঙ্গ রাখিতে সক্রিয় হইয়াছে। জন্মই আজ শালগোলের যোগেন্দ্র নারায়ণের যশঃ সৌরভ ভারতব্যাপ্ত হইয়াছে। যে স্থান হইতে যে প্রাণীই আমুন না কেন, তাঁহার প্রাণনা পূরণের জন্য পৰ্যন্ত নিবারণের জন্য যোগেন্দ্র নারায়ণকে প্রত্যহ বহু অর্থ দান করিতে হয়। দেশের জন্ম দানও তাঁহার নিত্যক্রিয়া।

“বনেশ-ভাণ্ডার সম বৃটীশ ভাণ্ডারে,

লোকে নলে কত অর্থ দিতেছে রাজন!—

কত কার্যে, ( সত্য মিথ্যা নাহি জান আমি )

মহানদী, অপিলে দারীশে বারিবাশি,

কিছুদংশ লভে তাৰ বটে নল মদী,

কোন কোন সৱস দীবিকা ; কিন্তু দেব !

ইন্দোৱার ভাগো কভু কিছু নাহি ঘটে ।”

ভিক্ষার্থীর ধনী গৃহে প্রবেশ অনেক সময় আকাশ কুম্ভমে পর্যাবসিত হইয়া থাকে। ভিক্ষালাভ দুরের কথা, সময়ে সময়ে তিরঙ্গত হইয়া অনেক অসহায় ভিক্ষুকে অনেক স্থলে বাটী ফিরিতে হয়।

দীর্ঘকাল মাদ্ব বাগ্জাল পিস্তার করিয়াও সে অনেক অর্থনানের হৃদয় বিগলিত রিতে পারে না। আবার পক্ষমন্দর্বনীর জুটীয়া গেলে নীরবে তাহার সংকল্প শিক্ষ হইতে দেখা যায়, তাই প্রত্যক্ষদশী, ভুক্তভোগী জনৈক ভিক্ষুক, উৎপোক্ত কণিতা কয়েক পংক্তির দ্বারা কেন রাজসকাণে আবেদন পূর্বক দাতৃবর্গকে কিঞ্চিং শিক্ষাদানের মঙ্গে সঙ্গে দিক্ষাপ্রাপ্তি হইয়া সকল মনোরিথ হইয়াছিলেন।

উক্ত ভিক্ষুকের আবেদন পত্রের কাতরোভিতি দর্শন সত্য ও বাস্তবিকই মর্মপদী এবং দাতৃবর্গের শিক্ষনীর বিষয় সঙ্গেই নাই। আজকাল অত্যাহ ধনী গৃহে ভিক্ষুকের সংখ্যা বৎপুরোগাত্তি বৃদ্ধি হওয়ায় প্রকৃত ভিক্ষু নির্ণয় করাও হৃদাদ্য হইয়া উঠেছে। যাহারা পাত্রাপত্র বিচার পূর্বক যথোপযুক্ত দান করিতে ক্ষমতাবান, তাঁহাদিগকে বাধ্য হইয়া কঠোর নির্মম প্রচার করিয়া না রাখিলে বাস্তবিকই তাঁহাদিগকে সর্বদাই ব্যতিযাপ্ত হইতে হয়। সুতরাং দাতৃবর্গের উপর অবশ্য দোধারোপ করাও যুক্তিযুক্ত নহে।

আমাদের শালগোলের মহারাজ বাহাদুরের দান ভিক্ষার্থী মাত্রেরই উপভোগ্য। তিনি স্বয়ং নিরক্ষার এবং বালক, বৃন্দ, ধনী, দরিদ্র, পণ্ডিত, মূর্খ, নির্বিশেষে ন মনেরই মহিলা মাদ্বারা মোক্ষে আয়ে কণ্বিতা করিয়া থাকেন। তাঁহার উপর তিনি মালা মালা মালেই নির্ভয়ে তাঁহার নিকট গমন করিতে হুটু হয় না। তাঁহার মহিলা মালার জয় ( মাহেরী ফ্যানানের ) কঠোর প্রেমের আনন্দ হয় না। সুতরাং “ইন্দোৱা” দুরের কথা পাতেহুয়া সদৃশ

কুদ্রাদপিক্ষুদ্র ভিক্ষুকেরও মহারাজ দর্শনের অবাস্ত্বিত ছ্বার। তাহার সমীপে  
উপস্থিত হইয়া করযোড়ে নিবেদন করিলেই ভিক্ষুকের অভিলাষ পূর্ণ হয়।

### মহারাজ বাহাদুরের মনুষ্যত্ব ও দেশের প্রতি ভালবাসা প্রদর্শনের কথা।

হৃদয়ের পূর্ণ মনুষ্যত্বের বিকাশ না হইলে, মানুষ মানুষকে ভালবাসিতে শিখে  
না। “ভালবাসা এক মহা বক্তৃ, এ যজ্ঞের আভিতি স্বার্থ, দক্ষিণা মান।” মনুষ্যত্ব  
পূর্ণ হৃদয়সম্পন্ন ব্যক্তিই আপনার দেশকে ভালবাসে; এমন কি, সমস্ত জগৎটাই  
তাহার ভালবাসার পাত্র। সে ভালবাসা কেবলমাত্র কায়া বা বাক্যের ভাল-  
বাসা নহে। মনের ভালবাসা, কোমল হৃদয়ের গুচ্ছতম প্রদেশের অবস্থায়  
আকর্ষণ। ইহা জগতের একমাত্র সার পদার্থ, সংসার জীবনের একমাত্র আরাধ্য  
দেবোপম দ্রব্য, কমলার প্রিয়পদার্থ—অর্থ; সেই অর্থ প্রবহস্তে প্রদানপূর্বক  
জগতে ভালবাসা প্রদর্শন। ধনী ব্যক্তির ত কথাই নাই, অর্থহীন ব্যক্তিও  
একপ হৃদয় প্রাপ্ত হইলে বা একপ ভালবাসার অধিকারী হইলে, সে ভিক্ষণিত  
অর্থ ও প্রবহস্তে কাষে দান করিয়া সংসারে ভালবাসাক্রম মহাবচ্ছের উচ্ছেশ  
আয়োজনে আয়নিয়োগ করিতে অগ্রসর হইয়া থাকে, দেখিতে পাওয়া যাব।  
দেব, দ্বিজ ও অতিথিপরায়ণ, মহারাজ যোগেন্দ্র নারায়ণ রায় বাহাদুর, স্বত্ব  
বিসর্জন দিয়া সেই ভালবাসাক্রম বিরাট যজ্ঞের অনুষ্ঠানে জীবন অতিবাহিত  
করিতে কৃতসংকল্প হইয়াছেন। তিনি বর্তমানের উত্তানবিহারী ধনীর সন্তান-  
গণের অনুকরণে বিলাপিতার প্রবল প্রবাহে অঙ্গ ঢালিয়া না দিয়া নিজের  
ত্রিতল রাজপ্রাসাদ, পালক-বিসরিত হৃষ্টফেননিভ স্বকোমল শয়া; রাজভোগী  
আহার্য ও বসন ভূমগাদির প্রতি তাঃশ দৃক্পাত না করিয়া অধুনা মুনিদ্বিতি  
অবলম্বন পূর্বক কেবলমাত্র দশের ও দেশের সেবায় সর্বদাই মন-প্রাণ সম্পূর্ণ  
করিয়াছেন।

মহারাজ যোগেন্দ্র নারায়ণ রায় মহোদয় ভারতাকরের নৌশকান্ত মণি, বচ্চৈ  
নীলাকাশের নিষ্কলনক পূর্ণ শশধর, মুর্শিদাবাদ বারিধির অমূল্য রত্ন এবং লালগোলা  
রাজবংশের রত্নয় মুকুট। ভগবান, বহু সন্তুষ্ণের অকর যোগেন্দ্র নারায়ণে  
তায় মহাদ্বাকে লালগোলার রাজবংশে স্থানদান না করিলে এ বংশ কখনই  
উজ্জ্বল ও দ্বোরকার হইতে পারিত না। কিন্তু কামাদেব যান হচ্ছে। যোগেন্দ্র  
উজ্জ্বল ও দ্বোরকার হইতে পারিত না। কিন্তু কামাদেব যান হচ্ছে।

লালগোলার বংশাবতংশ যোগেন্দ্র নারায়ণের হৃদয় অতীব কোমল এবং  
সর্বাই দয়া-দাক্ষিণ্য পরিপূর্ণ। দেশে ও বিদেশে চিকিৎসালয় ও বিষ্ণু-  
মন্দির প্রতিটা, ব্যানিশ্যান প্রভৃতি দেশহিতকর কার্য্যের অনুষ্ঠান করিয়া  
মহারাজ বাহাদুর এই ছর্তিক ও ম্যালেরিয়া প্রপীড়িত দেশের যে কি  
মহোপকার করিয়াছেন ও করিতেছেন, তাহা অনিবিচ্ছিন্ন। হামে স্থানে  
পাহাড়গুলা ও রাজপথের পার্শ্বে ও বহু গ্রামের মধ্যভাগে কৃপখননাদি ও  
পুরাতন পুকুরীর পক্ষেকাঁরি করাইয়া বিশুক পানীয় জলের উপায়  
উত্তাবন পূর্বক লোকের জীবনদানে সাধারণের আশীর্বাদভাজন হইয়াছেন ও  
হইতেছেন।

( ক্রমশঃ )

### র্যোবন।

#### লেখক — শ্রীযুক্ত পূর্ণেন্দু নাথ রায়।

জুইধারে জুইজনা সম্মেচ প্রভাত,  
তুরুণ স্বপনে মগ্ন স্তুত স্তুন্দুর,  
স্ববিরহ জীৰ্ণ দেহ দক্ষিয়া অপর,  
দাকুণ বেদন-ব্যাথা অশ্র একমাথ।  
প্রমত্ত অনল-তপ্ত জালসা-সমীর,  
বিষম কটাক্ষ-তীক্ষ্ণ সদন নিষ্পন্দে,  
ভাণ্ডুন নর্তন ঘোর, চীত্র-শস্ত হাস  
প্রস্তু হক্কার—নাদ প্রচণ্ড গভীর  
মাঝথানে দুবান’য়ে দেলে অমুখন ;  
কৌমণ মধ্যাহ্ন মেই—হুরষ মৌলন।



## শ্রী শ্রীচতুঃ-মঙ্গল বা কালকেতু। (নটক।)

লেখক—শ্রীশুভ্র রাজেন্দ্র নারায়ণ কাব্যরচকর।

ষষ্ঠিদৃশ্য—সঞ্জয়কেতুর গৃহ।

পুরোহিত সোমাই ওবা ও ধর্মকেতু সঞ্জয়কেতুর কণ্ঠা চাকুষ করিতে আসিলেন।  
সঞ্জয়। (সোমাই ওবাকে প্রণাম করিয়া পদধূলি লইলেন এবং ধর্মকেতুকে  
অমস্তার করিলেন।)

আসুন, আসুন, দেব! আজ আমার পরম সৌভাগ্য যে শুভ  
মশায়ের শ্রীচরণ পেলেন। আসন গ্রহণ করুন। (ধর্মকেতুর প্রতি)  
কৃপাবল বংশধরের নির্মল বীর মহিমায় আপনি সর্বদাই মহিমা  
মিত; দীন আমি আপনার দর্শনে আজ বড়ই কৃতার্থ হচ্ছেন।  
বস্তু দাদা!

ধর্মকেতু। যে আশায় আজ তোমার কাছে এসেছি ভায়া, ভগবান শঙ্করের  
কৃপায় মে আশাটী পূর্ণ হ'লেই পরিশ্রম সার্থক হবে। মেয়েটি কোথায়  
তাকে নিয়ে এসো দেখি।

(সঞ্জয় ভিতরে গিয়া ফুলরাকে আনিলেন।)

সোমাই। অই দৈখ দেখি সাক্ষাৎ মেনকার কণ্ঠা গৌরী! এস ত মা!  
তোমার বাম হাতগানা দেখি।

(ফুলরার হাত দেখিয়া সোমাই) হৃবহু মিল হৃবহু মিল! করে  
কোষ্ঠিতে এবং আমার দৃষ্টিতে হৃবহু মিল! হৃবহু মিল! এমনটি  
আর হয় না। চন্দ্রের মেমন বোহিনী দেবী, ইন্দ্রের শচীদেবী, অগ্নির  
স্বাহা যেমন, তেমনি বীর কালকেতুর এই ভাগ্যবতী মা আমার।  
বাজাধিরাজ ঘোটক। সব মেই মঙ্গলময়ী মঙ্গলার ইচ্ছা।

সঞ্জয়। সব কাজই মা আমা জানে। রঁধাবাড়ী, লোকজনকে পরিশেশন  
ক'রে খাওয়ান, এ সব ত নিত্যকর্ম। তা ছাড়া ওর মাঝের মধ্যে

হাট বাজার ক'রে এবং মুখেই হিমাব রাখে।

সোমাই। ইয়া ইয়া, তোমায় আর বল্বে হলেনা। অমুমানই প্রমাণ;  
তাহলে শুভকর্ম শীঘ্ৰই সম্পূর্ণ কৰ। আগামী ২৭শে ফাল্গুণ বসন্ত  
বাতাসে কি বল? হয়ে যাক। শুভশ শীঘ্ৰন্ত।

সঞ্জয়। আপনাৰ আদেশ শিরোদার্য। (ধর্মকেতুৰ প্রতি) আপনাৰ  
মতামত?

ধর্ম। তোমাৰ মতই আমাৰ মত জেনো। সঞ্জয় ভাই! আজ হ'তে  
আমাকে সখা বলে' আলিঙ্গন দাও। (আলিঙ্গন)

সোমাই। ওহে ওহে, শুধু কি কোলাকুলিই হবে?

সঞ্জয়। ঠাকুৱ মশায়! কৃপা কৰে অমুমতি দিন। আপনাৰ জন্য আহাৰেৰ  
ব্যবস্থা কৰি। আৱ উনিত আমাৰ দাদা। শাক ভাত যা আছে  
আহাৰ কৰবেন। কেমন দাদা? অমত নাই তো?

ধর্ম। কিছু না। এমন শুভকর্মে কেউ কি অমত কৰে? কিন্তু অত  
ব্যস্ত হ'য়েনা ভাই। ঠাকুৱ মশায়েৰ ব্যবস্থা কৰ গিয়ে।

সঞ্জয়। ব্যস্ত হবো না? বল কি? ব্যস্ত হবো না? আজ আমাৰ বড়ই  
আনন্দেৰ দিন। মা ফুলৱা! বাড়ীৰ মধ্যে যাও মা, আমাৰেৰ জন্য  
আহাৰেৰ ঘোগাড়কৰ। যাও মা! (ফুলৱাৰ প্ৰস্থান)

মাতাল অবস্থায় কিছৰেৱ প্ৰবেশ।

কিছৰ। থুড়ো সঞ্জয়! তুমি ত গাঁৱেৰ লোকেৰ থুড়ো, আমাৰও থুড়ো  
কাজে কাজেই থুড়ো, ছড়ো মেৰোনা। একটা কথা বলছি। বলি  
ফুলিত আমাৰ সঙ্গে একৰকম বাক্যাদতা। আবাৰ তাকে অন্য  
পাবে দিছ কেন? ব্যাধি হ'লে কি তাৰ জাত বিচার নাই? থুড়ো  
থুব সাবধানে এ কাজ কৰবে। মৈলে বিপদ ঘটবে জেনো।  
(টলিতে লাগিল)

সোমাই। এ কি অনৰ্থ। বুকুৱ ঘাটা কিছুটা অতিথি মাতাল হ'য়েছে  
ওকে কি কিছু বলেছ সঞ্জয়?

সঞ্জয়। কিছু না কিছু না, তবে মেয়ে হেলেৰ একটা কথাৰ কুকথা বলেই  
থাকে, তা হ'লে তাই কি ধৰে নিতে হবে? কিছৰ! শুষ্ঠ হ'য়ে  
বাড়ী যাও বাবা। এৱা মা এমেছেন, মনে কি কৰবেন?

ঁাও যাও।

কিক্র। আরে “যাও যাও” ত সবাই বলতে পারে। “আও আও”  
বশেন ক’জন ? খুড়ো ! অবিচার ক’রোনা। আমার কি নাই ?  
বলত খুড়ো, দশটি ভেড়া, দশটি ছাগল, বিশটি ইঁস, বিশগুণ  
শূয়ৱ, আর পঁচিশ গুণা ত’ইস। আর কি চাও তুমি ? দশটা মরাই  
এ ধান বাঁধা আর—কত বল্বো ?

মোহাই। তবে তোমার বিয়ের ভাবনা কি ? আমি ত তোমাদেরই গুরু।  
যাতে শীগ্গির শীগ্গির তোমারও একটা বিয়ে দিতে পারি, তার  
জ্য চেটো করি। তোমার বাবা বাড়ীতে আছেন কিক্র ?

কিক্র। ইঁয়া টেটো কচন ; যাতে ফুলি সঙ্গে আমার পিয়েটা হয়ে যাব।  
একটা হরিণ দেব ঠাকুর ! আর কি চাই ?

মোহাই। আর কিছু না বাবা, তোমার জগ্নে ভাল কনে দেখছি। এখন  
বাড়ী গিয়ে একটু শোও গে।

কিক্র। যাই, কিছু একা আর কতদিন শোব বাবা ! বালিমের সঙ্গে  
কথা কইব কত ? ( শো শুন করিতে করিতে প্রস্তাব )

মঞ্জু। এই পাঞ্জিটাকে আমার বড় ভু হয় ! ছেলেরা সব মাটে যায় ;  
আর ঈ হতভাগা টেঁহুল গাছের ওপর চড়ে গান গায়। ঠাকুর  
মহাশয় ! যত শীঘ্ৰ পারেন শুভ-কার্য সমাধা কৰুন। ( মেপথে  
“বাবা আমান” শুনিয়া ) “ঝাই মা” ! চলুন দাদা, ভিতরে চলুন,  
সব প্রস্তাৱ। ( সকলের প্রস্তাব )

### সপ্তম দৃশ্য

কিক্র ও তাহার পিতা বুদ্ধু আঙ্গিনায় দাঢ়াইয়া।

বুদ্ধু। তোকে তেজ পুত্র কৰ্বো। লোকের কাছে আমার মুখ  
দেখান ভাৱ হলো। এমন কুলাঙ্গিৰ হয়ে জন্মেছিস্ত।

কিক্র। বাবা তুমি না হয় অনেক সম্পত্তি কৰেছ, ছেলে তৈরি ত কৰ্তৃতে  
পারনি ? আমি মাতাল, চোৱ, লম্পট, সে ত তোমারই দোষ।

বুদ্ধু। তা ঠিক। হায় অন্ধ পুত্রস্বেহ ! তুমি যখন চলে যাও, তখন  
কাঁটা খেঁচা মান না, সাপ খোপ দেখ না, জলস্নোতেৰ মত বন্ধনহীন

### [ ৩৫শ বৰ্ষ ] শ্রীশ্রীচতুর্বৰ্ষী-মঙ্গল বা কালকেতু

৩৩৫

— দৃষ্টিহান ! নৈলে এৰ এমন দণ্ড কেন ? মাঝেৰ এপৰি অতাৰিক  
আদৰেই ছেলে নষ্ট !

কিক্র। বাবা ! ভাবছো কি ? আজ গোটাকতক ধান বেচনা, নৈলে  
মদেৱ কি হবে ? খোঁঘারিৰ সময় - দেনো মদে সানাবে না কিন্তু।

বুদ্ধু। দূৰ হ হতভাগা ! বাধেৰ ঘৰে জন্মেছিস্ত বলে কি, লাজেৱ  
মাথা ও খেঁঘেছিস্ত। দেখ্বেথি কালকেতুৰ কেমন স্বভাব ! যেমন  
বিশ্বাশিকা, তেমনি অস্ত্রশস্তি শিক্ষা, তেমনি নির্মল চৰিত্ব। একটু মৎ ও  
খায় না তামাক গাঁজাৰ ত কথাই নাই। কুলপাবন বংশপুর,  
ধৰ্মকেতু বৃক্ষ বয়সে এই পুত্ৰৱৰ্ত লাভ কৰে, কি শাস্তি-তেই কাল  
যাপন কচ্ছে। আৱ তোমা হেন কুলাঙ্গিৰেৰ মদেৱ দাম দিতে দিতে  
আমি প্রাণাস্ত।

কিক্র। প্রাণ যে তোমাৰ কলে অস্তে ঘাবে, তাই ভেবে ভেবে আমিও  
প্রাণাস্ত। আৱ প্রাণাস্ত কুতাস্ত কৰে কাজ নেই বাবা,  
ঘৰে গিয়ে পাত্তা খেয়ে শাস্তি হও গে। আমিও আপাততঃ মাঝেৰ  
বাক্সটাৰ চাবি খুঁজিগো। ( কিক্রেৰ প্রস্তাব )

বুদ্ধু। ( কাতৰ স্বৰে ) ওৱে কিক্র ! চাই আমাৰ ! বাক্সটা ভেঙ্গ  
না বাপ !

### অষ্টম দৃশ্য

শিবপূজায় নিৰত ধৰ্মকেতু ও নিদয়া।

ধৰ্মকেতু সচন্দন পুস্প ধাৱি লও দেৱ ত্ৰিপুৱাৰি !

হৱ হৱ, ভবেশ, শক্র !

দুর্বা, গন্ধ, বিষপত্ৰ আনি অকিঞ্চন পুত্ৰ  
লহ পিতা ত্যিয়া কিক্র !

তুমি চন্দ, সূর্যা, তাৱা আকাশ বাতাস ধাৱা  
জগন্মাতা তৱা তৰ প্ৰিয়া।

অগ্নি, ক্ষিতিজুপী তুমি, তোমাৰ চৱণে নমি  
নিবাৰহ সংসাৱেৰ মায়া।

নিদয়া। ( কৰযোড়ে ) ( আমি ) না জানি পুজিতে

না জানি ভজিতে  
অধম জাতিতে হ'ব হে !  
রেখেছ তামারে  
ম'য়া কুপে ধৰে  
কৃপায় উকার ক'র হে !  
মানব ছইয়া  
তোমা না ভ'জ্যা,  
যেবা ক'রে কালপাত হে  
বৃথা ত'ল জল  
সুণ্য সে সকল  
শিরে তাৰ শুণাঘাত হে !

( পুষ্পাদি লইয়া ) এই ফুল ফগ, ত্রিপত্র সকল,  
নদী জল নিরমল।  
লাহ পঞ্চানন, অধম তাৱণ,  
ভক্তি দাও অবিৱল। ( প্ৰণাম )

“ধৰ্মকে তু ধৰ্মকে তু” বলিতে বলিতে মোবাই ও মৌৰ প্ৰবেশ।

ধৰ্মকে তু। ( বাহিৰে আসিয়া ) আহুন দো ! তাঃপুর দোগিগণের ইষ্টবেৰ  
দৰ্শনেৰ আৱ, আপনাৰ আৰ্ত্রণ দৰ্শন পেশেম ! ( প্ৰণাম )  
কি আদেশ ?

মোৰাই। ধৰ্মকে তু, কৃতাহিক হ'য়েছ ? বেণ হ'য়েছে। এখন নান্দিমুখ  
আন্দোলি সম্পন্ন ক'রে, কালকে তুৰ মঙ্গলচৰণ ক'ৰ। নিদঘা ! সন্ধা-  
ৰাহেই লগ্ন। যেন যথাসময়ে বিবাহটি সুম্পন্ন হয়।

( নিদঘাৰ প্ৰস্থান )

ধৰ্মকে তু। সকল কৰ্য্যভাৱ আপনাৰ উপৰ গুপ্ত ক'বে আমি নিচিষ্ঠ।  
আমানৰে দিবাহ কাৰ্য্য সুম্পন্ন ক'ৰে আমাৰ সংসাৱেৰ কৰ্ম শেব !  
অনুক্ষণ সংসাৱ ম'য়ায় জড়িত হ'য়ে অনাদি নিধন পঞ্চাননেৰ আপাদ-  
পন্থ স্থান ক'ৰ্ত্তে পাৰি না। তাই সংসাৱ আছে যে, আপনাৰ প্ৰিপদে  
সংসাৱ বন্ধন সমৰ্পণ ক'ৰে কাশীধামে যাব'া কৰবো।

( ক্ৰমশঃ )

# ভজ্যা ভজ্যা

সম্পাদক-আৰ্যতীন্দ্ৰ নাথ দত্ত ১

“জননী জন্মভূমিষ প্রয়াহপি গৌৱনী”

৩৫ শ. বৰ্ষ { ১৩৬৬সাল, ফাল্গুন ১ } ১১শ সংখ্যা ১

আমগুহারাজ বালানন্দ ব্ৰহ্মগুৱার জীবনী

ও

তাহার উপদেশবলী

লেখক— গীয়ুক্ত হেমচন্দ্ৰ বদ্যোপাধ্যায়।

ভাল কথা, ইহাও যেন বুন্দে গেল মে, সমৰ বিশেষে ঐ ঐ স্থানে নানাকৃপে  
জীলা প্ৰকট কৱিয়াছিলেন, কিন্তু এক্ষণে তাহাদেৱ মাহাত্ম্য কি ? ইহার উত্তৰ,  
এই ব্যবহাৰ-জগতেৰ কাৰ্য্যাবলি হ'তেই বুঝান ষাইবে। একবাৰ চিন্তা কৰুল,  
কোন মহাপুৰুষ বা প্ৰতিভাবান ব্যক্তি কোন স্থানে জন্মগ্ৰহণ কৱিয়া সেখানে  
নানা শুভাৰ্থানেৰ ক্ৰিয়া কৱিয়া গিয়াছেন। এক্ষণে ঐ সমস্ত স্থানে তাহার  
প্ৰতিষ্ঠানিৰ প্ৰতিষ্ঠা বা অন্ত কোনৰূপ স্মাৰক চিহ্ন সংস্থাপন অপৰে ক'ৰে কি না ?  
ইহা নিশ্চয়ই ক'ৰে। ইহার কাৰণ, উক্ত প্ৰতিষ্ঠানি দেখিবাৰ জ্যো অনেকে  
সেই স্থানে আবিবেন এবং আমিয়া এগুলি দেখিবাৰ পা, তাহার মহদুষ্ঠানেৰ  
কাৰ্য্যাবলী স্থান কৱিবেন। ইহা কৱিয়া সকলে এক পৰমানন্দান্বিভোগ কৱিবেন  
ও নিজেৰাও কেহ কেহ ঐহু সংকৰ্য্য কৱিবাৰ জ্যো আমুনিবেগ কৱিবেন।  
যদি উক্ত মহৎব্যক্তি স্মৰকে কোন পৰিদৰ্শকেৰ কিছু জানা না গাকে, তবে স্মাৱক  
হৃষ্ণলি দেখিয়া অপৰকে উহার বিবৰ জিজ্ঞাসা আগুষ্ট কৱিবেন এবং একথ  
জানিবাৰ সময় দেই পূৰ্বেক সদৃষ্টানেৰ আগাম পৰিচয় হ'বে—ইহাত ইহৈ  
সংপ্ৰদায়। আৱ হহা যদি ব্যবহাৰ জগতেৰ ঘটনা হয়, তবে স্থান বিশেষে

শ্রীভগবানের প্রকটগৌলার ষে কিছু আছে, সেই সব তীর্থস্থানে যাইয়া ক্লিগণ  
যে এক পরম অপূর্ব আনন্দাভূত করিবেন, সে বিষয়ে সন্দেহ করিবার কিছুই  
নাই। তীর্থ পর্যটনের ইহাই এক শৈক্ষণ্য কারণ। অর্থাৎ স্তগবৎ প্রসঙ্গ জনিত  
তাহার সৎ-প্রসঙ্গ লাভ।

আবার ইহাও দেখা যাইবে যে ঐ সমুদয় তীর্থস্থানে বহু সাধু ও মহাআগ্রণ  
সর্বনাই আগমন, অবস্থান ও পরিদর্শন করিতেছেন। সাধুসঙ্গের ফল অতি  
মহান्, ইহা সর্বশাস্ত্রেই উক্ত হইয়াছে। স্বতরাং তীর্থ দর্শনে যাইয়া, এই সব  
সাধু দর্শন ও তাহাদের উপদেশ শ্রবণ ও কার্য্যাবলী পরিদর্শন সহজেই লাভ হয়।  
স্বতরাং তাহাদের মহৎ কল্যাণ সাধিত হয়। কারণ,—

“সাধুনাং দর্শনং পুণ্যং তীর্থভূতা হি সাধবঃ।

কালেন ফলতে তীর্থ সন্ত সাধুসমাগমঃ।”

আরও দেখা যায় যে, উপরোক্ত তীর্থস্থানগুলিতে সর্বনাই নানাকৃত পুণকর্মে  
অনুষ্ঠান হইতেছে। দেখা যাইবে অতি প্রত্যুষ হইতে আরম্ভ করিয়া অনেক রাত  
পর্যন্ত শঙ্খবন্টা নিনাদ হইতেছে, ধূপ, চন্দন ও কুসুমাদির স্রগক প্রসারিত  
হইতেছে, স্তবস্তোত্রাদির পাঠ শ্রতিগোচর হইতেছে, বিধিপূর্বক দেবদেবীর পূজা  
হইতেছে, নিঃস্বার্থভাবে দরিদ্রদিগকে দান কার্য্য চলিতেছে। স্বতরাং এইসকল  
দেখিয়া ও শুনিয়া স্বদেশে যে এক মহান् সহভাবের উদ্ঘাত হইবে, তাহার কি কিছু  
সন্দেহ আছে ?

আরও বিবেচনা করিবে যে, এ তীর্থ পর্যটন করিতে যাইলেই, হিন্দুদিগকে  
নানাকৃত শারীরিক ক্লেশ ও নিয়মের অর্থান করিতে হইবে। শম দম তিতিক্ষাদি  
সাধন হইতেছে সাধনমার্গের ভিত্তিস্বরূপ। স্বতরাং এ তীর্থ পর্যটনে বাহির  
হইয়া উপরোক্ত সাধনগুলি যেন আপনাপনিই তাহাদের হইয়া আসিবে। এ  
বিষয়গুলি পরে আরও বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হইবে।

এক্ষণে যাহারা বলিয়া থাকেন যে, এ তীর্থস্থানের যে মহিয়া বর্ণনা শাস্ত্  
কারেরা করিয়াছেন, উহার বাহ্যিক পরিদৃষ্ট স্থানগুলি উদ্দেশ্য করিয়া তাহার  
বলেন নাই। উক্ত বর্ণনাগুলি কৃপকভাবে দেহত্বের সাধনাকৃতিপেই বলিয়াছেন।  
তাহারা গীতাশ্রেষ্ঠের “বর্ষক্ষেত্রে কুক্ষেত্রে” এই বচনটীকে এই দেহকৃতিপেই  
বর্ণনা বলিয়া ব্যাখ্যা করেন। উহাকে কেহ কেহ গীতার আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা  
বলিয়া থাকেন। এ সম্বন্ধে আমার বক্তব্য এই যে, এই দেহত্বের বিচার ইহা  
সামান্য জ্ঞানীদের জন্য নহে। ইহা পূর্ব দোগীগুলোর জন্যই নির্দিষ্ট। অর্থাৎ

[ ৫ষ বৎ ] শ্রীগুরুবালানন্দ ব্রহ্মগারুড়ী জীবনী ও উপদেশাবলী : ৩৩৯

সমুদয় মোগী স্থুলত্বকে তাগ করিয়া সর্বনাই অন্তর্মুখে স্মৃত্তি অভিনিবেশ  
করেন। এই ব্রহ্মগুণাত্মাদের কর্তৃত্বাত্মক হইয়াছে, উহা তাহাদের প্রতিই প্রযোজ্য।  
এ আধ্যাত্মিক সম্বন্ধে বে প্রসঙ্গ তাহারা উঠাইয়া থাকেন, উহা আমাদের শাস্ত্রের  
অতি প্রাচীন কথা। এজন্য ইহা চারিটা স্থান উক্ত করিয়া ইহা শুনাইতেছি।

“দেহেহশ্চিন্ব বর্ততে মেরু সপ্তদ্঵ীপসমন্বিতঃ

... ... পুণ্য তীর্থানি পীঠানি” ইত্যাদি

শিবসংহিতা ২য় পটল ১২

“শিবশক্তি মমাম্বনো পিণ্ডং ব্রহ্মাণ্ডমেবচ” ইত্যাদি

জীবন্মুক্তি গীতা ১৮

অর্থাৎ এ দেহ ও মন সংবলিত ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ড এবং বাহুদৃশ্য এ বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ড এ  
উভয়ই এক পদাৰ্থ।

( ৪ ) ঈড়া পিঙ্গলযোমধ্যে স্বৰূপা স্মৃত্তিপিণী

... ... শাস্ত্র বিদ্যা কুলাক্ষরা” ইত্যাদি

উত্তর গীতা ( ১৪-১৫ )

( ৫ ) “ঈড়া ভগবতী গঙ্গা পিঙ্গলা যমুনা নদী

ঈড়া পিঙ্গলযোমধ্যে স্বৰূপা চ সরস্বতী”

জ্ঞান সকলিনী তত্ত্ব

( ৬ ) “ব্রহ্ম লক্ষণং সর্বং দেহমধ্যে ব্যবহিতং

সাকারাম্ব বিনগ্নস্তি নিয়াকারো ন নগ্নতি”

জ্ঞানসকলিনী তত্ত্ব

( ৭ ) “কাশীক্ষেত্র শরীরং ত্রিভুবনজননী ব্যাপিনী জ্ঞানগঙ্গা।

ভক্তিশঙ্কা গয়েয়ং নিজগুরুধ্যানযুক্তঃ প্রয়াগঃ

বিশ্বেশোহয়ং তুরীয়ং সকলজনমনোসাক্ষীভূতাত্মা

দেহে সর্বং মনৌয়ং যদি বসতি পুনস্তীর্থমন্যং কিমতি ॥

( ৮ ) দেহঃ দেবালয়ঃ প্রোক্তো জীবো দেব সদাশিবঃ

ত্যজেদজ্ঞান নির্মাল্যং মোহহং ভাবেন পূজয়ে ।

এ সমুদয় ভাষা অতি সরল, এ জন্য বাঙ্গালায় ব্যাখ্যা আর দেওয়া হইল না।  
পূর্বেই বলিয়াছি যে, ইহা উক্ত তত্ত্বশীল যোগীগণেরই ভাষা। ইহাতেও কেহ  
কেহ প্রথ উঠাইয়া থাকেন যে, পরমজ্ঞানী পরমহংস যতিগণ কেন তীর্থদর্শন  
করেন ? ইহার উক্তব এই যে, যদি ও তাহাদের এইক্রমে করিবার কিছুগুলি আবশ্য-

কতা নাই, তথাপি তাহারা অঙ্গ লোকদিগকে শিক্ষা দিবার জন্মই ঐরূপ করেন। কারণ তাহারা জানেন যে, স্মৃতি হইতে ক্রমে সুস্থুতের জ্ঞানগাত্র হও, সাকার উপাসনা করিতে করিতে ক্রমে নিরাকারের উপর হই। সেইরূপ এ তীর্থস্থানের পরিদর্শনও অঙ্গলোকের সমূহ উপকার লাভ হয়। যাহা কিছু সাধন করিতে হইলে, তাহা দেহ লইয়াই করিতে হইবে বা দেহবান হইয়াই করিতে হইবে। বৌজের উপরের স্বক অংশ বা খোনাটী ল্যাগ করিয়া কেহ বাজ বপন করিলে তাহা হটতে অঙ্গের উপর হয় না। হঠযোগের ও রাজবোগের অনুষ্ঠান, একটী অপরাজীকে ত্যাগ করিয়া থাকিতে পারে না। সেইরূপ এই তীর্থস্থান হইতেছে এই দেহ লইয়া। যেমন যোগমার্গে শমদমাদি হঠযোগের সাধন হইতে থাকে, অমনি তাহারা ভক্তিমার্গের সাধনপথে উন্নতিলাভও করেন। আবার এ ভক্তি সাধন হইতেছে, জ্ঞানের ক্ষণিকারূপ। এইজন্ম অবৈততত্ত্বের শিরোমণি ভগবান শঙ্কর বলিয়াছেন,—

“মোক্ষকারণসামগ্র্যাং ভক্তিরেব গরীয়সী।”

বিপক্ষবাদীরা যাহারা তর্ক উঠাইয়া থাকেন যে, তীর্থস্থানে বাইলে কেবল যে পুণ্যের উৎকর্ষতা হইবে, ইহা কি করিয়া বলা যাইবে? সেখানে পুণ্যাচারের সহিত নানা পাপাচারও ত দৃষ্ট হয়। স্মৃতি তাহার কাণিমাও ত অবগত লাগিবে। এসম্বন্ধে এই উত্তর যে, মাঝুয়ের প্রবৃত্তি ভাল ও মন্দ এই দুইভাব লইয়া যে গঠিত, সে সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নাই। আর প্রবৃত্তির সংস্কার তাহাদের যেকপ দৃঢ় অর্জিত, তাহা হইতে তাহাদের অব্যাহতি লাভ করা অতি দুঃসাধ্য। এই সংস্কার অনুসারে মধুমক্ষিকা বিষাক্ত পদাৰ্থ হইতে ও মধু সংগ্ৰহ করে, আর বিষ-মক্ষিকা, সৰ্ববাই বিষ্ঠা, পুরীষ ও ক্ষতেরই অনুসন্ধান করে। এই সম্বন্ধে শিবসংহিতার সামান্য একটু বচন উদ্ধৃত করিতেছি।

“অরিমিত্রমুদাসীনং ত্রিবিধং স্তাদাদিং জগৎ<sup>১</sup>  
ব্যবহারেষু নিরতং দ্রব্য দৃশ্যতে নান্তথা পুনঃ  
প্রিয়াপ্রিয়াদি ভেদস্ত বস্ত্র নিরত স্ফুটম্  
আন্ত্রোপাধি বশাদেবং ভবেৎ পুত্রোহপি নান্তথা”

শিবসংহিতা ২ম ৬৭-৬৮

অর্গৎ এ জগৎ প্রপঞ্চ শক্রমিত্র ও উদাসীন এ ত্রিবিধ ভাষ্পমন। ব্যবহার হারাই ইহার পার্থক্য হয়। পুত্র ত নিজ আনন্দান্বকুপ—কিন্তু এ পুত্র ও তাহার ব্যবহার জন্ম কথনও মিত্র, কথনও শক্র, ও কথনও উদাসীনের পাত্র হইয়া থাকে।

[ ৩৫শ বর্ষ ] শ্রীমদ্বাগানন্দ ব্রহ্মচারীর জীবনী ও উপদেশান্তর্গত ১৪১

স্মৃতি তীর্থস্থানে যাইয়া, যদি কেহ পাপের কল্পতাই গ্রহণ করেন, সে তাহার প্রকৃতিগত দোষ বলিতে হইবে। তবে বলিয়া রাখি যে, তীর্থস্থানের শক্তি ও এত প্রবল যে অতিশয় পাপাচারী ব্যক্তি ও এখানে যাইয়া তাহাদের চিত্তের সম্পূর্ণ পরিবর্তন লাভ করিয়াছে, এরূপ বহু দৃষ্টান্ত আছে।

আর একটী প্রশ্ন আছে যে, গৃহে বসিয়া ও কোন একস্থানে আপন গ্রহণ করিয়া যদি চিত্তের একাগ্রতা বা প্রসন্নতা লাভ করা যায়, তবে অর্থব্যয় ও কষ্ট স্বীকার করিয়া তীর্থপর্যটনের আবশ্যকতা কি? ইহা অতি উচ্চদরের কথা। এ উচ্চাধিকারী সম্বন্ধে গীতা একপ বলিয়াছেন,—

“ষষ্ঠায়ারতিরেব স্তাদাদ্যুতপ্রশমানবঃ  
আনন্দেব চ সন্তুষ্টস্তু কার্য্যং ন বিশ্বতে॥”

এজন্ম মহাআগণের ব্যবহার বা আচরণ অঙ্গ বা অন্ন জ্ঞানীগণের কোন কালেই অনুকরণনীয় নহে।

তীর্থস্থানের যে কি অপার মহিমা, তাহা গীতাশাস্ত্র পাঠেই অবগত হওয়া যায়। যখন প্রমিদ্ধ ধৰ্মক্ষেত্ররূপ কুরুক্ষেত্রে ( কারণ “কুরুক্ষেত্রং বৈ দেববজনং” —শতপথশ্রুতি ) কুরুপাণ্ডবের যুদ্ধার্থে সৈন্যসমাবেশ হইয়াছিল, তখন ধৃতরাষ্ট্রের মনে হইল হয়ত এ ধৰ্মক্ষেত্রের শক্তিবলে উভয় দলের মধ্যে ধৰ্মভাব উদিত হইয়া যুদ্ধ বন্ধ হইয়া যাইবে। এজন্ম গীতার আরম্ভ হইয়াছে “ধৰ্মক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে” এই বলিয়। আবার দেখাও গেল অর্জুনের হইয়াছিল এক মহান् ধৰ্মভাব। তিনি বলিয়া উঠিলেন,—

“গুরুনহস্তা হিং মহানুভাবান  
শ্রেণো ভোজ্জ্বুং বৈক্ষমপৌহলোকে”

এজন্ম অন্ত ত্যাগ করিয়া যুদ্ধ করিবেন না বলিয়া রথে বসিয়া পড়িয়াছিলেন। ইহা এক অপূর্ব তীর্থমাহাত্ম্য।

পাঠকগণ! এতক্ষণে এ তীর্থমাহাত্ম্য শেষ করিলাম ও বৈতনাথের মহিমা অবগত করাইলাম। স্মৃতি এ স্থানে বসিয়া যে আনন্দান্বকুপ হইতেছে, আশা করি আপনারা এ প্রবন্ধ পাঠ করিয়া উহার কিঞ্চিত্মাত্র স্বাদ আন্বদন করিবেন।

( ক্রমণঃ )



## যাত্রা ।

লেখক—**শ্রীযুক্ত উমানাথ ভট্টাচার্য বি, এ।**

- ৪৯। কেন বাতায়ন অঁধি রহিতাম চাহি  
কোকিল কুহরি যেত কাননে আমার  
শিহরিত হিয়া মোর, আমি অন্ত মনে  
কতঙ্গ উদাসীন র'তাম দাঢ়ায়ে।
- ৫০। কোথায় ভাসিয়া যেত হৃদয় আমার  
বকুলতলার ঘাটে ভরা ঘট ল'য়ে  
কবে কোন বরষার স্মৃক দিনশেষে  
হেরেছি নিশ্চলা বালা যায় গৃহে ফিরি।
- ৫১। তাহারি চরণবেখা চিহ্নিত সোপানে  
আকুল পরাণ মোর মরিত ঘূরিয়।  
সে তুমি কি মেই তুমি আমিছ আজিকে  
আমারি জীবন মাঝে বল মোর প্রিয়।
- ৫২। কতদিন জ্যোৎস্নায় ভরে যেত ধৰা  
বাশৰীর অশৰীরী বেদনা মৃচ্ছনা  
গভীর নিশ্চীথে মোরে করিত আকুশঃ  
শুনি প্রতিবাদী গৃহে বিবাহের বাণী।
- ৫৩। কি অজ্ঞাত বেদনায় ভরিত হৃদয়  
যাহার পায়নি দেখা তাহারি বিরহ  
কাড়ি নিত অঁধি হ'তে স্থখনিদ্রা মোর  
মা পাওয়ার ব্যাকুলতা ছাইত অন্তর।
- ৫৪। কি স্বপন রচিতাম আপনার মনে  
কি প্রতিমা গড়িতাম মানসী মায়ায়

সে কি চির অঁকিতাম মিশারে ষতনে  
গলায় বিরহানলে মনের মাধুরী।

৫৫। হৃদয়ের মে বাথীয় ফুটেছে কমল  
তা'রে লয়ে গাপিয়াছি অমুপম মালা  
সার্থক হউক মেই কষ্টহার মম  
তব কঠে উপহার প্রদানিব তা'রে!

৫৬। তাই আজি চলিয়াছি অপূর্ব রথেতে  
এমনি গিয়াছি দেবি। মুগে ঘুগে আমি  
পূজেছ অতিথিজনে সর্বিদুনি দিয়া  
কতবার তব গৃহে মনের মন্দিরে।  
আজি আর বার তবে বর মোরে দেবি।  
অতিথি তোমার হারে বাদল বাসেরে।

## অভিমান ও উপবাস।

লেখক—**শ্রীযুক্ত প্রবেদিচন্দ্র দে।**

দেশের দারিদ্র্যা দিন দিন হুকি হইতেছে বেধিয়া কবি হেমচন্দ্রগাহিয়ালেন,—  
“যাও সিকুনীরে ভূদৰশিখেরে  
গগনের গ্রাহ তন্ম তন ক'রে  
বায় উকাপাত বজ্রশিখা ধ'রে  
স্বকার্য সাধনে প্রবৃত্ত হও।”

কবি গাহিলেন, কিন্তু কেহই ত জাগিল না। জাগিল না—ইহাই সমস্তা,  
সমস্তার সমস্তা। যাহারা জাগিয়া ঘুমাই, তাহাদিগকে কেহই জাগাইতে পারে না।  
কর্য তৎপৰতা না থাকিলে মিহাবেণ পুনঃ পুনঃ উকুলিগকে পাষাণেৎ চাপিয়া ধরে,  
আমাদের আজ মেই দশা আসিয়াছে। দেখে এত কাঙ্গ পড়িয়া রহিয়াছে,  
কিন্তু ধে সকল “শ্রদ্ধেশী” বঙ্গালার আসিয়া ধনোপার্জনে লক্ষপতি বা ক্রোড়-

প্রতি হইয়া স্বদেশে প্রতাগিমন পূর্ব স্বদেশে স্থায়ে স্বচন্দে পুরকলগানি লাইয়া বাস করিতেছে, তাহারা কাজ কোথায় পার? বাম্বালা দেশ তাহাদের স্বদেশ নহে, কিষ্টা এ দেশে তাহাদের আভৌষ্ঠ স্বজনও নাই, রাশুকৃত অর্থ লাইয়াও তাহারা এ দেশে আসে না। তাহারা অতি দীনভাবেই আসবা সমুখে যে কোন কাজ পার তাহাতেই তাহারা আভৌষ্ঠিয়ে করে, ফলতঃ তাহারা যথেষ্ট উৎকর্জন করিতে সক্ষম হয়। কিছুদিনের পর তাহারা ধনাত্ম হইয়া কোন কারণের স্থাপন করিলে আবরাই আগার তাহাদের দ্বারা হইয়া সামাজিক চাকরীর জন্য উমেদার হই। আমরা সামাজিক কাজে যাইতে চাহি না, ইহার মূল অভিমান অভিমানই বাঙ্গালীর সর্বনাশ করিতেছে। ভিক্ষায় আমাদের অভিমান থাকে না, নিকট চাকরীতে আমাদের অভিমান থাকে না! যত অভিমান তথাকথিত ক্ষেত্র বা নাচ ব্যবনায়ে এবং শারীরিক পরিশ্রমে !

সকলে চাকরীর প্রতাগিম, কিন্তু অসংখ্য নরনারীর জন্য এত চাকরী কোথায়ে পাওয়া যাইবে? ধরিয়া লাইনাব সকলের ভাগ্য চাকরী জুটিল, কিন্তু চাকরীতে কি আর্থিক অবস্থার উন্নতি হইতে পারে? চাকরীর আয় সৰীন, স্বতরাং আমাদিগকে বাস করিতে হয়—চাকরীর আগের প্রতিকূল রাখিয়া, অতি সম্মান-ভাবে থাকিয়া জীবনযাত্রা নির্বাচ করিতে হয়। আবশ্যে আগ্রার, ছিম বন্দু পরিদান, অপরিস্কৃত স্থানে বাস, রোগে চিকিৎসাভাব, সন্তানসন্ততিদিগকে ঘণ্টাবেগেভাবে সুশিক্ষা দানে অক্ষমতা, তরিণদ্বন্দ্ব অণিক্ষা, কুশিক্ষা, কুন্দপ এইরূপ অনেক বিমর্শে আমরা নামাজিক, আর্থিক, রাজনৈতিক, অধিক কি, ধর্মবিবরণেও দিন দিন হইয়া পড়িতেছি। সহস্রাধিক মুখপানে একদৃষ্টে চাহিয়া থাকিলে অর্থ আনে না। ঘৰে অথ' না আবিলে সহস্রাধিক মুখদুরী হউন, যতই লাবণ্যবৃত্তি হউন, তাহার মেঝে, মে গোণ্য মণিন হইবা যাব।

হৃদয়কে তাড়াতে হইবে, তঙ্গ যাহা কিছু করায়, তৎপ্রতি মনোযোগী হইতে হইবে। আনন্দকে বিমুখ করিতে হইবে, তবেই স্বাধের দিন দেখি দিবে। এইলো একটী গল্প বনে পড়িল এবং তাহার উল্লেখ না করিয়া থাকিতে পারিনাম না। কোন প্রাণ্যামে এই ব্রাহ্মণ পহানহ বাস করিতেন। ব্রাহ্মণ কোন বিদ্যুক্ত করেন না, যজ্ঞানরা যাহা কিছু দেয়, তাহাতেই তাহাদিগকে অতি সম্মানভাবে দিন যাপন করিতে হয়। ব্রাহ্মণের পৈতৃক মেকিছু জমি জস। ছিল, তাহার কোনও স্বাধোবস্ত করেন না। তাহার কাজের মধ্যে কেবল তানাকে মেবন। তবে ব্রাহ্মণ স্বীয় সহস্রাধিকে বড় ভাল বানিতেন, সর্বাঙ্গই ব্রাহ্মণের

আশে পাশে ঘুরিতেন, ব্রাহ্মণী চুলায় আগুন দিতেন—ব্রাহ্মণ তামাক থাইতে থাইতে ব্রাহ্মণীর পাশে বসিয়া গল্প করিতেন, ব্রাহ্মণী নদী হইতে জল আনিতে যাইতেন, ব্রাহ্মণ তামাক থাইতে থাইতে ব্রাহ্মণীর অনুসরণ করিতেন, ব্রাহ্মণী প্রত্যাধৈ সম্মার্জিনী হস্তে আঙ্গিনা সংমার্জিত করিতেন, ব্রাহ্মণ কখনও উক্ত সম্মার্জিনী লাইয়া স্বয়ংই লাগিয়া যাইতেন। এইরূপ প্রতিনিয়ত ব্রাহ্মণীর সঙ্গে সঙ্গে দ্বিতীয় করায় ব্রাহ্মণী একদিন বিরক্ত হইয়া ব্রাহ্মণকে বলিলেন,—“ঠাকুর, সর্বদা আমার পাছে পাছে ঘুরিলে কি হইবে? যাহাতে হ' পরমা রোজগার করিতে পার, তাহা করিলে সংসারের দুঃখ কষ্ট দূর হয়।” ব্রাহ্মণীর উপদেশ ব্রাহ্মণের দ্বন্দ্ব আকর্ষণ করিলে ব্রাহ্মণীকে কহিলেন,—“ব্রাহ্মণী, তুমি যাহা বলিতেছ, তাহার দ্বষ্ট টিক, কিন্তু রোজগার দে করিব, কাজ কোথায় পাই? কে আমার কাজ দিবে?” তহুতের ব্রাহ্মণী কহিলেন,—“কাজ রাস্তায় পড়িয়া আছে, রাস্তায় দেক্কলেই কাজ পাওয়া যাব।” পরদিন প্রভাতে ব্রাহ্মণ দন্ত রাস্তায় এক ধনাত্ম দ্বাঙ্গনের অট্টালিকার সমুখে দেখিলেন রাশিকৃত ইঁড়ি, মরা, মালসা প্রভৃতি পড়িয়া আছে। এই সকল দেখিয়া ব্রাহ্মণ মনে করিলেন, ব্রাহ্মণী ত ঠিক কথা দিলিবেছে, এই ত রাস্তায় কাজ পড়িয়া রহিয়াছে, এইরূপ ভাবিতে ভৱিত-স্থিতে মেই ইঁড়ির স্থপ রাস্তাব এক পার্শ্ব হইতে অন্ত পার্শ্বে আবার অন্ত পার্শ্বে আনিতে ব্রাহ্মণের সর্বাঙ্গে দরবিগলিত ধারে ঘৰ্ম ঝরিতে লাগিল। এবিকে স্মর্যদেব মন্ত্রকোপি উট্টিয়া প্রথর কিরণে দেবিনী উত্তপ্ত করিতেছেন। ব্রাহ্মণ পৌষ কোঁচার খুঁটি দ্বারা মন্ত্রকের ঘৰ্ম মোচন করিতে করিতে দেখিলেন অন্তের একটী দীর্ঘকাল পুকুর সুনীর্ধ দণ্ড হস্তে আসিতেছে। উক্ত পুকুর ষে, মেই অট্টালিকারই দ্বারবান, ব্রাহ্মণের তাহা দ্বারিতে বাকী রহিল না। দ্বারবান ব্রাহ্মণের গলদেশে সুনীর্ধ উপনীত দর্শনে দিস্তি হইল এবং বলিল, ব্রাহ্মণকে তাহার প্রভু আম্বান করিতেছেন। ব্রাহ্মণ উভয় করিলেন,—“মশাই, আমাকে পন্থাহ সকলে নিল। করে দে, আমি কোন কাজ করি না, বিশেষতঃ বাড়িতে গঞ্জনার চেতে অতির হইয়া এক কাজ সমুখে পাইয়াছি। তাই কাজ করিতেছি।” গৃহবাসী স্বয়ং ব্যবনারী, তাহার বিস্তু কারবার আছে এবং কারবার হইতে বগেটু সাব হয়, তাহারই ফলে স্বরম্য অট্টা-

লিকা, বাগবাগিচা, গাড়ী, ঘোড়া, মাসনাসৌ চারিদিকে আমলাৰ্বণ্য অবহান  
কৱিতেছে। তিনি পুনৰায় জিজ্ঞাসিলেন,—“ঠাকুৰ, তোমাৰ কে আছেন? ঠাকুৰ  
উন্নৰ কৱিলেন, আমাৰ স্তৰী আছে, আৱ কেহ নাই। অতঃপৰ বাবু বলিলেন,  
“ঘাওঁ ঠাকুৰ, আমি তোমাকে দশটী টাকা দিলাম। এই টাকায় এক মাসেৰ  
উপযোগী চাউল ডাউল প্ৰতি বাড়িতে কিনিয়া দাওগে, আৱ আট আনা দিলাম  
এই আট আনাৰ তামাক কিনিয়া গ্ৰামেৰ ভিতৱে গিয়া বেচিয়া আসিবে এবং  
আগাকে বাৰো আনা দিবে। বাকিৰ তাহাতেই বিশেষ সন্তুষ্ট হইয়া মনে মনে  
ব্ৰহ্মকে সদাশয়তাৰ জন্ম ধৃঢ়ান্ত কৱিয়া বাটিতে গিয়া ব্ৰাহ্মণীকে ডাকিলেন।  
ব্ৰাহ্মণী এতবেলা অবধি ব্ৰাহ্মণ অনাহারে কোথায় গিয়াছিলেন সেই ভাবনাতেই  
উৎকষ্টতা হইয়াছিলেন! ব্ৰাহ্মণকে দেখিয়া ব্ৰাহ্মণী জিজ্ঞাসা কৱিলে ব্ৰাহ্মণ  
তাৰঁ বৃত্তান্ত বিবৃত কৱিয়া স্বান্দি কৱিতে চলিয়া গেলেন। ইতোমধ্যে  
ব্ৰাহ্মণী যাহা রক্ষন কৱিয়াছিলেন, তাৰা ব্ৰাহ্মণেৰ মেৰা কৱিলেন।

প্রদিন ব্রাহ্মণ যথাসময়ে বাজারে গিয়া আটি আনাৰ তামাক কৃষ কৰিয়া  
পল্লীমধ্যে প্ৰবেশ কৰিয়া পল্লীত বাসিন্দাদিগকে খুচৰা দৱে তামাক বিক্ৰয়  
কৰিয়া বেই বাবো আন। হইল অগনি ব্রাহ্মণ সেই বাবো আনা এবং বাবো  
তামাকটুকু লইয়া সেই বাবুৰ বাড়ী গিয়া বাবুকে সকল কথা নিবেদন কৰিলেন  
এবং বিক্ৰয়লক্ষ বাবো আনা এবং অবশিষ্ট তামাক ফেরৎ দিলেন। উক্ত বাবো  
“দাম মহাশয়” মাঘে খ্যাত। দাম মহাশয় ব্রাহ্মণকে বলিলেন,—“স্থাথ, ঠাকুৰ,  
কাল আবাৰ এই বাব আনাৰ তামাক কিনিয়া অল্প পল্লীতে গিয়া বেচিয়া এবং  
যোল আনা কৰিয়া আনিবাৰ চেষ্টা কৰিবে, কিন্তু কাহাকেও তিনমাত্ৰ ঠকাইবে  
না। আৱত্তি এক কথা শুনিয়া রাখি, যতক্ষণ তোমাৰ তামাক সব বিক্ৰয় না হৈ  
ততক্ষণ বুৰিবাৰ চেষ্টা কৰিবে, যদি নিতান্ত ক্লাণ্টি বোধ কৰ, তাহা হইলে বাস্তুত  
বসিয়া এক পয়সাৰ চিঁড়ে আৱ আধ পয়সাৰ বাতাসা থাইয়া ক্ষুঁপিপাসা নিবৃত্তি  
কৰিবে। কোথাৰ বসিয়া গৱ কৰিয়া দিয় কাটিও না। ব্রাহ্মণ “যে আজ্ঞে,  
যে আজ্ঞে” বলিতে বলিতে প্ৰস্থানকালে ভাবিতে লাগিলেন যে, দাম মশাই ত  
যোল আনা কৰিয়া আনিতে আদেশ কৰিলেন, অথচ দেড় পয়সাৰ চিঁড়ে বাতাসা  
থাইতে বলিলেন কিন্তু এই দেড় পয়সা ত যোল আনা হইতে কৰিয়া যাইবে।  
এই কথা ভাবিতে ভাবিতে ব্রাহ্মণ পুনৰায় ফিরিয়া মহাজন দাম মহাশয়েৰ সহিত  
সাক্ষাৎ কৰিয়া সেই দেড় পয়সাৰ কথা জিজ্ঞাসা কৰিলে, দাম মহাশয় তাঁহাকে  
বুঝাইয়া দিলেন যে, ক্লাণ্টি নিয়াৰণেৰ জষ্ঠ দেড় পয়সা চিঁড়ে বাতাসা থাইয়ে

বলিয়াছি, তাহা অপর্যবেক্ষণে, অবিকৃষ্ট অবগতি প্রয়োজনীয় ব্যব। যথেষ্ট আহার  
না পাইলে মানুষের; কেবল মানুষের কেন, সকল জীবেরই শক্তি অসাধিক ক্ষম-  
তা, এইরূপে শক্তি ক্ষয় পাইলে সহজেই রোগে আক্রান্ত হয়, রোগভোগ হেতু পর-  
ব্রাহ্ম করে কমিয়া যায়। এইজন্ত যথেষ্ট পরিমাণে আহার প্রয়োজন। কলের-  
মাঝ করে কমিয়া যায়। জাহাজ, কলের গাড়ীতে মধ্যে মধ্যে জল ও কুরলা বোগান দিতে হয়, না দিলে  
আশঙ্কন নিবিড়া যায়, তখন আর জাহাজ বা গাড়ী চলে না, কল বক্ষ হইয়া যায়।  
আশঙ্কন নিবিড়া যায়, তখন আর জাহাজ বা গাড়ী চলে না, কল বক্ষ হইয়া যায়।  
মেহজন্ত মানুষের শক্তি সামর্থ্য বজায় রাখিবার জন্ত পানাহারের প্রয়োজন;  
ইহাতেই শরীরে মধ্যে মধ্যে যে উত্তাপ জন্মে তাহারই বলে মানুষ বলদান জীবজন্ত  
গল, চলাফেরা করে, শরীরে শক্তির সঞ্চার হয় সমধিক শর্কর করিতে পারে, শরীর  
নীরোগ হয়। এখন বুঝলে ?” ব্রাহ্মণ আজ্ঞে হাঁ, আজ্ঞে হাঁ, বলিতে বলিতে  
প্রস্তান করিলেন।

হয় না। তাই উমেশ, তুমি আজ কাল কি কর? ” উমেশ বলিল,—“আমি আজ  
কাল ট্রাম গাড়ীর কণ্ঠারি করি, টাকা ২৫ মাহিনা পাই, প্রতি মাসে ২৫  
টাকা ঘরে আসে না। ” ঠাকুর জিজ্ঞাসিলেন,—“কেন? ” “কেন? ” ভুলচুকের  
দরুণ প্রতি মাসেই দুই চারি টাকা মাহিনা কাটা যায়। তা’ হলেও গড়ে ১৫  
আসে, কিন্তু তাহাতে স্বশৃঙ্খলে দিনপাত হয় না, কিন্তু দাদা, তোমার তামাকের  
ব্যবসা, তামাকের দোকানদারী করা ভাল হয় নাই, একে জাতে ব্রাহ্মণ, বৃত্তি-  
পূজারিগিরি. ভদ্র সমাজে যেতে হয়, সকলে ভক্তি শন্দা করে। তুমি ঐ উষ্ণ-  
বৃত্তিতে মান ইজ্জত সব খোঁসাইলে। ছি, ছি, দোকান উঠাইয়া দিয়া বাপ  
পিতামহ যে বৃত্তি অবলম্বন করিয়া দিনপাত করিয়াছেন, তাই করগে, দোকান  
তুলে দাও, পয়সা কি সঙ্গে যাবে? তোমার এই উষ্ণবৃত্তি দেখে, তোমার প্রতি  
আমার শন্দা কমিয়া গেল।” এইরূপ তর্জন গর্জুন করিতে করিতে উমেশ  
চলিয়া গেল।

ବ୍ରାହ୍ମଣ ଏକ ଦିବସ ମଧ୍ୟାହ୍ନକାଳେ ଭୋଜନ କରିତେଛେ । ବ୍ରାହ୍ମଣୀ ଆସିଥାବିଲିଲେନ,—“ଠାକୁର, ତୁ ଯି ତ ଦୋକାନ ପାତିଯାଇଛ, ଆମି ମୁଡ଼ି ଭାଜିଯା ଦିଲେ, ତୁ ଯି ତାହା ବିକ୍ରି କରିଲେ ହ’ପୟନା ଆୟ ବାଡ଼ିତେ ପାରେ, କି ବଳ ?” ବ୍ରାହ୍ମଣ ବଲିଲା—“ତା ବେଶ ।” ପରଦିନ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପାଁଚ ମେର ମୁଡ଼ୀର ଚାଲ, କିଛୁ ବାଲୀ ଏବଂ ଏକଥାଳା ଖୋଲା ଆନିଯା ଦିଲେ ବ୍ରାହ୍ମଣୀ ଆନନ୍ଦ ସହକାରେ ପ୍ରତିଦିନ ମୁଡ଼ୀ ଭର୍ଜନ କାର୍ଯ୍ୟ ନିଯୋଜିତ ହଇଲେନ । ନିକଟେ ଟାଟିକା ଗରମ ମୁଡ଼ୀ ପାଇଯା ପ୍ରତିବେଶିଗଣ ପ୍ରତିଦିନ ଜଳଯାଗେର ଜଣ୍ଠ ମୁଡ଼ୀ କ୍ରମ କରିତେ ଥାକାଯି ମୁଡ଼ୀର କାଟିତି ବାଡ଼ିଯା ଗେଲ । ମୁଡ଼ୀର କାଟିତି ବୁନ୍ଦି ହଇତେ ଥାକାଯି ବ୍ରାହ୍ମଣୀ ବେଣ୍ଣନୀ, ଫୁଲୁରୀ ପ୍ରଭୃତି ତେଲେଭାଜା ମୁଖରୋଚନ ଜିନିଧି ଭାଜିନେ ଶୁରୁ କରିଯା ଦିଲେନ । ତଃସମୁଦ୍ର ଜିନିଷେର ସଥେଷ୍ଟ କାଟିତି ହଇଅେ ଲାଗିଲ ।

ব্রাহ্মণ ও ব্রাহ্মণীর উভয়ের উপর্যুক্ত শীঘ্ৰই পুঁজি বাঢ়িয়া গেল, ফলতঃ  
ব্রাহ্মণ একখানি মসলাৰ দোকান খুলিলেন। ধনে, হলুদ, জীৱেমুৰিচ, লক্ষ্মী  
প্ৰভৃতি নানাবিধ মসলা আনিয়া দোকানে সজ্জিত কৰিল, সেই সঙ্গে বিক্ৰয়ও  
আৱস্থা কৰিলেন। দাস মহাশয় বাড়ীতে শুনিলেন যে, ঠাকুৰ একখানি মসলাৰ  
দোকান খুলিয়াছেন। ইহা শুনিয়া দাস মহাশয়েৰ বড় আনন্দ হইল। তিনি  
একদিন সকালে ব্রাহ্মণেৰ দোকান দেখিতে আসিয়া আৱৰ্ত্ত আনন্দিত হইলেন  
এবং ব্রাহ্মণকে বলিলেন,—“ঠাকুৰ, কাজ, কাজ আনিয়া দেয়। তুমি একটা  
তামাকেৰ সামাণ্য কাজ আৱস্থা কৰিয়াছিলে, যাখি তাহা হইতে তোমাৰ পুঁজি

বাড়িয়া গেল, তুমি আর একথানি দোকান করিলে। যে কুড়ে তাহার আলিশ্ব  
ভাল লাগে, সে অলমতাৰে দিন কাটাইয়া আৱাম পাই। আৱ আপনি ব্ৰাহ্মণ  
সন্তান হইয়া মান অভিমান ত্যাগ কৰিয়া তামাকেৱ পৰে মনলাৱ দোকান কৰিয়া-  
ছেন, ইহাতেই আপনাৰ ঘৰে মা লক্ষ্মী আসিয়াছেন।”

এইরূপে কিছুদিন গেলে ব্রাহ্মণের হাতে কিছু টাকা সঞ্চিত হইলে ব্রাহ্মণ  
একখানি পাকা কোঠা নির্মাণ করাইয়া তাহাতেই বাস করিতে লাগিলেন।  
তিতোমধ্যে ব্রাহ্মণের একটী পুত্র সন্তান জন্মিল, ক্রমে যথাসময়ে সেই পুত্রের  
অনুপ্রাসনন্দিন সমাগত হইলে, আশ্চৰ্য স্বজন ও প্রতিবেশীদিগকে নিগন্ত্রণ  
করিলেন। বলা বাহুল্য উমেশও নিম্নিত্ব হইয়াছিল। উমেশ তখনও সেই  
পঁচিশ টাকা বেতনের কগুটোরো করিতেছে, কিন্তু দিন দিন তাহার সংসারের  
অর্থকষ্ট বাড়িতেছে, এমন কি সময় সময় সকলে উপবাসে থাকে। এতদ্বারা  
বেশ বুঝা যাব্ব, ঠাকুরের অভিমানহীনতা, উৎসাহ, উত্থম প্রভৃতি ইউন্নতির  
কারণ, আর উমেশের অভিমানাধিক্য হেতু তাহার এই দুর্দশা।

## ମାସବିର ମାସ ।

## ଲେଖିକା - ଶ୍ରୀମତୀ ଶୈଳରାଣୀ ବନ୍ଦୁ ବି, ଏ ।

একি মাস্তা থেলা। আজি থেলিয়াছ ।

একি নিরূপায়ে বল ফেলিযাছ ।

ଯେ-ଶୁରେ ଗାହିତେ ଚାଇ କଠେ ମେ-ଶୁର ନାହିଁ

বেশুর হ'তেছে বাঁশরী ;

ମାନସ କୁହକେ ଆବରି'?

ହେ କୁହକି ହେ ମାଘାବି ! କେନ ହେଲୁ

## ବ୍ୟାଧିବାରେ ମାୟାଜାଳ ଯେଲିଯାଇ ?



## শ্রী শ্রীচতুর্মস্তুক বা কালকেতু। (নাটক ।)

লেখক — শ্রীমুক্তি রাজেন্দ্র নারায়ণ কাব্যরহাকর।

মোগাই। গৃহস্থের ধর্ম এই ই—ত ?

উপযুক্ত পুত্র করে সঁপিয়ে সংসার  
সন্ত্রীক তাপস ধর্ম করিবে আচার !  
জীব বসনের প্রায়, নায়া জাল কাটি হাঁস  
যে পারে সন্ধ্যাম ধর্ম করিতে পারন  
মেই সুধী দ্বাৰাদে, শান্তি তার দ্রুকাশে  
মুক্ত দেই নীলাষ্঵রে বিহঙ্গ দেয়ন !  
সাধু ধর্মকেতু ! তোমার সাধু সংকলন !

(জৈনক বৃক্ষার কান্দিতে কান্দিতে প্রবেশ )

বৃক্ষ। বাবা ধর্ম ! আমার নাতিটি বাবা, বনে শিকার কর্তে গিয়ে বালা  
বাঘার মুখে পড়েছে বাবা ! তুমি বাবা আমার নাতিটিকে এগে  
দাও ! ওরে বাবারে এতক্ষণ মে বেঁচে নাই রে !

(রোদন করিতে লাগিল )

ধর্ম। মে বনে কার সঙ্গে গিয়েছে ?

বৃক্ষ। কালুর সঙ্গে শিকার কর্তে গিয়াছে বাবা ! ওরে বাবারে এতক্ষণ  
মে বেঁচে নাইরে !

ধর্ম। কোনও চিন্তা নাই মা ! মে যখন কালকেতুর সঙ্গে গেছে তখন  
কোমও ভাবনা নাই ! মে আপনার প্রাণ থাকিতে কখনই তোমার  
নাতিকে ফেলে আসবে না ! ঐ বে, ঐ বে, সর্বাঙ্গ শোণিতলিঙ্গ  
কালু আমার বিজ্ঞানী বীরের ত্বায় সন্তুষ্ট পাদ প্রহারে ধরণীকে কল্পিত  
করে এই দিকেই আসছে ! আর কেঁদ নামা ! তোমার নয়নমণি  
মণিকে আমার কালুবুকে করে আনছে, আই দেখ !

বৃক্ষ।

কৈ কৈ মণিরে ! বাবারে ! তুই কোথায় আছিন রে !  
( কালকেতু মণিকে বক্ষে লইয়া আসিলেন )

বৃক্ষ।

কালু কালু ভায়ারে ! মণিকে আমাৰ কোলে দে বে ! ( কোলে  
লইয়া ) একি একি সর্বাঙ্গে যে রক্ত মাখা ! আয় মণিরে ! তোকে  
আবাৰ ফিরে পাৰ, মে ভৱসা আমাৰ ছিলনা রে ! চল চল তোকে  
আমানি গৱম ক'বে খাওয়াইগো ! ( বৃক্ষার প্ৰস্থান )

মোগাই।

কালকেতু ! কালকেতু ! “বীৰ শ্ৰেষ্ঠ হও” এই আশীৰ্বাদ !  
কিন্তু বাঘের মুখ থেকে এই বালকটিকে রক্ষা কৰলে বল দেখি ?  
এ যে আশৰ্দ্ধ কাও !

কালকেতু। ( পদধূলি লইয়া ) ও পদ প্ৰসাদে দেব ! শাৰ্দুলে না গণি,  
শিশুগণ মিলি মোৱা গেলাম শিকাৰে  
পশ্চাতে মণিৰে হেৱি !

“ঘাও ভাই ফিরি গৃহে” কহিলু তাহাৰে  
কিন্তু মণি বলে,—“তোমোৰা মকলে যাৰে,  
বীৰ হবে বাঘেৰে মাৰিয়া  
আমি শুধু ব্যাধকুলে জনন জড়িয়া।  
গৃহে বন্ধ রব ?

আমি ও শিকাৰে গিৱা  
পাৰ সবা ঠাঁই—অতুল সম্মান !

ধর্ম।

সাধু সাধু ! কুদু বালকেৰ বালককালেই উজ্জ্বাশা ! তাৰপৰ ?

কালকেতু।

তাৰপৰ কুদু শিশু হৰিণেৰ মত

অগ্ৰে যায় লাকাইয়া, ধনুঃশৰ দিঘা।

মাৰে কুদু পাখীগণে !

আপনাৰ মনে কষে কত গান

শিকাৰেৰ গৰ্বে তাৰ উৎসুল পৰাণ !

শেষে উপনীত হৈছু মোৱা বীৰে বীৱে

পতৌৰ কানন মাঝে ,

সিংহ শাৰ্দুলেৰ দল আছে মেই বনে

ভৱন্তুৰ সিংহ এক আসিল রুমিয়া

পদভৱে মেদিনী কাপিয়া উঠে !

তাষণ চপেটাঘাত করিল আমাৰ বুকে  
বজ্জ মুকুট আমি নিমেষেতে মারিলাম নাকে ।

শোনিত নিকলে গল গল,  
তবু নাহি হ'ল হৈন বল  
দশন বিকাশি রোষে করিল দংশন  
ধনুকের বঢ়ি দিয়া ভাঙ্গিলু দশন ।

সোমাই ! ধন্ত ধন্ত কালকেতু ! তাৱপৰ কি বল ?

কালকেতু ! ধনুকের প্ৰহাৰেতে দুৰ্বল হইয়া  
পলাইল সিংহ। হেৱি পঞ্চাতে ভাষণ  
বাষ্প এক শিখ লয়ে কৱে পলাইন ।  
আৰ্তনাদে পূৰিল কানন ;  
মুহূৰ্তে বিষাক্ত শৰ জুড়িলু ধনুকে  
উঠিলাম উচ্চ বৃক্ষে, লক্ষ্য হিৱ কৱি  
এড়িলাম শৰ  
গতপ্রাণ ব্যাষ্প পড়ে ভূমিৰ উপৰ ।

ধৰ্ম ! সাধু বৎস ! সাধু  
বৃক্ষার নয়নমণি বাঁচালে যেমন  
সেই মত বক্ষা তোমা কৱন শক্ষৰ ।

সোমাই ! শুনি তব মুখে তব বৌৱত কাহিনী  
শীতল শোনিত মম উঠিছে জলিয়া ।  
শিখমাকে “মণ্ডল” বলিয়া  
ষেই খ্যাতি লভিয়াছ তুমি  
আশীর্বাদে মম  
সমস্ত মানব জাতি তোমাৰ বিক্রমে  
যশোমালো বিভূষিত কৱিবে তোমাৰে ।  
কিৱাত জাতিৰ বজ্জ হে কুলপাবন !  
দয়া, মাঝা, ক্ষমা, মৈত্রী কৱিয়া ভূষণ  
পালিবে সংসাৰ ধৰ্ম । বীৱত্ত হীৱকে  
ঐ চারি স্বৰ্ণকষ্টি ঝুলিবে গলায় ।

[ ୩୨শ বৰ্ষ ! ] শ্রী শ্রীচৈতান্য-মঙ্গল বা কালকেতু

୩୫୩

কালকেতু। ( অণাম কৱিয়া ) আশীর্বাদ শিৰোবাণ্য তব ।  
( জনেক বালিকার প্ৰবেশ )

কে তুমি ! কি চাও ?

বালিকা। ( রোনন্দৰে ) বৃক্ষৰ ব্যাটা কিন্ধৰ !  
কালকেতু। বৃক্ষৰ ব্যাটা কিন্ধৰ কি কৱেছে ?

( বালিকা কাপিতে কাপিতে পড়িয়া গেল )

আহা হা ভগিনি ! কিন্ধৰ তোমাৰ সৰ্বনাশ কৱেছে । তাই আমাৰ  
কাছে নালিশ কৰ্তে এগেছ ? একি ! বালিকাৰ যে চৈতন্য নাই !  
পুৱোহিত মশায় ! আপনাৰা একে দেখুন । আমি জল আনি ।  
( প্ৰস্থান )

সোমাই ! কি সৰ্বনাশ ! ধন্মকেতু ! দিনে দুপুৰে বালিকাৰ সৰ্বনাশ !  
কিন্ধৰেৰ নিতান্তই স্পন্দা হওৱেছে । এখন এৰ অতিকাৰ কি ?

ধৰ্ম ! বালিকা যখন কালুৰ কাছে নালিশ কৱেছে, তখন এৰ অতিকাৰ  
হৰেই ।

( কালকেতু জল লইয়া প্ৰবেশ কৱিলেন এবং বালিকাৰ  
চোখে মুখে দিয়া ব্যজন কৱিতে লাগিলেন )

কালকেতু। ভগিনি ! আৱ কোনো ভয় নাই । আসাৰ পানে তাকাও ।  
( বালিকা উঠিয়া বসিল । এমনসময় বালিকাৰ বৃক্ষ মাতা  
ও পড়শীগণ আসিল )

( বৃক্ষৰ গলা জড়াইয়া কাপিতেছে )

মুক্তা । ওৱে মাৱে কেনে তোকে সাঁজেৱ বেলায় জল আন্তে পাঠাইৰে !  
ওৱে মাৱে, কে তোৱ সৰ্বনাশ কৱলে রে । ওগো মাগো, তোকে  
আৱ কে বিহা কৱবে মাৱে । ( বোদন )

কালকেতু। তুমি হিৱ হও নাসীমা, আজই নসলাৰ বিবাহ দিয়ে দিছি ।  
চল একে নিয়ে বাড়ীৰ মধ্যে চল । অনেক লোকেৰ সামনে  
ওৱ লজ্জা হচ্ছে । চল ভগিনি, ভিতৱে চল ।  
( সকলেৰ প্ৰস্থান )

( ক্ৰমণ )



## জীৱনকথা

লালগোলাৰ মহারাজ রাও ঘোগেন্দ্ৰ নারায়ণ রায়  
মি, আই, ই, বাহাদুৱ।

লেখক — শ্রীযুক্ত শ্রীশচন্দ্ৰ চট্টোপাধ্যায়।

### মহারাজ বাহাদুৱেৰ দানেৰ কথা।

মহারাজ ঘোগেন্দ্ৰ নারায়ণ রায় বাহাদুৱেৰ সমুদ্যোগ সকলুন ও যাবতীয় দানেৰ কথা, পৃথকভাৱে উল্লেখ কৰিতে হইলে, একখনি বিৱাটি গ্ৰহ হইয়া পড়ে, তজ্জন্য এহেলে আমৱা সংক্ষেপে তঁহার মোটামুটি কতকগুলি দানেৰ বিবৰ উল্লেখ কৰিব।

তঁহার দানেৰ স্তৱ প্ৰধানতঃ ৪টী প্ৰধান বিভাগে বিভক্ত কৰা যাইতে পাৰে।  
( ১ ) শিক্ষা, ( ২ ) স্বাস্থ্য, ( ৩ ) ধৰ্ম, ( ৪ ) বিবিধ বিষয়ে দান। শিক্ষা, স্বাস্থ্য  
ও ধৰ্মেৰ উন্নতি কৰে তিনি যেৱেপ অসাধাৰণ দান কৰিয়াছেন ও কৰিতেছেন  
তাহা বাঙ্গলাৰ ইতিহাসে অনন্তসাধাৰণ।

( ১ ) বন্ধীৰ সাহিত্য পৰিষদ, মহারাজ ঘোগেন্দ্ৰ নারায়ণেৰ কৌণ্ডিন্দুষ্ঠ  
এই পৰিষদেৰ প্ৰতিষ্ঠা কাল হইতে, ইহাৰ স্থায়ীহৰ; উন্নতি ও বিস্তৃতিৰ জন্য তিনি  
কৰত ভাৱে যে অৰ্থ সাহায্য কৰিবা আসিতেছেন তাহাৰ ইয়ত্তা নাই। দশ হাজাৰ  
টাকা ব্যৱে তিনি, পৰিষদেৰ দ্বিতীয় গৃহ নিৰ্মাণ কৰাইয়া দিয়াছেন। প্ৰাচীন  
গ্ৰন্থালয়ে তিনি, পৰিষদেৰ দ্বিতীয় নিৰ্মাণ কৰাইয়া দিয়াছেন। এ সাধাৱণ  
গ্ৰন্থালয় দিয়া একটী সাধাৱণ পাঠ্যালয় পাঠ্যালয় হাপন কৰিয়াছেন। ঐ সাধাৱণ  
পাঠ্যালয়ে ( Public Library ) প্ৰায় ৮০০০ হাজাৰ টাকাৰ এক লক্ষ পৰিচলন হইতে  
কৰিয়াছেন। এতটুকু ছাত্ৰদেৱ স্ববিধাৰ জন্য, হিন্দু ও মুসলমান ছাত্ৰাবাসে,  
নামিক ২০০ টাকা হিসাবে দান কৰিতেছেন।

( ২ ) জনপুৰ হাইকুলেৰ ছাত্ৰাবাস, তঁহার প্ৰদত্ত সাত হাজাৰ টাকা ব্যৱে  
নিৰ্মিত হইয়াছে।

( ৩ ) বহুমপুৰেৰ গ্ৰান্টহল ( Grant Hall & Edward recreation Club ) ও বিক্ৰিয়েন ক্লাব, বিশ হাজাৰ টাকা ব্যৱে ও ( ৪ ) লালবাগে, তঁহার  
স্বৰ্গীয়া মাহদেবীৰ নামে “গ্ৰামাস্থনৰী বাৰ লাইব্ৰেৰী” ছয় হাজাৰ টাকা ব্যৱে  
প্ৰস্তুত হইয়াছে।

( ৫ ) “লালগোলা বালিকা বিশালয়,” “ভুনিয়াৰ মাদ্রাসা” ও “ভগবানগোলা”  
বালিকা বিশালয় ও মাইনৱ স্কুল, গৃহ নিৰ্মাণ জন্য তিনি অনেক জমি নিষ্কৰণপে  
দান কৰিয়াছেন।

( ৬ ) স্বৰ্গীয় পিতৃদেৱ, রাও মহেশ নারায়ণ বায়েৰ স্বতি চিৰম্মুৰণীৰ রাখিবাৰ  
নিমিত্ত তিনি লালগোলায় পঁচিশ হাজাৰ টাকা ব্যৱে “মহেশ নারায়ণ  
একাডেমি” স্কুল গৃহ ও তৎসংলগ্ন মুলমান ও হিন্দু ছাত্ৰাবাস নিৰ্মাণ কৰাইয়া  
দিয়া স্কুল পৰিচালনাৰ নিমিত্ত কমিটিৰ হস্তে এক লক্ষ পঁচিশ হাজাৰ টাকা দান  
কৰিয়াছেন। এতটুকু ছাত্ৰদেৱ স্ববিধাৰ জন্য, হিন্দু ও মুসলমান ছাত্ৰাবাসে,  
নামিক ২০০ টাকা হিসাবে দান কৰিতেছেন।

( ৭ ) এৰু, এন্ড, একাডেমীৰ নিকট আট হাজাৰ টাকা ব্যৱে স্কুলৰ গৃহ নিৰ্মাণ  
কৰাইয়া দিয়া একটী সাধাৱণ পাঠ্যালয় পাঠ্যালয় হাপন কৰিয়াছেন। ঐ সাধাৱণ  
পাঠ্যালয়ে ( Public Library ) প্ৰায় ৮০০০ হাজাৰ টাকাৰ এক লক্ষ পঁচিশ হাজাৰ টাকা দান কৰিয়া  
উক্ত পাঠ্যালয়েৰ পৰিচালন ব্যৱ নিৰ্বাচিত তিনি পঁচিশ হাজাৰ টাকা দান কৰিয়া  
ছেন। স্কুল ও লাইব্ৰেৰীৰ টাকা চ্যারিটেটল এন্ডাউন্মেণ্ট কণ্ঠ অৰ্থাৎ ( Charit-  
able Endowment fund ), সাধাৱণ দাতব্য সম্পত্তি জমা রাখিয়া তাহাৰই  
সুব হইতে স্কুল ও লাইব্ৰেৰী চলিবে এইকথ বলোবস্তু কৰা হইয়াছে।

স্বাস্থ্যেৰ উন্নতিকলৈ ও তঁহার দান বড় কম নয়।

( ৮ ) বহুমপুৰ দাতব্য চিকিৎসালয় প্ৰধানতঃ মহারাজ ঘোগেন্দ্ৰ নারায়ণ  
বাহাদুৱেৰ ব্যৱেই পৰিপূষ্ট। এ বাবে তিনি উহাৰ বিভিন্ন বিভাগেৰ চিকিৎ-  
সার গৃহ নিৰ্মাণ, রোগীৰ খৰচ, যন্ত্ৰাদি কৰ, চিকিৎসিত হইদাৰ জন্য দুই লক্ষ  
ব্যক্তিৰ অবস্থান গৃহ, ( Cottage ward ) নিৰ্মাণ প্ৰস্তুতিতে তিনি প্ৰায় ৫০  
লক্ষ টাকা দান কৰিয়াছেন। তাহাদেৱ মধ্যে বিশেষ উল্লেখবোগ্য, চকুচিকিৎসা  
১ লক্ষ, মহিলা হাসপাতালেৰ জন্য ১ লক্ষ, বাহিৰে রোগীদেৱ ছিমখি দিবাৰ গৃহ  
নিৰ্মাণ জন্য অৰ্কণ্ডলক্ষ, সাধাৱণ পিস্তাগে ১ লক্ষ ইত্যাবি।

তিনি বাঙ্গালা সাহিত্যেৰ অক্ষত্ৰিম পৃষ্ঠপোষক।

(৯) লালগোলায় তাহারই নিশ্চিত গৃহে তাহারই ব্যয়ে পরিচালিত একটি দাতব্য চিকিৎসালয় আছে।

(১০) পাবনা ডিপ্পেপ্সারীর জন্য তিনি কতক ভুমি ও ভগবানগোলার দাতব্য চিকিৎসালয় প্রস্তুত জন্য জমী ও ১ হাজার টাকা দান করিয়াছেন।

(১১) সমগ্র মুর্ণীদাবাদ জেলার জলকষ্ট নিবারণ ও উৎকৃষ্ট পানীয় জলের সরবরাহ জন্য তিনি গভর্নমেন্টের হস্তে ১ লক্ষ টাকা দান করিয়াছেন। তাহার সুন্দর হইতে প্রতি বৎসর ৪টী ইন্দারা নিশ্চিত হইয়া থাকে। ইহা ছাড়া, তিনি নিজ ব্যয়ে লালগোলা ও মুর্ণীদাবাদের অন্তর্গত স্থানে কত যে ইন্দারা ও পুষ্টির খনন ও পক্ষাকার করাইয়া দিয়াছেন ও দিতেছেন, তাহার ইঞ্জিনীয়ার কর্মসূচি করা যায় না।

(১২) বোলপুর ব্রহ্মপুর্ণ্যাশ্রমের ছাত্রেরা ও তাহার দত্ত জলপানে বঝিত রহে।

(১৩) মুর্ণীদাবাদের বিভিন্ন স্থানের জীর্ণ পুষ্টিরিণীর পক্ষাকার ও জঙ্গলাদি পরিষ্কার করিয়া স্বাহোন্নতির নিমিত্ত লালগোলার মহারাজে বাহাদুর স্বীয় স্বদৈয়া পত্নীর নামে গভর্নমেন্টের হস্তে ৫০ হাজার টাকা দান করিয়াছেন।

লালগোলার মহারাজ বাহাদুর চরিত্রান্মূল ও নিষ্ঠাবান্মূল হিলু। তাঁদের প্রাণীর সংবয়নীল ব্যক্তি অতি অক্ষম অসম্ভব। বৎসরের কয়েকমাস তিনি অতোপবাসে কাটাইয়া থাকেন। তাঁদের প্রগাঢ় ধর্মনিষ্ঠার জন্য, উকালীদাবাদের ধর্মসংগ্রামী ইহাকে “বঙ্গরত্ন” উপাধি দিয়াছেন। ইহার আবাস অনাসক্ত ও তাঁদের পুরুষ জমীদার শ্রেণীতে কঠিং দৃষ্ট হয়। তিনি নিষ্ঠাবান্মূল হিলু হইলেও সাম্প্রদায়িকতা ইহাকে স্পর্শ করিতে পারে নাই। সকল ধর্মেই ইনি উদাবতা প্রকাশ করিয়া থাকেন। লালগোলায় ইনি অনেকগুলি শিবলিঙ্গ প্রতিষ্ঠা করিয়া তাহাদের সেবা পূজার জন্য দেবোত্তৰ সম্পত্তির ব্যবহৃত করিয়া দিয়াছেন।

(১৪) ইনি বিভিন্ন স্থানে যে সকল দেবদেবীর মন্দির নিষ্প্রাণ ও জীর্ণ মন্দির নিজ ব্যয়ে সংস্কার করাইয়া দিয়াছেন। তাহাদের মধ্যে নিম্নলিখিতগুলি বিশেষ উল্লেখযোগ্য। (১) কুঁড়পুরে ৩ তারা মন্দির, ব্যয় ১৬ হাজার টাকা। (২) ১০ হাজার টাকা ব্যয়ে বিসুপুরের (কালীমদাবাজার ছেঁশনের নিকট) ৩ কালী মন্দির। (৩) ২ হাজার টাকা ব্যয়ে গদাইপুরের ৩ কালী মন্দির, (৪) এক হাজার টাকা ব্যয়ে কাটোয়ার “বহুলাঙ্গী মন্দির”, (৫) ব্যাসপুরের শিবমন্দির ও বাগুচুরের ভগবতী মন্দির, মাড়ায় শিবমন্দির ইত্যাদি।

(১৫) বহুমপুর ও লালবাগে মৃতদেহ সৎকারের স্থবিধার জন্য, মহারাজ বাহাদুর ২টি গৃহ নিষ্প্রাণ করাইয়া দিয়াছেন।

(১৬) জসীপুরের “মেকেজি পার্ক” “মহেশ নারায়ণ মরাই” ও কান্দীতে “রামেন্দ্র পাহশালা” তাহার পুণ্য স্থৱিত্বক্ষণ ও নোক হিতেমগার উচ্চল কীর্তি।

(১৭) সাধারণের গতায়াতের স্থবিধার জগ্ন কয়েকটি বৃহৎ রাস্তাও মহারাজ বাহাদুর নিষ্প্রাণ করিয়া দিয়াছেন।

(১৮) কান্দী মহাকুমার মধ্যে, রংগ্রামের নিকট দ্বারকা নদীর উপর সঁকো না থাকায়, বর্তমানে নৌকা পারাপারের সময় পথিকগণের বিশেষ কষ্ট হইত, সেই কষ্ট নিবারণ জন্য মহারাজ বাহাদুর উক্ত নদীর উভয় পারে দুটি স্বতন্ত্র পাহশালা নিষ্প্রাণ করিয়া দিয়া পথিকগণের বিশেষ অস্থবিধা (বিশেষতঃ বর্ষায়) দূর করিয়াছেন। উক্ত সংকার্যে মহারাজ বাহাদুর ৩৪০০ টাকা দান করিয়াছেন। একধারে রংগ্রামের ধারে ২০০০ টাকা ও পৰপরে ১৪০০ টাকা ব্যয় হইয়াছে।

লালগোলার মহারাজ বাহাদুর নীরবকর্মী। তিনি কোনক্ষণ হৈ তৈ না করিয়া স্বগৃহে একটি “টেক্নিক ল স্টুডি” স্থাপন করিয়াছেন। তথায় বিনা ব্যায়ে কৃক বালকেরা চরকার সুতা কাটা, বস্ত্র ব্যবন, প্রতিতি শিক্ষা করিতেছে। মহারাজ বাহাদুর স্বয়ং মেই মেটা স্বদেশ ব্যবহার করিয়া থাকেন।

১৯১৩ খঃ গভর্নমেন্ট ইহাকে “কেনার-ই-হিন্দ” স্বৰ্ণ পদক প্রদান করেন। সম্পুর্ণ ইনি দি, আই, ই উপাধিভূষিত হইয়াছেন।

মহারাজ বাহাদুরের হিন্দুর্মের্ম বিশেষ আস্থা আছে। তাঁদের ভবনে তাঁদের পূর্ব পুরুষগণের প্রতিষ্ঠিত রয়মাথ, কালী ও মগাদেবের নিতামোদা প্রকাশিত পূজা রহিয়াছে। পর্বাদি উপলক্ষে উক্ত দেব মন্দির স্বূর্হে সমারোহের সহিত পূজা ও আক্ষণ ভোজনাদি হইয়া থাকে।

লালগোলার রাজধানীতে মহারাজের ব্যয় ও তত্ত্বাবধানে প্রতিবৎসর মহাসমারোহে রথযাত্রা সম্পন্ন হইয়া থাকে। এবং যাত্রা নাচাদি দর্শন জন্য বহুদূর হইতে বহু লোকের সমাগম হয়।

ইনি দেবকার্য ও পিতৃকার্য মহা ধূমধারের সহিত যথা নির্দিষ্ট দিনে সম্পন্ন করিয়া থাকেন।

সময়ে সময়ে উৎসবাদি উপলক্ষে লালগোলার মহারাজ প্রামাণে জনভোজনের বিশেষ ব্যবস্থা হইয়া থাকে। মহারাজ বাহাদুর স্বহস্তে পরিবেশন পূর্বক নিম্নস্থিত ও সমাগত ব্যক্তিগণকে ভোজন করাইতে অতিশয় ভালবাসেন।

নূনাদিক ১৯১৩ বৎসর হইল, (রাজকুমারব্রহ্মের বিবাহেপলক্ষে) মহারাজ

বাহাদুর বহু ভদ্রাভদ্র জনগণকে স্বাক্ষর করেন করাইয়াছিলেন। মন্ত্রীর অঙ্গ যে সকল নিটার বা পক্ষে এবং কলমুলাদির অস্থি প্রদিক, মহারাজ বাহাদুর বহু অর্থ দ্বারে সেই সকল স্থান হইতে সেই সকল ছস্ত্রাগ্য খাত সংগ্রহ পূর্বক নিম্নিত্ব জনমগ্নীকে তৃপ্তির সহিত তোজন করাইয়াছিলেন।

বৎসরের মধ্যে অনেকবার লালগোলার রাজধানাতে কাঙ্গালী বিদ্যায় ও বৃক্ষিক তোজন হইয়া থাকে। দরিদ্র দলকে পরিবেশ বস্তু কম্পাদি শীতবস্তু প্রদান, মহারাজ বাহাদুরের বাংসরিক বহু সদরুষ্টানের অন্তর্ম।

আশ্রিত বাংসল্য মহারাজ চরিত্রের অন্তর্ম সংগৃহ। যে সকল কর্মচারী মহারাজ বাহাদুরের সংসারে কার্য করিয়া থাকেন, তাহাদের প্রতি মহারাজের অপূর্ব কর্মণা দৃষ্ট হইয়া থাকে। পূর্ব জীবনের সঞ্চিত মহাপুণ্যের ফলে আজ দানবার হইয়া, মহারাজ ঘোগেন্দ্র নারায়ণ জগতে অবতীর্ণ হইয়াছেন। তিনি ইহ-জ বনে যে সকল সংকর্মের অনুষ্ঠান করিতেছেন, সে সকল তাহার ভবিষ্যৎ জীবনের উন্নতির মোগান, সন্দেহ নাই।

### উপসংহার।

লালগোলার মহারাজ বাহাদুরের হই বিবাহ, কান্দীর অন্তিমূরে, ফতেমিংহের অন্তর অধিপতি, বাবডাম্বা রাজের বাটীতে মহা সমারোহের সহিত তাহার প্রথম বিবাহ নিষ্পন্ন হইয়াছিল। সেই বিবাহ উপসংহকে একটী গ্রাম্য সঙ্গীত রচিত হইয়াছিল। তাহার কিন্দংশ এখনও ফতেমিংহ পরগনার জেমোকান্দা প্রতিষ্ঠানে গোকের মুখে মধ্যে মধ্যে শুনিতে পাওয়া যাব। গ্রাম্য সঙ্গীতের ক্ষয়দংশ এই :—

“লালগোলা করেছে বাবুর ( রাজাৰ ? ) মোহন বাগানে।

নাইকো জায়গা তিল পরিমাণ পথের মাঝখানে।

বোঝাই কান্দী হাতি ঘোড়া পাক্ষী গাড়ী যানে।

এমন ধূমের বিঘে বে ভাই হয় না কোনখানে।

লালগোলা করেছে বাবুর মোহন বাগানে।”

ভগবানের নির্বন্ধে, কিছুকাল পরেই মহারাজ বাহাদুরের উক্ত সহধর্মীদী পরলোক গমন করায়, তিনি পুনরায় জেমোকান্দীর অদূরে দুর্গাপুর নামক ক্ষুদ্র পল্লীতে মহারাণী মুনীন্দ্র মোহিনীর পাণি গ্রহণ করেন। তাহার গর্ভে হেমেন্দ্র নারায়ণ ও সত্যেন্দ্র নারায়ণ নামে হই পুত্র ও এক কন্তা জন্ম গ্রহণ করেন।

কয়েক বৎসর গত হইল পুণ্যশীলা সতীসাধী মুনীন্দ্র মোহিনী। হিন্দুরমণীর চির-কাম্য পাতিৰুত্য ধৰ্ম প্রতিপালন পূর্বক, পুন্যধাম, স্বর্গলোকে গমন করিয়াছেন। কয়েক বৎসর অতীত হইল, তদীয়া কন্তাও তিনটী সংপুত্র রাখিয়া মাতৃ পদ্মার অনুসরন করিয়াছেন। কুমারবয় দিশেম সংস্কৰণসম্পন্ন ও দিনবী।

যে করুনাময় বিশ্ববিদ্যাতার করুনায় মনুষ্য, পশ্চ, পক্ষী, কীট, পতঙ্গাদি সমাকীর্ণ জগতের অস্তিত্ব আমরা উপলক্ষি করিতেছি; যিনি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বারিকনার সমবায়ে স্ববিশাল মহাসমুদ্রের স্ফটি করিয়াছেন, যাহার ক্রপায় অন্দের চক্ষুতেও নিষ্পল দৃষ্টিশক্তি প্রকটিত হইতে পারে। চক্র, সূর্য, নক্ষত্রাদি গ্রহনিয়ত যাহার নিয়মে প্রত্যই ষথাবিধানে জীবলোচনের গোচরীভূত হইতেছে, সেই অন্তু শক্তি-সম্পন্ন পরম কারুনিক ভগবানের আশীর্বাদ সর্বদাই আমাদের ঘোগেন্দ্র নারায়ণের মন্তকে বৰ্ষিত হোক। সেই সর্বসম্মদ্দাতা, বিশ্বনিয়স্তার পরমাশীর্বাদে মহারাজ বাহাদুর পুত্র-পৌত্র-দৌহিত্রাদি সহ পরম সুখে ও শান্তিতে নীরোগ দেহে অমরত্ব লাভ করিয়া দশের ও দেশের হিতসাধন পূর্বক, স্বীয় পুণ্যময় ও ধৰ্মযন্ত্র জীবন অতিবাহিত করন, ইহাই আমাদের জগদীশ্বর সমীপে সর্বদাই প্রার্থনা। হিমগিরি হইতে কুমারিকা পর্যন্ত তাহার যে ষশঃ-গৌরব সর্বদাই প্রতিধ্বনিত হইতেছে, তাহা সমগ্র পৃথিবীতে স্থান লাভ করুক এবং সর্বদাই সকল বিষয়ে মহারাজের জয় হোক।

### শোকগীতি।

লেখিকা — শ্রীমতী সরসীবালা রায়।

( খান্দাজ — একতা঳া )

চির আজানাৰ দেশে

চলে গেছ সখা,

লভিতে চিৱ বিৱাম।

কৰেছ প্ৰয়াণ,

আসিবে না আৱ

জুড়াতে আমাৰ প্ৰাণ।

ক্ষয়শেষে যেগো  
যাও রে পথিক  
আসে না আর মে ফিরে,  
ওগো কি মধুর স্থান,  
সেথা নাহি অভিমান।  
এসো না সখা হে !  
এসো না গো ফিরে।  
নদী শিরি বন, গহন কানন  
যেথায় ফিরাট আঁধি,  
তব কৃপরাশি, মেট মধু-ভায়া  
ভেসে যে বেড়ায়, ফিরিতে না পারি !  
করেছ প্রয়াণ,  
এ মহাপ্রস্থান—  
সকলি তোমার হয়েছে নির্বান।

---

## অশ্বান্ত জীবন।

লেখিকা—শ্রীমতী সরসৌবালা রায়।

কে গায় এ ?—কে গাও মধুর স্বরে ?—নক্ষত্রশোভিত আকাশমণ্ডলে চাঁদ  
হসে। ফুলদল কম্পিত কর্তে স্বায় প্রনৱগীতি পান করে। শস্ত-গ্রামল-ধরনী  
কাহার মহিমা গায় ? চারিদিকে হাসি, চারিদিকে আনন্দেরধারা ! রাজপথে পথিক  
চলিয়াছে মে গায়, তাহার মুখে আনন্দের হাসি মে হাসি তাহাকেই প্রলুক্ষ করে।  
মে হাসে মে গায়, মে নাচে। কৈ দুঃখ ত' তাহার হৃদয় অলোড়িত করে না।  
সকলই আনন্দময়—প্রকৃতি সুষমা-মণ্ডিত। ঐ চন্দ্ৰ বহু প্রাচীন, অথচ চির নবীন,  
চিরশাস্ত, চির স্মিষ্ট, চির মধুর। তাহার স্মিষ্ট কিৰন ধৰনীৰক্ষে বিকীৰ্ণ কৰে—  
মেও হাসে, মেও গায়। মেত' আমাৰ মত কাঁদে না। কুসুমিত কাননে  
কাননে কাহার হাসি কাহার গীতি মুক্ত কৰে মানব হৃদয় ?—কাহার স্মিষ্টি

থাকিয়া থাকিয়া জাগিয়া উঠে তাহার মধুর হিলোলে—কে মনে ওগো আমি  
চির পুৰাতন, তবু চির নবীন—চির মধুময়—তবু চির তৌৰ চির শাস্ত আমাৰ  
হৃদয়ে। তটীনার তাৰে কাদাৰ মধুৰ হাসি মসীৱেৰ তালে নাচিয়া দলে, কেবল  
সুষমা মণ্ডিত মে কৃপরাশি—সকলট মধুৰ। তটীনী গাহিয়া বলে, ওগো সুখ  
হেগো নিতা বিৱাজে, ছ য নাহি আমে আমাৰ তৌৰে। চন্দ্ৰকিৰণ নাচে আমাৰ  
বক্ষে, তাৰাদল শোভে আমাৰ হৃদয়— চান্দ্ৰ চান্দ্ৰয়ী—স্মিষ্ট সুষমা মণ্ডিত।  
তবে দুঃখ কেন আমাৰ হৃদয়ে ?— হয় হারাইয়াছে আসিবে না আৱ, তাহা কভু  
পাইব না, তবে কেন কান্দি হয়ে দিশেছাৰা। ওগো প্রভু ! দেও স্থান চৱণে  
তোমাৰ, মুছে ফেল মোৰ মত জালা, দুদয়ে উঠুক ভাসি মধুৰ আলোক।

## দর্শন শাখার সভাপতির অভিভাষণ।

সভাপতি—মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত কামাখ্যানাথ তর্কবাগীণ।

দৃশ্যতে জ্ঞায়তে অনেক এই কৰণ বৃংপতি দ্বাৰা জ্ঞানোপায় শাস্ত্ৰই দর্শন  
পদেৰ প্ৰতিপাদ্য। ঐ দৰ্শনশাস্ত্ৰ নাস্তিক-বৌদ্ধ-জৈন-আস্তিকাদি ভেদে নানা-  
প্ৰকাৰ, তমদ্যে আস্তিকদৰ্শন, ছয় প্ৰকাৰ,—গোতম-প্ৰণীত আৱদৰ্শন, কণাদ-  
প্ৰণীত বৈশেষিকদৰ্শন, কপিল-প্ৰণীত সাংখ্যদৰ্শন, পতঞ্জলি-প্ৰণীত যোগদৰ্শন  
বৈজ্ঞানি-প্ৰণীত পূৰ্ববীমাংসা, বাম-প্ৰণীত বেদান্তদৰ্শন। যেৱেপ একজন বুদ্ধ  
উপদেশক হইলেও ছাত্ৰগণেৰ বুদ্ধিবৈচিত্ৰিত্বকৰণ স্ব স্ব বৃক্ষযুসাৰি-পদাৰ্থ-কলাৰ  
দ্বাৰা বোগাচাৰ-মাদামিক-বৈতাত্তিক-সৌত্রাস্তিক-ভেদে নানাপ্ৰকাৰে উপনীত  
হইয়াছে, মেইনুপ বেদান্তগান্ত একজন বেদব্যাস-প্ৰণীত হইলেও বিদ্যুৎগণেৰ বৈতা-  
তৈত-বিশিষ্টাতৈত-শুক্রাতৈত-মতভেদে নানাপ্ৰকাৰে উপনীত হইয়াছে।

ব্যাসস্ত্ৰেৰ শক্রাচাৰ্য প্ৰভুতি অনেক ব্যাখ্যাতা-কোনও ব্যাখ্যাতা অনুবৰ্ত  
নাদ অনন্তন কৰিয়া, কোনও ব্যাখ্যাতা শুনৰৈতবাদ অনন্তন কৰিয়া, রামানুজ  
বিশিষ্টাতৈতবাদ অনন্তন কৰিয়া ব্যাখ্যা কৰিয়াছেন। রামানুজ বিশিষ্টাতৈতবাদী  
তিনি বলেন, শাথা প্ৰণামাদিকে বিছুবু কৰিয়া বৃক্ষকে দেখিলে শাথা প্ৰণামা  
হইতে বৃক্ষ ভিৰ বিলিয়া অচুক্ষ হইয়াগাকে, কিন্তু শাথা প্ৰণামাদি হইতে অবিচ্ছিন্ন

ভাবে যথন বৃক্ষকে দেখিবে তখন বৃক্ষ অবৈত্ত ভাব ধারণ করিবে; তখন বৃক্ষ  
ভিন্নভাবে শাখাপ্রশাখাদি দ্রষ্টার উপলক্ষির বিষয় হইবে ন। সেইস্থলে  
শাখাপ্রশাখাদি স্থানীয় জীবগণকে ব্রহ্ম হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া যথন দ্রষ্টা দেখিবেন  
তখন বৃক্ষ বৈত্ত ভাবেই উপনীত হইবে। কিন্তু যথন জীব হইতে অবিচ্ছিন্ন ভাবে  
ব্রহ্মের উপলক্ষি হইবে তখন বৃক্ষ অবৈত্ত ভাবে উপনীত হইবে, ইহাই বিশিষ্টা-  
বৈত্তবাদ। রামানুজ এই পক্ষকেই অবলম্বন করিয়া ব্যাস-সূত্রের ব্যাখ্যা প্রণয়ন  
করিয়াছেন। ব্যাস-সূত্রের সর্বতোমুখ্য বৃত্তি, যিনি বে পক্ষ অবলম্বন করিয়া  
ক্ষেত্রের ব্যাখ্যা করিয়াছেন তাহার সেই পক্ষই সূত্র হইতে পরিষ্কৃত হইয়াছে।  
‘চারুঃ আপাততো মনোরঞ্জনকরঃ বাক্যঃ যদ্য’ ইতাই চার্কীক পদের  
বুৎপত্তি। ষেক্ষেত্রে বুৎপত্তি কার্য্যেও তাহাই দেখা যায়, “ঝুং কুঞ্চা স্ফুতং পিব”  
এই চার্কীকের উপদেশ, পরিশোধ কর বা না কর আণ করিয়া স্ফুত ভঙ্গ করা  
চার্কীক প্রত্যক্ষমাত্র প্রমাণবাদী, অনুমানাদি প্রমাণ স্বীকার করেন নাই, যে  
বস্তুর প্রত্যক্ষ হয় না সেই বস্তু নাই ইতাই চার্কীকের মত। স্ফুতরাং অদৃষ্টের  
প্রত্যক্ষ হয় নাই অদৃষ্ট নাই, জীৰ্ণের ও লোকান্তরস্বর্গাদির প্রত্যক্ষ না হওয়ায়  
উহাও নাই, অতএব পরলোকানন্দীকৃত চার্কীক নাস্তিকপদ প্রতিপাদ্য। তাহার  
দর্শন নাস্তিক দর্শন পদে অভিহিত। জীৰ্ণ না মানিলেই নাস্তিক হয় না, পর-  
লোক না মানিলেই নাস্তিক হয়, এইজন্তই মৌমাংসক-বৌদ্ধ-দিগম্বর-কপিল, ইহারা  
জীৰ্ণ না মানিলেও পরলোক মানেন বলিয়া নাস্তিক পদে অভিহিত নহেন।  
চার্কীক প্রত্যক্ষমাত্র প্রমাণবাদী, অনুমানাদির প্রমাণত্ব তিনি স্বীকার করেন নাই।

প্রমাণ সমষ্টিকে অনেক মতভেদ আছে। চার্বাক প্রত্যক্ষযাত্রপ্রমাণবাদী  
কণাদ ও বৌদ্ধ প্রত্যক্ষ ও অনুমান এই প্রমাণস্বরূপবাদী। কপিল উক্ত প্রমাণস্বরূপ  
ও শব্দ এই প্রমাণব্রহ্মবাদী, ত্বার প্রণেতা গৌতম উক্ত প্রমাণব্রহ্ম ও উপমান এই  
প্রমাণ চতুষ্টয়বাদী। এই গৌতম মতানুবৃত্তি হইয়া গঙ্গেশোপাধ্যায় পরিচ্ছেদ-  
চতুষ্টয়ায়ক তত্ত্বচিন্তামণি প্রণয়ন করিয়াছেন, প্রথম প্রত্যক্ষ পরিচ্ছেদ, দ্বিতীয়  
অনুমান পরিচ্ছেদ, তৃতীয় উপমান পরিচ্ছেদ, চতুর্থ শব্দ পরিচ্ছেদ। রবুনাথ  
শিরোমণি তত্ত্বচিন্তামণির অন্তর্গত প্রথম ও দ্বিতীয় পরিচ্ছেদের ব্যাখ্যাচ্ছলে অভি-  
নব ত্বায়ণাত্মের অবতারণ করিয়াছেন, ইহা রবুনাথ শিরোমণির বাকাদ্বারাই  
প্রতিপন্ন হইয়াছে, তাহার বাক্য এই :—

বিহুঃ নিনটেই রিহৈক গত্যাদ্ যন্তরুষঃ নিরটকি যচ্চ দুষ্টঃ ।

ମୟି ଜନ୍ମତି କଳନାବିନୀଥେ ରଘୁନାଥେ ମୁହଁତଃ ତନ୍ତ୍ରଥୈସ ॥୧୯

পূর্বে অনেক বিদ্বান् একমত হইয়া যে সকল পদার্থ অঙ্গ বলিয়া এবং যে  
সকল পদার্থ হষ্ট বলিয়া স্থির করিয়াছেন, রবুনাথের সময় তাহার বৈপরীত্য  
ঘটিয়াছে অর্থাৎ পূর্বে যাহা অঙ্গ বলিয়া স্থিরীকৃত হইয়াছে তাহাই হষ্ট, এবং  
পূর্বে যাহা হষ্ট বলিয়া স্থিরীকৃত হইয়াছে তাহাই অঙ্গ।

মুন্দে বাহা ২৫ নং লিখিতে মীমাংসক বিশেষ প্রতাকর প্রাণ্গন্ত প্রমাণ চতুষ্টয় ও অর্থাপত্তি এই প্রমাণ গঞ্জকবাদী মীমাংসক বিশেষ ভট্ট ও বেদান্ত মতান্তরালভিগণ প্রাণ্গন্ত পঞ্চ ও অনুপলক্ষ্মি গ্রন্থে প্রমাণব্যট্টকবাদী, পৌরাণিকগণ প্রাণ্গন্ত ধড়বিধি ও সন্তুষ্টি এবং ঐতিহ্য এই প্রমাণব্যট্টকবাদী। অনুমান প্রামাণ্যানঙ্গীকৃত্ব' চার্কাকের মত যে সমীচীন নহে ইহা বাচস্পতি মিশ তত্ত্বকৌমুদীতে সংক্ষেপে দেখাইয়াছেন, সেই সংক্ষেপ বাক্যের মূল্যার্থ এই। “যদি কোন অধ্যাপক কোনও শিষ্যের প্রতি উপদেশ দিতে ইচ্ছুক হন, তাহা হইলে উপদেশ দেবার পূর্বে তাঁচাকে বুঝিতে হইলে যে, শিষ্যের নে বিষয়ে অজ্ঞান বা সংশয় অথবা মিথ্যা জ্ঞান আছে কি না। ইহা না জানিয়া উপদেশ দিলে সেই উপদেশ বিকল হইবে, পুরুষান্তরগত অজ্ঞানাদি প্রত্যক্ষদ্বারা জানিবার সামর্থ অর্বাগ্ন্দর্শিদিগের নাই; অতএব শিষ্যের অজ্ঞানাদি শিষ্যের চেষ্টা বিশেষ দ্বারাই হটক বা বাক্য বিশেষ দ্বারাই হটক উপদেশকের একমাত্র অনুমতিশ্য। স্বতরাং ইচ্ছা না থাকিলেও চার্কাক অনুমান প্রমাণ মানিতে বাধ্য। ইহা দ্বারাই স্থিরোচিত হইয়াছে যে, চার্কাকের উপদেশগুলি আপাততঃ ব্রহ্ম হইলেও পরিণামে উহার উপায়েতা নাই। বৌদ্ধ সর্বজ্ঞ স্বীকার রয়গীর হইলেও পরিণামে উহার উপায়েতা নাই; স্বতরাং বৌদ্ধও এক প্রকার করিলেও ঐ সর্বজ্ঞ ক্ষণিক, উহার স্থায়িত্ব নাই; স্বতরাং বৌদ্ধও এক প্রকার ইঞ্চলে বিপ্রতিপন্ন। ঐ বৌদ্ধ মাধ্যমিক-যোগাচার-সৌত্রাণ্তিক-বৈতাষিক এই চারি ভাগে বিভক্ত। মাধ্যমিক মতে সকল বস্তুই শূন্ত অর্থাৎ অলীক, যোগাচার মতে বিজ্ঞানই বস্তু তৰ্যাতিরিক্তের সত্তা নাই, সৌত্রাণ্তিক মতে অনুমিতির গোচর মতে সকল বিষয় তাহারই অস্তিত্ব, তৰ্যাতিরিক্তের অস্তিত্ব নাই। বৈতাষিক মতে প্রত্যক্ষ বিষয় বস্তুর অস্তিত্ব অবশ্য স্বীকরণীয়, অন্যথা অনুমান হইবার উপায় নাই, ‘পর্বতো অগ্নিমান্ধূমাত্’ এই অনুমানে প্রত্যক্ষ স্থল মহানসই দৃষ্টান্তক্রপে উপাদেয় হইয়া থাকে। সকল বস্তুই ক্ষণিক। ইহা “য়ৎ সৎ তৎ ক্ষণিকঃ যথা জলধৰঃ” এই অনুমানপিছি। যে বস্তু তাব মে বস্তুই ক্ষণিক, বেদজ্ঞ জলধৰপটল। এই অনুমানপিছি। যে বস্তু তাব মে বস্তুই ক্ষণিক, বেদজ্ঞ জলধৰপটল প্রতিক্ষণে ভিন্ন হইলেও “মোহয়ঃ জলধৰঃ” এইরূপ প্রত্যক্ষিজ্ঞার বিষয় হয়। মৈইক্রপ ঘটাদি বস্তু প্রতিক্ষণে ভিন্ন হইলেও “মোহয়ঃ ঘটঃ” এইরূপ প্রত্যক্ষিজ্ঞার বিষয় হয়, তত্ত্বঃ সকল বস্তুই প্রতিক্ষণে ভিন্ন। বৌদ্ধমতে ভাবনা

চতুর্থ পরম নির্বানের উপায়, ভাবনা চতুর্থ এইরূপ “সর্বং ক্ষণকং ক্ষণিকং, সর্বং হঃথং হঃথং, সর্বং স্বলক্ষণং স্বলক্ষণং, সর্বং শৃঙ্গং শৃঙ্গং।” বিতীয় ভাবনা ‘সর্বং হঃথং’ ইহার অর্থ ‘সর্বং হঃথ জনকং’। তৃতীয় ভাবনা ‘সর্বং স্বলক্ষণং স মং হঃথ স্বদুপং স্বগেব হঃথ ঘেব লক্ষণং স্বদুপং ষষ্ঠি ইতি বুংপত্তি মিকং’। সকলেই আহ্বার স্থিরস্থ মনে করিয়া কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে, সকলেই মনে করে যে আমি এক্ষণে আছি পরেও মেই আমি থাকিয়া সকল কার্য্যের ফল তোগ করিব। যদি মনে করে যে আমি এক্ষণে আছি পরক্ষণে সে আমি থাকিব না, তাহা হইলে পরের জন্য দুঃখ্যসাধিকার্য্যে কেহই প্রবৃত্ত হইবে না, এইরূপে প্রবৃত্তির অপায় কর্ম-পায় কর্মাত্মে জয়পায় তৎপায়ে দুঃখপায় দুঃখপায়ে জীবের পরম নির্বান লাভ হইয়া থাকে ইহা বৌদ্ধাদিকারে দাবিতিকারে সন্দর্ভ দ্বারা স্পষ্টত প্রতীয়নান্ত হইয়াছে। সন্দর্ভ এই “যদি পুনরমা কিমপি নাহং নাহনাপ্যগতি বস্তুস্থিরং দিষ্মিদি ক্ষণভঙ্গনাকং বেতান্দারয়েরন্ন ন কিঞ্চিদপি কাময়েরন্ম” ইত্যাদি। ইহাই সংক্ষিপ্ত বৌদ্ধ গত, বাচস্পতি মহাশয় এই মতের পক্ষপাতা নহেন, তিনি বলেন বীজ নাশের পর মথন অঙ্কা উৎপত্তি দৃঢ় হইতেছে তথ্য বীজ নাশই অঙ্কুর উৎপত্তির প্রতি কারণ বলিয়া বৌদ্ধকে অবগ্নি স্বীকার করিতে হইবে, অগ্নাত্ম দার্শনিক মতে বীজাবঘব্র অঙ্কুরের প্রতি কারণ বীজ নাশকালেও বীজাবঘবের সত্তা তাঁহারা স্বীকার করিয়া থাকেন, “যদ্দ্বয়ং যদ্দ্বয়ং ব্রংসজগং তৎ তহপাদ-নোপাদেযং যথা মহাপটুধ্বংসজগঃ খণ্ডপটঃ মহাপটোপাদানতস্তপাদেযঃ।” বৌদ্ধগণ ইহা বলিতে পারেন না, যেহেতু বীজ নাশকালে বীজাবঘবেরও নাশ তাঁহারা স্বীকার করিতে বাধ্য, তাহা না করিলে ক্ষণিকভবাদ ঐ স্থানেই ব্যতিচারিত হইবে, বীজকালে তাঁহার অবঘবের সত্তা অবগ্নি স্বীকার্যা, আবার বীজনাশ কালেও যদি অবঘবের সত্তা থাকে তাহা হইলে বীজাবঘবেই ক্ষণিকভবাদ ব্যতিচারিত হইবে। যদি অভাব কারণ হয় তাহা হইলে অভাব সর্বত্র শুলভ সর্বত্র ভাব কার্য্যের উৎপত্তি অনিবার্য হইবে। “একষ্ট সত্তা বিবর্তঃ কার্য্যজাতং ন তু বস্তু সং” এই বেদান্ত পক্ষও বাচস্পতিমিশ মতে সমীচীন নহে, বিবর্তবাদী ‘রঙ্গে রজ-তত্ত্বজ্ঞান মিথ্যা’ এই দৃষ্টান্তে ব্রহ্মের প্রপঞ্চের জ্ঞানও মিথ্যা, এই দৃষ্টান্ত দ্রষ্টীক্ষিক সমান নহে, রঙ্গে রজতত্ত্বজ্ঞানমূলক রজতানয়নে যে প্রবৃত্তি হয় উহার বৈফল্য দেখিয়া রঙ্গে রজতত্ত্বের বাধ নিশ্চয় হয়; বাধ নিশ্চয়ের উত্তর কালে রঙ্গের রজতত্ত্বজ্ঞানের মিথ্যাত্ব স্থিরীকৃত হয়; ব্রহ্মেতে প্রপঞ্চ জ্ঞানের উত্তর কালে যখন বাধাদির প্রতি পক্ষান হয় না তখন প্রপঞ্চ জ্ঞানহ্যাবচ্ছেদে

মিথ্যাত করনা করাচ সম্ভব হইতে পারে না। যদি বলেন যে, “একমেণ্টারিতোয়ং  
ত্রুক্ষ” এই অবৈত্ত শ্রতিই সর্বত্র বাধিকা তাহাও বলা যাব না, যেহেতু ঐ শ্রতিকে  
কপিল জাতিপর বলিয়া মৌমাংসা করিয়াছেন। অর্থাৎ ঐ অবৈত্তশ্রত সজাতীয়  
বহুজীবপর, বৈতনিষেধপর নহে। এবং অবৈত্তশ্রতির অন্ত তাংপর্যও বর্ণিত  
হইয়াছে, যথা “অভেদ তাবনায়ং যতিত্ব্যং” এই শ্রতিবলে অবৈত্তশ্রতিকে  
অভেদভাবনাপর বলিয়া মৌমাংসিত হইয়াছে তাহার মৌমাংসা এই, উপাসনা কালে  
জীবকে ব্রহ্ম হইতে আঘাতকে অভিন্নভবনপে চিন্তা করিবার উপদেশ দিয়াছেন,  
তহুতঃ অভেদ নহে এই পক্ষে “ন চ সন্মপি তৎপরঃ” এই উদ্ঘন কারিকাংশের  
ইহাই তাংপর্য ; উক্ত আগম আপাততঃ অভেদ বোধক হইলেও তৎতাংপর্যক  
নহে, উপাসনাপর, বৈতনিষেধপর নহে। “নিরাদরণ ইতি দিগন্ধরাঃ” এই  
শাস্ত্রানুসারে জৈনদিগের উপাস্তদের আবৃত্তশূণ্যভবনপে উপাসনার। ঐ আবরণ  
অবিষ্ঠা, রাগ, রেষ, মোহ, অভিনিষেশভেদে পাঁচ প্রকার। দিগন্ধর মতানুসৰি-  
গুণ নিরবারণ শব্দ দেখিয়া মনে করেন তাহাদের উপাস্তদের আভাস্তরিক আবরণ  
শূণ্যের ত্বায় বাহ্য আবরণ বস্ত্রাদি শূণ্য ; এইজন্ত ইন্দানাস্তন প্রতিটিত জৈন মূর্তি  
বস্ত্রশূণ্যহ কৃপেই প্রতীয়মান হইয়া থাকে। জৈন মতে ঈশ্বরের অস্তিত্ব থাকিলেও  
তাহার প্রমাকর্তৃত্ব ও প্রমাকরণত্ব কিছুই নাই, তাহাদের মতে অগৃহীতগ্রাহিত্বই  
প্রমার লক্ষণ। পূর্বে যে মকল বস্ত্র অগৃহীত সেই মকল বস্ত্র গ্রহণই প্রমা এবং  
তাহার উপায়ই প্রমাণ। ঈশ্বর জ্ঞান নিত্য ও সর্ব বিমুক, তাহার কোন বিষয়ই  
অগৃহীত নহে। স্বতরাং তাহার জ্ঞানের উক্তকৃপ প্রমাত্রের সন্তাননা নাই;  
অতএব অপ্রমাণ পুরুষের বাক্যকে কোন মহাশ্বা শন্দা করিবেন ? উদয়নাচার্য  
এই মতের খণ্ডন করিয়াছেন, তিনি বলেন যদি অগৃহীতগ্রাহিত্বই প্রমার লক্ষণ  
হৰ তাহা হইলে ধারাবাহিক প্রত্যক্ষস্থলে দ্বিতীয় প্রত্যক্ষে প্রথম প্রত্যক্ষ গৃহীত  
বিষয়ের গ্রাহিত্ব থাকায় দ্বিতীয় প্রত্যক্ষের প্রমাণ ব্যাপার হয়, স্বতরাং অগৃহীত-  
গ্রাহিত্ব প্রমার লক্ষণ নহে, যথার্থানুভাবস্থই প্রমার লক্ষণ। এই লক্ষণ ঈশ্বর-  
প্রত্যক্ষসাধারণ, স্বতরাং ঈশ্বর প্রত্যক্ষও প্রমা। ঈশ্বর ঐ প্রমার আশ্রয় হওয়ায়  
প্রমান, তাহার বাক্য প্রমান পুরুষের বাক্য বলিয়াই সকলেরই শনেয়। উপাস্তক  
কৃপে গুরুপদিষ্ট মন্ত্রাদিই পরমেশ্বরপদে অভিহিত, এতদ্ব্যতিরিক্ত সার্বজ্ঞাদিবিশিষ্ট  
পরমেশ্বরের অস্তিত্বে কোতও প্রমান নাই। ইহাই মৌমাংসক সম্মত। মৌমাংসক  
পরলোকবাদী। অতএব নাস্তিক পদের প্রতিপাদ্য না হইলেও পরমেশ্বরে বিপ্রতি  
পুরুষ, এইজন্ত কুস্ত্রমাঙ্গলি গ্রহের দ্বিতীয় স্তৰকে উদয়নাচার্য তাহার মতের খণ্ডন

করিয়াছেন। চার্কাক, মীমাংসক, মৌগল, দিগন্ধুর, কপিল এই পাঁচজন ঈশ্বরে বিপ্রতিপন্ন। উদয়নাচার্য কুম্ভমাঞ্জলির প্রথম স্তবকে চার্কাক মত, বিতায় স্তবকে মীমাংসক মত, তৃতীয় স্তবকে বৌদ্ধ মত, চতুর্থ স্তবকে দিগন্ধুর মত। পঞ্চম স্তবকে কপিল মত থেওন করিয়াছেন। যদো মীমাংসক বলেন, ঈশ্বরের সত্ত্বা না থাকিলেও পরলোক সাধন যাগাত্মুষ্ঠানে কোনরূপ ব্যাধাতের সন্তাবনা নাই, যেহেতু ষাণ্ম দির স্বর্গ সাধনত্ব “স্বর্গ কামেহশ্মেধেন যজেত” ইত্যাদি শ্রতিগম্য, নিত্যনির্দেশ নিবন্ধই শ্রতির প্রামাণ্য, আপ্তোচ্ছরিতত্ব নিবন্ধন নহে, স্মৃতরাং বেদকত্ত্বকৃণে ঈশ্বর সিদ্ধির সন্তাবনা নাই, ইহাই মীমাংসকের যুক্তি। উদয়ন মতে ঐ যুক্তির সমীক্ষান্তা নাই, তাহার যুক্তি এই, প্রমাণক অ্যান গুণজন্ম; ভ্রমাত্মক জ্ঞান দোষ-জন্ম ঘটবিশিষ্ট ভূতল এইরূপ প্রত্যক্ষ তাহা হইলেই যথার্থ হয়। যদি বাস্তবিক ঘটবিশিষ্ট ভূতল চক্রঃসন্ধিকৃষ্ট হন্মা গাকে, অতএব ঘটবিশিষ্ট ভূতলে চক্রঃসন্ধিকৃষ্ট হইলেই যথার্থ হয় নান যথন পিতৃবোষে হষ্ট হয় তখন শ্বেতবৰ্ণ বিশিষ্ট বস্ত্বতে পীতৰ যুদ্ধ গুণ। নয়ন যথন পিতৃবোষে হষ্ট হয় তখন শ্বেতবৰ্ণ বিশিষ্ট বস্ত্বতে পীতৰ যুদ্ধ গুণ। এই বুদ্ধিদ্বয় মেহেতু চক্র পিতৃবোষজন্ম। এইরূপ নাক্যাঙ্গত জ্ঞান তাহা হইলেই যথার্থ হয় যদি এই জ্ঞান, বক্তার যথার্থ বাক্যার্থ জ্ঞান। প গুণ জন্ম হয়। বেদবাক্যজন্ম জ্ঞান পরমেশ্বর রূপ বক্তার যথার্থ বাক্যার্থ জ্ঞানরূপ গুণ জন্ম দশিয়াই যথার্থ হয়, অতএব ঐ গুণের আদ্যা বলিয়াই ঈশ্বর সিদ্ধি হইবে। এবং উৎপন্ন-গকার ইত্যাদি প্রচারি দ্বারা যথন বর্ণের অনিত্ব সিদ্ধ হইয়াছে তখন বর্ণ কন্দমাত্মক বেদের কিঙ্কুপে নিত্যত্ব সিদ্ধ হইবে? স্মৃতরাং নিত্য নির্দেশকৃত্বাপেও বেদের প্রায়ত্তি সন্তাবনা নাই। কপিল পরলোকবাদী হওয়ার নাস্তিক না হইলেও ঈশ্বরে বিপ্রতিপন্ন। তিনি বলেন ঈশ্বর সিদ্ধিতে অব্যভিচরিত প্রমাণ না থাকার ঈশ্বর অধিক। উদয়নাচার্য কুম্ভমাঞ্জলির পঞ্চম স্তবকে ঈশ্বর সিদ্ধি বিষয়ে অনেক অব্যভিচরিত প্রমাণের উদ্বোধন করিয়া ঐ মতের গুণ করিয়াছেন। পতঞ্জলি-দর্শন ঘোগের বিষয় বিশদ হৃষে বর্ণিত হইয়াছে। কপিল যেকুপ প্রকৃতি সহস্ত্রাংশ-পঞ্চবিংশতি তৃতীয় স্বীকার করিয়াছেন, পতঞ্জলি তাহাই করিয়াছেন, স্মৃতি প্রকৃত্যাতে উভয়ের কোনরূপ মতভেদ পরিলক্ষিত হয় না। পরন্তু কপিলমতে জ্ঞানাতিশিক্ষা সর্ব-নিয়ন্ত্রা, সর্বব্যাপী, সর্বশক্তিমান ঈশ্বর নাই, পতঞ্জলিমতে তাহা আছে, এই মাত্র বিশেব। এই জন্ম কপিলদর্শন নিরীক্ষার সাংখ্যদর্শন পদ বাচা। পতঞ্জলি-দর্শন সেখার সাংখ্যদর্শন পদবাচ্য। কপিল ও পতঞ্জলি উভয়েই প্রকৃতিবাদী। ‘প্রকৃতি প্রভবং বিশ্বং’ এই শ্রতিই প্রকৃতিবাদের ভিত্তি। উভয়েই পরিখামবাদী তুর্গ যেকুপ দধ্যাকারে পরিগত হয় সেইরূপ প্রকৃতিই স্থুলপ্রপঞ্চাকারে পরিণত হয়,

প্রয়কালে স্থুলপ্রপঞ্চ প্রকৃতিতে স্থুলভাবে অবস্থিত হয়, সংসারাবস্থায় ঐ প্রপঞ্চ স্থুলভাবে আবিভূত হয়, এই মতে আবির্ভাবই উৎপত্তি তিবোত্তুল্য লব্ধ, তত্ত্বতঃ দ্বন্দ্বের উৎপত্তি বিনাশ হয় না। যদি যবাক্তুর যববৌজে অনুষ্ঠক থাকিয়াই উৎপন্ন হয়, তাহা হইলে মুদ্গবৌজ হইতে যবাক্তুর উৎপন্ন না হইবার কারণ কি? উভয় দ্বন্দ্বই অনুষ্ঠক তুল্য, ইহাতে গোত্য বশেন, যবাক্তুর যববৌজেই সমুদ্ধ হয় মুদ্গবৌজে সমুদ্ধ হয় না ইহার কারণ কি? তাহাতে যদি বাদী বশেন যে কার্য কারণেই সমুদ্ধ হয় অকারণে হয় না, স্মৃতরাং মুদ্গবৌজ কারণ না হইয়া উইতে যবাক্তুর যববৌজ হয় না, উৎপত্তির পূর্বে কার্যের মুদ্গবৌজ মুদ্গবৌজের সমান। উভয় মতেই প্রকৃতি পুরুষের ভেদ জ্ঞানই তত্ত্বজ্ঞান, উদৃশ তত্ত্বজ্ঞানের পর জ্ঞাব নির্বাণ লাভে সমর্থ লব্ধ। বৈদেশিকগণ “একমেবাদ্বীয়ং ব্রহ্ম” এই অবৈত শ্রতি বলবৎ স্থির করিয়া দ্বৈত শ্রতির অর্থাত্তর কল্পনাদ্বারা অবৈতবাদেই উপনীতি হইয়াছেন, ইহার মায়াবাদী “মন্যায়া প্রভবঃ বিশ্বং” এই শ্রতিই মায়া-বাদের ভিত্তি স্বীকৃত। তত্ত্বে ব্রহ্মই সৎ সমস্ত জগৎ বজ্জু সৰ্পবৎ মিথ্যা যেকুপ রঞ্জ হইতেই মিথ্যা রঞ্জত উৎপন্ন হয় সেইরূপ ব্রহ্ম হইতে অলৌক জগৎ উৎপন্ন হয়, মিথ্যা জগতের পরমার্থিক সন্ত্বা না থাকিলেও ব্যবহারিক সন্ত্বা আছে। সেই ব্যবহারিক সন্ত্বা দ্বারাই অলৌক জগৎ লৌকিক ব্যবহারের বিষয় হইয়া থাকে। তত্ত্বমসি এই মহাবাক্যার্থ জ্ঞানই তত্ত্বজ্ঞান। এই তত্ত্বজ্ঞানই জীবের নির্বাণ লাভের উপায়। স্থায়দর্শন ও বৈশেষিকদর্শন উভয়ই সমান তত্ত্ব, ঐ দর্শনদৰ্শন প্রণেতা গোত্য ও কণাদ উভয়েই দ্বৈতবাদী “ব্রে ব্রাহ্মণী বেদিতব্যে পরঞ্চাপরমেব চ”। এই শ্রতিই মুখ্যার্থপর, অবৈত শ্রতি অভিন্নব্রহ্মপে উপাসনাপর তত্ত্বঃ অবৈতপর নহে। এই বিষয় অনেক মতভেদ দৃষ্ট হইতেছে, অবৈতবাদ, দ্বৈতবাদ বিষিটাদ্বৈতবাদ, শুদ্ধাদ্বৈতবাদ, এক একজন ঝুঁসি এক এক বাদের পক্ষপাতী, পরস্ত সকলেরই মূলগন্ধ এক, কেহ অবৈতবাদ পক্ষকে অবলম্বন করিয়া কেহ দ্বৈতবাদ পক্ষ অবলম্বন করিয়া গম্য স্থানে উপনাত হইয়াছেন, অবলম্বনের প্রকার ভেদমাত্র তত্ত্বঃ কোন ভেদ নাই। এইজন্ম উদয়নাচার্য কুম্ভমাঞ্জলীর প্রথম স্তবকার্থ সং-শ্রাহক শ্লোকে দার্শনিকদিগের মতের সমন্বয় করিয়াছেন, সমন্বয় এই:—

“ইত্যেষা সহকারিশক্তিসম্মা মায়াত্মকান্তিতো

মূলাদ্বাৎ প্রকৃতি: প্রবেদ ভয়তোহবিশ্বেতি ষষ্ঠোদিত।

দেবোৎসো বিরতপ্রপঞ্চরচনাকল্পেলকোগাহলঃ

সাক্ষাৎ সাক্ষিতয়া মনস্তিভিন্নিঃ বংসাতু শাস্তে মম ।”

যে ঈশ্বরের অসমা সহকারিশক্তিক্রিয়া এই অনুষ্ঠান দ্রষ্টব্য নিবন্ধন মাঝে অভিহিত, প্রপঞ্চমূলক নিবন্ধন প্রকৃতিগদে অভিহিব, বিশ্বা হে তত্ত্বজ্ঞান ইহার পদে অভিহিত, বিশ্বামূলক নিবন্ধন প্রকৃতিগদে অভিহিত, অবিশ্বার অস্তর্গত যে নঞ্চ বিকুণ্ঠ অর্থাত্ নাগ্ন বলিয়া অবিশ্বাপদে অভিহিত, অবিশ্বার অস্তর্গত যে নঞ্চ উচার অর্থ বিরোধ সেই ঈশ্বর আগাম মনে চিকাল বাস করুন। এইরূপ সমস্য না করিলে “যন্ময়া প্রভবং বিশ্বং” “অকৃতি প্রভবং বিশ্বং” এই অন্তিময়ের পরম্পর বিরোধ হইবে, ষেহেতু, এই অন্তিমতে মাঝার উল্লেখ আছে, অপর অন্তিমতে প্রকৃতির উল্লেখ আছে। ইত্যামধিকেন ॥

## সাধক সঙ্গীত ।

লেখক—ঢাকুর শ্রীযুক্ত অপূর্বেন্দ চট্টোপাধ্যায় ।

বিশ্বাসে গেঁথেছি মালা, পরবো মাগো আপন গলে ।

আয়া সহ দিব গো মা, দিব তোমার চৰণ তলে ॥

ভক্তি পুঁক্ষে গাথিয়াছি, প্রেম চন্দন মাখাইয়াছি,

বিবেক স্মৃতে গাথি মালা, দিছি মাগো আপন গলে ।

ঈশ্বা মুদা ক্রব প্রস্তুলাদ বসেছে মা মেই কোলে

নিবি না কি আমায় সেথা, আমি যে তোর অবোধ ছেলে ।

মা বলে মা ডাকনো যখন দেখবো মাগো থাকিম কেমম

বাছা বলে ধরে তুলে নিবি যে মা আপন কোলে

নিজে ভুই কি আসিম তারা ভক্তে তোরে আনে ডেকে

আনবো তোরে আত্মরলে দেখবো কেমন থাকিম ভুলে ।

কোলে নিবি বলে ছিলি কঁকি দিয়ে কোথার গেলি

কঁকি আৱ থাটবে না মা ডাকছি এই যে মা মা বলে ॥

মা মা বলে ডাকবো যখন, দেখবো মা তুই থাকিম কেমন

ডাকাৰ মত ডেকে এনে লাফিষ্টে উচ্চৰা ঐ কোলে ॥



সম্পাদক—শ্রীবৰুজ নাথ দত্ত ।

“জননা জন্মভূমিষ্ঠ স্বর্গাদিপি মৌমায়া”

৩৫শ বর্ষ { ১০৩৬ সাল, চৈত্র । { ১২শ সংখ্যা ।

## শ্রীমহারাজ বালানন্দ ব্রহ্মচারীর জীবনী

ও

## তাহার উপাদেশ বিলী

লেখক—শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ।

### গুরুত্ব ।

পাঠকগণের মধ্যে অনেকেই অধৈর্য হইতেছেন তাহা বুঝিতেছি। তাহারা বলিতেছেন যে মহারাজ বালানন্দ ব্রহ্মচারীর জীবনী শুনাইবেন বলিয়া আশ্চর্ষ প্রদান পূর্বক এত বাগাড়ৰ বিস্তার করিয়া কেন আমাদের দৈর্ঘ্যচূড়ি করিতেছেন। ইহা যথার্থই বটে, তবে এই মহায়ার জীবনী শুনাইবার পূর্বে ১৪টা বিষয় নিবেদন করা আবশ্যিক হইয়াছে।

পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, এ মহায়ার শরীর বঙ্গদেশের নহে। তৎপরি ইনি বাঙালীর প্রতি বড়ই কুপাপুরণ। অনেক যথয়ে ইনি প্রকাশ করিয়াছেন দে, বাঙালী জাতি অতি বুদ্ধিমান ও সত্তা অনুমতিবান। এই সকল গুণের মুক্তি মদি ইহারা সহচারমস্পন্দন হইয়া স্বস্থ দেহ ও বলশালী হইতে পারে তবে ইহারা দ্যবহার মার্গের সহিত পরমার্থমার্গে অতিশয় উন্নত হইয়া জগতের অশেষ কল্যাণ সাধন করিবে।

এ মহায়ার নৈষ্ঠ্যিক ব্রহ্মচারী শিষ্যের মধ্যে অধিকাংশই বাঙালী। ইহা ভিন্ন মাঝিত গৃহস্থ শিষ্যগণের মধ্যেও অধিকাংশ বাঙালী। এই শিষ্যসমূহগুরি মধ্যে

উকিল, ব্যারিষ্টা, এটর্নি, ডাক্তার ও বহু ধনাচ্য জীবনের আছেন। তত্ত্ব ডেপুটিম্যাজিস্ট্রেট, মুদ্দেক, মণ্ডল, কলেজের অধ্যাপক, পোষ্টকার্ড, ইন্কমট্রাক্স, পুলিশ, আবগারী ও রেলওয়ে বিভাগের পদত্ব ব্যক্তিগণ এই শিশু শ্রেণীভুক্ত আছেন। লিহারী, ঘাড়োয়ারা, পাঞ্চাবী ও অসাম প্রদেশীয় শিশু সংখ্যা বাঞ্ছালী হিসাবে অতি কম। অনেক মাঝার্ঘ্য ও ধনশালী ব্যক্তিরাই শিশু শ্রেণীভুক্ত বলিয়া কেহ সময়ে সময়ে কটাক্ষপাদ করিয়া থাকেন। মহারাজ বুঝাইয়া-ছেন যে “শুচীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগদ্বয়োহভিজানতে”। এ সকল ব্যক্তিরা ব্যবহার জন্তে সম্পন্ন ও মাত্র পাইবার হেতু হইতেছে তাঁহাদের পূর্বজন্মজ্ঞিত পুণ্যকল। এজন্য এ জীবনে যদি তাঁহাদিগকে পুনরায় পুণ্যধারা সংযুক্ত করা যায় তবে তাঁহাদের নিজ নিজ পরমার্থেন্তির সহিত এ ব্যবহার জগতের নানাবিধ উন্নতি তাঁহাদের দ্বারা অনুষ্ঠিত হইবার সন্তান। শিক্ষিত শিশুমণ্ডলী ভিন্ন মহারাজের ভক্ত বাঞ্ছালীর সংখ্যা ও প্রচুর।

এ জীবনী বঙ্গভাষায় লিখিত হইয়া বাঞ্ছালীর তত্ত্বাত্মক হইতেছে। অপরের নিকট ইহা যদি চ চিত্তাকর্ষক না হয়, তথাপি লেখকের আশ্বাস যে ইহা তাঁহার গুরুত্বাত্মা ও ভগিনীসমূহের চিত্তাকর্ষণ করিবে। এজন্য এ “গুরুত্ব” বিষয়টি লেখক নিজের চিত্তরঞ্জনের জন্য লিখিলেও ইহা তাঁহার প্রিয়বর্গকে অগ্রে উপহার দিয়া তবে “জীবনী” ও “উপদেশাবলী” শারণ করিবেন।

লেখক পূর্বেই জানাইয়াছেন যে, তিনি তিনটি আনন্দে বিভোর আছেন। ইহার মধ্যে দাসত্ব জীবন হইতে মুক্তি ও তীর্থস্থানের বিষয় পূর্বে জানাইয়াছেন। তাঁহার হৃষীয় আনন্দটি হইতেছে শ্রী শ্রুকুদেবের চরণের সমীপে অবস্থান। লোকে “গঙ্গাবারানসীর” পূর্বে “গুরু” শব্দ যোগ করিয়া “গুরুগঙ্গাবারানসী” রূপে শ্রুকুদেবের শ্রেষ্ঠতা প্রদর্শন করে। সে “গুরুত্ব”টা কি?

তবে এ তুরু জানাইবার পূর্বে, (লেখকের এ সম্বন্ধে যে আজ্ঞা তাঁহাই প্রথমে জানাইতেছেন) কারণ, এ গুরুত্ব কি, তাঁহার যথার্থ অনুভূতি এখনও তাঁহার জীবনে হয় নাই। এ জীবনে যে ইহার যথার্থ অনুভূতি হইবে এতদুর ছুরাশা ও লেখকের নাই। এ কথা কেন বলিতেছেন। তাহা শ্রবণ করুন। শারণ শুনিয়াছেন,—

“ঈশ্বর শ্রুকুদেব মূর্তিভেদ বিভাসিনে”

অথবা, “যো গুরু স শিবঃ প্রোক্তো যঃ শিবঃ স গুরুস্তত!”

স্বীকৃত ইহা হইতে এই বুঝিতে হইবে যে যাহার আনন্দভূতি রা ঈশ্বরানুভূতি

[ ৩৫শ বর্ষ ] শ্রীমদ্বালীনন্দ ব্রহ্মচারীর জীবনী ও উপদেশাবলী ৩৭১

ব্যার্থক্রমে হইয়াছে, মেই, এ গুরুত্ব সম্পূর্ণক্রমে হৃদয়স্থ করিবে। একপ অবস্থা ব্যথন হইবে তখন লেখনী ধারণ করিয়া আর কাহারও সমীপে আসিবার প্রয়োজন থাকিবে না।

আর “বচনাং জন্মনামস্তে জ্ঞানবান্মাং প্রদত্ততে”

এ গুরু কে? তুমি বহুশত পূর্বজন্মে ভাক্তির সহিত যদি শাস্ত্র বিহিত কর্মানুষ্ঠানের দ্বারা শ্রীভগবানের আরাধনা করিতবে সেই আরাধনায় সন্তুষ্ট হইয়া—“সন্তুষ্টস্মশঃ স্বয়ং সাক্ষাং শ্রীগুরুরমেত্য কৃপয়া দৃগ্গোচরঃ মনঃ”—তোমাকে সংসার ছুঁথ হইতে উদ্ধার করিবার জন্য মনের দেহধারী হইয়া আবির্ভূত হইয়া থাকেন।

এই গুরু হইতেছেন—

- ( ১ ) শরীরদঃ পিতা দেবি জ্ঞানদোগ্রকরেন চ।  
গুরোগ্রুক্তরো নাস্তি সংসার ছথ্য সাগরে ॥
- উৎপাদক ব্রহ্মদাত্রোগ্রীয়ান্ব্ৰহ্মদঃ পিতা ।  
তন্মান্মগ্নেত সততং পিতুবপ্যবিকং গুরুম् ॥
- ( ২ ) মস্ত বক্তুৰ্বিনিগতং বৰ্ণ ব্রহ্মময়ং বপুঃ ।  
তাৰয়েনাত্ম সন্দেশো নৱকাৰ্যবো ক্রবম্ ॥
- ( ৩ ) গুরুরেকো জগৎ সর্বং, ব্রহ্ম বিকৃশিদ্বিকং ।  
গুরোঃ পৱতৱং নাস্তি তন্মাং সংপূজয়ে গুরং ॥
- ( ৪ ) গুরু ব্রহ্ম গুরু বিৰক্তঃ গুরুরেন মহেশ্বরো ।  
গুরুঃ সাক্ষাং পৱং ব্রহ্ম তটৈশ্ব শ্রীগুরুবে নমঃ ॥

এই কয়েকটী শাস্ত্রীয় বচন হইতেই বুঝিবেন যে, এ তুরু বুক্ত দড়ই কঠিন।

মুগ্ধ শ্রুকুদেব শ্রুকুদেব করিলেই ইহার যথার্থ অনুভূতি হট্টলে না।

কেন শ্রীগুরুর এত মাহাত্ম্য? সাধারণ দুর্ভুতে দেখা দায় নে, সংসারে যত প্রকার ব্যবহারিক শিক্ষা আছে, যথ—চিকিৎসা, শ্রপতি, চিৰকলা, সমীক্ষা, আইন, রাজ্যনীতি, অর্থনীতি প্রভৃতি বিষ্যা সকলই প্রথমে শ্রুকুদেব শিক্ষা লাভ করিতে হয়। ইহা সকলদেশে সর্বসময়েই চলিয়া আনিতেছে। এ সন্দুর ব্যবহারিক বিষ্যা সম্বন্ধে যখন এইরূপে বিদ্যুল, তথান

“বল্লাভান্নাপরোলাভো দৎ সুখাম পৱং সুখম্ ।

বজ্জ্বানান্নাপরং জ্ঞানং, তদ্ব্রক্ষেতোব ধারয়ে ॥”

অংগুষ্ঠা, “বিহিন্তুবে দিত্তেতে, সকলবিদ্যা দিত্তেতে ॥”

অর্থাৎ একপ একটী জ্ঞান লাভ করিবার আছে, যাহা লাভ করিলে সর্ববিদ্যাই লাভ হয়। তাহা যাহার নিকট শিক্ষালাভ হয়, ভাবিয়া দেখুন তাহার আসন কত উচ্চ? একপ জ্ঞান যাহার নিকট লাভ হয়, তিনি মুর্তিধারী শঙ্কর। ইহা কেন বলা হয়, না,

“আরোগ্যং ভাস্করাদিচ্ছেনমিচ্ছেন্তাশনাং।

জ্ঞানঞ্চ শঙ্করাদিচ্ছেন্মুক্তিমিচ্ছেজ্জনাদিনাং।।”

অথবা—“যো গুরুঃ সর্বদেবানাং” বা “শিব এব গুরু সাঙ্কাং গুরুরেব শিখঃ স্বং।” মহুষ্য মুর্তিধারী এইকপ শিবস্বরূপ মহাপুরুষ হইতে যদি কাহারও জ্ঞান লাভ হয়, তবে তাহার সর্বপ্রাপ্তি হইয়াছে, টহু বুঝিতে হইবে। আর একপ মহাপুরুষ লাভ যদি কাহারও ভাগ্য হইয়া থাকে, ও উক্ত পুরুষকে যদি কেহ প্রসন্ন রাখিতে পারেন, তবে তাহার আর কিছুসাহি ভয় বা চিন্তা নাই।” কারণ,

“গুরুঃ পিতা গুরুঃ মাতা গুরুর্দেবো গুরুর্গতিঃ।

শিবে রুষ্টে গুরুস্ত্রাতা গুরৌরুষ্টে ন কশ্চন।।”

কিন্তু আমাদের মত অজ্ঞানীরা এই গুরুদেবকে আমাদের মতই হাত পা ধারী সামান্য মনুষ্য বলিয়াই হয় ত ভাবিয়া থাকেন। তাহাদিগকে পূর্বে এই বলিয়া সাবধান করিতেছি যে,

( ১ ) “গুরৌ মানুষ বুদ্ধিং তু মন্ত্রে চাক্ষরবুদ্ধিকং  
প্রতিমায় শিলাবুদ্ধিং কুর্বাণেনরকং ব্রজেৎ”

( ২ ) “যজ্ঞ ব্রত তপো দান জপ তীর্ণালুমেনম্  
গুরুত্ব মবিজ্ঞায় নিষ্ফলং নাত্র সংশয়ঃ”

( ৩ ) “গুরৌ সন্নিহিতে ষষ্ঠ পূজ্যেন্দগুদেবতাঃ  
স যাতি নরকং ঘোরং সা পূজা বিকলা ভবেৎ”

আর যদি কেহ এ মনুষ্যদেহধারী শ্রী গুরুদেবকে নিজ নিজ অভিষ্ঠকগী ঈশ্বর বলিয়া ধারণা করিয়া লইতে পারেন তবে,

( ১ ) “কাশীক্ষেত্রে নিবাসং জাহুবী চরণেদক্ষঃ”  
ইহা তাহার সত্যঃ প্রাপ্তি হয়। কারণ সে,

( ২ ) “সর্বপাপবিশুদ্ধাত্মা শ্রী গুরোঃ পাদমেননাং  
সর্ব তীর্থাবগাহস্ত কলং প্রাপ্যোতি নিশ্চিতং”

ইহার কারণ,

“গুরোঃ মেদা পৰং তীর্থস্তু তীর্থ নিরথঃ”

সর্বতীর্থাশ্রয়ং দেবি সদ্গুরোশ্চরণাভ্যুজম্ব।”

এবং একপ যে করে, সেই ব্যার্থ সন্ধানী কারণ,

“শ্রুতিশুতিমবিজ্ঞায় কেবলং গুরুমেবয়া

তে বৈ সন্ধানিনঃ প্রোক্তারিতরে বেশধারিণঃ।”

তাই সব! পুরোক্ত বাক্যগুলি প্রথমেই হৃদয়ে বেশ করিয়া আঁকিয়া রাখিবেন। এক্ষণে শাস্ত্রকারেরা এ গুরুকরণ কেন আবশ্যিক ও কোন সময়ে আবশ্যিক, ইহার কি উপদেশ দিয়াছেন, তাহার সামান্য সামান্য অংশ শুনাইয়া যাইতেছি।

( ১ ) “মুমুক্ষুরঃ পুরুষা সাধনচতুষ্পাত্রাঃ শ্রদ্ধাবস্থঃ ... ... শোকীয়ঃ  
... ... সর্বভূতহিতকরঃ ... ... সদ্গুরুং বিবিস্মৃপসঙ্গঃ” ... ইত্যাদি  
মুক্তিকোপনিষৎ।

( ২ ) “নিরুদ্ধ্য ভক্ত্যা স্বস্ত্রণং প্রণম্য” ... ইত্যাদি কৈবল্যোপনিষৎ।

( ৩ ) তদ্বিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছেঃসমিত্পাণিঃ শোকীয়ঃ ব্রহ্মনিষৎঃ”  
মুস্তকোপনিষৎ।

শ্রতি হইতে আর উচ্চারিতার প্রয়োজন নাই। যাহা উক্ত করা হইল, তাহা হইতেই এ গুরুকরণ যে অতি আবশ্যিক তাহা সকলেই বুঝিয়া লইবেন।

এদিকে অবৈতত্ত্বের পুনঃপ্রতিষ্ঠাতা ভগবান् শক্রচার্য কি বলিতেছেন একবার শুনিয়া রাখুন।

( ৪ ) “ভাৰতৈতং সদা কুৰ্য্যাং ক্রিয়াবৈতং ন বহি’চিৎ  
অবৈতং ত্রিষু লোকেষু নাবৈতং গুরুণা সহ।।”

ইনি সকলকে এই বলিয়া সাবধান করিলেন যে, নিরন্তর অবৈতকরণে ঈশ্বরের চিন্তা করিবে, সদপ্য ক্রিয়াকে কখনও অবৈতজ্ঞান করিও না; ত্রিলোকেই অবৈতজ্ঞান করিবে। কিন্তু শ্রীগুরুদেবের সহিত নিজের অবৈত চিন্তা করা কখনই কর্তব্য নহে।

এজন্য এই আচার্যাদেব যে গুরুরষ্টকরূপ স্তোত্র রচনা করিয়াছেন তাহা সকলকে নিত্যপাঠ করিতে বলিয়া শেষে উপদেশ দিয়াছেন যে,—

“গুরুরষ্টকং যঃ পঠেৎ পুণ্যদেহী

ব্রতন্ত্যপতি ব্রহ্মচারী চ গেহী

সত্ত্বে বাণ্ডিতার্থং পরং ব্রহ্মসজ্জঃ

গুরোক্তলাক্ষ্য মনো যস্ত গমঃ।”

ইহার সহজ অর্থ সকলেট বুঝিতে পারিবেন।

একপ গুরুকরণ না হইলে কি হয়, এতদ্বাদে শ্রীমতাগবত এইকপ বলিতেছেন।

“নৃদেহমাত্তং সুলভং ত্বল’ ভং  
প্রবং স্তুকম্পং গুরুকর্ণধাৰং  
ময়ামুকুলেন নভস্বতেৰিতং

পুমান্ত্বাক্ষি ন তরেৎ স আত্মাম ॥”

অর্থাৎ এ মানব শরীর এক তরণীস্বরূপ। একপ তরণী পাইয়াও আমার স্বরূপ গুরুকূপী কর্ণধার লাভ না করিয়া যদি কেহ ভবসিদ্ধ পার হইতে চেষ্টা না করে, সে একজন আত্মাত্ম। উক্ত গুরুকূপী কর্ণধার হইতেছেন সর্বকল প্রাপ্তির মূল; ইহা সুহৃন্ত হইলেও ইহা সুলভও বটে। আর এ মহায দেহ প্রাপ্তি হইতেছে পরম ভাগের বিষয়। একপ অবস্থায আমার স্বরূপ এ গুরু লাভ মে না করে, সে আত্মাত্ম ভিন্ন আর কিছুই নহে।

ইহার পর আর অবিক বচন উর্তান নিষ্ঠায়োজন। তবে হ্যত কাহারও মনে একপ ভাব উদ্বো হইতেছে যে, এ মহায দেহধারী গুরু কি সদামৰ্বদ্ধাই গিলিয়া যাইবে? এ গুরুদেবকে চিনিয়া লইবার কি কোন বাহিক চিহ্ন নাই? ইহাতে বলিব অবশ্যই আছে, যথা,—

“শাস্ত দাস্ত কুলীনশ্চ বিনীত শুদ্ধবেশবান্  
শুদ্ধাচারঃ সুপ্রতিষ্ঠ শুচিদৰ্ক্ষ সুবৃক্ষিমান্  
আশ্রমী ধ্যাননিষ্ঠশ্চ তত্ত্বগত্বিশারদঃ  
নিগ্রহাত্মুগ্রাহশক্তে গুরুরিত্যত্বিদ্যৈতে ।”

ইহার অর্থ অতি সহজ, এজন্ত অনুবাদ দেওয়া হইল না। শিষ্য কিঙ্কপ অবস্থায একপ গুরুলাভ করিবে? ইহার সক্ষেত্রে মহায দিয়াছেন। যথন শিষ্য অনুভব করিবে,—

“ছর্বার সংসারদাতাপ্তিপ্তং দোধূয়মানং দুরদৃষ্টিমৈতঃ

ভীতং প্রপন্নং পবিপাহি মৃত্যোঃ, শরণয্যন্তদ্যনহং ন জানে ।”

অর্থাৎ মধ্যে কেহ ভাবিবে যে সে সামাজিক দ্বাৰা পঢ়িয়া যেন অনুবৱত দশ্ম হইতেছে; ইহা তাহার অতিশয় দুরদৃষ্টি বশতই হইয়াছে। এজন্ত সে অতিশয় ভীত হইয়াছে। মনকে অগ্নি জগিত থাকিলে যেমন শৈতাল জলবাণিতে প্রবেশ করিবাম ইচ্ছা হয়, একপ আগি আপনার নিকট শীতল হইবার জন্য

শৰণাপন হইতেছি—একপ ভাব যখন শিষ্যের হৃষি ও তচ্ছন্ত একান্ত দুন্মে অনুসন্ধান করিতে থাকে, তখনই গুরুপ্রাপ্তি হয়।

কিন্তু কালবশে আজকাল গুরুকরণ অন্তর্কপ হইতেছে। বড় লোকের ভাল ভাল হাতি ঘোড়া প্রভৃতি ঐশ্বর্য যেমন তাহাদের ধনমানের পরিচয়, সেইকপ দেখা যাইতেছে যে, আজকাল অনেকেই বড় বড় নামজাদা পুরুষকে গুরুরূপে অর্থব্যয় করিতে পারিলে যেন মহা গৌরব মনে করেন।

যাহা হউক, যাহাদের প্রতি মহাপুরুষের কৃপা হইয়াছে, সে সব ভাগ্যবান—দিগকে কিছু শুনাইবার আছে। তাহারা শিষ্যভাবে কিঙ্কপ করিবেন তাহাই প্রথমে জানাইতেছি। অক্ষ মূহূর্তে গাঢ়োখান করিয়া একপ শিষ্যগণ, আসনে উপবেশন করিয়াই, প্রথমতঃ শ্রীগুরুর এইকপ ধ্যান করিবেন। এ সব ধ্যান অনেকেরই জানা আছে, তথাপি একত্রে সবগুলি পাইবেন বলিয়া যাহাদের জানা নাই, তাহাদের জন্য লিপিবন্ধ করিতেছি। এই ধ্যান হইতেছে যে শ্রীগুরুদেবের শুদ্ধদৰ্শমূল শীদেহ শিষ্যের শিরোপরি ও হৃদয়ে বরাভয়কর সহিত বিরাজিত আছে এই ধ্যানগুলি হইতেছে এইকপ:—

( ১ ) প্রাতঃ শিরসি শুকাজ্জে বিনেত্রঃ বিভূজং গুরঃ ।

প্রসং বননং শাস্তং স্মরেৎ তন্মায়পূর্বকং ॥

নমোহস্ত গুরবে তস্মায়িষ্টদেব গুরুপিণে ।

যস্ত বাক্যাযুতং হস্তি, বিযং সংসাৰ সংস্তিৎং ॥

( ২ ) শিরঃ পন্থে সহস্রারে চন্দ্রমগুল মধ্যগে

অকথাদি ত্রিডেখিয়ে হংসমন্ত্র সুপীঠিকে

ধ্যায়েৎ নিজ গুরঃ দীরো রজতাবল সন্নিভং

পদাসীনং স্মিতমুখং বরাভয়করাম্বুজং

শুকাস্ত্র পরিধানং শুকুগুৰাহু লেপনং

বামোক্ষিতয়ারস্তা শত্যালিঙ্গিতবিগ্রহম্

ততো স্বদক্ষ হস্তেন ধুতচাক কলেবৰম্

বামেনোৎপলধাৰিণ্যা নূরক্তবসনস্তজা

বিত্রঙ্গে প্রভাবিত্র শিবচুর্গাস্বক্ষপিনম্ ॥

( ৩ ) অক্ষরক্তে হিতপদে সহস্রদলসম্মিতে

শ্রীগুরঃ প্রমাত্মানং ব্যাপ্যামুক্তালসংকরঃ

বিনেত্রং, বিভূজং, পীতং, ধ্যায়েদোহিলমিক্ষিদম্ ॥

- ( ৪ ) হস্তযুজে কর্ণিকমধ্যম্য সংস্থম্  
সিংহাসন সংস্থিত দিব্যমূর্তিম্  
ধ্যায়েদ গুরং চক্রকলাবতম্য সং  
সচিং-স্থথাভৌষিঠবরংপ্রদানম্  
শ্বেতাস্বরং শ্বেত-বিলেপ যুক্তং  
মুক্তাকলাভূষিত দিব্যমূর্তিম্  
বামাঙ্গপীঠস্থিত দিব্য শক্তিং  
মঙ্গলিতং পূর্ণকৃপা নিধানম্  
আনন্দমনিন্দকরং প্রসন্নম্  
জ্ঞনস্থৰপং নিজবোধ্যকৃতম্  
যোগীক্ষমিদ্যৎ ভবরোগবৈত্তং  
শ্রীমদ্গুরুং নিত্যমহম্য ভজামি  
( ৫ ) ব্রহ্মরক্তু সরসীরহোদরে নিত্যলগ্নমবদ্বাত্মস্তুতম্  
কুণ্ডলীবিবরকাস্তমগ্নিতং দ্বাদশার্থ সরসীরহোভজে।  
তস্ত কন্দলিত কর্ণিকাপুটে, ক্লপ্তরেখম্য কথাদিরেখস্তা।  
কেন লক্ষ্মিত্তলক্ষ্ম মণ্ডলী ভাববক্ষ্যঅবলালয়ংভজে॥  
তৎপুটে পটুতড়িৎ কড়ারিম স্পর্কিমান মণি পটলপ্রস্তং।  
চিন্তায়ামি হৃদি চিন্ময়ং বপু নদিবিন্দু মণিপীঠে শঙ্গলং॥  
উর্দ্ধমন্ত্র হৃতভূক্ত শিখাত্রয়ং তদ্বিলাম্ব পরিবৃংহণাস্পদম্।  
বিশ্বমন্ত্র মোহচিচ্ছেকটং ব্যামুষ্যামি যুগমাদিহংসয়ে॥  
তত্রাথ চৱণারবিন্দয়োঃ কুস্তুম্বসবপরীমরন্দয়োঃ।  
দ্বন্দ্বমি মকরন্দন্দু শীতলং, মানসংস্থানাতিমঙ্গলাস্পদম্॥  
নিঃশক্তবিনিপাত্তকা নিয়মিভাবকোলাহলম্।  
শ্ফুরম্যকিশলয়াকুলং নথসমূলসচন্দ্রকম্॥  
পরামৃত সরোবরোদিত সরোষ সদ্বোচিতম্।  
ভজামি শিরসিস্থিতম্য গুরুপদাৰবিন্দদ্বয়ম্॥  
( ৬ ) “ব্রহ্মানন্দং পরমস্থৰদম্য কেবলমৈ জ্ঞানমূর্তিম্  
দ্বন্দ্বাতিতম্য গগনসদৃশং তত্ত্বমন্ত্রাদিলক্ষ্যাম্।  
একং নিত্যম্য বিমলমচলং সর্বদা সাক্ষীভূতম্  
ভাবাতীতং ত্রিশুণ রহিতং সদ্গুরম্য তং মনামিম্য॥

[ ৩০শ বর্ষ ] শ্রীগুরুবাগানন্দ ব্রহ্মচারীৰ জীবনী ও উপদেশাবলী ৩৭৭

ভাইগণ ! উপরোক্ত শেষ ধ্যানটী পরমহংস বা যোগীগণের উপযুক্ত। ইহার  
অর্থ অতি সহজ, কিন্তু তাব অতি কঠিন। টীকা অতি সুজ্ঞ ধ্যান। এজন্ত ইহা  
স্বাদ দিয়া, প্রথম হটতে পক্ষম পর্যাপ্ত যে ধ্যানপ্রলি লিখিত হইল, তাহা কিন্তু,  
ইহার সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দেওও সংহিতা হটতে বঙ্গাদুবাদ করিয়া নিয়ে দিতেছি।

“ব্রহ্মরক্তে অর্থাৎ আমাদের এ মন্ত্রের অভ্যন্তরে মেঘানে সুসুম্মা নাড়ী ষাটিয়া  
শেষ হইয়াছে, মেঘানে সহস্রার নামে সহস্রদল মহাপদ শোভিত আছে। ক্রি  
কমলের বৌজকোষ মধ্যে আর একটী দ্বাদশদলবিশিষ্ট কমল বিরাজিত রহিয়াছে।  
ঐ দ্বাদশদল পদ শ্বেতবর্ণ ও পরমাত্মজ সম্পর্ক। ঐ দ্বাদশদল যথাক্রমে হং সং  
জ্ঞং সং লং বং রং যুং, হং সং পং বেং একপ দ্বাদশ বৌজ দ্বিতীয় আছে। ঐ দ্বাদশদল  
পদের মধ্যে কর্ণিকাতে আ, ক, নদি এই বর্ণদালার রেখাত্রিয় ও হ, ল, ক্ষ এ  
বর্ণত্রয় সংলগ্ন রহিয়াছে এবং মধ্যস্থলে প্রথম ( পঁ ) বিদ্যমান আছে। ঐ দ্বাদশদল  
শুমনোহর নানবিন্দুয়া একটী পীঁ শোভিত রহিয়াছে। ঐ পীঁস্তের উপরে দ্বাদশ  
হংস বিদ্যমান আছে ও ঐ দ্বাদশ পাতুল বিদ্যমান রহিয়াছে। ঐ স্বানে গুরুদেব  
বিরাজ করিতেছেন। তিনি বিভূজ, বিনেছ, শ্বেতাস্বর ও শ্বেতগুৰুদারী, তাহার  
দেহ শুদ্ধ গুরুদারা অহুলিষ্ঠ। তিনি পদাসনে আসীন আছেন। তাঁহার বাম-  
স্তাগে রক্তবর্ণ শক্তি বিরাজ করিতেছেন ও উভয়ের রূপ ঘেন শিবছর্গার গাঁথ।

একপ নিজের ধ্যানগম্য ও যোগীদিগের সদা ধ্যানগম্য। এই সদা প্রসন্ন ও  
আনন্দময় মূর্তি ধ্যান করিলে ভবরোগ নাশ হয় ও পুরুষপদ প্রাপ্তি হইয়া থাকে।”

উপরোক্ত ধ্যান হইল “সহস্রারে” ধ্যান। আর একপ করিবার সঙ্গে সঙ্গে  
গুরুমূর্তির ধ্যান দ্বাদশেও করিতে হইবে। এখানে অনাহত বা দ্বিদ্বন্দ্ব দ্বাদশদল  
পদের সহিত সংলগ্ন যে আর একটি পঞ্চদল পদ বিরাজিত আছে, তাহার কর্ণিকা  
মণ্ডল মনোহর মিংহাসনে পূর্বোক্ত কৃগবিশিষ্ট হইয়া গুরুদেব শক্তি সহ বিরাজিত  
আছেন। এ অষ্টদল পদ হইতেছে অং কং চং টং তং পং বং শং বা অষ্টবিভুতি  
সমাকীর্ণ।

এইকপ ধ্যানের মে কোনটী হটক করিয়া পরে মনে মনে তাঁহাকে এই  
বনিয়া প্রণাম করিতে হইবে।

- ১। নমামি সদ্গুরুং শাস্ত্রং প্রত্যক্ষং শিবকৃপণং  
শিরশি বোগপীষ্ঠিতং মুক্তি কামাদ্য মিক্ষিদং।
- ২। অচিন্ত্যব্যক্তকৃপার নিষ্ঠানায় শুণাহনে  
সমষ্ট জগদাদ্বাৰ সৃষ্টিয়ে ব্ৰহ্মনে নমঃ।

- ৩। যদ্রদেবে পরাভক্ষিষ্ঠাদেবে তথাগুরো  
তন্ত্রেতা কথিতাহর্ণাঃ প্রকাশন্তে মহাঅনঃ ।
- ৪। মো গুরুঃ স শিব প্রোক্তঃ যঃ শিব স গুরুস্তা  
বিকল্পঃ যস্ত কুকুরীত স নরো গুরুতন্ত্রগঃ ।
- ৫। কর্মণা মনসা বাচা সর্বদারাধয়েদ গুরুঃ  
দগুরচ নমস্ত্য নিষ্ঠজৈ গুরুসন্নিধৌ ।
- ৬। গুরুরেকো জগৎ সর্বং ব্রহ্মা বিষ্ণু শি঵াত্মকঃ  
গুরোঃ পরতরং নাস্তি তস্মাত্স সং পূজয়েদ গুরুম্ ।
- ৭। সংসার বৃক্ষমারচাঃ পতন্তি নরকার্ণবে  
যস্তাত্মকরতে সর্বান্তষ্ট্যে শ্রীগুরবে নমঃ ।
- ৮। গুরুব্রহ্মা গুরুবিষ্ণু গুরুদেবো মহেশ্বরঃ  
গুরুরেব পরংব্রহ্ম তষ্ট্যে শ্রীগুরবে নমঃ ।
- ৯। অজ্ঞানতিমিরাক্ষস্ত জ্ঞানাঞ্জনশলাকয়া  
চক্ষুরন্মিলিতং যেন তষ্ট্যে শ্রীগুরবে নমঃ ।
- ১০। অথগুমগুলাকারং ব্যপ্তং যেন চরাচরং  
তৎপদং দর্শিতং যেন তষ্ট্যে শ্রীগুরবে নমঃ ।
- ১১। ধ্যানমূলা গুরুমূর্তিঃ পূজামূলং গুরোঃপদং  
মন্ত্রমূলং গুরোবাক্যং মোক্ষমূলং গুরোঃকৃপা ।
- ১২। নিতাঃ গুরুঃ নিরাভাসং নির্বিকারং নিরঞ্জনম্  
নিত্যবোধং চিদানন্দং গুরুঃ ব্রহ্মঃ মমাম্যহঃ ॥
- ১৩। সর্বশ্রতি শিরোরুহং বিরাজিত পদাষ্টুজম্  
বেদান্তস্তুজযুর্যাম তষ্ট্যে শ্রীগুরবে নমঃ ।
- ১৪। গুকারশচাক্ষকার স্থানকারস্তেজা উচ্যতে  
অজ্ঞান নাশকঃ ব্রহ্ম গুরুরেব ন সংশয় ।
- ১৫। অমেব মাত্রাচ পিতাভ্রমেব অমেব বক্তৃশ সখাভ্রমেব  
অমেব বিষ্ঠা দ্রবিণং অমেব অমেব সর্বং মগ দেবদেব ।

এইরপ ধ্যান ও প্রণামের পর, নিত্যক্রিয়াদি করিয়া অগ্নাত দেবতার পূজা  
করিবার পুরে, এ গুরুদেবের সাক্ষাৎ মূর্তিতে বা পটাদিতে ও ফুল চন্দনাদির ধারা  
বাহ্যিক পূজা করিবার বিধি নহে। বাহুল্য অমে উহা বিস্তৃতভাবে উল্লেখ করা  
গেল না। নিত্য গুরুস্তা পাঠ করিলে, মহান् ফল লাভ হর, উহা উক্ত গীত।

হইতেই সকলে অবগত হইবেন। এ গুরুস্তা আমাদিগকে বাহা স্মৰণ রাখিতে  
বলিয়াছেন, তাহার সামাজিক উপরে দেওয়া উচিত।

### আসাৰ আশায় ।

লেখক — শ্রীযুক্ত ভবানী চোধুরী ।

আসাৰ আশায় শুধু  
পথ চেৱে ব'সে থাকি আমি ;  
বিৱহ অনল-শিথা  
দহে মোৰ আকুল পৰাণী ।  
পারিনা বসিতে আৱ,  
কৰি ছলা পড়িবাৰ  
পাড়ি এনে বই থাতা  
কত কি যে—বাহা পাই টানি ।  
ভাস্তবাসা লাগি সদি  
বিদেবে এত কি গো জানি ।

শুয়ে পড়ি চফু মুদে,  
আশা—এসে দেখিবে শয়নে,  
অলক্ষ্যে জাগায়ে মোৰে  
কত কথা কহিবে নয়নে ।  
কখনো বা চ'লে যাই,  
দূৰ—দূৰ বহু ঠাই ।

ভাবিবে মে, “কোথা গেল” ।—  
আশা কৰি পাগল পৰাণে ।  
পারি কোথা ?—ওঁগো সখা ।  
হ'য়ে পড়ি ধৰ্ম যে প্ৰয়াণে ।

তুমি সপ্তা কি দিয়ে যে  
মাতায়েছ, ভুগ্যেছ মোরে,  
ভাষা হীন ভাব যম  
কি দিয়ে গো বোবা'ব তোমারে !  
কি মহান् তুমি প্রিয় !  
ক্ষুদ্র কি আমি হৈয় !  
ধাই বেগে ডুবিবারে  
তোমারি সে প্রেম পারাবারে,  
আ ধিক্ ! যাইতে পথে  
থেমে পড়ি থমকি অঘরে !  
  
ব'সে থাকি কায়মনে  
তব শুভ-দরশন মাগি',—  
তারাবলী ব্যাকুলিত  
ব্যোম তলে যথা চাদ-লাগি',  
বিরহ ব্যাথিত প্রাণে,  
কত শত শেল হালে,  
তথাপি দিবস-বামী  
তব পথ চেনে রহি জাগি !—  
কবে তুমি আসিবে হে !  
প্রিয় মধু পরাণের ভাগি !

— — —

## শ্রী শ্রীচতু-মঙ্গল বা কালকেতু।

( নাটক । )

লেখক—শ্রীমুক্তি রাজেন্দ্র নারায়ণ কাব্যরত্নাকর।

নবম দৃশ্য—কিঙ্করের আড়ত।

অনেক গুলি সন্দী সহ কিঙ্কর যদি যাইয়া বিক্রতবরে গান গাইতেছিল

গান।

কিঙ্কর। যখন ভোরের বাতাস ফুরু ফুরে বয় কোকিল ডাকে কু।  
মোর ঝোপে শিয়াল গুগো ডাকে হৃকা হয় ॥

( সকলের হাস্য )

তখন বেগুন পোড়ায় কাঁচা লঙ্কা কেয়া মজেদৰি  
দেখ পাড়ের কি বাহার ।

সকলে। জানিতে পারিবে সভাই কলে' ব্যবহার ॥  
কিঙ্কর। ঢাকার শাড়ী চক্রকে ভাই মানায় সুন্দরী

যেমন সাঁওর বেলায় জল আন্তে  
গেলো মঙ্গলী ! ( হায়, হায় ! )

( এই সময় লাঠি হচ্ছে কালকেতু আসিয়া একদাৰ থেকে চেম্বাটিতে লাগিলেন )  
কালকেতু। পাষণ্ডের দল ! আজ তোদের দুবুর বাসা ভাঙ্গছি । ( প্রহার )  
কিঙ্কর প্রচুরি মার খাইয়া “দোহাই বাবা, মেৰনা বাবা,” বলিয়া পলায়নে উত্ত  
হইল । অনেকে কাছা খুলিতে খুলিতে “বাপ” বলিয়া পলায়ন কৰিল ।

কালকেতু কিঙ্করের হাত ধরিয়া কোনে বলিতে লাগিলেন ।  
কালকেতু। ওরে পশু ! ওরে ছাগাদাম ! মানদের আকার ধারণ কৰে পশুর  
গ্রাম আচরণ কৰ্ত্তে তোৱ লঙ্কা হ'লোনা । ধিক্ তোকে, ধিক্ তোৱ  
মানবনামে । এই নৱদেহ, যা দেবগণেরও বাহ্যিত, যে দেহে  
ইচ্ছা কৰ্লে দেবতা শেষে ব্রহ্ম পর্যন্ত লক্ষ হ'তে পারে । সেই অমর  
বাহ্যিত দেহে কায়কদ্বয় মেথে পশুবৎ বিহার কৰ্ছিস্ । ওরে পাষণ্ড !  
এই দেহের পরিণাম কি ? কেবল মাটি । এই মাটি মাটিতেই  
মিশিবে যাবে । অই সুন্দর বদন, নয়ন, নাসিকা, কণ, চক্ষ, হস্ত,  
পদ সকলেরই পরিণাম এই মাটি ছাই ভস্ম । আৱো দেখ ! যে  
রমণীর রমণীয় লাবণ্য পূর্ণ সুন্দর বদন দর্শনের জন্য তোৱ ওষ্ঠাধৰ এত  
পিপাসিত, সেই রমণীযুথের পরিণামও অই ভস্ম । হায় কামাক্ষি  
কুকুর ! এই ক্ষণস্থায়ী স্বথের জন্য মানুষ হ'য়ে কি তুষ্টি হ'ন না কৱেছিস্  
এৱ প্রায়চিত্ত কি জানিস্ ? উত্তপ্ত মৌহ শগাকার দ্বাৱা —

কিঙ্কর। ( পদধারণ কৰিয়া ) আমায় ক্ষমা কৰ দাদা, আমায় ক্ষমা কৰ ।  
আমি যে মহাপাপী ! আমাকে এমন ক'রে কেউ কখন উপদেশ  
দেয়নি । আজ হ'তে তোমার পদ পূর্ণ কৰে আমি প্রতিজ্ঞা কৰলাম

যে, জীবনে এমন কাজ আর কথনই করবোনা !

কালকেতু। আমার কথা শুন্বি ?

কিন্তু। তোমার সব কথাই শুন্বো। আমি তোমার কিন্তু।

কালকেতু। তবে শোন কিন্তু ! এখনি যার সর্বনাশ করেছিস্ তাকে শাস্তি  
সম্মত বিবাহ করে ধর্মপত্নীরূপে গ্রহণ কর। আর প্রতিজ্ঞা কর যে,  
মঙ্গলী ছাড়া অন্ত কোন নারীর মুখ দর্শন করবি না। নে, কাণ মলা  
থা ; আর বল্বে, “পরদার করবো না।”

( কিন্তুরের তথ্যকরণ )

বেশ। এই তোর যথেষ্টই শাস্তি হ'লো। এতেও যদি তোর  
চৈতন্ত না হয় ; তাহ'লে যতদিন কালকেতু জীবিত থাকবে ততদিন  
তোর শক্ত। এই জেনো।

কিন্তু। আমি মঙ্গলীকে বিবাহ করিতে প্রস্তুত। তুমি এখনি তার ব্যবস্থা  
করে দাও। কিন্তু কালুনা, আমার ঘৃষ্ণু ঘোর পাষণ্ডকে কি স্বামী  
বলে গ্রহণ করবে ?

কালকেতু। নে ভার আমার। তোমার কাজ আমার আজ্ঞা প্রতিপাদন  
করা। যাও, তোমার পিতাকে ডেকে আন। এই যে বুদ্ধু খুড়ো !  
এস, এস, এখনি তোমাকে ডাকতে বল্ছিলাম। বুকু খুড়ো !  
তোমার ছবিনৌত পুত্র — ন পট মন্ত্রপায়ী পুত্র,— কিন্তুরকে আজমুশীল  
ও বিনৌত করে তোমার দিচ্ছি। পূর্বের কিন্তুর আর নাই। তার  
পরিবর্তে তোমার সচরিত্র পুত্রের নাম রাখলেম “রামকিন্তু”।  
এতদিন সে যম কিন্তুর “রাবণ” ছিল। আজ হতে সে “রামকিন্তু”  
হয়ে জানকীগণের উদ্ধার কর্মে ভূতী হ'লো। কেমন রামকিন্তু  
প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হলে ?

কিন্তু। ( অবনত হইয়া ) তোমার আজ্ঞা শিরে ধর্মাম !

বুকু। ( কালকেতুর মাথার হাত দিয়া ) বাবা কালু ! আমি তোমার কি  
বলে যে আশীর্বাদ করবো, তা ভেবে পাইন। আমার চির জ্ঞানস্ত  
দশ্ম হৃদয় ক্ষেত্রে যে শাস্তি বারি প্রদান করলে, এম লক্ষ গুণ শাস্তি  
লাভ কর, এই আমার আশীর্বাদ !

কিন্তু। ( পিতার নিকটে গিয়া ) বাবা ! বাবা ! আজ আমার দিব্য জ্ঞান  
হ'ংছে। এতদিন তোমাকে কত কষ্ট দিবেছি। সে সকল মনে

পড়ে আমাকে অসংখ্য বৃশিং দংশন ঘাতনা প্রদান করছে। আজ  
এই মহাপুত্রের কৃগাথ আমার জ্ঞানের নৱন খুলে গিয়েছে। বাবা !  
অপরাধী পুত্রকে নিষ্পত্তি করা কর। ( পদচলে পতিত হইল )  
( সোমাই ও বা প্রবেশ করিয়া সোন্দাসে বলিলেন )

সোমাই। দলিলারী দাগ কালু ! ধন্ত তুমি ! ধন্ত তোমার চৰিত্বস। তুমি  
কোন গহামদ্য বলে একটা কামাকু ছাপেকে মধ্যে মুঁশাল স্বন্দর মাহুয়ে  
পরিষ্ঠ করল তাই স্বাদছি। তুমি অক্ষয় উধূ ও অক্ষয় ক্ষেত্রকে  
কল্পনান ও উৎসৱ করেছ। একটা মহারণ্যের দাবাগি সুৎকারে  
নির্মাণ করে, শীতল স্নিফ মন্দাকিনীর সলিলধারা সেচন করেছ।  
আই শমুতপ্ত পুত্র’ আলিঙ্গন আকাঞ্চ্ছায় ব্যগ্র বাহু পিতার চৰণতলে  
নিপত্তি হ'য়ে, অমুতাপের উষ্ণ জলে পিতার চৰণ ধৌত করছে।  
আর “মুলীল পুত্র আবাৰ ফিরে এসেছে” এই মহান্দল-নন্দিত  
জনকের মার্জনা জলে আত্মজের শিরোদেশ অভিষিক্ত হচ্ছে ; এ দৃশ্য  
কি মনোহৱ ! কি শুব্রযদ্বন্দ্ব ! চমৎকার ! ( কিন্তুরের প্রতি )  
বাপ কিন্তু ! “রামকিন্তু” ! তুমি তোমার পিতৃদেবকে আলিঙ্গনে  
তৃপ্ত কর। আমোৰা ধন্ত হই।

কিন্তু। ( ব্যগ্রভাবে ) বাবা ! বাবা ! ( হাত বাড়াইল )  
( ব্যগ্রভাবে ) বাবা ! বাবা ! ( আলিঙ্গন করিল )

দশমদশ্ম !

কালকেতুর বিবাহ সত্ত্ব ব্যাধিরমণীগুল ধান করিতেছে। বাপ্যডাঙ্গ  
বাজিতেছে। ধর্মকেতু, নিদয়া ও সোমাই ওঁখা উপবিষ্ট।  
মুলীল ও কালকেতু গীটছড়া দ্বন্দনে দণ্ডায়মান।

সোমাই। ( ধৰন দূর্মী লইয়া ) চতুর্মুখ ধাতা বিনি হংস বাহনেতে।  
বিৱাজিত ব্ৰহ্মলোকে প্ৰণতি পদেতে॥  
ৱক্ষণ কৰন তিনি নবীন দম্পতি।  
জয় অঘ পিতামহ ত্ৰিলোকেৰ গতি॥

( উনু উনু ধৰনি ) ( আশীর্বাদ কৰিলেন )  
চক্ৰপাণি প্ৰজাপতি দেব নারায়ণ।

କମଳା ମହିତ ବିନି ବୈକୁଞ୍ଚ ଭବନ ।  
ରଙ୍ଗା କର ତ୍ରିଲୋକେଶ ହେ ରମାବନ୍ଦ !  
ଦପ୍ତିରେ ଦାଓ ପତ୍ର ! ମକଳ ବିଭବ ॥

(ଉତ୍ତର ପବନି) (ଆଶୀର୍ବାଦ)

କୈଳାମେ ପାର୍ବତୀ ମନେ ପିଣାକି ଶକର ।  
ଆହେନ ଆନନ୍ଦେ ସଦା ମହିତ କିକର ॥  
ରଙ୍ଗା କର ଉତ୍କାଷ୍ଟ ଶାନ୍ତିମର ଶିବ !  
ଦପ୍ତିରେ ଦାଓ ପତ୍ର ମକଳ ବିଭବ ।

(ଉତ୍ତର ପବନି) (ଆଶୀର୍ବାଦ)

ଏହା ନିର୍ମା, ଏହା ଧର୍ମକେତୁ ! ତୋମରା ଏହାରେ ଆଶୀର୍ବାଦ କର । କୁଳ-  
ସ୍ତରାଗମ ଯନ୍ତ୍ରଣ ମନ୍ତ୍ରିତ ଗାଁ ।  
ନିର୍ମା ଓ ଧର୍ମକେତୁ ଧାନ ଦୂର୍ବାହି ପ୍ରଦାନେ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିଲେନ ଏବଂ  
ପୂର୍ବଦେଶେ ଦେଖାଯାନ ରହିଲେନ । କୁଳବ୍ରାହ୍ମିଗମ ଗାନ ଧରିଲେନ ।  
ଗାନ ।

ବ୍ୟାଧବନିତାଗନ । ଦୁଟୀ ନୌଡ଼େର ଛଟି ପାଥିର ଅନ୍ତିମ ମିଳିଲ ।

(ଆଜି ଦୁଟୀ ବେଟାର ଛଟି କୁମୁଦ ଏକତ୍ର ହ'ଲୋ ॥

ଦୋହାର ଅଧର ମୃତ୍ୟୁମେ,  
ଚାଦେର ରେଥାର ତମଃ ନାଶେ  
ବ୍ୟାଗ ବନନ ପ୍ରତିଥାନେ କଥା କି କୁଟିଲ ?  
ତବୁ କଥା କି ଫୁଟିଲ ।

(ଅହି) କୋକିଳ କୋକିଳ ଗାଇଛେ ଗାନ

କୁହ କୁହ କୁହ ମଧୁର ତାଳ

ବୁଲବୁଲି ବଲେ “ଆୟ ଆୟ ଆୟ”

ଏମନ୍ ରୁଥେର ରାତି ଯେ ପୋହାଲୋ—

ଓଲୋ ରାତି ଯେ ପୋହାଲୋ ।

(ନୃତ୍ୟ କରିତେ କରିତେ ପ୍ରହାନ )

ପୀତକୁଠେ ବ୍ୟାଧବାନକ ଓ ବ୍ୟାଧବାଲିକାଗନେର ପ୍ରବେଶ ଏବଂ ହଇ ପାଶେ  
ଦୀଢ଼ାଇଯା ଗାନ

ଆୟରେ ତାଇ ! ଦେଖିତେ ଯାବି କାଳୁ ଦାନାହ ବିଯେ ।  
ବସ ଦୀଢ଼ାଲୋ ଛୋଟଙ୍କ ତଳାର ଧୁଚନି ମାଧ୍ୟମ ଦିଯେ ।

[ ୧୫୬ ବର୍ଷ ] ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଅଞ୍ଜଳ ରା କାଳକେତୁ ୩୮୩

ବାଲିକାଗନ । ଅଟ ଦେଖ ଫୁଲରା ହାମେ ।

ମେଦେର କୋଲେ ମୌଦାମିନୀ ଅନ୍ଧାର ଦିନାଶେ ।

ବାଲକଗନ । ମୋଦେର କାଳୁଦା କାଲୋ ମେଦେ ରେଦେହେ ଛେମେ ।

ବାଲିକାଗନ । ଫୁଲରା ଫୁଲ ଶତଦଳ

କାଲୋ ତୋଦେର କାଳୁବ୍ରାହ୍ମିରା

ବାଲକଗନ । ଆଚା ବଳ ବଳ—

ମୋଦେର କାଲୋ ଭଗର ପ୍ରଣ ପ୍ରଦିଯେ ମାମେ ଲୋ ମେଦେ ।

ମୋଦାଇ । ବାଲକଗନ, ବାଲିକାଗନ, ତୋମାଦେର ଧାନ ଶ୍ରନେ ଦଢ଼ଇ ଆନନ୍ଦ ଲାଭ  
କରିଲେମୁ । ଏହି ନାଓ ତାମରା ମଦେଶେର ଜଗା ବାକିପିଲି ( ଅର୍ଦ୍ଧଦାନ )  
ଆଜ ତୋମାଦେର ମକଳେରଟି ଧର୍ମକେତୁ ଗୁହେ ନିମୟନ ରୈଲ । ସାତ  
ତୋମରା ଗୁହେ ମାତ୍ର । ଧର୍ମକେତୁ ! ଆଜ ତୋମର ବୁଦ୍ଧି ଆନନ୍ଦେର ଦିନ  
ବଜ ଭାଗୋ ପୁରୁଷଦୂର ମୁଦ୍ରକମନ ମର୍ମନ କଲେ । ନାଓ କାଳକେତୁକେ  
କୋଲେ ନାଓ । ନିଦର୍ଶା ! ତୁମି ଫୁଲରା ମାକେ କୋଲେ ନାଓ । ମକଳେ  
ଉଲୁବନି କର ଆର ଶଶବାନ୍ତ ମହ ଜନମାରା ଦିଯେ ଗୃହଭ୍ୟାସ୍ତରେ ନିଯେ ସାଓ

( ଧର୍ମକେତୁ କାଳକେତୁକେ ଏବଂ ନିଦର୍ଶା ଫୁଲରାକେ କୋଲେ ଲଇୟା  
ଉଲୁବନି କରିତେ କରିତେ ଚଲିଯା ଗେଲେନ )

( ଜନେକ ଥୋଡ଼ା ଉଡ଼େ ଓ କାନା ମେରୁଯାବାଦୀର ପ୍ରବେଶ ।

ମେରୁଯାବାଦୀ । ଆରେ ଭେଇୟା ଠାରୋ ଠାରୋ । କାହା ଯାତୋ ହଁ ? ହାମଲୋକ ତି  
ଯାଯେନେ । ଆରେ ତାମାମ୍ ଆବିଯାର ହୋ ଗଯା ( ହାତଡାଇତେ  
ହାତଡାଇତେ ଥୋଡ଼ାର ସାଡେ ଗିରା ପଡ଼ିଲ )

ଉଡ଼େ । ଅରେ ଶଢ଼ା ଅନ୍ଧା ! ମାତ୍ରୁଷ ନା ଦେଖିଚୁ ? ଶଢ଼ା ଅନ୍ଧା ତୁ ସାଡ଼  
ଭାଙ୍ଗିବି, ମୁହି ତୋରେ ଠାହରିମୁଁ ।

ମେରୁଯାବାଦୀ । ଆରେ ଥଙ୍ଗ ଲେଂଡ଼ା, “ଶାଲା” କାହେ ଦଳତା, ତୁ ହାମରା ବହିନକେ  
ମାଦୀ କିଯା ଶାଲା କମବଥତ୍ ? ଏକ ପାଇଁ ବିଗଡ଼ ଗିଯା, ଲେଂଡ଼ା  
ତୋରେ ଦୋମରା ପାଇଁ ତୋଡ଼େନେ ( ଟେଙ୍ଗାଇତେ ଉତ୍ତତ )

ଉଡ଼େ । ( କାତର ଭାବେ ) ଆରେ ଅନ୍ଧା, ଆରେ ବନ୍ଧା, ଆମାରେ ମାରିବି ?  
ଆମାରେ ମାରିବି ? କି ଦୋଷ କରିଛୁ ମୁହି ? ମୁହି ଥଞ୍ଚା । ମୁହି ଗରୀବ ।  
ଦସା କର ଦସା କର । ଅନ୍ଧର । ବାବା ଜଗଡ଼ନାଥ ତୋମାର  
ମନ୍ତ୍ର କରିବେନ ।

ମେରୁଯା । ଆରେ କୋନ ଶାଲେ ଲୋକ ତୋମକେ ଟେଙ୍ଗାରେ ଗା ? ହାମ ତୋର ବସୁ ।



কাহা যাতে হো ভাইয়া ?

উড়ে।      ধৰমকেতুর পুত্ৰ কালকেতুৱ বিবাহ মোৰে নিয়ন্ত্ৰণ কৰিলুঁ।  
তাই হাইছি ভাই ! তাই যাইছি ।

মেৰুয়া।    হামলোক কোভি নেটতা দিয়া । হাম তো অক্ষা । অঁথে না  
সুনো । ক্যা কৰকে যায়েঙ্গে ভেইয়া ?

উড়ে।    আৱেহ । তোমারে নিয়ন্ত্ৰণ কৰিলুঁ ? অতি পুণ্যবান । অতি  
পুণ্যাঘা । ভাই মেৰুয়াবাদী ! এক কৰ্ম কৰ । মঙ্গল হইবেন ।  
প্ৰভু মঙ্গল কৰিবেন ।

মেৰুয়া।    ক্যা ভেইয়া ?

উড়ে।    মুই খঞ্জ, তুমি অক্ষা । আগাৰে স্ফৰ্কে কৰ । মুই বাট দেখিমু ।  
বাট দেখিমু । তোমারে চালাইমু । আক্ষাৰে পান্দাৰে পড়িমুন।  
কুশলে চলিয়া যাইমু ।

মেৰুয়া।    আচ্ছা বাত্ত । আচ্ছা মতলব কৰিব । লেকিন্ তোমলোক  
ওজনসাহী । হামলোক হালকী ।

উড়ে।    আৱেহঃ ! মুই ওজনসাহী ? মুতো শোলাকৰ্ক কৰ । বুঝি-  
বুন্মা যে স্ফৰ্কে মানুষ আছে ।

মেৰুয়া।    আচ্ছা রহো হাম্ জেৱা এসা দেখেঙ্গে । ( উড়েকে তুলিকে  
অসমৰ্থ হইয়া ফেলিয়া দিয় । উড়ে অসহ হস্তগাম চেচাইতে  
লাগিল । )

উড়ে।    আৱে মৱিচি, মৱিচি, চৱণ ছস্তি ভাসিল । হা জগড়নাম ! প্ৰভু  
জগড়নাম ! জনমেৰ মত কটক লাজাইমু । তোমাৰ মুখ চৰ্জ ন  
দেখিমু । হা শড়া অক্ষা, হা প্ৰভু জগড়নাম !

মেৰুয়া।    আৱে কাহে বোমাতা ? হামলোক তেৱো দোলো গোড় টিক ঠাক  
বানায় দেদে । ওঁঁ মেৱা ঘাড় পৱ । নেটতা দিয়া । খাঁনেকে  
বথত জানা চাহিয়ে । ওঁঁ ভাইয়া দেংড়া ! ( উড়েকে কাঁধে  
লাইয়া ) হামৰা শিৱ ধৰকে ঠিকঠিক বৈঠে । যাহা যাহা রাস্তা-  
পৱ থানা, ডোবা, আউৰ কণ্টক জঙ্গল হায় হামকো বাতায়  
দিজিয়োভেইয়া—খণ্ডনাৱ ।

( প্ৰস্থান )

( ক্ৰমশঃ )

## নিবেদন ।

### লেখক—শ্ৰীযুক্ত হৱিশ্ব মিত্র ।

কৰে ধৰি' নিয়ো মোৰে প্ৰভু !  
ছথে কিবা স্থথে—ভয়ে ধৰা আশে,  
বুঝিবারে পিও—ভুগি আছ পাশে ;  
কৰে ধৰি' নিয়ো মোৰে প্ৰভু ! ( ১ )

এ অধম ভুলে যদি কৰ,—  
তব কৰণায় আশাহীন হয়,  
আৱ প্ৰাণে তব নাম নাহি গৰ ;  
কৰে ধৰি' নিয়ো মোৰে প্ৰভু ! ( ২ )

কৰে ধৰি' নিয়ো মোৰে প্ৰভু !  
যে কৰ আমাৰ পুণকেৱ তৰে,  
সংখ্যাতীত কত মন কাজ কৰে ;  
তাৱে ধৰি' নিয়ো তুমি প্ৰভু ! ( ৩ )

আৱ,  
অঁঁধি যবে হবে অক্ষকাৰ—  
বাহ মোৰ শীতলতা পাৰে,  
কাৱো মেহ-কৰ ধৱিবারে চাৰে,—  
কৰে ধৰি' নিয়ো তুমি প্ৰভু ! ( ৪ )\*

\* "Hold thou my hands" By Mr. William Canton,  
a living poet of England.



## বিবিধ ।

### মনের কথা ।

#### লেখক — শ্রীযুক্ত অশুভেষ ঘোষ ।

মন অনেক দিন হইতে ঘোর সন্দেহে কাটিতেছে, সব যেন কেমন কেমন  
অনে হইতেছে। কোথায় যেন কি ছিল, খোয়া গিয়াছে, খুজিয়া পাইতেছি না।  
পাইবার আশাৰ খুজিতে যাই, পাই পাই যেন পাই না। কেন এমন হলো—কে  
এমন কৱিল—এই চিন্তায় দিন রাত কাটে, কিন্তু কোন কারণ নির্ণয় হয় না।  
যেই জন্য অগ্রস্তি ভোগ কৱিয়া জীবন যেন ভাবৰহ হইয়াছে। মনের কথা বলিয়া  
মন পুলিয়া হানিবার ঘো নাই। কাঁদিবার ঘো নাই। কে যেন কোথা হইতে  
হাসি কানার দ্বার কুকু কৱিয়াছে। বিষয় মগস্যা, ভগ্নকৰ অবস্থা। এমন মনের  
অবস্থা লইধা বেগীদিন বাঁচা অসম্ভব। তবে কি করা উচিত? কে বলিবে কি  
করা উচিত। এই ভাবে কি জাবনের অগ্রস্তি অংশ মৃত্যুবৎ কাটিবে? যদি তাই  
হয়, তবে কেন ভাবান তুমি আবাকে স্মৃষ্টি কারলে? কেন এমন ভাঙ্গা মন  
দিয়া ভবে রাখিলে? আমার দ্বারা তোমার শীলার কি অভিনয় সম্পূর্ণ হইবে  
ভগবান?

যাহার দ্বারা কোন কার্য সম্পূর্ণ হইতে না, যাহাকে জগতের লোক উপেক্ষার  
চক্ষে দেখিয়া উপহাস করিবে, তাহার তো জগতে কোন স্থান নাই। প্রেম,  
ভাগ্যামা স্বৰ্গ শান্তিদাতা কোথায় তোমার মেই স্বরূপার কোমল ভাবপুঁজি। যাহা  
লইয়া যাহা পাইয়া মানুষ মানুষ বলিয়া পরিচিত হয়। তোমার নির্মল স্মৃষ্টির  
অপূর্ব পরাকাঞ্চি মেই স্মৃয়ুর সুন্দর ভাবনিচৰকে হরিয়া নিল দ্যাময়! ক  
কর্মে ফলে এমন হলো। ইহার চরণ পরিণতি কোথায় দৌনবক্ষে! বলিয়া  
দাও প্রভো! জানিয়া শান্তি প্রিয়ে নিমজ্জিত হইয়া, সকল জালা যত্নগা ক্রেণ্য  
হাত হইতে নিষ্ঠার লাভ করি।

এমন ভাব দাও, যাতে তোমার নামে বিভোর হয়ে দিন রাত সমান ভাবে  
আনন্দধারা বহিতে থাকে প্রাণারাম প্রাণময় প্রভো! আর পারি না। সংসারের  
চির পক্ষিলয় সলিলে প্রাণময় বিকলিত, কি কৱিব দ্যাময়! শান্তিদাতা, শান্তি  
দাও। মনের কথা তুমি ভিন্ন কে বুঝিবে?

১। যত দিন বায়ু দেহে ততই জীবন।  
বায়ু শেষ হলে পরে জানিবে মৃত্যু।  
দেহ মধ্যে বায়ু স্থির চিত্ত অচল্লিশ।  
দৃষ্টি স্থির ক্র মধ্যে কি ভয় তার কালে?

২। যদুপতি কোথা তাঁর মথুরা নগরী?  
রঘুপতি কোথা তাঁর সে অমোধ্যাপুরী?  
ইহা মনে চিন্তা করি বুঝিও স্বস্তির।  
সৎ নহে এ জগৎ পূর্ণ অস্তির।

৩। আশা দান কৱিয়া দে নাহি করে দান।  
অপরের দানে বাধা দে করে প্রদান।  
স্বয়ং কৱিয়া দান দে করে হৃত।  
তত্ত্ববিক পাপী হয় জানিবে সে জন।

৪। খোলা হাতে আসে জীব খোলা হাতে যায়।  
বিষয়ের বিষে ডুবে শান্তি নাহি পায়।

৫। স্মৃষ্টি মে শান্তিপূর্ণ আপন আলয়।  
অপরের অট্টালিকা হয় বিষময়।  
আপন ইচ্ছায় কাজ আপন ভবনে।  
পরের ইচ্ছায় কাজ হয় অস্থানে।  
মে কারণ স্বাধীনভা আছে নিজালয়ে।  
পরাধীন হয়ে কাজ হয় ভিন্নালয়ে।  
বিধাতার প্রিয় স্মৃষ্টি নিজের সদন।  
যথায় বিরাজে শান্তি যথন তথন।  
একবেলা থাও না না থাও নিজালয়ে।

ତଥାପି ମନେର ସୁଖ ନିଶ୍ଚର ମିଳିଲେ ।  
ଅତେବ ମନେ ବୁଝେ ଦେଖିବି ଶୁଣିଲା ।  
ବଟେ କିନା ବଟେ ଶାନ୍ତି ନିଜେର ସଦନ ॥

୬। ସତ୍ୟ ସୁଗେ ବିଶୁଦ୍ଧ ଧ୍ୟାନ କରିବେ ମାନବଗଣ ।  
ବ୍ରେତୀଯ ସଙ୍ଗେର ଦ୍ୱାରା ପୂଜା ଆଚରଣ ।।  
ଦ୍ୱାପରେତେ ପରିଚର୍ଯ୍ୟ ମୁକ୍ତିର କାରଣ ।  
କଲିକାଳେ ମହାସଜ୍ଜ ନାମ ସନ୍କର୍ତ୍ତନ ॥

## ବାଧାର ବାଧୀ ।

ଲେଖକ — ଶ୍ରୀ —

ମେହି ଗତ ଶର୍ଦ୍ଦିକାଳ । ଶାରଦୀୟା ପୂର୍ବେ ଆକାଶ ତଥନ ନିର୍ମଳ, ଜ୍ୟୋତିଷ୍ୱା-  
ଳାତ; ମେହି ଉତ୍ସୁକ ଆକାଶେ ଟାଦ ହାସିତେଛିଲ, ତାରକାରାଜି ଧରଣୀର ପ୍ରତି  
ଅନିମେଷ ନେବେ ଚାହିୟା ଯେନ ଶ୍ରୀତି ବର୍ଷଗ କରିତେଛିଲ । ତାଟିନୀ କୁଳେ କୁଳେ  
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହିୟା ଉତ୍ତାଳ ତରଙ୍ଗମାଳା ବିସ୍ତାର କରିଯା ଆକୁଳ ହସିଲେ କାହାର ଉଦ୍ଦେଶେ  
ଛୁଟିତେଛିଲ? ଉତ୍ତର ପାର୍ଶ୍ଵ ବାପୀ ତଟେ ନିବିଡ଼ କୁଣ୍ଡଳ ବୃକ୍ଷରାଜି କାହାର ଆଗମନୀ  
ଗୀତି ଗାହିତେଛିଲ? ଗୁହେ ଗୁହେ, ପଞ୍ଚୀତେ ପଞ୍ଚୀତେ, ମନ୍ଦିରେ ମନ୍ଦିରେ ମାନବ କାହାର  
ଦର୍ଶମାକାଞ୍ଚାର ପ୍ରତୀକ୍ଷା କରିତେଛିଲ? ମକଳେଇ ଅଡ ଜଗତେର ସହିତ ଐକ୍ୟତାନେ  
ଯେନ ବଲିତେଛିଲ —“ଓଗୋ, ଆମାଦେର ମେହି ବିଶ୍ଵରପିଣୀ, ସନ୍ତାପ ହାରିଣୀ, ଚିରଶାନ୍ତି-  
ଦାୟିନୀ ମା ଆସିତେଛେନ ।

ମକଳଇ ଆନନ୍ଦମୟ । କିନ୍ତୁ ଆମାର ଆନନ୍ଦ କୋଥାଯ? ଆମାର ହଦୟ ଏତ  
ଭାରାକ୍ରାନ୍ତ କେନ? ଠିକ୍ ସର୍ଥୀର ପୂର୍ବ ରାତ୍ରେ ରଜନୀର ମଧ୍ୟଭାଗେ କାହାର କୋମଳ ମଧୁର  
ଶାନ୍ତିଦୂଷି, କୋନ୍ ଶିଶୁର ଚନ୍ଦ୍ରଦନ ଆମାର ମରଳା ଭୟବିହଳା ପଞ୍ଚୀର ହଦୟ ମୁକ୍ତ  
କରିଯାଛିଲ? ତଥନ ବାଲିକା ଭାବିଯାଛିଲ ଯେ ପ୍ରକ୍ରତ ସ୍ଵର୍ଗ ବୁଝି ଏହି କୁନ୍ଦ ଗୃହଥାନି ।  
ଚିରମୌନର୍ୟ ବୁଝି ଏହି ଶିଶୁର ମୁଖେ । ମେ ମୌନର୍ୟ ବୁଝି କରୁ ବିନିଷ୍ଟ ହିୟାର ନହେ ।  
ଆମାର ପଞ୍ଚୀ ବଲିଯାଛିଲ—“ଓଗୋ! ଦେଖ କି ମୁନ୍ଦର ଆମାର ଖୁମଣି ଆମାଦେର  
ସର ଆମେ କରିଯା ଆହେ ।” ଆମାର ହତଭାଗିନୀ ପଞ୍ଚୀର ଜୋଷ୍ଟା ହୀମର କୋମଳ

[ ୩୫୬ ବର୍ଷ ]

ବାଧାର ବାଧୀ

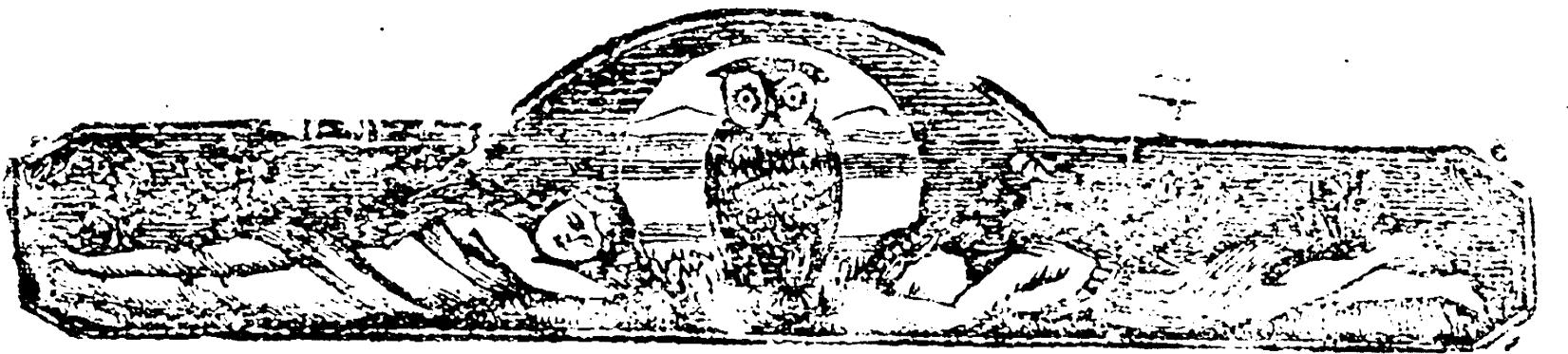
୩୯୧

ଶିଶୁ ଆମେ କରିଯାଛିଲ । ମେଓ ବଲିଯାଛିଲ—“ଆମି ଆମାର ହାରାଣ ମାଣିକ  
ଫିରିଯା ପାଇଲାମ ।” ମେହି ହତଭାଗିନୀର ଏକମାତ୍ର ଶେଷପୁତ୍ରୀ ଅକାଳେ କାଳକବଲିତ  
ହିୟାଛିଲ । ଆମାଦେର ଚିରମୌନର ଧନ, ନୟନେର ମଣିକେ କରଣାମର ଜଗଦୀଶର  
ବାଁଚାଇବା ରାଖୁନ । ଶିଶୁର ଆଗମନେ ଆମାଦେର ଶୁଦ୍ଧ ଗୃହଥାନି ଆନନ୍ଦେ ପ୍ରାବିତ  
ହିୟା ଗିଯାଛିଲ ।

ସହସା ମେହି ନିର୍ମଳ ଆକାଶ ମେଘାଛନ୍ଦ ହିୟା ଗେଲ । ଆମାଦେର ଅନିନ୍ଦବାଣି  
କୋନ୍ ନିର୍ଭତ ଅନ୍ଧକାରେ ଗିଲାଇଯା ଗେଲ । ଦିଦି ଚୀଏକାର କରିଯା କାନ୍ଦିଯା ଉଠିଲେନ  
—“ବାମା ଗୋ! ଥୁକୁ ଆମାଦେର ଏ କେମନ ହିୟା ଗେଲ !” ଛୁଟିଯା ଗିଯା ଦେଖିଲାମ  
—“ବାମା ଗୋ! ଥୁକୁ ଆମାଦେର ଏ କେମନ ହିୟା ଗେଲ !” ଥୁର ମୁଖେ ଆରମ୍ଭ ହସି ନାହିଁ । ତାହାର  
ମେହି ମୌନର୍ୟ ବିବନ୍ଦ ହିୟା ଗିଯାଛେ । ଥୁର ମୁଖେ ଆରମ୍ଭ ହସି ନାହିଁ । ତାହାର  
ଶମ୍ଭୁ ମେହି ମହାପଥେର ସାତ୍ରୀ ହିୟାଛେ । ମେ ମାୟା ଜାଲ ଛିନ୍ନ କରିଯା, ଜନ୍ମେର ମତ  
ଆମାଦେର କାନ୍ଦିଯା ଚଲିଯା ଗିଯାଛେ ।

ଦିଦି କାନ୍ଦିଲେନ, ପଞ୍ଚୀ କାନ୍ଦିଲ, ଆତ୍ମୀୟସ୍ଵଜନ ସକଳେଇ କାନ୍ଦିଲ । କିନ୍ତୁ ଥୁକୁତ  
ଆର ଫିରିଲ ନା । ଶୀତେର ପର ଶ୍ରୀମା ଆସେ, ଶ୍ରୀମେର ପର ବର୍ଷା, ବର୍ଷାର ପର ଶର୍ଦ୍ଦି—  
ବର୍ଷଦର୍ଶତୁର ଆସିବାର ବ୍ୟକ୍ତିକମ ହସି ନା, ଦିନେର ପର ରାତ୍ରିଓ ଆସେ, କିନ୍ତୁ ଥୁକୁ ଆର  
ଫିରିଯା ଆସେ ନା । ମେ ମହାଶୂନ୍ୟର ପାଦୀ ମହାଶୂନ୍ୟ ଉଡ଼ିଯା ଗିଯାଛେ । ତାହାର  
ଅବିନ୍ଦୁ ଆମା ଏହି ନଶର ପୂର୍ବିକମର ପାଞ୍ଚକୋଟିକ ଦେହ ଛାଡ଼ିଯା ଗିଯାଛେ । ମେ  
ଜ୍ଞାନପିତାର ଶାନ୍ତିମର କ୍ରୋଡ଼େ ସ୍ଥାନ ପାଇବାଛେ । ମେ ଆର ଆସିବେ ନା, ଆସିତେ ଓ  
ଚାହେ ନା । ମେଥାନେ ଚିରବନ୍ଦ ବିରାଜ କବେ । ମେଥାନେ ହୁଥ ନାହିଁ, ଦୈଥ ନାହିଁ,  
ଆହେ କେବଳ ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଶାନ୍ତି । ଆମାଦେର ଥୁକୁମଣି ମେହିଥାନେଇ ରାହିଯାଛେ ।  
ତୋମରା ଆର କାନ୍ଦିଓ ନା । ଆମରା କବେ ଏହି ହୁଥପୂର୍ବ ନଶର ଜଗନ୍ତ ଛାଡ଼ିଯା  
ଆମାଦେର ଥୁକୁ ମଣିର ଶାନ୍ତିମର କ୍ରୋଡ଼େ ସ୍ଥାନ ପାଇବ?

ମେହି ମଧୁର ଶର୍ଦ୍ଦିକାଳେ ମୁମ୍ଭୁର ମଧୁର । ଏକତି ହାସ୍ତମୟ, —ହୁଥେର ସେନ ଲେଶ-  
ମାତ୍ର କୋଥାଓ ନାହିଁ । ମେହି ମୌନର୍ୟ ଓ ମଧୁର୍ୟର ମଧ୍ୟେ ହୁଥେର ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତିଷ୍ଠାନ  
ସେମ ଆମାର ହତଭାଗିନୀ ବାଲିକାବଦୁ ଓ ଭାଗାହାନ ଆମି । ଏହି ଅଣାନ୍ତ ଜଗତେ  
ଆମାଦେର ବ୍ୟଥାର ବ୍ୟଥି ଶାନ୍ତିମର ଜଗଦୀଶର ଭିନ୍ନ ଆର ଫେହ ବା ଆହେ? ତାହାରି  
ହୁଜ୍ଜା ପୂର୍ବ ହୁଟକ, ତିନି ଆମାଦେର ଅଣାନ୍ତ ଜାବନେ ତୋହାର ମଧୁର କରପର୍ଶ ଦ୍ୱାରା ଶାନ୍ତି  
ଓ ମଧୁର୍ୟ ଆନନ୍ଦନ କରନ ।



## বৃহস্পতি-কথা ।

লেখক - শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্র নারায়ণ চট্টোপাধ্যায় ।

অনন্তমূর্তি বিশ্বের নারায়ণের ইচ্ছায় ঠাহার নাভি হইতে একটি কগল উৎপত্ত হইল । তখন এই ব্রহ্ম প্রস্তাবকারে ব্যপ্ত হিল, জল বিনা এ সংসারে আর কোনই পর্যাপ্ত হিল না । এ মার্যাদাকৃত জগতে অপার জলবিহুবলে অনন্ত শয়নে গাযিত হিলেন । নারায়ণের নাতিশয় হইতে ঠাহারই অন্ত মূর্তি ভগবান ব্রহ্মার উদয় হইল ।

শ্রীভাবান নারায়ণ ব্রহ্মাকে স্মৃতির্কর্মে নিযুক্ত করিলেন । তিনি প্রথমতঃ আয়ুগ্রণ মাননপুত্র সনক, সনদ, সনাতন ও সনৎকুমারের স্মষ্টি করিয়া ঠাহাদিগকে প্রজা স্মষ্টি করিতে বলিলেন । কিন্তু ঠাহারা নারায়ণে সংগ্রহ মানন ছিলেন, আয়ার পরম মার্যাদাকৃত কি প্রকারে হয়, ঠাহারা তাহা বিভুর কৃপায় জানিতে পারিয়া স্মষ্টিকার্যে মনোযোগী হইলেন না । তখন চতুরানন্দ আবার সপ্ত ঋবির স্মষ্টি করিলেন । এই সপ্ত ঋবির নাম ক্রতু, দক্ষ, বশিষ্ঠ, যরীচি, অগ্নি, অঙ্গীরাঃ, ভৃগু । আবার পুরাহ পুরাণ্য কগল নারদাদিও ঠাহার মানন পুত্র । বিশু পুরাণে নব জন স্মষ্টিকর্তার ( ব্রহ্ম ) উল্লেখ আছে, যথা :—

ত্বঙ্গং পুরাণং পুরাণং কৃতুয়সিদ্ধিং তথ,  
মরীচিং দক্ষয়ত্রিং বশিষ্ঠাদিং মাননম্ ।  
নব ব্রহ্মাণে ইত্যেতে পুরাণে নিচয়ং গতাঃ ।  
সনদ্যাচয়ো বেচ পূর্বঃ স্মষ্টি দেবেনা ॥

( প্রথমাংশে ৭ম অঃ )

ব্রহ্ম সমকামিকে ব্রহ্ম পর্জাহষ্ট বিষয়ে অনাবক দেখিয়া ব্রহ্মার মহান ক্রেতে উৎপন্ন হইল । ঠাহার কপাল হইতে মধ্যাহ কালীন স্বর্ণের স্থায় অক্ষিমারী-বপু অতিকার প্রতিগু “ক্রদ” সমৃৎপন্ন হইলেন ।

ভাবান স্মর্যাদেবের স্তবে “গভিষ্ঠিত্বে ব্রহ্ম চ সৰ্ব দেবঃ নমস্কৃতঃ” এই কথা থাকায় স্মর্যাদেবের সহিত ব্রহ্মার অভিযোহই প্রতিষ্ঠা হয় । ক্রেতের তেজঃ “বৌদ্ধ” শব্দ বিশেষভাবে প্রচলিত ।

প্রজাপতি দক্ষ, প্রস্তুতির গভে চতুর্বিংশতি কস্তা উৎপাদন করেন । তন্মধ্যে ধৰ্ম্ম ত্রয়োদশটি কস্তা গ্রহণ করেন । আর একাদশ কস্তার মধ্যে “বৃত্তি” নামী কস্তাকে অঙ্গিয়া গ্রহণ করিলেন । এই অঙ্গিয়ার পুত্রই বৃহস্পতি ও উত্থায় ।

বৃহস্পতি বেদ-বিষ্ণুবিশারদ হইয়া দেবগুরুর পদ অলঙ্কৃত করেন । বৃহস্পতির পর্যায় নাম তারা । তারার হৃষণ বৃত্তান্ত বৃটিত একটি উপন্থাস পুরাণে আছে, কিন্তু উহা ক্রমক । মন্ত্রিখিত “ক্রপক” ও “উপমা” নামক প্রবক্ষে তাহার বিষ্ণুর করিয়াছি । বৃহস্পতি গ্রহ চক্র অপেক্ষা বহুগুণে বড় এবং উজ্জ্বলতার ও আকৃতিতে

অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ সেইজন্ত লোকে বৃহস্পতিকে “তারানাথ” বলে । আবার চন্দ্রেরও তুষার-ধৰল স্ত্রী কিরণে সন্তুষ্ট হইয়া বুধগণ চন্দ্রকেও “নিশানাথ”, “তারানাথ” “সুধাকর” প্রভৃতি নাম দিলেন । গ্রহ-স্বরকে মানুষীভাবে কলনা করিয়া কোনও উপন্থাসকার চন্দ্রের তারানাথ সংক্রান্ত একটি উপন্থাস গ্রথিত করিলেন । এদিকে “দেবগুরু বৃহস্পতি” ও “আত্মের চন্দ্র” এই দুই দেবকে গ্রহের সহিত যিশাইয়া ফেলিয়া উপন্থাসকে আরও ঘোরাল করিয়া ফেলিলেন ।

অত্রিনেত্রস্তু ত চক্র দক্ষ প্রজাপতির সপ্তবিংশতি কস্তার পাণিগ্রহণ করেন, ইহারা নক্ষত্র । ইহাদের নাম অশ্বিনী, ভরণী, কৃতিকা, রোহিণী ইত্যাদি । ইহারা সকলে দেব, দৈত্য, নাগ, গো, ধৰ্ম, গৰুর্ব, অপর, দানবাদির প্রস্তুতি । চক্র এই-জন্তুই “তারানাথ” । বিশু পুরাণে উল্লেখ দেখিষ্য, বেণপুত্র পৃথু । ঠাহার দুইপুত্র অন্তর্দ্বি ও পালী । অন্তর্দ্বানের স্তু শিখশিগীর গভে হবিকান জয়গ্রহণ করেন । হবিকানের ঔরসে আশ্রেবীর গভে ধিষণা, প্রাচীনবর্হিঃ, শুক্র, গম, রজ ও অজিন এই ষটপুত্র জন্মে । প্রাচীনবর্হিঃ মহাবল মহীপতি ছিলেন, ঠাহার সমর পৃথিবী

ঠাহার অমনোযোগ হেতু ) কুশে আস্তৃত হয় । তপস্তার পর প্রাচীনবর্হিঃ সমুদ্রের কস্তা সবর্ণাকে বিবাহ করেন । সামুদ্রী সাবর্ণাতে প্রচেতা নামে ঠাহার দশ পুত্র হয় । ঐ দশ পুত্র অপৃথক ধৰ্ম্মাচরণ ও সমুদ্র সলিল মধ্যবাসী হইয়া দশ হাজার বৰ্ষ পর্যাপ্ত মহৎ তপস্তা করিয়াছিলেন । ঠাহারা তপস্তা হইতে ফিরিয়া আসিয়া দেখিলেন যে, পৃথিবী বৃক্ষাদিতে পূর্ণ হইয়াছে । তখন ঠাহারা ক্রোধে বুঝ হইতে বায়ু ও অশ্বির স্মৃতি করিলেন । বায়ু ও অশ্বি বৃক্ষ ক্ষয় করিতে থাকিসে বৃক্ষের অধিপতি মোহ ( চক্র ) বলিলেন, “হে ব্রাহ্মণ ! কোপ সংবরণ কর আমার কথা শুন । এই বৃক্ষগণের কস্তা বাক্ষে’রা মারিষা তোমাদের বংশবর্কিনী হইবেন । ইহার গভে’ প্রজাপতি দক্ষ উৎপন্ন হইবেন ।” পরে ঠাহাই হইল প্রচেতাগণ হইতে মুরিয়ার গভে’ প্রজাপতি দক্ষ জন্মগ্রহণ করিলেন । ঠাহা

হইলে প্রজাপতি দক্ষ মোমের দৌহিত্র হইলেন।

এ সম্বন্ধে মৈত্রেয় মুনি পরাশরকে বলিয়াছিলেন যে, “হে ব্রহ্মণ ! আমার বড় সন্দেহ হইতেছে যিনি মোমের দৌহিত্র তিনিই আবার শশুর হইলেন।” তখন পরাশর বলিলেন, “হে সত্য ! ভুতগণের মধ্যে উৎপত্তি ও নিরোধ নিত্য। দিব্য চক্ষু ঝুঁটিগণ এ বিষয়ে মুক্ত হন না।” এই দক্ষাদি মুনিসত্ত্বগণ, যুগে যুগেই অবতীর্ণ হইয়া থাকেন। এবং পুনশ্চ নিরুক্ত ( লৌন ) হন। এ বিষয়ে জ্ঞানীরা মুক্ত হন না। ইহারা নিত্য। ইহা দ্বারা বুঝিতে পারা যাবায়ে দক্ষ একটি উপাধি মাত্র, নাম নহে। পূর্বে ব্রহ্মার মনঃ হইতে “দক্ষিণাঞ্চুষ্ট” হইতে প্রজাপতি দক্ষ হইয়াছিলেন। এক্ষণে মারিষার গভৈর প্রচেতাগণের ওরসে দক্ষ উৎপন্ন হইলেন। এই দক্ষের ঘাট কল্পার মধ্যে ধৰ্ম দশ, কশ্চপকে ত্রয়োদশ, সোমকে সপ্তবিংশতি অরিষ্ঠ নেমিকে চার এবং বহুপুত্রকে, আঙ্গিরসকে ( ইনি কি অঙ্গিরা তনয় বৃহস্পতি ? ) ও কৃশাখকে দুইটী দুইটী কল্পা দান করেন।

যে সপ্তবিংশতি স্বরূপ সোমপঞ্জীর কথা বলা হইয়াছে তাহারা নক্ষত্র যোগিনী এবং তন্মাত্রা। তাহাদের অমিততেজা দীপ্তিমান অনেক অপত্য হইয়াছিলেন। এই নক্ষত্রগণের অধিপ বলিয়া চক্রকে “তারাকান্ত” বলে। বৃহস্পতির পঞ্জী তারার সহিত মিশাইয়া “তারাহৰণ” সংক্রান্ত অসুত গল্পীর স্ফুট। বস্তুতঃ উহা কৃপক। এই চক্রেরই উৎপত্তি চারিপ্রকার। প্রথম অত্রিনেত্র সন্তুষ্ট, দ্বিতীয় ক্ষীরাক্ষিজ্ঞান পৃথু তগবানের মনঃ হইতে “মনস্চক্রমাজাতঃ”, চতুর্থ রংদ্রের অন্ত কৃপ চক্র। এই সমস্ত চক্রের সামঞ্জস্য বিধান করিবার উপায় শাস্ত্রেই রহিয়াছে।

অত্রিনেত্রজলে চক্রের উৎপত্তি হয় বলিয়া চক্রের নামান্তর অন্তোজ। ঐ চক্রেরই আবার ক্ষীর-সমুদ্রে উৎপত্তি হয় বলিয়া নাম অন্তোজ। কল্পের প্রথমে ব্রহ্মা যখন স্থূল-কার্য্যে অসম্ভব পুত্রের প্রতি কুরু হন তখন মৌল লোহিত কুন্ডের জন্ম হয়। তাহার অষ্ট মূর্তি ও অষ্ট নাম। “মহাদেবায় সোম মৃত্যুর নমঃ” শিবপূর্ণায় এই মন্ত্র বলা হয়। দেবগণ যদি প্রকৃত মানবগণের গ্রায় কামুক হন, তবে আর মানুষের অপরাধ কি ? অনন্ত শাস্ত্রসাগরের মধ্যে কোথায় যে কোন ইঙ্গিত লুকান আছে কে বলিতে পারে ? বস্তুতঃ ইঙ্গ, মুন, দক্ষ, ব্যাসাদি এক একটি উপাধি মাত্র তিনি সময়ে তিনি আকাশে অবতীর্থ হন। বস্তুতঃ দেবগুরু বৃহস্পতি ও অত্রিপুত্র চক্র ইহারা বিভিন্ন দেব। অঙ্গিরার পঞ্জী স্ফুট অনেক কল্পের প্রস্তুতি। তস্মধ্যে সীমৌবালী, কুরু, রাকা ও অনুমতি। ইহারা তিথি বিশেষ। পৌর্ণিমাসী দুই প্রকার রাকা ও অনুমতি। যে তিথিতে পূর্ণচক্র বিরাজমান

তাহাকে রাকা এবং যাহাতে চক্র এক কলাহীন তাহাকে অনুমতি বলে। ঐক্ষণ্য অমাবস্যার ছই নাম যথা—সীমৌবালী ও কুরু। দৃষ্টচক্র অমাবস্যার নাম কুরু। এক্ষণে নক্ষত্র বিচারে গ্রহদ্বয়ে বৃহস্পতির সহিত চক্রের সম্বন্ধ কি প্রকার হয় দেখুন। পৃথিবী অপেক্ষা চক্র ছোট। চক্র অপেক্ষা স্থৰ্য্য বড়। স্থৰ্য্যাংশু সমূহ চক্র মণ্ডলে পতিত হইলে উহা শীতলতা প্রাপ্ত হয়। এই জগ্যাই চক্র “শৌতপ্ত” নামে খ্যাত। পৃথিবীর চতুর্দিকে ২৮দিনে চক্র তাহাকে একবার মাত্র প্রদক্ষিণ করে। ভ্রমণ করিতে করিতে যখন এমন চক্র অবস্থায় পড়ে যে পৃথিবীর ছায়া চক্রমণ্ডলকে ঢাকিয়া ফেলে তখনই অমাবস্যা হয়। বস্তুতঃ স্থৰ্য্যকিরণ সর্বকালেই পৃথিবীতে পড়িতেছে। পৃথিবীর গতির পার্থক্য অনুসারে প্রতিপদাদি তিথি এবং অমাবস্যা পূর্ণিমা হয়। অমাবস্যা ও পূর্ণিমার অবস্থার নামই সীমৌবালী কুরু রাকা ও অনুমতি। উহারাই কি দেবগুরু বৃহস্পতির ভগিনী ? দেবগুরু বৃহস্পতির এক ভগিনীর নাম বরদ্ধী। ইনি প্রজা-স্তুতি বিষয়ে অসুজা হইয়া সমুদ্রায় জগৎ বিচরণ করেন। বিষ্ণুপুরাণে ইহার উল্লেখাছে “বৃহস্পতেষ্ঠ ভগিনী বরদ্ধী ব্রহ্মাচারিণী।

যোগসিদ্ধা জগৎ ক্রতুমসজ্জা বিচরতুতে॥” ( ১মজং মেঅঃ ) অর্থাৎ যোগসিদ্ধা ব্রহ্মাচারিণী বরদ্ধী, বৃহস্পতির ভগিনী ; অসুজা হইয়া সমুদ্রায় জগৎ বিচরণ করেন। বৃহস্পতির পুত্র ভুবন বিদ্যাত কচ। ইনি মৃতসঞ্জীবনী বিশ্বা লাভার্থ দৈত্যগুরু শুক্রাচার্য্য মুনর নিকট গমন করিয়া বহু কষ্টে ঐ বিশ্বা আয়ুত্ত করেন। শুক্রাচার্য্যের কল্পা দেবযানী কচের অনুপম রূপলাবণ্য দর্শনে এবং নানা সদ্গুণের সমাবেশ দর্শনে তাঁহার প্রণয়-প্রার্থনী হইলে ধার্মিক কচ, গুরুপুত্রাকে সহদ্রার ঘায় উপদেশ প্রদান করেন এবং তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া শ্বর্গে গমন করেন। কচের অসামাজি সহিতৃত্ব ও সংযম, শুক্রভক্তি ও পিতৃভক্তি অনুকরণীয়। উপেক্ষিতা দেবব্যানীর প্রদত্ত বিদ্যায় অভিশাপবাণী স্বীকার করিয়া ইনি তাঁহার মানবক্ষা করিয়াছিলেন। একদা ইন্দ্রপত্নার আকাশায় দেবরাজ নহষ প্রমুক্ত হয়েন। পুরন্দর তখন স্থুমেক শিথরে তপস্যায় নিমগ্ন হিলেন। দেবগুরু বৃহস্পতির নিকট শচীদেবী কাঁদিয়া পড়িলেন। বৃহস্পতি বলিলেন, “ভয় নাই। তুমি সপ্তধ্বঘি দ্বারা বাহিত শিথিকায় শচীর নিকট গমন করিলেন। ঐ শিথিকায় অগ্ন অহীন ছিলেন। তাঁহার গালে নহবের পদচূর্ণ হওয়ায় তিনি অভিশাপ দিলেন, “রে দাস্তিক ! তুই অচিরাং স্বর্গদ্রষ্ট হ।” নহষ স্বর্গদ্রষ্ট হইলেন। দেবরাজ

বৈজ্ঞানিক ধারণা পুনঃপ্রাপ্ত হইয়া পরমানন্দে রাজত্ব করিতে লাগিলেন। শচারও ভয় দূরীভূত হইল। চন্দ্ৰবংশীয় আয়ু: রাজাৰ পুত্ৰগণেৰ মধ্যে নহুৰ ও রজিৰ নাম বিখ্যাত। ছুইজনেই ইন্দ্ৰপদ পাইয়াছিলেন। কোনও সময় দেবাস্তুৰ সংগ্ৰাম উপস্থিত হইলে দেবগণ ও অনুরগণ ভগৱান ব্ৰহ্মকে জিজ্ঞাসা কৰিলেন, “আমাদেৱ এই বিৱোধে কোনু পক্ষ জয়ী হত'বে ?” ব্ৰহ্মা বাললেন, “যাহাদেৱ জয় রজি যুদ্ধ কৰিবেন তাহারাই জয়ী হইবেন। অনন্তৰ দৈত্যগণ তাহার সাহায্য প্ৰার্থনা কৰিলে রজি বলিলেন, “যদি আপনাৱা ইন্দ্ৰ প্ৰদান কৰেন তাহা হইলে যুদ্ধ কৰিব।” দৈত্যগণ বলিলেন, “আমৱা এক প্ৰকাৰ বলিয়া অতুল আচৰণ কৰিব না। প্ৰহ্লাদই আমাদেৱ নিৰূপিত ইন্দ্ৰ। তাহার জন্মই আমাদেৱ এই উদ্যোগ। অতএব আপনাৰ অঙ্গীকাৰে বন্ধ হইতে পাৰিব না।”

অনন্তৰ দেবগণ রজিৰ কথায় স্বীকৃত হইয়া যুদ্ধে দৈত্যগণকে পৰাপ্ত কৰেন। ইন্দ্ৰ স্বীয় মস্তক দ্বাৱা নিপীড়ন কৰিয়া বলিলেন, “আপনি আমাৰ মহৎ ভৱ দূৰ কৰিয়াছেন বলিয়া পিতা। ত্ৰিলোকেন্দ্ৰ অংমি আপনাৰ পুত্ৰ।” রজি ও হাশ্চ কৰিয়া বলিলেন, “আছো তাহাই হউক।” ইন্দ্ৰই দেৱৰাজ থাকিলেন। কালক্রমে রজি স্বৰ্গে গমন কৰিলে রজিপুত্ৰগণ নারদেৱ মন্ত্ৰণায় ইন্দ্ৰেৰ নিকট রাজ্য প্ৰার্থনা কৰিলেন। ইন্দ্ৰ অসম্ভুত হইলে রজিপুত্ৰগণ ইন্দ্ৰকে পৰাজিত কৰিয়া নিজেৱাই ইন্দ্ৰ কৰিতে লাগিলেন। ইন্দ্ৰ ত্ৰৈলোক্য যজ্ঞস্থাগ হাৰাইয়া নিতান্ত দুঃখিতভাৱে কহিলেন, “কুল ফলেৰ প্ৰমাণ স্বত প্ৰদান কৰিয়া কি আমাৰ তৃষ্ণি কৰিতে পাৰিবেন ?” বৃহস্পতি বলিলেন, “তুমি যদি পূৰ্বেই আমাৰ নিকট প্ৰার্থনা কৰিতে, তাহা হইলে তোমাৰ জন্ম কোনু কৰ্ম আমাৰ অকৰণীয় হইত ? এক্ষণে অল্প দিনেৰ মধ্যেই তোমাকে নিজপদে প্ৰতিষ্ঠিত কৰিতেছি।” এই বলিয়া তিনি রজিপুত্ৰগণেৰ বুদ্ধি ঘোহেৰ জন্ম প্ৰতিদিন অভিচাৰাদি ক্ৰিয়া কৰিতে লাগিলেন। তাহাৰ কলে অল্পদিনেৰ মধ্যেই ইন্দ্ৰেৰ হস্তে রজিপুত্ৰগণ নিহত হইলেন, ইন্দ্ৰও হৃতৰাজ্য পুনঃপ্রাপ্ত হইলেন।

এক্ষণে গুৰু ও পুৰোহিতগণ সমাজেৰ শীৰ্ষস্থানে আসন পাইতেছেন না, ইহা কালেৰ ধৰ্ম। কিন্তু সৰ্বকালেই সকল দেশে গুৰু পুৰোহিতগণ সমাজেৰ মাথা হইয়া আছেন। দেব সমাজে দেবগুৰু বৃহস্পতি, দৈত্য সমাজে গুৰুচার্য, চিৰকাল আছেন। দেবগুৰু বৃহস্পতি দেবশন্ত্ৰ না ধৰিয়াও বীৱি, গুণেৰ সাগৰ, বুধগণ এই জন্মই তীক্ষ্ববুদ্ধি লোককে “বুদ্ধিতে বৃহস্পতি” বলিয়া সম্মানিত কৰেন।

## বটকুষ্ট পালেৱ এড্ডওয়াঙ্গেস্ট ট্ৰিনিক বা

### য্যাণ্ট ম্যালেৱিয়াল স্পেসিফিক।

ম্যালেৱিয়া ও সৰ্ববিধি জৱৰোগেৰ এৱপ আও শাস্তিদায়ক মহোষধ অস্থাৰ্থি আবিষ্কৃত হয় নাই।

### লক্ষ লক্ষ রোগীৰ পৱৰ্ত্তিত।

মূল্য বড় বোতল ১০, প্যাকিং ও ডাক মাল্ক ১০, ছেট বোতল ১০, প্যাকিং ও ডাক মাল্ক ৫০ আনা। বেলওয়ে কিষা টিমাৰ পাশেলৈ শইলে ধৰচা অতি সুলভে হয়। গত লিখিলে কমিশনেৰ নিয়মাদি এবং অগ্রান্ত জ্ঞাতব্য বিষয় অবগত হইবেন।

### সাইটোজেন।

#### নব যুগেৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ ট্ৰিনিক ড্যাইন।

অজীৱতা সাধাৰণ ও স্বাস্থ্যবিক দৌৰ্বল্যেৰ মহোষধ।

ম্যালেৱিয়া টাইফয়েড প্ৰভৃতি রোগ হইতে আৱোগ্যেৰ পৰ কিষা প্ৰস্বাস্তে দৌৰ্বল্যে ইহাৰ সমতুল্য উৎকৃষ্ট ঔষধ আৱ নাই। মূল্য প্ৰতি বোতল ১০। মাত্ৰ

### গোল্ড সাৰ্শ-প্যারিল।

#### স্বৰ্গঘটিত সালসা।

দুষ্পৰিত শোণিত শোধিত ও শৰীৰে নব বল সঞ্চাৰিত কৰিতে ইহা অদ্বিতীয়।

উপদংশ, মেহ, পুৰুষ হানি, স্থানিকিৰ হ্ৰাস প্ৰভৃতি দুৱারোগ্য রোগে বহুদিন ধাৰণ ভুগিয়া যাহাৱা জীবনে হতাশ হইয়াছেন,—তাহাৰা আমাদেৱ এই মহোষধ সেবন কৰিয়া দেখুন, শৰীৰে নববল সঞ্চাৰিত হইবে, সৌন্দৰ্য, পুষ্টি, মেধা পূৰ্ণত ও ধাৰণা শক্তি বৃদ্ধি পাইবে। মূল্য প্ৰতি শিশি ১০। আড়াই টাকা মাত্ৰ।

### ইন্দ্ৰকুয়েঞ্জা ট্যাব্লেট।

#### কলিকাতাৰ হেলথ অফিসাৱেৰ ব্যবস্থালুয়াধী প্ৰস্তুত।

কলিকাতাৰ হেলথ অফিসাৱেৰ শ্ৰেষ্ঠ ম্যালেৱিয়াল আমৱা তাহাৰই ব্যৱহাৰ (Formula) কুুয়াধী এই প্ৰত্যক্ষ ঘৱেলুদ মহোষধ প্ৰস্তুত কৰাৱাছি। পঁচিশ বটিকা পূৰ্ণ প্ৰতি শিশি মূল্য ৫০ বাৱ আনা। ডাক মাল্ক স্বতন্ত্ৰ।

### বি. কে. পাল এণ্ড কোং কেমিষ্টস ও ড্রাগিস্ট।

#### ১ শ্ৰেণি বন ম্যালেৱিয়াল মেডিসিন।



শ্রীমতি দাকুন-ভাপ

বিবাহ করে!

কেশব চৌধুরী

জান-দানে-প্রসাধনে-উপযোগী

জানবুড়ু প্রস্তরার্থ মেল ৩০ জো মি, অমৃতোচ্চ বৈধায়, কলিকাতা

PRINTED BY : N. S. DAS  
THE JANMABHUMI PRESS,  
39, MANICK NARAYAN SAGET, CALCUTTA.