

মধ্যে ক্রমশঃ একটা শতবর্ষব্যাপীকালের মুর্শিদাবাদের মত সমস্ত বাণিজ্যগৌরব নিয়ে অচিরে বিলুপ্ত হয়ে যাবে।

এ যুগে East and West এর অর্থাৎ প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের মিলন হ'ক বা না হ'ক, সে আমাদের বড় চিন্তা নয়। এও রুজ সাহেব সেতার বাজান কিনা আর রবিবাবু হারমনিয়ম বাজান কিনা সেটা এ যুগের বড় স্মরণীয় ঘটনা নয়। আমাদের চিন্তা এই, আমাদের জাতীয় জীবনের সৌন্দর্যের আরাধনা অর্থাৎ লুপ্তপ্রায় শিল্পগৌরবের পুনঃ প্রতিষ্ঠা করা—মানুষকে শুধু 'lever of art' হ'লে চলবে না, 'art of living'ও শিখতে হবে। বাঁচার মত বেঁচে থাকতে হ'লে জীবনের মাঝে সৌন্দর্যের সাধনা চাই। মানুষ মানুষের সঙ্গে প্রাণ খুলে মিশতে শিখলে, তার অপর কোন শিক্ষার আবশ্যকতা আছে কিনা জানিনা।

আমাদের জীবিতকালে যে কর্মমন্দিরের ভিত্তি স্থাপন করে যেতে হবে তা পূর্ণ করতে যুগযুগের সঞ্চিত বিশাল চিন্তা, অসম্ভব স্বপ্ন ও বিজ্ঞের উপেক্ষিত Sentimentalism নিয়ে বহু artist বহু শিল্পী চাই; সহস্র সহস্র বৎসরের সঞ্চিত ভারতীয় কল্পনা সৌন্দর্যের পুনঃপ্রতিষ্ঠাকল্পে আমাদের এই নূতন সাধনা, নূতন চিন্তা, নূতন স্বপ্নসৃষ্টির অন্তরালে যে আদর্শ নিয়ে কর্মমন্দির রচিত হবে, কত যুগযুগান্ত পরে ঐ কল্পনার সৌন্দর্য্য নব নব আদর্শে রূপান্তরিত হয়ে শত শত অজন্তা; সহস্র সহস্র তাজমহল, লক্ষ লক্ষ সাধক-শিল্পী ভারতবর্ষে আঁকার গড়ে তুলবে। ভারতবর্ষ সেদিন আবার যথার্থ সৌন্দর্যের সাধক হয়ে "সোনার ভারত" বলে জগৎবিদিত হবে।

নারায়ণ

৮ম বর্ষ, ১ম সংখ্যা]

[অগ্রহারণ, ১৩২৮ সাল।

ভারতের আহ্বান

[শ্রীচিন্তরঞ্জন দাশ]

ভারতের যে বাণী—সে বাণী সমস্ত পৃথিবীর। ভারতে যে নবীন জাতি গড়ে উঠছে, তারা সে বাণী পৃথিবীর মধ্যে প্রচার করবে—তার জন্ম ভারতের ইতিহাস অপেক্ষা করছে, তার জন্ম যুগশঙ্খ বেজে উঠেছে। তারি জন্ম বুঝি স্পষ্ট করে দেখতে পাবে কি না পাবে সকলে আজ ছুটে আসছে। আমাকে ভারতের ইতিহাস ডেকেছে। যুগশঙ্খ বেজে উঠেছে—সে শঙ্খধ্বনি তোমার প্রাণকে স্পর্শ করেছে, তাই তুমি ছুটে এসেছ। আমি কেহ নই। আমি কে? আজ আমি সামান্য কর্মমাত্র—তোমাদের সেবক,—তার বেশী অহঙ্কার আমার নাই। তোমাদের সেবায়—আমার স্বদেশবাসীর সেবায়—আমি আজ কর্মে নিযুক্ত। কাল হয়ত ভগবৎ কৃপায়—এমন অবস্থা হবে—আমি আর সে কর্মে নিযুক্ত থাকতে পারবো না। আমাকে এখনই হয়ত তিনি অথ কোন জায়গায় সরিয়ে নেবেন; নয়ত আমাকে মরণের দেশে যেতে হবে।

এই যুগধ্বনি তোমাদের প্রাণে বেজেছে! একবার ধ্যান কর—একবার চোখ বুজে মনের মধ্যে চক্ষুকে তাড়িত কর—দৃষ্টিকে পাতিত কর, তখন দেখতে পাবে কি? দেখতে পাবে শুনতে পাবে কি? যা দেখবে তাই শুনতেও পাবে। মনের মধ্যে যে স্বাধীনতার আলোক ধীরে ধীরে জলে উঠছে—সেটা দেখবার জিনিষ—সেটা শুনবার জিনিষ—সেটা বুঝবার জিনিষ।

ইঞ্জিয়ের ভোগ সেখানে নাই। সেখানে তোমাদের দেখা, শোনা, আশ্বাদ-
করা, পান করা সব এক কথা। সেখানে এই পঞ্চেন্দ্রিয় এক,—একই আধার
সে কি? মুক্তি। সে কি? ধ্যান। সে সব—সে সন্ধ্যার মন্ত্র, জীবনের
সব। সেটা দেখতে হবে, দেখতেই হবে, কেউ কারো ছেড়ে নয়। আজ
যে স্বপ্না করে, মানুষকে বঞ্চিত করে বলে সব বাতুল—কাল তাকেও আসতে
হবে। যুগ শব্দ বেজেছে। এ যুগে ভারতে এমন নরনারী থাকতে পারে না যে
বিধাতার যুগশব্দ ধ্বনি প্রত্যাখ্যান করবে। তাকে শুনতে হবে—আজ না হয়
কাল। লীলাময়ের সময়ের ত অন্ত নাই। আজ না হয় দু'দিন পরে শুনতে
হবে—দেখতে হবে ওরূপ দেখতে হবে! মনকে বাঁধতে হবে, মনের সেতাল
ঐ স্বরে বাঁধতে হবে। এছাড়া অস্ত্র কোন উপায় নাই। এই যে প্রেমের
বস্ত্র—এতে তাকে ভাসিয়ে নিয়ে যাবে। কে ছুটবে বল। যদি আমি প্রাণ
দিতে পারি—কে ছুটবে বল। বিশ্ব আর তাকে কি আবদ্ধ করতে পারবে।
বিধাতা যদি সে প্রেম আমার হৃদয়ে দেন, আমি যদি সে প্রেম তেলে দিতে
পারি, যতই যুক্তি কর, তর্ককর—থাকতে পারবেনা। পথে বেরুতে হবে।
দেখতে পারছনা ভগবানের দুই বাহু সমস্ত দেশকে ঘিরে রেখেছে। দেখতে
পারছনা?—চোখ খোল—অন্ধের মত থেকনা! ধ্যানে শুনতে পাওনা?
দৃষ্টিহীন, সাধনাবিহীন চোখ বুঝে ভগবানের রূপাভিষ্কা কর। দিনের পর
দিন যুক্তি তর্কের মধ্যে বদ্ধ-জীবের মত আবদ্ধ থেকনা। মনটিকে
থলে দাও—আকাশ বাতাসের স্পর্শ নেও। সাধনাতে স্পর্শ কর। দেখবে
সব বন্ধন টুটে যাবে। একথা আমি অহঙ্কার করে বলছি। আমার
কিছুই নাই। ভগবৎ প্রসাদে একথা বলবার অধিকার ভগবানই আমাকে
দিয়েছেন। আমার আর বাহ্যিক কোন বস্তুর আকাঙ্ক্ষা নাই।

যে স্বাধীনতার বাণী ভগবৎ রূপায় আমি শুনেছি—তাতে নিজকে স্বাধীন
করেছি—আমার স্বরাজ আমি পেয়েছি। ভাইরে; মনে করোনা আমি
অহঙ্কার করে বলছি। যদি অহঙ্কার করে বলি—তবে আমার মাথা তোমার
পায়ের হোঁয়াই। আমি অবনত মস্তকে তোমার পায়ের স্পর্শ নেব।

আজ আমার মনে যে ভাবের উদয় হচ্ছে সেইটাই আমি বলছি। ইচ্ছা
করে আমার সমস্ত ভাইদের দুই হাত আমার বুকের উপর রেখে সেই অহুভূতি
তাদের দিই। সত্য মিথ্যার কথা বলছি না। আমি স্বরাজ পেয়েছি—আমার
ভাবনা নাই—ভয় নাই। আমি যতদিন পর্যন্ত বাংলা দেশে এই স্বরাজের

আকাঙ্ক্ষা বাংলার সমস্ত নর-নারীর হৃদয়ে জাগাতে না পারি ততদিন—আমার
বিশ্রাম নাই—আমার বিরাম নাই। এ কাজ করতে হবে। যদি আমি অক্ষম
হই—বিধাতার ইচ্ছায় যদি আমার চেয়ে আর কেহ বেশী ক্ষমতা প্রাপ্ত হয়,
আমি সরে যাব। আমি মাটিতে ছুয়ে থেকে ধুলায় লুণ্ঠিত হব। কিন্তু ধুলায়
লুণ্ঠিত হয়ে চরণ স্পর্শ করে যতদিন পর্যন্ত না এই স্বরাজের স্বাধীনতার
বার্তা দেশে আমার ভাই বোনদের মনে না জাগাতে পারব ততদিন আমার
বিরাম নাই।

শিক্ষার বিরোধ

[শ্রীশরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়]

এতদিন এদেশে শিক্ষার ধারা একটা নিরীক্সে নিরুপদ্রবে চলে আসছিল।
সেটা ভাল কি মন্দ এ বিষয়ে কারও কোন উদ্বেগ ছিলনা। আমার বাবা যা
পড়ে গেছেন, তা' আমিও পড়ব। এর থেকে তিনিও যখন ছু'পয়সা করে
গেছেন, সাহেব-স্ববোর দরবারে চেয়ারে বসতে পেয়েছেন, হাও-শেক করতে
পেয়েছেন, তখন আমিই না কোন পারব? মোটামুট এই ছিল দেশের
চিন্তার পদ্ধতি! হঠাৎ একটা ভীষণ বড় এল! কিছুদিন ধরে সমস্ত শিক্ষা-
বিধানটাই বনিয়াদ সমেত এমনি টলমল করতে লাগল যে, একদল বললেন
পড়ে যাবে। অগ্ৰদল সভয়ে মাথা নেড়ে বললেন না, ভয় নেই—পড়বে না।
পড়লও না। এই নিয়ে প্রতিপক্ষকে তাঁরা কটু কথায় জর্জরিত করে দিলেন।
তাঁর হেতু ছিল। মানুষের শক্তি যত কমে আসে মুখের বিষ তত উগ্র হয়ে
ওঠে। বাইরে গাল তাঁরা ঢের দিলেন, কিন্তু অন্তরে ভরসা বিশেষ পেলেন
না। ভয় তাঁদের মনের মধ্যেই রয়েই গেল দৈবাৎ বাতাসে যদি আবার
কোনদিন জোর ধরে ত এই গোড়া-হেলা নড়বড়ে অতিকায়টা হুমুড়ি খেয়ে
পড়তে মুহূর্ত্ত বিলম্ব করবে না।

এমনি যখন অবস্থা তখন শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর বিলেত থেকে ফিরে
এলেন, এবং পূর্বে ও পশ্চিমের শিক্ষার মিলন সম্বন্ধে উপর্যুপরি কয়েকটা
বক্তৃতায় তাঁর মতামত ব্যক্ত করলেন।

রবীন্দ্রনাথ আমার গুরুতুল্য পূজনীয়। স্তত্রাং মতভেদ থাকলেও প্রকাশ করা কঠিন। কেবলি ভয় হয় পাছে অজ্ঞাতসারে তাঁর সম্মানে কোথাও লেশমাত্র আঘাত করে বসি। কিন্তু এতো কেবলমাত্র ব্যক্তিগত মতামতের আলোচনা নয়,—যা তাঁরও বহু পূজ্য,—সেই দেশের সঙ্গে এ বিজড়িত। তাঁর কথা নিয়ে কয়েকটা অ্যাংগ্লোইণ্ডিয়ান কাগজ একেবারে উল্লসিত হয়ে উঠেছে। থেকে থেকে তাদের প্যাঁচালো উপদেশের আর বিরাম নেই। আর কিছু না হোক, দেশের হিতাকাঙ্ক্ষায় এদের যখন বুক ফাটতে থাকে তখনি ভয় হয়, ভেতরে কোথাও একটা বড় রকমের গলদ আছে। বিশেষ করে বাঙ্গালী পরিচালিত একখানা Anglo Indian কাগজ। এর মুখের ত আর কামাই নেই। নিজের বুদ্ধি দিয়ে কবির কথাগুলো বিকৃত বিধ্বস্ত করে অবিশ্রাম বলচে—আমরা বলে বলে গলা ভেঙে ফেলেচি, ফল হয়নি,—এখন রবিবাবু এসে রক্ষে করে দিলেন। যথা—And if there were any among educated Bengalees who were wavering and vacillating, knowing not what to do—to exclude the West or to stick to the East—Rabindranath's recent Calcutta lectures have gone a great way towards making up their minds. They have given up their sitting-on-the-fence posture. They have jumped off on the Western side. অর্থাৎ আমরা দেশের শিক্ষিত সমাজ বেড়ার ডগায় বসেছিলাম, পশ্চিমপ্রত্যাগত কবির ইঙ্গিতে 'জয়রাম'! বলে পশ্চিম দিকেই লাফিয়ে পড়লাম! বাঁচা গেল! শিক্ষিত সমাজের এতদিনে একটা কিনারা হ'ল! কিন্তু শিক্ষিতের দল যা' নিয়ে এত বড় রই-রাই করেন, যাদের অশিক্ষিত অজ্ঞ প্রভৃতি বিশেষণে অভিহিত করতে বিন্দুমাত্র সঙ্কোচ অল্পভব করেন না,—তাঁদের যুক্তি তর্কে এর কি মূল্য দাঁড়ায় একবার সেটাও ত ওজন করা ভাল! কিন্তু মোটের উপর পূর্ব ও পশ্চিমের শিক্ষার মিলনে আসল কথা কবি কি বলেছেন?

প্রথম কথা বলেছেন এই যে, আজকের দিনে পশ্চিম জয়ী হয়েছে স্তত্রাং সেই জয়ের কৌশলটা তাদের কাছে আমাদের শেখা চাই। বেশ! দ্বিতীয় কথা, লড়াইয়ের পরে পশ্চিম শোকাবুল হয়ে জিজ্ঞেস করছে 'ভারতের বাণী কই?' অতএব তাদের সেটা বলে দেওয়া আবশ্যিক। এও ভাল কথা। আমি যতদূর জানি অসহযোগ পন্থীর কেউ এ বিষয়ে কোন আপত্তি করে না।

তৃতীয় দফায় কবি উপনিষদের ঋষিবাক্য উদ্ধৃত করে বলেছেন, ঈশাবাস্ত মিদং সর্কং, অতএব মাগৃধঃ। চমৎকার কথা,—কারও কোন দ্বন্দ্ব নেই। এষে একটা তত্ত্ব নয়, সমস্ত দুনিয়ায় এও কেউ লোক সমাজে স্বীকার করে না। অথচ, মাগৃধের এমনি পোড়া স্বভাব যে সে সরল ও সহজ সত্য কিছুতেই সোজা করে বলে মিটিয়ে নেবে না। আপন আপন স্বার্থ ও প্রয়োজন মত, তার মধ্যে অসংখ্য sub clause, অগণিত qualification এর আমদানি করে তাকে এমনি ভারাক্রান্ত করে তুলবে যে তত্ত্বকথা আপনি হেঁয়ালি হয়ে দাঁড়াবে। তখন অসঙ্কোচ তাকে সত্য বলে চিনে নেওয়াই কঠিন। শুধু এই জন্তই উপস্থিত fact গুলোই সংসারে সত্যের মুখোস পরে মাগৃধের কশ্ম ও চিন্তার ধারার মধ্যে অনধিকার প্রবেশ করে অপরিমেয় অনর্থের সৃষ্টি করে দেয়।

কবি প্রথমেই বলেছেন, “এ কথা মানতেই হবে যে আজকের দিনে পৃথিবীতে পশ্চিমের লোক জয়ী হয়েছে। পৃথিবীকে তারা কামধেয়র মত দোহন করেছে, তাদের পাত্র ছাপিয়ে গেল।অধিকার ওরা কেন পেয়েছে? নিশ্চয়ই সে কোন একটা সত্যের জোর।”

আজকের দিনে এ কথা অস্বীকার করবার যো নেই যে পৃথিবীর বড় বড় ক্ষীর ভাঙেই যে মুখ জুড়ে আছে,—তার পেট ভরে ছুই কস বয়ে ছুধের ধারা নেমেছে,—কিন্তু আমরা উপবাসী দাঁড়িয়ে আছি।

এ একটা fact; আজকের দিনে একে কিছুতেই না বলবার পথ নেই,—আমরা উপবাসী রয়েছি সত্যই কিন্তু তাই বলেই কি এ কথা মানতেই হবে যে, এ অধিকার পেয়েছে তারা নিশ্চই একটা সত্যের জোরে! এবং এই সত্য তাদের কাছ থেকে আমাদের শিখতেই হবে! লোহা মাটিতে পড়ে, জলে ডোবে, এক একটা fact, কিন্তু একেই যদি মাগৃধে চরম সত্য মেনে নিয়ে নিশ্চিত হয়ে থাকত ত আজকের দিনে নীচে জলের উপর এবং উদ্ধে আকাশের মধ্যে লোহার জাহাজ ছুটে বেড়াতে পারত না। উপস্থিত কালে যা fact তাই কেবল শেষ কথা নয়। মাসের ১লা তারিখে সে লোকটা তার বিদ্যের জোরে আমার সারা মাসের মাইনে গাঁট কেটে নিয়ে ছেলেপুলে সমেত আমাকে অনাহারে রাখলে, কিম্বা মাথায় একটা বাড়ি মেরে সমস্ত কেড়ে নিয়ে রাস্তার ওপরে চাটের দোকানে বসে ভোজ লাগালে—এ ঘটনা সত্য হলেও কোন সত্য অধিকারে বলতে পারব না কিসে এ ছুটো মহাবিদ্যে শেখবার জন্তে

নারায়ণ

তাদের শরণাপন্ন হতে হবে এও স্বীকার করতে পারব না। তা ছাড়া পাঁচ-কাটা কিছুতেই বলে দেবে না পয়সা কোথায় রাখলে কেটে নেওয়া যায় না, অথবা ঠেঙালেও শিথিয়ে দেবে না কি কোরে তার মাথায় উটে লাঠি :মেরে আঙ্গুরক্ষা করা যায়। এ যদি বা শিখতেই হয়, ত সে অল্প কোথাও—অন্ততঃ তাদের কাছে নয়। কবি জোর দিয়ে বলেছেন, এ কথা মানতেই হবে পশ্চিম জয়ী হয়েছে এবং সে শুধু তাদের সত্য বিদ্যার অধিকারে হয়ত মানতেই হবে তাই। কারণ সম্প্রতি সেই রকমই দেখাচ্ছে। কিন্তু কেবলমাত্র জয় করেছে বলে এই জয় করার বিদ্যাটাও সত্য বিদ্যা, অতএব শেখা চাইই এ কথা কোন মতেই মেনে নেওয়া যায় না। গ্রীস একদিন পৃথিবীর রত্নভাণ্ডার লুটে নিয়ে গিয়েছিল রোমও তাই করেছিল। আফগানেরাও বড় কম করে নি,—কিন্তু সেটা সত্যের জোরে নয়, সত্য হয়েও থাকে নি। দুর্ঘোষন একদিন শকুনির বিদ্যার জোরে জয়ী হয়ে পঞ্চপাণ্ডবকে দীর্ঘকাল ধরে বনে-জঙ্গলে উপবাস করতে বাধ্য করেছিল, সেদিন দুর্ঘোষনের পাত্রও ছাপিয়ে গিয়েছিল, তার ভোগের অঙ্গে কোথাও একটি তিলও কম পড়ে নি কিন্তু তাকেই সত্য বলে মেনে নিলে যুদ্ধিরকে ফিরে এসে সারাজীবন কেবল পাশা খেলা শিখেই কাটাতে হতো। স্তুরাং সংসারে জয় করা বা পরের কেড়ে নেওয়ার বিদ্যাকেই একমাত্র সত্য ভেবে লুকু হয়ে ওঠাই, মানুষের বড় সার্থকতা নয়। তা ছাড়া জয় কি কেবল নির্ভর করে বিজ্ঞতার উপরেই? আফগান যখন হিন্দুস্থান জয় করেছিল, সে কি তার নিজের গুণে? হিন্দুস্থান দেশ হারিয়েছিল তার নিজের :দোষে। সেই ক্রটি সংশোধন করার বিদ্যে তার নিজের মধ্যেই ছিল, বিজ্ঞতা আফগানের কাছে শেখবার কিছুই ছিল না। আবার এমন দৃষ্টান্তও ইতিহাসে ছুপ্রাপ্য নয় যখন বিজ্ঞতাই পরাজিতের কাছে কি বিদ্যা, কি ধর্ম, কি সভ্যতা, কি ভজ্ঞতা সমস্তই :শিক্ষা করে আর একদিন মানুষ হয়ে গিয়েছিল। কিন্তু কে বলেচে সত্যকার বিদ্যা যদি কিছু তার থাকে তা শিখতে হবে না? কে বলেচে তার দ্বার পশ্চিমমুখো থাকায় তাকে অহিন্দু বলে:বয়কট করতে হবে? কি পদার্থবিদ্যা, কি রসায়নশাস্ত্র, কি ধনবিজ্ঞান—এ সকল পশ্চিমে বিদ্যে। শেখবার আবশ্যক নেই বলে কে বিবাদ করেছে? বিবাদ যদি কিছু থাকে সে তার বিদ্যার উপরে নয়—সে তার শেখানোর ভাণ করার ওপর। শিক্ষার বদলে কুশিক্ষার আয়তনের ওপর। এতকাল এই তামাসায় যোগ দিয়ে পাগলের মত সবাই নেচে

শিক্ষার বিরোধ

বেড়াছিল, এখন হঠাৎ জন কয়েক লোকের চৈতন্য হওয়ায় তারা পেছিয়ে দাঁড়িয়ে এই ফাঁকটাকে কেবল আঙ্গুল দিয়ে দেখিয়ে দেবার চেষ্টা করেছে— এই ত দোষ আসলে মত ভেদের কারণ।

এই বস্তুটাকেই একটু বিশেষ করে দেখবার চেষ্টা করা যাক। পশ্চিমের পদার্থ বিদ্যা ও রসায়ন শাস্ত্র যতখানি বেড়ে উঠেছে গত যুদ্ধের সময় এতখানি এইটুকু সময়ের মধ্যে বোধ করি আর কখনো হয়নি। মানুষ মারবার নব নব কৌশল এরা যত আবিষ্কার করেছে ততই. আনন্দে দস্তে এদের বুক ভরে উঠেচে। এই বিজ্ঞানের সাহায্যে আগুন দিয়ে বিষ দিয়ে পুড়িয়ে গ্রামকে গ্রাম সহরকে সহর ধ্বংস করার কত ফন্দিই না এরা বা'র করেছে এবং আরও কত বার করত এই যুদ্ধটা আরও কিছু দিন অগ্রসর হ'লে। সৌভাগ্য এবং সভ্যতার বোধ করি এদের এই একটীমাত্র মাপকাঠি কে কত অল্প পরিপ্রমে কত বেশী মানব হত্যা করতে পারে। এদের কাছে বিজ্ঞানের এইটেই হচ্ছে সর্বাপেক্ষা বড় প্রয়োজন। এ যে দেখতে না পায় সে অন্ধ এবং এই বিদ্যাটা অপসর্কে এরা শিখাতে পারে কিম্বা শেখাবার সুযোগ দিতে পারে অতি বড় কবি-কল্পনাতেও এ আমি ভাবতে পারি না। কথা উঠতে পারে মানবের কল্যাণকর এমন কি কিছুই এর থেকে আবিষ্কৃত হয় নি? হয়েছে বই কি। কিন্তু সে নিতান্তই by-productএর মত। বলা যেতে পারে, হ'ক by-product কিন্তু সে যখন মানবের হিতার্থে তখন সেই বিদ্যাগুলো আয়ত্ব করেও ত আমরা মানুষ হতে পারি? হয়ত পারি। কিন্তু ঠিক ও উপায়ে নয়। পশ্চিমের সভ্যতার অহঙ্কার অভ্রভেদী। আমাদের এবং আমাদের মত আরও অনেক দুর্ভাগা জাতির কাঁধে যখনই ওরা চেপে থাকে তখনই ঘরে বাইরে এই কৈফিয়ৎ দেয় যে এগুলো দেখতে শুনে মানুষের মত হ'লেও ঠিক মানুষ নয়। অন্ততঃ সাবালক মানুষ নয়, ছেলে মানুষ। বেল্জিয়ম যখন রবারের জন্ত নিগ্রোদের দেশে গিয়ে নিগ্রোদেরই হাত কেটে দিত তখনও এই অজুহাতই তারা দিয়েছিল যে এরা আমাদের হুকুম মানতে চায় না। এরা অসভ্য! অতএব আমরা গায়ে প'ড়ে এদের স্তম্ভ্য করবার মানুষ করবার ভার যখন নিয়েছি তখন :মানুষ এদের করতেই হবে। অতএব শিক্ষার জন্তে এদের কঠোর শাস্তি দেওয়া একান্তই আবশ্যক। অবশ্য তথ্য বলা ছাড়া ওর যে আর কি জবাব আছে আমি জানি না। আমাদের অর্থাৎ ভারতবাসীর সম্পর্কে প্রশ্ন উঠলেও ইংরাজ ঠিক এই

জবাবটাই দিয়ে আসচে যে এরা অর্ধ সভ্য—ছেলে মানুষ। এদের দেশে প্রচুর অন্ন, কিন্তু পাছে অবোধ শিশুর মত বেশী খেয়ে পীড়িত হয়ে পড়ে তাই এদের মুখের গ্রাস নিজেদের দেশে সরিয়ে নিয়ে যাচ্ছি—সে এদেরই ভালোর জন্তে। আবার টাকা কড়িগুলো পাছে অপব্যয় করে নষ্ট করে ফেলে তাই সে সমস্তও দয়া করে আমায়ই খরচ করে দিচ্ছি; সেও এদেরই মঙ্গলের নিমিত্ত। এমনি সব ভাল করার ক্রম কি অক্ষরস্ত কাহিনী থেকে হেঁকে প্রচার করচেন—কত কষ্ট করে সাত সমুদ্র তেরনদী পার হ'য়ে এদের মানুষ করুতে এসেছি;—কারণ মানুষ করার sacred duty যে আমাদেরই ওপরে কিন্তু আঃ—গেলাম! by law established হ'য়ে এই ইঞ্জিয়ান গুলোকে মানুষ করুতে করুতেই হয়রান হয়ে মোলাম।

ভগবান জানেন কবে আমরা মানুষ হয়ে এদের হুঁচুস্তা মুক্ত করুতে পারব। দেড়শ বছর ধরে তালিম দেওয়া চলছে কিন্তু মানুষ আর হলো না। কবে যে হ'তে পারব সেও ওঁরই জানেন আর জগদীশ্বর জানেন। কিন্তু ঐ দেড়শ বছরেও যদি ওই মোহ আমাদের ঘুচে না থাকে যে এদের শিক্ষা ব্যবস্থায় সত্যিই একদিন মানুষ হয়ে উঠবে, সত্যি সত্যিই আমাদের মানুষ করে, নিজেদের মুক্তবাণ ষেচ্ছায় আমাদের হাতে তুলিয়া দিতে এরা ব্যাকুল, তা, হলে আমি বলি আমাদের কোন কালে মানুষ না হওয়াই উচিত! ভগবান যেন কোন দিন এই ছুঁড়াগাদের পরে প্রসন্ন না হন।

বস্তুতঃ, একথা বোঝা কি এতই কঠিন যে, বিজ্ঞানের যে শিক্ষায় মানুষ যথার্থ মানুষ হয়ে ওঠে তার আশ্রয়মান জাগ্রত হয়ে দাঁড়ায়, সে উপলব্ধি করে সেও মানুষ, অতএব স্বদেশের দায়িত্ব শুধু তারই আর কারও নয়,— পরাজিতের জন্ত এমনি শিক্ষার ব্যবস্থা বিজ্ঞতা কি কখনও করুতে পারে? ভার বিদ্যালয় তার শিক্ষার বিধি সে কি নিজের সর্বনাশের জন্তেই তৈরি করিয়ে দেবে? সে কেবলমাত্র এইটুকুই দিতে পারে যাতে তার নিজের কাজগুলি স্বশৃঙ্খলায় চলে। তার আদালতে বিচারের বহুমূল্য অভিনয় করুতে উকীল মোক্তার মুনসেফ; হুকুম মতে জেলে দিতে ডেপুটি সবডেপুটি; ধ'রে আনতে থানার ছোট বড় পিয়াদা; ইস্কুলে ডুবালের পিতৃভক্তির গল্প পড়াতে ছুঁড়ক পীড়িত মাষ্টার; কল্লজে:ভারতের হীনতা ও বর্ধীরতার লেকচার দিতে নখস্বহীম:প্রফেসার, আফিসের খাতা লিখিতে জীর্ণ শীর্ণ কেরানী,—তার শিক্ষা বিধান এম বেশি দিতে পারে এও যে আশা করুতে পারে সে যে পারে না

কি আমি তাই শুধু ভাবি। অথচ কবি বলেছেন বাঁচবার বিদ্যা, কিবা মানুষ হবার বিদ্যা আছে কেবল, শুক্রাচার্যের হাতে আজ তাঁর বাঁড়ী পশ্চিমে। হুতরাং মানুষ হ'তে যদি চাই তার আশ্রমে আজ আমাদের দৌড়তেই হবে, নাগ্ন: পস্থা বিদ্যাতে অন্ননায়। অমৃত-লোকের লোক হ'য়েও কচকে তার শিষ্য স্বীকার করিতে হয়েছিল। হয়েছিল সত্য কিন্তু বিদ্যা ত কচ সহজে আদায় করতে পারেনি, গুরুদেবের ভোজ্য পদার্থ পর্যন্ত হতে হয়েছিল। কিন্তু দিনকাল এখন বদলে গেছে,—আমাদের ছুরদুটে যদি গুরুদেবের ভোজনপর্ক পর্যন্ত হয়েই নাটক সমাপ্ত হয়ে যায়, তামাসার বাকী আর কিছু থাকবে না।

কিন্তু আমাদেরই বা এত দুঃখ, এত বেদনা কেন? কবি বলেছেন, সেটা একেবারে নিছক আমাদের নিজেরই অপরাধ। আমি কিন্তু এই উক্তিটাকে পুরোপুরি স্বীকার করতে পারিনে। আমার মনে হয় প্রত্যেক মানব জীবনের দুঃখের অধ্যায়ই তার অপরাধ ছাড়াও একটা জিনিস আছে যা' তার অদৃষ্ট। যে বস্তু তার দৃষ্টির বাইরে, এবং যার ওপর তার কোন হাত নেই। তেমনি একটা সমগ্র জাতিরও দুঃখের মূলে তার দোষ ছাড়াও এমন বস্তু আছে যা তার সাধের অতীত, যা' তার দুর্ভাগ্য। আমাদের দেশের ইতিহাস যাঁরা আলোচনা করেছেন, তাঁরা বোধ হয় সম্পূর্ণ অসত্য বলে এ কথা উড়িয়ে দেবেন না দুঃখ ও হীনতার মূলে আমাদের অদৃষ্ট-বস্তুও অনেকটা দায়ী। যার ওপর আমাদের কর্তৃত্ব ছিল না। কিন্তু কবি একথা সম্পূর্ণ অশ্রদ্ধা করে উপমাচ্ছলে একটা গল্প বলেছেন। গল্পটা এই—

মনে কর এক :বাপের দুই ছেলে। বাপ স্বয়ং মটর হাকিয়ে চলেন। তাঁর ভাবখানা এই, ছেলেদের মধ্যে মটর চালাতে যে শিখবে মোটর তারই হবে। ওর মধ্যে একটা চালাক ছেলে আছে তার কোঁতুহলের অস্ত নেই। সে তন্ন করে দেখে গাড়ি চলে কি করে? অচ্ছ ছেলেটি ভাল মানুষ সে উক্তিভরে বাপের পায়ের দিকে একদৃষ্টে তাকিয়ে থাকে, তাঁর দুই হাত মোটরের হাল যে কোন দিকে কেমন করে ঘোরাচ্ছে তার দিকেও খেয়াল নেই। চালক ছেলেটি মোটরের কল কারখানা পুরোপুরি শিখে নিলে এবং একদিন গাড়িখানা নিজের হাতে বাগিয়ে নিয়ে উর্কুস্বরে বাশি বাজিয়ে দৌড় মারলে গাড়ী চালাবার সখ দিন রাত এমনি তাকে পেয়ে বসল যে বাপ আছেন কি নেই সে হ'স তার রইল না। তাই বলেই তার বাপ যে তাকে তলব করে গালে চড় মেরে তার গাড়ীটা কেড়ে নিলেন তা নয়; তিনি স্বয়ং

যে রথের রথী ছেলেও যে সেই রথের রথী এতে তিনি প্রসন্ন হলেন। ভালমাসুখ ছেলেটি দেখলে ভায়াটি তার পাকা ফসলের ক্ষেত লগু ভগু করে তার মধ্যে দিয়ে দিনে ছপুরে হাওয়া গাড়ী চালিয়ে বেড়াচ্ছে তাকে রাখে কার সাধ্য, তার সামনে দাঁড়িয়ে বাপের দোহাই পাড়লে মরণং ধ্বং—তখনও সে বাপের পায়ের দিকে তাকিয়ে রইল, আর বললে আমার আর কিছুতে দরকার নেই।

এই গল্পের সার্থকতা যে কি আমি বুঝতে পারিনি। ছেলে দুটি কে তা অনুমান করা শক্ত নয়; কিন্তু এক ছেলের প্রতি আর এক ছেলের অকারণ দৌরাঙ্গ্য দেখে যে বাপ প্রসন্ন, তিনি যে কিরূপ বাপ তা বোঝা যায় না। তবে একথা বেশ বোঝা যায় এমন বাপের পায়ের দিকে যে ছেলে তাকিয়ে থাকে, তা তিনি যত বড় রথেরই রথী হোন তার মরণং ধ্বং।

অতঃপর কবি এই দুটি ছেলের জীবন বৃত্তান্তও দিয়েছেন। মটর-হাঁকানো ছেলেটি ত ম্যাজিক থেকে বিজ্ঞানের ক্লাশে প্রমোশন পেলে, কিন্তু যে ছেলেটির মরণং ধ্বং সে তার ম্যাজিক ও তন্ত্র মন্ত্র নিয়েই পড়ে রইল। এই তন্ত্র মন্ত্রের পরে কঠোর কটাক্ষে কবি পূর্বেও করেছেন। তাঁর অচলায়তনে এ নিয়ে হাসি-তামাসা অনেক হয়ে গেছে, যারা ওয়াকিফ-হাল তাঁরা এর মীমাংসা করবেন কিন্তু আমার মনে হয় এখানে এ সম্পূর্ণ নিস্প্রয়োজন।

বিশ্ব বস্তুর পিছনে যে কোন একটা অজ্ঞেয় শক্তি আছে, মানব ইতিহাসে এ একটা প্রাচীন তত্ত্ব। এবং আজ বিংশ শতাব্দীতেও কুল কিনারা তার তেমনি অজ্ঞাত। সেই অজ্ঞেয় শক্তিকে প্রসন্ন করে কাজ আদায়ের চেষ্টা মাসুখ চিরদিন করে আসচে,—আজও তার উপায় বার হয়নি, অথচ আজও তার অবসান নেই। এই উপায় আবিষ্কারের পথে কি করে যে প্রার্থনা একদিন ম্যাজিক অর্থাৎ মন্ত্র তন্ত্রে, এবং ম্যাজিক আর একদিন প্রার্থনার চেহারা বদলে দাঁড়ায় এ তর্ক তুলে পুঁথি বাড়াতে আমার সাধ নেই। ঈশ্বরের ধারণার অভিব্যক্তির ইতিহাসের এই অংশটা বিজ্ঞানের পরিণতির প্রক্ষে আমার অপ্রাসঙ্গিক মনে হয়।

সে যাই হোক, এই মটর-হাঁকানো ছেলেটির উন্নতির হেতুবাদ এবং সেই পায়ের-দিকে-ভাকানো ভালো ছেলেটির দুঃখের বিবরণ কবি এইখানে একেবারে স্পষ্ট করে দিয়েছেন। যথা—“পূর্বেদেশে আমরা যে সময়ে রোগ হলে ভুতের ওঝাকে ডাকি দৈন্য হলে গ্রহ শাস্তির জন্তে দৈবজ্ঞের দ্বারে

দৌড়াচ্ছি, বসন্তমারীকে ঠেকিয়ে রাখবার ভার দিচ্ছি শীতলাদেবীর পরে, আর শত্রুকে মারবার জন্তে মারণ উচাটন মন্ত্র আওড়াতে বসেছি, ঠিক সেই সময়ে পশ্চিম মহাদেশে ভলটেয়ারকে একজন মেয়ে জিজ্ঞাসা করেছিলেন ‘শুনেচি নাকি মন্ত্র গুণে পালকে পাল ভেড়া মেরে ফেলা যায়, সে কি সত্য?’ ভলটেয়ার জবাব দিয়েছিলেন নিশ্চয়ই মেরে ফেলা যায় কিন্তু তার সঙ্গে যথোচিত পরিমাণে সেকো বিষ থাকে চাই।’ যুরোপের কোন কোণে কানাচে যাহু মন্ত্রের পরে বিশ্বাস কিছুমাত্র নেই এমন কথা বলা যায় না, কিন্তু এ সম্বন্ধে সেকো বিষটার প্রতি বিশ্বাস সেখানে প্রায় সর্ববাদিসম্মত। এই জন্তেই ওরা ইচ্ছা করলেই মারতে পারে এবং আমরা ইচ্ছে না করলেও মরতে পারি।’

কবির এ অভিযোগ যদি সত্য হয় তাহলে বলার আর কিছু নেই। আমাদের সব মরাই উচিত, এমন কি, সেকো বিষ খেতেও কারো আপত্তি করা কর্তব্য নয়। কিন্তু এই কি সত্য? ভলটেয়ার বেশি দিনের লোক নন, তাঁর মত পণ্ডিত ও জ্ঞানী তখন সেদেশেও বড় জ্বলভ ছিল না, অতএব এ কথা তাঁর মুখে কিছুই অস্বাভাবিক বা অপ্রত্যাশিত নয়, কিন্তু তখনকার দিনে অজ্ঞান ও বর্করতায় কি এ দেশটা এতখানিই নীচের ধাপে নেবে গিয়েছিল যে ঠিক এমনি কথা বলবার লোক এখানে কেউ ছিলনা? কেউ ছিলনা যে বলে, ভুতের ওঝা না ডাকিয়ে ঠিকের বাড়ী যাও? মারতে চাওত অল্প পথ অবলম্বন কর, কেবল ঘরে বসে নিরালায় মারণ মন্ত্র জপ করলেই কার্য সিদ্ধ হবেনা? যুরোপের জয়গান করতে আমি নিষেধ করিনে, কিম্বা যে হাতী পকে পড়ে গেছে তাকে নিয়ে আফালন করবারও আমার ঝুঁকি নেই, কিন্তু তাই বলে ভুতের ওঝা ও মারণ উচাটন মন্ত্রতন্ত্রের ইঞ্জিতেও নির্বিবাদে হজম করতে পারিনে! ‘গোরা’ বলে বাঙলা সাহিত্যে একখানি অতি সুপ্রসিদ্ধ বই আছে; কবি যদি একবার সেখানি পড়ে দেখেন ত দেখতে পাবেন তার একান্ত স্বদেশজ্ঞত গ্রন্থকার গোয়ার মুখ দিয়ে বলেছেন,—নিম্মা পাপ, মিথ্যা নিম্মা আরও পাপ, এবং স্বদেশের মিথ্যা নিম্মার মত পাপ সংসারে অল্পই আছে’

কবি বলেছেন, যাহু মন্ত্রের পরিণতিই হচ্ছে বিজ্ঞান। কোনও একটা বস্তু কত দিক থেকে যে পরিণত হয়ে ওঠে সে স্বতন্ত্র কথা, কিন্তু এই কি ঠিক যে যুরোপ তার যাহু বিদ্যার নালা এক লাফে ভিঙিয়ে গেল, আর আমরা দেশ জুড়ে লোক মিলে ঘাড়-মোড়-ভেঙে সেই পাকেই চিরকাল পুতে রইলাম। বাইরের দিকে বস্তুবিশ্ব যে একটা প্রকাণ্ড কল, এর অথও, অব্যাহত নিয়মের শৃঙ্খল যে

যাহ বিদ্যায় ভাঙেনা, সংসারে যা-কিছু ঘটে—তারই একটা হেতু আছে এবং সেই হেতু কঠোর আইন কাহ্ননে বাধা, অর্থাৎ জ্ঞান-বিজ্ঞানের যথার্থ জনক-জননী বিশ্ব জগতে কার্যকারণের সত্য ও নিত্য সঙ্কল্পের ধারণা কি এই দুর্ভাগ্য পূর্বদেশে কারও ছিলনা? এবং এই তত্ত্ব প্রচারের চেষ্টা কি পশ্চিম হাতে আমদানী না করতে পারলে আমাদের ভাগ্যে মারণ-উচাটন মন্ত্র-তন্ত্রের বেশী আর কিছুই মিলতে পারে না? পশ্চিমের বিজ্ঞান অনেক গুণ থাকতে পারে কিন্তু সে যদি আমাদের নিজেদের প্রতি কেবল অনাস্বাই এনে দিয়ে থাকে, আমাদের জ্ঞান, আমাদের ধর্ম, আমাদের সমাজ-সংস্থান, আমাদের বিদ্যা-বুদ্ধি সকলের প্রতি যদি শুধু অশ্রদ্ধাই জন্মিয়ে দিয়ে থাকে ত মনে হয় লুক্কিচে পশ্চিমের শুক্রাচার্যের পানে আমাদের না তাকানোই ভাল। বস্তুতঃ, এই ত নাস্তিকতা। আমি পূর্বেই বলেছি, যে শিক্ষায় মানুষ সত্যকারের মানুষ হয়ে উঠতে পারে—অন্ততঃ তাদের মানুষের ধারণা যা, তা তারা আমাদের দেয় নি দেবে না এবং আমার বিশ্বাস দিতে পারেও না। এই সুদীর্ঘকাল পশ্চিমের সংসর্গেরও যে আমরা কি হয়ে আছি মাত্র সেইটুকুই কি এ বিষয়ে যথেষ্ট প্রশ্ন নয়? পেয়েছি কেবলই এই শিক্ষা—যাতে নিজেদের সর্ব বিষয়ে অবজ্ঞা এবং তাদের যা কিছু সমস্তের পরেই আমাদের গভীর শ্রদ্ধা জন্মে গেছে। আর তাদের ভিতরের দ্বার এমন অবরুদ্ধ বলেই অবমতিও আজ আমাদের গভীর। সেটা জানবার পথ নেই, তাই শুধু তাদের বাহিরের সাজ-সজ্জা দেখে একদিকে নিজেদের প্রতি যেমন ঘৃণা অল্প দিকে তাদের প্রতিও তন্ত্রির আবেগ একেবারে শতধারে উৎসারিত হয়ে উঠেছে। তাই একদিন আমাদের দেশের একদল লোক নির্বিচারে ঠিক করেছিলেন, ঠিক ওদের মত না হতে পারলে আর আমাদের মুক্তি নেই! ওদের জাতিভেদ নেই অতএব সেটা ঘোচানো চাই, ওদের স্ত্রী-স্বাধীনতা আছে—অতএব সেটা না হলেই নয়, তাদের খাওয়া দাওয়া বাচ-বিচার নেই স্বতরাং ওটা না তুললেই আর রক্ষা নেই, তাদের মন্দির নেই, অতএব আমাদেরও গির্জার ব্যবস্থা চাই, তারা ভাড়া করে ধর্মপ্রচারক রাখে স্বতরাং আমাদেরও ওটা অত্যাবশ্যক—এমনি কত কি! কেবল গায়ের চামড়াটা বদলাবার ফন্দি তাঁরা খুঁজে পান নি, নইলে আজ তাঁদের চেনাও যেত না! অথচ, আমি এর দোষ গুণের বিচার করছি নে, আমি সরল চিত্তে বলছি, কোন দল বা ব্যক্তি বিশেষকে আক্রমণ করার আশার লেশমাত্র অস্তিত্ব নেই, আমি কেবল এর Mentalityটাই আপনাদের

গোচর করবার প্রয়াস করছি। এই যে বিদেশের প্রতি অকৃত্রিম অহুসার ও স্বদেশের প্রতি নিদারুণ বিরোধ এ শুধু সম্ভবপর হয়েছিল তাদের আনন্দের পথটা তিরদিন বন্ধ ছিল বলে। তাই এদের সংসর্গে যারা এসেছিলেন তাদের চোখে ওদের বাইরের মোহটা এমনি পেয়ে বসেছিল যে এ তত্ত্ব আবিষ্কার করতে তাঁদের মুহূর্ত্ত বিলম্ব ঘটেনি যে বাইরে থেকে যেটুকু দেখা যাচ্ছে কেবল সেই টুকুর ছব্ব নকল করলেই তাঁরাও অমনি মানুষ হয়ে ওদের অন্তরে পংক্তিভোজনে সরাসর বসে খেতে পাবেন। সংসারে যা কিছু অজ্ঞাত, গোপন, যার ভিতরে প্রবেশের পথ নেই, তার প্রতি বাইরের লোকের লোভের অবধি থাকে না—একথা তাঁদের স্বতঃসিদ্ধের মত মনে নিতে কোথাও কিছুমাত্র বাধে নি যে মানুষ হবার সত্যকার সজীব মস্তক কেবল ওদের ওই নিগূঢ় মর্মস্থানটীতেই চাপা দেওয়া আছে, কোনমতে ওর সম্মান না পেলে আমাদের মনুষ্যজন্ম সার্থক করবার দ্বিতীয় পন্থা নেই! এই ভ্রান্তিটা চোখ মেলে দেখবার আজ দিন এসেছে।

শিক্ষার বিরোধ আসলে এইখানে। সে শুধু দেহের গঠনে নয়, সে অন্তরের আশ্রয়। এই যে শিক্ষার প্রণালী নিয়ে বিবাদ বিসম্বাদ চলছে—ওদের শিক্ষা অত্যন্ত মহার্ঘ্য, অত বড় বড় বাড়ী কি হবে? কি হবে টানা পাখায়? কাজ কি আমার টেবিল চেয়ারে,—দূর করে দাও মোটা মাইনের বিলিতি প্রফেশনার—তার খরচ যোগাতেই যে দেশের বাগ-মা পাগল হয়ে গেল! এমনি আরও কত শত। এর কোনটাই মিথ্যে নয়, কিন্তু এও আমার কাছে তুচ্ছ মনে হয়, যখন ভাবি পশ্চিম ও পূর্বের শিক্ষার সংঘর্ষ ঠিক কোন খানে? এদের সত্য মিলনের যথার্থ অন্তরায় কোথায়? একি কেবল গোটাকতক সাজ গোজ বদলালেই হবে? টেবিল চেয়ারের বদলে লম্বা লম্বা মাদুর পেতে, ইলেক্ট্রিক ফ্যানের পরিবর্তে তালপাখা এনে, কিম্বা মোটা মাইনের প্রফেশনারের বদলে রোগা মাইনের দিশি অধ্যাপক আমদানী করে কিম্বা বড় জোর বিদেশী ভাষার মিডিয়মের স্থানে স্বদেশী ভাষায় লেকচারের আইন করলে ছুঃখ দূর হবে? ছুঃখ কিছুতেই ঘুচবে না যতক্ষণ সেই শিক্ষার ব্যবস্থা করা যায় না যাতে দেশের বহিমুখী বীতশ্রদ্ধ মন আর একবার অন্তর্মুখী ও আশ্রয় হয়। মনের মিলনই বা কি, আর শিক্ষার মিলনই বা কি, সে কেবল হাতে পারে সমানে সমানে শ্রদ্ধার আদান-প্রদানে। এমন কাঙালের মত, ভিক্ষকের মত কিছুতেই হবে না। হলেও সে শুধু একটা গোঁজা মিল হবে,—তাতে কল্যাণ

নেই, দেশকে সে কেবল হীনতা ও লাঞ্ছনাই দেবে, কোনদিন মনুষ্যত্ব দেবেনা।

অভয় মন্ত্র

[জীৱবীজনাথ মৈত্র]

লহ লহ লহ
 অভয়ের মন্ত্রদীক্ষা লহ,
 দিবসের কর্ণে তোর সারাদিনমান
 যতেক সংসার ভয় ছায়ার সমান
 অক্ষুণ্ণ চলে পিছে পিছে,
 যাক আজি যাক তাহা যুচে ;
 লহ লহ লহ,
 অভয়ের মন্ত্রদীক্ষা লহ।
 যুগা, লাজ, ভয়
 নিমিষে হইবে সব ক্ষয়।
 এ মন্ত্র জপিতে হবে সর্বক্ষণ ধরি,
 এ মন্ত্রে জীবন তরে নিতে হবে বরি,
 এ মন্ত্র আশ্রয়
 জীবনের সর্ব কর্ণে ছুটে যাবি নাহি কোন ভয়।
 যুগা, লাজ, ভয়!
 কার যুগা? কিসে লাজ? কারে তোর ভয়?
 তুচ্ছ হ'তে তুচ্ছতম ভয় করি তারে
 অপমান করিস্না তাঁরে,
 অন্তরে তোমার যিনি সর্বক্ষণ ধরি
 জাগিছেন অভয় বিতরি।

জারি বলে বলীয়ান্ সত্য পথে ছুটে যেতে হবে,
 মহাবীর কে স্তোরে রোধিবে?
 রোধিবে স্বপ্নার বেগ ক্ষুদ্র পলপাল,
 শুষ্ক তৃণরাশির জঞ্জাল?
 বিদ্যতে করিবে রোধ চাতকের পাখা?
 শুষ্ক পর্ণ ঢাকা দিবে যজ্ঞানলশিখা?
 দীক্ষিত অভয় মন্ত্রে চলেছ নির্ভীক,
 মহাসত্যে স্থিরমতি, সত্য পথে হে বীর পথিক,
 তদেক শরণ—
 শকা নাহি আসিলে মরণ।
 তিনি ছাড়া আর
 বিরাট এ বিধে তোর ভয় করিবার
 নাহি নাহি নাহি! অধিকার।
 হে অভয় মন্ত্র আজ জাগো,
 ভারতের প্রাণে প্রাণে জাগো!
 ভারতের গৃহে গৃহে, বৃকে বৃকে লভ যজ্ঞবেদী—
 "তা'রপরে রহ সন্মুখল
 নিত্যকাল হে অভয় মন্ত্রের অনল।
 " তব উচ্চারণ
 সর্বক্ষণ তোমায় স্মরণ
 মুহূর্তে করুক দূর যত মিথ্যাভয়
 অলৌক সংশয়।
 দুর্বলের কাণে কাণে কহ অবিরাম
 "এ সংসারে ভয় করিবার
 তিনি ছাড়া আর,
 নাহি নাহি তোর অধিকার।"

ভাঙ্গন ও গড়ন

[শ্রীসুকুমাররঞ্জন দাস]

সৃষ্টির স্তম্ভ প্রকটন হয় ধ্বংসে। নতুন যুগের আরম্ভ হয় প্রলয়ের পশ্চাতে। পুরাতনের আগাগোড়া ভাঙ্গনের উপরেই নতুনের লীলাভবন গড়ে উঠে। কারণ বিশ্বনিয়ন্ত্রার অপূর্বলীলার এও একটা বিশেষ অঙ্গ যে যেখানে পুরাতনের কাঁটা বনে ঝোপে ঝাপে জঙ্গলে প্রাণসঞ্জীবনী আলোক বাতাস বন্ধ হয়ে যায় সেখানেই সে কাঁটার বাঁধন সে বনের আড়াল ভাঙ্গবার প্রয়োজন সবার আগে। এ শুধু যে বাহিরের সৃষ্টির বিষয়ে সত্যি তা নয়, এ অন্তরের সৃষ্টির পক্ষে আরও বেশী করেই প্রযুক্ত হতে পারে। যেমন পুরাণো ইমারত ভেঙ্গে তবে নতুন প্রাসাদ গড়তে হয়, তেমনি পুরাণো ভাবধারার জীর্ণ সরঞ্জামগুলি একবারে অপসারিত করে তার উপর গড়ে তুলতে হয় নতুনের সাধনভূমি। কারণ সবটাতেই মুক্তক্ষেত্র চাই, তবে নতুন সৃষ্টির পত্তন করা সম্ভব। বিশ্বজোড়াই এ ভাঙ্গন গড়নের খেলা চলছে, যেহেতু এ খেলায় স্বভাবের অল্পমোদন আছে এবং সে অল্পমোদন আছে বলেই এ লীলা তরঙ্গের উপর ভর দিয়ে প্রকৃতিরাজী তাঁর নতুন নতুন বিহারভূমি গড়ে তুলছেন। সব খানেই এ রকম ধ্বংস ও সৃষ্টির মধ্য দিয়ে লীলাময়ের লীলা প্রকটনের পারস্পর্য রক্ষা পাচ্ছে। তাই ইউরোপের প্রচণ্ড ধ্বংস লীলার পরে নতুন সৃষ্টির জন্তু একটা উদ্দাম চপলতা জেগে উঠেছে। সেখানে সব সংস্কার সব বাঁধন সব পদ্ধতি ভেঙ্গে যাচ্ছে এবং সে ভাঙ্গনের পশ্চাতে মাহুষ সবদিক দিয়ে মুক্ত বাঁধনহারা হবার চেষ্টা পাচ্ছে, কারণ তারা চাইছে নতুন সৃষ্টি নতুন গাঁথনীতে গড়ে তুলতে। বাঁধা সংস্কারে পুরাণো ভাবমোহে অন্ধ মন নতুন পথে এগোতে চাইলেও যে এগুতে পারে না, এটা খুব খাঁটি সত্যি কথা। স্বীকার করি পুরাণোর একটা প্রাণভোলান প্রচণ্ড মায়া আছে; যার জাল ছিঁড়ে নতুনের পথে এগোনো শুধু কঠিন নয় অনেক সময়ে অসাধ্য ও বটে, পুরাণোর ভয়ে পিছু টানে মাহুষ কেবল বাই বাই করে আর চমকি চমকি পিছনে চায়। তাই সৃষ্টির চেয়ে ভাঙ্গন বড় কঠিন, কারণ ভাঙ্গন স্তম্ভ

হলে গড়ন ও স্তম্ভ হবে। এটা এখন সকলেরই মনে খুব দৃঢ় রকমেই ভিৎগেঁথে বসেছে যে নতুনের সৃষ্টির সময় এসেছে। এখন সকলেই নিশ্চয় বিশ্বাস করছেন—

“শিকল-দেবীর ঐ যে পূজাবেদী

চিরকাল কি রইবে খাড়া?

পাগলামি, তুই আয়রে ছয়ার ভেদি।

ঝড়ের মাতন! বিজয় কেতন নেড়ে

অট্টহাস্তে আকাশ খানা কেড়ে,

ভোলানাথের ঝোলাঝুলি বেড়ে,

তুলগুলো সব আনরে বাছা বাছা।

আয় প্রমত্ত, আয়রে আমার কাঁটা।”

বিশ্বের ভাঙ্গা-বিধাতার আহ্বানে সকল দেশেই শিকল দেবীর পূজাবেদী ভাঙ্গবার জন্য ঝড়ের মাতন আসেই। তখনই দেখা যায় অট্টহাস্তে দেশের আকাশখানা প্রতিধ্বনিত করে ভোলানাথের পার্শ্বচরেরা বিজয় কেতন নিয়ে ঝোলাঝুলি বেড়ে বেড়িয়ে পড়ে। তাতেই সমাজ ভাঙ্গে, সঙ্ঘ ভাঙ্গে, বাঁধা-ধরা একটানা ভাবধারা কোথায় লোপ পায় কে জানে, তখন আসে এক ভৈরব ছকারে প্রমত্ত নর্তনে দেশের তরুণ কাঁচার দল। সব দেশেই এ কথার সত্যতার প্রমাণ হয়ে গেছে, সব সমাজেই ভাঙ্গার শক্তির পরীক্ষা হচ্ছে ও হবে, সকল সঙ্ঘেই পাগলামি এমনি করে বাঁধনের ছয়ার ভেঙ্গে ছুটে বেরোচ্ছে। কারণ মাহুষ জানে সেই পথেই মাহুষের শক্তির অখণ্ড ঘর।

যে বন্ধন ছিন্ন করতে হবে, যে জীর্ণ আবেষ্টনী টেনে ভেঙ্গে ফেলতে হবে, তার জন্য সময়ের অপেক্ষা করে পাঁজি পুঁথি হাতে নিয়ে নিশ্চেষ্ট হয়ে বসে থাকলে চলবে কেন। সেখানে অনেক মায়া কাটাতে হবে, অনেক লোভ দমন করতে হবে, সেখানে প্রাণ খুলে বলতে হবে—

“নিমেষ তরে ইচ্ছা করে বিকট উল্লাসে

সকল টুটে যাইতে ছুটে জীবন উচ্ছ্বাসে।”

উদ্দাম বাসনাই সেখানে পথ প্রদর্শক। হয়ত অনেক সময়ে কত দিনের স্নেহবন্ধন ছিঁড়ে ফেলে চলে যেতে হবে, কত লোকগঞ্জনার ভিতর সরল মনকে আঘাত পেতে হবে; কিন্তু যখন সমাজের উন্নতির জন্য, দেশের উন্নতির জন্য, ধর্মের উন্নতির জন্য প্রাণের মাঝে ভগবৎ প্রেরণা আসে, তখন সে

বিবেকের আস্থানে কর্তব্যের ডাকে অনেক অপমান সহ্য করতে হয়, অনেক বিরহবিচ্ছেদের মধ্য দিয়ে তপঃসুদৃ হতে হয়, অনেক প্রীতির বন্ধন যা জীবনের বিমল রসে সিক্ত হয়ে প্রাণের মাঝে দৃঢ় হয়ে ভিৎ গাঁথেছে, সে সবগুলিও সমূলে টেনে ফেলতে হয়। ব্যাথা লাগে সত্যি কথা, কিন্তু যখন বুঝতে পারা যায় অন্তরের অন্তর থেকে কে আমায় কর্মক্ষেত্রে নেমে পড়বার জন্য আকুলকণ্ঠে ডাকছে, যখন বুঝতে পারা যায় যে ‘মহাকাশ হতে ঐ বারে বার আমারে ডাকিছে সবে,’ তখন অনেক ব্যথা সহ্য করেও ছুটে আসাই পুরুষকার। তখন সে স্নেহপ্রেম ভালবাসার কাছে বিদায় নিয়ে বলতেই হবে—

“অরণ্য তোমার তরণ অধর করণ তোমার আঁধি
অমিয় রচন সোহাগ বচন অনেক রয়েছে বাকী।”

কিন্তু উপায় নেই—

“আমি নিষ্ঠুর কঠিন কঠোর নির্ধম আমি আজি
আর নাই দেবী ভৈরব-ভেরী বাহিরে উঠেছে বাজি।”

এখানেই সাধারণ মানুষ আর অতি প্রাকৃত লোকের মধ্যে প্রভেদ প্রকাশ পায়। সাধারণ মানুষ চায় নিজের পরিবারের মধ্যে আশ্রয় থেকে শান্তির কোলে বসবাস করতে, সেই তার জীবনের চরম উদ্দেশ্য। তার পরিবারের বাহিরে দেশের বা দেশের কি অবস্থা হলো, তাদের উন্নতি করবার তার যদি শক্তি থাকে, সে শক্তি সে ব্যয় করবে কি না সে কথা সে ভাবে না কিংবা ভাববার চেষ্টাও করে না। কারণ জাতির বৈশিষ্ট্য বা স্বাতন্ত্র্যের দিকে ত তার লক্ষ্য নেই, তার লক্ষ্য আছে আত্মপরিবারকে কেন্দ্র করে যে ছোট একটি জগৎ সে গড়ে তুলেছে সেই স্বার্থের সীমার দ্বারা নিবদ্ধ একটি ছোট স্বার্থপর জগতের পানে। এমনি করে একটানা জীবন প্রবাহের সঙ্গে চললই ত সাধারণ লোকে জন্মগ্রহণ করে, আহাং নিদ্রা বিলাস নিয়ে জীবন অতিবাহিত করে তারপর একদিন অস্তিম নিশ্বাস ফেলে অনন্ত জীবসাগরের মধ্যে জলবুদ্বদের মত কোথায় বিলীন হয়ে যায় কে জানে! কিন্তু অতি প্রাকৃত লোকদের কথা স্বতন্ত্র, তাঁরা নিজেদের পরিবার নিয়ে ক্ষুদ্রগণ্ডী বেঁধে সুখশান্তিতে থাকতে চান না, তাঁরা চান বিরাট দেশের সুখশান্তি নিয়ে গড়ে উঠতে। হয়ত তাতে তাঁদের নিজেদের পরিবারে মর্মান্তিক বেদনা পান, হয়ত সে বেদনার আঘাতে তাঁদের জীবনবীণার ছ একটি তার বেহারা কলম যায় এমন কি ছিঁড়ে পর্যন্ত যায়; কিন্তু তাঁদের লক্ষ্যস্থল অনেকটা বড়

কর্মকুমিকে কেন্দ্র করে, তাঁদের জীবনের বাসনা নিজেদের ও সঙ্গে সঙ্গে নিজেদের পরিবারের সুখশান্তি পাওয়ার চেয়ে অনেক মহৎ। সেই জন্যই দেখি শ্রীচৈতন্য যখন মাকে কাঁদিয়ে জীকে ছুঁখ দিয়ে সব মায়া মোছের বন্ধন ছিঁড়ে এসেছিলেন দেশবাসীকে সুখ শান্তি দেবার জন্য, তখন তাঁর মনে নিশ্চয়ই এই ভাব প্রবল হয়ে ছিল—

“বিশ্বজগৎ আমারে মাগিলে, কে মোর আত্মপর ?

আমার বিধাতা আমাতে জাগিলে কোথায় আমার ঘর।”

তাই এই মায়াবন্ধনের ভাঙ্গনের উপর গড়ে উঠেছিল, আচণ্ডালকে কোল দেওয়া একটা অপূর্ব প্রেমের মন্দির। কোনও নতুন জিনিষ গড়তে হলেই আগে ভাঙ্গনের প্রয়োজন।

বিশ্বের যে কোনখানে যা কিছু পবিত্র জিনিষ, কি ধর্ম কি সাধনা, তা সব গড়ে উঠেছে ভাঙ্গনকে ভিত্তি করে। কিন্তু যারা এই ভাঙ্গন দিয়ে গড়নকে বরণ করে আনতে যান তাঁদের সব দেশে সব যুগেই অসহ্য লাঞ্ছনা প্রাণঘাতী গল্পনার মধ্যে কাঁজ করে যেতে হয়েছে। তাই যিগু খুঁই যখন পুরাণের সংস্কারগুলি ভাঙতে ভাঙতে অনেক নির্ধ্যাতন সহ্য করছিলেন, ঠিক সেই ভাঙ্গনের সঙ্গে সঙ্গে গড়ে উঠছিল এক অতি পবিত্র যুগধর্ম। এ ভারতেও যখন শাক্যসিংহ সকল মায়ীর বেঠনী ভেঙ্গে আত্মপরিবার সকলকে কাঁদিয়ে বের হয়েছিলেন, তখন কি বুঝতে পারেন নি আমার পরিবারের সুখ শান্তি যে এতে একেবারে ভেঙ্গে যাবে; কিন্তু তা সত্ত্বেও তিনি পাগলের মত বুকফাটা কন্দন নিয়ে বেরিয়ে পড়লেন কেন? কারণ এই ভাঙ্গার দ্বারা একটা মহত্তর কিছু গড়ে তুলতে। তাঁকে যে উদ্ধাম ভাবে পাগল করে ঘর ছাড়া করে নিয়ে এসেছিল, তা তাঁকে ভাবিয়ে দিয়েছিল—

“কিসেরি বা সুখ, কদিনের প্রাণ ?

ঐ উঠিয়াছে সংগ্রাম গান।

অমর মরণ রক্ত চরণ নাচিছে সগৌরবে”।

তাই অসহ্য নির্ধ্যাতনের পরে অসংখ্য ভাঙ্গনের মাঝে গড়ে উঠেছিল এক প্রশান্ত বিশ্বধর্ম, যার প্রচ্ছায় শীতল আশ্রয়ে এখনও পৃথিবীর কত লোক সুখ-শান্তি উপভোগ করছে। সবটাইতেই দেখা যায় নতুন কিছু মহত্তর গড়তে হলে ভাঙ্গনের প্রয়োজন সবার পূর্বে। তখন দ্বিধা-সন্দেহ লাভ ভয় সব কিছু অগ্রাহ্য করে প্রীতি ভালবাসার বন্ধন ছিঁড়ে ফেলে কেবল ভাঙ্গনের মুখে ছুটে

বাওয়ালি শ্রেষ্ঠ পথ; তাঁরপর দেখতে দেখতে অশুর্ক সৌন্দর্যে শিল্পকলা ধর্ম সাহিত্য বিজ্ঞান প্রজ্ঞান যা কিছু তবু তবু করে অনন্তর প্রয়াসে গড়ে ওঠে। সত্যি এই হচ্ছে বিশ্বের ইতিহাসের ধারা।

তাই এ ভারতের যুগসঙ্করণে আমাদের জাতীয় জীবন গড়ে তোলবার মূলে রয়েছে প্রকৃতি ও এক ভাঙ্গনের খেলা। কারণ যে বন্ধনটা বড় আঁকড়ে আছে, তাকে ছিন্ন করতেই হবে, যে শিকলটা গলায় বড় বাজছে তাকে ভাঙতেই হবে। তারপর সেই মুক্তশক্তির উপর ভর দিয়ে সাধীনতার লীলা ভবন গড়ে উঠবে। আমাদের জাতীয় জীবন গড়বার পক্ষে বাইরের দিক থেকে সর্বপ্রথম বাধা হচ্ছে সমাজের অটুট বন্ধনগুলি। আমাদের এই সমাজরন্ধনের মত এমন একটা স্থষ্টিছাড়া ব্যাপার আর কোনও সভ্যদেশে আছে কিনা সন্দেহ। এ শাস্ত্রের বিচার মানে না, গুণের আদর জানে না, একটা প্রবল ঝগড়ার মত এসে ছমড়ে দিয়ে পিষে ফেলে একটা নাস্তানাবুদ করে ছেড়ে দেয় কারণ এ অন্তরে বাহিরে পরাধীনতার দেশে শাস্ত্র টান বড় কিছু নয় আচারই নাকি আসল ধর্ম; আচার বন্ধনই আট্টে পৃষ্ঠে মানুষকে বেঁধে রেখেছে। কপটতা ও সঙ্কীর্ণতায় সমাজ যে একেবারে অন্তর সার শূন্য হয়ে কেবলি ফেঁপে উঠেছে। প্রাণকে বাদ দিয়ে জড়দেহ বেসীক্ষণ আপনাকে খাড়া রাখতে পারবে না নিশ্চয়ই। অথচ এই হিন্দুসমাজই একদিন ক্ষত্রিয়-বিশ্বামিত্রকে ব্রাহ্মণ্য দিয়ে ছিল, ধীবর দৌহিত্র দৈপায়নকে বেদবিভাগের অধিকার দিয়েছিল এবং তারই ফলে কত পুরাণ কত সংহিতা হিন্দুশাস্ত্রকে জ্ঞানগৌরবে মণ্ডিত করে দিয়েছে। আর এখনকার হিন্দুসমাজ শুধু ত্যাগনীতি অবলম্বন করে গ্রহণের সামর্থ্যকেই একেবারে হারিয়ে ফেলেছে। তাই প্রথমেই জাতীয় জীবন গড়ে তুলতে হলে এ সব সমাজ বন্ধনকে আগে ভাঙবার প্রয়োজন হবে। এ সব বেটনী ভেঙে গেলেই সকলে এক অথও ধর্মকে গড়ে তোলবার শক্তি পাবে। ধর্ম প্রাণের জিনিষ, আচার কেবল বাহিরের ঠিকাদারি প্রহরীমাত্র। ভাঙ্গনের যে প্রয়োজন এসেছে, সে কথা না বুঝলে আর চলে না।

তাই দেশ এখন এসে পৌঁচেছে এমন অবস্থায় যেখানে—

“স্বার্থে স্বার্থে বেধেছে সংঘাত—লোভে লোভে

ঘটেছে সংগ্রাম;—প্রলয় মছন ফোভে

ভঙ্গ বেগী বর্করতা উঠিয়াছে জাগি

পক্ষ শয্যা হ’তে। লঙ্কা সরম তেয়াগি

জাতি প্রেম নাম ধরি; প্রচণ্ড অত্যা

ধর্মের ভাষাতে চাহে বলের বতায়।”

জাতীয় জীবন গড়বার পক্ষে সমাজের বন্ধন যেমন বাহিরের প্রচণ্ড বাধা, তেমনি কুশিক্ষার বন্ধন তার অন্তরের দুলভ্য বাধা। কারণ বর্তমান যে শিক্ষা আমাদের দেশে খাড়া করা হয়েছে, তা পাশ্চাত্যের ব্যর্থ অহুঙ্করণে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে, তাতে প্রাণের অভাব বড় বেশী করেই অহুঙ্করণ করা যাচ্ছে। এই শিক্ষা দীক্ষার ফলে আমরা আহায়ে ব্যবহারে আচারে বিচারে ভাষায় ভাবে ধর্ম কৰ্মে সমস্ত জীবন ক্ষেত্রে প্রতিপদে পাশ্চাত্যের অহুঙ্করণ করে আসছি। মন্দিরের বদলে সভা করেছে, সদাভ্রতের বদলে হোটেল খুলেছি, থিয়েটার করে স্নানন্দের মূল্য হুর্ভিক্ষে দান করি, লটারি করে অনাথ আশ্রমের চাদা তুলি; দেশে যত রকমের স্বাস্থ্য রক্ষা করবার সহজ উপায় ছিল, তার বদলে বিলাতী খেলা আমদানী করেছে, অর্থোপার্জন যে আমাদের জীবন যাপনের উপায় মাত্র তা ভুলে গিয়ে পাশ্চাত্যের নকলে অর্থোপার্জনের জুই জীবন যাপন করবার চেষ্টা করছি। এমনি করে আমরা দেশের সাথে প্রাণের যোগ হারিয়ে ফেলেছি। আসল কথা আমাদের বর্তমান শিক্ষা দীক্ষার আদর্শও আগা গোড়া না ভাঙলে জাতীয় শিক্ষার ভিত্তি গড়ে উঠবে কি করে। ইহাকে আমাদের দেশের স্বভাব ধর্ম সভ্যতা ও সাধনায় সাথে যোগ করে দিতে না পারলে এবং এই শিক্ষা সাধারণের সহজ প্রাপ্য করে তুলতে না পারলে আমাদের ঘোর বিপদের কথা। আমাদের হাব-ভাব আচার ব্যবহার সবই এত পাশ্চাত্য ভাবাপন্ন হয়ে উঠেছে যে হঠাৎ দেখলে মনে হয় শিক্ষিত বাঙালীর সঙ্গে বাঙালী দেশের কোনও যোগই বৃষ্টি নেই। এই শিক্ষার ফলে আমরা বস্তুর সঙ্গে পরিচয় করে তার প্রাণের কাছে গিয়ে তাকে ছুঁতে পারিনি। আমরা মানুষ হয়ে উঠতে পারিনি একটু চালাক হয়েছি মাত্র। তাই আজ তথাকথিত শিক্ষিতের দল যারা “নিত্য বহে আপনার অস্তিত্বের শোক জনমের গানি”, তাদের অবস্থা দেখে বড় দুঃখে বলতে হয়—

“সমস্ত ধরনী আজি অবহেলা ভরে

পা রেখেছে তাহাদের মাথার উপরে।

আপন কক্ষের মাঝে বৃহৎ ভুবন

করেছে সঙ্কীর্ণ, কুধি দ্বার বাতায়ন

তারা আজ কাঁদিতেছে। আসিয়াছে নিশা,
কোথা যাত্রী, কোথা পথ, কোথায় রে দিশা।”

আর দেশের যারা সত্যি প্রাণ, যারা পাশ্চাত্য শিক্ষা পায়নি বলে আমাদের কাছে অবজ্ঞা পেয়ে আসছে, তাদের দয়ামায়া আছে, ধর্ম আছে, তারা মানুষের দুঃখ বোঝে, অতিথি সেবা করে দেবতাকে ভক্তি করে। তারা ঘোর দারিদ্র্যের মাঝে মরতে মরতে বাঙ্গালার নিজের সভ্যতা ও সাধনাকে সজাগ রেখেছে, যারা সব রকম সেবায় নিরত থেকে আজও বাঙ্গালার ধর্মকে অক্ষুণ্ণ রেখেছে, যারা আজও শুদ্ধচিত্তে সরলপ্রাণে মর্মে মর্মে বাঙ্গালার মন্দিরে মন্দিরে পূজা দেয়; মসজিদে মসজিদে প্রার্থনা করে, যাদের জন্য বাঙ্গালী আজও বাঙ্গালী, যারা বাঙ্গালার জলের সঙ্গে এক হয়ে বাঙ্গালীজাতির জাতিত্বকে জানে কি অজ্ঞানে সান্নিদের অগ্নির মত জালিয়ে জাগিয়ে রেখেছে, তাদের ভিতর দিয়েই বাঙ্গালার সনাতন শিক্ষার ধারা বয়ে আসছে। তারা সবল স্বাধীন সরলপ্রাণ, কোনওখানে আত্মার নিবেদন না মেনে এক মহান বিপুল সত্যপথে চলেছে, তাদের আদর্শই যে বাঙ্গালার আদর্শ। বর্তমান শিক্ষাকে আমূল না ভাঙলে জাতীয় শিক্ষার মন্দির গড়ে উঠবে না। এখন এমন শিক্ষা চাই যাতে দেশের আপামর ছুনিয়ার জীবনযুদ্ধে যোগ দিতে পারবে, সকল জাতির সঙ্গে সমক্ষে দাঁড়াতে পারবে। কারণ শিক্ষার মূলের কথাই হচ্ছে জাতীয় ও সামাজিক জীবনের সকল দিক দিয়ে পূর্ণ মনুষ্যত্ব গড়ে তোলা। এ শিক্ষার কণামাত্রও দেশবাসী এখনও পায়নি, তাই দেশে আজ মানুষের এত অভাব। সেই জন্যই দুঃখ করে আমাদের বলতে হয়—

“আজি সভ্যতার

অস্বহীন আড়ম্বরে উচ্চ আশ্ফালনে,
দরিদ্রক্ষুধির পুষ্টি বিলাস-লালনে,
অগণ্য চক্রের গর্জে মুখর-ধ্বনির
লৌহবাহু দানবের ভীষণ বর্ষর
রুদ্ররক্ত-অগ্নিদীপ্ত পরমম্পর্দায়
নিঃসঙ্কেচে শাস্ত্রচিত্তে কে ধরবে হায়,
নীরব-গৌরব সেই সৌম্য দীনবেশ
স্ববিরল—নাহি বাহে চিন্তাচেষ্টাশেষ ?

কে রাখিবে ভরি নিজ অনন্ত আগার
আত্মার সম্পদরাশি মঙ্গল উদার ?

আজ তাই কেবল ভাঙ্গনের পালা এসেছে, ভাঙতে-ভাঙতে দেশ
শ্মশানে পরিণত হতে চলেছে। তারপর সেই শ্মশানে শক্তির সাধনা চলবে
এবং বোধ হয় তখনই সেই ভাঙ্গনের শ্মশানের উপর গড়ে উঠবে নতুন
মনুষ্যত্বের নতুন সাধনার দেবমন্দির। এ ভাঙ্গনের মাঝে প্রবল হৃদয় শক্তির
প্রয়োজন হবে, ভগবানের কাছে ব্যাকুলকণ্ঠে প্রার্থনা করতে হবে—

ক্ষমা যেথা ক্ষণ দুর্বলতা

হে রুদ্র, নিষ্ঠুর যেন হ’তে পারি তথা

তোমার আদেশে যেন রসনায় মম

সত্য বাক্য জলে উঠে খর খড়গ সম

তোমার ইঙ্গিতে ; যেন রাখি তব মান

তোমার বিচারাসনে লয়ে নিজ স্থান।”

তারপর জগতের সব চেয়ে বড় সমস্যা জীবন সমস্যা। ধর্মের পথে থেকে
বিবেকের বাণী অহুসরণ করে জীবিকা অর্জন করা এখন একরকম অসম্ভব
হয়ে দাঁড়িয়েছে। উপার্জনের পথ এত সঙ্কীর্ণ যে মিথ্যার আশ্রয় না নিলে
সেখানে প্রবেশ করা কঠিন। এই জঘন্য জাতীয় আদর্শ হারা হয়ে উঠছি,
অস্তরের কোমলতা হারিয়ে ফেলছি। এখানেও শিক্ষার অসম্পূর্ণতা ধরা
পড়েছে। তাই এ সব উপার্জনের পথ ছেড়ে দিয়ে ভারতের যে আদর্শ সেই
পবিত্র সরল জীবন তারই পথ ধরবার চেষ্টা করতে হবে। সেই জন্যই দৈনিক
আহার বস্ত্র সংগ্রহ করবার পক্ষে এই পরিবর্তনের মোহনায় মিল ফ্যাক্টরী
ছেড়ে দিয়ে চরকা তাঁত প্রভৃতি সহজে জীবিকা লাভের ব্যবসায় গ্রহণ করা
আবশ্যক হবে। শুদ্ধচিত্তে পুণ্যমানে সংযম ত্যাগ ও বিলাসবিহীনতার পথ ধরে
লুপ্ত মনুষ্যত্ব অহুসন্ধান করে আনতে হবে। তাই এ ভাঙ্গনের পথ এখন সব
চেয়ে বড় পথ, কারণ বর্তমান যুগপ্রেরণাও ঐদিকেই ইঙ্গিত করছে। ভেবে
ভেবে পথ চেয়ে বসে থাকলে আর চলবে না, কারণ ভাঙ্গনের সঙ্গে সঙ্গেই
গড়নের পত্তন হতে থাকবে। শুধু সমাহিতমনে তপঃশুদ্ধপ্রাণে সেই ভাঙ্গন-
গড়নের একমাত্র নিয়ন্ত্রার কাছে নত হয়ে নিবেদন করতে হবে—

“এ দুর্ভাগ্য দেশ হ’তে হে মঙ্গলময়

দূর করে দাও তুমি সর্ব্ব তুচ্ছ ভয়,

এই চির পেষণ যন্ত্রণা, ধূলিতলে
এই নিত্য অবনতি, দণ্ডে পলে পলে
এই আশ্রয় অবমান, অন্তরে বাহিরে
এই দাসত্বের রজ্জু, জন্তু নতশিরে
সহস্রের পদপ্রান্ততলে বারংবার
মল্লম্যমর্খাদাগরুর চির পরিহার।
এ বৃহৎ লঙ্কারাশি চরণ আঘাতে
চূর্ণ করি দূর কর। মঙ্গল প্রভাবে
মস্তক তুলিতে দাও অনন্ত আকাশে
উদার আলোকমাঝে উন্মুক্ত বাতাসে।”

কোকিল ছানা

[শ্রীপ্রিয়কুমার গোস্বামী]

সত্যঘটনা

নিরাশ্রয় অন্ধ দুঃখিনী কুলীরমণী সে। আড়কাঠির প্রলোভনে পড়িয়া
আসামের চা বাগানে গিয়াছিল।

আজকালকার ছদ্মদিনে, ও দৈন্যও অভাবের নিদারুণ নিষ্পেষণে যখন
তাহারা মরিয়া হইল, তখন একদিন দলে দলে আসাম কুলীরা “মহাত্মা গান্ধী
জী কি জয়” বলিয়া বাহির হইয়া পড়িল। কোনো প্ররোচনা, কোনো ভয়-
দেখানোর পরোয়া আর তাহারা রাখিল না,—প্রতিজ্ঞা এবার দেশে ফিরিবেই।
এ মাত্র সেদিনের কথা,—সবে দীনহীনের আশ্রয়শক্তির উদ্বোধন হইতে সক্ষম
হইয়াছে।

আসাম হইতে দলে দলে কুলীরা আসিয়া চাঁদপুর জুটিল। সক্ষম সক্ষম হাত
পা, পাজরের হাড়গুলি গোণা যায়, সারা দেহের গাঁটগুলি অস্বাভাবিক রকম
ক্ষীত, টোলপরা গালের উপরে চোয়ালের হাড় পাহাড়ের শৃঙ্গের মত উঁচু
হইয়া উঠিয়াছে—সারা গায়ের মধ্যে হাড়ের ফ্রেমে আঁটা পাম্পকরা ফুটবলের

মতো পেটটাই দর্শন যোগ্য হইয়া বাড়িয়াছে। তাহাতে নীল নীল শিরাগুলি
ভাসিয়া উঠিয়াছে,—সেগুলি দুর্বীনে-দেখা মঙ্গলগ্রহের খাল!

‘পরিধানে চীরবাস’—অত্যন্ত ময়লা, যেন কাদা জলে ডুবাইয়া রৌদ্রে
শুকান হইয়াছে। তা’ও পুরুষদের কোপীনের মতো পরা মেয়েদের বক্ষ
হইতে আজ্ঞাপ্রকারে ঢাকা। মাথার চুল স্ত্রী পুরুষের উভয়েরই অতি
অল্প, তৈলাভাবে রুম্ম ও জটিল। সকলের সঙ্গেই এক একটা পুঁটুলী আছে,
তাতে সম্বল—একটা ঘটি, খান কয়েক ছেঁড়া ন্যাকড়া, চার ছ’ আনার পরমা
—আর একটা করিয়া তামার চাকতি। ঐ তামার চাকতিই নাকি তাদের
বাগানে অমূল্য সম্পদ, উহা চা-কোম্পানীর সঙ্গে বন্দোবস্ত-করা দোকানে
দেখাইলে তিনটা আনা মূল্যের খাণ্ডনামগ্রী তাহাদের দেওয়ার কথা। ইহার
উপর দোকানদারের “কাউ” লাভ ত আছেই। বেচারী পাইতে পাইতে
পায় গিয়া হয় তো আট পয়সার জিনিষ। মাইনা বাবদ নগদ পয়সা কুলীদের
হাতে দেওয়া হয় না, পাছে পয়সা জমাইয়া তাহাদের খর্পর হইতে উহারা
পালায়। প্রায়েরই উপর মা যষ্টির যথেষ্ট রূপা আছে বলিয়া বোধ হইল—
প্রত্যেকের সঙ্গেই দুইটা তিনটা করিয়া অপগণ্ড আছে,—প্রায়ই উলঙ্গ বা অর্ধ
উলঙ্গ। সবারই চেহারা এক রকম,—হাড়ের কাঠামের উপর যেন আঁঠা
দিয়া চানড়া জুড়িয়া দেওয়া হইয়াছে। এরা সব যেন মূর্ত্ত নিঃস্বতা!

ইয়া সেই কুলিরমণীর কথা বলছিলাম। যখন দলে দলে কুলী আসিয়া
চাঁদপুরে জড় হইল, তখন সেও আসিয়াছিল। নদীর পাড়ে মারক্যান্টাইল
ব্যাঙ্ক এর পাট গুদামে হইয়াছিল তাহাদের আস্তানা। এক একটা গুদামে
থাকিত সত্তর, আশী নব্বই জন করিয়া! বিস্মৃতিকা দেখিল বড় স্বেযোগ যায়,—
সে স্বমুষ্টিতে প্রকাশিত হইতে বিলম্ব করিল না। যাহারা কাগজ পত্র পড়িয়া-
ছেন, তাহারা জানেন কিভাবে তখন কুলীর দল নিঃশেষিত হইতেছিল।
রোজ পনয়,—বিশ—পচিশটা করিয়া লোক মারা যাইত। ব্যামোটা হইত
ভারি অদ্ভুত রকমের—আগে ধরিত পেটের অস্থক বা’ আমাশায় রোগে।
দুই একদিন পরে বিস্মৃতিকা লক্ষণ দেখা দিত।

সে দিন আস্তানায় তদন্ত করিতে গিয়া আমি অন্ধ রমণীটিকে কুড়াইয়া
আনি। রোগের আক্রমণে শিথিল হস্তে সে তখন তাহার শিশুটিকে
আঁকড়াইয়া ছিল। শিশুটি একটু অস্বাভাবিক, সাধারণ কুলী বালকদিগের
মতন অত কালো নয়,—কালো নয় কেন বেশ ফসাই। স্বপুট না হইলেও

গাল দুটা নিটোল। পেটটা অপেক্ষাকৃত বড় হইলেও গ্নীহা এখনও খুব বেশী বাড়ে নাই। লম্বা লম্বা চুলগুলি ঈষৎ পীতভ চোখ দুটির ঊপর খুলিয়া পড়িয়াছে,—তাহারই ফাঁকে ফাঁকে বালিকা টুলটুল করিয়া তাকাইতেছিল। দেহের উপর দিয়া তাহার বোধ হয় বার দুই বসন্তের হাওয়া বইয়া গিয়াছে।

ষ্ট্রেচার”—এ মা-মেয়েকে লইয়া অসিয়া যখন রুগ্নাকে বিছানায় শোয়াইবার জন্ত বালিকাকে তাহার হাত হইতে ছাড়াইয়া লইলাম, তখন প্রায় সংজাহীন মেয়েটির দুর্বল হস্তের বাঁধুনি খুলিয়া আসিতেই আঁকড়াইয়া ধরিবার ব্যর্থ চেষ্টায় সে বলিয়া উঠিল” মেরী—মেরী লড়কী মেরী লড়কীকো কাহা লেতেহো বাবুজী” ?

আমি শিশুকে বাঁহাতে বৃকে তুলিয়া লইতে নইতে তাহার উত্তর হাতদুখানি আস্তে আস্তে বৃকের উপর নামাইয়া রাখিয়া বলিলাম “কুছ ভর নেহি মাই, হামরা পাস তেরী লড়কী বহত আছা হালমে রহেগী,—বুখার মে কুম কেইসে আপনী লড়কীকে তদ্বির করেগি।”

প্রবলবেগে ঘাড় নাড়িতে নাড়িতে মেয়েটি বলিল “নেহি নেহি বাবুজী, লড়কীকো দেও—মেরী লড়কী” আমার সঙ্গী কালিকেশববাবু রোগিনীকে ষ্ট্রেচার হইতে শষায় তুলিবার বন্দোবস্ত করিতেছিলেন,—তিনি বলিলেন “মাই—কোন চিন্তা নেই তোমার। তোমার মেয়ে ভালোই থাকবে। রোজ দেখো—তোমায় দেখিয়ে নে যাবো,—তুমি শীগগির ভালো হয়ে ওঠো—”

“—নেহি—নেহি”—বলিতে বলিতে মেয়েটি অত্যন্ত অস্থিরভাবে একহাত আমার ক্রোড়স্থ শিশুর পানে বিস্তৃত করিয়া দিয়া অগ্রহাতে মাটি ভর করিয়া উঠিতে চেষ্টা করিল, কিন্তু দুর্বলতাবশতঃ দুই তিন সেকেন্ড পরে তাহার মাথাটা টুপ করিয়া মাটিতে পড়িয়া গেল। তাড়াতাড়ি কালীবাবু নীচু হইয়া রোগিনীর মাথা বামহস্তের উপর তুলিয়া ধরিলেন বটে, কিন্তু সে এই উত্তেজনায় ও পরিশ্রমে অবসন্ন হইয়া পড়িয়াছিল। কালীবাবুর হাতের উপর তাহার মাথাটা গড়াইতে লাগিল,—সে বলিতেছিল “নেহি বাবুজী, মেরী লেড়কী, মেরী—মেরী ছুলারী,—মেরী লেড়কী”—কালীবাবু তখন সন্তর্পণে রোগিনীকে বিছানায় তুলিয়া শোয়াইয়া দিলেন। আমি আর কোনো কথা না বলিয়া মেয়েটিকে বৃকে লইয়া বাহির হইয়া গেলাম রেজিষ্ট্রী অফিসে,—রোগিনীর নাম ভক্তি করিবার জন্ত। রাস্তায় আশুবাবু, বিনয় ও রামকৃষ্ণমঠের সন্ন্যাসী স্বামী ভূমানন্দ্র সহিত দেখা হইল। তিন জনই বলিলেন “বাঃ দ্বিবা—

ছেলেটাতো দেখছি,—কোথায় পেলো?” আমি শুধু জবাবে “না মেয়ে”— বলিয়া অগ্রসর হইয়া গেলাম।

শেষ রাতের দিকটায় আবার আমার ডিউটা ছিল। ডিসেপ্টী ওয়ার্ড এ ডিউটা করা এক ভারী বিশ্রী ব্যাপার। মুহূর্তে মুহূর্তে রোগীদের বিছানা বদলাইতে হয়,—একটুও পা জিরাইবার জো নাই। একদফা সবগুলি বিছানা পরিষ্কৃত করিয়া একটা টুল টানিয়া একটু বসিয়াছি, চোখ দুইটা যেন আঠা দিয়া জুড়িয়া আসিতেছিল;—এমন সময় সেই অন্ধ রমণীর পাশের রোগীটা ডাকিয়া উঠিল “বাবুজী—পানি”। আমি তড়বড় করিয়া বলিয়া উঠিলাম “লাতা হু”,—মনে হইতেছিল দুই তিন বার ডাকিয়া হয়তো বা রোগীটা সাড়া পায় নাই। মেজার গ্লাসে করিয়া তাহার মুখে একটু জল ঢালিয়া দিলাম;—দিয়া চলিয়া আসিতেছি এমন সময় সেই অন্ধ মেয়েটি বলিল “বাবুসাব মেবী লড়কীকো কাহা ভেজা”? আমি একটু আশ্চর্য হইলাম, সেই সকালবেলা গোটা দুই কথা মাত্র ইহার সঙ্গে কহিয়াছি, ইহার ভিতর সে আমার গলার আওয়াজ চিনিয়া ফেলিয়াছে।

গলার স্বর তাহার উদ্বেগ কম্পিত।

রোজ রোজ পোনের বিশটা করিয়া লোক মরিতে দেখিয়া উহাদের একটা আতঙ্ক হইয়া গিয়াছিল যে হাসপাতালে আসিলেই রোগী বৃষ্টি আর বাচেনা। এই ভয়ে অনেকে রোগ গোপন করিয়া থাকিত। ব্যারাকের পরিদর্শক ডাক্তারকে কোন কথা বলিত না—ও ইহার ফলে প্রায়ই সকালবেলা ব্যারাক পরীক্ষা করিলে দুই তিনটা মৃতদেহ পাওয়া যাইত। মেয়েটির হয়তো মনে হইতেছিল তাহাকে যখন হাসপাতালে আনা হইয়াছে,—তখন সে তো বাচিবেই না,—মরিষার আগে বৃষ্টি সে তাহার নয়নমণি কল্যাণকেও দেখিতে পায়না! আমি কিছু না বলিয়া আস্তে আস্তে পা ফেলিয়া সরিয়া আসিতে-ছিলাম,—পায়ের শব্দ অল্পসরণ করিয়া সে এবার জোরে ডাকিল “বাবুজী—”

এবার আর জবাব না দিয়া পারিলাম না, বলিলাম “কেও মাই, তুমারী ছোকরী তো আবহি নিন্দ মে হায়। ফজির হোনে দেও তব উদীকে তুঝে দেখলাউঙ্গা”।

ব্যগ্রকণ্ঠে রমণী বলিল “ফজির তো হো গিয়া বাবুজী—” আমি একটু বিরক্তি পূর্ণ কণ্ঠে কহিলাম “নেহি নেহি ফজির নেহি ছয়া নিন্দ যাও আভি”—স্বরে বিরক্তির রেশটা বোধ হয় সে ধরিতে পারিয়াছিল, গলা নামাইয়া ভীত ধীর

কঠে সে বিড় বিড় করিয়া বলিল “নিন্দ বাবুজী,—মেরী ছলারী—ইয়ে মো বরষ, মেরী ছলারী—কলিজা মেরী কলিজা”—লঠনের মিটমিটে আলো তাহার গালের একপাশে পড়িয়াছিল, দেখিলাম স্তম্ভ একটা অশ্রুধারা তাহার উপর চিক্ চিক্ করিতেছে। একটু কষ্ট হইল। একবার ভাবিলাম দুইটা মিষ্ট কথার সাহায্য দি। কিন্তু এত রাজে কিছু বলিলাম না। দুঃসহ রোগ স্বপ্নের মধ্যেও সমস্ত ব্যথা ছাপাইয়া কোন শক্তির বলে যে তাহার মেয়ের ভাবনা তাহাকে পাইয়া বসিয়াছে, তাহা রাত্রি জাগরণে শ্রান্ত আমার ভাবিবার অবসর ছিল না। তাহার পরে একদিন সে আমাকে বলিয়াছিল, যে ছলারী তাহার কী,—সে যে তাহার কলিজার কলিজা। বর্ষ দুইটা বক্ষোনিড়ে জড়াইয়া ধরিয়া সে তাহার ছলারীর মখাটা বকের মাঝে খুঁসিয়া রাখিয়াছে,—রো-জ রাতে। একান্ত নির্ভরতায় লতাইয়া পড়া দেহখানি,—সে ঘুমের ভাগনের মধ্যে মধ্যে কতবার চুষনে ভরিয়া দিয়াছে। চুষনের দৌরাণ্ডো আধঘুমভাঙ্গা শিশু কী রকম ছোট ছোট আঙ্গুলগুলি দিয়া আকড়াইয়া ধরিয়া ওষ্ঠাধর বিচ্যুত মাড়ুলটাকে মুখে পুরিয়া আবার চুক্ চুক্ স্বপ্ন করিয়া দিত! তার এক সাজি কন্দফুলের মতো দেহখানি নড়িয়া চড়িয়া উঠিলে কি তাহার কোমলম্পর্শ,—অন্তে তাহা কি বুঝিবে? তাহার মাথার জাগ মায়ের মস্তিষ্কের মধ্যে গিয়া কি রকম জ্ঞান মোহতন্ত্রার সৃষ্টি করিত,—মা আবার ঘুমাইয়া পড়িত। আজ চব্বিশ মাস এমনি গিয়াছে। সে বুক তাহার খালি! তার ছোয়ার অল্পভূতিটুকু নাই, যুহু নিশ্বাসের শব্দটুকু শোনা যায় না, মাথার ঘুম-পাড়ানি জাগটুকু হাওয়ায় ভাসিয়া আসিতেছে না, তাহার স্মৃতি বাহর আলিঙ্গনে কন্দকুসুমের ডালি তুক্ তুকে নরম দেহখানি সে আজ হাতড়াইয়া মরিতেছে, সে ঘুমায় কি করিয়া,—আর বাবুজী তাহাকে বলিয়াছেন নিন্দ্রা শাইতে!

ঘণ্টা খানেক পরে মেয়েটা ভীত কুণ্ঠিত স্বরে আবার প্রশ্ন করিল “বাবুজী—কজির—” কি করুণ তাহার স্বর! বাহিরে চাহিয়া দেখিলাম, রাতের জাঁধার আর প্রভাতের আলোতে স্বাগত সন্তাষণের কোলাকুলি স্বপ্ন হইয়াছে। আকাশে ছ’ একটা তারা তখনও উকিঝুকি মারিতেছিল। আমি এবার একটু কোমল কঠেই বলিলাম “হাঁ মাই আবহি উসীকো লাউঙ্গা,—এক ঘণ্টা ওর সবুর করনা।”

“ও—র এক ঘণ্টা” টানিয়া টানিয়া এইটুকু বলিয়া সে তখনকার মত চুপ করিল।

সেদিন মিসেস্ স্মিথ্ রোগীদের দেখিতে একবার আসিয়াছিলেন। মিসেস্ স্মিথ্ ওখানকার পাত্রী-সাহেবের পত্নী। তাঁহার কাছে কয়েকটা পিতৃমাতৃহীন কুলী বালকবালিকা রাখা হইয়াছিল। আমরা ঠিক করিলাম এই অন্ধরমণীর বালিকাকেও তাঁহার তত্ত্বাবধানে রাখিব। তিনি সানন্দে রাজী হইলেন। পাত্রীসাহেবের মতলব ছিল উহাদিগকে সব খৃষ্টধর্মে দীক্ষিত করিবেন। কিন্তু তাহা আমরা দেই নাই। পাত্রীসাহেব উহাদের অবশেষে ছাড়িয়া দিতে একটু গররাজী ভাব দেখাইয়াছিলেন। কিন্তু আমাদের ডাক্তার বাবু ভারী স্পষ্ট বক্তা ছিলেন। তিনি পাত্রী সাহেবকে বলিয়াছিলেন “যদি তোমরা এদের একটাকেও খৃষ্টান কর, we shall make christianity impossible in India” ক্রম হইয়া ইহার উত্তরে সাহেব জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন “কেন ডাক্তার বাবু খৃষ্ট ধর্মটা কি ধারণা মনে করেন আপনি” ডাক্তার বাবু জবাব দিয়াছিলেন “ধর্ম কোনোটাই ধারণা নয়। কিন্তু খৃষ্টান করে তোমরা মানুষ তৈরী কর না কতগুলি দাস তৈরী কর। যে ধর্মে জাতীয়তা বোধ ভুলিয়ে দেয় তা’ অবার ধর্ম? খৃষ্টধর্মে দীক্ষিত করে তোমরা প্রভু যিশুখৃষ্টের সেবক তৈরী কর না ইংরেজ বানিয়ে তোলে। তারা কেন যেন আর ভারতবাসী থাকে না,—হাজারে হাজারে এ প্রমাণ-তোমায় আমি দিতে পারি”

এ অপ্রিয় সত্যের জবাব কিছু ছিল না কাজেই পাত্রী সাহেবও দেন নাই, শুধু “হ্যাঁ হ্যাঁ তা কি—সেটা কি—” ইত্যাদি বলিয়াই ক্ষান্ত পাইয়াছিলেন। বাস্তবিক ইংরেজ মিশনারীরা রাজনৈতিক কার্যের পরোক্ষভাবে যে কত সাহায্য করিতেছে বলা যায় না।

বেলা প্রায় আটটা বাজে। মেয়েটাকে কোলে করিয়া আমি গিয়া রোগিণীর শয্যার পাশে দাঁড়াইলাম; ইচ্ছা ছিল মাকে একবার বলিয়া মেয়েকে পাঠাইয়া দিব। ডাকিলাম “ধনরাজিয়া—”

অন্ধ রমণীর নাম ধনরাজিয়া।

“—বাবুজী”

“তোমার লড়কীকে তো মেম সাহেব নিয়ে যাচ্ছে, তুমি ভালো হলে আবার নিয়ে আসবেন।”

“মেম সাব,—নেহি বাবু মেরী লড়কীকো মেরী পাস্ রহনে দিজিয়ে।”

“তোমার অস্থখ যে,—ব্যামোর কাছে থাকলে এরও ব্যামো হবে যে।”

সে দিনই সকালে তার কলেরার লক্ষণ দেখা দিয়াছিল।
আতঙ্কের স্বরে ধনরাজিয়া কহিল "উনী কো ভি বুখার হোগা—উনী কো—"
"হাঁ মাই উনীকো ভি বুখার হোগা," তার চোখ দিয়া জল গড়াইয়া
পড়িতেছিল।

আশু দাদা মিষ্টি স্বরে কহিলেন, "রোতী হো কেঁও মাই?—লড়কীকা ভাল
করনেকে লিয়ে তো এইসা কাম করতে হেঁ,"—আশু দাদা সাধু পুরুষ।
এমন অভূত লোক আর দেখি নাই। মলমূত্র তিনি চন্দন জ্বানে ছুইহাতে
ঠেলিতেন। তাঁহাকে কুলীরা সবাই 'বাবা' বলিয়া ডাকিত।

অন্ধ রমণী আশু দাদার পানে মুখ ফিরাইয়া আস্তে আস্তে ঘাড়টা নাড়িতে
নাড়িতে কম্পিত কণ্ঠে কহিল "তুম্ ভি কহতে হো বাধা—আচ্ছা তব যানে
দেও—লেকিন মেরী পাস্ এক দফে উনীকো লাও বাবুজী।" ডাক্তার বাবু
চোখ ঠারিয়া ঈষারায় রোগীর কাছে শিশুকে লইতে: মানা করিলেন। পরে
কহিলেন "মাই বুখার ওয়ালী জনানা কা পাস্ লড়কীকো নেই লেনা চাহিয়ে।"

আমি রোগিণীর বিছানার পাশ কাটাইয়া মেম সাহেবের কোলে শিশুকে
দিতে অগ্রসর হইতেছিলাম, হঠাৎ ধনরাজিয়া কাং হইয়া খপ করিয়া আমার
পাঞ্জাবীর নীচের পকেটটা ধরিয় ফেলিল। ডাক্তার বাবু তাড়াতাড়ি তাহার
হাত ছাড়াইয়া লইয়া ঠিক মত বিছানায় শোয়াইয়া দিলেন। আর্ন্তকণ্ঠে রমণী
একবার চেঁচাইয়া উঠিল "হুলায়ী ও—বা—বু—জী—" তারপর আপাদ
মস্তক কঞ্চলটা টানিয়া দিল। মেমসাহেবের কোলে যাইতেই শিশু হাত পা
ছুড়িয়া বিষম কান্না ছুড়িয়া দিল। মেমসাহেব রোরুণ্ণমান শিশুকে সামলাইতে
সামলাইতে প্রস্থান করিলেন। কাপড় ঢাকা মেয়েটার পানে চাহিয়া দেখিলাম।
ফুলিয়া ফুলিয়া তাহার সে কি কান্না!

পরে একদিন কন্ভেন্ট-এ গিয়াছিলাম। শুনিলাম দিন পোনেরো যোলো
হুলায়ী নাকি মার জন্ত অনেক কান্নাকাটি করিয়া ছিল। তারপর সেখানকার
লোকদের, বিশেষতঃ মিসেস্ স্মিথ্ এর চেষ্টায় বনের পাখী বেশ পোষ
মানিয়াছে, দিব্য এখন সে হৈ হৈ রৈ রৈ করিয়া বেড়ায়। এখন কান্নাকাটি
গিয়াছে। সে হাসেও খেলেও,—তার দুষ্টমীতে সবাই অস্থির। তার নতুন
নাম হইয়াছে 'লিলি'।

পাঁচ সপ্তাহ চলিয়া গিয়াছে। রমণী প্রায় সারিয়া উঠিয়াছে, কিন্তু তাহার
উজ্জল-শ্রামবর্ণের উপরে রোগ জনিত পাণ্ডুর আভা এখনও মিলায় নাই।
তথাপি দ্বাবিংশ বৎসরের পরিপুষ্ট যৌবনশ্রী তাহার দেহখানির উপরে যে সহজ
লাবণ্যের ছোপটুকু ধরাইয়া দিয়াছে তাহা এত অত্যাচারেও সম্পূর্ণ নষ্ট হয় নাই।

আজ খুকীকে লইয়া আসিবার দিন। আমি দাওয়ার টেবিলের কাছে
দাঁড়াইয়া রোগীদের জন্ত মণ্টেড মিক্স তৈরী করিতেছিলাম। এই মাত্র সে
আমার কাছে বসিয়া তাহার প্রিয়তমা লড়কীর ইতিহাস শেষ করিয়াছিল।
বাগানের মেয়েদের মধ্যে সেই নাকি খুবস্বরং ছিল,—তাইতে সে ছোট
সাহেবের নেকনজরে পড়ে। সাহেব তাহার চোখদুটির নাকি খুব তারিফ
করিতেন। সেই চোখ দুটাই যখন তাহার টাইফয়েড জরে সে জন্মের মত
হারাইল, তখন সাহেব ছিন্ন মালার মতো তাহাকে পথের পার্শ্বে ছুড়িয়া
ফেলেন। তখন হুলায়ী পেটে। ফের সে চায়ের পাতা তুলিতে লাগিয়া যায়।
কিন্তু তাহার বরাদ্দ হইল দৈনিক তিন আনার আয়গায় ছয় আনা। কিন্তু
সেটা ছোট সাহেবের অন্ধ রমণীর প্রতি করুণার পরিচয় কিম্বা শ্রমের প্রতিদান
তাহা ঠিক বলা যায় না। তারপর হুলায়ী হইল। সেই একমাত্র তাহার
খালি বুকেটাকে ভরিয়া রাখিয়াছে বলিয়া তাহার নাম সে সাধ করিয়া রাখিয়া-
ছিল হুলায়ী। কি করিয়া সে যে তাহাকে মানুষ করিয়াছে! রোজ ছ'
আনা সংগ্রহের মধ্যে হুলায়ীকে খাওয়াইয়াছে তিন আনা, তার বিবাহের
জন্ত জমা করিয়াছে দুই আনা; আর তাহার নিজের জন্ত ব্যয় হইয়াছে চার
পয়সা। এই গেল তাহার দুই বৎসরের ইতিহাস। এই নিলঞ্জ নিম্নতার
কাহিনী সে বেশ নিঃসংকোচে বলিয়া গেল। বোধ হইল—যেন এ অতি
সাধারণ কথা, নিত্যকার ব্যাপার। আমি ভাবিতেছিলাম,—কিন্তু সন্তানের
জন্ত এই যে অগাধ স্নেহ—ইহা এই বহু অসভ্য স্ত্রীলোকটা কোথায় পাইল?

তখন সূর্য্য ডোবে ডোবে। কাহিনী শেষ করিয়া মিনিট দুই সে চুপ
করিয়া রহিল। কিন্তু সন্ধ্যার আধার যতই ঘনাইয়া আসিতে লাগিল ততই
তাহার উৎকর্ষ বাড়াইতে লাগিল। অশ্রুপত্র রাখিবার টেবিলটার হাত চারেক
দূরে একটা মাহুরের উপর সে বসিয়াছিল আর গায়ের কঞ্চল খানার প্রান্ত-
ভাগটা মাঝে মাঝে অকারণ নির্দয় ভাবে মোচড়াইতেছিল। মাঝে মাঝে
মাহুরটাকে দুইহাতে ঝাড়িতেছিল,—কখন শুইতেছিল আবার একটু পরেই
উঠিয়া বসিতেছিল। তাহার কাহিনী শেষ হইবার পর আধ ঘণ্টার মধ্যে

সে আমাকে অন্তত সাত আটবার ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিয়াছে যে মেম সাহেব আসিবে কি না,—কখন আর আসিবে সন্ধ্যা যে হইতে চলিল, তাঁহার অশ্রু হইয়াছে নাকি,—দুলারী ভালো আছে তো,—মেম সাহেবের কুঠি খুব দূরে নাকি—আরো সব কত কি! আমি রোগীদের ফরমায়েস যোগাইতে যোগাইতে দুই একটা হাঁ না বলিয়া তাহার জবাব সংরিতেছিলাম। ক্রমে সে বড়ই উতলা হইয়া পড়িল। মাঝে মাঝে তাহার চোখের কোনে অশ্রুবিন্দু ফুটিয়া উঠিতে ছিল—এবং ক্ষণে ক্ষণে আমার আশ্বাস পাইয়া নিজের অহেতুকী আশঙ্কাতেই একটু একটু হাসিতেছিল বোধ হয়। আশুদাদা ইতোমধ্যে একবার উহাকে বলিয়া গেলেন ঘরে যাইতে, যে সন্ধ্যা হইয়াছে হিম লাগিবে। নরেনও বার দুই বলিল, কিন্তু কোনো কথাই তাহার কাণে যাইতে ছিল না।

গোটা সাতকের সময় দুলারী গরফে লিলিকে কোলে করিয়া মিসেস স্মিথ দেখা দিলেন। আমি চৈচাইয়া বলিলাম ধনরাজিয়া তুহারী লেড়কী আগয়ীরে আমারও ভারী আনন্দ হইতেছিল। আমারি হাতের রোগী এতদিনে সারিয়া উঠিয়া মা মেয়ে আবার দেশে যাইবার স্বপ্ন দেখিতে থাকিবে! চাহিয়া দেখিলাম,—আমার কথা শুনিয়া আনন্দের আতিশয্যে তাহার বুক দ্রুত ফুলিয়া ফুলিয়া উঠিতেছে, যেন তাহার শ্বাসরোধ হইতে চলিয়াছে। আজ ছত্রিশ দিন সে তাহার খুকীকে বুকে করে নাই; এতকাল পর মৃত্যুর ছয়ার হইতে ফিরিয়া সে কি তাহাকে সত্যই পাইবে?

রুদ্ধকণ্ঠে সে চৈচাইয়া উঠিল “দুলারী”—কী সে ডাক, যেন মমতার উৎস ফরিয়া পড়িতেছে।

দুলারী তখনও মেমসাহেবের কোলে। পরণে তার ধবধবে সাদা একটা ক্রক, পায়ে কাটার বোনা উলের মোজার উপরে বোতাম লাগানো ভেলভেটের জুতা, মাথায় লালরংএর একটা টুপী। মেম সাহেব তাহাকে কোল হইতে নামাইতে নামাইতে কহিলেন “যাও লিলি, তুমহার মাইকা পাশ যাও”। লিলি তখন মিসেস স্মিথ এর বুকে সঙ্ক চেইনে ঝুলান সোনার ক্রুশটা নাড়িয়া চাড়িয়া দেখিতেছিল।

ব্যগ্র বাহ মেলিয়া ধনরাজিয়া ডাকিল “মেরী মাই,—মেরী দুলারী—”

কিন্তু খুকী তার দিক হইতে মুখ ফিরাইয়া মেমসাহেবকে দুই হাতে জড়াইয়া পরণের মধ্যে মুখ লুকাইল। মুহূর্তেক পরে একবার আড়চোখে মলিনবসনা রমণীর পানে চাহিয়া শিশু নিজের মাকে বলিল “তুম দাই বহ মেরী মাই নেহি।”

উত্তীর্ণতঃ জাগ্রত

[শ্রীউর্শ্বিলা দেবী]

ভারতের নারীশক্তি একবার ওঠ! জাগ! তোমার আপন আসন একবার গ্রহণ কর! তোমার সহধর্মিনী নাম সার্থক কর। যার আশীর্বাদে জীবন সার্থক করিবার এমন সুযোগ পাইয়াছ, তাঁহাকে প্রণাম করিয়া কর্ম সাগরে ঝাঁপ দিয়া পড়। দেশ মাতৃকার আহ্বানে সমস্ত দেশবাসী সাড়া দিয়াছেন, তোমরা কি সাড়া দিবে না? তবে কি করিয়া এই মহাযজ্ঞ সাধিত হইবে? “জননী জন্মভূমিঞ্চ স্বর্গাদপি গরীয়সী!” এই জননীর কি তুমিও সন্তান নও? পুত্রই কি মাতার সন্তান, কন্যা কি সন্তান নয়! একবার ভাবিয়া দেখ এই মা তোমার কত স্নেহশীলা! গর্ভধারিণী জননী অপেক্ষাও কত ধৈর্যশালিনী! এত অত্যাচার মার উপর করি,—গর্ভধারিণী জননীও এত সহ্য করিতে পারেন না। তিনিও সময় বিশেষে ধৈর্যহারা হইয়া সন্তানকে তিরস্কার করেন, প্রহার করেন। কিন্তু দেশমা আমার চির স্নেহশীলা, চির ধৈর্যশীলা! সন্তানের সুখের জন্ত যে বুক পাতিয়াই দিয়া আছেন!! কত অত্যাচারই না আমরা তাঁর প্রতি করি! তাঁর বক্ষে নিয়ত পদাঘাত করি, তাঁর দেহে আঘাত করিয়া শয্যের সংস্থান করি, তাঁর বক্ষ বিদীর্ণ করিয়া তৃষ্ণার বারি সংগ্রহ করি, তাঁর রক্তে পুষ্ট বৃক্ষ লতাাদি হইতে ফল মূল আহরণ করিয়া দেহের পুষ্টি সাধন করি! কিন্তু কৈ! এত অত্যাচারে তো মা আমার অধীর হন না! একবারও তো বলেন না, “ওরে! আর তো পারি না!” এমন মা কি আর হয়! কিন্তু আমরা কি করিয়াছি? এমন মাকে আমরা পরের হাতে তুলিয়া দিয়াছি। আমাদের অপরাধে আজ তিনি পরহস্তে বন্দিনী! দীনা, হীনা, উপবাস থিনা শৃঙ্খলিতা মা আজ করজোড়ে সন্তানের নিকট মুক্তি চাহিতেছেন, এসময়ে মায়ের অর্দ্ধেক সন্তান যদি নীরব নিশ্চেষ্ট হইয়া ঘরে বসিয়া থাকেন তবে কিসের তাঁরা সন্তান, আর কিসের তাদের মাতৃগৌরব! একবার ভাবিয়া দেখ কোন দেশের নারী তোমরা! যে দেশে সীতা সাবিত্রীর মত নারী সতীত্বের মহিমা ঘোষণা করিয়া গিয়াছেন, যে দেশে গান্ধারীর মত জননী ধর্মের মহত্ত্ব প্রচার করিয়াছেন, যে দেশে দ্রৌপদীর মত নারী সেবার মহিমা কীর্তন করিয়াছেন, যে দেশে স্মিত্রী উর্শ্বিলার মত নারী ত্যাগের

মহিমা প্রচার করিয়াছেন সেই দেশের নারী তোমরা! যে দেশে রাজপুত্র রমণীগণ স্বামী পুত্রকে যুদ্ধ সাজে সজ্জিত করিয়া সমরে পাঠাইতেন, আপন কেশ কর্তন করিয়া তাঁহাদের ধনুকের ছিলা প্রস্তুত করিয়া দিতেন, স্বামী পুত্রের পৃষ্ঠে অস্ত্রাঘাতের চিহ্ন দেখিলে তীর কাপুরুষ বলিয়া তিরস্কার করিতেন, আবার হাসিতে হাসিতে জলন্ত চিতায় আরোহণ করিয়া পরলোকে স্বামীর সহিত মিলিত হইতেন! সেই দেশেরই নারী তোমরা! যে দেশের নারীজাতি ধর্মকে সর্বোচ্চ স্থান দিতেন, ধর্মের নিকট স্বামী পুত্র পিতা ভ্রাতাকেও তুচ্ছ জ্ঞান করিতেন। হর্ষোধন গর্ভের সন্তান হইলেও যেদেশে জননীর মুখ দিয়া আশীর্বাদের পরিবর্তে 'যতো ধর্ম স্ততো জয়' বাক্য বাহির হইয়াছিল, সেই দেশেরই মেয়ে তোমরা! পূর্ব গৌরব কি বিশ্বত হইয়াছে! মনে কি পড়ে না সে সব কীর্তি কাহিনী—গৌরবে কি বুক ভরিয়া উঠে না! ধমনীতে ধমনীতে কি শক্তির সঞ্চার হয় না! কত শক্তি যে তোমাদের অন্তরে নিহিত আছে তার সংবাদ তো তোমরা জাননা! তোমাদের দেশ তো ভোগ বিলাসের দেশ নহে, তোমাদের দেশ যে ভক্তি প্রেম ও পুণ্যের দেশ! শিশুকাল হইতে ব্রত নিয়মাদির সংযম ও ত্যাগের মধ্যে গড়িয়া উঠিয়া যে শক্তির সঞ্চার হইয়াছে তাহার বিকাশের সময় উপস্থিত হইয়াছে। এই দেশের প্রত্যেক কার্য্য ধর্মের ভিত্তির উপর স্থাপিত, প্রত্যেক কর্ম্মে নারী শক্তির প্রয়োজন। এদেশে কোন ধর্ম কার্য্যই নারী শক্তির সহায়তা ব্যতীত সম্পন্ন হয় না। মাতার আশীর্বাদ, পল্লীর সাহচর্য্য, ভগিনীর সহায়তা ব্যতীত পুরুষের শক্তি সম্পূর্ণ হয় না। এই জাতীয় যজ্ঞই বা কিরূপে তোমাদের সহায়তা ব্যতীত সম্পন্ন হইতে পারে?

আজ দেশে যে তরঙ্গ ছুফল প্লাবিত করিয়া ছুটিয়াছে, সে শ্রোতে জাতির জীবনতরী বাহিতে ভারত নারীর সমগ্র শক্তির সহায়তার প্রয়োজন। জীবনের সুখ স্বাচ্ছন্দ্য ত্যাগ করিয়া বিপদ বাধা অগ্রাহ করিয়া, নিন্দা অপমানকে অপ্সের ভূষণ করিয়া আজ ভারত নারীকে অগ্রসর হইতে হইবে।

তবে এস ভারতের মাতৃজাতি! ফলাফল শ্রীভগবানের চরণে সমর্পণ করিয়া, তাঁহার শ্রীমূর্তি হৃদয়ে ধারণ করিয়া কর্ম্ম সাগরে বাঁপ দিয়া পড়িবে এস। তোমার আর ভয় কি? পতি পুত্র যে পথে গিয়াছেন, সে পথ তো তোমার চিরপরিচিত পথ, তোমার ঈশ্বিত পথ! এস শাক্তরূপিনীগণ! পাষাণে প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিবে এস, শব সাধনার শক্তি সঞ্চার করিবে এস! যাহারা এখন

নিদ্রিত তাহাদের জাগরিত করিয়া, কর্ণে সাধনার মন্ত্র দান করিবে এস! ঘরে ঘরে চরকা কাটিয়া দেশের বস্ত্র সমগ্রা মিটাইবে এস! জাতীয় আদর্শের পুনরুদ্ধার করিবে এস! ঘরে ঘরে ত্যাগ ও সংযম ও পবিত্রতার শিক্ষা দিবে এস! বিদেশী শিক্ষার মোহ আবরণ দূর করিয়া ভারতবর্ষের স্মৃষ্ট শক্তি জাগরিত করিবে এস! ভারতবর্ষের ভবিষ্যদ্বংশকে ধীর স্থির, অটল দৃঢ় প্রতিজ্ঞ, ধীর করিয়া গড়িয়া তুলিবে এস!

তাই ডাকিতেছি, এসো মা! এস পল্লী! এস কল্যা! এস ভগিনি! যে মহান কর্তব্য তোমার সম্মুখে উপস্থিত তাহা মাথায় তুলিয়া লও। জীবন সার্থক করিবার এমন সন্মোগ আর পাইবে না। নিজের বিবেকের প্রতি, নিজের স্বামী পুত্রের প্রতি, নিজের জননী জন্মভূমির প্রতি কর্তব্য পালন করিয়া ধন্য হও—ধন্য কর!

বাংলা ভাষার ইতিহাস

ভূমিকা

[শ্রীহেমন্তকুমার সরকার]

বাংলাভাষার ইতিহাস আজও লেখা হয় নাই। স্বনামখ্যাত শ্রীযুক্ত দীনেশচন্দ্র সেন মহাশয়ের "বঙ্গভাষা ও সাহিত্য" বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস হইলেও হইতে পারে, কিন্তু তাহাতে বাংলাভাষার প্রকৃত ইতিহাস কিছু আছে কি না—সে বিষয়ে আমার মত অল্পজ্ঞান সম্পন্ন ব্যক্তিরও ঘোরতর সন্দেহ আছে। অধ্যাপক ডাঃ সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় মহাশয় বাংলাভাষার ছোট্ট একটু "কুলজী" লিখিয়াছেন, কিন্তু বাংলাভাষার "কোঞ্জী" লেখা এখনও পর্য্যন্ত বাকী আছে। কোন্ আচার্য্য সে কর্তব্য সমাপন করিবেন, আজও তার ঠিকানা পাই না। কেবল মাত্র পণ্ডিতপ্রবর বিজয়চন্দ্র মজুমদার মহাশয়ের History of the Bengali Language—"বাংলাভাষার ইতিহাস"—এ সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক ভাবে কতকটা অর্থের সন্ধান দেয় মাত্র।

বাংলা ভাষার ইতিহাস জিনিসটা বুঝিতে গেলে—"বাংলা" জিনিসটা কি, "ভাষা" জিনিসটা কি, এবং "ইতিহাস" জিনিসটাই বা কি—তাহা বোধ হয়

আগেই বোঝা দরকার। “বাংলা” এবং “ভাষা”র কথা পরে বলিব। “ইতিহাস” কথাটির বেশ একটু মজার ইতিহাস আছে। সংস্কৃত—“ইতি হ আস”—“এই-ই-ছিল”—“ইহাই ছিল”—এই তিন শব্দ লইয়া “ইতিহাস” কথাটি রচিত। স্মরণ্য ইতিহাস লিখিতে গেলে, যেটুকু ছিল কেবল তাহাই যথাযথ বলিতে হইবে—অজ্ঞতা প্রযুক্ত কল্পনার রঙে রঙিয়ে ছবিখানি আঁকিলে চলিবে না।

বাংলাভাষার বর্তমান পরিণতির ইতিহাস বুঝিতে গেলে গোড়া হইতে সব কথা আলোচনা করিতে হইবে। বাংলার সহিত ভারতীয় অন্যান্য ভাষার কি সম্বন্ধ তাহাও বুঝিতে হইবে। আবার ভারতীয় ভাষাগুলি জগতের ভাষা সমূহের সঙ্গে কি ভাবে সংশ্লিষ্ট তাহাও প্রসঙ্গ ক্রমে আসিয়া পড়িবে। তারপর আসলে “ভাষা” জিনিসটাই বা কি—তাহার স্বরূপ, পরিণতি ইত্যাদি কথা নূর্ জানিলে, বাংলার ভাষার ইতিহাস বুঝার সুবিধা হইবে না। তাই আমার আলোচ্য বিষয়কে মোটামুটি চারি ভাগে ভাগ করিয়া লইব।

- (১) অবতরণিকা—“ভাষা” ও “ভাষাবিজ্ঞান” সম্বন্ধীয় কথা
- (২) জগতের ভাষা সমূহ—
- (৩) ভারতীয় ভাষা সমূহ—
- (৪) বাংলা ভাষা—

আবার বিস্তৃত ভাবে আলোচনা করিবার জন্ত এই চারিটি বিভাগকে নিম্ন-লিখিত ভাবে ভাগ করিয়া লইব :—

১। অবতরণিকা

- ১—নাম—ভাষাতত্ত্ব, ভাষাবিজ্ঞান
- ২—ভাষাতত্ত্বের ইতিহাস
- ৩—ভাষার স্বরূপ

২। জগতের ভাষা সমূহ

- ৪—জগতের ভাষা সমূহের শ্রেণী বিভাগ
- ৫—ইন্দো-ইউরোপীয় ভাষা সমূহ
- ৬—ইন্দো-ইরাণীয় ভাষা সমূহ—আর্য ভাষা

৩। ভারতীয় ভাষা সমূহ

- ৭—আর্য ও অনার্য ভাষা
- ৮—দ্রাবিড়ী ভাষা সমূহ

- ৯—ইন্দো-আর্য ভাষা সমূহ
- ১০—বৈদিক, পালি, প্রাকৃত এবং সংস্কৃত ভাষা
- ১১—“বাইরী” ভাষা সমূহ ও “ভিতরী” ভাষা সমূহ
(Outer group and Inner group of indo Aryan Vernaculars)

- ১২—আসামী, বাংলা, উড়িয়া, মৈথিলি, হিন্দী (উর্)

৪। বাংলা ভাষা

- ১৩—বাংলা ভাষা ও বাঙালী জাতি
- ১৪—বাংলা ভাষা
- ১৫—প্রাচীন, মধ্য ও আধুনিক বাংলা
- ১৬—বাংলার অপভাষা (‘ভাষা’—dialects)
- ১৭—বাংলাভাষায় বিদেশী উপাদান
- ১৮—বাংলা বাক্যবিজ্ঞান পদ্ধতি (syntax)
- ১৯—বাংলা বিভক্তি প্রত্যয়াদির ইতিহাস (morphology)
- ২০—বাংলা ধ্বনিতত্ত্ব (phonetics)
- ২১—বাংলা অক্ষরের ইতিহাস (Palaeography)
- ২২—বাংলা উচ্চারণ এবং ছন্দ (Accent and metre)
- ২৩—বাংলা শব্দার্থ তত্ত্ব (semantics)

উল্লিখিত ভাবে এক সঙ্গে সুবিধামত এক বা ততোধিক বিষয় লইয়া ধারাবাহিক প্রবন্ধ প্রকাশের ইচ্ছা রহিল। উপাদান সংগৃহীত আছে—কেবল গুছাইয়া লিখিতে হইবে। আশা করি সমস্তগুলি প্রকাশিত হইলে বাংলা ভাষার ইতিহাস অনুসন্ধিৎসু ব্যক্তিগণের অনেক সুবিধা হইবে এবং আমা অপেক্ষা যোগ্যতর ও অবসরযুক্ত কেহ এ বিষয়ের আলোচনার ভার গ্রহণ করিয়া মাতৃভাষার একটি প্রধান অভাব মোচন করিবেন।

বঁধু-বিরহে ।

[শ্রীভূজঙ্গধর রায় চৌধুরী এম্ এ, বি এল]

ওগো মোর ছুথের নাহিক ওর !
মরমে পশিয়া সিঁদ-কাটি দিয়া চিত্ত হরিল চোর ।
বিশ্বাধরের বিভ্রম ভাবি অন্তরে বাড়ে তুবা,
স্মরি বেগু-তান বিগলিল প্রাণ, হরষে না পাই দিশা ।
নিমেঘে ষখন ছুটে সে স্বপন নয়নে উথলে লোর,
ছুথের দহনে দহি নিশিদিন জানি না কি হবে মোর !

* *

এ মম মানসে চপলার মত চমকি পলাও আকুলি প্রাণ,
কত দিনে তব মধু-মুরতিতে দিবে দিবা নিশি দরশ দান ?
কত দিনে আর অঁথি রসায়ণ
বিনোদ কিশোর গুরুপ মোহন
লুক মুগ্ধ এ ছুটি লোচন
অধীর পিয়াসে নিমেঘে নিমেঘে চকোরের মত করিবে পান ?

* *

ওহে নাথ তাপহারি !

অতি অসহন অতি অকহন
জলন্ত তব বিরহ-দহন
পশিয়া ধসিয়া নিখিল মরম চেতনা না নিতে কাড়ি
চন্দ্র-বদন-বিতানে তোমার
কর আবরিত চিত্ত আমার
সস্তাপ-হরা স্মিত-সুধা-ধারা পরতে পরতে চারি ।

* *

ধিরিছে আমারে একিরে বিকার !
গভীর তিমির ইন্দ্রিয়-দ্বার
করিছে বুঝিবা বন্ধ !

এ কি নিদারুণ দশা অভিনব
চিত্তে আমার আনে অভিভব,
নয়ন হ'ল কি অন্ধ ?
না হ'তে বধির শ্রবণ-বিবর
নাচুক তোমার মুরলীর স্বর
তুলিয়া মধুর ছন্দ ;
না নিভিতে মোর নয়নের আলো
লীলাময় ! তব লাভণ্য ঢালো
উত্তোলি মুখ-চন্দ !
কলঙ্ক তব ঘোষিবে ভুবন
যটে যদি নাথ ! দাসীর মরণ
না হেরি নয়নানন্দ !

* *

তবে কি বন্ধু আসিল ?
করণা সিন্ধু টলিল ?
মনে কে তুলিল লহরী ?
বনে কি বাজিল বাঁশরী ?
মুরলীর রসে রসিয়া
মণি-মঞ্জীর রণিয়া
তালে তালে তুলি অগ্র চরণ
নয়নের ক্ষুধা করিতে হরণ
সমুখে কি সখা ! দাঁড়ালে ?
জনমের জ্বাল জুড়ালে !
জীবনে স্মুথের বাকি কি ?
বঁধু হে, খুলিব অঁথি কি ?

* *

একি ! কোথা তুমি লুকালে !
কুলে আনি তরী ডুবালে ?

* *

হে মোর দেবতা ! হে মোর দয়িত ! ত্রিভুবনে এক বন্ধু হে !
 হে রস-আধার ! তৃষিত জনার করুণার স্বধা-সিন্ধু হে !
 হে নাথ রমণ ! নয়ন-রঞ্জন ! হে মোর চপল রসিক হে !
 কত দিনে আর হ'বে গো আমার লোচনের পথে পথিক হে !

* *

দম্ভের মত বিরহ তাহার
 দেহের সকল শক্তি আমার
 নিয়েছে কাড়ি,
 ধরণী-শয়ন ছাড়িয়া চরণ
 তুলিতে নারি !
 দৈবে যদি বা এমন সময়
 ভাগ্যের ধন আসে রসময়
 সমুখে মোর,
 বুঝিবা তাহারে না পারিবে আর
 বাঁধিতে বক্ষে বিবশ আমার
 বাহুর ডোর !
 বঁধুয়ার মম করুণ তরল
 দেখিতে দিবে না বদন-কমল
 নয়ন-লোর !

* *

বুঝি এ জীবনে এ পোড়া নয়নে ষটিল না দরশন !
 পরজনমের কঠোর সাধনে
 পাব কি দেখিতে কমল-বদনে
 ভরি মোর ছনয়ন !
 মুখ-পঙ্কজ কি বা স্তম্ভর
 অরুণ অরুণ ওষ্ঠ অধর
 হাসিটি লাগিয়া তায়,
 সে অধর স্বধা বহে বেণু-গান
 শ্রবণে গগন ভুবন পরাণ
 হন্নবে গলিয়া যায় !

আধ-বিকশিত বিলোল লোচন
 বিভ্রমভরে ভূলায় ভুবন
 পরাণ বিকাতেরে চায় !

এমন মাধুরী যুগে যুগে ঘুরি কতু কি দেখিব হায় ?
 লীলায় চপল রসেতে শীতল কমললোচন কি বা !
 নীল তারা তায়, প্রান্তে লুটায় উষার অরুণ বিভা !
 ঘুরায়ে ঘুরায়ে সে ছুটি নয়ন
 করুণ কিশোর হেরিবে বদন—

উদিবে কবে সে দিবা ?

বহুল চাঁচর চিকুর মাখে
 ঝাঁক শিখি পাখা চুড়াটি তাতে,
 চপল চপল লোচন কি বা
 বিষ জিনিয়া অধর-বিভা
 মৃদল মৃদল তরল হাস
 বঁধুর মধুর বেশ বিলাস
 মন্দার সম মথিয়া মন
 ধৈর্য-ধন করে হরণ !
 হা হা বঁধু ! মধু-মাধুরী তোর
 চুঁড়িছে-পাগল নয়ন মোর !

* *

সে যে রে চতুর চোর !
 নীরদ-কান্তি, মরাল-গমন,
 খঞ্জন-মীন-হারণ-লোচন
 চন্দ্র বদন-মাধুরী মোহন
 হরিল বঁধুয়া মোর !
 মধুর মধুর তাহার বদন—
 মাধুরীতে যবে মগন নয়ন
 সেই অবসরে চুরি করি মন
 লুকাল কিশোর রাজ ;

কত দূরে আর করিবে গমন ?
 দয়িতার আঁখি করিতে স্বরণ
 অলস চরণ জড়ের মতন
 দাঁড়াবে কানন মাঝ !
 যদি দূরে যায়, ময়ূর-মুকুটে
 পড়িবে সে ধরা নয়নের পুটে,
 কেমনে গোপন রবে,
 আঁখিয়ার বনে অঙ্গ কিরণে
 ঝুঁপুয়ে চিনিব সবে !

সুখের ঘরগড়া

পঞ্চদশ অধ্যায়

[শ্রীঅতুলচন্দ্র দত্ত]

মাণিক বাহিরে আসিয়া বরাবর জীবন ভট্টাচার্য্যের বাটীতে গিয়া উপস্থিত হইল। জীবন তখন ইশেন হালদারের সঙ্গে কি কথায় ব্যাপ্ত ছিল। মাণিক গিয়া সমস্ত ইতিবৃত্তান্ত জীবনের কাছে জানাইল। জীবন বেশ একটু মুকুটীয়ানা ধরণে হাসিয়া ঘাড় নাড়িয়া উত্তর দিতে যাইবে এমন সময় তর্ক সিদ্ধান্ত বাড়িতে আসিয়া হাজির। মাণিককে দেখিয়া বলিলেন, “কি হে মাণিক ও বাড়ী পূজা সেয়ে এলে ?

মা। আজ্ঞে না! গিয়ে দেখি আপনার ভাগে কাজ সেয়েছেন—

ত। কেন? তুমি যাওনি?

মা। আজ্ঞে যেতে হু চার মিনিট দেবী হয়েছিল বৈতো নয়; তবে কিনা আমাদের মত পুরুতের কাজে কি ঠুঁদের মন উঠবে—’ আপনাদের মত পণ্ডিত পুরুত যদি ওরা পায় তা হলে আর—’

তর্ক সিদ্ধান্ত মাণিকের এই অপ্রত্যাশিত বাকপটুতায় অবাক হইলেন। মাণিক তর্ক সিদ্ধান্তের ছেলের বয়সী। তাহারি টোলে সে কয়েক দিন মুকুটবোধ : মুখস্থ ও স্মৃতির বুকনি সংগ্রহ করিয়াছিল; কিন্তু: সরস্বতীর অরূপা বশত:

ব্যাকরণ বাগ মানিল না, এবং স্মৃতি বিশ্বতির তলায় চাপা পড়িল, কাজেই এ বালাই ছাড়িয়া দিয়া সে খুড়ার কাছে নিত্য পূজাপদ্ধতির কয়েকটা কাজ চালান মন্ত্র তন্ত্র শিখিয়া নিয়া কৌলিক পৌরহিত্যের পেশা ধরিল; বাকী সময়টা ঘুনী ও জাল বোনা শিখিয়া মৎস্য বধ কার্য্যে ব্যয় করিত। মাণিকরাম তর্কসিদ্ধান্তকে যেমন সবাই ভয় ভক্তি করিত, তার অধিক ভয় করিত, ভক্তি সম্বন্ধে সন্দেহ ছিল। কারণ ছাত্রাবস্থায় সে সিদ্ধান্ত হাতে প্রাধান্ত ভৎসনা লাভ করিত। এই মাণিকরামের মুখে ইদৃশ বিজ্ঞপ রসাত্মক বাক্য শুনিয়া সিদ্ধান্ত মহাশয় সত্যই স্তম্ভিত হইলেন।

তাঁহার বুঝিতে বাকী রহিল না কোন খেলোয়াড়ের যাহ মজ্জে হেলে শাপ ফনা তুলিতেছে। এক অসহায় বিধবাকে তাঁহার দেবী দুর্লভ গুণের জন্মই যে কুচক্রী পাঁচ জনের হাতে অকারণে এমন বিপন্ন হইতে হইতেছে ইহা ভাবিয়া তাঁহার ব্রহ্মণ্য রোষ প্রদীপ্ত হইয়া উঠিল। ঘুণায় তাঁহার ওষ্ঠাধর কুঞ্চিত হইল। তার পর একটা অবজ্ঞার হাসি হাসিয়া বলিলেন “ভেলারে মাণিকরাম, কে বলে মাণিক কথা কইতে জানে না।” তারপর তিনি মুখ ফিরাইয়া চলিয়া গেলেন। তিনজনেই কিয়ৎক্ষণ নির্ঝাঁক থাকিয়া বাড়ীর বাহির হইয়া গেল।

ষোড়শ অধ্যায়—

ভোলানাথ গত দিন অপরাহ্নে একটা ভাসা ভাসা রকমের গুজব শুনিয়াছিল যে চৌধুরী মহাশয় নাকি ব্রাহ্মণদের ডাকিয়া বলিয়াছেন যে ভোলানাথের মেয়ের ভাতে সকলেরই নিমন্ত্রণ গ্রহণ করা উচিত। তাহার একটু আশ্বাস হইয়াছিল, কেননা সে কোন এক সময়ে লুকাইয়া গিয়া জমিদার রতনরায়ের শরণাপন্ন হইয়া তোষামোদ ও অনুন্নয় বিনয় করিয়া ধরিয়াছিল এ সংকটে তাহাকে বিপন্ন না করা হয়। রতনরায় স্তবে তুষ্ট হইয়া ভোলাকে অভয় বর দেন। ফলে চৌধুরীও তন্ত্র মণিবের গোপন পরামর্শে হির হইয়াছিল যে ভোলানাথ রূপ নিরীহ মেঘ অবধ্য, রায়সিংহের ক্রোধ যোগ্যই নহে। যত দোষ ওই কুটিল-মতি ছুরীসারপী তর্কসিদ্ধান্তের। উহাকে যেন তেন প্রকারে জন্ম করিতেই হইবে। আর ভোলানাথের ভ্রাতৃদ্বয়ের অহিন্দু আচরণের জন্ম তাহাকে প্রত্যেক ব্রাহ্মণকে তার যথাযোগ্য মর্যাদার মূল্য স্বরূপ অগ্রিম ধরিয়া দিতে হইবে। তবে তর্কসিদ্ধান্তের সম্বন্ধে এই যে মৎলব তাহার সফলতা সাধনে ভোলাকে সাহায্য করিতে হইবে এই সংকট—ভোলানাথকে উপস্থিত সংকট

হইতে উদ্ধার করা যাইবে, এ কথা তাহাকে বঝান হইল। ভোলানাথ স্বভাবে কাপুরুষ ও প্রবলের আশ্রয় পরায়ণ, গ্রামে তার মত ক্ষীণপতঙ্গকে যে প্রবল প্রতাপ আশ্রয়দাতার রোষবহ্নিতে পড়িলে মুহূর্ত্তে ভয় হইতে হইবে এ ভয় তাহাকে সর্বদা আড়ষ্ট করিয়া রাখিত, অথচ এই ভয় ও কাপুরুষতা সে মেয়ে মহলে জানাইতে পারিত না; বিশেষ যখন তাহারই আত্মীয় একজন অনাথা অবলা বিধবা তাঁহার মনের দার্ঢ্য ও তেজ এমন ভাবে দেখাইতেছেন তখন তাঁহার কাছে নিজ দৈন্ত প্রকাশ হইতেই পারে না। ভোলা সম্মত হইল, তবে সাফাং ভাবে কায়বাক্যে সে তর্কসিদ্ধান্তের শত্রুতা করিবে না; তবে বন্ধুর করিবেন না ইহা সে প্রতিজ্ঞা করিল; তাহার মৌন সম্মতি ও নীরব ব্যবহার যতটা পারে ব্রাহ্মণের অনিষ্ট করুক তাহাতে তাহার আপত্তি নাই।

ভোলার প্রতি রতনরায়ের এই ক্ষমাপ্রদর্শন মহেশের মনোগত ইচ্ছানুকূল ছিলনা; তাহার কারণ সে ভোলানাথকে জর্জরিত চায়। উদ্দেশ্য গভীর। তারামণির প্রতি মহেশের যে জঘন্য অভিসন্ধির আভাষ আমরা পূর্বে পাইয়াছি তাহাই ইহার মূল। মহেশের মনে মনে বিশ্বাস ভোলানাথ তারামণির প্রতি গোপনে গোপনে আসক্ত; এই আসক্তিকে আলোচালের নৈবেদ্যের উপর ভেড়ার লোভদৃষ্টি রূপে সে একবার ইতিপূর্বে ইঙ্গিত করে। মহেশ একবার কথায় কথায় ঈর্ষ্যাপ্রাবল্যফলে ভোলাকে ঠারে ঠারে ঐ বিষয় লইয়া তামাসা করে; ভোলা শুনিয়া অত্যন্ত বিস্ময় ও বিরক্তি প্রকাশ করে। তদবধি মহেশের মন কতকটা সুস্থ হইলেও সম্পূর্ণ নিঃশঙ্ক হয় নাই। মহেশ এরূপ একটা ধারণাও ভোলার মনে জন্মাইয়া দেয় যে তারামণি সর্ব-শ্রেষ্ঠেরই কাম্য বস্তু, তাহাতে সামান্য ব্যক্তির আকাঙ্ক্ষা লোভীর পক্ষে প্রমাদকর। ভোলানাথ না বুঝিয়াও বুঝিবার ভাণ করে।

সম্প্রতি পূর্বদিনের রাত্রিতে এমন এক ঘটনা ঘটে যাহাতে মহেশের পূর্ব ঈর্ষ্যা প্রবলতর মাত্রায় জ্বলিয়া উঠে। ঘটনাটা সামান্য। কিন্তু ঈর্ষ্যার মন তুচ্ছকে ফাঁপাইয়া তিলকে তালে পরিণত করে। যজ্ঞবাড়ীর তরকারী কুটিবার জন্ত তারামণি মনিব বাড়ী হইতে রাত্রি ৮টার সময় ছুটি করিয়া কোলের ছেলেটা লইয়া ভোলানাথের বাড়ী আসে। রাত্রি ১২টা পর্যন্ত কুটনা কুটিয়া আর বাড়ী না ফিরিয়া সে যজ্ঞেশ্বরীর কাছেই নিদ্রা যায়। অতি প্রত্যুষে উঠিয়া সে ভোলানাথকে সঙ্গ করিয়া বাড়ী আসে।

...নৈবের ঘটনা রোধ করে কে? মহেশ চৌধুরী সেই পথ দিয়া নিকটবর্তী

তালিবপুর গ্রামের কাছারী পরিদর্শন করিতে যাইতেছিল। হুজনের চোখোচোখি হইল। মহেশ একটা অর্থপূর্ণ হাসি হাসিয়া বলিল “একি হে মাষ্টার! কোথায় চলেছ?” হাসির অর্থ ভোলানাথ যে বুঝিলনা তাহা নহে; অপরাধ না করিয়াও তাহাকে যে অপরাধীর মত জবাব দিহি করিতে হইবে ইহাতে সে অত্যন্ত সন্ত্রস্ত হইয়া উঠিল। সে বলিল “তারামণি কাল আমাদের বাড়ীতেই ছিল, কুটনো বাটুনা করতে রাত হয়ে যায় কাজেই বাড়ী ফিরতে পারেনি আজ তাই পৌছে দিতে চলেছি।” “তাইনাকি? তা মন্দ না ভাল ভাল”— বলিয়া মহেশ চলিয়া গেল। প্রচ্ছন্ন বিজ্ঞপটা ভোলানাথকে ভালরকমই বিধিল। সে একটা অনির্দেশ্য ভয়ে মুখ ফিরাইয়া পিছনে তাকাইল; দেখিল মহেশও তাকে পশ্চাৎ ফির্গিয়া দেখিতেছেন।

মহেশের পাপের মন; সন্দেহটা এই দৈবদৃশ্যে আরো ঘনীভূত হইয়া উঠিল; বাড়ী ফিরিয়াই সে জীবন ভট্টাচার্য্যকে ডাকাইয়া সকালের সমস্ত বৃত্তান্ত বলিল। আশুন উঠিলে বাতাস তাহার সহযোগী হয় এবং রাজ্যের খড়কুটো উড়াইয়া আনিয়া তাহাতে ইন্ধন যোগায়। সহচরটা মহেশের সন্দেহটিকে পাকাইয়া তুলিল। “বলেছিতো পিসেবাবু মাষ্টার ডুবে ডুবে জলখাবার একজন! সাহস বটে বাবা”। বন্ধুর উৎসাহে ভোলানাথের প্রতি মহেশের পূর্বে জিবাংসা দ্বিগুণ বলে ফিরিয়া আসিল। তাহাকে যে ইহার সমুচিত ফল দেওয়া উচিত তাহা হুই জনেই স্থির করিল। তারপর সেদিন জীবন ও ঈশান যখন অপমানিত মাণিকলালকে লইয়া মহেশভবনে উপস্থিত হইল এবং মাণিকের ইতিবৃত্ত মহেশকে শুনাইল তখনই মহেশের মাথায় ভোলানাথ এবং তর্কসিদ্ধান্তরূপ হুই পক্ষীকেই এক টলে মারিবার ফন্দি জুটয়া গেল। জমীদারী চালানো মাথার উর্ধ্বরতা মহেশের যথেষ্ট ছিল। মাণিকের এই অপমান প্রতিশোধচ্ছলে যে তাহা সহজে সিদ্ধ হইতে পারে মহেশ পার্শ্বচর দুটিকে জলের মত সরল করিয়া বুঝাইয়া দিল।

ঘটনা শুনিয়াই চৌধুরীর মুড়া অর্দ্ধপক গৌপের আড়ালে একটা হাসির বাকা রেখা খেলিয়া মিলাইয়া গেল। কয়েক মিনিট কি একটা ফিস্ ফাস্ করিয়া চৌধুরী বলিলেন—“চলহে ভট্টাচার্য ফলার খেতে যাই। ভোলা আমাকে এম্পেশাল নেমস্তন্ন করেছে—”। পিসেবাবুর আশ্রিত বাৎসল্য দেখিয়া ঈশান ও জীবন মুগ্ধ হইয়া গেল।

যথাকালে হু এক জন করিয়া ব্রাহ্মণ ভোলানাথের বাড়ী আসিয়া উপস্থিত

হইল। প্রত্যেকেরই সঙ্গে ছেলে মেয়ে আধভজন করিয়া। এমন কি হুতিন বছরের ছন্দ পোষ্যও বাপ-ভাই মামা মেসোর কাঁধে ও কোলে চাপিয়া আসিতে ছাড়িল না।

নবীন চক্রবর্তী ও হৃদয় গাঙ্গুলী সর্বাগ্রে আসিয়া আসর জমকাইয়া তাঁহাদের শ্রদ্ধ করিতেছিল। মাণিকের অপমান কাহিনী দাবান্নির মত ছড়াইয়া পড়িয়াছিল; নবীন ও বিজয়ও তা অবগত হইয়াছিল। জয়রাম চাটুঘো আসিয়া সেই কথা উত্থাপন করিল। জয়রাম মাণিকের পৃথগান্নভোজী খুড়-তুতো বড় ভাই; ইনিও ভোলানাথের পুরোহিত। বৎসরে ছয়মাস ইহারা করেন যজমানী, বাকী ছয়মাস করে মাণিকরাম। মাণিকের যজমানী হাত ছাড়া হইলে উহারই সে কাজ লাভ হইবে এই তাঁর গোপন আশা—কিন্তু তর্কসিদ্ধান্ত যদি সেই পাকা ফলে লোভ বসান তাহা হইলে সমূহ আশঙ্কা; এই জন্তই সে ব্যাপারটার অধিক খবর জানিতে নবীন ও বিজয়ের শরণাপন্ন হইল। জ্ঞাতিশোকসুলভ আনন্দ চাপিয়া মোখিক হুঃখ ও আক্রোশ জানাইয়া বলিল—“তোমরাই বিবেচনা করে দেখ ভায়া, উনি হলেন একজন দিগ্গজ। পণ্ডিত, উনি যদি আমাদের মত গরাব গুর্বার অন্ন মারতে বসেন বিবেচনা কর তা হলে আমরা দাঁড়াই কোথা”—নবীন ডাবা হুকায় তহুমন নিয়োজিত করতঃ ধুলোক রচনা করিতে করিতে নালিশ শুনতেছিল জয়রামের কথা শেষ হইলে একটা প্রচণ্ড বেদম স্তন টান টানিয়া বাহাতে হুকার মুখ মুছিয়া ডাইন হাতে উহা জয়রামের দিকে আগাইয়া দিয়া বলিল—“অবিশ্ব, তা আর ভুল কি! ওটা কি ওর জুগুগি কার্য্য হল শাস্ত্রেই বলেছে যন্ত্র নান্তি স্বয়ং প্রজ্ঞং মিত্র উক্তং ন করোন্তি ষ স এব নিধনং যাতি যত্র মন্ত্র কৌলিক।” তখন বলেছিলাম মাণিক বাবাজী একটু ল্যাখাপড়া শিখে পিতৃমুখ উজ্জ্বল করো বাবা চাপে কাটার চেয়ে ধারে কাটা ভাল—তা বিদ্যালাভ না করে পুরুহিত্য কার্য্য বড় কঠিন—তা আমিতো বলি এর একটা বিহিত হওয়া উচিত ব্রাহ্মণ বর্ণশ্রেষ্ঠ এর অপমান হওয়াটা ভাল কি?

রিদয় টাকে হাত বুলাইতে বুলাইতে বলিল—“নিশ্চয়ই মা—স্বজাতি হল মাণিক, পরাণ বিচ্ছেদকারের বেটা তাকে ফেলে এ বাড়ীতে পাতা পাতা কি আমাদের উচিত সে বোধ হয় আসছেন। খেতে—জয়রাম ধুম ছাড়িয়া বলিল কি করে আসে বল, বিবেচনা কর আশ্রয়স্থান তো ভাসিয়ে দিতে পারে না? আমরা না হয়—নবীন বলিল “এসেছি যে সে শুধু রাজাদিষ্ট অমান্তকর করত

পারিনি বলেইতো নচেৎ কিনা ফলারের লোভে—অবিশ্ব, কিনা রিদয় ভায়া?”

এইরূপ আলোচনা চলিতেছে এমন সময় তথায় মহেশ চৌধুরী ইশান ও জীবন আসিয়া উপস্থিত হইল। সঙ্গে সঙ্গে আরো জন ২০২৫ ব্রাহ্মণ পুত্রব আসিয়া পড়িলেন। চৌধুরী মহাশয়কে দেখিয়া নবীন ও জয়রাম পরম উৎসাহে সমস্ত ইতিবৃত্ত বর্ণনা করিল। সভাস্থ সকলেই শুনিয়া ও জানিল ব্যাপার খানা কি। মহেশ কিয়ৎক্ষণ গম্ভীর থাকিয়া বলিল “মানিকরাম আসেনি?” সকলেই সমস্বরে বলিল “না না”। এ ক্ষেত্রে কি তাঁর আশা কর্তব্য বলেন বিবেচনা করুন অসম্মানটা কতদূর আবার মুখ্যে গিলি না কি বলেছেন যে চালকলা বাঁধার ব্যবসাদার বাউন তুমি তোমার কথা আলাদা—”। মহেশ ভোলানাথের খোঁজ করিল। ভোলানাথ অন্তরালে দাঁড়াইয়া স্তম্ভিত ভাবে অবস্থা লক্ষ্য করিতেছিল। মহেশের কথায় সভায় উপস্থিত হইল।—মহেশ বলিল কি হে মাষ্টার! আবার কি কেলেকারী করে বসেছ?” আমি করি না কপালে করে চৌধুরী মশাই যা বলুন! এখন আমিই দোষী! “খুবই একটা তর্কাতর্কি কথা কাটাকাটি হৈ চৈ পড়িয়া গেল। ভোলানাথ কিংকর্তব্যবিমূঢ়! মাত্র আধ ঘণ্টা আগে নিমন্ত্রিত ব্রাহ্মণদলের আগমন দেখিয়া ভোলানাথ ও যজ্ঞেশ্বরীর খব সাহস ও আশ্বাস বাড়িয়াছিল এবং উভয়ে পরম উৎসাহে কাজ করিতেছিল, কিন্তু এই আকস্মিক উৎপাতে ভোলানাথ বিলক্ষণ দমিয়া গেল। তাহার মনে হল আসন্ন ঝটিকার স্থেনে স্বরূপ দিগন্তে একটা কালো-মেঘ মাথা উঠাইয়া উঠিতেছে। একটা যে গুরুতর কিছু না ঘটয়া দিবাবসান হইবে না এই ভয় দেবর ভাজকে পাইয়া বসিল। যজ্ঞেশ্বরী……বাহিরের কোলাহল শুনিয়া চণ্ডীমণ্ডপ ঘরের জানালার পাশে দাঁড়াইয়া ব্যাপারটা বুঝিলেন; সঙ্গে দক্ষ ঠাকুরাণী ছিল। উভয়ে বাড়ীর ভিতর গেলে দক্ষ ঠাকুরণী বলিলেন “কিছু না বোমা! ও ওই বিটলে বাউনের একটা চাল। মান্নকের সাহস কি বোমা কি যজমান চটায়? শিবের মাথায় চাপলে চৌড়াও ফণা ধরে।” দক্ষ দেবী খুব চতুরা এবং ক্ষেত্র বুঝিয়া কৰ্ম করিতে খুব মজবুৎ। তিনি খিড়কী দিয়া ছুটয়া গিয়া তর্কসিদ্ধান্তকে খপর দিলেন; সিদ্ধান্ত সেই মাত্র পূজা সমাপন করিয়া উঠাছেন দক্ষ প্রমুখাৎ ব্যাপার শুনিয়া সেই বেশেই অকুস্থানে হাজির হইলেন; পক্ষুণ্ড মামার পশ্চাৎ পশ্চাৎ আসিয়া উপস্থিত।

আর একজন আসিতে ইচ্ছুক হইয়াও আসিতে পারিলেন না; ভবানী প্রসাদ। ভবানী ঘণ্টা খানেক আগে আসিয়া বিজয়ের সহিত বাটার ভিতরেই তার শয়ন গৃহে বসিয়া আলাপ করিতেছিলেন। বাহিরের ঘরে তেমন বসাইবার ভাল স্থান না থাকাতেও বটে আর তিন বন্ধুতে মিলিয়া নিজেই আলাপ পরিচয় করার ইচ্ছাতেও বটে বিজয় তাহার শয়ন ঘরে শয্যা ভবাণীকে বসাইয়া আলাপ সম্ভাষণ করিতেছিল। যে সময়ে গোলমালটা ঘটে তখন ভবানী জলযোগ করিতেছিল; বিজয় বিজয়ের মা নাছোড়বন্দা হইয়া তাহাকে ও পঞ্চকে জল খাওয়াইতে রাজী করেন; পঞ্চর তখনো নান না হওয়াতে সে বাড়ী যায়; বিলম্ব হইবে বুঝিয়া ভবানীকে অগ্রিম কার্য সম্পাদন করিতে বলিয়া যায়। ভবানী তড়াতাড়া খাওয়া সারিতে লাগিল। সে দলাদলি ব্যাপারটা পূর্বেই কিছু কিছু নয়নতারার কাছে শুনিয়াছিল।

হাফিজের কাব্যরহস্য

[অধ্যাপক শ্রীমোহিনীমোহন মুখোপাধ্যায় এ ম এ]

বি নাহদেম্ নিশানে জে জামেলে দস্ত্ লেকিন্

দো জাহান্ বাহম্ বার্ আয়াদ শের্ ইস্ শোর-ও শার্ নাদারম্ ॥

আমি আমার প্রিয়তমের সৌন্দর্যের কণা মাত্র দেখাইতাম কিন্তু ভয় হয়— পাছে ছ্যলোক ভুলোক আত্মহারা হইয়া পড়ে! (আমি তোমাকে একটা আভাস—একটা ছবি দেখাইতে পারি, কিন্তু তার সৌন্দর্যালোক সহ করিতে পারিবে কি?)

১

আদর্শ কবিতার লক্ষণ সত্য, সুন্দর ও মঙ্গলকে প্রকাশ করা। সমস্ত ললিত কলারই ঐ এক আদর্শ। স্থাপত্য, চিত্রশিল্প, সঙ্গীত কবিতা মনের গোপন ভাবটিকে আকার দিয়া চির স্থির করিয়া রাখিতে চায়। মানব জীবনের যেমন তিন অবস্থা, আদর্শ কবিতাও তেমনি তিনটা সোপানের মধ্য দিয়া পরিণতি লাভ করে,—শৈশব, যৌবন ও পরিণতবয়স

প্রথম অবস্থায় বা শৈশবে কবিতা সরল ও নীতিমূলক হইয়া থাকে। এই জাতীয় কবিতায় যুগধর্মের বিশেষ পরিচয় পাওয়া যায়। বৈদিক যুগের সাধনা বেদের সরল মন্ত্রগুলির ভিতর দিয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে। সভ্যতার প্রথম যুগে এই জাতীয় কবিতা শৌর্য, বীর্য, সহিষ্ণুতা, মহত্ব প্রভৃতি মানবীয় মঙ্গলগুলির পূজাতেই অল্পপ্রাণিত। ইসলাম ধর্মপ্রচারের পূর্ববর্তী স্যামুয়েল ও পরবর্তী রোদাকি, আনসারি এবং কির্দুসী প্রভৃতি পারস্য কবি এই শ্রেণীর অন্তর্গত। কির্দুসী একটা সরল কবিতায় বলিতেছেন—

খুদাওয়ালে বালা ওয়া পস্তি তু-ই।

নাদাণাম্ চে-ই, হার্চে হস্তি তু-ই ॥

(হে দেবতা, তুমি উঠে আকাশের রাজা, নিয়ে ধরণীর রাজা। জানি না, তুমি প্রকৃত কে, কিন্তু তুমি যে-ই হও, আমি শুধু এই মাত্র জানি যে তুমি আছ)। সারল্যে সুন্দর, অভিব্যক্তিতে স্বচ্ছ এই ক্ষুদ্র কবিতাটী নীতিশিক্ষার সূত্রে সূত্রে আমাদের জীবন গঠনেরও একটা ক্ষীণ আভাস দিয়া যায়।

দ্বিতীয় যুগ বা যৌবনে এই কবিতা সভ্যতাই জটিল ও সৌন্দর্য-রস-সম্পন্ন হইয়া থাকে। তখন ইহা আপনার মাঝে আপনি পূর্ণ হইয়া উঠিয়াছে, ভাষাসমৃদ্ধি ও বর্ণনা-লালিত্যে তখন ইহা স্ফুটনোন্মুখী কিশোরীর ছায় অলঙ্কার বাহুল্যে পীড়িতা রূপকে ও কল্পনায় তখন ইহা মাধবী পূর্ণিমার ছায় আবেশময়ী। প্রথম যুগের কবিতা যেমন আমাদের প্রাথমিক আশা, আকাঙ্ক্ষা ও নৈতিক জীবনের প্রভাব বিস্তার করিয়াই ক্ষান্ত হয়, দ্বিতীয় যুগের কবিতা প্রধানতঃ আমাদের অন্তর-দ্বারে করাঘাত করিয়া সুপ্ত বাসনারাজি জাগাইয়া দেয়, জীবনের যামুন-প্রবাহে উজান বহাইয়া দেয়। মরণের মধুর স্বপ্ন চক্ষের পলকে শিশির-কণার মত মাখাইয়া দেয়। জয়দেবের ভাষায় এই শ্রেণীর কবিতা 'মুগমদ-সৌরভ-রভসে' মহিমময়ী। প্রথম যুগের কবিতা অপেক্ষাও এই যুগের কবিতা আদর্শে গরীয়সী সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। ইহার আদর্শ মুক্তার মত শুষ্ক-গর্ভে আচ্ছন্ন ও প্রস্তুত বটে, কিন্তু সে শুষ্ক কঠ-আবরণ শঙ্খ-ধবল ও মফণ। এই আদর্শেই দান্তের সুবর্ণ-স্বর্ণ ও অন্ধকারময় নরক গঠিত হইয়াছে, আবার ইহারই আদর্শে সাদি, আনওয়ারি, সুলমানু সোরাজি প্রভৃতি সৌন্দর্য-রসিক পারস্য কবিগণের সলাম কল্পনা মূর্তিমতী হইয়া উঠিয়াছে।

তায়পর তৃতীয় যুগ—বা কবিতার উচ্চ পরিণতির কথা।

কবিতা তখন গুণ ও অধ্যাত্মমূলক হইয়া পড়িয়াছে। ইহা তখন যথার্থ আদর্শ খুঁজিয়া পাইয়া মাটির বাঁধন নিশ্চোকের ছায় পরিত্যাগ করিয়া সন্ধানিনী সাজিয়াছে। আপন সত্তা ও পৃথিবীর চতুঃসীমা ছাড়াইয়া তখন ইহার প্রভাব বিরাট ব্রহ্মাণ্ডে পরিব্যাপ্ত হইয়াছে। স্বর্গের অমর মহিমার পানে ইহা অক্ষিপ্ত করে না, পূজা পদ্ধতির প্রাণহীন ধর্মে ইহা আপনাকে ধরা দেয় না। ঈশ্বার-নিন্দার কুটিল কটাক্ষে ইহা সংকুচিত ও অবনত হইয়া পড়ে না। স্তব্ধতা এই শ্রেণীর কবিতার ও কবির সংখ্যা অনেক পরিমাণে কম। কিন্তু সেই অল্প সংখ্যক কবির প্রত্যেকেই সত্যদর্শী, ঋষি-কল্প ও যথার্থ কবি। কবিতা তাঁহাদের হৃদয়ের ছায়াচিত্র, মস্তিষ্ক প্রসূত গুরু সিদ্ধান্ত মাত্র নহে। কবিতা তাঁহাদের ভাষাভাবের, ধ্যান ধারণার প্রকৃষ্ট পরিচয়। সেই জন্তই এ শ্রেণীর কবিতার পাঠক সংখ্যাও খুব অল্প। এই শ্রেণীর কবির মধ্যে জগতের শিক্ষক মহম্মদের জামাতা আলি, সামসুতাব্‌রেক, মৌলানা জালালুদ্দীন রুমি, হাকিম সানাই, জামি, ফারুকুদ্দীন আট্টার, ও এই প্রবন্ধের আলোচ্য কবি শেখ আব্দুল কাদির জিলানি হাফিজ, বা খাওয়াজা সামসুদ্দীন মহম্মদ-ই হাফিজ বিশেষরূপে উল্লেখ যোগ্য। ইহাদের কাব্য-ভাণ্ডার অফুরন্ত,—ইহাদের দর্শন-বাদ মরণের ভবিষ্য আঁধারে কুহেলি-সমাচ্ছন্ন নহে। যদি প্রথম যুগের কবিতা দুগ্ধ বা মধু-ধারার সহিত এবং দ্বিতীয় যুগের কবিতা মদিরার সহিত উপমেয় হয়, তাহা হইলে বলিব—তৃতীয় যুগের কবিতা সঞ্জিবনী স্তম্ভার সহিত উপমেয় প্রথম যুগের কবিতা আমাদিগকে আনন্দ ও নীতিশিক্ষা দেয়, দ্বিতীয় যুগের কবিতা আমাদের মনে প্রেম ও প্রীতির উন্মেষ করে আর তৃতীয় যুগের কবিতা আমাদিগকে আত্মবিস্মৃত ঝরিয়া দেয়। ষরের বাঁধন তখন আর আমাদিগকে বাঁধিতে পারে না; জীবন রহস্যের সমাধান তখন সহজেই হইয়া যায়; সত্য, সূন্দর ও মঙ্গলের শান্তিচ্ছায়া তখন 'ঘন শ্রাবণ মেঘের মত রৌদ্ৰদগ্ধ জীবনের উপর 'রসের ভারে নব্র নত' হইয়া পড়ে। হাফিজের দুইটা গজলের দ্বারা আমরা তৃতীয়োক্ত শ্রেণীর কবিতার প্রকৃতি বিশদ করিয়া দিব;

খুররম্ আন রোজ্ কাঁজিল্ মঞ্জিল্, উইরন্ বিরাওয়াম্।

রহতে জান্ তালাবাম্ ওয়াজ্ পৈ জানাম্ বিরাওয়াম্ ॥

বা হাওয়া দারি-ই-উ জারবা শিফৎ রাকুন্ কুনান্।

তালাবে চাশ্‌মি মুর্শিদ্ দারাক্ফান্ বিরাওয়াম্ ॥

(যে দিন আমি এই নির্জন পাস্ত-নিবাস ত্যাগ করিব, কতদূর সেই দিন)

—কতদূর সেই দিন, যখন আমি পরম সুখে আমার প্রিয়তমের পানে ছুটিয়া যাইব—যখন তাঁহার ভালবাসার আলোকে মুগ্ধ হইয়া সূর্য্যকিরণে ধূলিকণার মত ভাসিতে ভাসিতে আমি সেই উজ্জল সূর্য্যের নিকট পৌছিব!) বিরহ প্রতীক্ষায় উদ্বেগাকুল কবি ভগবানের পদে আত্ম নিবেদন করিতেছেন; এইখানে বৈষ্ণব-কবি বিদ্যাপতির সেই অমর শ্লোকটা মনে পড়ে—

“এখন তখন করি দিবস গৌয়ায়লু
দিবস দিবস করি মাসা,
মাস মাস করি বরিখ গৌয়ায়লু
ছোড়লু জীবনক আশা!
বরিখ বরিখ করি :সময় গৌয়ায়লু
খোয়লু এ তলু আশে—”।

আমাদের মনে হয়, প্রেমের সখীও দাস্ত্যভাব ইহা অপেক্ষা সহজ সূন্দর হইতে পারে না। অল্প একটা শ্লোকে হাফিজ নিরর্থক পূজাপদ্ধতি ও সমাজ শাসনের প্রতি ইঙ্গিত করিয়া বলিতেছেন—

কাশ্‌মি গোইম্ ও আজ্ গুক্‌তি খুদ্‌ দিলশাদাম্।

বন্দী ইশ্‌কোয়াম্ ও আজ্ হাদে'ী জাহান্ আজাদাম্ ॥

নিস্ত্‌ বার লোহি দিলম্ জুজ্ আলিফ্ কোয়ামাৎ-ই-ইয়ার।

চেকুনম্ ইরফ-ই-দিগর ইয়াদ্ নাদাদ্ উস্তাদাম্ ॥

(মুক্তকণ্ঠে বলিতেছি, আনন্দের সহিত বলিতেছি—আমি ভালবাসার বন্দী এবং উভয় লোক-স্বর্গ ও মর্ত্ত-হইতে মুক্ত।—আমার প্রিয়তমের মূর্ত্তির আলিফ্ (প্রথমাক্ষর) ছাড়া আমার হৃদয় পটে আর কোন অক্ষর লেখা নাই। ওগো, আমি কি করিব—আমার শিক্ষক যে আমায় আর কোন অক্ষর শেখান নাই!)
কবিতার স্তর পরস্পরায় হাফিজের স্থান নির্দেশ করিয়া এইবার আমি তাঁহার কাব্যালোচনা করিব।

২

সিরাজ্ দেশের কোকিল হাফিজের সঙ্গীতরাজি চিরন্তন আনন্দের উৎস; তাঁহার কবিতা কেবলমাত্র পারশ্ব সাহিত্যের বা পারশ্বভাষাভিত্তিক ব্যক্তির নিজস্ব নহে, পরন্তু তাহা কবিতামোদী ব্যক্তি মাত্রেই উপসেব্য। সমস্ত যুগের ও সমস্ত দেশের কবিত্বশক্তি হাফিজের গায়দাও যেন উজ্জীবিত হইয়া উঠে।

এক কথায় তিনি জগতের কবি। তাঁহার গানের মধ্যে যে ভাব ও রস প্রবাহ বহিয়া গিয়াছে, তাহা অল্প ভাষায় রূপান্তরিত করিলেও অক্ষুণ্ণ ও স্নন্দর থাকিবে বটে, কিন্তু অনুবাদ কাব্য সৌন্দর্য্য, ভাষা ও স্বাক্ষরের সৌন্দর্য্য অনেকটা নষ্ট হইয়া যাইবে। অনুবাদ কেবল মূলের মোট ভাবটা বহন করিতে পারে, মূলের মুছনা কেমন করিয়া দেখাইব? কেমন করিয়া হাফিজের গজলের প্রেম-কম্পিত বিরহ-ব্যাকুল সুর ফুটাইয়া তুলিব? ইরানদেশের আঙ্গুর বাগান, আপেল ও শ্রাসপাতি-কুঞ্জ, বুলবুলের হৃদয়দাহী গুঞ্জন, সাইপ্রেশ—লতার সুকুমার সৌন্দর্য্য, খর্জুর বৃক্ষের চারিদিকে সেই সন্তপ্ত পবন, তারবাহী উষ্ট্রের সেই জীবন-ভার নামাইবার ক্লান্ত ভাবটা—কেমন করিয়া অনুবাদে জাগাইয়া তুলিব? ‘বাহারের’ বা বসন্তের প্রাণোন্মাদী সৌন্দর্য্য, যৌবন-দৃশ্য সাকীর হস্তে সিরাজির পূর্ণ পেয়াল, বিরহিনী নারীর প্রেম-মহিমা কেমন করিয়া অনুবাদের বন্ধনীর মধ্যে প্রকাশিত হইবে? তবে যে আরবী বয়েদটা আমি এই প্রবন্ধের মূলমন্ত্ররূপে গ্রহণ করিয়াছি, তাহারই পুনরুল্লেখ করিয়া বলিব, “আমি তোমাকে একটা আভাস—একটা ছবি দেখাইতে পারি, কিন্তু তার সৌন্দর্যালোক সহ্য করিতে পারিবে কি?” হাফিজ কেবল ভাবসম্পদেই ধনী নহেন, বর্ণনা-লালিত্যেও তিনি অনিন্দনীয়; তাই বলিতেছিলাম, যে অনুবাদে তাঁহার কাব্য-সৌন্দর্য্য অনেকাংশে ব্যাহত হইয়া যাইবে।

কলাবিৎরূপে হাফিজকে উপস্থাপিত : করিয়া তাঁহার গুণাবলী নির্দেশ করা এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য হইতে পারে না। কবির সম্বন্ধে ব্যক্তিত্ব-জ্ঞান—তিনি কেমন জীবনযাপন করিয়াছিলেন, তাঁহার চিন্তার ধারা, তাঁহার কবিতার প্রধান মূল্য ও সৌন্দর্য্য কোথায়, তাহাই বক্ষ্যমান নিবন্ধের আলোচ্য বিষয়। তাঁহার গীতি কবিতার মধ্যে চিন্তা ও ভাবের যে তরঙ্গগুলি বহিয়া গিয়াছে, সেইগুলি নির্দেশ করাই আমার উদ্দেশ্য। এইগুলিই কবির চিন্তার গভীর অর্থ ও ধারা নির্ধারণে আমাদের সহায়তা করে। আবশ্যিক মত আমরা কবির দীর্ঘ বা গজল-সমষ্টির বঙ্গানুবাদ দিয়া আমাদের কথা বলিতে চেষ্টা করিব। কেবল মাত্র যথেষ্ট কতকগুলি শ্লোকোদ্ধার করিয়া আমরা প্রবন্ধটা ভারসাম্য করিয়া তুলিব না; কারণ প্রত্যেক গজল ও দ্বিপদী কবিতা যেন জ্যোৎস্নার কণা—ভাবের মমতাজ—সৌন্দর্য্যের মণি-মন্দির বলিয়া প্রত্যেক কবিতাই উদ্ধার করিতে ইচ্ছা হয়।

জীবনেতিহাসের প্রত্যেক খুটিনাটির কথা ধরিলে আমরা দেখিতে পাই যে অন্তান্ত কয়েকজন জগৎপূজ্য কবির স্যায় হাফিজের জীবন-কাহিনীও আঁধারে বিলুপ্ত। পূর্বতন তাজ্জকান্না বা কবিজীবনের ইতিহাসের মধ্যে আমরা যে ঘটনাবলীর উল্লেখ দেখিতে পাই, তাহা তাঁহার জীবন চরিত্রের পক্ষে যথেষ্ট নহে এবং সে সমস্তও কিংবদন্তী ও প্রবাদ বচনের উপর নির্ভর করিয়া রচিত। সামাজিক ব্যক্তি হিসাবে হাফিজকে বুঝিবার উপায় নাই; সুতরাং আমরা তাঁহার কবিতা হইতে তাঁহাকে বুঝিতে চেষ্টা করিব।

হাফিজ যে নির্দোষ ও অকলঙ্ক জীবন অতিবাহিত করিয়াছিলেন, ইহা তাঁহার কবিতার মর্মগ্রাহিগণ কিছুতেই অস্বীকার করিবে না। তাঁহার জীবন স্নন্দর, সংযত, শান্ত, নির্মল—ধর্মের নামে তিনি যথেষ্টাচারিতা আনেন নাই প্রেমের নামে কলুষতা বা পঙ্কিলতা আনিয়া কাব্য-স্নন্দরীর সঙ্গে ‘গাঢ় কলঙ্কের দাগ’ আঁকিয়া দেন নাই। দীর্ঘায়ু কতকগুলি কবিতা আছে তাহাতে আমরা জানিতে পারি যে, হাফিজ প্রাতে উঠিয়া ঈশ্বরোপাসনা করিতেন ও কোরাণ পড়িতেন। একটা গজলে তিনি বলিতেছেন, “হে হাফিজ, যতদিন তুমি তোমার কুটারের নির্জনতায় ও রজনীর অন্ধকারে তোমার মন্ত্র ও কোরাণ পাঠ করিবে, ততদিন তোমার কোনই ভয় নাই।” এমন নির্ভরতা জগতে বড়ই দুলভ।

যুক্তি ও বিচারসম্পন্ন কোনো ব্যক্তি এ কথা স্বীকার করিবেন না যে হাফিজ সিরাজিপূর্ণ পেয়ালার অন্ধভক্ত ছিলেন। সমান ভাবুকতা ও রসের দ্বারা বর্ণনা করা যায় না বলিয়াই তিনি যে মদিরা ও সাকীর আচরণে রূপক-চ্ছলে অনেক উচ্চভাবগোতক কথা বলিয়াছেন, তাহা অন্তর্দৃষ্টি সম্পন্ন সমালোচকের নিকট সহজেই ধরা পড়ে। বস্তুতঃ এরূপ বর্ণনা-ভঙ্গী পারশু কবিগণের মামুলী-প্রথা এবং এই প্রথানুকরণে কেবলমাত্র ইহাই বুঝিতে হইবে যে কামনার রক্তবহ্নিমুখে কবি পতঙ্গের মত : ছুটিয়া যান নাই—পরশু তিনি যে শব্দসমষ্টি লইয়া সৌন্দর্য্য-সৃষ্টি করিয়াছেন, তাহার অন্তরালে আর একটা মহনীয় ও চরণীয় জগৎ আছে। হাফিজ এবং পারশুদেশীয় অন্তান্ত সূফী বা অম্পষ্টবাদী (Mystic) কবিদের ইহাই বিশেষত্ব। ভাবুক ও রসজ্ঞ পাঠক

মাত্রই দেখিবে যে তাঁহাদের কবিতা অধ্যাত্ম ও ভক্তিমূলক ; কিন্তু তাহাদের ভাব রাজি এমন পরিচ্ছদে সজ্জিত যে তাহা কেমল ইঞ্জিয়ভোগেরই পরিচায়ক। হাফিজের ভিতর এমন একজন মানবের পরিচয় পাই, যিনি প্রেমে গরীয়ান ও পবিত্রতায় মহান। ধর্মের যথার্থতার হৃদয়ঙ্গম করিয়া তিনি চরিত্রনীতিজ্ঞ ও ধর্ম সঙ্কল্পে সকল রকম ভানের উপর খড়্গহস্ত ছিলেন। বাক্য ও কার্যের মধ্যে ব্যবধান তাঁহার অসহ ছিল ; ধর্মের সঙ্গীর্ণতা তাঁহাকে পীড়িত করিত ; প্রেমের মধ্যে 'ধাদ' মিশানো তিনি দেখিতে পারিতেন না।

আমরা এই কথা বলিতেছি না যে হাফিজ সন্ন্যাসী ছিলেন, বা তাঁহার "কীগাঙ্ক-কঠিন" জীবনে হৃদয়ের স্মৃতি ও সহজ প্রবৃত্তিগুলি কখনও জাগে নাই। ইহা অপেক্ষা ভ্রান্ত ধারণা আর কিছুই হইতে পারে না। তিনি যদি যথার্থই সংসারত্যাগী বৈরাগী হইতেন, তাহা হইলে আমরা তাঁহার নিকট হইতে প্রেমের এই মনোমোহন সঙ্গীত শুনিতে পাইতাম না। কিন্তু তিনি কখনও 'জাগতিক' প্রেমে মজিয়াছিলেন কিনা—তাহা আমাদের অজ্ঞাত ; তবে কয়েকজন সুধী সমালোচক তাঁহার কবিতার মধ্যে কবির "মানসীর" সাক্ষাৎ পাইয়াছেন। আমরা জানি দান্তের বিয়াপ্তিচে ছিল, পেত্রার্কের ল্যারা দে নাভিস্ (Laura de Novrs) নামী একজন কুহকিনী ছিল, তাসোর (Tasso) লিওনারা (Leonara) ছিল, সেক্সপীয়রের "W. H" নামে একজন প্রচ্ছন্ন নামা দেবতা ছিল, চণ্ডীদাসের রজকিনী রামী ছিল, বিগাপতির লছমী দেবী ছিল, জয়দেব "পদ্মাবতী চরণ-চারণ-চক্রবর্তী" ছিলেন, বিখ্যাত পত্নুর্গজ সনেট-লেখক কামোয়েনস্ (Comoens) এর কাথারিন্ ডা'টেড্ (Catherine d'Ataid) নামে একজন মোহিনী ছিল, স্কটল্যান্ডের কবি প্রথম জেমস্'র লেডি জেন ব্যাফোর্ট (Lady Jane Beaufort) ছিল ইত্যাদি। প্রণয়িনীর উচ্ছ্বাসে সূর্য্যোদয়ে রজতগিরি হিমালয়ের উপর বহুরশ্মিরেখার ছায় তাঁহাদের কাব্য মহিমা ইন্দ্রধনুর সপ্তবর্ণে সমুজ্জ্বল হইয়া উঠিত। এমন কি কাহারও বা প্রণয়িনীর তিরোধানের সঙ্গে সঙ্গেই কাব্যস্ফূর্তি সমাধি লাভ করিত। বিগাপতির সঙ্কল্পেই প্রবাদ আছে যে লছমী দেবী সভাপার্শ্বস্থ মন্দির বাতায়ন হইতে তিরোহিত হইলেই কবির কাব্য—প্রতিভা স্তিমিত হইয়া যাইত। হাফিজ দুইটি শ্লোকে বলিতেছেন—“আমার কথায় যে মধুরতা ফুটিয়া উঠে, তাহা সহিসুতার ফল, আমি ইহার দ্বারাই সাক্ষী নাবাংক লভ করিতে পারিয়াছি।” আর একটি কবিতার প্রারম্ভে তিনি বলিতেছেন :—

ফরুখের বদন-বিভায়

প্রাণ মোর জলে কামনায়—

ফরুখের স্রস্ত কেশপ্রায়

প্রাণ মোর পড়েছে ধাঁধায় !

কেহ কেহ অনুমান করেন এই ফরুখই তাঁহার স্বপ্নসুন্দরী মানসী ; আবার অনেকে বলেন সুফী কবির দ্ব্যর্থব্যাঞ্জক 'ফরুখ' শব্দটি মহম্মদকেই উল্লেখ করিয়া লিখিত হইয়াছে !

হাফিজ মানবীয় প্রেমে মজিয়াছিলেন কিনা, সে প্রশ্ন ছাড়িয়া দিলেও আমরা দেখিতে পাই যে তাঁহার হৃদয় প্রেমের মোহনবর্ণে গভীরভাবে রঞ্জিত ; এখানে প্রেম অর্থে আমরা পারমার্থিক প্রেমের কথা বলিতেছি—যাহা সার্বজনীন ও সার্বদেশিক, যাহা অন্তঃকরণের মধ্যে মিলনের নেশা জাগাইয়া দেয়। তাঁহার কবিতা ধারাদ্বিত যুথীর ছায় নির্ম্মল, পবিত্র ও সর্বাঙ্গসুন্দর। তাঁহার কবিতা আমাদের কাছে রোমাঞ্চ ও মুগ্ধ করিয়া দেয় বলিয়াই আমরা বলিতেছি যে, তাহা কখনও হৃদয়হীন প্রলাপ নহে। আমরা কয়েকটি কবিতা উদ্ধৃত করিয়া দেখাইব যে কবির কল্পনা-বিহঙ্গী কত উচ্চে কোন্ আনন্দলোকে আপনীর মানস-নীড় রচনা করিয়াছিল :—

‘মহাকালের প্রারম্ভে তোমার সৌন্দর্য্য-কণা ফুটিয়াছিল—তখনই ভালবাসা আবির্ভূত হইয়া ব্রহ্মাণ্ড আলোকোজ্জ্বল করিয়াছিল।’

‘.....তোমার ভালবাসা মাতৃহৃৎকের সঙ্গে সঙ্গেই আমার মনঃপ্রাণ বিকশিত করিয়াছে—এই ভালবাসা কেবল জীবনের শেষ নিঃশ্বাসের সহিত অবমানলাভ করিবে।’

এইখানে আমাদের একটু মন্তব্য আছে। বাস্তবের জগৎ কবির যে আকুলতা ও অতৃপ্তি,—তাহা কি এক জীবনেই শেষ হয় ? কবি ইসলাম ধর্মী, হিন্দুধর্মের আদর্শ ও প্রতিবেশ প্রভাবে তাঁহার চরিত্র গঠিত না হইলেও পরপারের পাথেয়-স্বল্পতা তাঁহাকে কখনও বিচলিত করে নাই। তিনি ইহলোকেই তাঁহার ভালবাসার পর্য্যবসান করিয়াছেন। তাই ভক্তিরসাম্প্রিত কবিতা ব্যতীত তাঁহাকে কখন কখন জড় বাসনারও উপাসনা করিতে দেখিতে পাই :—

‘ওগো সাকি, এমন মদিরা দাঁও যাহার প্রভাব চিরকাল অক্ষুণ্ণ থাকিবে, কারণ স্বর্গে ত রুকনাবাদের নদীকূল নাই, মুশাল্লার বনভূমিও নাই ! (‘মুশাল্লা’ অর্থে মন্দির-স্থান, বা বন্ধুজনের বসন্তকালীন মিলন-ক্ষেত্র ; রুকনাবাদ—স্থানীয়

নদী)। নদী, কানন প্রভৃতি প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যে কবি কত আনন্দ উপভোগ করিতেন, তাহা এই কবিতায় স্নন্দরভাবে পরিকীর্তিত; পার্থিব বস্তু যে অশাশ্বত—তাহার জন্মও একটা করুণ দীর্ঘশ্বাস পূর্ব্বোক্ত কবিতাটিতে প্রচ্ছন্নভাবে লীন হইয়া আছে। আমাদের মনে হয়, যেন হুই এক জন বিশিষ্ট বন্ধুর সহিত কবি একটা নদীকূলে বসিয়া পাদচূষী তরঙ্গলীলা দেখিতেছেন, সেই চিত্রের পশ্চাদভাগে পুষ্পিত বনভূমি, আর উপরে অনন্তশূণ্ডে অন্তমান সূর্য্যের শোণিমরাগ সঙ্গে সঙ্গে টেনিসনের সেই মধুর ভগিতাটী মনে পড়ে।

“For men may come, and men may go,

But I go on for ever”—

কত লোক আসে, কত লোক যায়,—

আমি কিন্তু বহিঃচিরতরে।

হাফিজ যে সাহিত্যিক ও আধ্যাত্মিক জীবন অতিবাহিত করিয়াছিলেন, তাহার অভাব অভিযোগ খুব অল্প ছিল বলিয়াই আমাদের বিশ্বাস। তথাপি কাব্যের নীরব সাধনা করিবার জন্ম যে টুকু শান্তি ও সাংসারিক স্নখ থাকা প্রয়োজন, তাহা নিশ্চয়ই তিনি ধনী পৃষ্ঠপোষকগণের নিকট হইতে পাইয়াছিলেন। কারণ, তৎকালে লক্ষ্মীর বরপুত্রগণ ভারতীয় পুরোহিতগণকে সাহায্যদানে উৎসাহিত করিতেন। সে কালে পারশ্ব কামিলা (eulogia) বা প্রশস্তি-কবিতা লিখিবার রীতি ছিল। হাফিজও পারশ্বরাজ মনসুরকে উল্লেখ করিয়া লিখিয়াছেন;—“তোমার অধীনে কার্য্য করিয়া আমার মনস্কামনা সিদ্ধ হইয়াছে, এবং (তোমার নামের সঙ্গে বিজড়িত হইয়া) আমি অমরত্বলাভ করিয়াছি।” অল্প কয়েকটা গজলে হাজি কাওয়াম্, দ্বিতীয় আশ্—আফ্, খাওয়াজ্ খিবামুলীন প্রভৃতি পদস্থ ব্যক্তিগণের নামোল্লেখ দেখিতে পাই। তিনি কেবল মাত্র তাঁহার নিজদেশস্থ ব্যক্তিগণের নিকট সাহায্য পান নাই। সুদূর ভারতবর্ষে তাঁহার যশোরশি বিকীরিত হইয়াছিল। তিনি তৎকালীন ভারতবর্ষের মুসলমান রাজার দ্বারা পুনঃ পুনঃ অনুকমিত হইয়াও তথায় আগমন করেন নাই। উত্তর স্বরূপ তিনি একটা গজল লিখিয়া পাঠাইলেন; তাহা এই;—“জীবনের ভীতিপূর্ণ রাজ-মুকুট লোভজনক শিরোভূষণ বটে, কিন্তু শিরঃপীড়া ঘটায় বলিয়া আমি ইহা চাহিনা।”

তাঁহার কবিতার সমসাময়িক সমালোচনার প্রতি ও তাঁহার দৃষ্টি পড়িয়াছিল। আমরা কখনো বা তাঁহাকে আত্মপ্রশংসাবাদে আনন্দিত হইতে দেখি।

আত্মশুণ্য কীর্তন পারশ্ব কবিগণের চিরন্তন প্রথা। কিন্তু হাফিজ গতানুগতিকের দ্বার সে প্রথার অনুসরণ করেন নাই। তিনি বলিয়াছেন যে তাঁহার কবিতা যুক্তার মালার মত।—পাঠকগণ তাহা কণ্ঠস্থ করিয়া আবৃত্তি করিলে গগন মণ্ডল তাঁহার কবিতার উপর তারকা-কুম্বম বর্ষণ করিবে। কার্য্যগৌরব ইহা অপেক্ষা উন্নত হইতে পারে বলিয়া আমাদের মনে হয় না। কেবল ভবভূতির সেই গৈরিক-নির্বার-পূর্ণ শ্লোকটী মনে পড়ে—“উৎপত্ত্যন্তেহন্তি মম কোহপি সমানধর্ম্মা” ইত্যাদি। সঙ্কীর্ণচিত্ত সমালোচকদের প্রতিও তিনি একটু তীব্র ইঙ্গিত করিয়াছেন। তিনি বলেন, ‘হাফিজের কবিতার যে দোষাত্মক সন্ধান করে, বলিব-তাহার মোটেই রসবৈচিত্র্য অনুভব করিবার ক্ষমতা নাই।’

[ক্রমশঃ]

প্রেমের পারলী

[শ্রীমাবিত্তীপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যায়]

ভারি চোটপাট—খব কড়াকড়া বলি
—না হয় আজকে দিয়েছ হু'গাছা কলী?
চুল ওঠে তাই দিয়েছ যে তেল কিনে
তা'তেত তোমারো গরজ কম দেখিনে!
কপালের টিপ?—হু'খানা আলতা পাতা?
ছাতা দিয়ে তাই কিনে ফেলেছেন মাথা!
হলুদ রঙের স্ততো এক ফোট কই?
এদিকে বলেন,—“তুমি ছাড়া কারো নই!”
নাকছাবী টাত ডবডবে বেমানান
ভালবাস কত তাই বুঝি এ জানান?
হুল দ্বিতে ভুল একমাস যার হয়
সে কেন দেখায় ‘বেবাগী’ হ'বার ভয়?

মিছে কথা শুনো কেমনে যে মুখে ফোটে
এখনও যে পুবে চন্দ্র সূর্য্য ওঠে
আমার জন্ম খেটে খেটে তুমি সা'রা?

আগে ভেবে দেখ কথাটা কেমন ধারা !
 নাক ডেকে ঘুম ? কখন শুন্লে বল ?
 দিনে ঘুম ?—আমি ? মার কাছে বসে বসে
 রামায়ণ পড়ি খরচ দিই যে কসে'—
 তোপ ভোরে উঠি, তখনি রাঁধার তাড়া
 বাবুর—ঘুমত ভাঙ্গে না চায়ের পেয়ালা ছাড়া !
 ষর ঝাট দেওয়া একগাঙ্গা পান সাজা
 ওঠা নামা করে পড়ে গেল যোর মাজা,
 এর মাঝে কর টেবিল বাজিয়ে গান
 সত্যি বলছি,—আন্টান করেই প্রাণ !

সাবানের কথা ? বলোনাক' মুখ নেড়ে
 আতরের শিশি ? কালত নিয়েছ কেড়ে !
 সাবান মাথিলে তাতে দেবে রোজ গালি
 বাস্ক এদিকে তোমার হাতেই খালি ।
 গন্ধ মাথিনে সন্ধ করেছ মনে
 কত কথা তুমি বলেছ দিদির সনে ।
 “হেনা”র শিশিটা উপহার দিলে সই
 “লক্ষীটি মেথো” বলে দিলে পই পই
 বেছে বেছে কেনা অমন সাধের “জুই”
 তোমারে লুকায়ে বল দেখি কোথা খুই ?
 ভাল যে বেসেছ সেটাকি এমন বেশী

কথা না কহিলে কেঁদেছ সত্যি বটে
 কার দোষ ? বলি—বুদ্ধি নেই কি বটে ?
 উপরে ‘কলে’ জল ওঠেনিক কাল
 সংসার করা জাননাত নাজেহাল !
 ঘুম পেয়েছিল কইতে পারনি কথা
 অমনি বাজিল পর্যাণে দ্বাক্ষণ বাধা ?

রেগে গুলে ভুঁয়ে বিছানাটা ছেড়ে দিয়ে
 অতএব-ফোস—কেন করেছিলে বিয়ে ?
 কাছ ছাড়া হলে সয়না সেটাত জানি ?
 তা বলে কেমনে পালায় বড় মানি ?

‘চিঠি চিঠি’ বলে গর্কর করো না আর
 সে গুমোর ওগো হয়ে গেছে সব বা'র
 তিন খানি চিঠি দিই ছিলে রেখে ঢেকে
 দাসী-দিয়েছিল—পা—চ খানা একে একে !
 যা দিয়েছ তার দিগুণ নিয়েছ ফিরে
 মিথ্যা বলোনা রইল মাথার কিরে ।

পতিতার সিদ্ধি

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

[শ্রীক্ষীরোদপ্রসাদ বিদ্যাবিনোদ এম এ]

(২৩)

শ্রীর দৃঢ়তার-কাছে হার মানিয়া চাকর ‘বাবু’ ব্রজেননাথ যে সময়ে অবসাদে
 শযায় শুইয়া পড়িল, তখন রাত্রি এগারোটা । সেই ছর্ষোপের রাত্রিতে সেই
 নূতন প্রবিষ্ট চাকর বাড়ীতে তাহাকে একা থাকিতে দেওয়া নিতান্ত মনুষ্য-
 হীনতার কার্য্য হয় মনে করিয়া সন্ধ্যার পর হইতেই ব্রজেন সেখানে বাইবার
 জন্ত ব্যস্ত হইয়াছিল, কিন্তু শ্রী নির্মলা কিছুতেই তাহাকে আজ বাড়ীর বাহির
 হইতে দেয় নাই । সে জন্ত নির্মলাকে আজ একটু বিশেষ উগ্র মূর্ত্তিই ধরিতে
 হইয়াছিল । নয় বছরের বালক নালু যদিও ক্রুদ্ধা মায়ের মূর্ত্তির সম্মুখে বিপন্ন
 পিতাকে, চূপ করিয়া দাঁড়াইয়া দেখিতেছিল, কিন্তু পাঁচ বৎসরের পুঁটি চীৎকার
 না করিয়া থাকিতে পারে নাই !

ব্রজেন বাইবার জন্ত মনুষ্যত্বের দোহাই দিয়াছিল বলিয়াছিল না গেলে চাকর
 একা থাকিবে খুব সম্ভব বিপদে পড়িবে ।

নির্মলা বলিয়াছিল সেটা স্বামীর গাড়োলত্ব, সে বেথাকে একা থাকিতে হইবে না, গাড়োলের মাথায় কাঁঠাল ভাঙ্গিয়া যাহারা খায়, তাদের মধ্যে একজন সুরোগ বুঝিয়া তাহাকে সারারাত্রি আঁশুলিয়া থাকিবে।

রাত্রি প্রায়—এগারোটার সময় চাকর হেয়ার হাতে একখানা চিঠি দিয়া এবং তাহাকে সারারাত্রি সেখানে থাকিবার আদেশ দিয়া ব্রজেননাথ বাস্তবিক অবসরেরই মত শয়ন করিল।

ঝোঁকের সময়টা উত্তীর্ণ হইতেই সে বুঝিয়াছিল, নির্মলা তাহাকে বাড়ী হইতে বাহির হইতে না দিয়া ষথার্থ স্ত্রীর যোগ্যই কাজ করিয়াছে। সে বিষম ঝড়ে অন্ধকারে বাহির হইলে বিপদের যথেষ্টই সম্ভাবনা ছিল।

নির্মলা সবই ভাল করিয়াছে, কেবল একটি কথা কহিয়া সে চাকর প্রতি বিশেষ নিষ্ঠুরের ভাবই প্রকাশ করিয়াছে। সে বলিয়াছে, চাকর ব্রজেনের বিরুদ্ধে সারারাত্রি তার বিছানায় পড়িয়া কণ্ঠায় কণ্ঠায় ঝড় খাইয়া ছটফট করিবে না, আর একটি খেঁকশিয়ালী জাতীয় ধুঁক এই ঝড়ের সুরোগ গাড়োল ব্রজেনের স্থান অধিকার করিবে। বরং আফিস হইতে ঘরে না আসিয়া প্রারম্ভেই যদি সে চাকর কাছে যাইত, তাহা হইলে যতক্ষণ নির্মলা স্বামীর সংবাদ না পাইত, ততক্ষণ সে ইচ্ছিয়া বসিয়া চলিয়া এক মুহূর্তের জন্তও শান্তি পাইত না।

শয্যায় পড়িয়া যে সময় ব্রজেন নির্মলার কঠোর বাক্যের প্রতিবাদ স্বরূপ চাকর নির্মল-খ্যাতে একটু ভয় হইয়াছিল, ঠিক সেই সময়ে নির্মলা ঘরে ঢুকিয়া বুঝি তাহাকে একবার ডাকিয়াছিল ব্রজেন সেটা শুনিতে পায় নাই।

স্বামী ঘুমাইয়াছে মনে করিয়া সে একবার শয্যার পাশে আসিল। কাছে গিয়াই তার বুঝি একটু জোরের নিশ্বাস সে শুনিতে পাইল। শুনিয়াই বলিল—“দীর্ঘ নিশ্বাস—কেন গো? এখনও ত যাবার সময় উত্তীর্ণ হয় নি।”

“না নির্মলা, আমি তোমার কথাই ভাবছিলুম। এখন বুঝেছি, তুমি আমাকে ধরে রেখে ভালই করেছো। তবে তাকে এতটা হীন মনে করা তোমার অন্তায় হয়েছে।”

“বেশ ত গো মহৎ সে। তার মাহাত্ম্য না জেনে একটা কথা কয়েছি, তাতে অতবড় দীর্ঘশ্বাস কেন? হেমাঙ্কে ত আগ্লাম্বার ভার দিয়েছ—”

“তাতে বেশী অন্তায় হয়ে গেছে নির্মলা। বরঞ্চ তাকে না পাঠানোই ছিল ভাল। আমি যে যেতে পারলুম না তাতে তত দোষ হয় নি। সে

নিশ্চয়ই বুঝতো আমি চেপ্টা করেও বাড়ী থেকে বেরুতে পারি নি; কিন্তু হেমাঙ্কে পাঠাতে সে মনে করতে পারে যে আমি তাকে বিশ্বাস করি না।”

“তবে তাকে পাঠালে কেন? হেমাঙ্কে পাঠাতে আমি ত বলিনি।”

এ কথায় ব্রজেনের উত্তর দিবার কিছুই ছিল না। নির্মলা ত তাহাকে যাইতে বলে নাই। শুধু তাই কেন, তার চিঠিখানা ত সে নির্মলাকে একে-বারেই গোপন করিয়া পাঠাইয়াছে। তবু সে বলিল—“তুমি যে বরঞ্চ করতে লাগলে!”

“আমি কি করলুম? ও বুঝেছি—তা আমার কথা শুনেই সে সতীরাগীর মহত্ব তোমার সন্দেহ হয়ে গেল?”

“সন্দেহ হবে কেন?”

“দেখ, লেখাপড়া শিখেও যে মানুষের এত অধঃপতন হ’তে পারে তা জান্ধম না। আমার মনে যা এলো, মুখেও তাই বলেছি, কিন্তু তুমি এমনি পুরুষ, মনের কথা মুখে আনতে ত সাহস করলে না, কাজে দেখালে। আবার এখন তার জন্ত আমাকে দোষী করছ। আমার কথায় হেমাঙ্কে পাঠানি ঠাকুর, সতীরাগীকে এতটুকু বিশ্বাস কর না বলেই পাঠিয়েছ!”

“আমাকে বিশ্রাম করতে দাও।”

“বেশ, আমার কথাতেই যদি হেমাঙ্কে পাঠিয়ে থাক, তা হ’লে বল, আমি একখানা ক্ষমাপত্র লিখে সে মাগীর কাছে পাঠিয়ে দিই।”

“কি আপদ, তুমি যে বাহিরের ঝড় ঘরে ঢোকালে দেখছি।”

“তবে আর কি, ছুঁগা বলে বাইরের ঝড়ে ঝাঁপ খেয়ে পড়।” বলিয়া নির্মলা চাকরকে উপলক্ষ করিয়া আরও গোটা কতক তীব্র রহস্ত স্বামীকে শুনাইয়া দিল। সেই সঙ্গে সে চাকর যে ব্রজেনের অনুপস্থিতিতে অনাথিনী থাকিবে না, একথা দ্বিতীয়বার শুনাইতে কৃত্তিত হইল না।

কলহশেষে তার কথার সত্যতার নিদ্রারণে হেয়ার ফিরিবার প্রতীক্ষায় যখন নির্মলা তার রোরুঢ়মানা কথাকে শাস্ত করিতে নিজের শয্যায় চলিয়া গেল, তখন ব্রজেন কতকগুলো ভাবনার আক্রমণের দিগ্ নির্ণয় করিতে একান্ত অশক্ত হইয়া নিরুপায়—ঘুমাইয়া পড়িল।

(২৬)

স্বামীর প্রতি কঠোর বাক্য আজ যেমন সে প্রয়োগ করিয়াছে, এরূপটি নির্মলা এর পূর্বে আর কখনও করে নাই। করিবার যত প্রকার কারণ

থাকিবার থাকিলেও সে করে নাই। স্বামীর প্রতি কঠোর হইবার জন্ত ছচার জন সমবেদনাময়ী মহিলা এমন কি তার সৎশাস্ত্রী কর্তৃক উপদিষ্ট হইয়াও সে বরাবর মিষ্ট ব্যবহারেই স্বামীর কার্য উপেক্ষা করিয়া আসিয়াছে। স্বামীর এই বেআনুসঙ্গিক জন্ত অন্তর তার সর্বদা অস্থির থাকিত বলিয়া যুখে যে সে স্বামীর কাছে তিথারিণীর মত কল্পনার আবেদন শুনাইবে, সে মেয়ে নিশ্চল আপনাকে কোনও কালে মনে করিতে পারে নাই।

তাহার উপর স্বামীর এই বিষম দোষেও সে তাহাকে শ্রদ্ধা করিত, দোষটা যেন তার দেখিয়াও দেখিত না।

এরূপ করিবার তার একটা বিশেষ কারণ ছিল। তাহার স্বামী এমন একটা বড় রকমের কুলীন যে, তার একটমাত্র বিবাহ তখনকার অনেকটা পরিবর্তিত যুগেও তাহার সমাজে অত্যাচার বলিয়া গণ্য হইয়াছিল। কেন না ব্রজেন্দ্র অম্বদার পরিগ্রহ করিতে নিরস্ত হওয়ায় তাহার পাল্টা ঘরের মধ্যে দুই চারিটা কন্যার আজীবন কুমারী থাকিবার অবস্থা হইয়াছিল।

তাহাদের পূর্বনিবাস ছিল বিক্রমপুর। ব্রজেন্দ্রের পিতা নরেশচন্দ্র গাঙ্গুলি বিবাহস্থত্রে কলিকাতায় আসিয়া বাস করেন। শ্বশুর কর্তৃক প্রতিপালিত, শিক্ষিত শেষে তার সাহায্যে হাকিম হইয়াও তাঁহাকে বাধা হইয়া একাধিক বিবাহ করিতে হইয়াছিল। তাঁর শ্বশুর এরূপ কার্যে তাঁহাকে নিষেধ করিতে সাহস করেন নাই।

কিন্তু ব্রজেন্দ্র আর বিবাহ করে নাই। নিশ্চলার একাধিকার স্মৃতি ভাঙ্গিয়া দিতে মাঝে মাঝে তাহার উপর সমাজের দিক হইতে এক একটা বেশ প্রবল রকমের আক্রমণ আসিত। তাহার শ্বশুর পর্যন্ত দুই একটা আক্রমণে এমন নির্দয় ভাবে যোগ দিয়াছিলেন যে স্বামীর একমাত্র দৃঢ়তা ভিন্ন কিছুতেই সে সপত্নী-দুর্ভাগ্য হইতে রক্ষা পাইত না।

সুতরাং আগেকার নিশ্চল-চরিত্র কিন্তু তাহার ভাগ্যদোষে পদখলিত স্বামীর এ দোষটাকে নিশ্চল ততটা দোষের মধ্যে গণ্য করিত না। তার স্বামী ও কৃতবিত্ত। শুধু তাই নয়, হাইকোর্টের এটর্নিগারি করিয়া এত সে অর্থ উপার্জন করে যে, তাহা হইতে বহু অর্থ অপব্যয় করিয়াও যে টাকা সে নিশ্চলার হাতে আনিয়া দেয়, তাই যদি সে রাখিতে পারে, তাহা হইলে পুত্র না লুণ্ঠন মূর্থ হইয়া ঘরে বসিয়া থাকিলেও পায়ের উপর পা দিয়া আজীবন বসিয়া থাকিতে পারিবে। স্বামী যদি আর দুই একটা বিবাহ করিত এবং তাহাদের প্রত্যেকের পেটে দুই

একটি করিয়া ছেলে মেয়ে হইত, তা হইলে না লুণ্ঠন বা ক্ষতি হইত, নিশ্চল বেশ বৃদ্ধিগ্ৰাহী স্বামী চাকুর মত দু চারিটা রক্ষিতা রাখিলে তার এক আনা ও ক্ষতি হইবে না।

স্বামীকে তীব্র তিরস্কার করিয়া নিশ্চলার চিত্তটা বড়ই বিষম হইয়া পড়িল। তবে তার হুঃখের মধ্যেও একটা বিষয় আবিষ্কার করিয়া সে অনেকটা আশ্বস্ত হইয়াছে। তার উপেক্ষার নীরবতা স্বামীকে অল্পতপ্ত করিতে এতটা যে শাসন করিয়াছে, তাহা সে আগে বৃদ্ধিতে পারে নাই। আজ আত্মহারা ব্রজেন্দ্রকে ঝড়ে ঘর হইতে কিছুতেই বাহির হইতে দিবে না বলিয়া কোমর বাঁধিতে সেটা সে বৃদ্ধিতে পারিল। বৃদ্ধিতে পারিল, স্বামী তার চরিত্রহীনতার জন্ত অল্পতপ্ত। তার আর চাকুর গৃহে যাইবার ইচ্ছা নাই।

তবে বিনাপরাধে কেমন করিয়া স্বামী চাকুরকে পরিত্যাগ করিবে। চাকুর রূপ গুণে আকৃষ্ট হইয়া ব্রজেন্দ্র নিজেই উপবাচক হইয়া তাহাকে ধরা দিয়াছে। তাহাকে আশ্বস্ত করিতে চাকুর কত অবজ্ঞাত প্রেমিকের হা হতাশ ও অভিষেপের কষ্টকময় বেড়া যে ব্রজেন্দ্রকে ভেদ করিতে হইয়াছে। সে কথা মনে করিলে, চাকুর কাছে নিশ্চলকেই মাথা হেঁট করিয়া দাঁড়াইতে হয়, তাহাকে ত্যাগ করিতে স্বামীকে অনুরোধ করাত পরের কথা। বিনাপরাধে এখন চাকুরকে পরিত্যাগ করিলেই বা তাহার স্বামীর মনুষ্যত্ব থাকে কই? স্বামীর সহিত কলহ করিতে গিয়া নিশ্চল বৃদ্ধি, সে চাকুরকে পরিত্যাগ করিতে এখন কেবল তার বিশ্বাসঘাতকতার অপেক্ষা করিতেছে। হেমাকে পাঠাইয়াছে ব্রজেন্দ্র চাকুরকে আগলাইবার জন্ত নহে, আর কেহ লুণ্ঠন তাহার বাড়ীতে প্রবেশ করে কি না সেটা ও জানিবার জন্ত। স্বামী ঘুমাইয়াছে, কিন্তু নিশ্চলার ঘুম হইতেছে না। শয্যায় পড়িয়া হেমার মুখ হইতে একটা স্তম্ভবাদের প্রত্যাশায় সে কেবল দেবতাকে মানত করিতেছে। হেমা ফিরিয়া যেই স্বামীকে বলিবে চাকুর ঘরে মাছুয় প্রবেশ করিতে দেখিয়াছে, অমনি সে হেমাকে ভাল রকম বকসিস্ দিবেই, দেবতার জন্ত ও যোড়শোপচারের পূজার খরচ তখন মাথায় ঠেকাইয়া সে বাহিরের বাড়ির অবসানে ভিতরকার চিরাবন্ধ ঝড়টাকেও গঙ্গাজলে ডুবাইয়া দেবতার চোখের ও অন্তরাল করিবে।

(১৭)

ছপুর বাজিবার পর সে শুইয়াছে। একটা, দুইটা ঘড়ী তাহার ঘণ্টা দিয়া নিশ্চলার অনিদার সঙ্গে পরিচয় করিয়া গেল। দুইটা হইতে তিনটার মধ্যে

এক সময় জাগিয়া থাকিবার বিশেষ চেষ্টাতেও সে একটু ঘুমাইয়া পড়িল। ঘড়ীতে তিনটা বাজিতে তার শেষ শব্দটা পূর্বের শব্দ দুটার মত যেমনি নির্মলার কাণের পাশ দিয়া নিঃশব্দে পলাইবার চেষ্টা করিল অমনি সে এক চমকেই বিছানার ওপর বসিয়া দেখিল, ঘরের আলোটা নিভিয়া গিয়াছে।

তার চারিদিকে দৃঢ় আবদ্ধ ঘরের জানালাসার্শির ফাঁকদিয়া ঢুকিয়া বাহিরের ক্ষীণ আর্তনাদকারী ঝঞ্জাতরঙ্গ সেফটিল্যাম্পের আলোক শিখাটাকে যে খাইয়া ফেলিতে পারে এটা নির্মলার মনে হইল না। সে বিছানা হইতে উঠিল, সংশয়ক্রমে স্বামীর পালঙ্কের কাছে উপস্থিত হইল, প্রথমে পাশে দাঁড়াইয়া নিদ্রিতের স্বভাবগভীর শ্বাসশব্দ শুনিতে একটুক্ষণ কান পাতিয়া রহিল, কোনও শব্দ শুনিতে না পাওয়া ঝড়ের ছুঁটির জন্তু হইতে পারে মনে করিয়া হাত দিয়া বিছানাটা পরীক্ষা করিতে বুঝিল সেখানে স্বামী নাই।

তখন দুই হাত দিয়া অন্ধকার ঠেলিয়া দোরের কাছে উপস্থিত হইতেই সে জানিতে পারিল, বাহির হইতে দ্বারবন্ধ করিয়া স্বামী চলিয়া গিয়াছে। তার যাওয়াটা বেশীক্ষণ না হইলেও নির্মল এটা বেশ বুঝিল, চাকর বাড়ীতে যাইবার সমস্ত বিয় সে যেন সিদ্ধকে পুরিয়া ভাল বন্ধ করিয়াছে। ঘরের দুই দিকেই দোর, দুই দিকেই প্রশস্ত বারান্দা ছিল। নির্মলার স্বামীর নিঃশব্দতার সুনিশ্চিত একটা পরিমাণ না করিয়া নিরস্ত হইতে পারিল না। এইবারে আবার নিজের শয্যার কাছে আসিল। বিছানার তলা হইতে দেশলাইটা বাহির করিয়া জালিয়া দেখিল, কই স্বামী ত লণ্ঠনটা লইয়া যায় নাই। তখন সেটা জালিয়া সে অন্ধকার দোর খুলিল। খুলিতেই ঝড়ের তখনও পর্যন্ত প্রবলের অল্প-ভূতির সঙ্গে স্বামীর মোহজবিচেষ্টা কল্পনার সমস্ত তীব্রতা দিয়া সত্যের মতন করিয়া সে গাঁথিয়া ফেলিল। বুঝিল, তাহাকে তুষ্ট করিবার জন্ত স্বামী তাকে শেষকালে কেবল কতকগুলো স্তোকবাক্যের প্রয়োগ করিয়াছে।

এখন সে কি করবে? অবজ্ঞাতার নৈরাশ্রের ভিতর নিশ্চিন্ত নিমজ্জিত, পূর্ক হইতেই তার অবসন্ন চিত্ত লইয়া কিই বা এখন সে করিতে পারে? স্বামী অনেকক্ষণ ধর ত্যাগ না করিলেও, বাড়ী ছাড়িয়া পথে পড়িবার পক্ষে তাহা যথেষ্ট। আলোটা নিভিয়া যাইবার কারণ ও সে কল্পনার সাহায্যে নির্ণয় করিল। আলো থাকিলে পাছে তার চমকা ঘুমটা ভাঙ্গিয়া দ্বার খুলিয়া স্বামীর যাইবার মুখে আবার সে তাকে ধরিয়া বসে, তাই তার তন্দ্রার উপরে ঘুমের প্রগাঢ়তা

ঢালিবার জন্ত, অথবা ঘুম ভাঙ্গিলেও তাহার অল্পসরণ পথটা দীর্ঘ করিবার জন্ত স্বামী আলো নিবাইয়া চলিয়া গিয়াছে।

সে আবার দোর আঁটিয়া শয্যাপার্শ্বে ফিরিয়া আসিল, কিন্তু শয়ন করিতে গিয়া আবার উঠিয়া বসিল। অভিমান ঈর্ষ্যার মধ্য দিয়া পড়ীর যে পতি অল্পরক্তি অতি গোপনে মনকে লুকাইয়া হৃদয় পথ দিয়া চলাচল করে, তার একটা অল্পলি পীড়ন নির্মলার শয়ন চেষ্টাকে কাতর করিয়া দিল।

“বৌদি!”

তার সংখাশুড়ীর ঘর দিয়া স্বামীর তত্ত্ব লইবার সম্বন্ধে যেমন সে আবার দোর খুলিবার জন্ত খিলটিতে হাত দিয়াছে, অমনি নির্মলা বাহির হইতে দোরের আঘাতের সঙ্গে শুভার কণ্ঠস্বর শুনিতে পাইল। শুভা তার সংখাশুড়ীর একমাত্র কন্যা।

নির্মলা দোর খুলিল।

“তুমি কি দোর ধরে দাঁড়িয়ে ছিলে বৌদি?”

“ডাকছিস্ কেন?”

“শিগ্গির এসো।”

“কোথায়?”

“দাদাকে ধরতে।”

যেটা সে আপনি আপনি করিবার জন্ত ব্যাকুল হইয়াছিল, অশ্রের দ্বারা প্ররোচিত হইয়া সে কাজে নির্মলার প্রবৃত্তি আবার আপনি দমিত হইয়া গেল।

“কেন?”

“কেন, পরে বলব বৌদি, আগে তুমি তাঁকে ফিরিয়ে আনো।

“দরকার কি? আর তোর এ কি রকম আক্কেল শুভা, আইবুড়ো ধেড়ে মেয়ে ভাইকে আগলাতে এত রাতি পর্যন্ত জেগে রয়েছিস্!”

“তোমার জন্ত বৌদি!”

“আমার জন্ত তোর অত মমতার বাড়াবাড়ি করতে হবে না, তোর দাদা কোথায়?”

“এখনও বাড়ী আছেন—কোচোয়ানকে গাড়ী জুততে বলেছেন।”

“তুই কি সদর দোর পর্যন্ত সঙ্গে গিয়েছিলি নাকি!” শুভার উত্তর পাওয়ার মুহূর্তের বিলম্ব ও অসহনীয় বোধে নির্মলা আবার বলিল, “ছি শুভা, কেউ যদি বাইরের লোক কোথা থেকে অন্ধকারে তোকে একা ঘুরতে দেখতো—”

“মা আমার সঙ্গে আছে।”

“বৌমা!” বলিয়াই শুভার মা নিশ্চলার কাছে আসিয়া, শুভারই মত, তার স্বামীকে ধরিয়া আনিতে অহুরোধ করিল।

“ধরে লাভ কি মা?”

“লাভলাভ বোঝবার সময় নেই বৌমা, ব্রজেন্দ্র রিভালবার নিয়ে যাচ্ছে।” এই এক কথাতেই সমস্ত বুঝিয়া নিশ্চলা আর কালবিলম্ব না করিয়া স্বামীকে নিরস্ত করিতে ছুটিয়া গেল।

শুভা ও সঙ্গে সঙ্গে যাইবার ইচ্ছা করিয়াছিল, মায়ের নিষেধে যাইতে পারিল না। এই সময় পুঁটিটা কাঁদিয়া উঠিতে তাহার যাইবারও উপায় রহিল না।

(২৮)

চাকর বিশু জাতিতে কাহার, বহুদিন হইতে চাকর গৃহে চাকরী করিতেছে। তাহাতে মাহিনা ছাড়া আরও পাঁচরকম উপরি রোজগারে কয়েক বৎসর হইতে এমন লুক্ক হইয়াছে যে, এখন যদি কেহ জুতা মারিয়াও তাহাকে চাকর ঘর হইতে বাহির করিতে যায়, তাহা হইলেও সে তার মনিবনীর চৌকাট ধরিয়া উপড় হইয়া সেগুলো নিঃশব্দে পৃষ্ঠস্থ করিবে, তবু চৌকাট হইতে হাত ছাড়িবে না। সে চাকর বাবুকে কেবল চাকর জন্তই বুঝে, সুতরাং এই নিমকতোজীর আখ্যাধারী নিতান্ত নির্বুদ্ধির চাকর যখন তার মনিবনীর কাছে গুলিল যে বাবু আসিলেও তাহাকে না জানাইয়া যেন সে দোর খুলিয়া না দেয়, তখন বাবুর চাকর হেমা যে আসিবা মাত্রই বিশুর কাছে দরজা খোলা পাইবে, এটা আমাদের বুঝিতে যাওয়া মস্ত ভুল।

হেমা যখন ঘরের উৎপাতে অস্থির হইয়া বারংবার দোরে যা দিয়া শীত তাহা খুলিয়া দিতে বিশুকে হুকুমের উপর হুকুম করিল, বিশু তখন তাহাকে বাহিরেই অপেক্ষা করিতে বলিয়া তার ‘মায়ী’কে খবর দিতে উপরে চলিয়া গেল। সুতরাং বাহিরে দাঁড়াইয়া হেমা যে শুধু ‘বিশের’ উপর মস্তান্তিক চটিল এমন নয়, বাবুর বিবির ঘরে যে দোসরা মাছ প্রবেশ করিয়াছে এ বিষয়েও তার আর কিছুমাত্র সন্দেহ না থাকায় তাহারও উপরে সে মস্তান্তিক ক্রুদ্ধ হইল। সে দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া মনে মনে সম্বল করিতে লাগিল সারারাত জলে ভিজিয়া, শীতে জমিয়া যদি সেইখানে আজ তাহাকে মরিতে হয় তবু সেই উপচোরটাকে না ধরিয়া কিছুতেই সে দোর ছাড়িয়া যাইবে না।

ঝড় যেমন তাকে মাঝে মাঝে এক একটা সরস রহস্যের ধাক্কা দিতে লাগিল, তার সঙ্কটটাও সেই অল্পপাতে দমে ভারী হইতে লাগিল।

কিন্তু বাড়ীর ভিতরে প্রবেশের অধিকার পাইয়া চাকরকে মনিবের পত্র দেখাইতে যখন সে তৎকর্তৃক নীত হইয়া সে রাত্রির সেই নবাগত রক্ষকটিকে দেখিল, তখন সে একেবারে অবাক হইয়া গেল। এষে তার মনিবেরই বাড়ীতে পূজারি কার্য করে। ঈর্ষায় ক্রোধে তার সর্বাঙ্গ জলিয়া উঠিল; কিন্তু চাকর সুস্থ রাখুকে এত সন্তর্পণে একটিবারের মত দেখাইয়া, আবার তাহাকে এমন যত্নে অন্ধকারে ঢাকিয়া হেমার চোখের অন্তরাল করিয়া দিল যে, একান্ত নীরব হওয়া ভিন্ন একটা দীর্ঘশ্বাসেও তখন তার ক্রোধ প্রকাশের উপায় রহিল না।

দেখাইয়া চাকর সন্তর্পণে দরজা বন্ধ করিয়া হেমাকে নিজের ঘরে লইয়া গেল, সেখানে তার দস্ত চিঠিখানা পড়িয়া প্রত্যুত্তরে একখানা চিঠি লিখিয়া হাতে দিয়া বাবুকে দিবার জন্ত তাহাকে বাড়ী ফিরিতে আদেশ করিল। হেমা সেখানে রাত্রিকালে থাকিবার কথায় বাবুর আদেশ জানাইলে বলিল থাকিবার তার কোনও প্রয়োজন নাই, যে হেতু তাকে রক্ষা করিতে ভগবান রক্ষক পাঠাইয়াছেন।

রাখুর সেখানে উপস্থিতির কৈফিয়ৎ চাকর পরিষ্কাররূপে দিলেও চাকরটা তাকে বিশ্বাস করিতে পারিত না, সুতরাং তাহার এ অর্থশূন্য ভগবানের দয়ার কথা সে একেবারেই বিশ্বাস করিল না। এটাতে বিশেষতঃ চাকর মমতাশূন্য ব্যবহারে তার হুরভিসন্ধিটাই সে নিশ্চিত ধারণা করিয়া লইল।

রাখুর নিজা ও কপট বলিয়া তার বোধ হইল। সেই দুর্ঘ্যোগে বাড়ীতে ফিরা নিতান্ত সহজ না হইলেও, সে মনিবকে এই নিমকহারাগীর কথা শুনাইবার জন্ত এতই ব্যাকুল হইয়াছে যে, আকাশ তাহার মাথায় ভাঙ্গিয়া পড়িলেও সেই মুহূর্ত্তেই চাকর ঘর তাহাকে ত্যাগ করিতে হইবে। বিশেষতঃ সেই ট্যানাপরা ঠাকুর—পূজা-করা ভিত্তিতে বামুনটার অদ্ভূত সাহস তার ভিতরে ঈর্ষার আগুনটা এমন জাগাইয়া তুলিল যে, বাবুর সজল ফুৎকারও তাহা নিবৃত্ত করিতে না পারিয়া, কেবল তার হাত পা মুখ চোখ—এমন কি সকল অঙ্গে কতকগুলো ক্রোধের সঞ্চালন যোগ করিল মাত্র।

তবে—নীচে আসিয়া দেখিল বিঘেটা ধুমাইয়া পড়িয়াছে। সে এ স্বযোগটা ছাড়া কোনও ক্রমে যুক্তিযুক্ত মনে করিল না। বিশের ঘুমটার সঙ্গে তার দুই

একবার পরিচয় হইয়াছিল। কিন্তু নিজে নিমকহারাম না হইলেও, তার যুঁটী মাঝে মাঝে নিমকহারামি করিত। যে রাজিতে তার কিছু উপরি পাওয়ার সম্ভাবনা না থাকিত, সে দিন যুঁটী তার বহিঃসংজ্ঞাকে এত জোরে চাপিয়া ধরিত যে চাকের বাঘ তার কাণের কাছে তাণ্ডবৃত্তা করিলেও সে বিশ্বের কাণকে তার অস্তিত্ব জানিতে দিত না।

হেমচন্দ্র এ স্বযোগটা ছাড়িতে পারিল না। সে মনে করিল, মনিবকে যদি এই নিমকহারামির কথা শুনাইতেই হয়, তবে এ সম্বন্ধে একেবারে নিঃসন্দেহ হইয়াই তাহাকে শুনাইয়া দিইনা কেন! সে তখন সদরে বাইবার পথের পাশে, যেখানে পূর্বে চাক রাখকে বসাইয়াছিল, সেই ধাপের উপর অন্ধকারে গা ঢাকিয়া বসিয়া রহিল।

রাখু সিঁড়ির মাথায় চলিষু অন্ধকাররূপে এই হেমােকেই দেখিতে পাইয়াছিল। হেমচন্দ্র লুকাইয়া লুকাইয়া চাক ও রাখুর সমস্ত গতিবিধি লক্ষ্য করিয়াছে। দেখিয়া উত্তরোত্তর বৃক্কের ভিতর এত দীর্ঘার উত্তাপ সে সঞ্চয় করিয়াছে যে, যখন রাখুকে ঘরের মধ্যে পুরিয়া চাক সন্তুর্পণে কপাট বন্ধ করিল, তখন সে দৃশ্য একান্ত অসহ জ্বালায় উন্নতের মত করিয়া চাকর বাড়ী হইতে সেই বিষম ছর্ষোগের ঘনতমসাম্পন্ন রাজ পথে তাহাকে গলা দিগিয়া বাহির করিয়া দিল।

যাহা দেখিয়াছে তাহার সঙ্গে যাহা না দেখিয়াছে কল্পনায় যোগ দিয়া হেমা তাহার মনিবকে চাক ও রাখুর রাজিবিলাসকাহিনী এমন করিয়া শুনাইল যে, ব্রজেন্দ্রের শিক্ষাসংযতচিত্ত ও প্রতিহিংসার উত্তেজনায় উত্তাক্ত হইয়া উঠিল। চাক রাখু উভয়কেই একসঙ্গে হত্যা করিবার জন্ত দীর্ঘ-মত ব্রজেন্দ্র যখন নিজের পরিণাম ভাবিবার শক্তি পর্যন্ত হারাইয়া রিভলবার খুঁজিয়া দিতে হেমােকে জ্বেলের উপর জেদ, শেষে তীব্র ভাষায় গালি দিতেছিল, আর চতুর হেমা সেটাকে আগেই লুকাইয়া কিংকর্তব্যবিমূঢ়তার অছিলায় বৈঠকখানা ঘরের সব আসবাব পত্র ওলটপালট করিতেছিল, ঠিক সেই সময়েই শুভা দাদার অনুসরণে সেখানে উপস্থিত হইয়া অন্তরাল হইতে সমস্ত কথা শুলা শুনিত পাইল। শুনিয়াই ভীতি বিহ্বলা সে মাকে গিয়া সে কথা শুনাইয়া দিল।

(ক্রমশঃ)

প্রেম-মুক্তা

[শ্রীজীবেন্দ্রকুমার দত্ত]

১

দ্বারকার রাজভোগে তৃপ্তিহীন নারায়ণ,
পড়ে মনে ক্ষণে ক্ষণে মধুমাখা বৃন্দাবন!
কোথা সখা সখীদল, নিখর তমালতল,
যমনার 'কল' গীতি,
বীশ্বর আকুল তান,
সকলি স্বপন হেন হ'ল যেন: অবসান।

২

মহিষীগণেরে তাই কন হরি অনুক্ষণ
"গোপী-প্রেম-মাধুরীতে পূর্ণ মোর প্রাণ-মন!"
সবিস্ময়ে ভাবে সবে, "এত সুখে স্বর্ঘ্য ভাবে,
রাখালরাজার তবু
কেন চিত্ত উচাটন,
কিমে আছে গোপীপ্রেমে যার এত আকর্ষণ!"

৩

কে জানিবে সে সন্ধান—শ্রামের ব্যাকুল প্রাণ—
কোথা ক্ষুদ্র কমলিনী কোথা রবি জ্যোতির্মাণ!
দিনে দিনে ক্ষীণ কায়, সারা হৃদি করে চায়,
উৎকণ্ঠিতা সত্যভামা,
কল্পিনী উন্নতা প্রায়।
সন্ধ্যার আঁধার নামে দ্বারকা ও মথুরায়!

৪

শ্রীকৃষ্ণেরে নিরখিতে একদা নারদ ঋষি
আসিলেন দ্বারকায় মাতাইয়া দশদিশি!

হেরি তাঁর স্নান মুখ শুধাইলা কিবা হুখ,
কহিলেন লীলাময়—
“শুধু ব্যাধি—প্রতিকার—
একটুকু পদধূলি!—কেবা দিবে উপহার?”

গোপী-কথা বিনে তাঁর অস্ত্র কথা নাহি আর,
শুনি দেবর্ষির মনে লাগে বড় চমৎকার!
রোগ গ্রস্ত নারায়ণ, সম্ভব কি কদাচন?
“পদধূলি প্রতিকার”
এষে আরো সমস্যার!
তারপর “গোপী-প্রেম”—সেত নহে বুঝিবার!

কি জানে প্রেমের কথা অবোধ আভীরবালা,
যার লাগি নিশিদিন এমন অধীর কালা
রাগীদের এত সেবা, কখন পেয়েছে কেবা,
তবু তৃপ্তি—শান্তি হীন,
তবু নিত্য এত জ্বালা!
মণিহারে কে করিল অতর্কিত ফণি-মালা!

সংশয়-দোহুল-চিত্তে দেবর্ষি চলিলা ফিরি'
নীলব মুখর বীণা, উড়ে জটা ধীরি ধীরি।
শ্রীকৃষ্ণের বার্জা লয়ে, উত্তরিলে দেবালয়ে,
ভেটিলেন একে একে
ব্রহ্মা-বিষ্ণু-মহেশ্বরে,
মাগিলেন “পদধূলি” শ্রামের আরোগ্য তরে!

সসম্মুখে কন তাঁরা “ক্ষিপ্ত তুমি হে নারদ!
ত্রিলোক অর্চনা করে যার পদ-কোকনদ,

ভারে দিব পদ ধূলি! দেবর্ষি! গিয়েছ তুলি'
আপনি পুরুষোত্তম
শ্রীকৃষ্ণের অবতার,
ব্যাধি তাঁর? কি আশ্চর্য্য! একি লীলা আরবার!”

দেবর্ষি ব্রহ্মাও ঘুরি করিলেন অবেষণ
কেবা দিবে পদধূলি শ্রাম-ব্যাধি-বিমোচন!
এস্ত সবে দিধা ভরে, কেমনে সাহস করে,
ক্ষুদ্র নদী করিবারে
সিন্ধু-তৃষ্ণা নিবারণ!
পাবকে শুদ্ধতা দান শুনেছে কি কোন জন?

দেবর্ষি নিরাশ হয়ে ফিরিলেন ঘরকায়,
শ্রীকৃষ্ণে কহিলা বিশ্বে পদধূলি মিলা দায়!
লীলাময় মুহু হাসি স্মধাইলা “ব্রজবাসী
একটুকু পদধূলি
দিল না আমারে হার!
এমন নিষ্ঠুর তারা ছিল না যে ধারণায়!”

উত্তরিলে মহামুনি “আমিত যাইনি তথা,
গোপ-গোপী-পদধূলি ভিক্ষা করা বাতুলতা!”
কহিলেন ভগবান, “অভিমানে যায় প্রাণ!
একবার হে দেবর্ষি!
দয়া করে সেধা যাও!
একটুকু পদরজঃ মোর তরে যদি পাও!”

দেবর্ষি ত্যজিয়া কুঠা পশিলেন বৃন্দাবনে,
হেরিলেন কৃষ্ণচন্দ্রে শত বর্ষ অদর্শনে

হয়ে বুদ্ধ রাজ্যধন পরিত্যাগ করে—“ইহাসনে শোষাতু মে শরীরম”—(এই আসনেই আমার শরীর শুকিয়ে যাক) এই পণ করে দীর্ঘ ছয় বৎসর কঠোর সাধনায় রত হয়েছিলেন, যে প্রেরণার বশবর্তী হয়ে রাণা প্রতাপ সমস্ত পার্থিব সুখ স্বাচ্ছন্দ্যের আশায় জলাঞ্জলি দিয়ে অনাহারে অনিদ্রায় গিরিশুভায় দিনাতিপাত করেছিলেন, সেই স্বভাব, সেই সহজ প্রবৃত্তি, যার জোরে মানুষ সাধারণের চোখে যা অসম্ভব তাকে সম্ভব করে তোলে তাই মানুষের ধর্ম। ভারতবর্ষ কেমন করে ভুলবে ভগবানের বাণী—“সহজং কুরু কৰ্ম কৌন্তেয়!” যে কন্ঠের মধ্যে মানুষ সমস্ত মন প্রাণ অতি সহজে ঢেলে দিয়ে আনন্দে পরিপ্লুত হয়ে উঠে, তা ষত কঠিনই হক তার পক্ষে তা আহার বিহারের মত সহজ ও সরল। ৭২ দিন অনাহারে থেকে জীবন পাত করা আইরীস বীর ম্যাকসুইনির পক্ষে চব্য চোষ্য লেহ-পেয় খেয়ে জীবন ধারণ করার মত সহজ হয়েছিল।

তাই যেমন ভারতবর্ষ—একদিকে নির্জনে ধ্যান নিরত যতিদিগকেও শ্রেষ্ঠাসন দিয়েছে অপর দিকে “বহুরূপে সম্মুখে তোমার ছাড়ি কোথা খুঁজিছ ঈশ্বর” এই আদর্শকেও তেমনি স্থানই দিয়েছে।

“নানা ভাষা, নানা মত, নানা পরিধান,
বিবিধের মাঝে দেখ মিলন মহান”

ইহাই ভারতবর্ষের বিশেষত্ব। বৈচিত্র্যের মধ্যে ঐক্য, বহুত্বের মধ্যে একত্ব এই আদর্শই বরাবর ভারতবর্ষে স্থান পেয়েছে। স্বজন পালন ও সংহার এই ত্রিমূর্তিতেই ভারতের ভগবান ভারতের হৃদয়ে স্থান পেয়েছে। মা অন্নপূর্ণাও ভারতের মা, করালবদনী কালীও ভারতের মা, ইহাই ভারতবর্ষ, ভারতবর্ষকে বিচার করতে হলে এসব ভুললে চলবে না।

কিন্তু মানুষের এমনি স্বভাব যে সঙ্কীর্ণ বুদ্ধির গণ্ডী দিয়ে একটা অচলায়-তনের বেড়া দাঁড় করিয়ে তোলে। আর দেশের যখন অবনতি হয়, যখন স্বাধীন চিহ্নের অভাব হয় তখন সব দিকে তা দেখতে পাওয়া যায়। তাই অধিকাংশ সাধু সন্ন্যাসীর আশ্রমে মঠে গুনতে পাই আমরা সাধু সন্ন্যাসী, রাজনীতির সঙ্গে আমাদের কোন সম্পর্ক নেই রাজনীতিকে যেন একটু তাচ্ছিল্য, ঘৃণা ও অবজ্ঞার চোখেই দেখা হয়, তাঁরা যেন মনে করেন রাজনীতি শঠতারই অপভ্রংশ মাত্র। তবে একথা সত্য পাশ্চাত্যের রাজনীতি দেখে বিচার করতে গেলে অনেকটা সেই সিদ্ধান্তেই পৌঁছাতে হয়। কিন্তু স্বামী রামতীর্থের

কথায় বহুজলে যেমন শেওলা গজায় তেমন ভারতবর্ষে ৫৬ লক্ষ সাধু সন্ন্যাসী গজিয়ে উঠেছে, অবশ্য মাঝে মাঝে সুন্দর মনোনয়নামিষ্টকর পদ্মফুলও ফুটে রয়েছে, তাই বলে কি সাধু সন্ন্যাসীরা সাধু হওয়ার বিকল্প মত প্রচার করে। যদি কোন এক যায়গার অধিকাংশ লোক ভগবানের পূজা করে ডাকাতি করতে বার হয় তবে কি বলতে হবে ভগবানের পূজা করাই অশ্রায়? আজ রাজনীতি শঠের হাতে পড়ে শঠতার প্রতিমূর্তি স্বরূপ হয়ে দাঁড়িয়েছে বলে কি রাজনীতিকে পরিত্যাগ করাই ধর্ম হবে? আজ যদি আমার চোখ কুৎসিৎ দৃশ্য দেখে তবে কি তাকে উৎপাটিত করে দেওয়াই ঠিক হবে, না তাকে সংযত করে ক্রমশঃ সবার মাঝারে যে ভগবানের বিরাট রূপ তা দেখতে পারে তাই করতে হবে। অবশ্য অস্বীকার করবার জো নাই যে, আমাদের দেশে অধিকাংশ রাজনীতিবিদ পাশ্চাত্য রাজনীতিকেই রাজনীতি বলে মনে করেন—তাই বলে কি ভগবানের পরিপূর্ণ সত্ত্বাকে খণ্ডরূপে দেখতে হবে, তাই বলে কি রাজনীতিকে তার প্রাপ্য আসন থেকে সরিয়ে দিতে হবে!

বহুদিনের সংস্কারের ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত মঠ ও মন্দিরে যদি শুধু এই ভাবটা নিবদ্ধ থাকতো তা হলে বিশেষ কিছু বলবার থাকতো না। কিন্তু এ ভাব যেন ভারতের জাতীয় জীবনের ধমনীতে মজ্জায় মজ্জায় শিরায় শিরায় প্রবেশ করেছে। এই সঙ্কীর্ণতার হাত হতে পরিভ্রাণ পেতে হলে বর্তমান আন্দোলনকে একটু ভাল করে বুঝতে হবে। ত্রিশ কোটি ভারতবাসীর ভীকৃত্য উপরই বর্তমান ইংরাজ গবর্নমেন্ট প্রতিষ্ঠিত। তাই এই আন্দোলন কি “সর্ব প্রদানেষু অভয় প্রদানম্” তার সাকার রূপ নহে! আজ সমস্ত ভারতবর্ষ পরমুখাপেক্ষী, নিজের পায়ের উপর দাঁড়াতে অসমর্থ; যদি এই আন্দোলনের ফলে ভারতবর্ষ স্বাবলম্বন শিক্ষা করতে পারে তাহা কি ভারতবর্ষের পক্ষে শ্রেষ্ঠ ধর্ম হবে না! এই শাসনের ফলে বৎসর বৎসর কোটি কোটি টাকা বিদেশে যায় তার ফলে ভারতবর্ষ আজ অনাহার ও অনশন প্রপীড়িত, হুর্ভিক্ষ তার নিত্য-সহচর। ভারতের সব থাকতেও সে আজ তিথারীবেশে দণ্ডায়মান। আমাদের দেশে খাওয়ার হুর্ভিক্ষ হয় না, অর্থের হুর্ভিক্ষ হয়। মনে পড়ে ১৯১৫ সালে যখন ত্রিপুরা জেলায় হুর্ভিক্ষ ও বহু-প্রপীড়িত স্থানে কৰ্ম করিতে যাই তখন চাঁউলের মণ ৫ টাকা ছিল এবং লোকজন তাহাই কিনিতে অসমর্থ। সুজলা সুফলা বাংলাদেশে আজ ত্রিপুরা, কাল বাঁকুড়া, পরশু খুলনা এইতো আমরা দেখে আসছি। এই অনশনক্রিষ্ট

লোকদের মুখে একমুঠা অন্ন দেওয়া তো সকলেই ধর্ম মনে করে, দরিদ্র নারায়ণের সেবা করা সকলেই ভাল মনে করে, তবে কেন যাতে দরিদ্র নারায়ণ দেশে না জন্মায় তার চেষ্টা করা শ্রেষ্ঠ ধর্ম হবে না! চিকিৎসা শাস্ত্রে বলে রোগ হলে তার প্রতিকারের চেষ্টার চেয়ে রোগ যাতে না হতে পারে সে বিধান করাই প্রকৃষ্ট।

ইহাই তো রাজনৈতিক আন্দোলন। দেশের সর্ববিধ কল্যাণ বিধানের জন্মই রাজনীতি, তা যদি ধর্ম না হয় তবে তো ধর্মের দোহাই দিয়ে শুধু একদল নেড়ানেড়ীর সৃষ্টি করতে হবে। অবশ্য কল্যাণ সাধন করতে গিয়ে মানুষ ভুল পথ ধরতে পারে, তা ত জগতের সমস্ত অলুষ্ঠানের মধ্যেই হয়ে থাকে। তাই রাজনীতিকে ধর্মহতে পৃথক করে দেখা আমাদের সঙ্গীর্ণতা। যে দিন ভারত উন্নতির উচ্চ শিখরে আরুঢ় ছিল সে দিন সে রাজনীতিকে বাদ দিয়ে ধর্মের ধ্বজা উড়ায় নাই। প্রজারঞ্জক রাজা রামচন্দ্র হিন্দুর কাছে ভগবানের অবতার, তিনিই তো রাবণের নিকট হতে রাজনীতি শিক্ষা করেছিলেন। তাতে তাঁর ভগবানত্বের হানি হয় নাই। আমরা অক্ষয় হ্রস্বল তাই এই রাজনীতি বিভীষিকা, আবার অপর দিকেও যে ধর্ম বিভীষিকা আছে এই উভয়ই দূর করতে হবে। ধরতে হবে, মানতে হবে সেই ভগবানের পরিপূর্ণ সত্বকে যেখানে ধর্ম রাজনীতিকে বাদ দিয়ে নয়, যেখানে রাজনীতি ধর্ম, শঠতা নয়। তবেই আবার ভারতের ধর্ম জীবন্ত হয়ে উঠবে, জাগ্রত হয়ে উঠবে, তবেই তার রাজনীতি পাশ্চাত্য রাজনীতির কলঙ্ক কালিমা থেকে মুক্ত হয়ে শারদ চন্দ্রমার স্থায় স্নিগ্ধ ও মধুর হয়ে জগৎকে আনন্দ দেবে। আমরা জানি এই সামঞ্জস্যই ভারতের মাধুর্য ও বিশেষত্ব।

বন্দী-জীবন

[শ্রীশচীন্দ্রনাথ সান্যাল]

কালের মহিমা অনন্ত। কাল অসুন্দরকে সুন্দর করিয়া দেয়, অসঙ্গতির মধ্যে সঙ্গতি আনে। কালের মহিমায় অপ্রিয়ের স্মৃতিও প্রিয় হইয়া ওঠে।

মোটের উপর অতীতের স্মৃতি বড় মিঠে, যেন বীণার তারের স্পন্দ বাক্সারের মত আঘাত করিলেই মধুর ভাবে বাজিয়া ওঠে।

অনেক সময় অতীতের স্মৃতি বড় পীড়াদায়ক। কিন্তু সে পীড়া বোধের মধ্যেও যেন সুখ থাকে। তখন যে চিত্তের মর্ম স্থানটি পর্যন্ত সম্পূর্ণ অনাবৃত হইয়া যায়। সে সময় যে নিজের সহিত বড় নিরুজ্জ্বল বড় গোপনে আলাপ হইতে থাকে।

সুখ হুঃখ, আশা নিরাশা যেন জীবনভোর আমাদের সহিত রঙ্গ করে, কিন্তু একান্তভাবে কোনটাই বহুদিন স্থায়ী হয় না সবি যায় কেবল স্মৃতিটুকু অবশিষ্ট থাকে।

স্মৃতিপটে অনেক ছোট জিনিষ বড় হয় ও বড় জিনিষ ছোট হইয়া যায়, আবার অনেক জিনিষ মনের কোণে এমনি ডুব মারে যে খুঁজিয়া পাওয়া দায় হয়।

বারানসী যড়যন্ত্র মামলায় আমার সাজা হয়। ১৯১৫ সালের ২৬শে জুন ধরা পড়ি ও ১৯১৬ সালের ফেব্রুয়ারি মাসের ১৪ই তারিখে যাবজ্জীবন দ্বীপান্তরের দণ্ডপাই ও সমুদয় সম্পত্তি বাজেয়াপ্ত হয়। কিছু দিন কাশীর জেলে থাকিয়া আগষ্ট মাসে আন্দামানে দ্বীপান্তরিত হই। ১৮ আগষ্ট আন্দামানের জেলে আসিয়া প্রবেশ করি। পুনরায় ইচ্ছাময়ের অভিপ্রের্তানুসারে ১৯২০ সালের ফেব্রুয়ারি মাসে সত্রাটের ঘোষণা পত্রানুসারে মুক্তি লাভ করি।

এই কয়েক বৎসর লইয়াই আমার বন্দীজীবন। এই বন্দীজীবন অবলম্বন করিয়া যে সংস্পর্শে বন্দী হইয়াছিলাম তাহারও কতকটা পরিচয় দিব ইহাই আমার অভিপ্রায়। ভারতের ভবিষ্যৎ ইতিহাসের কয়েকটি পরিচ্ছেদ যাহাতে ঠিক মত লিখিত হইতে পারে এই সঙ্কল্প হৃদয়ে পোষণ করিয়াই আজ লিখিতে বসিয়াছি।

ভারতের অদৃষ্ট এক সুমহান সন্ধিক্ষণের ভিতর দিয়া উধাও হইয়া ছুটিয়াছে। অন্তরে ও বাহিরে সে ভীষণ বিপ্লব কাহিনী। নিয়তির গোপন ডাকে আপনার স্মৃতির্দিষ্ট পথে অথচ যেন মনে হয় নিজের খেয়াল মত ঘূর্ণাবর্তের সৃষ্টি করিয়া ফিরিতেছে আমিও সেই নিয়তির বশেই ঐরূপ একটি ঘূর্ণাবর্তের মধ্যে গিয়া পড়িয়াছিলাম।

আমার মত আরও কত যুবক স্বীয় মর্মকোণের অব্যক্ত বেদনায় চঞ্চল হইয়া জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে বিধাতার অতীষ্ট সাধনের জন্মই দলবদ্ধ হইয়া পড়িয়াছিল; সেই দলের অভ্যন্তরীণ পরিচয় যাহা কর্মের বাহাড়াষের মধ্যে আত্মগোপন করিয়াছিল, তাহারই একটি সংক্ষিপ্ত ইতিহাস লিখিবার বাসনা

হৃদয়ে বহুদিন যাবৎ পোষণ করিয়া আসিতেছিলাম। আজ তাহাই কার্যে পরিণত করিবার প্রয়াস করিতেছি।

ঘটনাকেই অনেক সময় আমরা বড় করিয়া দেখি, কিন্তু ঘটনার অন্তরালে যে মহাশক্তির খেলা থাকে, তা সে যত ক্ষুদ্র ঘটনাই হউকনা কেন, তাহা যে ঘটনার চাইতেও বহু মূল্যবান ইহা আমরা ভাল করিয়া বুঝি না। সফলতার মোহ প্রতি পদে আমাদের গিরিয়া দাঁড়ায়। সে মোহ বিচার দ্বারা ছিন্ন হইলেও প্রাণ সে মোহাবেশ কাটাইয়া উঠিতে পারে না। কিন্তু বড় বড় ঘটনার চাইতেও জীবন-যাপনের ছোট খোট খুঁটিনাটিটো ছোট নহে। ঘটনাটির সূত্রপাত চিন্তাজগতেই হইয়া থাকে।

এই উপলক্ষে ব্যক্তির চরিত্র আলোচিত হইলেও উহা ব্যক্তিগত ভাবে করা হইবে না। ব্যক্তির পরিচয় ব্যক্তির সমস্ত পরিচয় পাওয়া যায় না। সেই জন্ত ব্যক্তির চরিত্রের আলোচনা অনিবার্য হইয়া পড়ে।

এই পরিচয় দিতে গিয়া নিজের ও নিজের দলের বহু ছিদ্রই প্রকাশ হইয়া পড়িবে। তাই বলিয়া কি যে সকল দুর্বলতা ও সঙ্কীর্ণতা অন্তরে অন্তরে আমাদের পক্ষ করিয়া রাখিয়াছে তাহাকে গোপন রাখিবার ব্যর্থ প্রয়াস করিব? ব্যর্থ হইবেই, কারণ একদিন না একদিন সত্য তা প্রকাশ হইয়া পড়িবে। আর গোপন করিতে গেলে কেবল যে মতের অপলাপ করা হইবে তাহা নহে তাহাতে আমাদের পক্ষ আরও বাড়িয়া যাইবে। ইতিহাসের পৃষ্ঠায় “সত্যং ক্রমাৎ, প্রিয়ং ক্রমাৎ, মা ক্রমাৎ সত্যমপ্রিয়ম্” কথাটির সার্থকতা বুঝিতে পারি নাই।

পূর্ব-পরিচয়।

(১)

কলিকাতা রাজবাজারে একটি ছোট্ট হুইতলা খোলার ছাতের বাড়ী ছিল। দেখিলে মনে হয় যেন গরীবদিগের আবাস স্থান। ইহা ট্রাম conductor বা ঐরূপ জাতীয় লোকদিগের মেস ছিল। ইহারই উপর তলায় একটি ঘরে ক্রীশাঙ্কমোহন হাজারা নামে একটা যুবক থাকিতেন। তিনি যখন ধরা পড়েন তখন বোমার খোলার সহিত যোগ ও সাধন বিষয় কয়একটি প্রবন্ধও তাঁহার ঘর হইতে পাওয়া যায়। বিচার কালে কোনও বাবু ঐ প্রবন্ধগুলি সম্বন্ধে বলেন যে ওগুলি কেবল ছলনা মাত্র, লোকদিগকে বিপথগামী করিবার

একটি উপায়। আমরা কিন্তু জানি তাহা মোটেই নহে। আমরা সত্য সত্যই ঐ সাধন জীবনে গ্রহণ করিয়াছিলাম। ভগবানই যে সকল কর্মের নিয়ন্তা ইহা আমরা কেবল মুখেই বলিতাম না, সত্য সত্যই গভীর শ্রদ্ধার সহিত বিশ্বাস করিতাম। স্বীয় কর্মোদ্ধারের জন্তই কেবল ভগবানকে টানিয়া আনিতাম না, ভগবানের অধিনায়কত্বের বিষয় লইয়া আলোচনায় ও ভাবনায় কতদিন এমন কি কত রাত্রিও অতিবাহিত হইয়াছে।

এই যে মহা আন্দোলন ভারতের বুকের উপর দিয়া বহিয়া গিয়াছে ও যাইতেছে আমরা বিশ্বাস করি, ইহাও সেই তাঁহারই ইচ্ছাতে সাধিত হইতেছে। যে ভাবের অব্যর্থ প্রেরণায়-ভারতের শত শত যুবক মরণ বরণ করিয়া বিষম বিপদের মুখেও কোতুকে অগ্রসর হইয়াছেন, সে প্রেরণার বলে তাঁহার অশেষ দুঃখ ও লাঞ্ছনা ধীর সংযমীর স্থায় সহ্য করিয়াছেন, এই ভাবের বজ্র কি কোনও ব্যক্তি-বিশেষের দ্বারা দেশে আনীত হইয়াছে? না ইহার স্থায়িত্ব কোনও ব্যক্তি-বিশেষের মত অথবা মরণ ষাঁচনের উপর নির্ভর করে?

যখন নিতান্ত বালক ছিলাম তখন হইতেই স্বদেশ উদ্ধারের সম্বন্ধ হৃদয়ে পোষণ করিয়া আসিতেছি। ইহা ত আমি কাহারও নিকট হইতে পাই নাই। ইহা আমার প্রাণে প্রাণে অত অল্প বয়সে কে বলিয়া দিল? বাল্যকাল হইতেই যে এই বিষয় লইয়া কনিষ্ঠ ভ্রাতাদিগের সহিত আলোচনা করিয়া আসিতেছি। তখনও ত স্বদেশী আন্দোলনের সূত্রপাত পর্যন্ত হয় নাই। আর কেবল যে আমার মনেই এইরূপ ছিল তাহা নহে। পরিণত বয়সে অনেকের সহিত আলাপ করিয়া বুঝিয়াছি, আমার মত দেশে আরও অনেকেই আছেন। যেন মনে হয় আপনার অভীষ্ট সাধন করিবার জন্ত ভগবান পূর্ব হইতেই আয়োজন করিয়া আসিতেছেন।

(২)

১৯১৫ সাল ভারতে চিরস্মরণীয় হইয়া থাকিবে। ঐ সালে বিপ্লবের যে বিরাট আয়োজন পণ্ড হইয়া যায়, এত বড় আয়োজন, ৫৭ সালের মহা বিপ্লবের পর এক পাঞ্জাবের কুকা বিদ্রোহ ছাড়া আর হইয়াছে কি না সন্দেহ। এই চক্রান্ত ধরা পড়িবার পরই “ভারত রক্ষা” আইনের পত্তন হয়। তদানীন্তন হোম মেম্বর ক্র্যাডক সাহেব ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় উক্ত আইনের প্রস্তাব উত্থাপন কালে যে বক্তৃতা দেন তাহাতে তিনি বলেন—

"We had had anarchism for a long time in Bengal, but the situation in the Punjab was serious, in Bengal it was less so" যথার্থই ভারতের অবস্থা সে সময় নিতান্ত গুরুতর হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। তবে বাঙ্গলার বিষয়ে ক্র্যাডক সাহেবের অভিজ্ঞতা সে সময় অল্পই ছিল। কিছুদিন পরে ক্র্যাডক সাহেব স্বীকার করিয়াছিলেন যে, পঞ্জাবের বিপ্লব-পন্থীদের সহিত বাঙ্গলার যোগাযোগ সম্বন্ধে প্রথমে তাঁহাদেরই ধারণা ছিল পরে সে ধারণার পরিবর্তন হয়।

উত্তর ভারতের বহু ষড়যন্ত্র মামলাতেই অনেক বিষয় প্রকাশ হইয়া পড়িয়াছে। অনেকের ধারণা ঐ সকল কথার অধিকাংশই মিথ্যা। অনেকে আমায় বলিয়াছিলেন যে পুলিশ সব মিথ্যা সাজাইয়া কেবল মকদ্দমা খাড়া করিয়াছে। সত্য সত্যই দেশে ওরূপ কিছু হয় নাই। ইহাদের এই সকল কথা শুনিতে শুনিতে অন্তর-জালায় দগ্ধ হইতে থাকিতাম। মনে করিতাম দেশবাসীর আশঙ্কিবোধ এতই লোপ পাইয়াছে যে তাঁহাদের স্বজাতীয়েরা ঐরূপ কিছু করিতে পারেন ইহা তাঁহাদের ধারণাতেই আসে না। কিন্তু অন্তরের অসহিষ্ণুতায় মনের কথা ত খুলিয়া বলিতে পারিতাম না, সেই জন্ত জ্বালা আরও বেশী বোধ হইত। কোমাগাটা মার্কর শিখ যাত্রীদের কানাডায় অবতরণ করিতে না দেওয়ায় তাঁহাদের মনে যে আগুন জলিয়াছিল, তাহারই অগ্নিকণা যখন দিকে দিকে ছড়াইয়া পড়িতেছিল ভারতের একপ্রান্তে বসিয়া বসিয়া তাহাই আমরা আশায় বেদনায় চঞ্চল হইয়া অসহিষ্ণুর মতই নিরীক্ষণ করিতেছিলাম। পাঞ্জাবে যাহারা আমাদের লোক ছিলেন তাঁহাদেরকে বলিয়া রাখা হইয়াছিল যে কোমাগাটা মার্কর যাত্রীর দেশে পদার্পণ করিলেই যেন তাহাদেরকে দলে টানিয়া লওয়া হয়।

কোমাগাটা মার্কর যাত্রীর দেশে পদার্পণ করিতে করিতেই এক মহা কাণ্ড হইয়া গেল। আমাদের আশা আরও বাড়িতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে কানাডা ও ক্যালিফোর্নিয়া হইতে দলে দলে আরও কত শিখ আসিতে লাগিল। এই সকল দল ভারতে আসিবার পথে স্থানে স্থানে নামিয়া শিখ পুলিশ ও শিখ রেজিমেন্টে যাইয়া বিপ্লবান্বিত ছড়াইতে ছিলেন। ইহার বহুদিন যাবৎ ভারতের বাহিরে থাকায় গোপনে কিরূপে ষড়যন্ত্র করিতে হয় তা মোটেই জানিতেন না। তাই প্রকাশ্য ভাবে জাহাজে জাহাজে, বন্দরে বন্দরে, ইহারা বিপ্লব-বাক্তী ঘোষণা করিতে করিতে আসিতেছিলেন। ইহারই ফলে ভারত গভর্নমেন্ট যথেষ্ট

সতর্ক হইয়া যান। যেমন যেমন শিখদল স্বদেশে আসিয়া জাহাজ হইতে অবতরণ করিতে লাগিলেন তেমন তেমন সরকার বাহাদুরের তরফ হইতেও তাঁহাদের রীতিমত অভিযান হইতে লাগিল। এইরূপ একটি দলের প্রায় তিন শত ব্যক্তিকে সোজা মুলতান জেলে পাঠাইয়া দেওয়া হয়। ইহাদের অনেককেই সরকার বাহাদুর নেতৃস্থানীয় বলিয়া মনে করেন। ইহাদের অনেকের নিকট বহু অর্থও ছিল। ইহারা আমেরিকায় কএকবৎসর ধরিয়া যাহা উপার্জন করিয়াছিলেন তাহা প্রায় সবই সঙ্গে আনিয়াছিলেন। এসব টাকা সরকার বাহাদুর বাজেয়াপ্ত করেন। ইহাদের একজনের নিকট প্রায় ত্রিশ হাজার টাকা ছিল।

অনেকে আবার স্বয়ং উপার্জিত সকল অর্থই California যুগান্তর আশ্রমে দিয়া আসিয়াছিলেন। যে সকল দল সরকারের নজর হইতে অব্যাহতি পাইয়াছিলেন তাঁহারা আসিয়া পাঞ্জাবে দলবদ্ধ হইতে লাগিলেন। শিখদিগের ধর্ম মন্দিরগুলির নাম গুরুদ্বারা। এই সকল জায়গায় শিখদিগের পুরোহিত-গণ বাস করেন। ইহাদেরকে শিখগণ গ্রাহ্যজি বলেন। এক একটি গুরুদ্বারা এক একজন গ্রাহ্য আছেন। এই সব গুরুদ্বারা গুলিই বিপ্লবপন্থী শিখদিগের সম্মিলন কেন্দ্র হয়। এইরূপ একটি গুরুদ্বারায় বসিয়াছিলাম। একটি শিখ আসিয়া খবর দিলেন আজ অমুক অমুককে অমুক গুরুদ্বারায় ঢুকিতে দেখিয়া তাঁহাদের সহিত দেখা করিয়া আসিয়াছি। অল্পক্ষণ পরেই দেখি সেই দলের মুখ্য ব্যক্তিগণ আমাদের গুরুদ্বারায় আসিয়া উপস্থিত। অর্থের কথা উঠিতেই তৎক্ষণাৎ তাঁহারা গোল গোল বড় বড় সোণার চাকতিগুলি আমাদের সম্মুখে রাখিয়া দিলেন। আমেরিকার স্বর্ণমুদ্রাগুলি গুলিয়া দেখা গেল প্রায় সহস্র মুদ্রা। প্রত্যেক দলই এইরূপ করিয়াছিলেন। বিপ্লব কার্যে অকাতরে স্বয়ং উপার্জিত অর্থ দান করারিতে ইহাদেরকে যেমন দেখিয়াছি বাঙ্গালা দেশে সেরূপ দেখি নাই। অবশ্য আমেরিকা ফেরত শিখদিগের মধ্যেই এরূপ উৎসাহ ও আন্তরিকতা দেখিতে পাই। তা ছাড়া পাঞ্জাবের অল্প অধিবাসিরা প্রায় কেহই ইহাদের সহিত সহানুভূতি দেখান নাই। কেবল পাঠান ও শিখ সৈনিকের সহিত ইহাদের বিশেষ ঘনিষ্ঠতা হইয়াছিল। তবে শিখ জাতির মধ্যে পরস্পরের প্রতি সহানুভূতি ও সমবেদনাপ্রসূত একতা ভারতের অন্যান্য জাতির অপেক্ষা টের বেশি।

যাহারা আমেরিকা হইতে আসিয়াছিলেন তাঁহাদের অধিকাংশই তথায়

কুলি মজুরের কাজ করিতেন। ইহাদের মধ্যে ঠাহার ত্রিশ হাজার টাকা বাজেয়াপ্ত হয় তিনি ক্যালিফোর্নিয়ায় চাকের কাজ করিয়া বেশ ধনী হন।

ইহাদের বহু আত্মীয় স্বজনেরা ভারতের সৈনিক দলভুক্ত ছিলেন। ভারতে আসিয়াই ইহারা সৈনিকদিগের সহিত বড়বন্ধ আরম্ভ করিয়া দেন। এই সময় বাঙ্গালার সহিত পাঞ্জাবের সংযোগ সাধিত হয়। অনেক গুণ থাকিলেও ইহাদের organising power বাঙ্গালাদেশের মত ছিল না। বাঙ্গালার সহিত সংযোগের পর হইতে বেশ সুসম্বন্ধরূপেই কার্য আরম্ভ হয়। উত্তর ভারতের প্রায় সকল সৈনিকাবাসেই আমাদের লোকের যাতায়াত আরম্ভ হয়। উত্তর পশ্চিম প্রদেশের বাধু হইতে আরম্ভ করিয়া দানাপুর পর্যন্ত কোনও সৈনিকাবাস বাদ দেওয়া হয় নাই। প্রায় সকল রেজিমেন্টেই কথা দেন যে প্রথমে ঠাহারা কিছুই আরম্ভ করিবেন না তবে বিপ্লব আরম্ভ হইলে বিপ্লবকারিদিগের সহিতই যোগ দিবেন ইহা নিশ্চয়। কেবল লাহোর ও ফিরোজপুরের রেজিমেন্ট সর্বপ্রথমেই কার্য আরম্ভ করিতে প্রতিশ্রুত হন। সরকার বাহাদুর কিন্তু প্রথম এতটা ভাবিয়া উঠিতে পারেন নাই যে বড়বন্ধকারীরা এত গভীর ভাবে বিপ্লবের আয়োজন করিতেছে। তা না হইলে এত দূর অগ্রসর হইতে পারা যাইত না। বাঙ্গালার পুলিশ বিভাগের একজন deputy superintendent ঠাহার একটি গুপ্ত চরকে এই দলে ঢুকাইয়া দেন এই ত্রিপাল সিংহই শেষে সকল কথা প্রকাশ করিয়া দেয়।

ক্রমশঃ

তাই এত ভালবাসি

[শ্রীচারুবালা দত্ত গুপ্তা]

(১)

শশী জিনি' তব আঁখি মনোরম
চল চল রূপরাশি
হাসিটা তোমার জ্যাছনা মধুর
নিখিল আঁধার নাসি',
তুমি নিরমল তুমি মনোহর
তাই এত ভালবাসি।

তাই এত ভালবাসি

(২)

(তুমি) অমল সরসে কুমুদ কমল
বিকচ আনন শশী,
অলঙ্কৃত রঞ্জিত নধর অধর
তরুণ অরুণ হাসি,
তুমি নিরমল তুমি মনোহর
তাই এত ভালবাসি।

(৩)

উছলে যুমনা দিগ দিগন্ত
মধুর সুতানে বাঁশী,
গগনে পবনে অসীমে সসীমে
চপলা বলকে হাসি,
তুমি নিরমল তুমি মনোহর
তাই এত ভালবাসি।

(৪)

জলদবিহীন সুনীল অধর
শরত প্রত্যহ হাসি,
শ্রামল শোভন নধর বরণ
রুম্কা কুমুম রাশি,
তুমি নিরমল তুমি মনোহর
তাই এত ভালবাসি।

(৫)

পূরব গগনে উষার মাদুরী
অধরে অরুণ হাসি,
সু-পীত বরণ বসন শোভন
ফুটন্ত অতনী রাশি,
তুমি নিরমল তুমি মনোহর
তাই এত ভালবাসি।

চন্দ্রাবাই

[শ্রীসুকুমাররঞ্জন দাশ ।]

(১)

সেদিন বর্ষার ঘনকুক্ষ মেঘগুলি সন্ধ্যার আকাশে একটা গভীর বিষাদের ছায়া আঁকিয়া দিতেছিল ; বিরহবিধুরা সন্ধ্যারাগীর বিষাদময়ী মূর্তিতে একটা অবসাদের যবনিকা পড়িয়াছিল, দূরে কোন গ্রাম্য পথ হইতে বিরহের কল্প-রাগিনী ভাসিয়া ভাসিয়া আসিতেছিল। এমনতর চিত্তচঞ্চল্যের সময়ে বিরহ মথিত হৃদয়ে—“এ ভরা বাদরে, এ মাহ ভাদরে শূন্য মন্দিরে মোর” বসিয়া থাকিতে বড় বিরক্তিকর বোধ হইতেছিল ; তাই মনটা একটু প্রফুল্ল করিবার জন্ত বন্ধুবর অধ্যাপক বসন্তকুমারের বাসায় উপস্থিত হইলাম। সেখানে আমাদের আশৈশব বাল্যবন্ধু সুশীলচন্দ্রকে দেখিয়া :খুব আনন্দিত ও চমৎকৃত হইলাম। অনেকদিন হইতে তাঁহাকে দেখিবার ইচ্ছা থাকিলেও সম্প্রতি তাঁহার বাসস্থানের কোনও সন্ধান না জানায় সে ইচ্ছা পূর্ণ হয় নাই। আজ না চাহিতে জল পাইয়া চাতকের মত বিশেষ পুলকিত হইলাম। কিন্তু তাঁহার বেদনাক্লিষ্ট পাণ্ডুর মুখখানি দেখিয়া বড় ব্যথিত ও আশ্চর্যান্বিত হইলাম। সুশীলকেত আমরা বাল্যকাল হইতেই ভালরকম চিনিতাম, তাঁহার ছায় হান্তরসিক বন্ধু জীবনে আর কখনও পাই নাই। তাঁর সদাপ্রকৃত হাসিভরা মুখ দেখিয়া কত হৃৎথের সময়ে সান্ত্বনা পাইয়াছি, কত বুক ভাঙ্গা ব্যথা ভুলিয়া গিয়াছি। কই এমনত তাঁহাকে দেখিয়াছি বলিয়া মনে পড়ে না। তাই তাঁহার এই অচিন্তিত ভাব—পরিবর্তন লক্ষ্য করিয়া বিস্মিত হইলাম। আমাদের বিস্ময়ের কারণটাও কম ছিল না। যাঁহাকে এ পর্যন্ত কখনও অন্তমনস্ক দেখি নাই, কলেজের প্রফেসর আসিতে বিলম্ব হইলে সমস্ত ক্লাসটি বাহার গল্পগুজবে সরগরম হইয়া থাকিত, আজ সহসা তাঁহার মুখে গান্ধীধ্বজের রেখা দেখিলে স্বতঃই একটা উৎকণ্ঠা জাগিয়া উঠে। জিজ্ঞাসা করিলাম, প্রথমে কোন উত্তর পাইলাম না, কিন্তু আমাদের নির্বন্ধাতিশয় উপেক্ষা করিতে না পারিয়া অথবা তাঁহার আবেগ কিঞ্চিৎ হ্রাস পাইলে তিনি বলিতে আরম্ভ করিলেন।

“কে বলে শ্রী পুরুষে নিষ্কাম বন্ধু সম্ভবে না ? জীবনে মাঝে মাঝে মাতৃ প্রেমের এমন একটা স্তরে আসিয়া পৌঁছে, যেখানে স্বার্থের কলুষ নিশান

বহিয়া প্রণয়ের পেলব কুসুমটিকে স্নান করিয়া দিতে পারে না, যেখানে কামনার হুঁটগন্ধ উঠিয়া প্রণয়ের স্বভাবসুন্দর আবহাওয়া নষ্ট করিয়া দেয় না। এমন এক প্রীতির গ্রামে যখন মাতৃষ উঠিতে পারে, তখন সে সেই অচ্ছেদ্যপ্রীতি-বন্ধনের ভিতর দিয়াই পুর্ণিমার জ্যোৎস্না, প্রভাতের আলো, আকাশের নীলিমা এবং তাহার মাঝে ইন্দুর হাসি উপলব্ধি করিতে পারে, তখনই তাহার নিষ্কাম সখ্যভাব সম্ভবপর। আমার জীবনে এইরূপ একটা ঘটনা ঘটয়াছিল। অহঙ্কার করিতেছি না, আপনাকে সাধারণ মানুষের চেয়ে বড় বলিতেছি না, কিন্তু সত্যি সত্যি মঙ্গলময় ঈশ্বরের এক অখণ্ডবিধানে আমার হৃদয়ে সে নবভাবের ধারা বহিয়াছিল। এখনও আমার সেই অতীত স্মৃতি তাহার অনির্বচনীয় সুখশান্তি লইয়া বর্তমানের মত আমাকে বিরিয়া রহিয়াছে।

“সেবার এম এ পরীক্ষা দিয়া কয়েকটা মাস পশ্চিমে বেড়াইতে যাইব স্থির করিলাম। তারপর আর তোমাদের সঙ্গে দেখা হয় নাই। হয়ত তোমাদের মনে আছে আমি প্রয়াগে যাইবার জন্ত বড় উৎসুক ছিলাম। এলাহাবাদে আমার এক আত্মীয় থাকিতেন, তাঁর কাছে কিছুদিন থাকিয়া এলাহাবাদ সহরটা ভাল করিয়া দেখিয়া আসিব ভাবিলাম, তারপর যা হক কপালে থাকিলে আগ্রা দিল্লীটাও বেড়ান হইতে পারে। কিন্তু আসলে আমরা যেমনটি ভাবি তা সেই নীলাময় ঠাকুরটির ইচ্ছায় ঠিক তেমনটি হয়ে উঠে না। আমরা মনে করি আমরা যা স্থির করিব তা যেন কবিতার মিলের মত, ছন্দের গতির মত একটা সুশৃঙ্খল পদ্ধতির অনুসরণ করিবে ; কিন্তু তাহা না হইয়া মাঝে মাঝে কোথা হইতে একটা যতিভঙ্গ একটা বেসুরা ধ্বনি আসিয়া পড়ে। আমার ভাগ্যেও ঠিক এমনতর হইয়াছিল। তখন কিছুদিন পূর্বে এক প্রকাণ্ড ঝড়ে উত্তরপশ্চিমাঞ্চলে যাইবার রেলওয়ে লাইনটা স্থানে স্থানে খসিয়া গিয়াছিল। কর্মচারিদিগের অনবধানতায় উহা কর্তৃপক্ষেরা জানিতে পারে নাই। ঠিক মধ্যরাত্রে দুইটি ট্রেন ধুধার দিয়া আসা যাওয়া করিতেছিল, হঠাৎ কিসের শক্ গুনিতে পাইলাম, চারিদিকে ভীষণ গণ্ডগোলের মধ্যে এইটুকু বুঝিলাম যে দুইটি ট্রেনে ধাক্কা লাগিয়াছে। আমি একলা মানুষ, সঙ্গে জিনিষপত্র তেমন কিছুই ছিল না, চেঁচা চরিত্র করিয়া নামিয়া পড়িলাম। রাত্রি অধিক হইয়াছে, কিন্তু তখন জ্যোৎস্নাপক্ষ ; জ্যোৎস্নাপ্রাবনে উচ্চাবনত বনভূমি হান্ত-ময়ী মূর্তি ধারণ করিয়াছে। কিছুদূর অগ্রসর হইলাম, দেখিলাম জনমানবের চিহ্নপৰ্যন্তও নাই কেবল অদূরে বনপক্ষীর কলধ্বনিমাত্র শোনা যাইতেছে।

চারিদিকে চাহিয়া দেখিলাম, একস্থানে একটি মনুষ্যমূর্তি ঈশৎ চলিয়া বেড়াইতেছে বলিয়া মনে হইল। অগ্রসর হইলাম, দেখিলাম যেন সেই কোমলীপ্লাবিতা কাননকুস্তলা বনভূমির উপর বনদেবী অবতীর্ণ হইয়াছেন, অথবা যেন সেই উজ্জ্বল নিমীথে নক্ষত্রলোকবিচারিণী কোন জ্যোৎস্নাবালা ধরার মাধুর্য উপভোগ করিতে আসিয়াছেন। পরিচ্ছদ দেখিয়া বুঝিলাম বালিকা উত্তরপশ্চিমাঞ্চলবাসিনী, বয়স সতর আঠারোর কাছাকাছি। মুখে চোখে তার লাবণ্যের এমন একটা দীপ্তি যে তাহাকে স্বতঃ পুণ্যহৃদয়া ও সরলাস্ত্র করণা বলিয়া মনে হয়। প্রশ্ন করিয়া জানিলাম বালিকার পিতা এলাহাবাদের এক প্রসিদ্ধ আইনব্যবসায়ী, পিতার সহিত কলিকাতা হইতে ফিরিবার মুখে এই দৈব দ্রুতনায় এখানে নামিয়া পড়িয়াছে। তাহার কথাবর্ত্তায় আর্দ্র সঙ্কোচের ভাব ছিলনা। উন্মুক্তবাস্তবে অধিকক্ষণ থাকিলে অন্তরাত্মবোধ হইতে পারে এইজন্য আপনা হইতে আমাকে তাহার সহিত সম্মুখস্থ ভগ্নকুঠিরে আসিতে অনুরোধ করিল। আমি তাহার অনুরোধ করিলাম। হঠাৎ সেই স্তিমিতালোকের আবছায়ায় দেখিতে পাইলাম বালিকার সম্মুখে এক প্রকাণ্ড সাপ তাহাকে লক্ষ্য করিয়া অগ্রসর হইতেছে। বালিকাটি দেখিতে পাইয়া ভয়ে আর্তনাদ করিয়া উঠিল। আমি দুর্গার নাম স্মরণ করিয়া একটা পাথর কুড়াইয়া নিয়া সবলে উহার দিকে নিক্ষেপ করিলাম। ঈশ্বরের করুণা বশেই হউক অথবা বালিকার পরমায়ুর জোরেই হউক উহা সাপের মাথায় আঘাত করিল, সাপটিও হিস্ হিস্ শব্দ করিয়া পলাইয়া গেল। বালিকাটি তাহার আধ আধ হিন্দিবাক্যে তাহার ক্রতজ্ঞতা প্রকাশ করিতে লাগিল। ক্রমে চারিদিকে উবার অরণ ছটা দেখা দিল, সেই নবোদিত উবার আলোকে বালিকার রূপজ্যোতি দেখিয়া বিস্মিত হইলাম। এইরূপ অন্তঃপম লাবণ্য এমন অনিন্দ্য স্বাস্থ্য বাঙালী দেশে দেখিয়াছি বলিয়া মনে হইল না। চোখ দুটি যেন কোন্ পুণ্যালোকে বিভাসিত হইয়া মূহ্ মূহ্ হাসিতেছে, টানা টানা ক্রয়গের উপর ললাটদেশ শরতের আকাশখণ্ডের স্থায় স্বচ্ছ ও নির্মল, দক্ষিণ জর উপরে একটি ছোট তিল শরতের আকাশে একটি মেঘের টুকরা মত বৈচিত্র্যে সেই শোভা যেন আরও বাড়াইয়া তুলিয়াছে, বামগণ্ডের এক পাশে একটি আঁচিল ক্ষুদ্র তারার মত চিক চিক করিতেছে।

প্রভাত হইয়া আসিল! আমরা তাহার পিতার অবেশে বাহির হইলাম। একা এই পূর্ণবয়স্ক বালিকার সঙ্গে যাইতে আমার বেশ একটু সঙ্কোচ বোধ

হইতেছিল, কিন্তু তাহার মুখে চোখে সঙ্কোচের কোনও চিহ্নই দেখিলাম না। কিছু দূর যাইয়া আমরা সেখানকার রেলওয়ে স্টেশনে উপস্থিত হইলাম। স্টেশনটা শোন নদীর তীরে নাম ডিরি অনু সোন। বলিতে ভুলিয়া গিয়াছি বালিকার পিতার নাম শ্রীওঙ্কার লাল চতুর্বেদী, এলাহাবাদ হাইকোর্টের প্রসিদ্ধ ব্যবহার জীব। তিনি উদ্বিগ্নচিত্তে স্টেশনে কত্থার জন্ত অপেক্ষা করিতেছিলেন কত্থাকে দেখিয়া তাঁহার আত্মাঙ্গের সীমা রহিল না। বালিকার নিকট যাত্রিসংক্রান্ত সকল ঘটনা শুনিয়া তিনি আমাকে বহুবিধ ধন্যবাদ দিতে লাগিলেন। তারপর তিনি বলিলেন সোনের তীরট তাহার বড় ভাল লাগিয়াছে, তিনি কয়েক দিন ঐ স্থানে থাকিয়া যাইতে ইচ্ছা করিয়াছেন; কোনও কাজের ঠেকা না থাকিলে আমাকেও দুই চার দিন সেখানে থাকিয়া যাইতে অনুরোধ করিলেন। কত্থাও পিতার সহিত সেই অনুরোধে যোগ দিল এবং আমি যখন তাঁহাদের অনুরোধে সম্মতি জানাইলাম, তখন তাঁহারা খুবই আনন্দিত হইলেন। আমিও কিছুদিনের জন্ত তাঁহাদের সঙ্গলাভ হইতে বঞ্চিত হইব না ভাবিয়া বিশেষ আনন্দ অনুরোধ করিলাম। তারপর সোন নদীর তীরে কত মধুর সন্ধ্যা তাহার সহিত অতিবাহিত করিয়াছি, সেই দিগন্ত বিস্তৃত জলরাশির মৌন সাধনার মাঝে কত আনন্দ গল্পে কত সাহিত্য চর্চায় কত পুলকময় সন্ধ্যার আলোকে দুইটি হৃদয় পরস্পরের প্রতি আকৃষ্ট হইতেছিল।

(২ :)

“আজ ও মনে পড়ে সেই বিচ্ছেদ কাতর আঁখি দুটি যাহা আমার এলাহাবাদে বিদায়কালে গৃহদ্বারে পথ চাহিয়া সন্ধ্যাতারার মত ফুটিয়াছিল। যদিও অল্পদিনের জন্ত আমাদের এ বিচ্ছেদ কারণ তাঁহাদের ও শীঘ্রই এলাহাবাদে ফিরিয়া যাইবার কথা তথাপি চন্দ্রার কাতর মুখখানি আমার মনে এমনি আঁকিয়া গিয়াছিল যে প্রকৃতই পথে আমার কান্না আসিতেছিল। বলিতে ভুলিয়াছি মেয়েটির নাম চন্দ্রাবাই।

কিন্তু ভগবান যার কপালে দুঃখ লিখিয়াছেন তার সুখের আশা মিটিবে কেন? এলাহাবাদে আসিয়া শুনিলাম আমার আত্মীয়টা সেখান হইতে কোথায় বদলি হইয়া গিয়াছেন। যাহা হউক যখন আসিয়া পড়িয়াছি তখন না দেখিয়া আর ফিরিব না স্থির করিলাম। একবারে কৃষ্ণা হোটলে গিয়া উঠিলাম।

কৃষ্ণা হোটেলটি মোটের উপর মন্দ নয়, আহার শয়নের ব্যবস্থা ভালই। এলাহাবাদের বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রাসাদ তুল্য নূতন প্রস্তর নির্মিত সেনেট গৃহের অতি নিকটেই ইহা অবস্থিত। এলাহাবাদে পৌছবার পরের দিন কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয়ের গৃহগুলি দেখিয়া আসিলাম। বেড়াইয়া আসিয়া শরীরটা বড় খারাপ লাগিতে লাগিল, মাথায় একটা অব্যক্ত যন্ত্রণা অনুভব করিতে লাগিলাম। না খাইয়া শুইয়া পড়িলাম, মধ্যরাতে নিদ্রা ভাঙ্গিলে বুঝিলাম খুব জ্বর হইয়াছে, তারপর জ্বরের ঘোরে অজ্ঞান হইয়া রহিলাম। এইরূপ কদিন অচেতন অবস্থায় ছিলাম জানিনা। যখন জ্ঞান হইল দেখিলাম আমার শয্যার সম্মুখস্থ টেবিলের বইগুলি বেশ গুছান রহিয়াছে, এই লক্ষ্যছাড়ার ঘরে যেন একটা লক্ষ্মীশ্রী ফুটিয়া উঠিয়াছে। কিছুক্ষণ পরে দেখিলাম চন্দ্রা একহাতে পথ্য ও আরেক হাতে এক গ্লাস জল লইয়া ঘরে ঢুকিতেছে। চন্দ্রাকে এখানে দেখিয়া বড় আশ্চর্যগণিত হইলাম। আমার অচেতন অবস্থা কাটিয়া গিয়াছে দেখিয়া চন্দ্রা বড় আফ্লাদিত হইল, তাহার মুখের প্রফুল্লভাব দেখিয়া আমি ইহা স্পষ্ট বুঝিতে পারিলাম। তারপর সে আপনা হইতেই আমার শিয়রে বসিয়া একে একে সব কথা বলিতে আরম্ভ করিল। আমার এত অধিক জ্বরে আমাকে এরূপ অচেতন অবস্থায় দেখিয়া কৃষ্ণাহোটেলের কর্তৃপক্ষেরা আমার কোনও আত্মীয়ের ঠিকানা পাইবার জন্ত আমার পকেট অনুসন্ধান করিয়া ওঙ্কারলাল চতুর্বেদী মহাশয়ের ঠিকানা পাইয়া তাঁহাকেই তার করিয়াছিল এবং তিনি কস্তাকে লইয়া অচিরে কৃষ্ণা হোটেলে উপস্থিত হইয়া আমার চিকিৎসার ব্যবস্থা করিয়াছেন। চন্দ্রা পিতাকে কোনও নাস রাখিতে না দিয়া নিজেই সমস্ত শুষ্কযার ভার লইয়াছে। এমন সময় চন্দ্রার পিতা আমার কক্ষে প্রবেশ করিলেন। তিনিও আমাকে জ্ঞানাবস্থা ফিরিয়া পাইতে দেখিয়া বিশেষ আনন্দ প্রকাশ করিলেন। তাঁহার কথাবর্ত্তায় বুঝিলাম চন্দ্রার দ্বিবারাত্র শুষ্কযার গুণেই আমি এ যাত্রা রক্ষা পাইয়াছি। আমার তখন কথা বলিবার শক্তি ছিল না, তাই চন্দ্রাও তাহার পিতার দিকে কক্ষণ নেত্রে তাকাইয়া কৃতজ্ঞতা জানাইলাম। আমার চোখ হইতে দুই ফোটা অশ্রু ঝরিয়া পড়িল।

ক্রমে ক্রমে আমি আরোগ্যলাভ করিতে লাগিলাম। বেশ একটু সারিয়া আসিলে চন্দ্রা আমাকে তাহাদের বাটিতে লইয়া গেল। তাহাদের বাড়ী লুকারগঞ্জে এলাহাবাদ ষ্টেশনের নিকটে। লুকারগঞ্জ রোডটি বেশ প্রশস্ত,

দুই ধারে বড় বড় বৃক্ষের শ্রেণী বহু শাখা প্রশাখা প্রসারিত করিয়া একটা নিম্ন ছায়া বিস্তার করিয়াছে।

একদিন আমি চন্দ্রা ও তাহার ছোট এক মামাত ভাই আমরা কয়জনে মিলিয়া খজ্রবাগে বেড়াইতে গেলাম। খজ্রবাগ লুকারগঞ্জের খুব নিকটে। এখানে খজ্র ও তাঁহার বেগমের এবং আরও কয়টি সমাধি রহিয়াছে। সমাধির চারিদিকে একটা সুন্দর পুষ্পোত্থান। সেই উত্তানের মধ্যে এখন সমস্ত সহরে— জল সরবরাহ করিবার জন্ত প্রকাণ্ড কল রহিয়াছে। আমরা ঐ জলের কল দেখিয়া সমাধিস্থানগুলি দেখিতে লাগিলাম। কোন্ এক যুদ্ধে জাহাঙ্গীর তনয় খজ্র বিদ্রোহী হইয়া এখানে অন্তিম শয়নে শুইয়া আছে। আজ মনে পড়িয়া গেল মোগল বাদশাহদের সেই লোকাতীত ঐশ্বর্য, তাহা এখন কোন্ মায়ী-পুরীর খেলার মত অতীতের দর্পণ তলে, এখন শুধু ঐতিহাসিক প্রত্নতত্ত্বের মধ্যে পর্য্যবসিত হইয়া গিয়াছে। আছে কেবল এই রকম কয়েকটি স্মৃতি তাহা কালের সর্ববিধ্বংসী ক্ষমতাকে উপহাস করিয়া এখনও মাথা উঁচু করিয়া দাঁড়াইয়া আছে। সাহাজাদা খজ্র ও তাঁহার বেগমের কবরের পাশে আর একটি কবর দেখিলাম। জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলাম তাহা খজ্রর এক প্রিয়পাত্রী পানওয়ালীর কবর, একমাত্র ভালবাসার দাবীতে পানওয়ালী ঐখানে স্থান পাইয়াছে। শুনিয়া ঐ কবরের উপর গিয়া বসিতে ইচ্ছা করিল, সঙ্গে সঙ্গে খজ্রর উপর একটু শ্রদ্ধার ভাবই আসিল। এমনি আপনকরা ভাললাসা যা সামান্য পানওয়ালীকে একেবারে নিজের কাছে টানিয়া লইয়াছে তাহার চরণে মাথা নোয়াইতেই হয়। এমন আপনাভোলা প্রাণ-নিওড়ান ভালবাসা কয়টা-লোকের ভাগ্যে ঘটে কে জানে, তাই ইহার সম্মানের জন্ত আমরা ঐ কবরের পাশে আসিয়া বসিলাম। সন্ধ্যা হইয়া আসিতেছিল; স্থানটি নির্জন। এই নির্জন পবিত্রস্থানে আমার বড় গান শুনিতে ইচ্ছা করিল। চন্দ্রাকে একটা গান গাহিতে অনুরোধ করিলাম। সে কয়েকবার আপত্তি করিয়া পরে স্বীকৃতি হইল। চন্দ্রার স্বর বড় মধুর, সে সেই মধুর স্বরে কক্ষণকণ্ঠে গান গাহিতে লাগিল—

“সাতী-প্রীতি হাম্ তোমা সঙ্গ ষোড়ি
তুম্ সঙ্গ ষোড়ি আওর সঙ্গ তোড়ি।
যো তুম্ বাদল তো হাম্ মৌরা,
যো তুম্ চন্দ্র হাম্ ভায়জী ঢকোরা।

যো তুম্ দেওরা তো হাম্ বাতি,
যো তুম্ তীরথ তো হাম্ যাত্রী।
যাহা যাই তাঁহা তেরি হি সেবা,
তুম্ সা ঠাকুর আওর না দেবা।”

এই গানটি ভগবানের চরণে ভক্তের আত্মনিবেদন। ভক্ত বলিতেছে, ওগো তুমি আমার ইন্দু, আমি তোমার জ্যোৎস্নাভিখারী চকোর। এই প্রেমের পুণ্যতীর্থে এই নির্জন উদ্ভানের মাঝে প্রকৃতির মৌন সহায়ত্বের মধ্যে সেই গানের রাগিণী আকাশে বাতাসে ঘুরিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতেছিল। অন্তরের মণিকোঠায় থাকিয়া থাকিয়া বাজিতেছিল—“তুম্ সা ঠাকুর আওর না দেবা।”

(৩)

“সেদিন সন্ধ্যার একটু পূর্বে চন্দ্রার কয়েকটি ছোট ভাই বোনদের সঙ্গে লইয়া চন্দ্রা আর আমি প্রয়াগে বেড়াইতে গিয়াছিলাম। এলাহাবাদ ফোর্টের নিকট একখানি নৌকা ভাড়া করিয়া আমরা গিয়া তাহাতে উঠিয়া বসিলাম। ধীর সমীরণে শান্ত নদীর বুকের উপর দিরা তরতর বেগে নৌকাখানি চলিতে লাগিল। তখন সন্ধ্যার অন্তমান রবির কিরণ যমুনার কালো জলে পড়িয়া একটা কোমল সৌন্দর্যের সৃষ্টি করিয়াছে। ক্রমে গঙ্গা যমুনার সঙ্গমস্থলে আসিয়া পড়িলাম। সেখানে যমুনার স্বচ্ছ নির্মল কালো জল গঙ্গার শুভ্র অঙ্গে আসিয়া মিশিয়াছে। শরতের নির্মল আকাশের তরল জ্যোৎস্না গঙ্গার বুকে চিক চিক করিতেছে। মনে হইতেছিল যেন একটা গৌরবর্ণা তরী শুছাইয়া একখানি নীলাবরী শাড়ী পড়িয়াছে। এই যমুনার সাথে কত গাঁথা কত গীতিকাব্য কত বাঁশরীর রাগিণী মিশাইয়া রহিয়াছে। সন্ধ্যার সেই পরাগ পাগল-করা উদাস ভাবের মাঝে মনে হইতেছিল যেন কোন অদূর কুঞ্জভূমি হইতে শ্রামসুন্দরের গোপীমন-ভুলান বাঁশরীর বন্ধার ভাসিয়া আসিতেছে। চন্দ্রা সাথে করিয়া একটি সেতার লইয়া আসিয়াছিল। ভাবমুগ্ধ হইয়া সে কখন উহার কাণ মোচড়াইয়া পর্দায় অঙ্গুলি সংযোগ করিয়া একটা মধুর বন্ধার দিল। সুর প্রথমে মৃদু হইতে মৃদুতর হইলেও ক্রমে তাহা নব বধুর ষোড়শটা চাকা মুখের মত সুস্পষ্ট হইতে লাগিল। সুরের শান্ত কোমল উচ্ছ্বাস

তরলের তালে তালে নাচিয়া নাচিয়া চলিতেছিল। আমি ভাবের আবেগে সেই সুরের সাথে কণ্ঠ মিলাইয়া গাহিতে লাগিলাম—

“অয়ি ভুবন মনোমোহিনি!

নির্মল সূর্য্য করোজ্জ্বল ধরণী জনক-জননী-জননী।

প্রথম প্রভাত তব গগনে

প্রথম সামরব তব তপোবনে

প্রথম প্রচারিত তব বন ভবনে

জ্ঞান-ধর্ম্ম কত কাব্য কাহিনী।”

রুদ্ধশ্বাসে বসিয়া চন্দ্রা গানটি শুনিতে ছিল। শুনিতে শুনিতে তাহার চক্ষু জলতারাক্রান্ত হইয়া আসিল, ছুই ফোটা অশ্রু বরিয়া পড়িল। আমি আবেগ বিহ্বল কণ্ঠে গাহিয়া চলিলাম—

“নীল সিদ্ধজল ধৌত চরণ তল

অনিল-বিকম্পিত শ্রামল অঞ্চল,

অধর-চুম্বিত ভাল হিমাচল

শুভ্র তুষার কিরীটিনী।”

গান থামিয়া গেল। অনেকক্ষণ সকলে নীরব হইয়া রহিল, তারপর চন্দ্রা সেই নিস্তব্ধতা ভঙ্গ করিয়া বলিয়া উঠিল—“কি সুন্দর কথা গুলি!” আমি বলিলাম এই সঙ্গীতটি আমাদের দেশের প্রসিদ্ধ কবি রবীন্দ্রনাথের রচনা। পদলালিত্যে ও ভাবমাধুর্য্যে এই গানটি বাঙ্গলা ভাষার এক অপূর্ব সামগ্রী। এই যে আমাদের দেশ জননীর পবিত্রশ্রীর পরিচয় যার স্মৃতি মাত্রেরই আমাদের মনে এক অভূতপূর্ব গর্ভের ভাব জাগিয়া উঠে, আমরা কি তাহা ধারণ করিবার উপযুক্ত হইব না। কোন অপূর্ব উষায় এই ভারতের তপোবনে সামঝঙ্কার বাজিয়া উঠিয়াছিল; কত জ্ঞানের বার্তা ধর্ম্মের কথা এই আর্ধ্য ঋষিগণের আবাসভূমি হইতে প্রচারিত হইয়াছিল; নূতন সভ্যতার দীপ্তিতে প্রভাসিত কত কাব্য দর্শন পৌরাণিক কাহিনী এই তুষারমৌলি-হিমাচলরক্ষিত শতপুণ্যনদনদৌবিধৌত আর্ধ্যভূমি হইতে বিঘোষিত হইয়াছিল। আমরা সেই ভারতে জন্মিয়া সকল বিষয়ে পরমুখাপেক্ষী পরের কথায় বিমুগ্ধ, নিজের নিজস্ব বুঝিবার চেষ্টা করি না, আত্মপ্রতিষ্ঠায় আমাদের যত্ন নাই। এইরূপ দেশের অনেক কথা চন্দ্রার সাথে আমার সেদিন হইয়াছিল। রাত্রি হইয়া আসিল আমরা বাড়ীতে ফিরিয়া আসিলাম।

(৪)

“পরদিন দেশ হইতে সংবাদ আসিল আমার মায়ের বড় অসুখ, লীজই আমার যাওয়া প্রয়োজন। সে দিনই চন্দ্রাদিগের নিকট বিদায় লইয়া চলিয়া আসিলাম। আজও মনে পড়ে চন্দ্রার সেই বিচ্ছেদকাতর মুখখানি যাহা আমার অন্তরের মাঝে মুক্তি লইয়া এখনও জাগিয়া রহিয়াছে। দেশে আসিয়া দেখিলাম মায়ের আমার বড়ই অসুখ। প্রাণপণ যত্ন করিয়া যথাসাধ্য অর্থব্যয়ে মায়ের চিকিৎসা ও শুশ্রূষা চালাইতে লাগিলাম। প্রায় দশমাস ভুগিয়া আমার মায়ী কাটাইয়া মা আমার স্বর্গে গমন করিলেন। মৃত্যু শয্যায় আমার মাথায় হাত রাখিয়া তিনি বলিয়াছিলেন—“বাবা, জীবনে চিরসুখী হও।” ভগবান্ অন্তরালে থাকিয়া বিজ্ঞপের হাসি হাসিয়া বলিলেন—“হু”।

প্রায় একবৎসর উদাস ভাবে তীর্থে তীর্থে কাটাইয়া মনটা একটু শান্ত হইলে দেশে ফিরিয়া আসিলাম। এতদিন মনের অশান্তি ও উৎকণ্ঠায় চন্দ্রার কথা বড় মনে আসে নাই, কিন্তু আজ বাড়ী আসিয়া শুধু চন্দ্রার কথাই মনে হইতে লাগিল। কয়েকদিন এইরূপভাবে মনমরা থাকিয়া এলাহাবাদে যাইব ভাবিতেছি এমন সময় আমার নামে একখানি পত্র আসিল। ডাক ঘরের ছাপ দেখিয়া বুঝিলাম চিঠিখানি এলাহাবাদ হইতে আসিতেছে। বুকটা হুক হুক করিয়া কাঁপিয়া উঠিল। তাড়াতাড়ি চিঠিখানি খুলিয়া ফেলিলাম। সংবাদ পড়িয়া মাথা ঘুড়িয়া গেল, হাত হইতে চিঠিটা পড়িয়া গেল। এলাহাবাদ হইতে চন্দ্রার মামাত বোন লিখিয়াছে “সুশীল বাবু, আমাদের প্রিয় ভগিনী চন্দ্রা আজ চারিদিন হইল আমাদের সকলের মায়ী ত্যাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছেন। প্রায় ছয়মাস কাল তিনি ক্ষয় রোগে ভুগিতে ছিলেন, মৃত্যুর একসপ্তাহ পূর্বে তিনি আপনার নামে একখানি পত্র লিখিয়া গিয়াছেন। আমাদের আদেশ করিয়া গিয়াছেন মৃত্যুর পরে ইহা আপনার নিকট পাঠাইয়া দিতে। সেই কথা অনুসারে পত্রখানি আপনার কাছে পাঠাইলাম।” স্তম্ভিত হইয়া অনেকক্ষণ চুপ করিয়া বসিয়া রহিলাম। তারপর ধীরে ধীরে চন্দ্রার পত্রখানি তুলিয়া লইলাম। চন্দ্রা লিখিয়াছে—

“ওগো বন্ধু আমার,

মনে হয় আজ কত যুগ বুঝি কেটে গেছে আমাদের সেই—চিরমধুর মিলনের পরে। না, তর্ক করোনা, জানি তোমার তর্ক করবার একটা রোগ

আছে। তুমি বোধ হয় বুঝবে না সত্যি সত্যি একটা যেন যুগ কেটে গেছে। যাকে সার্মনে পেলে নিমেষে হারাই এমনতর ভয় সব সময়ে জেগে থাকত তাকে এতদিন না দেখে কেমন করে বেঁচে আছি আমিই বুঝতে পারিনি। মনে পড়ে কি তোমার কাছেই একদিন বিতাপতির একটা পদ শুনেছিলাম, সেটা আমার খুব ভাল লেগেছিল—

“জনম অবধি হাম রূপ নেহারহু

নয়ন না তিরপিত ভেল,

লাখ লাখ যুগ হিয়াপর রাখহু

তবু হিয়া জুড়ন না গেল।”

আজ বুঝতে পারছি এ মন্ত একটা সত্যি কথা। হেসোনা, মনে ভাবছ চন্দ্রা কেমন করে এতবড় দার্শনিক হয়ে পড়ল। দার্শনিক কি লোকে কেবল বই পড়েই হবে, মনের মাঝখানে কতভাব কত নূতন রূপ নিয়ে ফুটে উঠছে। সেই সব রূপকে চিন্তে গেলেই ত মানুষ দার্শনিক হয়ে পড়ে। এতদিনের জমাট বাঁধা ব্যথা আজ আমায় এমন মুখরা করে দিয়েছে। তুমি ভাবছ এতদিন তবে কেমন করে তোমায় ভুলে ছিলাম। বন্ধু, ভুলতে তোমায় কখন পারিনি, পারতেও চাইনি। কতদিন তোমায় চিঠি লিখতে বসেছি কিন্তু দুই ছত্র লিখেই লজ্জায় আর লিখতে পারি নি। দুছত্র লেখা চিঠিখানা অমনি ছিঁড়ে ফেলেছি। আজ আমার কিন্তু লজ্জার সকল বাঁধন টুটে গিয়েছে। জানি আমি আমার দিন প্রায় ফুরিয়ে এসেছে আর তুমি যখন আমার এটি পাতে তখন আমি অল্প লোকে। লজ্জায় আর আমার মৌন রাখতে পারবে না কারণ আজ আমি তোমার কাছে আমার প্রাণের কথা উজাড় করে দিয়ে যাব।

মনে পড়ে তোমার সেই ডিরি অনসনে থাকার কথা? তোমার স্নন্দর সরল তেজস্বী কথাগুলি শুনতে শুনতে আমি তোমার মুখের পানে অশ্রমনক হয়ে চেয়ে থাকতাম। কি দীপ্ত সে মুখ কি স্বর্গীয় লাভণ্য সে মুখে খেলা করত। তুমি স্বভাবতঃ বড় বেশী কথা বলতে না কিন্তু তোমার কথাগুলি শুনতে আমার এমন ইচ্ছা হ'ত যে কোন বিষয়ে তোমার বিকল্প মত বলে তোমার অনর্গল তর্কের স্বরণায় ডুবে থাকতাম। তুমি বুঝি ভাবতে আমি তোমার কথাগুলি সব গিলে নিচ্ছি তোমার ভক্ত শিষ্য হব বলে। তোমার কথাগুলি গিলতাম নিশ্চয় কিন্তু সে যেমন দেবতার সাগর মননের পর অস্তরের ভয়ে সুখা পিনেছিল। শুয় হত পাছে একটা কথাও হারিয়ে ফেলি। তারপর

যেদিন তুমি ডিরি অনসোন থেকে এলাহাবাদে চলে গেলে তখন আমার বুক ভেঙ্গে যেন কান্না বেরছিল। জান্তাম আমরা ও শীত্ৰই এলাহাবাদে যাচ্ছি, তবু বিচ্ছেদটা আমার প্রাণে এমনি ভাবে বেজেছিল।

তারপর কৃষ্ণা হোটেলের ম্যানেজার যেদিন বাবার কাছে তার করলে আর আমরা তোমার ওখানে গিয়ে তোমাকে অজ্ঞান অবস্থায় দেখলাম, সে দিন আমার মনে দৃঢ় প্রতিজ্ঞা জাগল আমি তোমায় সারিয়ে তুলবই। বন্ধু আজ আমার কোন ও সঙ্কোচ নেই, তাই তোমায় সব কথাই বলতে পারছি। তোমার অসুখের মধ্যে তোমার অবস্থার পরিবর্তন দেখে চিকিৎসকের আশা পেয়ে বা নিরাশ ভাব দেখে কখনও আনন্দে উৎফুল্ল হয়ে উঠতাম কখনও বা অবসাদে হৃদয় ভেঙ্গে পড়ত। কিন্তু ভগবানের নাম নিয়ে দিনরাত্রি বুক বেঁধে শুক্রযা করেছিলাম। ও; সে দিন তোমার জ্ঞান ফিরে আসতে দেখে আমার কি আনন্দই হয়েছিল।

সেদিন শরতের আকাশে জ্যোৎস্নার বাণ ডেকেছিল। খোলা জানালা দিয়ে তোমার মুখের উপর আলোর ধারা খেলা করছিল। আমার মনটা চঞ্চল হয়ে উঠল। তখন মহেন্দ্রযোগ না ঐ রকম একটা শুভলগ্ন; তুমি অধোরে নিদ্রা যাচ্ছিলে। আমি আমার আঙুটিটা তোমার আঙ্গুলে পরিয়ে দিলাম, তোমার আঙুটিটা খুলে নিয়ে নিজের আঙ্গুলে পরে নিলাম। তারপর তোমার পায়ের কাছে চিপ করে একটা নমস্কার করে ফেললাম। ঈশ্বরকে সাক্ষী করে বললাম এই আমাদের বিয়ে হয়ে গেল। তুমি হাসছ। কিন্তু জেনো ভগবান যেখানে পুরোহিত এবং আকাশের তারা যেখানে সাক্ষী তার চেয়ে খাঁটি বিয়ে আর হতে পারে না। প্রকৃত বিয়ে ত অন্তরে অন্তরে মিলন, জাত সম্বন্ধ বিচার করলে তার গোরবটাকেই নষ্ট করে দেওয়া হয়। মস্তপড়া ত একটা লৌকিক আচার মাত্র। যখন মনে মনে বিয়ে হয়ে গেল তখন কোন মস্তটা পড়া হল কি না হল তা ভাববারই ত সময় থাকে না। প্রকৃতির মাঝেও ঠিক এমনি প্রেমের লীলা, দেখনি মাধবীলতা যখন সহকারতরুকে ঘিরে ঘিরে পরিপূর্ণ প্রাণ নিয়ে গড়ে উঠে, তখন সে ভেবে দেখে না তার প্রাণের স্বতঃস্ফূর্ত বিকাশ কোনও লৌকিক নিয়মসিদ্ধ বা মন্ত্রানুমোদিত কি না।

তারপর তুমি তোমার মায়ের অসুখ শুনে চলে গেলে। পাছে তোমার যাত্রায় অশুভ হয় এই জন্ত প্রাণপণে তোমার নিকট প্রফুল্লভাব দেখিয়ে এসেছি। কিন্তু যেমন বেশী আঘাত লাগলে একটা নীল কালশিরে দাগ হয়ে থাকে,

রক্তের লেশও পড়েনা, তেমনি এই আমার জমাটবাঁধা বেদনা এমনি পুঞ্জীভূত হয়েছিল, যে তাতে বোধ হয় অশ্রুর উৎসের মুখে একটা পাথর চাপা পড়েছিল।

তোমার কি মনে পড়ে তোমার একখানি ফটো এলাহাবাদে চুরি গিয়েছিল। সে চোর আমিই। তোমার চলে আসার পর সেই ফটোখানি রোজ গোলাপ ফুলে সাজিয়ে রাখতুম কারণ জান্তাম তুমি গোলাপ ফুলই বেশী ভালবাসতে। এখনো এই যে আমি তোমার কাছে চিঠিখানি লিখছি তাতেও আমার সামনে তোমার ফটোখানি যেন একদৃষ্টিতে আমার দিকে চেয়ে দাঁড়িয়ে আছে। বন্ধু, আর আমি কি বলব, আমার কথা শেষ হয়ে এসেছে। বন্ধু, চললাম, বিবাহ ত আমাদের হয়ে গিয়েছে। অপেক্ষায় রইলাম, জন্ম জন্মান্তর ধরে তোমার অপেক্ষায় থাকুব। সাধনায় সিদ্ধি হবেই, তোমাকে আমি নিশ্চয়ই পাব এই আশা দিয়ে বুক বেঁধে থাকুব। বন্ধু, চললাম মিলনের পথ চেয়ে বসে থাকুব। বিদায়, বন্ধু, বিদায়। চন্দ্রা।”

এইখানে স্মৃশীলচন্দ্র তাহার জীবনের আখ্যায়িকা শেষ করিয়া বলিলেন—
“ওগো, আজ তোমরা আমার জীবনের কথা শুনলে। জীবনে আমার সুখের উৎস—শুখিয়ে গিয়েছে। যার সাথে আমার এমনি পবিত্র মিলন হয়েছে তার সাথে আবার কবে মিলব তাই বসে বসে ভাবি। সেই মিলনেই হবে আমাদের ফুলশয্যা।” এই বলিয়া স্মৃশীলচন্দ্র নীরব হইলেন। তখন রাত্রি অনেকটা কাটিয়া গিয়াছে। চিন্তাম্বিত মনে বাড়ী ফিরিয়া আসিলাম। পথে কে যেন তখন গাহিয়া যাইতেছিল—

“মন-বুলবুলে তুলেছে রাগিণী
হৃদয় আমার মথিছে ধীরে ;
গত জীবনের কত ভালবাসা
অবুঝ মানসে বিহরি ফিরে।”

নারায়ণের নিকষ-মণি

বেহার-চিত্র—শ্রীযতীন্দ্রমোহন গুপ্ত প্রণীত। রায় চৌধুরী কোম্পানী কর্তৃক ৬৮৫ রসারোড নর্থ কলিকাতা হইতে প্রকাশিত। মূল্য—১।০।

প্রকাশক কতকগুলি চিত্র অঙ্কিত করিয়াছেন—বেহারীচরিত্রের অসম্পূর্ণতাই

উহাদের উপকরণ। কিন্তু গ্রন্থকার বেহারীর যে সকল অসম্পূর্ণতা দেখাইবার চেষ্টা করিয়াছেন, তাহা সকল প্রদেশীর চরিত্রে বর্তমান আছে। জানিনা ভারতের কোন প্রদেশে “মেহেরবানুখা” ও “হরসুখরায়” প্রভৃতির স্থায় “জো হুজুর” লোকের অভাব আছে।

চিত্রগুলি বেশ মর্মস্পর্শী হইয়াছে—হাস্তরসে আবরিত হইয়াছে বলিয়া চিনি মগ্নিত কুইনাইনের কার্য করিয়াছে। এক্ষণে ব্যাধি সারিলেই গ্রন্থকারের উদ্দেশ্য সাধিত হয়। প্রথম দুইটি চিত্রে বেহারীচরিত্রের দুর্বলতা দেখাইতে গিয়া ইচ্ছায় হউক, আর অনিচ্ছায় হউক, লেখকমহাশয় ভারতশাসনের গুপ্ত রহস্য উৎঘাটন করিয়া ফেলিয়াছেন—যিনি ইমানু খোয়াইয়া দেশবাসীর সর্বনাশ করিতে বসিয়াছেন, তিনিই কর্তাদের চক্ষে “ভারতবর্ষে ইংরাজ-শাসন সুপ্রতিষ্ঠিত এবং চিরস্থায়ী করিবার জন্ত যে প্রকার লোকের আবশ্যক তাহাদের আদর্শ হইবার উপযুক্ত” ঘাঁহার উর্বর মস্তিষ্ক প্রতি-মুহূর্তের প্রবন্ধনার নব নব উপায় উদ্ভাবনে ব্যাপ্ত তিনিই সেলামের জোরে “রায় সাহেব” খেতাবে ভূষিত: আর তাঁহাকে সম্বোধন করিয়াই বলা হইতেছে, “আপনার দেশ প্রসিদ্ধ সাধুতা, বদাশুতা ও প্রজাপ্রিয়তায় গর্ভগমেট মুগ্ধ”। উহাদের মধ্যে কতটা সত্য লুকান আছে গ্রন্থকারই জানেন।

কেবল বেহারবাসীর “অন্ধকার অংশ” আঁকা হইয়াছে এই অনুষঙ্গের উত্তরে গ্রন্থকার বলিয়াছেন যে তিনি বন্ধুভাবেই এই রূপ করিয়াছেন কেননা—এই সকল অসম্পূর্ণতা পরিহার করিয়া তাঁহার কল্যাণলাভ করুন ইহাই তাঁহার ইচ্ছা—কথা সত্য হইতে পারে কিন্তু আমাদের এই স্থানে বক্তব্য যে পুস্তকখানি অতি অল্পবেহারীই পড়িবে। সুতরাং কেবল dark side আঁকিয়া চিত্র অসম্পূর্ণ রাখিয়া লাভ কি?

লেনিন—ক্রীফিভূষণ ঘোষ প্রণীত। কলিকাতা, কলেজস্ট্রীট, মার্কেট, ইণ্ডিয়ানবুকস্ট্রাব হইতে প্রকাশিত। মূল্য ১০। বোলসেভিকনেতা : লেনিনের সুদ্রজীবনী। বইখানি ছোট উপর বেশ শিক্ষাপ্রদ ও সুখপাঠ্য হইয়াছে।

নারায়ণ

৮ম বর্ষ, ২য় সংখ্যা]

[পৌষ, ১৩২৮।

স্বরাজ্য-সাধনা

[শ্রীদেবকুমার রায় চৌধুরী]

সদা স্বরূপসম্প্রাপ্তঃ স্বরাজ্যমধিগচ্ছতি।—শ্রীশ্রীমদ্ ভাগবত।

যুগান্তর পরে আজি বিজয়-হৃদুভি বাজি'
রোমাঞ্চ সঞ্চারে এহি বঙ্গের শ্মশানে।
জাগিল রে স্তম্ভ জাতি অলস্ত উৎসাহে: মাতি,
উদ্যমে, আশায় দীপ্ত, উদ্বুদ্ধ পরাণে।
সর্ব ভেদাভেদ ভুলি' ভায়ে ভায়ে কোলাকুলি ;
উচ্চ-নীচ নাহি আর ;—প্রেমে একাকার !
চৈতন্যচন্দ্রের বঙ্গে প্রমত্ত তরঙ্গ ভঙ্গে
দিব্য চৈতন্যের বন্যা বহিল আবার !
উত্তাল তটিনী ধায়, হেঘ-হিংসা ভেসে যায়,
ধন্য সবে তাহে এবে করি' শুচিন্দান।
কত জন্ম জন্ম পরে আজিরে বিধির বরে
স্বার্থ পরার্থেরে করে বরমাল্য দান !

* * *

একতা-পতাকা মূলে মিলি' সবে, কণ্ঠ খুলে'
গাহ,—“জয় জগদীশ শঙ্কভয়হারী !