

০            ১            ২            ৩  
। সা গা -। গা পা পঙ্ক। গা -। রা। সা -।  
মি ল ন ম মু রূ হা ॥ ০ ॥ সি ॥  
  
০            ১            ২            ৩  
। { গা গা পা। পা পা পা। না ধা না। পা -ঙ্ক।  
শি নি বি বি র হ নী র ব ক ন তে  
  
০            ১            ২            ৩  
। রা পা রা। গা পা পঙ্ক। গা -। রা। সা -।  
মি ল ন মু থ রূ বা ॥ ০ ॥ শি ॥

## ধূয়া :-

০            ১            ২            ৩  
। পা ধা -পা। সী সী সী। পা -ধা -না। ধা -পা -।  
আ মা রু কু টু র রা ॥ ০ ॥ শি ॥  
  
০            ১            ২            ৩  
। সা রা গা। ক্ষা পা -। ন ন ন ন ন ন ন ন ন ন।  
সে যে গো আ মা রু জ্ঞ দ য রূ ॥ ০ ॥

**অন্তর্ছন্দ্য**।—যে মে জ্ঞানায় ‘ধূয়া’—বলে লেখা আছে, সে মে স্থানে  
উল্লিখিত স্থানে ও তালে ‘ধূয়া’ গেয়। বলা বাহুল্য যে এ গানখানি বহুল  
প্রচলিত গান; তাই মত বিশেষে গানটি একটু পারিবর্ত্তিত স্থানেও গীত হ’য়ে  
থাকে, এবং পৎক্ষি বিশেষে বাদুড় দেওয়া হয়। যাই হ’ক! এখানে কিন্তু  
অভিনয়কালে যে স্থানে ও তালে গাওয়া হয়, অবিকল সেই স্থানে ও তালের  
অঙ্গসরণ করা হ’ল।—সেখানে।

**শ্রেণীকৃত সূত্রানুসন্ধি**—চতুর্ভুক্তি প্রিয়কৃতি বদ্ধকার্যাত্মকের একজন  
কলকষ্টপিক কবিতর শ্রেণীকৃত্যার মত মহাশয় আমা ইঙ্গিতে নাই।  
তাহার প্রতিভা-রবি ধ্যাগনে উপনৌত হইয়াই অস্তাচলে ঢালিয়া পড়িল, ইহা অন্য  
আক্ষেপের বিষয় নহে। জীবেজ্ঞানার আমাদের নারায়ণের একজন নিয়মিত  
লেখক ও উৎসাহপ্তা ছিলেন, তাহারে অভাব নারায়ণের বুকে বড়ই বাজিবে।  
শঙ্গবানের নিকট প্রার্থনা করি তাহার স্বর্গমত আঘা শাস্ত্রিলাভ করুক। আমরা  
তাহার শোকসন্তুষ্ট পরিবারবর্ণের সহিত সহায়ত্ব প্রকাশ করিতেছি।

**অন্য সূত্রশোধন**—গতবারের পঞ্চপ্রদীপে শ্রেণীকৃত  
শঙ্গবনের ‘বীরভাবের কথা’র নিয়ে অবক্ষয়ে প্রবন্ধকের নাম ছাপা ৫য় মাই বাণিয়া  
আমরা ছান্তিত।

**অন্তর্ছন্দ্য**—নারায়ণের ধার্মাসিক ফল প্রয়োগ মাসে বাহির হইবে

# নারায়ণ

৮ম বর্ষ, ১৯ সংখ্যা ]

শ্রাবণ, ১৩১৯

## দেশের অবস্থা

[ শ্রীশরৎ চন্দ্ৰ চট্টোপাধ্যায় ]

পাঞ্জাব অঙ্গাচার উপলক্ষে বছর দেড়েক পুরু একদিন যখন দেশব্যাপা  
আন্দোলন উভাল হয়ে উঠেছিল, তখন আমরা আকাশ : জোড়া চীৎকারে  
চেয়েছিলাম স্বরাজ। মহাআজীর জয় জয়কার গলা ফাটিয়ে দিখিদিগে প্রচার  
করে বলেছিলাম স্বরাজ চাইই চাই। স্বাধীনতা মাছুয়ের জন্মগত আধিকার এবং  
স্বরাজ ব্যতিরেকে কোন অঞ্চলেরই কোনদিন প্রতিবিধান করতে পারব না।  
কথাটা যে মূলতঃ সত্য, এ বোধ করি কেহই অঙ্গীকার করতে পারে না।  
বাস্তবিকই স্বাধীনতা মানবের জন্মগত আধিকার, ভারতবর্ষের শাসনভাবে  
ভারতবর্ষীদের হাতেই থাকা চাই এবং এ দায়িত্ব থেকে যে কেউ তাদের বক্ষিত  
রাখে, সেই অস্থায়কারী। এ সবই সত্য। কিন্তু এমনি আরও ত একটা কথা  
আছে, যাকে স্বীকার না কোরে পথ নাই,—যে হচ্ছে আমাদের কর্তব্য।  
Right এবং Duty এই দুটো অল্পুরক শব্দ ত সমস্ত আইনের গোড়ার কথা।  
সকল দেশের সকল সামাজিক বিধানে একটা ছাড়া যে আর একটা মুহূর্ত  
দাঢ়াতে পারে না, এতো অবিসংবাদী সত্য। কেবল আমাদের দেশেই কি এই  
বিশ নিয়মের ব্যতিক্রম ঘটবে? স্বরাজ বা স্বাধীনতায় যদি আমাদের জয়-স্বত্ত  
হয়, ঠিক তত্থানি কর্তব্যের দায়া হয়েও ত আমরা মাতৃগত থেকেই ভুগিষ্ঠ

হয়েছি। একটাকে এড়িয়ে আর একটা পাব : এত বড় অন্যায়-অসমত দাবী, এতবড় পাগলামী আরত কিছু হতেই পারে না। ঘটনাক্রমে কেবলমাত্র ভারতবর্ষীয় হয়ে জন্মেছি বলেই তারতের স্বাধীনতা আমাদের চাই, এ কথাও কোনমতেই সত্য হতে পারেন না ! এবং এ প্রার্থনা ইংরাজ কেন, স্বয়ং বিধাতা পুরুষও বোধ করি মঙ্গুর করতে পারেন না ! এই সত্য, এই সন্তান বিধি, এই চির-নিয়ন্ত্রিত ব্যবস্থা আজ সমস্ত হৃদয় দিয়ে হৃদয়প্রয় করার দিন আমাদের এসেছে। একে ফাঁকি দিয়ে স্বাধীনতার অধিকার শুধু আমরা কেন, পৃথিবীতে কেউ কখনো পায়নি, পায়নি এবং আমার বিশ্বাস কোনদিন কখনো কেউ পেতেও পারে না। কর্তব্যহীন অধিকারও অনধিকারের সমান। অথচ, এই যদি আমাদের উপর্যুক্ত বস্তু হয়, প্রার্থনার এই অন্তুত ধারা যদি আমরা সত্যই গ্রহণ করে থাকি, তা'হলে নিশ্চয় বলছি আমি, কেবলমাত্র সমস্তের বলেমাত্রম্ ও মহাআর জয়বন্ধনিতে গলা ঢি঱ে আমাদের রক্তই বার হবে, পরাধীনতার জগতকল শিলা তাতে সূচাগ্র তুমিও নতুন বসবে না। কাজ কোরব না, মূল্য দেব না, অথচ জিনিষ পাওয়া চাই, এ হলে হয়ত সুবিধে হয়, কিন্তু সংসারে তা' হয় না, এবং আমার বিশ্বাস, হলে মাঝুরের কল্যাণের চেয়ে অকল্যাণই বাড়ে। অথচ মূল্যহীন এ ভিক্ষায় চাওয়াকেই আমরা সার করেছি। বছর দেড়েক যুরে যুরে লিজের চোখেই আমাকে অনেক দেখতে হয়েছে এবং একটুখানি অবিনয়ের অপবাদ নিয়েও বলতে হচ্ছে, বুড়ো হলেও চিরদিনের অভ্যাসে এ চোখের দৃষ্টি আমার আজও একেবারে আপসা হয়ে যায়নি। যা' যা' দেখেছি (অন্ততঃ এই হাবড়া জেলায় যা' দেখেছি) তা' নিছক এই ভিক্ষার চাওয়া, দাম না দিয়ে চাওয়া, ফাঁকি দিয়ে চাওয়া। মাঝুরের :কাজকর্ম, লোকলোকিকতা, আহার-বিহার, আমোদ-আহুদ, সর্বপ্রকারের স্বীকৃত সুবিধের কোথাও খেন কোন ক্রটী না ঘটে, পান থেকে একবিন্দু চূণ পর্যাপ্ত যেন না খস্তে পায়,—তা'র পরে স্বরাজ বল, স্বাধীনতা বল, চৰকা বল, খন্দর বল, যায় ইংরাজকে ভারত সমুদ্র উত্তীর্ণ করে দিয়ে আসা পর্যাপ্ত বল, যা' হয় তা' হোক, কোন আপত্তি নেই। আপত্তি তাদের না থাকতে পারে, কিন্তু ইংরাজের আছে। শতকরা পঁচানবই জন লোকের এই হাস্যাস্পদ চাওয়াটাকে সে যদি হেসে উত্তিয়ে দিয়ে বলে ভারতবাসী স্বরাজ চায় না,—সে কি এত বড়ই মিথ্যা কথা বলে ? যে ইংরাজ পৃথিবীব্যাপী জাজত বিস্তার করেছে, দেশের জন্য প্রাণ দিতে যে এক নিয়ের দ্বিধা করে না, বে স্বাধীনতার অকল জানে, এবং পরাধীনতার শোহীর

শিকল মজবুত করে তৈরী করবার কৌশল যার চেয়ে বেশী আর কেউ জানে না,—তাকে কি কেবল ফাঁকি দিয়ে, চোখ রাঙিয়ে, গলায় এবং কলমে গালিগালাজ করে, তার ক্রটী ও বিচুতির অজ্ঞ প্রমাণ ছাপার অঙ্গে সংগ্রহ করে, তাকে লজ্জা দিয়েই এত বড় বস্তু : পাওয়া যাবে,—এ প্রথ ত সকল দ্বন্দ্বের অতীত করে প্রমাণিত হয়ে গেছে, এই লজ্জাকর বাক্যের সাধনায় কেবল লজ্জাই বেড়ে উঠবে, সিদ্ধিলাভ করাচ ঘটবে না।

আভ্যন্তর অনেক করা গেছে, আর তাতে উত্ত্বয় নেই। জড়ের মত নিশ্চল হয়ে জন্মগত অধিকারের দাবী জানাতেও আর যেমন আমার স্বর ফোটে না, পরের মুখেও তত্ত্ব কথা পোনবার ধৈর্যও আর আমার নেই। আমি নিশ্চয় জানি, স্বাধীনতার জন্মগত অধিকার যদি কারও থাকে, ত সে মহুয়াত্ত্বের, মাঝুরের নয়। অক্কারের মাঝে আলোকের জন্মগত অধিকার আছে দীপ-শিখার, দীপের নয় ; নিবানো প্রদীপের এই দাবী তুলে হাঙ্গামা করতে যাওয়া অনর্থক নয়, অপরাধ,—সকল দাবী দাওয়া উৎপানের আগে এ কথা তুলে গেলে কেবল ইংরাজ নয়, পৃথিবী শুধু লোক আমোদ অশুভ করবে।

মহাআজী আজ কারাবাসে। তার কারাবাসের প্রথম দিনে মারামারি কাটা-কাটি বেধে গেল না, সমস্ত ভারতবর্ষ স্তুক হয়ে রইল। দেশের লোকে সগর্বে বল্লে, এ শুধু মহাআজীর শিক্ষার ফল, Anglo Indian কাগজ ওয়ালাৰা হেসে জবাব দিলে এ শুধু নিছক indifference ! আমার কিন্তু এ বিবাদে কোন পক্ষকেই প্রতিবাদ করতে মন সরে না। মনে হয় যদি হয়ে ও থাকে ত দেশের লোকের এতে গর্বের বস্তু কি আছে ? Organised violence করবার আমাদের শক্তি নেই, প্রবন্ধি নেই, স্বয়েগ নেই। আর হঠাৎ violence ? সে তো কেবল একটা আকশ্মিকতার ফল। এই যে আমরা এতগুলি ভদ্রবক্তি একত্র হয়েছি, উপদ্রব করা আমাদের কারও ব্যবসা নয়, ইচ্ছা ও নয়, অথচ একথাও ত কেউ জোর করে বল্তে পারিলে আমাদের বাড়ী ফেরবার পথটুকুর মাঝেই হঠাৎ কিছু একটা বাধিয়ে দিতে না পারি। সঙ্গে সঙ্গে মন্ত ফ্যাসাদ বেধে যাওয়াও অসম্ভব নয়। বাধেনি সে তালই এবং আমিও একে তুচ্ছ তাছিল্য করতে চাইনে, কিন্তু এ নিয়ে দাপাদাপি করে বেড়ানোরও হেতু নাই। একেই মন্ত ক্ষতিত্ব বলে সাম্ভনা জাত করতে যাওয়া আভ্যন্তর, আর Indifference ? এ কথায় যদি : তারা ইঞ্জিত করে থাকে যে, দেশের লোকের গভীর ব্যথা বাজেনি ত, তার বড় মিছে কথা আর হতেই পারে না।

ব্যধি আমাদের মর্মান্তিক হয়েই বেজেছে; কিন্তু তাকে নিঃশেকে সহ্য করাই আমাদের স্বত্ত্ব, প্রতিকারের কলনা আমাদের মনেই আসে না।

প্রিয়তম পরমাঞ্জীয় কাউকে যমে নিলে শোকার্ত্ত মন ঘেমন উপায়হীন বেদনায় কান্দতে থাকে, অথচ, যা' অবগুণ্ঠাবী, তার বিকলে হাত নেই, এই বলে মনকে বুঝিয়ে আবার খাওয়া গড়া, আমোদ-আহ্লাদ, হাসি তামাসা, কাঙকর্ষ ষষ্ঠারিতি পূর্বের মতই চল্লতে থাকে, মহাঞ্জীর সম্বন্ধেও দেশের লোকের ঘনোভাব প্রায় তেমনি। তাদের রাগ গিয়ে পড়ল জজ সাহেবের উপর। কেউ বল্লে তার প্রশংসা বাক্য শুধু ভগ্নামি, কেউ বল্লে তার ছ'বছর জেল দেওয়া উচিত ছিল, কেউ বল্লে বড় জোর তিন বছর, কেউ বল্লে, না চার বছর; কিন্তু ছ'বছর জেল যখন হল' তখন আর উপায় কি? এখন গবর্ণমেন্ট যদি দয়া করে কিছু আগে ছাড়েন তবেই হয়। কিন্তু এই তেবে তিনি জেলে যাননি। তাঁর একান্ত মনের আশা ছিল হোক না জেল ছ'বছর, হোক না জেল দশ বছর,—তাঁকে মুক্ত করা ত তাঁর দেশের লোকেরই হাতে। যেরিন তারা চাইবে, তার একটা দিন-বেশী কেউ তাঁকে জেলে ধরে রাখতে পারবে না, তা' সে গবর্ণমেন্ট যতই কেন না শক্তিশালী হোন। কিন্তু যে আশা তার একার হিল, সমস্ত দেশের লোকের সে ভরসা কর্বার সাহস হোলো না। তাদের অর্থোপার্জন থেকে শুরু করে আহার নিন্দা অব্যাহত চল্লতে লাগ্ল, তাদের শুদ্ধ স্বার্থে কোঁখাও এতটুকু বিষ্ফল হোলোনা, শুধু তিনি ও তাঁর পঁচিশ হাজার সহকারী দেশের কাজে দেশের জেলেই পচ্চতে লাগলেন। প্রতিবিধান করবে কি, এতবড় হীনতায় লজ্জাবোধ কর্বার শক্তি পর্যন্ত যেন এদের চলে গেছে। এরা বুদ্ধিমান, বুদ্ধির বিড়বন্ধন ছুলেছে Non-violence কি সন্তুষ? Non-co-operation কি চলে? গান্ধীজির movement কি practical? তাইত আমরা—কিন্তু কে এদের বুঝিয়ে দেবে, কোন movement কিছু নয়, যে move করে সেই মানুষই সব। যে মানুষ, তার কাছে Co-operation, Non-co-operation (violence, non-violence) এর যে কোন একটাই স্বাধীনতা দিতে পারে; শুধু যে ভৌক, যে দুর্বল, যে মৃত, তার কাছে ভিজে ছাড়া আর কোন পথই উত্সুক নেই। স্বতরাং এ কথা কিছুতেই সত্য নয়, Non-co-operation পক্ষ দেশে অচল,— মুক্তির পথ সে দিকে দায়নি। অন্ততঃ এমনো একদল লোক আছে, তা সংখ্যায় যত অন্তই হোক, যারা সমস্ত অঞ্চল দিয়ে একে আজও বিখাস করে, এরা কারা:

জানেন? একদিন যারা মহাঞ্জীর ব্যাকুল আহ্লানে স্বদেশব্রতে জীবন উৎসর্গ করেছিল, উকীল তার ওকালতী ছেড়ে, শিক্ষক তার শিক্ষকতা ছেড়ে, বিদ্যার্থী তার বিদ্যালয় ছেড়ে চারিদিকে তাঁকে ঘিরে দাঢ়িয়েছিল, খাদের অধিকাংশই আজ কারাগারে,—এঁরা তাঁদেরই অবশিষ্টাংশ। দেশের কল্যাণে, আমার কল্যাণে, সমস্ত নরনারীর কল্যাণে যারা ব্যক্তিগত স্বার্থ জলাঞ্জলি দিয়ে এসেছিল, সেই দেশের লোক আজ তাঁদের কি দাঢ়ি করিষ্যে জানেন? আজ তাঁরা সশ্বানহীন, প্রতিষ্ঠানহীন, লাঙ্গিত, ভিক্ষুকের দল। দেশের চোখে আজ তাঁরা হতভাগ্য, লঞ্জীছাড়ার দল। তাদের মলিন বাস, তারা গৃহহীন, তারা শুষ্টিভঙ্গায় জীবনযাপন করে বৎসামাত্ত তেল-হুশের পয়সার জন্য ছেঁধনে দাঢ়িয়ে ভিক্ষে চাইতে বাধ্য হয়। অথচ স্বেচ্ছায় যে সমস্ত ত্যাগ করে এসেছে, কতটুকুতে তার প্রয়োজন, সে প্রয়োজন সমস্ত দেশের কাছে কতই না অকিঞ্চিত। এইটুকু সে সশ্বানে সংগ্রহ করতে পারে না, মাত্র এইটুকুর জন্য তাঁর অমুবিধের অন্ত নাই; অথচ এরাই আজও অন্তরে স্বরাজের আসন এবং দেশের বাহিরে সমস্ত ভারতের শ্রদ্ধা ও সশ্বানের পতাকা বহন করে বেড়াচ্ছে। আশাৰ প্রদীপ—তা সে যতই ক্ষীণ হোক, আজও এদেরই হাতে। এদের নির্যাতনের কাহিনী সংবাদ পত্রে পাতায় পাতায়, কিন্তু সে কতটুকু—যে অব্যক্ত লাঙ্গন এদের দেশের লোকের কাছেই সহ্য করতে হয়? মহাঞ্জীর আদোলন থাক্ক বা ধাক, এদের অশ্রদ্ধেয় করে আনবার, দীনহীন ব্যর্থ করে তোলবার, মহাপাপের প্রায়শিত্ত, দেশের লোককে এক দিন করতেই হবে, যদি আয় ও সত্যকার বিধি বিধান কোঁখাও কোন খানে থাকে।

হাবড়া জেলার পক্ষ থেকে আজ যদি আমি মুক্তকর্ত্তে বলি অন্ততঃ এ জেলার লোকে স্বরাজ চায় না, তার তীব্র প্রতিবাদ হবে। কাগজে কাগজে আমাকে অনেক কঁটলি, অনেক গালাগালি শুনতে হবে। কিন্তু তবুও একথা সত্য, কেউ কিছু কোরব না, কোন স্ববিধি, কোন সাহায্য কিছুই দেব না—আমার বাঁধাধৰা স্বনিয়ন্ত্রিত জীবনযাত্রায় একত্রিন বাহিরে যেতে পারব না,—আমার টাকার উপর টাকা, বাড়ীর উপর বাড়ী, গাড়ীর উপর গাড়ী, আমার দোতালার উপর তেতালা এবং তার উপর চৌতালা অবারিত এবং অব্যাহত উঠ্টতে থাক— কেবল এই গোটা কতক বুদ্ধিভূষণ লঞ্জীছাড়া লোক না খেয়ে না দেয়ে খালি গায়ে খালি পায়ে ঘুরে ঘুরে যদি স্বরাজ এনে দিতে পারে ত দিক, তখন না হয় তাকে ধীরে শুষ্ঠে চোখ বুজে পরম আরামে রসগোল্লার মত চিবানো যাবে। কিন্তু

এমন কাণ্ড কোথাওঁহয় না। আসল কথা এরা বিখ্যাস করতেই পারে না, স্বরাজ না কি আবার কখনও হতে পারে। তার জন্য আবার না কি চেষ্টা করা ষেতে পারে। কি হবে তাঁতে, কি হবে চৱকায়, কি হবে দেশাভিবোধের চর্চায়! নিভানো দীপশিখার মত মহুয়াত্ত্ব ধূমে মুছে গেছে, একমাত্র হাত পেতে উক্ষের চেষ্টা ছাড়া কি হবে আর কিছুতে! একটা নম্না দিই—

সেদিন নারীকর্মনির থেকে জন দুই শহিলা ও শ্রীমুক্তি ডাঙ্কার অফুলচন্দ্র রায় মশায়কে নিয়ে দুর্যোগের মধ্যেই আমতা অঞ্চলে বেরিয়ে পড়েছিলাম, তাবলাম খণ্ডিতুল্য সর্বদেশপূজ্য ব্যক্তিকে সঙে নেওয়ায় এ যাত্রা আমার স্মৃত্যাত্ত্বা হবে। হয়েও ছিল; বন্দেমাতরম্ভ ও মহাভার ও তাঁর নিজের প্রবল জয়ধরনির কোন অভাব ঘটেনি এবং তুই রোগ মহুয়াটীকে স্থানীয় রায় বাহাদুরের ভাঙ্গা তাঙ্গামের মধ্যে সবলে প্রবেশ করানোরও আন্তরিক ও একান্ত উদ্যম হয়েছিল। কিন্তু তার পরের ইতিহাস সংক্ষেপে এইরূপ—আমাদের যাতায়াতের ব্যয় হল টাকা পঞ্চাশ, বাড়ে, জগে আমাদের তত্ত্বাবধান করে বেড়াতে পুলিশেরও ধরচা হয়ে গেল বোধ হয় এমনি একটা কিছু। বর্জিষ্ঠ স্থান, উকীল যোভার ও বহু ধনশালী ব্যক্তির বাস, অতএব স্থানীয় তাঁত ও চৱকার উন্নতির কল্পে চাঁদা প্রতিশ্রুত হল তিন টাকা পাঁচ আনা। আর রায় মহাশয় বহু অনুসন্ধানে আবিষ্কার করলেন জন দুই উকীল বিলিতি কাপড় কেনেন না, এবং একজন তাঁর বক্তৃতায় মুঝ হয়ে তৎক্ষণাত্মে প্রতিজ্ঞা করলেন, ভবিষ্যতে তিনি আর কিনবেন না। ফেরবার পথে অফুলচন্দ্র অফুল হয়ে আমার কাণে কাণে বল্লেন, হঁ, জিলাটা উন্নতিশীল বটে! আর একটু লেগে থাকুন, Civil disobedience বোধ হয় আপনারাই declare করতে পারবেন!

আর জনসাধারণ? সে তো সর্বথা ভদ্রলোকেরই অস্মগমন করে। এচিত্র হংথের চির, বেদনার ইতিহাস, অনুকারের ছবি! কিন্তু এই কি শেষ কথা? এই অবস্থাই কি এ জেলার লোক নৌরে শিরোধৰ্য্য করে নেবে? কারও কোন কথা, কোন প্রতিষ্ঠা, কোন কর্তব্যাই কি দেখা দেবে না? যারা দেশের সেবাত্মক জীবন উৎসর্গ করেচে, যারা কোন প্রতিকূল অবস্থাকেই স্বীকার করতে চায় না, যারা Government-এর কাছেও পরাত্মব স্বীকার করেনি তারা কি শেষে দেশের লোকের কাছেই হার মেনে ফিরে যাবে? আপনারা কি কোন সংবাদই নেবেন না?

আমার এক আশা, সংসারে সমস্ত শক্তিই তরঙ্গগতিতে অগ্রসর হয়। তাই

তার উর্থান-পতন আছে, চলাৰ বেগে যে আজ নীচে পড়চে, কাল সেই আবাৰ উপৱে উঠবে, নইলে চলা তার সম্পূর্ণ হবে না। পাহাড় গতিহীন, নিশ্চল, তাই তার শিখৱ-দেশ এক স্থানে উচু হয়েই থাকে, তাকে নাম্বতে হয় না। কিন্তু বাযুতাঙ্গিত সমুদ্রের তরঙ্গের সে বাবহা নয়—তার উঠা পড়া আছে; সে তার লজ্জাৱ হেতু নয়, সেই তার গতিৰ চিহ্ন, তার শক্তিৰ ধাৰা। সে কেবল উচু হয়েই থাকতে চায়। ষথন জমে, বৰফ হয়ে উঠে। তেমনি আমাদেৱ এও যদি একটা movement হয়, পৰাধীন দেশে একটা অভিনব গতিবেগ হয়; তা' হলে উঠানামাৰ আইন একেও মেনে নিতে হবে, নইলে চল্লেই পারবেন।

### চির-শিশু

[ কাজী নজুল্ল ইসলাম ]

নাম-হারা তুই পথিক-শিশু এলি অচিন দেশ পাৱায়ে।

কোনু নামেৰ আজ পৰলি কাকন বাধন-হারাব কোনু কাৱাএ॥

আবাৰ মনেৰ নতন করে'

কোনু নামে বল ডাক্ব তোৱে?

পথ-তোলা তুই এই সে ঘৰে

ছিলি ওৱে এলি ওৱে বাৱে বাৱে নাম হাঁৰায়ে॥

ওৱে বাছ, ওৱে যাণিক, আঁধাৰ-ঘৰেৰ রতন-মণি !

কূধিত ঘৰ ভৱলি এনে ছেটি হাতেৰ একটু ননী।

আজ যে শুশু নিবিড় শুথে

কাঙ্গা-সাগৰ উথলে বুকে,

নতন নামে ডাক্তে তোকে

ওৱে ওকে কঠ কথে, উঠছে কেন মন ভাৱায়ে ?

অস্ত হ'তে এলি পথিক উদয়-পানে পা বাৱায়ে॥

## প্রেলয়-বিষাণ

[ শ্রীশ্বরকুমাৰৱৰঞ্জন দাশ ]

কোথায় ওৱে প্ৰেলয়-বিষাণ,  
পিণাকপাণিৰ হাতে আৰাৰ  
তোলো ভাঙাৰ গান ;  
তোমাৰ ঐ ভৌম আৱাৰে বাজো তুমি বাজো,  
কাঁপায়ে এই বিশ্ব-চক্ৰ অসীম ব্যোমে রাজো ;  
জমাট—ধৰ্মা বিপুলছদে কৱো ধৰ্ম থান  
আধ-মৱা এই ভাৱতবাসীৰ মৱচে-পড়া প্ৰেণ।  
সত্যকে যে হেলা কৱে' যিথা বৰে আঁজো  
ঝঙ্কাৰে তাৰ প্ৰাণেৰ সেতাৰ ছমড়ে দিয়ে বাজো,

মেই ভাঙা তাৰে                            ভৌম বাঙাৰে  
তুলি ধৰ্ম-তান  
বাজো ওৱে প্ৰেলয় বিষাণ !

কোথায় ওৱে প্ৰেলয়—বিষাণ,  
জাগাও তোমাৰ অট্টহাসে  
প্ৰাণ-কাঁপান তান ;  
বণিয়ে উঠুক হ্ৰেষ্মৰনি দ্বিগঢ়ৰ কোলে,  
বজ্র-নাদে তুফান-তালে উক্কা ঘেন দোলে,  
মৱাৰ আগে ঘৱে ধাৰা তাদেৱ মেৱে রাখো,  
মহাকালেৰ রথে চড়ে বিশ্ব জুড়ে থাকো ;  
প্ৰেলয় দিয়ে নৃতন সৃষ্টি বৰণ কৱে আনো,  
ভাঙ্গাগড়াৰ খেলা এবাৰ নৃতন কৱে জানো ;  
ধৰংশুনেমিৰ ভৌমণ রবে  
কাঁপায়ে দূৰ বিমান  
বাজো ওৱে প্ৰেলয়-বিষাণ !

## লতা

[ শ্রীউত্তিৰ্ণলা দেবী ]

( পূৰ্ব প্ৰকাশিতেৰ পৱ )

লতাকে যখন আমি প্ৰথম দেখি, তখন সে স্বামীৰ সহিত হগলীতে আসিয়াছে  
পুত্ৰেৰ অ্যত্ত হইবে বলিয়া জমীদাৰ ও তাহাৰ গৃহিণী বধকে পুত্ৰেৰ নিকট  
পাঠাইয়া দিয়াছিলেন। আমাৰ স্বামী হগলীতে ওকালতি কৱিতেন।  
নিৰ্মলকান্ত তাহাৰ সহপাঠী ছিলেন। তিনি বি, এ পাশ কৱিয়া বি, এল  
পড়েন ও নিৰ্মলকান্ত এম, এ পাশ কৱিয়া প্ৰফেসৱ হন। ইহাদেৱ এই  
বন্ধুস্বেৰ স্থত্ৰে লতাৰ সহিত আমাৰ পৱিচয় হয়। তাহাৰ পূৰ্ববৰ্তী জীবনেৰ  
আঁশৈশব সকল কথা আমি কতক লতাৰ নিজমুখে এবং কতক লতাৰ মাতাৰ  
মুখে শুনিয়াছিলাম।

প্ৰথম পৱিচয়েই আমি লতাৰ প্ৰতি আৰুষ্ট হইয়াছিলাম। তাহাকে  
দেখিলে মনে হইত সে যেন এ পৃথিবীৰ কেহ নঘ,—তাহাৰ সুন্দৰ মুখখানিতে  
এমনই একটি পৰিত্ব ভাৱ ছিল। তাহাৰ মধ্যেও এমন একটা অটল গান্ধীৰ্য  
ছিল, যে নিতান্ত লয় প্ৰকৃতিৰ মাঝুষও তাহাৰ নিকট নত মন্তক হইত। অঞ্চ  
দিকে তাহাৰ অকৃতি শিশুৰ মত সৱল ছিল। আমাৰ স্বামী মাঝে মাঝে  
বলিতেন,—“নিৰ্মলেৰ শ্ৰী যেখান দিয়ে হেঁটে যায় সেখানটা যেন পৰিত্ব হয়ে  
যায়।” সত্যই তাহাকে দেখিলে ঐৱেপ মনে হইত।

শিশুকাল হইতেই আমাৰ দৃষ্টি সকল বিষয়ে অত্যন্ত তীক্ষ্ণ ছিল। আমি  
ক্ৰমে লতাৰ অন্তৱেৰ পৱিচয় পাইতে লাগিলাম। তাহাৰ সমগ্ৰ সন্তুষ্ণগেৰ মধ্যে  
একটা গুণেৰ অভাৱ দেখিয়া আমি প্ৰাণে বড় আঘাত পাইতাম। সেটি কি ?  
সেটি মাঝুষেৰ সকল প্ৰকাৰ কৃদ্ৰ বৃহৎ দুৰ্বলতাৰ প্ৰতি ক্ষমাৰ অভাৱ। তাহাৰ  
কোমল হৃষয সেখানে পায়াশেৰ শ্বাস কঠিন হইত। সে সেখানে বিচাৰ যুক্তি  
তৰ্ক কিছুই মানিত না। তাহাৰ সহিত মাঝে মাঝে এই বিষয় লইয়া বাক  
বিতঙ্গা হইত। আমি বলিতাম—

“লতা ! ক্ষমা জিনিষটা বড় সুন্দৰ, সে জিনিষটা আমাৰেৰ প্ৰাণকে বড়  
সুন্দৰ বড় উচ্চ কৱে। মাঝুষেৰ দুৰ্বলতাকে ক্ষমা ক'বতে চেষ্টা কৱাই উচিত।”

লতা বলিত,—

“কেন দিদি, তগবান সকলকেই বিবেকে বলে একটা জিনিষ দিয়েছেন। তা সত্ত্বেও যে বিপথে যাবে তাকে কেন ক্ষমা করব?”

আমি বলিলাম,—

“জন্ম, মাঝুষ কি অবস্থায় কি অভাবে কোন পথে যায় তা আমরা কি করে জানব। মাঝুষের জীবনে কত প্রতিকূল অবস্থা আসে, কত প্রলোভন আসে, বল্লুরপে কত শক্ত আসে। অত্যন্ত সবচেয়ে মাঝুষ না হলে সে সকল উপেক্ষা ক'রতে পারে না। তবে দেখ সে সময়ে যদি একজন মাঝুষকে তার আঘাত স্বজন বল্লুরপের সকলেই ত্যাগ করে তবে কি সে ক্ষমেই নবকের পথেই অগ্রসর হয় না! আমার মনে হয় সে সময়ে তাকে তার দুর্বলতা থেকে অতি সহজে তুলে নেওয়া যায়।”

লতা বলিত,—

“তুমি যা বলছ তা বুঝতে পারি কিন্তু পাপকে যদি কেবল ধ্যাই ক'রব তবে পাপের সংহার কোথায়?”

আমি হাসিয়া বলিলাম,—

“জন্ম! আমি একথা বলছি না যে পাপের সংসর্গ মাঝুষ ত্যাগ ক'রবে না কিন্তু পাপকে ঘণা কর'বে না। কিন্তু অগ্রপশ্চাত বিবেচনা না ক'রে, ক্ষুদ্র বৃহৎ বিচার না ক'রে মাঝুষকে বিচার করা উচিত নয়। লতা! আমার বাবা অত্যন্ত নির্মল চরিত্রের লোক ছিলেন,—তাহার শিশুর মত সরলতা দেখে লোকে মুগ্ধ হয়ে যেত। কিন্তু মাঝুষের দুর্বলতা সবচেয়ে তাঁর যে উদ্বারতা ছিল,—তা আর কারো মধ্যে বড় দেখতে পাই না। তিনি বলতেন,—‘মাঝুষের দুর্বলতাকে ক্ষমা ক'রে তাকে বুকে তুলে নিতে পারলে তাকে মরক থেকে উদ্বার করা যায় কিন্তু তাকে ঘণা করে দূরে সরে থাকলে সে আরও নীচে নেমে যায়। একথা কথনও ভুলো না রমা!’ তাঁর সে সব অমৃল্য উপদেশ কতটুকুই বা গ্রহণ কর'তে পেরেছি। তবু যে তু একটা কথা বলি সে তাঁরই মেই জ্ঞান সাংসারের হু একটি বুদ্ধু মাত্র।”

জন্ম আমার কথা বুঝিয়াও বুঝিত না। তাঁর ঐ এক কথা ছিল,—“ওমৰ মুখের কথা দিদি! কাজে কি কেউ তা পারে? কাল যদি তুমি শোন তোমার স্বামী একটা অত্যন্ত নীচ কার্য করেছেন তুমি কি তাকে এক কথায়ই ক্ষমা ক'রতে পারবে? তাহলে আর আজ সধান বলে জিনিষ এ সংসারে কোথায় রাখল দিদি?”

লতার এইভাবে আমি বড় ব্যাখ্য হইতাম। এবং এই জঙ্গ সে জীবনে বহুতর অশান্তি ভোগ করিবে এ বিশ্বাস আমার হৃদয়ে বজ্রমূল হইয়াছিল। হায়! তখন কিন্তু স্বপ্নেও ভাবি নাই আমার এই ভবিষ্যদ্বাণী কি ভীষণভাবে মফল হইবে।

৫।—

হই বৎসর পরের কথা। আমার যাতার প্রাণসংশয় পীড়ার কথা শুনিয়া পিত্রাসয়ে গিয়াছিলাম। আমার ক্ষেত্রে তখন ছয় মাসের একটি ক্ষুদ্র শিশু। মা আমার প্রায় আট মাস রোগ যন্ত্রণা ভোগ করিয়া শ্র্বণারোহণ করিলেন। ইহার মধ্যে আর মাকে ছাড়িয়া বাইতে পারি নাই। হংগলী হইতে স্বামীর নিয়মিত পত্রে সকলের সংবাদ পাইতাম। লতাও মধ্যে মধ্যে পত্র লিখিত। পত্রগুলির প্রতিপাংক্তিতে তাহার পরিপূর্ণ স্বর্থের আভাষ ফুটিয়া উঠিত। আমি পত্রগুলি পড়িয়া বড়ই স্বীকৃত হইতাম। সত্য কথা বলিতে কি লতাকে আমি ছোট ভগিনীর মতই ভাল বাসিতাম। আমার হংগলী ত্যাগের হই মাস পর লতার পত্রে একটি শুভ সংবাদ পাইয়া বড়ই প্রীত হইয়াছিলাম।

মা’র শ্রাদ্ধালি কার্য শেষ হইয়া গেলে, স্বদীর্ঘ নয় মাস পরে গৃহে ফিরিলাম।

শুনিলাম লতাকে লইতে তাহার পিত্রালয় হইতে লোক আসিয়াছে। আগামী পরশ ভাল দিন সেই দিনে রওনা হইবে। বৈকালে লতাকে দেখিতে গেলাম। লতার মুখে এবার নৃতন সৌন্দর্য দেখিলাম। তাহার অবস্থার্থায়ী মান ও পাণ্ডুর মুখে একটি নৃতন ভাব ফুটিয়া উঠিয়াছে। ইহাই মাতৃত্বের প্রথম নিদর্শন! আমাকে দেখিয়া লতা হাত ধরিয়া শয়ন গৃহে লইয়া গেল। আমার পাশে বসিয়া, আমার গলা ধরিয়া সে কিছুক্ষণ নীরব রহিলে আমি জিজ্ঞাসা করিলাম,—

“বাপের বাঢ়ী যাছিস নাকি?”

মৃদু হাসিয়া লতা বলিল,—

“হ্যাঁ দিদি, মা নিতে লোক পাঠিয়েছেন। উনি প্রথমে দিতে চাননি,—  
কিন্তু শঙ্কুর খাণ্ডুও দেতে লিখেছেন। ওঁর একা একা বড় কষ্ট হবে।  
তোমাদের ওপর দিক্ষা করেই যাচ্ছি, তোমরা খোজ খবর নিও। আমারও  
যেতে মন সর্বে না দিদি”————বলিয়া লতা হাসিয়া ফেলিল।

আমিও হাসিয়া তাহার গলা জড়াইয়া ধরিয়া বলিলাম,—

“তাকি আর জানি না ভাই ! তোরা আবার একজনকে ছেড়ে  
ধাকবি। তুই গেলে নির্মল বাবুকে কি ক'রে সামলাৰ জানি না। লোকটা  
পাগল হয়ে না গেলে দাঁচি !”

সঙজ্জ হাসি হাসিয়া লতা বলিল,—

“যাও দিদি, তুমি বড় হৃষু !”

রাত্রে শুহে ফিরিলাম। লতা যাওয়ার পূর্বে আর একবার তাহাকে দেখা  
দিবার জন্ত বার বার অনুরোধ করিল। খোকাকে ক্ষেত্রে লইয়া বার বার  
তাহার মুখ চুথন করিল। আমি তাহার পরদিন আবার যাইব বলিয়া স্বীকৃত  
হইয়া আসিলাম।

পর দিন সন্ধ্যার সময় অগ্রান্ত শৃহ কার্য শেষ করিয়া শঙ্কমাতাৰ জলযোগের  
সমস্ত গুছাইলাম। তাহার সন্ধ্যাহিক হইলে তাহাকে জলযোগ করাইয়া লতাৰ  
নিকট যাইব স্থির করিয়াছিলাম। তাহা হইলে একটু বেশীক্ষণ লতাৰ নিকট  
বসিতে পারিব বলিয়াই ঐ বদ্বোবস্ত করিয়াছিলাম। এমন সময়ে লতাদেৱ  
বেগোৱা ভজু দোড়িয়া আসিয়া বলিল,—“আপনি শীগিৰ আমুন মাজী বড়  
বেঘোৱা !” আমি শুনিয়া চমকিয়া উঠিলাম। কি হইয়াছে ভজুকে ভাল করিয়া প্ৰশ্ন  
কৰিবাৰ কথাও মনে হইল না,—শঙ্কমাতাৰ অনুমতি লইয়া তখনই লতাদেৱ  
বাড়ী গোলাম ভজু আমাকে একেবাৱে লতাৰ শয়ন শৃহে লইয়া গেল। গিয়া দেখি  
লতাৰ সংজ্ঞাহীন দেহ ধূলায় লুক্ষিত। কিছুই বুঝিতে পাৰিলাম না,—বিকে  
ডাকিয়া জিজ্ঞাসা কৰিলাম। তাহার নিকট শুনিলাম প্ৰভাত হইতে লতা  
গুছিয়া ছিল,—আহাৰাদি কৰে নাই। বৈকালেও বি আসিয়া তাহাকে  
তদৰষ্টাৰ দেখিল। বি গৃহকাৰ্য কৰিতে লাগিল,—কিছুক্ষণ পৰ নিৰ্মল-  
কুমাৰকে শৃহ প্ৰবেশ কৰিতে দেখিয়া সে গৃহস্তৰে প্ৰস্থান কৰিল। আৰ অৰ্দ্ধ  
ঘণ্টা পৰ সে কোন গুৰু দ্ৰব্য পতনেৰ শব্দ শুনিয়া দোড়িয়া আসিল। বাৰালা  
দিয়া আসিতে দেখিল নিৰ্মল সদৰ দৱজা দিয়া বাহিৰ হইয়া গেলেন।  
লতাৰ শৃহে আসিয়া দেখিল অজ্ঞানাবস্থায় ভূতলে পতিত। সে অনেক চেষ্টা  
কৰিয়াও কিছু কৰিতে কুতকাৰ্য না হইয়া আমাকে ডাকিতে লোক পাঠাইয়া-  
ছিল। বিৰ কথায়ও বিশেষ কিছুই বুঝিতে পাৰিলাম না।

আমাৰ স্বামীকে সংবাদ দিবাৰ জন্য ভজুকে পাঠাইৱা দিয়া, লতাৰ ভূলুক্ষিত  
মন্তক ক্ষেত্রে লইয়া বসিয়া তাহার শুন্ধ্যা কৰিতে লাগিলাম।

৬।

দীৰ্ঘকাল শুন্ধ্যাৰ পৰ লতা চক্ৰফলিল কৰিল। আমাৰ মুখেৰ দিকে  
চাহিয়া দেখিল। তাৰপৰ হই বাহু দ্বাৰা আমাৰ গলদেশ আকৰ্ষণ কৰিয়া  
আমাৰ মুখ নিজেৰ মুখেৰ উপৰ রাখিয়া,—“দিদি !” বলিয়া সে উচ্ছসিত  
হইয়া কানিয়া উঠিল।

আমি তাহাকে বুকেৱ তিতৰ টানিয়া লইয়া বলিলাম “কি হয়েছে লতা ?  
অমন কৰছ কেন বোন ?”

ফুলিয়া ফুলিয়া কানিতে লতা বলিল,—“দিদি ! তিনি আমায় ত্যাগ  
কৰেছেন—না—না দেবতাৰ নামে যিথা বল্ব না। আমি হতভাগিনী ক্ষণিক  
মোহেৰ বশে অক্ষ হয়ে পাগল হয়ে তাকে ছারিয়েছি।”

একি শুনিলাম ! আমাৰ আশক্ষা কি এত শীঘ্ৰ এই ভাবে সত্যে পৰিণত  
হইল ? না—না অসম্ভব ! এ যে একেবাৱেই অসম্ভব ! আমি কি শুনিতে  
কি শুনিয়াছি। অতি কষ্টে নিজেকে সহৱণ কৰিয়া লইয়া বলিলাম,—

“লতা, সব কথা বুবিয়ে বল বোন, আমি যে কিছুই বুৰতে পাছি না !”

লতা :উঠিয়া বসিল, হই হস্তে চক্ৰ মার্জনা কৰিয়া সে আমাৰ মুখেৰ দিকে  
চাহিল। তাহার সেই কাতৰ দৃষ্টি দেখিয়া আমি শিহুয়া উঠিলাম। লতা  
ধীৰে ধীৰে আমাকে সকল কথা বলিতে লাগিল। বলিতে বলিতে কথনও শূন্ত  
নয়নে সে আমাৰ প্ৰতি চাহিল,—কথনও অশ্রূতাৰে তাহার কৰ্তৃতোধ হইয়া  
মাহিতে সে অক্ষ মার্জনা কৰিয়া পুনৰায় বলিয়া যাইতে লাগিল।

পৰদিন পিতৃলয়ে চলিয়া বাইবে বলিয়া লতা সমস্ত দ্রব্যাদি ধৰ্মস্থানে  
গুছাইয়া রাখিতেছিল। নিৰ্মলকান্তেৰ আলমাৰী বাড়িয়া শুন্ধ্যা তাহার  
কাপড় চোপড় শুলি গুছাইয়া রাখিয়া বাইবে মনস্ত কৰিয়া আলমাৰী খুলিল।  
কাপড়শুলি নাড়িতে চাড়িতে একথানা অৰ্দ্ধ ছিন্ন পুৰাতন পত্ৰ তাহার হস্তগত  
হইল। পত্ৰখানি নিৰ্মলকুমাৰেৰ নিকট একটু শ্ৰেণীকৰণ কৰিল। পত্ৰখানা  
পৰে আমি সচক্ষে দেখিয়াছিলাম, তাহার শৰ্ম এইৰূপ,—

“নিৰ্মল বাবু !

তুমি আৰ এম না কেন ? কাল সন্ধ্যার সময় আস্বে বলে গেলে আৰ এলে  
না। আমি তোমাৰ পথ চেয়ে বসে ছিলুম। তুমি আমাৰ ত্যাগ ক'ৰলে  
খেন ? তোমাৰ পায়ে পড়ি দেখা দিয়ে যেও। ইতি তোমাৰ হত ভাগিনী  
বিনোদ”

পত্রখানির তারিখ লতাৰ বিবাহেৰ ঠিক এক বৎসৱ পৰেৱ। —

পত্রখানি পড়িয়া লতাৰ আপাদ মন্তক কম্পিত হইতে লাগিল। এ কি ! সে যে তাহাৰ স্বামীকে দেবতা জ্ঞানে পূজা কৰে ! তবে এ কি ? লতা যেন কিছুই বুবিয়া উঠিতে পাৰিল না। পত্রখানা হাতে লইয়া সে কাষ্ঠপুত্ৰলিঙ্কাৰ মত দাঢ়াইয়া রহিল। এই সময়ে হাসিতে হাসিতে নিৰ্মল গৃহ প্ৰবেশ কৰিল। লতাকে এই ভাবে দাঢ়াইয়া থাকিতে দেখিয়া সে বলিল,—“একি গো ! অমন কৰে দাঢ়িয়ে রয়েছ কেন ? তোমাৰ সব গোছান হোল ?”

লতা কোন কথা না বলিয়া, পত্রখানা নিৰ্মলেৰ পায়েৰ নিকট ফেলিয়া দিয়া, পাশ কাটাইয়া, কৃত পদে আপনাৰ শয়ন গৃহে চলিয়া গেল। কিছুক্ষণ পৰ নিৰ্মল গৃহ প্ৰবেশ কৰিল,—লতা তখন শয়া গ্ৰহণ কৰিয়াছে। নিৰ্মল শয়া-পাৰ্শ্বে দাঢ়াইয়া বলিল,—

“লতা আমাৰ একটা কথা শোন, আমাৰ দিকে চাও। সব কথা শুনলে তুমি বুবে এতে তোমাৰ রাগ ক'ৱাৰ কিছু নেই।”

লতা ফিরিল, কিন্তু স্বামীৰ বাহ পাশে কিছুতেই নিজেকে ধৰা দিল না। বিশাল চকু ছাঁট নিৰ্মলেৰ চকুৰ প্ৰতি স্বাপিত কৰিয়া বলিল,—“কি বলবে ? বৰবাৰ কিছু আছে কি ? ব'লবাৰ কিছু থাকলে অনেক আগে নিজেই বল্বতে।” নিৰ্মল বলিল,—

“অনেক কথা বল্বাৰ আছে। ধীৱেন্দ্ৰ নামে আমাৰ সহপাত্নী বহুৱ নাম হয়তো আমাৰ মুখে শুনেছে। ধীৱেন্দ্ৰ অত্যন্ত দৱিদ্ৰ পথিবাৰেৰ এক মাত্ৰ ভৱসা ষ্টল চিল, লেখা পড়াও মে খুব ভাল ছিল। হঠাৎ সে এই বিনোদিনীৰ কুহকে পড়ে অধঃপাতেৰ পথ পৰিস্কাৰ ক'ৱতে আৱণ্ট কৰে। এমন কি তাকে বিঘে ক'ৱবে বলেও নাকি স্থিৰ কৰে। আমি দেখলাম এক ধীৱেন্দ্ৰৰ সঙ্গে সমস্ত পৰিবাৰটা যায়,—আমি আৰ স্থিৰ থাকতে পাৰলাম না। আমি তখন বিনোদিনীৰ সঙ্গে সাক্ষাৎ কৱে তাকে বোঝাৰ চেষ্টা ক'ৱতে লাগলাম।”

লতাৰ দিকে চাহিয়া নিৰ্মল দেখিল লতা একটু বিজ্ঞপেৰ হাসি হাসিল। নিৰ্মল বলিতে লাগিস—“প্ৰথমে সে আমাকে বিজ্ঞপ ক'ৱে উড়িয়ে দিল। আমি তবুও হাল ছাড়লাম না। ধীৱেন্দ্ৰেৰ অঙ্গাত-নাৰে মধ্যে মধ্যে বিনোদিনীৰ সঙ্গে সাক্ষাৎ ক'ৱতে যেতাম। কিছু দিন পঁয় দেখলাম বিনোদিনীৰ মন একটু একটু নৱম হ'য়েছে। তাৰপৰ সে ধীৱেন্দ্ৰকে ত্যাগ ক'ৱতে সন্ধাত হোল; আমি তাকে কিছু অৰ্থ দিতে গেলে সে তাহা প্ৰত্যাখান ক'ৱলে দেখে বড় আশচৰ্য্য

হ'লাম। আমাৰ মনে একটা সন্দেহ উপস্থিত হোল—আমি সে দিন থেকে আৱ তাৰ কাছে যাই নি। তাৱপৰ সে ঐ চিঠিখনা লিখেছিল বটে কিন্তু লতা তোমায় সত্যি বল্ছি আমি সে চিঠিৰ কোন উত্তৰ দিই নি বা তাৰ কাছে যাইনি এখন সব বুৱলে তো !”

শুককণ্ঠে লতা বলিল,—“না একটা কথা এখনও বুঝি নি। কি সন্দেহেৰ বশবৰ্তী হয়ে তুমি আৱ যাও নি ?”

একটু ইতন্তৰে কৰিয়া নিৰ্মল বলিল,—

“বিনোদিনী আমাকে একটু একটু ভালবাসতে আৱণ্ট কৱেছে বলে, সন্দেহ হয়েছিল।”

শিহ়িয়া উঠিয়া দৃষ্ট হলে কৰ্ণন্দয় আচ্ছাদন কৰিয়া লতা বলিল,—

“ছিঃ ছিঃ একথা আমাৰ কাছে বল্বতে তোমাৰ একটু লজ্জা হোলনা, একটা পতিতা স্ত্ৰীলোক তোমাকে চিঠি লিখতে সাহস পেয়েছে। আৱ তুমি সেই চিঠি যত্ন কৱে রেখে দিয়েছে ! ধিক তোমাকে !”

বিশ্মিত হইয়া নিৰ্মল বলিল,—“পত্ৰ যত্ন কৱে রেখেছি কে বল্লে ? আমাৰ তো ও পত্ৰেৰ অস্তিত্বও মনে ছিল না। কি ক'ৱে কাপড় চোপড়েৰ সঙ্গে আলমাৰীতে স্থান পেয়েছিল তাৰ আৰি জানি না।”

লতা আপন কথাই বলিয়া যাইতে লাগিল,—

‘আমি যখন আমাৰ প্ৰাণেৰ সমস্ত প্ৰেম সঞ্চিত কৱে তোমাৰ জন্ম অৰ্দ্ধ সাজিয়ে তোমাৰ প্ৰতীক্ষায় বসে ছিলাম, তুমি তখন একটা পতিতা স্ত্ৰীলোককে নিয়ে প্ৰেমেৰ খেল খেলছিলে ? ছিঃ ছিঃ কি লজ্জা ! কি স্থগা ! এ আঘাত পাৰ্বাৰ আগে আমাৰ মৱণ হোল না কেন ?’

কাতৰ কণ্ঠে নিৰ্মল বলিল,—“তুমি এ কি বল্ছ ? লতা—লতা, আমিতো তোমাকে ছাড়া আৱ কাউকে জানি না। বহুকে বিপদ থেকে উৰাব কৱিবাৰ অঞ্চল সঙ্গে আমাৰ সাক্ষাৎ ক'ৱতে হোত তা নহিলে সে আমাৰ কে ?”

কঠিন কণ্ঠে পাষাণী লতা বলিল,—“কে তা আমি জানি না—তবে এটুকু জানি সে তোমাৰ কেউ না হ'লে এ ঘটনা তুমি আমাৰ কাছে গোপন ক'ৱতে না। নিজেই বল্বতে, জিজ্ঞাসা ও ক'ৱতে হোত না।”

নিৰ্মল বলিল,—“এই সব ঘটনাৰ পৰ ধীৱেন্দ্ৰ আমাৰ হাতে ধৰে অলুৱোধ কৱেছিল একথা যেন প্ৰকাশ না পায়। বহুৱ কাছে কি ক'ৱে বিশ্বাস ধাতক হ'ব লতা ! তাই ইচ্ছা সন্দেহ তোমাৰ কাছে বল্বতে পাৰি নি। এ যে আমাৰ

নিজের কথা নয়,—পরের কথা বল্বার যে আমার কোন অধিকার নেই।  
তুমি বুঝতে পারছ না লতা ?”

দৃঢ় স্বরে লতা বলিল,—“না—আমি আর কিছু বুঝতে চাইনা,—যা বুঝেছি  
তাই আমার পক্ষে যথেষ্ট !”

ব্যথিত স্বরে নির্মল বলিল,—“লতা ! তুমি কি সেই লতা ! এত কঠিন  
তুমি ! উঃ ভাবিতেও পারি না। লতা, একটু বুঝতে চেষ্টা কর, না হলে  
আমাদের স্বীকৃত্য অস্ত যেতে বেশী দেরী হবে না। কি আর বল্ব ?”

৭

লতা বলিলে লাগিল,—

“উনি চলে গেলেন। আমি শুনে শুয়ে অনেক ভাবতে চেষ্টা ক'রলাম কিন্তু  
কিছুতেই ঘন টাকে ঘেন ছির ক'রতে পারলাম না। যতই ভাবি ততই যেন  
চিঠিখানা আমার চোখের সামনে আমায় বিজ্ঞপ ক'রে নাচতে লাগল। আর  
উঠতে ইচ্ছা হোল না, থেতে ইচ্ছে হোল না। উনি আজকার দিনটা আগেই  
ছুটি নিয়েছিলেন, মানাহার করে—ভগবান জানেন কি খেলেন-উনি এই পাশের  
ঘরে গেলেন। মাঝে মাঝে পায়চারী ক'রে বেড়াতে লাগলেন—শুরু কাণে  
গেল। আমি বিছানায় পড়ে রইলাম। বিকালে উনি আবার এলেন,—বিছা-  
নার পাশে এসে ডাকলেন, “লতা !” আমি চুপ ক'রে রইলাম। দিদি ! আমি  
পাগল হয়েছিলাম না হ'লে কি সেই আদরের ডাক উপেক্ষা ক'রতে পা'রতাম ?  
কাতর কঠে তিনি বললেন,—“এখনও রাগ ক'রে থাকবে ? সেই অটল  
বিশ্বাস এক মুহূর্তে এই ভৌষণ অবিশ্বাসে কি ক'রে পরিগত হোল ! এত কঠিন  
কি ক'রে হ'লে ! লতা ! একবার বুকে এস—একবার বল সব ভুলে গেছ।  
সব অঙ্ককার ঘুচে যাক !” দিদি, পাখাণি আমি, নিষ্ঠৱ আমি, নারী নামের  
অযোগ্য আমি, তবু চুপ ক'রে রইলাম। তিনি বাহু প্রসারিত ক'রে আমার  
বুকে টেনে নিতে এলেন,—আমি স'রে গেলাম। মাঝুমের আর কত সয় ?  
আর একটা তুচ্ছ নারীর জন্য কেনই বা সহ ক'রবেন, দরিদ্রের কুটীর থেকে তুলে  
নিয়ে মাথার মণি ক'রেছিলেন,—আদর দিয়ে মাথায় তুলে ছিলেন। সব কথা  
ভুলে গেলাম।

লতা কিছুক্ষণ নীরের থাকিয়া পুনরায় বলিতে লাগিল,—

উত্তেজিত কঠে তিনি বলিলেন,—“এত স্বগ ! এত ক'রে বোঝালাম  
তবু বিশ্বাস হোল না ? এত প্রেম এক মুহূর্তে খুণায় পরিগত হোল একটা

কম্বনা প্রস্তুত কথা নিয়ে ! তবে তাই হোক, আমি চল্লাম। আর তোমার  
সঙ্গে দেখা হ'বে কি না জানি না। যদি ভগবান রঞ্জ করেন ও তোমার  
ভুল তুমি বুঝতে পার তবেই দেখা হবে, নচেৎ নয়।” এই বলে তিনি টল্টে  
টল্টে দ্বারের দিকে অঞ্চল হালেন। তখন আমার জ্ঞান ফিরিয়া আসিল।  
একি হৈল ! একি করিলাম ! আমি কি পাগল হইয়াছি ? সামাজিক সন্দেহের  
বশবশ্টী হইয়া দেবতার মত স্বামীকে অপমান করিলাম ! এমনটা হইবে তাহা  
তো ভাবিতে পারি নাই। আমি শ্যায়ত্যাগ করিয়া উঠিলাম, কাতর কঠে  
ডাকিলাম,—“ওগো, ফিরে এস ! আমি সব ভুলে গেছি !” কিন্তু হায়,  
শুন্ধ ঘরে কথাগুলি প্রতিধ্বনিত হইয়া আমারই কানে ফিরিয়া আসিল।  
তিনি তৎপূর্বেই গৃহত্যাগ করিয়াছেন। ভাবিলাম তাঁর ঘরে গিয়া পায় ধরিয়া  
ফিরাইয়া আনি, কিন্তু পা চলিল কই ? অজ্ঞাত অমঙ্গল আশঙ্কায় আপাদ মন্তক  
খর থর করিয়া কাপিতে লাগিল। সমস্ত পৃথিবী চক্ষের সম্মুখে মৃত্যু করিতে  
লাগিল,—পরক্ষণেই সংজ্ঞাশূন্ধ হইয়া পড়িয়া গেলাল। দিদি ! দিদি ! তিনি  
কি আমায় ক্ষমা করিবেন না ? একবার তাঁকে ডাক না দিদি, পায় ধরিয়া  
ক্ষমা চাই !”

আমি তাহাকে সাধ্যমত আঁধস্ত করিয়া বলিলাম,—“নির্মলবাবু এখন  
একটু বাইরে গেছেন বোন, তিনি এলেই তোমার কাছে আসবেন। তোমায়  
ক্ষমা ক'রবেন বৈকি ! তোমায় কত ভালবাসেন তাকি জান না ?”

‘জানি, দিদি, জানি—তাইতো এত সাহস পেয়েছি !’ লতার অঞ্জ  
জলে ধৰণী মিস্ত হইতে লাগিল। আমার স্বামী আসিলেন। তাহাকে  
নির্মলের সংবাদ লইবার জন্ম পাঠাইয়া লতার নিকট আসিয়া বসিলাম। অনেক  
কঠে তাহাকে একটু দুঃখ পান করাইলাম, সমস্ত দিন অনাহারে মে অত্যন্ত  
দুর্বল হইয়া পড়িয়াছিল,—দুঃখ পান করিবার অন্ত পরে সে নিয়িত হইয়া  
পড়িল। আর্ম তাহার নিকট বসিয়া তাহার অঙ্গে হস্ত সঞ্চালন করিতে  
লাগিলাম।

শ্বাবণ মাস,—আকাশ মেঘাচ্ছম। মাঝে মাঝে টিপ্ টিপ্ করিয়া বৃষ্টি  
পড়িতেছিল, মাঝে মাঝে সেই বিয়াট অঙ্ককার ভেদ করিয়া বিহ্যৎ হাসিতেছিল।  
আমি আমার হাদ্যে বিয়াট অঙ্ককার লইয়া চুপ করিয়া বসিয়া রহিলাম।  
কিছুক্ষণ পর লতা জাগিল, চক্ষুর নিমিন করিয়া জিজাসা করিল,—“তিনি কি  
এসেছেন দিদি ?”

আমি মন্তক সঞ্চালন করিয়া বলিলাম,—“না, এখনও আসেন নি, এই  
এলেন ব'লে।”

লতা একটি ক্ষুদ্র দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ করিল,—তাহার সেই নিখাসে আমার  
বুক ফাটিয়া যাইতে লাগিল। হায়! সরলা বালিকার অদৃষ্টে কি আছে কে  
জানে? আমার স্বামী ফিরিয়া আসিলেন,—তিতি প্রথমেই ছেশনে নির্মলের  
সংবাদ করিবার জন্ত গিয়াছিলেন, সেখানে শুনিলেন নির্মল এলাহাবাদের  
চিকিৎসক কিনিয়া পাঞ্জাব মেলে চাপিয়া চলিয়া গিয়াছে। আমি মাধ্যায় হাত  
দিয়া বসিলাম, আমার স্বামী বলিলেন, “কিছু ব্যস্ত হোয়ো না আমি কাল নিজে  
এলাহাবাদ গিয়ে তাকে ফিরিয়া নিয়ে আসব।”

লতাকে আর কিছু জানাইলাম না,—বিপদের উপর বিপদ লতা তখন  
অত্যন্ত অসুস্থ হইয়া পড়িয়াছে। কিছু জিজ্ঞাসা করিবার শক্তি আর তাহার  
নাই। আমি আর গৃহে ফিরিতে পারিলাম না। খোকাকে রাবে একটু  
বেধিবার কথা স্বামীকে বলিয়া দিয়া লতার শুশ্রায় নিযুক্ত হইলাম।  
চিকিৎসক ও ধাত্রীর জন্য লোক পাঠাইলাম।

সমস্ত রাত্রি ক্লেশভোগের পর, উমাৰ তক্ষণ আলোক যথন সবে মাত্  
আকাশ প্রাণ্তে উকি দিয়াছে, সেই সময়ে লতা, অসময়ে একটি পুত্র সন্তান  
প্রসব করিল। লতার পুত্র ঠিক যেই মুহূর্তে এই পৃথিবীর সহিত তাহার  
সম্মুখ প্রথম স্থাপন করিল, ঠিক সেই মুহূর্তে একটি মালগাঢ়ীর সহিত উর্জ্জগামী  
পাঞ্জাব মেলের ভৌগুণ সংঘর্ষে হইয়া বহু যাত্রী প্রাণ হারাইল। পরদিন সংবাদ  
পত্রে মৃতের তালিকায় সর্বপ্রথম নির্মলকান্ত রায়ের নাম প্রকাশিত হইল।  
লতার সব ফুরাইল। ছান্দোল পাইয়া লতার মাতা ছুটিয়া আসিলেন।  
শোকার্ত জৈবীদার দম্পতির স্থানত্যাগের শক্তি লোপ পাইয়াছিল। লোক  
পাঠাইয়া তাহার বধুর তত্ত্বাবধান করিলেন। লতা ছিল লতিকার মতই দিন  
বিন শুকাইয়া যাইতে লাগিল।

তারপর একদিন একমাসের ক্ষুদ্র শিঙ্গটিকে মার কোলে তুলিয়া দিয়া,  
উদ্দেশ্যে শুশ্র ও শুশ্রায় প্রণাম করিয়া, পাপের আয়শিত্ব করিবার জন্যই  
যেন লতা পৱলোকগত স্বামীর উদ্দেশে মহাযাত্রা করিল।

## বিদায়

[ শ্রীশ্রীধর শ্যামল ]

ওগো পাহ ! রাখ বীণা কঠ হোক গীত-ইনা  
অঙ্গ তমসায় ;  
এবার বিদায় !  
ফেণ-শুভ্র নদীতীরে  
যাত্রা হল শেষ,  
উদ্বাস-গগনভাগে  
আধ তল্লাবেশ,  
পথশ্রান্ত বধু ওকে  
শক্তি চরণ ?  
মৌনদিন প্লান হেসে  
লতিল শরণ ;  
দুরে ক্লান্ত তরী খানি  
নিঃশব্দে সুমায়,  
বল পাহ ! বল তবে,  
সুরে সুর মিলাইয়া  
বল আন্ত গীতরবে  
বলগো বিদায় !  
মোহম্মদ বীণ --  
তব সাথে বড় সুখে  
সারা দীর্ঘদিন ;  
গগন পবন মাঝে  
শোন ওকি সুর,  
শুধু যাওয়া, শুধু আসা—  
বল বক্তু—বল তবে,  
বিদায় ! বিদায় !

এবার শোন গো বাজে

কাটায়েছি হাসি মুখে

সারা দীর্ঘদিন ;

বল আন্ত গীতরবে,

বল আন্ত গীতরবে,

বিদায় ! বিদায় !

বুকে যদি জাগে বাধা—  
ভাঙ্গি মুক নীরবতা  
কয়েনাক ভাই ;  
চোখে যদি জাগে বারি—  
শৃঙ্গিদ্বার অপসারি  
সুখে রেখো তাই ;  
এজগতে যত হাসি,  
যত ভাল বাসা বাসি  
যতেক ক্রন্দন  
বিদ্যায়ের অঁথিধারে  
মধুর বন্ধন ;  
বল পাছ ! বল তবে—  
গড়ে হৃদয়ের তারে  
বল তবে হায় !  
বলগো বিদ্যায়।  
নিশাশেষে ম্লান শশী  
নৌলিমায় যাবে যিশি  
ছিঁড়ি মায়াজাল ;  
নবীন অঙ্গ ধীরে  
তুলি স্বর্ণপাল ,  
তখন হবে কি দেখা ? ওগো পাছ ! ওগো সখা !  
এই কিনারায় ?  
এবার বিদ্যায় !

### কথাৰাঞ্জি

[অধ্যাপক শ্রীমোহিনীমোহন মুখোপাধ্যায়, এম, এ ]  
(আইভান্ট টুর্গেনিভ হইতে)

আলপ্সের উচ্চতম হটী চূড়া—ইয়ংফ্রাউ ও ফিন্স্টেরেয়াৰ্হৰ্ণ \* \* \* \* \*  
এব্রোথেব্রো থাড়া পাহাড়ের যেন লম্বা একটা শৃঙ্গল \* \* \* \* \* একেবাবে  
পৰ্বতের অন্তর্গত দেশ।

পৰ্বতের উপর ম্লান সবুজ মুক গগনতল। চারিদিকে হাড়কাপানো নিষ্ঠুৱ  
করকাপাত ; কঠোর উজ্জ্বল বৰফেৱ স্তুপ—তাৰই মাৰা থেকে ধ্যান-  
প্ৰশান্ত তুধাৰগণ্ডিত পৰন্তৰিত হটী চূড়া মাগা উঁচু কৰে আছে।

হটো প্ৰকাণ্ড মুৰ্তি, দিক্কচৰ্কৰালে যেন হটো রাঙ্গস !  
ইয়ংফ্রাউ প্ৰতিবেশীকে বললে, ‘নূতন খবৰ আছে কিছু ? তুমিত আৰাৰ  
চেয়ে দেখতে পাও বেশী। নৈচে ওটা কি ?’

হাজাৰ বছৰ কেটে গেল, তাদেৱ সেটা এক মুহূৰ্ত। ফিন্স তখন  
বজ্জনিৰ্ধোষে উত্তৰ দিলে, ‘পৃথিবীৰ উপৱে একটা ঘন মেঘেৱ পৰ্দা ছুলছে  
একটু র'সো।’

আৰাৰ হাজাৰ বছৰ কেটে গেল, তাদেৱ এক মুহূৰ্ত।  
ইয়ংফ্রাউ স্বধায়, ‘এখন কি খবৰ ?’

‘ব্যাপাৰ ত দেখছি একই বকম। নৌল সলিলেৱ রাশ, কালো জন্মল, আৱ  
পাঁশটোৱ রং-এৰ পাথৰেৱ টাই। মাৰো মাৰো ছোট ছোট হৃপেয়ে পতঙ্গ  
গুলো গোলমাল কৰে বেড়াচ্ছে;—এপৰ্যন্ত তাৰা তোমায় বা আমায় স্পৰ্শেৱ  
ছাৱা কলক্ষিত কৱতে পাৱেনি।’

‘মাঝুষ ?’

‘ইা, মাঝুষ !’

আৰাৰ হাজাৰ বছৰ যায়, তাদেৱ এক মুহূৰ্ত।  
ইয়ংফ্রাউ স্বধায়, ‘এখন কি দেখছ, তাই ?’

ফিন্স মেঘমন্ত্ৰে উত্তৰ দিলে, ‘এখন যেন পোকাগুলো একটু কম ;  
নৈচেটাও একটু বেশী পৱিকাৰ দেখাচ্ছে, জল শুকিয়ে এসেছে, জন্মল কৰে  
এসেছে।’

আৰাৰ হাজাৰ বছৰ কেটে গেল, তাদেৱ এক মুহূৰ্ত।  
ইয়ংফ্রাউ স্বধায়, ‘এখন কি দেখছ, তাই ?’

ফিন্স জবাৰ দিলে, ‘আমাদেৱ কাছটা বেশ পৱিকাৰ, কিন্তু ঢালু জমি  
কোলে অনেকদুৰে বেশ যায়গাগুলি, কি যেন গড়চে সেথায় !’

আৰাৰ হাজাৰ বছৰ যায়—তাদেৱ এক মুহূৰ্ত।  
তখন ইয়ংফ্রাউ স্বধায়, ‘এখন কি খবৰ ?’

ফিন্স জবাৰ কৰলে, ‘ভাল খবৰ————এখন সব পৱিকাৰ, যেদিকে  
চাই—সব সামা \* \* \* আমাদেৱ গত চাৰিদিকেই তুষার—অবিছৰ  
তুষারেৱ রাশ। সব জমে গেছে। এখন সব ঠাণ্ডা, সব শান্ত !’

ইয়ংফ্রাউ বললে, ‘বেশ, বন্ধু, অনেক গঞ্জ হলো আমাদেৱ, এইবাৰ এসে  
আমাৰা থুমুই !’

হীঁ, তাই, এসো ঘুমোনো যাক ।  
বিবাটি পর্যন্ত ঘুমিয়ে পড়ল ; পরিষ্কার সবুজ গগনতলও সেই অনন্ত  
স্তুকতার দেশের উপর ঘুমিয়ে পড়লো ।

## জাতীয় উন্নতির ভিত্তি

( শ্রীরসময় বন্দ্যোপাধ্যায় এম. এ, কাব্যকৃতি, কবিতা )

আজ আমাদের চোখের সামনে যাহাই আদিয়া পড়িতেছে, তাহাই আমরা মাথা পাতিয়া বরণ করিয়া লইতেছি। আমাদের একটি বারও তাবিয়া দেখিবার অবসর নাই যে আমরা কি লইতেছি আর কি ফেলিয়া দিতেছি ! কি যথার আমাদের জননীর ভাণ্ডার পূর্ণ করিয়াছিল আর কি নগণ্য পদ্মাৰ্থ আজ সেই রঞ্জতাণ্ডোৱের ভাস্বর ত্রী নষ্ট করিতে বসিয়াছে ! আগাছায় ক্ষেত্র পরিপূর্ণ হইয়া ক্রমে ক্রমে হত্তী হইয়া দাঢ়াইয়াছে ।

এইক্ষণ উন্নতির “নক্ষ্য কি বা কে ?” এ প্রশ্ন অবশ্যই উঠিতে পারে । কিন্তু উন্নতির অনুসন্ধানে বহুদূরে যাইতে হইবে না । উন্নতি নিজেরই গৃহে উন্নতির নিজেরই হৃদয়ে । আমার কি আছে আর কি নাই “তা আগি ভাল রকমেই জানিতে পারি, যদি জানিবার ইচ্ছা থাকে ; “আমার কি ছিল আম আজ কি হারাইয়াছি” ইহার অনুসন্ধান জন্য একটা বিবাটি আয়োজনের প্রয়োজন হয় না । প্রয়োজন হয় কেবল একটা প্রত্িতি, একটা আকাঙ্ক্ষা । সেই প্রত্িতি সেই আকাঙ্ক্ষাকে জাগাইয়া তুলিতে হইবে । কিন্তু সে প্রত্িতি হয় কৈ ? আকাঙ্ক্ষা জাগে কৈ ? আকাঙ্ক্ষাজাগরণের একটা উভেজক কারণ চাই । সে কারণটা কি ? ধরিত্বার কোন্ অংশে আমাদের জন ? কোন্ অংশ খাদ্যেন্দু মহার্ধ শান্ত নিচয়ের উজ্জ্বল-বিভাগ অঙ্গোদয়সমূহান্তি পূর্বাকাশের মত উচ্ছলিত হইয়া উঠিয়াছিল ? কোথায় আঙ্গণ, উপনিষদ, দর্শন বিজ্ঞানের অতুলনীয় ঐশ্বর্য সন্তানের বাণীর চরণকল অঞ্চিত হইয়াছিল ।

একবার সেই অতীতের গোঁৱবময়ী শৃঙ্খিকে মনের মধ্যে জাগাইয়া তুলিয়া গৈত্রীকরণার পূর্ত ধারায় সিঙ্গ ও পোবমগ্নিলির দিকে ফিরিয়া তাকাইতে হইবে । একবার বর্তমান-যুগ-মৌহের আবরণ তেজ করিয়া নির্মল দৃষ্টিতে

নিজের স্বরূপটিকে দেখিতে হইবে । তবেই অবস্থা বুঝিতে পারা যাইবে, তবেই অতীতের বিশ্ব মাধুরীটি চোখের সামনে ভাসিয়া উঠিবে । তখনই উন্নতির মিলিবে, তখনই এই দারুণ সমগ্রার একটা সমীচীন মীমাংসা হইয়া যাইবে ।

কিন্তু দুঃখের বিষয়, সে অবসর আমাদের নাই, সে চেষ্টাও আমাদের নাই । অনুসন্ধিসাকে আমরা হারাইয়া ফেলিয়াছি । আমাদের সকল অনুষ্ঠানের পথে, সকল করণীয়ের মাঝখানে একটা “জিজ্ঞাসাকে” থাঢ়া করিয়া তুলিতে হইবে । যাহা লইতেছি, যাহার মোহে ভুলিতেছি সেটা কি ? তাহার উপযোগিতা কি ? তাহার ভিত্তি কোথায় ?

“পরের মুখে বাল খাওয়াটা” বড়ই স্বপ্নিত । ভাল হইলেও বিচার করিয়া দেখিতে হইবে, মন্দ হইলেও বিচার করিয়া দেখিতে হইবে । “পরপ্রত্যয়নের বুদ্ধি” হইয়া ভালমন্দ কোন মতকেই নিজের করিয়া লওয়া তুল এবং সেই মতকে অভ্যন্ত সত্য বলিয়া ঘোষণা করা আবশ্য তুল, তাহাতে ধৰণের পথটাই বিস্তৃত হয় মাত্র উন্নতির আশা আদৌ থাকে না ; একটা জাতির সৌভাগ্যময় ভবিষ্যৎ গড়িয়া তুলা যায় না ।

এ “পরপ্রত্যয়নের বুদ্ধিতা” আমাদের জাতীয় জীবনের উন্নতির একটা-বিষয় স্বরূপ হইয়া দাঢ়াইয়াছে, একটা রোগের মত জাতির বুকের মধ্যে আসন পাতিয়া বসিয়াছে ।

সেই রোগটির সমূলে বিনাশ করিতে হইবে । যে “জিজ্ঞাসা” প্রাচীন আর্যগণের মজ্জাগত ছিল, তাঁদের জাতীয় জীবনের একটা মুখ্য লক্ষণ ছিল, সেই জিজ্ঞাসাকে সকল কাজের মধ্যে আনিয়া ফেলিতে হইবে ।

আমি কোন মতকেই নিন্দা করিতেছি না, হেয় বা অনুপাদেয় বলিয়া কোন মতকেই উড়াইয়া দিতেছি না । আমি বলিতেছি বিচার করিয়া দেখিতে ; স্বয়ং তার সত্যতা, তার উপাদেয় নির্ণয় করিতে ।

আমাদের যা ছিল বা এখনও যা আছে তা আমরা ত্যাগ করি কেন ? প্রাচীন আর্যগণের জাতীয় জীবনের ভিত্তিস্বরূপ যা ছিল তা না দেখিয়া, না বিচার করিয়া ছুড়িয়া ফেলি কেন ? তার হেয়তা বা অনুপাদেয়তা প্রমাণ করিয়া ত্যাগ করিলে ভাল হয় না কি ?

একদিন যাহা স্বত্ত্বের ছিল, একদিন যাহা ভাবত্বক্ষে থেহের, ধর্মের, ও পবিত্রতার পুণ্য প্রস্তবণ ছুটাইয়া দিয়াছিল ; একদিন যাহা মানবসমাজে স্বীকৃত, স্বাস্থ্য, সমৃদ্ধি বহন করিয়া আনিয়াছিল ; আজ তাহার উপাদেয়তা

গেল কোথায়? আজ তাহা একটা বিকট অনভ্যার্থিতের মুর্দি লইয়া আমাদের ভৌতি উৎপাদন করিতেছে কেন? কেনই বা তাহাকে অবজ্ঞা করি? কেনই বা সেই প্রাচীন কথায় একটা ভৌতি বিজ্ঞপের হাসি চোখে মুখে ভরিয়া রাখি? একি কম পরিতাপের বিষয়!

বিনা কারণে একটা বস্তুকে দোষাদিত বলিয়া ত্যাগ করা, অথবা পূর্ণ ঔদ্বাসীয়ের ভাব দেখাইয়া তাহার স্পর্শ হইতে আপনাকে সরাইয়া দেওয়া কি যুক্তিসিদ্ধ।

একদিন আর্যাগণ উন্নতির ছরাবোহ শিখের অধিরোহণ করিয়াছিলেন; সেটা বেধ হয়, আলোচনা করিয়া দেখিবার চেষ্টা করিলে আমাদের ঔদ্বাসীয়ের মর্যাদার উপর হাত পড়িবে না; আমাদের “অবজ্ঞা ব্রত” তঙ্গ হইবে না।

আজ হয়ত আমরা অবজ্ঞা পূর্বক উড়াইয়া দিব, কিন্তু প্রাচীন আর্যাগণের জীবনে এমন একদিন গিয়াছে যখন তাহারা পঞ্চবর্ষীয় শিশুর মত যা দেখিয়াছেন তাহাতেই বিশ্ব একাশ করিয়াছেন। তাহারই কারণ অনুসন্ধানের জন্য ব্যস্ত হইয়া পড়িয়াছেন। আমরা দুরে দাঢ়াইয়া দাঢ়াইয়া তাহাদের কার্য কলাপ দেখিয়া অতি বিস্তোর মত হাসি থামাইয়া রাখিতে পারি না।

কিন্তু একদিন তাহারা অক্ষণে গম্বর বাট হইতে সাদা হৃৎ ক্ষুর্ব্বিক্ত হইতে দেখিয়া বিশ্ব বিহ্বল কর্তে ধেনুর কত স্তুতিই না করিয়া ছিলেন। এবং এই ব্যাপারে একটা তাহারা দৈবলীলার অস্তিত্বের অস্ফুলান করিয়াছিলেন।

অমুকদিন অমুক সময়ে (রাত্রি ৩০০ কি ১০ টার সময়) পূর্বাকাশে একটি নক্ষত্রের উদয় হইবে আমরা এইকল গগনা করিয়া বলিয়া থাকি। সূর্যের উদয় অস্তের স্থায়ে আমরা বিশ্বের ক্ষেত্রে কারণই দেখিতে পাই না,—“ইহা ত নিত্য নৈমিত্যিক ব্যাপার ইহাতে আর বিশ্বের কারণ কি?” কিন্তু সেই দুর অতীত যুগের মাঝুষগুলি এই সমস্ত ব্যাপারকে একটা দৈনন্দিন সামান্য ঘটনা বলিয়া উড়াইয়া দেন নাই। এই সমস্ত ব্যাপারের মধ্যে তাহারা একটা কার্য-কারণ সম্বন্ধ আবিষ্কারের জন্য বন্ধপরিকর হইয়া উঠিয়াছিলেন। “কি ইহা? কোথা হইতে আসিতেছে কোথায় বা যাইতেছে?” এইকল “জিজ্ঞাসাৱ” একটা স্বস্মিত উত্তোলের জন্য তাহাদের চিন্তার শ্রোত ছুটাইয়া দিয়াছিলেন। আহঙ্কাৰ সেই প্ৰশ্নেৰ ধৰনি আমরা যন্ত্ৰণাশীৰ মধ্যে শুনিতে পাই।

শত শত নদীৰ উচ্ছলিত জলৱাশি সমুদ্রে গিয়া পড়িতেছে তবুও সমুদ্র পূর্ণ হইতেছে না! কিন্তু ইহা শিশুৰ স্বত্বাব ঝুলভ বিষয় নয়, এই বিশ্বেৰ অস্তৱালে লুকায়িত ছিল একটা অমালুষিক পৰ্যবেক্ষণ প্ৰয়োগ। সমীচীন সিদ্ধান্তে উপনীত হইবাৰ একটা অলোকিক আভাচৰ্ষা! প্ৰতিক্ৰিয়া বা গতিৰ অস্তৱালে লুকায়িত একটি অদৃশ্য হস্তসঞ্চালন, একটি চেতন-প্ৰেৰকেৰ দুৰমুহেৰ অস্তিত্ব তাহারা দেখিতে পাইয়াছিলেন। জীবন সজ্জেৰ মধ্যে একটা পৰিস্কৃত গতি বা ক্ৰিয়াৰ অস্তিত্ব তাহারা দেখিয়াছিলেন, সেই দৰ্শনই তাহাদিগকে কলনাৰ রাঙ্গে একটা সিদ্ধান্তপ্রাপ্তিৰ পথে পৰিচালিত কৰিয়াছিল এবং সেই পৰিচালনা বা প্ৰেৰণাৰ ফলে তাহারা অতি নৈসৰ্বিক ঘটনাৰ অস্তৱালে গৌৰণ, স্বৰ্য, সবিতা পুৰণ প্ৰভৃতি দেৰতাৰ অদৃশ্য পৰিচালনাশক্তি প্ৰত্যক্ষ কৰিয়াছিলেন। প্ৰত্যেক ক্ৰিয়াৰ মাথাখনে তারা একটা শক্তিকে খুঁজিয়া বাহিৰ কৰিয়াছিলেন, এই গবেষণা তাহাদিগকে বহুদূৰে লইয়া গিয়াছিল, বহু অঙ্গুত সত্ত্বেৰ তত্ত্বেৰ নিৰ্ণয়ে তাহারা সমৰ্থ হইয়াছিলেন।

আমৰা বৈজ্ঞানিক যুগেৰ লোক বলিয়া গৰ্ব কৰিয়া থাকি। কিন্তু সেই বৈজ্ঞানিক গবেষণা অতীত ও বৰ্তমান উভয়কে লইয়া হইতে পাৱে নাকি? সেই বৈজ্ঞানিক তুলাদণ্ডে অতীতেৰ অভূদয়েৰ শুভৰ নিৰ্গতি কি পশুশ্রম হইবে? অতীতেৰ প্ৰতি অক্ষ হইয়া কেবল বৰ্তমানেৰ প্ৰতি চক্ৰান্ত হইলে লাভ কি?

উদ্দেশ্য আমাদেৰ জাতীয় জীবনেৰ উন্নতি বিধান কৰা; একটা নৃতন কিছু কৰা নয়! ভাল মন্দ বিচাৰ না কৰিয়া নৃতনকে বৱণ কৰিয়া লইয়া পুৱাতনকে ত্যাগ কৰা নয়! বিচাৰপূৰ্বক ভালটিকে সওয়াই আমাদেৰ জাতীয় জীবনেৰ পক্ষে যন্ত্ৰজনক, তাহা “পুৱাতন” হইতেই হউক আৱ “নৃতন” হইতেই হউক। নৃতনকে ভাল বা মন্দ বলিবাৰ আগে পুৱাতনকে চোখেৰ সামনে :আনিয়া ধৰিতে হইবে, তাৰ প্ৰত্যেক বিষয়টি নিৱেপেক্ষ তাৰে ও আৱাৰ সহিত বিচাৰ কৰিয়া দেখিতে হইবে, নৃতনেৰ সহিত তাৰ তুলনা কৰিতে হইবে; তাৰ পৱ তাহাৰ হেয়ত দেখিলে তাহাকে ত্যাগ কৰিতে হইবে, উপাদেয়ত দেখিলে তাহাকে মাথায় তুলিয়া লইতে হইবে। প্ৰতি পদে, প্ৰতি চিন্তায় প্ৰত্যেক বিচাৰে মনে রাখিতে হইবে সমাজেৰ “উন্নতি” আমাদেৰ লক্ষ্য। সেই লক্ষ্য হাৱাইলৈ বিচাৰ যুক্তি তক্ষ মৰ নিষ্ফল হইয়া থাইবে।

কিন্তু দুঃখের বিষয় এই যে ‘উন্নতি কি ? যে জাতীয় জীবন আদর্শস্থানীয় হইবে তাহার স্বরূপট কেমন হইবে ? কেমন রূপ লইয়া তাহা আমাদের চোখের সামনে লক্ষ্যরূপে অবস্থান করিবে ?’ তাহা ও আমরা জানি না। সেই লক্ষ্যটিকে আমরা কোন ছাঁচে ঢালিয়া গড়িয়া তুলিতে চাই তাহাও ত একটি অধান আলোচ্য বিষয়। আমাদের লক্ষ্যটিকে পুরাতন ছাঁচে ঢালিব না নৃতন ছাঁচে ঢালিব ?’ ইহাই প্রথম সমস্যা, এবং ইহার সমাধানও উভয়ের তুলনার উপর নির্ভর করিতেছে। জাতীয় জীবনের উন্নতির পক্ষে কোনটা ‘হিত’ আর কোনটা ‘অহিত’ ইহা হিসেব করা সহজসাধ্য নয়। কারণ একটা জাতির মঙ্গল কিসে বা কোথায় নিহিত রহিয়াছে তাহা খুঁজিয়া বাহির করিতে বহু অভিজ্ঞতা বহু সাধনা ও বহু তুলনার প্রয়োজন হয়। এখনই—এখনই বা করিয়া একটা মন্তব্য প্রকাশ করিলেই হয় না।

আমাদের দেশের রৌতি নৌতি আচার ব্যবহারের সম্পূর্ণ পরিবর্তন ঘটিয়াছে। এখনকার ভাব (idea) ভাষা সভ্যতা সবই অন্যরূপ হইয়াছে। আছে কেবল সেই দেশটি কিন্তু সে মাঝুম আর নাই, যেন বৈদেশিকের মত আসিয়া এই আর্য কেবলে আমাদের বসতি স্থাপন করিয়াছি।

শিক্ষা, দীক্ষা সংক্ষার, ধর্ম সকলেরই ক্রমবিকাশ হইয়াছে ও হইতেছে। এই যে ক্রমবিকাশ ইহা স্বাভাবিক, ইহার গতি ও দুর্বার। বৈদিক যুগের প্রাচীনতে এই ক্রমবিকাশের মুর্তি কত রূপই না ধারণ করিল। পৃথিবীর মধ্যে কোন কিছুই নিশ্চেষ্ট নয়; কোন কিছুই জড়ের ন্যায় গৃতবৎ একই ভাবে যুগ-যুগান্তর পড়িয়া থাকে না। সকলের মধ্যেই একটা গতি, একটা ক্রিয়া সর্বদাই পরিলক্ষিত হয়। তাই এই ভাবান্তর। কিন্তু এই পরিবর্তনের মধ্যে এই ভাবান্তর পরিগ্রহের মধ্যে একটা শূঙ্গলা রহিয়াছে। ইহা একেবারেই ন্যায়ের মর্যাদা অতিক্রম করিয়া হয় না, হইতে পারেও না।

দেশ, কাল, পাত্র ও বৈদেশিক বা বাহু প্রভাব বশতঃ এই পরিবর্তনের মধ্যে নৃতন্ত্র দেখা যায়; এই পরিবর্তন ধারার চিরস্তনী গতির বিভিন্নতা পরিলক্ষিত হয়। কিন্তু উন্নতিশীল জাতি এই পরিবর্তনের মধ্যে পড়িয়া আপনাকে হারাইয়া ফেলে না, বিচারপূর্বক আপনার কার্যাপ্রণালীকে পরিচালিত করিবার শক্তি হারায় না। সে আপনার আপনত্বকু (individuality) বজায় রাখিয়া চলিবার চেষ্টা করে তাই ফেলে এই পরিবর্তনের মধ্য দিয়াই নিজস্বত্বকু আরও পরিশৃঙ্খল, সম্ভব ও স্তোম্পন্ন হইতে থাকে। কিন্তু

নিজেকে একবার হারাইয়া ফেলিলে আর তাহা সম্ভবপর হয়’ না। আমরা সেই ‘নিজস্বত্ব’ হারাই ফেলিয়াছি; সেই প্রাচীন আদর্শ হইতে নিজেকে অনেক দূরে টানিয়া আনিয়াছি। মূল ভিত্তি বা আশ্রয়টির মধ্যমে আলিঙ্গন হইতে নিজেকে সবলে বিযুক্ত করিয়া ফেলিয়াছি। সেই মূলটিকে অক্ষত রাখিয়া জাতীয় জীবনের পরিপূর্ণ দিকে স্থির লক্ষ্য সংস্থাপিত করিয়া পুষ্টির পথে অগ্রসর হইলে বোধহয় এমনটা হইত না। বোধ হয় এখন শোচনীয় রূপান্তরে পরিণয়িত হইতাম না।

আমরা গোড়ার গলদ করিয়া ফেলিয়াছি, নিজেকে বাদ দিয়া নিজের জাতীয় জীবনের পরিপূর্ণ পথে অগ্রসর হইয়াছি; তাই আজ চিনিতে পারিতেছি না “আমরা কে ? আমার কি ছিল আর আজ আমরা কি হারাইয়াছি ?” আমরাই আমাদের আদর্শ বা লক্ষ্য হারাইয়া আমাদের উন্নতির পথ চিরকালের মত কণ্ঠকাণ্ঠীণ করিয়াছি। আমরা নিজেকেই ভুলি। গিয়াছি।

তাই বলিতেছি আমাদের জাতীয় জীবনের উন্নতি করিতে হইলে প্রাচীনের দিকে তাকাইতে হইবে, সেই প্রাচীনকে লইয়া নবীনের সহিত তুলনা করিতে হইবে এবং তাহাকে ত্যাগ না করিয়া, তাহাকে উপেক্ষা না করিয়া যা কিছু ভাল যাকিছু উপাদেয় তাই দিয়া জাতীয় জীবনকে পুণ্যক্ষেত্র মণ্ডিত করিতে হইবে। প্রাচীনের অতি এই শ্রীতিত্বকু শৰ্কা ও অলুরাগ-টুকু আমাদের দেখাইতে হইবে।

যে জাতির জীবনের প্রতিষ্ঠানের স্থলে ধর্ম পূর্ণ অবলম্বন রূপে প্রতিষ্ঠিত থাকে সেই জাতিই উন্নত হয়। পরকল্যাণবুদ্ধি যে জাতির জীবিত-স্পন্দন, সমদর্শন যে জাতির মজাগত, পরের জন্য আর্ত পতিতের জন্য যে জাতির জীবনের “উৎসর্গ” সেই জাতি উন্নতিশীল, সেই জাতির অস্তর্বীকৃত অক্ষয় কবচে স্থরক্ষিত।

## ପତିତାର ସିଦ୍ଧି ।

[ ଶ୍ରୀକୃତୋଦ୍ଧର୍ମପ୍ରସାଦ ବିତ୍ତାବିନାଦ ]

( ୪୨ )

ରାଖୁର ଅତି ସମ୍ବେଦନାୟ ଅତି ଆଶ୍ରାହେ ନିର୍ମଳା କତକଣ୍ଠା ଭୁଲ କରିଯାଛେ ।  
ବୁଦ୍ଧିମତୀ ହିଁଯାଓ ବୁଦ୍ଧିହିନୀତାର ପରିଚୟ ଦିଯାଛେ ।

ଅଥୟ ଭୁଲ ରାଖୁକେ ଧରିଯା ଆନିତେ ଶୁଭାକେ ବହିର୍ବାଟିତେ ପାଠାନୋ ।  
ପୂର୍ବେଇ ବଲିଯାଛି, ବ୍ରଜେଜେର ବାଟିତେ ଆବରୁ ଅଭିମାନଟା ବଡ଼ ବେଶି ଛିଲ । ସେ  
ସମୟେର ବିବାହଯୋଗ୍ୟ ବୟମ ଉତ୍ତର୍ଗ୍ରୀ ହିଁବାର ପର ହିଁତେଇ ଶୁଭାର ବାହିରେ ଆସା  
ବନ୍ଦ ହିଁଯାଛିଲ ଯଦିଓ ବାଡ଼େର ଜଣ ତଥନ ବାହିରେ କୋନଙ୍କ ଲୋକ ଛିଲ ନା, ତଥାପି  
ଶୁଭାର ଘାକେ ତୁଳି କରିତେ ନିର୍ମଳାକେ ଅନେକ କୈକିଃଏ ଦିତେ ହିଁଯାଛେ । ରାଖୁର  
ଚିତ୍ତ-ଚାଙ୍ଗଲ୍ୟେର କାରଣ, ଯେଟା ମେ କାହାରଓ କାହେ ବଲିବେନା ଷିର କରିଯାଛିଲ,  
ଆଜ୍ଞାପାଞ୍ଚ ଶୁଭାର ମାକେ ଶୁନାଇତେ ହିଁଯାଛେ ।

ସେ ଶୁନାନୋଟା ହିଁଲ ତାର ଦ୍ଵିତୀୟ ଭୁଲ । ଶୁଭାର ମା ମେ କଥା ଗୋପନ  
ରାଖିତେ ପାରେ ନାହିଁ । ଆପାନ୍ତତଃ ମେ କଥା ସରି ଶୁନିଯାଛେ । ଆର ତଥନ  
ପାଢ଼ାର ଲୋକେର ମେ କଥା ଶୁନିତେ ବଡ଼ ବିଷ ହିଁବେ ନା ।

ଚାକୁର ଶୁତ୍ରାତ୍ମକ ରାଖୁର ଅଗାଧ ସମ୍ପଦ ପ୍ରାପ୍ତିର କଥା ତୁଲିଯା ଶୁଭାର ମାକେ  
ଫୁଲୁକ କରାଓ ତାର ମତ୍ତ ଭୁଲ । ମେ ଯେ ମରିଯାଛେ, ଏ ବିଷୟେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ୱାସ  
କରା ତାର ଉଚିତ ଛିଲ ନା । ଆର ମରିଗେନେ, ରାଖୁଇ ଯେ ତାର ପରିବର୍ତ୍ତକୁ ସମ୍ପଦର  
ଏକମାତ୍ର ଅଧିକାରୀ ହିଁବେ, ଏଠାଓ ମନେ କରା ତାର ନିର୍ବୁଦ୍ଧିତାର କାର୍ଯ୍ୟ  
ହିଁଯାଛିଲ ।

ଆର ଏକଟା ବଡ଼ ଭୁଲ ହିଁଯାଛେ । ଶ୍ଵାଶୁଭୀର କାହେ ଶୁଭାର ମଙ୍ଗେ ଏହି ଦିନିନ୍ଦ  
ପୂଜାରିର ବିବାହେର ପ୍ରେସାବ ଟୁଥାପନ କରା । ମେଟା କରିବାର ଆଗେ ଶ୍ଵାଶୀର ମତାମତ  
ଜାନା ନିର୍ମଳାର ସର୍ବତୋତ୍ତାବେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାଛିଲ । ତାର ବୁଝା ଉଚିତ ଛିଲ, ବ୍ରଜେଜ୍ର ଯଦି  
ଏ ବିବାହେ ଅମତ କରେ, ତା ହିଁଲେ ତାର କିଞ୍ଚା ତାର ଶ୍ଵାଶୁଭୀର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମତେଓ ଏ  
ବିବାହ ହିଁବେ ନା । ତବେ ଏକଟୁକୁ ମନ୍ଦେର ଭାଲ, ରାଖୁର କାହେ ମେ ପ୍ରେସାବ ତୁଲିତେ  
ତୁଲିତେ ତାର ତୋଳା ହ୍ୟ ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ସଥାର ଚେଯେ ବେଶି ଭୁଲ କରିଯାଛେ ମେ, ମକଳେର ଅଜ୍ଞାତମାରେ ରାଖୁର  
ମଙ୍ଗେ ଆତ୍ମସେର ସମ୍ବନ୍ଧ ପାତାଇଯା । ମେହି ଜଣ ବହୁବାର ମେ ତାହାର କାହେ ଯାତ୍ଯାତ

କରିଯାଛେ, ବହୁବାର ନିର୍ଜନେ ଆଲାପ କରିଯାଛେ । ଅର୍ଥଚ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ କଥା  
ସାହସ କରିଯା, କାହାରଓ କାହେ ମେ ପ୍ରକାଶ କରେ ନାହିଁ । ଶ୍ଵାଶୁଭୀ କିଞ୍ଚା ଖିକେ  
ତାରଇ ମତ ସରଲ ମନେ କରା ତାର ବୁଦ୍ଧିର କାର୍ଯ୍ୟ ହ୍ୟ ନାହିଁ । ଏହି ଆଲାପେର ଜଣ୍ଠ  
ମେ ନିଜେର ପୁତ୍ର କଞ୍ଚାର ସତ୍ତ୍ଵ ଲାଇତେ ଭୁଲିଯାଛେ । ଶୁଭାର ଆସାତେଓ ତାର ସତ୍ତ୍ଵକୁ  
ଦେଖା ଶୁନା ଉଚିତ ଛିଲ, ତାର କିଛୁଇ ଏକ ବକମ କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ ।

ଏହି ଭୁଲ ଗୁଲା ନିର୍ମଳାର ଅଗୋଚରେ ଅନେକ ଗୋଲମାଲେର ଶୃଷ୍ଟି କରିଯା ବସିଲ ।

ବେଳା ପ୍ରାୟ ପାଁଚଟା । ପୁର୍ବରାତ୍ରିର ଅନିନ୍ଦ୍ର-ଆହାରାନ୍ତେ ନିର୍ମଳା କଞ୍ଚାକେ ଲାଇଯା  
ଏକଟୁ ବିଶ୍ୱାସ ଲାଇତେ ଗିଯା ସୁମାଇଯା ପଡ଼ିଯାଛେ । ଏଥନେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାର ସୁମ ଭାଣେ  
ନାହିଁ । ରାଖୁଏ ସୁମାଇତେଛିଲ ।

ସରି ଇହାର ମଧ୍ୟେ ଏକବାର ପାଢ଼ାର ସୁରିଯା ଆମିଲ । ତଥନେ କଲିକାତାଯି  
ଦ୍ରିଃ ଦଶ ଦର ବହୁକାଳେର ପ୍ରତିବେଶୀ ଲାଇଯା ଏକ ଏକଟି ପଞ୍ଜୀ ଛିଲ । ଏଥନ ତାହା  
ଉଠିଯା ଗିଯାଛେ । ପରମ୍ପରାରେ ଏକଙ୍ଗପ ସଂଜଗ ଦୁଇ ଥାନି ବାଡ଼ୀର ଲୋକ ଏଥନ ଅନେକ  
ସମୟେଇ କେହ କାହାକେଓ ଚିନେ ନା ।

ବେଢାଇତେ ଗିଯା ସରି ଦୁଇ ଏକଟି ପ୍ରତିବେଶିନୀର କାହେ କଥାଟା ପ୍ରକାଶ  
କରିଯା ଫେଲିଲ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକେଟ ଅପରେର କାହେ ଏକଥା ପ୍ରକାଶ କରିତେ  
ନିଷେଧ କରିଲ । ସରେ ଫିରିଯା ଦେଖିଲ, ଠାକୁର ମା ଉପରେର ବାରାନ୍ଦାର ଏକ ପାର୍ଶ୍ଵେ  
ବିଗର୍ଭଭାବେ ବସିଯା ଆଛେ । ମେ ଏକଟୁ ଆଗେ ଶୁଭାର ନାକ ପରୀକ୍ଷା କରିତେ ଗିଯା  
ଦେଖିଯାଛେ ତାର ଜର ହିଁଯାଛେ, ନାକ ଓ ଏକଟୁ ଫୁଲିଯାଛେ ।

ତାର ବିମର୍ଶତା ଦେଖିଯା ଓ ନା ଦେଖିଯା ସରି ବଲିଲ -- “ତାଗା ନା ନିଯେ, ଠାକୁର ମା,  
ଚାଢ଼ିବେ ନା କିନ୍ତୁ ।”

“ନେ ବାପୁ, ଆର ଜାଲାମ ନି ।”

“ମେ କିମୋ ! ଠାକୁର ମଶାଇକେ ଜାମୀଇ କରା କି ତୋମାର ଇଚ୍ଛା ନମ ?”

“ଆମାର ଇଚ୍ଛା ଅନିଚ୍ଛା ଆମେ ଯାଏ କି ସରି !”

“ତା ବ'ଳେ ତୋମାର ଅମତେ କି ଏବା ବିଷେ ଦିତେ ପାରେ ?”

“ଦିଲେ ଆୟି କି କରତେ ପାରି ।”

ସରି କ୍ଷଣେକ ନୀରବ ରହିଲ । ବୁଝିଲ ତାର ଅଳ୍ପପଦ୍ଧତି ସମୟେ କିଛୁ ନା  
କିଛୁ ଏକଟା ଗୋଲ ବାଧିଯାଛେ ।

ଶୁଭାର ମାଓ କ୍ଷଣେକ ନୀରବ ଥାକିଯା ଏକଟା ଦୀର୍ଘ ଶ୍ଵାସେର ମଙ୍ଗେ ବଲିଲ—

“ମେଯେର କପାଳେ ପୋଡ଼ା ବିଧାତା ଯେ କି ଲିଖେଛେ ତା ବୁଝିଲେ ପାରିଛି ନା ।”

ଏହି କଥାତେଇ ଏକଟୁ ଆଖାସ ପାଇଯା, ଏମିକ ଓନ୍ଦିକ ଏକବାର ଚାହିଯା ସରି ବଲିଲ —

“তা যদি বললে ঠাকুর মা, তা হ’লে বলি, যদি আকে বিষয় মন্ত্র পাবার  
সম্ভাবনা না থাকতো—”

“তুই যেমন শেপি, বিষয়কি পাব বললেই পাওয়া হ’ল। এখন আমার  
মেয়ে বাঁচলে ব’চি। হতভাগা বামুন কি ক’রে যে মেয়েটার নাকে মারলে !”

তার কথায় সরি একটু সাহস পাইয়া বলিল—“তা হ’লে বলি ঠাকুর মা,  
ও বাড়ীর শ্যায় বাবুর মা একথা শুনে বললে, তার চেয়ে তোদের বাবু মেয়েটার  
গলায় একটা কলসী বেঁধে গঙ্গায় ফেলে দিক্ না !”

“তাকে এখন একথা বলতে গেলি কেন ?”

“তেমাদের মেয়ে রেওয়া টিক হয়ে গেল, বলতেই আমার যত দোষ !”

“টিক হয়ে গেল তোকে বললে কে ?”

‘এইত দেখছি ঠাকুর মা !’

পুঁটি কোলে এই সময় নির্মলাকে বাহিরে আসিতে দেখিয়া উভয়েই চুপ  
করিল। শুভার মা কেবল একবার অনুচ্ছকঠে বলিয়া লইল—“ব্রজেন্দ্র আশুক,  
এখন কোথায় কি ?”

সরি তার ‘ঠাকুরমা’র যত মধু ঠাকুরের পক্ষপাতী ছিল। মধুসূনের  
একটু মেয়েলি শুভাব মেয়েদের মাঝখানে একবার বসিতে পারিলে গল্প  
গুজব হাস্ত-পরিহাসে এখন সে মগ হইত যে, সে জন্য অনেক সময় সব কর্তব্যই  
সে ভুলিয়া যাইত। নির্মলার যত মেয়ের কাছে সেটা ভাল বোধ না হইলেও  
সরি কিছু শুভার মা তাহাতে কোনও রোষ দেখিত না।

রাখুর স্বত্ব তার সম্পূর্ণ বিপরীত ছিল। গন্তীর না হইলেও নিতান্ত অন্তভায়ী,  
সে শুধু আপনার কর্তব্য করিয়া চলিয়া যাইত। রাখুর বিকল্পে কাহারও  
কোনও কথা কহিবার না থাকিলেও, গ্রেগলতা রোষের জন্য মধুকে ছাড়াইয়া  
দেওয়ায় সরি ও শুভার মা উভয়েই নির্মলার উপর ঘনে ঘনে অসম্ভৃত হইয়াছিল।

তবে যে শুভার মা রাখুকে কন্যা দিতে অমত করে নাই, সেটা কতক  
সহসা-জাগ্রত অর্থের প্রলোভনেও বটে, কতকটা নির্মলার কথার প্রতিবাদে  
সাহসের অভাবেও বটে। সে ছিল বাল-বিধবা, এবিকে সে নির্মলার একরূপ  
সমবয়সী, বড় জোর তিন চারি বৎসরের বড়—সর্বপ্রকারেই ইহাদের উপর  
তার নির্ভর। অল্প বয়সের বিধবা বলিয়া নির্মলা সর্বান্ধাই তাহাকে চোখে চোখে  
রাখিত। ব্রজেন্দ্র কাছে মায়ের সমস্ত মর্যাদা লাভ করিলেও, নির্মলাও  
তাহাতে শ্বশুড়ীর যোগ্য ভক্তি শ্রদ্ধা দেখাইলেও নিজের বয়স ও অবস্থায় সর্বান্ধাই

সে অনেকটা সঙ্গীচিত থাকিত। বিশেষতঃ তার বৃন্দ স্বামী মৃত্যুকালে  
তাহাকে এমন কিছু অর্থ অথবা সম্পত্তির অধিকারী করিয়া যায় নাই, যাহাতে  
সে ব্রজেন্দ্র কিছু নির্মলার সঙ্গে আপনাকে সমান অবস্থাপ্র ঘনে করিতে পারে।  
স্বামী তাহাকে ব্রজেন্দ্রের মহস্তের উপর নিক্ষেপ করিয়া চলিয়া গিয়াছে।

নির্মলাকে তাহাদের দিকে আসিতে দেখিয়া শুভার মা বলিয়া উঠিল—“যা  
সরি, এরা যদি জলেই মেঘেটাকে ফেলে দেয় আমি কি করতে পারি।”

“সরি !” নির্মলা দূর হইতেই ডাকিল। “ঠাকুর মশাই উঠেছেন কি না  
একবার দেখে আয়।”

“দেখে এসেছি, ওঠেন নি।”

শুভার মা বলিল—“কাল রাত্রে ঠাকুর বোধ হয় চোখের পাতা ফেলবার  
অবকাশ পায়নি।”

সরি একটু হাসিয়া বলিল—“এইমাত্র নাকড়ক শুনে আসছি মা।”

“হাত-মুখ-ধোওয়া জল, তামাক সব টিক ক’রে রাখ।”

সরি চলিয়া গেল।

এইবাবে শ্বশুড়ীর কাছে আসিয়া নির্মলা বলিল—“নালু কোথায় গেল মা ?”

মনে ঘনে শুভার মা’র রাগ হইল। বউ বামুনের খবর লইল, ছেলের খবর  
লইল, কিন্তু শুভার খবর লইল না। অর্থ নিজেই সে মেঘেটার হৃদ্দশা ঘটাইয়াছে।  
সে বলিল—“কোথায় সে আমি জানি না। আমিও তাকে খুজছি।”

“কেন মা ?”

“তাকে ডাঙ্কার ডাঙ্কতে পাঠাতুম। শুভার নাক ফুলেছে, একটু জ্বরও  
হয়েছে।”

কোন উত্তর না দিয়া নির্মলা শুভাকে দেখিতে গেল। তাহার সম্বৰ্দ্ধে  
কর্তব্যের ক্ষেত্র হইয়াছে বুঝিয়া সে ঘনে ঘনে একটু লজ্জিত হইল।

ধরে প্রবেশ করিয়াই নির্মলা দেখিল, শুভা বিছানার উপর বসিয়া আছে।  
মুখ তার ছিল উপর দিকে।

“হতভাগা যেমনে তোমাকে উঠতে বললে কে ? ডাঙ্কার না তোকে নড়তে  
চড়তে বাঁরণ করে গেছে ?” বলিয়াই পুঁটিকে শ্বশুড়ী রাখিয়া নির্মলা শুভার  
গায়ে হাত দিয়া দেখিল। বুঝিল গা তার সামাঞ্চ গরম হইয়াছে বটে। নাক ও  
অল্প ফুলিয়াছে। কিন্তু মন তার সে জন্য কিছুমাত্র ভীত হইল না। তাহার মন  
বলিল, হাতই লাগ্নক কিছু কলুইই লাগ্নক অন্যমনস্ক আক্ষণের আবাত কথনই

এমন গুরু হইতে পারে না, যে জন্য শুভার সত্য সত্যাই বাণিজির মত নাকটি জয়ের মত বিকৃত হইয়া যাইবে। তথাপি সে পিসির সঙ্গাতে উৎসুক তাহার কন্যাকে আবার কোলে উঠাইয়া বলিল—“ডাক্তার বাবু হয়ত এখনি আবার আসবে। তাঁর না আদা পর্যন্ত যেন উঠিসনি।”

শুভা উত্তর না করিয়া শয়ন করিল। কিন্তু শুইয়াও সে একটু অস্থিরতার ভাব দেখাইল।

“তোর কি যদ্রণা হচ্ছে শুভা ?”

“মুখ না ফিরাইয়াই শুভা উত্তর করিল—“না।”

“তবে ছাটফট করছিস কেন ?”

পুঁটি এই সময় বলিয়া উঠিল—“আমি পিসির কাছে শোব।”

“না তোর পিসির অস্থি করেছে।—তবে ছাটফট করছিস কেন শুভা ?”

মুখ ফিরাইয়া শুভা বলিল—“ওকে আমার কাছে দাও বৌদি !”

“আগে বল, নইলে দেবে না।”

শুভা কিছু বলিল না, বালিশে মুখ ঢাকিয়া চোখ মুদিল। পরক্ষণেই আবার চোখ মেলিয়া মুখটা তুলিয়া বৌদি'র মুখের পানে চাহিল।

“তোর কি গরম বোধ হচ্ছে—বাতাস করব ?”

“না।”

“তবে কি হচ্ছে খুলে বল,।”

“বৌদি, দাদা আমাকে বক্বেন ?”

“বাইরে গিছলি বলে ? তব মেই, তোকে বক্তে দেব কেন—বক্তে হয় আমাকে বক্বে ?” বলিয়া নির্মলা শুভার মুখের দিকে আর না ঢাহিয়া একথানা পাথা লইয়া তাহাকে বাতাস করিতে লাগিল। হঁপুরের পর হইতেই ঘড়ের পূর্ণ নিরুত্তি হইয়াছে। প্রকৃতির নিষ্ঠব্ধতার সঙ্গে সঙ্গেই জোষ্ট আবার তাহার প্রভাব বিস্তারের হচ্চনা করিয়াছে।

ক্ষণেক চুপ করিয়া থাকিয়া শুভা নির্মলাকে কি জিজ্ঞাসা করিতে গেল—

“হা বৌদি !”—

“কি ?—বৌদি ব'লেই চুপ করলি কেন ? কি বলতে যাচ্ছিলি ? বেশ, চুপ করেই থাক, ডাক্তায় আজ তোকে কথা কইতেও নিষেধ-ক'রে গেছে।”

“দাদা কি পুরুত মশাইকে”—শুভা আবার চুপ করিল।

“বলতে ইচ্ছা হয়েছে, একেবারে বলে শেষ করে নে !”

তবুও শুভাকে নীরব দেখিয়া নির্মলা দৈব হাসিয়া বলিল—“মন খুলে বল। আমাকে বলতে তোর লজ্জা কি ? তুই যে আমার নন্দ রে !”

“দাদা কি পুরুত মশাইকে আর পুজো করতে দেবেন না ?”

“এই কথা বলতে সাতটা ঢোক গিললি ! আমি মনে করেছিলুম না আনি কি শুভদ্রা হরণেরই পালা বলবি !”

এ কথার গভীর অর্থ শুভা বুঝিতে পারিল না। বুঝিতে পারিবে না তা নির্মলা ও জানিত। তবে শুভা নন্দ হইলেও সে ত-তাকে কন্যা পুঁটি রাণীরই মতন দেখিয়া থাকে। একটু চুপ করিয়া সে শুভাকে জিজ্ঞাসা করিল “একথা তোকে বললে কে ?”

“মধু ঠাকুর যে পুজো করে গেল বৌদি ?”

“সেই ত আগে পুজো করত। পুরুত মশাই ছ'দিন এসেছেন বইত নয়।”

“দাদা যে ছাড়িয়ে দিয়েছিলেন।”

“দাদা ছাড়ালে কি হবে, বাসুন্ধারুরের পুজো তোর মার পছন্দ হয় না। শুভদ্রাকুর বিড় বিড় করে যা তা মন্ত্র বলে ঠাকুরের মাথায় ফুল চাপায়, তাই তার ভাল লাগে।”

“মারের বুদ্ধি নেই বৌদি।”

“পুরুত মশাই কি তোকে কিছু বলেছে ?—বল।”

“বলেছিলেন।”

“এর ঘধ্যে কথন তোকে তিনি বললেন !”

“সরিকে ডাকছিলেন। সরি ছিল না, মা ছিল না, তুমি ঘুমচিলে। তার পিপাসা গেয়েছিল।”

“কি বললেন ?”

“বললেন, কলকেতা ছেড়ে চললুম শুভা দিদি ! আর বোধ হয় এ মেশে আসব না। আমি বললুম, কেন যাবেন ? বললেন, কাজ কর্ম কিছু রইল না, এখানে থেকে থাব কি ?”

“তুই তাতে কি উত্তর দিলি ?”

“আমি বললুম বৌদি'কে আমি বলব।”

“যাতে তোমাকে আর কলকেতা ছেড়ে না যেতে হয়, তার ব্যবহা করতে ?”

শুভা হাসিল। “আমি আর কিছু বলিনি বৌদি !”

“ମୁଁ ବଲେଛିସ ଭାଲଇ କରେଛିସ । କିନ୍ତୁ ଠାକୁର ଦେଶେ ଗିଯେଇ ବା ଥାବେ କି ?”

“କେନ ବୌଦ୍ଧ ? ଦେଶେ କି ପୁରୁଷ ମଶାଇଯେର ଥାବାର ନେଇ ।”

“ଥାକଲେ କଲକେତାଯ ଚାକରି କରନ୍ତେ ଆସବେ କେନ ? ଦେଶେ ଏକ ମାମୀ ଆହେ, ସେ ଠାକୁରକେ ଥେତେ ଦେଇ ନା ।”

“ଆର କେଉ ନେଇ ବୌଦ୍ଧ ?”

ଏ ‘ଆର କେଉ’ ଏଇ ଅର୍ଥ ନିର୍ମଳାର ବୁଝିତେ ବାକି ରହିଲ ନା । ମେହାସିଆ ବଲିଲ—“ପୁରୁଷ ଠାକୁରର ବଟ ଆହେ କି ନା ଜିଜ୍ଞାସା କରେଛିସ ?”

ଶୁଭା ଚୁପ କରିଯା ରହିଲ । କ୍ଷଣେକ ଉତ୍ତରେ ଅପେକ୍ଷା କରିଯା ନିର୍ମଳା ବଲିଲ—“ନା ଶୁଭା, ପୃଥିବୀତେ ତାର ଆପନାର ଜନ କେଉ ନେଇ ।”

“ଦ୍ୱାଦ୍ଵା ତାଙ୍କେ କି ଅନ୍ତ ଛାଡ଼ିଯେ ଦିଲେନ ବୌଦ୍ଧ !”

“ଏ ବଳା ବଡ଼ ଶକ୍ତ କଥା ଶୁଭା, ତୋର ଦ୍ୱାଦ୍ଵାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିମ ।”

ରାଖୁ ଠାକୁରର ଉପର ଶୁଭାର ଅହେତୁକ ଯମତା ଦେଖି ଯା ନିର୍ମଳା ମନେ ମନେ ବଡ଼ ସନ୍ତୃଷ୍ଟ ହିଲ । ତବେ ସେ ବାଲିକା, ଆର ନିର୍ମଳା ତାର ଏହି ଛୋଟ ନନ୍ଦିନୀଟିକେ ଚିରକାଳ କଷ୍ଟାବ୍ରାହି ମତ ଦେଖିଯା ଆସିତେଛେ ଆଜିଓ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାର ସଙ୍ଗେ ରହିଯେଇ କଥା କର ନାହିଁ । ଆର ଅଧିକ ବଳା ଉଚିତ ନୟ ବୁଝିଯା ନିର୍ମଳା ବଲିଲ—“ନେ ସୁମୋ, ଏଇ ପର ଆର କାରଣ ସଙ୍ଗେ କଥା କସନି । ଦେଖି ତୋର ପୁରୁଷ ମଶାଯେର କଲକେତାଯ ରାଖିବାର କୋନ୍ତ ଉପାୟ କରନ୍ତେ ପାରା ଯାଏ କି ନା ।”

“ଆମାର ଗର୍ବ କରଛେ ନା ବୌଦ୍ଧ !”

“ତାହିଁଲେ ଆମି ଯାବ ?”

“ପୁଁଟିକେ ଆମାର କାହେ ରେଖେ ଯାଏ, ଆମି ଏକଳା ଥାକନ୍ତେ ପାରି ନା ।”

“ଆବାର ଉଠିବି ନା ତ ?”

“ନା ।”

ପୁଁଟିକେ ବିଛାନାୟ ରାଖିଯା, ପାଥାଥାନା ଶୁଭାର ହାତେ ଦିଲେ ଦିଲେ ଦୈୟନ୍ତିକ ହାସିଆ ଏକଟୁ ରହିଯେଇ ଛଲେ ନିର୍ମଳା ବଲିଲ—“ଶ୍ରୀ ପଡ଼େ ପୁରୁଷ ମଶାଯେର ତାବନାୟ ଛୁଟ ଫଟ୍ କରିବି ନାତ ?”

“ସାଙ୍ଗ” ବଲିଯା ଶୁଭା ପୁଁଟିକେ କୋଳେ ଜାଡ଼ାଇଯା ମୁଖ ଫିରାଇଯା ଶ୍ରୀ ପଡ଼ିଲ ।

( ୪୩ )

ବାରାନ୍ଦାର ଯେ ଛାନଟିତେ ସେ ଶାଙ୍କଡ଼ିକେ ବର୍ଷିତେ ଦେଖିଯାଇଲ, ବାହିରେ ଆସିଥିଲା

ନିର୍ମଳା ଦେଖିଲ ସେଥାମେ କେହ ନାହିଁ । ତାହାର ଆର ଅମୁସନ୍ଦାନ ନା କରିଯା ସେ କାପଢ଼ କାଚିତେ ଚଲିଲ ।

କଲତାର ନିକଟେ ଉପର୍ହିତ ହିତେଇ ସେ ଶୁନିତେ ପାଇଲ, “ଦିଲି କେଲୋ ?” ଏକଟୁ ଚିନ୍ତାବିତାର ଯତ ବାଡ଼ୀର କୋନ୍ତ ହାନେ କିଛୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନା କରିଯାଇ ସେ ଚଲିଯାଇଲ । କଥାଟା ଶୁନିତେଇ ସେ ତଞ୍ଚା ତାଙ୍କର ଯତ ଚମକିଯା ଉଠିଲ । ସେ କଥା କାହାକେ ଉପଲକ୍ଷ କରିଯା କେ ବଲିତେହେ ତାହାର ବୁଝିତେ ବାକି ରହିଲ ନା । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମେହି ସକଳ ହିତେ ଏହି ଅପରାହ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରାତ୍ର ଅତି ତାହାର ବ୍ୟବହାର ସମ୍ବନ୍ଧ ପରାଗ କରିଯା ସେ ବୁଝିଲ, କାଜଟା ତାର ଅନେକଟା ବୋକାରି ଯତ ହିଯାଇଛେ ।

ପାଇଁ ଶାଙ୍କଡ଼ି କିମ୍ବା ସାରି ତାହାକେ ଦେଖିତେ ପାଯ ତାହାରେ ଅଲକ୍ଷ୍ୟ ସେ ଅନେକ ଦୂର ସରିଯା ଆସିଲ । ପ୍ରଥମେ ତାର ଶାଙ୍କଡ଼ିର ଉପର ବ୍ୟାଗ ହିଲ । ଏତକ୍ଷଣ ତାର ସକଳ କଥାତେଇ ସାଥ ଦିଲା ତବେତ ଶାଙ୍କଡ଼ି ତାହାକେ ପ୍ରଭାବଣ କରିଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ କ୍ଷଣେକ ଦାଢ଼ାଇଯା ସବନ ମେ ମନେ ମନେ ନିଜେର କାଜଗୁରୀର ସମାଲୋଚନା କରିଲ ତଥନ ନିଜେକେ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ତ କାହାକେଓ ସେ ଦୋଷୀ କରିତେ ପାରିଲ ନା । ଶୁଭାର ଉପର୍ହ ମମତା ମାଘେର ଅପେକ୍ଷା ବେଶୀ ଦେଖିଯା ତାର ଶାଙ୍କଡ଼ି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦେଖିଯା ଥାକେ ତା ହିଲେ ତାହାକେ ଦୋଷୀ ଦେଖିତେ ନିର୍ମଳାର ଅଧିକାର କି ?

ମନେ ମନେ ନିର୍ମଳା ବଲିଲ—“ଆମି ଏ ବାଡ଼ୀର ବଟ ବିହିତ ନୟ, ନନ୍ଦେର ଭାଗ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଦେଖିତେ ଆମାର ଏତ ବ୍ୟାକୁଳ ହେଁଯା, କାଜଟା ଏକେବାରେଇ ଅନ୍ତାମ ହିଯାଇଛେ । ତାର ମା ଆହେ, ତାଇ ଆହେ । ଉପର ପଡ଼ା ହେଁଯା ଶୁଭାର କଲାନ୍ତ ଆମାକେଇ ବା ଦେଖିତେ ହିବେ କେନ ? ଦେଖିଲେ କଲାନ୍ତ ସେ ହିବେ ଏକଥାଇ ବା ଜୋର କରିଯା କେ ବଲିତେ ପାରେ ? ସମ୍ଭାବିତ ବିପରୀତ ହୟ ?”

ଏକ ମୁହଁରେଇ ନିର୍ମଳାର ମନେର ଗତିର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଁଯା ଗେଲ । ଆର କୋନ୍ତ ଅତ୍ରିକର କଥା ପାଇଁ ଶୁନିତେ ପାଯ, ତାଇ ସନ୍ତର୍ପଣେ ଦୂରେ ସରିଯା ଗେଲ । ଆସିଆ ଦାଢ଼ାଇଲ ଯେଥାନେ, ମେଥାନେ ଉପର୍ହିତ ଦେଖିଲେ ତାର ଶାଙ୍କଡ଼ି କିମ୍ବା ସରିର ମନେ କୋନ୍ତ ସଂଶୟ ଜାଗିବେ ନା ।

ମେଥାନ ହିତେ ସେ ସବେ ରାଖୁ ଆହେ, ଅର୍ପଣ ତାବେ ଦେଖା ଯାଏ ତଥାପି ନିର୍ମଳା କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତମନକୁର ଯତ, ମେଦିକେ ଚାହିଲ । ଚାହିତେଇ ଦେଖିଲ କାରା ଯେନ ମେହି ସବେର କାହେ ଦାଢ଼ାଇଯା ଆହେ । ଦାଢ଼ାଇଯା କି ଯେନ ଲୁକାଇଯା ଦେଖିତେହେ ।

ତାହାଦେର କାର୍ଯ୍ୟଟ ଦୂରେ ହିତେ ନିର୍ମଳା ଭାଲକପ ବୁଝିତେ ପାରିଲ । ବୁଝିବାର ଜ୍ଯ ଆର ଏକଟୁ ଚଲିତେଇ ବୁଝିତେ ପାରିଲ ପାଡ଼ା ମ୍ପକେର ଥୁଣ୍ଡି ଶ୍ରାମେର ମା ଓ ଜୁଇ ଜନ ପ୍ରାରିବେଶନୀ ବାହିର ହିତେ ଉକି ଦିଲା ରାଖୁ ଠାକୁରକେଇ ଦେଖିତେହେ ।

ନିର୍ବଳାର ଇଚ୍ଛାକୁତ କାସିର ଶବ୍ଦେହ ତାହାର ତାର ଅନ୍ତିମ ବୁଝିଲ, ଏକଟୁ ଅପ୍ରତିଭର ମତ ନିକଟେ ଆସିଲ ।

“କି ଦେଖିଲେ ଖୁଡ଼ୀ ମା ?”

ପ୍ରଥମ ଅନୁଚ୍ଚରସରେ, ଉତ୍ତର ଓ ହିଲ ମେଇକପ ଅନୁଚ୍ଚରସରେ “ଶୁଭାର କେମନ ବର ହବେ ଏମେର ଦେଖାଇଲୁମ !”

ଦିତୀୟା ବଲିଲ—“ଦେଖତେ ତ ଦିବ୍ୟାଟ !”

ତୃତୀୟା ବଲିଲ—“ବୟସ ବେଶ ନୟ !”

ଶୁନିବା ମାତ୍ରାଇ ନିର୍ବଳା ବୁଝିଲ, ସରିର ଦୋଷେହି ହ'କ କି ଖାଣ୍ଡୀରଇ ଦୋଷେହି ହ'କ, ରାଖୁ ସଂଜ୍ଞାନ୍ତ କଥା ଇହାରା ଜାନିତେ ପାରିଯାଛେ, ଶୁଦ୍ଧ ଏହି ବିବାହେର କଥା ନମ୍ବର ହେତୁ ଆରା ଅନେକ । ମନେର ଗତିର ସଙ୍ଗେ ନିର୍ବଳାର କଥାର ଗତି, କାର୍ଯ୍ୟର ଗତି ସବ ଫିରିଯା ଗେଲ ।

ସେ ହାସିତେ ହାସିତେ ବଲିଲ—“ବୟସ ବେଶ ନୟ, ଦେଖତେ ଦିବ୍ୟ, ଅକ୍ରତିଟି ଓ ଯତନିନ ଧ'ରେ ଦେଖିବ ଭାଲ ବଲେଇ ବୋଧ ହଛେ— ଛେଲେଟ ଆମାଦେଇ ସରଓ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ହ'ଲେ ହବେ କି ଖୁଡ଼ୀମା, କିଛୁ ନେଇ । ସାମାଜିକ ପୁଜାରିଗିରି ଚାକରି, ଲେଖା ପଡ଼ା ଓ ବିଶେଷ କିଛୁ ଜାନେ ନା— ଅମନ ପାତ୍ରକେ ଭଗିନୀ ଦିତେ କି ବାବୁର ସାହସ ହବେ !”

ଶୁନିବାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦିତୀୟା ପ୍ରଥମାର ପାନେ ଚାହିୟା ନିର୍ବଳାକେ ବଲିଲ—“ଆମିଓ ତାଇ ଭାବିଛିଲାମ ମା, ଶୁଦ୍ଧ ଦେଖତେ ଶୁନ୍ଦର ହ'ଲେ କି ହବେ, ସର ନେଇ, ଦୋର ନେଇ, କୋନ ମେଧେ ବାଢ଼ୀ ତାର ଠିକ ନେଇ, ଏମନ ଲୋକକେ ତୋମାଦେଇ ବାବୁ କି କରେ ଭଗିନୀ ଦେବେନ !”

ନିର୍ବଳା ଏବାରେ ଏକଟୁ ଗଭୀର ଭାବେ ଉତ୍ତର କରିଲ—“ତାର ଉପର ମାଧ୍ୟମେ ଦେ ଏକଟମାତ୍ର ଘେଯେ, ଆର ବାବୁର ସଙ୍ଗେ ତାର ସମ୍ପର୍କ ସମସ୍ତରେ ତ ତୁମି ଜାନ ଖୁଡ଼ୀମା, ତାଲଇ ହ'କ, ମନ୍ଦଇ ହ'କ, ଆମାର ପୁଁଟିକେ ଦିଲେ ତତ ଦୋଷେର ହ'ତ ନା !”

ଏକପ ଉତ୍ତରର ପ୍ରତ୍ୟାଶା କରିଯା ଖୁଡ଼ୀମା ଆସେ ନାହିଁ । ପେ ଏକଟୁ ଅପ୍ରତିଭର ମତ ବଲିଲ—“ତବେ ସେ ଶୁନିଲୁମ ଠାକୁରେର ଅନେକ ଟାକା ହଛେ ।” ଆରା କିଛୁ ତାହାର ମୁଖ ହିତେ ଶୁନିବାର ଜଣ୍ଠ ନିର୍ବଳା ଚାପ କରିଯା ଦାଢ଼ାଇୟା ରହିଲ । ସମସ୍ତ କଥାଙ୍ଗଳି ଶୁନିଯା ଶୁନାଇୟା ଦେ-ଶୁନାର ମେ ଉତ୍ତର ଦିବେ ।

ଶ୍ଵାମେର ମା ବଲିତେ ଲାଗିଲ—“ବାଢ଼ୀ, ସର, ଗହନା ଗାଁଟି ନଗତେ ଶୁନିଲୁମ ପ୍ରାୟ ଲାଖେଟାକାର ସମ୍ପନ୍ତି ।”

ନିର୍ବଳାର ଉତ୍ତର ଶୁନିବାର ଜଣ୍ଠ ଶ୍ଵାମେର ମା’ର ହଜନ ସଙ୍ଗିନୀଓ ନେତ୍ର ବିକ୍ଷାରିତ କରିଯା ଦାଢ଼ାଇଲ ।

ନିର୍ବଳା ଆବାର ହାସିତେ ହାସିତେ ବଲିଲ—“ତୁମି ଯଥନ ଜେନେହ ଖୁଡ଼ୀମା, ତଥନ ତୋମାକେ ଗୋପନ କରିବ କେନ, ଆମିଓ ତାଇ ପ୍ରଥମେ ମନେ କରେଛିଲୁମ । ମନେ କରେ ଠାକୁରକେ ଆଟକେ ରେଖେଛିଲୁମ । ଭାବିଲୁମ କୁଲୀନେର ଛେଲେ ତ ବଟେ, ଟାକାର ମାଲିକ ହ'ଲେ ତାକେ ମେଯେ ଦିତେ ଆପଣି କି ।”

“ତାର ପର ?”

“କୋଥାଯ କି !”

“ମର ଭୁଯୋ ?”

“ସବ ନା ହ'କ, ପ୍ରାୟ ବଟେ ।”

“ସେ ମେଯେଟା—”

“ମରେଛେ ତୁମି ବିଶ୍ୱାସ କର ?”

ତୃତୀୟା ଏକଟୁ ବାଙ୍ଗଭାବେ ପ୍ରଥମାକେ ଶୁନାଇୟା ବଲିଲ—“ଏହି ! ଶୁନିଲେ ମେଜୋ ଗିଲାମି ।”

ନିର୍ବଳା ବଲିଲ—“ଆର ଦେ ଆବାଗୀ ଯଲେଇ ବା ଠାକୁରେର କି ।”

ଶ୍ଵାମେର ନା ଏକଟୁ ହତାଶେର ଭାବେ ବଲିଲ—“ଶୁନିଲୁମ—”

“ତୋମାକେ ଶୁନିଲେ ହବେ କେନ ଖୁଡ଼ୀ ମା, ଆସି ବଲଛି । ତୁମି ଯା ଶୁନେଛ, ଆମିଓ ତାଇ ଶୁନେଛିଲୁମ । ନଈନ୍ତି ମେଯେଦେଇ କଥା—ତୁମି ନିତାନ୍ତ ଭାଲ ମାହୁସ—ତୋମାକେ କି ବଲବ । ଆର ବଲଲେଇ କି ତୁମି ବୁଝବେ ?”

“ଦେ ମାଗି ତାହ'ଲେ—”

“ଓ ଠାକୁରେର କେଉ ନୟ କି କେଉ ଏତ ହଠାତ ଜାନବାର ଉପାୟ ନେଇ ।”

ଦିତୀୟା ଏଇବାରେ ମୁଖ ଖୁଲିଲ—“ହ'ଲିତ ଶ୍ଵାମେର ମା, ଏଇବାରେ ଚଲ ।” ବଲିଯା ଦେ ନିଜେଇ ଅନ୍ଧାନୋତ୍ତତ ହିଲ ।

“ତୋମାର ନିର୍ବଳିଧ ଭାବୁରପୋକେ ଠକାବାର ଏଇ ହୟ ତ ଏକଟା କୌଣସି ।”

ତୃତୀୟ ଦିତୀୟାର ଅନୁସରଣ କରିଲ ।

“ଆମିଓ ତ ତାଇ ଭାବିଲୁମ, ବୌମାକି ଆମାର ଏତିହି ନିର୍ବଳିଧ ହବେ ।”

ତଥନ ଶ୍ଵାମେର ମା’ର ସଙ୍ଗିନୀର ଅନେକ ଦୂରେ ଚଲିଯା ଗିଯାଛେ । ନିର୍ବଳା ଏଇ ବାରେ ଅନୁଚ୍ଚରଣେ ତାହାକେ ଶୁନାଇୟା ବଲିଲ—“ଏଇବାରେ ତୋମାକେ ବଲି । ଏଥନ ଓ ଠିକ କିଛୁ ବୁଝାତେ ପାରିନି ଖୁଡ଼ୀମା !” ସତ୍ୟ ସେ ନା ହ'ତେ ପାରେ, ଏମନ କଥା ବଲତେ ପାର ନା । ଖୁବ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ—ମାହୁସ ମିଛେ ମରା ମିଛେ—ସମସ୍ତରେ ନଈନ୍ତି ମେଯେର ଛଲନା । ତବୁ ସଦିଇ ସତ୍ୟ ହୟ ଆର ଠାକୁରେର ଧନ ପାଓନା ଥାକେ, ତଥନ ଠାକୁରେର ସଙ୍ଗେ ଶୁଭାର ବିଷେ ଦିଲେ କି ଦୋଷେର ହବେ ?”

“কিছু না বৌমা, কিছুনা।”

মুহূর্তের জন্ম আর শামের মা দাঢ়াইল না।

নির্মলা ও তার চলিয়া যাওয়ার অপেক্ষা না করিয়া ঈষৎ জ্ঞতপদে বরাবর উপরে একবারে নিজের ঘরে চলিয়া গেল। ঘর প্রায় সম্পূর্ণরূপে বিলাতি ধরণে সজ্জিত হইলেও, তার এক প্রাণ্তে একটি গঙ্গাজলের কলসী ছিল। তাহা হইতে কিঞ্চিৎ জল লইয়া মাথায় দিয়াই সে তাহার দেরাজ খুলিল। বাহির করিল তার ভিতর হইতে হই তাড়া নোট ও এক মুঠ টাকা।

টাকা অঞ্চলে লইয়া, দেরাজ বন্ধ করিয়া, কোনও দিকে দৃষ্টি না দিয়া বরাবর সে রাখুন্ন ঘরে চলিয়া গেল।

রাখুন্ন তখন কলিকাটি যেবেগ রাখিয়া হকাটিকে দেখালে ঠেসিয়া রাখিতেছিল।

পিছন হইতে নির্মলা বলিল—“আপনার ঘূম হয়েছিল দাদা?”

‘একটু বেশি ঘুমিয়ে পড়েছি।’

নির্মলা এইবারে কি তাবে কথাটা পাড়িবে ভাবিতে গেল। রাখুকে বিদ্যায় দিবার কথা মুখ হইতে বাহির হইল না। সে জিজ্ঞাসা করিল—“নালু কি আপনার কাছে ছিল না?”

“ঘূম থেকে উঠে তাকে দেখিনি।”

“ছেলেটা কোথায় গেল। তাকে একটা কাজে পাঠাবার বিশেষ দরকার পড়েছে।”

বিশেষ কথাটায় একটু জোর দেওয়ায় রাখু একটু চিন্তিতের মত বলিল।

“তাকে খুঁজে আনবো কি?”

“সে কোথায় গেছে আপনি তাকে কেমন ক'রে খুঁজে পাবেন?”

“শুভাদির কি—”

“না, না দাদা, সে দিকে দিয়ে আপনি চিন্তা করবেন না।”

“বাস্তু এসেছেন কি?”

“না, তিনি এখনও কইত এলেন না। কোনও থবর পর্যন্ত তাঁর পেলুম না। আজ আসবেন কিনা তাও বুঝতে পারছি না।”

নির্মলা এইবারে কথা পাড়িবার অবকাশ পাইল। রাখু ঠাকুর কথায় যখন কোনও কথা কহিল না, তখন আবার সে বলিস—‘আপনার কথা শুয়ে একটু ভাবলুম দাদা—’

নিরক্ষ নিঃশ্঵াসে রাখু নির্মলার মুখের পানে চাহিল। নির্মলা বলিতে লাগিল—“ভাবলুম। আপনার মনটা যখন বড়ই চঞ্চল হয়েছে—”

“বড়ই চঞ্চল দিদি।”

“তা আমি বুঝেছি।”

“তুম এই স্থে বস্কনে না বাঁধলে এককণ উধাও হয়ে চলে যেতুম। এরকম বস্কনের ভিতর থাকা কোনও কালে আমার অভ্যাস নেই।”

“না আপনাকে আটকে রাখা আমার এখন অন্ত্য মনে হচ্ছে।”

“কলকাতার বাতাস আবার একবারেই সহ হচ্ছে না। তোমাকে গোপন করব কেন দিদি, এই তিন মাসেই এখানে আমি ইংগিয়ে উঠেছি।”

“দেশ থেকে একবার আসুন।”

রাখু আর উভয় না দিয়া ছাতি হাতে করিল।

“কথা শেষ করতে না করতেই বুচ্কি হাতে করলেন যে!”

“বেলা বেলি হাঙড়ায় চলে যাই।”

“দেশে গিয়ে কি করবেন?”

“প্রথম ছ'চার দিন মাঝীর গাল থাব। তার পর যাত্রার দলে একটা চাকরি নেব। একটা পেট যেমন ক'রে হক চলে যাবে দিদি।”

“যাত্রার দলে কি করবেন?”

“আমি একটু বাজাতে জানি।”

“ছিছি, যাত্রার দলে আপনি চুকবেন কেন?”

“ইনি কাজ বলে এতদিন চুকিনি, হ্যাঁ তিন জন যাত্রাদলের অধিকারী আমাকে সেবেছিল।”

“নানা তা করবেন না।”

“তবে কি করব—বিশেষ নেই, পয়সাঙ্গ নেই। অকর্ম্য পরপ্রত্যাশী হওয়ার চেয়ে সে কাজ কি ভাল নয়?”

“পয়সা কিছু হাতে হলে ব্যবসা করতে পারেন?”

রাখু আবার বিশ্বিত নেত্রে নির্মলার মুখের পানে চাহিল।

নির্মলা নোট ও টাকাগুলি রাখুর পায়ের কাছে ধরিয়া বলিল—“এইনিন।”

“না না।”

“এদের টাকা নয় দাদা, তোমার ভগিনীর—মৃত্যুকালে আমার বাবা আমাকে দিয়ে গেছেন।”

তথাপি রাখু হাত নামাইয়া টাক। তুলিতে পারিল না।”

“বলি না নাও—”

“নেবো দিদি—মাথাটা ঠিক রাখতে পারছি না।”

তার চক্ষু হতে জল ধারা পড়িতে লাগিল।

“নিয়ে যে ব্যবসা তাল বুবেন করবেন।”

তথাপি রাখু দাঢ়াইয়া রহিল। আবেগ ঈষৎ দমিত করিয়া বলিল—“টাক। তুলে নাও। যতদিন আমি বাঁচব আমার ভগিনীপতির মোরে মাথা দিয়ে পড়ে থাকব দিদি।”

“মাথা দিলেত আর ভগীপোতের কল্যাণ হবে না। যখন ইচ্ছা এরপর এ বাড়ীতে পায়ের ধূলো দিতে আসবেন, আমাদের সকলকে আশীর্বাদ করবেন। টাক। তুলে নিন। নালুকে দিয়ে একজোড়া কাপড় আনাবো মনে করেছিলুম। ওই টাক। দিয়ে কিনে নেবেন।” বলিয়া নির্মলা ভূমিষ্ঠ হইয়া রাখুকে শ্রেণী করিল। তারপর দাঢ়াইয়া বলিল—“বরাবর দেশেই যাবেন? ”

“আর কোথাও যাবনা দিদি দেশেই যাব।”

“পুটি বুঝি কাদছে।”

“ভূমি এসো” বলিয়া রাখু টাক। তুলিয়া লইল।

( ক্রমশঃ )

## বাঙ্গালা ভাষার ইতিহাস

[ শ্রীহেমস্তুকুমার সরকার ]

বৈদিক, পালি, প্রাকৃত এবং সংস্কৃত।

সাধারণের ষেরপ ধারণা যে বৈদিক গাথাগুলি “এক আদিম জাতির গোচারণ সঙ্গীত” (“pastoral songs of a primitive people”) বাস্তবিক পক্ষে তাহা নয়। ভাষার পরিণতির এবং ছন্দোবঙ্গের জটিলতা হইতে বেশ বুঝা যায় যে বৈদিক ভাষা কতখানি উন্নত হইয়াছিল। এমন কি খাথেদের মধ্যেই বিভিন্ন উপভাষার (dialects) নির্দশন পাওয়া যায়। অনেকগুলি উপভাষার মধ্যে একটি উপভাষা রাজনৈতিক কারণে প্রাথমিক লাভ করিয়া প্রচলিত মাহিত্যের ভাষার ভিত্তি স্থানীয় হইয়া পড়ে। বৰ্তমান কালে মধ্যবঙ্গের

ভাষার সহিত বঙ্গদেশের অঙ্গস্থানে চলিত ভাষার যে সম্বন্ধ এই ভাষারও কতকটা সেই ধরণের সম্বন্ধ ছিল।

বৰ্তমান ভারতীয় চলিত আর্য ভাষাগুলি (Aryan Vernaculars of India) এই সকল বৈদিক উপভাষার একটি বা অপরটি হইতে আসিয়াছে।

পুরোহী বলা হইয়াছে সাধারণের ধারণা সংস্কৃত ভারতীয় বৰ্তমান চলিত ভাষাগুলির মাতৃভাষায়। এই ধারণা সম্পূর্ণ ভুল। এই সকল ভাষায় সংস্কৃত শব্দের আধিক্য হেতুই এই ভাস্তু ধারণা: জন্মিয়াছে। এই সকল সংস্কৃত শব্দ বহুদিন ধরিয়া ভাষার মধ্যে ক্রমশ প্রবেশ করিয়াছে এবং সংখ্যায় অনেক হইয়াছে। বিশেষত ত্রিটিশ জাতি এদেশে আসার পর যথম বৰ্তমান গঢ়সাহিত্যের জন্ম হয়, তখন সংস্কৃতজ পশ্চিমগণের হাতে পড়িয়া বাংলা এবং অন্তর্ভুক্ত ভাষা সংস্কৃতবহুল এক রকমের ক্রিয় ভাষায় পরিণত হয়।

যে ভাষায় কালিদাস হইতে জ্যদেব পর্যন্ত কবিগণ লিখিয়াছেন সেই সংস্কৃত ভাষা (classical Sanskrit) কদাচ কথিত ভাষা ছিল না। শিক্ষিত পশ্চিমতোকের ভাবের আদান প্ৰদানের উপায়স্থৰূপ ইহা হয় তো প্রচলিত ছিল; এখন যেমন অনেক পশ্চিত ইহাকে উক্তউদ্দেশ্যে ব্যবহার করিয়া থাকেন। বুদ্ধদেবের আবির্ভাবের পূর্বেই সংস্কৃত ভাষা মৃত ভাষায় পরিণত হইয়াছিল—কারণ বৃক্ষ লৌকিক ভাষায় নিজের ধৰ্মস্থত প্রচার করিয়াছিলেন।

বুদ্ধদেবের ভাষা যে সংস্কৃত হইতে বিভিন্ন ছিল—তাহা তাহার নিজের কথা হইতেই বুঝা যায়, কেন না বৃক্ষ তাহার শিষ্যগণকে ব্রাহ্মণদিগের পাশ্চিয়পূর্ণ ভাষায় অর্থাৎ সংস্কৃতে ধৰ্ম প্রাচার করিতে নিষেধ করিয়াছিলেন। ইহা খৃষ্ট পূর্ব ষষ্ঠ শতকের কথা। খঃ পুঃ তৃতীয় শতকে অশোকের ময়লৌকিকভাষা কত বিভিন্ন হইয়া গিয়াছিল। তাহা অনুশাসন গুলি হইতেই দেখা যায়। অবশ্য পাণিনি যখন তাহার ব্যাকরণ রচনা করেন তখন সংস্কৃত কথিত ভাষা ছিল। কিন্তু পাণিনিকে আমরা স্মর আৱ, জি, ভাষারকরের মতানুসারে বুদ্ধদেবের পূর্ববৰ্তী কালে ফেলিতে চাই (খঃ পুঃ ৮ম শতক)। এইস্থানে কথিত সংস্কৃত ভাষা বলিতে যাহা নির্দেশ করা হইতেছে—সেটি বৈদিক ভাষারই একটি উপভাষা যাহার উপর ভিত্তি করিয়া কালক্রমে সংস্কৃত নামক ক্রিয় ভাষা স্থাপিত হয়। শতাব্দীর পৰ শতাব্দী ধরিয়া এই ভাষা যুগো-পয়েগী ভাবে পরিপূর্ণ হইতে থাকে। এই ভাষা হইতে অন্ত কোন ভাষা জন্মগ্রহণ করে নাই।

বৈদিক ভাষার অনেক বিশেষ পালি প্রাকৃতের মধ্য দিয়া বর্তমান চলিত আর্য ভাষাগুলির ভিতর নিখুঁতভাবে চলিয়া আসিয়াছে। শকসম্পদ ও বাক্যবিন্যাসগীতি উভয়ের মধ্য হইতেই ইহার সবিশেষ প্রমাণ পাওয়া যায়।

পালি নামটি সম্মুখে একটু সাবধান হইতে হইবে। পালিও একপ্রকারের প্রাকৃত ভাষা—কেবল মাত্র ইহার পূর্বতর আকার। কালক্রমে সংস্কৃতের স্থায় পালিও কৃত্রিম সাহিত্যক ভাষা হইয়া দাঢ়িয়া। ব্রাহ্মণগণের নিকট যেমন সংস্কৃত, বৌদ্ধগণের নিকট সেইরূপ পালি শাস্ত্র ও সাহিত্যের পৰিকল্পনা সাধু ভাষা হইয়া উঠে।

সংস্কৃত নাটকের প্রাকৃত ভাষাও কালক্রমে সাহিত্যের কৃত্রিম ভাষায় পরিণত হয়। প্রাকৃত লোকস্থে নিজের ধারায় চলিতে থাকে। এই কথিত প্রাকৃতকে আমরা অপভ্রংশ বলিব। বৈদিক যুগ হইতে আরম্ভ করিয়া এই কথিত প্রাকৃত লোকস্থে পরিবর্তিত হইয়া কালে বর্তমান ভারতীয় আর্য কথিত ভাষাগুলির আকার ধারণ করে। বৈয়াকরণিকদিগের তথাকথিত অপভ্রংশের কোনও নির্দিষ্ট ধরণ নাই। সমস্ত সংজ্ঞা আলোচনা করিলে অপভ্রংশ বলিতে কি বুঝায় তাহা নির্দ্ধাৰণ কৰা কঠিন হইয়া পড়ে। বাংলাদেশের বর্তমান কথিত ভাষাকে সাহিত্যের ভাষার অপভ্রংশ বলা যাইতে পারে।

কেহ কেহ প্রাকৃতকে সংস্কৃত হইতে জাত বলিয়াছেন। “অথ প্রাকৃতম্॥ অকৃতিঃ সংস্কৃতং তত্ত্ব ভবৎ তত আগতং বা প্রাকৃতম্।”—হেমচন্দ্র ৮, ১, ১। “অকৃতিঃ সংস্কৃতং তত্ত্ব ভবহাত্ত প্রাকৃতং মতঃ”—প্রাকৃত চন্দ্রিকা। “প্রাকৃতম্য তু সর্বমেব সংস্কৃতং যোনিঃ”—প্রাকৃত সংগীবনী। অকৃতি অর্থাৎ মূল সংস্কৃত হইতে আসিয়াছে বলিয়া এই ভাষার নাম প্রাকৃত হইয়াছে।

কৃষ্ণটোর কাব্যালঙ্কারের ভাষ্য মধ্যে কিস্ত নমিসাধু ( ১১২৩ বিক্রমাব্দ = ১০৬৯ খ্রিষ্টাব্দ ) প্রাকৃতকে লোকিকভাষা বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। “সকল জগজ্জন্মায় ব্যাকরণাদিভিরনাহিতসংস্কারঃ সহজো বাগ্ব্যাপারঃ অকৃতিঃ, তত্ত্বভবং, সৈব বা প্রাকৃতম্।” ( Commentary on the Kavaylankara of Rudrata by Namisadhu, Edition Nirnaysagar Press, Bombay, 2.12 ) অর্থাৎ—“জগতের সাধারণ লোকের সহজভাষা ব্যাকরণের নিয়মে পরিষৃষ্ট নয় তাহাই প্রকৃতি; প্রকৃতি হইতে জাত কিছু অকৃতিই যাহার নানা স্বরূপ তাহাই প্রাকৃত। ” ( পণ্ডিত বিদ্যুৎশেখৱ শাস্ত্রী, শাস্ত্রনিকেতন পত্ৰিকা, আধিন ১৯২৭ ; পৃঃ ৩৫৫ )

যে কোন দেশের “সাধু” ভাষা কতকটা কৃত্রিমতাপূর্ণ হইবেই; কেননা ইহার সাহায্যে লেখার মধ্য দিয়া ভাবের আদান অদান করা হয়। এই ভাষায় আকার ঘোগ করিয়া এই ভাষা হয়। ইহাকেই “সাধু” ভাষা বলা হয়। তাহার অর্থ এমন নয় যে আমাদের কথিত ভাষা “অসাধু”; ইহার ভিতর কোনও বৈত্তিক উচ্চ-নীচতা ( moral reproach ) নাই, High German, Low German বলিতে high=উচ্চ, আর, low=নীচ এই হই কথার ভিতর ভালমন্দের বিচার আসে না। কেবল নামকরণের স্বরিধার অন্ত এইরূপ শব্দ ব্যবহার করা হয়। ইহাতে লজ্জা, ঘৃণা বা অশুক্তির কোনও কথা নাই। “অসাধু” বলিয়া ভাষার জাতি যায় না।

আমাদের চলিত আর্যভাষাগুলির প্রাচীনতম লিখিত নির্দশনের এবং বৈদেশিক ভাষার মধ্যে একটী স্তর হারাইয়া যায়। এই হারানো ভাষা হইতে সেই সকল কথিত ভাষার উৎপত্তি যাহাদের লিখিত আকারে পালি প্রাকৃতের উচ্চব হইয়াছিল। এই প্রত্যক্ষ নির্দশনহীন ভাষাকে আমরা ভারতীয় মধ্যভাষা ( middle Indian ) বলিয়াছি। বৈদিক কথিত ভাষা হইতে আমরা এই মধ্যভাষায় আসি, তথা হইতে কথিত ভাষার ভিতর দিয়া অপভ্রংশে পৌছাই এবং এই অপভ্রংশ স্মৃতি হইতে বর্তমানে চলিত আর্যভাষাগুলি পাই।

ভারতীয় চলিত আর্য ভাষাসমূহের বহির্গোষ্ঠী এবং অন্তর্গোষ্ঠী।

( The so-called outer-group and Inner-group of Indo-Aryan Vernaculars )

গ্রিয়ারসন সাহেব ভারতীয় চলিত আর্যভাষাগুলিকে কতকগুলি সাদৃশ্য হেতু এই উভয় ভাগে ভাগ করিয়াছেন। তাহার মতে বৈদিকযুগের পূর্বে চরণশীল এক আর্যজাতি ভারতবর্ষে আসিয়াছিল; তাহাদেরই কথিত ভাষা হইতে মাঝার্জি, উড়িয়া, বাংলা প্রভৃতি ভাষার জন্ম সঞ্চাবনা হয় ( derived from the patris of some pastoral Aryan tribes coming before the Vedic period )। এই সকল ভাষাকে গ্রিয়ারসন বহির্গোষ্ঠীর অন্তর্ভুক্ত করিয়াছেন। আর হিন্দী, পাঞ্জাবী, গুজুরাতী প্রভৃতি বৈদিক লিখিত ভাষা

যে উপভাষার উপর প্রতিষ্ঠিত সেই কথিত উপভাষা হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। এই সকল ভাষাকে অস্তর্গোষ্ঠীভুক্ত করা হইয়াছে।

হৃগলে সাহেবের নিকট হইতে গ্রিয়ারসন সাহেব এই মতবাদের অপ্পট ইঙ্গিত পাইয়াছেন। পর্ণিতপ্রবর বিজয়চন্দ্র মঙ্গুদার মহাশয় তাহার বঙ্গভাষার ইতিহাস নামক ইংরাজী পুস্তকে গ্রিয়ারসনের এই অস্তুত মতবাদের সমালোচনা করিয়াছেন। গ্রিয়ারসন নিয়লিখিত প্রমাণগুলির উপর ভিত্তি করিয়া তাহার মত প্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করিয়াছেন :—

#### ধ্বনিতত্ত্ববিষয়ে ৪—

( ১ ) অস্তর্গোষ্ঠীভুক্ত ভাষাগুলিতে sibilants

শক্ত হয়

( ২ ) বহির্গোষ্ঠীতে sibilants

নয়ম হয়

#### কার্যকবিষয়ে ৪—

( ১ ) অস্তর্গোষ্ঠীতে বিভক্তি দ্বারা কারক নিম্নপণ না হইয়া আধীন শব্দসংযোগে নির্মাপিত হয়।

( ২ ) বহির্গোষ্ঠীতে প্রথমে বিভক্তির প্রয়োগ পরে শব্দসংযোগে, তাৰপৰ সেই শব্দ ক্লপান্তরিত বিভক্তিৰ মত কাজ করিতেছে।

#### ক্রিয়াবিষয়ে ৪—

( ১ ) প্রথমটিতে participle এৰ দ্বাৰা ভবিষ্যৎ নির্দেশ হয়।

( ২ ) দ্বিতীয়টিতে কৰ্মবাচ্যেৰ দ্বাৰা ভবিষ্যৎ নির্দেশ হয়।

( ১ ) অস্তর্গোষ্ঠীভুক্ত ভাষাসমূহে ‘ল’ প্রত্যয় যোগে অতীতকাল নির্দেশ হয় না।

( ২ ) বহির্গোষ্ঠীতে past participle এৰ চিহ্ন ‘ল’ যোগে অতীত কাল নির্দেশ হয়।

এই কল্পনাজাত মতবাদের কোনও ইতিহাসিক বা বৈজ্ঞানিক ভিত্তি নাই। এইক্ষণ সাদৃশ্য যে কোনও দুই ভাষা গোষ্ঠীৰ মধ্যে থাকিতে পারে। বাংলা-ভাষাৰ সহিত যেমন স্বতুৱ ইতালিন ইট্রিশান ( Etruscan ) ভাষার কিছু কিছু দৈবাং সাদৃশ্য পাওয়া যায়। এইক্ষণ সাঙ্গেয়ৰ উপর কোনও মতবাদ গঠন কৰা চলে না।

শ্রীমত স্বনীতিকুমাৰ চট্টোপাধ্যায় মহাশয়েৰ নিকট জানিয়াছি গ্রিয়ারসন এখন এই মতবাদেৰ সত্যতা সম্বন্ধে ততটা জোৰ দেন না। এই সকল ভাষার মধ্যে যেমন সাদৃশ্য আছে, তেমনি অসাদৃশ্যও আছে—ইহার কোনও হেতু নির্দেশ কৰা চলে না। হয়তো ইহার ইতিহাসিক কিষ্বা প্রাকৃতিক কাৰণ কিছু থাকিতে পাৰে, কিন্তু তাহার ব্যাখ্যা কোনও খিওৰি দিয়া কৰা উচিত নয়, বিশেষ যে খিওৰি ইতিহাসিক কিষ্বা বৈজ্ঞানিক সুল্পষ্ঠ ভিত্তি নাই।

#### ৰস্ত-আহ্বান

[ শ্রীমান্বিকীপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যায় ]

এস ৰস্ত এস হে ভগ্নাল

এস ভৌম প্ৰতঙ্গুন উড়েইয়া আধিৰ জঙ্গাল

হক্কারিয়া এস তুমি,

এই মৰ্ত্য তুমি

তোমাৰ প্ৰবল দ্বাপে থৱ থৱি উচুক কাপিয়া !

ৱয়েছে চাপিয়া

যে নিউৰ শিলাস্তুপ সংজ্ঞাহীন বুকে

তোমাৰ সন্ধুখে

মুহুৰ্তে সৱিয়া যাবে, পাষাণে উঠিবে জাগি গোণ

মৱণেৱ হ'বে অবসান !

ঘনঘোৱ যেষ জালে ঢেকে ফেলে দিগ্ দিগন্তৱ

বিমুখ অন্তৱ

অকস্মাৎ অন্ধকাৰে কি ষেন কি হারাইয়া ফেলি'

বাঁধাৰক ঠেলি

অবহেলি মুহুৰ্ত মেঘেৰ গৰ্জন

শিৱে রাখি বৃষ্টিধাৰা অবিৱাম কৱকা বৰ্ষণ

অঁধাৰ হৰ্যোগ মাঝে সে এক দুৰ্জয় অভিযানে

কোঁখা যাবে কিছু নাহি জানে !

বিদ্যাৎ কটাক্ষ হানি' সচকিয়া মোহম্মদ আগ  
কর তব অমোঘ সন্দান,  
আলো জালো ও লয় আগুন  
পৃথিবীৰ রঞ্জে রঞ্জে উদগৃ সে ভীষণ দাঙ্গণ,  
ছুটাইয়া দিকে দিকে  
লেলিহান বহিশিখা ; অঙ্গ আজ ঢাক নিনিমিথে,  
আচষ্টিতে  
তোমার তৈরব রব বধিৱেৰ কৰ্ণ হ'তে চিতে  
উচুক ধৰনিয়া,  
চলিবে রনিয়া  
শিৱা উপশিৱা ব্যাপি' উক্ষণ রক্ত ধাৱা  
আভারা  
আবেগে চঞ্চল,  
নব জন্ম অনুৱাগে শিহুৰিবে ধৱাৰ অঞ্চল !  
ভৃত্য শিথৰ ভাপি এস তুমি ধৰণ অবতাৰ  
ভীষণ দুর্বীৱ  
অনন্ত সাগৰ যাবে তুমি চেউ পৰ্বত-গ্ৰাম  
এস মহাপ্রাণ  
আপনাৱেৰ বিষ্ণুৱিয়া উৎসাৱিয়া লক্ষ কোটি শ্ৰেতে  
সংসাৱেৰ বেলাত্তুমি হ'তে  
তাসাইয়া বিমলিন জৱাজীৰ্ণ ঘত আৰবজনা  
কৰহে মাৰ্জনা—  
কুল নাই, সীমা নাই, ভেসে ষাও দৃষ্টিপৰপাৰে  
শুধু আপনাৱে  
ৱেথে ষাও তথ ধৰণ শেষ রেখামূল  
অমৱ অক্ষয় !  
নাচায়ে ধৰনি  
হে পিতাৰি কৰ তৃৰ্য ধৰনি  
মোহম্মদ দুর্গাবাৰে পদাৰ্থাতে বিচুৰিয়া আজ  
এস মহাৱাজ

## দেশেৰাৰ কৰ্ত্তা

৭৫৯

তোমাৰ পৱণ পেষে শৃঙ্খলেৰ বজ্রগ্রহিণুলি  
'উঠিবে আকুলি'  
বক্ষন ব্যথায় রাঙা বিকশিত লক্ষ শতমলে ;  
তব পদতলে  
বন্দী মনে একান্ত নিৰ্ভয়  
তব 'মুখপানে চাহি' সমষ্টৰে গা'বে তব জয় !

## “দেশেৰাৰ কৰ্ত্তা”

[ শীকানাইলাল বন্দেয়াপাধ্যায় ]

দীৰনাথ রায়েৱ ছেলে রঘুনাথ রায় ডাক্তারী পাশ কৱিয়া ষথন আৱ কোনও  
কিছু কৱিতে পাৱিল না তখন কিছু একটা কৱিবাৰ জন্মই বোধ হয় আসামেৰ  
এক চা বাগানে চাকুৰী লইল। আৱ বৎসৱেৰ পৰ বৎসৱ সেই একই বাগানে  
কাজ কৱিয়া নিৰ্বিবাদে কাল কাটাইতে লাগিল—তাহাৰ অৰ্থাগমেৰ পৱিষ্ঠাণ  
আৱ :স্বাস্থ্যেৰ কুশল কিন্তু পঞ্জীবাসী পিতাৰ নিকট একেবাৰেই অজ্ঞাত  
ৱহিয়া গেল।

মুকুন্দননাথ রায়েৰ অবশ্য আধিক অবস্থা একেবাৰেই ধাৰাপ ছিল না এবং  
পুঁজোৰ নিকট সাহায্য না পাইলেও পঞ্জীগ্ৰামে তাহাৰ অবস্থা বেশ অচলেই  
কাটিয়া যাইত তাহাৰ জন্ম কাহাৰও মুখাপেক্ষা কৱিতে হইত না। কিন্তু অকৃতজ্ঞ  
পুঁজোৰ এই আচৰণ মধ্যে মধ্যে তাহাৰ মৰ্ম্ম যে আঘাত দিত তাহাতেই তাহাৰ  
গৃহেৰ স্বাচ্ছন্দ্যও সময়ে সময়ে সৰ্বপ্ৰকাৰ অশাস্তিতে ভৱিয়া উঠিত। সেদিন তিনি  
গৃহিণীৰ অঞ্চ আৱ পূৰ্বাতন তৃত্য রাবেৰ থোকা বাবুকে ছাড়িয়া দেওয়াৰ জন্ম  
অমুশোচনাৰ কোন সাহসনাই দিতে পাৱিতেন না।

রঘুনাথ যেদিন চাকুৰী লইয়া দেশত্যাগ কৱিতে চাহিল সেদিন তাহাৰ জননী  
অত্যন্ত আপত্তি কৱিলেও তাহাৰ পিতা উপ্রতিকামী পুঁজোৰ ইচ্ছায় বিশেষ বাধা  
দিতে পাৱেন নাই। কাৰণ এই বিবাহিত পুঁজো যে দৃষ্টিৰ বাহিৰে গিয়াই পিতা-  
মাতাৰ সঙ্গেই তাহাৰ বিবাহিতা পঞ্জীকে ভুলিয়া থাকিবে, অভ্যন্ত নহেন 'বলিয়া  
বোধ, হয় তিনি এতটা ক঳না কৱিতে পাৱেন নাই। কোন্ পিতা আশা  
কৰেন যে পুঁজো দুৱে গিয়াই তাহাকে ভুলিয়া থাইবে।

কিন্তু পিতা যাহা আশা কৰেন নাই পুত্ৰ যখন তাহাই কৱিয়া বসিল তখন তিনি শুধু নিজেৰ অনুষ্ঠকে দোষ দিয়াই নিৰ্বিষ্ট রহিলেন না, নিজেৰ দৃবন্ধন হীনতাৰ জন্ম ও ষষ্ঠেষ অনুষ্ঠপ্ত হইলেন। আৱ তাহাদেৱ ধাহাই হউক হতভাগিনী বৃত্তার জন্ম তাহার ছাথ ও বেদনাৰ অন্ত রহিল না।

হায়ৱে নিজেৰ সৰ্ববিধ দীনতা ও হীনতাৰ মধ্যে থাকিয়াও পুত্ৰকে যথাসম্ভব স্বাচ্ছন্দেৱ ভিতৰ দিয়া মাঝুষ কৱিয়া, মাঝুষ যদি তাহাকে হীন ও বিজোহী ভাবিতেই পাৰিত, তাহা হইলে পুত্ৰেৰ হচ্ছে পিতাৰ নিৰ্যাতন বাৱংবাৱ ইতিহাসেৰ পৃষ্ঠাকে কলকিত কৱিতে পাৰিত না। আৱ বৃক্ষ দীননাথ রায়ও পুত্ৰেৰ মুখপেক্ষী না হইয়া তাহার আচৰণে ব্যথিত হইলেন না।

কিন্তু পুত্ৰকে বিদেশে পাঠাইবাৱ সময় গৃহিণী ষষ্ঠেষ আপত্তি কৱিলেও তিনি তাহাতে কৰ্ণপাতও কৰেন নাই বৱং রঘুনাথেৰ গমনকালে প্ৰত্যক্ষে না হউক পৰোক্ষে তাহার সাহায্যই কৱিয়াছিলেন—আৱ কৱিয়াছিলেন বলিয়াই তিনি আজ পুত্ৰবধূৰ ভৱিষ্যৎ ভাবিয়া অৱশ্য: বিষয় হইতে লাগিলেন—এমন কি সময়ে অসমেৰ সেই হতভাগা মেঘেটাৰ মুখেৰ দিকে চাহিতেও তাহার কুঠাৰ অবধি রহিত না।

কিন্তু তিনি যাহা কৱিয়াছিলেন, তাহাৰ পুত্ৰবধূৰ কল্যাণেৰ জন্মই। অনুষ্ঠ যদি তাহার সমস্ত শুভচ্ছাকেই বিপথে টানিয়া লইয়া যায় এবং সন্তোষ বংশেৰ শিক্ষিত পুত্ৰও যদি পিতামাতাৰ প্ৰতি কৰ্তব্য একথানা পত্ৰ দিয়াও না কৰে, তাহা হইলে মাঝুষেৰ শক্তি ও বৃদ্ধিবৃত্তি লইয়া তিনি কি কৱিতে পাৱেন, অথচ ইহাৰ মধ্যে যতটুকু কৱিবাৰ তাহা তিনি না কৱিলে, আৱ কেহই যে কৱিবাৰ নাই—তাহাৰ তিনি স্মৃতিষ্ঠই দেখিতেছিলেন, আৱ চিঞ্জাজৰে জৰ্জিৱত হইতেছিলেন।

তাহার এই সমস্ত দুশ্চিন্তাৰ অংশ লইত কেবল রাঘব। রাঘব তাহার ভৃত্য, সখা, সন্তোষ; নীচ হইতে উচ্চ সকল কাৰ্যাই এই চামার ছেলে অত্যন্ত সহিষ্ণুভাৱে কৱিয়া আসিয়াছে। কাৰণ ত্ৰিশবৎসৱ কাল এই একই সংসাৱে কাৰ্য কৱিয়া সংসাৱে সে এমন স্থান অধিকাৰ কৱিয়াছে যে, সেখাৱ হইতে তাহাকে সৱাইতে গেলে সংসাৱই সৱিয়া যাইবে, তবু রাঘবকে স্থানভূষ্ট কৱা যাইবে না— এগুলি, গৃহকৰ্ত্তাৰ সঙ্গে রাঘবেৰ এতই আয়ত্ত হইয়াছিল।

যৌবনে এই রাঘবেৰ সঙ্গে দেখা। সে এক পৱন দুর্যোগময়ী-ৱাত্তিতে গৃহকৰ্ত্তাৰ পৱন-ছদ্মিনে। ছদ্মিনে সাক্ষাৎ বসিয়া, বিপদেৰ সহায় বলিয়া এই

ৱাঘবকে শুধু শেহই কৱিতেন না, চাৰাৰ ছেলে হইলেও এই ৱাঘবকে তিনি ষষ্ঠেষ অক্ষা কৱিতেন।

সে একদিনকাৰ অপৰাহ্ন সন্ধ্যাৰ অক্ষকাৰে আৱত হইবাৰ পূৰ্বেই আৰাশে যে বাটিকা-বৃষ্টিৰ সংগ্ৰাম বাধিয়া গিয়াছিল—তাহাই কদম্ব হইতে কদম্বতৰ মৃতি লইয়া যখন ধৰাতলে নামিয়া আসিল আৱ তাহাদেৱ তাৰুণ্যনৰ্তনে, ঘৰণে, বৰ্ষণে, পৃথিবীতে দ্বিতীয় দেৱাস্থৱেৰ সংগ্ৰাম বাধাইয়াই তুলিল কি শোকেয়ামত শূলীৰ মতীদেহ কঢ়ে কৱিয়া মৃত্যুটাৰ পুনৰভিন্ন কৱিয়া মাঝুষকে চোখেৰ উপৰ দেখাইয়া দিতে লাগিল, তাহা বুবিবাৰ পূৰ্বেই দীননাথ রাঘৱেৰ পৌত্ৰিতা জননী ভয়েই হউক কি ভাবনাতেই হউক ভবধায় পৱিত্ৰাগ কৱিলেন। আৱ তাহার পুত্ৰ সদ্য মৰ্ত্তহারা হইয়া সংসাৱকে শুধু অক্ষকাৰই দেখিতে লাগিলেন না এই বড় ও বঞ্চাৰ বাত্তিতে মতা জননীৰ শবদেহ কিৱলে তৌৰহ কৱিবেন তাহাই ভাবিয়া তাহার ভয় ও ভাবনাৰ আদি অন্ত রহিল না। কাৰণ এই বিভীষিকাময়ী বাত্তিতে কেহ যে তাহার মাতাৰ মৃতদেহ বহন কৱিতে চাহিবে না শুধু তাহা নয় কাহাকে বলা ও সম্ভত হইবে না, অথচ এই মৃতদেহ সম্মুখে রাখিয়া সাৱাঁৱাত্তি বসিয়া থাকা যে গৃহস্থেৰ পক্ষে কিৱলে সন্তুষ্ট হইবে তাহাৰ তিনি বুবিয়া উঠিতে পারিতেছিলেন না, শুধু বিষাদে বিপদে শক্ষায় আতঙ্কিত হইয়া উঠিতে ছিলেন।

কিন্তু বিপদেৰও একাকী পথ চলিতে বিপদেৰ সন্তাবনা আছে বলিয়া বোধ হয় মেও সঙ্গী না লইয়া পথ চলে না—তাহাতে মাঝুষেৰ বিপদ যতই অপাৱ হউক এবং তাহার জীবনপথ যতই দুৰতিক্রম্য হউক। নহিলে মতা জননীৰ শবদেহ স্থানান্তৰিত কৱিতে পারিতে ছিলেন না বলিয়া ভয়ে যিনি বিপদেৰ সমুদ্র দেখিতে ছিলেন পৱ মৃহুৰ্তেই তাহার পূৰ্ণগৰ্ভা শ্রীৰ প্ৰেমৰ বেদনা ধৰিয়াছে শুনিয়া তিনি বিপদেৰ মহাসংগ্ৰে পড়িয়া হাবুড়ুৰ থাইবেন কেন? অক্ষকাৰ বাত্তি—আৰাশে অক্ষকাৰ মেঘ—জীমূতমন্ত্রে ধৰণীকে বাৱংবাৱ অক্ষিপ্ত কৱিতেছে—বিষ্যৎ আৰাশেৰ বক্ষে সহশ্র ফণ বিস্তাৰ কৱিয়া আৰাশকেই মধ্যিত কৱিতেছে কি ধৰণীৰ অক্ষকাৰময়ী মৃত্যিকে উপহাস কৱিতেছে আৱ তাহারই মাঝখানে এক আৰাশ স্বৰ্গ গমন আৱ এক আৰাশ মণ্ডে অবতৰণ এই নিৱীহ ত্ৰাঙ্গণেৰ অন্তৰে বাহিৰে যে উত্তেজনাৰ স্থষ্টি কৱিয়াছিল—তাহা হইতে তাহার পৱিত্ৰাণেৰ কোন উপায় নাই দেখিয়াই বোধ হয় দীননাথ বাৰু দীননাথকেই ডাকিতে লাগিলেন। কাৰণ মাঝুষ

ତାହାର କୁଦ୍ର ମନ୍ତ୍ର ଲଇଯା ଶହିରର ଅନ୍ତିଷ୍ଠକେ ସତଃ ଉପେକ୍ଷା କରକ, ଜୀବନେ ଏମନ ଦିନ ସବାରଇ ଆସେ; ଯେ ଦିନ ମାନବରେ ସମସ୍ତ ବିଜ୍ଞାନ, ବୃଦ୍ଧି, ଶକ୍ତି ଓ ସାହସ ଦିଆ ଦେବତାର ଅମୋଦ ବିଜ୍ଞମକେ ଆର କୋନ ମତେଇ ଠେକାଇଯା ରାଥୀ ଯାଏ ନା— ତାହା ସମ୍ପଦେର ଦିନେ ସାହାଇ ହଟକ ବିପଦେ ପଡ଼ିଯା ଦୀନନାଥ ବାବୁ ଭୁଲ କରିତେ ପାରିଲେନ ନା ।

କିନ୍ତୁ ଏହି ସମୟେ ଏକବାର ବିଦ୍ୟୁ ବିକାଶ ହଇଲେଇ ତିନି ସବିଶ୍ୱାସେ ଦେଖିଲେନ ଯେ ତାହାର ଉଠାନେର ମାଧ୍ୟମରେ ଏକେବାରେ ତାହାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ନିକଟେ ତିନ ଚାରିଜଳ ଲୋକ ଦ୍ୱାରାଇୟା ଆଛେ—ଆର ତାହାରା କେ ଏବଂ କି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଆସିଯାଛେ ତାହା ଜିଜ୍ଞାସା କରିବାର ପୂର୍ବେଇ ଏକଜନ ବଲିଯା ଉଠିଲା “ଭୟ କି କର୍ତ୍ତା, ଆମରା ତୋମାର ମାଘେର ସ୍ଵକୀୟ କରବ ।” ବଲିଯାଇ ଯେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ହଇଯା ଆସିଲ—ମେ ରାଘବ—ରାଘବ ସେଦିନକାର ଏକ ଦୁର୍ଦ୍ଵାରା ଦୁଷ୍ୟ ଦଲପତି ।

ଟିକ ପାଁଚ ବ୍ୟସର ପୂର୍ବେ ଏମନିଇ ଏକ ବିପଦେ ପଡ଼ିଯା ରାଘବଙ୍କ ହାବୁଦୁରୁ ଥାଇୟାଛି—ଏମନି ଏକ ଅନ୍ଧକାରମୟୀ ରାତ୍ରିତେ ମାତାର ମୃତ୍ୟୁରେ କୋଲେ କରିଯା ସେ ମାତ୍ରାଯା ହାତ ଦିଆ ବସିଯାଛିଲ । ଆର ଲେ ଦିନ ତାହାକେ ମେହି ବିପଦେ ହିତେ ରଙ୍ଗା କରିଯାଛିଲେନ—ଆଜିକାର ଏହି ବିପଦେ ବାଙ୍ଗଳ ଦୀନନାଥ ରାଯ । ଦୀନନାଥବାବୁ ସ୍ଵର୍ଗ ପେ କଥା ଭୁଲିଯା ଗିଯାଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଅନନ୍ତର ଚାବାର ଛେଲେ ରାଘବ ଭୋଲେ ନାହିଁ । କାରଣ ସେ ଭୁଲିଲେ ଯେ ଦୀନନାଥ ବାବୁର ନାମ ଅରଣ କରା ଏକେବାରେ ବ୍ୟାହିଯା ଯାଇତ ।

କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟଗୀର ଆ ଫୁଲିବେଦନ ଯେ ବାର୍ତ୍ତ ହୟ ନା । ନହିଲେ ମାର୍ଗ୍ୟ ଯାହାକେ ବିପଦେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଲନା—ଏମନ କି ମାର୍ଗ୍ୟରେ ଚରମ ବିପଦେ ଉପରେ ଉପରେ ହଇଯାଛେ ଦେଖିଯାଉ ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ରହିଲ—ତାହାକେ ସାହାଯ୍ୟ କରିତେ ଆସିଲ କି ନା ଏକ ଦୁଷ୍ୟ । ଏମନ ସୌରାନ୍ଧକାରମୟୀ ରାତ୍ରିତେ ବ୍ୟକ୍ତପାତ୍ରେ ମୁଖର ମୁଖ୍ୟ ତାଗ କରିଯା ସେ ଆସିଲ ଏହି ଭାଙ୍ଗଣେର କୁଟୀରେ ବିପଦେ ଭାଗ କରିତେ ଆର ମାର୍ଗ୍ୟ ଯାହାରା—ଯାହାରା ରଙ୍ଗପାତ କରିତେ ଜାମେନା ଏମନ କି ବର୍ତ୍ତ ଦେଖିଲେଣ ଶ୍ରୀହିର ଅରଣ କରିଯା ଥାନ ଭ୍ୟାଗ କରେ—ତାହାରା ରହିଲ—ନିଜେଦେର ଗୁହେ ବସିଯା ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ଆଜିମେ କାଳ କାଟାଇତେ—ତାହାଦେରଇ ମତ ଏକଜନ ମାର୍ଗ୍ୟ ସଥିନ ବିପଦେର କୁଳକିମାରା ଦେଖିତେ ପାଇତେଛିଲ ନା ।

ହ୍ୟାମରେ ! ଅନ୍ଧମାର୍ଗ୍ୟ ! ତାହାରା କି କରିଯା ବୁଝିବେ ସେ, ତାହାରା ପରେର ବିପଦେକେ ଉପେକ୍ଷା କରିଯା ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ରହିଲେଣ ଅନୁର୍ବ୍ୟାମୀ ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ନହେନ । ତାହାରା କେମେନ କରିଯା ବୁଝିବେ ସେ ତାହାର ସଦାଜାଗ୍ରହିତ ଚକ୍ର ସ୍ତରିଭେଦାତିମିରେଓ ଦୃଷ୍ଟିହୀନ

ହୟ ନା । ନହିଲେ ଏହି ରାଘବଙ୍କ ତ ତାହାଦେରଇ ମତ ଏକଦିନ ପୁରା ମାର୍ଗ୍ୟ ଛିଲ— ମାର୍ଗ୍ୟରେଇ ମତ ମଂସାରୀର କୁଦ୍ର ସ୍ଵର୍ଗ ହୁଥ ଲଇଯା ଦିନ ସାଗନ କରିତ । ସେ ଯେ ଆଜ ମାର୍ଗ୍ୟରେ ହତ୍ୟାକାରୀ ହଇଯା ଦ୍ୱାରାଇୟାଛେ ମେହି ମାର୍ଗ୍ୟରେ ଅତ୍ୟାଚାରେଇ ।

ମାର୍ଗ୍ୟ ଯେଦିନ ତାହାର ଆଜିବନ ଧର୍ମାଶ୍ରିତ ବିଗତହୀବନା ବିଧବା ଜନନୀର ନାମେ କଲକ ରଟାଇୟା ଦିଲ ଏବଂ ଏହି ଅପବାଦେର ମଧ୍ୟେ ମୂଳ ସତ୍ୟ କିଛି ଆଛେ କି ନା ତାହାର କୋନ ତଥି ନା ଲଇଯାଇ ତାହାଦେର ମାତା ପୁଅକେ ଏକଥରେ କରିଯା ଦିଲ । ଆର ମେହି ଜନନୀ ସଥିନ ମୃତ୍ୟୁମୁଖେ ପତିତ ହଇଲ ତଥିନ ତାହାର ମୃତ୍ୟୁମୁଖ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରିପାର କରିତେ ଚାହିଲ ନା ଏମନ କି ଯେ ହାକ ସୌରାତ୍ମକର ମଧ୍ୟ କରିଯା ଦିଲେ ରଟାଇୟାଛିଲ ମେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ମୃତ୍ୟୁ ରମଣୀର ଏକଟା ପ୍ରାୟଶିକ୍ତ କରିଯା ଦିଲିତେ ରାଜୀ ହଇଲ ନା, ମେ ଦିନ ମାର୍ଗ୍ୟରେ ଉପର ତାହାର କ୍ରୋଧ ଓ ସ୍ଵର୍ଗର ବୋଧ ହୟ ଅନ୍ତ ଛିଲ ନା ।

କିନ୍ତୁ କ୍ରୋଧ ବା ସ୍ଵର୍ଗ ତାହାର ସତଃ ହଟକ ଜନନୀର ମୃତ ଦେହ କୋଲେ କରିଯା ମହାୟମ୍ପତିହୀନ ପ୍ରାୟମାତ୍ର ପରିତ୍ୟକ୍ତ ଏକାକୀ ରାଘବ କି କରିତେ ପାରେ ତାହା କ୍ରୋଧ ତାହାର ସତଃ ହଟକ ହିତେଛିଲ ମେ ତଥି ଉପରେ ଅନ୍ତରେଇ ପରିଗତ ହିତେଛିଲ । କିନ୍ତୁ ଏହି ସମୟେ ଦୀନନାଥ ରାଯ ତାହାର ବାଢ଼ୀର ପାଶ ଦିଲା ଯାଇତେଛିଲେନ, ତିନି ଏହି ଦରିଦ୍ରକେ ବିପଦେ ଦେଖିଯା ଅନଶ୍ଚିତ ଭାବେଇ ଗିଯା ମୃତେର ପ୍ରାୟଶିକ୍ତ କରିଯା ଲଇଯା ଗତୀର ନିଶ୍ଚିଥେ ଏକାକୀ ରାହ କରିତେ ଚଲିଯା ଗେଲ ।

କିନ୍ତୁ ଦାହ କରିଯା ମେ ସଥିନ ପ୍ରେତଭୂମି ଶଶାନ ହଇତେ ଫିରିଯା ଆସିଲ ତଥିନ ମେ ସତାଇ ପ୍ରେତଭୂମି ଧାରଣ କରିଯାଛିଲ । କାରଣ ମେହି ଦିନ ହଇତେ ମେ ସେ ସଂହାର ବ୍ରତ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଛିଲ ତାହାଇ ଏହି କୟ ବ୍ୟସରେ ତାହାକେ ଏମିକ ଦୁଷ୍ୟ ମନ୍ଦିର କରିଯା ଭୁଲିଯାଛିଲ—କାରଣ ଓ ଅନ୍ଧଲେ ତଥିନ ରାଘବ ମଧ୍ୟ ପରିଷକ୍ତିଶାଳୀ ଦୁଷ୍ୟ ଦଲପତି ଆର ଛିଲ ନା ।

କିନ୍ତୁ ଏହି ପ୍ରିଷକ ଦୁଷ୍ୟ ଅମ୍ବଥ ନରହତ୍ୟା କରିଯା ଓ ଦୀନନାଥ ରାଯେର ମେହି ଏକ ଦିନକାର ଉପକାର ବିପଦେର କଥା ଶୁଣିଲ, ତଥିନ ମେ ଆଜ ତୁଳକାରୀ ଦେଖିଯା ଏହି ଭାଙ୍ଗଣେର କୁଟୀରେ ନାମ କାରିତେ ପାରିଲା—ହୁଏ ଚାରିଜଳ ଅନୁଚ୍ଚର ଲଇଯା ଏକେବାରେ ଭାଙ୍ଗଣେର ବାଢ଼ୀତେ ଉପରେ ଅନୁଚ୍ଚର ହଇଯା ଅମକୋଚେଇ ବଲିଲ, “ଭୟ କି କର୍ତ୍ତା, ଆମରା ତୋମାର ମାଘେର ସ୍ଵକୀୟ କରବ ।”

ଆର ଦୀନନାଥ ବାବୁ ମେହି ସୌରାନ୍ଧକାରମୟୀ ରଜନୀତେ ହାତେ ପ୍ରାର ଆକାଶେ ଚାଁଦ ପାଇଯା ମାଗିଲେ—“ତୋମରା କେ ବାବା କୋଥା ଥେକେ ଏଲେ ?”

“পরিচয়ে দৱকাৰ কি কৰ্ত্তা খৱচেৱ টাকা দিয়ে দাও আমোৱা লাস তুলে নিয়ে থাই দেৱি কৰ্ত্তে পাছিনা।” বলিয়াই রাঘব তাহার একজন অহুচৰকে জোগাড় কৱিবাৰ হৃত্ম দিন—আৱ প্ৰতিবাদীৱা আসিয়া এই ব্ৰাহ্মণেৰ বিপদে ছৱা মৌখিক সাম্ভাৱনা দিয়া তাহার মাতাৱ তিৰষ্কারী স্বৰ্গ বাসেৰ ব্যবস্থা কৱিবাৰ পূৰ্বেই দেবদুতেৰ মত রাঘব তাহার মৃতদেহ লইয়া প্ৰস্থান কৱিল।

কিন্তু মৃতদেহেৰ সৎকাৰ কৱিয়া রাঘব যথন ছয় ক্ষেত্ৰ পথ ছাইটিয়া এই ব্ৰাহ্মণকে সংবাদ দিতে আসিল—এবং দৈনন্দিন বাবুৰ চৰণে প্ৰণতি জ্ঞাপন কৱিল তখন দৈনন্দিন বাবু আনন্দে উৎসাহে, উপকাৰেৰ ঝণ শৰণে এই দস্তুকে আলিপন কৱিলেন আৱ সেই মুহূৰ্তেই রাঘবেৰ ভিতৱ্বকাৰ পশ্চ প্ৰয়োগ সহসা দেবেৰে পৰিণত হইল। এই ব্ৰাহ্মণেৰ আলিপনবন্ধ বাহুৰ পৰিত্ব কেমন স্পৰ্শ সে সহ কৱিতে পাৱিল না—সেই মুহূৰ্তেই তাহার দশ্যপ্ৰয়োগ পৰিহাৰ কৱিয়া দাসত্ব গ্ৰহণ কৱিল।

সেই দিন হইতে এই ব্ৰাহ্মণেৰ গৃহতলে বসিয়া বৈষ্ণবনীতিৰ যে শাস্তিময় শিক্ষা সে পাইয়াছিল তাহাই এই ব্ৰিশবৎসৰ ব্যাপী সাধনাৰ সন্দুগভৰ্তে প্ৰবাল-বীপেৰ মত তাহার ভিতৱ্ব এক শাস্তিপ্ৰিয় মালুমেৰ স্থষ্টি কৱিয়াছিল। সে মালুম বাহিৰে অনকৰ হইলেও অন্তৰে এই মাৰ্জিত হইয়া গিয়াছিল যে সে দিন বোধ হয় আৱ গুৰুশিয়ে কোন প্ৰভেদই ছিল না।

এই রাঘব যেদিন হইতে দৈনন্দিন বাবুৰ গৃহে চাকৰী লইল সেই দিন হইতেই সদ্য প্ৰস্তুত থোকা বাবুৰ পালনেৰ ভাৱ তাহার উপৰ পড়িয়াছিল। সে তাহার সমস্ত মনপ্ৰাণ দিয়া রঘুনাথকে মালুম কৱিয়াছিল। তাই তাহাকে বিদেশে পাঠাইবাৰ সময় রাঘবেৰ আপত্তিৰ অন্ত ছিল না। সে কৰ্তব্বাৰ কৰ্ত্তাকে নিছতে ডাকিয়া বলিয়াছিল “কৰ্ত্তা, অমন কাজটি কৰিবেন না এই ছেলেকে এখন ছেড়ে দিলে তা'কে ফিরিয়ে পাৱয়া শক্ত হবে।” কিন্তু কৰ্ত্তা তখন সে কথা কিছুতেই শোনেন নাই এখন তাহার জন্ম তিনি যথেষ্ট অনুতপ্ত হইতেছিলেন বটে কিন্তু পিতাৰ দেহ ও মন লইয়া তিনি পুত্ৰেৰ উন্নতিৰ পথে কি কৱিয়া বাধা দিতে পাৱিতেন তাহাও তিনি বুঝিতে পাৱিতেছিলেন না।

অৰ্থচ এই ব্ৰিশবৎসৰ কাল সংসাৱেৰ সদে যুক্ত কৱিয়া তাহারা অভু-ভৃত্যে জীৱনেৰ যে অবস্থাৰ আসিয়া উপস্থিত হইয়াছিলেন, তাহাকে সন্ধ্যাৰ প্ৰাক্কাল বলিলেও হয় কি নিশি প্ৰতাতেৰ পুৰুষচনা বলিলেও হয়। তাই তাহাদেৱ পৰম্পৰেৰ ছুঁথে সমবেদনা যতথানিহ থাক হুঁধুৰ কৱিতাৰ শক্তি কুলাইয়া।

উঠিতেছিল না—অৰ্থচ সধিহীনতাৰ দৌৰ্বল্য অতি মুহূৰ্তেই যে বেদনাৰ স্থিতি অন্তৰে জাগাইয়া দিতেছিল—তাহাও আৱ ঠেকাইয়া রাখা যাইতেছিল না।

কিন্তু ঠিক এই ভাৱে বৃথা কালক্ষেপ কৱিলে যে চলিবে না এমন কি থোকা বাবুকে আৱ ফিৰাইয়া পাৱয়াও শক্ত হইবে, তাহা বুঝিয়াই রাঘব এক দিন প্ৰস্তাৱ কৱিয়া বসিল যে, সে থোকা বাবুৰ সন্ধানে যাইবে এবং তাহাকে না ফিৰাইয়া আৱ গৃহ প্ৰবেশ কৱিবে না, কৰ্ত্তা ইহার ব্যবস্থা কৱিয়া দিন। কিন্তু কৰ্ত্তা কিছুতেই এই অভুতত্ত্বত্যকে ছাড়িয়া দিতে বাজী হইলেন না—কাৰণ সে মূৰ্খ মালুম কোথাৰ গিয়া হয়ত’ এমন বিপদে পড়িবে যে তাহাকে উক্তাৰ কৱিতেই আৰাৰ তাহার নিজেৰই প্ৰাণত্ব হইবে। এই রাঘব যদি ব্ৰিশবৎসৰ আগেকাৰ রাঘব হইত তাহা হইলে পৃথিবীৰ যে কোন স্থানে তাহাকে অসংকোচে পাঠানো যাইতে পাৱিত কিন্তু ব্ৰিশবৎসৰ কাল ধৰিয়া তিনি এই রাঘবকে যে শিক্ষা দিয়া আসিয়াছিলেন—আৱ ব্ৰিশবৎসৰ কাল তাহাকে অতই সহিষ্ণু শক্তিহীন কৱিয়া দিয়াছে যে, এখন তাহাকে কোন সাহসেৰ কাজ কৱিতে বসা হিয়চলকে সমভূমি হইতে বলাৰ মতই বাতুলতা।

কিন্তু এই সময়েই রঘুনাথ অনুস্থ হইয়াছে বলিয়া এক পত্ৰ আসিয়া উপস্থিত হইল, আৱ রাঘব কাহাৱও কোন আপত্তি কৰ্ণে না তুলিয়াই লাঁচি থাঢ়ে কৱিয়া বাহিৰ হইয়া পড়িল—থোকা বাবুকে ফিৰাইয়া আনিতে। যাইবাৰ সময় সে থোকা বাবুৰ প্ৰাথিত অৰ্থও লইতে ভুলিল না।

কিন্তু সে যথন থোকা বাবুৰ বাংলোৰ কাছে আসিয়া উপস্থিত হইল তখন শৰ্ম্য অন্ত গিয়াছে। শৰ্ম্যপ্ৰসাৱী অৰুচ পাহাড়, পাহাড়েৰ বক্ষে অঙ্গিচজ্জাকৃতি চায়েৰ বাগান তাহাদেৱ ঘন বিগত ঘনশ্যাম বৰ্ণ যে অপূৰ্ব সৌন্দৰ্য স্থষ্টি কৱিয়াছিল, তাহার মাৰে মাৰে শৰ্ম্য সৰপথ মেদিনকাৰ মেৰাঙ্গুতিৰ রোদে শৰ্ম্যৱীৰ কৰৱী ঘেৱিয়া পুৰ্ণামিকাৰ মতই শোভাসম্পন্ন বোধ হইতেছিল; পাহাড়-পাহাড়-যতনুৰ দৃষ্টি চলে শৰ্ম্য পৰ্বতেৰ পৰ্বত বৃহৎ শৰ্ম্য অভভোদী শিৱ তুলিয়া যেন আকাশকেই ভয় দেখাতেইছিল কিম্বা মেৰকে আলিঙ্গন কৱিয়া ধৰিবাবীৰ সঙ্গে উচ্চাকাশেৰ নিবিড় সমৰ্পণ জোপন কৱিতেছিল আৱ রাঘব সেই বিৱাট বিশাল স্মৃগ্নীৰ সৌন্দৰ্যেৰ অসামত্বে এতই মগ্ন হইয়া গিয়াছিল যে, সে থোকা বাবুৰ বাংলো ছাড়িয়া যে বৰাবৰ চলিয়া যাইতেছিল, তাহা তাহার খেয়ালই ছিল না। কিন্তু সহসা একটা ইতৰ শ্ৰেণীৰ মূৰতী আসিয়া তাহার হাত ধৰিয়া টানিতেই তাহার চেতনা ফিৰিয়া আসিল—সে পচাঁ কিম্বা চাহিতেই বেথিতে

পাইল যে অসংখ্য কুলী রমণীদের মধ্যে বসিয়া যে লোকটা পুনঃ পুনঃ মঠপান করিতেছে সে আর কেহই নহে তাহারই বহুবলে পালিত খোকাবাবু স্ময়ঃ।

রাঘবের বিশ্বয় বোধ হয় সমস্ত মাত্রা ছাড়িয়াই চলিয়া গিয়াছিল, সে যে কি বলিবে বা কি করিবে কিছুই ধারণা করিতে পারিল না—শুধু নির্বাক হইয়া এই ময়মন্ত নরনারীদের পানে চাহিয়া রহিল। সে তখন বোধ হয় ভাবিতেছিল যে এই পুত্রের জন্মই তাহার বৃক্ষ পিতা মাতা তাহাদের মুখের অন্ত ত্রপ্তি করিয়া থাইতে পারেন না, এই স্বামীর জন্মই তাহার ধর্মপঞ্জী রাঙ্কে নিজে যায় না আর এই নরপতির জন্মই সে তাহার দেশভুই ছাড়িয়া এতদ্বয়ে আসিয়াছে তাহার কল্পিত রোগশয়াষ্ট শুঙ্খমা করিতে।

কিন্তু তাহার এই বিশ্বস্তক ভাব দেখিয়াই বোধ হয় মাতালের মূল উচ্ছ্বস্ত করিয়া উঠিল আর তাহাদের সেই পৈশাচিক হাসির শব্দ পর্বতগাত্রে প্রতিধ্বনিত হইতেই রাঘবের আচ্ছন্ন বিবেক সহসা আস্ত হইয়া উঠিল। কিন্তু তখনও সেই কুলীরমণীটা তাহার হাত ধরিয়া আছে দেখিয়া ক্ষেত্রে সে অগিমুক্তি ধারণ করিল, তাহার ভিতরে আবার সেই ত্রিশবৎসর আগেকার দস্ত্যর প্রাণ জাগিয়া উঠিল। সে একটা ঝাপটা দিয়া সেই যেয়েটাকে ফেলিয়া দিয়া একেবারে রঘুনাথের সন্ধুথে আসিয়া বজ্জগন্তৌর স্বরে ডাকিল “রঘুনাথ”!

সে স্বর শুনিয়া শুধু রঘুনাথই নয় তাহার পার্শ্বে অনেক রঘুনাথেরই লুপ্ত চেতনা ফিরিয়া আসিল আর রঘুনাথ স্বয়ং এত অসম্ভাবিতরূপে রাঘবকে উপস্থিত হইতে দেখিয়া ও তাহার কঠের এই বজ্জব্র শুনিয়া ভয়ে বিশ্বয়ে নিষ্পন্দ হইয়া গেল। কিন্তু এই সমস্ত রমণীগণের মধ্যে দাঁড়াইয়া তাহার পিতার ভূত্য যে তাহাকে শাসন করিবে ইহা তাহার মোটেই সম্ভ হইল না। সে সহসা উঠিয়া দাঁড়াইয়া অত্যন্ত ক্রুক্ষস্বরে বলিল “রাঘব, তুমি আমার চাকর সে কথাটা মনে রেখ”। দেশ থেকে এসেছ বাঢ়ী যা ত” বলিয়া বাড়ীর দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিল। আর রাঘব—তাহার সমস্ত স্পর্শ, ক্রোধ, রক্তবর্ণ অঁধি এক মুহূর্তে মাথা নত করিল। হায়রে রাঘব আজ চাক—চাকর মাত্ৰ, যে চাকর প্রভুর সমস্ত অত্যাচার অবিচার মীরবে সহিয়া ধাইবে, প্রভুর কোন আচরণেই ধ্বনিক্রিয় করিবে না, প্রভুর কার্য্যের সমালোচনা করিবে না কাবণ একেবারে সে চাকর। ইহা যে সত্য তাহাতে আর সংশয় ছিল না কিন্তু হায়রে এয়ে অত্যন্ত নিঃশ্বাস সত্য-রাঘব ইচ্ছা করিয়াই তাহার স্বাধীন জীবন বিনজ্ঞন করিয়া এই সত্যকেই আলিঙ্গন করিয়া লইয়াছে—আজ তাহাতে আর বিরোধ চলে না। সে ষে

ত্রিশবৎসর ধরিয়া এই দাসত্বকেই আলিঙ্গন করিয়া আছে। এই ত্রিশবৎসরের মধ্যে একদিনও বুঝিতে পারে নাই যে এসংসারের সে চাকর মাত্ৰ। এসংসারে সে শ্রেষ্ঠের, ভক্তির, শ্রদ্ধার, সম্মুখ স্থাপন করিয়াছিল আর তাহার মেই শ্রেষ্ঠ হীনতা অনুভব করিতে দেয় নাই। নিজেকে কোনদিন ভূত্যের করিয়াছিল আর এ সংসারও তাহাকে তাহার প্রতিদান দিয়াছিল। এমন কি যৌবনেই যখন তাহার স্ত্রী মাতা যায় তখন দীননাথ বাবু তাহাকে পুনরায় বিবাহ করিতে পুনঃপুনঃ অনুরোধ করিয়াছিলেন কিন্তু রাঘব এই খোকাবাবুকেই দেখিয়া বলিয়াছিল “আবার আমার বিয়ে কি কর্তা, এই যে আমার সোণার সংসার এখানে রয়েছে, খোকাবাবুর বিয়ে দিন না—দিনকতক ছেলে বউ কাঁধে করে নেচে বেড়াই”। আর একদিন পরে খোকাবাবুর মৃত্য হইতে যে কথাটা বাহির হইল তাহা শুধু তাহার স্বপ্নের অগোচরই ছিলনা সে কথাটা সেই একটা মুহূর্তেই তাহার সমস্ত চিন্তকে ছিঁড়িয়া দলিয়া পিশিয়া দিয়া গেল। দিনক্ষণ মাত্ৰ না করিয়া খোকাবাবুর অঙ্গুলিনিঙ্কিট পাথে চলিয়া গেল।

রাঘবের মর্মে আঘাতটা কিছু বেলী লাগিয়াছিল, সে দীননাথ বাবুর দেওয়া প্রত্যেক পঞ্চাটী পর্যন্ত হিসাব করিয়া রঘুনাথের হাতে দিয়া দিল আর নিজে নিতান্ত ভূত্যের মতই প্রভুপুঁজের আদেশ পালন করিয়া যাইতে লাগিল। এই প্রভুপুঁজের আশের পাশের অভুচরেয়া যে তাহার মতপরিবর্তন দেখিয়া আড়ালে হাসিতে লাগিল তাহাও সে বুঝিতে পারিল, কিন্তু সে তাহাতে অনেক মাত্ৰ করিলনা। নিজের দুঃখে বেদনায় ঔদাসীন্যে নিজেকে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র করিয়া রাখিল। কিন্তু দীননাথ বাবুকে সে অনেক ভরসা দিয়া অসিয়াছিল তাই খোকা বাবুর হালচাল একবার না দেবিয়া স্থানত্যাগ করিতে পারিল না।

রাঘবের আসিবার পর সপ্তাহমাত্ৰ অভিক্রম করিয়াছে এমনই সময়ে একদিন অপরাহ্নে আকাশে অত্যন্ত বড়বৃষ্টির লক্ষণ দেখা গেল। শৰীরও যন অত্যন্ত অবসর ছিল বলিয়া রাঘব সেই বড়বৃষ্টির সম্ভাবনা দেখিয়াও বাড়ী ছাড়িয়া একটু দূরে একটা ঝোপের কাছে আসিয়া চুপ করিয়া বসিয়াছিল। খোকাবাবুর আচরণ তাহার মৃশকে অত্যন্ত পীড়িত করিতেছিল বলিয়াই হটক কি তাহার অতীত জীবনের অবাধ স্বাধীনতা কিরণ হীনস্বাধীনতে পরিণত হইয়াছে তাহারই একটা সমালোচনা করিবার জন্মই হটক সে যখন সে স্থানত্যাগ আসিয়া বসিল তখন সকাল সবেয়ত্রি ধৰণীতে প্রথম পদার্পণ করিয়াছে। উপরে আকাশ

ক্ষেত্রটা করিতেছিল, নিয়ে বায়ু প্রবল প্রবাহে তাহার অপে মুখে আসিয়া গৃহত হইতেছিল। কিন্তু সেদিকে তাহার দৃক্পাত ছিল না, সে শুধু নিজের জীবনটাকে লইয়া তোলপাড় করিতেছিল। এমনই সময়ে সহসা সেই নিবিড় বনাঞ্চরাল হইতে এক উত্তেজিত নারীকণ্ঠ কর্ণে প্রবেশ করিল ও সঙ্গে সঙ্গেই পুরুষের পুরুষকণ্ঠ তাহার উত্তর দিল বলিয়া মনে হইল। বায়ু মাতালের মত ছুটিয়া ছুটিয়া বক্ষপত্রে শাথার চূড়ায় প্রতিষ্ঠিত হইতেছিল—শব্দ শুনিলেও রাঘব তাহার অর্থ কিছুই বুঝিতে পারিল না অথচ প্রকৃতির এই রংগচণ্ডী শৃঙ্খি ধারণ কালে নিবিড় গহনে নরনারী পরম্পর যুদ্ধ ঘোষণা করিয়াছে—তাহাও জানিবার আগ্রহ তাহার কম হইতেছিল না। শব্দ অনুসরণ করিয়া রাঘব গুরুত্ব এক শালবৃক্ষের পশ্চাতে দাঁড়াইতেই সে বিস্ময়ে দেখিতে পাইল যে এক আসামী যুবতীর সহিত অত্যন্ত উত্তেজিতভাবে যিনি কথা কহিতেছেন তিনি আর কেহই নহেন তাহারই প্রতুপত্তি রয়ন্নাথবাবু।

রাঘবের বিস্ময় ঘটটাই হইয়া থাক এই নিবিড় গহনে মেঘও সন্ধ্যার সম্প্রিলিত অঙ্গকারে রয়ন্নাথ এই যুবতীর সহিত কি কথা কহিতেছে আর তাহাতে এত উত্তেজনাই বা কেন তাহা জানিতে তাহার আগ্রহের অন্ত রহিল না। কিন্তু সে ইচ্ছা তাহার পূর্ণ হইবার আগেই রয়ন্নাথ অত্যন্ত উচ্চস্থরে বলিয়া উঠিল “আমার কাছে এখন টাকা নাই কুমেলা বিবি, আমি তোমায় কিছুই দিতে পারিবনা, তুমি যা ইচ্ছা করগে!” বলিয়াই চলিয়া আসিতেছিল কিন্তু ঠিক এই সময়ে কুমেলা তাহার বক্ষেরাস হইতে এক প্রকাণ্ড ছোরা বাহির করিয়া তাহাকে মারিতে উদ্যত হইল আর খোকা বাবু ‘মালোর’ বলিতেই রাঘব তীব্র বেগে ছুটিয়া আসিয়া তাহাদের মধ্যস্থলে পড়িল—কিন্তু সে কুমেলার হাত ধরিবার আগেই সেই তীক্ষ্ণ ছুরিকা আসিয়া রাঘবের দ্বন্দ্বে পড়িল আর রয়ন্নাথ কুমেলা বা রাঘব কাহাকেও ধরিবার আগেই রাঘব চীৎকার করিয়া পড়িয়া গেল—কুমেলাও পলাইল।

কিছু দূর তাহার অনুসরণ করিয়া রয়ন্নাথ ধখন ফিরিয়া আসিল তখন রাঘব তাহার ক্ষতস্থানটা চাপিয়া ধরিয়া পড়িয়াছিল—কিন্তু ক্ষতস্থান হইতে প্রবল বেগে শোণিতপাত হইয়া সমস্ত ছানটাই রক্তাঙ্গ হইয়া উঠিয়াছিল। নিকটে আসিয়া রয়ন্নাথ জিজাপা করিল “তাই ত কি করি রাঘব?” “কি করবে খোকা বাবু? দেশে কিরে যাও, এ মায়ার দেশ—এখানে আর থেক না তোমাকে যে বাঁচাতে পেরেছি এই ঘথেষ্ট” বলিয়া সে উঠিতে চেষ্টা করিল কিন্তু

উঠিতে পারিল না—উপত্তি হইয়া পড়িয়া গেল—আর ক্ষতস্থান হইতে শোণিত ধারা প্রবলতর বেগে বহিতে লাগিল। কিন্তু তাহাতে অক্ষেপ মাত্র না করিয়াই সে আবার বলিল “রাঘব তার ডাকাতের প্রাণ নিয়ে ম'রে না খোকাবাবু—কিন্তু আজ তোমাকে এই আসামের জঙ্গলে রেখে গিয়ে তোমার বাপকে কি বলতুম বলতুম?”

রঘুনাথ বলিল “বড় কষ্ট হ'চ্ছে কি রাঘব?”

কষ্টে হাসিয়া রাঘব উত্তর করিল “কষ্ট? মেঘে মালুষের ছুরীতে রাঘবের কষ্ট হয় না খোকাবাবু—তবে আজ বড় বুড়ো হ'য়েছি—এত বুড়ো আমি বোধ হয় হ'তাম না খোকা বাবু—শুধু তোমার বাপই আগাম শিরদীঢ়া ভেঙ্গে দিয়েছে।”

বলিয়া সে কিছুক্ষণ বিশ্রাম লইয়া বলিল “আমার হাতটা ধরত”

খোকাবাবু তাহার হাত ধরিয়া তুলিতেই রাঘব খাড়া হইয়া দাঁড়াইল।

কিন্তু অবলম্বন না পাইলে চলিতে পারিবে না বুঝিয়া পথপার্শ হইতে একটা দণ্ড

কিন্তু এই থানেই ইহার পরিসমাপ্তি হইল না। বাড়ী যাইবার পথে রাঘব একটু বৃষ্টিতে ভিজিল, তাহার ক্ষতস্থানে বেশ ঠাণ্ডাও লাগিল। বাড়ী আসিয়া সে আচ্ছন্নের মত পড়িয়া রহিল—আর রাত্রি শেষে তাহার প্রবল জর হইল এবং সেই সঙ্গে বিকারের লক্ষণ ও দেখা গেল। বিকারের ঘোরে সে প্রলাপ বকিতে লাগিল “আমায় দেশে পাঠিয়ে দাও ও খোকাবাবু—ঐ ঐ আবার মার্ত্তে আসছে—আমায় দেশে পাঠিয়ে দাও আমি দেশে যাব খোকা বাবু।”

কিন্তু খোকা বাবু তাহাকে দেশে পাঠাইবেন কি? রাঘবের এই মুমুক্ষু হীনতার কথা পিতার কর্ণগোচর করিতে তাহার লজ্জা কৃষ্ণারও তেমনই অবধি হিল না। এমন কি তাহার ঝাঁঁকার্তাৰ মৃত্যুৰ কামনাও যে ভৃত্যবৎসল প্রতুর মনের কোণেও উদয় হয় নাই এ কথা ও নিঃসংশয় বলিতে পারা যায় না।

কিন্তু প্রতুর কামনা যাহাই হউক—রাঘবের একমাত্র কামনা ও প্রার্থনা হইল—“দেশে যাব খোকাবাবু—আমায় দেশে পাঠিয়ে দাও।”

একদিন রয়ন্নাথ বিরক্ত হইয়া বলিল “দেশে যাবি—দেশে তোমাকি আছে?”

সেদিন রাঘবের জরটা একটু কম ছিল—সে কাদিতে কাদিতে বলিল “দেশে

আমার কি নাই কর্তা ! মেশে আমার শাগের ক্ষেত র'য়েছে—আমার পুকুরঘাট—আমার বড় গাছের তলা র'য়েছে, সেই গাছের তলায় শয়ে আমি যে কতদিন শুগিয়ে পড়ি ? আমার কি নাই ? আর নাই বা থাকল—তবু সে যে আমার দেশ—কর্তা—আমার নিজের দেশ—আমার আপনার দেশ” বলিতে বলিতে রাঘবের চক্ষে জল আসিল—সে পুনরায় বলিতে লাগিল “এখনকার এই পাহাড়ে ম'লে আমার যে গতি হবে না ছেট বাবু—আমার দেশে ম'র্তে পালে’ আমি যে গঙ্গা পাব—স্বর্গ পাব !”

“কিন্তু এখান থেকে নিয়ে যেতে হবে তো, তুমি যে পথেই স্বর্গ পাবে—তা ভেবে দেখেছ কি ?”

‘পাই পাব, তুমি আমায় নিয়ে চল’ত ? তোমার সেখানে কি নাই বলত ? তোমার মা, বাপ—পরিবার দেশভূঁই সব র'য়েছে—আর তাদের সব ছেড়ে কি নিয়ে এখানে প’ড়ে আছ বল দিকি ?”

কিন্তু রঘুনাথ সে কথার কোন উত্তর না দিয়াই বাটীর বাহির হইয়া গেল—আর একদিনকার মহাশক্তিশালী দশ্য তাহার আবেদন এমনই ভাবে উপেক্ষিত দেখিয়া অসহায় বালকের মত দুঃখ ভয়ের অভিসংঘাতে আর্তনাদ করিয়া উঠিল।

অবশ্যেই রাঘব একদিন রঘুনাথেরই এক বাঙালী বন্ধুর অনেক হাতে পায়ে ধরিয়া খোকাবুৰ নামে একপত্র লিখিয়া লইল তাহাতে লিখিয়া দিল “কর্তা, আমি আর থাকব’না, ছেটবাবু ভাল আছেন তিনি আমাকে কিছুতেই দেশে যেতে দেবেনা, আমি দেশে না গেলে কিছুতেই ‘ঝাচবনা’ তুমি একবার কৃশি করে চৱণ ধুলি দিও !”

কিন্তু কর্তাৰ চৱণধুলি দিবার আগেই রাঘবের অসুখ অত্যন্ত বাড়িয়া উঠিল। সে রোগযন্ত্রণায় ছটফট করিতে লাগিল—বেচারীৰ এ যাত্রায় স্বর্গ প্রাপ্তিৰ দীপা একেবারেই অন্তহিত হইল।

কিন্তু সে যেখানে তাহার নিবেদন জানাইয়াছিল—সেখান হইতে তাহার নিরাশা হইবার কোন আশঙ্কাই ছিল না—তাই তাহার পত্র পাইয়াই দীননাথ বাবু বাহির হইয়া পড়িয়াছিলেন—আর তিনি যখন আসিয়া রাঘবের শয়াপার্থে বাড়াইলেন তখন রাঘব একেবারে আছম্যের মত পড়িয়াছিল। কিন্তু দীননাথ আবু যখন তাহার মাথায় হাত দিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন “কি হ'য়েছে রাঘব ?” তখন সে যেন স্ফোর্তিতের মত জাগিয়া উঠিল—উঠিয়াই সম্মুখে দীননাথ বাবুকে

দেখিয়া সে কানিয়া ফেলিল—কানিতে কানিতে বলিল “আমি দেশে যাব’ কর্তা—দেশে যাব !” বলিয়াই আবার অচেতন হইয়া পড়িল।

দেশে আসা হইল বটে, কিন্তু রাঘব বাঁচিল না। পাহাড়ী যেদের ছুরিকার আঘাত তাহার ক্ষেত্রে ঘটটা ক্ষত করিয়াছিল—বাহিরের ঠাণ্ডা তাহাকে আর ও বিষাক্ত করিয়া তুলিল—জর তাহার ছাড়িল না। দেশে আসিয়া ও সে ক্ষণে প্রলাপ বকিতে লাগিল—‘দেশে যাব’ কর্তা, দেশে যাব !’

তার পর একদিন সেই দেশেরই মাটীর উপর শুইয়া রাঘব তাহার আকাঙ্ক্ষিত স্বর্গে চলিয়া গেল। আর তাহারই কিছুদিন পরে কমেলার অত্যাচারে প্রগৃহিত হইয়া রঘুনাথও দেশে ফিরিয়া আসিল—কিন্তু সে হতভাগ্যের স্বদেশ প্রত্যাগমনে—তাহার মাতা পিতা এমন কি দ্বী পর্যান্ত শুধী হইতে পারিলেন না। কারণ তাহাকে ফিরাইয়া আনিতে যে মহৎ প্রাণ বলিদানের প্রয়োজন হইল—তাহার তুলনায় রঘুনাথের প্রত্যাবর্তন নিতান্ত অপ্রয়োজনীয় বলিয়া বোধ হইল। সেই দিন হইতে দীননাথ বাবু পুত্রের সহিত ভাল করিয়া কথা কহিতেই পারিতেন না—সর্বক্ষণ তাহার কর্তৃ রাঘবের সেই করণ আর্তনাদ ধ্বনিত হইত “আমি দেশে যাব কর্তা—দেশে যাব !”

## বিবর্তন ও আবর্তন।

[ শীহুযোকেশ সেন ]

অভাব ও আকাঙ্ক্ষা সকল দেশের মানুষেরই আছে। এদের পুরণের চেষ্টার নামই জীবন-যাত্রা। এই যাত্রায় অযোগ্য পিছিয়ে পড়ে ও বিনষ্ট হয়, যোগ্যতম অগ্রসর হয় ও উত্সূত হয়। প্রকৃতি সেই জন্য সকলকে যোগ্যতম হবার প্রেরণা দেয়। এই প্রেরণা দ্বারা উদ্বৰ্তনের পথে গিয়ে মানুষ আপনার অভাব অনুভব করে এবং সেই অভাবই তার হস্তয়ে অধিকতর নৃতন শক্তি সঞ্চয়ের আকাঙ্ক্ষা জাগিয়ে দেয়। সেই জন্য অভাব ও আকাঙ্ক্ষা যেমন প্রকৃতিজ্ঞ তাদের পুরণের চেষ্টাও তেমনি স্বাভাবিক।

পরাধীন দেশে এই অভাব ও আকাঙ্ক্ষাকে শাসন-কর্তৃরা হত্তাবে বিভক্ত করেন—গ্রেথম, বৈধ বা legitimate, দ্বিতীয়, তাৰ বিপৰীত অর্থাৎ অবৈধ বা illegitimate; এই বিভাগ অবশ্য বিভাগকর্তাৰ প্রেছাকৃত, কোন সর্ববাদি

সম্মত নিয়মের অঙ্গবর্তী নয়। বৈধ বা legitimate এর মূলে আছে বিধি বা lex। সেটা প্রাকৃতিক বিধি, lex, নয়, মানুষের কল্পিত। কিন্তু অভাব ও আকংক্ষা প্রাকৃতিক। সেই জন্য প্রাকৃতিক গুণের মানুষ - কল্পিত শ্রেণীবিভাগে যে মতভেদ থাক সম্ভব তা এতেও আছে। শাসক থাকে দ্বিতীয় তালিকাভুক্ত করেন, শাসিত তাকে প্রথম তালিকার স্থান দিতে চান। এই নিয়ে যে বাদামুবাদ হয়, তা যতক্ষণ তর্ক সভার বাদামুবাদের মত কথার গভীর মধ্যে থাকে ততক্ষণ শাসকবর্গ তাতে বড় কর্ণপাত করেন না, কিন্তু কথার গভীর ছাড়িয়ে যখন তা কাঘের গভীর মধ্যে প্রবেশ করে তখনই শাসকবর্গ তার মধ্যে ভয়ের কারণ দেখেন।

অভাব ও আকংক্ষার এই শ্রেণীবিভাগ ছাড়া আর একটা বিবাদহেতু আছে। সেটা হচ্ছে সময়। আমাদের যে আকংক্ষাগুলি বৈধ বলে শাসন কর্তারা স্বীকার করেন, তারও পরিপূরণ হয় না, শাসন কর্তাদের মতে, সময় হয়নি বলে। আমরা বলি সময় হয়েছে। এখানেও সেই মতভেদ ও মতভেদজনিত বাদামুবাদ। এই বাদামুবাদ এখন কথার তারল্য তাগ করে কাঘের কাঠিন্যে পরিণত হবার উপক্রম হচ্ছে। এতে লোকের মন অশান্ত হয়েছে। তাই শাসকবর্গের শীর্ষস্থানীয়েরা ব্যবস্থাপক সভা, ভোজসভৎ প্রত্তি সকল স্থান থেকেই বলছেন, তোমরা ব্যস্ত হয়ো না। তোমরা সহিষ্ণু হয়ে থাক। শান্তিময় বিবর্তনই (peaceful evolution) তোমাদের উদ্দেশ্য সিদ্ধির একমাত্র উপায়। বিপজ্জনক আবর্তন (dangerous revolution) তোমাদের আকংক্ষা পূর্ণ করতে পারবে না।

এই উপদেশের বক্তা এবং শ্রোতা উভয়কেই এখন বিবর্তনের প্রকৃত অর্থ বুঝতে হবে। বিবর্তন একটি বৈজ্ঞানিক স্তা, এর একটা পদ্ধতি আছে, নিয়ম আছে। সেই নিয়ম ক্ষুদ্রাদিপি ক্ষুদ্র চক্ষুর অগোচর পরমাণু থেকে বিশাল বিশ্ব ও বিশ্বধ্যাস প্রাণিঙ্গতের উন্নতি অবনতিকে নিয়ন্ত্রিত করছে। প্রাকৃতিক নির্বাচন এই নিয়মেরই অন্তর্ভুক্ত। প্রাকৃতিক নির্বাচনের অর্থ কতক গুলির নির্বাচন আর সেই সঙ্গে সঙ্গেই কতকগুলির বিবর্জন। বিবর্জন না থাকলে নির্বাচন নির্বর্থক। আর নির্বাচন ও বিবর্জন একত্র থাকলেই বুঝতে হবে সেখানে প্রতিবন্ধিত আছে, সংঘর্ষ আছে সংগ্রাম আছে—এই নির্বাচন—অন্তান্য প্রাণীর মত মানুষের মধ্যে ও চলেছে। যে ঘোগ্য তম সেই উন্নত হয়। অফোগ্য বিনাশপ্রাপ্ত হয়। শারীরিক বা মানসিক বা উভয়বিধি সর্বাপৌন

শ্রেষ্ঠতা থাকলেই যে যোগ্যতম হয় তা নয়। পারিপার্শ্বিক অবস্থাবিশেষে অতিকূল কারণগুলিকে অতিক্রম করতে যে সমর্থ, তাকেই সেই অবস্থার যোগ্যতম বলা যায়। পারিপার্শ্বিক অবস্থার উভেজনাকে গ্রহণ করে আঙ্গসাঙ্গ করে শক্তিসংয় হয়। একই প্রকারের পারিপার্শ্বিক অবস্থার মধ্যে বহুকাল থাকলেই মানুষ সেই অবস্থার উপযোগী হয়ে থায়। পারিপার্শ্বিক অবস্থা তখন আর তাকে উভেজনা দিতে পারে না। উভেজনার অভাবে আর তার নৃতন শক্তির সংঘার হয় না। শক্তির অভাবে উৎকর্ষ হয় না, বরং অপকর্ষ হয়। এই অবস্থায় অন্ত কোন অধিকতর শক্তিসংয় ব্যক্তি বা জাতি সেখানে ক্রমে সংঘর্ষ উপস্থিত করলে অগ্রগত ব্যক্তি এবং জাতির ক্রমশঃ ক্ষয় এবং শেষে বিনাশ হব। ভূতত্ত্ববিদ্যা পৃথিবীর নিয়ন্ত্রণ থেকে এর অনেক উৎকৃষ্ট প্রমাণ সংগ্রহ করেছে। গ্রুপ ভুক্ত এর অনেক অকাট্য প্রমাণ উপস্থিত করেছে। এই সকল প্রমাণ থেকে, অতিরাদের আশঙ্কা না করে বলা যেতে পারে যে বিবর্তন মানে অনবচেদন উন্নতি নয়। এতে সমান অবস্থায় অবস্থিতি, ক্রমে ক্রমে অবনতি ও ধ্বংসও ঘটে। Joseph McCabe বলেন “there has been a good deal of evolution in nature from what we call higher to lower levels” (১)। তিনি উদাহরণ দ্বারা কোন কোন প্রাণীর উন্নতির পর অবনতি ও বিনাশের উল্লেখ করে বলেন “During millions of years they advance in organization, then the advance seems to be arrested or disturbed and finally they are annihilated. The popular idea of ‘race decay’ and ‘dying convulsions’ is not in accordance with the facts. They are killed by changes in the environments or the rise of better-adapted opponents, as were the giant reptiles and so many inferior races of men and families of animals being annihilated to-day. Their disappearances are in the complete accord with the theory of evolution, and indeed strongly confirm it.” (২) মানব-সভ্যতার ইতিহাসও এই কথাই সপ্রমাণ করে। Joseph McCabe বলেন ...

(১) Principles of Evolution, page 54

(২) Do Do page 56

"The history of civilization has proceeded in entire accordance with the principles of biological evolution. A Species fitted to its environments has remained unchanged, a Species altering its environment, or experiencing a change in its environments, has tended to change or die out (১)

বিবর্তনের নিয়ম এইরূপ। এ প্রাকৃতিক নিয়মে মাঝুয় কৃত নিয়মের মত বিধি নিয়ে নাই। "কুর্যাদ," "ন কুর্যাদ" নাই। আছে ঘটনার ও অবস্থার বিকৃতি। কতকগুলি নির্দিষ্ট অবস্থায়, নির্দিষ্ট ঘটনায় অবস্থিত হলে মাঝুয় (ব্যষ্টি ও সমষ্টি) একটা নির্দিষ্ট রূপে কাষ করে এবং তার একটা নির্দিষ্ট ফল হয়। আমরা তাকে ভাল বা মন্দ বলি, কিন্তু প্রাকৃতির কাছে তা ভাল ও মন্দ, মন্দও নয়। এ নিয়মের অর্থ এও না যে এদ্বারা মাঝুয় নিশ্চয়ই উচ্চ শুরু উঠবে। একই অবস্থায় সম্ভাবে বহুগ থাকতে পারে এবং থাকে—মেও এই নিয়মের অনুবর্তিতা, ব্যতিক্রম নয়। সিংহলের বন্য বেদা, তাসমানিয়ান, বৃহান, ফিউজিয়ান, ফিলিপাইন দ্বীপপুঞ্জের আয়তন প্রভৃতি জাতিরা বহুগ ধরে স্বতন্ত্রভাবে এক অপরিবর্তিত অবস্থায় ছিল। পারিপার্শ্বিক অবস্থার পরিবর্তনে আবার চীন দেশের লোক, প্রাচীন পারসিক এবং ভারতবর্ষীয় আর্দ্ধেয়রা অপেক্ষাকৃত অল্প সময়ে সভ্যতার সোপানে আরোহণ করে। মিশ্র, মেডো-পোটিয়া, বাবিলন, আসিরিয়া প্রভৃতি প্রাচীন দেশেও সভ্যতার আরম্ভ এই রূপ হয়। এই সকল দেশ থেকে ক্রমে পশ্চিমগামী হয়ে সভ্যতা সিরিয়া, এসিয়া মাইনর, গ্রীক-দ্বীপপুঞ্জ, গ্রীক এবং রোমে প্রবেশ করে। প্রতিবেশী অসভ্য জাতিদের সঙ্গে যুদ্ধ করেই এরা জীবন সংশ্রামে যোগ্যতা লাভ করেছিল এবং দেশ দেশান্তরে বহুবিশৌর্ণ সাম্রাজ্য স্থাপন-করতে অসমর্থ হয়েছিল। এই সাম্রাজ্য সংস্থাপন প্রচেষ্টার মধ্যেও দেখা যায় সেই প্রাকৃতিক নির্বাচন। যুদ্ধ বিশ্রাহেই রোম-সাম্রাজ্যের ভিত্তি, যুদ্ধ বিশ্রাহেই এর পুষ্টি ও সুস্থিরি। রোম-নাগ-রিকের উচ্চতম আকাঙ্ক্ষা যোক্তাক্রমে সাম্রাজ্যের বৃদ্ধি ও উন্নতি সাধন করা। রাষ্ট্রীয় শাসনপ্রণালীও সেই ব্যবস্থা করত যাতে নাগরিকের এই আকাঙ্ক্ষা পূর্ণ হয়। তার পর যখন প্রত্যন্ত দেশের অধিবাসীরা প্রবল হয়ে উঠল তখন সাম্রাজ্য বৃদ্ধি আর তত সহজ থাকল না, জীবন সংগ্রাম কঠিন হল। যে প্রকৃতি

(১) Principles of Evolution, page 201

এত দিন রোমানদেকে শ্রেষ্ঠত্বে নির্বাচন করে আসছিলেন তিনি এখন সেই প্রত্যন্তবাসী অসভ্যদেকে নির্বাচন করে রোমানদেকে বিবর্জন করতে লাগলেন। রোমানরা বহুকাল বিজেতার স্থুতি ও বিলাস ভোগ করে হুর্বল হয়ে পড়েছিল। এখন অসভ্য জাতির প্রতিদ্বন্দ্বিতায় ও প্রতিযোগিতায় তারা বিজিত হল, ক্রমে বিনষ্ট হল। এগুলি সেই বিবর্তনের অব্যক্তিতা। আর সেই বিবর্তনের অনু বর্তী হয়েই বিজেতা অসভ্য জাতি রোমের ধরণের উপর নৃতন সভ্যতার ভিত্তি স্থাপন করলে। আংগো স্যাকসন (Anglo Saxon) জাতীয়েরা তাদের স্বদেশের সীমা অতিক্রম করে বিদেশ যাত্রা আরম্ভ করলে। ক্রমে আমেরিকা, অস্ট্রেলিয়া নিউ জীল্যান্ড, দক্ষিণ আফ্রিকা প্রভৃতি নৃতন দেশে স্বজাতির প্রতিষ্ঠা করতে লাগলেন। অসভ্য দেশে সভ্য জাতির প্রতিষ্ঠার অর্থ অসভ্য দেশবাসীর বিনাশ। আমেরিকা, অস্ট্রেলিয়া, নিউ জীল্যান্ড, দক্ষিণ আফ্রিকা তখন অসভ্য। কায়েই এই সকল দেশের অধিবাসীরা সভ্যতা আংগো স্যাকসন জাতির সংস্কৰণে ক্রমে জাতীয় অস্তিত্বই বিসর্জন দিতে বাধ্য হল। অস্ট্রেলিয়াতে নথাগত সভ্যেরা অসভ্য আদিম অধিবাসী দেকে বনবাসী করে তাদের দেশ অধিকৃত করে নিয়ে পঙ্কপালনক্ষেত্র ও ক্ষয়িক্ষেত্রে পরিণত করলেন। নিউ জীল্যান্ড দেশের আদিম অধিবাসীরা সংখ্যায় ক্রমেই হ্রাস প্রাপ্ত হচ্ছে—১৮২০ খ্রিস্টাব্দে তাদের সংখ্যা ছিল ১,০০,০০০ এক লক্ষ, ১৮৪০ খ্রিস্টাব্দে হয় ৮০,০০০ আজি হাঙ্গার, ১৮৮৯ খ্রিস্টাব্দে হয় ৪০,০০০ চলিশ হাঙ্গার (১)। যুদ্ধ বিশ্রাহ করে যে এদেকে নিহত করে নির্বৎশ করা হচ্ছে, তা নয়। Mr. F. W. Pennefather, Jouprinal of the Anthropological Institute—পত্রে বলেন যে এই লোকসংখ্যাহাসের কারণ পানদোষ ব্যাধি, ইউরোপীয় পরিচ্ছদ, শাস্তি ও ধন-সম্পত্তি (drink disease, European clothing, peace and wealth). ঐ পত্রেই J. Bonwick অস্ট্রেলিয়ার আদিম নিবাসীদের সম্বন্ধে বলেন "Only a few remnants of the powerful tribes linger on \* \* \* All the Tasmanians are gone, and the Maoris will soon be following. The Pacific Islanders are departing childless. The Australian natives as surely are descending to the grave, Old races everywhere give place to the new", অর্থাৎ আদিম নিবাসীদের শক্তিশালী জাতির মধ্যে অতি অল্পই আর অবশিষ্ট আছে। তাসমানিয়ানরা

গিয়েছে, যেওরিয়াও তাদের অঙ্গামী হচ্ছে। প্রশাস্ত মহাসাগরের দ্বীপ নিরাসীয়াও নির্বৎ হচ্ছে। অস্ট্রেলিয়ার দেশীয় লোকেরা কবরছানে চলেছে। সর্বত্র পুরাতন জাতি নৃতনকে স্থান দিয়ে অপস্থিত হচ্ছে। F. Galton বলেন এখন পৃথিবীতে অতি অন্য স্থান আছে যা সম্পূর্ণ বিদেশী বিভিন্ন জাতি কর্তৃক অধ্যুষিত নয়।

উত্তর আমেরিকাতেও এই বাধার। ইশ-বৎসরব্যাপী সংবর্ধের ফলে সেখানকার আদিম নিরাসী সর্বত্র সর্ববিষয়ে পরাভূত হয়ে ধ্বংসের পথে অগ্রসর হচ্ছে। এ পরাভূত যুক্ত নয়, অন্ত শব্দে নিহত হওয়া নয়। এতে সভ্যতার নিরস্ত্র প্রভাব তার পক্ষে যুক্তের সশস্ত্র প্রভাবের সঙ্গে সমান ফলদায়ক হয়েছে। এইরূপে দেশ লোকশৃঙ্খলাতে ইউরোপীয়দের ক্ষিবাণিজের জন্য আক্রিকা থেকে নিশ্চো ধরে এনে পশুর মত ব্যবহার করা হল। ১৮৬৫ খৃষ্টাব্দে যখন এই নিশ্চো দাসত্বমুক্ত হল তখন প্রবলের সঙ্গে দুর্বলের—যেগ্যতরের সঙ্গে অযোগ্যের প্রতিবন্ধিতা আর এক মৃতন তাবে দেখা গেল। দাসত্বমুক্ত কুকুল্প নিশ্চো আইনের চক্ষে খেতাঙ্গ ইউরোপীয়ের সঙ্গে সমান হল, রাষ্ট্রীয় কার্যে সমান অধিকার পেল। এর পরে নিশ্চো শিক্ষিত হয়েছে, ধনীও হয়েছে কিন্তু খেতাঙ্গের কাছে এখনও সে সকল বিষয়ে ইনৈ হয়ে আছে। M. Laird Clowes বলেন দাসত্বের দিনে খেতাঙ্গ কুকুল্পের উপর যেমন প্রভুত্ব করত, এখনও তেমনি প্রভুত্ব করছে। রাষ্ট্রীয় বিধি তাকে যে রাষ্ট্রীয় অধিকার দিয়েছে খেতাঙ্গ তাও তাকে পরিচালন করতে দেয় না। কোন রাষ্ট্রীয় বিষয় আলোচনার জন্য উপস্থিত হলে খেতাঙ্গ তাকে কোন কথাই বলতে দেয় না। যে সকল ছেটে কুকুল্পই সংখ্যায় অধিক সেখানকারও এই অবস্থা। কুকুল্পকে এক পাশে সরিয়ে রেখে দেওয়া হয়, বলা হয় এসকল বিষয় খেতাঙ্গসম্বন্ধীয় কুকুল্পের এতে বলবার কিছু নাই। ফলে কুকুল্প ভয়ে মরে যায়। (১) যে দেশের শাসন-প্রণালী প্রজাতান্ত্রিক, যে দেশে সভ্যতা ও স্বাধীনতা পূর্ণ লাভ করেছে বলে

(১) He (any impartial observer) finds, on the contrary, that the white man rules as supremely as he did in the days of slavery. The black man is permitted to have little or nothing to say upon the point, he is simply thrust on one side. At every political crisis the cry of the minority is "this is a white man's question", and the cry is generally uttered in such a tone as to effectually warn off the black man from meddling with the matter—Black America by Laird Clowes, page 8

### বিবর্তন ও আবর্তন

১১৭

দেশবাসীয়া গর্ব করে, সেইদেশে খেতাঙ্গে কুকুল্পে এখনও এই বিরোধ! কুকুল্প বলতে যে প্রকৃতই তাকে কুকুল্প হতে হবে তার কোন অর্থ নাই। শরীরে রক্তে চার আমা, দু আনা কি এক আনাও যদি নিশ্চো-রক্ত থাকে, তা হলেই খেতাঙ্গ সমাজে তার আর স্থান নাই। এই এক রক্ত-দোষেই খেতাঙ্গ সমাজ তার উপর খড়গচ্ছস্ত। খেতাঙ্গ মুর্টি পাপাঞ্চা, দরিদ্র হলেও তার প্রবেশ নিষিদ্ধ। এই দুই সমাজের মধ্যে একটা সীমা নির্দিষ্ট করে দেওয়া হয়েছে, যে সেই সীমা অতিক্রম করবে, সেই দণ্ডনীয়, নিশ্চো এ অপরাধ করলে তার দণ্ড নানাপ্রকার নিঝুর অত্যাচার যার শেষ প্রাণবধ পর্যন্ত হতে পারে। খেতাঙ্গ এ অপরাধ করলে সমাজচ্ছত্রিত তার প্রধান দণ্ড (১)।

শতকরা ১৯ জন খেতাঙ্গের রাজনীতিক ধর্ষ এই যে যা হব হক যা ঘটে ঘটক খেতাঙ্গ অবশ্যই কর্তৃত করবে। খেতাঙ্গের কর্তৃতে আন্তর্জাতিক বাণিজ্য শক্ত, স্বদেশী শিল্পের রক্ষা, অবাধ বাণিজ্য প্রচুর সমস্তই শাসিত হয়।

(১) To incur this condemnation, he (the black man) need not be by any means black. A quarter, an eighth, nay, a sixteenth of African blood is sufficient to deprive him of all chances of Social equality with the white man. For the being with the hated taint there is positively no social mercy. A white man may be ignorant, vicious and poor. For him, inspite of all the door is even kept open. But the black or colored man, no matter what his personal merits may be, is ruthlessly shut out. The white absolutely declines to associate with him on equal terms. A line has been drawn, and he who from either side dares to cross, cruelty and violence chase him back again or kill him for his temerity. If he be the white, ostracism is the recognised penalty—Back America by Laird Clowes, page 87.

(১) Report of the Registrar General of New Zealand on the condition of the country in 1889 Quoted in Nature 24 October 1889.

যে শ্বেতাঙ্গ এই নৌতিতে শ্রদ্ধাবান् নন তিনি বিধাস্থাতক, স্বজাতিবহুর্ভূত। যিনি এতে শ্রদ্ধাবান् তিনি আদরণীয়, যিনি অশ্রদ্ধাবান—তিনি হয়ে, অস্পৃশ্য উন্মাদগ্রস্ত (১)।

Benjamin Kidd তাঁর Social Evolution গ্রন্থে বলেন এই বেজাতিবিরোধ, দুর্বলের পরাভব, হীনতরের পরাধীনতা ও ধৰ্ম, এ কেবল যে প্রাচীন ইতিহাসের বৃত্তান্ত, তা নয় এ আজও আমাদের চোখের সামনে পৃথিবীর সর্বত্র ঘটছে—বিশেষতঃ আংগো-স্যাকমন সভ্যতার সীমার মধ্যে যে সভ্যতার আদর্শ স্বাধীনতা, ধৰ্ম ও শাসনপ্রণালী নিয়ে সেই সভ্য জাতির। এত গর্ব করেন (১)।

দক্ষিণ ও পূর্ব আফ্ৰিকায় এই ইতিহাসের পুনরাবৃত্তি হচ্ছে। যে সকল ভারতবাসী ও অন্য জাতি সেখানকার কৃষিক্ষেত্রে ও খনিতে পরিশ্রম করে সে দেশের সম্রাজ্ঞ সম্পাদন করেছে, তাৰা এখন দেশে স্থান পাবার অৰোগ্য বলে বিবেচিত হচ্ছে। শ্বেতাঙ্গ সেখানে সর্বময় কর্তৃ হয়ে অপ্রতিহত প্রভাবে কর্তৃত্ব

(১) The cardinal principle of the political creed of 99 percent of the Southern whites is that the white man must rule at all costs and at all hazards. In comparison with the principle every other article of political faith dwindles into ridiculous insignificance. White domination dwarfs tariff reforms, protection, free trade and the very pales of party. The white, who does not believe in it above all else, is regarded as a traitor and an out-caste. The race-question is, in the south, the sole question of burning interest. If you are sound on that question you are one of the elect, if you are unsound, you take your rank as a pariah or as a lunatic.—Black America. p. 15.

(১) All this, the conflict of races before referred to, the worsting of the weaker, nonetheless effective ever when it is silent and painless, the subordination or else the slow extinction of the inferior, is not a page from the past or the distant, it is taking place today beneath our eyes in different parts of the world, and more particularly and characteristically within the pale of that vigorous Anglo-Saxon civilization of which we are so proud, and which to many of us is associated with all the most worthy ideals of liberty, religion and government that the race has evolved,—Social Evolution, page 5<sup>o</sup>.

কৱবেন, অন্ত কেউ তার প্রতিদ্বন্দ্বিতা কৱতে পারবে না, এই উদ্দেশ্যে তিনি বিধিব্যবস্থা করেছেন যে কৃষাঙ্গ সেখানে নাগরিকের অধিকার (right of citizenship) পাবে না। আইনের চক্ষে কৃষাঙ্গ সেখানে অনধিকার-প্রবেশী। একই বিটিশ সাম্রাজ্যের অধিবাসী হয়ে ভারতবর্ষবাসী সেখানে স্থান পাচ্ছে না। অর্থাৎ সাম্রাজ্যের অন্ত সকল দেশের লোক অবাধে ভারতবর্ষে এসে ভারতবর্ষের ধন আহরণ করে স্বদেশে ফিরে যাচ্ছেন। এ প্রতিদ্বন্দ্বিতায় ধর্মাধৰ্ম নাই, আছে কেবল যোগ্যতমের উদ্বৃত্তন।

এই ত গেল অন্ত দেশের বিবর্তনের ইতিহাস। ভারতবর্ষেও এর অন্তথা হয়নি। আর্যবিজয়ের ইতিহাসও এইরূপ। আর্যেরা শ্বেতাঙ্গ, কোন স্থুদুর উত্তর পশ্চিম থেকে ভারতবর্ষে আসেন এবং সুজলা নদীসেবিত উরুর ভূমিতে বাস করেন। এ দেশের যারা আদিম নিবাসী তাঁদের সঙ্গে অনেক যুক্ত বিগ্রহ হয়। তাঁদেকে আর্যেরা বললেন দম্ভু এবং ক্রমে তাঁদেকে যুক্ত পরাজিত করে, বশীভূত করে কতকগুলিকে করলেন দাস আৰ কতকগুলি দেশ ত্যাগ করে বনে গিয়ে বাস করতে লাগলেন। সমস্ত দেশ আর্যদের অধিকারে এল। তাৰ পৰ আর্যেরা “বৰ্ণ”তে কৱলেন, আদিমনিবাসী কৃষাঙ্গ হলেন শুদ্ধ। দেশশাসনের জন্য যথারীতি বিধি ব্যবস্থা হল। অধ্যয়ন, অধ্যাপনা, যজন যজন, প্রজারক্ষণ, যজ্ঞ, পশ্চপালন, কৃষি, বাণিজ্য প্রচৰ্তি ভাল কাষণগুলি থাকল শ্বেতাঙ্গ দ্বিজাতীয়ের জন্য আৰ কৃষাঙ্গ শুদ্ধের জন্য ব্যবস্থা হল—

এতেও মেব বৰ্ণনাং শুঙ্খয়। মনস্তয়ম্য।

(মনু ১১১)

অর্থাৎ রাগদেয়ে না করে উচ্চ বর্ণের সেবা কৰা। বাসস্থান সন্ধানে ও বিচারটা এইরূপই হয়েছিল। শ্রদ্ধাবর্ত্ত, ব্রহ্মার্থ দেশ, মধ্যদেশ ও আর্যবর্ত্ত—এই সকল দেশে দ্বিজাতীয়েরা প্রয়ো করে সংশ্রয় কৱবেন, অর্থাৎ দেশবাসীদেকে উচ্ছেদ করে আধিপত্য কৱবেন। আৰ

শুদ্ধস্ত যশ্মিন् কশ্মিন् বা নিবসেদ্য বৃত্তিকর্যিতঃ।

শুদ্ধ যেখানে সেখানে বৃত্তিকর্যিত হয়ে অর্থাৎ দাসত্ব কৱতে গিয়ে বাস কৱবে। দাসত্বের জন্যই যে তাৰ স্থষ্টি সে কথাও স্পষ্ট কৱেই বলা হয়েছে—

শুদ্ধস্ত কাৰয়েদাস্যং ত্রৈতমেব বা।

দাস্যাতৈব হি স্থষ্টোহসৌ ব্রাহ্মণস্য স্বয়ভুব।

(মনু ৮।৪।৩)

শুদ্ধ জীবত হ'ক আর অক্ষীজীত হ'ক তাদ্বারা দাস্য করিয়ে নেবে, কাঁওগ দাসের অস্থই ব্রহ্মা তাকে শষ্টি করেছেন। প্রভু যদি তাকে ত্যাগ করেন তথাপি তার স্বত্ত্ব নাই—

ন স্বামিনা নিস্ত্রোহপি শুদ্ধো দাস্যাদ্ব বিমুচ্যাতে।  
নিসর্গজং হি তৎস্য ক স্তম্ভাঃ তদপোহতি॥

(মহু ৮৪১৪)

দাসের নিজস্ব কিছু ধাকতে পারে না, স্বতরাং ব্রাহ্মণ স্বচ্ছন্দে দাসের ধন আশ্চর্যসাধ করতে পারেন।

—বিশ্বকং ব্রাহ্মণঃ শুদ্ধাদ্ব দ্রব্যোপাদন মাচরেৎ।  
নহি তস্যাত্তি কিঞ্চিত্স্বং ভর্তৃহার্যাধনো হি সঃ॥

(মহু ৮৪১৭)

আজকাল দক্ষিণ ও পূর্ব আফরিকায় খেতাঙ্গ কৃষ্ণাঙ্গের প্রতি যে ব্যবহার করছেন, একে তারই বৈদিক অবস্থা বললে বেধ হয় অত্যুক্তি হবে না।

এইরূপে আর্যেরা সকল বিষয়ে স্ববিধি করে নিয়ে সুপ্রতিষ্ঠিত হয়ে দেশে আধিপত্য করতে লাগলেন। আর্যেরা তখন নানা দলে, অনেক গোষ্ঠীতে বিভক্ত ছিলেন। এক এক গোষ্ঠী এক এক প্রদেশ অধিকার করে রাজত করতে লাগলেন। গোষ্ঠীপতিরাই রাজা হলেন। আদিম নিবাসীরা সকল প্রদেশেই কতক বিভাগিত হয়ে বনবাসী হল, কতক বিজিত হয়ে বশ্তু স্বীকার করে দাস হল। এই রূপে আদিম নিবাসীদের সঙ্গে আর কোন প্রতিদ্বন্দ্বিতা থাকল না। গ্রন্থি এইরূপে তাঁদেকে নির্বাচিত করে নিয়ে, নিজের ধনসম্পদের অধিকারী করে দিয়ে তাঁদেকে সকল বিষয়ে সম্মুক্ষিশীলী করলেন। তাঁরা কৃষি, শিল্প, বাণিজ্য, কলাবিদ্যা প্রভৃতিতে যথেষ্ট উন্নতি লাভ করলেন। এই অনুকূল অবস্থার স্বাভাবিক নিয়মে তাঁদের বংশবৃক্ষিও যথেষ্ট হল। বংশবিক্ষার হলেই রাজ্যবিস্তারের আবশ্যক হয়। শুদ্ধ রাজ্যের সংকীর্ণ সীমার মধ্যে আর বিস্তারশীল লোকসংখ্যার সমাবেশ হয় না। এইরূপে রাজ্যবিস্তারের চেষ্টায় রাজাদের মধ্যে যুদ্ধবিশ্রান্ত আরম্ভ হয় এবং এই নৃতন প্রতিদ্বন্দ্বিতা ও প্রতিযোগিতায় প্রকৃতি আবার মোগ্যতমকে নির্বাচন করেন। এইরূপে স্বর্যবংশীয় ও চন্দ্রবংশীয় রাজাদের প্রাহৃত্ব হয়। আর আর্যাদের কাছে প্রতিদ্বন্দ্বিতায় পরাভৃত হয়ে যাবা বলে পর্যন্তে প্রস্থান করেছিল তাদের আর বিবর্তন হল না। সহস্র সহস্র বৎসর অতীত হয়ে গেল।

তাঁরা কোল, ভিল, সাঁওতাল উরাও কপে সেই অবস্থায়ই আছে। শাস্তিময় বিবর্তন (peaceful evolution) এদেকে বনবাস ত্যাগ করে, গ্রাম-নগরের আবেষ্টনীর মধ্যে বাস করে ক্রমে ক্রমে পৌরাণিক যুগ থেকে ঐতিহাসিক যুগে উপস্থিত হ'য়ে প্রতিদ্বন্দ্বিতায়-প্রতিযোগিতায় হীন হয়ে পড়লেন। কিন্তু তাঁর শিল্প-বাণিজ্য বিদেশে আগন্তুর ধ্যাতি বিস্তার করেছিল। বৈদেশিক সংগ্রহ করতে এদেশে এলেন তেমনি বৈদেশিক প্রবল দলপতিরাও সদল-বলে রাজ্য হাপন করতে ভারতবর্ষে এলেন। এঁদের মধ্যে মুসলিমানেরাই প্রধান।

অতীত কৌর্ত্তি জাতীয় চরিত্রের সহায়ক। সেই অস্থ বিজেতা জাতি বিজিত দেশে নিজ শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিষ্ঠিত করবার জন্য সেই দেশের অতীত কৌর্ত্তি লোপ করবার চেষ্টা করে। মুসলিমানবিজয়ের পর এদেশে সে চেষ্টার ফলটি হয় নি। প্রাচীন মন্দিরাদি অনেক নষ্ট করে দেওয়া হয়েছে। সে কালের মন্দিরগুলিই পুরাণ, ইতিহাস, সাহিত্যের ভাণ্ডার ছিল। সেই অস্থ মন্দিরের সঙ্গে সঙ্গে অনেক বহুমূল্য প্রস্তাবিত নষ্ট হয়ে গেল। দর্শন, চিকিৎসা, গণিত, জ্যোতিষ প্রভৃতি শাস্ত্রের কত গ্রন্থ যে এইরূপে নষ্ট হল তার গণনা নাই। মুসলিমান বিজয়ের আর একটি বিশেষত্ব এই ছিল বিজিত জাতির মধ্যে অতি উৎসাহের সহিত তাঁরা তাঁদের ধর্ম প্রচার করতেন। আবশ্যিক হলে তার জন্য বলপ্রয়োগ করতেও তাঁরা কুষ্টিত হতেন না। আচারে, বিচারে, প্রজার সহিত ব্যবহারে, বিধি ব্যবস্থার প্রণয়নে সর্বত্রই এই উদ্দেশ্যের প্রাধান্ত দেখতে পাওয়া যায়। ভারতীয় আর্য-সভ্যতার পক্ষে এর ফল বিষয় হল। মুসলিমদের ধর্মনীতি, সমাজনীতি সমস্তই আর্য-নীতির বিপরীতগামী। কামেই এইরূপ পারিপার্শ্বিক অবস্থার মধ্যে আর্য-সভ্যতার বিবর্তনজনিত উন্নতি না হয়ে অবনতি হল। মুসলিমানেরা তখন নৃতন তেজে তেজস্বী, নৃতন বলে বলীয়ান। তাঁরা এবল প্রতাপে রাজ্যশাসন করতে লাগলেন। সোকে বলতে লাগল “দিল্লীখরো বা জগদীশ্বরো বা” কিন্তু এই প্রবল প্রতাপ সহেও তাঁদের শাসন কার্যে আর্যাদের প্রতি জাতিগত বিদ্যে দেখতে পাওয়া যায় না। খেতাঙ্গ আর্যেরা যেমন কৃষ্ণক আদিম নিবাসীর প্রতি বল ভেদের জন্য ঘৃণা প্রদর্শন করতেন, মুসলিমানেরা তা করতেন না। কৃষ্ণাঙ্গের প্রতি ঘৃণা খেতাঙ্গেরই স্বত্বাবজ, মুসলিমানেরা খেতাঙ্গ নয় বলেই বেধ হয়।

তাঁদের স্বত্ত্বাবে এটাৰ অভাব ছিল। মুসলমান ধৰ্ম অবলম্বন কৱলেই সকল বিষয়ে হিন্দু মুসলমানের সমকক্ষ হতেন। মুশিদ কুলী ধা, “কালা পাহাড়” প্ৰভৃতি হিন্দুৰা মুসলমান ধৰ্ম অবলম্বন কৱেই উচ্চপদস্থ রাজকৰ্ম্মচাৰী হয়েছিলেন; হিন্দুদেৱ মধ্যে আৰাৰ শুদ্ধেৱা, বিশেষত: “অঞ্চল্পেৱা” অনেকে এই কৰ্ত্তা মুসলমান ধৰ্ম অবলম্বন কৱে রাজাৰ জাতিৰ সঙে সমতা লাভ কৱলে।

তাৰ পৰ ষত সময় ধেতে লাগল মুসলমানেৱা ক্ৰমে এদেৱ পাৰিপাঞ্চিক অবস্থাৰ উপযোগী হয়ে উঠতে লাগলেন। বাহ উত্তেজনাৰ নৃতন কাৰণেৱ অভাবে আভ্যন্তৰ শক্তিৰও হ্ৰাস হতে লাগল। জীৱন সংগ্ৰামে জয়লাভেৰ জন্ম যে সতৰ্ক কৰ্ষিত্তিৰ আবশ্যক, ভোগবিলাসপৰায়ণতা তাকে তিৰোহিত কৱে দিল। দক্ষিণে মহারাষ্ট্ৰীয় শক্তি, উত্তৱে শিখশক্তি জাগৱিত হয়ে উঠল। ইউৱোপ ধেকে ইংৱেজ, ফ্ৰাসী, পৰ্তুগীজ, ওলন্দাজ ও এই সময়ে ভাগ্য পৱৰিক্ষা কৱতে এদেশে আবিভূত হলেন। প্ৰকৃতি আৰাৰ নিৰ্বাচন কাৰ্য্য আৱস্থা কৱলেন। অনেক যুদ্ধ বিগ্ৰহ হল, অনেক জয় পৱৰাজয় হল। এৱ মধ্যে যোগ্য তম বলে ইংৱেজেৰ উদ্বৰ্তন হল। ইংৱেজ মুসলমানেৰ হাত ধেকে রাজ্যভাৱ নিলেন। তাৰা মুসলমান আচাৰ বিচাৰ ও শাসন-পদ্ধতিৰ দেখলেন। ভাস্তবৰ্ধেৰ আদিম আচাৰ বিচাৰ ও শাসন-পদ্ধতি আৰ্দ্ধোৱাই বিনষ্ট কৱেছিলেন, আৰ্যদেৱ আচাৰ ব্যবহাৰ মুসলমান প্ৰভাৱে বিধৰণ হয়েছিল, যা কিছু অবশিষ্ট ছিল, ইংৱেজ শাসন তাৰ মূলে মাৰাঘৰ আঘাত কৱলে। সকল দেখেই রাজা ও রাজ্য-স্থাপনেৰ আগে সামাজিক আচাৰ বিচাৰ থাকে। সেই আচাৰ বিচাৰই রাজাৰ অহুৰ্মোদন ও সমৰ্থন পেয়ে বিধিব্যবস্থায় পৱিণ্ঠ হয় এবং ক্ৰমশঃ অবস্থা অহুসারে বিবৰ্তিত হয়। ভাৰতীয় আৰ্য্য আচাৰেৰ মধ্যে প্ৰথমেই দেখতে পাৰিয়া যাব যে বিধি ব্যবস্থা সকল রাজকৰ্ত্তক প্ৰবৰ্তিত নয়। রাজাৰ শাসন পৱিষৎ ছিল, বিচাৰ সভা ছিল কিন্তু ব্যবহাৰক সভা ছিল না (১)। ব্যবস্থা

(১) শাসন সভা—

অনাবিতাগ্রয়ো মেহঁষ্টে বেদবেদাঙ্গ- পৱাশাঁ।

পঞ্চত্ৰয়ো বা ধৰ্মজ্ঞাঃ পৱিষৎ সা প্ৰকাৰ্ত্তিতা ॥ পৱাশৱ ৮।১৯

... ... তেমাদিক্ষৰ দুসূৰ্যে।

ষ্঵ৰ্ণতি পৱিত্ৰুষ্টী যে পৱিষৎ সা প্ৰকাৰ্ত্তিতা ॥ পৱাশৱ ৮।২১

বিচাৰ সভা—

যশ্চিন্দুশে নিয়ীদন্তি বিপু: বেদবিদস্ত্রয়ঃ।

ৱাজ্ঞাধিকৃতো বিদ্বান् ব্ৰহ্মণ্ডঃ মতাং বিদঃ ॥ মহু ৮।১১

কৰ্যক বণিক পশুপাল কুশীদিকৃতো দে স্বে বৰ্ণে।

গোত্তমায় গৃহান্ত্ৰম্ ১।১।২।১

প্ৰণীত হত ধৰ্মজ্ঞ ব্রাহ্মণেৰ দ্বাৰা। তাৰ মধ্যে সজাতীয়েৱ স্বার্থৰক্ষাৰ চেষ্টা ষতই থাক, সে ব্যবস্থা রাজা প্ৰজা উভয়েৰ প্ৰতিই সমান গ্ৰহণ। যেখনে রাজা বা রাজনিযুক্ত ব্যবহাৰক ব্যবস্থাৰ প্ৰণেতা সেখনে রাজাৰ বা রাজনিযুক্ত ব্যবহাৰকেৰ আদেশেই ব্যবস্থাৰ খণ্ডন এবং পৱিবৰ্তন হয়। মহু, ষাণ্ডিবক্ষ্য প্ৰভৃতি সংহিতাকাৰেৱা রাজাদেশে সংহিতা প্ৰণয়ন কৱেন নি। তাৰা নিজেৰ তপোবনে সংহিতা প্ৰণয়ন কৱেছিলেন, দেশেৱ অবস্থা অহুসারে যখন পৱিবৰ্তন আশ্যক হল তখন পৱবৰ্তী সংহিতাকাৰেৱাও তাই কৱলেন। কুলুক ভট্ট, জৈমুক্তবাহন, রঘুনন্দন প্ৰভৃতি আধুনিক ভাষ্যকাৰেৱাও তাই কৱেছেন। তাৰ পৰ এই সকল সংহিতা ও ভাষ্য পশুত সমাজে আলোচিত হত। বাহ প্ৰতিবাদ, তৰ্ক বিতক এসমন্দেশে অনেক হত। তাৰ পৰ অধিকাংশ পশুত সমাজ যাকে গ্ৰহণ কৱতেন তাই দেশেৱ সকল সমাজে চলত। রাজা ও তাই গ্ৰহণ কৱতেন। এইৱেপে যে বিধিব্যবস্থা প্ৰণীত ও গৃহীত হত ব্যবহাৰে তাৰ প্ৰয়োগ হত পঞ্চ সমিতিৰ (পঞ্চায়ৎ) দ্বাৰা। এই পঞ্চায়তেৰ দ্বাৰা বিচাৰ আৰ্যসভ্যতাৰ একটি প্ৰধান বৈশিষ্ট্য। কৃষকেৰ ভূম্যাধিকাৰিতাৰ আৱ একটি বৈশিষ্ট্য! “হাগুচ্ছেদম্য কেদাৰ মাহঃ শল্যবতো মৃগম্” (মহু ৯।৪।৪) যে ব্যক্তি বন কেটে পতিত জমি উকার কৱেছে, জমি তাৰই। ইংৱেজ শাসনেৰ আৱলেই এই সকল উচ্চে গেল। ইংৱেজ বণিক কুপে এদেশে এসেছিলেন। বাণিজ্যেই তাঁদেৱ দক্ষতা, রাজকাৰ্য্যে তাৰা অনভিজ্ঞ, অথচ অবস্থাচক্রে রাজকাৰ্য্য তাঁদেৱ কৱতে হল। স্বতুৰাঃ রাজকাৰ্য্যেৰ মধ্যে তাঁদেৱ বণিক স্বীলত ব্যবসায়বুজিৰই আধান্য হল। তাৰা প্ৰজাৰ হিতেৰ চেয়ে নিজেৰ লাভেৰ দিকেই দৃষ্টি রাখলেন বেশী। হিন্দুদেৱ আচাৰ ব্যবহাৰ দেখলেন না, বিচাৰ-প্ৰণালীৰ সংবাদই নিলেন না, পঞ্চায়তি প্ৰথাৰ অন্তিম তাঁদেৱ কাছে অজ্ঞাতই ধেকে গেল, ভূমি সংক্ৰান্ত বিধি ব্যবস্থাৰ কোন অহুসকানই কৱলেন না। অথচ এই সকলই সমাজেৰ হিতি ও উন্নতিৰ মূল। ইংৱেজ বিধি ব্যবস্থাৰ প্ৰণয়নেৰ ভাৱ নিজেৰ হাতে নিলেন, বেগুলেশন চালালেন, বিচাৰ কাৰ্য্য নিজেই কৱতে লাগলেন, পঞ্চায়তি প্ৰথা উচ্চিয়ে দিলেন, জমিৰ খাজনা—আদায়েৰ ঠিকা দিলেন, কৃষককে সেই ঠিকাদাৰেৰ (revenue farmer) হাতে বিনা সৰ্বে (unconditionally) সমৰ্পণ কৱে দিলেন। আৰ্�য়সভ্যতাৰ মূল ছিল হয়ে গেল। বিলিতো শিল্প বাণিজ্যেৰ আমদানী হল, দেশী শিল্প বাণিজ্য প্ৰতিযোগিতায় পৰাভূত হতে লাগল। কোম্পানীৰ স্বার্থমিহিৰ

আর কোন ব্যবসায় থাকল না। দেশের ধন বাণিজ্যের স্তোত্রে বিদেশে ষেতে লাগল, দেশ দুরিদ্র থেকে দুরিদ্রতর হতে লাগল।

সম্পূর্ণ ব্যবসায় বৃদ্ধিতে রাজ্য চলে না, রাজ্যও চলে না! কোম্পানীর রাজ্যে নানা বিশ্বালতা ঘটতে লাগল। ইংলণ্ডের কোম্পানীর হাত থেকে ভারতের রাজ্যভার গ্রহণ করলেন। এইরূপে ভারত-শাসন-সংস্করণ চালকের পরিবর্তন হল, কিন্তু যত্নের পরিবর্তন হল না। এক সম্প্রদায় ইংরেজ ভারত-নাট্যশালা থেকে নিষ্কান্ত হলেন, আর এক সম্প্রদায় ইংরেজ তাতে প্রবেশ করলেন। ভারতবাসীর প্রতিদ্বন্দ্বিতায় ও প্রতিযোগিতায় অপর পক্ষ সেই ইংরেজেই থাকলেন। অধিকন্তু তাদের রাজ্যের ভিত্তি এখন দৃঢ়তর, বলবৰ্যা প্রভৃতি রাজ্যের প্রতি থাকবে না, জাতিবৈষম্য থাকবে না, তাঁর ঘোগ্যতার মাপ-কাস্টিতে ইংরেজ ও ভারতবাসী সমান হলেই রাষ্ট্রীয় সকল কামেই ভারতবাসীর প্রবেশ অবাধিত হবে। কিন্তু কৃষ্ণাঙ্গের প্রতি থেতানের যে জাতীয় চরিত্রগত বিদ্রোহ আছে রাজকৌমুদী ঘোষণা তাকে বিহৃত করতে পারে না। সুতরাং কৃষ্ণাঙ্গ ভারত-বাসীর হৈনতা সামাজিকভাবে এবং রাষ্ট্রীয় বিধি ব্যবস্থায় থেকে গেল। যে সকল হিন্দু আচারবিধিব্যবস্থা প্রগতিশূলী, পঞ্চাম্বতি বিচার প্রথা, কৃষকের তুম্যাধিকারিত্ব অভূতি উচ্ছিত করে ছিলেন, তাঁর আর পুনঃপ্রবর্তন হল না। বিলিতি শিল্প বাণিজ্যের সঙ্গে বিলিতি শিক্ষার আমদানী হল, অবাধ-বাণিজ্য নৌতি বৈদেশিক ব্যবসায়কে শোষণ করতে লাগল, সৈনিক বলবৃক্ষ করা হল, দেশের দারিদ্র্য ঘোচনের কোন ব্যবস্থা হল না।

ইংরেজ শাসনের দোষগুণ বিচার করা এ কুসুম প্রবন্ধের উক্তেশ্য নয়। সুতরাং এই রাজস্বের প্রধান গোরবের বিষয় যে প্রজার জীবন ও সম্পত্তি রক্ষা, প্রজার শিক্ষা বিধান করা সে স্বত্বে আলোচনা অনাবশ্যক। ধন প্রাণ রক্ষা শাসন অগালীর চৌকীদারী ধর্মাত্ম, কিন্তু এর চেয়েও শাসন কার্যের গুরুতর ও উচ্চতর ধর্ম আছে এবং সেই ধর্ম সাধনের উপর শাসনের সফলতা বা বিফলতা নির্ভর করে। সেই ধর্মই রাজধর্ম যা প্রজার পূর্ণ মহুষ্যত্ব লাভের উপায় বিধান করে। সেই উপায় স্বত্বে সে দিন বঙ্গের বলেছেন—যে তা হু রকমেৰ—এক রকম শান্তিময় বিবর্তন (peaceful evolution) আর এক রকম বিপজ্জনক আবর্তন (dangerous revolution) বিষয়টা তিনি যে ভাবে বলেছেন তাতে বোধ হয় যে তিনি ক্রি-

### বিবর্তন ও আবর্তন

৭৮৫

শক্টা বৈজ্ঞানিক ভাবে ব্যবহার করেন নি বিবর্তন-বৈজ্ঞানের মতে (Science of evolution) অথবেই বিবর্তনের একটা বিষয় ধাকা চাই, তাৰপৰ পারিপার্শ্বিক অবস্থা, যাৰ অনুকূলতা বা প্রতিকূলতাৰ উপর বিবর্তনের গতি বৃদ্ধি এবং ক্ষয় কোন বিষয় অনবচ্ছেদে অবিবামগতিতে উচ্চ থেকে উচ্চতর স্তোরে উচ্চতৰে বিবর্তনের নিয়মে যেমন গতি ও ক্ষমতা আছে তেমনি স্থানাবস্থার অবস্থিতি, ক্ষয় ও বিনাশও আছে। সেই জন্যই সমস্ত বিখ্টা বিবর্তনের নিয়মাধীন হলেও জড় জগতে ও প্রাণিগতে নিয়ন্ত্রণ থেকে উচ্চতম পর্যন্ত সকল-অবস্থা-গত পদাৰ্থ বিদ্যমান আছে। সকলেই উচ্চতম স্তোরে উচ্চতে পাৱেনি। আঙুমান ধৌপেৰ অ্যন্ত অসভ্য আদিমনিবাসী থেকে আমেরিকাৰ সভ্যতম মানুষ পর্যন্ত এখনও পৃথিবীতে বাস কৰছে। আবাৰ প্রাণিগতেৰ কত উচ্চতৰ মানুষও নিৰ্বাচন হয়ে গিয়েছে। আৱ অসংখ্য ইতিৰ প্রাণিগত মানুষ আবহমান একই অবস্থায় জীবিত আছে। Joseph Mc. Cabe ভাৱ

Principles of Evolution এছে বলেন “I have already said that evolution is not a law of ‘progress’ in the moral sense of the word, and also that the general fact of evolution is consistent with prolonged stagnation and even degeneration, in particular cases.” \*

It must, therefore, not be imagined that because there is a ‘law of evolution’ civilization is bound to advance from height to height. (১),

তাৰ পৰ দেখতে হবে বিবর্তনটা হবে কিসেৱ? ভারতেৰ প্রধান সম্পদ কৰি। আচীন আৰ্য বিধান অনুসাৰে জমি ছিল ক্ষকেৱ, নব্য ইংৰেজা বিধান অনুসাৰে ক্ষক জমিৰ স্বত্ত্বাধিকাৰ থেকে বঞ্চিত হয়েছে। শান্তিময় বিবর্তন (peaceful evolution) কি তাকে আবাৰ তাৰ জমিতে স্বত্ত্বাধিকাৰৰ আমা হত। এই পঞ্চাম্বতেৰ বাবা হানোয় আগ্ৰাম সকল পাৰ্লামেটেৰ বাজ অক্ষপ আৱ ভারতবৰ্ষেৰ এইটি প্রধান বৈশিষ্ট্য। তা সন্মুলে উৎসন্ন হয়ে গিয়েছে। তাৰ হানোয় সেই নামায যে পদাৰ্থ তাকে স্বাপন কৰা :হয়েছে সেটা দেশজ নয়।

(১) Principles of Evolution, page 229.

বিলিতি county council এর কলম অথবা তার তৃতীয় শ্রেণীর অঙ্করণ। সরকারী ধর্মবাহুল্যে জৌবিত আছে কিন্তু দেশের মাটির রস পায় নি; লোকে আপন করে নিতে পারেনি। তার উপর তার শোচনায় দারিদ্র্য সকল কর্মেই তাকে পঙ্কু করে রেখেছে। বিবর্তনেরদ্বারা উন্নতি হবে কবে? সেই খাটি ভারতবর্ষে পঞ্চ সমিতির না এই নকল আশ্চর্যসনের? ভারতের শিল্পাণ্ডি অসম প্রতিযোগিতায় পরাভূত হয়ে বৈদেশিক শিল্প বাণিজ্যের মাস হয়েছে। শাস্তিময় বিবর্তন ত ভারতীয় আদি শিল্পাণ্ডির এই পরিগতি আটিয়েছে!

ভারতীয় শিক্ষার বিকাশের ক্রমভঙ্গ হয় অথবা মুসলমান দ্বারা, তার পর ইংরেজ দ্বারা। এই ক্রমভঙ্গের জন্ম সে শিক্ষা আর বিকশিত হতে পেলে না। তার পরিবর্তে যে শিক্ষার প্রবর্তন হয়েছে, তার উচ্চতা যতই হক, বিস্তৃত অতি সামান্য। উচ্চতাও বিলিতি শিক্ষার পাদদেশ পর্যন্ত। এখনও দেশের একশ জন লোকের মধ্যে সাত জনের বেশী লেখাপড়া জানে না। তার পর যারা তথাকথিত উচ্চশিক্ষা পেয়েছে তারা ইংরেজী সাহিত্যের প্রভাবে দেশীয় সাহিত্যে সংক্ষিত ভাব থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে বিজাতীয় ভাবে চিন্তার ও কার্যে একটা মূলন আভিজাত্যের হৃষি করে জনসাধারণ থেকে পৃথক হয়ে পড়েছে। দেড় শ বছরের উপর অপেক্ষা করে শিক্ষা এই সিক্কি লাভ করেছে। শাস্তিময় বিবর্তন আর কত দিন অপেক্ষা করতে বলে?

বাটুনাতি সমৰক্ষে যত অঞ্চল বলা যাই ততই ভাল। দেশের আধিবাসীদের রাষ্ট্রে নাই তার নৌতন নাই। তত্ত্বঃ বা কার্য্যতঃ তার শিক্ষাও দেওয়া হয় না। অব্যবহারে দেশের লোকের সে মনেবৃত্তি লুপ্ত হয়ে গিয়েছে। শাস্তিময় বিবর্তন কি তাকে পুনর্জীবিত করতে পারবে?

স্বদেশেরক্ষার জন্য ক্ষাত্র ধর্ষের অভ্যাসন নহল দেশের প্রথম হানায় বলে গণ্য। ইংরেজ দ্রোনাচার্য শুভ ভারতবাসাকে সে শিক্ষার অনধিকারা মনে করেন। বিনষ্ট আচান সামরিক ব্রাহ্মণ কি বিবর্তনের কলে পুনর্জীবিত করবে?

যদি তক্কের অন্তর্বে স্বাক্ষরই করা যাব যে বিবর্তন খ্যাতের এই সকল অভাব-পূরণ করে দেবে তা হলেও জিজ্ঞাসা করতে হয় তার দ্রুত আয়াদের আর কত দিন অপেক্ষা করতে হবে? বিবর্তন-বিজ্ঞানের (Science of evolution) পঞ্জিতেমা ভূ-তত্ত্ব এবং আণ্টন বিজ্ঞান প্রমাণ দ্বারে আয়াদেকে

বুঝিয়ে দিচ্ছেন যে লক্ষ লক্ষ বৎসর বিবর্তনের পথে ভ্রমণ করে এই পরিদৃশ্যমান বিশ্ব তার বর্তমান অবস্থায় উপস্থিত হয়েছে। মানুষেরও এই বর্তমান অবস্থার উপস্থিত হতে কত সহজ বৎসর লেগেছে। তাই জিজ্ঞাসা করতে ইচ্ছা হয় শাস্তিময় বিবর্তনের ফলে সর্বাঙ্গীন উন্নতি হতে আয়াদের কত দিন লাগবে?

এর উত্তরের জন্ম উদ্বাহরণ স্বরূপ ছাটি দেশের কথা বিবেচনা করা যাক। একটি আমেরিকার যুক্তরাজ্য, আর একটি আয়ারল্যাণ্ড। আমেরিকার যুক্তরাজ্য এখন সভ্যতার উচ্চ শিখরে আকাঢ়। এই বিবাটি সভ্যতার ভিত্তি স্থাপিত হয় ১৭৭৬ খ্রিস্টাব্দে স্বাধীনতার যুদ্ধে। আর ভারতের মুসলমান-রাজত্বের পতন ও ইংরেজ রাজত্বের অভ্যাসনের আবস্থা হয় দ্বিতীয় ইঙ্গিয়া কোম্পানীর বাঙ্গলা বিহার-ওড়িয়ার দেওয়ানী লাভে ১৭৬৫ খ্রিস্টাব্দে। এই দ্বিতীয় ঘটনায়, কবির ভাষায়, মনে হয়—

তেজোব্যস্য যুগপদ্ম ব্যসনোদয়ভ্যাম্  
লোকো নিয়ম্যত ইবৈষ্য দশাস্ত্রেৰু।

ছাটি ঘটনাই প্রায় সমকালীন, কিন্তু কালের গতি হই দেশে হই বিপরীত ফল প্রসব করেছে। বৃটিশ-সাম্রাজ্য-নাট্যগালা থেকে আমেরিকার নিম্নমণ্ডণ, ভারতের বন্দীভাবে তাতে প্রবেশ ও আজ পর্যন্ত সেই থানে সেই ভাবেই অবস্থিতি। সময় তার বিবর্তন ঘটাতে পারে নি।

আয়ারল্যাণ্ড সাত শ বৎসর পরাধীন থেকে আজ বোধ হয় মুক্তি লাভ করবে। কিন্তু এই সুন্দীর্ঘ সাত শত বৎসর ব্যাপী অবৈনতার অভিনয়ে আয়ারল্যাণ্ড কি কেবল নিচেষ্ট মর্শকের মত পটপরিবর্তনের অপেক্ষায় বসে ছিল? আয়ারল্যাণ্ড বৈধ আন্দোলন করেছে আর কর্তৃপক্ষীয়েরা যাকে অবৈধ আন্দোলন বলেন, তাও করেছে। স্বদেশের আভিজ্ঞ ঘোষণা করেছে, আইরিশ সাধারণ তাত্ত্বিক সৈন্যদল গঠিত করেছে, রাজ সৈন্য এবং পুলিসের সঙ্গে যুদ্ধ করেছে। রাজা তার স্বাধীনতার শক্তি সাধনায় সম্মত হয়ে তাকে তার অভীষ্ট উপদ্রবশৃঙ্খল, অহিংস এই বৈষ্ণবী সাধনায় কি রাজা প্রেরণ হবেন না? অপর পক্ষ বলবেন এই ছাটি দেশে—আমেরিকায় ও আয়ারল্যাণ্ডে—যা ঘটেছে তা বিবর্তন নয়, আবর্তন, Evolution নয়, Revolution; যদি তাই হয় তার ফলটা যে হয়েছে অন্য দেশের পক্ষে লোডনীয়। তাতে যে এক রকম স্বীকার করা হচ্ছে যে বিবর্তনের চেয়ে আবর্তন ভাল। কিন্তু বিবর্তন বিজ্ঞান আবর্তনের

অত্ত্ব অস্তিত্ব স্বীকার করে না। অঙ্গ লোক যাকে আবর্তন বলে, বিবর্তনবাদী তাকেও বিবর্তন বলেন। বিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে প্রতি মুহূর্তে আবর্তন চলছে। মানুষ সাধারণতঃ স্থলদৃষ্টি। প্রতি মুহূর্তের আবর্তন লক্ষ্য করে না। কিন্তু সেই আবর্তনের ফল পুঁজীভূত হয়ে থখন একটা বৃহৎ পরিবর্তন ঘটায় এবং বলপূর্বক মানুষের দৃষ্টিকে আকর্ষণ করে, মানুষ তখন সেই অস্তিত্ব মুহূর্তগুলির সমষ্টিকে শুগাস্তর বলে, আর যে বৃহৎ পরিবর্তনটা ঘটে তাকে বলে আবর্তন (revolution) মানব সভ্যতার সকল বিভাগেই এই আবর্তন হয়। এইরূপে আমরা বলি শিক্ষার আবর্তন (revolution in education) শিল্পের আবর্তন (revolution in arts and manufacture), বাণিজ্যের আবর্তন (revolution in trade and commerce) ইত্যাদি। তখন আবর্তন শব্দটি দ্বৈষবাচক না হয়ে উণ্বাচক হয়। কিন্তু শাসন প্রণালী সম্বন্ধে 'আবর্তন' শব্দটি ব্যবহার করলে অর্থাৎ revolution in government বললেই আবর্তনের অর্থ হয় বিজোহ, revolution মানে হয় revolt; প্রকৃত পক্ষে কিন্তু তা নয়। বিবর্তন তার স্বত্ত্বাবিক অতি মহুর গতি ত্যাগ করে ক্ষিপ্ত গতিতে উপস্থিত হলেই তাৰ নাম হয় আবর্তন।

### ডালি

#### ব্রিটিশ সাম্রাজ্য হইতে বিচ্ছেদ

[ টেরেন্স ম্যাকস্টুনি ]

( ১ )

ব্রিটিশ সাম্রাজ্য হইতে বিচ্ছেদ আমাদের দেশের পূর্ণ পরিগতি সাঙ্গের একমাত্র উপায় এবং কেবল ইহাতেই ইংলণ্ডের সহিত আমাদের শাস্তি স্থাপন হইতে পারে—এই বিষয় থখন আমরা আলোচনা করিতে অসম্ভব হই, তখন আমাদের প্রতিপক্ষের মধ্যে নানা ভাবের সমাবেশ লক্ষ্য করি কিন্তু একটা ভাবের সম্পূর্ণ অভাব—এই প্রশ্নটি সর্বতোভাবে আলোচনা করিয়া যদি সম্ভব হয় ইহাকে ভাস্ত প্রতিপন্থ করা। কেহ হয়ত এই প্রথম উর্তৃলোই উদ্দেশ্যিত হইয়া পড়িবেন, আর কেহ হয় ত ইহাকে ভাসা ভাসা আলোচনা করিয়া ব্যক্তের হাসি হাসিয়া দার্শনিকস্থলত বিজ্ঞতার সহিত উড়াইয়া দিবেন। পূর্বোক্ত সম্প্রৱায় কেবল জনসাধারণের মতে মত দিয়াই চলেন, স্বতরাং তাহাদের

অঙ্গ নিরাশ হইবার কোনও কারণ নাই। একদিন কোনও মহৎ কর্ষে বা কোনও মহান্ ত্যাগে জাতির প্রাণ উদ্বৃক্ষ হইয়া উঠিবে, এবং জনসাধারণ তাহাদের তুলিয়া অগ্রসর হইবে। আমরা সেই মুহূর্তকে লক্ষ্য করিয়া কাজ করিয়া যাইব এবং আপনাদিগকে প্রস্তুত করিব। তাইপর আমার দার্শনিক প্রতিপক্ষের কথা—আমার আশা আছে যে তিনি আমার যুক্তিগুলি শুনিবেন। আমার থখন বলা শৈব হইবে, তিনি হয়ত তখন আমার সহিত অনেক বিষয়ে একমত না হইতে পারেন, কোনও বিষয়ে হয়ত মতের একটা না হইতে পারে, তথাপি যদি আমার যুক্তিগুলি অবশ করেন, তাহা হইলে তাহাকে আমি একটা কথা জোর করিয়া বলিতে পারি যে তিনি তখন স্বীকার করিবেন এ বিষয়টি হাসিয়া উড়াইয়া দিবার মত নহে।

( ২ )

আমাদের প্রতিপক্ষের মনোগত ভাব কলকাটা এইরূপভাবে বুরান যাইতে পারে এই বিচ্ছেদের দাবী যে ন্যায়সংজ্ঞ ও বিচারসহ ইহা আমরা দেখাইতে চেষ্টা করি নাই। ইহাকে আমরা আমাদের জন্মগত অধিকার বলিয়াছি, ইহার অঙ্গ সংগ্রাম করিয়াছি, ইহার সাধনাদেশে জীবন উৎসর্গ করিয়াছি এবং প্রতিজ্ঞা করিয়াছি সর্বস্ব গণ করিয়াও ইহাকে লাভ করিতে হইবে, কিন্তু জীবনের দর্শন শাস্ত্রে ইহার একটা বিশেষ স্থান নির্দেশ করি নাই। আমাদের উহাকে প্রকৃত পক্ষে ও যথার্থক্রমে দার্শনিক ভাবে আলোচনা করিতে হইবে। দর্শন ও বিজ্ঞানের ইহা একটা স্বতঃসিদ্ধ নৌতি যে এই জগৎ একটি অখণ্ড সত্তা, এবং জ্ঞানবিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে এমন নিয়মাবলী আবিষ্কৃত হইবে যাহাতে প্রয়োগ হইবে এই বিশ্বের ধারা ও সত্তা অভিমুক্ত ও অধিগুণ। স্বতরাং বিচ্ছেদপক্ষীক্রমে আমাদের দাবী যথার্থ বলিয়া পরিচয় দিতে হইলে আমাদিগকে দেখাইতে হইবে যে আমাদের জাতীয় জীবন বিকশিত হইয়া একত্র গ্রথিত হইয়া পূর্ণ পরিগতির দিকে অগ্রসর হইবে, ইহাতে আমাদিগকে বিশ্বের জাতি সমূহের মধ্যে একটা বিশিষ্ট স্থান দিবে, এবং আমাদের জাতীয় ভাগ্যগঠন করিতে সহায়তা করিবে; আমরা বিশ্বাস করি আমাদের সকল সংগ্রামের মাঝে এই জাতীয় ভাগ্য তাহার সমস্ত মহুর লইয়া আমাদের জন্ম অপেক্ষা করিতেছে। আমরা যদি এ বিষয়ের সত্য নির্দ্বারণ করিতে চাই, তাহা হইলে একথাটি আমাদিগকে মানিয়া

লাইতেই হইবে। যে মহৎ নীতি আমাদের জীবন পরিচালিত করিতেছে, যাহা আমাদের জন্ত একটা বাঁধা ধরা কার্য প্রণালী নির্দেশ করিয়া দিয়াছে, যাহাতে আচ্ছাদনসর্গ, কঠোর পরিশ্রম, বহুবর্ষ ধরিয়া কষ্টসহিষ্ণুভা এবং হয় ত লক্ষ্য উপস্থিত হইবার পূর্বে মৃত্যুকেও বরণ করা আবশ্যিক হইবে, সেই মহৎ-নীতির সত্যতা অবশ্যই প্রমাণিত হইবে এমন সব নিয়মের দ্বারা যাহা উহাকে ব্যাখ্যা বলিয়া নির্দেশ করিয়া দিয়াছে। তাহা না হইলে ইহার নিকট আমরা বশ্যতা স্বীকার করিব কেন? ইহাকে আমরা পরীক্ষা করিয়া দেখিলে দেখিব সে পরীক্ষা কর আচ্ছাদন সাধক ও গভীর ভাবগোত্তক। ইহাতে আমাদিগকে কতক গুলি দৃঢ়বদ্ধ কুসংস্কার বর্জন করিবার জন্ত প্রস্তুত হইতে হইবে; তাহাতে যদি আমরা সম্মত না হই, তাহা হইলে আমরা সত্যকে পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইব। কিন্তু আমরা সম্মুখপথে অগ্রসম হইবার নির্ভীকতা লাভ করিব, এবং অবশ্যে জয়ী হইব, কেবল এই কথা আমাদিগকে সকল সময়ে মনে রাখিতে হইবে যে স্বাধীনতার প্রকৃত উদ্দেশ্য সমগ্র মানব জাতির মুক্তি ও স্বন্তি উপলব্ধি করা, সমস্ত পৃথিবীকে—ইহার একটু সীমাবদ্ধ স্থানবিশেষকে নয়— মানবের স্মৃদ্ধরত আবাসে পরিণত করা।

এই দিক হইতে প্রশ্নটির সমাধান করিতে চেষ্টা করিলে, ইহা সমস্ত চিন্তা-শীল ব্যক্তির নিকট মহৎ ও চিন্তাকর্ষক বলিয়া গণিত হইবে। আমাদের যে প্রতিপক্ষ পূর্বে এ প্রশ্নটিকে হাসিয়া উড়াইয়া দিয়াছিলেন, তিনি নিশ্চয়ই এখন ইহার আলোচনা করিতে অগ্রসর হইবেন। হয়ত এখনও তিনি ইহার সত্যতা সম্বন্ধে সন্দিহান থাকিতে পারেন, তিনি পতিত ভূমির দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া প্রতিদ্বন্দ্বীর শক্তির সহিত উহার দৌর্বল্য তুলনা করিয়া বলিতে পারেন—“তোমার দর্শন অতি স্বন্দর সন্দেহ নাই, কিন্তু ইহা স্বপ্নমাত্র।” কিন্তু তিনি ইহার প্রয়োজনীয়তা বুঝিয়াছেন, ইহাই একটা মন্ত্র-লাভ; এইরূপে আমরা তাহাকে ক্রমশঃ একটু একটু অগ্রসর হইতে প্রণোদিত করিব এবং অবশ্যে আমরা যে নীতির জন্ত সংগ্রাম করিতেছি, তিনিতাহাই গ্রহণ করিবেন।

(৩)

মানুষের কাজ করিবার পক্ষে এখন প্রধান বাধা দেই সাধারণ ভাস্তি ষে মানুষের দেশের কাজ এই ধারণার দ্বারা পরিচালিত হইবে যেন উহা তাহার

জীবদ্ধশায়ই ফলপ্রদ হইতে পুরে। ইহা কিন্তু একেবারেই ভাস্তি, কারণ মানুষের জীবন মাত্র কয়েক বর্ষব্যাপী, কিন্তু একটা জাতির জীবন বহু শতাব্দী ধরিয়া, এবং যে হেতু একটা জাতির কার্যপ্রণালী উহাকে ভবিষ্যতে পূর্ণ-বিকশিত করিয়া তুলিবার জন্ত নির্দিষ্ট হইবে, সেই হেতু মানুষকে এমন একটা লক্ষ্য ধরিয়া কার্য করিতে প্রস্তুত হইতে হইবে, যাহা কেবল ভবিষ্যৎ বৎসে সফলতা লাভ করিতে পারে। মানুষ তাহার নিজের জীবনে কি প্রণালী ধরিয়া কার্য করে তাহাই দেখা যাইক। তাহার বাল্যকালও কৈশোর এমন তাৰে বাপিত হয় যাহাতে তাহার পূর্ণ বয়সের কাল ও ঘোবন জীবনের শেষ অংশে পরিণত হইতে পারে, শরীর দৃঢ় সম্বন্ধ, মন স্বপ্নতিষ্ঠিত, দৃষ্টি স্মৃক, উদ্দেশ্য মহান, আশা উচ্চ—এই সমস্তই কোনও বিশেষ কার্যের দ্বারা প্রমাণিত হয়। মানুষের শৈশব ও কৈশোর যেমন স্বনিয়োজিত ও স্বব্যয়িত হইবে, তাহার ঘোবন সেইরূপ মহৎ হইবে। শৈশবে জমী প্রস্তুত হয় এবং পূর্ণ পরিণতির সময়ে চমৎকার ফলোৎপাদনের জন্ত বাজ উপ্ত হয়। জাতির পক্ষেও ঠিক এইরূপ। আমরা জমী প্রস্তুত করিয়া ভবিষ্যতে পূর্ণ পরিণত হইয়া ফলপ্রদ হইবার জন্ত বৌজ বপন করিয়া যাইব; মনে রাখিতে হইবে যে একটা জাতির পূর্ণবিকাশ এক পূর্বে হয় না, পূর্বপরম্পরা তাহার জন্ত অপেক্ষা করিতে হয়; এই জ্ঞান নইয়া আমাদের কার্য করিতে প্রস্তুত হইতে হইবে আমরা যে এখন কার্য করিতেছি তাহার ফল ভবিষ্যতে আমাদের অনেক পূর্ব পরের বংশধরের উপভোগ করিবে। ইহার এই অর্থ নয় যে আমরা নির্জনে একাকী কার্য করিয়া যাইব, সংশ্লিষ্ট লক্ষ্যের কালেই সেই লক্ষ্যে পৌছিতেও পারি, হয়ত ইহার যে সমস্ত চমকপ্রদ দৃশ্য ভবিষ্যতে জমগৌরব আমাদের স্বাধীনতা ঘোষণা করিবে, তাহা অভিনন্দিত করিবার জন্ত হয়ত অনেকেই জাবিত থাকিবেন না, কিন্তু তথাপি তাহাদের পরিশ্রমের ও পুরুষকার আছে; কারণ ভবিষ্যৎ জয়ের কঠন মুক্তি পরিগ্রাহ করিয়া তাহাদের নিকট দেখা দিবে, সেই উজ্জ্বল ভবিষ্যতের জন্ত যে তাহারা কার্য করিতেছেন এই জ্ঞানে তাহাদের আঙ্গা সমৃক্তর হইয়া উঠিবে এবং একবার তাহাদের উদ্দেশ্য সফল হইলে কোনও অত্যাচার যে উহা ধৰণ করিতে পারিবে না, আমাদের দেশের ভাগ্য যে গাঠত হইয়া যাইবে, এবং তাহার চিরস্মায়ত্বে আর কোনও সন্দেহই থাকিবে না—এই ধারণায় তাহাদের অসাম আঞ্চলিক লাভ হইবে। এই

ସ୍ଵାଧୀନତାର ଅଗ୍ରଗମୀ ସୈନିକଦିଗେର ମଧ୍ୟେ କାହାରୁ ବିକଳେ କୋନ୍ତ କଥା ଉଠିଲେ ତିନି ଇହା ହଜୁଁ ଉପଲକ୍ଷ କରିଯା ଲୟେନ, ତାହାତେ ତିନି ଅଜ୍ଞେୟ ହଇଯା ଉଠେନ ଏବଂ ପରିଶେଷେ ତିନିଇ ଜ୍ଞାନୀ ବଲିଯା ବିବେଚିତ ହୁୟେନ । ତିନି ଅଭୀତକେ ଭାଲ କରିଯା ବୁଝିଯା ଲୟେନ ଏବଂ ସେଇ ଅଭୀତର କଟିନ ଆବରଣେର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ତିନି ବର୍ତ୍ତମାନେର ସତ୍ୟ ଉପଲକ୍ଷ କରିଯା ଜୀବନେର ବିଶାଳ ଅଭିଜ୍ଞତା ଅମୁଦାରେ କାର୍ଯ୍ୟେର ପଥା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରେନ ଏବଂ ତାହାତେଇ ତିନି ସଫଲତା ଲାଭ କରେନ ; କାରଣ ପରିଶାଖେ ତିନି କାର୍ଯ୍ୟେର ପ୍ରକ୍ରିତ ପଥ ବାହିର କରିତେ ପାରେନ, ତଥନ ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଣତି ଲାଭ କରିଯା ଶତକ୍ଷେଣ ଫଳପ୍ରଦ ହୁୟା । ଇହା ଏକଦିନେ ନା ହଇତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ମୃତ୍ୟୁ ଆସିଯା ତାହାର ହତ୍କେ ସଥନ ଅସାର କରିଯା ଦିବେ, ତଥନ ତାହାର ଗୌରବ ଅତି ଶୀଘ୍ରାତ୍ମିକ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯା ପଡ଼ିବେ । କାରଣ ତିନି ମହେ ଜୀବନ ଯାପନ କରିଯାଇଛେ, କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଜନ୍ମ ଶୁଳ୍କ କ୍ଷେତ୍ର ରାଖିଯା ଗିଯାଇଛେ, ଚିରଦିନ ଧରିଯା ଦେଶେର ମେବା କରିବାର ଜନ୍ମ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତେ ଆଶ୍ରମିଦାନ ଦିଯାଇଛେ ; ଏବଂ ମରିଯା ତିନି ମହେବାଙ୍ଗିକାଙ୍ଗେର ସାନ୍ତ୍ରିଧ୍ୟ ଲାଭ କରିଯାଇଛେ, ମେଥାଯ ତିନି ଶାଖତ ଅମରତ ଲାଭ କରିବେ । ତିନିଇ ପ୍ରକ୍ରିତପକ୍ଷେ କାଜେର ଲୋକ ଆର ଏସେ ଆଶ୍ରମରୀ ବ୍ୟକ୍ତି ସେ ଆପନାକେ କାଜେର ଲୋକ ହିଁ କରିଯା ଏହି ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟକେ ବୁର୍ତ୍ତାର ପରିଚାୟକ ମନେ କରେ, ଏବଂ ସମୟ ବୁଝିଯା ସ୍ଵୟୋଗେର ଜନ୍ମ ଚୀତକାର କରିତେ ଥାକେ, ସେ କି କଥନ ତାହାର ମତାମୁଖ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଅଭିଜ୍ଞାତା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିତେ ପାରିବାହେ ? ନା, କାରଣ ଏହି ପୃଥିବୀତେ ସେଇ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଅକ୍ଷୟଣ୍ୟ । ତାହାର ନିଜେକେ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଚାର କରିତେ ହଇଲେ ସକଳ ଯୁଗେର ସ୍ଵର୍ଗା-ଅସ୍ଵର୍ଗକାରୀଦିଗେର ବ୍ୟଥ ଚେଷ୍ଟାର ବିଷୟ ସେ ଚିନ୍ତା କରିବି ଏବଂ ଇତିହାସେର ମର୍ମତ୍ତମିର ମାଝେ ବିକିଷ୍ଟ ନିର୍ମଳ କଲନାର କଥା ଦେ ଆରଣ କରିବି ।

( ୪ )

ତଥାପି ହର ତ କେହ କଟୋର ବାଷ୍ପବେର ପ୍ରେତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ମାମରିକ ମୋହମୁଫ୍ତ ହଇଯା ବଲିବେ—“ଏହି ଦେଖ ବ୍ରିଟିଶ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ବିଶାଳ ଶକ୍ତି ଆର ଆମାଦେର ପତିତ ଦୁର୍ବଲ ଅବସ୍ଥା, ତୋଯାଦେର ବୁଝା ଆଶା ।” ତିନି ଯେନ ଏହି ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ମନେ ଝାଥେ— ଜାତି ବୀଚିଆ ଥାକେ, ମାନ୍ଦ୍ରାଜ୍ୟ ଧରଣ ପ୍ରାଣ ପାଇବାର ପାଇଁ ଅନ୍ତରେ ଏଥିର କୋଥାମ୍ବି ? ବର୍ତ୍ତମାନେର ସାମ୍ରାଜ୍ୟଗୁଣିର ମଧ୍ୟେବେ ଧରଣେର ବାଜ ନିହିତ ରହିଯାଇଛେ । ସେ ସକଳ ଜାତି ଅଭୀତ ମାନ୍ଦ୍ରାଜ୍ୟର ଉଥାନ ଓ ଶମ୍ବନଥଙ୍କ ଦେଖିଯାଇଲେନ, ଏଥିନେ ତାହାଦେର ବଂଶଧରେର ଜୀବନ ରହିଯାଇଛେ, ସେ ଅଭ୍ୟାସାରୀ

ତାହାଦେର ନମନ ସମ୍ମୁଦ୍ରେ ବିଭାଗିକ ଆନନ୍ଦ କରିବ, ତାହା ଏକଣେ ବିନିଷ୍ଟ ହଇଯା ମୟାଣ୍ଡ ହଇଯାଇଛେ । ଶେ ଜାତିଶକ୍ତି ଏଥନେ ବୀଚିଆ ଆହେ, କିନ୍ତୁ ଶେ ସାମ୍ରାଜ୍ୟଗୁଣି ଲୁପ୍ତ ହଇଯାଇଛେ ; ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳେର ପୃଥିବୀର ଜାତି ମୟହେର ବଂଶଧରେର ତଥନ ବୀଚିଆ ଥାକିବେ, ସଥନ ଏହି ପ୍ରତିହାର ଅନ୍ତ ବିବ୍ରମାନ ସାମ୍ରାଜ୍ୟଗୁଣି ଧୂଲାଯ ମିଶିଯା ଯାଇବେ ସେମନ ସବ ଅଭୀତ, ସେମନ ସବ ଅଞ୍ଚାମ ଧୂଲିମାଣ ହୁୟ । ଆମାଦାତ ଭବିଷ୍ୟତେ ବୀଚିଆ ଥାକିବ, ଏବଂ ଆମାଦେର ଏଥନକାର ଏହି ବିଦ୍ୟମେର ପରିମାଣ ଆମାଦେର କାର୍ଯ୍ୟେର ପରିମାଣ ଓ ଭବିଷ୍ୟତେ ଆମାଦେର ମୟହେର ପରିମାଣେର ବାରା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହଇବେ ।

### ନାରୀଯଣର ନିକଷମଣି

**କ୍ଷେତ୍ର ଅଳ୍ପିକ୍ଲୁ—**ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର ପ୍ରକାନ୍ତ ଉପକ୍ଷାନ, ବୃଦ୍ଧ ପ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ଶୁନ୍ଦର ବୀଧା, ମୂଳ ୨୦ ଟାକା । ପ୍ରାପ୍ତି ଥାନ—ବେଳେ ଲାଇବ୍ରେରୀ, ୮ ନଂ ଶ୍ରୀଓନ୍ତରାଗରେର ଲେନ, ମରଜିପାଡ଼ା, କଲିକାତା । ଏହି ଉପକ୍ଷାନସଥାନି ଏକଟେ ନତୁନ ଧରଣେର ; ଏହି ସେ ଦେଶେର ନତୁନ ଡାବେର ଚେଟେ ଏସେହେ, ତାଙ୍କେ ଦେଶେର ନନ୍ଦମାରୀର ମନେ ଅଶିକ୍ଷିତ ଅମମ ଭିକ୍ଷାଜୀବୀ ମୁଖିଦ୍ରହେର ଗଡ଼େ ତୁଳବାର ସେ ଚେଷ୍ଟା ଚଲେହେ, ଏ ବିଦ୍ୟାନି ତାରି ଏକଟା ଚିତ୍ର । ବିଦ୍ୟାନାର ତାରା ଓ ବର୍ଣନା ଭଙ୍ଗୀତେ କାଢା ହାଜେର ଛାପ ଥାକଲେ ଓ ବଳତେ ଆମାର ବାଧ୍ୟ ପ୍ରକାର ଉପକ୍ଷାନେର ମଧ୍ୟେ ଅନେକ ନତୁନ କର୍ମପର୍ମାଣ୍ୟ ପରିଚ୍ୟ ଦିଯେହେନ, ସେଗୁଣି ଦେଶମେବକେରା ଶ୍ରଦ୍ଧା କରେ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହଜେ ପାରିବେ । ନାୟକ ‘ପରେଶେର’ ଚିରାଟିଆ ବେଶ ଫୁଟେହେ ଏବଂ ମେରେ ଚରିତ୍ରେ ମଧ୍ୟ “ଶୁଣାଲିନୀର” ପରିଚୟଟା ବେଶ ଉପଭୋଗ୍ୟ, ପ୍ରକ୍ରିତ ଶିକ୍ଷିତା ମେଘେର ଚାଲଚନ୍ଦନ, ବ୍ୟବହାର କେମନ ହୁଁ ତା ମେଥେ ମୁକ୍ତ ହଜେ ହୁଁ । ଗାଠକେରା ବିଦ୍ୟାନି ଗଡ଼େ ତୁଳି

**ଉନ୍ନପଞ୍ଚାଳୀ—**ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଉପେନ୍ଦ୍ରନାଥ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାର ପ୍ରୀତ, ୧୨ ନଂ ରାମରତନ ବହୁର ଲେନ, ଶ୍ରୀମରଜାର ଥେକେ ପ୍ରକାଶିତ ; ମୂଲ୍ୟ ଏକ ଟାକା । ‘ଯୁଗାନ୍ତର’ ପାରାଧି ଉପେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଉନ୍ନପଞ୍ଚାଳୀର ନତୁନ କରେ ପରିଚ୍ୟ ଦେଖୁୟ ଅନାବଶ୍ୟକ । ସଥନ ଏହି ବିଦ୍ୟାନାର ପ୍ରକାଶିତ ଅବଙ୍କଣ୍ଗଳି ଏକ ଏକ କରେ “ବିଜଜୀ”ତେ ବେର ହତ, ତଥନ ଲୋକେର ମନ୍ଦାହେର ଲୋ ସନ୍ତୋଷ ସେଜୁଳି ପଡ଼ିବାର ଅନ୍ତ ଉତ୍ସକ ହୁୟ ସମେ ଥାକିବ । ଏମନ ସରମଭଜୀତେ ଶୁନ୍ଦଗଞ୍ଜୀର ବିବ୍ସନ୍ଦିଲିର ପରିଚୟ ଦେଖୁୟ ବୋଧିଯାଇବା

এক উপর্যুক্ত পক্ষে সন্তুষ্ট। কিন্তু এই সঙ্গে এখানে একটু ছাঁধের সঙ্গে স্বীকার করতেই হবে যে অনেক স্থলে বাণিজ্যিককে তিনি অথবা তার ফুটয়েছেন। তা ছাড়া বইখানি চমৎকার উপভোগ্য।

**বস্তৌর ডাক্ষেরৌ—**শৈলীক হেমন্তকুমার সরকার প্রণীত, ইণ্ডিয়ান বুক্সার, কলেজ ট্রাই মার্কেট হাইতে অকাশিত মূল্য ১০ টাকা। অমহয়োগ আনন্দেলনে ছ'খাপ জেলে থেকে হেমন্ত বাবু যে অভিজ্ঞতা লাভ করেছেন, তাই এই বইখানিতে লিপিবদ্ধ করেছেন। তাঁর সরল লিখন ভঙ্গীতে বইখানি বেশ চিত্তাকর্ষক হয়েছে।

আঁধি লক প্রতিটি উপন্যাসিক শৈলীক সৌন্দর্যমোহন মুখোপাধ্যায় প্রণীত, কলেজট্রাই মার্কেট, রায় এণ্ড রায় চৌধুরী কর্তৃক প্রকাশিত; মূল্য ২০ টাকা। এই উপন্যাস ধানিতে সৌরাঁণ বাবুর পূর্বের যশ অঙ্গুল ত রয়েছেই আমাদের বোধ হয় এই বইখানিতে বরং যে যশ অনেকটা বেড়েছে। এতে শিশুর মনস্তত্ত্ব বিশ্লেষণের যে অন্তুত ক্ষমতা প্রকাশ পেয়েছে, তা বাংলার উপন্যাস সাহিত্যে বিরল। “নির্ধিলের” মধ্যে প্রকৃতির যে লীলা তাকে ভিতরের অভিজ্ঞতার কাওয়া থেকে বাহিরের মুক্ত বাস্তাসে বের করতে বাবুর চেষ্টা পেয়েছে, “সুষমার” মধ্যে মাতৃ স্নেহের যে রসধারা উচ্চল হয়ে উঠেছে, “অভয়শক্তির” মধ্যে যে অতি স্নেহের কাটিম্য ফুটে উঠেছে, এ সবের পরিচয় বাংলা সাহিত্যে অভিনব ও অভুতপূর্ব। এই বইয়ের শিশু চরিত্রের বিশ্লেষণ পড়বার সময় Marie. Corelli, *The Mighty Atom* গ্রন্থখানির অন্তর্গত মুক্তির আনন্দের অঙ্গ ব্যাকুল শিশুর কথা মনে পড়ে। এ বইয়ের মধ্যে কিন্তু একটা অসামংজ্ঞ আমাদের চোখে পড়ে—সেটা হচ্ছে “সুষমার” সন্তান হওয়া ও সেই নন্দানের অস্থান্তাবিক মৃত্যু। অভয়শক্তির সঙ্গে সুষমার যে সম্পর্ক ও সম্বন্ধ তাতে সুষমার সন্তান হওয়াটা অস্থান্তাবিক এবং অভয়শক্তির মনের সংস্কারের উপর অস্থায় করা হয়েছে বলে আমাদের মনে হয়। যা হ'ক এই উপন্যাসখানি বাংলা সাহিত্যে অভিনব ও নৃতন এরণের হয়েছে। পাঠকেরা এই বইখানি পড়ে নিশ্চয়ই খুব তৃপ্তি পাবেন।