

**Hitesranjan Sanyal Memorial Collection**  
**Centre for Studies in Social Sciences, Calcutta**

Record No.	CSS2001/ <b>136</b>	Place(s) of Publication:	Dacca.
		Year of Publication	1908 (?)
Collection:	Sd. Abdur Rahaman Ferdousi	Publisher / Printer:	N. K. BHADRA.
Editor(s)	ABINASHCHANDRA GUPTA.	Size:	25 X 38 mm.
		Condition:	Bound.
Title:	শিক্ষা-সমাচার SHIKSHA - SAMACHAR	Volumes in record:	Archive has some incomplete Vols: 29 Falgun 1335 B.S. , 22 Jaishtha 1336 B.S. , 19 Asad 1336 B.S. , 1 Sraban 1336 B.S. , 10 Paus 1336 B.S. • Weekly.

Excellent approved books

Approved for Dacca, Chittagong, Rajshahye, Presidency and Burdwan Divisions. (For H.E. & M.E. Schools)

- 1. The Child's Primer— For Class III. A. C. Gupta, M.A. 5 1/2 as.
2. The Child's Reader, I. by A. C. GUPTA, M.A. Price 7 as.
3. The Child's Reader, II by A. C. GUPTA, M. A. Price 9 as.
4. The Child's Reader, III BY A. C. GUPTA, M. A. Price 10 as.
5. New Bengal Readers, Pt I by B. N. Gupta, B. A.—( For Class VII )
6. New Bengal Readers, Pt II by B. N. Gupta, B.A.—( For Class VIII )
7. A Junior Course of Indian History. by A. C. Gupta, M. A.—( For VII & VIII )
8. সরল ভারত-ইতিহাস by A.C. Gupta M.A.—for Classes V, VI & V
9. সরল ঐতিহাসিক কথা By A. C. Gupta, M.A. ( Approved for Classes IV & V )

বর্ষশালী

নৌফারী মধ্য ইংরেজী বালিকা বিদ্যালয়ের ৯ম মাসিক ৪৫ টাকা বেতনে ও বিনা ব্যয়ে বাসার ম্যাট্রিক পাশ ট্রেনিং পরীক্ষাজীর্ণা অথবা সেলাই পাশ ম্যাট্রিক পরীক্ষাজীর্ণা একজন শিক্ষয়িত্রী এবং মাসিক ২৬ টাকা বেতনে ভি. এম. পাশ অস্তিত্ব পণ্ডিতের প্রয়োজন। ১৫ই মার্চ মধ্যে স্থলের সম্পাদকের নামে আবেদন পাঠাইবেন। পোঃ- নিলফারী, জেলা-রংপুর।

গোমনাতী মধ্য ইং বুলের ৯ম একজন বহুদর্শী নর্সাল পাশ বেড পণ্ডিতের আবশ্যিক। মাসিক বেতন ২০ টাকা। আহার ও বাসস্থান ফ্রি। কার্যদক্ষতা অল্পস্বল্পে বেতন বৃদ্ধি হইবে। প্রাইভেট টিউশনীতে উপরি আয় আছে। স্থানটি স্বাস্থ্যকর। দাতব্য চিকিৎসালয় ও ডাকঘর স্কুল সংলগ্ন। যাঁরা যাঁদেরও বেশ সুবিধা আছে। মতর প্রশংসাপত্রের অল্পজিনিষ সহ সেক্রেটারীর নিকট আবেদন করণ। পোঃ গোমনাতী, জেলা-রংপুর।

শিক্ষা-সমাজ

ঢাকা-বুধবার, ২৯শে ফাল্গুন, ১৩৩৫।

মহামহোপাধ্যায় উপাধি প্রাপ্তি।-নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ এবারকার নববর্ষের উপাধি তালিকার মহামহোপাধ্যায় উপাধি প্রাপ্ত হইয়াছেন,—আর, কে, পাঠক আমেদাবাদ শ্রীনগর পাঠশালার বেড শাহী, আর্থা মির্জাই প্রিন্সিপ্যাল সংস্কৃত কলেজ মাধা কিরোলপুর গজাব, পণ্ডিত রামাবতার শর্মা সংস্কৃতভাষাপক পাটনা কলেজ এবং পণ্ডিত অমল বাহুদেব নাগপুর। বঙ্গদেশে এবার কেহ এই উপাধি প্রাপ্ত হন নাই।

পুরস্কার বিতরণী সভা-জনৈক সংবাদদাতা লিখিয়াছেন,—গত ৩রা মার্চ রবিবার জেলা মহমদসিংহের অধীন সৈয়রগঞ্জ বালিকা বিদ্যালয়ের ১৯২৮ সনের পুরস্কার বিতরণ সভা হইয়া গিয়াছে। স্থানীয় মুন্সেফ শ্রীমুক্ত বাবু হুসেইন চন্দ্র বহু এম, এ, বি এল, মহাশয় সভাপতির আসন অলঙ্কৃত করিয়াছিলেন। সভায় কোমলমতি বালিকারা বহুতে হারমোনিয়ম বাজাইয়া গান করিয়া এবং তেজি, ও ইংরাজী ও বাঙ্গালা কবিতা পাঠ করিয়া সকলকে মুগ্ধ করিয়াছিল। স্থানীয় শ্যাম্ভব ক্রান্তের বড় সাহেব শ্রীমুক্ত কার মহোদয়ের বাশিকাদের বিজ্ঞাপিকা আর্থা ও উন্নতি দেখিয়া ৫০ টাকা পুরস্কার দিয়াছেন।

মহমদসিংহ সাহিত্য-সভা।-“চাকমিহির” লিখিয়াছেন,— গত ২৬শে ফাল্গুন রবিবার স্থানীয় কোপারেটভ ব্যাঙ্ক হলে ডেপুটি ম্যাজিস্ট্রেট শ্রীমুক্ত তারকনাথ রায় মহাশয়ের সভাপতিত্বে একটি সভার আধিবেশন হইয়াছে। এই সভার আলোচিত হইয়া এই নগরে মহমদসিংহ সাহিত্য-সভা নামে একটি স্থায়ী সভা স্থাপন হইয় এবং তাহার কার্য নির্বাহার্থ একটি কমিটিও গঠিত হইয়াছে।

এই নগরে এইরূপ সাহিত্য-সভা নূতন নহে। পূর্বে এই নগরে বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষদের একটি শাখা প্রতিষ্ঠিত ছিল। ইহার অস্তিত্ব বিলুপ্ত হইলে পুনরায় এই কোপারেটভ সেন্ট্রাল ব্যাঙ্ক হলেই এক সভা আহুত হইয়া মহমদসিংহ সাহিত্য সভা নামে স্থায়ী সভা স্থাপনের প্রস্তাব গৃহীত হইয়াছিল। এই আধিবেশনের পর তিন বৎসরের মধ্যে এই সাহিত্য সভার অস্তিত্ব জাপক কোন সন্ধান আমরা পাই নাই। এখন দেখিতেছি, কতিপয় ব্যক্তি এই সভাকে পুনরুজ্জীবিত না করিয়া নূতন ভাবে একটি সভার আয়োজন করিয়াছেন। এই সকল সাধু সন্দেহ নাই। কিন্তু নানা কারণে এই সকল সভার আয়ুষ্কাল সন্দেহে আমরা সন্দেহান। তবে এইবার দেখিতেছি, এই সভার কর্তব্যবর্তীগণের মধ্যে অনেকেই শিক্ষা বিভাগে আছেন। তাহাদের সহিত চর্চায় সুযোগ ও সুবিধা আছে সন্দেহ নাই। কিন্তু এমনই বিধাতার অভিপায়, ঐক্যের সময় ও সুযোগ আছে তাহারা ই তাহার উপযুক্ত সম্বন্ধেই কার্য করিয়া থাকেন। এখানে আমরা ইহার ব্যতিক্রম আশা করিতে পারি কি ?

শিক্ষক-সম্মিলন।-নববর্ষক কলেজ ও বিবিদ্যালয় শিক্ষকবর্গের চতুর্থ বার্ষিক সম্মিলন সভার আধিবেশন আগামী ২৩ শে ও ২৪ শে মার্চ কলিকাতার আলবার্ট হলে হইবে। বিভাগীয় কলেজের অধ্যক্ষ মিঃ জে, আর বানার্জি সভাপতির আসন গ্রহণ করিবেন। সভার উদ্বোধন করিবেন কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ডাইস্-চ্যান্সেলার ডাঃ আর্ক হার্ট।

মেদিনীপুর সাহিত্য-পরিষদ।-মেদিনীপুর শাখা বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষদের এবং জেলা সাহিত্য সম্মিলনের বোডেশ বার্ষিক আধিবেশন গত ২ই মার্চ হইয়া গিয়াছে। নাটকলালিশারম শ্রীমুক্ত অমৃতলাল বসু সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। প্রায় চারি সহস্র দর্শক ও প্রতিনিধি সভায় উপস্থিত ছিলেন। সভার কার্য সাক্ষ্যের সহিত সম্পাদিত হইয়াছে।

ভারতের চিত্র শিল্প।-“ব্রিটিশ ইন্ডিয়ান ইউনিয়ন” লণ্ডনে একটি প্রদর্শনী বসাইবেন। ইহাতে অলংকার স্থপ হইতে বর্তমান কাল পর্যন্ত ভারতীয় চিত্র শিল্পের বে বিকাশ হইয়াছে তাহা বিভিন্ন চিত্র দ্বারা প্রদর্শন করা হইবে। প্রদর্শনী আগামী জুলাই মাসে বলিবে।

সংকারণো দান।-শ্রীহট্ট জিলার চৌহাট্টা নিবাসী শ্রীমুক্ত হুসেইনচন্দ্র দত্ত একটি আশ্রম প্রতিষ্ঠার জন্ত তাঁহার গুরু স্বামী ভোলানন্দ গিরি মহোদয়ের হস্তে তাঁহার সমস্ত সম্পত্তি উৎসর্গ করিয়াছেন। সম্পত্তির মূল্য দশ হাজার টাকা হইবে।

কলিকাতা মুকবধির বিদ্যালয়।-গত ২ই মার্চ উক্ত বিদ্যালয়ের বার্ষিক পারিতোষিক বিতরণ সভা হইয়া গিয়াছে। বঙ্গের গবর্নর তার ষ্ট্যানলি অ্যাকসন সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। মাননীয় গবর্নরপত্নী পুরস্কার বিতরণ করিয়াছিলেন। সভায় বহুলোক এবং তন্মধ্যে অনেক প্রাসঙ্গ ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন। বিদ্যালয়ের সেক্রেটারী হার বাহাদুর ডাক্তার হরিধন দত্ত বে বার্ষিক রিপোর্ট পাঠ করিয়াছিলেন তাহাতে প্রকাশ পাইয়াছে যে, বিভিন্ন দিক দিয়া বিদ্যালয় ক্রমোন্নতির দিকেই চলিয়াছে। প্রশিক্ষণের নানা শাখায় পরিসুদ্ধি সাধন এখনও আশু এবং ইহাতে অর্ধের প্রয়োজন। ১৯২১ সনের সেশ্যাস রিপোর্টে দেখা যায় যে, বঙ্গ মুক বধিরের সংখ্যা ৩২৫৬০, ইহার মধ্যে ১৪০০০ জন মুগে বাইবার বহুনাগশিত। ইহাদের শিক্ষার ব্যবস্থা করিতে হইলে বিস্তারিত প্রয়োজন। এই বিদ্যালয়ে ১৭৫টি মুক বধিরকে শিক্ষা দিবার ব্যবস্থা আছে।

বঙ্গের মুক্তা সংখ্যা।- গত ২রা মার্চ যে সপ্তাহ শেষ হইয়াছে সেট সপ্তাহে কলিকাতার এবং বাঙ্গালার ১০টা জিলায় কলেরা রোগ জনিত মুক্তা সংখ্যা পূর্বাগেকা বৃদ্ধি পাইয়াছে। প্রায় সকল জিলাতেই নানাবিধ বসন্ত রোগেও লোকের মুক্তা ঘটয়াছে। অনেক নিবাধ্য ব্যাধির কবল হইতে লোককে রক্ষা করার চেষ্টা যে তেমন ভাবে করা হইতেছে তাহার প্রমাণ কোথায় ?

আত্মানন্দ সত্যতঃ রক্ষণ

(“স্বাস্থ্য-সমস্যা” হইতে উদ্ধৃত)

মানুষ সর্ব সন্ময়ে একই রকমের কাব্য করিতে পারিত ক্রমশঃ আত্মানন্দ বশে আপনকার কাব্য করিয়া যায়, বিশেষ পরিভ্রমণ পরেই বস্তুতঃ আপনকার কাব্যে বস্তুতঃ পরিণত হয়। প্রকৃতি এই বিষয়ে মানুষের অক্ষয়কে কাব্য করিয়া থাকে, নচেৎ মানুষের শক্তিতে তাহার মনোনিবেশ কাব্য সমাধা করিয়া উঠা কঠিন ব্যাপার হইত।

নিত্যসাধ্য কার্যগুলির অল্প বে শক্তির প্রয়োজন হয়, তাহাতে অভ্যস্ত হইয়া যাওয়াই স্বাভাবিক। কিন্তু মানুষের জীবনে নিত্য নৈমিত্তিক কার্য ছাড়াও নানা প্রকারের কাব্য আপন হইতেই আসিয়া পড়ে, বাহ্য সমাধা করিবার অল্প বিশেষ শক্তির প্রয়োজন হইয়া পড়ে।

সাধারণতঃ দেখা যায়, সামান্য অতিরিক্ত পরিশ্রম করিতে হইলে সহজেই ক্লান্তি, অবশ্যাদ আসিয়া পড়ে। ইহার কারণ কি? ইহার কারণ অল্প কিছু নহে— দেহের ভাঙারে প্রয়োজনীয় শক্তির অভাব। মানুষের দেহের অধিকাংশই ছাড়া মানুষ বাহ্য কিছুকালের অল্পও স্থায়ী করিবার অল্প যে শক্তি জিনিষ সৃষ্টি করে, তাহাতে প্রয়োজনীয় শক্তি সঞ্চয় করিয়া রাখিয়া দেয়। ব্যবসা ক্ষেত্রে যে মূলধন নিত্য প্রয়োজনে আসে দুর্ভাগ্যী ব্যবসায়ী তাহা ছাড়া ব্যাংক অনেক টাকা রিজার্ভ বা সঞ্চয় করিয়া রাখা রাখিয়া দেয়। ব্যবসায়ের প্রসারের সন্দেহ, বা কোন অদৃষ্টপূর্ণ কারণে সামান্য মাত্রায় অতিরিক্ত অর্ধের প্রয়োজন হইলে যদি তাহার অল্প ব্যবসায়ের ক্ষতি হয়, বা ব্যবসা একেবারে বন্ধ করিয়া দিতে হয়, তাহা হইলে অপরাপর বন্ধ ব্যবসায়ীরা তাহাকে সর্ব বিনিময়ে উপস্থান করবে। সেতু নির্মাণের কালে নির্মাণ, সেতুর যত্নাধিন তার বহন করার সাধারণতঃ প্রয়োজন হইতে পারে, তাহার ব্যবস্থা ত করাই; উপরন্তু, কোন কালে যত অধিক ভার পুঞ্জের উপর আসিবার সম্ভাবনা ঘটতে পারে, তাহারও ব্যবস্থা করে। যুদ্ধ ক্ষেত্রে বিজ্ঞ সেনানী কখনই এক সময়ে সকল সেনা ও অস্ত্রশস্ত্রাদি যুদ্ধ ক্ষেত্রে উপস্থিত করেন না। তাহাতে বিপদেরই সম্ভাবনা অধিক। কিছুকাল ধরিয়া যুদ্ধ চলিলে ফল গুরুতর হইয়াই সম্ভাবনা। এই ভাবে জীবনের সকল কার্যেই ভবিষ্যৎ কালের অল্প বা বিশেষ প্রয়োজন হইলে ব্যবহার যোগ্য সঞ্চিত বস্তু রাখাই বুদ্ধিমানের কার্য।

কিন্তু দেখা যায়, মানুষ পৃথিবীর সর্বাপেক্ষা আশ্চর্য্য যন্ত্রের বিশেষ প্রয়োজনের অল্প সঞ্চিত মূলধন কিছু রাখেন না। মানুষের জীবনের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে কার্যের গুরুতর অল্প অল্প নানিয়া আসে। অর্ধোপার্জনীয় আকাঙ্ক্ষার ছুটিয়া মানুষ শক্তির অতিরিক্ত পরিশ্রম করিতে বাধ্য হইয়া থাকে। যত যদি চলিতে সমর্থ হয় কোন যোগাযোগের সম্ভাবনা থাকে না। কিন্তু অত্যন্ত সকল যন্ত্রের জায় মহতঃ দেহেরও ক্ষয় বিনাশ আছে। কায়েই তাহার যত্ন লওয়া মানুষের একান্ত কর্তব্য। বাহ্য অর্ধে হলে মানসেই মেলে তাহার অল্প যে যত্ন লওয়া হয়—দেহের অল্প, বাহ্য একবার নষ্ট হইয়া গেলে আবার পাইবার সম্ভাবনা নাই, তাহার অল্প সঞ্চয় বস্তু হইতে দেখা যায় না।

এই যত্নাধিন ঠিক রাখিতে হইলে অভ্যস্ত সাবধানতার

প্রয়োজন। এবং সঙ্গে সঙ্গে শক্তির ভাঙারে কিছু করা উচিত রাখিতে হয়, বাহ্যেই প্রয়োজন হইলে অতিরিক্ত পরিশ্রমে দেহ বানি না ভাঙিয়া পড়ে। একবার হইবার ব্যাক হইতে ক্রমশঃ অধিক টাকা লওয়া বাইতে পারে, কিন্তু নাকি নাকি নাকি টাকা দিতে না। এক সময়ে শক্তি ভাঙার হইতে টাকা তুলিতে গেলে নিশ্চয় বিপত্তি উপস্থিত হইবে। কায়ে কায়েই সময় থাকিতে হয় নতুন টাকা জমা দিতে হয়, নতুবা, খরচ কমাইয়া ক্রমশঃ ভাঙার ঠিক রাখিতে হয়।

যদি চলিতে চলিতে অল্প হইবার লক্ষণ সকল প্রকাশ করে। প্রথম প্রথম মাথা ঘরা, অনিদ্রা স্মৃতিমান্দ্য প্রকৃতি ঘটিতে থাকে। সাবধানী লোক তখন হইতে সতর্কতা অবলম্বন করিয়া থাকে। ক্লান্তি হইতে বোঝা যায়, শক্তির অতিরিক্ত ব্যয় হইতেছে। পরিশ্রম যদি সমান ভাবেই চলিতে থাকে তাহা হইলে দেহের যত্ন লওয়াই বিকল হইয়া পড়ে। যদি অতিরিক্ত পরিশ্রম করিতেই হয়, তাহার উপযুক্ত ব্যবস্থা না করিয়া লইলে কার্যধারি ঘটে ও মুত্যা নিশ্চয়ই হইতে থাকে।

যদি সামান্য অসুস্থতা উপলক্ষে সাবধানতা অবলম্বন করা যায়, তাহা হইলে গুরুতর বিপদ হইতে সহজে রক্ষা পাওয়া হইতে পারে। পরিশ্রমজনিত রোগের চিকিৎসাই বিশ্রাম। দেহকে অনেক বিশ্রাম দিতে পারিলে রোগের আক্রমণ হইতে রক্ষা পাওয়া কিছুই আশ্চর্য্যজনক বস্তু নহে। সাধারণতঃ দেখা যায়, সামান্য অসুস্থতার লক্ষণ গুলি উপেক্ষা করিয়া চলা হয়। বতদিন উপেক্ষা করিলে চলে, ততদিন কর্তব্যসম্বন্ধেই হইক বা যে কারণেই হইক, ঠেগিয়া দূরে রাখিবার চেষ্টা চলিতে থাকে। ইহা কোনক্রমেই ঘটতে দেওয়া উচিত নহে। এই অবস্থা কাটিয়া গেলে তখন লোককে পেটের ঠেগের আশ্রয় লয়। মাথাঘরা, অনিদ্রা, কোষ্ঠকাঠিল প্রকৃতি কারণের অল্প অল্প ঠেগ বাস্তবিক ক্রমশঃ পাকিয়া যায়। দিনকয়েক তাহারই উপর নির্ভর করিয়া চলিতে থাকে; কিন্তু তাহাতে সূক্ষ্ম অপেক্ষা সূক্ষ্মই দেখা দেয়। যে কারণে লক্ষণগুলি প্রকাশ পাইতে থাকে, সেই রোগের চিকিৎসা অল্পক্ষণ। কায়েই চিকিৎসার কোন ফল দেখা যায় না; অথচ শরীর ক্রমেই অগতি হইয়া পড়িতে থাকে। রোগের মূল কারণের চিকিৎসা না করিয়া কেবল লক্ষণগুলির চিকিৎসা করা হইলে, তাহাকে চিকিৎসা না বলিয়া কুচিকিৎসা বলিলেও অসত্য হয় না।

এই অবস্থার একবার তাড়িৎ দেখা উচিত, হঠাৎ যদি রোগ গুরুতর ভাবে ধারণ করিয়া শয্যাশায়ী করিয়া ফেলে তাহা হইলে, যে কারণের অল্প এই পরিশ্রম করা, সে কারণের মধ্য কি হইবে? যেখানে গুণাই, পক্ষ বা মানস কাল বিশ্রামে পূর্ণ শক্তি লাভের সম্ভাবনা থাকে সেখানে হয়ত বহুকাল, কোন কোন ক্ষেত্রে চিরকালের অল্প কর্মশক্তি অন্তর্হিত হইতে পারে। যে কারণের অল্প এই অবস্থার আশিরা উপনীত হইতে হয়, তাহা ক্ষতিগ্রস্ত হইতে থাকে বা একেবারেই নষ্ট হইয়া যায়। দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জনের কথা এই সম্পর্কে বস্তুই মনোমধ্যে উদিত হয়। প্রয়োজনের সময় বিশ্রাম বলিয়া কোন কথা তিনি মনের মধ্যে উঠিতে দেন নাই। ফলে অমূল্য জীবন অকালে হারাইলেন। অত বড় একটা প্রাণতঃ কর্মশক্তি বিলুপ্ত হইল। ইহাতে দেশের ক্ষতি হইল, সে বিষয়ে কোন সন্দেহই নাই।

রোগ আশিবার পূর্বে বা অব্যবহিত পরে অল্প বস্তু

বাহ্য যত্ন করা বাইতে তাহা রোগ এতল হইলে আবার সন্তবন নহে। বহু সময় নষ্ট হয়। অর্ধের দিক দিয়া বেধিতে গেলে তাহার পরিমাণও অধিক। যে অর্ধ উপার্জনের অল্প লোক জীবন বিপন্ন করিয়া ফেলে সেই অর্ধই চিকিৎসার ও পরিচর্যার খরচের নষ্ট হইয়া যায়। সামান্য বিশ্রাম ও অর্ধ হইতে অনেক নিবৃত্ত করিয়া যে অর্ধ সামান্য করে দিন পরে উপার্জন করিবার সুবিধা ঘটত, তাহার বহু অধিক অর্ধ যে নষ্ট হয়, কেবলমাত্র তাহাই নহে, উপার্জন করিবার শক্তি বহুদিনের অল্প তিরোহিত হইয়া থাকে।

সময় থাকিতে সাবধান হওয়াই বুদ্ধিমানের কার্য। যখন যত্ন চলিতে চলিতে নানাপ্রকার লক্ষণ করিতে থাকে, তখন বুদ্ধিতে হয় যে, কল বিকল হইয়া পড়িয়াছে। চাকর তখনই সাবধান হইয়া তাহার কারণ দুগ করে। পরিশ্রম-জনিত রোগ দেখা দেওয়া মাত্রই যে কার্য বন্ধ করা উচিত তাহা নহে, এ অবস্থা আশিবার পূর্বে হইতেই সাবধানতা অবলম্বন করিয়া পরবর্তী কর্মের দিন পরিশ্রমের অল্প শক্তি সঞ্চয় করিয়া লওয়াই বিধি। কেবলমাত্র অর্ধ বিরতি হইলেই হইবে না। অনেক গুরুতর চিন্তা হইতে অব্যাহতি দিতে হইবে। দেহ ও মনের যে শক্তি সঞ্চয় তাহাতে একের পরিশ্রমে অপরকে শান্তি দেওয়া অত্যন্ত সুকঠিন। প্রত্যহই দিনের সকল কার্যের মধ্যেই দেহ অনেক বিশ্রাম দেওয়া একান্ত প্রয়োজন। যদি তাহা সন্তব না হয়, সপ্তাহের শেষে কর্মক্রান্ত শরীরকে কোন প্রকারেই শোয় করিয়া কর্মের রত করা উচিত নহে।

বিশ্রামের অবস্থা ধরা আছে এবং লোক বিশেষ বিশ্রামের সময় ও প্রকার বিভিন্ন হইয়া থাকে। বাহ্য হইক একই রকম পরিশ্রম হইতে অনেক অল্প প্রকারে নিবৃত্ত করিলেও অনেক সময় বিশ্রামের কাব্য করে। একই কাব্য অনেকক্ষণ করিতে করিতে ক্লান্তি আসিয়া পড়ে, কিন্তু পরিবর্তন এক উপভোগের বস্তু, কায়েই প্রয়োজন হইলে এক গুরু কাব্য হইতে অল্প কায়ে লাগিলেও আবার বোধ হইয়া থাকে। যেখানে বলিয়া অধিশ্রান্ত কার্য করিতে হয়, সে স্থান বহুলায় মনোনিবেশ। বাহ্যের গৃহের মধ্যে আনন্দ থাকি কাব্য করিতে হয়, তাহারই সময় ও সুযোগ খুঁজিয়া বাহিরের হাওয়ায় সুরিয়া বেড়াইলে প্রকৃত উপকার হইয়া থাকে। জীবনের মনোনিবেশ নানা কাব্যের মধ্যে কিছুক্ষণ সময় বিশ্রাম লওয়া ক্ষতি বলিয়া মনে করিতে নাই। তাহার যত্নেই মূল্য আছে।

বাহ্যের গভীর মানসিক পরিশ্রম সদাসম্পূর্ণ করিতে হয় তাহারই বিশেষ পরিশ্রমের অল্প যাওয়া বিশেষ প্রয়োজন। কর্মক্রান্ত জীবনে কর্মক্ষেত্রে নিবৃত্ত বিনিময় থাকিলেই হইবে। কর্মক্রান্ত কাব্য করিতে থাকে। তাহাতে বিশ্রামের ফল পূর্ণরূপে পাওয়া যায় না।

নিজা মানুষের একটি প্রয়োজনীয় বস্তু। তাগরণের জায় নিজেও বিশেষ উপকারী। আমাদের মতে কোন অংশই কর্ম উপকারী নহে। নিজার ব্যাঘাত ঘটতে থাকিলে বুদ্ধিতে হইবে শরীরে রোগ উপস্থিত হইয়াছে। নিজার বাহ্যেই কোনরূপ ব্যাঘাত না ঘটে সেই দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে।

প্রত্যহ কিছুক্ষণের অল্প ব্যায়াম শরীরের পক্ষে মঙ্গলকর। বাহ্যের সময় মনোনিবেশ ব্যায়াম করিবার সুবিধার অভাব, তাহারই প্রত্যহ কিছুক্ষণের অল্প প্রকৃতবে পাঠায়া একান্ত প্রয়োজন। বহিঃসময়ের কালে

Approved and recommended Text-books for High & Middle English Schools (উচ্চ ও মধ্য ইংরেজ স্কুলের পাঠ্য)

LITERATURE

Approved for H.E.M.E. Schools of Eastern Bengal and Western Bengal

- 1. The Child's Primer By A. C. Gupta, M. A. (for Class III)
2. The Child's Reader, Pt. 1. By A.C.Gupta, M.A. (for Class IV.)
3. The Child's Reader, Pt. II. By A. C. Gupta, M.A. (for Class V.)
4. The Child's Reader, III. By A. C. Gupta, M. A. (for Class VI)
5. The Juvenile Instructor, Pt. I By H. C. Das, B. A. ( for Classes IV & V )
6. The New Century Reader By U. N. Sen B.A. (Headmaster) (For Classes VI & VII
7. New Bengal Readers Part I., by B. N Gupta, B. A. (for Class VII, ie 4th Class
8. New Bengal Readers Part II, by B.N. Gupta B. A. (for Class VIII ie, 3rd Class )

- Approved Grammar & Translation-books
1. Boys' Grammar (By A. C. Gupta, M. A) For Classes IV & V—Price 5 as.
2. Juvenile Translator (By A. C. Gupta M.A For Classes IV, V & VI. Price 8as.

Mreo approved books for M. E. & H. E. Schools—

Approved Arithmetic books (অনুমোদিত পাঠ্যগণিত (For Eastern Bengal) For Classes II & III

- 1. গণিত-সোপান (অনুমোদিত পাঠ্যগণিত, এম-এ For Classes IV, V & VI :
A junior School Arithmetic. (A. C. Gupta, M. A)

Approved text-book on Hygiene. স্বাস্থ্য-কথা (অনুমোদিত পাঠ্য) —Approved for Class IV of H.E. & M.E. Schools of Eastern and Western Bengal.

- Sanskrit literature & Grammar.
সংস্কৃত-শিক্ষা—(Approved for Class VII)—by A. C. Shast
নবহিত পাঠ্য—(Approved for Class VI)—A. K. Vidyani.
নবহিত পাঠ্য—(Approved for Class VII)—Amritananda Kabyabinod
নবহিত সোপান (Approved for Class VII)—A.C. Kabyatirtha.

History of India Approved for High English schools Junior Course of Indian History—by A. C. Gupta, M.A.B.L. Price 1

মূল্য ভারত-ইতিহাস—(অনির্দেশিত গুণ্ড এম-এ, বি-এস)—12 as (For Classes V, VI & VII)

3 মূল্য ঐতিহাসিক কথা—(অনির্দেশিত গুণ্ড এম-এ)—10 as. Approved for Classes IV & V.—New High School B.C.Sen, B. A. Gupta & Sons Dacca

Forms for the School.

In unruled paper. (If ruled one anna extra Bound books are available if required

- 1. Boys' Attendance Register and Fee Realisation of pupils. 2. Teacher's Attendance Register. 3. Register of Admissions of pupils. 4. Transfer Certificate (in triplicate). 5. Library book Register. 6. Monthly progress book. 7. Stock Book. 8. Merit Book 9. Abstract of the Register of daily attendance of pupils. 10. Daily abstract account book. 11. Cash book. 12. Fee realisation book of the class. 13. Teacher's leave Register. 14. Provident fund ledger. 15. Collection book. ( 8 annas per quire of each ). 16. Acquittance Roll. 17. Six months' erage abstract book. 18. B C. or D. I. D. 2. Form. 19. Subscription Book. ( 9 annas per quire of each ) 20. Pass Certificate. 21. Bill for grant-in aid. 22. Progress report. 23. Appendix A. ( 4 annas per quire of each ) 24. Receipt book of fee realisation of pupils. 25. Receipt book of subscription. ( 2 annas per quire of each ). 26. Collection Book of fees and fines for class.

S. N. Ghosh & Co. Sallagataiya, Noakhali.

Rates for School forms, in unruled paper. ( if ruled one anna extra )

- 1. Register of Attendance & fee collection of pupils. 2. Teachers' attendance 3. Cash book. 4. Admis' sion book. 5. Mark Register. 6. Abstract attendance. 7. Daily Abstrac. Account book 8. Register of Library books. 9. Monthly progress boo 10 Stock book. 11. Subscription book. 12. Register of Teachers' leave. 16. Transfer certificate. 14. Issue book' 8 annas per quire of each )
15. Receipt Book Subscription.
16. Fee Receipt Book ( 8 annas per 100 sheets of each ). 17. Book of average abstract for six months. 18. Acquittance roll. 19. D. I. D 2 or B. C form. ( 9. annas per quire of each ) 20. Grant-in Aid (D.B) Bill form. 21. Pass certificate 22. Progress report. 23. Application for admission. ( 4 annas per quire of each ) The forms will be despatched per V P. P. post or Railway. They may be had bound on extra charge of annas four only per book

Trial orders slotted. Debendra Nah Chatterji. Teacher, Arun School, Noaha i.

গান্ধীজীবনীমোহিত ও পৃষ্ঠপোষিত ও মুদ্রিত কবিরাশি অধিনায়ক সেন প্রতিষ্ঠিত

# আম্বুর্বেদ ভৈষজ্যালয়

হেড্. আফিস—বালালাবাড়, ঢাকা। ব্রাঞ্চ—পৌষাট, চট্টগ্রাম, বগুড়া, জলপাইগুড়ী, সিরাজগঞ্জ প্রভৃতি।

## কোষ্ঠ শাস্তি মৌদিক।

উক্ত মৌদিক সেবনে দান্ত বা তরল মল নিঃসৃত হয় না, অথচ ইহা পটের সজ্জিত সমস্ত মল নিকষেপে সহজে ২৩ বার বর্জন করে। মূল্য প্রতি কোষ্ঠ ১০ আনা।

চাবন প্রাশ ৩ সে. বকরকল ৫ তোলা

## জ্বর-শাস্তি বাটিকা।

শ্যালেরিয়া অথবা ঔষধ অর-শাস্তি বাটিকা ইংরেজিদের সুইনাইন পকারিতা উপলব্ধি করিয়া এই মৌদিকের এত আশ্রয় করিতেছেন। কোষ্ঠ ১ টা।  
আম্বুর্বেদ ভৈষজ্যালয়ের ঔষধ সমূহ অতি মৃদু সহকারে প্রস্তুত, মূল্যও মূল্য। পত্র লিখিলে বিদ্যা মুলে ক্যাটাগরি, ১৩০৪ নম্বর পত্রিকা। তিনরঙে ছাপান অতি সুন্দর কেলেকার পাঠান হয়। রোগের বিবরণ জানাইলে মৃদু পুষ্কক ব্যবস্থা দেওয়া হয়। চিঠি পত্রাদি সম্পূর্ণরূপেই যোগান রাখা হয়। পত্র সমস্ত হেড্. অফিসের ঠিকানায় পাঠাইবেন।

## স্মৃতি শক্তি বৃদ্ধি করিতে চান কি ?

স্মৃতি-শক্তি বৃদ্ধি করার এক মাত্র উপায়—

# স্মৃতি সঞ্চারণ ঘৃত

ব্যবহার করা। স্মরণ শক্তি অর্থাৎ মেধা বৃদ্ধি করিবার পক্ষে "স্মৃতি-সঞ্চারণ ঘৃতের" স্মরণ আর একটি ঔষধ আজ পর্যন্ত আবিষ্কৃত হয় নাই। যে সকল ছাত্র স্মৃতিশক্তি অর্থাৎ জ্ঞানার্জনে আশঙ্কিত সফলতা লাভ করিতে পারিতেছেন না তাঁহারা একবার এই ঘৃত ঔষধ ব্যবহার করুন। করিলেই বৃদ্ধিতে পারিবেন, বিদ্যা বিনা আয়াসে অর্জনে আরম্ভ করা যায়। যে সকল নরনারী মনের জ্বলন্ত সর্বস্বই মানা প্রকারে ক্ষতি ও অসুবিধা ভোগ করিতেছেন, তাঁহাদের অসুখের কারণ, মস্তিষ্কের দুর্বলতা ঘূর্ণ করিবার জন্য কিছু দিন "স্মৃতি-সঞ্চারণ" ব্যবহার করুন। এই ঔষধ ব্যবহারে নিশ্চয়ই তাঁহারা স্মৃতি শক্তির দুর্বলতা অতি অল্প সময়ে ঘূর্ণ করিতে পারিবেন।

বাটিকা আম্বুর্বেদীয় উপাদানে এই ঔষধটি প্রস্তুত, ইহাতে কোন বিষাক্ত পদার্থ নাই। স্বল্পী পুষ্ক নিঃসন্দেহে নিঃসৃত হইয়া সেবন করিতে পারেন। গুণের তুলনায় ঔষধের মূল্য কিছুই নহে। অতি মূল্য অর্থাৎ পনর দিবস সেবনোপযোগী ঘৃতের মূল্য ২ টা মাত্র।

আমাদের এই বৈজ্ঞানিক ঔষধালায়ে তৈল ঘৃত, দধি, ক্রিমি, আসব, বাটিকা, চূর্ণ প্রভৃতি আম্বুর্বেদ্যে ক্রমশঃ ঔষধ বিজ্ঞান উপাদানে বিশেষ যত্ন প্রস্তুত হইয়া বিজ্ঞানার্জন মনুষ্যের আশ্রয়। মূল্য মূল্যে অর্জনের প্রাণি মাত্র মঞ্চলে ঔষধ প্রেরিত হয়।

শ্রীঅনিলচন্দ্র গুপ্ত, বি, এম্-সি, কার্যধ্যক্ষ,

## বৈজ্ঞানিক ঔষধালয়

৩ নং আসক লেন, ঢাকা।

## কর্মখালা।

মুনাগাঁও চাপানী সিনিয়র মাদ্রাসার জ্যেষ্ঠ জর্নিক অফিস নিউকম্বল ইসলামিক আই, এ পাশ মৌলবী আবশ্যক। বেতন ৪০—৪৫ টাকা দেওয়া যাইবে। আহার বাসস্থান ফ্রি। যোগ্যতাঃ বেতন বৃদ্ধির বিশেষ সম্ভাবনা আছে। স্থানটি স্বাস্থ্যকর। নিরাপত্তা ঠিকানায় সফর সেক্রেটারী সাহেবের নামে প্রার্থনা পত্র সহ আবেদন করুন। হাজি বছিরউদ্দীন আহমদ সেক্রেটারী। পোঃ নাউটারা। দিঃ রংপুর। ৪৮—৫

Wanted an I. A. passed Anglo-Persian teacher for the Kalai Govt aided H. E. School on Rs 20/- a month with free board and lodge. The selected candidate has to join positively on the 22nd March 1929. The place is healthy and tuition available. Please apply sharp to the secretary, Po. Kalai, via. Joypur-Bogra, Dt. Bogra. Gangadhar Bhattacharjee. Hedmaster. 49—50

আখিনপুর কলেজের জুনিয়র মাদ্রাসার জ্যেষ্ঠ হেড্. মাস্টার হেড্. পণ্ডিতের আবশ্যক। বেতন বোণাতারহারে দেওয়া হইবে। হেড্. মাস্টার আই এ পাশ হইলে ২৫—৩০ টাকা এবং কেবল হইলে ২০—৩০ টাকা বেতন; হেড্. পণ্ডিতের বেতন ১৫—২০ টাকা। রাত্তার বিবরণ—চাঁদপুর হইয়া পরনাম নারেরগাঁও বাজার পৌছিতে হয়। অথবা নারায়ণগঞ্জ হাইটেল গিয়া নৌকা যোগে অথবা পরনাম নারেরগাঁও বাজার হইয়া আখিন পুর পৌছিতে হয়। কর্মপ্রার্থীগণ সেক্রেটারীর নিকট আবেদন করুন। পোঃ বিদ্যাপুর। জিলা জিপুর। ৪৮—৩

(নামি) খালবোয়ালিয়া এম ই স্কুলের জ্যেষ্ঠ একজন নূ নঃ জৈবর্ষিক হেড্. পণ্ডিত আবশ্যক। নামি ২২ টাকা। ফ্রি আঃ বাঃ এবং ৬—১০ টাকা প্রাঃ ছাত্র। হেড্. মাস্টারের নিকট সফর আবেদন করুন। ৪৮—৩

গরেশ্বর ডি. বি সাহায্য কৃত এম্. ই স্কুলের জ্যেষ্ঠ নর্ম্যাল পাশ অভিজ্ঞ ১ জন হেড্. পণ্ডিত আবশ্যক। বেতনে ১৮—২২। আঃ বাঃ ফ্রি। কর্মপ্রার্থীগণ স্ব স্ব প্রশংসাপত্র সহ সেক্রেটারীর নিকট সফরই আবেদন করুন। মুসলমানদের আবেদন অগ্রগণ্য। পোঃ ইসবপুর (সাকসাই)। P. ৪২—৫০

হগণী মধ্যম স্কুলের শ্রেণী পরীক্ষার উত্তীর্ণ ১ জন অভিজ্ঞ হেড্. পণ্ডিত চূড়নী মধ্য ইং স্কুলের জ্যেষ্ঠ আবশ্যক। বেতন বর্তমানে ২৫; ৬ মাস পরে বোণাতারহার ৫ টাকা বৃদ্ধি করা হইবে। প্রাইভেট টিউসনে আহার ও বাসস্থান। সৌধ কার্যে যোগদান করিতে হইবে। স্থানটি শ্রেণি হইতে ১ মাইল এবং স্বাস্থ্যকর। সেক্রেটারী চূড়নী মধ্য ইং স্কুল। চূড়নী। পূর্ণিমা। ১—২

নদীয়া, পোঃ মিরপুর মধ্য ইংরেজি বিদ্যালয়ের জ্যেষ্ঠ মাসিক ২৫ চাকরি টাকা বেতনে নতুন নিয়মে নর্ম্যাল জৈবর্ষিক পাশ হেড্. পণ্ডিতের আবশ্যক। ব্রাহ্মণের মর্যাদা অগ্রগণ্য। নির্দিষ্ট পণ্ডিত মহাশয়কে মার্চের শেষ সপ্তাহে কার্যে যোগদান করিতে হইবে। প্রাইভেট টিউসনে আহার বাসস্থান। সেক্রেটারীর নিকট সফর করুন। ১—২

Wanted a Normal passed Head Pandit on a monthly salary of Rs 15. Apply sharp stating age, experience, caste and nativity to the Secretary, M. E. Academy. Po. Brahmanbaria. Dt. Tippera. 49—50

চন্দ্রাবাড়ী আর সি এম ই স্কুলের জ্যেষ্ঠ একজন নর্ম্যাল পাশ হেড্. পণ্ডিত আবশ্যক। বেতন ১৬—২০। আহার ও বাসস্থান ফ্রি। স্ব স্ব প্রশংসাপত্র সহ সফর নিয়ম স্বাস্থ্যকরতার নিকট আবেদন করুন। ইন্স-ক্রীমসিনি কুমার ষিখা সেক্রেটারী চন্দ্রাবাড়ী আর সি এম ই স্কুল। পোঃ বেগুনাবাড়ী। জেলা ময়মনসিংহ ৪৯—৫০

## Excellent approved books

Approved for Dacca, Chittagong, Rajshahye, Presidency and Burdwan Divisions). (For H.E. & M.E. Schools)

1. The Child's Primer— For Class III. A. C. Gupta, M.A. 53as.
2. The Child's Reader, I. by A. C. GUPTA, M. A. Price 7as. For Class IV of H.E. and M.E. Schools
3. The Child's Reader, II by A. C. GUPTA, M. A. Price 9as. For Class V of H. E. and M. E. Schools
4. The Child's Reader, III by A. C. GUPTA, M. A Price 10 as. For Class VI of H. E. and M. E. Schools.
5. New Bengal Readers, Pt I by B. N. Gupta, B. A.—( For Class VII )
6. New Bengal Readers, PtII by B. N. Gupta. B.A.—( For Class VIII )
7. A Junior Course of Indian History. by A. C. Gupta, M. A.—( For VII & VIII )
8. সরল ভারত-ইতিহাস by A. C. Gupta M.A.— for Classes V, VI & V
9. সরল ত্রিভাঙ্গী ক কথা By A. C. Gupta, M.A ( Approved for Classes IV & V )

## কর্মখালা।

আট, এস, সি ফেইল কায়দা প্রকৌশল কোন হাই স্কুলে বিংবা এম, ই স্কুলে শিক্ষকের কাজ করিতে ইচ্ছুক। ছেলেরদিককে শিক্ষা দেওয়া স্বত্বক বিশেষ অভিজ্ঞতা আছে। ক্রীড়াব্যবস্থার পর যোগদান করিতে প্রস্তুত আছেন। নিয়ম ঠিকানায় আবেদন করুন। D. S. Ray. Calcutta. 12 A, Musalmanpara Lane 12—15

গুণপত্রের সাহায্যকৃত পাটনায় জুনিয়র মাদ্রাসার জ্যেষ্ঠ জর্নিক অফিস ডি, এম, পাশ সামাজ ইংরেজী জানা মুসলমান হেড্. পণ্ডিতের আবশ্যক। বেতন ১৫—২০ টাকা। বেলা ও সন্ধ্যায় পারদর্শী হওয়া চাই। স্থানটি স্বাস্থ্যকর। আহার ও বাসস্থান ফ্রি। ইঃ বি রেপডয়ে বাউসী স্টেশন হইতে ৪৫ মাইল পশ্চিমে অবস্থিত। আগামী ১২ই জুনের মধ্যে হেড্. মাস্টারের নিকট স্ব স্ব প্রশংসাপত্রের ও পাশ শাটিকাফেকের নকল সহ আবেদন করুন। কার্যধ্যক্ষতা অগ্রসারে নিঃস্বই বেতন বৃদ্ধি হইবে। পোঃ গুণের বাড়া। ময়মনসিংহ ১০—৫৫

## শিক্ষা-সম্ভাষণ।

ঢাকা—বৃহস্পতি, ২২শে জ্যৈষ্ঠ, ১৩৩৬।

পৃথিবীর উচ্চতম অষ্টাদশিকা—বাঙ্গালার অনেক মফঃ-স্বলবাসী ব্যক্তি কলিকাতার হাইস্কুল বড় বড় পাচ ছয় তালিকা নামের উচ্চতা দেখিয়া তৎ প্রতি একটু দৃষ্টিতে তাকায় থাকেন। কিন্তু আমেরিকায় যে সব উচ্চ মানস নিরূপণের বিবরণ পাওয়া যায় তাহার তুলনায় ইহা কিছুই নয়। এই ক্ষেত্রে আমেরিকা অপর বেশকৈ পরিত্যক্ত করিয়াছে।

মিউ ইয়র্ক মানহাটান কোম্পানীর এক প্রাক্ত ৩৪ তালিকা বাড়া নির্মিত হইতেছে। এই সহরে এই বাড়া মনোরম হইবে। উলসওয়ার্ড বিল্ডিং এবং ক্রিমসার বিল্ডিং নামীয় দুই খানি বড় বড় বাড়া আছে। প্রথম খানির উচ্চতা ৭২২ ফুট, দ্বিতীয় খানির ৮৮৮। মানহাটান কোম্পানীর নূতন বাড়া হইবে ৮৩০ ফুট উচ্চ। ইহা উঠিতেছে গুয়ার ট্রিটে ইহার নির্মাণে ব্যয় পড়িবে নাড়ে ৭ কোটি টাকা।

২০ তালিকার উপরে প্রায় ২ শত বাড়া নিউ ইয়র্কে আছে। প্রাক্ত সেন্ট্রাল বিল্ডিং নামক বাড়া যখন আশোক-মালার সজ্জিত হয়, তখন মনে হয় যেন পর্বত চূড়ার উপরে ভারতীয় কোন মন্দির শোভা পাইতেছে।

নিউ ইয়র্ক সহরের মধ্যভাগে বড় বড় বাড়া দিনের পর দিন উঠিতেছে। এক একটা বাড়াতে বেন একটা সহরের শোক বান করে। রাত্তার উপরে এবং এমন কি মাটির নিচে গাছ গাছ গোকোয়ার্য; হোটেল, ক্লাব, ও নানা কক্ষিণে বাড়াগুলি ভর্তি। যান বাহন চলছে আতঙ্কের সৃষ্টি হয়।

সম্প্রতি চান্স বিল্ডিং নামক ৫৩ তালিকার একখানি বাড়া নির্মাণ হইয়া গিয়াছে। এই বাড়াখানির উচ্চতা ৭০২ ফুট।

চিকাগোতে "আপেলের মার্চ" নামক যে বাড়া এক্ষণে নির্মিত হইতেছে তাহাই পৃথিবীর উচ্চতম অষ্টাদশিকা হইবে, এইরূপ অনেক মনে করিয়াছিল। ইহার উচ্চতা ৮৮০ ফুট। কিন্তু ৪২ নং স্ট্রিট "ল্যান্ডিং বিল্ডিং" নামে যে বাড়া খানি নির্মাণের কথা হইতেছে, তাহাই হইবে পৃথিবীর উচ্চতম অষ্টাদশিকা। এই বাড়া, ১১০ তালিকা হইবে এবং ইহার উচ্চতা হইবে ১২ শত ফুট। এ পর্যন্ত এত বড় বাড়া নির্মাণের কথা আর শোনা যায় নাই। (উক্ত)।

সম্রাজবাসিনী বালিকা বিদ্যালয়—১৩৩৬ জ্যৈষ্ঠ বৃহস্পতি বেলগাছিয়া সর্বোচ্চবাসিনী বালিকা বিদ্যালয়ে সৌভাগ্যবশত প্যারিতোষিক বিতরণ সভা গিয়াছে। সরকারী সৌভাগ্যবশত স্রীমতী সুরবাণা বসু সপ্রায়ে দুই দিন বৃহস্পতি ও শনিবার ছাত্রীদিগকে সেগাই শিক্ষা দেন। যে বালিকা যে জিনিষ নিজে সেগাই করিতে পারে, শিক্ষয়িত্রী স্বহস্তে সেই বালিকাকে সেই বস্তু বিতরণ করিয়া উৎসাহিত করেন। বিদ্যালয়ের আদর্শ ভাগ।

পুরস্কার বিতরণ—সাতক্ষিরা মহকুমার চাঁপাঙ্গুল হাই স্কুলের পুরস্কার বিতরণ উৎসব হইয়া গিয়াছে। আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্র মায় সভাপতির আমন্ত্রণ গ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি ছাত্রদিগকে শারীরিক শক্তি বৃদ্ধি করিবার জীবন-সংগ্রামের পক্ষে উপযুক্ত হইতে উপদেশ দিয়াছেন।

ছাত্রের করিমানা—সাইমন কমিশন ভারতবর্ষ হইতে ইংরেজ পৌছিলে কয়েকজন বিপ্লবপ্রবাসী ভারতীয় ছাত্র এই কমিশনের প্রতি সন্যাসের প্রদর্শনের চেষ্টা করিয়াছিল। সেই ব্যাপারের স্মরণে ইয়ুজুক মংসের দাদু (বয়স ২০ বৎসর) এবং চন্দ্র বানার্জি (বয়স ৩২ বৎসর) এই দুইটা ছাত্রের প্রতি অর্থ দানের আদেশ হইয়াছে।

বাধ্যতামূলক শিক্ষা—শিক্ষার নিউনিমিত্তি বোর্ড এক কমিটি গঠন করিয়া উহার উপরে, নিউনিমিত্তি এলাকার ভিতরে বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা প্রবর্তন করা যুক্তিসঙ্গত হইবে কিনা সে বিষয়ে মতব্য প্রকাশ করার ভার অর্পণ করিয়াছেন।

অধ্যাপকের উপাধি লাভ—স্বাভাৱের অধ্যাপক উপাধি একেবারে উপাধি বর্ষণ হইয়াছে তাহাতে অধ্যাপক যখনাথ সরকার ও ডাঃ নি ভি রমণ "স্মার" উপাধি লাভ করিয়াছেন।

বিপিন বিদ্যোগ—কলিকাতার একজন বৃহস্পতি বিজ্ঞ চিকিৎসকের অভাব হইল। ডাক্তার বিপিনবিহারী বোধ মহাশয় আর ইচ্ছা করেন নাই। গত ১২ই জ্যৈষ্ঠ বৃহস্পতিবার প্রাতঃকালে শ্রামবাগের টাওয়ার নিচ বাড়ীতেই বিপিন বাবুর দৌকান্তর ঘটনা ঘটে। বিপিন বাবুর বয়স হইয়াছিল অল্পমাত্র ৭২ বৎসর বয়স। তিনি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রাচীন অধ্যাপক এবং বরাবর তিনি এলাপাণ্ডিত নতাই চিকিৎসা করিতেন। সেকালের কবিবাজের মত বিপিন বাবুর একটা নাট্যজ্ঞান ছিল; তাহার জ্ঞান অতি সহজকৈ রেকর্ড প্রকৃত রোগ নির্ণয় করিতে পারিতেন। অতি জটিল রোগের তাঁহার চিকিৎসা ব্যর্থ হইতনা। বিপিন বাবুর স্বায় বহুদর্শী স্ববন্ধ চিকিৎসক এদেশে বস্তুই বিরল। কেবল যে একজন ডাক্তার বিদ্যাই বিপিন বাবুর নাম ছিল, তাহা নহে; দরিদ্রের বন্ধু বালিয়াও তিনি কলিকাতাতে স্থাপিত ছিলেন। তাঁহার স্বায় বহুবৎসর ও অমায়িক প্রকৃতির ভ্রমশোক কমই দেখা যায়। কলিকাতার স্বায়কার সন্তোষ হিড়িকে ডাক্তার বিপিন বাবুরও কলেরা হইয়াছিল। স্মৃতিচিন্তার ফলে তিনি কলেরার হাত হইতে রক্ষা পাইয়াছিলেন। কিন্তু একে বর্জিত্য, তাঁহার উপর কলেরা, এই কারণে তাঁহার শরীর ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছিল; তিনি এতই দুর্বল হইয়াছিলেন যে, কাহা হইতে তাঁহাকে রক্ষা করা কিছুতেই সম্ভবপর হয় নাহ। বিপিন বাবুর কাল সুখাইয়াছিল, তিনি ইচ্ছাপেক হইতে চলিয়া গেলেন; কিন্তু তাহাতে কলিকাতার অধ্যাপকদের তথা চিকিৎসক সমাজের যে ক্ষতি হইল, তাহা সহজে পূর্ণ হইবার নহে।

—বসবাস

তরুণে প্রাচীনে ।  
(উদ্ধৃত)

তরুণ, তোমার কথার অভিযানে যদি সত্যকার  
কাণের সংযোগ দেখিতে পাই, তবে প্রাচীন যুগই  
রক্ষণশীল হউন না কেন, কর্যের গুরুত্ব তোমাকে স্বেচ্ছায়  
করিয়ে দেবে না। কিন্তু তুমি কখনো সাহস বীরত্ব  
শকাড়বের দেখিয়া কেহ মুগ্ধ হইবে না। তোমরা  
সংবাদপত্রের স্তম্ভে ও কেরতালের হরণে চীন ভাষায়  
আসামের কথা পড়িয়া একবারে আশ্চর্য-বিস্মিত হইয়া  
এত নাচিয়া উঠিয়াছ কেন? তোমরা যে দেশের ছাত্র  
মাত্রী বাস্তবে বাস্তবিত্তে, সে দেশের বৈশিষ্ট্য একবারে  
জুড়াইয়া দিতে গিয়া একবারে যে অস্তিত্ব হারাইয়া  
ফেলিবে। এই যে অতি প্রাচীন দেশ—ভারত, ভারতের  
কথা ছাড়াইয়া বাংলাদেশের কথাই বলি, এ দেশটা সেই  
স্বরণাতীত কাল হইতেই সকলের বৈশিষ্ট্য বচায় রাখিয়া  
এখনও বৈজ্ঞানিক-দারিদ্র্যের মধ্যে জীবিত অবস্থায় টিকিয়া  
আছে। এখনও চারিদিকের প্রখর প্রাচীন যুগ যুগ চোরা  
করিয়াও তাহাকে একবারে গ্রাস করিতে পারে নাই,  
এটা ইহার নিম্ন বৈশিষ্ট্য শাক্তবলে, তাহা কি তুমি  
অস্বীকার করিবে? হৃদয়ের বাধা, পনের বাণ, তাহার  
মধ্যে ভাল বাছিয়া তুমি এংগে কর, কিন্তু নিম্ন বৈশিষ্ট্য  
একবারে হারাইও না। এই ভাল বাছিব্যবস্থা  
প্রাচীনের কাছ থেকে নইলে তোমাদের তরুণের  
অবমাননা হইবে না। বরং তোমাদের অভিযান সফল  
হইবে।

তরুণ, তুমি কথা বলিতেছ বড় বড়, কিন্তু অতি  
ছোট ছোট কারণে ত তোমার কৃতকার্য দেখিতে  
পাইতেছি না। তোমরা ত জাতিতে ছোটকে বড় বল  
হইতে অভ্যস্ত করিতে চাহিতেছ। অর্থাৎ জাতিতে  
অমাত্র করিতেছ। কিন্তু এই ছোটকে বড় করিবার  
কাণ্ডে তোমরা তোমাদের দেখিতেছ কি? কই, কই,  
হাজার হাজার তরুণকে ছোটদের ঘরে গিয়া তাহাদিগকে  
শিক্ষা, সভ্যতা, শিষ্টাচার শিক্ষা দিতে জীবন পণ করিতে ত  
দেখিতেছি না। একজনকে মোক্তারি কেরানীগিরি চাড়াইয়া,  
জানাজুতা ফেলিয়া, তরুণের দলকে ত গ্রামে গ্রামে ছোটদের  
লইয়া পাঠশালা মাদ্রাসা বৃত্তিকে দেখিতে পাইতেছি না।  
তোমরা কখনো বন্ধুতেছ ছোট বড় সকলকেই সমান দেখে,  
কাণ্ডে ত তেমন দেখিতেছি না। তোমরা নিম্নস্তর করিয়াও  
তাহাকে বড়র আদর তাপ্পায়ন দেখাইতে পার না।  
একটু স্থির মস্তকে প্রাচীনের দিকে ফিরিয়া দেখ,  
প্রাচীন অগ্নিদেবীর ঘরে আত্মত্যাগ রহিত অতি অস্বাভাবিক  
অনেকের করবেড় বসিতেছেন, আমাদের সামাজ্য আয়োজন,  
ভাল ভাষা, বাধাতে উদর পূরণ হয়, মধ্য কতিয়া তাহা  
করিত তাই। প্রাচীন সভ্যতাই জানে, অভ্যাগত জন পরম  
শ্রদ্ধা। সে নমস্কারকে ত্রাণের পাশে বসায় না বটে, কিন্তু  
অতিথি মুচি মেথর হইলেও তাহার পাতের কাছে বসিয়া  
খাওয়ায়। অতিথির সূত্র এই দেশেরই বৈশিষ্ট্য, আর  
উকিয়া আনা লোককে চিঠি দিয়া গোটলে পাঠান অল্প  
অল্পদানী ভাষায়, স্ববিধাবাদী ভাষায় নিয়ম। তুমি ঘরের  
ধর্ম ছাড়াইয়া পনের ধর্ম বরণ করিতে গিয়া তুমি হাতপা  
হইতেছ, ছোটকে বড় করিতে গিয়া আরও ছোট করিয়া  
দিতেছ, আপন করিতে গিয়া আরও পর করিয়া দিতেছ।  
তোমার কর্মশক্তি রূপগতা অক্ষমতা তুমি বুঝিতে পারিতে

না, তুমি যথেষ্ট আশঙ্কিত করিতেছ। তুমি একজন সফল-  
প্রাণ প্রাচীনকেও ধোকাইয়া দিলে তানিয়া লইতেছ,  
তাহাদিগকে ব্যাকুল বৈমানী করিয়া দিতেছ।

তোমরা প্রাচীন শাসন শাসন মানিতে চাও না। না  
চাও, নবীন একটা গড়িয়া তোলা। কিন্তু একটু শাসনতন্ত্র  
না থাকিলে যে উচ্ছ্বাসভার প্রকরে সমস্ত ডুবিয়া রসাতলে  
বাইবে। তোমরা নাকি প্রাচীনের নিষেধ বাধায় কর্মগণে  
অগ্রসর হইতে পারিতেছ না। কই, কে তোমাদিগকে  
বাধা দেয়? এক পয়সা পাথের না লইয়া,—বুট হুট,  
বাগ, কোটপেট ছাড়াইয়া, তুমি লোটা বহন লইয়া আপনাদের  
দেহ মন মাত্র সঞ্চল লইয়া কর্ম-পথে বাপাইয়া পড় দেখি,  
কে তোমাদিগকে নিষেধ কর, কে তোমাদের কর্ম-পথে  
বাধা হইয়া ধাঁড়ায়! যাহাদের তোমরা আদর্শ করিতেছ,  
সেই চীন মার্কিনের তরুণেরা ত মেথর মুদ্রাকরাদের কাল  
করিয়া পেটে খাইয়া তবে মাল্য হইতেছে, বাবা দাদার  
ভাত কাণ্ড ত তারা চায় না। দেখিতেও পাইতেছ,  
একজন তরুণ বেছাসেবক সাঞ্জারী রমজান নামে অল্প  
গান করিতেছেন, তাহাদের মধ্যে যদি এমন ছ' মনজন  
দেখিতাম যে মোট বহিয়া, মাটি বাটিয়া, নিদের ভাত বেগাড়  
করিয়া অন্দের সময়ে দেশের বাজার লাগিতেছেন, প্রাচীন  
পিতামাতাকে তাহাদের অন্ন-বস্ত্রের জুজু ভাবিতে হয় না,  
তবে বুঝিও তাহাদের অভিযান সার্থক বটে। আমরা  
অনেক তরুণ কর্মীর বৃত্ত পিতাকে গুরু পুত্রী হৃদয়ের বাটী  
ছেলের পাতে রাখিতে প্রত্যক্ষ দেখিয়াছি। হাজার হাজার  
তরুণকে বেকার রাখার ঘুরিতে দেখিতেছি, কেরানীগিরি  
বা মাষ্টারী ভিন্ন অল্প কাজে তাহাদের শক্তি বেলে না।  
নারীর স্বাধীনতা, নারীর মর্যাদা দানে দেখিতেছি, তরুণ  
দল মুক্তকণ্ঠ হইয়াছেন। আমরা যে দেখিতেছি তরুণই  
নারীর অমর্যাদা বৈধী করিয়া করিতেছে। এই যে দেশের  
কঠোর বর পণপ্রথা দিন দিন কঠোরতর হইয়া উঠিতেছে,  
এ জন্য যে তরুণেরাই বৈধী আনা দায়ী। তরুণ হইত  
বলিবেন, প্রাচীন পিতামাতা কতিভাবকরণ পণ দায়ী করেন,  
আমরা কি করিব? কই, আমরা ত কমাচিৎ কোনও  
বুদ্ধকে এ বিষয়ে পিতা বা অভিভাবকের মতের বিরোধী হই  
দাঁড়াইতে দেখি। যদি বল,—গুরুজনের অবাধ্য হই কি  
করিয়া? তরুণেরা ফুটবল খেলিতে বাইবার কালে নিষেধ করিলে  
তাহা মানিতে পারেন না, রেস্তোরাঁতে চা পিন্ডুট, ফাউল ভোজন  
করিতে বাসন করিলে যোকারি অজ্ঞতা বলিয়া অস্বস্ত  
করিতে পারেন, কিন্তু তাহারা অধিভাবকের বাধা অস্বস্ত  
কেবল এক বিবাহ ব্যাপারে। গুরুজনের আদেশ না মানিয়া  
করেন কি? আবার হাজার হলে এও দেখিতে পাঠ,  
প্রাচীন অভিভাবকের ফর্দির পরে তরুণ বরণাজ মুখ  
বিকাইয়া বলিয়া বলেন, একখানা লাইকেল, বা একটা  
গ্রামোফোন না হইলে তিনি তাহাদের কুমার জীবন, স্বাধীন  
প্রাণ নারীর ভারে ভারাক্রান্ত করিতে পারেন না।  
তোমরা ত ঘরের বাহিরে আনিয়া নারীকে তাহার ন্যায্য  
অধিকার বুঝাইয়া দিবে। কিন্তু এই যে যেখানে সেখানে  
নারীর ধর্ম লাঞ্ছনা ঘটতেছে, কয়জন তরুণ তাহা নিবারণ  
করিতে বদ্ধপরিকর হইয়াছে? কয়জন তরুণের সঙ্গে নারীর  
মান, মায়ের মান রক্ষা করিতে রক্ত ছুটিয়াছে? কয়জন  
তরুণ সড়কি কাটারির আঁধারে কতবিকত রক্তাক্ত  
কলেবরের ধর্মভা রমণীকে বন্ধে লইয়া বীরের মত কিরিয়া  
আনিয়াছে? প্রাচীন প্রস্তুত আছে, গার্ল সৈন্যী থনা  
গীলাবতীর প্রতিষ্ঠা করিতে, সংযুক্ত অহল্যা কর্মবীর

পুষ্টি করিতে,—কিন্তু নিম্নে, কেত্রাবী টাইপ রাইটার বা  
রঙ্গমকের অভিনেত্রী ভদ্রমহিলা দেখিলে তাহারা ভয় পায়।  
(পত্রীচিত)

রচনা প্রতিযোগিতা ।

আগামী আগষ্ট মাসে ২২ই রবিয়ল্ আউগাল  
“বিদ্যালয়ী প্রমোদন” উপলক্ষে রচনা প্রতিযোগিতায়  
উৎকৃষ্ট লেখক ও লেখিকাগণকে বিশেষরূপে মনোমুগ্ধ  
লিটারেটর এসোসিয়েশন হইতে স্বর্ণ ও রৌপ্যপদক  
এবং মূল্যবান পুস্তকাদি দ্বারা পুরস্কৃত করা হইবে।  
বিশেষরূপে মহকুমার মাদ্রাসা ও স্কুল সমূহের মূল্যমান ছাত্র,  
ছাত্রী ও শিক্ষকদিগকে এবং উচ্চ ও মধ্য ইংরাজী  
বিভাগের সমূহের Bonafide হিন্দু ছাত্রগণকে নিম্নলিখিত  
নিয়মে আলাদা আলাদা রচনা লিখার অধিকার  
দেওয়া হইল।

রচনার বিষয় ও অধিকার—

- (ক) মূল্যমান ছাত্রদের লিখক :—  
১। বিষয়—“ইসলাম ও একতা” (Class X ও IX  
এর ছাত্রদের লিখক)।  
২। বিষয়—“ইসলামের আদর্শ” (Class VIII ও  
VII এর ছাত্রদের লিখক)।  
৩। বিষয়—“প্রথম খলিফা হজরত ও আবুবকর (রাঃ)  
সিদ্দিকের জীবন চরিত” (Class VI হইতে নিম্নতম শ্রেণীর  
ছাত্রদের লিখক)।  
(খ) হিন্দু ছাত্রদের লিখক :—  
বিষয়—“হজরত মহম্মদের (সঃ) ধর্ম সংস্থাপন” (সকল  
শ্রেণীর ছাত্রই লিখিতে পারিবে)।  
(গ) মোসলেম ছাত্রী ও শিক্ষকদিগের লিখক :—  
বিষয়—পবিত্র রহমান।

নিয়মাবলী :—

(১) জিগ্রামপুরী একচতুর্থাংশ কাগজে পরিষ্কার  
পরিষ্কার ভাবে এক পৃষ্ঠায় রচনা লিখিতে হইবে। (২)  
নাত পৃষ্ঠার অধিক লিখিত রচনা গ্রাহ্য হইবে না। (৩)  
জাতি বিশেষমূলক ও রাজনৈতিক বিষয়ে কোন আলোচনা  
নিষিদ্ধ। (৪) রচনার উপর রচয়িতার নাম, শ্রেণী ও  
স্কুল বা মাদ্রাসার নাম এবং পোষ্ট অফিস ইত্যাদি স্পষ্ট  
করিয়া লিখিতে হইবে। (৫) রচনা যে রচয়িতা নিজেই  
লিখিয়াছেন তাহার প্রমাণ জ্ঞান বা বিজ্ঞানের প্রধান  
শিক্ষক বা সম্পাদক মহোদয়ের দস্তখত দিতে হইবে।

আগামী ২২শে জুলাই, ১৩ই শ্রাবণ, মোসবারের পূর্বে  
নিম্নলিখিত ঠিকানায় রচনা পৌঁছাইতে হইবে। আমরা  
আশা করি, বিশেষরূপে মহকুমার প্রত্যেক বিভাগের  
মূল্যমান ছাত্র, ছাত্রী ও শিক্ষকদিগকে এবং উচ্চ ও মধ্য  
ইংরেজী স্কুল সমূহের হিন্দু ছাত্রগণ রচনা লিখিয়া সমস্ত  
পাঠাইতে বিশেষ যত্নবান হইবেন।

জিগ্রামপুরী  
কিশোরগঞ্জ মুসলেম লিটারেটর এসোসিয়েশন।  
পে: কিশোরগঞ্জ। লি: ময়দানসিংহ।

Approved and recommended  
Text-books for High & Middle English Schools  
( উচ্চ ও মধ্য ইংরেজ স্কুলের পাঠ্য )

LITERATURE

Approved for H.E. & M.E. schools of Eastern Bengal and  
Western Bengal.

- 1. The Child's Primer  
By A. C. Gupta, M. A. (for Class III)
- 2. The Child's Reader, Pt. I.  
By A. C. Gupta, M. A. (for Class IV.)
- 3. The Child's Reader, Pt. II.  
By A. C. Gupta, M. A. (for Class V.)
- 4. The Child's Reader, III.  
By A. C. Gupta, M. A. (for Class VI)
- 5. The Juvenile Instructor, Pt. I  
By H. C. Das, B. A. ( for Classes IV & V )
- 6. The New Century Reader  
By U. N. Sen B.A. (Headmaster) (For Classes VI & VII)
- New Bengal Readers Part I., by B. N  
Gupta, B. A. (for Class VII, ie 4th Class)
- 8. New Bengal Readers Part II, by B.N.  
Gupta, B. A. (for Class VIII ie, 3rd Class )

Approved Grammar & Translation-books.

- 1. Boys' Grammar (By A. C. Gupta, M. A.)  
For Classes IV & V—Price 5 as.
- 2. Juvenile Translator (By A. C. Gupta M.A.)  
For Classes IV, V & VI. Price 5 as.

Mreo approved books for M. E. & H. E. Schools—

Approved Arithmetic books ( অন্বয়সঙ্গিত পাঠ্যগণিত  
(For Eastern Bengal)  
For Classes II & III

- 1. গণিত-সোপান (বিদ্যালয়ী ও মধ্য-  
শ্রেণীর পাঠ্য) (For Classes IV, V & VI :  
A junior School Arithmetic. (A. C. Gupta, M. A.)

Approved text-book on Hygiene.  
স্বাস্থ্য-কথা—(অন্বয়সঙ্গিত শাস্ত্র)—Approved for Class IV of  
H.E. & M.E. Schools of Eastern and Western Bengal.

Sanskrit literature & Grammar.  
সংস্কৃত-শিক্ষা—(Approved for Class VII)—by A. C. Shast  
নবহিত পাঠ্য—(Approved for Class VI)—A. K. Vidyani.  
নত বাচরণ—(Approved for Class VII)—Amritananda Kabyabinod  
নবহিত সোপানম্ (Approved for Class VII)—A.C. Kabyatirtha.

History of India  
Approved for High English schools  
Junior Course of Indian History—by  
A. C. Gupta, M.A.B.L.  
Price 1

মরণ ভারত-ইতিহাস—(অবিনাশচন্দ্র গুপ্ত এম-এ, বি-এল)—12 as  
(For Classes V, VI & VII)

3 মরণ ঐতিহাসিক কথা—(অবিনাশচন্দ্র গুপ্ত এম-এ)—10 as.  
Approved for Classes IV & V.—New High School  
B.C.Sen, B. A.  
Gupta & Sons Dacca

Forms for the School.

In unruled paper. (If ruled one anna extra  
Bound books are available if required

- 1. Boys' Attendance Register and  
Fee Realisation of pupils. 2. Teacher's  
Attendance Register. 3. Register of  
Admissions of pupils. 4. Transfer Cer-  
tificate (in triplicate). 5. Library book.  
Register. 6. Monthly progress book  
7. Stock Book. 8. Merit Book 9.  
Abstract of the Register of daily  
attendance of pupils. 10. Daily abstract  
account book. 11. Cash book. 12. Fee  
realisation book of the class. 13. Tea-  
cher's leave Register. 14. Provident  
fund ledger. 15. Collection book  
(8 annas per quire of each) 16.  
Acquittance Roll. 17. Six months'  
erage abstract book. 18. B. C. or  
D. I. D. 2. Form. 19. Subscription  
Book. (9 annas per quire of each)  
20. Pass Certificate. 21. Bill for  
grant-in aid. 22. Progress report. 23.  
Appendix A. (4 annas per quire of each)  
24. Receipt book of fee realisation of  
pupils. 25. Receipt book of subscription.  
(2 annas per quire of each). 26. Collec-  
tion Book of fees and fines for class.

S. N. Ghosh & Co.  
Sallagataiya, Noakhali.

কর্মখালী ।

Wanted a Matriculate Moulvi having  
qualifications of passing senior Mad-  
rassa for the post of additional tea-  
cher of the Government aided  
Shabazpur M. E. School (P. O. Shabaz-  
pur, Dist, Tipperah), on a salary  
of Rs 22 a month. Board and lodging  
on slight tuition. Applications will be  
received by the undersigned up to  
10th August. 11—14

Wanted for the Nabakuma  
Institution, Dacca, an experienced  
senior teacher, specially qualified to  
teach geography, on Rs 50 to 70 a  
month. Apply to Secretary, 3 Asak  
Lane Dacca.

Wanted a private tutor, a gra-  
duate or an undergradute to coach  
a boy of Class IX. One who is  
capable of undertaking to teach all  
the subjects, specially English and  
Mathematics, will receive preference. Pay  
will be settled on interview. Enquire  
of the Editor. 3, Asak Lane Dacca.

শ্রীমতীস্বামীমহোদয় ও পুষ্টিপোষিত ও অপ্রসিদ্ধ কবিরাধী অধিনীকৃত্যর সেন প্রতিলিপি

# আম্বুর্বেদভৈষজ্যালয়

হেড-আফিস-বাল্লাগাঝার, ঢাকা। ব্রাঞ্চ-মৌহাট, চট্টগ্রাম, বগুড়া, লগাইগুড়ী, দিয়ারপাড়া প্রভৃতি।

## কোষ্ঠ শাস্তি মৌদক।

উক্ত মৌদক সেবনে দান্ত বা তরল মল নিঃসৃত হয় না, অথচ ইহা পুষ্টিকর সক্ষম মল নিঃসরণে সক্ষম ২৩ বার মর্গত করে। মূল্য প্রতি কোষ্ঠ ১০ আনা।

চাবন প্রাশ ৩. সে। মকরধ্বজ ৫. তোল।

## জ্বর-শাস্তি বটিকা।

মাসিকের সময় অস্বাভাবিক জ্বর-শাস্তি বটিকা ইংল্যান্ডের ডক্টর হুইটলি  
পরিষ্কার উপশক্তি করিয়া এই মহৌষধের এত আশ্রয় করিতেছেন। কোটা ১০ টাকা।  
আম্বুর্বেদ ভৈষজ্যালয়ের ঔষধ সমূহ অতি মৃদু সহকারে প্রস্তুত, সুশীত, সুস্বাদু। পত্র লিখিলে কিনা মূল্য  
ক্যাটাগরি, ১৩৩৪ সনের পত্রিকা, তিনবারে ছাপান অতি সুন্দর কেলেগার পাঠান হয়। রোগের বিবরণ  
লিখাইলে মৃদু পূর্নক ব্যবস্থা দেওয়া হয়। ইতি পত্রিকা ১৯২৩-২৪ খণ্ডে রাখা হয়। পত্র সমস্ত  
হুড. আশ্রয় টিকানার পাঠাইবেন।

## স্মৃতি শক্তি বৃদ্ধি করিতে চান কি ?

স্মৃতি-শক্তি বৃদ্ধি করার এক মাত্র উপায়—

# স্মৃতি সঞ্চারণ ঘৃত

ব্যবহার করা। স্বপ্ন শক্তি অর্থাৎ মেধা বৃদ্ধি করিবার পক্ষে "স্মৃতি সঞ্চারণ ঘৃত" অত্যন্ত কার্যকর একটি ঔষধ।  
এই ঔষধ আবিষ্কৃত হয় নাই। যে সকল ছাত্র স্মৃতিশক্তি অর্থাৎ মেধা অর্থাৎ সফলতা লাভ করিতে  
পারিতেন না তাঁহাদের এমনি ঔষধ এই ঘৃত ঔষধ ব্যবহার করুন। করিলেই বৃদ্ধি পাবেন, বিদ্যা অর্থাৎ  
কিছুরে আশ্রয় করা যায়। যে সকল নরনারী মনের কুলে সন্দেহই নানা প্রকারে স্মৃতি ও অস্মৃতি ভোগ করিতে  
হন, তাঁহাদিগকে অস্মৃতি কষ্ট, মস্তিষ্কের দুর্বলতা হ্রাস করিবার জন্য কিছু দিন "স্মৃতি-সঞ্চারণ" ব্যবহার  
করুন। এই ঔষধ ব্যবহারে নিশ্চয়ই তাঁহাদের স্মৃতি শক্তি বৃদ্ধি পাবে অর্থাৎ মনের কুলে সন্দেহ হ্রাস পাবে।  
এই ঔষধ ব্যবহারে নিশ্চয়ই তাঁহাদের স্মৃতি শক্তি বৃদ্ধি পাবে অর্থাৎ মনের কুলে সন্দেহ হ্রাস পাবে।

এটি আম্বুর্বেদীয় উপাদানে এই ঔষধটি প্রস্তুত, ইহাতে কোন বিষাক্ত পদার্থ নাই। বৃদ্ধি  
পূর্বক নিঃসন্দেহে নিঃশঙ্ক চিত্তে ইহা সেবন করিতে পারেন। অল্পের তুলনায় ঔষধের মূল্য কিছুই নাই। প্রতি  
পাশ অর্থাৎ পনের দিবস সেবনোপযোগী স্তরের মূল্য ২০ টাকা মাত্র।

আমাদের এই বৈজ্ঞানিক ঔষধালয়ে তৈল ঘৃত, দধি, অম্ল, আঁস, বটিকা, চূর্ণ প্রভৃতি আম্বুর্বেদমৌদক  
ব্যবহার ঔষধ বিশুদ্ধ উপাদানে বিশেষ মতে প্রস্তুত হইয়া বিক্রয় হইতে আছে। সুস্বাদু মৃদু স্বাদের প্রাপ্তি সহ  
ধর্মসম্পন্ন ঔষধ প্রেরিত হয়।

শ্রীঅনিলচন্দ্র গুপ্ত, বি, এম-সি, কার্যাব্যাহক,

## বৈজ্ঞানিক ঔষধালয়

৩ নং আশক লেন, ঢাকা।

## কর্মখালী।

রংপুর জেলার অন্তর্গত ডি: বি: সাহাবা প্রান্তে চণ্ডীগুপ্ত  
এম, ই, স্কুলের লজ অফিসিং পাস একজন আভিজ  
সেক্ষেপে পাণ্ডিত্যের প্রয়োজন। মাসিক বেতন ১০-১১-  
১০ টাকা। আহার বাসস্থান ফ্রি। রাজবাড়ী ও  
মুসলমানের আবেদন অগ্রগণ্য। ৩-শে জুনের মধ্যে  
সেক্রেটারীর নিকট দরখাস্ত করিতে হইবে। প্রার্থী  
প্রদান রাখ। পো: চণ্ডীগুপ্ত। রংপুর ১২-১৪

চণ্ডীগুপ্ত জুনিয়র মাদ্রাসার লজ একজন মুসলমান  
ইংরেজীতে ভাল মটিক পাস মাদ্রাসার দরকার।  
মাসিক বেতন ১০-১১-১০ টাকা পর্যন্ত। আহার  
ও বাসস্থান ফ্রি। কর্মপ্রার্থীগণ নিজ বয়স ও প্রশংসা-  
পত্রের নকশ সহ সত্বর আবেদন করুন। বনোদিত  
ব্যক্তিকে যাতায়াতের বিবরণ জানান হইবে। স্থান  
স্বাভাবিক। মৌলবী কাজি আবদুল গফুর, হেড-মৌলবী  
চণ্ডীগুপ্ত জুনিয়র মাদ্রাসা। পো: সাচার। জি: (জিপুর) ১৩-১৪

চকমামরজপুর মজবের অন্য পুত্রাভিন নিয়মে সম্মতে  
উলা-পুত্রাভিন পড়া বা ফেল ও ইংরেজী ও ভাল বাস্তব  
জানা একজন মৌলবীর আবশ্যিক। মাসিক বেতন  
১০-১১ টাকা। আহার বাসস্থান ফ্রি, উপরি আবেদন  
সম্ভাবনা আছে। কাংগের প্রশংসাপত্র সহ উল্লিখিত  
টিকানার দরখাস্ত করুন। আগামী ১৫ই জুন পর্যন্ত  
শেষ দরখাস্ত লেখা হইবে। ইতি-টিকানা মো:  
কাজিরজব আলী এম, এম, রেজেন্ট। পো: গাইবান্ধা;  
প্রা: চকমামরজপুর; বেল্লা (রংপুর)। ১২-১৪

"Wanted for the Hazrabari High  
Madrasa, P.O. Fulkocha, Mymensingh,  
Superintendent—B. A. with Islamic studies  
or B. A. with honours in Arabic or an M. A.  
in Arabic on Rs 75 to Rs 50; two Assistant  
teachers—one B. Sc. or B.A. with  
Mathematics and the other B.A. strong  
in English on Rs 45 to Rs 50. Selected  
candidates will be provided with free  
board and lodge. Both Hindus and  
Mahamadans may apply. Application must  
reach the Secretary on or before the  
7th June 1929." 12-14

গবর্ণমেট সাহায্যকৃত মুমগ্রাম এম্ সি এম্ ই স্কুলের  
লজ একজন আই, এ পাস অথবা বি, এ ফেল অভিজ  
হেড-মাস্টারের আবশ্যিক। বেতন ২৭-৩৫ টাকা।  
আহার ও বাসস্থান ফ্রি। অফিসের কাজ কর্তে মৃদু  
বয়স চাই। নিজ নিজ প্রশংসাপত্রের ও সার্টিফিকেটের  
নকশ ও এক আনার টিকেট সহ ১৫ই জুনের মধ্যে  
আবেদন করুন। ২২শে জুন কাজে যোগদান করিতে  
হইবে। পুত্রাভিন শিক্ষকের দায়ী অগ্রগণ্য। এম্ কে  
নন্দী সেক্রেটারী। পো: মহাজন হাট। বি: চট্টগ্রাম। p ১৩-১৫

Wanted an experienced Matri-  
culate Head Mistress on Rs. 45 per  
month with free pucca quarters just  
behind the School Hall. for Sarala  
Girls' M. E. School at Feni (District  
Noakhali). The selected candidate  
shall have to join on 19th June next.  
Please apply by 10th June next to  
the Secretary, Sarala Girls' School,  
P. O. Feni (District Noakhali)

মহমদসিং গৌরীপুর রেল ষ্টেশনের দুই মাইল পূর্বে  
অবস্থিত গোবিন্দপুর আরমানিয়া জুনিয়র মাদ্রাসার লজ  
একজন মৃদু নরমাল পরীক্ষার্থী হেড-পাণ্ডিত আবশ্যিক।  
বেতন যোগ্যতা অস্বাভাবিক। আহার ও বাসস্থান ফ্রি।  
২-শে জুনের মধ্যে সেক্রেটারীর নিকট বয়স হত্যাদি  
উল্লেখ করিয়া দরখাস্ত করিতে হইবে। মৌলবী মহাম্মদ  
আকবর আলী সেক্রেটারী বি, এম, রেজেন্ট জুনিয়র  
মাদ্রাসা। গোবিন্দপুর। পো: শ্রীমঙ্গল মহমদসিং। p ১৩-১৪

## Excellent approved books

Approved for Dacca, Chittagong,  
Rajshahye, Presidency and  
Burdwan Divisions).

(For H.E. & M.E. Schools)

1. The Child's Primer—  
For Class III. A. C. Gupta, M.A. 5/6as.
2. The Child's Reader, I.  
By A. C. GUPTA, M.A. Price 7as.  
For Class IV of H.E. and M.E. Schools
3. The Child's Reader, II  
By A. C. GUPTA, M. A. Price 6as.  
For Class V of H. E. and M. E. Schools.
4. The Child's Reader, III  
By A. C. GUPTA, M. A. Price 10 as.  
For Class VI of H. E. and M. E. Schools.
5. New Bengal Readers, Pt I  
By B. N. Gupta, B. A.—( For Class VII )
6. New Bengal Readers, Pt II  
By B. N. Gupta, B.A.—( For Class VIII )
7. A Junior Course of Indian  
History.  
By A. C. Gupta, M. A.—( For VII & VIII )
8. সরল ভারত-ইতিহাস  
By A. C. Gupta M.A.—( For Classes V, VI & V )
9. সরল ঐতিহাসিক কথা  
By A. C. Gupta, M.A.  
( Approved for Classes IV & V )

## কর্মখালী।

আমি নর্মাল, ম্যাট্রিকুলেশন ও নিউইয়ম জুনিয়র  
মাদ্রাসা পরীক্ষার্থী শিক্ষকতা কার্যে ৫ই বৎসরের  
অভিজ্ঞ। বর্তমানে Govt. & D. B. aided জুনিয়র  
মাদ্রাসার হেড-পাণ্ডিত পদে কাব্য করিতেছি। স্থান  
অস্বাস্থ্যকর বালিকা অস্ত্র হইতে প্রায়শী। আমি পূর্বনা  
জেলার অধিবাসী। আমার বয়স ২৫ বৎসর; স্বাশ্রয় ভাল।  
নিয়োগ পত্র পাইলেই কার্যে যোগদান করিতে সক্ষম।  
আমি কর্মপ্রার্থী; বাহ্যিক আবশ্যিক বেতনাদি উল্লেখ-  
পূর্নক উৎসাহ নিম্ন টিকানায় লিখুন। টিকানা—  
মোহাম্মদ ইউছুফ আলি হেড-পাণ্ডিত, রামচন্দ্রপুর জুনিয়র  
মাদ্রাসা। পো: চাণ্ডপুর। বি: হুগলী। ১৫-১৮

নারিকেলবাড়িয়া ডি: বি: এডেড মদ্য ইংরাজী  
বিদ্যালয়ের অন্য মাসিক ২০ টাকা বেতনে একজন নর্মাল  
শেখ পরীক্ষার্থী হেড-পাণ্ডিতের আবশ্যিক। আ: বা:  
জি। সত্বর সেক্রেটারীর নিকট আবেদন করুন।  
P. ১৮-১৯

## শিক্ষা-সমাচার।

ঢাকা—বুধবার, ২২শে জ্যৈষ্ঠ, ১৩৩৬।

মহিলা ব্যবহারকারী।—পত্রাভিন প্রকাশ, জিহ্বাভিন  
মিসেস অন্ন চণ্ডী এম-এ, সম্প্রতি মাদ্রাসা বিশ্ববিদ্যালয়ের  
বি-এল পদীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছেন। কেরলের মহিলা  
সনাতন মধ্য ইনস্টিটিউট প্রথম আইন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলেন।  
মালবার উপকূলের মহিলা সমাধের সাপ্তাহিক পত্র  
"অন্নোপের" তিনি ম্যানেজিং এডিটর। মিসেস চণ্ডী  
কেটিংয়ে ওকালতি করিবেন।

বালিকা বিদ্যালয়ে দান।—প্রেসিডেন্সি বিভাগের  
কমিশনার মি: ড্রামন্ড স্মিথের গার্ল স্কুলে নিজ হইতে  
১০০ টাকা দান করিয়াছেন। এ দেশের বিদ্যালয়ের  
সহিত যেতান রাজপুত্রবিশেষের এইরূপ সহায়তের যোগ  
বড়ই উৎসাহের কারণ হইবে।

কলেজ ছাত্রের সংখ্যা হ্রাস।—১৯২৭-২৮ সনের  
শিক্ষা-নিয়ন্ত্রণীতে দেখা যায়, বঙ্গের কলেজসমূহে এই বৎসর  
মোট ছাত্র-সংখ্যা ছিল ২০৫২৪, পূর্ব বর্ষে এই সংখ্যা ছিল  
২২৩৩১; ১৯২৮ সনের ছাত্রদিগের ভিতরে হিন্দু ছিল  
১৭৩৩৭, মুসলমান ২৭৭২ এবং অজাত সম্প্রদায়ের শিক্ষার্থী  
৩৯৫; পূর্ব বর্ষে এই সংখ্যা বাক্যক্রমে ছিল ১৮৬৬২, ৩-২৬  
ও ৩৪৩।

ইসলামিয়া কলেজ।—১৯২৭ সনে মুসলমান ছাত্র-  
দিগের ভিত্তিতে কলিকাতা ইসলামিয়া কলেজে মোট  
ছাত্রসংখ্যা ছিল ১৬৪, পরবর্তী বর্ষে এই সংখ্যা হইয়াছে  
২২২। ছাত্রসংখ্যার এই ক্রমবৃদ্ধি আশান্বনক মনে হইবে।

ট্রেনিং কলেজ।—গবর্ণমেটের ব্যয়ে পরিচালিত  
ট্রেনিং কলেজ বঙ্গদেশে দুইটি আছে, একটি কলিকাতায়  
এবং একটি ঢাকায়। এই দুইটি কলেজেই সেক্রেটারী  
স্বতন্ত্র টিচারসমূহকে ট্রেনিং শিক্ষা দেওয়া হয়। ১৯২৮ সনে এই  
দুই কলেজে মোট ছাত্রসংখ্যা ছিল ১৩৩, পূর্ব বর্ষে এই  
সংখ্যা ছিল ১৩৬। তিনটি ছাত্র ছাড়া আর সকলেই  
বি, টি, ক্লাসের ছাত্র। দেখা যাইতেছে, এল টি ক্লাস  
বিশ্বস্তর দিকে চালিয়াছে একদম হইবারই কথা, কারণ  
স্বল্প সংখ্যক ছাত্রের অথবা ইংলিশ টিচার হইতে হইলে  
বি, টি উপাধিধারী হইতে হইবে (প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণ  
এম-এ বা এম-এস-সি না হইলে), এইরূপ নিয়ম নির্ধারিত  
হইয়াছে। ইহাতে এল-টি ক্লাসের দিকে আকর্ষণ ত  
কামবেই।

হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয়ে দান।—পরলোকগত স্ত্রীর  
আশুতোষ চৌধুরী মহোদয়ের ভ্রাতা বাহিষ্টার ১ম, চৌধুরী  
মহাশয় কালী হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয়ে তাঁহার সংগৃহীত ফাণ্ডা  
পুস্তকগুলি দান করিয়াছেন। প্রায় ১৪০০ বই হইবে;  
ইহার মূল্য ২০,০০০ টাকা অনুমান হইয়াছে।

ঐতিহাসিক প্রাথমিক শিক্ষা।—বঙ্গবঙ্গ মিউনিসি-  
পালিটির কর্তৃপক্ষ বিশেষ কয়েক বৎসর ব্যবস্থাই নিল  
এলাকা মধ্যে ঐতিহাসিক প্রাথমিক শিক্ষা প্রচলন করার  
দিকে মনোযোগী হইয়াছেন। ইহার ইংপূর্বে দুইটি ট্রি  
প্রাইমারি স্কুল প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন; আনন্দের উদ্যোগে  
এই শ্রেণীর আরও একটি স্কুল প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। গত ১৯শে জুন  
বালিকা স্কুলের ন'ম'এ গ্রামে এই উপলক্ষে এক সভার  
অধিবেশন হইয়াছিল। বিভাগীয় কমিশনার বাহাদুর  
সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং মিলা ম্যাজিষ্ট্রেট  
প্রস্তুতি হই উক্ত-দর্শ, সভাপতি ও শিক্ষক ব্যক্তিগণ উপস্থিত  
সভার সৌষ্ঠব সংবলিত হইয়াছিল।

দশ বৎসরে নিরক্ষরতা দূরীকরণ।—বঙ্গদেশে এখন  
জনসাধারণের ভিতরে সন্তান সন্ততির শিক্ষা বিষয়ে যথার্থ  
অগ্রহ ভ্রান্ত হইয়াছে, দেখা যাইতেছে। বঙ্গদেশের  
শিক্ষা বিভাগের বর্তমান অধ্যক্ষ ডি: বি: স্মিথের ষ্টেপলটন  
এই অভিনত প্রকাশ করিয়াছেন যে, "বিশিষ্টে এখনই  
প্রাইমারি স্কুলে প্রবেশ করিয়া আইনে পরিপূর্ণ করিয়া  
সম্পূর্ণভাবে বৎসরতার সহিত কার্য আশ্রয় করিলে একদম  
আশা করা যাইতে পারে যে, দশ বৎসরের মধ্যেই বঙ্গের  
সর্বত্র শিক্ষা বাধ্যতামূলক হইয়া যাইবে।

কুটিল হাট স্থল।—কুটিল হাট স্থলে ম্যানেজিং  
কমিটির সভা নির্বাচন ব্যাপার হইয়া যে গোলাবোম উপস্থিত  
হইয়াছে সেট সংবাদ আমরা পূর্বেই প্রকাশ করিয়াছি।  
ব্যাপার আশান্ত পূর্ণ হইয়াছে। স্থানীয় প্রথম  
মুসলিম কোর্টে মামলা বিচারিত হইয়াছে; গত ২০শে  
জুন মোকদ্দমার এক তারিখ ছিল, ২৭শে জুন আবার  
শুনানির তারিখ পড়িয়াছে। মোকদ্দমা নিষ্পত্তি না হইতে  
সভা নির্বাচনাদি ব্যাপারে বর্তমান ম্যানেজিং কমিটি কিছু  
করিতে পারিবেন না বলিয়া যে কোর্টের আদেশ প্রস্তুত  
হইয়াছে তাহা বলং রহিয়াছে। ফলাফল জানিবার জন্য  
অনেকেরই একটা উৎসাহ বহিয়াছে।

চট্টগ্রাম মেডিকেল স্কুল।—চট্টগ্রামে গবর্ণমেট একটি  
মেডিকেল স্কুল প্রতিষ্ঠা করিবেন। সরকারী পক্ষ হইতে  
কতকগুলি সর্বানন্দে শত হইয়াছিল, উহার পরিপূর্ণ হইলেই  
স্কুল সংস্থাপিত হওয়ার কথা। স্থান-প্রতিষ্ঠা-কমিটি  
যথোচিত ক্ষমতার সহিত প্রয়োজনীয় টাকা সংগ্রহ  
করিয়াছেন; এখন দাখান নির্মাণে বিনয় ঘটতে বর্তমান  
মাসে পুস খোলা হইবে না।

কিশোরমোহন ছাত্র পাঠাগার।—পাবনার কিশোরী-  
মোহন ছাত্র পাঠাগারের পঞ্চদশ বার্ষিক সভাঅধিবেশন গত  
১৯শে জুন হইয়া গিয়াছে। মহাযোগ্যপাধ্যায় প্রমথনাথ  
তর্কভূষণ সভাপতির আসন অধিকৃত করিয়াছিলেন। তিনি  
এখন পর্যন্ত এই পাঠাগারের একটি মাত্র গৃহ হয় নাই  
বলিয়া দুঃখ প্রকাশ করিয়াছেন, এবং স্থানীয় ভ্রাতৃ মহোদয়দিগকে  
এ বিষয়ে মনোযোগী হইতে বলিয়াছেন।

টাকাইল ছাত্র-সম্মিলনী ।

বিগত ২৬শে টীকাইল তারিখে অপরায় ২ ঘণ্টিকার সময় টাকাইল উপবিভাগের প্রাথমিক শিক্ষক সম্মিলনীর তৃতীয় বার্ষিক অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। টাকাইলের প্রজ্ঞাপন কমিটির লেফটেন্যান্ট প্রিন্সিপাল মহোদয় হোসেন চৌধুরী সাহেব বাহাদুর সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। প্রাথমিক শিক্ষক সমিতি আনন্দের সহিত জ্ঞাপন করিতেছেন যে, অগণিত্য ভারত-মাতার স্বাধীনতা একনিষ্ঠ কর্মবীর পরম ভক্তিজ্ঞান আচার্য্য সার প্রফুল্লচন্দ্র রায় এম এ, পি, এইচ-ডি, ডি-এসসি, সি-আই-সি, কে-টি মহাশয় সভাপতিত্বে উভ পদার্পণ করেন এবং আচার্য্যদেবকে শিক্ষক-সম্মিলনীর পক্ষ হইতে একটী অভিনন্দন ত্র প্রদান করা হয়। আচার্য্যদেব ও সভাপতি মহোদয় অত্যন্ত জ্ঞানগর্ভ বক্তৃতায় প্রাথমিক শিক্ষক ও শিক্ষার অবস্থা আলোচনা করিয়া সকলকে আনন্দিত ও উদ্বুদ্ধ করিয়াছিলেন। সভায় বহু শিক্ষক ও স্থানীয় ভদ্রদেবী উপস্থিত ছিলেন। প্রিন্সিপাল প্রিয়নাথ বিশ্বাস, এম এ, মহাশয়ের প্রস্তাবে ৩ আশকপুত্র প্রাইমারী স্কুলের শিক্ষক প্রিন্সিপাল রক্ষাচন্দ্র সরকার মহাশয়ের সমর্থনে সভাপতি মহাশয় আসন পরিগ্রহ করিলে, সম্পাদক মহাশয় তাঁহার তৃতীয় বার্ষিক রিপোর্ট পাঠ করেন। তৎপরে প্রিন্সিপাল চারুচন্দ্র রায় বি, এল, প্রিন্সিপাল হুমায়ুন খান ইউজিএসসি, এম, এল, সি, ও প্রিন্সিপাল আবদুল আজী খান বি, এল মহাশয়গণ সভায় বক্তৃতা করেন এবং শিক্ষক-গণের ও শিক্ষার শোচনীয় অবস্থা বিশদভাবে বিবৃত করেন; পরিশেষে প্রিন্সিপাল প্রাধানন্দ ভট্টাচার্য্য বি, এল মহাশয় সভাপতি ও আচার্য্যদেবকে সকলের পক্ষে ধন্যবাদ জ্ঞাপন করিলে সভা ভঙ্গ হয়।

সভাতে নিম্নলিখিত প্রস্তাবগুলি পরিগৃহীত হইয়াছে।

১ম প্রস্তাব।

এই সমিতি গবর্ণমেন্টকে অহুরোধ করিতেছেন যে, ৬-১২ বৎসর বয়স্ক বালক বালিকাদের শিক্ষা আইন দ্বারা বাধ্যতামূলক করা হউক এবং তজ্জন্য প্রতি বর্ষ মাইলে অন্ততঃ একটী পাঠশালা স্থাপন করা হউক।

২য় প্রস্তাব।

প্রত্যেক জিলায় শিক্ষা বোর্ড স্থাপন করা হউক; উহাতে অন্ততঃ দুই-তৃতীয়াংশ নির্ধারিত বেসরকারী সভ্য থাকিবে এবং তাহার অর্ধেক শিক্ষকদিগের প্রতিনিধি হইতে হইবে।

৩য় প্রস্তাব।

প্রাইমারী শিক্ষকদিগের বেতন নিম্নলিখিত হারে ধার্য করা য় গবর্ণমেন্ট, ডিঃ বোর্ড এবং মিউনিসিপালিটীকে অহুরোধ করা হউক

১ম শিক্ষক-৩০/-২১/-৫০/-

২য় শিক্ষক-২৫/-২১/-৪৫/-

৩য় শিক্ষক-২০/-২১/-৪০/-

এবং ২০/- টাকার কম কোন শিক্ষকের বেতন থাকিবে না। ম্যাট্রিক ও বি, টি, শিক্ষকদিগের অন্ততঃ ১৫/- টাকা ও ১২/- টাকা সাহায্য দেওয়া হউক এবং দশ বৎসরের অভিজ্ঞ শিক্ষকদিগের বেতন ট্রেনিং শিক্ষকদের মত করা হউক।

৪র্থ প্রস্তাব।

জেজা বোর্ড, পোকাণ বোর্ড, ও মিউনিসিপালিটী হইতে

অধিক শিক্ষকদিগের হিতার্থে প্রজিডেন্ট ফণ্ড খুলিবার জন্য অহুরোধ করা হউক।

৫ম প্রস্তাব।

(ক) শিক্ষকদিগের সাহায্য মাসিক দিবস ব্যবস্থা হউক, বর্তমান ত্রৈমাসিক ক্রিতির ব্যবস্থা শিক্ষকদিগের পক্ষে অত্যন্ত কঠোর।

(খ) শিক্ষকদিগের পোষণ্যয় বাহাতে বিনা বেতনে পড়িতে পারে তজ্জন্য ব্যবস্থা কবিবার নিমিত্ত শিক্ষা বিভাগের ডিফেন্ডার বাহাদুরকে অহুরোধ করা হউক।

৬ষ্ঠ প্রস্তাব।

প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষণীয় বিষয়ের অধিক পরিবর্তন ও মার্শালধন করার কার্যকরী শিক্ষার ব্যবস্থা করার জন্য শিক্ষা-বিভাগকে অহুরোধ করা হউক।

৭ম প্রস্তাব।

যেহেতু প্রতিযোগী পরীক্ষার ব্যবস্থা না থাকায় শিক্ষার যথেষ্ট অবনতি হইয়াছে, তাই এই সমিতি প্রস্তাব করিতেছেন যে, নিম্ন প্রাথমিক শ্রেণীর পরীক্ষা প্রতিযোগিতামূলক করা হউক।

আচার্য্য রায়ের অভিভাবণের একাংশ।

আচার্য্য সার পি, সি, রায় মহাশয় সভায় বহু সারগর্ভা কথায় পরিপূর্ণ এক জল্পনাধর অভিভাবণ পাঠ করিয়াছিলেন। তিনি ছাত্রদিগকে বাবলু হইতে উপদেশ প্রদান করিয়া যে স্বাধীনতা বিদ্যায় তাহার কিরণ উজ্জ্বল করা যেন:-

এখন যুবকগণের অর সমতা বিষয়ে দুই এক কথা বলিতে চাই। বেশী বলিবার প্রয়োজন নাই, কারণ, গত ২০ বৎসর যাবৎ আমি এই বিষয় লইয়া অরপ্যে রোদিন করিতেছি। উপাধিকারী বাঙ্গালী যুবকদের সার স্বায়-বিদ্যার দৃশ্য আর পুথিবীতে নাই। কলিকাতায় গত প্রদর্শনীতে ইহার অঙ্কনমান দৃষ্টান্ত পাওয়া গিয়াছে। একটী ৩০/- বেতনের পদ মাত্র একবার খয়ের কাগজে বিজ্ঞাপিত হয়, ইহার জন্ম ৮৯৭৯০০ দরখাস্ত পড়িয়াছিল। ইহার একটী প্রধান কারণ, বাঙ্গালী যুবকগণ কখনও স্বাধীন হইতে শিখিল না, অরমের মধ্যমা বৃষ্টিগ না; কোথায় পাশ্চাত্য শিক্ষার কলে, অভিবাবক বা অপরের নিকট হাতপাতা অপেক্ষা মাথার ঘাম পায়ে ফেলিয়া নিজের পায়ের উপর দাঁড়াইবে এবং পায়ের পক্ষে কাহারও নিকট হাত পাতিল না, ইহাই সংকল্প করিবে, না তিক তার উল্টা। যিনি একবার বিজ্ঞানকে ম্যাট্রিক শ্রেণী পর্যন্ত পছন্দিয়াছেন, বা কলেজের ধাপে দাঁড়াইয়াছেন, তিনি "ভক্তলোক" হইয়াছেন।

কলিকাতার বাজারে ৮.১০ দশ আনার একটী ইলিশ মাছ কিনিলে ২ আনা মুটুয়া ভাড়া দিতে হয়। এই মনোবৃত্তি লইয়া শিক্ষিত যুবকগণ যে জীবনসংগ্রামে হটিয়া বাইবেন তাহা আর আশ্চর্য্য কি?

বিখ্যাত বেঞ্জামিন ফ্রান্সিস অতি দরিদ্রের সন্তান ছিলেন। অল্প বয়সেই উন্নয়ন সংস্থানের লক্ষ ছাপাখানার কম্পোজিটরের কাজে নিযুক্ত হন। সমস্ত দিন কঠোর পরিশ্রম করিতে হইত। এক পুস্তক-বিভক্তার সহিত ভাব করিয়া বই ধার করিয়া আনিতেন এবং রাতিকালে তাহা পড়িয়া বানকল করিয়া, সকালে দোকান খুলিবার পূর্বে তাহা ফেরৎ দিতেন। এই প্রকার কঠোর চেষ্টার ফলে যে তিনি কেবল অসাধারণ বিজ্ঞান্যত করেন, তাহা

নহে, একজন বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক বনিয়া প্রতিপত্তি লাভ করেন। গ্রামোফোন প্রযুক্তির গানের আধিকারী টমাস এডিঙ্গন বালাকালে যেসকলে ঐশ্বর্যে কাম্য, কলম ও নানাবিধ জিনিস ফেরী করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিতেন। তাঁহার বিধবা মাতা অনেক কষ্টে তাঁহাকে একবার বিজ্ঞান্যে প্রেরণ করেন; কয়েক মাস পরে তাঁহার সুযোগ্য শিক্ষক তাঁহার মাতার নিকট এই বনিয়া তাঁহাকে ফেরৎ পাঠান যে এ প্রকার নোট বোকা ছেলে তিনি কখনও দেখেন নাই। বলা বাহুল্য, তিনি কেবল নিজ চেষ্টায় বৈজ্ঞানিক বাহুর নামে স্বাক্ষর করিতেন। তিনি কখনও কলেজে কোনও বিজ্ঞান কলেজে পড়েন নাই।

বিখ্যাত ধনকুবের ও বানবীর এণ্ডক কার্ণেগীর নাম সকলেই জানিয়া থাকিবেন। তাঁহার পিতামাতা তাঁহার বাল্যকালে তাঁহাকে লইয়া ইউরোপ হইতে জীবিকার্জনের লক্ষ আমেরিকায় গিয়া বাসা করেন। পিতা তরবার ছিলেন; অতিক্রমে হাতে কাগড় বুনিয়া দিন ওজন করিতেন তখন কলের ঐত সবে মাত্র প্রচলিত হইতেছে। বালক কার্ণেগী পিতার উচ্চতর কার্যিক পরিশ্রম দেখিয়া কষ্ট পাইতেন। তিনিও অতঃপর শীতকালে অঙ্ককার থাকিতে উঠিয়া বাবার সহিত তাঁহার কাজে সাহায্য করিতে বাইতেন এবং হস্তাঙ্কে আটা টাকা রোজগার করিতেন। তাঁর আত্মবীর্ঘ্যত তিনি নিবিশ্বাসে- 'আমি ইহার পরে কোটী কোটী টাকা উপার্জন করিয়াছি; কিন্তু সেই প্রথম সপ্তাহের উপার্জিত টাকা পাইয়া আমি যে প্রকার অধঃপাতি করিয়াছিলাম, তাহা আর জীবনে লাভ করি নাই।' এই কার্ণেগী আবার অরমের মধ্যে সাহায্যচর্চা করিতেন এবং অনেকগুলি গ্রন্থের ক্রয়িতা বনিয়াও তাঁহার স্বনাম ছিল। কার্ণেগী অপর হলে বলিতেছেন, 'আমার কারখানায় যে সম্বন্ধিনী হতে চুকিয়া কাড়িয়া ধরা পরিকার করিতে ক্রটি হয় নাই সে-ই পরিণামে সকলতা লাভ করিয়াছে।'

গীতায় গৃহধর্ম। (প্রিন্সিপাল শরচ্চন্দ্র দ্বারা লিখিত) গৃহ গৃহীর যোগাধর্ম; গৃহী ভোগী হইয়াও পরম যোগী। আমরা গৃহে ভূমিষ্ঠ হই, প্রতিপালিত হই, গৃহের স্বীয়তন ছায়ায় জীবন জুড়াই; গৃহ আমাদের তপোবন, গৃহে আমরা কর্মযোগী, গৃহ আমাদের শিক্ষা-স্থল, কর্মবার নির্বার গৃহে, স্নেহের অতল সিন্ধু গৃহে, প্রীতির পবিত্র ধনি গৃহে, গৃহ শান্তি-নিকেতন, কাজেই গৃহ ধর্মক্ষেত্র; গীতার কুরুক্ষেত্রের স্রায় যুদ্ধক্ষেত্রও বটে। গৃহী সেই ধর্মক্ষেত্রে বা যুদ্ধক্ষেত্রে রণক্ষেত্র ধর্মোন্মোদিত বীর। ধর্মবীর কর্মবীর না হইলে একেজে পদাধর অবশ্যভাবী; গৃহধর্ম সকল ধর্মের সার। তাই গৃহী কুরুপাণ্ডবের যুদ্ধক্ষেত্রে হইয়াছিল কুরুক্ষেত্র; আর সেই কুরুক্ষেত্রেই হইয়াছিল গীতার উৎপত্তি। গৃহীকে গৃহধর্মে প্রকৃত বোদ্ধা, প্রকৃত বীর করিবার লক্ষ্য গীতার শিক্ষা ও উপদেশ। গৃহী বিরূপে গৃহধর্ম সমর প্রাণদে দাঁড়াইয়া ক্লেশভাব পরিহার পূর্বক রণভেড়ীর নিনাদে উত্তেজিত ও কর্তব্যপরাণ হইয়া, বীরপুরুষের স্রায় যুদ্ধ করিবেন, গীতা সেই শক্তি সামর্থ্য ও রণকৌশল শিক্ষা দিয়াছেন। হৃদ্যোথনের স্রায় হ্রদীভিপরাণ ভগবন্তজিহ্বন শক্তিশালী হ্রদত বোদ্ধারও সংশ্লেষ গৃহধর্ম কুরুক্ষেত্রে রণশারী হইতে হয়। সংসার-যুদ্ধ কিস্ত কুরুক্ষেত্রের ভীষণ যুদ্ধ

Approved and recommended Text-books for High & Middle English Schools (উচ্চ ও মধ্য উৎরোজ স্কুলের পাঠ্য)

LITERATURE

Approved for H.E. & M.E. schools of Eastern Bengal and Western Bengal.

- 1. The Child's Primer By A. C. Gupta, M. A. (for Class III)
2. The Child's Reader, Pt. 1. By A.C.Gupta, M.A. (for Class IV.)
3. The Child's Reader, Pt. II. By A. C. Gupta, M.A. (for Class V.)
4. The Child's Reader, III. By A. C. Gupta, M. A. (for Class VI)
5. The Juvenile Instructor, Pt. I By H. C. Das, B. A. ( for Classes IV & V )
6. The New Century Reader By U. N. Sen B.A. (Headmaster) (For Classes VI & VII)
New Bengal Readers Part I., by B. N Gupta, B. A., (for Class VII. ie 4th Class)
8. New Bengal Readers Part II, by B.N. Gupta B. A., (for Class VIII ie, 3rd Class)

Approved Grammar & Translation-books

- 1. Boys' Grammar (By A. C. Gupta, M. A.) For Classes IV & V—Price 5 as.
2. Juvenile Translator (By A. C. Gupta M.A. For Classes IV, V & VI. Price 8as.

Mreo approved books for M. E. & H. E. Schools—

Approved Arithmetic books (অহুরোধিত পাঠ্যগ্ৰন্থ (For Eastern Bengal) For Classes II & III

- 1. গণিত-সোপান (অধিনাশচন্দ্র গুপ্ত, এম-এ) For Classes IV, V & VI : A junior Schoe Arithmetic. (A. C. Gupta, M. A)

Approved text-book on Hygiene.

স্বাস্থ্য-কথা—(অহুরোধিত পাঠ্য) —Approved for Class IV of H.E. & M.E. Schools of Eastern and Western Bengal.

Sanskrit literature & Grammar.

- সংস্কৃত-শিক্ষা—(Approved for Class VII)—by A. C. Shast
নবহিত পাঠ্য—(Approved for Class VI)—A. K. Vidyani.
নৃত্যত ব্যাকরণ— Approved for Class VII)—Amritananda Kabyabinod
নৃত্যত সোপানম্ (Approved for Class VII)—A.C. Kabyatirtha.

History of India

Approved for High English schools Junior Course of Indian History—by A. C. Gupta, M.A.B.L. Price 1

ময়ল ভারত-ইতিহাস—(অধিনাশচন্দ্র গুপ্ত এম-এ, বি-এল)—12 as (For Classes V, VI & VII)

3 ময়ল ঐতিহাসিক কথা—(অধিনাশচন্দ্র গুপ্ত এম-এ)—10 as. Approved for Classes IV & V.—New High School B.C.Sen, B. A. Gupta & Sons Dacca

Forms for the School.

In unruled paper. (If ruled one anna extra Bound books are available if required

- 1. Boys' Attendance Register and Fee Realisation of pupils. 2. Teacher's Attendance Register. 3. Register of Admissions of pupils. 4. Transfer Certificate (in triplicate). 5. Library book Register. 6. Monthly progress book 7. Stock Book. 8. Merit Book 9. Abstract of the Register of daily attendance of pupils. 10. Daily abstract account book. 11. Cash book. 12. Fee realisation book of the class. 13. Teacher's leave Register. 14. Provident fund ledger. 15. Collection book (8 annas per quire of each). 16. Acquittance Roll. 17. Six months' erage abstract book. 18. B. C. D. I. D. 2. Form. 19. Subscription Book. (9 annas per quire of each) 20. Pass Certificate. 21. Bill for grant-in aid. 22. Progress report. 23. Appendix A. (4 annas per quire of each) 24. Receipt book of fee realisation of pupils. 25. Receipt book of subscription. (2 annas per quire of each). 26. Collection Book of fees and fines for class.

S. N. Ghosh & Co. Sallagataiya, Noakhali.

কর্মখালী ।

Wanted for the Nabakumar Institution, Dacca, an experienced senior teacher, specially qualified to teach geography, on Rs 50 to 70 a month. Apply to Secretary, 3 Asak Lane Dacca

Wanted a private tutor to coach two boys, one of class VII & one of class VIII. A graduate or an undergraduate with experience in the teaching work will receive preference. Enquire of The Editor.

ডিঃ বিঃ সাহায্যপ্রাপ্ত শালুকুড়ি জুনিয়ার মাস্টার জয় আই-এ গাণ হেডমাস্টার, ম্যাট্রিকুলেশন পাশ সেকেন্ড মাস্টার ও ডি এন পাশ হেডপন্ডিভের আবশ্যক। বেতন বর্ষাক্রমে ১৫/-২০/- টাকা। সেক্রেটারী শালুকুড়ি জুনিয়ার মাস্টার। পোঃ সিংহ। দিনাজপুর। ১৭-১৮



প্রাথমিক বিদ্যালয়ের পাঠ্যপুস্তক।

(১৯২৭ সনের জন্ম ডিরেক্টর বাহাদুরের অনুমোদিত পাঠ্যপুস্তকসমূহ) সাহিত্য।

- ১। শিশুর সাথী, ১ম ভাগ (শ্রীঅবিনাশচন্দ্র গুপ্ত এম-এ)
২। শিশুর সাথী, ২য় ভাগ (অবিনাশ চন্দ্র গুপ্ত এম-এ)
৩। নব শিক্ষা, ১ম ভাগ (অনুকূলচন্দ্র শাস্ত্রী)
৪। নবশিক্ষা, ২য় ভাগ (অনুকূলচন্দ্র শাস্ত্রী)
৫। নব সাহিত্য (অনুকূলচন্দ্র শাস্ত্রী)

ঐতিহাস (মৃত্যু ইতিহাস পুস্তক) মনুল ঐতিহাসিক কথা (অবিনাশ চন্দ্র গুপ্ত এম এ)
জগদীশ্বরী মহাজনী হিসাব-জগদীশ্বরী মহাজনী হিসাব শিক্ষা (বীরেশ্বরনাথ গুপ্ত বি এ)

মুক্তব বর্ষ পাঠ

কালকল মজিদ প্রণীত। শ্রেণী ১ এর জন্ম অনুমোদিত
আদর্শ মুক্তব সাহিত্য, ২য় ভাগ (বাবুল মজিদ প্রণীত)

অভ্যাশুচর্য আবিষ্কার

নরুপ্রকার সুখের স্বাদের অব্যর্থ দ্রব্যবিশেষ। ইহাতে কোন প্রকার বিধাজ বা ভেদভঙ্গ্য জিনিষ নাই। ব্যবহারের প্রণালী অত্যন্ত সহজ এবং খাইতে খুব সুস্বাদু।

ডাঃ শ্রীহরেন্দ্র চন্দ্র সোহা।
হোমিও ঔষধালয়।
চকেশ্বর প্রাণ।
পোঃ বারিধা। ঢাকা।

ডাঃ এইচ. এল. বাটলিওয়ালার সন্মিলন কোং, লিঃ

ওষধাবলী

Use Batliwalla's Agu Mixture freely on Kala-Azar fevers then only doctor's bills are cut.

কালজ্বরে ডাঃ বাটলীওয়ালার এণ্ড মিক্চার সর্বোৎকৃষ্ট। ইহা ব্যবহারে ডাক্তার তাক। কমিয়া যায়।

- আন্তর্জাতিক শিশুপ্রদর্শনী সমুহে স্বর্ণপদক প্রাপ্ত বাটলিওয়ালার "এণ্ড মিক্চার"
আন্তর্জাতিক শিশুপ্রদর্শনী সমুহে স্বর্ণপদক প্রাপ্ত বাটলিওয়ালার "এণ্ড মিক্চার"
আন্তর্জাতিক শিশুপ্রদর্শনী সমুহে স্বর্ণপদক প্রাপ্ত বাটলিওয়ালার "এণ্ড মিক্চার"
আন্তর্জাতিক শিশুপ্রদর্শনী সমুহে স্বর্ণপদক প্রাপ্ত বাটলিওয়ালার "এণ্ড মিক্চার"
আন্তর্জাতিক শিশুপ্রদর্শনী সমুহে স্বর্ণপদক প্রাপ্ত বাটলিওয়ালার "এণ্ড মিক্চার"
আন্তর্জাতিক শিশুপ্রদর্শনী সমুহে স্বর্ণপদক প্রাপ্ত বাটলিওয়ালার "এণ্ড মিক্চার"
আন্তর্জাতিক শিশুপ্রদর্শনী সমুহে স্বর্ণপদক প্রাপ্ত বাটলিওয়ালার "এণ্ড মিক্চার"
আন্তর্জাতিক শিশুপ্রদর্শনী সমুহে স্বর্ণপদক প্রাপ্ত বাটলিওয়ালার "এণ্ড মিক্চার"
আন্তর্জাতিক শিশুপ্রদর্শনী সমুহে স্বর্ণপদক প্রাপ্ত বাটলিওয়ালার "এণ্ড মিক্চার"
আন্তর্জাতিক শিশুপ্রদর্শনী সমুহে স্বর্ণপদক প্রাপ্ত বাটলিওয়ালার "এণ্ড মিক্চার"

ব্যাবহারীগণকে যথেষ্ট কমিশন দেওয়া হয়।

Agents wanted everywhere. P.O. Caddell Road, Sayan Road Bombay 14

সকলেই কেশরঞ্জনের অনুভূত

Advertisement for Keshorajna featuring an illustration of a woman and child, with text describing its benefits for hair and skin.

ম্যাট্রিকুলেশনের উন্নত দক্ষতা আনক ভাতে কাজ কম হয়।

সাতা বছরব্যবস্থায় যেমন ম্যাট্রিকুলেশন কলম, উৎকর্ষিত মন অনেক বাহিরে হইয়াছে। ইহার ফলে রোগী

সামান্য সর্দি সিসি পেস্কা কর ল মহা বিপদ।

অসিফুলিফ হেথলেই যেমন তখন সর্দি সিসি পেস্কা কর ল মহা বিপদ।

কবিরাজ নগেন্দ্র নাথ সেন এণ্ড কোং লিমিটেড

আয়ুর্বেদীয় ঔষধালয়।
১৮১ ও ১৯নং লোয়ার চিংপুর রোড কলিকাতা

Excellent approved books

Approved for Dacca, Chittagong, Rajshah, Presidency and Burdwan Divisions. (For H.E. & M.E. Schools)

- 1. The Child's Primer
2. The Child's Reader, I
3. The Child's Reader, II
4. The Child's Reader, III
5. New Bengal Readers, Pt I
6. New Bengal Readers, Pt II
7. A Junior Course of Indian History
8. সরল ভারত-ইতিহাস
9. সরল ঐতিহাসিক কথা

কর্মখালী।

কর্মখালী হালিমাখাতুন মধ্য ইংরেজী স্কুলের জন্ম একজন

উল্লেখ্য মোগল মিত্রা মঃ ইং স্কুলের জন্ম মাসিক

নারিকেলবাড়িয়া ডি: বি: এডেড মধ্য ইংরেজী

শিক্ষা-সম্ভাষণ

ঢাকা—বৃহস্পতি, ১লা শ্রাবণ, ১৩৩৬।

পণ্ডিতের মৃত্যু।—মিঃ চন্দ্র রাসদীর মৃত্যু হইয়াছে। তিনি একজন পণ্ডিত ব্যক্তি ছিলেন।

ভারতীয় মন্দির।—বাবু হরিদাস সেন এম. এ, বি. এল, কলিকাতা

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের কনভোকেশন।—ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের

ঐতিহাসিক গবেষণার জন্ম বৃত্তি।—ভারতবর্ষের ইতিহাস

শিক্ষিকার দান।—শ্রীহরীন্দ্রী শ্রীমত প্রমুখের বাব

শিক্ষিতের হার।—ইংলণ্ডে শিক্ষিত লোকের শতকরা হার

অধ্যাপকের বদলি।—কলিকাতা প্রেসিডেন্সি কলেজের

স্কুলে শোক-সভা।—কলিকাতা গ্রামবাজারের এ, ডি স্কুলে

অধ্যাপকের বিকল্পে অভিযোগ।—কটক ইন্ডিয়ান স্কুলের

ছাত্রের কৃতিত্ব।—মিঃ বিজয়লাল মজুমদার এম-এ, আই-সি-এস

ভোলাদেব জীবনী।—হরিদাসের ভারতবিখ্যাত সাধু স্বামী

কলিকাতা লিটারেরী সোসাইটি।—গত ১২ই জুলাই কলিকাতা

বয়স বিভাগ।—প্রকাশ যে, বাঙ্গালা সরকার বিভিন্ন

শোক সভা।—সরকার অমৃতলাল বসুর মৃত্যুতে শোক

গীতায় গৃহধর্ম ।

মানবের মোহ ।

(শ্রীকৃষ্ণ শরচ্ছন্দে ধর্ম লিখিত)

মোহ বড় বাণী; উহা মেঘাচ্ছন্ন অমানিশার তার ভয়াবহ। কুরুক্ষেত্রেও অর্জুনের মোহ উপস্থিত হইয়াছিল। সংসার-ক্ষেত্রেও মানুষের মোহ উপস্থিত হইয়া থাকে। মোহ কি? আমার পুত্র, আমার গৃহ, আমার ধন, আমার দেহ,—এই 'আমার' 'আমার' বুদ্ধিই মোহ, মানবের এই মোহ দুর্ভাগ্যের স্বেচ্ছাতেই গীতাধর্মের উত্তর। এই নিদারুণ মোহই নিম্নত মানবাত্মাকে গল্প ও পর্য্যদন্ত করিতেছে; এই মোহ হইতেই মানবের যত বুদ্ধিবিপর্নয়, দর্শনবিপর্নয় ঘটতেছে। অগতে যত অশান্তি, গৃহে যত বাধবিপর্নয় এই মোহ হইতে। মানুষ যে পরদ্রোহী হয়, পরপীড়নে ক্রীতি প্রাপ্ত হয়, পরদেব পরহিংসার লিপ্ত হয়, তাহা এই মোহেরই বিষম ফল। এই মোহ বিনাশ করা মনুষ্য মাত্রেরই কর্তব্য। এই মোহের নিগড় যত দিন না উপাটিত হইবে, ততদিন জীবের কল্যাণ কোথায়? এই যে মোহোৎসর্গ মূর্ত্তা, এই মূর্ত্তার অশেষ দোষে আমরা দোষী হইয়া পড়িয়াছি। এই মোহ বা মূর্ত্তা ভাষা বিশ্বপ্রেম, ভগবৎপ্রেম, গৃহে ভ্রাতৃপ্রেম, আমাদের এই সব নষ্ট হইতেছে, গৃহে যে আমাদের যোগাঙ্গম তাহা চির দিনের ভয়ে নষ্ট হইয়া হইতেছে। এই দূর্ভাগ্য মোহ দুর্ভাগ্য করিবার অর্থাৎ গীতা ধর্ম নিষ্কারণ করিতেছেন। ইহা সমগ্র মানব জাতির অশেষ কল্যাণকর উৎকৃষ্ট ধর্মতত্ত্ব।

গৃহকে ধর্মক্ষেত্রে বা রণ ক্ষেত্র বাহাই কেন না বলি, এই মোহ গৃহেই ছেদন করিতে হইবে। গৃহ-ত্যাগে নহে, সংসার ভয়ে ভীত হইয়া নহে সংসার ভীতি হইতে মোহ নিগড় ছিন্ন হয় না। সংসারে যে নির্ভীক, সংসারের ভয়ে যে কাঁতর নহে, এই সংসারকে বা গৃহ-ধর্মকে ভগবানের সংসার বা ভগবানের ধর্ম এই জানে যে জানী ও প্রবৃত্ত হইয়াছে, তাহার নিকট উহা সহজসাধ্য ও যশস্বর। এই মোহবিনাশক জ্ঞান লাভ করিতে হইলে সর্বপ্রথমে লিখিতে হইবে, আত্মা কি, আত্মার ধর্ম কি, আত্মা বিনাশী না অবিনাশী। দেহের সহিত সধক কি, অগতের সহিত জীবের সধক কি, এমন কি কীটাময়ীটির সহিত সধক কি, সেই তথ্য বিশদ ভাবে বুঝিতে হইবে, প্রাণে প্রাণে উপলব্ধি করিতে হইবে, করিয়া সেই ভাবে আমাদের জীবনের গতি নির্ণয় করিতে হইবে। গীতা সেই সকল সধক পুঙ্খানুপুঙ্খরূপে বুঝাইয়াছেন। গীতা সেই সর্বনাশী মোহকে দূর করিবার জন্য সর্বপ্রথমে বুঝাইয়াছেন, আত্মা মরনা, দেহেরই মাত্র বিনাশ হয়। আত্মা দেহাবস্থিত অথচ দেহাতীত; চৈতন্য স্বরূপ বস্তুটীক আদি। এই আত্মাই সংসার। আমি যে আত্মা তাহা চৈতন্য স্বরূপ, তবে পঞ্চভূতের কাঁদে পড়িয়া নখর দেহটীকে আমার বলি, নখর বিত্ত বৈভবকে নিম্নস্থ বলি। এই 'আমার' 'আমার' বুদ্ধিতে সংসার মুখরিত হইতেছে। বাস্তব মনে, আমি পঞ্চভূত নই, আমি পঞ্চভূতের আতিথি। এই পঞ্চভূতের আতিথ্য স্বীকার করিয়া, পঞ্চভূতের পিঞ্জরের পায়ী হইয়া, অমর আত্মার স্বরূপ জানে বঞ্চিত। গীতা বলিতেছেন, তুমি অমর আত্মা, তোমার পক্ষে মৃত্যু

দেহান্তর প্রাপ্তি বিষয়ক ঘটনা মাত্র। তাহাতে তুমি কুরু হইওনা, সংসার ভয়ে ভীত হইওনা। ভগবানকে স্মরণ কর, আর নিরত সংসারের উন্নতি কর; আত্মার স্বধর্ম, অগতের হিতকর, পুরুষপরিচয়ের মঙ্গলকর কণ্ঠ কর; আত্মা অবিনাশী, সেই অমর আত্মার পক্ষে পঞ্চভূতের আতিথ্যকেই শ্রেষ্ঠ পৌরুষ, শ্রেষ্ঠ স্বখের রাজ্য জান। অকর্তব্য; পঞ্চভূতের দেহকে সর্বস্ব জ্ঞান করা নিবুদ্ধিত। ভৌতিক যত ভোগ পিপাসা তাহা পঞ্চভূতের প্রেরণা, উহা তোমার আত্মার পিঞ্জরা নহে, ভূতের প্রয়োজনীয় তুমি প্রলুব্ধ না হইয়া ভূতকে ভূত মনে করিওনা, ভূতের সেবার জ্ঞান চৈতন্য না হারাইয়া ভূতের সেবাও কর ভূতের অতীত অমর আত্মার সেবাও কর। তুমি ভাগ্য করিয়া বোধ, আত্মার অর্থাৎ আমি যে চৈতন্য স্বরূপ তাহার বিনাশ নাই। আমি অবিনশ্বর; শুভ সফল, বিবেক, বৈরাগ্য ও বিচার বুদ্ধি আমাতে আছে। অশুভ সফল, অবিবেক, অবৈরাগ্য ও বিচারবুদ্ধিবিনতা আমার অস্তিত্বের বা স্বরূপের ঘোর বিরোধী। ইহাই আত্ম তত্ত্ব। এই তত্ত্বজ্ঞান জমাইয়া মানকে তত্ত্বজ্ঞানী বা তত্ত্ববর্নী করাই গীতার প্রধান উদ্দেশ্য। দেহকে অমর আত্মা বুদ্ধি, দেহসর্বস্ব হইয়া সংসারে সংসারী হওয়া একান্ত নিরুদ্ধিতার কার্য। এই শিক্ষাই পরম ও চরম শিক্ষা। জীবের সর্বগৌরব এই আত্মস্বৈরিক জ্ঞান লাভ করিয়া আত্মজ হইয়া সংসার বৃদ্ধে ব্যাপৃত হইতে হইবে, তবে আমরা ঠাট্টা সংসারী হইতে পারিব। বলিতে কি, আমরা যে সংসার করি তাহা যথার্থই সংসার নহে; এরূপ সংসার ধর্মাত্মমোচিত সংসার বলা সঙ্গত নহে। আমাদের সংসার কিরূপ না দস্তুরমত দোকানদারী বা বণিকবৃত্তি। এরূপ সংসারী লোকের দ্বারা ধর্মের উন্নতি বা সুস্থিতি হইতে পারেনা, এরূপ সংসারের মানুষ নিশ্চল নিবন্ধিম স্বধর্ম পাইতে পারে না। আত্মতত্ত্বজ্ঞ সংসারী লোকেরই জগতে প্রয়োজন। তাহাদের সংখ্যা যত বৃদ্ধি পায় ততই জগতের মঙ্গল। তাঁরাই যথার্থ মানুষ।

যাহারা আত্মতত্ত্বজ্ঞ তাঁহাদের অজ্ঞতা নাই, বলিলেও অত্যাুক্তি হয় না; যত অজ্ঞতা ঐ আত্মতত্ত্বের অনভিজ্ঞ জনের।

আমরা যে সংসার করি উহা সংসারের বিকৃতি। আত্মজ্ঞ না হইয়া সংসার করি, কাহেই আমাদের জীবন ভরিয়া কেবল পতন লাগিয়াই আছে। আমরা মোহ মুর্ছিত হইয়া স্বধে হাসি, স্বধে কাঁদি, যৌবনে বিনাসী, জরাজে অক্ষিপ করি; জীবনে বাঁচি, মরণে মরি, আত্মজ্ঞের জায় আমাদের বৈধ্য সহিষ্ণুতা অটলতা কোথায়? স্বধে স্বধে ভয় পরাজয়ে সমবুদ্ধি কোথায়? তাই বলিতেছিলাম আমাদের সংসার কি মানবের সংসার? আমাদের গৃহ কি মানুষের গৃহ? আমরা কি গীতা মানুষ? আমরা কি আত্মজ্ঞের জায় প্রেমক্রান্তি, পবিত্রতা, ক্ষমদার সহিষ্ণুতা প্রভৃতি শুধু গ্রামে অধিকারী হইয়া সংসার করি? আমাদের সংসার দোকানদারী, শুভ দোকানদারী।

গীতা উপদেশ করিতেছেন, স্বধে স্বধে, লাভ অলাভ, ভয় পরাজয় ভুল্য জ্ঞান করিয়া সংসার সেবার উদ্যুক্ত হও। সংসার তোমার পবিত্র কুরুক্ষেত্র; এখানে তুমি বীর সাধক, সংসার সাধন তোমার মানবীয় ধর্ম, জাতির ধর্মই সংসার করা, সংসারের উন্নতি করা, স্বধ

শান্তি সম্পদে সংসারকে সুধর্মন কর। যদি এইরূপ লাভ অলাভ স্বধে স্বধে, ভয় পরাজয় ভুল্য জ্ঞান করিয়া সংসার করিতে পার, তবে তোমাকে সংসার করিয়াও পাপভাগী হইতে হইবে না। তোমার মনুষ্য মনুষ্য নিরুই পত্তবে পরিণত হইবে না। সংসার বিষয়ানলে সধা মের বিয়া জলে, এই অশীক বিনাপও তোমার করিতে হইবে না। সংসারও তোমার শত্রু হইবে না, বিষয়ও তোমার শেল হইবে না। দিবানিশি তোমার হিয়াও জলিবে না। তখন তোমার এই দুর্ভোগও ভূগিতে হইবে না। বলিতে কি, দুর্ভোগ তোমাকে স্পর্শও করিতে পারিবে না। দিবানিশি সংসার বিষয়ানলে জলে কাহার হিয়া? সে কেমন লোক? সংসার কি বিষয়েই বেলা? বিষয় কি বিষয়েই বসি? না। আত্মজ্ঞ হইতে না শিখিলেই পরিণামে এইরূপ বিলাপ পরিভাণ করিতে হয়। সংসার অনল নহে; বিষয় অনল নহে। সংসার হইতে অগ্নি উদ্গীরণ হয় না। বিষয়েও শুধু বিষয় ক্রিয়া আবদ্ধ হয় না। তবে সংসারের লোকচরিত্র এইরূপ শোচনীয় কেন? সত্যদর্শী সাধক বলিতেছেন, "আনন্দময় তোমার বিশ্ব, শোভস্বপূর্ণ,— আমরা আপন ঘোষে ছুঁষ পাই বাসনা অসুগামী।" ইহা কি ধর্ম সত্য নহে? আমরা আত্মতত্ত্বজ্ঞিত অভাবে বাসনার দাস। এই বাসনার দাস হইয়াই আমরা দুঃখ ছাড়া সুখ পাই না। পাইতে পারি না। বাসনাভক্ত জীব বাসনার স্বীয় জীবন যৌবন, জগৎ ও অজগৎকে নিরাক্ষণ করে, বাসনার তরঙ্গ তাহাদের মনে যে তরঙ্গ উঠে সেই তরঙ্গ বড় শক্ত তরঙ্গ; নৌকা ভুবিবার আশ্রয় ও সম্ভাবনাই তাহাতে অধিক।

বৈদিক নারী ।

[শ্রীকৃষ্ণ ইন্দুপ্রভা দেবী লিখিত। "স্বর্ঘ্য জ্যোতিষ" হইতে উদ্ধৃত।]

১। বিশ্বাস্য—  
মহর্ষি কর্ণম ও দেবহৃত হইতে ছই কতা জন্মগ্রহণ করেন—অরুণকী ও অনন্যম।  
তাপস-প্রদান বশিষ্ঠ অরুণকীর এবং মহামুনি অজি অনন্যমার পানিগ্রহণ করেন। কথিত আছে, বিদ্বতী বিশ্বাস্য এই মহর্ষি অজির বংশেই জন্ম গ্রহণ করেন।  
তপশক্তির প্রভাবে বিশ্বাস্য তৎকালীন সমাজে বিশেষ খ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন। ঋগ্বেদের পঞ্চম মণ্ডলের দ্বিতীয় অধ্যায়ের অষ্টাধিক স্বস্ত হইয়াই আখ্যাত। এই স্বস্তমুহে তাঁহার স্বস্তকে যে পরিচয় আছে, তাহা এইরূপ—  
সমুখে যজ্ঞের অগ্নি-কুণ্ড প্রজ্জ্বলিত। তেজোরশি বিস্তার করিয়া ভগবান্ অগ্নিবেদ প্রাতঃকালে উদার দিকে দোলি পাইতেছেন। উপাসনা-নিরতা তপস্বিনী বিশ্বাস্য। স্তম্ভপাভ হস্তে সেই প্রজ্জ্বলিত অগ্নিকুণ্ডের দিকে অগ্রসর হইয়া প্রভাবনত চিত্তে আপনায় প্রার্থনা জানাইতেছেন।  
এতদ্বির এই স্বস্ত মধ্যে বিশ্বাস্য কর্তৃক ভগবান্ অগ্নিবেদের মাহাত্ম্য বর্ণনা, বর প্রার্থনা এবং যজ্ঞহস্তীকরী সহযোগিত্বের প্রতি উপদেশ বর্ণিত হইয়াছে। নিম্নে

পাঠকগণের পৌহুল নিবৃত্তির জন্ত সেই স্বস্তগুলির মায় মর্ষ সংক্ষেপে বিস্তার করিলাম—  
"হে অগ্নিবেদ! আপনি প্রজ্জ্বলিত থাকিয়া অমৃতের উপরে আধিপত্য করুন এবং হব্যদাতার কস্তাগণের জন্ত তাঁহার নিকটে প্রকাশিত থাকুন।  
"হে অগ্নিবেদ! আপনি আমাদের প্রতি প্রেম হউন এবং আমাদেরকে সৌভাগ্য দান করুন—আমাদের শত্রু মনন করুন এবং আমাদের দাম্পত্যপ্রেম নিবিড়তর করিয়া তুলুন।  
"হে দিব্যীমান! আপনার দৌলিক আমি পূজা করি। আপনি আমাদের এই যজ্ঞহস্তীনে প্রজ্জ্বলিত থাকুন।  
"হে দৌলিমান! উত্তমগণ আপনাকে আহ্বান করিতেছে—আপনি যজ্ঞক্ষেত্রে দেবগণের আরাধনা করুন।  
"হে উত্তমগণ! আপনারা যজ্ঞের হব্যবাহক স্বস্তকে হোম করুন—অগ্নিবেদের সেবা করুন—দেবগণের নিকট হব্য পহন করিয়া নারী হাইবার জন্ত তাহাকে বরণ করুন।" পরম জ্ঞানবতী বিশ্বাস্য যে মন্ত্র পাঠ করিলেন, তাহা হইতে স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে যে, তিনি যজ্ঞকার্যে প্রধান অধিনেত্রীর আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। বেদোক্ত ধর্মের এইরূপ বিকাশ কালে একজন মহিলার বহুযজ্ঞকরণ পরিবৃত্ত যজ্ঞাগারে সর্বশ্রেষ্ঠ আসন গ্রহণ করা বিশেষ গৌরব ও অতুলনীয় পশ্চিমস্তার বিষয় সম্ভব নাই। বলা বাহুল্য, কি পরিমাণ ক্ষমতা, জ্ঞান ও অধিকার থাকিলে সহকারি-গণের মধ্যে নেতৃত্ব গ্রহণ করিতে পারা যায়—তাহা বিশেষ ভাবে প্রমাণিতযোগ্য বিষয়। এই বৈদিক মহিলার জীবন গরিমায় কেবল তৎকালীন নারী সমাজই যে গৌরব অর্জন করিয়াছিলেন তাহা নহে—পরন্তু তৎকালীন বৈদিক-বিজ্ঞানসম্পন্নগণও যে তাহা সর্বশেষ সম্মানযোগ্য মনে করিয়াছিলেন তাহা তাঁহার নেতৃত্ব স্বীকার হইতেই সফল বুঝা যায়।  
পূর্বোক্ত প্রার্থনা মন্ত্র হইতে জানা যায়—ঐ মহিলা দাম্পত্যজীবন গ্রহণ করিয়াছিলেন।  
প্রার্থনা মন্ত্রে দ্বিতীয়ংশ হইতে ইহা স্পষ্টই প্রতী-মান হইয়া থাকে। কিন্তু এই বিদ্বতী মহিলায় পানিগ্রহণ করিয়া তৎকালে কোন সৌভাগ্যবান্ ব্যক্তি আপনার জীবনকে গৌরবান্বিত করিয়াছিলেন, তাহার কোন আভাষ পাওয়া যায় না। বেদোক্ত এই বিবরণটুকু ব্যতীত তাঁহার দৈনন্দিন জীবনের আর কোন বিস্তৃত ঘটনাবলী সংগ্রহ করাও সম্ভব নহে। এইরূপে যে কত বিদ্বতী নারীর জীবন গভীর রহস্যাবৃত্ত থাকিয়াই অতীতের গর্ভে লীন হইয়াছে কে নির্ণয় করিবে?  
বা—  
ইনি মহর্ষি অজুনের বস্তা। ঋগ্বেদের দশম মণ্ডলের ১২৫ স্বস্তের আটটি মন্ত্র বাকের রচিত। এই মন্ত্রগুলি পাঠে জানা যায়—বিদ্বতী বাক্ ব্রহ্মবিদ্যায় বিশেষ প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন। ধ্যান নিবর্তি চিত্তে ব্রহ্মভাব সমাধি; তাহা হইতে তাঁহার জীবমুক্ত অবস্থার বিবরণ বিশেষ ভাবে জানা যায়। বাক্ স্বরচিত মন্ত্রে আপনাকেই আত্ম স্বরূপ নির্দেশ করিতেছেন—  
"আমিই স্বস্ত, বহু প্রজ্জ্বলিত আত্ম-স্বরূপ। মিত্র ও বরুণ, ইন্দ্র ও অর্ষ এবং অশ্বিনী কুমার যুগলকে আমিই ধারণ করিয়া আছি। সমস্ত জগতের আমিই ঈশ্বর। অসংখ্য প্রাণী আমাতেই প্রতিষ্ঠিত হইতেছে। জীবগণ যে দর্শন করে এবং পাহার ও প্রাণধারণ করে—আমার

দ্বারাই সে সমুদায় কার্য সম্পন্ন হইয়া থাকে। দেবগণ এবং মহামুনি আমাকেই পূজা করে ..... স্বর্গেও পৃথিবীতে আমিই প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকি এবং আমিই সমস্ত প্রেমস্বরূপ নারী মাহাত্ম্যমূলে এই সমুদয় ধারণ করিয়া আছি।"  
যতদূর জানা যায়, তপস্বিনী বাক্ আত্মবিন কুমারী ব্রত ধারণ করিয়াই তাঁহার সাধনাময় জীবনের অবশিষ্ট কাণ অতিবাহিত করিয়াছিলেন এবং তাঁহার তপোশক্তি সত্যের সহিত তিনি তন্মগ্নতা লাভ করিয়াছিলেন—আমরা এই রূপেই তাঁহার নারীজীবনের পরিপূর্ণ বিকাশ দেখিতে পাই।  
যাহা হোক, অরুণকী বিদ্বতী বাকের জ্ঞান-গরিমায় বশেষ পরিচয় পাওয়া যায়। এখনও হিন্দু পরিবারে চণ্ডী পাঠের পূর্বে যে দেবী বক্ত পাঠের ব্যবস্থা আছে, তাহা এই মহামহিমাময় বাকেরই রচিত। দেবী বক্ত প্রথমে করিয়া বাক্ চিত্তসংযোগ হইয়া রহিয়াছেন। কথিত আছে, এই দেবীবক্ত অবলম্বন করিয়াই মার্কণ্ডেয় পুরাণে দেব মাহাত্ম্য বর্ণিত হইয়াছে।  
অপালা—  
পিতৃভক্তির জন্ত অপালা বিখ্যাত। বিশ্ববারার তার ইনি ও মহর্ষি অজির বংশে জন্মগ্রহণ করেন। কিন্তু দেখিতে পাওয়া যায়—অপালার জীবন চিরগ্রন্থময় হইয়াছিল। বাক্ যোগে আক্রান্ত হইলে তাহার স্বামী তাঁহার পুরিত্যাগ করেন। জীবনের অবশিষ্ট কাণ তিনি পিতৃর তপোবনে ঈশ্বর-ধ্যানে নিরত থাকিয়া ইকলীলা সংবরণ করেন।  
কথিত আছে, অপালার পিতা কৃষিকার্য করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিতেন। তখন বেদের উন্নয়ন শক্তি না থাকায় শস্ত ভোগরূপে উপসর্গ হত না। ইহা দেখিয়া অপালা ইন্দ্রদেবের আরাধনায় নিমুক্ত হইলেন এবং দেবরাজ ইন্দ্রের নিকটে বরণভক্ত করিয়া আপনার দরিদ্র পিতার প্রচুর শস্ত-স্বয় উপায় করিয়া দিলেন।  
বলা বাহুল্য, স্বামী কর্তৃক পরিত্যক্ত হইয়াও অপালা সাধারণ নারী সমাজের তার আপনার জীবনকে বার হইতে বেন নাই। কঠোর তপস্যা করিয়া তিনি যে শক্তি লাভ করিয়াছিলেন এবং সত্যের সন্ধান করিয়া বেদময় পর্ষাৎ আবিষ্কার করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন ঋগ্বেদে তাঁহার সেই মাহাত্ম্য চিরকাল অক্ষয় থাকিবে। উক্ত ঋগ্বেদ সংহিতার অষ্টম মণ্ডলের ১১ স্বস্তে আটটি স্বক্-ইহারই আখ্যাত।  
মৈত্রেরী।—মৈত্রেরী তৎকালীন সমাজের বিখ্যাত পণ্ডিত মিত্রের কন্যা এবং মহর্ষি যজ্ঞবল্ক্যের পত্নী। ইনি বৈদিক যুগের ব্রহ্মবাদিনী মহিলাগণের অজ্ঞতম এবং বিশেষ অগ্রগণ্য ছিলেন। ঠম্ভবে পিতার নিকটে হুশিক্ষা পাইয়া পরে যৌবনে উপনীতা হইয়া মৈত্রেরী আপনার আদর্শ-পতির সহবাসে জনসমাজে বিশেষ খ্যাতিলাভ করেন। প্রথমে আছে, এক সময়ে পরম বিজ্ঞাবতী মৈত্রেরীর নিকটে বীর স্বামী যজ্ঞবল্ক্যের মত ব্রহ্মবিদ্য, মহর্ষিক ও তর্কবুদ্ধি পরাজয় স্বীকার করিতে হইয়াছিল। ইহার সময়েই ভারতীর মর্শনের অপূর্ণ প্রভাব-জ্যোতি চতুর্দিকে বিকীর হইয়াছিল।  
ব্রহ্মবিদ্যায় বিশেষ পারদর্শিতা লাভ করায় তাঁহার মনুষ্য জগৎ আধিক্যের আধিক্য হইয়া উঠিল। কোন জটিল তথ্য বিচারের আশঙ্কতা হইলেই তিনি বীর

যজ্ঞবল্ক্যের মত ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষগণের সহিতও কোন কুটম্ব উপস্থিত করিতে কিছুমাত্র বিধা বোধ করিতেন না। কথিত আছে, এইরূপ বিচার দ্বারা কোন সত্যের সন্ধান করার প্রয়োজন বোধ করিলে তিনি দেশের স্বাভাবিক মর্ষগণের বিচার সভায় নির্ভীকচিত্তে উপস্থিত হইতেন।  
এখানে সামাজিক চিত্তশীল ব্যক্তিবর্গের বিশেষ ভাবে ভাবিয়া দেখা আবশ্যক যে, যাহারা মহর্ষি যজ্ঞবল্ক্য সংহিতার নাম করিয়া বলেন যে প্রাচীন ভারতীয় নারীগণ স্বাধীন শক্তি সম্পন্ন ছিলেন না, বাল্যে পিতার যৌবনে স্বামীর এবং বার্কিকে পুত্রের স্বাধীন থাকিয়া জীবন যাপন করিতেন, উপরোক্ত প্রমুখ নারী যজ্ঞবল্ক্য বীর ভাষার স্বস্তে স্বয়ং কিরূপ ব্যবস্থা অবলম্বন করিতে বাধ্য হইতেন। নিরপেক্ষ ভাবে বিচার করিয়া দেখিলে স্বক্ বোধ হয় আধুনিক সমাজের অনেকগুলি জটিল সমস্যারই সমাধান সম্ভব হইতে পারে।  
কারণ, ইহা কেবল প্রচার বাক্য মাত্রই নহে। পৃষ্টি পত্নীর মধ্যে যজ্ঞবল্ক্য মৈত্রেরী বিচার ইতিহাস প্রসিদ্ধ—এক কথা বৈদিক বিদ্যে নিম্নে আমরা এইরূপ একটি ঘটনার সংক্ষেপ বৃত্তান্ত উল্লেখ করিলাম।  
সংসার ত্যাগ কালে মহর্ষি যজ্ঞবল্ক্য তাঁহার পরিত্যক্ত স্ত্রীকে তাঁহার ছই পত্রার মধ্যে সমান ভাবে বন্টন করিয়া লইতে বলিলেন। পতিপরায়ণা মৈত্রেরী কিন্তু স্বামীর এই নির্দেশ নিরঙ্কিত্যে গ্রহণ করিতে পারিলেন না—এমন কি এই সধকে অকটি। মুক্তি প্রদর্শন করিয়া তিনি তাহা প্রত্যাখ্যানই করিলেন।  
বিচারকালে মৈত্রেরী মহর্ষিকে জিজ্ঞারা করিলেন—  
"ধন পরিপূর্ণ এই সমগ্র ধরণীও যদি আমার আয়স্ক হয়, তাহাতেই কি আমার নির্ধারিত লাভ হইবে? মহর্ষি উত্তর করিলেন "না"। মৈত্রেরী তখন অতি স্পষ্ট বাক্যেই মহর্ষিকে জানাইয়া দিলেন—  
"তবে স্বামীর আমি স্বদরতা লাভে সক্ষম হইব না সেই সম্পত্তি লইয়া আমি কি করিব?—উহা আমার গ্রহণ যোগ্য নহে; অতঃপর মহর্ষি যজ্ঞবল্ক্য পত্রার এই মুক্তি খণ্ডন করিতে সক্ষম হইলেন না, কিন্তু নিজ বিচার মত তিনি পূর্ব নির্দেশ অসম্মারেই কার্য করিলে, সেই বিদ্বতী মৈত্রেরী উহাকে নিজ ব্যক্তিগত জীবনের আশা আকাঙ্ক্ষা ও সংকল্পের অহুদ্য বৈচল্য করিলেন না—অতঃপর হইয়া তিনি বিধিপাতর আশ্রয় ভিক্ষা করিয়া নিজ প্রার্থনা জ্ঞাপন করিলেন।  
হে সত্যস্বরূপ! তুমি আমাকে সকল অসত্য হইতে মুক্ত প্রদান করিয়া সত্যে গাইয়া যাও; সকল অজ্ঞান-অন্ধকার হইতে জ্ঞানালোক পৌছাইয়া দাও—মৃত্যু হইতে আমাকে অমৃত্যু প্রদান কর।"—মৈত্রেরী কথিত সেই উপাসনা বাক্য বেদকে চিরগৌরবান্বিত থাকিয়া মোক্ষার্থী সাধকগণের হৃদয়ে মৃত-সজীবনীর মত প্রেরণা দান করিতেছে—  
"অমতো মা স্দগুনম,  
তমসো মা জ্যোতির্গনম,  
মৃত্যোনা অমৃতং গনম।"  
প্রাথমিক শিক্ষাগণের ধর্ম শিক্ষা।—প্রাথমিক বিদ্যালয়ে হিন্দু শিশুগণকে ধর্ম শিক্ষা দিবার একটা প্রণালী নির্ধারণ করিবার জন্ত বোম্বাইয় করোনেশন এক কমিটি গঠন করিয়াছে। ইহা নূতন স্বেচ্ছা বটে।

জনশিক্ষার বিস্তার।

কবীর বীরেন্দ্রনাথের জাতীয় স্তরীয়া স্মরণীয়।

কবীর বীরেন্দ্রনাথের জাতীয় স্তরীয়া স্মরণীয়।

এই সকল বিজ্ঞানকে স্বাধোগ্যচারিত্রবান্ অবলাসী

এই পাঠ্য কল্পনাটী এদেশের পক্ষে নূতন না হইলেও,

এই পাঠ্য কল্পনাটী এদেশের পক্ষে নূতন না হইলেও,

কিন্তু কাঙ্ক্ষার সময়ে অবসর হয় না। তাহার পর শিক্ষকের

কথা। ভেদন বিনাশপরিশুদ্ধ একনিষ্ঠ শিক্ষকের যে

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়।

আই.এ ও আই.এসসি পরীক্ষার বৃত্তি।

- ১৯২৯ সনের আই ও সায়েন্স পরীক্ষার মিলিত কলে

কলিকাতা টাউন।

- ১। স্বশীলকুমার বহু— বঙ্গবান্দী কলেজ।

প্রেসিডেন্সি বিভাগ।

- ১। স্বাধোগ্যকুমার ভট্টাচার্য—বহরমপুর কলেজ।

বর্ধমান বিভাগ।

- ১। স্বাধোগ্য পাল— হুগলি কলেজ।

ঢাকা বিভাগ।

- ১। অনন্তকুমার সেন— বরিশাল বি এম কলেজ।

চট্টগ্রাম বিভাগ।

- ১। এ. কে লুৎকে আমেদ সিদ্দিক— চট্টগ্রাম কলেজ।

রাজশাহী বিভাগ।

- ১। প্রোগ্যকুমার শিঃমণি— রাজশাহী কলেজ।

(বালিকাধর্মের জন্য ১০টি বিশেষ বৃত্তি—পরিমাণ মাসিক ২০০)

- ১। চ্যামেলি দত্তা— বেগুন কলেজ।

ঢাকা বোর্ড।

ম্যাট্রিকুলেশন পরীক্ষার বৃত্তি।

- ১৯২৯ সনের ম্যাট্রিকুলেশন পরীক্ষায় নিম্নোক্ত

ইন্টারমিডিয়েট পরীক্ষার বৃত্তি।

- ১৯২৯ সনের ঢাকা বোর্ডের ইন্টারমিডিয়েট পরীক্ষার

ইন্টারমিডিয়েট পরীক্ষা।

- আই.এসসি পরীক্ষার বৃত্তি।

ফুলার মেমোরিয়াল বৃত্তি।

- ১৯২৯ সনের ১লা জুন হইতে ২২ বৎসর এই বৃত্তি প্রাপ্ত

পরীক্ষার ফল।

( ১৯২৭-২৮ সনের বঙ্গীয় শিক্ষা-বিবরণী

Table with columns: উপাধি, পরীক্ষা, উত্তীর্ণ, উত্তীর্ণ, উত্তীর্ণ. Lists exam results for various subjects.

নিম্ন বয়স্ক, শতকরা ৬০.৬ হেলের বয়স ১০৩ ১৫ বৎসরের

মধ্যে এবং ১৬.২ সংখ্যক ছেলে ১৫ বৎসরের অধিক বয়স্ক।

পরীক্ষিত ছেলেরদের মধ্যে ১০২১টির টিকা ছিল না ও

কলিকাতা অন্ধ বিদ্যালয়।

এই বিদ্যালয়ের ১৯২৮ সনের বে বিবরণী প্রকাশিত

বিদ্যালয়ে স্বাস্থ্য।

আমরা বঙ্গীয় স্বাস্থ্য বিভাগের ১৯২৭ সনের কার্য-

শিক্ষা বিভাগের নিয়োগাদি।

গাইবান্ধার মহকুমা স্কুল ইন্সপেক্টর (এখন পাথনার অস্থায়ী জিলা ইন্সপেক্টর) বাবু ভুবনচন্দ্র বানার্জি ১লা আগষ্ট হইতে মৌলভী দলিল উদ্দিন আহমদ (২) এর অস্থায়ী স্থানে কার্য করিবার জন্য অস্থায়ী ভাবে বগুড়ার জিলা ইন্সপেক্টর নিযুক্ত হইলেন এবং বেঙ্গল এডুঃ সার্ভিসে স্থান পাইলেন।

কর্মখালী।

সাহায্যপুত্র কীরণবালা উচ্চ প্রাথমিক বালিকা বিদ্যালয়ের জন্য একজন সিনিয়র ট্রেনিং পাশ প্রধান শিক্ষয়িত্রী ও একজন জুনিয়র ট্রেনিং পাশ দ্বিতীয় শিকারিত্রীর প্রয়োজন। উভয়েরই বেতন ৩২ ও ২৫ টাকা এবং বিনা ভাড়ায় উভয়ের বাসা দেওয়া যাইবে।

Wanted an English-knowing Final Madrasa passed Head Maulvi of old scheme for the Burichang Ananda H. E. School, Tippera, on Rs 20 or Rs 30 p m according to qualification : apply to the undersigned on or before the 31st July 1829, stating age, experience and native district. Atul Chandra Shome Head master, Burichang Ananda H. E. school Po. Burichang. Tippera. 20-0

Wanted immediately an experienced Head master for the Dakshin Tobgi M. E. school Bhola Sub-Division on Rs 30 to 35 with free quarters. Apply to the Secretary. po. Munshirhat, Barisal. 20-0

ডিঃ বোর্ড সাহায্যপুত্র ছদ্মিপুর ইচ্ছামিয়া মধ্য ইংরেজী স্কুলের জন্য একজন মুসলমান বৈজ্ঞানিক নর্থাল পাশ হেডপন্ডিত আবশ্যিক। বেতন ১২-২০ টাকা। আহাঃ ও বাসস্থান ফ্রি। বেতন বৃদ্ধির আশা আছে। স্থান সাহায্যকর, পন্নানবীর নিকটবর্তী ই, বি, রেগণ্ডয়ের পাকসী স্টেশনের সমীকটে। নিম্নলিখিত ঠিকানায় সত্বর আবেদন করণ।

MD. Rahmatullah Head Master, Salimpur M. E. School. Po. Digha. via Paksey. Pabna. 16-20

মাসিক ১০ দশ টাকা বেতনে ম্যাট্রিকুলেশন পর্যন্ত পড়া একজন সচ্চরিত্র পুষ্ শিক্ষক আবশ্যিক। আহাঃ বাস স্থান ফ্রি; স্থান জিমোহিনী রেগ স্টেশন হইতে ৫ মিনিটের দূরত্ব। গাইবান্ধার নিকটে। শ্রীঃ নিম্ন ঠিকানায় আবেদন করণ। মৌঃ আবদুল আজিজ চৌধুরী গ্রাম পিন্নারপুর। পোঃ জিমোহিনী Trimohini ( Rangpur Dt ) 20-0

জলকরগণস্বার্থী এম, ই স্কুলের জন্য নর্থাল পাশ একজন হেড পন্ডিতের ও G T পাশ একজন সেকেন্ড পন্ডিতের আবশ্যিক। মাসিক বেতন যোগাভাষ্যবাবে ১৭-২০ টাকা (হেড পঃ) ও ১০-১২ টাকা (সেকঃ পঃ) আঃ বাঃ ফ্রি। হেড পন্ডিত অতিরিক্ত প্রাঃ শিক্ষকতা লইবেন। ১-ই আগষ্ট মধ্যে সেক্রেটারীর নিকটে প্রার্থনাপত্র সহ আবেদন করিতে হইবে। Secretary J. J. Union Institution Po. Byasdi Gazna. (Faridpur) P. 20-21

কাটাগাড়ী ডি, বি, এম, ই, স্কুলে ডি, এম, (নর্থাল) হেড পন্ডিত। বেতন ১৬-১৮-২০ আঃ বাঃ ফ্রি। সর্ব শ্রেণী হিন্দু ও মুসলমানের আবেদন অগ্রগণ্য। সত্বরই কার্যে যোগ দান করিতে হইবে। আত্মাই নবীর ভীরে সাহায্যকর স্থান। পোঃ কাটাগাড়ী। ভায়া পন্নীতলা। দিনালপুর। 20-22

ডিঃ বিঃ সাহায্যপ্রাপ্ত জিগাতলা এম, ই, স্কুলের জন্য একজন আই এম, সি পাশ মাধ্যম হেড মাস্টার আবশ্যিক। বেতন আপাততঃ মাসিক ২০ টাকা। আঃ বাঃ ফ্রি, সত্বর কার্যে যোগদান করিতে হইবে। 20-0

মিঠাহরা মধ্য ইংরেজী স্কুলের জন্য একজন নর্থাল পাশ পন্ডিতের আবশ্যিক। বেতন ১২-২২-২৫ টাকা। আহাঃ ও বাসস্থান দেওয়া যাইবে। প্রাইভেট পড়াইলে আরও কিছু আহাঃ সম্ভাবনা আছে। সেক্রেটারীর নিকটে সত্বর আবেদন করণ। সেক্রেটারী মিঠাহরা মধ্য ইংরেজী স্কুল। পোঃ মিঠাহরা। চট্টগ্রাম। 20-22

Wanted (i) a Mahammadan graduate strong in Mathematics and Arabic and (ii) one English knowing Normal Final passed pandit for the M. N Academy, Nagarkanda, Faridpur. Apply sharp to Secretary with copies of testimonials and salary expected. f

Wanted an I Sc. competent to teach Mathematics in top classes at present for six months on a salary of Rs 30 per month for Maheshpur H. E. school, Jessore. Apply sharp to the Secretary. f

Wanted an experienced whole time undergraduate tutor for my son reading in M. E. School on a monthly pay of rupees twenty-five to forty according to qualification with the advantage of free board and lodging. Apply stating age, caste and previous experience with testimonials before 26th July to Ramkinkar Ray, Zeminder, Harishchandrapur P. O. Malda. f

Wanted a Senior Madrassah passed moulvi with good knowledge of Bengali for the Rajbari Maktub on a salary of Rs 20 per month, with prospects of increment. Free board and lodging on tuition Apply sharp with testimonials. Ahmed ali B.L. Secretary, Rajbari Muslim Education association. Po. Rajbari. Dt. Faridpur. 20-21

Wanted for the Hatiya Govt. aided H. E. school, Dt. Noakhali, a graduate strong in English and Mathematics temporarily for nine months on Rs 55 a month and an experienced I. A. strong in English and History on Rs 35/- a month. Applications with copies of testimonials should reach the Secretary by the 20th. July 29." 20-21

Wanted for the Govt. aided Khalilpur H. E. School on Anglo-Arabic teacher, strong in English and History, on Rs 35-40, according to qualification. Apply sharp, with particulars to the Secretary, Po. Khalilpur ( Pabna ). 20-0

"Wanted a Matric. Kabyatirtha Head Pandit for the Balijuri ( Po. ) F. M. H. E. School (Govt. aided) on Rs. 30-37. Applications will be received by the Secretary upto 7th. August, 1929." 20 21

Wanted a graduate or an undergraduate strong in Mathematics or English. Apply sharp stating the minimum salary expected to the Secretary, Devagram H. E. School, P. O. Akhaura, Tipperah. Free board and lodging on light tuition with the benefit of P. F. system in the school. f

Approved and recommended Text-books for High & Middle English Schools ( উচ্চ ও মধ্য ইংরেজ স্কুলের পাঠ্য )

LITERATURE

Approved for H.E.&M.E. schools of Eastern Bengal and Western Bengal।

- 1. The Child's Primer By A. C. Gupta, M. A. (for Class III)
2. The Child's Reader, Pt. I. By A.C.Gupta, M.A. (for Class IV.)
3. The Child's Reader, Pt. II. By A. C. Gupta, M.A. (for Class V.)
4. The Child's Reader, III. By A. C. Gupta, M. A. (for Class VI)
5. The Juvenile Instructor, Pt. I By H. C. Das, B. A. ( for Classes IV & V )
6. The New Century Reader By U. N. Sen B.A. (Headmaster) (For Classes VI & VII
7. New Bengal Readers Part I., by B. N Gupta, B. A., (for Class VII. ie 4th Class
8. New Bengal Readers Part II, by B.N. Gupta B. A., (for Class VIII ie, 3rd Class )

Approved Grammar & Translation-books

- 1. Boys' Grammar (By A. C. Gupta, M. A) For Classes IV & V-Price 5'as.
2. Juvenile Translator (By A. C. G upta M.A For Classes IV, V & VI. Price 8as.

Mreo approved books for M. E. & H. E. Schools-

Approved Arithmetic books ( অনুমোদিত পাঠ্যগ্-ক ) (For Eastern Bengal) For Classes II & III

- 1. গণিত-মৌপািননবিনাশচন্দ্র গুপ্ত, এম-এ For Classes IV, V & VI :
A junior Schoo Arithmetic. (A. C. Gupta, M. A)

Approved text-book on Hygiene.

স্বাস্থ্য-কথ্য-(অক্ষয়চন্দ্র শাস্ত্রী)-Approved for Class IV of H.E. & M.E. Schools of Eastern and Western Bengal.

Sanskrit literature & Grammar.

- সংস্কৃত-শিক্ষা-(Approved for Class VII) -by A. C. Shast
নবহিত পাঠ্য-(Approved for Class VI)-A. K. Vidyani.
নবত ব্যাকরণ-(Approved for Class VII)-Amritananda Kabyabinod
নবহিত মৌপানম (Approved for Class VII)-A.C. Kabyatirtha.

History of India

Approved for High English schools Junior Course of Indian History-by A. C. Gupta, M.A.B.L. Price 1

১ মূল ভারত-ইতিহাস-(অবিনাশচন্দ্র গুপ্ত এম-এ, বি-এল)-12 as (For Classes V, VI & VII)

৩ মূল ঐতিহাসিক কথা-(অবিনাশচন্দ্র গুপ্ত এম-এ)-10 as. Approved for Classes IV & V.-New High School B.C.Sen, B. A. Gupta & Sons Dacca

Forms for the School.

In unruled paper. (If ruled one anna extra Bound books are available if required
1. Boys' Attendance Register and Fee Realisation of pupils. 2. Teacher's Attendance Register. 3. Register of Admissions of pupils. 4. Transfer Certificate (in triplicate). 5. Library book Register. 6. Monthly progress book 7. Stock Book. 8. Merit Book 9. Abstract of the Register of daily attendance of pupils. 10. Daily abstract account book. 11. Cash book. 12. Fee realisation book of the class. 13. Teacher's leave Register. 14. Provident fund ledger. 15. Collection book. (8 annas per quire of each). 16. Acquittance Roll. 17. Six months' erage abstract book. 18. B C. or D. I. D. 2. Form. 19. Subscription Book. (9 annas per quire of each) 20. Pass Certificate. 21. Bill for grant-in aid. 22. Progress report. 23. Appendix A. (4 annas per quire of each) 24. Receipt book of fee realisation of pupils. 25. Receipt book of subscription. (2 annas per quire of each). 26. Collection Book of fees and fines for class.

S. N. Ghosh & Co. Sallagataiya, Noakhali.

কর্মখালী।

Wanted for the Nabakumar Institution, Dacca, an experienced senior teacher, specially qualified to teach geography, on Rs 50 to 70 a month. Apply to Secretary, 3 Asak Lane Dacca

Wanted a private tutor to coach two boys, one of class VII & one of class VIII. A graduate or an undergraduate with experience in the teaching work will receive preference. Enquire of The Editor.

জিলা ময়মনসিংহ পোঃ ভৈরবের অন্তর্গত গভর্ণমেন্ট সাহায্য প্রাপ্ত কালিকাপ্রদাণ জুনিয়র মাদ্রাসার জন্য একজন ইউনিভার্সিটি সার্টিফিকেট প্রাপ্ত এবং এম-ভি পাশ সেকেন্ড মৌলবীর আবশ্যিক। আহাঃ বাসস্থান ফ্রি; পদার্থার্থিক আগামী এক সপ্তাহ মধ্যে নিম্ন স্বাক্ষরকারীর সঙ্গে সাক্ষাৎ করতঃ বেতন নির্ধারণে নিমুক্তি পত্র লইতে হইবেক। সেক্রেটারী কালিকাপ্রদাণ জুনিয়র মাদ্রাসা। পোঃ ভৈরব। জিঃ ময়মনসিংহ। ১২-২০

শিক্ষাবর্গীহনোদিত ও পৃষ্ঠপোষিত ও সুপ্রসিদ্ধ কবিদ্বয় অখিনোহুয়ার সেন প্রতিষ্ঠিত

### আয়ুর্বেদ ভৈষজ্যালয়

হেড্‌ আফিস—বাগালাবাড়ার, ঢাকা। ব্রাঞ্চ—মৌহাটি, চট্টগ্রাম, বগুড়া, বলপাইগুড়ী, সিরামগঞ্জ প্রভৃতি।

#### কোষ্ঠ শাস্তি মোদক।

উক্ত মোদক সেবনে দাঁত বা তরল মল নিঃসৃত হয় না, অথচ ইহা পুষ্টের সক্ষিত সমস্ত মল নিরুৎপাদন সহজে ২৩ বার নির্গত করে। মূল্য প্রতি কোষ্ঠ ১০ আনা।

চাবন গ্রাম ৩২ সের। বকরগঞ্জ ৪২ তোলা

#### জ্বর-শাস্তি বটিকা।

ব্যাক্তেরিয়ার অব্যবস্থিত জ্বর-শাস্তি বটিকা ইংরাজিদের সুইনাইন পরীক্ষিতা উপলব্ধি করিয়া এই মহৌষধের এত আভ্যন্তরীণ করিতেছেন। কোষ্ঠা ১০ টাকা।  
আয়ুর্বেদ ভৈষজ্যালয়ের ঔষধ সমূহ অতি মৃদু সহকারে প্রস্তুত, মূল্য ও মূল্য। পত্র লিখিলে বিনা মূল্যে প্যাম্পুল, ১৩৩৪ সনের গণিতিকা, তিনমতে ছাপান আভ্যন্তরীণ বেলগেতার পাঠান হয়। রোগের বিধর দাঁতাইসে মৃদু পুরুক ব্যবস্থা দেওয়া হয়। চিঠি পত্রাদি সম্পূর্ণরূপেই প্রাপন রাখা হয়। পত্র সমস্ত বড় আকারে টিকানার পাঠাইবেন।

### স্মৃতি শক্তি বৃদ্ধি করিতে চান কি ?

স্মৃতি-শক্তি বৃদ্ধি করার এক মাত্র উপায়—

### স্মৃতি সঞ্চারণ ঘৃত

ব্যবহার করা। স্মরণ শক্তি অর্থাৎ মেধা বৃদ্ধি করিবার পক্ষে "স্মৃতিসঞ্চারণ ঘৃত" স্মৃতির আর একটি ঔষধ আভ্যন্তরীণ আবিষ্কৃত হয় নাই। যে সকল ছাত্র স্মৃতিশক্তিহীনভাবে জ্ঞানার্জন আশঙ্কিত সফলতা লাভ করিতে পারিতেছেন না তাঁহারা এখনকার এই স্মৃতি ঔষধ ব্যবহার করুন। করিলেই স্মৃতিতে পারিবেন, বিচা বিনা আয়সে কল্পে আয়ত্ত করা যায়। যে সকল নরনারী মনের ভুলে সর্কুর্দাই নানা প্রকারে ক্ষতি ও অসুবিধা ভোগ করিতেছেন, তাঁহাদিগকে অচরোধ্য করি, মতিবিশেষ চরুলাতা হ্রস্ব করিবার মন্ত্র কিছু মিন "স্মৃতি-সঞ্চারণ" ব্যবহার করুন। এই ঔষধ ব্যবহারে নিশ্চয়ই তাঁহারা স্মৃতি শক্তির দ্রব্যাভিভিন্ন মনে মনে হ্রস্ব করিতে পারিবেন।

এই ঔষধ ব্যবহারে নিশ্চয়ই তাঁহারা স্মৃতি শক্তির দ্রব্যাভিভিন্ন মনে মনে হ্রস্ব করিতে পারিবেন।  
এই ঔষধ ব্যবহারে নিশ্চয়ই তাঁহারা স্মৃতি শক্তির দ্রব্যাভিভিন্ন মনে মনে হ্রস্ব করিতে পারিবেন।

এই ঔষধ ব্যবহারে নিশ্চয়ই তাঁহারা স্মৃতি শক্তির দ্রব্যাভিভিন্ন মনে মনে হ্রস্ব করিতে পারিবেন।  
এই ঔষধ ব্যবহারে নিশ্চয়ই তাঁহারা স্মৃতি শক্তির দ্রব্যাভিভিন্ন মনে মনে হ্রস্ব করিতে পারিবেন।

শ্রীঅনিলচন্দ্র গুপ্ত, বি, এম্-সি, কার্য্যাধ্যক্ষ,

#### বৈজ্ঞানিক ঔষধালয়

৩ নং আসক লেন, ঢাকা।

#### কর্মখালী।

Wanted an undergraduate competent teacher to teach Geography for the Govt.-aided Chatkhill Panchgaon Gupta H. E. School on Rs. 40/- with benefits of Govt. Provident Fund. Apply sharp stating age, caste and special qualifications, if any, to the Secretary, P. O. Chatkhill, Noakhali. P 19-20

Wanted an Anglo Persian teacher for Charsindur George Institution, Dacca. Pay Rs. 30 to 35 p.m. Preference will be given to graduate or undergraduate strong in Persian and who can teach Persian, English and Mathematics in top classes of H. E. Schools. Apply sharp to the Secretary, Po. Charsindur, Dist. Dacca. 19-20

শিবগঞ্জ বিনায়ক দাস মহা ইংরাজি স্কুলের অত্র একজন নর্থাল পাশ অভিজ্ঞ হেড্‌পন্ডিতের আবশ্যক। মাসিক বেতন ১৫-১৮ টাকা। আহার ও বাসস্থান ফ্রি। প্রাইভেট টিউশনের বিশেষ বন্দোবস্ত আছে। স্থানটির বেশ স্বাস্থ্যকর। কর্মপ্রার্থীগণ নিজ নিজ বয়স ও প্রশংসাপত্র সহ আগামী ১০ই আগষ্টের পূর্বে সেক্রেটারী মহাশয়ের নিকট আবেদন করুন। কার্যের প্রার্থনা অগ্রগণ্য। শ্রীকামিনীকুমার সরকার, সেক্রেটারী, শিবগঞ্জ বিনায়ক দাস এম, ই স্কুল। পোঃ আঃ শিবগঞ্জ। জিলা মহানসিংহ। P. ১৮-২১

বাচানারী শাসনমূল্য জুনিয়ার মাস্টারের অত্র একজন কাগজক V. M. পাশ হেড্‌পন্ডিত চাই। বেতন আর্থাৎ: ১৭-২০ টাকা; উপরি আর্থাৎ বখেই আছে। আহার বাসস্থান ফ্রি। মুসলমান ও নমস্কৃত প্রার্থীর আবেদন অগ্রগণ্য। ১০ই জুলাইয়ের পূর্বে কার্যে যোগদান করিতে হইবে। পাশ সার্টিফিকেটের নকল সহ সেক্রেটারীর নিকট অতি মৃদুর আবেদন করুন। মোঃ মনো আরাফান সরকার, সেক্রেটারী। পোঃ বাচানারী। ভারী ভাদরা, জিলা ঢাকা। P. ১৮-২১

মহেশচন্দ্র ইন প্রিভিউশনের অত্র ভূমিক "অভিজ্ঞ" কারিগরী আভ্যন্তরীণ শিক্কের প্রয়োজন। প্রাইভেট পড়াইলে আহার বাসস্থান পাইবেন। বেতন যোগ্যতা-মুসারে ২৪-২৮ টাকা। অতি মৃদুর আবেদন করুন। পোঃ চাঁপারকোনা। মহানসিংহ। P. ১৯-২০

বনহরিশপুর গভর্নেন্ট সাহায্যপ্রাপ্ত জুনিয়ার মাস্টারের অত্র ভূমিক হিন্দু বা মুসলমান নর্থাল পাশ হেড্‌পন্ডিত আবশ্যক। বেতন মাসিক ২০ টাকা। আঃ বাঃ ফ্রি। ১লা আগষ্ট মিনি কার্যে যোগদান করিতে পারিবেন তাঁহার দাবী অগ্রগণ্য। সেক্রেটারীর নিকট মৃদুর আবেদন করুন। পোঃ পানপুর (হাওড়া)। P. ১৯-২০

বরাইদ আপার প্রাইমারি স্কুলের অত্র একজন টি, টি, অথবা এম, টি, পাশ অথবা নর্থাল পাশ ইংরেজী জ্ঞান অভিজ্ঞ মুসলমান হেড্‌পন্ডিতের আবশ্যক। মাসিক বেতন ১৫ টাকা ও আহার বাসস্থান ফ্রি। স্থানটি মানিকগঞ্জ মহকুমার অন্তর্গত স্বাস্থ্যকর ভ্রলোকপ্রধান। কর্মপ্রার্থীগণ নিজ টিকানায় অভিজ্ঞতা, বয়স ও যোগ্যতার বিধর উল্লেখ করিয়া সার্টিফিকেটের নকল সহ আবেদন করিবেন। আবদুর রহমান খান, সেক্রেটারী, বরাইদ আপার প্রাইমারি স্কুল। পোঃ বরাইদ, ভাঙ্গা সার্টুরিগা, (জিলা ঢাকা)। P. ১৯-২১

কচুয়ার থামার জুনিয়ার মাস্টারের অত্র নিউক্লিও অথবা ইংরেজি জ্ঞান ও উচ্চশিক্ষা সিনিয়র পাশ হেড্‌মৌলবী, নর্থাল হেড্‌পন্ডিত, মেট্রিক সেকেন্ড মাস্টার আবশ্যক। বেতন বর্ষাক্রমে ১৮-২০, ১৫ ও ১২ টাকা। আঃ বাঃ ফ্রি মৃদুর সেক্রেটারীর নিকট আবেদন করুন। পোঃ হাট দারগাপুর। জিঃ রংপুর। P. ১৯-২০

### লিখিবার কালি।

আমাদের কালি সর্বত্র মাদরে ব্যবহৃত হইতেছে। প্রতি ট্যাবলেটে এক ঘোঁরাই উচ্চ ও খুব পাচ কালি হয়। ব্ল্যাক, লাল, ভায়লেট প্রতি পাঁচ শত ট্যাবলেটে পূর্ণ এক টিন মাত্র ১০/-, মাত্র ১০/- আনা। পাঁচ শতের কম ডাকে পাঠান হয় না। চক্রাক্ত ঠোঁর, পোঃ রূপাচরা, নোয়াখালী।

Estd in 1906 Regd by the Govt. Banker's Central Bank Ltd. Cal. নারায়ণপুর, মূল্যগঞ্জ প্রভৃতি কেহে ম্যাট্রিকুলেশন পরীক্ষার ও স্কুল, কলেজ, জমিদারী সেরেস্তা, গভর্নেন্ট ও রেলওয়ে আফিসে মাদরে ব্যবহৃত, গ্রাম, সিংহল, ব্রহ্মদেশ ও সমগ্র ভারতে সমাপ্ত, নামজাদা বহু সংখ্যক ও বহুলোক কর্তৃক প্রশংসিত, বৈজ্ঞানিক যন্ত্রে প্রস্তুত

### স্বর্ণনরী ইন্ধন।

হুই পয়সার ট্যাবলেট বা প্যাকেটে এক বোতল কালি।

এই কালি কেহ কেহ নকল করিতেছে, এজন্য আমরা ছোট গোলাকার ট্যাবলেটের উপর ইংরাজিতে S. I. S. এবং বড় গোলাকার ও চতুর্ভুজ ট্যাবলেটের উপর Swarnamayee মার্কা দিয়াছি। তৎপর উহার ট্যাবলেট চূর্ণ করতঃ য য নামে প্যাকেট কালি বাহির করিয়া, কেহ পুড়িবার অইম আশ্চর্য্য, কেহ আবার কচুরী পানা হইতে স্বদেশীয় উপাদানে ভারতীয় অক্ষত আবিষ্কার ইত্যাদি বাক্যের বহুভাষ্য, কবার আভ্যন্তরীণ রক্তে বহুভাষ্যের ভণ্ডে, আমাদেরই চূর্ণীকৃত ট্যাবলেট বিক্রয় করিতেছে। বর্তমানে আমরা প্যাকেট কালি বাহির করিলাম। আমরা লাল, সবুজ, ভায়লেট, র, খাটী ব্ল্যাক, ব্ল্যাক, কাউন্টেন পেনের কালি, রবার ষ্টাম্প ও ছাপাখানার ব্যবহার কালী প্রস্তুতকারক। আমাদের তরল কালি—কাচের বোতলে, মেসিনে প্রস্তুত; প্রত্যেকটীতে নার্কী দেওয়া ট্যাবলেট—স্বচ্ছ সূত্রিত সুরক্ষিত টিনের বোতায়; পাউডার সূত্রিত কাগজের পরিষ্কার এবং সূত্রিত টিনের ছোট বোতায় প্যাক করা থাকে। মর্যাদ স্থানীয় বোকারে অসুস্থমান করুন। পাইকারগণকে উক্ত কমিশন ও হ্যাণ্ড বিল, প্র্যাকার্ড, কার্ড বোর্ড, টিনবোর্ড ইত্যাদি দেওয়া হয়। স্বর্ণনরী ইন্ধন ঠোঁর, পোঃ ইটালী, কলিকাতা।

কালি প্রতি ট্যাবলেটে এক ঘোঁরাই খুব পাচ ও উচ্চ কালি হয়। ব্ল্যাক, লাল, গুণ, ভায়লেট প্রতি পাঁচ শত ১০/- মাত্র। ডাঃ মঃ ১০/- আনা।

উচ্চ কালি—বেদেবী, গাঁধ, চিত্রভঙ্গ, ফল, ফুল, ছাঁচ জন্তু প্রভৃতি পরিপূর্ণ বড় বড় ১২ স্টিট ১০/- মঃ ১০/-, ৩৬ স্টিট ১০/- মঃ ১০/-; ১৪৪ স্টিট ৪০/- মঃ ১০/- আনা।

রবীন সেন এণ্ড কোং  
১৪নং ডিহি স্ট্রীট রংপুর রোড, ইটালী কলিকাতা।

### আদি আয়ুর্বেদীয়

## শাস্তি ঔষধালয়।

#### পাটুয়াটুলী, ঢাকা

ভারতবর্ষ মধ্যে প্রধান, অক্ষুণ্ণ ও মূল্য আয়ুর্বেদীয় ঔষধালয় এবং বৃহৎ কারখানা।

অধ্যক্ষ ও ব্যবস্থাপক কবিরাজ শ্রীঅক্ষয়ানন্দ গুপ্ত কাব্যবিনোদ।

১০ নং কলিকাতার ও সেরিট।

শত সহস্র রোগীর প্রশংসাপত্র প্রাপ্ত

#### অনন্তমূল্যাসব মালসা

রক্তচূর্ণিত আশ্চর্য্য ফলপ্রদ মহৌষধ।

বাতরক্ত, উলমূল (গর্ভ), পান্ডুরোগ, সর্কবিধ রক্ত চূর্ণিত, প্রমেহ, পনোরিয়া, জন্মকাল, রক্তবাত, সকল প্রকার বাত বেদনা, পিত্তবিকৃতি, হাত পা জ্বালা, যক্ষ্মের দোষ প্রভৃতি সকল রোগে ফলপ্রদ হইবে।

অনন্তমূল্যাসব মালসায় ক্ষুধা বৃদ্ধি করে, শরীরের কাস্তি বৃদ্ধি করে; কোষ্ঠ পরিষ্কার করে, শরীর মংসবৃদ্ধি করে, রক্ত ব্যক্তিকে মূল্যকায় করে, শরীরের হাড় মোটা ও শক্ত করে, শরীরের বর্ষ পরিষ্কার করে। শরীরে কাল দাগ, প্রমেহ উপদংশ বা পায়স সেবন জনিত মূত্র বহে, প্রাণিক্রিয়া ও লিঙ্গমূলে দুঃখিত ক্ষত, নালী ধী, হাত পা অথবা সর্ক শরীরে বেদনা, প্রমেহ তরিত বাঁধ, সর্দি, কাশী, মস্তিষ্কের চূর্ণকলতা, খাটুদোকল্য প্রভৃতি উপসর্গ অতি মৃদুর বিধানে করিয়া শরীরে শক্তি পুষ্টি ও লাভাণ্যবৃদ্ধি করিয়া তোলে। স্বাভাৱ্য নানাবিধ রোগে স্বাস্থ্য নষ্ট করিয়া জীবনে হেতু হইয়াছেন তাঁহারা আমাদের "অনন্তমূল্যাসব মালসা" ঔষধ এক শিশি সেবন করিলেই ইহার আশ্চর্য্য শক্তি অক্ষুণ্ণ করিতে পারিবেন

১ ছাউক ১ শিশি ১০ আনা। ৩ শিশি ২০

### কোষ্ঠ বিজয় মোদক

#### কোষ্ঠ শুদ্ধার আশ্চর্য্য মহৌষধ।

কোষ্ঠ বিজয় মোদক কোষ্ঠ বিজয়ের মহৌষধ। অমৃত পরিষ্কার শক্তি বর্ধক। প্রাণিক্রিয়া ও

এক ঔষধে দেখা যায় না। এই ঔষধই এই মোদকের এত আশ্রয়।  
কোষ্ঠ বিজয় মোদক পেটকাপা, পেটবেদনা, বাতজীর্ণ ও স্বর্ণমোহের মাহৌষধ। প্রত্যহ কোষ্ঠ পরিষ্কার করিয়া অর্শের ও রক্তপ্রস্রাব বন্ধ করে, এবং বহিঃকলি ও অসুস্থতা বৃদ্ধি ও ক্ষয় করিয়া ফেলে।

কোষ্ঠ বিজয় মোদক—মূল ও অঙ্গপিত্তের মহৌষধ; এবং অক্ষুণ্ণ ও পিত্তবৃদ্ধি বিধারক অক্ষৌণ্ণ মল হইতেই ক্রিমির সৃষ্টি ও পুষ্টি হয় বলিয়া বড় ক্রিমি ও ছোট ক্রিমি নিরাসনে কোষ্ঠ বিজয় মোদক অব্যর্থ।

কোষ্ঠ বিজয় মোদক—সেবনে আফিং সেবীরও কোষ্ঠবদ্ধতা আরোগ্য হয়। ভূষ বা পিত্তকার্য সাহায্য আর লইতে ই

কোষ্ঠ বিজয়—অমবাত, শরীর বেদনা, জ্বর, সর্দি, প্রমেহের বহুনা ও বাতব্যাধিতে কোষ্ঠ পরিষ্কার করিয়া উপকার করে।

কোষ্ঠ বিজয় মোদক—সেবনে মৌমা, যক্ষ্ম, পায়ু, কাল, শোথ ও চুলকানি প্রভৃতি বিবৃদ্ধিত হয়। মোট কথা কোষ্ঠকাঠিন্য হ্রাসিতা যে যে রোগে জন্মে ও সমস্তের পক্ষে ইহা ব্যবহার্য্য।

কোষ্ঠ বিজয় মোদক—গর্ভবতী জী ও রক্তপোষ্য শিশুও সেবন করিতে পারেন ইহাতে কোন বিধাত্ম মাদক অনিষ্টকর অথবা নাই, ইহা কয়েকটি স্বভাব ফল ও উদ্ভিদ উপাদানে প্রস্তুত।

দৈনিক কার্যের ও দৈনিক আহারের কোন ব্যতিক্রম করিতে হয় না; ইহা রাত্রিতে শয়নের সময় খাইতে হয়। এতে কোষ্ঠ পরিষ্কার হইয়া যায়। ইহাতে বেশী দাঁত বা অত্যন্ত তরল মল নিঃসৃত হয় না। তবে অত্যধিক মাত্রায় খাইলে স্বভ্রমকথা। সাধারণ মাত্রা ১০ তোলা। ঔষধ সেবনের পর মিশ্রিপানা সেবনীয়। এক তোলা ১০/-। ১ সের ৮/- টাকা।

রেজেক্টরী করা শত্মার্কা আতম  
লালমোহন সাহা শত্মনিধির পৃথিবাব্যাপিত  
**সর্বস্বর গজসিংহ**

ইহাতে কুইনাইন বা কোন বিশাক্ত ঔষধ নাই। এর ব্যতিক্রম খাওয়া যায়। ৪৮ বর্টার সর্বপ্রকার  
বয়স, ১ সপ্তাহ সেবনে স্নীহা ও বহুৎ আরোগ্য হয়। মূল্য বড় ডিবা ২৮ টাকা ১৮০ আনা। ১৪ বটিকা ১০  
আনা, ছোট ৭ বটিকা ৬০ আনা।

**কণ্ডু দাবানল**

নিয়মিত ব্যমতারে খোন্ পচড়া, গাঞ্জি বা ইত্যাদি নাশা প্রকার কতরোগ বিনাক্রমে ৪৮ বর্ট  
আরোগ্য হয়। মূল্য ১ ডিবা ১০ আনা।

**সর্বদক্ষ জ্ঞান**

ইহাতে দাউদানি চর্চরোগ ২৪ বর্টার বিনাক্রমে আরোগ্য হয়। মূল্য ১ ডিবা ১০ আনা।

**জালাশুণ**

মাথাধরা, দহশূল ও সর্বপ্রকার নূতন ও পুরাতন বেদনা, পেটকাঁপা, পেটবেদনা ও অরুপিত রোগের  
মহৌষধ। মূল্য এক শিশি ৮০ আনা। উজন ৮ টাকা।

প্রাণ, বহুৎ (শিতার), বিশেষতঃ বহুদিনের পুরাতন ও কঠিন হইলে এই মলম প্রাণাদির উপরে দিনে

**প্লাহবিজয় ম**

হই বার মালিশ করিলে এবং এই সঙ্গে আমাদের সর্বস্বর সম্মিলিত নিয়মিতরূপে সেবা করিলে নিশ্চয়ই  
সম্পূর্ণরূপে আরোগ্য হইবে। এই ঔষধ বিদ্যাতের মায় কাব্য করে। মূল্য প্রতি ডিবা ১০ আনা।

নিবেদক—আনেনজান,  
লালমোহন সাহা শত্মনিধি এণ্ড কোং,  
বাবুরবাগার, ঢাকা

বিশেষতঃ (১) প্যাকিং ও ডাকখাত পৃথক দিতে হয়। (২) উজন হিগারে  
সঙ্গে সমস্ত ঔষধই উচ্চ করিশন দেওয়া হয়।

**শিক্ষা-সমাচারের বার্ষিক মূল্য ৩০,  
বাৎসরিক মূল্য ১৮০**

শিক্ষা সমাচারের বিজ্ঞাপনের মূল্যাদি।

কর্মখালির বিজ্ঞাপন।

(১) কর্মখালির বিজ্ঞাপন ছাপাইবার ব্যয় প্রতি  
সপ্তাহে, বাৎসরিক হইলে ১০ এবং ইংরেজিতে হইলে,  
১২ মিতে হইবে। ৬ লাইন পর্যন্ত বিজ্ঞাপন এই মূল্যে  
হইবে, ৬ লাইনের অতিরিক্ত হইলে প্রতি লাইনে  
এক সপ্তাহে, বাৎসরিক ১০ এবং ইংরেজিতে ১০ চার্জ  
করা হইবে। ১০ ও ১২ বিজ্ঞাপন ছাপাইবার অর্ডার  
দেবার সঙ্গে সঙ্গে পাঠাইতে হইবে।

চুক্তির বিজ্ঞাপন—প্রতি কলনের মূল্য মাসিক  
চুক্তিতে ১২, ত্রৈমাসিক চুক্তিতে ৩০, বাৎসরিক  
চুক্তিতে ১০, বাৎসরিক চুক্তিতে ১৫ টাকা। মাসিক  
ও ত্রৈমাসিক চুক্তির টাকা এক কিস্তিতে এবং বাৎসরিক  
ও বাৎসরিক চুক্তির টাকা দুই কিস্তিতে অগ্রিম দেয়।

(২) কোন সপ্তাহের কাগজ যদি কাহারও হস্তগত  
না হয়, তবে তিনি সেই সপ্তাহের মধ্যেই গ্রাহক নম্বর উল্লেখ  
করিয়া আমাদের নিকট পত্র লিখিবেন। পত্র  
লিখিবার কালে গ্রাহক নম্বর উল্লেখ না করিলে অর্থাৎ  
বিগলক বড় বিক্রম হইতে হয়।

শ্রীকম চন্দ্র সেন, বি-এ

**সুভদ্রা।**

শ্রীকমলামোহন দাশগুপ্ত বি-এস প্রকৌত।

মূল্য ১০ আট আনা।

এই পুস্তক "কবিবর মহীনচন্দ্র সেনের কাব্যে নারীচরিত্র"  
নামক সর্বোৎকৃষ্ট গ্রন্থক লিখিয়া বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষদ  
হইতে মেডেল প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। উক্ত নারীচরিত্র  
সহই মধ্যে সুভদ্রা চরিত্র বিস্তৃত ভাবে বর্ণনা ও সমালোচনা  
করিয়া এই গ্রন্থ রচিত হইয়াছে। সুভদ্রা আদর্শ জ্ঞান,  
কর্ম ও ভক্তিময়ী দেবী। তিনি সর্বগুণসম্পন্ন রমণী।  
তাহার চরিত্র অতি পবিত্র, মহৎ, মনোরম ও শিক্ষাগ্রন।  
এই পুস্তক প্রাইজ ও লাইব্রেরী পুস্তক রূপে গ্রহণের এবং  
নারীসমাজকে উপহার দেওয়ার অতি উৎকৃষ্ট পুস্তক। এই  
পুস্তক সম্বন্ধে কতিপয় অতিমত নিম্নে প্রেরিত হইল।

বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষদের সভাপতি শ্ৰীযুক্ত  
দীর্ঘজ্ঞানদাস দত্ত লিখিয়াছেন—

"It was I who examined your essay when  
the Parishad announced the medal and it was  
on my recommendation that the medal was  
awarded to you. I was much pleased with  
your essay then and I am glad that you have  
brought it out in book form."

ঢাকা অগ্নিদ্রাধ কলেজের অধ্যাপক শ্ৰীযুক্ত  
শ্ৰীযুক্ত যোগেন্দ্রনাথ গুপ্ত লিখিয়াছেন—

"বঙ্গভাষায় যে অল্প সংখ্যক জীপাঠ্য পুস্তক আছে  
তন্মধ্যে সুভদ্রা গৌ শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিবে অর্থাৎ  
নিঃসন্দেহে বলিতে পারি।"

এই পুস্তক কলিকাতা ২০৩১১ নং কর্পোরেশন ট্রিট  
শ্রীকমলামোহন দাশগুপ্ত এবং চাকার গুপ্ত সনদের দোকানে,  
এবং নোয়াখালীর উকীল শ্রীযুক্ত মোহন দাশ গুপ্তের নিকট  
প্রাপ্তব্য।

**Notice.**

In accordance with the Resolution  
of the Divisional Education Contenance  
and approval of the District Deputy  
Inspector of Schools, Noakhali, the  
following printed forms of excellent  
quality and in English types for H. E.  
and M. E. Schools are ready for sale  
at the cheapest price. 1 to 15, 10as.  
16, 6as.; 17 to 19, 5as.; 20 8 as, per-  
quire. 21 to 22, 10 as per hundred  
sheets.

- (1) Attendance Register and fee-  
realization of pupils (2) Teachers'  
attendance Register, (3) Cash Account  
Book (4) Admission Book. (5) Result  
Book. (6) Abstract Register. (7) Libra-  
ry Book Register. (8) Monthly progress  
Book. (9) Daily abstract account book.
- (10) Stock Book (11) Acquittance Roll  
(12) Six months average abstract book  
(13) B. C. or D. I. D. 2 Form. (14)  
(14) Subscription Book. (15) Teachers  
leave register (16) Pass certificate (17)  
Progress report. (18) Bill for grant-in-  
aid. (19) Appendix A, 20 Transfer cer-  
tificate. (21) Receipt Book of fee reali-  
zation. (22) Receipt book of subscrip-  
tion realization.

K. K. Sengupta & Co.  
Po. Durgapur, Noakhali.

**জুতন সংবাদ।**

মধ্যম, উচ্চ প্রাঃ ও নিম্ন প্রাঃ বিভাগের ব্যবহার  
কল্পে নিম্ন লিখিত সারসংক্ষেপ পুস্তক গাণিত্য-করণে  
প্রথম বাঙ্গালী অক্ষরে মুদ্রিত করা হইয়াছে। মূল্য প্রতি  
বিশি ১—১২৫ ১/০ আনা, ৮—১০২ ১/০ আনা মাত্র।

- (১) ভাজহাজিরা ও বেতনের হিসাব (২) গুণিত বহি
- (৩) পরস্পর কলের বহি (৪) মাসিক পাঠোন্নতি বহি
- (৫) শিক্ষক হাজিরা ও ভ্রম্য খরচ বহি (৬)

শিক্ষকের বেতন প্রাপ্তির নিয়ম বহি  
(৭) বি, সি, ক্রম ৮) শাসন সার্টিফিকেট, (৯) টোল-  
করে সার্টিফিকেট (১০) প্রোগ্রেস রিপোর্ট (১১) ভাজ  
বেতন আদায়ের হিসাব বহি ১০০ শত ১/০ আনা (১২) ভাজ  
বোর্ডের পাকা বহি প্রতি পাঠক ১০০ টাকা  
(১৩) সর্বপ্রকার বাতব্যাধির অধ্যয়ন মহৌষধ। মূল্য  
এক সপ্তাহের ব্যবহারোগোষাধী ২১ বটিক মূল্য ১২  
টাকা মাত্র।

কে, কে সেন গুপ্ত এণ্ড কোং  
পোঃ দুর্গাপুর (৩) নোয়াখালী

Excellent approved book

Approved for Dacca, Chittagong, Rajshahye, Presidency and Burdwan Divisions. (For H.E. & M.E. Schools)

- 1. The Child's Primer— For Class III. A. C. Gupta, M.A. 5 1/2 as.
2. The Child's Reader, by A. C. GUPTA, M.A. Price 7 as. For Class IV of H.E. and M.E. Sch
3. The Child's Reader, II by A. C. GUPTA, M. A. Price 7 as. For Class V of H. E. and M. E. Schools.
4. The Child's Reader, III by A. C. GUPTA, M. A. Price 10 as. For Class VI of H. E. and M. E. Schools.
5. New Bengal Readers, Pt I by B. N. Gupta, B. A.—( For Class VII )
6. New Bengal Readers, Pt II by B. N. Gupta. B.A.—( For Class VIII
7. A Junior Course of Indian History. by A. C. Gupta, M. A.—( For VII & VI
8. সরল ভারত-ইতিহাস by A. C. Gupta M.A.— for Classes V, VI & V
9. সরল ঐতিহাসিক কথা By A. C. Gupta, M.A. ( Approved for Classes IV & V )

কর্মখালি

Wanted for Bar Academy, Narayan-ganj, a Normal Pandit on Rs. 20 and an Anglo-Persian teacher on Rs. 20. Apply sharp, stating age and experience to the Secretary. 38-41

Wanted an experienced I. A. or I. Sc. passed Head Master for the Nilakhia D. B. aided M. E. School on a monthly salary of Rs. 25/-. Board and Lodge free. Applications should reach the secretary on or before the 31st. Dec. 1929 with their educational qualification. Preference will be given only for the Mahammaden candidates. Hamidur Rahman Choudhury, Secretary, Nilakhia M. E. School, Po. Joygonj bazar, Dist. Mymensingh. P. 38-39

শিক্ষা-সমাচার

ঢাকা—বুধবার, ১০ই পৌষ, ১৩৩৬।

দুই তমস্ত আবেদক।—সম্মানিত চাপমান বাসিকা বিভাগের ছাত্রীগণকে একদিন অপরাহ্নে বলে করিয়া বাড়িতে পৌছাইয়া দিবার সময় কলামবাগান রোডে কয়েকজন ইউরোপীয় সৈন্য বাসিকাদিগের প্রতি অপমানজনক ব্যবহার করিয়াছে, এইরূপ অভিযোগ হইয়াছে। আমরা শুনিয়া সুখী হইলাম, ক্রিহত বিভাগের কমিশনার এ বিষয়ে তদন্ত করিতেছেন। দুই তমস্ত হওয়া আবেদক।

মিটো অধ্যাপক।—কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সিনেট সভার সভাপতির অধিকাংশের মতে মিঃ প্রমথনাথ বানার্জি ১৯৩০ সাল হইতে পুনরায় পাঁচ বৎসরের জন্য অর্থনীতির মিটো অধ্যাপক নিযুক্ত হইয়াছেন। এই ব্যাপারে অনেক তর্ক বিতর্ক হইয়াছিল।

প্রবাসী বঙ্গবাহিত্য সম্মেলন।—আগামী ২৬শে, ২৭শে ও ২৮শে ডিসেম্বর নাগপুরে প্রবাসী বঙ্গবাহিত্য সম্মেলনের আয়োজন হইবে। মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত প্রথমনাথ তর্কভূষণ মহাপাত্র সভাপতির কার্য করিবেন।

কুমিল্লা মেডিকেল স্কুল।—গত ১৯২৩ সালে স্থানীয় ডাক্তার প্রমথনাথের পাল এম, বিসি চেষ্টায় 'জুজু' নামে একটি স্কুলের স্থাপনা হয়। সেই স্কুলে অল্পসংখ্যকই শিক্ষার্থী ছিল। অতিক্রম করিয়া তার শৈশব অবস্থায় আসিয়া পৌছিয়াছে। শিক্ষিত চিকিৎসকের অভাব সূত্র পল্লিগ্রামে বিশেষ ভাবেই সূচ্য হইল, আমরা আশা করিতে পারি এই সব ছাত্র তার কতক অভাব পূরণ করিতে পারিবে। যে সব ছাত্র শেষ পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইয়া কাৰ্য্যক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়াছে তাহাদের সফলতায় স্কুল গৌরব করিতে পারে।

বর্তমানে স্কুলটিকে ৪ বৎসরের ভিতর (Bengal Medical faculty) বেসল মেডিকেল ফ্যাকালটির কোর্স সম্পূর্ণ করা হয়; এবং এ বছর হইতে আলাদাভাবে বোম্বোপ্যাথিক বিভাগ খোলা হইয়াছে, তিন বছরের ভিতর সম্পূর্ণ কোর্স শেষ করা হয়। স্কুলটি যথাসাধ্য সর্বসাধারণ ও গরীবদিগকে সাহায্য চেষ্টা করিয়া থাকে, স্কুলের আউটডোর হাসপাতালে ছাত্র ও শিক্ষকদের নিঃস্বার্থ কামের খবর অনেকই জানেন। মিউনিসিপালিটির সহযোগে স্কুল ইউনিয়ন সহরের কলেজা নিঃস্বার্থের জন্য ও কলেজা প্রতিবেশক টাকা বেওয়ার জন্য যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াছে এবং এই চেষ্টার ফলে বহুলোক টাকা গ্রহণ করিয়াছে এবং কলেজার প্রাচুর্য্য সামগ্রিক ভাবে কমিয়া আসিয়াছে।

অনুসাধারণের, মিউনিসিপালিটির ও জেলা বোর্ডের সৃষ্টি এদিকে আকর্ষণ করিতেছি। তাঁহারা যেন জেলায় একটা মাত্র এই প্রকারের শৈশব-বহুষ্ঠানকে বাচাইয়া রাখেন। (জিপুরা-হিটওয়ী)

১৯২৯ সনের আইনারী (মস্তব) বৃত্তি পরীক্ষার ফল।

(নিম্নলিখিত চারিগণ বৃত্তি আঁও হইয়াছে। ১৯৩০ সনের ১৯শা আইনারী হইতে দুই বৎসর বৃত্তি প্রদান করা হইবে; বৃত্তির পরিমাণ মাসিক ৩ টাকা।)

ঢাকা জিলা।

- ঢাকা সদর সবডিভিসন।
১। স্বীয়রকুমার পাল—কালিয়াকর বোর্ড আইনারী।
২। মোমতাজুদ্দিন আমের চৌধুরী—বাহতত্বনিমিত্তিনিপাল জি আইনারী।
নারায়ণগঞ্জ সবডিভিসন।
১। যামিনা আক্তার খাতুন—বীরচর মধুবা মস্তব।
২। আবদুল গফুর—শাকদি আইনারী।
মুন্সিগঞ্জ সবডিভিসন।
১। অনুশাচরণ চাটার্জি—পশ্চিম বাহেরক আইনারী।
২। হুয়েখর অখালি—ঐ মাসিক গল্প সবডিভিসন।
১। আবদুল হাফিজ—সদরপুর আইনারী।
২। সাধাগোবিন্দ সরকার—কান্দুরিয়া আইনারী।
সমগ্র জিলায় মুসলমানদের জন্য বিশেষ বৃত্তি।
১। গামহান্দন আমের—রাজদি আইনারী।
২। আবদুল রহমান—সদরপুর আইনারী।
৩। আনছর উদ্দিন খিখাস—কাঞ্চনপুর আইনারী।
অবনত শ্রেণীর জন্য মস্কিত বৃত্তি।
১। পূর্ণচন্দ্র মস্তব—পশ্চিম বাহেরক আইনারী।
২। কোকরাম মাস—বকশি বোর্ড আইনারী।
৩। অমিনাশচন্দ্র হায়—মাস্তা আইনারী।

ময়মনসিংহ জিলা।

- ময়মনসিংহ সদর সবডিভিসন।
১। অরুণচন্দ্র চৌধুরী—বাগাইল-বোর্ড আইনারী।
২। মহ ইউছুফ—বাগান মস্তব।
জামালপুর সবডিভিসন।
১। নরেশচন্দ্র বর্ষণ—সাসারিমাঝী মস্তব।
২। মহ তফিজুদ্দিন—ঠাণ্ডারবালা আইনারী।
টাঙ্গাইল সবডিভিসন।
১। নিবারণচন্দ্র সরকার—নগরপুর আইনারী।
২। মহ মনসুর আলি সেব—বেংতিরা বোর্ড আইনারী।
কিশোরগঞ্জ সবডিভিসন।
১। মহ আবদুল আলি—নিলগঞ্জ ইউ, বি আইনারী।
২। মহ আশুগজব্বার আকন্দ—ঐ নেত্রকোণা সবডিভিসন।
১। সতীশচন্দ্র হায় সাসারিমা আইনারী।
সমগ্র জিলায় মুসলমানদের জন্য বিশেষ বৃত্তি।
১। আবদুল হালিম তালুকদার—নোয়াগাঁও মস্তব।
২। সাহুদ্দিন খান—বড়গাপান ইউ বি আইনারী।
৩। হুয়েখর আলি মস্তব—খাসে সাহুদ্দিন মস্তব।
অবনত শ্রেণীর জন্য মস্কিত বৃত্তি।
১। হুফচন্দ্র মালি—নিলগঞ্জ ইউ, বি আইনারী।
২। হুয়েখরচন্দ্র মাস—বড়গাপান ইউ বি আইনারী।
৩। হুয়েখরচন্দ্র হুয়েখর—ঐ
৪। নরেশচন্দ্র দেবনাথ—বাউতিয়া বোর্ড আইনারী।

ফরিদপুর জিলা।

ফরিদপুর সদর সনডিভিসন।

- ১। মুকুন্দিন শিকি-জাকি বোর্ড আইমারী।
২। গিরীন্দ্রিন খান-হামিরী মক্তব।
৩। অতরুণকুমার পোদ্দার-গিড়খোলা বোর্ড আইমারী।
গোয়ালক সনডিভিসন।
১। আনোয়ার হোসেন-কশা বাসাইল বোর্ড,
মাধারীপুর সনডিভিসন।
১। সেন আদীর হোসেন-গোবিন্দপুর আইমারী।
২। অগস্ত্য বিখাস-বেগম ক্রি আইমারী।
৩। শরৎচন্দ্র বালা-পূর্ব গোড়া আইমারী।
৪। রাধাকান্ত বন-চর সামন বোর্ড,
সমগ্র জিলায় মুসলমানদের জন্য বিশেষ বৃত্তি।
১। আশ্রক হোসেন-কশা বাসাইল বোর্ড
২। সামসুদ্দিন আহমেদ-কাবিলপুর বোর্ড
অবনত শ্রেণীর জন্য সনিক্ত বৃত্তি।
১। লালমোহন রায়-শরত বোর্ড আইমারী।
২। শিববর ভক্ত-পূর্ব গোড়া আইমারী।

বাখরগঞ্জ জিলা।

বাখরগঞ্জ সদর সনডিভিসন।

- ১। মোহাম্মদ নবী দাস-হেলেকা ক্রি আইমারী।
২। মালতী মুন্সেরী পারুল-বাখিরগাড়া
ভোলা সনডিভিসন।
১। উপেন্দ্রকুমার শীল-শিবপুর ক্রি
২। আবদুল হাভার-লালমোহন ক্রি মক্তব।
পিরোজপুর সনডিভিসন।
১। অখিলচন্দ্র ডালি-জরপুর ক্রি প্রাঃ।
২। বিষ্ণুসরন হালদার-ঐ
পটুয়াখালি সনডিভিসন।
১। নতীশচন্দ্র নাথ-উত্তর মুরাদিয়া ক্রি প্রাঃ।
২। আনন্দ আলি-সুপাখালি
সমগ্র জিলায় মুসলমানদের জন্য বিশেষ বৃত্তি।
১। আবদুল গনি জমাদার-সুন্দরকাটি ক্রি প্রাঃ।
২। ছায়েদ আবদুল ওয়াবেদ-বালিখোলা
৩। আবদুল রশেদ হাওলাদার-পশ্চিম জুলুহর ক্রি প্রাঃ
বিশেষ শ্রেণী-কলিকাতা গেজেটে বৃত্তি পরীক্ষার
ফল প্রকাশিত হওয়ার তারিখ হইতে এক মাস মধ্যে বৃত্তি-
প্রাপ্ত ছাত্রগণকে স্থলে ভর্তি হইতে হইবে।

আইমারী ( মক্তব ) শেষ পরীক্ষার ফল। (১৯২৯)

[উষ্টয়।-বাছাদের নামের সহিত তারকা চিহ্ন সংযোজিত হইয়াছে তাহারা ইংরেজিতে উত্তীর্ণ হইয়াছে বুঝিতে হইবে। ইংরেজি ইচ্ছাধীন পাঠ্য বিষয়।]

ঢাকা বিভাগ।

ঢাকা জিলা ( ঢাকা কেন্দ্র )।

প্রথম বিভাগ।

- ১। \* মমতাজুদ্দিন আহমেদ চৌধুরী-মাহততুলি
নিউনিমপাল ক্রি আইমারী।
২। \* হামিদুর রহমান-ঐ

- ৩। \* আবু মনসুর হামিদুদ্দিন-ঐ
৪। \* সুকুমার মুখার্জি-ঐ
৫। \* সুফলচন্দ্র সাহা-চৌধুরীবাগায় অগতমোহন।
৬। \* রাধাচরণ সাহা-ঐ
৭। \* হবিবুল্লা-জাকিরা পি, এম
৮। আলোহার-ঐ
৯। মহ হাজেব আলি-বাখাপুরচর
১০। \* আবদুল আজিজ মিক্রা-ঐ
১১। মোসাম্মত আবজাজেদা-ঐ
১২। মহ ইশ্রাকিল-বংশাল ইসলামিয়া মক্তব।
১৩। \* আবদুল বারেক শিকিয়ার-একাদিয়া মক্তব।
১৪। আজমত আলি সেন-নামালপুর আইমারী।
১৫। বিনোদবিহারী দে-ঐ
১৬। হরিশ্চন্দ্র রায়-ভতিয়া
১৭। \* সুধীরকুমার পাল-কালিয়াকর বোর্ড
১৮। রাখালদাস সুরেন্দ্র-হাজিপুর
১৯। \* জিতেন্দ্রচন্দ্র কর্মকার-ভার্মিয়া
২০। \* হুসন ইসলাম-চুনেরচর মক্তব।
২১। মহঃ কাশেম-ঐ

দ্বিতীয় বিভাগ।

- ১। মতিলাল গোপ-ডাইলখাণ্ডার আইমারী, ঢাকা
২। \* মানিকচান দাস-মাহততুলি নিউনিমপাল ক্রি
৩। অরুণ সাহা-চৌধুরীবাগায় অগতমোহন
৪। প্রাণকুমার সোম-পাটকাছোয় বোর্ড
৫। আমির আলি মিরা-আছানিপুর বোর্ড
৬। মহঃ সিরাজুদ্দিন-বাখাপুরচর
৭। নীরজচন্দ্র চক্রবর্তী-বাউলা আইমারী।
৮। সফু হামিদ-মার্শাল ইসলামিয়া মক্তব
৯। আবদুর রশিদ মির-একাদিয়া মক্তব
১০। আবু মহ বজলুল হক ভূঞা-মৈসাইর বোর্ড
আইমারী।
১১। হুসন মাহমুদ ফকির-আমালপুর
১২। কল্পকান্ত মিত্র-ভতিয়া
১৩। শিরমোহন মাসর-ঐ
১৪। \* অনিগুহুয়ার বিখাস-কালিয়াকর বোর্ড
১৫। আবদুলহক খান-জুগরাওকীবাড়া
১৬। \* যোগেন্দ্রচন্দ্র সাহা-ঐ
১৭। কৃষ্ণপ্রসাদ পাল-হাজিপুর
১৮। অগতমু পাল-ঐ
১৯। মহঃ ইরাজিন-বাখিয়া
২০। মহঃ আগাছা-উল্লাব মিশন
২১। আবদুল হাসিম-চুনেরচর মক্তব
২২। প্রবীর রজন ঘোষ-বাখিয়া আইমারী।
২৩। বীরেন্দ্রমোহন চক্রবর্তী-ঐ
২৪। আ মকদ্দিন মিক্রা-আসাদিপুর বোর্ড
২৫। রাধাকান্ত দেবনাথ-নাওজারা
২৬। যোগেন্দ্রচন্দ্র গোপ-নাওগাঁও

নারায়ণগঞ্জ কেন্দ্র।

প্রথম বিভাগ।

- ১। অখিনাশচন্দ্র দাস-টৈতাব ১নং আইমারী।
২। জায়েদুল মজুমদার-শিরগামা
৩। \* কৃষ্ণমোহন সাহা-ভিরিন্দা
৪। অদীশ্বর সাহা-ঐ

- ৫। মূলকত আলি-লক্ষণখোলা মক্তব
৬। \* বাশিরচন্দ্র সরকার-বাউরিদি আইমারী।
৭। \* পবিত্রমোহন কর-ঐ
৮। বড়মুদ্দিন-ভিরিন্দা
৯। \* সামসুদ্দিন আহমেদ-রাখাদি
১০। \* আবদুল গফুর-ঐ
১১। \* আবদুল হামিদ-ঐ
১২। \* আবদুল মতিন-ঐ
১৩। \* আলোয়ার রহমান খান-ঐ
১৪। \* আবদুল আজিজ-রুপনী বোর্ড
১৫। \* আবদুল হামিদ-ঐ
১৬। \* সরল আলি খলকার-ঐ
১৭। কমলাপ্রভা দেব-পঞ্চহাতি
১৮। আবদুল মরান-রমোলপুর বোর্ড
১৯। আবদুর রোফ ককির-নররপুর
২০। মহঃ তোরাব খান-ঐ
২১। \* সুকেশচন্দ্র দে-পশ্চিম সন্নান্দ
২২। \* শচীন্দ্রকুমার দত্ত-ঐ
২৩। রঞ্জনচন্দ্র বিখাস-পেয়াব আইমারী।
২৪। আবদুল হারান মিক্রা-
২৫। \* আবদুর রশিদ-চট্টোবাগানী মক্তব।
২৬। গরেশচন্দ্র পাল-বাখাটা আইমারী।
২৭। গরেশচন্দ্র পাল-বাখাটা আইমারী।
দ্বিতীয় বিভাগ।

- ১। সুধীরচন্দ্র দাস-চৌরুরিয়া খোলা আইমারী।
২। দেবেন্দ্রচন্দ্র দাস-ঐ
৩। \* বিজ্ঞোভাতি-টৈতাব ১নং প্রাঃ
৪। অরুণ মণ্ডল-শিরগামা
৫। কলীচন্দ্র সুরকার-ঐ
৬। নৈমুদ্দিন-ভিরিন্দা
৭। মোহর আলি-শ্রী নিবাসী
৮। রঞ্জনচন্দ্র সাহা-রাজগণীও শ্রীধর
৯। \* গোপাল মিত্র মিক্রা-ঐ
১০। আবদুল আহাদ-দাউদপুর মক্তব।
১১। ইমামু দন-ভিরিন্দা প্রাঃ
১২। বতীশচন্দ্র দে-ঐ
১৩। \* মহ আলি আবকর মিক্রা-হরিশ্চন্দ
১৪। \* রতীশচন্দ্র দে-ঐ
১৫। কালিদাস দাস-রামচন্দ্রী
১৬। দেবেন্দ্রকুমার সেন-হামচাণী
১৭। ছায়েদ আহমেদ-রমোলপুর মক্তব
১৮। ছাদহুসা-ঐ
১৯। \* আফ লুদ্দিন-তেতুইতলা বোর্ড
২০। নরেন্দ্র মোহন দেবনাথ-ঐ
২১। নরানচন্দ্র নব দাস-রুপনী বোর্ড
২২। আশুত রব মিক্রা-চাঁকায়খোলা মক্তব।
২৩। কালীপ্রসন্ন গুপ্তদাস-পঞ্চহাতি প্রাঃ
২৪। সময়েন্দ্রনাথ দে-ঐ
২৫। হরেন্দ্র দাস-বোয়ালপুর
২৬। হরেন্দ্রচন্দ্র বহু-বাখাটা
২৭। আবদুল আজিম-ঐ

আদিয়াবাদ কেন্দ্র।

প্রথম বিভাগ।

- ১। আবদুর রহমান-সররাবাদ বোর্ড

- ২। বিনোদবিহারী কর্মকার-রাধাপুরা মিন্দ
৩। কিরণবালা সরকার-ঐ
৪। \* মহঃ আবদুল কাদের-নররচর
৫। আবদুল হামিদ-চাঁকাকচর
৬। আবদুল কুদ্দুস-সুন্দু মক্তব
৭। মহঃ আমেন আলি-ঐ
৮। গিরীশচন্দ্র বিখাস-খরিয়া প্রাঃ
৯। দেবেন্দ্রচন্দ্র দাস-ঐ
১০। হরিশ্চন্দ্র দাস-নৌকাখাটা
১১। গরেন্দ্র আলি-বাখিগাঁও
১২। আবদুল আহাদ-আদিনগঃ মক্তব।
১৩। মোগা মিক্রা-নিগখিরা বীরগাঁও আইমারী।
দ্বিতীয় বিভাগ।

- ১। আমিরুদ্দিন-হোসেননগর বোর্ড
২। আবদুল হাকিম-জাতারচর
৩। হবিবুর রহমান-সররাবাদ
৪। সুয়েদ মিক্রা-ঐ
৫। সুবেশচন্দ্র সত্যসুন্দর-বাখরনগর
৬। সুয়েদ মিক্রা-নিগখিরা বীরগাঁও
৭। সেকান্দর আলি-আমিরাবাদ
৮। হরেশচন্দ্র দেবনাথ-বালুরাকালি
৯। ইমামু আলি খান-চাঁকাকচর
১০। সামসুদ্দিন খান-হিতনী
১১। মুফাক্কর আলি-সুন্দু মক্তব
১২। মহঃ নবাব আলি-চন্দারালি
১৩। \* আবদুর রহমান-মিজাপুর
১৪। মহঃ জিন্নত আলি-দামাখা ডিরা বোর্ড
১৫। মহঃ সুরক আলি-ঐ
১৬। রঞ্জনচন্দ্র মলক-বীর আমরপুর আইমারী।
১৭। আবদুল হাশিম-বিরাবাদ
১৮। সায়েদ আলি-ঐ
১৯। টৈহর আলি-খরিয়া
২০। সাহাব আলি-মৌলতপুর মক্তব।
২১। \* শুকলাল সাহা-হরখখোলা আইমারী।

বীরচর বিশেষ কেন্দ্র।

প্রথম বিভাগ।

- ১। বামিনা আক্তার খাতুন-বীরচরমাধুয়া মক্তব।
মুন্সীগঞ্জ কেন্দ্র।
প্রথম বিভাগ।
১। \* অখিনাশচন্দ্র রায়-মাজ্রা বোর্ড
২। \* অমুগাচন্দ্র চাট্টা-পশ্চিম বাহেরক
৩। \* সুবেশ্বর অখালি-ঐ
৪। \* পূর্ণচন্দ্র মণ্ডল-ঐ
৫। \* প্রাণকান্ত গোপ-ঐ
৬। \* আজতুদ্দীন চক্রবর্তী-মাণখানাপুর
৭। \* সেন আবদুর মক্তার খান-সুন্দরদিয়া
৮। \* সুকেশচন্দ্র সরকার-শ্রীনগর বেঙ্গলীও
৯। আউগাও হোসেন-আরমহাল বোর্ড
১০। \* সত্যেন্দ্রচন্দ্র দাস-পাউগদিয়া
১১। \* শ্রীনাথচন্দ্র দে-ঐ
দ্বিতীয় বিভাগ।

- ১। \* যোগেশ চন্দ্র নাথ-বিপুর আইমারী।
২। সাব আলি মিক্রা-হাতখান বোর্ড

- ৩। \* নতীশচন্দ্র মণ্ডল-মাজ্রা বোর্ড
৪। অমুগাচন্দ্র দত্ত-আটপাড়া
৫। \* সুনীলকুমার বানার্জি-পশ্চিম বাহেরক
৬। \* হরনাচরণ চক্রবর্তী-ঐ
৭। \* মোহাম্মদ ইরাজিন-মাখালমায়া মক্তব।
৮। \* অখন্দুল হক-ঐ
৯। \* আবদুল হোসেন চৌধুরী-মাণখানাপড় আইমারী
১০। \* সুধীরচন্দ্র ওহ-ঐ
১১। \* হোরশাল দত্ত-সুন্দরদিয়া
১২। \* ইন্ডাকউদ্দিন আহমেদ-বালুচর ১নং মক্তব।
১৩। \* উবাখাণ দেবি-বিরিন্দি প্রাঃ।
১৪। \* নতোরুহুয়ার চক্রবর্তী-বররাগদী
১৫। \* মনিকচন্দ্র পাল-ভিরিন্দা
১৬। \* কালীকুমার দাস-কাপালী বোর্ড
১৭। \* যোগেশচন্দ্র দত্ত-ঐ
১৮। \* গোপেশ্বর গাজুলি-কালিগাম
১৯। \* মোসলেম চোপদার-সিয়ালদি
দ্বিতীয় বিভাগ।

মাণিকগঞ্জ কেন্দ্র।

প্রথম বিভাগ।

- ১। \* রাধাগোবিন্দ সরকার-সুন্দুরিয়া আইমারী।
২। \* মাধবচন্দ্র মণ্ডল-খাবাসপুর
৩। \* আবদুর রহমান-সররপুর
৪। \* আবদুল হাভার-ঐ
৫। \* কোকরাম রায়-বকলি বোর্ড
৬। \* আবদুলক্বাদির মোজা-ঐ
৭। \* বসন্তকুমার ভট্টাচার্য-কালিগা
৮। \* লালচন্দ্র সুরকার-ঐ
৯। \* সেন আতাউল হক-ঐ
১০। \* আফাজুদ্দিন আহমেদ-সুঠির হাট বোর্ড
১১। \* মহঃ বরিকুল বিখাস-রৌরচর
১২। \* মহঃ আবদুল কাদের-ঐ
১৩। \* আনন্দক্বাদির বিখাস-কাকিনপুর
১৪। \* মহঃ ভগ্নত আলি-চর মনলিশপুর মক্তব।

দ্বিতীয় বিভাগ।

- ১। মহাদেব চন্দ্র সুরেন্দ্র-সিঙ্গুরী আইমারী।
২। মমতাজুদ্দিন বেপারী-খাবাসপুর
৩। \* আবদুল হাকের-সররপুর
৪। উপেন্দ্রচন্দ্র মণ্ডল-বরলি বোর্ড
৫। সুরচন্দ্র মণ্ডল-ঐ
৬। প্রহ্লাদচন্দ্র মণ্ডল-ঐ
৭। কুশিলাল রায়-মাতপপুর
৮। \* গৌরচন্দ্র বণিক-ঐ
৯। হোসেন আলি আমানিক-সুঠির হাট বোর্ড
১০। \* মঞ্জীন্দ্রমোহন মণ্ডল-বরাদৈ
১১। \* মাধনলাল সাহা-কাকিনপুর
১২। \* বজ্রেশ্বর সাহা-কলতা আইমারী।

ময়মনসিংহ জিলা।

ময়মনসিংহ কেন্দ্র।

প্রথম বিভাগ।

- ১। \* আবদুল হোবান-চরখিটা মক্তব।
২। \* মহঃ আবদুল হক-নারায়ণপুর ইউ, বি আইমারী।
৩। \* সুধীরচন্দ্র দে সরকার-কাঠাল বোর্ড

- ৪। \* বেহরুল গাল দে সরকার-ঐ
৫। \* সুবেশচন্দ্র কারনি-ঐ
৬। \* মহঃ ইউজুহ-বাখর মক্তব।
৭। \* মহঃ আবদুল হামিদ-ঐ
৮। \* মহঃ মনসুর আলি-ঐ
৯। \* বেহরুলমোহন দাস-সুতিয়াখালি ইউ, বি
আইমারী।
১০। \* শচীন্দ্রচন্দ্র পাল-ঐ
১১। \* মহঃ হাকিম উদ্দিন-চরিয়া বোর্ড
১২। \* মহঃ হরিশ্চন্দ্র-গাঁফুলবাগিয়া মক্তব।
১৩। \* অগনীশচন্দ্র ভক্ত-হাটখাটা মক্তব আইমারী।
১৪। \* সুবেশচন্দ্র নাথ-সুতারপাড়া বোর্ড
১৫। \* মনীন্দ্রচন্দ্র দে-ঐ
১৬। \* সায়েদ আলি মিক্রা-বানিহালা বোর্ড
১৭। \* সুধীরচন্দ্র বিখাস-ভরলি বোর্ড
১৮। \* মহঃ আবদুল রশিদ-বড়পোনা মক্তব।
১৯। \* মহঃ সাব্বের আলি-ঐ
২০। \* অক্ষয়চন্দ্র চৌধুরী-বরলি বোর্ড
দ্বিতীয় বিভাগ।

- ১। \* আমেন আলি-বড়বিলাসপাড় ইউনিয়ন বোর্ড
আইমারী।
২। \* বীরেন্দ্রচন্দ্র কারনি-হুজুর ইউ বি
৩। \* বীরেন্দ্রচন্দ্র আচার্য-ঐ
৪। \* হেমচন্দ্র দাস-বৈরা ইউ, বি
৫। \* মিক্রা ইব্রাহিম বেগ-খাগখাড়া বোর্ড
৬। \* আবদুল মতিন ক্বাদির-চরখিটা মক্তব।
৭। \* সাব্বের আলি-ঐ
৮। \* সুবেশচন্দ্র নন্দাণ-নারায়নপুর ইউ বি
৯। \* বীরেন্দ্রনাথরণ গোপ-ঐ
১০। \* মহঃ চন্দ্র বর্ষণ-বেড়া
১১। \* নিশিকান্ত দেবনাথ-কাঠাল বোর্ড
১২। \* মহঃ জায়েদ আলি-বাখর মক্তব।
১৩। \* মহঃ জনাব আলি-ঐ
১৪। \* মহঃ মোস্তফা-ঐ
১৫। \* মহঃ হাশিম আলি-সুতিয়াখালি ইউ বি
১৬। \* মহঃ লখন আলি-ঐ
১৭। \* পরেশচন্দ্র ডালি-বাখিদিয়া আইমারী।
১৮। \* যতীন্দ্রমোহন চক্রবর্তী-ধনীখোলা দাসপাড়া
১৯। \* মহঃ হোসেন আলি-চৌরকাই ইউ, বি
২০। \* মহঃ চন্দ্র গোপ-কমিহারি
২১। \* নবাব আলি বেপারী-ঐ
২২। \* হেমচন্দ্র দেবনাথ-ধরগ্রাম
২৩। \* মহঃ ছায়েদ আলি-রুপনী
২৪। \* আলি মাকব-জামদকোনা পি, ইউ
২৫। \* মহঃ আবদুল হামিদ-ফরিদপুর মক্তব।
২৬। \* হরিশ্চন্দ্র দে-হুবালা বোর্ড
২৭। \* মধুসূদন চৌধুরী-ঐ
২৮। \* মনীন্দ্রনাথ ব্রহ্ম-ভোলহুয়া
২৯। \* মাধনচন্দ্র কারনি-ঐ
৩০। \* ভূপেন্দ্রচন্দ্র দত্ত-বনগ্রাম আইমারী।
৩১। \* অখিনাশকুমার দেবনাথ-মণ্ডপুর বোর্ড
৩২। \* তারিনাথ দত্ত দে-কলতাপাড়া
৩৩। \* আবদুল বালেক জুফা-বড়পোনা মক্তব।
৩৪। \* যোগেশচন্দ্র মল্লিক-মরচেরচর বোর্ড প্রাঃ।



কুমীরের সহিত বালকের লড়াই ।

কুমীরের সহিত বালকের লড়াই । কুমীরের সহিত বালকের লড়াই । কুমীরের সহিত বালকের লড়াই ।

কুমীরের সহিত বালকের লড়াই । কুমীরের সহিত বালকের লড়াই । কুমীরের সহিত বালকের লড়াই ।

কুমীরের সহিত বালকের লড়াই । কুমীরের সহিত বালকের লড়াই । কুমীরের সহিত বালকের লড়াই ।

কুমীরের সহিত বালকের লড়াই । কুমীরের সহিত বালকের লড়াই । কুমীরের সহিত বালকের লড়াই ।

ফরিদপুর জেলা শিক্ষক সম্মিলন ।

মাদারীপুর অধিবেশন ।

মাদারীপুর অধিবেশন । মাদারীপুর অধিবেশন । মাদারীপুর অধিবেশন ।

কর্মখালি ।

কর্মখালি । কর্মখালি । কর্মখালি ।

কর্মখালি । কর্মখালি । কর্মখালি ।

কর্মখালি । কর্মখালি । কর্মখালি ।

Wanted a young, energetic and experienced Normal and year passed Mahomedan and Pandit with a fair knowledge in English...

Wanted, from January next for the Raghunathbari Ram Tarak (Government aided) H. E. School. Graduate or L. T. strong in English on Rs. 40 p.m., with benefit of Provident Fund.

পারদপুর গবর্ণমেন্ট ও ডিষ্ট্রিক্ট বোর্ড সাহায্য প্রাপ্ত কুমীরের সহিত বালকের লড়াই ।

আওরাজ্জুনিয়া এম এ কুমীরের সহিত বালকের লড়াই ।

শিলিগুড়ি রঙ্গনমালা ডিঃ বিঃ সাহায্যপ্রাপ্ত মধ্য ইংরেজী বিজ্ঞান-সহিত বালকের লড়াই ।

Approved and recommended Text-books for High & Middle English Schools ( উচ্চ ও মধ্য ইংরেজ স্কুলের পাঠ্য )

LITERATURE Approved for H.E.&M.E. schools of Eastern Bengal and Western Bengal.

- 1. The Child's Primer By A. C. Gupta, M. A. (for Class III) 2. The Child's Reader, Pt. I. By A.C.Gupta, M.A. (for Class IV) 3. The Child's Reader, Pt. II. By A. C. Gupta, M.A. (for Class V) 4. The Child's Reader, III. By A. C. Gupta, M. A. (for Class VI) 5. The Juvenile Instructor, Pt. I. By H. C. Das, B. A. ( for Classes IV & V ) 6. The New Century Reader By U. N. Sen B.A. (Headmaster) (For Classes VI & VII) 7. New Bengal Readers Part I, by B. N Gupta, B. A. (for Class VII, ie 4th Class) 8. New Bengal Readers Part II, by B.N. Gupta B. A. (for Class VIII ie, 3rd Class)

- Approved Grammar & Translation-books 1. Boys' Grammar (By A. C. Gupta, M. A) For Classes IV & V—Price 5 as. 2. Juvenile Translator (By A. C. Gupta MA For Classes IV, V & VI. Price 8as.

More approved books for M. E. & H. E. Schools— Approved Arithmetic books ( অনুমোদিত পাঠ্যগ্ৰন্থ ) (For Eastern Bengal) For Classes II & III

গণিত-সোপান (অবিদ্যমান গুণ ও এম-এ) For Classes IV, V & VI : A junior School Arithmetic. (A. C. Gupta, M. A)

Approved text-book on Hygiene. স্বাস্থ্য-কথা (অমৃতানন্দ শাস্ত্রী) —Approved for Class IV of H.E. & M.E. Schools of Eastern and Western Bengal.

Sanskrit literature & Grammar. সংস্কৃত-শিক্ষা (—Approved for Class VII)—by A. C. Shast্র নবহিত পাঠ্য—(Approved for Class VI)—A. K. Vidyani. মধ্য ও মধ্য-মধ্য—(Approved for Class VII)—Amritananda Kabyabinod নবহিত সোপান—(Approved for Class VII)—A.C. Kabyatirtha.

History of India Approved for High English schools Junior Course of Indian History — by A. C. Gupta, M.A.B.L. Price 1 মরল ভারত-ইতিহাস—(অবিদ্যমান গুণ ও এম-এ, বি-এল)—12 as (For Classes V, VI & VII) 3 মরল ঐতিহাসিক কথা—(অবিদ্যমান গুণ ও এম-এ)—10 as. Approved for Classes IV & V.—New High School B.C.Sen, B. A. Gupta & Sons Dacca

Forms for the School.

In unruled paper. (If ruled one anna extra Round books are available if required 1. Boys' Attendance Register and Fee Realisation of pupils. 2. Teacher's Attendance Register. 3. Register of Admissions of pupils. 4. Transfer Certificate (in triplicate). 5. Library book. Register. 6. Monthly progress book 7. Stock Book. 8. Merit Book 9. Abstract of the Register of daily attendance of pupils. 10. Daily abstract account book. 11. Cash book. 12. Fee realisation book of the class. 13. Teacher's leave Register. 14. Provident fund ledger. 15. Collectin' book. 16. Issue book. 17. Acquittance Roll. 18. Six months' erage abstract book. 19. B. C. or D. I. D. 2. Form. 20. Subscription Book. (8 annas per quire of each) 21. Progress book. 22. Pass Certificate. 23. Bill for grant-in aid. 24. Progress report. 25. Appendix A. (4 annas per quire of each) 26. Receipt book of fee realisation of pupils. 27. Receipt book of subscription. (2 annas per quire of each). 28. Collection Book of fees and fines for class.

S. N. Ghosh & Co. Sallagataiya, Noakhali.

কর্মখালি ।

Wanted for Dacca Farm M. E. School (Government aided) a teacher strong in Mathematics on Rs 25 per month. An I. Sc. passed teacher with experience of teaching Mathematics in M. E. Schools preferred. Private tuition available. The selected candidate will be required to join from the middle of January, 1930. Apply stating age, qualifications and other particulars if any, to the undersigned on or before the 12th January, 1930. Gostabehari Pal, M. Sc Secretary, Dacca Farm M. E. School. Tejgaon P. O. (Dacca). 38—40

মাতালপুর এম, সি, এম ই কুলের জন্য এক জন নর্থাল পাশ অভিজ্ঞ হেড পণ্ডিতের আবেদন । বেতন ১৮ হইতে ২০ টাকা, বাসস্থান দেওয়া যাইবে । ৩০শে ডিসেম্বর মধ্যে নিম্ন ঠিকানায় প্রার্থীর আবেদন পৌছাই আবেদন । শ্রীধরেন্দ্রমোহন বিশ্বাস । মাতালপুর এম, সি, এম ই কুল সেক্রেটারী । পোঃ মাতালপুর, ভায়া সিমুল্লা । দিশা ঢাকা । ৩৮—৩৯

শিক্ষার্থীদের নিয়োগ ও পঠিপত্রিত ও প্রোগ্রামিক বিনিয়োগ অধিদপ্তর দ্বারা প্রস্তুত

# আয়ুর্বেদ ভৈষজ্যালয়

বেতন আধিকার-বাহাদুরাবাদ, ঢাকা। ঠিকানা-পৌষাট, চট্টগ্রাম, বঙ্গলা, লগপাইলী, দিয়ারনগর প্রভৃতি।

## কোষ্ঠ শান্তি ষোড়ক।

উক্ত ষোড়ক সেবনে দাও বা তরল মল নিষ্কৃত হয় না, অথচ ইহা পুষ্টির সঞ্চিত সমস্ত মল নিরুবেগে সহজে বাহ্যে নির্গত করে। মূল্য প্রতি কোট ১০ আনা।

চাবন গ্রাম ৩, সের। বকরনগর ৪, তোলা

## জ্বর-শান্তি বটিকা।

শাশেরিয়ার অব্যর্থ ঔষধ জ্বর-শান্তি বটিকা ইংরেজি-বিশেষ জ্বইনাইল

প্ৰকারিতা উপলক্ষ্য করিয়া এই ঔষধের এক আধর করিতেছেন। কোটা ১, টাকা।

আয়ুর্বেদ ভৈষজ্যালয়ের ঔষধ সমূহ অতি যত্ন সহকারে প্রস্তুত, মূল্যও সুলভ। পত্র লিখিলে বিদ্যা মুলে, ক্যাটালগ, ১৩৩৪ সনের পত্রিকা, তিনরঙে ছাপান অতি সুন্দর কেলেকার পাঠান হয়। রোগের বিষয় লিপ্যইলে যত্ন পূর্বক ব্যবস্থা দেওয়া হয়। চিঠি পত্রাদি সম্পূর্ণরূপেই গোপন রাখা হয়। পত্র সমস্ত হতে আনন্দকি টিকানার পাঠাইবেন।

## স্মৃতি শক্তি বৃদ্ধি করিতে চান কি ?

স্মৃতি-শক্তি বৃদ্ধি করার এক মাত্র উপায়—

# স্মৃতি সঞ্চারণ ঘৃত

ব্যবহার করা। স্মরণ শক্তি অর্থাৎ মেধা বৃদ্ধি করিবার পক্ষে "স্মৃতিসঞ্চারণঘৃত" জারি পার একটি ঔষধ পর্যাবসিকত হয় নাই। যে সকল ছাত্র স্মৃতিশক্তি অভাবে জানাঙ্কনে আশাহরুপ সফলতা লাভ করিতে পারিতেছেন না তাঁহাদের এই ঘৃত ঔষধ ব্যবহার করুন। করিলেই বৃদ্ধিতে পারিবেন, বিদ্যা বিনা আশা করিলে আরম্ভ করা যায়। যে সকল নরনারী মনের ক্লম সর্বদাই নানা প্রকারে কতি ও অসুবিধা ভোগ করিতে হন, তাঁহাদিগকে অসুখের কঠিন, মস্তিষ্কের দুর্বলতায় হ্রাস করিবার জন্য কিছু দিন "স্মৃতি-সঞ্চারণ" ব্যবহার করুন। এই ঔষধ ব্যবহারে নিশ্চয়ই তাঁহারা স্মৃতি শক্তির দ্রব্যবাহিতাতি পল্ল সময়ে হ্রাস করিতে পারিবেন।

বাঁটি আয়ুর্বেদীয় উপাদানে এই ঔষধটি প্রস্তুত, ইহাতে কোন বিষাক্ত পদার্থ নাই। মূল্য পুরুষ নিঃসন্দেহে নিঃশঙ্ক চিত্তে ইহা সেবন করিতে পারেন। ভগ্নের হুলনার ঔষধের মূল্য কিছুই নহে।

অর্থাৎ পনের দিবস সেবনোপযোগী হইলে মূল্য ২, টাকা মাত্র। আমাদের এই বৈজ্ঞানিক ঔষধাধারে তৈল ঘৃত, দ্রব, অসিট, আসব, বটিকা, চূর্ণ প্রভৃতি আয়ুর্বেদোক্ত ব্যবহার ঔষধ বিস্তৃত উপাদানে বিশেষ যত্ন প্রস্তুত হইয়া বিক্রয়ার্থে মজুত আছে। মূল্য মূল্যে অর্ডার প্রাপ্তি মাত্র মকমলে ঔষধ প্রেরিত হয়।

শ্রীঅনিলচন্দ্র গুপ্ত, বি, এম-সি, কার্যধ্যক্ষ,

## বেজনাথ ঔষধালয়

৩ নং আঁসক লেন, ঢাকা।

## কর্মখালী।

"ডি: বি: সাহায্যকৃত চেম্বা স্ববর্ণময়ী মধ্য ইংরেজী স্কুলের লক্ষ একজন আই, এ পাশ অভিজ্ঞ হেডমাষ্টার প্রয়োজন। বেতন ২৫, টাকা। আহার ও বাসস্থান স্রী ২৫শে ডিসেম্বরের মধ্যে বয়স ও প্রশংসাপত্র সহ সেক্রেটারী নিকট আবেদন করুন। সেক্রেটারী, পো: সাতকানিয়া, চট্টগ্রাম।" P, ৩৭-৩৯

চিলাহাটী D. B. aided M. E. স্কুলের লক্ষ মাসিক ২০, টাকা বেতনে নর্থালি বৈবাহিক বা ত্রৈবাহিক পাশ ক্রীটিক অফিস হেড পণ্ডিতের আবশ্যক। যিনি আগামী ২রা জানুয়ারীতে কার্যে যোগদান করিতে পারিবেন তিনি আতি বরম উল্লেখ পূর্বক প্রশংসাপত্রের অহুনিপি সহ সত্বর আবেদন করুন। স্থানটি স্বাহ্যকর ও E. B. Railway র অতি সন্নিকট। সেক্রেটারী চিলাহাটী এম, ই, স্কুল। পো: চিলাহাটী। মেধা রংপুর। P.-8as-৩৭-৩৯

মোহননগর ডি: বি: সাহায্যকৃত এম, ই, স্কুলের লক্ষ একজন নর্থালি বৈবাহিক মুসলমান হেড পণ্ডিতের আবশ্যক। বেতন আঁপাততঃ ২০, টাকা। আ: বা: ডি। জীমহম চন্দ্র পাশ সেক্রেটারী। পো: মোহননগর (রংপুর) P. Re 1/-, ৩৭-৪০

চাপুরিয়া মধ্য ইংরেজী স্কুলের লক্ষ একজন গুরু-ট্রেপিং পাশ মৌলবী আবশ্যক। প্রার্থীর আঁরবী পার্শিতে জ্ঞান থাকি আবশ্যক। বেতন যোগ্যতাসুসারে। আহার বাসস্থান ডি। গৃহ শিক্ষকতাও প্রাপ্তব্য। স্থান স্বাহ্যকর ও উজ্জ্বল; বাতায়াতের সুবিধা আছে। নিয় স্বাহ্যকরকারী নিকট আবেদন করুন। সেক্রেটারী চাপুরিয়া মধ্য ইংরেজী স্কুল। পো: দুলা (Dulla) ময়মনসিংহ। ৩৯-৪১

ধর্গাপুর নি: প্রা: বালিকা বিদ্যালয়ের লক্ষ শিল্প কার্যে নিপুণ, বয়স একজন বৈবাহিক বা কার্যে শিক্ষারিত্রীর প্রয়োজন। বিদ্যালয় সন্নিহিত ভ্রমণশেখের বাড়ীতে বাস-স্থান ও আহার দেওয়া হইবে বা ঐ বাড়ীতে স্বতন্ত্রভাবে থাকিতে পারিবেন। বেতন ১৫-২৫, টাকা। সধবা শিক্ষারিত্রীর বামী যদি শিক্ষকতা কার্যে অভিজ্ঞ হন তবে স্থানীয় ইংরেজী স্কুলে তাঁহাকেও গণ্যসুসারে বেতন দিয়া রাখার ব্যবস্থা হইতে পারে। উভয়ের প্রশংসা পত্র ও অভিজ্ঞতার বিস্তৃত বিবরণ সহ নিম্নটিকানায় আবেদন করুন। (হিন্দু চাই) ত্রীশতীশচন্দ্র ষাশ শর্মা সম্পাদক— পো: ভরবালহাট A. B. Ry (Bharadvajhat) Chittagong. ৩৯-৪০

(বাঘুন) বৈবাহিক এম, ই স্কুলের লক্ষ একজন আই, এ পাশ হেড মাষ্টার ও অনৈক নিউরিম উলা শেখ পরীক্ষার উত্তীর্ণ মৌলবীর আবশ্যক বেতন-হেড-মাষ্টার ১৫, হইতে ২০, টাকা ও মৌলবী সাহেব ১০, পাঠবেন। আহার বাসস্থান ডি। ছয় মাস পরে বেতন আঁরও বৃদ্ধি করা যাইবে। মুসলমান অথবা নাথ শিক্ষকের দাবী অগ্রগণ্য; সত্বর নিম্ন ২ প্রশংসা পত্র সহ সেক্রেটারীর নিকট আবেদন করুন। সেক্রেটারী (বাঘুন) বৈবাহিক এম, ই স্কুল, পো: কলাপাটীয়া, জিলা ঢাকা। P. ৩৯-৪০

মেধা মালবের অহুর্গত কলিগ্রাম এম, ই, স্কুলের লক্ষ একজন বহুদর্শী নর্থালি ত্রৈবাহিক হেড পণ্ডিত আবশ্যক, মাসিক বেতন যোগ্যতা অহুসারে ২০-২২, টাকা। বাসস্থান ডি। আইডেট টিউনি পাওয়া যায়। স্থান স্বাহ্যকর। জাতি ও বয়স উল্লেখ ১৫-১-৩০ মধ্যে সম্পাদক মহাশয়ের নিকট দরখাস্ত করুন। ৩৯-৪০

গবর্ণমেট সাহায্য প্রাপ্ত সন্নিহিত জুনিয়ার মাজাসার লক্ষ ডি, টি পাশ সেক্রেও পণ্ডিত ও নিউরিম বা ওল্ড স্কিম উলা পাশ সেক্রেও মৌলবী দরকার। বেতন যথাক্রমে ১৫, ১৮, টাকা, আহার বাসস্থান ডি। প্রভিডেন্ট ফাও আছে। ১০ই জানুয়ারী পূর্বে দরখাস্ত পহুতিতে হইবে। এ, কে, হাংসহটুয়া চৌধুরী, সেক্রেটারী, সন্নিহিত জুনিয়ার মাজাগ, পো: সন্নিহিত, এম, ই, স্কুল, নোয়াখালি P. ৩৯-৪০