

উৎসাহ

বিশুদ্ধতা

১৩০৭—১৩০৮।

—০—

বিষয়।	লেখক।	পৃষ্ঠা।
অনুরোধ	শ্রীযুক্ত কুমার মনমথকৃষ্ণ দেব B, A, I, C, S.	২১
অঞ্জলি	" রজনীকান্ত সেন B, L.	১৮৪
আরতি	...	১২১
আশ্রয়	" রজনীকান্ত সেন B, L.	২৫৩
উদ্বোধন (কবিতা)	" " " "	১৮৫
একখানি পত্র	খর্গীষ মাইকেল মধুসূদন দত্ত	১৮
ঐতিহাসিক কিম্বদন্তী	শ্রীযুক্ত গিরিশচন্দ্র লাহিড়ী	২০৫
কবুরেজ মশায়	" শৈলেশচন্দ্র মজুমদার	৮২
কবিতা-কুঞ্জ	শ্রীমতী আমোদিনী ঘোষ প্রভৃতি	১৮০, ২৮০
কাব্যে ইতিহাস	শ্রীযুক্ত জ্ঞানদানন্দ সেন B, A.	২৬৪
কেন লুকাই	" কুমার মনমথকৃষ্ণ দেব B, A, I, C, S.	১০৬
কোকিল	" শৈলেশচন্দ্র মজুমদার	৬৮
কৃষ্ণপ্রেম ভরসিনী	" পণ্ডিত রজনীকান্ত চক্রবর্তী	১০৮
গান	" শশধর রায় M, A, B, L.	০১
গাথা	" রজনীকান্ত সেন B, L.	
গুজব	" অক্ষয়কুমার মৈত্রেয় B, L.	
গীতিকা (সমালোচনা)	পথিক	২৭
গৃহলক্ষ্মী	শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	৮১
চৈনিক ভীর্থযাত্রী	" অক্ষয়কুমার মৈত্রেয় B, L.	১৪
জহর ওস্তাদ (গল্প)	...	১১৫
ভ্রুংথে স্মৃতি	" প্রমথনাথ রায় চৌধুরী	১৫৪
দেবদর্শন	" " " "	৪১
দোলযাত্রা ও যুরোপীয় উৎসব	শ্রীযুক্ত কুমার মনমথকৃষ্ণ দেব B, A, I, C, S.	১৩৩
পতিসেবা	শ্রীযুক্ত প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় B, A.	১
পক্ষীর দেশ ভ্রমণ	" শশধর রায় M, A, B, L.	২৫৪
পাষাণী (সমালোচনা)	...	২৯৬
পিশাচী (গল্প)	" রাজেন্দ্রলাল আচার্য B, A.	২৩৩
প্রেমের পরিণাম	" কুমার মনমথকৃষ্ণ দেব B, A, I, C, S.	৫২

বিষয়।	লেখক।	পৃষ্ঠা
প্রকৃতির প্রতি	শ্রীযুক্ত সুরমাসুন্দরী ঘোষ	৭
প্রবাদ প্রসঙ্গ	...	২৫৬, ৩১
প্রবাসযাত্রী (কবিতা)	শ্রীযুক্ত কুমার মন্থকৃষ্ণ দেব B, A, I, C, S,	২১৭
প্রায়শ্চিত্ত	✓ সুরেশচন্দ্র সাহা	৩৬
ফা হিয়ান	শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার মৈত্রেয় B, L,	৯১, ১২৪, ১৮৭
ফেরিস্তা	" রামপ্রাণ গুপ্ত	২
বঙ্গদর্শনের পুনর্জন্ম	...	১৯৭
বাঙ্গলাকাব্য ও পদ্মা নামক	শ্রীযুক্ত লোকনাথ চক্রবর্তী B, A,	৩৩৫
কাব্যগ্রন্থ (সমালোচনা)	" রাজেন্দ্রলাল আচার্য্য B, A,	২৮৩
বিজয় (গল্প)	" বতীন্দ্রমোহন গুপ্ত B, A,	৫৬
বিশ্বনাথ (সমালোচনা)	✓ সুরেশচন্দ্র সাহা	৭৬
বিচিত্র ভুল সংগ্রহ	শ্রীযুক্ত রাধেশচন্দ্র শেঠ B, L,	২২
বীতশোক	...	৩০৯
ভিক্ষা	" অবনীনাথ লাহিড়ী	৩৩৬
✓ বহুনাথ জামরত্ন	" শশধর রায় M, A, B, L,	৩২৯
মাকি ও চামার	...	৩৫৭
মাগীতীমাধব	...	৩৬৩
মাসিক সাহিত্য-সমালোচনা	৩৯, ৭৮, ১১৭, ২৫০, ৩০৮, ৩৬৩	
মোগল সাম্রাজ্যের শাসন ব্যবস্থা	শ্রীযুক্ত রামপ্রাণ গুপ্ত	১৭৪, ২২৩, ৩১৮
রমণী-হৃদয়	শ্রীযুক্তা নগেন্দ্রবালা মুস্তফী সরস্বতী	৬৯
সাহিত্য সংক্রান্ত		
(I) শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার মৈত্রেয় B, L,		২৪২
" কুমার মন্থকৃষ্ণ দেব B, A, I, C, S,		৯
শওনে ভারত-প্রদর্শনী	" " " " " "	২৬
শাক্ত (গল্প)	✓ সুরেশচন্দ্র সাহা	১০২
শিক্ষা-সমস্যা	শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার মৈত্রেয় B, L,	৩৪৮
সঙ্গিনী (সমালোচনা)	...	২১৫
সীতা (সমালোচনা)	শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রলাল আচার্য্য B, A,	২৭২
সুন্দর	" বিনয়ভূষণ সরকার P, A,	১০৭
সুখে দুঃখ	" প্রমথনাথ রায় চৌধুরী	১৫৩
সৃষ্টি (গান)	" রজনীকান্ত সেন B, L,	৩৫৫
স্ট্রীকবি-কুঞ্জ	শ্রীযুক্তা সরলাবালা সরকার প্রভৃতি	৩০
হাসির গান	শ্রীযুক্ত রজনীকান্ত সেন B, L,	৭২

পতিসেবা।

দিল্লী শ্রম নারী পরম গতি লহর্দী।

তুলসীদাস।

(স্ত্রী-উক্তি)

আমাদের হিন্দুশাস্ত্র রমণীর প্রতি
বড় অনুকূল; পতিসেবা ধর্ম অতি
রমণীর, লেখা আছে পাতে পাতে তাঁর।
ভাগ্যে সখি ঋষিদের মত এ প্রকার !
নহিলে কি হ'ত গতি আমাদের হায় ?
মনে কর শাস্ত্র যদি আজি পুনরায়
এইরূপ হয়ে পড়ে,—“যদি ললনারা
অতিরিক্ত পতিসেবা করে, তবে তারা
নরহত্যা পাতকের পাতকিনী হবে”—
অথবা অমনি কিছু, কহ সখি তবে
কি হয় ? আমি ত কভু অমৃত নদীর
তীরে বসে, দণ্ড উরে কোন মতে স্থির
থাকিতে পারি না,—আমি পিপাসা মিটাই,
পতিসেবা করে আমি নরকেই যাই।

শ্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়।

ফেরিস্তা।*

ঐতিহাসপ্রিয় বঙ্গীয় পাঠকগণ মাত্রই ঐতিহাসিক কুন্ডলিক ফেরিস্তার নাম অবগত আছেন। ফেরিস্তা ভারতীয় মোসলমান ইতিহাসবেত্তাগণের শীর্ষস্থান অধিকার করিয়া রহিয়াছেন। তিনি কাঙ্গিয়ান সাগরের উপকূলবর্তী অষ্টাবাদ নামক নগরে জন্ম গ্রহণ করেন। তাঁহার জন্মকাল লইয়া ঐতিহাসিক সমাজে মতদ্বৈধ দৃষ্ট হইয়া থাকে। জেনারেল ব্রিগস সাহেব ১৫৭০ খ্রীষ্টাব্দ তাঁহার জন্মকাল বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। কিন্তু ঐতিহাসিক জুলসমোল সাহেব প্রদর্শন করিয়াছেন যে, ফেরিস্তা ব্রিগস নির্দিষ্ট সময়ের বিশ বৎসর পূর্বে অর্থাৎ ১৫৫০ খ্রীষ্টাব্দে জন্ম পরিগ্রহ করিয়াছিলেন। ফেরিস্তা আমাদের ঐতিহাসিকের উপাধিমাত্র, তাঁহার প্রকৃত নাম মহম্মদ কাজিম হিন্দু শাহ। তাঁহার পিতা গোলাম আলী হিন্দু শাহ মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত ছিলেন; কিন্তু ভাগালক্ষী তাঁহার প্রতি রূপা-কটাক্ষপাত করিয়া ছিলেন না। এজন্য তিনি শিশু-পুত্র ফেরিস্তাকে সঙ্গে লইয়া অর্থ অন্বেষণে ভারতবর্ষে উপনীত হন এবং দক্ষিণাপথে মুর্ভাজা নিজাম সাহেব আশ্রয় গ্রহণ করেন। তিনি রাজকুমার মিরণ হোসেনের পারস্য শিক্ষকের পদ লাভ করেন, কিন্তু এই পদে নিযুক্ত হইবার অব্যবহিত পরেই অকালে কালগ্রাসে পতিত হন। ফেরিস্তা শৈশবেই পিতৃহীন হইয়া একান্ত বিপন্ন হইয়া পড়েন।

তদীয় পিতা অসাধারণ পাণ্ডিত্য-বলে নিজামের দরবারে অল্প সময়ের মধ্যেই একান্ত প্রতিষ্ঠাভাজন হইয়াছিলেন। শিশু-ফেরিস্তা পিতার গুণগ্রাম-যুগে নিজামের আত্মকুলো প্রতিপালিত হন। এই সময়ের বিশেষ বিবরণ কিছুই জানা যায় না; যিনি ভাবীকালে অসাধারণ প্রতিভার পরিচয় প্রদান করিয়া ঐতিহাসিককুলের বরণীয় হইয়াছিলেন তাঁহার শৈশব কাল কিরূপে অতিবাহিত হইয়াছিল তাহা জানিবার জন্ম স্বভাবতই কোতূহল জন্মিতে পারে, কিন্তু ক্ষোভের বিষয় তাহা চরিতার্থ করিবার কোন উপায় নাই।

* Elliot's History. Vol. vi.

Dow's History of Hindostan. Vol. i.

ফেরিস্তা।-

বাহা হউক ফেরিস্তা প্রাপ্তবয়স্ক হইয়া মুর্ভাজা নিজাম শাহের একান্ত প্রিয়পাত্র হইয়া উঠেন এবং অচিরে মন্ত্রণাদাতার পদে অভিষিক্ত হন। ১৫৮৫ খ্রীষ্টাব্দে মুর্ভাজার পুত্র মিরণ শাহ বিদ্রোহ পতাকা উদ্ভূত করিয়া পিতাকে রাজ-সিংহাসন হইতে অপহৃত করিয়া স্বয়ং রাজপদ অধিকার করেন। এই ঘটনার দিন ফেরিস্তা মুর্ভাজা শাহের শরীররক্ষক সৈন্যদলের অধিনায়ক ছিলেন। (১) শত্রুগণ মুর্ভাজার অনুচরবর্গকে হত্যা করিয়া আপনাদের তরবারি কলঙ্কিত করিয়াছিল। যদি মিরণ শাহ ফেরিস্তাকে স্বীয় গৃহশিক্ষকের পুত্র বলিয়া স্বয়ং চিনিতেন না পারিতেন ও তাঁহার প্রাণ রক্ষার জন্ম আগ্রহ প্রকাশ না করিতেন তাহা হইলে সম্ভবতঃ তিনিও অস্বস্তি রাজানুচরবর্গের হায়ে নিহত হইতেন।

পিতৃদ্রোহী মিরণ শাহ দীর্ঘকাল রাজত্ব করিতে পারিয়াছিলেন না। তাঁহার সিংহাসনে অধিরোহণের এক বৎসর মধ্যেই শত্রুকুল প্রবল হইয়া তাঁহাকে সিংহাসনচ্যুত ও হত্যা করিয়াছিল। এই রাজবিপ্লব-কালে ফেরিস্তা কোন পক্ষ অবলম্বন করিয়া ছিলেন না।

এই সময়ে নিজামের দরবারে স্ত্রীমন্ত্রীর প্রাধান্তি ছিল; ফেরিস্তা নিজের দিয়া মতাবলম্বী ছিলেন, এজন্য তাঁহার ধর্মমত তদীয় উন্নতি-লাভের অন্তরায় স্বরূপ ছিল। তিনি স্ত্রীমন্ত্রীর কেন্দ্রস্থল আমেদনগর পরিত্যাগ করিয়া বিজাপুরে গমন করিতে সক্ষম করেন এবং তদনুসারে ১৫৮৯ খ্রীষ্টাব্দে তাঁহার উপনীত হন। এইস্থানে তিনি রাজপ্রতিনিধি দেলওয়ার খাঁ কর্তৃক নাদরে গৃহীত হন এবং তাঁহার যত্নে বিজাপুরের অধিপতির সাক্ষাৎকার লাভ করেন। তৎকালে ইব্রাহিম আদিল শাহ রাজপদে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন; তিনি ফেরিস্তার প্রতি যথোপযুক্ত অহুগ্রহ প্রকাশ করেন নাই। ইহার পর দ্বর্ষচতুষ্টয় অতিবাহিত হইলে দেলওয়ার খাঁ রাজার বিষদৃষ্টিতে পতিত হইয়া পলায়ন করেন। দেলওয়ার খাঁর পর দিরাজনগর-নিবাসী এনারাত খাঁর প্রাধান্ত সংস্থাপিত

(১) ব্রিগস নির্দিষ্ট সময় (১৫৭০ খ্রীঃ) ফেরিস্তার জন্মকাল হইলে তৎকালে তাঁহার বয়স মাত্র ষোড়শ কি সপ্তদশবর্ষ ছিল। কিন্তু শাহার পদের শুরু হইতে দেখিলে অনুমিত হয় যে, ফেরিস্তা জুলসমোল সাহেবের পুত্র হইত ১৫৫০ খ্রীষ্টাব্দেই জন্মপরিগ্রহ করিয়াছিলেন।

হয়। তাঁহার যত্নে ফেরিস্তা পুনরায় ইব্রাহিম সাহের সাক্ষাৎকারলাভ করিয়া স্বীয় পাণ্ডিত্য প্রদর্শন পূর্বক রাজ্যানুগ্রহভাজন হন।

এই সময়ে, একদা ইব্রাহিম শাহ রৌজাতুকসফা নামক গ্রন্থের এক খণ্ড ফেরিস্তাকে উপহার প্রদান করিয়া তাঁহাকে ভারতবর্ষের মোসলমান রাজত্বের ইতিবৃত্ত প্রণয়ন করিবার জন্ত আদেশ করেন। তিনি এই উপলক্ষে ফেরিস্তাকে বলেন, “একমাত্র নিজামউদ্দীন রকী বাতীত আর কোন উপযুক্ত ব্যক্তি এপর্যন্ত ভারতবর্ষের মোসলমান রাজত্বের ইতিবৃত্ত সঙ্কলন কার্যে হস্তক্ষেপ করে নাই। নিজামউদ্দীনের গ্রন্থও, বিশেষতঃ উহার দক্ষিণপথের অংশ, অত্যন্ত সংক্ষিপ্ত ও অসম্পূর্ণ। সমস্ত ভ্রমপ্রসাদ সংশোধন করিও; এই জাতীয় গ্রন্থসমূহ মিথ্যা ও তোয়ামোদ বাক্যে কলুষিত, তুমি এ দোষের হাত হইতে দূরে থাকিও।”

ইহার পর ফেরিস্তা অবসর মত ইতিহাস সঙ্কলন-কার্যে ব্যাপৃত থাকিয়া সম্মানে ও সর্গোরবে জীবনের অবশিষ্টাংশ অতিবাহিত করেন। এই সময় তিনি একবার দৌত্যকার্যে বৃত হইয়া জাহাঙ্গীর বাদশাহের দরবারে গমন করেন। বিজাপুরাধিপতির পক্ষ হইতে আকবরের মৃত্যুতে শোক ও জাহাঙ্গীরের রাজ্যাভিষেকে আনন্দ প্রকাশ করাই তাঁহার মোগল দরবারে গমনের উদ্দেশ্য ছিল বলিয়া জেনারল ব্রিগস সাহেব উল্লেখ করিয়াছেন। জাহাঙ্গীর ভূস্বর্গ কাশ্মীরে গ্রীষ্মকাল অতিবাহিত করিবার জন্ত রাজধানী হইতে যাত্রা করিয়াছিলেন, ফেরিস্তা পথিমধ্যে লাহোর নগরে বাদশাহের সাক্ষাৎকার লাভ করেন। লাহোর হইতে প্রত্যাগমন কালে তিনি নানা স্থানে ঘুরিয়া আসিয়াছিলেন বলিয়া অনুমিত হয়। তিনি একস্থানে নির্দেশ করিয়াছেন যে, ভারতবর্ষের যে সকল ভূর্গ দেখিয়াছেন তন্মধ্যে বিহার প্রদেশের অন্তর্গত রোটাস ভূর্গই সর্বাপেক্ষা সুদৃঢ়। ফেরিস্তা ভ্রমণোপলক্ষে এক সময় বদক্ষান পর্য্যন্ত গমন করিয়াছিলেন; ইহাতে যে তিনি ভূয়োদর্শন লাভ এবং স্বীয় ইতিহাসের উপকরণ সংগ্রহ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন তাহাতে সন্দেহ নাই।

ফেরিস্তার মৃত্যুর সময় কোন স্থানে লিপিবদ্ধ হয় নাই। জেনারল ব্রিগস সাহেব নির্দেশ করিয়াছেন যে, তিনি ৪২ বৎসর বয়স্ক কালে অর্থাৎ ১৬১৫

খৃষ্টাব্দে পরলোক গমন করেন। পক্ষান্তরে জুলমোল সাহেব প্রদর্শন করিয়াছেন যে, তিনি ১৬২৩ খৃষ্টাব্দেও স্বীয় গ্রন্থ সংশোধনে ব্যাপৃত ছিলেন। মোল সাহেবের মতে ফেরিস্তা ১৫৫০ খৃষ্টাব্দে জন্ম পরিগ্রহ করেন; তাহা হইলে অন্ততঃ ৭৩ বৎসর পর্য্যন্ত জীবিত ছিলেন।

ফেরিস্তা ১৬০৬ খৃষ্টাব্দে স্বীয় ইতিহাসের খসড়া ইব্রাহিম আদিল সাহাকে অর্পণ করেন; ইহার পর তিনি আবশ্যিক মত সংশোধন, পরিবর্তন ও পরিবর্দ্ধন দ্বারা খসড়া সম্পূর্ণ গ্রন্থে পরিণত করিবার জন্ত জীবনের অবশিষ্ট কাল অতিবাহিত করেন। ফেরিস্তা গ্রন্থের শেষ ভাগে যে সকল ঘটনার বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়াছেন তন্মধ্যে পর্তুগিসগণ কর্তৃক সুরাট নগরে কুঠী সংস্থাপনের উল্লেখ দৃষ্ট হয়। ১৬১১ খৃষ্টাব্দে সুরাট নগরে পর্তুগিসদের কুঠী সংস্থাপিত হইয়াছিল। জেনারল ব্রিগস সাহেব এই প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া অনুমান করিয়াছেন যে ফেরিস্তা ১৬১১ খৃষ্টাব্দের কোন এক সময়ে ইতিহাস সমাপ্ত করেন এবং তাহার অব্যবহিত পরেই কাল গ্রাসে পতিত হন। কিন্তু ১৬১৫ খৃষ্টাব্দের, এমন কি তাহার দশ বৎসর পরের ঘটনার বিবরণও তদীয় গ্রন্থে লিপিবদ্ধ রহিয়াছে। এজন্ত ব্রিগস সাহেবের নির্দেশ আমাদের নিকট সমীচীন বলিয়া বোধ হয় না।

ফেরিস্তা স্বপ্রণীত ইতিহাসের নাম গোল-মন-ই ইব্রাহিমি ও নোরসনামা রাখিয়াছিলেন। তিনি বিজাপুরের অধিপতি এব্রাহিম শাহের নামে গ্রন্থ উৎসর্গ করিয়াছিলেন; তাঁহার নামের অনুকরণেই উহার প্রথমোক্ত নামাকরণ হইয়াছিল। অনেকে তাঁহার ইতিহাসকে তারিখ-ই এব্রাহিমি নামেও অভিহিত করিয়া থাকে। ইব্রাহিম ১৫৯৯ খৃষ্টাব্দে নোরস নামক এক নূতন রাজধানীর পত্তন করেন; ফেরিস্তা আপনার মুরবির সন্তোষ বিধান জন্ত নব প্রতিষ্ঠিত রাজধানীর নামের সঙ্গে স্বপ্রণীত গ্রন্থের নাম সংযোজিত করিয়া দিয়াছিলেন। ইহাই তাঁহার গ্রন্থের দ্বিতীয় নামের কারণ।

উপক্রমণিকা দ্বাদশ অধ্যায় ও উপসংহার, এই চতুর্দশ ভাগে ফেরিস্তার ইতিহাস বিভক্ত। আমরা এখানে প্রত্যেক ভাগের সংক্ষিপ্ত সূচী প্রদান করিলাম।

উপক্রমণিকা,—

হিন্দু রাজত্ববর্গের ও প্রাচীন মোসলমান জাতির
ভারতে আগমনের বৃত্তান্ত।

১ম অধ্যায়,—

গজনি ও লাহোরের নরপতিগণের বৃত্তান্ত।

২য় অধ্যায়,—

দিল্লীর সুলতানগণের বৃত্তান্ত।

৩য় অধ্যায়,—

দক্ষিণাংশের ইতিহাস। এই অধ্যায় ছয় ভাগে
বিভক্ত। (১) কুল দ্বারগী, (২) বিজাপুর, (৩) আমের
নগর, (৪) তেলিঙ্গা, (৫) বিহার, (৬) বিদার।

৪র্থ অধ্যায়,—

গুজরাটের নরপতিগণের বৃত্তান্ত।

৫ম অধ্যায়,—

মালীদেশের নরপতিগণের বৃত্তান্ত।

৬ষ্ঠ অধ্যায়,—

খন্দেশের নরপতিগণের বৃত্তান্ত।

৭ম অধ্যায়,—

বঙ্গদেশ ও বিহারের নরপতিগণের বৃত্তান্ত।

৮ম অধ্যায়,—

মুলতানের শাসনকর্তাগণের বৃত্তান্ত।

৯ম অধ্যায়,—

সিন্ধুদেশের শাসনকর্তাগণের বৃত্তান্ত।

১০ম অধ্যায়,—

কাশ্মীরের নরপতিগণের বৃত্তান্ত।

১১শ অধ্যায়,—

মালবারের বিবরণ।

১২শ অধ্যায়,—

ভারতবর্ষের সাধুগণের বিবরণ।

উপসংহার,—

ভারতবর্ষের ভৌগোলিক ও জলবায়ুর বিবরণ।

ফেরিস্তা প্রদত্ত হিন্দুরাজত্ববর্গের বৃত্তান্ত একান্ত অসম্পূর্ণ ও নানাবিধ
ভ্রমপ্রমানে পরিপূর্ণ। ভারতবর্ষের প্রাচীন ইতিবৃত্ত সংস্কৃত সাহিত্যে নিবন্ধ;
সংস্কৃত ভাষায় অনভিজ্ঞতা নিবন্ধন ফেরিস্তা বাধ্য হইয়াই কেবলমাত্র
পূর্ববর্তী মোসলমান ইতিহাসবেত্তাগণের গ্রন্থ অনুসরণ পূর্বক এতদংশ সঙ্কলন
করিয়াছিলেন। এই সকল ইতিহাসবেত্তা হিন্দুধর্ম-বিদ্বেষী ছিলেন, তাঁহারা
সরল ভাবে হিন্দু জাতির গুণগ্রামের পরিচয় প্রদান করিতে সর্বদাই কুঞ্জিত
ছিলেন। বিশেষতঃ হিন্দু শাস্ত্রাদিতে তাঁহাদের বিদ্ভূমাত্র অধিকার ছিল না।
কেই কেহ বা হিন্দুর ইতিবৃত্ত পাঠ করিতেন; কিন্তু উদনুগত মানব জাতির
আদি বৃত্তান্ত ইসলাম শাস্ত্রের বিরুদ্ধ বলিয়া তাঁহারা ধর্ম বিষয়ক
সমুদায়িতার অভাব গ্রহণ করিতে পারিতেন না। এই সকল কারণে মোসল-
মান লিখিত হিন্দু যুগের বিবরণ অসম্পূর্ণ ও ভ্রমসঙ্কুল। তাঁদৃশ আদিগণের

অনুসরণ করিয়া ফেরিস্তা যে নানারূপ ভ্রম প্রমাদে পতিত হইবেন তাহা
বিদ্ভূমাত্র বিচিত্র নহে।

মোসলমান যুগের আরম্ভ হইতেই ফেরিস্তার ইতিহাসের উৎকর্ষের
সূচনা। ফেরিস্তা স্বীয় ইতিহাসের উপকরণ সংগ্রহ জ্ঞাত সমস্ত বিশ্বাসযোগ্য
প্রমাণস্থল তন্ন তন্ন করিয়া অনুসন্ধান করিয়াছিলেন। এই ইতিহাসে শাখা
মোসলমান রাজবংশ-সমূহের বিবরণও পুঙ্খানুপুঙ্খরূপে প্রদত্ত হইয়াছে।
গ্রন্থকর্তা যে অবস্থায় ইহা রচনা করিয়াছিলেন তাহা তাদৃশ পুঙ্খানুপুঙ্খ বিবরণ
প্রদান করিবার পক্ষে অসুকূল ছিল। ফেরিস্তা ভূমিকায় লিখিয়াছেন যে
তিনি ৩৫ খানি বিভিন্ন ইতিহাস হইতে স্বরচিত পুস্তকের উপকরণ সংগ্রহ
করিয়াছিলেন; কিন্তু পুস্তকের গর্ভে আরও বহুসংখ্যক ইতিহাসের নামের
উল্লেখ দৃষ্ট হইয়া থাকে। ফেরিস্তা এই সকল গ্রন্থের গ্রহণযোগ্য ঘটনা
সকল এমন সুন্দর ভাবে সন্নিবিষ্ট করিয়াছেন যে সাধারণ পাঠকের পক্ষে
বহুগ্রন্থ অধ্যয়ন করা অনাবশ্যক হইয়া পড়িয়াছিল। এজন্য ফেরিস্তা যে
সকল গ্রন্থ হইতে উপকরণ সংগ্রহ করিয়াছিলেন তাহার অধিকাংশের
শাণ্ডলিপি সংগ্রহ করা একান্ত দুঃসাধ্য হইয়াছে। একস্থানে সমুদয় মোসল-
মান ইতিহাসের সার সংগ্রহ প্রদান করাতে যেমন একদিকে সুবিধা হইয়াছে
তেমনি অন্য দিকে উহাতে কিয়ৎ পরিমাণে দোষের স্পর্শও ঘটিয়াছে।
তথ্যের পর তথ্য উপর্যুপরি সন্নিবিষ্ট হওয়াতে ঘটনা সমূহ উপযুক্ত সমালোচনা
সহকারে পরিব্যক্ত না হওয়াতে কোন কোন অংশ প্রসাদগুণবিশিষ্ট ও প্রাজল
হইতে পারে নাই।

ফেরিস্তার ইতিহাস পক্ষপাত অথবা কুসংস্কারহীন নহে; এমন কি তিনি
যে নরপতির অনুসৃত্যনুসারে ও অর্থ সাহায্যে গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন তাঁহারও
অথবা তোষামোদবাক্যে লেখনীর অপব্যবহার করেন নাই। কিন্তু সৈয়দকুল
সম্বন্ধে কোন ঘটনা লিপিবদ্ধ করিবার সময় ধর্মবিদ্বেষের হাত হইতে একবারে
পরিব্রাণ লাভ করিতে পারেন নাই এবং মোসলমান সৈন্ত কর্তৃক নির্দোষ
হিন্দুগণের রক্তপাতের বর্ণনাতেও কিয়ৎ পরিমাণে গোঁড়ামি প্রদর্শন
করিয়াছেন। তবে একথা অবশ্য স্বীকার্য যে এই দুই বিষয়েই তাঁহার
অপরাধ তদীয় স্বধর্মাবলম্বিগণের সঙ্গে তুলনায় সামান্য। শ্রীযুক্ত ডোমেন সাহেব

তাহার সম্বন্ধে যথার্থই নির্দেশ করিয়াছেন, “যোধ হয় তিনি ধর্ম সম্বন্ধে যেরূপ পক্ষপাতশূন্য ছিলেন রাজনৈতিক তোষামোদ অথবা ভয় সম্পর্কেও ততুল্য নির্দোষ ছিলেন। তিনি কখনও একটা সংকার্যের তরুপযুক্ত প্রশংসা না করিয়া ক্ষান্ত থাকিতেন না অথবা কেহ কোন অপকর্ম করিলে, অল্পষ্ঠাভা মর্মেপেক্ষা উচ্চ পদস্থই হউন না কেন, তাহার যথোপযুক্ত মিন্দা না করিয়া বিরত হইতেন না।”

শ্রীযুক্ত ডো সাহেব ফেরিস্তার ইতিহাসের দ্বিতীয় অধ্যায়ের ইংরেজী অনুবাদ বিগত শতাব্দীর প্রথম ভাগে প্রকাশ করেন। কিন্তু সে অনুবাদ সম্পূর্ণ মূলানুগত হয় নাই। পারস্য কেতাবাদি ইংরাজিতে অনূদিত করা সম্বন্ধে যে সকল মহাত্মা অগ্রগামী ও পথ পুদর্শক ছিলেন তাহাদের মধ্যে ডো সাহেব একজন; সেজন্ত তদীয় গ্রন্থে ভুলত্রুটি থাকা কিয়ৎ পরিমাণে স্বাভাবিক। কাপ্তেন স্কট সাহেব দক্ষিণাংশের বিবরণাংশের অনুবাদ প্রচার করিয়া ঐতিহাসিক সমাজে পুসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন। জেনারেল ব্রিগস সাহেব চারিখণ্ড সমগ্র গ্রন্থের অনুবাদ পাঠকবর্গকে উপহার প্রদান করিয়া অক্ষয় কীর্তি সংস্থাপন করিয়াছেন। ইংরেজী অভিজ্ঞ পাঠকগণ বিভিন্ন গ্রন্থ হইতে ভারতীয় মৌলমান শাসনের যে তথ্য সংগ্রহ করিতে পারেন তাৎসমুদই ব্রিগস সাহেবে গ্রন্থে একস্থানে সন্নিবদ্ধ আছে। ব্রিগস সাহেব আবশ্যিকীয় তথ্যপূর্ণ কয়েকটা পরিশিষ্ট মূলগ্রন্থের অনুবাদের সঙ্গে সংযোজিত করিয়া দিয়াছেন।

শ্রীরামপ্রাণ গুপ্ত।

রাশিয়ান রমণী।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

তখন “দেকুস”-বাপারে ইয়ুরোপ আন্দোলিত হইতেছিল। কোন প্রয়োজনীয় পত্র হস্তগত করিবার মানসে লুই গিলবেয়ার মিছদী-সম্প্রদায়-কর্তৃক বালিন নগরে প্রেরিত হইয়াছে।

“আজ রাত্রি দুই প্রহরের ট্রেণে প্যারিস প্রত্যাগমন করিব; তুমি জিনিষ-পত্র লইয়া সেই সময়ে ষ্টেশনে উপস্থিত থাকিও” ভৃত্যকে এই আদেশ দিয়া লুই “শীত-উদ্যান” রঙ্গালয় অভিমুখে প্রস্থান করিল।

যখন তুষারশীতল রাজপথ পরিত্যাগ করিয়া সে শীত-উদ্যানের বিস্তৃত প্রান্তরে উপস্থিত হইল, তখন ‘বল’ নৃত্য আরম্ভ হইয়াছে, গৃহ বিবিধ-বেশধারী নরনারীতে পূর্ণ। এক ক্ষুদ্র টেবিলে বসিয়া লুই কফি পান করিতে করিতে ফরাসী ও জার্মান নৃত্যশালার মানসিক তুলনা করিতেছে; অদূরে তাহাকে নির্দেশ করিয়া এক ব্যক্তি কোন রমণীকে বিদেশী ভাষায় অনুচ্চস্বরে কি বলিতেছিল সে তাহা জানিতে পারে নাই।

বাজনা নীরব হইল নৃত্যও ক্ষণিক বিশ্রামের জন্ত স্থগিত রহিল, রঙ্গালয়ের টেবিলগুলি পানাথি-বেষ্টিত হইয়া গেল।

“দেখিও, মেট্রো, সাবধান, যেন দিফল হইওনা।”

“আমায় কি কখন বিকল হইতে দেখিয়াছ?” রমণীর উত্তর অভিমান-বাক্যক।

আশঙ্ক হইয়া পুরুষ বিদায় লইল, যাইবার সময় কেবল বলিল “সক্রেত বাপারটা ভুলিও না”।

আবার বাজনা বাজিয়া উঠিল আবার নৃত্য আরম্ভ হইল। এ নৃত্য নাদারগের জন্ত। লুই এর নৃত্যালিপ্সা ক্রমশঃ প্রবল হইয়া উঠিতেছে।

সহসা দেখিল পার্শ্বস্থিত টেবিলে একটা রমণী একা বসিয়া নৃত্য দেখিতেছে, তাহার মুখে নেত্র-আবরণ (mask)। তাহার নিকট গিয়া লুই জিজ্ঞাসা করিল “আপনার সঙ্গমাভে আমি কি কৃতার্থ হইতে পারি?”

রমণী মৃদু হাসিয়া স্বীকৃতা হইল। কিম্বৎক্ষণ পরে, মেট্জা ও লুই দুতোর স্বর্ধাবর্তে মিশাইয়া গেল।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

“বিদেশিন্, এই আমার ক্ষুদ্র কুটীর” এই বলিয়া মেট্জা তুষার-প্রবেশ-মিয়ারক বহিরাবরণ উন্মোচন করিয়া অগ্নি-আধাসমীপস্থ কোঠে উপবেশন করিলেন।

তখন রজনী দেড় প্রহর হইবেক। বাহিরে অবিরান তুষার-পাত হইতেছে। ক্রমকায় আকাশ হইতে কে যেন ক্রমাগত লবণ-রাশি ঢালিয়া দিতেছে। রাজপথ গৃহতরু সকলই শুভ্রবর্ণ ধারণ করিয়াছে, আর নগরীর বৈচিত্রিক আলোকে প্রতিভাত হইয়া সে নৌন্দর্য শতশুভ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়াছে।

নৃত্যশালা হইতে রমণী গৃহে প্রত্যাগমনে উদ্ভূতা হইলে তাহার ভূতোর অকারণ অনুপস্থিতি পরিগমিত হইল; সে একাকী গৃহগমনে সঙ্কুচিতা, সেই জন্ম লুই অল্পমতিপ্রাপ্ত হইয়া তাহাকে গৃহে পছঁ ছাইয়া দিতে আসিয়াছে। লুই পারিসিয়ান; বিপন্ন রমণীর জন্ম তাহার আয়ত্তাগ বিশ্বয়জনক নহে।

‘ক্ষুদ্র কুটীর’ শুনিয়া লুই বলিল “এ যদি কুটীর মাদনোয়াসেল, তার প্রাসাদ কাহাকে বলিব?”

“বাহা হউক বিদেশিন্, তুমি বে কঠ স্বীকার করিরাছ তাহার জন্ম আমি চিরকৃতজ্ঞ।”

এমন সময়ে ভূত্য সরা প্রভৃতি লইয়া উপস্থিত হইল। ট্রে-ছাড়িত তখনও বিদ্যমান ছিল, তাহার উপর সুন্দরী রমণীর উপরোপ! রমণীর মুখে

রাশিয়ান-রাজোরাগল্প শুনিতে শুনিতে লুই ভাবে বিভোর হইয়া উঠিয়াছে। মুখসংলগ্ন ঘ্রাসের উপর আলোকচ্ছটা পড়িয়া যখন “কিয়ান্তি”র রক্তবর্ণ উজ্জলতর করিয়া তুলিয়াছিল, লুই এর মনোহইতেছিল; সে সর্গসেন রমণীর অধরপুটের সত্য

“আপনি কি মুখাবরণ উন্মোচন করিবেন না, এ ভিক্ষা পাইবার আমি কি অযোগ্য?”

হাসিতে হাসিতে, রমণী যখন নেত্রাবরণ উন্মুক্ত করিল, লুই ভাবিল “কি সুন্দর মুখ”; তখন কিয়ান্তির বোতল নিঃশেষিত হইয়াছে।

রমণীর স্বদেশজাত সিটারেট (Cigarette) বঁধন অল্পনিঃশেষিত হইয়াছে, লুই এর মনে হইল যেন আকস্মিক ঘুমবোর আসিয়া উপস্থিত হইতেছে। উৎসাহ ফলবতী হইতেছে দেখিয়া মেট্জা উচ্চ হাস্য করিয়া বলিল।

“বিদেশিন্, ভবিষ্যতে আর কখন রাশিয়ান ধূম পান করিও না, আর রাশিয়ান স্ত্রীলোকের প্রলোভনে ভুলিও না।”

এতক্ষণে লুই এর মনে সন্দেহ স্থান পাইল। রমণী বলিতে লাগিলেন “তোমার নিকট যে পত্র আছে আমরা তাহাই চাই, তাহার জন্ম এই ফাঁদ পাতিয়াছিলাম”।

পিছল বাহির করিবার জন্ম, কম্পিতহস্ত উত্তোলন করিবার চেষ্টা করিতে করিতে লুই চিত্তনারহিত হইয়া ভূমিতে পড়িয়া গেল।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

কিম্বৎক্ষণ পরে চেতনা প্রাপ্ত হইয়া লুই দেখিল সে কোঠের উপর শায়িত; নিম্নমুখে গত ঘটনা তাহার স্মৃতিপথে উদ্ভিত হইল। ক্রমশঃ স্মৃতি স্মৃতি কটকট লুক্কায়িত হইয়া উঠিল—পত্র নাই।

পাগলের মত গাত্রোথান করিয়া, দেখিল অদূরে মেট্জা—রমণীর মুখে
জ্ঞান হাসি। সকাতরে তাহার কাছে পত্রভিক্ষা করিল, রমণী উত্তর দিল
“পত্র এখন শত যোজন দূরে”।

লুই কেবল ধীরে ধীরে বলিল “তুমি রমণী, আমি তোমার কিছুই করিতে
পারি না, কিন্তু এ জন্মে আমি আর সমাজে মুখ দেখাইতে পারিব না”।

বাতায়নের নিকট আসিয়া লুই দেখিল, তুষারপাত খামিয়া গিয়াছে
ক্ষীণ চন্দ্রালোকে ধরাখানি যেন কাঁদিতেছে। ধীরে ধীরে পকেট হইতে
পিস্তলটি বাহির করিল, আকাশের পানে চাহিয়া কাতরস্বরে বলিল “মার্গা-
রীত, তুমি আমায় ক্ষমা করিও, আমি তোমার প্রেমের অযোগ্য”।

পিস্তলটি স্বীয় মস্তকোদ্দেশে ছুড়িতে যাইতেছে এমন সময় পশ্চাৎ হইতে
মেট্জা আসিয়া ধরিল “না, না, বিদেশিন্ আত্মহত্যা করিও না”—তাহার স্বর
অতি কাতর।

“তুমি আমার সর্বনাশ করিয়াছ, সমাজে মুখ দেখাইবার পথ বন্ধ করিয়াছ;
এরূপ জীবন বহনে লাভ কি? আমায় ছাড়িয়া দাও”।

“যে পথ আমি বন্ধ করিয়াছি, সে পথ আমিই আবার উন্মুক্ত করিতে
পারি। বিদেশিন্, তোমার প্রেম ধনু, মার্গারীতের জীবন ধনু, তুমি অন্তিম
কালে তাহার নাম লইতে উদ্বৃত! এরূপ ভালবাসা আমি কখন দেখি নাই,
কই আমার তো কেহ এরূপ ভাল বাসে না”—অবেগভরে তাহার চক্ষুঃস্রুটি
বাষ্পে পরিপূর্ণ হইল।

লুইএর হস্তে পত্রখানি প্রদান করিয়া রমণী বলিল “এখনও সময় আছে
আমার সহিত এস, তোমায় ষ্টেশনে পছঁ ছাইয়া দি—”।

অকস্মাৎ কি মনে হইল, অকস্মাৎ দ্রুতগমনে পিয়ানোর নিকট গমন
করিয়া একটি সুর বাজাইল; লুইকে বলিল “ইহা আমাদের স্নাত্তিক শব্দ,
তোমার জন্ত বহির্ভাগে চারিজন লোক অপেক্ষা করিতেছে, আমি বিফল
হইলে তাহারা কার্যসমাধা করিবে; এই পত্র গুনিয়া তাহারা আমার দ্বারা
কার্যসমাধা হইয়াছে স্থির করিয়া চলিয়া যাইবে। এখন আর বিলম্ব করিও
না, আর সময় নাই।”

মন্ত্রমুগ্ধের মত লুই রমণীর সহিত ষ্টেশনে উপস্থিত হইল, ট্রেন যখন

আসিল, স্মৃতিচিহ্নস্বরূপ রমণী লুইএর হস্তে এক হীরকাসুরীয় পত্রটুকু দিয়া
অদৃশ্য হইয়া গেল।

* * *

তাই দিবস পরে লুই যখন মার্গারীতের সহিত কথা কহিতেছিল, অলক্ষ্যে
তাহার নমন হইতে একবিদু অশ্রু পতিত হইল। মার্গারীতের প্রশ্নের
উত্তরে লুই বলিয়াছিল যে, সে অশ্রুবিদু বহুকালপরে মিলনজনিত সুখসম্মত;
কিন্তু বোধ হয়, সেই রাশিয়ান রমণী তাহার পলায়নে সহায়তা করিয়াছে
বলিয়া পাষণ্ড হস্তে কি ভয়ানক শাস্তি প্রাপ্ত হইবে এই ভাবনায়ই অলক্ষ্যে
এই অশ্রুবিদু ক্ষরিত হইয়াছিল।

শ্রীমন্মথকৃষ্ণ দেব।

চৈনিক তীর্থযাত্রী ।

মহাচীন হইতে যে সকল বৌদ্ধশ্রমণ ভারতবর্ষাভিমুখে তীর্থযাত্রী করিতেন, তাহাদের প্রস্তুত ভারতবর্ষের অতীত কাহিনীর বিস্তৃত বিবরণ প্রাপ্ত হইবার আশায় দুইটারিজন পাণ্ডিত্য পণ্ডিত যে সকল চৈনিক গ্রন্থের অনুবাদ করিতে সক্ষম হইয়াছেন, তাহাই এখন পর্য্যন্ত আমাদের একমাত্র অবলম্বন। সেকালের চৈনিক শ্রমণগণ ভারতীয় বৌদ্ধভূমি পরিক্রমণ করিয়া পুনাসঙ্কল্পের আশায় নৈরূপ অধাবসারে ও কারক্লেশে মরুগিরিসাগরোত্তরি অতিক্রম করিয়া এদেশে উপনীত হইতেন, একালের আমরা স্বদেশের বিলুপ্ত কাহিনীর উদ্ধার সাধন করিয়া পুনাসঙ্কল্প কামনার তাহার শতাংশের একাংশমাত্র অধাবসার লইয়া চৈনিক সাহিত্যের আলোচনায় নিযুক্ত হইলে, এতদিনে অনেক পুরাতত্ত্বের নুপ্তাকার সাধিত হইতে পারিত। চৈনিক সাহিত্যে আমাদের পুরাতত্ত্ব-সংগ্রহের কিরূপ সন্তাবনা আছে তাহার আভাস দিবার জন্য সুবিধাত ডাঙ্কার গামুরেল বিল অনেকগুলি চৈনিক গ্রন্থের ইংরাজী অনুবাদ প্রকাশিত করিয়াছেন;—হর্ভাগ্যক্রমে যে সকল সহজলভ্য গ্রন্থ ও আমাদের দেশের সর্বত্র সুপরিচিত হয় নাই।

খৃষ্টধর্ম প্রবর্তিত হইবার পূর্বেই ভারতীয় বৌদ্ধমত এশিয়াখণ্ডের জল জল পরিব্যাপ্ত হইয়া পড়িয়াছিল। কি সূত্রে ভারতীয় বৌদ্ধমত মহাচীন সাম্রাজ্যে প্রথম প্রবেশলাভ করে, তাহার সন্ধান প্রাপ্ত হইবার সম্ভাবনা নাই; হরত ভাষা একদা শৈনঃ শৈনঃ সংস্কৃতি হইয়াছিল যে, কেহ সে কথা লিপিবদ্ধ করিবার অবসর প্রাপ্ত হন নাই। খৃষ্টীয় চতুর্থ শতাব্দী পর্য্যন্ত চীন দেশের কোন বৌদ্ধশ্রমণের ভারত বিবরণী লিপিবদ্ধ করিবার সন্ধান পাওয়া যায় না; কিন্তু তৎকালে মহাচীন সাম্রাজ্য বৌদ্ধমত বৌদ্ধাচার বৌদ্ধশিক্ষা ও বৌদ্ধসাহিত্যে বহুল পরিমাণে প্রচলিত হইয়াছিল, তাহার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়।

ভারতীয়গণ সমুদ্রপথে নাগর, সুবাহা-বব্বীপ অতিক্রম করিয়া চীন দেশে বাসিন্দা করিতে গমনাগমন করিতেন। ভারতীয় শ্রেষ্ঠ-সম্রাটদের

মকট এই জলপথ সুপরিচিত হইলেও, এপথে পদে পদে বিপন্ন হইবার আশঙ্কা ছিল। সুতরাং চীনদেশের লোকে সমুদ্রপথে ভারতবর্ষে আসিতেন না।

চৈনিক শ্রমণদিগের মধ্যে শাক্যপুঞ্জ কা হিয়ান সর্বপ্রথম তীর্থযাত্রী লিপিবদ্ধ করেন বলিয়া বোধ হয়। তিনি খৃষ্টীয় পঞ্চম শতাব্দীর প্রারম্ভে মধ্যএশিয়ায় মাতঙ্গল উত্তীর্ণ হইয়া ভারতবর্ষে উপনীত হন। দীর্ঘকাল ভারতভ্রমণ ও শিক্ষা লাভ করিয়া কা হিয়ান সমুদ্রপথে স্বদেশে প্রত্যাবর্তন করেন। তাহার পদাক অনুসরণ করিয়া সুবিধাত হিয়াঙ্গ থ্সাঙ্গ মধ্যএশিয়ায় মরুপথে ভারতবর্ষে প্রবেশ করিয়া নানাশাস্ত্র অধ্যয়ন ও নানা তীর্থ পর্যটন করিয়া মধ্যএশিয়ায় পথেই খৃষ্টীয় ৬৪৫ অব্দে স্বদেশে প্রত্যাবর্তন করেন। কা হিয়ান ও হিয়াঙ্গ থ্সাঙ্গের দৃষ্টান্তে উত্তরকালে বহু বৌদ্ধশ্রমণ চীন হইতে ভারতবর্ষে উপনীত হইয়াছিলেন, তন্মধ্যে কেহ বা স্বদেশে প্রত্যাবর্তন হন, কাহারও জীর্ণ কঙ্কাল ভারতবর্ষের ধুলির সঙ্গে মিশ্রিত হইয়া গিয়াছে।

এ পর্য্যন্ত নুনাধিক ৪৫ জন চৈনিক ভ্রমণকারীর ভারত ভ্রমণকাহিনীর সন্ধান পাওয়া গিয়াছে;—তন্মধ্যে খৃষ্টীয় পঞ্চম হইতে সপ্তম শতাব্দীর শেষ পর্য্যন্ত তিনশত বৎসরের ভারত বিবরণী সংকলনের অনেক উপাদান সংগৃহীত হইয়াছে।

খৃষ্টীয় পঞ্চম ও ষষ্ঠ শতাব্দী পর্য্যন্ত সমগ্র মধ্যএশিয়া বৌদ্ধমতের অল্পপ্রাতি ছিল;—দেশে দেশে বৌদ্ধবিহার, বৌদ্ধচৈত্যা, বৌদ্ধশিক্ষা ও বৌদ্ধসাহিত্য সমাদৃত হইত। সপ্তম শতাব্দীর শেষভাগে আরবীরগণ ইসলামের নামে মধ্যএশিয়া আক্রমণ করেন,—তৎকালে মধ্যএশিয়ায় মহাবিপ্লবের সূচনা হয়। সে সময়ে সমুদ্রপথে ভারতবর্ষে যাতায়াত করাই চীনদেশের তীর্থযাত্রিবর্গের পক্ষে সহজ ও নিরাপদ বলিয়া বিবেচিত হইয়াছিল।

এই সকল তীর্থযাত্রিবর্গের মধ্যে কা হিয়ান ও হিয়াঙ্গ থ্সাঙ্গের নাম সুপরিচিত; অত্যাশ্চর্য্য কথা অনেকের অজ্ঞাত, সুতরাং কা হিয়ান ও হিয়াঙ্গ থ্সাঙ্গের কথা ছাড়িয়া দিয়া পরবর্তী তীর্থযাত্রিবর্গের কথাই সংক্ষেপে আলোচিত হইল। এই সকল পরবর্তী তীর্থযাত্রিবর্গের মধ্যে সঙ্গপ্রধান—আই-সিঙ্গ।

খৃষ্টীয় ৬৬৪ অব্দে হিয়াঙ্গ থসানের মৃত্যু হয়; তৎকালে আই-সিঙ্গ নিতান্ত বালক ছিলেন। তথাপি তাহার হৃদয়ে ভারতভ্রমণকামনা জাগিয়া উঠিয়াছিল। তিনি খৃষ্টীয় ৬৭২ অব্দে-৩৭ জন সহযাত্রী লইয়া ভারতযাত্রায় বহির্গত হন। তৎকালে ক্যাটন নগরে ভারতবাণিজ্যের বন্দর ছিল; তথায় বাণিজ্যোপলক্ষে ভারতীয় অর্ণবপোত গভ্রায়ত করিত। তাহারা যে পথে মহাসমুদ্রে ধাবিত হইত, চীনদেশের লোকে তাহাকে “দক্ষিণ সমুদ্রপথ” বলিয়া সতয়ে বিষয়ে অর্ণবপোতের প্রতি দৃষ্টিনিষ্ক্রেপ করিতেন। এই সমুদ্রপথ একটি নির্দিষ্ট মার্গ অবলম্বনে নির্দিষ্ট ছিল;—চীন হইতে কণ্ডুর দ্বীপপুঞ্জ, তথা হইতে সুমাত্রা দ্বীপস্থ শ্রীভোজবন্দর ও তথা হইতে কোয়েদাবন্দর পর্য্যন্ত এই পথ পরিচিত ছিল। কোয়েদা হইতে তিনটি পৃথক পথ গৃহীত হইত;—এক পথে সিংহল, অন্য পথে আরাকাণ ও মধ্যপথে নাগপত্তনে উপনীত হইত। এই সকল বিভিন্ন পথে পর্য্যটন করিয়া অর্ণবধান যথাকালে তাম্রলিপির প্রসিক্ত বন্দরে সমবেত হইত। এই সমুদ্রপথ কামরূপেশ্বর ভাস্কর বর্মার অধিকৃত ও তদীয় রাজকীয় অর্ণবধানে সুরক্ষিত থাকিবার সময়ে আই-সিঙ্গ সমুদ্রযাত্রা করেন। এই পথ বে বহুপুরাতন, ফা হিয়ান তাহার পরিচয় প্রদান করিয়া গিয়াছেন। ইহার আদি ঘেরূপ অন্ধকারে লীন হইয়া রহিয়াছে, কবে কি স্ত্রে বাঙ্গালীর এই চিরপ্রচলিত সমুদ্রযাত্রা বিলুপ্ত হইয়া গেল, তাহাও সেইরূপ অন্ধকারে আচ্ছন্ন! আমাদের সাহিত্যে ইহার সন্ধানলাভের আশা নাই। সুমাত্রা ও যবরীপাদির ইতিহাস ও চৈনিক ভ্রমণকারীদিগের ভ্রমণবৃত্তান্ত না থাকিলে; এই পুরাকাহিনী স্বপ্নকাহিনীর স্থায় অর্নিক বলিয়াই প্রতিভাত হইত। এখনও অনেকের এইরূপ ধারণা আছে—এই সকল অর্ণবপোত কেবল সমুদ্রের কূলে কূলে তীরভূমি চুহন করিয়া নদীপথগামী নৌকার স্থায় চলাচল করিত; তাহাতে সমুদ্রযাত্রার গাভীর্ষ্য, পোতচালনার কৌশল, বাণিজ্য বিত্তারের সাহস, বাহুবল ও অধ্যবসায়ের কিছুমাত্র পরিচয় ছিল না! এই সিদ্ধান্ত বে সত্য নহে, ফা হিয়ান তাহা লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। কোয়েদা হইতে যে সকল পোত আরাকাণের পথে তাম্রলিপিতে গমনাগমন করিত এবং সিংহল হইতে যে সকল পোত নাগপত্তনের পথে তাম্রলিপিতে যাত্রামাত করিত, তাহারা প্রায়ই কূলে কূলে

চালিত হইত; কিন্তু ক্যাটন হইতে কণ্ডুর, কণ্ডুর হইতে শ্রীভোজ, শ্রীভোজ হইতে তাম্রলিপ্তি ও সিংহল গমনাগমনে তীরভূমির আশ্রয় লাভের সম্ভাবনা ছিল না। এই পথে ঝটিকা ঝঞ্জাবাত সহ করিয়া নক্ষত্রমাত্র সহায় ও সাহসমাত্র অবলম্বন যাত্রাদের সমুদ্রযাত্রার সম্ভল ছিল, তাহারা কোন শ্রেণীর নাবিক ও কিরূপ সমাদরলাভের পাত্র বাঙ্গালীর সাহিত্যে তাহার পরিচয় নাই বলিয়া পৃথিবীর ইতিহাসে তাহারা অপরিচিত;—তাহাদের বংশধর বর্তমান বঙ্গীয় লক্ষরগণ এখন সম্পূর্ণ পৃথক জাতি বলিয়াই পরিচিত আই-সিঙ্গ ভারতভ্রমণ সম্পন্ন করিয়া সমুদ্রপথেই স্বদেশে প্রত্যাবর্তন করেন। প্রত্যাবর্তনকালে তিনি শ্রীভোজে পোভারোহণে বিলম্ব করার কিয়ৎকাল তদ্দেশে অপেক্ষা করিতে বাধ্য হন। এই সময়ে তিনি স্বদেশের তীর্থযাত্রীগণের অবগতির জন্ত “দক্ষিণ সমুদ্রযাত্রা”র বৃত্তান্তমূলক একখানি পুস্তক রচনা করেন; তাহা অদ্যাপি অনুবাদিত হয় নাই। আই-সিঙ্গ ৫৬ জন বৌদ্ধতীর্থযাত্রীর ভারতভ্রমণকাহিনী অবলম্বন করিয়া একখানি সুবৃহৎ গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়া গিয়াছেন; এই গ্রন্থ অনুবাদিত ও প্রকাশিত হইলে ভারতীয় সমুদ্রযান ও সমুদ্রযাত্রার সম্পূর্ণ কাহিনী সভ্যজগতের সম্মুখীন হইবে। এই গ্রন্থের নাম “কাউ-কা-কারো-সাস্ক-চু”।

শ্রীঅক্ষয়কুমার মৈত্রেয়।

অধিবেশন এক্ষণে অতীতেরাগর্ভে বিলুপ্ত হইয়াছে। স্বরেন্দ্রনাথপ্রমুখ বাগ্মীগণের বক্তৃতাস্রোতাসমাগত প্রতিনিধিবর্গের ও অপরাপর দর্শকবৃন্দের কর্ণে যে তান তুলিয়াছিল, তাহার স্মৃতিটুকু এখনও সংসারের কলরবের মধ্য হইতে দূরগত বীণাঝঙ্কারের ত্রায় সময়ে সময়ে প্রতীয়মান হইলে হইতে পারে, কিন্তু সাধারণতঃ বলিতে গেলে অমরাবতীকংগ্রেস এক্ষণে লোকহৃদয় হইতে অপসৃত হইয়াছে এবং সাময়িক বিষয়ান্তর তাহার স্থান অধিকার করিয়াছে। প্রশংসা, কুৎসা ও ব্যঙ্গোক্তি ইত্যাদি কংগ্রেসের প্রতি প্রচুর পরিমাণে বর্ষিত হইয়া এক্ষণে এক প্রকার নিস্তব্ধ হইয়াছে, নিরপেক্ষ ভাবে গত অধিবেশনের সমালোচনার এই প্রকৃত সময়। যে আবেগস্রোতে হৃদয় তখন পূর্ণ হইয়া উঠিয়াছিল এক্ষণে তাহা শান্ত হইয়াছে; যে মানসিক বৃত্তি তখন উত্তেজিত হইয়া সকলকে পরিচালিত করিয়াছিল, আজকাল তাহা স্বাভাবিক অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছে। গুণাগুণ বিচার করার উপযুক্ত সময় এই বটে, কিন্তু তাদৃশ ক্ষমতা আমার নাই, কেবলমাত্র কতিপয় বন্ধুর অনুরোধে অমরাবতী-কংগ্রেসের এই ক্ষুদ্র চিত্রটি সাধারণের সমক্ষে উপস্থিত করিতে বাধ্য হইলাম।

রাজসাহী সভা কর্তৃক প্রতিনিধি নির্বাচিত হইয়া আমি ও আমার একটি বন্ধু অমরাবতীকংগ্রেসমণ্ডপ অলঙ্কৃত করিব স্থির ছিল, সংসারের কুটিল আবর্তে আমাদের সে আশা নিমজ্জিত হইল। কংগ্রেসযাত্রী আমিই একাকী অমরাবতী উদ্দেশে সজ্জিত হইলাম।

আমাদের স্থানীয় কংগ্রেস-কমিটি হইতে সংবাদ পাইলাম অমরাবতীর ট্রেন ৯ টার সময় হাবড়া-স্টেশন ছাড়িয়া পরদিন অপরাহ্ন ৬ টার সময় কংগ্রেস প্লাট ফরমে পহুঁছিব। ২৭ শে ডিসেম্বর সমিতির অধিবেশন আরম্ভ হইবে জানিতাম, ২৪ শে তারিখে বড়দিনের ছুটি উপলক্ষে কলিকাতাযাত্রী কয়েক জন বন্ধুর সহিত নৌকাযোগে রামপুর হইতে কলিকাতা রওনা হইলাম। ২৫ শে কলিকাতা পহুঁছিয়া ঐ দিনের রাত্রির গাড়ীতে রওনা হইয়া ২৬শে তারিখে অমরাবতী পহুঁছিব এইরূপ স্থির করিয়াছিলাম, কার্যেও তাহাই ঘটিল। ২৫শে প্রাতে কলিকাতার উপস্থিত হইলাম। বেলা ১০ টা পর্যন্ত কার্যোপলক্ষে স্থানে স্থানে ঘুরিয়া বাসায় ফিরিলাম। বাসায় আসিয়া শুনিলাম কলিকাতার প্রতিনিধিগণ বেলা ৯ টার ট্রেনে এক ঘণ্টাপূর্বে রওনা হইয়া গিয়াছেন, নিজের ভ্রম বুঝিলাম।

অভীষ্ট সময়ে অমরাবতী প্রাপ্ত হইবার শেষ সুযোগ গত হইয়াছে। যাহা হউক সেদিন সন্ধ্যা ৭ টার গাড়ীতে উঠিয়া রাত্রি দুই প্রহরের প্রাকালে আসানসোল পহুঁছিয়া স্টেশনের বিশ্রামগৃহে আশ্রয় লইলাম।

বিশ্রামগৃহে প্রবেশ করিয়া দেখিলাম ৪ জন বাত্মী কামরা অধিকার করিয়া আছেন। একখানা বেঞ্চের উপর অর্ধশায়িতা দুইটি ইংরাজবালিকা; নিকটেই কঞ্চলাসনে ব্রাহ্মণপণ্ডিতবেশধারী একটি স্থূলকায় বাবু বসিয়া আছেন; পাশ্বে অপর একখান বেঞ্চে ঘনকৃষ্ণবর্ণ একজন সাহেব বাবুটির সহিত ইংরাজীতে আলাপ করিতেছেন। বাবুটিকে দেখিয়া প্রথমতঃ বাঙ্গালী বলিয়া ভ্রম হইয়াছিল, পরিচয়ে জানিলাম তিনি পুনানিবাসী মহারাষ্ট্রীয় ব্রাহ্মণ; পরদিন ডাকগাড়ীতে বালিকা দুইটির সহিত স্বদেশ যাত্রা করিবেন। এই আশাতীত সঙ্গিনাভে বিশেষ আনন্দিত হইলাম। আমার নূতন সঙ্গীটি কংগ্রেসের একজন প্রধান উৎসাহী; অবসর না থাকায় এবার কংগ্রেসে যোগদান করিতে পারেন নাই। স্বরেন্দ্রবাবুর নামোল্লেখে তিনি একেবারে অধীর; তাহার মতে "Mr. Banerji is the greatest man in India" এবং "He is the greatest of all our Presidents." বন্ধু সোৎসাহে বলিয়া উঠিলেন, "Ah! he can have no rival in the field. He is the best orator. At Poona, you see, he could make every word heard from the most distant corner of the Pandal." স্বরেন্দ্র বাবু ভারতের ভিন্ন প্রদেশের লোকের হৃদয়ে যে অধিকার স্থাপন করিয়াছেন তাহার আভাস এই স্থানেই প্রাপ্ত হইলাম।

২৬ শে বেলা ২ টার সময় কলিকাতা হইতে ডাকগাড়ী আসিয়া উপস্থিত হইল। গাড়ীতে উঠিয়া এক কংগ্রেসযাত্রী সঙ্গী পাইলাম। আমি যে কামরায় উঠিলাম ঐ কামরায় বরিশালের প্রতিনিধি মিঃ এন্ গুপ্ত ছিলেন। তিনিও আমার অবস্থাপন্ন। গাড়ী ছাড়িল। ক্রমে আমরা সুবিস্তৃত প্রান্তর, নিবিড় শালবন, বিচিত্র পর্বতউপত্যকা, সুশীতল নদীতীর অতিক্রম করিয়া লোকালয় প্রাপ্ত হইলাম। এইরূপে স্টেশনের পর স্টেশন, দেশের পর দেশ অতিক্রম করিয়া নিসর্গের অপরাপ রূপবৈচিত্র্য সন্দর্শন করিতে করিতে ২৭ শে অপরাহ্ন ৫ টার সময় আমরা বাদনেরা জংসনে আসিয়া পহুঁছিলাম। এখানে গাড়ী পরিবর্তন করিতে হয়। আমরা অপর গাড়ীতে উঠিতেছি এমন সময় একজন ভদ্রলোক আমাদের নাম জিজ্ঞাসা করিলেন; পুলিশের গুপ্তচর ভাবিয়া তাহার উপর আমার কিঞ্চিৎ

কলিকাতা পুলিশ।

২৭শে জানুয়ারী, ১৮৬০।

প্রিয় রাজা সাহেব,

'ইংলিশম্যানে' একটা বিজ্ঞাপনে দেখিলাম মহারাজের একজন ম্যাজিষ্ট্রেট আবশ্যক। অনুমতি করিলে আমি কৰ্মপ্রার্থী হইতে পারি। মহারাজ জানেন যে, অনেক ক'বংসর হইতে আমি কলিকাতা পুলিশের সহিত সংশ্লিষ্ট আছি, এবং ফৌজদারি কাজকৰ্মও একরূপ বুঝি। মাহিয়ানা যদি গ্রহণ করিবার মত হয়, অর্থাৎ—তাহা যদি মহারাজের মত একজন নৃপতির প্রস্তাবোপযোগী হয় এবং আমার মত একটা ভদ্রলোকের গ্রহণযোগ্য হয়, প্রার্থনা করি, আমার লিখিবেন, আমি যাইব। মহারাজ ইহা বিদিত থাকিবেন যে, আমি যদি আপনাদের দেশে যাই, তাহা হইলে আমার এখাকার ভাবী উন্নতির আশায় জলাঞ্জলি দিতে হইবে; এবং একরূপ করিতে হইলে প্রস্তাব্য বেতন যথেষ্ট পরিমাণ লোভনীয় হওয়া প্রয়োজন। আমি এক বংসরকাল মধ্যে আপনার রাজ্যময় এখন পুলিশ বন্দোবস্ত করিয়া দিবার ভার গ্রহণ করিব যে, মহারাজ ব্রিটিশ গবর্নমেন্টের প্রশংসালাত করিবেন। মহারাজ আপন রাজবাক্যে ইহাও নিশ্চয় করিয়া জানাইবেন যে, রাজদরবারের কোন স্থিরমতি-হীন কূটমন্ত্রীর ঘণা চরিতার্থ করিবার নিমিত্ত, আমাকে মুহূর্তের বিজ্ঞাপনে বিতাড়িত হইতে হইবে না। মহারাজ অবশ্য জানেন যে, একরূপ গৌরবের পদ শিক্ষিত এবং স্থিরমতি ভদ্রলোক ব্যতীত আর কাহাকেও প্রদান করা উচিত নহে; এবং মাহিয়ানা মোটা না হইলে কোন স্থিরমতি শিক্ষিত ভদ্রব্যক্তি একরূপ কৰ্ম গ্রহণ করিবে না।

মহারাজের শুভানুধ্যায়ী

* * *
মাইকেল মধুসূদন দত্ত।

অনুরোধ।

কি চাহ বল, কি চাহ মোর সকাশে
মলিন মুখে, আসিয়া কেন দাঁড়ালে;
সখাগো বল, এসেছ আজি কি আশে
অতীতস্মৃতি কেন গো শুধু জাগালে?
পৃথিবীমাকে, যাছিল মোর, সকলি
দেছিলু তোমা' আছে কি তাহা, স্মরণে?
শুকা'রে সখে, গিয়াছে কেন সে গুলি
জানত তুমি হয়েছে তা' কি কারণে!

তীব্রতম অগ্নিশিখা পশিয়া
সহসা হার একদা হৃদি নিবেশে
দিয়াছে দেখ হৃদয়খানি দহিয়া
তোমারি সখা সকাশ হ'তে সে এসে!
হৃদয় মন যৌবন প্রাণ চরণে
দেছিলু তব অনেক আশা করিয়া,
ভাবিনি ওগো কখন সখে স্বপনে
দিবে যে সবি কঠিন পদে দলিয়া!

অতীত ব্যথা এখনো সখা ভুলিতে
পারিনে, তাহা রেখেছে হৃদি আনায়ে
ক্লান্ত ওগো একা নয়ননীরে ভাসিতে
আসিয়া তুমি দিওনা ব্যথা বাড়ায়ে!

শ্রীমদ্রামকৃষ্ণ দেব।

বীতশোক।*

—•••••—

অবিচ্ছিন্ন শাস্তি ও অখণ্ড আনন্দ সকল ধর্মেরই মূল উদ্দেশ্য হইলেও, সকল ধর্মেরই প্রতিষ্ঠায় নয়াশোণিত-সেচনের আবশ্যক হইয়াছে। বৈদিক পশু-হিংসা-নিবারণ-উদ্দেশ্যে প্রবর্তিত অহিংসামূলক বৌদ্ধধর্মের বিস্তারও মহামূল্য মানবজীবন-আহুতির আবশ্যক হইয়াছিল। বীতশোকের নির্দ্বন্দ্বিতা ও অপমৃত্যু তাহার একটি প্রকৃষ্ট প্রমাণ।

বীতশোক, রাজচক্রবর্তী বৌদ্ধ মহীপাল অশোকের কনিষ্ঠ সহোদর। বৌদ্ধগ্রন্থনতে রাজগৃহের রাজা, বিন্দুসার ইহার পিতা এবং চম্পাপুরীনিবাসী জনৈক ব্রাহ্মণের কন্যা স্ত্রীদাসী ইহার মাতা। বিন্দুসার পাটলিপুত্র অধিকার করতঃ তথার রাজধানী স্থাপন করেন এবং কালে অশোক সেই স্থানে ভারতের একছত্রা মহীপতি হইয়া তাহাকে সমগ্র জগতে বৌদ্ধধর্মবিস্তারের কেন্দ্রস্থানীয় করেন এবং বীতশোক বৌদ্ধধর্মবিস্তারের বিরুদ্ধে অগ্রসর হইয়া স্বধর্মরক্ষাধাজ্ঞে আপন জীবন আহুতি প্রদান করেন।

শাক্যসিংহ, বৌদ্ধধর্মের প্রবর্তক হইলেও তাহার জীবনকালে বৌদ্ধধর্ম বেশে বিশেষ প্রতিপত্তিলাভ করিয়াছিল বোধ হয় না। প্রাচীন বৌদ্ধগ্রন্থাদি হইতে অনুমিত হয় যে, দারাসী ও তৎপার্শ্ববর্তী স্থানের বাহিরে বৌদ্ধধর্ম অশোকের পূর্বে বিশেষ প্রতিপত্তিলাভ করিতে পারে নাই। তখনও বৌদ্ধমত আলোচনা ও তর্কের সামগ্রীমাত্র ছিল এবং খুব কমলোকেরই বৌদ্ধ-মতানুবর্তী হইয়াছিল। এই সময়ে বৌদ্ধবিরোধী ব্রাহ্মণগণ তীর্থিনাসে অভিহিত হইতেন এবং বৌদ্ধমত ক্রমশঃ সমাজে সমধিক সমাদৃত হইতেছে দেখিয়া ইহারা বৌদ্ধমতনিরসনক্রমে বিশেষ চেষ্টা করিত ছিলেন। পরিশেষে বৌদ্ধাতিবিশেষের অলৌকিক ক্ষমতা দেখিয়া অশোক বৌদ্ধমতানুবর্তী

* Dr. Rajendra Lal Mitra's Indo-Aryans নামক গ্রন্থ হইতে এই প্রবর্তকের সারাংশ সংকলিত।

হইলে, ইহারা আপনাদিগের বলস্বয় উপলব্ধ করিতে পারেন এবং শাহাতে বৌদ্ধধর্ম আর অধিক প্রসারলাভ না করিতে পারে, তজ্জন্তু সমবেত চেষ্টার আবশ্যকতা বুঝিতে পারিয়া রাষ্ট্রবিপ্লব পর্য্যন্ত ঘটাইতে প্রস্তুত হন।

তীর্থিগণ ব্রাহ্মণ্যধর্মের শ্রেষ্ঠতা এবং বৌদ্ধধর্মের অসারতা প্রচারে এই সময়ে বিশেষ মনোনিবেশ করেন এবং ইহাদের চেষ্টার ফলে প্রকৃতিপুণ্ডর মতো অনেকে বৌদ্ধধর্মের বিরোধী হন। ইহাতে উৎসাহিত হইয়া তাহারা ক্রমে সম্রাটগণের মনোযোগ আকর্ষণের চেষ্টা করেন এবং অবশেষে অশোকের ভ্রাতা বীতশোকের শরণাপন্ন হন।

অশোক বৌদ্ধধর্ম গ্রহণ করিলেও, রাজপরিবারের সকলে বৌদ্ধমতানুবর্তী হন নাই। বীতশোক তখন পর্য্যন্তও ব্রাহ্মণ্যধর্মের অনুরাগী ছিলেন, এবং সেই কারণেই তীর্থিকগণ বৌদ্ধধর্মের আক্রমণ হইতে ব্রাহ্মণ্যধর্মরক্ষার জন্তু বীতশোকের শরণাপন্ন হন। এই সময়ে ব্রাহ্মণগণ বৌদ্ধমত খণ্ডন জন্তু যেকোন যুক্তি ও তর্কের অবতারণা করিতেন, তাহা বীতশোকের প্রতি তীর্থিকগণের উক্তি হইতে বুঝিতে পারা যায়। তীর্থিকগণ বীতশোককে বুঝাইতেছেন :—

“অশোকমেব সন্ধ মমিহামুত্র শুভঙ্করং ।
 সর্ষধর্ম্যধিকং প্রোক্তং সর্ষশাস্ত্রেযুতদ্বিদৈঃ ॥
 তস্মদ্রাজন্ মহাবিজ্ঞ বিদিত্বৈব প্রমাণয় ।
 অস্মদধর্মং সমাকর্ণ্য ভজ নিত্যং সমাহিতঃ ॥
 তথা তে সমং নিত্যং সর্ষত্রাপি ভবেদ্রবং ।
 সর্ষারীংশ্চ বিনিবিজ্জত্য চক্রবর্তী ভবেরপি ॥
 বৌদ্ধানাং ন হি সর্ষস্য যতো মোক্ষো ন বিত্ততে
 তস্মাত্তর্ষতা নৈব শ্রোতব্যা হি কথকন ॥
 যতন্তে মুণ্ডিতাঃ শ্রেষ্টাঃ স্বকুলধর্ম্মনাশকাঃ ।
 মিথ্যাধর্ম্মাভিবাদন্তে জাতিধর্ম্মসমুজ্জ্বিতাঃ ॥
 বেদধর্ম্ম বহির্জাতা অত্রক্ষণা বিচণ্ডিকাঃ ।
 অনাচার্য্য অশুভাঙ্গা অশুচিত্তধারকাঃ ॥
 তস্মান্তে ভবতা রাজা নৈব মাশু কদাচন ।

বদনীরা ন তে বৌদ্ধা দর্শনীরা ন কেনচিৎ ॥
 না পি স্পৃশ্যা ন পূজ্যাশ্চ সন্ত্যম্মা নৈব তৈঃ সহ ।
 ন স্থাতবাং ন গন্তবাং ভোক্তবাং মা পিসক্বথা ॥
 কিঞ্চিদপি ন দাতবাং বুদ্ধক্ষেত্রে কথঞ্চন ।
 প্রমাদাদপি বুদ্ধানাং শূরুধুম্মাদরাং ॥
 শ্রোতবাং নৈব কুত্রাপি যদি সদগতিমিচ্ছতি ।
 যদি মোহাদ্গুণাং স্তেষাং দৃষ্টা ধম্মং প্রমাণয়েৎ ॥
 স ইহাপি পরিব্রষ্টঃ পরত্র নরকং ব্রজেৎ ।
 ইতি হেতু মহারাজ মা ভজ বুদ্ধশাসনং ॥
 তস্মাকং শাসনে স্থিত্বা ভজ সঙ্ঘম্মাদরাং ।
 এবং কৃতে পরত্রেহ্ সর্বাদপি ফলং লভেঃ ॥”

এই রূপে বৌদ্ধধর্মের নিন্দামাত্র দ্বারা তীর্থিগণ বীতশোকের বৌদ্ধধর্মের প্রতি বিরাগ সত্তারের চেষ্টা করেন এবং ব্রাহ্মণ্যধর্মাবর্তনে ইহ ও পরলোকে অবশ্যস্থাবী সুখসমৃদ্ধির প্রলোভন দেখান এবং ব্রাহ্মণ্যধর্মের থাকিলে যে রাজচক্রবর্তিত্ব পর্য্যন্ত লাভ হইতে পারে তাহার আশামরীচিকার তাহাকে নিস্পৃক্ত করেন। বীতশোক তীর্থিগণের যুক্তির সমারতা প্রথমে বুঝিতে পারেন নাই, কিন্তু তীর্থিগণ পুনঃপুনঃ ব্রাহ্মণ্যধর্মের মহিমা কীর্তন করার সম্ভবতঃ রাজত্বলাভের আশায় তিনি তীর্থিগণের প্রলোভনজালে বিহ্বলিত হন।

অশোক, বীতশোকের ব্রাহ্মণ্যধর্মাবর্তন ও তীর্থিগণের প্রতি বিশেষ সহানুভূতি লক্ষ্য করিয়া তাহাকে বৌদ্ধধর্মের সত্যতা স্বীকরণ করাইতে চেষ্টা করেন; কিন্তু পুনঃপুনঃ চেষ্টা স্বত্বেও বীতশোককে বৌদ্ধধর্মাবর্তনী করিতে সক্ষম হন নাই। অবশেষে অশোকের জনৈক অমাত্য বীতশোকের ব্রাহ্মণ্যধর্মাবর্তনের মূল কারণ স্থির করিতে পারিয়া তাহাকে পার্টলীপুত্রের রাজসিংহাসনদানে প্রলোভন দিয়া তাহাকে বৌদ্ধমতে আনয়ন করেন। কিন্তু অশোক উক্ত বিষয়ে অমাত্যের সহিত একমত হইতে না পারিয়া সেই ভ্রাতৃ-দ্রোহী ও রাজত্বলোলুপ ভ্রাতার শিরশ্ছেদের আদেশ দেন। তখন অমাত্য এক সপ্তাহের জন্ত বীতশোকের জীবনভিক্ষা করেন এবং সপ্তাহান্তে বীত-

শোক পার্টলীপুত্র ত্যাগ করিয়া অশোকের বৌদ্ধগুরু উপগুপ্তের আশ্রয়গ্রহণ করিয়া বৌদ্ধমতে দীক্ষিত ও ত্রিফুশ্রেণীভুক্ত হইয়া নানাদেশ পর্য্যটন করতঃ অবশেষে পৌণ্ড্রবর্ধনে উপস্থিত হন।

অশোকের বৌদ্ধধর্মগ্রহণের সমসময়ে পৌণ্ড্রবর্ধনে ব্রাহ্মণ্যধর্মের প্রবল প্রাধান্য ছিল এবং তথায় বৌদ্ধগণ নানারূপে নিগৃহীত ও অপমানিত হইত। এই সময়ে পৌণ্ড্রবর্ধনের জনৈক নিগ্রহাচার্য্য বৌদ্ধবিদ্বেষবশতঃ একখানি মাপনার প্রতিষ্ঠা প্রস্তুত ও তৎপাদদেশে আসীন বুদ্ধমূর্তি অঙ্কিত করাইয়া স্থলরূপে প্রচার করেন। এই প্রতিষ্ঠা প্রচারের বিবরণ কর্ণগোচর হইলে অশোক ক্রোধপরবশ হইয়া এইরূপ অমুক্তা দেন যে, যে কেহ উক্ত নিগ্রহা-চার্য্যের মস্তক আনিয়া দিতে পারিলে, পুরস্কারলাভ করিবে। এই সময়ে টাটীরধারী, অমুণ্ডিতশাশ্রু, অকর্ত্তিতন্থ ত্রিফু বীতশোক পৌণ্ড্রবর্ধনে পর্য্যটন করিতেছিলেন, জনৈক আত্মীর পুরস্কারলোভে তাহাকে নিগ্রহা-চার্য্যভ্রমে হত্যা করিয়া তাহার মস্তক রাজা অশোককে প্রদান করেন।

বীতশোকের বিবরণ নিতান্ত গল্পমূলক নহে। অশোকের বৌদ্ধগুরু উপগুপ্তের জনৈক শিষ্যের বিবচিত অশোক-অবদান নামক গ্রন্থে এই বিবরণ আছে। বীতশোকের বিবরণ হইতে আমরা অন্ততঃ এই কয়টি ঐতিহাসিক সত্য পাইতেছি;—

- (১) অধিরোধে ও শান্তিতে অহিংসামূলক বৌদ্ধধর্ম প্রচারিত হয় নাই।
- (২) অশোকের সময়ে অঙ্গরাজধানী চম্পানগরী (বর্তমান ভাগলপুর) বর্তমান ছিল ও তথায় ব্রাহ্মণ্যধর্ম প্রচলিত ছিল।
- (৩) অশোকের সময় পৌণ্ড্রবর্ধন রাজ্য বর্তমান ছিল এবং তথায় ব্রাহ্মণ্যধর্মের প্রবল প্রাধান্য ছিল।

শ্রীরাধেশচন্দ্র শেঠ।

লণ্ডনে ভারতপ্রদর্শনী ।

—*:*:*—

চারি বৎসর পূর্বে, এই সময়ে, লণ্ডন নগরে “ভারত প্রদর্শনী”, লণ্ডন বাসিগণের বিশেষতঃ মহিলাবৃন্দের কৌতূহল, বিস্ময় ও আনন্দ উৎপাদন করিতেছিল। ভারতীয় ব্যাপার বিদেশীয় সজ্জায় কিরূপ দেখাইরাছিল এ প্রবন্ধে তাহারই আভাস দিতে চেষ্টা করিব।

প্রদর্শনীর ভিতর Impress রঙ্গালয় সর্বপ্রথমে উল্লেখযোগ্য। তাহার ভিতর, ভারতীয় ঐতিহাসিক ঘটনার চিত্র প্রদর্শিত হইয়াছিল। সর্বসমেত নরটি দৃশ্য ছিল।

প্রথম দৃশ্য। সোমনাথ পতন—প্রকাণ্ড শিবমূর্তির পূজা হইতেছে—পার্শ্বে এক সতীদাহের উত্তোগ হইতেছে—বিধবা বালিকা আর্তনাদ করিতেছে, সবলে তাহাকে চিতারোহণ করান হইতেছে। এমন সময়ে মামুদ সৈন্যে আসিয়া উপস্থিত হইল—শত শত অশ্বারোহী সবেগে রঙ্গমঞ্চের উপর আসিয়া পড়িল! পুরোহিতেরা উৎকোচদানে মামুদকে নিবৃত্ত করিতে প্রয়াস পাইল; “ধর্মের জন্ত করিতেছি, অর্থের জন্ত নহে” এই বলিয়া মামুদ সোমনাথ-মূর্তি ভগ্ন করিলে তাহার ধর্মের পুরস্কারস্বরূপ মূর্তি-মধ্যস্থিত অজস্র রত্ন বহির্গত হইল।

দ্বিতীয় দৃশ্য। আকবরের সভা—তাহার সৌন্দর্য্য বর্ণনাতীত। আকবরের তুলায় ওজন, সমবেত ব্যক্তিগণকে তুলস্থিত স্বর্ণ-বিতরণ—মহা-উৎসব—ইংরাজবণিকের আগমন—নৃত্যগীত।

তৃতীয় দৃশ্য। যমুনানদী—সুন্দর তরণীর উপর আকবর; চতুর্দিকে যুবতীগণ গান করিতে লাগিল, মুহূহিল্লালে তরণী নচিতে নচিতে অগ্রসর হইল। চতুর্দিকে ভারতীয় প্রকৃতি-শোভা। আকবর-জীবনে একরূপ ঘটনা হইয়াছিল কি না জানি না, ইহা বোধ হয় কৃষ্ণচরিতের ছায়া।

চতুর্থ দৃশ্য। জাহাঙ্গীরের সভা—নানাদেশীয় স্ত্রীলোকের নৃত্য। এক এক দেশীয় স্ত্রীলোকগণ একরূপ সজ্জায় নৃত্য করিয়া যাইতেছে, তাহা

আর এক দেশীয় স্ত্রীলোক আর এক রূপ সজ্জায় আসিতেছে! সাজসজ্জার পারিপাট্য ও ঔজ্জ্বল্য দেখিয়া সকলে চমৎকৃত হইয়াছিল।

পঞ্চম দৃশ্য। দূরে স্বর্গের দ্বার দৃষ্ট হইতেছে, শুভ্রবর্ণ মেঘপুঞ্জ ধীরে ধীরে আকাশে ভাসিয়া যাইতেছে—দলে দলে স্বর্গীয় অপ্সরাকুল গান গাহিয়া যাইতেছে। অপ্সরাগণ মহামূল্য পোষাকে সজ্জিত।

ষষ্ঠ দৃশ্য। মহারাষ্ট্রীয় ভূর্গ সন্মুখে মোগলশিবির সন্নিবেশিত। এক অনুচরের বিশ্বাসঘাতকতার শিবজীর স্ত্রী ধৃত হইয়া আনীত হইল। শিবজী ভূর্গ হইতে বহির্গত হইলেন, তুমুল সংগ্রাম হইল—মোগলেরা পরাস্ত হইয়া পলায়ন করিল।

সপ্তম দৃশ্য। স্বর্গে অপ্সরা-নৃত্য—অতি সুন্দর ঘাণার।

অষ্টম দৃশ্য। সমস্ত রঙ্গমঞ্চ অন্তর্হিত হইয়া, সেই স্থলে বিশাল জলরাশি উপস্থিত হইল। সন্মুখে পোর্টস্মাউথ (Portsmouth) বন্দর—অসংখ্য রণতরী। ১৮৫৭ সালের বিদ্রোহ-দমনার্থ ইংরাজ সৈন্য ভারতে প্রেরিত হইতেছে। দলে দলে সৈন্যগণ আত্মীয় স্বজনের নিকট হইতে বিদায় লইয়া জাহাজে উঠিতে লাগিল। জাহাজ চলিতে লাগিল, সৈন্যগণ জাতীয় সঙ্গীত করিতে লাগিল।

নবম দৃশ্য। লাহোর দরবার—রাণী ভিক্টোরিয়া ভারতের মহারাণী হইয়াছেন ঘোষিত হইল; দলে দলে অশ্ব গজ উষ্ট্র রঙ্গমঞ্চে উপস্থিত হইল। বিবিধ সাজসজ্জা নৃত্যগীত। যবনিকা পতন।

এই সকল দৃশ্য দেখিয়া ভারতের ঐশ্বর্য্য কিরূপ অতুল তাহা সকলের হৃদয়ঙ্গম হইয়াছিল। এ সব ঘটনা সম্পূর্ণ সত্য না হইলেও, ইংরাজদিগের দেখাইবার প্রণালী দেখিয়া বিস্ময়াপন্ন হইতে হইত। ১২০০ লোক একত্রে রঙ্গমঞ্চে অধিনয় করিত, ইহা দ্বারা রঙ্গালয়টি কিরূপ প্রকাণ্ড তাহার অনায়াসে উপলব্ধি হয়। মামারূপ আলোকচ্ছটায় ও পট-পরিবর্তনের সুন্দর নিয়মে সমস্ত দৃশ্যই অতি চমৎকার দেখাইত।

এই রঙ্গালয়, প্রদর্শনীর সামান্য অংশমাত্র অধিকার করিয়াছিল। চতুর্দিকে ভারতীয় ষাণ্ডীয় কার্যকলাপ প্রদর্শিত হইতেছিল। বহুব্যায়ে এদেশ হইতে ভিন্ন ভিন্ন ব্যবসায়ী লোক আনীত হইয়াছিল! দোকানপাট

সমস্তই এ দেশীয় রূপে সজ্জিত—চাঁদনীচকের চিত্রটি মন্দ হয় নাই। ইহা ব্যতীত কোথাও কুর্শকার মৃত্তিকাবাসন নির্মাণ করিতেছিল, কোথাও তন্তুবাসন বস্ত্রবুনন করিতেছিল, কোথাও দেশীয় মিষ্টান্ন প্রস্তুত হইতেছিল, কোথাও বা ছঁকা বাঁধাই, জুতা সেলাই প্রভৃতি চলিতেছিল। একদিকে স্বর্ণকার মৃত্তিক প্রদীপশিখায় অনন্ত-গঠন দেখাইতেছিল, অন্যদিকে কুর্শকার লৌহ যন্ত্র নির্মাণ করিতেছিল! দোকানগুলি সমস্তই যতদূর সম্ভব এ দেশের মত গঠিত—এ দেশের বাজারও যথাসম্ভব প্রদর্শিত হইয়াছিল। এ সব দেখিয়া লগুনবাসীরা বিশেষ পরিতুষ্ট হইবে তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি?

ভারতীয় শিল্প, কারুকার্য্য, পুস্তলিকা প্রভৃতি ইংরাজ মহিলারা বিক্রয় করিতেছিলেন। বোধ হয় সে বৎসর লগুনে প্রতিগৃহেই ভারতীয় দ্রব্য শোভা পাইয়াছিল।

ভারতীয় বাপারের সহিত ইংরাজী আমোদ মিশ্রিত করিয়া প্রদর্শনী আরও আকর্ষক করিয়া তোলা হইয়াছিল। কোথাও ক্ষুদ্রে হৃদে বৈছাতি রণতরীগুলি দর্শকগণকে আহ্বান করিতেছে; কোথাও Switchback রেল হাশুলহরী উত্থিত হইতেছে। একপার্শ্বে বেলুন যোগে আকাশমার্গে ভ্রমণ করিবার সুবিধা ছিল, অপরপার্শ্বে ৩০০ ফিট উচ্চ উপবেশিকা-সম্বলিত চক্র ঘুরিতেছিল! ইহা ব্যতীত স্থানে স্থানে রম্যকানন, নয়নপ্ৰীতিকর প্রসবণ দিবা রাত্র নানাবিধ বাজনা বাজিতেছিল—ভারতীয় নহবৎ ঢাকটোলকের অভাব ছিল না। ফনোগ্রাফ, ইলেক্ট্রোফন, প্রভৃতি আরও কত পার্শ্বদর্শকগণের সময় ও অর্থের সদ্ব্যবহারের জন্ত দ্বার উন্মুক্ত রাখিয়াছিল।

প্রদর্শনীর ভিতর আর একটি আমোদজনক ব্যাপার—নানাবিধ জন্তু আরোহণ। হস্তী, উষ্ট্র, গর্দভ, ছাগ, প্রভৃতি আরোহী লইয়া ঘুরিয়া বেড়াইতেছিল। ইহা ব্যতীত পানাহারের জন্ত আয়োজন চতুর্দিকেই ইংরাজী খাণ্ডের তো কথাই নাই। এ দেশীয় সর্ববিধ খাদ্যও মিলিত।

রাত্রিকালে প্রদর্শনী আরও সুন্দর দেখাইত। তখন ভারতীয় ধরণে নানারূপ নানাবর্ণের দীপাবলি চতুর্দিকে শোভা পাইত, সে সময় বিশেষতঃ সুন্দর রজনী হইলে এ স্থান লোকে লোকারণ্য হইয়া যাইত।

প্রদর্শনীর উপকারিতা লগুনবাসীরা বিশেষরূপে অবগত আছে। এইজন্য

এখানে বৎসর বৎসর কোন না কোন প্রদর্শনী দর্শিত হয়। এ বৎসর “স্ট্রীলোক-প্রদর্শনী” হইতেছে—এ জগতে প্রসিদ্ধ স্ট্রীলোকেরা যে সকল কার্য্য করিয়াছেন তাহা প্রদর্শিত হইতেছে। ভিন্ন ভিন্ন দেশীয় স্ট্রীলোক দেশীয় সজ্জায় স্বদেশীয় রীতিনীতি দেখাইতেছেন; প্রদর্শনীর ভিতরও সর্ব কার্য্য স্ট্রীলোকেরা করিতেছেন।

গত বৎসর “আফ্রিকা প্রদর্শনী” হইয়াছিল, আফ্রিকা হইতে নানাবিধ অসভ্য জাতি আনীত হইয়াছিল। ইহা ব্যতীত, কিরূপে জুলুয়ুদে ইংরাজেরা জয়লাভ করিয়াছিল তাহার অভিনয়ও হইয়াছিল। আশ্চর্য্যের বিবরণ এই এক ইংরাজ রমণী, আনীত আফ্রিকাবাসী একজনের প্রেমে পতিত হইয়া তাহাকে বিবাহ করিলেন। ইহা লইয়া সে বৎসর লগুনে মহা হৈ চৈ পড়িয়া গিয়াছিল।

ইহার পূর্ক বৎসর রাণী ভিক্টোরিয়ার রাজ্যে কিরূপ উন্নতি হইয়াছে তাহা সকলকে দেখান হইয়াছিল। ভিক্টোরিয়া যখন প্রথম সিংহাসনারোহণ করেন তখন কোন্ শিল্প কিরূপ ছিল এবং এখন তাহা কিরূপ হইয়াছে তাহার তুলনা প্রদর্শনীতে সর্বত্র। আর এক পার্শ্বে ‘জলযুদ্ধ’ বলিয়া এক সুন্দর ব্যাপার প্রদর্শিত হইতেছিল। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রণতরী উপস্থিত হইল—তুই পক্ষে প্রবল সংগ্রাম হইল—স্থলস্থিত দুর্গ কামানদ্বারা অন্তর্হিত হইল; শেষে পরাজিত শত্রু সন্ধি স্থাপন করিল।

এ প্রবন্ধে অন্ত বৎসরের প্রদর্শনীর বিষয় বিবরণ দিবার আবশ্যকতা নাই। তবে পরিপ্ৰেক্ষে এইমাত্র বলি, প্যারিস চিকাগো প্রভৃতি নগরে বহুকাল অন্তর একবার করিয়া প্রদর্শনী হয়, লগুনে প্রতি বৎসর কোন না কোনও প্রদর্শনী সকলকে আনন্দিত করে, আর তাহার সুকল লগুনবাসীরাই উপভোগ করে।

শ্রীমন্মৎ কৃষ্ণ দেব।

স্বীকবি-কুঞ্জ ।

নির্ঝরের আত্ম-সমর্পণ ।

পর্কতের শিখর হইতে,
বহুদূর শিলাময় পথে,
ছুটে এসে, নির্ঝরিণী এক
ঝাঁপারে পড়িল হৃদস্রোতে ।
কোন দিকে আর চাহিল না,
কারে কিছু কথা কহিল না,
ভাবিল না হৃদও দাঁড়ায়,
একেবারে পড়িল ঝাঁপারে !

অতিদূর পর্কত-শিখরে,
কোন অন্ধকার গুহা-কোলে,
অঁধারের মৌহের ছায়ায়,
নির্ঝরিণী ছিল শিশুকালে ।
দিন বত যায়, দিনে দিনে,
কি যে চিন্তা ওঠে তার মনে,
একা একা কুলু কুলু স্বরে;
গান গাহে কারে মনে করে,
ভাল নাহি লাগে আর গুহা-
না জানি সে যেতে চায় কোথা
কে বুঝিবে নির্ঝরের ভাষা !
কে বুঝিবে তার মর্ম্ম ব্যাথা !

ঘোবনের প্রবল উচ্ছ্বাসে,
নির্ঝরিণী ছুটে চলে আসে,
কোথা' শিলা বাধা দেয় পথে,

স্বীকবি-কুঞ্জ ।

৩১

ভুরুক্ষেপ নাহি তার তা'তে;
অনন্তের অজানা পথেতে,
ক্ষুদ্রপূর্ণা একা নির্ঝরিণী,
কোথা যেতে চায় নাহি জানি ।

পর্কতের শিখর হইতে,
ছুটে এসে শিলাময় পথে,
ক্ষীণস্রোতা নির্ঝরিণী এক
ঝাঁপারে পড়িল হৃদস্রোতে ।
চাহি দেখিল না আ গুপিছু,
একবার ভাবিল না কিছু,
দূর হ'তে ছুটিয়া আসিয়ে,
একেবারে পড়িল ঝাঁপারে ।
ঘোবনের প্রবল উচ্ছ্বাস,
ঘোবনের মধু ভালবাসা,
ঘোবনের গভীর আকাজ্জকা,
ঘোবনের সুখ, দুঃখ, আশা,
সকলই মিশাইল আজি,
হৃদস্রোতে ঢালি তনুখানি,
সরলা সে ক্ষুদ্র নির্ঝরিণী ।

— শ্রীসরলাবালা দাসী ।

আকুল আহ্বান ।

তুমি কোথায় এখন ?
লইয়া তৃষিত আঁখি,
আমি পথ-চেয়ে থাকি,
চেয়ে থাকে কমলিনী দিনেশে যেমন !

ডেকে ডেকে হই নীরা
 তবুও না পাই সাড়া,
 কেমনে নিচুর বল হইলে এমনি !
 নিতি যে তখন হার,
 না ডাকিতে একবার,
 দেখা দিতে শতবার,
 আজ এত অপরাধ কি করেছি পারি ?
 তত মেহ ভুলে কেন,
 নিচুর হইলে হেন,
 এ দারুণ নিচুরতা সাজে কি তোনার ?

জাগিছ গো হিরামাঝ,
 তোমারি মূর্তি দিয়া,
 পরিপূর্ণ মোর হিরা,
 তবে গো ময়ন জল কেন ঝরে আজ !
 ছেথাকার রবি শঙ্গী
 দূর করে তব মনী;
 যে উষা এখানে হাসে পরি মন্ব সাজ—

সেও তব পাশে ধীর,
 ঢালিরা সোণালী ছটা,
 বাড়ায় সুঘমাঘটা,
 কোমল পরশে তার তোমারে জাগরি;
 এই বায়ু মেহভরে,
 বায় গো তোমারি বরে,
 মূহল দীজন করি তোমারে জুড়ার ।

তবে কেন এতদূর,
 কেন নাহি কিরে চাও,

ডাকিলে না সাড়া দাও
 অথবা পশে না তথা মোর কণ্ঠস্বর !
 কিবা তুমি দেব-পারা,
 আমি নর আত্মহারা,
 টলে না নরের ডাকে দেবহৃদি-পুর !

যদি তোমারে এখন,
 বারেক ডাকিতে আর,
 নাহি মোর অধিকার,
 কোন্ মন্ত্র জপি তবে বহিব জীবন ?

ও নাম “প্রণব” মোর,
 আমি তব ধ্যানের ভোর,
 তুমি যে গো ইষ্টদেব মানস-মোহন !

কে বলিল দেবতায়,
 নরের ডাকিতে নাই,
 তাও কি গো হয়—ছাই
 দেবতার নাম জপি নর সিদ্ধি পার ।

তবে কেন ডাকিব না,
 কেন মুখ স্মরিব না,
 কেন পদ ভাসাব না ময়ন-ধারার ?

এই বুঝে মোর মন;
 দেবহৃদি দয়া-ভরা,
 না ডাকিতে দেয় ধরা,
 তাই ত তোমারে আমি ডাকি অস্থগণ ।
 পার্থিব বাসনা নাই,
 প্রেমসিদ্ধ হ'তে চাই—

ও চরণে মিশাইতে চাই এ জীবন ।

তাই নিতি করি আবাহন,
বেশী নয় একবার,
দিবে কি দর্শন আর,
প্রীতির কুসুমের আমি করিব পূজন!
বারেক দেখিতে চাই
দেখাবে কি বল তাই,
বড় সাধ সিদ্ধ হব হেরে সে চরণ।

শ্রীনগেন্দ্রবাবা মুস্তাফা

বাল্য-স্মৃতি।

পেরেছ মুছিতে, সখি, বাল্য-ইতিহাস
নিয়তির চঞ্চল আঁচলে?
আমি দেখি সব আছে তুমি শুধু নাই কাছে;
দূরে, বহু দূরে গেছ চলে;
খুঁজে মরি মিছে হৃদি-তলে!
পড়ে আছে সোহাগের সোণার পিঞ্জর,
ছিন্ন ভিন্ন মায়ার শিকল;
ছাড়িয়ে বাঁধন-ডোর নিদয় পরাণ-চোর,
উড়ে গেছে মোহি' নভস্তল
সেই এক পক্ষিণী পাগল!
হাসে না শারদ-শশী উদার গগনে,
মান আজি কোটি কোটি তারা;
বাতাস হতাস ভরে কি ব্যাথা প্রচার করে?
দোয়েলা কোয়েলা কেঁদে সারা;
তার মাঝে আমি আশ্রয়হারা!
কাণে আসে অতীতের উষ্ণ দীর্ঘ শ্বাস

গদগদ আঁখি জল-সনে;
হার রে! এমনি রাতে এক সাথে হাতে হাতে
বেড়াইতাম ছুটিতে কাননে,
সুকুমার কুমারী-জীবনে!

প্রভাতে প্রত্যহ দৌঁছে যেতাম বাগানে,
ফিরিতাম ভরি' ছুটি ডালা;
আধ-ফুট' চাঁপা তুলে পরিতাম এলো চুলে;
মনে পড়ে মনে পড়ে, বালা,
ছুটি মত্ত সেফালির মালা?

কবে কোন্ বন্যা আসি লইল ডাকিয়া,
চলিলাম ভেসে নিরুদ্দেশে;
কল কল টল মল ছুটিল তরঙ্গ-দল;
যাত্রাপথ ফুরাল নিমেষে;
উতরিবু অতি দূর দেশে।

তুমি ত পেয়েছ শান্তি সাঁতারি' পাথার,
আছ সুখস্বপনে মগন!
সমস্তের ছায়াতলে যৌবনের মায়া-বলে
গড়িয়াছ নূতন জীবন;
তাজিরাছ জীর্ণ পুরাতন।

ভোলা ভালো। ভয় নাই! তুলিব না কথা,
খেদ-গীত আর গুণাব না!
এই মুছিলাম আঁখি অতীত রাখিব ঢাকি,
কোথা যদি থাকে এক কণা
মুগ্ধারে করিও মার্জনা।

শ্রীস্বরমাসুন্দরী ঘোষ।

প্রায়শ্চিত্ত ।

বৈকালে বন্ধু অতুলচন্দ্রের ভৃত্য একখানি পত্র দিয়া গেল । পত্রখানি এ

“শিশির,

ডাক্তারের আদেশ মত অঙ্কুর রাত্রে ট্রেণেই আমি বৈষ্ণনাথ রও হইব । যাইবার সময় তোমার সহিত একবার সাক্ষাৎ করিয়া যাইব । জানে, হয়ত এই সাক্ষাতই শেষ সাক্ষাৎ ! ছরন্ত ক্ষয়কাশ প্রতি আমাকে মরণের দ্বারে টানিয়া আনিতেছে । তোমার রহস্যময় জীবনের কোন কথাই আমার নিকট গোপন রাখ নাই । কিন্তু তুমি কেন বে তোমার দক্ষিণ পদ ক্ষত করিয়া রক্ত ক্ষরণ কর,—শত প্রশ্ন করি কোন দিন ইহার উত্তর পাই নাই ! আজ এই কথাটা না শুনিয়া ছাড়িব না । আশা করি, এই মুমূর্ষু বন্ধুর অন্তিম প্রার্থনাটি অবহেলা রহিবে না । ইতি

তোমার
অতুল ।”

* * * * *

সন্ধ্যার পূর্বেই অতুলের গাড়ী আসিয়া পহুঁছিল । প্রাণাধিক প্রিয়তম শীর্ণ বাহু দুইখানি ধরিয়া ঘরে আনিয়া বসাইলাম । তাহার মরণছায়াক্রিষ্টা খানির দিকে চাহিয়া অশ্রু সংবরণ করিতে পারিলাম না । হায়, কত কাহার কাছে গোপন করিতেছি ? মুমূর্ষুর কাছে আবার লজ্জা কি ? ভাই,—তুচ্ছ জীবনের তুচ্ছ কথা শুন;—

“তখন আমরা ছেলে মানুষ । মনে আছে ?—তখন এক দণ্ড তোমার বাড়ী ছাড়া হইতাম না; এক দণ্ড তোমাকে না দেখিলে প্রাণ অস্থির হইত উঠিত ! সেই ছেঁড়া কাপড়ের বল, আর কেরাশিন তক্তার ব্যাট আমাদের কত প্রিয় ছিল ! তোমাদের ক্ষুদ্র আঙ্গিনাখানি আমাদের খেলিবার মত হইত । তোমার ভগিনী রমা ছাদের উপর বসিয়া থাকিত; যদি দৈব আমাদের বল ছাদে গিয়া পড়িত,—রমা তাহা নীচে ফেলিয়া দিত । শেষ হইলে তোমার মা খাবার দিতেন । তোমরা ব্রাহ্মণ, আমি ব্রাহ্ম

তর—কিন্তু তা’ বলিয়া তিনি কোন দিন আমাদের ছটিকে ভিন্ন মনে করিতেন না । আমরা ছুটি ভায়ের মত পরস্পরের হাত হইতে খাবার কাড়াকাড়ি করিয়া খাইতাম । এক সঙ্গে পড়া, এক সঙ্গে স্নান—মনে আছে ?

বাক্—যাহা শুনিতে আসিয়াছ, তাহাই বলি । আমি রমাকে ভালবাসিয়াছিলাম ! শুধু আমি নয়—রমাও বুঝি আমার ভালবাসিত ! আমার অপেক্ষাকৃত বয়স হইয়াছিল, জ্ঞান হইয়াছিল;—দেশ-সমাজ বুঝিতে পারিতাম ! কাজেই আমার ভালবাসার মধ্যে কখনও কোন দিন কোনরূপ উচ্চাকাঙ্ক্ষা পোষণ করি নাই । শুধু রমার কল্যাণের জন্ত সমগ্র হৃদয়ের নীরব প্রার্থনা বিধাতার চরণে জ্ঞাপন করাই আমার এই ব্যর্থ জীবনের একমাত্র সুখ বলিয়া মনে করিতে তখন হইতেই আমি অভ্যস্ত হইয়াছিলাম । কিন্তু হায়, সরলা বালিকা রমা যে একাগ্র ছুরাশায় আপনার ক্ষুদ্র বক্ষ ভরিয়া রাখিয়াছিল, তাহার ফলে, আজিও হয়ত সে তাহার অসংযত হৃদয়কে সম্পূর্ণরূপে শাস্ত করিয়া তুলিবার অবসর পায় নাই ।

একবার পূজার পর তোমাদের বাড়ী বিজয়ার প্রণাম করিতে গিয়াছি । মা, বাবা, দাদা—সকলকেই প্রণাম করিয়া পদধূলি লইলাম; নিকটে রমা দাঁড়াইয়াছিল,—রমাকে একটা প্রণাম করিবার বড় ইচ্ছা হইল ! বয়সে ছোট বলিয়া কেমন বাধ বাধ ঠেকিতেছিল ! অথবা ঠিক তা’ও নয়—বুঝিবা মনে হইয়াছিল—“দেবি, তোমার আমি পদধূলি লইবারও নিতান্ত অযোগ্য !” কিন্তু সেই ক্ষুদ্র রাক্ষা পা’ দুখানিতে করস্পর্শসুখ লাভ করিবার লোভ সংবরণ করিতে পারিলাম না; টিপ করিয়া একটা প্রণাম করিয়া দুই হাতে রমার পদধূলি মস্তকে ধারণ করিয়া নিজকে কৃতার্থমুগ্ধ মনে করিলাম ! রমা “ও কি করেন—” বলিয়া সরিয়া দাঁড়াইল । সেই হইতে আমার প্রতি রমার কেমন একটা ক্ষুধুর আক্রোশ জন্মিল । আমার এই আচরণের প্রতিশোধ লইবার জন্ত সে মর্কদা সুযোগ অব্বেষণ করিয়া ফিরিত । আমি বেশ বুঝিতে পারিয়াছিলাম, রমা আমার পায়ে হাত দিয়া তাহার প্রতিহিংসা চরিতার্থ করিতে চায় । সে কাছে আসিলেই আমি সাবধান হইয়া বসিতাম,—যাহাতে পায়ে হাত দিবার সুবিধা না পায় !

একদিন তোমাদের বৈঠকখানায় একা বসিয়া জাছি । তুমি কি’বে

একটা কাজে বাড়ীর মধ্যে গিয়াছিলে। সন্ধ্যা হইয়াছিল, ঘরে তখনও আলো পড়ে নাই। আমি অস্থমনস্ক ভাবে চিন্তা করিতেছিলাম; হঠাৎ আমার পায়ে যেন কার হাত ঠেকিল। তাড়াতাড়ি চাহিয়া দেখি—রমা হাসিয়া পলাইয়া যাইতেছে!

রমা বাজী জিতিয়া গেল মনে করিয়া আমি একটু হুঃখিত ও লজ্জিত হইলাম। কিন্তু পাঁটা গাহিবার জন্ত আমিও সচেষ্ট রহিলাম।

তোমার বোধ হয় মনে আছে সে সময় আমি হাতে খুঁষ লম্বা লম্বা নখ রাখিতাম; তোমরা আমাকে শ্লেষ করিয়া জন্তুবিশেষের নাম ধরিয়া সম্বোধন করিতে! তোমাদেরও বিশেষ অপরাধ দেখি না—সে নখ যেমন লম্বা, তেমনি ধারাল ছিল। একদিন ছুপুরে রমা স্নান করিয়া বারান্দার রেলিংএ ভর দিয়া চুল শুকাইতেছিল; তাহার মুখ ঘরের দিকে—সুতরাং সম্মুখে নজর পড়িবার কোন সম্ভাবনা ছিল না! আমি কম্পিত বক্ষে, ধীর পাদক্ষেপে অলিন্দার নীচে গিয়া দাড়াইলাম। রেলিংএর ক্ষুদ্র ফাঁকের মধ্যে হাত গলাইয়া দিয়া তাড়াতাড়ি যেমন রমার পায়ে হাতু দিতে গিয়াছি—টিক সেই মুহূর্তে রমাও চমকিয়া উঠিয়া পা টানিয়া লইবার উত্তোগ করিয়াছে। আমার দীর্ঘনখের করণ্ডের সংঘর্ষণে রমার দক্ষিণ চরণখামি বহিয়া বিন্দু বিন্দু রক্ত ঝরিয়া পড়িল! রমা হাসিতে লাগিল;—এমন জয়লাভ বৃষ্টি তাহার কখনও হয় নাই! তাহার মিকট ক্ষমা প্রার্থনা ব্যতীত আমার আর কোন উপায় রহিল না!

জানি না, আমার একতর্কের প্রায়শ্চিত্ত কি! রক্তের পরিবর্তে রক্ত—তাই সেই দিন হইতে প্রত্যহ আমি আমার দক্ষিণ পা হইতে রক্ত স্রবণ করি। এ বেদ আমার একটা নেশা; যতক্ষণ রক্তপাত না করি, ততক্ষণ অন্তরের মধ্যে আমি কি যে গভীর অশান্তিময় যাতনা অনুভব করি, তাহা বলিতে পারি না।—তুই বিন্দু লোহিত শোণিত্ত দেখিতে পাইলেই সে অশান্তির যেম কথঞ্চিৎ লাঘব হয়। তাই, দুর্বলহৃদয় স্তম্ভকে মার্জনা করিও। এত দিন যাহা গোপন ছিল আজ তাহা—

মোহাবেশে আরও কি বলিতে যাইতে ছিলাম; হঠাৎ বাহিরে গাড়ী চলিয়া যাইবার ঘর্ঘর শব্দে চেতনা হইল—চাহিয়া দেখি, ঘরে অতুলচন্দ্র নাই।

মাসিক সাহিত্য-সমালোচনা।

সাহিত্য।

(আশ্বিন, ১৩০৭)

মাসিক সাহিত্য সমালোচনার 'সাহিত্য' বেক্রম সংক্ষেপে বক্তব্য শেষ করিয়া সবলে সম্মার্জনী চালনা করেন, লেখকবর্গের পক্ষে অনেক সময়ে তাহাতে বিলক্ষণ গাত্রদাহ উপস্থিত হইতে পারে। ইহাতে 'সাহিত্যের' পদোচিত গাভীর্ঘ্য নষ্ট হইবার কথা। শ্রীযুক্ত হরিসাধন মুখোপাধ্যায় মহাশয়কে সুলেখক বলিয়া একদিন 'সাহিত্য' তাঁহার প্রবন্ধ পত্রস্থ করিতে ব্যস্ত ছিলেন; এখন পূর্বপরিচিতের সহিত এরূপ ব্যবহার কেন? কবির নবীনচন্দ্র সেনের পুত্র বিলাতে গিয়াছেন; যাত্রাকালে কবি যে 'বিদায় মঙ্গল' গান করেন, তাহা একাধিক মাসিক পত্রে প্রকাশিত হইতে দেখিয়া মনে হইতেছে, খাতনামা লেখকের লেখা কুড়াইতে সম্পাদকগণ গলদবন্দ্য। পিতৃস্নেহের হিসাবে 'বিদায় মঙ্গল' সুন্দর হইলেও কবিতার হিসাবে প্রকাশিত হইবার যোগ্য কিনা, তাহাতে মতভেদ আছে। এবার 'কমলে কামিনীর' সমালোচনা শেষ হইয়াছে; ইংরাজীর বুকনী ও তুলনা ছাড়া বাঙ্গালার কাব্য সমালোচনা বিরল! আলোকের বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ এখনও শেষ হয় নাই। 'বৌদ্ধযুগ' শীর্ষক প্রবন্ধটি সম্পাদকীয় টিপ্পনী সংযুক্ত করিয়া লেখককে ফেরত দিলেই ভাল হইত। 'পরিচয়' নামক ছোট গল্প "আগা গোড়া মানানসহী" হয় নাই।

ভারতী।

(ভাদ্র, ১৩০৭)

কয়েক মাস হইতে 'ভারতীর' আবরণখানি শাটীর ত্রায় মনোজ্ঞবেশ ধারণ করিয়াছে; তাহাতে পদ্ম ফুটিয়াছে, বীণা বাজিতেছে, বর্ণচ্ছটা ছুটিতেছে; কিন্তু লেখনীর সন্ধান নাই, দেবীও অবগুণ্ঠনবতী! একটা পদ্মের কিয়দংশ লাল, কিয়দংশ শাদা তাহা বোধ হয় কল্পনার প্রতিকৃতি। তুলসীদাসকৃত রামায়ণের লঙ্কাকাণ্ড হইতে 'কবির চান্দ্রবিজ্ঞান' বিষয়ক যে কবিতা অনূদিত

হইয়াছে, তাহা মূলের ছায় শ্রুতিমধুর হয় নাই। “হিন্দু ছেলের সাহেব বনা” প্রবন্ধে বিলাত ফেরতের পক্ষের কৈফিয়ৎ ছাপা হইয়াছে। সমাজের দোষেই যে ‘ঘরের ছেলে পর’ হইতেছে—ইহাই মূল কথা বলিয়া বোধ হইল। সমাজ ইহা একেবারে অস্বীকার করিতে পারিবেন না; কিন্তু ‘সাহেব বনার’ জন্ত ‘হিন্দু ছেলের’ যে নিতান্ত আগ্রহ আছে, তাহাও অস্বীকার করিবার উপায় নাই। সর্বমতান্তর্গাহিতম্—উভয়পক্ষের পক্ষেই এই ঋষিবাক্য প্রয়োগ করা যাইতে পারে।

প্রদীপ।

(আশ্বিন, ১৩০৭)

কর্ণধারহীন তরুণীর ছায় সম্পাদকহীন মাসিকপত্র বস্ত্রাতিভিত্ত জলশ্রোতের ছায় ছুটিয়া চলিয়াছে। তাহার সঙ্গে যে বর্ষাবাহিত আবর্জনারাশি মিলিত হইবে না, তাহা সম্ভব নহে। তথাপি ‘সাহিত্য’ যতটা তুচ্ছ তামিছিয়া করিয়াছেন, ‘প্রদীপ’ তত নগণ্য পত্র বলিয়া পরিচিত নহে। ‘কবির প্রতি কবিপ্রিয়া’ কবিতাটি সুখপাঠ্য হইলেও সম্পাদকহীন পত্রিকারই উপযোগী; সম্পাদক থাকিলে ইহাকে প্রকাশিত করিতে ইতস্ততঃ করিতেন। এই কবিতা মহিলা-লিখিত; ইহার ভাবভঙ্গী ভাল নহে। কবিতায় যাহা লিখিত হইয়াছে, তাহাতে রসাতাসের গন্ধ ছুটিয়াছে! ‘কাব্য ও কবিত্ব’ একটি সুলিখিত প্রবন্ধ; কিন্তু শিরোনামের যোগ্য সর্কাস্মন্দর নহে। ‘প্রদীপ’ বঙ্গসাহিত্যে ভাল কাগজ, ভাল ছাপা, ভাল ছবির আমদানী করিয়াছে; তাহার সঙ্গে ভাল লেখা সংযুক্ত হওয়া প্রার্থনীয়। লেখার বাছনি করিতে পারেন এমন একজন সম্পাদক কি ছুটিয়া উঠিবে না?

দেব-দর্শন।

চলে তরী গঙ্গাবক্ষে, পাণ্ডা কাছে আসি
কহিল আমারে ডাকি, “হের ওই কাশী।
অপরাহ্নে দূরস্থিত দেউল মন্দির
মনে হ’ল যেন শত বিহার-শিবির
ভূ-প্রবাসী দেবতার; বাঁধাঘাট যত
নীরবে অষ্টাঙ্গ যেন করি অবনত
পাবনী জাহ্নবী-পদে পড়েছে লুটায়ে।
গদ গদ কুলুস্বরে, মৃদু মিষ্ট বায়ে
পুলক বিহ্বল প্রাণ বন্দিল তখন
দেবতা না সৌন্দর্য্যেরে, নাহি তা স্মরণ।
পশ্চিমের সূর্য্য যবে বসিবেন পাটে
নামহীন জনহীন স্তব্ধ শাস্ত ঘাটে
ভিড়িল অস্থির তরী। সেই ঘাটে বসি
দেখিলু বিধবা-মূর্ত্তি ষোড়সী রূপসী,
পরি শুভ্র শুক্রবেশ স্নাত শুদ্ধ মন
কাষ্ঠের পাছকা-পদে করিলা অর্পণ
আহরিত-পুষ্পাজলি। চুমি সকাতরে
পতির পাছকা ছুটি তুলি বক্ষোপরে
চলি গেলা যেন এক ত্রিদিবের ছবি;
নিঃশ্বসিল মুগ্ধ বায়ু, কাঁদিল জাহ্নবী।
সহসা উঠিল বাজি জাহ্নবীর কূলে
মধুর আরতি-শব্দ দেউলে দেউলে;

বলসিল শূন্যে শূন্যে স্বর্গ-রশ্মিজ্বালা,
উঠিল জলিয়া নীচে শত দীপমালা।
চমকি চাহিল পাণ্ডা, কহে মোরে ধীরে,—
“এই বেলা চল বাবু মহেশ-মন্দিরে
বিশ্বেশ্বর-সন্দর্শনে।” অকস্মাৎ রুবি
কহিলু তাহারে,—খাও যেথা তব খুসি,
দেবতা সাক্ষাৎ আমি পাইলু এখানে,
আর কোথা যেতে বল দেবের সন্ধান ?

শ্রীশ্রমণনাথ ঝায় চৌধুরী।

গুজব।

সংসাহিত্যের মহাখণ্ডবর্গের মধ্যে অনেকেই গল্প-রচনায় অগ্রসর হইয়াছেন।
এতকাল গল্প ও গুজব এক সঙ্গে লালিত পালিত হইয়া আসিয়াছে; এখন
গল্পের আদর অধিক; সুতরাং গুজব কেবল একাকী পথে ঘাটে ঘুরিয়া
ফিরিয়া গল্পবর্ষ হইতেছে; তাহার জন্ম সাহিত্য-সভায় টাই নাই।

গল্প ও গুজব এক পর্যায়ভুক্ত হইলেও এক পদার্থ নহে; উভয়ের মধ্যে
বহু বিষয়ে পার্থক্য আছে। তদনুসারে গল্পের স্থায় গুজবও সাহিত্যে স্থান
লাভ করিতে পারে।

গল্প ব্যক্তিবিশেষের রচা-কথা; কল্পনাক্ষেত্রের মেহপালিত ঝলিতলতা।
গুজব বহুক্ষেত্রনিঃসৃত বর্ষাবিপুলীকৃত জলপ্রোতের মত নিরন্ত নিম্নাভিমুখে
প্রবাহিত;—যত সম্মুখে অগ্রসর, ততই আবিলাতাময়।

গল্পের আদিঅন্ত সীমাবদ্ধ। গুজব অনাদি, অনন্ত। তাহার উৎপত্তি
ও পরিণতি কোথায়, অনেক সময়ে তাহা চেষ্টা করিয়াও আবিষ্কার করিবার
উপায় থাকে না।

সত্য হউক, মিথ্যা হউক, সম্ভব হউক, বা অসম্ভব হউক, গল্প চির-
দিনই গল্প বলিয়া পরিচিত। নিতান্ত বালকবালিকা ভিন্ন কেহ তাহাকে
সত্য বলিয়া গ্রহণ করে না। লেখক স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া “সত্য ঘটনা” বলিয়া
গল্পের মস্তকে প্রশংসাপত্র বাঁধিয়া দিলেও নিস্তার নাই; লোকে তাহাকে
আরও উচ্চশ্রেণীর গল্প বলিয়া ধরিয়া লয়! গুজব সত্য কি মিথ্যা, সম্ভব কি
অসম্ভব, কেহ তাহার বিচার করিতে ব্যস্ত হয় না; বরং গুজব বত অসম্ভব
হয়, ততই তাহা বিশ্বাসের পাত্র হইয়া দাঁড়ায়।

যাঁহারা গল্পে অবিখ্যাতী, তাঁহারাও গুজবকে সম্পূর্ণরূপে প্রত্যাখ্যান
করিতে পারেন না। কারণ, গল্প গল্পের পোষাকে কল্পনার মুকুট পরিয়া
অগ্রসর হয়; গুজব নিতান্ত পরমাত্মীয়ের মত সত্যের গন্ধ মাখিয়া দর্শন
দান করে।

গল্প হুদিনে পুরাতন হইয়া পড়ে; লোকে তখন তাহাকে বাসি ফুলের মত
গর্হজেই আবর্জনারাশির সহিত রাজপথে ফেলিয়া দিতে পারে। কিন্তু

গুজব পুরাতন হইতে জানে না।

গল্প একবার শুনিতেই শুনিবার আকাঙ্ক্ষা পরিতৃপ্ত হয়। গুজব শুনিয়া শুনিবার আকাঙ্ক্ষা বাড়িয়া উঠে। যে দূরে থাকে, সে নিকটে যেসিয়া বসে; যে অন্তমনস্ক থাকে, সে উৎকর্ণ হয়।

কোন গল্প সরস, কোন গল্প নিতান্ত নীরস; কোন কোন গল্প বিলক্ষণ নিদ্রাকর্ষণও করিয়া থাকে! গুজব নীরস হইতে জানে না; নিদ্রাকর্ষণ করা দূরে থাকুক, বরং শ্রবণলালসায় মরা মানুষও জাগিয়া উঠিতে পারে।

গল্পের সমালোচনা চলে; গুজবের আবার সমালোচনা কি? গল্প নিতান্ত বাহিরের বস্তু; সে হৃদয়পটে কোন রূপ রেখাঙ্কন করিতে পারে না। গুজব যেখানে প্রবেশ করে, গভীর রেখার আত্মপ্রভাব খোদিত করিয়া চলিয়া যায়।

গুজব দেশভেদে ও কালভেদে বহুধা-বিভক্ত;—সমাজভেদেও গুজবের আকৃতিভেদ দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু মূল-প্রকৃতি সর্বত্রই সমান! গুজবের সংখ্যা নির্ণয় করা সহজ নহে; তাহার শক্তির সীমানির্ণয় করাও অসম্ভব। অনেক সময়ে সত্য ঘটনা অপেক্ষা গুজবেই মানবসমাজ অধিক উন্নততা প্রকাশ করিয়া থাকে। তাহাতে রাজ্য ও রাজপাট ভাসিয়া যায়, রাজমুণ্ড ঝুঁকুটাত হয়, বসুন্ধরা ঋধিরস্রোতে প্লাবিত হইয়া পড়ে!! গুজব তাগুবনৃত্যে মত্ত হইয়া “অবটনবটনপটিয়নী মায়া” বিস্তার করিয়া লোহাকে সোণা ও সোণাকে লোহা বলিয়া লোকসমাজে চালাইয়া দিতে পারে। গুজবের কলাগণে কত সুপণ্ডিত মূর্খ ও কত হস্তিমূর্খও মহামহোপাধায় বলিয়া পরিচিত হইয়া গিয়াছে!

গুজব কালভেদে দ্বিধা-বিভক্ত,—আধুনিক ও বনিয়াদী। গুজব দেশভেদেও দ্বিধা-বিভক্ত,—দেশী এবং বিলাতী। গুজব এককাল ও সেকাল, এদেশ ও সেদেশ ব্যাপিয়া সর্বকালের ও সর্বদেশের ইতিহাসেই আপন নাম চিরস্মরণীয় করিয়া গিয়াছে।

গল্পে কেহই আত্মহারা হয় না; গুজবে সকলেই আত্মহারা হইয়া পড়ে। এইরূপে আত্মহারা হইয়া কত লোককে আত্মহত্যা, পরহত্যা প্রভৃতি মহাপাপে মগ্ন হইয়াছে, কে তাহার সংখ্যানির্ণয় করিবে? গুজব কাণে কাণে

গুঞ্জিত;—াত অফুট, যত অব্যক্ত, যত অযুক্ত, ততই বিক্রমশালী। এই যে গল্প-লেখক সাহিত্য-সেবকগণ—ইহারাও গুজবে বাড়িয়া উঠিতেছেন, গুজবে বসিয়া পড়িতেছেন। গুজব ভাল হইল ত সংস্করণের পর সংস্করণ,—অসংখ্য গ্রন্থ-অল্প সময়ে বিকাইয়া গেল; গুজব ফুটিল না, বা কুটিলপথে ধাবিত হইল ত প্রথম সংস্করণের খানকত কেতাব, তাহাও পুরাতন কাগজের দরে বেগেপটীতে মসলাবাঁধা কাগজের প্রয়োজনে বিক্রয় করিতে হইল! গুজবে সক্রতিস প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত; গুজবে গ্যালিলিও কারাকক্ষে নিষ্কিন্ত; গুজবে কলহস উন্মাদ বলিয়া উপেক্ষিত; গুজবে তওশঠ প্রবঞ্চকদল মানব-সমাজের অকৃত্রিম সূক্ষ্ম বলিয়া সম্মানিত!

দেশী অপেক্ষা বিলাতী জিনিস ভাল,—ইহা একটি এদেশের আধুনিক গুজব। দেশের লোকে দেশী জিনিস ছাড়িয়া বিলাতী জিনিসের জন্ত পাগল হইয়াছে;—রাজা রাজড়া বিলাতী দোকানে নাম লিখাইয়া ধারে বিলাতী জিনিস কিনিয়া বাড়ীর বনিয়াদী দেশী জিনিসগুলি আবর্জনার স্থান দূরে নিক্ষেপ করিতেছে! একজোড়া দেশী শালে সাত পুরুষের শীত কাটিত, অসময়ে বাঁধা রাখিলে দশ টাকা ধার পাওয়া যাইত, দায়ে ঠেকিয়া বিক্রয় করিতে হইলেও দায় উদ্ধার হইত। বিলাতী চাদর এক ধোপে বিবর্ণ হইয়া যায়, এক শীত না ফুরাইতেই আর একখানির জন্ত বাজারে বাহির হইতে হয়। বিলাতী আলোক-বলকে পলক ফেলিতে দেয় না, অনিমেষ লোচনে চাহিয়া দেখিতে ইচ্ছা করে; কিন্তু অসাবধান ভৃত্যকরে দণ্ডে দশবার খণ্ড খণ্ড হয়, তীব্রতেজে চক্ষুর অল্প দিনের মধ্যেই চন্দমা-শোভিত বার্কিকাবেশ ধারণ করিতে বাধ্য হয়! পিলসুজ প্রদীপ পিতামহের শাস্তা-লোচনার সহায়তা করিয়াছিল,—এখন অনাদরে কোথায় পড়িয়া রহিয়াছে, সন্ধান লাভের উপায় নাই! এক লোটায় কত কাজ চলিতে পারে, না হারাইলে তিন পুরুষেও পুরাতন হয় না; মাজিয়া ঘসিয়া মাজাইয়া রাখিলে সর্বদাই ঝক ঝক করে। বিলাতী বাসনের একটির দ্বারা অন্তের কাজ সাধিত হয় না; একবার একটি ঘরে আনিলে শীঘ্রই আরও দশটির সন্ধান করিতে হয়। অধিক উদাহরণ দিবার প্রয়োজন কি? দরিদ্র জাতির পক্ষে যে বিলাতী জিনিস ভাল হইতে পারে না, তাহা কে না ঘৃণিতে পারে!

তথাপি গুজবের অঘটনঘটনপটীয়নী মায়া মন্ত্রগুণের মত কোটি কোটি নরনারীকে দেশী জিনিসে অনাদর প্রদর্শন করিতে শিক্ষা দিয়াছে!

ইংরাজ অপেক্ষা বাঙ্গালী ভাল,—ইহাও একটি এদেশের আধুনিক গুজব হইয়া উঠিতেছে! যাহাদের স্বদেশপ্ৰীতি দশ টাকার স্বার্থভাগ করিতে হইলে আপাদমস্তক শিহরিয়া উঠে, তাহারা স্বদেশের গৌরবরক্ষার্থ অকাতরে মুণ্ডদানে উন্নত গর্ভোদ্ধত বৃটনের অপেক্ষা ভাল,—ইহাকে গুজব ভিন্ন আর কি বলিয়া অভিহিত করিব? অথচ ইহা মুখে মুখে বিস্তৃতি লাভ করিয়া বাঙ্গালীর দৃষ্টিশক্তির ক্ষীণতা সম্পাদন করিতেছে! কেহ দৈবাৎ কোন একটি উচ্চ পরীক্ষায় ইংরাজকে পরাস্ত করিলেন, কেহ দৈবাৎ কোন একটি বৈজ্ঞানিক সমস্যার রহস্যভেদ করিলেন, কেহ দৈবাৎ কোন দেশের সেনা-বিভাগে প্রবেশলাভ করিয়া যুদ্ধক্ষেত্রে বিজয়লাভ করিলেন,—আর অমনি গুজব ছুটিয়া চলিল,—“আমরা মরিয়াছি বলিয়াই কি মরিয়া আছি? এত বে অপঃপতিত, তথাপি আমরাই ভাল!”

আধুনিক দেশী গুজবের ত্রায় আধুনিক বিলাতী গুজবেরও অন্ত নাই। একটি বিলাতী গুজব বড়ই খ্যাতিলাভ করিয়াছে; সে মুখ বাড়াইয়া গলা কাঁপাইয়া হাত নাড়িয়া বলিয়া বেড়াইতেছে—“বাঙ্গালী ভীক!” এ গুজব নিতান্তই আধুনিক; শতবর্ষ পূর্বেও ইহার ভাল করিয়া মুখ ফুটে নাই! ভারতবর্ষের আর কাহাকেও ভীক বলিবার সাহস নাই, কারণ তাহারা এখনও ইংরাজের লবণের মর্যাদা রক্ষার জন্ত অকাতরে মুণ্ডদান করিতেছে। বাঙ্গালীর মুণ্ডদানের কথা লোকে ভুলিয়া গিয়াছে—কাজেই তাহাকে ভীক বলিতে আর ইতস্ততঃ কি? দ্বিগ্বিজয়ী সেকেন্দর শাহ ভারতবিজয়ে অগ্রসর হইয়াছিলেন; তিনি মাসিদন হইতে বহির্গত হইয়া অবলীলাক্রমে পারস্ত তাতার পদানত করিয়া ভারতদ্বারে সমুপস্থিত হইয়া “গঙ্গারিডি” বা রাঢ়দেশীর বাঙ্গালীর সন্ধান লইয়াছিলেন। তখন তাহারা পদ্মাক্রান্ত বীরজাতি বলিয়া পরিচিত ছিল;—সেকেন্দর শাহ সে দেশ জয় করা অসম্ভব বলিয়া যে মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছিলেন, মেগাস্থিনীসের গ্রন্থে তাহার প্রশংসা প্রাপ্ত হওয়া যায়। খৃষ্টীয় পঞ্চম শতাব্দীর প্রারম্ভে মহাচীনের বৌদ্ধাচার্য্য শাক্যপুঞ্জ কা হিন্দান যখন বঙ্গদেশে উপনীত হন, তখনও বাঙ্গালী সাহসী, সুচতুর ও জলেহলে

প্রতাপশালী বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। কামরূপেশ্বর তখন সমুদ্র-পথের অধিনায়ক, তাম্রলিপ্তি তখন সমুদ্র-যাত্রার উৎসাহে উত্তমে জগদ্বিখ্যাত, দ্বীপে দ্বীপে অর্ণবপোত প্রধাবিত হইয়া বাঙ্গালীর বাণিজ্য-ভাণ্ডার বহন করিতে বাতিবাস্ত! হিয়াঙ্গ খসাজ যখন ভারতভ্রমণে বহির্গত, তখন কর্ণসুবর্ণেশ্বর কাণ্ডকুজেও শক্তি বিস্তার করিয়াছিলেন,—তখনও বাঙ্গালী ভীক বলিয়া কীর্তিত হয় নাই। বক্ত্রিয়ার খিলিজি বঙ্গদ্বারে উপনীত হইবার সময়ে বাঙ্গালী বহুবৎসর আত্মরক্ষা করিয়াছে। গোড় গিয়াছিল; কিন্তু কামরূপ, কুচবিহার, পূর্ববঙ্গ ও চন্দ্রবীপ যায় নাই। মোসলমান ইতিহাস-লেখক অর্ধ শতাব্দী পরে বঙ্গদেশে উপনীত হইয়াও পূর্ববঙ্গে মোসলমান রাজ্যের সন্ধান পান নাই; ইতিহাস বলিতেছে,—পাঠানেরা তিনশত বৎসরেও সমগ্র বঙ্গদেশ করতলগত করিতে পারে নাই। মোগলকে কতবার বঙ্গবিজয় করিতে হইয়াছিল, তাহা কি ইতিহাসে অপরিচিত? মোগল বাদশাহ বাঙ্গালী ব্রাহ্মণ কায়স্থকে যে, লক্ষর ও ফৌজদার পদ প্রদান করিতেন, তাহার স্মৃতি একেবারে বিলুপ্ত হয় নাই। ইংরাজেরা যখন রাষ্ট্রবিপ্লবে বাঙ্গালীর সহায়তা করেন, তখনও বাঙ্গালী ব্রাহ্মণ কায়স্থের অধীনে বিংশতি সহস্র পদাতিক বা অথারোহী রণক্ষেত্রে দণ্ডায়মান হইত। তাহার পর ক্লাইবের দক্ষিণ হস্ত-স্বরূপ লালপন্টনের সিপাহীসেনার শৌর্যবীর্যের জন্ত কৃতজ্ঞ কোম্পানীর কর্মচারীরাই জায়গীর প্রদান করিয়াছিলেন। এতকালের ইতিহাসে বাহুবলের পরিচয় দিয়া আজ যাহারা ভীক বলিয়া কলঙ্কিত, তাহারা আজও মরিতে ডরায় না। দানা না ফুরাইলে মাছুষ মরিতে পারে না, যে দিন বাহাকে মরিতে হইবে, তাহার পূর্ব পর্যন্ত সে অক্ষয় অমর—ইহাই বাঙ্গালীর চিরসংস্কার। সাত টাকার বাঙ্গালী লাঠিয়াল এখনও হাসিতে হাসিতে মাথা ফাটাইবার জন্ত ছুটিয়া চলে; বন্দুকের গুলিতে সর্বাঙ্গ ছিন্ন ভিন্ন হইয়া গিয়াছে, তথাপি লাঠিয়াল লাঠি ছাড়িয়া পলায়ন করে নাই, এমন মৃতদেহ আমি স্বচক্ষে একাধিকবার দর্শন করিয়াছি! বাঙ্গালী ভীক,—ইহা নিতান্তই আধুনিক বিলাতী গুজব!

ইংরাজমহিলা সতীত্বের মর্যাদা জানেন না;—ইহা একটি নিতান্ত আধুনিক দেশী গুজব! সংবাদপত্রবিশেষে ক্রমাগত বিলাতী বিবাহ-বিচ্ছেদের

বিবরণ প্রকাশিত হইবার পর হইতেই এই অসম্ভব গুজবের সৃষ্টি হইয়া থাকিবে। যাহারা স্বচক্ষে ইংরাজমহিলাকে তাঁহার গৃহধর্মপালনের পবিত্র ব্রতে নিযুক্ত দেখিয়া আসিয়াছেন, তাঁহাদের কথা কেহ বিশ্বাস করে না;— যাহারা দেখে নাই, তাহাদের অক্ষুট গুঞ্জনই এই গুজবের প্রধান অবলম্বন। যাহারা মাতৃরূপে, কন্যারূপে, ভগিনীরূপে, ভার্ঘ্যারূপে, একদেশের সমগ্র মানবসমাজকে উন্নতিপথে উৎসাহিত করিতেছেন, তাঁহারা সকলেই বা অধিকাংশই কুলটা—এমন অসম্ভব কথা গল্পে লিখিলে লোকে বিশ্বাস করিত না; গুজবের মাহাত্ম্যে বিশ্বাস করিয়া লইয়াছে। এই গুজব শিক্ষিত অশিক্ষিত সকলকেই কিয়ৎপরিমাণে চালিত করিয়া লইয়াছে; স্বীস্বাধীনতার কথা তুলিবামাত্র তাহার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়।

যিনি যে বিষয়ে কিছুমাত্র অনুসন্ধান করেন নাই, তিনি সেই বিষয়ে আলোচনা করিতে বসিলেই গুজবের আশ্রয় গ্রহণ করিতে হয়। ভারতবর্ষ কৃষিপ্রধানদেশ—ইহা একটি এই শ্রেণীর আধুনিক বিলাতী গুজব! অতি পুরাকালে কালদীয় রাজ্য শৌর্য্য বীর্য্য ও ঐশ্বর্য্যের জ্ঞাত খ্যাতি লাভ করিয়াছিল। তাহার পর মিশর ও গ্রীসের ভাগ্যোন্নতি সাধিত হয়। তৎকালে ফিনিসীয়গণ বাণিজ্য-প্রভাবে দেশবিখ্যাত হইয়াছিলেন। তাঁহাদের পথে রোম ও আধুনিক ইউরোপ ধীরে ধীরে পদার্পণ করিয়াছিল। তখন পর্য্যন্ত ভূমধ্যসাগরই ঐশ্বর্য্য-লাভের কেন্দ্রস্থান বলিয়া পরিচিত ছিল। আধুনিক পণ্ডিতসমাজের পুরাতত্ত্বানুসন্ধান প্রকাশিত হইয়াছে যে,—ভারতবর্ষই এই সকল ইতিহাসবিখ্যাত পুরাতন রাজ্যের ভাগ্যোন্নতির মূল। তৎকালে ভারতবর্ষ সর্বত্র শিল্পপ্রধান দেশ বলিয়াই বিখ্যাত ছিল। আধুনিক ইউরোপীয়গণও যখন শনৈঃ শনৈঃ ভারতবর্ষে পদবিক্ষেপ করিতে আরম্ভ করেন, তখনও ভারতবর্ষ শিল্পপ্রধান দেশ বলিয়া সুপরিচিত ছিল;—সেই গুজবে অর্থলাভের লোভেই ইউরোপীয়গণ ভারতবর্ষে উপনীত হইতেন। সে দেশ কৃষিপ্রধান বলিয়া পরিচিত হইল কেন, ইহার মধ্যে অবশ্যই কোন নিগূঢ় কারণ বর্তমান আছে। গুজব সর্বত্র কার্য্যকারণের পরিচয় প্রদান করে না; কি সূত্রে কোন্ কথা প্রচার করে তাহাও বুঝিতে দেয় না। ইংরাজ কি জ্ঞাত ভারতবর্ষকে কৃষিপ্রধান দেশ বলিয়া গুজব রটনা করিয়াছেন,

ইতিহাসে তাহার কোন কারণ দেখিতে পাওয়া যায় না। অথচ গুজব বড়ই প্রবল। ছুর্ভিক্ষ উপলক্ষে এই গুজবে অনেক কথা হাসিয়া উড়াইয়া দিবার সুবিধা হইয়াছে! যে দেশ কৃষিপ্রধান সে দেশে নৈসর্গিক কারণে ছুর্ভিক্ষ সংঘটিত হওয়া স্বাভাবিক। ভারতবর্ষ এখন কৃষিপ্রধান দেশে পরিণত হইয়াছে, সুতরাং এদেশে ছুর্ভিক্ষ হইবে না কেন? ভারতবর্ষ কৃষিপ্রধান দেশ হইল কেন? ইহার উত্তরে গুজব সৃষ্ট হইয়াছে—“ভারতবর্ষ ত চিরকালই কৃষিপ্রধান দেশ!” এ কথা এখন ইতিহাসে সংযুক্ত হইয়া বিদ্যালয়ে অধীত হইতেছে; সুতরাং ইহাকে এখন দেশী গুজবের মধ্যোস্থান দান করা যাইতে পারে।

আধুনিক গুজবের ত্রায় বনিয়াদী গুজবগুলিও কৌতুকাবহ। কোরাণের ধর্ম্ম খরশাণের সাহায্যে প্রচারিত হইয়াছিল; ইহা একটি বনিয়াদী বিলাতী গুজব। আরবীয় মরুমরীচিকায় ইসলামের অভ্যুদয় হয়। ইসলামের নবোদ্ভিত মহাশক্তি প্রথমে এশিয়া, তৎপরে আফ্রিকা ও সর্বশেষে ইউরোপে বিস্তৃত হইয়া পড়ে। এই ধর্ম্মবিস্তৃতির ইতিহাসের সহিত যুদ্ধ কলহের ইতিহাস সংযুক্ত হইয়া বহু গুজবের সৃষ্টি হইয়াছে। মোসলমান যখন দক্ষিণ ইউরোপ করতলগত করে, তখন তথায় খৃষ্ট ধর্ম্ম প্রচলিত ছিল। তরবারির সাহায্যে কোরাণ প্রচার করা সত্য হইলে ইউরোপেও মোসলমানের ধর্ম্ম প্রতিষ্ঠা লাভ করিত। ইসলামকে পরাস্ত করিবার জ্ঞাত সমগ্র খৃষ্টীয় জনপদ একসূত্রে বদ্ধ হইয়াছিল। যাহারা তরবারির সহায়তায় ইসলামকে তাড়িত করিতে ব্যগ্র হইয়াছিল, তাহাদের প্রচারিত গুজব যে নির্ঝিবাদে ইতিহাসে বাস্তব ঘটনার ত্রায় স্থানলাভ করিয়াছে, ইহাই বিশ্বয়ের ব্যাপার। ইসলাম যে সকল দেশে প্রবেশ করে তন্মধ্যে সূর্য্যোপাসক পারস্ত, বুদ্ধোপাসক মধ্য এশিয়া, দেবোপাসক ভারতবর্ষ ও খৃষ্টোপাসক ইউরোপ সর্বিশেষ উল্লেখযোগ্য। এই সকল দেশের মধ্যে সূর্য্যোপাসক ইরান ও বুদ্ধোপাসক তুরান ভিন্ন আর কোন স্থান সম্পূর্ণরূপে মোসলমান হইয়া যায় নাই কেন, তাহার আলোচনা করিলেই বুঝিতে পারা যায় খৃষ্টীয়ান ইউরোপ মোসলমানের নামে নিতান্ত ভিত্তিহীন গুজব রটনা করিয়া দিয়াছে!

মোসলমান ধর্মবিস্তারবিষয়ক বিলাতী বনিয়াদী গুজবের গ্রন্থ; ইংরাজ জাতির উৎপত্তিবিষয়ক একটি দেশী বনিয়াদী গুজব প্রচলিত ছিল;— এখনও নিরক্ষর লোকসমাজ হইতে তাহা একেবারে তিরোহিত হয় নাই। লোকে বিশ্বাস করিত,—ইংরাজ জাতি জাতিসঙ্কর; বানরের ওরসে রাক্ষসীর গর্ভে সমুদ্ভূত সমুদ্ভূত আধুনিক দৈত্যবিশেষ। সেকালের ইংরাজ বণিকের আচার ব্যবহারে লোকে ইহার সত্যতা উপলব্ধি করিত। তাঁহাদের কঠিন কাপ্তাসনে উপবেশনের প্রবৃত্তি ও স্তম্ভক কদলী-তক্ষণে মিরতিশয় আসক্তি বাঙ্গালীর নিকট তাঁহাদের পৈতৃক সংস্কারের পরিচয়স্থল বলিয়া প্রতিভাত হইত; মদ্যপান ও আমমাংসাহার রাক্ষসী মাতার স্বভাবস্থূলত রাক্ষসপ্রকৃতির প্রমাণরূপে উল্লিখিত হইত। এই গুজব ইংরাজের উপকারসাধন করিয়াছে। লোকে তাঁহাদিগকে মানুষ মনে করিলে, অল্পসংখ্যক বণিকের পক্ষে বহুসংখ্যক বাঙ্গালীকে বশীভূত করা সহজ হইত না।

বিলাতী বনিয়াদী গুজবের মধ্যে একটি গুজব অদ্যাপি সমগ্র ইউরোপে বর্তমান দেখিতে পাওয়া যায়। লোকে বলে—“খৃষ্টধর্মই মানবসমাজের জ্ঞানোন্নতি ও সভ্যতাবৃদ্ধির সহায়তা করিয়াছে।” আধুনিক ইউরোপীয় পণ্ডিতদিগের মধ্যে কেহ কেহ নানা ঐতিহাসিক প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া দেখাইয়া দিয়াছেন—এই গুজব প্রকৃত সত্যের সম্পূর্ণ বিপরীত। গ্রীস ও রোমের সভ্যতালোক নির্বাপিত হইবার পর খৃষ্টান ইউরোপ জ্ঞানরূপ অজ্ঞানতা ও কুসংস্কারে আচ্ছন্ন হইয়া পড়িয়াছিল। তৎকালে আর্থাবিকীয় সাহিত্যের সংশ্রবে নানা দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক তথ্য ইউরোপে প্রবেশলাভ করে। প্রত্যেক পণ্ডিত, বিজ্ঞান ও দার্শনিক জ্ঞান খৃষ্টীয় ধর্মশাস্ত্রের বিরোধী বলিয়া ধর্মযাজকগণ কাষ্ঠ, লোষ্ট্র, তরবারি, অগ্নিকুণ্ড ও কারাগারের সহস্র যন্ত্রণা দ্বারা জ্ঞানপিপাসু পণ্ডিতবর্গের তাড়না করিতেন। যাহারা ইউরোপের জ্ঞানবিস্তারের প্রেষণ, তাঁহারা সকলেই খৃষ্টধর্ম কঠক নিপীড়িত হইয়াছিলেন। কালে কালের বল ক্রমশঃ জয়লাভ করায় ধীরে ধীরে খৃষ্টধর্মের প্রতিকূলতা বিদূরিত হইয়াছিল। জ্ঞানবিস্তারে সহায়তা করা দূরে থাকুক,— খৃষ্টধর্ম প্রাণপণে পথ-রোধ করিবার আয়োজন করিয়াছিল।

আধুনিক ও বনিয়াদী গুজবের গ্রন্থ সকল দেশেই কতকগুলি পৌরাণিক

গুজব বর্তমান আছে,— তাহা এত পুরাতন যে জনসাধারণ আর তাহাদের কথা আলোচনা করিতে ইচ্ছা করে না। গ্রাম নগরের উৎপত্তি; রাজবংশ-বিশেষের অভ্যুদয়, সুবিখ্যাত গ্রন্থাদির রচনাপ্রণালী, সুপরিচিত সেমানায়ক-দিগের সমরকৌশল ইত্যাদি বহুবিষয় অবলম্বন করিয়া পৃথিবীর সকল দেশেই এইরূপ পৌরাণিক গুজব বর্তমান আছে। ব্রহ্মশাপে কুম্ভমপুর নামক আর্য্যাবর্তের পুরাতন রাজধানীর রাজকন্যাগণ কুজা হইয়াছিলেন বলিয়া নগরের নাম কান্যকুজ হইয়াছিল; বিক্রমাদিত্য তাল বেতাল নামক দৈত্যদ্বয়ের সহায়তা লাভ করিয়াছিলেন বলিয়া রাজচক্রবর্তী হইয়া সর্বদেশে রাজ্য বিস্তার করিয়াছিলেন; দ্বৈপায়ন মুখে মুখে শ্লোক রচনা করিবার সময়ে গণপতি হস্তচতুর্থে তাহা দ্রুতগতিতে লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন বলিয়া অষ্টাদশ মহাপুরাণ লিপিবদ্ধ হইয়াছিল; ইন্দ্রজিৎ মেঘের অন্তরাল হইতে অস্ত্র নিক্ষেপ করিতেম বলিয়া তাঁহাকে যজ্ঞাগারে নিভূতে মিহত করিতে হইয়াছিল;— ইত্যাদি দেশী পৌরাণিক গুজবের অনুরূপ কাহিনী সকল দেশেই শুনিতে পাওয়া যায়।

আমাদের দেশে একটি সনাতন গুজব প্রচলিত আছে— একাল অপেক্ষা সেকাল ভাল; কলি-অপেক্ষা দ্বাপর, দ্বাপর অপেক্ষা ত্রেতা, ত্রেতা অপেক্ষা সত্য ভাল ছিল। এই গুজব আমাদের সাহিত্য, ইতিহাস ও জীবনের সকল কার্যেই প্রভাব বিস্তার করিয়াছে। এই গুজবে আমাদের জাতীয় জীবনে অজ্ঞাতসারে একটি অবসন্ন ভাব আনিয়া ফেলিয়াছে; ইহাতে চেষ্টি ও অধ্যবসায় স্থায়ী কীর্তি লাভের আশা পরিত্যাগ করিয়া সাময়িক অভাব বিমোচনের জন্তই লালায়িত হইয়াছে। স্থায়ী শুভফল লাভের জন্ত আপাততঃ ত্যাগ স্বীকার করিতে হয়, ক্ষতি স্বীকার করিতে হয়—আমরা তাহা ভুলিয়া গিয়াছি। হুদিনের হাসি, হুদিনের অভ্যুদয়, হুদিনের যশঃ ও হুদিনের কীর্তি আমাদের লক্ষ্য হইয়াছে—তজ্জন্ত আমরা জাতীয় স্বার্থের সিংহাসনে ব্যক্তিগত স্বার্থকে সংস্থাপন করিয়া একের অভ্যুদয়ের জন্ত বহুলোকের নিগ্রহ করিয়া বাঙ্গালীর লনাট কলঙ্কবুখায় অনুলিপ্ত করিয়াছি! গুজবের কল্যাণে সেকালের তুলনায় একালের কথা আর কাহারও চিত্তাকর্ষণ করিতেছে না;—আমরা কি ছিলাম, সেই কথারই আলোচনা চলিতেছে, আমরা এখনও কি হইতে পারি, তাহার আলোচনার পথ উন্মুক্ত হয় নাই।

শ্রীঅক্ষয়কুমার মৈত্রেয়।

প্রেমের পরিণাম।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

আজ কার্লোর মত সুখী কয়জন আছে? সমস্ত বাসিলোনা নগরী কার্লোর নামে উন্নত; কার্লোর মূর্তি প্রতি গৃহে বিরাজমান; কার্লোর প্রশংসাধনি সর্বত্র; বাসিলোনার সুন্দরীগণ কার্লোকে দেখিবার জন্ত, কার্লোর হস্তে পুষ্প-গুচ্ছ প্রদান করিবার জন্ত ব্যাকুল! কার্লো বাসিলোনার অপূর্ণ কৌশল-শালী মেতাদর*, তাই তাহার এত গৌরব।

কিন্তু সমস্ত নগরবাসীর আদরের পাত্র বলিয়া আজ কার্লো এত সুখী নয়; তাহার সুখের প্রধান কারণ আজ সে নগররক্ষকের সুন্দরী তনয়া ওতেরোবালার প্রেম লাভ করিয়াছে। নগর্যবংশোদ্ভব সামান্ত ব্যক্তির পক্ষে অধিকতর সুখের আর কি কারণ থাকিতে পারে?

রক্ষকের প্রাসাদ-উদ্যানদ্বারে ওতেরোবালার কোমল হস্ত ধরিয়া কার্লো দণ্ডায়মান। আকাশে সপ্তমীর চক্র হাসিতেছিল, নাতিশীতল পশ্চিমবায়ু ধীরে ধীরে বহিয়া যাইতেছিল। যেদিন কার্লোর বিক্রমে মুগ্ধ হইয়া, ওতেরোবালার পুষ্পগুচ্ছ প্রদান করিতে আগিয়া তাহার হৃদয়খানি হরণ করিয়া লইয়া গিয়াছিল, কার্লো সেই দিনকার কথা কহিতেছিল।

মিলনস্থলে যখন উভয়ে বিভোর, কর্কশস্বরে কে ডাকিল “ওতেরো”!

অকস্মাৎ বজ্রপাত হইলেও বোধ হয় ওতেরোবালার এত ভীত হইত না। কারণ, সে স্বর তাহার পিতার।

নগররক্ষক অলক্ষ্যে তনয়ার কীর্তি দেখিতেছিলেন; নিঃশব্দে ওতেরোর পাশ্বে উপস্থিত হইয়াছেন।

ওতেরোর হস্ত ধরিয়া লইয়া, যাইবার সময়ে একবার স্বাভাবিক আধিত্যে

* স্পেনদেশে বৃষবৃদ্ধের বড় আদর। প্রথমে অরণ্যে জীবন্ত বৃষ ধৃত হয়, পরে বৃষগুলি একে একে রঙ্গভূমে পুবেশ করানি হয়। রক্তবস্ত্রখণ্ড ও অসি-হস্তে মনুষ্যগণ ইহাদের সহিত বৃদ্ধ করে। এই সকল মনুষ্য মেতাদর নামে অভিহিত।

প্রেমের পরিণাম।

৫৩

কার্লোর দিকে চাহিলেন, গভীরভাবে বলিলেন:—

“নীচ বংশোদ্ভব! ছুরাকাজ্জীর বশে বোধ হয় স্বরণ নাই যে, মগর-রক্ষকের কল্পা তোর মত লোকের জন্ত নহে। তোকে বধ করিয়া হস্ত কলঙ্কিত করিতে চাহি না, কিন্তু সাবধান ভবিষ্যতে যেম আগার প্রাসাদ-সমীপে তোর মত জন্তকে আর দেখিতে না পাই।”

মন্ত্রমুগ্ধের মত কার্লো নীরব হইয়া রহিল।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

কার্লো কার্লোর মত সুখী আর কেহ ছিল না। আর আজ? এখনও কার্লোর নামে সকলে উন্নত; এখনও তাহার প্রশংসা সর্বত্র। দিবাভাগে রাজপথে উপস্থিত হইলে এখনও বাসিলোনার সুন্দরীগণ তাহার হস্তে পুষ্প-গুচ্ছ অর্পণের জন্ত লালায়িত হয়, কিন্তু কার্লো ভাবে—

“আজ,” কি যেম গো নাই এ পুভাতে তাই

জীবন বিফল হয় গো

তাই, চারিদিকে চায় প্রাণ কেঁদে গায়

এ নহে এ নহে নয় গো”।

কার্লোর মনে হয় তার মত সুখী এ জগতে আর নাই।

দিনের পর দিন অতীত হইতে লাগিল, কার্লোর অতৃপ্ত তৃষ্ণা মিটিল না। প্রতিরাত্রি আকুল হৃদয়ে মগররক্ষকের প্রাসাদ বহির্ভাগে অপেক্ষা করিত; যদি কখনও ওতেরোর দর্শনলাভ ঘটে—কিন্তু তাহার আশা পূরিত না। কোমল ব্যক্তি হয়ত বাতায়নে কাহারও দীপালোক-ছায়া পতিত হইত; কার্লোর মনে হইত সে বৃষ্টি ওতেরোর ছায়া। হয়ত তাহাতে তৃষিত হৃদয়ে বিন্দুমাত্র বায়িপাত হইত; কিন্তু তাহাতে তৃষ্ণার বৃদ্ধিই হইত।

একদিন দেখিল, সে রাত্রি প্রাসাদে মহাসমারোহ। মানা স্বর্ণের পতাকা গৃহে গৃহে উড়য়মান, ফুলমালা ও আলোকপুঞ্জ প্রাসাদ সুশোভিত। গৃহ-মধ্য হইতে সঙ্গীতধ্বনি তাহার কর্ণকুহরে প্রবেশ করিতে লাগিল; উৎসবের সকল চিহ্নই দেখিতে পাইল। কিন্তু বৃষ্টিতে পারিল না সে কিদের উৎসব।

কার্লো শুধু ভাবিতে লাগিল এ উৎসবের নামে ওতেরো কার্লোর স্মৃতি মুছিয়া ফেলিয়াছে কি না।

পরদিন এক রাজকর্মচারী কার্লোর গৃহে উপস্থিত হইল। নগররক্ষকের তনয়ার বিবাহ। শুভোৎসব উপলক্ষে বৃষযুদ্ধ হইবে, কর্মচারীর হস্তে কার্লোর নিয়োগপত্র।

এতক্ষণে কার্লো গতরাত্রির সমারোহের কারণ বুঝিতে পারিল। তাহার আশার ক্ষীণ প্রদীপ নিবিয়া গেল—মনে হইল সমস্ত পৃথিবী যেন শূন্যে পরিণত হইয়াছে।

কার্লো দেখিল এ উৎসবে সে বৃষযুদ্ধে নিপুণতা দেখাইতে পারিবে না—কিন্তু পরক্ষণে মনে হইল এ স্মরণে সে ওতেরোকে দেখিতে পাইবে, হস্তে আবার ওতেরোবালা তাহার গলে বিজয়মালা প্রদান করিবে।

নিয়োগপত্র স্বাক্ষরিত করিল। কিন্তু রাজকর্মচারী বুঝিতে পারিল না, আজ সমস্ত নগরবাসীর আদরের পাত্র কার্লোর চক্ষে কেন অশ্রুকণা!

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

নগরীর রঙ্গভূমি লোকাকীর্ণ। নিকটে দূরে যে যেখানে ছিল কার্লোর নাম শুনিয়া আগমন করিয়াছে। আর স্থান নাই—যাহারা বিলম্বে আগমন করিয়াছে বিষম মুখে তাহাদের প্রত্যাগমন করিতে হইতেছে।

ক্রমে মেতাদরেরা রঙ্গভূমে উপস্থিত হইতে লাগিল। তাহাদের উজ্জল পোষাক, বন্ধিম মস্তকাভরণ, তীক্ষ্ণধার অসি, রক্তবর্ণ বস্ত্রখণ্ড দর্শকবৃন্দের হৃদয়ে যেন বিজ্ঞাপ্রবাহ চালাইয়া দিল।

কতাসহ নগররক্ষক উপস্থিত হইলেন—বাজনা বাজিয়া উঠিল—রঙ্গদ্বার উন্মুক্ত হইল; ভীমনির্নাদে এক বৃষ রঙ্গভূমে উপস্থিত হইল। প্রথম মেতাদরের অসি তাহাকে স্পর্শ করিতে পারিল না—নিমেষমধ্যে দ্বিতীয় মেতাদরের অশ্ব বৃষশৃঙ্গে বিদ্ধ হইয়া ভূমে পতিত হইল—আরোহীরও জীবননাশের অধিক বিলম্ব ছিল না, কিন্তু এগন সময়ে প্রথম মেতাদর রক্তবস্ত্র প্রদর্শন করিল। বৃষ তাহার অভিমুখে ধাবিত হইল, অসির আঘাতে ভীত হইয়া পশ্চাদপদ হইবামাত্র আর এক মেতাদর রক্তবস্ত্র প্রদর্শন করিল—তাহার উদ্দেশে আবার

বৃষ ধাবিত হইল—আবার অসির আঘাত। এইরূপে বাস্বর্ধার অসির আঘাতে উন্মত্ত হইয়া প্রথম মেতাদরের উদ্দেশে বৃষ ছুটিল—সবেগে তাহার অসির উপর পতিত হইল। আমূল অসিখানি বৃষশৃঙ্গে বিদ্ধ হইল,—বৃষের জীমদেহী ঘন করতালির মধ্যে শেষ হইয়া গেল।

আবার করতালি উঠিল, কারণ কার্লো রঙ্গভূমে পুবেশ করিয়াছে। আবার বাজনা বাজিয়া উঠিল, আবার রঙ্গদ্বার উন্মুক্ত হইল। উন্মত্তের মত রক্তচক্ষুঃ এক ভীমদেহ বৃষ বহির্গত হইল। অত্যাচ মেতাদর সরিয়া দাঁড়াইল; এবার কার্লো একাকী কোণল দেখাইল।

সগর্ভে বৃষ কার্লোর অভিমুখে ধাবিত হইল—কার্লো চকিত সরিয়া দাঁড়াইল—উন্মত্ত বেগ সামলাইতে না পারিয়া বৃষ কার্লোকে পরিত্যাগ করিয়া অনেকদূর গিয়া পড়িল।

এই অবসরে কার্লো নগররক্ষকের উপবেশিকার দিকে দৃষ্টিনিষ্কর্ষ করিল—দেখিল ওতেরোবালা নগররক্ষকের দক্ষিণে বসিয়া আছে; আর তাহার পার্শ্বে এক মকীম যুবক। এ যুবক কে, কার্লো তাহা বুঝিতে পারিল। অকস্মৎ কার্লোর আঁখি দুটি জলপূর্ণ হইয়া উঠিল!

ইতিমধ্যে বৃষ প্রত্যাঘর্জন করিয়া কার্লোর অভিমুখে পুনর্ধাবিত হইয়াছে। কার্লো তাহা জানিতে পারে নাই; তাহার আঁখি বিপদ দেখিয়া দর্শকবৃন্দ যখন চীংকার করিয়া উঠিল, তখন সরিয়া দাঁড়াইবার সময় ছিল না—তাহার অসি উত্তোলনের ক্ষমতাও যেন তিরোহিত হইয়া গেল।

কার্লোর সুন্দর সজ্জা রক্তে স্পর্ষ হইয়া গেল—ভীত দর্শকবৃন্দ পলক ফেলিবার পূর্বে, অচ্য মেতাদর সাহায্যার্থ অগ্রসর হইবার অগ্রে, কার্লোর প্রাণশূন্য দেহ বৃষপদতলে পতিত হইল।

ওতেরোবালা মন্থভেদী চীংকার করিয়া উঠিল—অত্যাচ সঙ্গীরাও চীংকার করিল, কারণ কার্লো সকলেরই আদরের পাত্র ছিল। কাহারও মনে কোনও সন্দেহ স্থান পাইল না—কিন্তু সেই শুভ্রকেশ গভীরবদন নগররক্ষক বোধ হয় দর্শকবৃন্দকে কার্লোর অকাল মৃত্যুর কারণ বলিতে পারিতেন।

শ্রীমন্মথকৃষ্ণ দেব।

বাঙ্গালা সাহিত্যে আর কিছুই না হউক,—অন্ততঃ যদি উপন্যাসের সংখ্যা দেখিয়া সাহিত্যের উন্নতি অবনতি নির্ধারণ করিতে হয়, তাহা হইলে আমাদের সাহিত্য যে “পরিণাম রমণীয়”—এ সম্বন্ধে বড় সংশয়ের কারণ দেখা যায় না। কিন্তু বড়ই দুর্ভাগ্যের বিষয়, আপাতদৃষ্টিতে প্রায়-অনুভবনীয় এই উপন্যাস-রাশির অভ্যন্তরে কিয়দূর মাত্র প্রবেশ করিলেই হৃদয় ক্ষোভে ও নিরাশায়, ঘৃণায় ও বিরাগে ভরিয়া উঠে। এই গ্রন্থ-রাশির অধিকাংশই প্রায় অপাঠ্য। কি বালক, কি যুবক, কি কৃতী, কি অকৃতী সকলেই উপন্যাস লিখিতে সিক্কহস্ত; কাহারও এ কার্যে হস্তক্ষেপ করিতে অণুমাত্র শক্তি বা সঙ্কোচ দেখা যায় না। অথচ কাজটা সত্যসত্যই যে এতই সহজ তাহাও নহে। সুতরাং আমাদের সাহিত্যক্ষেত্র ক্রমেই অসার আগাছা ও দুর্ভাগ্য ক্রম্য কটক-বৃক্ষে ছাইয়া বাইতেছে।

বহুদিন হইতে আমরা বাঙ্গালার এই কুঞ্জটিকাপূর্ণ উপন্যাস-গগনের পানে চাহিয়া চাহিয়া অবসন্ন হইতেছিলাম। কিন্তু এতদিনের পর দেখিতেছি, যেন এই তমোরাশি ভেদ করিয়া কোন অষ্টমীর শশধর ধীরে ধীরে আপনার স্নিগ্ধ বিমল বিভায় উপন্যাসাকাশ আলোকিত করিতে উদিত হইতেছে। এই লেখক “বিশ্বনাথ”—প্ৰণেতা বাবু শ্রীশচন্দ্র মজুমদার। শ্রীশ বাবু বাঙ্গালা সাহিত্যে অপরিচিত নহেন। “বিশ্বনাথ” ইহার চতুর্থ উপন্যাস। কিন্তু সাধারণ বাঙ্গালী পাঠক যে ইহাকে ভাল করিয়া চিনিয়াছেন, এমন কথাও আমি সাহস করিয়া বলিতে পারি না। শ্রীশ বাবুর কোন উপন্যাসেরই এ পর্য্যন্ত দ্বিতীয় সংস্করণ হয় নাই,—ইহাই এ কথার প্ৰমাণ। বাঙ্গালীর চিরদিনের অপবাদ,—বাঙ্গালী ভালমন্দ সহজে বিচার করিতে পারে না। মুখুহৃদনের মত মত্ৰাকবিকেও বাঙ্গালী ভিখারীর বেশে বিদায় দিয়াছে! এই কলঙ্কের কতকটা অপনোদন-মানসেই আজি এ পুস্তকের অবতারণা করিয়াছি। বাঙ্গালা পাঠক-

* উপন্যাস, শ্রীশ্রীশচন্দ্র মজুমদার প্ৰণীত। মূল্য এক টাকা। বেঙ্গল মেডিকেল লাইব্রেরিতে প্রাপ্য।

সম্প্রদায়ের তরফ হইতে আমি শ্রীশ বাবুকে জানাইতে চাহি যে, আমরা নিতান্ত অকৃতজ্ঞ নহি!

শ্রীশ বাবুকে এতটা প্রশংসা করিবার যুক্তিসঙ্গত কারণ আছে। শ্রীশ বাবু তাঁহার রচনার কতকগুলি অননুসাধারণ গুণের পরিচয় দিয়াছেন। আধুনিক জীবিত উপন্যাসলেখকদিগের কাহারও মধ্যে সে গুণগুলির বড় বিকাশ দেখা যায় না। এই গুণগুলির মধ্যে সর্বপ্রধান গুণ শ্রীশ বাবুর অপূর্ব ভাষাসম্পত্তি। বাঙ্গালা ভাষার উপর এতটা অধিকার বাঙ্গালার আধুনিক লেখকসম্প্রদায়ের মধ্যে বিরল। বঙ্কিমচন্দ্রের মত শ্রীশ বাবুর ভাষা মহিমা-ময়ী এবং ঐশ্বর্যশালিনী না হইলেও, স্বাভাবিক সরলসৌন্দর্য্যে এবং কোমল মধুরতা গুণে ইহারও আকর্ষণীশক্তি নিতান্ত সামান্য নহে। শ্রীশ বাবুর ভাষা স্বচ্ছ, নির্মল, সংযত, গভীর ও সুমিষ্ট। স্বাভাবিক সরস কৌতুকে লেখক স্থানে স্থানে ভাষাকে আরও বিমোহন বেশে সজ্জিত করিয়াছেন।

লেখকের দ্বিতীয় ক্ষমতা তাঁহার দুর্লভ পর্য্যবেক্ষণী-শক্তি। এই অলৌকিক ক্ষমতা-প্রভাবে লেখক বাঙ্গালার জড় ও মানবপ্রকৃতি এমন সুন্দর ফুটাইয়া তুলিতে পারেন যে, তাঁহার উপন্যাস পড়িতে পড়িতে সুজলা সুফলা বাঙ্গালার শাস্ত মধুর ছবিখানি, ইহার শাস্ত, সুকুমার মেহময় অধিবাসীকে বক্ষে করিয়া ধীরে ধীরে মানসপটে সমুজ্জল-দীপ্তি-ভরে ফুটিয়া উঠে! কিন্তু শ্রীশবাবুর প্রতিভা পল্লীগামের শাস্ত, বিমুক্ত দৃশ্যের মধ্যেই বিচরণ করিতে ভাল বাসে—নগরের হিংসাকুটিলতাময়, কলহ-কোলাহলপূরিত পিঞ্জর হইতে সমস্তম্বে দূরে থাকিতে চায়। বাস্তবিক বাঙ্গালার পল্লীগামের ও খাঁটি বাঙ্গালীর এমন নিখুঁত ছবি আমরা আর কোথাও দেখিয়াছি বলিয়া মনে হয় না। এই দুইটী অলোকসাধারণ ক্ষমতা-বলে শ্রীশবাবু বাঙ্গালার অনেক ঔপন্যাসিকের শীর্ষ-স্থানীয়।

আর একটি গুণ থাকিলে শ্রীশবাবু বাঙ্গালার সর্বশ্রেষ্ঠ ঔপন্যাসিকের নিকটে যাইতে পারিতেন, কিন্তু দুঃখের বিষয় শ্রীশবাবু আজিও সে গুণের পূর্ণ পরিচয় দিতে পারেন নাই! আমাদের আশা ছিল, শ্রীশবাবু বিশ্বনাথে সেই গুণের পরিচয় দিবার উপযুক্ত অবসর পাইবেন। কিন্তু শ্রীশবাবু

ইহাতেও আমরাগকে এ বিষয়ে সম্পূর্ণ সন্তুষ্ট করিতে পারেন নাই। শ্রীশিবাবুর প্লট জমাইবার ক্ষমতা তাঁহার চরিত্র-চিত্রণ-ক্ষমতার তুলনায় সামান্য বলিয়াই মনে হয়। অষ্টমীর শশধর যেমন প্রশান্ত নীলিম সাগরহৃদয় প্রাণিত করিয়া তাহার ঈষচ্ছঞ্চল তরঙ্গশিরে রত্নরাজি সাজাইয়া দেয়, শ্রীশিবাবুর রচনাও তেমনি পাঠকের স্রীতিবিমল হৃদয়ের স্থানে স্থানে এক একখানি সমুজ্জল ছবি আঁকিয়া যায়, কিন্তু সমস্ত হৃদয়টাকে উদ্বেলিত আকুলিত করিতে পারে না। শ্রীশিবাবু অনেকগুলি ক্ষুদ্র বৃহৎ ছবি মিথুত ভাবে আঁকিয়া যাইতে পারেন, কিন্তু সেই গুলিকে ঠিক যেমন করিয়া সাজাইলে সমস্ত ছোট বড় ছবিগুলি মিশিয়া একখানি সুবৃহৎ উজ্জল অবিচ্ছিন্ন ছবি নির্মিত হয়, ঠিক তেমন করিয়া সাজাইতে পারেন না। শ্রীশিবাবুর উপন্যাস পড়িতে পড়িতে মনে হয়, পৃথক পৃথক ছবিগুলির মধ্যে যেন একটু একটু অবকাশ রহিয়া গেছে, যেন জোড়গুলি বেশ “বেমানুম” হইয়া যায় নাই!

শ্রীশিবাবুর আর একটী অপূর্ণতা এই যে, তিনি অনেক সময়ে উপন্যাসকে তাহার সহজ, সরল ও স্বাভাবিক পরিণামে আনিয়া ফেলিতে পারেন না। শ্রীশিবাবুর উপন্যাস পড়িয়া মনে হয় যে, তাঁহার উপন্যাসের শেষভাগ, প্রথম-ভাগ অপেক্ষা যেন কতকটা তাড়াতাড়ি এবং অসাবধানে লিখিত। তাঁহার অবকাশ অথবা ধৈর্য্য—কিসের অভাবে স্ত্রীরূপ অপূর্ণতা থাকিয়া যায়, তাহা আমরা সম্যক অবগত নহি। যাহা হউক, আমরা আমাদের অধ্যকার সমালোচ্য গ্রন্থ হইতে শ্রীশিবাবুর এই গুণ ও দোষ-ভাগ যথাসাধ্য বিশদ করিতে চেষ্টা করিব।

“বিশ্বনাথ” পড়িলেই মনে হয়, দুইটা বিভিন্ন গল্পের সংমিশ্রণে সমস্ত উপন্যাসখানি গঠিত। একটাতে কোন অসহায় কুলীন ব্রাহ্মণকন্ঠার পতি-সকাশে গমন, পতিকর্তৃক লাঞ্ছনা ও অবশেষে পুনর্মিলন এবং অপরটাতে বিখ্যাত দস্যু বিশ্বনাথের কীর্তিকল্প অস্তিত্যুক্ত। কিন্তু এই দুইটা গল্প পরস্পরের সঙ্গে দৃঢ়সম্বন্ধ—বিশ্বনাথেরই স্নেহ এবং ককণায় হুঃখিনী সরলতা পতিলাভ করিতে পারিয়াছিল। সুতরাং এই ঐতিহাসিক গল্প বিশ্বনাথের চরিত্রোন্মেষণে গ্রন্থকারকে যথেষ্ট সাহায্য করিয়াছে। সুতরাং ইহার সমাবেশ নিরর্থক নহে। গ্রন্থকার অল্প কোন সংক্ষিপ্ত উপায়ে যে বিশ্বনাথচরিত্রে

এই অংশটুকু ফুটাইয়া তুলিতে পারিতেন না, এমন কথা আমরা বলি না; কিন্তু তাহা হইলে আমরা একটা রমণীয় কুমুমসুকুমার অথচ সতীত্বগর্ভে গর্ভিত অপূর্ণ নারীচরিত্রে বঞ্চিত হইতাম!

সুতরাং আমরা ঐ গল্পাংশের জন্ত লেখককে দোষারোপের পরিবর্তে ধন্যবাদ না দিয়া থাকিতে পারি না। বাস্তবিক শ্রীশিবাবুর সরলাচরিত্র পড়িতে পড়িতে সময়ে সময়ে কালিদাসের কবিকল্পনার অপূর্ণ সামগ্রী কাননললাম-ভূতা কোমলহৃদয় শকুন্তলাচিত্র মনে পড়িয়া যায়! উভয়েরই অবাচিতভাবে পতিগৃহে গমন, উভয়েরই পতিকর্তৃক সতীত্বধর্ম্মে আঘাত, উভয়েরই মুখে সেই একই কথা—“অনার্য্য! সকলকেই আত্মবৎ দেখিতে চাও?” অথবা, “এই স্বামী? এই অধাশ্রিত আমা-দেবতা!” আবার উভয়েরই স্বামীর সঙ্গে পুনর্মিলন, উভয়েরই স্নেহ ও প্রেমে অপূর্ণ প্রতিশোধ, উভয় চরিত্রকে একই শ্রেণীর অন্তর্গত বলিয়া বুঝাইয়া দেয়। বাস্তবিক কোমলহৃদয় বাঙ্গালীর মধ্যে কোমলতর বঙ্গনারীর সুকুমার চিত্র অঙ্কিত করিতে শ্রীশিবাবুর অপূর্ণ ক্ষমতা! “শক্তি কাননের” হৈমবতী, “ফুলজানির” ফুলকুমারী, “কৃতজ্ঞতার” কুমুমমালা—সকলেই এ কথার সাক্ষ্য প্রদান করিবে সন্দেহ নাই। ভবিষ্যতে অবকাশমতে পাঠকবর্গের সম্মুখে শ্রীশিবাবুর দুই একটা রমণীচিত্র উপস্থিত করিবার বাসনা রহিল।

ইহাছাড়া শ্রীশিবাবু দুই একটা বেহারী-চরিত্র বাঙ্গালায় আনিয়া, বঙ্গ-সাহিত্যে আর এক নূতন সৌন্দর্য্য সৃষ্টি করিতে সক্ষম হইয়াছেন। “কৃতজ্ঞতার” অকালীসিংহের চরিত্র এবং “বিশ্বনাথে” মীরা ও বিক্রম সিংহের চরিত্র ইহার উদাহরণ। ইহাদিগকে বাঙ্গালীসমুচিত অধিকাংশ গুণে বিভূষিত করিয়াও লেখক অসামান্য কৌশলে তাহাদের দুই একটা বিহারী স্কলভ গুণ এমন সুন্দর ভাবে ফুটাইয়া তুলিয়াছেন যে বাঙ্গালার নিম্নসমভূমির মধ্য হইতে তাহাদের উন্নত অন্তক অনায়াসে চিনিয়া লওয়া যায়। লেখকের পর্য্যবেক্ষণ-শক্তির ইহা সামান্য উদাহরণ নহে। যাহা হউক এইবার আমরা স্বয়ং বিশ্বনাথ চরিত্রের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইব।

মুসলমানের গৌরবস্বর্ষ্য অন্তর্মিত হইয়াছে, অথচ ইংরাজ রাজত্বের ভিত্তিও এ পর্য্যন্ত তেমন সুদৃঢ় হয় নাই—এই পরিবর্তনযুগে বাঙ্গালার যৌর

অরাজকতা বিরাজ করিতেছিল। লেখকের মতে—“এই যৌর অরাজকতা দুইটা কারণে ঘটিয়াছিল। প্রথম, নিরশ্রমীর অতিদারিদ্র্য; দ্বিতীয়, তাহাদের উপর উচ্চতর সম্প্রদায়ের অত্যাচার। এ অবস্থায় যে কৌম সমাজে কাপুরুষতা এবং দারুণ প্রতিহিংসার ভাব অত্যাচারিতের পক্ষে অবশ্যজ্ঞাবী। তাই প্রায় অর্ধ শতাব্দী ধরিয়া বাঙ্গালার ধর্ম প্রাণ নিরাপদ ছিল না। দস্য ও “মানসুরের” দলে বাঙ্গালা দেশ ছাইয়া গিয়াছিল—সুতরাং অত্যাচার ও রক্তপাতের অভাব ছিল না। ধনী, নিধন, স্ত্রী, পুরুষ, যুবা, বৃদ্ধ সকলকে সর্বদা সশঙ্ক হইয়া থাকিতে হইত। চারিটা পয়সার লোভেও ‘মানসুরেরা’ ব্রাহ্মণতনয়ের প্রাণবধ করিতে কুন্তিত হইত না; এমন কথাও শুনা যায়।

“বাঙ্গালার মানুষের সঙ্গে মানুষের যখন এইমত হিনকুল সম্বন্ধ, তখন বিশ্বনাথ জন্মগ্রহণ করিল। বিশ্বনাথ অল্প বয়সেই বলবীৰ্য্য ও প্রতিভার পরিচয় দিল, স্বকুমার বয়সেই তাহার খ্যাতি-প্রতিপত্তি, তাহার জন্মভূমি “গাড়রা ভাওছালা”র চতুর্দিকে বিস্তৃত হইল। তখনকার দিনে ডাকাইতি একটা ব্যবসায়ের মধ্যে পরিগণিত হইত। ডাকাইতিদিগকে লোকে সম্মান ও ভীতি ভিন্ন ঘৃণার চক্ষে দেখিতে সাহস করিত না। বিশ্বনাথ যৌবনে দস্যব্যবসায় অবলম্বন করিল। বিশ্বনাথের দস্যব্যবসায় অবলম্বনের সঙ্গে একটি গল্প জড়িত আছে। গল্পপাঠে বোধ হয় বিশ্বনাথ প্রতিহিংসাবৃত্তির চরিতার্থতামানসেই এই নিষ্ঠুর ব্যবসায় অবলম্বন করিতে বাধ্য হইয়াছিল। বৈষ্ণবধর্ম নদীয়া জেলার অস্থিমজ্জাগত। দুর্ভাগ্যবশতঃ মহাপ্রভুর সে পবিত্র ধর্ম ও তাহার আদর্শ অনেক স্থলে বিষম বিকৃত হইয়া দাঁড়াইয়াছে। কবি চণ্ডীদাস ‘রজকিনী রানী’কে মধ্যবর্তিনী করিয়া যে মধুর রসে ভোর ছিলেন, নদীয়াসমাজ তাহার তরঙ্গাতিঘাতে যেমন প্রহৃত হইয়াছে, আর কোথায়ও তেমন নহে। ইহার ফলে সর্বশ্রেণীর স্ত্রীপুরুষের মধ্যে একটা উদার-সংস্কারভূতি এবং গুঢ় সংযোগের ভাব অন্তঃশিলা বহিয়া আসিতেছে। এই সম্প্রদায়ের মূলমন্ত্র এই যে, যত প্রকৃতি পুরুষ, রস তত প্রকারী।

“প্রথম বয়সে বিশ্বনাথ এই সম্প্রদায়ে আকৃষ্ট হইয়াছিল। অতি সংগোপনে স্বগ্রাম “গাড়রা ভাওছালা” ও পার্শ্ববর্তী গল্পীর অনেকগুলি স্ত্রীপুরুষের সঙ্গে মাঝে মাঝে তাঁহাকে মিলিত হইতে হইত। ইহার মধ্যে প্রসিদ্ধ খেলোয়াড়

পাঁচকড়ি সর্দারের কন্যার সঙ্গে বিশ্বনাথের ঘনিষ্ঠতা জন্মিল। এই ঘনিষ্ঠতার বিকারের কোম হেতু ছিল কিনা বলা যায় না। কিন্তু পাঁচকড়ি সর্দার একদিন নিশীথে বিশ্বনাথকে কন্যার গৃহে দেখিল এবং ধরিয়া বাধিয়া রাখিল। কুলকলঙ্কভয়ে চোর বলিয়া রাজদ্বারের উপস্থিত করিতে পারিল না। পাঁচকড়ি সর্দার ভাগিনেয় মেগাইয়ের সঙ্গে একত্র আসামনগরের অদূরবর্তী নীল-কুঠিতে পাইকের কাজ করিত। বিশ্বনাথকে বাধিয়া রাখিয়া সে ভাগিনেয়ের সঙ্গে পরামর্শ করিতে গেল। সেই অবকাশে কন্যা বিশ্বনাথের স্বয়ম্ মুক্ত করিয়া দিল; মাতার অঙ্কুষণ এবং পিতার নিষেধ গ্রাহ্য করিল না। বিশ্বনাথ মুক্ত হইয়া সতর্ক হইল বটে, কিন্তু যে সখী নিজের প্রাণের মায়া ত্যাগ করিয়া তাহাকে বাঁচাইয়াছিল, তাহার আর কোন খবর পাইল না। কিছুদিন পরে গ্রামে খবর আসিল, সর্দারের কন্যা মেগাইয়ের গৃহে সর্পদংশনে মারা গিয়াছে! বিশ্বনাথ যুঝিল আসল ব্যাপারটা কি। নিজকে হত-ভাগিনীর অকালমৃত্যুর কারণ জানিয়া সে মগ্ন হইল। পাঁচকড়ি সর্দার ও মেগাইয়ের উপর জাতক্রোধ হইল।”—ইহারই ফলে বিশ্বনাথ দস্য-সম্প্রদায়ে প্রবেশ করিল। তাহার সকল সংকল্প, সকল আশা, ভরসা এই একই খাতে প্রবাহিত হইল। “বিশ্বনাথ ক্রমে নিজেই ডাকাইতের দল করিল।”

বিশ্বনাথ মিজের প্রতিহিংসাবৃত্তির চরিতার্থতা-গামসে দস্য-সম্প্রদায়ে প্রবেশ করিল বটে, কিন্তু বিশ্বনাথের দস্যতাবলম্বনে যে, দেশের প্রভূত কলাণ সাধিত হইয়াছিল, ইহা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতে হয়! “সে একদিকে ডাকাইতের কাপুরুষতা, নিরর্থক অত্যাচার সংঘমিত করিয়া দিল, অন্যত্র সে সময়ে যাহারা সর্গাজের নেতা—ধনবান ও তাহাদের আশ্রয়চ্ছায়ার বদ্ধিত ব্রাহ্মণ, পণ্ডিতের দল,—তাহাদের যমস্বরূপ হইয়া উঠিল! বিশ্বনাথের অভ্যাদয়ের সঙ্গে সঙ্গে মানসুরের দল প্রায় অন্তহিত হইল। ডাকাইতেরা স্ত্রীলোক, বালক ও গরিব লোকদের প্রতি বীরোচিত ঋণা এবং দয়া প্রকাশ করিতে শিখিল। এদিকে দেশের ধনকুবেরগণ বৃদ্ধিতে পারিলেন তাহাদের অগাধ ধনের একাংশ বিশ্বনাথ বাবুর অবশ্যপ্রাপ্য। সহজে না দিলে সে বলে লইবে।”

বিশ্বনাথ নিজে বা দলের কোন লোককে দরিদ্র, বিপন্ন বা স্ত্রীলোকের প্রতি আক্রমণ করিতে দিত না। বিশ্বনাথ দলের কাহাকেও কোন অনাথার অর্থের প্রতি লোভ করিতে দেখিলে বলিত “যদি বাপের ব্যাটা হ’ল, মরদের সঙ্গে ল’ড়ে টাকা আন।” বিশ্বনাথকে কখন কেহ বিপন্নের প্রতি আক্রমণ করিতে শুনে নাই। এই জগুই যখন কন্ডাদার-গ্রন্থ ব্রাহ্মণ ঠাকুর খড়িয়া নদীতীরে নৌকারোহী ছদ্মবেশী বিশ্বনাথের সমক্ষে বলিতেছিলেন,—শুধু বিশ্বনাথের ভয়েই তাঁহাকে কার্য শেষ না করিয়াই বাড়ী ফিরিতে হইতেছে,—তখন বিশ্বনাথের “আয়তচক্ষুঃ প্রদীপ্ত হইয়া উঠিয়াছিল।” বিশ্বনাথ হাসিয়া উত্তর করিয়াছিল “ঠাকুর বিশেষাকাত তোমার মত কন্ডাভারগ্রন্থের টাকা নিয়েছে, কখনো এমন শুনেচো কি?” এবং এই জগুই বিশ্বনাথ যখন দূতমুখে শুনিতে পাইল যে বৈষ্ণনাথ সরলার নৌকার পিছু লাগিয়াছে, তখন সে আর স্থির থাকিতে পারিল না—তৎক্ষণাৎ সুসজ্জিত হইয়া ‘রণপা’ সাহায্যে দূতবর্ণিত স্থান লক্ষ্য করিয়া ছুটিল। লেখক সেই অবকাশে নৈশাকারে ভরাভাদ্রের বহুপ্রাণিত ক্ষেত্রপথের অপূর্ণ সুষমা এমন সুন্দর করিয়া আঁকিয়াছেন যে, পড়িতে পড়িতে বাস্তবিকই প্রাবৃত-প্রকৃতির করুণ, বিষন্ন, গাভীর্যময় চিত্রখানি অপূর্ণ সৌন্দর্য্যে মানসপটে ফুটিয়া উঠে:—

“ঘোরাকারে আন্দাজে মাঠের সোজা পথ ধরিয়া বিশ্বনাথ চূর্ণী নদীর গতি অনুসরণ করিয়া চলিল। সেই ভরাভাদ্রের জলে, ভরাধাত্মক্ষেত্রে এবং পঙ্কিল আইলপথের পার্শ্বদেশ হইতে অবিশ্রান্ত ঝিল্লীবব উঠিতেছিল। সৌভাগ্যক্রমে আকাশে মেঘের সঞ্চার ছিল না, মাঝে মাঝে প্রান্তরে ইতস্ততঃ সঞ্চিত বর্ষাজলে নক্ষত্রসনাথ নভোমণ্ডল-ছারা হিল্লোলে ঈষৎ কাঁপিতেছিল। ক্টিং ক্ষেত্র হইতে ক্ষেত্রান্তরে প্রবাহিত জলের করুণ কল্লোল ধ্বনিত হইতেছিল। কোথাও গ্রাম প্রান্তে নিবিড় বটচ্ছায়ার ছেদশূন্য অন্ধকার মধ্যে পেচকদম্পতী বিকট চিংকার করিতেছিল। নিশীথের এই রুদ্র গাভীর্য্য বাস্তবিক অনন্তের বিরাটমূর্ত্তি প্রকটিত করে।”

যাহারা বর্ষারজনীতে কখনও পল্লীগ্রামের ধান্যক্ষেত্র দেখিয়াছেন, তাঁহারা এই বর্ণনাপাঠে স্পষ্ট বুঝিতে পারিবেন যে পল্লীগ্রামের, অতিক্রম, অতিসুন্দর

সৌন্দর্য্যটি পর্য্যন্ত অজ্ঞাতসারে লেখকের তীক্ষ্ণ দৃষ্টি অতিক্রম করিতে পারে না! শ্রীশিবাবুর পুস্তকে এরূপ বর্ণনা অনেক স্থলেই আছে। ইহার বর্ণনাশক্তি অতি সুন্দর। পল্লীগ্রামের প্রকৃতি-বর্ণনায় (শুধু প্রকৃতি-বর্ণনায় কেন? সাধারণ সরল মানব প্রকৃতি বর্ণনাতেও) অনেক সময় মনে হয়, ইহার আগল বঙ্কিমবাবুর আসনের নিম্নে নহে!

যাহা হউক, বিশ্বনাথ যখন মুক্ত প্রান্তরের অপূর্ণ পাহাটোংসব দেখিতে দেখিতে ছুটিতেছিল, তখন অনাথা সরলা ‘পরিহারে’র বিখ্যাত রাজপুতবীর বিক্রমসিংহের আশ্রয়ে বসিয়া আপনার সুখ দুঃখের কথা ভাষিতেছিল। কিন্তু অধিকক্ষণ সে শান্তিসুখ ভোগ করিতে পাইল না—বৈষ্ণনাথের দল সেখানেও তাহাকে আক্রমণ করিল; বৃদ্ধ বিক্রমসিংহ অসামান্য সাহস ও বীরত্বের পরিচয় দিয়াও দস্যুসম্প্রদায়কে বাধা দিতে পারিলেন না—তাহার সরলার যথাসর্ব্বস্ব পুঁটুলিটি গ্রহণ করিয়া পলায়ন করিল। ক্ষণকাল পরেই বিশ্বনাথ তাহার ভগবদ্পুঙ্গিক বন্ধু ভগবান মদকের সঙ্গে আসিয়া ঘটমাস্থলে সমুপনীত হইল। বিক্রমসিংহকে বিপন্ন ও সরলাকে সর্ব্বস্বান্ত দেখিয়া ক্রোধে তাহার হৃদয় একেবারে জ্বলিয়া গেল। বিশ্বনাথ বীরত্বের যথেষ্ট গৌরব করিত। বিক্রমসিংহের পুতি তাহার আচরণ ইহার প্রকৃষ্ট দৃষ্টান্তস্থল। বিশ্বনাথ বিক্রমসিংহের নিকট বিদায় লইয়া বৈষ্ণনাথের অহুসন্মানে ছুটিল। পথে তাহার দেখ পাইয়া ক্রোধের অদীরভায় তাহাকে বৃক্ষশাখা দৃঢ়বন্ধ রাখিয়া চলিয়া গেল। বিশ্বনাথের “যত মারা তত রাগ ছিল”। অনাথ সে কিছুতেই সহিতে পারিত না। প্রকৃত বীরপুরুষের ইহাই লক্ষণ।

দুষ্টের দমন ও অনাথের উপকার—ইহাই বিশ্বনাথের জীবনের মূলমন্ত্র ছিল। কিন্তু বৈষ্ণনাথের পুতি উক্ত পুচু শাস্তিই বিশ্বনাথের অন্তিম নিকট করিয়া আনিল। বৈষ্ণনাথ বিশ্বনাথের দল ছাড়িয়া, বিশ্বনাথের চিরশত্রু পাঁচকড়ি সন্দারের সঙ্গে যোগদান করিল। বৈষ্ণনাথ বিশ্বনাথকে ধর্ম্মপিতা বলিয়া স্বীকার করিয়াছিল। সুতরাং বৈষ্ণনাথের এই কৃৎস্নতা মৃত্যুকালেও বিশ্বনাথের হৃদয়ে জাগরুক ছিল! ফাঁসির সময়ে সকলকে সঁশোধন করিয়া বিশ্বনাথ বলিয়াছিল “গোয়ালাকে কেউ বিশ্বাস কোরো না ভাই!”

কিন্তু এই উয়কর বিপজ্জালের মধ্যেও বিশ্বনাথের অতুল মিত্র বউ ও

ছরদর্শিতা তাহাকে মুহূর্তের জন্যও পরিত্যাগ করে নাই! ঐরূপ বিপদে পরিবেষ্টিত হইয়াও অনাথা সরলার সুখস্বাচ্ছন্দ্য বিধান করিতে, তাহার স্বামীর কারামোচনের ব্যবস্থার জন্য, বিশ্বনাথ দলস্থ সকলের বিরাগভাজন হইয়াও হৃৎসাহসিক কর্ম করিতে কুণ্ঠিত হয় নাই। মেঘা তাহাকে সাবধান হইতে বলিলে সে স্পষ্টই বলিয়াছিল “আমি কুকুর বিড়ালের মত লুকিয়ে লুকিয়ে থাকতে পারব না মেঘু!”

নীলকুঠি লুঠ করিয়া মেঘা যখন সামুয়েল ফেডিকে বন্ধনদশায় আনিয়া উপনীত করিল, তখন বিশ্বনাথের দৃঢ় প্রতিজ্ঞা ও অধিনায়কোচিত গুণগ্রামের সুস্পষ্ট পরিচয় পাওয়া গেল। দলের সমস্ত লোকের মত—ফেডি সাহেবকে হত্যা করা, কিন্তু একাকী বিশ্বনাথের মত—তাহাকে বন্ধনমুক্ত করা। সকলের আপত্তি সত্ত্বেও—পাঁচশত বলবান্ দস্যুর ক্রোধ ভ্রবং হিংসা উপেক্ষা করিয়া বিশ্বনাথ “ক্ষিপ্ৰহস্তে দৃঢ় সংকল্পে ফেডিকে বন্ধন মুক্ত করিয়া বসাইল।” “নীরবে মন্ত্রমুগ্ধবৎ সেই দস্যুসেনা দলপতির আচরণ লক্ষ্য করিতেছিল, মশালের আলোকে বনস্থলী উদ্ভাসিত হইয়া উঠিয়াছিল, বিশ্বনাথের পুতি-বাক্যে পুত্যেক অঙ্গুলিসঞ্চালনে অমানুষী নির্ভীকতা এবং দৈববল সূচিত করিতেছিল। সে মোহ—যাহার মহিমায়া মানুষ যথার্থ মহত্বে দেবত্ব আরোপিত করিয়া পুতিভার পদে আত্ম সমর্পণ করে—তাহাই আসিয়া অকস্মাৎ বিদ্রোহোন্মুখ রোষচঞ্চল দস্যুদলে কুহক বিস্তার করিব।” বিশ্বনাথের এই অপূর্ব মানসিক তেজস্বিতা তাহার মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্ব পর্য্যন্ত অক্ষুণ্ণ ছিল। বিশ্বনাথ প্রাণের ভয় কখনই করিত না। তাহার অন্তিম কালে সিপাহী ও গোয়েন্দার দল যখন ভোজন-নিরত দস্যুদলপতিদের ঘিরিয়া ফেলিল—তখনও বিশ্বনাথ অটল অচল। তখনো বিশ্বনাথ ভীত বা চিন্তিত নহে। তখনও সে আপন সরল ধর্মবিশ্বাসের উপর নির্ভর করিয়া বলিল, আর বাঁচার চেষ্টা বৃথা! মাকালী অপুসন্ন না হ'লে আজ ইঁতুরের মত কলে প'ড়তাম না। স্বপ্নে কদিন তাঁর ক্রকুটিই দেখি! তোদের যা ইচ্ছা হয় কর, আমি বাঁচার জন্য একটু আঙ্গুল তুলব না।” তার পর কৃত্তর সামুয়েল ফেডির বিশ্বাসঘাতকতায় বিশ্বনাথ ধরা পড়িল। কিন্তু সে বিচলিত হইল না! তখনও সিংহবিক্রমে তীব্র উপহাসের সহিত ফেডি সাহেবকে

বেশ দণ্ডকথা শুনাইয়া দিল। মেঘা দৃঢ় হস্তে তীক্ষ্ণধার তরবারি আপনবক্ষে আমূল বসাইয়া দিল। অবশিষ্ট দস্যুদল ছিন্ন ভিন্ন হইয়া কতক বা পলায়ন করিল, কতক বা শত্রুহস্তে আত্মসমর্পণ করিতে বাধ্য হইল।

লেখক বিশ্বনাথের সাংসারিক জীবনের কোন সুস্পষ্ট চিত্র প্রদান করেন নাই। তাহার মাতৃভক্তি প্রশংসনীয় সন্দেহ নাই, কিন্তু তাহার দাম্পত্যজীবন যে পবিত্র বা সুখময় ছিল না,—লেখক তাহা ইঙ্গিতে প্রকাশ করিয়াছেন। এই কারণেই বোধহয় স্ক্রুটির অল্পরোধে সে চিত্র পাঠকের সম্মুখে প্রকটিত করিতে সাহসী হন নাই!

যাহাই হউক, বিশ্বনাথচরিত্র আগাগোড়া যেরূপভাবে চিত্রিত হইয়াছে, তাহাতে তাহাকে সামান্ত দস্যু বা তস্কর বলিয়া মনে করিতে হৃদয়ে সঙ্কোচ বোধ হয়। তাহার অসামান্ত সাহস, তীক্ষ্ণ প্রতিভা, প্রত্যুৎপন্নমতিত্ব, সদাশয়তা ও দরিদ্রের প্রতি কোমল সহানুভূতির ভাব,— বিশ্বনাথচরিত্রকে শুধু দস্যু-শ্রেণীর কেন—সাধারণবাস্তবীর আদর্শস্থানীয় করিয়া তুলিয়াছে। স্ক্রুটির দস্যুবাবসায় লিপ্ত থাকা সত্ত্বেও তাহার হৃদয়ক্ষেত্র নিরবচ্ছিন্ন মরুভূমিতে পরিণত হইতে পারে নাই! চিরবিগুফ, বালুকাময়, হিংসাঘেষনিষ্ঠুরতাপরিতৃপ্ত ভূভাগরাশির মধ্য হইতে সময়ে সময়ে যে সুন্দর মধুরগন্ধ কুসুমদাম, স্ত্রীজাতির প্রতি সসম্মম সম্মান, দরিদ্রের প্রতি করুণা এবং আরাধ্য দেবতা ও স্নেহময়ী জননীর প্রতি সরল ভক্তি ও অনুরাগরূপে বিকশিত হইয়া উঠিয়াছে, তাহা দেখিয়া সহজেই অনুমান করা যায় যে, বিশ্বনাথের সুগভীর হৃদয়তলে মনুষ্যত্বের মধুরবাহিনী স্রোতস্বতী চিরতরে বিগুফ হইয়া যায় নাই। স্মরণীয় বিশ্বনাথচরিত্রে শিথিবার অনেক কথা আছে।

আজকালকার অবসন্ন মুখসর্ব্ব্ব বাঙ্গালীচরিত্র অনুশীলন করিতে করিতে হৃদয়ে এমন এক বেদনার সঞ্চার হয়, যাহার প্রশমনের জন্ত বিশ্বনাথের মত দোষগুণময় দস্যুচরিত্রকেও সম্মান ও সমাদর করিতে আকাঙ্ক্ষা জন্মে! সেই জন্তই বিশ্বনাথের প্রতি গ্রন্থকারের কেমন একটু আন্তরিক টান দেখিতে পাওয়া যায়। বিশ্বনাথের গুণভাগ বিশদীকৃত এবং দোষভাগ যেন কতকটা ইচ্ছাপূর্ব্বক অস্পষ্টীকৃত!

বিশ্বনাথে দ্বিতীয় উল্লেখযোগ্য চরিত্র ভগবান মদক। বাহুবলের সঙ্গে ধর্মবলের একরূপ অপূর্ব সম্মিলন বঙ্গসাহিত্যে বিরল! যে ভগবান বাহুবলে স্বয়ং বিশ্বনাথকেও অতিক্রম করিয়াছিল,— ডাক্তারিতলের সঙ্গে ধরা পড়িয়া তাহারই মুখে তর্জ্জনগর্জনের পরিবর্তে

“হুখের দিনে তোমারে ডাকি পরাণ মন ভরে না”—

গীতি নিতান্ত বিশ্বয়কর মনে হয় নাকি? বাস্তবিক ভগবানের পুরোপকার-পরায়ণতা, স্থখে দুঃখে জগদীশ্বরের উপর চিরনির্ভরের ভাব, অসাধারণ শারীরিক পরিণতির সঙ্গে ভক্তি ও প্রেমে প্রগাঢ় তন্ময়তা,— ভগবানচরিত্রকে বিশ্বনাথ অপেক্ষাও উল্লেখ তুলিয়াছে। একরূপ চরিত্র বাঙ্গালীর আদর্শস্থানীয়!

তার পর মীরা। কোমলতাময়ী, প্রেমময়ী সরলার পাশ্বে, বাঙ্গালীর কমনীয়তা ও রাজপুত্রের তেজস্বিতার অপূর্ব সংমিশ্রণে গঠিত মীরাচরিত্র বাস্তবিক হৃদয় বিমুগ্ধ করে! এতদ্ভিন্ন বিক্রমসিংহ, বিনোদবিহারী প্রভৃতি সকলেই যথাযথ চিত্রিত হইয়াছেন। তাঁহাদের চরিত্রবিশ্লেষণে প্রবৃত্ত হইয়া পাঠকের বিরক্তি উদ্ভেদ করিতে আর ভরসা হয় না।

এক্ষণে শ্রীশিবাবুর উপন্যাসের বিষয়নির্বাচন-সম্বন্ধে দু'একটি কথা বলিয়াই প্রবন্ধের উপসংহার করিব। পাঠকগণ একটু লক্ষ্য করিয়া দেখিলেই বুঝিতে পারিবেন যে, শ্রীশিবাবু এ পর্য্যন্ত যতগুলি চরিত্র চিত্রিত করিয়াছেন, সকলগুলিই প্রকৃত বাঙ্গালিত্বের অনুকূল।

এক্ষণে জাতীয় উন্নতির জন্ত যথাসাধ্য চেষ্টা ও পরিশ্রম হইতেছে। সূতরাং এই জাতীয় উন্নতি কোন্ পথে সম্পাদিত হওয়া উচিত তাহা আজকালকার একটি গুরুতর আলোচ্য বিষয়। আমাদের দেশীয় সংস্কারকগণের অধিকাংশের মতে, বোধহয়, আমাদের জাতীয় উন্নতি প্রাচ্য ও প্রতীচ্য সভ্যতার সংমিশ্রণে সম্পন্ন হওয়াই বাঞ্ছনীয়। সূতরাং এই মত আমাদের দেশীয় শিক্ষিতসম্প্রদায়ের অধিকাংশের আচারব্যবহারে এবং তাঁহাদের প্রকৃত গ্রন্থাদিতে পরিস্ফুট। তাই আজকাল শাড়ীর সঙ্গে সেমিজ, বডি এবং পাছকার সংমিশ্রণ; দেশীয় খাদ্যের সঙ্গে একাধারে ইংরাজী খাদ্যের সমাবেশ, আসনের পরিবর্তে চেয়ার ও ডিনার টেবিল স্থাপনের ঐকান্তিক আগ্রহ! জাতিভেদ বিলোপ এবং স্বাধীনতা ও বিশ্বাবিধাহ প্রচারের বিপুল আশাস ও প্রবল অনুরাগ! গ্রন্থ-

কারগণের প্রণীত উপন্যাস এবং কাব্যেও সূতরাং এইরূপ চিত্রের সংস্থান ও বিকাশ। স্বয়ং বঙ্কিম বাবুও বুঝি এইরূপ সংস্কারের কতকটা অনুকূল, মহিলে তিনি সূর্যমুখীকে গাড়ী করিয়া হাওয়া খাওয়াইতে প্রয়াসী হইতেন, বোধ হয় না।

শ্রীশিবাবু কিন্তু একরূপ সংস্কারের প্রতিকূলে। তাঁহার মতে— “বাঙ্গলার আসল যে মহত্ব, তাহা খাঁটি বাঙ্গালিত্ব হইতেই সম্ভবে। যাহা কিছু সেই বাঙ্গালিত্বের বিলকর, তাহাতে সফল ফলিবে না।” (শক্তি কাননের ভূমিকা)। সেইজন্য তাঁহার সমস্ত চরিত্রই খাঁটি বাঙ্গালী চরিত্র। এ সম্বন্ধে কোন্ সম্প্রদায়ের মত সমীচীন, তাহা আমি এক্ষণে আলোচনা করিতে প্রস্তুত নহি; এবং কিরূপ শিক্ষা বাঙ্গালিত্বের অনুকূল, কিরূপ শিক্ষাই বা প্রতিকূল, তাহারও নিরাকরণ করা সহজ নহে। আমি আমাদের দেশের চিন্তাশীল সংস্কারক-সমাজকে এ বিষয়ের সত্যাসত্য নির্দ্ধারণ করিবার জন্ত সাদরে আহ্বান করি। এই পরিবর্তনযুগের প্রারম্ভেই এ বিষয় মীমাংসিত হওয়া প্রয়োজন। কার কোন সংস্কার, ইষ্টকর বা অনিষ্টকর— যাহাই হউক না কেন, একবার সমাজ হৃদয়ে বদ্ধমূল হইয়া গেলে তাহার উন্মূলন ছুড়র। যদি শ্রীশিবাবুর মত অভ্রান্ত হয় তাহা হইলে, তিনি সমাজকে উন্নতির প্রকৃত পথ দেখাইয়া দিয়া যে ইহার সমূহ উপকার করিতেছেন, ইহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই এবং তাহা হইলে শ্রীশিবাবুর পুস্তকের যত প্রচার হয় সমাজের পক্ষে ততই মঙ্গল।

আর এ সম্বন্ধে শ্রীশিবাবুর মত অভ্রান্ত না হইলেও সাহিত্যজগতের উচ্চা-সন হইতে শ্রীশিবাবুর অধঃপতনের সম্ভাবনা দেখি না। কারণ, এই নূতন উন্নতির স্রোতে যখন আমরা বহুদূরে ভাসিয়া যাইব, তখন শ্রীশিবাবুর অকৃত্রিম বাঙ্গালীচিত্রগুলি আমাদের পূর্বাবস্থা স্মরণ করাইয়া দিয়া প্রকৃত জাতীয় ইতিহাসের কার্য করিবে, সন্দেহ নাই। তাই একএকবার মনে হয়, শ্রীশিবাবু বঙ্গসাহিত্যে কতদূর উচ্চাঙ্গনাভের অধিকারী, সে বিষয় প্রকৃত মীমাংসা করিবার দিন এখনও আসে নাই।

শ্রীযতীন্দ্রমোহন গুপ্ত।

কোকিল ।

আজ এই মধুমাसे হাসিছে সংসার ওই,
সুখে মাতোয়ারা;
যেন প্রকৃতির বুকে উছলি' পড়িছে শত
অমৃতের ধারা !
শুধু পিক তুমি কেন আকুল অধীর কণ্ঠে
কাঁদিয়া বেড়াও ?
মধুর বসন্তে হায়, এ হেন ব্যাকুল চিতে,
কাহারে বা চাও ?
তোমর ও কাতর কণ্ঠে কি জানি কি আছে মাথা,—
বিবাদ তরল;
কি যেন দারুণ ব্যথা, বিরহের হা ছতাশ,
নয়নের জল !
শুনে তোমর কুহ কুহ প্রাণ ছুঁ ছুঁ করে,
কি যেন রে নাই;
কি জানি আছিল আগে, এখন গিয়াছে কোথা;
কি যেন বা চাই !
পরানের আধখানা কোথায় চলিয়া গেছে,
কি যেন না পাই !
একাকী কদম্বমূলে দাঁড়িয়ে রয়েছে শ্রাম—
কোথা গেল রাই !
কোথা কোন্ প্রেমময়ী ফুললে'য়ে গাঁথে মালা,
গান শুনে তার;—
মনে পড়ে প্রাণ-বঁধু; বুঝি হয়মাকি হার,
মালা গাঁথা আর !
মিলনের সুখ বর্ত একে একে উঠে জাগি

সকলি আবার ।

তোমর ওই মধু স্বরে শুনি যেন কণ্ঠধ্বনি
প্রিয়ার আমার !
আকর্ণবিস্তৃত তার প্রেমভরা আঁখি দুটি
মনে পড়ি যায় !
সুধার আধার সেই স্কুরিত অধরযুগ
সমুখে ভাসায় !
তুমি কি বিরহী কোন অথবা পথিক-বধু
বঁধুর উদ্দেশে,
আকুল ব্যাকুল চিতে অধীর কাতর কণ্ঠে
ফির' দেশে দেশে !

শ্রীশৈলেশচন্দ্র মজুমদার ।

রমণী-হৃদয় ।

পূর্বকালে আৰ্যমহিলাদিগের হৃদয় যেরূপ উন্নত ছিল, অধুনা নারী-হৃদয়ে তাহার একাংশেরও বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায় না কেন ? প্রাচীন কালে খ্রীশিক্ষার জন্ম সভাসমিতি ছিল না, বালিকা-বিদ্যালয়, বেথুন কলেজ, বিদেশী বা দেশীয় শিক্ষয়িত্রী,— এ সব কিছুই ছিল না। তথাচ তাহাদিগের হৃদয় এরূপ উন্নত হইত কিসে ? তাহারা গুরুজনবর্গের নিকট যে শিক্ষা লাভ করিতেন, সে শিক্ষা বিদ্যালয়ে বা কলেজে হইতে পারে না। রমণী সংসাররূপ রাজ্যের সাম্রাজ্যী, তাহাদের হৃদয় ধর্মভূমি। অতএব সংসার-পালনের জন্ম তাহাদের যে শিক্ষার আবশ্যক, তাহাই প্রধান শিক্ষা এবং তাহাই তাহাদের প্রধান কর্তব্য-কর্ম,— কর্মের সহিত ধর্মের উৎপত্তি। কিন্তু সে শিক্ষা কি স্কুল কলেজে হয় ? স্কুল কলেজে নীতিশিক্ষা, জীবন-চরিত প্রভৃতির আলোচনার হৃদয় বে উন্নতিলাভ করে না,— এমন কথা বলি না; কিন্তু শুধু তাহাতে কোন ফল দর্শিবে না,— তাহার সহিত আরও কিছু প্রয়ো-

জন। যেমন কেবল তৈল-স্বতের সংযোগে রন্ধন স্মৃষ্টি হয় না, একটু লবণ চাইই,— স্ত্রীশিক্ষার তদ্রূপ শিল্প, সাহিত্য, দর্শন, বিজ্ঞানাদির যতই ব্যবস্থা থাকুক না কেন, একটু সাংসারিক শিক্ষা চাইই। তাহা না হইলে রমণী-হৃদয় সম্যক্রূপে গঠিত হয় না, সংসারে শান্তি থাকে না। অনেকে বলিতে পারেন, সাংসারিক শিক্ষা বয়োবৃদ্ধির সহিত আপনা হইতেই স্ফূর্তি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এ কথা অসম্ভব নহে। সংসার করা মুখের কথা নয়,— ইহা একটি রাজ্য-পালনবিশেষ। রাজনীতিজ্ঞ না হইলে রাজ্যপালন রাজার পক্ষে যেরূপ দুঃস্বপ্ন ও প্রজাবর্গের ক্লেশজনক হয়, সংসারনীতি পরিজ্ঞাত না হইলে নারী-জাতির অবস্থা তদ্রূপ শোচনীয় হয় এবং আনুসঙ্গিক ব্যক্তিগণও যন্ত্রণায় জর্জরীভূত হইয়া থাকেন। সংসার পালন একটি গুরুতর কার্য, কল্পনার রাজ্য নহে, ইহা কোমল পশুগয় নহে— কঠিন গণ্ডময়।

সংসারই ধর্মভূমি। সকল আশ্রম হইতে সংসারশ্রমই শ্রেষ্ঠ যথা:—

যস্মাৎ ত্রয়োহপ্যাশ্রমিণো জ্ঞানেনান্নেন চানুহম্।

গৃহস্থেনৈব ধার্যন্তে তস্মাজ্জ্যেষ্ঠাশ্রমোগৃহী ॥

মনু, ৩, ৭৮।

কিন্তু অধুনা আমরা তাহা ভাবিয়া কার্য করিতে পারি না, এই জগুই আমাদের সংসার এত হাহাকারপূর্ণ! অধুনা বিদ্যাশিক্ষা করিয়া স্ত্রীজাতিদ্বারা সংসারের শ্রী-বৃদ্ধি হওয়া দূরে থাকুক, শ্রী-হ্রাসই হইতেছে অধিক। এইজগুই অনেক জুখে সমাজমর্সজ্ঞাতা অমৃত বাবু লিখিয়াছেন,—

ফটকে আটক রব না,

গেটের বাহিরে পা দিয়েছি ছেড়ে জেনানা।

তোমরা সব কুটনা কোট বাটনা বাট, দাঁও

লক্ষ্মীপূজার আলপনা।

বিদ্যা হইতেই বিনয়ের উৎপত্তি হইয়া থাকে, কিন্তু অধুনা দেখিতে পাওয়া যাইতেছে— বিদ্যাশিক্ষা করিয়া নারীজাতি বিকৃত স্বভাবই প্রাপ্ত হইতেছেন অধিক। ইহার কারণ কি? কারণ স্থির করা কঠিন কার্য নহে। নারী-জাতির কর্তব্যোপযোগী শিক্ষার অভাবই ইহার মূল কারণ। সংসারে থাকিতে

হইলে কোন্ কোন্ বস্তুর প্রয়োজন, সর্বাগ্রে নারীজাতির তাহাই শিক্ষা করা কর্তব্য। এই শিক্ষা সম্যক্রূপে অহুশীলিত হইলেই সমস্ত অভাব বিদূরিত হইতে পারে।

অধুনা আমরা আপনার স্বার্থের জগু না-করিতে-পারি এমন কোন কার্যই নাই, কিন্তু পরার্থে কিঞ্চিৎপ্রয়াস স্বার্থঅ্যাগ করিতে প্রস্তুত হই না। আমরা বিদ্যাশিক্ষা করিয়া পরার্থ কি তাহা বিস্মৃত হইয়াছি! কিন্তু বিদ্যালয় বা কলেজে অধ্যয়ন না করিয়াও আমাদের প্রাচীন মহিলাগণ পরার্থে-কিরূপ আত্মবিস্মৃত হইতেন তাহা চিন্তা করিলে হৃদয় আনন্দে আপ্লুত হইয়া উঠে। এক্ষণে একটি প্রাচীন মহিলা-হৃদয়ের অপূর্ব চিত্র পাঠিকাগণের সম্মুখে ধরিব।

একদা তুর্যোধন নৃপতির উৎপীড়নে মাতা কুন্তীসহ ব্রাহ্মণ-বেশে পঞ্চ পাণ্ডব পঞ্চাল নগরে এক বিপুলগৃহে অজ্ঞাতরূপে বাস করিতেছিলেন। পঞ্চাল নগরে বকাসুর-নামক এক দুর্দান্ত রাক্ষস বাস করিত। সেই দুর্দান্ত রাক্ষসের উৎপীড়নে রাজ্য ছাড়খার হইল দেখিয়া একদা পঞ্চাল-রাজ বকাসুরকে পঞ্চায়ৎ দিবার জগু পুতোক-পুজাকে আদেশ করিলেন। পুজাবর্গ রাজাজ্ঞা শিরোধার্য করিল।

বে ব্রাহ্মণ-গৃহে মাতা-সহ পঞ্চ পাণ্ডব অবস্থান করিতেছিলেন, যথাসময়ে সেই বিপুলগৃহে বকাসুরের পঞ্চায়ৎ পড়িল। সেই ব্রাহ্মণের একটি অনুচর কন্যা একটি শিশুপুত্র ও সহধর্মিণী ছিলেন। ব্রাহ্মণ কাহাকে রাক্ষসসেবায় পুদান করিবেন,— ভাবিয়া আকুল হইলেন। গৃহে হাহাকার উঠিল! কন্যা বলিলেন “আমাকে রাক্ষসমুখে অর্পণ করিয়া এ বিপদের হস্ত হইতে মুক্তিলাভ করুন।” গৃহিণী কহিলেন “কন্যাদানে অক্ষয় স্বর্গ লাভ হয়, অতএব কন্যারহকে রাক্ষসমুখে পুদান করা কোন মতেই কর্তব্য নহে। আমিই আজ রাক্ষসভক্ষ্য হইয়া আপনাকে আশু বিপদ হইতে ত্রাণ করিতে ইচ্ছা করি। পুত্র দিয়াও স্বামীর উপকার করা নারীর কর্তব্য, অতএব এই ক্ষুদ্র পুত্র দিয়া যাহা পারি আপনার উপকার করিয়া যাই।” তাঁহাদের এই সকল মর্সবিদারক কথোপকথন পাণ্ডব-জননী কুন্তীদেবীর শ্রুতিগোচর হইল। শ্রুতিমাত্র তিনি স্বীয় মধ্যমপুত্র ভীমকে রাক্ষসভক্ষ্য হইয়া ব্রাহ্মণকে আশু বিপদ হইতে পরিত্রাণ করিতে আদেশ করিলেন। ভীম মাতৃ-আজ্ঞা পালন করিতে সম্মত

হইলেন। যথাসময়ে ভীম রাক্ষসমন্দিরে গমন করিলেন; কিন্তু ভীমকে ভক্ষণ করা দূরে থাক, রাক্ষস তাঁহার সহিত রণে পরাস্ত হইয়া পঞ্চত্ব প্রাপ্ত হইল। ভীম রাজ্য নিষ্কটক করিলেন। কিন্তু ধন্য কুন্তীর পরহুঃখকাতর হৃদয়! তিনি প্রাণাধিক প্রিয়তম সন্তানকে পরের বিপদ-ভ্রাণের জন্য রাক্ষসমুখে প্রেরণ করিলেন,—এরূপ উন্নত হৃদয় না হইলে সে হৃদয়ের মহত্ত্ব কি? কিন্তু হার আনাদের হৃদয়ে কি আর এখন এমন পবিত্রতা আছে!!

বাহাতে রমণী-হৃদয় দয়া-মমতা-নিঃস্বার্থতায় পরিপূর্ণ হইয়া সংসারে অমৃত-স্রোত প্রবাহিত করিতে পারে, আমাদের এখন সেই শিক্ষা আবশ্যিক হইয়াছে। রমণী-হৃদয়ের গৌরব রক্ষা করিতে রমণীগণের যত্ন করা একান্ত কর্তব্য হইয়া গড়িয়াছে।

শ্রীনগেন্দ্রবাল মুস্তোফী সরস্বতী।

হাসির গান।

বাঙ্গালার শ্যামাবিষয়ক সঙ্গীত।

তারা নাম করতে করতে জিব্বাডা আমার
একেকালে গ্যাচে আরাইয়া।
গুরু যে কি মাথা কৈর্যা দিল কাণে,
ফেল্‌চি জন্মের মত হারাইয়া।
বৈস্যা বৈস্যা ক্যাবল কর্‌চি তারা নাম,
কি দোষ পাইয়া তারা, হৈয়্যা বস্‌চন্‌ বাম,
শোন্‌ কেৰ্পামই, আমি যাইমু কৈ,
নিবি যদি পাওছারাইয়া?
তারা বৈল্যা যারা পাও ধৈর্যা থাকে,
তারা তারা কৈর্যা চক্কু মুইদ্যা ডাকে,
টিকি ধৈর্যা তার সাত স্মুদুর পার
দ্যাও দ্যাশেখনে তারাইয়া।

ভাল মতে পরক কৈর্যা দ্যাখ্‌লাম আমি,—

বৈক্ষদ্যাশে পাখর বাঁইদ্যা বস্‌চ তুমি;

এক্ট কাঁদবার লাগ্‌চি, মাথা বাঙ্‌র্যার লাগ্‌চি,—

দ্যাখ্‌ফার লাগ্‌চ তুমি দারাইয়া।

বিয়ে পাগ্লা বুড়ো ও বাঙ্গাল চাকর।

কর্তা। আমার এমন কি বয়েসটা বেশি?
সত্যি হ'লে কোষ্টি, এই যে আস্‌ছে জ্যোষ্টি
এই মাসে পুরিবে আশি!
আরে না না! আমার বিয়ে করবার কাল
যায়নিক এখনও; আরে পান্নালাল
কি বলিস্‌?

চাকর। কর্তা, এখনও ছাওয়াল
হৈবো, বিয়া করেন, তামুক লৈয়া আসি।

কর্তা। আরে দ্যাখ্‌না আমার সংসার অচল
ছেলে পিলে মাহুয কে করে তাই বল
আমি চুলে কলপ দেব, দাঁত বাঁধিয়ে নেব

(আর) এম্নি ক'রে (প্রদর্শন পূর্বক) হাস্‌ব স্মুধুর হাসি।

আমার চামড়া গেছে ঝুলে চোক গেছে কোটরে,
কোমর গেছে বেঁকে বেড়াই লাঠি ধ'রে

তা, “শৃঙ্গার-তিলক” কিছু নেব তোয়ের ক'রে।

চাকর। (আর) যৈবন ফিৰ্যা পাইবেন, হৈবেন মোট্টা খাসী।

কর্তা। কচি মুখখানিতে বলবে প্রেমের বুলি,
গহনা পেয়ে আমার বয়েস যাবে ভুলি,
ক্ষীর নবনী দিব চাঁদমুখেতে তুলি,

চাকর। (আর) চরণ হ্যাবা কোরব হৈয়্যা হ্যাবাদাসী।

কর্তা। কথায় কথায় যদি ক'রে বসে মান,

পায়ের উপর প'ড়ে বল্ব "ছোটো খান",
তাতেও মা ভাঙ্গিলে ত্যজিব এ প্রাণ।

চাকির। কর্তা, আমি আপনার গলায় দিয়া দিমু কাঁসী।

শ্রীরজনীকান্ত সেন।

প্রকৃতির প্রতি।

যখন যে ভাবে দেখি, যুগ্ম তোর রূপে

লো সুরসুন্দরি,

অতুল লাবণ্যলীলা একি মরি মরি!

প্রভাতে সজল আঁখি অবাক্ চাহিলে থাকি;

তোমার তরুণী মূর্তি হেরি নিনিমেষে।

শিশির সলিলে নাও, সার্থিতে সিন্দূর দাও;

সরমে ফুটিয়া উঠ নববধু-বেশে।

দেখিতে দেখিতে ফুল যৌবন বিকাশ

অঙ্গে অঙ্গে তোর,

পরাণ কাড়িয়া নিস্ রে পরাণ-চোর!

রূপরাশি টল মল নাই সীমা নাই তল,

দেখি দেখি ঢুলে আসে শ্রান্ত জ'নয়ন;

দহিয়া আপন তাপে আচম্বিতে কি সস্তাপে

সর্ব্বাঙ্গে ঢাকিয়া দাও তিমির বসন।

সেকি সাধ জেগে ছিল লো প্রকৃতি তোর

জীবন প্রভাতে,

তরুণ স্বপন রাগে আঁভাতে শোভাতে।

আহা, কোন্ ভাগ্যধরে খুঁজি লোক-লোকান্তরে

ফিরে এলে মালা হাতে পাওনি সন্ধান;

পরানে আশুগ ল'য়ে তবু খোঁজ মত্ত হ'য়ে

বাতাসে নিশ্বাস-বিষ করে যাও দান।

মস্মাহত জীবনের সক্রম ধ্বনি

বাজে চরাচরে,

জলে স্থলে মেঘে মেঘে আধ চাপা স্বরে।

চন্দ্র তারকায় মিশে প্রকাশিছে দিশে দিশে

সে নীরব হাহাকার শুনিবারে পাই!

শেষে যবে ম্লান মুখে লুকাস্ আঁধার বুকে

আমিও আঁধার লয়ে ঘরে ফিরে যাই।

শ্রীসুরমাসুন্দরী ঘোষ।

বিচিত্র ভুল-সংগ্রহ।

(১)

জিনিসটা পকেটেই আছে, অথচ সারা ঘর খুঁজিয়া বেড়াইতেছি,—এ এক রকম ভুল! এমন লোক দেখা যে, ঘাড়ে গামছা কিংবা বগলে ছাতি রাখিয়া ছাতি ও গামছার অথবা অন্বেষণ করে; আফিসের বেলা হওয়ার সাহেবের বকুনি খায়! কৈফিয়ৎ দেওয়ার সময় হয়ত বলে—“গিন্নির অসুখ করেছিল।” “চির-কুমার সভার” সভাপতি মহাশয় ইহার একটা উৎকৃষ্ট উদাহরণ; তিনি গলায় বোতাম লাগাইয়া বোতামের তাগাদায় নিরপরাধিনী ভাগিনেয়ীটিকে ব্যতিব্যস্ত করিয়া তুলেন!

(২)

একদল বোঁকা জোলা নদীতে স্নান করিতে গিয়াছিল। বাড়ী ফিরিবার সময় কাহাকেও কুমীরে খাইয়াছে কিনা, হিসাব করিতে বসিল। যে গণনা করে, সে নিজকে বাদ দেয়; কাজেই একটা কম পড়িয়া যায়! তখন তাহারা অজ্ঞাত বন্ধুটির অপমৃত্যুতে সকলে মিলিয়া কাঁদিতে বসিল।—এ ত গেল গল্প! সত্যসত্যই এ রকম ভুল আমাদেরও হয়। সে দিন ক্রিকেট ম্যাচ হইবে, এগারটা লোক দরকার। এগার জন পুজিল কিনা, দেখিতে

গিয়া দেখা গেল, একজন কম!—এখানেও সেই ভুল চলিতেছিল। এ ব্যাপার আমরা প্রত্যক্ষ দেখিয়াছি।

(৬)

অন্ধকার রাত্রিতে মানুষ চিনিতে ভুল হয়। তা হোক, কিন্তু দিনে ছপুরে ভুল হওয়াটাকে বিচিত্র ভুল বলিব না কেন? মুখ ফিরিয়া কেহ পথ চলিতেছে,—মনে হইল ঠিক যেন আমাদের রাম বাবু যাইতেছেন। ফন্ করিয়া “কি-হে রাম বাবু,” বলিয়াই পিঠে একটা পাকি এক সের গুঞ্জমের চাপড় লাগান হইল। লোকটা অবশু মরা মানুষ নয়; সে কিম খাইয়াই মুখ ফিরাইল; বাবা, এ কে গো?

(৪)

এখানে দুইজনেই ভুল করিতেছে। দুই জন লোক রাস্তা চলিতেছে, একজন যাইবে উত্তর দিকে, অপর জন দক্ষিণ দিকে। যখন উভয়ে সাম্না-সাম্নি হইল, তখন একজনেরকে অবশু একটু পাশ কাটিতে হইবে। যাহার মুখ উত্তরে, তিনি খুব ভদ্রলোক; মনে করিলেন—আমিই পাশ কাটিয়া যাই না কেন? যাহার মুখ দক্ষিণে তিনিও নেহাত অভদ্র নন, তিনিও সেই মুহূর্তে ভাবিলেন—পাশটা আমিই কাটিব। বাস্—কিছুক্ষণ পাশকাটাকাটি চলিল! ঠিক এক সময়ে উভয়েই পাশ কাটিতে চান, কাজেই উভয়েই পুনরায় সাম্নাসাম্নি হইয়া পড়েন। অবশু, সাত পাকের পূর্বেই তাঁহাদের ভুল ভাঙ্গিয়া যায়।

(৫)

কথা বলিতে অনেকেরই ভুল হইয়া থাকে; কিন্তু এক রকম ভুল আছে যাহা কথকের সম্পূর্ণ অজ্ঞাত সারে ঘটে! মা শুধাইলেন “আর দুটো ভাট নিবি?” মনে হইল বলি “নিব”, কিন্তু মুখে বাহির হইল—“না”। শুধু কি মুখের ভুল? কাণও ভুল করিল; কাণেও মনে গুনিলাম, বলিয়াছি “নিব”। কাজেই ভুল সংশোধন করার সুবিধা নাই। অবশেষে যখন মা ভাত দিলেন না, তখন ষড় রাগ হইল। যে কয়টা ভাত পাতে ছিল, তাহাও আঁচের আগের আলার খাওয়া হইল না!

গান।

(ধাম্মি।)

সখি রে কাহে সব করত বয়ান।
কাহে মোক করত ছুখ-দাম।
কাহু মোক ছোড়ি গেলি মথুরায়।
কাহে কহত সব বুঝন না যায়।
অণুদিন কানুয়া আছয়ে মোর পাশ।
সতত রসিকরাজ করত পরিহাস।
কভু শোই পালঙ কভু বৈঠে মোর কোর।
কভু সো আঙ্গিয়া পর আঁখি ঝর লোর।
যঁহি যঁহি নেহারই নয়ানের আগে।
অন্তরে বাহিরে সতত পিয় জাগে।
তব রে সখি কাহে কহত সব মেলি।
কানু মোক ছোড়ি আনত গেলি।
রায় কহ তুহ রাই কৈছন নারী।
ইহ ব্রজধাম সব বৈরী তুহারি।
তুহ রাই বহুত গোঙারিণী।
সুমল জাগল ভেদ না জানি।

শ্রীশশধর রায়।

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

ভারতী।

(কাহিক, ১৩০৭)

ঐশ্বর্যকার ‘ভারতীর’ কবিতা, গল্প ও ‘চিরকুমার সর্ভার’ বিস্তৃত উপভাস ছাড়া কয়েকটি উল্লেখযোগ্য প্রবন্ধ আছে। রবি বাবুর কবিতা আবৃত্তি করিতে

অক্ষয় হইয়া অনেকে তাহার রসাস্বাদ করিতে পারেন না; চিরপরিচিত পয়ারাদিচ্ছন্দে লিখিত কবিতা গুলিও কেমন নূতন ধরণের বলিয়া বোধ হয়; সেই জন্ত পড়িবার সময় কেমন বাধ বাধ ঠেকে! শ্রীযুক্ত বিহারীলাল গোস্বামী মহাশয় “কবিতার ছন্দ ও মিল” প্রবন্ধে রবিবার কবিতার গুরুলঘুপর্যায়ের আবৃত্তি কৌশলের আভাস দিয়া দেখাইয়াছেন,— হ্রস্ব দীর্ঘ বর্ণানুসারে হয় না, ভারানুসারে বিবক্ষাবশতঃ কবি হ্রস্বকে দীর্ঘ ও দীর্ঘকে হ্রস্ব করিয়া থাকেন। বিবক্ষাবশতঃ কেবল রবি বাবুই যে অকারকে দীর্ঘ ও আকারকে হ্রস্ব করিয়া লইয়াছেন তাহা নহে; বাঙ্গালী জাতি সংস্কৃতের শৃঙ্খল পরিহার করিবার পর হইতে সকল কাষেই পুরাতন হ্রস্বকে ফাঁপাইয়া, পুরাতন দীর্ঘকে খাটো করিয়া এক নূতন ধরণের ভাষা ও সাহিত্য, সমাজ ও জীবন গড়িয়া তুলিয়াছে;— তাহার মধ্যে ছায়া আছে, কায়া নাই; মানুষ আছে, মনুষ্য নাই; স্মৃতির আধুনিক কবিতার মধ্যেও ধ্বনি আছে, সংস্কৃতানুযায়ী গুরুলঘুভেদে উচ্চারণ কৌশল নাই! “আমাদের শিক্ষা ও শিক্ষক” শীর্ষক প্রবন্ধটি ভাবিয়া দেখিবার বিষয়। আমাদের শিক্ষা যে ঠিক পথে চালিত হইতেছে না, এ বিষয়ে বিশেষ মতভেদ নাই; বরং কথাটা হাতে মাঠে বিদ্যালয়ে সর্বত্রই শুনিতে পাওয়া যায়। কিন্তু কি হইলে ঠিক হয়, তাহা নির্দ্ধারিত করিয়া দিতে কাহাকেও যত্নশীল দেখি না! বর্তমান প্রণালীর সমালোচনা যথেষ্ট হইয়া গিয়াছে; কোন্ প্রণালীতে ভবিষ্যতে অগ্রসর হওয়া উচিত তাহার একটা আদর্শ দাঁড় করাইয়া তদনুসারে আন্দোলন করিবার সময় আসিয়াছে। সে আদর্শ স্থির করিয়া দিবার জন্ত অল্প লোকই অগ্রসর! “মুসলমান ছাত্রের বাঙ্গালা শিক্ষা” নামক প্রবন্ধটি শ্রীযুক্ত সৈয়দ নবাব আলী চৌধুরী মহাশয়ের ইংরাজী প্রবন্ধের বাঙ্গালা সমালোচনা। রবি বাবু সমালোচনা করিতে গিয়া চৌধুরী সাহেবের অনেক কথাই মানিয়া লইয়াছেন;— পাঠ্যপুস্তকপ্রণেতা তৎপ্রতি দৃষ্টি না রাখিলে রবি বাবুর শ্রায় সাহিত্যসেবকের সহানুভূতিতে মোসলমানসম্প্রদায়ের বিশেষ লাভ হইবে না।

সাহিত্য।

(কার্তিক, ১৩০৭)

সেবারকার প্রবল ভূমিকম্প লইয়া সাহিত্যে একটি ক্রমশঃপ্রকাশ্য প্রবন্ধের

অবতারণা হইয়াছে; ইহাতে অনেক তথ্য আলোচিত হইবার আশা আছে। দার্জিলিঙ্গের ইতিহাস অনেকের নিকট অপরিচিত। রাও সাহেব হরিমোহন সান্যাল বাঙ্গলা ভাষায় একখানি দার্জিলিঙ্গের ইতিহাস লিখিয়াছিলেন,— সে অনেক দিনের কথা; তখন বাঙ্গালী ইতিহাস পড়িবার জন্ত ব্যাকুল ছিল না। তাহার পুনর্মুদ্রণ প্রার্থনীয়। “তৈমুর লঙ্গ” একটি ক্রমশঃপ্রকাশ্য ঐতিহাসিক প্রবন্ধ; শেষ মা হইলে সমালোচনা চলিবে না। “বিদেশী গল্প” অল্পবাদিত প্রবন্ধ; কিন্তু এ গল্পের ইহাই কি প্রথম বঙ্গানুবাদ? “ঐতিহাসিক কাগজপত্র” গুলি পণ্ডিত শ্রীসখারাম গণেশ দেউস্করের সংগৃহীত মহারাষ্ট্রীয় ইতিহাসের বিবরণের সামগ্রীতে পরিপূর্ণ; “একটি কাগজপত্র” প্রকাশিত হওয়া প্রার্থনীয়। সাহিত্যে উদ্ভিদ্ধিচার আলোচনা আরম্ভ হইয়াছে। সম্পাদক মহাশয় ‘সাজি’ ‘ডালি’ প্রভৃতি প্রণয়ন করিয়া উদ্ভিদ্ধিচারীতির পরিচয় দিয়া থাকেন;— তাহার পরে এই প্রয়োজনীয় বিচার আলোচনা দেখিয়া সুখী হইলাম। ইংরাজী ছাড়িয়া দিয়া সহজে বাঙ্গালীকে বোধ হয় এই বিচার শিখাইবার উপায় নাই; তাই লেখক ইংরাজীর বুকনী প্রয়োগ করিতেছেন। কিন্তু বাঙ্গালা সাহিত্য এই পথে অগ্রসর হইলে বাঙ্গালা অপেক্ষা ইংরাজীতে উদ্ভিদ্ধিচার অধ্যয়ন করাই হয়ত সহজ হইবে। বৈজ্ঞানিক পরিভাষার অভাবে বাঙ্গালা ভাষায় বৈজ্ঞানিক বিষয়ের আলোচনা করা কঠিন; কিন্তু বাঙ্গলায় কি বৈজ্ঞানিক পরিভাষা গঠিত হইতে পারে না? আর কিছু না হউক— উদ্ভিদ্ধিচার পরিভাষা বাঙ্গলায় গঠিত করার চেষ্টা করা উচিত। ধাতুস্বরের দেশে খেঁতসার বলিয়া starch এর অনুবাদ করিলে কেহ বুঝিবেন কি? সাহিত্যে “মাসিক সাহিত্য সমালোচনার” একটিমাত্র পৃষ্ঠা— যেন নিতান্তই কৃপণতা!

নব্যভারত।

(কার্তিক, ১৩০৭)

“বুদ্ধদেবের পূর্বজন্ম” প্রবন্ধে গোতম বুদ্ধজন্মভের জন্ত যে সকল বিচিত্র জন্ম পরিগ্রহ করেন, তাহার তালিকা প্রকাশিত হইয়াছে। প্রবন্ধটিতে কোনই বিশেষত্ব নাই। “শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-কথামৃত”— প্রকৃতই কথা-অমৃত! অমৃত বোধ হয় কখনও উচ্ছিন্ন হয় না;— একাধিক পত্রিকায় একই বিষয় সন্নিবেশিত

হইতেও দেখা যায়। “সাবিত্রী-তত্ত্ব (সমালোচনা)”; শ্রীযুক্ত ক্ষীরোদচন্দ্র রায় চৌধুরি-লিখিত। সাবিত্রী-তত্ত্ব প্রকাশিত হইবার পর হইতে সাপ্তাহিক পত্রে অনুকূল প্রতিকূল-উভয়বিধ মতের পরিপোষক প্রবন্ধাদি প্রকাশিত হইতেছে। মাসিক পত্রে ইহার আলোচনা এই সর্বপ্রথম হইল বলিয়া মনে হয়। চন্দ্রনাথ বাবুর সেই উৎকট “আর্য্যামীর” বিরুদ্ধে লেখনী চালনা করিতে গিয়া ক্ষীরোদ বাবু যেরূপ সংসাহসের পরিচয় দিয়াছেন, তাহাতে তিনি ধন্তবাদের পাত্র সন্দেহ নাই। আর্য্যামীর পাণ্ডাদিগের কাণে কাণে আমরা একটা স্পরামর্শ দিতে চাই,—ক্ষীরোদ বাবুর একটা পুত্র বিলাত গিয়াছেন, ভয় নাই, তাঁহাদেরও সংসাহস (?) দেখাইবার একটা মহা সুযোগ আছে!! “ইউরোপীয় মহিলার পতিপ্রেম ধর্ম্মমূলক নহে”—এ বিশ্বাস শুধু চন্দ্রনাথ বাবুর নহে; ইহা এ দেশের একটি আধুনিক গুণব! শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার মৈত্রেয় মহাশয় প্রবন্ধান্তরে এই গুণবের খণ্ডন করিয়াছেন। সাবিত্রী-তত্ত্ব-পাঠক আমাদের জনৈক বন্ধু বলেন,—“সাবিত্রী-তত্ত্ব=সবেত্র তত্ত্ব!!” রামচন্দ্রের গুণানুকীর্্তন করিতে বসিয়া শকুনির পৃষ্ঠে এরূপ অনাবশ্যক বেত্রাঘাত কেন? ক্ষীরোদ বাবু সত্যই বলিয়াছেন, “হিন্দুসমাজের গুণাগুণের কথা বলিতে অল্প সমাজের সহিত তুলনা করিবার প্রয়োজন সামান্য ছিল।” “নীতির মূলতত্ত্ব কি” সন্দর্ভটি অতি উপাদেয়। “ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা” নামে নব্যভারতে মধ্যে মধ্যে যে সকল কবিতা বাহির হয়, তাহার সকল গুলিই যে কবিতা তাহা বলা যায় না। কাহারও জন্ম অথবা মৃত্যু হইলে তাহা সরকারীতে এতলা দেওয়া আত্মীয়বর্গের অবশ্যকর্তব্যঃ—নব্যভারত-সম্পাদক মহাশয়ও যেন সেইরূপ রেজেস্ট্রী খাতা খুলিয়া বসিয়া আছেন, ছোটবড় যে-কোন কবির কে কোথায় মরিতেছে বা জন্মিতেছে,—তৎসংবাদ সর্বাগ্রে তাঁহার খাতায় উঠিতেছে! “খুকুমণি” ও “স্মরণার্থ” শীর্ষক পত্ৰটুকু ইহার এক একটি সুন্দর উদাহরণ! অবশ্য, কাহারও শোক কিংবা হর্ষ প্রকাশে বাধা দিবার আমাদের অধিকার নাই; কিন্তু এই শ্রেণীর কবিতার উৎপাতে বঙ্গ-গীতিকাব্য-পঞ্চল যে নিতান্তই পঙ্কিল হইয়া উঠিতেছে,—এ কথা অস্বীকার করিবারও উপায় নাই।

গৃহলক্ষ্মী।

যদি ইচ্ছা কর তবে কটাক্ষে, হে নারি,
কবির বিচিত্র গান নিতে পার কাড়ি'
আপন চরণ প্রান্তে; তুমি মুগ্ধ চিত্তে
মগ্ন আছ আপনার গৃহের সঙ্গীতে।
স্তুবে তব নাহি কাণ, তাই স্তুব করি,
তাই আমি ভক্ত তব। অনিন্দ্য সুন্দরি,
ভুবন তোমারে পূজে, জেনেও জাননা;
ভক্ত-দাসীসম তুমি কর আরাধনা।
খ্যাতিহীন প্রিয়জনে। রাজ-মহিমারে
পরশ-গোরবে তব পার করিবারে
দ্বি গুণ মহিমা দ্বিত; সে সুন্দর করে
ধূলি ঝাঁট দাও তুমি আপনার ঘরে;—
সেই ত মহিমা তব, তোমার গরিমা,
সকল মাধুর্য্য চেয়ে তারি মধুরিমা।

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

কব্ৰেজ মশায় ।

—•—

কালচাঁদ তার বাপ মায়ের একমাত্র সন্তান, সবেধন নীলমণি, তার আবার সে শেষ বয়সের ছেলে; আত্মীয়ের আদরে, কুটুম্বের যত্নে, প্রতিবেশীর সোহাগে কালচাঁদ দিন দিন কলায় কলায় পূরিতে লাগিল, দেখিয়া পিতা মাতার প্রকুল হৃদয় নাচিয়া উঠিল।

কালচাঁদ নামটা নিরর্থক নহে, শুনিয়াছি, নাকি ঐ নামের ভিতরে কি একটা গভীর বৈজ্ঞানিক রহস্য নিহিত আছে। কালচাঁদের রং কৃষ্ণবর্ণ, কিঞ্চিৎ ঘোর, কিন্তু ঠিক বার্ণিশ নহে, মুখমণ্ডল চন্দ্রমণ্ডলেরই অনুরূপ। সুগোল মস্তক মুখ খানি দেখিলে মনে হয়, কবির উপমা নিতান্ত অমূলক নহে। সত্যই যেন সে মুখ খানি দেখিয়া “কাদেরে কলঙ্কী চাঁদ মৃগ লয়ে কোলে”।

কালচাঁদ যখন হামা গুড়ি ছাড়িয়া দাঁড়াইতে শিখিল, দাঁড়াইয়া চলিতে আরম্ভ করিল, তখন বাস্তবিকই সে দৃশ্য অদ্ভুত মনে হইয়াছিল! কবির ভাষায় উপমা সহিত বর্ণনা করিতে গেলে বলিতে হয়, যেন গুজরাটী হস্তিশারক পূর্ব জন্মের পুণ্যফলে মনুষ্য-শিশুরূপে বঙ্গভূমে ভ্রমিতেছে। ডারইনের কল্যাণে বোধ হয়, গুঁড়টীর আর কোন কৈফিয়তই দিতে হইবে না।

কালচাঁদের বালা-জীবন রহস্যসঙ্কুল,—পঙ্কিল বলিতেছি না—আমরা তাহা ভেদ করিতে পারি নাই! চন্দ্রের কৃষ্ণ পক্ষের মত কালচাঁদের সে জীবন পরিচ্ছেদ ঘোর অন্ধকারময়! তাহার গুরু পক্ষের জীবন আলোকই সাধারণে প্রকাশ! আমরা সেই অংশেরই আলোচনা করিব।

বিংশতি বর্ষীয় কালচাঁদ কলিকাতায় উমেদার। পরের বাসায় থাকিয়া বিবিধ কষ্ট সহিয়া, বিস্তর হাঁটাচাট করিয়া অনেক মুরকি ধরিয়া, কালচাঁদ কিছুই করিয়া উঠিতে পারিল না! এন্ট্রান্স পাশ, অন্ততঃ ইংরাজিতে

মোটামোটী জ্ঞান ভিন্ন কোন আফিসেই ঢুকিবার সুবিধা নাই; সুতরাং শ্লেচ্ছভাষা-বিদ্বেষী কালচাঁদকে কলিকাতা সহরে চাকরীর চেষ্টায় ইস্তাফা করিতে হইল! কিন্তু পৃথিবীতে কিছুই বুঝা যায় না, সুতরাং কালচাঁদের উমেদারীর ব্যর্থ চেষ্টার কালও নিতান্ত বুঝায় গেল না! নানা স্থানে ঘুরিয়া, নানা লোকের সহিত পরিচয় করিয়া, কালচাঁদ নানা বিষয়ে অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছিল।

কালচাঁদ কলিকাতায় যে বাসায় থাকিয়া উমেদারী করিত, তাহার নিকটে একজন প্রসিদ্ধ কবিরাজ ছিলেন, তাহার “ঔষধালয়টি প্রকাণ্ড; ঔষধের কাট্টিও যথেষ্ট! কালচাঁদ অধিকাংশ সময়েই সেই ঔষধালয়ের কর্মচারীদের নিকট উপস্থিত থাকিয়া তাম্রকুটের ধূম্রের সহিত, বিবিধ গল্প গলাধঃকরণ করিত। আর সঙ্গে সঙ্গে ঔষধ প্রস্তুত এবং কার্যপ্রণালীও বিশেষ মনোযোগের সহিত পর্যবেক্ষণ করিত। এইরূপে কিছু দিন যায়, ক্রমে স্বয়ং কবিরাজ মহাশয়ের সহিত কালচাঁদের পরিচয় হইল, পরিচয় ক্রমে ঘনিষ্ঠতায় এবং ঘনিষ্ঠতা ক্রমে আত্মীয়তায় দাঁড়াইল! কালচাঁদ সুবিধা পাইলেই আপনার অবস্থার কথা কবিরাজ মহাশয়কে শুনাইত। সহৃদয় কবিরাজ মহাশয়, ছলছলচক্ষুঃ কালচাঁদের বিষয় মুখে, তাহার নিফল প্রয়াসের কথা বিশেষ সহানুভূতির সহিত শুনিতেন! স্নেহ পরবশ হইয়া তিনি স্বয়ংও কোথাও কোথাও কালচাঁদের জন্ত অনুরোধও করিতেন; কিন্তু কালচাঁদের ভাগ্যক্রমে,—ভাল কি মন্দ বলিতে পারি না—এত চেষ্টা এত পরিশ্রম সকলই বিফল হইল! চাকরীর কর্মভোগ বুঝি বিধাতা কালচাঁদের কপালে লিখেন নাই! এইরূপে নিরাশার জলদজালে কালচাঁদ অন্ধকার দেখিতেছিল, সহসা একটা বিদ্যুতের আলোয় সে আপনার গন্তব্য পথ দেখিতে পাইল! সহসা কালচাঁদ এক দিন সময় বুঝিয়া, কবিরাজ মহাশয়কে ধরিয়া বসিল। “আপনি অনুগ্রহ না করিলে আমার আর উপায় নাই” ইত্যাদি কাতরোক্তিতে কবিরাজ মহাশয়কে সে বিচলিত করিয়া তুলিল! দয়াজ্জিহ্ব কবিরাজ মহাশয় হৃদয়ের আবেগে বলিয়া উঠিলেন, “আমার দ্বারা যাহা সম্ভব, তোমার জন্ত আমি তাহা করিতে প্রস্তুত আছি।” কবিরাজ মহাশয়ের মুখের কথা শেষ হইতে না হইতে কালচাঁদ বলিল,

“আমাকে আপনার ছাত্র করিয়া লইতে হইবে।” কালাচাঁদকে ছাত্র। কবিরাজ মহাশয় ত আকাশ হইতে পড়িলেন! সংস্কৃতে সুপণ্ডিত বৈদ্য-সন্তান না হইলে কবিরাজ মহাশয় কাহাকেও ‘ছাত্র’ রূপে গ্রহণ করেন না। তখন অতিমাত্র-বিপ্লিত কবিরাজ মহাশয় কায়স্থকুলতিলক কালাচাঁদকে জিজ্ঞাসা করিলেন—“সংস্কৃত কিছু জানা আছে কি?” কালাচাঁদের উত্তর “কলেন পরিচয়তে”! যদিও ব্যাপার বুদ্ধিতে তাঁর বাকী রহিল না, তথাপি সত্যপ্রতিষ্ঠ কবিরাজ মহাশয় একটু হাঁসিয়া এ প্রস্তাবে সম্মতি জ্ঞাপন করিলেন! কালাচাঁদকে আর পার কে? শুভ দিনে শুভক্ষণে কালাচাঁদ পাঠ আরম্ভ করিল। মাস কয়েক যাইতে না যাইতে কবিরাজ মহাশয় দেখিলেন, শাস্ত্র সম্বন্ধে, তা যে কোন শাস্ত্রই হোক না কেন, কথা উঠিলেই কালাচাঁদ পরম বিজ্ঞের মত তাহাতে টিপনি কাটিত! ভাল মানুষ কবিরাজ মহাশয় এক দিন হাঁসিতে হাঁসিতে বলিলেন, “কালাচাঁদ আমাদের শাস্ত্র না পড়েই দেখছি শাস্ত্রী হ’রে উঠেছে!” আর যাবে কোথা? কালাচাঁদ অমনি গল-লগ্নীকৃতবাসে গুরুদেবের চরণে প্রণত হইয়া বলিল, “উদয়তি যদি ভানু পশ্চিমে দিগ্বিভাগে—তথাপি গুরুবাক্য অন্তথা হয় না! শ্রীমুখ হইতে আমার ভাগ্যে যে ‘উপাধি’ নির্গত হইয়াছে, তাহাই আমাকে অর্পিত হোক!” কবিরাজ মহাশয় হো হো হাঁসিয়া উঠিলেন, বলিলেন, “তথাস্তু”। কালাচাঁদ এখন আর শুধু কালাচাঁদ নহে, শাস্ত্রী কালাচাঁদ! তখন হইতে কবিরাজ মহাশয়ের পরিচিত সকলেই তাহাকে “শাস্ত্রী” বলিয়া ডাকিতেন! আমরাও এখন হইতে কালাচাঁদকে “শাস্ত্রী” বলিব! এই মানহানির মোকদ্দমার দিনে মান বাড়াইয়া মান রাখাই ভাল!

* * * * *

কালাচাঁদ, কবিরাজ কালাচাঁদ শাস্ত্রীরূপে অচিরে তাঁহার জন্মভূমিতে দেখা দিলেন! তথায় বৎসর দুয়ের মধ্যেই কিঞ্চিৎ অর্থ লাভের সঙ্গে সঙ্গে ‘বৈষ্ণব’রূপে তিনি বিশেষ প্রতিপত্তি লাভ করিলেন! কিন্তু ‘চিকিৎসক’ নামে—শত মারি ভবেৎ বৈষ্ণ, সহস্র মারি চিকিৎসক—এমনটী যেন কেহ মনে করিবেন না,—প্রকৃত চিকিৎসক নামে প্রখ্যাত হইতে দেশে বহু বিলম্ব বুঝিয়া, শাস্ত্রী কালাচাঁদ কলিকাতায় গিয়া ব্যবসায় আরম্ভ করাই স্থির

করিলেন! বিশেষ অল্প দিন হইল, তাঁহার গুরুদেব কবিরাজ মহাশয় পরলোক গমন করিয়াছেন, এক্ষণে কলিকাতায় কিছু সুবিধা হইবে, এ ধারণাও তাঁর জন্মিয়াছিল। গুরুদেবের অবর্তমানে নিরঙ্কুশ ভাবে বিদ্যা জাহিরের জন্ত কালাচাঁদ কলিকাতায় আসিতেছেন, এ কথা ভাবিতেও পাপ স্পর্শে, কেবল গুরুদেবের ‘পশারে’ বসিতেই কালাচাঁদের কলিকাতায় আগমনের বাসনা।

কালাচাঁদের কয়েক জন আত্মীয় কলিকাতায় কাজ করিতেন, তাঁহার একটা বাসা ভাড়া লইয়া মেস্ করিয়া থাকিতেন। বাসার নীচে, বাহিরের দিকের ঘরটী ছোট না হইলেও তাঁহাদের কোন ব্যবহারে আসিত না। কালাচাঁদ অতি স্নানভে সেই ঘরটী ভাড়া করিয়া মেসের মেসরভুক্ত হইলেন। দেখিতে দেখিতে সেই ঘরটীর শ্রী ঘেন ফিরিয়া গেল। সম্মুখের দুই দরজায় সারসি বসিল, ভিতরের দেওয়াল পেনটিংয়ে সুশোভিত হইল, কড়িতে টানা পাখা ঝুলিল। আর আলমারি, গ্লাস কেস, ঔষধের শিশি, তৈলের বোতল, মদকের জার প্রভৃতি শূন্য ঘরখানি পূর্ণ করিয়া দিল। গৃহ প্রবেশের পথে, সম্মুখের দেওয়ালে প্রকাণ্ড এক সাইনবোর্ড; তাহাতে বিচিত্র বর্ণে চিত্রিত “ধনুস্তরী ভৈষজ্যালয়”। ভিষকাচার্য স্বয়ং স্বর্গীয় প্রসিদ্ধ “———” কবিরাজের প্রিয় ও প্রধানতম ছাত্র কবিরাজ কালাচাঁদ শাস্ত্রী। কলিকাতায় বসিতে না বসিতে টিকির সঙ্গে সঙ্গে ব্যবসায়ের উন্নতিকল্পে নানা ফন্দিও কালাচাঁদের উর্ধ্বর মাথায় গজাইয়া উঠিয়াছিল। গুণ্ড শশুর রেখা জ্যামিতির ‘বিন্দুর’ মাত্রায় হইলেও কালাচাঁদ তাহা মুগুন করিয়া ফেলিলেন। দুই লোকে বলিত, এটা কিন্তু কৃষ্ণবর্ণ কালাচাঁদের পক্ষে বাজে খরচ। এখন কালাচাঁদের বেশ হইল, গায়ে লংকুথের চাদর, পরণে—৪৯,—“বাই”নহে— রেলি। চরণে তালতলা, অবশ্য চটি।

বাসার নিকটে ছাকরা গাড়ির আড্ডা, গাড়োয়ানদের সহিত কালাচাঁদের কি বন্দোবস্ত জানি না, দুই এক খানি গাড়ি সর্বদাই ভৈষজ্যালয়ের সম্মুখে অপেক্ষা করিত, কিন্তু ছুটো ভাড়া পাইলেই আবার চলিয়া যাইত। এদিকে সজ্জিত কালাচাঁদ ঔষধালয়ে সর্বদাই এমন ব্যস্ত ভাবে থাকিতেন যে, আগন্তুক তাঁহাকে দেখিলেই মনে করিত কবিরাজ মহাশয় এখনই বুঝি

ঐ গাড়ীতে কোন 'ফলে' যাইবেম। তা 'ফল' থাক বা না থাক, ফল হোক আর নাই হোক, কালাচাদের গাড়ী চড়ার কামাই ছিল না। কর-ধৃত ইংরাজি সংবাদপত্রে নয়ননিবিষ্ট কালাচাদ ঔষধের বাক্স সম্মুখে রাখিয়া কলিকাতার মানা স্থানে ঘুরিয়া ফিরিয়া আসিতেন, আর গাড়ী হইতে নামিয়া ব্রহ্মগতিতে ঔষধালয়ের প্রবেশ দ্বারে বিলম্বিত শ্লেটে লিখিত নামের দুই চারিটা কাটিয়া দিতেন! গোটাকত নূতন নাম সংযুক্ত হইত! এই প্রকারে কালাচাদের কাজ না থাকিলেও অবসরমাত্র ছিল না! গাড়ী হইতে নামিয়াই অপরাঙ্কে পুঞ্জীকৃত পুথির মধ্যে বসিয়া কালাচাদ দুই তিনটা ছাত্রকে পাঠ দিতেন! যদিও ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের প্রতি কালাচাদের ভক্তি বড় প্রবলা, এবং বাছিয়া বাছিয়া "বড় লোক ঘেমা" পণ্ডিতকে তিনি মাঝে মাঝে কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ প্রণামীও প্রদান করিতেন, তথাপি ছাত্রদের পাঠ দিবার সময় পণ্ডিতমণ্ডলীর প্রবেশ নিষেধ ছিল! কারণ ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরা বড়ই গোলযোগ করেন, তাহাতে পঠনক্রিয়ার ঐকান্তিক ব্যাঘাত জন্মে। ব্রাহ্মণ পণ্ডিত ছাড়া কয়েক জন মরসুন্দরকেও কালাচাদ প্রীতির চক্ষে দেখিতেন। তাহারাও প্রতিদানে স্ফোরকার্য করিতে করিতে গল্পছলে পাড়ায় পাড়ায় শাস্ত্রী কবিরাজের স্মৃচিকিৎসা, পাণ্ডিত্য ও দয়া দাক্ষিণ্যের অশেষ স্মখ্যাতি করিয়া বেড়াইত। বাস্তবিক শাস্ত্রীর দয়া দাক্ষিণ্য নিতান্ত "অসামান্য" ছিল না। প্রাতে ৭টা হইতে ৮টা পর্য্যন্ত দাতব্য ঔষধ বিতরণ ত ছিলই, তাহার উপর স্থান বিশেষে অবস্থা বুঝিয়া কেবল ডাকমাণ্ডল অর্থাৎ গাড়ী ভাড়ার ১০ পাঁচ সিকা, কি ১০ দেড় টাকা মাত্র লইয়াই কবিরাজ মহাশয় Single fair এ double journey--দুই বারও রোগীর গৃহে গমন করিতেন।

* * * * *

নব বর্ষে কবিরাজ শাস্ত্রী মহাশয়ের অমূল্য-বিতরণের জন্ত পঞ্জিকা বাহির হইল। তাহাতে অপূর্ণ ঔষধ ও তৈলাদির বিজ্ঞাপন! পঞ্জিকার প্রথম পৃষ্ঠাতেই সর্বরোগ-(রোগী নয়) সংহারিণী মহাশক্তি সালসার কথা! আয়ুর্বেদশাস্ত্রসিদ্ধ মহন করিয়া, রোগিবৃন্দকে অভয় দিবার জন্ত অভয়া মহাশক্তির প্রসাদে এই সুধা শাস্ত্রী মহাশয় আবিষ্কার করিয়াছেন। শাস্ত্রীর

মেছের কেহ কেহ কিন্তু বলিতেন--ও শুধু অনন্তমূল আর "পটাস" বিশেষে প্রস্তুত! তা সে কথা ছাড়িয়া দাও এ সব ত নিন্দকের রটনা। তার পর "বিশল্য করণী"র কথা। সর্বপ্রকার অম্ল ও শূল নিবারিণী (ব্যাকরণ দোষ ধরিবেন না, এসব শাস্ত্রীর আর্ষপ্রয়োগ) বটিকা ও প্রলেপ! এ বিজ্ঞাপনেরও একটু নমুনা দি। "যে বিশল্যকরণী রাবণের শক্তিশেলে মৃত্যুমুখে পতিত লক্ষ্মণকে জীবন দান করিয়াছিল, এ সেই বিশল্যকরণী! কলিতে শক্তিশেল স্বরূপ অম্লশূল হইতে মনুষ্যগণকে রক্ষা করিতে শাস্ত্রী স্বয়ং বহু কষ্টে, বহু পরিশ্রমে আয়ুর্বেদ গন্ধমাদন আলোড়িত করিয়া এই ঔষধ আবিষ্কার করিয়াছেন।" ইহা ছাড়া এই কল্পতরু পুস্তকে নবজ্বর, পুরাতন জ্বর, হিষ্টরিয়া, বাত, প্রভৃতি যাবতীয় পীড়া অমোঘ ঔষধের বিজ্ঞাপন ত আছেই!

কিন্তু সব চেয়ে বিজ্ঞাপনের বাহার "পারিজাত রস তৈলের"! ঐ তৈলের গুণ বর্ণনা করিতে করিতে স্বয়ং শাস্ত্রী মহাশয় অপারগ হইয়া লিখিয়াছেন, আকাশমণ্ডলের তারকা রাশি, সমুদ্র তীরের বালুকণা, হিমালয়ে উপলখণ্ড গণনা করা বঁরং সম্ভব, তথাপি ইহার গুণের সংখ্যা করা যায় না। স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ অবতার দেবরাজ ইন্দ্রের সহিত ঘোরতর সংগ্রাম করিয়া যে পারিজাত,--একটা মাত্র পারিজাত আনিয়া মহিষীর মন রাখিয়াছিলেন, এ সেই অমরবাহিত পারিজাত পুষ্পের সার ভাগের তরল অংশের রাসায়নিক সংযোগে বৈজ্ঞানিক উপায়ে, দার্শনিক মতে প্রস্তুত! গ্রাহক, তোমায় কিন্তু ইন্দ্রের সহিত যুদ্ধ করিতে হইবে না, স্বর্গে উঠিবার কষ্টও সহিতে হইবে না, সুদর্শন চক্রের সাহায্যও লইতে হইবে না, কেবল একটীমাত্র রৌপ্য চক্রের বিনিময়ে এ অমূল্য তৈল সংগ্রহ কর! ঘরে বসিয়া এহেন সুলভে গৃহিণীর মনস্তৃষ্টি করিতে বিরত হইও না, কেননা, শাস্ত্রে বলে, "তস্মিন তুষ্টে জগৎ তুষ্ট!"

তুমি কেরণী, আপিসের বড় সাহেব, যদি তোমার প্রতি সহসা ক্ষিপ্ত হন, তবে তাঁহার সবট গোর চরণে আর সরিষার তৈল মর্দনের প্রয়োজন হইবে না, এক শিশি--শুধু এক শিশিমাাত্র পারিজাত তৈল তাঁহাকে উপঢৌকন দিলেই তিনি 'জল' হইয়া যাইবেন, তখন তুমি অনায়াসেই সেই সুখের সাগরে হাবুডুবু খাইতে পারিবে। হে গ্রাহক, ইহার তুল্য তৈল

কখনও আধিকার হয় নাই, কি গৌরবে, কি গৌরবে কে এর তুলনা হবে! ইহার দ্বিতীয় নাই--“নহি তুলা নহি তুলা গোবিন্দ নামে!”

এই তৈলের প্রশংসা পত্রের সংখ্যা করা যায় না। ‘কল্পনা’ গ্রামের পঞ্চয়তশ্রেষ্ঠ শ্রীযুক্ত অসত্যবাদী মণ্ডল স্বহস্তে লিখিয়াছেন “শাস্ত্রী মহাশয়, আপনাকে কি বলিয়া ধন্যবাদ দিব, জানি না। বাস্তবিকই আপনার পারিজাত রসের অশেষ গুণ, ইহা যে কেবল মানব জাতির শরীরের ও মনের স্বাস্থ্যবর্ধক, তাহা নহে, ইহা দ্বারা অনেক অসাধ্য সাধনাও সিদ্ধ হইয়া থাকে। সম্প্রতি আমার একটী গোবৎস দড়ি ছিঁড়িয়া পলাইয়াছিল, কিছুতেই তাহার অনুসন্ধান পাওয়া যায় নাই, শেষে আমার দুই বৎসরের কণ্ঠটি তাহার স্বাভাবিক উপস্থিত বুদ্ধি প্রার্থন্যে একটু পারিজাত রস গৌজে দিবামাত্র, কোথা হইতে হাধা হাধা রবে গোবৎসটি সেই গৌজের নিকট আসিয়া, অধিকতর আশ্চর্যের বিষয় এই যে, দড়িগাছটি আপনি গলার দিল। কি স্মরণীয় আকর্ষণ! আপনার কথা ঠিক জলন্ত সত্য! কবিরাজ মহাশয়, আপনি প্রকৃতই কলির ধনুস্তরী, যথার্থই মন্ডের অশ্বিনীকুমার যুগল! মহাদেব আপনার মঙ্গল করুন।”

এমন একখানি নয়, দুই খানি নয়, শত শত প্রশংসা পত্র! কেবল বাঙ্গালী নয়, হিন্দু নয়, মেটেবুকজের নবাবসৌধ-সল্লিকটস্থ পশ্চিম-দেশীয় সন্তান মুসলমান এমন কি, স্কুদূর চুণাগলির বিশিষ্ট ইংরাজ মহিলাগণও এই তৈল ব্যবহারে মুগ্ধ। কিন্তু কি দুর্কিপাক--যেমন কুসুমের কীট, চন্দ্রের কল, আলোকের ছায়া চিরসঙ্গী তেমনই এ পারিজাত রসেও ভেল সঙ্গী বাহি হইল। বাবসারের বিশেষ ক্ষতি হওয়ার জন্য মোক আর না হোক দুইয়ের দমন জন্য শাস্ত্রী মহাশয় জালিয়াতদের নামে দুই নখর মালিশও করিয়াছিলেন কিন্তু শাস্ত্রী মহাশয়ের কেমন সহৃদয়তা ও পরদুঃখকাতরতা, এই মোকদ্দমার আসামী পক্ষের সমস্ত ব্যয় এমন কি ভাতাদের অর্ধদৈর্ঘ্য ভারটাও তিনি স্বয়ং বহন করিয়াছিলেন। এদিকে আবার শাস্ত্রী মহাশয়ের ধর্ম এতই নিষ্কাম যে তাঁহার এ দানের কথা পরম আত্মীয়দিগকেও তিনি জানিতে দেন নাই। নিজের উকীলকেও নহে! কিন্তু এ সংসারে যাহার উপকার করা যায় সেই ঈশ্বাকি অকৃতজ্ঞতা দেখায়, উপকারী বন্ধুব নিন্দা করিয়া বেড়ায়, তাই বুদ্ধি

কালচাঁদের এই মহত্ব বিকৃত ভাবে রূপান্তরিত হইয়া জনসমাজে প্রচারিত হইয়া পড়িয়াছে।

তা যাই হোক, কালচাঁদ এই প্রকার উদারতা, সহৃদয়তা এবং বুদ্ধিমত্তা প্রভাবে দুই তিন বৎসরের মধ্যেই স্কুদূর মফঃস্বলেও সুপরিচিত হইয়া উঠিলেন। মাঝে মাঝে তাঁর মফঃস্বল হইতে “কল” আসিতে আরম্ভ হইল। দুই লোক বলে জেলায় জেলায়, শাস্ত্রীর দালাল ঘুরিয়া বেড়ায়! তা সে কথায় কর্ণপাত না করাই ভাল। এখন শাস্ত্রীর মফঃস্বলের চিকিৎসা-প্রণালীর একটু আলোচনা করা যাক! যশোহরের কোন পল্লী-গ্রামে এক ধনী গোপনন্দন পুরাতন জটিল পীড়ায় কষ্ট পাইতেছিলেন, স্থানীয় কবিরাজের চিকিৎসায় শীঘ্র সুফল ফলিতেছিল না, কি সুযোগে কালচাঁদ এ সংবাদ অবগত হইয়া রোগী “ফুরণ” করিয়া সশরীর তথায় উপনীত হইলেন! রোগীর গৃহে পৌঁছিয়াই শাস্ত্রী অতি যত্নের সহিত স্থানীয় কবিরাজের মুখে, তাঁহার কৃত-ব্যবস্থার বিষয় আনুপূর্বিক শ্রবণ করিলেন! সেই ব্যবস্থার মধ্যে “পঞ্চকোল” ছিল। পঞ্চকোলের নাম শ্রবণ মাত্রই শাস্ত্রী গম্ভীর ভাবে,

“পঞ্চকোলে ন বোলেন

ভুক্তা রাজা যুধিষ্ঠিরঃ”

শ্লোক আয়োড়াইরা বলিলেন এ ব্যবস্থাটা অবশ্য শাস্ত্রোক্ত বটে, কিন্তু কি জানেন কবিরাজ মশায়, সকল সময় কেবল পুঁথিগত বিচার উপর নির্ভর করিলে চলে না, তা আপনার দোষই বা দিব, প্রথম প্রথম ও রোগটা আমাদেরও ছিল, হা, হা, বুঝেছেন কিনা, সকল বিষয়েই কিঞ্চিৎ, ওর নাম কি, বুদ্ধি বিবেচনার দরকার, হা, হা, হা, কইরে আমার বাক্সটা নিয়ে আয় ত! তার পর কালচাঁদ, হোমিপ্যাথিক গ্লোবিডলের মত কয়টা বটিকা বাহির করিয়া বলিলেন যে, যে ঔষধ ব্যবহার হইতেছিল, তাহা সহসা বন্ধ করার প্রয়োজন নাই, তবে সেই ঔষধ সেবনের এক এক ঘণ্টা পরে এই বটিকার এক একটা সেবনীয়। একের পৃষ্ঠে শূত্ৰের ছায় এই বটিকা পূর্ব ঔষধের কার্যকারিতা, দশ গুণ বৃদ্ধি করিবে। গ্রাম্য কবিরাজ মহাশয়

শাস্ত্রীর অভিনব শাস্ত্রজ্ঞান এবং চিকিৎসা প্রণালী দর্শনে অবাধ হইতে ছিলেন, এমন সময় শাস্ত্রী মহাশয় আবার তাঁহাকে প্রশ্ন করিলেন, “এক্ষণে পথ্যাদি সম্বন্ধে আপনি কি বিবেচনা করেন? উত্তরে মাগুর মংশুর কোলের কথা শুনিয়া শাস্ত্রী “আরে রাম রাম কবিরাজ মহাশয় বলেন কি, মাগুর মংশু কি এ অবস্থায় দেওয়া যাইতে পারে”—বলিয়া ‘তারস্বরে’ গ্রাম্য কবিরাজের ভীতির এবং উপস্থিত ব্যক্তিবর্গের বিস্ময়ের মাত্রা অতিমাত্র বৃদ্ধি করিয়া শ্লোক আয়োড়াইতে লাগিলেন,

রোহিতে মোহিতঃ পিতঃ

মদগুরে মদগুরো প্রিয়ঃ

শকুলে আকুলা ভার্গ্যা

কবজী গম জীবনঃ—

শুনিলেন কবিরাজ মহাশয়, শাস্ত্রের বচন ত শুনিলেন? এ ক্ষেত্রে, কবজী কিনা কৈ মংশুর কোলই প্রশস্ত!”

ইহার পর হইতে এ অঞ্চলে সাধারণ লোকের মুখে “কব্বেজ ত কল্-কাতার কালাচাঁদ”,—একটা প্রবাদের মত হইয়া পড়িল! সুযোগ ও সময় বুঝিয়া কলিকাতার গুণগ্রাহী সংবাদপত্র-‘সধুকর’ গুন্ গুন্ রবে কালাচাঁদের গুণগানে স্নান দিলেন। আর এইরূপে দিনে দিনে শাস্ত্রীর যশোসৌরভে দেশদিক অমোদিত হইতে লাগিল!

শ্রীশৈলেশচন্দ্র মজুমদার ।

ফা হিয়ান ।

—*—

প্রথম পরিচ্ছেদ ।

উপক্রমণিকা ।

—*—

অজ্ঞানকে জ্ঞানদান করা, অসত্যকে সত্যতা-সোপানে উত্তোলন করা, আত্মসুখ তুচ্ছ করিয়া পরসেবায় জীবন উৎসর্গ করা,—ইহাতে এমন এক উগ্র উত্তেজনা নিহিত আছে যে, আধুনিক খৃষ্টিয়ানগণ তদ্বারা উত্তেজিত হইয়া কত দেশে কত বেষে মানবসমাজের কল্যাণ-কামনায় ধাবিত হইয়াছেন। এক সময়ে আমাদের দেশের বৌদ্ধসন্ন্যাসিগণও এইরূপে উত্তেজিত হইয়া পবিত্র প্রচাররত গ্রহণ করিয়াছিলেন;—তাহার ইতিহাস অতীতের স্বপ্নসমূহে বিলীন হইয়া গিয়াছে! খৃষ্টধর্ম প্রবর্তিত হইবার বহুপূর্বে ভারতীয় বৌদ্ধমত এসিয়া খণ্ডের জলে স্থলে পরিব্যাপ্ত হইয়া পড়িয়াছিল। তৎকালে অত্রাণ্ড দেশের গ্রায় মহাচীন সাম্রাজ্যেও বৌদ্ধশিক্ষা প্রচলিত হয়। তাহার সহিত সাম্রাজ্যলাভের লোভের গন্ধ মিশ্রিত না থাকায়, তত্পনক্ষে যুদ্ধবিগ্রহের সূচনা হয় নাই; নিতান্ত শনৈঃ শনৈঃ “সূত্র বিনয় ও অভিধর্মের” শিক্ষা প্রচারিত হইয়াছিল। তাহার ফল অদ্যপি সম্পূর্ণরূপে বিলুপ্ত হয় নাই। ভারতবর্ষ হইতে বৌদ্ধমত তিরোহিত হইলেও, অদ্যপি তিব্বতে চীনে, শ্রামে জাপানে, ব্রহ্মে সিংহলে শাক্য সিংহের শিক্ষা সমাদরলাভ করিতেছে।

শাক্য মতাবলম্বিগণ আপনাদিগকে “শাক্য পুত্র” বলিয়া পরিচিত করিয়া ছিলেন। তাঁহাদের অটল বিশ্বাস, অবিচলিত শ্রদ্ধা ও অদম্য অধ্যবসায় ধর্মজগতের ইতিহাসে চিরদিন সমাদর লাভ করিবে। এই বিশ্বাস শ্রদ্ধা ও অধ্যবসায় অবলম্বন করিয়া বহুসংখ্যক চৈনিক শাক্যপুত্র জ্ঞান ধর্ম ও

পুণ্যসঞ্চয় কামনায় ভারতবর্ষাভিমুখে তীর্থযাত্রা করিয়াছিলেন। তাঁহাদের গ্রন্থে বৌদ্ধশিক্ষার বিস্তৃত বিবরণের সঙ্গে ভারতবর্ষের পুরাকাহিনী সংযুক্ত হইয়া রহিয়াছে।

পাশ্চাত্য পণ্ডিতবর্গের কৃপায় এই সকল তীর্থযাত্রাকাহিনী ক্রমশঃ সত্যসমাজে প্রকাশিত হইতেছে। যাহারা তীর্থযাত্রী নামে কথিত, তন্মধ্যে ফা হিয়ান ও হিয়ান্গ থ্‌স্‌ঙ্গের নামমাত্রই বঙ্গসাহিত্যে সুপরিচিত; কিন্তু তাঁহাদের কথাও মিতান্ত সংক্ষিপ্তভাবে আলোচিত হইয়াছে। তাহাতে কৌতুহল পরিতৃপ্ত হয় না!

বঙ্গসাহিত্য ক্ষয়শঃ যেরূপ বিপুলতা লাভ করিতেছে, তাহার উন্নতি করিলে ধনাঢ্য-সম্প্রদায় ক্রমশঃ যেরূপ উৎসাহদান করিতেছেন এবং তাহাকে জ্ঞান গৌরবে সমুন্নত করিবার জন্ত সুশিক্ষিত সেবকদল যেরূপ আগ্রহে অগ্রসর হইতেছেন,— তাহাতে আশা হয়, শীঘ্র হউক বা বিলম্বে হউক, বঙ্গসাহিত্যে স্বদেশের পুণ্যকাহিনী সমস্তই সংকলিত হইবে। এই সংকলন কার্যে এখন পর্যন্ত পাশ্চাত্য পণ্ডিতবর্গের গ্রন্থমাত্রই আমাদের প্রধান সম্বল; তদবলস্বমে ফা হিয়ানের জীবনকাহিনী সংকলিত হইল।

যে সকল চৈনিক বৌদ্ধাচার্য্য ভারতবর্ষে তীর্থযাত্রা করেন, তন্মধ্যে ফা হিয়ানকেই ইতিহাসপাঠকগণের পথপ্রদর্শক বলিতে হইবে। তাঁহার ভ্রমণকাহিনী ভারতবর্ষের বিলুপ্ত ইতিহাসের বহু জ্ঞাতব্য তথ্য প্রকাশিত করিয়াছে। তিনি খৃষ্টীয় পঞ্চম শতাব্দীর প্রারম্ভে ভারতভ্রমণে বহির্গত হন; তৎকালে ভারতবর্ষের অবস্থা কিরূপ ছিল, তাহা জানিতে কাহার না কৌতুহল হয়?

ফা হিয়ান জন্ম গ্রহণ করিবার বহুপূর্বে চীন দেশে বৌদ্ধমত প্রচারিত হয়।* মহাচীন সাম্রাজ্য ভারতবর্ষের নিতান্ত নিকটবর্তী হইলেও, একালের

ছায় সেকালেও সহজে চীন সাম্রাজ্যে উপনীত হইবার উপায় ছিল না। চীনের পশ্চিমাঞ্চলে মরুভূমি, পূর্বাঞ্চল সমুদ্রবেষ্টিত;— সমুদ্রপথে গমনাগমন করা ভিন্ন স্থলপথে সেদেশে ধর্মপ্রচারে অগ্রসর হওয়া অসম্ভব ছিল। প্রাচীন ভারতবর্ষের সমুদ্রতীরবর্তী জনপদনিবাসী শ্রেষ্ঠী ও নাবিকগণ সমুদ্রযাত্রায় পারদর্শী বলিয়া সর্বত্র খ্যাতিলাভ করিয়াছিলেন। এখন হিন্দু সমুদ্রযাত্রার নিদর্শন বিলুপ্ত হইয়াছে বলিয়া অমৈকে এ কথায় আস্থাস্থাপন করিতে ইতস্ততঃ করিয়া থাকেন। কিন্তু ভারত ও প্রশান্ত সমুদ্রবেষ্টিত সুমাত্রা প্রভৃতি দ্বীপপুঞ্জের পুরাতন ইতিহাসে, ধাতু ও প্রস্তরখোদিত প্রাচীন লিপিতে, দেব মন্দির ও দেবমূর্তির গঠনকৌশলে, ভাষা সাহিত্য ও লোকাচারে তাঁহার যথেষ্ট প্রমাণ অদ্যাপি বর্তমান আছে। বৌদ্ধধর্ম প্রচারিত হইবার পূর্বেই যে ভারতীয় নাবিকবর্গ নানা দিগদেশে সমুদ্রযাত্রা করিতেন, তাহাও বিশ্বাস করিবার উপযুক্ত প্রমাণের অভাব নাই। এই সমুদ্রযাত্রার কাহিনীর সহিত, বঙ্গোপসাগর-তীরস্থ পুরাতন তাম্রলিপির ইতিহাস চির-সংযুক্ত হইয়া রহিয়াছে। তাম্রলিপি হইতে তিনটি বিভিন্ন জলপথে ভারতীয় অর্ণবধান ধাৰিত হইত;— পূর্বপথে আরাকান বন্দরের নিকট দিয়া, পশ্চিম পথে কলিঙ্গোপকূলের নিকট দিয়া সিংহল স্পর্শ করিয়া, ও দক্ষিণ পথে মহাসমুদ্রের মধ্য দিয়া কামলঙ্কা অতিক্রম করিয়া বহুসংখ্যক অর্ণবপোত সুমাত্রার সুবিস্তৃত বন্দরে সমবেত হইত। এই বন্দর তৎকালে “শ্রীভোজ” নামে পরিচিত ছিল;— তথায় অদ্যাপি অনেক পুরাকাহিনীর নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায়। শ্রীভোজ হইতে পোত সকল উত্তরাংশে অগ্রসর হইয়া আমামের উপকূল অতিক্রম করিয়া চীন সাম্রাজ্যের ক্যান্টন নগরে উপনীত হইত, এবং পূর্বাংশে অগ্রসর হইয়া দ্বীপপুঞ্জ পরিভ্রমণ করিত। এই পুরাতন বাণিজ্যপথেই দ্বীপে দ্বীপে বৌদ্ধমত প্রচারিত হয়, এবং চৈনিক বাণিজ্যের সঙ্গে চীনদেশে বৌদ্ধধর্ম প্রবেশলাভ করে। তৎকালে ভারতবর্ষের পশ্চিমোপকূলেও সমুদ্রযাত্রার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। সিন্ধু ও গুর্জর হইতে অর্ণবপোত পারশ্বে আরবে ও মিশরে ধাৰিত হইত, মালাবর উপকূল হইতে সিংহলে এবং সিংহল হইতে আরবে বাণিজ্য ভাণ্ডার বহন করিত। স্থলপথে গান্ধার ইরান তুরাণ অতিক্রম করিয়া ভূমধ্যসাগরতীর পর্যন্ত বাণিজ্যভাণ্ডার

* Buddhist books began to be imported into China during the closing period of the first century of our era:— *Dr. Beal's Buddhist Records of the Western World, Vol. I: Introduction:*

বাহিত হইত। এই পুরাতন বাণিজ্যপথের নিকটবর্তী সমস্ত দেশে ও সমস্ত দ্বীপেই বৌদ্ধধর্ম প্রচলিত হইয়াছিল। সুতরাং পূর্ববর্তী বাণিজ্যবিস্তারের সুপরিচিত পথ অবলম্বন করিয়াই যে বৌদ্ধ প্রচারকবর্গ নানা দিগদেশে ধাবিত হইয়াছিলেন, তাহাই সঙ্গত বলিয়া বোধ হয়।

খৃষ্টধর্ম প্রচারের বর্তমান প্রণালী হইতে বৌদ্ধধর্ম প্রচারের পুরাতন প্রণালীর বহুবিষয়ে পার্থক্য ছিল। যোগযুক্ত মুক্তপ্রাণ সংসারশক্তিশূন্য শাক্যপুত্রগণ কেবলমাত্র মানবহিতার্থেই প্রচারব্রত গ্রহণ করিতেন, তাহার সহিত ভারতীয় রাজত্ববর্গের বাণিজ্য বা রাজ্যবিস্তারের গুপ্ত সংকল্প সংযুক্ত রহিত না! বৌদ্ধসন্ন্যাসীর ভক্তি বিশ্বাস ও অধ্যবসায়, তাহার প্রশান্ত বদনজ্যোতিঃ ও জ্ঞানোজ্জ্বল স্নিগ্ধ দৃষ্টি, এবং সর্বহিংসা-বিরহিত সাম্য মৈত্রীর শাস্ত সৌম্য বেশ সহজেই তাহার প্রতি লোকচিত্ত আকর্ষণ করিতে সক্ষম হইত। জীবনগত পবিত্রাচার এবং চরিত্রগত সাধু ব্যবহারেই বৌদ্ধধর্ম সর্বত্র প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। বৌদ্ধমতের সঙ্গে বৌদ্ধশাস্ত্রও সর্বত্র অধীত হইতে আরম্ভ করে। তদুপলক্ষে যাহাদের ভাষা ও সাহিত্য ছিল না, তাহারা ভাষা ও সাহিত্য পাইয়াছে; যাহাদের ভাষা ও সাহিত্য ছিল তাহারা ভারতীয় সাহিত্যের অনুবাদে স্বদেশের সাহিত্যের উন্নতিসাধনে সক্ষম হইয়াছে। এই পুরাতন বাণিজ্যপথের কোন্ কোন্ স্থলে ভাষা ও সাহিত্য ছিল না, এবং কোন্ কোন্ স্থলে ভাষা ও সাহিত্য ভারতীয় সাহিত্য সংশ্রবে সমুন্নত হইয়াছিল, অদ্যাপি তাহা সুস্পষ্ট বুঝিতে পারা যায়। ভারত ও প্রশান্ত মহাসাগরের দ্বীপপুঞ্জ ভাষা ও সাহিত্য ছিল না— কেবল কথোপকথনের রীতিই প্রচলিত ছিল; তথায় কথ গ ঘ প্রচলিত হইয়া সংস্কৃতের আদর্শে লিখিত সাহিত্য সমুদ্ভূত হইয়াছে। চীন সম্রাজ্যে ভাষা ও সাহিত্য বর্তমান ছিল, তথায় চৈনিক ভাষায় ভারতীয় বহুগ্রন্থ অনুবাদিত হইয়াছে।

ফা হিয়ান জন্মগ্রহণ করিবার পূর্বেই এইরূপে মহাচীনে সংস্কৃত ও পালি ভাষার চর্চা প্রচলিত হইয়াছিল, এবং বৌদ্ধশাস্ত্রাদি অনুবাদিত হইয়া লোক মমাজে প্রচারিত হইয়াছিল। তাহাতে জন সাধারণের জ্ঞানতৃষ্ণা নিবারিত হইলেও, পণ্ডিতসমাজের কৌতুহল সম্পূর্ণরূপে পরিতৃপ্ত হইত না। ভারতবর্ষে উপনীত হইয়া সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ভারতীয় বিপুল সাহিত্য অধ্যয়ন করা ও

তদুপলক্ষে পুণ্যতীর্থ পরিভ্রমণ করিবার আশা বহুসংখ্যক চৈনিক শাক্যপুত্রের হৃদয়ে প্রবল উত্তেজনা উপস্থিত করিয়াছিল। ফা হিয়ান তরুণ জীবনে এই উত্তেজনা লাভ করিয়া ভারতভ্রমণে বহির্গত হইবার সময়ে সন্ধান পাইয়া আরও কতিপয় চৈনিক যুবক তাহার সহযাত্রী হইয়াছিলেন। ইহারা সকলেই স্বদেশে বৌদ্ধশিক্ষায় সুশিক্ষিত ও সুপণ্ডিত বলিয়া পরিচিত ছিলেন।

তৎকালে ভারতীয় বৌদ্ধমত মহাযান ও হীনযান নামক দুইটি বিভিন্ন সম্প্রদায়ে এবং সমগ্র বৌদ্ধাচার অষ্টাদশ বিভিন্ন শাখায় বিভক্ত হইয়া পড়িয়াছিল। হিন্দু ও বৌদ্ধের বাদ প্রতিবাদে বেরূপ কলহ বিবাদের সৃষ্টি হইত, মহাযানীর সহিত হীনযানীর বাদ প্রতিবাদও সেইরূপ গৃহবিবাদে সূচনা করিয়াছিল। মহাচীনের শাক্যপুত্রগণ ইহা অবগত ছিলেন। তৎকালে তাহাদের নিকট সাগরমধ্যস্থ দ্বীপপুঞ্জ অপেক্ষা মধ্যএসিয়ার সুসভ্য জনপদ বৌদ্ধশিক্ষার সমুন্নত ক্ষেত্র বলিয়া সুপরিচিত ছিল। তাহারা উজ্জয় সমুদ্র পথ পরিত্যাগ করিয়া মরুগিরি অতিক্রম পূর্বক মধ্যএসিয়ার পথেই ভারতবর্ষে অগ্রসর হইতে কৃতসংকল্প হন।

সে দিনের কথা স্মরণ করিতেও বিশ্বরে রোমাঞ্চ হয়! মরুস্থলে পথ নাই, লোকালয় নাই, জলস্পর্শের আশা নাই— কেবল অমন্তবিস্তৃত বালুকাস্তরের পর বালুকাস্তর! সে বালুকা সমুদ্রে উপনীত হইলে মনে হয় বুঝি জীবনব্যাপী দীর্ঘযাত্রাতেও সে পথের অবসান হইবে না। তাহার উপর দিয়া যখন প্রবল বেগে প্রভঞ্জন গুণাহিত হইয়, তখন ধূলিপটলে গগনমণ্ডল আচ্ছন্ন করিয়া কঙ্করকণা তীরবেগে সর্বগাত্রে বিদ্ধ হইতে থাকে;— সে প্রচণ্ড পীড়নে সে সকল পূর্ববাত্রী মরুমধ্যে জীবন বিসর্জিত করিয়াছে, তাহাদের ইতস্ততঃবিক্ষিপ্ত ধূলিধিলুপ্ত জীর্ণকঙ্কালরাশি সে পথের ও একালের স্মার্ত্তজিত রাজপথের পার্থক্য বুঝাইয়া দিতে পারে! কোনরূপে মরুস্থল অতিক্রম করিলেও সমুখে পর্বতের পর পর্বত আসিয়া পথরোধ করিয়া দণ্ডায়মান হয়। তাহার সর্বত্র ঘন বন,— স্থাপদসঙ্কুল মহারণ্য; সেখানে বৃক্ষলতার অস্তিত্ব নাই, সেখানে কেবল তুষার স্তূপের উপর তুষার স্তূপ। কোথায়ও ছুরীরাহ শৈলশৃঙ্গ; কোথায়ও বা ছুরীক্রমণীয় গিরিশ্রী

কখন কটুক্ষমায় বহুফল কখন বা নিরশু উপবাস;— এইরূপে কেবল জ্ঞান প্ৰেম ও পুণ্যসঞ্চয়ার্থ যাহারা সেকালের কঠোর সন্ন্যাসব্রত গ্রহণ করিয়া ভারতব্রহ্মদেশে বহির্গত হইয়াছিলেন, তাহাদের তুলনায় একালের সুসজ্জিত পোতবিহারী উত্তরকেন্দ্রাশ্বেষী যশস্বিবর্গের যশঃ মলিন বলিয়াই প্রতীতিভাত হয়। ইহা কেবল আমাদেরই ধারণা নহে; পাশ্চাত্য পণ্ডিতবর্গও এ কথা আলোচনা করিয়া বিশ্বয় প্রকাশ করিয়া থাকেন।*

বৌদ্ধধর্মের সঙ্গে পালিভাষায় লিখিত সুবিস্তৃত বৌদ্ধসাহিত্য বর্দ্ধিত হইয়া উঠিয়াছিল;— টীকা টিপনী সংযুক্ত হইয়া সে সাহিত্য ক্রমশঃ বিপুলতা লাভ করিয়াছিল। সে সকল অধ্যয়ন করিতে হইলে সবিশেষ ক্লেশ স্বীকার করিয়া সংস্কৃত ও প্রাকৃত ভাষা অভ্যাস করিতে হইত। বৌদ্ধগণ তজ্জন্ম সকল দেশেই বৌদ্ধবিহারের সঙ্গে বিদ্যালয় ও পুস্তকালয় সংযুক্ত করিয়া ছিলেন। এই সকল বিদ্যালয়ে সহস্র সহস্র বৌদ্ধ ছাত্র অধ্যয়ন করিত। তাহাদের গ্রাসাচ্ছাদনের জন্ত প্রত্যেক বিদ্যালয়ে যথেষ্ট ভূসম্পত্তি প্রদত্ত হইয়াছিল।

এক সময়ে বৌদ্ধবিদ্যালয়ের সংখ্যা নির্ণয় করা অসম্ভব হইয়া উঠিয়াছিল। তন্মধ্যে মধ্য এশিয়া, গান্ধার পুভূতি পুতীচ্য বিদ্যালয় যথেষ্ট খ্যাতিলাভ করিয়াছিল। কিন্তু পৃথিবীর বিদ্যাশিক্ষার ইতিহাসে যে বিদ্যালয় সর্বাপেক্ষা সুবৃহৎ বলিয়া অত্যাধিক পরিচিত রহিয়াছে, তাহা মগধের অন্তর্গত “নালন্দে” সংস্থাপিত হইয়াছিল। মগধান্তর্গত নৈরঞ্জনাঙ্গনদীতীরস্থ বুদ্ধগয়ার বোধিদ্রুমচ্ছায়ায় শাক্যসিংহ বুদ্ধত্বলাভ করেন; তন্নিকটস্থ গৃধুকুট পর্বত, বোধিদ্রুম ও মগধের রাজধানী রাজগৃহ ও পাটলিপুত্র, শাক্যসিংহের জন্মভূমি কপিলাবাস্ত,

* Never did more devoted pilgrims leave their native country to encounter the perils of travel in foreign and distant lands; never did disciples more ardently desire to gaze on the sacred vestiges of their religion; never did men endure greater sufferings by desert, mountain and sea than these simple-minded earnest Buddhist priests.— *Dr. Beal's Buddhist Records of the Western World, Vol. I. Introduction.*

প্রচারক্ষেত্রে বারাণসী, বৈশালী, মহানির্ঝাণক্ষেত্রে কুশিনগরের শালবন বৌদ্ধতীর্থের মধ্যে সুপরিচিত;— নালন্দার বৌদ্ধ বিদ্যালয়ও এই শ্রেণীর মহাতীর্থের মধ্যে পরিগণিত ছিল। তথায় সহস্র অধ্যাপকের পাদমূলে বসিয়া দশ সহস্র শিষ্য নিয়ত বিদ্যাভ্যাস করিত; বিদ্যালয়ের সুগঠিত হস্ত্যরাজি ও অত্রভেদী উচ্চচূড়া নালন্দাকে ভারতবর্ষের মধ্যে সর্বাপেক্ষা শোভাময় স্থান বলিয়া পরিচিত করিয়াছিল। কত বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন বর্ণের বিভিন্ন জাতির বৌদ্ধছাত্র যে এই প্রসিদ্ধ বৌদ্ধবিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিত, তাহার সংখ্যা নির্ণয় করা সহজ নহে। এই বিদ্যালয়ের নাম ও খ্যাতি অত্যাধিক দেশের দূর মহাটীন সাম্রাজ্যেও বিস্তৃত হইয়া পড়িয়াছিল। তথায় অধ্যয়ন করিবার জন্ত আগ্রহ হওয়া স্বাভাবিক; কাহারও এরূপ আগ্রহ হইলে অত্র লোকে তাহাকে তীর্থযাত্রার সহায়তা করিত। এরূপ অযাচিত সহায়তালভ না করিলে তৎকালে দূরদেশগমন করা সহজ হইত না। ফা হিয়ান এইরূপ সহায়তার ভরসায় অধ্যবসায় ও উচ্চলক্ষ্য সঞ্চল করিয়া সঙ্গীদিগের সহিত তীর্থযাত্রায় বহির্গত হন। তাহার বিস্তৃত বিবরণ “ফু-ফু-কি” নামক চৈনিক গ্রন্থে লিপিবদ্ধ হইয়াছিল; প্রায় শতবর্ষ হইল ইউরোপীয়গণ এই গ্রন্থের সন্ধান লাভ করেন; এক্ষণে ইহা ইউরোপের সকল ভাষায় অনুবাদিত হইয়াছে।

শ্রীঅক্ষয়কুমার মৈত্রেয়।

গীতিকা।*

পার্বস্থিত উদ্ভাগে বিকসিত সুন্দর পুষ্প পথিকমাত্রেরই চিত্ত আকর্ষণ করে—
হৃদয় নয়ন ভরিয়া দেখিবার সাধ জাগাইয়া তুলে। কাব্যোদ্ভানে গীতিকা
একটি সুন্দর পুষ্প,— বহিরাবরণ, গঠন প্রকৃতি, সাজসজ্জা সকলই নয়নরঞ্জক।

* গীতিকাব্য। শ্রীযুক্ত প্রমথনাথ রায় চৌধুরি-প্রণীত। মূল্য ১।।০ টাকা।

কিন্তু কাননে নয়নপ্রীতিকর পলাশ পুষ্পও ত বিকসিত হয়, আবার সুবাসিত গোলাপের সৌন্দর্য্যও চিত্র বিশোদন করে। গীতিকা কোন শ্রেণীর পুষ্প ?

পথপ্রাপ্ত হইতে গীতিকার সৌন্দর্য্য, সৌরভ পরীক্ষা করিতেছিলাম। মনে হইল গীতিকা যেন দর্শনমধুর একটি পুষ্পগুচ্ছ—কোনটি সুবাসে হৃদয় আন্দোলিত করিতেছে, কোনটি যেন অন্ধপ্রস্তুটিত অবস্থায় তৃষিত হৃদয় কাঙ্ক্ষল করিয়া তুলিতেছে, আবার কোনটি যেন এখনও প্রস্তুটিত হয় নাই।
ভূমিকার

“ভিকারীর ক্ষুধামম, দাসের গীতিকা

দৈন্তের সম্বল,

গুধু অশ্রুজল”—

এই বিজ্ঞাপন দেখিয়া মনে করিয়াছিলাম বুঝি গীতিকা-পুষ্পগুচ্ছের প্রতি পুষ্প অশ্রু-নীহারসিক্ত দেখিব। ছু'একটি পুষ্প অশ্রুসিক্ত সন্দেহ নাই। ‘বিদায়গীতি’তে এখনও অশ্রুকণা লিপ্ত রহিয়াছে, আর “মস্তকবনি” হইতে যেন অশ্রুধারা ক্রমাগত ক্ষরিত হইতেছে :—

“সে গিয়েছে, রেখে গেছে তীরের শ্মশানে

জঞ্জাল ভাটার;

উদবধি কূলে কূলে ফিরিতেছি একা,

এল না জোরার।”

অধিকাংশ পুষ্পগুলিতে কিন্তু অশ্রুকণা নাই “কলালক্ষ্মী” যেন মলয় পর্বনে ললিত নৃত্য করিতেছে

“লহ বন্ধন, বিচিত্রা অস্তিসারিকা,

সাজাও স্বকরে জীর্ণ চিত্রশালিকা,

কাঁবাকুঞ্জের আন শত স্তম্ভসারিকা,

ভর, ভর গীতি-সৌরভে !”

“অজ্ঞানোর্বশী” ভাষা ও ছন্দগোরবে যেন মস্তকৌতলন করিয়া রহিয়াছে :—

“চিত্রসেনমুখে শুনি আপনার বাঞ্ছিত বারতা,

মদভরে তরঙ্গিয়া স্কুগার ক্ষীণ তুলতা

প্রসাধনে রত, স্বর্গে, স্বর্গপুরে অতুল্যা রূপসী;
ঝলকিত পুলকিত পূর্ণিমার পরিপূর্ণ শশী
অলক্ষ্যে করিতেছিল, কক্ষমাঝে কটাক্ষ ফেপণ,
অসম্বৃতা উর্বশী যখন !”

“অপূর্ব প্রতিদানে” প্রেমের উৎস যেন উথলিয়া উঠিতেছে :—

“কি আর দেখিছ চেয়ে ?—পূর্বাচলমূলে

লয় রথ অরুণ সারথি;

জাগে সুপ্ত গ্রামখানি, দেউলে দেউলে

শুন বাজে মঙ্গল আরতি ।

যাবে কি মলিনমুখে ? তবে ধর ত্বর,—

কোনদিন করিনি যা দান,—

অধর দিতেছে আঁকি; লও প্রাণভরা

প্রণয়ের প্রত্যক্ষ প্রমাণ।”

“কবির প্রতি নারী”— যেন তাহাতে প্রীতি আন্দোলিত হইয়া উঠিয়াছে।

কিন্তু “প্রেমের ইতিহাস”-পুষ্প সর্বাংশে শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে হইল,— তাহার পত্রে পত্রে যেন কবিত্বের ছটা :—

“বঁধুর বংশী বাজিল মধুর কাননে;

ব্যাকুল ভূষণ ভাঙিল আননে আননে;

শিথিল-বসন, ভূষণবিহীন,

ছুটিল যাত্রী, মন উদাসীন;

কোকিল কোকিলা মাতিল বিহ্বল কুঁজনে;

অলস আবেশ বহিল স্বপনে বিজনে।

উথলিল রূপ-উৎস চমকে ঝলকে

তরুণ করুণ নয়নে আননে অলকে ।

অরুণবরণ, অমল কোমল

সরস কপোল, অধরঘুগল

কাপিতে লাগিল দরশ-পরশ-পুলকে;

আপনারে যেন প্রথম জানিল পলকে।”

গীতিকার ৯২টি কবিতার মধ্যে ৪৭টি চতুর্দশপদ পয়ারছন্দে। ইহাদের সংখ্যা এত অধিক না হইলে গীতিকা বোধ হয় আরও মনোরম হইত।

যাহা হউক, গীতিকার সৌরভে “পথিক” হৃদয় তৃপ্ত। “প্রথম কবিতা”র গীতিকা যেন নববধূর মত লুকাইয়া থাকিতে চায়

“এখনি উঠিবে খর রবি

জাগিবে ধরণী সচেতনে

এই বেলা চল্ ফিরে, সাধি,

লুকাইয়া পড়িগে নিজনে।”

আবার “রচনার তৃপ্তি”তে প্রকাশ

“কবির কামনাস্বপ্ন ফিরে হাহাকার করি,

শুনি’ বিশ্ব করে পরিহাস;

ভারে, হেথা ম্লানমুখে, তুমি ছরু ছরু বুক

টানিছ সোহাগভরে ফেলি দীর্ঘশ্বাস।”

যেন কেবল অন্তঃপুরবাসিনীরাই গীতিকাকে আশ্রয় দিবেন। পথিক-মতে, গীতিকার বিজনে লুকাইবার, বা বহির্বাটবাসীদের নিকট হইতে দূরে থাকিবার আবশ্যকতা নাই। গীতিকার সৌরভে সকলেই তুষ্ট হইবেন।

কিন্তু গোলাপেরও কণ্টক আছে,— সে প্রকৃতির নিয়ম। সেইজন্য বোধ হয় গীতিকা-পুষ্প গুচ্ছেও কণ্টক।

তিনটি কবিতায় গীতিকার কবি, শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের অনুকরণে যুক্তাক্ষর দ্ব্যক্ষর গণনা করিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার নিয়ম রক্ষা করেন নাই। ঋবিবাবুর মতে, কথার আঙুলের যুক্তাক্ষর হইলে তাহা একাক্ষর বলিয়া ধর্তব্য; আর স্বরবর্ণের মধ্যে ‘ঐ’ ও ‘ঔ’-কারযুক্ত অক্ষরগুলি দ্ব্যক্ষর গণিত হইবে।

“প্রেমের ইতিহাস”, “হে কলালক্ষ্মী” ও “বর্ষাগাথা”র গীতিকার কবি যুক্তাক্ষর দ্ব্যক্ষর গণনা করিয়া লিখিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। কিন্তু মধ্যে মধ্যে বোধ হয় আত্মবিস্মৃতি আসিয়া জুটিয়াছিল! প্রেমের ইতিহাসে

“বসন্ত পশিল শোভি অপূর্ব বরণে”

“কোকিল কোকিলা মাতিল বিহ্বল কুজমে”

“বিলাস বিভ্রম জাগিল হৃদয়ে যেমনি”

এই তিন লাইনেই ছন্দভঙ্গ হইয়াছে। “বসন্ত” “বিহ্বল” ও “বিভ্রম” কোন দোষে যুক্তাক্ষরের সম্মান পায় নাই?

“হে কলালক্ষ্মী”র প্রায় অধিকাংশ লাইনের শেষ কথাগুলির যুক্তাক্ষরত্ব অগণিত রহিয়াছে!

“এস এ বঙ্গে অম্বর পথ রঞ্জিয়া”

‘বঙ্গ’ ও ‘অম্বর’ যদি যুক্তাক্ষরের মর্যাদা পাইল, তবে ‘রঞ্জিয়া’ কেন উপেক্ষিত হইল?

“চিরদিন তুমি জাগ্রত নব যৌবনে”

“মামস যৌব রাজ্যে তুমি গো ঈশ্বরী”

‘যৌবন’এ তিনাক্ষর কিন্তু ‘যৌব’ও তিনাক্ষর! আবার ‘ঈশ্বরী’ও তিনাক্ষর!

“শ্লোকে শ্লোকে কবির কবিছে সাধনা”

কোন নিয়মে ‘শ্লোক’ তিনাক্ষরের মর্যাদা পাইল?

“বর্ষাগাথা”র ছন্দ বর্ষাসলিলের মত একেবারে পঙ্কিল— কোন ছন্দে যে ইহা লিখিত, তাহা বুদ্ধিতে পারা যায় না

“আইল বর্ষা সাজিয়া মর্ত্যে”

“নীল শৈলশৃঙ্গে নীলাঙ্গ কলাপী”

“আকাশে বাতাসে ভুলোকে মিলে”

‘বর্ষা’র তিনাক্ষর গণনা বুঝিলাম, ‘শৃঙ্গ’ ও ‘নীলাঙ্গ’র বুঝি যুক্তাক্ষর নাই? আর ‘ভুলোকে মিলে’র মধ্যে একটি যুক্তাক্ষর বোধ হয় অজানিতভাবে লুকায়িত আছে!

‘পাশ্বে নিসর্গ শিহরে’

‘পেখম ধরি বিহরে’

‘পৃথ্বী-শস্ত্রশালিনী’

‘হাসিছে তুণ লতিকা’

এই দ্বিতীয় লাইনগুলিতে নয় অক্ষর না অষ্ট অক্ষর? বর্ষাগাথার ছন্দ নিতান্তই পঙ্কিল।

গীতিকা সম্বন্ধে মুদ্রিত হইলেও, ইহাতে কতিপয় মুদ্রাক্ষনঘটিত ভ্রম আছে। (৪৮ ও ৮৩ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য।)

যাহা হউক, এই সব কটক সম্বন্ধে গীতিকা-পুষ্পগুচ্ছ পথিকের চিত্তবিনোদক।

পথিক।

শাক্ত।

ভাদ্র মাস। দুইদিন অবিরাম বারিপাতের পর আজ আকাশ একটু নিশ্চল হইয়াছে। সন্ধ্যার সময় বিনয়দের বাড়ী বেড়াইতে গিয়াছি। গুরু ত্রয়োদশীর চন্দ্রকরে তাহাদের ক্ষুদ্র আঙ্গিনাখানি ভরিয়া গিয়াছিল! সবুজ ঘাসগুলি তখনও শুকায় নাই, তাহার উপর টাদের আলো পড়িয়া এক অপূর্ব শোভা বিকশিত হইতেছিল।

পল্লীগামে ভাদ্রমাসে কাহিনী শুনবার প্রথা আছে। বিনয় বলিল “চল, ভাই, বাহিরে জ্যেৎস্নায় বসিয়া একটা ভাল গল্প বলিবে চল!”— গল্প করিতে ওস্তাদ বলিয়া বন্ধুবর্গের মধ্যে আমার যথেষ্ট খোসনাম ছিল। সুনামটা রক্ষা করিবার জন্ত আমিও গল্প আরম্ভ করিয়া দিলাম:—

“মিষ্টার চাটার্জি হাইকোর্টের একজন খ্যাতনামা ব্যারিষ্টার,—গোঁড়া ব্রাহ্ম! আমি প্রকাশ্যভাবে ব্রাহ্ম না হইলেও অন্তরে অন্তরে ব্রাহ্মমত পোষণ ও পালন করিতাম। কয়েক বৎসর পূর্বে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে কোন একটা কার্যোপলক্ষে তাঁহার সহিত আমার প্রথম পরিচয় হয়! পরিচয় আলাপে এবং আলাপ ক্রমে ঘনিষ্ঠ আত্মীয়তায় পরিণত হইল। তিনি আমাকে সচ্চরিত্র যুবাপুরুষ দেখিয়া পুত্রবৎ স্নেহ করিতেন। শুধু তিনি নন,— গিসেস্ চাটার্জি ও মিস্ চাটার্জিরাও আমাকে ভালবাসিতেন। প্রত্যহ অন্ততঃ দুইবার তাঁদের ওখানে যাওয়াই চাই, না গেলে গিসেস্ চাটার্জি, বিশেষতঃ মিস্ চাটার্জি অত্যন্ত অসন্তুষ্ট হইতেন!

একবার কোন কারণে কয়েক মাস সেখানে যাওয়া ষটিয়া উঠিয়াছিল না। অনেক দিন পর সেদিন গিয়াছিলাম। কার্ড পাঠাইয়া ড্রিংরুমে বসিয়া আছি! পাছদিক হইতে মিস্ চাটার্জি আসিয়া আমার চক্ষুঃচুটি দুই হাতে সজোরে টিপিয়া ধরিয়া বলিল “বল ত কে? নাম না বলতে পারলে কিন্তু ছাড়ব না!”

আমি হাসিয়া বলিলাম—

“আমি তুচ্ছ হ’তে তুচ্ছ, সে নাম যে অতি উচ্চ,

সে নাম যে মহে যোগ্য এই রসনার!”

“বাও, বাও, তুমি ভারী ছুঁছুঁ—” বলিয়া মিস্ চাটার্জি আমার চক্ষুঃ ছাড়িয়া দিল!

মিস্ শক্তি চাটার্জি, মিষ্টার চাটার্জির একমাত্র কন্যা। শক্তি, সুন্দরী ও শিক্ষিতা। সপ্তদশ বৎসরেরও অধিকবিতা!

নিকটে একখানা শোফা ছিল,— শক্তি শোফাখানি আমার ডেয়ারের কাছে আরও টানিয়া আনিয়া বসিল। শ্লিপার হইতে ষ্টিকিং-মণ্ডিত চরণ দুইখানি খসাইয়া লইয়া সন্মুখের টেবিলের উপর তুলিয়া দিল।

আমি বলিলাম, “শক্তি, একটা বিষয়ে তুমি বড় অগ্রায় কর। এই বে জুতা মোজা দিয়ে পা’স্থানিকে ধুলি হইতে রক্ষা কর— এটা বড় ভাল নয়। আমাদের শ্রায় ভক্তদিগকে যদি তোমার পদধূলিটুকু হইতেও বঞ্চিত কর, তবে আর তাহাদের আশার কি থাকিল?—

“যদি না ধূলা লাগিবে তব পায়ে,

পায়ের ধূলা পাইব কি উপায়ে?”

আজ তোমার ছাড়িতেছি না, তোমার চরণের এক কণা ধূলা আজ ত্রিফা করিয়া লইব। তোমার পবিত্র স্মৃতিরূপ তাহাই বক্ষে ধরিয়া এই জীবন কাটািব;— হয়ত এ জন্মে আর তোমার সহিত সাক্ষাৎ হইবে না!

আমার চক্ষুঃ অশ্রুপূর্ণ!

শক্তি কাতর নয়নে আমার মুখের পানে চাহিয়া বলিল “শিশির, আজ তোমার মুখে একপা কেন? তুমি এতদিন আমাদের এখানে আস নাই বা কেন?”

“সেই কথা খুলিয়া বলিবার জন্ত, তোমার নিকট শেষ বিদায় লইবার জন্তই আনিয়াছি। শুন :—

গোলকচন্দ্র সরকার আমাদের গ্রামের একজন ধনবান ব্যক্তি। তাঁহার নিকট আমার পিতা দুই সহস্র টাকা ঋণ গ্রহণ করিয়াছিলেন। সে টাকা স্ত্রী আসলে পাঁচ হাজারে পরিণত হয়। এই দেনার দায়ে আমাদের যৎসামান্য ভূসম্পত্তি ও ভদ্রাসনটুকু পর্য্যন্ত নিলাম হইবার উপক্রম হওয়ায়, আমরা পথের কাঙ্গাল হইতে টলিয়াছিলাম।

বিধাতা আছেন। আমাদের রক্ষার উপায় তিনি করিলেন। গোলক সরকারের একটা কুংসিত, অপদার্থ ও বয়োহী অনূঢ়া কন্যা ছিল। নানাস্থলে চেষ্টা করিয়া সরকার মহাশয় কন্যাটীকে কাহারও গলগ্রহ করিতে সমর্থ হইলেন না! অবশেষে আমার সহিত কন্যার বিবাহ প্রস্তাব পিতার নিকট উপস্থিত করিলেন। বিবাহ স্থির হইলে উক্ত ঋণের দায় হইতে পিতাকে অব্যাহতি দিবারও প্রলোভন দেখাইলেন। আমি এ বিবাহে সম্পূর্ণ অসম্মতি প্রকাশ করিলাম। কিন্তু পিতামাতার নিরীক্ষাতিশয় অনুরোধ, অনুনয় ও কাতরোক্তিভে আমি আত্মবিক্রয় করিতে বাধ্য হইলাম। শক্তি! আমার কাছে অঁত ঘিসিয়া বসিলে কেন? তোমাকে এখন স্পর্শ করিলেও যে আমি পাপভার্ক হইব! তোমার মুখখানি নয়ন ভরিয়া দেখিবারও যে আর আমার অধিকার নাই— আমি বিবাহিত! সেই দিন হইতেই তোমার সহিত আমার দেহের সকল সম্বন্ধ ফুরাইয়াছে। এ দেহ বিক্রয় করিয়া আমি পিতৃঋণ পরিশোধ করিয়াছি। কিন্তু মনঃ আমার,— তাহাত বিক্রয় করি নাই! শক্তি, তাহা দ্বারা সমস্ত জীবন তোমারই পূজা, তোমারই আরাধনা, ধ্যান ধারণায় কাটাইব! বক্ষঃ-শোণিত এ পূজার পুষ্প; তোমার কলাণ-কামনাই এ পূজার বর-প্রার্থনা, তোমার কমলচরণ দুইখানিই এ পূজার প্রতিমা! তোমাকেই পূজা, আবার তোমার জন্ত তোমারই চরণে বয়ভিক্ষা— এ অতি অভিনব নিগূঢ় ধর্মমর্ম! শক্তি, আজি হইতে আমি শক্তি!”

শক্তি শোফায় মুখ গুঁজিয়া কাঁদিতেছিল। পাশের ঘর হইতে মিষ্টার চাটার্জি আমার ডাকিয়া পাঠাইলেন। আমি উঠিয়া গেলাম।

মিষ্টার চাটার্জি বলিতে লাগিলেন :— “শিশির, আমি পাশের ঘর হইতে

তোমার সমস্ত কথা শুনিয়াছি। এই বিবাহ ব্যাপারে তোমার উপর কত দূর অত্মায় ব্যবহার হইয়াছে, ভাবিয়া আমি প্রতি মুহূর্তে শিহরিয়া উঠিতেছি! তুমি যদি স্বীকার কর, তবে আইনের দ্বারা এ বিবাহ আমি অসিদ্ধ প্রমাণ করিয়া তাহা হইতে তোমাকে নিষ্কৃতি দিতে পারি। শক্তিই তোমার উপযুক্ত। কি বল?”

আমি ধীরে ধীরে মিষ্টার চাটার্জির পদস্পর্শ করিয়া বলিলাম “ক্ষমা করিবেন। আপনি এমন উপদেশ দিবেন না। আমার মতে, জন্ম ও মৃত্যুর ত্যস্ত বিবাহও মানুষের একটীমাত্র; তাহা ঘটনা-চক্রে সুখকর হউক বা অশান্তিকর হউক— তাহা হইতে নিষ্কৃতি লাভ করিয়া অত্র বিবাহের চেষ্টাই— আপনাদের আইনের চক্ষে না হউক, ঈশ্বরের চক্ষে অসিদ্ধ;— তাহা বিবাহ নয়,— ব্যাভিচার! সতীত্ব কি কেবল রমণীগণেরই একচেটিয়া, আমাদের জন্তও কি এ পবিত্র নৈতিক ধর্ম সৃষ্ট হয় নাই? দাম্পত্য-জীবনই কি সংসারের একমাত্র সাধন? সাহিত্য-চর্চা, পরোপকার, আত্মত্যাগ, কায়-মনোবাক্য-শুদ্ধি, জিতেন্দ্রিয়তা— এগুলিও কি মানবের সুপবিত্র সাধনাবলীর অন্তর্ভূত নহে? এরূপ উপদেশ যিনি দিবেন, তিনি আমার শত্রু। আজ হইতে আপনার বাড়ীর ত্রিসীমানায় আর কোনদিন পদার্পণ করিব না বলিয়া আমি সে কক্ষ পরিত্যাগ—”

হঠাৎ বিনয় আমার কথায় বাধা দিয়া বলিল “এ কথা সত্যি নাকি? তোমার জীবনে কি এমন ঘটনা ঘটিয়াছে?”

আমি বলিলাম “দুর্ পাগল. এ যে কাহিনী বলছি! স্থলেই ভুল?”

কেন লুকাই।

প্রিয়তম! মম মনে,
ছিল না ত সংগোপনে,
এতদিন কোন কিছু কখন।
আপনি সকলি সাথে,
বলেছি তোমায় ডেকে,
রাখি নাই কোন কথা লুকোন।

এই কথা শুধু গোরে,
শুধা'য়োনা রূপা ক'রে,
এ বারতা জানিবারে চে'য়োনা ॥
না, না থাক মম সাথে,
এ দুঃখ-বারতা নাথ,
রাখ কথা ষিতরিয়া কঙ্কণা।

শুনিলে যে এই কথা,
বাজ্রিবে বড়ই কাণা,
তাই ত লুকায় তাহা রেখেছি।
না, না নাথ; কাজ নাই
শুনো না,—দেখগো তাই,
ভাষা এ নয়ন জ্বলে ঢেকেছি !

আমার মাথার আজ,
পড়েছে পড়ুক বাজ।
আমি ত নয়নজ্বলে সহিব।
এ ভীষণ ক্ষত তায়
যদি সাথে, নাহি যায়
কি ক্ষতি, না হয় প্রাণ তাজিব।

সুন্দর।

১৪৭

মিছা বল শুধু তবে,
তোমায় (ও) করি কি হবে,
ক্ষত চিত,—না না আসি লুকা'ব,
একটি খসিলে যদি
নাথ, তুষ্ট হ'ন বিধি,
কেন বল ছুটি হৃদি খসা'ব ?
শ্রীমন্নগকৃষ্ণ দেব।

সুন্দর।

(অনুদিত)

শৈশবে দেখিয়াছি তাকে,
শ্রীতিমাখা কোমল-মূরতি;
নিরমল স্নিগ্ধ উষা সম,
বসন্তের শিশির যেমতি।
চম্পক চামেলি যুগী বেলা
সাথী তার সারা দিবসের;
সদা ফুল সরল শোভন,
যেই মত জীবন তাদের।

পুনঃ আমি দেখেছি তাকে
মুকুলিত যৌবন-উষায়;
বিমল মাধুরীরাশি যবে,
ফুটেছিল অনন্ত শোভায়;
সঙ্কীত-মাখান তার বাণী,
শোভিত সে কৌমুদী-বরণা

প্রিয়তম হৃদয়ের রাণী,
নিখিল এ বিশ্বের বাসনা।
সময়ের অচিন্ত্য শাসনে,
কবে যে সে রমণী হইল,
মুকুল সে হইল পুষ্পিত
পুষ্প পুনঃ ফলে স্ত্রশোভিল;
স্নেহময়ী শোভনা জননী
শিশু কোলে দেখিলাম তার,
সেই দিন আমার নয়নে,
ভাতিল সে অমরা-বিভায়।
শেষ দেখা দেখেছি তাকে
যে দিন সে ছাড়িল এ ধরা,
স্বরগের জ্যোতিঃ তার মুখে
দেববলে তার বুক ভরা।
অভাব ছিল না তার কোমল
কোন ভয় অশান্তি-দহন—
আহা! তারে সব বার চেয়ে,
লেগেছিল “সুন্দর” তখন ॥

শ্রীবিনয়ভূষণ সরকার।

কৃষ্ণ-প্রেমতরঙ্গিনী।

কৃষ্ণ-প্রেমতরঙ্গিনী, চৈতন্য দেবের তিরোভাবের পর রচিত হইয়াছে। উহা ভাগবত গ্রন্থের একরূপ অনুবাদ। রঘুনাথ নামক এক ব্যক্তি, প্রেমতরঙ্গিনীর রচয়িতা। রঘুনাথ, অসাধারণ পণ্ডিত ছিলেন। তিনি ভাগবতে

পাণ্ডিত্য লাভ করিয়া ভাগবতচার্য উপাধিলাভ করেন। ষেষ্টব সাহিত্যে ভাগবতচার্য উপাধিভূষিত কয়েক ব্যক্তির নাম পাওয়া যায়। রঘুনাথ ভাগবতচার্যের গুরুর নাম গদাধর শিরোমণি। রঘুনাথ গদাধরকে কোমল স্থানে জান গুরু, পণ্ডিত শিরোমণি, ধীর শিরোমণি, পণ্ডিত মুকুটমণি বলিয়াছেন। জান শব্দের অর্থ জ্ঞানী। এই গ্রন্থে পয়ার ত্রিপদী ব্যতীত অন্য ছন্দের ব্যবহার হয় নাই। তখন পয়ার ছন্দের নামকরণ হইয়াছে, যথা :—
“শ্রীভাগবত আচার্যের পয়ার রচনা। স্বখে যেন ভাগবত বুঝে মূর্খজন।”
তখন ত্রিপদী ছন্দের দীর্ঘছন্দ নাম ছিল, ত্রিপদী নাম হয় নাই। সমুদায় গ্রন্থ খানি, মল্লার, বসন্ত, শ্রী, কেদার, ললিত প্রভৃতি ২৬টি রাগে গীত হইত। শ্রীকৃষ্ণবিজয়, ভাগবতসার ও প্রেমতরঙ্গিনীর পরস্পর তুলনা করিলে প্রেমতরঙ্গিনীর শ্রেষ্ঠত্ব দেখিতে পাওয়া যায়। শ্রীকৃষ্ণবিজয় খানি সর্বাপেক্ষা পুরাতন। চৈতন্যদেবের জন্মের পাঁচ বৎসর পূর্বে উহার রচনা পরিসমাপ্ত হয়। চৈতন্যদেব, স্বমুখে শ্রীকৃষ্ণবিজয়ের উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। উহার রচনা নিতান্ত প্রাজ্ঞল ও প্রাচীনত্বের লক্ষণে লক্ষিত। ভাগবতসারের রচনা মধুর ও সম্মার্জিত, কিন্তু প্রেমতরঙ্গিনীর ভাষা মধুরতর। সংস্কৃত সাহিত্য-ভাণ্ডারে ভাগবতের ন্যায় মধুর গ্রন্থ বিরল। উহার ললিত শব্দবিন্যাস-পূর্ণ মনোহর শ্লোকাবলী পাঠ করিলে পাঠকগণের মনে উদাত্তভাবে সঞ্চার হয়। যাহারা ভাগবত পাঠে কৃতার্থ হইয়াছেন, প্রেমতরঙ্গিনী পাঠে তাহাদের শ্রমের বৈফল্য হইবে না। এই গ্রন্থ, ভাগবতের অক্ষরে অক্ষরে অনুবাদ না হউক, ভাবার্থের অনুবাদ বটে। ভাগবতের কঠিন কঠিন দার্শনিক অংশও রঘুনাথ অসাধারণ নৈপুণ্যের সহ সাধারণের বোধগম্য করিয়া দিয়াছেন। এতাদৃশ গ্রন্থ যে, কি জন্ম জন্মসমাজে প্রচলিত নয়, তাহা বুঝা যায় না। ইহা কীটদষ্ট অবস্থায় অস্তিত্ব বিসর্জন করিলে বাঙ্গালা সাহিত্যের একটা বহুমূল্যের নষ্ট হইবে। আমরা প্রথমতঃ ইহার ভাষার বিশেষত্ব সম্বন্ধে কিছু বলিয়া কতিপয় সুন্দর স্থান উদ্ধৃত করিষ।

(ক) অমেক প্রাচীন বাঙ্গালা পুস্তকের ন্যায় এই গ্রন্থে ‘ও’ স্থানে ‘হৌ’ ব্যবহৃত হইয়াছে। যথা :—

“স্বপনে হৌ সেইরূপ দেখে দিগ্‌মান।”

(খ) জানেন, করেন প্রভৃতির 'ন' স্থানে 'ন্ত' ব্যবহৃত হইয়াছে। যথা :—

"যজুবংশে কংসভয় জানেন্ত আপনে। যোগ নিদ্রা পাঠাঞা দিলেন্ত নারায়ণে ॥"

(গ) প্রথম পুরুষের স্থানে উত্তম পুরুষের ব্যবহার, যথা :—

শুনিয়া আসিব কংশ তোমার সাক্ষাৎ ।

(ঘ) 'এই'র স্থানে 'ই'র ব্যবহার, যথা :—

ইরূপ সম্বর তুমি না কর বিদিত ।

(ঙ) সদৃশ অর্থে সমসর শব্দের ব্যবহার। এই সমসর শব্দ হইতে সৌসর শব্দের উৎপত্তি হইয়াছে।

পুল্লবর মান্ধিলে আমার সমসর ।

(ট) 'ইয়া' প্রত্যয়ের স্থানে 'ইঞা'র এবং 'হইতে' স্থানে 'হনে' ব্যবহৃত হইয়াছে, যথা :—

খসিঞা ছাঞাল তার গেল হাতে হনে ॥

(ছ) 'কেন' স্থানে 'কেহে'র ব্যবহার, যথা :—

আমারে মারিতে কেহে করিস্ যুগতি ।

(জ) 'সবাই'র স্থানে 'সমাই' ব্যবহৃত হইয়াছে, যথা :—

সমাই মিলিঞা গিয়া সে ব্রাহ্মণে মারি ।

(ঝ) 'তে' বিস্তৃতির স্থানে 'ত'র ব্যবহার। যথা :—

মান করি অস্তেত পহিল আভরণ ॥

প্রাচীন কবিদের রচনা দেশভেদে কিছু কিছু পরিবর্তিত হওয়ার সম্ভব। "কেন" পদটি বাঙ্গালা দেশের ভিন্ন ভিন্ন অংশের কপোলচল ভাষায় ভিন্ন ভিন্ন রূপে উচ্চারিত হয়। যে প্রদেশে 'কেন' কথাটি যেরূপ উচ্চারিত হয়, সে প্রদেশের পুস্তকে হয়ত সেইরূপ লিখিত আছে, স্তরাং কবি কোন্ কথাটি লিখিয়াছিলেন, তাহা জানা সহজ নয়। অধিকাংশ স্থানের পুস্তকে যাহা পাওয়া যায়, তাহাই কবির উক্তি বলিয়া, ধরিয়া লইলে বোধ হয় অত্যাঁহ হইবে না।

এই গ্রন্থে অনেক নূতন নূতন শব্দের প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যায়। ছুটি একটিকে রক্ষা করিলে বর্তমান বাঙ্গালা ভাষার উপকার হইতে পারে।

(ক) উচ্চৈঃস্বরে ভাট্টিমা পঢ়িল ভাটগণ ।

(খ) তবে যত গোয়াল আছিল বলিয়ার ।

(গ) চৌদ্দিকে কমলদল মধ্যে কর্ণিকার ।

সেহিক্রমে শোভে ব্রজশিশু পাটোয়ার ॥

(ঘ) বাহে বাহে ধরিঞা কুমারী একমেলি ।

কৃষ্ণের নিশ্চল যশ গায় উচ্চ করি ॥

(ঙ) মাল্হেতে দিল টুঞা চলয়ে ধাঞা ধাঞা ॥

(চ) বড় বড় ঘোড়াশালা আঞারি আঞারি ॥

(ছ) টোণ বাণ গাণ্ডীব কাচিঞা শরাসনে ।

অজ্জুন চলিল বলে যুগরা কারণে ॥

(জ) ফলকে ফলকে চলে নানাবর্ণ ঘোড়া ॥

মধ্যে মধ্যে অমিল পত্রের ব্যবহার হইয়াছে। গ্রন্থখানি গীত হইত। গীতে ধ্বনির সাম্য থাকিলেই শ্রুতিমধুর হয়, অক্ষর সাম্যের তত প্রয়োজন হয় না।

[ক] যশোদার কচা তবে তুলি নিল কোলে ।

পুন্মরপি সেহি মনে গেলা মধুপুরে ॥

[খ] কে বুঝিতে পারে প্রভু তোমার যে লীলা ।

তোমার অসীম গুণ দিতে নাহি সীমা ॥

ছুই এক স্থানে অবিকল সংস্কৃত ক্রিয়াপদ ব্যবহৃত হইয়াছে, যথা :—

করিঞা নিতান্ত রতি ভজন্তি সদায় ॥

সুন্দর ভাব প্রকাশক ভাষা, যথা :—

আঞ্জয়ানি পাছুয়ানি তোজনি পাড়নি ॥

ছুই বীরে মহাযুদ্ধে কেহ নাহি জিনি ॥

গ্রন্থের আরম্ভ এইরূপে হইয়াছে। যথা :—

ওঁ নমঃ কৃষ্ণায় । নারায়ণং নমস্কৃত্য নরকৈব নরোত্তমং । দেবীং সরস্বতীকৈব ততো জয় মুদীরয়েৎ ॥ শ্রীমদ্ভাগবতচার্য্য প্রেম ভক্তি বিরুদ্ধয়ে । গীয়তে পরমানন্দং শ্রীগোবিন্দকথামৃতং ॥ সিকৌড়ারাগেণ গীয়তে ॥

নমো নমো গুরুর চরণে নমস্কার । যাহার কৃপায় খণ্ডে ভব অন্ধকার ॥

নমো নমো গণপতি বিষ্ণু বিনাশন । নমো বেদব্যাস সত্যবর্তীর নন্দন ॥

নমো ব্যাসস্মৃত শুক মহা যোগেশ্বর । মুনীন্দ্রবন্দিত পদ লীলা কলেবর ॥

শুক মুনির চরণে গোর নমস্কার ।
 দেব দ্বিজ চরণের করিঞা প্রণতি ।
 নমো নমো নারায়ণ চরণে প্রণাম ।
 পুরাণপুরুষ হরি অনাদি নিধন ।
 চরণ পঙ্কজে তার করিয়া প্রণাম ।
 নারায়ণের বন্দনা—

জয় জয় জগত নিবাস স্থীকেশ ।
 জয় জয় ব্রহ্মাদি-বন্দিত-পাদপদ্ম ।
 জয় জয় মুনীন্দ্র মানস সুখানন্দ ।
 জয় জয় গুণনিধি প্রসন্ন-হৃদয় ।
 জয় জয় মহাভয় ছরিত ভঞ্জন ।
 জয় জয় ভকতবৎসল রসময় ।
 জয় জয় যত্নকুল কমল ভাস্কর ।
 জয় জয় অসুর-কুঞ্জর-মহা সিংহ ।
 জয় জয় বোগেন্দ্র মানস পরহংস ।
 জয় জয় জগত মঙ্গল গুণ নাম ।
 জয় জয় জগত-নিবাস লক্ষ্মীকান্ত ।
 জয় জয় মহাদিব্য মংশ্র অবতার ।
 জয় যজ্ঞ-অবতার বরাহ মূরতি ।
 জয় দিব্য পরাক্রম অদ্ভুত বামন ।
 জয় রঘুনন্দন শ্রীরাম অবতার ।
 জয় বৌদ্ধ অবতার অসুর মোহন ।
 জয় পূর্ণ ব্রহ্মকৃষ্ণ বিচিত্র বিহার ।
 জয় জয় শ্রীগোরাঙ্গ চৈতন্য মূরতি ।
 বসুদেবের স্তব---

জানিলোঁ বিকিতে তুমি সাক্ষাতে ঈশ্বর । পরম পুরুষ তুমি প্রকৃতির পর ॥
 সর্ব বুদ্ধি সাক্ষী তুমি আনন্দ স্বরূপ । বিস্ময়বিজ্ঞান মন পূর্ণব্রহ্মরূপ ॥
 অতুল শক্তি তুমি পুরুষ পুরাণ । মায়ায়ে আপনি কর বিশ্ব নিরমাণ ॥

যাহার কৃপায় ভাগবত উপাদান ॥
 কৃষ্ণ গুণ পাঞ্চালী রচিব যথা মতি ॥
 ব্রহ্মাণ্ড কোটির স্থিতি প্রলয় নিদান ॥
 লীলা অবতার করে ভকত কারণ ॥
 কথাচ্ছলে ভাগবত করিব বাখান ॥

জয় জয় ভক্তকুল নলিন দিনেশ ॥
 জয় জয় দিব্য অবতার নরচ্ছন্দ ॥
 জয় জয় কমলা-লালিত পাদপদ্ম ॥
 জয় জয় শ্রীনিবাস প্রভু কৃপাময় ॥
 জয় জয় পরচণ্ড পাষণ্ড খণ্ডন ॥
 জয় জয় ভকত তারণ ... ॥
 জয় জয় রিপুদল কঞ্জ শশধর ॥
 জয় ব্রজবধু মুখ সরোরুহ ভৃঙ্গ ॥
 জয় ভক্ত ভব পথ পরিশ্রমধ্বংস ॥
 জয় জয় শ্রুতিবাণী অগোচর ধাম ॥
 জয় জয় নিজজন বৎসল নিতান্ত ॥
 জয় মহাকর্ষ কীর জলধি বিহার ॥
 জয় নর সিংহ দিব্য অনন্ত শক্তি ॥
 জয় ভৃগুপতি ক্ষেত্রিকুল বিনাশন ॥
 জয় হলধর রাম বিপক্ষ বিদার ॥
 জয় কল্কিরূপ স্নেহকুল দিনাশন ॥
 জয় জগন্নাথ লীলাচল অবতার ॥
 প্রেম ভক্তি দাতা প্রেম ভকতের গতি ॥

জগতের হয়ে তবে উতপতি ধ্বংস । তোমার বিনাশ কভো নহে পরহংস ॥
 জগতে প্রবেশ করি আছ নিরন্তর । তহু পরবেশ নাহি তাহার ভিতর ॥
 পঞ্চভূত আদি যত কারণ বিশেষ । বিশ্ব নিরমিঞা যেন বিশ্বে পরবেশ ॥
 বিশ্ব সহে তার যেন নাহি অনুবন্ধ । এহিরূপ প্রভু তুমি নিত্য পরানন্দ ॥
 বিশ্ব নিরমিঞা আছে জগত নিবাস । বুদ্ধি মন চিত্ত তুমি কর পরকাশ ॥
 সেই মন বুদ্ধে তোমা লইতে না পারি । সর্বসম প্রভু তুমি সর্ব অধিকারী ॥
 অসত্য জগতে তুমি আছ তবে মানি । এমত নিশ্চয় যার তত্ত্ব নাহি জানি ॥
 পণ্ডিত না হয়ে সেই না বুঝে বিচার । জগতের ভিন্ন তুমি জগতের সার ॥
 নিরাকার ব্রহ্ম তুমি নিগুণ বিকার । তহু তোমা হতে সৃষ্টি পালন সংহার ॥
 সত্ত্বগুণে শুক্রবর্ণ ধরি কলেবর । জগত পালন তুমি কর মহেশ্বর ॥
 রজোগুণে রক্তবর্ণ ধরি সৃষ্টিকর । তমোগুণে কৃষ্ণবর্ণ ধরিঞা সংহার ॥
 এখানে করিবে তুমি লোক পরিভ্রাণ । গোর ঘরে অবতার কৈলে ভগবান্ ॥
 ব্রহ্ম স্তবের কিয়দংশ—
 স্ততিযোগ্য প্রভু তুমি নবঘনশ্রাম । বিজলী উজ্জল পীতবাস পরিধান ॥
 নবগুঞ্জ অবতংশ শ্রবণ ভূষণ । শিখণ্ড মণ্ডিত কেশ প্রসন্ন বদন ॥
 আজানুলম্বিত বনমালা-বিললিত । বেণুবেত্র বিষান কবল বিরাজিত ॥
 অমল কমল দল চরণ যুগল । নমো নমোনন্দ গোপস্তুত মনোহর ॥
 এহি দিব্য রূপ দেব আনন্দ নিবাস । মোকে অনুগ্রহ যাতে হইল প্রকাশ ॥
 যে যেরূপে ভকতে দেখিতে ইচ্ছা করে । সেইরূপ ধর তুমি নানা অবতারে ॥
 পঞ্চভূত বিরাজিত শুদ্ধ সত্ত্বময় । তথাপি ইহার তত্ত্ব কেহ না বুঝায় ॥
 মুঞি ব্রহ্মা হয়ে চিত্ত করি নিরোধন । মহিমা জানিতে কিছু না হোলোঁ ভাজন ॥
 কি পুন সাক্ষাতে সুখ অনুভব রূপ । জানিব তোমার প্রভু তোমার স্বরূপ ॥
 তোমা না জানিলে নহে জীব পরিভ্রাণ । সবে তাতে আছে এক উপায় মহান্ ॥
 জ্ঞানযোগে যতনে তেজিঞা দূরতরে । কেবল তোমার কথা শ্রুতিযুগে ধরে ॥
 সাধু মুখে মুখরিত সাধু সন্নিধানে । তত্ত্ব মন বচনে তোমার কথা শুনে ॥
 সবে জিয়ে হরিকথা করিঞা জীবনে । যথা তথা থাকি মাত্র করুক শ্রবণে ॥
 সেই জন সবে প্রভু তোমাগাত্র পায় । তিনলোকে তার কেহো অন্ত নাহি পায় ॥

তোমার ভক্তি সর্ব কল্যাণপ্রাধিকারী । তাহা পরিহরি যেরা তত্ত্ব নাহি জানি ॥
তত্ত্ব জ্ঞান হেতু করে নানা তপ ক্লেশ । সবে তার ক্লেশমাত্র হয়ে অবশেষ ॥
ক্ষুদ্র ধাতু তৈজি যেন ত ধুলের আশে । সেহো সেন বড় বড় ধাতু লৈঞা বসে ॥
সবে তার পরিশ্রম কিছু নহে আর । তোমাধিনে জ্ঞান যোগে ক্লেশমাত্র সার ॥
পূর্বে সাধিল জ্ঞান যোগে যোগিগণে । জ্ঞান পথ সিদ্ধি নৈল যোগপথ নহে ॥
তবে তারা বিচারিঞা মনে কৈল সার । ভক্তি যোগ বিনা কভো নাহিব নিস্তার ॥
অক্রুরের গোকুল গমন । দীর্ঘছন্দ ।

রজনী বঞ্চিঞা ঘরে	অক্রুর প্রভাত কালে	গোকুলে চলিয়া হরষিতে ।
রথে করি আরোহণ	এহি চিন্তে মনে মন	মোর ভাগ্য হৈল আচম্বিতে ॥
শুন শুন নর পতি	অক্রুর মহামতি	পথে পথে এহি চিন্তে মনে ।
মুঞি কুন তপ কৈলু	মহাজনে দান দিনু	আজি কৃষ্ণ দেখিব মরানে ॥
এহি কি ঘটিল মোর	প্রভুদরশন হৈব মোর	মুই বড় অধম মন্দগতি ।
যেন বেদ অধিকার	শূদ্রে নাহি বাবহার	যেন মুই হীন অধোগতি ॥
তবে বোলে অক্রুর	অমঙ্গল গেল দূর	আজি মোর জনম সফলে ।
যোগী ধ্যান করে যার	মুঞি হৈমু নমস্কার	সে প্রভুর চরণ কমলে ॥
কংশ অনুগ্রহ কৈল	গোকুলে পাঠাঞা দিল	পাদ পদ্ম দেখিহু নরানে ।
যার নখমণি জ্যোতি	পাঞা হৈল দিব্য গতি	পার হৈল মহা মহা জনে ॥
ব্রহ্মা আদি ভব সুরে	ধ্যানে যার পূজা করে	লক্ষ্মী দেবী করয়ে চিন্তনে ।
এমত ছলভপদ	বনে বনে উপগত	গোপী কুচ কুকুম মণ্ডলে ॥
ললিত কপোল বেশ	কুটিল অলক বেশ	নব গুঞ্জা বিমল লোচন ।
নিশ্চয়ে দেখিব আজি	শ্রীমুখ মণ্ডল সেহি	প্রদক্ষিণ করে মুগগণ ॥

শ্রুতিস্তবের কিয়দংশ—

জয় জয় হে প্রভু অজিত ছিদ সায়া	জীবের আনন্দ হরে গুণময়ী হৈঞা ॥
সর্ব শক্তি ধর তুমি আনন্দ বিলাস	তোমা হনে সর্ব জীব শক্তি পরকাশ ॥
সর্বেশ্বর ধর তুমি সভার ঈশ্বর	স্বতন্ত্র না হরে জীব জড় কলেবর ॥
যখন প্রকৃতি সঙ্গে বিহর আপনে	তখনে তোমার গুণ গায়ৈ শ্রুতিগণে ॥
দেখি শুনি যত কিছু শ্রবণ নয়নে	ব্রহ্ম করি মানে সব মহা যোগিগণে ॥
যদি বল শ্রুতিগণে নানা দেব ভজে	শশিসূর্য পুরন্দর প্রজাপতি পূজে ॥

বহু মুখে শ্রুতিগণ নানা মূর্তিভেদে	সর্বময় প্রভু তুমি সর্বভাবে সেবে ॥
যথা তথা কর যদি পদ আরোপণ	এ গাছ পাথর কিবা গিরি আরোহণ ॥
তহু তুমি ধিনা নাথ না বলিব আন	এহিরূপে সর্বময় তুমি ভগবান্ ॥
এহি সৈ কারণে মাথ মহা মুনিগণে	তোমার পবিত্র কথা স্মৃধা সিন্ধু পানে ॥
অশেষ দুষ্কৃতি হরি লভিল মুকুতি	এহি গুণমিধি তুমি ভকতের গতি ॥
গুণময়ী মারামুগী মটম পণ্ডিত	পরমপুরুষ তুমি ত্রিগুণ বর্জিত ॥
কথামাত্র শ্রবণে সকল পাপ হরে	ভক্তি করি যেরা ভজে কি কহিব তারে ॥
তত্ত্বজ্ঞান যোগে যার শোধিত অন্তর	ভক্তি করিঞা ভজে চরণ যুগল ॥
অখিল পরমানন্দ পদ স্মৃথময়	কি পুন কহিব তার কুন গতি হয় ॥
তোমার পাদারবিন্দ ভক্তি হীন জম	চন্মের মোষক যেন বিফল জীবন ॥
যদি বোল স্মৃথ ভোগ করে নিরবধি	ভক্তি হীন জন্মের না হয় কুন সিদ্ধি ॥
যার অনুগ্রহে সৃষ্টি করে সুরগণে	ব্রহ্মাণ্ড নিষ্কাশ করে বিবিধ বিধানে ॥
ব্রহ্মাণ্ড সৃষ্টিঞা কর ব্রহ্মাণ্ডে প্রবেশ	প্রলয়ে সকল তুমি থাক অবশেষ ॥
কর্তা কার্য কারণের পর সত্যময়	তোমা বিনা নাথ কার কিছু সিদ্ধ নয় ॥
ভকত জনের তুমি সর্বত্র কল্যাণ	মা ভজিলে কভো তার নহে পরিত্রাণ ॥

ইত্যাদি

কবি, হরিবংশও রচনা করিয়াছিলেন, যথা :—

হরিবংশে কহিলাও করিঞা বিস্তার । ভাগবতে কহি সার করিঞা উদ্ধার ॥

কবির রচিত হরিবংশ দেখি নাই । কবি, হরিবংশ রচনা করিয়া ভাগবত রচনা করিয়াছিলেন । বৈষ্ণবগণের বত্রিশ উপমহন্তের মধ্যে রঘুনাথ ভাগবতাচার্য একজন । চৈতন্য ভাগবতে ইহার উল্লেখ আছে । ইহার গুরু গদাধর পণ্ডিত, চৈতন্যের শক্তি প্রসিদ্ধ গদাধর । যে রঘুনাথ পণ্ডিত, অশ্বমেধ পঞ্চালিকা রচনা করেন, তিনি ভিন্ন ব্যক্তি কিমা জানিতে পারি নাই । অশ্বমেধ পঞ্চালিকাকারের সময় মুকুন্দদেব উৎকলের রাজা ছিলেন । রঘুনাথ তাঁহার রাজ্য নাশ দেখিয়াছিলেন । পণ্ডিত গদাধর দীর্ঘজীবী পুরুষ ছিলেন, তাঁহার শিষ্য রঘুনাথের সহ উৎকলাধিপ মুকুন্দদেবের সাক্ষাৎ হওয়া বিচিত্র নয় । এই কারণে বোধ হয়, কৃষ্ণপ্রেমতরঙ্গিনী রচয়িতা ও অশ্বমেধ পঞ্চালিকা রচয়িতা অভিন্ন ব্যক্তি হইবেন ।

প্রেমতরঙ্গিনীর মুদ্রণ আবশ্যক । যে হস্তলিখিত গ্রন্থ অবলম্বন করিয়া এই প্রস্তাব লিখিত হইল, তাহা ১১৯৪ সালে লিখিত ।

শ্রীরজনীকান্ত চক্রবর্তী ।



পীযুষ-সিঞ্চিত-সমীরণ-টঙ্কল

কাঞ্চন-অঞ্চল দৌলে রে।

বিবুধ-বন্দিত বিধু-বিনিন্দিত

চরণে জন্মন ভৌলে রে।

চম্পক-অঙ্গুলি-সকরণ-পরশে

বীণা পঞ্চমে বৌলে রে;

জ্যোতিষ-দরশন-বেদ গণিত কবি-

-তা শোভে কোমল-কৌলে রে।

শুভ্র-রজত-গিরি-কিরণ-বিকীরণে

অন্ধ নয়ন-মুগ খোলে রে;

মাতিল ত্রিভুবন বাক্য-বিধায়িনী

বাণী-জয়-রব বৌলে রে।

শ্রীরজনীকান্ত সেন।

মাসিক সাহিত্য-সমালোচনা।

প্রদীপ।

অগ্রহায়ণ, ১৩০৭।

এই সংখ্যায় 'প্রদীপের' তৃতীয় বর্ষ সমাপ্ত হইয়াছে। আগরা সময়ে সময়ে 'প্রদীপের' ভ্রমক্রটির উল্লেখ করিয়াছি বলিয়া প্রদীপ-পরিচালক মহাশয় দুঃখ প্রকাশ করিয়াছেন। নানা কারণে 'প্রদীপ' বঙ্গ সাহিত্যে চিরস্মরণীয় হইবে,— ভালকে আরও ভাল করিবার জন্যই আমরা সমালোচনা করিয়া থাকি; কর্তব্যের অনুরোধে চিরদিনই তাহা করিতে হইবে। সুতরাং উদ্দেশ্য বুঝিয়া সকলেই আমাদের ক্ষমা করিবেন বলিয়া উরসা আছে। মাসিক সাহিত্য সমালোচনা 'তাড়না' বলিয়া আমাদের ধারণা নাই। এই সংখ্যায় 'রামসিং' শীর্ষক প্রবন্ধ পাঠ করিয়া নিরতিশয় প্রীতলাভ করিয়াছি। ভারত-বর্ষের শিল্পীদিগের জীবন ও কার্যকর্ম সম্বন্ধে বঙ্গ সাহিত্য এখনও নিতান্ত নীরবে কালযাপন করিতেছে। রামসিংহের ত্রায় শিল্পী সকল দেশেই গৌরব লাভ করিতে পারিতেন; কেবল এ দেশে জন্ম গ্রহণ করিয়াই রামসিংহ অজ্ঞাত ও অশ্রুতপূর্ব নামমাত্রে পর্য্যবসিত হইয়াছেন। প্রদীপ তাঁহার প্রতিকৃতি ও সংক্ষিপ্ত জীবনী প্রকাশিত করিয়া প্রতিভার সমাদর রক্ষা করিয়াছেন। অনেকদিনের পর বঙ্গ সাহিত্যে স্মরণীয় 'প্রবাদ প্রসঙ্গ' সংকলনের চেষ্টা করিয়া শ্রীযুক্ত শৈলেশচন্দ্র মজুমদার সকলের মিকটেই ধন্যবাদভাজন হইয়াছেন। যে সকল প্রবাদ লোকপরম্পরায় ব্যবহৃত হইয়া সাহিত্যের অঙ্গীভূত হইয়াছে, তাহাদের মূলানুসন্ধান করা প্রয়োজন— এ বিষয়ে বহু জন্মের চেষ্টা থাকা প্রার্থনীয়। শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ সেনের 'রক্ষিন' নামক কলা-সমালোচনাত্মক গদ্য প্রবন্ধ এই সংখ্যায় সমাপ্ত হইয়াছে,— এই শ্রেণীর সমালোচনাত্মক প্রবন্ধ, লেখক পাঠক উভয়কেই সমুন্নত করে।

অন্তঃপুর।

কার্তিক ও অগ্রহায়ণ, ১৩০৭।

অন্তঃপুর-সম্পাদিকা বনলতা দেবীর অকাল মৃত্যুতে ‘অন্তঃপুর’ তরুণ জীবনে বিশেষ মনোহর হইয়াছে। নূতন সম্পাদিকা নবোৎসাহে পত্রিকা-পরিচালনে অগ্রসর হইয়াছেন দেখিয়া সুখী হইলাম। এই সংখ্যার শ্রীমতী কুলবালা দেবীর ‘অলঙ্কার’ সম্বন্ধীয় প্রবন্ধটি রচনাকৌশলে ও বিষয়বিত্তাস-নৈপুণ্যে মহিলালিখিত গল্প প্রবন্ধের মধ্যে উচ্চাঙ্গন লাভের যোগ্য হইয়াছে। অলঙ্কার-স্পৃহা স্বাভাবিক হইলেও দিনে দিনে উহা অস্বাভাবিক ক্ষেত্রগতিতে সমগ্র অন্তঃপুর আক্রমণ করিয়া ফেলিয়াছে— বাহু সৌন্দর্যের দিকেই মহিলা-মণ্ডলীর দৃষ্টি ধাবিত হইয়াছে। প্রবন্ধ অপেক্ষা সাধু দৃষ্টান্ত দ্বারা এই সংক্রামক ব্যাধির অতিবিস্তার নিরস্ত করিতে পারিলে দরিদ্র স্বামিকুলের পক্ষে নিঃশ্বাস ফেলিবার অবসর ঘটিত,— কিন্তু যেমন দিন কাল পড়িয়াছে, তাহাতে আমরা এবিষয়ে মিতান্ত মিরুপায়।

সাহিত্য।

অগ্রহায়ণ, ১৩০৭।

“১৩০৪ সালের ভূকম্প” প্রবন্ধটি সুলিখিত। লেখক মহাশয় সর্বশেষে আশঙ্কার আভাস দিয়া বলিতেছেন, “তাই বোধ হয়, পূর্ব বঙ্গ ও আসামের ভাগে এখনও অনেক বিপত্তি লিখিত আছে।” শ্রীযুক্ত রামপ্রাণ গুপ্তের ‘তৈমুরলঙ্গ’ পাঠ করিয়া আমরা গৌরবান্বিত হইয়াছি; রামপ্রাণ বাবু সর্বপ্রথমে আমাদের কাছেই ধরা দিয়াছিলেন,— তাঁহার রচনার সাফল্য দেখিলে আমাদের গৌরব-ভাবোদ্বেক স্বাভাবিক! ‘আশা-হত’ হেমেন্দ্র বাবুর হোমিওপ্যাথিক মাত্রায় একটি গল্প। বলাবাহুল্য, আশা-হত পড়িয়া পাঠকেরও আশা-হত হইবার ভরসা আছে; এই হিসাবে ইহার মামকরণ অর্থ হইয়াছে! হেমেন্দ্র বাবু সুলেখক,— ‘অন্ধ’ প্রভৃতির ত্রায় তাঁহার সুলেখা-সংযুক্ত গল্প আর দুই-একটি কি দেখিতে পাইব না? “উদয় ও অস্তে সূর্য্যমণ্ডল বড় দেখায় কেন?” বহুপূর্বে সাধনার ও ইতিপূর্বে প্রদীপে বিজ্ঞতার ব্যক্তির দ্বারা এ সম্বন্ধের যথেষ্ট আলোচনা হইয়া গিয়াছে! আর কেন? “সম্পাদকের পত্নী” সহযোগী

সাহিত্য হইতে সংগৃহীত। কোন সম্পাদক-পত্নী স্বয়ং লিখিতেছেন, “রমণীর পক্ষে সম্পাদককে বিবাহ করা বড় অবিবেচনার কার্য্য।” লেখিকা সম্পাদক-দিগের গার্হস্থ্য জীবনের যে চিত্র আঁকিয়াছেন, তাহাতে “সম্পাদকদিগের পক্ষে অকৃতদার থাকাই বিধেয়।”— ইহা ত গেল সম্পাদকপত্নীর কথা; সম্পাদকের মতটাও জানা দরকার। সংগ্রাহক মহাশয় নিজে কিছু বলিতে সাহস পান নাই, কারণ “তিনি সম্পাদক নহেন, তাঁহার সম্পাদক হইবার যোগ্যতা যেমন অল্প, সম্ভাবনাও সেইরূপ সুদূরপর্য্যন্ত!” আমাদের যখন সম্পাদক হইবার যৎকিঞ্চিৎ যোগ্যতা আছে, তখন একেবারে মীরব থাকা শোভন হয় না! আমরাও সম্পাদকপত্নীকে অনুমোদন করিয়া বলিতেছি— “সম্পাদকদিগের পক্ষে অকৃতদার থাকাই বিধেয়!” ‘যাত্রাপথে’ শীর্ষক বিদেশী গল্পটি ১৩০২ সালের আষাঢ় সংখ্যার সাহিত্যে একবার অনুবাদিত হইয়াছিল! সাহিত্যের ‘কবিতাকুঞ্জের’ সকল ফুলগুলিও পুতায় নহে; বাসী ফুলও সম্পাদক মহাশয় পাঠকদের চক্ষে ধাঁধা লাগাইয়া, নূতন বলিয়া চালাইয়া দেন! “সুদরের আলো” কবিতাটি ১৩০৪ সালের শ্রাবণ মাসে একবার আমাদের হৃদয় আলো করিয়াছিল! তিন বৎসর পরে আবার তাহার এই দ্বিতীয় সংস্করণ! এক মুরগী দুইবার জবাই করার জন্ত এই সাহিত্যের দরবারেই ‘দাসীকে’ অনেক লাঞ্ছনা ভোগ করিতে হইয়াছিল। এ স্থলে একটি পুরাতন গল্প মনে পড়িয়া যায় :— “রাজার ছেলেটি অতি নিষ্ঠুর, একদিন সে একটি মাকড়সা বধ করে! রাজা পণ্ডিতের কাছে বিধি-পূর্ণ হইলেন। পণ্ডিত মহাশয় অশেষশাস্ত্রমাগর মহম পূর্বক শ্লোকাবলী আওড়াইয়া পুমাণ করিলেন, মাকড়সা-বধ ব্রাহ্মণ-বধের তুল্য; এবং পায়শ্চিত্তের জন্ত দুই লক্ষ টাকার একখানি ফর্দ দাখিল করিলেন। ঘটনা ক্রমে কিছু দিন পরে পণ্ডিত মহাশয়ের পুত্রটিও একটী মাকড়সার পুমাণ সংহার করিল! কিন্তু পায়শ্চিত্তের কোন ব্যবস্থাই হইল না;— রাজা সে কথা পণ্ডিতকে স্মরণ করিয়া দিলেন। পণ্ডিত বলিলেন, “ভাল দেখেছেন রাজা মশায়, মাকড় মাল্লে আবার কি হয়? মাকড় মাল্লে ধুকড় হয়!” যে প্রবন্ধ সাহিত্যে বাহির হইয়াছে, তাহা পুনঃরায় সাহিত্যেই প্রকাশ করাকে অবশ্য অজ্ঞানকৃত অপরাধ বলিয়া নিকৃতি পাইবার উপায় নাই! আশা করি,

সাহিত্য এই পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিবেন।

ভারতী।

অগ্রহায়ণ, ১৩০৭।

পুথমেই রবীন্দ্রনাথের একটা সুমধুর গান। উদ্ধৃত করিবার লোভ সংবরণ করিতে পারিলাম না :—

“তোমারি রাগিণী জীবনকুঞ্জ

বাজে যেন সদা বাজে গো!

তোমারি আসন হৃদয়পদ্মে

রাজে যেন সদা রাজে গো!

তব নন্দন-গন্ধ-মোদিত

হেরি সুন্দর ভুবনে,

তব পদরেণু মাখি ল'য়ে তনু

সাজে যেন সদা সাজে গো!

সব বিদেষ দূরে যায় যেন

তব মঙ্গল-মন্ত্রে,

বিকাশে মাধুরী হৃদয়ে বাহিরে

তব সঙ্গীত-ছন্দে!

তব নিঃশ্বল নীরব হাশ্ব

হেরি অশ্বর ব্যাপিরা,

তব গৌরবে সকল গর্ক

লাজে যেন সদা লাজে গো!”

“লুসার্ণ ও দার্জিলিং”, “নৈষধ চরিত” ও “বীরভদ্র মর্দরাজ” পুস্তকগুলি সুখ-পাঠ্য। এ সংখ্যার ভারতী পাঠ করিয়া আমরা আশ্বস্ত হইয়াছি।

আরতি।

তোমারি আরতি মাগো, তোমারি আরতি—
বন্দনার গান,

জগতের প্রতি তন্ত্রী আনন্দে ঝঙ্কারে
প্রতি পল নিশি দিনমান!—

সাগরের মর্ম ভেদি' উঠে যেই ভীষণ উদগার,
পবনের কণ্ঠ হ'তে ছুটে যেই বিষম ফুৎকার,
দিগন্তের প্রান্ত হ'তে টুটে যেই বজ্রের হুঙ্কার
গগন বিদারী:

তোমারি আরতি মাতঃ—আরতি তোমারি!

তোমারি আরতি মাগো, তোমারি আরতি—
বন্দনার গান,

সুবর্ণ প্রভাতে উঠে, ধূসর সন্ধ্যায়
প্রতি পল নিশি দিনমান!—

নবীন প্রভাতে সেই তীরে তীরে উদাত্ত ওঙ্কার,
ফুলে ফুলে মত্ত সেই মধুপের মদির-ঝঙ্কার,
মানবের কোলাহল দিন-ব্যাপী—আশার, শঙ্কার,
বিহগ-কাকলি:

তোমারি আরতি মাতঃ—তোমারি সকলি!

তোমারি আরতি মাগো, তোমারি আরতি—
বন্দনার গান,

জাগ্রত জগৎ গাহে সুস্থপ্ত প্রকৃতি
প্রতি পল নিশি দিনমান!—

কম্পকে শুক্ন রাত্রে গাহে গান আকাশের তারা,

গিরি হ'তে নেমে আসে, নির্ঝরনের সঙ্গীতের ধারা,
তরঙ্গ আছাড়ে শির সাধনায় মত্ত আত্মহারা—

উর্জ্জ্বল কল কল :

তোমারি আরতি মাতঃ—তোমারি সকল !

তোমারি আরতি মাগো, তোমারি আরতি—

বন্দনার গান,

জগতের যত কবি গাহে সবে মিলি'

প্রতি পল নিশি দিনমান !—

কম্বুকণ্ঠ অম্বুনাথ নিনাদে সে গভীর মহান,
তরু উঠে মঙ্গরিয়া, ঝিল্লী গাহে তন্দ্রাময় গান,
কোকিল কুহরি উঠে, পাপিয়ার সক্রমণ তান
বনে বনে বনে :

তোমারি আরতি মাতঃ—তোমারি চরণে !

তোমারি আরতি মাগো, তোমারি আরতি—

বন্দনার গান,

সাধকের ভক্তচিত্তে অত্যাগ্র আগ্রহে

প্রতি পল নিশি দিনমান !—

তোমারে করিয়া কেন্দ্র উঠে তা'র মরমের ভাষা,
তোমারে করিয়া কেন্দ্র ফুটে তা'র হৃদয়ের আশা,
তোমারি সাধনে তা'র অবিরাম আকুল পিয়াসা
ভীষ ছর্নিবার :

তোমারি আরতি মাতঃ—আরতি তেঁমারি !

তোমারি আরতি মাগো, তোমারি আরতি—

বন্দনার গান,

সেবকের মুগ্ধ বক্ষে করিছে সংঘাত

প্রতি পল নিশি দিনমান !—

তোমারই বিশ্বরূপ ভূতলে, গগনে, সমীরণে,

তোমারি আশ্রয় ছায়া জগতের প্রতি ধনে জনে,
অণুতে অণুতে তুমি আপনারে রেখেছ গোপনে

জমনি ভারতি,—

তোমারি আরতি তাই—তোমারি আরতি !

তোমারি আরতি মাগো, তোমারি আরতি—

বন্দনার গান,

স্বতঃই উঠিছে কণ্ঠে উদ্দাম আবেগে

প্রতি পল নিশি দিনমান !—

অনাদি অব্যয় তুমি বাগীশ্বরী—বিশ্বমুলাধার,
তোমারে আশ্রয় করি চলিয়াছে বিরাট সংসার
সাহিত্য, দর্শন, ধর্ম, ইতিহাস তোমারি প্রচার,
কবিতার রাণী,

হৃদয়ে হৃদয়ে নাচে তব রাজধানী !

তোমারি আরতি মাগো, তোমারি আরতি—

বন্দনার গান,

ক্ষুদ্র কণ্ঠ ক্ষুদ্র চিত্তে গাহিছে উৎসাহে

প্রতি পল নিশি দিনমান !—

সাধনার শক্তি দাও, কর্ণে দাও আশার আহ্বান :
“তুপ্রাপ নহে গো বৎস কীর্তি যশঃ খ্যাতি ও সন্মান—
হস্তে আজি বাঁধ 'রাখি' কালি তুমি পাবে শিরস্রাণ,
সিংহাসন পরে,

—আপনার প্রতিভার উজ্জ্বলের বরে !”

ফা হিয়ান ।

—•••*•••—

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ ।

জীবন-কাহিনী ।

—*—

চীনদেশের শানসী প্রদেশে ফা হিয়ানের জন্ম হয়। তিনি শৈশবে কুঙ্গ নামে পরিচিত ছিলেন। তৎকালে বৌদ্ধমত প্রচারিত হইয়া সন্ন্যাস গ্রহণের প্রথা সকল দেশেই সমাদর লাভ করিয়াছিল। ঐহারা সাংসারিক প্রতিবন্ধকের জন্ত বা কোন অনিবার্য কারণে স্বয়ং সন্ন্যাস গ্রহণ করিতে পারিতেন না, তাঁহারা পুত্রগণকে সন্ন্যাসী করিয়া পুণ্যসঞ্চয় কাগনার শৈশবেই তাহাদিগকে বৌদ্ধমতে প্রেরণ করিতেন। তথায় দীক্ষার পর পূর্ব নামোপাধি পরিত্যক্ত হইয়া নূতন নামোপাধি প্রদত্ত হইত;— নবীন সন্ন্যাসী অতঃপর সেই নামে পৃথিবীতে বিচরণ করিতেন।

কুঙ্গের বয়স্ক্রম যখন তিন বৎসর, তিনি সেই সময়ে সন্ন্যাসধর্ম্মে দীক্ষিত হইয়া বৌদ্ধমতে বাস করিতে আরম্ভ করেন; তত্পলক্ষে তাঁহার নাম পরিবর্তিত হইয়া ফা হিয়ান নাম ও শাক্য পুত্র উপাধি প্রদত্ত হয়। চীন ভাষায় শাক্যপুত্র শব্দ সংকুচিত হইয়া সী শব্দে পরিণত হইয়াছিল। ফা হিয়ানের বৌদ্ধাশ্রমের পূর্ণ নাম— সী ফা হিয়ান।

ফা হিয়ান একরূপ আজন্ম সন্ন্যাসী। বৌদ্ধমতে লালিত পালিত ও শিক্ষিত হইয়া, নিয়ত বৌদ্ধধর্ম্মের মতবিশ্বাস ও ক্রিয়া কলাপের সংশ্রবে পরিবর্তিত ও সন্ন্যাসাশ্রমের অবশ্য প্রতিপাল্য নিয়ম পালনে অভ্যস্ত হইয়া, ফা হিয়ান বাল্যজীবনেই অধ্যাপকবর্গের আশীর্বাদ লাভ করিয়াছিলেন। বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে ফা হিয়ানের জ্ঞানানুরাগ প্রবল হইতে লাগিল। তৎকালে বিনয়পিটকের যে সকল গ্রন্থ চীন দেশে প্রচলিত ছিল, তাহাতে ফা হিয়ানের হৃদয় পরিতৃপ্ত হইল না। তিনি ভারতভ্রমণ করিয়া বিনয়পিটকের সমগ্র সাহিত্য সংগ্রহ করিবার জন্ত বদ্ধ পরিকর হইলেন।

বৌদ্ধ সন্ন্যাসীর ধর্ম্মজীবন কেবল আত্মোন্নতি সাধনের জন্তই ক্রয় প্রাপ্ত হইত না। তাঁহারা লোকালয়ের অভ্যন্তরে বাস করিয়া জনসাধারণের জ্ঞান ধর্ম্ম শিক্ষা ও সদাচারের উন্নতি সাধনের জন্ত যথা সাধ্য যত্ন করিতেন এবং সময়ে সময়ে প্রকাশ্য স্থানে সমবেত জন সাধারণকে ধর্ম্মোপদেশ প্রদান করিয়া তাহাদের ধর্ম্মসাধনের সহায়তা করিতেন। ফা হিয়ান স্বয়ং বিনয়পিটক অধ্যয়নের জন্ত যেরূপ ব্যাকুল হইয়াছিলেন স্বদেশে তাহার সমগ্র গ্রন্থ ও টীকা আনয়ন করিবার জন্তও সেইরূপ কৃতসংকল্প হন। এখন কোন দূরদেশে গমন করিয়া তদ্দেশের প্রচলিত সাহিত্য স্বদেশে আনয়ন করা নিতান্ত সহজ কথা;— তাহাতে তদ্দেশের ভাষা শিক্ষা করিতে হয় না, সময় ও শ্রম নষ্ট করিতে হয় না; কেবল অর্থব্যয় করিয়া মুদ্রিত পুস্তকরাশি ক্রয় করিয়া আনিলেই উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়। সেকালে এ সকল সুবিধা ছিল না;— পুস্তক সংগ্রহের জন্ত স্বয়ং ভাষাশিক্ষা করিয়া পুস্তক স্বহস্তে লিখিয়া লইতে হইত। কেবল মরুগিরি উত্তীর্ণ হইয়া ভারতবর্ষে উপনীত হওয়াই কত আয়াস সাধ্য ব্যপার; তাহার উপর ভাষাশিক্ষা গ্রন্থাধ্যয়ন ও গ্রন্থ সংকলনের গুরুতর শ্রমের কথা স্মরণ করিলে,— ফা হিয়ানের সংকল্পে সকলকেই বিস্মিত হইতে হইবে। সেকালে ইহাতে বিস্ময়ের বিষয় ছিল না; বৌদ্ধ শ্রমগগন সর্বদা সকল দেশেই এইরূপ অধ্যবসায় ও জনহিতাকাঙ্ক্ষার পরিচয় প্রদান করিতেন। পরিমিতাহার, পরিমিতাচার ও পরিমিত বিশ্রামের পর যাহা কিছু সময় সমস্তই ধর্ম্ম সাধনে নিযুক্ত হইত। পরসেবা, ধর্ম্মপ্রচার, ও জ্ঞানবিস্তার ধর্ম্মসাধনের প্রধান অঙ্গ বলিয়া পরিচিত ছিল;— সুতরাং ফা হিয়ানের সাধু সংকল্প বৌদ্ধ সন্ন্যাসীর প্রকৃতির অঙ্গরূপ হইয়াছিল।

ফা হিয়ানের সাধু সংকল্পে হুইকিং, টাওচিং, হুইইং, হুইউ প্রভৃতি কতিপয় বৌদ্ধ সন্ন্যাসী ভারত যাত্রার উদ্যোগ করিতে লাগিলেন। প্রায় তিনশত বৎসর হইতে এইরূপ তীর্থযাত্রা প্রচলিত হইয়াছিল। বুদ্ধগয়ার বোধিধর্ম্মের নিকট সম্প্রতি যে দুইখানি প্রস্তরলিপি আবিষ্কৃত হইয়াছে তাহাতে চীনভাষায় পুরাতন তীর্থযাত্রীর নাম খোদিত আছে। চৈনিক তীর্থযাত্রীর সংখ্যা ক্রমশঃ বর্দ্ধিত হইলে বুদ্ধগয়ায় একটি চৈনিক মন্দিরও নির্মিত হইয়াছিল। প্রথমাবস্থায় পুণ্যভূমি দর্শনের অনুরাগই প্রবল ছিল;

সুতরাং সে সকল পুরাতন তীর্থযাত্রীর কোন তীর্থভ্রমণ কাহিনী প্রাপ্ত হওয়া যায় না। উত্তর কালে পুণ্যসঞ্চয় কামনার সহিত জ্ঞানাতুরাগ মিশ্রিত হইয়াছিল। তজ্জন্ত ফা হিয়ানের সমসাময়িক বহু সংখ্যক চৈনিক সন্ন্যাসী ভারতভ্রমণের জন্ত ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছিলেন। কিন্তু তৎকালে মধ্য-এসিয়ার পথে অগ্রসর হওয়া সহজ নহে বলিয়াই অনেকে নিরস্ত হইতেন; ফা হিয়ানের উৎসাহে উত্তেজিত হইয়া একদল নবীন সন্ন্যাসী তীর্থযাত্রায় বহির্গত হইলেন।

মধ্য এসিয়ার বিচিত্র ইতিহাস বহুবিশ্বয়ের আধার। ভারতবর্ষের ইতিহাসের সহিত মধ্য এসিয়ার বহু জনপদের ইতিহাস একসূত্রে গ্রথিত। একদা এই সকল দেশে সভ্যতা বিস্তারের সঙ্গে শিল্প বিজ্ঞান জ্ঞান ও ধর্মচর্চা কিরূপ উন্নতিলাভ করিয়াছিল, তাহার কিছু কিছু পরিচয় ক্রমশঃ প্রকাশিত হইতেছে। মহাচীনের পশ্চিম সীমা হইতে কাশ্মিরান হ্রদের উপকূল পর্য্যন্ত সমগ্র ভূভাগ এক সময়ে বহুরাজ্যে ও রাজধানীতে সুশোভিত ছিল। তাহার দক্ষিণে ভারতবর্ষের পশ্চিম সীমা হইতে ভূমধ্যসাগরতীর পর্য্যন্ত সমগ্র ভূভাগ সেইরূপ বহুরাজ্য ও বহুরাজধানীতে পরিপূর্ণ ছিল। এই বিধা বিভক্ত বিস্তীর্ণ জনপদে অতি পুরাকাল হইতে ভারতীয় বাণিজ্যের প্রভাব প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। সে বাণিজ্যে পুরাকালের প্রসিদ্ধ রাজ্যমাত্রই সমুন্নত হইয়াছিল। এই বাণিজ্যপথের আধিপত্যভাভের জন্ত এক জাতির পর অপর জাতি সমরক্ষেত্রে অগ্রসর হইয়াছে। সুতরাং এই সকল জনপদে কখন চীন, কখন ভারত, কখন তুরান, কখন ইরান, কখন বা গ্রীসিয় যবন অধিকার বিস্তার করিয়া কিয়ংকালের জন্ত সুখসৌভাগ্য উপভোগ করিয়াছে। এই সকল বিপ্লবে রাজ্য ও রাজধানী নিয়ত পরিবর্তিত হইয়াছে;—আজ যেখানে চূর্ভেদ্য চূর্ণ, কাল সেখানে বিজন বন; আজ যেখানে চূর্ণম গহন, কাল সেখানে বিচিত্র রাজধানী জল বুদ্ধদবৎ উখিত ও পতিত হইয়াছে। এই সকল বিপ্লবের মধ্যেও ভারতীয় বাণিজ্য স্রোত শুষ্ক হয় নাই কেন, আজ কাল তাহা ক্রমশঃ আলোচিত হইতেছে। রাজ্যের জন্ত কেহ রাজ্যক্রমণ করিত না; বাণিজ্য পথের আধিপত্যভাভের জন্তই লালায়িত হইত। সুতরাং বাণিজ্য পথের বসতি করাই সকলের মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল। সে বাণিজ্য

প্রবাহের সঙ্গে ভারতীয় শিক্ষাও সভ্যতা বহুবিপ্লবের মধ্যেও অক্ষত গতিতে দেশে দেশে প্রবাহিত হইত।

ফা হিয়ান খৃষ্টীয় ৩৯৯ অব্দে তীর্থযাত্রা করেন। তখন চীনসাম্রাজ্যের পশ্চিম সীমায় এইরূপ একটি রাষ্ট্রবিপ্লব সংঘটিত হইতেছিল;—তজ্জন্ত সে পথে নিঃশঙ্কচিত্তে অগ্রসর হওয়ার সম্ভাবনা ছিল না। কিন্তু তৎকালে বৌদ্ধভ্রমণের সন্ন্যাসবেশ সকল দেশেই সমাদর লাভ করিত বলিয়া ফা হিয়ান ও তাঁহার সহযাত্রীগণ সাহস করিয়া গঠ হইতে বহির্গত হইয়াছিলেন।

অতঃপর ফা হিয়ানের জীবন কাহিনী তাঁহার তীর্থভ্রমণ কাহিনীর সহিত মিশ্রিত হইয়া গেল। তিনি বহুক্লেমে ভারতবর্ষে উপনীত হইয়া পুণ্যতীর্থ পর্য্যটন ও ধর্মগ্রন্থ অধ্যয়ন করিয়া চতুর্দশ বর্ষের তীর্থভ্রমণের পর সমুদ্র পথে স্বদেশে প্রত্যাবর্তন করেন। তাঁহার সঙ্গে বহুগ্রন্থ চীনদেশে উপনীত হয়। যে সকল গ্রন্থ এখন ভারতবর্ষেও দৃশ্যাপ্য তাহা চীন যাপান তিব্বৎ ব্রহ্ম ও সিংহলে অনুসন্ধান করিয়া ধীরে ধীরে আবিষ্কৃত হইবার ইহাই প্রধান কারণ। যাহারা ভারতবর্ষে তীর্থযাত্রা করিতেন, তাঁহারা কিয়ৎপরিমাণে গ্রন্থসংগ্রহ করিয়া স্বদেশে প্রত্যাগমন করিতেন। তথায় এই সকল গ্রন্থ পুণ্যভূমি হইতে আনীত বলিয়া জনসাধারণের নিকট সবিশেষ সমাদর লাভ করিত। তাহারা অত্যাপি এই সকল পুরাতন গ্রন্থের পূজা করিয়া থাকে।

ভারতীয় ধর্ম পুস্তকরাশির অনুবাদ সম্পাদন করিতেই ফা হিয়ানের অবশিষ্ট জীবন অতিবাহিত হয়। তিনি এই কার্যে শেষ পর্য্যন্ত যেরূপ উৎসাহ ও অধ্যবসায়ের পরিচয় প্রদান করিয়া গিয়াছেন, তাহা ভাবিলেও বিস্মিত হইতে হয়। এই কার্যে একজন ভারতবাসী বৌদ্ধ ফা হিয়ানের সহায়তা করিয়াছিলেন। তিনি তৎকালে ধর্ম পুচারার্থ চীন দেশে অবস্থিত করিতেন। ফা হিয়ান তাঁহাকে শাক্য বংশীয় বলিয়া পরিচয় প্রদান করিয়া গিয়াছেন। এই বৌদ্ধাচার্যের নাম—বুদ্ধভদ্র। কত দেশে এইরূপ ভারতনিবাসী বৌদ্ধসন্ন্যাসী ধর্মপুচারে ও ধর্মগ্রন্থানুবাদে কত জাতির কিরূপ সহায়তা সাধন করিয়াছিলেন, তাহার ইতিহাস বর্তমান থাকিলেও সেকালের বহুবৃত্তান্ত অবগত হইবার সুবিধা হইত। যাহারা এইরূপে ভারতবর্ষের শিক্ষা ও সভ্যতা সুবিস্তৃত করিয়া জন্মভূমির গৌরব বর্দ্ধন করিয়াছিলেন,

ইতিহাসের অভাবে ভারতবর্ষের সাহিত্য সেবকগণ তাঁহাদের পুণ্যনামের স্মৃতি সমাদর রক্ষা করিতে পারেন নাই।

ফা হিয়ান এইরূপে আজন্ম-সন্ন্যাসব্রত উদযাপন করিয়া ৮৬ বৎসর বয়সে নির্বাণ লাভ করেন। ফা হিয়ান স্বদেশ ত্যাগ করিয়া মধ্যভারতে উপনীত হইতে পাঁচ বৎসর অতিবাহিত হইয়াছিল;— ইহাতেই তাঁহার ভ্রমণক্লেশের কথঞ্চিৎ পরিচয় পাওয়া যাইতে পারে। তিনি ত্রিশটি বিভিন্ন দেশ পর্যটন করিয়া স্বদেশে প্রত্যাবৃত্ত হইয়াছিলেন এবং এই দীর্ঘযাত্রার সহস্র পরিশ্রমে কিছুমাত্র পরিশ্রান্ত না হইয়া, বৃদ্ধবয়সে শাস্ত্রানুবাদে নিযুক্ত হইয়াছিলেন,— ইহাতেই তাঁহার জ্ঞানানুরাগ ও স্বদেশ বাৎস্যের কথঞ্চিৎ পরিচয় পাওয়া যাইতে পারে। ফা হিয়ানের স্বদেশের লোকে নানাকারণে তাঁহার নিকট কৃতজ্ঞ রহিয়াছেন;— আমরা ভারতবাসী হইয়াও তাঁহার নিকট কৃতজ্ঞতা-পাশে আবদ্ধ।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

যাত্রারস্ত।

ফা হিয়ান ও তাঁহার সহযাত্রী বৌদ্ধশ্রমণগণ খৃষ্টিয় ৪০০ অব্দে চীনদেশের অন্তর্গত চাঙ্গান নামক স্থান হইতে তীর্থ-যাত্রা করেন। পথে ধর্মকালে বিশ্রাম করিয়া তাঁহারা চীনসীমান্তস্থিত চ্যাঙ্গীয়ে নামক দুর্গদ্বারে উপনীত হইলে, দেখিতে পাইলেন যে,— রাজপথ অবরুদ্ধ। তৎকালে সীমান্তসমূহ সম্পূর্ণ নিরস্ত না হওয়ায় রাজা তীর্থযাত্রীগণকে তথায় অবস্থিতি করিতে আজ্ঞা করিয়া স্বয়ং তাঁহাদের পরিচর্যায় নিযুক্ত হন। এই স্থানে আরও কতিপয় তীর্থযাত্রী ফা হিয়ানের দলভুক্ত হইলেন। বর্ষাকাল অতীত হইবার মাত্র যাত্রিদল রাজকর্মচারিবর্গের সহায়তায় টুনওয়াঙ্গ নামক প্রান্তভূমি

উপনীত হইয়া তথা হইতে চীন সাম্রাজ্যসীমা উল্লঙ্ঘন করিয়া মরু মধ্যে প্রবেশ করিলেন।

এই মরুস্থল মতোমত বালুকান্তরে সমাচ্ছন্ন,— তাহার উপর নিরন্তর উষ্ণবায়ু প্রবাহিত। যে দিকে যতদূর দৃষ্টিমিক্ষেপ কর, মরুস্তর ধূ ধূ করিতেছে,— পথ নাই, পণের চিহ্নমাত্রও বর্তমান নাই; কেবল স্থানে স্থানে অস্থিরাশি পথপ্রদর্শনার্থ ইতস্ততঃ পতিত রহিয়াছে! তীর্থযাত্রীগণ সপ্তদশ দিবস এই দুর্গম মরুमध्ये অগ্রসর হইবার পর লোকালয়ের দর্শনলাভ করিলেন। তাঁহারা যে রাজ্যে উপনীত হইলেন তাহার নাম— সেনসেন। চীনসাম্রাজ্য অতিক্রম করিবার পর ইহাই সর্বপ্রথম পররাজ্য।

এ রাজ্য বন্ধুর ও অল্পূর্বর। জনসাধারণ চীনরাজ্যের লোকের আয় বসনভূষণ ব্যবহার করিত এবং ভারতবর্ষীয় বৌদ্ধধর্মের অনুশীলন করিত। এখানে চারি সহস্র হীনযান-সম্প্রদায়ভুক্ত সন্ন্যাসী ছিলেন; তাঁহারা এবং বৌদ্ধমতাবলম্বিমাত্রই ভারতীয় গ্রন্থাদির আলোচনা করিতেন। এই মরুপ্রান্তনিহিত অল্পূর্বর দূরদেশে কি সূত্রে ভারতীয় বৌদ্ধমত ও ভারতীয় ভাষা ও সাহিত্য প্রবেশলাভ করিয়াছিল, ফা হিয়ান তাঁহার কোন তথ্য লিপিবদ্ধ করিয়া যান নাই। আধুনিক ক্রমীয় পরিব্রাজকগণ এই দেশ পরিদর্শন করিয়াছেন। ইহার আধুনিক নাম— লিঙলাম।

এই স্থান হইতে প্রচলিত ভাষার পরিবর্তন আরম্ভ হয়; কোম্ দেশে কিরূপ ভাষা সচরাচর কথোপকথনে ব্যবহৃত হইত, ফা হিয়ান তাহার কোন পরিচয় প্রদান করেন নাই। লিখিত ভাষায় যে ভারতীয় ভাষাই ব্যবহৃত হইত, তাহার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। এই বন্ধুর রাজ্য হইতে উত্তর পশ্চিম দিকে পঞ্চদশ দিবস পর্যটন করিয়া তীর্থযাত্রীগণ উকি নামক দেশে উপনীত হন।

উকি দেশ নানা সময়ে নানা নামে কথিত হইত। পরবর্তী তীর্থযাত্রীগণ ইহাকে উকিমী অথবা অগ্নি দেশ বলিয়া গিয়াছেন। ইহা টেঙ্গিস্ হ্রদের নিকটস্থ কীরসহর নামক স্থান। ফা হিয়ান এই রাজ্যের বর্ণনায় কেবল এইমাত্র লিখিয়া গিয়াছেন যে,— “এখানে হীনযান-সম্প্রদায়ভুক্ত চারি সহস্র

সন্ন্যাসী বাস করিতেন; তাঁহাদের আচার ব্যবহার চীন দেশের সন্ন্যাসীদিগের অজ্ঞাত বলিয়া বিশেষ অসুবিধা ঘটত। তিনি রাজার অনুরোধে দুই মাস কয়েকদিবস অবস্থিতি করিয়া দক্ষিণ পশ্চিমে গমন করেন। তাঁহার সহযাত্রি-বর্গের মধ্যে কেহ কেহ অগ্নিদেবতার ব্যবহারে বিরক্ত হইয়া তাঁহার সঙ্গ ত্যাগ করেন।” হিয়াঙ্গ থসানের ভ্রমণকাহিনীতে এই দেশের বিস্তৃত বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। তিনি এ দেশে পদার্পণ করিয়া লিখিয়া গিয়াছেন;— “এখানে বহু সংখ্যক নদী মিলিত হওয়ায় লোকে পয়ঃপ্রণালীযোগে ক্ষেত্রে জলসিঞ্চন করে। এখানে পর্যাপ্ত পরিমাণে গোধূম খজুর দ্রাক্ষা প্রভৃতি শস্য ও ফল উৎপন্ন হয়। বায়ু সুখকর ও কোমল। লোক-চরিত্র সরল। লিখিত অক্ষর প্রায় ভারতীয় অক্ষরের অনুরূপ। লোকে কার্পাস বা পশমী বস্ত্র ব্যবহার করে, মস্তকে উষ্ণীয় ব্যবহার করে না। বাণিজ্যে স্বর্ণ রৌপ্য ও তাম্র মুদ্রা ব্যবহৃত হয়। এ দেশের ইতিহাস নাই;— রাজবিধি স্মৃতিগঠিত হয় নাই; রাজা সাহসী হইলেও সমরকুশল বলিয়া বোধ হয় না।”

অগ্নি রাজ্য হইতে দক্ষিণ পশ্চিমে একমাস পাঁচ দিবস নানাক্রমে পথ পর্যটন করিয়া ফা হিয়ান খোটানে উপনীত হন। তিনি খোটানে আসিয়া ভারতীয় সভ্যতার প্রথম আভাস প্রাপ্ত হন। এই রাজ্য তৎকালে সবিশেষ সমৃদ্ধিশালী ছিল এবং জনসাধারণ বৌদ্ধমতেরই সমাদর করিত। সন্ন্যাসিগণ মহাযান সম্প্রদায়ভুক্ত:— তাঁহাদের সংখ্যা নির্ণয় করা অসম্ভব ছিল। অধিবাসিগণ গৃহদ্বারে মন্দিরচূড়ার স্থায় অত্যাচ্চ প্রাসাদচূড়া নির্মাণ করিত,— তাহাতে নগরশোভা সবিশেষ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইত। এই স্থানে ফা হিয়ান গোমতী নামক বিখ্যাত সংঘারামে আতিথ্য লাভ করেন। তর্গাকার পুরো-হিতগণ ভোজনাগারে প্রবেশ করিয়া নীরবে আশ্রয় করিতেন। ফা হিয়ান ও তাঁহার সহযাত্রিগণ এইস্থানে তিনমাস কয়েকদিবস অতিবাহিত করেন। খোটানের রথযাত্রা দেখিবার জন্মই এতদিন অপেক্ষা করিয়াছিলেন;— এই রথযাত্রার বিবরণ বিস্তৃতভাবে লিখিত রহিয়াছে। বর্তমান সময়ের রথযাত্রা যে বৌদ্ধপর্কের অনুরূপ মাত্র, প্রত্নতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতগণ তাহার অনেক প্রমাণের উল্লেখ করিয়া থাকেন। ভারতবর্ষ হইতে বৌদ্ধশিক্ষা তিরোহিত

হইবার সময়ে অনেক বৌদ্ধমত বৌদ্ধাচার বৌদ্ধপর্ক ও বৌদ্ধপূজা এ দেশের হিন্দুমত ও হিন্দু যাত্রামহোৎসবের অঙ্গীভূত হইয়া গিয়াছিল। খোটানে বহুদিন পর্যন্ত বৌদ্ধমত প্রচলিত ছিল; তাহার নিদর্শন কালক্রমে মরুভূমির বালুকাস্তপে আচ্ছন্ন হইয়া পড়িয়াছিল। এক্ষণে তাহার কিছু কিছু নিদর্শন পুনরায় লোকলোচনের সম্মুখীন হইতেছে। এই দেশে বৌদ্ধমূর্ত্তি, বৌদ্ধমঠ ও বৌদ্ধ বিদ্যালয়ের অভাব ছিল না। এখানে রাজানুকম্পায় অশীতি-বৎসরের পরিশ্রমে নবসংঘারাম নামক একটি মন্দির নির্মিত হইয়াছিল;— তাহার কড়িকাঠ, স্তম্বরাজি, দ্বার ও গবাক্ষপার্শ্ব স্বর্ণমণ্ডিত ছিল। চীন দেশের অনেক তীর্থযাত্রী খোটানে পদার্পণ করিয়াছিলেন। খৃষ্টীয় ষষ্ঠ শতাব্দীর প্রারম্ভে চীন সাম্রাজ্যের মহারাণীর প্রেরিত রাজদূত সন্ন্যাসী সঙ্গ ইউন্ খোটানে উপনীত হইয়াছিলেন। তাঁহার ভ্রমণ বৃত্তান্তে দেখিতে পাওয়া যায়,— খোটানরাজ স্বর্ণমুকুট পরিধান করিতেন; জনসাধারণ মৃত-দেহের অগ্নিসংস্কার করিত। এই দেশ বহুপুরাতন নহে।

সঙ্গ ইউন্ খোটানে বৌদ্ধধর্ম প্রচারিত হইবার ইতিহাস লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। তিনি বলেন,— “খোটান রাজ্য সংগঠিত হইবার ১৬৫ বৎসর পরে রাজপুত্র বিজয়সম্ভব সিংহাসনে আরোহণ করেন। তৎকালে জনৈক বিদেশীয় বণিক বৈরোচন নামক বৌদ্ধভিক্ষুকে খোটানে রাখিয়া যান। বৈরোচনের চেষ্টায় রাজা ও প্রজাবর্গ বৌদ্ধমতে দীক্ষিত হয়।” ভারতবর্ষের গোকেই যে খোটানের রাজ্য সংস্থাপন ও বৌদ্ধধর্ম প্রচলনের মূল, তাহা অত্যাশ্চর্য কারণেও সত্য বলিয়া বোধ হয়। খোটানের নিকটবর্ত্তী মরুস্থল হইতে যে সকল মুদ্রা ও পুরাতন গ্রন্থ আবিষ্কৃত হইয়াছে তাহারা দুইটি ঐতি-হাসিক তথ্য লাভ করা যায়। মুদ্রাগুলির কতক পালি কতক গ্রীক কতক চীন অক্ষরে খোদিত; এবং গ্রন্থগুলি কাগজে মুদ্রিত— হস্তলিখিত নহে! অসুবেকুণীর “ইণ্ডিকায়” দেখিতে পাওয়া যায়,— মধ্যএসিয়া হইতেই কাগজ প্রস্তুতের কৌশল সমগ্র মোসলমান রাজ্যে প্রচারিত হয়। এই দেশের অক্ষর পালি গ্রীক ও চীনের অক্ষরের মিশ্রণে উদ্ভূত বলিয়াই বোধ হয়।

খোটানের রথযাত্রা শেষ হইবার পর সাজ সাউ নামক ফা হিয়ানের সহযাত্রী কাবুলাস্তিমুখে প্রস্থান করেন; অত্যাশ্চর্য সহযাত্রী সঙ্গ ফা হিয়ান

ইয়ারকন্দের দিকে অগ্রসর হইতে থাকেন। পঞ্চবিংশতি দিবস পর্য্যটনের পর ফা হিয়ান ইয়ারকন্ডে উপনীত হন। তথায় রাজা প্রজা সকলেই বৌদ্ধ মতাবলম্বী ও পুরোহিতগণ মহাযান-সম্প্রদায়ভুক্ত ছিলেন। এখানে একপক্ষ বিশ্রাম করিয়া ফা হিয়ান সুন্দরী পর্বতে আরোহণ করেন। পর্বত লঙ্ঘন করিয়া পঞ্চবিংশতি দিবস পর্য্যটনের পর তীর্থযাত্রীগণ কিয়েশা দেশে উপনীত হন। এই দেশ বহু পুরাতন। রাজা পঞ্চবর্ষা পরিষৎ নামক মহোৎসব করিতেন; তদুপলক্ষে বহুদেশের বৌদ্ধ তীর্থযাত্রী সমবেত হইত। এই দেশ পার্শ্বত্যা ও শীতপ্রধান—শস্ত্রের মধ্যে কেবল গোধূম উৎপন্ন হয়। এই স্থানের পর হইতেই বৃক্ষ লতাাদি বিভিন্ন জাতীয় বলিয়া পরিচিত। ইহার পরই উত্তরভারত—তথায় গমন করিবার সময়ে তীর্থযাত্রীগণকে চির-ভূষারাবৃত পর্বতচূড়া অতিক্রম করিতে হইয়াছিল।

ভারতবর্ষের পশ্চিম সীমা ও পূর্বসীমা কতদূর বিস্তৃত ছিল তাহা কালক্রমে বিস্মৃতি-সাগরে বিলীন হইয়া গিয়াছে। উত্তরকালে সিন্ধুনদই ভারতসীমারূপে সুপরিচিত হয়। কিন্তু মহাচীনের তীর্থযাত্রীগণের ভ্রমণ কাহিনীতে অল্পরূপ দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহারা সিন্ধুর পশ্চিমস্থ আফ-গানিস্থান বেলুচিস্থান ও তুর্কিস্থানের কিয়দংশকেও উত্তর ভারতের অন্তর্গত বলিয়া বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। এই সকল স্থান পার্শ্বত্যা শীতপ্রধান রাজ্য—তথায় বহু সংখ্যক গ্রাম নগর বিদ্যমান ছিল। বলা বাহুল্য যে উত্তর ভারতের সকল সভাজনপদেই বৌদ্ধমত প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছিল, এবং তদ্দেশের পণ্ডিতবর্গ অনেক ধর্মগ্রন্থ রচনা করিয়া যশস্বী হইয়াছিলেন। কালক্রমে ইসলামের ধর্ম বৌদ্ধমতকে তিরোহিত করিবার পরেও কিয়ৎকাল এই সকল রাজ্যে ভারতবর্ষের রীতি নীতি প্রচলিত ছিল;—এক্ষণে সর্বত্রই মোসলমান ধর্ম ও মোসলমান আচার ব্যবহার প্রচলিত হইয়াছে।

শ্রীঅক্ষয়কুমার মৈত্রেয়।

দোলযাত্রা ও যুরোপীয় উৎসব।

আমাদের দেশে দোলযাত্রার মত দ্বিতীয় উৎসব নাই। দোলোৎসবের বিশেষত্ব এই যে—এ সময়ে পরিচিত অপরিচিত পথিকগণ সাদরে অভ্যর্থিত হইয়া থাকে।

আমাদের দেশের এই উৎসবের মত যুরোপে অনেক গুলি উৎসব আছে—সে সকল উৎসবও পরিচিত অপরিচিত পথিক বৃন্দ লইয়া।

প্যারিসে “মিকারিম” উৎসব আমাদের দোলযাত্রার প্রায় সমসাময়িক। অনেক বিষয়ে সে উৎসব আমাদের দোলযাত্রার মত হইলেও, উভয়ের মধ্যে কতক গুলি বিভিন্নতা দৃষ্ট হয়। প্রথমতঃ আমাদের উৎসব দিবাভাগে, প্যারিসের উৎসব রাত্রিকালে, আমাদের দেশে অপরিচিত-সম্ভাষণ প্রায় পুরুষে পুরুষে, সেখানে স্ত্রী পুরুষে। আমরা শাস্ত্রোক্ত আবীর পরিত্যাগ করিয়া ক্রমশঃ ম্যাডেণ্টা প্রভৃতি অপকারক বস্তুর আশ্রয় গ্রহণ করিতেছি, যুরোপ-বাসীরা কখন অপকারক জব্য প্রয়োগ করে না। কেবল প্যারিসে নহে, যুরোপের সর্বত্রই এইরূপ উৎসবে কঁফেটি (Coufetti) ব্যবহৃত হয়। কঁফেটি নানাবর্ণের কাগজ চূর্ণ—কাহারও গাত্রে নিক্ষিপ্ত হইলে, ক্ষণিকের জলু মে ব্যক্তি বহুরূপী মূর্তি ধারণ করে বটে, কিন্তু পরক্ষণে পবনসংযোগে বা আপনা হইতেই তাহা ভূমিতে পতিত হয়। যুরোপীয় উৎসবদিনে পথিক ইচ্ছামত বস্ত্র পরিধান করিয়া গমনাগমন করিতে পারে কঁফেটিতে তাহার কোনও অপকার করিতে পারে না, এ দেশে দোলযাত্রার দিনে পথিক সময়ে গমনাগমন করে; পরিধানে শুভ্র বস্ত্র মাত্র থাকিলেও ম্যাডেণ্টা প্রভৃতি তাহা চিরতরে ব্যবহার-অযোগ্য করিয়া দিতে পারে।

যুরোপে উৎসবদিনে কঁফেটি প্রয়োগে উভয় পক্ষই আমোদিত হয়, এখানে নিতান্ত পরিচিত না হইলে আমোদ উভয় পক্ষব্যাপী হয় না। দোলযাত্রার দিন শ্রবণপথে কত কটুকি প্রবেশ করে, নয়ন পথে কত বল প্রয়োগ পতিত হয়, যুরোপে এরূপ কখন সম্ভবপর হয় না। যুরোপে বারমাস

জাতিবিচার নাই, এদেশে মনে হয় যেন কেবল দোলযাত্রার দিন জাতিবিচার থাকে না; কারণ অল্পসময়ে যাহাকে স্পর্শ করিতে লোকে সঙ্কুচিত হয়; এদিন সেই ব্যক্তিকে আবার মণ্ডিত করিতে বিধা বোধ করে না!

উৎসব অন্ত, এ দেশে যেন এক অত্যাচারের চিহ্ন রহিয়া যায়; যুরোপে উৎসব রজনী প্রভাত হইলে, পথিকগণের গায়ে কোন নিশান থাকে না বটে; কিন্তু রাজপথগুলি অতি সুন্দর দেখায়। নানাবর্ণের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র চক্রাকার কাগজপত্র রাজপথগুলি আচ্ছাদিত করিয়া থাকে, নগরের যেন নূতন শোভা সমুৎপন্ন হয়! যখন তুষারপাতে সমস্ত নগর শুভ্রবর্ণ ধারণ করে, সেই সময়ে একরূপ উৎসব উপস্থিত হইলে, তুমার কঁফেটি সংযোগে নগরের যে অপরূপ শোভা হয় তাহা বর্ণনাতীত।

প্যারিসের “মিকারিম” উৎসবের মত অন্তাদ নগরে এক উৎসব হয়; তাহার নাম পুষ্পবুদ্ধ। এ উৎসবে কঁফেটির পরিবর্তে পুষ্প ব্যবহৃত হয়। পথিকগণ অঙ্গশ্র পুষ্পবৃষ্টি দ্বারা অভ্যর্থিত হইতে হইতে গমনাগমন করে। সেই দৃশ্য দেখিতে অতি সুন্দর শকটমাত্র পুষ্পরাশি আবৃত—ইত্যন্ততঃ পুষ্পরাশি নিক্ষিপ্ত প্রতিনিক্ষিপ্ত, হর্ষরোল গগনভেদিয়া সমুথিত! এই “পুষ্পবুদ্ধ” উৎসব কেবল-অন্তাদে নহে, বোর্নমাউথ প্রভৃতি অন্যান্য নগরেও হইয়া থাকে। যুরোপ হইতে আমরা অনেক বিষয় অনুকরণ করিয়াছি ও করিতেছি। যুরোপের উৎসব অনুকরণ করিয়া, আমরা দেংলোৎসবের সময় অপকারক অশান্ত্রীয় বস্তু নিচয়ের ব্যবহার পরিত্যাগ করিতে পারি না কি?

শ্রীমন্মথকৃষ্ণ দেব।

বাঙ্গালা কাব্য

ও

পদ্মানামক কাব্যগ্রন্থ।

—o—

কল্লোলিনী, মৃৎ কলরবে, সাগর পানে ধাবিত হইতেছে; শৈকতভূমির সম্প্রসারণে, স্থানে স্থানে, সক্ষীর্ণদেহা, স্নগ্নতোয়া হইলেও, সে গতি অবিরাম রহিয়াছে। সময়ে যে সৌন্দর্যরাশি, যে সৌধাবলি, যে তরুরাজি, যে তটবিহারিণী পুফুলতার মূর্ত্তি বক্ষে পুতিবিস্তিত হইত, কালপরিবর্তনে, সে সৌন্দর্যময় দৃশ্যাবলির স্থানে, ধ্বংসাবশেষ কালিমাময় ছায়াপাত করিতেছে, তথাপি সে গতির বিরতি নাই, সকল অবস্থায় সমভাবে পুবাহিত হইতেছে। অবস্থ্যভেদে সে পুবাহুর সাময়িক হাসবৃদ্ধি থাকিলেও, উহা বিরতিবিহীন;— উহা মানবাত্যাচারের স্পর্শবহির্ভূত। শ্রোতস্বিনী, প্রভূত বালুকারাশির চাপে, অদৃশ্য হইয়াছে, তথাপি অন্তঃসলিলা;— সে স্তূপাকার বালুকারাশির অভ্যন্তরে, তাহার পুবাহ অবিরাম চলিতেছে; সে পুরুতির গতির রোধ হয় না, কেন না সর্বত্র সকল অবস্থায় পুরুতি গতিশালিনী। অন্ধকারেও ফুল ফুটে, শৈবালজড়িত, কর্দময় সরোবরও কুমুদ কমলিনীর শোভায় পুভাসিত হয়। সৌভাগ্যের হাসি সুন্দর; ছুঃখের অশ্রুও মূল্য আছে। অনেক সময়ে সৌভাগ্যের হাসি অপেক্ষা শোকের বিগলিত অশ্রুর পুভাব অধিক। ছুঃখে যত ভাবের গাঢ়তা, স্নখে তাহা নাই; হাসি লঘু, কান্না ভারী; সৌন্দর্য্য উভয়েই আছে। তুলনা করিলে, হয়ত শোকাশ্রু মোহিনী শক্তি পুবলতর, শোকাশ্রু হৃদয়বেগ অধিক পরিমাণে উৎপন্ন করে। মুক্তহৃদয়ের উচ্ছ্বাস অপেক্ষা বন্ধশ্বাস নিপীড়িতের অব্যক্তভাব গান্ধীর্যের পুভাব অধিকতর অল্পভূত হয়। তাই বলিতেছিলাম, সুন্দর শ্রামল বনরাজির মধ্য দিয়া, সুশোভন দৃশ্যাবলি রেখান্বিততীরা হইয়া, পুবাহিত হইলেও, সাগরাভি-সারিণীর গতির বিরাম নাই, আর গৌরবের ধ্বংসাবশেষ বক্ষে ধারণ করিয়া, পর্কতের অন্ধকারময় গুহামধ্যে, মানবচক্ষের অগোচরে, বা মরু দেশের

অভ্যন্তর বাহিনী হইয়া চলিলেও, সেই অবিরাম গতি প্রকৃতি সর্বত্র সর্বক্ষণ গতিশালিনী।

ভারত ভাগ্যপরিবর্তনের দৃশ্যস্থল, হিন্দুসন্তান ভাগ্যানিগ্রহের মুর্তিমান দৃষ্টান্ত। হিন্দুর অদৃষ্টনেমি, ঘুরিতে ঘুরিতে, তাহাকে নিম্নতম দেশে উপনীত করিয়াছে, আর সে চক্রের আবর্তনে, হিন্দুর কখন উদ্ধগতি হইবে কি না, জানি না, আশাপথ পরিষ্কার দেখিতে পাই না। বহু শতাব্দির এ ভাগ্য-নিগ্রহের, এ ভাগ্যবিষায়ের কথা দিয়াও, এ রোগ শোক, দুঃখ, দারিদ্র, এ অতীত গৌরবের স্মৃতি ও উপস্থিত হীনতার অনুভূতি, এ পরনিগ্রহ, এ মন্যপীড়া, এ রক্তাক্তহৃদয়, এ ঘোর তমসচ্ছন্ন শ্মশানক্ষেত্রের অভ্যন্তর দিয়াও, সেই আর্ধ্যহৃদয় প্রবাহিত হইতেছে, হিন্দুর আদি কবি, প্রকৃতির সৌন্দর্য্যে মোহিত হইয়া, বেদগান করিয়া গিয়াছেন। হিন্দুসন্তান পূর্বপুরুষের সকল হারাইয়া থাকিলেও, হিন্দুর গম সেই কবিকল্পনা, সেই কাব্যানুরাগ হইতে বিরত হয় না; হিন্দুর হৃদয়ে কবিত্ব স্রোত, এ মন্ত্রের নিম্নস্তর বাহিয়া, এখনও প্রবাহিত হইতেছে। হিন্দুসন্তান, বাহ্যিক জীবনের অগৌরব হইতে মুখ লুকাইবার জন্তই শূন্য, বাহ্যিক জীবনের গ্লানি ও যাতনা ভুলিবার জন্তই বোধ হয়, অন্তরাভিমুখে তাকাইয়া শান্তির স্থান অনুসন্ধান করিয়াছেন, করিতেছেন, তাই বাহিরে জড়ত্বপূর্ণ হইলেও, অন্তঃস্রোত প্রবাহমান রহিয়াছে। বাহিরে বালুকারাশির মধ্যে নৈরাশুর ছবি অঙ্কিত দেখিলেও, ফলও যে অন্তঃসলিলা, হিন্দুসন্তানের, অন্ততঃ স্বর্গীয় যুবকের, কাব্যানুরাগে কবিকল্পনায় তাহা পুতীমগম হইতেছে। হিন্দুসন্তানের আভ্যন্তরীয় প্রবাহের বিরতি নাই; সঙ্কীর্ণতা প্রাপ্ত হইলেও, অনবরুদ্ধ গতিতে চলিয়া আসিতেছে। এত অধঃপতনের মধ্যেও, বাঙ্গলা কাব্যের গতি ও উন্নতি আলোচনা করিলে, পুতীতি হইবে, হিন্দুর, স্বপ্ন সন্তানের জীবনালোক একেবারে নিব্বিয়া যায় নাই। এই দেখিয়াই বোধ হয়, স্বপ্নদর্শী বঙ্কিমচন্দ্র বলিয়াছিলেন, “সাহিত্যালোচনাই, জাতীয় সাহিত্যের উন্নতি সাধনই বাঙ্গালীর সভাজগতে গৌরবলাভের একমাত্র উপায়”। অবশ্য বলিয়াছিলেন, সভাজগতে সাধীন জাতিসমূহের উন্নতির বা গৌরবলাভের পথ যাহা উন্মুক্ত আছে, বাঙ্গালীর পক্ষে হিন্দুসন্তানের পক্ষে তাহা অবরুদ্ধ দেখিয়া।

তথাপি, জাতীয় জীবনের অবস্থাভেদে, কাব্যের প্রকৃতিভেদ ঘটয়া থাকে; অবস্থাভেদে কবিত্বের পথ সঙ্কীর্ণতা বা প্রশস্ততা প্রাপ্ত হয়। কবির কথা কখন শক্তিসঞ্চারিণী, কখন নির্জনাশ্রয় পরিচায়ক; কখন গৌরবজ্ঞানের ক্ষুধিগ্রহী ভাষা, কখন নিরুৎসাহ নির্জীবতার দুর্বল বাক্যস্ফুরণ, বা নৈরাশুর হাহাকার রব। কখন কবিবাক্য আশাদিগকে উৎসাহ ও উত্তমশীলতার উপনীত করে, কখন কবির নীরব ক্রন্দনের সঙ্গে কাঁদিয়া আশাদিগকে নিশ্চেষ্ট থাকিতে হয়। সকল অবস্থায়ই, সকল ভাবেই কবিত্ব আছে; তবে কোথায়ও কবিত্ব তৈলপ্রদীপের স্তিমিতালোক, জীবনের ক্ষীণপ্রভা প্রকাশক; কোথাও কবিত্ব বৈজ্যতিক আলোকে দিক প্রকাশিত করে, জীবন্ত ভাব বিরাজমান হয়; কখন কবিত্বে হৃন্দুভিধ্বনি, জয়োল্লাসব্যঞ্জক, কখন তাহাতে মৃৎ বায়ু সঞ্চালনে বৃক্ষপত্রের শব্দ শব্দ, ছতাসের দীর্ঘশ্বাস-জ্ঞাপক। “Ye mariners of England”—ইত্যাকার গীতি গাইবার বাঙ্গালীর জাতীয় জীবনে কিছু নাই, কখনও থাকিয়া থাকিলেও তাহা বিস্মৃতির অতল গর্ভ নিহিত, এবং বাঙ্গালীর কোমল শরীরে অস্বাভাব সহিবে না বলিয়া, ইংরেজরাজ-বে যুদ্ধবিগ্রহের ভার সম্পূর্ণ নিজহস্তে লইয়াছেন সে রাজানুগ্রহের ফলে, কখনও কিছু হইবারও আশা নাই। বীরত্বের গান, জয়োল্লাসের গান গাইবার বাঙ্গালীর কিছুই নাই, কিছুই হইবার সম্ভাবনা দেখিতে পাওয়া যায় না, তাই বাঙ্গালী কবি, পলাশীর যুদ্ধে, ইংরেজসৈনিক-মুখে, “রুল ব্রিট্যানিয়া” গাইয়া, জাতীয় জয়োল্লাসের গীতি গাইবার সাধ মিটাইয়াছেন। ইহার বৈপরীত্যেও কবিত্ব নাই তাহা নহে। “পর দীপমালা নগরে নগরে, তুমি যে তিমিরে তুমি সে তিমিরে”—ইহাও কবির উক্তি; তবে একে উৎসাহ, অস্ত্রে নিরাশা; একে জীবন, অস্ত্রে মৃতকল্পতা। কান্নায় কবিত্ব থাকিলেও, কাঁদিতে কে চায়, জয়ের উল্লাসে নৃত্য করিতে পারিলে, রোদনে মনোবেদনার উপশমকে অনুসন্ধান করে। তবে সকলই ভাগ্যাধীন, ভাগ্য কাঁদাইলে কাঁদিতে হয় হাসাইলে হাসি সম্ভব। শৌর্য্যে, বীর্য্যে মনুষ্যত্ব বিকাশ, তেজঃপূঞ্জ বিকাশিত করিয়া গৌরবগরি আরোহণ, ভাগ্যে না থাকিলে স্বাধীনতাসম্মত, বলবীর্য্যসমাহিত মহত্ব লইয়া জাতীয় মন উল্লাসিত,

উত্তেজিত; এবং স্বগৌরবরূপে উত্তমশীল করিবার আশয়ে কবির প্রয়াস, অবস্থাগতিকে অসম্ভব হইলে, যাহা সম্ভব তাহাই লইয়া সন্তুষ্ট থাকিতে হয়। বনের ফুল, গাছের পাখী, প্রণয়ের স্মৃতি, প্রেমমালাপন, বাঙ্গালী কবি নির্বিকারিতা হাঁহার কবিতার বিষয় করিতে পারেন, স্বাধীনতার গীত, বীরত্বের গীত, হাঁহার গাইবার অধিকার নাই। স্বাধীনতার গান বঙ্গের কবি এক দিন গাইয়া নীরব হইয়াছেন, কেননা একরূপ গান বাঙ্গালী জীবনের উপযোগী নহে। জাতীয় জীবনের বর্তমান অবস্থায়, অতীত গৌরবের দুঃখস্মৃতি লইয়া নবগৌরব লাভে বা পূর্বগৌরবের পুনরুদ্ধারে জাতীয় উত্তমবিহীনতার প্রতি লক্ষ্য করিয়া তিনি ক্রন্দন করিতে পারেন, অশ্রুবিজড়িত কবিত্তে জাতীয় সাহিত্যের কলেবর বৃদ্ধি করিতে পারেন, কিন্তু তাহাও নীরবে, উচ্চ রবে কাঁদিবার অধিকার হাঁহার নাই।

হিন্দুসন্তান পিতৃপুরুষগণের সকল গৌরব হইতে বিচ্যুত হইয়া থাকিলেও কবিত্তে, সাহিত্যে পূর্ব গৌরব রক্ষা করিতে যে সমর্থ, বঙ্গের হিন্দুসন্তানগণ হাঁহাদের সাহিত্যচর্চা ও কাব্যানুরাগ দ্বারা তাহা সপ্রমাণ করিতেছেন। বলিয়াছি বাঙ্গলাকাব্যের গতি ও উন্নতি আলোচনা করিলে, ইহা প্রতীয়মান হইবে যে সাহিত্যগুরু বঙ্কিমচন্দ্রের উপদেশ অনুসরণ করিলে, সাহিত্যে বঙ্গীর হিন্দুর গৌরব সভ্যজগতে সংস্থাপিত হইতে পারিবে। অবশ্য পাশ্চাত্য শিক্ষায় এ পথ অধিকতর উন্মুক্ত করিয়াছে, অথবা সে শিক্ষার অভাবে এ উন্নতি লক্ষিত হইত না। কিন্তু আলোক একেবারে নিরূপিত হইলে, তাহা সহজে পুনরুদ্ধারিত হইত না, নদী শুষ্ক করিতে পরিণত হইলে, সে খাতে জলপ্রবাহ নীচ সস্তাবিত হইত কি না সন্দেহ স্থল। হিন্দুর ভারতী দেব-ভাষার ক্রীড়া করিতেছিলেন, চতুর্দশ শতাব্দীতে নিয়গাঙ্গেয় প্রদেশবাসিগণের মাতৃভাষার অবতরণ করেন, কেন্দুবিশ্বের বৈষ্ণব কবি তরলিত সংস্কৃতে গোবিন্দনামমৃত বিতরিত করিয়া গেলে, হাঁহার মৈথিলী ও স্বস্থানজাত শিষ্টিবয় বাঙ্গলা কাব্যের সূচনা করেন। তদবধি আধুনিক কাল পর্যন্ত বাঙ্গলা কাব্যের প্রকৃতি একইরূপ হইয়া আসিতেছিল ও বাঙ্গালী কবির বিষয় ও ভাষা এবং হাঁহার ভাবগতি শিক্ষিত অশিক্ষিত সকল শ্রেণীর মোকৈই হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিত; কালীরাম, কৃত্তিবাসী ধর্মীর জটালিকার বা

পণ্ডিতের আবাসে যেরূপ অধীত হইত, পণ্যবিক্রেতার পণ্যশালায়ও তাহাদের সেইরূপ সমাদর ছিল। পাশ্চাত্য শিক্ষাপ্রাপ্ত বঙ্গীর আধুনিক কবিগণের অভ্যুত্থান হইতে বাঙ্গলা কাব্যের সে প্রকৃতি সম্পূর্ণ পরিবর্তিত হইয়াছে। গদ্যে বঙ্কিমচন্দ্র, পদ্যে মধুসূদন, হেমচন্দ্র ও নবীনচন্দ্র— ইহাদের কাব্য শিক্ষিতের জন্ম, অশিক্ষিতের এই সকল কাব্যে অধিকার নাই। আবার রবিকবি এবং হাঁহার গ্রন্থ উপগ্রহগণ এই আধুনিক কাব্যেও যুগান্তর উপস্থিত করিয়াছেন, ইহাদের কল্পনার পথ স্বতন্ত্র, সে পথ অনুসরণ করা শিক্ষিতের পক্ষেও দুর্ঘট হইয়া পড়িয়াছে। বাঙ্গালী এখন উদরানের জন্ম ব্যতিব্যস্ত, চিন্তা করিয়া কাব্যরসামৃতের স্বাদগ্রহণেব অবসর তাহার কম; জীবনদাসত্ব হইতে দুই এক ঘণ্টা কাড়িয়া লইয়া বিশ্রামতোষিণীর আশ্রয়গ্রহণের অভিলাষ, এ বিশ্রামলাভের চেষ্টা আয়াসে পরিণত হয় একরূপ ইচ্ছা নহে। অথচ নবযুগের কবিগণ হয়ত হাঁহাদের পাঠকবর্গকেও হাঁহাদের ত্রায় কল্পনাশ্রয় করিয়া তুলিতে চাহেন, হাঁহাদের কবিকল্পনার পথ অনুসরণ করাইয়া সে কল্পনার ফল উপভোগ করাইতে প্রয়াসী। এ বিরোধও হয়ত জাতীয় ভাগ্য; কবি-কল্পনা অসংযত ভাবে দৌড়িতে চায়, পাঠক সে গতির সঙ্গে সঙ্গে পাদ বিক্ষেপে অসমর্থ বলিয়া, জাতীয় ভাগ্যে সে কল্পনার ফলের সম্পূর্ণ উপভোগ হইতে পারিতেছে না। দোষ হয়ত কবিরও নয়, পাঠকেরও নয়, দোষ জাতীয় ভাগ্যের। অল্প কথায়, অধিকতর পরিষ্কার কথায় বলিতে গেলে বলিতে হয়, যদিও এই নবযুগের কাব্য পাঠ করিয়া, লেখকগণের চিন্তা-শীলতার বেশ পরিচয় পাওয়া যায়, হাঁহাদের ভাবগাঢ়তার উপলক্ষ্য জন্মে, তথাপি অনেক স্থলে, ভাবোদ্ধার, লেখকের প্রকৃত বা সম্পূর্ণ মনোভাব হৃদয়ঙ্গম করা, সহজ নহে; অন্ততঃ, সে ভাব অধিকার করিতে, যে চিন্তা ও অবসরের প্রয়োজন, তাহা বাঙ্গালী জাতির এখন নাই। ইহা প্রাজ্ঞতার অভাব বলিয়া, এই শ্রেণীর কাব্যে দোষারোপ করা যায় কি না, বলিতে পারি না; বলিতে পারি না, যেরূপ চিন্তা, যেরূপ ভাব সার্বজনীন নহে, সেইরূপ চিন্তা ও ভাব, আজকালকার বাঙ্গলা কাব্যে, অধিক পরিমাণে, প্রবেশলাভ করার, কবির ভাবার্থে প্রবেশ করা পাঠকের পক্ষে এক কঠিন হইয়া উঠিয়াছে কি না। যাহাই হউক, এই কুসুমাবলীর, এই রত্নরাজির

পূর্ণ সৌন্দর্য্য এখনও অনুভূত করিতে মা পারিলেও, আমরা সমাদরে ইহা গ্রহণ করিতে ইচ্ছুক, এ কুসুমনিচয়, এ রত্নহার যে বাঙ্গলা সাহিত্যের কলেবর স্পর্শোভিত করিতেছে, তদ্বিষয়ে আমাদের বিম্বুমাত্রও সন্দেহ নাই।

শ্রীযুক্ত প্রমথনাথ রায় চৌধুরী প্রণীত “পদ্মা” এই নবযুগের কাব্য’। ইহা বলিলেই, বোধ হয়, এই গ্রন্থের এক রূপ সাধারণ সমালোচনা করা হইল, কেননা নবযুগের কাব্যের সাধারণ প্রকৃতি আমরা নির্বাচিত করিয়াছি। এই গ্রন্থের কিয়ৎ পরিমাণে, বিশেষ সমালোচনাও আমাদের উদ্দেশ্য। প্রকৃতপক্ষে, এই কাব্য-গ্রন্থের সমালোচনা উপলক্ষ করিয়াই, আমরা অল্প বৃহৎকথা জুই একটীর সামান্য ভাবে অবতারণা করিয়াছি। বলিয়াছি, এ নবযুগের কাব্য পাঠ করিতে গেলে, পাঠককেও কল্পনাপ্রিয় হইতে হয়; কল্পনার অনুসরণ না করিলে, এ শ্রেণীর কাব্যের সর্বত্র অর্থোদ্ধার হইয়া উঠে না। গ্রন্থের নাম পদ্মা। গ্রন্থের একরূপ নামকরণ হইয়াছে কেন, গ্রন্থকার, তাঁহার পাঠকবর্গের বোধসৌকর্য্যার্থে, কুত্রাপি তাহার আভাস দেন নাই। পদ্মা শব্দের প্রথম অর্থ লক্ষ্মী। কবি ধনীর সন্তান, লক্ষ্মীর বরপুত্র। বুঝি বা লক্ষ্মী সরস্বতীর বিবাদ মিটাইবার জন্মই; বুঝি বা কমলা ও বীণাপাণি, আপনাদের চিরো বিরোধ ভুলিয়া তাঁহাতে যে একসঙ্গে আসীনা হইয়াছেন তাহাই দেখাইবার জন্ম, করি তাঁহার কাব্যের এইরূপ নামকরণ করিয়াছেন। যদি তাহাই হয়, তবে এই নামকরণেও কবিত্ব আছে, কল্পনার খেলা আছে; দেখা যাইতেছে, গ্রন্থের আখ্যাও পাঠককে কল্পনার অনুসরণ করাইয়া, আমাদের উল্লিখিত নবযুগের কাব্যের লক্ষণবিশেষ প্রতিপন্ন করিতেছে। আমরা আরও একটু এইরূপ কল্পনার অনুসরণ করিব। পদ্মা শব্দের দ্বিতীয় অর্থ পদ্মচারিণী লতা। কবির মন সুরভি, সৌন্দর্য্য ও কোমলতার অনুসন্ধানে কিরূপ ভ্রমণ করিয়াছে, কবি গ্রন্থের সংজ্ঞায়, এক কণায়, তাহাই যদি দেখাইবার চেষ্টা করিয়া থাকেম, তবে সে অর্থেও কাব্যখ্যা কল্পনাপ্রসূত, কল্পনার সৌন্দর্য্য প্রকাশক। পদ্মা নামে যে সুরহং একটী নদী আছে, বঙ্গদেশে তাহা কাহারও অবিদিত নহে। কবি তাঁহার চিন্তা স্রোতের আভাস দিবার জন্ম, এই নদীর নামে তাঁহার চিন্তা প্রসূত কল্পনাকে অস্তিত্বিত করিয়াছেন, ইহাও অসম্ভব নহে। গ্রন্থকার সাধারণ গণ্ডে, তাঁহার গ্রন্থের

কোন ভূমিকা লিখেন নাই; কিন্তু কবির ভাবে, কবির ভাষায়, তিনি যে গ্রন্থ সূচনা করিয়াছেন, তাহার সহিত এই অর্থের সঙ্গতি আছে। গ্রন্থারম্ভে তিনি লিখিয়াছেন—

অগ্নি নদি, একবার হেরি রূপ তব;
আর বার এ মানস-স্রোতে, অভিনব
হেরি উন্মিলীলা! ছ’টি ধারা মুগ্ধপ্রায়,
কি দুর্লভ লক্ষ্য পানে ছুটিছ তুষায়!

ইহাতে সকলই কবির ভাব, ভাবনিগমতার পরিচয়। কাব্যের আখ্যা লইয়া আমরা অধিকদূর কল্পনার অনুসরণ করিয়াছি দেখিয়া হয়ত কেহ কেহ মনে করিবেন আমরা নূতন কাব্যের অস্পষ্টতা দোষ লইয়া বাঙ্গ কবিবার জন্মই একরূপ করিয়াছি। যাহারা এই অস্পষ্টতাকে নূতন কাব্যের বিশেষ দোষ বলিয়া পরিগণিত করেন তাঁহারা আমাদের সমালোচনার একরূপ অর্থ করিতে পারেন, কিন্তু এই প্রাঞ্জলতার অভাব সম্বন্ধে আমরা যে মতান্তর প্রকাশ করিয়াছি তাহা গ্রহণ করিলে আমাদের সমালোচনায় উপহাস আছে মনে করিবার কোন কারণ নাই।

“পদ্মা” পঞ্চাধিক অর্ধশত ক্ষুদ্র কবিতার সংগ্রহ। ইহার প্রত্যেক কবিতার সমালোচনা সম্ভবপর নহে। তবে গ্রন্থকার যে ভারতীয় স্বপত্তীতময় মনেন, তিনি যেমন লক্ষ্মীর বরপুত্র, তেমনই সরস্বতীরও বরপুত্র বটেন; তাহাই দেখাইবার জন্ম স্থানে স্থানে এক একটী কবিতা লইয়া, আমরা আমাদের বিশেষ সমালোচনার কার্য সম্পাদন করিব, তথাপি এ কল্পনার খনিতে এ ভাবরত্নাকরে প্রবেশ করিলে, এ চিন্তার উৎসের নয়নস্পীতিকর শোভাবলোকন করিলে, তাহা সহসা পরিত্যাগ করিতে ইচ্ছা হয় না। পদ্মার সকল কবিতাতেই কবির অসাধারণ কবিত্বের পরিচয় আছে। কবির ভাবনিগমতার গভীরতা দেখিয়া, অন্তরে গান্ধীর্ষ্যের সহিত তাঁহার প্রতি উল্লির উদয় হয়। তাঁহার কবিতাগুলি পড়িতে পড়িতে; বোধ হয় যেন কোন ভাবসাগরের উন্মিলালার মধ্য দিয়া গমন করিতেছি। পদ্মার প্রথম কবিতা “ক্ষীণ দীপালোকে”। ইহাও কবির ভাষায়, কবির ভাবে, গ্রন্থের সূচনা, কবির উদ্বোধন। কল্পনা প্রণোদিত কবি হৃদয়ের আকাজক্ষা, সীমা-

নিয়মিত পার্থিব জীবনের অতৃপ্তির বিষণ্ণতা; অতীতের জালাময়ী স্মৃতি; ভবিষ্যতের শাস্তিপ্রদ আশা; চতুঃত্রিংশৎ ছত্রের এই কবিতায়, এসকলই প্রকটিত আছে। অনেক গ্রন্থের প্রথমে গ্রন্থকারের প্রতিকৃতি অঙ্কিত থাকে, “পদ্মা”-র কবিও তাঁহার গ্রন্থের প্রথমে তাঁহার প্রতিকৃতি সংযোগ করিতে পারিতেন, তাঁহার গ্রন্থের মুদ্রাঙ্কণ, বাহু বন্ধন, সকলই সুন্দর; তিনি তাঁহার গ্রন্থের আভ্যন্তরীণ সৌন্দর্যের সহিত বাহু শোভার সম্পূর্ণ সামঞ্জস্য রক্ষা করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, চিত্রকর বা দৃশ্যমুদ্রাকরের (ফটোগ্রাফারের) সহায়তা অবলম্বন করিয়া তাঁহার প্রতিকৃতি সংযোগ করিতে ইচ্ছা করিলেই, বাহু সৌন্দর্যের সে পূর্ণতা সম্পাদন করিতে তিনি অসমর্থ হইতেন না। কিন্তু তিনি কবি, তিনি চিন্তাশীল, তিনি যে প্রকৃতিতে পরিচিত হইতে পুরাসী, তাঁহার “ক্ষীণ দীপালোকে”-এ তাঁহার পাঠকগণ তাহা সম্পূর্ণ অনুভূত করিতে পারিবে জানিয়া, তাঁহার সে আভ্যন্তরীণ মাধুর্য্যময়ী মূর্তি হইতে পাঠকের মন অকিঞ্চিৎকর বহিমূর্তির দিকে আকৃষ্ট করা সঙ্গত মনে করেন নাই। “ক্ষীণ দীপালোকে”-এ এবং অংশত তাহার পরবর্ত্তিনী কবিতা “অসীমে সঁতার”-এ, আমরা কবিকে সম্পূর্ণ চিনিতে পারি।

“পদ্মার” তৃতীয় কবিতা “বঙ্গভাষা”, কবির মাতৃভাষার দীনতার কথা :—

“আহা, দীনা বঙ্গভাষা !
ভাঙ্গে নাই যেন তন্দ্রা-অলস,
মুছেনি শীতের কুহেলি-তমস,
কেবল উষার অরুণ-পরশ
বহিয়া আনিছে আশা;
আহা, দীনা বঙ্গভাষা !”

ভাবে বিস্তার চিত্ত যে কোন ভাষায় ভাব প্রকাশ করিতে গিয়া ভাষার অপূর্ণতা অনুভূত করিবেই। শ্রীযুক্ত পুথনাথ রায় চৌধুরীর ছায় ভাবপুধান কবি ভাষা ব্যবহারে তৃপ্তিলাভ করিবেম এরূপ আশা করা যাইতে পারে না। তিনি প্রাচ্য শিক্ষা প্রাপ্ত, প্রাচ্য সাহিত্যে অনীত নবভাবে উৎপ্রাণিত নবীন কবি, তাঁহার নিকট তাঁহার মাতৃভাষা দীনা, অসম্পূর্ণ বলিয়া যে প্রতীত হইবে ইহাতে আশ্চর্য্যের কথা কি আছে! তবে যতদূর বুঝি, ভাবময়

হৃদয়ের নিকট ভাবপ্রকাশ বিষয়ে সকল ভাষাতেই এরূপ অভাব অনুভূত হইয়া থাকে, এবং চিরদিন হইবে। তাই শ্রীযুক্ত কালীপ্রসন্ন ঘোষ তাঁহার “বান্ধব”-এ “নীরব কবি” পুস্তাবের অবতারণা করিয়া ছিলেন, তাই সকল ভাষায়ই “অব্যক্ত”, “অনির্বচনীয়” পুঙ্খিত শব্দের সৃষ্টি হইয়াছে। কোন ভাষায়, কোন দিন, কোন কবি, নিজহৃদয় ভাষায় সম্পূর্ণ পুঙ্খিত করিতে পারিয়াছেন আমরা এরূপ বিশ্বাস করি না; সকল কবিই নূনাধিক পরিমাণে নীরব কবি নামে অভিহিত হইবার যোগ্য, “পদ্মা”-র লেখকের ছায় ভাবাপন্ন হৃদয়ের কবি বিশেষতঃ। আবার কবিগণ কর্তৃক ভাব প্রকাশের ভাষা অনেক পরিমাণে সৃষ্ট হইয়া থাকে, যেরূপ শব্দ সমাবেশে ক্রান্ত পরিষ্কৃত হয় তাহা তাঁহারা উদ্ভাবিত করিতে পারেন। “পদ্মা”-র কবিরও ভাষা রচনা বিষয়ে ক্ষমতা অসাধারণ, পুথম ভাবোচ্ছ্বাসে মাতৃভাষাকে দীনা বলিয়া বোধ করিয়া থাকিলেও, ভাবের উপযোগী ভাষা সৃজনে যখনই তিনি কৃত-কার্য্য হইয়াছেন, তখনই আহার দীনা, ক্ষীণা সে সহচরীকে পূর্ণযৌবনা, পূর্ণ সৌন্দর্য্যবিভূষিতা বলিয়া বোধ করিয়াছেন, তিম তাঁহার এই “বঙ্গভাষা” নামক কবিতায় এই বলিয়া উপসংহার করিয়াছেন :—

“অগ্নি সালঙ্কারে! স্বভাবসুন্দরি!
মধুর, করুণ-রস— অধীশ্বরী!
কবিতার চির-পিয়-সহচরী!
আরো এস চ’লে কাছে!
“ধনু, ধনু, হে ভাব বিচিত্রে!
মহ তুমি দীনা,—তব ছত্রে ছত্রে
যৌবনশুলক; তব পত্রে পত্রে
বসন্ত চুমিয়া আছে!”

ভাষারটনী-বিষয়ে কৃতকার্য্যতাজমিত এ ভাবও স্বাভাবিক। তবে ক্রান্ত প্রাচুর্য্যাহেতু ভাষার দীনতা বোধ “পদ্মা”-র কবির পুঙ্খিতর অধিকতর উপযোগী; তাঁহার পুঙ্খিতর অধিকতর পরিচায়ক; তিনি ভাষাসৃজনে যতই কৃতকার্য্য হউন; তাঁহার যত ভাববিপুল হৃদয়ের কবির সে বোধ কখনও তিরোহিত হইবার নহে। তাই বলি শেষোক্ত ভাবটি স্বাভাবিক হইলেও,

কবির পুরুতি বিবেচনায়, পুথমোক্ত ভাবের সহিত যেন তাহার সামঞ্জস্য রক্ষিত হয় নাই !

গ্রন্থের চতুর্থ কবিতা “মায়ের আছান” । কবি বলিতেছেন :—

“ভাসিতে ছিলাম আমি আঁধার-নীরে ;

কে মোরে মায়ের স্বরে ডাকিল ধীরে ।

ভেদিয়া মোহের সুর,

শুনিবু উঠিল স্বর,—

উঠিলাম মাতৃআজ্ঞা বাঁধিয়া শিরে ।

“দেখিবু নিশ্চল জ্যোৎস্না গগনতলে ;

ধিক্ মোরে, ছিবু ভুলি’ কিসের ছলে !

হেথা সুরভিত বায়,

সেথা পূতিগন্ধ হায় ;

শিহরিণু লাজে, ভাসি’ নয়ন-জলে,—

আহা আমি পড়েছিবু পঙ্কিল তলে !”

কবি অন্ধকার হইতে আলোকে উপনীত হইলেন, নবজীবন পাইয়া, সুবাতাসে পাল তুলিয়া, আনন্দে কত নদনদী সাগর অতিক্রম করিতে লাগিলেন । সে আলোক, সে আনন্দের মধ্যেও গত কালিমার স্মৃতি তাঁহাকে সময়ে সময়ে ত্রাসিত করিতেছে, কিন্তু ঘোর অরণ্যেও মায়ের স্বর তেমনি পূর্ণ মোহিত করিতেছে, তিনি মায়ের রাক্ষা চরণে পড়িবার আশয়ে সে চরণের অনুসন্ধান করিতেছেন । অর্ধনিদ্রিত, অর্ধজাগরিত, স্বপ্নবেষ্টিত কল্পনাময় অবস্থা;— দিবালোক স্বপ্ন সঞ্চারিত, ঘুমের কুহেলিকার এখনও সম্পূর্ণ অবসান হয় নাই, পূর্নাক্ষকারের স্মৃতি অন্তর্হিত না হইলেও, স্বপ্নের সৌন্দর্য্য মোহিত করিতেছে । নিদ্রিত হৃদয় কাহার আছানে জাগরিত হইয়া ডাবের বিভোরে কিছুই ঠিক করিতে পারিতেছে না, ভাবতরঙ্গেই ভাসিতেছে । এই আধ নিদ্রা আধ জাগরিত ভাব কল্পনার খেলার বিশেষ উপযোগী, স্বপ্নের সম্পূর্ণ রাজ্য । এই অর্ধ আলোকিত, অর্ধ কুহেলিকাজড়িত অবস্থার অবসানেই, এই ঘুমের ঘোর, এই নিরীক নিস্তব্ধতাময় ভাববিভোরতা সম্পূর্ণ ভাসিলেই, ভাষার আশ্রয়গ্রহণের পুরাস এবং অত ভাবাধিক্যের মধ্যে ভাষার অপচুরতা বোধ

হইয়া থাকে । তাই বলিতেছিলাম এই খানে ভাষার দীনতার কথা আসিলে, কবির চিন্তার পারাবাহিকত্ব রক্ষা হইত, তাহার স্বাভাবিকত্বের অধিকতর উপলব্ধি জন্মিত । আবার “মায়ের আছান”—এর অর্থ করিতে গেলেও ইহা কবির আত্মপরিচয়ের, তাহার উদ্বোধনের অংশীভূত বলিয়া প্রণীত হয় । জানি না “মায়ের আছান” কি সাধারণতঃ মোহমুগ্ধের জ্ঞানোন্মেষ, পাপনিরন্তর বিবেকের উদর, আত্মবিশ্বস্তের আত্মজ্ঞানের সঞ্চার, না কবির নিজ জীবনের কথা । আমরা ইহা কবির আত্মসমালোচনা বলিয়াই গ্রহণ করিয়াছি; তাহার জীবনে আত্মবিশ্বস্তি ঘটয়াছিল, এ কবিতায় সেই মোহাবসান সূচিত হইয়াছে । তিনি বে “মহার্ষ বৈভব”, যে “শুভ কবির” পদ্য গ্রহণ করিয়াছেন, ইহাও তিনি তাহা বিশ্বস্তি হইয়া, তাহার অদ্বৈততা করিতেছিলেন, তিনি পন্থীসঙ্কাম, আগতে মনোরম ভোগ-দিনাম তাহার পক্ষে নতজমাদা; তিনি দুঃকেন্দ্র-শস্যার শয়ন করিয়া আরামে জীবনান্তিমুহুর্ত করিবেন মনে করিয়া, তাহার হৃদয়ে বে স্বর্গীয় অমূল্য রত্ন নিহিত আছে তাহার অনাদর করিতেছিলেন, সহসা সে মোহ ভঙ্গ হইয়া দিব্য জ্ঞান জন্মিলে, পূর্নাক্ষিত জীবনপথ পঙ্কিল কালিমায় মনে করিতে লাগিলেন, আত্মজ্ঞানে উৎপ্রাণিত হইয়া, “নিশ্চল জ্যোৎস্না” “সুরভিত বায়ু”, “কুম্বমিত রম্যস্থল”, সমন্বিত আলোকের রাজ্যে পদবিগ্লেপ করিতে কৃতসঙ্কল্প হইলেন; অথবা আত্মশক্তিতে অবিশ্বাস জনিত তাচ্ছিল্যের পর, সে শক্তি পরিচালনে গৌরব লাভের আশার সঞ্চার হইয়া, নবজীবনে প্রবেশ করিলেন । ইহাই যদি তাহার কবিতার অর্থ হয়, তবে “ক্ষীণ দীপালোকে” এবং “অসীনে মাতার” শীর্ষক বে দুই কবিতায় তিনি আত্মপরিচয় প্রদান করিয়াছেন এ কবিতাও তাহার সন্নিহিত হইলে অধিকতর সঙ্গত হইত । তিনিতেই কবি স্বপ্ন-সৌন্দর্য্য সুন্দর প্রকটিত হইয়াছে, তাহার ভাবমাতরারা চিত্র বেন মূর্ত্তিমারগ করিয়া প্রকাশ পাইতেছে । আবার “তোরা দেখিস্ কি আর” শীর্ষক, গ্রন্থের পঞ্চম কবিতায়, কবি স্বদেশের অবস্থার কথা, স্বদেশবাদিগের নিশ্চেষ্টতার কথা আলোচনা করিয়াছেন । “মায়ের আছান”—এর পর “বঙ্গভাষা”-র স্থান নির্দিষ্ট হইলে, পাঠক মনে করিতে পারতেন কাব

মাতৃভাষার দীনতার চিন্তা হইতে স্বভাবতঃই মাতৃভূমির দীনতার চিন্তা অগ্রসর হইয়াছেন। জানিনা কবি রচনার সময়ানুসারে তাঁহার কবিতাগুলি পর পর স্বেচ্ছিক কল্পিয়াছেন কি না? জানিনা “মায়ের অস্থান”-এ রচনার জন্য “বঙ্গভাষা”-র রচনার সন্মুখের পরবর্তী কি না?

আমরা, প্রথম হইতে এক এক করিয়া কবিতাগুলি লইয়া, কবির চিন্তার ধারাবাহিকতার অনুসরণ করিতে চেষ্টা করিতেছিলাম। কিন্তু, বোধ হয়, ইহা সম্ভবপর নহে। কবির কল্পনা, কখন কোন্ বিষয়ের আলোচনা হইতে, কিস্তি, অন্য কোন্ বিষয়ের আলোচনায় প্রসারিত হয়, তাহা সম্ভবতঃ কবি নিজেরই ঠিক করিতে পারেন না; সমালোচকের পক্ষে সে ক্রমিকতা নির্ণয় করা অসম্ভব অসাধ্য। সুতরাং, আমরা, স্থানে স্থানে আর তুই চারিটি কবিতা লইয়া, আর তুই চারি কথা বলিয়া, এ বিশেষ সমালোচনার শ্রেণী করিব। আশা করি আমরা যতটুকু সমালোচনা করিতে সমর্থ হইলাম, তাহা হইতেই “উৎসাহ”-এর পাঠকগণ কবির কল্পনাশক্তি, তাঁহার ভাবনিঃসৃত্যের সম্পূর্ণ উপলব্ধি করিতে পারিবেন। “পদ্মা”-র কবিতাগুলি নিবিষ্ট চিত্রে পাঠ করিলে, সকলেই দেখিতে পাইবেন, কবির কল্পনা, কবির ভাব পাঠককে ও কেমন ভাবনিঃসৃত্য, কেমন কল্পনা প্রণোদিত করিয়া তুলে :—

“তোরা দেখিস্ কি আর” কবিতায়, কবি তাঁহার স্বদেশের অধঃপতনের কার্য কাদিয়াছেন; গৌরবচ্যুত, অধঃপতিত, বিস্মৃতিনিমগ্ন, নিঃশেষ হিন্দুস্তানকে, পৃথিবীর স্বাধীন, উন্নতিশীল জাতিগণের দৃষ্টান্ত দেখাতারা, তাহাদের নিজ অগৌরবের কথা উল্লেখ লজ্জা দিবার চেষ্টা করিয়া, মৃত দেহে প্রাণ সঞ্চারিত করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। বলিয়াছি এ গীত বঙ্গের কবি এক দিন গাইয়াছিলেন, গাইয়া নীরব হইয়াছেন, কেননা একুশ শতাব্দীর হিন্দুস্তানের জীবনের উপযোগী নহে। এক দিন কবি গাইয়াছিলেন :—

আর বুসাই ওনা, দেখ চক্ষু মেজি;
দেখ দেখ চেয়ে অবনী নওনী
কিবা সুসজ্জিত, কিবা কুতূহলী,
বিবিধ মানবজাতিরে লয়ে।

“বনের উদ্ভাসে, প্রবল আখাসে,

প্রচণ্ড বেগেতে, গভীর বিশ্বাসে,
বিজয়ী পতাকা উড়িয়ে আকাশে,
দেখছে ধাইছে অকুতোভরে।—

“হোথা আমেরিকা নব অভ্যুদয়,
পৃথিবী গ্রাসিতে করিছে আশয়,
হয়েছে অধৈর্য নিজ বীর্যবলে,
ছাড়ে হুঙ্কার, ভূমণ্ডল টলে,
যেন বা টানিয়া ছিঁড়িয়া ভূতলে
নুতন করিয়া গড়িতে চায়।

“মধ্যস্থলে ক্বেথা আজয়পূজিতা
চির বীর্যবতী, বীর প্রসবিতা,
অসম্ভববোধমা যুনামীমওলী,
মুহিমা-ছটাতে জগৎ উজলী,
সাগর ছেঁচিয়া, মরু গিরি দলি,
কৌতুকে ভাসিয়া চলিয়া যায় ॥

“আরব্য, মিসর পারশ তুরকী,
তাতার, তিব্বত— অল্প কব কি?
চীন, ব্রহ্মদেশ, অসভ্য জপান,
তারাও স্বাধীন, তারাও প্রধান,
দাসত্ব করিতে করে হেয়জান,

ভারত শুধুই ঘুমায়ে রয়।

“বাজুরে শিঙ্গা, বাজু এই রবে,
সবাই স্বাধীন এ বিপুল তবে,
সবাই জাগ্রত মানের গৌরবে,
ভারত শুধুই ঘুমায়ে রয়।”

উম কবি এই কথাই কিরণ পরিবর্তিত হুরে গাইতেছেন দেখুন :—

“তোরা দেখিস্ কি আর, আমার কৌতুকে,

কালের পানে, দীর্ঘ শয়ানে!
উষায় কিরণে হয়ে প্রতিভাত,
চারিদিকে সবে বলে স্ন প্রভাত;
তোদেরি এখনো পোহায় নি রাত,
দীর্ঘ শয়ানে!

তোরা দেখিস কি আর; ঘুমঘোরে চাহি,
কালের পানে,
ভগ্ন প্রাণে!

“তোরা দেখিলি ত চেয়ে, গেল ওরা চলে;
তোদিগে ছলি, চরণে দলি’!
কালের উন্নতি-স্রোতামুখে গিয়া
ওই যায় ওরা ভরা-পাল দিয়া;
গর্ভেভরা প্রাণ উঠিছে ফুলিয়া
হর্ষে উছলি।

তোরা তরঙ্গে ভরালি, ওরা তাই দেখে;
ঐ খল খলি
হাসে কেবলি!

* * * * *

“ওরে, কোন্ ভ্রান্তাস্বাসে আছ রে বসিয়া?
সময় লাগি, আছ কি তাকি’?
সময় যে আরো লইছে অতলে!
কম্বুহীন অন্ধনিশ্বাসের বঙ্গে
হয় নি, হবে না কিছু এ ভূতলে;
বুঝ নি তা কি?

ধাঁও, কাঁধে কেবল ওই, পড় দেখি মাঝে,
যুঝে’ লাগি,
সর্বস্ব ত্যাগি!

“এ যদি না পার,— ‘অদৃষ্টের দোষি’, চল,
পাতাল খুঁজি,— যা আছে পুঁজি,—
কোথায় সে কোন শতস্তর তলে,
রবিশিহীন ছন্ন রসাতলে,
ঘুমারে থাকি গে’ নিরণ কবলে,
মাথাটি গুঁজি’!

তোরা দেখিস কি আর? আছে আরো বাকি
ডুবিতে বুঝি,
মরিতে বুঝি!”

উন্নতস্থানের বর্তমান অবস্থায় এই সুরই শোভা পায়, তাই সময় বুঝিয়া
অনুভব বুঝিয়া, কবি, এই বিধাদময় ক্ষীণ স্বরে, মর্শ্বের বেদনা প্রকাশ
করিয়াছেন, অথবা “পদ্মা”-র কবির ভাবগম্ভীরতা, ভাবতন্ময়তার সহিত;
তাঁহার গান্ধীর্ষ্য ও দীর্ঘতার সহিত উদ্দীপনা সঙ্গত নহে, স্বাভাবিক নহে;
তাই তিনি তাঁহার প্রকৃতি অতিক্রম করিতে পারেন নাই। ইহাও তাঁহার
কবিত্বের বিশেষত্বের পরিচয়, তাঁহার শক্তির প্রকৃতিত্বের প্রমাণ। তাঁহার
শক্তি সত্য সত্যই “অমূল্য বৈভব”, “তুল্য কবিত্ব”। যত্নসাপ্য কবিত্বই
কেবল সময়ের প্রটলিত রুচির মুখাপেক্ষা করে। কবির এই বিশেষত্ব;
তাঁহার কবিতাসমূহে, সর্বত্র কতদূর রঞ্জিত হইয়াছে, দেখিবার জন্ম, আমরা;
সৃষ্টিপত্র খুঁজিয়া বাছিয়া, ‘দুর্গোৎসব’, ‘পূজার সময়’, ‘চৈতন্যের তিরোভাব’;
কয়েকটি কবিতা পড়িলাম। মনে করিয়াছিলাম হয়ত এইরূপ কবিতায়
সাপারণ ভাব দেখিতে পাইব, কবির বিশেষত্বের অতীত লক্ষিত হইবে। কিন্তু
আমাদের ভ্রান্ত আশা পূর্ণ হইল না দেখিয়া; আমরা নিঃশব্দ আনন্দ
অনুভব করিলাম। শিরোণাম দেখিয়া, সাধারণত্বের আশঙ্কা জন্মিয়া
থাকিলেও, কবিতাগর্ভে কবির স্বর্গীয় কান্তি প্রতিভাত দেখিয়া অপরিসীম
প্রীতি লাভ করিলাম। তাঁহার দুর্গোৎসব নিঃস্বজন গৃহে, তমসাবরণে, উক্ত
দরিদ্র ব্রাহ্মণের মাহামারার ধ্যানে তন্ময়তা; তাঁহার চৈতন্যের তিরোভাব
প্রকৃতির মহিমাগয় হৃদয়োন্মাদক সৌন্দর্য্যরাশি মধ্যে, সকল সৌন্দর্য্যের
আলয় সেই জ্যোতির্ময়ের চরণোদ্দেশে আত্মবিসর্জন;— ভারতন্ময়তার

চরম দৃষ্টান্তের। আবার পূজার সময়ে, কবি যদিও, বিরহিনীর নিকট প্রবাসাপ্ত তাহার প্রিয়জনকে সংবাদ বহন করিয়া, তাহাকে পুঙ্খকিত্ত করিবার চেষ্টা করিতেছেন, যদিও তিনি, বিদেশগত পুত্রের বিষন্ন হৃদয়া জননী নিকট উপস্থিত হইয়া, তাহাকে সম্মেহ আশীর্বাদসহ, গৃহে প্রত্যাগত পুত্র মুখ দর্শনে অগ্রসর হইতে আছত করিতেছেন, তথাপি তাহার মূল লক্ষ্য, বঙ্গের রমণীগণের অকৃত্রিম পবিত্র সেই শারদীর হৃদয়োচ্ছ্বাসের স্বর্গীয় ভাব। কবিতার শেষ কয়েক ছন্দে তাহাই প্রকটিত করিয়া, কবি সাধারণ ঘটনার অন্তর্নিহিত সৌন্দর্যের প্রতি তাহার হৃদয়ের, অধুধানশক্তির পরিচয় দিয়াছেন:—

“শরতের গুরুপক্ষে নারীর উৎসব
শুধু, চিরদিন বঙ্গে! যান্নুগেন বুঝা,
দেবতার পানে উঠে প্রিয়প্ৰীতিপূজা।”

নবযুগের নবীন কবিগণ অনেকেই, নানাধিক পরিমাণে ওয়ার্ডনুওয়ার্ড প্রভৃতি ইংরাজ কবিগণের পথালুসরণ করিয়াছেন। প্রতিভাবিত, পাশ্চাত্য-শিক্ষাপ্রাপ্ত এই বঙ্গীর যুবকগণ, এই শ্রেণীর পাশ্চাত্যকবিগণের অনুকরণে, ক্ষুদ্র কবিতায় বঙ্গসাহিত্যে এক প্রকার নূতন সৌন্দর্যের অবতারণা করিয়া, বঙ্গ সাহিত্যের শ্রীবৃদ্ধি সাধন করিতেছেন। এ ক্ষুদ্র কবিতার যুগ; এ যুগের কবিগণ, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতায়, পাঠকের কল্পনা প্রবুদ্ধ করিয়া দিয়া পাঠককে কবিকল্পনানিহিত অশ্লীল সৌন্দর্যের আশ্রাদনে সমর্থ করিতে প্রয়াসী। আমরা এ কথার পূর্বেও উল্লেখ করিয়াছি। এই শ্রেণীর কবিতায় আবার প্রকার ভেদ আছে, এ শ্রেণীর কবিতা বৈচিত্র্যময়:— কোথায়ও ভাবের অস্পষ্টতা, পাঠককে কল্পনার সাহায্যে অর্থোদ্ধার করিতে হয়; সে অর্থেরও ব্যক্তিতে অধস্তাউতে প্রাউদ সম্ভবপর; যেমন ‘মায়ের আহ্বান’-এ; কোথায়ও ভাব বচনাতীত, কেবল কল্পনার সাহায্যে, চিন্তায় বলেই তাহার উপলক্ষ সম্ভব, যেমন ‘চৈতন্যের তিরোভাব’-এ প্রকৃতির সে শান্ত, সৌম্য গহিমাষিত নুর্তির সহিত প্রকৃতির সে চঞ্চকর প্রভাসিত প্রফুল্ল মুখে গাভীর্যের ভাবের সহিত চৈতন্যের চিত্রভাবের অভেদত্ব কল্পনায় অল্পভূত ভিন্ন ভাবের প্রকাশিত করা যায় না। চৈতন্যের তিরোভাব-লেখক তাহার কবিতায়

চৈতন্যের সে তন্ময় ভাবের উৎপত্তির কারণ ব্যাখ্যা করিয়া পাঠকের কল্পনার সহায়তা করিয়াছেন, তাহাতে তাহার কবিতায় সৌন্দর্যের যেন কিছু লাঘব হইয়াছে বলিয়া মনে হয়। সচরাচর এই পুকারের কবিতায় কবিগণ ঘটনা নিচয়ের বর্ণনা করিয়া তাহাদের অন্তর্নিহিত কার্যকারণ সম্বন্ধ এবং তদন্তর্ভুক্ত প্রকৃত্ত ভাবসৌন্দর্য পাঠকের কল্পনার ক্ষুদ্র রাখিয়া দেন। এই শ্রেণীর আর এক পুকারের কবিতায়, কবিগণ, অতি সাধারণ সাধারণ ঘটনা অতি সরল ভাষায় সাধারণ ভাবে বর্ণনা করিতে করিতে পাঠককে চঠাৎ, টুই এক কথায়, তাহাও অতি শাদা কথায়, কল্পনার রাজ্যে উপনীত করিয়া তাহাকে সে রাজ্যে যথেষ্ট নিচরণ করিতে দিয়া নিজেরা অদৃশ্য হয়েন অথবা, প্রশান্ত মনসীবেশে পুস্তকপুস্তক নিষ্ক্ষেপ করিয়া, তীরে বসিয়া, লোককে যেমন সেই ক্ষুদ্রাকার উগ্মিমানার ক্রীড়া পরিদর্শন করে, সেইরূপ পাঠকের মনে ক্ষুদ্র বীচিবিক্ষুব্ধ কল্পনাময় ভাবের উদ্বেক করিয়া দিয়া নিজেরা অন্তরালে থাকিয়া সে কল্পনার ক্রীড়া দেখিতে থাকেন। ওয়ার্ডনুওয়ার্থের “Lucy Gray” এবং “পান্না”-র কবির “সাঁজের মেয়ে” এইরূপ কবিতার দৃষ্টান্ত।—

“They follow'd from the snowy bank
Those footmarks, one by one,
Into the middle of the plank;
And further there were none!

“—yet some maintain that to this day
She is a living child;
That you may see sweet Lucy Gray
Upon the lonesome wild.

“O'er rough and smooth she trips along,
And never looks behind;
And sings a solitary song
That whistles in the wind.”

অনুব্র:—

“এই নত সোজ আউলে থাকিয়া

দেখি চেয়ে তার খেলা:

একদিন, একি! আসে না বালিকা,

রাত হয়ে যায় মেলা।

* * * *

“তার পরে আসি নিত্য নদীতীরে;
নিত্য ফিরে ফিরে যাই;
সাঁজের তারাটি দেখি কুটে থাকে;
কিছু সে বালিকা নাই।”

এই শ্রেণীর কবিতার এক একটির এক এক রূপ সৌন্দর্য্য, সে সকল সমালোচনায় পুদর্শন করা সম্ভবপর নহে। আমরা কেবল একরূপ সৌন্দর্য্যের আভাস দিবার চেষ্টা করিলাম মাত্র। “সাঁজের মেয়ে” কবিতার সহিত কবি একটি চিত্র সংযোগ করিয়াছেন। তাঁহার গ্রন্থের আরও কোন কোন কবিতার সহিত এইরূপ চিত্র গ্রথিত হইয়াছে। ইহা যুরোপীয় পুথ্য, এ পুথ্যর অনুকুলে স্থলবিশেষে কিছু বলিবার থাকিলেও, আমরা সাধারণতঃ এই পুথ্যর অনুমোদন করি না, বিশেষতঃ যে শ্রেণীর কবিগণের লিখনপুণালীর এক উদ্দেশ্য পাঠকের মনে কল্পনা জাগরিত করিয়া দেওয়া তাঁহাদের সম্বন্ধে। কেমনা, একরূপ চিত্র সংযোগে পাঠকের কল্পনার পথ সংকীর্ণ হইয়া দাঁড়ায়; তাঁহার কল্পনা অনিয়ন্ত্রিত ভাবে বিচরণ করিতে পারে না। এ পুথ্য সম্বন্ধে সাধারণতঃ বলিতে গেলে, আমাদের মতে ইহাও বলা যাইতে পারে যে কবিত্ব ও চিত্রবিদ্যাকে পুরুতির সমজ কথাদ্বয় বলিয়া মনে হইলেও ইহার পরস্পর স্বাদীন, একের সাহায্যে অত্রের সৌন্দর্য্য অনুভূত করিতে হয় না। যে চিত্র ভাষার সাহায্যে বৃদ্ধিতে হয় সে চিত্র চিত্র নামের যোগ্য নহে, যে কবিত্ব হৃদয়ঙ্গম করিতে চিত্রের সহায়তা গ্রহণ করিতে হয় সে কবিত্ব অপূর্ণ বা সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় নাই।

“পদ্মা” ক্ষুদ্র কবিতার সংগ্রহ, ইহার এক এক কবিতার এক এক রূপ সৌন্দর্য্য, সে সমস্ত সমালোচনায় দেখাইবার চেষ্টা অসম্ভব। “পদ্মা”র কবি যে পুরুত কবিত্ব লইয়া, বঙ্গসাহিত্য উজ্জ্বল করিবার জন্ত জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহার কবিতাগুলি যে ভাবের খনি, সৌন্দর্য্যের আকর তাহাই বঙ্গীয় পাঠকবর্গের গোচর করা আমাদের উদ্দেশ্য ছিল, আমাদের সে চেষ্টা সফল হইয়া থাকিলেই আমাদের সমালোচনার কার্য শেষ হইল।

শ্রীলোকনাথ চক্রবর্তী।

সুখে-দুঃখে।

সুখ পাই নাই বলে, হে বিশ্ববিধাতা,
তোমা'পরে মিছে অভিমান। তুমি দাতা,
আমি দীন, যা দিয়েছ করুণা প্রকাশি,
তাই কেন প্রাণপণে ভাল নাহি বাসি
বলু ভাগ্য মানি। ত্যজিলাম অসন্তোষ
বাম অদৃষ্টেরে আর নাহি দিব দোষ।
স্বর্গ হ'তে পাঠালে যা মানবের ঘরে,
প্রভু হ'য়ে পাঠালে যা সেবকের তরে,—
হোক দুঃখ; নির্বিচারে শিরে ল'ব তুলি।
আশামুগ্ন তৃষালুক আপনারে তুলি
ভ্রমিবে অভ্রান্ত নিত্য জীর্ণ ভগ্ন রথে
ধূলি-ধূসরিত দন্ধ অন্ধকার পথে।
একদা দাঁড়াব কাছে দীর্ঘ রাত্রি জাগি,
সাধনের পুরস্কার গবেধ ল'ব মাগি।

শ্রীপ্রমথনাথ রায় চৌধুরী

দুঃখে সুখ।

হে দেবতা কণ্টকিত কুসুমের প্রায়,
সুমহৎ দুঃখ, এও তোমারি ইচ্ছায়।
সহস্রে সাজায়ে সবে পাঠালে যখন
মর্ত্য-প্রবাসের তরে, হ'ল কত জন
সৌভাগ্যের বরমান্য-বিমণ্ডিত-ভাল;
একপ্রান্তে দাঁড়াইয়া ছিল এ কাঙ্গাল
জর্জরিত ঈর্ষা-বিষে; বহু স্নেহে ডাকি
গুরুতর দুঃখভার তার শিরে রাখি
চাহিলে প্রশংস নেত্রে; সন্তুঃস্বীত মনে
চ'লে এলু কল্লোলিত সহযাত্রীসনে।
তদবধি নিখিলের উৎসব উল্লাস
ছূর্তাগার ভাগ্য ল'য়ে করে পরিহাস।
মোর আছে এই তৃপ্তি,— হে সদয় স্বাসী,
দাসের দুঃখই ব্রত পালিতেছি আমি।

শ্রী প্রমথনাথ রায় চৌধুরী।

জহর ওস্তাদ।

চৌকিডাঙ্গায় প্রবাদ আছে যে হরি মুখ্যের কয়লা ডিপোতে প্রবেশাবধি
জহর ওস্তাদ আর খপসুরথ পাকা দোস্ত। ইতিপূর্বে উভয়ের মধ্যে দেখা-
শুনামূলক পরিচয়াদি ছিল কি না তাহার কোন ইতিহাস নাই; এমন কি
তৎসংক্রান্ত তথ্যও এত বিরল যে স্মৃতির ঐতিহাসিক গবেষণাও অত্যাধি
কোন নিশ্চয় প্রমাণে উপনীত হইতে পারে নাই। তবে সর্ববাদীসম্মত
একটি কারণ প্রচলিত আছে যে উহারা দুই জনে একই দিনে ডিপোর
বহিতে নাম লেখাইয়াছিল। আর আশ্চর্যের বিষয় এই যে পরস্পরের মধ্যে
কোন প্রকার বাকাবাহুল্য বা আদান প্রদান না হইয়া শুধু এক ছিলিম
তামাকের উপর এতটা আত্মীয়তা উৎপন্ন হইয়া গিয়াছিল। যথার্থ কারণ
যাহাই থাকুক, আমি নিশ্চয় জানি, তাহা ভাবিয়া চৌকিডাঙ্গার কেহ অজীর্ণ
সৃজন করিয়া অল্পউদগার তুলিবার অবসর অব্বেষণ করিত না ও তন্নিবন্ধন
প্রাত্যহিক পার্থিব ব্যাপার গুলি কোনরূপ সংঘাত প্রাপ্ত হইত না। বোধ
করি সেই উত্তর পশ্চিম প্রদেশে যাহারা সারাদিন রুদ্র রৌদ্রে দগ্ধ হইয়া
কঠিন বাহর আঘাতে কঠিনতর মৃত্তিকা খনন করিতেছে ও মাঝে মাঝে
ঘামহস্তে কোদালি ভর দিয়া মেরুদণ্ড সরল করিয়া ব্যথিত কোমরটা
জুড়াইয়া লইতেছে ও দক্ষিণহস্তের তর্জনী দ্বারা কপালের ঘাম দূরে ছটকা-
ইয়া ফেলিতেছে তাহারা এতাদিক্রমে মানসিক তত্ত্ব আলোচনা করিবার
স্পৃহা রাখে না। রৌদ্র ধূসর উষর মৃত্তিকার পরিবর্তে দিগন্তপ্রসারিত
সর্বপকুসুম সৃজন করিয়া আলম্বিলাস করিতে স্বভাবতঃই সঙ্কোচ বোধ
করে। সাদৃশ্যেই সকল সময় সখ্যতা ঘনিষ্ঠতর হইয়া উঠে এমন নহে;
অনেক সময় বিলক্ষণ বৈসাদৃশ্যের মধ্যেও প্রবল অনুরাগ সকলের বিশ্বাস
আকর্ষণ করিয়া থাকে।

যে হেতু জড়বিজ্ঞানে গচরাচর বৈষাম্যের মধ্যে আকর্ষণ দেখা যায়
সেই হেতুই হয়ত কোন কোন দার্শনিক মনোবিজ্ঞানে তাহার ঠিক উল্টা
নিয়ম ব্যবস্থা করিয়া থাকে। কিন্তু জাগতিক নিয়ম কোন কৃত্রিমসূত্রে

মিলাইরা চলিতে চাহে না; বাস্তবিক সুরিধা পাইলে ব্যতিক্রম করিবার দিকে বাহার একটা ঝোক রহিয়াছে, তাহার প্রমাণ এই দুইটি অখ্যাতনামা মনুজবংশধর জহর আর সুরথ ।

জহর বলিষ্ঠ ও দৃঢ়নির্মিত । দৈর্ঘ্যেও দুর্দ্বৈতায় জহরকে ঐতিহাসিক পুত্র আয় দেখাইত । গাছের শিকড় গুণা যেমন মাটির মধ্যে আঁকিয়া থাকিয়া গিয়া মাটিকে সবলে আঁকড়িয়া ধরে তেমনি তাহার শরীরের শিরা উপশিরাগুলি মাংসপেশী সমূহ জড়াইয়া পাকাহারা জমাট করিয়া তুলিয়াছিল । সে যখন হাঁটিয়া যাইত, মাটিও পার্শ্বস্থিত দর্শকেরা বেশ বুঝিতে পারিত একজন কেহ চলিয়া যাইতেছে । সে যখন 'খাদের' ভিতর খনন কার্যে ব্যাপৃত তখন তাহার কোদালি উত্তোলনের অনায়াসভাব আর মাংসপেশী সমূহের তীর্ঘ্যকগতিচ্ছন্দ একটি দেখিবার দৃশ্য, তাহার স্নগ্ধকৃষ্ণতাও বাব্রী বিশাল স্কন্ধ ঘুরের কিঞ্চিৎ নিম্নে আসিয়া পড়ে । গায়ের রংটা কাগোই বলিতে হয়, কিন্তু ঘরে বসিয়া কেরাগীগিরি করিতে পাইলে স্ত্যামবর্ণ হইবারও আটক ছিল না । ডিপোর মধ্যে এইরূপ দ্বিতীয় একখানি শরীর দৃষ্টিগোচর হইত না ।

বোধ হয় এই বিপুল বপুটার জন্ত জহরের নিকট জগৎসংসার একটু আঁট বলিয়া ঠেকিত; তাহার যেন সর্বদাই একটা আশঙ্কা ছিল যে সে যদি বুক ভরিয়া নিঃশ্বাস গ্রহণ করে তবে অক্সিজেন বাষ্পের আকস্মিক হ্রাস হইয়া অবশিষ্ট প্রাণীজগতে মহামারী পড়িয়া যাইবে । বস্তুতঃ অপরের জন্ত তাহার যে পরিমাণ সচেতনভাব ছিল নিজের প্রতি ততোধিক উদাসীন অবহেলা দেখা যাইত । পরিধেয় ধুতিখানা যেন নিজের কোন ইচ্ছাশক্তি বশতঃ তাহার অঙ্গে লাগিয়া থাকিত, সে তাহার জন্ত একটুও দায়িক ছিল না । গাত্রলগ্ন ধুয়ানাটি পরিষ্কার করা কতব্যকর্ম তাহাতে তাহার কোন মনন সন্দেহ উপস্থিত হয় নাই, কিন্তু নিজে সে উহাদিগকে বরাবর অলঙ্কার স্বরূপ ব্যবহার করিয়া আসিতেছে । কিন্তু এই দীর্ঘ বলিষ্ঠ পুরুষাবয়বটির কণ্ঠ স্কুমার নারীজেনোচিত ছিল । সারাদিন পরিশ্রমের পর সন্ধ্যার সময় মতিয়ার সরাইয়ে বসিয়া সে যখন গান ধরিত তখন দলের ভিতর— 'কাই কাইবার' কোলাহল পড়িয়া যাইত আর পসারিণী মতিয়া ঠিক করিয়া দাঁড়ি

পাল্লা ধরিতে পারিত না । এই জন্তই জহরের নাম জহর ও সুরথ । বাস্তবিক এই সকল সচ্ছন্দ শ্রমজীবীরা চরিত্রমাত্রের বিশেষত্ব লক্ষ্য করিতে অতিশয় সহজতা প্রদর্শন করিয়া থাকে এবং তদনুযায়ী স্ক্রিয়ত নামকরণ করিবার জন্ত কোন দিন কোন অভিধান বা নূতন পঞ্জিকার মুখাপেক্ষা করে না ।

সুরথ লোকটা মাঝারী অপেক্ষাও কিছু ছোট । দিবা সূত্রী গোরবর্ণ; প্রথর রবিকর ও তীব্র তপ্ত বায়ু তাহার বিশেষ কিছু হানি করিতে পারে নাই । কি কাজ, কি বিশ্রাম সকল সময়ে ফর্সা ছিটের কোর্ডা ও সুন্দর কোঁকড়া চুল গুলি পরিপাটী করিয়া আঁচড়াইয়া কাঠের চিকুণীখানি মস্তকের পশ্চাদ্ভাগে লটকাইয়া দেওয়া সুরথকে দেখিলেই পরিচ্ছন্নতার ভাব মনে জাগিয়া উঠে । আর তাহার অজাত গুম্ফগুম্ফ মুখখানি পুরুষের হইলেও পাটিকাগুলি বাঞ্জিত— বাঞ্জিত কি না বলিতে সাহস হয় না ।

সুরথের কাছে সংসারটা বেশ টিলা রকমের ছিল । সে স্বেচ্ছাক্রমে তাহার মধ্যে নড়িয়া চড়িয়া সকল বিষয়ে সুব্যবস্থা ও সুবন্দোবস্ত করিতে পারিত । দিনমান শুধু মাটির সঙ্গে কাজ তবু তাহারই মধ্যে সে সুকৌশলে নিখুঁতরূপে পরিচ্ছন্নতা রক্ষা করিত । সুরথ ইহা কিছু আশ্চর্য্য নহে অনতিবিলম্বে তাহার নাম খপ্‌সুরথ হইয়া দলের অনভাবিতপূর্ণ নামাবলীর মধ্যে স্থায়িত্ব লাভ করিল ।

সুরথকে তজ্জন্ত কিছু দিন উদ্ভিগ্ন থাকিতে হইয়াছিল; কারণ একটা লোককে কথায় কথায় নবাব সিরাজের সিংহাসনে অভিষেক করিলে এক এক সময় তাহার রাগ করিয়া রসজান সেথ হইয়া যাইতে ইচ্ছা করে । কিন্তু যে দিন জহর একটুও না হাসিয়া দলস্থিত সকলকে বুঝাইয়া দিল যে নিজের আন্তরিক ইচ্ছাবশতঃ যদি কেহ একটা নূতনতর প্রথা অবলম্বন করিয়া বসে তবে সেটা বিদ্রোহের বিষয় হয় না পরং নিরপেক্ষভাবে তাহার দোষগুণ দেখাই কর্তব্য । পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন থাকটা অপরাধ নহে আর তাহা অকর্তব্য বলিয়া কাহার মনে হয় ? যখন ইহার জন্ত বেশীর ভাগ পরিশ্রম নাই তখন সেটুকু স্বাধীন ইচ্ছার বাধাত সাধিবার প্রয়োজন ? আমি নিজে যদিও কোন দিন পরিষ্কার থাকিতে পারি না তাই বলিয়া সুরথকে বিজ্ঞপ করিতে আমার আদৌ প্রবৃত্তি হয় না ।

বলা বাহুল্য এই স্পষ্ট কথা পর হইতে সুরথের উপর উপদ্রবের কিছু উপশম হইল কিন্তু তাহার নামটা খপসুরথ থাকিয়া গেল। জহরকে ঘাটাইতে কেহ সাহস করিত না কারণ ঐরূপ দুঃসাহসে দুঃখ সুনিশ্চিত। তাহা ছাড়া সকলে তাহাকে একটু আন্তরিক খাতিরও করিত।

যে কাজ হোক জহর আর সুরথ ভাগাভাগি করিয়া লইত ও এক চালায় বাস করিত। কোন কাজ সরকার হইতে বিলিভন্দোবস্ত হইবার সময় দুইজনের মধ্যে একজন উপস্থিত রহিলে নির্ভাবনায় অপরের নাম লিখাইয়া দিত কিন্তু তাহা লইয়া উভয়ের মধ্যে এ পর্য্যন্ত কোন দিন মতান্তর ঘটে নাই। এমন কি সকলে দৈবজ্ঞের আয় শপথ করিয়া বলিত নিরুপধি ভবিষ্যতেও উহা হইবার সম্ভাবনা নাই।

করলাপনিতে বাউরী ও সাঁওতাল রমণীগণের একাধিপত্যের মধ্যে হিন্দুস্থানী মতিয়ার কি করিয়া আবির্ভাব হইল তাহা নির্ণয় করা কঠিন। জনশ্রুতি আছে মতিয়ার পিতা সঙ্গীত বাবসায়ী ও তাহার মাতা ভাভীন বাই ছিল ও বেশ ছ'পয়সা রোজগার করিত কেহ কেহ বলে তাহারা কয়েক বৎসর পূর্বে একবার চৌকিডাঙ্গায় আসে কিন্তু আসিবার পর দিন প্রাতঃকালে দেখা যায় মতিয়ার পিতার মৃতদেহ একটা 'খাদের' ভিতর পড়িয়া রহিয়াছে। পুলিশ-দারোগা দিয়া যৎপরোনাস্তি তদন্ত হইয়াছিল কিন্তু কি ফল হইয়াছে তাহা কাহারও স্মরণ নাই। মতিয়ার মাতার আর স্থান পরিত্যাগ করিবার সাধ্য রহিল না ও অল্পকালমধ্যেই বসন্তরোগে প্রাণত্যাগ করিল। মতিয়ার তখন বয়স হইয়াছে— সে আপনি কাম করিয়া খাইতে পারে কিন্তু এই অবস্থায় নিরাশ্রয় হইয়া থাকটা নিষ্কণ্টক নহে।

সুতরাং এমন সময়ে সদাশয় হরিবাবুর অনুগ্রহে, তত্ত্বাবধানে আশ্রয়ে ও খরচে নিজের এক বিষার উপর একখানি দোকানঘর তুলিল। মতিয়া মন্তকী না হইয়া, হইল কিনা পসারিণী।

মতিয়ার দোকান চৌকিডাঙ্গার ঠিক হৃদয় অঞ্চলে। পল্লীর মধ্যে এমন একটি প্রধান জায়গায় দোকানের সার্থকতা হইতে অধিক কালবিলম্ব হইল না— মাস খানেকের মধ্যেই চতুর্দিকে তাহার যথেষ্ট সরবরাহ খুলিয়া গেল। প্রথম প্রথম মৌখীন ক্রেতার দল অগ্নিলুক পতঙ্গের আয় মতিয়ার কায়মনোবাক্যে

আকৃষ্ট হইয়া সখ করিয়া বা উপরোধে পড়িয়া ছ'পয়সা কিনিতে লাগিল। কিন্তু মুখরা মতিয়া সারাদিন ধরিয়া স্ত্রীতীক্ষ্ণ বিদ্রূপবাণে একে একে তাহাদের প্রত্যেকের প্রণয়-আক্রমণ এমন করিয়া নিরস্ত করিত যে বিতীয়বার তেমন প্রাণভ্রতা করিতে কেহই সাহস করিত না। বাসপদের হাঁটুর উপর বাস হস্তের কনুই রাখিয়া দাঁড়ির দড়ি মুঠা করিয়া ধরিয়া দক্ষিণ হস্তে তৌলক্রিয়া সম্পন্ন করিতে করিতে সে যেমন রণ-কৌশল প্রদর্শন করিত তাহা দেখিয়া পৃথিবীর সর্বশ্রেষ্ঠ বীরীগণ্যও আপনাকে ধীক্লার দিতে পারিতেন।

মতিয়া সুন্দরী। তাহার সৌন্দর্য্য অতিশয় প্রথর। খেলোয়ারের হাতে ঘূর্ণমান শানিত তরবারি যেমন চতুর্দিকে প্রতি ক্ষণে ক্ষণে কিরণ-ছটা ছানিতে থাকে তেমনি তাহার শরীরের বিবিধ গতিভঙ্গে অহরহঃ একটা দীপ্তোজ্জ্বল লাবণ্যভঙ্গিমা চারিদিকে ভাসিয়া পড়িত। তাহার রূপ-জ্যোতি বিছাতের আয় একমুহূর্ত্তেই মনের মধ্যে দপ করিয়া জলিয়া উঠে। কিন্তু বিছাতের আয় তৎক্ষণাৎ নিঃশেষে মিলাইয়া যায় না; কিছু ক্ষণের জন্ত একটা চিহ্ন রাখিয়া যায়। মুখে সে কথা কহিত, হাসিত, রাগ কবিত, গান করিত আর তাহাদের প্রচ্ছন্ন অর্থ সাধারণের নিকট সুস্পষ্ট ও সহজবোধ্য করিবার জন্ত নানা অঙ্গভঙ্গীর সহিত চোখের চাহনি দিয়া আত্মোপাস্ত তর্জমা করিয়া যাইত। যেমন উঁননের উপর ছুখ উছলাইয়া উঠিয়া অগ্নির উত্তাপ ব্যক্ত করে; পুষ্করিণীর জল শিহরিয়া উঠিয়া সমীরস্পর্শ পরিস্ফুট করিয়া তোলে; সেইরূপ মতিয়াও কথায় কথায় এমন সকল শারীরিক বিশেষণ প্রয়োগ করিত যাহাতে তাহার মনের ভাবটা সাধারণের সমক্ষে প্রসন্ন হইয়া যাইত। তাহার বিদ্রূপকে সে এমন সজীব করিয়া তুলিতে পারিত যে তাহা সাধারণ বেদনামাত্র উৎপাদক করিয়াই ক্ষান্ত হইত না, তীক্ষ্ণ বাণের আয় একেবারে হৃৎপিণ্ডে গিয়া বিদ্ধ হইত। প্রত্যুত্তরে কেহ প্রকল্প-তার আরোহণ করিয়া বহুকণ্ঠে বানটাকে সরাইয়া ফেলিতে সক্ষম হইলেও তাহার তীক্ষ্ণ ফলকখানি মনের মধ্যে ভাসিয়া রহিয়া নির্দয়রূপে যন্ত্রনা দিত। তেমনি তাহার অশ্রুতে দ্রবীকরণ, হাসিতে মাদকতা এবং অভিমানে জগৎ শূন্য বোধ করাইবার ক্ষমতা ছিল।

পূর্বদিনের কথামত পরদিন ভোরে উঠিয়া জহর আর সুরথ কানে

লাগিয়াছে।

এ দেশে মৃত্তিকাগর্ভ হইতে কয়লা উত্তোলনের সাধারণতঃ দুইটি প্রণালী প্রচলিত আছে। যে কয়লার স্তর মৃত্তিকার অধিক নিম্নে নহে— তাহা সচরাচর পুকুরের মত খাদ কাটিয়া তোলা হয়— ইহাকে 'পুকুরে খাদ' বলে। যে স্থলে কয়লা অধিকতর নিম্নে সেখানে কল কারখানার বন্দোবস্ত। আজ কাল ইঞ্জিনে 'জিন' ঘুরানো, পম্পে জল তোলা প্রভৃতি কত রকম সুবিধা হইয়াছে; আইনের পর আইন পাশ হইয়া কতদিকে কত সুবন্দোবস্ত বিধিবদ্ধ হইয়াছে কিন্তু তাহাতে করিয়া সাধারণ শ্রমজীবীদের বিসর্গপরিমাণ ভাগোগল্গতি হইয়াছে কি না সন্দেহ। অনশু ইহা অস্বীকার করিবার যো নাই যে দেশ পূর্বাশ্রমিক। অনেকাংশে ঐশ্বর্যসম্পন্ন হইয়া উঠিয়াছে, তথাপি চুঃখের সহিত বলিতে হয় যে, যে লক্ষ্মীশ্রী দেশের শিরোভাগে সঞ্চিত হইয়াছে তাহা আজিও তাহার সর্বায়বে প্রবাহিত হয় নাই।

ভগী, সুসান, হারু, তিলক পূর্বের ত্রায় সমস্তাদে দিবা রাত্রি অন্ধকূপে বন্ধ রহিয়া দেশের ঐশ্বর্যভ্রত রীতিমত উদ্ভাসপন্ন করিতেছে; লোহার কল ও কপার আইনের উপর নির্ভর করিয়া বাহিরের মুক্ত বায়ুতে নিঃশ্বাস গ্রহন করিবার একদণ্ড অবকাশ পাইতেছে না। আবার এত করিয়াও কই এক বেলার জায়গায় দুই বেলা হাঁড়ি উননে উঠিতে চায় না। সে জন্ত তাহারা ও কোন আবিদার করে না কারণ তাহারা বুঝিয়াছে তাহাদের অসভ্যোচিত চীৎকার ক্রন্দন ও রাজনৈতিক কর্ণে বধিরতা বই মনোযোগ উৎপাদন করে না।

সেই ভৌম হইতে উঠিয়া জহর আর সুরথ খাদের ভিতর অবিশ্রান্ত কাজ করিতেছে : বেলা দ্বিপ্রহর উত্তীর্ণ হইয়া গিয়াছে তথাপি তাহারা তিলাঙ্ককাল বিশ্রাম করে নাই। অত্যাগ লোকের ত্রায় কাজ করিতে করিতে তাহাদের অনুশীলনটা তাহাদের বড় ভাল লাগিত না।

কান দিয়া শোন, কঠিন মাটিতে অবিরাম কোদালির আঘাত ও সঙ্গে সঙ্গে নিরুপিত সময়ান্তর 'হুম' 'হুম' করিয়া এক একটা শব্দ। নিরলঙ্কার গভীর সংসারে এই সকল বিশ্রদ্ধ দীর্ঘশ্বাসগুলি কঠোর কর্মপ্রবাহের গতি-সামঞ্জস্য রক্ষা করিয়া চলিতেছে। রাজনীতিজ্ঞ প্রমুখ ক্ষিপ্রবুদ্ধি সারথী বর্গেরা

সংসারের এই বিচিত্র কর্ম রণখানি যত সুকৌশলেই চালাইতে থাকুন না কেন, ইহার বিজাতীয় শব্দটা তাহারা কিছুতেই সহ্য করিতে পারেন না। কিন্তু যে সকল শ্রমসহিষ্ণু মূক ঘোটকগণ যুক্ত হইয়া উক্ত রথকে গতি অর্পণ করিতেছে, তাহারা উহার ঘর্ঘর ধ্বনিকে সঙ্গীতের ত্রায় বোধ করিয়া থাকে ও উপযুক্ত সময়ে দীর্ঘশ্বাস হেঁসার ত্রায় পরিত্যাগ পূর্বক তাহার গীতচ্ছন্দ নির্ণয় করিয়া একটু আয়েস বোধ করে। কিন্তু সৌখীন পত্নময় সংসারের সাহানা রাগিনী আর তদনুবর্তী শিজিত নুপুর কঙ্কনের তালশয়ের সহিত তাহার কি মর্ম্মান্তিক প্রভেদ!

সুরথের ক্লান্তি-ক্লিষ্ট মুখাবলোকন করিয়া জহর তাহাকে একটা কথোপকথনে আহ্বান করিয়া বসিল :

জহর বলিতেছিল "আচ্ছা সুরথ, মনে কর যদি খুঁড়িতে খুঁড়িতে এখানে এক চাপ সোনা উঠিয়া পড়ে— তাহা হইলে তুমি কি কর ?"

সুরথ মাটিতে কোদালি আঘাত করিয়া পুনরায় ধীরে ধীরে তুলিবার সময় হাসিয়া উত্তর করিল "আমি এই মাটির মতন দূরে ছুড়িয়া ফেলি।"

শুনিয়া জহর উচ্চহাস্য করিয়া কহিল "আমি হইলে, রান্তির না পোহাইতেই ভিঁটায় এক দালান দিয়া বসি।"

সুরথ কহিল— "চের হইয়াছে, হাওয়ার উপর আর ইমারত খাড়া করিও না।— স্বরথানায় দুটা বাঁধন দিতে হইবে; বাঁপের ছড়কাটাও কোথায় গিয়াছে!"

জহর বলিল "ভয় কি ভাই, হাওয়ার ইমারত ত আর কাহারও ঘাড়ে ভাঙ্গিয়া পড়িবে না। আমার ত বোধ হয় বড়লোক হইতে এক চোটেই হয়— নহিলে রহিয়া রহিয়া জু'পয়সা করিয়া কে কবে বড় লোক হয়!"

"তাহা ভাই, না-ই হউক, তাহাতে তোমার আমার কি কাজ। আমরা দুইবেলা বাঁচাইতে পারিলেই বড়লোক— পনের কথা পরের!"

এই বলিতে বলিতে সুরথ কোদালি ফেলিয়া কাপড়ের ধুলা মাটি মাড়িতে লাগিল; কোদাটা খুঁসিয়া ভাল করিয়া ঝাড়িয়া আবার পরিষ্কৃত অশুলিসকালিনপূর্বক মাটির চুলিগুলি একবার ঝাঁকাইয়া দিল।

জহর এতক্ষণ তাহাকে নিরীক্ষণ করিয়া দেখিতেছিল, অবশেষে জিজ্ঞাসা করিল "তুমি বাইতেছ ?"

সুরথ বলিল 'হাঁ'

জহর কহিল— "তবে তুমি যাও— আর একটু কাজ দেখি। খাদের সুমের এই পাখরটা সরাইয়া যাইব।"

সুরথ চলিয়া গেল। যতদূর দেখা গেল জহর একদৃষ্টে তাহাকে দেখিতেছিল। "সুরথকে কেমন সুন্দর দেখায়!" ভাবিতে ভাবিতে পুনরায় কোদালি তুলিয়া লইয়া খনন করিতে লাগিল।

যখন কণাল হইতে জলধারার স্রাব ঘাম করিয়া প্রান্তর খানা সিক্ত করিতে লাগিল তখন উহার গোড়া আলগা হইয়া আসিয়াছে। তাহার পর সমস্ত পরীরের বল দীর্ঘ ছুই বাহুতে অর্পণ পূর্বক সুশাবরন স্তম্ভিত করিয়া বিপুল বলের সহিত পাখরখানা উল্টাইয়া ফেলিল। ইত্যান্বয়ে একটা উষ্ণ বাতাস বহিয়া আসিয়া তাহার শরীরে দ্বিগুণ বস্মের সঞ্চার করিল।

সে-ধীরে ধীরে ছুই পারের মধ্যে কোদালিখানি রাখিয়া পাখরখানির উপর বসিয়া পড়িল। আপাততঃ বাইতে তাহার কোন ইচ্ছা ছিল না। পশ্চাতে স্তূপাকৃত মাটির আলিশার উপর একটা ময়না বসিয়াছিল— নিতান্ত আত্মীয়ভাবে তাহার সঙ্গে একটা আলাপ বুদ্ধিয়া দিল।

প্রথম সম্বোধনেই পাখীটা গ্রীবা হেলাইয়া সম্বোধন প্রকাশ করিতে লাগিল।

জহর জিজ্ঞাসা করিল "ময়না মস্তিয়া কেমন সুন্দরী? এসম সুন্দরী এখানে আর নাই, না?"

ময়না ষাড় সোজা করিল ও স্বেদ মাথা ঝুঁকিয়া সঙ্গতি বুঝাইয়া দিল।

"আচ্ছা ময়না, মস্তিয়া কাহাকে ভালবাসে?"

ময়না আবার ষাড় ঝাঁকাইল।

"সুরথকে? সুরথকে কে না ভালবাসে?"

ময়না আলিশার উপর ছুই চারি পা হাঁটুয়া গিয়া আবার ঘুরিয়া আসিয়া কান পাতিল।

জহর বলিল "দেখ আনিও ত মস্তিয়াকে ভালবাসিতাম— এখনও ভাল-

বাসি। আমার কি কোন আশা আছে?—না:। সুরথের মতল কি সকলেই হয়!"

ময়না গ্রীবা সোজা করিবার প্রয়াস করিয়া আবার হেলাইল ও ছুই ধাপ নামিয়া আসিল।

জহর যেন অর্ধেক নিজেকে ও অর্ধেক ময়নাকে বলিতে লাগিল: "দেখ এই মস্তিয়া যেন ছোর জবরদস্তি করিয়া আমাদের ছুই জনের মাঝে আসিয়া পড়িয়াছে। সুরথের সঙ্গে ছাড়াছাড়ি হইলে ভাবিতেই ময়না যাই। গীরিতকে ত আগে জানিতাম না, জানিতাম সুরথকে। মধ্য হইতে গীরিতটা আসিয়া তাহাকে আগার নিকট হইতে দূরে ঠেলিয়া কেলিতে চাহে: আগি নিশ্চয়ই তাহা মানিব না।"

ময়না মাটির দিকে মুখ করিয়া গর্ গর্ করিয়া কি শব্দ করিল। শেষে ষাড় সোজা ও বাঁকা করিয়া জহরকে আপাদমস্তক বিচার করিতে লাগিল। জহর তখন গান ধরিয়াছে:

তৃণতরুহীন বিশাল প্রান্তর মধ্যে— বাঁশীর মতম তীব্র উচ্চ তান তপ্ত মধ্যাহ্নের স্তম্ভিতা স্তরে স্তরে বিদীর্ণ করিয়া নিশ্চিন্ত নির্ভীক সপ্তম কাঁপিতে লাগিল। জহর ভাবিল— যাহার আঁধি, যাহার চরণ আকাঙ্ক্ষিত হইয়া হৃদয়ে উন্নত রক্ত সঙ্গীতবেগে শিরায় শিরায় আঘাত করিয়া ফিরিতেছে— কিন্তু প্রকাশ না পাইয়া কণ্ঠের ছয়াবে এই ব্যাকুল বন্ধুর জাগাইয়া তুলিতেছে, সে যেন আজি আনতদৃষ্টিতে শিরেরে দাঁড়াইয়া। সে প্রথম পাণ্ডু রৌদ্র দেখিতে পাইল না; তীব্র তপ্ত বায়ুর বহ্নি-জ্বালা একটুও অহুতব করিল না; দাঁড়াইয়া কি বসিয়া রহিয়াছে বুঝিতে পারিল না: সূক্ষ্ম চিন্ময় সঙ্গীতশব্দের স্রাব সে রৌদ্রাঙ্ককে পরিব্যাপ্ত হইয়া গেল। অবশেষে যখন সেই মহিমাশ্রীকে বেষ্টন করিয়া করিয়া আবেগে অহুরাগে হৃদয়ের অন্তহীন অবসাদপুর পর্যন্ত ধর্মিয়া উঠিল তখন পূর্ণোচ্চ স্বর অশ্রুতক হইয়া ক্রমে ম্লান, মন্দীভূত হইতে হইতে গভীর নিম্নে মিলাইয়া গেল।

গামভঙ্গে স্তম্ভ মধ্যাহ্ন আরও নিস্তক বোধ হইতে লাগিল। কিছুক্ষণ পর ধর্মীর কক্ষ তপ্ত বাস বহিয়া আসিয়া পূর্ব সন্ধ্যার জাগাইয়া গেল।

জহর বসিয়া বসিয়াই মাথা ঘুরাইয়া দেখিতে লাগিল অনতিদূরে মস্তিয়া

সশব্দে হাসিতেছে।

“সর্বনাশ! হায় হায়, তবে ত সব উনিয়াছে! মতিয়া কি অন্তর্গামী? নহিলে এখন—”

জহর যেন কোন বৈদ্যাতিকক্রিয়ার একলক্ষ্যে মাটিতে দাঁড়াইয়া গেল ও অপ্রতিভের মত চাহিয়া রহিল।

মতিয়া তেমনি হাসিতে হাসিতে জিজ্ঞাসা করিল: “কই গো! যত না কাম হইতেছে, দেখিতেছি তাহার চেয়ে বেশী ঘাগ ঝগিতেছে! চেঁচাইবার বুঝি আর দিন ক্ষণ নাই?”

জহর কিছুই শুনিতে পাইল না-- নির্বাক হইয়া রহিল। মতিয়া ধীরে ধীরে সরিয়া কাছে আসিল। জহরকে একটু আড় চোখে দেখিয়া বলিয়া উঠিল:

“ওমা, মা! জহর, তুমি কি নোংরা! হ্যা দেখত খপ্পুরথ! লোকে দেখিয়াও ত একটু শেখে। ছি-ই-ই-ঈ!”

কথা শেষ হইতে না হইতে সে ঠোট উন্টাইয়া, শরীরের উত্তরার্দ্ধ দোলাইয়া এসন করিয়া শিহরিয়া উঠিল যে স্পষ্ট বোধ হইল যেন কেহ সস্ত কাটাগাছ তাহার সর্বাস্ত্রে চিরুণীর মত বুলাইয়া গেল।

হতবুদ্ধি জহর মাথা হেঁট করিয়া নিজের শরীরের দিকে চাহিয়া যাহা দেখিল তাহাতে তাহার বাক্যস্ফুটি করিবার সাহস হইল না। কেবল খপ্পুর করিয়া বলিয়া ফেলিল:

“তাই ভাবিতেছি একটা ‘সাদী’ করিলে হয়। হামেসা সাক থাকে একেলার কাম নয়-- আর একজন যোগান না দিলে বড়ই মুস্কিল! কিন্তু সুরথ কি করিয়া—”

জহরের এই মস্তব্যের উপর মতিয়ার বাক্য ঠিক খড়েগর মত আসিয়া পড়িল।

“ঈশ! মিন্‌সেদের অগনি আঙ্গুঠা! কোন্ আরাগী হাতের খাকর কাঙ্গাল হইয়াছে যে সাধ করিয়া মেথরাণী পনা করিতে আসিবে? মরণ আর কি! কাহার কপাল ভাঙ্গিয়াছে যে—”

বলিতে বলিতে কথা শেষ না করিয়া গাঙ্গুল ঘূর্ণাপূর্ণ ভীক কটাফে

একটা পিকার জানাইয়া দিল এবং কপায় যাহা বলিল না তাহা ভাবে ভঙ্গীতে প্রকাশ করিয়া জহরকে আপাদমস্তক দগ্ন করিতে লাগিল।

জহরও সেই সময়ে একটা অসামান্য কাজ করিয়া বসিল। সে অনায়াসে এত বড় শক্তিশেলটা মূর্ত্ত মদ্যে গলাধঃকরণ করিয়া এবং কিছুমাত্র চঞ্চল না হইয়া বলিয়া যাইতে লাগিল:

“সুরথ ত তাহা নয়! সুরথকে আর কেহ ফেলিতে পারিবে না। সুরথ ষাটকে হাতে বাঁধিবে সে রাণীর হালে থাকিবে। সুরথের মতন সুন্দর--”

সুরথের জন্ম ওকালতী অবলম্বনপূর্বক সওয়ারাল জবাব করিতে করিতে জহর একটু স্ফুটি পাইয়া স্বকীয় আত্মনিগ্রহটী কিয়ৎপরিমাণে জীর্ণ করিয়া ফেলিল। জহর ভাবিয়াছিল এইবার মতিয়া ঠেকিয়াছে--- ইহার জবাব দিতে পারিবে না।

কিন্তু মতিয়া ‘আর নাই’ বলিয়া কথা পূরণ করিয়া খিল খিল করিয়া হাসিয়া উঠিল। শুধু হাশ্ব করিয়া জহরের সমস্ত বাক্যবল চূর্ণ করিয়া দিল। বায়ুকম্পিত নারিকেলদলগুলি যেমন রৌদ্রালোকে ঝিকিয়া উঠে তেমনি সে হাশ্বমুখরিত হইয়া নীরব গরবে তুলিতে লাগিল।

অনতিবিলম্বে গমনোন্মুখী মতিয়া ফিরিয়া কহিল: “চলিলাম গো! এই সাহুটোলার দিকে একটু আসিয়াছিলাম। যাই, দেখিব গিয়া এখন বাথান ভরিয়া গিয়াছে!”

জহর ভাবিল--- আগিও সঙ্গে সঙ্গে যাই না কেন। কিন্তু সাহস হইল না। মতিয়া কখনই তাহা হইতে দিবে না-- কখনই তাহা ক্ষমা করিবে না। অবশেষে নিরুপায় ভাবে চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া স্নিগ্ধদৃষ্টিদ্বারা মতিয়ার প্রত্যেক পদক্ষেপ অনুসরণ করিতেছিল-- দেখিল মতিয়া অল্প খানিকটা দূর গিয়া হঠাৎ বসিয়া পড়িল।

উত্তিতে বিলম্ব দেখিয়া সে তথায় অগ্রসর হইয়া দেখে মতিয়া দুই হাতে দক্ষিণ পদ চাপিয়া একেবারে মাটিতে বসিয়া পড়িয়াছে।

শশব্যস্ত জহর চক্ষু বিস্ফারিত করিয়া ভাড়াভাড়ি জিজ্ঞাসা করিয়া বসিল “কি হইয়াছে?”

ক্রকৃৎ মুখে হাসিয়া উঠিয়া মতিয়া কহিল “কিছুই না! পাখানা একটু

ফটকের কার্য সম্পাদন করিয়া থাকে। ঘরের মেঝেতে একখানি তক্তো-
পোষের উপর নানামূর্তিবিশিষ্ট কাঁকা, পামা, চ্যাম্পারী ইত্যাদি কুচিসঙ্গত
করিয়া সজ্জীকৃত রহিয়াছে এবং তত্পরি বিবিধপ্রকারের সওদা কোণহীন
বর্তুলাকার পিরামিডের স্তম্ভ বিরাজ করিতেছে। এই সমুদায় সওদাজাত
পিরামিড পার্শ্বদর্শনের মধ্যে ছোলা ও যবোদ্ভিন্ন দ্বিবিধ বর্ণের ছাতুর
সম্মুখত মহিমা অতি সহজেই দর্শকের নয়ন আকর্ষণ করিত।

ইত্যাচার রাজধানীতে নিত্য বিরাজ করিয়া মতিয়া অন্তর্পুরার স্তম্ভ
সকলকে আহাৰ্য্য বটন করিয়া দিত; অপরিমিত-গঞ্জিকা-সেবনকারীকে
প্রতিষেধ করিত ও পূৰ্ব্বাভ্যাসক্রমে মধ্যে মধ্যে স্তম্ভাঙ্গীতদ্বারা সকলের
মনোরঞ্জন করিতেও আলম্ব্য বোধ করিত না। কিন্তু যাহাই করিত সকলি
আপন ইচ্ছায়— তাহাতে কাহারও উপরোধ বা অসুরোধ খাটিত না। সে
খলবুদ্ধি পিড়ালশাবকটির স্তম্ভ এই সকল মনুজসম্পদিকে পাবা মারিয়া সচেতন
করিয়া তুলিয়া ক্রীড়া করিতে ভাল বাসিত; কিন্তু তাহাদের মধ্যে কেহ
সাহস করিয়া ফনা উত্তোলন করিলে সে অমনি সন্মুখের একখানি পা উঁচইয়া
নিজের সাখা আড়াল করিয়া পরগ নিশ্চিন্ত মনে মজা দেখিত।

জহর সরাইয়ে গেল না। সেখান হইতে ফিরিয়া বাড়ী চলিয়া গেল।
আর মিথ্যা বলিতেছি না, সত্য সত্যই সে দুইটি পক্ষীর দিশী সাঁবান রাস্তার
মধ্যে কিনিয়া লইল। সন্ধ্যার অনতিপূর্বে যখন সে মতিয়ার সরাইয়ে গিয়া
ছাজির হইল তখন তাহার গায়ের ধূলা মাটির চিহ্নও নাই; ধূতিখানি ও
কোর্তাটা বেশ পরিষ্কার— মাথার চুলগুলিও পরিপাটী। সে প্রথমেই
সরাইয়ে ঢুকিল না। ঘরের একটু আড়ালে থাকিয়া দেখিতে লাগিল, খপ-
স্বরূপ একটা ছোট্ট খাটিরায় বসিয়া গান করিতেছে আর চতুর্দিকে সমবেত
শ্রমজীবির দল হাঙ্গোলাসের বলগা প্রাণপণে আলগা করিয়া দিয়াছে। গান
খামিলে যখন জহর ওস্তাদের খোঁজ পড়িল তখন সে আন্তে আন্তে অগ্রসর
হইয়া প্রবেশ দ্বারের নিকট দাঁড়াইল। অমনি “ওস্তাদ জী” “ওস্তাদ জী”
করিয়া চারিদিকে একটা সংক্রামক ধ্বনি পড়িয়া গেল। কেহ বলিল “ওস্তাদ
জী টের দিন বাঁচবে!” কেহ বলিল “ওস্তাদ! আজ যে এত দেবী?”
এইরূপ নানা প্রকার মন্তব্য সমস্তের উচ্চারিত হইয়া জহরের শুভাগমন

অভ্যর্থনা করিল।

মতিয়া এতক্ষণ তৌলক্রিয়া করিতে করিতে দাঁড়ির উপর দিয়া জহরকে
দেখিতেছিল তাহার পর সকলে খামিয়া গেলে জহরের সন্মুখীন হইয়া
কহিল:—

“মরি মরি! আজ যে একেবারে নাগরবেশ! ওগো তোমরা সকলে
শোম আজিকে গুর একজন নাগরী মাফাৎ ঘটয়াছে। তুমি আর এখানে
কেন? আপনার বাসায় যাও। মেহেরবানী করিয়া আমার সেলামটা
তোমার তাঁর কাছে পৌছাইয়া দিও আর কসুর মাপ করিতে বলিও।
যাও যাও এই বলিয়া সে অঙ্গুলি দিয়া গম্বুবা পথ পর্যন্ত নির্দেশ করিয়া
দিল।” মতিয়ার এই ব্যবহারে সকলেই কিছু আশ্চর্য্য হইয়া গেল। জহরও
ইহার জন্ত প্রস্তুত ছিল না। কেহই দেখিতে পাইল না যে মতিয়ার
একচক্ষু অন্তরালে রহিয়া হাত্ত সম্বরণ করিতে পারিতেছে না।

সকলে ওস্তাদের মুখে একটা গান শুনিবে বলিয়া খানিকক্ষণ রেহাত
চাহিল, কিন্তু মতিয়া তাহা শুনিবার পাত্র নহে। সে বলিল “তোমরা
বুঝিতে পারিতেছ না! হুজুরে হাজিরা দিতে হইলে একটুও বিলম্ব উচিত
হয় না— কাজে কাজেই—” বলিয়া জহরের দিকে অঙ্গুলি হেলাইয়া প্রস্থানা-
দেশ করিল।

জহর দীরে দীরে সরাই হইতে বহির্গত হইল। ভাবিয়াছিল অন্ত
কোন এক দিক চলিয়া যাইবে, তাহা না গিয়া অন্তমনস্ক ভাবে বাসায়
ফিরিয়া বাঁপ রন্ধ করিয়া অন্ধকারগৃহে চূপ করিয়া বসিয়া রহিল। আর
যাহা ভাবিতে লাগিল তাহা উপস্থাসের নায়ক কিম্বা পাঠকদিগের নিকট
কিছুই নূতন মনে, স্ততরাং লেখা অনাবশ্যক বোধ করিলাম।

রাত্রি দ্বি পহর পর সুরথ আসিয়া বাঁপ ঠেলিল কিন্তু খসাইতে না পারিয়া
তই তিমবার ‘জহর’ ‘জহর’ করিয়া ডাকিল— কোন উত্তর পাইল না।
অবশেষে রহকষ্টে বাঁপ উন্মোচন করিয়া ঘরে প্রবেশপূর্বক দেশলাইয়ের
সাহায্যে চেরাক ধরাইল। ফিরিয়া টাছিয়া দেখে জহর এককোণে বেড়া
ঠেদ দিয়া বসিয়া রহিয়াছে।

ফটকের কার্য সম্পাদন করিয়া থাকে। ঘরের মেঝেতে একখানি তক্তো-
পোষের উপর নানামূর্তিবিশিষ্ট কাঁকা, পামা, চ্যাম্পারী ইত্যাদি কুচিসঙ্গত
করিয়া সজ্জীকৃত রহিয়াছে এবং তত্পরি বিবিধপ্রকারের সওদা কোণহীন
বর্তুলাকার পিরামিডের স্তম্ভ বিরাজ করিতেছে। এই সমুদায় সওদাজাত
পিরামিড পারিষদবর্গের মধ্যে ছোলা ও যবোদ্ভিন্ন দ্বিবিধ বর্ণের ছাতুর
সম্মুখত মহিমা অতি সহজেই দর্শকের নয়ন আকর্ষণ করিত।

ইত্যাচার রাজধানীতে নিত্য বিরাজ করিয়া মতিয়া অন্তর্পুরার স্তম্ভ
সকলকে আহাৰ্য্য বটন করিয়া দিত; অপরিমিত-গঞ্জিকা-সেবনকারীকে
প্রতিষেধ করিত ও পূৰ্ব্বাভ্যাসক্রমে মধ্যে মধ্যে স্মৃতাঙ্গীতদ্বারা সকলের
মনোরঞ্জন করিতেও আলম্ব্য বোধ করিত না। কিন্তু যাহাই করিত সকলি
আপন ইচ্ছায়— তাহাতে কাহারও উপরোধ বা অসুরোধ খাটিত না। সে
খলবুদ্ধি পিড়ালশাবকটির স্তম্ভ এই সকল মনুজসম্পদিকে পাবা মারিয়া সচেতন
করিয়া তুলিয়া ক্রীড়া করিতে ভাল বাসিত; কিন্তু তাহাদের মধ্যে কেহ
সাহস করিয়া ফনা উত্তোলন করিলে সে অমনি সন্মুখের একখানি পা উঁচইয়া
নিজের সাখা আড়াল করিয়া পরগ নিশ্চিন্ত মনে মজা দেখিত।

জহর সরাইয়ে গেল না। সেখান হইতে ফিরিয়া বাড়ী চলিয়া গেল।
আর মিথ্যা বলিতেছি না, সত্য সত্যই সে দুইটি পক্ষীর দিশী সাঁবান রাস্তার
মধ্যে কিনিয়া লইল। সন্ধ্যার অনতিপূর্বে যখন সে মতিয়ার সরাইয়ে গিয়া
ছাজির হইল তখন তাহার গায়ের ধূলা মাটির চিহ্নও নাই; ধূতিখানি ও
কোর্তাটা বেশ পরিষ্কার— মাথার চুলগুলিও পরিপাটী। সে প্রথমেই
সরাইয়ে ঢুকিল না। ঘরের একটু আড়ালে থাকিয়া দেখিতে লাগিল, খপ-
স্বরূপ একটা ছোট্ট খাটিরায় বসিয়া গান করিতেছে আর চতুর্দিকে সমবেত
শ্রমজীবির দল হাঙ্গোলাসের বলগা প্রাণপণে আলগা করিয়া দিয়াছে। গান
খামিলে যখন জহর ওস্তাদের খোঁজ পড়িল তখন সে আন্তে আন্তে অগ্রসর
হইয়া প্রবেশ দ্বারের নিকট দাঁড়াইল। অমনি “ওস্তাদ জী” “ওস্তাদ জী”
করিয়া চারিদিকে একটা সংক্রামক ধ্বনি পড়িয়া গেল। কেহ বলিল “ওস্তাদ
জী টের দিন বাঁচবে!” কেহ বলিল “ওস্তাদ! আজ যে এত দেবী?”
এইরূপ নানা প্রকার মন্তব্য সমস্তের উচ্চারিত হইয়া জহরের শুভাগমন

অভ্যর্থনা করিল।

মতিয়া এতক্ষণ তৌলক্রিয়া করিতে করিতে দাঁড়ির উপর দিয়া জহরকে
দেখিতেছিল তাহার পর সকলে খামিয়া গেলে জহরের সন্মুখীন হইয়া
কহিল:—

“মরি মরি! আজ যে একেবারে নাগরবেশ! ওগো তোমরা সকলে
শোম আজিকে গুর একজন নাগরী সাফাৎ ঘটয়াছে। তুমি আর এখানে
কেন? আপনার বাসায় যাও। মেহেরবানী করিয়া আমার সেলামটা
তোমার তাঁর কাছে পৌছাইয়া দিও আর কসুর মাপ করিতে বলিও।
যাও যাও এই বলিয়া সে অঙ্গুলি দিয়া গম্বুবা পথ পর্যন্ত নির্দেশ করিয়া
দিল।” মতিয়ার এই ব্যবহারে সকলেই কিছু আশ্চর্য্য হইয়া গেল। জহরও
ইহার জন্ত প্রস্তুত ছিল না। কেহই দেখিতে পাইল না যে মতিয়ার
একচক্ষু অন্তরালে রহিয়া হাত্ত সম্বরণ করিতে পারিতেছে না।

সকলে ওস্তাদের মুখে একটা গান শুনিবে বলিয়া খানিকক্ষণ রেহাত
চাহিল, কিন্তু মতিয়া তাহা শুনিবার পাত্র নহে। সে বলিল “তোমরা
বুঝিতে পারিতেছ না! হুজুরে হাজিরা দিতে হইলে একটুও বিলম্ব উচিত
হয় না— কাজে কাজেই—” বলিয়া জহরের দিকে অঙ্গুলি হেলাইয়া প্রস্থানা-
দেশ করিল।

জহর দীরে দীরে সরাই হইতে বহির্গত হইল। ভাবিয়াছিল অন্ত
কোন এক দিক চলিয়া যাইবে, তাহা না গিয়া অন্তমনস্ক ভাবে বাসায়
ফিরিয়া বাঁপ রন্ধ করিয়া অন্ধকারগৃহে চূপ করিয়া বসিয়া রহিল। আর
যাহা ভাবিতে লাগিল তাহা উপস্থাসের নায়ক কিম্বা পাঠকদিগের নিকট
কিছুই নূতন মনে, স্ততরাং লেখা অনাবশ্যক বোধ করিলাম।

রাত্রি দ্বি পহর পর সুরথ আসিয়া বাঁপ ঠেলিল কিন্তু খসাইতে না পারিয়া
তই তিমবার ‘জহর’ ‘জহর’ করিয়া ডাকিল— কোন উত্তর পাইল না।
অবশেষে রহকষ্টে বাঁপ উন্মোচন করিয়া ঘরে প্রবেশপূর্বক দেশলাইয়ের
সাহায্যে চেরাক ধরাইল। ফিরিয়া টাছিয়া দেখে জহর এককোণে বেড়া
ঠেদ দিয়া বসিয়া রহিয়াছে।

অসনিমিত্তে জহরের হাঁটুর উপর গিয়া বসিয়া পড়িল এবং তাহার বুকে হাত দিয়া ব্যাকুলভাবে বলিয়া উঠিল “আর ভাই, আমাদের এ দেশে থাকা হইল না।”

জহর শুনিয়া বড় বাস্ত হইয়া গেল। সে জিজ্ঞাসা করিল “কেন? কি হইয়াছে?”

সুরথ একেবারে কাঁদিয়া ফেলিল: “বাহা হইবার তাহাই হইয়াছে! মতিয়া কে সাদীর জন্ম আজ অনেক পীড়াপীড়ি করিয়া ধরিয়াছিলাম কিন্তু সে কিছুতেই রাজি হইল না। আর আজ তোমার সঙ্গে কি ব্যবহারটাই করিগ। মতিয়া আমাদের দুই জনের মধ্যে কাহারও না হইয়া যদি অন্য কাহারও হয় তবে এখানে থাকিয়া তাহা আমি দেখিতে পারিব না। আমাদের অন্তর যাওয়াই ভাল।”

জহর অনেকদূর দম ধরিয়া রহিল, পরে সুরথের পিঠে সম্মুখে হাত বুলাইয়া কহিল “হাঁ ভাই, চল আমরা অন্তর যাই— এখানে পোষাইল না। নতুন ঠাই দেখিতে হইল।”

কিছুক্ষণ ধরিয়া দুই দোস্তে বসিয়া স্থান পরিভ্রমণের বিষয় বলা-কথা করিয়া আগামী পরশ্ব প্রত্যুষে দিনান্তির করিল। যে টুকু কাজ বাকি রাখিয়াছে আগামী কল্যা তাহা সমাপ্ত করিতে এবং পাওনা টাকা সরকার হস্তে ঢুকাইয়া লইতে সুরথ প্রতিশ্রুত হইল, কারণ জহর বলিল যে যাইবার পূর্বে সে আর ঘরের বাহির হইবে না।

পরদিন চৌকিডাঙ্গায় পাতোকৈই শুনিল জহর আর সুরথ বিদেশে যাইতেছে। কেহ বলিল জহরের অন্তর কাজের সুবিধা হইয়াছে, কিন্তু সুরথকে সে ছাড়িয়া যাইতে চাহে না, সুতরাং সুরথও ত্রি সঙ্গে যাইবে।

সন্ধ্যার সময় সুরথ সকল বিষয় সম্পূর্ণ সমাপ্ত করিয়া বাসায় ফিরিল। জহর জিজ্ঞাসা করিল “সব ঠিক হইয়াছে?” সুরথ কহিল “হাঁ, সব ঠিক।”

সুরথ জিজ্ঞাসা করিল “মতিয়া ও দলের সহিত একবার বিদায়-সাক্ষাৎ করিতে যাইবে না?”

জহর কহিল “না, আমি আর যাব না। তুমি আমার হইয়া দু কণা

সুরথ যখন ঘরের বাহির হইল তখন আকাশ যুড়িয়া খুব মেঘ হইয়াছে; রাত্রির মধ্যে আর এক রাত্রি সংহত হইয়া ঘনীভূত অন্ধকারকে যেন স্পর্শ-ভূতাবা করিয়া তুলিয়াছে।

সুরথ ধীরে ধীরে মতিয়ার দোকানে উপস্থিত হইয়া জানা-কথা সকলের নিকট পুনরাবৃত্তি করিল।

মতিয়াও ধৈর্য্যসহকারে সব শুনিল— কেবল কখন রওমা হইবে, অন্য-মনস্কভাবে সেই সংবাদটা লইয়া চুপ করিয়া রহিল।

একটু পরেই প্রবল বেগে ঠাণ্ডা বাতাস বহিয়া আসিল, দুই এক ফোঁটা করিয়া বৃষ্টি পড়িতে লাগিল। সুরথ শেষ দিনে সকলের সঙ্গে একটা খোস গল্প যুড়িয়া দিয়াছিল। মতিয়া তাহাদিগকে কিছুক্ষণের জন্য দোকান দেখিতে উপদেশ দিয়া বাহির হইয়া গেল।

সুচিভেদ্য অন্ধকারের মধ্যে কচিং বিজ্জ্বালিত পথ চিনিয়া চিনিয়া সে জহরদের কুঁড়ের নিকট গিয়া উপস্থিত হইল। বাহির হইতে ঘরের গায়ে কান পাতিল, কিছুই শুনিতে পাইল না। বৃষ্টির বেগ তখন প্রবল হইয়াছে, বাহিরে থাকাও অসম্ভব। সুতরাং ধীরে ধীরে কাঁপ তেলিয়া ঘরে প্রবেশ করিল।

জহর চুপ করিয়া বসিয়া অভিনিবিষ্টচিত্তে ছাদ্‌নায় বৃষ্টিপতনের শব্দ শুনিতেছিল— কিছুই বুঝিতে পারিল না।

মতিয়া অপেক্ষা করিতেছিল। জহর মাথা তুলিয়া তাহাকে দেখিয়াই উঠিয়া দাঁড়াইল।

জহরের মুখেই দিকে দৃষ্টিগ্ৰস্ত করিয়া মতিয়া জিজ্ঞাসা করিল “শুনলাম, কালিকাই তোমরা যাইতেছ?”

জহর ঘেঁবাইয়া উঠিল ‘হাঁ’!

মতিয়া কহিল “তা’ একটি বাস্তব বুঝি দেখা করিতে নাই? উদ্ভাও বরাত দিয়া?”

জহর মাথা হেঁট করিয়া রহিল।

মতিয়া কহিল “জহর, দেখত আমি সেই দিনের টেবিলে আজকে তুমি কি আসা হইয়াছি? তুমি তা যাইতেছ, তোমার চাহে একবার দেখা হইল।”

থাকি।”

জহর মাথা তুলিয়া চাহিয়া দেখে মতিয়া নিঃশব্দে হাসিতেছে।

সে আর বিরক্তি না করিয়া মতিয়াকে অক্লেশে তুলিয়া লইয়া বকের কাছে চাপিয়া ধরিল।

মতিয়া তাহার স্কন্ধে মাথা রাখিয়া কহিল :—“দেখ, আজিকে বোধ হয় নিচুরগাছে জাল ঘেরা নাই।”

জহর বুকিল। মাথা আনত করিয়া মতিয়ার বিশ্ব-ওষ্ঠাধরপুটে নিবিড় চুম্বন করিল।

মতিয়া হাসিয়া কহিল “আর মিছে সোহাগ! কালই ত তুমি বাইতেছ?”

জহর অতিকষ্টে কহিল “হাঁ, তোমাকে ভাল বাসিয়া এই ফল। অসময়ে তুমি—” আর বলিতে পারিল না।

“কই তুমি ত এক দিনও তাহা আমাকে বল নাই।”

জহর ভাবিয়া দেখিল ‘সত্যই ত!’

‘তোমার থাকার কি কোন উপায় নাই—’

‘আছে।’

‘কি?’

‘তোমার কাছে।’

“আমার কাছে যাহা ছিল তাহা এই দিলাম” বলিয়া মতিয়া জহরের গণ্ডদেশ চুম্বন করিল।

‘থাকিলে?’

তাহার উত্তর ভাষা না হইয়া, হইয়া গেল চুম্বন। তথাপি কোন ভাষা অপেক্ষা ইহার অর্থ অস্পষ্ট হইল না।

ঘরের মধ্যে জহর মুক্তভাবে মতিয়ার হৃদয়স্পন্দন আপনার হৃদয়ে শুনিতোছিল। বাহিরে ছাদনাতলার বৃষ্টির জল কল কল শব্দে বহিয়া গিয়া খাদের ভিতর পড়িতে লাগিল।

জহর আর মতিয়ার পরিায়ে সকলেই সুখী হইল, অযোগ্য বা অযোগ্য বলিয়া কোন কথা কাহারও মনে উদয় হইল না। মতিয়া দোকান উঠাইয়া দিতে চাহিয়াছিল কিন্তু সুরথ সর্বদা সাহায্য করিতে আগ্রহ প্রকাশ করায়

তিন জনে দোকানেই বসতি স্থাপন করিয়া আর দুই খানা বসতি তুলিয়া লইল।

দলের লোকেরা জহরের সহসা বিদেশগমনের কারণটা ফাঁক করিতে সক্ষম হইয়া একদিন মহাসমারোহে একটা ‘খানাপিলা’ করিয়া লইল।

* * * * *

প্রত্যেক প্রান্ত বা গীমা যেমন এক হিসাবে শেষ, তেমনি অল্প হিসাবে উঠা আরম্ভ। এই তিনটি তরুণ মানব-হৃদয়ের সহিত এতক্ষণ বাপন করিয়া, তাহাদের শেষ বয়সে কি হইয়াছিল তাহা না জানিয়া সহজে কাহার পরিতৃপ্তি হয়? কারণ জীবনের ভগ্নাংশ যতদূরই যথার্থ হউক না কেন, উহা কখনই সমগ্র গঠিত জীবনজালের নমুনা হইতে পারে না।

আমরা জহরের ক্ষুদ্র জীবননাট্য এইখানেই শেষ করিলাম, কিন্তু জহরের গৃহকাব্য এইখান হইতেই আরম্ভ হইল।

সুরথ আর জহর কোন দিন ভিন্ন হয় নাই। উত্তর বয়সে তাহাদের সঞ্চিত লক্ষ্মীশ্রী আটচালা ঘরে দেদীপ্যমান হইলেন। জহরের প্রথমে এক পুত্র, পরে একটি কন্যা হইল। সুরথ বিবাহ করিয়াছে কিন্তু তাহার কোন সন্তান হইল না।

সুরথের নিকট এখন দিনের মধ্যে সর্কশ্রেষ্ঠ কাজ ছেলেদের নিত্য নূতনতর দৌরায়া সৃষ্টিতে সহ করা। বলা বাহুল্য সে আর তত পরিচ্ছন্ন থাকিতে অবকাশ পায় না। এমন কি, এক বছরের মেয়ে ‘ভূমনি’র পায়ের ছাপটা যে দিন তাহার কাপড়ে না লাগিত সে দিন তাহার ভারি অসুখে বাইত। কাপড়ের ছাপটা লইয়া মধ্যে মধ্যে সে সকলকে দেখাইত যে ‘ভূমনি’র পা, কেমন আশ্চর্যরকম ছোট।

নেনুকু যে দিন দোকানঘরের সবগুলি সিঁড়ী বাহিয়া একেবারে নীচে লাগিয়া পড়িল, সুরথ তৎক্ষণাৎ মতিয়ার নিকট দৌড়াইয়া গিয়া নেনুকুর এই অসামান্য ব্যাপার আত্মোপান্ত পিতৃত্ব করিল ও বার বার করিয়া কহিল “নেনুকু নিশ্চয়ই জহরকে জিতবে।”

মতিয়া নরনরকোণে অঞ্চল দিয়া হাসিয়া কহিল : “কিন্তু সুরথ কাঁকাস মত যদি পরিষ্কার না হয় তবে উহাকে ফেলিয়া দিব।”

মোগল সাম্রাজ্যের শাসন ব্যবস্থা।

ধর্মমণ্ডলী মরপতি নির্বাচন করিবেন। এবং কোম্পানীর আদেশ উৎকট ভাবে উল্লঙ্ঘন করিলে সে নরপতি পদচ্যুত হইবে, ইহাই এসলাম ধর্ম শাস্ত্রের বাদ্ধ। কিন্তু কাগ্যকালে মোসলমান জাতির রাজপদ বংশাঙ্কমিক ও রাজার ক্ষমতা অখণ্ড। মোসলমান মরপতি এসলাম ধর্ম শাস্ত্রের বিধানপুস্তিপালন করিবার জন্ত লোকতঃ পুস্তিতঃ দায়ী। কিন্তু তিনি পদে পদে সে বিধান উল্লঙ্ঘন করিলেও তাঁহাকে পুনর্বার তাঁহার অধুগত করিয়া তুলিবার কোন পন্থা নাই। প্রকৃতিপুঞ্জ বিদ্রোহ অবলম্বন ব্যতীত আর কোন উপায়েই রাজার তাদৃশ স্বেচ্ছাচারের গতিরোধ করিতে পারে না।

ভারতবর্ষের মোগল নরপতিগণও রাজ্যশাসন ব্যাপারে কোন নিয়মাদীন ছিলেন না। তাঁহারা স্বেচ্ছামত রাজকার্য পরিচালনা করিতেন। তাঁহারা স্বেচ্ছাপনোদিত হইয়া যে আদেশ প্রদান করিতেন তাহাই সর্বিসামারগকে শিরোধার্য্য করিতে হইত। কি সর্বশ্রেষ্ঠ আমীর কি নগর্য্য কৃষক সকলেরই মনপ্রাণ তাঁহাদের অসুলিসকালনে মুহূর্ত্ত মধ্যে ঘিনষ্ট হইয়া যাইত। বিদ্রোহ অর্থাৎ ব্যতীত ইহার প্রতিরোধ করিবার আর কোন উপায়ই ছিল না। ফলতঃ ভারতবর্ষের মোগল শাসন প্রণালী যথেষ্ট মূলক ছিল।

বাবর সসৈন্তে ভারতবর্ষে আগমন করিয়া বাহুবলে লোদি বংশের হস্ত হইতে রাজ্য অধিকার করেন। আফগান শাসনকালে নরপতিগণ ভূস্বামী ছিলেন। তদনুসারে বাবর ও দেশের সমস্ত ভূমির অধিকারী (Proprietor) হন। এই ভূমির স্বায়ত্বই মোগল নরপতিগণের অতুল ঐশ্বর্য্যের মূল কারণ ছিল। প্রথমতঃ প্রকৃতিপুঞ্জ কেবল মাত্র অস্থাবর সম্পত্তি ও মগদ জখের অধি স্বামী ছিলেন; কিন্তু রাজকর্মচারিগণ রাজার অধুমতি ব্যতীত তাদৃশ সম্পত্তির ও উত্তরাধিকারী নিয়োগ সম্বন্ধে চরম পত্র দ্বারা কোন প্রকার নির্ধারণ করিতে পারিতেন না। কিন্তু কাগ্যকালে এপ্রকার কথকিত পরিবর্তন হইয়াছিল। মোগল বাদশাহগণ কোন কোন কাগ্যের জন্ত রাজপুরুষদিগকে চিরস্থায়ী বন্দোবস্তে ভূমি প্রদান করিতেন। রাজপুরুষগণ ইচ্ছামত এই সকল সম্পত্তির উত্তরাধিকারী নিয়োগ করিতে পারিতেন এবং কোন রাজপুরুষ মৃত্যুর পূর্বে

উত্তরাধিকারী সম্বন্ধে অত্ররূপ চরম নির্ধারণ করিয়া না গেলে তদীয় সন্তানবর্গ কোরাণের নির্দেশ মত সমস্ত সম্পত্তি আপনাদের মধ্যে বিভাগ করিয়া লইতেন। এইরূপ ভূসম্পত্তি বিক্রয় করিবার প্রথাও প্রচলিত ছিল। কিন্তু ইচ্ছা করিলেই নরপতিগণ পূর্নোক্ত জায়গীর সকল বাজেয়াপ্ত করিতে পারিতেন; তাহার প্রতিরোধ করিবার কোন উপায় ছিল না। কোন কোন বাদশাহ ঘোষণাপত্র প্রচার করিয়া জায়গীর বাজেয়াপ্ত করিয়াছেন; অনেক স্থলে তাঁহাদের তাদৃশ কার্যের সমর্থনও করা যাইতে পারে। সাম্রাজ্যের স্বাধিকার লইয়া বিরোধ উপস্থিত হইলে রাজকুমারগণ সেনাপতিদিগকে বশীভূত রাখিবার জন্ত নির্বিচারে জায়গীর দান করিতেন। ৬ একবার রাজবিপ্লবের পরেই পূর্নোক্ত কারণে রাজস্ব বহুল পরিমাণে হ্রাস প্রাপ্ত হইত। এজন্য বাদশাহগণ কখন কখন সাম্রাজ্যকে দেউলিয়া হইতে রক্ষা করিবার জন্ত রাজপুরুষগণের বিপ্লবলব্ধ জায়গীর সকল ঘোষণাপত্র প্রচার করিয়া বাজেয়াপ্ত করিয়াছেন।

বাদশাহগণই সমস্ত প্রজার সাধারণ উত্তরাধিকারী ছিলেন। কিন্তু মূল ধনীর সন্তান বর্তমান থাকিলে তাঁহারা স্বয়ং প্রজার সম্পত্তি কদাচিত্ গ্রহণ করিতেন। কিন্তু কোন রাজপুরুষ ও জাপীড়ন দ্বারা বিশুল অর্থ উপার্জন করিলে বাদশাহগণ তাঁহার মৃত্যুর পর সে সম্পত্তি কাড়িয়া লইতেন। এরূপ স্থলে মূল ধনীর সন্তান অথবা ঘনিষ্ঠ আত্মীয়গণ কাজির নির্দেশমত জীবিকা নির্বাহের উপযুক্ত বৃত্তি পাইতেন; ও তাঁহাদিগকে রাজকার্য্য প্রদান করা হইত। কোন প্রকার ওয়ারীস বিদ্যমান থাকিলে বিক, ব্যবসায়ী অথবা শিল্পিগণের সম্পত্তি কখনও বাজেয়াপ্ত করা হইত না।

মোগল শাসনকালে রাজপুরুষগণের মর্যাদা ও সম্মান বংশাঙ্কমিক ছিল না। তাঁহারা স্ব স্ব প্রতিভাবলে রাজকার্য্যে প্রতিপত্তি এবং রাজস্বগ্রহে দরবারে প্রাদাণ্য লাভ করিয়া মনস্বী ও সম্মানভাজন হইতেন। কোন প্রতিভাশালী রাজপুরুষের বংশ-মর্যাদা থাকিলে তাহা সোনার সোহাগার আয় কার্য্য করিত; তাঁহারা বংশ-গৌরব গন্ধিত সম্রাটগণের নিকট সম্মতিক প্রিয় পাত্র হইতেন। অভিজাত সম্প্রদায়ের মর্যাদা ও পদবী রাজকার্যের অধুগত ছিল। কেবল মাত্র সৈনিক বিভাগে এই নিয়মের ব্যত্যয় দৃষ্টিগোচর

হইত। বিচারক, সাহিত্যবিদ ও বণিকগণ অনেক সময় উপাধিলাভ করিয়া গৌরবান্বিত হইতেন এবং রাজদরবারে আমীর ওমরাহগণের সঙ্গে এক শ্রেণীতে আসন লাভ করিতেন। অভিজাত সম্প্রদায় তিন শ্রেণীতে বিভক্ত ছিল : (১) আমীর (২) খাঁ (৩) বাহাদুর। সাম্রাজ্যের প্রধান প্রধান রাজপুরুষ ও সুবদারগণ আমীরশ্রেণীভুক্ত ছিলেন। খাঁ উপাধিদারীগণ সৈন্য বিভাগের বিশিষ্ট পদসমূহে নিয়োজিত ছিলেন। বাহাদুরগণ কার্যাদিতে বিলাতী নাইট সম্প্রদায়ের অনুরূপ ছিলেন। এই তিন শ্রেণীর কোন নির্দিষ্ট সংখ্যা ছিল না।

ঈশ্বরাজত্বকালে কর্মচারী ও সৈনিক পুরুষদিগকে পারিশ্রমিক স্বরূপ ভূমিদান করিবার প্রথা ছিল। দক্ষিণাপথে মোসলমানের পূর্বশলাভ করিবার সময় বিজয়নগর পুত্ৰী রাজ্যে এইরূপ জায়গীরের প্রথা বিদ্যমান ছিল। মোসলমানগণ ভারতবর্ষে আগমন করিয়া সৈনিকগণের পারিশ্রমিক পুদান করিবার জন্ত ক্রমশঃ প্রথা অবলম্বন করিয়া ছিলেন তাহা নিঃসন্দেহে নির্ণয় করা যাইতে পারে না। কেরিস্তার ইতিহাস পাঠে জানা যায় যে নশিরউদ্দীন মামুদের রাজত্বকালে জায়গীর পুদানের প্রথা পুঙ্খলিত ছিল। ১২৬৬ খৃষ্টাব্দে ইগার রাজত্ব কালের শেষে পক্ষান্তরে সমসু-ই-সিরাজের ইতিহাসে বর্ণিত হইয়াছে যে ফিরোজ শাহ তোগলকই (১৩৬৫ খৃঃ) প্রথমে রাজকর্মচারী ও সৈনিক পুরুষদিগকে পারিশ্রমিক স্বরূপ জায়গীর পুদানের প্রথা প্রবর্তিত করেন এবং ফিরোজের পূর্ববর্তী আলাউদ্দীন (১২৯৫ খৃঃ) এ প্রথার ঘোর বিরোধী ছিলেন। (১) অমর পরস্পর বিরোধী দিবরগণ বর্ণনা প্রণালী দেখিয়া সিদ্ধান্ত করি যে মোসলমান রাজত্বের প্রারম্ভ হইতেই জায়গীরের প্রথা অন্তর্ভুক্ত

(১) Some ancient Omrahs, who had estates conferred on them in the provinces near the Indus, had, for some time past, refused to supply their quotas to the army, for the maintenance of which they held these estates. Quoted from the reign of Nasiruddin Mamood in Dow's History of Hindostan. This method (of paying officials) was introduced by Sultan Feroz and remains as a memorial of him. In the reigns of the former rulers of Delhi it had never been the rule to bestow villages as

হইয়াছিল, কিন্তু আলাউদ্দীন এ প্রথার অনিষ্টকারিতা উপলব্ধি করিয়া কর্মচারী ও সেনাপতিদিগকে নগদ অর্থ প্রদানের ব্যবস্থা প্রবর্তিত করেন; তাহার পর ফিরোজশাহ তোগলক আলাউদ্দীনের নিয়ম রহিত করিয়া পুনর্বার প্রাচীন প্রথা অবলম্বন করেন।

যাহাহউক বাবর ভারতবর্ষে আধিপত্য সংস্থাপন করিয়া জায়গীর প্রদানের প্রথাই অবলম্বন করেন। তিনি সেনাপতিদিগকে জায়গীর প্রদান করিতেন এবং সেনাপতিগণ এই প্রকার জায়গীরের উপস্থিত দ্বারা অধীনস্থ সেনাদিগকে পারিশ্রমিক দিতেন। হুমাউনও এই প্রথাই অবলম্বন করিয়া ছিলেন। এই প্রথার তিনটি দোষ ছিল। প্রথমতঃ অধীনস্থ লোকের প্রতি জায়গীর ভোগী সেনাপতিগণের অথও আধিপত্য সংস্থাপিত হইত, এজন্য তাঁহারা সহজেই বিদ্রোহ অবলম্বন করিতে পারিতেন। দ্বিতীয়তঃ তাঁহারা অত্যধিক লোভে জায়গীর ভূমির কর আদায় করিবার সময় নানারূপ দৌরাত্ম্য করিতেন। তৃতীয়তঃ সেনাপতিগণ যে পরিমাণ সৈন্য প্রতিপালন করিবার উপযোগী জায়গীর ভোগ করিতেন তাহা অপেক্ষা অল্পসংখ্যক সৈন্য রক্ষা করিতেন। এই সব কারণে আকবর এই প্রথা রহিত করিয়া সৈন্যদিগকে নগদ পারিশ্রমিক প্রদান করিবার নিয়ম করেন। তিনি সেনাপতিদিগকে মনসবদার উপাধি প্রদান করেন। তাঁহারা গুণাক্রমে দশহাজার, সাতহাজার, পাঁচহাজার কিংবা তদপেক্ষা অল্প সংখ্যক সৈন্যের অধিনায়কত্ব লাভ

stipends upon office-bearers * * * * Sultan Alauddin used to speak of this practice with disapprobation. * * * * Such a number of pensioners would give rise to pride and insubordination, and if they were to act in concert, there would be danger of rebellion. With these feelings there is no wonder that Alauddin refused to make grants of villages, and paid his followers every year with money from the Treasury. * * * * During the forty years of his reign, he (Feroz) devoted himself to generosity and the benefit of Musalmans by distributing villages and lands among his followers.—*Tarikh-t-Feroz-shahi* by Shams-i Siraj Afif.

করিতেন এবং তাহাদের বেতন রাজকোষ হইতে পাইতেন। অধীনস্থ সৈন্তের সংখ্যানুসারে সেনাপতিদিগকে দশহাজারী, সাতহাজারী প্রভৃতি বলা হইত। সমগ্র সৈন্ত এইরূপ বন্ডুচ্ছাভাবে বিভক্ত হইত। কোন এক নির্দিষ্ট সংখ্যানুসারে সমগ্র সৈন্ত দলে দলে বিভক্ত করিয়া প্রত্যেক দলের পরিচালনার নিমিত্ত কোন এক নির্দিষ্ট অনুপাতানুসারে সেনানায়ক নিয়োজিত করিবার নিয়ম ছিল না। প্রত্যেক মনসবদারের অধীনস্থ সৈন্তের একাধিক পদাতিক ও অপরাক্ষ অশ্বারোহী ছিল। পদাতিক সৈন্তের চতুর্থাংশ বন্দুকধারী ও অবশিষ্ট তিরন্দাজ ছিল। মনসবদারের অধীনস্থ সৈন্ত ব্যতীত আর এক শ্রেণীর সৈন্ত ছিল। তাহাদিগকে আহেদী বলিত। কখন কখন রণকুশল অশ্বারোহী সৈনিকপুরুষ একাকী মোগল সরকারে কর্ম প্রার্থনা করিত; তাহাদিগের জন্মই এই সৈন্তদল গঠিত ছিল। ইহাদের বেতন মনসবদারের অধীনস্থ অশ্বারোহী সৈন্তদের পারিশ্রমিক অপেক্ষা অধিক ছিল। আহেদী সৈন্তের বেতন গুণানুসারে স্থিরীকৃত হইত। মনসবদারের অধীনস্থ অশ্বারোহী সৈন্তবৃন্দমধ্যে ভারতবাসিগণ মাসিক বিশ টাকা ও সিন্ধুদের পশ্চিমতীরবাসিগণ মাসিক পঁচিশ টাকা বেতন প্রাপ্ত হইত। তিরন্দাজ পদাতিক সৈন্তের বেতন মাসিক আড়াই টাকা ও বন্দুকধারী পদাতিক সৈন্তের বেতন মাসিক ছয় টাকা নির্দিষ্ট ছিল। আওরঙ্গজেব বাদশাহের সময়ে আহেদী সৈন্তের বেতন মাসিক পঁচিশ টাকার ন্যূন ছিল না। মোগল বাদশাহগণ গোলন্দাজবিভাগে ইউরোপীয়ানদিগকে নিযুক্ত করিতেন। কিছু ধর্ম্মাঙ্ক আওরঙ্গজেব এ প্রকার পরিবর্তন করিয়া মোসলমানদিগকে গোলন্দাজ বিভাগের ভার প্রদান করিয়াছিলেন। যে সকল মনসবদার আমীরশ্রেণীভুক্ত ছিলেন না তাহারা মাসিক দুইশত হইতে সাতশত টাকা পর্যন্ত বেতন পাইতেন। সুবিখ্যাত বের্ণিয়ার সাহেব উল্লেখ করিয়াছেন যে মোগলদীনে মনসবদারগণের বৃত্তি যথেষ্ট ছিল। আইন-ই-আকবরীগ্রন্থে আবুল ফজল মনসবদারগণের মাসিক বৃত্তি যে হারে প্রদত্ত হইত বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন আমরা এখানে তাহা লিপিবদ্ধ করিলাম।

দশ হাজারী—৬০০০০

আট হাজারী—৫০০০০

সাত হাজারী—৪৫০০০

পাঁচ হাজারী—৩০০০০

চারি হাজারী—২২০০০

তিন হাজারী—১৭০০০

দুই হাজারী—১২০০০

এক হাজারী—৮২০০

কেবল মাত্র রাজকুমারগণকেই দশ হাজারী মনসব প্রদান করা হইত। রাজকুটুম্বগণ যুদ্ধক্ষেত্রে পারদর্শিতা প্রদর্শন করিতে পারিলে আট হাজারী ও সাত হাজারী মনসবদার হইতে পারিতেন। সকলেই স্ব স্ব ক্ষমতাগুণে জাতিধর্ম্মনির্কিণেবে পাঁচ হাজারী মনসবদারের পদ পর্যন্ত লাভ করিতে পারিতেন। আকবরের পর বাদশাহগণ পুনশ্চ জায়গীর প্রদানের পক্ষপাতী হইয়া উঠেন এবং ক্রমশঃ জায়গীর ভূমি দেশের সর্বত্র বিস্তৃত হইয়া পড়ে। এইরূপ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জায়গীরদারগণ কালক্রমে সম্মিলিত হইয়া বহুসংখ্যক বংশানুগত স্বাতন্ত্র্যাবলম্বী রাজার সূত্রপাত করিতেই মোগল সাম্রাজ্যের পতন দ্রুতবেগে ঘনাইয়া আসিয়াছিল। (১)

মোগলশাসনাদীনে সৈন্ত-সংখ্যা কত ছিল তাহা যথাযথরূপে নির্দেশ করিবার কোন উপায় নাই। বের্ণিয়ার সাহেব নির্দেশ করিয়াছেন যে আওরঙ্গজেব বাদশাহের দুই লক্ষ অশ্বারোহী সৈন্ত ছিল। এতদ্ব্যতীত তিনি গোলন্দাজ এবং অশিক্ষিত পদাতিক সৈন্ত পরিপোষণ করিতেন। আকবরের সময়ে এতাদিক সৈন্য ছিল বলিয়া অনুমিত হয় না।

(আগামী বারে সমাপ্য)

শ্রীরামপ্রাণ গুপ্ত।

কবিতা-কুঞ্জ ।

শৈশব-স্মৃতি ।

আজি বহুদিন—

আঁধার শ্রাবণ রাত্রি, নির্ঝাঁপ তারকা-ভাতি,
ঘনঘটা-আচ্ছন্ন গগন,
ধরণীর শ্রাম কোলে হাসিয়া বরষা দোলে,
তালে তালে গুরু'গরজন ।

পরিয়া কিরণ-ভূষা কুমুম-মালিনী উষা
চকিতে বারেক পূর্বাসারে,
প্রভাতের দ্বার খুলি ধরারে জাগায়ে তুলি
ঢাকে মুখ জলদ-আঁধারে ।

কত স্মৃথে তিন বোনে খেলিতাম ফুল মর্মে
—সরলতা শিশু হৃদয়ের ;
অনিতাম দূরে দূরে গোহন ললিত স্মরে
কলালাপ বনবিহগের !

আজি কাল-চক্র বশে কোথায় এসেছি ভেসে
কত দিন গিয়াছে বহিয়া,
কত উষা উদিয়াছে, সন্ধ্যা তারা নিভিয়াছে,
কত বর্ষা গিয়াছে চলিয়া !

বড় ঝড় পার পার আসে আর চ'লে যায়
—প্রকৃতির মহা নাট্যলীলা ;
অতীত আঁধার হ'তে ফিরে আসে মনোপথে
শৈশবের সেই ধূলা-খেলা ।

কবিতা-কুঞ্জ ।

১৭৭

—সুচ্ছ জল; বাঁধা ঘাট, পান্য-শীর্ষ, শ্রাম মাঠ,
সেই বালা-সহচরীগণ,
অবগাহি' বাপী-নীরে আর্জবাসে উঠি তীরে
ভক্তিভরে শিব আরাধন ।

অপরাজে ফুল দর্শে বসি বকুলের তলে
মালা গাঁথা— কথা-বলাবলি,
শৈলমালা চারি পাশে, সমীরে সুরভি ভাসে,
তরু-শিরে বিহঙ্গ-কাকলি ।

গান্ধীর্ঘ্য-প্রতিমা খানি নেমে আসে সন্ধ্যা রানী
গৈরিকধারিণী সন্ন্যাসিনী—
ললাটে শাস্তির তারা, ভাবেতে আপনা হারা;
উদাসিনী বিয়ম-হাসিনী ।

—স্মরি সেই বালাসুখ আজিকে উপলে বুক,
কোথা সেই আনন্দ কিরণ !
কল্পনার আঁখি 'পরে স্মধু স্মৃতি বুরে মরে,
স্মধু ছায়া-- স্মধু সে স্বপন !

হায় ! যদি পুনরায় সে জীবন পাওয়া যায়
সে সুন্দর শৈশব সরল--
সেই হাস্ত-কোলাহল, সেই প্রীতি নিরমল,
সেই সব সঙ্গিনী কোমল !

জল আসে আঁখি পাতে, আর সে জীবন সাথে
এ জনমে হবে নাকো দেখা !
চির দিন দূরে বসি নম্রন-সলিলে ভাসি,
পড়িব গো স্মধু স্মৃতি-লেখা !

শ্রীআমোদিনী ঘোষ ।

অমর।

(অনুদিত)

মধুর দিবস,

হেন সিন্ধু, হেন রমা, হেন সমুদ্রসুন্দরী—

স্বপ্নে মরতে যেন বিবাহ-বন্ধন;

শিশির কাদিবে হার ! ফেলি অশ্রুজল,

‘রজনী আসিলে তব নিশ্চিত মরণ’।

সুন্দর গোলাপ,

হেন মনোহর বর্ণ, হেন সুধাসর,

— প্রকৃতির ধরে আঁকা চাক চিরশট;

মুচু নামে তব মূল জানি সুনিশ্চয়,

অমর গুঞ্জরি কাদে— “মরণ-নিকট”।

বসন্ত মধুর,

কুসুমভূষিত অক্ষর, বিচলিত অক্ষর,

গীতগবনগভরা আলোক-উজ্জ্বল,

তোমার সঙ্গীতে সদা মরণ স্ফুটিত,—

জগতে অনিত্য সব, সকলি চঞ্চল !

শুধু নিরমল আশ্রয় পবিত্র, সুন্দর,

মৃত্যুর কঠোর ঘায়ে পড়েনা জাফিয়া;

সারা বিশ্ব চূর্ণ যবে,— অক্ষয়, অমর,

অনন্ত জীবন মাঝে রাহে সে বাঁচিয়া।

শ্রীবিনয়ভূষণ সরকার।

সে আছে।

সে গেছে চলিয়া, হেথা রেখে গেছে তার ছায়া;

সামান্য তার প’ড়ে আছে, ছেড়ে গেছে ছায়া কামা।

নয়ন চলিয়া গেছে, দৃষ্টি তার জেগে আছে

গভীর-করণা-মাথা— ফিরে যেন কাছে কাছে।

মধুর বদন খামি কোথায় গিয়াছে চলে,

লাঞ্জে মাথা হামি টুকু শুধু তার গেছে ফেলৈ।

ফুলের পাপড়ি সম অপর গিয়াছে ঝ’রে,

সোহাগ চুপনটুকু কপোলে রেখেছি ধ’রে।

মিবিড় কুণ্ডল গেছে, রঞ্জেছে সুগন্ধি ভার,

কর গেছে রেখে শুধু কোমল পরশ তার।

চরণ পলায়ে গেছে সুকোমল ধ্বনি আছে,

থেমে গেছে কণ্ঠ তব রেশ টুকু র’য়ে গেছে।

জীবন গিয়াছে চলে যদি তার আছে জেগে,

“কুমি মোর প্রাণ-সখা—” আছে গান কাণে লেগে।

শ্রীঅবিনাশচন্দ্র বসু।

ভাষ্য ।

ফুল বে ঝরিয়া পড়ে,— কপা নাহি মুখে !
তার ক্ষুদ্র জীবনের বিকাশ বিনাশ,
তার ক্ষুদ্র আনন্দের তুচ্ছ ইতিহাস,
র'য়ে গেল কিনা এই মর মর্ত্তা-বুকে,—
সে কি, তা দেখিতে আসে ? হেসে ঝরে যায় !
বনদেবী তার তরে, নীরব সন্ধ্যায়,
প্রশান্ত প্রভাতে, বসি' একান্তে নির্জনে,
নির্গল স্মৃতির উৎস— নয়নের নীর—
ফেলে যায় প্রতিদিন পবিত্র শিশির,
অতিজীর্ণপত্রাবৃত সমাপি-শিয়রে !
ভ্রমর ফিরিয়া যায় নিরাশ হঠয়া ;
শেষ মধুগন্ধটুকু কুড়িয়ে যতনে
বাণিত সখীর ফিরে আকুল ক্রন্দনে
লুপ্ত প্রায় জনশ্রুতি— সমাপির পাশে ।
কহু যদি কোন পাশ্চ পথ ভুলে আসে,
কহে তার কাণে কাণে বিষাদ-স্পন্দনে,—
“ভোমরা এলে না আগে, দেখিলে না তারে,
ছোট ফুল.— ঝরে গেল সৌরভের ভারে।”*

শ্রীরজনীকান্ত সেন ।

* ফাল্গুন ও চৈত্র মাসের “উৎসাহের” জন্য প্রবন্ধ নির্বাচন ও কার্য্যারম্ভ করিবার পর ২৯শে ফাল্গুন বুধবারে উৎসাহ-সম্পাদক বসন্তরোগে অকালে কালকবলে পতিত হইয়াছেন। তাঁহার নির্বাচিত প্রবন্ধের উপর শ্রীযুক্ত রজনীকান্ত সেন যে অশ্রবর্ষণ করিয়াছেন তাহা লইয়া ‘উৎসাহ’ ধীরে ধীরে পাঠক সমালোচক ও সহযোগীবর্গের নিকটবর্ত্তী হইতেছে। লেখকবর্গের অমুরাগ ও অমুকম্পা অক্ষুণ্ণ থাকিলে ‘উৎসাহ’ আত্মকর্তব্য পালন করিতে সক্ষম হইবে বলিয়া ভরসা আছে।

প্রকাশক ।



৪র্থ বর্ষ ।

} বৈশাখ ও জ্যৈষ্ঠ, ১৩০৮। { ৬ষ্ঠ, ৭ম সংখ্যা।

উদ্বোধন ।

তব চরণ-নিম্নে

উৎসবময়ী শ্যামা ধরণী সরসা ।

উর্দ্ধে চাহ,—

অগণিতমণিরঞ্জিত-নভোনীলাঞ্চলা—

সৌম্য-মধুর-দিব্যাজনা,

শান্ত-কুশল-দরশা ।

দূরে হের,—

চন্দ্র-কিরণ-উদ্ভাসিত গঙ্গা,
নৃত্যপুলকগীতমুখর-কলুষহর তরঙ্গা,
ধায় মত্ত হরষে, সাগরপদ-পরশে,
কূলে কূলে করি পরিবেশন
মঙ্গলময় বরষা!

ফিরে দিশি দিশি,—

মলয় মন্দ কুসুম গন্ধ বহিয়া,
আর্য্যগরিমাকীতিকাহিনী মুগ্ধ জগতে কহিয়া;
হাসিছে দিগ্‌বালিকা, কণ্ঠে বিজয় মালিকা,
নরজীবন-পুষ্পবৃষ্টি করিছে পুণ্যহরষা!

ওই হের,—

স্নিগ্ধ সবিতা উদিছে পূর্বগগনে,
কাংশ্ঠাজ্জ্বল কিরণ বিহরি ডাকিছে স্তম্ভগগনে!
নিদ্রালস নয়নে, এখনি রহিবে শয়নে?
জাগাও, বিশ্ব পুলক-পরশে,
বক্ষে তরুণ ভরসা!

শ্রীরজনী কান্ত সেন।

ফা হিয়ান।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

উত্তর ভারত।

চৈনিক ভীষ্মাধিদেগের নিকট সিঙ্কুর পশ্চিমপারস্থিত কতিপয় রাজ্য 'উত্তর-ভারত' নামে পরিচিত ছিল; তন্মধ্যে পূর্বতীরস্থ কিয়ৎপরিমাণ ভূভাগও পরিগণিত হইত। এই সকল পুরাতন রাজ্যের মধ্যে টোলি, উত্তান, গাক্কার, তক্ষশিলা, পুরুষপুর, ও নগরহার সবিশেষ উল্লেখ-যোগ্য।

উত্তর ভারতের উত্তরপশ্চিমাংশে টোলি রাজ্য প্রতিষ্ঠিত ছিল;— ইহার পূর্বভাগে সিঙ্কুনদ, পশ্চিমে ছরারোহ পর্বতমালা। এই দেশে হীনযান সম্প্রদায়ের আধিপত্য ছিল; এবং একটি ৮০ ফিট উচ্চ কাষ্ঠমূর্তির জন্ম টোলি রাজ্য বৌদ্ধতীর্ণের মধ্যে পরিগণিত হইত। এই মূর্তি— মৈত্রেয় বোধিসত্ত্বের। ফা হিয়ান বলেন,— “শাক্যসিংহের নিকাগলাভের তিনশত বৎসর পরে কোনও অর্হৎ কর্তৃক এই কাষ্ঠমূর্তি সংস্থাপিত হয়। তৎপক্ষে বৌদ্ধ-শাস্ত্র সিঙ্কুপারে নীত হইয়া অল্পাংশে দেশে প্রচারিত হয়।” হিয়ান থ্‌স্যাংয়ের ভ্রমণকাহিনীতে দেখিতে পাওয়া যায়,— এই রাজ্য তাঁহার সময়ে স্বর্ণের আকর ও কুসুমের উদ্ভবক্ষেত্র বলিয়া পরিচিত ছিল। লোকের বলিত অর্হৎ মধ্যাস্তিকের যত্নে মৈত্রেয় বোধিসত্ত্বের কাষ্ঠমূর্তি সংস্থাপিত হইয়াছিল। অর্হৎ মধ্যাস্তিক একজন সুবিখ্যাত বৌদ্ধ প্রচারক;— তিনি যে কাশ্মীর ও হিমবত রাজ্যে বৌদ্ধধর্ম প্রচার করেন, বৌদ্ধদিগের মধ্যে সকলেই তাহা লিখিয়া গিয়াছেন। কিন্তু এই প্রচারকাল লইয়া এখনও তর্ক বিতর্ক চলিতেছে। উদীচ্য বৌদ্ধমতে মধ্যাস্তিক আনন্দের শিষ্য; তিনি গুরুর নিকাগলাভের পর বারাণসীতেই বসতি করিতেন। তথায় জনসাধারণ বৌদ্ধদিগের বাবুয়ারে উজ্জ্বল হইতেছে দেখিয়া মধ্যাস্তিক যোগবলে দশসহস্র শিষ্য সমভিব্যাহারে সংসা কাশ্মীরে উপনীত হইয়া পার্বত্য জাতির মধ্যে ধর্মপ্রচারে নিযুক্ত হন।

দাক্ষিণাত্য বৌদ্ধমতানুসারে পরিমার্জনাগের তিনশত বৎসর পরে মধ্যান্তিক কাশ্মীরে প্রচারযাত্রা করেন। যাহা ইউক,— এই বৌদ্ধ প্রচারকই যে উত্তর ভারতে বৌদ্ধমত প্রচারের পথ প্রদর্শক তদ্বিষয়ে সন্দেহ নাই।

ফা হিয়ান টোলি হইতে উত্তররাজ্যে গমন করেন, তথায় বর্ষাকাল অতিবাহিত করিয়া দক্ষিণাভিমুখে আসিয়া গান্ধার রাজ্যে উপনীত হন, তথা হইতে তক্ষশিলা ও পুরুষপুর দর্শন করিয়া নগরহার রাজ্যে প্রবেশ করেন। এই স্থানে মহাবোধিবর্গের মধ্যে অনেকের তীর্থযাত্রায় শেষ হয়। কেহ কেহ চীন দেশে প্রত্যাবর্তন করেন, কেহ বা উত্তর ভারতেই দেহত্যাগ করিতে বাধ্য হন।

উত্তর রাজ্য সিন্ধুতীরে সংস্থাপিত ছিল। তথায় মধ্যভারতের ত্রায় সুসভ্য জন্মোচিত অশ্বিন বসন্ত ও স্মার্কিত ভাষার পরিচয় পাইয়া ফা হিয়ান উত্তররাজ্যের অল্পরক্ত হইয়াছিলেন। এই রাজ্যে পাঁচশত সংস্কারাম ছিল। যাহারা ভারতভূমি দর্শনকামনায় কত ক্লেশে এতদূর অগ্রসর হইয়াছেন; তাহারা উত্তরে আসিয়া মধ্যভারতের কিয়ৎপরিমাণে পরিচয় পাইয়া যে নিরতিশয় উৎফুল্ল হইবেন, তাহাতে সন্দেহ কি? পরবর্তী তীর্থযাত্রিবর্গের মধ্যে সঙ্গ ইউন এবং হিয়ঙ্গ থুসঙ্গের গ্রন্থেও উত্তররাজ্যের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। সঙ্গ ইউন বলেন,—“উত্তররাজ্যের রাজা নিরামিষভোজী ছিলেন। তিনি প্রভাতে সারাহু শংপ, বংশী, বীণা ও উল্লাসিমাদে বুদ্ধসেবা করিতেন; অপরাহ্নে রাজকার্য্য পরিদর্শনার্থ সভাসীম হইতেন। সায়ংকালে বহুসংখ্যক শংখঘণ্টানিনাদে চতুর্দিকস্থ আকাশ প্রতিধ্বনিত হইত।” উত্তর রাজ্যের উৎপত্তি ও তদ্দেশে বৌদ্ধধর্ম বিস্তৃতি বিষয়ে হিয়ঙ্গ থুসঙ্গ একটি আখ্যায়িকার উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। একদা বিরুদ্ধক রাজা শাকারাজ্য আক্রমণ করিয়া শাকাগণকে পরাস্ত করিলে, উত্তরসেন নামক শাক্যরাজকুমার উত্তররাজ্যে পলায়ন করিয়া হৃদতীরে মিত্রাভিত্ত হন। সে দেশে নাগজাতি বাস করিত; তাহাদের বেশভূষা আচার ব্যবহার অসভ্যের ত্রায় ভয়ানক ছিল। উত্তরসেন নাগকুমার পলায়বিমুক্ত হইয়া তাহাদের প্রাণিগ্রহণ করিয়া তদ্দেশে রাজ্য সংস্থাপন করেন। শাক্যগণই মিত্রাভিত্ত করিলে যে সকল রাজ্যবর্গ তাহার চিত্তভঙ্গ গ্রহণ করিবার জন্ত কুমারসমূহের সমবেত হইয়া

তন্মধ্যে উত্তরসেনও একজন। তিনি চিত্তভঙ্গ আনিয়া উত্তানে চৈত্যা নিৰ্ম্মাণ করেন। এই আখ্যায়িকা অনুসারে উত্তানে নিৰ্ম্মাণের সময়সময়েই বৌদ্ধমত প্রচারিত হওয়ার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়।

গান্ধার একটি বহু পুরাতন রাজ্য— একদিকে কাবুলনদ অত্র দিকে সিন্ধুনদ, ইহার মধ্যে গান্ধার রাজ্য প্রতিষ্ঠিত ছিল। বর্তমান পেশোয়ার নগর সেকালে পুরুষপুর নামে গান্ধারের রাজধানী বলিয়া সুপরিচিত ছিল। ফা হিয়ান বলেন, মহারাজ অশোকের পুত্র ধর্মবর্দ্ধন এই রাজ্যের শাসনভার পরিচালনা করিতেন। ফা হিয়ানের সময়ে গান্ধার স্বাধীন ও সম্পন্ন জনপদ বলিয়া পরিচিত ছিল। কিন্তু হিয়ঙ্গের সময়ে গান্ধার হৃতসর্বস্ব পরিত্যক্ত শ্মশানভূমির ত্রায় কপিশারাজ্যের উপবিভাগ রূপে শাসিত হইত। ফা হিয়ানের সময়ে গান্ধারে বৌদ্ধধর্মের প্রবল প্রতাপ পরিলক্ষিত হইত; হিয়ঙ্গের সময়ে তথায় বৌদ্ধসংখ্যা অধিক ছিল না; অধিকাংশ লোকেই বৌদ্ধমত পরিত্যাগ করিয়াছিল। গান্ধার শাস্ত্রচর্চা ও জ্ঞানাত্মশীলনের জন্ত খ্যাতিলাভ করিয়াছিল। হিয়ঙ্গ থুসঙ্গ লিখিয়া গিয়াছেন যে,— পুরাকাল হইতে তাহার ভ্রমণ কাল পর্যন্ত গান্ধারনিবাসী অধ্যাপকবর্গ বহুশাস্ত্র প্রণয়ন করিয়াছিলেন। তন্মধ্যে নারায়ণ দেব, অসঙ্গবোধিসত্ত্ব, বহুবন্ধু বোধিসত্ত্ব, ধর্মব্রাত, মনোহৃত এবং পার্শ্ব অথবা আর্ষ্যপার্মিক সুবিখ্যাত। ইহাদের জন্মভূমি বলিয়া গান্ধারের যে গৌরব ছিল, হিয়ঙ্গের সময়ে তাহা বিলুপ্তপ্রায় হইয়াছিল। তৎকালে পরিত্যক্ত বৌদ্ধস্তুপ ক্রমশঃ ভগ্নস্তম্ভে পরিণত হইতেছিল, তাহার স্থলে দেবমন্দির প্রতিষ্ঠিত হইয়া গান্ধারে হিন্দুধর্মের পুনরুত্থান স্থাপন করিতেছিল। এই বৌদ্ধ জনপদে বুদ্ধদেবের ত্রিফাপাত্র সমস্তে রক্ষিত হইত;— বহুভক্তাঙ্গী লোকে সেই পাত্র পূজা করিবার জন্ত গান্ধারে গমন করিত। হিয়ঙ্গের সময়ে ত্রিফাপাত্র পাত্রস্থ দেশে নীত হইয়াছিল! ফা হিয়ান গান্ধারেই ত্রিফা পাত্র দর্শন করিয়াছিলেন।

এই দেশে অহমিকরণের চারিশত বৎসর পরে কণিক নামক রাজা একটি অত্র চৈত্যা নিৰ্ম্মাণ করেন। কণিকের ইতিহাস অত্যাধি সম্পূর্ণরূপে পরিজ্ঞাত হয় নাই। কণিকের নাম সমগ্র বৌদ্ধ সাহিত্যে বর্তমান। তাহার আশ্রিত মুদ্রাও আবিষ্কৃত হইয়াছে। কিন্তু তিনি কোন্ সময়ে প্রাচীন

হন, তদ্বিমূর্থে এখমও বাদ প্রতিবাদের অবসান হয় নাই। বৌদ্ধধর্মের ইতিহাস-লেখক হুসু ডেভিডের মতে খৃষ্টপূর্ব ৪১২ অব্দের সমসময়ে শাক্য-সিংহ নির্বাণ লাভ করেন। ইহা ঠিক হইলে কা হিয়ানের মতানুযায়ী কণিক্ষের রাজত্বকাল খৃষ্টীয় প্রথম শতাব্দীর অন্তর্গত হয়। অধ্যাপক লাসেনও এই মতের সমর্থন করেন। তিনি বলেন, কণিক্ষ খৃষ্টীয় ১০ হইতে ৪০ অব্দের মধ্যে প্রাজুভূত হইয়া থাকিবেন। অত্যাশ্চর্য লেখকগণের বিশ্বাস, কণিক্ষ খৃষ্টীয় প্রথম শতাব্দীর শেষ ভাগের লোক;— খৃষ্টীয় ৭৮ অব্দ হইতে ভারতবর্ষে শক্যাব্দ প্রচলন হইয়াছে, তাহা কণিক্ষের রাজ্যকাল হইতেই আরম্ভ হয়। কণিক্ষ গান্ধারের রাজা হইলেও বহুদেশ বাছবলে করপ্রদ করিয়াছিলেন; জনশ্রুতি তাঁহার রাজ্যসীমা চীনদেশেও প্রসারিত করিয়া দিয়াছে। হিয়ঙ্গু ধর্মজ্ঞ বলেন,— কণিক্ষ পরিনির্বাণের চারিশত বৎসর পরে প্রাজুভূত হইয়া সমগ্র জম্বুদ্বীপ করতলগত করিয়াছিলেন। কণিক্ষ প্রথমে বৌদ্ধমতে বিশ্বাসী ছিলেন না;— একটি রাখাল বাণক তাঁহাকে বলিয়াছিল যে, শাক্যসিংহ কণিক্ষের আবির্ভাব ও কীর্তিকলাপের কথা কহিয়া গিয়াছেন। ভগবান্ বুদ্ধদেবের স্মার সাধু পুরুষ চারিশত বৎসর পূর্বে ভবিষ্যদ্বাণী প্রচার করিয়া গিয়াছেন শুনিয়া কণিক্ষ আত্মপ্রসাদে উৎফুল্ল হইয়া বৌদ্ধধর্মে আস্থাবান হন। তিনি যে ঐশ্বরিক প্রবল প্রতাপাশ্রিত বৌদ্ধ নরপতি বলিয়া পুরাকালে সকল দেশেই সুপরিচিত ছিলেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। যে সকল নরপালের সহায়তায় বৌদ্ধধর্ম জগদ্বাপ্ত হয়, তন্মধ্যে অশোক ও কণিক্ষের নাম সুপরিচিত।

কণিক্ষের অশোক বৌদ্ধস্তম্ভের স্মার তাঁহার সংস্থাপিত সংসারামণ্ড বৌদ্ধ সাহিত্যে সুপরিচিত। গান্ধারের সাধু পুরুষদিগের পবিত্র স্মৃতি এই মন্দিরে সংরক্ষিত হইত। হিয়ঙ্গু ইহার ভগ্নাবস্থা দর্শন করেন। এই মন্দিরের একটি কক্ষ পার্শ্বিকের স্মৃতি রক্ষা করিত। পার্শ্বিক ভ্রমণপথে স্মৃতিক্ষিত ছিলেন, তিনি অশীতি বর্ষ ধর্মক্রমে বৌদ্ধধর্ম গ্রহণ করিয়া তিন বৎসরে সমগ্র বৌদ্ধসাহিত্য অধ্যয়ন করিয়া জ্ঞানলাভ করেন। পার্শ্বিকের স্মৃতিক্ষেত্রের ঠিকটস্থ একটি পুরাতন মন্দিরে বসুন্ধর অর্হংসম্মা মোক্ষ শাস্ত্র নামক গ্রন্থরচনা করেন। এই মন্দিরের দক্ষিণস্থ অশ্রু একটি মন্দিরে মনোহরত ধর্ম কল্পিত।

বিভাগ্য শাস্ত্র প্রণয়ন করেন। ইনি নির্বাণের পরবর্ত্তী সহস্র বৎসরের মধ্যে প্রাজুভূত হন। নির্বাণের পরবর্ত্তী পাঁচশত বৎসর বৌদ্ধসাহিত্যে “শাস্ত্রযুগ” ও তৎপরবর্ত্তী সহস্র বৎসর “মুত্তিযুগ” নামে কথিত। মনোহরত মুত্তিযুগে আবির্ভূত হইয়াছিলেন। হিয়ঙ্গু ধর্মজ্ঞ ইহার একটি আখ্যায়িক লিপিকা গিয়াছেন, তাহাতে দেখিতে পাওয়া যায়,— মনোহরত বিক্রমাদিত্যের সভায় অত্যন্ত তর্কে পরাস্ত হইয়া প্রাণত্যাগ করেন। পরবর্ত্তী সম্রাট শিলাদিত্যের সভায় মনোহরতের শিষ্য বসুন্ধর ব্রাহ্মণগণকে পরাস্ত করিয়া প্রতিশোধ গ্রহণ করেন। বিক্রমাদিত্যের সভায় ব্রাহ্মণ ও বৌদ্ধ উভয় মতেরই পণ্ডিত ছিলেন। হিয়ঙ্গু ভারতবর্ষে উপনীত হইবার ষষ্টি বৎসর পূর্বে শিলাদিত্যের মৃত্যু হয়। চৈনিক ভ্রমণকারিদিগের মতে এই শিলাদিত্যের পূর্ববর্ত্তী রাজার নামই— বিক্রমাদিত্য। হিয়ঙ্গু খৃষ্টীয় ৫০৩ অব্দে জন্মগ্রহণ করিয়া ৬৬৮ অব্দে প্রাণত্যাগ করেন। তাঁহার বর্ণনামুসারে খৃষ্টীয় ৬৪ শতাব্দীর শেষভাগে বিক্রমাদিত্য প্রাজুভূত হইয়াছিলেন।

গান্ধারের প্রাচীন রাজধানীর নাম পুঙ্কলাবতী বা পুঙ্করাবতী;— সূর্য্য-বংশাবতংশ রামচন্দ্রের ভ্রাতা ভারতের পুত্র পুঙ্কল বা পুঙ্কর এই রাজ্য সংস্থাপন করার কথা শুনিতে পাওয়া যায়। পুঙ্কলাবতী একসময়ে বৌদ্ধশিক্ষার কেন্দ্রস্থল বলিয়া পরিচিত ছিল। কণিক্ষের শাসনসময়ে বসুন্ধর নামক বৌদ্ধ সন্ন্যাসী এই নগরে অবস্থান করিয়া বিখ্যাত অভিন্নস্বপ্নকরণপান নামক বৌদ্ধগ্রন্থ রচনা করেন। পুঙ্কলাবতী বহু বিপ্লবের লীলাভূমি। একদা ব্রহ্মণ্যধর্মের কেন্দ্র বলিয়া পরিচিত থাকিয়া পরে বৌদ্ধধর্মের আশ্রয়স্থান হয়; তদবস্থায় সেকেন্দার শাহ পুঙ্কলাবতী অবরোধ ও অধিকৃত করিয়া সঞ্জয় নামক ব্যক্তিকে সিংহাসনে স্থাপিত করেন। হিয়ঙ্গুর সময়ে এখানে পুনরায় বৌদ্ধমত তিরোহিত হইতেছিল। এখন ইহা মোসলমানের আবাসভূমি।

গান্ধার রাজ্যের স্মার তক্ষশিলাও বৌদ্ধ সাহিত্যে সুবিখ্যাত। একদা তক্ষশিলা কপিশারাজ্যের করপ্রদ ছিল; পরে কাশ্মীরের অন্তর্ভুক্ত হইলে বিসাতার কোশলে অশোক-পুত্র কুণাল এই স্থানের শাসনভার প্রাপ্ত হন। সুবর্ধক কুণালের চক্ষুদ্বয় উৎপাটনের জন্য তাঁহার বিসাতা রাজার অজ্ঞাতে

এক রাজাজ্ঞা প্রেরণ করেন। কুণাল রাজাজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়া পিতৃ আজ্ঞা সর্বথা শিরোধার্যা বলিয়া অমানচিত্রে চক্ষুদয় উৎপাটিত করিতে দেন। যাহারা এই চক্রান্তে লিপ্ত ছিল, তাহারা সকলেই দণ্ডিত হইয়াছিল; অশোক এই অশ্রুতপূর্ণ পিতৃভক্তির স্মৃতিসমাদর রক্ষা করিবার জন্ত এইস্থানে একটি “কুণাল চৈত্য” নিৰ্মাণ করিয়াছিলেন। ফা হিয়ান তাহার উল্লেখ না করিলেও হিয়াঙ্ক এই আখ্যায়িকা বিস্তৃতভাবে লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

উপগুপ্ত।

ফা হিয়ান সিকুন্দ অতিক্রম করিয়া বহুবোজন ভ্রমণের পর যমুনাতীরসংস্থিত মথুরা নগরে উপনীত হন। মথুরায় উপনীত হইবার পূর্বে পথিমধ্যে কোন স্থানে দীর্ঘকাল বিশ্রাম করিয়াছিলেন বলিয়া বোধ হয় না। সিকুতীর হইতে মথুরা পর্যন্ত সকল স্থানেই বৌদ্ধমত প্রচলিত ছিল।

মথুরা প্রাচীন সুরসেনক রাজ্যের রাজধানী বলিয়া পরিচিত। পুরাকাল হইতে বহু তপস্বী মথুরায় তপশ্চা করিতেন; বৌদ্ধধর্ম প্রচলিত হইবার পরও বৌদ্ধসন্ন্যাসিগণ মথুরায় তপশ্চা করিতে নিরন্ত হন নাই। মথুরা বহু সাপকের পদধূলি প্রাপ্ত হইয়াছিল; তন্মধ্যে শারীপুত্র, মুদগলপুত্র, পূর্ণমৈত্রয়ানীপুত্র, উপালি, আনন্দ, রাহুল এবং মঞ্জুশ্রীর স্মৃতিসমাদর রক্ষার্থে মথুরায় স্থপ নিৰ্মিত হইয়াছিল।

যাহারা অভিনয়ের অহুরাগী তাহারা শারীপুত্রের, যাহারা যোগমার্গ প্ররাসী তাহারা মুদগলপুত্রের, যাহারা স্ত্রীহুরাগী তাহারা পূর্ণমৈত্রয়ানীপুত্রের, ও যাহারা বিনয় মতাবলম্বী তাহারা উপালির পূজা করিতেন। অশোকের রাজত্বের ও সিকুতীর আনন্দের পূজা করিতেন;— এইরূপে

বৌদ্ধমতের সকল সম্প্রদায়ের নরনারীর পক্ষেই মথুরা একটি পুণ্যতীর্থ বলিয়া পরিচিত ছিল।

মথুরা সমগ্র বৌদ্ধসাহিত্যে উপগুপ্তের সাধনক্ষেত্র বলিয়া সর্বিশেষ পরিচিত। উপগুপ্তের ইতিহাসের সহিত বৌদ্ধমতবিস্তারের ইতিহাস চির-সংযুক্ত, তিনি জাতিতে শূদ্র ছিলেন; সপ্তদশদশ বয়স্ক কালে বৌদ্ধমতে দীক্ষিত হইয়া মথুরায় তপশ্চা করিতে আরম্ভ করেন। উপগুপ্ত তরুণজীবনেই জিতেন্দ্রিয় যোগী বলিয়া খ্যাতিলাভ করেন এবং মহারাজ অশোকের আনন্দ্রণে পাটলিপুত্রে গমন করিয়া রাজার ধর্মোপদেশী হন। ইহারই মন্ত্রণাবলে অশোক বৌদ্ধধর্ম প্রচারে কৃতসংকল্প হন।

তিব্বৎ চীন ও বাপানের বৌদ্ধসাহিত্যে উপগুপ্তের নাম সুপরিচিত। শাক্যসিংহের নিৰ্ব্বাণলাভের শতবর্ষপরে তাহার অভ্যুদয় কীর্তিত হইয়াছে। সুবিখ্যাত বৌদ্ধলেখক অশ্বঘোষ উপগুপ্তের যোগসাধনের কাহিনী লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। তিনি বৌদ্ধজগতে “অলক্ষণক বুদ্ধ” নামে পূজিত। ভারতের বিলা বলেন,---- সিংহলে উপগুপ্তের নাম অজ্ঞাত। এ কথা ঠিক নহে। সিংহলের মহাবংশ নামক পুস্তিক ইতিহাসে যিনি সোঙ্গলিপুত্র নামে পরিচিত, তিনিই যে মুদগলপুত্র সন্ন্যাসী উপগুপ্ত, তাহা সম্প্রতি প্রমাণীকৃত হইয়াছে। বৌদ্ধজগতে উপগুপ্তের ঋণ জিতেন্দ্রিয় নিলিপ্ত সন্ন্যাসির সংখ্যা অধিক নহে। ইহার জীবনের সহিত দেশ বিদেশে বৌদ্ধমত প্রচারের ইতিহাস সংযুক্ত বলিয়া অশোকের ঋণ উপগুপ্তেরও বিস্তৃত জীবনী সঙ্কলিত হওয়া আবশ্যক। বহু রাজ্যে শাস্ত্র ও মতপদেশ অপেক্ষা ব্যক্তিগত দৃষ্টান্ত অধিক উত্তেজনা আনিয়া থাকে। শাক্যসিংহের জীবনে ও কার্যে এমন তন্ময়ত্ব ছিল যে, যিনি তাহার সংস্পর্শে আসিতেন, তাহাকেই সে দিব্যভাব স্পর্শ করিত। মহানিৰ্ব্বাণের পর কিয়ৎকাল শাক্যসিংহের সমসাময়িক শিষ্যবর্গ ধর্মজগতে জীবনগত সাধু-দৃষ্টান্ত দ্বারা বৌদ্ধমত প্রচারিত করেন। তাহাদের বিরোধানের সঙ্গে সঙ্গে বৌদ্ধমত পুস্তকগত ধর্মোপদেশে পর্যাবসিত হইত। কিন্তু উপগুপ্তের দৃষ্টান্ত বৌদ্ধধর্মের মধ্যে পুনরায় নবনব সঞ্চারিত করিয়া দিয়াছিল। এই অল্প তিনি দ্বিতীয় বুদ্ধরূপে পূজিত। বুদ্ধসাহিত্যনেবকগণের মধ্যে শূকবি

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর উপগুপ্তের স্মৃতিসমাদরবর্ধনার্থ একটি কবিতায় তাঁহার ধর্মজীবনের কথঞ্চিৎ পরিচয় প্রদান করিয়াছেন।

বৌদ্ধধর্ম প্রবর্তিত হইবার পূর্বেও ভারতবর্ষে কঠোর সন্ন্যাস ও যোগ-সামনের অভাব ছিল না। সে সকল যোগী লোকালয় হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া অরণ্যবাস অবলম্বন করিতেন। ব্রাহ্মণ ভিন্ন শূদ্রাদির পক্ষে সন্ন্যাস-গ্রহণের অধিকার ছিল না। সংস্কৃত ভিন্ন সচরাচর কথিত ভাষায় ধর্মালোচনার রীতি ছিল না। তাহাতে জনসাধারণ সাধুসজ্জন হইতে পৃথক হইয়া সমাজের ভিন্নস্তরে স্থানলাভ করিয়াছিল। বৌদ্ধমতের বিশেষত্ব এই যে,— শাক্যসিংহ ভারতবর্ষের এই সকল পূর্বসংস্কার বিদূরিত করিয়া স্ত্রী শূদ্র সকলের পক্ষেই সন্ন্যাস ও ধর্মালোচনার পথ উন্মুক্ত করিয়া দেন; সংস্কৃতের পরিবর্তে কথোপকথনের প্রচলিত ভাষায় উপদেশ বিতরণ ও গ্রহণচনার ব্যবস্থা করিয়া সকলের পক্ষেই ধর্মালোচনায় হস্তক্ষেপ করিবার সুবিধা করিয়া দেন;— তাহাতে অতি অল্পদিনের মধ্যে সর্বত্র বৌদ্ধমত বিস্তৃত হইয়া পড়ে। ব্রাহ্মণগণ আপন প্রাধাত্য রক্ষার্থ বৌদ্ধগণকে চোর ভণ্ড প্রভৃতি বিশেষণে বিভূষিত করিয়াও বৌদ্ধমতের প্রবল প্রবাহের গতিরোধ করিতে পারেন না। শূদ্র উপগুপ্ত বৌদ্ধাবির্ভাবের পূর্বে ভারতবর্ষে জন্মগ্রহণ করিলে, সেবার্ত্তি ও সংসারধর্ম লইয়াই জীবনবিসর্জন করিতে বাধ্য হইতেন। তিনি বৌদ্ধাবির্ভাবের পর জন্মগ্রহণ করায় সমগ্র বৌদ্ধজগতে জগদ্গুরুর আয় পূজালাভে সক্ষম হইয়াছিলেন। বৌদ্ধমত যেন চিররুদ্ধ পরিতগুহার দ্বারোদ্ঘাটন করিয়া নির্বাসিত হইয়া উন্মুক্ত করিয়া দিয়াছিল,— সে শ্রোত যত প্রবল হইতে প্রবলতর হইতে লাগিল, ততই দেশের পর দেশ প্রাবৃত হইয়া গেল। উপগুপ্ত আবির্ভূত হইবার পূর্বেই ভারতবর্ষে জন্মগত প্রাধাত্য মন্দীভূত হইয়া জীবনগত পুণ্যপ্রভার সমাদর সংস্থাপিত হইয়াছিল। বৌদ্ধমত প্রবর্তিত হইবার পূর্বে, ভারতবর্ষের নরপতিকে লোকরক্ষার্থ রাজধর্মের কঠোরকর্তব্যপালনের জন্ত শূদ্রসন্ন্যাসীর মুণ্ডচ্ছেদ করিতে হইত; বৌদ্ধমত প্রবর্তিত হইবার পর ভারতবর্ষের সুবিখ্যাত সম্রাট অশোক মথুরার শূদ্র সন্ন্যাসীর সন্ধান পাইয়া তাঁহাকে দেবতার আয় পূজা ও সহজনার সহিত রাজধানীতে আনয়ন করিয়াছিলেন। এই নবধর্ম তখন পর্য্যন্তও সংকীর্ণতায়

সীমাবদ্ধ হয় মাই;— তখনও শতশতবিজড়িত ক্রিয়াকলাপের অকুষ্ঠানের তুলনার জীবনগত সদাচারই ধর্মচরণের প্রকৃত পন্থা বলিয়া পরিচিত ছিল।

উপগুপ্ত যোগমার্গের পথপ্রদর্শক বলিয়া বৌদ্ধমতে সুপরিচিত। বৌদ্ধমতালম্বিগণ তাঁহাকে অদ্বিতীয় গুরুরূপে গ্রহণ করিয়া নববল প্রাপ্ত হন। উপগুপ্তের ধর্মবলের সহিত অশোকের রাজশক্তি সম্মিলিত হইবার পর হইতেই বৌদ্ধধর্মের বহুবিস্তৃতির সূত্রপাত হয়। পূর্বপ্রচলিত ধর্মসাধনে ভারতবর্ষনিবাসী সকলজাতির তুল্য অধিকার স্বীকৃত হইত না; স্মতরাং সে ধর্ম ভারতবর্ষের বাহিরে অশিক্ষিত হীন শক যবন কিরাতাদির মধ্যে প্রচার করিবার প্রয়োজন বা প্রলোভন ছিল না। শাক্যসিংহের নবধর্ম কাহাকেও হীন বলিয়া মনে করিত না; বরং লোকহিতকামনা ধর্মসাধনের অঙ্গ বলিয়াই গ্রহণ করিয়াছিল। স্মতরাং স্বদেশে এবং বিদেশে ধর্মপ্রচার করিবার জন্ত ব্যাকুলতা জন্মগ্রহণ করিয়াছিল। এই ব্যাকুলতা বৌদ্ধপ্রচারকগণের জীবনের সহিত মিশ্রিত হইয়া তাঁহাদিগকে অসাধ্য সাধনেও উত্তেজিত করিয়াছিল। তাঁহারা মরুগিরি সাগর প্রান্তর অতিক্রম করিয়া পরিভ্রাণের সুসমাচার বিতরণ করিবার জন্ত দ্বীপে দ্বীপে দেশে দেশে ধাবিত হইয়াছিলেন। পৃথিবীর ইতিহাসে বৌদ্ধধর্মই সর্ব প্রথম প্রচারের ধর্ম; সে ধর্মের প্রচারকবর্গের মধ্যে উপগুপ্ত সর্বশ্রেষ্ঠ উত্তেজক শক্তি।

উপগুপ্তের উৎসাহে ও উত্তেজনার বৌদ্ধমত বহুবিস্তৃত হইবার সময়ে বহুসংখ্যক বর্ষবরজাতির মধ্যে সভ্যতাবিস্তারের সূত্রপাত হয়। মানব-সমাজের ক্রমোন্নতির ইতিহাসে উপগুপ্তের প্রভাব এখনও লিখিত বা স্বীকৃত হয় নাই। কিন্তু ভারতবর্ষ কিরূপে ক্রমশঃ মধ্যএসিয়াকে সমুন্নত করিয়াছিল; মধ্যএসিয়া কিরূপে ইসলামকে সুশিক্ষিত করিয়াছিল, এবং ইসলাম কিরূপে ইউরোপকে জ্ঞানদান করিয়া সভ্যতাসোপানে অগ্রসর হইবার সহায়তা করিয়াছিল,— তাহার ইতিবৃত্ত সঙ্কলিত হইলে ভারতীয় বৌদ্ধমতের প্রতি দৃষ্টি নিপতিত হইবে; এবং তাহার মূলশক্তির আলোচনা করিবার সময়ে শাক্যসিংহের নামের সঙ্গে উপগুপ্তের নামও সম্মিলিত করিতে হইবে।

কা হিয়ান, হিয়ান্গ সুসঙ্গ প্রভৃতি বিদেশের ভীথযাত্রিগণ এই মহাপুরুষের আরাধনা করিবার জন্ত জম্বুদ্বীপ পদাৰ্পণ করিয়াছিলেন। কা হিয়ানের সময়ে

মথুরায় যমুনার উভয়তীরে বিংশতি বৌদ্ধমন্দির নামে তিন সহস্র পুরোচিত্র বাস করিতেন; হিয়ঙ্গের সময়ে তথায় পাঁচটি দেবমন্দিরও প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। ফা হিয়ান যখন মথুরায় উপনীত হন, তৎকালে মথুরার লিকট-নদী-মকলুনির পশ্চিমে মকলু নামেই বৌদ্ধমত প্রচলিত ছিল;— সে মকলু জনপদের রাজারাও বৌদ্ধমতের প্রতি সমাদর প্রদর্শন করিতেন। এই স্থান হইতে মধ্যদেশ পর্যন্ত সমতল ক্ষেত্রে জনসাধারণ পরমসুখে কালাতিপাত করিত। ফা হিয়ান স্বচক্ষে তাহাদের যেরূপ অবস্থা দেখিয়াছিলেন তাহা লিপিবদ্ধ করিবার সময়ে বলিয়াছেন,— “লোকের অবস্থা স্বচ্ছল। কোনরূপ রাজকর নাই। যাহারা ভূমিকর্ষণ করে তাহাদিগকেই কেবল শাস্ত্রের অংশ রাজভাণ্ডারে প্রদান করিতে হয়। রাজা কোনরূপ শারীরিক দণ্ডনাম করেন না; কেবল পুনঃ পুনঃ রাজবিদ্রোহী হইলে দক্ষিণহস্ত ছেদন করিয়া থাকেন! সমস্ত দেশে লোকে জীবহিংসা ও সুরাপান পরিত্যাগ করিয়াছে; চণ্ডাল ভিন্ন আর কেহ লণ্ডনাদি আহার করেন না। বাজারে মদের দোকান দেখিতে পাওয়া যায় না। কেহ কাহারও ভূমিহরণ করিবার সম্ভাবনা নাই— খোদিত লিপি দ্বারা তাহা নির্দিষ্ট ও বংশান্ত্রক্রমে সম্মানপ্রাপ্ত হইতেছে।”

বৌদ্ধধর্ম প্রবর্তিত হইবার পূর্বে জীবহিংসা ও সুরাপান প্রচলিত ছিল;— শাস্ত্রে তাহার নিন্দা ও প্রায়শ্চিত্তের ব্যবস্থা থাকিলেও লোকসমাজে তাহা প্রচলিত হইয়া পড়িয়াছিল। বৌদ্ধমত প্রচলিত হইবার পর জীবহিংসা ও সুরাপান নিবারিত হইয়া যায়। যাহারা খৃষ্টীয়ান সঙ্গতসমাজের সুরাপান নিবারণের জন্ত অক্লান্ত অধ্যবসায় প্রচারকার্যে অগ্রসর হইয়াছেন, তাহাদের চেষ্ঠা এ পর্যন্ত সুনির্দিষ্ট ইউরোপ ও আমেরিকাকে সুরাত্যাগে সঙ্গত করিতে পারে নাই। যে ধর্মমত ভারতবর্ষের অায় বিস্তৃত দেশ হইতে একে সেকালে জীবহিংসা ও সুরাপান নির্মূসিত করিয়া জনসাধারণের রোগ দারিদ্র্য গৃহকলহ ও জঘন্যজীবনের পরিবর্তে সুখ শান্তি ও পুণ্যকীর্তি আনয়ন করিয়াছিল, সে ধর্মের প্রচারকবর্গের জয়ঘোষণা করিতে কাহার না আনন্দ হয়?

ফা হিয়ান যখন এই দেশে পদার্পণ করেন, তখন চতুর্দিকে শত সহস্র

বৌদ্ধবিহার প্রতিষ্ঠিত ছিল। বিহারের বিবরণে দেখিতে পাওয়া যায়,— সন্ন্যাসিগণ বিহারে বাস করিবার সময়ে শয্যা আসন, অশন বসনের জন্ত নিশ্চিত থাকিতেন। সোণাভাস, শালভাস, ধন্যলোচনা, উপদেশ দান— ইহাই তাহাদের নিত্য কার্যের মধ্যে পরিগণিত ছিল। ধর্ম্যাচার্যবর্গের পরিচর্যার জন্ত রাজা প্রজা নকশেই বিহারের বাস নির্মাণের ভার গ্রহণ করায়, একদল সংসারানকিশূন্য পুণ্য প্রয়াসী সন্ন্যাসী দেশে দেশে ধর্ম প্রচারে নিযুক্ত হইয়াছিল।

শ্রীঅক্ষয়কুমার মৈত্রেয়।

বুদ্ধদর্শনের পুনর্জন্ম।

যখন ভাল লাগে না, তখন কিছুই ভাল লাগে না! যমবৃক্ষের ফল, ক্রীড়ার ফল, শরতের জ্যোৎস্না, হেমন্তের শিশির,— শিশুর হাসি, যুবতীর অভিমান, বৃদ্ধের গাভীর্য্য,— ইহলোকের সুখ, পরলোকের সুখস্বপ্ন,— যখন ভাল লাগে না, তখন ইহার কিছুই ভাল লাগে না!

তখন পরকে ভুলাইবার জন্ত, আপনাকে বঞ্চনা করিবার জন্ত, প্রিয়জনকে অপূর্ণ সত্য হইতে দূরে রাখিবার জন্ত চিঠি পত্র, কথা বাস্তার, উৎসবে আনন্দে এক ঝুড়ি মিথ্যা কৈফিয়ৎ কোলে করিয়া বসিয়া থাকিতে ইচ্ছা হয়! একরূপ অবস্থায় মানুষ নিতান্ত নিরুপায় হইয়া পড়ে,— কিন্তু দশজনে তাহা বুঝিয়া দেখিতে চাহে না।

যে পাইবে, সে পাইনা গণ্ডা এই দণ্ডেই চুকইয়া লইতে চায়; যে পাইবার আশা রাখে, সে পাইবার দাবি এই দণ্ডেই পাকা করিয়া লইতে চায়; যে কিছুই পাইবার দাবি রাখে না, সে রাস্তা জুড়িয়া বসিয়া থাকে—

যদি কিছু পায়! এ দিকে, যে দিবে সে বেচারীর তখন হয়ত কিছুই ভাল লাগিতেছে না;— বরফজলও কেমন দুর্গন্ধ এবং গরম; রাজভোগও কেমন তিক্ত এবং বিরস; ছুঁকফেণমিভসুকৌমলশয্যা কেমন কটকময়— কঠিন!

যখন কিছুই ভাল লাগে না; তখন আপনাকেও আপনার মিকট ভাল লাগে না; মগে হয়, আগি বুঝি মচল যন্ত্রশিষে;— দিম নাই, সাজি নাই, শীত নাই গ্রীষ্ম নাই, বালা মাই বোবন মাই; সময় নাই অসময় নাই; আজীবন কেবল ঘড়ির কাঁটার মত টক্ টক্ ঠক্ ঠক্--- ঘুরিয়া ঘুরিয়া সেই চিরাত্যস্ত চক্রপথেই ঘুরিয়া মরিতেছি! সেই প্রভাতে গাত্রোথান, সেই মধ্যাহ্নে পান ভোজন, সেই দীর্ঘ দিনমান গলদ্বন্দ্ব কলেবরে কার্যভারবহন, সেই দিনান্তে গৃহাগমন ও শয্যাপ্রাপ্তে নিশান্ত পর্য্যন্ত বিনিদ্রনয়নে পার্শ্ব-পরিবর্তন;— দিনের পর দিন সেই পুরাতন পথ, পুরাতন কার্যপদ্ধতি, পুরাতন অভিজ্ঞতা, পুরাতন আশানৈরাশ্রবিজড়িত পুরাতন বিড়ম্বনা !!

যাহাঁকে এইরূপে কার্যক্ৰমশে গুই হাতে ঠেলিয়া জীবনের দিনগুলি কোনরূপে বিদায় করিয়া দিতে হয়, তাহার কাছে কোন কিছু পাইবার প্রত্যাশা সমদিক বিড়ম্বনা! এমন জীবনে পশু ভাল লাগে না, এমন জীবনে গন্ধুও ভাল লাগে না। সাহিত্য ও শিল্প ত সৌন্দর্য লইয়াই গঠিত? যাহার ভাল লাগে না; তাহার কাছে সৌন্দর্য নিতান্তই মিস্কল;— সে সাহিত্যের শোভা, শিল্পের গৌরব অনুভব করিতে অক্ষম। সাহিত্য তাহার নিকট অক্ষর সমষ্টির উচ্চস্থপ, শিল্প কেবল দ্রব্যসমষ্টির বিরাটবাহ!

যাহার জীবন এইরূপে বহিয়া গিয়াছে, তাহার রোগের ঔষধ নাই;— সে একেবারে হাতের বাহির হইয়া গিয়াছে। তাহাকে বুঝাইয়া পায় যায় না; শাসন করিয়া পায় যায় না, ভয় দেখাইয়াও পায় যায় না! সে যে ক্রমশঃ উৎসন্নদশায় নিগম হইতেছে— জানিয়া শুনিয়াও তাহার প্রতিকার করিবার উপায় নাই!

বাঙ্গালীর জাতীয়জীবনে এই ভাব স্পষ্টই ফুটিয়া উঠিয়াছে! বাঙ্গালী কংজের বাহির হইয়া একেবারে হাতের বাহির হইয়া গিয়াছে;— একেবারে বহিয়া গিয়াছে, অগচ মানি যুক্তি উর্কের অবতারণা করিয়া এক বুড়ি টুকফিয়ং রচনা করিয়া তাহাই কোলে করিয়া বসিয়া আছে উর্কবাগীশ-

দিগের সঙ্গে তর্কে পারিয়া উঠিবে না; তাহারা প্রত্যেক কার্যেরই অনেকগুলি কারণ দেখাইয়া দিবে। তাহারা দিন দিন দরিদ্র হইয়া পড়িতেছে;— পিতামহের সামিক পঞ্চাশ টাকায় চলিত, পোত্র বাবুর পাঁচশতেও চলে না! যাহাকে পুত্রকলত্রভারনিপীড়িতস্বক্কে এক বোঝা না নামাইতে আর একট বোঝা কাঁধে তুলিয়া লইতে হয়, সে দেশের কথা, দেশের কথা, শিল্পের কথা, সাহিত্যের কথা ভাবিবার সময় পাইবে কখন? তাই তাহার কিছুই ভাল লাগে না!

অনেক ভাল ভাল লোকের সঙ্গে আলাপ করিয়া দেখিও;— তাঁহাদের কিছুই ভাল লাগে না! যাহারা কুবেরসম্মান, তাঁহাদেরও ভাল লাগে না। রজনীতে নিদ্রার পরিবর্তে জাগরণ, সূত্রাং রজনী ভাল লাগে না। দিবসে কর্মের পরিবর্তে নিদ্রা, সূত্রাং দিবসও ভাল লাগে না। বিশ্রামের সময়েও অমিতাচার, সূত্রাং পান ভোজনে সুখ নাই; কর্মের সময়ে আলস্য, সূত্রাং ক্ষুৎপিপাসার প্রার্থনা নাই!

দেশের দিকে চাহিবার অবসর নাই, কারণ— দেশ ভাল লাগে না! ছি! সেই সংকীর্ণ পথ, সেই পথপার্শ্ববর্তী সচ্ছন্দবনজাত তৃণগুল্মলতার আবর্জনা, সেই খাল বিল, সেই পচা জল, পচা গন্ধ— সেই ছুঃখীর জীর্ণ কুটীর, সেই পীড়িতের আর্তনাদ, সেই ভিখারীর ভিক্ষাভাণ্ড, সেই পল্লী-জীবনের সহস্রবিড়ম্বনা,— সে কি আর জ্ঞানোজ্জ্বল বিংশশতাব্দীতে ভাল লাগে? তাই পল্লীনিবাসী কুবেরসম্মানগণ এখন কলিকাতাপ্রবাসী হইয়াছেন! শীতে কিঙ্কিঙ্কায়, গ্রীষ্মে গন্ধমাদনে লক্ষ বাষ্প! তথাপি অতি সংগোপনে শুধাইও— শুনিতে পাইবে— ইহাও ভাল লাগে না! সাহেবী পোষাক, সাহেবী খানা, সাহেবী আদব কারদার মধ্যেও নাকি কি এক অনির্কচনীয় ছুঃখ আছে! আজ বল, কাল গিয়েটার, পরশ পাটি,— আজ লাটগাহেবের চাঁদা, কাল তাহার পল্লীর চাঁদা, পরশ তাহাদিগের চাপরাঙ্গী-বর্গের বক্শিশ;— আজ উইলসনের বিল, কাল কেলনারের বিল, পরশ ছোট আদালতের উকীলের চিঠি! ইহাও আর-সহর ভাল লাগিবে কেমন করিয়া?

যাহারা নগরবাসী কর্মঠ লোক, তাঁহাদের কথা না বলিলেও চলিত।

তাঁহাদের সময় নিতান্তই অল্প;— বাহা কিছু সময়, তাহা অর্থোপার্জনে বা সেই চেষ্টায় ফুরাইয়া যায়। অবসরটুকু গৃহিনীর কাছে বন্ধকী তমঃশুকে বাধা পড়িয়া আছে। স্ত্রতরাং সময় কোথায়? দেশের কে বাচিল, আর কে মরিল,— তাহারও সন্ধান লইবার সময় হয় না! তথাপি অতি সংগোপনে শুধাইও— শুনিতে পাইবে— আপিসের খাটুনি আর গৃহিনীর বকুনী তাহাদিগকেও নিতান্ত নিরেট করিয়া তুলিয়াছে! যে আকর্ষণময়, আশ্চর্য্যকর তাহার, একমাত্র লক্ষ্য হইয়া পড়ে,— তাই কন্ঠ লোকে আশ্চর্য্য করিতেই গলদবন্দ্য, দেশের কথা দেশের কথা ভাবিবার সময় নাই, সময় থাকিলেও— ভাল লাগে না!

বাহারা পল্লীনিবাসী, তাহারা ত পুরা যোল আনাই নিরক্ষর। ছুবেলা ছুয়ঠা আহার, আহা! তাহাও সকল বৎসরে ঘটিয়া উঠেনা! অশন বসনের টানাটানি, প্লীহা বক্রুতের টানাটানি, প্রমিটার মহাজনের টানাটানি,— জীবন ও মৃত্যুর সহস্র টানাটানিতে পড়িয়া তাহাদের কাছে কোন কিছুই ভাল লাগে না।

কাহারও কিছু ভাল লাগে না বলিয়া, বাঙ্গালীর ছোট বড় পণ্ডিত মুখ ধনী দরিদ্র— কেহই দেশের কথা দেশের কথা ভাবিয়া দেখিবার অবসর পায় না; সকলেই আপনার কথা ও আপনার কাজ লইয়াই মহাবাস্তব। বাহারা দেশের দোহাই দিয়া উচ্চকণ্ঠে চীৎকার করিয়া মরিতেছে, তাহারা আবার সর্দাপেক্ষা অধিক নিরেট! পত্র গণ্ডে উপস্থাসে নাটিকে— মাসিকে সাপ্তাহিকে— সভায় বন্ধজনসমীপে— সকল স্থানে ও সকল কাজে দেশের জন্ত হার হার করে; কিন্তু তাহার মধ্যে দেশের প্রকৃত হিতকথা অতি অল্প। ইহারা একটা সভায় কাজ চালাইতে পারে না, একই উদ্দেশ্যে পাড়ায় পাড়ায় সভা করে; ইহারা একখানি কাগজে সাহিত্যসেবা করিতে পারে না, গলিতে গলিতে কাগজ বাহির করিবার জন্ত দোড়াদোড়ি করিয়া মরে; ইহারা এক খানা কেতাবে বন্ধনা বঁধাইতে পারে না, রাশি রাশি গ্রন্থ রচনা করে— তথাপি বলিবার কথা বলা হয় না! ইহাদের সভা, সংবাদপত্র বা পুস্তক দেশের জন্ত নয়, দেশের জন্তও নয়; কি জন্ত যে এই পুস্তক— তাহাও মুখ ফুটিয়া বলিবার নয়!

বাহারা বিতালয়ে অধ্যয়ন করিবার সময়ে সর্বদা একতাবিধমুর্ক প্রবন্ধ রচনা করিত এবং পথে ঘাটে চীৎকার করিয়া গাহিত— “তুগৈশু গুণমা পন্নৈ বধ্যন্তে মন্তুদন্তিনঃ”— তাহারাই বড় হইয়া এবং বৃড়া হইয়া দলাদলি পাকাইতেছে! কি লইয়া দলাদলি, কে তাহার গীমাংসা করিয়া দিবে? তথাপি সাহিত্যে দলাদলি, শিল্পে দলাদলি, সভায় দলাদলি, ধর্ম্মে দলাদলি অধর্ম্মেও দলাদলি। তাহার কোলাহলে সভা ও সংবাদপত্র গালাগালিতে উরিয়া গেল, তথাপি চেতনা হইল না!

এ দেশের লোকে কাহার জন্ত সাহিত্যশ্রমে অগ্রসর হইতেছে? কাহার জন্ত নূতন মাসিক নূতন সাপ্তাহিক জন্মগ্রহণ করিতেছে,— কাহার জন্তই বা পুরাতন মৃত পত্রগুলি পুনরুজ্জীবিত হইবার আশায় প্রেতলোকে হইতে কাতর ক্রন্দন সমুখিত করিতেছে! কে লিখিবে, কাহার জন্ত লিখিবে, কি লিখিবে,— ভাবিলে নিরাশায় হৃদয় মন ভরিয়া যায়!

বঙ্গদর্শন মরিয়াছিল। মরিয়া বাঁচিয়াছিল। সুযোগ্য সম্পাদক ছিল, সুবিদ্ব লেখকদল ছিল,— দেশে এত কাগজ ছিল না, কাগজে এত দোকানদারী ছিল না,— তথাপি যে দেশে বঙ্গদর্শন মরিয়া, আর্যদর্শন টিকিল না, বান্ধব বিমুখ হইয়া গেল, জামাসুর অন্ধুরে পচিল,— সেই দেশে আবার বঙ্গদর্শনের অভ্যুদয়ের কেন? যে নামের সঙ্গে একটা গৌরবের স্মৃতি জড়িত হইয়া আছে, তাহাকে আবার ধূলা মাটির মধ্যে টানিয়া আনিবার আয়োজন কেন?

যদি বিশেষ উদ্দেশ্য লইয়া কোন পত্র জন্মগ্রহণ করে, তাহা বাঁচে না। তাহার লেখক এবং গ্রাহক উভয়েরই অভাব হয়। যদি বিশেষ ভাবে মাসিক পত্রকে সমুন্নত করিবার শুভসঙ্কল্প লইয়া কোন পত্র জন্মগ্রহণ করে, লোকে তাহা চাহে না। লেখকেরা পড়িয়া পণ্ডিত হইয়া লিখিবে, পাঠকেরা পড়িয়া পড়িয়া পণ্ডিত হইয়া উঠিবে— এমন লেখক এবং এমন পাঠক বাঙ্গালা সাহিত্যসমাজে অধিক দেখা যায় না। লেখক অবলীলাক্রমে লিখিবেন,— গণ্ড পণ্ড উপস্থাস সমালোচনা নীতিধর্ম্ম ইতিহাস দর্শন বিজ্ঞান গণিত ফলিত-জ্যোতিষ— বাহা চাও লেখনীমুখে তাহাই অমর্গল নিগত হইবে; এমন

লেখক বাঙ্গালাসাহিত্যেই অধিক। সকলেই লেখক, সুতরাং পাঠকের সংখ্যা অল্প।

সাহিত্যের বাজারে সম্ভার প্রভাব, উপহারের প্রভাব,— বিজ্ঞাপনের প্রভাব, মেকির প্রভাব। লোকে বোধ হয় তাহাই চায়। লোকে যাহা চায় তাহাই ত দিতে হইবে,— নচেৎ দোকান পাট বন্ধ করিতে হইবে। লোকে যাহা চায় তাহার বিস্তার আমদানী হইতেছে, আবার একখানা নূতন দোকান কেন ?

লোকে যাহা চায়, আমরা তাহা বেচিব না। তেমন মাল দোকানে কেন, মাল গুদামেও রাখিব না। লোকে যাহা চায় না, চাহিলেও পায় না, পাইলেও বুঝে না,— আমরা এবার সেইরূপ দুর্লভ বস্তুরই সরবরাহ করিব। দোকান উঠিয়া যায় ঘাউক, দোকানের মাথায় বজ্রপাত হউক,—দোকানদারী উঠাইবার জন্তই ত আমাদের এই নূতন ধরণের দোকানদারী !

ভাষাকে সমুন্নত করিব, সাহিত্যকে শক্তিশালী করিব, ভাষা ও সাহিত্যের ভিতর দিয়া সুকৌশলে জাতীয়জীবনকে ধীরে ধীরে সমুন্নত করিয়া তুলিব— ইহা বলিতে এবং শুনিতে বেশ কথকতার মত শুনায়; দশজনে হাঁ করিয়া শুনিয়া শুনিয়া হাততালি দিয়া উৎসাহ বর্দ্ধন করে। কিন্তু কে শুনাইবে, আর কাহাকে শুনাইবে— এই দুইটি বিষয়েই যাহা কিছু সন্দেহ !

ভাষা বাঁধন ছিঁড়িয়া ছুটিয়াছে;— এখন কথায় ভাব সুস্পষ্ট প্রকাশিত হইয়া ক্রমশঃ সুস্পষ্ট ছায়ার মত মিলাইতে আরম্ভ করিয়াছে। সাহিত্য শক্তিবাহুল্যে অসীম সাহসে সাহসী হইয়া উঠিয়াছে— ভাল করিয়া দস্তোদাম হইবার পূর্বেই সে লোহার কলাম চিবাঁইতে আরম্ভ করিয়াছে। লেখক পাঠক সমালোচক সকলেই স্ব স্ব প্রধান। সুতরাং বঙ্গসাহিত্যে মনিকাঞ্চন-যোগ উপস্থিত বলিলেও অত্যাঙ্কি হয় না।

এ সময়ে একখানা নিরপেক্ষ নির্ভীক সুলিখিত সুপরিচালিত মাসিক পত্রের প্রয়োজন নাই, এমন কথা বলিবার জন্ত এই দীর্ঘ প্রবন্ধ লিপিবদ্ধ করিতেছি না। কিরূপ পত্রের প্রয়োজন, কিরূপ লেখার প্রয়োজন, কিরূপ লেখকের প্রয়োজন,— সে সকল কথা দশ দিন পরে ভাবিয়া দেখিব, এখন ত একখানা যাহা কিছু বাহির করিয়া ফেলি। এইরূপ ভাবেই অধিকাংশ

কাগজ বাহির থাকে— এইরূপ ভাবেই অধিকাংশ কাগজ ধ্বংসমুখে অগ্রসর হয়।

বাঙ্গালা কাগজের সর্কাপেক্ষা প্রধান অভাব লেখকের। বাহারা লিখিয়া থাকেন, তাঁহারা প্রায় সকল কাগজেই লিখিতে বাধ্য হন। কবিকে কবিতার বোগান দিতে হয়, উপন্যাসলেখককে ছোট গল্প রচনার তাড়নার গর্কদাই কেতাব হস্তে গল্প সংগ্রহ করিবার জন্ত ব্যস্ত থাকিতে হয়, ইতিহাস-লেখককে পুরাতন কেতাবের দোকানে হাঁটাইটি করিয়া মরিতে হয়, আর সম্পাদক মহাশয়কে চিঠি ও টেলিগ্রাম পাঠাইয়া প্রবন্ধের জন্ত চিরায়মান লেখকবর্গকে মধ্যে মধ্যে উত্থাপ্ত করিয়া বেড়াইতে হয়। নির্দিষ্ট সময় মধ্যে কাগজ বাহির করিবার খাতিরে জানিয়া শুনিয়া নিতান্ত নিরুপায় হইয়া কত অযোগ্য প্রবন্ধে পত্রকলের পূর্ণ করিতে হয়! শেষে আর যোগ্যযোগ্যের বিচারে উৎসাহ থাকে না— সম্পাদকীয় কর্তব্য নদীর স্রোতের মত সরল ও সহজ হইয়া পড়ে, অর্থাৎ যাহা হাতে আসে, তাহাই ছাপা হইয়া যায়।

বঙ্গদর্শন পুনরুজ্জীবিত হইয়া সুযোগ্য সম্পাদকের হস্তে গুস্ত হইতেছে— পুরাতন সেবকদলও পুরাতন জীর্ণপতাকাতে সমবেত হইবেন বলিয়া আশ্বাস দিয়াছেন। তৎ সঙ্গে নূতন অনেকগুলি সখের মৈনিকও সজ্জীভূত হইতেছেন। তবে আর নিরুৎসাহের কথা কেন ?

আগুণের দাহিকাশক্তি কে অবিশ্বাস করে? কিন্তু খড়ের আগুণ অধিকক্ষণ জ্বলে না। বাঙ্গালীর উৎসাহ এবং উত্তম বড়ই ক্ষণস্থায়ী। অধ্যবসায়ের সঙ্গে দীর্ঘকালে যাহা সম্পন্ন করিতে হয়, বাঙ্গালী তাহাতে অগ্রসর হইতে জানে না। ভাষা ও সাহিত্যের সুষ্টিসামন করিতে হইলে সুদীর্ঘ সাধনার প্রয়োজন। এই সাধনা বহুজনসাপেক্ষ। তাই ভয় হয়— বঙ্গদর্শন ময়িয়া বাঁচিয়াছিল, বাঁচিয়া আবার মরিতে না হয় !

কিন্তু এক হিসাবে বঙ্গদর্শনের পুনরুজ্জীবনে বঙ্গসাহিত্যের মঙ্গল হইবার উরসা পাওয়া গিয়াছে। বঙ্গদর্শন এককালে বাঙ্গালী সাহিত্যসেবকদের বিদ্যাবুদ্ধির পরিচয়স্থল বলিয়া পরিচিত ছিল। সে কাল চলিয়া গিয়াছে। এখন যে কাল পড়িয়াছে, ইহাতে যদি বঙ্গদর্শন পূর্বেগোরব অক্ষয় রাখিতে অক্ষম হয়, তবে বর্তমান সাহিত্যসেবকদের অক্ষমতা বিশদরূপে সূচীভূত

হইবে। সেই ভরে--- লাজে লজ্জায়--- নিতান্ত দারে পড়িয়া যদি দশজনে
মিলিয়া কাগজখানিকে সমুন্নত করিবার চেষ্টা করেন, তবে সেই সঙ্গে বাঙ্গালা
মাসিক পত্রও সমুন্নত হইবে। এ আশা কি নিতান্ত ছুরাশা?

সেনাদলের নিকট পূর্ববিজয়গৌরববিজড়িত জীর্ণ পতাকা যেমন
উৎসাহবর্ধনের অমোঘ কৌশল, সাহিত্যসেবকদের নিকটেও বঙ্গদর্শনের
পতাকা সেইরূপ হইতে পারে। এক দিন ইহার পত্রে পত্রে তৎসাময়িক
লেখকবর্গের প্রতিভা বিকশিত হইয়া বঙ্গসাহিত্যের গৌরববর্ধন করিয়াছিল;
আজ আবার প্রকাশকগণ বর্তমান লেখকবর্গের সম্মুখে সেই প্রসিদ্ধ পত্রিকার
পত্রগুলি উন্মুক্ত করিয়া ধরিয়াছেন,--- এবার তাহাতে যদি কেবল হিজি বিজি
লতা পাতা লিখিত হয়, তবে বর্তমান লেখকদের কলঙ্কের অবধি থাকিবে
না। সুতরাং আমরা বঙ্গদর্শনকে পুরাতন বন্ধুর ত্রায় পরম সমাদরে অভ্যর্থনা
করিয়া লইতেছি। যাহারা লিখিবেন, তাহারা যদি একটু আলম্ব্য ত্যাগ
করেন, যাহারা সম্পাদনকার্যে নিপু হইবেন তাহারা যদি একটু প্রবন্ধ-
নির্বাচনে বুদ্ধি বিবেচনার পরিচয় প্রদান করেন, যাহারা অর্থব্যয় করিয়া
উৎসাহ প্রদান করিবেন তাহারা যদি একটু মুক্তহস্ত হন;--- তবে বঙ্গদর্শনের
পুনর্জন্ম নিতান্ত নিষ্ফল না হইতেও পারে। কিন্তু প্রথম সংখ্যার নমুনা
আশা প্রদ হইল না। প্রবন্ধ নির্বাচনে কৌশল, প্রবন্ধ রচনার উদ্দেশ্য, প্রবন্ধ
মুদ্রাস্থানে যত্ন বা প্রবন্ধ প্রচারে শিক্ষাদানের চেষ্টার বিশেষ কোন পরিচয়
প্রকাশিত হয় নাই। দশখানার মত একখানা হইয়াছে, যেমন হইতেছে
তাহাই--- কেবল গ্রন্থ সমালোচনার পুরাতন ওস্তাদি দলের ভাঙ্গাগলার ধমক
চমকের ক্রটি নাই! প্রথম সংখ্যা দেখিয়া মতামত প্রকাশ করা অনুচিত
বলিয়া আমরা কোন প্রবন্ধেরই সমালোচনা করিলাম না; কেবল সম্পাদক
মহাশয়কে অনুরোধ করি--- তিনি যখন কর্ণধারের আসনে উপবেশন করিতে
সম্মত হইয়াছেন, তখন যেন ভরাভাদরের পুরা গাঙ্গে তরঙ্গতাড়িত চন্দ্রশির
প্রতিবিম্বশোভার আশ্রয় হইয়া গীত গাহিতে গাহিতে কর্ণ হইতে সুদূর
বাহুবুগল মুহূর্তের জন্ত ও স্থানান্তরিত না করেন।

“বদি ডুবি, নহি একা--- ডুবির সকলে।”

ঐতিহাসিক কিম্বদন্তী।

(বিল চলন)

উত্তর বঙ্গের সুবিস্তৃত বিল চলনের নাম বঙ্গবাণী। অনেকই অবগত আছেন।
অষ্ট শতাব্দী পূর্বে ইহার যে পরিমাণ আয়তন ছিল, এক্ষণে তাহার চতুর্থাংশও
দেখিতে পাওয়া যায় কি না সন্দেহ। অশীতিপর প্রাচীনগণ ইহার যে সীমা
নির্দেশ করেন, তাহাও সহস্রাবিক্রম মাইল ব্যাপী। এই বিল সম্প্রতি
রাজসাহী, পাবনা ও বগুড়া জেলার মধ্যবর্তী। কালক্রমে ইহার বহুভাগ
বৃক্ষরাজিসুশোভিত জনকোলাহলপূর্ণ উচ্চ ভূমিতে পরিণত হইলেও
বর্ষাকালে এখনও দুইশত বর্গমাইলের অধিক স্থান জলপূর্ণ হইয়া থাকে।
দূর দূরান্তরের মৃগয়াপিয় দেশীয় ও ইউরোপীয়গণ ইহার দ্বারা শৈবালাদিলুঙ্গ
জলচর ও উভচর পক্ষিকুল নিম্মূল করিবার মানসে প্রতিবর্ষেই শুভাগমন
করিয়া থাকেন। কিন্তু ৪০৪৫ বৎসর পূর্বে আমরা, ইহার গর্ভে ভীষণ বন্থ
মহিষ ও বরাহের সুখনিবাস দেখিয়াছি। তৎকালে পক্ষিকুলের ইয়ভাই
ছিল না। শীতকালে আরাকাণ-নিবাসী মগগণ বেত্রবন্ধনীনিবন্ধ কাষ্ঠময়
তরণী যোগে মৎসরঙ্গ ও বককুল নিম্মূল করিয়া বহুসংখ্যক চিত্রিত কোকিল
পালক লইয়া চট্টগ্রাম প্রভৃতি বন্দরে ওলন্দাজ ও পর্তুগিজ ব্যবসায়ীগণের
নিকট বিক্রয় করিত। তাহারা এতদ্বারা ইউরোপ ও আমেরিকাখণ্ডে
প্রচুর অর্থ উপার্জন করিতেন। মগগণ বহুসংখ্যক হইতে সুভীষণ মেঘনা,
কীর্তিনাশাদি খরস্রোতা নদী উত্তীর্ণ হইয়া বহুপক্ষিসমাকুল বিল চলনে
আসিয়াই নিরস্ত হইত না; রাজসাহী জেলার পূর্ব ও উত্তর অঞ্চলের
চন্দ্রাবতী, রক্তদহ, বিলকুমারী, বিল সেউতি প্রভৃতি আরও অনেক বিস্তৃত জলা-
ভূমিতে বক ও মৎসরঙ্গ বধ করিবার লোভ ত্যাগ করিতে পারিত না।
বাল্যকালে আমরা তাহাদিগের অব্যর্থ তীরের সন্ধান দেখিয়া মুগ্ধ হইতাম,
আবার তাহাদিগের অদ্ভুত জলযান দেখিয়া অপেক্ষাকৃত অদৃষ্টপূর্ব আমোদ

লাভ করিতাম। নৌকাগুলিতে গৌহের সম্পর্ক নাই বলিলেই চলে। খাম কত তক্তা সুদীর্ঘ সুচিকণ সুন্দি বেতের বন্ধনীনিবন্ধ হইয়া নৌকাকারে পরিণত হইত। অল্প শুষ্ক পথ উত্তীর্ণ হইলেই মদীর সুবন্ধিম বাঁকের ঘের এড়াইবার সময় মগ্গণ বেতের বন্ধন খুলিয়া কাষ্টখণ্ডগুলি মস্তকে বহন করিয়া পুনরায় আবশ্যকমত নৌকার আকারে পরিণত করিত। আমরা যে সময়ে আর হাশু সঞ্চার করিতে পারিতাম না। তাহার আরাকাণ হইতে আসিবার সময়ে সুদৃশ্য বেতের পেটরা, পাটী ও মাজুর মানারূপ শিল্পদ্রব্য আনিয়া এ দেশে বিক্রয় করিত। তন্নিম্ন মানা অল্পভঙ্গিতে নৃত্য গীতাদির দ্বারা এ দেশের কৌতূহলপ্রিয় মনী দরিদ্রদিগকে সন্তুষ্ট করিয়া পয়সা, তাম্বুল ও ধাতু সংগ্রহ করিত। আমরা পল্লীগ্রামে তাহাদিগকেই প্রথমে চুরুট ব্যবহার করিতে দেখিয়াছি। তাহাদের মস্তকের চূড়া-নিবন্ধ-চিকুর চন্দন-কাঠ ও হস্তিদন্তের চিকুরী ও পক্ষীর পালকেই সজ্জিত, তাহার পার্শ্বে একখানি চিত্রিত রেশমি রুগাল। এক্ষণে কলিকাতা অঞ্চলে তাহাদের পালকের ভূষণ কণকিৎ দেখা যায়; কিন্তু পরিপানের সুক্ষী ও কোট এবং মস্তক বেষ্টনী রেশমী রুগাল যথাসং বর্তমান রহিয়াছে। এদেশে তাহাদিগকে “মাছরাঙ্গা মারা” কেহ বা “মগ” বলিত। সে সময়ে উত্তর বঙ্গের বহু দক্ষিণ দিয়া পুবল পদ্মানদী বহমানা ছিল। রাজসাহীতে মহাগঙ্গা এবং তাহার শাখা বারাহী (বারানই) নারদ, বড়াল পুভূতি যে কয়টা স্রোতস্বতী ছিল, পুকাণ্ড পুকাণ্ড বিলের সঙ্গে তাহাদের সাঙ্গাৎ সম্বন্ধে কোন সংশয় ছিল না। রাজসাহী অঞ্চলের মধ্য দিয়া আত্রৈয়ী ও করতোয়া নদী বহমানা থাকিলেও তাহার জল তত ঘোলা ছিল না, কাজেই বিলগুলি প্রায় বারমাস বিস্তৃত জলময় থাকিত। এ দেশের ভড় (বাগড়) অঞ্চলে অনেক গ্রামে চৈত্র বৈশাখ মাসেও প্রচুর জল থাকায় নৌকা কিম্বা চাড়ি (মৃত্তিকার এক প্রকার বড় বড় গামলা) যোগে ভিন্ন এক বাড়ী হইতে অল্প বাড়ীতে গতিবিধির উপায় ছিল না। বিগত ১২৪৫ সালের পূর্বে পুঠিয়ার পূর্বদিকে মুশাখাঁ নামক জনৈক মুসলমান ধার্মিক, বিলের জল নির্গমনের জন্য একটা খাল কর্তন করিয়া দিয়াছিলেন, সেই খালও মুশাখাঁর নামেই অভিহিত ছিল। ১২৪৫ সালে পদ্মানদীতে পুবল বহা হইয়া বড়াল নদীর এক পার্শ্ব দিয়া মুশা

খাঁর খালের মধ্যে পদ্মার ঘোলা জলস্রোত প্রবেশ পূর্বক— পুবলবেগে বহিয়া নানা খাল দিয়া চন্দ্রাবতী পুভূতি বিল বালুকা পূর্ণ করিতে থাকে। সেই সময়ে মুশাখাঁ ভাঙ্গিয়া হোঙ্গা নদীতে বন্ধিত হইয়া গদাই খাল পুভূতির যোগে সেই জল বেগে বিল চলনের পশ্চিমপার্শ্বে পুবেশ লাভ করে। এক্ষণে হোঙ্গানদীর পূর্বাংশকেই গদাই নদী বলিয়া থাকে। রাজসাহীর পুাচীনগণ সেই পয়তাল্লিশের ভীষণ বড়ার পুভাবের কথা সর্বদাই আলোচনা করিতেন, পল্লীর কবিগণ তাহার নানা ছড়া পুস্তত করায় ভঙ্গমহিলা হইতে রাখালগণ পর্য্যন্ত তাহা গান করিত বলিয়া সেই ভৈরবভাব বহুদিন কীর্তিত হইয়াছিল।

১২৪৫ সাল হইতে পদ্মার সহিত বিল চলনের যে সংযোগ ঘটয়াছে, তাহার ফলেই এই অঞ্চলের সমস্ত বিলগুলি ভরাট হইয়াছে এবং বিলচলনের সেই ভীষণ ভাব তিরোহিত হইয়া তাহার বক্ষে বহুজনাকীর্ণ শত শত গ্রামের উৎপত্তি হইয়াছে। এক্ষণে যেরূপ দেখা যাইতেছে তাহাতে আর অর্ধ শতাব্দীর মধ্যে এই অঞ্চলের নদী নালা বিল বিল গুলি যে জলশূন্য মরুতে পরিণত হইবে, তাহা অতি গণ্ডমূর্খেও অনুমান করিতেছে। কিন্তু জমিদারগণ, এই ঘটনাদ্বারা আপাতঃ বহুলাভবান হইয়াছেন বলিয়া দেশের সেই ভীষণ ভবিষ্যৎ মরুচিত্র দেখিয়াও দেখিতেছেন না!

পুস্ততত্ত্ববিৎগণ পুস্তাবিত বিলচলনকে বঙ্গোপসাগরের একটি পুরাতন খাল বলিয়া বিশ্বাস করেন। ফলতঃ সহস্রাবধিক বৎসর পূর্বে ঢাকা পুভূতি পূর্ববঙ্গই পুরুত বঙ্গদেশ ছিল। বর্তমান রামপুর বোয়ালিয়া নগরের দক্ষিণ মহানন্দানদী ও পূর্বভাগে নারদ নদই ববেঙ্গভূমির পূর্ব ও দক্ষিণ সীমাংশ ছিল। তাহার পূর্ব দিকে ব্রহ্মপুত্রের বর্তমান শাখা (যমুনা) পর্য্যন্ত যে জলময় ভূমি ছিল, তাহা ও উক্ত অঞ্চলের দক্ষিণে ফরিদপুর মশোহর, বরিশাল এবং বাধরগঞ্জ জেলার প্রায় স্থান ব্যাপিয়া বঙ্গোপসাগর থাকা অনেকেই সিদ্ধান্ত করেন।

ফলতঃ সহস্রাবধিক বর্ষ পূর্বে বর্তমান উত্তর বঙ্গের সহিত দক্ষিণ বঙ্গের অন্তর্ভাগিণ্য এবং সামুদ্রিক বহির্ভাগিণ্যের অন্ত একাণ্ড বিলচলনই সিংহঘার ছিল। তৎকাল হইতে ত্রিশ বৎসর পূর্বে পর্য্যন্ত এই অঞ্চলে জলপথে বাণিজ্য

দ্রব্যের আর্গম নির্গম ব্যতিত স্থলপণের সুবিধা ছিল না। তজ্জন্ত সেই সিংহ-
দ্বার বিলচলনে জলদস্যুর সামগিক খাঁড়ি ছিল। দস্যুদিগের মধ্যে ব্রাহ্মণ
বংশের প্রাধান্য ছিল। বারেন্দ্র শ্রেণীর বেণী-পৈঠার নায়ক বেণী রায় এবং
চলন বিলের পার্শ্ববর্তী কৈঠ নামক গ্রামের ভবাণী রায় নামক দস্যুদলপতির
কথা কুলজগ্রহে দেখা যায়। বেণী রায় পূর্ব বঙ্গে এবং ভবাণী বিলচলনের মধ্যে
দস্যুদলপতি ছিলেন। তাহাদিগের অধীনে ব্রাহ্মণ, বারেন্দ্র কায়স্থ, হাড়ী ও
চণ্ডালাদি বিস্তর বীর পুরুষ ছিল। কালক্রমে ভাতুড়িয়ার রাজা কংশের পুত্র
ষড় মুসলমান ধর্মপরিগ্রহ করার তাহার নামনে ও প্রলোভনে এই অঞ্চলের
বিস্তর নিম্ন ও উচ্চ শ্রেণীর হিন্দু, মুসলমানধর্ম অবলম্বন করায় এবং হিন্দু
রাজধানী গোড়নগরের পতন হইলে অনেক বরেন্দ্রবাসী ধর্মাহুরাগী ব্রাহ্মণ,
বরেন্দ্র পরিত্যাগে বিলচলনের পূর্বপারে এবং পূর্ব বঙ্গ— বিক্রমপুর প্রভৃতি
স্থানে, ও পদ্মানদীর দক্ষিণ পাশে বাস করিয়াছিলেন।

সামান্য অল্পসন্ধান করিলেই চলনবিলের পার্শ্ববর্তী সমৃদ্ধিশালী বই বারেন্দ্র
ব্রাহ্মণের দস্যুতাই স্বাক্ষর কারণ বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। সেকালে বঙ্গদেশে
মহাভারত, বাঙ্গালী সাম্রাজ্যের, কপকদিগের মুখে গাঙ্গা বিক্রম আকারের
ব্যথা হইত। তজ্জন্ত সমাজে বাহুবলে অর্থাভিজ্ঞ কতকটা ধর্মাহুরগণ
বিলম্বী অনেকেই বিশ্বাস করিতেন। তাহার পরে অক্ষরনাশিনী করাল-
করবালহারিণী তান্ত্রিক শক্তির উপাসনা প্রবর্তিত হয়। তখন ভদ্রদস্যুদিগের
মধ্যে রক্ষসিণী দেবী কালীমাতার উপাসনার, কৌলীচার পঞ্চ মকারের
সাধনায় নৃশংস হিংসাবৃত্তিও শস্য বলিয়া গ্রাহ্য হইয়াছিল। মরবনী ও
দস্যুতাও তাহার জন্তই ধর্মার্জরূপে পরিগণিত হইয়াছিল। সে কালের
দস্যুদিগের কালীমাতার স্ত্রীতর্থে শত শত নরহত্যায় অহুমান ও ক্রোধ হইত না।
এখনও মুসলমান দস্যুগণও সেই হিন্দু পথানুসারে কালীকামপনাস্তে দস্যুতার
প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। ফলতঃ মতপানে বৃত্তিবিশেষের উদ্ভেদনা এবং লজ্জা ভয়
লোপ করাই এই সাধনার মূল উদ্দেশ্য। পূর্বকালে বলপূর্বক পরশ্রাপহরণ
ক্ষাত্তরিত্তি বলিয়া বিশ্বাস থাকিলেও দরিদ্রের দারিদ্র্যনাশ, প্রবল কর্তৃক
উৎপীড়িতের আশ্রয় দান, স্ত্রীজাতির পুতি সম্মান পুদর্শন এবং দস্যুতার
অজ্ঞিত অর্থ ধর্মকার্যে ব্যয় করা দস্যুদিগের পুধান ধর্ম ছিল। এই সকল

ধর্মকার্য, সত্যনিষ্ঠা ও দৃঢ়পুতিজতার জন্য অনেক ধার্মিক গৃহস্থ ও
দস্যুদিগের পক্ষপাতী ছিলেন। দস্যুতার জন্য কেহ সমাজে দণ্ডিত কিংবা
অপমানিত হইতেন না। বরং কোনও কোনও দস্যুপতি সমাজের শীর্ষস্থান
অধিকার করিয়াছিলেন। বেণী রায় শ্রমে বারেন্দ্র শ্রেণীর মধ্যে এক
পৈঠা সৃষ্টি দ্বারা কীর্তি স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। সুসঙ্গের রাজপরিবার এই
বেণী পৈঠার নায়ক শ্রোত্রিয়।

প্রস্তাবিত সময় বঙ্গদেশ দিল্লীর বাদসাহ কি বঙ্গের সুবাদারের নামে
মাত্র অধীন ছিল। জমিদার ও দস্যুপতিগণই প্রকৃত পক্ষে সমাজের ও
প্রজা সাধারণের নিয়ন্তা ছিলেন। আত্মরক্ষার জন্ত কেহ রাজাহুগ্রহের
উপর নির্ভর করিতেন না। বাহুবলই প্রত্যেক পরিবারের রক্ষার উপায় ছিল
বলিয়া ভদ্র ইতর সকল শ্রেণীর লোকেই বালাকাল হইতে উড়, কুস্তি,
লাঠী, তরবারি ও তীর প্রভৃতি চালান শিক্ষা করিতেন। বরং বিদ্যাশিক্ষার
গোরব তত ছিল না। পুরোহিত ও গুরু ব্যবসায়িগণ শাস্ত্রাভ্যাস এবং
নগর উপনগরবাসিগণ চাকুরীর প্রত্যাশায় রাজভাষা শিক্ষা করিতেন
ভিন্ন, পল্লীবাসী ভূমাদিকারী হইতে কৃষক পর্যন্ত বাহুবল অর্জনে মনোবোগী
ছিলেন। হায়! অর্ধশতাব্দী পূর্বেও গ্রামে গ্রামে কুস্তির আখড়া, লাঠী
খেলা শিক্ষার আঁদর ছিল। যুবকগণ জুতা কিংবা জামা ব্যবহার
করিতেন না; ইজার পেটুলান স্পর্শ করিতেন না। প্রায় সকলেই,
কঠিবন্ধনে বস্ত্র পরিধান, দীর্ঘ বাবরী ধারণ এবং বংশযষ্টি প্রহরণধারী
ছিলেন। অতি দরিদ্রের গৃহেও ছদশ খানি লাঠী, বহ্লগ, সড়কি,
ও চাল শোভা পাইত। দেশের রাজা যে প্রজাদিগের ধর্ম ও পরিবার
রক্ষা করে তাহা কেহ মনেও ধারণা করিত কি না সন্দেহ। তবে জমিদার ও
দস্যুদলপতির প্রতি প্রায় সকলেই সম্মান প্রদর্শন করিতেন। গ্রাম্য প্রাচীন-
গণ পঞ্চায়তের অধ্যক্ষ ছিলেন, কোনও নির্দিষ্ট স্থানে যেমন যুবকদিগের
সম্মিলন ও বল পরীক্ষার উপায় ছিল, সেইরূপ প্রাচীন ও বিজ্ঞগণ সামাজিক
ও ধর্ম বিষয়ক গীমাংসার জন্ত প্রত্যহ স্থান বিশেষে একত্র হইতেন। তাহার
নানা গল্প, সামাজিক মন্তব্য, দবা ও পাশ খেলাদিকার্যে সময়াতিবাহিত

করিতেন।

সে সময় সংবাদ পত্র না থাকিলেও, আগস্টক ও পর্য্যটক পরম্পরায় মুখে মুখে বহুদূর দেশের সংবাদ প্রচারিত হইত। তবে হুজুক ও বাগাড়ম্বরে যে কল্পিত সংবাদ প্রচারিত না হইত এরূপ নহে। এখনকার সংবাদপত্রেও সময়ে সময়ে আঘাতে গল্প ইউরোপ প্রভৃতি স্থানেও প্রকাশিত হয়। তবে সে সময়ে এতদেশবাসিগণ অনেকেই সত্যনিষ্ঠ ছিলেন। বঞ্চনা ও বিশ্বাসঘাতকতার প্রভাব বর্তমান কালোপেক্ষা অনেক অল্প ছিল বলিয়া দূর দূরান্তরের সংবাদ আদানপ্রদানে অন্তের ভাগ অল্প থাকিত। ব্যভিচারী ও সমাজদ্রোহীর গুরুতর দণ্ড দিলেও, এমন কি এই শ্রেণীর দোষীকে হত্যা করিলেও, সমাজের নেতৃগণ রুষ্ট হইতেন না। বরং সেইরূপ হত্যাকারীকে রাজশাসন হইতে অব্যাহতির জন্ত আবার বৃদ্ধ বনিতা একপ্রাণতা অবলম্বন করিতেন। ঈর্ষা ও প্রতিযোগিতা সেকালে অল্প আকারে ছিল। এক দেশের কি এক গ্রামের অধিবাসী স্বদেশ কিংবা স্বগ্রামের কোনও কদাচার ধ্বংস কিংবা উন্নতির কার্য ও তদর্থে নিয়ম প্রচলন করিলে অল্প দেশ কি অল্প গ্রামবাসিগণ, দলবদ্ধরূপে স্বসমাজে ও স্বদেশে যাহাতে সেই দোষ লাঘব হয় কিংবা অপর স্থান অপেক্ষা স্বদেশের ও স্বগ্রামের অধিক উন্নতি হয়, তজ্জন্ত প্রাণপণে চেষ্টা করিতেন। সেই উপলক্ষে এক দেশ অথবা এক গ্রামের লোক অপর গ্রামের সামাজিক দোষ লইয়া আলোচনা করিতেন, এবং স্বদেশের গৌরব প্রকাশ দ্বারা ঈর্ষা প্রকাশ করিতেন। স্বগ্রামের কোনও দোষ গোপন জন্ত, কোনও কলঙ্ক ফালন নিমিত্ত বালক বৃদ্ধ বনিতা প্রাণপণে চেষ্টা করিতেন। এইরূপ একপ্রাণতা সে কালের প্রশংসার বিষয় ছিল। সিঁদেল চুরীর বড়ই গুরুতর দণ্ড ছিল। কিন্তু চাকুরী করিতে গিয়া উৎকোচ গ্রহণ কিংবা মিথ্যা খরচ লিখিয়া ঘুনিবের টাকা চুরি করা সমাজে তত দোষাঘ হ ছিল না। নরহত্যাকারী দস্যু অপেক্ষা সিঁদেল চোর সমাজে ঘৃণিত ও দণ্ডাই ছিল। ব্যভিচারীকে সম্পরিবারে প্রাণান্ত পর্য্যন্ত দণ্ড দিলেও প্রশংসা ভিন্ন লোকে দোষী বিবেচনা করিত না, বরং আততায়ী ও ব্যভিচারীর প্রাণদণ্ড কর্তব্য মন্যে পরিগণিত ছিল। আহা! কি বাহুবীর্যের কি ত্যাগ স্বীকার, কি গুরুতর ব্যক্তির আত্মত্যাগ কি নির্যাস আনন্দের

দিনই গিয়াছে। আর কি নিত্য অনাটন, নিত্য অসন্তোষ, নিত্য স্বগ্রাম, স্বসমাজ ও সম্পরিবারে দলাদলি ও ঘোর অশান্তির দিন আসিয়াছে।

সেকালে এক জনের কিছু অর্থ গণিত হইলেই জলশূন্য স্থানে জলাশয় খননের কিংবা পণ প্রস্তুত ও পরঃপ্রণালী প্রচলনের প্রতিযোগিতা উপস্থিত হইত। “রাম ২/০ হইবিধা জলার একটি পুষ্করিণী দিয়াছে, তুমি একটি ৪/০ টারি বিধা ভূমিতে জলাশয় খনন কর। যত পুষ্করিণীর তীরে একটি ঘাট বান্ধিয়াছে, তোর পুষ্করিণীর ৪টি ঘাট এবং একটি শিবমন্দির প্রস্তুত কর।” স্বগ্রামের ও স্বদেশের লোক এইরূপ প্রতিযোগিতা, এইরূপ জেদ প্রকাশ করিতেন; আর ধনী ও আল্লাদের সহিত তাহাই গুনিতেন। অবশ্য ইহার অন্তঃপটে হিংসা বলুন আর ঈর্ষা বলুন এরূপ বৃত্তির প্রভাব থাকিতে পারে। কিন্তু, এই হিংসা এবং এই ঈর্ষা যেম বঙ্গে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হয়। অস্ত্রের যশোভাষ্যের এই প্রতিযোগিতা যেম আমরা আবার দেখিতে পাই। দোষ ভিন্ন কেবল নির্যাসগুণলাভ জগতে হ্রাসিত।

সে কালের গুণের কথা শত পৃষ্ঠায় লিখা যায়, আর একালের সন্তোষের চক্ষে সেকালের দোষের কথা ত শত শত পৃষ্ঠায় উল্লেখ করা বাইতে পারে। কিন্তু, তুলনা করিয়া বুঝিবার আর তদনুসারে কার্য করিবার এখন কি জন আছে? সে কালে পণ্ডিতমণ্ডলী ব্যতীত গ্রামের সাধারণ অধিবাসীরা লেখাপড়ার তত ধার ধারিতেন না। সকলে অল্পে সন্তুষ্ট ছিলেন, কথার কথায় পত্র লেখা চলিত না, অতি গুরুতর বিষয়ও ধোঁকের মুখে বলিয়া পাঠাইতেন, আর এখন সামান্য কথার সামান্য লোকেও পত্র ও কার্ড লিখিয়া থাকেন। সেকাল অপেক্ষা একালে অভাব অধিক, সুতরাং প্রয়োজনও অধিক। সেকালে পরার্থে—ধর্মার্থে প্রতিযোগিতা ছিল, একালে আপনার বিলাতি জুতা, পুত্রের দাম্ভিকরী বিয়া উপার্জন, ঘৃহিনীর অল্প বিবাহী বাটীতে অহঙ্কার দেখানের জন্ত অলঙ্কারের অভাবকে আমরা মহাকষ্টকর বিবেচনায় শরীরের রক্ত জল করিয়া শ্রম করিতেছি। হিংসা, ঈর্ষা, ও দলাদলিতে আত্মস্থ বিসর্জন দিতেছি। বাস্তবিক স্মৃৎ কোন্ কালে? একালে না সেকালে? তাহা পাঠক একবার ভাবিয়া দেখুন!

শ্রীগিরীশচন্দ্র লাহিড়ী

প্রবাস-যাত্রী।

আজ, যেতেছি বিদেশে, সূদূর পু বাসে
 অজানা বরে,
 পুাপ উঠিছে গুমরি, তব কথা স্মরি
 নয়ন ঝরে !
 দুইদিন আজ চিনেছি তোমায়,
 দুদিনেই ভাল বাসিয়াছি হায় !
 এতই অজানা অচেনা বালায়
 হৃদয় ভ'রে,----
 ভাবি নাই কভু তাহা ত স্বপনে,
 জানিনা ত হ'ল এরূপ কেমনে,
 কে বাঁধিল মোরে দূত পেমডোরে
 এমন ক'রে ;
 আমি, বুঝিতে ত নারি, নয়নের বারি
 শুধুই ঝরে !
 আজ, পড়ে সখি মনে---- যেদিন হুজনে
 বাঁধিলু পাশে,
 আমি হুক হুক হিয়া, দেখিলু চাহিয়া
 কত কি আশে,
 পড়ে মনে সেই স্মাঁথির মিলন ;
 লাজমাথা সূধাসিক্ত বচন,
 সূমধুর সেই মদির চূষন
 ফুলের বাসে,
 স্নিগ্ধ সূকোমল হাত হুইখানি,

যুগধোর স্মাঁথি যুগধোর বাণী,
 সেই নিশিশেষে সুনীল আকাশে
 টাদিমা হাসে ;
 আজ, পড়ে সখি মনে হৃদয় গগনে
 সকলি ভাসে !
 মোর ব্যথাগয় হিয়া, তুমি জুড়াইয়া
 দিয়েছ আসি ;
 তুমি নিবিড় স্মাঁধার হৃদয়ে আসার
 ফেলেছ নাশি !
 নিবায়েছ তুমি দিয়া পেমজল
 হৃদয়ে আসার দারুণ অনল ;
 ফেলে দেছ কোথা জানি না, সকল
 দুঃখের রাশি ;
 অতীতের স্মৃতি অতীতের কথা,
 অতীতের দুঃখ অতীতের ব্যথা,
 গিয়াছি ভুলিয়া, শুধুই দেখিয়া
 তোমার হাসি ;
 মোর নবীন এ পুাপ করিয়াছ দান
 তুমিই আসি ।
 হায়, যেতেছি চলিয়া, বুঝিবা ত্যজিয়া
 জনম তরে,
 আজ সারারাত্তি ধরি দেখি স্মাঁথি ভরি
 হৃদয়ে ধ'রে ;
 তুমি কহ কথা আমি শুধু শুনি,
 তুমি রহ বসি, আমি শুধু চুনি,
 তুমি হাস সখি, আমি শুধু দেখি---
 এ রাত্তি ভ'রে ;

হৃদয়ে ধরিয়া নয়নের জলে
স্নাত করি তোমা, পূজি পেগফুলে,
পূর্ণ উরি চুমি যাব সখি চ'লে
বিদেশে দূরে;—

সেখা

রব তোমা স্মরি দিবা বিভাবরী
জীবন ধ'রে।

তুমি

আজ হাসি-মুখে, মাথা রাখি বুকে;
বিদায় দিয়ে;

আই

পেগে চল চল নয়নে মজল
বারেক চে'য়ো।

ভ্রমিষ্ট একেলা স্মদূরে বিজনে,
দিবে কি কখন তব-হৃদি-কোণে
একরতি স্থান আশা হেন জনে,
বলিয়া দিয়ে;

তাহ'লে, যদিও রহিব স্মদূরে,
উব ছদি সদা রাজিবে অন্তরে:
নিশীথে স্বপনে মিলিব তুজনে
দেখিয়া নি'য়ো;

ঐবে

তুমি হাসিমুখে মাথা রাখি বুকে
বিদায় দিয়ে।

শ্রীমঙ্গলকৃষ্ণ দেবী।

সঙ্গিনী।*

(সমালোচনা)

সঙ্গিনী একখানি মহিলালিখিত কবিতাগ্রন্থ,— গোলাপী কাগজে
অলঙ্কারে মুদ্রিত, শাটীসুচিক্ৰণ বিচিত্র বস্ত্রাবরণে নিমঞ্জিত, বাহুবেশে
কুসুমলোভনীয়।

লতা সহকারকে আশ্রয় করিবার জন্ত, আগ্রহে বাহুবিস্তার করে। ইহা
পুরুতির নিয়ম। মহিলাগণও সাহিত্যচর্চায় হস্তক্ষেপ করিবার সময়ে পুরুষ-
লেখকবর্গের আদর্শকে আশ্রয় করিতে চাহেন। ইহাও বোধ হয় পুরুতির
নিয়ম। সেই নিয়মের অধীন হইতে গিয়া সঙ্গিনীরচয়িত্রী কিয়ৎপরিমাণে
পুরুষোচিত রুচির পরিচয় প্রদান করিয়াছেন।

বাস্তালা গীতিকাবোর অধিকংশই মে ছাঁতে ঢালা, 'সঙ্গিনীর' সর্কাঙ্গ ও
তাহারই দাগ,—তজ্জগ্ৰ ভাবে ভাষায় বিষয়বিহ্বাসে 'সঙ্গিনী' কিছু পুথরা—
সুথরা—চঞ্চলাঞ্চলাধরা!

“সাজারে সোণার থালে চন্দন লেপিত মালে,

আনিয়াছি শত শতদল;

ধর ধর হৃদিজাত ফল।”

এই মঙ্গলাচরণ কিছু পুথর, কিছু সুথর। 'ধর ধর' এই যুগপদের
ব্যবহার কিছু চঞ্চলতাজ্ঞাপক। তথাপি, সোণার থালে সজ্জীকৃত চন্দনানুগিপ্ত
এই অভিনব শতদলমালা, স্পর্শে সুকোমল, ঘ্রাণে মধুগন্ধময়, শোভায় সুন্দর।
শোভা ও মঙ্গল একটু তীব্র; তাহা কৰ্মক্রান্ত দরিদ্র বঙ্গীয় পাঠকের পক্ষে
হয়ত একটু ভীতিজনক। 'সঙ্গিনীর' কথা বাকী কিন্তু বীণার বাঁধার,—
কেবল তাহার মধ্যে গৃহধর্ম-সাধন-ব্যাকুলা বঙ্গকুলবালার আত্মভ্যাগ ও
পরসেবার আভাস অল্প; 'সঙ্গিনীর' বেশবাস সুসমাজভিত,— কিন্তু গোসয়া-

* শ্রীমতী সুরমাসুন্দরী ঘোষ প্রণীত। মূল্য এক টাকা।

সুসজ্জিত বস্ত্রগৃহস্থ, সুস্বিধুলা মাটির ভয় দেখাইয়া তাহাকে দূরে রাখিয়া
নমস্কার করিতে বলিতেছে। উাবে ভঙ্গীতে, হাসিতে অশ্রুতে কথার
নীরবতায় কেমন এক উর্দ্ধদৃষ্টি,— কি যেন নাই, কি যেন চাই, কি যেন
পাই নাই এইরূপ অজ্ঞাত আকাঙ্ক্ষার অতৃপ্তি ও অশান্তি দেদীপমান।
এরূপ 'সঙ্গিনীকে' একটু সভয়ে একটু সমক্ষোঁচে সম্ভাষণ করিতে হয়; ভয়—
পাছে চৈতন্যকরসংস্পর্শে পত্রলেখা কলঙ্কিত হয়; সঙ্কোচ— পাছে কি
বলিতে কি বলিয়া বিভ্রান্ত হইতে হয়।

এখনকার গীতিকার্যের কবি জীবনপুষ্ঠাতে গাত্রোখান করিয়াই চঠাৎ
বাগ্‌দেবতার পুষ্ঠাঙ্গ দর্শনলাভ করেন; ভারতী তাহার কাছে নানা মূর্তিতে
আবির্ভূতা হইয়া গান্ধী কণায় বরাভয় বিতরণ করিয়া থাকেন। সে সংবাদ
পাঠকসমাজে বিতরণ করিবার জন্ত কবি কিছুমাত্র রূপণতা পুদর্শন করেন
না। সঙ্গিনীরচয়িত্রীও এই পুণ্যের মাঝরক্ষী করিয়াছেন।

“পুণ্যম্ যেষাং দিনং হেমে

মানসে পশিলে এসে,

তদবপি গন্ধ পুষ্পে শ্রীচরণ সেবি।”

এইরূপে দেবীর আবির্ভাব ও পূজার আরম্ভ হইয়াছে। বরলাভে বিলম্ব
থাকিলেও, আশার আভাস পাওয়া গিয়াছে!—

“মনে হয়, কবিতার মাগে

দেখা হইবে কোন্ মধুরাতে;

হয়ত মনের ভুলে বীণাটি দেবের তুলে,

হেসে হেসে এ দাসীর হাতে,

কোন এক উন্নত নিশাতে।”

সে শুভরাত্রির পুষ্ঠীক্ষা না করিয়া রচয়িত্রী অধীততঃ কষ্টমস্তীত হইয়াই
উপনীত হইয়াছেন। সে সঙ্গীত শুভাইবার জন্ত 'সঙ্গিনী' জন্ত পঞ্চিককে
ডাকিয়া গাহিতেছেন:—

“আমাদের হৃদয় বনে

ঝাড়ে ঝোপে কোণে কোণে

ফোটে কত ফুল;

দেখিতে পার নি কেহ,

আঁধার গহন গেহ,

দিক্ হয় ভুল।”

ইহাতে এক অব্যক্ত মধুর বিষাদব্যাকুল কোমল কাঁচরতা থাকিয়া
থাকিয়া কাঁদিয়া উঠিতেছে। যথা;—

“নিত্য ফুটে নিত্য ঝরে,

কেহ দেখিল না, ওরে,

জন্ম মৃত্যু হায়;

আধ্ ফোটা, অফুটন্ত,

বিকাশের নাহি অন্ত

উষায় সন্ধ্যায়।

আশার আলোক দিয়া

কে রাখিবে জিয়াইয়া

আমার কলিকা;

কেহ কি আদরে তুলে

এই ছোট ছোট ফুলে

গাঁথিবে মালিকা!”

এই সুর সকল সুরের উপর ঝঙ্কার দিয়া বাজিতেছে; ইহাতে নৈরাশুর সঙ্কে
ব্যাকুলতা মিশিয়া পাঠকচিত্তে মোহ বিস্তার করে; স্বতই আহা! আহা!
বলিয়া সমবেদনায় হৃদয়ভার লাঘব করিতে ইচ্ছা হয়।

সঙ্গিনী-রচয়িত্রী যে সাহিত্যশক্তি লাভ করিয়াছেন, তদ্বিষয়ে কিছুমাত্র
সংশয় নাই; কিন্তু সে শক্তি এখনও আত্মপরিচয় পুদান করিবার পুরুত
পথ খঁজিয়া পাইতেছে না;— তাই পুচলিত গীতিকার্যের সুমার্জিত রাজ-
পথকে আশ্রয় করিয়া সাহিত্যসমাজের দ্বারস্থ হইয়াছে। এই পথ সুমার্জিত
হইলেও বহুজনাকীর্ণ,— কলহকোলাহলময়! কত দিকে কত সুরে কত
গান ছুটিয়া চলিয়াছে, তাহার মধ্যে নবীনার ক্ষীণকণ্ঠ ডুবিয়া যাইবার
সম্ভাবনা। পুরুতির প্রতি, ঋতুসঙ্গীত, ধূলি, পুণ্যস্বপ্ন, চাঁদের আত্মকাহিনী,

সঙ্গিনী গুণভূতি কবিতা উচ্চ শ্রেণীর সাহিত্যশক্তির পরিচয়স্থল।

আজ কাল ব্যক্ত অপেক্ষা অব্যক্ত সৌন্দর্যের আদর অধিক। কিছু বুঝিব, কিছু বুঝিব না, কিছু শুনিয়া বুঝিব, কিছু ভাবিয়া বুঝিব, কিছু বা বুঝিবার জন্ত আজীবন ভাবিয়া মরিব— তাহাকেই বলি বর্তমান বঙ্গীর গীতিকাব্য। ইহা সঙ্গীতের মত গধুময়, চিত্রের মত স্তম্ভোভন; কিন্তু সঙ্গীতের কথা যেমন স্বরতরঙ্গে ডুবিয়া যায়, চিত্রের রেখাচিত্রাস যেমন বর্ণবাহিন্যে ঢাকিয়া পড়ে,— ইহাও সেইরূপ। বেশ শুনিলাম, বেশ দেখিলাম,— এই পর্যন্তই বলা যায়; কি শুনিলাম বা কি দেখিলাম তাহা খুঁটি নাটি করিয়া বুঝাইয়া দেওয়া যায় না। ইহার জন্ত কবিকে তিরস্কার করা চলে না। অবগুষ্ঠনে শোভা বর্ধন করে;— ব্যক্ত অপেক্ষা অব্যক্ত না জানি কত সুন্দর, এইরূপ এক অনির্বচনীয় আকাঙ্ক্ষার উদ্ভেক করিয়া দেয়। বাঙ্গালা গীতিকবিতাও অবগুষ্ঠনবতী হইয়া এইরূপ মনোমোহিনীমূর্তি ধারণ করিয়াছে। তাহা সুন্দর, কিন্তু কেন সুন্দর তাহা বলিয়া বুঝাইবার উপায় নাই। সেকালের কবিতায় এরূপ অবগুষ্ঠনের আতিশয্য ছিল না; কবি বাহা বলিতেন, পাঠক তাহা বুঝিতেন। সুতরাং সেকালের কবিতা পড়িয়াই কবিতার অর্থ বোঝা যাইত। এখন কবিতা পড়িবার পূর্বে কবিকে জানিতে হয়, বুঝিতে হয়; তাহার মত বিশ্বাস ও আচরণ কিরূপ, পারিলে তাহারও কিছু কিছু সন্ধান লইতে হয়,— মচেন্দ্র সঁকল কথা, সঁকল ভাব ভাঁল করিয়া স্তম্ভস্বয়ম করা যায় না।

“হাসি খুসি বিসজ্জিয়া সেজেছ যোগিনী,
শ্মশানে বেঁধেছ ঘর শ্মশানবাসিনী।
শুভ্রবাসে আবরিয়া স্বচ্ছ তরুখানি
মানবীর বৈশে তুমি কমলা কল্যাণী।”

এই কবিতার কথাগুলি কেমন মধুমাখা, অগচ কেমন বিস্ময় ব্যঞ্জক! এ কাহার বর্ণনা? শোন,—

“ভূষণ বিহীন ওই তরুর তনুগা,
দিব্য আঁতরণা ও যে লাবণ্য পুঁতিগা।
বিষাদের স্থিরদীপ্ত আলোকে আলোকে

কি পুশান্ত শুভ্রজ্যোতি সর্বদে বলাকে!

নির্মল দর্পণসম ম্লান রূপখানি
স্বর্গের উদার ছবি দেখাইছে আনি!
অশ্রুপর আছে শুধু চির প্রিয়মাখী,
চারনেত্র মুকুতার মালা দেয় গাঁপি।
মলিন অপরে ওই খিন্ন ক্ষীণ হাসি
আধো আলো, আধ ছায়া, বড় ভালবাসি।
মেঘে রৌদ্রে মিশা যেন ইন্দ্র ধনু আলো,
সংসারের দূরে থাকি ধরাবাসে ভালো।
দ্বীপপুঞ্জে ভরা যথা গভীর সাগর,
হুঃখের কঙ্কর ভরা কোমল অন্তর।
সুখহীন আশাহীন নিষ্ফল জীবন
ডাকি নিবে কবে আসি মধুর সরণ?
তিমে তিলে জলি নিত্য নিশ্চিন্ত, নিমেঘে,
আলয় আঁধার করি নিবিবে নিঃশেষে।”

একটি কবিতার আশ্রিত উদ্ধৃত হইল। রচনা কেমন সরল, পদবিন্যাসে কেমন কৌশল, ভাববিকাশে কেমন অবগুষ্ঠনের ব্যবহার,— ভাবে ভাষায় কেমন আলো ও ছায়া, হাসি অশ্রু, শান্তি অশান্তি, সুখ হুঃখ, আশা ও নৈরাশ্রের অপূর্ণ সমাবেশ! কিন্তু এ কাহার বর্ণনা? ইহাকে হেঁয়ালি বলিতে পার, কারণ একটু না ভাবিয়া বুঝিবার উপায় নাই, ভাবিয়াও সকল কথা ভাল করিয়া বুঝিবার সম্ভাবনা নাই। কবি এই কবিতায় ‘বিধবার’ বর্ণনা করিয়াছেন। বিধবার সহসরণ নিবারণ সময়ে ও বিধবার বিবাহ প্রচলন চেষ্টায় বিধবার হুঃখ বস্ত্রগার যে সুদীর্ঘ তালিকা প্রস্তুত হইয়াছিল, তাহা বঙ্গসাহিত্যে এক চিরস্থায়ী ভাব রাখিয়া গিয়াছে। তদনুসারে স্থির হইয়া গিয়াছে— বিধবার জীবন সুখহীন, আশাহীন, নিতান্তই নিষ্ফল! দেহের সুখই সুখ এবং দেহের দ্বারা সুখ ভোগের আশাই আশা; যাহার সে আশায় ছাই পড়িয়াছে, তাহার জীবন নিষ্ফল ভিন্ন আর কি বলিব? ইহাই এ যুগের তর্ক, ইহাই সিদ্ধান্ত! সুতরাং, কবিরও যে তাহাই মত ও বিশ্বাস,

কাব্যস্থলে তাহা ব্যক্ত হইয়া পড়িয়াছে। এই দৈহিক ব্যাপারগুলি কাব্য হইতে দূরে বাস করিত; বাহারা কাব্যমধ্যে ইহাদিগকে স্থান দিতেন, তাহাদের কাব্য কৃষ্টিদোষে অশ্লীল বলিয়া প্রত্যাখ্যাত হইত। আজ কাল আবার বাতাস ফিরিয়াছে,— আবার দেহের শোভা, দেহের সুখ, দেহের সন্তোষ কাব্যরসকে ধনীভূত করিয়া তুলিয়াছে। ভাষা একটু অবগুণ্ঠনবতী; তাই রক্ষা; নচেৎ ভাব ও ভাবগত শিক্ষা সমান। যথা;—

“পর থল করতলে করতল রাপি
বেদনাসিধুর পুণ সখিসামি ঢাকি।
বক্ষে বক্ষ মিলাইল যবে ছুটি হাত,
শিরায় শিরায় যেন এল বন্ধাবাত।
অবশেষে বিদায়ের চকিত চুম্বন
এঁকে গেছে একখানি মঙ্গল স্মরণ।”

অগিট

“সে জীবন পরে তোমি কেমিল উচ্ছ্বাস

যৌবন-প্লাবিন:

শত আশা বৃকে কাঁপে; পরাণ ব্যাকুলি যাপে

সিঃসঙ্গ নয়ন ?

কৈবল্য কথা সাজাইয়া গুছাইয়া, উদ্ভটার অবগুণ্ঠনে ঢাকিয়া, সেই পুরাতন দেহের সন্তোষাত্মক সৌন্দর্যকে কাব্যসৌন্দর্যের সার করিবার প্রবৃত্তি গীতিকাব্যে প্রবল হইয়া উঠিয়া তাহা বাঙ্গালীর প্রশান্ত অন্তঃপুরেও উপনীত হইয়াছে।

কবির অমিকাংশ উপমা উৎপেক্ষাদি এখনি এই সন্তোষাত্মক দৈহিক সৌন্দর্যকেই অবলম্বন করিতেছে। সঙ্গিনীরচয়িত্রীর হুঁহুঁরূপা কবিতা মিসরিনীর স্তায় উদ্ভূত হইয়া স্বদূরে পানিত হইতেছে— এই ভাব বুঝাইবার জন্ত লিখিয়াছেন:—

“কবে এই পাষাণের বক্ষ ভেদ করি
জনমিল স্রীতিস্রী হুঁহুঁরূপা সুন্দরী ?
আজ দেখিতেছি তারে গুপ্ত পথ দিয়া

বাহিরিছে অভিসারে পূহ তেয়াগিয়া।”

ইহার সৌন্দর্য কোণায়, তাহা একটু ভাবিয়া লইতে হয় এবং ভাবিয়া ভাবিয়া পরিশ্রান্ত হইয়াও, সে সৌন্দর্যের সন্ধান পাওয়া যায় না। অভিজ্ঞাতিক দুহিতা— গুপ্তপথে বহিতা— তাহার মধ্যে এতকাল ঘনীভূত অভিমান, কলঙ্ক ও বিলাপের ভাব নিহিত ছিল। এখন তাহাই সৌন্দর্যের প্রতিচ্ছায়া। কিন্তু ইহার জন্ত পপপ্রদর্শকেরাই নিন্দাই— তাহাদের অক্লান্ত সাধনার বাঙ্গালা গীতিকাব্যে কিরূপ কৃতি ও কিরূপ সৌন্দর্য প্রস্তুত হইয়া কতদূর পর্যন্ত তাহার প্রভাব বিস্তার করিয়াছে, মহিলা-লিখিত কাব্যগ্রন্থের এই সকল কবিতাই তাহার নিদর্শন।

বর্তমান গীতিকাব্যের বাহা দোষ তাহাই প্রধান গুণ— বাহা গুণ তাহাই মুখ্য দোষ। ব্যক্ত অপেক্ষা অধ্যক্ত সৌন্দর্য বর্ণনার আসক্তি এই দোষ গুণের কারণ। ভাব প্রকাশের অক্ষমতা অথবা ভাব ধারণা করিবার অস্পষ্টতা হইতেই এই দোষের উৎপত্তি হয়। কবি যাহাকে ধোঁয়া ধোঁয়া দেখেন, পাঠককেও অগত্যা তাহা ধোঁয়া ধোঁয়া দেখিতে হয়। কিন্তু যেখানে কবি স্পষ্ট দেখিলেও, পাঠক দেখিতে পায়েন না, সেখানে ভাব প্রকাশের অক্ষমতা প্রকাশিত হইয়া পড়ে। একটু চেষ্টা করিলে এই দোষ পরিহার করা যায়।

“মুকুল বসন্ত সনে

সনে নাই, আমি সনে

করিলি কৈশোরগীলা

হেমে সমাপন।”

এখানে “মুকুল-বসন্ত” একটি ব্যাসকূট! মুকুল যেমন বসন্তের সঙ্গে হাসিয়া হাসিয়া ভবিষ্যৎ না ভাবিয়া, অন্তমনস্কের মত, কৈশোরগীলা সমাপ্ত করিয়া মুকুলের শোভার সঙ্গে বসন্তের মুখ টুকু হারাইয়া, নিদাঘতাপদগ্ন ফলরূপে পরিণত হয়, অধোমুখ হইয়াও সেই দশা খিটখিট। ইহাই যদি এই কবিতার ভাবার্থ হয়, তবে তাহা বাক্যে পরিষ্কৃত হয় নাই!

উজ্জল আঁধার, উন্নত শান্তি, নির্দয় করণা প্রভৃতি শব্দসম্পন্ন সর্বাঙ্গী ব্যবহৃত হইলে, বুঝিবার পক্ষে অসুবিধা হয়।

“যে নীরব হাহাকার শুনিবারে পাই”

এরূপ পদবিভ্রাসে গদ্যজীবির গলদঘর্ষ হন!

একালের অবগুণ্ঠন যেমন নানা কারণে সঙ্কুচিত হইয়া আসিয়াছে, সঙ্গিনীতে 'অবগুণ্ঠন' শব্দও সেইরূপ সঙ্কুচিত হইয়া 'গুণ্ঠন' রূপে ব্যবহৃত হইয়াছে। 'দিকে দিকে' কবিতার অনুরোধে 'দিশি দিশি' সংস্কৃত মূর্ত্তি ধারণ করিতে বাধ্য হয়; সঙ্গিনীতে প্রয়োজনানুরোধে তাহা 'দিশি দিশি' মূর্ত্তি ধারণ করিতে বাধ্য হইয়াছে। 'নিশা' বাঙ্গালায় আসিয়া 'নিশি' রূপে চলিয়া গিয়াছে, অশ্রুজল, শ্বাসিয়া, সৃজন ইত্যাদিও চলিতেছে। কিন্তু সঙ্গিনীতে ব্যবহৃত 'তনুর তনিমা' 'নীল নীলিমা' প্রভৃতি শব্দ সুষমায় সহিত এই সকল অণুরোধের সামঞ্জস্য রক্ষিত হয় না;—এরূপ শব্দের ব্যবহার পরিহার করাই ভাল।

'সঙ্গিনী' প্রথম প্রকাশিত কবিতাপুস্তক; কালে কবিলেখনী আরও মধুবর্ণ করিতে পারিবে বলিয়া বিশ্বাস হইয়াছে। সেই আশায়, সঙ্গিনীর অঙ্গাবরণের বিলাসী তীব্রগন্ধ দূর করিবার চেষ্টা করা কর্তব্য। নিসর্গ-সুন্দরীকে অতিরিক্ত অলঙ্কারভারে নিপীড়িতা করিলে, সৌন্দর্য বর্ধিত হয় না; স্বাভাবিক কাব্যসৌন্দর্য বিস্তার-ক্ষমতাকেও অতিরিক্ত ভাব ভঙ্গিতে ভারাক্রান্ত করিলে ভাল দেখায় না। সঙ্গিনীরচয়িত্রী সহজে সরলভাবে বিনা আড়ম্বরে সুন্দর কবিতা রচনা করিতে পারিতেন, তাহা জাতিকুসুম-বাসিত প্রাবারকের আয় কবিতার অঙ্গরায় মধুগন্ধে আচ্ছাদিত করিয়া দিত;—শোভা ও সঙ্গন্ধে পাঠকচিত্ত নিমুক্ত হইয়া পড়িত! তাহার তুলনায় কৃত্রিম জাঁক জমক কত অকিঞ্চিংকর! ভাল লাগিয়াছে বলিয়াই এত কথা বলিলাম; ভাল ক্রমে আরও ভাল হউক বলিয়াই এত বিস্তৃত সমালোচনা লিখিলাম।

মোগল সাম্রাজ্যের শাসন ব্যবস্থা।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

মোগল জাতির এক কোরাণ ব্যতীত আর কোন অনুশাসন লিপিবদ্ধ ছিল না। দেশাচার ও যুক্তিমূলক কতকগুলি বিধান আবহমান কাল হইতে প্রচলিত ছিল; এসকল বিধানের কথাও লিপিবদ্ধ ছিল। এতদ্বারাও কোন কোন বিষয়ের মীমাংসা করা হইত। পারিশ্রমিক গ্রহণ করিয়া প্রকৃতি পুঞ্জের নিকট এই সকল বিধানের মর্ম ব্যাখ্যা করিবার নিমিত্ত কর্মচারী নিযুক্ত থাকিতেন।

পল্লীগ্রামে কোম প্রকার বিবাদ উপস্থিত হইলে গ্রামা পঞ্চায়েত তাহার মীমাংসা করিয়া দিতেন। কিন্তু প্রত্যেক পরগণায় একজন করিয়া কাজি নিযুক্ত থাকিতেন; এই সকল বিচারক এক এক সময়ে উৎকোচগ্রাহী ছিলেন। বিচার্য সম্পত্তির এক চতুর্থাংশ পারিশ্রমিক স্বরূপ কাজিদিগকে দিতে হইত। কাজিগণ বিচারকার্য তাড়াতাড়ি নিষ্পন্ন করিতেন। কোন কাজি বিচার বিভ্রাট ঘটাইলে ও তাহা বাদশাহের কর্ণগোচর হইলে তিনি অভিযুক্ত কাজির গুরুদণ্ড বিধান করিতেন। এজন্য তাহারা অধিকাংশ স্থলেই আয় পণ পরিভাগ করিতে সাইসী হইতেন না। কোন বিবাদে উভয় পক্ষই হিন্দু অথবা মোসলমান হইলে কাজিগণ অপক্ষপাতে বিচার কার্য সম্পন্ন করিতেন, কদাচিত্ত কোথায়ও বিচার বিভ্রাট ঘটাইতেন। কিন্তু এক পক্ষ হিন্দু ও অপর পক্ষ মোসলমান হইলে অনেক সময় হাশ্বকর বিচারাভিময় হইত। কেবল মাত্র ধর্মশীল ব্যক্তিদিগকেই কাজি নিযুক্ত করিবার জন্ত কোরাণের, কঠোর অনুশাসন আছে। এজন্য অনেকস্থলে আয়পরাধন ব্যক্তিগণই কাজির পদে নিযুক্ত হইতেন বলিয়া অনুমান করা যাইতে পারে। কাজির বিচারকালে শাস্ত্রের ব্যাখ্যা করিবার জন্ত মুফ্তি নামক এক শ্রেণীর শাস্ত্রবিদগণ নিযুক্ত থাকিতেন। সমাজ, ধর্ম, ও উত্তরাধিকার সংক্রান্ত কোন বিবাদ উপস্থিত হইলে হিন্দুদিগকে কাজির বিচারের অধীন হইতে হইত না। তাহার মীমাংসার জন্ত স্বতন্ত্র ব্যবস্থা প্রচলিত ছিল।

কাজিগণ কোন অপরাধের নিমিত্ত প্রাণ দণ্ডের বিধান করিলে তাহা সুবাদারের অনুমোদনের জন্ত প্রেরণ করা হইত। এইরূপ অনুমতি না পাইলে সে আদেশ কার্যে পরিণত করিবার নিয়ম ছিল না। সম্পত্তি সংক্রান্ত কোন বিচারে অর্থী প্রত্যর্থী সম্বন্ধে না হইলে তাহারা উক্ত আদালতে অভিযোগ করিতে পারিত। এক্ষণে স্বয়ং সুবাদার বিচারকার্যে নিরত হইতেন। রাজধানীতে তিনজন উচ্চপদস্থ বিচারকর্তা প্রজাগণের অভিযোগের মীমাংসা করিতেন। তাহারা আসেসরগনের সাহায্যে আপীল অথবা প্রথম অভিযোগের বিচারকার্য সমাধা করিতেন।

এতদ্ব্যতীত মোগলবাদশাহ স্বয়ং প্রকৃতিপুঞ্জের অভিযোগাদি শ্রবণ করিয়া তাহার মপাযোগ্য ব্যবস্থা করিতেন। অভিযোগের বিষয়টি সরল ও স্পষ্ট হইলে তৎক্ষণাৎ আদেশ প্রচার করা হইত। কিন্তু বিষয়টি জটিল হইলে সাক্ষীর জবাববন্দী গ্রহণ ও শাস্ত্রবেত্তার অভিমত জিজ্ঞাসা করিবার নিয়ম ছিল। বিচার্য বিষয়ের গুরুত্ব উপলব্ধি করিয়া সময় সময় মীমাংসার ভার রাজধানীর আদালতের প্রতিও অর্পণ করা হইত। কিন্তু এক্ষণেও অর্থী প্রত্যর্থী আদালতের মীমাংসার বিরুদ্ধে বাদশাহের নিকট পুনর্বিচার প্রার্থী হইতে পারিত। বাদশাহ প্রত্যহ নির্দিষ্ট সময়ে পাত্র মিত্র সহ দরবারে উপবেশন করিতেন। তৎকালে একজন নগণ্য প্রজাও আবেদন পত্র হস্তে উপনীত হইলে বাদশাহ তাহাকে প্রত্যাখ্যান না করিয়া তাহার বক্তব্য মনোযোগ সহকারে শ্রবণ পূর্বক মপা যোগ্য ব্যবস্থা করিতেন।

প্রধান প্রধান রাজপুরুষগণ দ্বারা মন্ত্রি সমাজ গঠিত ছিল। কোন গুরুতর বিষয়ের মীমাংসা কালে মন্ত্রিগণের পরামর্শ জিজ্ঞাসা করিবার নিয়ম ছিল। মন্ত্রিগণ আপনাদের অভিমত জ্ঞাপন করিতেন, তাহার পর বাদশাহ ইচ্ছা হইলে তাহাদের অভিমত গ্রহণ করিয়া তদনুসারে কার্য করিতেন অথবা মনঃপুত না হইলে তাহাদের অভিমত প্রত্যাখ্যান করিয়া নিজের ইচ্ছামত আদেশ প্রচার করিতেন। তিনি সময়ে সময়ে নিম্নশ্রেণীর কর্মচারিগণের পরামর্শ জিজ্ঞাসু হইতেন। কোন প্রদেশ সংক্রান্ত কোন গুরুতর বিষয়ের মীমাংসার আবশ্যক হইলে তৎদেশ স্বকীয় বিশেষ অভিজ্ঞ ব্যক্তির সহায়তা গ্রহণ করা হইত।

মোগল সাম্রাজ্যের সর্ব প্রধান রাজপুরুষের নাম উজীর। সমস্ত রাজকীয় ঘোষণাপত্র ও আদেশলিপি তাঁহার সহি মোহর যুক্ত হইয়া প্রকাশিত হইত। উজীরের স্বাক্ষরের পর বাদশাহ তাহাতে স্বীয় চিহ্ন অঙ্কিত করিয়া দিতেন। উজীরের দপ্তর নানা ভাগে বিভক্ত ছিল। প্রত্যেক বিভাগের কার্য পরিচালনের জন্ত বিভিন্ন মন্ত্রী নিয়োজিত ছিলেন। উজীরের হস্তে আর ব্যয় বিভাগের সমস্ত ভার অর্পিত ছিল। তিনি প্রাদেশিক রাজস্ব স্বকীয় সমস্ত কার্য পর্যবেক্ষণ করিতেন। পদগোরবে ও ক্ষমতার উজীরের নিম্নেই মিরবকসী। মিরবকসী সমস্ত বিভাগের কর্তা ছিলেন। ইনি উজীরের কর্তৃত্বাধীন ছিলেন না। প্রত্যেক বিভাগের জন্ত স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র কর্মচারী নিযুক্ত ছিলেন। আবুল ফজল আকবরের সময়ের তালিকা প্রদান করিয়া প্রত্যেক বিভাগের নির্দিষ্ট কাজের পুঙ্খানুপুঙ্খ বিবরণ প্রদান করিয়াছেন। ইহাতে রাজকোষ ও টাকখানের বিবরণ হইতে আরম্ভ করিয়া সুরক্ষ, ফল, ও পুষ্প সংক্রান্ত কার্যালয়, রন্ধনশালা, এবং কুকুর খানা পর্যন্ত প্রত্যেক বিভাগের বৃহত্তম সিপিন্দু রহিয়াছে। এই বিবরণ পাঠ করিলে নয়ন সমক্ষে মোগল সাম্রাজ্যের শৃঙ্খলা ও বৈভবের চিত্র উজ্জ্বল হইয়া উঠে এবং তাহাতে সহজেই পাঠকের হৃদয়ে বিস্ময়ে অভিভূত হইয়া পড়ে।

মোগল সাম্রাজ্যের বিভিন্ন দেশ সমূহের শাসন সংরক্ষণ জন্ত এক এক জন করিয়া শাসনকর্তা নিযুক্ত থাকিতেন। তাহাদের উপাধি সুবাদার বা নিজাম ছিল। প্রাদেশিক শাসনকর্তার প্রথম ক্ষমতা ও হৃদয় প্রতাপ ছিল। যদিচ শাসনকর্তাগণ কার্যপ্রণালী সম্বন্ধে বাদশাহী নিয়মাবলী ছিলেন তথাপি তাহারা অনেক সময়ে এক এক জন স্বেচ্ছাচারী শাসনকর্তার দ্বারা কার্য করিতে কুণ্ঠিত হইতেন না। বৎসরান্তে নিকপিত রাজস্ব দিল্লীতে প্রেরণ করিলে বাদশাহ তাহাদের কৃত কার্যে আর হস্তক্ষেপ করিতেন না। বাদশাহের অনুমতি সাপক্ষে তাহারা ভূসম্পত্তি দান করিতে পারিতেন। মৈনিক ও অন্যান্য বিভাগের সমস্ত কর্মচারীর বহাল বরতরফ করিবার ক্ষমতা তাহাদের হস্তেই অস্ত ছিল। কেবল মাত্র বেসকল

কর্মচারী বাদশাহী নিয়োগক্রমে কার্যে নিযুক্ত থাকিতেন তাঁহাদিগকে প্রাদেশিক শাসনকর্তাগণ পদচ্যুত করিতে পারিতেন না। কিন্তু ইহাদের মধ্যে কোন কোন কর্মচারী অত্যাচারণ করিলে বাদশাহের আদেশ প্রকাশিত না হওয়া পর্যন্ত তাঁহাদিগকে সম্মুখ করিবার ক্ষমতা প্রাদেশিক শাসন কর্তৃবর্গের ছিল। বিচার কর্তৃগণের নিষ্পত্তির বিরুদ্ধে অভিযোগ উপস্থিত হইলে প্রাদেশিক শাসন কর্তৃবর্গই তাহার গীমাংসা করিয়া দিতেন। দেশের শান্তি ও রাজশক্তি অব্যাহত রাখিবার জন্ত শাসন কর্তৃগণ সর্বতোভাবে দায়ী ছিলেন। দেশের রাজস্ব আদায়ের ভার দেওয়ানগণের উপর অর্পিত ছিল। রাজস্ব সংগ্রহ কার্যে শাসনকর্তৃগণের হস্তক্ষেপ করিবার কোন অধিকার ছিল না। কিন্তু কেহ রাজস্ব সংগ্রহকালে প্রতিনন্দকচরণ করিলে তাহা নিবারণ করিবার জন্ত তাহারাই দায়ী ছিলেন। শাসনকার্যে সঙ্গীত বাবতীয় ব্যয় দেওয়ানের মারফৎ প্রাদেশিক রাজস্ব হইতে গ্রহণ করিতে হইত।

পদগোরবে ও ক্ষমতায় সুবাদারের নিম্নেই দেওয়ান। দেওয়ানগণ বাদশাহী নিয়োগক্রমে নিযুক্ত হইতেন এবং তাঁহারা কোন বিষয়ে সুবাদারী কর্তৃক দায়ী ছিলেন না। রাজস্ব, সূক্ষ্ম, ও অত্যাচার রাজস্ব সংগ্রহের ভার দেওয়ানগণের হস্তে অর্পিত ছিল। দেওয়ানগণ দেশের শাসনসংক্রান্ত নিয়ন্ত্রিত ব্যয় সুবাদারের নির্দেশ মত প্রদান করিয়া উদ্বৃত্ত রাজস্ব রাজধানীতে প্রেরণ করিতেন। দেশের আয় ব্যয়ের হিসাব নিকাশের জন্ত বাদশাহী সরকারে দেওয়ানগণই দায়ী থাকিতেন। এজন্য সুবাদারগণ কোন প্রকার অত্যাচার পরচ করিলে অথবা প্রয়োজনাতিরিক্ত গৈলু নিযুক্ত করিলে দেওয়ানগণ সে ব্যয় নির্বাহ জন্ত রাজকোষের অর্থ প্রদান করিতে অস্বীকৃত হইতে পারিতেন।

শাসন গোকার্যার্থ এক এক জন সুবাদারের শাসিত দেশকে কতিপয় সরকারে, প্রত্যেক সরকার কতিপয় পরগণাতে এবং প্রত্যেক পরগণা কতিপয় দাস্তরে বিভক্ত ছিল। এই সকল বিভাগে বিভিন্ন শ্রেণীর কর্মচারীগণ রাজস্ব ও শাসনসংক্রান্ত কার্য সম্পাদন করিতেন।

প্রত্যেক সরকারের রাজস্ব সংগ্রহ করিবার জন্ত এক এক জন ফৌজদার রাখিবার নিয়ম ছিল। তাঁহারা রাজস্ব সংগ্রহের কার্য বাতীত আপন আপন বিভাগের গৈলুদের উপর কর্তৃত্ব করিতেন। এতদ্ব্যতীত সরকার সমূহের শান্তি রক্ষা এবং সুশাসনের ভারও তাঁহাদের হস্তেই অর্পিত ছিল। প্রত্যেক পরগণার জন্ত দেওয়ানের অধীনে একজন করিয়া ক্রোড়ী নিযুক্ত থাকিতেন। তাঁহারা দেওয়ানের নির্দেশমত রাজস্ব সংগ্রহের কার্য নির্বাহ করিতেন। ক্রোড়ীগণের অধীনে রাজস্ব সংগ্রহ করিবার জন্ত ফসিলদারগণ নিযুক্ত ছিলেন। বৃহৎ বৃহৎ নগরের শান্তিরক্ষার জন্ত কোতয়ালগণ নিযুক্ত থাকিতেন। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র নগরে রাজস্বকর্মচারীগণই শান্তিরক্ষার কার্য সম্পাদন করিতেন।

প্রত্যেক পরগণার জন্ত এক এক জন কারকুন নিযুক্ত থাকিতেন। তাঁহারা পরগণার রাজস্ব সংক্রান্ত প্রত্যেক কার্যের দৈনিক বিবরণী রক্ষা করিতেন। সে বিবরণীতে শীকদার প্রভৃতি কর্মচারীর স্বাক্ষর রাখিবার নিয়ম ছিল। এই বিবরণীর সংক্ষিপ্তসার প্রতি তিন মাস অন্তর রাজধানীতে প্রেরণ করা হইত। বাহাতে প্রাচীন রীতি-নীতির অত্যাচারণ,— বৃত্তান্ত যাজকশ্রেণী প্রযুক্ত এবং অল্প কোন প্রকার পরিবর্তনের সূত্রপাত হইতে না পারে তৎপ্রতি দৃষ্টি রাখিবার জন্য পরগণা সমূহের কারকুনগণ আদিষ্ট ছিলেন। শীকদার প্রভৃতি কর্মচারীগণের কাগজ পত্র যথাযথরূপে লিখিত হইতেছে কিনা তাহা পরীক্ষা করিবার ভারও তাঁহাদের হস্তেই সমর্পিত ছিল। কারকুনগণ যে সকল বিবরণী রাজধানীতে প্রেরণ করিতেন তাঁহাদের কার্য রাজস্ব বিভাগের দপ্তরে সবন্ধে লিপিবদ্ধ করিয়া রাখিবার বন্দোবস্ত ছিল। ইহার ফলে দেওয়ানগণ আপন আপন হিসাব নিকাশ প্রদান করিবার পূর্বেই বাদশাহগণ সুবাদার সমূহের রাজস্ব সংক্রান্ত আয় ব্যয়ের সমস্ত বিবরণী পরিক্ষা করিতে পারিতেন। এজন্য এই বন্দোবস্ত দেওয়ানগণের সম্পর্কীয় পুষ্টিরোধক ছিল এবং তাঁহাদিগকে বহুল পরিমাণে আয়স শাখা প্রতিষ্ঠিত রাখিত।

মোগল বাদশাহ ইচ্ছাক্রমে উত্তরাধিকারী নিয়োগ করিতে পারিতেন। যথেষ্টমূলক শাসনপ্রণালীবদ্ধ রাজ্যে এরূপ নিয়ম প্রয়োজনীয়। জ্যেষ্ঠ পুত্রই উত্তরাধিকারী বলিয়া বিবেচিত হইতেন। কিন্তু বাদশাহের ইচ্ছা হইলে এ নিয়মের ব্যতিক্রম হইতে পারিত। নানা কারণে পিতার বিরুদ্ধে অস্ত্রধারণ করা মোগল রাজপুত্রগণের পক্ষে স্বাভাবিক হইয়া পড়িয়াছিল। কিন্তু সাম্রাজ্যলাভের আশা তাঁহাদিগকে অন্ততঃ কিরংপরিমাণেও পিতার অতুগত করিয়া রাখিত। একমাত্র জ্যেষ্ঠ পুত্রই সিংহাসনাদিকারী, এসম্বন্ধে কোন ধরা বাধা নিয়ম না থাকতে রাজপুত্র মাত্রই রাজ্যলাভের আকাঙ্ক্ষা হৃদয়ে পোষণ করিতেন। এজন্য মোগল বাদশাহের মৃত্যুর পর রাজবিপ্লব উপস্থিত হইত। এই বিপ্লবকালে প্রকৃতিপূজা ও মৈন্যবৃন্দকে রাজকুমারের পক্ষ অবলম্বন করিত তাঁহারই রাজসিংহাসন লাভের সমধিক সম্ভাবনা থাকিত। সুতরাং রাজকুমারগণ পিতার জীবদ্দশাতেই প্রকৃতিপূজা ও মৈন্যবৃন্দের হৃদয় আকর্ষণ করিয়া ভবিষ্যতের পথ উন্মুক্ত রাখিবার কল্পনায় অনেক সময় সৎপথ অবলম্বন করিতেন এবং প্রতিভা ও কার্যকুশলতার পরিচয় দিতে যত্নশীল হইতেন। যথেষ্টমূলক শাসনপ্রণালীবদ্ধ রাজ্যের অধিপতি তরুণ বয়স্ক অথবা দুর্বলচিত্ত হইলে তাহার বিপদ অশুভস্বার্থী। এই সব কারণে মোগল বাদশাহের উত্তরাধিকারী নিয়োগের ক্ষমতা প্রয়োজনীয়ই ছিল।

আমরা এখানে মোগল সাম্রাজ্যের শাসনব্যবস্থার যে রেখাপাত করিলাম তাহা হইতে প্রতীয়মান হইবে যে রাজপুরুষগণের পক্ষে বিদ্রোহ অবলম্বন করা সহজ যাবা ছিল। মোগল বাদশাহ রাজপুরুষগণের বিদ্রোহ আশঙ্কায় অনেক সময় প্রজাহিংসিত হইতেন। রাজপুরুষগণের বিদ্রোহ কালে প্রকৃতিপূজা রাজার পক্ষাবলম্বী থাকিলে তাঁহার সিংহাসন অটল থাকিত। এজন্য মোগল বাদশাহ সুশাসনে পূজাবৃন্দের হৃদয় আকৃষ্ট রাখিবার জন্য যত্নশীল ছিলেন। সারটমাস্ রো লিখিয়াছেন যে জাহাঙ্গীর বাদশাহ পূজারঞ্জনের জ্যেষ্ঠ পুত্র হইয়া গণ্য হইয়া একবার উপনীত হইয়া জনসাধারণকে দর্শন দিতেন; এনিয়মের ব্যত্যয় হইত না। কোন পুত্রের

উপস্থিত হইলে তাহা পূর্বেই বিজ্ঞাপিত করিবার নিয়ম ছিল। কারণ সমস্ত পূজা তাঁহার জীবদ্দশা তুল্য; এজন্য তিনিও পারস্পরিক সম্বন্ধে তাহাদের মিকট এক পুকার দাগেই আবদ্ধ ছিলেন। তিনি এক দিন দৃষ্ট না হইলে অথবা তাঁহার অনুপস্থিতির উপযুক্ত হেতু প্রদর্শিত না হইলে পূজাগণের বিদ্রোহ অবলম্বন করিবার সম্ভাবনা ছিল। এই বিবরণ হইতে অনুমিত হইবে যে মোগল বাদশাহের পক্ষে পূজারঞ্জণ করা কিদূশ প্রয়োজনীয় ছিল। যেচ্ছাচারী রাজার সিংহাসন পূজা প্রীতির ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত না হইলে তাহা কখনও স্থায়িত্ব লাভ করিতে পারেনা। দৌরাত্ম্য ও অত্যাচার যথেষ্টমূলক শাসনপ্রণালীর প্রকৃষ্ট গীতি নহে। যাহাতে পুরুতিপূজার হৃদয় রাজভক্তিতে উচ্ছসিত হইয়া যেচ্ছাচারী রাজার সিংহাসন অভিসিঞ্চিত করিতে পারে তত্পায় অবলম্বন করাই যথার্থ রাজনীতিজ্ঞের কার্য। মোগল বাদশাহগণ এই আদর্শে রাজ্যশাসন করিয়া গিয়াছেন।

পুতিভাষালী দয়ার্জচিত পূজারঞ্জক বাদশাহগণের সুশাসনে মোগল সাম্রাজ্যের গৌরব সমগ্র জগতে বিস্তৃত হইয়া পড়ে এবং নৃণামিক দেড়শত বৎসর কাল উহার মহিমা ও প্রাধান্য অটুট থাকে। বাবর ভারতের পুণম মোগল বাদশাহ। তিনি অসি হস্তে ভারতবর্ষে উপনীত হইয়া হিন্দুস্থানে মোগলের বিজয় পতাকা প্রোথিত করিয়াছিলেন; কিন্তু উদারচেতা পুরুষসিংহ সে অসি কখনও পুরুতিপূজার রক্তে কলঙ্কিত করেন নাই। তিনি বিজিতদেশ শাসন করিবার জন্যই ভারতবর্ষে আগম করিয়াছিলেন। তাঁহার স্বার্থপরতা দয়াধর্ম্য বিবর্জিত ছিল না। এজন্য তিনি দেশশাসনোপলক্ষে কখনও অত্যাচারের পুশ্রয় পুদাম করেন নাই; পরন্তু তাহাদের মঙ্গল বিধান জন্য সমোযোগী ছিলেন। তাঁহার ভারতগমন পরসু লুণ্ঠন জন্য আকস্মিক আক্রমণ ছিল না। তিনি দেশের রাজসুই আপনার অতুল অধাবসায় ও উৎকট পরিশ্রমের উপযুক্ত পুতিদান বলিয়া বিবেচনা করিতেন। বাবর সেমাপতিদিগকে পারিশ্রমিক পুদাম কাগে কখনও হস্ত সঙ্কুচিত করেন নাই। এজন্য তাঁহার রাজপুত্র অর্থেই পরিতুষ্ট হইলেন। বাবর ও কুটেপখ্যাপিত বাবরের পুরুতি বিরুদ্ধ ছিল।

এজন্য রাজ্যের সুভাবিক আইন তঁাহার সমস্ত অভ্যর্থনামের পক্ষে যথেষ্ট ছিল। তিনি কখনও নিজস্বাধীন পুষ্কতিপুঞ্জের মনমানোর পুষ্টি সঁহা কলুষত নয়নে দৃষ্টিপাত করেন নাই। যে সকল বীরপুরুষ হিন্দুস্থানে মোগলের নিজস্ব বৈজয়ন্তি বহুসংখ্যক সাহায্য করিয়া ছিলেন তঁাহার সকলেই বাবরের চরিত্রবলে সঙ্কুচিত ছিলেন। এজন্য তঁাহারও পুষ্কতিপুঞ্জের সঙ্গে ব্যবহার কালে সদাশয়তা ও ন্যায়পরায়ণতার পরিচয় পুদান করিতেন।

বাবরের পুত্র হুমায়ুন পুষ্কতিভাষিত বিচক্ষণ শাসনকর্তা ছিলেন না। কিন্তু তঁাহার পূজাপ্রীতির অভাব ছিল না। তিনি নিজে কখনও পূজার শোষণ কার্যে হস্ত কলঙ্কিত করেন নাই। হুমায়ুনের সমস্ত হইতে দুর্দাস্ত সৈর সাহ রাজসুকুট কাড়িয়া নেন। এই সময় ভারতবর্ষের পুষ্কতিপুঞ্জ হুমায়ুনের পক্ষপাতী ছিলেন না। রাজচূত হইবার পর তঁাহার দুর্দশার এক শেষ হইয়াছিল; পুষ্কতিপুঞ্জ তঁাহার অধিকারী থাকিলে তঁাহার তাদৃশ কষ্ট ভোগ করিতে হইত কিনা সন্দেহের স্থল। তিনি সমুদয় বৎসর কাশ্মীর, সঙ্কল মদীপথে সিমজিত জুগথের গ্যায় নানা স্থানে বিক্ষিপ্ত হইয়া অশেষ কষ্ট সহ্য করিয়া পুনরায় ভারতবর্ষে সিংহাসন পাতিয়া ছিলেন। এ সময়ের তিনি পুষ্কতিপুঞ্জের পূর্বস্বিরাগের পুষ্টিশোধ লইতে উৎসুক হইয়াছিলেন।

হুমায়ুনের পুত্র আকবর পূজা প্রীতির মোহনগর্ভে ভারতবর্ষের সর্বসাধারণকে মুগ্ধ করিয়াছিলেন এবং ন্যায় ধর্মাসুন্দিত পথে পূজা পালন করিতে সর্বদা যত্নশীল ছিলেন। তিনি রাজার বিনা অনুমতিতেই সম্পত্তি হস্তান্তর করিবার ক্ষমতা পূজাবর্গকে অর্পণ করিয়া তঁাহাদিগকে রাজপুরুষগণের শোষণ ও অত্যাচার হইতে রক্ষা করিবার জন্য বিবিধ বিধানের প্রণয়ন করেন।

আকবরের পুত্র জাহাঙ্গীর অধিরমতি নৃশংস শাসনকর্তা ছিলেন। কিন্তু তঁাহার মনয় একমাত্র কোমলতা বর্জিত ছিল না; এবং তঁাহার শাসন কার্যে পিতৃ অনুসৃত পথেই পরিচালিত হইয়াছিল। তিনি পূজারিগণের

জন্য অপক্ষপাতের ন্যায় বিচার করিতেন। এমন কি ন্যায় বিচারের ক্ষমতা তিনি পুষ্কতি মহিষী জুরজাহানের পালিত পুত্রকে হস্তী পদতলে পেষণ করিতেও কুষ্ঠিত হন নাই।

জাহাঙ্গীরের পুত্র শাহজাহান রাজনীতি বিশারদ বিচক্ষণ শাসনকর্তা ছিলেন। সুপুষ্কি টাভার নিয়ার লিপিয়াছেন যে শাহজাহান অপত্য নির্দিশেষে পূজাপালন করিতেন।

শাহজাহানের পুত্র আওরঙ্গজেব কূটনীতিবিশারদ বিচক্ষণ শাসনকর্তা ছিলেন। তিনি আপনার গন্তব্য পথ নিরক্ষুণ করিবার জন্য পাশে দ্বিধা শূন্য ছিলেন। তঁাহার শুশু বিষ পুরোগে অনেকের ইচ্ছাশা শেষ হইয়াছিল। তঁাহার ধর্মাক্রম হিন্দুগণ অশেষ যত্না পাইয়াছিল। কিন্তু ইহা সহ্যও আওরঙ্গজেব নিজে কখনও পূজার ধনরত্নের পুষ্টি কটিল কটাকপাত করেন নাই এবং রাজপুরুষগণের শোষণ ও অত্যাচার হইতে তঁাহাদিগকে রক্ষা করিবার জন্য সর্বদা যত্নশীল ছিলেন। তিনি আওরঙ্গজেব পৃথিবী সঞ্জিত করিবার সময় ব্যতীত আর কখনও পুষ্কতিভাবে নৃশংস আচরণের পরিচয় পুদান করেন নাই। মির আতইআলম নামক গ্রন্থে লিপিত আছে যে তিনি কখনও কাহারও পুষ্কতিগণের আদেশ পুদান করেন নাই।

মোগল শাসনকালে পুষ্কতিপুঞ্জ পরমস্বখে কালান্তিপাত করিয়াছে, তাহার কোন পুষ্কতি অত্যাচার উৎপীড়ন সহ্য করে নাই; ইহা পুষ্কতিগণ করা আমাদের উদ্দেশ্য নহে। আমরা পুষ্কতিগণ করিয়াছি যে মোগল বাদশাহগণ পূজা হিতৈষী শাসনকর্তা ছিলেন। ফলতঃ পূজার হিতকর বিধান প্রণয়ন করিলেই তাহা পুষ্কতিপালিত হয় না; তাহার পুষ্কতিপালন জন্য তীক্ষ্ণ দৃষ্টি রাখা আবশ্যিক। সর্বদা সন্ধিবিগ্রহে ব্যাপৃত থাকিতেন বলিয়া বাদশাহগণ সকল সময়ে রাজপুরুষগণের কার্যে স্ফূর্তস্বস্ত দৃষ্টি রাখিতে পারিতেন না। এজন্য নানা বিশৃঙ্খলা ঘটত। বিশেষতঃ আওরঙ্গজেবের বংশধরগণ চর্কিত পূজাপালনে অপটু শাসনকর্তা ছিলেন। তঁাহারা সর্বদা বিলাসপ্রস্রোত ভাগমাণ থাকিতেন এবং হুঁসকাঙ্ক্ষ মস্তি পুষ্টিকর কাষাসুন্দিত করিয়াই আপন আপন রাজকীয় কর্তব্য সমাধা

করিতেন। এই নির্জন রাজ্যবর্গ মস্তিষ্কের কর্তৃত্ব স্বত্বাবলম্বনে সিংহাসনে আরোহণ করিতেন এবং কোন কারণে সে স্বত্র বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িলেই তাঁহারা ভুলুষ্ঠিত হইতেন। এই সব কারণে মৌগল শাসনের শেষ ভাগে দেশ মধ্যে স্বরাজকর্তা রাজত্ব করিতে ছিল। (১)

শ্রীরামপ্রাণ গুপ্ত।

—*—

শিশাচী।

—*—

তখন আমি একজন ডেপুটী, সুতরাং সরকারী কার্যোপলক্ষে প্রায়ই মফঃস্বলে যাইতে হইত। সে বার একটা জটিল মোকদ্দমার সরকারি তদারকের জন্ত দৌলংপুর গিয়াছিলাম। তখন ষৈশাখ মাস, — গ্রথর গ্রীষ্মকাল। মোকদ্দমার চিন্তায় এবং গ্রীষ্মের তাড়নায় আমি দৈ দিন বড়ই অস্থির হইয়া পড়িয়াছিলাম। উপায়ান্তর না দেখিয়া, আমার সেই নাতিবৃহৎ নাতিক্ষুদ্র পটমণ্ডপ পরিত্যাগ পূর্বক কাংশাটির খানি বাহিরে আনিয়া বিছাইলাম।

এতক্ষণে যেন একটু হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচিলাম। মস্তকের উপর অনন্ত নক্ষত্রপচিত সুন্দর আকাশ— তাহার স্থানে স্থানে আলো, আর স্থানে স্থানে অল্প অল্প অন্ধকার; আর সম্মুখে বহুদূরনিস্তৃত অন্ধকার মাঠ, তার পরই বৃক্ষলতাগুচ্ছাদিপরিবৃত দৌলংপুরের নির্জন প্রান্ত সীমা। — সেই নিশীথে আমি ঐ নক্ষত্রপুঞ্জের দিকে চাহিয়া চাহিয়া কত কি ভাবিতেছিলাম, এমন সময় স্তব্ধ প্রান্তর বিকম্পিত করিয়া কে যেন চীংকার করিয়া উঠিল:—

“রক্ত—রক্ত—বিষ!”

শুইয়াছিলাম, তাড়াতাড়ি উঠিয়া বসিলাম। আবার সেই কণ্ঠ ধ্বনিত হইল—“রক্ত-রক্ত-বিষ”। মনে হইল যেন আকাশের শতকোটি নক্ষত্র এক সঙ্গে কণ্ঠ গিলাইয়া চীংকার করিতেছে—“রক্ত-রক্ত-বিষ”। বৃকের ভিতর পড়াসু করিয়া উঠিল। আমি ডাকিলাম—“বেয়ারা”। কিন্তু তাহার কোন সাড়া শব্দ পাইলাম না। আমার নিকট হইতে দশ হস্ত মাত্র দূরেই আবার সেই ভীষণ শব্দ উথিত হইল—“রক্ত—রক্ত—বিষ”।

(১) আমরা পূর্বকালে মৌগল শাসন কালে ভারতবাসীর অবস্থা কিরূপ ছিল তাহা সুদর্শন করিব।

শয্যাভ্যাগ করিয়া দুই এক পদ অগ্রসর হইতেই দেখিলাম, এক ছায়াময়ী মূর্তি দীর্ঘ দীর্ঘ দূরের অন্ধকারের সহিত মিশিয়া বাইতেছে। আঁতাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটিলাম। পরক্ষণেই একটি কঙ্কালসার মনিন অর্দ্ধবিবস-পুণ্ড্রের কম্পিত হস্ত আমার সবধ দৃঢ় মুষ্টির ভিতর আবদ্ধ হইল। সেই অন্ধকারের ভিতরেও তাহার চক্ষু দুইটি যেন তপ্ত অক্ষরের মত জ্বলিতেছিল।

মূর্তি তাহার বিকট দস্তপংক্তি বাহির করিয়া “হি হি” করিয়া হাসির উঠিল; তারপর ভীত ব্রহ্ম হইয়া আর্ভক্ষরে চীৎকার করিয়া কহিল—“রক্ত-রক্ত-বিষ”।

পরক্ষণেই সমস্ত নিশ্চল—সে আমার গায়ের উপর মুচ্ছিত হইয়া চলিয়া পড়িল।

সেই মুচ্ছিত মনুষ্যটিকে আমি তাঁবুতে বহিয়া আনিলাম। তখন আমি বেকক্লার্ক অবিলাশ বাবু এবং চাপরাসীরা জাগিয়া উঠিয়াছে। সকলে মিলি অনেকক্ষণ ধরিয়া শীতল জল সেচনের পর তাহার মুচ্ছা ভঙ্গ হইল। প্রদীপালোকে দেখিলাম—একটি কঙ্কালসার নরমস্তক তাহার গলদে পিলষিত রহিয়াছে।

আমার বড়ই কৌতূহল হইল। জিজ্ঞাসা করিলাম “তোমার নাম কি? সে আমার কথা কখন উত্তর দিল না। কেবল নিতান্ত অপরাণী মত আমাদের প্রত্যেকের মুখের দিকে এক একবার চাহিতে লাগিল। তাহার আকৃষ্টিত—ললাট চিন্তারোখাচিকিত; মুখ দেখিয়াই আমাদের বেশ মনে হইল যে, এ ব্যক্তি উন্মাদরোগগ্রস্ত।

আমি আবার জিজ্ঞাসা করিলাম—“তোমার বাড়ী কোথায়?” তথাপি সে নিরুত্তর। তাহার মুখের মাংসপেশীগুলি মধ্যে মধ্যে এক একবার সঙ্গ-কুঞ্চিত ও বিক্ষারিত হইতেছিল, তাহাতে বেশ বুঝিলাম যে, সে যেন ঐ একটা কথা মনে করিতে চাহিতেছে অথচ পারিতেছে না বলিয়া বড়ই বিরক্ত হইতেছে। এমন করিয়া প্রায় অর্দ্ধঘণ্টা অতীত হইল।

ধীরে ধীরে তাহার মুখের স্ত্রী অনেকটা শান্তভাব ধারণ করিল। তাহার সেই অস্বাভাবিক বিক্ষারিত লোচনদ্বয় নমিত হইতে লাগিল। আমি আবার

জিজ্ঞাসা করিলাম—“তোমার নাম কি?” একটি গভীর নিশ্বাস পরিত্যাগ করিয়া সে তখন বলিতে লাগিল :—

“কি আমার নাম? আমার নাম হেমচন্দ্র। একদিন আমিও ঠিক তোমারই মত ছিলাম। আমারও আশা ছিল, উন্নতি ছিল। কত সুখের স্বপ্ন দেখিয়া দেখিয়া আমিও আমার দিবস রজনী অতিবাহিত করিতাম। আমিও একদিন তোমারই মত হাসিয়াছি—তোমারই মত ভাবিয়াছি—তোমারই মত সকল কাজই করিয়াছি। শোন, শোন আমার দুঃখময় জীবনের সকল কথা আজ তোমাকে বলিব। কাহারও কাছে না বলিতে পারিয়া আমি যেন পাগল হইয়া উঠিয়াছি—আমার বুকের ভিতর জ্বলিয়া উঠিতেছে। এই দেখ, চাহিয়া দেখ—আমার বুকের ভিতর মহত্ম শ্মশানের লক্ষ চিতা জ্বলিতেছে।”

হেমচন্দ্র তাহার ক্ষীণ বাহুদুইটি উর্ধ্বে তুলিয়া, তাহার সেই ব্যাথিত বদহুল আগাকে দেখাইতে লাগিল। আমি নিরীক হইয়া তাহার কথা শুনিতেছিলাম। সে আবার বলিতে আরম্ভ করিল—

“আমি একজন উকিল ছিলাম। আমার কত যশ, কত সম্মান, কত অর্থ ছিল। সে সব এখন স্বপ্নের কথা। যশ, সম্মান, অর্থ এসব তুচ্ছ; আমার একটি সামগ্রী ছিল যাহা পৃথিবীতে বৃষ্টি আর কাহারও ছিল না—বৃষ্টি আর কাহারও হইবে না। সেটি কি শুনিবে? সে আমার হৃদয়ের সঙ্গী, মরণের মণি, আমার রূপবতী গুণবতী পত্নী-মরলা। মরলা আমার দ্বিতীয় বারের পরিণীতা স্ত্রী। খুব অল্প বয়সে আমার প্রথম বিবাহ হয়। কিন্তু বিবাহের ৩৫ দিন পরই আমার সেই স্ত্রীর মৃত্যু হইয়াছিল। মরলার বৈমল্য সৌন্দর্য্য, তেমনি গুণ ছিল। তাহার মত স্ত্রী কয় জনের হয়? আঁর্ধা অর্দ্ধ-লক্ষী মরলা আমারই ছিল। আমি তাহার দিকে চাহিয়াই সংসারী তোমাদের মত কত অসাধ্য সাধন করিয়াছি।

হেমচন্দ্র কাঁদিয়া ফেলিল।

“তারপর একদিন, সে আজ অনেক দিনের কথা—কি জানি কতদিন? আমার আর তাহা মনে হয় না,—তারপর একদিন আমার স্বপ্নজাল সহসা ছুটিয়া গেল। আমি ঘরে ফিরিয়া দেখিলাম মরলা নাই, শুধু তাহার মূর্তি

আছে— সরলা অসরধায়ে চলিয়া গিয়াছে, যাইবার সময় আমার জন্ম তার কেবল একটু মাত্র স্মৃতিচিহ্ন রাখিয়া গিয়াছে। আমি আমার ভাগ্যকে সরলার সেই চিহ্নটিকে তুলিয়া লইলাম— তুলিয়া লইয়া কত বেঁকা দিলাম তাহা আর বলিতে পারি না।”

এই পর্যায়ে বলিতে বলিতেই হেমচন্দ্রের চক্ষু যেন ক্রমশঃ আরক্ত হইতে লাগিল। তাহার মুখমণ্ডলে উন্মাদের দুই একটি লক্ষণ দেখা দিতে লাগিল। হেমচন্দ্র আরও উচ্চকণ্ঠে বলিতে আরম্ভ করিল—

“আমি সরলার স্মৃতি বৃক্ক করিয়া সরলার অস্থি, মাংস, মজ্জা— সরলার রক্তেরও বাড়া তাহার বড় বহুর, বড় আদরের সেই অমূল্য চিহ্নটিকে আমার জীবনের লক্ষ্য করিয়া আবার তাহার জন্মই সংসারের বাধনে বাধা পড়িয়া গিয়াছিল। একদিন, কি কুক্ষণে আমার বৃক্ক পিতার নিভাস্ত অরুরোপে আমি এমন একটি বিষয় ভুল করিলাম— তাহার জন্ম আমার সব গেল! হায় হায়, আমি কেন তখন বুঝি নাই?”

যে হৃদয়ে সরলার রাজত্ব ছিল, এক দিন কি কুক্ষণে সেই হৃদয়ে মোহিনী আসিয়া রাজত্ব বিস্তার করিল— সেই বৃক্ক, বৃক্কের সেই আসনে পিশাচী মোহিনী আসিয়া বসিল। আমি মোহিনীকে বিবাহ করিলাম। আমার সরলার চিহ্নটিকে আমি মোহিনীর গণ্ডে সনর্পণ করিলাম। ভাবিয়াছিলাম— স্নগমী দেবী। সরলাকে দেখিয়া আমার সেই ধারণাই হইয়াছিল। কিন্তু মোহিনী যে রাক্ষণী, তাহা আগে বুঝিতে পারি নাই।

এমনি করিয়া অনেক দিন গেল। আমি সরলাকে ভুলি নাই; তখনও ভুলিয়াছিলাম না। কিন্তু ঐ পিশাচী আসিয়া কিছুদিনের জন্ম একটা কেমন মোহের আবরণ দিয়া সরলার সেই দেবীমূর্তিকে ঢাকিয়া রাখিতে চেষ্টা করিয়াছিল।

আমার নয়নের আলো, দেহের রক্ত; যোগেশ দিন দিন বর্ধিত হইতে লাগিল। যোগেশের মুখে আমি সরলার মাদৃশ্য দেখিতে পাইতাম। তাহার মুখ চাহিয়াই আমি প্রাণ রাখিয়াছিলাম।

শেষে আমার যোগেশ নয়ঃ প্রাপ্ত হইল— লেখা পড়া শিখিল। উক্তারী শিখিবার জন্ম আমি তাহাকে কলিকাতা পাঠাইলাম। রাক্ষণী পিশাচী

মোহিনীর ইচ্ছা সঙ্ঘিত না। আমার অর্থ আমি ব্যয় করিতাম, কিন্তু মোহিনী সে জন্ম বড় ব্যয়িত হইত। সে আমার বৃক্কের ভিতর প্রবেশ করিয়াছিল বটে, কিন্তু বেচ্ছাপ্রদত্ত পেনের আগুন পার নাহি। তাই সাহস করিয়া আমাকে বড় বেশী কিছু বলিতে পারিত না। কেবল আকার ইচ্ছাতে মধ্যো মধ্য যোগেশের বক্রক্লে দুই একটি কথা আমার কাছে বলিতে চাহিত। আমি তাহাতে কাণ দিতাম না। বরং মোহিনীকে তজ্জন্ম শাসন করিতাম। তখন আমার আরও দুইটি পুত্র জন্মায়েছে।”

হেম বারু পামিরা গেলেন। আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, “তারপর—”

কিছুক্ষণ নীরব থাকিয়া তিনি আমার মুখের দিকে শূন্য দৃষ্টিতে চাহিতে চাহিতে বলিলেন—

“আমার মাথার মধ্যে যেন কেমন করিতেছে। আমি বুঝি আমার এখনই জ্ঞান হারাইব। অম্যোম্যো আমার বেশ জ্ঞান হয় তখন আমি সব কথা বুঝিতে পারি— আমার পরক্ষণেই কেমন উন্মত্ত হইয়া উঠি। আমি বত তাড়া তাড়ি পারি, সব কথা বলিয়া কেলি; নহিলে বুঝি আর বলা হইবে না।

“হ্যাঁ, কি বলিতেছিলাম! ও ঐ মোহিনীর কথা। মোহিনী যোগেশকে কিছু বসুক আর নাই বলুক, যোগেশ সে মোহিনীর টরিত্র অনেকটা বুঝিতে পারিয়াছিল, তাহাতে আর আমার সন্দেহ নাই। সকলেই জামিত, মোহিনী কিছু অধিক স্বার্থপর। আমি অনেক দিন দেখিয়াছি, যখনই কোন কার্য-গতিকে যোগেশ আমার শরনক্ষে আসিত, তখনই মোহিনী তাহার উপর এমন একটি অবিখ্যামপূর্ণ তীর কটাফপাত করিত যে, তাহাতে আমার শরীরের ভিতর দিয়া যেন তাড়িত প্রবাহ ছুটিতে থাকিত। কিন্তু কি করিব, আমি তাহার কোন প্রতিকার করিতে পারিতাম না।

“কলিকাতা যাইবার পূর্বে হইতেই যোগেশ সতর্ক হইয়াছিল। যতদূর সম্ভব সে তাহার সংসর্গ পরিত্যাগ করিতে চেষ্টা করিত। কিন্তু তাহার কথিত রমেশ ও নন্দাকে সে প্রাপ্যপণে ভালবাসিত। আমি মোহিনীকে কত শিখাইতাম, কত বুঝাইতাম। কিন্তু রাক্ষণী কিছুতেই বুঝিল না। সেই আমার সর্বনাশ করিল।

“ঐ দেপু---ঐ সে সে আসিরাছে। আর রাজগী শিশাটী আর--- তোর রক্তে আমি আজ সরলার রক্তের শোণ লইব-----”

হেমচন্দ্র গিগের গত উঠিয়া দাঁড়াইল। আগরা সকলে মিলিয়া তাহাকে রিয়া বসাইলাম; আবার তাহার মতকে জলসেচন করিতে লাগিলাম। অনেকক্ষণ শুশ্রূষা করিবার পর, সে ধীরে ধীরে শান্তভাব ধারণ করিল। চক্ষুক্ষণ নীরব থাকিয়া আবার বলিতে লাগিল।

“যোগেশ যখন মেডিকেল কলেজের থার্ড ইয়ারে (Third year) পড়ে, সেই সময় আমি তাহার বিবাহ দিলাম। বিবাহের দিন সরলার কথা মনে করিয়া আমি পাগল হইয়া উঠিয়াছিলাম, কত কাঁদিয়াছিলাম তাহা আর এখন মনে হয় না। আমি নিজে দেখিয়া শুনিয়া সেই বিবাহ স্থির করিলাম, মতের পছন্দের উপর নির্ভর করিলাম না। বৌমা ঘরের লক্ষ্মী হইয়া আমার ঘর আলা করিতে আসিলেন। মায়ের যেমন রূপ, তেমনি গুণ। লক্ষ্মীশ্রী যেন মূর্তিমতী হইয়া আমার ক্ষুদ্র কুটীরে বিরাজ করিতে লাগিল। না মাধুরী--- আমার স্নেহের মাধুরী--- তুমি কোথায় আছ না? না আর আমি কাঁদিব না। রাজগী মোহিনীই আমার সর্বনাশ করিয়াছে। ওকি? তুমি অক্ষুণ্ণিত করিতেছ কেন? শোন--- শোন, এখনও বাকি আছে। আমার সমস্ত জীবন যেন যোরতর অভিসম্পাতের সমষ্টি। আমি সেই তীর বিষের নিষ্ঠুর দহনে দিনরাত জ্বলিতেছি।

“আমার স্ত্রী--- না না--- আমার স্ত্রী মর, আমার জীবননাশিনী স্ত্রী রূপিনী শিশাটী মোহিনীরও রূপ ছিল। কিন্তু বৌমা যখন ঘরে আসিলেন, তখন তাঁহার রূপে গৃহ আলোকিত হইল। নামটিও যেমন ‘মাধুরী’, তেমনি শবীরেও অপরূপ মাধুরী ছিল। বৌমার কাছে সেই মোহিনী! ছি ছি! চন্দের কাছে খোতা--- পারিজাতের কাছে কিংক, মন্দাকিনীর কাছে পার্শ্বতা তরঙ্গিনী!

“অল্পদিনের ভিতরেই সেই চতুর্দশদশীরা বালিকা মাধুরী আমার সংসারের সর্বস্বী কর্ত্রী হইয়া উঠিল।

“পুত্রবাতিনী সেই পাষাণী মোহিনীর তাহাতে বড়ই হিংসা হইত। তাহার স্নেহের প্রশংসা আর কেহ করে না দেখিয়া, সে মণিহারী ফণির মত

রাগিয়া রাগিয়া ফুলিত, ফুলিয়া ফুলিয়া গর গর করিত। ক্রোধে অভিমানে হিংসায় সে অবশেষে বৌমাকে কষ্ট দিতে আরম্ভ করিল। আমার ভয়ে প্রকাণ্ডে কিছু করিতে পারিত না। মুখের কথায় যতদূর হয় তাহার আর ক্রটি করিত না। তবুচ মোহিনীর মন উঠিত না। সে কথায় কথা বৌমাকে তাহার মৌদর্ঘ্যের কথা তুলিয়া বিক্রম করিত। বৌমা নীরব কাঁদিত--- নীরবে মতিত--- প্রাণপণে তাহার পাষাণী শাস্ত্রীর চরণ সেবা করিত

“আমি তখন নানা কাজে ব্যস্ত থাকিতাম বলিয়া এ সকল কথা বড় বেশী জানিতে পাইতাম না। কিন্তু শোন--- মোহিনীর মাতৃস্নেহের কথা শোন--- শান্তিবশতঃ কোনদিন রাত্রে ঘুমাইয়া পড়িলে, মোহিনী কখনও বৌমাকে ডাকিয়া তুলিত না। বৌমাকে অনাহারে থাকিতে দেখিলে হয়ত সেই পাষাণীর আনন্দ হইত। আমারই অর্প, আমারই গৃহ, আমারই মন; অর্থাৎ সেই গৃহে থাকিয়া আমারই পুত্রধু কতদিন অনাহারে নিশ্বাসপ করিয়াছে। আমি কি ভাই সাপে পাগল হইয়াছি? আমার কথা শুনিতে শুনিতে তুমিও বুঝি পাগল হইয়া উঠিব।

“তারপর একদিন কি অশুভ ক্ষণেই আমি একবার মকঃ বলে গিয়াছিলাম। তাহা আর বলিতে পারি না। ফিরিয়া আসিতে আমার ৮ দিন হইয়াছিল তখন রাত্রি প্রায় ১২টা হইবে, আমি বাটীতে আসিয়া পৌঁছিলাম। পৌঁছিয়াই বাহা দেখিলাম, তাহাতে আমার মাথায় আকাশ ভাঙ্গিয়া পড়িল দেখিলাম মাধুরী আমাকে ফাঁকি দিয়া সরলার কাছে চলিয়া যাইতেছে!

“কয়েকদিন হইল বৌমার বড় জ্বর হইয়াছিল। কিন্তু অধিক মাত্রা অর্সেনিক খাইলে যে সকল লক্ষণ হয়, সে দিন তাহাই দেখা গেল।

“আমি ফিরিয়া আসিবার দুই দিন পূর্বে যোগেশ কলিকাতা হইতে বাৎ আসিয়াছিল। আমার অসুস্থত্বের জ্ঞাত সে লজ্জায় ভাল ডাক্তার ডাকিতে পারে নাই। আমি বাকুল আগ্রহে যোগেশের বিশুদ্ধ মুখের দিকে চাঁইলাম যে শান্তভাবে বলিল--- “Arsenic poisoning” হইয়াছে। আমি চমক হইয়া উঠিলাম। কিন্তু তখন আর সময় ছিল না। সেই কালরা ফিরাইয়া দিবার জ্ঞাত আমি আমার জীবন দিতে প্রস্তুত ছিলাম। সে ডাক্তার দুই এক দিন মাধুরীর চিকিৎসা করিয়াছিল, আমি তাহাকে ডাকিল

ডাক্তারের চক্ষু স্থির হইয়া গেল। সে ভয়ে ভয়ে বলিল 'আমিত কোন ঔষধেই আর্সেনিকের ব্যবস্থা করি নাই'।

"আমি তখন কতকার করবোড়ে ভগবানকে ডাকিতে লাগিলাম। কিন্তু নির্ভর দেবতা আমার কথা শুনিলা না। আমি চোখের জলে ভাসিতে ভাসিতে মার ব্যথিত মস্তক আমার কোলে তুলিয়া লইয়া ডাকিলাম— 'মা মাধুরী—'"

"মাধুরী একবার আমার মুখের দিকে চাহিল। হায় সে দৃষ্টি কি করুণ— অথচ কি স্থির। সেই মর্মস্পর্শী নয়ন যেন তখন কাঁদিয়া কাঁদিয়া আমাকে বলিতে লাগিল— 'বাবা আর একটু আগে এলে না কেন' ? আমি আবার ডাকিলাম— "মাধুরী— মা আমার" আমার মুখের দিকে কাতর দৃষ্টিতে চাহিয়া অতিশয় স্নেহকণ্ঠে মাধুরী বলিল— 'কি বাবা' ?

"ভাই! তখনও আমার বুক ভাঙ্গিয়া গেল না। আমি তখনও মরিলাম না।"

হেমচন্দ্র আমার গলা জড়াইয়া ধরিয়া বালকের মত কাঁদিতে লাগিল। অনেকক্ষণ কাঁদিয়া হৃদয় একটু শান্ত হইলে পর সে আবার বলিতে লাগিল—

"তার পরই সব শেষ হইল! মাধুরী আর কথা কহিল না। সেই বাননিদ্ধা বিহঙ্গিনী আমার কোলে মুখ লুকাইল। আমার কোলের উপরেই একটি ক্ষুদ্র শিশুর সঙ্গে সঙ্গে তাহার ব্যথিত প্রাণ ব্যথা হইতে নিস্কৃতি লাভ করিল। আমার মর্কনাশ হইল।

"আমি কত কাঁদিলাম—কাঁদিয়া কাঁদিয়া কত ডাকিলাম। আমার মাধুরী আর কথা কহিল না! আমার বুকের ভিতর শত সহস্র তপুলোহ প্রবেশ করিল। আমি মোহিনীর চরিত্র জানিতাম; তাই সেই মুহূর্ত্তই তাহার বাক্য ভাঙ্গিলাম। আমি যাহা ভয় করিয়াছিলাম, তাহাই হইল। মোহিনীর বাক্যের ভিতর ছই শিশি আর্সেনিক পাওয়া গেল! আমার চরণতল হইতে তখন ধরলীপুষ্ঠ— যেন সহসা সরিয়া গেল।

"ধর্মের বন্ধন— স্নেহের বন্ধন— সকল বন্ধন মুহূর্ত্তের মধ্যে ছিন্ন করিলাম, তারপর তৎক্ষণাৎ আমার ছোঁরা বাহির করিয়া রাক্ষসী পিশাচী মোহিনীর কুটিল নির্ভর বক্ষে আমূল বিদ্ধ করিয়া দিলাম।

ঐ যে আবার সেই রাক্ষসী আসিয়াছে। ঐ দেখ এখনও তাহার বুক আমার সেই শানিত ছোঁরা! ঐ শোন রাক্ষসী হাসিতে হাসিতে বলিতেছে "আমাকে মারিয়াছ, বেশ করিয়াছ—আমি ত আমার কাজ করিয়াছি। মার মার ভাই তোমরা সকলে মিলিয়া মোহিনীকে মার। পতিশ্রুতিমী—পাপীয়সী—"

হেম বাবু বসিয়াছিলেন— মুহূর্ত্তের মধ্যে উঠিয়া দাঁড়াইলেন। দাঁড়াইয়া কাঁপিতে লাগিলেন। তাহার মুখ বিস্কন্ধ— চক্ষুঃ রক্তবর্ণ— হস্ত দৃঢ়মুষ্টিবদ্ধ। আবার আমরা তাহাকে বসাইয়া নানা রকমে শুশ্রূষা করিতে লাগিলাম।

এইবার প্রকৃতিস্থ হইতে অনেকক্ষণ লাগিল। প্রকৃতিস্থ হইয়া হেমবাবু আমাকে বলিলেন— "তুমি কাঁদিতেছ, কাঁদিওনা। ঐই দেখ আমার চোখে আর জল নাই। আরও শোন— আরও অনেক বাকি আছে। আমি কত সহিয়াছি কত সহিতে পারি তা, শোন।

মাধুরী স্বর্গে চলিয়া গেল— মোহিনী মরিলা। কিন্তু পাড়ার একটা খুন হইয়াছে দেখিয়া পুলিশ আসিয়া উপস্থিত হইল। আমি অম্লান বদনে বলিলাম আমিই মোহিনীকে হত্যা করিয়াছি। কিন্তু আমার সম্মান— আমার বংশসম্মাদ— আমার সেই স্থানীয় পদগোরখ বিবেচনা করিয়া সে কথা কেহ বিশ্বাস করিল না।

পুলিশ আসিবার পূর্বেই যোগেশ মোহিনীর রক্তাক্ত বক্ষ হইতে সেই ছোঁরাখানা খুলিয়া লইয়াছিল। আমার বিপদ দেখিয়া সে তাড়াতাড়ি সেই রুধিররঞ্জিত শানিত অস্ত্রখানি হস্তে করিয়া আসিয়া বলিল—

"তোমরা আমার বাবাকে ছাড়িয়া দাও। আমিই হত্যাকারী। আমার স্ত্রীকে যে বিষ দিয়া হত্যা করিয়াছে, আমি প্রতিহিংসার জন্ত তাহাকে আজ মারিয়া ফেলিলাম। যদি হইতে দোষ থাকে ত সে দোষ আমার, বাবা বাড়ীতেই ছিলেন না, উনি এই মাত্র এখানে আসিয়া পৌঁছিয়াছেন।"

যোগেশের কথার উপর নির্ভর করিয়া পুলিশ তাহাকে বাঁধিয়া লইয়া গেল। আমি কত কাঁদিলাম— কত সাধিলাম— কত পায়ের ধরিলাম— শেষে আমার যথাসম্ভব তাহাদিগকে দিতে চাহিলাম। তাহারা শুনিলা না।

যোগেশ বেকুপ ভাবে অপরাধ স্বীকার করিয়া চিৎকার করিতে লাগিল তাহাতে আমার কাতর ক্রন্দনের আর কোনই ফল হইল না।

আদালতে বিচার আরম্ভ হইল। আমার বাহা শক্তি তাহা করিলাম। কিন্তু যোগেশকে আর রক্ষা করিতে পারিলাম না। পিতৃভক্ত পুত্র পিতার জন্ত আপনার প্রাণ বিসর্জন করিল।

এই দেখ, আমার গলায় যে নরমুণ্ড দেখিতেছ ইহা আমার সেই পিয়তমের সস্তক। আমি যে কত সহস্রবার আমার নরনবারি দিয়া এই সস্তক ধোত করি তাহা বলিতে পারি না। যোগেশ—যোগেশ—আমার যোগেশ—”

হেমচন্দ্র সেই কঙ্কালসার নরমুণ্ড তাহার ব্যথিত বক্ষের ভিতর জড়াইয়া ধরিল। তখন তাহার মুক্তি একরূপ ভরানক হইয়াছিল যে আমরা সাহস করিয়া আর তাহার দিকে চাহিতেও পারিলাম না। কিছুক্ষণ এক ভাবে থাকিয়া হেমবাবু ‘হি হি হি’ করিয়া একটি বিকট হাসি হাসিল। আমরা সকলে শিহরিয়া উঠিলাম। পরমুহূর্তেই আর তাহাকে দেখিতে পাইলাম না। কিন্তু দূরে নৈশগগন প্রতিধ্বনিত করিয়া যেন আর্ডসেরে চীৎকার করিয়া উঠিল—রক্ত—রক্ত—বিষ!”

শ্রীরাজেন্দ্রলাল আচার্য্য।

রাজসাহীর সংক্ষিপ্ত ইতিহাস

(রাজসাহীর প্রাচীনত্ব ।)

ইংলণ্ড একটি ক্ষুদ্র দ্বীপ। তাহার প্রতি পল্লীর ইতিহাস আছে। ভারতবর্ষের অায় মহাদেশের কোন ইতিহাস নাই। অর উইলিয়ম হণ্টার যখন এই ব্যাক্তিক লিপিবদ্ধ করেন, তখন বঙ্গসাহিত্য বিভাগয়ের পাঠ্যপুস্তক রচনার নিযুক্ত ছিল। তাহার পর ক্রমে বঙ্গসাহিত্যের দৃষ্টি ইতিহাসের প্রতি

* শ্রীকালীনাথ চৌধুরী পুনীত ও পুকাশিত। মূল ২১০ টাকা।

নিপতিত হইয়াছে। বাহারা স্বদেশের ঐতিহাসিক তথ্য সংকলন করিবার জন্ত পরিশ্রম করিতেছেন, তাঁহাদের পথ কণ্টকাকীর্ণ তমসাক্ষর ও দুর্গম ধরিয়া তাঁহারা অধিক দূর অগ্রসর হইতে পারেন নাই। তথাপি তাঁহারা যে সত্যাত্মকালের জন্তই ব্যগ্র, তদ্বিষয়ে সন্দেহ নাই। লিখিত ইতিহাসের অভাবে অনেক ঐতিহাসিক তথ্য জনশ্রুতিগাত্রে পর্য্যবসিত হইয়া নামাক্রমে রূপান্তরিত হইয়া পড়িয়াছে। তজ্জন্ত ইতিহাসের প্রকৃত উপাদান সংগ্রহ করা কঠিন হইয়া উঠিয়াছে। অনেক সময়ে যত্ন চেষ্টা ও পরিশ্রম একেবারে নিফল হইয়া যায়;—কখন বা বহু পরিশ্রমের পর যৎসামান্ত ফল লাভ হয়। একরূপ অবস্থার পদে পদে পরিষ্কৃত ও বিড়ম্বিত হইয়াও বাহারা স্বদেশের ইতিহাসের বিলুপ্ত তথ্যের উদ্ধারকল্পে সাহিত্যশ্রমে অগ্রসর হইয়াছেন, তাঁহারা সর্বথা ধন্যবাদের পাত্র।

বঙ্গালার প্রত্যেক জেলার এক একখানি ইতিহাস সংকলিত হইলে, কালক্রমে তাহার সমগ্র বাঙ্গালা দেশের ইতিহাস সংকলন করিবার যথেষ্ট সহায়তা হইবে বলিয়া বোধ হয়। ইংরাজ রাজপুরুষদিগের মধ্যে কেহ কেহ ইংরাজী ভাষায় এই শ্রেণীর জেলার ইতিহাস লিপিবদ্ধ করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন; উদ্যোগ ঢাকা, মশোহর, ও রঙ্গপুরের ইতিহাস সর্বজনপরিচিত। এই সকল গ্রন্থ কিন্তু রাজকীয় দপ্তরের সহায়তার লিখিত, নিতান্ত সংক্ষিপ্ত এবং অধিক অগ্র জ্ঞাতব্য বিষয়ে সম্পূর্ণ নীরব। দেশের লোকে তথ্যাত্মকাল করিয়া জেলার ইতিহাস লিখিলে একরূপ হইবে না বলিয়া আশা ছিল। এই আশার উপর নির্ভর করিয়া কংগ্রেস ও কনকারেন্স কত বার দেশীয় লোকের দ্বারা দেশের এক এক খানি বার্ষিক শাসনবিবরণী সংকলন করাইবার কল্পনা করিয়াছে, অত্যাধি তাহা কার্যে পরিণত হয় নাই। এখন লিখিবার লোকের অভাব নাই—অনেকেই মাতৃভাষায় গ্রন্থরচনা করিতেছেন। কিন্তু ইতিহাস লিখিতে বা ঐতিহাসিক তথ্য সংকলন করিতে হইলে, লিখিবার ক্ষমতা ছাড়া আরও অনেক সম্বল থাকা প্রয়োজন। তাহা বিত্তা বুদ্ধি বা লিপিকৌশলের উপর নির্ভর করে না। সেই জন্ত অনেকে উপযুক্ত সহায়তলাভে গিরাণ হইয়া ঐতিহাসিক তথ্যাত্মকানে বীচরাগ হন।

রাজসাহীনিবাসী শ্রীযুক্ত কালীনাথ চৌধুরী মহাশয় এই সকল অল্পবিশেষ

উপেক্ষা করিয়া বহুশ্রমে যে রাজসাহীর সংক্ষিপ্ত ইতিহাস সংকলন বা লিখিত ছিলেন, তাহা মুদ্রিত ও প্রকাশিত হইয়াছে। কাশীনাথ বাবু স্কুল সমিতি ডেপুটি ইনস্পেক্টরের পদে নিযুক্ত থাকিয়া রাজসাহী ও অন্যান্য জেলার মানাস্থান পরিভ্রমণ করিয়া এক্ষণে বিশ্রামবৃত্তি গ্রহণ করিয়াছেন, এবং বাটীতে বসিয়া জীবনসম্রা আলোচনা যোগ্য না করিয়া, রাজসাহীর সংক্ষিপ্ত ইতিহাস রচনায় অগ্রসর হইয়াছেন। ইহা রাজসাহী কেন,--- সমগ্র বাঙ্গালার পক্ষেই আশার সংবাদ। এইরূপ পরিণতবয়স্ক অভিজ্ঞ ব্যক্তিগণ আপন আপন জেলার ঐতিহাসিক বিবরণ সংগ্রহ করিবার জন্ত চেষ্টা করিলে, সে চেষ্টা সহজে ফলবতী হইতে পারে।

রাজসাহীর কোন লিখিত ইতিহাস ছিল না। অতি পুরাকাল হইতে ইংরাজরাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইবার সময় পর্যন্ত রাজসাহীর কথা বাঙ্গালার ইতিহাসের সহিত অভিন্নভাবে মিশিত। স্বর্গীয় কিশোরী চাঁদ মিত্র কলিকাতা রিভিউপত্রে রাজসাহীর রাজাদিগের যে সংক্ষিপ্ত কাহিনী মুদ্রিত করেন, তাহা নানারূপ ভ্রমপূর্ণ হইলেও রাজসাহীর একমাত্র মুদ্রিত ইতিহাস বলিয়া পরিচিত। তাহাতে জ্ঞাতব্য তথ্য অধিক নাই;--- কেবল কয়েকটি রাজপরিবারের কথায় গ্রন্থকণ্ঠের পরিপূর্ণ, তাহাও কাগজপত্রের সহায়তায় লিপিত নহে,--- পুস্তকাকারে লিপিবদ্ধ জনশ্রুতি মাত্র। স্বর্গীয় গোবিন্দকান্ত বিদ্যাভূষণ মহাশয়ের “লঘুভারতম্” নামক সংস্কৃত ইতিহাসে প্রসঙ্গক্রমে রাজসাহীর কথা অনেক আছে; কিন্তু তাহারও ঐতিহাসিক ভিত্তি সেরূপ সুদৃঢ় নহে। এই দুই গ্রন্থ বাতীত আধুনিক কোন কোন ঐতিহাসিকচিত্রে, জীবনচিত্রে বা সাময়িক পত্রিকার প্রবন্ধে রাজসাহী সম্বন্ধে সময়ে সময়ে নানা কথা লিপিত হইয়াছে। কিন্তু বাঙ্গালা ভাষায় “রাজসাহীর সংক্ষিপ্ত ইতিহাস” এই প্রথম;--- কেবল রাজসাহীতে ইহা নূতন নহে, বাঙ্গালাদেশেও নূতন। সুতরাং এরূপ গ্রন্থ সর্বসমুদয় ও নির্ভুল করিবার জন্ত গ্রন্থকারকে সাধ্যমত সহায়তা করা বাঙ্গালী মাতৃভাষাই কর্তব্য। গ্রন্থকার তজ্জন্ত বিজ্ঞাপনের উপসংহারে সকলের নিকটেই প্রার্থনা জানাইয়াছেন।

এই গ্রন্থ সম্বন্ধে আগাদের বক্তব্য দুই শ্রেণীতে বিভক্ত করিব:---(১) অসম্পূর্ণ ঐতিহাসিক তথ্য, (২) উক্ত তথ্যের ভ্রম। পুস্তকের মধ্যে যে সকল

মিথিত্ব প্রমাণ পরিচালিত হইয়াছে, তাহা সংশোধিত হওয়া প্রার্থনীয় বলিয়াই তাহার উল্লেখ করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। সময়ভাব বশতঃ শ্রীযুক্ত গিরিশচন্দ্র লাহিড়ী মহাশয়ের প্রতি এই ভাব অর্পণ করিয়াছিলাম। তিনি কিয়ৎ-পরমাণে সহায়তা করিয়া, সময়ভাব বশতঃ সকল কথাই আলোচনা করিতে পারেন নাই। সুতরাং এবার কেবল রাজসাহীর প্রাচীনত্ব সম্বন্ধেই সমালোচনা লিখিত হইল।

একদা সমগ্র বাঙ্গালাদেশ রাঢ়, বরেন্দ্র, বাগ্‌ড়ী ও বঙ্গ নামক ভাগচতুষ্টয়ে বিভক্ত থাকার পরিচয় পাওয়া যায়। তৎপূর্বে বাঙ্গালাদেশের দক্ষিণাংশ অর্থাৎ বাগ্‌ড়ী সমুদ্রগর্ভে নিহিত ছিল। সমুদ্রজল রাঢ় বরেন্দ্র ও বঙ্গের কিয়দংশ পর্যন্ত আক্রমণ করিত। তখন পুরাতন পৌণ্ড্রবর্ধনের নামই সর্বত্র সুপরিচিত ছিল; তাহার পূর্বেই প্রাগজ্যোতিষপুরের হিন্দুরাজ্য; এবং পশ্চিমে সিথিলা;--- তাহার কথাও পুরাতন পুস্তকাদিতে দেখিতে পাওয়া যায়। বর্তমান রাজসাহী জেলা পুরাতন পৌণ্ড্রবর্ধন ভূক্তির অন্তর্গত; কিন্তু এই জেলা এখন যেমন আয়তন সংকীর্ণ, পূর্বে সেরূপ ছিল না;--- একদা রাঢ়, বাগ্‌ড়ী, বঙ্গ বরেন্দ্র ও সিথিলার কিয়দংশ পর্যন্তও রাজসাহী রাজ্য বিস্তৃত হইয়া পড়িয়াছিল। নবাব মুর্শিদ কুলি খাঁ বাঙ্গালা দেশকে যে একাদশ চাকলায় বিভক্ত করেন, তন্মধ্যে আট চাকলাতে রাজসাহীর জমিদারীর সম্পর্ক থাকার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। যে ভূভাগ তৎকালে রাজসাহী নামে খ্যাত হইয়াছিল, নানা সময়ে তাহার নানা নাম প্রচলিত থাকায়, বুদ্ধিবার পক্ষে অসুবিধা ঘটয়াছে। কিন্তু মহানন্দা ও করতোয়ার মধ্যবর্তী পদ্মাবতীর উত্তরাবস্থিত জনপদ বে বহুপুরাতন তদ্বিষয়ে সন্দেহ নাই। এই প্রাচীনত্ব প্রতিপাদন করিয়াই গ্রন্থকার পুস্তকের উপক্রমণিকা আরম্ভ করিয়াছেন। কিন্তু ইহাতে দ্বিবিধ দোষই প্রবিষ্ট হইয়াছে। রাজসাহীর প্রাচীনত্বের কোন ঐতিহাসিক প্রমাণ প্রদত্ত হয় নাই; জনশ্রুতিমূলক যে প্রমাণ প্রদত্ত হইয়াছে, তাহাও নিতান্ত ভ্রমসঙ্কুল। গ্রন্থকার তাহারই উপর নির্ভর করিয়া লিখিয়াছেন:--- “রাজসাহী মৎস্যদেশের অন্তর্গত এবং রাজসাহীতে যে মৎস্যদেশাধিপতি বিরাটের রাজ্য ছিল, এ বিষয়ে কাহারও সন্দেহ হইতে পারে না।” বলা বাহুল্য, মহাভারত এই মতের সমর্থন করে

না। মহাভারতীয় বিরাটপর্কের পঞ্চমাদ্যায়ে পাণ্ডবগণের সংশ্রবণ প্রবেশের
যে পথ বিবৃত আছে, তদনুসারে তাঁহারা--- কালিন্দী উত্তীর্ণ হইয়া উহার
দক্ষিণতীর পশ্চাতে রাশিয়া উত্তরে দশার্ণ ও দক্ষিণে পাঞ্চাল দেশ এতদুভয়ের
সম্যবর্তী স্কুল্লোস ও শুরসেন দেশের মধ্যদিয়া গিরিভূর্গ ও বনভূর্গে বাস
করিতে করিতে সংশ্রবণে উপনীত হন * বিরাট পর্কের উনত্রিংশৎ
অধ্যায়ে দেখা যায়, ত্রিগর্তরাজ সুশর্মার মন্ত্রনাক্রমে ভূর্ধোদন যখন সংশ্রবণ
আক্রমণ করেন, তিনি তখন হস্তিনাপুরি হইতে কৃষ্ণা সপ্তমীতে যাত্রা করিয়া
পূর্বদক্ষিণ দিকে গমন করিয়া পর দিবস কৃষ্ণা অষ্টমীতে গোপুঁহ আক্রমণ
করেন। উল্লোগ পর্কের বর্ণনায় দেখা যায়, শ্রীকৃষ্ণ বিরাটনগর হইতে
একদিনেই হস্তিনার উপনীত হন। সুতরাং মহাভারতীয় প্রমাণে সংশ্রবণ
বঙ্গদেশের অন্তর্গত নহে;--- তাহা হস্তিনার নিকটবর্তী জনপদ। এই
সংশ্রবণে সুরাষ্ট্র (সুরাট) ও অবন্তি (উজ্জয়িনীর) নিকটবর্তী † রাজসাহী
প্রদেশের জনশ্রুতির মূল কি? গ্রন্থকার তাহার তথ্যাসুসন্ধান করিলে
দেখিতে পাইতেন, যে সকল স্থানের সহিত লোকে সংশ্রবণ ও বিরাটনগরের
শ্রুতি সংযুক্ত করিয়া দিয়াছে, তাহা সমস্তই পুরাতন বৌদ্ধকীর্তিবিমণ্ডিত
“মহাস্থানের” অন্তর্গত। বাঙ্গালাদেশ বৌদ্ধধর্মের অনুরক্ত হইয়া ব্রাহ্মসমাজে

* সিংহান্‌ ব্যাঘ্রান্‌ বরাহাংশ্চ মারয়ন্তি চ সর্ষশঃ।

বসন্তো গিরিভূর্গেবু বনভূর্গেষু খনিঃ ॥

বিধাস্তো মৃগযুগানি মহেহানা মহাবলাঃ।

উত্তরেণ দশার্ণাংস্তে পঞ্চালান্দক্ষিণেন তু ॥

অন্তরেণ স্কুল্লোমান্‌ শুরসেনাংশ্চ পাণ্ডবঃ।

লুক্কাক্রবানা সংশ্রবণ বিষয়ং পু বিশনু বলাক ॥

বিরাটপর্ক। ১৫ অধ্যায়।

† সস্তিরমা জনপদা বহুবীঃ পশিতঃ কুরুনু ॥

পাঞ্চালাশ্চৈদিসংশ্রবণ শুরসেনঃ পটশরাঃ ॥

দশার্ণানবরাষ্ট্রক মল্লাঃ শাল্লা যুগন্ধরাঃ।

কুস্তিরাত্ত্বং সুবিত্তীর্ণং সুরাষ্ট্রাবস্তয় স্তথা ॥ বিরাটপর্ক। ১ম অধ্যায়।

হেয় হইয়াছিল;--- তীর্থযাত্রা ব্যতীত অঙ্গ বঙ্গ কলিঙ্গ পদার্পণ করিলে
ব্রাহ্মণকে পুনরায় উপনয়নসংস্কার গ্রহণ করিতে হইত। বৌদ্ধধর্মের
তিরোধানের পর বাঙ্গালীরা স্বদেশের পবিত্রতা প্রচারের জন্ত তাহাকে
মহাভারত-বর্ণিত সংশ্রবণ ও পাণ্ডবগণের অজ্ঞাত বাসের পবিত্র স্থান বলিয়া
উল্লেখ করা কিছুমাত্র বিশ্বাসের কথা নহে। এ দেশে একাধিক স্থান এইরূপে
পূর্বগৌরব লাভের জন্ত লালিত থাকার অনেক প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়।
কান্তকূজগত পঞ্চব্রাহ্মণ কোন স্থানে আসিয়া মহারাজ আদিশুরকে
আশীর্বাদ করেন তদ্বিষয়ে এখনও মতভেদ বিদূরিত হয় নাই। বারেকুল-
শাস্ত্রকারগণ লিখিয়া গিয়াছেন :--

“সুরসরিদবদৌতং যাস্তি গোড়ং মনোজ্ঞং।”

তদনুসারে পুরাতন গোড় (সালদহ) স্মৃতিত হয়; গঙ্গাধীন বঙ্গদেশের
রাজধানী শ্রীবিক্রমপুর স্মৃতিত হয় না। অগত ব্রাহ্মণগণ ও তাঁহাদিগের
প্রদত্ত আশীর্বাদনির্মাল্য বলে পুরাতন শুককাঠ সঞ্জরিত হওয়ার স্থান, এমন
কি সেই শুককাঠযুগ পর্যন্তও পূর্ববঙ্গে ও পশ্চিমবঙ্গে তুল্যরূপে প্রদর্শিত
হইয়া থাকে! হোমারের জন্মস্থান বলিয়া গৌরব লাভের জন্ত পাশ্চাত্যদেশে
সপ্তদ্বীপ কলহ করিয়াছিল; আমাদের দেশেও জনশ্রুতি এইরূপ বহুকলহের
ভিত্তি স্থাপন করিয়া রাখিয়াছে। ঐতিহাসিক গ্রন্থে এই সকল জনশ্রুতির
উল্লেখ করিবার সময়ে যথাসাধ্য তথ্যনির্ণয়ের চেষ্টা করা কর্তব্য। সেরূপ
চেষ্টার প্রবৃত্ত হইলে কাগীনাথ বাবু নিজেই রাজসাহী প্রদেশের সংশ্র-
বণদেশাভিমান নিতান্ত ভিত্তিহীন বলিয়া বুঝিতে পারিতেন। সকল দেশেই
এরূপ পূর্বগৌরবমূলক ভিত্তিহীন অভিমান দেখিতে পাওয়া যায়,--- দেশ
যত পুরাতন হয়, অভিমানের সংখ্যাও তত বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া থাকে।
রাজসাহীর ত্রীণ প্রাচীন জনপদের পক্ষে দুই চারিটি ভিত্তিহীন অভিমান
পোষণ করা অস্বাভাবিক নহে; কিন্তু তাহাকে ঐতিহাসিক তথ্যরূপে প্রচার
করা অসঙ্গত হইয়াছে।

রাজসাহীর সংক্ষিপ্ত ইতিহাসে রাজসাহীর প্রাচীনত্বের যে প্রমাণ উদ্ধৃত
হইয়াছে, তাহা এরূপ ভ্রমসঙ্কুল হইলেও, রাজসাহীর প্রাচীনত্বের ঐতিহাসিক
প্রমাণের অভাব নাই। এই জনপদ একদা প্রাচীন পৌণ্ড্রবর্ধনের অন্তর্গত

ছিল— গোপুদেশ বহুপুরাতন, পুরীাদিতে পরিচিত। তথায় যে বৌদ্ধ-কীর্তিসমূহ প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছিল, হিরঞ্জ গুম্বজের ভ্রমণ কাহিনীতে তাহার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় এবং ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত ভগ্নস্তূপ অতীদি তাহার সাক্ষ্য দান করে। পালবংশীয় বৌদ্ধনরপালগণ এই জনপদের নানাস্থানে দীর্ঘিকা খনন করাইয়াছিলেন, তাহাদের পুস্তক অনেকগুলি তাম্রশাসন এই জনপদের উভয়াংশে বর্তমান দিনাজপুরের অধিকারে আবিষ্কৃত হইয়াছে, এবং নোদালের গরুড়স্তম্ভে এখনও পাল নরপালবর্গের মন্ত্রিবংশের কীর্তিকাহিনী খোদিত দেখিতে পাওয়া যায়। সেনরাজবংশের সুবিখ্যাত বল্লালসেনের পিতা বিজয় সেন দেব যে পুছাম্পের নামক মহাদেব মন্দির প্রতিষ্ঠিত করেন, তাহার পুস্তকলক্ষণ ও রাজসাহিতেই আবিষ্কৃত হইয়াছিল। মৌসলমানেরা আসিয়া এই জনপদেই প্রথম রাজ্য সংস্থাপিত করেন এবং দক্কা বহু পাঠান জায়গীরদারগণ ইহার বর্তমানে অট্টালিকা রাজদুর্গ ও মসজিদ নির্মাণ করার চিহ্ন এখনও দেখিতে পাওয়া যায়। রাজসাহীর দক্ষিণ পূর্বাংশ পুরাকালে জনসংখ্যা ছিল, ক্রমে বাসোপযোগী হইয়াছে, তাহা এক্ষণে পদ্মাবতীর উত্তরে অবস্থিত বল্লীয়াই বরেন্দ্র নগর;—বাগ্‌ডীর অন্তর্গত। বাহা বরেন্দ্রের অন্তর্গত তাহার মৃত্তিকাস্তর কঠিন, রক্তাভ, বহুপ্রাচীন এবং পূর্বকীর্তির ভগ্নাবশেষ বক্ষে ধারণ করিয়া এখনও বহুকাল রাজসাহীর প্রাচীনত্বের সাক্ষ্যাদান করিতে আসিয়াছে। জনপদমাত্রেরই প্রাচীন সভ্যতাস্থা নির্ণয় করিবার সুবিধা আছে। সার্ক দ্বিসহস্র বৎসর পূর্বে বৌদ্ধধর্ম প্রবর্তিত হইয়া সার্ক সহস্র বৎসর হইল তাহার আনতি ও সহস্র বৎসর হইল তিরোধান সাধিত হইয়া গিয়াছে। সুতরাং আসিয়াখণ্ডের যে ভূভাগে বৌদ্ধকীর্তি, মন্দির চৈতন্য বিহার বা বৌদ্ধ-মূর্তি আবিষ্কৃত হইবে, তাহা যে পুরাকালে সভ্যজনপদ ছিল তাহা সন্দেহের কারণ থাকিবে না। রাজসাহীতে এই শ্রেণীর প্রাচীনত্বের পুমাণের অভাব নাই। সমুচিত প্রাচীনত্ব মূলক ঐতিহাসিক অসুসঙ্গানের অভাবে রাজসাহীর সংক্ষিপ্ত ইতিহাসে ইহার পুমাণ অসুত্র রহিয়া গিয়াছে; যাহা উক্ত হইয়াছে, তাহা ভিত্তিহীন জনশ্রুতি মাত্র।

পুস্তক পুস্তক ভাষ্যভাষ্যের কেন্ বিভাগে বিরাটীপিকৃত সংস্কৃত অবস্থিত ছিল, মনুসংহিতায় তাহার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়।

আসম্ভ্রাতু বৈ পূর্বাদাসম্ভ্রাতু পশ্চিমাং।

ভয়োরবাস্তুরং গির্যোরাগ্যাবর্তং বিছুর্যুধাঃ ॥

এই বর্ণনার উত্তরে হিমালয় দক্ষিণে বিষ্ণাচল, পূর্বে ও পশ্চিমে সমুদ্র এই চতুঃসীমাবদ্ধ ভূভাগ আর্ঘ্যাবর্ত নামে পরিচিত ছিল। তৎকালে আধুনিক বাঙ্গালার বহুস্থান সমুদ্রগর্ভে নিহিত ও আর্ঘ্যাবর্তের পূর্বসীমা রূপে পরিজ্ঞাত থাকায় বঙ্গভূমি আর্ঘ্যাবর্তের বাহিরে “মল্লদেশের” মধ্যে পরিগণিত হইত; কারণ বিষ্ণাচলের উত্তরস্থিত পুদেশই আর্ঘ্যাবর্ত,—বাঙ্গালা বিষ্ণোর উত্তরে অবস্থিত করে না। এই আর্ঘ্যাবর্তই “বঙ্গীয়দেশ” বলিয়া কথিত হইত। ইহার মধ্যে ব্রহ্মাবর্তদেশ, ব্রহ্মদেশ ও মধ্যদেশ সবিশেষ সুপরিচিত।

সরস্বতীদ্ব্যবতো। দেবনত্বো বদস্তুরং।

তং দেবনির্মিতং দেশং ব্রহ্মাবর্তং প্রচক্ষ্যতে ॥

সরস্বতী দ্ব্যবতী নদীমধ্যস্থ প্রদেশ ব্রহ্মাবর্তদেশ, ইহা বর্তমান পঞ্চনদ প্রদেশে অবস্থিত ছিল। তাহার পরই ব্রহ্মদেশ, যথা :—

কুরুক্ষেত্রঞ্চ মংস্রাশ্চ পঞ্চালাঃ শূরসেনকাঃ।

এষ ব্রহ্মদেশো বৈ ব্রহ্মাবর্তাদনস্তরম্ ॥

ব্রহ্মাবর্তের পরেই ব্রহ্মদেশ—তদ্রূপে কুরুক্ষেত্র, মংস্র, পঞ্চাল এবং শূরসেনক রাজ্য অবস্থিত ছিল। শূরসেনক রাজ্যের প্রধান নগর মথুরা। সুতরাং ব্রহ্মদেশ গঙ্গা যমুনার উত্তরতীরবর্তী স্থানে প্রতিষ্ঠিত ছিল। সরস্বতী নদীর অন্তর্ধান স্থানের পূর্বে, প্রয়াগের পশ্চিমে, হিমালয় ও বিষ্ণোর মধ্যবর্তী স্থান মধ্যদেশ নামে কথিত হইত। যথা :—

হিমবদিক্যায়োর্মধ্যং যং প্রাগ্‌বিনশনাদপি।

প্রত্যগেব প্রয়াগাচ্চ মধ্যদেশঃ প্রকীর্তিতঃ ॥

এই বর্ণনা অনুসারে প্রয়াগের পশ্চিমে মধ্যদেশ, তাহার পশ্চিমে ব্রহ্মদেশ, এবং তাহারও পশ্চিমে ব্রহ্মাবর্ত;—এই সকল স্থানের কোন অংশই বাঙ্গালার অন্তর্ভুক্ত নহে। রাজসাহীনিবাসী পণ্ডিতবর্গের মধ্যে মনুসংহিতার নামক টীকাকার কুল্লুকভট্টই সকলের শীর্ষস্থানীয়। তিনি মনুসংহিতার টীকায় পঞ্চালকে কাণ্যকুব্জ ও শূরসেনককে মথুরাদেশ বলিয়া বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন—মংস্রদেশ তাহারই সীমাসম্বন্ধিত। মংস্রদেশ, বাঙ্গালার

অতীত রাজসাহী রাজ্যের একাংশ হইলে, কুম্ভকট্ট সর্বপ্রথমে তাহা
সংগোহিত করিতেন।

শ্রীঅক্ষয়কুমার মৈত্রেয়।

মাসিক সাহিত্য-সমালোচনা।

ভারতী।

বৈশাখ, ১৩০৮।

মহিলা-সম্পাদিত মাসিক পত্র ভারতীই বাঙ্গালা মাসিক সাহিত্যের মধ্যে
সমধিক প্রবীনত্ব লাভ করিয়াছে। শ্রীমতী সরলা দেবীর হস্তে সম্পাদন-
কার গুণ হইয়া অবধি ভারতী ক্রমশঃ নূতন উৎসাহ ও অদ্যাবসায়ের পরিচর
প্রদান করিতেছে। বৈশাখের ভারতীতে কবিবর রবীন্দ্রনাথের 'সাগর
সঙ্গম' কবিতা নববর্ষের নূতন দিবসের উপযোগী হইয়াছে। এবারকার
প্রবন্ধ, উপভাস, সমালোচনা সমস্তই সুখপাঠ্য হইয়াছে। শ্রীযুক্ত লোকেশনাথ
পালিতের "উমর খাইরামের" পঞ্চাশব্দ বঙ্গসাহিত্য-পাঠককে রুবানান্তের
সহিত কিরুপরিমাণে পরিচিত করিতে পারিবে। উমর খাইরাম উদ্ভাস্ত
গেমিকের উন্নত প্রলাপ—স্থানে স্থানে নিতান্তই উচ্ছ্বল। কেবল
সৌন্দর্যের খাতিরে যাহারা রুবানান্ত গড়িবেন না, তাঁহারা বলিবেন—ভারতীর
পক্ষে এ সকল কবিতা মুদ্রিত হইতেছে কেন?

সাহিত্য।

বৈশাখ, ১৩০৮।

সাহিত্য দ্বাদশবর্ষে পদার্থ করিল। এবার ছবি ছাপা ও প্রবন্ধ-গৌরবে
সাহিত্য নববর্ষে নবীনবেশে দর্শন দিয়াছে। ভারতী-সম্পাদিকা শ্রীমতী
সরলা দেবীর ও হিসারগ্যলেখক শ্রীযুক্ত রামানন্দ ভারতীর ছবি বড় সুন্দর

হইয়াছে। মাতৃমূর্তির ছবিখানি কলানৈপুণ্যে বিশেষরূপে উল্লেখযোগ্য।
চিত্রগৌরবের ত্রায় প্রবন্ধ গৌরব বর্ধিত হইলে, সাহিত্য সুখপাঠ্য হইবে।
কবিবর শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার বড়ালের 'কলাশী' কবিতাটি সন্দেহহীন হইয়াছে।

প্রবাসী।

বৈশাখ, ১৩০৮।

উত্তর পশ্চিমভাগের প্রবাসী বাঙ্গালীর উদ্ভোগে শ্রীযুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়
মহাশয়ের সম্পাদনকৌশলে নববর্ষের প্রারম্ভে এলাহাবাদ হইতে 'প্রবাসী'
নামক একখানি নূতন মাসিক পত্র অভ্যুদিত হইয়াছে। নবীন সহযোগীর
দীর্ঘজীবন কামনা করিয়া তাঁহাকে সাদরে অভ্যর্থনা করি। আকারে
প্রকারে প্রবাসী প্রায় প্রাদীপের মতই মনোজ্ঞ বেশে সাহিত্যক্ষেত্রে উপনীত
হইয়াছে। এই মাসিকপত্র বাঙ্গালীর নিকট বিশেষ উৎসাহলাভের যোগ্য।
ইহা প্রবাসী বাঙ্গালীর সাহিত্য চর্চার সহায়তা করিবে,—আগাবর্তের পূর্বে
ও পশ্চিম প্রদেশবাসী সমগ্র বাঙ্গালীসন্তানকে একমুত্রে বাধিবে এবং
বঙ্গসাহিত্যের অধিকার সমধিক বিস্তৃত করিবার সহায়তা করিবে। রামানন্দ
বাবু সাহিত্যসমাজে সুপরিচিত, পত্রসম্পাদনেও অভ্যস্ত; তাঁহার
পরিচালনাশুণে প্রবাসী যে দিন দিন উন্নতি লাভ করিতে পারিবে, তদ্বিবরে
সন্দেহ নাই।

প্রাদীপ।

বৈশাখ, ১৩০৮।

প্রাদীপ ছবি ও ছাপা লইয়া নববর্ষেও গত বর্ষের ত্রায় জাঁকজমকে বাহির
হইয়াছে। কিন্তু নববর্ষের প্রথম প্রবন্ধই শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ সেন মহাশয়ের
"কত দিন" নামক কবিতা—এক সুদীর্ঘ নিঃশ্বাসপূর্ণ বিবাদব্যাকুলতা লইয়া
কার্যক্ষেত্রে উপনীত হইয়াছে। শ্রীযুক্ত প্রমথনাথ রায় চৌধুরীর 'কবিতাস্বাধ' নামক
কবিতা কবিবর রবীন্দ্রনাথের উদ্দেশে লিখিত—স্নেহে ও সন্তানে
ইহার প্রত্যেক ছত্র সুন্দর ও সুকোমল হইয়াছে। বঙ্গসাহিত্যে সহযোগী
লেখকবর্গের মধ্যে সত্তাব বর্ধিত হওয়া এবং একে অন্বেষণ সাহিত্যশ্রমের

মর্যাদা উপলব্ধি করিতে পারা বিশক্ষণ প্রয়োজন। তুর্ভাগ্যক্রমে বাঙ্গালীর
সামাগরি ও দলাদলি সাহিত্যক্ষেত্রেও দেখা পায়। তাই মাঝে মাঝে
একের লেখনী হইতে অন্যের উদ্দেশে লিখিত এইরূপ স্নেহ ও সত্কাব পূর্ণ
রচনা পাঠ করিলে আনন্দ লাভ হয়।

নব্যভারত।

বৈশাখ, ১৩০৮।

নব্যভারত অষ্টাদশবর্ষ অতিক্রম করিয়াছে। পুরাতন লেখকদের সঙ্গে নূতন
লেখকদল মিলিত হইয়াছেন,— কিন্তু নব্যভারত সেই পুরাতন ভাবেই
বিতোর;— বিষয়নির্বাচনে দার্শনিক প্রবন্ধের বাহুল্য নব্যভারতের একটি
অপরিসীম বিশেষত্ব!

আশ্রয়।

কার কোলে ধরা লভে পরিণতি ?

(সেই) অপার কারণ-সিক্ত।

কালজ্যোতিঃ-কণা ব্রহ্মাণ্ড উজলে ?

(সেই) চির নির্মল ইন্দু।

কারপানে ছোটো রবি-শশী-তারার ?

নাহিপথ ভ্রান্তি স্থির অঁখি তারার,

ভূমে মেঘ বায়ু হ'য়ে আত্ম হারার ?

সে সচ্চিদানন্দ— বিন্দু।

কার নাম স্মরি হুখে পাই শান্তি ?

বিপদে পাই অভয় মোহে যায় ভ্রান্তি ?

কার মুখ কান্তি হরে সব শ্রান্তি !

সেই নিখিল পরম বন্ধু।

শ্রীরজনীকান্ত সেন।

পক্ষীর দেশ ভ্রমণ।

স্থায়ী অল্পস্বারে বিভাগ করিতে গেলে প্রত্যেক দেশের পক্ষীগণকেই দুই ভাগে বিভাগ করা যায়। (১) নিয়ত অধিবাসী (২) আগন্তুক। আগন্তুক দিগের মধ্যে কেহ বা শীত ঋতুতে কেহ বা গ্রীষ্মকালে আগিয়া থাকে; আর কেহ বা ক্ষণমাত্র দেখা দিয়াই চলিয়া যায়। বলাবাহুল্য যে যাহারা আগন্তুক তাহারা ভিন্ন দেশ হইতে আইসে। যে সকল পক্ষী শীত ভাল বাসে তাহারা যখন যেখানে শীত ঋতুর আবির্ভাব হয় সেই স্থানেই যায়। গ্রীষ্ম প্রিয় পক্ষীদিগের সম্বন্ধেও তদ্রূপ। আর যাহারা ক্ষণস্থায়ী তাহারা নিত্য চঞ্চল মতি, কোথাও স্থির থাকিতে পারে না, এবং শীত গ্রীষ্মের বিচার করে না।* আমরা এই প্রবন্ধে আগন্তুক পক্ষীদিগের বিষয়ই আলোচনা করিব। এতদেশীয় পক্ষীগণের মধ্যে খজনাড়ি পক্ষী শীত প্রিয়, এবং চটকাড়ি পক্ষী গ্রীষ্ম প্রিয়। কোকিল বসন্ত প্রিয়, ইহা উল্লেখ করাই বাহ্যমাত্র। আগন্তুক দিগকে আমরা ভ্রমণকারী পক্ষী বলিতেছি।

ভ্রমণকারী পক্ষীদিগের ভ্রমণ বিষয়ে এরূপ আগ্রহ যে তাহারা এই প্রবৃত্তি কোন ক্রমেই দমন করিতে পারে না। যত্নপি কোন ভ্রমণকারী পক্ষীকে তাহার দেশ ভ্রমণ সময় উপস্থিত হইলে আবদ্ধ করিয়া রাখা যায় তবে সে মূর্খ হইবার জন্ত এত কঠোর চেষ্টা করে যে তজ্জন্ত কখনও কখনও তাহাকে আত্ম হত্যা করিতেও দেখা যায়। ছুটিয়া যাইবার জন্ত নানারূপ চেষ্টা করিতেও অকৃতকার্য হইলে অবশেষে মাথা ঠুকিয়া মরে; কখনও কখনও বা শূজল ভাঙ্গিতে গিয়া আপন পায়ের অস্থিগুলি ভাঙ্গিয়া ফেলে।† ভ্রমণ প্রবৃত্তি সামাজিক বৃত্তি বলিয়া বোধ হয় না। কারণ অনাসামাজিক পক্ষীগণকেই ঐ রূপ করিতে দেখা যায়। যাহারা দলবদ্ধ হইয়া অবস্থিতি ও ভ্রমণাদি করে, এবং পরস্পরের সাহায্য করিয়া থাকে, সংক্ষেপতঃ আসন্ন

* এ স্থলে দুরতিক্রম্য প্রতিবন্ধকের বিষয় বিবেচনা করা হইল না।

† গৃহপালিত হইলে যত্নে যে পরিপূর্ণন হয় তাহা এস্থলে বিবেচনা করা হইল না।

লিপ্সাহেতু একে অশ্রুতরূপে ব্যক্তি হইয়া তাহারাই সামাজিক; অপরেরা অনাসামাজিক। যদিও উদ্দেশ্যের একতা হেতু ইহাদিগকে দলবদ্ধ হইয়া ভ্রমণ করিতে দেখা যায়, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে তীর্থযাত্রী বহু সংখ্যক মানবগণের স্তায় ইহারা প্রত্যেকে স্বতন্ত্র বৃত্তি চালিত, অপরের সহিত সংশ্রব রাখে না। ভ্রমণকারী পক্ষীগণ দেশ হইতে দেশান্তরে যাইয়া কেহ বা লোকালয়ে কেহ বা অন্তর বাস করিয়া থাকে। কিন্তু উভয়েরই উদ্দেশ্য এক অর্থাৎ উষ্ণ প্রসব ও শানক প্রতিপালন। এই সিদ্ধান্ত প্রকৃত হইলে কেবল স্ত্রীজাতীয় পক্ষীগণই ভ্রমণকারিণী হইবে। প্রকৃত পক্ষেও ইহাদিগের মধ্যে অধিকাংশই স্ত্রী জাতীয়। অল্প সংখ্যক পুরুষ জাতীয় পক্ষীও ভ্রমণ কার্যে ইহাদিগের সঙ্গী হইতে দেখা যায়। তাহারা স্ত্রীদিগের প্রসবকালে নামাক্রমে সুরক্ষা করিয়া থাকে। শীত অথবা গ্রীষ্ম প্রিয় পক্ষীগণ যখন যে দেশে উপযোগী ঋতুর আবির্ভাব হয় সেই দেশেই উষ্ণ প্রসব করিবে ইহা স্বাভাবিক; নচেৎ অল্প উপযোগী ঋতু প্রভাবে শাবক সম্বলের অকাল মৃত্যু হইতে পারে; এই আশঙ্কাই ভ্রমণ কার্যের উদ্দেশ্য, কারণ জগতে পাতোক প্রাণীর স্তায় পক্ষীগণও বংশবৃদ্ধি-কোম্পা। অনেকেরই মতমত থাকিবেন যে লোকালয়প্রিয় আগন্তুক পক্ষী গৃহভ্রমণের নীড় নির্মাণ করতঃ কতিপয় দিবস মধ্যেই উষ্ণ প্রসব করে, এবং যাহারা লোকালয় প্রিয় নহে তাহারা অন্তর ঐ রূপ করিয়া থাকে।

নীড় নির্মাণ সম্বন্ধে ইহাদিগের এক অতীব বিস্ময়কর সত্য দেখা যায়। প্রত্যেক আগন্তুক যে স্থানে একবার নীড় নির্মাণ করে প্রতি বৎসর সেই স্থানেই করিবে। আমি কোন এক নির্দিষ্ট চটকের পদে স্ত্রী নামাক্রান্ত একটি ঘুসুর পরাইয়া দিয়াছিলাম। যে বৎসর ঐরূপ করি সে বৎসর আমার শব্দার সম্মুখে উদ্ভে তীরের উপরে যে স্থানে ঐ চটক নীড় নির্মাণ করিয়া উষ্ণ প্রসব করিয়া ছিল, পর বৎসরেও ঐ ঘুসুরধারী চটক ঠিক সেই স্থানেই আগিয়া আপন সমস্ত মত নীড় নির্মাণ করিতে আরম্ভ করে। আমি পুনঃ পুনঃ তাহার নীড় ভাঙা করিয়া দেওয়া সত্ত্বেও সে পুনঃ পুনঃই ঐ স্থানেই নীড় নির্মাণের চেষ্টা করিয়াছিল। অবশেষে আমি পরাহ হইয়া ক্ষান্ত হইলি। অতঃপর সে ঐ স্থানেই নীড় নির্মাণ করিল।

এই শ্রেণীর পক্ষীগণের স্মরণ শক্তি অতীব বিস্ময়কর। ইহারা যে দেশ হইতে যে পথে একবার আইসে বর্ষে বর্ষে সেই একই পথে আসিয়া থাকে। আগমন পথের বিশেষ কিছু পরিবর্তন হয় না। ইহাদিগের এই বৃত্তির প্রতি ভূগোল-বেত্তা ও ভূতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতগণের এতই বিশ্বাস যে ইহাদিগের ভ্রমণ পথের প্রতি লক্ষ্য করতঃ তাঁহারা ভূ পৃষ্ঠের প্রাচীন অবস্থা সম্বন্ধে অনেক গুরুতর সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। ভ্রমণকারী পক্ষীগণের মধ্যে কেহ বা জলরাশির উর্দ্ধ দিয়া কেহ বা স্থল ভাগের উর্দ্ধ দিয়া স্রীয় ভ্রমণ পথ নির্দেশ করিয়া থাকে। শেষোক্তগণের মধ্যে কেহ বা পর্বত কেহ বা অরণ্য কেহ বা সমতল ক্ষেত্রের উপর দিয়া আসিয়া থাকে। কালক্রমে ভূপৃষ্ঠের জলস্থলদিগের অবস্থান পরিবর্তন হইলেও ইহাদিগের নির্দিষ্ট পথের বিশেষ পরিবর্তন হয় না। সুতরাং ইহাদিগের ভ্রমণ পথ পর্যালোচনা করিলেই ভূ পৃষ্ঠের প্রাচীন অবস্থা একাংশে অবগত হওয়া যাইতে পারে। জলরাশির উর্দ্ধ দিয়া ভ্রমণ পথ নির্দ্ধারিত করা যে পক্ষীর স্বভাব, অতঃ তাহাকে স্থল ভাগের উপর দিয়া আসিতে দেখা গেল; ভ্রমণ অবস্থায় অনুমান করা যাইতে পারে যে অতঃকার ঐ স্থল ভাগ গত কালে জল রাশি ছিল। এই রূপে নির্দিষ্ট ভ্রমণকারী পক্ষীগণের ভ্রমণ পথ পর্যালোচনা করিলে ভূ পৃষ্ঠের অনেক প্রাচীন তত্ত্ব আবিষ্কৃত হইতে পারে।

ক্রমশঃ।

শ্রীশশধর রায়।

প্রবাদপ্রসঙ্গ।

বহুপক্ষে “ভারতীতে” প্রবাদ প্রসঙ্গশীর্ষক একটি প্রবন্ধ দেখিয়া, কাব্য, পুরাণেতিহাস, বাঙ্গালা গ্রন্থ প্রভৃতিতে যে সকল প্রবাদ বাক্য প্রচলিত আছে, তাহার মূল অনুসন্ধান করিবার ইচ্ছা বলবতী হয়। কিন্তু সমগ্র প্রবাদবাণী ও যে প্রসঙ্গ হইতে উহার সৃষ্টি হইয়াছে তাহার মূল অনুসন্ধান করা সাধারণ

জনেরপক্ষে কতদূর অনায়াসসাধ্য তাহা সহজেই অনুমেয়। অতঃবধি আমি প্রায় সহস্রাধিক প্রবাদ-বচন সংগ্রহ করিয়াছি কিন্তু সবগুলির মূল উদ্ধার কবিত্তে পারি নাই। একজন কর্তৃক এই কার্য সুচারুরূপে সম্পন্ন হইতে পারে না, তাই সুদী পাঠকগণ সনীপে আমার সাহসের অনুরোধ— তাঁহারা যে সকল প্রবাদবাক্যের মূল জানেন, কৃপা করিয়া আমাকে লিখিলে কৃতজ্ঞতা পাশে আশঙ্ক রহিব। অতঃ আমরা কতিপয় প্রবাদবাক্য উৎসাহের পাঠকগণকে উপহার দিলাম, সবগুলিই ক্রমে ক্রমে প্রকাশ করিবার ইচ্ছা থাকিল। আমি সোকমুখে এবং পুস্তকাদিতে যখন যে প্রবাদটী শুনিতে বা দেখিতে পাইয়াছি, তখন সেটা লিপিবদ্ধ করিয়াছি,— সাজাইয়া লিখিবার সময় ও সুযোগ পাই নাই। তাই আপাততঃ পাঠ করিতে কিছু খাপছাড়া লাগিতে পারে কিন্তু পাঠকগণের সমভঙ্গ হইবার সম্ভাবনা অতি কম। হইলেও তৎপূতীকারে যত্নবান্ হওয়া এখন আমার পক্ষে অতীব দুঃকর। প্রবাদগুলি পুস্তকাকারে প্রকাশ করিবার বাসনা আছে, যদি ঘটিয়া উঠে তবে সেই সময় একের সহিত অপরের গিল রাখিয়া সাজাইয়া দিব।

ইংরাজী প্রোভার্ব (Proverb) আর বাঙ্গালা প্রবাদ এক নহে। Proverbকে প্রবচন বলা যাইতে পারে। প্রবচনও প্রবাদ হইতে পারে কিন্তু তাই বলিয়া সমস্ত প্রবচনই প্রবাদ নহে। বড় বড় কোবিদগণ লোকশিক্ষার্থে বাহা বলিয়া গিয়াছেন (Sayings of greatmen) তাহাই প্রবচন, আর কোন ঘটনা উপলক্ষ করিয়া যে কথার সৃষ্টি হইয়াছে তাহাই প্রবাদ। যেমন, “জননী জন্মভূমিষ্ঠ স্বর্গাদপি গরীরণী”কে প্রবচন বলে এবং “গোবদের সময় খুড়ো কর্তা”কে প্রবাদ বলে। খুড়ো (খুল্লতাত) কি কর্তা হইতে পারে না? অবশ্য পারে। কিন্তু এই উক্তি সংসৃষ্ট ঘটনা জানিতে না পারিলে ইহার প্রকৃত অর্থ হৃদয়ঙ্গম করা যাইতে পারে না।

প্রবাদ এবং প্রবচনের মধ্যে আর একটু পার্থক্য এই যে, প্রবাদ সাধারণতঃ সকল শ্রেণীর লোকের নিকটেই পরিচিত কিন্তু প্রবচন কেবল শিক্ষিত সনাজে সীমাবদ্ধ।

আমি ভিন্ন ভিন্ন জেলার লোকের নিকট হইতে প্রবাদ সংগ্রহ করিয়াছি, ও যে প্রবাদ এবং তৎসংসৃষ্ট গল্পটী তিনচারি জেলার লোকের নিকটেই

শুনিয়াছি সেইটী পুঁবাদরূপে গ্রহণ করিয়াছি। পুঁবাদ বাক্যের মূল উচ্চারণ করিতে পারিলে বঙ্গসাহিত্যের যে বিশেষ উপকার সংসাধিত হইবে তাহা অল্পমাত্র সংশয় নাই।

মহাজনো যেন গতঃ স পস্থাঃ।

ধর্মরাজ যুধিষ্ঠির পুঁমুখ পঞ্চপাণ্ডবগণের অজ্ঞাতবাসকালে একদা তাঁহার ভ্রমণ করিতে করিতে এক গহন কাননে পুঁদ্রিষ্ট হন। অত্যন্ত পরিশ্রমেইহু তাঁহার সকলেই তৃষ্ণানুভব করেন কিন্তু নিকটে কুত্রাপি পানীয় না থাকায়, যুধিষ্ঠির অল্পজলমাত্রকে অন্বেষণ করিয়া জলমানার্থে আজ্ঞা করেন। ভীম ভ্রাতৃ আজ্ঞা প্রাপ্তে অল্প অন্বেষণে নির্গত হইয়া কিয়দূর অগ্রসর হইলে, প্রকৃষ্টিত শতদলবিরাজিত স্বাচ্ছন্দ্য সুনির্মল সলিল সমন্বিতা একটি সুবিস্তৃত সরোবর দেখিতে পাইলেন। ভীম তদর্শনে পুলকিতাস্তঃকরণে পানার্থ সলিল স্পর্শ করিলে এক যক্ষ আসিয়া তাঁহাকে একটি পুঁশ করিল। তিনি তাঁহার যথাযথ উত্তর দিতে না পারায় যক্ষ তাঁহাকে ভক্ষণ করে। এদিকে ভীমের পুঁত্য-বর্তনে বিলম্ব দেখিয়া অর্জুন তাঁহার অন্বেষণ করিতে করিতে সেই সরোবর তীরে উপনীত হইয়া হৃষ্টচিত্তে পানার্থ অঞ্জলি পূঁরিয়া জলোত্তোলন করিতে উত্তর হইলে, পুনরায় সেই যক্ষ আসিয়া ধনঞ্জয়কেও সেই পুঁশ জিজ্ঞাসা করে। কীরীটিও তাহার উত্তর দিতে অক্ষম হওয়ায় যক্ষ উদর-বিবরে আশ্রয় গ্রহণ করিতে বাধ্য হন। এই পুঁকারে নকুল মহাদেবকেও যক্ষ তাহার অতল-উদর-নিখাদে স্থান দান করে। সকলেরই ফিরিতে বিলম্ব দেখিয়া যুধিষ্ঠির অত্যন্ত উদ্ভিগ্ন হইয়া তাঁহাদের অনুসন্ধান পুঁবৃত্ত হইলে এবং ইতস্ততঃ পরিত্রাণ করিতে করিতে সেই সরোবরতীরে উপনীত হন। তাঁহাকে অবলোকন করিয়া যক্ষ বলিল,—‘যদি আমার পুঁশের যথাযথ উত্তর দিতে সক্ষম হও, তবে তুমি জলপান করিতে ও তোমার ভ্রাতৃগণের সুখাবলোকন করিতে পারিবে। তুঁবা তোমাকেও তাহাদের পথের পণিক করিবে’। তৎপর যক্ষ তাঁহাকে পুঁশ করিলে, ধর্মরাজ পাঁশুবকুলের জীবন মরণের সমস্তাঙ্কন— উত্তর করেন,—

বেদাভিভিন্নাঃ শ্রেণাতয়োভিভিন্নাঃ

নাসৌঁশুনির্ঘণ্ড মতং ন ভিন্নম্।

ধর্মশু তবুঃ নিহিতঃ শুঁহায়া

মহাজনো যেন গতঃ স পস্থাঃ ॥*

ন যযৌ ন তস্তুৌ।

মহাদেব কর্তৃক কন্দর্প ভ্রাস্ত্রীভূত হইলে পার্বতী স্বীয় রূপের নিন্দা করতঃ সমাদি অবলম্বনপূঁরক ধূঁর্জটীর পুঁতি আশক্তচিত্তে হিমাচলশিখরে কঠোর তপস্কার পুঁবৃত্ত হন। কিয়দ্দিবস পর স্তবে পরিতুঁষ্ট হইয়া শত্ৰু কৃষ্ণমুঁগাজিন পরিধান ও হস্তে পলাশদণ্ড ধারণ করতঃ ব্রহ্মতেজে উদ্ভাসিত হইয়াই বেন গোবীসকাশে উপনীত হইলেন। গঙ্গাধর সতীর মন পরীক্ষার নিমিত্ত তাঁহার নিকট ত্রিলোচনের নিন্দা করিতে আরম্ভ করেন। তচ্ছবনে পার্বতী অত্যন্ত কুঁপিতা হইয়া সতীকে সযোধন করিয়া বলিলেন যে, যে ব্যক্তি মাধুগণের নিন্দা করে, কেবল সেই পুঁত্যবায়গ্রস্ত হয় তাহা নহে, যে শ্রবণ করে তাহাকেও পাপের ভাগী হইতে হয়। অতএব এই মুঁচকে ভোলানাথের নিন্দা করিতে নিষেধ কর। অথবা “আমি এ স্থান ত্যাগ করি” এই বলিয়া গমনোচ্ছতা হইলে, তাঁহার স্তন হইতে বক্ষল খসিয়া পড়ে। মহাদেব ও সেই সময় নিজসুঁক্তি ধারণ করেন। শৈলরাজতুঁহিতা তখন—

তাঁংবীক্ষ্য বেপথুমতীং সরসাদ্রযষ্টিং

নিক্ষেপণায় পদমুঁদ্বিত্ত সুঁদ্ববহুঁষ্টিং।

মার্গাচলা ব্যতিকরা কুলিতেবগিষ্কুঃ

শৈলাধিরাজ তনয়া ন যযৌ ন তস্তুৌ ॥†

তাঁহাকে নিরীক্ষণ করিয়া কম্পিতা ও স্বেদবলিলসিক্তা হইয়া গমনের নিমিত্ত উত্তোলিত চরণ তদবস্থায় রাখিয়া, পশ্চিমদ্যে শৈলপুঁতিঘাত পুঁতিহত তদঙ্গীর্ণ তার অগ্রসর হইতে কিম্বা পুঁস্থান করিতে পারিলেন না।

যাঁহা ৫২ তাঁহা ৫৩।

এক তরুর ভ্রাক্ষণ, নারী, বালক পুঁভূতিতে ৫২টা পুঁশী বধ করনান্তর মনে মনে চিন্তা করিল,— অনেক হইয়াছে, এ পর্যন্ত ৫২টা হত্যা করিয়াছি।

* মহাভারত।

† কুমার সম্ভব।

এখন একবার তপস্কার মনোনিবেশ করি। এই রূপ সিদ্ধান্ত করিয়া তক্ষর গৈরিক বসন পরিধান পূর্বক গঙ্গাভীরামমুখে পূজা করিল। কিম্বদন্তু অগ্রসর হইয়া দেখিল, এক পাপিষ্ঠ এক অসহায় রমণীর সতীত্বরত্ন লুণ্ঠন করিতে পুয়াস পাইতেছে, আর সেই কামিনী উচ্চৈঃস্বরে রোদন করিতেছে। তক্ষর-সাধু এদৃশ্য দেখিতে পারিল না;—সতীর কল্পণ আশ্চিন্দ তাহার অস্তম্বল বিদ্ধ করিল। সে একখণ্ড কাষ্ঠ উত্তোলন পূর্বক “যাঁহা ৫২ তাঁহা ৫৩” বলিয়া পাপিষ্ঠের শিরোপরি সবেগে নিক্ষেপ করিল,—নরাদম পাপকলেবর ত্যাগ করিল। এই উক্তির তাৎপর্য এই যে, ৫২টা খুন করিলেও যে পাপ হয় ৫৩টতেও সেই পাপ হয়। কেনন ৫২র পরবর্তী অঙ্কই ৫৩।

স্বপ্না তিষ্ঠতি শর্করী।

(মর্থঃ পুত্রো বসৈঃ সমঃ।)

এক অতি দরিদ্র ব্রাহ্মণ ছিল। সারাদিন ভিক্ষা করিয়া বাঁচা পাইত তদ্বারা স্ত্রী পুরুষ উভয়ের উদর পূর্ণ হইত না। অনন্তর একদা ব্রাহ্মণ পত্নীকে বলিল,—“চল আমরা সঙ্গীত গাহিয়া জীবন ধারণের উপায় করি গে। ভিক্ষাতে আর দিনপাত হয় না,—কষ্টও আর সহ করা যায় না।” পেটের দায় বড় দায়, স্ত্রী স্বীকৃতা হইল।

ব্রাহ্মণ পত্নী সমভিব্যাহারে এক রাজভবনে উপস্থিত হইয়া রাজ সমীপে স্বীয় মনোগত ভাব বাক্য করিল। রাজা ব্রাহ্মণের কাতর অনুরোধে তাহার সঙ্গীত শ্রবণ করিতে স্বীকৃত হইলেন।

সন্ধ্যা পর গান আরম্ভ হইল। অনেক রাত্রি পর্যন্ত গান হইল। ব্রাহ্মণ পেটের দায়ে অতি উৎসাহের সহিত সঙ্গীত গাইতেছে, কিন্তু ব্রাহ্মণী আর পারে না। একেত কোন দিন অভ্যাস নাই শুধুপরি তিন পুছর কাল ক্রমাগত গাহিতেছে, কাজেই সে ক্লান্ত হইয়া পড়িল। ব্রাহ্মণ দেখিল বোর বিপদ, এখন যদি গানে ভঙ্গ দিই তবে পুরুস্কার পাইব না,—সমস্ত যত্ন ব্যর্থ হইবে। তাই তিনি পত্নীকে শাস্তিমাছিলে বলিলেন,—

গতা বহুতরা কাস্তে স্বপ্না তিষ্ঠতি শর্করী।

ইতি চিত্তে সমাধায় কুর্ক সজ্জন রঞ্জনং ॥

হে পুমে! রজনী আর অধিক নাই, অধিকাংশ ভাগ অতিবাহিত, হইয়াছে। এই বিবেচনা করিয়া সজ্জনদিগের মনোরঞ্জন কর।

ব্রাহ্মণ এই শ্লোক কলিবাঁচী, রাজপুত্র তদীয় গাত্র হইতে বহুমূল্য শাল উন্মোচন করিয়া তাহাকে পুরস্কার দিলেন। রাজকুমারী তাহার কঠোর মুকুতার হার প্রদান করিলেন এবং কোটাল--(নগর রক্ষক) পুত্র ইরশ্বদ-বেগে আসিয়া তাহার পিতার গণ্ডস্থলে এক ভীষণ চপেটাঘাত করিল আর কোটাল অমনি শুল্ককে ক্রোড়ে লইয়া মহানন্দে নৃত্য করিতে লাগিল।

রাজা এই বিষয়কর ব্যাপার সন্দর্শন করিয়া গান ভঙ্গ করিতে আদেশ করিলেন। তৎক্ষণাৎ আদেশ পালিত হইল। পরে রাজা পুত্রকে আহ্বান করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন যে, তুমি এই শ্লোকের দ্বারা এমন কি শিক্ষা পাইলে যে, তুমি বহুমূল্য বস্তুখানি ব্রাহ্মণকে দান করিলে?

পুত্র বলিলেন,—“আমি স্থির করিয়াছিলাম যে অল্প রজনীতে আমি আপনাকে নিহত করিব, কারণ আমি উপযুক্ত হওয়া সত্ত্বেও আপনি আমাকে সৌভাগ্যে অভিষিক্ত করিতেছেন না। আমি এই শ্লোকের দ্বারা এই শিক্ষা পাইয়াছি যে, অনেক দিবসই গত হইয়াছে, আপনি আর কত দিবসই বা জীবিত থাকিবেন। এই স্বল্প কালের নিমিত্ত আপনাকে হত্যা করিয়া কেন পিতৃ-হত্যা পাপে পরিলিপ্ত হই।”

তৎপর রাজা কন্যাকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—“তুমি কেন ব্রাহ্মণকে স্নান প্রদান করিলে?”

রাজহুঁতা বলিলেন,—“আমি স্থির করিয়াছিলাম যে, অল্প রাত্রিতেই আমি গৃহ ত্যাগ করিব, কারণ আমি বিবাহের বয়স্কা হইলেও আপনি আমাকে সংপাত্রে অর্পণ করেন নাই কিম্বা সে সম্বন্ধে কোন চেষ্টা করিতেছেন না। আমি এই শ্লোকের দ্বারা এই জ্ঞান লাভ করিলাম যে, অনেক দিনই অতীত হইয়াছে, অচিরেই বিবাহ হইবে। সুতরাং এই অল্পকালের নিমিত্ত গৃহ পরিত্যাগ করিয়া কেন কুলে কলঙ্ক কামিমা লেপন করি।”

তাহার পর রাজা কোটাল পুত্রকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—“তুমি কেন

তোমার পিতাকে প্রহার করিলে ?”

কোটাল পুত্র বলিল,— “মহারাজ ! পিতা আমাকে বাল্য কালে লেখা পড়া শিখান নাই। ব্রাহ্মণ এই শ্লোকটি বলিলে রাজপুত্র ও কন্যা তাহাকে পুরস্কৃত করিলেন, কিন্তু আমি তাহার মর্গ গ্রহণ করিতেই পারিলাম না। ইহাতেই আমার ক্রোধের সঞ্চার হইয়াছিল এবং তজ্জন্ত আমি তাঁহাকে প্রহার করিয়াছি।”

অবশেষে রাজা কোটালকে জিজ্ঞাসা করিলেন,— “যে পুত্র তোমাকে প্রহার করিল, তুমি সেই পুত্রকেই ক্রোড়ে লইয়া আনন্দ প্রকাশ করিলে কেন ?”

কোটাল বলিল,— “মহারাজ ! মূর্থপুত্র যমের সমান। এবে আমাকে একবারে হত্যা না করিয়া কেবল এক চপেটাবাত করিয়াই নিরস্ত হইয়াছে ইহাতেই আমি আনন্দ প্রকাশ করিয়াছি।”

* *

ঐরাটরিত্রঃ পুরুষশু ভাগাং

দেবান জানস্তি কুতো মনুষ্যাঃ।

এই কথা শুনি বিক্রমাদিত্য তাঁহার রাজাকুলের অবস্থা সচক্ষে দেখিবার নিমিত্ত ছদ্মবেশে প্রব্রুত হইলেন। তই দিবস পর এক ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের ঋণীভূত উপস্থিত হইয়া ‘কার্তিক’ নামে পরিচয় দিয়া খামসামাগিরি কার্যে নিবৃত্ত হইলেন।

কার্তিক আছে,— বানসামার কার্য করে, আর গোপনে সকলের কার্যকলাপ সন্দর্শন করে। সেই ব্রাহ্মণের ঋণীভূত অশ্রুদেশের এক রাজার কন্যা আসিয়া বিয়াধারণ করিতেন। একদা গ্রামান্তর হইতে ব্রাহ্মণের এক খানি নিমন্ত্রণ পত্র আসিল। ব্রাহ্মণ পুত্রকে বলিল, “বাবা, একটি নিমন্ত্রণ আসিয়াছে, গেলে কিঞ্চিৎ পাওয়া যাইবে,— গতির্কেই আমি যাইতে রুত সংকল্প হইয়াছি। কলাই আসিব তুমি আজকার দিগটা রাজকুমারীকে পড়াইও।” পুত্র সম্মত হইল, ব্রাহ্মণ রওনী হইল।

অপরাহে ব্রাহ্মণতনয় রাজনক্ষিত্রীকে পড়াইতেছেন। নৃপত্বিতা এক উচ্চাসনে আসীনা, আর ব্রাহ্মণকুমার মিস্রে কষল্যাসনে উপবিষ্ট। শিথিতে

লিখিতে হইবে রাজকুমারীর হস্ত হইতে লেখনী স্থলিত হইয়া নিম্নে পতিত হইল। ব্রাহ্মণকুমার উহা উত্তোলন করিয়া তাঁহার হস্তে দিলে, কুমারী বলিলেন,— “আমি বড় উপকৃত হইলাম।”

“উপকারের প্রতাপকার করা বিপেয়।”

“প্রতাপকার কি করিব ?”

‘যদি আপনি প্রতিপালন করিবেন প্রতিজ্ঞা করেন, তখন হইলে আমি বলিতে পারি।’

‘নিশ্চয়ই প্রতিপালন করিব,— আপনি আদেশ করুন।’

‘আমি আপনাকে বিবাহ করিব।’

‘তথাস্তু।’ অনন্তর অত্যাশু কথারান্তর পর, তিন দিবস পর নিকটবর্তী এক শিবমন্দিরে রাজনীতে গন্ধর্বসতে বিবাহ বন্ধনে নিগাডিত হইবে, স্থির হইল। কার্তিক গোপনে সব শুনিলেন ও দেখিলেন।

পরদিবস ব্রাহ্মণ বাড়ী আসিল। কার্তিক তাহাকে সমস্ত ঘটনা বলিলেন। বিবাহের ধার্যদিবসে সন্ধ্যার সময় ব্রাহ্মণ পুত্রকে বলিল,— “বৎস, বান্দ্র হইতে দশটি টাকা বাহির করিয়া আন, কার্য্য বলিয়াছে।” পুত্র টাকা আনিতে গৃহে প্রবেশ করিলে, কার্তিক বাহির হইতে গৃহের সিকল বন্ধ করিয়া দিলেন। ব্রাহ্মণতনয় অপরূহ হইল।

তৎপর কার্তিক সেই পূর্ব কাণ্ডে শিবমন্দিরে যাইয়া এক ক্রমানে উপবেশন করিলেন। কিয়ৎক্ষণ পর রাজকন্যা তথায় উপস্থিত হইয়া মহাদেবকে প্রণাম করিয়া, ব্রাহ্মণতনয় জ্ঞানে কার্তিকের গলায় ময়মাল্য এদান করিলেন। কার্তিক কন্ডার হস্ত ধারণ করিয়া বাহিরে আসিয়া বলিলেন,—

ঐরোশুপুত্রে বরমালা দানে

দিষ্টা প্রদত্তং খলু কার্তিকায়।

ঐরাটরিত্রঃ পুরুষশু ভাগাং

দেবান জানস্তি কুতো মনুষ্যাঃ ॥

কাব্য ইতিহাস।

কোনও একজন মহাদর ইংরাজ ঐতিহাসিক লিখিয়াছেন, যে ইংলণ্ডের প্রত্যেক বিভাগ এমন কি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পল্লীগুলির পর্যন্ত স্বতন্ত্র ইতিহাস লিখিত হইয়াছে, কিন্তু ভারতবর্ষে ইংলণ্ড অপেক্ষাও বিস্তৃত জনপদগুলির কোনও ইতিহাস বর্তমান নাই।* প্রকৃত জাতীয় ইতিহাসের অভাবেই আমরা যে অসংপত্তনের মিলন হইতে নিম্নতর সাপানে অবরোধ করিতেছি তাহার কোনও সন্দেহ নাই। আমাদের প্রকৃত ইতিহাস নাই বলিয়া বিদেশীর অনস্বীকার্য কয়েক শতাব্দী পূর্বে আমরা বহুল পরিমাণে জ্ঞান পরিশ্রম এবং শূন্য পাত্র ভোজন করিয়া জীবন যাত্রা নির্বাহ করিলাম, এইরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইতেও দ্বিধা বোধ করিতে ছেলাম না। আমরা ইতিহাস লিখি না— লিখিবার চেষ্টাও করি না। জাতীয় ইতিহাস ও গুরুত্ব পুনরুদ্ধার করিলে অধ্যবসায় ও পরিশ্রম অপব্যয় মা করিয়া, যাহাতে বরং দুই দশ পরমা রোজগার করিয়া, দেশের মধ্যে একজন হইয়া সুখে সচ্ছন্দে জীবনটা কাটাওয়া দিতে পারি, তদ্বিষয়েই সচেষ্ট হই। যাহা হইয়াছিল তাহা হইয়াছিল, যাহা হয় নাই তাহা হয় নাই, এই সিদ্ধান্তে সন্তুষ্ট থাকিয়া আমরা বেশ আছি— কি হইয়াছিল এবং কি না হইয়াছিল— হইয়া থাকিলে কেন হইয়াছিল, এবং না হইয়া থাকিলে কেন হইয়াছিল না, তাহার মূলানুসন্ধান করিতে যাইয়া মস্তিষ্ক কণ্ঠয়ণ উৎপাদন করিতে আমরা বড়ই মারাজ। দুই একজন চেষ্টা এবং যত্ন করিয়া যে দুই এক পাতা লিখিয়া রাখিয়া গিয়াছেন তাহারও জীর্ণ কঙ্কাল উপেক্ষা এবং অনাদরে কীটদষ্ট হইয়া, ধূলিমাণিতে পরিণত হইতেছে। দুই এক ছত্র যাহা কুড়াইয়া পাইতেছি তাহা পড়িয়াই আমরা কত না বিস্ময় প্রকাশ করিতেছি।

* "Every county, almost every parish in England, has its annals; but in India, vast provinces, greater in extent than the British Islands, has no individual history whatever."

Sir W. W. Hunter.

দেশের প্রকৃত ইতিহাসের এইরূপ অভাব যে জাতীয় অবনতির একটি প্রধান কারণ তাহা বোধ হয় এখন আমরা দেখিয়া শুনিয়া কত কট, হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিয়াছি। কিন্তু ইতিহাসের অভাব অপেক্ষা, অনুদার পক্ষপাতি, বিদেশীয় ঐতিহাসিকগণের স্বার্থসিদ্ধি করলে হুঁচত, কিংবদন্তী অবলম্বনে রচিত, ভ্রান্ত সিদ্ধান্ত পূর্ণ ইতিহাস সকল বিদেশীরাঙ্গের নিকট আমাদেরকে আরও হাত্তাপদ করিয়া তুলিয়াছে। আমরা আবার তাহারই দুই এক খানির অল্প অনুবাদ মাত্র প্রকাশ করিয়া আজ্ঞান গুরুর কত না আফালন করিতেছি, এবং তাহারই জয়পতাকা উড়াইবার চেষ্টা করিতেছি। কিন্তু তৎপরে বিষয় এই যে একখানি সর্বোৎকৃষ্ট ইতিহাস "রায়াল উম সালাতীনের এ পণ্ডিত একখানি অনুবাদও বাহির হইল না।

বঙ্গালা সাহিত্যের বয়সাবেচনা করিয়া দেখিলে, বঙ্গালা উপন্যাস ও কাব্যের যে যথেষ্ট উন্নতি হইয়াছে, ইহা অস্বস্তি বোধ করিতে হইবে। দিন দিন কত উপন্যাস কত নবন্যাস বাহির হইতেছে; কিন্তু ইতিহাস, বিজ্ঞান, দর্শন প্রভৃতি পূর্ববৎ অনাগত রহিয়াছে। জাতীয় সাহিত্য জাতীয় চরিত্র সংগঠনের একটি প্রধান উপায়। সাহিত্যে বঙ্গালা উপন্যাস করিতে চেষ্টা করিলে পাঠকদিগের হৃদয়েও সেই রূপ রূচি অঙ্কুরিত হইয়া উঠিবে। আমাদের দেশের সাহিত্যসেবী কৃতবিত্তগণ, যে দিন দিন কত না উপন্যাস ও পুস্তিকা সৃষ্টি করিয়া ভবিষ্যৎ বংশধরদিগের তৎপ্রতি অপূর্ণীয় অনুরাগ, এবং ইতিহাস বিজ্ঞান প্রভৃতির উপর অতুচিত বিরাগ, জন্মাইয়া দিতেছেন তাহার যথেষ্ট শ্রমণ পাওয়া যায়। জীবদেহের কোনও একটি অঙ্গ অস্বাভাবিক হুঁকি প্রাপ্ত হইলে, অত্যাশ্রয় অঙ্গ প্রত্যঙ্গ সম্বন্ধে পরিপুষ্টি লাভ করিতে পারেন না। উপন্যাস ও কাব্য যে সাহিত্যে সর্বসর্গ হইয়া উঠিবে, যে সাহিত্যে বিজ্ঞান কিম্বা ইতিহাসের কখনও উপযুক্ত আদর হইবে না— চিরকালই অস্বাস্থ্য থাকিবে। জাতীয় সাহিত্য একাদশদর্শী হইবে, জাতীয় ভাষা ও জাতীয় প্রতিভা ও একাদশদর্শিনী হইবে। ভাষা ও প্রতিভা সর্বগণাগামিনী না হইলে, জাতীয় উন্নতির সম্ভাবনা কোথায়? কাব্য ও উপন্যাসে অনুরাগাদিকা, এবং ইতিহাস ও বিজ্ঞানে অথবা বিরাগ, ভাষা ও সাহিত্যকে একাদশদর্শী করিয়া, বঙ্গীয় পাঠকের মনোবৃত্তির

সেইরূপ সঙ্কীর্ণতা সাধন করিতেছে। অল্প দিকে কাব্য ও উপন্যাসে বিজ্ঞান এবং ইতিহাসের বিকৃত আলোচনা, তাহাদের মনে কত না ভ্রান্ত এবং অলীক বিশ্বাস জন্মাইয়া দিতেছে। কাব্য ও উপন্যাস মানব সমাজের অনেক মতস্থপকার সাধন করিয়া থাকে; কিন্তু তাহা বলিয়া, কবি যদি ইতিহাস অবলম্বনে কাব্য লিখিতে বসিয়া, “কবির পণ নিষ্ফলক” এই সমর্থন বাক্যে নির্ভর করিয়া কল্পনা কোণে মূল ঐতিহাসিক ঘটনাগুলিও বিপরীত করিয়া ফেলেন, তবে তাহা অসমাজস্বীকার্য। “ঐতিহাসিক চিত্রচয়নে সঙ্গীতা, নিঃসঙ্গীতা” ইত্যাদি কোনও ক্রমেই উচিত নহে। ভারতীয় বরপুত্র নটকুল চুড়ামণি মহাকবি সেক্সপিয়র যে সমস্ত ঐতিহাসিক নাটক রচনা করিয়া গিয়াছেন, তাহাদের কোন কোনও মূল ঐতিহাসিক ঘটনার কিছুই পরিবর্তন করেন নাই। যে ঘটনা সমসাময়িক সমাজের জীবন বাস্তব বিশেষত্ব চিত্রিতের পরিচায়ক, তাহার কোনও রূপ পরিবর্তন অসম্মোদন করিতে পারা যায় না। ক্রমশঃই বলিয়াছিলেন, “আমি যেমন আছি তিক সেইরূপ চিত্র করি। অতীত আমি তোমাকে এক শিলিংও দিব না”। * ঐতিহাসিক চিত্র চয়নেও এই মহাবাক্য স্বরণ রাখিয়া, আমাদের অগ্রসর হওয়া উচিত।

আদর্শ ভাঙ্গ হইলে তাহার অঙ্করণও ভাঙ্গ হয়। মহাকবি সেক্সপিয়রের আদর্শে, পরবর্তীযুগেও যে সমস্ত হংরাজ মনসীপণ ঐতিহাসিক ঘটনা অবলম্বনে নাটক অথবা উপন্যাস রচনা করিয়া গিয়াছেন, তাহারাও স্বপ্রণীত পুস্তকে সেই সমুদয় ঘটনার ঐতিহাসিকতা রক্ষা করিতে যথেষ্ট প্রয়াস পাইয়াছেন। ইতিহাস অবলম্বনে উপন্যাস লিখিতে বসিয়া, “গ্রন্থের উদ্দেশ্য ঐতিহাসিকতা নহে”, ইত্যাদিরূপ ভূমিকা গাহিয়া, যথেষ্টরূপে ঐতিহাসিক-

* “Paint me as I am” said Oliver Cromwell white sitting to young Lily. ‘If you leave out the scars and wrinkles, I will not pay you a shilling’....
... If men truly great knew their own interest, it is thus that they would wish their minds to be portrayed.
Macaulay.

তার ব্যতিক্রম করিলে, ইতিহাস কতদূর সত্যিগ্রস্ত হয়, তাহা, সহজেই বোধগম্য হইতে পারে। ঐতিহাসিক উপন্যাস লেখা উদ্দেশ্য না হইলে, উপন্যাসলেখক মহাশয়েরা যদি ইতিহাস ছাড়িয়া দিয়া, কল্পনা প্রসূত উপকরণ লইয়া, গ্রন্থ প্রণয়ন করেন, তাহা হইলে অনেক মূল মহাজ্ঞান গেতায়া কত অলীক এবং কঠোর আক্রমণের হস্ত হইতে পরিবাণ পাইতে পারে। “উপন্যাস লেখক সর্বত্র সত্যের শৃঙ্খল বন্ধ” না হইতে পারেন, কিন্তু “ইচ্ছামত অতীত সিদ্ধির জন্য, কল্পনার আশ্রয় লইতে পারেন”-কি না, সন্দেহ। “উৎসাহে সকল কথা ঐতিহাসিক হইবার প্রয়োজন” না হইতে পারে; কিন্তু কল্পনা প্রভাব কবি যদি অতৃপ্তপূর্ব ঘটনা সমূহ সৃজন করিয়া, পিশাচকে নরদেবরূপে, এক দেবতাকে নরপিশাচরূপে, সাধারণের নিকট উপস্থিত করেন, তবে তাহা অপেক্ষা উৎকর্ষ বিষয় আর কি হইতে পারে। কিন্তু এই ভূভাগা দেশে, যে মহাত্মা জগসাধারণের নিকট স্বয়ং ভগবানের পূর্ণাঙ্গতার বলিয়া পূজিত, সেই আদর্শ চরিত্র শ্রীকৃষ্ণ যখন পৌরাণিকদিগের এবং উত্তরকালে রঙ্গমঞ্চের অধ্যক্ষ এবং যাত্রার অধিকারী মহাশয়দিগের হস্তে পড়িয়া, কত না নাস্তানাবুদ হইয়াছেন, তখন ঐ-ধারা সামান্য মন্দির বলিয়া পরিগণিত, তাহারা যে কল্পনাকুশল উপন্যাসিক মহাশয়দিগের উদ্দেশ্যে কল্পনা প্রভাবে রক্ষণের অবতার বলিয়া প্রতীয়মান হইবেন, তাহা আর বিচিত্র কি? মহাশয় এবং খ্রীষ্টকে রঙ্গমঞ্চে নট সাজাইয়া উপস্থিত করিলে, মুসলমান এবং খ্রীষ্টিয় সমাজ কিছুতেই তাহা সহ্য করিত না। তার আশ্রয় কি করিতেছি—বেশ্যভিনীত রঙ্গমঞ্চে কুক্ৰিয়ামুক্ত, কুক্ৰিয়পরায়ণ, মাদিরাক্ষণ মন্ত্রে যুক্ত শ্রীকৃষ্ণ সাজিয়া, সমুদায়বিশিষ্ট, গোপিনীবেশিণী বারবিশিষ্টাঙ্গীর্ণের বসনাঞ্চল পরিয়া আকর্ষণ করিতেছে, এবং তাহা দেখিয়াই উচ্চ করতালধ্বনিতে সঙ্গালয় নিমাদিত করিতেছি, এবং কল্পিত বিফারিতনেত্রে সহস্রকণ্ঠে বাহবা দিতেছি। ইরিনবংশ, ভাগবত, ব্রহ্মবৈবর্ত পুরাণকার প্রভৃতি শ্রীকৃষ্ণ সঙ্গকে যে সমস্ত অভিমত এবং অত্যাশ্চর্য রূপক এবং উপন্যাস সৃজন করিয়া গিয়াছেন, পরবর্তীযুগের কবি এবং উপন্যাসিকেরা স্ব-স্ব পুস্তকে তাহারই ছড়াছড়ি করিয়া, “ঐদৃশ সঙ্গী গুণাধিত, সঙ্গী পাণ সঙ্গস্পর্শন্যা আদর্শ চরিত্র”-একও ‘বীল্যে চোর, কেশোরে পারদারিক,

এবং পরিণত বয়সে বয়স ৭ শত' করিয়া তুলিয়াছেন।* ইতিহাস লিপিতে বসিয়াও কল্পনার তীর তাড়নায় দুই দশটা নূতন কথা বসাইয়া দেওয়া অভ্যাসটা আমাদের দেশের লেখকদিগের মধ্যে অতি পুরাকাল হইতেই চলিয়া আসিতেছে, ও সেই জন্যই রামায়ণ মহাকাব্যের ন্যায় গ্রন্থও এক অনৈসর্গিক ঘটনার পরিপূর্ণ যে অনেকেই ঐ দুইখানি পুস্তককেও ইতিহাস বলিয়াই গ্রহণ করিতে চাহেন না। যে টুকু বাকী ছিল কৃত্তিবাস ও কাশীরামদাস পূরণ' করিয়া দিয়া গিয়াছেন। ইউরোপে কাব্য ও উপন্যাস ইতিহাস চর্চার সহায়তা করে, কিন্তু এই হতভাগা দেশে কাব্য ও উপন্যাস ইতিহাস অনুশীলনের পক্ষে প্রধান অন্তরায় হইয়া দাঁড়াইয়াছে ও সেই জন্যই আজ ইউরোপীয়েরা এত উন্নত, এবং আমরা এত অবনত।

কোন ব্যক্তি অথবা জাতির ইতিহাস লইয়া উপন্যাস লিপিতে হইলে, মূল ঐতিহাসিক ঘটনাগুলি বিপর্যস্ত না করিয়া, উপন্যাসের খাতিরে একটু রঞ্জিত করিলে বিশেষ দোষের কারণ হইতে পারে না— বরণ না করিলে উপন্যাস, ইতিহাসের ন্যায়, নীরস ও কর্কশ হইয়া পড়ে। কিন্তু “ইচ্ছাসত অতীষ্ট সিদ্ধির জন্য, কল্পনার আশ্রয়” লইতে বাইয়া, কবি ঐতিহাসিক জাজ্জল্যমান সত্যের স্তম্ভদূর অগলাপ করিতে পারেন, তাহার দৃষ্টান্ত বাঙ্গালা সাহিত্যে আমরা যথেষ্ট দেখিতে পাই। হিন্দুকুলগৌরব পুণ্যকীর্তি মহারাণা পুতাপ সিংহ স্বীপুত্র কন্যা লইয়া পক্ষিত কন্দর অরণো বাস ও ফলমূল ভক্ষণ

* “পুরাণকারের অভিপ্রায় কদর্য্য নয়। ঈশ্বর প্রাপ্তিজন্মিত মুক্ত জীবনের যে আনন্দ, যে বখা মাং পুপগুণ্ডে তাং স্তথৈব ভজামাহং ইতি বাক্য স্মরণ রাখিয়া, তাহাই পরিস্ফুট করিতে গিয়াছেন। কিন্তু লোকে তাহা বুঝিল না। তাহার পুনীত ভগবদ্ভক্তি পঙ্কজের মূল অতল জলে ডুবিয়া রহিল উপরে কেবল বিকসিত কামকুমুদদাস ভাসিতে লাগিল। যাহারা উপরে ভাসে— তলায় না, তাহারা কেবল সেই কুমুদদামের মালা গাঁথিয়া ইন্দ্রিয় পরতাময় বৈষ্ণবধর্ম পুস্তত করিল। বাহা ভাগবতে নিগূঢ় ভক্তিতত্ত্ব, জয়দেব গোস্বামীর হাতে তাহা মদন ধর্মোৎসব। এত কাল আমাদের দেশ সেই মদনধর্মোৎসব ভারাক্রান্ত।” কুমু চরিত্র ১৫৬ পৃষ্ঠা।

করিয়া, অসিহস্তে সমস্তজীবন প্রবল প্রতাপাঙ্কিত'মোগলসম্রাটের সহিত যুদ্ধ করিয়া, “তুর্কিকে কখনও কতাদান করিব না” এই মহাপ্রতিজ্ঞা অক্ষুণ্ণ রাখিয়া, অসরধামে চলিয়া গিয়াছেন, আর কবি উদ্দাম কল্পনা প্রভাবে তাহারই কথা* স্বজন করিয়া, তাহাকে ভীল গৃহে লালন পালন করিয়া, অবশেষে মহারাণার চিরশত্রু যবনসম্রাট আকবরের পুত্র সেলিমের প্রেমে উন্মাদিনী করিয়া ছাড়িয়া দিয়াছেন। কায়স্থকুলভিগক সীতারাম রায় বঙ্গদেশে মোগল শাসনের শৈথিল্য দেখিয়া, পুনরায় হিন্দুরাজ্যসংস্থাপনের আশায় প্রাণপণ চেষ্টা করিয়া, অবশেষে মুর্শিদ কুলী খাঁর শাসন সময়ে মন্ত্রণাকুশল দেওয়ান রাইরাইয়ান রঘুনন্দনের বুদ্ধি কোশলে শিঞ্জরানক হইয়া ছিলেন; কবি সেই বাঙ্গালী বীরকেও আধুনিক কুবের সম্মানদিগের ত্রাণ অত্যাচারী প্রমোদউদ্যানবিহারী বিলাসলোলুপইন্দ্রিয়পরায়ণ বলিয়া জন সমাজে প্রচারিত করিয়াছেন।

হতভাগ্য তরুণ নরপতি সিরাজদৌলা মোগল সাম্রাজ্য অক্ষুণ্ণ রাখিবার জন্ত আমরণ প্রাণপণ চেষ্টা করিয়া, বিদ্রোহী দলের চক্রান্তে রাজ্যভ্রষ্ট এবং নিহত হইয়াছিলেন; কিন্তু কবি “সময় স্রোত উত্তীর্ণ হইয়া” সরফরাজ (১)

* অশ্রমতী

(১) “লোকে বলে, নবাব সরফরাজ খাঁ আশান্ত্রদরে জগৎশেঠের পুত্রবধুর মুখাবলোকন করিয়া প্রায়শ্চিত্ত স্বরূপ গিরিজার যুদ্ধে জীবন বিসর্জন করিয়াছিলেন;— কবি সেই জনশ্রুতি লতাপল্লবে সুশোভিত করিয়া সিরাজদৌলার স্বন্ধে আরোপ করিবার জন্ত লিখিয়া গিয়াছেন

“————— কি বলিব আর,

বেগমের বেশে পাপী পশি অন্তঃপুরে,
নিরমল ফুল সম— প্রতিভা বাহার
মধ্যাহ্ন ভাঙ্গর-সম ভূভারত জুড়ে
প্রাজ্জলিত,— সেই কুলে ছষ্ট ছরাচার
করিয়াছে কলঙ্কের কালিমা সঞ্চার।”

সিরাজদৌলা ৩৬৬ পৃষ্ঠা।

সকল জঙ্ক (২) মীরজাকর (৩) এবং মীরকাশিমের (৪) অপকীর্তিগুলি লিপিতে ঘাড়ে চাপাইয়া দিয়া, তাহাকে কায়াসক্ত, সুরামত্ত, পরস্বাপহারী ও নরশোণিত লোলুপ মরপতি বলিয়া বর্ণনা করিতে কুণ্ঠিত হইয়েন নতই কারণ জিজ্ঞাসা করিলে; সকলেরই এক কৈফিয়ত—“আমাদের গ্রন্থ ক’ অথবা উপাখ্যাস-ইতিহাস মছে।” এরূপ কৈফিয়তের পর; ইতিহাস প্রচার

“পেঠবংশধর দিগের মধ্যে কেহই এ কলঙ্ক কাহিনী স্বীকার করেন নাই।”
শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার মৈত্রেয়।

* এরূপ দৃষ্টান্ত আরও অনেক দেওয়া যাইতে পারে। বাছিয়া বোধে আমরা আর উল্লেখ করিলাম না।

(২) “সিংহাসনে পদার্পণ করিবার পূর্বেই সিরাজদ্দৌলা পান দোষ পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। পলাশীর পটমণ্ডলে তিনি যখন একাকী চিন্তামগ্ন সেই সময়ের চিত্রপট উদ্বাটন করিবার জন্ত কেবল তাহার স্বদেশীয় কবিই লিখিয়া রাখিয়াছেন :—

‘ঢাল সুরা স্বর্ণপাত্রে ঢাল পুনর্বার
কামানলে কর সবে আছতি প্রদান;
খাও ঢাল, ঢাল খাও, প্রেম পারাবার
উথলিবে, লজ্জাদীপ হইবে নিকর’ ইত্যাদি।

ষ্টুয়ার্ট গোলাম হোসেনের পদানুসরণ করিয়া নবাবগঞ্জের যুদ্ধ শিবিরে শওকত জঙ্গের যে অসাধু চিত্র অঙ্কিত করিয়া গিয়াছেন ইহা কি তাহারই প্রতিবিম্ব নহে? কিন্তু সিরাজদ্দৌলার কপাল! ষ্টুয়ার্ট পড়িয়াও তাহার স্বদেশের কবি নবাবগঞ্জের শওকত জঙ্গের চিত্রপটখানি পলাশীর সিরাজদ্দৌলার চিত্রপট বলিয়া প্রচার করিতে কিছুমাত্র ইতস্ততঃ করিলেন না।
সিরাজদ্দৌলা ৩৬৩, ৩৬৪ ও ৩৬৫ পৃষ্ঠা।

স্বনাম খ্যাত ঐতিহাসিক Beveridge সাহেবও বলেন :—

“He used to drink, but he gave up this habit in accordance with a promise which he made to Alivardi on his death-bed.”

(৩) “সিরাজদ্দৌলার অদৃষ্ট বিড়ম্বনা! যোগেটি বেগম সিরাজদ্দৌলার

করিয়া, তাহাদের কতকটা মনোগত উদ্দেশ্য, এরূপ সিদ্ধান্ত করা আমাদের করিয়তামাত্র। কিন্তু ছুঃখের বিষয় এই যে তাহাদের মুখেও কখন কখন রাগি অগ্ররূপ কথা শুণিতে পাই, যথা :—

“বঙ্গ ইতিহাস হয় মণি পূর্ণ খনি;
কবির কল্পনালোকে কিন্তু আলোকিত
নহে যা, কেমনে আমি বল কুহকিনি!
মম ক্ষুদ্র কল্পনায় কি প্রকাশিত?”*

একটা কিছু কৈফিয়ত দিয়া কবি বেকসুর খালাস পাইতে পারেন, কিন্তু অতীষ্টসিদ্ধি সঙ্কল্পে তাহারা জাতীয় ইতিহাসের যে ক্ষতি করিয়া যাইতেছেন,

* পলাশীর যুদ্ধ ২য় সর্গ ১৭শ শ্লোক।

জননীর্ সহিত সমস্ত্রমে রাজাস্তঃপুরে বসতি করিলেন, পলাশীর যুদ্ধাবসানে মীরজাকরের সুরাসনে ডাকায় কারারুদ্ধ হইলেন, অথচ ইতিহাসে তাহার সমুচিত সমালোচনা না হওয়ার কল্পনাকুশল বাঙ্গালী কবি অবশীলাক্রমে সিরাজশিবিরে যোগেটি বেগমের প্রোতাত্মাকে উপনীত করিয়া তাহার মুখে সিরাজদ্দৌলাকে শুনাইয়া দিলেন :—

‘সিরাজ, তোমার আমি পিতৃব্য কাশিনী;
হরি মম রাজ্যধন, করি দেশান্তর,
অনাহারে বধিলি এ বিধবা ছুঃখিনী;
কেমনে রাখিবি ধন, এবে চিন্তা কর’।

সিরাজদ্দৌলা ২২৪ ও ২২৫ পৃষ্ঠা।

(৪) “মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্র রায় এবং তাহার জ্যেষ্ঠপুত্র কুমার শিবচন্দ্র ইংরাজের পক্ষাবলম্বী বলিয়া নবাব মীরকাশিমের আদেশে ১৭৬৩ খৃষ্টাব্দে প্রাণদণ্ডের প্রতীক্ষায় মঙ্গীর দুর্গে কারারুদ্ধ থাকিয়া ইংরাজরূপায় মুক্তি লাভ করেন। কবি সময় স্রোত উত্তীর্ণ হইয়া সিরাজদ্দৌলাকেই তাহার জন্ত অপরাধী মাজাইয়া “কোনও একজন বঙ্গসাহিত্য সমাজে সুপরিচিত বঙ্গুর মুখে” শুনিয়াছেন বলিয়া সিক্তি লাভ করিয়াছেন।” সিরাজদ্দৌলা ৩৬৬ ও ৩৬৭ পৃষ্ঠা।

তাহা সংশোধিত হইয়া প্রকৃত ইতিহাস প্রচার হইতে এখন বহুকাল গত হইবে। বিদেশীয় ঐতিহাসিকগণ স্বার্থসিদ্ধির নিমিত্ত কত না অলীক ঘটনা-বর্ণনার অবতারণা করিয়া, এবং প্রকৃত ঐতিহাসিক সত্যের অপলাপ করিয়া, আমাদের জাতীয় ইতিহাস বিকৃত করিয়া তুলিয়াছেন। যে টুকু বাকী ছিল, অস্বদেশীয় ভারতীর বরপুত্রগণ কল্পনা প্রভাবে পূরণ করিয়া দিতেছেন। জাতীয় ইতিহাস ঐরূপে বিকৃত হইলে, আমাদের জাতীয় উন্নতি সুদূর পরাহত।

বর্তমান সময়ে কিন্তু আবার একটু শ্রোত ফিরিয়াছে। দুই একজন কৃতবিদ্য বঙ্গসন্তান দেশের প্রকৃত ইতিহাস পুনরুদ্ধার করিলে যেরূপ স্বাদীন অসুসঙ্গিন্যের পরিচয় দিয়াছেন, তাহা সর্বতোভাবে প্রশংসনীয়। তাঁহাদের পদাশ্রিত পথে অগ্রসর হইয়া, কোন ভবিষ্যৎ বংশধর যে এই হতভাগ্য জাতির করুণ কাহিনী গাহিয়া, সিদ্ধিত বঙ্গসন্তানকে সজাগ করিয়া উলিবে না, তাহা কে বলিতে পারে!

শ্রীজ্ঞানদানন্দ সেন।

“সীতা”*

তৃতীয় দৃশ্য--- শ্রুতকীর্তির পিতালয়।

(সমালোচনা)

যে জাতি যতই সভ্য হয় তাহার সাহিত্যও ততই উন্নত হইতে থাকে। জাতির অঙ্গপুষ্টির সঙ্গে সঙ্গে তাহার সাহিত্যেরও অঙ্গপুষ্টি হয়। রুচিই সভ্যতার পরিচায়ক। সুকৃতি সম্পন্ন সভ্যজাতির সাহিত্যও সুকৃতিপূর্ণ। তাই জাতীয় সাহিত্যই জাতীয় চরিত্রের পরিমাপক। কিন্তু জাতীয় সাহি-

* নবপ্রভা; ভাদ্র ১৩০৮।

তোর উদ্দেশ্য জাতীয় শিক্ষা-বিধান; জাতীয় শিক্ষার উদ্দেশ্য জাতীয় উন্নতি। বঙ্গভাষায় “উন্নতি” শব্দের ঠিক অর্থ করিতে পারেন এমন পণ্ডিত বোধ হয় জন্ম গ্রহণ করেন নাই। “উন্নতি”কে যখন যেভাবে লাগাইবে, ইহা তখন সেই ভাবেই লাগিবে। আমি এখানে “জাতীয় উন্নতি” বলিয়া জাতীয় অর্থোন্নতি বা অথ কোন প্রকার উন্নতি বুঝাইতে চাহিতেছি না। আমি বলিতেছি জাতিবিশেষের চরিত্রোন্নতি। চরিত্রের উন্নতি না হইলে শক্তি সঞ্চয় অসম্ভব। শক্তিহীন জাতি মৃতের তুল্য— তাহার সাহিত্যই বা কি আর ভাষাই বা কি? জাতীয় শিক্ষার উদ্দেশ্য জাতীয় চরিত্রের উন্নতি। কিন্তু আবর্জনার অভাব কোন স্থানেই নাই। দরিদ্রের পর্ণকুটীরে— গৃহস্থের প্রাঙ্গণে— রাজাধিরাজের সন্ন্যাসপুস্তকনির্মিত রম্যহস্তাতলে— আবর্জনার কোথাও অভাব নাই। তবে যেখানেই আবর্জনার পরিমাণ অল্প, সেই খানেই সৌন্দর্য্য পল্লিসুট— যাহাই আবর্জনাবিহীন তাহাই দেখিতে মনোরম। আবর্জনারাশি সর্বকালে, সর্বস্থানে, সর্বপাত্রেরই সূক্ষ্মস্কারের পথের কষ্টক।

আবর্জনা দূর করিবার উপায়ের অভাব নাই। ওই যে মণ্ডিপের বাড়ীর ঝকঝকে চক্চকে জুতা দেখিতেছ, উহাতে ধুলা সাদা লাগিলে বুরুষ দিয়া ঝাড়িতে হয়— আবার ওই যে দ্বিরদরদনির্মিত টেবিল দেখিতেছ বা ফ্রেঞ্চ পালিশ দেওয়া মেহপেনির আয়াম চেয়ার দেখিতেছ উহাকে ঝাড়িতে হয় “ঝাড়ন” দিয়া— ঝাড়ন সূত্রনির্মিত। আর ওই যে দেখিতেছ গৃহকোণে এক রাশি ছাট, উহাকে দূষ করিতে হইলে শক্ত সন্মার্জনের সবল সঞ্চালন আবশ্যক— আর মিউনিসিপালিটির হুর্গক্রমের ড্রেসগুলি পরিষ্কার করিবার সেই লম্বা লম্বা অদ্ভুত যন্ত্র ভ সকলেই দেখিয়াছ— সেও এক প্রকারের বুরুষ। অবস্থান্তরে চিরদিনই ব্যবস্থার পরিবর্তন ঘটয়া থাকে।

আমাদিগের বঙ্গসাহিত্যের আবর্জনারাশি দূর করিবার জন্ত যে কোন শক্তির সাহায্য লাগিয়া আবশ্যক তাহা বুঝিয়া উঠা কঠিন, ঝাড়ন— না বুরুষ— না সন্মার্জন?

কিছুদিন হইল জ্ঞানেন্দ্র বাবু ও হরেন্দ্র বাবুর “নবপ্রভা” আমরা ‘সীতা’ পড়িতেছিলাম। এদীর্ঘ বাক্যিকির আছে— কৃতিবাসের নহে। “সীতা”

একখানি ক্রমশঃ প্রকাশ্য নাটক--- আসাদিগের হাশুরসের রসিক কবি দ্বিজেন্দ্র বাবু ইহার লেখক। যাহা হউক, সেই "সীতা" আমরা পড়িতে-ছিলাম, পাড়তে পড়িতে এমন একটি স্থানে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছি যে চরিত্রের জ্বালাময় তীব্র তাড়নায় আমরা অস্থির হইয়া উঠিয়াছি। তাই তোমাদিগকে জিজ্ঞাসা করিতেছি সাহিত্যের সাধের উত্থানে এমন বিকট পুতিগন্ধের স্থান কেন?

শক্রম্ব "পিশাচ স্নেহ বন, পরাক্রান্ত মহাদৈত্য" লবণকে সংহার করিতে নাহিতেছেন। যুদ্ধ যাত্রার পূর্বে জীর সঙ্গে একবার সাক্ষাৎ করিতে আসিয়া-ছেন। আসিয়া ব্যাকুল আগ্রহে ডাকিতেছেন--- "শ্রুতকীর্তি! শ্রুতকীর্তি!"

রামায়ণের শ্রুতকীর্তি--- শত্রুঘ্নপত্নী শ্রুতকীর্তি উত্তর দিতেছেন---

"চিৎকার করে কে সে

গাধার মত এ সময়ে আমার ঘরে এসে?"

আহা! হিন্দু জীর মুখে, বিশেষ ব্রহ্মভাগ্যের হিন্দুস্ত্রীর মুখে, রাজা দশরথের পুত্রবধুর মুখে কি মোহাগভরা সুন্দর স্বামী সন্তাষা!

শক্রম্ব বেচারী নেহাইং ভালমানুষ--- দাদার শত্রুর সহিত যুদ্ধ করিতে যাইবার পূর্বে একবার 'বিদায় রোদনের' জন্ম পত্নীর কাছে আসিয়া যেমন মধুর সন্তাষণ শুনিলেন তাহাতে তাহার উষ্ণরক্তে যেন বরফজল পড়িল--- অমনি সব ঠাণ্ডা! মনে মনে ভাবিলেন 'এ ইয়ারকীর শোধ লইতেই হইবে' --- তাই বলিলেন,---

"শ্রুতকীর্তি! বলতে কি আজ বেড়িইছি ভোরে

তোমায় আমি পাড়ায় পাড়ায় গোরুখোঁজাকরে।"

কেন, এত "খোঁজা" খুঁজি কেন? শ্রুতকীর্তি কি তখন পিত্রালয় পরিত্যাগ করিয়া কোন কুম্ভমিত উপবনে নির্জনভ্রমণ করিতে গিয়াছিলেন?

সাহিত্যের ভিতর দিয়া সমাজ-শিক্ষকের উচ্চ আশন গ্রহণ করিবার স্পর্ধা বাহারা রাখেন, এমন চিত্র অঙ্কন করিবার অসীম ধৃষ্টতা ও সাহস তাহাদিগের কেন হয়?

শিক্ষিত সমাজের কথা বলিতে পারি না কিন্তু অশিক্ষিত বা অশিক্ষিত বঙ্গকুলবধু--- হিন্দুললনা রামায়ণের শ্রুতকীর্তির এইরূপ অশ্রুতপূর্ব পতিপূজা,

স্বামী সন্তাষণ প্রভৃতি দেখিলে হস্ত লজ্জায় মরিয়া যাইবে! আর যদি চিত্র-করের গুণে এই চিত্র তাহাদিগের গছন্দ হয় তবেত কথাই মাই!---আমরা তাহা হইলে শুধু মুখে বলিব--- "বরাং"!

অতবড় সপ্তকাণ্ড রামায়ণ--- তাহাতে অন্তর্গত শক্রম্বচরিত্র ফুটাইয়া তুলিবার বা শ্রুতকীর্তির বিকাশ দেখাইবার মত অধিক কথা নাই। রামায়ণের কবি ইহাদিগকে একবারেই অন্তরালে রাখিয়া গিয়াছেন। বোধ হয় সেই জন্মই দ্বিজেন্দ্র বাবুর এত অসীম সাহস! তাই তিনি নির্ভয়ে এমন সরস রসিকতার বোঝা শক্রম্বের কক্ষে অর্পণ করিয়া দূরে বসিয়া হাসিতেছেন। তিনি বোধ হয় এ টুকু বিবেচনা করেন নাই যে রামের ভ্রাতা শক্রম্ব বলিয়া পরিচয় দিলেই কলির মাছুষ শক্রম্বকে ও দেবভাবাপন্ন বলিয়া মনে করিতেন--- তাহার আর অন্য পরিচয় আবশ্যিক নাই। পৌরাণিক চরিত্রগুলির উপর এইরূপ কালিমা অর্পণ করিয়া জনসাধারণের চক্ষের সমক্ষে তাহাদিগকে বাহির করিবার অপরাধ অস্বাভাবিক!

স্বামী ও স্ত্রীর ভিতর স্বল্প হৃদয় অনেক গভীর প্রেমের চিহ্ন বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন। দ্বিজেন্দ্র বাবু শ্রুতকীর্তি এবং শক্রম্বের কথাবার্তায় তাহার কতকটা প্রমাণ দিতে গিয়াছেন। কিন্তু প্রকাশ করিবার সে শক্তি কোথায়? তাই লিখিতে লিখিতে তুলি কম্পিত হইয়াছে--- আর পরক্ষণেই চিত্রপটে শিব গড়িতে আর কিছু হইয়া দাঁড়াইয়াছে। সে কথা পরে বলিব।

স্বামী স্ত্রীতে অনেকক্ষণ কথাবার্তা হইল--- সে অনেক কথা। "শ্রুত-কীর্তি" নামটা "বিষম লম্বা" হওয়ার জন্ম অনেক "খাটি প্রেমের কথা" বলিবার থাকিলেও সে শক্রম্ব সে সমুদয় বলিতে পারিলেন না--- সমস্তই ভুলিয়া গেলেন তাহাও তিনি বলিলেন। তারপর, লবনের মৃত্যু হইলে শ্রুতকীর্তি রাণী হইয়া স্বামীর পার্শ্বে দাঁড়াইলে তখন কেমন দেখাইবে, শ্রুতকীর্তি একবার শত্রুঘ্নের পার্শ্বে দাঁড়াইয়া তাহাও দেখিয়া গেলেন। কিন্তু শত্রুঘ্নের বড় ভয়। বুঝি রাজা হওয়া অদূরে নাই। তাই বলিলেন---

"---বলিলাম কি--- লবনদৈত্য পরাক্রান্ত বড়

যুদ্ধে যদি মারাই পড়ি।"

শ্রুতকীর্তির মত রসিকা স্ত্রীর কি একথার উত্তর দিতে বিলম্ব হয়? তিনি অসম্মি বলিয়া উদ্ভিলেন---

“ মারাই যদি পড়,
যথারীতি শ্রদ্ধ কর্কে*,--- পিনিশিচন্তু থাক---
ত্রুটি-হকে নাক--- কোন ত্রুটি হবে নাক।
বাজনা, কাঙ্গাল কিদায়, ফলার নানাশাস্ত্রবস্তুর
আরোজন আর নিমন্ত্রণ আর অর্থাৎ যা যা দস্তুর
কিছুর ত্রুটি হবে নাক পরে “হলু” ধ্বনি ”

পাঠক দেখিলেন কবির কি স্নন্দর রসিকতা! রসিকতা করিয়া পত্নী বলিতেছেন ‘তুমি মরিলে যথারীতি তোমার শ্রদ্ধ হবে বাজনা, কাঙ্গাল বিদায়, ফলার শাস্ত্রি এর কিছুরই ত্রুটি হবে না!’ বাঙ্গালীর ঘরের লক্ষ্মীরা বোধ হয় স্বপ্নেও এমন কথা ভাবিতে পারেন না মুখে ফুটিয়া বলা ত দূরের কথা!

এমন চিত্র না আঁকিলে কি হইত না? যদি নিতান্তই সখ হইয়াছিল ‘রামানন্দ লিখিব’, তবে লিখিয়া আপনারা নিজেরা দেখিলেই পারিতেন। দশজনকে না দেখাইলে কি আর হইত না?

সে যাচা হউক, স্ত্রীর কথা শুনিয়া নিতান্ত নিরীহ শত্রু বোকা বলিয়া গেল। ভাবিল, শ্রদ্ধের কথা তবু ভাল, একটা পরকালের কাজ কিছুর শ্রুতকীর্তি বলে কি? আসি মরিয়া গেলে আবার হলুধ্বনি কিসের?

তখন রসময়ী শ্রুতকীর্তি এক গাল হাসি হাসিয়া বৃষ্টি শত্রুঘোর হস্ত পারণ করিল, করিয়া বলিল—

“ তুমি যাছগনি
বদিই নিষ্ঠুর ভাবে মর তোমার^১নেইক ভাবনা
শত্রুঘোর শত্রুতা সাধন কর্তে আসি যাবনা,
খর্চার জন্ত না লিপ কর্তে।”

শত্রুঘু। “বটে! বল কি হে,”

* ‘কর্কে’ ‘কর্কো’ হওয়াই উচিত!

এইবার গদায়মুনা সঙ্গ হইল! শ্রুতকীর্তি [বোধ হয় চোখঠার দিরা] বলিল---

“আসি একটা যেগনি হ’ক না মেথেনেব গিয়ে।”

এই খানেই কবিত্বের চরমোৎকর্ষ--- দ্বিজেন্দ্র বাবুর ও বাহাদুরী--- সুরচিরও-
যথেষ্ট পরিচয়।

কবিকে আমরা একটা কথা জিজ্ঞাসা করি, ‘শ্রুতকীর্তি কি তখন মনে মনে ভাবিতেছিল, শত্রুঘু পুরাতন হইয়াছে--- তাকে আর ভাল লাগে না। এখন একজন নূতন চাই, নহিলে জীবনের বৈচিত্র কোথায়?’ তা না হইলে কোন্ হিন্দুপত্নী পতীর সমক্ষে বিক্রমচ্ছলেও বলিতে পারে যে তুমি মরিলে আসি আবার আর একজন বাছিয়া লইব? হিন্দুর স্ত্রী স্বামীর সঙ্গে মরিতে জানে, কিন্তু স্বপ্নেও এমন কথা ভাবিতে জানে না।

দ্বিজেন্দ্র বাবুর এই নূতন পরণের নূতন ‘উয়ারকি’ সাহিত্যে শোভা পায় না--- ভদ্র গৃহস্থের গৃহেও শোভা পায় না। ভদ্র গৃহস্থের কুলবধূগণ, যাহারা স্বামীকে দেবতাজ্ঞানে ভয় ভক্তি করে, তাহাদিগের মুখে এমন কথা শোভা পায় না— তাহারা ইহা বলিতেও পারে না। স্বামীর সহিত তাহারা এই রূপ রুচিবিগর্হিত জঘন্য রসিকতা করিয়াছে বা করিতে পারে বলিলে বঙ্গকুল-
ললনাদিগকে নিতান্ত নিষ্ঠুরের মত, নিতান্ত নির্লজ্জের মত অপমান করা হয়।

এক শ্রেণীর লোক আছে যাহারা এতই বুদ্ধিমান যে আপন স্বপিতাকে “শালা” সম্বোধন করিয়া একটা ভারি মস্তুরকমের রসিকতা করিলাম বলিয়া হাসিয়া হাসিয়া গলিয়া পড়ে।

যাচা হউক, দ্বিজেন্দ্র বাবু ভারি একটা ভুল করিয়াছেন। এইখানে শ্রুতকীর্তির একটা গান দেওয়া উচিত ছিল। তাহা হইলে ‘ট্রেজ এফেক্ট’ আরও ভাল হইত--- দর্শকের পাণ মোহিত হইত! অমৃত বাবুর “বাবু” গ্রন্থনে শুনিয়াছি কতকগুলি শিক্ষিতা রমণী গাহিতেছেন—

“পতি মলে হাতের বালা খুলবোনালো

খুলবোনা।

বিচ্ছেদ মাগুণ প্রাণে আরত জাল্বোনালো
জাল্বোনা।

* * *

আমরা সবাই বিস্ত্রাবতী
আসলে পরে দোস্রাপতি
টান্লে প্রাণ তার পানে সই—

কেন চল্বোনালো

চল্বোনা।”

দ্বিজেন্দ্র বাবুরও উচিতছিল এইরূপ একটি গীত গাওরাইয়া শ্রুতকীর্তির
চরিত্রের পূর্ণ বিকাশ করা।

সাহিত্য সৃষ্টির স্থান— সেখানে এমন করিয়া কৃশিকা দিবার কোন
আবশ্যকতা দেখা যায় না। ইহাতে সমাজের অসঙ্গল ভিন্ন মঙ্গল নাই।
এমনিত গৃহ আর বাধন মানে না— তাহার উপর এত প্রলোভন— পৌরা-
নিক চরিত্রের এমন ‘জোর দোহাই’ দিলেত সোণায় সোছাগা! তাহার
উপর আবার চিত্রকরের নামের দোহাই!!

অভিনয় দর্শনকালে দর্শক মণ্ডলী এক একবার উচ্চ হাশু করিয়া উঠিয়া
কবির witএর পরিচয় দিবে, দ্বিজেন্দ্র বাবুর যদি এইরূপই ইচ্ছা ছিল, তাহা
হইলে তিনি অন্য উপায়ে তাহা করিতে পারিতেন। রাম লক্ষ্মণ, ভরত
শত্রুঘ্ন— সীতা, শ্রুতকীর্তি, উদ্বিলা প্রভৃতিকে তাহার ভিতর না আনাইত
দ্বিজেন্দ্র বাবুরও মঙ্গল— আর বঙ্গসমাজেরও মঙ্গল।

দ্বিজেন্দ্র বাবু মৃত্যুর বড় পক্ষপাতী। তাই তিনি গাহিয়া থাকেন
“একটা নূতন কিছু করো— একটা নূতন কিছু করো”। নাটক লিখিতে
যাইয়াও তিনি নূতনই করিয়াছেন।

“মাতৃক্রোধ হইতে বহির হইয়াই ইংরাজী ভাষা শিক্ষা, বিলাতী ভাব
চিন্তাদ্বারা এরং পাশ্চাত্য দাপটের পেষণে আমরা জাতীয় ভাব সমূহ বিস্মৃত
হইয়া অন্ধ ইউরোপীয় চেহারায় এক আজব দৃশ্য দেখাইতেছি।” বর্তমান
শ্রুতকীর্তির চিত্র তাহারই ফল।

শ্রীমতী এনি বেসান্ত বাস্তবিক সত্যই বলিয়াছেন “কেনি জাতি জাতীয়

বিশেষত্ব পরিত্যাগ করিয়া সভ্যতার সর্বোচ্চ সোপানে আরোহণ করিতে
পারে না—” একথা কোনদিনই বিস্মৃত হওয়া উচিত নহে।

শুধু দ্বিজেন্দ্র বাবু বলিয়া কেন, অধুনা অনেক বঙ্গীয় কবিই উক্ত কথা
বিস্মৃত হইয়া যান। ইহার কি একটা প্রতিকার হইবে না? এ ব্যাধির
কি ঔষধ নাই? যাহারা অমান বদনে সাহিত্যকে বধ করিয়া, জাতীয়
চরিত্রকে কলঙ্ককালিয়া মণ্ডিত করিয়া এই সকল নিতান্ত কুরুচিপূর্ণ মসিমলিন
অশ্লীল চিত্র অঙ্কিত করিয়া সমাজের চক্ষের সম্মুখে রাখিতেছে তাহাদিগের
কি কোন দিনই বিচার হইবে না?*

শ্রীরাজেন্দ্রলাল আচার্য্য।

* সর্বজন পরিচিত পৌরাণিক বা ঐতিহাসিক চরিত্রের আদর্শ নষ্ট
করিয়া কবি কল্পনা রসবিস্তারের চেষ্টা করিলে সাহিত্যে কিরূপ কুফল ফলিতে
পারে, তাহার অনেক দৃষ্টান্ত বঙ্গসাহিত্যে বর্তমান। তাহার সংখ্যা আর
বাড়াইবার প্রয়োজন নাই। এই প্রবন্ধ যেরূপ তীব্র ভাবে লিপিবদ্ধ হইয়াছে,
তাহার সহিত আমাদের সহায়ত্ব নাই; কিন্তু নিরক্ষর কবিকুলের তাড়নায়
নিতান্ত শাস্ত্র শূন্য পাঠকবর্গ কিরূপ উত্যক্ত হইয়া থাকেন, তাহার প্রমা-
ণস্বরূপ এই প্রবন্ধ পত্রই হইল। উৎসাহ সম্পাদক।

কবি কুঞ্জ ।

শ্রেষ্ঠ তীর্থ ।

সংসার অসার শুধু পড়ি মারাঘোরে
বাড়িছে পাপের বোঝা বছদিন ধরে;—
একদিন শুভক্ষণে স্মরি দুর্গীনাথ
দেব-দ্বিজে বয়োবৃদ্ধে করিয়া প্রণাম
করিতাম তীর্থযাত্রা । উৎসাহে উল্লাসে
ভ্রমিহু অনেক তীর্থ বহু পুণ্য আশে ।
অনাহারে অনিদ্রায় শীর্ণ দেহখানি
ফিরাইতে হ'ল শেষে গৃহমুখে টানি !
অমনি সকল ভুলি, বঙ্গপল্লী কোণে,
মোর ক্ষুদ্র বাসস্থানি পড়ে গেল মনে ।
সুদীর্ঘ বিরহ মাঝে, ওহে পূণ্যভূমি,
কবে জানাইলে মুঞ্জে কে আমার তুমি !
সিখ্যা ব'লে মনে হ'ল কাশী হরিদ্বার,
আমার সে বাস্তু ভিটা সব তীর্থসার ।

শ্রীপ্রমথনাথ রায় চৌধুরী ।

আমি কে !

আমি কে, জগতে বিভূ, আমি কে আবার ?
'আমার' আমার' বলি
কেন সদা মোহে ভুলি
জগতে কিসের মোর আছে অধিকার ?
তোমারি আদেশ যতে
আসিয়াছি এ জগতে

কবি কুঞ্জ ।

২৮১

নিজে যে জানি না কিছু উদ্দেশ্য তাহার,
বা তোমার ইচ্ছা হয়
তাই কর যেম ময়
তাহাতে আমার কিবা আছে বলিবার ?
সকলেই এ জগতে
তোমারই ইচ্ছামতে
সাধিতেছে নিজ নিজ কাজ আপনার;
ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দ্রব্য চয়
তারি সমষ্টিতে হয়
বিরচিত এত বড় এ বিশ্ব সংসার !
ক্ষুদ্র পল অল্পপলে
যুগ যুগান্তর চলে,
ক্ষুদ্র জলবিন্দু চয়ে হয় পারাবার,
ক্ষুদ্র বালুকণা লেশ
তাতেই গঠিত দেশ,
ক্ষুদ্র বীজে জন্মে তরু ভূধর আকার;
মূঢ়ল নিশ্বাস ভরে
জগত জীবন ধরে
ক্ষুদ্র অগ্নি কণা পারে বিশ্ব দহিবার ।
সবি ভব ইচ্ছাময়
বা করিছ তাই হয়,
উপাদান মাত্র শুধু এ সব তোমার !
'আমি কে জগত মাঝে
কি মোর 'আমিত্ব' আছে
'আমার' বলিয়া কেন করি অহঙ্কার ?
কি শক্তি আছে আমার
কোন কাজ সাধিবার
পতঙ্গ সমান ক্ষুদ্র মোর অধিকার ?

তবুও আমার তরে
যদি কিছু এ সংসারে
কারো কিছু কভু হয়ে থাকে উপকার,
তা তে ও তো অচকার
নাতি কিছু করিবার
আমি উপলক্ষ মাত্র, সে কাজ তোমার!

শ্রীমতী—

সিকু।

কবে কোন্ শাস্ত সিন্ধু সরোবর তীরে
হেঁ সিকু! সিকুর ভ্রমে নৃপ দশরথ
কোদণ্ড বিশ্বাস সহ শঙ্কভেদীণরে
বিপিল তোমারে; হেথা চাহিতব পথ
জনক জননী অঙ্গ—সুধাম তৃষণার
প্রতিশ্রুত পত্রধনি গণিছে অন্তরে।
কি অব্যক্ত মর্গভেদী তীব্র বেদনার
বেজেছিল বক্ষ তব!—নিষ্ফল তা নর
—এই অশ্রুমুক্তা সিকু যাতনার সুরে
সীতার নিয়তি সূত্র হইল প্রণিত!
—এই এক বিন্দু রক্তে বীরে বীরে বীরে
মহারক্ত রক্তনদী হ'ল প্রবাহিত।
যাহে পরিপূর্ণ আজি সাহিত্য ভাণ্ডার—
কাব্য, গল্প, ইতিহাস—অন্ত নাহি তার।

বিজয়।

ইরিনাথ বাবুর পক্ষাঘাত রোগাক্রান্ত শীর্ণ দেহ নিমতলার ঘাটে ভস্মীভূত
করিয়া বিজয় যখন শোক তরঙ্গায়িত হতাশ হৃদয়ে, একটি দুঃখময়ী
বেদনাময়ী নিরাশার ব্যথিত স্মৃতি বৃকে করিয়া শব্দহীন হাহাকারের ভিতর
দিয়া সেই শ্রান্ত সন্কার মলিন অন্ধকারে আপনার গৃহে ফিরিয়া আসিল,
তখন বেদনাক্লিষ্টা বিহ্বলা রোক্তগম্যনা শান্তি উন্মাদিনীর মত দুই হস্তে
তাহার গলা জড়াইয়া ধরিয়া উচ্চৈঃস্বরে কঁাদিতে কঁাদিতে বলিল—

“এলে?—আমার বাবা কৈ—তাকে কোথায় রেখে এলে?”

এইবার বিজয় কঁাদিল। সেই চিরসঙ্কলময় পরমদয়ালের পবিত্র পাদ-
প্রোক্তস্পৃষ্ট বারিই পৃথিবীর পবিত্র অশ্রু। তাই বুকি আমরা ভর্ষে কঁাদি,
বিবাদে কঁাদি—পাপের পঙ্কিল হৃদে পতিত হইয়া পরিভ্রাণের শথের জঞ্জ
কঁাদি, আবার পরিভ্রাণ লাভ করিলে যখন হৃদয় কৃতজ্ঞতারমে আপ্ত হইয়
উখন আমরা সকল ভুলিয়া আবার কঁাদি। তাই বুকি অশ্রু পুণ্যময় পবিত্র—
তাই বুকি সেই ধর্মের প্রথম ও প্রথম লক্ষণ বাহিতের জঞ্জ অশ্রুপাত।

পিতার মৃত্যুতে শান্তি কঁাদিল—সশ্রীর বিদ্রোহে বিজয় কঁাদিল। ইরিনাথ
বাবুর জঞ্জ কঁাদবার আর কেহ ছিল না।

স্নেহের নিষ্ঠুর শূন্য বিজয় এখন নিতান্ত উদ্বেগপূর্ণ অশান্ত অসুখী। ঠিক
এই অবস্থাতে পড়িয়াই আমরা বলিয়া থাকি পরমেশ্বর আছেন।

বিজয় রেলির বাড়ীর একজন সামান্য কেরানী মাত্র। ৩০ টাকায়
তাহার আর খরচ চলিত না—একদিক টাকিতে আর একদিক আয়রণ
হীন হইয়া পড়িত।

সংসারের জঞ্জ পুরুষ বঁঠ ভাবে স্ত্রী ভত ভাবে না। বিজয় বঁঠ ভাবিত,
শান্তি জঁঠ ভাবিত না। শান্তি জানিত তাহার স্বামী আছে। যতক্ষণ
আলোক উতক্ষণ ছায়া—যতক্ষণ বিজয় ততক্ষণ শান্তি। কিন্তু বিজয়ের
পরিবর্তন শান্তি বেশ বৃষ্টিতে পারিতেছিল—আলোক কল্পন উগৃহিত
হইলে ছায়াও যে কঁাপিতে থাকে।

বিজয়ের সহস্র অনুরোধে কোন ফল হইল না। সংসারের টানাটানি দেখিয়া শান্তি অবশেষে কার্পেট বুনিয়া বিক্রয় করিতে আরম্ভ করিল। বিজয় তাহা দেখিয়া নীরবে অশ্রুবিসর্জন করিল— নীরবে একটা বুকফাটা দীর্ঘশ্বাস ফেলিয়া আপনমনে বলিল—“শান্তি, তুমি শান্তিগরী। কেন আমার সঙ্গে তোনার বিবাহ হইয়াছিল!”

যাহা হউক, এমনি করিয়া দিন যাইতে লাগিল। ভোগার দিনও যায়— আমার দিনও বসিয়া থাকে না— বিজয়ের দিনও যাইত।

বাণ্যকাল হইতেই বিজয় বড় সঙ্গীত প্রিয়, নিজেও একরকম গাহিতে পারিত। তাই রেলির বাড়ীর দ্বিতীয় কেরানী অবিনাশ বাবুর সহিত বিজয়ের বড় মডািব। অবিনাশ বড় সুন্দর এসবাজ বাজাইতে পারিত। বিজয় তাহার নিকট গাহাহ এসবাজ শিক্ষা করিতেছিল। অশ্রু যেমন বেদনা জাবব করে, সুসঙ্গীত তেমনি বেদনার উপর একটা বিস্মৃতির আবরণ আনিয়া দেয়। সেই জন্যই বিজয় সঙ্গীতে এত মনোনিবেশ করিয়াছিল।

(২)

একদিন রেলির আপিশে ডার্বি সুইপের (Derby sweep) কতকগুলি বিজ্ঞাপন আনিয়া উপস্থিত হইল। কেরানী কুলের ভিতর অনেকেই এই একখানি করিয়া টিকেট ক্রয় করিল। শান্তির সহিত পরামর্শ না করিয়া বিজয় কোন কাজ করিত না। তাই অবিনাশ বাবুর অনুরোধ উপেক্ষা করিয়াও বিজয় তখন টিকেট কিনিল না।

বড় সাহেবের নিকট একখানি কার্পেট বিক্রয় করিয়া সেই দিনই বিজয় দশটি টাকা পাইয়াছিল। শান্তির পরিশ্রমোপার্জিত ধন দিয়া ভাগ্য পরীক্ষা করিবার ইচ্ছা বিজয়ের ছিল না।

বিজয়ের মুখে “ডার্বি সুইপের” গল্প শুনিয়া শান্তি বলিল—“তা হোক না, একখানা টিকেট কেনার দৌষ কি?”

“আমার অদৃষ্ট বে কেমন তাহা জানই। পরীষের উপর লক্ষীর দৃষ্টি হয় না। শান্তি, একদিনে কি কখন বড় মাহুষ হওয়া যায়?”

কথা কহিতে বিজয়ের কণ্ঠরুদ্ধ হইয়া আসিতেছিল।

শান্তি ছাড়িল না। বলিল ‘টিকেট কিনিতেই হইবে’। অবশেষে বিজয়

শান্তির নামে ১০ টাকা দিয়া টিকেট ক্রয় করিল। অদৃষ্টের সঙ্গে যদি নামের কোন সম্বন্ধ থাকে এই আশঙ্কায় বিজয় নিজের নামে টাকা দিতে সাহস পাইল না।

তারপর অনেক দিন চলিয়া গেল শান্তি বড় দুঃখিনী। দুঃখিনীর দিকে লক্ষী মুখ তুলিয়া চাহিলেন— শান্তি ৫০,০০০ তাহার টাকা পুরস্কার প্রাপ্ত হইল। যে দিন এই সংবাদ আনিয়া, বিজয় সে দিন আনন্দে মুচ্ছিত হইয়াছিল।

(৩)

আর এখন সে বিজয় নাই। তাটখালার তাহার বড় বড় দুই তিনখানি আড়ত। বিজয়ের দিনগুলি এখন বেশ ভুখে সজ্জাক্রমে যাইতেছিল।

অর্থের সঙ্গে সঙ্গে অভাবও বৃদ্ধি হইয়া থাকে। যাতার অর্থকম, তাহার অভাবও কম। তাই টাখালার সেই ক্ষুদ্র অন্ধকার গৃহ বিজয়ের ভাল লাগিল না। সেই গদবন্ধে রেলির আপিশে গমন বিজয় এখন ভুলিয়া গেল। এখন কি আর এসব শোভা পায়!

এখন বালিগঞ্জ বিজয়ের প্রকাণ্ড দ্বিতল অট্টালিকা। তাহার কক্ষে কক্ষে গ্যাসের আলো। দেয়ালের গায়ে বড় বড় সোণালি ফ্রেমে আঁটানো নানা রকমের বিলাসী চিত্র। কোনটী স্কটল্যান্ডের পর্বত শ্রেণী—দূর নীলাবর ক্ষেপ করিয়া উঠিয়াছে। কেহ ধূসর—কেহ কাল—দূরের পর্বত আকাশের গায়ে মিশিয়া গিয়াছে। নিকটই পর্বতের একটি সমতল ক্ষেত্রে কতকগুলি করিণ নিঃশব্দচিত্তে স্রবণ করিয়া বেড়াইতেছে। কোনটী নারাগ্রার জল পশাভ—সেই খরচকল জলরাশি অনন্তকাল ধরিয়া কল কল নাদে পর্বত গায়ে আছড়াইয়া পড়িতেছে। এইখানে চিত্রকরের গাণিকৌশল অতুলনীয়। শকুতির সেই বিশাল গাভীর্ঘ্য যেন চিত্রের ভিতর দিয়া সজীব হইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে। কোন ফ্রেমে একটি ইংরাজ কুবকের আনন্দ কল্লোলিত হৃদয় গৃহ অঙ্কিত রহিয়াছে। বৃদ্ধ কুবক তাহার ততোধিক বৃদ্ধ লক্ষীর মুখ ধরিয়া ধীরে ধীরে স্রবসর হইতেছে। আর সেই মোটা মোটা

চাকারিশিষ্ট গাড়ীর উপর গরুত গ্রমাণ গম বোঝাই করা। বুকের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পৌর পৌত্রীগণ রক্তরঞ্জিত মোটা মোটা গাল ফুলাইরা ছই হস্তে গনের নীৰ ধরিয়া টানিতেছে আর বৃক্ষ ঠাকুরদাদার সুখনিঃসৃত কুণ্ডলীকৃত চুকটের দুসরাশির দিকে দৃষ্টি মিক্ষেপ করিতেছে। কোথাও বা সুন্দর এডনিসের সুতদেহপার্শ্বে, মসিরা বিরহ বিধুরা শোক বিহ্বলা সুন্দরী তিনস বোদন করিতেছে। তাহার আনুলামিত কুন্তল চতুর্দিকে বিক্ষিপ্ত—চূর্ণ কুন্তল গুলি ধীর বাতাসে ধীরে ধীরে ছলিতেছে। তিনস তখন আত্মহারা।

কক্ষগুলি বেশ সুন্দর সুগঞ্জিত মনোহর। বিজয়ের দিনগুলি এখন বেশ সুখেই বাইতেছিল।

কিন্তু শান্তির বড় কষ্ট হইয়াছিল। সে আর পূর্বের মত তাহার বিজয়কে বুকের মধ্যে বুকদিয়া ঢাকিয়া মগনে নরনে রাখিতে পারিত না। বন্ধু বান্দব লটরা, বিষয় কর্ম লইয়া বিজয়কে অনেক সময় বাহিরে থাকিতে হইত। আজ এখানে নিমন্ত্রণ কাল সেখানে পাঠি—শরদিন অকৃত্র "এম্‌গেজমেন্ট"। বড়সামুখের বন্ধুর অভাব হয় না, তাই বিজয়ের আর অবসর হইত না।

বিজয় এখন মিজের বেশ ভাল গান গাহিতে শিখিয়াছিল। তাই সে শান্তিকে হারসোনিয়াম্ শিখাইতে চাহিল। কিন্তু শান্তি তাহাতে রাজি হইত না—ছি লজ্জাকরে, স্বাগীর সম্মুখে আবার গাম বাজনা কি। বাঙ্গালীর কি গান শিখিয়া কি করিবে?

বিজয় তাহা শুনিচ না, শুনিলেও বুঝিত না বরং বিরক্ত হইয়া উঠিত। তাহার মেজাজটাও দিন দিন বেশ কেমন একরকম হইয়া উঠিতেছিল। শান্তি তাহা বেশ বুঝিত বুঝিয়া মনের ব্যথা মনের ভিতরেই পুসিরা রাখিত, কখনও প্রকাশ করিত না।

এত দাস দাসী থাকিতেও শান্তি পূর্বের মত স্বহস্তে সকল কার্য করিত—বিজয় তাহা ভাল বাসিত না। হ্যাগিষ্টনের বাড়ীর সহস্রা অলঙ্কারগুলি বিজয় যেসময় আনিয়াছিল, তেমনই রহিল। শান্তি অলঙ্কার পরিতে ভাল বাসিত না। গহনা পরিতে বলিলেই বিজয়কে বলিত, "তুমিইত আমার অলঙ্কার"। বিজয় যেমন চাহিত, শান্তি তেমন হইতে পারিত না। শান্তি দেখিল পূর্বেই তাহার সুখী ছিল।

আজকাল বড়লোক বলিয়া পরিচিত হইতে হইলেই তাহার অনেক "টাট" আবশ্যক হয়। তাহা নহিলে "গেষ্টিজ" থাকে না, "পজিগন" ছোট ছোটরা যায়—বন্ধু বান্দবদিগের সকলরকম অনুরোধ রক্ষা করিতেই হইবে, নহিলে তাহার কি মনে করিবে?

তাই প্রথমে বিজয়ের অনিচ্ছাসত্ত্বেও তাহার গৃহে মধ্যে মধ্যে "মাইফেল" হইত। শেষে "মাইফেল" একটি প্রাত্যহিক কার্যের মধ্যে গড়াচল। কলিকাতার প্রসিদ্ধা বাইজীরা আসিয়া তাহাদিগের সেই কল্পনাময়ী সোহিনী সরলহরীতে বিজয়ের বৈঠকখানা কম্পিত করিত। মদীতপ্রিয় বিজয় সেই সুরতরঙ্গ আপনাকে ভাগাইয়া দিত—কখনও বা এম্‌গেজ গইরা নিজেই বাইজীর সহিত বাজাইতে বসিত।

বিজয় যদিও স্পর্শ করিত না, কিন্তু "মাইফেলে" মদের অভাব নাট। নিমন্ত্রিত বন্ধুদিগের জন্ত বিজয়কে সকল রকম বন্দোবস্তই রাখিতে হইত। তাই সেরি, স্ম্যাম্পেন, ক্র্যাসেট, ব্রাণ্ডি, সোজেল, হইকি প্রভৃতি নানারকমের সুরা ছোট বড় নানারকম বোতলে বিজয়ের গৃহে শোভা পাইত। আর যখন সেই লপিসরী মদিরা ফটিক পাত্রে সোণার জলের মত জলিত তখন মনে হইতে দেখিরা শান্তি শিহরিয়া উঠিত।

ইরানী বাইজী লক্ষ্মী হইতে নূতন আসদানী। কলিকাতার পথে ঘাটে, জলিতে গলিতে ইরানীর নাম। যে একবার তাহাকে দেখিরাছে সেই মজিগাছে, আর যে তাহার সেই হরিণময়নলিফিণ্ড তীক্ষ্ণশর মসিরাও তাহার মদীত সুখা পান করিরাছে সে মসিরাছে। বিজয়ও মসিণ।

গান গাহিতে গাহিতে একটি গ্যাসে সেরি ঢালিয়া ইরানী বিজয়ের সুখের নিকট ধরিয়া একটু মূহ হাগিল, হাসিয়া বলিল—"আপু পিজিরে বাবু সাব"। ইরানী তাহার কোমল হস্ত তুলিয়া বিজয়কে সেলাস করিল। বিজয় ইরানীর হস্ত হইতে সেই সুরাপাত্র গ্রহণ করিল। সে স্পর্শ কি কোমল! বিজয় শিহরিয়া উঠিল। কিন্তু কি জানি কেন শান্তির মলিন মুখের ছায়া তখন তাহার হৃদয়ের ভিতর আরও মলিন হইয়া ফুটিয়া উঠিল।

বিজয় সুরাপাত্র নামাইয়া রাখিয়া 'বিবি'কে আর একটি সেলাস করিয়া বলিল "বাকু কি জিরে হামু পরাব পিতা নেই"।

ইরানী একটু গভীর হইল। তারপর মুখখানি বিধ্বস্ত করিয়া, বিজয়ের
হস্ত ধরিল। ভাঙা ভাঙা বাঁজলার বলিল—

“বাবু, আপনি আমাকে ভাল বাসেন না? আমি আর গান গাহিব না।”

বিজয় কাঁপিয়া উঠিল। ইরানীর স্পর্শ কি মধুর— ইরানীর দৃষ্টি কি
সুন্দর। এর কাছে শান্তি! শান্তি গাহিতে জানেন না— বাজাইতে জানেন
না— এমন করিয়া কথা কহিতেও জানেন না। ইরানীর কাছে শান্তি।

আবার শান্তির প্লেসম্পূর্ণ কোমল দৃষ্টি— সেই আগ্রহপূর্ণ ব্যাকুল নরন
বিজয়ের সম্মুখে উদ্ভিত লাগিল। কিন্তু তরানী আর অবসর দিল না।

আবার সেই ইরানী তুলিয়া লইয়া বিজয়ের মুখের কাছে ধরিল।

একবার একটু মদ খাঙলে দোষ কি? সকলেই জানে।

বিজয়ও পাতল।

আবার সঙ্গীত— আবার হাসি— আবার সেই বিহ্বস্ত কটাক্ষ— তারপর
আবার মদ।

বিজয় আর একটু পাইল

আবার এস্রাজের সচিত ইরানী গাহিতে লাগিল— “ভোঁগারে যৌবন
স্বধু সাত গুজারি—”

কি সুন্দর স্বরভঙ্গী— কিবা চাহনি— কিবা সেই সুপূর্ণশিজ্জিকপাদবিবেশ।
জ্বা করি! সরি! সরি! ভূষণসমিতা তরানীর সঙ্গীত শরীর দিয়া তখন সহস্র
বিভ্রাৎ-চমকিয়া কাটিয়া গড়িতেছিল। ইরানীর কণ্ঠ তখন উচ্ছে-উচ্ছে-
আরও উচ্ছে উঠিতে লাগিল।

“তরানী— ইরানী—”! উন্নত বিজয় চিৎকার করিয়া উঠিল, “ইরানী—
ই-রা-নী—!”

(৪)

শান্তি— শান্তি— কোথায় উনি শান্তি।
নীরব নিশীথে, উন্মুক্ত বাতাসের মধ্যে বসিয়া শান্তি গীতের কাঁপিতেছিল।
খুঁসি কাঁপার মতমত বাসি ভংকরাং সেই ক্ষীণ জ্যোতির্ভীম নরনদর
হইতে দূরে— বহুদূরে চলিয়া গিয়া শীতকাল গায়ে ধকি একটিনকজ হইয়া

শুকুটি হঠক হইল।

শান্তি আগন মনে আগনার কথা ভাবিতেছিল। তার অদৃষ্ট!

যখন দারিদ্র্যের তীব্র নিষ্ঠুর দণ্ডাঘাত সহিয়াও শান্তি বর সংসার করিত
তখন তাহার বে মুখ ছিল আজ তাহা কেথায় গিয়াছে। শান্তির অর্থের
অভাব নাই— বসনের অভাব নাই— ভূষণের অভাব নাই। তবে কিসের
অভাব? শান্তির বাণিত হৃদয় কাঁদিয়া কাঁদিয়া বলুক “সবই অভাব”।
যা তা থাকিলে রমণী আর কিছু চাও না— যা তা হইলে নারী জীবনের
পুণ্যময় পরিভ্রমণ পূর্ণাঙ্গিত তয়— যা তা অস্তিত্ব রমণীর আশ্রয়—
যাহার জন্ম রমণী জীবনের পরিভ্রমণ পূর্ণাঙ্গিত— যা তা মুখের দিকে চাহিয়াই
নারীজাতির আর বিলাস শান্তির অঙ্ক কাঁদানত অভাব। শান্তি কাঁদ-
লিনী— শান্তি হইয়া গেল। শান্তি বাসাবসি বিহীন।

শান্তির জগতের শিকড় বেদীবানল উপলব্ধি হইল তাহার নিকট নাই।
পলে পলে শান্তি মৃত্যু হইল। পলে পলে তাহার জীবন্ত সমাদি হইয়া গেল।
শিশিরসিক্তা নব-শান্তি কল্পমকালকার মত সুন্দরী শান্তি আজ বিধীর্ণা,
মলিনা, রুগ্না। সন্তানলৈর পুঞ্জীকৃত ধূসরাশির ভিতর কাঠাকেও
কিছুক্ষণ রাপিয়া যদি বাতের আনা যায়, তাহা হইলে তাহার যেমন মুক্তি হয়
আজ শান্তিও তিক সেই রকম।

শান্তি এখন নিজে চেপ্টা করিয়া হারমোনিয়ম শিখিয়াছে— শান্তি এখন
উত্তম বেশভূষা করিয়া বসিয়া থাকে। কিন্তু কে তাহার দিকে— চাহিয়া
দেখিবে। বিজয় আর গৃহে আসেন না। রাত্রির পর রাত্রি শান্তি কাঁদিয়া
কাঁদিয়া জাগে— জাগিয়া জাগিয়া অতিবাহিত করে। হায় হায়! “এ হিয়া
দগদগি পরণি পোড়ানি, কি দিলে হইবে ভাল।”

শান্তি ভাবিতেছিল— “আমি কাহার কি করিয়াছিলাম যে আমার এমন
শান্তি হইল। কে আমার বুকের ধন বুক ভিঁয়া কাড়িয়া লইল— কে
আমাকে এমন করিয়া কাঁদাইল— এমন করিয়া ভাগাইল। কক্ষণমুখে
শান্তি বলিয়া উঠিল, “রাকসী তরানী”। শান্তির বেদনাগর দীর্ঘনিশ্বাসগুলি
যেন ইরানীকে ধ্বংস করিবার জন্য প্রায়ের অগ্নি, হুকীয়ার অতিসঙ্গীত,
শান্তির দৃষ্টি লইয়া ছুটিতে লাগিল। শান্তি আবার বলিল— “ইরানী, ইরানী

ইরানী--"!

শান্তির কাছে সমস্তই নগ্ন বলিয়া মনে হইত। সেই বিজয়, বিজয়ের
সেই অপরিসীম মেহ, গৃহদ্বারে ক্ষুদ্র কমলের ততোধিক ক্ষুদ্র কর ধারণ
করিয়া ক্রান্ত বিজয়ের কোণের আগিণ হইতে প্রত্যাগমন-- সেহ চুখে ঘেরা
সুখ, সুখের ছায়া--- শান্তির কাছে এখন সমস্তই মেন একটা জটিল প্রহে-
লিকা। হায়রে সেদিন! শান্তি তাহার বুক ছিঁড়িয়া একটি নিখাস ফেলিয়া
আপন মনে বলিল-- "হায়রে সেদিন! যাহা গিয়াছে আর বাক তাহা
হইবে না। কেন হইবে না-- কাহার জন্ত হইবে না? ইরানীর জন্ত।
ইরানী কে? ইরানী রাজসীম। ইরানীত আমার সকল অপচরণ করিয়াছে।"
কিছুক্ষণ চিন্তা করিয়া অনতি উচ্চ স্বরে শান্তি বলিয়া উঠিল, "না-- না
সবই আমার অদৃষ্ট"।

শান্তি অমন কতদিন ভাবিত-- অমন কতদিন কাঁদিত। যে যাহাকে চায়,
সে তাহাকে পার না ইহাই সংসারের নিয়ম।

(৫)

ইরানী বিজয়ের কণ্ঠস্বর লতা হইল। বিজয় ইরানীর ছায়া! তাই
যেখানে ইরানী সেই খানেই বিজয়।

জগের স্রোতের সত টাকার স্রোত বহিয়া যাইতেছিল কে সেদিকে দৃষ্টি
করে। ইরানীর বিনাময়ে সমস্ত বিশ্বসংসারের রাজস্ব গ্রহণ করিতেও বিজয়
তখন সঙ্কট ছিল না।

পৃথিবীতে ইরানীর প্রেমাকাজী হইজন থাকিতে পারে না। হয় বিজয়
না হয় অবিনাশ! কিন্তু ইরানী আশ্রয় নহে ইরানী বারবনিতা, অর্থের
জন্ত ইরানী আপনাকে বিক্রয় করিয়াছে-- ইরানী প্রেমভিখারিণী নহে,
অর্থের কালানিী। তাই ইরানী বিজয়ের হইল।

ইরানীগতজীবন মস্তপায়ী বিজয় একদিন সন্ধ্যার সময় ইরানীর একটি
সুসজ্জিত কক্ষে বসিয়া ইরানীর সহিত সুরাপান করিতেছিল আর তাহার
সেই সুন্দর মুখের দিকে চাহিয়া থাকিতে থাকিতে বিশ্বসংসার জুগিয়া
যাইতেছিল।

মদের মেশায় বিজয় দেখিল, সেই কক্ষময় ইরানী। কোচের উপর
ইরানী-- সোফার ইরানী-- শয্যার ইরানী-- কক্ষ পাচীর সংলগ্ন বড় বড় চিত্রের
ভিতর ইরানী সকল খানেই ইরানী। এক ইরানী যেন সহস্র হইল। ইরানীর
সেই মধুর কণ্ঠ আজ আরও মধুর।

উন্নত বিজয় তাহার দুইটি বিশাল বাহু সশুখের দিকে বাড়াইয়া দিয়া
চিংকার করিয়া বলিল, "ইরানী, ইরানী, কোথায় তুমি?"

ইরানী ডাকিল, "বিজয়!"

বিকৃত স্বরে বিজয় কহিল, "ইরানী!"

বাহিরে প্রচণ্ড বাতাস বহিতেছিল, হঠাৎ জানালা খুলিয়া গেল। পর-
মুহুর্তেই সমস্ত অন্ধকার!

(৬)

পরদিন পুলিশ ও দর্শকসম্মেল সোণাগাছি লোকায়ণ্য হইয়া উঠিল।
ইরানী মরিয়াছে তাহাকে কে যেন হত্যা করিয়াছে।

বিজয় তখনও মদের মেশায় অজ্ঞান।

করোনার (Coroner) আসিলেন, আসিয়া অনুসন্ধান করিলেন। করো-
নারের ইন্কোয়েস্টে (Coroner's inquest) স্থির হইল যে ইরানী যখন
মদোন্মত্তা ছিল তখন দুইটি বড় জালশিন দিয়া তাহার কারোটিজ আঁটারি
ছিদ্র করিয়া দেওয়া হইয়াছে। ইহাই ইরানীর মৃত্যুর কারণ।

পুলিশ বিজয়কেই হত্যাকারী বলিয়া চালান দিল। অল্পসময় আর
কিছুই পাওয়া গেল না, কেবল ৪টি টোটা পোরা একটি রিভলভার
পুলিশের হস্তগত হইল।

আজ মোকদ্দমার মায় প্রকাশের দিন। তাই কোচের সেসনঘর লোকে
লোকায়ণ্য বিজয় স্থির ভাবে কাঁড়াইয়া আপনায় মৃত্যু প্রতীক্ষা করিতে
ছিল। এখন বিজয় নিজের অবস্থা বুঝিতে পারিয়াছিল। শান্তির জন্ত
তাহার বুক কাঁটার রক্ত বাহির হইবার উপক্রম হইতেছিল। বিজয় মনে
মনে বলিল, শান্তি আমার অপরাধ ক্ষমা করিও। আজ আমার রক্তদ্বারা
আমি পাণের প্রায়শ্চিত্ত করিব, আজ আমি মরিব।

সেই বিচারগৃহ নিস্তরঙ্গ।

গভীর স্বরে বিচারক কহিলেন “বিজয় তোমার কিছু বলিবার আছে?”

সীধে অগত উচ্চ স্বরে বিজয় বলিল, “না আমার কিছু বলিবার নাই।”

তবে আমার স্মৃতির শব্দ যেন শাস্তি জানিতে পায় যে বিজয় মহাপাপী কিন্তু নরহত্যা নহে, বিজয় আজ ইচ্ছা করিয়াই ফাঁসি কাঠে তাহার পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিল।”

এইবার বিজয় কাঁদিল। নীরবে—অতিশয় নীরবে বিজয় কাঁদিল।

সেই নিস্তরঙ্গ লোকারণ্য বিজয়ের কথা শুনিয়া কেহ বিশ্বাস করিল, কেহ না করিল না। বিচারক বলিলেন, “আসি কি করিব। আঠনের কঠিন নিয়মে আসি আবদ্ধ। আর তোমার বিপক্ষে যে সকল প্রমাণ হইয়াছে তাহাতে তুমিই হত্যাকারী।”

বিচারকের মুখের কথা মুখেই রহিল। সেই জনতা ঠেলিয়া কক্ষ কেশে নগ্নপদে অবিনাশ সকলের সম্মুখে আসিয়া দাঁড়াইল। ‘দাঁড়াইয়া উচ্চৈঃস্বরে, করজোড়ে বলিল,

“ধর্মাবতার আমিই ইরাণীকে হত্যা করিয়াছি। বিজয় নির্দোষী।”

যাকুগ আগ্রহে সহস্র চক্ষু অবিনাশের দিকে নিপতিত হইল। দীর গভীর স্বরে অবিনাশ বলিতে লাগিল---

“ইরাণীকে আমি পাপপনে জালবাসিতান, আমার আর কেহ নাই। আমার জন্ম আমি তাহার কাছে বিক্রয় করিয়াছিলাম। কিন্তু অর্থের লোভেই হটুক আর স্নেহের জন্তই হটুক। ইরাণী বিজয়ের বাপা হইয়াছিল। তাই বিজয়ের উপর আমার বড় হিংসা হইয়াছিল। কিন্তু বিজয়ের স্নেহের কথা মনে করিলে তাহার কোন অনিষ্ট করিবার ইচ্ছা আমার হইত না। আসিত ইরাণীকে পাইগামই না, বাধ্যতে বিজয়ও তাহাকে না পায় আমি সেই জন্তই ইরাণীকে হত্যা করিয়াছি। আমার হিংসার শাস্তি হইয়াছে।”

“বিজয় ও ইরাণী যেদিন অতিরিক্ত সুরাপানে অজ্ঞান অবস্থায় পড়িয়াছিল, সেই রাত্রিতে আমি নিঃশব্দে ইরাণীর গৃহে গিয়াছিলাম। বন্দুক ও আল্পিন উভয়ই আমার সঙ্গে ছিল। বন্দুকের আবশ্যক হইল না। আল্পিনেই আমার কার্য সিদ্ধি হইল। ইরাণীর গৃহ অধুসন্ধান করিলে নিশ্চয়ই

একটা রিভলভার পাওয়া যাইবে। বন্দুকের নলের ভিতর ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অক্ষরে আমার নাম লেখা আছে।”

“ইরাণী মরিয়াছে—আসিও মরিব। এতদিন আমি কবে মরিভাম কেবল বিজয়ের সঙ্গে একবার জন্মেরশোধ দেখা করিব বলিয়া মরিতে পারি নাই। তাই বিজয়, তুমি আমাকে ক্ষমা কর।”

ইরাণীর স্মৃতি আমার হৃদয়ের ভিতর সহস্রচিত্তার মত জ্বলিতেছে। দেখানে ইরাণী গিয়াছে—আসিও সেইখানে যাইব। ইরাণী—ইরাণী—”

উন্নত অবিনাশ আর কোন কথা কহিল না। নিশেষমতো জামার পকেট হইতে একটি পিপি বাহির করিয়া কিবোন খাইয়া ফেলিল।

পরমুহূর্ত্তেই তাহার জীবনহীন দেহ মেসন ঘরের মেজের উপর পড়িয়া গেল। সকলে দেখিল অবিনাশের হস্তে হাইড্রোসিয়ানিক বিষের পিপি! সাবধান হইবার আর সময় ছিল না। সকলেই ভাবিতেছিল, ‘এ বৃক্ষ স্বপ্ন’ ইরাণী মরিয়াছে—অবিনাশও মরিব। বিজয়ের পুনর্বিচার আরম্ভ হইল।

*

*

*

(৭)

হত্যাপরোধবিমুক্ত বিজয় সক্ষার অন্ধকারে ধীরে ধীরে বাড়ী ফিরিয়া আসিল। ফটকের সম্মুখে আসিয়া তাহার আর চরণ উদ্ভিত ছিল না। পুণোর সম্মুখে পাশ কি কখনও অগ্রসর হইতে পারে; বিজয়ের বড় ভয় হইতেছিল।

বিজয় দেখিল, দাগ দাগী কেহই নাই—গৃহ অন্ধকার। একদিন এইখানে শতদীপ জ্বলিত—শতকণ্ঠ ধ্বনিত হইত। এইখানেই একদিন বিজয়ের সমাধি হইয়াছিল! এই সেই গৃহ! বিজয় কাঁপিয়া উঠিল। স্বর্গের ধর্ম্মাধিকারের সম্মুখে পাপীর আত্মা যেমন দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া কাঁপে, কাঁপিতে কাঁপিতে দাঁড়ায়—বিজয়ও আজ তাহার আপন গৃহের সম্মুখে দাঁড়াইয়া তেমনি করিয়া কাঁপিতেছিল।

শান্ত সক্ষার সেই বনাকারে নিজের পাগরাশি লুকাইয়া বিজয় চোরের মত তাহার আপন গৃহের সিঁড়ি বহিয়া উপরে উঠিল। উপরে বাইরা

কম্পিত কণ্ঠে ডাকিল, “শান্তি—” !

পার্শ্বের ঘরে অন্ধকারে মুখ লুকাইয়া ব্যাধিপীড়িতা শান্তি কাঁদিতেছিল। শান্তি শিহরিয়া উঠিল— এবে সেই কণ্ঠস্বর !

আবার বিজয় ডাকিল— “শান্তি—” !

*

*

*

শান্তির হৃদয়দেবতা আবার ফিরিয়া আসিল। বিজয়ের সোণার কমল কাঁদিতে কাঁদিতে আসিয়া বিজয়ের পলা জড়াইয়া ধরিল, ধরিয়া বলিল— “বাবা আমাদের ফেলে তুমি এতদিন কোথায় ছিলে ?”

কমল বালিকা।

বিজয় তখন নিতান্ত অপরাধী। অশ্রুভিন্ন হৃদয়ের কথা প্রকাশ করিবার ভাষা বিজয়ের আর কিছু ছিল না। বিজয় কাঁদিতে লাগিল।

*

*

*

তাহার পর ৮১০ দিনের মধ্যেই— শান্তির বৃকের বেদনা বাড়িয়া উঠিল। শান্তি মুহূর্তের জন্তুও বিজয়কে নয়নের বাহির করিত না। মপো মপোই চমকিয়া উঠিয়া তাহার কম্পিত হৃৎকল হস্তে বিজয়ের হস্ত ধরিয়া বলিত,—

“বল, আর আমাকে ছাড়িয়া যাইবে না ?”

বিজয় কোন উত্তর দিতে পারিত না; শান্তির ব্যগিত মস্তক আপনার ক্রোড়ে তুলিয়া লইয়া বিজয় কেবলই কাঁদিত।

একদিন নীরব নিশীথে বিজয়ের ক্রোড়ে মস্তক রাখিয়া একটি দীর্ঘ নিশ্বাসের সহিত শান্তি শান্তিনিলয়ে চলিয়া গেল। বিজয়ের দক্ষ হৃদয়ে সহস্র বজ্র পতিত হইল।

তাহার পর আর একদিন মাত্র গেল। “মার কাছে যাব” বলিয়া কমল সমস্ত দিন রাত্রি কেবল কাঁদিল। বিজয় তাহার শূন্য বৃকের ভিতর কমলকে টাকিয়া রাখিল। কমল কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল “বাবা, মার কাছে যাব—”।

পরদিন প্রত্যবেই কমল বিস্মৃতিকা রোগাক্রান্ত হইয়া শয্যাশায়িনী হইল। আত্মহীনা বালিকার কোটিরগত চক্ষু, শীর্ণ মলিন দেহ, অস্তির দৃষ্টি বিজয়ের হৃদয়ে তীব্র যন্ত্রণাময় উগ্র বিষের মত প্রবেশ করিতে লাগিল। বিজয়ের বৃকের ভিতর তখন এমন যন্ত্রণা বোধ হইতেছিল যে এক একবার তাহার

নিশ্বাস রুদ্ধ হইয়া আসিতোছিল। কমলের লুপ্ত মস্তকের উপর হস্ত বুলাইতে বুলাইতে চোখের জলে ভাসিয়া বিজয় বলিল—

“কেঁদনা মা— ভয় নাই। এখনই অস্থুথ সারিবে।”

“বাবা, আমার মা কে ? মা— মা— ওমা—” কমল আরও কাঁদিতে লাগিল।

বিজয়ও কাঁদিতেছিল। কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল, “ভয় কি মা কমল। এইত আমি তোমার কাছেই আছি।”

শীর্ণ অন্ধাবরুদ্ধ কণ্ঠে কমল কহিল, “না বাবা, মা কে ? তুমি যদি আমাকে ছেড়ে আবার চ’লে যাও। আমি তবে কার কাছে থাকবো ?”

বিজয় আর কথা কহিতে পারিল না।

ক্রমণ: কমলের শক্তি ফুরাইয়া আসিতেছিল।

যখন সেই বিষাদবেদনা পূর্ণারজনী কলিকাতাকে গ্রাস করিয়া আপনীর রাজত্ব বিস্তার করিতেছিল, ঠিক সেই সময় রোরুহমানা কমল, অতি কণ্ঠে তাহার ক্ষুদ্র হস্ত দুইখানি বিজয়ের ক্রোড়ে স্থাপিত করিয়া অতিশয় শীর্ণ কণ্ঠে ডাকিল— “বাবা—”

বিজয়ের হৃদয়ে যেন তপ্ত লৌহ বিদ্ধ হইল।

বিকৃত কণ্ঠে বিজয় ডাকিল, “কিমা কমল—”

কমল আর কথা কহিল না !

*

*

*

তখন একটি বেদনাকাতর রুদ্ধ নিশ্বাস কণ্ঠে ত্যাগ করিয়া বিজয় কহিল—

“আজ আমার সব ফুরালো !”

শ্রীরাজেন্দ্রলাল আচার্য্য ।

পাষাণী একখানি সরস পশ্চগুণময় অভিনব দৃশ্যকাব্য। তাহাতে হাঁসু ও ককণ, উভয় রসই প্রচুর;-- কে কহাকে ছাড়াইয়া উঠিয়াছে, নির্ণয় করা কঠিন। ককণ রসের আচ্ছিন্নতা পাঠকচিত্তে মিতান্ত ভারাক্রান্ত হইবে বলিয়া কবিকল্পনা বুদ্ধি কাতর ককণ রসের মধ্যে তরল ভাস্কর্যের তুফান তুলিয়া জোরার ভাঁটার সামঞ্জস্য রক্ষার্থে মাধুরী ও চিরঞ্জীবের অবতারণা করিয়াছে।

চিত্র পরিচিত পৌরাণিক চরিত্র কবিকল্পনাবলে ক্রমশঃ রূপান্তরিত হইয়া থাকে। সেকালের চিত্রিত্র একালের ছাঁচে না ঢালিলে, এ কালের রুচির ভূমি সাধন করিতে সক্ষম হয় না।-- বরং কাব্যসৌন্দর্যানিস্তারে বাধাপ্রাপ্ত হয়। এই ধরা পরিয়া অনেকেই পৌরাণিক চিত্রিত্রের ইচ্ছামত আদল বদল করিবার অভিকার গ্রহণ করিয়াছেন। পাষাণীতেও তাহার ক্রটি হয় নাই।

পাষাণী কে? মহর্ষি গৌতম পত্নী অহল্যা পাষাণী হইয়া রযুকুলতিলক রামচন্দ্রের চরণ সংস্পর্শে আবার মানবী হইয়াছিলেন,-- এইরূপ জনশ্রুতি প্রচলিত আছে। পাষাণী সেই গৌতমপত্নী অহল্যা। কিন্তু এ পাষাণী শিলাকপিণী নহে,-- নারী দেহধারিণী। কিভাবে এই নারীচরিত্র চিত্রিত হইয়াছে, তাহার আলোচনা করিবার পূর্বে একবার রামায়ণবর্ণিত অহল্যা-কাহিনী স্মরণ করা মন্দ নহে। সে কাহিনীর বক্তা বিশ্বাসিত্র রামচন্দ্রকে শুধাইয়া বলিতেছেন :--

“গৌতমশ্চ নরশ্রেষ্ঠ! পূর্বসামীপহাস্তিনঃ।

আশ্রমো দিব্যমঙ্কশঃ সুরৈরপি স্পৃহিতঃ ॥

স চাত্ত তপ আতিষ্ঠদহল্যাসহিতঃ পুরা।

বর্ষ পূর্ণানানেকাসি রাজপুত্র! সহস্রিধঃ ॥”

এই বর্ণনার জানা যায়;-- মহর্ষি গৌতম তাহার সুরসম্পৃহিত স্বর্গোপম গুণাশ্রমে অহল্যার সতিত নছবর্ষ দীর্ঘতপস্যায় নিযুক্ত ছিলেন। উখনও সে শিক্ষাশ্রম পূর্ণাঙ্গ পূর্ণের পবিত্র অশ্রমকে উজ্জল ছিল। তাহার পর, একদা--

“কৃতান্তরং বিদিত্বা চ সহস্রাক্ষঃ শতীপতিঃ।

মুনিবেষধরো ভূত্বা অহল্যামিদমব্রবীৎ ॥

ঋতুকালং প্রতীক্ষন্তে নাথিনঃ স্মগমাহিতৈ!

সঙ্গসং অহমিচ্ছামি ভয়া সহ স্মগম্যমে ॥”

বহুবৎসর মহর্ষি গৌতমের স্মরণ পূর্ণাঙ্গা পতিদেবতার সহবাস সৌভাগ্যে গৌতমগণবতী হইয়া অহল্যা এই প্রথমবার উপোবনবিরোধী অসংকল্পনা শ্রবণ করিলেন! যে কথা কদাচ গৌতমের মুখে শোভা পাইত না, সেই কথা শুনিয়া অহল্যা শিরিয়া উঠিলেন না। তিনি বুঝিলেন,-- প্রার্থয়িতা গৌতম নহে, অস্ত্র কেহ। তপঃ প্ৰভাব মলিন হইয়া গেল; সাধবীতেজ অস্তর্হিত হইল। স্বয়ং দেবরাজ মুনিবেশ ধরিয়া রতি পার্থমার দণ্ডায়মান; ইহা জানিবাগাত্র

“সতিঞ্চকারি হুর্মেধা দেবরাজকুতুহলাৎ ॥”

এই স্লোকের বর্ণনার, মধ্যে বাল্মীকিবর্ণিত অহল্যা চরিত্রের শুভ্ররশ্মি চিত্রিত রছিল। কৌতুহলবিজড়িত উন্নত উত্তেজনায় অহল্যার জন্মার্জিত পুণ্য-প্রভাব বিলুপ্ত হইয়া গেল! অহল্যা জানিরা শুনিয়া দেবেশ্বরের অঙ্কণায়িনী হইলেন! ইহাতে কে না অহল্যার নামে দিক্কার দিবে? “অহল্যা---- ছি! ছি!”-- ইহা ভিন্ন আর কোন কথা মুখে আসিবে?

যদি কাহারও আঁহা! উহ! করিয়া অহল্যার সহিত কিছুমাত্র সমবেদনা প্রকাশ করিবার সম্ভাবনা থাকে, তাহা সম্মুখে বিনষ্ট করিয়া বাল্মীকি লিখিলেন :--

“কৃতার্থীস্মি সুরশ্রেষ্ঠ! গচ্ছ নীর্ভ্রামিতঃ গভো!।

আত্মানং মা ধু দেবেশ! সর্পথা রক্ষ গৌরবাত ॥”

ব্যভিচারিণী রমণীর স্মরণ পরপুরুষশিলাসা চরিতার্থ হইবামাত্র অহল্যা কহিলেন,--“কৃতার্থ হইয়াছি। কিন্তু আর বিলম্ব নহে, দেবরাজ! আপনার ও আমার উভয়ের গৌরবরক্ষার্থে শীঘ্র পলায়ন করুন।”-- এ অহল্যা যে বপার্থই হুর্মেধা, তাহাতে আর মন্দেহ কি? ইহার স্মরণ ব্যভিচারিণীর জ্ঞাত কে আর আঁহা! উহ! করিবে? কে অহল্যা ঋষিপত্নী বলিয়া মাথার মনি ছিল, যে অহল্যা একেবারে অধঃপাতে গেল; তাহার জ্ঞাত একবিদু অধঃ--

একটিমাত্র দীর্ঘখণ্ড--- লজ্জায় তাহাও পতিত হইবার সম্ভাবনা রহিল না। পাঠকচিত্ত কঠিন হইয়া উঠিল, পাপের শাস্তি দেখিবার জন্ত ব্যগ্র হইল,--- যেন অজ্ঞাতগারে প্রত্যেক অঙ্গুলি অহল্যা ও ইন্দ্রের দিকে সঞ্চালিত হইল!

ইন্দ্র বা অহল্যা কেহই পলায়ন করিতে পারিলেন না। মহর্ষি গৌতম সহসা উটজহারে উপনীত হইয়া সচক্ষে সমস্ত প্রত্যক্ষ করিলেন। অভিগাণে দেবেশ্বর বৃষণ চ্যুত হইয়া মেঘবৃষণ সংযোগে চিকিৎসাগুণে সে ব্যাক্রা বহুক্রমে আরোগ্য লাভ করিয়া, তদবধি "মেঘবৃষণ" আখ্যা প্রাপ্ত হইলেন। আর অহল্যার কি হইল? গৌতম তাহাকেও অভিশপ্ত করিলেন :---

"ইহ বর্ষসহস্রানি বহুনি নিবসিষ্যসি।

বাতভক্ষ্যা নিরা হারা তপ্যন্তী ভ্রমশারিনী।

অদৃশ্য সর্কভূতানামাশ্রমেহস্মিন্ বসিষ্যসি ॥"

ইহাতে অহল্যা "পাষাণী" হইবার কথা নাই; ইন্দ্রের "সহস্রাক্ষ" হইবারও বর্ণনা পাওয়া যায় না। তাহা পদ্মপুরাণের সত্য। যথা,---

"পাপদগ্ধা পুরী ভব্রা রাস! শক্রাপরাধতঃ।

অহল্যাখ্যা শিলা জজে শতলিঙ্গীকৃত স্বরাড় ॥"

পদ্মপুরাণের সত্যই এখন সমধিক প্রচলিত। রাসচরণসংস্পর্শে পাষাণী মানবী হইবার কাহিনীও পরবর্তী কালের কল্পিত কাহিনী। মুখ রামায়ণে তাহা দেখিতে পাওয়া যায় না। রাসচন্দ্রের আশ্রমে উপনীত হইবার কথা রামায়ণে দেখা যায়, কিন্তু তাহা প্রাচীন টীকাকারদিগের মতে প্রাক্কিত--- প্রামাণিক নহে!

বাল্মীকি বর্ণিত অহল্যা একদিনের এক মুহূর্তের চরিত্রখলনদোষে বছবর্ষের জন্ত অভিশপ্ত; সে কাহিনী একরূপ ভাবে বর্ণিত যে, তাহাতে অহল্যার জন্ত কাহারও সমবেদনা জন্মে না। পাপের চিত্র অঙ্কিত করিবার সময়ে বাল্মীকি কোন কৈফিয়তের অবতারণা করেন নাই; তিনি পাপকে পাপের মনুস্মৃতিতেই চিত্রিত করিয়াছেন, তাহার যথোপযুক্ত শাস্তি বিধানের সময়ে একরূপ স্কৌণলে দণ্ডব্যবস্থা করিয়াছেন যে, দণ্ডের কাঠিগের কথা পাঠকের মনে উদ্ভিত হইবার অবসর পায় নাই;--- সকলকেই বলিতে হইয়াছে, "বেশ হইয়াছে; যেমন কর্ত্ত তেমনি কল!" আধুনিক কবিকল্পনা এই রামায়ণ

বর্ণিত অহল্যা চরিত্র রূপান্তরিত করিবার সময়ে সে চরিত্রের মূলতত্ত্ব কি; তৎপ্রতি দৃষ্টিপাত করিয়াছে বলিয়া বোধ হয় না।

এ অহল্যা যেন সে অহল্যা নহে! এ অহল্যা মানবী,--- স্বকার্যের পরিণামফলে পরিতপ্তা পাগলিনী,--- বাহিরে রমণী, অন্তরে পাষাণী! পাপাচরণের ফলে অভিগাণবলে পাষাণী হয় নাই, পাপাচরণকালে পাষণে প্রাণ বাধিয়া পাপাচরণ করিয়াছে!

কবিকল্পিত পাষাণী অনিন্দা সুন্দরী পঞ্চদশ বর্ষীয়া বালিকাধর্মু:--- শরীর ভরা যৌবন, যৌবনভরা শাব্য, আর শাব্যভরা ভোগলালসা লইয়া বৃদ্ধগৌতমের সঙ্গে পরিনয়স্থলে আবদ্ধ হইয়া, অজ্ঞাতপূর্ব অশান্ত অতৃপ্তিতে নিয়ত তাভ্যমানা! তিনি যেদিন তপোবনশোভায় আত্মহারা হইয়া গান করেন,---

"আজি, সিন্ধু গন্দ পবনে,
ঘন, সঞ্জু কুঞ্জ উবনে,
মরি কি গান গাহিছে পাষাণী!"

সেই দিনই প্রাণের অন্তস্তল হইতে কি যেন এক অদ্যক্ত বাণা কেমন করিয়া সঙ্গীতছলে সুব্যক্ত হইয়া পড়ে!

"আজি কি বাণা উঠিছে জাগিরে,
সম জঁদয় কাহার লাগিরে,
যেন উঠিছে কাঁপিয়া কাঁপিয়া!"

এই বাণা অহল্যাকে তপোবনের শাস্তি সুখ উপভোগ করিতে দেয় না। সেখানে প্রভাতের শঙ্খনাদ, মধ্যাহ্নের দীর্ঘখ্যান, সন্ধ্যার সামগান,--- ঋত্বিক মণ্ডলীর বাগযজ্ঞ, অহল্যাকে যেন যন্ত্রের মত চালাইয়া লয়, প্রাণে কোন তৃপ্তিদান করে না। সইচরী পূজায় বসিলে, অহল্যা স্তনীতল বটবৃক্ষ মূলে আশ্রয়লাভের জন্ত ছটফট করে; চিরায়মানা সহচরীকে উৎসর্গ করিয়া বলে :---

"এসেছি এতক্ষণে?--- পত্ন তোরা পূজা!
সুখ বিপ্রহর দিবা। আর মো সাধুরি!
ধিসি গিয়া স্তনীতল বটবৃক্ষমূলে।"

স্বামী কৌশল সুখময় ছিল, কি এমন পরামর্শ যৌবন সুখময়
হইরাছে,— অহল্যা তাহার সীমাংসা করিবার জন্ত নিরন্তর চিন্তাসমগ্ন! ক্ষণে
ক্ষণে বলিয়া উঠে,—

“ছিন্নাস না সুখিনী কি কৌশল-জীবনে
এর চেয়ে?”

এইরূপ তপোবনবিরোধী অশান্ত হৃদয় বেগে অহল্যা নিরন্তর ভোগা-
ভিনামিনী,— বৃদ্ধ গৌতমের সচক্ষুণী তপস্বিনী নহে। সুতরাং পাঁচ
বৎসরের কৃত্রিম তপস্কার তাহার কি হইবে? সে যাহা ছিল, তাহাই রহিয়া
গিয়াছে! পিঞ্জরে আসিয়াও মুকুগণনে নিচরণ করিবার জন্ত গঙ্গপুট নিরন্তর
চঞ্চল হইয়া রহিয়াছে! সে যেন অবসরের অপেক্ষা দিন দিন অধীরা হইয়া
উঠিতেছে! সচক্ষু মাধুরী তাহাকে মোড়াগাবতী গৌতমপত্নী বলিয়া
সঙ্কোচন করিলে, তাহার মনের কথা ফুটরা বাজিয়া চলে :—

“— বলিতে পারি না,
তিনি জ্ঞানী, তিনি শাস্ত্র বিশারদ, তিনি
ধার্মিক সাধুরি! কিন্তু রমণী হৃদয়
তাঁর পার্থী নহে মধি!”

অহল্যা যখন এইরূপে স্বামীসুখবঞ্চিতা, স্বামী সচক্ষুণী হইয়াও অন্তরে
অন্তরে চিত্তবিরহিনীর আঁর নিরন্তর ক্লিষ্টমানা, সেই সময়ে বৃদ্ধ গৌতম তীর্থ-
যাত্রার জন্ত বিদায় লইতে আসিলেন। এইবার আগ্নেয়গিরির অগ্নুৎপাতের
সুত্রপাত হইল, রুদ্ধবাস্তা ভীমনিদানে গর্জন করিয়া উঠিল, গলিত ধাতুস্রাবে
দিগন্ত আচ্ছন্ন হইয়া গেল। তাহার পূর্বসূচনায় অহল্যা কহিল,—

“ওনি কার কাছে
আসারে রাখিয়া যাবে?”

অহল্যা গ্রীবা হেলাইয়া চক্ষু রাঙ্গাইয়া উপহাসের সমুচ্চ উচ্চাসে বন্ধার দিরা
উঠিল গৌতম জ্ঞানী, শাস্ত্র বিশারদ, ধার্মিক হইলে কি হইবে? তিনি এই
প্রশ্ন নিহিত প্রচ্ছন্ন অভূপ আকাজ্জক এইমাত্র উত্তর দিলেন,—

“—সতী সাধ্বী রহে
পতি স্মৃতি ধ্যান করি।”

অগ্নুৎপাতের সুত্রপাত হইল। অহল্যা কহিল :—

“—থডু, ধ্যান করি
মিটেনা আকাজ্জ। হায়! মিটে কি পিপাসা
শুকরের চিত্র পটে?”

ইহা অপেক্ষা আরও স্পষ্ট করিয়া কহিল। গৌতম তহুতরে এইমাত্র
বলিলেন—“ছি! বিথ হইয়া বিথের কর্তব্য ভুলিয়া, প্রায়শীর অঞ্চল ধরিয়া
থাকা কি তাহার পক্ষে শোভা পায়? তাহা যে নিতান্তই অসম্ভব!”

অহল্যা এতরূপে জ্ঞান-হারা হইল; নারীর ব্রহ্মহ্ম প্রয়োগ করিল, কিন্তু
রোদনে ফল হইল না; রুদ্ধহেজে গর্জন করিয়া উঠিল, সে গর্জনেও ফল
হইল না! তখন অহল্যা কহিল,—

“—যদি না থাকিবে,
বিবাহ করিলে কেন? বাঁধিলে আমার
টেকশোর তোমার শীর্ষ বার্ককোর মনে?”

তথাপি বৃদ্ধস্বামী চলিয়া গেল! কেবল পশ্চাতে পড়িয়া রহিল— সেই
ছুপিহীন তপোবন; আর বিকল— যৌবনা বৃদ্ধশ্র তরুণী ভার্যা! সে বুকিল,—

“এত রূপ! এ পূর্ণ যৌবন! সব বৃথা?
ধরিয়া রাখিতে তবু পারিলি না হায়!
এ স্ত্রৈণ স্ববির মূঢ় গৌতমে? হা ধিক!
চলিয়া গেল সে দৃঢ় চরণে? চাহিয়া
শুকনেত্রে, যেন গাঢ় অলুকম্পাভরে
মোর পানে? হা রমণি! করিস্ না তুই
হুঁপল নিষ্ফল এই রূপের গৌরব।”

এইরূপে বিষবৃক্ষের স্বীজ অক্ষুরিত হইয়া উঠিল। একদিন যে তাহার
ভাঙনায় জীবন মৃত্যু অপেক্ষাও কঠোরমূর্তি ধারণ করিবে, সে কথা ভাবিয়া
দেখিবার অহল্যার আর অবসর রহিল না। সে পাষণী হইল,— পাষণী
শীড়নে গৌতমের স্মৃতিচিহ্ন চূর্ণ হইয়া গেল।

রামায়ণের অহল্যা কেবল তিরস্কারের পাত্রী। কিন্তু কবিকল্পিত।

অহল্যা কৈফিয়ত লইয়া অবতীর্ণ। তাহাকে কৃপাপাত্রী সাজাইবার জন্ত সমগ্র কাব্যের ভিতর দিয়া কবিকণ্ঠ যেন প্রস্ফুটস্বরে কহিতেছে :— “বৃদ্ধস্ত তরুণী ভার্য্যা বৃদ্ধসাগীর ধানমাত্র অবলম্বন করিয়া বিরহ যাপন করিতে পারিলে কাল্পনিক নারীচরিত্র সুরক্ষিত হইতে পারে; অহল্যা রক্তমাংসের জীব; সে অসম্ভবের সঙ্গে সংগ্রামে পরাস্ত হইয়া, তাহার অপরাধ কি? আহা! সে যে পঞ্চদশবর্ষীয়া বালিকামাত্র,— তাহাকে তোমরা কি বালিয়া তিরস্কার করিবে?”

এইভাব আরও ভাল করিয়া ফুটাইয়া তুলিবার জন্ত কবিকল্পনা রতি ও মদনের সহায়তায় অহল্যাকে একেবারে উন্মত্তা করিয়া তুলিল; তাহার আর আত্মসংযমের চেষ্টা বা ক্ষমতামাত্র রহিল না। সেই সময়ে মনের মানুষ দেবরাজ তপোবনে অতিথি হইলেন। রামায়ণের অহল্যা ইন্দ্রকে চিনিয়া ইন্দ্রাভিলাষিনী হইয়াছিল। এ অহল্যা ইন্দ্রকে চিনিয়া না; পরিচয় পর্য্যন্তও জিজ্ঞাসা করিল না। অতিথি পুরুষ,— ইহাই যথেষ্ট। অহল্যাই তাহাকে প্রথমে আকর্ষণ করিল। ‘অতিথি কহিলেন :— “তাপসি! তোমার নাম কি?’ অহল্যা কি কহিবে? সে কহিল,—

“অহল্যা।— না যথ
 মিথ্যা কথা বলিয়াছি, আমি শুদ্ধ নারী;
 কোন নাম নাহি মোর।”

কল্পনাকে কখন কখন এইরূপে নামোপাধি ভুলিয়া, কেবল নররূপে বা নারীরূপে পরিণত হইতে হয়। তখন সাধারণ নর নারীর স্বাভাবিক সংস্কার গিতাহিতের একমাত্র নিয়ামক হয়; শিক্ষা দীক্ষা ভাসিয়া যায়; ভদ্রতা শীলতার কৃত্রিম খোলস খসিয়া পড়ে; মানুষ মানুষের নিবট নগ্নবেশে দণ্ডায়মান হয়! এই অবস্থায় পাষাণী কি না করিল? সতীত্ব অতল জলে ডুবাইয়া দিল, স্নেহ শিলাপৃষ্ঠে চূর্ণ করিয়া ফেলিল, পুত্রহত্যা করিয়া মহেন্দ্রের কণ্ঠলগ্ন হইয়া গৃহত্যাগিনী হইল!

কিয়ৎকাল গোপনে মহেন্দ্রের মদগর্ভিত প্রমদ ভবনে দীর্ঘ দিন আর দীর্ঘরজনী বিরাম বিহীন বিলাসশ্রোত প্রবাহিত হইল। অনশেষে একদিন মহেন্দ্র কহিলেন, “অহল্যা, আশ্রমে ফিরিয়া যাও!” অহল্যা প্রথমে কিছুই

বুঝিতে পারিল না, অথবা বুঝি ইচ্ছা করিয়াই বুঝিতে চাহিল না। কিন্তু মহেন্দ্র স্পষ্ট কথায় বুঝাইয়া দিলেন,—

“অহল্যা বালিকা নহ তুমি। বুঝ না কি
 যে বন্ধনে আবদ্ধ ছিলাম এত দিন,
 তাহা প্রেম নহে, তাহা লিপ্সা?”

অহল্যাতে প্রেম আর মহেন্দ্রে ভোগলিপ্সার আরোপ করিয়া কবিকল্পনা অহল্যার কৈফিয়ৎ সুদূর করিয়া দিয়াছে। অহল্যা পাগলিনী হইল। পথে পথে পাগলিনীর ছায় ছুটিয়া চলিল। কোথায়? অহল্যাও জানে না— সে কোথায় ছুটিয়া চলিয়াছে! কেবল কবিকল্পনা তাহার পশ্চাত্তাপের সঙ্গে সঙ্গে হায়! হায়! করিতে করিতে ছুটিয়া চলিল!!

সে পশ্চাত্তাপের মধ্যেও কৃত পাণের জন্ত অহুশোচনা নাই; প্রতি- রিতার মর্মদাহের সঙ্গে ভোগলিপ্সা জড়িত হইয়া রহিয়াছে। দেবেন্দ্র প্রহানোত্ত হইলেও অহল্যা (“সহসা ধরিয়া পদতলে পড়িয়া”) কাঁদিয়া কহিতেছে :—

— কোথা যাও?

যাইও না প্রিয়! এখনো যুবতী আমি;
 দশবর্ষ ধরি পান করিয়াছ বটে
 এরূপে তীব্র সুরা; পাত্র চেয়ে দেখ
 আরো আছে! আরো দিতে পারি। দেখ চেয়ে
 এই বন দীর্ঘ কেশগুচ্ছ; এই শুভ্র
 কন্দ মণ্ডপাতি; এই সুগোল সুঠাম
 তথী দেহলতা এই লালসা-বিহ্বল
 আকর্ষণ বিশ্রুত চক্ষু; রক্ত বিশ্বাধর;
 গীন বক্ষ;— যত চাহো দিব, যত চাই
 পান কর।— যাইও না।

যখন সমস্ত কার্কুটি নিষ্কল হইল, তখন অহল্যার পশ্চাত্তাপ অন্তর্মুষ্টি ধারণ করিয়া “কটিদেশ হইতে ছুরিকা লইয়া ইন্দ্রের স্বন্ধে আমূল আরোহণ করিল; ইন্দ্রের পতন, ভয়ে মদন রতির পলায়ন এবং তৎ সমকালে অহল্যার

বিকট আর্তনাদ শ্রুত হইল :—

“—এই হস্তে ধরিয়াছি আপন সম্বন্ধে,
রুদ্ধ করিয়াছি তার তপ্ত ধমনীর
দ্রুত রক্ত স্রোত; আজি— লইয়াছি আজি
এই হস্তে, এই রক্তে তার প্রতিশোধ!
—দেখিয়াছ এতদিন রমণী প্রেমিকা
দেবরাজ? দেখ আজি রমণী তৈরবী!
হাঃ হাঃ! এইখানে মরো, এইখানে পড়ো।
করুক ভঙ্গ বস্ত্র শূণ্য শঙ্কুনি।”

তাহার পর অহল্যা যখন কাঙ্গালিনীর স্থায় পথে পথে আসামান্য,
তখনও তাহার পশ্চাত্তাপের মধ্যে অশুশোচনা নাই,— কেবল সমাজের
বিকল্পে তীব্র তিরস্কার!

“আমি কলঙ্কিনী সত্য। কিন্তু কার দোষে?”

ইহাতে যে অহল্যার নিজের কিছুমাত্র দোষ ছিল না থাকিতে পারে, সে
কথা মনে পড়িলনা;— সে এমনই পাষণ্ডী হইয়া গিয়াছে যে একেবারে
সমস্ত স্মৃতি বিলুপ্ত হইয়াছে, এখনও ব্যাভিচারের স্মৃতি জন্ম জন্ম করিতেছে।
সেই স্মৃতিধানে অহল্যা আত্মপর্যায় ঢাকিয়া রাখিয়া কহিতেছে:—

“আমি কলঙ্কিনী সত্য। কিন্তু কার দোষে?
কে রোপিয়াছিল এই স্বর্ণ মতিকারে
নীরস পাষণ্ডত্বে? কে বা প্রলোভনে
ভুলাইল অসহায়ী দুর্বলা রমণী?
কে তাহারে নিক্ষেপিল করিয়া সম্ভোগ
শূন্যপাত্র সম, পান করি তীব্র সুরা?
মহে সে নির্গল জ্বর পুরুষ? তথাপি
শুদ্ধ আমি দোষী একা সমাজ নিচারে?”

অতঃপর অহল্যার অসুতপ্তস্বপ্নের দীর্ঘনিঃশ্বাসের ভিত্তর দিয়া কবি
কেবল তাহার অসহায় অসহায় কথাই স্মরণ করাইয়া দিয়াছেন। তাহার
স্বপ্নোচ্ছ্বাসের মধ্যে অসুতপ্তের আত্মপানির গাভীর্য অপেক্ষা পরপত্নারিতা

পতিতা রমণীর প্রতি আন্তরিক কৃপার ভাবই সমধিক ফুটিয়া উঠিয়াছে!
পুরুষপতারিতা অহল্যা যখন পুরুষস্বপ্নের উপর বিশ্বাস হারাইয়া তপোবনে
প্রত্যাবর্তন করিল, গোতম তখন কৈলাসে; তপোবন তখন জনসমাগমশূন্য
তৃণতাসমাচ্ছন্ন বিজনাবন, সে সুরসম্পূজিত পবিত্র পুণ্ড্রাশ্রম

“পরিভ্রাজ্য ভগ্নচূড়

আচ্ছন্ন উদ্ভিদে।”

অহল্যা তাহারই মধ্যে পশুপক্ষীর সহচরী হইয়া একাকিনী হার! হার!
করিয়া বেড়াইতে লাগিল। সেখানেই বিশ্বাসিত্রের সঙ্গে রামলক্ষ্মণ আসিয়া
উপনীত হইলেন। সেখানেই রামের উপদেশে অহল্যার চেতনা হইল।
অহল্যা কিরূপে আবার স্বামী সংগতা হইবে, তজ্জন্ম পাগলিনীর স্থায় চুটিয়া
বাহির হইল।

রাজর্ষি জনকের সভায় আসিয়া অহল্যা স্বামীসন্দর্শন লাভ করিল। বৃদ্ধ
গোতম তাহাকে দেখিবামাত্র বৃকের মধ্যে জড়াইয়া ধরিলেন! অভিশাপ
দিবেন কি, নিজেই বলিয়া উঠিলেন:—

“—শাস্তি দিব? হার!

আকর্ষ নিমগ্ন পাপে আমি মূঢ়মতি,
হৃৎকল সমুচ্ছ নিজে; সাধ্য কি আমার,
কর্তব্য স্থলিত মূঢ় সমুচ্ছ উপরে
বদিব বিচারাসনে?”

বিশ্বাসিত্রের বিশ্বাস ছিল, তিনি তপঃপভাবে ব্রাহ্মণ্য লাভ করিয়াছেন।
রাজর্ষি জনক তাহা স্বীকার করিতেন না। তিনি বলিতেন, “ক্ষমাগুণে
ব্রাহ্মণ বই উচ্চ অবস্থিত।” মোক্ষ বিশ্বাসিত্র তাহা প্রত্যক্ষ করিয়া বলিয়া
উঠিলেন:—

“—এত উচ্চ?

এত উচ্চ তুমি? এত পবিত্র, মহৎ (?)

এত ক্ষমাশীল? এত উদার? ব্রাহ্মণ!

অবনত করি শির।”

বলা বাহুল্য, রাগায়ণ অবলম্বন করিলে ইহার কোন চরিত্রেই এক্ষণে

চিত্রিত হইতে পারিত না। রামায়ণ বর্ণিত অহল্যা ও গৌতম অল্পভাবে চিত্রিত! তাই কবিকল্পনা পুরাতন চিত্রপটের নামে এক অভিনব চিত্রপটের অবতারণা করিয়াছে। কোন্ চিত্র কেমন স্বাভাবিক, কেমন সুন্দর, কেমন সুকৌশল বিহীন, তাহার আলোচনা করিব না। লোকশিক্ষার্থে কোন্ চিত্র কিরূপ উপযোগী, তাহারই আলোচনা করিব।

কবিকল্পনা যে অভিনব অহল্যাচরিত্রের অবতারণা করিয়াছে, সেকালের মহিলাসম্প্রদায় তাহার হাব ভাব লাবণ্যভরা বাক্ চাতুরী দেখিলে নিশ্চয়ই বলিবে— “তোমার গলায় দড়ি! স্বামী বৃদ্ধ হইলে, বা লক্ষ্মণ হইলেই বৃদ্ধী জীর খেচ্ছাচারে অধিকার জন্মে?” পাপ সকল অবস্থায় পাপ,— তাহার দুই দশটা কৈফিয়তের কদাচ অভাব হয় না। শিক্ষিত মাতাল মদের দোষ স্বীকার করিয়াও, এইরূপ দুই দশটা সরস কৈফিয়ৎ শুনাইয়া থাকে! কিন্তু লোকশিক্ষা যদি সাহিত্যের উদ্দেশ্য হয়, তবে সে সাহিত্যে পাপের চিত্রকে কৈফিয়তের বলে মুখরোচক করার ক্ষতি আছে। এখন দিন কাল যেরূপ পড়িয়াছে, তাহাতে নারী স্বতন্ত্র ও স্বাধীন হইবার জন্ম ব্যর্থ। প্রকৃতির অনুগামিনী হইয়া পরাধীনতার মধ্যে স্বাধীনতার রসাস্বাদে তাহার তৃপ্তি হয় না। সে থাকিয়া থাকিয়া স্বাক্ষর দিয়া উঠে,— আপন গুণা বুঝিয়া লইতে চাহে, পতিদেবতার উপর চব্বিশ ঘণ্টা খাড়া পাহারা দিয় তাহাকে আঁচলে বাঁধিয়া রাখিয়াও মনে করে যথেষ্ট হইল না। যাহারা স্বামী সোহাগিনী তাহাদের দশা এই। কিন্তু নারীমাত্রেই স্বামী সোহাগিনী হইতে পারে না; অনেকের ভাগ্যে অহল্যার স্থায় বৃদ্ধস্বামী কষ্টলগ্ন কাঁটার স্থায় কষ্টদায়ক হওয়া বিচিত্র নহে! তাহাদের হাতে ‘পাষাণী’ পড়িলে, তাহারা ইহার ছত্রে ছত্রে কি শিখিবে? অহল্যার পশ্চাত্তাপের দুর্দশার চিত্র বিফল হইবে; তাহার মুখ রোচক কৈফিয়ৎগুলিই কি মুখর হইয়া উঠিবে না?

বাল্মীকির অহল্যা আড়ম্বরহীন;— তাহার চরিত্রে এত সুসজ্জিত কৈফিয়ৎ নাই। সে চরিত্র দোলারমান পাঠক চিত্রকে সংযত করিত,— বিনা তর্কে পাপের বিভীষিকা দেখাইয়া পাষাণীকে মাননী করিত। আর এই চিত্রে মাননী পাষাণী হইবার আশঙ্কা আছে! সর্বজনপরিচিত পুরাতন

চরিত্র অবলম্বন করিয়া, তাহার নাম মাত্র স্থির রাখিয়া, মূলতত্ত্ব পরিত্যাগ করায়, বৃদ্ধ বাল্মীকির উদ্দেশ্যকে বিফল করা হইয়াছে! দৃশ্যকাব্য যথেষ্ট মুখরোচক হইয়াছে, এবং তজ্জন্মই সাহিত্যের উদ্দেশ্য আরও বিফল হইয়াছে!

বঙ্গসাহিত্যের গতি কোন্ দিকে? “প্রবৃত্তি রেষা ভূতানাং, নিবৃত্তিস্ত মহাকলা।” এই পুরাতন ঋষিবাক্যের প্রথমংশ এখন বড় উজ্জল বর্ণে বঙ্গ সাহিত্যে চিত্রিত হইতেছে। কাব্য ও উপন্যাস সম্ভোগাত্মক সৌন্দর্যকেই একমাত্র কাব্য সৌন্দর্য জ্ঞানে অতিরিক্তমাত্রায় তাহাবই অন্বেষণ করিতে ব্যস্ত হইয়া পড়িয়াছে! ইহার বিরুদ্ধে প্রতিবাদ নাই;— প্রতিবাদ করিলে, সমালোচকের মুখ দেখাইবার পথ নাই; তাহাকে ঘরে বাহিরে নিতান্ত “অরসিক” বলিয়া লাঞ্চিত হইতে হয়।

সামাজিক রোগের সকল ঔষধ স্মৃষ্টি হইতে পারে না। এখন সম্ভোগাত্মক সৌন্দর্যের বড় বাড়াবাড়ির দিন,— এদিনে কটুভিত্তিকের পরিবর্তে এরূপ স্মৃষ্টি সাহিত্য রূপণের স্থায় রোগের প্রভাব বর্ধিত করিয়া দিব। কিন্তু কাব্য-সৌন্দর্য লোলুপ লেখক ও পাঠক পাঠিকার সে দিকে লক্ষ্য নাই। তাহারা স্বহস্তে কিরূপ বিষবৃক্ষকে বিবর্ধিত করিয়া তুলিতেছেন, নিরবধি কালই তাহার একমাত্র নিরপেক্ষ বিচারক। সে বিচারের অগ্নিপরীক্ষায় পড়িয়া কালে আমরাগকে দগ্ধ হইতে না হয়, এইভাবে কাব্যসৌন্দর্য নিস্তুর করাই নিরাপদ। পাষাণী যেভাবে রচিত হইয়াছে, তাহাতে ইহাকে “অহল্যা উদ্ধার” বলিলেই ঠিক বলা হয়। বাল্মীকির অহল্যার কৈফিয়ৎ ছিল না; তাহার সঙ্গে কৈফিয়ৎ সংযুক্ত করিবার জন্ম কবিকল্পনা গোড়াকে নবোড়া করিয়া সাহিত্যের তীর তিরস্কার হইতে অহল্যাকে উদ্ধার করিয়াছে। কেবল গীতা উদ্ধারের স্থায় এ অহল্যা উদ্ধারে লক্ষ্যকাণ্ড সংঘটিত হয় নাই,— ইহাই বাহা কিছু পার্থক্যের কথা!

কিন্তু একটা কথা ভাবিয়া দেখিলে ক্ষতি কি? প্রাচীন সাহিত্যের সুপরিচিত চরিত্র লইয়া প্রাচীন সাহিত্যের উদ্দেশ্য বিফল করিয়া নব্য-সাহিত্যের অবতারণা না করিলে ক্ষতি কি? বোধ হয়, গ্রন্থশেষে কবির হৃদয়েও এইভাব জাগিয়া উঠিয়াছিল। তাই তিনি গ্রন্থ পতিপাত্ত প্রকৃত

উক্ত সংক্ষেপে বৃন্দাইবার জন্তু একটি গীটে গ্রন্থসমাপ্ত করিয়াছেন। যথা;---

“যাচ্ছে বোয়ে থেমের, সিকু উঠছে পড়ছে থেমের চেউ, ---
কেউবা পাচ্ছে হাবু ডুবু, ভেসে চোলে: যাচ্ছে কেউ।
কারো বক্ষে ও থেম আনে অধিচ্ছিন্ন পরম সুখ;
মর্য়দাহে রচে এ থেম কারো বক্ষে জাগরুক।
থেমের লিপ্সা, থেমের জীর্বা, থেমের পূণ্যপরিণয়; ---
কারো ভাগ্যে বিষের ভাঙু, কারো ভাগ্যে সুধাময়।
থেমের টানে টেনে আনে জনার্দনে ধরার জীব,
পাগল, উদাস, শ্মশানবাসী থেমের ভোলা সদাশিব।
কেউবা থেমের মর্কত্যাগী, কেউবা চাহে উপভোগ;
কারো পক্ষে থেম আনক্তি, কারো পক্ষে মহাযোগ;
থেমের জন্ম, থেমের মৃত্যু, থেমের সৃষ্টি, থেমের নাশ;
থেমের শব্দ উঠে মর্তে, থেমের স্তব্ধ নীলাকাশ।”

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

বঙ্গদর্শন। ভাদ্র। রবিবার 'চোখের বাগি' যতই পড়িতেছি, আমাদেঁর আগ্রহ ও উৎকর্ষ। ততই বর্দ্ধিত হইতেছে। উপভাসখানি বাঙ্গলা উপভাস শ্রেণীতে যে উচ্চ আসন পাইবে তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। 'সাগর কথা', 'কেঁকাধ্বনি' পড়িয়া সুখী হইতে পারিলাম না। স্তনিতে পাইলাম নৈলেশ বাবু আর একখানি মাসিক পত্র বাতির করিবেন। বঙ্গদর্শনের নিমিত্ত পেরিত অমনোনীত প্রবন্ধগুলি সেই পত্রিকায় প্রকাশিত হইবে। যদি তাহাত হয়, তবে আমরা নৈলেশ বাবুকে শীঘ্র শীঘ্র তাহা বাতির করিতে অনুরোধ করি। 'সারসত্যের আলোচনা' একটি দার্শনিক সন্দর্ভ। 'রাষ্ট্র ও নেশন' রামেন্দ্র সুন্দর বাবুর একটি বহুগবেষণাপূর্ণ সুখপাঠ্য শিক্ষা পুর্ক পু বন্ধ। সর্বদা কবি প্রমথ বাবুর 'অনুন্নয়' পাঠ করিয়া উৎপ্ত হইয়াছি। গ্রন্থ সমালোচনার সাবেকি চোঁট ষোল আনায় আছে।*

* এবার স্থানাভাব বশতঃ অত্রান্ত মাসিক পত্রের সমালোচনা বাহির হইল না। উঃ মঃ।

ভিক্ষা।

আজি এ কাঙ্গাল কবি হুয়ারে তোমার
দাঁড়ারে প্রকৃতি রাপি! অনন্ত বিস্তার
এতব ভাগ্য তব। টাঁদের কিরণ,
কামিনীর কমকণ্ঠ, কোকিল কূজন,
কল নিমাদিনী নদী, সাক্ষ্য সমীরণ,
তোমারি বিতন-কথা কল্পিছে কীর্তম
শ্রবন-রঞ্জন।

এত বে ঐশ্বর্য তব, বিশ্ব বিনোদিনী,
তবু এ কাঙ্গাল, তব রান্না পাচখানি
ধরি স্নেহে, চাহে শুধু শাস্তি স্মৃতি পিতে;
মাগে ভিক্ষা,— মোহে টাকা অক্ষ আঁপি পাতে
হুটে তব স্বরূপ সুন্দর,
প্রাণ-মন-হর।

চাহে অমৃত্তি, মাগো, অবিমিশ্র সুখ
নহে এই জগতের। সুখ কিবা হু:খ
তোমারি ঘটনা। তব কঠোর পাসনে
পূর্ক কর্ম ফল ভোগ করে জীবগণে।
তুমি রূপ, তুমি জালা, তুমি তার ক্ষত,
তুমিই যৌবন, জরা আনিছ নিয়ত
মরণ কুন্তলী। তুমি ভীত্র হাহাকার,
তুমিই শাস্তনা। তুমি শত রবিকর
তুমি ঘন অধিকার। কটাক্ষভীষণ,
একনৈত্রে, অস্ত্র বহে প্রেম-প্রস্রবণ
পুত পুণাধারা। নবোৎসাহ, জরা ক্লান্তি,
তোমারি বিজুজ বাধা— শাস্তি, শাস্তি, শাস্তি !!

প্রবাদপ্রসঙ্গ ।

(২)

শরীরং ব্যাধি মন্দিরং--

হুঃখোপকান সচ্চর্যাজ্ঞানঃ যত্র ন ভাষরং

বৃথা বহতি তজ্জীবঃ শরীরং ব্যাধি মন্দিরং ॥(১)

কালো হুম্যান সীতাদেবীর উদ্দেশ্যে সাগর সঙ্ঘন করিয়া লঙ্কাপুরীতে
গমন করেন. তৎকালে সমুদ্রমধ্যস্থ গিরিবর মৈনাক, তাঁহার সুবিশাল
পাখানসমূহ দেখে গরি কপকাল বিশ্রাম করিতে অরুরোধ করেন। মৈনাক
আরও বলেন যে, যদি তুমি আমার আতিথা সীকার না কর তবে আমার
এ দেহ ধারণ বৃথা। যেহেতু পরোপকার এবং সচ্চর্যাজ্ঞান সাহায্যে দেহে
শুষ্টি না পায়, তাহার ব্যাধিরমন্দির এই দেহ ধারণ করা বৃথা।

হুই মঁডে চেয়ে শূত্র গোরাল ভাল।

নিম্নলিখিত শ্লোক হইতে এষ্ট প্রবাদটির সৃষ্টি হইয়াছে। কোন্ কবি
লিখারি কোন্ কোন্ বস্তু পরিত্যজা তাহা দেখাইবার ছলে বলিয়াছেন,—

- বরং শূত্রাশালা ন চ ধনুবয়ো হুইবৃষভো
- বরং বেশ্যা গত্রী ন পুনরাধিগীতা কুল বধুঃ।
- বরং বাসোহরণ্যে ন পুনরধিবৈক্যাদিপুরে
- বরং প্রাণত্যাগো ন পুনরধমানামুগমঃ ॥

হুই বৃষ অর্পেকা শূত্র গোরাল বরং ভাল, বেশ্যা সহবাসও বরং ভাল উপার্ণি
কগটা স্ত্রী গ্রহণ করিতে নাই, অরণ্যে বাসও অতি ভাল, অতি সুখকর
তথাপি অধিবৈচক রাজার রাজ্যে বাস করা উচিত নয় এবং শূত্র অতি ভাল
তবুও অধমের নিকট যাউঞা করিতে নাই।

(১) বাণিত্ত রামায়ণং ।

প্রবাদপ্রসঙ্গ ।

৩১১

পহারেণ ধনঞ্জয়ঃ ।

হবির্বিনা হরিগতি বিনাগিঠে ন মাদবঃ ।

কদরৈঃ পুণ্ডরীকাক পহারেণ ধনঞ্জয়ঃ ॥

এক ব্রাহ্মণের চারি কন্যা ছিল। কন্যাচতুষ্টয় বয়ঃপ্রাপ্ত হইলে, পিতা
একে একে তাহাদিগকে সংপানে অর্পণ করিলেন। কিয়দ্দিন পর চারি
জামাতাই এককালে স্বপ্নরাজ্যে গদাৰ্পন করিল। তাহারা জামাইভোগে
আহার ও আমোদ আনন্দে দিনান্তপাত করিতে লাগিল। এই
রূপে অনেক দিন কাটিয়া গেল। জামাতারা বাড়ী বাগ্গার নামও করে
না। ইহাতে ব্রাহ্মণের অত্যন্ত ক্রোধের সঞ্চার হইল। এবং তাহাদিগকে
বিভীড়িত করিবার অভিপ্রায়ে একদা জ্যেষ্ঠ জামাতা হরিকে ভোজনকালে
অন্ন স্নেহ দিলেন না। ইহাতেই হরি অস্বস্তি করিল তাবিয়া প্রস্থান
করিল। তৎপরদিনস দ্বিতীয় জামাতা মাদবকে বিনা পীঠে (পসিবার আসন)
নৃত্তিকায় বসিয়া আহার করিতে বলায় যেও জ্যেষ্ঠের পদাঙ্গুসরণ করিল।
তৃতীয় পুণ্ডরীকাকে কদর আহার করিতে দেওয়ায় যেও অপমান বোধে
প্রস্থান করিল। কিন্তু কনিষ্ঠ জামাতা ধনঞ্জয় আর কিছুতেই নড়ে না,—
তাহার কিছুতেই অপমান বোধ হয় না। বিশেষতঃ তিনজন শালি ও
হুইজন মধুকীর স্ত্রীর ভালবাসায় ও মধুমাখা কণায় আনুহারা হইয়া উঠিল।
অতঃপর একদিনস তাহার মধুকীর তাহার সহিত কথায় কথায় কথায়
উপাস্থত করিয়া গুরুতর প্রহার করিল। বেচারি ধনঞ্জয় প্রহার খাইয়া
অস্বাস্থ্য হইল। তদবধি আতশয় প্রহার করা অর্থে "পহারেণ ধনঞ্জয়ঃ"
বাবস্থ হইল। এইরূপ—

উজ্জ্বলং বহাঙ্ক

বলিলেও বেশ উত্তম মদ্যমদেওয়া বুদ্ধায়। কিন্তু এ প্রবাদ বাক্যটি পুণ্ড্র
উত্তর বঙ্গদেশেও রাজসাহী জেলাতে সমাধক প্রচলিত। এই উক্তি
পিওদানের মস্তুর মতো আছে। যথা

"উজ্জ্বলং বহাঙ্কমৃতং স্মৃতং, পয়ঃকীলাগং পারশ্ৰুতং স্বধাস্থতর্পনতমে পিতনু।"

কা চিত্তা মরণে রণে ।

পুরাকালে দক্ষিণাত্য প্রদেশে স্বর্ণবর্তী নগরে বর্জমান নামক এক
 মলিকের মন্দক ও সঞ্জীবক নামে দুইটি বণীবর্দ ছিল। একদা বর্জমান
 উহাদিগকে শকটে বোঝনা করিয়া পণ্ডিত্য লইয়া কাশ্মীর যাত্রা করিল।
 পশ্চিমমুখে সঞ্জীবকের একগাছ উদ্র হইয়া যায়। শ্রেষ্ঠী তথায় উহাকে
 পরিচায়ক পূর্বক অত্র একটি বণীবর্দ জন্ম করিয়া শকট লইয়া চলিয়া গেল।
 কিম্বদন্তির মতো সঞ্জীবক মৃত হইল এবং অকস্মৎ অবস্থায় রতিয়া ও ইচ্ছা
 মত নবকিশলয়ে উদর তুষ্টির জন্ত পাইয়া পরিপুষ্ট হইল। একদা তপাকার
 নামের রাজা সিংহ নদীতে জলপান করিতে যাইয়া, সঞ্জীবকের বিশালতরু ও
 অকাল মেঘগর্জনের আয়তন শুনিয়া সভয়ে নিজ আবাসে ফিরিয়া আসিল।

অনন্তর সঞ্জীবকের গহিত সিংহের অভ্যন্ত বহুক্ষম সংস্থাপিত হইল। সঞ্জীবক
 মহা বলের রাজা তাহাই করে। ইহাতে মঞ্জীপুর করটক ও মমনক নামক
 দুই শৃগালের অভ্যন্ত জঁয়া হইল। উহারা তাহাদিগের মধ্যে বিভেদ
 জগাইবার উপায় উদ্ভাবন করিতে লাগিল।

কিম্বদন্তি এইভাবে অভিবাহিত হইল। একদা মমনক রাজার নিকট
 উপস্থিত হইয়া বলিল,—“মহারাজ, আপনি পুরাতন উঁতাদিগকে অবজ্ঞা
 করিয়া আগন্তকের পূজ্য করিয়াছেন, ইহা অভ্যন্ত অত্যাচার হইয়াছে।
 কারণ দোষগুণ নির্ণয় না করিয়া একজনকে অগ্রগত বা নিগ্রহ করিলে
 নিজকেই মজিতে হয়। যদি নিজের মঙ্গল কামনা আপনার অভিপ্রায়
 হয়, তবে এই দণ্ডেই সঞ্জীবককে তাগ করুন। সে আপনার বিরুদ্ধে হস্ত
 উত্তোলন করিয়াছে।”

রাজা বলিল,—“একথা আমার বিশ্বাস হয় না। সঞ্জীবক আমার
 অভিযন্ত্রণ শির পাশ। সে কখনও আমার বধের উপায় চিন্তা করিতে পারে
 না। আর যদি সে কোন অপরাধ করিয়া থাকে, তবে তাহা ক্ষমাই। কেন
 না অগ্নিতে সুন্দর গৃহ তুষ্টিত হইলে কি লোকে অগ্নির অন্যায় করে?”

“যাহা ভাল বিবেচনা করেন, তাহাই করিতে পারেন” শিখা মমনক
 রাজার নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ পূর্বক সঞ্জীবকের নিকট উপস্থিত হইয়া
 বলিল,—“বন্ধো! রাজাদেশে আজ তৌষাণ্যে কাশ্মীর মহা কণা বর্জিত
 কাধা হইল। রাজা আদেশ করিয়াছেন যে, সঞ্জীবককে বিনাশ করিয়া

তাহার রক্তে পিতৃ পিতামহের তর্পণ করিব।”

শৃগালের কথা শুনিয়া বণীবর্দ অত্যন্ত চিত্তিত হইল। কিংকাল চিন্তা
 করার পর বলিল,—“আমি ত রাজার কোন আশিষ্ট করি নাই, তবে কেন
 তিনি আমার গহিত শত্রুতাচরণ করিতেছেন? আমি কখনো কোন প্রাণী
 মধ করি নাই, শত্রুত্বাদি দ্বারাই মাণ মাগণ করিয়া থাকি। যাহা হউক
 এখন আমার চিন্তার সময় নাই। যদি নিতান্তই মরিতে হয়, তবে মৃত করিয়া
 মরিব। যদি পরিত্রাণের অত্র কোন উপায় না থাকে, তবে পশ্চিমমুখে
 ক্ষেত্রে প্রাণত্যাগ করিব। আর

অর চ লভতে গম্বীর মৃত্যু নাপি সুরাজমাং।
 ক্ষণবিন্দুসিন কায়াঃ কা চিন্তা মরণে রণে ॥(৩)
 অর হইলে রাজগম্বীর লাভ হয়, মৃত্যু হইলে সেব কত্যা পাওয়া যায়। জীবন
 ক্ষণকালস্থায়ী, অতএব মৃত্যু মরিতে চিন্তা কি?

অত্র — যদি কৃষ্ণ পদ চিন্তা ভক্তিতে গদ পঙ্কজে।
 বিবসে হৃগমে বাপি কা চিন্তা মরণে রণে ॥(৪)
 যদি কৃষ্ণপাদপঙ্কে ভক্তি থাকে, তবে বিবস হৃগমে অথবা মরণে রণেই বা
 চিন্তা কি?

ভেড়ার মধ্যে বাছুর পরামাণিক।
 এটা “হংস মধ্যে বহু কা যথা” হইতে উদ্ভূত হইয়াছে বলিয়া আচার্য্য দ্বারা
 হংসের মধ্যে যেমন বক শোভা পায় না; ভেড়ার মধ্যেও তদ্রূপ বাছুর শোভা
 পায় না বা হীন পাওয়ার যোগ্য নয়।

পুরাকালে গাটলিপুত্রাধিপ স্বর্শন তর্কীর পুত্রের মৃত্যু অধোগো ক্রম করিয়া
 অত্র বিধির মধ্যে বন্ধমান শ্লোকটি বলিয়াছিলেন,—

মাটা শক্ৰঃ পিতা বৈটী ঘেন বাগো ন পাঠিতঃ।
 ন শৌভতে মজামধো হংসমধো বকো যথা ॥(৫)
 যে মাটা ও পিতা পুত্রকে বিতর্কিত্যস না করায়; তাহার পুত্র। হংসমধো
 যেমন বক শোভা পায় না, তদ্রূপ মৃত্যু ও বিধ্বংসমুখিতে শোভা পায় না।

“ভেড়ার মধ্যে বাছুর পরামাণিক” এ বাস্তুটি যোগ হয় অনেকই নিঃ
 (৩) হিতোপদেশ। (৪) ঋষিবাক্য। (৫) হিতোপদেশ।

নিজ বাড়ীতে জীলোকদিগের মুখে শুনিয়া থাকিবেন। আহারাদি পর যখন তিন চার বাড়ীর জীলোক একত্র হইয়া খোস গল্প করিতে থাকেন, তখন যদি কোন বালক তথায় গোলাযোগ কিম্বা তাহাদিগকে বিরক্ত করিতে আরম্ভ করে, তাহা হইলে তাহার বালিকা থাকেন,—“বা, বাহিরে যা। এখানে কি করছিস?—মাগীর (বা ভেড়ার) মতো বাছুর পরামানিক।”

যঃ পলায়তি স জীবতি।

এক বাধ কপোত পিড়ির অভিপায়ে শরীর আবৃত করিয়া জাল লইয়া বৃক্ষে আরোহণ করিতে লাগিল। সে ক্রমে ক্রমে কপোতদের নিকটবর্তী হইলে এক বৃদ্ধ কপোত তাহা দেখিতে পাইয়া বলিল,—

চিরকালং বনে বাসশ্চলক্ষং ন পশুতি।

অবিচার পুরিদোষঃ যঃ পলায়তি স জীবতি ॥

বহুকাল হইতে আসিয়া এই বনে বাস করিতেছি কিন্তু কখনও চলক্ষ দেখি নাই। অতএব অবিচার পুরীর দোষ প্রযুক্ত যে পলায়ন করে সেই রক্ষা পায়।

দাসীর শ্রাদ্ধে দান সাগর।

কোন একটা সামান্ত কার্যের ক্ষত্ৰ, যথা আড়ম্বর করিতে দেখিলেই লোকের বলিয়া থাকে, “দাসীর শ্রাদ্ধে দান সাগর।” কিন্তু একজন প্রকৃতই দাসীর শ্রাদ্ধে দান সাগর করিয়াছিলেন। তিনি আর কেহ নহ, রোমাইলের সেই ক্ষমজয়া দাতা ও রাজমোহন রায়। বড় লোকদের ছেলেরা যেমন শৈশবাবস্থায় দাসী কোলে লালিত পালিত হয়, রাজমোহনও তক্রম এই দাসী কর্তৃক বক্ষিত হইয়াছিলেন। রাজমোহন তাহাকে ‘খাইমা’ বলিয়া ডাকিতেন। তাহার মৃত্যুতে তিনি অত্যন্ত শোকাকুল হইয়া শ্রাদ্ধে দান সাগর করিয়াছিলেন। (৬)

দাসীর শ্রাদ্ধে দান সাগরের সঙ্কিত—

“বহ্মারস্তে লঘু ক্রিয়া”

[৬] প্রদীপ, ৩য় বর্ষ।

প্রবাদের বিশেষ সাদৃশ্য আছে।—

অম্বা বুদ্ধে ঋষিপ্রাদ্ধে পত্নাতে মেব ডুকুরো।

দম্পাতাঃ কলহে চৈব বহ্মারস্তে লঘু ক্রিয়া ॥

ছাগলের বুদ্ধে, ঋষিদিগের শ্রাদ্ধে, প্রাতঃকালীন মেখে এবং জীপুরুষের কলহেতে কেবল বহ্মারস্ত হয় মাত্র, ফলে ক্রিয়া অল্পই হয়।

যার মনে বা লক্ষ্য দিগে উঠে তা।

প্যারী একদা প্রাতঃকালে এক কুলগাছতলার কাছে বসিয়াছে। ইতিমধ্যে তাহার সম্মুখে গাছ ভঙতে একটি কুল পাড়ল। প্যারী কুলটি কুড়াইয়া লইয়া, এদিক ওদিক চাহিয়া কাহাকেও দেখিতে না পাওয়ার কুলটি ভক্ষণ করিল। পরে শৌচাদি করিয়া শ্রাম রায়ের বাড়ীতে মোনধরসাক সঙ্গীত শ্রবণ করিতে গেল। শ্রামরায় প্যারীর প্রাতঃবাসী।

প্যারী বেশ নিবিষ্ট চিত্তে সঙ্গীত শ্রবণ করিতেছে। কিরূপে পরে সঙ্গীতওয়াল গাইতে আরম্ভ করিল;—“প্যারীহে, তোমার কুলের কপা শ্রাম রায়কে বলে দিল।” প্যারী ভাবিল—এ বেটাত আমার কুল খাওয়া জানিতে পারিয়াছে। যাঁহা ভঙক বহু চিন্তার পর গানওয়ালাকে একটি বৃদ্ধা দক্ষিণা প্রদান করিল। গানওয়াল মনে করিল, এ সঙ্গীতটি বোন এর উহার মনে লাগিয়াছে। সে আরও কিছু পাওয়ার প্রত্যাশায় তাহার নিকট আসিয়া বার বার ঐ গানটি বিদ্রোহঃ ঐ গানটি গাহিতে লাগিল। প্যারী তৎপর জামাটি, পরে জুতা জোড়া, মকরশেষে উত্তরীয় বসন পরিধান করিয়া গাছের বস্ত্রখানি শুদ্ধ গানওয়ালাকে দান করল। গানওয়াল ভাবিল, এ গানটাত উহার বড় ভাল লাগিয়াছে, তাহা যে তাহার আরও সনিকট হইয়া ঐ গানটি গাহিতে লাগিল। পরিশেষে প্যারী অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া বলিল,—

“বা—বলগে যা, বাহু বসে একট কুল খেয়েছি বই ত আর কিছুনা— বা তুই বলে দিগে যা।”

এই ঘটনা হইতে উক্ত প্রবাদ বাক্যটির স্রষ্টি হইয়াছে।— সঙ্গীতকার গান গাইতেছে, প্যারী ভাবিল, সে বোন এর আমার কুল খাওয়া দেখিয়াছে। সে যিহে বৃত্তিতে পারিয়াছিল সে, বাহু বসে কুল খাওয়াটা সম্বন্ধঃ মিথ্যক।

তাই গানের মধ্যে "প্যারীকে, তোমার কুলের কথা শ্রাম রায়কে বলে দিব।"
নিরা সে ভাবিল, সঙ্গীতকার বোধ হয় তাহাকেই লক্ষ্য করিয়া বলিতেছে
যে, তোমার কুল খাওয়ার কথা গৃহবাসী শ্রাম রায়কে বলিয়া দিব।

দাকৃত্তো সুৱারিঃ ।

জগন্নাথক্ষেত্রে জগন্নাথ তর্কপঞ্চানন কোন এক ব্যক্তি কর্তৃক জিজ্ঞাসিত
হইয়াছিলেন যে, একদা সুৱারি ক্রীড়ক শেষে কাষ্ঠসম হইলেন কেন?
তর্কপঞ্চানন তৎক্ষণাৎ উত্তর করিয়াছিলেন,—

একা ভাৰ্গ্যা প্রকৃতিসুধরা, চঞ্চলাচ দ্বিতীয়া।
পুত্রোহগোকো ভুবন বিজয়ী মন্থখো হর্ষিবারঃ ।
শেষঃ শয্যা শয়ন সুপথৌ বাহনঃ শরগারিঃ,
স্মারং স্মারং স্বপুচ্চরিতং দাকৃত্তো সুৱারিঃ ॥

সুৱারির এক ভাৰ্গ্যা অতি সুধরা, দ্বিতীয়া অতি চঞ্চলা,— তাহার পুত্র ভুবন
বিজয়ী কন্দর্প, তিনিও অতিশয় অবাধা এবং শেষ শয্যা, সমুদ্রে বাস ও গরুড়
বাহন। এই সকল আর্পনার পুচ্চরিত ভাষিয়া সুৱারি কাষ্ঠ হইয়াছেন।

অগস্ত্য যাত্রা ।

বিদ্যা পূর্ণিত অক্ষয় হইয়া এত উচ্চ হইয়াছিল যে, পাছে স্বর্গের গ-
রোধ হয় এই আশঙ্কার দেবগণ, তদীর এক অগস্ত্য ঋষির শরণাপন্ন
হইয়াছিলেন। দেবগণের সামুদ্রিক অমুরোপে অগস্ত্য বিষ্ণোর নিকট উপস্থিত
হন। বিদ্যা গুরুদর্শনে প্রণাম করিবার অন্ত প্রেরিত হইলে, গুরু বলিলেন,—
"বাসং আমি প্রহ্লাদবর্জন না করি, তাহা হইলে আমি এই ভাবে থাক।" গুরু আর
ফিরিলেন না, বিদ্যাও গুরুজ্ঞাতা লজ্বন করিয়া মৃতক উত্তোলন করিতে
পারিল না।(৭) তাই লোকে বলিয়া থাকে,

নিয়তিঃ কেন বাধ্যতে ।

মাতুল বশ্চ গোবিন্দ পিতা বশ্চ ধনঞ্জয়ঃ ।
সোহভিমত্যা রণে শেতে নিয়তিঃ কেন বাধ্যতে ॥৮)

[৭] কবিভাবগী, কবির হেয়চক্রে বন্যোপাধ্যায় প্রণীত। [৮] মহাভারত।

স্বয়ং গোবিন্দ যাহার মাতুল, ধনঞ্জয় যাহার পিতা, সেই অভিমত্যা রণ ক্ষেত্রে
চিরনিদ্রায় নিদ্রিত হইয়াছিলেন। অতএব নিয়তির বাধা কোন মতেই
হয় না।

অত্চ,— মাতা লক্ষ্মীঃ পিতা বিষ্ণুঃ স্বয়ং বিষখায়ুধঃ ।

তথাপি শত্ৰুনা দন্ধঃ নিয়তিঃ কেন বাধ্যতে ॥

যাহার মাতালক্ষ্মী এবং পিতা বিষ্ণু, যিনি স্বয়ং বিষখায়ুধ, তিনিও শত্ৰুর
ক্রোধানলে দন্ধ হইলেন। অতএব নিয়তি কে লজ্বন করিতে পারে।*

শরীর মাত্মং খলু ধর্ম সাধনম্ ।

যৎকালে পার্বতী হরকে পতিরূপে পাইবার জন্ত ঘোরতর তপস্তায়
প্রবৃত্ত হন, তৎকালে মহাদেব ব্রহ্মচারী বেশে লগাপিরাজ হিমালয়ের উচ্চচূড়ে
উপস্থিত হইয়া অবক্র দৃষ্টি উমাকে নিরীক্ষণ করিয়া বলিয়াছিলেন,—

অপি ক্রিয়ার্থং স্কলভং সর্গিকুশং জলাত্মপিস্তান বিধিক্ষ মাগিতে ।

অপি স্বশক্তা তপসি প্রবর্তসে শরীর মাত্মং খলু ধর্মসাধনম্ ॥৯)

অগ্নি পার্বতি! তুমি স্বকীয় ক্রিয়ানুষ্ঠানার্থ কাষ্ঠ ও কুশ এবং পানীয় জল
স্কলভে পাওত? আর তুমি শক্তি অনুরূপ তপস্তায় প্রবৃত্ত হইয়াছত?
জানিও শরীরই ধর্মোপার্জনের প্রধান সাধন।

গাছে কাঁঠাল গোঁফে তা ।

এক কৃষক জ্যৈষ্ঠ মাসে কাঁঠাল খাইয়া একটি বীচি মৃত্তিকায় প্রণিত
করিয়া সানন্দচিত্তে গোঁফে তা দিতে দিতে উহার চতুঃপাশ্বে পদাচারণ করিয়া
বেড়াইতেছে। ইতি মধ্যে তাহার এক প্রতিবাসী তথায় আসিয়া তাহাকে
জিজ্ঞাসা করিল,—"কিহে ভায়া, বলি ব্যাপার খানা কি? ভারি যে হাঁসুছ
আর গোঁফে তা দিচ্ছ?"

কৃষক বলিল,—"ভাই, আজ একটু ভারি কাজ করিয়াছি। ঐ দেখ
তোমার পশ্চাতে একটি কাঁঠালের বীচ পুঁতিয়াছি। ঐ গাছে কাঁঠাল

* দ্বাত্রিংশৎ পুত্তলিকা।

(৯) কুমারসম্ভব।

ধরিবে আর আগি খাইব। খাইতে খাইতে গোঁফে আঠা লাগিলে এই রকম করিয়া (গোঁফে তা দিয়া) পরিষ্কার করিব।*

—•—

পাঠকগণের মধ্যে নিম্নলিখিত প্রবাদগুলির উৎপত্তির কারণ যদি কেহ অবগত থাকেন, অনুগ্রহ করিয়া উৎসাহ সম্পাদককে লিখিয়া পাঠাইলে আমি উপকৃত হইব।—

- (১) মরার উপর খাঁড়ার ঘা।
- (২) কিসে আর কিসে ধানে আর তুখে।
- (৩) বজ্র আঁটনি ফস্কা গিরো।
- (৪) মারিত হাতী লুটিত ভাণ্ডার।
- (৫) নেংটার নাই বাটপারের ভয়।
- (৬) ফেণ দিয়া ভাত খায় গল্পে মারে দই,
মেটে হাঁকায় তামাক খায় বলে শুড় শুড়িটা কই।

মোগল শাসনকালে ভারতবাসীর অবস্থা।*

বর্তমান কালে কোন রাজার প্রসঙ্গ লিপিবদ্ধ করিবার সময় তাহার শাসনে প্রকৃতি পুঞ্জের অবস্থা কিরূপ হইয়াছিল তাহার বিবরণও ঐতিহাসিকগণ প্রদান করিয়া থাকেন। কিন্তু পূর্ববর্তী ইতিহাস লেখকগণ সন্ধি বিগ্রহের

- * 1. R. C. Dutt's Civilization in India.
2. P. N. Bose's Hindu Civilization during British rule.
3. Berner's Travels. A Constable and Co.
4. Keen's the Turks in India.
5. Gladwin's Ain-i-Akbari.
6. শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র দত্তের ইতিহাস।

এই প্রবন্ধের প্রভূতাংশ শ্রীযুক্ত পি, এন, বসুর পুস্তক হইতে সংগৃহীত হইয়াছে।

কথাতেই আপন আপন গ্রন্থ পূর্ণ করিয়া গিয়াছেন অথ প্রাচীন কালে দেশের অবস্থা কিদূশ ছিল বহু পরিশ্রমেও তাহার পরিস্ফুট চিত্র অঙ্কন করা হুঃসাধ্য হইয়া উঠে। মোগল রাজত্বের ইতিহাস লেখকগণও প্রকৃতিপুঞ্জের কথা লিপিবদ্ধ করেন নাই, বাদসাহগণের বিবরণ প্রদান করিয়াই স্ব স্ব কর্তব্য সমাধা করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু মোগল শাসন কালে প্রজার অবস্থার সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রদান করা হুঃসাধ্য নহে। আবুল ফজল আইন-ই আকবরী গ্রন্থে ভারতবাসীর অবস্থার বিবরণ প্রদান করিয়াছেন। মোগল শাসনকালে বহু সংখ্যক ইউরোপীয় পর্যটক এদেশে আগমন করিয়াছিলেন; তাহাদের ভ্রমণবৃত্তান্ত হইতেও এদেশের তৎকালীন অবস্থা কিপ্রকার ছিল তাহার অনেক বিবরণ জানা যাইতে পারে।

ভারতবাসীর অবস্থা বর্ণনা করিতে হইলে তাহাদের ধর্ম, বিজ্ঞান, সাহিত্য ও সমাজের দশা কিরূপ ছিল তাহাই প্রথমে আসিয়া পড়ে। মোগল জাতি মোগলমান ধর্মাবলম্বী ছিলেন। মোগল শাসন প্রবর্তিত হইবার সার্ক তিন শত বৎসর পূর্বে হইতেই ভারতবর্ষে মোসলমান ধর্মাবলম্বী আফগান জাতির আধিপত্য বন্ধমূল হইয়াছিল। অতএব মোগল শাসন প্রতিষ্ঠিত হইবার সার্ক তিন শত বৎসর পূর্বে হইতেই নূতন রাজার প্রতিপত্তি নূতন সভ্যতার সংঘর্ষে এদেশে সমাজ বিপ্লবের সূত্রপাত হইয়াছিল। মোগল শাসন প্রণালী আফগান শাসন প্রণালী অপেক্ষা উৎকৃষ্ট ছিল। কিন্তু আফগান মোসলমানের সভ্যতার সঙ্গে মোগল মোসলমানের সভ্যতার বিশেষ কোম পার্থক্য ছিল না। আফগান শাসন কালে যে সকল কারণে হিন্দুর ধর্ম, বিজ্ঞান, সাহিত্য এবং সমাজে পরিবর্তন আসিয়াছিল তাহা মোগলের সময়েও সমভাবে বিদ্যমান ছিল। সুতরাং আফগানের সংস্পর্শে দেশ মধ্যে যে পরিবর্তনের স্রোত আসিয়াছিল তাহা মোগলের সময়েও অব্যাহত ছিল। তবে আফগানের সময়ে বাহা অন্ধ মুকুলিত অবস্থায় ছিল মোগলের সংস্পর্শে তাহাই পূর্ণ বিকশিত হয়। এই বাহা কিছু প্রভেদ। সুতরাং আফগানের শাসন কাল ছাড়িয়া মোগলের সময়ে দেশের ধর্ম, বিজ্ঞান, সাহিত্য ও সমাজের অবস্থা কিদূশ ছিল তাহা অঙ্কিত করিলে আংশিক চিত্র মাত্র প্রদান করা হয়; একারণ আফগান ও মোগল, উভয়

জাতীয় মোসলমানের সংঘর্ষে পূর্বোক্ত বিষয়ে হিন্দুর বিরূপ দশা হইয়াছিল তাহাই মোটের উপর বর্ণিত হইল। মোসল শাসন আফগান শাসন অপেক্ষা উৎকৃষ্ট ছিল বলিয়া প্রজার শিল্প, বাণিজ্য, কৃষি এবং রাজ কার্য লাভ সম্বন্ধে উভয় শাসন কাল মধ্যে বিস্তার পার্থক্য সংঘটিত হইয়াছিল। এজন্য আফগান শাসন কালে এসব বিষয়ে ভারতবাসীর অবস্থা বিরূপ ছিল তৎসম্বন্ধে কোন কথা না বলিয়া মোসলের শাসন গুণে ভারতবাসীর শিল্প, বাণিজ্য, কৃষি এবং রাজ কার্য লাভ সম্বন্ধে বিরূপ অবস্থা দাঁড়াইয়াছিল কেবল মাত্র তাহারই চিত্র অঙ্কিত করা হইল।

মোসলমানের সংঘর্ষে বিরূপ অবস্থান্তর সংঘটিত হইয়াছিল তাহা প্রদর্শন করিবার পূর্বে তৎপ্রাকালে হিন্দুর ধর্ম, বিজ্ঞান, সাহিত্য ও সমাজের বিরূপ অবস্থা ছিল তাহা বলা আবশ্যিক। মোসলমান শাসন কালে ভারতবাসীর পূর্ব গৌরব ও সৌষ্ঠব বিলুপ্ত হইয়াছিল। অগ্নি শিখা অদৃশ্য হইয়া গেলে অঙ্গার ভিন্ন আর কিছুই অবশিষ্ট থাকে না; মোসলমান শাসন কালে ধর্ম ও জ্ঞান সর্বস্ব ভারতবাসীর তরুণ অবস্থা হইয়াছিল। তাহার ধর্ম সম্পদ ও জ্ঞান বৈভব হইতে বিচ্যুত হইয়া কুপ মণ্ডকের ত্রায় অবস্থান করিতেছিল। কিন্তু দেশে মোসলমানের আধিপত্য স্থাপিত হইবার পূর্বে হইতেই হিন্দু-মভ্যতা অধোগতি প্রাপ্ত হইয়াছিল। এরূপ হইবার কারণ কি? সমাজ তত্ত্বজ্ঞ প্রণিতগণ নির্দেশ করিয়াছেন যে বর্ণভেদ প্রথাই হিন্দুজাতির দুর্দশার মূল কারণ। বর্ণভেদ প্রথাই ব্রাহ্মণের জাতির উন্নতির পথ অবরোধ করিয়াছিল এবং তজ্জন্ম ধর্মচর্চা ও জ্ঞানানুশীলন একমাত্র ব্রাহ্মণ জাতির মধ্যেই আবদ্ধ হইয়া পড়িয়াছিল। আলবেরুণী লিখিয়াছেন, “উপাসনা, বেদ পাঠ ও হোম প্রভৃতি যে সকল কার্যে ব্রাহ্মণের অধিকার ছিল বৈশ্য অথবা শূদ্রের পক্ষে তাহার অনুষ্ঠান সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ ছিল। যদি কেহ এই ব্যবস্থার অন্তর্থাচরণ করিত তবে ব্রাহ্মণগণ রাজদ্বারে অভিযোগ উপস্থিত করিতেন এবং নিয়ম ভঙ্গ কারীর জিহ্বা কাটিয়া ফেলা হইত।”

ভারতবর্ষের স্বাধীন যুগের ধর্ম, বিজ্ঞান ও সাহিত্য বিষয়ক গ্রন্থ সমূহ সংস্কৃত ভাষায় লিপিবদ্ধ হইত। সংস্কৃত ভাষার অনুশীলন কেবল মাত্র ব্রাহ্মণ গণ মধ্যেই আবদ্ধ ছিল। ধর্মবেত্তা, বৈজ্ঞানিক, দার্শনিক, কবি সকলেই

একমাত্র ব্রাহ্মণ জাতি হইতে উদ্ভূত হইয়াছেন। যুদ্ধ বিদ্যায়, ক্ষত্রিয়গণের একাধিকার ছিল। কি জ্ঞানানুশীলন কি শাস্ত্র চালনা কিছুই সঙ্গেই জন সাধারণের সম্পর্ক ছিল না। শাস্ত্র চর্চা তাহাদের পক্ষে নিষিদ্ধ ছিল। আলবেরুণী লিখিয়াছেন যে কোন্ কোন্ জাতি মুক্তির অধিকারী, এসম্বন্ধে হিন্দুগণের মধ্যে মতবৈধ ছিল। ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় ভিন্ন অন্তর্জাতির বেদে অধিকার ছিল না জন্ম কাহারও কাহারও মতে কেবল মাত্র তাহারাই মুক্তি লাভে সমর্থ বলিয়া বিবেচিত হইতেন। আমরা আলবেরুণীর এই লেখা পাঠে অবগত হই যে যদিচ পূর্বে বৈশ্যজাতির শাস্ত্রাধিকার ছিল তথাপি দ্বাদশ শতাব্দীর মধ্য ভাগে তাহারা সে অধিকার হইতে বঞ্চিত হইয়াছিল। ক্ষত্রিয়-গণ সর্বদা শাস্ত্র বিদ্যা উপার্জনে নিরত থাকিতেন বলিয়া তাহাদের ধর্মচর্চা ও জ্ঞানানুশীলনের অবসর ছিল না। এজন্য একমাত্র ব্রাহ্মণ জাতির মধ্যেই ধর্মচর্চা ও জ্ঞানানুশীলন আবদ্ধ হইয়া পড়িয়াছিল।

যে সকল রত্ন ভৈরবরাজা অথবা বিক্রমাদিত্যের রাজসভা অলঙ্কৃত করেন তাহাদের মধ্যে একজনও বৈশ্য অথবা শূদ্র ছিলেন না। দেশ চলিত ভাষা তখন ক্ষীণধারায় প্রবাহিত হইতে ছিল। গ্রন্থাদি সংস্কৃত ভাষায়ই লিপিবদ্ধ হইত। কিন্তু ভারতবর্ষের জন সাধারণ সংস্কৃত ভাষায় অনভিজ্ঞ ছিল। ক্ষত্রিয়গণ অবসরাভাবে গ্রন্থপাঠে মনোযোগী ছিলেন না। কেবল মাত্র ব্রাহ্মণগণই গ্রন্থাদি পাঠ করিতেন। কিন্তু ইহাদের সংখ্যা অত্যাগ্ণী বর্ণের তুলনায় নগণ্য ছিল। অধিকাংশ ভারতবাসীর নিকটই সংস্কৃত গ্রন্থগত বিদ্যা অর্গলবদ্ধ ছিল। এই ব্যবস্থার ফলে হিন্দুর ধর্ম ও জ্ঞান সংকীর্ণ খাতে বদ্ধদশায় পতিত হইয়াছিল।

এই সময় লোকে বাহ্যিক আচার অনুষ্ঠানকেই ধর্মের প্রধান অঙ্গ বলিয়া বিবেচনা করিতে আরম্ভ করে। দেব দ্বিজের ভক্তি, তীর্থ পর্যটন, উপবাস, ব্রত এই সকলই তখন ধর্মের প্রধান লক্ষণ বলিয়া পরিগণিত হইত। দেবতার সংখ্যা ও পূজার আড়ম্বর বৃদ্ধি পাইয়াছিল। ব্রাহ্মণ-বাক্য সর্বপা পালনীয় ছিল। ব্রাহ্মণ সাধুই হউন বা পাপনিরতই হউন, তাহাতে কিছু আসিয়া যাইত না; ব্রাহ্মণকুলে জন্ম গ্রহণ করার জন্মই তিনি সর্বসাধারণের নিকট সম্মানই ছিলেন। লোকে সাধুতা, সত্য বাদিতা, পরমার্থ নিষ্ঠা প্রভৃতি

শুণ নিচয় হইতে বর্জিত হইয়াও কেবলমাত্র বাহ্যিক অভ্যুত্থানের মহিমায় জন সমাজে ধার্মিক বলিয়া পরিচিত হইতে পারিত। বস্তুতঃ তৎকালীন হিন্দুধর্ম “মল্লযোৱ হৃদয় কন্দর হইতে ঐতিহাসিক শোভায় বিনিঃসৃত হইয়া দিগন্ত প্রমোদিত” করিত না।

সকল প্রকার শাস্ত্রাপেক্ষা দর্শন শাস্ত্রই কঠিন ও সারবান পদার্থ। ইহার আলোচনাতে গভীর বীশক্তি ও মনোবিতার আবশ্যক। শাস্ত্র দর্শনের আলোচনায় ব্রাহ্মণগণ চিরস্মরণীয় কীর্তি সংস্থাপন করিয়াছেন। ভারতবর্ষের অক্ষয় ভূষণ মহাত্মা শঙ্কর আচার্য্য খৃষ্টীয় নবম শতাব্দীতে প্রোত্তুত হন। তাঁহার তিরোভাবের পর আর কোন মৌলিক দার্শনিক ভারতবর্ষে জন পরিগ্রহ করেন নাই। এই সময় হইতেই ভারতবাসীর মানসিক অবনতির সূত্রপাত হইয়াছিল। এবং ইহার পর কি ধর্ম কি বিজ্ঞান কি সাহিত্য; সকল বিষয়েই হিন্দুর প্রতিভা পরিমল হইয়া উঠিয়াছিল। কবির মাধু খৃষ্টীয় একাদশ শতাব্দীতে শিশুপাল বধকাব্য প্রণয়ন করেন; নৈষধ প্রণেতা ক্রীর্ষ, গীত গোবিন্দের গায়ক জয়দেব এবং কথা-সরিত-সাগর রচয়িতা সোমদেব দ্বাদশ শতাব্দীতে বিচরণ করেন। কিন্তু ইহারা কেহই পূর্ববর্তী কবিগণের ত্যায় কলকর্ষন করেন। ইহাদের পরবর্তী কালে আর কোন নাম যোগ্য কবি প্রোত্তুত হইয়া ভাবের তরঙ্গ লীলায় এদেশকে আলোড়িত করেন নাই। একাদশ শতাব্দী হইতে সংস্কৃত সাহিত্যের ধারা রুদ্ধ হইয়াছিল। যদিচ মিলিমা, নবদ্বীপ ও কাশী প্রভৃতি স্থানে সংস্কৃত বিত্তার আলোচনা হইত এবং রঘুনাথ, রঘুনন্দন; সায়নভাষ্য প্রভৃতির ত্যায় প্রতিভা শালী মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিতগণের আবির্ভাব হইয়াছিল তথাপি তৎকালীন পণ্ডিত মণ্ডলী পূর্ববর্তী জ্যোতিষগণের তুলনায় নিম্নতর ছিলেন; তাহাতে সন্দেহ নাই। সমাজের অধঃপতনের সময় হিন্দুর প্রতিভা কতদূর পরিস্ফুট হইতে পারে তাহার তাহারই দৃষ্টান্ত স্থল। প্রাচীন জাতি সমূহ মধ্যে হিন্দু জ্যোতিষ ও চিকিৎসা শাস্ত্রে সর্বশ্রেষ্ঠ ছিলেন। কিন্তু দ্বাদশ শতাব্দীর পর এই দুই বিজ্ঞানও তুর্দশা উপস্থিত হইয়াছিল। উহা গণমা ব্যবসায়ী এবং চিকিৎসকগণের জীবিকা অর্জনের উপায় স্বরূপ হইয়াছিল। ভাস্করাচার্য্যের পর আর কোন নাম যোগ্য বৈজ্ঞানিক এদেশে প্রোত্তুত হন নাই। প্রত্নতত্ত্ববিদ

পণ্ডিতগণ দ্বাদশ শতাব্দীর মধ্যভাগ ভাস্করাচার্য্যের আবির্ভাব কাল বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। জয়দেবই চির কুসুম বিকশিত সংস্কৃত কাব্য কাননের শেষ কোকিল এবং সোমদেবের পর আর কোন উপন্যাস রচয়িতা সংস্কৃত সাহিত্যের অক্ষয় ভাণ্ডারে স্বল্প রাজি সঞ্চিত করেন নাই।

মোগলমানের আগমন কালে কেবল যে ধর্ম ও জ্ঞানের অধোগতি ঘটয়াছিল তাহা নহে, সামাজিক হীনতা নিবন্ধন জন সাধারণের হৃদয় হইতে স্বদেশানুরাগও তিরোহিত হইয়াছিল। তাহার দেশের ইষ্টা নিষ্টে উদাসীন ও বীতশ্পৃহ ছিল। এজন্ত মোগলমান অসিহস্তে ভারতবর্ষের দ্বারদেশে উপনীত হইলে জন সাধারণ জন্মভূমির স্বাধীনতা রক্ষার্থ এক পদও অগ্রসর হইয়াছিলেন না। কেবলমাত্র রাজত্ব বর্গই ক্ষত্রিয় ধর্ম ও রাজনীতি প্রতিপালন জন্ত আততায়ীর বিরুদ্ধে অস্ত্র ধারণ করিয়াছিলেন। ভারতবাসীর ঈদৃশ দুর্ব্যবহার সময় দেশ মধ্যে মোগলমানের আধিপত্য স্থাপিত হয়; তাহাদের প্রথর শাসনে হিন্দুজাতির সর্কীর্ণ খাতবন্ধ ধর্ম ও জ্ঞান শুষ্ক হইয়া পড়ে এবং সে খাতের কেবলমাত্র কর্দম অবশিষ্ট থাকিয়া ভারতবাসীর কলঙ্কের কারণ হইয়া উঠে।

আলবেক্কী সবক্তগীণ ও তদীয় পুত্র মামুদের ভারতক্রমণোল্লিখিত লিখিয়াছেন, “মামুদ দেশের সর্বনাশ করিয়াছেন; যে সকল অদ্ভুত কার্য ভারতবাসী ধূলি কণার ত্যায় দশদিকে বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িয়াছিল তাহা মামুদ কর্তৃকই সংসাদিত হয়। * * * * ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত অবশিষ্ট ভারতবাসী কাজে কাজেই সকল শ্রেণীর মোগলমানের বিরুদ্ধে বন্ধ মূল ঘৃণা পরিপোষণ করিয়া থাকে। একারণেই হিন্দুর বিত্তা আমাদের বিজিত দেশ পরিত্যাগ করিয়া বহুদূরে এ পর্য্যন্ত আমাদের অনধিগম্য কাশী ও কাশ্মীর প্রভৃতি স্থানে পলায়ন করিয়াছে।” প্রাচীন কালে এদেশে গ্রন্থবিক্রয়ের প্রথা প্রচলিত ছিল না। গ্রন্থকর্তাগণ রাজার অর্থ সাহায্যে জীবিকা নির্বাহ করিতেন। হিন্দুর সিংহাসনে মোগলমানের অধিকার সংস্থাপিত হইলে সংস্কৃত বিত্তা কাশী ও কাশ্মীর প্রভৃতি স্থানে পলায়ন করিয়াছিল। হিন্দু রাজগণের বিলোপের সঙ্গে সঙ্গেই তাহাদের আশ্রয় প্রাপ্ত পণ্ডিত সমাজের ও অধঃপতন সংগঠিত হইয়াছিল। পণ্ডিত সমাজের অধঃপতনেই আর্ধ্যধর্ম;

বিজ্ঞান ও সাহিত্যের সর্বনাশ ঘটয়াছিল। বিজয়নগর প্রভৃতি কতিপয় স্বাধীন হিন্দু রাজ্যে সে সময়ের ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ প্রতিপালিত হইতেছিলেন। কাশী নবদ্বীপ প্রভৃতি স্থানেও সংস্কৃত বিদ্যার চর্চা ছিল। কিন্তু ইহা সত্ত্বেও পার্শ্ব পঞ্চদশ বৎসরব্যাপি মোসলমান শাসন কালে ব্রাহ্মণকুলে আর তাদৃশ প্রতিভাশালী ব্যক্তির আবির্ভাব হয় নাই। এই সময় মধ্যে কেবল মাত্র কতিপয় টীকাকার ও সংগ্রহকার জন্ম পরিগ্রহ করিয়াছিলেন। সায়নাচার্য্য, মাধবাচার্য্য, রঘুনন্দন, ইহারাই এযুগের অলঙ্কার স্বরূপ বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকেন। কিন্তু ইহাদের কেহই মৌলিক গবেষণা প্রদর্শন করিতে পারেন নাই। মোসলমান যুগে জয়পুরাধিপতি জয়সিংহের আবির্ভাব হইয়াছিল। জ্যোতিষ শাস্ত্রে তাঁহার আসাধারণ পাণ্ডিত্য ছিল। এযুগে একমাত্র তিনিই বৈজ্ঞানিক বিষয়ে মৌলিক গবেষণা প্রদর্শন করিয়া ভারত ভূমির বরণীয় হইয়া গিয়াছেন।

ভারতবর্ষে মোসলমান শাসন বন্ধ মূল হইবার পূর্বে ব্রাহ্মণগণের অখণ্ড প্রভাব ছিল। ব্রাহ্মণের জাতির মধ্যে কেহই তাঁহাদের সমকক্ষ ছিল না। তাঁহারা সমাজের নেতা ছিলেন। তাঁহারা কখনও কাহারও অঙ্গুলি সঙ্কেতে পরিচালিত হন নাই। মোসলমান শাসনের আরম্ভ হইতেই ব্রাহ্মণ জাতির দুর্দশার আরম্ভ হয়। এই সময় হইতেই তাঁহারা যাহাদিগকে স্নেহ বলিয়া অর্জনা করিতেন তাহাদিগকে দেশাধিপতি বলিয়া মান্য করিতে বাধ্য হন। দেশের বিদগ্ধ রাজপুরুষগণ আর তাঁহাদিগকে সম্মান প্রদর্শন করিতেন না অথবা দেশাধিপতিগণ রাজ্য শাসন বিষয়ে তাঁহাদিগের মন্ত্রণাপ্রার্থী হইতেন না। এপর্যন্ত ভারতবর্ষে তাঁহাদের অখণ্ড প্রভাব বিদ্যমান ছিল। কিন্তু মোসলমানের আগমনে তাঁহাদের এই প্রাপ্য অকস্মাৎ ধূলিসাৎ হইয়া যায়। তাঁহারা রাজ্যভোগ লাভ করিয়া বিদ্যানোচনার উৎসাহিত হইতেন। যে সকল রাজ্য সিংহাসন হইতে ব্রাহ্মণ সমাজের উপর অজস্রধারে প্রীতি ও উক্তি বর্ষিত হইত তাহা অতঃপর যাহাদের পদতলে পতিত হয় তাঁহারা ব্রাহ্মণদিগকে কুসংস্কারপূর্ণ অপধর্মাবলম্বী বলিয়া অর্জনা করিতে আরম্ভ করেন। এজন্য যে সকল ব্রাহ্মণের সামর্থ্য ছিল তাঁহারা কাশী ও কাশ্মীর প্রভৃতি দূর স্থানে পলায়ন করেন। আলবেরুণী লিখিয়াছিল যে এই নূতন উপনিবেশে ধর্ম ও

রাজনীতি বিষয়ক পার্থক্য বশতঃ ব্রাহ্মণদের সঙ্গে নবাগত বিজয়োন্নত মোসলমানগণের মনোবাদ ক্রমশঃ বর্ধিত হইতেছিল।

কাশী ও নবদ্বীপ প্রভৃতি স্থানে ব্রাহ্মণগণ সংস্কৃত বিদ্যার অনুশীলনে নিবিষ্ট চিত্ত ছিলেন। কিন্তু ব্রাহ্মণ সমাজের অধিকাংশই এই সময় হইতেই অজ্ঞানান্ধকারে আচ্ছন্ন হইয়া পড়ে এবং ব্রাহ্মণ ও ব্রাহ্মণের জাতির পার্থক্য ক্রমশঃ হ্রাস প্রাপ্ত হইতে আরম্ভ করে। মোসলমানের নিকট কি ব্রাহ্মণ কি নীচ শূদ্র সকলেই কাফের বলিয়া সমভাবে ঘৃণার পাত্র ছিল। নিম্নশ্রেণীর নিকট হইতে ব্রাহ্মণগণ পূর্ববৎ সম্মান পাইতেছিলেন; কিন্তু তাঁহাদের সেই পূর্ব মানসিক বল, উদ্ভাবন ক্ষমতা, স্বাধীন চিন্তা ও কল্পনা শক্তি বিলুপ্ত হইয়াছিল। মোসলমানের আগমনে ব্রাহ্মণগণই সর্বাপেক্ষা অধিক ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছিলেন। নিম্নশ্রেণীর হিন্দুগণ পূর্ববৎ স্ব স্ব ব্যবসায় লিপ্ত ছিল। এমন কি ক্ষত্রিয়গণও মোসলমানের অধীনে সৈনিক শ্রেণীতে প্রবেশ লাভ করিতে পারিয়াছিলেন। কিন্তু রাজদরবারে ব্রাহ্মণের প্রতিপত্তি বিলুপ্ত হইয়াছিল জন্ম তাঁহাদের অবলম্বিত বৃত্তির পুরস্কার ও সৌরভ বহুলপরিমাণে হ্রাস পাইয়াছিল। এই অবস্থার তাহারা আপনাদিগকে অপমানিত বলিয়া বিবেচনা করিতে আরম্ভ করেন।

ইহার ফলে ব্রাহ্মণকুল উদাসীন ও বৈরাগ্য প্রবল হইয়া উঠেন এবং দেব দেবী সম্বন্ধে অসংসার শূন্য গল্প পণ্যম করিয়া কাল হরণ করিতে প্রবৃত্ত হন। এই সময় নিম্নশ্রেণীর হিন্দুগণই তাঁহাদের প্রথম উপজীবা ছিল। বৈশ্য ও শূদ্রের অর্থালুকুলেই তাঁহাদের ভরণ পোষণ নির্ভর হইত। ব্রাহ্মণগণ ধর্মশীল ও জ্ঞানবদ্ধ হিন্দু রাজ্যবর্গের আলুকুল হইতে বর্ধিত হইয়াছিলেন। তাঁহাদিগকে জীবিকা অর্জনের জন্ম নিম্নশ্রেণীর হিন্দুর বদান্ততার উপর নির্ভর করিতে হইত। অর্ধের কুসংস্কার দিক অংশই নিম্নশ্রেণীর হিন্দুর নিকট সর্বাপেক্ষা প্রীতিপদ ছিল। তাহাদের মস্তোষ উৎপাদন করাই ব্রাহ্মণ জাতির পরোজনীয় হইয়া উঠিয়াছিল। ধর্ম, বিজ্ঞান ও সাহিত্য দেশ হইতে ক্রমশঃ নির্কাসিত হইয়াছিল। কিন্তু কুসংস্কার ও সহজবিশ্বাস দেশ মধ্যে পূর্ববৎ প্রবল ছিল; ইহার প্রসার ও প্রতিপত্তি ক্রমশঃ বিস্তৃতি লাভ

করিয়াছিল এবং যে সকল কারণ পরম্পরায় হিন্দুর প্রজ্ঞা উজ্জল মূর্তি পরিগ্রহ করে তাহার বিলোপ সাধিত হইয়াছিল। আমাদের মত সমর্থনার্থ জ্যোতিষ শাস্ত্রের হ্রদশার বিষয় উল্লেখ করা যাইতে পারে। তথা কথিত জ্যোতিষ শাস্ত্রজগৎ জ্যোতিক মণ্ডলের অভিনব রহস্য উদ্ঘাটনে আর ব্যাপ্ত থাকিতেন না। তৎপরিবর্তে বার বেলা, বার দোষ এবং শুভদিন নির্ণয়ে ও কোন তিথিতে কোন দ্রব্য ভক্ষণ নিষেধ তাহার গীমাংসাতেই তাঁহাদের সময় অতিবাহিত হইত। ফলতঃ হিন্দুর যাহা কিছু মহৎ তাহার তিরোভাব হইয়া তৎসঙ্গে যাহা কিছু তমসাচ্ছন্ন তাহাই বিচরণ করিতে আরম্ভ করিয়াছিল। অবশেষে মোসলমান রাজত্বের শেষ ভাগে বেদ বিষয়িনী প্রজ্ঞা সম্পূর্ণরূপে বিলুপ্ত হইয়াছিল; মনু যাজ্ঞবল্ক্য পড়িবার লোকাভাব ঘটিয়াছিল, কাব্যরসাদিনেব ক্ষমতা বহুলপরিমাণে হ্রাস পাইয়াছিল। কেবলমাত্র ক্রিয়াকর্ম সম্বন্ধীয় তত্ত্ব আরও করিয়াই ব্রাহ্মণগণ সমাজে পণ্ডিত বলিয়া গণ্য হইতেন। এই সময়ের পণ্ডিত সমাজের অবস্থা সম্বন্ধে একজন সুস্মদর্শী ইংরেজ লিখিয়াছেন, "The number of learned is not only diminished, but the circle of learning, even among those who still devote themselves to it appears to be considerably contracted. The abstract sciences are abandoned, polite literature neglected, and no branch of learning cultivated but what is connected with the peculiar doctrines of the people."

মোসলমান শাসন কালে একদিকে যেমন উপদ্রব সমাজ মধ্যে বদ্ধমূল, এবং হিন্দুর প্রজ্ঞা দেশ হইতে বিলুপ্ত হইয়াছিল; অন্যদিকে তদ্রূপ উদার ধর্মের সুশীতল ছায়াও তাপক্লিষ্ট ভারতবাসীর শ্রান্তি দূর করিবার জন্ত বিস্তৃতি লাভ করিয়াছিল। নিম্নশ্রেণীর হিন্দু সর্বশেষ গুণী হইলেও তাহার জাতি ও কুল তদীয় উন্নতির বাধাদায়ক হইত। কিন্তু মোসলমানের পক্ষে এরূপ ছিল না, মোসলমান মাত্রেই সমান। অতি নীচ মোসলমানেরও কোরণ পাঠ ও মসজিদে উপাসনা করিবার অধিকার ছিল। রাজত্ব ও দাসত্বের মধ্যে কেবলমাত্র গুণের ব্যবধান ছিল। অনেক ক্রীতদাস কেবল মাত্র বুদ্ধি ও শৌর্য্যবলে রাজসিংহাসন অধিকার করিয়াছেন। মোসলমান

ধর্মের এই সাম্য ভাবের প্রভাব হিন্দু সমাজে কিয়ৎ পরিমাণে বিস্তৃত হইয়া পড়িয়াছিল। প্রধানতঃ ইহারই ফলে খৃষ্টীয় চতুর্দশ শতাব্দীর প্রারম্ভ হইতে কতিপয় ধর্ম প্রচারক মহাপুরুষ আবির্ভূত হইয়া সমুজ্জল আলোকমালা রূপে দেশের মুখশ্রী প্রদীপ্ত করিয়াছিলেন। রামানন্দ, কবির, মানক ও চৈতন্য প্রভৃতি মহাত্মাগণের মনে মোসলমান ধর্মের প্রভাব বিস্তৃত হইয়াছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। ইঁহারা সকলেই একেশ্বরবাদী ও বর্ণভেদ প্রথার বিরোধী ছিলেন। রামানন্দ নিম্নশ্রেণীর হিন্দু হইতে শিষ্য গ্রহণ করিতেন। কবির জাতিতে জোলা ছিলেন। কবির, মানক ও চৈতন্য সকলেই মোসলমানদিগকে সম্প্রদায়ভুক্ত করিয়া লইতেন।

এই উদার ধর্মের প্রচার প্রভাবে জন সাধারণের ব্যবহৃত দেশ চলিত ভাষা সমূহের প্রভূত উন্নতি সংসাধিত হইয়াছিল। কবির ও চৈতন্যের উপদেশ মালা দেশ চলিত ভাষায় প্রথিত হইয়াছিল। তাঁহারা জন সাধারণের নিকট তাহাদের ব্যবহৃত ভাষায় ধর্মের উপদেশ প্রদান করিতেন। তাঁহারা দেশ মধ্যে যে প্রেম ধর্মের বহু প্রবাহিত করিয়াছিলেন তাহার সিদ্ধনে দেশ চলিত ভাষাগুলিও শ্রামোজ্জল শ্রীধারণ করিয়াছিল। তাঁহারা ধর্ম প্রচারের জন্ত দেশ চলিত ভাষায় আশ্রয় গ্রহণ করিয়া ব্রাহ্মণ জাতির অধঃপ্রতাপের হ্রগ্ন হ্রগ্নে প্রবল আঘাত করেন। সে আঘাতে সংস্কৃত ভাষা মৃত্যুদশায় উপস্থিত হয়। এ যাবৎ গ্রন্থাদি সংস্কৃত ভাষায় রচিত হইত। অভিনব ধর্ম প্রচারক মহাপুরুষগণের অধ্যুদয়ে পণ্ডিতগণ দেশ চলিত ভাষায় গ্রন্থ প্রণয়ন করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। সংস্কৃত ভাষায় লিখিত গ্রন্থ সমূহ জন সাধারণের বোধগম্য ছিল না। জন সাধারণের উদ্দেশ্যে এসকল গ্রন্থ রচিতও হইত না। দেশ চলিত ভাষায় গ্রন্থাদি লিখিত হইলে নিরক্ষর লোকের নিকটও পাঠ করিলে সেও তাহা বুঝিতে পারে। এক্ষণেই গ্রন্থকার গণ দেশ চলিত ভাষায় আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিলেন। ফলতঃ মোসলমান শাসনের সময়েই হিন্দী, বাঙ্গলা, উড়িয়া, মহারাষ্ট্রী প্রভৃতি দেশ চলিত ভাষায় পরিপুষ্টি সাধিত হইয়াছিল।

কতিপয় ব্রাহ্মণের যত্নেই সংস্কৃত ভাষা জীবিত ছিল। দেশ চলিত ভাষার প্রভাবে কালক্রমে ইহার মৃত্যু অনিবার্য ছিল। কিন্তু মোসলমান বিজয়ের

ফলে দুই কাণ্ডে সংস্কৃত ভাষার ষিলোপ ও দেশ চলিত ভাষার পরিপুষ্টি
ক্রমগতভাবে সাধিত হইয়াছিল। প্রথমতঃ মোসলমান শাসনে ব্রাহ্মণ ও
ক্ষত্রিয় জাতির গৌরব বহুল পরিমাণে হ্রাস পাইয়াছিল। ইহাদের গৌরব
হ্রাস প্রাপ্ত হওয়াতে গোণ ভাবে নিম্নশ্রেণীর হিন্দুগণ দেশমধ্যে প্রতিপত্তি
শালী হইয়া উঠিতেছিল। দ্বিতীয়তঃ মোসলমানের সংস্পর্শে হিন্দুগণ বর্ণ
বৈষম্য এবং ব্রাহ্মণ জাতির বংশানুক্রমিক প্রাধান্যের বিরুদ্ধে মত পোষণ
করিতে আরম্ভ করিয়াছিল। জৈদৃশ মতের প্রভাবে যে সকল ধর্ম প্রচারক
মহাপুরুষের আদিভাব হইয়াছিল তাঁহারা সকলেই একেশ্বর বাদী ও বর্ণভেদ
প্রথার বিরোধী ছিলেন। পশ্চিমোত্তর প্রদেশে কবির, বঙ্গদেশে চৈতন্য,
মগরাষ্ট্রদেশে একনাথ এবং পঞ্জাবে নানক বর্ণ বৈষম্যের বিরুদ্ধে মত প্রচার
করিয়াছিলেন। এই সময়েই অমানিশার অন্ধকার তুল্য জন সাধারণের
হৃদয় কন্দর জ্ঞানালোকে উদ্ভাসিত করিবার উগ্র বাসনা দেশের প্রতিভা-
শালী ব্যক্তিগণের মনে জাগ্রত হইয়াছিল। রামায়ণ ও মহাভারতের রত্ন
রাজি এতদিন সংস্কৃত ভাষার লোহ সিঙ্কে আবদ্ধ থাকিয়া জন সাধারণের
অপ্রাপ্য ছিল। এই সময় এই দুই মহা গ্রন্থ প্রধান প্রধান দেশ চলিত
ভাষায় অনূদিত হইয়াছিল। এই সময়ের অমর কবিগণ সকলেই দেশ চলিত
ভাষায় কাব্য মালা গ্রথিত করিয়া জন সাধারণের কর্ণে উপহার প্রদান
করিয়া গিয়াছেন। ইহাদের অধিকাংশই বৈষ্ণব ধর্মাবলম্বী ছিলেন; কেহই
বর্ণ বৈষম্যের পক্ষপাতী ছিলেন না। এই উদার ভাব কেবলমাত্র ধর্ম ও
সমাজ সম্বন্ধীয় সাহিত্যেই আবদ্ধ ছিল। আকবর রাজকর্ম্যে পারস্ত ভাষা
প্রবর্তিত করাতে তৎসময় হইতে হিন্দুগণ বহুল পরিমাণে উহার অনুশীলনে
প্রবৃত্ত হইয়াছিল। দেশ চলিত ভাষা সমূহের সঙ্গে পারস্ত ভাষার সৌন্দর্য
ছিল। দেশ চলিত ভাষা সমূহের ছায় উহাতেও কোম গভীর নিত্য
আলোচনা হইত না।

ক্রমশঃ।

শ্রীরামপ্রাণ গুপ্ত।

মাঝি ও চামার।

(টেনীসন্ হইতে।)

চামার ॥ একটু দাঁড়াও আশুক সরলা,
শুনিব তোমার কাহিনী;
বড় ভাল বাসে সে অপূর্ণ কথা
শুনিতে তোমার ভগিনী।
দেশ মহাদেশ, সাগর সরিৎ
কতই দেখেছ জীবনে,
বলিবে সকল, শুনিব উভয়ে
লহরি উঠিবে পরানে।
তোমাদের বড়, মধুর জীবন,
গিরি, মরু কিবা সাগরে,
আহা, শুনিব আজিকে বিধাতার পরা
কোম-ভাবে কোথা বিহরে।

মাঝি ॥ তাইত, তাইত, ঘরে বসে স্তম্ভ
বলিলে হয় না কথা,
নাশিক জীবন কত যে কষ্টের
তুমি কি বুঝিবে বাপা।
এই ত যে দিন পক্ষীর মত
সাগরে উঠিল চেউ,
তরি টলমল উঠিছে পড়িছে
সম্মুখে নাহিক কেউ।
ডুবু ডুবু হ'য়ে বাঁচি কোন মতে,
আইলু এবার দেশে,—
বাক্ সেই কথা;— বড়ই গরম—
হ'য়েছে এখানে এসে।

বড়ই গরম আই চাই প্রাণ
 যশ্বা বহিছে দেহে,
 শুধাইছে মুখ আজি পিপাসায়,
 কেমনে গান্ধুশে সহে ?
 বোতলে কি ঐ জানালার পরে,—
 ফটিক ফুটিছে যেন ?

চা ॥

বোতলে মদিরা রেখেছি যতনে
 সে কথা উঠালে কেমন ?

* * *

চাও কি হে তুমি ইয়েছে পিপাসা ?
 যাও তবে সুরা দোকানে;
 আমার আলয়ে, হবে মা হবে না,
 খাইতে দিবনী এখানে।

মা ॥

এই যে—

ভট্টচাষি সশাট, কত দিন হ'ল
 হ'য়েছে এমন দশা।
 কার টোলে শাস্ত্রী হ'ল অধারন;
 বলুন দেখি খোলাসা ॥

চা ॥

সরলার টোলে, ভগিনী তোমার;—
 সে বড় ছুঃখের কথা।
 শুনিবে কি তুমি; আজিও স্মরিত্তে
 ঘুরিয়া পড়িছে মাথা।
 কহিব তোমারে, পারিনা রাখিতে
 মনের আবেগ আর;
 শুন ভাই তবে আমার কাহিনী,
 শুন হুখ সরলার।
 সেইত সেদিন;— বিবাহের পরে
 ছিলাম আমার স্মখে,

আজি ছ'বছর জনমিল খোকা
 মোহাগে লইলু বৃকে।

মিলিয়া বুলিয়া হাসিয়া খেলিয়া
 স্মখেতে ছিলাম মোরা;*

যেন দুই পাঁচী সুন্দর বিনামা,
 দুই পাটে এক জোড়া।

অথবা যেমন, বেহাল! আমার,
 তারে তারে বাঁধা সুর,

সেই ভাবে মোরা, মিলিয়া বুলিয়া
 ছিনু ভাই কি মধুর!

খোকা হ'লে পরে,— হায় রে কে জানে
 হইবে আমার হেন,

স্মৃতে গরল, আশায় নিরাশা,
 হঠাৎ হইল যেন।

ভাসিতেছি স্মখে হেরি চাঁদ মুখে,—
 হরেক্র তখন চাহিল,

প্ৰীতি ভোজন দিনাম তাদের,
 বাছারে আশীষ করিল।

কিন্তু মোরে সবে সেই দিন হ'তে
 যে গরল হুদে ডুবাল,

কহিব কি ভাই জানে তা' সশাট,
 গেলাসে গেলাসে উড়াল।

সেই দিন হ'তে শিখিলু খাইতে
 তীর বিষ সম মদিরা।

দিন মাস যায়, কত যে গড়াম
 তীর বিষ সম মদিরা।

ঘোরে ঘোরে আঁখি ঘোরে ধরাভল,
 টলে দেহ মন অবশে,

মৃতের সময় কভু রহি পড়ি,
 কভু ভাঙ্গি চুরি সরোষে ।
 সে দিন হুঁচুট খাইতে খাইতে
 টলিতে টলিতে গড়িয়া,
 দু'পহর রাতে আইলু বাড়ীতে
 কাঁদা মাটি গায় মাখিয়া ।
 কহিল সরলা, "কি বিষয় জ্বালা,
 একেবারে পশু হইলে,
 নাহি কিছু জ্ঞান ঘরে নাই ভাত,
 যা ছিল তাহাও উড়ালে ।
 এলে এত রাতে, আহা কিবা ছিরি,
 হাড় গোড় ভেঙ্গে ছুঁখামা,
 কাঁদা মাটি মেখে, ভূত ইয়ে সেন;—
 ছিল তোরা সেথা ক'জন ?
 যা মা চলি সেথা; কি কাম আসিরা" ?
 যেমন কহিল সরলা,
 এক পদাঘাতে, দূরে ফেলি তাঁর,
 চলিলু আবার একেলা ।
 ভাঙ্গিয়া চুরিয়া, বহুর জিনিস
 যত কিছু ছিল ছুড়িয়া,
 ফেলিয়া বাহিরে, বাহিরিলু আমি
 চলিলু গড়িয়া টলিয়া ।
 আহা, তার পর, তার পর বগ,
 কি কইল তা'র দশা ।
 কি কহিব আর আইলু প্রান্তাতে,
 বড়ই তখন পিপাসা ।
 কহিলু সরলা, জল দেও মোরে,
 ত্বর করি দেও জল;

মা ॥

চা ॥

উঠিল গর্জিয়া "খেয়েছ কি চোখ,
 "ত্বর করি দিব জল ?
 উঠিতে পারি মা, দেখ পদাঘাতে,
 কি দশা হ'য়েছে মোর,"—
 শুনি সেই রোষ, চলিলু আবার,
 যেথায় রজনী ভোর ।
 জানিনাক কিছু কখন যে তারে,
 আঘাত করিলু কোথা,
 কখন যে তারে কেমনে আঘাতি
 দিয়াছি দারুণ ব্যথা ॥
 কিন্তু যত দিন রাখিরা গর্জিয়া
 তাড়না করিল বালা,
 ততই আমার বাড়িয়া উঠিল
 মরণের সেই খেলা ।
 জান তুমি সব কেমন সুন্দর
 চামড়ার কাষ আমি
 জানি করিবারে, কেহ এ অঞ্চলে
 জানেনা, আমি যা' জানি ।
 কিন্তু একে একে গাহাক ছাড়িল,
 এক বারে গেল ব্যবসা,
 নাহি অন্ন ঘরে, যন্ত্র ছিল সব,
 হাতে নাই এক পয়সা ।
 পুনঃ এক দিন, ডুবাইতে হুঁখ
 হইলু নেশায় ভোর,
 কহিলু সরলা, সুধামাখা স্বরে,
 "ওহে প্রাণ নাথ মোর,

দেখত কি ছিল, হ'ল কি এখন,
 সকলি যে গেল ফুরায়,
 স্মৃতির সংসার হ'ল ছার খার,
 আগুণ দহিছে হৃদয়ে।
 রহি খালি পেটে, কিবা সে উলঙ্গ,
 কিবা কর তুমি তাড়না,
 নাহি ছুঃখ তাহে, কিন্তু নাহি সহ্যে
 হৃদয়ে এ হেন বেদনা।"
 হু হু করি আঁখি ঝরিল আমার,
 ফাটল বক্ষ শতদা,
 চলিছে ছুটিয়া বিজলীর সম,
 না মানি তাহার স্ন-বাধা।
 একটি নিশ্বাসে, স্মরণ দেব কানে
 'গেলায় বাধা না মানি,
 তখনি বোতল ঐষে দেখিছ
 আনিলাম উহা কিনি।
 আনিয়া ওখানে, রাখিছু যতনে;—
 সেই দিন হ'তে আর,
 এক বিন্দু কভু ছুঁইনি কখনো,
 ছোঁবনা জনম সার।
 তা ॥ তবে কেন ওরে, এত যত্ন করে,
 রেখেছ তুলিয়া ঘরে ?
 তা ॥ শুন তার হেতু ঐ রিপু মোর,
 রেখেছি কয়েদ করে ॥
 কয়েদির মত ঐ শত্রু মোরে
 রেখেছিল দাস করি,
 দেখাব উহারে প্রতিশোধ তা'র
 আমিও সামিতে পারি।

দেখাব উহারে, কা'র কত বল,
 কে কা'রে করিবে দাস;
 দেখিবে মদিরা যত দিন মোর
 এ দেহে বহিবে শ্বাস।
 তাইতে উহারে বোতলে পুরিয়া
 রাখিয়াছি বন্দী গম,
 জানেনা আগারে ? প্রতিহিংসা মোর
 কতিন প্রতিজ্ঞা মম।
 এই ধরা হ'তে যে দিন বিধাতা
 লইবে আগারে ডাকি,
 ঘাইব চলিয়া হাসিয়া হাসিয়া,
 উহারে দিয়াছি ফাঁকি।
 অথবা উহারে সাপে করে ল'য়ে
 বিধির বিচারাসনে
 হ'ব উপস্থিত, সাজা সমুচিত
 হবে ওর সেই খানে।

শ্রীশ।

যত্নাথ ন্যায়রত্ন ।

"Full many a gem of purest ray serene
The dark unfathomed caves of the ocean bear;
Full many a flower is born to blush unseen,
And wastes its sweet-ness in the desert air."

কাননে কত কুম্ম প্রফুটিত হইয়া সুরভি ছুটায়, আবার আপনাপনি নিশুর্ক
হইয়া যায়। তাহার নয়ন-প্রীতিকরী সুষমা, মন-প্রাণামোদী সুরভি-সন্তার
কাহারও উপভোগে আসে না। যেমন নির্জনে তাহার উৎপত্তি তেমন
নির্জনেই তাহার লয় হইয়া থাকে। অশ্বনিধির অন্ধকারময় অতল গর্ভে
কতশত ভাস্বর রত্নরাজি লুকায়িত রহিয়াছে, এখনও তাহারা মানবের
উপভোগ ও গবেষণার দিঘরীভূত নহে। যে গুণশালী, ব্যক্তিগণকে আমরা
সচরাচর দেখিয়া থাকি এবং যাহাদের অমালুম্বী প্রতিভা এবং অনতিক্রম্য
উৎকর্ষে গুণযুক্ত ও আশ্চর্য হইয়া যাই, তা জানি কোন নিভৃত নিলয়ে
তদপেক্ষা অধিকতর গুণশালী কতশত মহাত্মা বিচুম্বাম আছেন অথবা
কতশত আবির্ভূত হইয়া অজ্ঞাত ও অপরিচিত ভাবেই তিরোহিত হইয়া-
ছেন! যশঃ ও কীর্তিলাভ প্রায়শঃ ঘটনাও অবস্থা বিশেষের উপর নির্ভর
করে। কৃপনও কখনও দারিদ্রের প্রসীড়নেও প্রতিভার সম্যক বিকাশ
হয় না। "Slow rises worth by poverty depressed." আমরা অকিঞ্চন
হইয়াও যে মহাপুরুষের পবিত্র জীবন আলোচনা করিতে যাইতেছি, স্থানাবস্থা-
বিশেষ বিপর্যস্ত হওয়াতেই ইহার গুণরাশি আবালবৃদ্ধ বনিতা প্রভৃতি সকলের
নিকট পরিচিত হইতে পারে নাই। সংস্কৃত ভাষানুরাগী বঙ্গীয় বহুসংখ্যক—
পণ্ডিতের নিকট ইনি নির্ণেয় পরিচিত।

সংক্ষিপ্ত পরিচয়।— এই মহাত্মা পাখনা জেলার অন্তর্গত সিরাজগঞ্জ
মহকুমারী বাগবাটা গ্রামে ১২৪২ সনের ৪ঠা কার্তিক রবিবার জন্মগ্রহণ
করেন। ইহার পিতার নাম শ্রীনাথ পঞ্চানন। মাতার নাম গৌরী দেবী।
ইহারা বারেন্দ্র শ্রেণীর ব্রাহ্মণ। শ্রীনাথ পঞ্চানন অসাধারণ পণ্ডিত ছিলেন।

যত্নাথ ন্যায়রত্ন ।

৩৩৭

শ্রায়, সাজ্জা, বেদান্ত ভক্তি ও বিবিধ শ্রুতি শাস্ত্রে তাঁহার প্রগাঢ় ব্যাপ্তি ছিল।
পাণ্ডিত্য গুণে মুগ্ধ হইয়া দিনাজপুরের মহারাজা ইঁহাকে দ্বারপণ্ডিত পদে
স্বয়ং বরণ করেন। রাজার উপরোধ পরিত্যাগ করিতে সমর্থ না হইলেও
ইনি আঙ্গীবন বেতন গ্রহণ করেন নাই। পিতার এই অননুসঙ্গার
মানসিক বল ও অশ্রান্ত গুণাবলি পুত্র যত্নাথে সম্যক বিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছিল।
যত্নাথের বৈমাত্রেয় জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা হরনাথ চূড়ামণি। ইনিও নানাবিধ শাস্ত্রে
কৃতী এবং স্থির ও শ্রেষ্ঠ প্রকৃতি ছিলেন। পঞ্চানন মহাশয়ের মৃত্যুর পর
উভয় ভ্রাতাই পিতৃপদে নিযুক্ত হন। হরনাথ চূড়ামণি দিনাজপুর রাজধানীতে
থাকিতেন এবং যত্নাথ রাজব্যয়ে নবদ্বীপে অধ্যয়ন করিতেন। শ্রায়রত্ন
মহাশয় তাঁহার সুরচিত ইন্দ্রাযুদ্ধ কাব্যের শেষভাগে যে বংশাবলী সন্নি-
বেশিত করিয়াছেন,— তদ্বারা প্রতিপন্ন হয় যে ইঁহারা বংশ পরম্পরাক্রমে
পাণ্ডিত্য গুণে অলঙ্কৃত ছিলেন।

পাঠ্যাবস্থা।— ইঁহার পিতার আর্থিক অবস্থা মন্দ ছিল না। ইঁহার
বাড়ীতে একট চতুষ্পাঠী ছিল, তথায় বহুসংখ্যক ছাত্র অধ্যয়ন করিত। এই
সকল পাঠার্থীর আহারাদির ব্যয়ভার ইনি বহন করিতেন। শ্রায়রত্ন
মহাশয়ের মাতা গৌরী দেবী অপত্য নির্কিংশেবে ছাত্রবৃন্দের যত্ন লইতেন।
তাঁহার উদার প্রকৃতি ও জমত্বোচিত সরল ও সস্ত্রহ ব্যবহারে প্রত্যেক
ছাত্রই পঞ্চানন মহাশয়ের গৃহে নিজ ভবনাপেক্ষাও সুখস্বচ্ছন্দে কালাতিপাত্ত
করিত। এই সময়ে শ্রায়রত্ন মহাশয় তাঁহার পিতার নিকট কলাপ ব্যাকরণ
অধ্যয়ন করিতেন। পঞ্চানন মহাশয় ব্রাহ্মমুহুর্তে নিদ্রাভঙ্গ হইলে পুত্র
যত্নাথকেও জাগাইতেন এবং তাহাকে মুখে মুখে নানাবিধ কবিতা ও
অভিধানাদি শিক্ষা দিতেন। এইরূপে তিনি অমরকোষ, একাক্ষরকোষ
প্রভৃতি মুখে মুখে অভ্যাস করিয়াছিলেন। এতদ্ব্যতীত শ্রায়রত্ন পিতার
নিকট রঘুবংশ, কুমারসম্ভব, মৈষপচরিত, প্রবোধচক্রোদয়, রাবব পাণ্ডবীয়,
মাটা পরিশিষ্ট, বেণীসংহার এবং মাঘ ও ভারবির কতিপয় সর্গ অধ্যয়ন
করেন। এই সময়ে এতগুলি সাহিত্য ও মাটক পড়া পণ্ডিত বড় বেশী
ছিলনা। টোলের প্রত্যেক ছাত্রের সহিতই যত্নাথের অকৃত্রিম প্রণয় ছিল।
তাঁহার মাতার সারল্য ও উদারতা এবং ছাত্রবৃন্দের সংসর্গজাত বহুবিধ

যত্নাথ ন্যায়রত্ন ।

"Full many a gem of purest ray serene
The dark unfathomed caves of the ocean bear;
Full many a flower is born to blush unseen,
And wastes its sweet-ness in the desert air."

কামমে কত কুমুম প্রফুটিত হইয়া সুরভি ছুটায়, আবার আপনাপনি পিঙ্ক
হইয়া যায়। তাহার নয়ন-প্রীতিকরী সুরমা, মন-প্রাণামোদী সুরভি-সস্তার
কাহারও উপভোগে আসে না। যেমন নির্জনে তাহার উৎপত্তি তেমনি
নির্জনেই তাহার লয় হইয়া থাকে। অস্থনিধির অন্ধকারময় অতল গর্ভে
কতশত ভাস্বর রত্নরাজি লুকায়িত রহিয়াছে, এখনও তাহারা মানবের
উপভোগ ও গবেষণার দিগমীভূত নহে। যে গুণশালী, ব্যক্তিগণকে আমরা
মচরাচর দেখিয়া থাকি এবং যাহাদের অমানুষী প্রতিভা এবং অনতিক্রম্য
উৎকর্ষে গুণমুগ্ধ ও আত্মহারা হইয়া যাই, না জানি কোন নিভৃত নিলয়ে
তদপেক্ষা অধিকতর গুণশালী কতশত মহাত্মা বিদ্যমান আছেন অথবা
কতশত আবির্ভূত হইয়া অজ্ঞাত ও অপরিচিত ভাবেই তিরোহিত হইয়া-
ছেন! ষশঃ ও কীর্তিলাভ প্রায়শঃ ঘটনাও অবস্থা বিশেষের উপর নির্ভর
করে। কখনও কখনও দারিদ্রের প্রসীড়মেও প্রতিভার সম্যক বিকাশ
হয় না। "Slow rises worth by poverty depressed." আমরা অকিঞ্চন
হইয়াও যে মহাপুরুষের পবিত্র জীবন আলোচনা করিতে যাইতেছি, স্থানাবস্থা-
বিশেষ বিপর্যস্ত হওয়াতেই ইহার গুণরাশি আবালবৃদ্ধবনিতা প্রভৃতি সকলের
নিকট পরিচিত হইতে পারে নাই। সংস্কৃত ভাষারাজী বঙ্গীয় বহুসংখ্যক—
পণ্ডিতের নিকট ইনি বিশেষ পরিচিত।

সংক্ষিপ্ত পরিচয়।— এই মহাত্মা পাণ্ডুরাজের অন্তর্গত দিল্লীজগজ
মহকুমারী বাগবাটী গ্রামে ১২৪২ সনের ৪ঠা কার্তিক রবিবার জন্মগ্রহণ
করেন। ইহার পিতার নাম শ্রীনাথ পঞ্চানন। মাতার নাম গৌরী দেবী।
ইহার বায়েজ শ্রেণীর ব্রাহ্মণ। শ্রীনাথ পঞ্চানন অসাধারণ পণ্ডিত ছিলেন।

ছায়, সাক্ষা, বেদান্ত ভক্তি ও বিবিধ স্মৃতি শাস্ত্রে তাঁহার প্রগাঢ় বুৎপত্তি ছিল।
পাণ্ডিত্য গুণে মুগ্ধ হইয়া দিনাজপুরের মহারাজা ইঁহাকে দ্বারপণ্ডিত পদে
স্বয়ং বরণ করেন। রাজার উপরোধ পরিত্যাগ করিতে সমর্থ না হইলেও
ইনি আজীবন বেতন গ্রহণ করেন নাই। পিতার এই অননুসাপারণ
মানসিক বল ও অত্যাগু গুণাবলি পুত্র যত্নাথে সম্যক বিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছিল।
যত্নাথের বৈমাত্রেয় জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা হরনাথ চূড়ামণি। ইনিও-মানাবিধ শাস্ত্রে
কৃতী এবং স্থির ও শ্রেণান্ত প্রকৃতি ছিলেন। পঞ্চানন মহাশয়ের মৃত্যুর পর
উভয় ভ্রাতাই পিতৃপদে নিযুক্ত হন। হরনাথ চূড়ামণি দিনাজপুর রাজধানীতে
থাকিতেন এবং যত্নাথ রাজব্যয়ে নবদ্বীপে অধ্যয়ন করিতেন। ন্যায়রত্ন
মহাশয় তাঁহার সুরচিত ইন্দ্রাযুদ্ধ কবিতার শেষভাগে যে বংশাবলী সন্নি-
বেশিত করিয়াছেন,— তদ্বারা প্রতিপন্ন হয় যে ইঁহার বংশ পরম্পরাক্রমে
পাণ্ডিত্য গুণে অলঙ্কৃত ছিলেন।

পাঠ্যাবস্থা।— ইঁহার পিতার আর্থিক অবস্থা মন্দ ছিল না। ইঁহার
বাড়ীতে একটি চতুষ্পাঠী ছিল, তথায় বহুসংখ্যক ছাত্র অধ্যয়ন করিত। এই
সকল পাঠার্থীর আহাৰাদির ব্যয়ভার ইনি বহন করিতেন। ন্যায়রত্ন
মহাশয়ের মাতা গৌরী দেবী অপত্য নির্কিংশে ছাত্রবৃন্দের যত্ন লইতেন।
তাঁহার উদার প্রকৃতি ও জমত্যাচিত সরল ও স্নেহ ব্যবহারে প্রত্যেক
ছাত্রই পঞ্চানন মহাশয়ের গৃহে নিজ ভবনাপেক্ষাও সুখসচ্ছন্দে কালাতিপাত
করিত। এই সময়ে ন্যায়রত্ন মহাশয় তাঁহার পিতার নিকট কলাপ ব্যাকরণ
অধ্যয়ন করিতেন। পঞ্চানন মহাশয় ব্রাহ্মমুহুর্তে নিদ্রাভঙ্গ হইলে পুত্র
যত্নাথকেও জাগাইতেন এবং তাহাকে মুখে মুখে নানাবিধ কবিতা ও
অভিধানাদি শিক্ষা দিতেন। এইরূপে তিনি অমরকোষ, একাক্ষরকোষ
প্রভৃতি মুখে মুখে অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। এতদ্ব্যতীত ন্যায়রত্ন পিতার
নিকট রঘুবংশ, কুমারসম্ভব, মৈষপচরিত, শ্রীবোধচক্রোদয়, রাবব পাণ্ডবীর,
মাটা পরিশিষ্ট, বেণীসংহার এবং মাঘ ও ভারবির কতিপয় সর্গ অধ্যয়ন
করেন। এই সময়ে এতগুলি সাহিত্য ও নাটক পড়া পণ্ডিত বড় বেশী
ছিলনা। টোলের প্রত্যেক ছাত্রের সহিতই যত্নাথের অকৃত্রিম প্রণয় ছিল।
তাঁহার মাতার সারল্য ও উদারতা এবং ছাত্রবৃন্দের সংসর্গজাত বহুবিধ

গুণাবলী আয়ত্তে প্রতিকলিত হইয়া তাঁহার চরিত্র গঠনের উপাদান স্বরূপ হইয়াছিল। পিতার অভাবে ইঁহার বৈশাখ্যে জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা টোলের অধ্যাপক হইয়াছিলেন এবং সময়ে যখনাথকে কলাপ ব্যাকরণ শিক্ষা দেন। ব্যাকরণ পাঠকালে তাঁহার সম সাময়িক ছাত্রবৃন্দ যখনাথের অসাধারণ স্মৃতি শক্তি ও অপরিণীম অনুসন্ধিৎসা দেখিয়া যুগপৎ বিস্ময়ান্বিত ও স্তম্ভিত হইত। টোলের ছাত্রদিগের মধ্যে একটি প্রবচন প্রচলিত আছে যে “সন্ধিতে ফন্দী, চতুর্ভয়ে ধাঁধা, আখ্যাত্তে সাফাং, কুতে হয় বাঁধা” যখনাথ ব্যাকরণ পাঠকালে ফন্দী ও ধাঁধা প্রভৃতি দেখাইয়া যেরূপ প্রত্যাংপরমতিত্ব ও প্রতিভায় পরিচয় দিতেন তাহাতে উল্লিখিত প্রবচনের সার্থকতা তাঁহাতে সম্পূর্ণ পরিষ্কৃত হইয়াছিল বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। অতঃপর তিনি সিরাজগঞ্জের সমীপবর্ত্তি ভাঙ্গাবাড়ী নিবাসী পণ্ডিত ভুবনচন্দ্র বিশারদের নিকট পঞ্জী, কবিরাজ টীকা প্রভৃতি অধ্যয়ন করেন। এই সময় হইতেই ইঁহার কবিত্বের কিঞ্চিৎ আভাস প্রাপ্ত হওয়া যায়।

নবদ্বীপে অবস্থান।— ঊনবিংশ বর্ষ বয়ঃক্রমকালে ইঁনি রাজব্যায়ে অধ্যয়নার্থ নবদ্বীপ গমন করেন। এখানে তিনি পাঠকার্য্যে প্রায় ৭ সাত বৎসর কাল অতিবাহিত করেন। তথায় শ্রীরাম শিরোমণির নিকট ছায় ও ব্রজলাল বিহারত্বের নিকট স্মৃতি অধ্যয়ন করেন। স্মৃতি পাঠকালে মাধব সুলোচন নামক চম্পুকাব্য এবং কঙ্কিনী পরিণয় নামক সংস্কৃত মহাকাব্য রচনা করেন। পুস্তকদ্বয় অমুদ্রিতাবস্থায় গৃহদাহে বিনষ্ট হয়। ছায় পাঠ কালীন “দায়ভাগ তত্ত্বাবলী” নামক স্মৃতি শাস্ত্র বিষয়ক এক গ্রন্থ রচনা করিয়া মুদ্রিত করেন এবং তত্রত্য পণ্ডিত ও ছাত্রসঙলীর মধ্যে লক্ষ প্রতিষ্ঠ হইয়াছিলেন।

কবিত্ব বিকাশ।— “মহতস্তেজসো বীজং নালোয়ং প্রতিভাতিমে।

ফুলিঙ্গাবস্থয়া বহ্নিরেধাপেক্ষ ইবস্থিতঃ।”

কাষ্ঠাপেক্ষী অগ্নিস্থলিঙ্গ কাষ্ঠসংযোগে যেরূপ প্রজ্জ্বলিত হইয়া উঠে তদ্রূপ যখনাথের হৃদয় নিহিত প্রতিভা নবদ্বীপস্থিত অগণ্য পণ্ডিত মণ্ডলীর স্ময়সর্গে শতধা উদ্দীপিত হইয়া উঠিয়াছিল। এই সময়ে উদীয়মান কবি যখনাথ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সংস্কৃত কবিতা রচনা করিয়া তাঁহার সহকারী ছাত্রদিগকে উপহার

দিতেন। তাঁহার সহায়্যায়ী ও সমসাময়িক ছাত্রদিগের প্রমুখাৎ বতদূর জানিতে পারা যায়, তাহাতে তাঁহার হৃদয় যে কবিত্বময় ছিল তাহা তাঁহার প্রত্যেক কার্য্যে এবং প্রতিবাক্য বিচারে স্পষ্ট বিকাশ পাইয়াছে। তিনি ক্ষুদ্র ও তুচ্ছ পদার্থকে কাব্যালঙ্কার সংযোগে যেরূপ অলঙ্কৃত করিয়া বর্ণনা করিতেন, তাহাতে শ্রোতৃবর্গ আনন্দরসে আপ্লুত হইত। মহাকবি ওয়ার্ডস্-ওয়ার্থ লিখিয়াছেন—

“To me the meanest flower that blows can give
Thoughts that do often lie too deep for tears.”

যে সমস্ত পদার্থ সাধারণের নিকট অকিঞ্চিৎকর, তুচ্ছ বলিয়া বোধ হয়, কবি তাহার মধ্যেও অনন্ত সৌন্দর্য্য নিরীক্ষণ করিয়া বিশ্ব নিয়ন্তার অচিস্তনীয় শিল্প নৈপুণ্যে মুগ্ধ ও আত্মহারা হইয়া যান। কবি যখনাথের কবিত্ব ও ভাবময় উদ্দীপনায় আমরা পাশ্চাত্য কবির এই মন্তব্যের সত্যতা উপলব্ধি করিতে পারি।

সাধারণতঃ আমরা দেখিতে পাই প্রতিদ্বন্দী ছাত্রদিগের মধ্যে প্রায়শঃ একজাতীয় ঈর্ষাভাব স্থান পায়। এ ঈর্ষা সাংসারিকের কুঈর্ষা নহে, পাণ্ডিত্য ও বিদ্যাবলে কে অধিকতর উৎকর্ষ লাভ করিতে পারে ইহাই এ ঈর্ষার মুখ্য উদ্দেশ্য। যখনাথের প্রতিদ্বন্দী ছাত্রগণও তাহার প্রতিভায় ঈর্ষান্বিত হইয়াছিল। দিবানিপি তর্কজালে যখনাথকে পরাজিত ও অপরাস্থ করিবার জন্ত অধিকাংশ ছাত্রই যত্নবানু ছিল। কিন্তু চূর্ণ-জলদ-শটল যেরূপ ব্যাত্যা বিক্ষুব্ধ হইয়া বিপর্য্যস্ত হইয়া যায়, তদ্রূপ যখনাথের যুক্তিতর্কায় প্রাণিত প্রবল বাক্যাভিবাতে প্রতিদ্বন্দীর স্মৃতিস্থিত তর্কজালও ছিন্ন ভিন্ন হইয়া যাইত। অতঃপর স্মৃতি ও ছায়শাস্ত্রে ইঁহার বিশেষ ব্যুৎপত্তি ও পারদর্শিতা দর্শনে তত্রত্য পণ্ডিত সভা ইঁহাকে ছায়রত্ন উপাধি দ্বারা ভূষিত করেন।

ইঁহার সমসাময়িক মহামহোপাধ্যায় চন্দ্রকান্ত তর্কালঙ্কার, শ্রীযুক্ত যাদবেশ্বর তর্করত্ন (রঙ্গপুর) শ্রীযুক্ত রামতারণ শিরোমণি (কান্দী) প্রভৃতি সকলেই ইঁহার গুণে মুগ্ধ ছিলেন। বিশেষতঃ ছায়রত্ন মহাশয়ের কবিতা রচন শক্তি দর্শনেই নাকি তর্কালঙ্কার মহাশয়ের কবিতা রচন প্রবৃত্তি

উদ্বোধিত হইয়াছিল।

বশঃ লাভ।—ষড়বিংশ বর্ষ বয়সক্রমকালে ইনি নবদ্বীপের পাঠসমাপনান্তে গৃহে প্রত্যাবর্তন করেন এবং নিজ ভবনে একটি চতুষ্পাঠী খুলিয়া স্বয়ং অধ্যাপনাকার্য্যে ব্রতী হন। এই সময়ে “প্রবাস শতকম্” নামক গ্রন্থ রচনা করিয়া মুদ্রিত করেন। ইহার শিক্ষা প্রদান পদ্ধতি ও অগাধ শাস্ত্রজ্ঞান বহুসংখ্যক ছাত্রকে মুগ্ধ করিয়া রাখিয়াছিল। ক্রমে ক্রমে এই সকল ছাত্র প্রমুখ্যৎ ইহার গুণগৌরব দূরদূরান্তরে বিস্তৃত হইয়া পড়িল। মধুমক্ষিকা যেরূপ প্রফুট কুসুমের দিগন্ত বিস্তারি সুরভি সন্তারে প্রমত্ত হইয়া মকরন্দ লোভে তদভিমুখে প্রধাবিত হয়, নানাদিগ্দেশস্থ গুণগ্রাহি ছাত্রবৃন্দও তদ্রূপ ছাত্ররত্নের অনাবিল বশঃ সৌরভে প্রমুগ্ধ হইয়া শিক্ষালাভার্থ অল্পকাল মধ্যেই তৎসঙ্গীপে সমবেত হইলেন। এই সকল ছাত্রের ব্যয়ভার ইনি স্বয়ং বহন করেন। ইহার লক্ষ প্রতিষ্ঠ ছাত্রদিগের মধ্যে শ্রীরামশরণ বিদ্যাবাগীশ, শ্রীরামরতন শিরোমণি, শ্রীজনার্দন স্মৃতিরত্ন, শ্রীদিগম্বর স্মৃতিতীর্থ, শ্রীহরনাথ বিদ্যারত্ন, শ্রীকিশোরিমোহন শিরোমণি, শ্রীঅজিতনাথ ছাত্ররত্ন প্রভৃতি মহোদয়দিগের নাম প্রধানতঃ উল্লেখ যোগ্য।

নিমন্ত্রণপ্রাপ্তি।—দেখিতে দেখিতে ইহার বশঃ গৌরব বঙ্গের নানাস্থানে বিস্তৃত হইয়া পড়িল। বহুবিধ সভাতে ইনি আছত হইতে লাগিলেন। ক্রমশঃ ঢাকা, বরিশাল, রঙ্গপুর, ধুবড়ী, ময়মনসিংহ, রাজশাহী, নাটোর, পুঠিয়া, মুর্শিদাবাদ, কলিকাতা প্রভৃতি স্থানে বিচারসভায় নিমন্ত্রিত হইতে লাগিলেন। উল্লিখিত স্থানের সর্বত্রই ইনি বিশেষ খ্যাতিলাভ করিয়াছেন। মহাভারত শ্রীমদ্ভাগবত প্রভৃতির পাঠকতা কার্য্যে ইনি সচরাচর ব্রতী হইতেন। তন্মধ্যে সেরপুর, পোরজনা, দিনাজপুর, সুবর্ণখালি ও সন্তোষ প্রভৃতি সর্বিশেষ উল্লেখ যোগ্য।

বিবাহ ও সন্ততি।—ইনি ২০ বৎসর বয়সক্রমে বিবাহ করেন। ইহার স্ত্রীর নাম ত্রিপুরাসুন্দরী দেবী। দাম্পত্য প্রেম জগতে জ্বলন্ত হইলেও ছাত্ররত্ন স্বকীয় রূপ গুণ মাধুর্য্যে এবং সরস ব্যবহারে এই অপার্থির বস্ত্র আংশিক উপভোগ করিয়াছিলেন। কোন পণ্ডিত বলিয়াছেন—“The good husbands have often very bad wives and vice versa”— এই

কথার সার্থকতা ছাত্ররত্নে ও তাঁহার পত্নীতে সম্যক প্রতিপন্ন হয়। ফলকথা ছাত্ররত্ন মহাশয়ের স্ত্রী তাঁহার রূপ গুণালুসারী হইয়াছিল কিনা সন্দেহ স্থল। যাহা হউক ছাত্ররত্ন মহাশয়ের পত্নী পুণ্যশীলা, সতী ও সাধবী। ১৮৯৬ সালে স্বামী ও তিন পুত্র ও এক কন্যা রাখিয়া তিনি পবিত্র পুণ্যক্ষেত্র বৃন্দাবন ধামে দেহ ভাগ করিয়াছেন।

পাণ্ডিত্য।—শিক্ষা নানাবিধ। কেহ বা শিক্ষিত তোতাপাখীর ছাত্র অনর্গল পুস্তক কণ্ঠস্থ করিয়া আপনাকে পণ্ডিত মনে করেন, কেহ বা শাস্ত্র সিদ্ধ বুদ্ধিদণ্ডে গহন করিয়াও স্বীয় লেখনী-লতাগ্রে একটিও তত্ত্ব কুসুম ফুটাইতে সক্ষম হন না, ছাত্ররত্ন মহাশয়ের শিক্ষা যে জাতীয় মতে। ইনি যেরূপ অমালুম্বী স্মৃতিশক্তি বলে সমস্ত শাস্ত্র আয়ত্ত করিয়াছিলেন, তেমনি স্বাধীনচিন্তা ও কবিত্বময় হৃদয় লইয়া, কবিজনোচিত কমনীয় কবিতোত্তানে ভ্রমরবৎ গুণ গুণ সরে স্নমধুর কবিতা কুসুম প্রফুটিত করিয়া তুলিতেন। ইনি কাব্য, দর্শন, স্মৃতি, জ্যোতির্বেদ, আয়ুর্বেদ, সংহিতা, পুরাণ, উপনিষদ প্রভৃতি শাস্ত্র অদমা উৎসাহ এবং অধাবসায় সহকারে আজীবন আলোচনা করিয়া অধ্যয়ন করিতেন। আমরা সাধারণতঃ দেখিতে পাই সংস্কৃত ভাষায় সমধিক ব্যুৎপন্ন অধিকাংশ পণ্ডিতই সংস্কৃত ভাষায় কথাবার্তা বলিতে সমর্থ হনেন। ছাত্ররত্নের প্রতিভায় মুগ্ধ হইয়া সংস্কৃত ভাষা স্বয়ংই যেম তাঁহাতে অনুরাগিনী হইয়া তাঁহার কণ্ঠে আশ্রয় লইয়াছিল। তিনি অবিরাম ও অজস্রভাবে কি গণ্ডে কি পণ্ডে উভয় প্রকারেই কথাবার্তা বলিতে এবং বক্তৃতাদি করিতে পারিতেন। এক সময়ে সিরাজগঞ্জের নিকটবর্তী গাড়ুদহ গ্রামে লাহিড়ী বাড়ীতে কোনও শ্রাদ্ধ উপলক্ষে ইঁহাকে আহ্বান করিয়া ব্রাহ্মণ পণ্ডিতদিগকে নিমন্ত্রণ করিবার জন্ত একখানি সংস্কৃত ভাষায় পত্ররচনা করিয়া দিতে অনুরোধ করা হয়। ইমি ৯১০ খামা পোষ্টকার্ড লইয়া অতিক্রম পোষ্টকার্ডগুলি লিখিয়া শেষ করিলেন। পরে দেখা গেল বিভিন্ন পত্রে বিভিন্ন ছন্দে সুললিত ভাষায় শ্লোকাকারে নিমন্ত্রণ পত্র রচিত হইয়াছে। এইরূপ ঘটনা ইহার জীবনে যে কত সংঘটিত হইয়াছে তাহার সংখ্যা করা হঃসাধ্য। গ্রন্থবিদ্যা ব্যতীত পাণ্ডিত্যের প্রধানতম উপাদান ধর্ম্মাচার।

“রণে শূরঃ ন শূরঃ সন্ধিগ্ৰহা নচ পশ্বিতঃ, ন বান্ধী বাক্ পটুশ্চেন, ন দাতা দান কৰ্মনা।” ইন্দ্রিয়ানাং জয়াৎ শূরঃ পশ্বিতো ধৰ্ম্মচারতঃ সত্যবাদী ভবেৎ বক্তা দাতা পরহিতে রতঃ ॥” ছায়রত্নের শিক্ষায় ধৰ্ম্মচার অনুপ্রবিষ্ট হইয়া তাঁহার জীবন আরও মাধুর্যময় করিয়া তুলিয়াছিল। বৈদিক ক্রিয়া কলাপে ইহার যথেষ্ট অধিকার ছিল।

পরিচ্ছেদে অনাড়ম্বর।— আজকাল আমরা দেখিতে পাই সামান্য শিক্ষায় শিক্ষিত ব্যক্তিও পরিচ্ছেদের পারিপাট্য সম্বন্ধে বিশেষ যত্নবান থাকেন। ছায়রত্ন মহাশয় আড়ম্বরপূর্ণ পোষাকের আদৌ পক্ষপাতী ছিলেন না। “গুণী গুণং বেত্তি” বাহারা গুণগ্রাহী, তাঁহাদের নিকট গুণী ব্যক্তি অপরিচিত থাকেন না। বাহাডম্বর মূর্খের সম্বল। বিশেষতঃ সাজ অসুযায়ী মনুষ্যের ভাবেরও পরিবর্তন দেখা যায়। একটি কোর্ট পরিধান করিয়া পকেটে হাত দিলেই বক্ষঃফীত করিয়া পদ বিক্ষেপ করিতে ইচ্ছা হইয়া থাকে, কখনও বা জলন্ত অঙ্গার সদৃশ অভিমান নিঃশব্দে অপাপবিদ্ধ সুবিলম্ব হৃদয়কন্দর অধিকার করিয়া লয়। ছায়রত্ন মহাশয় এই সত্য সম্যক হৃদয়ঙ্গম করিয়া ছিলেন, কাজেই তিনি অভিমানোদ্দীপক পরিচ্ছদ উপেক্ষা করিতেন। ধৰ্ম্ম আড়ম্বর শূন্য হওয়া চাই।* তাই ভক্তিপূৰ্ণ ছায়রত্ন ধৰ্ম্ম বিরোধী জাঁক জমক ভূজঙ্গ যেমন নিস্কোঁক পরিত্যাগ করে, তদ্রূপ পরিহার করিতেন। ১৯০১ সালে একদিন তিনি কোনও মোকদ্দমার সাক্ষ্য দিবার জন্ত পাবনাতে উপস্থিত হন। মোকদ্দমারস্তে বিলম্ব দেখিয়া ইনি জজ আদালতের সিঁড়িতে বসিয়া বিশ্রাম করিতেছিলেন। ইহার পরিধানে একখানি অর্ধ মলিন বসন এবং তত্পর্যুক্ত একখানি উওরীয় ছিল। তিনি বিশ্রামার্থে উওরীয় বিছাইয়া সিঁড়িতে শয়ন করিয়া আছেন এমন সময়ে তত্রত্য আদালতের একটি খাতনামা উকীল তাঁহাকে তদবস্থায় দেখিয়া আগ্রহ সহকারে তাঁহাদের বিশ্রাম গৃহে লইয়া গেলেন। তথায় উকীল মহোদয়গণ তাঁহার গুণগণা পরীক্ষা করিবার জন্ত নানাবিধ সংস্কৃত পাদ রচনা করিয়া পূর্ণার্থে তাঁহাকে

* “তৃণাদপি সুনীচেন তরোরপি সহিষ্ণু না।

অমানিনা মান দেন কীর্তনীয়ঃ সদা হরিঃ ॥”

প্রদান করেন, তিনি দেখিবামাত্র শ্লোকাকারে সেগুলি পূরণ করিয়া সমস্ত উকীল মঞ্জুরীকে সন্তুষ্ট করিয়া দিলেন। যেন কোনও সহজাত সংস্কার অথবা পূর্ব জন্মার্জিত অনন্ত পুণ্য প্রসূত মহাবলে বলীমান হইয়া ছায়রত্ন অবিচলিত ভাবে তাঁহাদের উত্তর প্রদান করিতে লাগিলেন। এইরূপ শত শত স্থানে সমস্ত পূরণ করিয়া ইনি অসাধারণ কৃতিত্বের পরিচয় দিয়াছেন।

স্বাধীন জীবিকা।— ইহার কৃতিত্বে মুগ্ধ হইয়া অনেক দেলীয় রাজকুলবর্গ ইহাকে দ্বারপশ্বিত পদে নিযুক্ত করিবার জন্ত অনুরোধ পত্র প্রেরণ করেন। যে বৎসর ইনি সন্তোষের অন্ততমা ভূম্যধিকারিণী জাহ্নবী চৌধুরাণীর অনুরোধে “লুপ্ত সত্বেসর নিরসন” লিখেন, সেই বৎসর সিদ্ধিয়ার রাজবাড়ীর ও তর্গাপুর রাজধানীর দ্বারপশ্বিত হইবার জন্ত অনুরোধ হন। কিন্তু তিনি স্বাধীন জীবিকা শ্রেয়ঙ্কর মনে করিয়া উভয়পদই প্রত্যাখ্যান করেন। বাহাদের প্রকৃত আত্মদর আছে, স্বাবলম্বন ও স্বাধীন চিত্তবৃত্তি যে মহাপুরুষদিগকে আত্মপ্রসাদ প্রদান করে, তাঁহারা দাসত্ব শূশান-কুসুমের ছায় বর্জন করিয়া থাকেন। হায়! হতভাগ্য বঙ্গবাসী আজ দাসত্ব লাভের জন্ত আমরা কত প্রাণপণ করিতেছি। সর্বস্বথের মূলীভূত কারণ স্বল্প স্বাস্থ্য ধন বিনষ্ট করিয়া ভীষণ পরীক্ষায় আত্ম বিসর্জন করিতেছি! এই মহাপুরুষের স্বাধীন হৃদয়বলের নিকট আমাদের দাসত্ব-লব্ধ ধন-গৌরব ও পদাভিমান কত তুচ্ছ ও কত নগণ্য !!

শ্রম-শীলতা।— ছায়রত্ন মহাশয় পরিশ্রমের একটি আদর্শস্থল। সত্য সত্যই বিনা পরিশ্রমে জগতে কেহ খ্যাতি প্রতিপত্তি লাভ করিতে পারে না। ছায়রত্ন মহাশয়ের প্রোঢ়াবস্থায় যদিও চতুর্পাঠী ছিল না তথাপি তিনি অধ্যয়নাদি পরিত্যাগ করেন নাই। অধ্যয়ন তাঁহার নিত্যনৈমিত্তিক কার্য ছিল। ৬০ বৎসর বয়ঃক্রম কালেও তাঁহাকে আমরা অতি নিবিষ্টচিত্তে অধ্যয়ন করিতে দেখিয়াছি। প্রত্যুত তিনি বৃণা কার্যে সময় নষ্ট করিতেন না।

আয় ও ব্যয়।— ছায়রত্ন মহাশয় বলিষ্ঠ ও রূপবান্ পুরুষ ছিলেন। ইহার প্রশস্তললাট ও বীরত্বব্যঞ্জক বহিরাবৃত্তি মহত্ব ও গুণগৌরবের আধারস্থান বলিয়া অনুস্মিত হয়। ইনি যেরূপ বলিষ্ঠ ছিলেন আহাৰও তদ্রূপ করিতেন। ছায়রত্ন জীবনে বহু অর্থ উপার্জন করিয়াছেন, কিন্তু প্রায় সমস্তই একরূপ

নিঃশেষ করিয়া জীবনলীলা শেষ করিয়াছেন। মহারাজাধিরাজের বাড়ীতে ব্যাপার উপলক্ষে যেখানে লক্ষ মুদ্রা বায় হইতেছে, যথাসাধ্য গিট্টালাদি অক্ষুন্ন ভাবে বিতরিত হইতেছে তাহুণ বিতরণ সময়ে সেখানেও আমরা রূপগত দেখিতে পাই, কিন্তু ন্যায়রত্ন অন্যান্য খাতদ্রব্যের ন্যায় তাহুণ, ভোক্তা ইচ্ছানুযায়ী যথাসাধ্য প্রদান করিতে কুণ্ঠিত হন নাই। ইহার অর্থরাশির অধিকাংশই অন্নদানে ব্যয়িত হইয়াছে। পরিবারবর্গকে সুখে ও স্বচ্ছন্দে রাখিবার প্রবৃত্তি ইহার বড়ই বলবতী ছিল। ইনি পরিবারের সুখ কর্ত্তে বহু অর্থব্যয় ও নানাবিধ সুখ সামগ্রী সর্বদা ক্রয় করিয়া তাহাদের শ্রীতিবর্দ্ধন করিতেন।

পবিত্রতা।— পবিত্রতা ইহার চরিত্রের একটি প্রধান উপাদান। বোধ হয় এই পবিত্রতা বলেই ইহার শরীর স্বচ্ছ বয়সেও এত বলিষ্ঠ ছিল। ইনি প্রায় স্বহস্তে রন্ধনাদি করিয়া আহার করিতেন। ইহার মত নিত্য-নিরামিষাশী ব্যক্তি এখন সচরাচর দৃষ্ট হয় না।

মানসিক বল।— ন্যায়রত্ন মহাশয়ের মানসিক বল ও আত্ম সংযম ইহাকে স্বার্থ পক্ষিলা সংসারের কলুষতা ছষ্ট বায়ুস্তর ছাড়াইয়া অনেক উর্দ্ধে উত্তোলন করিয়াছিল। ইনি বিপদ ও শোক তাপ তুচ্ছ করিয়া অক্ষুন্ন ও অবিচলিত ভাবে সংসার ক্ষেত্রে পিচরণ করিতেন। হৃদয় কুসুম-কোমল হইলেও চারামোহে বিজড়িত হইয়া কর্ত্তব্য বিস্মৃত হরেন নাই। ইহার প্রাণাপেক্ষা প্রিয়তমা কন্যা রাধানন্দরীর মৃত্যুতে ও পত্নী বিয়োগে যে সংযত চিত্ততা ও ধৈর্য্য পরিলক্ষিত হইয়াছে তাহা সাধারণ মনুষ্য সম্ভবে না। এরূপ মনঃশক্তি মহাপুরুষের সম্বল।

ইনি কাহাকেও তোষামোদ করিতে জানিতেন না।— ১২৮৮ সালে স্বগ্রামস্থ বৈষ্ণব উপনয়ন প্রচলন করিতে প্রবৃত্ত হইলে, ইনি তাহা শাস্ত্র বিকল্প বলিয়া প্রতিবাদ করেন। তজ্জন্য বৈষ্ণবদিগের সঙ্গে ইহার সম্ভাব নষ্ট হইয়া যায়। ইনি বৈষ্ণবদিগের অধিকারস্থ প্রজা, বৈষ্ণবদিগের সহস্র উৎপীড়ন ও প্রলোভন ইহাকে কর্ত্তব্য পন হইতে আলিত করিতে পারে নাই। ইনি নির্ভীক বীরের ন্যায় অনন্ত শাস্ত্র সজ্জা মছন করিয়া যুক্তি তর্কের সাহায্যে তাহাদের ক্রিয়াকলাপে শাস্ত্রানুযায়ী দোষারোপ করিতে লাগিলেন। অশেষ

যন্ত্রণা সহ্য করিয়াও কোন সময়েই উৎসর্গনা করিয়া নিজ অবস্থান নিরূপদ্রব করিতে প্রয়াস পান নাই। যদিও এই প্রতিবন্ধিতায় তাঁহার অনেক সংপ্রবৃত্তি বহিঃ প্রকটিত হইয়াছিল তথাপি এই দীর্ঘকালব্যাপী হৃদয় তাঁহার কবিত্ব মরম হৃদয়স্তর অনেকাংশে শুষ্ক করিয়া তুলিয়াছিল এবং ইহাই তাঁহার কবিত্ব বিকাশের প্রধানতম অন্তরায় হইয়া উঠিয়াছিল। মহাকবি সিন্ধুনের জীবনেও আমরা ইহা দেখিতে পাই দীর্ঘকালব্যাপী পক্ষ সমর্থনাত্মক যোগী প্রতিবন্ধিতা বহুল পরিমাণে তাঁহার প্রতিভাকে মলিন ও নিস্ত্রভ করিয়াছিল। বৈষ্ণব যুদ্ধে ন্যায়রত্ন প্রধান সেনাপতি ছিলেন। তাঁহার কৌশলে এ দেশীয় কোন ব্রাহ্মণ বৈষ্ণবগৃহে স্বাজন করিতে প্রবৃত্ত হইতেন না। অত্যাপিও বাগবাটীস্থ বৈষ্ণবগণ বিক্রমপুর হইতে ব্রাহ্মণাদি আনয়ন করিয়া ক্রিয়াকলাপ সমাধান করিয়া থাকে। “জগতি চলিতেকনোহি বিপ্রকৃতঃ পরগঃ ফণং কুরুতে প্রায়ঃ স্নঃ মহিমানঃ ক্ষোভাৎ প্রতিপত্ততেহিজনঃ” যেরূপ অগ্নির কাষ্ঠ সঞ্চালিত করিয়া দিলে অগ্নি প্রজ্জ্বলিত হইয়া উঠে এবং আঘাত করিলে ভুজঙ্গ কণা বিস্তার করে সেইরূপ বৈষ্ণবমহোদয়গণের উত্তেজনার উত্তেজিত হইয়া ন্যায়রত্ন ও স্ব মহিমা ও অসাধারণ আত্মবল প্রকাশ করিয়াছিলেন। তিনি যতদিন জীবিত ছিলেন ততদিন প্রাণপণে তাঁহার প্রতিষ্ঠিত ব্রাহ্মণ সমাজ অক্ষুন্ন রাখিয়া গিয়াছেন। মৃত্যুর কিছু দিন পূর্বে তিনি “বৈষ্ণব রহস্য” নামক গ্রন্থ প্রণয়ন ও প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। এই গ্রন্থে তাঁহার অগাধ পুণ্ডিত্য ও অপরিমিত বহুদর্শিতার নিদর্শন পাওয়া যায়। ইনি কেবল ঈর্ষ্যার বৃশবর্ত্তী না হইয়া শাস্ত্রীয় মত অক্ষুন্ন রাখিবার জন্যই বৈষ্ণব রহস্য প্রণয়ন করিয়াছেন তাহা তাঁহার উক্ত গ্রন্থের নিম্নলিখিত উদ্ধৃতাংশ দ্বারা সপ্রমাণ হইবে। “.....” আমিও বৈষ্ণব মহোদয়দিগের অক্ষুন্নে সুসিদ্ধান্ত মবনীত উত্তোলন প্রয়াসেই প্রাণপণে বৈষ্ণবরহস্য রূপ গর্দভী গীর মছন দ্বারা অবশেষে তুরি পরিমান অতি জুগুপ্সিত তাদৃশ পদার্থ দেখিতে পাইয়া অনেক কাল যাবত নীরব ছিলাম। কিন্তু ইহাদের অতিবাদে স্থির থাকিতে পারিলাম না কাষেই নিগূঢ় উক্ত কুসুম সঞ্চল কালক্রমে পেণামি লতার অগ্রে সুমংই বিকশিত হইয়া পড়িল।

গ্রন্থাদির সংক্ষিপ্ত পরিচয়।— ইনি বহুবিধ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সংস্কৃত কবিতাবলী

রচনা করেন। ঠুম্রাধো প্ৰেত ক্ৰিয়াধিকারি নির্ণয়ঃ ছুর্গাষ্টকম্, পজ্জাটিকা
ষ্টকং, সংস্কৃতভাষায়াঃ বিলাপঃ, ছক্কানর্গন (ব্যঙ্গকাব্যং), তোটকাষ্টকং
শ্ৰীকৃষ্ণাষ্টকং প্রভৃতি। এইগুলি কোন সময়ে লিখিয়াছেন তাহা জানা যায়
না। এই সকল কবিতা মুদ্রিত হয় নাই এবং সকলগুলি একত্র না থাকায়
অনেকগুলির নাম পর্যন্ত প্রায় লোপ পাইয়াছে। ১২৯৮ সালে ইনি
“ইন্দ্রায়ুধদূতম্” নামক কাব্য রচনা করিয়া মুদ্রিত করেন। ইহার বিস্তৃত
সমালোচনা করিলে প্রবন্ধ দীর্ঘ হইয়া উঠিবে, কাজেই হই একটি শ্লোকদ্বারা
ইহার জীবৎ সৌন্দর্য্য দেখাইতে চেষ্টা করিব। ইহার প্রণীত “ইন্দ্রায়ুধদূতম্”
হইতে ২১ টি সরস কবিতা বাছিয়া লইতে সেই চিরপ্রচলিত “বাশবনে ডোম
কাণা” প্রবচন মনে পড়ে। সমস্তগুলি শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া তাহার মাধুর্য্য
প্রফুট করিতে পারিলে যেন প্রাণের আবেগ কতকাংশ প্রকাশিত হয়।
একেত রামগীতার কাহিনী প্রাণোন্মাদিনী, তাহাতে আবার কবির লিপি
কৌশলে হৃদয় কারুণ্য রসে উদ্বেলিত হইয়া উঠে, মহাকবি ভবভূতির কথা
বলিতে গেলে “অপি গ্রাবা রোদিত্যপি দলতি বপ্রশু হৃদয়ম্” সীতারামের
প্রতি কার্য্যে সহচরী।

“কার্য্যোষুমত্নী করনেযু দাসী ধর্ম্মেযু পত্নী ক্ষময়া ধরিত্রী।

ম্নেহেযু মাতা শরনেযু বেণ্ডা রঙ্গে সখী লক্ষণ সা প্রিয়ামে ॥”

এদিকে রাম প্রিয়ার ক্ষণিক অদর্শন প্রলয় মনে করে। পতিগতপ্রাণা, সরল
হৃদয়া, প্রেমমগ্নী সীতা সূদূর লক্ষ্যধামে প্রিয় বিরহে দিন যামিনী উৎকর্ষ-
ব্যাকুল-প্রাণে পতিচিন্তায় নিমগ্না। দেহের প্রতি যত্ন নাই, আহার নাই,
নিদ্রা নাই, কেবল পতির ধানে বাহু জগৎ তন্ময়া। আর উদাস প্রাণে মধো
মধো দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ করিতেছেন। সেবদূতের যক্ষ যেরূপ প্রিয়া-
বিরহে মেঘকে দূতজ্ঞানে তাহাকে প্রিতমার নিকট সংবাদ বহন করিয়া
লইতে অসুরোধ করিয়াছিল, ইন্দ্রায়ুধদূতেও ইন্দ্রধনু দর্শনে গীতার তদ্রূপ
ভাবের উদ্বেক হইয়াছিল। সীতা প্রাণের করুণ সঙ্গীত নগনের অশ্রু ও
হৃদয়ের দক্ষ শোণিত সিক্ত করিয়া ইন্দ্রধনুর নিকট গাহিতে লাগিলেন।
আবেগভর প্রাণের কত কথাই বলিয়া ফেলিলেন! হে দূত! তুমি
আমার প্ৰাণবল্লভের নিকট সংবাদ লইয়া যাইতে পথিমধ্যে সমুদ্র দেখিয়া

তোমার মেঘ বলিয়া ভ্রম জনিবে।

“উর্নী ঘোষিঃ কচিদপি ভূশং বাউবাগ্নেঃ শিখাষ্টিঃ”

কীর্ত্তং ভিন্নাজন চয়নিভং নীক্ষয়ং ভ্রাস্তিমুচ্ছৈঃ।

ক্ষৌণী পৃষ্ঠে সজল জলদো ব্যাপু বন্ দিগ্দিগন্তং

শ্বশ্বদগর্জ্জলচল চপলা রাজিভী রাজতীথম্ ॥

অনন্ত সুনীল জলরাশি দিগ্দিগন্ত ব্যাপিয়া পড়িয়া আছে, তুঙ্গ তরঙ্গভঙ্গী
বিস্তুরিত উচ্চ নিনাদে প্রকৃতি মুখরিতা হইয়া উঠিতেছে, মগ্নে মগ্নে পুদীপ্ত
বাউবাগ্নি শিখা জলনিধির বিশাল বক্ষ উদ্ভাসিত করিয়া তুলিতেছে। কবি
উদ্ভাস্ত নেন্দ্রে এই মহান দৃশ্য নিরীক্ষণ করিতেছেন, আর ভাবিতেছেন যেন
অনন্ত গগনাবলম্বি সান্দ্র-নীল-নীরদ-রাজি ব্যোমতল ছাড়িয়া ধরনী পৃষ্ঠে
অবতরণ করিয়াছে, শ্রুতি কঠোর গভীর জলদ নির্ঘোষ এবং অশ্রুনিধির
তরঙ্গনিচয় নিহিত কর্ণকঠোর নিনাদের পার্থক্য যেন তাহার হৃদয় হইতে
মুছিয়া গিয়াছে। চঞ্চল চপলা ভাতি ধরনী বক্ষে অচঞ্চলভাব ধারণ করিয়াছে।
কবি-হৃদয় বিশাল কল্পনারাজ্য। কবি প্রকৃতির অনন্ত সত্যায় আত্ম বিসর্জন
করিয়া অতুল ভূমানন্দ উপভোগ করিয়া থাকেন। তাই সূর্গের অমর চিত্র
তিনি কল্পনা বলে পৃথিবীতে ফলাইতে অভিলাষী। না জানি কবির হৃদয়ে
হৃদয় মিশাইতে কত মুখ!

মৃত্যু।— ইনি কয়েক বৎসর হইতে বহুমূত্র রোগে যন্ত্রনা পাইতছিলেন।
গত ১৩০৭ সনের ৯ই চৈত্র বৃহস্পতিবার সংসারের তাপ জ্বালা ছাড়িয়া ইনি
অনন্ত শান্তিধামে চলিয়া গিয়াছেন। ইহার অভাবে আমাদের এ প্ৰদেপ
একরূপ পণ্ডিত শূন্য। মনুষ্যের জীবিতাবস্থায় আমরা তাহার গুণ তত
বুঝিতে পারি না। অসংখ্য ঘন সন্নিবিষ্ট বৃক্ষাবলীর পাদদেশে দণ্ডায়মান
থাকিয়া যেরূপ বৃক্ষের পত্রস্পর্শ উচ্চতা নির্ণয় করা অসাধ্য, কিন্তু দূরে থাকিয়া
স্থিরনেত্রে নিরীক্ষণ করিলে উচ্চতম বৃক্ষটি প্রথমেই যেরূপ আমাদের দৃষ্টি
পথে পতিত হয় সেইরূপ প্রকৃতির বীরশিশু যত্নাথ অ জ সূত্র পক্ষিল মায়ায়
সংসার ছাড়িয়া চির শান্তি নিকেতনে অমরত্ব লাভ করিয়াছেন। আর ক্ষুদ্র
আমরা দূরে থাকিয়া বিভ্রান্ত নেন্দ্রে তাহার উচ্চতা ও মহত্ব হৃদয়ঙ্গম করিতে
সক্ষম হইতেছি, এই মহাপুরুষের অসাধারণ স্মরণত্ববল, অসাম্বী আত্মাদর,

অনন্যথাপারণ আত্মাবলম্বন এবং সংসারের কর্তব্য পূর্ণাঙ্গিত নির্লিপ্ত কঠোরতার বিষয় বস্তই চিন্তা করিতে যাই ততই আমাদের ক্ষুদ্রত্ব যেন আরও ক্ষুদ্রতর হইয়া যায়। ইহার সুসংগর্ভে ও সদ্গুণাদর্শে আত্মাভিমান ছুটিয়া যায়, সুার্থপরতা শরদ পঙ্কের ন্যায় তিরোহিত হয়, অকিঞ্চন হইলেও ধর্মের সুবিমল বিভাষ কল্পিত হইলে হৃদয়স্তর যেন প্ৰোদ্ভাসিত হইয়া উঠে। হায়! ভারতবাসী, আজ তোমাদের ঘোর দুর্দিন। তাই তোমরা গুণের আদর করিতে সক্ষম নহ। পাশ্চাত্যদেশে এইরূপ মহোদরের আবির্ভাব হইলে আজ কতপত পুরস্কারে ও কত অর্থপথে ইহার পবিত্র জীবন অঙ্গর করিয়া তুলিত। আমরা গুণহীন, গুণের মর্মা বুদ্ধিমা। তাই আমাদের নিকট এ মহাত্মা পুরুত পুরস্কার পাপ হইল নাই।

শ্রীঅধনীনাথ লাহিড়ী।

শিক্ষা-সমস্যা।

“আগমোখং বিবেকোখং স্থিরা জ্ঞানং প্রচরতে।”

মানুষ জ্ঞানোপার্জননের জন্য বিবিধ উপায় অবলম্বন করিয়া থাকে; তন্মধ্যে পৃথিবীতে জ্ঞানোপার্জননের বিবিধ পুণালী পুচলিত হইয়াছে। পুণালীভেদে মানবজ্ঞান স্থিরা বিভক্ত হইয়া পড়িয়াছে। একশ্রেণীর জ্ঞান ‘আগমোখ’, তাহা গ্রন্থগত। আর একশ্রেণীর জ্ঞান ‘বিবেকোখ’, তাহা চরিত্রগত। যে জাতি যাহা চাহে, তাহারা সেইরূপ জ্ঞানোপার্জননের পুণালী পুচলিত করিয়াছে। তাহার সাক্ষী ইতিহাস।

গ্রন্থগত জ্ঞানেরও যথেষ্ট গৌরব আছে। তাহাও মানুষকে বিবিধ উৎসাহকার সন্ধান পুদান করে। কিন্তু গ্রন্থগত জ্ঞানে মানুষ বড় বাচাল হইয়া

পড়ে, তর্কে বৃহস্পতিকেও পরাস্ত করিয়া দেয়, অণুচ আত্মচরিত্র সম্যক সমুন্নত করিতে পারে না। চরিত্রগত জ্ঞান সেরূপ নহে। তাহাতে মানুষ জ্ঞাননিষ্ঠ হয়; যাহা শিক্ষা করে, তদ্বারা চিন্তা ও কার্য নিয়মিত করিবার চেষ্টা করিয়া পশু মানুষ হয়,— মানুষ দেবতা হইয়া যায়।

জ্ঞানোপার্জন শিক্ষা-সাপেক্ষ। কিন্তু কেবল গ্রন্থগত জ্ঞানোপার্জননের জন্ত গুরুশিষ্যের মধ্যে বিশেষ ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক সংস্থাপিত না হইলেও ক্ষতি হয় না। শিষ্য টীকা টিপ্পনীর সহায়তায় শিক্ষককে সাক্ষীগোপাল করিয়া পরীক্ষাতীর্ণ মস্তকে উপাধির উচ্চ উফীষ বাধিয়া সংসারে সুপণ্ডিত বলিয়া পরিচিত হইতে সক্ষম হয়। চরিত্রগত জ্ঞানোপার্জনে গুরুশিষ্যের মধ্যে আন্তরিক যোগস্থাপন করা আবশ্যিক; টীকা টিপ্পনী চরিত্রগঠনের পক্ষে যথেষ্ট নহে।

অনুক্রমই সকল শিক্ষার মূলমন্ত্র। এই অনুক্রম বলে মানবশিশু উষ্ণিতে বসিতে হাঁটতে ও কথা কহিতে শিখে; বড় হইয়াও অনুক্রম বলেই সুশিক্ষা বা কুশিক্ষা অধিগত করিয়া সংসারের জীবনযাত্রা নির্বাহ করে। গ্রন্থগত শিক্ষায় শিক্ষানুক্রম হইলেই কাজ চলিয়া যায়; চরিত্রগত শিক্ষায় চরিত্রানুক্রমের প্রয়োজন। সেখানে শিক্ষকের চরিত্রাদর্শই প্রধান পাঠ্যগ্রন্থ; সে আদর্শ যেমন সমুন্নত, শিক্ষাও সেইরূপ ফলপ্রসূ হয়।

আমরা কি চাই? আমাদের শিক্ষা প্রণালী আমাদের সমুন্নত করিতেছে না বলিয়া সর্বত্র যে কোলাহল উঠিয়াছে, তাহার মূলে অনেক মত কণা নিহিত আছে। আমরা মানুষ হইতেছি না বলিলে, আমাদের আত্মাভিमानে যে প্রচণ্ড আঘাত লাগে, তাহাতে জ্ঞানশূন্য হইয়া আমরা সত্যগোপনের চেষ্টায় বিবিধ তর্কের অবতারণা করিয়া আত্মমর্যাদা ঘোষণা করি। দুই চারি জন ক্ষণজন্মা মহাপুরুষের দৃষ্টান্ত দেখাইয়া আমাদেরকেও মানুষ বলিয়া চালাইয়া দিবার চেষ্টা করি। কিন্তু রোগীর পক্ষে রোগ গোপন করিয়া লাভ নাই; অপঃপতিত জাতির পক্ষে চরিত্রহীনতার কথা তর্কজগালে ঢাকিয়া রাখিবার আড়ম্বর করিয়া লাভ নাই। শিক্ষায় সমুন্নত বলিয়া চীৎকার করিয়া কি হইবে? চরিত্রে দিন দিন বড়ই হীন হইয়া পড়িতেছি!

গ্রন্থগত শিক্ষায় অনেকটা অগ্রসর হইয়াছি; তাহার অনেক প্রমাণও সভ্যজগতে পুনঃ পুনঃ প্রদর্শিত হইয়াছে। এমন কি, আমাদের মধ্যে এত বড় বাক্যবীর আবির্ভূত হইতেছে যে তাহারা যে কোন জাতির গৌরব বর্ধন করিতে পারিত। তাহাদের কৃতিত্ব পড়ে গড়ে সাহিত্যে ইতিহাসে অভিব্যক্ত হইয়া জাতীয় ভাণ্ডার নানা রঙে সমুজ্জল করিয়া তুলিতেছে। তথাপি থাকিয়া থাকিয়া কি এক করুণ জন্মন ধ্বনিত হইয়া উঠিতেছে কেন? কে যেন শতকণ্ঠে অর্ন্তনাদ করিয়া কহিতেছে— আমরা মানুষ হইতেছি না! ইহার স্মৃতির প্রতিবাদ করিতে ইচ্ছা হয়; কিন্তু প্রতিবাদ করিবার উপায় নাই। ইহা একেবারে মিথ্যা কথা নহে!

কেহ কেহ এই আর্ন্তনাদের মূলানুসন্ধানে নিষ্কৃত হইয়া শিক্ষাপ্রণালীর দোষোদ্ঘাটনে বন্ধপরিকর হইয়াছেন। তাহাদের অপব্যবসায়বলে অনেক জাতব্য তথা আবিষ্কৃত হইতেছে। কিন্তু তাহারা প্রায় পাঠ্য নিক্ষেপনের সমালোচনা লইয়াই অবসর শূন্য। আরও ভাল ভাল পুস্তক নিক্ষেপন কর, আরও গ্রন্থগত জ্ঞানের ছড়াছড়ি হউক,— ইহাই তাহাদের প্রধান পার্থনা। এ পার্থনা পূর্ণ হইলেই যে আমরা মানুষ হইব, তাহার আশা কোথায়? এ পর্যন্ত যে সকল পুস্তক পাঠ্যরূপে নিক্ষেপিত হইয়াছে, তাহাতে যথেষ্ট জ্ঞানের কথা, যথেষ্ট চরিত্রবলের কথা লিখিত ছিল না কি? তথাপি আমরা মানুষ হইলাম না কেন?

সকল বিষয়েই আন্তরিকতার অভাব ঘনীভূত হইয়া উঠিতেছে। প্রেম আন্তরিকতার অভাব, অপ্রেমও আন্তরিকতার অভাব। ভাল মন্দ সমস্তই যেন মৌখিক ব্যাপার হইয়া উঠিয়াছে। স্বদেশপ্রেম বেশ সতেজ হইয়া উঠিতেছে বলিয়া বাহারা হৃন্দুভিনিনাদে শুভ সমাচার ঘোষণা করিতেছেন, তাহারা সভ্যমণ্ডল ছাড়িয়া পল্লী কুটারে প্রবেশ করিলে দেখিবেন— স্বদেশ প্রেমও শব্দমাত্র পরিণত হইয়া পড়িয়াছে। সমবেদনা নাই, সমবেত চেষ্টা নাই; একনিষ্ঠ আত্মীয়তা যেন কোথায় বিলীন হইয়া গিয়াছে! ভদ্রতার খাতির প্রবল হইয়াছে। তজ্জন্ত, যেখানে হাসিতে হয় সেখানে হাসি, যেখানে কাঁদিতে হয় সেখানে কাঁদি; কিন্তু স্বদেশের কল্যাণকামনায় যেখানে জন্ম শোণিত চালিয়া দিয়া অক্লান্ত অপব্যবসায় আমরা পাটিতে হয়, সেখানে

পিছাইয়া পড়িয়া, বাহারা পাটিতেছে তাহাদিগকে উপহাস করিয়া আত্ম-কার্যের সমর্থন করি। আমি পারিতেছি না, তাহা স্বীকার করিয়া খাটো চাইতে লজ্জা হয়; তাই সমালোচনার আত্মদোষ উড়াইয়া দিয়া তোমরা হাতা করিতেছ তাহা যে কিছুই নহে সেই কথা প্রমাণ করিবার জন্য বিজ্ঞতার মুখস পরিয়া বেশ গভীর হইয়া আসন্ন গ্রহণ করি।

আন্তরিকতার আয় একতাও হ্রাস হইয়া উঠিতেছে। একতাই বাহাদের সর্বাঙ্গীন উন্নতির মূল, তাহাদের ভাষা ও সাহিত্য অধ্যয়ন করিয়াও একতা লাভে সক্ষম হইতেছি না কেন? আগমোখ জ্ঞান সকলকেই পণ্ডিতমুগ্ধ করিতেছে। আমরা সকলেই সুপণ্ডিত; স্মরণ্য কে কাহাকে মানিয়া চলিব? একতার মূলে যে চালক শক্তি বর্তমান থাকা আবশ্যিক, আমাদের মধ্যে তাহার একান্ত অভাব। বাহারা স্ব স্ব প্রধান, তাহার কাহারও দ্বারা চালিত হইতে পারে না; বাহারা চালিত হইতে পারে না, তাহারা একতা লাভেও সক্ষম হয় না। চালিত হইতে হইলে চালকের উপর শ্রদ্ধা ও বিশ্বাস থাকা আবশ্যিক। দেশে যে সেরূপ লোক একেবারেই নাই, তাহা সত্য বলিয়া বোধ হয় না। আমাদের শ্রদ্ধা নাই বলিয়াই আমরা চালকশূন্য। শ্রদ্ধা চরিত্রগত শিক্ষার ফল; গ্রন্থগত শিক্ষায় তাহা বিকশিত হইতেছে না। বাহারা চালকের পদে অভিষিক্ত হইতে পারিতেন, আমাদের বাচালতা তাহাদিগকেও আমাদের মত সাধারণ মানুষ বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে ব্যর্থ হইয়া পড়িয়াছে। সকলেই বলিতেছে— আমিই সকলের বড়। কিন্তু আমি কত বড়, কেহ তাহার মাপকাঠি বাহির করিতে সন্মত হয় না!

কর্তব্যজ্ঞান সমুজ্জল করিবার জন্ত কত আড়ম্বর আরম্ভ হইয়াছে! কিন্তু কর্তব্য ত্রিতান্ত আড়ম্বরহীন পদার্থ। সে মানুষকে নিঃশব্দে কর্তব্যপথে তাড়না করে। এই তাড়নার মূল প্রস্রবণ আত্ম হৃদয়েই নিহিত আছে। বাহিরের দৃষ্টান্ত মানুষকে কর্তব্য সাধনে কিয়ৎপরিমাণে উৎসাহ দান করিতে পারে; দেখাদেখি সংকার্য সাধনে উত্তোগী করিতে পারে; কিন্তু স্বখে দুঃখে সম্পদে বিপদে মানুষকে কর্তব্যপথে স্থির রাখিতে পারে না। সে শক্তি হৃদয়গত। তজ্জন্ত চরিত্রের দৃঢ়তা চাই। গ্রন্থগত শিক্ষা সে দৃঢ়তা আনিয়া দিতে পারে না। সেই জন্ত লোকে গ্রন্থগত শিক্ষায় সুশিক্ষিত হইয়াও কর্তব্য

বিমুখ! কর্তব্যপরায়ণতার একমাত্র পুরস্কার চিত্তশ্রাসাদ; তাহা বাহির হইতে দেখিতে পাওয়া যায় না।

কর্তব্যের তালিকা নূতন করিয়া লিপিবদ্ধ করিবার প্রয়োজন নাই। মানুষের কর্তব্য কি, তাহা জানি না বলিয়াই যে কর্তব্যপালনে পরাজুগ, তাহা সত্য বলিয়া বোধ হয় না। জানি; কিন্তু তাহা মৌখিক জ্ঞান। হৃদয় তাহা কার্যে পরিণত করিবার জন্ত তাড়না করে না। প্রকৃতির জরায়ু যেমন আপনাই হইতেই তাড়না করিয়া সুপসব সুসম্পন্ন করিয়া দেয়, কর্তব্যপালনও সেইরূপ। হৃদয়গত তাড়নাই কর্তব্যপালনের প্রধান প্রবর্তক। এই তাড়না এখন অল্প পথে ধাবিত হইয়াছে। আমরা বড় হইবার জন্ত ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছি; কিন্তু পথ হারাষ্টয়া কেবল আফালন আড়ম্বরে আপনাদিগকে নিতান্ত হাশ্রাস্পদ করিয়া তুলিতেছি। ছোট খাট কর্তব্যপালনই মহত্ত্বের সোপান; সে কথা এখন মানি না। ছোট খাট কর্তব্য পদবিদলিত করিয়া পূর্ব মস্ত রকমের কোম কর্তব্য সাধন করিয়া রাতারাতি বড় মানুষ হইবার আশায় ছুটিয়া চলিতেছি।

স্পৃহা অপেক্ষা ত্যাগই মানুষকে মানুষ করিবার পক্ষে অধিক উপযোগী। আমি খাইব; আমি পরিব, আমি বাঁচিব—তোমার যাহা হয় ইউক; ইচ্ছা মানব সমাজের প্রাগমিক অবস্থার কথা। তখন মানুষ আর পশু পক্ষির মধ্যে অধিক পার্থক্য ছিল না। মানুষ আত্মদান করিয়া পশুকে মানুষ করিয়াছে। এই ত্যাগের প্রবর্তকও মানবহৃদয়ের স্বাভাবিক তাড়না। তাহা আগমোখ জ্ঞান হইতে বহুদূরে অবস্থিত। স্মরণ্য গ্রন্থগত শিক্ষা আমাদের আত্মত্যাগ শিখাইতেছে না; বরং আমাদের ক্রমশঃ ত্যাগের সীমা ছাড়াইয়া স্পৃহার সীমায় পৌঁছাইয়া দিতেছে। আমরা এখন স্পৃহাময়,— অন্ধ!

ত্যাগ, একপ্রাণতা ও কর্তব্যপরায়ণতার মানুষ মানুষ হয়। ইহা চরিত্রগত শিক্ষার অন্তর্গত। তাহা লাভ করিবার প্রধান উপায় চরিত্রানুকরণ। যে শিক্ষা প্রণালীতে চরিত্রানুকরণ অধিক, তাহাই একরূপ চরিত্রগঠনের অধিক উপযোগী। গ্রন্থগত শিক্ষার চরিত্রানুকরণের একান্ত অভাব,— এমন কথা ধরা যায় না। কিন্তু গ্রন্থনিহিত চরিত্র নিতান্ত নিজস্ব, প্রত্যক্ষবৎ দেদীপা

মান নহে। গ্রন্থে সাধুচরিত্র অধ্যয়ন করিয়া সাধুজীবন গঠনে যথেষ্ট উত্তেজনা লাভ করা সম্ভব; কিন্তু প্রতিকূল অবস্থার সহিত সংগ্রাম উপস্থিত হইবামাত্র গ্রন্থগত চরিত্রাদর্শ বিলুপ্ত হইয়া যায়। তাহা স্মৃতিপটে অঙ্কিত চিত্র মাত্র; কালে মলিন হইবার আশঙ্কা থাকে। আমাদের দেশে ইহাঙ্গ দৃষ্টান্ত বড় উজ্জল। যাহাকে বিদ্যালয়ে দেখিয়া আশায় উৎফুল্ল হইতাম, তাহাকে সংসারে দেখিয়া নিতান্ত নিরাশ হইতেছি! গ্রন্থগত চরিত্রানুকরণের বল নিতান্ত ক্ষণস্থায়ী।

আধুনিক শিক্ষা কেবল গ্রন্থগত শিক্ষা। সে শিক্ষা যাহা দিতে পারে, তাহা পর্য্যন্ত দান করিতেছে। যাহা দিতে পারে না, তাহা পাইলাম না বলিয়া তাহাকে তিরস্কার করা শোভা পায় না। আধুনিক শিক্ষাপ্রণালী কথা কহিতে পারিলে কহিত,— “তোমরা আমার কাছে যাহা আশা করিতে পার না, তাহা পাইলে না বলিয়া অবোধের মত কাঁদিয়া মরিতেছ কেন?” আধুনিক শিক্ষা বিশ্বস্তির পর্য্যদ্রব্য,— মূল্য দিয়া ক্রয় করা যায়। সেকালের শিক্ষা সিদ্ধান্তমের পুণ্যানিষ্ঠালা,— ব্রহ্মচর্যের অমোঘ পুরস্কার স্বরূপ সাদরে মস্তকে স্থাপন করিবার যোগ্য। কেহ মূল্য দিয়া সে সৌভাগ্য ক্রয় করিতে সক্ষম হইত না। সেই জন্ত বিদ্যার নাম— অমূল্য ধন।

এই অমূল্য ধন উপার্জনের উপায় কি? হিন্দু তন্ত্র বিদ্যালয়ের পরিবর্তে গুরুকুলের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিল; বৌদ্ধ বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া গুরুকুলকে বিদ্যালয়ে স্থাপন করিয়াছিল; আমরা গুরুকুলকে অক্যাতি দিয়া গ্রামে গ্রামে বিদ্যালয় সংস্থাপন করিতেছি। সে বিদ্যালয়ে গুরুর আসনে বেতনভোগী শিক্ষক আসিয়া উপবেশন করিয়াছেন।

গুরুকুলে চরিত্রানুকরণই শিক্ষার সর্বশ্রেষ্ঠ উপায় ছিল; পড়িলেই পড়া শেষ হইত না; যাহা পড়িতে হইত, তদনুসারে চলিতে হইত। চলিতে চলিতে সম্পূর্ণ চলা অভ্যস্ত হইয়া পড়িত; স্মরণ্য সংসারে আসিয়া মানুষ সে শিক্ষা সহজে বিস্মৃত হইতে পারিত না। বিদ্যালয়ে শিক্ষানুকরণই শিক্ষার প্রধান উপায়। পড়িলেই পড়া শেষ হইয়া যায়; যাহা পড়িতে হয়, তাহা বলিতে পারিলেই পাণ্ডিত্যের পরিসমাপ্তি হয়। যাহা পড়িতে হয় তদনুসারে চলিতে হয় না; না চলিলে কোন তাড়না সহ্য করিতে হয় না;

সুতরাং বিদ্যালয়ের শিক্ষা মস্তিষ্কে এক গভীর রেখা অঙ্কিত করিয়াই চরিতার্থ হয়, জদয় পর্যান্ত অগ্রসর হইবার জন্ত শ্রম স্বীকার করে না। শিক্ষকের দায়িত্বও ইহার অধিক নহে। তিনি ঘড়ি পরিয়া হুড়ু হুড়ু করিয়া পুস্তক পড়াইয়াই অব্যাহতি লাভ করেন। এইরূপ শিক্ষায় সমুন্নত হইয়াই লোকে শিক্ষকের আসনে উপবেশন করে। শিক্ষকের চরিত্র কিরূপ, নিয়োগকর্তা তাহার প্রমাণ লগ্নার প্রয়োজন বোধ করেন না। যিনি স্বয়ং পিতামাতা গুরুজনকে ভক্তি করিতে সম্মত হন না, এমন কত শিক্ষক বিদ্যালয়ে আসিয়া সুর করিয়া পড়ু ইয়া যান,—

“পিতামাতা গুরুজনে, সেবা কর কায়মনে।”

শিশু তাহা কণ্ঠস্থ করিয়াই খালাস! ইহাতে মানুষ হইতেছে না বলিয়া আর্তনাদ করা শোভা পায় না। এরূপ শিক্ষা ইহার অধিক আর কিছু প্রদান করিতে অক্ষম।

আমরা কি তবে এই গ্রন্থগত শিক্ষা লইয়াই পরিতৃপ্ত থাকিব? এ চিন্তা এখন নানা ভাবে ফুটিয়া উঠিতেছে। এখনও আলোচনার সময় অতীত হয় নাই; সুতরাং কিরূপ সংস্কার সাপিত হওয়া উচিত, তাহা নিঃসন্দেহে নির্দেশ করা কঠিন। যেরূপ দিন কাল পড়িয়াছে, তাহাতে দীর্ঘ ব্রহ্মচর্যা ও গুরুকুলবাস বৃদ্ধি অসম্ভব হইয়া উঠিয়াছে। নূতন যুগের প্রয়োজন আর পুরাতন যুগের প্রয়োজন কিছু পৃথক হইয়া দাঁড়াইয়াছে। সুতরাং সেকালের প্রণালী সম্পূর্ণরূপে প্রবর্তিত করিবার উপায় নাই। একস্থানে বহুছাত্রের শিক্ষাদানের ব্যবস্থা করিতে হইলেও গুরুকুলে স্থান হইতে পারে না; সঁকলের চরিত্রগঠনেও গুরুর সহায়তা প্রদত্ত হইতে পারে না। চরিত্রগত শিক্ষা প্রবর্তিত করিতে হইলে ব্রহ্মচর্যা ও গুরুকুলই যে সর্বশ্রেষ্ঠ উপায়, তাহা অস্বীকার না করিয়াও বলা বাইতে পারে,— তাহা এ কালের সম্পূর্ণ উপযোগী হইবার সম্ভাবনা অল্প। এ কালের উপযোগী চরিত্রশিক্ষার ব্যবস্থা করিতে হইলে বৌদ্ধপ্রণালীর সহিত হিন্দুপ্রণালী মিলিত করিয়া অভিনব প্রণালী প্রবর্তিত করিতে হইবে। ব্রহ্মচর্যের বাহ্যভঙ্গ পরিভ্যাগ করিয়া মারভাগ রক্ষা করিতে হইবে। গ্রন্থগত শিক্ষার সঙ্গে চরিত্রগত শিক্ষা মিলিত করিতে হইবে। বিদ্যালয়গুলি সম্পূর্ণরূপে পরিবর্তিত করিতে

হইবে; বৃদ্ধিবা শিক্ষকমণ্ডলীর মধ্যেও বহুব্যক্তিকে অত্রকার্যে প্রেরণ করা আবশ্যক হইয়া উঠিবে!

শ্রীঅক্ষয়কুমার মৈত্রেয়।

সৃষ্টি।

(গান)

যবে, স্বজন বাসন কণা লয়ে কৃপা তাঁখি কোণে
চাহিলে হে রাজ-অধিরাজ,—
অমনি, নিমেষে বিরাত্তি বিশ্ব, চরণে করিয়ানতি,
মহাশূন্যে করিলে বিরাজ!
মহালোক সিন্ধু হ'তে একবিন্দু ল'য়ে করে,
প্রক্ষেপ করিলে বিষ্ণু অন্ধকার চরাচরে;
অমনি চরণ তুলে আলোক মণ্ডিত বিশ্ব
সস্তুরিল জ্যোতিঃ স্রোত মাঝ।
মহাশক্তি তুণ হ'তে হেলায় একটি বাণ
নিক্ষেপিলে, জড় বিশ্ব অমনি পাইল প্রাণ
ই'ল মহাবেগে ঘূর্ণ্যমান আলোড়ি মহাবিমান
অগণিত জ্যোতিক সমাজ।

আনন্দ কণিকা যাত্রা পরিস ব্রহ্মাণ্ড-শিরে
হাসিল এ চরাচর পুলকে শিহরি ধারে
বহিল আনন্দ ধারা জড়জীব মাতোয়ারা

পরি তব আরোতির সাজ ।

হেলার ছিটায়ে দিলে অক্ষয় সৌন্দর্য্য তুলি'
ভাবচ্ছটা উজলিল মোহন বদন তুলি,

অমনি অনন্ত বরণ আসি ছুড়াইল শোভারশি

ধন্য তব নিত্য কারুকাজ !

তুমি কি মহান্ বিদু, আমি কি মলিন ক্ষুদ্র,

আমি পঙ্কিল সলিল বিন্দু তুমি যে স্বধা সমুদ্র;

তবু তুমি মোরে ভালবাস, ডাকিলে হৃদয়ে এস,

তাই এত অযোগ্যের লাজ ।

শ্রীরজনীকান্ত সেন ।

মালতীমাধব ।

—•—

পদ্মাবতী নগরের প্রাচীন চতুষ্পাঠীতে এক নবীন যুবক ছায়শাস্ত্র অধ্যয়ন
করিত। সে কত দিনের কথা, তাহা নিঃসন্দেহে নির্ণয় করিবার উপায়
নাই। পদ্মাবতী কোথায় ছিল, তাহাও ঐতিহাসিক তর্ক বিতর্কে নিতান্ত
সংশয়গ্রন্থ।

যুবকের নাম মাধব;— রূপে, গুণে, কুলে, শীলে, পাণ্ডিত্যে ও প্রতিভায়
অতুলনীয়। একদা এক উন্মুক্ত বাতায়নপথে মাধবের নয়নযুগল পতিত
হইল। সে যেন কি দেখিয়া মস্তমুগ্ধের মত চাহিয়া রহিল; আবার কবে
দেখিবে বলিয়া, ছায়শাস্ত্র ভুলিয়া, বিনাপ্রয়োজনেও সেই পথেই প্রতিদিন
বাতায়ন করিতে লাগিল। তেমন দুটি হৃদয়হরা নয়নভরা নয়নতারা আর
কেহ কোন বাতায়নপথে দেখিবে কি না সন্দেহ! মাধব তাহা দেখিয়াছিল।
দেখিয়াছিল বলিয়াই চিত্তবিমর্জ্জন করিয়াছিল। ছায়শাস্ত্র তাহাকে প্রকৃতিস্থ
করিতে পারিল না। ছায়দর্শনের প্রধান মন্ত্রল অনুমান; এ দর্শন প্রত্যক্ষ—
সংশয়চ্ছেদক অদ্রাক্ত সত্য।

ইন্দীবরাস্কীও দেখিয়াছিলেন, যেন রাজপথপার্শ্বে মূর্তিপরিগ্রহ করিয়া
নববসন্ত দণ্ডায়মান; তাহার আধিত্যে পদ্মাবতীর শাস্ত সমীরণ যেন ভ্রমর
গুঞ্জে ও কোকিলকূজনে নিতান্ত উন্মত্ত হইয়া উঠিয়াছে! রমণীহৃদয়
ছায়শাস্ত্র জানিত না; তাহা মাধবের অনুগামী হইয়া পড়িল।

রমণীর নাম মালতী;— রূপে, গুণে, কুলে, শীলে, কলা চাতুর্য্যে
সৌভাগ্যবতী অনুচা যুবতী। সে আহার ভুলিল, নিদ্রা ভুলিল, ক্রীড়া-
কৌতুক ভাসাইয়া দিয়া বাতায়ন খুলিয়া সেই পথের প্রান্তে চাহিয়া রহিল,—
আবার কবে দেখিবে বলিয়া অপেক্ষা করিতে শিখিল।

কেহ কাহাকেও চিনিত না; পরিচয় জিজ্ঞাসারও উপায় ছিল না।
লোকলজ্জা পরিচয় জিজ্ঞাসায় অলঙ্ঘনীয় কষ্টক। কে কাহাকে জিজ্ঞাসা
করিবে? কে আগে জিজ্ঞাসা করিবে? কি বলিয়াই বা জিজ্ঞাসা করিবে?
কেহ কাহাকেও কোন কথা জিজ্ঞাসা করিতে পারিল না; কিন্তু না দেখিয়া

থাকিতে পারা অসম্ভব হইয়া উঠিল। একজন উপরে,— প্রাসাদকক্ষে, বাতাসনপথে। আর একজন নীচে,— পদবক্ষে, রাজপথপার্শ্বে। এইরূপে চক্ষুচতুষ্টয়ের দৃষ্টিবিনিময় প্রবর্তিত হইল। ইহারই নাম “তারামৈত্রী”।

একদিন, দুইদিন, তিনদিন,— বহুদিন দৃষ্টিবিনিময় চলিল; কিন্তু তাহাতে বুঝি আর অধিক দিন কুলায় না! একরূপ দর্শনে সুখ না দুখ? কেহ তাহার সীমাংসা করিতে পারিল না। অবশেষে এমন অবস্থায় দাঁড়াইল যে, দেখিয়া আর সুখ নাই; অথচ না দেখিলেও মহাদুঃখ,— সংসার আঁধার, চিত্ত চেতনাহীন।

মাধব-মালতীকে চিনিত না; মালতীও মাধবকে চিনিত না। কিন্তু মালতী মাধবের পিতা পরস্পরকে বিলক্ষণ চিনিতেন। তাহার সहाধ্যায়ী বালাবন্ধু। কামন্দকী নামী বৌদ্ধতাপসীর নিকট বিদ্যাভ্যাস করিবার সময়ে উভয়েই প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন,— তাহাদের সন্তানদের মধ্যে নিশ্চয়ই বিবাহ-সম্বন্ধ স্থাপন করিবেন। সে বালাপ্রতিজ্ঞা পালন করা মালতীর পিতার ভাগ্যে কঠিন হইয়া উঠিল। তিনি রাজমন্ত্রী। রাজা নিজ শ্যালক নন্দন নামক এক অপাত্রে মালতীকে সম্প্রদান করিবার জন্ত স্বয়ং সচেষ্টি হইলেন। পিতা নিতান্ত নিরুপায়,— নীরবে নয়নজলে অভিভূত।

ভগবতী কামন্দকীর নিকট ইহার কোন কথাই গোপন রহিল না। তিনি চীরপূরিণী ব্রহ্মচারিণী হইলে কি হইবে? তিনিও ত রমণী। রমণীর হৃদয়ে রমণীহৃদয় বিগলিত হইয়া গেল। রাজার প্রতিকূলে বলপ্রয়োগের উপায় নাই; সুতরাং কোণাল প্রয়োগে মালতীমাধবের পরিণয় সাধনের জন্ত কামন্দকী অগ্রসর হইলেন।

ইহা একটি সরস উপভ্রাম। অমরকবি ভবভূতির কল্পনা গ্রহৃত “মালতী-মাধবের” অপূর্ণ আখ্যায়িকা। সংস্কৃত নাট্য সাহিত্যে “প্রকরণ” নামে পরিচিত। যখন এই ‘প্রকরণ’ রচিত হয়, ভবভূতি তখন নবীনভাবুক,— সাহিত্য সংসারে অপরিচিত হইয়াও আত্মশক্তিতে সমুন্নত। তিনি সগর্বে “মালতীমাধবের” অবতারণা করিয়া কহিলেন:—

“অঙ্গই বোঝে তারা

যারা করে মোর প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ;

তাহাদের তরে নহে

বলি শুন, মোর এই রচনা শ্রবাস।”

“উত্তররামচরিতের” রচনাগৌরবে “মালতীমাধব” মেঘাচ্ছন্ন হইয়া পড়িয়াছে। বঙ্গসাহিত্যে “উত্তররামচরিতের” নাম সুপরিচিত; “মালতী-মাধবের” নাম সুপরিচিত হইতে পারে নাই। এত দিন পরে, শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় বঙ্গানুবাদ করিয়া “মালতীমাধব” বঙ্গসাহিত্য সমাজে সুপরিচিত করিয়া দিলেন। এই বঙ্গানুবাদ কেমন সরল, সুন্দর, সুসংগত, তাহা মূলগ্রন্থ অধ্যয়ন না করিলে সম্যক উপলব্ধি করা যায় না। এমন অনুবাদ যথার্থই অনুপম, অনুবাদের অধাবসায় ও প্রতিভার আলোকে সমুজ্জল। সংস্কৃত নাট্যসাহিত্যে কিরূপ উপাদেয় রমণভাণ্ডার, একরূপ অনুবাদে তাহার অনেক আভাস প্রাপ্ত হইবার সম্ভাবনা।

দক্ষিণাপথে বিদর্ভদেশে, পদ্মপুর নগরে ভবভূতির জন্ম হয়। তিস্তিরীয়া শাখাধারী কাশ্মীরপৌত্রীয় পঞ্চাঙ্গসেনক সোমপায়ী শ্রোত্রীয় ব্রাহ্মণ বংশীয় সুগৃহীতনামা গোপালভট্টপৌত্র নীলকণ্ঠ ও জাতুকীর্তীদেবীর পুত্র ত্রীকণ্ঠ উপাধিধারী মহাকবি ভবভূতি প্রথমে কাশ্মীরকুজাধিপতি যশোবর্মার সভাসদ ছিলেন; কাশ্মীরধিপতি ললিতাদিত্য কাশ্মীরকুজ জয় করিবার পর, ভবভূতি কাশ্মীরবাসী হন। ইহা খৃষ্টীয় অষ্টম শতাব্দীর ঘটনা। কিন্তু ‘মালতীমাধব’ কোথায় কোন্ সময়ে রচিত হয়, তাহার কোন নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায় না। মালতীমাধব, মহাবীরচরিত ও উত্তররামচরিত, ভবভূতির লেখনীপ্রসূত এই তিনখামি দৃশ্যকাব্য দেখিতে পাওয়া যায়। “উত্তররামচরিত” আত্ম-গৌরবে সর্বজন বাদিত; ‘মালতীমাধব’ তাহার সমকক্ষ না হইলেও, “উত্তররামচরিতের” অমর কবির বালায়চনার অযোগ্য নিদর্শন বলিয়া পোষণ হয় না। “মালতীমাধব” আদিরসপ্রধান;— ভাবে, ভাষায়, রস সমাবেশে বাহুল্যে টলটলারমান।

“মালতীমাধবে” অমরকবি কালিদাসের “শকুন্তলের” ছায়া পড়িয়াছিল বলিয়াই বোধ হয়। অনুবাদক মহাশয় তাহা লক্ষ্য করিয়া লিখিয়াছেন,— “পরবর্তী কবির কাব্যে পূর্ববর্তী কবির ছায়া পড়া স্বাভাবিক।” এ কথা কিয়ৎপরিমাণে সত্য হইলেও, সে ছায়া ভবভূতির গৌরববর্ধন করিতে পারে

পালন করিতেছেন! ভগবতী কামন্দকীর কৌশলজ্ঞান সফল না হইলে, মালতীকে নন্দনের গৃহেই জীবন যাপন করিতে হইত।

দ্রীক্ষা ও দ্রীক্ষাণীতা যে পুরাকালে ভারতলক্ষ্যের মর্ষাদারক্ষার কিছুমাত্র অন্তরায় হইত না, “মালতীমাধবে” তাহার যথেষ্ট প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। তাঁহার সাধারণতঃ সঙ্গসঙ্গেই রাজপথে বহির্গত হইতেন। মদয়ন্তিকা নামী নন্দনের অনুচা ভগিনী এইরূপে মদনোচ্চানে গমন করিলে, উচ্চানের পালিত বাঘ সহসা পঞ্জরমুক্ত হইয়া তাঁহার শরীররক্ষিণকে বিধ্বস্ত করিয়া তাঁহাকেও আক্রমণ করিয়াছিল। তখন মাধবযথা মকরন্দ স্রবৎ আদৃত হইয়াও মদয়ন্তিকাকে রক্ষা করিয়া ব্যাঘ্রটিকে নিহত করেন। এই সূত্রে তাঁহাদের মধ্যে “তারা মৈত্রী” ঘনীভূত হয়।

ভগবতী কামন্দকীর অব্যর্থ কৌশলে মকরন্দ মালতীর বৈবাহিক পরিচ্ছদে কত্রারূপে সুসজ্জিত হইয়া মালতী বলিয়া নন্দনকে মালাদান করেন। এবং বধূবেশে নন্দনগৃহে উপনীত হইয়া নন্দনকে প্রহারে প্রত্যাখ্যান করেন। যখন সত্য ঘটনা প্রকাশিত হইয়া পড়িল, তখন মাধবের সঙ্গে মালতীর এবং মকরন্দের সঙ্গে মদয়ন্তিকার পরিণয় ব্যাপার যথাশাস্ত্র সুসম্পন্ন হইল। এই আখ্যানবস্তু পরিষ্কৃত করিতে গিয়া কবি সেকালের বৈবাহিক উৎসব আচারের যথেষ্ট ঐতিহাসিক তথ্য প্রকাশিত করিয়াছেন; সেকালেও যে একালের ছায় “বিয়ে পাগ্লা বুড়োর” কত না দুর্গতি হইত, তাহার আভাস প্রদান করিয়াছেন।

সেকালে নরবলিপ্রিয় কাপালিকের কিরূপ প্রাদুর্ভাব ছিল, “মালতী-মাধবে” তাহার যথেষ্ট পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। কাপালিকের প্রতি সেকালের জনসমাজের মনে কিরূপ আতঙ্কজড়িত ঘা বর্তমান ছিল, তাহাও বিলক্ষণ বুঝিতে পারা যায়। কোন্ সময় হইতে কিসূত্রে ভারতবর্ষে এই কাপালিক ধর্ম প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল, তাহার ইতিহাস সংকলন কার্যে “মালতীমাধব” অনেক সহায়তা করিতে পারিবে।

লোকব্যবহার প্রদর্শন করাই নাট্যসাহিত্যের প্রধান উদ্দেশ্য। যে সকল নাটকে রাজা বা রাজপুত্র নায়ক, তাহাতে সাধারণ প্রজাবর্গের ব্যবহার প্রদর্শিত হইতে পারে না। “মালতী মাধবের” নায়ক রাজা বা রাজপুত্র

নহে; তজ্জন্ম “মালতীমাধবে” সাধারণ লোকব্যবহারের নানা তথ্য প্রকাশিত হইয়াছে। একরূপ দৃশ্যকাব্য কাব্যংশেও সুখপাঠ্য, ইতিহাসাংশে বহুমূল্য। সুতরাং একরূপ গ্রন্থের সমাক্ষ আলোচনা হওয়া আবশ্যিক। অনুবাদক মহাশয় তাহার পছন্দনির্দেশ করিয়া দিলে, সোণায়ু সোহাগা হইত।

অনুবাদে মূলগ্রন্থের ভাবরক্ষা করা কত কঠিন, তাহা কাহারও অজ্ঞাত নাই। কেহ কেহ ভাষা রক্ষার চেষ্টা করিয়া, ভাবরক্ষার উদাসীন হইয়া, অনুবাদ সমাপ্ত করিয়া থাকেন। এ অনুবাদ সেরূপ হয় নাই। ইহাতে ভাবরক্ষার জন্মই চেষ্টা করা হইয়াছে, ভাষা তাহার অনুগামী হইয়া অনুবাদকে মধুময় করিয়া তুলিয়াছে। মকলস্থলে একরূপ যথাযথ অনুবাদ চেষ্টা সম্পূর্ণ সফল হয় নাই বলিয়া অনুবাদকের অপরাধ নাই। যতদূর সম্ভব, অনুবাদে মূলগ্রন্থের মর্ষাদা ও কাব্য সৌন্দর্য্য সুরক্ষিত হইয়াছে। একরূপ অনুবাদ বঙ্গসাহিত্যে এই নূতন। ইহার নূতনত্বের ত্রায় কৃতিত্বও সবিশেষ প্রশংসনীয়।

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

বঙ্গদর্শন।— কার্তিক ও অগ্রহায়ণ। ‘চোখের বালি’ বতই পড়িতেছি ততই ইহার বর্ণনা চাকুর্যোও ভাষার লাগিছে যুগ্ম হইতেছি। গল্পটী ক্রমেই জমাট বাধিতেছে, পড়িবার কৌতূহলও ক্রমেই বৃদ্ধি হইতেছে। শেষে কি দাঁড়াইবে বলা কঠিন, তবে সবিবাহু হালধরিয়া আছেন, তাই একমাত্র সাহস। ‘মুক্তাগা’ গল্পটীতে সেকালে গল্পের পরিচ্ছদে ‘সুখমনের অবস্থা মাল, তাহা বাতিরের বস্তুতে নাই’ এই সত্যটী পরিষ্কৃত করা হইয়াছে। ‘জন্মভূমির’ প্রথমভাগ দ্বাদশ সংখ্যায় ‘দাবা খেলা’ শীর্ষক একটি প্রবন্ধ অনেকদিন হইল পড়িয়াছিলাম। ভাষার অমিল থাকিলেও ‘দাবার জন্ম’ শীর্ষক প্রবন্ধে তাহা তহিতে ভাবের অমিল রুড় অধিক দেখিলাম না। সারসত্যের আলোচনা প্রতি উৎকৃষ্ট দার্শনিক প্রবন্ধ। নবাবী-আমলের ইতিহাসের সমালোচনা কিছু মিঠেকড়া হইয়াছে। অনিতেছি গ্রন্থকার তাহার প্রতিবাদ করিবেন। সমালোচনার সমালোচনা এক নূতন ব্যাপার বটে!

নবপ্রভা।— কার্তিক ও অগ্রহায়ণ। 'আবার পূজা আসিল' প্রবন্ধটি আমাদের ভাল লাগিয়াছে। এই সংখ্যায় ত্রীযুক্ত যোগেন্দ্রনাথ বিশ্বাভূষণ 'চরিত্র' শীর্ষক একটি সুন্দর প্রবন্ধ লিপিতে আরম্ভ করিয়াছেন। 'উৎসাহ' বাঙ্গলা মাসিকপত্রের যে হৃদয় বর্ণনা করিয়াছে, তাহার প্রতিকার 'উৎসাহ'ের দ্বারা হইবে বা হইতেছে এ দস্ত উৎসাহের নাই। বাহারা প্রতিকার করিতে সক্ষম, তাহারাই যে উদাসীন, তাহাই বলা হইয়াছে। 'নবপ্রভা' সে কথা না পরিয়া আগাদিগকেই উপহাস করিয়াছেন। একরূপ ভাবে সমালোচনা লিখিলে নবপ্রভার মাসিক সাহিত্য সমালোচনার চেপ্টা না করিলে ক্ষতি নাই।

নির্মাল্য।— আশ্বিন ও কার্তিক। আবার 'নির্মাল্য' বাহির হইয়াছে। এবার তাহার পুরাতন সম্পাদক ও পুষ্টপোষক পরিবর্তিত হইয়া এক কমটির উপর ভার নিক্ষিপ্ত হইয়াছে। বহুসংখ্যায় 'গাজন নষ্ট' না হইলেই আফ্রিকার কথা। আলোচ্য সংখ্যায় প্রবন্ধগুলি সুখপাঠ্য। 'ভাব আর চিত্র কলা' এবং 'অশিক্ষিতা' শীর্ষক প্রবন্ধ দুইটি কার্তিকমাসের নির্মাল্যের বিশেষ উল্লেখযোগ্য। 'বসুমতী' উক্ত দুইটি প্রবন্ধকেই নিষ্কা করিয়াছেন,— তাহা টামের ধারের 'একপয়সা—বসুমতী'র উপযুক্ত বটে। এতদ্বারা আমাদের 'গিটুড়া'র কবির কথা মনে পড়িল,—

বিষ উগারিণী পরেছ লেখনী
 Critic হয়েছ মন্ত,
 পক্ষ পক্ষ বাক্য বরষি
 দেখাইছ কত কস্ত।"

আশ্বিন মাসের নির্মাল্য দেখিয়াও বসুমতীর অংকল্প উপস্থিত হইয়াছিল। বলা, এত আশঙ্কা কিসের? যাহা হউক আমরা নির্মাল্যের দীর্ঘজীবন কামনা করি।

প্রবাসী।— আশ্বিন ও কার্তিক। শ্রীমানন্দ মহাভারতী লিখিত রাণীভবানীর পত্রসভা হইলে একটি ঐতিহাসিক সত্যের উদ্ধার হইয়াছে সন্দেহ নাত। তবে একজন মধ্যমকে তাহার অধীন জমিদার স্বাধীন রাজার ঠায় একরূপ পত্র লিখিয়াছিলেন, তাহার বিশেষ প্রশংসা না পাইলে আমাদের বিশ্বাস দাঁড়াইবার সন্দেহ ভিত্তি পায় না। 'প্রাচীন মানব' ব্যতীত এখারকার প্রবাসীতে উল্লেখ যোগ্য একটি প্রবন্ধও নাই। ইহার মধ্যেই এত দৈন্য? মাসিক সাহিত্য সমালোচনার ছবিটি নানা ভাবোদ্দীপক, ইহাকে 'সমালোচনা' নামকরণ 'হৈমালী' বলিলেও চলত। আগামী সংখ্যায় 'ধূনি হৈমালীর' অর্থ দেখিতে পাইব?