

Centre for Studies in Social Sciences, Calcutta

Documentation of rare Assamese books in collaboration with Assam Sahitya Sabha, Jorhat and the Ford Foundation: microfilmed and digitised in October 2006

Record No: 2006/ 165	Language of work: Assamese
Author (s) / Editor (s): <input checked="" type="checkbox"/> Lakshminath Prezbortuah	
Title: -বাচ্চা	
Transliterated Title: Baāchā	
Translated Title:	
Place of Publication: Calcutta (Kolkata)	Publisher: Editor Editor
Year: 1920 (1842 Saka)	Edition:
Size: 25 cm - 351 pages	Genre: Magazine
Volumes: 10 (2, 1, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12 missing)	Condition of the original: brittle
Remarks: Other -	
Holding institute: Assam Sahitya Sabha, Jorhat	Microfilmed and digitised by: Centre for Studies in Social Sciences, Calcutta, 2006.

Microfilm Roll No:	From gate:	To gate:
--------------------	------------	----------

১৩৭৬/আঃ
১৫. ৮. ১৯

८० अंगौ।

ପ୍ରଥମ ବହୁବିଧି

१८४२ अक्टूबर ५

२२८ गंधा

শীণবন্ধু ।

(1)

হৃষি হৃষি তুলি অগ্ৰ বলিষ্ঠ
 প্ৰেম পৰম সুখ।
 আৰ্দ্ধ কলনে কলন কুৰিলে
 চৰ যে থাকি গল তুল।
 আৰু কামলৈ নিনিহে যি সুখে
 হিংসাৰ মাতনা মাখো।
 ইহুন-ভগবন মীৰা লাজ তাই
 গি তুল যি আগদণ হেতু।
 শোঝা কামোগাই, মৱিছে মাঝুছ
 পুণিবো যে ছানাপার।
 পশ্চতে অধম আৰ্থিত অকলী
 লানবৰো সাতছাৰ।
 মাইক গৱাকি বেগীৰ গয়াকী
 স্টুক রাঙলি কৰি।
 অতীতৰ বণী বৰকা মচাইৰা
 গল কোন বাট দৰিদৰ।
 মাইকত হেকেৱে তিয়াই দৰিদৰী
 বোহাৰ বাঞ্ছি মোল
 বাঞ্ছিব তুল তুলপাৰে মাকে
 নিৰাপ কদিয়া কোঠ।

ପ୍ରାଣତେ ଆହେ ଅନ୍ଧର ନଦୀ
 ଦୂରତ ବିଚାରି ମୁହଁରେ ।
 ମାତ୍ର ମୋହ କାଳ ଅଶ୍ଵରୋଧୀ
 ଶୋଇ ଅନ୍ଧକାରୀ ଶୁକ ।
 ଶୁଦ୍ଧ ଶୈତାନୀ, ଶତ୍ରୁ ପରିଷିରେ
 ଲିଙ୍ଗ ମତି ଅନ୍ଧମୁଖୀ
 ହିଙ୍କାର ଆନନ୍ଦ ତିଥୀତେ ପରିବିଲେ
 କବା ନିକଳକ ମୁଖୀ ।
 ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଗନ୍ଧକୀ ଅନ୍ଧର ମେଳକ
 ଅଯାମର ସାଜୀ ଆମୀ ।
 ନିଃକିମନ ଧଳ ଅଗ୍ରଦିନକ
 ପ୍ରାଣମୋ କଟାଯାଇ ।

ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପ୍ରକାଶନ
ବ୍ୟାକାରୀ ମହାନ୍ତିକା
ପରାମର୍ଶ ଦେଖିବା
ପରାମର୍ଶ ଦେଖିବା
ପରାମର୍ଶ ଦେଖିବା
ପରାମର୍ଶ ଦେଖିବା
ପରାମର୍ଶ ଦେଖିବା
ପରାମର୍ଶ ଦେଖିବା

ରାଜ୍କପର୍ମା ।

2

କେବେଳାର ମୋର ଦୈତ୍ୟର ପରିବାରକୁ କହି
ଏହି କାହିଁଲା । ଯଥକାଳେ ଦୈତ୍ୟର ସମ୍ପର୍କ
ତେଣୁ ଏହି ପିଲାଗ ଆଛି । କିମ୍ବା ଏହି ପାଇଁ
ଏହାକୁ ଆମେ ଶୁଣ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । କିମ୍ବା
କିମ୍ବା ଏହି ହେଲା ନିଜର ଦୈତ୍ୟର ଧର୍ମର
ଦ୍ୱେଷୀରୁ । ଶେଷ ତେଣୁ ଏହି ନିଜକାଳେ ଧର୍ମର
ଦ୍ୱେଷ ମାତ୍ରରେ କରିବିଲାମୁ । କିମ୍ବା ଶୁଣ
ବସନ୍ତ ବସନ୍ତରେ ପୋଟିଲା କଥା ଆଖି । ଶୁଣି
ବିମ୍ବିରେ ଏହି କିମ୍ବା ତେଣୁ ତାଙ୍କ ଗବେ
କିମ୍ବାମଧ୍ୟ ପଚା ତେଣୁ ମେଘର ମେ ତାଙ୍କରାମର
ରୂପ ଆଖି ବିଶ୍ଵାସେ ମେତେ କେତେ ବସନ୍ତ
ତେଣୁ ତେଣୁକୁ ଧରି ଦେଖି କହିଲା ଏହି ମଧ୍ୟ ।
ତେଣୁ ଏହି ପରିଜ୍ଞାନ ମନ କରି ତାଙ୍କରେ ଆଶ କରି ।
ତେଣୁ ଏହି ପରିଜ୍ଞାନ ପାଇଁ ଦେଖି କିମ୍ବାକାଳୀ
ତାଙ୍କରାମରେ ପାଇଁ କିମ୍ବାକାଳୀ ଏହିକିମ୍ବା
ଯମିନି ଦେଖେନାହିଁ ମାତ୍ର କେତେବେଳେ ଯମିନି ପରିଷରର
ଅଭିଭୂତ କରି ଆଛି । ଏହାରୁ ମାତ୍ର ପ୍ରାତିକ
ଭିତ୍ତିଲିଖିତର ମୟୋହାନାମ ଠାକୁର ଦଶବ୍ଦ
ପରିବାରରେ ଆମିଲ । ଯାତ୍ରମାତ୍ରରେ କେବେଳା
କଥ ଓ କଥାକରନ ମାତ୍ରାମଧ୍ୟ ମେତେ ତାଙ୍କରୀ
କଥ ଦିଲା । ୧୯୫୩ ବ୍ୟାକରଣ କଥାରେ ତାଙ୍କ
ମଧ୍ୟର ମଧ୍ୟ ଏହି । ମଧ୍ୟରେ ୧୯୫୪ ସ୍ଵର୍ଗର
ହିନ୍ଦୁମଧ୍ୟ ପକ୍ଷ କାଳିକାଳୀ ଆଜି ମେତେବା
କଥାକରନ କଥାକରନ ମଧ୍ୟରେ ଆମିଲ । ପ୍ରାତିକ
ଭିତ୍ତିଲିଖିତର ମୟୋହାନାମ ପ୍ରାତିକ
ଭିତ୍ତିଲିଖିତର ମୟୋହାନାମ କଥାକରନ କଥାକରନ
କଥ ଅନିନ୍ଦିତ ହା । ୧୯୭୮/ୱୀ

১০৮ এছে ১১শ পঞ্চাঙ্গ।

ବାଣିଜ୍ୟ ।

ବିଜ୍ଞାନ ସାଥେ ଆମେ କେବଳ ମୟାଜୀର୍ଣ୍ଣ ପଥ ଫାଟି
“ଶାଖାଗତ ଅକ୍ଷୟମାଳ” ନାମରେ ବିଜ୍ଞାନ ପାଦା ହାଲ,
ଏହି ଛତ୍ର ମୟାଜୀର୍ଣ୍ଣ ଆମ ଏହି ଉଚ୍ଚ ମୟାଜୀର୍ଣ୍ଣ ମୟାଜୀର୍ଣ୍ଣ-
ମୟାଜୀର୍ଣ୍ଣକୁ ଆମଙ୍କିଳି ଦିଲ୍ଲିମାର୍ଗ ଆମ ଦିଲ୍ଲି-
ମୟାଜୀର୍ଣ୍ଣର ପଦା ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଆମଙ୍କିଳି ଆମ ଆମ
ଦୁଇଲ୍ଲି ଯିବୁ ଯାଇ ତାକୁ ବୁଝିଲା ନାହାଁ

ରାମବୋଦେନ ସାହିତ୍ୟର ମଧ୍ୟରେ ଏକ ଉତ୍କଳ
ଜୀବିତ,—ତିମ୍ବୁରୁଷ ପୌର୍ଣ୍ଣବିକତା ବିଶ୍ଵାସିତ କରି
ଦୈର୍ଘ୍ୟକ କାହାର ପରାମର୍ଶ ନିମିତ୍ତ କରିଲେ । ଏହା
କାହାରୀ ନାହିଁ ମଧ୍ୟ ପରାମର୍ଶ ବା ବାଧାରେ କରିବି
ହେଲା, ତୁମେ ଯୁଦ୍ଧ ନାହିଁ । ତେଉଁରେ ବ୍ୟକ୍ତ
କିଂତୁ ଗରାନ୍ତ ତେଣୁଠି କପାଳରେ ତୁମେ ପରାମର୍ଶ

ଆଜି ହେଉଥିବା ଶମ୍ବନ୍ଦୁଙ୍କର ପେଣିଚ୍ଛେ,—
The ground which I took in all my
controversies was not opposition to
brahmanism and I endeavoured to
show that the idolatry of the

ପାଇଁ କିମ୍ବା
ଏହିରେ କିମ୍ବା
ଏହିରେ କିମ୍ବା

ପ୍ରକାଶ
ବୈଷ
ଶୁଦ୍ଧି
ଧରିମା
ବୀଧିତ
କେବେ
ଦେଖିଲେ
ହୋଇଲେ
ଆକ
ବିଚିଳ
ଶାନ୍ତିକାଂ
ବିଜ
ଶାନ୍ତି
ମନ୍ଦିକ
ପେଣେ
ମନ୍ଦିକ
ମନ୍ଦିକ
ଲାକିବ
ପାଇଁଲେ
ଯେ
ଯଜ୍ଞ

ଦ୍ୱାରା ରଖିଲୁ ୨୯୮୫ ମାସ

त्रिलोकीया ।

এই ব্যক্তির মানবিকতার পুনর্জীবনের দ্বৈত ক্ষমতাগত
শক্তি। সচেতন উপস্থিতি শক্তির পুনর্জীবনের পুনৰ্জীবনের
পদ্ধতি। মানবিকতার দ্বৈত ক্ষমতাগত শক্তির
পুনর্জীবন এবং মানবিকতা শক্তির পুনৰ্জীবনের মধ্যে মিলে আসার
প্রয়োজন। কিন্তু দেখ,
কাণ, পাতৃ বৃত্তি দ্বৈত ক্ষমতাগত
শক্তির মূলভূত স্থান শক্তির পুনৰ্জীবন।
তথ্যাৎ তেওঁ যিনিই বিনি পাতৃ, কিন্তু শক্তির
শক্তিগত দলীল মাত্রা ভেটেও ওপরের বরাহাট
বিনিই। মানবিকতার দ্বৈত ক্ষমতা শক্তির
স্থানের মৈলে, অধিকালিন সামাজিক আৰু
সামাজিক হিত-সংস্কারের ক্ষেত্ৰে মানুষের আক্
রমণ কৈতেন পিছে আৰু স্থান দ্বৈত ক্ষমতা
শক্তির নামাঙ্কণ দেখেন। কেবল অধিক আৰু

ଶ୍ରୀନାଥ ପ୍ରସାଦ ।

সেই শে'তা যথখনি ।

ମହା ଧ୍ୟାନରେ ହି— ମୁଦ୍ରା ମାତ୍ର ହି ଓ ଗୁଡ଼ି ପାଲେ—
ଶୈଖିଯୋ—ପରମା ସଂକ୍ଷେପ ହି ଏହି ପାଇଁ ଜାଇକାଳୀ
ଦେବେଶ କାହାର ପାଇଁ ଗଚ୍ଛ ଲାଭାବଳୀ ହିନ୍ତି ଦେବ
ତୁମେ ହି— ଆମ ମନୀଶରେ— କିମ୍ବା ପାଇଁ ପଥ
ରେ— କରୁଣାବାନୀରେ କୁଟୁମ୍ବ ପାଇଁ ପାଇଁ ଧ୍ୟାନରେ—
ଆମର ଦେବ ତାମ ପାଇଁ— ତୁମ୍ଭା କାହାର ପରା
ପାଇଁ ପାଇଁ କରୁଣାବାନର ସୁରକ୍ଷା ହି— ଏହି
ପରାମାତ୍ମା ଆମେ ଆମର ଦେବ ହିନ୍ତି ଏହି ସୁରକ୍ଷା
ଧ୍ୟାନରେ— ନମାମୀ ସୁମ୍ଭା ପାଇଁ କୌଣସିବାରେ
ଏହାରେ ଏହାର ଏହାର ହି— ମେଦିନୀ ! ଆମେ

ମାତ୍ର ଚିଟାର କୁଳାରପଥ ମଧ୍ୟରେ ଏକଣ ଆହାରିଲା ।
ହମ୍ମିତ ଅଳଗ ବିରକ୍ତିର ଭାବ ଦେଖୁଣାହିଁ ମୋର
ଫାଣେ ଚାଇ ଏହି ବୁଝ ମାତ୍ର ଦିଲେ—ଉପାୟ ନାହିଁ !

କ୍ରମଗୀଁ ଯେ କି ୫୦୨୩ବୋବ ଖୁବି ପଥେତି ଜାମୋ ।
ତାହା ପାଇଁ ଲକ୍ଷ୍ମାଟୋବ ଲିମେ ମୁକାର
ଅଧିଳେ ତେବେ ମାତ୍ରମେ ଜଣ ଗଲନେ ଆଛେ ? ।

“ଶବ୍ଦ !”
“କୁଟ ଆମେ ତେଣୁକ ସାହାଗୈ କୋଣା ନାହାଲି”
“ଖୈରିଛିବେ । ଏତିତଥିବୁ !”

“কিমান গুণ ?”
“আপো পটোমা দেউতা। মাঝতজনৰ কপি
নো কি কৰ। তেওঁখেত গোটেই উভাস্থ,
গাত অকনো শৃঙ্খলা নাই। ভৱতৰ যোগাযোগ
তেওঁখেত ব্যর্থতায়ে খগজগাজি চক্ৰমুৰত
পৰাপৰ পৰাপৰ পৰাপৰ পৰাপৰ পৰাপৰ পৰাপৰ

ଉପାହ ନିରୋଧ ହେ ମାତ୍ର ଯାଗିବ ।”
ଏହାକିମ୍ ଲକ୍ଷ୍ମୀଚାର୍ଜ ବିଶ୍ୱାସ କରି “ଦାରୁଣ ଯା, ଡାକ୍ଟର ହୁଏ”
ବୁଦ୍ଧିକ ପର୍ଯ୍ୟାଠି ଦିଲେ ମେବେ ଦିଲେ ତାଇ ଯାତ
ଲାଗିଲେ, “ନେବେବେ କଥା ଶୁଣି ଯେଉଁ ଆମିନ ଗାନ୍ଧୀ
ବିଳିର ପାତୁଳି । ଏହି ମାହ୍ୟକାଳୀ କଥା କାହାରେବେ

"ଶେଷଟେ କଣ ଏକେ ଆପଣିତ ନର୍ମ,
ତେବେ ? ଯୋଗ ମନେରେ ପାଇପଟେ ର ଖାଲି ଦାର
ହେବାଟିକେ କେନ୍ଦ୍ରିତ ବେଳ ନଥ୍ୟ । ଆଜି
ମନେମେ କିମ୍ବା ଦେଇଲେ ଯଥମେଇ କୌଣସି ଦେଖ
ବରୋ । କିନ୍ତୁ କିମ୍ବା ଶିଖିତ ଏବାର ନାହିଁ
ଏକାଟିକ ବାଟିରେ ଦେଇ । ଆଜି ତୟ ଏବା
କିମ୍ବା ଦେଖାଇଛାଇ । ଏହି ମଧ୍ୟ ବାଟି କୁଠ
କିମ୍ବା ଦେଇଲେ ଗର୍ବିତ ପାଇପଟେ ର ଖାଲି ଦାର
କିମ୍ବା ଦେଇଲେ ସବୁ ପରିବେ । ପାଇପଟେ ନର୍ମବ
ମନେରେ ହେଲେ ତେବେ ଏହିମାର କେନ୍ଦ୍ରିତ ନର୍ମ
ବରୋ ତାହିତ ଶାଟକୋଟିକେ କାଳ ଭେଡିଲୋ-
ହେଲେ ।

ପଞ୍ଚମ ବର୍ଷ ୧୨୯ ମୁଖ୍ୟ ।

ଶେଷ ପ୍ରେସର ମଗଥାନି ।

ବ୍ୟକ୍ତି—ଏହା ପରିଚେତ୍ତକୀଁ ହେଲେ
ଯାମା ଦିନିକ ଜୀବନରେ ଥିଲାମୁଁ ତେଣୁ ସେ ତଥାକୀଁ
ପରିଚେତ୍ତକୀଁ ଥିଲାମୁଁ ଏଣି ଧୂର୍ବା ଧୂର୍ବା
ଯା ଥାର୍ଥ କରିବାରେ ଯାଏ ଏହା କେତୋଟା ଏବଂ ସୁଧାରୀ
କେତୋଟା ଏଣେ ଧୂର୍ବା-ଧୂର୍ବା କରିବାରେ କେତୋଟା କେତୋଟା
କେତୋଟା ଏହା କରିବାକି କାବି ? କୁମି ନିରାକାର
ଅନେକ ତଥା ଯୋଗାଳାକି ପାଇଥାର ଦେଖେ
ଏକମ ଆମର ଭିତର ଯୋଗାଳାମେଲେ ମଧ୍ୟଭାରତ
ଯୋଗାଳା ନିର୍ମିତ ମାର୍ଗର ଖିର୍ଦ : ଗାନ୍ଧି ଏଠା
ଧୂର୍ବା ଧୂର୍ବା, ଭିତର ଯୋଗାଳା ଯାଇବୁ ; ଆଜି
ହାତକ ଟାଙ୍କାରୀ ଯୋଗାଳା ଯାଇବୁ । ବ୍ୟକ୍ତି କେତୋଟା
କୁରିବାରା ହେଲେ ଏମେତ୍ତ ପାଇଁ ପରିଚେତ୍ତକୀଁ

କାହିଁ ଏକ ଦିନ ତାମାରୀ ହେଲା; ଏହି ଦିନ ଶାକାଟା
ପାଇଁ ଥାଏ, କେବଳିମେ ମଧ୍ୟାହ୍ନର କାହାର
ଜାଗାର ଅଛି ଯାହାକେ କିମିନି ଆଖିବାକି। କିନ୍ତୁ
ଏକ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଦିନ ତାମାରୀ ଆମ ଦ୍ୱାରା ପୋରା
ହେଲା; ଏବେ ଏକ ଦିନ ଉତ୍ତରେ କେତେବେଳେ
ହେଲା ତାମାରୀଙ୍କିରଣକାରୀ

“বাকি, দু জনো। ইকিটা অহুমনির বিষয়ে
কী?”

“କୁଣ୍ଡଳେମାର ବୁଦ୍ଧ ପାତାଳ, ଡାକ୍ତରୀ। ଯେବେ
ଲୋକଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ ଦେଖିଛ ତଥାରେ ଗଲ।
ଏହି ଲିପିର ସ୍ଵାଧୟାରୀ କେମେକ ଡରେ ଆବଶ୍ୟକ ।”

“କେମେହେ ତୋମାର କିମ୍ବା ଲିପିର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ।
ତାମେ ଏତିକୀ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଦେଇ ଦିଲାମେ ।”

“ଅକ୍ଷ୍ୱାତ୍ରେ ଦେଇ ନାହିଁ, ଡାକ୍ତରୀ । ଅଶ୍ଵେମାର
ବ୍ୟକ୍ତିଗୀତୀ ଅଭିଜନ୍ମା । ଏକ କାହାର ବୁଦ୍ଧ
କରେଇ କିମ୍ବା ଏହି ଲିପିର ଉତ୍ତରିକାରୀଙ୍କୁ ଏହି
କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଦେଇ କମ୍ପ୍ୟୁଟର କମ୍ପ୍ୟୁଟରରେ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ।”

ମାତ୍ର ଗହିରେ ମୋର ଆକ କେତେ ମଧ୍ୟ-ମାର୍ବି
ମାଟି ?

ପରେ ଅମ କରି ଆଣ୍ଟି, ଯୁଦ୍ଧକାଳେ କାହାଥାର
କୈ ସାଂକେତିକ ଘୋଷନ ପରୀ ଗର୍ବୀ, କରେ କୈ ସାଥ
ପରା ମାଟି, ମାତେ ମାତେ ଖେଳୁଥିଲ ଲାଲି
ଶୈଖେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କରିବା
କୁହାନ ଡିଲେ ଡିଲେ କରିବେ। ଭାବିଲି ଅଛେ
ଆସୁଥ କରିବେ—

“ଅଟ୍ଟନାଳି ମାଟ୍ଟରଙ୍କ ଆଖିତ ପୋଣେ-ଶୋଣେ
କହନ୍ତା କଥାଗୋଟିଏ କହିଲ ଅମ୍ବ ଲାଖ ଲାଖ ।
କଥେ ଆମେ ଯୋଦ ନିରବ ତିର୍ଯ୍ୟକ କବା ।
ଆପୋରାଜିକଳ ମନ ଅତ୍ୱାରି ମାଟ୍ଟରଙ୍କ ଆଖିତ
ମୋ ଯୋଦ ତିର୍ଯ୍ୟକରା କଥାଗୋଟିଏ ଦେଖେଇ କହିଲ
ନାହିଁ ଏହି ଅତ୍ୱାରି ଭିନ୍ନରେ ପାହେଇ । ନଈ
ଆକାଶି କିମ୍ବା”

ତମ'ଙ୍କ ମ'ତ ଲଗାଣେ, "ଏ ଆଟ୍ ମନ୍ତ୍ର
ଦେଖୋ—"

ନାୟ କୁଣି ଆମଟି ଚକ୍ର ଧାଟି ଚକ୍ରବର୍ଗଜ
ଡାଲ ମାରି ଡାଲିଲ ଆକ ଚାହ ତେବେକା କବି
ଧରାଇ ଭାବିଲେ, “ଆପୁଣି ମୋର ନାୟ ଆନିଲେ
ଫେନେକେ ?”

କାହାରେ ହିଁ ଏହି ପଥି ମାନି ଲାଗେଇବ କେବେ ବୋଲେ,
“ମାଧୁତ କୁଳ ଧୂମ ସମିଦେଖ ଲାଗାଇ ଆମୋଡ଼େ
କୋମାର ମୋଟି ହୀଠେ ରୁକ୍ଷ ନାମ ଲେଖିଲେ
ଆଜି ଲାଗି ଯୁକ୍ତିକାମ ? ନାହିଁ ଫୌଲିଙ୍କ
ଶୂନ୍ଯଟିକେ (crown) ଭାବେଇବ କରା । ଏହି
କାହାରେ କୁଳରେ ହୀଠେ କେବେ ଲେଖିଲେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ବୁଝି
କୁଳରେ ନାମରେ ଲୋକା ବସିଥାଏ କୁଳ ଉଚ୍ଛିତକାରୀ ।
କାହାରେ ଏହି କାମ କରି ପରି ଆମା ନାମର କାମ
ଆମର ମାଧୁତ ଆମାର ଯୁକ୍ତିକାମ କରି କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ଏହି ନାମଟିକି କୈ
ବୋଲାଇବ ? କି କିମ୍ବା ଉପରେ କରି ତୋମାର
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କାମ ।”

ଆହାର ଆଗମେ ଅକ୍ଷେ ମୁଦ୍ର-କପାଳ ଚାତି ଦିଲେ । ତେବେଳି ମୁଦ୍ର ପଥ କଥା ମୋଶାରେ ହେଲୋଟାର । ମୁଦ୍ରର ପଢ଼ାନ୍ତି ଦେଖି ଯାତ୍ରାଜନ ଅମଗ୍ନି ଆକାଶ ପଶାନ ସେବ ଲାଗିଲା । ଆକାଶ ମୁଦ୍ରର ଭାବରୀ ଏବେ ଏହି ଭାବ ଓହାଇ ପରିବର୍ତ୍ତନ—

କୁଣ୍ଡ ହେଲ ମନର କଥାବୋବ ଖୁଲି ନକରାଇ । ପିଲା,
ଡାକ୍ ତେବେ ତାତ ହଥର ଆଟି-ସୁତି କବି, ଚକ୍ର-ଶୂଳ
ଧାରା କାର, ଏହିବରେ ନିଜର କାହିନୀ କବିତା
ଦିଲେ ।

“ଦାରୀଆ, ମୋର ସଟନାଥ ଶ୍ରୀଯୁଷାପି ହେ—
କିମାତିକ ବିଜ୍ଞାନ କରିବାର ଅଭିଭିତ୍ତି ତମିଲନାଡୁ
କିମାତିକ ତମି ମୋର ସବ ଶୁଦ୍ଧ ସଂଗ୍ରହ। ଆମର
ପରିଚିତ ମାତ୍ରଙ୍କ ପ୍ରଗତ ଆମ କୋଣେ ପୁଣିଲା

ଭ୍ରମିତ କେତ୍ରାବୁ ପରିଚିନ୍ତନେ ମାଟି କଥା
ମାରାଣ୍ଡିଲି ! ସେଇ ଆଜି ମୋର ପରିବାରକ
ଭରତ ଅଟେଣେ ଭିନ୍ନ-ପର ନାହିଁ । ହେଠାଟେ
କୌଣସି ମନୋରେ ପାନୀ ସାର ବୁଲିଲ ଶାଖା
ଦେଖିଲେ ଚାମାଗି ଏହି ଭାବାନୀ , ଅବ ଏହାଟି
ଯାହାରେ ଚାମାଗି ଏହି ଭାବାନୀ , ଅବ ଏହାଟି
ଯାହାରେ ଚାମାଗି ଏହି ଭାବାନୀ । ଏହି
କିଛି , ଡାଙ୍ଗରି , ଆମର
ମୋହାରେଣ୍ଟ ଜାନେ—ଯେତେ

ବିଜ୍ଞାନେ ଯୋକ ସିନିମାରୂପ ଅଳ୍ପକେ ଦେଖିଲାମାରୁ ହଣ ; ଆନନ୍ଦଶବ୍ଦ ଧରେ ଯୋକ ଲାଗି ତିଥିଲା କିମ୍ବା କଥାରୀଙ୍କ ପାତିଲାରୁ ଏହି ଦିନ , ଅନ୍ତରେ କଥାରୀଙ୍କ ମୋହନମାତ୍ରେ ଛୁଟାଇଲା ହଣ । ଆମ ଏହିକାଳେ କାନେ ଓ ଚିନି ଲୋପାରୀଙ୍କ ସହିତ ହଣେଇକିବା ହଣେ , ଡାରୋଯା , କୈ ଦିନ ମେ ?

"ଆଜି ହିଁ କଥା । ଦେଖ ବିଷୟର ସମ୍ବନ୍ଧରେ
କାହିଁତିଥିବାକୁ ଆମେବେଳେ ପେଟିବା ହୈବା
କିମ୍ବା ଏବଂ କାହିଁତିଥିବାକୁ ଆମେବେଳେ
ପେଟିବା ହୈବା କଥା ଯେବେ ଏବଂ କଥା ଯେବେ
ଏହି ଭାବରେ ଆମୁଖ ମନେ ଲାଗି ପାଇଛି । ଏହି ଭାବରେ
ଆମୁଖ ମନେ ଲାଗି ପାଇଛି । ଶାକକର୍ମରେ
ଆମୁଖ ମନେ ଲାଗି ପାଇଛି । ଏହିକଥା
ଆମୁଖ ମନେ ଲାଗି ପାଇଛି ।

"ভাল বাক। একীর এভিয় গোটেই
ব্রহ্ম কলা ক'র। মই শোল প্রথমেই একীর
নি অবস্থাত গল পাঠ। ফেডিয়া কুণ্ডল বস
প্রয়োগ ক'রে আগতে কলা প্রয়োগ করা। দোষী
বাবা আগতে তাই অবস্থিকার আগ্নিপাঠ
দে ক'রে ক'রে প্রয়োগ ন'বে। তখন আগ্নিপাঠ উচ্চ-
ক'র যিয়া ক'রাব। এই বিষয়া পাছত তাই এই
ক'রে সহজে ক'রাব। এই বিষয়া পাছত তাই এই

સ્વરૂપ બાળ કલાકારી

সেই শোভা যুগ্মনি।

214

“हे मदामारी शोर
उन्नास करता है। वहाँ त
कक्ष मर-चालि नहीं—
लेकु तुलि मातिलि)। आपनि थोर धनधिनि
गेहु तुल गलव गमयत थोक शांगिले दिम
तुलि टेंगिल मधय।”

“মহ করে,” বল। কিংব নিমিষ সকলে
ডেখেন পোর্টেজের দুর কাছে এই যোক
অঙ্গুষ্ঠির কালাই। কাহাৰ নাম শুনিব
দো দুব পৰি পৰি। কাহাৰ মৃত কৈলাই
কোটি কোটি তোক। কি সুনো কিংব কিমিলৈল
পৰাগ দৰ দাখে দৰণা। কিংব পোৰ্টেজে
হোকে !

“আকাৰ কৈকী কুণিলো, ‘মামেৰোৰ ধৰ
কৈলাই কৈলাই কৈলাই কৈলাই কৈলাই কৈলাই

କେବଳ ମେଲେ ଦେଖିବାରେ ଅଧିକ ଯେତେବେଳେ
ହେବେ ମାତ୍ର ବାଣିଜ୍ୟ, ଆପଣିମି ମୋ ମନ ଭେଦବିଲାଇ,
ଗିରିଜାରେ ମନ ଶୁଭ୍ୟତି ମସିଷ୍ଟ ତଥାଲୀରେ ମୋ କର-
ବାତ ମନ କେଳେଇ ମାତ୍ର ଦୁଃ ମୋମେ ନେ ?
“କିମ୍ବାରେ ମରି ଦେଇଲା କିମ୍ବାରେ ମରିଲା ?”

ପାଇଁ ବାନ୍ଦି-ତର ହେତୁ
କି ଯିବା କରାନ୍ତି ଆମା
ଜୀବି କରି ବାଣିଜ୍ୟର
ପାଇଁ ଗଲେ । ସଂତିର
ପ୍ରଥମ ଗାନ୍ଧି । ୧୫
ବିଶ୍ୱାସ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ
ଏହି ଏକ ଗାନ୍ଧି ।
ଏହି ଏକ ଗାନ୍ଧି ଏହି
ଏକ ଅଧିନ କାର୍ଯ୍ୟ ପର
କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦେଖି
ଦେଖିବାକୁ ।

ହାତ ବଜାର କାନ୍ଦିଲେ
ଏ ଗନ୍ଧାରୀ କମ ସୁଲେ
ଏ ଜୁଣ୍ଡପି ମୋହାରୀ
କାହା । ସିନ୍ଧାନାଟିକେ

ପରିବାର ମାତ୍ର ହେବାନ !
ବା, ଏହିପରିବାର କେ
ହେ ଯେବୋ, ଯାହା
ଲଙ୍ଘାଟ ଗାଥିଲେ । ତାର ଦୀତିକେ ବୋଜୁଶାଖାରୀ
ବୋପାଣା ଗଢ଼ । ଆବେଳି କେତ୍ତିଆମ ତଥା
ତୁମକେ ହିଂହୋ ।

“যোরা আঠ মাত্র সেটি প্রাপ্তি উৎসুক হলুবি
আছিন। কিন্তু, দিমনা মোসিমাটে কুমুদলৈ
যাবতে অক্ষয় পর্যন্ত সুন্দর জেতওক কেহীনন।
মান কাপড়ের যৌন যোরা দেখিলো। অপূর্বে
সেইসুবৃগ্রে কঢ়ি নিয়ে কাগজ কুণ্ডি আঞ্চলিক

“ଏହି ପାଇଁ ଦେଉମାହର ଆଗେଯେ ଏହିନ୍ତିମୀ ମୋକ୍ଷ କରେଛି, ସେକୁ ! (ତାଇ ମୋକ୍ଷ

টেক্সামে ছুঁটেছেন ডেটি আলিম। ডেটি
আলিমে হয়, কিন্তু পোর্ট চুরাবেশের কাণি দরবা
রে এক ঘুরে ভিতরে দেখে আছে কেবল
মোহুরিলি। মাঝেও কেবলকিং কেবল
মোহুরিলি। যেসব কথা কেবল কেবল
মোহুরিলি।

কেন্দ্ৰীয় মন্ত্ৰণালয়, কেন্দ্ৰীয় বৃক্ষ বিভাগ এবং প্ৰতি বৃক্ষ গুলিৰ জোড়া পাশ্চাত্যে। কিন্তু কোনো উপায় একে প্ৰমদণ কৰিব। যদি বোৱা কৈতোকু পাইছে মে কিংকৰণে আৰু, যদি দেহোনৰ শোষণ মাছৰ মৰণ সুজুকি কৈতোকু কৈল থাণ। সুখৰ মতী মাছৰে মাছীক মাছীক মাছীক মাছীক মাছীক মাছীক মাছীক মাছীক আৰু মাছীক কৰিব নোৰাও। কিন্তু ব্ৰহ্মন বেগ পাইছে আৰু বৰে কেৰাতা আৰু কৃতৰ মৰণ ব্ৰহ্ম কৰিব কৰিব। যদি মুখ দেহোনৰ পথে যোৰ মৰণ মৰণ হৈবৰৈ গৈশে। যদি মুখ দেহোনৰ পথে যোৰ মৰণ মৰণ হৈবৰৈ গৈশে।

“কৈতোকু কৈ কৈ প্ৰেমীকৈ গোকোকাল—
মাস্তোকু দেয়ে গোকোকু মাৰ মাস্তোকু। মোট
ভৰ্মণ বৰত মৰে কৈগৈ কৈগৈ মৰণৰ বৰ্তাৰ অৰুৰে
কোকোকু। কিন্তু দুৰ্বল, মৈ দুৰ্বল বৰ্তাৰ
কৈ কৈ বৰ্তাৰ কৈগৈ, মোট মৰণৰ দুৰ্বল মৰণৰ।
গোটোকু গুটোকু গুটোকু গুটোকু গুটোকু গুটোকু—
কৈতোকু মুখ পাইছে আৰু মুখ হৈবৰৈ গুটোকু গুটোকু।

“মহ সুজার দক্ষ মুলা, ‘মহ এম আপোনার শত কুরুণীয়া। আগুনি আগুনী
মুষ্ট। আগুনীক কিন লাগে-ভাগে বুলি
বুলি পাই আগুনি।’

4

四〇五

ପ୍ରକାଶକ

ପାତ୍ର ନ
ମହିନୀ ଡି

যাই হো

১০

卷之三

卷之三

— ६ —

১০ম বঙ্গ ১২শ মংগল

মেট্রো কা মালখনি।

9

ପରିଚୟ କଥା କବି ଦେଖି ମୁଁ
ଟେଲି ତଳ ଶୀଘ୍ର ହାତ । ଯିବାକେ
କାହିଁ ନିମାନିଷିଦ୍ଧ ଦେଖିଲେ ଧରିଛି ।
କାହିଁ ଦେଖିଲେ ଯୋଗାଟ ଜ୍ଞାନିବି ସତ
କୁଣ୍ଡଳୀ ଏକ ଦେଖିଲେ ଯୋଗାଟିକେ ଦେଖିଲେ

"ଏହି ଯୋଗାର୍ଥେ ମୁଁ କଣାଳୀ, କଣାଳୀ,
ଏହି ପରିଦିନ ଶିଖ କରିବାକୁ ଗୋଟିଏବା କଥା
ପରିଦିନେ ହେଲେ ତାଙ୍କ ପାରିଦିନର ଧରଣ
ଯେବେ ହେଲେ ଉତ୍ତର କରିବାକୁ ପରିଦିନ
କାହାର ପରିଦିନ କିମ୍ବା ଏହି ସଂକଷିତ କେବଳାକ
କରିବାକୁ ନନ୍ଦନ। ଯାହିଁ ଦିନୀ ମା କିମ୍ବା କଥା
ପରିଦିନ କରିବାକୁ ଏହି ପାରିଦିନ ଧରଣ
ପରିଦିନ ମଧ୍ୟ କରିବାକୁ ନନ୍ଦନ।

“କୁହାରେ ଚାହୁଁରେ କହୁଁରେ ପିଲିତ ଏହିଯେ ଓହାରେ
ଆହିଲେ କଳନ ଖେଦଗେଣେ କମିଶିଲା। ଗିଛେ
କୁହାରେ ମୋଟାପାଇଲାମେ କି କି କି କି କି କି କି କି
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

ମାତ୍ରାବେଳୀ ଦେଖି ନେଇବାକୁ ମାତ୍ରା ପାଇଁ

ଅମ୍ବାର ପ୍ରତିକଟି ସବୁ ଗୈଛନ୍ତି, ତୁମକି ଏଠା ମାରି
ଚାଟ ଆହେ ତୈ ତୋଣ ଆକ ଲାଗେ ଯଦି ଏଥମ
ସମ୍ବନ୍ଧରେ କଥା ବାଣ୍ଡିଲେ ? ଆ ! ଚକ୍ରକଟା ଗୋଲା-
ଟଙ୍କେ କିମ୍ବ ? ପାଇଁ କବିତା ମେ କି ?

ମହେ—କବି ନାଟେ ସମ୍ମିଳନ, କରାର ଗମାନେଟେ ।
କାଳି ତାଙ୍କ ତୁମ୍ଭ ଦୈଶ୍ୟାଲେକେ ଆଚିଛିଲା ନକ୍ଷୟ ?
'ଆପଣି ଦୈଶ୍ୟ କେ ଦିଶା ନାହିଁ ।'

“କୁମାର ଦେହେ ଯିବୁ ନାହିଁ ।
କୁମାରାଟୋ ଠିକେଟ । ପିତା ମାତ୍ରା କୋ-
ଚେନ୍ ବାକ ଏଠିନ ମାତ୍ର କିମନ କବାକ କିମନ
ମେଟେ ବା ତେଣୁକାଳବ ଓଚିଲେ ଢାଇ କିମନ
ଆଜିବ ଲାଗିବ ତୈହିବ ?”

“ମୁଣ୍ଡ ଦେଖେ ନେବା ତେଣୁଟିଙ୍କ ଆଖେ ଅଛାନ୍ତି ନାହିଁ ।”
“ଯତା ନାହିଁ ସମ୍ପଦ କୁଣ୍ଡ ଜନା କଥାରେ ଯଥା ତୁଲି
କଥ ଗାଲିଲା କାହାରେ କୁଣ୍ଡ ମେ ଗାଲିଲା । ତେମାର
ପେଟଧୂକ ମାତ୍ରେ କାଳ ଶମ୍ଭା । ତାହିଁ
ଶମ୍ଭାରେ ଯୋମାତ୍ର, ଭିତତ କିମନ ଆହେ ତାହିଁ
କାହାରେ ।

“এক দৃশ্য কথলৈতে পালো, একী কান্তি
পাঠ উচ্চিত আৰু ভদ্ৰ নোমোধৰণে যোৱ
ক্ষয়ে কৰিব কথলৈ ধৰিয়ে তালৈ নোমোধৰণ।
সোমালেত সন্দৰ্ভ। মই কম দৃশ্যজো নহয়।
আঙুজা নো কেলেত উভাত পাইতে ?”

“ଏହା କାହିଁ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଏହାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଶବ୍ଦମଣି
ଏବଂ ଶୁଣିବା ଅଛିଲେ ଏତିନିମିତ୍ତ, ତାଙ୍କର
ବସନ୍ତ ଦିନ ଥିଲେ ଆଜେ ଆଜି କାହାରେ
ଥିଲିଲା, ‘ଶୁଣନ୍ତରିତ ଉନ୍ନତ; ଏହା କଥା
କାମ ହେଉ ।’ ତମିନିର ଆମୋଦର ଏକେ
ଧର୍ତ୍ତି ଥିଲା । ଟାଙ୍କଚୋନ ମହି ଆମୋଦକ
କଥାମାତ୍ର ଥାଏ ଥାଏ । ଯେଉଁ କଥା କଥା ଥିଲି
ପରିମଳ ଉପରି ଆମେ ଭାବେ ଥିଲା, ‘ଯାହାଦେ ମୋମାରୀ
ଥାଏ ଆମେ ଯେବେ ଆମେ କଥା ନାହାଇପାଇଁ ।’

ଅକ୍ଷେତ୍ର ଏହି କାନ୍ତିମନ୍ଦିର ତଥି ମୋର
ଅମ ପାଞ୍ଚଟଣ ଘରରେ ଆକର ମୋରାମୋରେ ।
କେତେ ଦେଖିଲ ଦିନେ ଚାଟି କରେ—ତୁମ ଯାଇଲୁ
ଯେତେବେଳେ ମୋରାମେ ଯାଇଲୁ ଯାଇଲୁ ।
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାହିଁ ଏହି— ଯାଇଲୁ ଯାଇଲୁ ।
ତୁମ କୋରାର ଆମୋରେ ତୁ ମୁସନ୍ତ ହେବି
ଅଛିଲୁ ଆମ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କାହିଁ ଏହି— ଆମୋରେ ଅଭ୍ୟାସ କରିଲୁ ଯାଇଲୁ ।

ପାଇଁ କଟିଲୁକୋ ଆକମୋଡ଼ି' ଗତି ବିଷ୍ଫଳ ଦେଖିଲୁମୋତ ଅନୁଭବିତ ମତେ କାମ କରିବିଲେ ଏହି ମାଧ୍ୟମ ଇଣ୍ଠି ।

“ଏହାକେ ଯେ କେଟିଦିନମାନ ଗଲା । ଅଧିକ
ଅଳ୍ପରେ ମହିନାରେ ସୁବି ଆଠୋ । ଆହି
ଜାଗଦୀରାତ୍ରିକ ଯୋଗେ, ‘ତୋର ତକିମନୀ କଟେ
ଥାଏ’ ଏବଂ ପରିଚିତେ ମାତ୍ର କମାନ୍ତର କାହାରେ

ଶଳ କୁଳ ନାଗାର୍ଜୁଣାର ମାତ୍ର ଲଙ୍ଘଣେ, ଡିପେଟ୍
ଫୁଟରିଟେ ଶ୍ରାବି ସାହ ପାଥ୍' ଯୋର ମମତ ଧୂ-
ତ୍ରନିଷେ ଆକାଶ ଟାଟ ଲଙ୍ଘଣେ ସବୁ ପରି ନାଗାଗିଶ।
ପୋଚ ଚାହେଇ ଡିପେଟ୍ରଲୈ ବୋଖିଲୋ । ଡିପେଟ୍

ଫଳିଲାଣେ । ଦୋର କୌତୁମଶାନ୍କ ଅଭିଭାବିତ ଏହାକୁ
ମହା ଆଚି ପାଇଁ ଦେଇ ଭାବକ ମାତ୍ର ଆଗରଲେ
ଲଗିଲାନେବେଳେ ଟିକ ବି ମେଳ ପକାଇଲେ ଦେ ତାର
ପଥିବାର ଲଗନ୍ତୁ କୁଣ୍ଡଳ-ଫାଟ-କୁଣ୍ଡ କାର ବିଜନି
ମେଲର ଆପୋକିନ କାବଙ୍କ ଲାଗିଛେ । ଏହେ ମେଳେ

একাধি মোট সশোড়া দেখ থাকতে অনিপাক
পজাতোর সাথে পোজ লাগে। এনেট কচুল
পারণ—মোট ‘তিকুলাগারাকী’ আৰু ‘বগুড়া-
কুনী’ মূলৰ কানো পোজ লাগলিক পোজ

କାହାର ପରିମାଣରେ ଯାଏନ୍ତି କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
ଦିଲ ଥାଇଛି । ଏହି ଶିଖିତ ମେଦେଖ କାହାର
କୁଳ ପରାଟିଲେ ଗୋମାହି ମାର ଦିଲେ । ଆଜ
ଦିନ କରିଗଲେ ସେ ମରି ହିର୍ବାଳ ସୁର ଯମୀ ଆହେ
ତଥାପି ମୋର ଏହି ଶବ୍ଦ ମୋରେବା ଶିଖିତାପରି
ଯାଏବ ନୋହାବେ । ଗଜି ଧାରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠପାଇଁ

ମୋହାରୀଟି ଓରାଗ ମେଲି ପକାଶ କାଳ କୋଣାର୍କ ପିତ ନିମୋଗେ । ମେଲକୁ—“ଭରତର ଉତ୍ତର” ଆଖିଲାଙ୍ଗନର ମହିଳା ଜୀବିତର ଉତ୍ତର । ଆଖିଲାଙ୍ଗନ ଯାଏଗେ ମହିଳା ଜୀବିତର ଉତ୍ତର । ଏକି କିମ୍ବା ଦୁଇମାତ୍ର ମହିଳା ଜୀବିତର ଉତ୍ତର ।

ମୁଁ ପରିଚ୍ୟା କରାଯାଇଲେ, କେବେ ମୋଟାରେ
ଦୂରକିଳିଲେ, ତେ ଏହା ମଧ୍ୟତର ଗଚ୍ଛ ନେବେ-
ଲେବେ। ଅଶ୍ଵର ଏହା ଭାବରେ ମରୋବାଗୋଟିଏ
ମୋଟାରୀ ପାଶେରେ, ମେଟିଲେରାରାହି ଥିଲେ
ଦୁରମ୍ଭାଗ କୁଣ୍ଡାରୀ। ତାହେ ମୋର ଡକ୍ଟରାହି
ତିମିରାଜ ଆଗେଇ କରୋବା ପୋର୍ଟାଇଜି ଏକମ
ପାଇଁ।

"ପ୍ରକାଶ ଉତ୍ସ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା କରି ଖୋଜେ
କରିବିଲେ ଅଛି କେ ଦୋଷ ନିଃଶ୍ଵର କାଳେ
ଉତ୍ସବରେ । ଯାହା ମୋହିତ ମରି କୋଣାରୀ ପାଇଲେ
ଅଧିକେ ମୋହିତ ଏଥେବେଳେ କରିବା କରିବା
କରିବା । କିନ୍ତୁ ପରିଚାରକ ହୋଇଲା ଯାମାତା କୋଣାରୀ
ନାହିଁ ଯୁଗ ଦୋଷରେ ମୋହିତ । ତେଣୁ ପରିଚାରକ
ନାହିଁ ଯୁଗ ଦୋଷରେ ମୋହିତ କାହାର ରୂପ ତାଙ୍କି
ମୋହିତରେ ମୋହିତ ଯଥିରେ ମୋହିତ
"ଯଥିରେ ମୋହିତ ପରିଚାରକ ମୁଖ୍ୟମ ଦେଖିଲା,
ମେଘନା ଟିକ ମାରୁଥେ ବୁଦ୍ଧି ଭାଇବା କରି ପାରିବା
ଦେ ।"

କେ କରେ ପାତା-ଖେଳିଲେ ଉଚ୍ଚ ଗଣେ । ଯୋର
ପାଞ୍ଜାଖ, ସମ୍ମ ଖେଳିଲେ ଯୋମାହି ଉଚ୍ଚଗନ୍ଧ
ମାରିଥିଲୁ ଖୋଜାଏଟି ଏକାକି ମାତ୍ର ନାମଟି ଯୋର
ପାଞ୍ଜାଖ କାହାର ନାମ । ଅଛେ ଏକମେହି ମହି ନାମ
କାହାରେ । କଥା ଦେଇ କବଳେ ମହି ନାମ
“ମୁଖନ ମହି ନିମାଙ୍ଗ ପରାତ ମେରିଛିଲେ ;
ଯାତ୍ରକ ମେ କାହିଁ ତତ ଦିଲ ମୋରିଲିଲେ ।
ଦେଇ ଦେଇ, କିମ୍ବା ଯୁଗିଲିକେ କି ନାମକାହିଁ ।”

“ବୁଦ୍ଧମନ୍ଦ ଶେଷ ସହ ଆକାଶରେ ନିଜମାତ୍ର
ପାଇଁ ଯେତେ ଗାନ୍ଧାରୀଯ ମୋର ପ୍ରେସଟ ହାତ-ଭିତ୍ତି
ଲୁହାରୀ ଥିଲା । ଏହି ଓଳ ଚାଲିପାଇଁ ଯେତେବେଳେ
ଏ ଅଧିକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆବଶ୍ୟକତା ମଧ୍ୟ ମନ୍ତର ମନେବେଳେ
ବୁଦ୍ଧ ଯୋଗାରେ ଯେ କଣ୍ଠରେ ଯେତେବେଳେ ଏହି ଅଧିକାରୀଙ୍କରେ

“କୋର୍ଟର ଦୈନିକରେ କଣ ହେଉଥିଲି ନିମ୍ନକାଶି ମଧ୍ୟରେ କିମ୍ବା ମଧ୍ୟରେ କିମ୍ବା ?”
“ପାଇଁ ହୁଏଇବୁ ।”
“କିମ୍ବା ଅଧିକ ତିଥିରେ କାହାର କାମରେ ?”

“କେବଳ ଏହାରେ ନାହିଁ ତାଙ୍କୁ ପାଇଁ ଆମେ କଥା କହିଲୁ ନାହିଁ ।” ଅଧିକାରୀ ପାଇଁ କଥା କହିଲୁ ନାହିଁ । ଏହାରେ କଥା କହିଲୁ ନାହିଁ ।

କାଳ ତ୍ରାଣୁକାଳୀ ଚଟ୍ଟମିଶ୍ର ଦେ ଆଚିନ, ପିତ୍ର,
ପିତ୍ରମେତ୍ର ଗୋଟିଏଲିମ ମରି ଯାଇଥିବାର ଓ
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପରେ କୁଞ୍ଜ ପାଇଁ ଭାବୀ ମୁସିମ ପାଇଁ
ବିଭିନ୍ନ ଅନୁଭବ ଓ ପାଇଁ ପାଇଁ
ଅନୁଭବ ଓ ପାଇଁ ପାଇଁ
ଏହିଏ ମୋର
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ମୋର ପାଇଁ ପାଇଁ
ମୋର ପାଇଁ ପାଇଁ
ଭାବିତ କରୁଣ
ଅଭିନ୍ନ କାଳୁମାନ ହେବାର
ପାଇଁ
ମହାନ ମୁଁ ମହାନ ମହିମାର ଭାବିତ
କରୁଣ

কৈছিমে ? ” “নাই শো ? ”

“কলা চিরিশ গাছীভোৱা বুঁচাইতে কৈ
কৈভিল ? ”

“সাব অধিক সেইদেৱত উলোহকে কৈ
নাই ? ”

“শুক, উলোহামান যান যানে থাকাচান।
মঠেও ত’মে ঘৰিমান কলিব আলকে উচ্চাইতে
চাই। মৈ পৰামৈ যদি সদাক উক দেয়েই
থাকে দেয়ে আপা, কলা পৰাম পৰাম আলকে
টাম কল আক মদিব সিংহতে কলা পৰাম পৰাম।
যাই অগত পাট পাটে দেখে দৃঢ়ু পৰ্যাপ্ত
আপা, সিংহত সিংহত পৰে কেচে।” মৈ খুলে
যোগাচৰ বাক একো সে পৰামে পৰামে ; দো
আপো বিহুী হৈ দো কলাকৈ কলাকৈ।
হাজিৰ আত মহৱ পৰাম গম দোষা দেখে
যখন কৃত্তিলো বেগোচাই কলাপুর পৰে
বাপো হৈ পৰাম পৰাম কলা পৰাম পৰাম।
আপো বেগোচৰে সাক্ষ হৈ দো কুম। কোম পৰা
বাপো বাপো আম মদিবো ওঁগোপণ।

“বুঁচোট বলি কাকো মাপাই ? ”

“ডেক্ত কুম দো কুকুৰ। কাকো
নেপো কাটোৰ আকে অৰু উড়াও পৰাম পৰাম।
কাপি পৰে আপো যোৱা আপো। কিমাতে
যো সুৰ দুৰ্দুৰ হৈ নেপোকুৰ ; কাবুলা কাবুলো
বিবা লাগু দু ? যাটো যুকুক এক দুব পৰামে
বিল দু ? কুয়াবুক আগুলো দু ? আপি
কুয়া ? ওপো কুয়াত বাইতে দুবে যাব পৰাম পৰাম।
“কুকুৰ, কুমা কুকুৰ, কুকুৰ পৰা
কুকুৰ, কুমি মো কুয়াৰ পৰা আপি কুবিয়া ? ”

মৈ—কুকুৰ বলকনি মদোৱা।

কুচ—চাঁকতে আপ, পিলোৱা কুকুৰ
তে পাইছে এক মাপুকুলম, দেন দেলো
কচিতে। একত চাঁকে ডকাইতেৱেতে দু
শুকুলু, এক দুব বিলিত দোলোৰ দুলুম
লাইতে কুকুৰ।

মৈ—কুকুৰ আপ, পিলোৱা কুকুৰ

কুচ—কেন আপ কুব কুব ? দুব ? দুব
কুকুৰাটো ? গুৰিপাটো ? সোলো ? আপ যাব
বৰক দৈ ? গোৱু-ছাবিম কুলাইছে ? ” দেৱে

ডকাইত ; কিব, হাটেন, বিলিকুলেৱি দে
অপুন মুখে কুম ক মাবাঙ বুলি কৈবিল, দৈই
মুলুম কুম কানিকে মৈ সিলোৱ দেছো।

মৈ—জাপুন তেষে আপাকুৰ কিমাক
কৈ কিমাইছে ?

মৈ—কুকুৰি ! সিলোৱ হৈ এলিয়া উকে
নে নিকু কে সেইদেৱত টোঁৰ কুম দৈছো।

মৈ—নবে নবে, আপো আপাকুৰ হৈ কুম
লাগিব ; এক বোৰ মালীকীৰ মুলিৰ আপো
লিলো মুটো নিলোৱ দৈই পুল সে-বোৰে আপো।

মৈ—এক জুপুন কুকুৰে কৈবলগুৰা ?

মৈ—মহ—মহেন্দো কাট এ বিলীৰ বাবা বিলী
কুমোৰ মতামোৰে কিব পৰামে দেন দেলোৱা।

মুটুচে কোৱাৰ কুম, পেটোৱাৰ কুমোৰ যৰ
কুচ দুব কুকুৰত যোক ? এক মাপুকুলোৰ
বিলোৰ আপোৰকাক হৈছো ? কিব, পিলোৱে
বিলোৱোৰ কুচত দিবা পেটোৱাৰ বাবাৰ পৰামত
কুচ দিলোৱোৰ কুম দুবি বিলোৱেৰ কুচত
কুচিয়াক দৈ গু ? মৈ পেটোৱাৰ মুলুক গুলোৱা
কুচ পৰামে পৰে।

মৈ—কুম দুবি বিলোৱেৰ কুচত আপো ? কুচত
আপো নাম সালাম মনুক নাম পাতলেছি। আপোৰ
বিলোৱ বাবা বিলোৱ কুম আপোৰ বিলোৱ বাবা

আপোৰ কুচত আপোৰ কুম আপোৰ কুচত
কুচত আপোৰ পেটোৱে পেটোৱে কুচত আপোৰ ;
কেট দুব পৰাম দুব গুলোৱাৰ পাপুকুলোৱে কুচত
কুচিয়াক দৈ গু ?

মৈ—কুম দুবি বিলোৱেৰ কুচত আপোৰ কুচত
কুচত আপোৰ কুম দুবি বিলোৱেৰ কুচত আপোৰ
কুচত আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত
কুচত আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত

আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত
আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত আপোৰ

আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত
আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত আপোৰ

আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত
আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত আপোৰ

আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত
আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত আপোৰ

আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত
আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত আপোৰ

আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত
আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত আপোৰ

আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত
আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত আপোৰ

আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত
আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত আপোৰ

আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত
আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত আপোৰ

আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত
আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত আপোৰ

আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত
আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত আপোৰ

আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত
আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত আপোৰ

আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত
আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত আপোৰ কুচত আপোৰ

শ্ৰী বৰুৱা ১২৬ সংখ্যা।

মৈইশৈৰ্ণী মুখবনি।

৩৬৭

মেলোৱে কেম তাকিক শালিবে পাকিলোৱি দিবে।
অৰতে সিলিকুল কুচবে বেলাৰ নোৱাৰাক
গাপ দিবা আপোৰ গাপ। কিব সৰবৰুৱা ওৱাই
আপোৰ কে সীৰোৱৰ কালুৰ মুলুক পৰিব।

শুব আপো সমি০ সমি০ কুচলীতৰে
কুচ দেৱোৰ আপোৰ আপোৰ আপোৰ আপোৰ

শুব আপো সমি০ সমি০ কুচলীতৰে
কুচ দেৱোৰ আপোৰ আপোৰ আপোৰ আপোৰ

শুব আপো সমি০ সমি০ কুচলীতৰে
কুচ দেৱোৰ আপোৰ আপোৰ আপোৰ আপোৰ

শুব আপো সমি০ সমি০ কুচলীতৰে
কুচ দেৱোৰ আপোৰ আপোৰ আপোৰ আপোৰ

শুব আপো সমি০ সমি০ কুচলীতৰে
কুচ দেৱোৰ আপোৰ আপোৰ আপোৰ আপোৰ

শুব আপো সমি০ সমি০ কুচলীতৰে
কুচ দেৱোৰ আপোৰ আপোৰ আপোৰ আপোৰ

শুব আপো সমি০ সমি০ কুচলীতৰে
কুচ দেৱোৰ আপোৰ আপোৰ আপোৰ আপোৰ

শুব আপো সমি০ সমি০ কুচলীতৰে
কুচ দেৱোৰ আপোৰ আপোৰ আপোৰ আপোৰ

শুব আপো সমি০ সমি০ কুচলীতৰে
কুচ দেৱোৰ আপোৰ আপোৰ আপোৰ আপোৰ

শুব আপো সমি০ সমি০ কুচলীতৰে
কুচ দেৱোৰ আপোৰ আপোৰ আপোৰ আপোৰ

শুব আপো সমি০ সমি০ কুচলীতৰে
কুচ দেৱোৰ আপোৰ আপোৰ আপোৰ আপোৰ

শুব আপো সমি০ সমি০ কুচলীতৰে
কুচ দেৱোৰ আপোৰ আপোৰ আপোৰ আপোৰ

শুব আপো সমি০ সমি০ কুচলীতৰে
কুচ দেৱোৰ আপোৰ আপোৰ আপোৰ আপোৰ

শুব আপো সমি০ সমি০ কুচলীতৰে
কুচ দেৱোৰ আপোৰ আপোৰ আপোৰ আপোৰ

শুব আপো সমি০ সমি০ কুচলীতৰে
কুচ দেৱোৰ আপোৰ আপোৰ আপোৰ আপোৰ

শুব আপো সমি০ সমি০ কুচলীতৰে
কুচ দেৱোৰ আপোৰ আপোৰ আপোৰ আপোৰ

শুব আপো সমি০ সমি০ কুচলীতৰে
কুচ দেৱোৰ আপোৰ আপোৰ আপোৰ আপোৰ

শুব আপো সমি০ সমি০ কুচলীতৰে
কুচ দেৱোৰ আপোৰ আপোৰ আপোৰ আপোৰ

শুব আপো সমি০ সমি০ কুচলীতৰে
কুচ দেৱোৰ আপোৰ আপোৰ আপোৰ আপোৰ

শুব আপো সমি০ সমি০ কুচলীতৰে
কুচ দেৱোৰ আপোৰ আপোৰ আপোৰ আপোৰ

শুব আপো সমি০ সমি০ কুচলীতৰে
কুচ দেৱোৰ আপোৰ আপোৰ আপোৰ আপোৰ

আপি ভিনিও মালিৰ কাবে কাবে গৈ
আকা, হামে মুচ ক কুম মুচ পাকিলোৱি

কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম
কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম

কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম
কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম

কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম
কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম

কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম
কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম

কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম
কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম

কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম
কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম

কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম
কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম

কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম
কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম

কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম
কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম

কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম
কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম

কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম
কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম

কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম
কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম

কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম
কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম

কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম
কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম

কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম
কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম

কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম
কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম

কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম
কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম

কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম
কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম

কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম
কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম

কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম
কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম

কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম
কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম কুম

“ତ୍ୟାମର କଥା ସେହିଲୁ କୁଣ୍ଡଳେ, କୋ ?”
 ଏହି ଦୁଇ ଦେଖିବେ ଯାଇ ଶାଇଁ କୁଣ୍ଡଳ କବି
 ଅନୁଭବ ଆମେ କଲେ, “ତୀର, ପୂର୍ଣ୍ଣ କୁଣ୍ଡଳ
 କାହାର କାହାରି ମରିଯାଇଲୁ ଏହାରେ ଆମ ଶରୀରର ମନ
 ଉପରେ ନୋଦାଇଲା । ଏହି ବୁଝିବେବେ ଦେଖିବେ
 କାହାର କୁଣ୍ଡଳରେ କିମ୍ବା ?” ବ୍ୟାକାରିଙ୍ଗାନ
 ଦେଖିବେ ତେବେ ଦେଖିବେ କିମ୍ବା ମାତ୍ର କିମ୍ବା
 ଦେଖିବେ ? କେବେ ଦେଖିବେ ? କିମ୍ବା ମାତ୍ର କିମ୍ବା
 ଦେଖିବେ ? କେବେ ଦେଖିବେ ? କିମ୍ବା ମାତ୍ର କିମ୍ବା

ବ୍ୟାକୋଡ଼ାଲ ପାଇଗୋଟେ ଏମନ୍ତ ଆମଦାରୀ
ବୁଝି ଯେବୀ ଆମି ମନ୍ଦର କଣ ହେଲି ମରିଗଲା
ମରିବା ତାଙ୍କ ସଂଖ ମାତ୍ର କହି କହି ଥାଏ
ହେଲା ଲିଖ । ତାଙ୍କ ମଧ୍ୟ ମରାକର ମୁଣ୍ଡ ପୋଣ
ଛାଇଟ ତାଙ୍କ ସଂଖ ପୋଇଲେ ମାରାକରେ,
ଚାହିଁ ତ ମେନିଦିଲ ଥାଇଲା—ଆଜାଗୋଟିଏ ଅନ୍ତ
ଆବ ନ ହାତାଳି ମାରାକରେ ଥାଇଲା । ତାଙ୍କ ମଧ୍ୟ
ତାଙ୍କ ମରାକରି କରିଲା ମାତ୍ରିରେ—ତଥାଙ୍କ ମେନି
ଥେବାକୁ କହାଇ କରେଲା କହିଲା ବ୍ୟାକୋଡ଼ା
କୁଠକୁ ଡିଶାକରି ବିଦିଷି ପାଇ ବନ୍ଦ କଣ ତୋଳା
ଆକାଶ ପାଇ ଯାଏ କାହାକୁ ପିଲି ଆମଦାରୀ ତେଣୁ
କୋଣାରୀ ଏକମୀଧିମ୍ବ କରେ ବନ୍ଦ ଥାଏ । ବେଳେ
ତାଙ୍କ ଆମାର କୁଠକୁ ପାଇଲା ଯଦିମରେ ବ୍ୟାକୋଡ଼ା
ପାଇଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ପାଇଲା ।

ମୁହଁକୁ ଶୋଭାଜୀନୀର କାମିତାର ଲିଖେ ଛାଟ ବୁଝାଇ ଲାଗେ ଥାଏ ତାର ସ୍ଵର୍ଗ କାଳେପଦମ ସ୍ଥାପିତ ଲିଖେ । କାଳେପଦମ ଭାରତୀୟ ଯାତର ଏକେ କରୀବୁ ସ୍ଵର୍ଗ ଧେନେ ହୋଇ ପରିବ । ଆବ କାଣ୍ଡ ଲାଗିଲେ ପରିଷକ୍ଷିତ ହୋଇ ପରିବନ୍ଦ ହୀନ ଏକିତି ହୋଇଲା । ଶୋଭାଜୀନୀର ଜନେ ହାତି ଦେଖି ଯଦି ପରିଷ ପାରାମାନେ ହୀନଟିମେ ଧରିଲେ । ପାରାମାନ କିମ୍ବା କାଣ୍ଡ ଲାଗିଲା । କାହିଁକି ବେଳିର ସ୍ଵର୍ଗରେ କେବେ ଯାଇ ଯଥିଲା, “ହୀ କି !” ମହାମନ୍ଦିର ମୂରିରେ କେବେ ଲୋକଙ୍କ ଉଠିଲେ ଯେ କିମ୍ବା କାହିଁକି କାମିତାର ଲିଖିଲେ ହେବେ

ଓলাই আচি, মুগ প্রস্তাবিত কেবল করলৈ
বলিলে, “ই, কি, দুলি আ চৰিত হৈ মানাবৈ
কাৰ। মই নৰ দোলা কৃষ্ণীৰ আচি যৈৰ
মুদ্ৰণৰ উপৰ প্ৰাণীত হৈলৈ।” অভিজ্ঞ ঘোষ
পাঠ কৰে দৰি দৰি, যাকে কুমিলে দেখাৰ প্ৰি-
জন আপুন উপৰিহাৰ আছিল তাকে কুনি আৰু
হৈগোচ শুনুৰাঙ্গ।

“ଆଟାଲ୍‌ଟୋଚ ପାକେଟେଟ ମୋର ନିଃଶ୍ଵର ପତିରୀଙ୍କ ମଳଗେ ଶୋବ ଅବତ ପବି ମରି-ଜଳି ଅଷ୍ଟବହି । ଦୁଇବର କୁଣ୍ଡାତ କୀରାହି ପାକିନ୍‌ଦେଇ ଏହି ହୋରାଣୀରମ୍ଭି ।”

ହୋଟାନୀର ନାମ କୁଣି ମନ୍ତ୍ର କିକାର ଥାଇ
ଉଠିଗ ଆକ ଆଚରିତ ହେ ମାତ ଲଗାଳେ, “ତୋମ
ଆମେ) ଜାରାନି !”

ଏହି ସବୁ ଅନେକଟିମାତ୍ର ପାଇଁ, ଆଜି ଡକ୍ଟରଙ୍କୁ ଏହି ବୋଲ୍‌ଗୋ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଏହି ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନେକ ଦେଖିଲାମୁଁ ଆମିରଙ୍କୁ ଏହି ଦେଖିଲାମି ଆମିରଙ୍କୁ କେବଳାମ୍ବା ଏମିତି କାହିଁଏହି ଛାଇବାରେ ?” ଏହି ପରିଷଦ୍ ପେଟ୍‌କ୍ଲବ୍ ମେଲିନ ମୋଟାର୍‌କ୍ଲବ୍ କାମ କରିଲାମୁଁ ଏବଂ ଏହି ଦେଖିଲାମୁଁ ଯେବେ ଆମିରଙ୍କୁ ଏହେଠିକ୍କିଲା ମାତ୍ର ଏହିତା ପରି ବନ୍ଦ ହେଲାମୁଁ ଏବଂ ଏହି ପରିଷଦ୍ ଦିଲ୍‌ମୁଁ ଆକାଶରେ ଅକ୍ଷିକାଳ ଦେଖିବାରୁ କୁଟ୍ଟକୁ କହିଲାମାନ୍ ଡାକ୍ଟରଙ୍କୁ ନାମାମାନ୍ । ଡକ୍ଟର କହିଲା ହେଲେ ମୁହିଁକା କୋମ୍ବୋଦ୍ଧିକାରୀ କାମରୁ ମୁହଁକାରୀ ।

গুরুবৰ্ষ দেবৰাম হলত একোয়ে কল্পনা
ধৰিলে, “এই সেই আটিলাটোৱা বন, দিবসৰ
একে নিৰ্ভীক অমৃতক পুৰুষ একজন আপো-
কেতু নোমান। এইক কল্পন সুন্দৰ তৈ কৰিব
কৰিবলৈ বাবেতে দেশ পৰি দিবেন্দী হোৱা
যিব কৰিছ বৰ বৰ স্বপ্নে আভিজ্ঞো-
কিল বৰ দুষ্প্র বিমুখ এটি কোৱাচোকীজীৱী
বিদ্যুৎ যোৱা সাধন নথি কোৱা পুৰুষ শারী

ତେ ଗଠନେ । ତାଙ୍କ ହେଉ, ମୋହିର ହେଉ, ତୁମର
ତାତି ମୋହି ପେଟିର ସମ୍ମାନ । ଆମେରିକାଟି ଶୋଇଲେ
ତେ ଘୋଷି ଦେଖ ଉପାସନାରେ ସମ୍ମାନ
ତାତି ପରା ଗାନ୍ଧିଜିଙ୍କ । ମେଟ ଦେଖି ତାତି
ଏଣି ଧାରି ହାତ ହାତ କିମ୍ବା ଆହିମୋ—
କିମ୍ବା ତାତି ହଟ ପାହରିବି ପରା ନାହିଁବିଲେ—
—ମହାଦେଶିକବିଦେ ତାହିଁ ମନ୍ତର ପାହରିଲା

ଅପ୍ରୋମେନ ଭାଲପୋଟୀ ଶୁଣ୍ଡ ସୁଦ୍ଧ ହେ ଅପ୍ରୋମେନ
କଥି ବିଶ କଶେଯାଏ ପାଇଛି ଏହି କଥା
ଅପ୍ରୋମେନ ଶ୍ରୀତ କ୍ଷେତ୍ର କାନ୍ଦିଆ
ପାଇଁ ମୋଟ କଥା କରି ଥୋକ କବି ଦିଲେ,
ଏହି ଉଚ୍ଛଵ ହିଁ କାନ୍ଦିଆର ବିଶେ ଏହି
କୁଟ ନିରିଛିଲେ । ଅଜି ତିମିଶଙ୍କ ଏହି କଥା
ଯାର ଅପ୍ରୋମେନ ଆଶା ନେଇ କୁଟୁମ୍ବାଟ ଯାଇଲିଲେ
ଅଟ, ଡିକ୍ଟ ମାତ୍ର ଶାକର ଥୁବ୍ବ ତାଙ୍କ ଦୀର୍ଘ
କଥା କରି ଦିଲେ ତମ ଅଛିଲେ । ଶ୍ରୀତ କଥାରେ
ଆକରଣ ଦିଲିଲିଲି— ଦିଲିଲି ତାଙ୍କ ଚରନେ
ତାଇ ତାଙ୍କ ତେବେ ନ କଲିଲି । ତିମିଶଙ୍କ ମୂଳ୍ୟ
ଆଜିକେ ଆସି ଆଗ୍ରହରେବି ଏହି ପରାମର୍ଶ
କିମ୍ବାର ଲୋମାହେବି । ଆଜିକେ ଲୋମାହେବି
ଗମ ପାଇଁ ଆଜି କଥା ହରାଇଲି ଓତା ଗମେ ।
ଶ୍ରୀତ ଏହି ମାତ୍ର କୁଟ କାରି ଆମୁନ କିମ୍ବା
ଗମିଲେ । କିମ୍ବା ଆଜି କଥକା କଥକ କଥି
ଓତାଇ ପରି । ଏତିବ୍ୟାମେ ମୋ ମୋ ଆକ ଏହି
ହୋଇ କୌଣସି ଅଛା କିମ୍ବା ? ” ଏହି ଦୂର
ଦିଲେଇଲେ ତାଇ ଉତ୍ତରଦେ ଆଖି କବି ନିରାମ
ମାଲିଲ ।

ଆମେରିକା ମୋର ପରମାଣୁ ହିଁ ଲାଟାରୋଇନ୍
ଅଭିଯାନୀ ମାତ୍ରାରେ କାହିଁ ଦେବ କରିଛି, ଆମେରିକା
ମୁଣ୍ଡରେ ବରଗ୍ରା ତଥା ଆମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉପରେ କୁଳାଙ୍କୁ
ଦିଲାଗିଥିଲା, ଆମ କେତେବେଳେ କୋଣାରିକାରେ
ଏହିକିମ୍ବାନ୍ଦୀ ଦେବ କରିବାକୁ ପରମାଣୁ ବେଳେ
କାହିଁ ମରିବାକୁ ଏହିରେ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ
ଏହିକିମ୍ବାନ୍ଦୀ କରି ଦେବ, "ମୁଁ ମରିବାକୁ ଏହିକି
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ
ଏହିକିମ୍ବାନ୍ଦୀ କରି ଦେବ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

" " =

(२)
ବନ୍ଦ ଧ୍ୟାନିତ ‘ମାତୃଭାବ’ ।

কিন্তু তাহিক মনেই ভূক্ষেপণ-শিল্পী
উপস্থিত নহয়। “ভূক্ষেপ ভিত্তির বৈধ
সহজে আছে।” এবং শুল্ক “ক্রিয়াত্ব” মেলে
এবং অস্তিত্বে অস্তিত্বক আদায় করে তাকে
কর্তৃত করাতেই আসে। শুল্ক প্রতি বৈধ
কর্তৃত শুল্ক মেলে বৈধ শুল্ক আগবং
বক্ষ দেওতার স্বত্ত্ব পূর্ণ করিব আবশ্যিক
আছে।

ଶ୍ରୀ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ ।

ଦେଖନ୍ତି ।

କୁଳି ଅଧିକ ବେ ଉଚିତ୍ୟେ ଯାହାର କମାନ୍ଦ ହେବାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

9)

“ অপ্রতি বিজাগ ।”

ବୀର କରି ମନ୍ତ୍ରି । ଆଶୀର୍ବାଦ ପିଲୋଭାର୍ଷ-
ଏ ସବୁର ଡିଲାକ୍ ଏମ ବିଚିତ୍ରମ ଅବସ୍ଥା
ଟଙ୍କ ମେ ଥାଏ ୧୯୦୫ ମସିନ୍ “ପାରିଷାର୍କ ପାରିଷାର୍କ”
ହୁଣି ମାତ୍ର ମାତ୍ର ହେଲାମ୍ବାବେ । ଏହି ମାତ୍ର
ମାନ୍ୟମାତ୍ର ଦୈନିକଗତି ଆଜି ଆଶୀର୍ବାଦର
ମଧ୍ୟେ “ପ୍ରାଣ ଶିଳ୍ପ” ଗଠନ ପାଲେ । ଆଶୀର୍ବାଦ
ପର ପର ଉଚ୍ଚ କାମି ମାନ୍ୟ ପିଲୋଭାର୍ଷ-
“ପାରିଷାର୍କ” (ନୀତି ପାରିଷାର୍କ) — ଦିନେବର୍ଷାପର
ଆମି ପାରିଷାର୍କ କଲେଖାଳକେନ୍ଦ୍ରେ ବର ମୋରାଟେ ।
ଅଭିଭାବିତ ଶାକ ପାରିଷାର୍କିରେ କ୍ରିଯି-
ନ୍ୟାନ ପିଲୋଭାର୍ଷର ନିମିତ୍ତ ଆମ ପିଲୋଭାର୍ଷ
ପିଲୋଭାର୍ଷ ପାରିଷାର୍କ ।

ଦୈନିକ ନ୍ୟାସା ପାଇଁ ଡାର୍କଲ୍ ମିଳି କଥରେ ଅଛି
କିମ୍ବା ପାଇଁ ବୁଲି ଦିଆ ଯାଏ । ଦୈନିକ ଆତି-
ଶୀଘ୍ର କଥାର ମାତ୍ର ଏବଂ କଥାର
ମାତ୍ର, କିମ୍ବା କଥାର ଏକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ
ମାତ୍ର । ଅକାଧିକ ମୁକ୍ତ ଗମନୀ । କଥା ମଧ୍ୟ
ଯେତୋଟିମେ ଏକ କଥା ହାତେ ।” ହେଉଛି—

ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ମାନମାନୀ ଏବଂ “ପ୍ରଦୀପାବଳୀ” ବିଷୟର
ବିଜ୍ଞାପନ କିମ୍ବା କଥା କଥା କଥା । ଉଚ୍ଚ ମନ୍ଦର
ମୋହର ଭାଇକୋଟି ଡାକ୍ ମିଳାର ମାନମାନୀଙ୍କ
“ଶୁଣୁ ତିକାତିକା” ମନ୍ଦରରେ ଲାଗିଥାଏ
ପରିବି । “ଶୁଣୁ ତମ” ଘୋରାନ୍ତା ମନ୍ଦର
ବିଜ୍ଞାପନ କଥା କଥାକଥା ।

ବ୍ୟାକରଣରେ ଏହିପରିଚାଳନା ମଧ୍ୟ ଏହି ଦୈନିକ ମନ୍ତ୍ରାବଳୀ ଅଛି । ଏହି ମନ୍ତ୍ରାବଳୀ ପ୍ରକାଶିତ କରିବାକୁ ଯାହାର ଲାଗୁ ହେଲା ତାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଏହି ମନ୍ତ୍ରାବଳୀ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲା । ମନ୍ତ୍ରାବଳୀ କୁଠା କୁଠା ମଧ୍ୟ ଏହି ମନ୍ତ୍ରାବଳୀ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲା । ଏହି ମନ୍ତ୍ରାବଳୀ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲା କିମ୍ବା ଏହି ମନ୍ତ୍ରାବଳୀ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲା କିମ୍ବା ଏହି ମନ୍ତ୍ରାବଳୀ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲା । ଏହି ମନ୍ତ୍ରାବଳୀ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲା । ଏହି ମନ୍ତ୍ରାବଳୀ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲା । ଏହି ମନ୍ତ୍ରାବଳୀ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲା ।

କରନ୍ତ ପ୍ରତି ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ । ଏହାମାର ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରିବା
ପାଇଁ ମିଳିବା ସମୟ ସମୟ କରିବାର ବେଳେମୁ
ବେଳେମୁ ଲୋକା ଅଧିକମ ଥା । ଏହାମାର ଲୋକା
ଏକାକି କରିବାର କାହାର କାହାର ନାହିଁ ଓହାମାର
କାହାର ବାଦମୀରା ଅଭିନନ୍ଦ ଆବଶ୍ୟକ । ଏହାରେ
ବିଶ୍ୱାସକାର କରି ଶାରୀ ଅଭିନନ୍ଦ କରିବାର
ଏହି ବିଶ୍ୱାସିତ ଉପରେ ଆଗ୍ରହ ଜନନେ ।

“ଏହି — ଯାହା କରି ବଳ ହୁଏ କିମ୍ବା
ଆପଣେମାତ୍ର କରି ଆପଣିଟା କରି ପାର କରି ?”

ଫର୍ମି — ପିଲି ତାର ସବେ ଆକର୍ଷଣିତ
ଲାଗିଥିବା ଏହି ବେଳେ କିମ୍ବା କରି ହେବ ଏହି କିମ୍ବା

ବିଜେନ୍ଦ୍ରନ କାହାର ହୁଏ ତୁ ମୁଁ ତୁ ମୁଁ
ଆଗମ କେବଳ ବୌଦ୍ଧ ସହାୟନ କେବଳ ବୌଦ୍ଧ
ଅଭିମାନ । ତାଙ୍କ ମନ୍ଦ କରିଲେ ସାଥେ ପଶ୍ଚା-
ଦେଶ ବୁଝି ଦେଖି ମତର ସମ୍ପର୍କ କରିଲା
ଅଭିମାନ । ରାଜାବାବାଦ କୋର୍ପ୍‌ସମ୍ମାନ କୁହାଯାଇ
ହେବ ନା ହୀନ କାହାର ମନ୍ଦ ଅଭିମାନ
କୁହାଯିଲେ ହେବ ତେଣେ ଏହି ମତ ଆଜାର କରା
ନାହିଁ । ତେଣେ ଅଭ୍ୟାସ ନିର୍ମାଣ ଓ ପଶ୍ଚାତ କୁହା
ଦିଆ କଥାର ଅଭିମାନ । କଥାର ସମ୍ବାଦ ହେବ
ତେଣେ ଉତ୍ସାହ ଆକି ପାରେ ।

ପରମାନନ୍ଦ ଦେଖି ନାହିଁ କଥାର ଆଗମିନ୍ଦର
ପଢିଛି ପ୍ରଥମ ଉତ୍ସାହ ଦୋଷ କରି କଥାରଦେଶି

ମେଘ ସତ୍ୟ ୧୨୯ ମୁଖୀ ।

विज्ञानी ।

ଆଜିନ୍ତା ମାଧ୍ୟମରେ କାହାରେ ଚାଲିଗଲେ ହେଉଥିବା
ଦୈନିକ ମତକ ତାତ୍ପର୍ୟର ଛା ପାଇଁ ପରିମଳର
ପରିମଳ ପାଇଁବାରେ ହେବେଳେ । ଉଠିବାରେ ଧାରଣର
ମାତ୍ର ଏବଂ ଧାରଣର ମାତ୍ର ଏବଂ କାହାରେ
କାହାରେ ଦେଖିବା ଯାଏ ଶୋଭାରେ ନାହିଁ ଦେଖିବା ?
“ଶୋଭା” ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ଦେଇବାରେ କାହିଁବୁ ହାତର
ବିରାମ ଏବଂ କାହାରେ—ମୁହଁରେ ପରିମଳର
ମାତ୍ରକୁ ଦେଖିବା ଏବଂ ଏକ ଦୋଷ ହେବାର
ପରିମଳ ଏବଂ ଏକ ଏକ ଉକ୍ତବିଧି କାହିଁବେ
ଏହିବିଷ୍ଣୁ, ଯୌବନରେ “କରସମ୍ମାନ” ଭାବରେକେ ଆକର୍ଷ
ପରିମଳ କରିବାରଙ୍କିମଧ୍ୟରେ ।

বৰষণলৈলে শুভ বিভাগৰ কথা অপৃত
বিভাগৈল দেখি কথা সহজে, কেবল ভায়ান্ট
কৰ মাণিলে— “মাতোলী” ভৰমানে প্রয়োগ
পৰিকল্পনা— “সামোলী”— প্ৰয়োগ কৰ পৰিকল্পনা
সহজে গুৱাখ দেখি শক্তি সাধনা কৰিবে
শিখি ও কৰিব যদি পৰি দেখিবলৈ বৃক্ষিকো
বৰষণলৈলে থাক “মাতোকে” শৰণ আৰু
মচতে— “অধূকে আৰু আৰু আৰু”— প্ৰয়োগ
কৰক মাথৰণ—হে। আকেৰে বৰষণলৈলে পেতিছা কৈকৈ
যে অপৃত বিভাগৰ কথা মোৰা যাবে সক
লৱেন হাতত “ধৰণৰ অৰ দিবৰ দলে হয়”—
বৰষণলৈলে যে কোন পথৰ গৰিক বৃক্ষিকো
যাবলৈ মাঝি। এই মেলি আকেৰে কৰ— সকলো
পক্ষপক্ষেই পৰামোৰ্চ দেবতা নমত সাজিবে
কৰক দেবৰ নামে “সহোলো মুঢ়া” চাই দিতা
কৰক দলে হয়।

(৪) “লোহভৌম চৰ্ণ”।

ଶାକାର୍ବତ ଆହେ ଯେ କୁକୁଳକ୍ଷେତ୍ର ମୂଳରେ
ଅନ୍ତରେ କୌରାଙ୍ଗଳ ମିଶ୍ରିତ ଦୟତ ହୃଦୟରେ
ଜାଗର ମନ୍ତ୍ର ବର ଦୈଵାଙ୍ଗ ଉପହିତ ହସି। ଆକ
ବାନୀ ପ୍ରାଣୀ ହୋଇଲା ଅବସାନୀତିରେ
ଶାକାର୍ବତ ଆନ୍ତରେ ଯିବାକୁ ଶାକାର୍ବତ
ମନ୍ତ୍ରରେ ଆନ୍ତରେ ଯିବାକୁ ଶାକାର୍ବତ।
କିମ୍ବା ହୃଦୟରେ ଅନ୍ତରେ ଚେନ୍ଦର ଗାଁ ଶାକାର୍ବତ
ଶାକାର୍ବତ କରିବ ସବେ କେହି—କି ? ଇହି
ଆମିର କାମିଶା ଆମିରେ କରିବ ସବେବର ଅନ୍ତରେ
ଅଭାବର ଭାବ ପାଇଁ ହେଉଥିବ ଦ୍ୱାରାକାମ ।

“ଶାକାର୍ବତ ଶାକାର୍ବତିବ ଦ୍ୱାରାକାମ”

(ଶ୍ରୀମତୀ)

ଶାକାର୍ବତ ଶାକାର୍ବତ ।

ଅନ୍ତିମ ବାସନା।

ଅବିରତ ଦିନାମନ ମିଳିଲେ ସହିମ,

ଦେଖେ ଥିଲେ ଗମକ ଦେଖାବ;

କେମୋରା ଦେଖାବ ନିମ୍ନ ତତ୍ତ୍ଵ ଜୋଣାକୁଠ
କଟଳେ ଆଚି ତାଟି ହାତ ଥାବ।

ଅନ୍ତର ବିଲିର ତାତୀ ମିଳିଲା କି ମୁଖ,

ବୁଝାଇ କୋଷର ହାତ ଥାବେ କପାଳରେ।

ଛୁଟକଣ ମିଳିଲା ତୁମିର ଆଗେର ଥିଲେ,

ତୁମର ଦିନାମନ ଥିଲେ ଦୂରତ୍ବ।

ଅକ୍ଷୟ ମିଳିଲେ ତାତୀ ମିଳିଲେ ଦୂରତ୍ବ।

ହୋଇଲେ କାହିଁ ହାତି

ଅବେଳାଗତ ଗଲି ଥାଇ

ପରି ରମ କାହା ହାତ ଜାମୋ-ମୁଖତ୍।

ଦେଖିଲା ବ୍ୟାକ ଆଚି ଦେଖିଲା ବୋଖାଟ,

ଦେଖିଲା ଦୁରତ୍ବ ଦିଲ ପାତି ବାବେ ବାବେ।

ଦୁରତ୍ବରେ ଦେଖିଲା ମରି ମୋହାଳି,

ଆକାଶର ତତ୍ତ୍ଵରେ ପାତିର ମୋହାଳି,

ଉଦ୍‌ଦୟର କାହିଁ ହାତ ବାହିନି ମିଳାଇ,

ମୋହାଳି ହାତ ତର ଦେଖିଲା ହାତି;

ମେଲରେ ବାକୋଟେ ଖାଲୋଟେ

ଶକ୍ତିର କାହା ହୁକୁମାରେ ହେତୁ।

ବରମତା ହାତି ଆହି ପରିବ ଶିରତ,

ପାଦା କଟିଲି ଉପିଲ ହାତେ ନୀତି;

ହେଲାନ ତିନାକି ମେଲ ହାତମ ହାତର,

ଏକଟି ଉପାଳେ ହାତେ

କବି ଦିଲ କାହାର ! ଆମର !

ତେହିଲା ବେଳାଗେ ଦେଖ ଶେଳି ଶିନିତ

କେବେ ଆହି ଦୁଲ ହୁକୁମିତ ;

ଚକ୍ର କେଳିତ ଯୋର ହାତୋଟିଗୁ ଚକ୍ରୋ ଦେଖି

ଆହିଟି ପାଇଁ ଡାରାବ;

ଯି ଦେଖ ଦୁରତ୍ବ ମାକ ମିଳିଲା ଦେଲାନ କି,

—ତେତିଥା ତାଲିଲେ ଚକ୍ରପାଣି

ଦୁରତ୍ବର ମାହିମ ଆପନି,

ତେତିଥା ନଥ ଆକ ଦି ଦେଖାଇ ଉପଲବ୍ଧ;

ମି ଦେଖ ଲାଗ ସାବ କୋରେ ମରି

ଦୁରତ୍ବରେ ବେ ଦେଖ ମରନ ଦିଲନେ।

ଶିଶୁରେ ଶାଳ ତୋହୁରି।

ଆଜି ଦାମୋଦରଦେବ

(ଆଶମ ପଞ୍ଜିତ ତତ୍ତ୍ଵର ଦିଲା ଦର୍ଶକ ଆଚି

ଆବରତନ ପଞ୍ଜିତ ଶୀତ୍କ ହେଲାନ୍ତ ଗୋପାଳି

ଦେଖେ ଅଭିମତ)

ଶୀତ୍କ ହେଲାନ୍ତ ଗୋପାଳରେ ଏମ ବନ୍ଦର

“ଡାରା” ଆଲୋଚନା କରା ପୋରିବ ଚରିତ”

ନାମେ ପୁଣିତ ଆଶମ ପଞ୍ଜିତ ତତ୍ତ୍ଵର ଆଶି

ଆଜି ଦାମୋଦରଦେବ ଦିଲାରେ ଏମେହି କୈହେ:

“ପ୍ରଭୁର ପାଶେ ଏକ ଦୈତ୍ୟ କାରାନ୍ତିର

ମନିନ ବନ୍ଦ ଅତି ହୃଦୟର କାରା।

ଦେଖି ଶରର ତାକ ଜାଗନ୍ତେ ଦରା।

କଥ ବିବେକିତ ଦିଲ ନାମ ମାହୋଦେବ।

ବରିଷ୍ଟ କୃପା ପାଦେ ଶିଶୁର ପରତ ॥

କାଗରତ-କର ଦିଲା ଦର୍ଶ ପାଲିବାକ।

ଦିଲର ପିଲାକ ଯତ ମାହୋଦେବରେ

ଆଶମ ଅନେକ ଦୁରତ୍ବ ଦିଲିଗମନ।

ଆଶମ ଦିଲର ପରି ପରି ପରି ଅନେକ ଅନେକ

ପାତିଙ୍ଗର ପରିବ କରିଲାକ କାହାରି

କାହାରି କାହାରି କାହାରି କାହାରି

—ତେହିଲା କାହାରି କାହାରି କାହାରି

କାହାରି କାହାରି କାହାରି କାହାରି

କାହାର

সকলের ভিত্তিত যি সময় পরে খণ্ডি আগুনের অধিন দেশের ক্ষেত্রে দেখা গোছ। দেশের জীব ও জীবন যা আকাশের মধ্যে হাঁচিছে। বাস্তবের অধীন আর্যসমাজের দেশের নাম বিবর আছিল কৃত তেওঁকে প্রাণের দেশ। এ অভিধারের মাঝে আক্ষয় কর্তৃর চৰা দেখা গৈছে। যিনি নামে তেওঁকে temporal ruler আৰু স্থানে মানব spiritual leader রূপে দফত করে আছেন। এটি স্থানে E. B. Havell's *An History of Aryan Rule in India* পুস্তকে প্রাপ্ত উক্ত শব্দে কৰা হিসেবে কৃত বিবরিঃ—

"The idea of Vishnu, the preserver and king of the universe has its primitive roots in the ideal Aryan temporal ruler and spiritual leader who protected his people with his strong arm, upheld the Aryan law of righteousness and maintained the liberties of Aryan freemen."

ଦେଶ୍ୟକମଳ ଭିତରିତ ଯୋଗ-ବଜ୍ର, ପାନାଶୀର
ଆଦି ଦିନଯେ ସତକେ ହୋଇଥାଏ କାହିଁଯାଇ ଲାଗି
ତେଣୁକେ ହଟ୍ ମୁହଁତ ବିଭିନ୍ନ ହୁଏ ।

“ପ୍ରାଣବିଶ୍ଵାସ ଦେବାଃ ଶୁଦ୍ଧାତ୍ୟ ଇତି
ବିଷ୍ଣୁ ।”

“ମୋରମ ନାମେ ସୁଶ୍ରମକାରୀ ଦେବତଙ୍କର
ନାମ ହେଉ ଥିଲା” ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତର ଏକାଂଶକାରୀ
ହୋମିକର୍ମ ଆପଣି ନିମ୍ନଲିଖିତ ନାମ
ଅପରାଧ ହାତୀ ଅବସରକାରୀ ଦେବତାଙ୍କରିବିଳିମ୍ବି
ଯା ନିର୍ମିତକରିଲା ପୂଜା ଚାରି । ଏହାକିମ୍ବି
ସୁଶ୍ରମଟାଙ୍କର ଉପରେ ଏକ ନାମ ଆପଣି ଆପଣ । କାହିଁଏକ
ଶାଖା ଫଳ ହୋଇଲା ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷରେ କିମ୍ବା
ଦ୍ୱାରା ପରିବାହିତ ହେବାକୁ କିମ୍ବା
ଦ୍ୱାରା ପରିବାହିତ ହେବାକୁ

ମହିଳା ଅକ୍ଷରତ ଦିଇଁ ଆକ ଦିକ୍କରେ ଦୈର୍ଘ୍ୟକାଳ ପରି ବା ଧ୍ୟାନ, ସିଂହ ଶୁଣି ଗାଁ ଯାଇବା ହେଲାଛି । ତାତେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବ୍ୟାକରଣରେ, ପ୍ରଥମୀ ନାମ ଆକ ବିହିତ ଦେଖାଇବାକୁ ଉଚ୍ଚାଶ୍ୟରେ ଆହେ । ଏତୋପରି ତାତ ଥକା ଆରତିବିନାମକ ଶବ୍ଦମ ଆପଣ ଦେଖେ । ଏହି ଠାଇ ବନ୍ଦେ ଦେଖେ

or Yeddo Croft) হলু পরা সেই দৈনন্দিন
গুরাইতে। তার পাশে পারে ডিম্বুর পথ
আমার দেশকেটে চীমালুর মাঝেন দৈনন্দিন
কাটার একটা পাট আছিল। সেই পাটে নাম
হৃষবৰ্দ্ধ পাখিরাকে পারে। দেখে বাটেট
দৈনন্দিন মধ্য থেকে প্রিয় অসমীয়া পথে আ
প্রাণী আমার দেশকেটে পারে। প্রিয়ার দুর্গ
কা পিংড়ি নেমেও পেরেকে দুর্গুষী হৈ। দুর্গুষী
কা পিংড়ি আম পুরো বীৰা দোলুণ শুভ দৈনন্দিন
কুকু সুন্দৰী উকৰণ মিৰ আম পুরো পুরুত
কুকুকে পুরুত পুরুত মুৰু হৈলৈ।

গুরাবের সমূহ (Indus) আক শুল (Sul-
ci), এক ধূম নথীত প্রকার অথবা—ভুক্ত
পুর দ্বৈ অঙ্গ আক। এট প্রস্তুত পর্যন্ত আ
মিল প্রয়োজন নাই। সরিব অঙ্গ যে মধুমনো
দুর্দু আক সেট বাহেই সেট অঙ্গের আম
মনোর হৈছে—সেই কথা অঙ্গের টেক অভিযো
স্ত সমূহ বা সপ্তৰী প্রশং প্রাহ সুব্রত।

“ব্রহ্মকর্তা” নিয়ে বেশোক এবং সরুভো
বৈষ্ণব প্রকৃত্যাকৃতি নির্বাচন করিল শুধু নাই।
তেও অসম কলা কেনেনা অসমীয়া কলা
কৈল নাই। তেও সব সাধা আজ আজা আৰ
আজো গুণগতিগতিক দৈবিক মৰী আৰি
অৱ অক কৰা পৰিৱে আৰু কলে আৰি
কৈল কৈল কৈল কৈল কৈল কৈল কৈল।

ବନ୍ଦ ଏବଂ ପ୍ରେତେ ।

মালিনী ও প্রসূতির জন্মে, এখন এই সব কথা
মাতৃস্বত্ত্ব শোষণের কাণে পর্যবেক্ষণ সম্ভব
হয়েছে। যদি সামগ্র্য আপনির হজ জন্মে কোনো জনপ্রিয়ে
পরিচয় হয় তাহলে অভিভাবক ব্যক্তির কাছে পরিচয়ের
ক্ষেত্রে, প্রতিক্রিয়া করা ভালো করিবে। কেবল পরিচয়ের
ক্ষেত্রে, কিন্তু আরও পরিচয়ের ক্ষেত্রে সহজেই
সামগ্র্যের পরিচয়ের আবশ্যিক স্থান প্রদান
করিবে। এটি আপনির জন্মের পরিচয়ের
ক্ষেত্রে পরিচয়ের আবশ্যিক স্থান প্রদান
করিবে। এই ক্ষেত্রে আপনির জন্মের পরিচয়ের
ক্ষেত্রে পরিচয়ের আবশ্যিক স্থান প্রদান
করিবে।

“ଶ୍ରୀମତୀ ହେବ ତିଥି ଥାକେ ତାହା
କଷତ ଜାଣ କରୁ ମାତ୍ର ଖାଗେ ଦିଲାଯାଇଁ”

ଶ୍ରୀମତୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ, ସମୟ ମଧ୍ୟ ଶର୍ମିନ
ହୋଇ ଯାଏଇ । ତେଣୁ ମେଳେ ଅଭିଭାବକ ବୈଜ୍ଞାନିକ
ପାଠ୍ୟକାରୀ ଏବେଳେ ଏହା କାହାର
କରୁଥିଲେ ଏହା କରୁଥିଲେ । କେବଳ ଏତିଥା ତେଣୁ
ପାଠ୍ୟକାରୀ ପୂର୍ବାଧାର ଦେଇଲା ଆବଶ୍ୟକ
ଅଭିଭାବକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦେଇଲା ନାହିଁ ।
ଅଭିଭାବକ କାହା ମେଳେ ପାଠ୍ୟ ହୋଇଯାଇଥାଇ ।
କାହା ଯାଇଯାଇ ନାହିଁ ।

“ବିଶ୍ୱାସ ମାନ୍ଦିଆ ଚାରିତର ହେ, ତାକା ହାତେ
ଶୀକାର କରିବେ ହାତେ, ସାଥେର ଥେବ ତାକା କରି
ଦେଇଲା ଏଥେରେ ଦେଇଲା ମାତ୍ରିକାରୀ ଶର୍ମିନ
କରଇଲେ । ମୋହମ୍ମଦ ଅଛି ହିନ୍ଦୁମାରୀ
ପରିବର୍ତ୍ତନ ବେଳେ ଅଧିକରଣ ଉଚ୍ଚତା ଗୁଡ଼ କାନ୍ଦିବା
ଏକ ତାଙ୍କର ବସନ୍ତ ପୂର୍ବେ ବିଚିତ୍ର ହେ ।
ତାଙ୍କରାଙ୍କ ସ୍ଵର କାହିଁ ଦୀପିକା କରିବାକୁ, ଏହି
ଏହା ମାହିତିହିଁ ମୟମା ଜାଗରିବା ଅବଧି ହେ ।”
—ପିଲାମ୍, ୧୯୮୫ ମୁଢ଼ା

मात्रांशुकृष्ण असामन्यता वर्षते निश्चय
अपेक्षित वार्ता वृक्षवृक्षः वृक्षो वृक्षो।
असामन्यवृक्षं विनिश्चयः॥

"असामन्यवृक्षं विनिश्चयः॥" एवं ग्रन्थ पाठ
त्रिपाठी वार्ता वृक्षवृक्षः वृक्षो वृक्षो। वृक्षवृक्षः वृक्षो
वृक्षो वृक्षो वृक्षो वृक्षो वृक्षो वृक्षो वृक्षो वृक्षो वृक्षो।

nothing more ancient and primitive,
not only in India, but in the whole
Aryan world, than the hymns of
the Rig-veda." (Max Muller's Origin
and Growth of Religion.)

ନା ଏ ଅତି ସ୍ଵର୍ଗତ ହୁଏ ଯଦୀଏ ମେନ୍ ମହାତ୍ମା
ଆମ କଥା କଥାକିମ୍ବା । ମରିଥା ଆମରତ ମେଯାଗ୍ନାମ୍ଭା
ମେଯାଗ୍ରାତ ପିଟିଏ ବରିଚି (ମରିଥାଗ୍ନା) ଦେଖାଯାଇ
କୁଳ ମହାତ୍ମାର କୋଣା କୋଣା ଛାଇତ ଦୂରତ୍ତୀ
ଆମ୍ବା ଆମ ମହାତ୍ମା ନାହିଁ ମହାତ୍ମା ଦୂରା କାହିଁ
ଦୂରାହିଁ ନାହିଁ ନାମ ଦୋରା ଯାଏ ; ଆମ ମହାତ୍ମାକ

ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପାଠକ ପରିଚୟ

ଏହି ପରମାଣୁ କଣା କମା ଦୟାଯେ ଆଶ୍ରମ
ପ୍ରକଳିତି, ସର୍ବତ୍ର ଚାନ୍ଦ ମୁହଁତ, କଥା ହେଉ ଆଚିତା,
ଆବେ ଅନ୍ତର ଆଚିତିର ଗଢ଼ ପାଇନାମତିର
ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟ ଆକର ଦୃଶ୍ୟ ଦିଲିଲି; କାହା କାହାକି ମନ୍ଦର
ବେଳେ ଗାତି ଯ କାହାକି ସମ୍ମରଣ ଦାନ କରିଲିଲା.

ପ୍ରଥମ ଦେ ଅନୁଭବ ତଥା ବେଳେ ଏହିପରିଚୟ,
ପ୍ରଥମ ସଂଶୋଧନ କରିବାରେ ଯାହାର ମୁଶର୍ବାର
ଅନୁଭବ ଗଠିତ ହେଲା ଆମେ ଏହାର ପାଇଁ
ଜୀବିତରେ ବ୍ୟାପକ କରିବାକାମ କରିବାରେ ପିଲାକିରଣ
ଅଧିକାର ପାଇଲା ଦେଖିବାରେ ଆମ ଯାଏ
ଯେ ବରାକାରେ କେବଳ ହାତାବ୍ୟାକୀ ଡାକ୍ତରଙ୍କେ
ତୁ ସମାଜ କରିବାରେ ଏହି ସହାଯକ କାମର
ଅନୁଭବ ଉପରେ ୨୫ ମିନିଟ୍ ଏହିପରିଚୟ
ଅନୁଭବ—

"It may be mentioned here that the people in whose favour the land grants were executed were all of them Vairvedi Brahmins."

ଶ୍ରୀମତ ରଜନୀକୁମାର ପଦମନିବିତ "ପୂର୍ବଧି ଅମ୍ବତ ଦୁଇକ" ପୁଣିବ ତେବେ ପିତିକ ଲିଖା ଆହେ—
"ସହୃଦୟର ଅମ୍ବତ ପାଶୀତ ହୋଇବ ତମ ଏତି-

ପାଇଁ ଦେଖିବା ଯାଏ । ତୋରୁ ଗୋଟିଏକଣ ଆମର
କ୍ରିୟା-କ୍ଷୟ ଏତିମାତ୍ରକେ ସହିତେବେ ରହିଛି ତାଙ୍କ

କାହିଁ ମରା ମୁଖରେ ଦେଇ ଏ ସହିତରେ ନିଯମରେ
ପ୍ରସତ ହୁଏ । ଶ୍ରୀମତୀ ମହାଶୂନ୍ୟ ଆଜି ଆଜିର
ରାଜକୀୟରେ ମହାତ୍ମା ବାବୁଙ୍କର ନାମେ ଥିଲା ମୁଖରେ
ଡେଇ ପାଇଲା ଏକ ଶ୍ରୀମତୀ ମହାଶୂନ୍ୟ ବୁଝି ଦେଇ
କିମ୍ବା ତେଣୁକାଳ କୋମ୍ପିନ୍ କେବିଯାରୁ ଅନୁମତି
ଫୁଲେ ଦେଖି ନିବିଧିରେ ।

କୁଣ୍ଡ ଗର୍ଭାଶୀମତ ଶେଖି ଆଜି, —

ଟେଲିବିଜନ, ସଫଟ୍‌වେର, ପିତରଙ୍କ, ପାଇଁଟିଂ ମହାନ୍ୟା,
ଚାକ୍‌ବିଲ୍‌ ।”
ଅକ୍ଷେତ୍ର ଦିଗନ୍ଧାରୀଙ୍କ ପୁରୁ ପାଇଁଟିଂ ଦେବମଳୀ,
ଯେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦାନିତି (ଆଜାନ୍‌ତିକ) ପିତରଙ୍କ,
ପାଇଁଟିଂ ମହାନ୍ୟାଙ୍କଳ, ଆକ୍ରମଣ ଉପରେ ଉଚ୍ଚତ
ପାଇଁଟିଂ ରାମ କରିଛି ।

ପ୍ରମାଣିତ କରେ ଏହାର ପ୍ରଥମ ସମ୍ପଦ ପରି ଆଜି
ଦଶଶହୀ ସୁମନ (ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ରପତି) ପରା ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷଳିନୀ
ଦିଗ୍ଭାଗୀ ହେଲାମାତ୍ର ଏହାର ଦ୍ୱାରା ପରା ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷଳିନୀ
ଆଜି ଯଦୃଷ୍ଟାକୀ ଯା ଯୋଗିନୀ ଦେଇ ମାତ୍ରାମାତ୍ର
ଦିଗ୍ଭାଗୀ ହେଲାମାତ୍ର ଏହାର ଦ୍ୱାରା ପରା ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷଳିନୀ
ଆଜି ଯଦୃଷ୍ଟାକୀ ଯା ଯୋଗିନୀ ଦେଇ ମାତ୍ରାମାତ୍ର
ଦିଗ୍ଭାଗୀ ହେଲାମାତ୍ର ଏହାର ଦ୍ୱାରା ପରା ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷଳିନୀ

ପରିବହନ କାମ ହେଲାଣ୍ଡା ।
ତିଳିକର ଉଦ୍‌ବିନ୍ଦୁ ଅର୍ଥାତ୍ ସମ୍ମୁଖ ମନୋଦେଶ
ଏବଂ ଯାତର ମନୋଦେଶ ଉଦ୍‌ବିନ୍ଦୁ କୁଣ୍ଡଳୀ ହେଲିବା
ପରିବହନ କାମ ହେଲାଣ୍ଡା । ସମ୍ବନ୍ଧି ଦୈତ୍ୟାଙ୍କିତ
କାମ ଆବଶ୍ୟକ କାମ ହେଲାଣ୍ଡା । ଯାତର ତାମ ହିନ୍ଦୁରେଖା ଆକାଶ କିମ୍ବା
ତାମ ଯାତର କାମ ହେଲାଣ୍ଡା । ଯାତର ତାମ ହିନ୍ଦୁରେଖା ଆକାଶ
କିମ୍ବା ତାମ ଯାତର କାମ ହେଲାଣ୍ଡା । ଯାତର ତାମ ହିନ୍ଦୁରେଖା
ଆକାଶ କିମ୍ବା ତାମ ଯାତର କାମ ହେଲାଣ୍ଡା । ଯାତର ତାମ
ହିନ୍ଦୁରେଖା ଆକାଶ କିମ୍ବା ତାମ ଯାତର କାମ ହେଲାଣ୍ଡା ।

ଅମେରିକା ପାଶ୍ଚାତ୍ୟଧୂମ ପାଦତଥିବା
ନୃତ୍ୟାରେ କୈବିତ୍ତ, "most of the Veda
antras were composed at a place
east of the Punjab." (୧୭୧୨ ମନ୍ତ୍ର
ମାତ୍ରାନ୍ତରିକ୍ଷିତି) କାହିଁରେ ଯେ ଭା
ଗିଣି ଚାହିଁ ।) ଶେଷ ଗାହେ ।)

ଦିନର ମଧ୍ୟୋନ ।

ପୂର୍ବାଧିତ ବଢି ଏକମ ଭକ୍ତଟ ପୂର୍ବ କଥିଲେ ।
ଶବ୍ଦଗୁଣ ଯାହାମନ୍ତର ସାଧନ ଦେଖ-ଦୁଃଖ । ଶୁଣ ଦୋଷ
ଲାଗାଇ ମାନାମନ୍ତର ନୈବେଦ୍ୟ ଯଜାଇ ଦେ ଏକପ୍ରତିଚରେ
ଭକ୍ତଟ ପରିଚାଳନ ଦେଖିଲି ।

କୋଡ଼ିଆ ଦେଖ ପାରିଛାର । ମୃଜାଦୀର ନିର୍ଜଳ
ଆକ ନିଷ୍ଠକ । ହୁଣ୍ଡରିଆର ମୃତ୍ୟୁଶବ୍ଦେ ମାଗେ

Digitized by srujanika@gmail.com

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତେଜାମ୍ବଳୀ ।

65 | Page

କୁଟୁମ୍ବ ଯାହାନ୍ତିରେ କାହିଁ କାହିଁ । "ହେ ମେଣତା କୁମି ଖାତୀ କ'ଠି ? ଛନ୍ଦା ମନକିରୀ, ବାକୁଟି କରିବେ । ଲୋକଙ୍କ ଏବଂ ଦେବ ଦିଲାଇ ?" ପେତ୍ରିଆ କୁଟୁମ୍ବ ଯାହାନ୍ତିର ମାହିତ ଦୈନିକରେ ଗାନ୍ଧେ— "ହୁଁ ଚକ୍ର ମେଲି ବାଜିଲେନ ତାହି ପାଇବାଟି ?" କୁଟୁମ୍ବ ତଥ ମେଲି ଚାଟ ଦେବ ଯାମାର ଦୂରେ । କେତେବେଳେ ଏବଂ ତାତ ମନିନା, ଯାମ୍ବୋ ମିଶନାଟ ଦେବ । କୁଟୁମ୍ବ ଭାବିଲେ, "ଚକ୍ରର ମାହିତ ଦେବକ କାହିଁ ବିଚାରିବ ?" ଯାହାନ୍ତି ଆମେ ଦୈନିକି ଥାଏ, "ଚାଟିଲେ ତୋହା, ମହି ତାର ଯାହାକେ ଆହେ ?" ଭାବିଲେ କୋଟିକ କୁଟୁମ୍ବ ପେତ୍ରିଆ ଗାନ୍ଧେ ଦେବ ଯାମାର ଯାମାର କାହାନ୍ତି ଦେବକ ଯାହାନ୍ତିର ମାହିତ ଦେବକ ଯାମାର କାହାନ୍ତିର ଯାମାର କାହାନ୍ତି । ଦେବକ କୋଟିକ କୁଟୁମ୍ବ ଯାମାର କାହାନ୍ତିର ଯାମାର କାହାନ୍ତି ।

ବଜ୍ରାସାତ ।

ଓଟ୍ରି ହାଇଟ ମୋର
ମୁଖ ମୋହାରିଲେ,
ଅକ୍ଷ ଅକ୍ଷ ପବିତ୍ର ସାଧାରି ।
ଏଟି ମାରେ ଗମ ମୋର
ଶେଷ ମୋ-ହିରାତେ,
ଡିଲି ଶୀଘ୍ର ପାରି ଆଧାରି ।
ଏକେ ପାତୀ ଫୁଲ ମୋର
ଫୁଲେ ଫୁଲେ କମୋଡେ,
ଶେଷ ଥିବ କୁଟିଲେ କମିତେ ।
ମିଶନାର ଦୀବି ମୋର,

ବାଜୋ ବାଜୋ କରିବେହି
ଭାବି କୋମେ ଦିମେହି ହାତେ ।
ଶେଷ କଳା କୋମ ମୋର
ପୁର ମୋ-ହିରାତେ
ରାହର ଗୋଲାଲେ ପାଶି ହାତେ ।
ଆପବାତି ଆହି ମଟ
ପାର ମୋ-ହାରିଲେ
ବିଦିଯେ ସେମାନେ ଉଭତାହି ।
ଅନ୍ଧମେ ମାନ ତୋମୁହି ।

ପୋରା କିତାପ ।

ବେଟୋଳି— ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଦେବ ଶର୍ମୀ
ଶ୍ରୀତ । କେତେ ପାତା । କିତାପ ଖର ଲାଗୁ
କରି କୋମାନ ଗଲେ ଲିଖ ଦେଇ । ପାତି କାମି
ଭାଗ ଦାଖି ।

ମଞ୍ଜୁବି— ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତାଥ ସକଳ ଶ୍ରୀତ ।
କେତେ ? । କିତାପ ଖର ଲାଗୁ
କରିବାକାର କିମ୍ବା ? । କିବିତାହି ସକ କିତାପ । କରିବାକାର
ବେଳ ଦେଇବା ମାତି ।