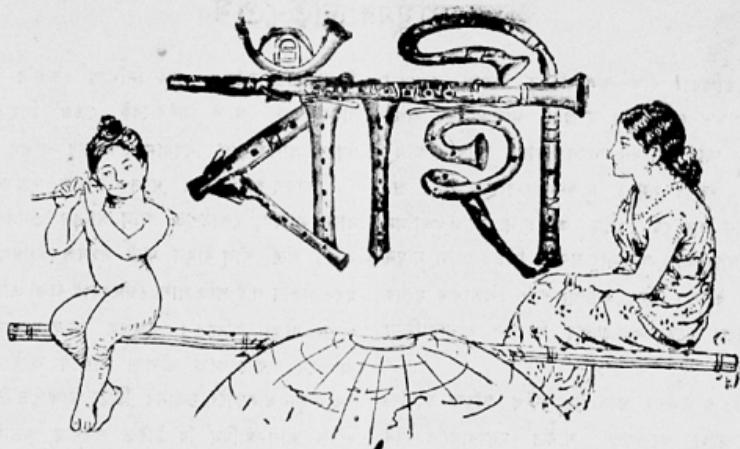


Centre for Studies in Social Sciences, Calcutta

Documentation of rare Assamese books in collaboration with Assam Sahitya Sabha, Jorhat and the Ford Foundation: microfilmed and digitised in October 2006

Record No: 2006/ 165	Language of work: Assamese
Author (s) / Editor (s): ✓ Lekhinarayan Bezboruah	
Title: ^(C) 222	
Transliterated Title: Baāñthāī	
Translated Title:	
Place of Publication: Gauḍīla (Kokrajhar)	Publisher: Editor
Year: 1925 (1847 Sak)	Edition:
Size: 22½ cms - 722 pages	Genre: Magazine
Volumes: 15 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13m)	Condition of the original: Bonfile.
Remarks: Bhānūcī	
Holding institute: Assam Sahitya Sabha, Jorhat	Microfilmed and digitised by: Centre for Studies in Social Sciences, Calcutta, 2006.

Microfilm Roll No:	From gate:	To gate:
--------------------	------------	----------



ପକ୍ଷଦଶ ବଢ଼ିବି

ଦର୍ଶନ ସଂଖ୍ୟା

“ନ ହି ଜ୍ଞାନେନ ସଦୃଶଃ ପରିତ୍ରମିତ ବିଦ୍ୟାତେ ।”

୧୯୪୭ ଶକ

କାତି

ବିଶ୍ୱ-ବାହୀ

(ଗୀତ)

ଏই ବିବାଟ ଶୂନ୍ୟ ପୋହବ କବି କି ଶୁନ୍ମର ଛବି ବାଜେ;

ଇ ଗହିନ ନିତାଳ ନିଶାର ତଙ୍ଗ ଭାଣି କୋନ ସବଗର ବୀହୀ ବାଜେ ।

ଶୁନ୍ମର ଭବତ କିମେ ସମୁଦ୍ରରେ,

ନାଚେ ଆକାଶ-ଚନ୍ଦ୍ର-ଗ୍ରହ-ତଥା,

ହାହେ ବିଶ୍ୱ-ବାହୀର ପ୍ରାଣର ଦରା ଅଶ୍ଵରୀ ମୋହନ ମାଜେ;

ମେବ ଶୂନ୍ୟ କୁଟୀର ପୂର୍ଣ୍ଣତାରେ ହାହେ ବଢେ ମାଜେ ମାଜେ ।

(ଥେର) ଶୁନ୍ମର ଛାର-ମଲିତ କୋନେ

(କର) ଗଭୀରବସ୍ତେ ସଂଗୋପନେ,—

“ଦେଖିଲେ ନରନାରାୟଣେ ମାଟିବ ବିଶ୍ୱ ବାଜେ ।”—

ପଲାଲ ପଲାଲ ଚିନ୍ତା ପଲାଲ ଭାନ୍ତି,—

ଏହେ ଏହେ ସର୍ଗ, ଏହେ ଶାନ୍ତି;

ଜିଲ୍ଲାକିଛେ ଆଶାର ବଜ୍ର ସର୍ବିତ୍ତ କର ମେବ ଗାଜେ ।

ଆପୋର ହିହାତ ପାଲେ କାନ୍ତି ପାବା ନିରିଲ ସବା ମାଜେ ॥

ଶ୍ରୀପତ୍ରାଧିକ ଚାଲଚା

ଆଲ-ମାଘୁନର ଭାତ୍-ପ୍ରେମ

ଜୀବିଷ୍ଵାର୍ତ୍ତ ସିଙ୍କିଳା ହାତ୍-ମୁଲ-ବିନ୍ଦିର ଡକ୍ଟରା ଦେଖିମ ।
ହିଁ ବୌଦ୍ଧ ପରିଚି ହୁଏ ପୂର୍ବ ଅମ୍ବୋ — ଆଲ-ଆମିନ ଅକ୍ଷ
ଆଲ-ମୁହୁଁ; ଆଲ-ଶାମିନ ବାବେ ଡାରିଦ୍ର ଅକ୍ଷ ଆଲ-
ମାହିନ ମକ । ବୈଶିଷ୍ଟ ସମେତ ହାତ୍-ମୁଲ-ବିନ୍ଦିର ଏଣେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ
ବୈଦ୍ୟାଗତ କବି ଯଥ ସେ ତିବେର ଅଭିନେତ୍ରା ଆଲ-ଆମିନ
ସିଙ୍କିଳା ହେଉ ଅକ୍ଷ ଆଲ-ଶାମିନ ମର୍ମର ପିଛିତ ଆଲ-ମାହିନ
ଦେଖି ପାଇବି ବିଦିତ କିମ୍ବା ଉତ୍ତରାଗାମିତଃ ପିତାକର ମୁହୁଁର
ଲଙ୍ଘ ଲାଗ ହାତେ କାହେକ କାହେକ ତିବେର ମନୋମାଲିନୀ
ବୈଦ୍ୟାଗତ ଥିଲା ।

সক্ষমতাতে উভয় স্বামী-গতি দেখি থাকিছে।
অল-বিছুনে হচ্ছে পুত্রের পরিজ্ঞ মাধ্যমেই নি
এইবের প্রতিজ্ঞাত্ব করার যে এভেন আনন্দন কেতি-
গত অর্থে নিশ্চিপ্রিয়। কিন্তু বালেক চুরু অগবদনৰ
অভিত হৈ গৱেষণে ভেঙ্গিবালক মূলৰ প্রাণীতা ভৱ কৰি
ভৌগত্ত্বাতে ঘোষা-কামোদী লগ্নাবলে খৰিব। যি মধ্য-
বশের পুরোটোই পৃথিবীৰ মুক্তিমান পুরোহিতৰ
জিজ্ঞ খলিকাৰ নামাঙ্গুলৰ প্ৰিয়ালী, যিৰে বশেৰ
খলিকাৰ প্ৰেমজনক প্ৰস্তুত হৈন আৰুৰ বন্ধুত্ব হৈ
এছেমে আনন্দনৰ সুরক্ষাৰ সাবিত্রৈ দৃঢ়সংজ্ঞ, ই দাঙ-
হিক কৃতৃপক্ষ বিশ্ব।

ଲାକାବଳେ ପରା ଆଲ୍-ଆମିନ ସିଦ୍ଧନାମା, କେବୁ
ଆକି ବିଲାମଣ୍ଡିଯ୍, କିନ୍ତୁ ଆଲ୍-ମାୟୁନ ଚରିତା କିମ୍ ବିପ-
ବୀତ । ନାହିଁ ପକ୍ଷାଗତୋ କର୍ତ୍ତା-ପରାମା ମାତ୍ରାବୀ
ହୋବେବା ଗତତ ସମିତି ଆଲ୍-ଆମିନର ଜ୍ଞାନ, ତଥାପି ସକ
କାଳବେଳେ ଶିଦାନ ଆକି ଜଗାଶିକ୍ଷାର ଅଭିଭବ ତେବେବ ବ୍ୟାପ
ଅଭିଜ୍ଞନୀୟ ହୈ ଦେଖିଲା । ସିଦ୍ଧନ ଶିକ୍ଷାର ଶାତି ଶିକ୍ଷାର
ଅର୍ଥେ ତେବେକ ଶାତି ଦେଖିଲା, ତେବେକ ଶିକ୍ଷାର ନୈତିକ
ଶିକ୍ଷା ସଥିତେ ମଲ୍ଲା ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟମାନ । କିମ୍ ଦେଇ ବୁଝି ତେବେ ଯେ
ଶୁଣ୍ଟ ରା ଶୁଣ୍ଟ ବ୍ୟାପାତ କରିଛନ୍ତି, ତେବେ କଥା ଦୋଷା ନାହିଁ ।
ଆଲ୍-ମାୟୁନ ଏକମ ପରମ ଦୋଷି ବ୍ୟାପାତ ଗତତ ଅର୍ଥ ଅବସ
କରେ ଆକି ଏହାନ ତଳ୍ପୁଣ୍ଡ ଶିଖିବିର ଶାତି ଅର୍ଥିତ ହୁଏ ।
ତେବେ ଦେଖିଲା ଆକି ବୁଝିକେଣାତ ବାଲେବ ଥିଲେ ଦୈତ୍ୟ

ଶକ୍ତା ଲାଭ କରେ । ମେଟ ନିମିତ୍ତେ ଡେଣ୍ଡ୍ ସ୍ପତା ଅନ୍ତରୁବେ ଗଢା ଆକ ମେଟିବାବେଇ ଡେଣ୍ଡ୍ ପିଛତ ନାହିଁଦିନ ଯାରୁରୁ ଖଲିକାଙ୍କପେ ବିଶ୍ୱାମିନ୍ଦ୍ର ଜାତିର ଅଭିଵ ପାରିଛି ।

ହାମ୍ କୁଳ-ବିଜ୍ଞାନର ମଧ୍ୟ କାଳତ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଜୋବେରୀ କାଳୀ ନଗରତ, ପୋଟପୁର ଆଲ୍-ଆମିନ ବୋଗମାଦିତ ଆକର୍ଷଣିତ ପ୍ରତି ଆଲ୍ ମାଝୁମ ମାର୍ଗ ନଗରଟ ଆଛି । ସାଥୀରେ ବେଳ ସାତିର ପାଇଁ ପତିପ୍ରାଣ ବୋବେଦୁଇ ବାଟା ଏବି ବୋଗମାଦର ମାଲେ ଥାରୀ କବିଲେ । ଇହାଲେ ଆଲ୍-ଆମିନେ ପିତାର ବିଦେଶର ବକରିକେବେ ଥଳାତା ଥାକାର କବି ମାର୍ଗ ନଗରର ବେଳ ନେତୃତ୍ବରେ ବେଳ ବିଜ୍ଞାନର ମୂଳର ସମ୍ଭାବନା ଚିଠି ଆକର ଭେଟି ପରିଯାଇଥି ।

ପାଇଁଟ ଆଲ୍-ଆମିନ ଏହି ଟାଇଟ ଜନନୀୟ ଅଭିନନ୍ଦନର ଅର୍ଥ ଉପରେ କବି ଆଲ୍ଫିଲ, ସାନାମର୍ଯ୍ୟମେ ମେଟ୍ ଟାଇଟ ଯଥାତୀର ପାଇଁଟ ମାର୍ଗ ପରା ଆହୁ ମହାରାଜର ଦେଖୋ-ଶାକ୍ତାତ ହୁଏ । ଆଲ୍-ଆମିନଙ୍କ ମଧ୍ୟ ସଜ ସଂକରତ, ଉତ୍ତରାତା ଏବି ମାଧ୍ୟମରେଣିବେ ବେଳାହାରୀଙ୍କୁ ଆସଗେଲା ତେବେକ କାଳ ପାଇଁବାର । ଆମିନଙ୍କ ପାଇଁଟ ଆଲ୍ଫିଲ ପାଇଁଟ ଏହି ଆସନ୍ତି ମେଦି ଶୋଇବା ପାଇଁଟ ଶାରୀ ସବୁ ତେବେକ ହିୟାଟ ବୈ ଗଲ ।

যেতিয়া নন্দন বঙ্গিকা আল-আমিরে ভাবের উচ্চ-
পুরু উল্লাসবর্ধক কালে উল্লিকে নোলে, কেবল মাকহে
সমাজসম্বৰে বাজানী বেগবানালৈ নিবলে আজোজন
করিলে, তেওঁয়া সভাজীয়ে বরণশক্ত খেজা পাই শুক-
কক কলে,— “এই সম্বৰের উদ্বেশ্য কি, দই বৃৰু-
পবা নাই ?” তুমি হোক খলিকার মাঝ বৃশি সন্ম কবিতাম
আছিছামে ! মেঘে যাই হয়, তেষে তোমার এই কাহিং
গবিষ্যম পিণ্ডকুলের যথায় ক্ষুণ হৈতে ; যদো অবি-
শ্঵াঙ্গক বনলীর পর্যন্ত হৃষ্ট দৰণ কৰি বেগবানালৈ
যাব দোষে নাই ?” আম শোকাতুব, সহশু বিদ্যাৰ্থ,

পত্রিক চূঁড়গুড়িত নাইজেরিয়ান সকলো কামিনা, সকলো
সম্পর্ক বিসর্জন দিবলৈ অভিষ্ঠে—সমানব এ ভাবাবিল
কোনো প্রয়োজন ঘোর নাইছিল, তথাপি তুমি থোক
মহাদ্বীপুরে হেচে অভিষ্ঠেক পথের পথা আপগণাই
আহিছি,—আৰু ধি তোমার একাশে খেঁজে পারা, ভৱিষ্যতে

আল-কামিন সিল্কসন লাভ করব কিছুলি
প্রচল তেওঁর পদবৰত কিউন কুটকি দিস্তু বিষয়ায়
আবিভাব হল। আটাইবিবাবুর ভিড়বৰত বাজ-ভাগ
অধিক ফজল-বিন-বাবির নাম উল্লেখযোগ। তেওঁ
ছাইতিন আগেবেশা আল-মায়ুন প্রতি বিষয় আছিল।
কিনো, আল-মায়ুন নামপূরণত আৰু জেলবিড়াব
মাগত তেওঁৰ কৃত যুক্তি পিছি নোবাবিছিল। এতিয়
বৰষের বুলি তেওঁ আল-মায়ুন অনিতী সাধনত তৎক্ষণ
হৈল। অবশেষত খণ্কিকা নিজেৰ কুমুদনাত দীক্ষিত কৰি
কৃতকীলী শৈশাপ প্ৰবৃত্তি কৰত্বজৰ হল। ওপৰত
কৃতকীলী প্ৰবৃত্তিৰ কৰত্বজৰ হল। যে আল-কামিন কৃতকীলী
কৃতকীলী হিচেমন্দুনু লোক, স্বতন্ত্ৰ হিতাতিত বিবেনা নকৰি
তেওঁ চৰাঙ্গকুমুদনৰ উপৰে অধ্যায়া কৰা কৰিবলৈ
শুল্প পুষ্প অনে তাৰে বৰি কৰা হল যে
আল-মায়ুনক বোগৰাবৰ বৰু-প্ৰসাদলৈ মাতি আনি
বাপতি যোগেন বৰি কৰা হৈ। যেনে কথা, তেনে কথা।
কথা সহজে সহজে তৃতী নিয়ম পুল লৈ গোচানৰ কামে শোৱ
বেগৰোৱা এবি বাহ।

গভীৰ নিশা। গোটেই অগত মিতাল। মিনৰ
বেগৰোৱে পৰিশ্ৰম পাৰি সকলো আৰীয়ে নিদ্রাদোৰীৰ
শাশ্বত কোলাত আশ্রম লৈছে। এনে হৃপুৰ নিশা থোৱা-
চান বাক-জ্ঞালিকাত আল-মায়ুন অকলৰে বৰি গৰ্ভীৰ
চিষ্ঠাত মঝ, তেওঁৰ চিষ্ঠাৰ কাৰণ কি, তাক তেওঁ নিষেছি
বিৰ কৰিব নোবাবিছিল। বাতি পুৱালেটৈ তেওঁ খলিকাৰ
নিয়মৰ দক্ষ কৰিবল অৰে বোগৰাবলৈ যাবা কৰিব, তাত
খলিকাৰ মহায়ামুহৰে কৰাতকৰ অধৰ-প্ৰতীকৰণা জনাৰ,
এনে সৌভাগ্য কৰা পাবিব আজি তেওঁ কিয় চিশু-
মাগতত বৰি মারিবিছ? কিয়া এটা অভাবনীৰ আশীৰ্বাদ ধৰি
ধৰি তেওঁৰ গোটেই গা শিশিৰ উঠিছে, হঠাৎ কৰা
পদবৰত তেওঁ চিষ্ঠাৰ সোজত বাবা পৰিব, ; উন্টি
চাঁচ দেখে, পতিপ্ৰাণী খোদেৱা বিষয়নে তেওঁৰ পিছত
বৰি হৈ আছে। আজি বাহী-শী হোৱোৱা মনত অজ্ঞান
অশৰণে মনে পুনৰ্বিদ্যা। খেৰেজা যুক্তি পুৰ্বীয়ী,
তাপি তেওঁ ভাবিতি-অকলকৈ বৰি কৰিব
পৰা নাছিল। স্বাহাৰ প্ৰেমাদৰ ঘৰাব কথা, তানি তেওঁ-

ମହାରାଜୀ ଜୋହନେସ୍ଟ ପ୍ରଥମେ ଏହି ଘଟନାକୁ କଥା ଏକବେଳେ
ଦେଖାନାହିଁ । ସଲିଗ୍ନିକ ଭାବରେ କୋଣୋ କଥା ମୋଦେ,
କୋଣୋ ପାରାମର୍ଶ ନାହିଁ, କିମ୍ବା ତେବେ ଚକ୍ରବଳ ମତା
କାହିଁ ନାହାର ପକ୍ଷପାତ୍ରି, ହୃଦୟର ଏଣେ ଉକ୍ତତା କାହିଁ
ମିଳିଯାନା । ଅଳ୍ପାମ୍ବେ ଘୋରାକାଳ କରୁଥିଲେ
ଟିକିତ କାହିଁ କଲେ ।—“ପ୍ରତିକରି ! ଆବି ପୋରା ନାହିଁ, ନିରା
ଆଜି ଦୋର ମନ୍ତର ଏଣେ ଚାକ୍ଷୁ ଉପାହିତ ହୈଛେ, ଅନେକ
ପକ୍ଷାବେ ଢେଇ କରିବ ମନ୍ତର ଶାଖା ପୋରା ନାହିଁ । ବିବା

ଏହି କଲୋ-ଅମ୍ବଗ୍ରେ ସିରି ଦେନ ପାରେ ।” ଖୋଜାଇଟି ମହାଭାବେ କଲେ, “ଦିନ ଥିଲାଇଟ କାହାରେ କବି ଥାଏ, ତେବୁଳ ଦେଖି ଆପୋରା କୋଠ୍ଟି—ଶୁଙ୍ଗ—ମାନୀର, ସତାଃ ତେଣେ ଓ ଗ୍ରବ୍ର ଏଥେ ଶେଷ ଆପୋରା ନିଚିନୀ ଡାନୀ ଉଚିତ ନହିଁ ।”

କୁଳ ପିଛତେ ଦାନୀ ଆହି ସଂସଦ ଦିଲେ ଯେ ଖୋଗାରପରା ମହାଶ୍ଵର ପାତ୍ର ଦୈ ହୁଏ ଆହି ମରାତା କରିବାର ଅଭିଯାନଟି ପାଇଁ ବାରିତ ଅନେକଙ୍କ କରିଛି । ଏହି କଥା କୁଣ୍ଡଳେ ଆଜି ଆତିବା ଶାଖାରେ କୈ ଆଳ-ମ୍ୟାନେ ଦୃଢ଼ ଡିଲେଲେ ମାତି ଆମିଶ୍ରେ ଦାମିଶ୍ରେ ତତ୍ତ୍ଵ ଦିଲେ ।

ଆଳ-ମ୍ୟାନେ ପାଇଁର କଥାର ଏକୋ ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦୀର୍ଘ ଚମନିଶବ୍ଦ କାଢ଼ି କଲେ—“ଶ୍ରୀ କବାଇ ! ଦେଖ ବାଗ୍ୟ ପୋତଚ ପରିଷ ଆହୁ-ବେଳି ମରିବିଲେ ଦିଲା ।” ଇହାର ପାଞ୍ଚାଂଶ ଶବ୍ଦର ତଥାତ ରହ୍ୟ ବାଟିଲେ କଟେଲେ ।

ଶ୍ରୀ ଉତ୍ତି ଆଳ-ମ୍ୟାନେ ଖୋଗାରପାଇଁ ଏହି ମର୍ଦଦେ ଏହି

ଦୁଇ ସମ୍ପଦରେ ଯିରି ହେ ସମୟରେ ତେଣେ ଶାତର ଯଥ-
ବାରୀର ଚିଠିମନ ଦିଲେ । ପରେ ପାଠ କବି ତେଣେର ଗୋଟିଏ
ପା ଖଲ୍କ କଲି ଉଠିଲ । ଦୁଇକ ବିଶ୍ଵାସ କବିତାଟିଟିରେ ଯିବା
ଦି ତେଣେ ପ୍ରଥମା ପଢ଼ି ଘୋରେକ ମାତିମେ । ଧୋକେ
ତିଟି ପଟିଙ୍ଗାଳେ ମେ ତେଣେ ବାଜାତ ଏକିଆଂ ମଞ୍ଚରୁକେ ଶୁଣିଲ
ଆମିର ପଦ୍ମ ନାଟ, ଏମେ ଅବହତ ବାଜନୀଏ ଏମିଲେ
ଅନେକ ବେରୋଜାଲି ବ୍ୟକ୍ତି ବୁଲି ତାବି ଇନ୍ଦ୍ରାଶ୍ଵରେ ତେଣେ
ବଳିକାର ଆଶେ ପାଲିବ ଲୋକିବିଲେ ।

କ୍ଷେତ୍ରର ଦେଶମାନୀ ସାଥୀର ସୁଧୈଁ ହାତି ଆଚାରିତ ଛି । ଅଭି ନମାତାରେ ସହିଲେ, “ପ୍ରତ୍ଯାମର୍ଜନ କି ?” ଆଳ୍-ଆୟମନେ ମନ୍ଦିରର କଥା ତାରି କମଳ ଖୋଦେବର ଗୀ ଶିଖିବି ଉଠିଲି ଏତିଥାରେ ତେଣୁ ବୁଝି ପାରିଲି, କିମ୍ବା ସାଥୀକ ମନ୍ଦିର ବିଷୟରେ ତେଣୁ ଡେଇ ଘନ ଆପ ଦେବିଷିଛି । ଭାବେକର ପ୍ରତି କାହାରଙ୍କ ଏଣେ ନିର୍ମଳ ବ୍ୟାହର ଦେବି ତେଣୁ ଆପଣର ମନ୍ଦିର ଆମାରକ ଶାଶ୍ଵତ । ତାମନ୍ତର ଭାବ ମନେ ମନେ ମନିଦାତ ସାହୀକ ମେଧାପୁର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟାହରେ ସାଧନ ଦିଲିଲେ ଧରିଲେ । ଆଳ୍-ଆୟମନେ ଅନୁଭବ ଶାଖିର ଭାବ ଦେବ ନମ୍ବର । ତେଣୁ ଖୋଦେକାର ମୂର୍ଖାଧ୍ୟାନ କରି କଲେ, “ତୁମି ବେଳେ, ସଂସାର କାଳ ବୋଲେ ନେଜାମ, ସକବେଳା ଦେବ କୋଣାଟ ଆମର-

ଦେଖିଲାଏଛେ, ଝିନ୍ଦନ ମୁହଁମ କାଳ ଅନ୍ଧପୂରତ ବନ୍ଦମାନି କବି କଟାଳୀ, ମୌଳିମତ ନାରୀ ଝିନ୍ଦନ ଚିରବାଜିତ ପତି-ପ୍ରସ୍ତ୍ର ଅନ୍ଧବାଜିନୀ ତୈ ପ୍ରଥିଷ୍ଠାତ ଏହି ମହାନ ଆମର୍ଦ୍ଦଗାୟ ହୁଲିଛା, କିନ୍ତୁ ଦୂରି ମେଜାନା—ବାହିତ ଦେବତାର କି ଭୀଷମ ତାଙ୍କୁ ବୁଝ—ହିଂସାଧେର କି ଭରନ ଅଭିନନ୍ଦ ଚିତ୍ରିତ ଲାଗିଛେ । ଖୋଦିର କୃପାତ ଦୂରି ନାରୀ ମୁଢି ଧରି ନୟର ପ୍ରବିରୀତ କଷ ଦେଇଛେ, ଏହି ନିର୍ମିତ ମନ୍ଦାଦି କୃତୀନିତି ହେଠେକି ବୁଝିଯା ମେବି ! ” ପଞ୍ଚଶିଳୀ ସହୀଦେ ସାମୀର ଏହି ଦେବନା—ପୂର୍ଣ୍ଣ କଥା ଉଦିତ କେତେ ମେଇ ସମ୍ବନ୍ଧ ମନ୍ଦ ରହିଛା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କଲେ ହୃଦୟରୁଷ କବିତ ପାରିବେ ଆକା ବୁନି ଦିବିର ମନେର

ଇହାମଣେ—ଏହି କାହାର କାଳ ହିଁଲେ । ଏହି ଅନ୍ତରାଖ ପରି-
ଶେଷ-ଜୀବ ସୁର୍ତ୍ତର ନିମିତ୍ତେ ଏଥାର ତେଣୁଡ଼ ହିଁଯାତ କାହାର
ଉଠି ଫୁଲ ଝାରେ ଥିଲାମ ମର ଗଲ । ବୁଦ୍ଧ ଦ୍ୱାରା ତାନ୍ତ୍ରିଚିତ୍ରି-
ତେଣୁ ଦେଖିବ ବାଜାର ପଞ୍ଚମ ମୌର୍ଯ୍ୟ ଦୈ ଘାସିବିଲେ ହିଁ
କରିବାର ।

উল্লিখিত কার্যাবোধ যে পলিমার নিজ ইচ্ছামত নয়, এই কথা সুন্দর মাঝে
তেক্ষণাত্মক বচ্চীভূত পরমেশ্বর আছেন শিখে।

४१

1

আজি সবচেয়ে বিশ্ব। মেই উল্লক্ষে পোষ্ট-টেল ব্যবস্থাটি হচ্ছে তল-গুপ্ত। চীনের কালে ধূমগুৰী। নামোভী বাইতের গোমানক্ষেত্র সাধারণ-কার্যকল। ভেগো ভেগো মাঝেরে বিলাতী বন-পদ্মাস্থ জাকাশ-পদম নিমানিত করি অন্তর্দেশীয় হিন্দুগুরুদেশ করিছে। শান্মোহ শাল মাহুত আক তেকেতে-কেবল প্রিয়তমা কেইগবাকীর বচকন্দস্ত উদবৰোধ করার শোলাৰ পৰা ফৰাছ কি কৰা বিবিধ বক্ষয় পোষ্ট-টেল, সুচি, রাষ্ট্ৰ আৰি, কলে জিভাৰ পাণীগৱা পথেৰে এনিমৰি কৰাব হৈবেৰীগুৰি হৈ পৰিকাৰ ডাঙডীঁধাৰ মণ্ডলায়ুক্ত কাপুজ আৰি গচ্ছপাতেৰে অষ্টাপুঁকৈ সেজোৱা বাটচৰার তলত উৎপন্ন হৈছিল। দুৰ্বল বিষয়, যিনি ই অসমীয়া বিশ্ব, তথাপি হৈত জাকীতাৰাৰ গোক-ভাষ্পে মাঠ। সকলোৰে গাত কুবি শৰ্কীকাৰ ধূমহাৰ বাতাশে আৰাবত কৰিছে। যি অসমীয়াটি চিৰকল পাঞ্জিৰি বাজাহ কৰিছিল, যি অসমীয়াৰ বি-এ অগ্ৰজাৰে সিৰিনা মাখোন শুলৰ বিলাতিৰ ডাঙডীঁধাৰ সভাত পাঞ্জিৰিৰ বিলাতি নিশান উৱাই মাহুতক গৌৰবাবিত কৰিছিল, আৰি সেই অসমীয়া পৰিৱ বিশ্বৰ নিশাচৰ ঔৰনত কেহল এৰাৰ

— আনন্দের দিন বেছি সময় পাই নথি। কৃতকাণ্ড
শ্বাসের কবিতালৈ শুণেও দিদি দুলি নিশেষেরেই আহি
ধীরিক আঙোলি ধৰিলে। বিবাহের পঞ্চ ও চৰে চাপ
লিলি। তাৰ লগে কলে দস্তৱেজ-হেৰোগোপঃ কবি
দৰীয়া মাহুহ বিজয় ঘৰেৰে আহি কঢ়াতাৰ উকিল
পাঞ্চাব বাহতাৰ কৰিলৈ গাজ পাখ। নিকৰ অমৌৰীক
‘আই’ দুলিবলি ষিখ কৰা, বৃজালাক ‘আ’ আৰু বিলাজী
বিকিং ‘মারাব’ দুলি গোৰে কৃতৃপক্ষ কৰিব পৰা কুৰি
শতিকাৰ অক্ষয়গতত অসমীয়া সমাজত দেৱাঙ্গ ‘হিয়াছে
আগ, যাও’ কৰি ‘হাতা-গাঁড়ীয়ে আৰিষণা লাভ কৰা
একে আচৰিত কথা নহয়। পাঠক! এইবোৰ বধা

କାନ୍ତି-ଚିତ୍ତ ଥାଇ ଆମ
ଯେତା ନକରିବା ଦେଇ ।

ব্যবস্থাপন দ্বাৰা গৈছেৰ কাৰ্যত বহিল। দ্বাৰা
কপ হৈলি বচতে মিটিঙ্গ-মিটিং কৰি আহিলে। মাঝু-
ৰ সুখে শুনাত হোৱাৰ বাবে তিনিষ্টুৰিবোৰ ওপৰ।
ম'চ'রিঙ্গা ভগ্নাবৃত্ততে জানে। আজি তেওঁৰ চু-
কেড়ীলৰ হলে কলা, কলকে কপ শাখায়ে দেনে কৰিব
পাব। লিঙ্গাতী ঘৰে মিটিংক কিংবুলি মাঠি পোক কেট-
ডালোৱাৰে বৰুৱা শৰ্কু-কৰণি কৰিছে। সোৎ আছেমেন মাঠ
দেখাৰ কিমোৰা উপৰ্যুক্ত এখনে শিখৰো পাছাবোৰ
অ্যুন্নয়নক জুড়ে দ্বাৰা কথা। কৰি মূল্য ভিতৰত আমৰ
মৃত্যুশিকিৰণ প্ৰৱেশ নিয়ে আসি। পতিকেট এহিনোই
মাঝুহে দ্বাৰাৰ বাবে মিন্নি কৰা উভ কথা বুলিৰ পথা
দেখাৰ যথি ও অসমৰ বুলিয়ে কৰ মোহোৱাৰ। তথাপি
মাঝুহৰ কথা দে সতা, তাত সম্বেদ নাই। হলে অসমৰ
ইষ্টাম-সিসাল হৰ পথে। আৰামদাৰ বীৰল কৰিবিব ইচ্ছা
নাই; সকলেৰেইতোৱা যাওক যে তিনিষ্টুৰিবোৰ বৰ লগত
ভালোবেই জুকলোৰা গোৰোপ্পুৰণৰ কথা। মাঝুপ হল।

[२]

সবু কোন স্থি পাঠকে আনিব কাৰণে বাগু হৈ
আছে হেঞ্চে উন্ম— হঠাতে বৰপেটাৰ আলডভত
কলোচ কলগম লিখি শাত্ৰুগনৰ ওষাদৰ ব্ৰে লৈ কো-
ভাতি কৰা বিধাতা উকিল ক্লিয়ুট ঘৰমাছন প্ৰেশাৰ-
দেৱৰ কলিষ্ঠা বৈয়াত্ৰে ফিল্মীতে আমাৰ আধাৰন
মাৰিব। সবুলালা আঠিবে। সবু পিতৃ-মাঝ জিহো
আক ঘৰমাছন প্ৰিয়তমাহোগ শীঘ্ৰ ভালোবাস দিব
আপোৱ টৈ গৈছে। মস্তি পৈতোৱেৰ কথা নেজিনিলেও
কোম চলিব।

কলেজ প্রত্যেকে মনোনীত বিশেষ সুযোগ কাছিল
বুলি আমি অসমকান করি ভালবাসা পাইছো। কাজিও
ওয়াহাতীড় তেরের নাম সকলোবে শুনে শুবে। এসচাহত
গোবীমী এজন অদৃশ ডেকা আছিল। হাতে দিয়া আব
ছপা গোৱা বি কেইখেন অসীমীয়া কাকত আছে বো আছিল
একালত সম্পদকলকলে নির নির কাকতৰ একোটা

এই বক্তব্যে কিছুদিন ঘোষণা পূর্বে খানকালাই সংগত সময় ছিটি দিহিঙ্গ-বিপাতে দুর্ব শৌরীন কটাচ বুলি
বি করেছে কার্যালয়বপৰা কাগজ-পত্ৰবেৰ নিম্নে আৰু
ছিৰ কৰিবলৈ।

[६]

পি নি হওক শাপি বিজা কৰাই সন্ধেয়ে স্থুলেই
হওক বা ছবেবেত হওক, আমদানিতে হওক বা নিমানদানতে
হওক, মধুর মূল্যায়তে শৰণ কৰি হওক কিম্বা নীরাবৰ
চারিপাটোতে বাগৰ বি হওক, দেশনেন্দে প্রকাৰে মাতৃনী-
যুবীয়া সমূক লৈ ছামত অভিভাবক কৰি এদিন হোপাহেৰে
অজন্তা ধৰ্ম-সোগ, দৰ্ব-বৰী, গৰ-গাহী, দৰ্বৰ পুজুকনা।
আঞ্চলিক-সজন, দ্বাৰাটোকে অধিক আদৰৰ দেহালো তক্ষী
ভাগীক এবি বৈ অনন্ত শৰণত পৰি কাল-নিন্দাক
হোল্লিন কৰি চেমেছ-চূৰা দিলে। কেইবাহিমন
যাবেৰে আৰি দৰ্বৰক কষ্ট দোলাত উতি বিজা কৰি-
বলৈ নোৰোতাত বেজোঁ পাইছিলো, কাৰোৰ কুল গতিত
অৱিজি সেই ধনবেই বীৰে দোলাত উতি শৰ্মনাশকটৈল
বাধাবীয়া হলে, পুত্ৰাখণ্ডে গালে—“মা কুক দৰ্বৰ-
মৌৰূপাখণ্ডে কা঳ সৰ্মৰু”। কিমুনানে
অকে অবিধৰণযোৰাঙ্গীক পৰ্মুণ বুলি তাৰে দেহাবি-
কৰিলে। যনযোগে তাৰিলে তালৈ হল, আপুণ গল;
সকলোখনি গোচৈই লে। হঠ এজনে বৰইছ কৰিলে,
বৃঢ়া খালে বিৰাগ মালভোকে কল। সবুজে সম্ভুজে
প্ৰকাশ কৰিলে যে বৃঢ়া মাহৰ বৰাণী খাই খৰাকত কৰিছাই
লৈয়ে। সেদিনৰ জোৱা তেওঁৰ সমনীয় বিষয়াৰ কৰা-
মেটুকোকে ঝেসিদৰ মৰা নাই। কিন্তু হাই! হতকাগিননৈ
জুড়ি ও ছুজিলে যে বিমাবাৰ কক্ষে উত্তোক মৰা আৰি তাৰি-
বামী মৰাৰ মাজত বৰ্গ-মৰ্ত্যৰ বাধান। সেইদিনাপৰ্যন
যে তাই বিধৰা, বাপুৰ বিধৰা। সেইদিনৰ পৰা ভে তাইক
হাতিবারৰ কপ-বোন ভোগ-বিলাসৰ মাসনা আভিসে সপ্তবৰ্ষী
হৈ পাপচৰেহেতু স্থামী লৈ চারিষাপুৰৰ ভৌতি
বাবৰ বোগোনীয়াৰ বৈ নিবৰ আঠেছৰোৱা ভগিনী সহযোৰে
হৃষ্মান সুগন্ধ নাৰায়ণে বৰজত পূৰ্ণহৃতি দিলে। কোনো ব
বি বিলোক একেৰূপ কথা মকলে। কাৰ্য্যত সকলোৱে
কাহারুচি হৈ গোলৈ গোলৈ পৰিবেলৈ
কোনো কথা নোৱা কৰি থাব। কোম্পি ভৰ্তাৰে
নিছে বুলি চৰু উত্তৰবেৰে হনাই ওপৰ কৰিব
মারাবা কৰি থাব। কোম্পি ভৰ্তাৰে
বালে বালে বালে বালে বালে বালে বালে

সবচেয়ে পিচিকীয়া হাহি এটি শাবি কলে “তুমি বৰ ভাল
ককাইদেউ ! মোলে তোমাৰ বৰ চেনেই !”

সবলা সবলু। কৃষি সম্বন্ধের আওতাভুক্ত হওয়া পুরো
নাই। বৃক্ষবাটি বা কেনেকটি^১ এতিয়াও তোমার বেছ
পাতি উমালি ভাত খেয়ার দিব। পাঠক! সবলু দিনি ও
বিবৃতের ব্যক্ত, এতিয়াও তেওঁ শুশ্রাব হোয়া নাই, এতি-
যাও ডেবুর বালিক জীবনের সামরণি পথা নাই। রচনা
আশ্চর্য। কুরু বেতন আধীনের পর্যবেক্ষণ কাঁচবে-
ঞ্চাবে কুরা মানসীর সৌম্যবৃদ্ধি-স্থা কর শ্যায়াপথ। পান
করি জীবনের সাক্ষরতিত ভবিষ্যৎ পেছেবে দেখা পাইছিল
মহোন।

8

ଦେଖିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ଭବ କଥା । ଏଲାମଣ୍ଡା ମାଧୁରିର କଥା ବହି କଥା ଦେଖିଲେବା, ବର ବର ଆଜିନୋକାଳକଲେ ଈଶା ବହିରୀ ତେବେ କରିବିଲେ ଅକ୍ଷୟ ଦୂର ଶତମୁଖେ ଶୌକାର କରେ । ମରକୁଚିରି ଭାବରେ ବାଲିଙ୍କ ଭାବି ତଗିଥାଟିଲେ ଯୋହା ମାଇବା ସାପରତ ପାନୀ ଡାଳ ତର ଆକୁନ୍ତିନ ବଢାଟିଲେ ଯେତା ବାଲିଙ୍କର ବାହିଦେ ଜାଣ ଏକେ ନହିଁ । କିମ୍ବା ଉଦେଶ୍ୟରେ ମେହି ନେବରା ପରାକରୀରେ କରାନ୍ତିକୁ କରୁଥିଲେ, ଈଶାକେ ଈଶାରର ମେହି ମୁଖ ତରିକେ ତାଳେ, ଆକା ମାଧ୍ୟିର ମୁଦ୍ରବଳୀ ଘିଉ କାହିଁ, ଆମ ଦେଖିଥା କେନ୍ଦ୍ର କଥ ? । ଆମ ଦେଖାଇଲେ ଓ ପେକକବେ ତେଣୁ ମେହି ଏହେତି ଉଦେଶ୍ୟରେ ନିରିକ୍ଷଣ ଅମ୍ବ ଉପର ଅବଲମ୍ବନ କରି ଲାଗିଦେବାରୀ ଝୁଲାଗାତ ବରା ଫିଲି ଡାଙ୍କାରୀକାଳ ଧରିବେ ଏବି ବୈ ଯୋହା ବିଶୁଳ ପ୍ରେସରିର ଅଧିକାର କରିଲେ ।

সমৰ-সূত্রের কোণস স্পোড আঠোটি দৃছ উটাই
লৈ শৈ অনুস্ত লীন কৰিমে। আঠ দচ্বৰীয়া বালিকা
সমৰ এতিয়া ঘোচৰী গুচক। তেওঁৰ কপালত সন্মুহৰ
মেঁ-ট নাই, মুখ লাহুলী মেঁতা মাই, হাঙ্গে-কাণে অল-
ঢাব নাই, গাত পাট-পন্থৰৰ কাপোৰ নাই, আৰু মুখত
আমৰৰ লেল মাতে নাই; কিমনো হিন্মু, বিষেষকৈ
ধৰ্মগুৰুৰ বিধৰণৰ আৰু বৰগুচৰ মুচাৰ মাজত বেচি পতেন
মাট। এতিয়া তেওঁ সমোৱাৰ গতি-গোতে দেখি নিজৰ
বিষে বুজিব পাৰিছে। পৰ্যাচৰ বাজা-জাতৰণ ভেদ

୧୯୩ ବର୍ଷ— ୨୮ ମାର୍ଚ୍ଚା

ବି.୧. ପୌରୀକୁ ଦେଖି ଟେଲି ଆଜି ପିଚି ଡାକ ବେଳତ ଡିଜିଗ୍ରାମ ମହିନେ କରିଛେ । ଏତିଥି ଡେଲିର ନିରକ୍ଷଣ ସବୁ ଲମ୍ବତ ଏବେ ମେଲକ ନାହିଁ । ଏଠେବେଳେ ମେଲ ନାହିଁ ଦେବିଗୋଟିଏ, ତାରେ ନାହିଁ କେବଳିକି ଭୌଗୋଣିକ ଆଜି ପରିମା ମଧ୍ୟ ଭାବରେ କରିଛେ ।

51

ଆଜି ହିନ୍ଦୁଚାମାନ ମିକ୍ରୋଲେ ପଞ୍ଚମର ସେତ୍ତିଆ ବସେଟୋଟି
ଅଛାନ୍ତିତଙ୍କ, ତେଣୁଟାଟି ଦେଖ ମମମୋହନ ମୁଖର ଏକେମାହରେ
ମାତ୍ରଥାର ସବୁଗ ଭାଙ୍ଗି ପରିବି, କିନ୍ତୁ ଅଗତ୍ୟା ଯୁଧ ଶାରାତ
ହେବେ ଆଦିଶାରର କବି ଆଗ୍ରହକ ଆପାଇଟ ନବର
ମୋରାବିଲେ । କିନ୍ତୁ ଶଖାତି କଥାର ମେତ୍ତା ତେଣୁ ସବୁରେ
ପହଞ୍ଚିବ ମାତି ଏଥା ଟାଟାର କବି ହିନ୍ଦୁମେ ତେତ୍ତା ତେଣୁ
ବେଳେ କଥିଷ୍ଯାଇ ହେ ଦିତ କଥିତିଲେ ଧରିଲେ । କିନ୍ତୁ କି
ହେ ? ତାରେ ପ୍ରତିକାବର ଉପାର୍କ ଏକେ ନାହିଁ । ଅଥବା
ଟାଟାର ଭାବରୀରେ ଜୀବ ନିରାକାର କି ଅରଶେ ବସିଲାମୁ
ପ୍ରେତକ ମଞ୍ଚିତ ଏକମାତ୍ର ଅଧିକାରୀ ହେଉ ଗତମ ତାର
କୋମ ମହିଳା ପାଲେ । ଏହି କାମର ମଞ୍ଚିକିରି ବସିଲେ
କରିବାର ପାଇଁ ଯି ବାରୀ ଦେବିରେ ପାଲେ ଦେଇବିଦୀ
ମହାବିଦୀନାମ । ଲାହୁ ଲାହୁ ପାଠକେ କିମ୍ବା କୁଣ୍ଡ ଦର
ପାଇବା ।

১০

সবুজে কাহারেক স্বত আৰু পচমে মিলৰ স্বত
আকিদেও যে শুভজন্ম ভিতৰত দিনটোত আৰু আ-
একো নকে শুব স্বতে গৃহমে সদাপ দেইছুল শুধৰাই
গৈ শোৱে। শুধৰণ ইঙ্গ।

বাব দেখে স্মারক নষ্টেছিল এনে কথা করে দেখাব। এইটো টিকে পে গৃহস্থ বস্তস কল সক সর্বস্মুক মাট্টু জান করে সদয় শুভা আৰু উক্তি চৰে চাইছিল। কুলি যমহোহে কিংত দিমেশ্বৰী চিহ্ন কৰিবল কেনেকি পচাস কল সবু উভয়ে অধিত স্থান কৰিব পাৰ। ততে কৰিবলৈ তৈরি সবচ দিন দেখাবিল। তই এনে বৰ্ষৰ কৰ্তৃপক্ষৰ বৰ্ষ কৰি তেওঁৰাকৰ যথৰে আজাৰ কৰি দিবলৈ যে সবু শৰ্মণৰ গুণগী। দিবাৰ বাচ্ছ

ଦାତର ପାଇଁ ଏହି ଟିକ୍ଟ ଲିଖିଲେ । ଏହି ଟିକ୍ଟ ପୋରା
ମାତ୍ରେ ଯେଣ ସବୁଲେ ଆହି, ଏବେ ମୋର ଅଭୂଧୋତ । ତୋମାର
ସନ୍ତ୍ରାନ୍ତାବୀ ତୋମାର ଶକ୍ତ ସଂପି ମିଳ ପାରିଲେଣେ ମହି ଲିଖିଲୀ
ହେ ପାରୋ । ବିଶେଷ ଲିଖିଲଗୀଥା ନାହିଁ । ଏହି ଟିକ୍ଟ ଅବ୍ରି
ବଣି ଭାବିବା । ଟିକ୍ଟ—

ଚିଠିଖନ୍ଦ ଆଶୋଗାସ୍ତ ପଢି ତାଇ ଡେକାରୁଣେ ସ୍ଵରୂପର
ପରା ବ୍ୟାଧା ଲୈ ତୁମ୍ଭ ତୈ ସାହେଲେ ଉଲ୍‌ଟିଲି । ପାଠକ ।
ଏହି ଡେକାରୁଣେଇ ଆମାର ଧରମର ପୁଅ ପଥମ । ତେଣୁ

ନାହିଁ । କୁଶାହମାନରୁ (ମୁଦ୍ରତ) ଡାକ୍ତରର ଚିକିତ୍ସାତ ତେଣୁ ମଞ୍ଜର୍ ଆବୋଧ୍ୟ ହୁ ।

ଯିମିନା ଓରାଟ୍‌କୋଟ ଅଳ୍ପାଧାରର ଆଶାଗତ ସାମଚିତର
ଖେଲ ବିଜୀବ ବିନ ମେଟିଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭିତ ପୂର୍ବ ଦୋଷ
ମାହୁତାକ୍ଷରେ ଦେଇଛି । ଏଠାର ମୁହଁତ କୋଣ ଥାରିଲେ ଶାତ
ଥିବ । ଆସାମୀ କେବଳ ସାମଚିତରେ ନହିଁ । ଆମାର
ବନମୋଦିନ ଉକିଳ ଡାକ୍‌ଟାରୀଙ୍କ ହାତକ ବଜାରର ପ୍ରତି
ଶୋଭିତିବି ପିଲା ଆସାମୀ । ଭାଲକେ ପ୍ରମାଣ ହୈ ଗୈଛେ
କଥ କଥିବ ନାହିଁ । ବାରାହାଲ୍ଲା ମେନ, ଡିକଲର ସହିତର
ପକଗାନ୍, ଧରନାର ଟାଟିଙ୍କ ଟାଙ୍କିତ ସଫଳୋ ଅଭୂତ ହା ।
କାଟିକଟେ ତେବେ ମୁହଁ ହର । ସତି-ଶକ୍ତିର ଏବେ ନାହିଁ,
ଏହି ଘଟନାର କେମୋହନ ଆପୋହେ ତେବେ ସଦଗିନୀ
ପରମଳକଟେ ଥାର । ଆଜି ତେବେ ତେବେ ତେବେ ତେବେ
ପରମଳକଟେ ଥାର । କାଉରିଲ୍‌ଲାବାରେ ବିକଟ ଆବାର କବି ଦେବ
ପରମଳକଟେ ଥାର । ପରିମାଣ ମାରିଥିଲା ଆପଣଙ୍କ କରିଥିଲା

ଯେ ବ୍ୟାମକ୍ଷା ପରିଚାଳକ ହେ ଏହି ଅନୁଭାବ କିମ୍ବା ତାଙ୍କାରୀର ମନୋଦୂରି ଟଢ଼େ କରିଛି । ଟେଲି ଡର୍ଟେକ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଆପଣଙ୍କେ ଆପଣଙ୍କେ ଆପଣଙ୍କେ ବୁଝ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ । ବିଚାରିତ ବାର୍ଷିକ ଆକା ଉପରେ ଉଡ଼ିଥିବ ସହିଚରକେ ଫାଟିକ ହୁଳ । ସମ୍ବେଦନକୀୟ ଘଟନାଗୁଡ଼ି ଏହି ବିଚାରିତ ଆଲୋଚନା ହୈଛି । ଶେଷ ବାର୍ଷିକ ଟେ ନିଜକୁ ଉପରେ ଶୌକା କରିଲେ ଯେ ସମ୍ବେଦନ ନାହିଁ ନହିଁ । ତେଣୁ ଚାଲାନ୍ତି କରିବେ ତେଣୁ କରିଛି । ତେଣୁ ସମ୍ବେଦନ ସମ୍ବେଦନକୁ କଟକାରେ ବସନ୍ତରେ କରିଲେ ହୁରୁଳ ସମ୍ବେଦନ ଯଥରେ ନିର୍ମାଣକେ ପରିଚାଳନା କରିଛି । ଗ୍ରାମିକ ଏକତରେ ମେଟେ ସମ୍ବେଦନ କରିଲୁ । ସମ୍ବେଦନ ହେଲା ।

ଶ୍ରୀଅତୁଳଚନ୍ଦ୍ର ଶାଖବିକୀ

বর্তমান অসমীয়া সাহিত্য (আগৰ সংখ্যাৰ পিছৰ পৰা)

(২) আমাৰ দেশৰ ষষ্ঠো অবস্থন কৰিব আমাৰ
জাতিৰ নাটকৰ একবৰাৰে আভিযোগ বৃলি
যৌক্তিক কৰিব আপিব। জয়মতী, গদাধৰ,
লাচিত বৰকুলন, সাধনী, বেলি-
মাৰ, চৰকুৱাসিঙ্গ, বাধকুলী, মুগাপাতক, আভাল বা
বৰকুল বৰকুলন, বয়গীপাতক, হেম-প্রভা, শক্রদহন, ভীম-
পৰ্ণ, অসম-প্ৰতিজ্ঞা বা তিলাৰাঙ, নৌগাঁথৰ, আৰি বৃজী-
মুলক নাটক বচিত হৈছে, আৰু সহস্রাংশ
বৃজী ওলালে অসমীয়া মাটিক শেখডো বিশেষ সহজ হ'ব।
অসমীয়া নাটকৰ অক্ষতাহত, বৰাণীৰ পৰা অসমৰ কৰাক
নাটকৰ অভিযোগ আপামৰ কেওকলে হৰলৈ খৰিব। অস-
মীয়া নাটকৰ অভিযোগ হৰ লাগে এই বিশেষ লৈ মৈলৈ মাৰে
দক্ষপুৰু হোৱা দেখা গৈছে। এইবৰেবপৰা মাধৰেন
এইটিছে প্ৰামাণ হৈছে, যে আমাৰ, অসমৰ বৃজীমুলক
মৌলিক নাটক লাগে।

(१०) आमार ज्ञान-चिन्तित वर अभाव। एवं नारायण, सातीत्कुमार, मोमाइत्तुल्लौ वस्त्रकारा, बाजूयौ पूर्णनाम बाहु गोहाह डांगीरी, शग्गतिवाम वक्ता, आश

बर्द्धमान असमीया साहित्य

হেমচৰ বকলা আৰি কৰ্ণালীৰ অসমীয়া যথাপুৰুষকলনকৰ্ত্তাৰ চৰিত্ৰ ও আৰামক গোৱা। ৭শতাব্দীৰ বকলাৰ, অনন্ধবৰুৱাৰ কেটিকা঳ৰ সুকলৰ জৈৱত্ব-চৰিত্ৰ অতি মৰোৰে, কিন্তু মেই গৱেষণাৰে সচিলনীৰেৰ আপো লৈ বৈজ্ঞানিক শ্ৰান্তিৰে নমুনাটোক এখন জৈৱত্ব-চৰিত্ৰ লিখিব পাৰি। কেটিকা঳ৰ সুকলৰ সাহিত্য-প্ৰতিভা, বাঙ্গ-কৰ্ণালীকলে বিচৰণগত, যথাযুক্তপৰ সাহিত্য, অসমীয়া, বঙালী আৰু ইংৰাজী, এই তিনিওভাবত বিচৰণ পণ্ডিত আৰিৰ আলোচনা নমুনা জৈৱত্ব-চৰিত্ৰ বৰিব লাগিব। যথাপুৰুষ কলনকৰ্ত্তাৰ গোৱামৈদেৱে ‘জোনাকী’ত “অসমীয়া ভাষাৰ দৃঢ়ৰী” এখন কিছুমূৰ লিখি শেষ নৰাবৰৈ এবিলে। তথেকে নোককোৱা পুনৰ মেই কাৰ হাতত ললে সুকলমে সমাধা হৈ। তথেকে বহু অসমীয়া পুৰুষ পণ্ডিতে আৰু কিছুমান অসমীয়া পুৰুষ সংস্কৃত পৰিচয় অসমীয়া; যাইছী কাৰতিত্বাকাত পৰাপৰ কৰিছে। তথেকে গোৱামৈ ডাঙুৰী এটি কাৰৰ মিমিতে বিশেষ উল্পত্তি। আৰামক সাহিত্যৰ এখন প্ৰয়োজনীয় বিশ্বাসী আৰু কৰোনাৰ কৰণৰ পৰা নাই। আৰিগৰ এটি মৃত্যু সতত আৰি অহুৰোধ কৰে, বাবা বাবী-বৰুৱা, কস্তুৰী-পুৰুষ অৰ্থুত আমোদভীৰাম বকলাৰ এই কামটোৱা হাতত লওক।

(৪) আমার ভাষার বৈজ্ঞানিক প্রগতির এখন বৃদ্ধির বর্ষ অভাব, সংস্কৃত ভাষারপুরা টাটোক উৎপত্তি হই দেশবিলো, মাঝীয়া, প্রাকৃত আবি ভাষার সঙ্গত সন্দৃষ্ট আৰু পৰম্পৰৰ সংস্কৃত, অসমীয়া ভাষার ওপৰত আছোম ভাষার প্রত্যাব আৰু ওচৰৰ পৰ্যটোগা আভিত ভাষার প্ৰতিলিপি আৰি দেবুষ্টোগ এটি বৃক্ষীৰ আলোচনা থাবিল পৰিপৰ। ভাষাবীয় অনন্যা আৰ্য ভাষার সহিত অসমীয়া ভাষার বৈজ্ঞানিক নিয়মাবলী, গঠন, চৰচনভৰী, আৰু প্ৰকৃতি আবিৰ পুষ্ট/হৃষ্পুষ্ট আলোচনা। এই বৃক্ষীত ঢাই পাশে তাৰ। কলিকতাৰ বিশ্ববিদ্যালয় ভাৰত-বিজ্ঞানৰ অধ্যাপক প্ৰকল্পৰ বৰ্ষবৰ ডাঃ হুনতিভূমৰ চাটোৰ্জি এম, এ,

ডাক্তারিটাই এই ধরণের অন্য সুস্থিত বঙগো ভাষার শুরুতে
বলা হয়। সেই আনন্দজনক ধরণ ছাঠটি অসমীয়া
ভাষার প্রকল্প আরো খেলা প্রেছে। তেওঁটা “অসমীয়া ভাষার
প্রকল্প আরো খেলা প্রেছে” তেওঁটা “অসমীয়া ভাষার
প্রকল্প আরো খেলা প্রেছে” জীৱিতে দেখানো উৰুৱা ডাক্তারিটা
এই কাম শাহত গলে দেখ আলাকে সুন্দর কৰিব পাৰিব।
তাতানি অৱৰ পৰিষ্কাৰে ভাষাবিজ্ঞান চোটো জীৱিত সূৰ্য-
নদী শৰ্পা পাঠক বি. এল. ডাক্তারিটাও এই কাম শাহত
গল পাৰে। এইবাবে বিশ্ববিদ্যালয়ত অধৰ ঘনে অধিকার
আৰু এইবাবে সহ পুৰু আৰু পুৰু ভাষাগৰ অবস্থাৰ
কথা বাবিল লাগিব। এই সোনা সুজীৰ লগতে আসনকো
বহত আজৰ্জন আলোচনা কথা ঘোষণ হৈলৈ।
(১) আৰাব সন্ধি-প্ৰশংসন অভিয হৈলে এজন
উৎসাহপূৰ্ণ উত্তোলনী কৰা যাবাবী বৃক্ষ ধৰা প্ৰকল্প।
অসমীয়া এককৰণে পুৰি লিঙ্গ নিজৰ ধৰনে ছাপল লাগে
আৰু চোখেৰ ব্যৱহাৰ কৰিব লাগে, এইটো বাবিলকে
বৰ উক কৰা। যদি আৰাব কৰোনো এজন অৰ্কণৰূপ

ପ୍ରଥମ ଯି ଜନର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ନାନାକ୍ଷେତ୍ର ଶାଖା ବୋଲନ କଲିଙ୍ଗତାର କୁରୁତୀମ ପ୍ରେସ୍, Baptist Mission Press ଆଦିର ପ୍ରକାଶକ ହେବ ମାରିବ ପାରିବ ।

(৯) আমাৰ মহলমন্ত্ৰণালয়কৰণ অনুষ্ঠানৰ কৰণ হেতুক্ষেপণলৈ দেন অসমীয়া সাহিত্যৰ ফালে আওকাশ প্ৰদান কৰিব। অসমীয়া সাহিত্য অকল অসমীয়া দ্বিতীয় সাহিত্য নহয়। দ্বিতীয় সাহিত্যৰ কথা, অসমীয়া সাহিত্যৰ ওপৰে তেখেৰে দৰিদ্ৰ কৰি আসিব।

କେତେ: ପରି ଡାକ୍ଟର ॥୦ ଅମ୍ବାଚିକତାପରମ ନିରଳ ଦେଖିଲୁ
ମୋଟ ୫୨ ବର୍ଷ ୬୦ ଅମ୍ବାଚିକତାପରମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହା ପରିଚୟ ଦେଖିଲୁ, କିତାପରମ ନିରଳ
ଓପରିବର୍ତ୍ତନ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆଳା ମନ୍ତ୍ରିତାର କମିଶନ
ଦେଖିଲୁ ଗଲାଗଲେ ପରିଚୟ । ଅମ୍ବାଚିକତାପରମ ନିରଳ ଦେଖିଲୁ
କିତାପରମ ଏହାର ପରିଚୟ ଦେଖିଲୁ, ଯାହାରେ କିତାପରମ ଏହା
ପରିଚୟ । ଏହାଟେ ଏହା ଏହା ଡାକ୍ଟର ହେବାର ଆଳା କୋଣେ
ଯାହାରେ କିତାପରମ ନିରଳ ଦେଖିଲୁ କିତାପରମ ନାହିଁ ଏହା ପରିଚୟ
ପରିଚୟ । ଏହାଟେ ଏହା କିତାପରମ ନିରଳ ଦେଖିଲୁ କିତାପରମ
ନିରଳ ଦେଖିଲୁ କିତାପରମ ନିରଳ ଦେଖିଲୁ । ଅମ୍ବାଚିକତାପରମ ନିରଳ ଦେଖିଲୁ ? ଅମ୍ବାଚିକତାପରମ
କାର୍ଯ୍ୟ ଗାନ୍ଧି ଭାଗର କିମନ ଶଳ ସମ୍ମାନିତ ଦେଖିଲୁ କିମନ
ଆଶ୍ରେଣୀ ପାଠି କିମନ ମୁହଁମଳିନ ଭାବରେକେ ଲୋକଙ୍କେ
ପରିଚୟ ପରିଚୟ । ୧୦୦ ମୁହଁମଳିନ କିମନ, ଏହା ଦେଖିଲୁ ଏହା କିମନ
ଆଳା ପରିଚୟ ଆଳା ପରିଚୟ ଆଳା ପରିଚୟ । ”ଶ୍ଵରୀରେ କୋଣାର୍କ
ହାତ କିମନର ନାମ ଡାକ୍ଟରରୀଟି ହେବାରେ ବୁଝିଲା ବୁଝିଲା” ଶ୍ଵରୀ ଆମାର
ଏହା ଲାଗିଛି । “ମାଧ୍ୟମ” କାକିତ ମୁହଁମଳିନ କିମନ
ମୂଳର ମାତ୍ର ଏହି ଲାଇଟିକ୍ ପରମ ଆନିକ ବୁଝିଲା
ଆମାର ବ୍ୟକ୍ତି ।

(१०) अमीरा महिलार उत्ति संस्कृति ह
अमारा आक एटि कवार टिंडेने नाहिति संस्कृति
याक देवलोकि क्य Patronage, आमारा अहिका आ
यिस्कल माहिति समाज तामे तेलोका नामावधन: दुखाका

(৮) সময়ীয়া প্রাহ প্রচারবর নিয়ন্ত্র আসাক এটি
সকলো শাম করিব পৰা চাপাখানা লাখে, যাতে অসমীয়া
প্ৰক্ৰিয়াৰ নামৰ অনুবিদ ভূগোলৰ কলিকতা চৰকৰ কিটাপ
ছৱিবলৈ যাব লগান্ত নথৰে। মেই চাপাখানাৰ Block
কৰোৱা মাহুষ, চৰকৰ, আৰু তাজ দশৰীয়ো ধানৰ
লাগিম, মোটৰ ও প্ৰথম কলিকতাৰ ঘৰে সুবৰ্ণ আৰু
শিৰপাটিকিপে কিটাপ ছৱিবোৱা আৰু বোৱা হচ্ছ, অস-
মতো যাতে মেই বকম হচ্ছ। আশা কৰো ওৱাইভি মিউ-
নিশে আৰু ঘোৰাবিদিৰ সাম কোণ্ঠীনীৰ আসাম Printing
Works চাপাখানাৰ অসমত আৰু চাপাখানা হব আৰু

୧୯୬୮ ଏକବର — ୨୫ ମସିହା

বর্তমান অসমীয়া সাহিত্য

কলসিং ও বিশিষ্ট, বৰ্ষাৰুণা, ঝলেশ্বৰী, আহ-কুইৰী
দেখে আমিতে ক্ৰিয়ানুৰোধ কৰি আৰু গুৱাখণাকলক সাহাৰা
কৰিছুল শাপোনালোকে বৃজীত অমুমণ্ডলা কৰিবলৈ
আমিৰ পাৰিব, যা কৰিবকৰুল উপভোক্তা দিয়া শায়া-
পৰিচায়ক পদবণ্ডৰা অমুমণ্ডল কৰিব পাৰিব। ক্ৰিয়া
চিৰেৰ বৰ্দ্ধকৰা ডাঙুৰীয়াই কালি আমৰ তৃণীলৰসৰ
বাধালৈ পুৰি এগিনি বেৰুটাইছিল। বৰ্দ্ধনৰ কমলেৰসৰিং
জৰার আৰম্ভ মতে বাজ-বৰ্জী পূৰ্ণনৰ দৃঢ়গোপাই
ডাঙুৰীয়াই কৰিবলৈ কৃতকৃত্যীবিৰ বাজা এই পুৰি
বৃজীত হৈলৈ। মান মহানৰ উপৰত দেশ ছাব দৰ,
থৰমণ সাহিত্য-প্ৰেমিকাৰ আমৰ বাজা আৰু আমৰ বাজ-
মৰ্জা ডাঙুৰীৰ কসমোৱা সাহিত্যৰ উত্তীৰ্ণ সামৰণ্যৰ
চোখ ক্ষেপণালোকে এগৈৰ ভাত চোক। আমি ক'ৰ
অতিগাঁও আমাৰ দেশেত সাহিত্য সহজ-সূচিত বেঁৰুটি বাজুৰীত
সাহিত্যসৌৰীক সহায় কৰাটো বাজুৰী। আৰু ক্ষেপণ
গুৰুত্বকৰণ উপৰ গুৰু চৰণ মতে পৰি পৰিৰে অৰ্থবৎ
বাজাৰে তাৰ প্ৰক্ৰিয়া কৰা উচিত। এইবৰে সাহিত্য সহজ-
সূচিত শৰ্ষিপনী ক্ষেপণালোকে আমাৰ সাহিত্য তক-জুলি
জলগাত-পুগলি মেলি ফল-কুলোৱে ভক্তম্যক, চৰ জহুৰ
মহৱৰ অৰ্পণলৈ অঠাটো সহজ।

বাধীৰে সাহিত্য কৰে। এই 'ডিক্টেটাৰ' জন লিখে
প্ৰথম লেবীৰ স্থিতিকৰী সাহিত্যৰো মহলেৰে হ'ক।
মাধোন তেৰেৰ মত আমিৰ বৰ্তত চিন্তাত গবেষণাৰ
অধ্যয়ন আৰু নিবেক্ষকাৰ পৰিচায়ক হ'ব লাগে। থুঁ ঘৰুৰ
শতিকাত ডাকৰ ভৱছুন, উনবিশ শতিকাত মত কৰুনোৱা
আমি এই 'ডিক্টেটাৰ'-প্ৰদত্ত অভিযোগ হৈছিল। অন-
মৌহা সাহিত্যো উনৈশ শতিকাত বাজাৰাবৰ খণ্ডভিবৰ
বৰকা ডাঙুৰীয়া 'ডিক্টেটাৰ' আছিল বুলি আমি কৰ পাৰো।
বৰ সাহিত্য উনৈশ শতিকাত বাজুৰীৰ আৰু বৰ্জীৰ
সৃষ্টি বৰীভূতৰূপ ঠাকুৰ বা প্ৰাচ্ৰযুৱৰীৰ পৰ্যীৰ জন্ম
মাঞ্চলৰ মুখোপাধাৰ সৰ্বশব্দিসমত: 'ডিক্টেটাৰ' বুলি
আমি কৰ পাৰো। আমাৰ অসমীয়া সাহিত্যো তেনে
একজন 'ডিক্টেটাৰ' কালে, আমাৰ কালা আৰু সাহিত্যৰ
পতি আওপাকে গলে, সৱা বাটকে কেতো পোনাই আমিৰ
পাৰিব, তেকেক কেৱল কৰি বৰ্তত মুনু নমুন সাহিত্যসৌৱো
হ'য় হ'য়, হ'য়ে মুখ অকেৱৰে উন্দাপৰ আৰু বাজুৰীৰ
বৰ্তত নিবেক্ষণী হজোৱাম সাহিত্যসৌৱীক সাহিত্য। সাধ-
নাত সৱীৰীনী লিব, যতক্ষেত্ৰে মৰ্জত পৰি খৰ-পুৰু
লাগি ভালা আৰু সাহিত্যো ঝীৰীন কৰ্তৃকৰণ হ'লে তেওঁ
নিৰিখিবলৈ সেই কটক গুচাৰ পাৰিব। আৰু এটা

(১১) আমাক এজন 'ডিক্টেটাৰ' লাগে। এই 'ডিক্টেটাৰ' শব্দটোৱে অস্বীকৃতি প্ৰতিশ্ৰুত মদ দিব পৰা নাই, ঠিকৰ কাৰণ আমাৰ 'ডিক্টেটাৰ' নাই, গভৰ্ণেৰ সেই কৰাৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ মত। কিন্তু এই 'ডিক্টেটাৰ' শব্দৰ মানে আমি কি বুজাইছো তাক মদ সংক্ৰেপ্তকৰণ।

କୋମେ ଏକ ଲାଭିତ ମାହିତିର ଏକ ଏକ ଯୁଗତ ଜ୍ଞାନ ଏକଣ ହସପତି, ମାହିତିର ମକଳେ ଦୂର ଭାଗୀକେ ଦୂର ଗୋଟା, ମାହିତାର ମର୍ମବାଣୀ, ଆରମ୍ଭ ଶାକ ଉତ୍ସବର ମମାର ଥାବା ସାଥୀ, ଆକି ନିବେଦ୍ୟ ଚିତ୍ରକ ଏତନ ଏତନ ପ୍ରମଦ ଥାବେ । ତେଣୁ ମାହିତିର ଶତ ନିକପନ କରେ, ଭାବୀ ଚାରୀ । ଆକି ବୃତ୍ତମାନ ଯୁଗତ ଶ୍ରିବିଷ୍ଣୁ ବୈବେଳ କୋମଜନ ମାହିତିରେ ପିଣ୍ଡିକୁଟେଟାର ପଦର ଉତ୍ସବ ଅନୋନ୍ମାନକେ ଲୋକେ ବିଦାବି ଉଲିମାହାତୀଲେ ଏହି ସମ୍ଭାଗପଦ ଚାଲିବିମାରୁ ସାହିରେ ନଗଳେ ଓ ହୁରୁମ୍ବ ମୌର ବିଦାବ । ଏହି ସମ୍ଭାବ ମାରାଜ ହାତ ଅନୋନ୍ମାନକେ ମାପାଇ, ତେଣୁ ଅନ୍ଧର କରେ ତେଣୁକର

ନିର୍ବଳାହି ନିର୍ବଳାମୁଖ ଅନୁତ୍ତ ମାଲିକି ମୋରଦ
ମଧ୍ୟବଦ୍ୟ ହେବେ, ଯାକୁ ମାଲାଚୋନାର ଉଚ୍ଛଵି ଆଖେ ଅନୁତ୍ତ
ମନ୍ତ୍ରମୂର୍ତ୍ତି ହୋଇ ଏହକାରକ ଏକବେଳେ ଉତ୍ସବାରୁ ଆକର ଶ୍ରେଣୀର
ଚିତ୍ରାବି ନାମର ବୁଲି ମୋର ଧୂପ ବିରାଗ ।
(୧୨) ଅମ୍ବାଯୀ ଆନ୍ତର ଲିଙ୍ଗ ବା ଅମ୍ବାଯୀ ଏହି
କାବେ ଲିଖି ଥିଲୁ ଏହି ଲୁପ୍ତିରେ ହିଁଲେ । ମୋରିବେ ପୁନଃ

কষ্টের কারণ প্রকাশ করিলে ভাল। আমি প্রাচীন পুরি আবির করা নকশও, কারণ প্রেইবের অসম করার আঙ্গোচন সকলে সালে চলিব লাগিছে, আর তার অঙ্গভূক্ততা কর্তৃ সকলোতে অভিযোগ করিছে। আগের এবার ছপ্পা তৈ মেটা তলত লিখা প্রেইবের আমি পুনর ধপা করিব নোরাবেনে ?

(১) ১৮২৯ পৃষ্ঠাকৃত হলিবাম চেকিয়াল কুকুন ডামৰীয়াট বঙালী ভাস্ত লিখা "অসম বৃষ্ণী" প্রকাশ করিব লাগে। এই পুরির সংক্ষিপ্ত প্রচিত্য বর্তমান সংখ্যা "বাহী"ত দিবলৈ যত্ন করিছো, তাক টাঙ্গত দোহাবিকে নকলেও রঞ্জ।

(২) ১৮৫৫ পৃষ্ঠাকৃত প্রকাশিত হোৱা অনন্ধবাম চেকিয়াল কুকুন "A Few Remarks on the Assamese Language." অসম দেশ আৰু অসমীয়া সাহিত্যৰ একনিষ্ঠ দেহক অনন্ধবাম চেকিয়াল কুকুনৰ এই কিংতু পৰিস্থিত অসমীয়া ভাস্ত দ্বারা ভাস্ত প্রদত্ত হৈছে। এবেহেন বহুমুল্লাশ এগ বচতে চাবলৈ পেটো কৰিছে—
কিন্তু চাবল পোৱা নাই।

(৩) অনন্ধবাম বক্তৃৰ ইংৰাজী-সংস্কৃত অভিধান, উক্ত সংস্কৃত বাক্যবল, প্রাচীন ভাস্ত ভূলোগুলি।

(৪) মহামহোপাধ্যায় দ্বৰেবৰ ভৰ্তৰচার্যা ডামৰীয়াৰ মানা ছবিব বিবৰণ, উলুবৰ আৰু আলোচনা ধৰা "বৃত্তমুক্তী"।

(৫) প্রগতিবাম বক্তৃ ডামৰীয়াৰ "বাসনমী নাটকী"।

(৬) অকলোৱৰ কাগজত দারাবাহিককলে ওলোৱা কোৱা এবন আহোম ভাস্ত লিখা বৃষ্ণীৰ পৰা অসমীয়ালৈ অহুবাম কথা "পুৰুষি অসমীয়া বৃষ্ণী" এগ বলি।

(৭) পুৰুষি জোনালী, বিজুলী, আসম-বৰ্ষ, অকলোৱৰ, আৰি মাজোলী কাগজত ওলোৱা বৃত্তমুক্ত প্রেরকাহলী এগুন গ্ৰহণ অস্তৰ্যত কৰি উলুবৰে সি বৰ্তমুল্লাশ সম্পৰ্ক তৰ, বথঃ ১— ৬ বৰ্ষৰ মংস্তৰ অসমত মান, দোহাবৰ্মীৰা বিবেহে, জৰুয়া, কুৰুৰাম

শেনাপতি, মীনাইটী, জীৃত পদ্মনাথ বক্তৃ ডামৰীয়া আহোম দিন; ৫ খন্দাপ্রিয়ম বক্তৃৰ আগৰ দিন, বটকী উকীল তোলা ; অৰ্থ হেমচন্দ্ৰ গোসৰী ডামৰীয়াৰ কঞ্জিত পৰ্যবেক্ষণ বক্তৃত দিনত অসমৰ অহুৰ।

(৮) বগুৰীয়া লীকুন্দুৰ বক্তৃ বা ইংৰেজৰ বক্তৃ ডামৰীয়াৰ "জীৱনাবৰ্ধ" পুলিত বক্তৃত অসমীয়া কুঠা পুৰুষ বৰ জীৱন চৰিত আৰু অসম বৃষ্ণীৰ অক্ষৰক্ষিত ষটমাৰ্কী আছে।

(৯) ইংৰাজী মাজিলী প্ৰতিক্ৰিলিপি শোলো তলত নাম দিয়া প্ৰেৰকাহলী উলুবৰ পাৰিলে পুৰুষত্ব আলোচনাত বিশেষ সঠান হৈ।

(a) *Asiatic Journal (1828-1845)*. কুকুন ভৰ্তুৱা প্ৰেৰকাহলী।

(i) Condition of Assam in the beginning of British Rule. 1836.

(ii) A brief description of poisoned arrows of Assam 1837.

(iii) A Review of Haliram Dhekiel Phukan's History of Assam by Tarachand Chakravarti. 1836.

(iv) Failure of Raja Purandar Singha to provide adequately for the protection of his country, and the annexation of upper Assam to British territories. 1839.

(v) Establishment of the first English School at Gauhati, also of some missionary schools. 1836.

(vi) Notice of the good administration of the late David Scott Esqr., Commissioner of Assam. 1832.

(vii) A brief statement of the conditions of slavery and beginning of the movement towards its extinction. 1836

(viii) Description of some temples and

ruins at Charduar in Assam, by Capt. G. E. Westmacott. 1835.

Journal of the Asiatic Society of Bengal

(i) Description of the tomb of an Ahom noble : by Sergeant C. Clayton. June 1848.

(ii) Aryan Races of India, Assam and Burmah : by S. E. Peal. Part 3 No. 1 of 1896.

(iii) Tribes of the Brahmaputra Valley by L. A. Waddell. Part 3 of 1900.

(iv) Notes on some coins of the Koch Kings: by E. A. Gait. Part I. No. 3 of 1895.

(v) Notes on some Ahom coins: by E. A. Gait. Part I. No. 4 of 1895.

(vi) Notes on the Ruins of Dimapur Part I. No 1 of 1874.

(vii) An Assamese Fortifications and Legends relating thereto, by W. N. Edwards & H. H. Mann. Part I. No. 3 of 1894.

(viii) Notes on Gargaon: by J. M. Forter. Part I. No. 1 of 1872.

(ix) Native account of washing of gold in Assam: by Monuram. Part 2. Volume 7.

(x) Further information on the washing of gold in Assam. Extract from Capt. Hannay's communication to Capt. Jenkins Vol. 7. Part 2.

(xi) Human Sacrifices in Ancient Assam: by E. A. Gait. Part 3. No. 1 of 1895.

(xii) The Temple at Jaysagar in Upper

Assam. by J. M. Forter. Part I. No. 4 of 1874.

(xiii) Koch Behar and Koch Hajo and Assam in the 16th and 17th centuries according to the Akbarnameh, Padishahnameh, and Fathiyyah-i-Ibryah, by H. Blockman. Part I. No. 1 of 1872.

(xiv) Koch Kings of Kamrup. By E. A. Gait. Part I. No. 4 of 1893.

(xv) Languages of the various tribes inhabiting the Valley of Assam, and its mountains confines. March 1849. by W. Robinson.

(xvi) Mahapurusiahs: a Sect of Vaishnavas in Assam: by E. J. T. Dalton. No. 6 of 1851.

(xvii) A Short account of the Moamaria sect and of the country at present occupied by Bor Senapati. Vol. 7 Part 2.

(xviii) History of Assam. Vol. 21.

(xix) History of Ancient Assam. Vol. 10.

(xx) Religious History of Assam. Vol. 10.

(১০) আৰু এই লাগতিলী কাম আহাৰ কৰিব-লক্ষ্মী আছে, সি হৈছে মুছলমান বৃষ্ণি লেখকসকলে অসম আৰু অসমীয়াৰ বিষয়ে কোথা কথা দিন। আমি ১৮৭৮ৰ অপেক্ষে Fathiyyah-i-bhriah-অৰ অসমীয়া ভাস্ত মুক্তিযন্ত্ৰ লক্ষ্মীৰ আহোম দিনত দিয়া হৈছে। অৰ্থাৎ বেশ্যবৰ্ষশৰ্মা দেবে এই বিষয়ত বৰ্ততে কৰিছে, কিন্তু আমাৰ আৰু কৰিবলক্ষ্মী আছে বৃলু ধৰণ। আমি বিষয়নূৰ অনিচ্ছা তলত নাম দিয়া কৰ্তা ভাস্ত পুৰি বৰ্তত অসমৰ কথা আছে।—

(i) Shahnama by Firdusi.

(ii) A Description of Assam, by Muha-

hammad Cazim. এই কিতাবখনি ছিলোর বৎ থৃঃ ১৯২
ছন্দ Asiatic Researches নামে কাকত মেমো
কেফটাট অর্থ স্বার্থ অসমীয়ালৈ হওগো হৈছিল।

(iii) Akbar-nama, by Abul Fazal.

(iv) Padishahnama.

(v) Alamgir Nabuah.

(vi) Fathiyah-i-Ibriyah, by Shahabuddin
Muhammad Tabrih.

(vii) Mashiri Alamgiri.

(viii) Farman from Emperor Aurangzeb & Mirjumla commanding the latter to
invade Assam.

(১৪) আক বি কি পুরি বা পুরির অংশ অস-
মীয়ালৈ অছবার কৰি অসমীয়া বাইজের আগত প্রকাশ
কৰিব পাৰি, তাৰ এটি সংকলণ তালিকা হিঁড়ি—

(i) Treaty between Swargadev Gouri-
nath Singha and the Government of the
East India Company. 1795.

(ii) The Treaty of Yandabu. 1826

(iii) Hieuen-Tsang's Account of Kam-
rupa.

(iv) হস্তচিত্ত পথক ভাৰতবৰ্ষার কাহিনী।

(v) যাতোভৱত পথক ভগবতৰ
বিবৰণী।

(vi) Tavernier আৰু Bernier অৰ অসমৰ
বিবৰণ।

(vii) Capt. Welsh's Expedition to Assam
1792-1794. by Lt. Col. J. Johnstone.

(১৫) অসমৰ নাম ঠাট্টি, বিশেষকৈ মঠ-মন্দিৰ
বেৰিত শিল্প ফল আৰু আমৰ ফলিত পথক লিখিবোৰ
অসমীয়া অছবার কৰি একেলো একিহাসিক টোক বি
শেক্ষণ কৰিব নিতান্ত মৰ্কীৰ। এই লিখিলিপিৰেৰ
অসমীয়া অছবার শিল্প হেমচন্দ্ৰ গোৱামী ভাসৰীত তালিন
মাহিলা কাকত প্রকাশ কৰিছিল। তাকে একিহা পুৰিৰ
আকাৰে চপলৈ বৰ আল হৈ। এই বিজাপি আৰু

আৰুৰ ফল উক্তাবত জেনোবে জেনেকিল, ডাঃ হৰেন
ডাঃ কিলৰ, কৰেল গৱৰ্ণৰ, মহামোহনগুৰীৰ দোৱেৰৰ
ভট্টাচার্যা, মহামোহনগুৰীৰ পৰানাম দিবাৰিনোৰ আৰু
ভিজুল সোনাম তোৱৰী হজ পৰ্যায়ৰ পৰিশ্ৰম আৰু পৰ-
লাৰ কথা আৰু দীক্ষাৰ কৰিব লাগিব।

(১৬) অসমৰ ঐতিহাসিক চিঠিবোৰ গোচাই প্রকাশ
কৰিব সময় শাখি : অৰু হেচেচৰ গোচাইতে তেৱে
চিঠি সংশ্লে কৰিব। প্ৰথমে চিঠিৰ ঐতিহাসিক পাতনি
বিবৰ, প্ৰথমে চিঠিৰ উল্লিঙ্গত বুদ্ধিৰ কথা আৰু মান-
গোৰ বাবামী বিবৰ, আৰু দেই চিঠিবোৰ সমল অস-
মীয়া ভাবিন বিছোৱাৰ বৰ পৰিশ্ৰম কৰিব। কিন্তু দেই
কামৰ কাৰণে আৰু গোচাইৰ ভাবিলোকৰ উপৰ্যুক্ত বুলি
বিবেচনা কৰিবো, আৰু কোনেই এই কাৰ্য হাতত
অধি বুলি আৰু আশা কৰিবো। এই চিঠিবোৰ ভাবা-
বাবেমিলৈ ভাবা। সংতো, অসমীয়া, বৰামা, উচ্চ, পার্শ্ব
আৰু আমাৰ ভাৱাৰ সাম-বিহুলি কৰিব দেখা
পোৱা নাগো। আৰবী, পার্শ্ব, আৰু উচ্চ, ভাৱাৰ
স্বৰূপত বুদ্ধৰ মৈলোৰ দৈলৰ মহিলাৰ এবং এই চিঠিতে
এই চিঠিবোৰ সমল অসমীয়া ভাস্তুৰি বিবেচনা পাইত কৰা,
কাহাটী অভি সুচৰ হৈ। অসমৰ এই কটীৰ ভাষাৰ
(Diplomatic or Cosmopolitan Language)
একেৰ ভিন্ন বাণোনাকৰ বিবৰ। যুক্তিমূলৰ
মেনোপতি আলোৱাৰ থাই অশুল মেনোপতি মোহাই-
তামুলাই, বিবা পত্ৰৰ এভুলুই—“সাতি সহজসজল-
গাৰ বিবিধগুলাগত সহজমৌলিকনিষিলুশোৱালি পৰি-
পুৰিবলৈৰেৰ শিশুবৰ্ষাকৰ শচাকচিত্বিচিমাইয়েৰু-
সোহাদাপুৰুষ সেথেম, কাৰ্যাক আগে। এগুলি শব্দ-
মূল, হামেতা চাইপুৰুৰ, শেমাৰ ফৰামান নৰেৰ
আনিলাম। দিন বিন দেৰি এক হামেতা হৈবেক।
অতএব তোমৰ অসমৰ কিলৰাবিৰ অসমৰ বিবেচনা
আছ। তুমি বুলিব। উভৰে বৰমোৰ দৰিদ্ৰে অথৰ আৰি
চৰিত্বৰে তোমৰ অসমৰ কুল না দিবিবেক। তোমৰ
আৰম্ভাৰ অসমৰ শিল্প বাইজেত তালিন
মাহিলা কাকত প্রকাশ কৰিছিল। আৰু দুই পথক গো-তাৰী
হৈবে বিবেচনেক। দুই হালোৰ যুজলী দৈলৰ হৈবে
চৰিত্বেকেক।”

(১৭) অসমৰ নাম ঠাট্টি, বিশেষকৈ মঠ-মন্দিৰ
বেৰিত শিল্প ফল আৰু আমৰ ফলিবোৰ
অসমীয়া অছবার কৰি একেলো একিহাসিক টোক বি
শেক্ষণ কৰিব নিতান্ত মৰ্কীৰ। এই লিখিলিপিৰেৰ
অসমীয়া অছবার শিল্প হেমচন্দ্ৰ গোৱামীত তালিন
মাহিলা কাকত প্রকাশ কৰিছিল। আৰু দুই পথক গো-তাৰী
হৈবে বিবেচনেক। দুই হালোৰ যুজলী দৈলৰ হৈবে
চৰিত্বেকেক।

(১৮) অসমৰ নাম ঠাট্টি, বিশেষকৈ মঠ-মন্দিৰ
বেৰিত শিল্প ফল আৰু আমৰ ফলিবোৰ
অসমীয়া অছবার কৰি একেলো একিহাসিক টোক বি
শেক্ষণ কৰিব নিতান্ত মৰ্কীৰ। এই লিখিলিপিৰেৰ
অসমীয়া অছবার শিল্প হেমচন্দ্ৰ গোৱামীত তালিন
মাহিলা কাকত প্রকাশ কৰিছিল। তাকে একিহা পুৰিৰ
আকাৰে চপলৈ বৰ আল হৈ। এই বিজাপি আৰু

বোহাই অসমীয়াৰ বালৈ দিবা প্ৰচাৰত বৰত পৰ্যন্ত আছে। আৰু আমৰ অস-
চিঠিৰ একালে—“বৰ্ষ নিৰিলজ্যৈষ্ঠকথম সৰেৰপা-
মোপা শিল্পত নৰাব আৰম্ভাৰ বা হৰাবেৰু সহজপূৰ্বক
প্ৰেৰণ, কাৰ্যক আগে। তোমৰ কুশল কৰি আল-
গুৰুৰ আৰম্ভ সকলৈ উপস্থাপন শিল্পত কুশল
কৰিব পিবিবে। আমাৰ কুশল সৰেৰে চাচি পথ, সম-
যোগৰ তোমাৰ কুশল কৰি পথ সম্পৰ্কৰ আছে। উকিল চেক-
মেবাও কটীৰ একেলো এই দুই অসমৰ মুঠাইছিলোৰ কথাৰুলৈ
দেই কাৰণে তেৱেতেক অসমীয়া বিশেষজ্ঞ শৰ্লি পাইছে,
মেই কাৰণে তেৱেতেক অসমীয়া বিশেষজ্ঞ শৰ্লি পাইছে,
সেই কাৰণে তেৱেতেক অসমীয়া বিশেষজ্ঞ শৰ্লি পাইছে,
সেই কাৰণে তেৱেতেক অসমীয়া বিশেষজ্ঞ শৰ্লি পাইছে,
সেই কাৰণে তেৱেতেক অসমীয়া বিশেষজ্ঞ শৰ্লি পাইছে,

ডাঃ বৰোধী সকল, আমৰ কৰিলীগৰ বৰত কথা
বাকিলৈ আপিলৈ আপিলৈ তীব্রতে সামৰণি মাৰিবো।
অপোৰ অসমীয়াই নিজি শক্তি হিঁচে লোৰে অসমীয়া সাহি-
তাৰ উত্তীৰ্ণত সহায় কৰিব অপোৰ অসমীয়া সকলৈ
হৈবে বিবেচন আছে। নটক, মঢ়কাৰাৰ লিখিলৈ আল-

পৰাজয়ত ধৈৰ্য্যবক্ষা

শাখাৰণতে মাহতে ভাবে, কথ্য-জীৱনত সকলো কথাতে
ছিকি সুবাততে গোৱৰ—কোনো কথাত পৰিচিত সোৱা গোৱৰ
বেৰ যে নাইতে, অকল কলক মাঘেন। কিন্তু অলগ
দৰী কথি চালেই বুলিব পাৰি যে এনে অহমান সকলো
কথাতে সঁচা নহয়।

নেপোলিনৰ লগত যুক্ত কৰি, পথাত হৈ সঁচেলৈ
পথেৰ পালন কৰি নামা উত্সাহী কুশলপুৰুষে মানা সম-
যোগ নামা অহমান জীৱন বুৰু নামা কাৰ্যাত অপূৰ্ব
অসমৰ পৰিচয় দেৱাই, নিজিত পাওৰপুৰ কেৱলৰ নিয়-
নত কৃত্যাগী হোৱাটো অৰখামাৰ কলক।

অকল অহমানৰ ভিতৰেবিবেই যে কৃত্যাগীতাটো
অকল অপূৰ্বক কৰে, তেৱে বৰহ ; কোনো কোনো অভি-
যোগ পথাতৰে ভিতৰেবিশ কৃত্যাগীতাটো অৰখামাৰ কলক
বৰ দেখা যাব। বৰিশক বাবে বেলিলে, দৰিণী দৰি-
শেলাই সুৰিব পথে, তেষে বিবণি কিবে। মহায়া-
টো দৰ মৰব নামাগ বিবহে লাগে। উৎসাহী মুকুতবিলা-

କର ନିମିତ୍ତ ପରାମର୍ଶରେ ଉଦୟଗିର ନାମାଶ୍ଵର ମାଧୋନ ।
ଅଞ୍ଚଳୀ ଶାପୁକୁହେବ ନିମିତ୍ତରେ ପରାମର୍ଶରେ ଝୋକର
ମୁଖର ଚଂ ।

ଦାସୀରୁ କେନ୍ଦ୍ର ଅଭିଭୂତ ଆପୋନାଶପୁଣି ହୁଏଇବା ।
ବେଳେ ଆପୋନାଶପୁଣି ମାର ଥାଏ । ଏହିବେଳେ କେନ୍ଦ୍ର ପ
ହୁଏଇବା ହୁମ୍ରାବ ନେବାରେ । ବାରବ ହାତର ପାରିବିଲି । ହୈ
ପରମାଧାରେ ଲୋହୀ ଡେଙ୍ଗୁ ପୁଷ୍ଟମେ ହେ ଉତ୍ସମରିଶମ ହୈ
ଗା ଏହି ବିଛିଲ, ମେଟିଟୋ ସମ୍ବନ୍ଧ ଦେଖାଯାଇ । ମେଟିଟୋ
ପ୍ରାକୃତିକ ପରାଯା ।

କିମ୍ବା ଏକଟିଲେବି ମାହୁତ ଆଜେ, ଡେଲିକାର ଉଲ୍‌ମୁ-
ଦିଶୀମୋ ନଥ୍ୟ, କାମକହୋ ନଥ୍ୟ । ଏହି ଶୈରୀ ମାହୁତର
ଉଠି ଡେଲିକାର ଟାରେଟ ପରିଚିତ ଅନ୍ତର୍ଗତ, ଡେଲିକାରର
ମର୍ମନାମର କାବ୍ୟକଳପ ହେ । ଯି ଟାରେଟ ଶାନ୍ତି ମଟିର
ଗାଡ଼ି ଇମାନ ସରକ ଘାଟ, ମଟି ଗାଡ଼ି ଲୁଣ ଘାଟ, କେତେ-
ଯାଇ ମେହି ଫ୍ରେଶଲିଟ ମଟି ବରାହର କାବ୍ୟକଳପ ହେ ।
ଟିକ ମେହିରେ ଏହି ଶୈରୀର ମାହୁତ ପରାଜୟ ଇମାନ ଦେଖିବା
ହେ ପରେ ଯେ ଡେଲିକାରଙ୍କ ପରାମରଶପରା ଭବିଷ୍ୟତ ଆଚା-
ରବ ରହି ନିରମିତ ଉପରେଶ ମର୍ମନାମର କବକ ଭାବ, ତୀରମ କୋଗେତ
କାଗ୍ର ଅନୁମାନ ହେ ଏମେ ଏକଟା କବିବନ୍ଦିନୀରୀ କାମ
କରି ଶେଷ୍ୟ ଯେ ତବରପା ଡେଲିକାରଙ୍କ ନିରାବିଧି ସର୍ବନାଶ
ପରିବର୍ତ୍ତନ । ଏହିବେଳେ ସବ୍ୟଦିମେହୀ ଆଗତେ ସିଂ ବୋଟା ଏଟା

କେମେ ଏହିଟି ଜ୍ଞାନ ସାହାପର ଭାବରୀତି ଶୈଳୀକ
ବ୍ୟକ୍ତିଗତି ଆଛିଲ । ତେଣୁ ସେଥିକ କୁରୁମାନ ଟକା
ମୁଖ୍ୟମାତ୍ର ପାଇଛିଲ । ଇଂରୋଜିତ କାମ ଚଳାବ ପରିକଟେ କବ,
ଲୋକର ଆକାଶ ଦୂରଜାଗ ପରିବିଳିଲ । ଶାସ୍ତ୍ରପୂର୍ଣ୍ଣ ଶରୀର, ଫୁଲବୀ,
ଝୁରୀ, ପ୍ରାୟଶର୍ମନ ପ୍ରକା, ଯଥିଷ୍ଠ ଧନ-ବସ୍ତୁ, ଡାକ୍ତାରୀ ମକଳେ ତେର୍ତ୍ତର
ଆଛିଲ; କିନ୍ତୁ ଏହି ମକଳୋବେଳେ ଧକ୍କା ମେବେବ ତେର୍ତ୍ତର
ଅଳପ ଚରିତ୍ରମୋହା ଆଛିଲ । ଏହି ଚରିତ୍ରମୋହେ ଏହି ତେର୍ତ୍ତର
ମର୍ମନାଶ କାରଣ ହେଲ ।

ମେଲାନିଯାଶ ଓପରେ ଏହି ନିରାପେତ୍ର ହମ୍ମଦୀ
ଛୋଟାଳୀ ବାନ କରିଛି । ମୈନିକପ୍ରଦର ଲୁକ୍କଟ୍ ମେହି
ଛୋଟାଳୀରେ ସ୍ଥଗିତ ପରିଶି । ୧୫୭ ଛୋଟାଳୀରେ ଥାଏ
କରିବର ନିମିତ୍ତ ମାନ୍ ପାକାବେ ଦେଖେ କରିବିଲେ ଧରିଲେ ।

৫ উদ্বেষ্ট সিদ্ধির নিষেধে এটা বৰকতা লৰক কঠকী
কুকুর কৰিব, আক লৰাটোৱা হাতেবি চেঙ মুৰি
কুকুর, গোলি, খোকেলি, দেলো ইত্যাদি মাইকী মাহুলে
পোলো নামা সুন্দৰ উলশালোভূমিৰে
কুকুরখনেল ধৰিব। লৰাটোৱে মানা কাফিভৈ দিবি
জত জয়ে নামাবৰ আৰম্ভ প্ৰেমিক দৈনন্দিকৰণৰ সৰকাই
জ্বাঙ কৰিবল ধৰিবে।

শেষত কিছি প্রকাশ পাবে যে দৈনিকে দিয়া ব্রহ্ম ও
ব্রহ্মাস্তোর লক্ষ্যে হয়ে থাকি নিছিল, চোরাচী-
মুরীয়ে একোকে পোকা নাছিল। দেওতো দৈনিক
১০টি উচ্চিল, আর এটা বজ্রকণা বাই তেওঁ-এ শৈমী।
তাপি আর যোগান দৈনিক স্বপ্নকর চুক্ত দুল মারিব
বৰ্ত, তেওঁ-এ কাশ্যভিমানত হৈয়ান আস্ত লাগিগ যে
তিশেঁবৰ বাটিরে আম একোরেই তেওঁ-এ মনো শুনি
নিনি নোরাবা হল। তেওঁ প্রেলু দিয়া যির
বিমানে স্বপ্নকরে লক্ষ্যাটোরে পৰিণত হৈলে। কিংবদন্তীয়ে
১০টি প্রকাশ পোকার আৰু দৈনিকে প্রতিশেঁব-
চলান্বক সকলো কথাপৰ কু পাই, পলাটি আৰু তাৰ দুবিমৈলে
বিলে। অৱেষ্যত কিছি এবিন দেউলজনমন অধীন-
পতিপৰীয় শাত্র ডেডোৰ নিজাতা ঢাঈত লক্ষ্যে দ্বাৰা
বিৰিল; আৰু দৈনিকজনৰ ঘোৰ-চৰু চুক্ত তাৰ প্ৰা-
ণীয়োৰে দেশগুৰুৰ এবি শুভি গুণ! লক্ষ্যে দৰিঙত

ତାଙ୍କାକୀରେ ହତୀ ଗୋପନ ନିମିତ୍ତ ତାର ସଂଚୀ ଗୋପନ
ଦେଖିଲେ ଦିଲେ । କିମ୍ବା ଘଟନାକୁଠ ପୁଣିଛବ ଦେଖିଲେ
ମେନିକଳନ ହତାଙ୍କାରୀ ଶୁଣ ଅନ୍ତରେ ହବ ଆଖିଲ ଉପ-
ହୃଦୟ ହଲ, ତେବେଳେ ତେବେ ତିକାର କରିବିଲେ ଯେଉଠିଲେ
ଥିଲେ ହବି ମୋହିର ପରିବର ଫାରଟେଲ ମାଲାଟ ଓଟି ଗଲା ।
ତେବେଳେ ଭାଗାତ କି ହଲି, ଆଜିଲେକେ କୋନେବ କି
ନିମାଧାରେ; କିମ୍ବା ନିଜର ଅବିଭବକାରୀତା ହୁକାରୀର ସମ-
ବକ୍ରକେ, ତେବେ ମେଧାଯେ ନିଜର ବୀ, ପୁରୁ, ଆଜିଲେବର
ବ୍ୟକ୍ତିକେ, ତେବେ ମେଧାଯେ ନିଜର ବୀ, ପୁରୁ, ଆଜିଲେବର

ମେହେଁ କଲୁବଗରୀ ଥାକ୍ ନିଜରେ ଶବ୍ଦାଳୁତରେବା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ
ପ୍ରକିଳ୍ପ ହେଲା । ଟେନିକରଙେ କୁଟୋଲ୍ଯୁଗ୍ - ଶାର୍କରିନ୍ ନିମିତ୍ତ କୁଟୋଲ୍ଯୁ
ପରିବାହଣ ହାଲାପନ କରିଛି । ଟେନିକରେ ତେଣୁବ ନୈତିକ ଧୋରଣ୍ୟ
ଘଟିଛି । ଏହି ନୈତିକ ପରାମର୍ଶ ସାଥେ ତେଣୁବ ନିରାକାର

ମେତିକ ଚରିତରହିନ୍ତା ଶୈମିକ ମୁକ୍ତବସ ପରେ ଏକାକି ଅନ୍ଧ-
ମୌର୍ୟ ଛିଲେ, ମୋରେବି ତେଣୁ ତେଣୁ କମ କରିଲେ; ତେଣେଥିରେ ଆମି କଥ ସେ ମୈନିକର ମୈନିକ ଚରିତର ଶଳଗାମ ଯୋଗୀ ନାହିଁ । କଥାହି କଥାକ ସାଠ ଦେଖୁଣାଲୈ
ଦେଖାରୋଟା ଶତା ମାତ୍ରେନ । ଯି ଶଳଗାମ ସମ୍ବନ୍ଧ ଚାହ କରିଲୈ
ଯାଇ ଆଜ ତାର ପାଇଁ ତୋର ସହିତ ମୁହିଁଲେ ନିରିହିତକେ

“বৈষ্ণ নিষ্ঠা কৃত পৌরীয়ম আয়শ্যত্বা
যথে কৃতে যদি সিরামিতি কোরাখ দোঁখ ।”
কোনো কাশলৈ আগন্ধালৈ তাঙ্গলৈ জৰুলভূ
কৰিবলৈ কৈতে কৰিব লাগে; কিন্তু শকলৈ কথাতে

ମାତ୍ରାର ନେତୃତ୍ବିନ୍ଦୁ ଟାଟାର୍ଜୀର ଶୁଭ୍ରତ ହାବିର, ଛେଟ୍-
ହେଲୋ ବୈପ୍ତ ବକ୍ତୀ ଅରସାତ ଥାବି ନାମ ଅଧ୍ୟବନ ଆଏ
ନିଯାମିତ ଦୂରିତ ଲଗାତ ପରିବ ଦୈର୍ଘ୍ୟାନ ହୋଇ ନାହିଁ ।
ବାହୀର ଲେଖାର ମଧ୍ୟରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ନେମ ଅରସାତ ଅରସାତା
ଫିକ୍ଚରର ଯେମେ ସଞ୍ଚାଳନା ହାବିରେ ତେଣେ ସଞ୍ଚାଳନା ; ଏହି
କଥା ସମାପ୍ତ ମନ୍ତ୍ର ବାରି ଷଟ୍ଟମାତ୍ରାମେ ହାବିର, ସମ୍ପଦମୁକ୍ତ
ଉଠିତ ଆବିର ବାଟ ଆଗମେବେ ହିବ କରି ବୈ ଆଗମର
ଉଚିତ । ତାକେ ମନ୍ତ୍ର ଅନ୍ତର୍ବାତ ବା ବୁଝିବ ଦୋଷର ହାତ

ପ୍ରସିଦ୍ଧମୁଖ୍ୟକେ ଭାଲେ ବୁଲି ଥାଏନା ମହାନଙ୍କ ଛାତ୍ର !
ପ୍ରସିଦ୍ଧମୁଖ୍ୟକେ ଭାଲେମାନିମି ଆଶେସେ, ପାତିଭାଗିର
ଏଜନ୍ ଡେକ୍ ମହାନଙ୍କ ଏହା କ୍ରିକେଟ୍-ମାଚିଟ କ୍ରିକେଟ୍
ଫେଲେ ଦେଇଛି । ତେଉଁ ମନ୍ତର ଯଥାବିଧାତ କ୍ରିକେଟିବେ
ବିଳି (ଏକିମୀ ମହାନଙ୍କ) ଯଥାବିଧାତ ଘେରିଛି ।

ହସିଲେ—“ତୁମি ଏତିଥା ମୋରଗରେ ହେଲେ ସାହାର ପାଇଁ ଶେଳାର ନୋଟ୍‌ରାତି; ଆଖି କାହିଁ ?” ଅନ୍ତରାଷ୍ଟରିଟିଦେହେ ପ୍ରକଟେ ଉଭ୍ୟ ଦିଲେ—“ବାହେମ୍ ସାହାର ପାଇଁ ଆଖି କାହିଁ” (Treat me like a king) ଆଲେକେଣ୍ଟାରେ ଆକାଶୀ ହୁଏଲେ, “ମୋ ଓରତ ତୋମର କିମ୍ବା ପାର୍ଥମା କରିବାରୀର ଆହେ ନେ ?” ପ୍ରବେଶେ ଉଭ୍ୟ ଦିଲେ—“ମୁହଁ ଇତିପୂର୍ବେ କୋଣା କଥାଯାଇତେ ଏହି ଓରାବେ ଉଭ୍ୟ ଆହେ !” ପରାମିତ, ପ୍ରବଳକର ହାତର ବସୀକିର୍ତ୍ତ, ସର୍ବାତ୍ମା କହିଛାତେ ପ୍ରକର ବୁଝି ନ ହେଲା ନଷ୍ଟ ହୋଇଲା ନାହିଁ ।

ପରାଜୟର ମନ ଅକ୍ଷରର ହେଲେ, ଶାରୀରିକ (ଯୁଦ୍ଧ କିମ୍ବା ଫ୍ରାଙ୍କାଟ); ବାଚନିକ (ତର୍କ, ସାହି ଇତ୍ୟାଦିତ); ଆର୍ଥିକ (ସାମାଜିକ ଅବିନା-ଅବିତ); ମନ୍ତ୍ରିଗତ (ହେଲେ, ବୃକ୍ଷକୋଶାଳିତ ଅଧିକା ପ୍ରକ୍ରିୟ ପରମିତିରେ ଦେବ ଶେଳାର ନୋଟ୍‌ରାତି); ନୈତିକ (ହେଲେ ସମାଶରତ), ବୀରର ଦରେ ବୀର-ଫିରଭାବେ ଶିର ପାଇ ଲପଗରାବ ଗୋରବ ।”

ଆଜାନାମନ୍ ଜଗତୀ

ସର୍ଗପୁରୀ

ମାନୋ ହଟ କଠେ ନାହିଁ ମି ବାଜର ନରନ ମାତ୍ରୀ,
ଉତ୍ତାପିତ୍ରେ ଦେବ ବର୍ଗପୁରୀ ।

ବିଶ୍ୱ ଚକ୍ରତ କୋନେ ଦିଲେ ସାମି କରନା-କରନ,
ମୃଗ-ମୃଗର ତୁମି ମନର ଜନନ-ଜନ ।

ଶୃଷ୍ଟି ବାହିରେ ଦି ସେ କିବା ହଟି—ଗରିମା ଅତୁଳ,
ଅନ୍ତର ପରାମାର ଆଜାନନ ତରି ବିଶ୍ୱାସ,

ଏନେ ପେଇ ଲାଜାରୀ ବିଶ୍ୱ !

ଇତିହେତୁ ଅଳୋଚ ଦେବ ତାର ଶାମନ-ମାତ୍ରୀ
ଚିତ୍ବରାତ୍ର ଆହେ ଶାନି, ବମ ଶାନି ଚିତ୍ବରାତ୍ର ।

ବରମନେ ଦେବ ମାତ୍ରାପୁରୀ ।

• * •
ମନ୍ଦିର ହେତ୍ତା ହେ ଆକାଶତ ତରା ଦୀପାଳ,
ଚୋଟାନ୍ତ ବହି ହରକଣ
ଶୁଣିଛିଲେ ଆଇତା—‘କୋଣୀତେବେ ତବ କିମ୍ବା, ଆହି ?’

‘ପ୍ରାଣୀ ମହିନ ମରି ସରଗଲେ ଉଠି ଉଠି ଥାଏ,’

ଆରେ ମୋକ ଦିଲିଲ ବୁଝାଇ ;

‘ପ୍ରଦିଵୀତ ହତ ନିଜ ଭାଇ ମରୁ ଏବି ସାର ଧେ,
ମରାକେ ଦିଲାଟେ ଧାରି ଥାରି—‘ଏବା ତାଇ

ମରିଥାର ବନ୍ଧୁର ହେ !’

• * •
ଦୟମ ବାଟିଲ, ତାର ଲଗେ ଲଗେ ଶିକିଲୋ ଆକଟି,—

ଏହ-ଉତ୍ପାଦ ହତ ଦେଖିଲେ ମିକଟ, ପ୍ରଦିଵୀତ ହବେ ତୁମି ଦେଖିଲେ ବେହ ବେହ ଟାଇ,

ଜେମ-ହେଲ କେବେ କରି ଯୁବି ଯୁବିରେ ଶଦା,
ଶବ୍ଦର ଦିବି ଦିବି ହିଂହ ।

ଶିକିଲୋ କଠେନା ଆକର ଶୁଣିଲା ଶୋବରଗତର
ବରତେ ଆବରି ଥକି ହୃଦୟ ! ତମିନି ଦୋଷ

ବାଟିଲି ଦିଲି ମନ୍ଦ ।

୧୫ ବର୍ଷ—୧୯୭ ମେ

ଜଗତର ପାକେପତି ଘୁରି ପୁଷ୍ପ କଠନୋ ଦେଖିଲେ,

କଟ ପାଳେ, କଟ ହେବାଲେ !

ଜାନ-ଗତିରେ ଦେଖେ ଘୁରି ଘୁରି ପାତ ଏକଟାଇ,

ବହତ ଶିକାବ ଲିହେ ଚାର୍ଟ—ଯଇ ଏକ ଶିକା ନାହିଁ,

ଏକବେଳେ ଭାରିଲେ ସନାର !

ଶତ ଶୌର ଗରତରେ ଅଭିତ ଅଭି ମହିଳାଙ୍କରେ,

ନାହିଁ ଏକବେଳେ ଧାର ନାହିଁ ନାହିଁ ସନାରମା !—

ଦେଖେ ମୋର ମୋଧେ କଣେ କଣେ ।

• * •

ଦେଖେଲାମେ ପୁରୀରେ ଅନାବିଲ ଶର ବଳ ଆପ,

କଟ ତାର ଶୌରୀ-ଶୌରାମ ।

କୁଳ ପାତ ହାତ ବଳ—ତାର ମାରେ ମରୁ ମୁଢି ଥରି

କି ଏହି ହଶନ ଆମ ଉଠି ବାକ ବରତ ଶିବରି,

ନିଜକେଇ ନିଜ ବାନ୍ଧ କବି ?

ବୁନ୍ଦ କୁଟୁମ୍ବର, ହୃଦ ହି କବି କବି ଥାଏ ?

ଦୁହତ କି ରୁଦ୍ଧ ଆହେ ?—ମକଳୋରେ ତେବେ ମୋକ

କୋନେ ବାକ ଦିବିକ ମୁହାଇ ?

• * •

ତେତିଯା ଆବିହେ ଯଇ କିମ୍ବା ତୁମି ହେବା ସର୍ବପୁରୀ !

କିମ୍ବା ମେହି କାହାର ଶାରୀରୀ

ନରହ ନରହ ହୁଲ ଗତର କବି ଆହରଣ

ବାହିରା ପାଲନ ବାହି ହୃଦୟର ଭଗତ ଶୋତମ,

ମାନରକ କବି ଅକିମନ ;

ତୋମର କାହାତ କବି କରନାର ଭିତର ତୁମିକା,

କୌଣ୍ଠୋତି କବି ଦିଲା ଅଗତ ପ୍ରେ-ରୂପ,

ମନ୍ଦମର ଆନନ୍ଦ-କଲିମ ।

• * •

ସର୍ଗପୁରୀ

ନିମ୍ନାହିଁ ଆହେ ତୁମି ହରବ ପ୍ରଦ-କୁଳନି,

ହି ପୁରୀ ବିଲାପ-ନିମିନ;

ମରତ ପରାମର କାହି ଲାଇ ହଦି ମୁଖିମା

ମରତ ନାହିଁ ଏହି ଆନନ୍ଦର ବିଲ ପୁର୍ବିମା,

ମାନି ଲାଇ କପାଳୀ ବିଲିମା;

ଗତ ନାହିଁ—ମାତ୍ରୀ—ମାତ୍ରୀର ଆପିଲ ମାନିମା;

ମୁଣ୍ଡ ପ୍ରକୃତି ଦେଖି, ବିଲ ମିଳନ ଗାନ,

ମୁଣ୍ଡ ହି ହରବ-ଦେଲି ।

• * •

ଦୂରବ ବେଳତା ମୋ ଆହେ କୋନ ଓହ କୈଲାମତ ?

ମହି ବିଳ ଗଛ ତମତ

ଆଜାନିର ଫଳେ ତାଇ ଟୋକାର୍ବିନ୍ ଆତୁଣୀ ବୁଣ୍ଡା,

ବ୍ୟାଲିର ଦରେ ଯଟି ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ,

ଲୋକମାନୀ ଉତ୍ତାଟି ଦେଖାଇ ।

କିମ୍ବ ଗୋନେ ନାହିଁ ମେତ ସୂତ ମୁଣ୍ଡର ଉତ୍ତାଟା ହିଲେ ?

ଅନେକ ଉର୍ବିର କାଳେ କି ଅମର ପୁରୀ ଆହେ,

ତାଳେ ମୋକ କୋନେ ବାର ଲାଇ ? ??

• * •

ଥାକ ତୁମ ହତ ଆହା, ସର୍ଷ ତୁମି ନମନ ବାକତ,

ମାନରକ ମନର ମାଜକ ;

ତୋମାର ବୁନ୍ଦରେ ଥକ ବିଶୁ ପରି ଶାନିରେ

ଅଗମନ ତବା କୁଳ ଅଭି ଶୋକା ଦେଖେ

ମନ୍ଦମର ମୁଖ-ପ୍ରତି ବରେ ;

ଥକ ଥକ କୋତି ହତ, ଚିତ୍ରମ ଅବଶ ବେଶେ

ମନ୍ଦମ ଏବିନ ପେଇ ଦିଲିମା ଲଭି ଥାନ

ତୋମାଟେଇ ଆନନ୍ଦ ମନେବେ ।

ଶ୍ରୀଭିଦେଶର ନେମଗ

প্রেমিক সন্ধানসৌ

१५६

ପ୍ରମାଣିତ

ବାରି ଥାଏ ଯାଇଛେ । ପଥବିବନ୍ଦୁ ସକଳୋ ମାହୁତ ଶକ୍ତି ଥିଲାଗାନ୍ତିରିତିରେ । ଅନେକ ଥିବା ମନ୍ଦିରର ତାଙ୍କ ଅଳିଛେ ଏନ୍ଦେତେ ଘେର ଅନ୍ଧାରର ପୂର୍ବିକୀ ବ୍ୟାପି ପରିବର୍ତ୍ତଣ । ଆକାଶ ଡାର୍ଜିର ତାଙ୍କ ପେଲାମେ । ଶୁଦ୍ଧ ଆକାଶ ମହଞ୍ଚଳ ଦେଖିବା ଟେକୋ-ଟେକୀ ଲାଗି ହିଁ-ହିଁ, ଗିର୍-ଗିର୍, ଦର୍ଶକ ଦର୍ଶକ ହେବାର କାହାରେ । କଥେ ଲଗେ ପରିଷରମରପଥୀ ଟୋ ଟୋ, ଡୋ ଡୋ ଶକ୍ତି କବି ତଥାତ ବସୁନ୍ଧର ଆହିଛି । ଯଜମାନ ପିଛିତେ ଡାର୍ଜିର ଶିଳ୍ପାଙ୍କୁ ଆବଶ୍ୟକ ହାଲ ।

କୋଠାଗୁଣୀମ ଟାଇ ଲୈ ଗଲ ଆକି ମାଟିନିକ କୈ ଗଲ “ବେଦାର୍ ଆହିଲ, କିନ୍ତୁ ଏତିକି ନାହିଁ ବୁଲି କବା ।” ବାହିବନ୍ଦୁ ଆହେ କୈ ଉଠିଲ, “ଆହିନେ ଦୋହାଇ ଦୂରାର ମେଲି ଦେ ।”

ଶୈନିକ ମାଟିନେ ଡାର୍ଜିକର ମାତ୍ର ବୁଲି ପାଲେ । ତା ଡାର୍ଜିକ ଦୂରାର ମେଲି ଦିଲେ । ମୁହଁରୁତେ ଡାର୍ଜିକ କରି ଚାରିକଣ ପୁଲିଙ୍କ ପିଟାର ବସତ ମେଲାଇଲି । ଡାର୍ଜିକ ଚାରିକଣାମେ ଏହାର ତତ୍ତ୍ଵ ବ୍ୟାପି ତାହିଁ ଲୈ ମାଟିନିକ ମୁଦିଲେ “ମାଟିନେ ଭାବାର୍ କବା ।”

পিটারব ব্রহ্ম হৃদয় বিভিন্ন স্কলেটে ক্ষতি-
ক্ষাট লগাই এক কথা হৈছে। তাক পিটারে নিয়ম
শোচাপ্রতি পরি টেলিমিনিট মাল্কন দিবছে। যাঁটোন
হৃদয়ব ওভেডে বিহি হৃতক নহুনটৈ শুণ দিব থৰিছে।
কেবেড আৰু মাৰ্গেটে জোৱা বিদাসস্থাপনে ব্যস্ত।
মাৰ্গেটেটে কলেককাহোটক কলে, “আগৰ বেৱাৰ! আনেকৈ
আৰিকি কি হৰ? আয়াক বে হাতকতে কে-
ৰাতি! ন চুমি অডিঝাই পশোৱা নহলে মৰিব ঘটিব।
বিক দেৱা সতৰে তোৱক বিবাহ দিতো। আহা!
প্ৰথমে যে অৱৰোহনামো—” তেওঁ চুকুৰো মচি আকে
কীৰ্তি কৰ শুভেচি অন্তে বাহিৰপৰা হৃতকৰত এটি
চৰক চৰিল— লগে লগে মাৰ্গেটে আৰু পৰোৰ হৰ-
জৰুৱা— সেই চৰক পৰিব। যদিবে তৎক্ষণাৎ কৈ
উত্তিশ “গুৰি! ” মাৰ্গেটে মৰণ কথা যোৱত বল—শ্ৰে
কবিবৰ সময় নাপুৰে।

ଅକେ) ଏକ ମିନିଟାମ ପାହାତେ ଆକ ଏଠି ଚକ୍ର ନଥଙ୍କ ଅଧି ସନ୍ଦର୍ଭ ଏବାର ବିଜ୍ଞାବ କାହା !” ଏହି ଶ୍ରୀମଦ୍ ପରିବିଳା ମାଟିମ ବିଷ ହଳ—ଶୁଣିଲେ “କୋଣ ?” ସହିବରମବ, କୈ ଡାଇବିକେ ହରାର ବିଶିଖିବାର ତାଙ୍କେ, ସବ୍ ବରି ଉପରି ଯିବା “କୋଣ ହେବାର ?”

মাটিকে—ভূমিকে খেলে দ্রব্যের মেলি দিব পাবো
কিন্তু চোর ডকাটির নিমিত্তে দ্রব্যের মেলিকে নোনাবো।
এই অক্ষতা থেকে নিশা কোনো ভঙ্গলোক হাবিবিলে
নোনায়।” এভেতে আর্থেরটে বেরার্ক নিজ শো-
অন্ধক লেপে ঢাকা হাতত কর লাগত বালুকে আব
শৈলী নিমিত্তক ছাইয়ে ছাইয়ে পুরুষকে কলে। ঘটনা
দেখি মাটিনুর বৃক্ষ কেল উঠিল ; তাইমা সেগুলো খেবেও
আজি দুর পরিবর্ত—কেলো দৃশ নাই। আজো শোবিতে
কি জানে যে দেশোক কোনো দ্রব্যের বা বিবিকিয়ে

ଜୁମ୍ହା ପାଠିବା ପରିବର୍ତ୍ତି !” ଶିଖ ଯୁଧ୍ରତ୍ତଙ୍କ ଆକ୍ରମ ଭାବିଲେ
ଥି, ନାରୀ, ଏବେଳେ ପାଇଲେ ନାହିଁ । ଶାତ୍ର କରୁ ଦିବ
ଦେବାତ୍ମା ଦ୍ୱାରା ପରେ । ବେବୋଟିକ ବକ୍ଷ କରିଲେ ନିର୍ଭବ କୌଣସି
ପରେ । ହାଁ ! କିମ୍ବା ? ବୟବ ମୁହଁ !” କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଆଦି-
ପ୍ରଥିତ କରିଲେ, “ନାହିଁ ଏହି ଧେର୍ଷ-କାହେବେ ହେ ଦେବାତ୍ମକ
କରିବ ନାହିଁ ନିର୍ବଳ କୌଣସି ଉଚ୍ଛବୀ କରିବ ।” ଏହି
ଲିମାଟିନ୍ ଦେବତା କୌଣସି—ଏହାଳ ଲଗାଇ ମାତ୍ର ତେ ଯାଦିବର
ମେହିଦିବେ ଏକାହିକି—ଯାନି କେବେଳ ଓଳାଇ
ଓଳାଇ କିମ୍ବା କିମ୍ବା !” ଝାଇବିଲେ କିବି କବ ପୁରୁଷଙ୍କ—
ମେହିଦିବେଟି ବାଖ ନି କଲେ, “ପାଞ୍ଚିଟ । ନାଜାନମେ ଶିଖିଲେ
ଦେବାତ୍ମକ ମୋହରୀ କୁତ୍ତାହିଁ—ଏନେବି ନିଜ ଅଭ୍ୟମ୍ବିନ
ପରା ପେଶାର ବିଜେ । କ, ବୁଲିଲେ ଏହାଟେ କେତେ ଏହା
ଫିକିବ ।” ତିକ୍ତଚାର, ଡକାଟିତ; ତିକ୍ତ
ନିର୍ମଳ ଛେତନ-
ବାଣୀନ ମାତ୍ର ନାହିଁ; ଶୋଭାହିତମ ତିବ୍ରବେଶରେ କୌଣସି
ମେହିଦିବେଟ ସବୁ ଦେବାତ୍ମକ ନିର୍ମାଣହାଇଲେତମ । ତେ କି
ମହିଁ ! ଏକନୀ ନୀମାନ ଅଳ୍ପ ଛେବାକୀକ ଅଭ୍ୟାସ
କରିବ ନିମିତ୍ତେ ୧୦ ଜନ ଅଭ୍ୟାସୀ ଭୀମ ପକ୍ଷ ।

ଭାବିକ ପ୍ରସଥତ ପିଟାର ଶୋଣ-କୋଟାଲିତ ମୋହନ
।। ଦେଖେ ଯେ ମର୍ମେଷ୍ଟ ଏତାମନ ଓ ସଂକଳନରେ
ବ୍ୟକ୍ତ ପରିଧି ପରିଦିଃ ପାଇଁ ଏକନଟ ଉଠି ଆଛେ । ଡାକିବ
ଚି, ତୀର୍ତ୍ତ ବସନ୍ତ ଥିବା କିମ୍ବା ଦେଖି ମହିମାରେ
ତାଙ୍କେ ଏକନି ଚିତ୍ରଜ୍ଞଙ୍କୁ ହୋତାଳିକ କାମବ-ମନାନ ନକରି
ମୋହାରିକିଲେ ତେଣେ ।”

ମାର୍ଗବେଳର କଥା ତଥି ଡାକ୍ଟରିକ ଲାଜ ଆକ ଭାଙ୍ଗେ
ଅଛିବିଲା । ତଙ୍କଣ୍ଠା ଯାହାହକେଜନକ ଦସ୍ତ ଲୈ ବାହିରିଲେ
ଶଳୀ ଗମ ।

(१७)
প্ৰেম কৰকে কি
 ধন্য মার্গেরিত, শোবাৰ কৌণেটি ধন্য ! তুমি বহুমু-
 লুলৰ আৰুৰ্প শৰিলা। জোড়াত অতি জোড়াবেই পৰৱৰ-
 ত্ত্বে বিবাহ কৰিছ। একেবোৰা পৰত নিষ্পত্তি' প্ৰেম
 কৰিবলৈ। সতী নামীকৰণ কৰিব নোংৰাৰ এমেকৰা অভি-
 কৰে। কিন্তু ইই সচিতৰে কৈ কৈ কাল পাপ, তাক কৰা
 কৰিবৰ বাবা সচিত, নিবৰ্ণ কৌণেটি মুসলিম দান কৰিব।

ମାଗେବେଟେ ଓତବେଳେ ଲେଖିର ପୋଥିର ଆକ ମହିନର ପାରେ । ପ୍ରେମିକିକ ବଙ୍ଗ କରିବିଲେ ପ୍ରେମିଶାଇ କରିବ ନୋଟାବେ ଏବଂ କାହିଁ ପଣ୍ଡିତ କିମ୍ବା ।

ମାନ୍ୟବରେ ଶୋଭାପାତ୍ରଙ୍କ ଟିକ ତଳତେ ହୃଦୟମାନ ଦୀର୍ଘ
ଅଛି ହୃଦୟମାନ ସବୁ ଆଜି ହୃଦୟମାନ ଏବଂ ଏଠା ପକି ଗାତ
ଅଛିଲା । ପିଟାର ଆଧିକ ଅବଧା ତାମ ଥାରୁକେ, ତାତ
ତେଣୁ ଶଚ୍ଚ-ବର୍ତ୍ତନ, ଟକା-କଡ଼ି, ପହଞ୍ଚ-ପାତି ସବିଜ୍ଞଳ ଯାଏ
ତୋ ଡକାଇତେ ଯଥରେ ତୁମି ନାପାଇ; କିନ୍ତୁ ଏତିଭାବେ
ଗାତ ମର୍ମର ଖାଲି ପରି ଥାକେ—ତାତ ନାହିଁ ଶଚ୍ଚ-ବର୍ତ୍ତନ

ବେରୋଟ ନାମ କଣ ମାର୍ଗିଟେ ଗପତେ, ଅଜି ଉଠିଲେ, “ବେରୋଟ ବେର ହୈଥାତ ?” ତାଇକିମେ ଖୁବତ ଖାଇଲେ, “ନହଲେ କିଛି ଆହେ ?” ମିହିତ କର ଯେ ଆଗତେ ନାହିଁ ଧାର-ବନ, ନାହିଁ ଅଳକର-ଶାତି । ଗାନ୍ଧିଟେର ମୁଖରେ ଡକ୍ଟାରି ଏହା କାହିଁ, ତାର ଗପତ ମାର୍ଗିଟେଟର ଭଙ୍ଗ-ଛିମ୍ବା ପୁରୁଷ ପାଣେଟ ଥିଲା ।

ধৰ' শৰ্ষ বনত কেৱল সামি দিলে কিজানি কুকুরবোৱে
এই তেজৰ গোক পাই কান্ত য়। কিংবা বেৰোৰ মাৰ্গে-
মেটেৰ সকলো চৰ্টো ফিল হল। কুকুরবোৱে তেওঁলোকৰ
পিছ নেৰিবে।

মাটিন আগত, মাৰ্গেট মাৰ্গত আৰু বেৰার্ড
সকলোৰে পিছত। বেৰার্ড ইন্দ্ৰিয়তে মাটিন আৰু
মাৰ্গেটকে কুকুৰবোৱেৰ অলক্ষণতে বেৰু কোপা এটোৰ মাৰ্গত
কুকুলগৈ—বাৰু ধৰিলে ভেৱেত। কুকুৰবোৱেৰ যে
কেৱোৰে ঘৰত। উপৰাখৰ নেৰিবে তেওঁ এজোপা
গচ্ছত উঠিগৈ। পিছ মুহূৰতে এটা কুকুৰে বেৰার্ডক
ধৰিব আশাৰে ওপৰলৈ আপ মাৰ্গেটেৰ এডলু
কোঁৰ মাৰি আৰু ধৰাশৰী কৰিব। তাৰ পিছতে বিড়োঁ
কোঁৰে পিছ দিলে তাৰা মেঝে অহৰা ঘটিল।

অতিক্রম বেৰার্ড বোনে ভাব নোহোৱা হল।
তেওঁ গছৰপুৰ নথি আহি মাৰ্গেটক লগ ধৰিলৈ।
কিছুবৰ্ষ গৈ বেৰিলৈ যে পত্তা ধানলৈ দোৱা বাটৰ মুহূৰ
পালোৱি। তেওঁতা বেৰার্ডে মাটিনক ওভৰল মাতি নি
শামৰণিৰ ধৰি কৰে, "গ্ৰিগ মাটিন! তুমি যোৰ পথম
হিতোৱা সহায়কী আৰু পথম বিবাসী বৰ্ষ। যোৰ
জীৱন ধাৰণামে তোমাৰ এই অছাইত অকপট নিঃস্থাপ
সহায় কোনোভাবতে পাহাৰণ, নোহাবিম তোমাৰ ওভৰল
মহি চিৰ-কলি চিৰ-ধৰকাৰ; তোমাৰ ওভৰল মহি কুকুলতা
পালেৰে আৰু। মাটিন! তুমি যোৰ সকলো আনা
তোমাৰ কোনো অবিভূত নাই। তুমি যোৰ এই
আপো প্ৰিয় প্ৰতিমা মাৰ্গেটেক সকলো অকৰে সৰুতো
ভাবে বৰক। কৰিব—যোৰ অবিহু বেন মাৰ্গেটে
কোনো কষ্ট নাপাব। তোমাৰ শতত আৰি এই সদৰ
প্ৰকৃতি খোলাপ পৰাহিত সৌপৰিণী বৰ্ষে
মাটিন। তুমি এইবাবে কোনো অৰ্থাতৰ কষ্ট নেপোৱা।
লোকা এই সোনাট ঘৰত মন আছে দেৱ তোমালোক
হৃদয়ৰ অভাৱ পূৰণ কৰিব।"

মাটিনে কৰেৰ কানোকৈ কৰ ধৰিলে, "মাটিন বেৰার্ড! আইটীৱ বাবে কৰি কোনো চিতা নকৰিবা; সেই ভাৰ
যোৰ ওপৰত ধৰিব। মাৰ্গেট যাই কোমাৰ একোই

নহলহৈলেন, তথাপি তেওঁৰ যষ্ট লব নিমিত্তে মহি সৰা
মাছ। তাতে আকো তেওঁ তোৱাৰ বিবাহিতা হৈ,
সহস্ৰামণী। মহি নিম্ন প্ৰাণ দিব তেওঁৰ বন্ধন যৰ।"

বেৰার্ড কিছু শাস্ত হল। মাটিনক কেৱল মাটিন।
এই বিদাবে সহস্ৰ তুমি অলম অৰ্পণি দোৱা এই
প্ৰাণ-প্ৰতিমা মাৰ্গেটেৰ ওভৰল বিদাব লও।" মাটিন
কোঁৰিব গল। কোৱাৰ্ড মাৰ্গেটেক অফলোকাটক মাতি
কুকুলগৈ—বাৰু ধৰিলে ভেৱেত। কুকুৰবোৱেৰ যে
কেৱোৰে ঘৰত। উপৰাখৰ নেৰিবে তেওঁ এজোপা
গচ্ছত উঠিগৈ। পিছ মুহূৰতে এটা কুকুৰে বেৰার্ডক
ধৰিব আশাৰে ওপৰলৈ আপ মাৰ্গেটেৰ এডলু
কোঁৰ মাৰি আৰু ধৰাশৰী কৰিব। তাৰ পিছতে বিড়োঁ
কোঁৰে পিছ দিলে তাৰা মেঝে অহৰা ঘটিল।

আহা! বিদাব পূৰ্ব-মিলন কি যৰু। কি হৰব!
হৈছোৱাহৈকে নহাই, কানোকাকোৈকে নহন। হৃ-
ধূলীৱা চুক্তিকলৈ এখাৰ মনত কৰি তোৱা, তাত যেন
বন্ধন কথা মেঝে চুক্তিকলৈ চাবিন্ত চাবিন্ত মুকাফি ধৰিব।
অৱৰ সকলোভাৱে বেন চুক্তিকলৈ বিবিৰি পৰিবাহি।
আহা! কি মৰ্মপৰ্ণী।

বেৰার্ড মাটিনৰ ওভৰল আহি, "মাটিন! অতিক্রম
বিদাবে তেওঁ কৰে, "গ্ৰিগ মাটিন! তুমি যোৰ পথম
হিতোৱা সহায়কী আৰু পথম বিবাসী বৰ্ষ। যোৰ
জীৱন ধাৰণামে তোমাৰ এই অছাইত অকপট নিঃস্থাপ
সহায় কোনোভাবতে পাহাৰণ, নোহাবিম তোমাৰ ওভৰল
মহি চিৰ-কলি চিৰ-ধৰকাৰ; তোমাৰ ওভৰল মহি কুকুলতা
পালেৰে আৰু। মাটিন! তুমি যোৰ সকলো আনা
তোমাৰ কোনো অবিভূত নাই। তুমি যোৰ এই
আপো প্ৰিয় প্ৰতিমা মাৰ্গেটেক সকলো অকৰে সৰুতো
ভাবে বৰক। কৰিব—যোৰ অবিহু বেন মাৰ্গেটে
কোনো কষ্ট নাপাব। তোমাৰ শতত আৰি এই সদৰ
প্ৰকৃতি খোলাপ পৰাহিত সৌপৰিণী বৰ্ষে
মাটিন। তুমি এইবাবে কোনো অৰ্থাতৰ কষ্ট নেপোৱা।
লোকা এই সোনাট ঘৰত মন আছে দেৱ তোমালোক
হৃদয়ৰ অভাৱ পূৰণ কৰিব।"

মাটিনে কৰেৰ কানোকৈ কৰ ধৰিলে, "মাটিন বেৰার্ড! আইটীৱ
বাবে কৰেৰ কৰি কৰ অপৰাধৰ অসম্পৰ্হিত মাৰ্গেটেৰ অদৰনীয়
তৈ উঠিল। বৰৰ কাম-কোৱা, কুকুৰেৰ মেঝ-
কুকুল সকলোৰে এতি বেন তেওঁৰ অমোহণেৰ হল।
যিপিলৈ তোৱা মেঝেলৈ সকলোকে আৰকাৰ বেন
মেঝে হল। সদৰ স্থৰুত্বক অপৰাধ নাইবিবা।
কোনো কাম কৰিবলৈ যৈ হচ্ছে একোই নাইবিবা।
বৰৰ কাম কৰিবলৈ কুকুৰ কৰিব। মাটিন এই
বৰৰ পোৱা মাঝকে মাৰ্গেটেৰ ওভৰল আহি সকলো
কুকুল কৰাবলৈ। মাৰ্গেটেৰ মন অলম পালত পৰিব,
যুথত হাঁচি দেখা দিলে। কিংবা এনেকুৱা হৰব বাবি
অৱৰ হৰেব পৰিলগ। মাৰ্গেট যাই কোমাৰ একোই

ওভৰলৈ যাৰ মাতিলে কেতিবাবে থাই। মাৰ্গেটেৰ অতি সোনকালৈ ভেৰার্ডক অনাৰে শাখে বুলি শাটীনক
এই অহৰা দেৱি ভানু-আইকে এবিন দুমিলে, "আইলি, তোমাৰ কৈ হৈছে? দিনে দিনে শক্তি-কৌশল দেৱে
যাৰ ধৰিব কৈ?" মাৰ্গেটেৰ তালোৰিন সহস্ৰ তলমুৰকে
কৈক উভৰ দিলে, "একো হোৱা নাই, যেদোৱা" আৰু
বুলি যাবা কৰিব। এই কুবেগেতে মাৰ্গেটেৰে জোৱাইল
বি হৈছে তাকে লিবি পঠাৰ পাৰিব। এতক্ষে আৰি
চিঠি লিবি কৰিলৈ মোৰ হাতত বিৰাহি।"

মাৰ্গেটেৰে প্ৰকৃতিমুৰেৰ হেলে পুৰুষাঙ্গ বেৰার্ডলৈ—
প্ৰেম বেৰার্ডলৈ—দীপীকী চিঠি এখন পিচু চিৰকুলৰ ধৰাবলৈ—
বানু-আইকে বৰান কৰাব থব। সমৰত ভানু-আইকেৰ হাতত
দিলেগৈ। কিংবা "Walls have ears" দ্বাৰা বেৰোৱা
বে চক্ৰবৰ্ণ আছে যিছা নহয়। কথা হল মাটিন,
মাৰ্গেটেৰ আৰু ভানু-আইকে তিয়োৱাৰে মৰত—বেৰার্ডৰ
ভাই চিঠাণ আৰু কৱেলিচৰ কাপত পৰিলগ কৈলেকে?
বৰৰ পাটেইচ শক্তি-বাইচেতনেৰ ওভৰল পালেগৈ। আইচ-
ৱেটে কি কৰিব বৰিলে। আকো আৰস কৰিলে, "মহি
মেনেকুৱা হৰনীৱ হলো যে এনকি পৰিবশাহৰেও
মোৰ কোনো বৰৰ বাবিৰ নলগ!" তেওঁ আকো উচুলি
উচুপি কাৰিব ধৰিলে।

ভানু-আইকেৰ পথ, মাঝা, কোমলতাপূৰ্ণ ধৰণ
পথ গল। বিলুপ্তম নোৰে তাৰি ধৰি ধৰে, "আইটি,
কোনো চিতা নকৰিব কথা হত তাৰ প্ৰতীকৰণ কৰিব।
হৃষি অতিক্রম বৰিলৈ—লেখ যোৰামুণি কৰিলে "এই চিঠিবন
মোৰ কালো লাগে অৰ্থাৎ এই চিঠিগুলি আমাৰ শত কৰি তাৰ
ঠাইত অনেকুৱা চিঠি এখন বালে রাখে মেই চিঠি
পঢ়ি বেৰার্ড কাৰিব ধৰিলে।

মেই নকৰিব কথা কৰিব কৰিব। আকো আৰস কৰিলে কত চিঠিলৈ
কত ধৰিলৈ—গুলি—লেখ যোৰামুণি কৰিলে "এই চিঠিবন
নিমিত্তে তেওঁ চিঠাণ আৰু বেৰার্ডক অপৰাধৰ পৰিলগ কৈলেকে?
বৰৰ পাটেইচ শক্তি-বাইচেতনেৰ ওভৰল পালেগৈ। আইচ-
ৱেটে কি কৰিব কি নকৰিব কত ভালোৰে কত চিঠিলৈ
কত ধৰিলৈ—গুলি—লেখ যোৰামুণি কৰিলে "এই চিঠিবন
মোৰ কালো লাগে অৰ্থাৎ এই চিঠিগুলি আমাৰ শত কৰি তাৰ
ঠাইত অনেকুৱা চিঠি এখন বালে রাখে মেই চিঠি
পঢ়ি বেৰার্ড কাৰিব ধৰিলে।

* * *

প্ৰেমিক মহায়াসী

বি হৈছে তাকে লিবি পঠাৰ পাৰিব।

বৰ হৰব বাবিৰি—জনাবলৈ শাহ নহয়, বৰু কৈলি

উঠে। কিংবা কি কৰিব! নিষিডি লীলা! তোমাৰ

ଆଶ-ପ୍ରତିମା ମାର୍ଗଦର୍ଶକଙ୍କ ଆକାଶ ହଜାଗରତ ନାହିଁ
ହୃଦୟପତିବାଳ ଗଢ଼ି ଟା ବଜାତ ତାଇ କୁଠିଲାଇ
ନିମେ ଆଶଗ୍ରହ ଧାରି ତାଇକ କବ ଦୟାଇଛେ ।
କୋଣା ! ଆସେ ଯାଏ । ତାଇ ମରିବାର ସମୟରେ
“କେବାଳ ବେଶଟା” କେ ପ୍ରାଣ ଏବିଛେ । ମେଟିଲ
ଟାଟାକୁ ତେବେମ ମୁହଁ ଟାଟ ବୁଲି ବାବି ଆମା
ଆକାଶ ଚେତ୍ତିବାର୍ତ୍ତନର କଥା ପାଇଲା ପେଣୋରା—ସମ୍ମାନ
ମଧ୍ୟେ ଭାବ ଅନୁଭବର ମଛି ପେଲୋର ।

(20)

सार्वज्ञानिक

ଆଜିକାଳା ଇଣ୍ଡିଆର୍ପରା ସିଟାଇଲ୍ ଯାହାରେ
ଶୁଣିବା ଆପେକ୍ଷା କିମ୍ବା ତେବେକୁ ଶୁଣିବା ନାହିଁ
ଦେବ ଦେଖେ ଦେଖେ, ରିଜାଇ ରିଜାଇ, ଚାହେ ଚାହେ
ଧାରା, ମେଟାଗ୍ରେଫ୍ ଆଜି ନାହିଁଲିଏ । ପାଟ-ପରେ
ଛର୍ମି, ତାକେ ଆହେ ତୋ ଡେବ ଡକ୍ଟିଟେରେ ବେବ୍‌ପ୍ରଦେଶ
ଏବଂ ଦେବ ତମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଥିରେ ହୁଅ ପୁନଃ
ଜୀବିତ ଆବଶ୍ୟକ ।

କେବଳ ମାଟିନ ଆମ ମର୍ମବେଳପର ବିଦ୍ୟା
ଥେବ ହାତୀ-ବନନିରେ ଭାବ ଦୂରମ ପରିବ ପରିଚ ହୁଏ
ଲଗଦ ଶୁଣ କେବଳ ମେଟ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଆଇରଲ
(iron flask), ଛାଇ ଶଳାଟୋ, କୁବି ଏବଂ ବ୍ୟାଙ୍ଗାଳ । ଏହି ସରଳ କରା ଲୈଯେ ଖେରାଟେ କ
ମଂଦିରର ସକଳା ଥୁବେ ଆମ କରି ଡେର୍‌
ଚିରକରିତ ଆକ୍ରମିତ ଗୋଦମର ବାହୀ ଟାଟାଇ
କରିବାକାରୀ । ତେବେ କାହାର କାହାର ଦିଲ କଟେ
କୋଣାରକେ ଆକ୍ରମିତ ଆଶ ପାଇସ ପାଇସାମେ
ବୁଝିଲେ ତେବେ କଟ ବିଲାଇ-ନିପିତି ହେଲି,
ବୁଝିଲ ଆମ ଶୀର୍ଷ ମଧ୍ୟା ନାହିଁ ।

এদিন শুধু বাতি থাকিবল নিমিট্টে কে
পাই দুলি সুবোতে হাঁঠ এখন তারিব ওচৰ
তেক্তিৰ গা খিচিৰি উঠিল—সমৃদ্ধত ঘোৰ অৱগা, চৰ
বেৰে শূক্ৰহৰি নিষ নিষ বাহৈল উভভিছে

যেবে তিবার অস্থায়ানন্ত গাঁও ছুইল শব্দ আশায়
যেবে অবশ্য মজবুতের ওলাই বাহিরত হৃষি মারিছে।
বেবার্ডে দেখিসে দেই অবশ্য মাঝেস এটি থবস্থীয়া
গাঁও। মাঝুই এটা কেনোমতে যাব পাৰি, উচোক্ষে বৈহ
যেন নল খাগৰি, পছগচন। আকে তেওঁ উনিল
হাবিৰ টিক অজ পাৰে বেন মাহৰ কোণাল। পাহৰ
কালে চাই দেখে পায় তিনি চাৰি মাঠে ছুই মুকলি পথাৰ।
তেওঁ এই সকলা সবৰ যাব কল । তেওঁ দেৰাজত
পৰি অদেক ভাবিল, অনেক কঢ়িলে। “বি আৰু
পিতৃ-মাহৰ কাজত নালাগিল, বি আৰু মেধ, দৰ
কাজত মালাগিল মেই ঔৰন প্ৰয়োগ কি ?
মাঠক এই ঢাল ঔৰন। কিন্তু মাৰ্বেটে ! মেই
প্ৰয়োগ মার্বেটে ?” আকে কিন্তু সব নোৰ ধাৰি
কিমে কৈ উটিল “নহয়, মেই মাৰ্বেটেই এই
হৃষি-চূল্পিৰ মল !” এই বুলি তেওঁ নিষ বাটি আৰ
প্ৰণালি।

বনপরামা বৃক্ষগুলি পৰাবৰ্ক আৰু মাছুড়া আৰু গণগুলৈ
বেছে দূৰ নাই আৰু হৃষি তিনি মিনিটৰ বাট প্ৰেটে দৰ
পৰা পালাইলে। এমেতে ভজৱ সিঙ্গ এটা আগস্তে ওলাই।
জেৱাৰ চূৰ্ণ আশেৰি ভোঁ গল! কিংকৰ্ণগুলৈয়ে
ইয়ে পলাৰ নিৰিখে ইকাশ ফিলাল চাঁচাইতে সি জৰুৰীয়ে
জেৱাৰ অপৰাতে পৰিষ্কার। জেৱাৰে কিঞ্চিৎবাধৰ লাগালো।
তেৰ্বৰ কিঞ্চিৎবাধৰে, সিদ্ধৰ গোৱানিৰে হাৰ-ব-মৰি
কঁপাই তুলিলো। উভিন্নতামান বাগবানাপৰিকে ধোকাতে
সিঁড়ুলো দম কৰে মৰ্টিপ পৰি গল আৰু গোৱাৰ গোৱাৰ
মেঠ পিলে আৰ এবিলে।

ବେବାର୍ଜ ଓଚରତେ ଏକନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୈନିକ ଖୋକୁ ବେଶେ
ହାତତ ଖୋଲା ତବୋବାଳ ବାତ୍ତଳ କବି ମନ୍ତ୍ରଯମାନ । ବେବାର୍ଜ

অচেতন। দৈনিকজনে লক্ষণাবলীকে ৪৭২৮ বর্ষ মাস এটোৱা
পৰা এখন গোমাটা ভিত্তিক আনি কেবাৰু মূলত ধৰণে
আৰু কাষতে বি লাখে লাহে বিচিৰণ ধৰিবে। অসম
পিছত এসে মেন নামেৰে দৰ্শনাৰ্থক একন ঘটনাবলীত
উপস্থিত হোৱ। দৈনিকজনে যেকোন সকলা ঘটনা
আঝোপাপু কৰিবলৈ। দুৰোহ লক্ষণাবলীকে কৰিবলৈ

୧୩ ଲକ୍ଷ୍ୟ—୨୫ ମେ ମୁଖ୍ୟା

প্রাগিক সম্ভাসৈ

৪৮৮ অধিবি-স্বর প্রটোল লৈ গল কাক তাতে পাবে
নামে শুক্রা কবিত থরিলে। আদিপ্রটোলান পাছত
জ্যোতির সংজ্ঞা আহিল। তেওঁ চৰ মেলিছই হেবে
যে তেওঁৰ শুটা এজন অচিমানী সৈমিক পুরুষ
কোলাত। জেবার্ট এবেগেৰে কিছু সহজ চাই ধাকি
কাট-যোৰে থৰিলে—“প্রভু, দৃষ্টি কোন? মাঝুড় নে
বেতা?”

৪৮৯ পৰিল। হৰ্ষে জার্মানীৰ নামা ঠাই ঘূৰি চাই ঘূৰিব
থৰিলে।

এবিন পৰিবৰ্ত্ত সুবি সুবি বাইন নদীৰ পাৰত
উপস্থিত হচ্ছি। বাইন নদীৰ কলু কলু পৰিনয়ে নদীৰ
পৰিভৱার মিশুল পানীয়ে তেওঁলোকৰ মন আকৰ্ষণ কৰিলে।
হৰ্ষে কাপোৰে কাপি খৈ শা মুহূলৈ নামি নামা বকৰ
শ্ৰেমালি কবিত থৰিলে। হাই ডেনিঙ ভাতি গল তেক্তে

সেনিয়রেম উভয় দিলে, “ব্যক্তি নীরব থাকা, বেছি লবচর নকরিয়া, ধারোবৰপৰা আকো তেও ওলাৰ পাবে।”

স্টোৰিং নামানে অলগ্ৰ-ধৰ গৈগে, পানী পাখি কৃষ্ণকু
কৰিব ধৰিলে। ভেৰাতে চৰুত পৰা মাত্ৰে স্টোৰে
মেলিলে। তেও স্টোৰিভ বৰ পাৰ্ফেম; ততোলিকে ভেনিয়ৰ

ବେର୍ବେର୍ବ ମେହିପିନେ ଟୋପନି ଆଛିଲ । ମୈନିକରୁଣେ ଗଲତ ସାରଟ ମାରି ଧରିଲେଗେ ଆକ ଭବ ନଦୀତ ପାହୁବି ଥିବା ସାଥି ଯେଉଁ-ପାତି ଖରାଳେ, ଲିଲିଙ୍ଗେ, ନାନା ବକମ ହତନ ପାହୁବି ପାର ପାଲେଗେ ।

ଏହିରେ ମୁଁ-ଦ୍ୱୟ, ବିଷନ୍ଦେ-ଶଳ୍ପ ହୋଇ ଦିଲ କଟାର ଧରିଲେ । ଏବିନ ଗମ୍ଭୀର ହୃଦୟ କୁଠାରେ ଏଥିନ ଅଭିଧି-ଶଳ୍ପାତ ହୋଇ ୧୦ ମାନ ବସାଇ କିଛିଯାନ ଡକ୍ଟାରିଟର ହାତର ପରିଲିଙ୍ଗେ । ତାରେ ଆମେ ଯାଏବେ ସିଂହର ଲଗତ ଯୁଗ୍ଳିଲେ,

“হৰি আগেনোর নাম—”
“মোৰ নাম ডেনিব। তোৱাৰ ?”
“মোৰ নাম বেৰোঁ। আপনি মোৰ পৰম বৰু
তুলিলে। ডেনিবপুৰা জেৱাৰ্ড আৰু ডেনিব
জনৰ বৰু। কাৰো মনত কোনো কথা, মৰণ ; অৰূপ
কোনো কথা নাই। স্বৰূপ কোনো কথা নাই।”

କିମ୍ବାନ ଏମେଟିକ ସକାର ପିତ୍ତ ଡେନ୍କ ବାଟାର୍ଡ, ଖେଳଟ ଆଜି ଟାଇଲେ ଯାହି ଦୁଇ ମନର ଭାବ ଜାଣାଇଲା ।

କୁଳାଙ୍କେ ଦେଖି ଶୈଳିକରଣ କଲେ—“ମେଟୋପର ନାଚାବିନ ସବୁ ।
ଯାହାର କାମ ଯାହାକେ କରିବାଟି ଏକେ ନମ୍ବର ନାହିଁ । ଯୋର
ବିପରୀତ ତୁମ୍ଭି, ତୋମର ବିପରୀତ ମହି ଶଥାପ କରି ବର୍ଷା ବର୍ଷ,
ବେରେଡ୍ ମନ ଆନନ୍ଦ ହଳ । ତେଣୁ ଧୂଳ ଚିତ୍ତ ଲିଖିଲେ
ଏଥିନ ପିତ୍ତା-ମାତ୍ରା ଇତିହାସ ଆକାଶ କେବେଗିଲେ, ଆନନ୍ଦମ
ଅମ୍ବ-ଅମ୍ବିଆ ମାର୍କେଟେଟିଲ ।

ଉକ୍ତାବ କରି—ମାନୁଷେ ପରମପର ମହାଯ କରି— ସଂଶୋଧିତ ଚିଠି ତଥିନ ଶେଷ କରି ଡେଲିନିଆର ହାତିତ ଦି କରିଲେ,
“ଏହୁ ! ଫୁମି ଦେନ ଅଣି ସୋନକାଳେ ଏହି ଚିଠି ଆଜିଲ

ବେବାର୍ଡ ଆକ୍ତ ଡେନିମର ମାର୍ଗତ ନାମା ବକମ ଆଶାଗ୍ରୀପିରିବ ହୁଣ— ସବୁର ତାପମାତ୍ର ହଳ । ମେଟି ଫିନର୍ବାଚ ବୋର୍ଡ ଆକ୍ତ ଡେନିମ ନଳେ-ପାରେ ଲାଗୁ ବସ । ଏଥେକେ ମନରେ ଦେଖେକେ ଉଠି ଏକାବି ନାହିଁ । ହଜୁ ଏକମେଲେ ଝୁମେ ଏକେ ଆଶାକ ପାନି କରି ଏହିତ ଆଶା । ମେଟି ଏକିତା ନେବେ ବୁଲି ବାଜନା ହେ— ତୁମି ଛେତରାରେଣେ ବୁଲି ଯାଇ କବା ।” ଏହି ଆଲିମିନ୍ଦରେ ପିଲିଚାର୍ଟ ହଜୁକେ ଉଠି ଏକାବି ହଳ । (ଅଧିକାରୀ)

ଶିଖାତ୍ମି ବାଯ ନାମ

বড়ো জাতির ধৰ্মতত্ত্ব

বহুতে ভাবে যে বড়োবিলাক সূচ উপস্থিত। সেই উক্ত ধৰ্মতত্ত্ব নিমিত্তে বেদবকরে আমুন পঞ্চমেন্ট সেই সম্প্রদার মাহাত্ম্যালিকক অনিমিস্ট সূচ নির্দেশ করিছে।

টাইথাসিক তত্ত্বজ্ঞানীসু সন্দৰ লোকসকলেও বেদবকরে তেওঁলোকৰ ধৰ্মৰ বিষয় অল্পে গম্ভীর চোরা নাই। কাব্য বিবিধালোকে ইতিহাসৰ সোচাও সি তেওঁলোকৰ বিষয় শিখিলৈ তেষ্ঠা করিছে, যেখাৰ মে তেওঁলোকক তেওঁলোকে সিদ্ধ পছৰ উপস্থিত সূচ লিখিছে। কিন্তু তেওঁলোকে প্রকৃততে গচ্ছে পূজা। কবে নে গচ্ছ বাহিৰে অইন কাৰণক পূজা। কবে অল্প গম্ভীর চোরা হলো সংষেষ পালোহেতেন। সিদ্ধ গচ্ছ মাঝত প্রকৃত সত্তা নিহিত আছে নে নাই, আৰু যদি একান্তত পছৰ পূজা কৰে, তেন্মোহে কি কাৰণত পূজা কৰে সৈন্যোৰ আগ-পাছ তাৰি লিখাটো। টাইথাসিকবিলাকৰ উচিত সূচ বিষয়ে কৰা যাব।

আৰু আনো, তেওঁলোকে বেতিয়াও শুচক পূজা মুক্ত; কিন্তু তেওঁলোকে সিদ্ধৰ ভিতৰেৰ সত্তা শিৰ স্থূলৰ সেই এক পথবেৰক পূজা কৰে সূচ তত্ত্ব লিখা পূজত পথ উচ্চাব কৰা বৰষণৰ বেছকৈ আনিয় পাৰি—

অহাম্ দ্বন্দ্বে,

বাহোঁ আদং বাঙ্কা,

সিলোঁ আদং সবাদা।

মইধাহি, বাংৰাচি, বারিধার্ম,
নন আম চালচান সন্ত্বাম্।

ঠঢ়ৰ সাবম্রষ এই—'হে সদ্বিবেষ্টিত প্রভু, তুমি
গুৰুত্বে গত্তৰ স্থষ্টা, আৰু জিগন্ধশালী। সেই
কৰেৰে পৰ্বতৰ চিন বকলে 'আৰোক' প'চাটো বাদেৰে
বাধে আৰু গুৰুত্বিষ্ঠ সিদ্ধ পছৰ চোতালত পুতি বৰ।

০ বাবো পক্ষবন্ধনিষ্ঠ বাসোৰে যেৱা বেৰি। বাবো শৰটো বড়োভাবে বা (পো), ধাম্, (তিনি), গৰো (গো) এই তিনিটা শব্দোৱা ওলোচা। এই বাবোক বড়োবিলাক পক্ষবন্ধনে গত্তৰ প্রষ্টা, জিগন্ধশালী আৰু বাধাৰীৰ বৰষণৰ প্ৰিয়। বেৰুচীৰে।

১ ফুট-নভেম্বৰ৩০০৪ কৰিলৈত্তোৱেন।

১৪ বছৰ—৭ম সংখ্যা

অসমীয়া ভাষাৰ বৰ্ণমালাৰ সম্পর্কে

৭৫

বিদ্যমানৰ আবিৰ্ভাৰ হৈছিল। আলাবিদামুৰাক আমি অৱতাৰ সুলিল পাৰো। আলাবিদামুৰাক বড়োবিলাকৰ তিতৰ বৈশিষ্ট্য সকলৰ কাৰণে শৈৰপুত্ৰ আৰুত কলিলৈ আৰু তাৰপৰি শক্তি সকলৰ কাৰণে বলিলান আৰুত কলিলৈ। সেই আলাবিদামুৰাক বিবৰণৰ বড়োবিলাক শৈৰপুত্ৰ আৰু বলিলান কৰি আহিছে। বড়োবিলাক তেওঁলোকে বৈৰাগ্য বিবৰণৰ ঘৰে আৰু ভালো যে তেওঁলোকে শৈৰবৰ তোতিশৰ্প কলৰ পৰিশৰ্প পূৰ্ণ কৰি আছে। তেওঁলোকে বৈৰাগ্য অসমীয়া ভাষাত নাথপুৰা এক এক দেৱতা বুলি আৰে।

এতিক্ষণ সভৱৰ পাঠকবৰ্ষে ভাৰি চাওক তেওঁলোক animist নে animist নহ।

শ্ৰীমানৰ অৱৰ

অসমীয়া ভাষাৰ বৰ্ণমালাৰ সম্পর্কে

আমাৰ ভাষাৰ বৰ্ণমালাৰ সম্পর্কে আৱি কিছুবিলৈপৰা আঠ বছৰৰ পূৰ্বে ডিগৰবিলৈপৰা ওলোচা মাহিলী "আলো-চনৌ" বাবিৰ কাৰ্যত আৰু "হিলুন" আলোচনীত অলুপ পত্ৰ-বিতৰক আৰু কিছু সম্বলোচন দেখা" দৈলে। এজনে কোনো এটা বৰ্ণমালা বাবিলৈপৰি "জগন-সাহিত্য সভা"ক আবেৰন কৰিব থোঁৰে, আৰো আৰু এজনে তাকে আগপ্তি কৰিবলৈ কলাগত কমৰ বাকি উত্তীৰ্ণ, আৰু আৰু এজনে সন্ধৰ্ত পাৰিনিৰ বাবিলৈপৰ হৃত উত্তীৰ্ণ কৰি কুণ্ডোজনক নিষ্ঠক বাবিলৈপৰ বৰ্ত কৰিব। পাছে আটোইকেজনে মোৰ মনেৰে কথাটো বৰচি যাৰি কুণ্ডোজন এটা সিঙ্গাস্তলৈ নিবলৈ যৰ কৰা নাই।

মই অসমীয়া ভাষা আৰু বৰ্ণমালাৰ সম্পর্কে আৱি হৈবনৰপৰা অলোচনা কৰি আহিছে। পাত মুক্ত কৰিবিলৈ কৰিবিলৈ আলোচনা কৰি বৰ্ধমনমান চিঠি লেখে। তাৰ উত্তৰত
বহুতে প্ৰচাৰত দিয়ে, কিন্তু বিবৰণটো আলোচনা কৰাবলৈক
বহুতে পোৰ্চুনৰেখতে আৰু মুক্ত কৰি আহিছে। আলোচনাৰ যোগ দিয়া
কৰিব আৰু তিনি চাৰি বছৰৰ কথা। আলোচনাৰ যোগ দিয়া
কৰিব আৰু তিনি চাৰি বছৰৰ কথা।

* কোনোবিলাকৰ আৰু সূৰ্য পঞ্চমা দেৱ এবন বড়ো যাহু আৰিল। কেৰেব গাত্ৰ "বিদ্যুৎপাত্র"ৰ নথিতাৰে পৰেৰ ব্যৱ পঢ়ত আৰে। কেৰেব ব্যৱবিলাকৰ সেই কাৰণে কোনো সূলি জন্ম আৰে। কেৰেব ব্যৱবিলাকৰ এই কাৰণে কোনো সূলি কৰি বড়োৰ মৰাবা বাবিলৈ আগত মাকি বিশুবীৰ ব্যৱ পঢ়ত। আগত মাকি সূলি কৰি বড়োৰ মৰাবা বড়োবিলাকৰ বিষয়ত হৈছিল।

ଶୀମେବୁ ଏଣ ଅସମୀଆ ଆକ ଅନ୍ତିମୀଆ ଭାଷାର ଅଚିନ୍ତାକାଳୀ
ନହିଁ; ଆକ ଅନ୍ତିମୀଆ ଭାଷାର ଉତ୍ତର ହେଉ ତେଣୁକୋଟିକେ
ବେଳିକିଛ ନଥେବେ ପୋଖାମୀରଙ୍ଗ କେମୋ ଅଞ୍ଚେ କାହିଁକେ
ହୁଏ ନଥିବ । ଗତିକେ “ଡୌର ମଲେଚନ୍ଦା”ଟଙ୍କେ ଲିଖ ଆଜୀବୀ-
ଚନ୍ଦା କବି ଏଠି ସିଙ୍କଟିଲେ ଯାଇଲେ ଯତ୍ତ ସବୁଦେ ମକଳୋରେ
ଉଚିତ ଆଶିଷ । ମି ବି ହାତ, ମେଟ ବିଷୟେ ଆକେ
ଆମାର ଭିତରେ କଥା-ବରତା ହୈଛ ଯେତ୍ରିବୁ ପୁନଃ ତର
ସମ୍ବନ୍ଧ ଆଶ୍ରମୋନା କବା ତାମ ମେନ ଦେଖେ ।

ଆଜି ଆମାର ଭାଷାତେ ଲେଖ ଉଚିତ, ଆକ ହେଲେଇବେ
ସ୍ଵର୍ଗଟାର ମୂଳ ବକ୍ଷ ପରିବ ।

ଏହି ଯୁଦ୍ଧ କିଞ୍ଚି ଫଟିଯାଇ ଚାଲେ ଏହି କବିବ ପରା
ନାହା ଦେନ ଲାଗେ ।

(୧) ମୂଳ ବକ୍ଷ ଶର୍ବର ସର୍ବବିନାମାସର୍ବଧି ବି ନେ,
ନାହିଁ ଉଚିତବିଗ୍ରହ ପରି ସଥ ? ମଧ୍ୟତର ଶର୍ବ “ପିତ୍ତ” ଆକ
ଲେଟିନ ଶର୍ବ Pittar ଏହି ଛଇ ସ୍ଵର୍ଗ ମୂଳ ଏକତ୍ର ଯୁଦ୍ଧ
ଭାଷାଶଙ୍କଳେ ସର୍ବବିନାମାସର୍ବଧି ଠାରିବ କରିଲେ ନେ ନାହା

কোটা কথাটি ভাব। পাইে এটি ভাস্তু আমাৰ
একে তক্ষিকত উঠ। নাই, কেহল কোটা কথা যি
আখবেৰে লিখোৱাক সেই আধৰ বা "বৰ্ষালিক" লৈছে
আমাৰ তক্ষিকত আৰু অভিমত চলিব লাগিছে।

ଆମର ଭାବାଟ ପ୍ରତିତତେ ଆଖିବ ହେବାଟି । ସୀମାନ
ହେବେବୁ ବକାହାଟ ତେବେତ ବ୍ୟାକବିଶିଷ୍ଟ “ମୃତ୍ୟୁ ଦିବେ”
ଅମ୍ବାଇ ଭାଗାଟ ଆଖିବ “ପକାଣ” ଆହେ ବୁଲି ଥିଲାହା ।
ତାର ପାଛତ ଲେଖିଲେ “କୁ, କୁ, ଏହି ଟିନିମି ଆଖିବର
ବସାହାର କମ୍ବିଆ ଭାବାଟ ନାହିଁ ।” ଆକି ଲେଖିଲେ “ଅ
କାକ ଥ, ଏହି ହିଟ୍ଟା ଆଖିବେ ଅମ୍ବାଇ ଭାବାଟ ଏକ
ବସିବେ ଉତ୍ସାହିତ ଥା ।” — ହେବେବୁ ପାତନି । ହେବେବୁ
ପାତନିଟ ବକାହା ଭାଗିରିଥାଇଁ ଆକି ଲେଖିଲେ “ଆମର ଭାବାଟ
ଦେଲିନେ କୁ, କୁ, ସ ଏହି କେତୋଟା ଆଖିବର ଉତ୍ସାହିତ ଏକେ
ପଞ୍ଜେ ନାହିଁ, ଦେବେକେ କୁ, କୁ, ଏହି ଆକି ଉ, ଉ,
ଏହିକେବେ ପ୍ରେତିକାଳର ଉତ୍ସାହିତ ଏକିବିଜ୍ଞାନିକ
ନାହିଁ ।” ବିଲ୍ ତେବେତେ ଏହି “ଆଖିବିଲାକର କମ୍ବିଆ
ଭାବାଟ ବସାହାର ନାହିଁ ଯାଇ ତାକ “ମୂଳ ବ୍ୟାକର ଦେୟ”
ବସିବ ଲାଗେ ବୁଲି ଉଚ୍ଚ ପଞ୍ଜିନିଟେ ସ୍ଥିତ କରି କହେ
ଆକ ବର୍ଷ କେଟାଇ ବସା କରିଛି । “ମୂଳ ବସାହାର ଦେୟ”
ଏହି ସେ ସବି କୋଣେ ଅମ୍ବିଆ ଭାବାଟ ଏକା

ଶ୍ରୀ ଅନ୍ଧା କୋମୋ ଭାରାବପଦା ଆହି ସାହୁତ ହେ ଅନେକାଂଶ ତଳିତ ହେଲିଛି ତେଣେ ଦେଖି ଶକ୍ତୋତ୍ତର ବରି ଶୁଣ ଭାବାତ ଥିଲା ଇକାର ବା ଇକାବେବେ ଭାବାର ଉକ୍ତାବ ବା ଉକ୍ତାବେବେ ଆମର ଭାବାଟା ଜେବିର ଲାଗେ ଅଥାଏ ଉକ୍ତକାର ବା ଉକ୍ତାବ ସମିତି ଆମର ଭାବାତ ମାତ୍ର ଉତ୍ସାହ ଶୁଣ ଭାବା ସହିତ ଆଛିଲ କାବଳେ ଉକ୍ତାବ ଉକ୍ତାବ ଦି (2) ଅମ୍ବିଆ ଭାବା ଅଭି ପୁରୁଷ ଭାବା, ଆକା ପାଇ କଥାବିଳକ ପୁରୁଣକଳୀଙ୍ଗୀ । ଏଣେ ହୁଳତ ଏହିଟୋ ସବ ଆଚିରିତ ପ୍ରାଣୀ ଦେବ ଲାଗେ ଯେ ମହି ମୋର ମନ୍ୟ କୈ ଥିଲା କଥା ଏଠା ଲେଖିବ ପଣ୍ଡାଳ ଲେ ତାକ ଯେ ଆମବେବେ ଉତ୍ସାହ କରି ତାବେ ନେଲେଖି, କଥାଟୋ ଆମର ଭାବାତ ଆମିତେ ମୋାଙ୍କିଲେ କୌଣ ଭାରାବପଦା ଅଭି ମୋାଙ୍କିଲି,

ପୁନଃ ବିମ୍ବଣ୍ଟ—୧୯ ମସିଥାରୀ

ଅନୁମତିଯା ଭାଷାର ବର୍ଣ୍ଣାଲାବ ସଂପକେ

ପିଲୋରୋବ ଆଶେର ନେ କି କି ଆବରଟୋ
ମୋତ୍ତ ସା ମୁଣ୍ଡ ଭାଷାର ଲିଖିତ ହେ ଅଛିନ୍, ତାକ ଚିଠା
କରି, ମେଟ ଲୋଦିର ଭାଷାର ଆଥବଟୋରେ ଆମର ଭାବାତ
ଲିଖିବ ଲାଗେ । ଅମ୍ବୋଗ ଭାଷାର କୋଣଟୋ ଶ୍ର କର
ଲାଗୁ ଅଛି ମୋମାହି ତାକ ଭାବାତର ଆମୋଜୋ
ନକରିଲେ ସହା ଜନ ଟାନ, ଆକ ମର୍ମିନାମରଣ ଗେ ତିଥିମେ
ଆବଶ୍ୟକ ନହେ । ସ୍ଵର୍ଗ ଗାଁ ଶବ୍ଦ ଏତାହି ସବର କୈ
ବକା ଶବ୍ଦ ଏଟା, ସବକୁ "ମାଲିକ ଚାଟି" ଶବ୍ଦଟୋ ଲିଖିବ
ଲାଗିଲା ହେ, ସଂକ୍ଷିତ ଭାବାତ (ସି ଥିଲେ ଯେ ଏହି
ଶବ୍ଦଟୋ ସଂକ୍ଷିତବ୍ୟାପି ଅଛିଲେ) "ମାଲିକ" । ଶବ୍ଦଟୋ
ବେଳ ସ ଶବ୍ଦମୋଟୋ ଲି ଲିଖିତ ହେଲା ବେଳେ ତାକ
ଚିଠା କରି ମିଳାଟୋ ତାର ପରେ ଶାଧାରଣ
କାହା ଦିଲି ଉତ୍ତର ଯା ଉତ୍ତର ଭାଷାରରେ
ଅବିହିତ ବୁଲି ଥିବା ଖୋଲେ ଡେଲେ ବୁନ୍ଦେ କି ?
ଏହିମେ ବୁଲି ବୁଲି କରି ଅମ୍ବୋଗ ଭାବା ଲିଖିଲେ ମୋହାଟୋ
ଯେବେ ଯଥିଲେ ଏକପକକର ଅବସର । କାହାଙ୍କି ଏତେମେ
"କୁଳ" ଅମ୍ବୋଗ ଲିଖିବ ପାରିବିଲା ହେ, ଭାଲକେ ସଂକ୍ଷିତ
ଭାବା ଆକ ଭାବା ଲଗାଇ କରାବି, ବଜେ, ସାଇଁ ଆକ
ପାଇଗିଲାମ ଯା ଉତ୍ତର ଭାଷାର ଆଗମି ଶିଖି ଲକ ଲାଗିଲା
"ପ୍ରତିହୋଗୀ" ବୀର୍ଯ୍ୟ କେବରେ ଲେଖି "ପ୍ରାଣ୍ୟବୋଗିତା" ।
ହୁବୁ ହକାରେ ଅମ୍ବୋଗ ଭାବାତ ଲିଖିଲିଲି ମଧ୍ୟକୁ ବିଜୁ
ଭାଲ ଜାନ ଥାକିବ ଲାଗିଲା, ନହେ "ପ୍ରତିହୋଗୀ" ବା
"ପ୍ରତିହୋଗୀତା" ଲିଖିଲେ ଅମ୍ବୋଗ ଭାବାତ ବୁନ୍ଦେ ॥

(୧) ଅମ୍ବୋଗ ଭାବା ଏହି ସ୍ଵର୍ଗ ଭାବ । ଟି ସଂକ୍ଷିତ
ଭାବ ନହେ; ଉତ୍ତର ଯା ପାଇଛିନ ଭାବାର ନହେ, ଶାକ
ଆହୋମ, କରାବି, ଯା ହେଲ ଭାବାର ନହେ, ଶାରି ଅମ୍ବୋଗ
ଭାବ । ସଂକ୍ଷିତ ବେ ଉତ୍ତର ଭାଷାରମ ଅମ୍ବୋଗ ଭାବା
ଭାଲାଇଛେ ବୁଲି କରିଲେ ଆମି ସଂକ୍ଷିତ ବେ ଉତ୍ତର ଭାବାର ଭାବି
ଯାଇ କେବଳିମ ଲକ ଆକ ବାକରମ ହେ ତୁ ଆମି ଚିଠିଲା
ଲାଗିଲା ଅମ୍ବୋଗ ମାହୁତ କାହାକି ଏହି ଭାବା କବି ପୋରା
ହେଲେ ବୁଲି ହୁବୁଲା । ସଂକ୍ଷିତ ଭାବା କାହାକା କିଞ୍ଚିତମ ମାହୁତ
ଉତ୍ତରର ଅକରମପରା ଉତ୍କାଷ ପୂର୍ବରୂପ ହେ ଅଛି ତାମେ
ହେଲେ ବୁଲି କବି ସଂକ୍ଷିତ ଆମିର ଦେଖ ପାରିଲା । ତେଣୁ

তাম জ্ঞান ধারিব লাগিব, নহলে “প্রতিবেদি” কা
“প্রতিবেদীয়া” লিখিলে অসমীয়া ভাষাত দৃঢ় হব!!
(c) অসমীয়া ভাষা এটী সম্পর্ক ভাষা। ই সংস্কৃত
ভাষা নহল; উর্দ্ধ বা পাঞ্চাঙ্গ ভাষাও নহল, আৰু
আৰোহণ, কচাৰি, বা বড়ো ভাষাও নহল, যদিও অসমীয়া
ভাষা, সংস্কৃত ভাষা, উর্দ্ধ ভাষা, কচাৰি ভাষাবলৈ
কলাইছে। সংস্কৃত বা উর্দ্ধ ভাষাবলৈ অসমীয়া ভাষা
ওলাইছে বুলি কৰ্ত্তব্যে আৰু সংস্কৃত বা উর্দ্ধ ভাষার বাটি
যদি কৰতেনি তবে আৰু বাষাবলৈ সম্পর্ক থৈ অনি তিছিল
লাগাই অসমীয়া মাঝুক লিখিছি এই ভাষা কৰি শোনা
হৈতে বুলি হুন্দুৰা। সংস্কৃত ভাষা কোৱা কিছিলৈন মাঝুক
উৎসুকি অসমবলৈ উকোন পূৰ্বে হৈ আৰু ধোয়ে
ধোয়ে বাপৰি কৰি সম্পর্ক আসৰ মেৰ পাপৰি। উৰ্দ্ধ-

of words and forms from the aboriginal and foreign languages with which they in process of time came in contact." যদি এই হয়, তেন্তে অসমীয়া ভাষায়ে ভুবি রয়ে। সংস্কৃত ভাষা আমাৰ ভাষার অঙ্গৰ ভুবি নহয়। কিসমীয়া ভাষাৰ শব্দ আৰু বাকিৰ প্ৰকল্পৰ সুলভ ভাষাবিপৰীক কৰা কোটা অসমীয়া ভাষাৰ মূল বক্তা নহয়। প্ৰাচৰত ভাৰতীয় শব্দ বাদাবৰ নাই, এটা স মাৰ্কোৱ বাদাবৰ হৈছিল। সংস্কৃত "শ্রুণ্঵-বিপৰী" বাটিৰ পাঠকৰণে প্ৰাচৰত মুনৰু হৈছিল। আছিলে, মেঠোলোকে প্ৰাচৰত আমাৰ দৰে কৰা দেখা নাইল—“হুন” দেখিছিল। প্ৰাচৰত শব্দ, শ, ষ, চ, ছ, ত, ত্ৰ, ত্ৰি, ত্ৰি, আক, ত, ত্ৰি, শ, ষ, ন আৰু য বৰ্ণ ব্যবহাৰ নাই। আৰু বস্তুবিকলে আমাৰ পুৰণি পৰিবিকলত শ, ষ, ন আৰু যৰ ব্যাধাবৰ পোৱা দেখা নাইছিল। বড়লী ভাষাৰ গৰাবিপৰী বৰ্ষা কৰেতে পেষটি মিঞ্জাবীসৰক গোৱে আধিতে এই কেটো আৰু ব্যাধাৰ কৰা নাইল। তেন্তে আৰি আনুমনিক বিধাকলিকে কিয় মূল বক্তা কৰা মুক্তিৰে আমাৰ মূল ভাষা প্ৰাচৰত ভাষাৰ পৰম্পৰাৰ নলাইহৈক? মাতা-পুত্ৰৰ সম্বৰ্ধত মাতাক মেৰিত মাতাবৰক পৰাটো মাতা বা মূল বক্তা কৰা হচ্ছে? হৈ বাস্তুবিকলতে আমাৰ ভুল। ভক্তিৰ প্ৰিয়াজন ছাড়াৰে দেখিছে... *

national existence of this year of grace but to administer them by the laws of Ima of Wessex. To change the metaphor, by all means let the writers of Bengal write in Sanskrit if they like (and if they can) but they have no right to misuse their vernacular.

ମୁଣ୍ଡ ବାକୀ କରିବିର ଅନୁଭବକୁ ୧୫ ଦିନଙ୍କେ ମୁଣ୍ଡ ରଖି
କରିବିଲୁ ଲାଗେ ମୁଣ୍ଡ ଦିବି ଆମର ଭାଷା ଅଧ୍ୟାତ୍ମ କହିଲି କଥାର
ବାବାମ ନାହିଁ, ଆକ ପ୍ରସତ ଦେଖି କଥାର ଯଥି କିମ୍ବା ମୁଣ୍ଡ
ଛାଇ ଦେଇ ମୁଣ୍ଡ ସକଳୋତ୍ତର ଅଭିଭୂତ କରେ ତେଣେ କାମର
ଭାଷା ଯେଣେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବସ୍ତୁ ତେଣେ ଭାଷାର ସାକ୍ଷିତମ କାହିଁ
ନାହିଁ ଏହାର ଉପରିରେ ବସ୍ତୁ ହେଠା ଉଚିତ ।

ଆମ୍ବି ଇଶ୍ଵର ଦିନ ଏବେଳେ ଭାବିଲେ, ଆକ ଯାଇଥେ
ନ କିମ୍ବା ଏନ୍ଦ୍ରଜୀବ ସର୍ବଜୀବା ଆକ ଯାକରିଥ ଆମର ଭାବର
ହିତ ଚାପାଇଲ ଏମେ ଛବିଦ୍ଵାରା ହଥିଲେ ପାଲିଟେ, ତାକେ
ଗାହିଲ ଆଶୋଜାନ୍ମ କବା ହେବେ । ଏହି ମୁଲ ସବର ବିଷେ
ଥାକ ଏଠା ଯୁକ୍ତ ହଥିଲେ ଆଗନ୍ତୁର କାହିଁ ତାକେ ଏବାମ
ଶାତ୍ର ଯାଏକ ।

(৪) ১৮মেচ্চল ব্যক্তিটা হেয়েকোর পাত্রনিত মূল
শব্দের পরিভূতস্থ কৰিবলৈ আৰু এটা কৰিবলৈ।
ততও পৰিষে জীৱি বুলোৱা ১৮ শব্দৰ অপৰাধে হাতো
কৰক যদি আমাৰ উচ্চারণ অনুসৰি তাৰ লিখা যাব, তেওঁ
আৰু মূলবৰুৱা শিখৰ, ডিখৰ অলগোৱা বুলোৱা
হাৰ'ৰ মাজত একে কোনো নথিকে। তলত অনু-
শব্দৰ 'বুল ছিলো' অনেকৈ চিহ্নিলৈ তাৰ অৰ্থ আপৰা
ম অলগোৱা শুলকিল পুৰুষ টোন কৰ। সাক্ষত আৰাত
তেও শব্দ পৰত আৰু, আৰু অনেক ধীৰত অৰ্থ
যোগে আশ্বা আৰাই। 'হেয়েকোৱা অশেতোৱা' এই
কি শোকবৰো আৰি আৰু আৰে বৰকৈ নথৰে। কোনো
কোটিগ শৰীৰ ভায়াৰ চিহ্নিক নথিকে; শৰ যেজিয়া কোনো
কোকাত বৰি কোনো অৰ্থেক কথা বৰকৈ তেজিকৈ
তেও শব্দ কোনো ভায়াৰ কথা তাৰ বিশ্বিত কৰি তাৰ
অৰ্থ কৰিব পৰা হৈ। 'শৰ ছিলো' বৰি অৰ্থৰ কোনো

(context) হাজৰত মখতুলকে কেনেও বাধাৰ হৈব, আৰু অকলৈ বাধাৰ কৰিবেও পঢ়োতাই নি
কৈকে কৰিব তাত একো লেষা বা “আমীয়া” ঘটিৰ
ব্যব নাই। “বৰুৱা ভালত শাশি তেওঁৰ পিতৃৰ চাও
গিল।” এটি কথা মুখেৰে কৰিবলৈ অসমীয়া মাহচে
তজিও ও “চাল” শব্দৰ অৰ্থ মুদ্ৰণ দোধেৰ-মোৰাবে
ৰ সম্বৰ হৈন লাগাবে, কাৰণ কথাপৰ্যবেক্ষণৰ বাবকাৰ তাৰ
ৰ কৃতি ওপৰে, কিংবা এটি “চাল” দিবীয়াৰ বে
কিৰ অনন্তো “চাল” তথ্য বৈ—(প্ৰথম ৬, বিজীৰ চৰে
ভিত্তি একবিবে একলোক চিমান কৰা টান !)
বিবেৰে পঢ়োতাই অৰ্থ কৰিবলৈ হেমেজিৱ লাগাৰ দুল
শকাৰ কৰি দুয়োটি চৰ বাখি বিষ বৰিবিষামৰ আৰম্ভতত
ব্ৰহ্মণ, অসমীয়া বিষ বৰিবিষামৰ অৰম্ভ অৰ্থ পোলোৰ
বিষটৈ, আৰু অসম বেশত সু-পুৰাশালি উটাইত বি
সমীয়া মাহচেৰ মানসিক প্ৰতিবিম্বক পুৰুষৰাঠো অসমীয়া
ৰ নাম বৈন পাত। অধূৰ দৰম উত্তোল
ব্যবে বিহোৱা-প্ৰয়োজনকলে উত্তো কথা অসমীয়া জাতি
কে কেছুৱা কাঙ্গেৰপাৰা মাঝ কথা কৰলৈ শিকাইতে
বিহোৱাৰ ছালত লাবি তেওঁৰ অগ্ৰ চৰ চাল ডিলি,”
লিঙ কৰিবো বৈ “ভুলো (বা চিৰি) শব্দৰ শব্দৰ শব্দৰ বৈ গৈ
পঢ়োতাৰ ছৰ ডিকৰিবৈ তালোৱা শব্দৰ শব্দৰ দস্তাৰ (বা দৈত)
ৰ সহেৰে মাৰিবে।” ইতোনৈক কৰলৈ শিকা পালে,
ছালত তেওঁলোৰৰ কৰতে, পঢ়েতে আৰু বিবেৰে
ক কোমো বেমোলি হোৱাৰ অৱশ্যকতাৰ। “পৰী
কৈলৈ” ক্ৰোতত বেমোলে ইচ্ছ কোমোৰা। নাই, এক-
তত গাত সুত নামিষেৰ বৰিলে, লাগ কোমোৰ সুত
তত লামিষেৰ বৰিলে, লাগ সুত কুমুৰৰ সুত গাত লামিষেৰ
কৈলোকে হৰুকৈতে। গতিকে একে বৰিবিষামৰ বখা
কিলে বৰিবিষামৰ তাৰ অৰ্থ অৰ্থ কুমুৰৰ অকৰে
বৰিবিষামৰ নামাকে। একে অথবে লিখা মান প্ৰকাৰ
ৰ অখা শব্দ সহলে ভৱত আছে আৰু পাতিবিষণ।
পাত শব্দৰ অৰ্থ গৰে পাত, কিন্তুৰ পাত, দলিল
(Stamp paper), পাত পাত কথা, পাতিবিষণ, আৰু
পাতিলালোৰে বাধাৰ হোৱা মাত—ইয়াত অৰ্থপঢ়েত কোনো

কাহাৰিবগুপ্ত কেনে ছৈছি অৰ্থাৎ, সংস্কৃতহে তেমেতি ৬৬৬, এই কথা বেশুব্ধালৈ থাণ্ডে আমি মনেক ঢাঠীত শাস্ত্ৰসম্পদ ও হৈচোকি। তহমসুল শাস্ত্ৰটী বুলি আপি যাবতে নাভাবি-নিচিত্তি পাৰ বলেৰে একেো-এই আপি মাবি দিবা লৈলে, সাগৰৰ সিপৰাবত পৰি প্ৰণালী কেকালোহেতেন আৰু বামাজৰুৰ লোক-বিজৰ কাণ্ডত তাতে ওৱ পৰিষেতেন। আকৰাৰ শক “চাওলা” ক সংস্কৃতীয় কৰিবলৈ গৈ সংস্কৃত “চৰঙলা” শব্দবগুপ্ত আমাৰ ভাষাটৈল অভিল বোলি ঘোৰে শাত্ৰাজ্ঞ, উচ্চ শক “চৰঙল” ও সংস্কৃত “ভৰতিঙ” শব্দবগুপ্ত আৰিবোলি কেনে হাত্তাজ্ঞ। অসমীয়া শক “মালভৰ্গণ” বৰ কৰিবলৈ কল, উচ্চ আগৰাৰ “মালভৰ্গণ” শব্দৰ অৰ্থত এবিষ কল। উচ্চ বা মালভৰ্গণৰ পৰা আমাৰ মালভৰ্গণ নাই, “সংস্কৃত মাল, বিশুব কোৱ কৰিবৰ বোৱা বৰ, একেকে এবিষ কল, বুলি ধৰিবলৈ আমাৰ ভাষা সচৰ্চে সংস্কৃত বেছি কৈল চাপিৰ নেতি। “চাপিৰলকে সংস্কৃত কতিন নিশেনৰ আৰু দৰিদ্ৰতাৰ স্তৰি ক্ষয়াবৰ আৰামান্ত অন ভাস্তু, ফৰাবং উপৰোক্ত শুণৰিলো দিবা কৰিবলৈ হৰোগেও তেওঁলোকৰ নাটক” (—প্ৰাচৰ)। ইত্যোৱা অমীয়া (?) কেৱা দেখাৰ উপৰে কি ?

এটো আটোহিল কে আমাৰ ভাষাক অদ্যাবক্তিৰ বাটোৱ উনি অনা দৈচে দৈজ। অমীয়াৰ ভাষা সংস্কৃত ভাষা গতিকে ইয়াৰ বৰ্ণনাৰ বা বৰ্ণবৎ পৰ্যন্ত। বস্তুলৈয়ে অমীয়া বুলি হৰীবি বুলি অহুৰ সংস্কৃতীয় কৰা অৱচিত। অমীয়া ভাষাৰ বাকীক্ৰম সেবিলৈ বৈ বৰগালি বাকীক্ৰম বা সংস্কৃত বাকীক্ৰম আৰু লৈ নাগামে। আৰি আমাৰ বস্তুলৈ হৈ লৈ দেখো বাকীক্ৰম,

সাহিত্য, কাহাৰ নাটক আৰু ভৰিলৈৰ সংযোগে দেখি। নহলে অমীয়াৰ ভাষাৰ আৰি ভৰিলৈৰ উচ্চমুলৰ বৰ্কাহৈ “প্ৰথা”ক পৰ্য, “ভৰ্তা”ক ভৰ্তুল অসমীয়াক উচ্চমুলৰ কৰিবলৈ নিশ্চিকেলেতেন; অৱশ্যে আৰিক্তলি নৰ্বিক্তিক ভেক। বচতে পৰক পৰ্য ভৰ্তুল ভৰ্তাখণ্ড কৰি পৰ্য, পৰ্য, ভৰ্তুল ইত্যাবি পৰাৰ উচ্চাবণ স্বৰীয়াৰ নাইলি। ভাকৰ প্ৰাচৰালৈ ভাষাবৰ এই বিষয়ে দেখো। কৰণ কেষতাৰ তুলি বিবৰ মন গম। তেওঁ প্ৰেৰিছে, “The vocabulary of modern literary language is almost entirely Sanskrit and few of them pronounced as they are written. Bengali themselves struggle vainly with a number of complex sounds which the disuse of centuries has rendered their vocal organ unable or too lazy to pronounce. The result is a number of half pronounced consonants and broken vowels not provided for by their alphabets, amid which the unfortunate foreigner wanders without a guide, and for which his own larynx is as unsuited as is a Bengali for the sounds of Sanskrit.” এই বস্তুলৈৰ ভাষাৰ অভিহীন কৰণহৈ আৰি আৰিপুন: অভিবৎস কৰি আমাৰ ভাষাবৰে অভিহীন কৰিবলৈ আমি কিমি আৰাহত কৰিবলৈক মই বুলা নাই। আমাৰ ভাষাৰ বাকীক্ৰমৰ সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আৰালৈ কম বুলি আৰাকৰো।

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭେଦବ ଚଲିଥା

দুষ্টিশৈল

প্রথম কলা—ডেক্টর মেসার হৈলিঙ্গ। তই জানি-
চিলি মে কি ?

সকলোটকে শুনো কানী—মাই, আবি একোকে
নেওনো.....কেতিয়াও তো চুকে দেতে হোয়া নাই !
আমার এই শুনো চুক্ত আগামাটক কত বি ফে গুল, তেও
কিমা গুরু পালো আমো ? মেই, একোকে ওভৰ নক-
বিলে.....কেতিয়া আৰি কি হচ্ছ.....মেই ভিত্তিকৈশো
ধৰা দেবিষে.....এমে মাই হোয়া.....এতিয়া আমাৰ
পালো পৰিবে.....

ପ୍ରସବ କଣ—ମୟ ହୁଲେ ତେବେତକ କୋମୋ ପ୍ରକଟ ହାତୀ ଆଟିକିଲାକ ଦେବା ଦେବ ଶାଖିଛିଲ ;
ଦିଲ ନାହିଁଲେ.....ମୟ ମେଡିଆ କଣ ଆସିବେ
ପ୍ରସବ କଣ—ମେଇଟୋ କୋମୋ କାହିଁବି ?
କଳମୋଟିକ ପୃଷ୍ଠା କାଣୀ—ଶାଖାଲୀନୀରେ ଦେବଦିନ
ଦେବା ନାହିଁଲେ.....

.....**বিশেষ কণা—মুখে** পাই (ক্রেকেকে কোঢা মাছিনে) **উত্তীর্ণ গাছিছে।**
**মৃদুর মাত্ৰ আবাস নোচোটোকে** ক্ষেপেতে **বিশেষ** **অধ্যয়ক্ৰম—অধ্য৫,** আহি আছল কৰ্মটোতো অনাহি
কৰিবলৈ **কৈড়িল** **তাকে** **কৰিবিলৈ**.....**নাহি ?**

তৃতীয় কণা—সেই পাগলোকনৈল পাণী আনিবলৈ
শাও তেহে মদিল.....

ପ୍ରସଥ କବା—ଲିହେ ଏତିଥା ଫି କବାଇଁକ ।—କଲେ
ଶାତ ?

প্রথম কলা—এইটো সি মৰা শটো এবং (নেদার) সকলোভকে বুা কাগ—আৰো—ফয় দোৰাবো।
শাৰট নোৰোধে।
প্রথম কলা—আঞ্চলিক তালিম কেগৱাকীৰ আছিব

ହୁଅ କାବୀ—ବଳ ହି ଲୈ ଆହୋମ । ବେଦ ଦେ, ଶାବେ.....
ଦୁଇକେ ଖେରି ପେଚୋନ ।

ବିଜେତା କଥା—ହେ—ଆମିରା ଆମ ସବୁ ଟାଙ୍କେ
ପାଞ୍ଚଟଙ୍କ ଲୈ ଦିଲି ଯାଇବାରେ.....ଆମିରଙ୍କେ
ଏହିବେ ଏକାନ୍ତେ-ସ୍ଵର୍ଗରେ ଯବିବ ନାହାରେ.....

ହୁଏ କଥା—ଆମ ଆଟାଇକେଟା ପୁଣ ସାଧ ଖାରୋକ
ଥିଲା ; କୋଣର କାଳେ ଏବି ଆତିବି ବେଶବିହିତ ; ହାତେ
ଥିଲେ ସବ ଖାରୋକ ଥିଲା ; ଏହି ଲିଙ୍ଗଟାର ଉପରରେ
ଟୋର ମାହାତିଲାକେ ହୁଅ ଆମକ ମେବିସ ପାରେ...
ମହାଲୋଡ଼ଟିକେ ଯୁଗ କାହିଁ—ମେବିଲାଇଛି ; ଶିରଜ୍ଜା
କେଉଁଠାର ଭାବପଥା ନାହିଁ ନାହିଁ.....

সকলোভকে বৃচ্ছা কণা—সিঁড়ে সরাসরি সাগরের কাল
লৈয়ে চাও বাকে.....

তৃষ্ণীর কণা—ইস্ বৰ জাৰ !

সকলোভকে বৃচ্ছা কণা—কৃত্তীন পাতোবোলৈ কাল
পেচোন ; পেইজোৰ জাৰতে পোট মাৰিছে হৰণ.....

সকলোভকে বৃচ্ছা কণা—উস্ পিদীৰম এনে
মৌখ !

তৃষ্ণীর কণা—যোৰ শাৰ্টহাতে কিহা পৰাৰ এটা
কলিছো ; পিছে কিভৰ তাৰকে বৰিৰ পৰা মাট.....

সকলোভকে বৃচ্ছা কণা—মেইলৰ সাগৰ ; পাহাৰ
ওৱত বোৱাৰ বৰিছো.....

তৃষ্ণীর কণা—ঘষি আৰো মাইকোভেনী বুলিষে
কলিছো..

সকলোভকে বৃচ্ছা কণা—চোৰ কোতোৰ বৰাবোৰ
চোখে ভোবে ভগৱ দেন কলিছো.....

অথৰ কণা—হে' সেইটো কোন ষে ? কোন
ইয়ামকৈ কৈলিহ ? ইস' (আৰি) বাইৰৰ লিল গোটো—
কোকে কঞ্চিই !

বিশীৰ কণা—ঘষি হাতকে যেলিব নোৱাৰ হলো।

সকলোভকে বৃচ্ছা কণা—বৰিষে পৰা মাট, ঘষি
আৰ কিয়া এটা পৰ কলিছো.....

অথৰ কণা—হে' কোক' সেইটো ; কোন ইছানকৈ

কঞ্চিই ? ইস বাম, পোটেটো লিল কঞ্চিই !

সকলোভকে বৃচ্ছা কণা—মাইকো কেৰনোৰে কোনোৰা
জনো—

সকলোভকে বৃচ্ছা কণা—যোৰ অনেকে মেট পাগলী
জনো— ইছানকৈ কৈলিহ !

তৃষ্ণীর কণা—(আৰি) তাইৰ লৰাটোৰ কুকুৰে
জনা নাই পেখোন !

সকলোভকে বৃচ্ছা কণা—পিল্যাই থাইছে হৰণ !

সকলোভকে বৃচ্ছা কণা—এৰা, আহিমে! ক'ৰ্ত (আৰো)
মিহেৰ অকল বেধিছে !

অথৰ কণা—সেৱা উতৰৰ কালে বকাহে চো-হেৰোৰ
লাবিছে !

ঘষ কণা—তৰা ওলোৱা নাই হ'বল ; বৰক পৰিষে
মেলোৱা !

বিশীৰ কণা—তেন, আৰি বাটকে হেকোৱাো ?
তৃষ্ণীর কণা—হেৱ, কোনোৱাই টোপিয়ালে কোগাই
পিসিহক !

সকলোভকে বৃচ্ছা কণা—মেৰ টোপিনি আহিছে !
[পাতোৱা বাতাহ মাৰে আৰ বানুৰলিত কুকুন পাত উৰে]

সকলোভকে বৃচ্ছা কণা—হে' তৈহীতে নেই তকান
পাতোবোৰ ব্যৱহাৰ কুনিহীকন ? আমাৰ কালে কোনোৱা
আহা মেল পাও' !

বিশীৰ কণা—তুমচোন, সেৱা পচোৱা বতাহ !
তৃষ্ণীৰ কণা—এতিয়া আৰ কোন আহিব ?

সকলোভকে বৃচ্ছা কণা—ইস্ বৰ জাৰ পৰিষে.....
গাড়ক কণা—ঘষি বৰুৱাৰ দেখ দেন কলিছো !

প্ৰথম কণা—মষি হলে তকান পাতৰ ব্যৱহাৰিষে
কলিছা !

বিশীৰ কণা—ঘষি হলে উতৰৰ কালে পচোৱা বতাহ
হো-হোনিতে কলিছা !

গাড়ক কণা—তোক কৈছো ম'চাকৈয়ে কোনোৱা—
আমাৰ কালে অভিষেক !

সকলোভকে বৃচ্ছা কণা—ময়ো কাৰবাৰ টুপু-ঠাপুৰ
দেখাৰ মাঝ কলিছো.....

সকলোভকে বৃচ্ছা কণা—মোৰ বোখে মাইকী তেৱো
তে ঢিক' !

[মোপামোপে বৰক পথে]
প্ৰথম কণা—ঘষি ঘষি, যোৰ হাতৰ ওপৰতে ঘষি,
বিষাক কি পৰিল ; ইঁহ'ন (চেন) !

ঘষ কণা—বৰক পৰিষে !

প্ৰথম কণা—আৰি সকলোভকে শৰু চাপি যশোৱিক
আচ ! চাপি আচ !

গাড়ক কণা—পিছে, সেৱা, খোলৈ কাপ বেৰক
চোৱা !

সকলোভকে বৃচ্ছা কণা—হেৱ সেৱব লোহাই !
অকল্পনাৰ মেল মেল ধৰকুইকচোৱা !

১৫৩ বই—১৫ সংখ্যা

দৃষ্টিধীন

৪০৫

গাড়ক কণা—সেৱা ওচৰ চাপি আহিছে ! ওচৰ
চাপি আহিছে ! তুমহিকচোন ! তুম !

[এছাৰ ! গাড়ককুইজোৰীৰ লৰাটোৱে
ঠাই কঞ্চিৰ শাৰি উঠ' !]

সকলোভকে বৃচ্ছা কণা—লৰাটোৱে কালিছে !
গাড়ক কণা—ঘষি আচ ! হ' দেখে ! হ' দেখে !

ই কলিছে মেতিয়া লিলৰ বিবাৰ দেখিছে !

[তাই লৰাটো কোলত লৈ খোজৰ
শৰু তুনাৰ কালে খেন্দে চোৱা লৈ ;
গাকীজোৰী মাইকৈতে বৰ উত্তিৰ বৈ
ততাইভোক পাতিৰ পিছ বৰি গাড়ক
কুইজোৰী কৈবল দেৰা !] চাও' ঘষ
তাৰ মণ ধৰবৈ ! চাও' !

সকলোভকে বৃচ্ছা কণা—সাবানাৰ !

গাড়ক কণা—উস্, এইভালৈ কেননৈকে কালিছে !
কি হচ ? বেকাল !—তাৰ নকৰিবি ; তাৰ নকৰিবি কি
কি আচ ? আৰি আৰাইশিক আচো ! কি দেখি-
ছো ? তাৰ নকৰিবি ! এইবেন মেকান্দ !—কি দেখি-
ছো ? কোন কি দেখিছি !

সকলোভকে বৃচ্ছা কণা—তুম, তুম ! মোঞ-
বিগাক কালে লালে কুৰ চাপি আভিষেক !

সকলোভকে বৃচ্ছা কণা—ঘষি তকান পাতোবোৰ মাজতো
দেখেলৈ ব্যৱহাৰ কুনিহীন কুনে দেন কুৰিবো !

ঘষ কণা—কিঃ মাইকী মাহৰ দেকি (তেনে) !

সকলোভকে বৃচ্ছা কণা—কি অ, মেইটো কাৰবাৰ
খোজে শৰ নে কি ?

প্ৰথম কণা—সেৱা (সাগৰৰ) পানোৱে গচৰ কুকুন
গচৰ ওপৰত ব্যৱহাৰিষে কু পৰা !

গাড়ক কণা—ওচো, নোহ ! সেৱা মাহৰ দেৱা !

সকলোভকে বৃচ্ছা কণা—হেৱ সেৱব লোহাই !

সকলোভকে বৃচ্ছা কণা—সেৱা, তকান পাতোবোৰ
শৰদতো তুমচোন ; ব, বেধিষেই এতিয়া !

গাড়ক কণা—ঘষ মষি কুনিছো, তুমিছো ! আমাৰ
পাৰ ওচৰতে ! তুমচোন, তুমচোন !—ঘষি এইভাল কি
দেখিছি ? মেইটো কি ? কি দেখিব ?

সকলোভকে বৃচ্ছা কণা—সেৱা কোল কালে চাপছে ?

গাড়ক কণা—বেধিষেই মাড়কী উভিষে কেনিষেছি ;—
বৰ বৰাবৰ লাগিছে ! চাচোন ! চাচোন ! মষি ফৈলৈ
লোন অনিলেও সি মাইকুনা কলেতে জাৰ ! অ, সি
দেখে ! বেশে !—দেখিষে ! নিচৰ কিবা মেধেৰা বৰ
দেখিষে হৰণ ! *

সকলোভকে বৃচ্ছা কণা—[অপলৈ আচি] চাও'
তাৰ আমাৰ মূৰৰ ওপৰোৱ দাঙি দৰ ; পি তালকৈ দেৰকু !

গাড়ক কণা—চাও' বাক, অপল আৰত হ !
একত্বা হ !

[তাই লৰাটো কণা—কাৰিলাবৰ মূৰৰ
ওপৰকৈ মাড়ি দৰ !]

হে' গোৱিলাক আমাৰ মাজতো নাইকিয়া হল !
আমাৰ মাজতো বৰ হল ! *

সকলোভকে বৃচ্ছা কণা—এৰা ! এৰা ! আমাৰ
মাজতো

গাড়ক কণা—কোন ! কোন অ ? ওই কোন !
[নীৰহতা]

সকলোভকে বৃচ্ছা কণা—(কোন) —আমাৰ কো

[নীৰহতা] স্বাতোনে চেৰেট-
বেৰেটকৈ কাৰিলাবৰ দৰ !]

বৰাকোপোৰ
অৰুণ

বেঁধিষেই অৰুণ

বেঁধিষেই অৰুণ

৩মাহসন্দেশ

(ভিত্তি সন্মোদৰ শব্দ ধাৰা সিদ্ধি)

আৰি আমি মাধৱদেৱৰ কাৰণ, ভাইনো আৰু আগাৰ-
ৰ ইতিহাসত তেওঁৰ হাত প্ৰতিৰ বিষয়ে বিষয় আলোচনা কৰিলে গুৱামা নাই। তেওঁৰ পৰিবৰ্তন নাম বৰণ কৰি তেওঁৰ বিষয়ে মেইটেছান কৰা কোৱাই আমাৰ উদ্দেশ্য।

অসমক ইতিহাস মানবাতিৰ জ্ঞানাবলীত এক অপূৰ্ব কাহিনী। পৰমত শৃঙ্খল বন্ধ কৰে কৰে শৃঙ্খল থাই পথৰ বন্ধ বনে কৌৰে থাই কৰা মাহৰ ক'ত, আৰু আমিৰ বিষয় আজ-বিজ্ঞানেৰ বিভিন্ন বায়ুৰ ক'ত ? ভাৰত, তাৰাত, শিক্ষিত মাহৰ উত্তীৰ্ণ ক'ব' পথৰ ক'তকৈতে হৈছে, আৰু ভাবিল আৰুবিকাৰ, কূৰুৰূপৰাৰ বৰ্ষেষণৈ, অজননপৰাৰ আনন্দে মানৰ বন্ধৰ এই বিবৰ অভিযন্তেই মাহৰক কৰা পথৰ পৰিবৰ্তন হৈছে কোৱা নহ'।

ইতিহাস মহুয়া আৰু আৰুভোৰ নৰুৰ বিষয়ে এটা বিষয়ে পৰ্যবেক্ষণ আৰে। ভাত কৰেল ধৰ্মৰ পথত একে মানবত মানবাতাৰ আপি উত্তীৰ্ণ। ভাতোৰ মহুয়াৰ মুক্তিৰ পিছত এই নতুন ধৰ্মৰ অপৰাহন। এই আমাৰ এটা আগবংশিক বাপোৰ পুৰুষেও হৈছে কোৱা নহ'।

ইতিহাস মহুয়া আৰু আৰুভোৰ নৰুৰ বিষয়ে এটা বিষয়ে পৰ্যবেক্ষণ আৰে। ভাত কৰেল ধৰ্মৰ পথত এই মানীন্দৰাৰ আৰু আনন্দৰ পোত বোৱা নাইছ, ভোজনৰ সকলো কোকে কেৰে কৰি এক বিবৰ ভাতোৰ মাহৰ, ভোজনৰ পূৰ্বতাৰ পঠি মানৰ মনৰ হাতিবাস এয়ে হৈমোৰ নৰুৰু। কিন্তু ভাৰতৰ মহুয়াৰ বা বৈশ্বিকৰ অজ্ঞানৰ মূলক বৰ্ধনাবৃত্ত মানবাতাৰ মুক্তিৰ কৰাবলে গতভৰণ পৰা আৰু আছিল। বৰিগত মৌৰনৰ অজ্ঞানৰ পথত এই ভাতোৰ পুৰুষৰ পঠি মানৰ মনৰ হাতিবাস এয়ে হৈমোৰ নৰুৰু। কিন্তু ভাৰতৰ মহুয়াৰ বা বৈশ্বিকৰ অজ্ঞানৰ মূলক বৰ্ধনাবৃত্ত মানবাতাৰ মুক্তিৰ কৰাবলে গতভৰণ পৰা আৰু আছিল। বৰিগত মৌৰনৰ অজ্ঞানৰ পথত এই ভাতোৰ পুৰুষৰ পঠি মানৰ মনৰ হাতিবাস এয়ে হৈমোৰ নৰুৰু। এই উত্তীৰ্ণ মূলকে হৈছে মাহৰ বন্ধৰ উত্তীৰ্ণ কৰিব।

বিষয়ৰ মাঝুে দেখল এই উত্তীৰ্ণ পথতে খেল লৈ আছিছেন। বাঞ্ছিগত আৰু ভাটোৰ ভীজনৰ একো একোটা অৱহাৰ আৰে, যেতিয়া থাহুহে নিজে উত্তীৰ্ণ কাৰণে প্ৰতি কৰাৰে থাহুহে প্ৰতি কৰাৰে নিজেক কাৰ্য উত্তীৰ্ণ পথত আৰুভাৰ হৈছা নহ'। এই ব্যবহাৰকে পৰিত ধৰ মারি বোৱা হৈছে। বৰ্ধ কথাবিৰ প্ৰতি অৰ্থৰে চালেৰ আৰুৰ ব্যাপাৰ বে কুল নহ', সি স্পষ্ট হৈ উলোৱ। এই মাহৰক হৰ্ষবৰ্ষৰ বিষয়। সামাজিক-কাৰ্যে মাহৰক এই অৰ্থাতে বৰ্ত বৰ্ত পৰি। এমে মৰতে একেৰূপ বহুকৃতৰ আপৰণৰ ১১, বি এই অৱাভাবিক অৱহাৰ পূৰ্ব কৰি মাহৰক আৰুৰ সত্তাৰ সমাজৰ পথত অৱৰ হৰ্ষলৈ নিকৰা। বিহুৰ পৰি আৰুৰ তগোৱানে পৰামোৰ্ধ বৰ্ত। আপনতো শৈশবৰহেৰ কাৰ্যবিত্তৰ ব্যৱহাৰ এমে এক মাহৰিক দৃঢ় অহাৰ আৰু আৰুৰ কৰা মাহৰ পথত আৰুভাৰ পথা নাই, বৰ্ধ কৰে শিখ পৰিৰে দেখো।

মাধৱদেৱৰ বী মুকি আৰু প্ৰতিকা এটোৱ পৰি-

লেহণৰক কথ নাছিল, কিন্তু ভীজনৰ লক্ষ্যৰ বিষয়ে হোৱাৰে ঘৰত বিষ্ণু। মুকি অৰ্থে ছোৱা বিষয়ে, কিন্তু শব্দে গৈতে মুক্তিৰ কথাত ভীজনৰ অজ্ঞানৰ আমুলৰ কাৰ্য। বিজ্ঞানৰ কথাৰ নি নৈমিত্তিক, সমাজৰ উত্তীৰ্ণ মাতে মনোৱা হিসতে হই পিও তেওঁৰ চেষ্টা কৰিল। তেওঁৰ আৰুৰ মানৰ আৰু মানীৰ সমাজৰ সৰ্বাপৰম উত্তীৰ্ণ মানৰ কথা, কিন্তু মাধৱদেৱৰ আৰুৰ আছিল পুৰুষ-সমাজৰ সকলো তাৰা কৰি বি প্ৰতি সত্তাৰ বৰ্ত, বাৰ গহাবেৰে আৰুৰ মুক্তিৰ দিন পাৰি, সেই সাৰ্বপৰমৰ একপঞ্চাতী দেখো। শব্দৰ ভূজৰ আৰু মাধৱদেৱৰ গোৱীৰ, এবে হোৱাবেৰে ডিতৰত পথখাৰ। মাধৱদেৱৰ প্ৰতোক কৰিবলৈ তেওঁৰ কৰিব। পৰিবে অৰহাৰ উচ্চী, প্ৰকাশ হৈ পৰিষিল। তেওঁ যে সম্ভাৱ উপলক্ষি কৰিবিল, তাৰে ভীজনৰ পৰিবে আৰুৰ আৰুভোৰ পোত পৰিষিল, আৰুৰ আৰুভোৰ পোত পৰিষিল। এই অৰুৰ মনোৱা তাৰাৰ পৰিবে পৰিষিল। এই অৰুৰ মনোৱা তাৰাৰ পৰিবে পৰিষিল।

মাধৱদেৱৰ পথ অসমীয়া আৰুভোৰ কেতিয়াৰ পৰি-শেখে কৰিব নোৱাৰে। আতিক প্ৰিয়কৈতে কিয়ো বৰ্ত ভাব, ভাকো সংল সতোৱ, দীপশূলৰ কৰি গল মাধৱদেৱে। বৰহেৰে আৰু ভাৰতৰ অজ্ঞান প্ৰেৰণৰ মধ্যে আৰুৰ অসমীয়া ভাষাৰ পৌৰৰ সতীতা। এই সাহিত্য আৰাম নথক হৈলৈ আগমন এই দুৰ্দিনৰ দিনত অসমীয়া ভাষাৰ পুল এই পৃথক ভাষা নাগাবিলহৈলৈন। আৰু কি সম্পূৰ্ণ এই অৰুৰ বৰ্ত আৰুৰ ভাষাৰ কাণ্ঠ অৰুৰ ধৰ্মকীলহৈলৈন যদি এই কৰ্মৰীৰ পৰ্যবেক্ষণ তপোৰে যুক্ত আৰু তেওঁৰ পৰিবে মত ভাৰতৰ কাষত তুলি মনোৱে। এই ভাৰতৰ একজোতা, যি শৰ্প, জান আৰু উচ্চ দেখে আৰুৰ আসমৰ দৈঘ্যৰ আৰাম কৰি গল।

অৰ্কিবলি হচ্ছত মাঝুে শৰ্পৰ মাধৱ দিনৰ অৰুৰ আৰুৰ আৰু সামাজিক বীতি-নীতিৰ আৰু গঠনৰ লিপকে কোনো কো কৰিবলৈ নাহি, নকৰে আৰু কোনো কোনো কৰিবলৈ নাহি। পৰিবে অৰহাৰ পৰিষিল আৰুৰ কৰিব।

সমাজৰ ধৰ্মত, সকলোৱে কি এজন মহ ভীজনী-শক্তি এই পঞ্চশূলৰ মাধৱকয়ে, কি ক্ৰান্তিকৰ্তাৰ দৈৰেছি তালি বিষিল। ধনা আসাম ! তুমি আৰাম পৰ্যবেক্ষণ আৰু মাধৱৰ দৰে মাধুকৃতক ধৰ্ম কৰিবিল।

মধুকৃতক ভীজনী আৰু কাৰ্য-কৰণৰ আলোচনা কৰিবে নিজে আৰাম গৰ্ভীয়ম প্ৰৱেশৰ মধ্যে কাৰ্য সাবিলৈ এটা প্ৰেৰণ আছে, আৰু সেই মহাপৰম যুৱি নিজে ভীজনৰ সৈতে ওভৰপোতাবে অডিত পথে, তেওঁৰে এই কৰিব মাহৰ অৰ্থাৎ আৰুৰ কৰিবলৈ বৰ্ধা-বিষ্ণু পাখিলোৱে তেওঁৰে অৰ্থাৎ কৰিবলৈ পৰিষিল। তেওঁৰেৰ শিক্ষাৰ সাৰ্বস্য সত্তাৰ পথত আৰুভাৰ পথা নাই, বৰ্ধ কৰে শিখ পৰিৰে দেখো।

ଦେବ ଉତ୍ସାହ, ଜୀବି-ଆକାଶୀରୁ ଅଧିନ ଆକାଶୋଳନ କରିବ ଲାଗିବ ଆକାଶେ ତେଣୁକେ ନିର୍ମିତକବା
ସଂକାର ପଥର ଆଶ୍ରାମିଙ୍କ ପ୍ରତିତ ହେଉଥାଏ । ଅଶ୍ରାମି ଜୀବିତ
ଆକାଶକାର ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ଅକାଶର—ଯିନି ଆମ ଏହି ମହାକୃଷ୍ଣ-
ମନ୍ଦିରର ପ୍ରତି ଯେହି ତୁର୍ଯ୍ୟେ । ଅଥବା ବୃକ୍ଷବୈନ ଚେଷ୍ଟା କରିବେ ।
ଦେବ ଉତ୍ସାହର ଉତ୍ତର ତଥା ମନ୍ତ୍ର ଦୈ ସମ୍ମାନର
ପଥର ସଂଗ୍ରହ ପୋଟିଛି ଚାଲିଲେ ଆହି । ଅଭି ଅଭି ସମ୍ମାନ
ଅନ୍ତର୍ଭୀତି ଏହି ସମ୍ମାନକରନ, ସାର ପ୍ରଭାତ ଆମର ଜୀବିତ
ପ୍ରତି ବଧାତେ ପରିବର୍ତ୍ତ, ଅଭି ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତ ଜୀବନକେ ଆସାନ୍ତ
ପ୍ରେସ୍ ପୂର୍ବ ଶକ୍ତିବେଳେ ଆକାଶ ମଧ୍ୟରେବେ ଚରିତ ବୈଜ୍ଞାନିକ,
ଆମର ଉତ୍କଳ-ଶୁଣ୍ଡିଙ୍ଗ ମିଥ୍ୟରେ କରି ନିଜକେ ଝାରା
କରେ ।

“অসমীয়া”ৰ পৰা।

ମହାବାଜ ବାଜେଶ୍ଵରମିଶ୍ର ସ୍ଵର୍ଗଦେହ

କାଷ୍ଟିତ ଆଶ୍ୟା ମୋରାମବୀଯା ବିଦ୍ୟୋହ

বৰ্ণনার বাবে বৰ্ণনাক্ষেত্ৰে দিনলত, মোহারীগা মটকৈতে
সূৰ্যে সুলোৰী কুঠৰীৰ চাতক পোৱা অপশমণ অসম্ভৱ
হৈছিল হিঁড়ি, সিঙ্গৈতে প্ৰকাশে বিস্তোচ কৰিবলৈ চেঙ
পোৱা মাৰিল। সিঙ্গৈতে বিস্তোচৰ আঘোষণ কৰা কৰিছেই
বৰ্ণনার সূচনার পৰ্যন্তে বৰ্ণনাক্ষেত্ৰে তাৰ প্ৰযোগীতাতে
সম্ভৱ কৰিল। এইভনা বৰ্ণনারে কোনো কথাতে
অভিভাৱ নাইল, আৰু পাৰাপৰামৰ্শকোৱা দলে নাভাৰি
কোনো কাণ্ডা প্ৰেক্ষ কৰিবলৈ মিলিলি। সকলো কথাতে
তেওঁ সহজে আৰু সাধনৰ অধিক, গাড়িকে মোহারীগী
বিস্তোচৰ সুষূচ-খানাক উদ্ঘাস্ত উনিশেই তেওঁ তাৰ প্ৰতি
কৰাৰ বিশ্বাস কৰিছিল।

এই যোগাযোগ বিস্তোরে কিপলে শুল্পাত ২৫, অক্ষ বাজেবসিংহ বর্ষপুরে দিনত তার কর্তব্য কিপল, লেডন এবং দেবৰাম কাপড়ের প্রয়োজন আছিল, তার বিষয়ে ছুয়ায়াবান কেওড়া শীক। ইংরাজ সরকার আর আশেপাশের কান্তিমুখ অঞ্চল দ্বারা বিশেষ প্রভাব প্রদান করে।

ଆହୁମ ବାଜାକଳର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଶ୍ୱାସମ୍ଭବ ନାହିଁ, ତେଣେକଥର ସମ୍ବନ୍ଧ ଯାତ୍ରା ପାଇଁ ଶାର୍ଦ୍ଦିକୀୟ ଆଜି ଦସ୍ତଖତ ଅବୁଝାଇଲା ଆଜି ବିନାଶିତ କାହାର କାହାରି କାହାରି ଆଛି । ତେଣେକଥର ଅଧିନ ଉପାର୍ଜନ ସାହାନି ଆହିଲ ଗୋଟିଏ ବା ଚାମଦେଇ । ତେଣେକଥର କାହାରେ ଏଣେକଥିବା କ୍ଷାତ୍ରବିନ୍ଦି ଚରକଟି ପୂର୍ବରେ ବିଧାନ ଆଛି । ଆଜି ବାଜାକଳିଜିମ-ଆବୋଦନ କାମରେ ଆଜି ମିଶିଯଙ୍କର ପାଇଁ ବିରୁଦ୍ଧ ପୂର୍ବ ପତ୍ର ଦୈତ୍ୟ । ଦେଖାଇବକଳ ଆବେଦନ ପରାମର୍ଶ ପୂର୍ବବିତ୍ତ ଆହି ।

ଦେଖାଟେ-ବାଟିଲୁଙ୍ ଆକ ମୋଟିନ୍ଦକଳେ କୁହୁବାଟେଠେ କାଟି ମଗଳ
ଚାଟ ବାତା ଆକ ବଜ୍ରା ଭାଲେହେ ନିକପଣ କରିଛି ।

କ୍ରିକ୍ଟିଙ୍ ଲାଗେ ଲାଗେ ହିନ୍ଦୁପ୍ରାଣର ଶକ୍ତ ସଥି ଆହୋଁ
ପରିଦେଶକରର ଆମରି ହିନ୍ଦୁପ୍ରାଣେ ବାଚିଲେ ଧରିଲେ, ଆକ
ହିନ୍ଦୁପ୍ରାଣ ଦେଖି କହୁଥାନ ଆଜି ଆହୋଁ ଧର୍ମକ କହୁଥାନ ନିଃ-
ବ୍ୟାପର ଯାଏ ହେଁ ଚାଚିଲେ ଧରିଲେ ।

আঁকড়ামুর ছিলমাতৃ শাহগ

চূড়ান্ত— ১০০ শক্ত চূড়ান্ত বায়ুর কৌরু
অহোমের বায়ুগতিক উচ্চ। কৌরুমাল কালত তেজপুরীভা
বস্তি এবং এব্রাহাম প্রতিপলিত দৈছিল, অর্থ সিংহসনম
দৈছিল। পাঞ্জাবে বায়ুর লগত অঙ্গ বায়ুগত লোক কৌরুক
রিতিকৃত লগ্ন-সামী কৌরু উপাখি হিয়া দৈছিল। বায়ুর
প্রতিপ্রাণক রাজসবর বায়ুষ আহোম পুজনিদিব লগে
থে বায়ুচার্চ অসমীয়াবাসু শালগাম পূজাৰ বিদি
বিদিবেশ বৰিলে, কুণ্ড নতক কুণ্ড কুণ্ড হিল
কুণ্ড-প্রতিপুরী ধৰিলে।

চৰক্ষণ—১৯১৯ শকত ছুটিদু বছা হচ। এইব
সময় দিল্লীখন্ত ক্ষেত্ৰে বাজাৰ পৌত্ৰীকৰণ দৰিদ্ৰ হৈলৈ থাবিলৈ।
কষ্ট চিমুয়েতো 'প্ৰশংসাৰণ' নাম গ্ৰহণ কৰে। এই
বাজাৰ আমোড়েত ক্ষেত্ৰত শকৰবেদে, যাগমণ্ডল আৰি মণি
কাময়ে ভাঙাহৰে পুৰু প্ৰাচাৰ কৰে। কষ্ট শকৰবেদেৰ
বাজাৰ শকৰ কৰিবলৈ হৈছা প্ৰক্ৰিয়া, কৰাৰ, কিন্তু শকৰ-
বেদে মণিকৰণৰ বাজাৰক দেশলৈ আমাণি হচ। পৰ্গমেন্ট
বাজাৰ ধৰ' প্ৰাচাৰত বিশেষ উৎসৱ সিদ্ধে।

চূড়েকো প্রাতাপসিংহ-১৯০৫ খ্রিষ্টাব্দে
প্রাতাপসিংহ বঙ্গবন্ধুরাম বর্মারের বাসভাস্তি উচ্চে।
বিনাশালি কাজল তেওঁর গাত ঘোষ মেৰ লক্ষ্মিচৰণ ;
উই দেও বজ্রা সাত পাতিমে বৰকাশীত অমুবিল
ৰ শুলি বৰা তৈ প্রাতাপসিংহ বৰ্মারেতে তাক দেখিব
বলে আঞ্জীলীমাত্রে পুঁজি-গোলু কৰাবলৈ বৰিলে।
বিনাশালি তত্ত্ব পৰ একান্তীয়া শোমাৰ
ল সারোগত কৰি এই কুন বৰাট নিবৰ নথেৰে
দেশৰ পৰামৰ্শ দেওবলৈ পৰিবেলে। বৰাটৰে মুগী

বাজিকাৰ্য্যাৰ ভাৰ বৰ লিখম হৈ উঠিল। তেওঁৰ মেই বাজা-
ভাৰ চক্ৰবৰ্জনসংক সম্পৰ্ণ কৰি ভাগণতো ধৰ্ম অযুক্তমত
মন পাৰিবলৈ থৰিলো।

চৰক্ৰম সিংহ— জ্যোতিৱাচক দৰ্শনৰ পাইত
চৰক্ৰম সিংহ— বাচপাটট উঠে। এই মোগলৰ কিনকে
যুক্তিপ্ৰিয়ালিত বিষ ধৰাকৃত দৰ্শনৰ ফলে একত চাৰণৈশ সহজ
নাপাইছিল। অধিবিষ্ণু বামসিংহটী মোগলৰ দেৱ-
পুত্ৰ দৈ অসমৰ বাজাৰ আৰম্ভণ কৰিবলৈ আহুতি তেওঁৰ
ব্ৰৈহ্মণেক কাৰণ মাঝ কৰ কৰ্ম আৰম্ভণ পৰ্বতৰ বামপিণ্ডক কাষ্ট
হৰলৈ এচেসৰ কৈচিলি— “কন্তু দেখে সি দেখে
নামকৰ্ত্তন আনকে প্ৰকাশ হৈ আছে। তাৰ মাৰি বৰষ
নামকৰ্ত্তন কৰত আৰম্ভণ হৰলৈ? আৰে তাই? দৰ্শন কৰে?”
ঘৰৰ পৰা অসমত ভাগভোটী দৰ্শনৰ ছেলে প্ৰচাৰৰ কথা
হৰিব পাৰিব।

বাজারিপ্পুর — চক্রপুর মুকুট পাঠত দেশত
চক্রস্বাক্ষরী মহাশূলকৰ অধিগতা পাঠ আছে। পদ্ম-ঘৃতৰ
বচন ভিতৰত সাত-আঠান বজা আহোম বাণপাট
বচে। চেইপোকের শিখ আৰম চক্রস্বাক্ষৰী মহাশূলক
হাতৰ মুটিৰ শৰণত আছিল। অফুকোৱা বাজত জীৱনৰ
শৰণাবলৈ মৰ্মণ উত্তৰণৰ কাৰণে চেইপোকে চেষ্টা কৰি
বলৈ গম্য আৰু হুয়োগ মেপাইছিল। উপমা এটি কল্পত
হে বেশৰ হিম্বৰ্দৰ প্ৰভাৱ শক হচাপ্ৰিয় প্ৰশ়্ন
প্ৰৱৰ্ত্ত আৰু দিশেই আহোম বিবাৰ মৰ্মত চলাকৈ
বাপু দৈল হৈল। কৰণৰ পৰা আক ভাঙিব কৰিছিল। —
পথে, এটি বিশ্বৰ সময়ত পথম ছোটো দেৱৰ দেৱকন্তৰৈ
উজোৰত বজা পাতিৰ বজা ভাঙি বাঢ়াত হয় অনিষ্ট কৰি
। তক নিৰ্মাণ কৰিলৈ কুণ্ডাটি বাটাইকীয়া-
মুকুটৰ আৰম্ভ আনি তাম, তুলনী, বাজালী, খালগুৰী লৈ
কেৱে কামো নেৰে বুলি শুণত পাতি বৰাঙঢ়াৰা ধোন বুচু
পোৰাইক মুখ পাতি কৰাদ উচালৈ কৈলৈ। তাম
তুলনী, বাজালী আৰু খালগুৰী তিসুৰ পূৰ্বৰ সদৰৰ;
আহোম বিয়ষাট আকে আগুল লৈ শৰীকৰ কৰিছিল।
ইয়াৰপৰা হিম্বৰ্দৰ বিস্তৰি কিমান পৰিমাণ অছিল
আকে অৰুমান কৰিব পাৰি। বিশো, দেৱৰ দেৱকন্তৰৈ
শিখা আছিল, গোপালিক লৈ দৰম দেৱকন্তৰ উচালৈ
ৰাখিতে দেৱকন্তৰ সমৰ্থ আদিকৰ বৰমণী বালৈ একে
শৰীকৰণৰ মৰক দেৱৰ কৰিব কৈলে তিঁৰ মৰ্মণ কৰ
বৰকন্তৰ কুণ্ডো কৰিল, দেৱকন্তৰ সময় বোহাতোৱা
অদিকৰণে শাল দিলে,—“বৰক, তোৱ বৰত আগুলি দৰম
মৰকন সম্পত্তি নহক!” কৈলে ধৰ্মীয়ালৈ এই হৈ সহজে
এমে অপমান পাই গৱাদৰিসিংহ পৰমীৰে মনে মনে কৈলে
বিষেষ বোগন কৰিছিল। তাৰ উপৰিব বজাদেৱে ভাবিছিল,
—“কামি বাপুৰুষ, আমাৰ কীৰোচিত দৰ্শ কো
বৈষ্ণব দৰ্শ প্ৰতিষ্ঠিত বাজিলে আমাৰ গৰমণী জীৱি
মুহৰণী বৰলৈ, আক হৈষ্ট প্ৰতিষ্ঠান পদলে আমাৰ বৰামু
পৰ পদান্তৰ হৈ।” এটি উই আপাশত পৰমীৰে কৈলে
ধৰ প্ৰতৰ্ক বৰ সংস্কৃতোলিক ধৰি আমি নিৰ্মাণত
কৰিলে। অনুভৌতিক পোৰিক ঢাকুৰ পৰমীৰে
পানীটি পোৱালৈ কৈলৈ দিলে। কঠো প্ৰকৃত প্ৰস্তুত
হে প্ৰাণী মুৰি কুণ্ডাটি হৈ গোৰিল কঠোৰ সুৰ অনন্ত
মুৰি কৈ কুণ্ডাট পোৱালৈ হৈ। দেৱকন্তৰ অবিকলে
বাপুৰ কুকু কৈ আৰু মেই গৱে সোন-কৰণৰ মুদ্ৰণৰ কৈ
নি ভাতি অললৰ পৰোক্তা হৈ। গৱাদৰিসিংহ দেৱৰ এই
বৈষ্ণব নিৰ্মাণত বৰামুৰ হেজালৈ প্ৰদৰ কাৰ্যাবৰ্কৰ

১৫শ বিছব- ৭ম সংখ্যা

মহাবাজ বাজেশ্বরসিংহ স্বর্গদেৱ

পৌঁজিরে দৈত্যে বাজ'বালৈ আনি এখন বিবাট সত্তা
পাতে।

আছিল। পাঞ্জাবৰ সকলে টাঁকৈকে কঠো আৰ
টেকলা পঠাই ভক্তিৰ দ্বন্দ্বে গুট আনিলৈ ধৰিলৈ।
পাঞ্জাব দৰেৱ বাঞ্চাৰবৰ আত্মাবৰ কথা ছু পাঠ আৰ
চুক্তিৰ কথ কৰিলে, আৰ শুবি অনা দ্বন্দ্বেৰ গৱাক্-
সকলক ভোটাই দিয়া হল। এতজনা দেৱেৰ প্রকৃত
পৰম্পৰাত কি আছিল, আমি বাস্তুকে টাঁকৈ কৰিব নোৱাৰত
পৰিবে। তেওঁ যে দ্বন্দ্বধৰণৰেই আছিল, আমি
দেইটোক কৰ নোৱাৰে, কাৰণ ১৬১১ শকত দণ্ড
নৰাবৰ পৰোক্তে ১৮ জন বাস্তুবৰ হাতে তেওঁ জন্ম-ধৰে
কৰাবলৈ। কাঞ্চাখে টাঁকৈচারী মুকলিবৰীয়া গোসাইয়ে
ভিলোক্ষে দেৱেক এশ বাস্তুবৰ আহু দিলে। তাৰ
বৰচৰেচেকৰ পাইত ছোঁসমৰ একাদশীত ভাত নৰাবৰ
ডে কাঞ্চাখকে অধি কৰি পৰ্যুক্ত বাস্তুসমকক ডিউত
কংক বাচি পৰ্যৱেক্ষে পঠিয়া দিলৈ। শুগাটাই উমা-
মন্ত দেৱেক গৰাবৰ সিলো দেৱ নিখান কৰি মাটিৰুটি
হান কৰি থাব। তাৰ উলিও, কেু বাবুৰ বৰপৰা
গোটো ডাঙীবৰ মৰণাবৰ হাজাৰ বায়ৰ মন্দিৰত
পিউট্রুট লাগাৰ কৰাবৰ সতৰাম নামে জেন মাহুচক
গৰাবৰহিঁচাই তাৰ ফলিবে মাটিৰুটি দিয়া। তাইপৰা
সুন্দৰৰ ছিল ধূৰ ক আৰাপৰা পৰাম দেৱাৰ হাম।

কন্দুসিংহ—১৬৭ শকত প্রামাণ্যবিহীন নথকতা
কৌশিক কঠিনভাৱে বাস্পাগতি উঠে। কৰিত আছে বোৰে
দৈনন্দিন মহাসকলক নিৰ্মাণ কৰিবলৈ গৰাবৰসিংহ বৰাহী
পৃষ্ঠেক নিলেৰ অৰ্থম সহজত আহৰণ কৰিছিল। সেই
মতে কন্দুসিংহই মহাসকলক পৰি প্ৰিয়ে কৰাবলৈ কৰে।
বহিঃ। পিতৃবৰাহী অস্মি কালত দিবা আবেশমতে
শিশিসিংহ বজাই কৃতবাম নাথাবগীশৰপুৰীৰ দীক্ষা ময় এহান
কৰে আৰে বৰাঙ্গক মোগচলত ধৰিবলৈ বসন্ত কৰিব
দিবা ত; দেই দেশ কৃতবাম নাথাবগীশ আৰে কৈবৰ্ত্তী
মহী সমিতিৰ পৰ্যায়ী পোঁচিল বোৰে হৰ।

କିମ୍ବା ଏହିର ଏତା ମଲେଣ ଦେଖି ୧୯୫୦ରେ ନାଟ୍‌କିଳାଙ୍କ ଶାସ୍ତ୍ରିକ କାହାରେ ବୀଟାଟାଇଥିବା ମହମନ୍‌କଙ୍କ ଦୂରି ଦିଲେ, ଆଜି ତେଣୁକୋକ ସାହାନ୍ତ ପାଲି-ସାରି ଗଲେ । ତିନ୍‌ଦିନ କରିବିଥିବୁ ବ୍ୟାପେରେ ହିଁବ ପରିଦିନ ଗଢ଼ି ଅମ୍ବର ଅର୍ଥକୁ କରିବିଲେ ବିଶ୍ୱ ପରିଦିନ ଗଢ଼ି । ଅମ୍ବର ଅର୍ଥକୁ କରିବିଲେ ବିଶ୍ୱ ଆବଶ୍ୟକ କରିଲି । ଏହି କର୍ମଚିତ୍ତ ସର୍ବଦେଶ ରିମନ୍‌ଡେ ଶୁଣ ମହିଷୁଦ୍ଧ ଆଶକ୍ତ ଦୀର୍ଘ ଦିଲା ବିର ପାରେଣ ନୋଟାରେ, ଏହି ଲିଖନ ଲୈ ବିର ବାନ୍‌ଗତି, କାହାର ଚିଲିଛି । ଏହିରେ ଶାଶ୍ଵର ମୋକ ବୈଶ୍ୱାବିନୀ ସର୍ବଦେଶ ଶୁଣ ମହିଷୁଦ୍ଧ ତେଣୁକୋକ ଶାଶ୍ଵର ପୁରୁଷ

ଏହି କର୍ମଚିତ୍ତ ନାର୍ଦ୍ଦୀବିନ୍ଦୁରେ ଅମ୍ବର ବକ୍ତା କବ ଆକାଶାନ୍ତ ତେଣୁ ଶାକମତର ପାଦମା ପାତିଲୁଟେ ଦିଲିଲେ । ବକ୍ତା ନିଷେଷ ଶାକମତ ଲାଗିଥିଲ ହେ, ଆଜି ଅମ୍ବର ପରିତ ତାଙ୍କ ଭାଙ୍ଗ ମାତ୍ରମେ ମେଟ ମହାନଙ୍କି ହେ । କର୍ମଚିତ୍ତ ନାର୍ଦ୍ଦୀବିନ୍ଦୁ ମଧ୍ୟ ପଞ୍ଜି ଆଚିଲ । ତେଣୁ ବିର ବିନମିତ ବକ୍ତାବରତ ହରିପୁରି, ଚିଲିପିଟ ଆକାଶିଲାନ ଆଦିର ପଥର ଚିଲିଲୁ ଦିଲିଲେ । କାହିଁବାଗିଲି ପୁଣିତ ଅମ୍ବର ଦେବାଳୀର ଅଭିନ ପୂଜାବିଦି କିମଳ କବେ, ଆଜି ଯେଗିନୋତ୍ତର ଆକାଶିଲାନ ଆଦି ଶର୍ଵବିନ୍ଦୁ ତୁରକବାନି ଉଡ଼ାବ

প্রতিক প্রেরণার বেগেও বেলেগ প্রচার করিবিলে। সৌব, পদ্মপত, শৈর, শার, বৈষ্ণব মহালভ মেট সেই যতব নিয়ন্ত্রিত ক্ষিতিজালপথ বিহু প্রস্তুত করি আচার করে, আক তাত প্রাচীর পুষ্পাব বারান্দা করিবিলে। ক্ষিতিজ পথৰ অসমত অজ অহোমে পুষ্পমূলের স্থৱৰ বারান্দা প্রচলিত হয়। কামাখ্যা দেবালয়ৰ কাবলে “ক্ষিতিজালমণজৰী” নামে দৃশ্যমানৰ একবিল সংগ্ৰহ কৰি আত গুৰুত্ব কৰে। এইবেলে বৰা আক ভাল ভাল মাঝৰে পুষ্পকৰণৰ পাত অসমত তাঙ্গৰ মত আক শৰ্কু মুখৰ প্রচাৰ প্রচলিত হৰিবে। কিন্তু তেওঁ বৰু পুষ্পমূলৰ পথদেৱে দৈৰ্ঘ্য পদ্ধত সকলৰ প্ৰতি কোৱা প্ৰয়োগ সমিতি বাইৰে কৰিবলৈ। বজাদেৱে ধৰ্মকাৰ্যাল বৰ মন বিছুল, ক্ষায়ামে দীক মুক কৰ্পোৰে বজাদেৱে বজত সময় দৈলে।

বজাৰ ঘৰত পৰিয়ালী পোসাইসকলক এবং সম্মান দেৱেল হৈলে। পৰ্যন্তেক সাকার কৰিবলৈ গোল পৰ্যন্তেব চৰী শাই পুছিছিলৰে বিদেশী নলকৰে তেওঁলোকৰ বজাৰ গড়ৰ ভিতৰলৈ আনে আক জাপীবৰাট বাধৰপতা সোনৰ চুলাবে পানীজৰ্পী দৰি আহে। গোসায়ে হৃষ্টাৰ মুখৰ তিতৰ-ছৃষ্টাৰ-ঘৰৰ বাধিবেল মেট চীড়াৰ পৰা নাম তাতে ক্ষেপাব উচ্চ, বানিস্থা বৰাপী গোসাইৰ ওপৰত বৰাপ হয়। এই দৰে গোসাইসকলে গোসাই ঘৰৰ জৰুমুমৰ চাঁওৰ চৰে ওভৰলেকে আচি বেৰাৰপতাৰ নাম পয়সাবেৰে জৰুমুমৰ লৈকে গৈ তাত পৰাজাৰ আক পিকপেলোৱা ঘৰৰ এবি গোসাইৰ ঘৰ উপত বৰ খালি হৈলে। গোসায়ে কাত নিৰ্মাণি দি দি ধৰি পৰাগৰুৱক আলীকাৰ কৰে।

কুৰুবীৰ প্ৰতিপত্তি

বৰ্ষদেৱ শৰৎসমিহ মাহাবে এইবে ধৰ্মীয়ান্ত বাধাৰে লিপি ধৰাত কেতু আৰাবিকতে বাজকাৰ্যাত ভালকৈ মনযোগ বিবলৈ সময় নাপাইছিল। তাতে বগাদেৱে তিক-তাক বৰ কসনা পিছিল আক তেওঁলোকৰ অধিবাৰ কাৰণে তেওঁ বাজকাৰ্যাতে বেমেজুলি লগাইছিল। অসমোহ অৰ্প-

বেহেলুল হৰুৰী হুশিক্ষিতা কুৰুবীৰ বাসী হোৱাৰ বজ্জো প্ৰাণ পোৱা যাব।— গড়গণৰ বজাট নৰা বজাপৰা কাৰ্যটি নামে এগৱাৰী প্ৰতিক কুৰুবীৰ পাটছিল, তেওঁ ভজিবে কাহোম আৰু ক্ষিতিজল, আক তেওঁৰ বিচারতে গড়গাও” নগৰত চাৰিবেৰে গড় দিয়া যাব। আতপৰিহ বজাট দৰঢ়পৰাৰ মহলৰে কুৰুবীৰ লাভ কৰিছিল, আক বজেক্ষণহৈ বজাট পৰিপুৰণপৰা কুৰুমনীক শীঁট পাব। কিন্তু একগোলৰ কোনো কুৰুবীসকলক বজাৰবীৰা আৰু হেতোৱৰ কৰিবলৈ নিৰিছিল, বি ক্ষিতি বৰগৈৰে বজাৰবীৰা ক্ষমত কুৰুবীকলক হৃষ্টকে কৰিবলৈ বিছিল, তাৰবীৰ বেৰগোলৰ নিৰিব বা বাজাৰ অসঙ্গল হৈছিল। কুৰুমনী ভগাৰকৰ পুত্রক মৰিব। কুৰুবীৰে মোল পাতিলে, “মৰাৰ পাচত যোৰ কৌৰাৰ কাৰ লগত উমৰিল” এই আপাচত ডাঙোৱাৰিবাবৰ লাবক দৈৰ্ঘ্যত লৌহীত ঝোৱাই আৰাই পোতালে। ইংৰাজ পৰিয়ামুককে বিয়াহকল অসৰষ্ট তৈ ভজাৰ সংস্কৰণৰ পৰা শীঁট আন এনামক সিদ্ধেসনত বহুবাদে। কোমলবীৰীয়াৰ বৰা চৰকাৰাই দেনোনাহটীৰা পৰাব ভক্ত এজনৰ পদ্ধাৰাটী নামে এজনী কুৰুবীৰ কল-শান্ত্যাত বিযুক্ত হল। বৰ্ষদেৱে পৰাগৰুৱক মাচিনিৰ কৰিলে, পাটলৈ হোৱালীৰ কনাকাল হুঁতে লিপিৰী কৰি বৰ্ষদেৱে চাউলৈ হুলিল। পৰাগৰুৱক মোনাস্ত বৰাজৰেৰ ইমান মোহিত হল যে তেওঁক বজাট কুৰুবী পাতিলেটৈল সমষ্ট কৰিলে। বি কুৰুবী পাতিলেটৈল হলে ডাঙীয়ালকৰণৰ সমষ্টি লাগে, কাবল মেট কুৰুবী পাইলৈ বজাৰ মাক হৈলৈ। যাতে বজাৰ কুৰুমনীৰা ঘাকে মেট-দেবি এই বাস্তু। এই বিবেৰে পুৰুণৰ বৃক্ষে বৰাজৰেত জনকে, “বৰাজৰে কুৰুবী পাতিল মাচিনি গোটাই পৰোগা আহোম অধ্যাৰ চাৰিবীৰী বা লাম শৰ্কুকৈ আক বিভিজো আক দৰ্যা আহোম ছোৱাবী আনি কুৰুবী পতা শ্ৰেণ্য। অতি সামান্য ভক্তব জীৱীক, বৰ্কুবী, পৰাগৰুৱকৰে আক বাজকাটোৱা কুৰুবী পতা ভাল নহয়। তথাপি যদি পাতিল খুঁচিবে তেওঁৰে তেৰ্কৰ চুম্বা কুৰুবীকে পাতকা।” কিন্তু বৰ্ষদেৱে চৰকাৰাই কুৰুবীৰ কথা ইউনি পৰাগৰুৱক পৰাগৰুী কুৰুবীৰ পাতিলে।

বিশ্ব নিৰ সমৰ্পণ মনে পৰাগৰুৱক পৰাগৰুীকুৰুবীৰ পতাৰ সত্ত্বামৰ ভনীয়েক লিখিল। ডাঙোৱাৰ পৰ্যন্তমন্ত বজাৰে কাৰখনেৰ কামত কেতিয়াও আটো মিলিছিল, আৰু সত্ত্বামৰ অসৰ সমৰ পৰা বজাদেৱে আৰু বৰাজৰলৈ হৃষ কৰিছিল। ইংৰাজে আৰু বজাৰে মাহুদে দৈৰ্ঘ্যত হৈ ডাঙোৱাৰ প্রাণলট কৰিবলৈ ঘৰত্বত হৈ। বানচৰে এটি কাৰ্যত পিল থকাৰ প্ৰমাণ পোৱাত তেওঁক ধৰিবলৈ মহেৰৰ পৰিষ্ঠীয়া কুৰুক পঠোৱা হয়। তাৰ পৰিণামে অসমলৈ মান আহে, আক অৰশেৰেত অসম দেশ ছাৰ-ধাৰিবীয়া মুক হৈ বজাৰ প্ৰধান বজত হোৱাৰ কাৰণ চাৰিবীয়া মুক হৈ বজাৰ বৰাজৰ আহে।

(আগামৈ)

১৮২৩ স্থানৰ বৰগৈৰ টেনাডিভেৰ হোটেলৰ অৰষ্টা বেথা হৈ আচিছিল। “দেৱলিয়া” এব গলা মৰহা দোৱা নাচিল বিশ মেট বৰগৈৰে টেনাডিভে দৰ্বত পোত গল। এই সমষ্টেটৈল দৈৰ দ্বাৰিকাপৰক টেনাডিভেল-তীৰ মৰিৰ লুপ চৰু কুটা চৰলৈ শাক টো লু উপ-বিল। দুৰ্গাটৈক হোৱালী আক বিভিন্নটৈক লোৱাৰে এৰ স্বা-চোৱালোৱে তেকিয়া” সইতৰ কুৰু টোপনি একেবাবে ইচৰি আলিকাৰণ কৰিল।

পানীৰ ছাঁতো শেভৰ'ক একেকটৈল হাঁই পোতা নাচিল। তাৰ পাহত মেই বৰছৰ অগা-পিছাটক সক গৱা ছুটা হল, মাড়ম টেনাডিভেৰ স্থৰ মানীৰ প্ৰকৃত জাগত হৈ পৰিল। ফণত ডাঙোৱাৰ লোৱা নিৰ্বাপিত হল, হোৱালী ছুনো পুৰা-খুঁগি স্বৰ হচাৰমলি হৈ পৰিল।

কিন্তু বৰাজৰ ইংৰাজ মানী চৰ্টেৰ ক্ষত সক লৰাহালক আৰাবৰালৈ অতি অসম সমৰৰ ভিতৰতে সেগুলৈ সহজে আৰাবী আৰাবী কৰিব। বেগুনকৈ আৰাবী কৰিবলৈ কোনো ভেগুনকৈ আৰাবী কৰিবলৈ কোনোবৰালৈ মেলাই-মেলাই কুড়া’ হল। অনন্তৰ বিহারী অৰ্পুৰো, নিষ্পু মেট আক অৰুলনীৰ মানীৰ ওপৰতে লাভ কৰি মাহু দেৱেৰ মাছ ভাজি একে-

বাবে নিশ্চিত ১০ পরিল। কোহল ইমের কোমল যন্মে
মাপিংত লোকানবগৰা চাহোন চুক কৰিবলৈছ হচ বিবাহি
অঙ্গেৱা, টপমিনু আৰু গোড়ব'কেও ভাৰতৰ পাহাতে সক
গোটৰেক তাত তিৰ হৈ আছিল। চাবন চুক কৰি নি
আন ঢাক্ক খেচি সি তাৰে খেয়া পথক উজ্জ্বল।

ভাগ্যের কঠোর শান্তি ! মাঝ দেশ-বিহুত গবা চট্টব
ভাগ্যে বেছি দিন বাঞ্ছিল বস্ত ঘাসলৈ মেগোনে । পিশাচী
মাকক হাতপৰা সাবি মুহুর্তেই ডাকে-বীরূপ তৈ হেওয়া
সিইত সাঙ্গ-পাঞ্জ বছুবীয়া, ডেঙিয়া এগিন বাঞ্ছভূমীক
কিবা অপব্রাহ্ম পুনৰ্বুঁধ খবি লৈ গল । বেচেবিষ্টতে
ডেঙিয়া বাহিবৃত বেমালি কবি আছিল । পশুলি আজি
মাকক বিচার বেগোষ সিইত কানিন কাসি অহিন তৈ
পৰিব । কিন্তু সিইত কানোনালৈ কাম দিয়ে কোনে ?
লবাগান দেই মুহুর্তেই সংথাবৰ চাকৈমোহা উঠি গল ।

ସବ ଆଗମେ ଏହି ରୋତା ମି ପକା ଦୁଇଟିବେ ଆଜି
ମିଶନର ମଧ୍ୟ ଦିନ ହିଂତେ ବୁଝ ଏବେ ଯୋଗ କାଗଜ
ଏଟୁକୁହ ବି ଘରର ମହିଳା ଏବରଲୈ ବାଟିଲ ସିଫଟିକ ବାଟି
ଦେଖାଇ ଲିଲେ । ମହିଳା ସବ ଟିକନ କାଗଜଟିକରାତେ
ଲେଖା ଅଛି । ଡାର୍କରୋ ପରିଷ ଏହାଟେ କାଗଜରାନ ଆଜି
ଆନନ୍ଦ ହାତେରେ ଭାବରେ ଧରି ଲେ ମାତ୍ରମ ସବ ଫଳେ
ପୋଖି ଲାଗି । ଆବାକିରଣ ଗୁମ୍ଫି : ଓପରତ ଚଢ଼ି ବାତକ ;
ମାଲାବାଟ ପାଞ୍ଚକେଟ ବକାଟ ଏହାଟିଯେ ଲାଟାଟାରେ ଟ୍ରେଟ୍‌ରି
ଧରି ହେବାଟେ ଶାକ ଆଟା ଶିମପାନ କାଗଜରାନ ଉଦ୍‌ବିନ୍ଦ
ନି କବାତ ପେନାଇ ଲିଲେଟେ । ବାତିର ଆକାଶର ଶୁଣ-
ହାତେ ଧାପାଟ-ଭିଲାଇ କୋନେମାତେ କାଗଜରାନ ଉଦ୍‌ବିନ୍ଦ
ନୋହାଇଲି । କଟିଲ କାଟି ଥବିଲି ଯାର ତାକେ ଦେଖାଇ :
କାଟି କାଟି ବାଟେ ବାଟେ ଲାତାଲି ଆକାଟ-କାଟି ଶୁଣ-
ଧାକିଲି ।

ପରିଷାଳା ହୁଏ ହୁଏ ହେବେ । ଗେଟ୍‌ବ'କେ ନାମିତବ ଦୋକାନ ଏଥନର ଆଗତ ତିର ଲି କିବା ଏଠା ଛଳ ବିଜ୍ଞାପନ ଦୋକାନର ଫାଲେ ମୁ କରି ବୈ ଆଚିଲ । ଦେଇଲିମା ବାହୁ-କାଙ୍କ ଈମାନ ଢାଇ ଯେ ମାହୁତେ ତେଣୁହାଠ ଅଭ୍ୟାସୀ ମାଧ୍ୟମ ଦ୍ୱରେ ଆବଶ କାଳୋର ଦୀର୍ଘ ଶୋଇ ପିଲିକିହ ବାହିର ହେ ପାରିଛିଗ । ଗେଟ୍‌ବ'କ ଆବ ଉଚ୍ଚ ସକଳେ ମୟମାନ । ସି ଆବଲେ କେବେଥିକେ କଥା ନାହିଁ—କିମିଣେ ଉପାର ନାହିଁ ।

গোভৰকে এন্ডৰে ভল চাট থাকেতে সেই লব্হ
থামে নাপিত দেখেন সোমাটি দেশ-চুক চুক নাপিত
টোক কিমা টো ধামালৈ খোজা তাৰ কামত পৰিষং
নাপিত দেখে লব্হান্বক একা নিবি সৱিষাট তকিয়াই
সাকানৰ পৰা উলিষাট দিলে। লব্হান্ব কাজি কাজি
সাকানৰ বাবিৰ ইল। এন্দে ঘেৰে ওলোৱাই আছিলে।
পাঁতে চাঁকে অটোপ হচ্ছোপটক বৰযুৎ 'আভি দৰ
বাবিলত ধৰা মাশৰ গাত পৰিষং। পেষকে লব্হান্ব
বাবান্ব কাম চাপি বাত লোকা—

“ହେଁ ଲକ୍ଷମୀ ! ତାଙ୍କର କି ହୈଛେ ? ତାଙ୍କର କି
ହେଁ ?”
ଡାଙ୍କ ଲକ୍ଷମୀରେ କଳେ—“ଆଜି ଆଜି କାନ୍ତ ବ୍ୟ !
“ଏଁ ସବ କଥାତୋ । ତାଙ୍କେ କାହିଁଛି । ଆଜି ଯେବେ
ପାଇଅବ ।” ଗେର୍ଭାବୁ ଘାଟେ ଧରି, ଲକ୍ଷମୀରେ କାହିଁଛି
ଦିଲେ ଏବି ପିଛେ ଥିଲାଗି ଲାଗି । ଶେଷକି ପାଇଁ ଥାରେତେ
ପାଇଁ ଖେଳେ ଥିଲାଗି । ପୋକାନ୍ଦମ୍ବର ପାଇଁ ଥିଲାଗି । ଚାହୁଁ
ଏ ଆଜି ପାଇଁଥିଲାଗି । ଫର୍ମାଇଲାଗି ଆଜି ଉଠିଲାଗି ।

ଅଳ୍ପ ଦେଖେ ଏଥିମ କଟିଲାଗର ଦୋକାନ ପାଇଁ ଘେଟ୍
କେ ଲବାହାର ଝୁମିଲେ—“ହୁଅ, ତିକିତ କିବା ସାହିମେ ?
“ଆଜିମ ପୁରୀର ପକା ଡକା ଖୋଲା ମାଟି ?”
“ଡେମେଲେ ତିକିତ ମରିବାଲେର କୋଣେ ମାଟି ?”
“ଆଜି କିମ୍ବା ଆଜି କବ ନେବାବୋ ?”
“ଆମି ଡେମେଲେ ଏଟାକିଟୋ ଏକେ । ଆମାର ଆହି
ଲଗାଇଥିବା କରବାତ ହୋଇ ।”

ମିହି ଡିନିଶ୍ଟୀ ଦେଖି ବଢ଼ାଳାର ଦୋଷାମ ।
ଅଭିଭବକେ ବ୍ୟାପକ ଭାବ କହି ଚୋଲାର ଅଗ୍ରତ ଖେଳ-
ହି ସେପିଲାଇ ହୁ ଏଠା ଉତ୍ସମାଇ ତାବେ ଏତୋର କଟି
ଫଳ ମିଳେ । କଟିଥୋର ତିନି ଦାଗ କବି ତିନିଟିଟି
ଧ୍ୟାନର ପିରାଣିଟ ହି ଧାରାଟିଲ ଲାଗେ । ଧାରା ପ୍ରେ-
ରି, ତିନିଭାଟିଟ ଅଛେ ଦୋଷ ଲାଗେ । ମକ ଦୂଟାଟ ଯଦ
ଧ୍ୟାନରେ ମିଳିବ କବିଲ ହୈଛେ ।

୧୫୬ ବହୁ—୨୩ ମୁଦ୍ରଣ

ଦୀନ-କୁଣ୍ଡି

“বেটাটে থোঁয়ার” কারণে এটা দ্বিতীয় আছিল
যা এই শক্তি ভালু-চিপি চিন-হোকামে নাইকেন
পরিষে। এই তুষ্টি শিল আৰু টোৰে সৰু এটা
ও হ'ত। ৰাখি ছলে আন ঠাইত নেপো গেভ-
“বেলি নকৰিবি! বৰ ডাঙৰ কাম। আমাৰ অলগ
সহজ কৰিব লাগে। আহ!” গোৰক্কে অলুক সহজ
কৰাত সহজে আগৰবৰু। হিউটো প্ৰশ্ন নকৰি মাঝ-
টোৱে গাছে পাছে গোড়কে চাপাবি খৰিবি।

এই শাস্তিটোর পেছে বিদ্যুতে ঝুঁটি পাকে। গে-
লবাসকাটোর দ্বৈতে আছি এই শাস্তিটোরে মোমালগ।
কষ্টা কালোবৰানি বি আঙিল মোগকে অপি-
দি মূসামালক কাহো-পুরোকৈ কুরাই দিও
ব্য কাকে কাতি জন। কাবত কুচিত্তি অহা
মে কাশোৰ উর পাঠি বওত মাত মগলে—
“ইউ !” গেৰকে কুৰ মূসামাল কাতিমানে
কৃত কাতিভি ভটক কুশাৰ কুৰ পাৰি বৰ পৌৰ

গেৰকেৰ লগোৱা এইটোৰেই চুকৰা মাৰ-পিণ্ড-
কৰা আভিত বৰ পাটকেত, আৰু সইতৰ সবৰাপেট
তাৰে দৰে পোৱা-কপলগী অৰু। দেবতাৰ
লগোৱায়ে দ্বৈতে আছি কাটকে হৃতবৰ্ষু পালেহি।
কাথ—ফটকেৰলগাৰ কষ্টেই এই পুনৰুৎ আমিন লাম।
গেৰকে লগোৱাৰ উন্দেন অসুন্দেন বৰকালত
জৰী বাকি, দেৱাম হৃষি ধৰাই দেৱাম পাঠত দেৱাম
পার হৈ ফটকে বিত্তণ সোমাল। আপকেৰে বৰ-

କଥାରେ । ଯଦି ତାର କହନ୍ତିମ ଶାଶ୍ଵତଙ୍କ ଘରେ ଉଠିଲୁ ତୁ କିମ୍ବେ ଉଠିଲୁ ?”
ତାହାର ପ୍ରେସରେ । ସବ ମରବ ଆଜି ଯଦିବେଳେ
ପାତ ହାତ ପୁଣ୍ଡି ପୁଣ୍ଡି ଡକ୍ଟରଙ୍କ କଣେ । ଅଦ୍ୟ
ଏହି ପିଲାରେ ଦେଖୀ କେବଳି କାହାକିମ୍ବା
ଦୋଷାରେ ଏହି ହରିଦୂର୍ଗ ଲକ୍ଷ୍ମୀରେ ଏଣ୍ ଅଳ୍ପକିମ୍ବା
ପାଦର କଥା ତାର ବାବି ଆଚରିତ ହେ ଅକାଶ
କର୍ମିଙ୍କ କୃତକତା ଅନ୍ତର୍ଭେଦ ପରିବି । କୌନେବେ
ଚିନି ନାପାରେ । ତଥାପି ମିଶିତ ତେଜିଆ ଦେଇ
ଅତେବେଳେ ଆଗେନ୍ !

ବ୍ୟାକ୍‌ଟୋ ମାଛୁ ହେ ବାଟୁରେ ତାଇ ବାହି ଆଛି ।
ଫ୍ରେଶ୍‌କେ କହାନ୍ତିରେ ଧାତୁ ମନ୍ଦିର ମାତ୍ର-ସାରାମା ନି
ବ୍ୟାଟ । ସବ କଥା ଭାତି-ଛାତି ପୁଣ୍ଡାଇ ବିଲେ । ଗର୍ଭକେ
ପାହତେ ହେଲେ ଦେଖାଣ ସାଗାଣେ ଗଲେ । ଫାଟକର୍ବିଯା-
ହତେ କଟେ ଅକ୍ଷୟୋ ସମ ଦେଖୋ । ନିରିଖିବାରେ ହୋଇ
ଆଜି ଫାଟରେ ବାହିର ବାଟିତ ନାମ ପରିବ । ଏନେତେ
ବାତି ପୁଣ୍ଡାର, ପୁଣ୍ଡାର ଲେକମୋକାଳିତ
ହେଲେବେ ମୁଖ୍ୟ
ପରେବ ହେ ଉତ୍ତର । ଗେରାକେ କଥାର ମୁଖ୍ୟ କାଳେ
ତାଇ ଆମର କିମ୍ବା କିମ୍ବା କଥାର ମୁଖ୍ୟ

নবৰ প্ৰতিবি নিষ্ঠক ভোগাৰ নিখৰ মুক্ত এই
প্ৰাণৰে অকাতৰে তিকাব নিষ্ঠুৰ সমধানত
হৃষ্পুৰী হৈ অচেনেন হৈ গৰি থাকিল। তিনিটো
ৱাবা পথক। সংসাৰে ঘোৰ হৃষ্পুলিতে টোপ-
শিতৰ আলৈ বৈলৈ দেখি শাক দেলৈ
নোৱাৰিলৈ। বাতি পুৰাবলৈ যথক দেলিমাই।
কোনোৱা এটোই আহি দ'ভোটোৱা কাৰত চিৰ
ভৰকে প্ৰেক্ষক বৃল বিজ্ঞাপণৈ ধৰিলে।
সাৰ পাই 'কেৱল' বৃল মাত দিয়া মাৰকে গাহি-
নী মাৰহুতোৱে তাৰ গুলাট আহিবলৈ কলে।
ওয়াকি আলৈ। বাচিবত ষষ্ঠী হৈ দৈ কো মাহুচটোৱে
সকী। গেভৰেকে তাৰ সকীৰ মুখলৈ চাই
লি। কৰ খোলোত্তোৱে 'আছাহটোৱে মাত লগালৈ—
টেনাডিও এসে উত্তৰ দিলি বাটক তালৈ বৈ
দুক অপৰাহ্নকোটোৱে ফলে চাই মাত দিলৈ—'পাছে
অৱি কাক ধাৰি'। গেভৰ'ক অলপ হাতৰি গল।
লগুৰাহাকোটোৱে এটোই কলে, 'কিম্বু ধৈত এটা
থব আচ। তাৰ মটা মাহুত কোনো মাহু। এজনী
মাঝকী মাহুহে দেবিলি। আৰি তাৰে সোৱাত।
তোমোৰ ভোগে ইলমিন চাৰলৈ গোছল। তাই হণে
তাৰ একো মাহু দুল কৈচে।'
"আমিও চাই আছো। ধাৰিবও পাৰে।"
গেভৰ'কে ইয়াম উপকাৰ কৰা যথেষ্ট এই পৰ-
টোক এটা মাহুৎ শৰণ লোঁা দূৰে বৰ তাৰ কালে
কেৱাহিকেয়ে নোৱালে। সি আনৰ নহালে বাপেকেৰ
পৰা আ্যাৰি যৰমৰ আপুকণ্ঠী মাত ইয়াম নিবৰ পাঞ্জ

তনিশল পায় বুলি চৰতে বহি আশাৰা চৰে
চাই পাইল। বগুড়া ভোৱিছি, সি তাৰ বাবেৰ
ইমান এটা ডাঙ উপকৰণ কৰিলে, বাবেকে দিচ্ছ
তাৰ এয়াৰ নথী এছৰ কথা কৰিব কৰ। কিন্তু সি
বিষয় হল। কোনো একো মোকোৱা দেখি সি বৰ
দেখিবেৰ মাত গলামে, “ভাইতৰ কথা শ্ৰেণী হল নোঁ
ভাইতৰ যোক আৰু মোলেৰ মাত মত বাঁও। বোৰ
গুৱাহাটী জগাই বিষ্টিগে।” কাৰোপৰা বোৰে মাত
মোলেৰ।

গোৱৰক হচ্ছি গল। দৰ এটাই টেনা উচ্চেক কলে
“গুৱাটো মন কৰিবলৈ নহলৈ।”

“কোন লৰাটো ?”

“এই দেশগ বাঁওই তোমাক দৈ কথা থাকো।”

“বাঁহো, মন কৰিবলৈ নহলৈ।”

“তোমাৰ কৰাটো বৰ পাই ?”

“নেই মন নহলৈ।”

টেনা উচ্চে কাটকেৰপৰা গলাই আহৰ আগতে
তাৰ দলৰ আনেকোৱা মাহুচে “ক বি পুঁয়োৰ এই
ৰৱটোৰ ওপৰত চৰুনি আছিল। ইপনিমক ঘৰটোৰ
আতি-গুৰুলৈ পাঠিয়ে দিলি। কিন্তু ইপনিমে
ঘৰটোত কৱেট পথা দেখি ভক্তিত্বাতক তাৰ চৰ
কৰিবলগীয়া একে পত্রাহানি নাই বুল আৰোহী বাঁধি
আহিছে তাৰ কৰাটো হতাশ-প্ৰেমীক মোৰাবাক নি
কহেটো লগত পুনৰুলিন কৰাই দিবে। ১৮২০ দৃষ্টাপৰ
মেই মাহটোৱ অনে এটা মোহা নাছিল যিটি মাহিকাৰ
উৰুৰ আকৰ্ষণ-পলত এই হটি দেৱোপম মথম-ভিপৰীৰ
স্বাম-নিবৰ্মল পৰমেৰ শাশগোচাৰত
থকা কুলনিদাম মনন কৰিবত পথিক কৰা নাছিল।
সন্ধিবাৰ লগে লগে যেত্যো এই সহিতীচাল আহি
তাৰ দিয়ে দিছিলি, তেতিয়া তাৰ পথ পুতপৰিদ
যোতি বিষয় পৰিবিছ। কুলবেৰ কুল উচ্চ স্থিতিৰ
আয়োল-মৌলীয়া পোকেৰে প্ৰেমিক-প্ৰেমিক অভিবাসন
জমাইছিল। প্ৰেমিক-প্ৰেমিক স্থিতিৰ হিয়া উপৰিবাহ
কোৱা কথাৰে কুলহীকোৱা সন্মিল বৰ্ধবাৰ যাইছিল।

মিহিৰ মুকুলীয়া মেলে ওপৰৰ গোটেই প্ৰতিকৈ
প্ৰতিকৈ কৰিছিল। বি শাহুমে এই আবেগভাৱ কৰণ
হৰুৰ এছৰিবি কথা মাটি, যি অনে এৰাবি কথা
ভীমত কৈ পোৱা নাই, মেই নিচমা হৰুীয়া পুৰীবীত
নাই।

এই হটি প্ৰেমিক-প্ৰেমিকক কোনে দেখিছিল?
সন্ধিবাৰ চৰিকৰিক গোৱত কুলনিৰ মাহত সিংহতক
দেৰ্ঘিলু পুৰীবীত কুলনিৰ মোলাপ কেপালে, মুক
মুক চৰাইকৈতো আৰু ওপৰত মুল আৰাশ ছুবি
চৰাইনাচ ধৰা অগণন আৰক্ষাৰিলৈ। মোলাপ
কেপালে হৰিষত কুল উচ্চিল, চৰাইকৈতো দিব
নিস্কৰ হৈ একেৰোে চাই আছিল, বৰাবোৰ মেছি উজ্জল
হৈ পৰিবিছ।

এদিনো গুৰুলি মেৰিয়াচ “ক বি পুঁয়োৰ কামেৰি বৈ
পাকোতে বাটতে ইপনিমক লগ পালে। ইপনিমক
পাই মেৰিয়াচে মাহো মেৰাকোক মাত বিলে—“ইপনিম
নে কি ?” ইপনিমৰ ওপৰত মেৰিয়াচৰ কোনো বেশ
ভাৱ নাইল, বৰক মেৰিয়াচ তাৰিব পথত বৰ কৰজ;
কাৰু ইপনিমে দেৰুৱাটি মেৰিয়াচ হলে মেৰিয়াচে কৱেট
বিলাৰ উলিয়াৰ মোৰাবিলেগেতেন। তোলাপ ইপনিম
বে টেনা উচ্চেৰ জীৱিতে, এই কাৰুৰে মেৰিয়াচে ইপনিমক
বে মেপালে ভাল পা। মোৰাবিছ। মেৰিয়াচ
কথাৰ উত্তৰত ইপনিমে কলে—“মোৰ কুমি মাহো
মেৰাকোক মাতা কিছি ? এই তোমাক কি কৰিলো ?”

“কোক কথা মাটি !”
“নহচ, কোৰী, মই তোমাক কি কৰিলো ?” ইপনিমে
আৰু কৰা কৰ বুলিলি, কৰ মোৰাবিলি। এই
ইয়াবিলে চেষ্টা কৰিলে, কিন ইয়াবিলে মোলাপ। অলপ-
পৰ অলকা মাৰি পাকি তাই আকো মাত লাগে,
“তঙ্গে—”

তাৰ আকো লেৰুৰ কৰি থকি গল। থকেৰ
থাকিবে বৰ আয়ন-জিমনকৈ “যোৰি মেৰিয়াচ, এই
তোমাক আয়ন কৰিলৈ ভাল মোৰাপ” বুলি হচ্ছ গল।
মেৰিয়াচে একো কুৰিৰ মোৰাবিলে।

তাৰ পাহাড়িনাই ১৮২০ দৃষ্টাপৰ ত জুন। মেৰিয়াচে
আগৰ দৰেট “ক বি পুঁয়োৰ কৰেটক দেখা কৰিবলৈ
আছিলে। গুৰুলি হোৱা নাই, হট হট হৈছে। ইপনিমে
দূৰতে মেৰিয়াচক দেখা পাইল পাইল পাইলে আছি
নঙ্গলুৰ পালেছি। মেৰিয়াচে কৰ মোৰাব। মেৰিয়াচ
চৰাইন মোৰাব। ইপনিমে আয়ন-জিমনকৈ নঙ্গলুৰ
মুখতে হৰি পৰিল।

তাৰ বিলৈ কৰিছি কৰচি কৰচি কলে,—“তোৰ হৈছে
কি ? বিলৈ পাইছে ? বাট এই ?”

“নিস্কৰ বাই ?”
টেনা উচ্চেৰ সঙ্গী এটাই পটীৰি এখন উলিয়াচ
ইপনিমৰ কলে চোৱা লালে। মুহূৰটোৰ পৈশাচিক বৃত্তি
দেখিব টেনা উচ্চেৰ মুখপৰ্যাপ্ত এটা শৰুৰ বাবিৰ নচলে।

ইপনিমে মাত বিলে—“মোৰ ভাৱ লেগৰাবাৰ নেলাগে,
মই মৰিবলৈ নচল কৰ মাটি। মোৰ বোগায়ে ডিঙ্গি
টিলা দিয়ে মাৰক বা পত্তিত এটাইৰ দাবে কুবাবাই মাৰ
তালৈ মোৰ ভয় নাই। মই ভীৱাই ধাকেমানে হইতক
ইয়ালৈ মোৰাবলৈ নিদিঙ্ক।”

তাৰ নিকিতি উত্তৰ তুনি মাহুহকেটোৰ ধৰক-
বৰক বালিপ। ইটোৱে সিটোৱ চৰু কালৈ চাই স্ব-
স্বৰূপে তাৰপৰা এটাইকৈনি পঁচি গল। ইপনিমে
বাবিৰ আকৰ্ষণ পা চাকি সিংহত একে পত্তি বিশি
নঙ্গলুৰ তোৱানী ঝৰনীক আপ-ভেট দৰি তিৰ হৈ
থকা দেখি ভৱত পাছ হাঁকি আহিল।

এটাই স্থুলিলৈ—“কোন এই পিশাচী ?”
“শোমৰ ভীৱেৰ ?”

“শোমৰ কি গলে ? তই ইয়াত কি কৰিছি ?”

“মোৰ কাগেহেটি বৈলৈলৈ নহচ, এই বৰটোত একো
মাটি। ইষ্ট বৰ হৰুীয়া মাহুহ, সিংহত একো
মৰিকিলৈ কৰিলৈ।

“হা, যা ; আমি সকলৈ টিক-থক কৰিলে, এতিলৈ
উচ্চে যাব মোৰাবো। আমি চাই-চাইতে থামি।” এই
বুলি ভাটক টেষ্টা মোৰাবো মাহুহটো যাবলৈ লোলা
ছোলাৰিগুলৈ নঙ্গলত আকৰ্ষণ কৈলৈ লৈ মাহুহটোৰ কালৈ
চাই তাৰ মাত বিলে—“মৈ থাবলৈ নিদিঙ্ক।” যি তিনিৰ
সোমাৰ, মই চিৰিৰি মাহুহ মাটি আয়ন। এটাইৰাকৈ

পুৰিত হাতত দিম।” তাৰিৰ কথা কুনি মাহুহকেটো হাতৰ
চৰে পৰল। টেনাডিবে লগৰ এটকি কালৈ কালৈ কলে—
“অন্ধেত নহচ। তাইহৈ বি, কৰিবো !”

“ত পিতামাতো মেৰে ?”
টেনাডিবে কৰচি কৰচি কলে,—“তোৰ হৈছে
কি ? বিলৈ পাইছে ? বাট এই ?”

“নিস্কৰ বাই ?”
টেনা উচ্চেৰ সঙ্গী এটাই পটীৰি এখন উলিয়াচ
ইপনিমৰ কলে চোৱা লালে। মুহূৰটোৰ পৈশাচিক বৃত্তি
দেখিব টেনা উচ্চেৰ মুখপৰ্যাপ্ত এটা শৰুৰ বাবিৰ নচলে।

“ইটোৱে উভটোৱে ভাবিৰ বাই ?”

মেরিয়াচ ছিল। গোকারুক্তিক মাত দিলো—
“বা—বা—গৈ ক—জে—ট।”

“মই কি কবিব পৰোৱা?” বুলি কৰেতে মেরিয়াচৰ
হাতসন সাট পলো।

“যোৰী! মদে কেনহলৈ কৰবাইৰ ঘৰ গৱাইৰা।”

কথাবাৰ শুনি কৰেৰ হিয়া ভাগি দোৱা দেন।
আকুন কঢ়াভূত চৰুৱিৰে একেগো মেরিয়াচৰ মথৰ কাজে
চাট লাগেক মাত দিলো—“কিঃ কি?” কৰেতে চৰ তেতিয়া
চলচলো। মেরিয়াচ তগো মাতৰে কৰবল ধৰিল—“কৰেট,
ভৌদনত পতিজা কৰা নাইলো, আজি এই প্ৰথম পতিজা
কৰিলো—তুমি গলে মষ্ট আৰু জীৱাই নেথোকো।”

ততক কৰেতে মৰ দুবি আচিল। মেরিয়াচে কৈ
শল—“মোক কাইলৈ লগ মোপোৱা।”

“কিঃ?”

“মোপোৱা।”

“কিঃ?”

“কৰো আছে। কোনে কানে এই খষেকৰ বিচে-
ষতে হোকে চৰুকিনলৈ মিলন হৰ পাৰে! প্ৰণৱলৈ
ন বৰাকে গুৰি ধৰিয়।”

কৰেটে হাতাশ পাশত আশাৰ সকাৰ হল। কৰেটে
আশুকৈক মেরিয়াচৰ চৰুৱিৰে চাট গুৰিলো।
মেরিয়াচৰ চৰুৱিৰে দেন তাই বৰিয়া আশাৰ গোপালী
ধৰিখনি দেবিদৰে পাপ। মেরিয়াচে শত হৰমেৰে বেঁজে-
টুকু মুষটি পাপ ধৰিলো। কৰেটেও সাতৰ আঙুলৰ
বৰুৱা বিশ মেরিয়াচৰ চৰ কুটিলৈ বৰ হেপাইৰে
গোলৈ ধৰিলো। হোলো তস্য তলদৰ চৈ পৰিল।

পাশকৈ হোলো বাট পশ্চত বৰু পাট
কাহিল। নিবেদ বেশি কুটিলৈ পাপ কুটিলৈ
মেলো আৰু পৰা চৰুকিনতে আকাৰৰ তৰা দেখিলো।
মেরিয়াচে উভতি যাখতে বাট যাবত হৃষ্ট কোনো
নাই। অলপ আগতে টিপনিন ডকাইতিতে পাচে পাছে
গুচি গৈগিলো।

অভেলোৰ সদাৰান, সদাৰ সতক। টেনিডে
কাটকেবলো ভুলাই আছিৰ বিনাই ভেলজৰ চৰুত
পৰিল। ভেলৰ কটোভুজেই বিস্ত চিৰু মোৱাবিৰ।
তথাপি চেলজাই তাত ধাকাটো নিৰিপুৰ নেদেৰ ইংৰাজুৰে
যাবলৈ কিক থাক কৰি কৰেটেক সাহা হৈ ধৰিলো আগ
জানৈৰ দি থলে। কৰেটে মেৰামিলে বিহু নিষেকে
বাগেকে আৰু এবিলৈ ওলাইছে, আনিঙ্গৈতে ইজু
নকবিলো। বিজেৰ হুঁচ যাতনৰ ভাবাই তাইৰ আন
সকলো ভাব হোৱা মাৰি তল গোলো।

• • •

পৰিল। ভেলৰ কটোভুজেই বিস্ত চিৰু মোৱাবিৰ।
তথাপি চেলজাই তাত ধাকাটো নিৰিপুৰ নেদেৰ ইংৰাজুৰে
যাবলৈ কিক থাক কৰি কৰেটেক সাহা হৈ ধৰিলো আগ
জানৈৰ দি থলে। কৰেটে মেৰামিলে বিহু নিষেকে
বাগেকে আৰু এবিলৈ ওলাইছে, আনিঙ্গৈতে ইজু
নকবিলো। বিজেৰ হুঁচ যাতনৰ ভাবাই তাইৰ আন
সকলো ভাব হোৱা মাৰি তল গোলো।

বুচাৰ প্ৰক্ৰিয়াত মেৰিয়াচক অনৰে সাথৰান কৰি-
বৰ ইজু নাইলো। বুচাৰ বৰ মৰিয়াচল। মৰিয়াচে
বুচাৰ অভিয়নী হৈ উটিলুণ। মেৰিয়াচে হাতোৱাৰ কৰি
উটৰ বিলে—“মোক কৰা কৰক!”

“তোক কি হাগে ক?”
“মই অৰাত আপুনি অসংহোৰ পাইছ বুলি মই
জানো, দেগাপি মই আছিছো। এয়াৰ কথা শুনিয়ে মই
কেতিয়াও নহয়।”

“মুৰ্খ! তোক ওভি ধৰিলৈ কোনে কৈছে? যাৰ,
তোক কি লাগে ক?”

“মোক বিশা কৰিলৈ সন্মান দিব লাগে?”

বুচাই জীৱেক মষ্টি পটিয়ালে। জীৱেক আচি
কোঠা সোমালতে বুচাই জীৱেক কৰে,—“বিশেৰ কাম
নাই। এও” মছিকৰ মেৰিয়াচ। এওক অভিযান
কৰা। তেওঁ বিশা কৰিব পৰিছিল। এতিকা তুমি
হোৰী।”

জীৱেকে মেৰিয়াচৰ ফালে চাট পটিয়ালে। চিনি
পালেনে মেলাপে কৰ মোৱাবি। কিন্তু বুচাৰ কথা শেন
হোৱাৰ গলে লক্ষ্য কৈ কোঠাৰ পাহি হল। বুচাই কৰিলৈ
বলিলে—“তুমি বিশা কৰিবা! বৰল ২১ বছৰ। সকলো
তিকোনো! বাকী সোৱ সন্মানি। বৰী, বৰী! অ’ তুমি

ওকাপতি কৰি কিমান পৰাৰ?”

“ওকে নেপাও!”

“বেনেলো তেওঁৰ কাহি পঢ়ী বৰ অসংহপৰা।”

“বৰষ, যোৱ মেচিনা।”

“ক’ ক’ গোকুক মোপোশা—আশাও নাই?”

“মোৰ বিশেৰ সামান নাই।”

“নাম?”

“মেডভেজেন কেনেনভেটি।”

“বৰ— ২১ বছৰ বছৰ—কাম-কাজ নাই—বেনেলো
পটমাহিয়ে—”

মেৰিয়াচ লিলা মাহুলৰ সবে তিক্কিৰ উটিল—
“আপোনাক মৰ্পণ লোহাটি বি যিনতি কৰিবো, মোক
বিশা কৰিলৈ সন্মান দিবকৰি।”

বুচাই বিশাৰ হাতিবে বৰ ধৰত শৰাই দিব কৰিলৈ
ধৰিলে—“আপাতা! মন্তে ভাবি আছিছা—বুচা গাথাটক কৰি-

কৰি বলে, মষ্টি পিয়া কৰাবৎ; বৰ— সকলো তিক। বুচাই
মোক দেলি আমন্দত বেও দি উটিল, পতিকে বিশা
কৰিব দেলি সন্মান দিব। আক দেৱো দে বি যোৰ এটোৰ
নাই তোলা, এজনীৰ নাই মেথেৰ। কেতিয়াও নহয়—
কেতিয়াও নহয়। বৰষই নোৱাৰে পটমালেট-কপলাৰেটি মই

চিন নলগু। মই এনেৰে উচ্চৰ ঘাসৈ বিশ মোৱাৰো—
উপাজৰুন ঘৰত চু এটো নাই, ধোঁ কৰাবলৈ গোলো।

“মেটৰা!”

“কেতিয়াও নহয়; কেতিয়াও নহয়।”

মেৰিয়াচে বুচাৰ মুৰ্খি দেখি সকলো আশা জৰা-
জৰা দিলি গিগিসকৰে উটি ধাৰিলৈ গোল। হৃষেৰ প্ৰ
পাইতেও বুচাই বেৰাবিৰ গৈ মেৰিয়াচক তিতিত ধৰি
চীন যাবি আনি চিন এখনৰ পৰ্যবৰ্ত হেতোৱাৰিৰ
বি মাত শোলে—“ক’ হোৱালী, কি কথা, মোক
কচোনি!”

মেৰিয়াচৰ ‘বেটা’ স্থোধনে বুচাৰ কঠোৰ মন
কোমলাই গোলালে। বুচাৰ তিনি গুলি আছিল। মেৰিয়া-
চে কৈলে—“বেটা! বেটা—”

বুচাৰ সুখ আমন্দত ভিশিকি উটিল। মেৰিয়াচৰ
কাম চাপি বৰ কৰক বলে মাত দিলো—“মেৰিয়াচ!
মেৰিয়াচ! বেটা বোল! বেটা বোল! আন’ আজি
কিমান দিব পিণাতক অষ্টক-কুকাত আভিলি!” বুচাৰ
আক কৰাবলৈ কালিল। মেৰিয়াচক সুৰাই-পৰাইট চান্দোলৈ
ধৰিলো। হাতাই বুচা চক-বাটি উটি মাত দিলো, বিশেৰ-
গুচি। তেওঁ বুচা কুকাত কুকাত কুকাত কুকাত কুকাত

কুকাত কুকাত কুকাত কুকাত কুকাত কুকাত কুকাত কুকাত

কুকাত কুকাত কুকাত কুকাত কুকাত কুকাত কুকাত কুকাত কুকাত
কুকাত কুকাত কুকাত কুকাত কুকাত কুকাত কুকাত কুকাত কুকাত কুকাত

কুকাত কুকাত কুকাত কুকাত কুকাত কুকাত কুকাত কুকাত কুকাত
কুকাত কুকাত কুকাত কুকাত কুকাত কুকাত কুকাত কুকাত কুকাত কুকাত

যাগটো—যাপেকে আমার কথা একে মনেরে। তাকিং যি।
করিলে দেখালে মই বলিছি “ম. মহলে মহিম”।

বৃষ্ট বই বরি সুন আছিল। মেবিহাচৰ কথাৰ
শ্ৰেষ্ঠ স্বত্ত্ব বিলে—“অ” বুঁজিলো। তাই ঘোলেকে নজ-
মাইক তোৱ লগত কথা পাতে। দেখে চোঁজালী বুল
পাইছে। উচ্চ বলিষ্ঠ হস্তৰ গৈ কোণাটি-আপাটি চিঞ্জি-
বটি ধৰিলো—“গোই আৰ। দেখে আছ।”—গোই
আছ! ভিতৰ পৰা একে লৰে বৌদ্ধৰ আৰি বৃষ্টক
মাটি দৰিলো। বৃষ্টই ক়িঞ্জি চিঞ্জি কৈ গল—“তাক
ধৰি আৰ। ধৰি আৰ। দেখে গত দেৱ। দেখে গত
দেৱ। এইবাব আৰ সি নাহি। মেবিহাচৰ। মোৰাছ।
মেবিহাচৰ!”

মেবিহাচৰ পৰ্যবেক্ষ ঠিয় হয়। টুপাটো দাঁড়ি লৈ
হয়াৰ হেলি যাবলৈ শুভাই বুচাৰ কালে উভিত শো মাত
বিলে—“কোৱা ও ছুচুৰ আগতে কালুন যোৰ ধৰীয়
পিঙ্কাক একোৱে অগমান কৰিছিল, আৰি যোৰ পাহাক অপ-
মান কৰিব। যৰ অপোকাক আৰ একে নকঢ়ি।”

মেবিহাচৰ পৰিগ্ৰিলুপ্ৰস্তুত শৰ কৰি দৰ্বৰ
বাহিৰ হৈ ওপাই গল। বৃষ্ট মহলে কৰিব শৰীৰৰ
মাথাবে মাথাবে মাথাবে মাথাবে মাথাবে

—

হৈ বৰি ধৰিল। কৰা কৰ্তৃপক্ষ বিচাৰিলো, এটা কথাৰ
গুৰিৰ নহল। উভিলৈ চেষ্টা কৰিলো, কৰ্তৃপক্ষ কৰিব
মনোৰিলো। অলপ পৰবৰ্তী পাছতে বৃষ্ট হৰ-মুৰা কৰি
চেষ্টাৰ পৰা। উচ্চ উভাবৰ্যুগত গৈ কোণাটি-আপাটি চিঞ্জি-
বটি ধৰিলো—“গোই আৰ। দেখে আছ।”—গোই
আছ! ভিতৰ পৰা একে লৰে বৌদ্ধৰ আৰি বৃষ্টক
মাটি দৰিলো। বৃষ্টই ক়িঞ্জি চিঞ্জি কৈ গল—“তাক
ধৰি আৰ। ধৰি আৰ। দেখে গত দেৱ। দেখে গত
দেৱ। এইবাব আৰ সি নাহি। মেবিহাচৰ। মোৰাছ।
মেবিহাচৰ!”

বৃষ্টৰ বিশ মেবিহাচৰ কাণত নুলিলো। মেবিহাচৰ
ভেঙ্গিলো বৰত মুখত। কিছুমান পৰবৰ্ত পাছত হৰা অল-
অৱে তৈ চাক অখমত সোমাই পৰালো। প্রেঙ্গিলো বৃষ্টৰ
মুখত মাত নাই, তেৱে ধৰণি কীৰ্তি, চৰু, নিম;—
—দেখে এটা কাঠৰ পুতুলাতে। মাথে মাথে শেঁ হাততেৱে
মাথোন কপলৰ কুমলৈ উটা-নম কৰি বৃষ্টৰ শীৰাবৰী
পৰিচয় দি আছিল। (আগলৈ)

আগলৈৰ শাখাৰিলো

পোৱা কিতাপ খননদিয়েকৰ কথা

শাহ-আই। “ভিন্নকৃত হৃষি প্ৰীত। গাঁ-
লীৰা তিঁ।”

অধি কৰ্ত, গাঁলীগ ভিতৰৈ হৃষক বা নগীৰীগ ভিতৰৈ
হৃষক, মেষ তিশ্য বিশ্যো দৰি বস্তৱতে সোজাত কৰি
কৰে, তেকে তাৰ বিচিৰ কৰি—“কৰি সাহিতৰ কৰ সাহিতৰ
প্ৰেৰণ কৰিলৈ যোৱাটোৱে গোকৰ্ত কৰি। গাঁলৈ
কৰ্ত সাহিত নমহৰতে হৃষক, নিষ্ঠ দৰতে হৃষক বা
পৰবৰ্ত হৃষক, মাহৰ বৈৰীৰীৰোৰে মুৰ স্বত্
কথাৰোৰ অমেৰিণিষ তেমে কথমা কৰি পৰি।
পৰেৰে অনুমুলা যে দেৱাই হৃষক তুলি দেৱাগৰকে
যিচুকে দেখি যাব দেইকৈক কিপত তুলি দি
শল্প য়াজাইছো দুলি ভোকাটোৱে মহান ভুল কথা নাই।

অহৰালী; কিন্তু এইখন কি কৰিলো! “তেও” আমাৰ হৈছে। এটি কৰকেৰে কিতাপখন গঠিত। কটলৈৰেৰ
ওগৰত খৎ নৰিব; আমি বাধ্য হৈ তেওক অহৰালী
কৰো, তেও” দেখ কিতাপখন অবলম্বে পূৰ্ব মোৰে।
শ্ৰীকৃষ্ণৰ গবাক্ষসকলে কিতাপখন মুলত চোৱা
উচিত।

আসাম সাহিত্য সভা। কাৰা বিদৰ্ভ। ৭৮
বছৰ। দশকক শ্ৰীত শৰ্দুলৰ মোৰাবা অধীন সম্পা-
দক। পাই শলাগ হৈছো।

প্ৰভাত। দোহাট মৰাহ শুলৰ কালোচনী
কাকচ। পাই শলাগ হৈছো।

প্ৰভাত। শ্ৰীত কৰিতাপখন মুলত মাহে-
কীৱা কাকচ। পাই শলাগ হৈছো।

চেতনা। শ্ৰীত যৰ্থকুলৰি বাগ তোৰুৰী
সম্পাৰ্দক। পাই আৰো, আৰ মন মনে তোৰুৰী কাঁ-
বীক পশাগ আৰো কৰিব। আৰি আৰ-
গৈলি গুৰাগতিলো বাৰতে দেখা হৈ গাম শুলিলৈ পাই-
ছিলো। “গৈছে গৈছে পাতি লিলে মূলৰে শৰাটী” গামে
আৰো মুক কৰিছিল। এইভাবতে হৈ শৰব বিবে
একোৱে কৰ্ত—“হৃষি” অসমীয়া নহত; “হৃষী”হে
অসমীয়া। যেনে, শনিকৰে সেনাবৰে পাই কৰিছিলো।

“হৃষ-বুলাই” নহত, “বুলাই-বুলাই” কৈ অধীক্ষ কৰিন্নি
বৃষ্ট মহলৰ এবং ধৰ্ম শ্ৰীত মাহেৰ
শৰ্দুল। মৰিকাকন যোগ। হৈকে আমাৰ অঙ্গ আৰ
গুলঁজ। মাহৰামা আৰ সাহৰুমিৰ উত্তিত চাৰিউচালে
সকলোৱে ভালকৈ পাই পতা দেখিলে মনত বৰ হৰ্ষ
হৰ্ষ।

আৰি আৰ অনেক কিতাপ সমালোচনাৰ বাবে
পাইছো। সমালোচনা বি কি নহক, পঢ়ি পাইৰ
শীকাৰ কৰি ধাকিম শুলৰ আৰিবিৰ অভাবত

তত্ত্ব আৰ তথ্য। “ভিন্নৰ্কৰেৰ শৰ্দুল কটুৰী
প্ৰীত আৰ প্ৰকশিত হৈ হৈ আৰ।” ইহাৰ সৰহালো
প্ৰেক্ষ বৰি আৰি আৰোচনাত প্ৰকশিত হৈছিল।
ধৰিব পাৰে, খৎ কৰিবলৈ কৰিব পাৰে, আৰ গালি পাৰি-
জৰিল দেৱাবৰে থেকে যত্নৰ স্থত প্ৰাপ্ত কৰি
লেখিলৈ চেষ্টা কৰিছে, আৰ হেতু অনেকমুক কুকুৰী

আৰোৱাৰ বেজৰকৰা

ନାଟ୍ୟବ

ବାଗ ଥିୟେଟାର—ଦୁର୍ଗାପୂଜା ଉପଲକ୍ଷ୍ୟର ଅଭିନନ୍ଦ

ତେଣୁପରି ବାଗ-ଥିୟେଟାର ମନ୍ଦିରର ସୋରା ହର୍ଷାପୂଜା ଉପଲକ୍ଷ୍ୟରେ ସମ୍ମାନର ଦିନର ପରା ମଶମୀର ଦିନାଟେକେ ଚାରି ଦିନ ଅଭିନନ୍ଦ ହୈ । ବାଗ-ଥିୟେଟାରର ନାମ ଅଭିନନ୍ଦ; ଆଜି କିଛିଯାନ ଦିନ ଅମ୍ବାଯା ନାଟ୍ୟକଳାର ସ୍ଵର୍ଗବାଦକଥା ଡେକା-ମ୍ୱାକଳର ପ୍ରାପ ସୁରେ ସୁଧେ । ଦେଖି ବର ଭାଲ ଲାଗିଲ ଯେ ତେଣୁପୁରୁଷ ହଥନ ବଡ଼ାଳୀ ଥିୟେଟାରର ଅଭିନନ୍ଦ ଚାଲ ଥିଲା ସ୍ଵରେ ଅମେକ ଜନା-ବୃଜା ବଢ଼ାଳୀ ଭଦ୍ରାଳେ ଆହୁତ କବି ଏହି ଅମ୍ବାଯା ଅଭିନନ୍ଦକେଟ ଚାଲିଲ ଗୈଛିଲ । ବାଗ ଥିୟେ-ଟାରର କ୍ରତିତ୍ବର ବୋଧକରେ ଏହେ ଏହି ଅପରକପାତ ସମାଲୋଚନା ।

ଶେଷର ଦିନର ବାଜେ ଆନ କେଟେଦିନ ବାଗ-ଥିୟେଟାରର କର୍ତ୍ତାଙ୍କଳେ ମୂଳ ଅମ୍ବାଯା ନାଟ୍ୟରେ ଅଭିନନ୍ଦ ହେବା କବି-ଛିଲ, ଆକ ଦେଖାଇ, ଏହି କେଟେଦିନ ପ୍ରଥମରେ ହର୍ଷକେବେ ସବ ଉପଚି ପରାତ ପିଛତ ଅମେକ ଦର୍ଶକ ବିମୁହ ହେ ସୁବିଧା ଲଗା ହୈଛିଲ । ବୋଧକରେ ଆମଲିକ ଆୟୋଜନ ଚାଇ ଥିୟେଟାର ଥଥିତି ଠାଟ ବହୁଲାହି ବିଶେଷ ପ୍ରୋଫଲ ହେ ପରିଚେ । ଅମ୍ବାଯା ଦର୍ଶକଙ୍କୁରେ ମାହୁତବେବେ ଅମ୍ବାଯା ମୌଳିକ ନାଟ୍ୟର ଅଭିନନ୍ଦ ଆଦର ନକବେ ବୁଝିଲେ ଅମ୍ବାଯା ଥିୟେଟାରର କର୍ତ୍ତାଙ୍କଳେ ବଢ଼ାଳୀ ନାଟ୍ୟର ଆଧାକେଟେଲୁଣ ଅଭୁବାଦ ଭାବନା ପାଇଁ ବୁଲି ଆମି କେତିଆମ କେତିଆମ ଶୁଣ ଅଛିଛୋ; ପିଛେ ଦେଇ କଥା ଏହିକେନିମତେ ଅପରମାଣ ହୋଇବା ଚିନ ହୈଛେ ବୁଲି ଆମି ଭାବିଛୋ । ଇଥାର ବିପକ୍ଷକେ ଏତିଯା ବିଜାନି କବ ପାରିବ ଯେ ଅମ୍ବାଯା ମୌଳିକ ନାଟ୍ୟର ଅଭିନନ୍ଦେ ଅମ୍ବାଯା ଦର୍ଶକ ଯେ ମନ ଯୋଗାଦିଲେ ବାଧାଇ, ବିଦେଶୀ ଦର୍ଶକଙ୍କେ ଆକର୍ଷଣ କବି ଟାଇନ-ଆକ୍ଷରି କାନିବର ଟ୍ୟାର କମତା ଆଛେ; ବୋଧକରେ ଅମ୍ବାଯା ନାଟ୍ୟାଳତ ବଡ଼ାଳୀ ନାଟ୍ୟର ଗଠିତ ଅଭିନନ୍ଦର ଚାବିଲ ବୁଲି ଇମାନଦିନ ଜନା-ବୃଜା ଅମ୍ବାଯା-ବଡ଼ାଳୀ ଦର୍ଶକ ମାଧ୍ୟବଗତେ ନାହିଁ ।

ତୁମ୍ହାପି ଶେଷର ଦିନ ବଡ଼ାଳୀ 'ଭୀତ' ନାଟ୍ୟର ଭାବନାରେ ବାଗ ଥିୟେଟାରର ପୂଜାର ଉପଲକ୍ଷ୍ୟର ଅଭିନନ୍ଦ ସାମରଣ କେଣେଇ ମହି ହେ ଆମି ଭାଲକୈ ବୁଝିବ ପରା ନାଟ୍ୟ ସମ୍ମାନ ଦିନ ବୁଲି ଉପରେ ସବର ଅମ୍ବାଯା ବାଗ-ଥିୟେଟାରେ

ବଡ଼ାଳୀ ନାଟ୍ୟର ଅଭିନନ୍ଦ 'ଘରଶ୍ରୀ-ପ୍ରତିମା' ବୁଲି ଭଲ କବା ଧାରପେବ ଜୟନ୍ତିଟୋ ଏତିଯାର ପରା ଏକେବାବେ ବିଲାଙ୍ଗଜୁଲ ଦିଲଟିଲ ବୁଲିରେ ତେବେ କବି-ଛଳ, ତେବେ ଆମି "ପ୍ରତିମା" ନିର୍ମାଣ ଗୋଟି ତେବେଳେକକ ଆନ୍ତରିକ ଧନାଦାନ ଜନୋରାତ୍ମ ବାଜେ ଏକୋ କବିଲେ ନାଟ୍ୟ ।

ପ୍ରଥମ ଦିନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆମ୍ବାଯା ପ୍ରଥମର ପରାମରଶ ଶୋଭିତ ହୁନ୍ତରକୁ ନାଟ୍ୟର ଅଭିନନ୍ଦ ।

ଏଥକବେ ନିଜେ ନାଟ୍ୟର ଏଠି ପ୍ରଧାନ ଭାଗ ଲୈଛି— ଚିରାଳମାର । ପ୍ରଥମ କଷତ ଦକ୍ଷ ଚିରାଳମାର 'ପରମ କରି' ବେଳା ନାଚଟେହି ନାଟ୍ୟକଥିର ଏଠି ଅତି ଅଧିମ ସବ; ସୁଦେବେ ଗାନ ମେଗୋଟାକେ ଶଥିବ ଅନ୍ତି-ଭଲିବ ଲଜାଲୁ ଗାନ୍ତିରେ ଗାନ୍ତିର ଭାବଗକାଶ କବି । ଏହି ନାଚଟି ଅତ୍ୟନ୍ତ; ଅନ୍ତିଗା ନାଟ୍ୟମାରିଷ ଏହି ଆପ୍ରକମ୍ପିତ ସବ । ଏହି ନାଚଟ ଭାବରୀଯାର ଯଥେଷ୍ଟ ଦକ୍ଷତାବେଟ ମଞ୍ଚର କବିତେ; ଆମାର ଦର୍ଶକ ମଙ୍କଳ ମେ ଏମେ ହୁକ୍ଷ ଭାବ ନାଟ୍ୟ ପ୍ରକୃତଭାବେ ଧାଇ କବିଲେ ମାଜୁ ଆହି ଆମି କ୍ଷମା ନାଟ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଏମେ ଭାବର ନୃତ୍ୟକଳା ଆଦିଲେ ଯେ ଆମି ସାଜୁ ହବିଲ ଧରିବ ଲାଗେ ମେଟେଟେ ହବେ ବୁଝିଛ ଯେନ ଲାଗେ । ବିଭିନ୍ନ ଆକ ଧାତୀ ଅଭିବେତ ଚିର-ଲେଖାର ଗାନ, ନଚନ-ଭରିଯା ଆକ ସଜା (make-up) ଭାବି ସାଧାରଣଭାବରେ ଭାଲ ହୈଛିଲ ଯଦିଓ ମାହିତାର ମେହେ ଚିରଲେଖାର ବିଚିତ୍ରତା ତେବେ ବିଶେଷଭାବେ କୁଟି ଉଠା ହେ ମେଲାଗିଲ ।

ଏହି ଦିନାର ଆନ ଭାବରୀଯାଙ୍କଳର ଭିତରର ବାଗ, ଅନି-କନ୍ଦ, ଉତ୍ତା, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଆଦିର ଭାଗ ଉପରେବେଗ୍ୟ । ବାଗର ଭାଗ ଆକ ବେଳା ଆବି ସାମାବଣକେ ଶଳାଗିର ପରାବ ନିଚିନ୍ଦି ହୈଛି ଯଦିଓ, "ବସି", "ବସନ୍ତ", "ବସନ୍ତା" ଆକ "ଭସି" ନିଚିନ୍ଦି ଆଭିବର୍ତ୍ତ୍ୟା ଉତ୍ତାବଳ ଆମି ଅମ୍ବାଯା ଅଭିନନ୍ଦ ଶୁଣିଲେ ହେଲେ ହୁଏ ପାଞ୍ଚ; ବ୍ୟକ୍ତ-କଥିତ (delivery) ମୁହଁଯାକୈ ମତା ଆକ ବେଳା କଣ୍ଠରେ ଭଗିମାର (motions) ଅଭିଚାର, ଆକ 'ଗାତ୍ରାହୁଗତ'-ଭାବ (common place) ନିଚିନ୍ଦି ଦୋଷର ପରା ଆକ ଅଳପ ମୁକ୍ତ ହଲେ ଏମେ ଅଭିନନ୍ଦ ଚାଇ ଆକ ହୃଦୀ ପୋରା ଯାବ ।

(ଆଗଲେ)