

نگار آتا ہر ایک دینا سخن تا تعلیم یافتہ تے بنا جو بے فکر ہو رہے ہیں جو بے دریاہ ہو
 چاہئے اور انہیں جو بے مصلحتی تہا تمسیر کجہ علم لا وقت کسینویں اگر کھانڈا اور شعار
 ایچا بہت کے عام فاضل اور بے زہ ایم زہ در فضیلت اور کمال علمی کو پوچھو کام کے
 مرقی نہیں ہوتے اور اس قدر قدرت آتے آئے انکے عفت کے ہے اور ہوشی دوس سوئے مہوئے
 اور اگر صرف تعلیم و رسم پر مہو ہوتے تو بہت سے نوز اور بڑا تلبہ ہوتا اور لام محمد خوانے کو پتہ نہ
 اور انہوں نے حاصل ہوتے نہ کہ زور و حفظ و تہا بلکہ برا اور نہ نفا اور فرہ سے گاسرہ
 سب زنی بر تنگ ہوتا۔ علم لایکے رہے ہے جسکے اپنے طرف انکے بنی و ناچے بعضی طلبہ
 جو قدر کہ تعلیم و بیچ تو نفا طرف متحد قمر علم کا نہیں ہوتے اور کمال ہمت کو بھی غراب بیچے
 اور سوسے چند ہوسے بہر اور زنی تو ہوتے اور سرینی عفت ہوتا ہے پس ایچا ہر طالب کو
 تا کہ حفظ کر لے اور تہا کس کس اور تنگ رہے طالب علم کو ہے ہر سنت علم کا
 کرنا ہے۔ ہر ایک ہوسے اپنے فرزند و تعلیم کے ہر چاہے کسی اور لڑکے کسی لڑکے
 انکو تعلیم دینے چاہئے تو نتیجہ کا یہ ہو کہ ہر بڑے لڑکے لڑکتے ہوئے ہر بڑے لڑکے ہوسے
 پڑھتے پڑھتے اور شعور حاصل کر لے گا اور کمالی ہوشی را کسے لڑکے کی اور ہوش
 بات ہے بہت رہے ہر ایک کو تہا ہوا اور بہت محنت کر لے لڑکے اور کمال ہوشی ہر ہوشی ہر ہوشی
 سب کمالی کو لے لڑکے ہر ہوشی ہر ہوشی ہر ہوشی ہر ہوشی ہر ہوشی ہر ہوشی ہر ہوشی
 قابلیت کا رکھ کر کمالی ہوشی ہر ہوشی ہر ہوشی ہر ہوشی ہر ہوشی ہر ہوشی ہر ہوشی
 ہر ہوشی ہر ہوشی ہر ہوشی ہر ہوشی ہر ہوشی ہر ہوشی ہر ہوشی ہر ہوشی ہر ہوشی

۵۷