

De gli Antichi. 403

CVPIDO.



I tutti gli affetti de gli animi nostri non vi è il piu commune, il più bello, nè che habbia maggior forza di quello, che non solo in noi si vede essere, ma nello eterno Iddio ancora (benche in lui sia pura sostanza solamente, non affetto, nè passione) ne gli Angeli, & in tutti gli ordini de' Beati, in ciascheduno de gli elementi, & nelle cose tutte, che di quelli sono create. Si dimanda

Amore.

questo communemente Amore, il qual leua ogni bruttura da gli animi humani, & cosi gli fa diuenire belli, che hanno poi ardire di andarsi a porre dauanti alla bellezza eterna, oue ripicni tutti di gioia, e d'infinito piacere godono i desiderati frutti de' loro amori. Questo fa diuentare humili gli superbi, gli adirati riduce a pace, rallegra, & riconforta gli affliti, e sconfolati, porge ardire a chi teme, & apre le chiasse mani all'ingorda auaritia. Questo ha forza sopra tutti i piu potenti Rè, supera i grandi Imperadori, & in somma si fa vbbidire a tutte le persone. Per le quali cose non è marauiglia se fra i loro Dei lo posero gli antichi, li quali non hauendo vista ancora la luce della verità, quel, che si doueua dare al Creatore del tutto, danano alle creature, & come che non sapessero onde le virtù venissero in noi, molte ne adorano come Dei, & posero loro diuerse statoe, & in varie imagini la dipinsero, secondo operano ne gli animi humani, come in altro luoco hò mostrato già, per non replicare il medesimo hora, che di Amore solamente voglio dire, secondo che da gli antichi fu dipinto. Se ben par'essere hoggimai così manifesto ad ogn'vno, che non habbia bisogno, che ne sia scritto per insegnarlo; perche vedendo vn fanciullo con la benda a gli occhi, con l'arco in mano e con vn turcasso pieno di strali al fianco, ogn'vno sa dire questi è Amore, ma non saprà dire però ogn'vno poia chi gliene dimandi, la ragione, per la quale sia così fatto. Et io in queste mie imagini hò voluto mostrare non solo come lo facessero gli antichi, ma renderne le ragioni

Amore non è vno.

Cc 2 gioni